



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolens rektor:

Carl P. Knudsen
Træffes efter aftale

Skolens adresse:

Helsingør Gymnasium
Borgmester P. Christensensvej 3
3000 Helsingør

Skolens telefon:

42 22 41 00

Lærerværelsets telefon:

42 22 25 76

Første skoledag efter ferien:

Vi mødes i festsalen mandag den 13. august kl. 9.00

Redaktion og lay-out af årsskriftet:

Ole Hartelius, Gorm Tortzen og Bent Christensen

Omslaget: Kronborgs belejring 1658.

*S. Pufendorf: De rebus a Carolo Gustavo Sveciæ Rege gestis etc., Nürnberg 1696
(stik af J. Le Pautre ca. 1668 efter tegning af E. Dahlbergh)*

Årsskrift

for

Helsingør Gymnasium

1989-1990

Indhold

Forord	3
Tycho Brahe og hans planetarium	5
Hverdagene på gymnasiet	9
Plakatsøjlen	10
Fællestimer	11
Morgensamlinger	12
Studierejser	13
Besøg fra Sverige	18
Studiekredse og andre aktiviteter	19
Årets højdepunkter	
Idrætsdag	21
Frihed og opbrud. Temauge om 60'erne	22
Fransk cabaretaften	23
Teatergruppen 'KLAPMAND'	25
Elevrådet	26
MOS	26
Studievejledning	27
Frederiksborg amts ergonomiprojekt	29
Gamle elevs fest	31
Helsingør Gymnasium og lokalsamfundet	
Et døgn i Helsingør	33
Helsingorancer Samfundet	33
Forældrekontaktudvalget	34
Legater 1989	34
EDB på gymnasiet	35
Serviceudviklingskurser	35
Skolens lærere	37
Administrativt personale	39
Personalia	39
Kalender 1990-91	40

De grafiske arbejder i årsskriftet er lavet af elever i formning/billedkunst.



Forord

Året 89-90 har - som sædvanlig - været begivenhedsrigt, hvad man kan se på de følgende sider. Årsskriftet kan naturligvis ikke fyldestgørende skildre det liv, der foregår på skolen, men det kan forhåbentlig sætte tankerne i gang hos dem, der var med, og give andre et indtryk.

Årsskriftet henvender sig naturligvis især til nuværende og kommende elever, men det er mit håb, at

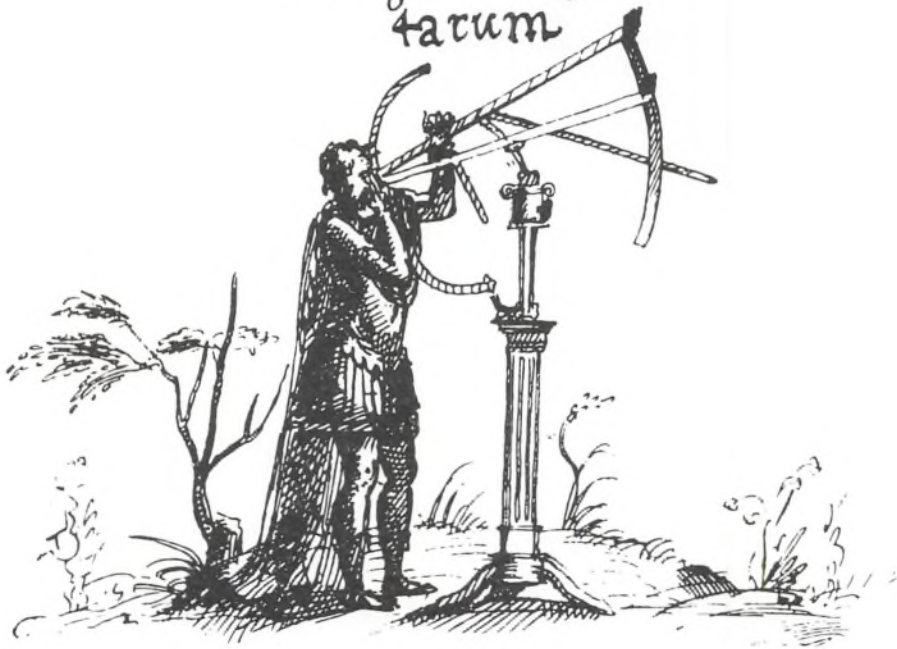
også andre i lokalsamfundet kan have glæde af at læse det.

Jeg ønsker 3.g'erne til lykke med studentereksamen og ønsker alle nuværende og kommende elever god sommerferie.

På gensyn d. 13. august til et nyt skoleår.

Carl P. Knudsen
rektor

Liber distantiarum Stellarum
affixarum per sextan-
tem Astronomicum & RA-
dium, ab initio Anni
1578
in Insula Hvenæ
diligenter observa-
tarum



"Bog over fiksstjernernes indbyrdes afstand. Omhyggeligt opmålt med astronomisk sekstant og radius fra begyndelsen af året 1578 på øen Hven". Tielillustration fra Tycho Brahes observationsprotokol.

Tycho Brahe og hans planetarium

To konkurrerende verdensbilleder

Den 14. December 1546 blev Tycho Brahe født på herregården Knudstrup i Skåne, i en tid som videnskabeligt set var optaget af diskussionen om Jordens placering i universet. De fleste videnskabsmænd forestillede sig, at Solen og planeterne (dvs. de dengang kendte: Merkur, Venus, Mars, Jupiter, Saturn og Månen) bevæger sig rundt om Jorden i cirkelformede baner. Denne opfattelse af verdens indretning kaldes det ptolemæiske verdensbillede, efter den græske astronom Ptolemæus, ca. 100-175 e.Kr. Mod denne opfattelse talte den polske astronom Copernicus (1473-1543) som hævdede, at Solen var i hvile i centrum, og at planeterne incl. Jorden bevægede sig i cirkler om Solen. Månen placerede Copernicus det "rigtige" sted, i en bane om Jorden. Denne opfattelse kaldes det kopernikanske verdensbillede. For rigtig-

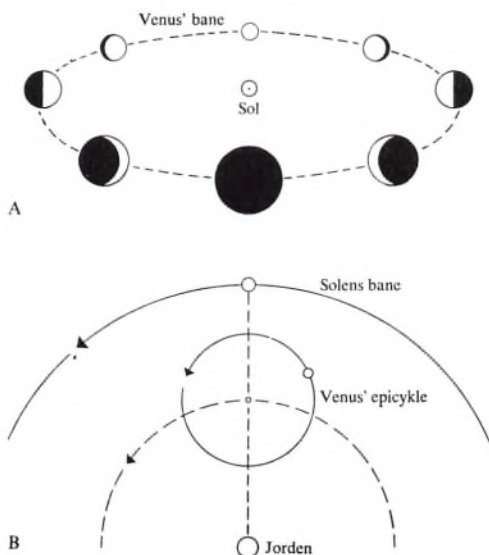


Fig. 1 A og B

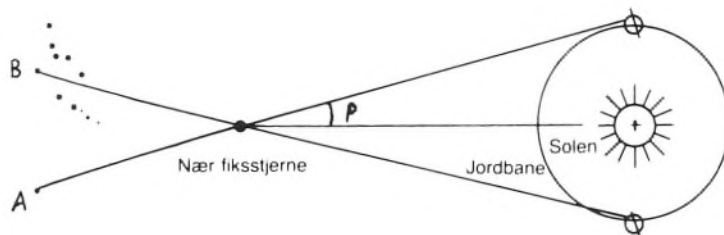


Fig. 2

heden af det kopernikanske system talte Venus' faser. I fig. 1 A kan man se, hvordan Copernicus uden besvær kunne forklare, at Venus har faser: Jorden tænkes at befinde sig over papirets plan. Venus bliver i sin bane rundt om Solen belyst, så at man på Jorden ser forskellige faser af Venus, fuldstændig som vi er vant til med Månen. Det ptolemæiske system, som man ser et udsnit af i fig. 1 B, kunne derimod ikke forklare alle Venus' faser. F.eks. kan Venus ikke blive belyst på hele skiven, blive en "fuldvenus". Vi har således et argument for Copernicus' verdensbillede i planeterne baner. Derimod havde den ptolemæiske opfattelse en stærk trumf i spørgsmålet om de såkaldte stjerneparallakser. Antager man nemlig, som Copernicus, at Jorden roterer om Solen, vil en nær stjerne tilsyneladende flytte sig i forhold til fjernere liggende stjerner. Af figur 2 ses, at den nære fiksstjerne på grund af Jordens rotation om Solen i løbet af et halvt år vil bevæge sig fra A til B. Vinklen P kaldes stjernens parallakse. En måling af P for blot en enkelt stjerne, vil være et argument for Copernicus, ligesom et fejlslagent forsøg kunne bruges som støtte for Ptolemæus.

Observationerne på Hven

Det er her Tycho Brahe kommer ind i billedet. Han anses sædvanligvis for sin tids største instrumentkonstruktør, og hans omhyggelige og systematiske observationer gjorde, at han blev datidens bedste observator. Sine observationer udførte han fra Hven, hvor han havde bygget observatorierne Uranienborg og Stjerneborg. Tycho Brahe formåede med det blotte øje at måle med en nøjagtighed på 1 bueminut. Et bueminut er 1/60 af en grad. For at få en idé om, hvor lille en vinkel dette er, kan man forestille sig en 2m høj person set på 1 km's afstand. Personen vil nu være 1 bueminut høj. Da Tycho Brahe godt selv var klar over, at han var den bedste til astronomiske målinger, satte han sig for at efterprøve det kopernikanske system ved at måle parallaksen for en stjerne. Men trods megen omhu var han ikke i stand til at finde den, og han konkluderede, at enten var Jorden i hvile, eller også var fiksstjernerne meget længere væk end tidligere antaget. Da han i lighed med sin samtid ikke tog hensyn til, at stjernerne er meget mindre, end de ser ud på himlen, blev der for alvor problemer. De største stjerners diameter målte han til 2 bueminutter, hvilket kombineret med den meget større afstand ville svare til en virkelig diameter omtrent på størrelse med jordbanens diameter i det kopernikanske system! Begge dele opfattede Tycho Brahe som absurd - og iøvrigt stred Jordens forvisning fra universets centrum også med hans og samtidens opfattelse af menneskets rolle i Guds skaberværk.

Tychos kompromis

For at forlige det ptolemæiske og det kopernikanske system med sine egne målinger, skabte Tycho Brahe sit eget system: Det tychoniske system. I dette er Jorden i hvile med Solen og Månen kredsende i cirkler om Jorden. Planeterne bevæger sig i cirkler med Solen i centrum. Det tychoniske billede, som således er en blanding af de to øvrige, slog aldrig rigtigt an. Kort tid efter Tycho Brahes død i 1601

tog Galilei kikkerten i brug ved astronomiske observationer, og selv om man stadig ikke kunne måle stjerneparallaksen, havde det kopernikanske system så mange fortrin frem for de to andre, at Tycho Brahes og Ptolemæus' ideer blev forladt. Spørgsmålet om stjernernes parallakser blev endeligt afgjort i 1820'erne, da det for første gang lykkedes at måle en parallakse. Til belysning af problemet kan det nævnes, at den nærmeste stjerne, Proxima Centauri, har en parallakse på 0,0126 bueminut, så det er ikke så underligt, at Tycho Brahe ikke kunne måle den.

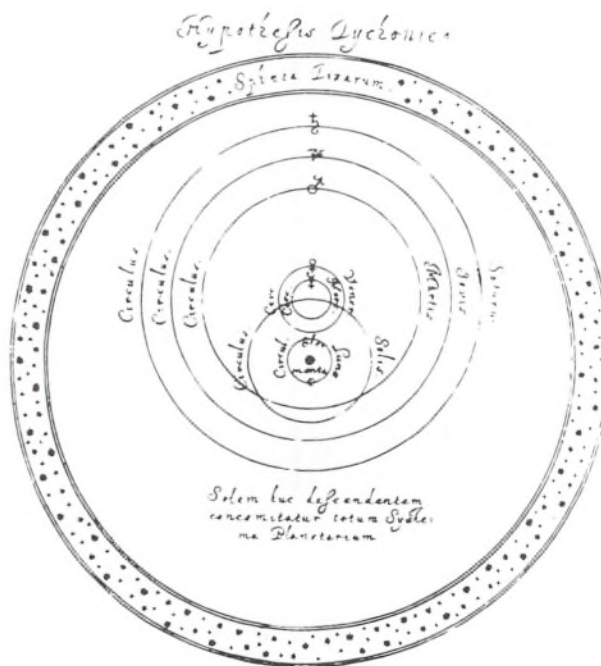


Fig. 3
Hypotesis Tychonica, Tychos verdensbillede.
Solem huc descendentem concomitantur totum Planetarium (hele planetsystemet følger med Solen, der rykker hen til denne plads, dvs. væk fra universets centrum).
Efter J. Helvelius: *Selenographia* (1647)



TYCHO BRAHE PLANETARIUM

Det nye planetariums logo

“Tycho Brahe Planetarium”

I modsætning til Tycho Brahe og hans samtid har det moderne menneske ikke de samme muligheder for at betragte stjernehimlen. Med meget kunstigt lys ødelægger vi vores muligheder for at betragte himlen om natten, stjernerne “drukner” i det kunstige lysskær, men fra den 1. november 1989 er der rådet delvis bod på dette. Den dag åbnede et nyt planetarium i København, og for at hædre en af astronomiens store observatorer har det fået navnet “Tycho Brahe Planetarium”. Et planetarium er egentlig blot en biograf med et halvkugleformet lærred, og fordi vi opfatter den rigtige nattehimmel som (halv)kugleformet, bliver illusionen i et planetarium noget nær det perfekte. Her kan vi se, hvordan stjernehimlen ser ud på forskellige årstider, hvorledes planeterne bevæger sig mellem stjernerne, hvordan stjernehimlen

ser ud på andre geografiske breddegrader end vore eller om 100.000 år - og meget andet. Samtidig har man den fordel, at hastigheden kan øges, hvilket betyder, at fænomener, der i naturen tager lang tid og måske derfor ikke bemærkes, her kan tydeliggøres. Planetariumet er ikke så meget beregnet til forskning som til undervisning. Den kolossale publikumstilstrømning til “Tycho Brahe Planetarium” har vist dets berettigelse, og et besøg kan på det varmeste anbefales. Mange elever fra Helsingør Gymnasium har allerede været på ekskursion til planetariumet i forbindelse med fysik- og naturfagsundervisningen, og der er ingen tvivl om, at vi også vil besøge det flittigt i de kommende år.

Claus Glunk





Hverdagene på gymnasiet

Velkommen æg! Welcome to the pleasure dome! You all have a dream. You all want to be famous. But fame costs, and this is where you start paying... IN SWEAT!!! I har måske hørt nogle historier om gymnasiet, som I ser frem til med blandede følelser... det skulle I også gerne have(!). Gymnasiet har det hele: Samvær, lektier, fester, lektier, vild druk, lektier, kærlighed, lektier, nærkontakt af tredje grad med det komplementære køn (honk-honk!), stress, hygge, depressioner, horisont-udvidelse, mangel på nattesøvn og tonsvis af glæder/sorger. Her kan du risikere at møde kvinden i dit liv, eller hengive dig til øjeblikkets momentane lidenskab (og ha' det vildt sjovt!). Gymnasiet (og gymnasiasterne) har både for- og bagdele (honk-honk!). Helsingør Gymnasium er ikke særlig stort (knap 450 elever). Derfor kommer man hinanden nærmere (og nærmere ... honk-honk!). Efter skoletid er der rig mulighed for - grundet HG's centrale beliggenhed - at mødes over en "forfriskning" på de lokale stamcaféer. I gymnasiet er tiden knap; de fleste vil nok opleve, at der var mange ting de gerne ville beskæftige sig med, men at gymnasiet optager så meget af éns tid, at det ikke kan lade sig gøre. Derfor skal man lære, at "strukturere sin tid" (en vending, som I med garanti vil stifte bekendtskab med gennem adskillige velmenende lærere). Lad det være sagt fra starten: at gå i gymnasiet ER hårdt. Der ER mange lektier, kravene ER større end i folkeskolen. I starten er det måske ikke så slemt, men bare (u)rolig... IT WILL COME (to get you)! Til gengæld er undervisningen langt mere inspirerende og indholdsrig - ja, til tider endog på grænsen til det interessante. Men der er selvfølgelig også meget andet end "The Lurking Horror". Formår man at bære den tunge lektiebyrde på sine - endnu spæde - skuldre, vil man træde ind i et vildt, pulserende undergrundsliv, der giver dig kræfter og åndelig næring til videreudvikling af dit



barnesind. Det bedste råd vi kan give jer er... DELTAG!
- Deltag i de forskellige aktiviteter HG tilbyder jer alle (MOS, Klapmand, elevråd, festudvalg, Big-Band, skoleidræt, studiekredse m.m.) Kort sagt, vær aktiv og du vil blive fyrsteligt belønnet. Ved at deltage aktivt kan du være sikker på at lære en masse nye, spændende mennesker at kende. HG udmærker sig ved at bestå af alle typer, lige fra den værste trasher til den ledeste hippie. Med andre ord har HG et fantastisk, hyggeligt og afslappet miljø, der er med til at forsøde det daglige liv. Også efter skoletid, hvor man mødes på byens caféer. Solskinsdage med et eksplosivt socialt samvær, lallende morgensamlinger og galoperende hormonanfald er altsammen med til at præge hverdagen på HG og gøre det et godt sted at afsone de 3 (eller 4-5) år.

SUMMA SUMMARUM, det er fedt, at gå på HG og så er den potte ude.

Troels, Peter og Jannik
2u

BURGER KING
HELSINGØR GYMNASIUM



KR:

ØSTEUROPA I DAG

Fredag d. 30. marts 90

Fællestime kl. 10.00 - 11.35

Hvad er der et socialistisk land?
Hvordan er studenterne til BDR, Polen og Tyrkiet/Israel?
Hvordan er de same?
Claring til aftenens Klipmandforestilling

Aftenprogram kl. 19.30 - 24.00

19.30 Klipmand og foren "Klipmanden" af Haldor Høyer
20.00 Let anrettning for dem der har lyst!
Frikadeller, brød
Kage
21.30 Fæl og dans til studens Big Band

Billetter til Klipmandforestillingen: 15 kr.
Pris for den lette anrettning: 10 kr.
(Tilmelding: ...)

RESTAURANT
SVELENS FØD'DAG

FREDAG D. 29. 09. mellem
18.00 og 20.00

BILLIG MENU
KUN 45,-

- 1 Suppe
 - 2 3 slags pasta
- SAVONI:
VEGETAR
FETTUCCHINE
2 Løg kage

AT ORVÆ HEDSTY NER I LIDET
KREVER BLOD, SVED OG
DISCIPLIN

37.
MINDELEGAT
AF
1981



NO SKAL HOLDBØRNES, SENLÆTTERE
HÆRSES - JERES HÅND DEN

DET ER ORVÆ
TA' EN FØDEL

Valgmøde:

lag den 20. noveml
3. og 4. lektion

ne, hvor repræsentanter for de partier,
i Amisrådet, vil komme og bevise spo

der har lovet at komme:

Hegner Berdén (ste 2)
Jensen (ste 1)
(ste 4)

Fællestime

fredag d. 26. januar
3.-4. lektion

forfatteren
Ib Michael

Det kan ikke være mere aktuelt: Ib Michael
har netop fået tildelt hughandlerens pris "De
gyldne laurbær" for romanen "Kilroy".

PASTA
+ SALAT
M. BRØD & KAGE
KL. 21⁰⁰
25
MAGNIFICO

Fællestimer

Fællesudvalget, som består af 4 elever, 4 lærere samt rektor, arrangerer med jævne mellemrum fællestimer for alle skolens elever og lærere. I dette skoleår har der udover Ebbe Kløvedal Reichs oplæg til temaugen i september og Østeuropa-dagen i marts været følgende arrangementer:

Den 20.11.89: Valgmøde

I anledning af kommune- og amtsrådsvalget i november havde skolen inviteret en repræsentant for hvert af de seks partier, der sidder i amtsrådet, nemlig Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Venstre, Konservative, Fremskridtspartiet og De Grønne. Traditionen tro fik politikerne en kort indledningsrunde, inden ordet blev sluppet løs i den tætpakkede sal.

Direkte adspurgte ville ingen af de fremmødte politikere gå ind for besparelser, der ville kunne true eksistensen for et eller flere af amtets ti gymnasier. Derimod kom det til skarpe ordvekslinger både mellem salen og politikerne samt partierne imellem i forbindelse med den aktuelle lukning af afsnit på Montebello.

Den 6.12.89:

Lars Tjalve om Mellemerika

Folketkirkens Nødhjælp sendte i januar '89 en delegation afsted for at se på forholdene for kirkernes hjælpearbejde i de borgerkrigshærgede lande El Salvador og Nicaragua. Lars Tjalve, som er sognepræst i Asmindevej, deltog i denne rejse og han gav med et lysbilledforedrag et yderst levende indtryk af de barske og ofte meget risikofyldte livsvilkår, navnlig i El Salvador, hvor attentater på den almindelige befolkning og anden vold stadig var en del af hverdagen. Besøget i Nicaragua derimod foregik i en noget mere afslappet atmosfære, og en del af billederne viste eksempler på initiativer til genrejsning af

landet, f.eks. med hensyn til dyrkning af afgrøder, nyopførte skoler o.lign. Blandt andet kunne man glæde sig ved synet af et af de gymnasier, der blev opført for de midler, som blev indsamlet ved Operation Dagsværk i 1986.



Den 26.1.90: Forfatteren Ib Michael

Romanen "Kilroy Kilroy" var en af efterårssæsonens ubestridte best-sellers, og det var en af grundene til, at vi inviterede forfatteren Ib Michael herop. Hvad den endegyldige hensigt var med personen Kilroys hukommelsestab og konstante søgen efter identitet, var ikke hans ærinde med fordraget. Dermod ville han delagtiggøre os i den begejstring og fascination, han selv var indfanget af efter sine rejser til Stillehavsområdet, Kina og Tibet. De mennesker han mødte, deres mere eller mindre drabelige historier, de indfødte øboeres liv i dyb afhængighed af det store ocean med koralrev, hajer, undersøiske huler og sunkne skibe, hele denne virkelighed blev romanens fantastiske univers.

Anna Allin



Morgensamlinger

Rækkerne af tomme stole i festsalen besættes, støjniveauet stiger og en lille flok englebørn står ude i et baglokale og forsøger forgæves at skjule deres nervøsitet. Hvad er det vi er vidner til her? En eksamen eller noget andet ubehageligt? Næh, det er skam noget meget bedre, det er en af skolens to ugentlige morgensamlinger. Morgensamlingerne er det forum, hvor man orienteres om alt, hvad der rører sig på HG. Fester, møder, frivillig idræt/kor/teater, fundne og forsvundne ting....elever og lærere med noget på hjertet afløser hinanden på talerstolen. Man griner og græder - sidstnævnte, når man af rektor mindes om sin dårlige samvittighed hvad angår griseri, rygning på gangene, poetiske udfoldelser på toilet dørene og glemte karakterbøger - førstnævnte, når morgensamlingens absolutte højdepunkt løber af stabelen: underholdningen. Tilbage til vores nervøse englebørn - det er i virkeligheden en 1g, der for første gang skal stå for en morgensamling. De har sendt to af deres klassekammerater ud foran scenen, hvor de forsøger at holde de hujende masser i ave.

Der skal nemlig en pæn indsats til når man som den første "kyllingeklasse" står på de skrå brædder, "niveauet" plejer jo at være så højt. Denne forestilling forløber ellers helt glimrende. Faktisk glemmer "de store" et par sekunder helt at trampe gulvet i stykker, idet vores yndige Luciabrud skridter ind i salen med sine store lyseblå øjne og dansende slangekrøller. Det værste, der kan ske ved en morgensamling, er, at Carl P. uden omsvøb meddeler os, at underholdningen på grund af manglende inspiration er aflyst - det er surt. I år har flere morgensamlinger drejet sig om nyfortolkninger af gamle eventyr, der har været mange "kyllingemobbere" på scenen, spørgekongurrencer og lærerimitationer og der er nu intet bedre end at se en af sine yndlingslærere blive hængt godt og grundigt ud.

Hilde 1a

Studierejser 1989-90



Igen i år har der været stor studierejseaktivitet. I september 89 rejste 3.g-grenklasserne, og i foråret 90 rejste 2.g-stamklasserne.

Nedenfor bringes nogle af rejseoplevelserne:

3xyzUK i Fredericia

Fredericia - byernes by.....i hvert fald for kemikere! Området kan byde på (næsten) alt fra fiskefabrik, rensningsanlæg og gødningsfremstilling til en cellulosefabrik, så der var ingen tvivl hos kemikerne, Kirsten og Helle: Vi stod på toget til Fredericia og gjorde ophold hos Kommunekemi i Nyborg. Efter en spændende rundvisning ankom vi til Jylland, hvor udlejningscykler af uventet høj kvalitet ventede på os. Og så rejste der sig et endnu uafklaret spørgsmål: Måler jyderne i større enheder end os, lider Helle af erindringsforskydelse eller pyntede hun lidt på det faktum, at vores vandrehjem lå 15 km (!) fra centrum, da hun fortalte, at der kun var 7 km.? Nå, vi klarede

turen de næste 5 dage og fik besøgt gødningsfabrikken Superfos, hvor en ansat måtte stå for skud i en heftig forureningsdebat, fiskefabrikken og I.C. Møller, hvor vi blev trakteret, så vi følte os meget betydningsfulde (og orienteret, så vi blev meget kloge...), cellulosefabrikken, hvor vi fik fremstillingsprocessen i detaljer og endelig rensningsanlægget hvor vi...nå ja, det var da rart at få "hvilet lidt ud" under lysbillederne efter alle disse indtryk. Alt i alt en spændende og lærerig tur, som Kirsten og Helle skal have tak for...og mon ikke vi alle vendte hjem med mere veludviklede hjerne- og benmuskler?!

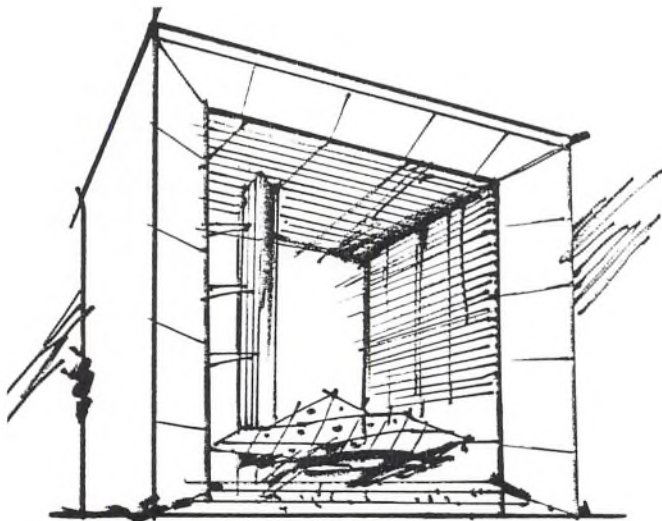
Julie, 3y

2b i Paris

Nogle skal jo være anderledes; og det må man nok sige, at 2b var i ekskursionsugen i marts 1990, hvor klassen som den eneste fra Helsingør Gymnasium drog mod vest! Nærmere bestemt Paris. For selv i dag er Paris "vel en messe værd!". Ordene skulle oprindeligt være sagt af den protestantiske Henri de Navarre, da han gik over til katolicismen og derefter holdt sit indtog i Paris. I 1589 blev han Frankrigs konge under navnet Henri IV. Godt nok blev ingen af os konger, dronninger eller lignende, men vi startede også vores indtog i Paris med at aflægge et besøg i Paris' domkirke, Notre-Dame. De følgende dage gik det slag i slag med at gennemvandre Paris på kryds og tværs og høre foredrag om det gamle Marais-kvarter, hvor vi på Place des Vosges nærmest kunne se de tre musketerer udkæmpe drabelige dueller - og om Conciergeriet, der blev brugt som fængsel under den franske revolution. Vi indsnusede stemningen i Latinerkvarteret og i Luxembourghaven og gik ad La voie triomphale, dvs. fra Louvre og hele vejen op til von Spreckelsens nye triumfbue; selvfølgelig gennem den lille triumfbue ved Louvre og med et besøg oppe i den "rigtige" triumfbue, inden vi nåede ud til det nye satellitkvarter La

Défense, hvor den 3. triumfbue ligger. Af andre nye spændende kvarterer og bygninger så vi Beaubourg, Paris' nye kulturcentrum med museer, biblioteker, udstillinger osv. og Forum des Halles, et pyramideformet forretnings- og underholdningscenter, hvor pyramiden vel at mærke vender nedad. Alt blev krydret med den specielle parisiske atmosfære: hyggelige caféer, lokkende forretninger, hektisk skubben i metroen, søde franskmænd... og sure franskmænd, larm og lugte, kakerlakker på hotellet, for ikke at tale om de talrige blottere, der dukkede op de mærkeligste steder denne forårsvarme uge i marts, hvor 2b besøgte byen.

*Solveig Mose Christensen
Ruth Rebernik*



von Spreckelsens nye triumfbue i Paris

2x i Prag

Veludrustede startede vi turen til Prag med godt humør, masser af mad og med oppakning (nogen mere end andre). Efter at have tilbragt 14 timer i tog ankom vi til vores destination: Prag. Ugen gik (og det gjorde vi også!) med at se de mange seværdigheder, som Prag havde at byde på. Næsten alle gamle bygninger, i Prag centrum, kirker, klostre o.s.v. var utrolig velholdte og velrestaurerede. Flere steder i Prag fik man det indtryk, at det var en fortidsby, som man befandt sig i. Vi var eksempelvis inde på den jødiske kirkegård, hvor der lå "dødmange" jøder; i øverste lag af de 12 lag, der fandtes, lå der 12.000 jøder begravet. En af de største attraktioner i Prag er Karlsbroen, der selvfølgelig også skulle besøges. Her var der en pragtfuld udsigt ud over floden Moldau. Ud over disse ting, som gjorde det største indtryk på os, så vi selvfølgelig, som før nævnt, en masse borge, klostre og kirker, besøgte et gymnasium og en glasfabrik og sidst men ikke mindst oplevede vi Prags nattelev. Oplevelserne og indtrykkene fra Pragturen er selvfølgelig individuelle. Nogle synes bedre om at se på Prags damer/piger og sov under teaterforstillingerne, mens andre igen fandt det enormt spændende og fascinerende at se på Prags mange stilarter, flotte bygninger og kultur. - Her til slut kan vi 2x kun anbefale en studietur til Prag - I vil ikke fortryde det.

*Sara, Jakob, Thomas og Henriethe
2x*

Klassikerne i Pompei

Dette er beretningen om 3.K's rejse til Campania Felix (det lykkelige Campanien), hvor målet altså var Pompei. Efter 36 timers soven, spisen, råben, skrigen, surmulen, "Passkontrolle", prutten og bøvsen nåede vi endelig frem. Italienerne havde aldrig set så mange lyshårede udlændinge (vi er 12 piger) på én bar, så det tegnede til at blive en begivenhedsrig uge. Ubarmhjertig som Gorm nu er, skulle vi dagen efter ankomst se "hele" det antikke Pompei, (vi nåede halvdelen af byen på 8 timer). Resten af ugen gik bl.a. med besøg på Napolis nationalmuseum, hvor mange af udgravningsfundene er udstillet. Vi var oppe at klatre på Vesuv (pyha!), hvilket resulterede i at samtlige 3.K'ere + 4.K'ere (vi havde 4 eksklusive med) fik åndenød og køresyge.

Vi besøgte Herculaneum, en by begravet i aske og slam som Pompei blot med en ny by ovenpå sig. Vi rejste godt 100 km. sydpå til Pæstum, som er en gammel græsk by, hvor verdens ældste og bedst bevarede græske templer står. Sidst men ikke mindst (vi gik 8 km.) besøgte vi Sibyllegrotten i Cumæ og den svovlstinkende vulkan Solfatara. Efter 7 dages



"...og sådan ser man let, at Jorden er rund og ligger i universets centrum!"



halsen rundt efter Gorm og Bent (der iøvrigt er utrættelige på det punkt) havde vi set så meget, at vi næsten ikke rummede det. Måske var det af andre grunde: vi fik nemlig tit spumante på stambaren. Alt i alt var det en vellykket studietur, og vi misunder ikke de matematikere, der holdt sig til Bornholm og Jylland, poor souls.

Sara Sabk

3. Mus i London

22 mus'er med to musiklærere til vejledning afviklede et længe planlagt program i London til glæde for de indfødte og sig selv: Vi bragte et frisk pust af musikalsk ungdom fra Helsingør til et par plejehjem, hvor beboerne blev kendeligt oplivet ved at høre f.eks. "Bohemian Rhapsody" af Queen (som vi også underholdt med i baren på Englandsbåden), et par Ellingtonnumre og et udvalg af danske sange - Weyses morgensange og Champagnegaloppen fun-

gerer fint med ekstra tydelig dansk tekst - især når champagneproppens afskydning indøves med håndklap i langsomt tempo af hensyn til de 90-årige. Musik af Stravinsky og Debussy oplevede vi ved en promenadekoncert i Albert Hall, hvor det runde midtergulv - billige billetter - blev benyttet af koncertnydende, liggende publikummer (den ideelle, koncentrationsfremmende lyttestilling); en enkelt, træt, stille, snorkende tilhører blev af en vågen kontrollør dog sat på højkant! Ronnie Scott's jazzklub var rammen om et big band - det blev naturligvis sammenholdt med vores eget - og en vokalkvintet "New York Voices 89", en virkelig oplevelse. Musicals blev besøgt på individuel basis - og meget andet blev aftalt ved det daglige mødested: den gratis frokosttime-koncert i kirken St.-Martin-in-the-Fields på Trafalgar Square. Holdet var på vejen hjem enige om, at blandingen af planlagte program-punkter og timer med frit spil var fornuftig.

Gustav Jahn



Koncertmesteren netter sig i plejehjemets gård i en pause under prøverne.

Vor und nach dem Fall der Mauer:

3abcN og 2a i Berlin

Med stor iver og endnu større spænding drog 3abcN i september 1989 afsted mod Berlin; en studietur, der siden skulle vise sig at få historisk affektionsværdi... for knap 2 måneder senere væltede die Mauer (muren) og foreningen mellem Øst og Vesttyskland var i fuld gang. Vi oplevede meget og meget i Berlin, der ligger som en farvestrålende og levende metropol i Østtysklands indre -og ikke så få af vores oplevelser lod ane, hvad senere kunne bekræftes, at der var noget i gære... Allerede da vi kørte ned gennem DDR erfarede vi, hvor spændt situationen var, for ind gennem toget kom "Passkontrolle" med stempler og registrering. Vores bagage blev undersøgt, det samme blev hulrum over og under sæderne samt luftkanalerne - og der var vagtpatroljer med hunde rundt om hele toget - ja vi var mildest talt en anelse chokerede... Videre gik det sydende eventyr til Vestberlin, hvor vi boede. Her fik vi besigtiget både Reichtagsgebäude, KDW (det største og mest ekstravagante varehus i Europa), Kurfürstendam, Bahnhof Zoo, Gedächtniskirche, samtlige knejper, ølstuer, diskoteker og deslige - for ikke at tale om det "uforlignelige" Bertolt



Brecht Schauspiel "Dreigrosschen Oper"... Her i vest var de heftige forhold i øst knap synlige, undtagen ved de forelæsninger, vi overværede af henholdsvis vildt østlig og ærke-vestlig karakter, hvor vi skiftevis blev indoktrineret af og advaret mod østens farer. Men forvirringen blev først total, da vi på egne ben overskred den omstridte grænse. For pludselig befandt vi 15 elever og 2 lærere os midt i et skrigende inferno af millioner af mennesker, der alle ville først gennem den umenneskeligt grundige kontrol. Faktisk måtte vi benytte overlevelsesmetoder for at forskanse os mod den menneskemængde, der benyttede tarvelige kneb og prøvede at knibe udenom køkulturen. Men østpå kom vi alle. Og her blev vi guidet grundigt gennem det overraskende smukke Østberlin, introduceret for bl.a. trabanter, Pergamon-museet, Fjernsynstårnet, Alexanderplatz. Og som de eventyrere vi er, skulle vi naturligvis kaste os ud i en mindre ekspedition på sortbørsen (ære være vort minde). Thi vi havde ikke slået øjnene op for det skæbnesvangre faktum, at hvert andet menneske på den solbeskinnede plads var civilstrømere, og halvdelen af de resterende i uniform. Vi er senere blevet enige om, at det må være gudernes tilsmilen, der bevirkede, at vi ej kom under lås og slå, og at vi alle kom velbeholdne og glade (omend lidt udmattede) hjem.

3abcN

Dér stod vi så på den engang så frygtindgydende mur, som nu bogstavelig talt er nedbrudt. Sammen med en østtysk grænsevagt kiggede vi ind i det før aflukkede og tæt bevogete DDR. De 5 uger i efteråret havde sat sig tydelige spor omkring muren, og det første som bød os velkommen, var den evige lyd af hammer og mejsel mod den hårde beton, en lyd, som nu er lige så kendetegnende for Berlin som muren selv!

2a

Besøg fra Sverige

Som omtalt i sidste årsskrift deltog 3x i et udvekslingsprogram med Gullstrandsskolan i Landskrona. I foråret 1989 var N2b på besøg hos os. I september var det 3x's tur til at drage til Landskrona. Besøget er blevet skildret af en af de svenske elever og redaktionen har plukket følgende i hans beskrivelse af sine indtryk fra Helsingør Gymnasium i de bevægede dage 13.-14. april:

... Det var påfaldende hur mycket mer humanistisk bildning man får som gymnasist i Danmark jämfört med Sverige. I Danmark finns t.ex. ett ämne som heter oldtidskunskap, och som endast behandlar den antika historien. Efter att ha inhämtat all denna antika bildning, som bl.a. bestod i att tyda symboler på urnor, skulle man ge sig ut på en resa till Grekland i slutet af vårterminen. Överhuvudtaget verkade det som de reser en hel del med skolan, resor som bekostas av eleven själv. Resorna kan säkert vara en av anledningarna till deras goda klassammanhållning. En annan anledning är nog att de alla, till skillnad från oss, bor nära varandra.

Dagen gick och vi följde våra värder på deras lektioner. Det var påfaldande hur mycket friare man var i sina relationer till lärarna, som överlag verkade vara yngre än de svenska. Var man oense tvekade inte eleven att gå in i en vild diskussion med läraren. Eleverna verkade på det hela taget inta vara så noga med att bevaka sina betyg. Lärarna undervisade, med något undantag, precis som om de inte hade haft någon publik. Jag tycker kanske att man kunde ha bjudit till lite extra, som lärarinnan som höll i kemilaborationen och gjorde nylontråd hela vägen ut i korridoren. Vid skoldagens slut följde vi våra danskar hem. Alla sammanstrålade sedan på det trevliga caféet "Klaptræt". Vi svenskar fick visa att vi också kan vara trevliga och sitta och prata över en öl. Sedan gick vi hem och åt en god och

närande middag hos våra värdfamiljer. Vid vårt middagsbord gled diskussionen in på Barsebäck, ett ämne jag valde at snabbt försöka avsluta.

Efter middagen samlades vi på skolan igen, för att avnjuta en proffsig musikal. Jag förstod inte allt, men särskilt för os svenskar bjöds det på en version av "Diggilo-Diggilej", på modersmålet! Efter musikalen kunde de törstiga köpa öl. Kan ni tänka er något motsvarande i en svensk skola? Med släckt törst gav vi oss till en av danskarna, som frikostigt bjöd in hela gänget, et 50:tal personer! Vi drog vidare och kvällen hann bli både natt och morgon innan vi lämnade Helsingörs nöjesliv och begav oss hemåt. Efter några timmars sömn och en god frukost begav vi oss trötta och rödögda till skolan. Trots tråkigt läge och arkitektur var den mycket trevlig, förmodligen för att den var så liten och inte överbelagd som gamla, kära Gullstrand. Vi fick se mer av dansk undervisning, som gav intryck av att hålla en högre nivå än den svenska. Det kan bero på att gymnasiet fortfarande är en elitskola, som bara cirka 30% av ungdomarna väljer, att jämföras med de svenske siffrorna på närmare 100%. Den sista lektionen samlades vi i gröngräset utanför skolan. Här hade vi en krystad utvärdering, som försvärades av att de friska vårvindarna svepte med sig det som sades. Jag tror mig ändå ha uppfattat att båda sidor var nöjda med besöket...

Den allmänna meningen så här efteråt är att utbyttet var ett lärorikt avbrott i vardagen. Skandinavismen är en gammal god -ism - vi har givit ett exempel på hur den kan ta sig uttryck 1989!

*Olof Westerberg, N 3b,
Gullstrandsskolan*

Studiekredse og andre aktiviteter

Studiekreds om Israel

Med udgangspunkt i temaugens gruppe om "Israel i 60'erne" fandt en gruppe elever fra 1x, 1u, 2a, 2z, 3x, og 3u i efterår og forår sammen for fredag eftermiddag at følge situationen op efter 1967. I efteråret så vi på de tyve år efter juni-krigen under den lidt provokerende overskrift "Undskyld vi vandt", i foråret startede vi med besøg fra Israel: Mia og Udi, to gymnasieelever fra Jerusalem og Tel Aviv, kom en hel dag på besøg, deltog i undervisning i flere klasser, besøgte med David (2z) og Henrik (3x) Gilleleje Kirke og hørte om de dramatiske begivenheder der i oktober 1943.

Siden diskuterede vi fire eftermiddage intifadaen, dens baggrund, følger og mulige fredsplaner. Vi sluttede med at deltage i et møde med Herbert Pundik, Poliukens chefredaktør, der satte Mellemøst-situationen ind i en større verdenspolitisk sammenhæng.

Otto Rühl

EDB & piger

I efteråret '89 var der en studiekreds med titlen "EDB & PIGER". Initiativet kom fra 'græsrodderne' nemlig 4 piger i 3c. De kunne godt tænke sig at få lidt assistance i brugen af EDB. Som sagt så gjort. Studiekredsen forløb over 5 eftermiddage, hvor vi arbejdede med tekstbehandling, regneark, grafik samt lidt programmering. Eleverne vil især have gavn af værktøjerne ved fremstillingen af større skriftlige opgaver. Tilslutningen til studiekredsen var forbavsende ringe - målrettet studieaktivitet er ikke just sagen for tiden! Og en sådan type studiekreds

overflødiggøres fremover p.g.a. 1g-EDB-brugerkurset.

Steen Toft Jørgensen

Frivillig idræt

Eleverne på skolen har i år kunnet træffe gamle elever til HG's frivillige idrætsaktiviteter, hvilket har været givtigt for alle parter. Foruden basketball og volleytræning har HG i år afholdt interne mesterskaber i udendørs fodbold, indendørs basket, volley, fodbold. Desuden har der været tilbud om atletiktræning og work-out gymnastik. I næste sæson overvejes at udvide "servicen" med et yogahold! Eleverne har stor indflydelse herpå - sig blot til!

Jørgen Lysemose

Pigevolleyball

Interessen for volleyball er stor blandt pigerne, og mange rene pigehold var tilmeldt HG's interne turnering. Det blev 2u's piger, som suverænt vandt denne turnering. HG har også deltaget i gymnasieskolernes interne turnering. Hvis man kun ser på sæt cifrene, er resultatet meget lidt imponerende: 1. og 3.g tabte alle kampe, 2.g tabte en og vandt resten. Hvordan skal jeg servere disse resultater og alligevel få tydeligt frem, at HG har mange gode spillere? Heldigvis læste jeg en aviscommentar om Hillerød-Holtes elitedivisions herrekamp, og denne kan jeg lige bruge her: "HG's piger fulgte pænt med og gav... kvalificeret modstand". Og det var jo ganske godt!

Karen Helmig

Big Band

Skolens big band har i høj grad haft dampen oppe i sæsonen 89/90. Vi har haft en stabil besætning på 16 personer, der igennem hele sæsonen har kunnet holde hinandens lyd ud og også har fungeret godt sammen socialt. Desuden har vi haft travlt, specielt i forårssæsonen, hvor vi har været efterspurgt som danseband ved skolens fester og arrangementer. Det har været sjovt og har været med til at udvikle orkestrets swingende og dansevenlige stil. Som sædvanlig har vi også været på week-end tur. Denne gang gik turen til Kukkerbakken, der var en ideel ramme om både de musikalske og sociale aktiviteter.

Big Bandet afsluttede sæsonen med at spille til et arrangement i Egegården d. 18 maj.

Niels Erik Johansen

Frivillig formning

Elever har i år benyttet sig af, at døren til det store lyse formningslokale hver onsdag eftermiddag har stået åben. Der er blevet modelleret, tegnet og malet af hjertens lyst.

Ebbe Møllermark



Årets højdepunkter



Idrætsdag

Hvad er et skoleår uden den traditionelle idrætsdag? Igen i år satte idrætslærerne skolen på den anden ende og fik alle elever og lærere ud af klasseværelserne for at dyrke idræt. En fredag sidst i august løb det store arrangement af stables. Efter fælles opvarmning i gården blev der kæmpet i følgende discipliner: langbold, håndbold, basket, volley, touch-rugby, bordtennis, cykelorientering og orienteringsløb. Vejret

var fint, humøret højt, og der blev sandelig gået til sagen. Vi sluttede med 1500m og 5000m løb med både mange tilskuere og løbere. Kl. 15.00 var vi færdige og kunne så begynde at lægge points sammen. Det viste sig, at 3x havde vundet.

Ole Hartelius

Frihed og opbrud

Temaugne om 60'erne

Friheden og opbruddet med normerne har sin pris, sagde Ebbe Kløvedal Reich bl.a., da han mandag d. 4. september holdt sit indledningsforedrag til temaugen om 60'erne. Den seksuelle frigjorthed såvel som omgangen med euforiserende stoffer fik store menneskelige omkostninger, og på det politiske område så han afslutningen på frihedens årti beseglet dels ved Danmarks indtræden i EF, dels ved Glistrups og Fremskridtspartiets entré på den politiske scene. I de følgende dage blev der arbejdet på højtryk med en række forskellige 60'er relevante emner, lige fra kantinemad over international politik specielt med henblik på Mellemøsten til rummets crobring.

Hvad raceadskillelspolitik kan føre til, blev man gjort bekendt med, da alle personer med briller en dag skånselsløst blev bortvist fra kantinen i spise-pausen. Musik-, teater- og dansegrupperne arbejdede sig i et hæsbæsende tempo frem til at kunne opføre en minimusical med titlen 'Hår', frit bearbejdet i forhold til Broadwayudgaven 'Hair'. Denne forestilling trak fuldt hus til fredag aften's 'sit-in'. Senere samme aften var der en forrygende modcopvisning, hvor ingen nuancer mellem snerpet borgerlighed og provokerende frigjorthed blev forbigået. Naturligvis sluttede aftenen med et bal til 60'er-rytmer indstudert i ugens løb af et par musikgrupper.

Anna Allin



Der var fuld tryk på 60'er-kantinen i temaugen. Dette billede må være fra før raceadskillelsen.



Fransk cabaretaften

200-året for den franske revolution gav på HG anledning til en cabaretaften med diverse manifestationer af fransk kultur. Dupond og Dupont (alias historicpecialisterne Flemming Jensen og Tom Sinding) lagde ud med et lysbilledforedrag om revolutionens kendsgerninger. De blev afløst af 3c's fremragende opsætning (på dansk - af hensyn til publikum) af Eugène Ionescos 'Den skaldede sangerinde', som skuespillerne tolkede med imponerende indlevelse i moderne absurd komik.

3g musikfaglige bidrog dels med et uddrag af Michel

Bergers rockopera 'Starmania', dels ved at synge 'La Marseillaise' på fransk! Arendse fra 3c lagde stemme til nogle af Edith Piafs kendte numre, bl.a. 'Je ne regrette rien' og høstede stort bifald herfor. Efter et lækkert traktament i pausen kunne man more sig over 3u's opførelse af 'Den røde Pimpernel', i en discountudgave forfattet og instrueret af Margrothe Tjalve. 3c sluttede af på festlig vis med deres udgave af en fransk can-can.

Anna Allin

Studieturen gik til Østeuropa

Fem ud af seks 2.g-klasser på Helsingør Gymnasium droppede Vesteuropas storbyer og sydens sol og valgte Østeuropa som rejsemål. I fredags holdt skolen Østeuropa-dag.

HELSINGØR: Mens foråret støt og roligt nærmer sig Danmark, har det længe skyllet ind over Østeuropa. 125 elever på Helsingør Gymnasium valgte i år at lade deres studietur gå østover for ved selvsyn at opleve de nye tider i Østtyskland, Tjekkoslaviet og Polen. I fredags stod der Østeuropa på gymnasie-elevernes skoleskema. Dagen bød blandt andet på rapporter fra studierejserne og dramagruppen »Klappmand«s opførelse af Vaclav Havels skuespil »Bjerghotellet«.

Midt i marts vendte 2 u hjem til Helsingør efter en oplevelsesrig studietur til Krakow i Polen. Mødet med Østeuropa levede op til elevernes forestillinger om gråtonede lande.

De nye tider er hårde tider for polakkerne. Men der er stærk opbakning i befolkningen. Polakkerne tror på fremtiden, lød elevernes vurdering over for Helsingør Dagblad.

Bygningsværkerne vidner om de nye tider i Østeuropa. Da en lærer fra Helsingør Gymnasium for blot halvandet år siden sammen med sin klasse besøgte værftet i Gdansk, stod der højt og flot »Lenin« over indgangen. Da han for en lille måned siden vendte tilbage med endnu en gruppe nysgerrige unge - en af de fem 2.g-klasser - forkyndte ingen bogstaver længere noget om Lenin.

Monumenter fjernes

Ligesom i Krakow. Med et glimt i øjet fortalte indbyggerne, at nu var det og det monument fjernet, fordi det skulle »renoveres«, fortalte 2.u'erne.

Da klassen sidste efterår skulle vælge målet for deres studietur, gik diskussionen ikke på, om de skulle tage syd-, vest- eller østpå.

Vi var fra starten enige om, at vi ville til Østeuropa. Ingen af os havde oplevet et østland. Paris kan man altid komme til. Hvornår får man set Krakow? Ræsonnerede eleverne uden på det tidspunkt at kunne ane den store omvæltning, der ventede Østeuropa.

Valget kom til at stå mellem Warszawa og Krakow. Krakow vandt.

En stor del af den gamle bykerne overlevede 2. verdenskrig. For eksempel Paris var nok blevet en rigtig museumstur. Krakow er et museum i sig selv. Her behøvede vi ikke at lede efter fortiden. Den ventede om hvert hjørne.

Det var spændende at opleve de steder, vi havde læst om.

En stor del af geografifundervisningen havde måneder forinden stået i Polens navn.

»Den sorte Madonna«

På ønskelisten over seværdigheder på studieturen var blandt andet polakernes helgen, Den sorte Madonna i Czestochowa. Kirkens centrale rolle i Polens udvikling blev debatteret med polakkerne.

Vi spurgte en repræsentant fra Solidaritet, om det ikke er farligt at blande politik og religion sammen. Svaret var naturligvis nej.

I kirken talte præsten både om den politiske situation i Sovjetunionen og AIDS-problemer. Det var i det hele taget fascinerende at opleve den måde, religionen er reel af del af polakernes hverdag. Tænk, at unge mennesker vandrer flere dagmarcher for at se madonnaen.



Et af indslagene ved Helsingør Gymnasiums Østeuropa-dag var teatergruppen »Klappmand«s opførelse af den nuværende præsident i Tjekkoslaviet, Vaclav Havels absurde skuespil »Bjerghotellet«. Havel skrev stykket i 1976, da han var bygningsarbejder og dramatiker. (Foto: Lars Johannesen).

De danske elever var også inviteret på besøg hos en polsk gymnasieklasse.

Et typisk spørgsmål var, om vi havde en båndoptager. Den var ligesom symbol

et på Vestens overflod.

På den ene side hungrede gymnasieeleverne efter vores forbrugsgoder og så op til os. På den anden side udtrykte de dyb bekymring

over »Vestens tømmermand«. Blandt andet vores store arbejdsløshed fandt de meget foruroligende.

De polske elever var meget forbavset over dan-

skernes frie omgangsmåde med deres lærere.

Deres system er meget autoritært. En elev udpeges som leder af klassen, og det er ham eller hende, der tager kontakt til læreren på de øvrige vegne.

Druk, røg og sex

Efter besøget i gymnasiet brugte 2.u'erne meget tid sammen med deres jævnaldrende polske medstudenter.

Bagefter skulle de skrive en engelsk stil om deres møde med os. De fremstillede det selv, som om de skulle aflægge en slags rapport og fortalte, at deres lærer i det hele taget havde advaret dem mod Vestens druk, røg og sex.

Det generelle indtryk var, at stemningen er behersket. Glæden ved at have noget at kæmpe for sammen mod regeringen har lagt sig. Nu, hvor Solidaritet ikke længere er forbuden frugt, men sidder med ved bordet, er festen forbi. Det er blevet hverdag igen i Polen.

At indførelsen af den frie prisdannelse har flyttet rundt på problemerne, oplevede elever og lærere.

Nu er der sådan set mad nok i forretningerne. Polakkerne har bare ingen penge at købe den for. Alligevel fornemmer man en optimisme. Polakkerne tror på de nye tider.



2.u fra Helsingør Gymnasium forlod for en uge skolebænken på Borgmester P. Christensens Vej og besøgte jævnaldrende medstudenter i Krakow. (Foto: Lars Johannesen).

Af Lisa Riiser



Teatergruppen 'KLAPMAND'

Fredag d.30. marts opførte gymasiets teatergruppe "Klapmand" 5-akteren "Bjerghotellet" af Tjekkoslovakiets præsident Vaclav Havel.

Efter formiddagens fællestime om "Østeuropa i dag" skulle aftenens forestilling følge emnet dramatisk op og især vise, hvordan et overvågningssamfund bag jerntæppet efterhånden kan forvandle folk til de rene karikaturer, sådan som Havel så på det i sin tid - uden at han dog mistede håbet om, at forholdene kunne ændres til det bedre. At stykket virkede efter hensigten, tydede publikums reaktioner på. Handlingen blev ikke bare mere og mere absurd, men også mere og mere morsom - og latterudbruddene mere og mere højlydt. Stykket var ellers i sin tid en provokerende reaktion mod alvorlige politiske realiteter, og det blev også taget så alvorligt, at det blev forbudt: Den, der kan få folk til at le, er farlig, når han som her viser, hvordan en verden, hvor ingenting længere betyder noget for nogen, bliver til tilværelsens ulidelige lethed, lige til at grine af, lige til at gøre oprør imod.

Havel skrev "Bjerghotellet" i 1976, mens han var byggearbejder og dramatiker. Året før havde han offentliggjort et langt åbent brev til det kommunistiske partis generalsekretær Husak. Året efter var han en af hovedpersonerne bag borger bevægelsen "Charta 77", og han tilbragte derfor de næste 4-5 år i fængsel, stort set konstant.

At et så alvorligt engagement kan medføre et så morsomt stykke, er egentlig utroligt. Og efterhånden som vi arbejdede med det, blev det tydeligere og tydeligere, hvor uhyre gennemarbejdet det hele var. Selve arbejdsprocessen fra midt i januar var derefter: Stykkets opbygning, i stort og i småt, fik os ind i en god cirkel, som fra gang til gang trak mere og mere ud af "Bjerghotellet" og mere og mere ud af de 20, der deltog. Begge steder var der uanede ressourcer! Hvad der så sker næste år, vides ikke. Men med oprettelsen af et dramatikhold er mulighederne for teaterliv på Helsingør Gymnasium i hvert fald ikke blevet mindre.

Jon Høyer

Elevrådet

Dybt nede under jorden under fløj A ligger HG's vigtigste lokale. Under de støvede lysstofrør samles Elevrådet hver uge i spisefrikvarteret. Elevrådet består af 2 repræsentanter fra hver klasse og har til opgave at fungere som elevernes serviceorgan. En gang om måneden har vi et time-møde. Vi behandler alle indkomne sager og fungerer som igangsætter for forskellige projekter og begivenheder.

I år kommer f.eks. Operation Dagsværk, temauge, skoletrøjer, elevbøger m.m. Vi modtager også en del post fra alskens organisationer, som vi gennemgår og drøfter. For første gang har elevrådet i år fået mulighed for at disponere over kontante midler, idet eleverne fra dette skoleår deltager i oprydningen skolen. De penge, vi sparer ved selv at sætte stole op og tage det værste storskrald, kan elevrådet bruge til bl.a. at gøre HG til et endnu bedre sted at være. Vær med til at rydde op - og til at bestemme, hvad pengene skal bruges til!

I elevrådet har vi ingen formand, næstformand eller kasserer. En arbejdsgruppe sørger for sortering af posten, indkalder til møder osv. Elevrådet er også et sted, hvor I gennem jeres repræsentanter henter jævnlige informationer om, hvad der rører sig hos skolens lærere, ledelse og hos de myndigheder i amtet, som tager sig af gymnasiedriften. Elevrådet er dette og meget mere, derfor er det vigtigt, at det lige præcis bliver dig, som sørger for at blive din klasses repræsentant i elevrådet. Arbejdet som elevrod vil gøre din gymnasietid sjovere, mere spændende og interessant. Mød op! Vær aktiv og gør dit gymnasium bedre!

*På arbejdsgruppens vegne
Mik D. Jacobsen 2a.*

MOS!

HG's skoleblad MOS har fire erfarne år bag sig. Hundredevis af skønne noveller, digte, sladderspalter, rim og spørgekasser, skrevet af bladets aktive redaktion, er de sidste fire år fløjet gennem trykken på pædagogisk værksted. Der bliver jævnligt afholdt møder, hvor nye seriøse eller useriøse ideer bliver lagt på bordet. Desværre har vi hvert år en kraftig udvandring af 3.g'ere. Derfor har vi brug for nye ideer, nogle kvikke 1.g'ere der kan holde de trætte og stressede 2. og 3.g'ere til ilden. Så...

*Har du lyst til at skrive andet end danske stile,
kom til os, vi vil kun smile,
vi giver dig straks en pen
og ser, hvor det fører dig hen.
Har du lyst til at tegne og male,
kom til os! vi er temmelig gale.
Her kan du få afløb for indre varme,
og gode ideer gi'r MOS mer charme!*

*På MOS-redaktionens vegne
Annika Grønlund, 2x*



Studievejledning

Studievejleder-institutionen er et servicorgan for skolens elever. Til hver klasse i gymnasiet er der knyttet en studievejleder, som følger klassen alle tre år. En studievejleder er en almindelig lærer, idet hensigten er, at vejledningen skal foretages af lærere, der kender skolens og elevernes problemer indefra. Studievejlederens arbejde kan deles op i tre kategorier:

1. Den skemalagte orientering i klasserne.
2. De personlige samaler.
3. De udadvendte kontakter til folkeskolen, den sociale forvaltning, erhvervslivet, arbejdsformidlingen og uddannelsesinstitutionerne.

Med hensyn til den skemalagte orientering ser en gymnasieelevs studievejledningsforløb således ud:

1.g

For at lette overgangen til en ny skoleform er studievejlederne straks ved skolestarten med til at introducere gymnasiets dagligdag for eleverne.

Der udarbejdes en arbejdsplan, der arrangeres et åbent-hus aftenmøde i september for elever, lærere og forældre i de forskellige klasser, og man holder sig løbende orienteret om miljøet og arbejdet i klassen.

Omkring den første karaktergivning i december kan der også være anledning til en snak med klassen og måske med eleverne enkeltvis.

Forældremøde i januar er en ny lejlighed til kontakt mellem skolen og hjemmet.

Valgfagsorienteringen kommer i marts både i klasserne og ved et aftenmøde, og inden eksamen og årsprøver giver studievejlederne en grundig orientering om, hvordan det foregår.

2.g

Studievejlederne giver kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering med henblik på valg af studier eller arbejde efter studentereksamen, og eleverne deltager i et studieorienterende møde, hvor studerende fra en masse uddannelsesinstitutioner besøger skolen og fortæller om uddannelserne og besvarer spørgsmål af enhver art. Der er også valgfagsorientering om valg i 3g.

3.g

I november/december taler studievejlederne med hver enkelt elev om deres planer for fremtiden, giver dem relevant materiale, lægger planer for et evt. sabbatår etc.

Det studieorienterende møde er en anledning til opfølgning af disse samtaler med det sidste nye fra uddannelserne.

I april giver studievejlederne en grundig orientering om den koordinerede tilmelding til universiteter og højere læreanstalter, ansøgningsfrister etc. Til slut gives der eksamensorientering inden skoleårets afslutning.

Studievejlederne formidler besøg på mange forskellige uddannelsesinstitutioner, som eleverne måtte være interesserede i at se, inden de træffer endelig beslutning om studie- og erhvervsvalg.

Studievejledningen spiller en større og større rolle i gymnasiet, fordi vi foruden at virke som informationscenter også i højere grad tjener som sikkerhedsnet under de elever, der er kommet i en situation, hvor de har brug for råd og vejledning.

Kontortider

Studievejledernes faste kontortider er slået op på døren til studievejlederkontoret.

*Bonnie Hegner
Annette Kjædegaard
Tom Sinding*



Alle måtte strække sig langt under den daglige træning i ergonomiprojektet.

Frederiksborg amts ergonomiprojekt

De nye 1. g'ere var i år fra starten noget særligt, - de var ikke blot "kyllinger"! De var nemlig særligt udvalgt på alle amtets 10 gymnasier til at deltage i Ergonomiprojektet. Frederiksborg amts forebyggelsesråd har iværksat projektet, og fysioterapeut Hanne Christensen er konsulent for projektet. På HG har Lars Karnov og Karen Helmig stået for den praktiske gennemførelse, dog ikke uden kraftig bistand fra mange. Tak til især idrætsskollegerne, men også til alle de "almindelige" lærere, som er gået positivt ind i projektet.

De rigtige rygge

Projektets formål er at forbygge lidelser i ryggen og bevægeapparatet, samt forbedre sidde- og arbejdsstillinger for gymnasieeleverne.

Omfanget af rygbesvær kan belyses ved, at man regner med, at 80% af Danmarks befolkning får rygbesvær mindst én gang i deres liv. En undersøgelse, der er foretaget blandt 9.-klasser i Københavns Amt viser, at 55% har problemer med ryggen og 8% har daglige rygsmerter. Der er ikke tidligere lavet større samlede undersøgelser på gymnasieelever.

I løbet af efteråret 1989 blev eleverne og deres skoleborde og -stole målt for at man kunne analysere deres nuværende arbejdsforhold i gymnasiet. Dette materiale er ved at blive analyseret. Dernæst er det planen at foretage kortsigtede forbedringer af de nuværende arbejdsforhold og udarbejde en plan for langsigtede forbedringer.

Første fase

Før jul udfyldte eleverne et spørgeskema, hvor de skulle angive, om de har besvær i bevægeapparatet og besvare spørgsmål vedr. arbejdsforhold på skolen, hjemme og ved evt. erhvervsarbejde. Desuden skulle

de besvare spørgsmål, om hvor meget idræt de dyrker, transport til og fra skole osv. Disse spørgeskemaer er edb-behandlede, og ifølge resultaterne angiver ca. 60% at have besvær i bevægeapparatet, specielt ryggen. Nærmere bearbejdning af svarene og tolkning af resultaterne mangler dog.

Ned på gulvet!

Næste del af projektet blev også udført før jul. Samtlige 1.g'ere blev testet i idræt (statisk udholdenhed i ryg- og bugmuskler, hasemusklernes smidighed og balancetest).

Lige før jul havde HG's lærere den helt særlige oplevelse at få lov til at lave gymnastik til et lærermøde, så de på egen krop kunne mærke, hvad eleverne skulle udsættes for efter juleferien. Det var en god afslutning på et lærermøde, og alle gik hjem med glade ansigter. Den praktiske del af projektet omfattede et 10 minutter langt (kort!) program (rygopvarmning, træning af bug- og rygmuskler samt udspænding af sæde- og hasemuskler). Programmet er indøvet i idrætstimer og blev dernæst udført hver dag på skolen de næste 10 uger, således at (stort set) alle fag "gav tid" til træningen.

Efter de 10 ugers træning, blev eleverne testet igen. Så skal de træne hjemme i 10 uger og dernæst testes igen. Eleverne skal notere, om de har udført træningen hver dag, så testmaterialet kan analyseres.

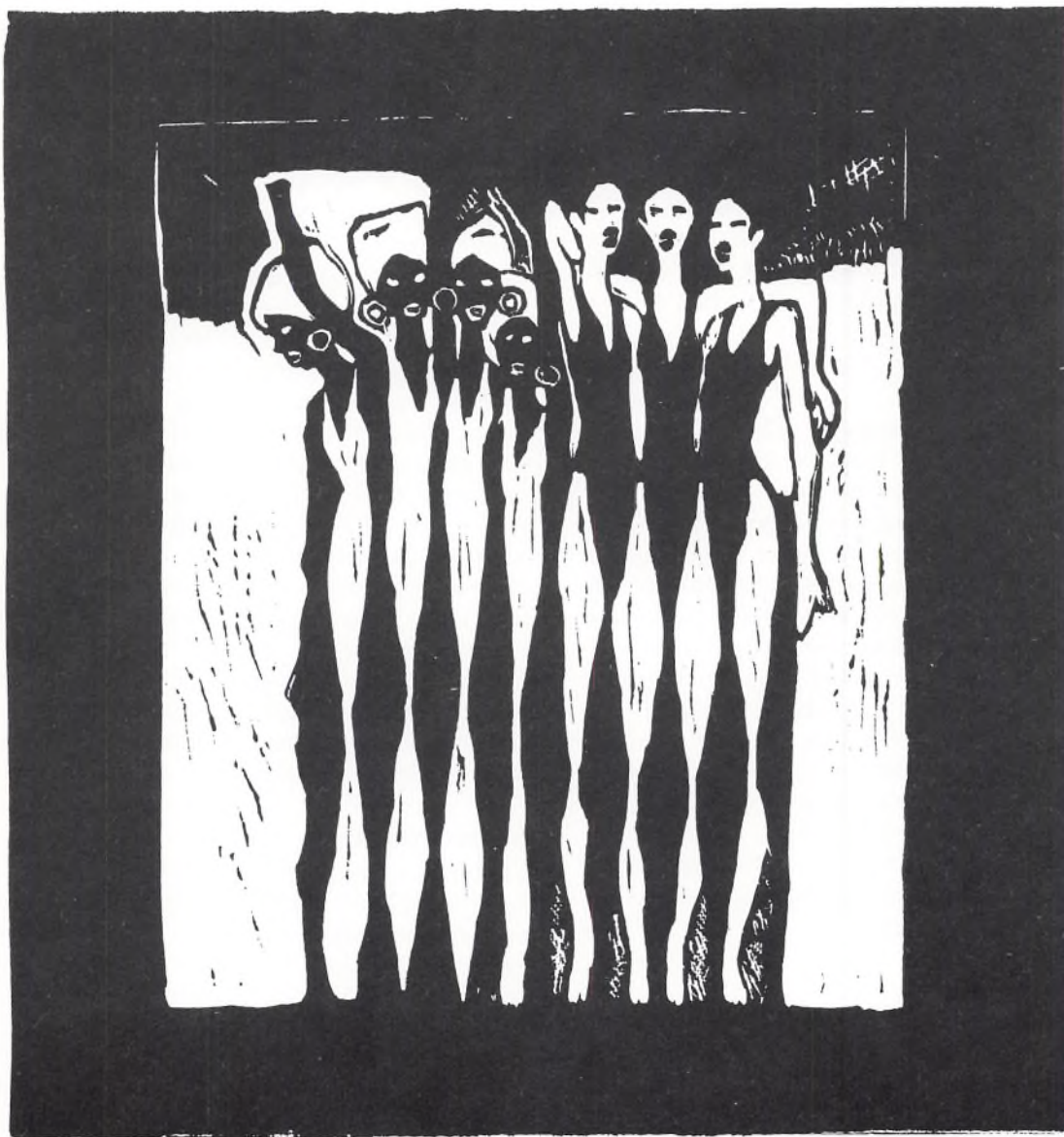
Videre planer

I forbindelse med 3. test skal eleverne besvare et nyt spørgeskema med uddybende spørgsmål samt skriftligt evaluere den praktiske træning. De involverede lærere skal ligeledes udfylde et evalueringsskema. Der er desuden udarbejdet en elevbog, som omhandler gode råd om siddestillinger, løfte-/bæreteknik, "sovestilling", tests og træningsprogram, diverse måleskemaer, kalender og litteraturliste. Forhåbentlig får projektet lov at fortsætte de kommende to år, så

cleverne kan følges til 3.g. Desuden er der en masse resultater, som skal bearbejdes. Ligeledes håber vi, at ergonomiprojektet kan munde ud i andre projekter

i forbindelse med forebyggelsesarbejdet i amtet.

Karen Helmig



Gamle elevers fest



Onkel Dum og Banerne underholder andre gamle elever ved festen.

Gymnasiets gamle elever svigter ikke HG (HAG - skolen hed til 1985 Helsingør Amtsgymnasium) - gymnasiet svigter ikke sine gamle elever! To gange om året kaldes gamle elever til fest: Den sidste lørdag i oktober de ældre årgange - i dette skoleår var det 1981 (de første årgange fra dette gymnasium) til og med 1986 - første lørdag i marts de tre yngste i år 1987-1989. Den første fest - for de "gamle elever" prægedes af en overraskende velkomsttale ved en guide fra Fritidsrejser (Thomas 3x/82), underholdning ved Onkel Dum og Banerne (årgang 1985-86) og et håbløst diskotek, den anden fest slog

3u/87 - "dem, der drak øl" - for tredje gang rekord: Tre gange i træk har de været den klasse, der mødte mest talstærkt op: 20 ud af 21 var mødt op for at mindes gamle dag, lytte til "To dadler og en bric" og danse til Lunch Beat, hvis gode og inspirerende musik skabte trængsel på det intime dansegulv. I oktober 1990 er der fest for årgang 81-87 lørdag den 27., for årgang 90 er der fest sammen med '88'ere første lørdag i marts '91.

Otto Rühl

Gymnasier undersøger kandidater

Elever skal analysere kommunalvalg

(Mans Jørgen Poulsen)

Er kandidaterne og den



11 formiddag afholdt det store generalforsamling på Helsingør Gymnasium.

Rundvisning Gymnasiet

HELSENGØR: Nu er gymnasiet ved at være færdigt. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.

De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.

Lyslevende perestrojka

Sovjet-elever i Helsingørs guder

HELSENGØR: En gruppe af sovjetiske elever fra Helsingør Gymnasium har i dag været på rundvisning i de nye rum på Helsingør Gymnasium. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.



De norske studenter første møde med Helsingør var på Stengade lørdag formiddag. (Foto: Jørgen J.K.)



En på gymnaset sammen med lærerne (L.K.) Margerite Tjebke, der har været og indtaget på Helsingør. (Foto: Jørgen J.K.)

Pimpemel på discount

Helsingør Gymnasium holder fransk efter fredag

HELSENGØR: Fredag aften i Frøsting og om- viklingen i Helsingør Gymnasium. Tjebke er i gang med at fiske i søen i forbindelse med Helsingør Gymnasium. Tjebke er i gang med at fiske i søen i forbindelse med Helsingør Gymnasium.



En på gymnaset sammen med lærerne (L.K.) Margerite Tjebke, der har været og indtaget på Helsingør. (Foto: Jørgen J.K.)

Russere på Stengade

De norske studenter første møde med Helsingør var på Stengade lørdag formiddag.

HELSENGØR: St. kom- mune skolekole der er på Stengade. De kom fra Norge. De kom fra Norge. De kom fra Norge.

HELSENGØR: St. kom- mune skolekole der er på Stengade. De kom fra Norge. De kom fra Norge. De kom fra Norge.

HELSENGØR: St. kom- mune skolekole der er på Stengade. De kom fra Norge. De kom fra Norge. De kom fra Norge.

Russeme i Helsingør Gymnasium besøg Moskva

Genvisit for Helsingør Gymnasium besøg Moskva

HELSENGØR: En gruppe af russiske elever fra Moskva har i dag været på rundvisning i Helsingør Gymnasium. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.

De spurgte

Klasse på Helsingør Gymnasium af Kommunal-

HELSENGØR: En gruppe af elever fra Helsingør Gymnasium har i dag været på rundvisning i Helsingør Gymnasium. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.

Til aktive gymnasieelever

Den aktive gymnasieelever

HELSENGØR: En gruppe af elever fra Helsingør Gymnasium har i dag været på rundvisning i Helsingør Gymnasium. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.

Jørne på gymnasiet

Jørne på gymnasiet

HELSENGØR: En gruppe af elever fra Helsingør Gymnasium har i dag været på rundvisning i Helsingør Gymnasium. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.

Danmark er dejligt

Unge sovjetere har i den forløbne uge været på genvisit hos en klasse på Helsingør Gymnasium

HELSENGØR: En gruppe af sovjetiske elever fra Moskva har i dag været på rundvisning i Helsingør Gymnasium. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.

Vælgere og kandidater uenige om valg-egneme

Det viser undersøgelse på Helsingør Gymnasium

HELSENGØR: En undersøgelse af elevernes holdning til valg-egneme på Helsingør Gymnasium har vist, at der er en stor uenighed mellem eleverne og lærerne om, hvilke kandidater der er bedst egnet til kommunalvalget.

Osteuropa på gymnasiet

Osteuropa på gymnasiet

HELSENGØR: En gruppe af elever fra Helsingør Gymnasium har i dag været på rundvisning i Helsingør Gymnasium. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.

Østeuropa på gymnasiet

Østeuropa på gymnasiet

HELSENGØR: En gruppe af elever fra Helsingør Gymnasium har i dag været på rundvisning i Helsingør Gymnasium. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.

Østeuropa på gymnasiet

Østeuropa på gymnasiet

HELSENGØR: En gruppe af elever fra Helsingør Gymnasium har i dag været på rundvisning i Helsingør Gymnasium. De nye rum vil blive indvi- get i næste uge. I dag har Helsingør Gymnasium be- søgt af elever i undersøgelse og i sven har Ege- stede gymnasium inter- esse for de elever som gerne vil besøge på HF.



En på gymnaset sammen med lærerne (L.K.) Margerite Tjebke, der har været og indtaget på Helsingør. (Foto: Jørgen J.K.)



En på gymnaset sammen med lærerne (L.K.) Margerite Tjebke, der har været og indtaget på Helsingør. (Foto: Jørgen J.K.)



En på gymnaset sammen med lærerne (L.K.) Margerite Tjebke, der har været og indtaget på Helsingør. (Foto: Jørgen J.K.)



En på gymnaset sammen med lærerne (L.K.) Margerite Tjebke, der har været og indtaget på Helsingør. (Foto: Jørgen J.K.)

Helsingør Gymnasium og lokalsamfundet

Et døgn i Helsingør

Onsdag d. 27. september 1989 er en af de dage, som vil gå over i historien. Den dag havde Helsingør Bymuseum og Museumsforeningen nemlig arrangeret den første store indsamling af oplysninger om hverdagslivet i lokalsamfundet. Projektet fik stor opbakning i hele kommunen, og Helsingør Gymnasium deltog naturligvis også. Elever og lærere udfyldte det store spørgeskema, et af museumsforeningens medlemmer fulgte lærerrådsformanden, Anna Allin, en hel dag, skolen blev gennemfotograferet, der blev lavet bånd- og videoptagelser af undervisningen, der blev gemt et eksemplar af al korrespondance, fotokopier (og et stilesæt!), og flere klasser var ude i byen for at lave interviews. Det kunne være spændende at være med, når arkivpakkerne bliver åbnet om 100 år. Til den tid vil materialet fra den gamle skole og de hedengangne elever og lærere uden tvivl blive studeret med interesse - og sikkert også med nogen undren.

Gorm Tortzen

Helsingoraner Samfundet

Helsingoraner Samfundet er en forening stiftet 20. november 1920 med det formål at vedligeholde forbindelsen mellem tidligere elever og nuværende og forhenværende lærere ved Helsingør Gymnasium (førhen Helsingør Realskole, senere Helsingør Latin-

og Realskole, endnu senere Helsingør Højere Almenskole). Foreningen styres af en bestyrelse bestående af foruden formanden, som p.t. hedder Peter Berthelsen, 6 medlemmer. Herudover har en lærerrepræsentant valgt af skolen adgang til bestyrelsesmøderne. Foreningen har p.t. 2 årlige traditionsrige arrangementer, nemlig Hånd- og langboldstævnet og Hamlet Revyen.

Hånd- og langboldstævnet finder sted hvert år den første søndag i september, dvs. i år den 2. september. Dette stævne har været afholdt uden ophold i mere end 50 år. En fantastisk hyggelig dag hvor gamle elever sætter hinanden stævne, uanset om man deltager i det sportslige. Som noget nyt forsøgte vi sidste år at udvide det sportslige med basketball, og i år forsøger vi os med volleyball. Dette synes at være en god fornyelse, idet disse sportsgrene efter sigende er mere oppe i tiden, så vi forventer et større antal hold i denne sportsgren til september. Der vil som sædvanlig være bar med øl, vand og sandwiches til høkerpriser, så sultne og tørstige deltagere kan få noget at styrke sig på.

Det andet arrangement er de årlige Hamlet Revyer, som udføres af en gruppe i Helsingoraner Samfundet kaldet Actores Helsingorenses. Disse revyer startede i 40'erne, men lå så stille fra 57 til 70, hvorefter de har været opført uden ophold. Der spilles hvert år ca. 7 forestillinger rundt omkring på kommunens teatre, men altid med premiere på gymnasiet sidste lørdag i vinterferien, hvilket vil sige næste gang den 16. februar 1991. Det årlige medlemskontingent, der fastsættes på generalforsamlingen, er p.t. kr. 25. Vi tilbyder alle jer dimittender fra i år gratis medlemskab mod indsendelse af navn og adresse til foreningens sekretær Lene West, P.W. Tegnersvej 67, 3070 Snekkersten.

Peter Berthelsen

Forældrekontaktudvalget

Amtsrådet besluttede i efteråret 1989 at forlænge gyldighedsperioden for det gældende frikommune-regulativ - og dermed at opretholde forældrekontaktudvalgene på de amtskommunale gymnasier. Kontaktudvalget på Helsingør Gymnasium (der består af rektor, lærer- og elevrådsformand, en repræsentant for det teknisk-administrative personale, et medlem af amtsrådet samt tre forældrerepræsentanter) har i det forløbne år afholdt to møder. Ved møderne orienteres bredt om skolens aktiviteter og forløbet af de gennemførte arrangementer drøftes. Af særlig interesse for forældrerepræsentanterne er selvfølgelig planlægningen af de informations- og konsultationsmøder, som afholdes for forældre kredsen. Men udvalget beskæftiger sig ivojrigt med alt vedrørende skolens liv fra temaugen, fællestimerne og festerne til udvekslings- og folkeskolebesøg, koncerter, studie-ture og pædagogiske initiativer. Møderne efterlader et indtryk af en velfungerende skole, der tilbyder mange aktiviteter - også ud over de rent undervisningsmæssige - og som søger at skabe sammenhold og gode arbejdsforhold for elever og lærere. Der er i år taget initiativ til at forbedre indskolingen af 1.g-eleverne, EDB-introduktionen er lagt i fastere rammer, valgfagsmulighederne er udnyttet bedst muligt bl.a. med oprettelse af et nyt teknikfag - og alt tegner da også godt for HG, som fortsat har stor søgning fra amtets elever. Kontaktudvalget er ligeledes blevet orienteret om forslaget til ny styrelseslov for gymnasiet og dermed om de ændringer, der vil ske i skole/hjem-samarbejdet, når oprettelsen af egentlige skolebestyrelser er en realitet i august 1991. Det vil give forældrene større ansvar for og indflydelse på gymnasiet og åbne mulighederne for en række selvstændige initiativer og forsøg på de enkelte skoler. Det bliver spændende at se, hvad det kan komme til at betyde for HG. Kontaktudvalgets medlemmer holdes ud over møderne regelmæssigt

à jour med alt, hvad der foregår på skolen gennem meddelelsesblade. Så er der spørgsmål, ønsker, kritik eller kommentarer til de mange aktiviteter på HG, så kontakt en af forældrerepræsentanterne og lad os tale om det. Adresser og telefonnumres ses nedenfor.

Anne Busk-Jensen

Forældrekontaktudvalgets medlemmer:

Anna Allin, lærerrådsformand
Susanne Olling Andersen, 2a, elevrådet
Henrik Bertelsen, forældrerepræsentant
Nørrevej 51, 3070 Snekkersten
tlf. 42 22 41 07
Hanne Biehl, forældrerepræsentant
Horsensvej 29, 3000 Helsingør
tlf. 49 21 57 03
Anne Busk-Jensen, forældrerepræsentant
Trykkerdammen 9, 3000 Helsingør
tlf. 49 21 48 66
Birthe Jensen, skolesekretær
Carl P. Knudsen, rektor
Inger Vestergaard, amtsrådsrepræsentant
Kongevej 54, 3000 Helsingør
tlf. 49 21 46 04

Legater 1989

For årets bedste studentereksamen fik Louise Dellefsen, 3a, det ene af Sparekassen SDSs fire legater, Per Grønlund, 3u, og Rikke Uldum, 3x, for deres bidrag til skolens sociale liv, mens Henrik Clausen, 3z, fik for sin 100% mødeaktivitet.

3z/81-legatet blev givet til 3a.

Helsingoraner Samfundets to legater gik igen i år til elevrådet og teatergruppen 'KLAPMAND'.

EDB på HG

Helsingør Gymnasium satser meget på brug af EDB. Gymnasiet råder over det største og mest udbyggede datasystem på noget gymnasium i Frederiksborg Amt.

Vi har ialt 26 datamaskiner, primært bestående af et netværk med 16 maskiner af typen Partner/Piccoline. De fleste af disse maskiner er placeret i et datalokale, hvor der er fri adgang for alle elever. Det forudsætter dog, at man har en nøgle, der kan fås af alle elever mod et depositum på 50 kr.

At skolen har netværk betyder, at alle elever har fri adgang til samtlige skolens undervisningsprogrammer - og derudover til f.eks. professionelt tekstbehandlings-system, flere regneark, kurvetegningsprogrammer, generelle tegneprogrammer, desktopprogrammer, programmeringssprog og meget mere.

I løbet af gymnasietiden vil alle elever gennem den almindelige undervisning komme til at arbejde med datamaskinerne, idet ialt 200 timer (fordelt på de tre år) skal handle om EDB eller EDB-orienterede emner. Allerede i 1g får alle elever et grundlæggende kursus.

Ud over dette har vi på HG fra og med skoleåret 89/90 oprettet valgfaget datalogi - et 4 timers mellem-niveaufag i 2g eller 3g for både sproglige og matematikere. Da vi ydermere er 2 faguddannede dataloger på stedet, er vi godt rustet til dette fag i de kommende år.

Mogens Guildal

Serviceudviklingskurser

Pædagogiske dage

Kvalitet er blevet et nøgleord i den debat, der føres både indenfor skolernes egne mure og i dagspressens spalter. Denne debat kommer lige i hælene på gymnasireformen, som ændrer kravene til de enkelte fag på en række punkter. For lærerne er det vigtigt at vurdere de kvalitative ændringer, der følger i reformens kølvand, og dertil kommer, at vi også selv føler et behov for at formulere vores opfattelse af gymnasiets kvaliteter såvel HG's som uddannelsens generelt.

På denne baggrund blev der i efteråret '89 afholdt dels en pædagogisk eftermiddag, hvor psykolog Sten Clod lagde op til debat om lærerrollens status, dels et pædagogisk døgn, hvor en række lokale forhold blev debatteret, bl.a. elevernes skriftlige arbejdsbyrde, fraværsproblematik og vilkårene for et godt kollegialt samarbejde. Peter Kuhlman fra Direktoratet kom med et indlæg, hvori han fortalte om de kvalitetsundersøgelser, som er igangsat, og han gav eksempler på områder, hvor den enkelte skole kunne gå i gang med en kvalitetsudvikling. Det pædagogiske døgn sluttede med en dialog mellem folkeskole og gymnasium, idet vi havde inviteret Peter Baagø, lærer ved skolen ved Rønnebær allé, Steen Birkebæk, erhvervsrådgiver i Helsingør kommune og Lars Waale, skoleinspektør ved Nordvestskolen, til en snak om overgangsproblemerne fra folkeskolen til gymnasiet.

Anna Allin



Skolens lærere

AA	Anna Allin	fr-da	Stubbedamsvej 20, 3000 Helsingør	42 10 36 73
JB	Jens Bjørneboe	fy-ma-ke	Krondrevet 85, 3140 Ålsgårde	42 10 71 58
PB	Pia Bjørnstad	mu	Ndr. Fasanvej 120, 2000 F.	31 19 91 56
BC	Bent Christensen	fr-la-ol	Strandboulevarden 36, 2100 Kbh. Ø.	31 38 15 23
SC	Solveig Christensen	fr-da	Teglgårdsvej 301, 3050 Humlebæk	42 19 04 24
PC	Peter Colding-Jørgensen	fy-ma-ke	Carl Plougsvej 37, 3000 Helsingør	42 10 30 70
BD	Bente Dewulff	en-fr	Christiansgave 9, 2960 Rungsted Kyst	42 86 60 19
EE	Eva Englund-Mikkelsen	hi-la-ol	Æblekrogen 11, 3480 Fredensborg	42 28 24 83
UG	Ulla Gerdes	ty-da	Ndr. Frihavnsgade 84, 2100 Kbh. Ø.	31 26 80 57
CG	Claus Glunk	fy-ma-na	Masten 44, 3070 Snekkersten	42 22 31 00
MG	Mogens Guildal	ma-dl	Sjølundsparken 10, 3150 Hellebæk	42 10 80 84
OH	Ole Hartelius	da-id	Kovangen 318, 3480 Fredensborg	42 28 45 41
BH	Birthe Hartmann	da-en	Olesvej 14, 2950 Vedbæk	42 89 27 23
HA	Olaf Hauge	da-en	Stubbedamsvej 20, 3000 Helsingør	49 21 96 03
BO	Bonnie Hegner	hi-rc	Masten 44, 3070 Snekkersten	42 22 31 00
HE	Karen Helmig	bi-id	Ndr. Strandvej 259 A, 3140 Ålsgårde	42 10 91 64
HN	Ole Henriksen	fy-ma	Ved Skoven 3, 3070 Snekkersten	42 22 00 32
JH	Jon Høyer	da-ol-dr	Klostermosevej 6, 3070 Snekkersten	42 22 53 73
KH	Kirsten Haaning	en-la	Vikkevangen 20, 2700 Brønshøj	31 60 62 96
BB	Birthe Bang Jacobsen	en	Ryesvej 17, 3000 Helsingør	42 10 09 19
GJ	Gustav Jahn	mu-en	Vindrosen 12, 3140 Ålsgårde	42 10 92 81
FJ	Flemming Jensen	hi-ge	Nørrevej 26, 3070 Snekkersten	42 22 30 53
PJ	Poul Viktor Jensen	fy-ma-na	Teglgårdsvej 515, 3050 Humlebæk	42 19 24 54
NJ	Niels Erik Johansen	mu-da	Skanørgatan 15, 25252 Helsingborg	00946 42 12 38 41
BJ	Børge Jørgensen	ma-fy-na	Dønnergårdsallé 205, 2670 Greve	42 61 04 57
SJ	Steen Toft Jørgensen	ma-fy-dl	Sigynsvej 29, 3140 Ålsgårde	42 10 96 32
GK	Gitte Kannevorff	bi-ge	Risbyvej 17, 3100 Hornbæk	42 24 83 33
LK	Lars Karnov	ge-id	Gl. Strandvej 436, 3060 Espergærde	42 23 37 50
AK	Annette Kjædegaard	en-id	Valnøddevænget 10, 3000 Helsingør	49 21 09 61
CK	Carl P. Knudsen	fy-ma	Åtoften 142, 2990 Nivå	42 24 42 15
MK	Marianne K. Kristiansen	fr-id	Bøssemagergade 23, 3150 Hellebæk	42 10 94 87
ML	Marianne Steen Larsen	ty-id	Agertoften 19, 2970 Hørsholm	42 57 15 18
JL	Jørgen Lysemose	sa-id	Skovgårdsvej 2 A, 3000 Helsingør	42 22 50 83

EM	Ebbe Møllermark	bk	Kornbakken 3, 3230 Græsted	42 29 05 32
NY	Anette Nygaard	ma-fy-na	Tipperupallé 25 B, 3060 Espergærde	42 23 55 24
OP	Ole Pedersen	fr-ty	Kronprinsensvej 9, 3480 Fredensborg	42 28 37 89
VP	Volker Petersen	bi-ty	Æblehaven 45, 3000 Helsingør	49 21 51 07
RR	Ruth Rebernik	fr-ty	Ved bækken 9, 3060 Espergærde	42 23 59 52
OR	Otto Rühl	hi-re	Snerlevej 52, 3000 Helsingør	42 10 16 01
TS	Tom Sinding	hi-ge-eø	H. C. Andersensvej 34, 3000 Helsingør	42 10 16 05
PS	Per Skafsgaard	sa-hi	Højtoftevej 3, 3480 Fredensborg	42 28 28 77
KS	Kirsten Sørensen	ke-fy	Hjortevænget 18, 3450 Allerød	42 27 75 40
JT	Jette Thomsen	da-id	Topasvej 4, 3060 Espergærde	42 23 50 47
MT	Margrethe Tjalve	da-re-fi	Asminderødgade 48, 3480 Fredensborg	42 28 03 50
GT	Gorm Tortzen	la-gr-ol-re	Helsingørsvvej 18, 3480 Fredensborg	42 28 46 67
HØ	Helle Øelund	bi-ge-tk	Nørrevej 26, 3070 Snekkersten	42 22 30 53



Administrativt personale

Rektor: Carl P. Knudsen
Administrative inspektorer:
 Otto Rühl (rektors stedfortræder)
 Bent Christensen
Sekretærer: Birthe Jensen, Gitte Sørensen
 medhjælp: Sadika Boudart
A/V-inspektør: Flemming Jensen
Boginspektør: Ole Hartelius
 medhjælp: Niels Erik Marcher
Bibliotekar: Gorm Tortzen
 medhjælp: Finn Carlsson
Skemalæggere: Bonnie Hegner, Kirsten Sørensen
Pedel: Henrik Mailund
Lærerkøkken: Judith Olsson
Pædagogisk værksted: Flemming Jensen
 medhjælp: Lcif Petersen

Personalia

Cand. phil. Pia Bjørnstad har i 1989-90 været ansat som timelærer i musik.

Jan Østrup, Allerød Gymnasium, har i skoleåret 1989/90 været kvotaansat i biologi.

Under Anette Nygaards barselsorlov 1. januar - 22. juni 90 har cand. scient. Ole Henriksen overtaget timerne.

Páll Jónsson fratræder sin stilling ved HG pr. 31. juli 90 for at tiltræde en stilling på Island.

Følgende lærere er blevet ansat pr. 1. august 90:
Ulla Gerdes (tysk-dansk)
Ole Henriksen (fysik-matematik)
Birthe Bach Jacobsen (engelsk)
Volker Petersen (biologi-tysk)

Kalender for skoleåret 1990-91

August

- 13. 1. skoledag begynder kl. 9.00
- 15. Fotografering af 2. og 3.g
- 17. Karakterbøger afleveres til klasselæreren
- 24. Idrætsdag og introfest

September

- 2. Helsingoraner Samfundets stævne
- 10.-15. Valgholdsekskursioner
- 25. Forældremøde

Oktober

- 5. Skolens fødselsdag
- 15.-19. Efterårsferie
- 22.-31. Erhvervsorientering for 3.g

November

- 1.-2. Erhvervsorientering for 3.g
- 22. Karakterbøger uddeles til 2. og 3.g
- 29. Karakterbøger afleveres til klasselæreren

December

- 21. Juleafslutning

Januar

- 2. 1. skoledag efter juleferien
- 8. Forældremøde

Februar

- 11.-15. Vinterferie
- 16. Hamlet Revy, Helsingoraner Samfundets revy
- 18.-22. Erhvervsorientering for 2.g
- 22. Karakterbøger udleveres

Marts

- 1. Karakterbøger afleveres til klasselæreren
- 8. Terminsprøver for 2.g
- 18.-22. Terminsprøver for 3.g
- 25.-1.4 Påskeferie

April

- 19. Forårskoncert
- 26. Store Bededag

Maj

- 2. Eksamensorientering
- Skriftlig studentereksamen for 2.g
- 8. 3.g'ernes sidste skoledag. Eksamensplanen offentliggøres
- 9. Kristi Himmelfartsdag
- 13.-17. Skriftlig studentereksamen for 3.g
- 23. 2.g'ernes sidste skoledag
- 27. Mundtlig studentereksamen for 3.g begynder
- 27.-31. Skriftlige årsprøver for 2.g

Juni

- 3. Mundtlige prøver i studentereksamensfag begynder for 2.g
- 21. Årsafslutning for 1. og 2.g kl. 9.45
- Translokation kl. 11.00
- 22. Sommerferien begynder

