



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



HELSINGØR GYMNASIUM

1968-69



HELSINGØR GYMNASIUM

1968-69

HELSINGØR

GYMNASIUM

Skoleåret 1968—1969

Udgivet af
K. W. NORBØLL
Rektor

HELSINGØR
Helsingør Dagblads bogtrykkeri
1969

INDHOLDSFORTEGNELSE: Se side 68

Helsingør skolekommission:

Byrådsmedlem *Poul Birk* (formand)
Byrådsmedlem, *fru Else Olsen*
Byrådsmedlem *Per Theilmann Christensen*
Byrådsmedlem *O. Kryger*
Byrådsmedlem, *fru Anni Bjerglund Andersen*
Byrådsmedlem *Georg Poulsen*
Byrådsmedlem *Erik Gøbel*

Valgt af forældrekredsen:

Bibliotekar, *fru Inger Vestergaard*
Kioskejer *J. Schwartz*

Skolenævnet ved Helsingør Gymnasium:

Boghandler *K. E. Stibolt* (formand)
Viceskoleinspektør *Erik Gøbel*
Ingeniør *Max Døstrup*
Redaktør *Tage Christensen*
Fru civilingeniør *Jeanne Langgaard*

Skoledirektør *MOGENS GERICKE*

Træffetid: Torsdag 14–17. Telf. 21 25 25.

Kontor: Strandpromenaden 3.

Skolens rektor:

K. W. NORBØLL.

Kontortid:

Skoledage (undtagen lørdag og onsdag) kl. 12,15–13

Telf. 21 02 19.

Omstilling til rektor og inspektør.

Lærerværelset: Telf. 21 25 76.

Skolebetjent Anker Andersen: Telf. 21 04 18.

Skolens adresse:

Rønnebærallé.

LÆRERNE

REKTOR:

K. W. Norbøll (1/8 47): Fysik i 3mx, 2mx, 2mn, 1mx.

LEKTORER:

B. Asmund (1/3 30): Biologi i 3mnx, 3mnyz, 2mn, 1ra, 1rb.

E. Balle (1/1 57): Matematik i 3mx, 2sb, 2sc, 2mx, 2mn, 1sa, 1mx.

M. Ernst (1/8 39): Geografi i 2sa, 2sb, 2sc. Biologi i 3sa, 3sb, 3mx, 3my, 3mz, 3ra, 3rb, 2ra, 2rb.

N. Aa. Fjalland (1/8 41): Engelsk i 2mz, 1mx, 3ra, 3rb, 1ra.

P. Fuglsang (1/8 42): Latin i 3sa, 3sb, 2sa, 2sb, 1sa, 1sb. Oldtidskundskab i 3sa, 3mz, 2mx, 1sa, 1mx.

K. Gravgaard (1/8 39): Tysk i 3sb, 3sc. Fransk i 3mz, 3sa, 2my, 1mx, 1mz.

E. Haugsted (1/12 41): Fransk i 3sa, 3mx, 2sb, 2mx, 1sb, 1my, 3ra. Latin i 2sc.

R. Højbjerg-Christensen (1/11 52): Tysk i 3sa, 2sa, 2sb, 2mx, 1sa, 1sb, 1mx, 3ra.

S. Mariegaard (1/8 41): Dansk i 3sa, 2sc, 1mz, Engelsk i 3sb, 1sa, 1my.

H. Vigand Nielsen (1/2 47): Engelsk i 2sa, 2mx, 1sb. Sang i 3sb, 3mx, 2sa, 2my, 1sb, 1mx, 1my, 1ra.

H. Ring (1/8 39): Oldtidskundskab i 1sb, 1mz. Historie i 3my, 2sb, 2mz, 1sb, 1mz, 3ra, 3rb, 1ra.

M. Schmidt (1/8 31): Dansk i 3sb, 2mx, 1sb. Tysk i 3ra, 1ra, 1rb.

R. Ulrich (1/8 56): Dansk i 3my. Oldtidskundskab i 3sb, 3mx, 3my, 2sa, 2sb, 2sc, 2my, 2mz, 1my. Historie i 3mx, 2sa, 2my, 1sa, 1my.

P. Vind (1/8 33): Geografi i 3mnx, 3mnyz, 2mx, 2my, 2mz, 1sa, 1sb, 1rb. Fysik i 3rb. Gymnastik i 3by, 3z.

A. Wischmann (1/8 56): Fransk i 3my, 2sc, 1sa, 3rb, 2rab.

ADJUNKTER:

K. Lunderskov (1/8 64): Engelsk i 3sa, 2sb. Fransk i 3sb, 2mz.

R. Nielsen (1/8 64): Kemi i 3my, 2my, 1mx, 1my. Fysik i 3my, 3mnyz, 2my, 1my, 1rb. Matematik i 1mz.

C. H. Bentzen (1/8 66): Dansk i 3mx, 3mz, 2sb, 2my, 1my. Engelsk i 2sc, 2rb.

J. Castenschiold (1/8 66): Kemi i 2mz, 1mz. Fysik i 3mz, 3mnx, 2mz, 1mz, 3ra. Matematik i 3mfyz, 2my.

U. Harager (1/8 67): Matematik i 3mnx, 3mnyz, 2sa, 2mz, 1sa, 1my.

H. Juul-Pedersen (1/8 66): Religion i 2sc, 2mx, 3ra, 3rb, 1rb. Historie i 3sa, 3sb, 3mz, 2sc, 2mx, 1mx, 2ra, 2rb, 1rb.

H. Lomohlt (1/8 66): Engelsk i 2my, 1mz, 2ra, 1rb. Sang i 3sa, 3mz, 2sb, 2sc, 2mx, 2mz, 1mz, 1rb.

GYMNASIEOVERLÆRERE:

U. Døstrup (1/8 54): Geografi i 3ra, 3rb, 2ra, 2rb, 1ra. Matematik i 3rb, 2rb. Formning i 1ra, 1rb.

K. Jørgensen (1/8 43): Dansk i 3rb, 2rb. Gymnastik i 3rab, 2rab, 1rab.

P. Jørgensen (1/8 56): Matematik i 3ra, 2ra, 1ra, 1rb. Gymnastik i 1mz, 1ax, 3rab. Sløjd i 1ra, 1rb.

V. Skovby (1/8 53): Dansk i 3ra, 2ra, 1ra, 1rb. Gymnastik i 3ax, 2ax, 2by, 2cz, 1by. Skrivning i 1ra, 1rb.

LÆRERE:

S. Andersen (1/8 65): Dansk i 2sa, 2mz, 1sa, 1mx. Latin i 2ra.

TIMELÆRERE:

Sognepræst R. Bjerglund Andersen: Religion i 3mx, 3my, 2my, 1ra.

A. Kjædegaard: Gymnastik i 1mz.

G. Rosenkilde Larsen (1/8 55): Musik til gymnastik i gymnasiet.

Niels Holger Larsen: Gymnastik i 2rab, 1rab.

Civilingeniør Sv. Larsen: Kemi i 3mx, 3mz, 2mx.

G. Moltke (1/8 56): Gymnastik i 3ax, 3by, 2ax, 2by, 1ax, 1by.

Ole Petersen: Tysk i 2ra, 2rb. Latin i 2rb. Fysik i 2ra, 2rb, 1ra.

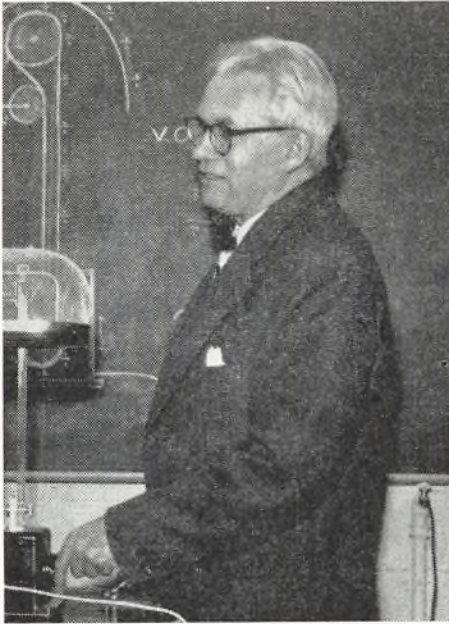
Religionshistoriker F. Pullich: Religion i 3sa, 3sb, 3mz, 2sa, 2sb, 2mz.

E. Rohde (1/8 54): Håndgerning i 1ra, 1rb.

V. Scözs: Gymnastik i 2cz.

INSPEKTION

M. Ernst, P. Jørgensen, fru R. Højbjerg-Christensen, C. H. Bentzen og H. Juul-Petersen.



**Gymnasieoverlærer
KNUD KLANGEL**

20. november 1894

11. maj 1968

Den 11. maj 1968 døde gymnasieoverlærer Knud Klangel, der havde haft sin gerning som lærer ved Helsingør Gymnasium i mere end 32 år. Fra 1. august 1934 til sin fratræden med udgangen af 1961 var hr. Klangel inspector ved skolen.

Gymnasieoverlærer Klangel, der ud over sin læreruddannelse havde dygtiggjort sig ved specialuddannelser, underviste i de senere år væsentligst i fysik, tegning og skrivning. Hr. Klangels arbejde var præget af samvittighedsfuldhed, orden og nøjagtighed, og han forlangte det samme af sine elever.

Som inspector påhvilede der hr. Klangel ikke altid behagelige opgaver, som han røgtede med fasthed og forståelse. Som skriftlig inspector påhvilede det i mange år hr. Klangel at udfylde indberetninger, føre protokoller, beregne karakterer og skrive eksamensbeviser. Han tilrettelagde og gennemførte dette krævende arbejde med præcision og med bevidstheden om, at et eksamensbevis er et dokument.

Hr. Klangel oplevede vel sine bedste stunder i sit lange skoleliv, når han hjalp eleverne og samarbejdede med dem under forberedelser af elevfester og scenearrangement til skolekomedier – et samvær, hvor hans fantasi kunne udfolde sig og hvor hans praktiske greb kom til sin ret.

Lærerkollegiet tænker med taknemmelighed på den gode og hjælpsomme kollega.

Ære være hans minde.

K. W. Norbøll.

Elevantallet

ved

udgangen af skoleåret 1968—69

(1.-4.-69.)

| Klasse | Indenbys | | Udenbys | | I alt | | Totalt |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | dr. | pi. | dr. | pi. | dr. | pi. | |
| 1. r. a. | 8 | 8 | 3 | 6 | 11 | 14 | 25 |
| b. | 5 | 9 | 6 | 3 | 11 | 12 | 23 |
| 2. r. a. | 7 | 10 | 6 | 4 | 13 | 14 | 27 |
| b. | 4 | 9 | 8 | 7 | 12 | 16 | 28 |
| 3. r. a. | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 8 | 13 |
| b. | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 | 7 | 13 |
| Realafd. | 31 | 43 | 27 | 28 | 58 | 71 | 129 |
| 1. s. a. | 2 | 5 | 8 | 11 | 10 | 16 | 26 |
| b. | 3 | 6 | 5 | 12 | 8 | 18 | 26 |
| m. x. | 11 | 4 | 5 | 2 | 16 | 6 | 22 |
| y. | 2 | 4 | 13 | 0 | 15 | 4 | 19 |
| z. | 8 | 1 | 5 | 4 | 13 | 5 | 18 |
| 2. s. a. | 2 | 7 | 2 | 6 | 4 | 13 | 17 |
| b. | 3 | 5 | 2 | 11 | 5 | 16 | 21 |
| c. | 1 | 4 | 3 | 9 | 4 | 13 | 17 |
| m. x. | 8 | 1 | 8 | 1 | 16 | 2 | 18 |
| y. | 7 | 1 | 9 | 5 | 16 | 6 | 22 |
| z. | 4 | 3 | 12 | 2 | 16 | 5 | 21 |
| 3. s. a. | 1 | 12 | 5 | 5 | 6 | 17 | 23 |
| b. | 2 | 9 | 4 | 5 | 6 | 14 | 20 |
| m. x. | 7 | 3 | 8 | 2 | 15 | 5 | 20 |
| y. | 6 | 1 | 11 | 3 | 17 | 4 | 21 |
| z. | 4 | 0 | 15 | 0 | 19 | 0 | 19 |
| Gymnasiet | 71 | 66 | 115 | 78 | 186 | 144 | 330 |
| Hele skolen | 102 | 109 | 142 | 106 | 244 | 215 | 459 |

Timefordeling 1968-69

| | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 1. g. | 2. g. | 3. g. |
|--------------------------------|-------|-------|-------|---------|------------|-------------|
| | p. d. | p. d. | p. d. | ns. mn. | ns. mf. mn | ns. mf. mn. |
| Religion | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 1 1 | 1 1 1 |
| Dansk | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 3 3 | 4 4 4 |
| Engelsk | 4 | 3 | 5 | 4 (4) | 5 (2) (2) | 5 |
| Tysk | 4 | 4 | 3 | 3 (4) | 3 (2) (2) | 4 |
| Fransk | | (4) | (4) | 4 | 4 3 3 | 4 4 4 |
| Latin | | (4) | | 5 | 2 | 3 |
| Oldtidskundskab | | | | 1 | 1 1 1 | 1 1 1 |
| Historie | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 3 3 | 4 4 4 |
| Geografi | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 2 2 | 2 |
| Biologi | 1 | 2 | 2 | | 4 | 4 4 7 |
| Fysik (i realafd. med kemi) | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 2 | 4 2 |
| Kemi | | | | 2 | 2 | 2 |
| Regning og matematik | 6 | 6 | 5 | 2 | 3 5 3 | 6 3 |
| Skrivning | 1 | | | | | |
| Formning | 1 | | | | | |
| Håndgering | 2 | | | | | |
| Legemsøvelser | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 3 3 | 3 3 3 |
| Sang | 1 | | | 2 | 2 2 2 | 2 2 2 |
| Sløjd | 2 | | | | | |

Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium

Skolens art og indretning

§ 1

Helsingør kommunale Gymnasium består af en gymnasieafdeling opbygget efter gældende lov, for tiden lov nr. 165 af 7. juni 1958, samt en realafdeling ligeledes efter gældende lov, for tiden lov-bekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen.

Skolen danner i henhold til § 4 i folkeskolen et samlet hele med egen leder.

(cfr. bekendtgørelse af 8. juli 1966 af lov om folkeskolen § 4).

§ 2

Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferier og øvrige fridage de bestemmelser, der gælder for statens gymnasieskoler, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over de to årlige fridage.

(For tiden 1. maj og een dag i begyndelsen af december sammen med folkeskolen).

§ 3

Undervisningen er normalt fælles for piger og drenge. Skolekommissionen fastsætter i overensstemmelse med gældende regler, hvor mange gymnasieklasser og differentierende hold, der skal oprettes.

§ 4

Optagelsen af elever foretages efter de herom gældende regler, for så vidt angår optagelsen af elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. februar 1961 og 28. januar 1963.

(cfr. bekendtgørelse af 15. december 1966, der nu erstatter sidstnævnte bekendtgørelse).

Lærerrådet

§ 10

Lærerrådet, der består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere i normerede stillinger, vælger af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerne.

Om lærerrådets rettigheder og beføjelser henvises til de til enhver tid af ministeriet i henhold til gældende lov, for tiden bekendtgørelse af lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn af 22. februar 1962, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951, fastsatte regler.

(Nu undervisningsministeriets bekendtgørelse af 31. januar 1966).

§ 11

Den årlige fagfordelingsplan udarbejdes af rektor efter forhandling med lærerrådet og indsendes til skolekommissionen efter at have været forelagt undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne og statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne til godkendelse.

Rektor udarbejder gymnasiets budget og deltager i skoleudvalgets forberedende behandling af dette.

§ 12

Elevernes opflytning i højere klasser afgøres af skolens leder efter forhandling med de ved skolen virkende lærere, på et møde, der indkaldes af og ledes af rektor under iagttagelse af de regler, som gælder for skolerådene ved statens gymnasieskoler, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951.

(Nu bekendtgørelse af 31. januar 1966).

Skolenævnet

Skolenævnet har i 1968/69 holdt 8 almindelige møder, har deltaget i 2 møder arrangeret af skolekommissionen for alle byens skolenavn og har yderligere været indkaldt til 2 møder i skolekommissionen.

En del emner har til stadighed været på dagsordenen siden nævnet startede sit arbejde for 3 år siden, således færdiggørelsen af skolens bygninger, sportspladser og beplantning samt udsmykning af skolen – og disse emner vil nok være på dagsordenen også i det kommende år.

Også solafskærmningen har været drøftet mange gange, og der har været ført forhandlinger med skolens arkitekt herom, og man er nået til, at der forsøgsvis er opsat forskellige former for afskærmning.

Gadenavnesagen blev afsluttet, og man afventer nu kommunens afgørelse af navnene. Mulighederne for oprettelse af HF-linie på Gymnasiet er der blevet arbejdet med og den første betingelse herfor – at skolen nu fungerer som et fagklassegymnasium – er opfyldt.

Nævnet har i årets løb flere gange haft den daværende elevrådsformand med til møderne og har efter ønske fra eleverne arbejdet med muligheden for at få opstillet en telefonbox til eleverne, med at få ordnet befordring af en del udenbys boende elever på tilfredsstillende måde, og ikke mindst har man arbejdet med muligheden for at få indrettet cafeteria i forbindelse med spisesalen under festsalen – et ønske, som man har grund til at tro nu vil blive opfyldt.

For nævnets medlemmer er det meget væsentligt, at man har et godt forhold til skolens ledelse, dens lærere og elever såvel som til forældrene og de kommunale myndigheder. Og man kan kun glæde sig over, at der i det forløbne år har været meget positivt samarbejde til alle sider til gavn for skolen.

Ordensregler

for

Helsingør Gymnasium

1.

Eleverne møder på skolen senest 2 minutter før første skoletimes begyndelse. Er en elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte tid, medbringes så vidt muligt skriftlig meddelelse fra hjemmet.

2.

Eleverne samles på legepladsen og må ikke gå op i bygningerne for at lægge tasker eller hænge overtøj fra sig.

Kun ordensdukse må opholde sig i klasseværelserne inden første time.

Elever, der ankommer med tog eller rutebil mere end et kvarter før første times begyndelse, vil få anvist opholdsrum, men skal for-

lade dette og gå ned på legepladsen senest 10 minutter før timens begyndelse.

3.

Kun ordensdukse og elever med speciel tilladelse fra rektor eller inspektionen må opholde sig i skolebygningerne i frikvartererne.

4.

Elever, der af helbredsårsyn ikke kan tåle at opholde sig på legepladsen i frikvartererne, må medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet derom.

Af hygiejniske grunde henstilles det, at forældrene ikke sender forkølede børn i skole, før de kan tåle at færdes i fri luft i frikvartererne.

5.

Al cykling på skolens grund og ud og ind gennem indkørslen til skolen er forbudt.

6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelserne, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, - sko, håndklæde o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor eller inspektionen.

8.

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsamling til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen, medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har været ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

10.

Hver klasseafdeling har sin ordensduks. Som sådan fungerer skiftevis enhver af eleverne 2 uger ad gangen, første uge som hjælpe-

ordensduks. Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektor og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på rektors kontor.

11.

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik, boldspil eller svømning, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end 1 uge. Blanketter til sådanne lægeattester udleveres på rektors kontor.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilken som helst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, der er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse herom til rektor.

13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på rektors kontor i 9-frikvarteret.

14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsøger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

Karakterer og eksamensresultat

Enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 3 – 0.

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i foregående afsnit indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Karakter og vidnesbyrd

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene. Karakterer gives normalt i december, marts og maj. Vidnesbyrd gives efter behov i december og marts.

Meddelelser til skolen fra hjemmet bedes ikke skrevet i karakterbogen, men meddelt ved brev.

Sammen med karaktererne i marts tilkendes det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning afholdes et lærermøde, hvor der træffes endelig afgørelse om elevernes oprykning. Forhandlingerne på dette møde, der indkaldes og ledes af rektor, foregår efter de af undervisningsministeriet herom fastsatte regler (som ved statens højere almen-skoler, se paragraf 12 i det nærværende program aftrykte uddrag af skoleplanen). Hvis der på mødet ikke er fuld enighed om en elevs oprykning eller ikke oprykning, skal afgørelsen træffes på grundlag af en dobbelt afstemning (d. v. s. først en vejledende afstemning,

derpå evt. ny forhandling og endelig en bindende afstemning). I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversiddens ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

Om oprykning i 2. real og denne klasseafdelings valgfri fag

I 2. realklasse har eleverne mulighed for at blive undervist enten i fransk eller latin

Fransk og latin er valgfri fag i 2. realklasse. Det vil sige, at eleven kun deltager i latin eller fransk, hvis hjemmet ønsker det. Da deltagelse i disse fag for elever med beskedne sproglige anlæg er en betydelig arbejdsbyrde, anbefales det forældrene at søge råd hos skolen (specielt sproglærerne), før dette ønske fremsættes.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt på at læse latin eller fransk, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske.

Franskundervisningen i 2. realklasse er beregnet for de elever, der skal fortsætte i 3. realklasse og der deltage i franskundervisningen. I 3. realklasse er fransk ligeledes valgfrit fag, og de fransklæsende elever deles i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kunskskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

Da fransk er et sprog, der står dansk noget fjernere end f. eks. engelsk og tysk, er det af betydning, at eleven har to år til at skaffe sig kundskaber i dette fag. Det kan derfor som regel tilrådes at lade elever, som senere skal i 3. realklasse, deltage i fransk i 2. realklasse, og hjemmet advares imod at give efter for barnets ønske om fritagelse, fordi faget i begyndelsen falder svært.

Latinundervisningen i 2. realklasse er fortrinsvis beregnet for de vordende gymnasieelever af begge linier, den sproglige og den matematiske.

Til orientering skal anføres følgende uddrag af Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 10. juli 1964: om den lille latinprøve:

§ 2. Prøven benævnes »den lille latinprøve«.

Stk. 2. Prøven kan aflægges enten ved en eksamensberettiget skole, der har latin på læseplanen eller eksamenskommissionen til afholdelse af realeksamen ved statsanerkendte kursus og for privatister; prøve ved eksamenskommissionen kan henlægges til et statsanerkendt kursus til realeksamen, hvis eleven er forberedt ved vedkommende kursus. Skoler, der har latin på læseplanen, skal afholde prøve ved undervisningens ophør for de elever, der har fået undervisning i latin og indstiller sig til prøven. For elever, der har forberedt sig til prøven i sommerferien inden optagelsen i gymnasiet, afholdes prøven af gymnasieskolen senest en uge efter sommerferien

ophør.

§ 3. Elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, kan, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på en sproglig linje under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvori de er optaget. Sådanne elever forberedes til prøven ved ekstraundervisning på gymnasieskolens foranstaltning og normalt ved en eller flere af dens lærere. Ekstraundervisningen skal som regel være tilendebragt inden den 15. oktober. Prøven afholdes af gymnasieskolen.

Stk. 2. Hvis en elev, der har aflagt den i stk. 1 nævnte prøve uden at bestå, dog af vedkommende gymnasieskole anses for egnet til at følge undervisningen i gymnasiet på en sproglig linje, kan direktoratet for gymnasieskolerne efter skolens indstilling tillade, at han fortsætter i gymnasiet.

Endvidere henledes opmærksomheden på følgende bestemmelse i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 20. februar 1967:

§ 9. Eleverne kan træde tilbage fra undervisningen i latin, når forældrene fremsætter skriftligt ønske om det over for skolens leder. Hvis tilbagetræden sker senere end 3 uger før prøven, anses eleven for at have indstillet sig til prøven uden at bestå, jfr. § 2, stk. 4, i bekendtgørelsen om den lille latinprøve.

Latinen er ikke en betingelse, men absolut tilrådelig for den elev, der ønskes oprykket i 1. gymnasieklasse, matematisk, dels fordi eleven derved ikke vil være afskåret fra en eventuel overflytning i begyndelsen af skoleåret fra 1. gymnasieklasses matematiske til den sproglige linje, dels fordi latinprøven efter 2. realklasse kan træde i stedet for den latinprøve, som ellers kræves af studenter af den matematiske linje i begyndelsen af læge- eller dyrlægestudiet. Endvidere er kendskab til latin ønskelig for både realister og studenter som grundlag for en række uddannelser.

Da de elever, der optages i gymnasiet, normalt har læst latin, men ikke fransk i 2. realklasse, er franskundervisningen i 1. gymnasieklasse på begge linier tilrettelagt således, at der ikke kræves forudsætninger i fransk.

Om oprykning i 3. real eller 1. gymnasieklasse

Efter oprykningsprøven i slutningen af indeværende skoleår har eleverne mulighed for oprykning i almindelig 3. realklasse, i 3. realklasse på teknisk linje eller i 1. gymnasieklasse. 3. realklasse på teknisk linje vil under forbehold af fornøden tilslutning kunne oprettes på en af kommunens skoler, hvorfor elever, der søger denne linje, kan blive nødt til at skifte skole. Begge former for 3. realklasse afsluttes med realeksamen, for hvilken der udstedes eksamensbevis. Der udstedes derimod ikke noget eksamensbevis for oprykningsprøven efter 2. realklasse.

Realeksamen er den naturlige afslutning på skolegangen for flertallet af realafdelingens elever. Til optagelse i 3. realklasse kræves et rimeligt udbytte af undervisningen i 1. og 2. realklasse.

Gymnasiet er treårigt og afsluttes med studentereksamen.

I 1. gymnasieklasse optages kun elever, der har vist anlæg for videregående boglig uddannelse.

1. gymnasieklasse har to linier: 1) den sproglige og 2) den matematiske.

Matematikerne har enten tysk eller engelsk. Hjemmet kan frit vælge mellem disse to fag, men påbegyndt undervisning i det ene fag kan ikke ændres til undervisning i det andet fag.

På begge linier kan der vælges enten fransk eller russisk; men undervisning i russisk er endnu ikke blevet oprettet, da der ikke hidtil har meldt sig 10 elever til dette fag.

Ved overgangen fra 1. til 2. gymnasieklasse vil der kunne foregå en opdeling af hver af linierne i tre grene. På Helsingør Gymnasium vil der dog næppe foreløbig kunne være tale om mere end én gren på den sproglige linie, den nysproglige gren, og to grene på den matematiske linie: 1) matematisk-fysisk gren og 2) naturfaglig gren. Den matematisk-fysiske gren sigter bl. a. mod civilingeniørstudiet og den naturfaglige bl. a. mod lægestudiet.

Da den naturfaglige gren er så ny, er der endnu ikke studier, hvor den giver fortrin frem for den matematisk-fysiske gren.

Til civilingeniør giver kun den matematisk-fysiske gren mulighed for optagelse uden tillægsprøver, men med få undtagelser giver de to grene adgang til de samme studier.

Det er normalt en betingelse for optagelse i 1. gymnasieklasse, sproglig, at eleven har læst latin i 2. realklasse.

Dette er nærmere omtalt i forrige afsnit under de valgfri fag i 2. real.

I 3. realklasse er fransk valgfrit. Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det.

De elever i 3. realklasse, der ikke undervises i fransk, får om muligt anden undervisning.

I 3. realklasse er de fransklæsende elever delt i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige læreøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

I almindelighed kan det tilrådes, at lade alle elever i realklassen deltage i franskundervisningen. Forældrene advares imod at give efter for elevens ønske om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder svært.

I realklassen er matematik valgfri (for både piger og drenge). De elever, der bortvælger matematik, får undervisning i praktisk regning.

De elever i realklassen, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt

uden at tage studentereksamen, bør ikke udskyde fransk eller matematik.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt at læse fransk eller matematik i 3. realklasse, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske. Ønsket om ophør må fremsættes senest den 20. marts.

Afmelding efter denne dato kan kun ske i undtagelsestilfælde og efter ansøgning til direktoratet for folkeskolen.

Eleven kan efter afmeldingen deltage i franskundervisningen, hvis fransklæreren og rektor kan tiltræde ordningen for vedkommende elever.

Behandlingsstatistik for Helsingør Gymnasium Ortodonti

ved specialtandlæge fru Gitte Brunse.

| | Antal børn |
|--|------------|
| Aktiv beh. reguleringsperiode med fast apparatur | 4 |
| Retention: Afsluttende passiv behandlingsperiode | 5 |
| Afsluttende | 3 |

Gitte Brunse.

Beretning fra skoletandlægen

Oversigt over virksomheden i året fra 1/4 68 til 1/4 69.

| Tilsammen | Øvrige klasser (fortsat behandling) | 1. klasser | | |
|-----------|---|------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 89 | 89 | | Indmeldte til behandling | |
| 126 | 126 | | Behandlede | Ansat børn |
| | | | Heraf cariesfri | |
| 129 | 129 | | Undersøgelser | |
| 1 | 1 | | Konsultationer | |
| 279 | 279 | | Blivende tænder | Eylidninger (fyldte flad.) |
| | | | Mælketænder | |
| | | | Blivende tænder | Estrak- tioner |
| 5 | 5 | | Mælketænder | |
| | | | Blivende tænder | Nerve- og rodkanal behandl. |
| | | | Mælketænder | |
| 13 | 13 | | Lokalbedøvelser | |
| 118 | 118 | | Tandrensninger | |
| 8 | 8 | | Tandkødsbehandlinger | |
| 17 | 17 | | Røntgenoptagelser | |
| | | | Operationer | |
| | | | Støbte fyldning. og kroner | |
| | | | Mindre tandreguleringer | |
| 44 | 44 | | Andre behandlinger | |
| 75 | 75 | | NaF. skyln. | |
| 689 | 689 | | | |

De forskellige behandlingers antal

Agnete Nørlyng

Årsberetning fra skolelægen for skoleåret 1968-69

| | pi. | dr. |
|--|-----|-----|
| Elevantal | 243 | 218 |
| Tilsagt udover årlig undersøgelse | 7 | 12 |
| Henvist til egen læge | 14 | 7 |
| Ikke koppevaccinerede | 2 | 0 |
| Ikke difterivaccinerede | 0 | 1 |
| Ikke poliovaccinerede | 0 | 2 |
| Tuberkulinnegative, ikke calmettevacc. | 2 | 3 |
| Tuberkulinpositive efter tuberkuløs infektion | 5 | 1 |
| Calmettevaccinerede før skolegangens begyndelse | 145 | 122 |
| Calmettevaccinerede efter skolegangens begyndelse | 91 | 92 |
| Adipositas | 5 | 9 |
| Hjertelidelser | 0 | 0 |
| Asthma | 6 | 2 |
| Epilepsi | 1 | 1 |
| Pareser efter polio | 0 | 1 |
| Syn nedsat 6/18 efter korrektion | 0 | 0 |
| Hørelsen nedsat | 3 | 2 |
| Hørelsen nedsat på grund af støjlæsion | 11 | 1 |
| Bruger høreapparat | 1 | 1 |
| Øresygdomme gennem skoleårene | 16 | 13 |
| Diabetes | 0 | 1 |
| Farveblindhed | 15 | 0 |
| Morb. Scheurmann | 4 | 3 |

Tuberkulosestationen har i november md. 1968 undersøgt samtlige elever i afgangsklasserne og skolens personale. Der blev ikke fundet tegn til behandlingskrævende tuberkulose.

Elevforsamlingen

På Helsingør Gymnasium blev der efter årsskiftet 1968/69 i stedet for et elevråd indført en elevforsamling efter følgende regler:

1. Elevforsamlingen er elevernes eneste kompetente organisation overfor skolens ledelse og offentligheden, og dens opgave er at træffe beslutninger i problemer, der forelægges den af skolens elever, lærere og ledelse. I elevforsamlingen, som er indmeldt i DGS, har alle elever sæde, men kun de til møderne fremmødte har stemmeret. Lærere og skolens ledelse har taleret, men ikke stemmeret.
 2. Alle valg og beslutninger træffes, hvor andet ikke er angivet ved almindelig stemmeflerhed, hvilket indebærer, at en beslutning er truffet, når og kun når ja-stemmernes antal overstiger nej-stemmernes. Elevforsamlingen er til enhver til beslutningsdygtig, når den er lovlig indkaldt. Ved personvalg anvendes skriftlig afstemning, i andre tilfælde afstemning ved håndsoprækning.
 3. Ved to årlige generalforsamlinger, ved årsskiftet (dec.-jan.) og ved skoleårets begyndelse i august, foretager elevforsamlingen følgende valg til administrative og repræsentative poster:
 1. En arbejdsgruppe på 7 medlemmer + 3 suppleanter.
 - a. En dirigent + 1 suppleant til at åbne elevforsamlingen og lede dens forhandlinger og afstemninger.
 - b. Et samarbejds- og regionsudvalg på 3 medl. + 1 suppl., der formidler kontakten til skolens ledelse ved at viderebringe de af elevforsamlingen truffne beslutninger, samt formidle kontakten til de andre i regionen beliggende gymnasier, og fungerer som elevforsamlingens delegerede til DGS's årlige møder. Kan kun træffe beslutninger uden elevforsamlingens samtykke i påtrængende problemer, som ikke kan udskydes til et ordinært eller ekstraordinært indkaldt møde.
 - c. En administrationsgruppe på 3 medl. + 1 suppl. Gruppen arrangerer selve møderne, opstiller dagsorden efter de indkomne forslag, formidler denne ved opslag senest to dage forud for et møde, og bekendtgør (ved opslag) resultaterne fra dette senest to dage efter. Skal endvidere føre elevforsamlingens protokol og regnskab.
 2. Til elevernes repræsentation i morgensangsudvalget vælges 6 medl. + 1 suppl.
 3. Til elevernes repræsentation i fællestimeudvalget vælges 4 medl. + 1 suppl.
- Ingen elev kan besætte mere end én af ovennævnte poster. Ingen af de på generalforsamlingen valgte kan afsættes uden et flertal herfor på mindst 2/3 af de fremmødte stemmeberettigede.
4. Alle indkomne forslag påføres dagsordenen og sættes efter endt behandling under afstemning. Forslag som fremkommer under

»eventuelt« på den ordinære dagsorden (se pkt. 5) kan der kun træffes afgørelse om, når 2/3 af de fremmødte godkender dette. I modsat fald må behandlingen af sagen vente til næste møde. Ændringsforslag til fremsatte forslag behandles under samme punkt på dagsordenen og skal sættes under afstemning. Forslag underkastes normalt kun en behandling: men på flertallets forlangende kan det henvises til en andenbehandling.

5. Elevforsamlingens ordinære dagsorden er som følger:
 1. Beretning fra udvalgene.
 2. Behandling og afstemning af indkomne forslag.
 3. Eventuelt.
 4. Godkendelse af forhandlingsprotokollen.

Administrationsgruppen indkalder til elevforsamlingsmøde, når den skønner, at der er indkommet forslag nok til behandling, eller når et flertal fra arbejdsgruppen kræver et elevforsamlingsmøde afholdt. Dog skal der mindst afholdes et møde om måneden. Et møde må vare ca. 1 time fra dets begyndelse.
6. Elevforsamlingens forhandlingsprotokol godkendes efter oplæsning ved hvert møde. Til varetagelse af administrative opgaver som f. eks. opkrævning af elevskat, uddeling af skrivelser, arrangementer af teaterture og lign. vælger hver klasse en tillidsmand.
7. Når referater fremlægges eller forslag fremsættes er taletiden 4 minutter, idet dog dirigenten kan dispensere fra denne vedtagelse. Under den videre debat nedskæres tiden til 2 minutter. Endvidere kan man begære ordet udenfor talerlisten til berigtigelse, som spørgsmål eller til forretningsordenen. Taletiden er da 1 minut. Det pålægges dirigenten at håndhæve denne bestemmelse med meget pedanteri for at undgå tidsspilde og for langtrukne debatter.
8. Nærværende vedtægter og forretningsorden kan kun ændres med 2/3 flertal.

Glauks

Efteråret 1968:

- 23/8: Generalforsamling.
 13/9: Quiz mellem lærere og elever.
 9/10: Efterårsbal.
 29/10: Læse- og studieteknik ved cand. psyk. Tom Ploug Olsen.
 13/11: Talentaften.
 20/11: Hypnotisøren Frithiof August.
 3/12: Discotheque til fordel for Biafra.
 20/12: Julebal.

Foråret 1969:

- 14/1: Generalforsamling.
 7/2: Fut-fest med DSB-taler.
 21/2: Formanden for kommunistisk forbund, Benito Scocozza, fortalte om Mao Tse-Tungs tænkning med efterfølgende diskussion.
 5/3: Hubbard Scientology Organisation – foredrag – diskussion ved Finn Holst.
 21/3: »Hørm«-fest.
 30/4: GLAUKS arrangerer indvielsesfest for skolens elever med dans og traktament, økonomien sikret af kommunen.
 7/5: GLAUKS/TANGENT – musik- og filmaften.

Skak

Fra efterårsferien til maj har skolens skakklub haft spilledag hver tirsdag under ledelse af Gerner Karlsson, 3my, og lærer Stig Andersen. Det samlede deltagerantal har været ca. 25, men fremmødet de enkelte dage har været væsentligt mindre.

På spilledagene har der bl. a. været afholdt interne turneringer. Desuden har skolen deltaget i landsturneringer med et gymnasiehold og et realhold.

Gymnasieholdet tabte i gymnasieturneringen i Roskilde den 21. februar 1969.

Sjællandsmesterskabet i skoleskak for folkeskolen arrangeredes her på skolen den 23. marts 1969. Der deltog 22 hold à 10 spillere samt ca. 30 ledere. Helsingør Gymnasiums realhold vandt mesterskabet og de medfølgende præmier. Holdet bestod af: Otto Olsen, 2rb, Ib Andersen, 2ra, Mogens Christensen, 1ra, Knud Poulsen, 1rb, Niels Johannessen, 2ra, Søren Vinther, 3rb, Anders Greisen, 2ra, Michael Hansen, 2ra, Henrik Schlichtkrull, 1ra, Birger Sørensen, 1ra, Marianne Balle, 2rb (reserve).

Dermed havde skolen kvalificeret sig til danmarksmesterskabets finale i Nykøbing F. den 29. og 30. marts 1969. Holdet var væsentligt som ved sjællandsmesterskabet, idet dog Søren Vinther og Michael Hansen var udskiftet med Poul Vinding, 2rb, og Marianne

Balle, 2rb; Karen Lindhard, 3ra, var reserve. Resultatet blev en fjerdeplads à points med nr. 3.

S. A.

Erhvervsvejledning

I klasserne er bl. a. gennemgået:

1. real: Spørgsmålet om tilvalg af latin eller fransk i 2. real.
2. real: En bred orientering om erhvervsvalgets betydning, speciel gennemgang af synspunkter vedrørende ønsket om gymnasiet eller 3. real.

3. real: Orientering om erhvervsvalgets betydning, omtale af mulighederne for at søge optagelse i gymnasiet eller at påbegynde uddannelse til H. F.

Hele realafdelingen har desuden været indbudt til et møde på Skolen ved Rønnebærrallé, hvor en række fagfolk gav oplysninger om de forskellige erhverv.

I sommerferien 1967 deltog en del af eleverne i erhvervspraktik efter ønske i en periode på 14 dage.

Herudover er der givet erhvervsvejledning til enkelte elever.

I 1. gm og s er gennemgået gymnasiets opbygning og grendeling, specielt for m er der givet en grundigere orientering om den matematisk-fysiske og den naturfaglige gren med medvirken af 3. g'ere fra de to grene.

I 2.g er givet en bredere almen erhvervsorientering på grundlag af »Studie- og Erhvervsvalget« og andet materiale. 2.g deltog sammen med 3.g i studieorienteringen ved studentergruppen og den lokale erhvervsvejleder. Denne vejledning foregik i skoletiden.

I 3.g er gennemgået regler for indmeldelse og ansøgninger samt givet individuel vejledning i en række tilfælde.

Alle gymnasieelever var indbudt til erhvervsorientering ved fagfolk arrangeret af Helsingør skolevæsen. Her var også en række akademiske fag repræsenteret.

AF SKOLENS DAGBOG

1968:

- 15/8: Morgensang i festsalen for første gang.
 24/8: Fluorskylningen begyndt.
 6/9: Besøg af Mrs. Halsall fra Hull Universitete.
 9/9–15/9: 2sc + 2my på lejrskole på Brændstoft.
 16/9: Besøg af rektor Tage Larsen, Emdrupborg, med kolleger for at se på vore lokaler.
 19/9: Sygeeksamen i matematik.
 24/9: Sygeeksamen i engelsk.
 24/9: Nordsjællandske gymnasiers langboldstævne i Rungsted.
 25/9: Opførelsen af »S. O. S.« på Hålsingborg Stads-teater; formidlet gennem Øresundsrådet.
 28/9: Finalestævne i atletik i Lyngby.
 30/9: Besøg af Papa Bues Viking Jazzband, frie time for 2. og 3.g.
 30/9: Besøg af rektor Wange fra amts gymnasiet i Århus, med kolleger for at se på vore lokaler.
 31/9: 3my ekskursion til Ordrupgård og Glyptoteket.
 3/10–5/10: Tysk rejselektor Johs. Jensen besøgte skolen.
 5/10: Tilsynsførende i historie, lektor Quortrup besøgte skolen.
 7/10: Elevfotografering til kartoteket.
 7/10: Lektor Cardonne, fransk, besøgte skolen.
 12/10: Latinprøve til 1.s.
 14/10–20/10: Efterårsferie.
 21/10–28/10: 2sa + 2mx lejrskole på Brændstoft.
 29/10: Fransk foredrag for 3.g.
 4/11: Overgang til fagklasser.
 5/11: Besøg fra Dansk Skibsadoption.
 8/11: Sygelatinprøve til 1.g.
 12/11: Brandslukningsapparat opsat.
 19/11: Studieorienteringsdag.
 19/11: 3. real til TB-undersøgelse.
 21/11: Koncert i festsalen »Ebbe Skammelsøn«.
 25/11–3/12: Skriftlige prøver for 3g + 3r + 2gs.
 30/11: 3g til TB-undersøgelse.
 2/12: »Et Dukkehjem« i Hålsingborg.
 4/12: »Nissefri«.
 10/12–12/12: Rektormøde.
 11/12–14/12: 1. og 2. real til tandeftersyn.
 16/12–18/12: Censurmøder.
 17/12: Biafra-arbejde.
 21/12: Juleafslutning.

- 1969:
- 6/1: 1. skoledag.
- 13/1: Syns- og høreprøverne begyndt.
- 16/1: Lektor Peter Schiølers foredrag om narkotika for det samlede skolevæsen.
- 24/1–25/1: Skolekomedie.
- 4/2: Lægeundersøgelse af afgangsklasserne begyndt.
- 15/2: Skolebal.
- 20/2: Københavns Strygekvarteret, frie time for 2. og 3. g.
- 24/2–27/2: Skriftlige prøver for 2. og 3. real.
- 25/2–26/2: Optagelsesprøve til 1. real.
- 25/2: Arne Skovhus, frie time for 2. og 3. g.
- 6/3: Mundtlig optagelsesprøve til 1. real.
- 10/3: Skolen modtaget H. C. Bärenholdts gave: Maleri af H. C. Andersen.
- 12/3: Lektor Mogens Lange besøgte skolen.
- 14/3: Christianshavngruppen, frie time for 2. og 3. g.
- 19/3: Johs. Møllehave, frie time for 2. og 3. g.
- 23/3: Sjællandsmesterskabet i skoleskak spillet på skolen.
- 27/3: Gymnastikopvisning, 3.g.
- 23/4: Skolens indvielse.
- 23/4: Forårskoncert i festsalen i samarbejde med Skolen ved Rønnebærallé.
- 5/5–9/5: Skr. realeksamen og skr. oprykningsprøve for 2. real.
- 12/5–16/5: Skr. studentereksamen.
- 28/5–19/6: Mundtlig eksamen og årsprøver.
- 21/6: Translokation.
- 23/6: Optagelsesprøver til 1. g.

Eksaminer

Til studentereksamen indstilledes 43 elever af den sproglige linie og 48 af den matematiske linie.

Til realeksamen indstilledes 22 elever.

Fra 2. real overgik 24 elever til 1. g. Fra realklasserne overgik 4 elever til 1. g., 3 elever udmeldtes af skolen efter afsluttet prøve i 2. real, og 27 elever overgik til 3. realklasse.

Studentereksamen

ns.

| | |
|--------------------------|----------|
| Niels Henning Brunse | 24– 8–49 |
| Niels Henrik Børgesen | 7– 3–49 |
| Albin Franz Jørgensen | 18– 4–49 |
| Peter Christian Waidtlow | 1– 4–50 |
| Kirsten Janne Andersen | 19–12–48 |
| Bente Andersson | 7– 8–49 |
| Hanne Kirstine Elgaard | 30– 7–49 |

| | |
|-----------------------------|----------|
| Henriette Eriksen | 8-12-49 |
| Marianne Fritzen | 12- 8-49 |
| Inger Margrete Grubbe | 2- 4-49 |
| Lotte Hyll | 11- 7-49 |
| Janne Jensen | 6- 7-48 |
| Lisbeth Jørgensen | 17- 7-49 |
| Nanke Elisabeth Kolmos | 25-11-49 |
| Anne Marie Larsen | 7- 4-49 |
| Hanne Madsen | 19- 2-48 |
| Anne Mellon Mogensen | 25- 1-49 |
| Lone Møller | 31- 7-48 |
| Ellen Böie Rasmussen | 5- 8-47 |
| Ingrid Marie Rasmussen | 22- 7-49 |
| Jette Simonsen | 12- 5-49 |
| Carsten Filberth Andreassen | 21-10-49 |
| Bo Christopher Hilsted | 10- 8-49 |
| Henrik Peter Larsen | 10- 1-50 |
| Freddi Preben Nielsen | 13- 7-49 |
| Leif Skytte Petersen | 10- 3-49 |
| Lisbet Bergstrøm | 26- 8-49 |
| Lone Buhl | 15- 1-49 |
| Birgitta Elisabeth Farby | 29-11-48 |
| Ingelise Juhl Hansen | 21-11-47 |
| Ulla Hundborg | 24- 3-49 |
| Annie Bruun Jensen | 28- 2-48 |
| Bente Krogh | 26- 1-49 |
| Lis Kræmmer | 13-12-48 |
| Lone Birgitte Larsen | 26- 3-50 |
| Ulla Birgitte Larsen | 29- 9-48 |
| Lis Lund Magnussen | 13- 3-49 |
| Christine Middelboe | 10-12-49 |
| Ellen Manetius Nielsen | 23- 2-49 |
| Ingrid Uhre Pedersen | 17- 4-49 |
| Rita Elisabeth Pedersen | 24- 5-48 |
| Irene Margrethe Sahlertz | 2- 3-49 |
| Lena Marianne Walter | 29-11-48 |
| <i>m.</i> | |
| Claus Balslev | 7- 8-49 |
| Ulrich Hansen | 3- 4-48 |
| Lennart Gøsta Kjelsson | 13- 9-48 |
| Jens Knudsen | 10- 9-49 |
| Carl Johan Krogh | 26- 7-48 |
| Leif Møller-Hansen | 29- 1-49 |
| Sander Norbøll | 20- 6-48 |
| Jens Tommy Nordfalk | 26- 3-48 |
| Erik Gøbel | 1- 5-49 |
| Henrik Enghusen Poulsen | 29- 3-48 |

| | |
|-----------------------------|----------|
| Niels Tommerup | 14- 9-48 |
| Peter Ørting | 16- 5-49 |
| Judith Skøtt Andersen | 18- 8-49 |
| Lise Bjerglund Andersen | 20-12-47 |
| Susanne Bangsbøll | 28- 4-49 |
| Mette Benedikte Bugge | 30-12-49 |
| Janne Mortensen | 3- 5-49 |
| Lise-Lotte Pejstrup | 31- 5-48 |
| Solveig Langkilde Rasmussen | 16- 1-50 |
| Lone Svensson | 3-11-49 |
| Torben Lyngbach Jensen | 26- 3-49 |
| Niels Arp-Hansen | 1- 4-48 |
| Ole Steen Christensen | 23-12-48 |
| Jan Kenneth Eilvig | 27- 2-48 |
| Henning Hansen | 26- 8-49 |
| Jacques Hermann | 14- 4-49 |
| Jens-Ole Jensen | 22- 4-49 |
| Ole Emil Ahrendt Jensen | 7- 8-49 |
| Nils Langeland Johansen | 21- 4-49 |
| Hans Rosenkilde Larsen | 26- 4-49 |
| Bent Nordby Madsen | 20- 5-48 |
| Peter Michael Madsen | 25- 2-49 |
| Lars Mikkelsen | 8- 4-50 |
| Ole Torben Olsen | 19- 3-49 |
| Tom Stenstrup Petersen | 9- 5-48 |
| Poul Ege Poulsen | 4- 4-48 |
| Ivan Bøge Rasmussen | 8- 9-47 |
| Peter Thejll-Møller | 3- 9-49 |
| Kirsten Berg | 25- 3-49 |
| Mona Testmann Brandt | 20- 4-48 |
| Eva Hilma Jørgensen | 24- 8-48 |
| Rita Larsen | 20- 1-49 |
| Maren-Merete Møller Moltsen | 30-12-47 |
| Hanne Olesen | 26- 3-49 |
| Bodil Overgaard | 24- 1-49 |
| Vibeke Bro Pedersen | 17- 4-50 |
| Astrid Eva Sahlstrøm | 21-10-48 |
| Helle Wiingaard | 27-11-48 |

Realeksamen

| | |
|--------------------------|----------|
| Poul Foldager | 17-10-51 |
| Henning Frank Jensen | 29- 8-51 |
| Allan Hviid Knudsen | 7- 2-51 |
| Lars Henning Knudsen | 24- 3-51 |
| Ole Henrik Lau Laugesen | 22- 2-51 |
| Leif Gundelach Rasmussen | 16- 6-51 |
| Hans Christian Svendsen | 31-12-51 |

| | |
|----------------------------|----------|
| Lisbeth Heinemeier Hansen | 25- 9-51 |
| Susan Jørgensen | 30- 4-51 |
| Lotte Langgaard | 30- 4-51 |
| Bente Nielsen | 5- 7-51 |
| Anette Sjøgren Petersen | 5-11-51 |
| Thomas Corydon | 19- 1-51 |
| Steen Jarman Jørgensen | 3- 5-51 |
| Carsten Severin Mahnfeldt | 2- 5-51 |
| Mait Kr. Møgelvang Nielsen | 17-12-51 |
| Birgitte Balle | 15-12-51 |
| Vibeke Eiler | 18- 1-52 |
| Lone Lystrup | 4- 6-51 |
| Astrid Møller-Hansen | 5- 5-51 |
| Benedikte Bøje Nielsen | 27-11-51 |
| Vibeke Rose Nielsen | 16-12-50 |

Ungdommens uddannelsesfond

Til gymnasieeleverne modtog skolen fra undervisningsministeriet kr. 53.100 (finansår 1967-68, for perioden 1. aug. 67-31. juli 68), der af skolens stipendienævn blev tildelt 35 af ansøgerne i portioner fra kr. 1000, idet det er foreskrevet, at portionerne skal være af en sådan størrelsesorden, at det beløb, der stilles til rådighed, bliver til en virkelig hjælp under uddannelsen.

Legater og bogpræmier

Det Wiibroe-Galschiøttske legat (à 100 kr.) tildeltes: Niels Brunse, 3sa, Bente Andersson, 3sb, Henrik Larsen, 3sb, Erik Gøbel, 3mx, Eva Jørgensen, 3my, Ivan Rasmussen, 3my, Ulla Ringbæk, 2mx, Anni Lene Nielsen, 1sb, Berit Carlson, 1mx, Kristian Johansen, 1my.

Direktør P. F. Hansens legat (à 50 kr.) og Helsingørske Borgeres legat (à 50 kr.) tildeltes: Henrik Poulsen, 3mx, Niels Langeland Johansen, 3my, Arne Lindén, 2sa, Finn Jørgensen, 2my, Per Sjøholm, 2mz, Anette Dragsdahl, 1sa, Peter Hansen, 1mx, Torben Hansen, 1my, Jette Simonsen, 3sa, Lis Kræmmer, 3sb, Jan Krøyer, 2mx, Anne Birgitte Hyllested, 1sc.

Anonymt legat (à 200 kr.) tildeltes Vibeke Eiler, 3rb.

Sparekassen for Helsingør og Omegn har ydet støtte til 3 studenter af årgang 1968 til påbegyndelse af studier.

Kommunens bogpræmier er tildelt dygtige elever i afgangsklasserne.

Årets idræt

Pigerne

I udendørs-sæsonen har pigerne spillet langbold i skolegården. Da sportspladsen endnu ikke er færdig har de ikke haft lejlighed til at dyrke idræt.

Der har været afholdt nordsjællandsk langboldstævne mellem

gymnasieskolerne på Rungsted Statsskole den 24. september 1968, hvor vi deltog med hold fra 3.g., 1.g., 3. real og 1. real.

Den 6. oktober afholdtes det årlige langboldstævne mellem skolens elever og gamle elever.

I vinterhalvåret har der været lejlighed for pigerne til træning efter skoletid i volleyball og redskabsgymnastik.

For 3.g's vedkommende sluttede gymnastik-sæsonen med opvisning den 27. marts.

Drengene

Udendørssæsonen har været anvendt til atletik på skolens nye, velindrettede stadion. Fra ca. 1. oktober spillede vi håndbold på banerne i skolegården. I indendørs-sæsonen dyrkedes gymnastik og i beskedent omfang volleyball og i skolens gymnastiksal.

Ved regionsstævnet i Holte blev skolen nr. 4 i den samlede opgørelse. I gruppe 1 og 2 blev vi nr. 1. Skolens gruppe deltog derefter i finalestævnet på Lyngby Stadion, hvor den placerede sig som nr. 4 af de 12 deltagende skoler.

Vi deltog i de københavnske skolars håndboldturnering og blev i ældste gruppe nr. 1.

En skoleturnering i håndbold vandtes af 2by.

I oktober afholdtes som sædvanlig med stor tilslutning Helsingøransersamfundets årlige håndboldturnering.

Volleyball træningen afsluttedes med en turnering, hvor 3z blev skolemester.

Skolekomedie

som blev fremført af 2g, var Bertholt Brechts »Den kauasiske kridt-cirkel«. Der spillede i dagene 24. og 25. januar i skolens festsal. Instruktører af forestillingen var fru lektor Fjalland, lektor Vigand Nielsen og adjunkt Bentzen. Musikken var komponert af Claus Lauritzen, 2mz.

Som sædvanlig hjalp fru Jørgensen og fru Rohde med dragterne og sminkningen varetoges af fru Døstrup, Liselotte Døstrup og lærer Ole Petersen.

Fransk

12 elever fra 3sa og 3mx har i efteråret fulgt Det Franske Institut's ugentlige timer for gymnasieelever i København.

4 elever fra 3sb, 2mx og 2sb deltog den 21. marts i Alliance Française's europæiske konkurrence. Emnet for stilen var:

Quel est à votre avis l'auteur français le plus lu dans votre pays? Donnez les raisons qui vous semblent justifier ce choix.

John Jørgensen, 3b, fik Alliance Française's bogpræmie i år.

I efteråret havde skolen besøg af miss Elizabeth Halsall, lektor i sammenlignende pædagogik ved universitetet i Hull, som nu efter ønske har fået tilsendt båndoptagelser af timer i fransk og engelsk i gymnasiet.

Tirsdag den 29. oktober havde skolen besøg af monsieur Henri de Villenoisy, underdirektør i det franske kulturministerium, der talte om restaureringen af nogle nordfranske kirker og af teatret i Versailles og viste lysbilleder.

Gymnasiets lejrskoler

I efteråret var 2 hold fra 2.g. (2.sa. + mx. og 2.sc. + mz) på lejrskole på Brændstoft ved Rinkenæs i Sønderjylland.

Af geologisk-geografiske emner blev følgende gennemarbejdet: Stagehøj-Kiskelund (israndlinier og hedeslette), Tinglev, Jejsing, Tønder, Højer (hedeslette, bakkeø, marsk), Krusådal (tunneldal), regnkløfter ved Kollund, Smedeby Grube (ekstramarginal smeltevandsdal), Nybøl Nor (isdæmmed sø og varvigt ler); Smøl vold og Vemming bund (inderlavning med rand-moræner). Af historiske emner: Hærvejen, Tønder by og Løgumkloster kirke. Desuden var begge hold på Sydslesvigtur med besøg i Flensborg, ved Dannevirke, på Gottorp slot og i Slesvig Domkirke.

Eleverne arbejdede gruppevis og udfærdigede rapporter på grundlag af arbejdsopgaver.

Morgensang

Ved begyndelsen af skoleåret blev morgensangen genindført på Helsingør Gymnasium efter 2½ års pause. Morgensangen finder sted i aulaen to gange om ugen på vekslende dage. Et udvalg af lærere og elever fastlægger programmet for morgensangen. Der er blevet sunget 1 stemmige danske og udenlandske sange. Desuden har der været optræden af forskellig art ved elever og lærere. Blandt de optrædende har været dramatikgruppen med Tardieu's »Lille konversations-symfoni«, blæsergruppen med forskellige mindre musiknumre »Rumklang« med en Mozart sats og en sang af Dowland. Steen Møldrup har spillet en Andante af Mozart for fløjte samt et japansk stykke. Sammen med Claus Lauritzen fremførte Steen Møldrup en duet for guitar og fløjte. Ulla Munch-Jensen har spillet Bartok på det nye koncertflygel. Der har været »flygelindvielse« med Svendsens Festpolonaise udsat for 6 hænder.

Lektor Schmidt har talt om Martin L. King, lektor Mariegaard læste Blicher, lærer Stig Andersen fortalte om Bellmann, museumsdirektør Klem fortalte om Kronborg, lærer Ole Petersen fremførte »Peters Jul«, Anne Marie Steen Petersen fortalte om Brecht i forbindelse med skolekomedien, John Jørgensen læste digte af Aarestrup, Pia Holm-Jørgensen digte af Morten Nielsen, »Koen har fire hjørner« blev læst i uddrag af Allan Knudsen, Jan Sand Sørensen berettede om »The Doors« og Lars Poulsen gennemgik nogle Tom Lehrer sange, Peter Thielst causerede om Storm-P.

Desuden holdes eleverne løbende orienteret om de forskellige skoleaktiviteter; og rektor samt lærerkollegiet giver forskellige meddelelser.

Sang og musik

- 1 ra:* Viser og sange – alm. nodelære bl. a. med brug af Orff-instrumenter.
Gennemgang af orkesterinstrumenterne. – Sange fra ouverture til »Elverhøj«. – Smetana: Moldau.
De spillende elever har medvirket ved ledsagelsen af sangene på trompet, blokfløjte og guitar.
- 1 rb:* Danske og udenlandske sange og kanons i udvalg fra Højskolesangbogen og Fællessangbogen (Andersen, Clausen, Haahr). Indføring i forskellige musikværker bl. a. Weber: Wilhelm Tell ouverture, Moussorgsky: Udstillingsbilleder, Händel: Watermusic, Kuhlau: Elverhøjmusikken, Schubert: Sange, Carl Nielsen: Fynsk Forår.
- 1 sa:* Elementær musiklære: hørelære (herunder nodelæsning, node- og rytmediktat, intervaller), orkestrets instrumenter, formlære (menuet, fuga, rondo, variationssats).
Musikhistorie: Folkevisen i Danmark, gregoriansk sang, ældste flerstemmige musik, renaissancemusik.
- 1 sb, 1 mx, 1 my:* Arbejde med det nodetekniske i forbindelse med de indstuderede sange.
Orkesterinstrumenterne: Britten: Young Person's Guide. Desuden værker af Bach, Buxtehude, Schönberg, Weill, Kuhlau: Elverhøj-ouverture.
- 1 mz:* 1 st. sange fra Højskolesangbogen og Fællessangbogen. Elementær musiklære m. eksempler. Følgende emner er gennemgået: Nodeskrift, rytme, fortegn, dur/mol-skalaen, kvintcerklen, intervaller. Som støttebog for undervisningen er anvendt H. Bro Rasmussen: Musikkundskab.
Instrumentlære m. eksempler: Strygergruppen, Træblæsergruppen. Formlære med eksempler: Sonatesatsform, menuet, ABAform.
- 2 sa og 2 my:* Wienerklassicisme og Barok, Romantik. Værker: Jupiter-symfonien, Kejserkvartet, Egmont-ouverture, Beggars' Opera, Dreigroschenoper, Schubert-sange, Freischütz.
- 2 sb, 2 sc, 2 mx, 2 mz:* 1 st. sange fra Højskole- og Fællessangbogen. Enkelte flerstm. sange og kanons.
Musikhistorisk gennemgang på basis af musikværker og læsning af K. S. Overgårds »Den vestlige verdens musik«.
1. Middelalderen: Gregoriansk sang, Middelalderens vise-sang, folkevisen, tidlig flerstemmighed, Lochheimer Liederbuch.
 2. Renaissance: Monteverdi, Palestrina, engelsk musik.
 3. Barokken: Bach: diverse orgelmusik, Brandenburgerkoncerter, præludier og fugaer fra Wohltemp. Klavier. Italiensk koncert, juleoratorium i uddrag. Händel: uddrag af Watermusic, Fireworksmusic, operaarier, »Messias« i

uddrag.

4. Wienerklassikken: Mozart »Tryllefløjten«.

Fortsættelse af instrumentgennemgang og musikteori (harmøniserings).

- 3 sa: 1- og flerstemmigt sangrepertoire. Musikhistorisk gennemgang: 20. årh. musik. Strawinsky: Le Sacre du Printemps, Ragtime for eleven instruments, L'histoire du Soldat. – Bartok: Den forunderlige mandarin, klavermusik (i forbindelse med B.'s folkemusikforskning). – Alban Berg: Operaen »Wozzek«. – Schönberg: Verklærte Nacht«. – »A survivor from Warsaw«, Carl Nielsen: Sange, Heliosouverture, Maskerade (uddrag), klarinetkoncert. – Britten: »War Requiem« (uddrag), Avantgardemusik (Globokar, Kagal).
- 3 sb og 3 mx: Kejserkvarteret: Variationssats, Waldstein-sonaten. Egmontouverture, Symfoni IX, Schubert, Weber: Freischütz, Gade: Elverskud, Carmen, Brahms, Boris Godounov: Schönberg: Gurreleider, Survivor from Warsaw. Værker af Carl Nielsen, Strawinsky: Historien om en soldat. Britten: Forårssymfoni.
- 3 my: Musikken i det 20. århundrede: impressionismen (sammenligning mellem musik, malerkunst og digtning). Debussy, Bartok, Strawinsky, Carl Nielsen, Webern, Alban Berg, Karl Birger Blomdahl. Avant-garde musik, 12-tone musik, elektronisk musik. Folkemusik fra forskellige lande. Musik og fysik.
- 3 mz: Musikhistorisk gennemgang: Som 3 sa.
Elevforedrag med eksempler og diskussion: Pop- og beatmusikkens udvikling siden midten af 1950'erne.

Frivilligt korarbejde

1. Gymnasekoret er åbent for alle sanginteresserede elever i gymnasiet og 3. realklasse. Koret har i det forløbne år medvirket ved 3 koncerter (2 skolekoncerter og en kirkekoncert i Søborg kirke) samt ved juleafslutningen og ved skolens indvielse. En øget tilgang til koret efter sommerferien vil være ønskelig, da en del opgaver forestår. Ikke mindst de nye 1.g'ere er velkomne. Koret har en ugentlig prøve fra 14–15.
2. Det lille gymnasekor »Rumklang« omfatter 12 medlemmer nemlig 3 sopranner, 3 alter, 3 tenorer, 3 basser. Koret er, i det omfang der er ledige pladser, åbent for sanginteresserede elever i fortrinvis 2. og 3. g. For optagelse i koret fordres en god, naturlig sangstemme og helst nodekendskab. Koret har i det forløbne år medvirket ved en koncert samt ved morgensang. Koret har en ugentlig prøve fra 14–16. Optagelse finder sted ved det nye skoleårs begyndelse.

Frivilligt musikalsk arbejde

En blæsergruppe: fløjter, obo, klarinetter, Waldhorn (2), trom-

peter (3) fagot. – Blokfløjtegruppe.

Begge grupper har deltaget bl. a. i morgensang samt i koncerter sammen med strygere fra Helsingør Musikskole. Foruden sange har været fremført følgende værker: Bonsor: Second Beguine (Str. og blokfl.). – Werdin: Europäische Tanzweisen. – Pez: Intrada. – Haydn: Tema: Sct. Antoni-koral.

Efterårskoncert

Program:

1. D. Buxtehude: Kantate »Eders hele værk« for soli, kor og orkester. Dirigent: Helge Lomholt.

2. A. Vivaldi: Koncert for sopranine-blokfløjte og orkester. Solist: Michala Sambleben. Dirigent: H. Vigand Nielsen.

3. Finn Knudsen: Kantate over folkevisen »Ebbe Skammelsøn« op. 6 for soli, kor og instrumentalister. – Fløjte: Steen Møldrup. Obo: Jette Simonsen. Tensorsaxophon: Finn Knudsen. Klaver: Helge Lomholt. Kontrabas: Hans Rosenkilde. Rytme: Ulla Munck Jensen – Rita Poulsen. Dirigent: Lothar Brockmann.

Forårskoncert

Program:

Intrada for strygere og blæsere af Joh. Christoph Pezel (1639–94). Elevorkestret under ledelse af Vigand Nielsen.

»Sagnet fortæller«. Tekst: Chr. Mortensen. Musik: Sara Møller. Kor og orkester ledet af Sara Møller. Elever fra skolen ved Rønnebær Allé.

Sange af John Dowland (1563–1626). Come again! Sweet love. Come away, come sweet love. Fine knacks for ladies. Gymnasiets lille kor under ledelse af Helge Lomholt.

4-hændigt klaver. Birgit Mortensen – Lone Mortensen.

Kor af elever fra Skolen ved Rønnebær Allé under ledelse af Sara Møller. »Nu kom den fagre sommer« af Oluf Ring (kanon for kor). »Marken er mejet«. Tekst: Adolph Recke. Musik: Folkemelodi (for piano, kor og rytme). »Der stode 3 skalke«. Tekst og musik: Folkemelodi (for piano, solist, kor og rytme). Solist: Birgit Mortensen.

Koncert for fløjte og orkester af Fr. A. Hoffmeister (1745–1812). Solist: Steen Møldrup. Direktion: Helge Lomholt.

Notturmo for kor og orkester af Daniel Helledén.

Zigeunerlieder af Johs. Brahms (1833–97). Himmel strahlt so hell und klar. Rote Rosenknospen. Brenn-nessel steht. Gymnasiets lille kor. Klaver: Gertrud Rosenkilde Larsen.

»Cool Six«: Jørgen Lavesen, sax., Klaus Lauritzen, guitar, Anders Keiding, klaver, Lasse Bent Hansen, trompet, bas, Hans Rosenkilde Larsen, bas, Bjarne Jensen, trommer. Blue Heaven – Undecided – Bye, bye, Blackbird.

3 danske folkemelodier udsat af Axel Marsen. Der stode 3 skalke. Jeg ved mig så dejlig. Jeppe og Trine. Gymnasiets lille kor.

Kor af »Årstiderne«. Komm, holder Lenz af Jos. Haydn (1732-1809). Kor og orkester.

Eksamensopgivelser 1969

3. real

Dansk

- 3. r. a.* Clausen og Hansen III (1963): Dansk Læsebog v. Jørgen Andersen. Havbor og Signelil 50–54, Aria 83–86, Guldhornene 108–111, Mester Ole Vind 112–114, Posthuset i Hirschholm 134–138, Gartneren og Herskabet 141–146, Engelske socialister 158–160, Fru Fønss 164–169, Ørneflugt 178–181, Pernille 181–186, Aftensang 187, Morgensang 188, Hos fuglene 202–212, Henrettelsen 217–218, Bystationernes poesi 218–224, Dobbeltportr. i krsk. r. 239–245, En æggesnaps 257–261.
Større værker: Himmerlandshistorier – Johs. V. Jensen, Dansklf. ny serie. Den gamle Præst – Jakob Knudsen, Dansklf.
Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: Sproglig Dansk – E. Ottar Jensen. Sproglig forståelse – Leif Busk.
- 3. r. b.* Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III (1963). Havbor og Signelil 50–54, Ebbe Skammelsøn 54–57, Aria 83–85, Guldhornene 108–111, Eng. socialister 158–160, Ude og hjemme 161–162, Fru Fønss 164–169, Ørneflugt 178–181, Mortens Juleaften 197–202, Hos fuglene 202–212, Dobbeltportræt i karvskåren ramme 239–245, Iris 245–257, En æggesnaps 257–261.
I alt 72 normalsider prosa og 17,4 normalsider poesi, tilsammen 89,4 normalsider.
Større værker: Gunløg Ormstunges saga og Hosekræmmeren (Dansk Læsebog III – 1963). Kjeld Abell: Anna Sofie Hedvig (Dansklf.).
Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: Leif Busk: Sproglig forståelse.

Engelsk

- 3. r. a.* og *3. r. b.* O. Friis Hansen & Chr. Nielsen: Engelsk 5 (3. real).
The Luncheon 19–24, Careers 44–48, Tom Cutter 48–56, She

was Living with his People 90–107, Silas the Good 140–145, The Third Day after Christmas 145–156, The Fiddler and the Wolves 156–160.

Tysk

3. r. a. A. Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV. Erich Kästner: Die Verschwundene Miniatur. Der opgives: Rossen og Byrith: s. 15–29, 41–55, 69–74, 86–89, 98–103, 110–117.
3. r. b. A. Rossen og E. Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Der opgives: Rossen og Byrith: stk. 6, 15, 16, 17, 20, 29, 32, 33, 34.

Fransk

3. r. a. Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk, p. 121–123, 131–152, 156–167.
3. r. b. Hellström og Johansson: On parle francais 1 stk. 39–51. Eric Egli: La vie en prose p. 41–51 og 70–77. Emissions francaises pour les Ecoles 1967/68 (Une promenade dans Paris, La puce og L'horloger).

Historie

3. r. a. og 3. r. b. Buchreitz og Rosing: Historie III. Keller Hansen og V. Petersen: Samfundslære for realklassen. Der opgives det læste.

Geografi

3. r. a. og 3. r. b. Nygård og Baltzer: Geografi for realafdelingen 2. Der opgives: Danmark, Færøerne, Grønland, U. S. A.

Biologi

3. r. a. og 3. r. b. Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2. Der opgives det læste.

Fysik

3. r. a. Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. realklasse. Der opgives: §§ 1–12, 15, 18–22, 25–28, 30–32, 34–37, 41–45, 50–54, alle incl. samt øvelserne nr. 1, 3, 5, 7, 10, 11, 12.
3. r. b. Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. realklasse. Der opgives: §§ 1–12, 15, 18–22, 24–28, 30–36, 42–48, 50–54. Øvelse: 1, 3, 4, 6, 11.

Forsøg over varmens mekaniske ækvivalent og messings var-
mefylde.

Matematik

3. r. a. og 3. r. b. Der opgives: C. C. Andersen m. fl.: Realskolens
regning og matematik. 3. realklasse.
Som valgfrit emne opgives: Nygaard og Riisom Pedersen:
Emnelæsning i mat. 1. Sandsynlighedsregning.
Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlangs fircifrede loga-
ritmetavler B.

1. gymnasieklasse

Den sproglige linie

Geografi

1. s. a. og 1. s. b. Hellner: Geografi for Sprogligt Gymnasium (÷
Bornholm og ÷ Oceanografi).
Hellner: Atlas 3.
Geografisk-geologisk ekskursion i Nordsjælland.

2. gymnasieklasse

A. Den sproglige linie.

Geografi

2. s. a., 2. s. b. og 2. s. c.: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gym-
nasium, 1963.
W. F. Hellner: Atlas III, 1964.
Lejrskole på »Brændstoft« ved Flensborg Fjord.

Matematik

2. s. a. Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich, Toft,
Vetter: »Matematik for sproglig linje« L og LL.
Bog 1 hæfte
Alle sider er omregnede til bogsider.
Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:
Bog 1 ingen.
Bog II § 29 fra side 168 øverst.
Til eksamen opgives:
Bog 1 §§ 14-17, 20-22, 24-25, 30-32,2, 30,4-31.
Bog II §§ 5-10, 13-øvelse 14.13, 16, 20, 23-29,6.
Alle inklusive.
2. s. b. og 2. s. c. Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich,
Toft og Vetter: Matematik for sprogligt gymnasium 1 (du-
plikeret udgave).
Samme forfattere: Matematik for sprogligt gymnasium 2
(1. udg. i bogform).

Til eksamen opgives:

Matematik 1: §§ 14–17, 20–22, 24–25, 30–30,2^o, 30,4^o–31.

Matematik 2: §§ 5–10, 13–14,13, 16, 20, 23–29,6.

B. Den matematiske linie.

Engelsk

2. m. x. I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Facts and Fiction I

p. 27: Tea (1.8ns.)–72: Man in Gray (9.8)–114: »Ah, Wilderness« (17.2)–143: Ammunition Train (8.2). 30: Winnie-the-Pooh (8.5).

Fact and Fiction II

p. 22: Life on the Mississippi (8.3) – 31: The Cask (7.9) – 39: The Wall (5.0) – 52: Shooting an Elephant (10.5) – 78: Scenes from Chicken Soup (18.8).

The Mirror

p. 65: Jock would be a Gentleman.

On England and the English (1955)

p. 9: The Room (8.5) – 49: Shot Actress (11) – 87: Miss Bracegirdle (17) – 101: The Outstation (27) – 122: Mr. Know-All (9) – 167: A Shilling (3) – 170: They Foreigners (10).

Animal Farm p. 25–40.

Animal Farm (resten).

Pygmalion (Skoleradio).

Orwell (Skoleradio).

Cont. British Drama.

Room at the Top s. 7–174.

Til eksamen opgives:

Facts and Fiction II

Life on the Mississippi (8.3) – Shooting an Elephant (10.5) – Chicken Soup (18.8).

On England . . .

The Outstation (27) – Mr. Know-All (9) – Miss Bracegirdle (17).

Animal Farm p. 25–41.

2. m. y. I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England And America (7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen) 9–15, 24–27, 39–47, 107–114, 152–154, 173–175.

Samme bog: 28–33, 61–73, 117–123.

Fact and Fiction I (v. P. Kjeldsen og I. Dahlmann-Hansen) (Gad 2. opl.) 18–27, 83–92, 143–149.

Samme bog: 61–67, 72–82.

Orwell: Animal Farm (penguin) ch. I, II, VII (5–24, 64–77).

Samme bog: ch. III–VI, VIII–X (25–63, 78–120).

- Tennessee Williams: *The Glass Menagerie* (Eng. tekster). (Gymn. 4, v. E. K. Andersen) sc. 6 og 7 (38–76).
 Samme bog: sc. 1–5 (1–37).
The Mirror (v. F. Bisgaard, Gyldendal 1964) 7–22, 23–27, 91–103.
About Look Back etc. v. B. og E. Dupont.
 I. D. Salinger: *The Catcher in the Rye* (penguin) ch. 20–22 (148–180).
 Samme bog: ch. 1–9, 23–26 (5–147, 181–220).
 Iøvrigt er der læst diverse Selectaartikler, hørt båndoptagelser bl. a. *Class Distinction*, *Protestsange* (Sveriges Radio), *Contemporary Drama*.
 Som gruppearbejde er gennemført en retssag med elevmanuskript som grundlag.
 Til eksamen opgives:
On England and America: 24–27, 152–154, 173–175.
Facts and Fiction I: 83–92.
The Mirror: 91–103.
 Tennessee Williams: *The Glass Menagerie* sc. 6 og 7 (38–76).
 J. D. Salinger: *The Catcher in the Rye* ch. 20–22 (148–180).
2. m. z. I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:
On England v. Ring Hansen & Mouridsen. (Gyldendal 1962).
 Stacy Aumonier: *The Room* p. 9–15.
 James Hilton: *Young Waveney* p. 28–33.
 H. E. Bates: *Shot Actress etc.*, p. 39–47.
 Stacy Aumonier: *Miss Bracegirdle etc.*, p. 61–73.
 Fred Urquhart: *Man About the House* p. 74–79.
 Allan Sillitoe: *The Fishing-Boat Picture* p. 87–104.
 W. Somerset Maugham: *Mr. Know-All* p. 117–123.
 Liam O'Flaherty: *A Shilling* p. 138–140.
and America:
 Stephen V. Benét: *The Devil and Daniel Webster* p. 182–196.
 John Steinbeck: *The Leader of the People* p. 196–210.
 William Saroyan: *Love is Immortal etc.*, p. 211–217.
 Ring Lardner: *I Can't Breathe* p. 218–228.
 James Farrel: *The Fastest Runner etc.*, p. 229–240.
 Bret Harte: *The Luck of Roaring Camp* 254–262.
 George Orwell: *Animal Farm* (Penguin).
 Allan Williams: *George Orwell (D. R.) tekst + lydbånd*.
To Start You Talking v. Christophersen & Krabbe (Schultz)
 7. *Going to the Cinema* p. 95–108.
 5. *Class Distinction* p. 66–80.
Class Distinction v. Oscar Nielsen (D. R.) tekst + lydbånd
 John F. Kennedy: *Inaugural Address, Jan. 20. 1961* tekst + lydbånd.
The Spoken Newspaper: To Strike a Match – Ghost On a Photograph – Ships' Names in Britain's Navy

tekster + lydbånd.

The Mirror v. Frode Bisgaard (Gyldendal 1964):

John Osborne: Look Back in Anger p. 7–22 – About Look Back etc. v. B. & E. Dupont.

John Wain: Hurry On Down p. 32–54.

Gillian Freeman: Jack Would be a Gentleman p. 65–77, 77–90.

Allan Sillitoe: Uncle Ernest p. 91–103.

Graham Green: Our Man in Havana p. 104–124.

John Steinbeck: The Moon is Down (Pan) ch. I–VI p. 5–109, ch. VII–VIII p. 110–142.

Til eksamen opgives:

On England and America v. Ring Hansen og Mouridsen (Gyldendal 1962):

James Farrel: The Fastest Runner on Sixty-first Street p. 229–240.

The Mirror v. Frode Bisgaard (Gyldendal 1964):

John Wain: Hurry on Down p. 32–54.

Gillian Freeman: Jack Would be a Gentleman p. 65–77.

Allan Sillitoe: Uncle Ernest p. 91–103.

John Steinbeck: The Moon is Down (Pan)

ch. VII–VIII p. 110–142.

Geografi

2. m. x. Hermod Andersen, Rikard Frederiksen, W. F. Hellner:
 Geografi for Matematisk Gymnasium.
 Hellner: Atlas 3.
 Latinamerika.
 Statistisk Årbog. – 232 Klimastationer.
 Gruelund: Erhvervs Geografi.
 Lejrskole i Sønderjylland.
2. m. y. Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for Matematisk
 Gymnasium (2. udg.).
 Hellner: Atlas 3.
 Australien.
 Statistisk Årbog. – Hastrup og Humlum, 232 Klimastationer.
 Gruelund (v. R. Frederiksen) Erhvervsgeografi.
 Lejrskole i Sønderjylland.
2. m. z. Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for Matematisk
 Gymnasium.
 Hellner: Atlas 3.
 Den nære Orient.
 Statistisk Årbog. – 232 Klimastationer.
 Gruelund: Erhvervsgeografi.
 Lejrskole i Sønderjylland.

Tysk

2. m. x. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (Nydahl, Gjellerup).
 Th. Mann: Buddenbrooks (Winkler, Schultz Forlag) (s. 48 Sie gingen – s. 53 Er schwieg).
 Resten.
 Gottfr. Keller: Frau Regula Amrain
 s. 10 Seine Mutter aber – s. 14 Da bemerkte sie (7)
 s. 34 Sobald Frau Amrain – s. 36 Fritz aber (4,5).
 A. Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV
 stk. 16 (3,7), 17 (3,7), 18 (2,7), 19, (4,6), 29 (5,5)
 stk. 15 (16,2), 11 (14,8).
 Dürrenmatt: Romulus der Grosse, 3. akt.
 Schiller: Wilhelm Tell, 3. akt.

3. Gymnasieklasse

A. Begge linier

Dansk

3. s. a. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog I 14, II 9, III 10.
 Ferlov m. fl. Svensk og Norsk Litt.
 E. Hansen: Sprogiagttagelse.
 Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitt.
 Jensenius: Da. litt. hist. 2. udg.
 Til eksamen opgives:
 Blicher: En landsbydegns dagbog.
 P. Møller: En dansk students eventyr.
 Ibsen: Vildanden.
 Martin A. Hansen: Løgneren.
 Sønnetabet – Saxo: Hagbard og Signe – German Gladensvend
 – Keed af Verden – Anholt – Om mig selv – Den kedsom
 Vinter – Den yndigste Rose – Rungsteds Lyksaligheder – De
 tvende Kirketårne – Strandbakken + Dagbog – Hauch:
 Bekendelsen – Pedanten, Rekonvalescenten, Mor og Barn –
 Sjælland – Johs. Climacus – Nattergalen – Hovedstrømninger
 – Marie Grubbe – Ørneflugt – Symbolismen – Ahasverus,
 Arktarus, Kaldæa, Bekendelse, Confitear – Clausen: Røg –
 Kirstens sidste Rejse – Memphis Station – De blå Undulater –
 Henrettelse, Græs – Munch-Petersen: Se – M. Nielsen: Redegørelse.
 Svensk litteratur: Epilog v. Magisterprom. – Dressuren börjar.
 Skolexamen. – Våran Prost + Wennerbom. – En Kop The. –
 Hissen, som for etc. – Södergran: Digte ÷ Hades.
 Norsk litteratur: Vesaas: Frans og Frida. – Kielland: En middag.

Anden udenlandsk litteratur: Artistoteles – Cervantes – Flaubert – Gorki – Joyce – Kafka – Maupassant – Sainte-Beuve.

3. s. b. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur.
 Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I–III.
 Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Henry Karlsson: Dansk sproglære.

Til eksamen opgives:

Ravnkel Frøjsgodes saga.

Poul Møller: En dansk students eventyr.

Branner: Thermopylæ.

I. Sønnetabet – Ebbe Skammelsen – Jammersmindet – Niels Klim (religionen i Potu) – Om mig selv – Rungstedts lyksaligheder – Romantikens evangelium – Guldhornene – Strandbakken – De levendes land – Skolen for livet – Hauch: Bekendelse, Præludium, Klokken – Paludan-Müller: Af Prolog – Johannes Climacus – Assessor Vilhelm – Salomos drøm

II. Det uendeligt små – Så standsed' – Ørneflugt – Lykke-Per – Løvetandsfnug – Anima Anceps – Confiteor – Ekbatana – Den hvide hyacint – Fusijama – Cecil – Pelle Erobreren – Tom Kristensen: Det blomstrende slagsmål – Henrettelsen – Til min ven G. M.-P. – Søgelys – Høstgildet – Munch-P.: Til mine forældre – Det underste land.

III. Grønbech: Om læsning.

Svensk litteratur:

Geiger: Minnen – Tegnér: Epilo – Landshövdingen – Bondgossen – Vem styrde – En konstteori – Strövtåg – Den goda tiden – Idealism och realism – I ungdomen – Vackert väder – Titania – Om humor – Våran prost – »Skalden« – En vintervisa – En ghasel – De gode och de ädle – Ett Helicons bl. – Brev til Rydberg – Saga om Gral – Symptom – En kopp te – Martin Birck.

Norsk litteratur: Markens grøde – Vesaas: Huset i mørkret.

Anden udenlandsk litteratur:

I. Gargantua – Don Quijote – Bacon: Vidensk.' genf. – Brev til Kepler – Brev til Mark Welser – Erasmus af Rotterdam: Om krig – Gullivers rejser – Det kommunistiske manifest.

II. Raskolnikof – Gorki: Min barndom – Schweitzer: Ærefrygten.

3. m. x. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur.

Håndbog i dansk litteratur ved Falkenstjerne og Borup Jensen bd. I–III.

Håndbog i verdenslitteratur ved Borup Jensen.

Niels Ferlow, Jon Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen:

Svensk og norsk for gymnasiet. (5. udg.).

Dansk lyrik 1955–65 ved Steffen Hejlskov Larsen (udg.)

Dansk-lærerforen.).

Henrik Pontoppidan: Nattevagt og andre fortællinger (Dansk lærerforen.).

Fem Kierkegaard-tekster v. Johs. Sløk (Dansk lærerforen.).

Erik Hansen: Sprogiagttagelse (2. udg.).

Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil.

Til eksamen opgives:

Oehlsenschläger: Sct. Hansaftenspil.

Seks elever opgiver Hakon Jarl hin Rige.

Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog.

Martin A. Hansen: Løgneren

Sønnetabet – Germand Gladensvend – Far, Verden, far vel – Om mig selv – Om selsomme ægteskab – Rungsteds Lyksaligheder – Guldhornene – Strandbakken ved Egeløkke En gammel Pedant – En Rekonvalescent – Paa Sneen – Nattergalen – Klokken – Af Prolog til Adam Homo – Af: Almas Sonetter – Adams Brud med Alma – Adams Bryllup – Adam tager sit Parti – Adams Gravskrift – »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store« i Poesien – Fru Marie Grubbe. Indledning – Fru Marie Grubbe. Slutning – Engelske Socialister – Ilum Galgebakke – Frostnat – Buddha – Kirstens sidste Rejse – Paa Memphis Station – Henrettelsen – Græs – Skibet – Efter Bikini? – »17« – Foldemændene.

Svensk litteratur: Fredmans epistlar n:r 3 – Fredmans epistlar n:r 58 – Fredmans epistlar n:r 71 – Af Minnen – Af Epilog ved magisterpromotionen i Lund 1820 – Vem styrde hit din väg – Af Röda rummet – Skolexamen (Kejsarn av Portugalien) – »Skalden Wennerbom« – Af Barabbas.

Norsk litteratur: Et Dukkehjem – Af Huset i mørkret – Af Nederlaget – Du må ikke sove.

Anden udenlandsk litteratur: Bekendelse. – Don Juan – Geoffroy Rudél – En følsom rejse – En karakteristik af den latinske og gothiske race – Madame Bovary – Thérèse Raquin – Idioten – Min Gud, Du Har med kærlighed mig Slagen – I Fangekolonien – Og solen går sin gang .

3. m. y. Svend Norrild: Dansk Litteraturhistorie.

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I–III.

Svensk og norsk litteratur for Gymnasiet ved Ferlov m. fl.

Ottar Jensen: Dansk grammatik for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

Erasmus Montanus – Sct. Hansaftenspil – Et Dukkehjem – Thrymskvadet – Sønnetabet – Havbor og Signelil – German Gladensvend – Ebbe Skammelsøn – Dronning Dagmars Død – Keed af Verden – Om mig selv – Anholts Beskrivelse – Den kiedsom Vinter – Rungsteds Lyksaligheder – Hakon Jarls Død – Strandbakken ved Egelykke – De levendes land

– Kunstneren mellem Oprørerne – Posthuset i Hirschholm – Fremtidsmålet – Nattergalen – Klokken – Den grimme Ælling – Marie Grubbe I–II – Engelske Socialister – Farlige Drømme – Ørneflugt – Ved Vejen – Af Atomernes Oprør – Et lille Kræ – Kirstens sidste Rejse – På Memphis Station – Henrettelsen – Torden i Syd – De blå Undulater.

Svensk litteratur: Fredmans Sång, nr. 64 – Av Minnen – Odalbonden – Epilog – Af Det går an – Landshövdingen – Af Tjänstekvinnans son – Giftermål på besparing – Idealism og realism – Om humor – Det rätta barnasinnnet – Ved suckar – lecksakslådan – Stjärnorna kvittar det lika.

Norsk litteratur: Bergens Beskrivelse – Familjen på Gilje – En Middag – Af Huset i mørkret – Du må ikke sove.

3. m. z. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur.

Håndbog i dansk litteratur ved Falkenstjerne og Borup Jensen bd. I–III.

Håndbog i verdenslitteraturen ved Borup Jensen.

Niels Ferlov, Jan Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen:

Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (5. udg.).

Henrik Pontoppidan: Nattevagt og andre fortællinger (dansk lærerforen.).

Erik Hansen: Sprogiagttagelse (2. udg.).

Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil.

Til eksamen opgives:

Fortælling om Gunlaug Ormstunge og Skjald-Ravn.

Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog.

Martin A. Hansen: Løgneren.

Sønnetabet – Germand Gladensvend – Far, Verden, far vel –

Om mig selv – Den kiedsom Vinter – Arendse – Guldhornene

– Strandbakken ved Egeløkke – Licentiaten – Paa Sneen –

Nattergalen – Klokken – Af: Prolog til Adam Homo – Af:

Almas Sonetter – Adams brud med Alma – Adams Bryllup –

Adam tager sit Parti – Adams Gravsskrift – »Det uendeligt

Smaa« og »Det uendeligt Store« i poesien – Fru Marie

Grubbe. Indledning – Fru Marie Grubbe. Slutning – Engelske

Socialister – Ilum Galgebakke – Frostnat – Buddha – Kirstens

sidste Rejse – På Memphis Station – Henrettelsen – Græs –

Fiskerne – Efter Bikini? – »17« – Foldemændene.

Svensk litteratur: Fredmans epistlar n:r 3 – Fredmans epistlar

n:r 58 – Fredmans epistlar n:r 71 – Af Minnen – Af Epilog

vid magisterpromotionen i Lund 1820 – Vem styrde hit din

väg – Af Röda rummet – Skolexamen (Kejsarn av Portu-

galien) – »Skalden Wennerbom« – Af Martin Bircks ung-

dom – Af Timmerdalen.

Norsk litteratur: Et Dukkehjem – Af Huset i mørkret – Af

Nederlaget – Du må ikke sove.

Anden udenlandsk litteratur: Bekendelser – En følsom Rejse

Geoffroy Rudil – Don Juan – En karakteristik af den latinske og gothiske Race – Madame Bovary – Thérèse Raquin – Idioten – Min Gud, Du Har med Kærlighed Mig Slagen – I Fangekolonien – Og Solen går sin gang.

Historie

3. s. a., 3. s. b. og 3. m. z. Verdenshistorie I–IV Red. Rudi Thomsen (Gyldendal) 1964–65.
 Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II 1965–66.
 Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Danmark i dag. 1966–68.
 Thukydid: Græske historikere + duplikeret tekst.
 Bjernum: Kilder til vikingetidens historie.
 Elin Bach: Ludvig XIV.
 Landbruget og bonden.
 Det kommunistiske Manifest (duplikeret).
 Kilder til Danmarks historie efter 1660, IV.
 Kilder til mellemkrigstidens historie.
 Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.
 Verdenshistoriske billeder, lille udg.
 Lund, Phil og Sløk: Idéhistorie.
 Ekskursion til Skåne.
 Lejrskole i Sønderjylland.
 Til eksamen opgives:
 Grækenland ca. 750–336 f. Kr. Gyldendal, I, 68–114.
 Europa + USA 1815–1890. Gyldendal, II, 193–309.
 Norden 1720–1814 K + W I, 164–199.
 Tekster:
 Thukydid: Perikles' gravtale (II 34–46).
 Thukydid: Perikles' tale og Th.'s vurdering af Perikles (II 59–94).
 Landbruget og bonden 1. 2. 3. 4. 6. 13. 21. 22. 25.
 Det kommunistiske Manifest (udvalg).
 Billeder:
 Andrup m. fl.: 79, 82 (grundplaner), 87 (St. Bendt).
 Lund, Phil og Sløk: 161 (Sainte Chapelle) 179 (Palazzo Riccardi).
 Andrup m. fl.: 145–149 (Glimmingehus) 172 (Hafnia Metropolis) i forbindelse med kort over København K + W I 95 og 155. 192 (Kronborg) + billeder af slottet set fra sydøst, slotsporten og kronværksporten.
 Stormagterne 1919–1945. Gyldendal, III, 106–253.
 Danmark 1901–1939 K + W II, 16–37, 51–80.
 Tekster: Kilder + D. H. IV: Augustdagene 1914 – Kilder til mellemkrigstiden: Tjenukiet.
 Danmark i dag: 8. udg. 66–174, 213–214 eller 9. udg. 66–176, 215–216.

3. m. x. Gyldendals Verdenshistorie I–IV.

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II.

Danmark i Dag (1966).

Tekster: Athen i Storhedstiden. – Det augustæiske Principat.

– Ludvig den Fjortende. – Frederik den Store – Mellemlkrigstidens Historie. – Kilder til Danmarks Historie i det 12. århundrede. – Bonden og Landbruget. – Kilder til Danmarks Historie IV.

Billeder efter Bundgaard I–II og Andrup, Ilsøe og Nørlund samt efter Hjortsø og Vagn Poulsen: Klassisk Kunst, Rom.

Lejrskole i Sønderjylland.

Til eksamen opgives:

I Rom. Gyldendal I, 3. udg. side 142–206.

Tekst: Rudi Thomsen: Det augustæiske Principat: Tacitus Annaler I, side 33–36.

Billeder: Klassisk Kunst, Rom: nr. 91, Pompejus, nr. 92 Cæsar, nr. 93 Livia, nr. 94 Augustus. Rudi Thomsen: Prima Porta-statuen og Ara Pacis, side 22–26.

II. Nordens Historie 1380–1660, Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I, 1964 udg. side 87–141.

Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund: Rygaard nr. 151–152.

Kobberstik af København 1611, nr. 172. Frederiksborg Slot, nr. 193.

III. Enevælde og Oplysning, Gyldendal II, 1964 udg. side 109–172.

Tekst: Elin Bach: Ludvig XIV: Fronden side 7–25.

Kilder til Danmarks Historie V, Bonden og Landbruget: nr. 1, nr. 2, nr. 21, nr. 22, nr. 25.

Billeder: Bundgaard II: nr. 17, nr. 26, nr. 27 og nr. 36.

Verdenshistorie 1914–1939 efter Gyldendal III, udg. 1964, side 68–225.

Norden under anden Verdenskrig og Danmark efter 1945 efter Kierkegaard og Winding: Nordens Historie II, 8. udg. side 93–139.

Tekst: Kilder til Danmarks Historie IV, 7. udg. Augustdagene, side 68–78.

Kilder til mellemlkrigstidens historie, 4. udg. Czekoslovakiet, side 62–93.

Danmark i Dag, 1966 udg. Kapitlerne om Familie og samfund, Samfundet og befolkningens velfærd, Borgerrettigheder og -pligter, Folkestyrets opbygning og Lov og ret.

3. m. y. Gyldendals Verdenshistorie I–IV (1. oplag 1963–65).

Kierkegaard og Winding: Nordens historie I og II (1964 og 65).

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (8. opl. 1966).

Tekster: Det augustæiske Principat.

Frederik den Store.

Middelalderlige historieskrivere.
 Kilder til Danmarks historie IV
 Kilder til Danmarks historie I
 Fra Jernbyrd til retsplejelov
 Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39
 Statistisk årbog.
 Billeder: Andrup m. fl.: Danmark historie i billeder
 Billeder m. v. efter lærebøgerne
 Kronborg tapeterne.
 Lejrskole (8 dage) i I g i Sønderjylland.
 Ekskursion til Skåne (Kristianstad, Glimmingehus m. m.)
 Til eksamen opgives:
 1) Grækerne (Gyldendals verdenshistorie I side 60–114).
 2) Enevælde og oplysning (Gyldendals verdenshistorie II side 109–172).
 3) Nordens historie 1660–1814 (Nordens historie I side 142–199).
 Tekster: Af »Det augustæiske Principat« Monumentum Ancyranum.
 Af »Middelald. historieskrivere« Anna Komnena (s. 33–42).
 Af »Kilder til Danmarks historie« I Statsomvæltningen 1660 (side 9–20).
 Billeder: Primaporta Statuen
 Danmarks historie i billeder: nr. 75–81, 88, 92, 105, 112–115, 201–202.
 1) Stormagterne 1918–55 (Gyldendals verdenshistorie III side 106–253 og do. IV, side 1–90).
 2) Danmark historie 1900–39 (Nordens historie II side 7–92).
 Tekster: Kilder til Danmarks historie IV (7. udg. 1966) (side 20–23, 56–59, 61–69).
 Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 (side 53–69).
 Samfundslære:
 Kapitlerne om Sociallovgivningen, Folkestyrets opbygning, Skatter og Erhvervs livet.

Oldtidskundskab

3. s. a., 3. m. z. I de tre gymnasieår er læst:

- I g. Iliaden I og VI. Odysseen VI og IX.
- II g. Sofokles, Antigone (v. Niels Møller).
- III g. Euripides, Medeia (v. Garff-Hjortsø). Aristophanes, Skyerne (kursorisk).
- I g. Herodot, Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen).
- III g. Platon, Sokrates' død og domfældelse (v. Hartvig Frisch). Platons syvende brev (kursorisk).
- J. A. Bundgård, Den græske kunsts historie.
- Hartvig Frisch, Europas Kulturhistorie I, i udv. ved Peter Fuglsang.

Bruhn – Hjortsø, Klassisk Kunst.

Til eksamen opgives:

Sofokles, Antigone.

Homer, Iliaden I og VI. Odysseen VI.

Herodot, Kong Kroisos (÷ kapitel 7–25).

Platon, Sokrates' domfældelse.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Kreta, Mykene, Troja, Geometrisk vase, Kleobis, Herakles fra Aphaia-templet, vognstyrelsen, diskoskasteren, templets arkitektur og stil, Akropolis' bygninger, teatret, Polykleitos' spydbærer.

3. s. b., 3. m. x. og 3. m. y.

I de tre gymnasieår er læst:

Af Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø.

Af Homers Odysse ved Fox Maule og Hjortsø: VI, VII, IX, XXII–XXIV sang.

Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø: Kong Kroisos, Polykrates' ring, Salamisslaget og Olympisk Ode.

Platon efter Hartvig Frisch: Sokrates' Domfældelse og Død.

Sofokles: Ødipus ved Garff og Hjortsø.

Sofokles: Antigone ved Niels Møller.

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Ødipus.

Iliaden: I sang, VI sang, v. 237–536, XXIV sang, v. 443–676.

Odysseen: XXIII sang, v. 1–372.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' ring og Salamisslaget.

Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Olympia og Akropolis.

Bruhn og Hjortsø, 6. udgave: nr. 7–8–9, nr. 30, nr. 42a + b, nr. 44, nr. 48, nr. 90, nr. 91, nr. 101, nr. 114, nr. 118.

Fransk

3. s. a.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Fransk for Begyndere.

Laugesen: Lectures faciles, p. 9–24, 28–30.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Laugesen: Lectures faciles: p. 34–98.

St. Exupéry: Le Petit Prince, store udgave.

Henriques og Willemoes (1964): Fransk Litteratur i Udvalg: p. 110–130, 202–215.

Marcel Pagnol: Fanny.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoes: Fransk Litteratur i Udvalg (1964)

p. 1–7, 10–37, 73–82, 140–151, 160–168, 183–193, 239–241, 242–249, 294–339, 379–384.

Rochay og Laugesen: Lectures Humoristiques: p. 31–65, 86–98.

Maurice Serullaz: L'impressionisme.

3. s. b.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere (Gyldendal) p. 10–100.

Emissions francaises pour les Ecoles 1966–67: L'automne, Racontez – nous une histoire.

I 2. gymnasieklasse er læst:

La Famille Dupont¹ –5 (Danmarks Skoleradio) 1966

Lectures Humoristiques (Rochay & Laugesen) p. 9–23, 43–51

Henriques & Willemoës: Fransk litt. i udv. 1960, p. 91–112, 88+89, 127–132, 135–143, 143–146, 163–176.

Jean Ferrat: La Montagne (duplikeret)

Te'moignage d'une jeune fille surale de l'Isere

Nouvelles Lectures Faciles p. 29–67.

Selecta I, okt. 1967, p. 24–27, Selecta III, april 1967, p. 9–12, Selecta II, jan. 1968, p. 4–11.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Nouvelles Lectures Faciles p. 79–94

Albert Camus: L'Etranger (livre de poche)

E. Ionesco: La Lecon

Sartre: Les Jeux sont faits (La Francais pour Tours. 3)

Emissions Francaises Pour Les Ecoles 1968–69, p. 3–37.

3. m. x.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: Fransk for Begyndere

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk

p. 141–153, 156–159.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Bruun og Roskjær: La France occupée, p. 3–23, 49–61, 65–92

St. Exupéry: Le Petit Prince, lille udg.

Laugesen: Lectures faciles.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Rochay og Laugesen: Lectures humoristiques: p. 31–37,

43–51, 57–60, 63–65, 68–79, 86–98.

Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg (1960): p. 116–127, 135–156, 163–176, 263–315.

Simenon: Maigret et la vieille dame.

3. m. y.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Francaises

til p. 100

Eggli: La vie en prose p. 7–21 og 41–51

Dumas: Les trois mousquetaires: Au service du roi
 (Textes en français facile (Hachette)).
 Emissions françaises 1966/67: Racontez-nous une histoire
 I 2. gymnasieklasse er læst:
 Skoleradioheftet La famille Dupont
 Laugesen: Lectures faciles p. 28 og ud
 Rochay og Laugesen: Lectures humoristiques p. 9–65
 I 3. gymnasieklasse er læst:
 Sartre: Les jeux sont faits
 Ramuz: L'histoire du soldat
 Ionesco: La leçon (skoleradioheftet)
 Rochay et Laugesen: Nouvelles lectures faciles p. 79 og ud
 (L'Hôte)
 Emissions françaises 1968/69: Boris Vian
 Selecta (okt. 1967 nr. 1): Boris Vian
 Fransk for gymnasiet 1968/69: Les vacances de Maigret
 Fr. Sagan: Château en Suède
 (af Sartre: Les Jeux sont faits er ca. 50 sider læst intensivt).

3. m. z.

I 1. gymnasieklasse er læst:
 Bruun, Holst Jensen og Roskjær: Elementært Fransk
 I 2. gymnasieklasse er læst:
 Simenon: Maigret et l'homme du banc
 G. Henriques og E. Willemoës: Fransk Litteratur 6. udg.
 s. 110–130, 133–136, 141–157, 160–168, 176–179, 202–215,
 222–238, 243–258.
 I 3. gymnasieklasse er læst:
 J. Anouilh: Voyageur sans bagage
 Simenon: Maigret et les témoins récalcitrants
 Som frilæsning har nogle elever bl. a. læst resten af de
 angivne bøger af Simenon.
 Der har desuden været gennemgået fransk litteraturhistorie,
 og der er givet en oversigt over filosofien fra Descartes til
 Leibniz med tilknytning til Seignobos: Histoire sincere . . .

B. Den sporglige linie

Engelsk

3. s. a.

I 1. gymnasieklasse er læst:
 Modern British & American Short Stories (Gram Andersen
 & Paul Bay, Gyldendal) 1963, p. 7–22, 29–60.
 The Mirror (v. Frode Bisgaard, Gyldendal 1963) p. 65–90.
 T. Williams: The Glass Menagerie (Gad 1963)
 Animal Farm by G. Orwell
 I 2. og 3. gymnasieklasse er læst
 British Spirit (3 rd. cd.) p. 14–22, 22–31, 59–85, 91–96,

105–109, 112–117, 176–190.

Salinger: *The Catcher in the Rye* (Penguin Mod. Classics)
Ch. 22 int.

The Dickens Reader p. 50–88 (7. udg.)

Albatross Book of Verse: p. 26–29, 33–35, 40–41 m., 246–248,
413–15.

Two Centuries of English Poetry (5. udg.) p. 9–11 m, 14–15,
18 m–19 m, 19 m–21 m, 22–24, 30–32, 38–40, 55–58 m, 67–
67 m, 68–71, 74–75, 81–82 m, 98 m–100, 108–111, 128 m–
132 m, 148 m, 149 m–153 m, 154–155, 157–158 m, 167 n–
170 m, 174–178 m, 180–183 m.

p. 40 n–48, 191–196

Duplikeret: *The White Man's Burden*

John Osborne: *Look Back in Anger* (Gad)

Seven British Short Stories (v. P. Kjeldsen, Gad 1961)

p. 9–17, 27–39, 40–50.

K. Mansfield: *The Garden Party* (Penguin) p. 65–87

Shakespeare: *Macbeth* (New Swan)

John Wain: *Hurry on Down* p. 7–30 ext. p. 30–37

Will. Golding: *Lord of the Flies* (Faber paper covered
Edition) int. kap. 2+3

Selecta: Jan. 1967, p. 14–21,

april 1967, p. 25–28, 34–35, 47–48,

oktober 1967, p. 2–14,

januar 1968, p. 18–30,

marts 1968, p. 29, 33, 35

december 1968, p. 29, 30.

Selecta Dec. 1968, p. 1–6.

Til eksamen opgives:

Macbeth I 5–7, II 1–2, III 4, V 1, 5

Albatross Book of Verse p. 33–35, 40–41, 413–415

Two Centuries of English Poetry (5. udg. p. 10–11, 14–15,
23–24, 39–40 ov, 70–71, 98–99, 128–132, 150–153, 154–155,
167–168, 180–181, 183–184

Dickens: p. 60–81

John Osborne: *Look Back in Anger*, I p. 9–22, II scene 2

British Spirit: p. 59–70, 105–109

Salinger: *The Catcher in the Rye*, ch. 22

W. Golding: *Lord of the Flies*, ch. 2+3

3. s. b.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Ring Hansen og Mouridsen: *On England and America*
7. udg. s. 9–175

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Merchant of Venice (Eng. forf. f. gym. nr. 5)

Collins Albatross Book of Verse 1961: s. 23–33, 50–51, 81–89,
110, 120–122, 124, 142–143, 144, 148, 161–162, 165, 177–178,

185–186, 236–239, 265–269, 285–287, 292–293, 305–306, 306–309, 310 øv., 312–313, 315–316, 323–340, 347, 352–356, 358–359, 361–363, 364–371, 372, 374–375, 411–412, 413–418, 439–442, 499–500, 507–509, 514–515, 537–540, 568–569, 588–590, 596–597, 616–618, 620–621.

Rebecca Sharp and the Crawleys (Eng. forf. f. gy. 6 b) 3–16, 31–46.

A Dickens Reader s. 3–20, 50–68.

Death of a Salesman (Eng. forf. nr. 18) 1. akt.

Look Back in Anger (Eng. texter f. gy. 5) II 1. sc. plus III akt.

Aspects of British Life (Eng. forf. f. gy. 17) 1958 s. 18–28, 36–55, 80–89, 94–102, 109–120.

A Dickens Reader 20–50, 68–88.

Rebecca Sharp: 17–31, 46–63.

Death of a Salesman II–III.

Look Back in Anger I, II.

Sommerset Maugham (Cardinal Ed.) s. 1–300.

On England and America s. 218–244.

Til eksamen opgives:

Merchant of Venice IV.

Collins: 31–33, 39–40, 50–51, 110 m, 120 m, 124 m, 142 m, 144 m, 161–162, 185–186, 295–296, 306–307, 310 øv., 361–363, 369 n–371, 411 øv.–412, 416–417, 537 n–540, 596–97.

Rebecca Sharp: 3–16, 31–43.

Dickens: 3–14, 50–57.

Aspects of British Life: 109–120.

Look Back in Anger III.

Death of a Salesman s. 7–35 n.

Tysk

3. s. a. I 1. gymnasieklasse er læst:

E. Kästner: Die verschwundene Miniatur (Bonniers).

H. W. Geisler: Sie kennen Aphrodite nicht til s. 50–ud (ekst.)

Th. Mann: Buddenbrooks til s. 47.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

S. Sigtryggsson og Højberg-Christensen: Goethe Auswahl s. 7–14, 18–29, 33–66, 72–78.

Schiller: Wallensteins Lager (Editiones Helveticae, Aarau).

Gad: 100 Deutsche Gedichte: s. 9–12, 12–21, 96–107.

S. Sigtryggsson og A. Rossen: Kultur- und Charakterbilder (9. udg.): stk. 1, 3, 4, 5, 6, 10.

Grimmelshausen: Simplicissimus til s. 40.

Gottfried Keller: Frau Regel Amrain (Gute Schriften, Dazel).

Buddenbrooks fra s. 47–ud.

Hans Sachs: Der fahrende Schüler.

- Dürrenmatt: Romulus der Grosse (Arche)
 B. Brecht: Mutter Courage til s. 55 + resten.
 H. Haurling: Ein Prociit der Unsterblichkeit s. 10–16, 48–56,
 resten til s. 56 + s. 208–216.
 (Værket læst helt igennem i store træk).
 Til eksamen opgives:
 Goethe Auswahl: s. 9–13, 18–24, 25–27, 33–39, 45–48, 51–53,
 60–64, 73–75.
 Lessing (Gad: 100 D. G.) s. 9–12.
 Schiller: Wallensteins Lager: 8. Auftritt, 11. Auftritt.
 Grimmelshausen Simplicissimus 7. Kap., 12. Kap.
 Keller: Frau Regel Amrain: s. 10 (Seine Mutter aber) – s. 14
 (Da bemerkte sie).
 Brecht: Mutter Courage: stk. 3.
 Dürrenmatt: Romulus III akt.
 H. Hartung: Ein Prociit s. 48–56.
 Kultur- og Charakterbilder: stk. 3, stk. 4 (s. 51–ud), stk. 5²,
 stk. X (til s. 86: Ach – – –).
3. s. b. I 1. gymnasieklasse er læst:
 Hofe: Im Wandel der Jahre.
 Hugo Hartung: Ich denke oft an Pirotschka.
 I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:
 Hertig und Lange: Deutsche Poesie.
 V 1–24, 26–28. VI 1–2.
 VIII 1–16. IX 1–12. X 1–17.
 XIII 1–13.
 Ring-Hansen: Neuere deutsche Erzähler, s. 5–84.
 Schiller: Wilhelm Tell.
 Brecht: Das Leben des Galilei.
 Goethe: Faust I (udg. Goldmanns gelbe Taschenbücher) p. 5–
 60, 76–112, 127–134.
 Ring-Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke p.
 65–91, 97–120.
 Stolte: Literaturgeschichte p. 24–156.
 Til eksamen opgives:
 Schiller: Wilh. Tell 2 og 3. II 1. III 3 (fra side 63–68).
 IV (til side 81).
 Goethe: Faust p. 6–11 (Vorspiel auf dem Theater) p. 16–22.
 p. 46–55 (Paktszene), p. 82–84, p. 106–112.
 Kulturgeschichtliche Lesestücke: p. 65–70, 77–83, 83–91, 110–
 114.
 Neuere deutsche Erzähler, nr. 4 og nr. 9.
 Deutsche Poesie:
 Schiller: Der Handschuh.
 Eichendorff: Sehnsucht, Frische Fahrt.
 Heine: Die Lorelei. Auf Flügeln des Gesanges, Die Grenadiere.

C. F. Meyer: In der Sistina. Der römische Bruunnen.
Hoffmannsthal 11–12–13. Kästner nr. 13.

Latin

3. s. a. og 3. s. b.

I 1. gymnasieklasse er læst:

Caesar, De bello Gallico I, III, IV, V, VI (v. Saxild og Østergård).

2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Per Krarup: Romersk poesi:

Ovidius 1, 2, 4, 5, 6.

Catullus 1, 2, 3, 4, 5.

Horatius 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 14 15.

Vergilius 2, 3.

K. Nielsen og Per Krarup, Latinsk Læsebog:

Cicero in Verrem s. 69–80.

Cicero pro Roscio s. 54–65.

Cicero in Catilinam I.

Augustus, Mon. Ancyranum.

Til eksamen opgives:

Poesi: Det læste.

Cicero: In Verrem.

Cicero: pro Roscio (udvalgte afsnit).

Augustus: Mon. Ancyranum (udvalgte afsnit).

Biologi

3. sa., 3 sb.

Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi – 1963.

Simon: Biologi v. Mogens Lund – 1963.

C. Den matematiske linie

Biologi

3. mf. x., y., z.

Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi – 1963.

Simonsen: Biologi v. Mogens Lund – 1963.

3. mn., x., y., z.

Lange og Ravn: Biologi for Gymnasiet 1964.

Graae: Biokemi for Gymnasiet 1965.

Graae: Opgaver og øvelser i biokemi 1967.

Speciale:

Fugle, med særlig vægt på etologi.

Fuglestemmeekskursion og fugleture i nærmeste omegn.

Ekskurser til muld- og morrbund.

Ekskurser til Julebæk Strand. Ekskurser til en sø.

Besøg på Marinbiologisk laboratorium, Danmarks akvarium,
Zoologisk Have.

Geografi

3. mf., x, y, z.

Kampp: Kartografi.
 Kampp og Aagesen: Det danske kultur-landskab.
 Egil Øhrstensen: Handelsgeografi.
 Byplanekskursion: Helsingør og omegn.
 Landbrugsekskursion.

Fysik

3. mf. x.

Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi 1. udg.
 Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll:
 Varmelære.
 Lyslære.
 Ellære 1.
 Ellære 2.
 Mekanik 1.
 Mekanik 2.
 Atomfysik og elektronik.
 Af ovennævnte bøger er læst:
 Astronomi Kapitel 1–6 og 10.
 Varmelære § 1 §§ 3–25 ud (incl.)
 Lyslære §§ 2–3 og §§ 5–29 ud (incl.)
 Ellære 1 §§ 2–19 ud (incl.)
 Ellære 2 §§ 2–42 ud (incl.)
 Mekanik 1 §§ 2–45 ud (incl.)
 Mekanik 2 §§ 2–39 ud (incl.)
 Atomfysik og elektronik § 1 delvis, §§ 2–9 og §§ 14–41 ud
 (incl.)
 Til eksamen opgives:
 Gyldenkerne og Lorensen:
 Astronomi: afsnit 4 side 30–41.
 af afsnit 6 side 52–61.
 Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll:
 Varmelære §§ 6–20 incl. side 27–61.
 Lyslære §§ 16–29 incl. s. 49–75.
 Ellære 1 §§ 2–10 incl. s. 11–34.
 §§ 15–16 incl. s. 47–52.
 Ellære 2 §§ 32–41 incl. s. 81–101.
 Mekanik 1 §§ 11–22 incl. s. 34–57.
 §§ 36–43 incl. s. 82–93.
 Mekanik 2 §§ 2–9 incl. s. 11–23.
 Atomfysik og elektronik §§ 16–26 incl. s. 48–71.
 §§ 38–39 incl. s. 97–102.
 Til eksamen opgives følgende øvelser (15, idet 24–25 regnes
 for én).
 6. Måttede dampes tryk.

9. Kogning ved lavt tryk.
15. Wheatstones bro.
21. Prytz' apparat.
22. Fysisk pendul.
- 24–25. Tangensboussole I og II.
28. Millikans forsøg.
29. Forholdet mellem elektronens ladning og masse.
30. Optisk gitter.
31. Nernst's 2. lov og AgCl 's opløselighedsprodukt.
32. Frekvens og Impedans.
33. Elektrokemiske ækvivalenter.
35. Triode.
36. Transistor.
37. Gammastråler.

Følgende praktiske opgaver er udført ud over de til eksamen opgivne:

1. Usikkerhed + skydelære.
2. Længdeudvidelseskoefficient.
3. Dilatometer.
4. Pyknometer.
5. Lufttermometer.
7. Smelte- og størkningskurver.
8. Varmefylde for messing, bly og petroleum.
10. Underafkøling.
11. Ohms lov.
12. Spændingsdeler.
13. Spændingsfald langs metaltråde.
14. Lamper i serie og parallelforbindelse («watt-forbrug»)
16. Modstand i glødetråd.
17. Samlelinsens brændvidde.
18. Bessels metode til måling af brændvidde.
19. Spredelinse.
20. Sfærometer.
23. Snoningssvingninger.
26. Newtons 2. lov.
27. Mohr-Westphals vægt.
34. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent.
38. Spektroskop.

3. mf. y.

Møller Jørgensen m. fl.

7 lærebøger i fysik 1. udgave.

Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi for gymnasiet.

T. Bergstein: Indeterminismen i atomfysikken.

1. Varmelære, hele bogen.
2. Lyslære, hele bogen.
3. El 1, hele bogen.
4. Mekanik 1, hele bogen.

5. Mekanik 2, hele bogen.
6. El 2, hele bogen.
7. Atomfysik, hele bogen.
8. Astronomi, s. 7–51.
9. Speciale s. 9–45.

Til eksamen opgives:

Varmelære: s. 19–26, 38–45, 62–72.

Lyslære: s. 32–43, 50–54, 62–75.

El 1: s. 16–21, 24–33, 47–50.

Mekanik 1: s. 24–26, 34–37, 42, 45–48, 51–53, 74–94.

Mekanik 2: s. 25–30, 37–55, 63–75, 82–94.

El 2: s. 31–39, 66–74, 81–96.

Atomfysik: s. 26–39, 48–54.

Astronomi: s. 19–23, 31–38.

Speciale: s. 23–28 + noter ang. Comptom-effekten og Davison Germer's forsøg.

1. AgCl's opløselighedsprodukt.
2. Impedans og frekvens.
3. Radioaktivitet.
4. Triode + transistor.
5. Bestemmelse af $e:m$.
6. Optisk gitter.
7. Newtons 2. lov.
8. Kasteparablen.
9. Prytz svingningsapparat.
10. Daniellelement.
11. Lufttermometret.
12. Lydens hastighed.
13. Dilatometer + Pyknometer.
14. Tangensboussolen.
15. Ohms lov.

Følgende praktiske øvelser er udført udover de til eksamen opgivne:

Faste stoffers udvidelse.

Mættede dampes tryk.

Vands kogepunkt ved forskellig tryk.

Naphtalens smeltepunkt.

Fixersalts underafkøling.

Faste stoffers varmfylde.

Petroleums varmfylde.

Is smeltevarme.

Vands fortætningsvarme.

Brydning i en glasklods.

Brydning i prisme.

Samlelinsen.

Spredelinsen.

Linsesystemer.

Linsefejl.
 Tempografen.
 Faradays love.
 Avogadros tal.
 Stroboskopisk optagelse.
 Magnetvægten.
 Torsionskoefficienter.
 Det fysiske pendul.
 Klassen har læst speciale:
 T. Bergstein: Indeterminismen i atomfysikken.
 Klassen deltager i forsøget med forberedelsestid til den praktiske øvelse.
 Poul Henning Snorgård opgiver i stedet for øvelse nr. 7, 8, 15 følgende øvelser:
 Wheatstones bro.
 Faste stoffers varmfylde.
 Brydning i glasklods.
 Jørgen Jespersen opgiver i stedet for øvelse nr. 15 følgende:
 Wheatstones bro.

3. mf. z.:

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll:
 Varmelære.
 El-lære 1.
 Lyslære.
 Mekanik 1.
 Mekanik 2.
 El-lære 2 + Atomfysik.
 K. Gyldenkerne og E. Lorensen: Astronomi for gymnasiet.
 Af ovennævnte bøger er læst:
 Varmelære: side 7-72.
 El 1: side 11-58.
 Lyslære: side 10-75.
 Mekanik 1: side 11-96.
 Mekanik 2: side 11-94.
 El 2: side 10-103.
 Atomfysik: side 12-108.
 Astronomi: side 7-65, side 101-104.
 Til eksamen opgives:
 Varmelære: side 19-26, 40-45, 62-72.
 El 1: side 16-21, 24-30, 40-42, 47-53.
 Lyslære: side 32-43, 50-54, 62-75.
 Mekanik 1: side 24-26, 34-37, 42, 45-48, 51-53, 82-83, 85-91.
 Mekanik 2: side 22-30, 37-55, 63-75, 82-94.
 El 2: side 31-37, 66-74, 81-96.
 Atomfysik: side 26-37, 48-54.
 Astronomi: side 19-25, 30-39.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Luftens udvidelseskoefficient.

Undersøgelse af Black Box.

Newtons 2. lov.

Det vandrette kast.

Tangensboussole.

Magnetvægten.

Prytz' svingningsapparat.

Lydens hastighed.

Optisk gitter.

Impedans og frekvens (vinkelhastighed).

Millikans forsøg.

Bestemmelse af e/m .

Radioaktivitet.

Trioden og transistoren.

AgCl 's opløselighedsprodukt.

Følgende praktiske øvelser er udført udover de til eksamen opgivne:

Længdeudvidelseskoefficienter.

Petroleums rumudvidelseskoefficient.

Mættet vanddamps tryk.

Vands kogepunkt ved lave tryk.

Bly og petroleums varmfylder (uden rapp.)

Afkølingskurver (uden rapp.)

Wheatstones bro.

Et elements konstanter.

Brydning i glasprisme.

Tempografen.

Stroboskopisk optagelse.

Avogadros tal.

Torsionssvingninger.

Fysisk pendul.

Klassen deltager i eksamensform med forberedelsestid.

3. mn. x. M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll:

7 bøger i fysik for gymnasiet.

Af ovennævnte bøger er læst:

Varmelære: side 7-72.

El 1: side 11-58.

Lyslære: side 10-75.

Mekanik 1: side 11-96.

Mekanik 2: side 12, 14-96.

El 2: side 10-81.

Atomfysik: side 12-84.

Til eksamen opgives:

Varmelære: side 19-26, 40-45, 62-72.

El 1: side 16-21, 24-30, 40-42, 47-53.

Lyslære: side 32-43, 50-54, 62-75.

Mekanik 1: side 24–26, 34–37, 42, 45–48, 51–53, 82–83, 85–91.

Mekanik 2: side 22–30, 37–50, 63–75, 82–94.

El 2: side 31–37, 66–74.

Atomfysik: side 26–31, 48–54.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser.

Luftarters varmeudvidelse.

Naftalins smeltepunkt.

Bestemmelse af messings, blys og petroleums varmfylde.

Underafkøling af natriumthiosulfat.

Ohms lov.

Spændingsfald langs en leder.

Samlelinsens brændvidde ved 2 metoder.

Newtons 2. lov.

Det vandrette kast.

Varmens mekaniske ækvivalent.

Prytz svingningsapparat.

Lydens hastighed.

Optisk gitter.

Radioaktivitet.

Følgende praktiske øvelser er udført udover de til eksamen opgivne:

Usikkerhed ved målinger.

Bestemmelse af længdeudvidelseskoefficienter.

Dilatometer.

Pyknometer.

Mættet vanddamps tryk.

Vands kogepunkt ved forskellige tryk.

Skydemodstandens egnethed som spændingsdeler.

Lamper i serie og parallelforbindelse.

Wheatstones bro.

Modstanden i en glødetråd.

Tempografen.

Tangensbousolen.

Magnetvægten.

Bestemmelse af e/m .

Hugo Berning opgiver ikke følgende øvelser:

Det vandrette kast.

Varmens mekaniske ækvivalent.

mens øvelsen Newtons 2. lov erstattes af Skråplansbevægelsen.

Hugo Berning har ikke udført øvelserne

Tempografen

Tangensbousolen

Magnetvægten.

Men til gengæld har han udført øvelserne

Lysets brydning i vand.

Nyttevirkning ved opvarmning.

Westphals vægt.

Massefylde for sand.

3. *mn.* *y.* z. Møller Jørgensen m. fl.

7 lærebøger i fysik, 1. udg.

Af ovennævnte bøger er læst:

1. Varmelære, hele bogen.

2. Lyslære, hele bogen.

3. El 1, hele bogen.

4. Mekanik 1, hele bogen.

5. Mekanik 2, hele bogen ÷ § 2–8, 14–17 incl.

6. El 2, hele bogen ÷ § 32–ud.

7. Atomfysik, hele bogen ÷ § 32–ud.

Til eksamen opgives:

Varmelære: side 19–26, 45–58, 62–72.

Lyslære: side 32–43, 50–54, 62–75.

El 1: side 16–21, 24–33, 47–50.

Mekanik 1: side 24–26, 34–37, 42, 45–48, 51–53, 74–94.

Mekanik 2: side 25–30, 37–50, 63–73.

El 2: side 31–39, 66–74.

Atomfysik: side 26–39, 48–54.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Tempografen.

Newton's 2. lov.

Kasteparablen.

Lydens hastighed.

Radioaktivitet.

Lufttermometeret.

Is smeltevarme.

Blysmeltevarme.

Underafkøling af fixersalt.

Samlelinsen.

Optisk gitter.

Daniellelement.

Ohm's lov.

Wheatstones bro.

3. *mn.*, *y.*: Øvelser ud over de til eksamen opgivne:

Faste stoffers udvidelse.

Dilatometeret.

Pyknometeret.

Mættede dampes tryk.

Vands kogepunkt ved forskellige tryk.

Naphtalens smeltepunkt.

Petroleums varmfylde.

Vands fortætningsvarme.

Brydning i en glasklods.

Brydning i prisme.

Spredelinsen.

Linsesystemer.
 Linsefejl.
 Stroboskopisk optagelse.
 Torsionskoefficienter.
 Magnetvægten.
 Bestemmelse af e/m .

3. mn., z.:

Faste stoffers udvidelse.
 Petroleums udvidelseskoefficient.
 Mættede dampes tryk.
 Kogning ved lavt tryk.
 Black box.
 Faradays love.
 Stroboskopisk optagelse.
 Torsionskoefficienter.
 Magnetvægten.
 Bestemmelse af e/m .
 3. mn. y. opgiver alle 14 øvelser .
 mn.z opgiver ikke øvelse nr. 7, 9 og 10 og 13.
 Jeppe Olsen opgiver ikke øvelse nr. 3, 12.
 Michael Madsen opgiver ikke øvelse nr. 12.

Kemi

3. m. x. og 3. m. z.

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 8. udg.
 Til eksamen opgives:
 §§ 6, 10, 18–23, 25–26, 29, 34, 36–37, 40–42, 45–49, 59,
 62–63, 65, 70–75, 83–86, 91, 93

3. m. y.

Rancke Madsen: Kemi, 7. udg.
 J. Gråe: Organisk Kemi, 1. udg.
 Af ovennævnte bøger er læst:
 Rancke Madsen: Hele bogen ÷ Den organiske kemi
 J. Gråe: Hele bogen
 Til eksamen opgives:
 Rancke Madsen: §§ 6, 10, 18–23, 25–26, 29, 31, 34, 36–37,
 40, 42–43, 45–46, 49, 52, 53–54, 62–63, 83–86, 91 incl.
 J. Gråe: Organisk kemi s. 14–27, 30–36 incl.

Matematik

3. mf. x.

Kristensen og Rindung: Matematik I, II og III (1. udg.)
 Til eksamen opgives:
 Kristensen og Rindung: Matematik
 Bd. I s. 161–168, 214–256, 257–260, 289–334
 Bd. II s. 70–99, 103–109, 137–138, 146–180, 235–259
 Bd. III s. 1–18, 25–32, 38–59, 124–130, 138–150

3. mf. y og 3. mf. z.

Kristensen og Rindung: Matematik I, 1. udg. Matematik II, 2. udg., Matematik III, 1. udg.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bog I, XII1 1–XII, 8 incl.

Bog II: IX, 19–IX, 22.2.

Bog III: ingen overspringninger.

Til eksamen opgives:

Bog I: side 24–31, 161–167 (indt. ex. 272), 204–213, 235–271, 299–334.

Bog II: side 28–60, 70–86, 92–102, 137–138, 148–180, 182–184, 235–259.

Bog III: side 1–18, 25–32, 38–59, 124–130, 138–150.

3. mn. x., y., z.

Rindung og Kristensen: Matematik I og II og sandsynlighedsregning.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser

Bog II kap. VIII

Bog III kop. II §§ 26–29, 31–33, kap. III, kap. V

Til eksamen opgives:

Bind I

kap. VI, §§ 8–10, 24–26 + eks. 25.4, 25.6

kap. X, §§ 1–6, 9–18 + eks. 10.1, 14.2

kap. XI, §§ 1–29 + eks. 16.6, 16.7, 26.8, 27.2, 29.2

kap. XIII, §§ 11–24

kap. XIV, §§ 1–13 + eks. 6.4.

kap. III, §§ 28–33

kap. IV, §§ 1–13

Bind II

kap. III, §§ 1–5 + eks. 3.4, 3.8, 3.10, 4.3

kap. IV, §§ 1–12, 21–23 + eks. 1.3, 1.4, 1.5, 1.10, 4.7, 7.8, 10.5, 11.5, 12.2, 22.2, 23.2

kap. V, §§ 1–9, 12–17, 31–32 + eks. 1.5, 2.10, 6.4, 6.6, 8.2, 8.3, 8.4, 12.4

kap. VI, §§ 5–11, 15–21 + eks. 10.1, 21.3.

kap. VII, §§ 1–9

kap. IX + eks. 8.3

Bind III

kap. I, §§ 1–5 + eks. 3.3, 3.4, 3.5

kap. II, §§ 3, 7–10, 15–25 + eks. 23.3, 25.4

alle inklusive. Kun de nævnte eks. opgives.

Årsafslutning og dimission

finder sted lørdag den 21. juni kl. 9.

Det nye skoleår

begynder mandag den 11. august kl. 9.

Ferier og fridage

(De nævnte dage medregnet).

1969:

Sommerferie: Mandag den 23. juni til lørdag den 9. august.

Efterårsferie: Mandag den 20. oktober til lørdag den 25. oktober.

Juleferie: Mandag den 22. december til lørdag den 3. januar 1970.

1970:

Fastelavnsferie: Mandag den 9. februar.

Hans Majestæt Kongens fødselsdag: Onsdag den 11. marts.

Påskeferie: Onsdag den 25. marts til tirsdag den 31. marts.

Fridag i anledning af Hendes Majestæt Dronningens fødselsdag:

Onsdag den 1. april.

Bededagsferie: Lørdag den 25. april.

Pinseferie: Lørdag den 16. maj til tirsdag den 19. maj.

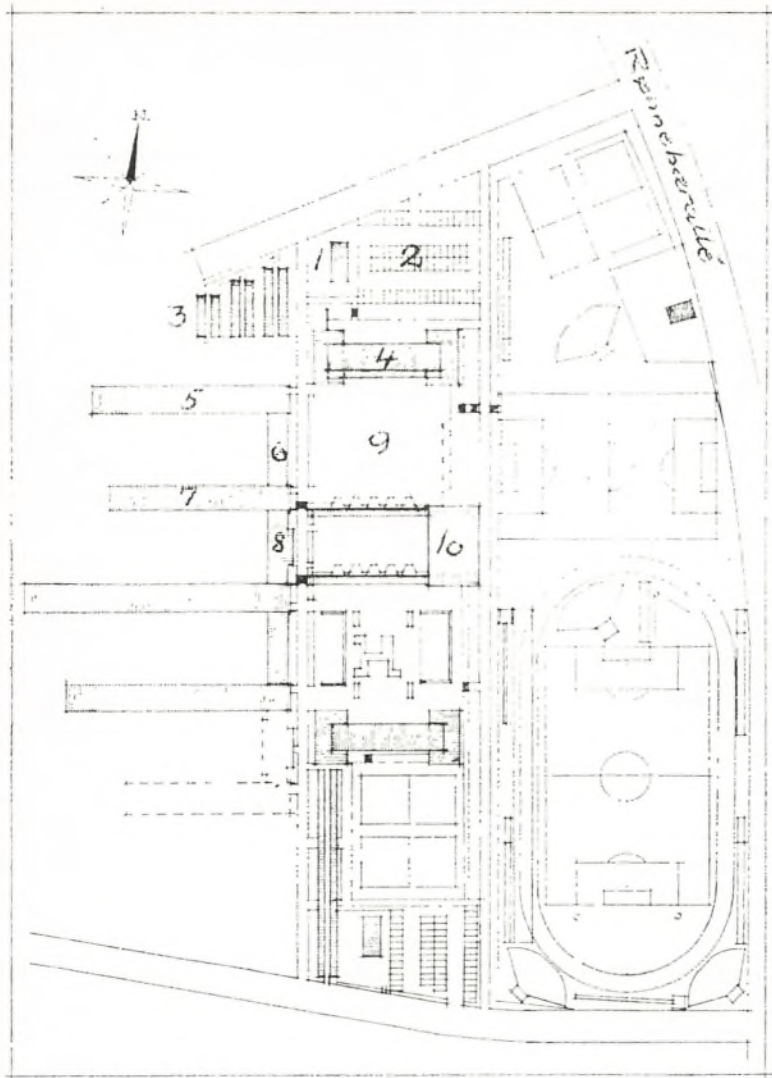
Grundlovsdag: Fredag den 5. juni.

Sommerferie: Mandag den 22. juni til lørdag den 8. august.

Lejrskoler

På Brændstoft ved Flensborg Fjord:

Den 8. september til den 15. september.



Grundplan over skolekomplekset ved Rønnebærallé. Gymnasiet: 1. Pedelbolig. – 2. Parkeringsplads for biler – 3. Cykelparkering. – 4. Gymnastiksale. – 5. Særklassefløj. – 6. Lærerværelser. – 7. Normalklassefløj. – 8. Kontorer. – 9. »Legeplads«. – 10. Festsal og kantine.

Indholdsfortegnelse:

| | <i>Side</i> |
|--|-------------|
| Helsingør skolekommission | 4 |
| Lærerne | 5 |
| Inspektion | 6 |
| Elevantal | 8 |
| Timefordeling | 9 |
| Skoleplan | 10 |
| Skolenævnet | 12 |
| Ordensregler | 12 |
| Oprykning i 2. r. | 16 |
| Oprykning i 3.r. og 1.g. | 19 |
| Beretning fra skoletandlægen | 21 |
| Beretning fra skolelægen | 22 |
| Elevforsamlingen | 23 |
| Glauks | 24 |
| Skak | 24 |
| Erhvervsvejledning | 25 |
| Af skolens dagbog | 26 |
| Eksaminer | 27 |
| Ungdommens uddannelsesfond | 30 |
| Legater og bogpræmier | 30 |
| Årets idræt | 30 |
| Skolekomedie | 31 |
| Lejrskole | 32 |
| Morgensang | 32 |
| Sang og musik, koncerter | 33 |
| Eksamensopgivelser | 37 |
| Årsafslutning, nye skoelår, ferier | 69 |

