



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



HELSINGØR GYMNASIUM

1966-67



HELSINGØR GYMNASIUM

1966-67

HELSINGØR

GYMNASIUM

Skoleåret 1966—1967

Udgivet af
K. W. NORBØLL
Rektor

HELSINGØR
Helsingør Dagblads bogtrykkeri
1967

INDHOLDSFORTEGNELSE : Se side 60

Helsingør skolekommission:

Byrådsmedlem *Poul Birk* (formand)
Byrådsmedlem, *fru Else Olsen*
Byrådsmedlem *Per Theilmann Christensen*
Byrådsmedlem *O. Kryger*
Byrådsmedlem, *fru Anni Bjerglund Andersen*
Byrådsmedlem *Georg Poulsen*
Byrådsmedlem *A. C. Normann*

Valgt af forældrekredsen:

Bibliotekar, *fru Inger Vestergaard*
Kioskejer *J. Schwartz*

Skolenævnet ved Helsingør Gymnasium:

Boghandler *K. E. Stibolt* (formand)
Direktør *A. C. Normann* M. F.
Ingeniør *Max Døstrup*
Redaktør *Tage Christensen*
Fru civilingeniør *Hanne Langgaard*

Skoledirektør *HERLUF RASMUSSEN*
Træffetid: Fredag 14–17. Telf. 21 25 25.
Kontor: Strandpromenaden 3.

Skolens rektor:

K. W. NORBØLL.

Kontortid:

Skoledage (undtagen lørdag) kl. 12,15–13.
Telf. 21 02 19.

Omstilling til rektor og inspektør.

Lærerværelset: Telf. 21 25 76.

Skolebetjent Anker Andersen: Telf. 21 04 18.

Skolens adresse:
Rønnebærallé.

En stil fra H. C. Andersens skoledage i Helsingør

I oktober 1822 blev H. C. Andersen, da 17½ år gammel, elev i Slagelse lærde skole.

Da rektoren i Slagelse, Simon Meisling, i 1826 blev udnævnt til rektor for Helsingør lærde skole, fulgte H. C. Andersen, der var kommet i pension hos Meisling, med og blev således discipel i latin-skolen her. Men da forholdet mellem ham og Meisling stadig forværredes, blev han ved adjunkt Chr. Werliins mellemkomst i påsken 1827, 22 år gammel!, udmeldt af skolen og derefter privat forberedt til studentereksamen, som han bestod i efteråret 1828 ved Universitetet.

Fra den korte skoletid i Helsingør stammer digtet »Det døende Barn« og blandt andet nedenstående danske stil.

Betragtninger i en stjerneklar Nat

Aftenen gyder sig ud over den hele Natur, der synes mig en høitidelig Kirke, Himmelen er dens Hvælving og klare tindre dens evige Lamper ned til mig. Hvilken hellig Taushed; ædle og høie Følelser vækkes i mit Bryst, nu det kolde Dagliv hviler. – Endnu brænder en rødlig Stribe paa den vestlige Himmel, et svagt Gjenskin af den neddalende Sol; Søen er rolig, og næsten ubevægelig ligger Skibene derude med de hvide Segl og forekomme mig som Alfer med lyse Vinger, sendte fra det fjerne Bjergland. Flere og flere bliver Stjernerne som mylre frem paa Himmelbuen, roligere bliver Alt, mere og mere, efterhaanden som Lysene slukkes i Byen. Endnu skjmter jeg den sorte Bjergrække hæve sig op af den hvidblaa Strand i den violette Himmel, men snart svinder ogsaa den i Taagen, naar (Natten) ganske har bekjæmpet det sidste Aftenskjær. – Herlige stjerneklare Nat! venlige Stjerner! i forekomme mig som Engle, Herren sadte hist oppe for at skue Menneskets Daad i Natten og for at skjærme os. Ikke længer staaer jeg i min Barndoms Egn; anderledes ere Gjenstandene om mig; fremmede Ansikter møde mig, men I ere

de samme, I staa endnu som før, i stige endnu i samme Rader og med samme Blinken hen over Ynglingens Hovede som over Barnets, og vækker manget et Minde om svunden Drømaldre; hvor glad var jeg ikke, selv naar jeg laa paa det fattige Leie, og skuede gennem de brutte Ruder op paa eder; i saae mine Lege, i hørte mine stolte Drømme, i speilede Eder i mine Taarer, da jeg første Gang læste Frelserens Lidelses Historie; endnu vandre i som før eders bestemte Bane, medns min Vei gaaer ud i den vide Verden og Fremtiden hviler bag det mørke Dække. – I Aartusinder har i skuet denne jord, og i Aartusinder vil i endnu med samme Glands, tindre ned fra samme Plet; i saae Adams Glæde da han første Gang skuede Eva! i saae Abel svømme i sit Blod og Kain flygte med Mordstaalet i sine blodige Hænder; i skuede Noa paa de stormende Bølger, og for Eder jamrede Joseph i den dybe Grube. – I vare Ledere for de virksomme Phoeniser, og til Eder sang Nationer Hymner fra de grønne Savaner. – I saae Moses paa Bjerget og skuede Herrens Kors, da Templets Forhæng brast. – Som hellige, herlige Oldtidsminder tindre i fra Himmelen, dette Herrens mægtige Høialter, ned til mig; i, de skønneste Blomster i Herrens Hæderskrands, Vidner om Almagts Støerhed. – Hvor klare funkle ikke Sjernerne i Jakopsstaven? saaledes har den i Secler peget ned paa den svævende Jord og skuet Menneskets Kamp og Stræben, seet Stater synke og stige, Slægter fødes og forgaae. – Venlige Aftenstjerne hvem *Bion* alt besynger som: »Ziir i den dæmrende Natmulum!« du skinnede med samme Straaler for den elskende Jakop for Petrarc og Laura som nu i denne hellige Time. Ja, Stjernehimmel, du gyldne flammende Skrift, som fortæller os om den mægtige Gud. Systemer af Kloder svæve over mig, hist oppe blomstrer ogsaa Roser, rinde Kilder, hæve sig Bjerge og lever og virker Slægter, der som jeg føler og aner Gud. – Hvor føler jeg ikke mit Intet i dette Øieblik, jeg en Midde paa et Solegran, utallige Kloder svæve omkring mig, og paa hver virke utallige Væsener, og dog kjender Skaberen den Enkeltes Skjæbne den Enkeltes Følelser og virker igjennem ham. Gud du er stor!!! hellige Anelse gjennembæver mig; jeg, ogsaa jeg er u dødelig, o hvad er Livets Smerte mod den Salighed en dunkel Bevidsthed siger, venter mig naar Jorddragten falder? Men hvor er Sjælens Virkekreds naar den skilles fra Legemet? Mon Veien gaaer hist op blandt disse funkende Kloder? Mon hist oppe en mere forædlet Klode venter Dig, mægtige Væsen i mit Bryst, ugranskelige som Guddommen selv; mon du skal høre Sphærernes høie Harmonie og svingede dig fra Klode til Klode, beundrende Herrens Almagt, Visdom og Godhed, eller skal du endnu en Tid vandre her paa Jorden, usynlig svæve om dine Kjære og see de Spire udvikles, som Haanden her nedlagde; ja en mægtig Stemme siger i mit Indre, at du først skal lære at kjende den Klode, i alle sine Dele, som du kun i føie Timer og kun i et lidet Strøg vandrede paa; da skal du svæve,

fri som Tanken, fra Sydens Palmelunde, hen over Golgathas Høie, og mellem Nordlys svinge dig over Polernes Iis, bestraalet af den ei synkende Sol og skue Aftenrøden smelte hen i Morgenrøden. – See! nu stiger den aftagende Maane op hist bag det fjerne Kystland, en hvid Sky strækker sig som en uhyre Vinge hen over den; nu stiger Maanen høiere op, som en gylden Baad glider den hen over det op-hængte Ocean og udbreder en magisk Belysning over den hele Egn. Hør! inde fra Skovveien lyder et Posthorn, Tonerne dø mellem Skovens Stammer; o min Sjæl smelter hen i salig Vedmod, ryst kun i Egens Blade, i salige Aander som omsvæve mig, snart skal ogsaa jeg følge Eder paa Eders forklarede Vandring. O hvor higer ikke min Sjæl op mod den hvalte Bue op mod blinkende Stjerner, ret som Ørneungen der faldt fra Reden higer den fra Støvet op mod det høiere Hiem. – I Elskte Hedenfarne! maaskee bo i hist oppe?! maaskee vandre i der et forklaret Liv og vente mig? O, Natten er dog langt skønnere end Dagen, den virker for Sjælen og aabner Følelsen for det Høiere og bedre. – Stjerner! jeg har drukkert Mod af eder blinkende Skaaler; ja fremad! fremad! Gud er mægtig, hvorfor vil jeg da frygte! – Ikke for Intet har han vakt disse Følelser i min Sjæl, den Længsel efter noget Høiere, dersom han ikke vil opfylde dem; det var ei faderligt, det vilde jeg ikke som Menneske gjøre i mod et Menneske og han er en Gud! det var som om jeg vilde vise den Hungrige den mest duftende Ret og naar hans Attraa var høiest Spændt da at unddrage ham den! – Nei! Nei! Gud forlader mig ikke, Gud forlader ikke sin Skabning, det blinke i ned til mig fra den Høiestes Trone, i sølverne Stjerner. – Du som tvivler paa en Guds Tilværelse, træd med mig ud i den hellige dæmrende Nat, see de lyse Kloder og den stigende Maane, og Tvivlens haarde Jernbaand om dit Hjerte vil breste; og Tanker, en Yong værdig vil vækkes i dit Indre. – Ha, der spillede et Stjernes kud hen af Himme-len; nu er det forsvunden og intet Spoer er mere tilbage, saaledes viser sig her den store Mand men efter Sæcler veed vi ikke hvor han fødtes eller hvor hans Vei gik, kun at han steeg, lyste og forsvandt som Dig vilde vi. – Maanen er stegen høiere, tydeligere seer jeg Taagen hæve sig fra Mose og Strand; Søvandet stiger i Dunster til Himlen, et herligt Billede paa Livet, begge maa stige til Himlen for de kunde tabe deres Bitterhed. – See! Efteraarets Storme har allerede visnet dine Blade, herlige Viinstok! forgjæves stræbte du op mod den stjerneklare Himmel; ikke engang Elmetræets Top kunde du naa før Døden isnede Dig, før du kraftløs maatte synke tilbage i Støvet; sørgelige Billede paa mig selv. – Dog Mod min Sjæl! dæmp din vilde Brusen om ei dine Drømme opfyldes her, vil i hiin Verden mueligt Alt udvikles til det Bedre. Skee din Villie Gud Fader med mig, barnlig overlader jeg min Fremtid til dig. – Og nu Farvel du stjerneklare Nat! med de herlige Følelser du har vækket i min Sjæl vil jeg slumre og drømme om min rolige, glade Barndom. –

Nu slumre de Fleste inde i den store By. Arbeidsmanden suger Kraft i den styrkende Søvn og det sorgløse glade Barn leger i Drømme med de smaa Engle. – Hist brænder endnu Lys, dets Skjær straalere gennem Ruderne ud i den dæmrende Nat, der oppe sidder maaskee den virksomme Yngling mellem sine Bøger, eller brænder Lyset ved den Syges Leie, venter den Døende med Længsel Morgenens, den evige Morgen? eller lever Digteren der med de store Mesteres Værker? kjæmper med Diomedes, fælder Taare med Werther, svinger sig i den maaneklare Nat hen over Morwens Høie med Fingals Aand og hører de mægtige Toner fra den blinde Gubbes Harpe, eller styrkes hans Sjæl ved Schakspear og hæver sig til Gud med Klopstock og Schiller. Endnu en gang Farvel i Stjerner, i min Barndoms mit Livs Beskuere; i Faderens Navn vil jeg slumre ind!!!

Laud p. c.

LÆRERNE

REKTOR:

K. W. Norbøll ($\frac{1}{8}$ 47): Fysik i 3mfx, 3nf, 2mfx, 1mx.

LEKTORER:

B. Asmund ($\frac{1}{3}$ 30): Geografi i 2mnx, 1mny. Biologi i 3mx, 3nf, 2nf.

E. Balle ($\frac{1}{1}$ 57): Matematik i 3mx, 3nf, 2mx, 2my, 1mx.

M. Ernst ($\frac{1}{8}$ 39): Geografi i 2sa, 1sa, 1sb, 3ra, 1ra, 1rb. Biologi i 3sa, 3sb, 3my, 3ra, 2ra, 2rb, 1ra, 1rb.

N. Å. Fjalland ($\frac{1}{8}$ 41): Dansk i 3sa. Engelsk i 2my, 1my, 1mz, 2rb, 1ra.

P. Fuglsang ($\frac{1}{8}$ 42): Latin i 3sa, 3sb, 2sa, 2sb, 1sa, 1sb. Oldtidskundskab i 3sb, 2sa, 2sb, 1my, 1sa, 1mz.

K. Gravgaard ($\frac{1}{8}$ 39): Tysk i 3sa, 1sb, 3rb. Fransk i 3mx, 2mx, 1mz, 3rb, 2. real.

E. Haugsted ($\frac{1}{12}$ 41): Fransk i 3sa, 3my, 2sa, 2sb, 1sa, 1mx. Latin i 2rb.

R. Højberg-Christensen ($\frac{1}{11}$ 52): Tysk i 3sb, 2sa, 2sb, 1sa, 1gm, 3ra, 2rb.

S. Mariegaard ($\frac{1}{8}$ 41): Dansk i 2sb, 1sa. Engelsk i 2sa, 1sb, 3ra.

H. Vigand Nielsen ($\frac{1}{2}$ 47): Engelsk i 3sa, 2sb, 3rb. Sang i 3sa, 3mx, 2sb, 2mx, 1sb, 1mx, 1ra.

H. Ring ($\frac{1}{8}$ 39): Historie i 3sb, 3my, 2sb, 2my, 1my, 3ra, 3rb, 1ra.

M. Schmidt ($\frac{1}{8}$ 31): Dansk i 3sb, 2sa, 1sb. Tysk i 2ra, 1ra, 1rb.

R. Ulrich ($\frac{1}{8}$ 56): Dansk i 1my. Oldtidskundskab i 3sa, 3mx, 3my, 2mx, 1sb, 1mx, 1my. Historie i 3sa, 3mx, 2sa, 2mx, 1mx.

P. Vind ($\frac{1}{8}$ 33): Geografi i 3nf, 2sb, 2my, 1mx, 1mz, 3rb, 2ra, 2rb. Fysik i 3ra, 2rb, 1rb. Gymnastik i 2gax, 1gby, 2rab, 1mz.

ADJUNKTER:

A. Wischmann ($\frac{1}{8}$ 56): Fransk i 3sb, 2my, 1my, 3. real. Sang i 3sb, 1my.

K. Lunderskov ($\frac{1}{8}$ 64): Engelsk i 3sb, 2mx, 1sa. Fransk i 1sb.

R. Nielsen ($\frac{1}{8}$ 64): Kemi i 3mx, 3my. Fysik i 3mx, 2my, 1my. Matematik i 3my, 2sa.

O. Nygård Madsen ($\frac{1}{8}$ 66): Kemi i 2mx, 2my. Fysik i 2nf, 1mz, 3rb, 2ra. Matematik i 2nf, 1sb, 1ra.

J. Castenschiold ($\frac{1}{8}$ 66): Matematik i 1sa, 1my, 1mz.

C. H. Bentzen ($\frac{1}{8}$ 66): Dansk i 1mx, 1mz. Engelsk i 1mx.

H. Juul-Pedersen ($\frac{1}{8}$ 66): Historie i 1sa, 1sb, 1mz, 2ra, 2rb, 1rb.

H. Lomholt ($\frac{1}{8}$ 66): Engelsk i 2ra, 1rb. Musik i 3my, 2sa, 2my, 1sa, 1mz, 1rb.

GYMNASIEOVERLÆRERE:

U. Døstrup ($\frac{1}{8}$ 54): Orlov i skoleåret 1966/67.

K. Jørgensen ($\frac{1}{8}$ 43): Dansk i 3ra, 1rb. Gymnastik i 3rab, 2rab, 1rab. Skrivning i 1rb.

P. Jørgensen ($\frac{1}{8}$ 56): Matematik i 3ra, 3br, 2ra, 2rb, 1ra, 1rb. Gymnastik i 3rab, 2rab, 1rab. Sløjd i 1ra.

V. Skovby ($\frac{1}{8}$ 53): Dansk i 3rb, 2ra, 2rb, 1ra. Gymnastik i 3gax, 3gby, 2 gby, 1gax. Skrivning i 1rb.

LÆRERE:

Stig Andersen ($\frac{1}{8}$ 65): Dansk i 3mx, 3my, 2mx, 2my. Latin i 2ra.

TIMELÆRERE:

Sognepræst R. Bjerglund Andersen: Religion i 1mx, 1my, 3ra.

Pastor M. Fundrup: Religion i 3mx.

Pastor G. V. Tøttrup: Religion i 1ra, 1rb.

Religionshistoriker F. Pullich: Religion i 3sa, 3sb, 3my, 2sa, 2sb, 2mx, 1sa, 1sb, 1mz.

Civilingeniør Sv. Larsen: Kemi i 1mx, 1mz. Fysik i 2ra. Matematik i 2sb.

G. Moltke ($\frac{1}{8}$ 56): Gymnastik i 3ax, 3by, 2ax, 2by, 1ax, 1by.

E. Rohde ($\frac{1}{8}$ 54): Håndgerning i 1ra, 1rb.

G. Rosenkilde Larsen ($\frac{1}{8}$ 55): Musik til gymnastik i gymnasiet.

Asger Fredslund Hansen: Sløjd i 1rb.

K. Kirkeby Petersen: Tegning i 1ra, 1rb.

Elevantallet

ved

udgangen af skoleåret 1966—67

(1.-4.-67.)

Klasse	Indenbys		Udenbys		I alt		Totalt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
1. r. a.	5	7	5	8	10	15	25
b.	5	7	5	8	10	15	25
2. r. a.	12	13	2	0	14	13	27
b.	4	6	7	11	11	17	28
3. r. a.	9	9	0	1	9	10	19
b.	9	6	2	1	11	7	18
Realafd.	44	48	21	29	65	77	142
1. s. a.	1	13	5	6	6	19	25
b.	2	11	4	7	6	18	24
m. x.	10	4	9	3	19	7	26
y.	8	2	9	3	17	5	22
z.	7	0	15	0	22	0	22
2. s. a.	1	6	3	12	4	18	22
b.	4	13	1	4	5	17	22
m. x.	10	5	4	4	14	9	23
y.	8	3	10	7	18	10	28
3. s. a.	3	5	6	4	9	9	18
b.	4	6	3	5	7	11	18
m. x.	13	1	6	2	19	3	22
y.	8	2	9	2	17	4	21
Gymnasiet	79	71	84	59	163	130	293
Hele skolen	123	119	105	88	228	207	435

INSPEKTION

INSPEKTION: *M. Ernst, P. Jørgensen, fru R. Højberg-Christensen, C. H. Bentzen.*

AF SKOLENS DAGBOG

1966:

- 16/8: Ekstra optagelsesprøve til 1. g.
 26/8: 3. g. nf. på ekskursion.
 2/9–9/9: Lejrskole på Brændstof.
 12/9: Skolemesterskaber i atletik.
 15/9: Regionsmesterskaber i atletik i Holte.
 18/9: Nordsjællandske gymnasiers langboldstævne i Hille-rød.
 26/9: 2 elever fra 3. g. til »Operation Sø«.
 28/9: 3. g. m. på ekskursion.
 2/10: Hånd- og langboldstævne på skolen.
 3/10–8/10: 4 elever fra 1. g. udvekslet med elever fra Hålsing-borg (Norden).
 10/10: TB-undersøgelse af 3. g. og 3. r.
 17/10–22/10: Efterårsferie.
 17/10–19/10: 2 elever fra 3. g. deltog i flyvevåbnets demonstra-tion i Skrydstrup.
 24/10–29/10: Lejrskole på Brændstof.
 27/10: 1. frie time: pianisten P. Weis.
 4/11: 3. s. b. på ekskursion til København.
 1. og 2. real til Fluor-skylning.
 8/11: Kaptajn Skovby fra Dansk Skibsadoption besøgte skolen.
 9/11: Røntgenundersøgelse af 3. g. og 3. r.
 Lektor Sommerdahl, Finland (Nordens rejselektor) begyndte sit besøg på skolen.
 10/11: Skatteinspektør Laugesen (Frie time f. 3. g.).
 11/11: Socialinspektør Isager (Frie time f. 2. g.).
 17/11: »Finlandsfilmen« (Frie time f. 2. g.).
 Direktoratets tilsynsførende i gymnastik besøgte skolen.
 18/11: Socialinspektør Isager (Frie timer f. 3. g.).
 22/11: Valgdag.
 15/12–17/12: Skolekomedie på Gurrevejens skole.
 22/12: Juleafslutning.

1967:

- 9/1: Syns- og høreprøver begyndt. 1. kl. pr. dag.
 21/1: Studievejledning for 2.-3. g.
 23/1: Orienteringsmøde for forældre og elever om optagelse i 1. g.
 27/1: Rejsegilde på festsalsfløjen.
 2/2: Den danske kvartet. (Frie time for 2.-3. g.).
 7/2: 1. og 2. real til skoletandlægen.
 9/2: Studiekreds i studieteknik begyndt.
 15/2: Studiekreds i psykologi begyndt.
 23/2-25/2: Skriftlig optagelsesprøve til 1. real.
 27/2-4/3: Alle klasser undersøgt af skolelægen.
 28/2: Forældremøde for 2.-3. real.
 1/3: Mundtlig optagelsesprøve til 1. real.
 17/3: Afsluttende gymnastikopvisning for 3. g.
 31/3: Skolebal på »Marienlyst«.
 1/4: 3. g. m. ekskursion til Risø.
 6/4: Direktoratets tilsynsførende i engelsk, lektor Oskar Nielsen besøgte skolen.
 8/4: Første del af malerisamlingen fra Louisiana ophængt. Udskiftes med ny samling ca. 16. maj.
 11/4: Forældremøde for 1. g. m.
 12/4: Forældremøde for 1. g. s.
 15/4: 3. g. nf. på ekskursion.
 17/4: 2. g. m. på ekskursion.
 18/4: Forældremøde for 1. real.
 19/4: Afsluttende skolekoncert på Skolen ved Gurrevej.
 26/4-3/5: Skriftlig realeksamen og skr. oprykningprøve for 2. real.
 5/5: Eksamenskemaet for 3. g. udsendes.
 9/5-12/5: Skriftlig studentereksamen.
 11/5: Foredrag ved kunstmaler E. Bøttzauw.
 13/5: Eksamenskemaet for 3. real og II. g. udsendes.
 29/5-1/6: 1. reals skriftlige årsprøve.
 1/6-ca. 22/6: mundtlig eksamen og årsprøver.

Eksaminer

Til studentereksamen indstilledes 48 elever af den sproglige linie og 40 af den matematiske linie.

Til realeksamen indstilledes 48 elever.

Fra 2. real overgik 41 elever til 1. g. Fra realklasserne overgik 9 elever til 1. g., 3 elever udmeldtes af skolen efter afsluttet prøve i 2. real, og 35 elever overgik til 3. realklasse.

Studentereksamen

ns.

Poul Tor Cohrt	15- 7-46
Jan Estrup	28- 6-47
Arne Hansen	23- 2-46
John Erik Jensen	25- 5-47
Niels Jessen	1- 8-46
Jørgen Holm Madsen	19- 9-45
Elisabeth Gudrun Andresen	7-10-47
Hedda Bendtsen	9- 3-47
Jeanne Karen Chlopotin-Andersen	8- 1-47
Inger Egeskov	1-10-47
Eva Birgitte Forup	2- 9-47
Anne-Marie Saugsted	27-12-45
Evy Jørgensen	23- 5-46
Hanne Kristine Høeg	30- 5-47
Jette Lundhøj Larsen	17- 6-47
Helle Leth Møller	1- 4-47
Jytte Nielsen	23- 7-47
Marianne Nielsen	27- 3-47
Eva Line Normann	9-10-46
Helle Elisabeth Ottesen	7- 1-48
Sally Irene Pedersen	10- 4-46
Ida Brorson Prag	26- 5-46
Kirsten Seidenfaden	23- 9-46
Irene Simonsen	27- 3-46
Mikkel Hyll	5- 6-47
Klaus Eusebius Jakobsen	11- 1-47
Torben Dhalvad Kristensen	17- 9-46
Hans-Jørgen Jessen Mailand	22-10-45
Jan Erik Nielsen	25- 8-46
Lise Lotte Andersen	7- 8-47
Inge Christiansen	25-10-47
Gertie Feilberg Frederiksen	2- 9-47
Jette Steen Hansen	9- 3-47
Anne Hassing	29- 8-47
Susanne Marie Holmstrøm	29- 4-47
Hanne Egede Jensen	24- 2-47
Inge-Lise Jensen	20-12-46
Jette Vindal Jensen	30- 5-47
Marianne Møller Jensen	23- 9-47
Birgit Kaarsen	28- 6-47
Anne Wiberg Krebs	26-10-47
Ulla Kruse	15-11-47

Tove Elisabeth Lindhard	7- 9-47
Kirsten Birkkjær Madsen	13- 3-47
Jytte Mejnholt	28- 4-47
Bente Møller	10-12-46
Bente Bechmann Nielsen	16- 1-47
Annette Olsen	12- 3-47
Kirsten Pedersen	6- 3-46

mn.

Ivar Bruun	8- 5-46
Erling Elo Ekegren	14- 6-47
Jørgen Steffen Kreils Ekelund	22-10-46
Henrik Torben Gross-Petersen	14- 9-46
Peter Morell Hansen	17- 7-47
Steen Honoré Hansen	7- 6-47
Hans Bruun Jensen	22- 4-46
Nils Holger Larsen	8- 2-47
Terkel Handberg Mikkelsen	30- 7-47
Benny Enggaard Møller	3-12-46
Lars Obel	4-11-47
Tom van der Zee	17-11-47
Marianne Bitsch	22- 5-47
Lisbeth Thyra Johanne Jensen	11- 1-47
Jytte Josephsen	13- 3-47
Anni Kjeldgaard	31-12-47
Inge Vibeke Lundahl	16- 3-46
Dorthe Nielsen	3- 1-47
Ester Rütt	21-10-46
Bente Margrethe Svanhoff	20-12-47
Per Maack Andersen	10- 5-47
Anders Bill-Jessen	25- 5-47
Tom Kjeld Johansen	28-11-46
Erik Christian Knudsen	18-10-46
Helge Saxtorph Kofod	19- 7-47
Steen Thor Krøyer	17- 5-47
Henrik Stenz Ludvigsen	4- 9-45
Niels Thorkild Møller	20-12-46
Aage Hedley Petersen	8- 9-47
André Ernst Sahlstrøm	9- 8-46
Ken Schubell	14- 3-47
Jacob Sneum	9- 1-46
Poul Ove Sørensen	28- 9-46
Henrik Vilstrup	7- 5-48
Berit Hubech Christiansen	30- 9-47
Jytte Merete Hansen	31-10-46
Anette Boye Klindt	12-12-45

Mette Lise Madsen	23- 3-47
Marna Petersen	17- 9-47
Yvonne Strandmark	30-11-46

Karakterer og eksamensresultat

Enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 3 - 0.

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelhøje præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i foregående afsnit indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Ungdommens uddannelsesfond

Til gymnasieeleverne modtog skolen fra undervisningsministeriet kr. 39.000 (finansår 1965-66, for perioden 1. aug.65-31. juli 66), der af skolens stipendienævn blev tildelt 33 af ansøgerne i portioner fra kr. 1000, idet det er foreskrevet, at portionerne skal være af en sådan størrelsesorden, at det beløb, der stilles til rådighed, bliver til en virkelig hjælp under uddannelsen.

Gymnasiets lejrskoler

I efteråret var 1. g. på lejrskole på Brændstoft ved Rinkenæs i Sønderjylland, den gennemførtes i 2 omgange således, at en sproglig og en mat.-nat.-klasse var der en uge, og de to tilsvarende klasser var der den følgende. Programmet var ens for de to hold. Af geologisk-geografiske emner blev følgende gennemarbejdet: Stage høj-Kiske-lund (israndlinier og hedeslette), Tinglev, Jejsing, Tønder, Højer (hedeslette, bakkeø, marsk), Krusådal (tunneldal), regnklofter ved Kollund, Smedeby Grube (ekstramarginal smeltevandsdal), Nybøl Nor (isdæmmed sø og varvigt ler); Smøl vold og Vemming bund (inderlavning med rand-moræner). Af historiske emner: Broager kirke og mindehøj, Hærvejen, Tønder by og Løgumkloster kirke. Desuden var begge hold på Sydslesvigtur med besøg i Flensborg, ved Dannevirke, på Gottorp slot og i Slesvig Domkirke.

Eleverne arbejdede gruppevis og udfærdigede rapporter på grundlag af arbejdsopgaver.

Legater og bogpræmier

Det Wiibroe-Galschiøttske legat (å 100 kr.) tildeltes: John Jensen, 3sa, Inger Egeskov, 3sa, Gertie Frederiksen, 3sb, Marianne Bitsch, 3mx, Steen Krøyer, 3my, Lone Mikkelsen, 2sa, Peter Theilmann Christensen, 2sb, Peder Højbjerg-Christensen, 2mx, Jens Kofod, 2mx.

Direktør P. F. Hansen legat (å 50 kr.) og Helsingørske Borgeres legat (å 50 kr.) tildeltes: Henrik Larsen, 1sb, Erik Gøbel Poulsen, 1mx, Henrik Poulsen, 1mx, Mette Bugge, 1mx, Karl Jeppe Rohde Olsen, 1my, Ivan Rasmussen, 1my, Eva Jørgensen, 1my, Helle Wiingaard, 1my, Niels Brunse, 1sa, Jette Simonsen, 1sa, Bente Andersson, 1sa, Lis Kræmmer, 1sb.

Sparekassen for Helsingør og Omeegn har ydet støtte til 2 studenter af årgang 1966 til påbegyndelse af studier.

Kommunens bogpræmier er tildelt dygtige elever i afgangsklasserne.

Erhvervsvejledning

I 2. real og 2. g. har eleverne fået erhvervsorientering med betoning af erhvervsvalgets betydning og med gennemgang af erhvervs-hvervsoplysende materiale.

2. og 3. g. har haft studieoplysningsmøde med en studentergruppe fra Danske studerendes Fællesråd.

1., 2. og 3. real har været indbudt til møde på Gurrevejens skole,

hvor en række fagfolk gav oplysninger om de forskellige erhverv.

1. g.m. er blevet orienteret om grenvalget ved overgangen til
2. g., valget mellem matematisk-fysisk og naturfaglig gren.

I sommeren 1966 deltog en del af eleverne fra realklasserne i erhvervspraktik, idet de i en periode var med i det daglige arbejde på en virksomhed. I en række tilfælde er der givet erhvervsvejledning til enkelte elever.

P. Jørgensen. P. Vind.

Årsberetning fra skolelægen for skoleåret 1966-67

	dr.	pi.
Elevantal	227	204
Kontrolundersøgelser	6	4
Henvist til egen læge	25	14
Ikke koppevaccinerede	0	1
Ikke difterivaccinerede	2	4
Ikke poliovaccinerede	0	2
Tuberkulinnegative, ikke calmettevacc.	4	4
Tuberkulinpositive efter tuberkuløs infektion ..	7	0
Calmettevaccinerede før skolegangens begynd.	144	116
Calmettevaccinerede efter skolegangens begynd.	72	84
Adipositas	11	10
Hjertelidelser	0	0
Asthma	3	0
Epilepsi	1	0
Pareser efter polio	1	0
Syn nedsat 6/18 efter korrektion	0	0
Hørelsen nedsat (støj-læsioner iberegnet)	19	3
Øresygdomme (gennem årene)	28	6
Diabetes	0	0
Farveblindhed	19	0
Spastiske lammelser	0	1
Polyarthritis	0	1
Morb. Schuermann	2	2

Tuberkulosestationen har i november 1966 undersøgt skolens personale og samtlige elever i afgangsklasserne. Der blev ikke fundet tegn til behandlingskrævende tuberkulose.

Beretning fra skoletandlægen

Oversigt over virksomheden i året fra 1/4 66 til 1/4 67.

Tilsammen	Øvrige klasser (forsat behandling)	1. klasser			Antal børn
89	89		Behandlede		
			Heraf cariesfri		
97	97		Undersøgelser		De forskellige behandlingsers antal
2	2		Konsultationer		
192	192		Blivende tænder	Fyldninger (fyldte fæd)	
3	3		Mælketænder		
1	1		Blivende tænder	Ekstrak- tioner	
			Mælketænder		
			Blivende tænder	Nerve- og rodkanal behandl.	
			Mælketænder		
9	9		Lokalbedøvelser		
81	81		Tandrensninger		
20	20		Tandkødsbehandlinger		
5	5		Røntgenoptagelser		
3	3		Operationer		
			Støbte fyldning, og kroner		
			Mindre tandreguleringer		
23	23		Andre behandlinger		
91	91		Naf. 0,2%		
527	527				

Agnete Nørlyng

Behandlingsstatistik for Helsingør Gymnasium

1/4 66-1/4 67

Ortodonti

Kontrol	Herunder aftryk, slibninger, fotografieringer, rtg.-undersøgelser og kranieanalyser med anvendelse af copholostat.	
Aktiv regulering	Med fast apparatur Med løst apparatur	11
Retention	Afsluttende passiv behandlingsperiode herunder tilsyn og korrektion af retentionsapparater samt indslibning i normalt sammenbid.	
Totalt afsluttet	Retentionsapparater fjernet	6
	Ialt	17

Gitte Brunse

Karakter og vidnesbyrd

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene. Karakterer gives normalt i december, marts og maj. Vidnesbyrd gives efter behov i december og marts.

Meddelelser til skolen fra hjemmet bedes ikke skrevet i karakterbogen, men meddelt ved brev.

Sammen med karaktererne i marts tilkendegives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning afholdes et lærermøde, hvor der træffes endelig afgørelse om elevernes oprykning. Forhandlingerne på dette møde, der indkaldes og ledes af rektor, foregår efter de af undervisningsministeriet herom fastsatte regler (som ved statens højere almen-skoler, se paragraf 12 i det nærværende program aftrykte uddrag af skoleplanen). Hvis der på mødet ikke er fuld enighed om en elevs oprykning eller ikke oprykning, skal afgørelsen træffes på grundlag af en dobbelt afstemning (d. v. s. først en vejledende afstemning, derpå evt. ny forhandling og endelig en bindende afstemning). I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversiddens ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

Om oprykning i 2. real og denne klasseafdelings valgfri fag

I 2. realklasse har eleverne mulighed for at blive undervist enten i fransk eller latin.

Fransk og latin er valgfri fag i 2. realklasse. Det vil sige, at eleven kun deltager i latin eller fransk, hvis hjemmet ønsker det. Da deltagelse for disse fag for elever med beskedne sproglige anlæg er en betydelig arbejdsbyrde, anbefales det forældrene at søge råd hos skolen (specielt sproglærerne), før dette ønske fremsættes.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt på at læse latin eller fransk, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske.

Franskundervisningen i 2. realklasse er beregnet for de elever, der skal fortsætte i 3. realklasse og der deltage i franskundervisningen. I 3. realklasse er fransk ligeledes valgfrit fag, og de fransklæsende elever deles i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kunskskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

Da fransk er et sprog, der står dansk noget fjernere end f. eks. engelsk og tysk, er det af betydning, at eleven har to år til at skaffe sig kundskaber i dette fag. Det kan derfor som regel tilrådes at lade elever, som senere skal i 3. realklasse, deltage i fransk i 2. realklasse, og hjemmet advares imod at give efter for barnets ønske om fritagelse, fordi faget i begyndelsen falder svært.

Latinundervisningen i 2. realklasse er fortrinsvis beregnet for de vordende gymnasieelever af begge linier, den sproglige og den matematiske.

Til orientering skal anføres følgende uddrag af Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 10. juli 1964: om den lille latinprøve:

§ 2. Prøven benævnes »den lille latinprøve«.

Stk. 2. Prøven kan aflægges enten ved en eksamensberettiget skole, der har latin på læseplanen eller eksamenskommissionen til afholdelse af realeksamen ved statsanerkendte kursus og for privatister; prøve ved eksamenskommissionen kan henlægges til et statsanerkendt kursus til realeksamen, hvis eleven er forberedt ved vedkommende kursus. Skoler, der har latin på læseplanen, skal afholde prøve ved undervisningens ophør for de elever, der har fået undervisning i latin og indstiller sig til prøven. For elever, der har forberedt sig til prøven i sommerferien inden optagelsen i gymnasiet, afholdes prøven af gymnasieskolen senest en uge efter sommerferien ophør.

§ 3. Elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, kan, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på en sproglig linje under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvori de er optaget. Sådanne elever forberedes til prøven ved ekstraundervisning på gymnasieskolens foranstaltning og normalt ved en eller flere af dens lærere. Ekstraundervisningen skal som regel være tilendebragt inden den 15. oktober. Prøven afholdes af gymnasieskolen.

Stk. 2. Hvis en elev, der har aflagt den i stk. 1 nævnte prøve uden at bestå, dog af vedkommende gymnasieskole anses for egnet til at følge undervisningen i gymnasiet på en sproglig linje, kan direktoratet for gymnasieskolerne efter skolens indstilling tillade, at han fortsætter i gymnasiet.

Endvidere henledes opmærksomheden på følgende bestemmelse i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 20. februar 1967:

§ 9. Eleverne kan træde tilbage fra undervisningen i latin, når forældrene fremsætter skriftligt ønske om det over for skolens leder. Hvis tilbagetræden sker senere end 3 uger før prøven, anses eleven for at have indstillet sig til prøven uden at bestå, jfr. § 2, stk. 4, i bekendtgørelsen om den lille latinprøve.

Latinen er ikke en betingelse, men absolut tilrådelig for den elev, der ønskes oprykket i 1. gymnasieklasse, matematisk, dels fordi eleven derved ikke vil være afskåret fra en eventuel overflytning i begyndelsen af skoleåret fra 1. gymnasieklasses matematiske til den sproglige linje, dels fordi latinprøven efter 2. realklasse kan træde i stedet for den latinprøve, som ellers kræves af studenter af den matematiske linje i begyndelsen af læge- eller dyrlægestudiet. Endvidere er kendskab til latin ønskelig for både realister og studenter som grundlag for en række uddannelser.

Da de elever, der optages i gymnasiet, normalt har læst latin, men ikke fransk i 2. realklasse, er franskundervisningen i 1. gymnasieklasse på begge linier tilrettelagt således, at der ikke kræves forudsætninger i fransk.

Om oprykning i 3. real eller 1. gymnasieklasse

Efter oprykningsprøven i slutningen af indeværende skoleår har eleverne mulighed for oprykning i almindelig 3. realklasse, i 3. realklasse på teknisk linie eller i 1. gymnasieklasse. 3. realklasse på tekniske linie vil under forbehold af fornøden tilslutning kunne oprettes på en af kommunens skoler, hvorfor elever, der søger denne linie, kan blive nødt til at skifte skole. Begge former for 3. realklasse afsluttes med realeksamen, for hvilken der udstedes eksamensbevis. Der udstedes derimod ikke noget eksamensbevis for oprykningsprøven efter 2. realklasse.

Realeksamen er den naturlige afslutning på skolegangen for flertallet af realafdelingens elever. Til optagelse i 3. realklasse kræves et rimeligt udbytte af undervisningen i 1. og 2. realklasse.

Gymnasiet er treårigt og afsluttes med studentereksamen.

I 1. gymnasieklasse optages kun elever, der har vist anlæg for videregående boglig uddannelse.

1. gymnasieklasse har to linier: 1) den sproglige og 2) den matematiske.

Matematikerne har enten tysk eller engelsk. Hjemmet kan frit vælge mellem disse to fag, men påbegyndt undervisning i det ene fag kan ikke ændres til undervisning i det andet fag.

På begge linier kan der vælges enten fransk eller russisk; men undervisning i russisk er endnu ikke blevet oprettet, da der ikke hidtil har meldt sig 10 elever til dette fag.

Ved overgangen fra 1. til 2. gymnasieklasse vil der kunne foregå en opdeling af hver af linierne i tre grene. På Helsingør Gymnasium vil der dog næppe foreløbig kunne være tale om mere end én gren på den sproglige linie, den nysproglige gren, og to grene på den matematiske linie: 1) matematisk-fysisk gren og 2) naturfaglig gren. Den matematisk-fysiske gren sigter bl. a. mod civilingeniørstudiet og den naturfaglige bl. a. mod lægestudiet.

Da den naturfaglige gren er så ny, er der endnu ikke studier, hvor den giver fortrin frem for den matematisk-fysiske gren.

Til civilingeniør giver kun den matematisk-fysiske gren mulighed for optagelse uden tillægsprøver, men med få undtagelser giver de to grene adgang til de samme studier.

Det er normalt en betingelse for optagelse i 1. gymnasieklasse, sproglig, at eleven har læst latin i 2. realklasse.

Dette er nærmere omtalt i forrige afsnit under de valgfri fag i 2. real.

I 3. realklasse er fransk valgfrit. Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det.

De elever i 3. realklasse, der ikke undervises i fransk, får om muligt anden undervisning.

I 3. realklasse er de fransklæsende elever delt i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

I almindelighed kan det tilrådes, at lade alle elever i realklassen deltage i franskundervisningen. Forældrene advares imod at give efter for elevens ønske om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder svært.

I realklassen er matematik valgfri (for både piger og drenge). De elever, der bortvælger matematik, får undervisning i praktisk regning.

De elever i realklassen, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt uden at tage studentereksamen, bør ikke udskyde fransk eller matematik.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt at læse fransk eller matematik i 3. realklasse, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske. Ønsket om ophør må fremsættes senest den 20. marts.

Afmelding efter denne dato kan kun ske i undtagelsestilfælde og efter ansøgning til direktoratet for folkeskolen.

Eleven kan efter afmeldingen deltage i franskundervisningen, hvis fransklæreren og rektor kan tiltræde ordningen for vedkommende elever.

Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium

Skolens art og indretning

§ 1

Helsingør kommunale Gymnasium består af en gymnasieafdeling opbygget efter gældende lov, for tiden lov nr. 165 af 7. juni 1958, samt en realafdeling ligeledes efter gældende lov, for tiden lov-bekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen.

Skolen danner i henhold til § 4 i folkeskolen et samlet hele med egen leder.

(cfr. bekendtgørelse af 8. juli 1966 af lov om folkeskolen § 4).

§ 2

Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferier og øvrige fridage de bestemmelser, der gælder for statens gymnasieskoler, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over de to årlige fridage.

(For tiden 1. maj og een dag i begyndelsen af december sammen med folkeskolen).

§ 3

Undervisningen er normalt fælles for piger og drenge. Skolekommissionen fastsætter i overensstemmelse med gældende regler, hvor mange gymnasieklasser og differentierende hold, der skal oprettes.

§ 4

Optagelsen af elever foretages efter de herom gældende regler, for så vidt angår optagelsen af elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. februar 1961 og 28. januar 1963.

(cfr. bekendtgørelse af 15. december 1966, der nu erstatter sidstnævnte bekendtgørelse).

Lærerrådet

§ 10

Lærerrådet, der består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere i normerede stillinger vælge af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerne.

Om lærerrådets rettigheder og beføjelser henvises til de til enhver tid af ministeriet i henhold til gældende lov, for tiden bekendtgørelse af lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn af 22. februar 1962, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951, fastsatte regler.

(Nu undervisningsministeriets bekendtgørelse af 31. januar 1966).

§ 11

Den årlige fagfordelingsplan udarbejdes af rektor efter forhandling med lærerrådet og indsendes til skolekommissionen efter at have været forelagt undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne og statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne til godkendelse.

Rektor udarbejder gymnasiets budget og deltager i skoleudvalgets forberedende behandling af dette.

§ 12

Elevernes opflytning i højere klasser afgøres af skolens leder efter forhandling med de ved skolen virkende lærere, på et møde, der indkaldes af og ledes af rektor under iagttagelse af de regler, som gælder for skolerådene ved statens gymnasieskoler, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951.

(Nu bekendtgørelse af 31. januar 1966).

Ordensregler

for

Helsingør Gymnasium

1.

Eleverne møder på skolen senest 2 minutter før første skoletimes begyndelse. Er en elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte tid, medbringes så vidt muligt skriftlig meddelelse fra hjemmet.

2.

Eleverne samles på legepladsen og må ikke gå op i bygningerne for at lægge tasker eller hænge overtøj fra sig.

Kun ordensdukse må opholde sig i klasseværelserne inden første time.

Elever, der ankommer med tog eller rutebil mere end et kvarter før første times begyndelse, vil få anvist opholdsrum, men skal forlade dette og gå ned på legepladsen senest 10 minutter før timens begyndelse.

3.

Kun ordensdukse og elever med speciel tilladelse fra rektor eller inspektionen må opholde sig i skolebygningerne i frikvartererne.

4.

Elever, der af helbredshensyn ikke kan tåle at opholde sig på legepladsen i frikvartererne, må medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet derom.

Af hygiejniske grunde henstilles det, at forældrene ikke sender forkølede børn i skole, før de kan tåle at færdes i fri luft i frikvartererne.

5.

Al cykling på skolens grund og ud og ind gennem indkørslen til skolen er forbudt.

6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelserne, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, – sko, håndklæde o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor eller inspektionen.

8.

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsamling til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen, medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har været ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

10.

Hver klasseafdeling har sin ordensduks. Som sådan fungerer skiftevis enhver af eleverne 2 uger ad gangen, første uge som hjælpe-

ordensduks. Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektør og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på rektors kontor.

11.

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik, boldspil eller svømning, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end 1 uge. Blanketter til sådanne lægeattester udleveres på rektors kontor.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilken som helst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, der er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse herom til rektor.

13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på rektors kontor i 9-frikvarteret.

14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsøger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

Skolenævnet

Skolenævnet har siden sit konstituerende møde den 24. maj 1966 afholdt 6 nævnsmøder. Ved disse møder har interne skolesager været behandlet, og tillige har man i en række tilfælde ført forhandlinger med skolekommissionen, skoledirektøren samt teknisk kontor om sager, der berørtes af skolebyggeriet.

Man har i nævnet lagt vægt på, såvidt muligt at styrke skolen i deres forhandlinger med myndighederne – særligt ved et møde den 1. marts 1967 som nævnet havde med skolekommissionens formand, skoledirektøren, arkitekt M. Drosted, ingeniør Nielsen, skoleinspektør Johannessen, lærer P. Rønnow, ingeniør Erik Nansen samt elevrådets formand Jørn Madsen.

På dette møde blev følgende 10 punkter drøftet og redegørelser blev fremsat:

1. En effektiv solafskærmning.
2. Afhjælpning af tørluftsproblemet i skolens lokaler.
3. Udsmykning af skolernes festsal og gymnasiets andre rum evt. ved tilskud gennem fonds.
4. Sportspladsproblemet.
5. Gymnasiehaven.
6. Radiatorsummen.
7. Motorstøj fra ventilator.
8. Toilet- og garderobeforhold i festsalen.
9. Adgangsforhold fra skolebygning til festsal.
10. Kloakluft i undervisningslokaler.

Man har fra nævnets side tilstræbt det bedste forhold til lærer- og elevråd bl. a. ved at indbyde elevrådets formand til drøftelser af fællesinteresse – specielt med hensyn til ordensregler ved gymnasiet set i forhold til elevernes 18 års myndighed.

Elevrådet

Elevrådet blev oprettet sent på efteråret 1965 og arbejder i samråd med 3 af skolens lærere efter følgende regler:

1. Elevrådet fungerer som bindeled mellem skolens elever og skolens ledelse og formidler samarbejdet ved at tage generelle problemer op til drøftelse.
2. Elevrådet består af en repræsentant fra hver klasse. Repræsentanten vælges i klasse een gang om året ved almindelig stemmeflerhed. Valget foregår ved årsskiftet (dec.–jan.). Dog vælges der d. 15. september observatører fra 1. real og 1. g. som indtil det normale elevrådsvalg sidder i elevrådet med taleret, men ikke med stemmeret.

Ved elevrådsvalget i januar vælges foruden repræsentanten også en suppleant.

3. Elevrådets formand vælges for et år ad gangen. Han vælges ved det nyvalgte elevråds første møde. Formanden kan kun vælges blandt repræsentanterne fra 1. g. og 2. g., således at han det første halvår er enten 1. g.'er eller 2. g.'er, det andet halvår er 2. g.'er eller 3. g.'er. Der vælges desuden en næstformand og en sekretær, som begge kan vælges blandt alle repræsentanterne. Formanden, næstformanden og sekretæren udgør elevrådets kontaktgruppe.
4. Enhver elev kan gennem sin klasses repræsentant eller direkte til formanden stille forslag til dagsordenen. Denne bekendtgøres mindst tre dage før mødet.
5. Forslag til elevrådet behandles ved to behandlinger:
 1. behandling: Forslagsstilleren redegør for forslaget. Elevrådsrepræsentanterne debatterer derefter forslaget i deres respektive klasser.
 2. behandling: Forslaget diskuteres, og en beslutning træffes.
6. Elevrådet holder i almindelighed møde hver 14. dag. Mødet finder sted i skoletiden. Efter mødet orienteres klasserne om de resultater, som måtte være opstået.
7. Elevrådet er beslutningsdygtigt, når $\frac{2}{3}$ af medlemmerne er til stede.
8. De endelige resultater af forhandlingerne mellem elevrådets kontaktgruppe og skolens ledelse bekendtgøres ved opslag.
9. Kun forslag, der vedtages ved almindeligt flertal, sendes videre til skolens ledelse. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme afgørende.
10. Der er mødepligt for repræsentanterne, hvis repræsentanten er forhindret, møder suppleanten.
11. Lærerrådet udpeger blandt sine medlemmer en kontaktgruppe. Et medlem af denne kan overvære elevrådsmøderne og har her taleret, men ikke stemmeret. Dette medlem underretter de øvrige medlemmer af kontaktgruppen om elevrådets beslutninger.
12. Ovenstående regler for elevrådet på Helsingør Gymnasium vil blive taget op til revision, når elevrådet har meldt sig ind i dgs.

Kort referat af elevrådsprotokollen for første halvår 1967.

Den 19. januar blev det oplyst, at der på skolens budget var afsat 200 kr. til elevrådet. Der er blevet oprettet to studiekredse, en om studieteknik og en om psykologi.

I januar vedtog elevrådet, at det skulle indmeldes i D. G. S. (Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning). Kontingent til G. D. S. blev fastsat til 125 kr. p. a. på elevrigsdagen i København.

I april-maj indføres en rabatordning, den såkaldte FK (Fælleskøb).

I øvrigt har elevrådet behandlet nogle af de problemer, der opstod i forbindelse med de nye bygninger, såsom ventilation, transport og kunstnerisk udsmykning.

Elevrådet har flere gange behandlet de hygiejniske forhold (håndklæder).

Elevrådet.

Glauks

Efteråret 1966

- | | |
|-------|---|
| 25/8 | Generalforsamling. |
| 26/9 | Louis Hjulmands sekstet. Foredrag om danske folkeviser og dansk jazz. |
| 30/9 | Folkemusik. |
| 14/10 | Efterårsbal. |
| 31/10 | Forfatteren Sven Holm. |
| 15/11 | Diskussion: Militarisme contra pacifisme. |
| 21/11 | Foredrag om apartheidpolitikken i Syd Afrika. |
| 6/12 | »Store og små talenter«. Optræden af skolens elever. |
| 21/12 | Julebal. |

Foråret 1967

- | | |
|----------|--|
| 19/1 | Generalforsamling. |
| 2/3 | Komponisten Ib Nørholm. |
| 6/3–20/3 | Østeuropæisk filmuge. |
| 14/3 | Skolen i Kryds-ild. (Arkitekt Mads Drosted, afdelingsingeniør Nielsen samt skoledirektør Herluf Rasmussen besvarede spørgsmål fra skolens elever). |
| 18/4 | Den amerikanske folkemusiker Jo Banks (foredrag og optræden). |

I tilknytning til Glauks udgives skolebladet »Tangent«.

Årets idræt

Pigerne.

I udendørs-sæsonen har pigerne spillet langbold i skolegården. Da sportspladsen endnu ikke er færdig har de ikke haft lejlighed til at dyrke idræt.

Der har været afholdt nordsjællandsk langboldstævne mellem gymnasieskolerne på Frederiksborg Statsskole den 18. september 1966, hvor vi deltog med hold fra 3. g., 2. g. og 3. real.

Den 2. oktober var der det årlige langboldstævne mellem skolens elever og gamle elever.

3. g. piger var inviteret til langboldkamp i Birkerød den 19. september 1966, hvor de vandt i en meget spændende kamp over Birkerød 3. g.

I vinterhalvåret har der været lejlighed for pigerne til volleyball træning efter skoletid.

For 3. g.'s vedkommende sluttede gymnastiksæsonen med en opvisning den 17. marts 1967, som blev overværet af den faglige tilsynsførende, lektor, fru G. Halkjær.

Drengene:

Da skolens idrætsanlæg ikke er færdigt, har udendørssæsonen kun kunnet anvendes til håndbold i skolegården. I indendørssæsonen har der været dyrket gymnastik og i beskedent omfang volley-ball.

Som fritidssport er øvet atletik på skolens gamle sportsplads, håndbold i håndboldhallen og volleyball i skolens gymnastiksal.

Skolen deltog med 3 hold i regionsstævne i atletik i Holte og opnåede følgende placeringer: Gruppe I nr. 4, Gruppe II nr. 2, Gruppe IV nr. 5; skolen var arrangør af det årlige Helsingornerboldstævne, hvor der deltog 19 hold af gamle elever og 3 hold fra skolen, og endelige deltog vi med 2 hold i Gymnasieskolernes Håndboldturnering i København.

Skolekomedie

Årets skolekomedie var »Lysistrate« eller »Kvindernes Oprør«, bearbejdet efter en norsk oversættelse.

Komedien opførtes på Skolen ved Gurrevej. Som instruktører fungerende fru ingeniør Clausen, adjunkt Bentzen, Stig Andersen og lektor Vigand Nielsen. De indlagte sange var forfattet af Niels Brunse, elev i 2. s. a. og musikken af Hans Rosenkilde Larsen, elev i 2. m. y., og lektor Vigand Nielsen. Dragterne var fremstillet under vejledning af fru Eva Rohde og gy.ol., fru Kirsten Jørgensen. Ved sminkningen assisterede gy.ol., fru Ulla Døstrup og fru Wiedemann.

Eksamensopgivelser 1967

3. real

Dansk

- 3. r. a.* Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. realskolen III: Aria s. 83–86, Guldhornene s. 108–111, Mester Ole Vind s. 112–114, Hosekræmmeren s. 118–131, Engelske socialister s. 158–160, Ude og hjemme s. 161–162, Fru Fønss s. 164–169, Mortens juleaften s. 197–202, Hos fuglene s. 202–212, Dobbeltportræt i karvskåren ramme s. 239–245, Iris s. 245–257, En æggesnaps 257–261. Saga og folkevise: Gunløg Ormstunges saga, Havbor og Signelil, Ebbe Skammelsøn.
Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig.
Leif Busk: Sproglig forståelse.
- 3. r. b.* Clausen & Hansen: Dansk Læsebog III (1963), Havbor og Signelil (50–54), Ebbe Skammelsøn (54–57), Aria (83–86), Guldhornene (108–111), Mester Ole Vind (112–114), Posthuset i Hirschholm (134–138), Gartneren og Herskabet (141–146), Engelske socialister (158–160), Fru Fønss (164–169), J. P. Jacobsen (170–177), Ørneflugt (178–181), Pernille (181–186), Aftensang, Morgensang (187–188), Mortens juleaften 197–202), Hos fuglene (202–212), En æggesnaps (257–261), Det er Danmark (261–262).
Martin A. Hansen: Martin A. Hansen fortæller (17–68, 89–117).
Jacob Knudsen: Den gamle præst.
Leif Busk: Sproglig forståelse.

Engelsk

- 3. r. a.* Ring Hansen og Mouridsen: English of Today V.
Der opgives: s. 7–17, 45–59, 76–85, 96–99, 105–112.
- 3. r. b.* Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk V.
Der opgives: stk. 1, 4, 6, 21 fra s. 121–126.

Tysk

3. r. a. Rossen og Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV. Kästner: Die verschwundene Miniatur.
Der opgives: Rossen og Byrith: Deutsch Lesen und Lernen: stk. 15, 16, 17, 20, 26, 29, 32, 33.
3. r. b. Th. Mann: Buddenbrooks (udv. v. H. Winkler). Harold von Hofe: Im Wandel der Jahre (s. 18–62).
Der opgives: Buddenbrooks: s. 7–47.

Fransk

3. r. a. Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk.
Der opgives: s. 102–141, 159–161.
3. r. b. Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk.
Der opgives: s. 116–152.

Historie

3. r. a. og 3. r. b. Buchreitz og Rosing: Historie III. Keller Hansen og V. Petersen: Samfundslære f. realklassen.
Der opgives det læste.

Geografi

3. r. a. og 3. r. b. Nygaard og Baltzer: Geografi f. realafd. 2.
Der opgives: Danmark, Færøerne, Grønland og U. S. A.

Biologi

3. r. a. og 3. r. b. Lange og Leth: Biologi f. realafd. 2.
Der opgives det læste.

Fysik

3. r. a. Andersen og Norbøll: Fysik og Kemi f. 3. realklasse.
Der opgives: § 1–12, 15, 18–22, 24–28, 30–36, 42–48, 50–52.
3. r. b. Andersen og Norbøll: Fysik og Kemi f. 3. realklasse.
Der opgives: § 1–5, 8–11, 18–22, 25–28, 30–32, 36–52. Øvelser: 1, 2, 9, 10, 11.
3. r. a. og 3. r. b. Nygaard og Vester Petersen: Regning og matematik f. realafd. 3.
Nygaard og Risom Pedersen: Sandsynlighedsregning.
Til eksamen opgives det læste.

2. gymnasieklasse

A. Den sproglige linie.

Geografi

2. s. a. W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium.
W. F. Hellner: Atlas III.
Lejrskole ved Flensborg fjord.
2. s. b. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium 1963.
Hellner: Atlas III 1964.
Lejrskole i Brændstoft ved Flensborg fjord.

Matematik

2. s. a. Poul Mogensen: Matematisk Orientering I og II. 1. udg.
Matematisk Orientering I. Ingen overspringelser.
Matematisk Orientering II: Kursorisk: §§ 28–30, 35, 36, 38–40, 49, 58, 59. Overspringelser: §§ 14, 15, 46, 47, 48, s. 96m–98n.
Matematisk Orientering I: § 16–22, 32–52, 59–61 incl.
Matematisk Orientering II: § 1–8, 16–26, 33–34, undtagen s. 96m–98n, 41–42, 54–57 incl.
2. s. b. Poul Mogensen: Matematisk Orientering I og II. Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser: Matematisk orientering I: Ingen overspringelser.
Matematisk orientering II: §§ 14, 15, 46, 47, 48, s. 96m–98n.
Kursorisk: §§ 28, 29, 30, 35, 36, 38, 39, 40, 49, 58, 59.
Til eksamen opgives:
Bind I: §§ 16–22, 32–52, 59–61.
Bind II: §§ 16–26, 33–34, 41–45, 50–57.

B. Den matematiske linie.

Engelsk

2. m. x. I løbet af de 2 gymnasieår er læst: Facts and Fiction I (Kjeldsen og Dahlman-Hansen): s. 13–17, 27–48, 61–67, 83–92.
On England and the English (6. udg. Ring-Hansen og Mouridsen): s. 30–57, 81–128, 145–153, 190–93, 226–32.
George Orwell: Animal Farm: ch. 2 og 9, og ch. 1, 3–8, 10.

Selecta 1, 1965, s. 33–35, og Selecta 2, 1965: s. 1–7.
 The Mirror (Bisgaard): s. 7–22, 28–31 og 32–54, 65–90.
 Facts and Fiction II: s. 52–61, 72–77.
 Tennessee Williams: The Glass Menagerie (Eng. Texter f. Gymn. 4): sc. 6 og 7 og sc. 1–5.
 Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin) .
 John Braine: Room at the Top (Penguin): ch. 1–3, 10 og ch. 4–9, 11. Resten af romanen i form af foredrag og skriftlige opgaver.
 Til eksamen opgives:
 Tennessee Williams: The Glass Menagerie sc. 6 og 7 = s. 38–76.
 John Braine: Room at the Top: ch. 1–3, 10 (s. 7–30, 84–97).
 Facts and Fiction I: s. 83–92.
 Facts and Fiction II: s. 52–60, 71–77.
 The Mirror: s. 28–31.

2. m. y. I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

M. Ring-Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America (Gyldendal 1962).
 Stacy Aumonier: The Room, s. 9–15.
 James Hilton: Young Waweney, s. 28–33.
 H. E. Bates: Shot Actress – Full Story, s. 39–47.
 Stacy Aumonier: Miss Bracegirdle Does Her Duty, s. 61–73.
 Fred Urquhart: Man about the House, s. 74–79.
 Stella Gibbones: Saturday Afternoon, s. 107–114.
 W. S. Maugham: Mr. Know-All, s. 117–123.
 St. John G. Ervine: The Fool, s. 134–137.
 Lian O'Flaherty: A Shilling, s. 138–140.
 Stephen V. Benét: The Devil and Daniel Webster, s. 182–193.
 Ring Lardner: I Cant' Breathe, s. 218–228.
 Frode Bisgaard: The Mirror (Gyldendal 1964).
 John Osborne: Look Back in Anger. – They Call It Cricket.
 John Wain: Hurry On Down.
 Gillian Freeman: Jack Would be a Gentleman.
 Allan Sillitoe: Uncle Ernest.
 John Steinbeck: The Moon is Down (Great Pan). Chap. I–IV, V–VIII.
 George Orwell: Animal Farm (Penguin).
 Paul Christophersen og Henning Krabbe: To Start You Talking (Seven Discussions between Young English People) (Schultz).
 Nos. 1, 2, 3, 5, 6, 7.
 Oscar Nielsen: To Start You Talking (Dsk. skoleradio).
 Class Distinction (tekst og lydbånd).
 John F. Kennedy: Inaugural Address (Jan. 20, 1961).

Tekst og lydband.

A. Marquardt – R. Quirk: A Common Language (BBC og Voice of America). Tekst og lydband, udv. stykker.

The Spoken Newspaper: To Strike a Light – Ghost on a Photograph – Ships' Names in Britain's Navy. Tekst og lydband.

Songs from »My Fair Lady«. Tekst og lydband.

H. Ring Hansen & F. T. Mouridsen: On England and America: Stacy Aumonier: The Room, s. 9–15.

W. S. Maugham: Mr. Know-All, s. 117–123.

Stephen V. Benét: The Devil and Daniel Webster, s. 182–196.

Frode Bisgaard: The Mirror:

Gillian Freeman: Jack would be a Gentleman.

Allan Sillitoe: Uncle Ernest.

John Steinbeck: The Moon is Down, chapter II.

Geografi

2. m. x. Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. –

W. F. Hellner: Atlas III. –

Grønland. – Børge Frstrup: Grønlands geografi.

Lejrskole ved Flensborg fjord i 1. g.

Besøg på Nationalmuseets etnografiske afdeling.

2. m. y. Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium 1963.

Hellner: Atlas III 1964.

Grønland. – Børge Frstrup: Grønlands geografi.

Lejrskole ved Flensborg fjord i 1. g.

3. Gymnasieklasse

A. Begge linier

3. s. a. Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie. – Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet. Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur, I¹¹, II¹⁰, III⁹. – Ferlov, Møller & Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur, 2. udg.

Til eksamen opgives:

St. St. Blicher: En landsbydegns dagbog. – I. P. Jacobsen: Mogens. – Fru Fønss. – Kaj Munk: Ordet. H. Ibsen: Et Dukkehjem.

H, I

Thrymskvadet. – Sønnetabet. – Germand Gladensvend. – Torbens datter. – Lave og Jon. – Ebbe Skammelsen. – Kingo: Far, verden, farvel. – Holberg: Om mig selv. – Brorson: Op! al den ting. Her vil ties. – Stub: Den kiedsom vinter. – Ewald: Rungsteds lyks. – Oehlenschläger: Guldhornene. Morgenvandring. – Grundtvig: Strandbakken. Meester Ole Vind.

H, II

P. M. Møller: Torbisten og fluen. Hans og Trine. Kunstneren ml. opr. Glæde over Danmark. – J. L. Heiberg: Af Æstetisk moral. – Hertz: Posthuset i Hirschholm. – Winther: Henrik og Else. – Aarestrup: Tidlig skilsmisse. – Bødtcher: Mødet med Bacchus. – Paludan-Müller: Almas sonetter. Adams bryllup. – H. C. Andersen: Kejserens nye klæder. – Schack: Phantasterne.

H, III

Drachmann: Engelske socialister. – Pontoppidan: Ørneflugt. – A. Nexø: Af Ditte menneskebarn. – Aakjær: Historiens sang. – Johs. V. J.: Kirstens sidste rejse. – H. C. Branner: De blå undulater. – Bergliot Ibsen: De tre. – Bj. Bjørnsson: Mit livs historie. – Garborg: Af Knudaheibrev. – Øverland: Vårt land. Du må ikke sove. – Hoel: Af Møte ved milepælen.

3. s. b. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1963). Chr. N. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I–III (1962–64). – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet 1. udg. – Henry Karlsson: Dansk sproglære. 1964.

Til eksamen opgives:

Ravnkel Frøjsgodes saga. – Poul Møller: En dansk students eventyr. – Branner: Thermopylæ.

I. Sønnetabet. – Ebbe Skammelsøn. – Jammersmindet. – Niels Klim (religionen i Potu). – Om mig selv. – Rungsteds lyksalighed. – Romantikens Evangelium. – Guldhornene. – Strandbakken. – De levendes land. – Skolen for livet. – Hauch: Bekiendelse. – Præludium. – Klokken. – Paludan-Müller: Af Prolog. – Johannes Climacus. – Assessor Vilhelm. – Salomos drøm.

II. Det uendeligt små. – Så standsed'. – Ørneflugt. – Lykke-Per. – Løvetandsfugl. – Anima anceps. – Confiteor. – Ekbatana. – Den hvide hyacint. – Fusijama. – Cecil. – Pelle Erobreren. – Tom Kristensen: Det blomstr. slagsm. – Henrettelsen. – Til min ven G. M. P. – Søgelys. – Høstgildet. – Munck-P.: Til mine forældre. – Det underste land.

III. Grønbech: Om læsning.

Svensk litteratur: Geijer: Minnen. – Tegner: Epilog. – Landshövdingen. – Bondgossen. – Vem styrde. – En konstteori. – Strövtåg. – Den gamla goda tiden. – Idealism och real. I ungdomen. – Vackert väder. – Sagnor om Gral. – Symptom. – En kopp te. – Martin Birck. – Titania. – Om humor. – Våran prost. – »Skaldur W«. – En vintervisa. – En ghasel. – De gode och de ädle. – Ett Helicons bl. – Brev til Rydberg. Norsk litteratur: Markens grøde. – Vesaas: Huset i mørkret. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Gargantua. – Don Quijote. – Bacon: Vidensk.'s genf. – Brev til Kepler. – Brev til Mark Welser. – Erasmus af R.: Om krig. – Gullivers rejser. – Det kommunistiske manifest. – Raskolnikof. – Gorkij: Min barnd. – Schweitzer: Ærefrygten.

3. m. x. Brodersen og Møller Kristensens litteraturudvalg. – Brøndsted og Møller Kristensens litteraturhistorie. – Erik Hansen: Sprogagttagelse. – Svensk og norsk litteratur for gymnasiet ved Ferlev m. fl.

Til eksamen opgives:

Erasmus Montanus. – Sankt Hansaften-Spil. – En dansk Students Eventyr. – Martin A. Hansen: Løgneren. – Den højes tale. – Sønnetabet. – Germand Gladensvend. – Torbens Datter. – Ebbe Skammelsøn. – Keed af Verden. – Om mig selv. – Den yndigste rose. – Her vil ties. – Den kiedsom vinter. Rungsteds lyksaligheder. – Arendse. – Gaffelen. – Kathedralen i Strassburg. – Guldhornene. – Indskriften på Oddens mindsten. – Strandbakken ved Egeløkke. – De levendes land. – Præsten i Thorning. – Præludium. – En reconvalsecent. – Aprilsvise (stencil). – Af En sjæl efter døden. – Henrik og Else. – Til en veninde. – Angst. – En middag. – Adam Homo. Af Tiende Sang. – Af Frygt og bæven (Uglebog s. 29–34 og 80–82). Arabesk. – Jeg hører i natten. – Det tabte paradis. – Ørneflugt. – Irene Holm. – Ingeborg. – Ekbatana.

– På Memphis station. – Fusijama.

Svensk litteratur: Fredmans epistlar nr. 71. – Af Minnen. – Odalbonden. – Af Epilog vid magisterpromotionen. – Isfarten. Dressyren börjar. – Vackert väder. – Idealism och realism. – En konstteori. – Hisset som gick ner i helvete. – Af Dvärgen. – Af Barabbas. – Af Hans nådes tid.

Norsk litteratur: Af Bergens beskrivelse. – Digtets Änd. – Gutten og Fanden. – Af Ferdaminni. – Ansøgning til kong Carl. – Af Bergliot Ibsen: De tre. – Af Sult. – Af Huset i mørkret.

3. m. y. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. – Jensenius: Dansk litteraturhistorie. – Karlsson: Dansk sprog-lære. – Svensk og norsk litteratur for gymnasiet ved Ferlev m. fl.

Til eksamen opgives:

Dansk litteratur:

Erasmus Montanus. – Sankt Hansaften-Spil. – En dansk Students Eventyr. – Kn. Sønderby: Midt i en Jazztid.

Vølvens spådom. – Sønnetabet. – Nial og hans sønner brændes inde. – Germand Gladensvend. – Agnete og Havmanden. – Ebbe Skammelsøn. – Daphnis bekymrede Kiærlighedst. Far, Verden, far vel. – Peder Paars: Samfundsförh. på A. – Om selsomme Ægteskab. – Den yndigste rose. – Den kiedsom vinter. – Rungsteds lyksaligheder. – Arendse. – Gaffelen. – Manheim. – Hakon Jarls död. – Indskriften på Oddens mindest. – Strandbakken ved Egeløkke. – De levendes land. – Hosekræmmeren. – Præludium. – En reconvalescent. – Aprilsvise. – Af En sjæl efter døden. – Henrik og Else. – Til en veninde. – Angst. – En middag. – Tidlig skilsmisse. – Adams bryllup. – Klokken. – Af Frygt og bæven (Uglebog s. 29–34 og 80–82). – Arabesk. – Jeg hører i natten. – Det tabte paradís. – Ørneflugt. – Frøkenen. – Ingeborg. – Ekbatana – På Memphis station. – Fusijama.

Svensk litteratur: Fredmans epistler nr. 71. – Af Minnen. – Odalbonden. – Af Epilog vid magisterpromotionen. – Isfarten. Dressyren börjar. – Vackert väder. – Idealism och realism. – En konstteori. – Hissen som gick ner i helvete. – Af Dvärgen. – Af Barabas. – Af Hans nådes tid. – Af Bergens Beskrivelse. – Digtets Änd. – Gutten og Fanden. – Af Ferdaminni. – Ansøgning til kong Carl. – Af Bergliot Ibsen: De tre. – Af Sult. – Af Huset i mørkret.

Historie

3. s. a. og 3. m. x.

Gyldendals Verdenshistorie I–IV.

Kierkegaard og Winding: Nordens historie.

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag.

Tekster: R. Thomsen: Det augustæiske principat.

Bundgaard: Athen i storhedstiden.

Th. A. Müller: Frederik den Store.

Kilder til Danmarks historie V: Bonden og landbruget.

Kilder til Danmarks historie IV: 1864–1920.

Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie.

Billeder efter: 1) Bundgaard: Billedhæfte I – Oldtid og Mid-
delalder. Billedhæfte II – Nyere tid.

2) Andrup, Ilsoe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.
Lejrskole i Sønderjylland.

Til eksamen opgives:

Grækenland i oldtiden (Gyldendal I, ældste udg.): s. 60–114,
126–138.

Kilde: Athen i storhedstiden: nr. 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10.

Billeder: Bundgaard I: nr. 11, 12, 14, 24.

Enevælde og oplysning (Gyldendal II, 1964): s. 109–172.

Kilde: Frederik den Store.

Billeder (Bundgaard II): nr. 17, 27, 36.

Nordens historie: 1720–1848: 3. s. a. udg. 1964 side 164–212.

3. m. x. udg. 1960 side 131–176.

Kilde: Bonden og landbruget: nr. 2, 4, 21, 22, 25.

Billeder: Andrup: Andrup m. fl.: nr. 204, 221–222, 256.

Europa og U. S. A. 1919–49 (Gyldendal III): s. 106–253.

Kilde: Mellemkrigstiden: Østrig.

Danmark 1914–39. 3. s. a. 1965 udg. side 16–37, 61–80.

3. m. x. 1960 udg. side 226–42.

Kilde: Augustdagene 1914 efter 7. udg.

Samfundslære: Kapitlerne om Statens og borgernes private
forhold, Borgerrettigheder og borgerpligter, Folkestyrets op-
bygning, Statens og kommunernes opgaver.

3. s. b. og 3. m. y.

Gyldendals verdenshistorie I–IV (1. opl. 1963–65).

Kierkegaard og Winding: Nordens historie I og II (1964–65).

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (7. udg. 1962).

Athen i Storhedstiden.

Frederik den Store.

Kilder til Danmarks historie i 17. årh.

Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV.

Kilder til Danmarks historie efter 1660 V.

Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939.

Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder.

Statistisk Årbog.

Billeder m. v. efter lærebøgerne.

Lejrskole (8 dage) i 1. g i Sønderjylland.

Besøg i Folketinget, på Børsen og Kunstudstilling.

Speciale:

Krogen, Kronborg og Kronborgtapeterne.

Grundbog: Wanschers bog om Kronborg.

Andre benyttede bøger: Fr. Weilbach: Kronborg. Ch. Christensen: Kronborg. Otto Norn: Kronborgs bastioner. Macke-

prang: Kronborg tapeterne (af de 2 sidstnævnte får eleverne dupliserede uddrag).

Farvelysbilleder af samtlige tapeter og en serie af bordhimmelen. Flere besøg på slottet.

Til eksamen opgives:

1) Grækerne (Gyldendals verdenshistorie I side 60–114).

2) Nordens historie 1660–1814 (Nordens historie I side 142–199).

Speciale: Krogen, Kronborg og Kronborgtapeterne.

1) Stormagterne 1918–1955 (Verdenshist. III side 166–253 og Verdenshist. IV side 1–90).

2) Danmark 1900–1939 (Nordens hist. II side 7–92).

Kilder til Danmarks historie IV stk. 24 (Socialdemokratiets program) og Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939 II (Den økonomiske politik i 1920'erne).

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (7. udg. 1962). kap. om Erhvervslivet, kap. om Folkestyrets opbygning og af kap. om Statens og kommunens opgaver »Lov og ret«, »Sociallovgivning« og »Skatter«.

Oldtidskundskab

3. s. a., 3. m. x. og 3. m. y.

I de 3 gymnasieår er læst:

Homers Iliade (Fox Maule og Hjortsø) ca. 4000 linjer.

Homers Odysse (Fox Maule og Hjortsø) ca. 2700 linjer.

Herodot i udvalg (Hastrup og Hjortsø): Kong Kroisos, Polykrates' ring, Slaget ved Salamis, Olympisk ode.

Sokrates' domfældelse og død: Sokrates' forsvarstale, Kriton og Faidon.

Sofokles: Antigone (v. Niels Møller).

Sofokles: Ødipus (v. Garff og Hjortsø).

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (Hellas).

Til eksamen opgives:

Sofokles: Antigone.

Iliaden: I. Sang, XXIV sang, vers 443–804.

Odysseen: XXIII sang.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' ring, Slaget ved Salamis.

Sokrates' forsvarstale. Kriton.

3. s. a. og 3. m. x. har læst efter Hartvig Frisch.

3. m. y. har læst efter Foss og Krarup.

Følgende kunstværker efter Bruhn og Hjortsø (7. udg.):

Nr. 7, 8, 9, 26, 42a og b, 46a og b, 48, 91, 98, 99, 100, 114,

116. Olympia og Akropolis.

3. s. b. I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

1. g

Iliaden I og VI.

Odysseen VI og IX.

2. g

Sofokles, Antigone (Niels Møller).

Euripides, Medeia (Garf-Hjortsø).

3. g

Aristophanes, Skyerne (kursorisk).

Prosa:

1. g

Herodot, Kong Kroisos (Chr. Thomsen).

3. g

Platon, Sokrates' død og domfældelse (Hartvig Frisch).

Drama:

Se under poesi.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgård, Den græske kunsts historie.

Hartvig Frisch, Europas Kulturhistorie I, i udvalg v. Peter Fuglsang.

Til eksamen opgives:

Sofokles, Antigone.

Homer, Iliaden I og VI.

Odysseen VI.

Herodot, Kong Kroisos (kap. 7–25).

Platon, Sokrates domfældelse.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Kreta, Mykene, Pylos, Troja, geometrisk vase, Kleobis, Herakles fra Aphiahelligdommen, vognstyreren, diskoskasteren, templet, Akropolis, teatret, søjler, Polykleitos' spydbærer, Praxiteles' Hermes.

Fransk

3. s. a.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere.

Mauger et Sorgenheim: Le Français Elementaire.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Saint-Exupery: Le Petit Prince (Extraits).

Laugesen: Lectures Faciles: s. 9–30, 87–97.

Bruun og Roskjær: La France occupee: s. 34–45.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg (5. udg.)
s. 116–127, 135–143, 163–76, 263–338.

Pagnol: Fanny.

Laugesen: Lectures Humoristiques: s. 31–37, 43–51, 55–60,
68–79.

Brüel: Moderne franske skribenter IV: s. 23–44, 71–74, 117–
121.

Sten og Hyllested: Fransk grammatik.

3. s. b.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere til p. 100 (÷
p. 64–72).

Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk, p. 141–
150 og 156–161.

Ionesco: La leçon (skoleradiouds.)

Les trois mousquetaires og 4 lycéens (skoleradiouds.).

I 2. gymnasieklasse er læst:

Emissions francaises 1964–65 (L'annonce).

Eggli: La vie en prose, p. 7–21, 41–51 og 70–77.

Laugesen: Lectures faciles, p. 28 og ud.

Saint-Exupery: Le petit prince (uddrag).

Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg, p. 135–
143.

Selecta: 2. årg. nr. 2, p. 36–48.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg, p. 52–
91, 116–127 og 143–146.

Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles, p. 79–95.

Rochay og Laugesen: Lectures humoristiques, p. 9–65 (ca.)

Ramuz: L'histoire du soldat.

Camus: L'étranger.

Selecta:

1. årg. nr. 1 p. 3–11.

1. årg. nr. 2 p. 32–38.

3. årg. nr. 1 p. 16–19 og 41–45.

Værker eller dele af værker læst ekstensivt:

Af Camus: L'étranger er ca. 70 sider læst ekstensivt.

Selecta: 1. årg. nr. 1 og 2. årg. nr. 2 er læst delvis ekstensivt, muligvis læses også Selecta 3. årg. nr. 3.

3. m. x.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk s. 1–141, 150–176.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk Litt. i udvalg (5. udg.): s. 135–176.

Simenon: La colere de Maignet.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk Litt. i udvalg (5. udg.): s. 47–91, 116–135, 176–190, 316–348.

A. Salacrou: Histoire de rire.

3. m. y.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Fransk begynderbog.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg (5. udg.): s. 55–63, 91–112, 116–127, 135–143, 146–156, 163–176, 201–208, 353–362.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Westermann Ostragovsky: La France ,Textes et Images.

Saint-Exupery: Le Petit Prince, originaludg.

Bruun og Roskjær: La France occupee: s. 65–92, 95–120.

Laugesen: Lectures Humoristiques: s. 31–37, 43–51, 55–60, 68–79.

Laugesen: Lectures Faciles.

Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.

B. Den sproglige linie.

Engelsk

3. s. a.

I 1. gymnasieklasse er læst:

The Mirror (1962) 7–54.

Orwell: Animal Farm.

British Spirit stk. 1, 2, 3, 4, 5.

Skoleradio:

Modern Drama. – Pygmalion. – Orwell.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

I: Shakespeare: Macbeth (Swan-ed.) Act. I, 1, 6, II, 4, III 3,

6, IV, 3, V, 6, 7 - resten. - The Albatross Book of Verse: Childe Maurice - Douglas Tragedy - True Thomas - Wife of Usher's Well-Fair Margaret - Two Sisters - Lord Randal Barbara Allen - Edward. - Raleigh: The Wood. - Shakespeare: Silvia - Fairy Songs - Fraud of Men - Winter - Come Away - Sea Dirge - Lovers Love - Bitter Sang - Under the Greenwood - O Mistress - Eternal Summer-Time. - Milton: On Shakespeare - On His Blindness. - Keats: La Belle Dame. - Tennyson: Mariana. - Kipling: Mandalay. Whitmen: Song of Myself. - Death Carol. - Dickinson: I've known. - My Life Closed. - Robinson: Mr. Flood's Party. - Lowell: Patterns. - Frost: An Old Man's... - Tree at My Window - Stopping By Woods. - Sandburg: Grass. - Jeffers: Hurt Hawks. - Promise of Peace. - Cummings: This is the Garden. - Roethke: Elegy. - Wilbur: After the last Bulletins.

Two Centuries: Pope: Essay. - Gray: Elegy. - Cooper: Task. - Blake: Lamb, Tyger, London. - Burns: To a Mouse. - Wordsworth: We Are Seven. - Lines Composed. - Coleridge: Ancient Mariner. - Byron: Don Juan. - Shelley: Ode to West Wind. - Keats: To Autumn. - Tennyson: In Memoriam. Browning: Bishop Orders. - Eliot: Murder I-III.

Dickens: Dotheboys Hall, Pickwick.

Thackeray: Rebecca Sharp.

British Spirit (3. udg.): stk. 9, 11, 15, 18, 19, 20.

Thornton Wilder: The Skin of Our Teeth.

II: Harper Lee: To Kill A Mocking Bird (Penguin). Braine: Room at the Top (Penguin) s. 1-84). Nadine Gordimer: The World of a Stranger s. 1-150.

Til eksamen opgives:

Shakespeare: Macbeth: Act I, 5-7, II, 1-2, III, 1, IV, 1, V, 5.

Albatross Book (1960): p. 26-31: Childe Maurice, Douglas Tragedy, p. 142: Eternal Summer, 144: Time, 369: La Belle Dame, p. 413: Mariana.

Two Centuries (1956): p. 6: An Essay, 10: Elegy, 12: The Sofa, 13: The Garden, 23: To a Mouse, 32: Lines Composed, 48: Don Juan, 56: Ode to the West Wind, 73: Autumn, 84: The Bishop Orders, 131: Murder: Chorus I.

Dickens Reader: p. 20-34, 68-88.

Thackeray: p. 3-10, 17-31.

British Spirit (1961): Stk. 9: My Schooldays, 11: Oxford Colleges, 19: The Social History: s. 112-19.

Wilder: The Skin of Our Teeth (Longmans 1960), Act. I.

3. s. b.

I. 1. gymnasieklasse er læst:

Sheriff: Journey's End. – Extracts from Four Modern Writers: The Old Man and the Sea. – The Cruel Sea (104–136 og 136–157). – Duplikeret: John Masefield: August 1914. – Seassoon: Repression of War Experience. – British Spirit (3rd. rev. ed. v. Helweg-Møller og K. Herløv): s. 14–31.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

John Osborne: Look Back in Anger (Faber). – George Orwell: Animal Farm (Penguin). – Seven British Short Stories: s. 9–17, 27–49. – Tennessee Williams: The Glass Menagerie (Eng. Tex. f. gym. 4). – Salinger: The Catcher in the Rye: ch. 4 plus 22 samt ch. 1–3, 5–21, 23–26. – Selecta 1, 1965: s. 33–34. – Selecta 2, 1965: s. 1–7. – Collins Albatross Book of Verse: s. 26–29 (96), 33–35 (52), 40–41m (20), 246–248 (108), 413–415 (72).

Two Centuries of English Poetry (4th. impr.): s. 5–7m, 10–11m, 14–15m, 20, 21–22m, 30–32, 36n–38m, 39, 56, 69m, 71–72, 73, 76–77m, 83, 97–99, 107–109m, 124–128m, 143–143m, 144m–148ø, 148–149m, 151–152, 153–155m, 157m–158, 160–161, 162–163m.

Kipling: The White Man's Burden (duplikeret), ialt 1672 lin., samt s. 18–19, 40–47 og 168.

The Dickens Reader (v. Stigaard, 7. udg.): s. 50–88.

Hærløv: The British Spirit: s. 59–66, 66–70, 70–77, 77–85, 105–109, 112–117, 121–124, 143–157, 168–176.

Macbeth (New Swan): alt minus I, 1–4, III, 5, IV, 3.

The Mirror (Bisgaard): s. 65–91. – John Wain: Hurry on Down (Penguin): ch. 1 plus 8 og ch. 2–7, 9–10.

Til eksamen opgives:

Macbeth: I 5–7, II 1–2, III 4, V 1, 5.

Collins Albatross Book of Verse: s. 33–35, 40–41, 413–415.

Two Centuries of English Poetry: s. 10–11, 14–15, 21n–22m, 37n–38m, 71–72, 83m–83n, 97–98, 124–128, 144–145m, 147m–148m, 151–152, 153–153m, 158m–158n.

Dickens: s. 60–81.

J. Osborne: Look Back in Anger I s. 9–22, II s. 2.

The British Spirit: s. 77–85, 105–109, 112–117.

Salinger: The Catcher in the Rye: ch. 22.

John Wain: Hurry on Down: s. 11n–21m, 169n–179m, 182–187m.

Tysk

3. s. a.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Im Wandel der Jahre. – Hugo Hartung: Wir Wunderkinder.

– Hugo v. Hoffmannsthal: Florindo (Bibl. Suhrkamp 1963).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker s. 11–118.

Goethe: Torquato Tasso (Ed. Helveticae).

Schiller: Die Piccolomini (Ed. Helveticae).

Neuere deutsche Erzähler (v. Ring Hansen 1962): stk. 7–8–9–10–11–12–13–14–15.

Deutsche Poesie 4 (v. Hertig, Kryger Kristensen og Lange):

Luther, Hoffmannswaldan, Hagedorn, Klopstock, Goethe 1–

24, Schiller 1–3, Hölderlin 1–5, Romantik 1–16, Heine 1–8,

Mörike 1–4, Droste-Hülshoff, Keller 6–7–8, C. F. Meyer 12–

13, Nietzsche 14–17, Conradi, Holz, Dehmel, Liliecron,

Busch, Morgenstern, Hofmannsthal, George, Hesse, Rilke,

Stadler, Stramm, Trakl, Benn, Kästner, Enzensberger, Bach-

man, Brecht.

Eichendorff: Aus dem Leben . . .

Neuere deutsche Erzähler: stk. 16–17–24–27.

Ring-Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke

(2. af.): nr. 1–13 og nr. 26.

Til eksamen opgives:

Goethe: Tasso I 1, 2. II 3, V 1, 2, 3.

Schiller: Die Piccolomini: I 1, 2, 3, 4, 5. II 5, V 1.

Goethe: Aus meinem Leben (Deut. Klassiker s. 111–117).

Landgraf: Deutsche Baukunst. (Kult. Lesest.)

Goethe: Das Strassburger Münster (Kult. Lesest.)

Ranke: Die Reformation. (Kult. Lesest.)

H. Böll: Es wird etwas geschehen. (Neuere d. Erz.)

H. Böll: Die ungezählte Geliebte. (Neuere d. Erz.)

Ernst Schnabel: Sie sehen den Marmor nicht (Neuere d. Erz.)

Deutsche Poesie: Das Kirchenlied 1, 2. – Rokoko 1, 2. –

Goethe: 3, 19, 24. – Schiller: 1,2. – Romantik: 2, 9, 10, 12,

13, 14, 15, 16. – Heine: 1, 2, 3, 8, 9. – Klass.-rom. Erbe:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12 13. – Hofmannsthal: 11, 12, 13. –

Rilke: 1, 2. – Brecht: 2.

3. s. b.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Th. Mann: Tonios erste Ehe. – Gad: 100 Deutsche Gedichte:

s. 12–21, 93–107, 114–115. – Kultur- og Charakterbilder:

stk. I, II, 16 og 17.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Højberg-Christensen og Sigtryggsson: Goethe Auswahl: s. 7–

- 14, 18–29, 33–66, 68–69, 72–78, 83–93, 118–125.
 Schiller: Wallenstein (Ed. Helveticae): I og II.
 Lessing (Deutsche Klassiker): Laokoon, Nathan der Weise.
 Grimmelshausen: Simplicissimus (uden sproghist. behandl.).
 Th. Mann: Geschichtliche Bedeutung der Reformation (Kultur- og Karakter. 6).
 Friederick Paulsen: Wandlungen des Bildungsideals (Kultur- og Karakter. 21).
 Walter Rathmau: Über Krieg og Volkscharakter (Kultur- og Karakter. 24).
 Hermann Hesse: Betrachtungen (Kultur- og Karakter. 25).
 Hugo Hartung: Ein Prosit der Unsterblichkeit (Ullstein Bücher. nr. 435): s. 5–17, 24–57, 208–215.
 De i Goethe Auswahl forekommende digte. – Gad: 100 Deutsche Gedichte: Schiller s. 46–66. – Brecht: de i Mutter Courage forekommende.
 Sigtryggsson og Rossen: Kultur- og Karakterbilder: Die Wartburg. – Die alte deutsche Stadt. – Martin Luther. – Charakter des preussischen Staates. – Friederich der Grosse. – Der Gang der deutschen Literatur. – Die deutsche Arbeiterbewegung. – Schiller og die Hilfe.
 Brecht: Mutter Courage. – Hartung: Ein Prosit für Unsterblichkeit: s. 17–24, 57–85.
Til eksamen opgives:
 Goethe Auswahl: s. 18–24, 33–37, 45–53, 60–64, 75–77, 83–85, 86–90, 118–125.
 Lessing: Nathan der Weise: III vers 76–216.
 Schiller: Wallensteins Tod: I 5, 7. II 5, 6. III 15, 21.
 Simplissimus: 12 kap.
 Th. Mann: Geschichtliche Bedeutung, stk. 6.
 Fr. Paulsen: Wandlungen, stk. 21.
 Hartung: s. 48–57.
 Digte: Schiller: Der Handschuh 55–57, Der Ring des Polykrates, Die Kraniche.
 Brecht: Das Lied vom Weib . . .
 Kultur- og Karakterbilder: stk. 3, 5 II, 9, 10, 12.

Latin

3. s. a. og b.

- I 1. gymnasieklasse er læst:
 Caesar, De bello Gallico I, III, IV, V, VI (v. Saxild og Østergaard).
 I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:
 Per Krarup: Romersk Poesi.

2. g.

Ovidius, 1, 2, 4, 5, 6.

Catullus 1, 2, 3, 4, 5.

Horatius 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 15.

Vergilius 2, 3.

K. Nielsen og Per Krarup, Latinsk Læsebog.

Cicero in Verrem s. 69–80.

3. g.

Cicero pro Roscio s. 54–65.

Augustus, Monumentum Ancyranum.

Svetonius, Divus Augustus.

Til eksamen opgives:

Poesi: Det læste.

Cicero in Verrem.

Augustus, Mon. Ancyranum.

Biologi

3. s. a. og b.

Krog og Rehberg: Menneskets fysiologi. – Kristen Simonsen: Biologi.

Mikrobiologiske, plantefysiologiske, planteanatomiske og histologiske øvelser.

Nerve-, sanse- og muskelfysiologien er behandlet mindre udførligt, planteanatomien og fysiologien mere udførligt.

Til eksamen opgives:

Det læste.

C. Den matematiske linie.

Biologi

3. mf. x. og y.

Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. – Kristen Simonsen: Biologi.

Mikrobiologiske, plantefysiologiske, planteanatomiske og histologiske øvelser.

Nerve-, sanse- og muskelfysiologien er behandlet mindre udførligt, planteanatomien og fysiologien mere udførligt.

Til eksamen opgives:

Det læste.

3. mn. x. og y.

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.

J. Graae: Biokemi for gymnasiet.

Speciale: Økosystemer.

Ekskursioner til søer i omegnen, til skovbund på muld og morr. Besøg på marinbiologisk laboratorium, levnedsmiddelkontrollen, Danmarks akvarium, zoologisk have, besøg på Risø.

Geografi

3. mn. x. og y.

Aage Kamp: Kartografi.

Kamp og Aagesen: Det danske kulturlandskab.

Egil Christensen: Handelsgeografi.

Byplanekskursion i Helsingør, Landbrugsekskursion.

Fysik

3. mf. x.

Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik 1, 2, 3, 1. udgave.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik 1 – Fysik 2 – Fysik 3, minus de i forordet angivne overspringelser.

Til eksamen opgives:

Fysik 1: s. 22–30, 41–46, 69–74, 81–84, 87–89, 99–111.

Fysik 2: s. 54–72, 74–84, 98–111, 116–126, 169–175, 179–187.

Fysik 3: s. 13–31, 34–36, 52–55, 88–96, 160–166, 167–169, 190–194, 196–208, 224–227.

Øvelser:

Nr. 2 og 3, 7 og 8, 13, 21 og 22, 25, 26, 28, 32, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41.

Følgende praktiske øvelser er udført:

1. Faste stoffers udvidelse.
2. Væskers udvidelse (Dilatometer).
3. Væskers udvidelse (Pyknometer).
4. Gay-Lussacs 1. lov.
5. Mættet vanddamps tryk ved forskellige temperaturer.
6. Messings og blys varmfylde.
8. Petroleums varmfylde.
9. Naphthalens smeltepunkt.
10. Underafkøling af fixersalt.
11. Is' smeltevarme.
12. Vands fortætningsevne.
13. Ohms lov.
14. Wheatstones bro.
15. Brydning i glasklods.

16. Brydning i prisme.
17. Samlelinser.
18. Spredelinser.
19. Linseystemer.
20. Linsefejl.
21. Cu's elektrokemiske ækvivalent.
22. Ilts og brints elektrokemiske ækvivalenter.
23. Bestemmelse af Avogadros tal.
24. Westphals vægt.
25. Kasteparablen.
26. Varmens mekaniske ækvivalent.
27. Prütz Svingningsapparat.
28. Det fysiske pendul.
29. Torsionskoefficienter.
30. Tempografen.
31. Bestemmelse af hastighed og acceleration ud fra Stroboskopisk optagelse.
32. Newtons 2. lov.
33. Tangensboussolen.
34. Magnetvægten.
35. Sølvklorids opløselighedsprodukt.
36. Undersøgelse af sammenhængen mellem impedans og frekvens.
37. Trioden.
38. Transistoren.
39. Millikans forsøg.
40. Lysbøjning (gitter).
41. Bestemmelse af e:m.

3. mf. y.

H. Møller Jørgensen m. fl.: Duplikeret varmelære 15–28 (svarende til den trykte bogs §§ 13–20, s. 40–61, = 22 sider).

M. Møller Jørgensen m. fl.: Duplikeret el-lære, side 12–19, side 30–33, side 34–36 = 12 sider (svarer til trykte M. M. J. m. fl. El-lære 1 § 5–10, d. v. s. side 19–34, § 15–17 d. v. s. side 47–55 (23 sider)).

(Desuden side 41–60 og 106–134).

(Hovedpunkter: Elektrisk felt, spænding, el-energi, kondensator, elektrostatiske energi, elektromotorisk kraft, atomfysik, atomets bygning, radioaktivitet og kerneenergi, desuden elektromagnetiske bølger og e:m).

M. Møller Jørgensen m. fl.: Duplikeret lyslære 33–36 ned (lup og mikroskop) svarende til trykte lyslære §§ 17, 18 og 19.

M. Møller Jørgensen m. fl.: Trykt lyslære §§ 23–29, side 62–71.

Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi: 30–41, 52–61, 101–

104.

Sundorph ved Juhl Petersen: Mekanik 11. udg.: 43–47, 63–107, 127–131.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

4. Is' smeltevarme.
5. Fortætningsvarme.
15. Wheatstones bro.
23. Kogning ved lavt tryk.
24. Varmeækvivalent.
25. Avagodros tal.
26. Prytz' apparat.
27. Fysisk pendul.
31. Westphals vægt.
32. Tangensboussole.
33. Leder i magnetfelt.
34. Nernst' love AgCl 's opløselighedsprodukt.
35. Frekvens og impedans.
36. Optiske gitre.
37. Forholdet $\epsilon:m$.

Alle rapporter skal fremlægges, også de, der ikke opgives.

Følgende praktiske øvelser skal ikke opgives til eksamen:

1. Messings varmfylde.
2. Bly varmfylde.
3. Peroleums varmfylde.
6. Dilatometer.
7. Længdeudvidelse.
8. Pyknometer.
9. Naftalins smelte- og størkningskurve.
- Naftalins smelte- og størkningskurve.
10. Fixersalts underafkøling.
11. Mættede vanddampes tryk.
12. Sands og sandskorns massefylde.
13. Ohms lov.
14. Spændingsfald langs tråd.
16. Lamper i parallel og serie.
17. Modstand i glødetråd.
18. Konstanten i Joules lov.
19. Brydning i glasklods.
20. Brydning i prisme.
21. Ilt og brints elektrokemiske ækvivalenter.
22. Kobbers elektrokemiske ækvivalent.
28. Kasteparablen.
29. Torsion.
30. Newtons 2. lov.

3. *mn. x.*

Andersen, Asmussen m. fl.: Fysik I. Side 46–55, 56 midt–61,

side 79–92, side 120–124.

M. Møller Jørgensen m. fl.: Trykt lyslære: §§ 23–29, side 62–75.

M. Møller Jørgensen m. fl.: Dupl. mekanik: side 1–14, side 17–28 ned, 37 ned–45 ned, side 55–58.

(Hovedpunkter: Kinematik ÷ centripetalacceleration, Dynamik, Kræfter – parallelle kræfter, Newtons love, impulser og glatte skråplaner, mekanisk energi).

M. Møller Jørgensen m. fl.: Dupl. el-lære: side 41–60, 114–134. (Hovedpunkter: Elektrisk felt, spænding, el-energi, kondensator, elektrostatiske energi, elektromotorisk kraft, atomfysik, atomets bygning, radioaktivitet og kerneenergi).

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

4. Gay-Lussacs 1. lov.
5. Mættet vanddamps tryk ved forskellige temperaturer.
6. Vands kogepunkt.
12. Vands fortætningsvarme.
13. Ohms lov.
14. Wheatstones bro.
23. Varmeenhedens mek. ækvivalent.
25. Kasteparablen.
26. Tempografmålinger.

Alle rapporter skal fremlægges, også de, der ikke opgives.

Følgende praktiske øvelser skal ikke opgives til eksamen:

1. Faste stoffers udvidelse.
2. Væskers udvidelse (Dilatometer).
3. Væskers udvidelse (Pyknometer).
7. Messings og blyes varmfylde.
8. Petroleums varmfylde.
9. Naftalins smeltepunkt.
10. Underafkøling af fixersalt.
11. Is' smeltevarme.
15. Brydning i glasklods.
16. Brydning i prisme.
17. Samlelinser.
18. Spredelinser.
19. Linsesystemer.
20. Linsefejl.
21. Prytz's apparat.
22. Fysisk pendul.
24. Mohr-Westphals vægt.
27. Tangensboussolen.
28. Magnetvægten.

3. mn. γ.

M. Møller Jørgensen m. fl.: Duplikeret varmelære: side 20–28 svarer til trykte M. M. J. m. fl.: Varmelære: §§ 18–20, d. v. s.

side 48–61 (13 s.)

M. Møller Jørgensen m. fl.: Duplikeret el-lære: Side 12–19, 30–33, 34–36 (svarer til trykte M. M. J. m. fl.: El-lære 1: § 5–10, d. v. s. side 19–34. § 15–17, d. v. s. side 47–55 (23 s.))

M. Møller Jørgensen m. fl.: Duplikeret lyslære: side 33–36 ned (svarer til trykte M. M. J. m. fl.: Lyslære: §§ 17–19 side 50–54 (5 s)).

M. Møller Jørgensen m. fl.: Trykt lyslære: §§ 23–29, side 62–75.

M. Møller Jørgensen m. fl.: Dupl. mekanik: side 1–14, 17–28 ned, 37 ned–45 ned, 55–58.

(Hovedpunkter: Kinematik ÷ centripetalaccelerationen, Dynamik, Kræfter – parallelle kræfter, Newtons love, impuls, ru og glatte skråplaner, mekanisk energi).

M. Møller Jørgensen m. fl.: Dupl. el-lære: side 41–60, 114–134 (Hovedpunkter: Elektrisk felt, spænding, el-energi, kondensator, elektrostatisk energi, elektromotorisk kraft, atomfysik, atomets bygning, radioaktivitet og keneenergi).

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

5. Vands fortætningsvarme.
11. Mættede vanddampes tryk.
13. Ohms lov.
14. Spændingsfald langs metaltråd.
15. Wheatstones bro.
17. Modstand i glødetråd.
18. Konstanten i Joules lov.
23. Varmeenhedens mek. ækvivalent.
25. Kasteparablen.
26. Tempografmålinger.

Alle rapporter skal fremlægges, også de, der ikke opgives.

Følgende praktiske øvelser skal ikke opgives til eksamen:

1. Messings varmfylde.
2. Blys varmfylde.
3. Petroleums varmfylde.
4. Isens smeltevarme.
6. Dilatometer.
7. Længdeudvidelse.
8. Pyknometer.
9. Naftalins smelte- og størkningspunkt.
10. Fixersalts underafkøling.
12. Sands og sandkorns massefylde.
16. Lamper i serie og parallel.
19. Brydning i glasklods.
20. Lysets brydning i prisme.
21. Prytz's apparat.
22. Fysisk pendul.

24. Mohr-Westphals vægt.
 27. Tangensboussolen.
 28. Magnetvægten.

Kemi

3. mx. og y.

Rancke Madsen: Lærebog i kemi, 7. udg.

Til eksamen opgives:

§§ 6, 10, 16, 18–23, 25–26, 29–31, 34, 40–42, 45–49, 59, 62–65, 70–75, 83–87, incl.

Matematik

3. mf. x.

Kristensen og Rindung: Matematik I–III.

Til eksamen opgives:

Bind I: V, VI §§ 1–13, 17–28, XIII, XIV.

Bind II: IV 1–9 (af 9 kun s. 43–44 og sætninger), 12–25, 32, V 1–15, 18–21, 41–43, VI.

Bind III: I, IV 41–45, V.

3. mf. y.

Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2 og 3., 1. udg.

Til eksamen opgives:

Bog 1: Kap. III, Kap. IV, Kap. X, Kap. XI § 15–29 incl.

Bog 2: Kap. IV § 1–21, incl. Kap. V § 1–17 incl.

Kap. VI, Kap. VII.

Bog 3: Kap. I § 1–5 incl., Kap. III § 1–14 incl.

Kap. IV § 41–45 incl., Kap. V § 7–14 incl.

3. mn. x. og y.

Kristensen og Rindung: Matematik I.

Kristensen og Rindung: Matematik II. Naturfaglig gren.

Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning. II 21–29, 31–32. III, IV 6–9, V.

Kristensen og Rindung: Matematik II. Naturfaglig gren. VIII.

Til eksamen opgives:

Kristensen og Rindung:

Matematik I: V 1–9, 13–15, VI 1–7, 17–27, XIII, XIV.

Matematik II: V 1–15, 18–23, 31–32 (eks. s. 97–99, 102–105 excl.), VI.

Sandsynlighedsregning: I, II 1–16.

Forårskoncert

Program:

Visor för blandad kör med piano. Arr. Daniel Helldén.

1) Byssan lull. – 2) O Soldier.

Russisk folkevises, Kalinka, eng. text: Tho. Pitfield, arr. af D. J. Hughes (Oxf. Univ. Press).

N. W. Gade: 2 sange for lige stemmer med klaver.

2. s. a.

Engelske sange: The Lincolnshire Poacher (folkeviser) folkemel. Drink to me only with thine eyes (Ben Jonson). Down among the dead men (John Dyer, folkemel.) Golden Slumbers (anon., May Fair). A hunting we will go (Fielding-Dr. Arne).

Michel Corette: Koncert for fløjte og klaver (orgel) med strygere. Solister: Steen Møldrup, fløjte. Carsten Højsgård Thomsen, klaver. Dobbeltkvartet.

Johs. Brahms: Af »Liebesliederwaltzer« f. 4-st. og 4-hd. klaver. Ein kleiner Hübscher Vogel. – Wenn so lieb dein Auge mir. – Am Donaustrand. – O wie sanft die Quelle sich. – Nein, es ist nicht auszukommen mit den Leuten. – Schlosser auf und manche Schlösser. Tekst: Daumer.

Dansk skæmtevises arr. af Otto Mortensen: Gid Satan være dag og nat.

Finn Høffding: Pans Fløjte. 4 st. bl. kor med klaver og tværfløjte. Tekst: Harald Herdal.

2 svenske sange: Vem kan segla (folkevises, sats af Dan. Helldén). Bort allt vad oro gör (Bellman: Chor af Bachi Tempel, sats: Helldén).

Gaudeamus igitur. (Sats: Karl S. Clausen).

Foruden skolens elever og musiklærere medvirker et strygeensemble under ledelse af domorganist E. Rosenkilde Larsen.

Fru Gertrud Rosenkilde Larsen akkompagnerer til »Pans Fløjter«.

Årsafslutning og dimission

finder sted på Gurrevejens skole lørdag den 24. juni kl. 9.

Det nye skoleår

begynder mandag den 14. august kl. 9.

Ferier og fridage

(De nævnte dage medregnet).

1967:

Sommerferie: Mandag den 26. juni til lørdag den 12. august.

Efterårsferie: Mandag den 16. oktober til lørdag den 21. oktober.

Juleferie: Fredag den 22. december til torsdag den 4. januar 1968.

1968:

Fastelavnsferie: Mandag den 26. februar.

Hans Majestæt Kongens fødselsdag: Mandag den 11. marts.

Hendes majestæt Dronningens fødselsdag: Torsdag den 28. marts.

Påskeferie: Onsdag den 10. april til tirsdag den 16. april.

Bededagsferie: Lørdag den 11. maj.

Pinseferie: Lørdag den 1. juni til tirsdag den 4. juni.

Grundlovsdag: Onsdag den 5. juni.

Sommerferie: Mandag den 24. juni til lørdag den 10. august.

Lejrskoler

På Brændstoft ved Flensborg Fjord:

Den 8. september til den 15. september.

Den 23. oktober til den 30. oktober.

Indholdsfortegnelse:

	<i>Side</i>
Helsingør skolekommission	4
En stil fra H. C. Andersens skoledage i Helsingør	5
Lærerne	9
Elevtallet	11
Timefordeling	12
Inspektion	13
Af skolens dagbog	13
Eksaminer	14
Studentereksamen	15
Karakterer og eksamensresultat	17
Ungdommens uddannelsesfond	17
Gymnasiets lejrskoler	18
Legater og bogpræmier	18
Erhvervsvejledning	18
Beretning fra skolelægen	19
Karakterer og vidnesbyrd	21
Oprykning i 2. real	22
Oprykning i 3. real eller 1. g	24
Uddrag af skoleplanen	26
Lærerrådet	26
Ordensregler	27
Skolenævnet	30
Elevrådet	30
Glauks	32
Årets idræt	32
Skolekomedie	33
Eksamensopgivelser	34
Forårskoncert	58
Årsafslutninger, Det nye skoleår	58
Ferier og fridage, lejrskoler	59

r e s u a

