



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*S. Holten*



# HELSINGØR GYMNASIUM

**1970 - 71**



# HELSINGØR GYMNASIUM

**1970 - 71**

# HELSINGØR GYMNASIUM

---

Udgivet af  
K. W. NORBØLL  
Rektor

Redaktion  
ADJUNKT J. CASTENSCHILD

HELSINGØR

Tryk: Nofo-Print  
03 - 21 45 00  
1971

INDHOLDSFORTEGNELSE : Bagest.

## **Skoleudvalget**

Drejmester Poul Birk, FORMAND  
Værkmester Eigil Jensen.  
Fængselsoverbetjent Robert Jespersen.  
Civilingeniør Carl Schiær.  
Bankbestyrer Ib Christensen.

Skoledirektør MOGENS GERICKE.  
Træffetid: Torsdag 14 - 17. Telf. 21 25 25.  
Kontor: Strandpromenaden 3.

## **Skolekommissionen**

Byrådsvalgt:  
Drejmester Poul Birk.  
Fængselsoverbetjent Robert Jespersen.  
Biografleder Svend B. Larsen.  
Underdirektør Ph. Plohn.  
Bankbestyrer Ib Christensen.  
Kioskejer John Schwartz.  
Civilingeniør Sv. Å. Schiermacher.  
Civilingeniør Carl Schiær, FORMAND.

Forældrevalgt:  
Fru A. Bjerglund Andersen.  
Fru F. Møller Christiansen.  
Undervisningsinspektør Else Elbæk.  
Børnehavelærerinde Inger Kieler.  
Major Robert Ludvigsen.  
Undervisningsinspektør Carl Sandø Nissen.  
Boghandler K. E. Stibolt.

## **Gymnasiets skolenævn:**

Valgt af byrådet:  
Muremester Ove Amelung, til 16 / 11 - 70.  
Advokat (H) C. Heiberg Sørensen, fra 16 / 11 - 70.

Valgt af forældre kredsen:  
Boghandler Knud Erik Stibolt, FORMAND.  
Programsekretær Anton Høst Kjædegaard.  
Husholdningslærerinde Mette Eilersen.  
Gårdejer Jens Bak.

## Skolen

Rektor:

K. W. Norbøll.

Kontortid:

Skoledage (undtagen onsdag) kl. 12.15 - 13.

Skolens telefon:

21 02 19 omstilling til rektor, inspection og studievejlederen.

Administrativ inspection:

Lektor M. Ernst, til 1/3 - 71.

Adjunkt J. Castenschiold, fra 1/3 - 71.

Gymnasieoverlærer P. Jørgensen.

Studievejleder ved HF:

Adjunkt E. Lundsgaard.

Lærerrådsformand:

Lektor S. Mariegaard.

Læreværelsets telefon:

21 25 76.

Skolebetjent:

Anker Andersen, telf. 21 04 18.

Skolens adresse:

Borgmester P. Christensens vej, 3000 Helsingør.

I løbet af efteråret 1971 ændres telefonnumrene fra 21 x x x x  
til 22 x x x x.

## Lærerne

Bodil Andersen (BA) adjunkt (1/8 70):

Matematik i 2mnx, 1sb, 1my, 1mz, 1ra.

Berit Asmund (As) lektor (1/3 30):

Biologi i 3mfz, 3mfy, 3mn, 2mnx, 2mnz.

Carl-Henrik Bentzen (B) adjunkt (1/8 66):

Dansk i 3my, 2sc, 1sa, 1mx.

Engelsk i 2mz, 1sb, 1mx, 2rb.

Kresten Bruun (Br) civilingeniør (1/10 70):

Fysik i 2mfy, 2mnz, 1mx.

Kemi i 2my, 1mx, 1mq.

Matematik i 3mfz.

Jørgen Castenschiold (C) adjunkt (1/8 66):

Kemi i 2mz.

Fysik i 3mfz, 3mn, 2mfz, 1mq.

Matematik i 2mfy, 1sa, 1mx.

Ulla Døstrup (Dø) gymnasieoverlærer (1/8 54):

Geografi i 1ra, 1rb, 2ra, 2rb, 3ra, 3rb.

Matematik i 2ra, 1rb.

Formning i 1r. og 2.+3r.

- Max Ernst (E) lektor (1 / 8 39):  
 Biologi i 3sa, 3sb, 3mfx, 1ra, 1rb, 2ra, 2rb, 3ra, 3rb.
- Fritse Frøhlich (Fr) husholdningslærerinde (1 / 8 70):  
 Husholdning i 1r, 2. + 3. r.
- Peter Fuglsang (Fu) lektor (1 / 8 42):  
 Latin i 2sa, 2sb, 1sa, 1sb.  
 Oldtidskundskab i 2sa, 2mx, 2mz, 1sa, 1sb.
- Karen Glente (Gl) timelærer (1 / 8 69):  
 Latin i 2sc, 1sc, 2ra.  
 Oldtidskundskab i 2sb, 2sc.
- Kjeld Gravgaard (G) lektor (1 / 8 39):  
 Fransk i 3mx, 3mz, 2sc, 1mx, 1mz.  
 Tysk i 2sb, 1sc.
- Ulla Harager (H) adjunkt (1 / 8 67):  
 Matematik i 3mfy, 2sa, 2sc, 2mfz, 1mq.
- Edith Haugsted (Ha) lektor (1 / 12 41):  
 Fransk i 3sb, 3my, 2sa, 2mx, 1sa, 1my, 3ra.
- Rigmor Højberg-Christensen (HC) lektor (1 / 11 52):  
 Tysk i 3sa, 3sb, 2sa, 2sc, 2mx, 1sa, 1sb.
- Gunver Juul Jeppesen (Je) adjunkt (1 / 8 69):  
 Dansk i 3mx, 2sa, 2mx, 1mq.  
 Fransk i 2mz, 1sc, 1mq.
- Hans Juul-Pedersen (JP) adjunkt (1 / 8 66):  
 Religion i 3sa, 3mx, 3my, 3mz, 1rb.  
 Historie i 3mx, 2sa, 2sb, 2sc, 1sa, 1mq, 3rb, 1rb.
- Marianne Just, (Ju) adjunkt (1 / 8 69):  
 Dansk i 3sa, 2sb, 2my, 1my, 1mz.
- Kirsten Jørgensen (Jø) gymnasieoverlærer (1 / 8 43):  
 Dansk i 2rb, 1rb.  
 Gymnastik i 1rab, 2rab, 3rab, 1mq.
- Peder Jørgensen (PJ) gymnasieoverlærer (1 / 8 56):  
 Matematik i 3ra, 3rb, 2rb.  
 Gymnastik i 3ax, 2cz, 1by, 1cz, 2rab.  
 Sløjd i 1r og 2. + 3. r.
- Annette Kjædegaard (Kj) timelærer (1 / 8 68):  
 Engelsk i 1my.  
 Gymnastik i 3mz, 2cz, 1ax.
- Ellen Lock (9 / 11 70):  
 Musik til gymnastik.
- Helge Lomholt (Lo) adjunkt (1 / 8 66):  
 Engelsk i 2sc, 1mz, 3rb.  
 Musik i 3mz, 2sa, 2sc, 1sc, 1my, 1mz, 1real.
- Karen Lunderskov (Lu) adjunkt (1 / 8 64):  
 Engelsk i 2sa, 1sc, 2ra.  
 Fransk i 2sb.
- Erik Lundsgaard (L) adjunkt (1 / 8 70):  
 Fysik i 2ra, 1ra, 1rb.  
 Matematik 3mfx, 3mn, 2sb, 2mfx, 2mnz.
- Søren Mariegaard (M) lektor (1 / 8 41):  
 Dansk i 3mz, 1sb.

- Engelsk i 3sa, 2sb, 2my, 1mq, 3ra.  
 Grete Moltke (Mk) gymnastiklærerinde (1/8 56):  
 Gymnastik i 3ax, 3by, 2ax, 2by, 1by, 1cz.  
 Hilmer Vigand Nielsen (N) lektor (1/2 47):  
 Engelsk i 3sb, 2mx, 1sa.  
 Musik i 3sb, 3mx, 3my, 2mx, 1sa, 1mq.  
 Niels Bork Nielsen (BN) adjunkt (1/8 70):  
 Fysik i 3mfx, 2mfx, 2mnxy, 1my, 1mz.  
 Kemi i 2mx, 1my, 1mz.  
 Matematik i 1sc.  
 Ralf Nielsen (RN) lektor (1/8 64):  
 Fysik i 3mfy.  
 K. W. Norbøll (R) rektor (1/8 47):  
 Fysik i 3ra, 3rb.  
 Ole Petersen (OP) lærer (8/2 67):  
 Engelsk i 1ra, 1rb.  
 Tysk i 3ra, 3rb, 2ra, 1ra.  
 Latin i 2rb.  
 Sløjd i 1. real og 2. + 3. real.  
 Frits Pullich (Pu) religionshistoriker (14/10 64):  
 Religion i 3sb, 2sa, 2sb, 2sc.  
 Henning Ring (Ri) lektor (1/8 39):  
 Historie i 3sb, 3mz, 2mx, 2mz, 1sb, 1sc, 3ra, 2ra, 2rb, 1ra.  
 Eva Rohde (Rh) håndgerningslærerinde (1/8 54):  
 Håndarbejde i 1. real og 2. + 3. real.  
 Mogens Schmidt (S) lektor (1/8 31):  
 Dansk i 3sb, 2mz, 1sc.  
 Tysk i 1mx, 2rb, 1rb.  
 Viggo Skovby (Sk) gymnasieoverlærer (1/8 53):  
 Dansk i 3ra, 3rb, 2ra, 1ra.  
 Gymnastik i 3by, 2ax, 1ax, 1q, 3rab, 1rab.  
 Religion i 1ra.  
 Ruth Ulrich (Ur) lektor (1/8 56):  
 Historie i 3sa, 3my, 2my, 1mx, 1my, 1mz.  
 Oldtidskundskab i 2my, 1sc, 1mx, 1my, 1mz, 1mq.  
 Poul Vind (V) lektor (1/8 33):  
 Fysik i 2rb.  
 Geografi i 3mn, 2mx, 2my, 2mz, 1sa, 1sb, 1sc.  
 Gymnastik i 3mz, 2by.  
 Agnete Wischmann (W) lektor (1/8 56):  
 Fransk i 3sa, 2my, 1sb, 3rb.  
 Musik i 3sa, 2sb, 2my, 2mz, 1sb, 1mx, 2. + 3. real.

Ved lektor Ernst's afgang den 1/3 71 overtoges timerne af cand. scient. Jytte Knudsen.

Under Rektors sygdom var lektor Mariegaard konstitueret rektor. Rektors timer besørgedes af civilingeniør Svend Larsen og lektor Mariegaards timer af stud. mag. Ulla Kofoed, (1 sb), stud.



mag. Wenche Nøss Jørgensen (1. og 2. g) og lektor N. Å. Fjal-  
land (3. r i resten af skoleåret).

Under stud. mag. Karen Glentes og lektor P. Fuglsangs fravær,  
besøgedes timerne af stud. mag. Lone Christensen.

Under adjunkt fru Ulla Haragers orlov har stud. scient. Tams  
vikarieret.

I forårssemesteret har cand. mag. fru Kirsten Sohl været lærer-  
kandidat hos lektor Gravgaard (tysk) og lektor, frk. Haugsted  
(fransk).

Adjunkt Castenschiold har været lærernes repræsentant over for  
Gymnasieskolernes Lærereforening.

Lektor fru Højberg-Christensen har haft det kvindelige tilsyn og  
adjunkt Juul-Pedersen den ydre inspektion.

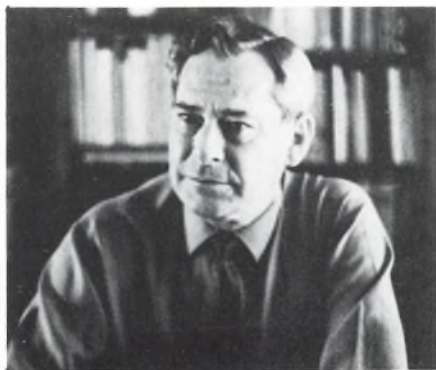
## Dødsfald

Den 8. maj 1970 omkom Dion Larsen, født den 30.9. 1950,  
ved en kæntringsulykke i Sundet.

Den 2. april 1971 dræbtes Henrik Henriksen, født den 7.5.  
1952 ved en trafikulykke i Helsingør.

De var begge meget afholdte af både kammerater og lærere.  
To gange har sorgen ramt den samme klasse, den nuværende  
3.g.mz.

Ære være deres minde.



## Lektor Max Ernst

Lektor Max Ernst har undervist ved Helsingør Gymnasium siden 1938 og har desuden virket som ydre inspektor, som boginspektor og fra 1964 som administrativ inspektor og rektors stedfortræder.

Lektor Ernst var en dygtig og fornøjelig lærer, både afholdt og respekteret, han havde den sjældne gave på en gang at være barsk og hjertelig venlig, og mange elever vil med glæde mindes den barokke humor, der krydrede hans timer.

Lektor Ernst havde gennem sin opvækst en meget nær tilknytning til skolen, Helsingør Højere Almenskole, som den dengang hed, han blev elev her i 1918 og student herfra 1925, og hans fader var adjunkt ved skolen, R. N. Ernst »håndboldspillets fader« og, ligesom senere Max Ernst, inspektor.

Lektor Ernst har på talrige områder ydet en usædvanlig stor indsats: — ved lejrskolerne, skoleteatret, skolekomedierne, tilrettelæggelse af det årlige arbejds- og mødeprogram, det lidet taknemmelige arbejde med skemalægningen — på den gamle skole, hvor forholdene var mere end træge, på den nye, hvor vi blev flere end den var bygget til (og bliver endnu flere). I det stille fik Max Ernst tingene til at glide, enten det gjaldt elevernes personlige forhold, eller anskaffelse og placering af apparatur og inventar, alt ud fra en stædig vedholdenhed forbundet med velvilje og venlig vilje til at tage sig af alt og tage sig alt på, det viste sig bl.a. ved hans personlige arbejde med en omhyggelig tilrettelægning og praktisk gennemførelse af skolens flytning, i det »mindre« bl.a. ved hans omhyggelige arbejde med at ordne skolens arkivalier og meget store samling af fotos.

Denne enestående indsats gennem mere end en menneskealder skyldes ikke alene karakterstyrke og arbejdsvilje, men også en særlig kærlighed til den institution, som har været det alt andet overskyggende i hans arbejdsliv, og som han følte sig helt knyttet til. Skolen ønsker vor gamle kollega mange lykkelige år og giver udtryk for dyb taknemmelighed.

K. W. Norbøll.

## Elevtallet pr. 1.9. 1970

Klasse	Dr.	Pi.	Ialt
1. r. a.	14	9	23
b.	14	9	23
2. r. a.	11	13	24
b.	10	15	25
3. r. a.	4	7	11
b.	7	6	13
<b>Realafd.</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>119</b>
1. s. a.	5	16	21
b.	4	16	20
c.	4	20	24
1. m. x.	15	6	21
y.	17	6	23
z.	16	8	24
q.	14	12	26
2. s. a.	5	20	25
b.	5	19	24
c.	2	21	23
2. m. x.	15	10	25
y.	13	8	21
z.	16	9	25
3. s. a.	7	15	22
b.	7	14	21
3. m. x.	14	4	18
y.	14	4	18
z.	11	7	18
<b>Gymnasiet</b>	<b>184</b>	<b>215</b>	<b>399</b>
<b>Skolen</b>	<b>244</b>	<b>274</b>	<b>518</b>

	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>1. g.</b>	<b>2. g.</b>	<b>3. g.</b>
				ns. m.	ns. mf. mn.	ns. mf. mn.
Religion .....	1	0	0	0 0	0 0 0	2 2 2
Dansk .....	4	4	4	3 3	3 3 3	3 3 3
Engelsk .....	3	3	4	4 (5)	4 (2) (2)	6
Tysk .....	4	3	3	3 (5)	3 (2) (2)	5
Fransk .....		(4)	(4)	5 5	3 3 3	3 3 3
Latin .....		(4)		4	4	0
Oldtidskundskab .....				1 1	2 2 2	0 0 0
Historie .....	2	2	2	2 2	3 3 3	4 4 4
Geografi .....	2	2	2	2 0	0 3 3	2
Biologi .....	2	2	2		3	3 3 7
Fysik (i realafd. med kemi) .....	3	2	2	3	3 2	5 2
Kemi .....				2	3 3	0
Regning og matematik .....	4	6	5	2 5	3 5 3	6 3
Skrivning .....	1					
Legemsøvelser .....	2	2	2	2 2	2 2 2	2 2 2
Sang ..... valgfrit i real .....	2	2	2	2 2	2 1 1	2 2 2
Formning valgfrit .....	2	2	2			
Håndgerning ... valgfrit .....	2	2	2			
Sløjd ..... valgfrit .....	2	2	2			
Husgerning ... valgfrit .....	2	2	2			

**Timefordeling 1970 - 71**

# Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium

## Skolens art og indretning

### § 1.

Helsingør kommunale Gymnasium består af en gymnasieafdeling opbygget efter gældende lov, for tiden lov nr. 165 af 7. juni 1958 (jvf. lovbekendtgørelse af 10. juli 1970), samt en realafdeling ligeledes efter gældende lov, for tiden lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen.

Skolen danner i henhold til § 4 i folkeskolen et samlet hele med egen leder.

(jvf. bekendtgørelse af 8. juli 1966 af lov om folkeskolen § 4).

### § 2.

Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferier og øvrige fridage de bestemmelser, der gælder for statens gymnasieskoler, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over de to årlige fridage.

(For tiden 1. maj og een dag i begyndelsen af december sammen med folkeskolen).

### § 3.

Undervisningen er normalt fælles for piger og drenge. Skolekommissionen fastsætter i overensstemmelse med gældende regler, hvor mange gymnasieklasser og differentierende hold, der skal oprettes.

### § 4.

Optagelse af elever i 1. gymnasieklasse foretages efter de herom gældende regler, for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 15. december 1966.

## Lærerrådet

### § 10.

Lærerrådet, der består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere i normerede stillinger, vælger af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerne.

Om lærerrådets rettigheder og beføjelser henvises til de til enhver tid af ministeriet i henhold til gældende lov, for tiden bekendtgørelse af lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn af 22. februar 1962, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 31. januar 1966, fastsatte regler.

## § 11.

Den årlige fagfordelingsplan udarbejdes af rektor efter forhandling med lærerrådet og indsendes til skolekommissionen efter at have været forelagt undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne og statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne til godkendelse.

Rektor udarbejder gymnasiets budget og deltager i skoleudvalgets forberedende behandling af dette.

## § 12.

Elevernes opflytning i højere klasser afgøres af skolens leder efter forhandling med de ved skolen virkende lærere, på et møde, der indkaldes af og ledes af rektor under iagttagelse af de regler, som gælder for skolerådene ved statens gymnasieskoler, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951. (Nu bekendtgørelse af 31. januar 1966).

# Beretning fra skolenævnet 1970 — 71

I foråret valgtes nyt skolenævn ved Helsingør Gymnasium og begyndte allerede inden sommerferien sit arbejde. Det forløbne år har været præget af en lang række problemer af praktisk art, som man i et snævert samarbejde med skolens ledelse og lærerråd samt elevråd har søgt at løse på den bedste måde. Elevrådet har — bortset fra en kort periode i årets begyndelse, hvor elevrådets bestyrelse endnu ikke var konstitueret — været repræsenteret ved samtlige nævnsmøder, og det er nævnets indtryk, at samarbejdet er forløbet på bedste måde, selv om der ikke har været enighed i alle principielle spørgsmål. Også med skolens ledelse og lærerråd har samarbejdet været meget snævert, ikke mindst fordi oprettelsen af den kommende HF-linie ved gymnasiet har medført mange problemer, hvoraf en del ikke mindst er knyttet til de lokalemæssige spørgsmål. Indførelsen af HF ved Helsingør Gymnasium vil uundgåeligt medføre en lokalemæssig udvidelse af skolen, og selv om nedlæggelsen af realafdelingerne allerede det første år giver en midlertidig lettelse, vil de kommende år uden tvivl bringe en øget belastning såvel af lærere som af lokaler. Nævnet har derfor i overensstemmelse med skolens ledelse søgt at presse på for at få igangsat en projektering af en ny fløj ved skolen, således at den bliver i stand til at imødekomme de krav, der stilles i loven om den nye uddannelseslinie. Det er nævnets håb, at en sådan projektering snarest kan iværksættes.

Nævnet har i det forløbne år yderligere udfoldet bestræbelser for en fuldstændig færdiggørelse af det nu fem år gamle gymnasium, hvor der endnu resterer færdiggørelse af jordarbejder og solafskærmning af festsal.

I efteråret 1970 opsattes solafskærmningen på den øvrige del

af skolen, men de tekniske problemer omkring opsættelsen af en sådan afskærmning er endnu uløste, og endnu et års eksaminer må afholdes i en festsal med kridtede vinduer.

Kantinen er i det forløbne år bragt i drift, men endnu kan alle problemer ikke siges at være løst.

I November indbød skolenævnet til et forældre/elev-møde, hvor Generaldirektør Hans Sølvhøj holdt foredrag om Gymnasiet og Samfundet. Mødet var særdeles velbesøgt og forældrene havde lejlighed til at bese skolen og dens fagklasser. Fra nævnets side har man det indtryk, at interessen for sådanne møder er stor blandt forældrene og man vil også i fremtiden søge at foranstalte tilsvarende møder, hvis antal uheldigvis begrænses af de snævre, økonomiske rammer, der er lagt.

Det fremgår meget tydeligt af det store antal henvendelser, man har haft fra forældre i det kommende år om praktiske og pædagogiske problemer, at der er et stigende behov for en nær forbindelse mellem hjemmene og skolen. **Nævnet og skolens ledelse har langt fra kunnet løse alle problemer i årets løb, idet adskillige sager kræver en meget grundig og langvarig behandling.** Man har søgt at arbejde ud fra ønsket om bevarelsen af et godt arbejdsklima på skolen, der jo må betragtes som en af byens største arbejdspladser, med sine egne problemer, der ikke altid kan jævnføres med problemerne i det øvrige kommunale skolevæsen. **Det er nævnets indtryk, at denne problematik ikke altid står lige klart for bystyret i det hele taget.**

I den meget hurtige ændring af samfundet, som finder sted i disse år, giver forandringerne sig kraftige udslag i skolerne, og ikke mindst i skoler med halvvoksne og voksne elever, der ikke længere som tidligere er indstillet på at leve i et autoritært miljø, men som på en helt anden måde deltager i samfundets problemer generelt. Dette er — set fra samfundets side — en fordel, men på kortere sigt medfører ændringer af denne art meget let konflikter mellem gammelt og nyt. Omstillingsprocessen til nye undervisningsformer og ændringer i såvel samfundets som elevernes krav har andre steder givet voldsomme reaktioner. Her i landet har konflikterne endnu været overskuelige, og rent lokalt har de i det store og hele kunnet klares gennem den nødvendige dialog.

Skal en sådan dialog også kunne fortsætte i fremtiden, er det nødvendigt, at de tre parter, der er involveret i skolens drift, lærere, elever og forældre, bevarer viljen til samarbejde og søger at gå ind på hinandens synspunkter. Det kan være meget vanskeligt, men nævnet ser det som en af sine opgaver at søge at holde denne dialog igang.

I den næsten daglige kontakt, der er mellem skolen og nævnets repræsentanter, er mange problemer klarlagt løbende, ligesom forbindelsen med skolekommission har været særdeles god.

Der er stadig mange og alvorlige problemer, der forestår i det kommende år. De kan næppe alle klares, så alle bliver tilfredse. Men nævnet vil bestræbe sig på at finde de løsninger, det skønner til størst gavn for skolen og dens elever.



# **Ordensregler for Helsingør Gymnasium**

I nedenstående ordensregler er kun medtaget de paragraffer, der er relevante.

Samtidig henledes opmærksomheden på, at 18-årige nu efter undervisningsministeriets bestemmelse selv kan skrive sygesedler m.v., og at bestemmelserne for fritagelse for deltagelse i gymnastik er ændrede i h.t. de efter ordensreglerne aftrykte bestemmelser.

## 6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelserne, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, — sko, håndklæder o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

## 7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor eller inspektionen.

## 8.

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsamling til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

## 9.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen, medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har varet ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

## 10.

Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektør og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på rektors kontor.



### 11.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør der straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

### 12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilkensomhelst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, der er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

### 13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på rektors kontor i 9 - frikvarteret.

### 14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsørger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

## **Cirkulære om fritagelse for deltagelse i legemsøvelser**

### **Undervisningsministeriets cirkulære af 8. april 1968.**

Efter forhandling med sundhedsstyrelsen, Den almindelige danske Lægeforenings attestudvalg og Dansk Skolelægeforening fastsættes herved følgende regler for fritagelse for deltagelse i legemsøvelser (atletik, boldspil, gymnastik og svømning) i realafdelingen og gymnasieafdelingen:

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet — for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv — fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af

lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter — i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge — meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

Efter samråd med skolelægen indsender skolens leder til vedkommende undervisningsdirektorat lægeattesterne for de elever i afgangsklasserne, der på grund af langvarig fritagelse ikke skal have årskaraktér i faget legemsøvelser.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelser ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Det bør ved skemalægningen tilstræbes, at ikke alle en classes timer i legemsøvelser placeres som ydertimer eller uden for den normale skoletid.

Nærværende cirkulære træder i kraft den 1. august 1968. Samtidig ophæves undervisningsministeriets cirkulære nr. 57 af 5. maj 1916 til rektorer og bestyrelse af de højere almenskoler og realskoler om fritagelse for deltagelse i gymnastikundervisningen, jfr. cirkulære nr. 6 af 18. januar 1918, og ministeriets cirkulære af 13. juli 1953 til samtlige eksamensberettigede skoler.

## Karakterer og eksamensresultat

Enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 3 - 0.

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

8: Gives for den middelhøje præstation.

- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i foregående afsnit indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

## **Karakter og vidnesbyrd**

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene. Karakterer gives normalt i december, marts og maj. Vidnesbyrd gives efter behov i december og marts.

Meddelelser til skolen fra hjemmet bedes ikke skrævet i karakterbogen, men meddelt ved brev.

Sammen med karaktererne i marts tilkendegives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning afholdes et lærermøde, hvor der træffes endelig afgørelse om elevernes oprykning. Forhandlingerne på dette møde, der indkaldes og ledes af rektor, foregår efter de af undervisningsministeriet herom fastsatte regler (som ved statens højere almenskoler, se paragraf 12 i det nærværende program aftrykte uddrag af skoleplanen). Hvis der på mødet ikke er fuld enighed om en elevs oprykning eller ikke oprykning, skal afgørelsen træffes på grundlag af en dobbelt afstemning (d. v. s. først en vejledende afstemning, derpå evt. ny forhandling og endelig en bindende afstemning). I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversiddelsen ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

Om optagelse i 1g gælder særlige regler, idet optagelsesproceduren ledes af amtsudvalget.

## Om oprykning i 3. real eller 1. gymnasieklasse

Efter oprykningsprøven i slutningen af indeværende skoleår har eleverne mulighed for oprykning i almindelig 3. realklasse eller i 1. gymnasieklasse. Der udstedes ikke noget eksamensbevis for oprykningsprøven efter 2. realklasse.

Realeksamen er den naturlige afslutning på skolegangen for flertallet af realafdelingens elever. Til optagelse i 3. realklasse kræves et rimeligt udbytte af undervisningen i 1. og 2. realklasse.

Gymnasiet er treårigt og afsluttes med studentereksamen.

I 1. gymnasieklasse optages kun elever, der har vist anlæg for videregående boglig uddannelse.

1. gymnasieklasse har to linier: 1) den sproglige og 2) den matematiske.

Matematikerne har enten tysk eller engelsk. Hjemmet kan frit vælge mellem disse to fag, men påbegyndt undervisning i det ene fag kan ikke ændres til undervisning i det andet fag.

På begge linier kan der vælges enten fransk eller russisk, men undervisning i russisk er endnu ikke blevet oprettet, da der ikke hidtil har meldt sig 10 elever til dette fag.

Ved overgangen fra 1. til 2. gymnasieklasse vil der kunne foregå en opdeling af hver af linierne i tre grene. På Helsingør Gymnasium vil der dog næppe foreløbig kunne være tale om mere end én gren på den sproglige linie, den nysproglige gren, og to grene på den matematiske linie: 1) matematisk-fysisk gren og 2) naturfaglig gren. Den matematisk-fysiske gren sigter bl. a. mod civilingeniørstudiet og den naturfaglige bl. a. mod lægestudiet.

Da den naturfaglige gren er så ny, er der endnu ikke studier, hvor den giver fortrin frem for den matematisk-fysiske gren.

Til civilingeniør giver kun den matematisk-fysiske gren mulighed for optagelse uden tillægsprøver, men med få undtagelser giver de to grene adgang til de samme studier.

Det er normalt en betingelse for optagelse i 1. gymnasieklasse, sproglig, at eleven har læst latin i 2. realklasse.

I 3. realklasse er fransk valgfrit. Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det.

De elever i 3. realklasse, der ikke undervises i fransk, får om muligt anden undervisning.

I almindelighed kan det tilrådes at lade alle elever i realklassen deltage i franskundervisningen. Forældrene advares imod at give efter for elevens ønske om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder svært.

I realklassen er matematik valgfri (for både piger og drenge). De elever, der bortvælger matematik, får undervisning i praktisk regning.

De elever i realklassen, der skal fortsætte ved en højere lære-

anstalt uden at tage studentereksamen, bør ikke udskyde fransk eller matematik.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt at læse fransk eller matematik i 3. realklasse, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske. Ønsket om ophør må fremsættes senest den 20. marts.

Afmelding efter denne dato kan kun ske i undtagelsestilfælde og efter ansøgning til direktoratet for folkeskolen.

Eleven kan efter afmeldingen deltage i franskundervisningen, hvis fransklæreren og rektor kan tiltræde ordningen for vedkommende elev.

## Erhvervsvejledning

I klasserne er bl.a. gennemgået:

2. real: En bred orientering om erhvervsvalgets betydning, specielt gennemgang af synspunkter vedrørende ønsker om gymnasiet, 3. real eller HF.

3. real: Orientering om erhvervsvalgets betydning, omtale af mulighederne for at søge optagelse i gymnasiet eller påbegynde uddannelse til HF.

I sommerferien 1970 deltog en del af eleverne i erhvervspraktik efter ønske i en periode på 14 dage.

I marts måned afholdtes for samtlige elever i 2. og 3. real to specielle orienteringsmøder. Ved det første møde fortalte forstander Rathner, Helsingør Handelsskole, om uddannelsen til kontor- og handelsfag, ved det andet gav rektor Braun Hansen, Helsingør Skibsteknikum, en oversigt over »de tekniske uddannelser«. Efter begge møder afholdtes spørgetid. Herudover er der givet erhvervsvejledning til enkelte elever.

I 1.g.m. og s. er gennemgået gymnasiets opbygning og grendeling, specielt for 1.g.m. er der givet en grundigere orientering om den matematiske-fysiske og den naturfaglige gren. I forbindelse med denne orientering arrangeredes i biologilaboratoriet en demonstration, hvor biologilæreren, lektor frk. Asmund, sammen med eleverne i 3.g.m.n. viste en række eksempler på øvelser og forsøg, som man arbejder med i fagene biokemi og biologi.

Til brug for orienteringen har klasserne fået udleveret det af arbejdsdirektoratet udarbejdede hefte: Grenvalget i gymnasiet.

2. og 3.g har fortrinsvis beskæftiget sig med problemer vedrørende studie- og erhvervsvalget, herunder økonomiske problemer og boligforhold under studiet. Som grundbog har været anvendt: Studie- og erhvervsvalget, orientering for gymnasiet, udsendt af arbejdsdirektoratet. I februar afholdtes et møde med en gruppe studerende fra de højere læreanstalter, hvor samtlige

2. og 3.g'ere havde lejlighed til at stille spørgsmål angående diverse studier.

I 3.g er gennemgået regler for indmeldelse og ansøgninger samt givet individuel vejledning i en række tilfælde.

## Af skolens dagbog

### Lejrskole og ekskursioner

11/8-17/8. — 2. real på lejrskolen »Brændstof«, Rinkenæs. Da lejrskolen begyndte umiddelbart efter sommerferien måtte den afkortes en dag.

1. arbejdsdag: Rinkenæs gamle kirke.

Vi gik op til kirken, en vandretur på knap 5 km.

Kirkebygning i almindelighed og denne specielle kirke med kirkegård blev gennemgået. Eleverne var delt i to hold, og mens det ene hold arbejdede med kirkegård og kirkens ydre, fik det andet hold gennemgået kirkens indre.

Om eftermiddagen var der rapportskrivning.

Om aftenen var der gennemgang af issøler.

2. arbejdsdag: Teglværk og Dybbøl.

Med bus blev vi kørt til Jes Iversens teglværk i Nybøl. Her gik vi først ud i teglgraven, og det varvige ler blev atter gennemgået, denne gang med demonstration. Vi fulgte så leret på dets videre vej gennem teglværket, indtil det kom ud af ovnen som færdige mursten.

Turen gik videre til Dybbøl, hvor enkelte skanser og møllen blev gennemgået.

3. arbejdsdag:

Eleverne arbejdede med rapportskrivning, gennemgang af marsken.

4. arbejdsdag: Tønder, Højer sluse, Rudbøl og Hærvej.

Vi kørte direkte til Tønder, hvor eleverne løste opgaver, og efter atter at være samlet fortsatte vi til Rudbøl, hvor vi spiste. Vi vandrede med et ben på hver side af grænsen og benyttede lejligheden til at se, hvad der gøres for at afvande marsken og holde Vidåen inde bag høje ådiger. Ude ved Højer sluse var der begyndende lavvande, og vi kunne se, hvordan sluseportene virkede, og vi kunne måle højdeforskellen mellem vandet i Vidåen og Vesterhavet.

Vi sluttede dagen af med en opgave om hærvejen og den kønne, gamle bro over Gejlå.

5. arbejdsdag.

Eleverne arbejdede med rapportskrivning.

Almindelig samling om aftenen med elevunderholdning blev der ikke meget af, da hovedparten ønskede at slappe af ved forskellige spil eller ved at høre beatmusik på medbragte båndoptagere.



Jeg tror, at eleverne havde et godt udbytte af lejrskolen, og mange rapporter blev overordentlig nydeligt udført og dekoreret.

Kirsten Jørgensen, Edith Rohde, Ulla Døstrup.

27/9-4/10 — 3. real a og b på togt med nationalmuseets skonnert

»Fulton« i de indre danske farvande

Ved velvillige forældres hjælp blev vi kørt til Hundested, hvor vi tog færgen til Grenå. Her blev vi modtaget af »Fultons« skipper og styrmand, der førte os over til skibet. Efter en kort orientering om sejl, køjeophæng og -pakning samt gennemgang af brandrulle og redningsrulle satte vi sejl og stod ud af havnen med kurs sydover. Sejlrueten blev bestemt undervejs, ikke af os, men af vinden. På denne årstid er vejret ikke altid det bedste for et sejlskib, og vi lå derfor som oftest i havn natten over. Middelfart, Fåborg, Svendborg og Kalundborg blev anløbet, sidst nævnte 2 gange efter et forgæves forsøg på at sejle til Helsingør

Eleverne blev med det samme sat i gang med arbejdet om bord, de første par dage under ledelse af den faste besætning, men da skibet stod ud af Fåborg havn havde eleverne overtaget skibet. Man prøvede at organisere det som et kollektiv, hvor alt hvilede på frivillighedens princip, og den første dag gik med et

vældigt gåpåmod, man ryddede banjen, skurede, pudsede, styrede og lavede mad, men efterhånden blev det vanskeligere at besætte de mere ubehagelige jobs såsom opvask og tømning af toiletspande, og det at stå op til en nattevagt, når man lå dejligt og varmt i sin hængekøje og vuggede i takt med de andre sovende, var for de fleste uvelkomment.

I løbet af kort tid var eleverne næsten delt i to grupper, de, der helst var nede på banjen, og de, der opholdt sig oppe og godt påklædt fik blæst frisk luft i lungerne, mens de satte kurs, holdt udkig eller var rorgænger alt samtidig med at de nød synet af landskabet, der roligt og fredeligt gled forbi med den hyggelige lyd af vind i sejlene.

Usædvanlige oplevelser fik vi også, som da kokken blev fejtet over bord i Svendborg sund, fordi sejlene bommede, da vi alle på vej til Kalundborg med storm i vente blev pebet ud af køjerne midt om natten, og i buldrende mørke og regn blev sat til at bjærge sejl og i forvirringen løsnede de forkerte tove, så sejlene ikke faldt rigtigt, eller da eleverne bestemte, at vi skulle sejle en rute, hvor søkortet angav, at vi kunne komme igennem med knap en meter vand under kølen. Det lykkedes under Kens glimrende navigation, mens skipper nervøst spæede, at vi ville gå på grund. Hårdt arbejde var det at sætte sejl, mange par hænder måtte hjælpes ad, men det var en af de gode situationer, for alle var nødt til at arbejde sammen.

Pladsforholdene var trange, men det var ikke problemet. Det bestod i, at der var for mange i forhold til arbejdet, man blev

ikke tvunget til at finde en samarbejdsform, der omfattede alle. På grund af vejrforholdene fik vi også sejlet for lidt, og den afsluttende oplevelse at stå ind i Helsingør havn for fulde sejl blev vi snydt for. Det viste sig umuligt at runde Sjællands Odde på grund af modstrøm, selv om både sejl og motor blev taget til hjælp. Dette blev turens skrappeste del, og enkelte stiftede bekendtskab med søsygens kvaler. Gasterne blev forsmædeligt transporteret i bus fra Kalundborg til Helsingør.

Erik Lundsgaard, Ulla Døstrup.

- 28/10 og 29/10: Alle 3. g.'ere på historisk ekskursion.  
8/12: 2.my på ekskursion til Zoologisk Museum, Statens museum for kunst og Det kongelige Teater, hvor man så »Den herskende klasse«  
9/12: 2.sa + 2.mx på ekskursion til Bakkehuset og Det kongelige Teater, hvor man så »Den herskende klasse«.  
1/3: 2.sb på ekskursion til Glyptoteket og Det ny Teater, hvor man så »Jeppe på Bjerget«.  
8/3: 3.mn på ekskursion til Danmarks Akvarium.  
25/3: 2.mx og 3.mx til Danmarks tekniske Højskole (laboratoriet for Elektromagnetisk Feltteori og Det Radiodøde Rum) samt Boldhusteatret, hvor man så »Nonnerne«.  
30/3: 2.sa på ekskursion til Glyptoteket.

#### **FÆLLESTIMER**

- 17/12: Pianisten Mogens Dalsgaard underholder 2. og 3. g.  
11/1: I anledning af en byplan-udstilling i festsalen afholdes en fællestime over emnet for 2. og 3. g.  
20/1: Preben Gudmandsen, Danmarks tekniske Højskole, holder foredrag for 2. og 3. g. om bl. a. Glaciologi.

#### **FORÆLDREMØDER**

har i dette skoleår været afholdt således:

- for 1. real d. 12/3  
for 2. og 3. real d. 25/2  
for 1. g. m d. 19/11 og 31/3  
for 1. g. s d. 17/11 og 1/4  
for 2. og 3. g. m d. 25/1  
for 2. og 3. g. s d. 28/1.

Ved møderne for gymnasieklasserne var eleverne også indbudt.



## ANDET

- 10/8: 1. skoledag.  
27/8: Tilsynsførende i fysik, lektor E. Munk Nielsen, besøger skolen.  
10. - 11/9: Skolemesterskaber i atletik.  
15/9: Besøg af 30 svenske elever.  
16/9: Den tilsynsførende i historie besøger skolen  
17/9: Skolen er vært for regionsstævnet i atletik.  
24/9: 60 af skolens elever deltager i den store amtstrafiktælling.  
15/10: I stedet for »Operation Dagsværk« lader eleverne afholde en »Operation Grønland«. Indtægterne gik til et grønlanderhjem.  
4/11: Skolenævnet og skolen indbyder til foredragsaften med generaldirektør Hans Sølvhøj som taler.  
30/11: Den tilsynsførende i biologi, lektor H. Greve, besøger skolen.  
8/12: Koncert i Sct. Vincent kirke.  
11/12: Koncert i Sct. Mariæ kirke.  
22/12: Juleafslutning.  
1.-5/2: Skolekomedien.  
2.-4/2: Oberst Young besøger skolen.  
11/2: Ophængning af værker af maleren Stubbe Teglbjerg på skolen.  
18/2: Erhvervsorientering ved studerende for 2. og 3. g.  
16/3: Rektor Færkel, Birkerød Statsskole, holder foredrag på skolen om HF.

## Morgensang

Morgensang finder sted i aulaen to gange om ugen på vekslende dage. Et udvalg af lærere og elever fastlægger programmet for morgensangen.

Der er blevet sunget 1 - stemmige danske og udenlandske sange. Desuden har der været optræden af forskellig art ved elever og lærere. Blandt de optrædende har været Steen Møldrup, der spillede to satser af Bachs sonate for solofløjte, blæsergruppen med ledsagelse til fællessange, samt Randersmarch. Lærere og elever i skøn forening udførte 1. sats af Leopold Mozarts »Børnesymfoni«, 2. sats dansede til orkestrets og forsamlingens udførelse af skæmtevisen »Den store krage«, koret sang en hollandsk folkesang og en dansk skæmtevis, elever fra 1 r spillede en fastelavnsmarch. Søren Cloos m.fl. demonstrerede jødeharpespil, og en guitargruppe med bl.a. Morten Kruse ledsagede amerikanske sange. Rasmus N. Petersen fremførte en lille trommesolo af Bent

Lylloff og Per Larsen og Niels Rågård spillede en duet for trompet. Lars Kjædegård og Hans Henrik Jørgensen underholdt med guitar og mundharmonika.

Desuden har der været en række korte foredrag ved Anette Kjædegård (om det gavnlige i at bevæge sig ell. homo sapiens udvikling), Helge Lomholt (om Beethoven i anledning af 200-året), Carol Fogt om Amerika, Pia Holm Jørgensen om Dostojevsky, Neel Jansen om sine indtryk fra et år i Amerika, Henrik Schlichtkrull om fastelavnstraditioner. Mette S. Larsen gav en introduktion til skolekomedien (Strindbergs »Et Drømmespil«). Anette Juhl læste digte af Halfdan Rasmussen. En særlig festlig morgensang fandt sted ved lektor Ernsts afsked med skolen. Foruden hyldest gennem en lang række taler, fremførtes af musiklærerne Johan Svendsens Festpolonaise udsat for 6-hændigt klaver, og en gruppe piger sang.

Eleverne holdes løbende orienteret om de forskellige skoleaktiviteter, og rektor samt lærerkollegiet giver forskellige meddelelser.

## skolekomedie

Som årets skolekomedie valgtes August Strindbergs Ett Drømmespil fra 1902, en stor og vanskelig opgave for et amatørteater. At forløse en digters vision af det sjælens liv, der udfolder sig bag realiteternes dagklare flade dybt inde i menneskets bevidsthed, i grænseområdet mellem søvn og vågen tilstand, at demonstrere, hvorledes tid og rum ophæves, medens begivenheder fortrænges for atter at bemægtige sig sindet og scenerummet og medens personer spaltes i det mangfoldige, inden de igen flyder sammen til en helhed: denne opgave tvang hver enkelt skuespiller ind i et frugtbart arbejde med teatret som medium og førte hos mange til en dyb forståelse af de virkemidler og muligheder som denne kunstart indebærer.

Hertil bidrog et meget fint og indfølelsesfuldt samarbejde mellem scenefolk, malere, lysmestre og musikere, således at skolekomedien — som det må siges at være såvel tilsigtet som ønskværdigt — blev et produkt af manges sideløbende arbejde og inspiration.

Da opførelserne fra 2. - 5. februar 1971 var vel afsluttede, havde arbejdet strakt sig over ca. 3 ½ måned og omfattet i alt seks lærere og 85 elever.

Slutteligen kan oplyses, at en iscenesættelse af Ett Drømmespil med lys- og lydeffekter uden nogen form for kulisser nu er under overvejelse med henblik på opførelse i april måned i Det Radiodøde Rum på Danmarks tekniske Højskole.

Gunver Juul Jeppesen.



Claus W. Jensen og Pia Brunse som han og hun.

# Studieugen

På elevrådets initiativ og efter at planen var godkendt af samarbejdsudvalget og lærerådet afholdtes der i tiden 30. september — 6. oktober en studieuge.

Af den af elever og lærere udarbejdede omfangsrige emneliste udvalgte følgende 18 studiekredsopgaver.

Sprog, litteratur og kunst:

- Fransk impressionisme (malerkunst, musik og litteratur)
- Dostojefski og hans tids Rusland konfronteret med vor tid
- The Angry Young Men
- Stilepoker i musikhistorien
- Sprog og påvirkning (studier i argumentations- og propagan-
- daanalyse)
- Dramatik: Iscenesættelse og opførelse af Arrabal: Automobil-
- kirkegården med diskussion af teaterteorier fra 20. århundrede

Historie og nutidsorientering:

- En sammenligning af engelsk og amerikansk presse
- Kronborgtapeterne

Biologi og psykologi:

- Psykologi
- Etologi
- Ferskvandsplanter
- Dissektion

Fysik og Matematik:

- Laseren
- Undersøgelse af elektriske og magnetiske felter ved Schür-
- holtz snovægt
- Saturn og dens ringsystem
- Før-græsk matematik

Religionskundskab:

- Islam
- Det religiøse instinkt

Efter studieugens afslutning udarbejdede hver gruppe en rapport til den pågældende lærer, ligesom hver lærer har skrevet en kort beretning om eksperimentet.

Arbejdsformen var gruppearbejde, elevforedrag, diskussion, film lysbilleder og institutionsbesøg.

Eleverne arbejdede gennemgående med flid og interesse og gav udtryk for tilfredshed med arbejdsform og metoder, og glæde over at kunne samle sig om en enkelt opgave i et sammenhængende tidsrum.

Lærerne fandt, at dette første eksperiment var værdifuldt og opfordrede til fortsættelse.

Man var enige om, at en grundigere forhåndsorientering til eleverne om emnerne ville være af betydning.

Alle elever fra 2. og 3. g deltog i studieugen. Den normale timeplan for disse klasser var suspenderet. Det var overladt til

de enkelte grupper at bestemme, hvornår de ville holde pause. Skoletidens længde var den normale skoledag.

## Koncerter

Hovedpunktet på repertoire i efteråret var Mozarts »Missa brevis i B«, der blev opført 3 gange (se under frivilligt korarbejde). Foruden koret medvirkede et orkester bestående af elever og skolens musikvenner samt som solister tre tidligere elever på HG, Jette Simonsen, Finn Knudsen og Flemming Møldrup. Desuden medvirkede Ingrid Lyckefors, Helsingborg som solist. Dirigent: Helge Lomholt.

Ved koncerten i Mariæ kirke fremførtes desuden følgende værker:

1. Koraler, udsat for blæserensemble. Blæsergruppen.
2. Telemann: »Pariserkvartet«, Steen Møldrup, fløjte, Flemming Møldrup, violin, Vigand Nielsen, gamba, continuo: Rosenkilde Larsen og Hanne Grabow.
3. Bach: »Af højheden oprunden er« og »In dulci júbilo«. Gymnasiekoret.
4. Mozart: Allegro fra kirkesonate i C-dur. Skoleorkestret. (Vigand Nielsen).
5. Mozart: Motet »Ave varum«. Gymnasiekoret.

Programmet til forårskoncerten er på indeværende tidspunkt ikke nøjagtigt fastlagt. Hovedpunktet bliver imidlertid 1. del af Carl Orff's »Carmina burana«, der bliver opført i samarbejde med Helsingør kammerkor under Lothar Brockmanns ledelse. De to klaverer bliver spillet af fru Rosenkilde Larsen og Helge Lomholt. Slagtøjsgruppen udgøres af elever. Der vil endvidere blive en korafdeling og forskellige instrumentale indslag.

## Præmie

Pia Holm Jørgensen, 3.s.b., fik i december 1970 Alliance Francaise's Præmie for skoleelever som belønning for en stil.

## Eksaminer

Til studentereksamen indstilledes 55 elever af den sproglige linie og 53 af den matematiske linie.

Til realeksamen indstilledes 24 elever.

Fra 2. real overgik 29 elever til 1.g. Fra realklasserne overgik 2 elever til 1.g., 2 elever udmeldtes af skolen efter afsluttet prøve i 2. real, og 18 elever overgik til 3. realklasse. 1 elev fra 2. real går klassen om.

## Studentereksamen

### 3.s.a.

Anker Kreiels Ekelund	7— 8—51
Søren Holm Jensen	10—10—51
Torben Hugaard Rasmussen	5— 1—51
Alfred Reinhold Sørensen	29— 1—50
Lisbet Andersen	23— 4—50
Elisabeth Bangsbøll	24— 2—52
Karen Susanne Bjørnsen	17— 2—52
Annette Dragsdahl	7— 4—51
Merete Jensen	13— 7—50
Ellen Møllesøe	10— 4—51
Hanne Lis Vestergaard Nielsen	8— 1—50
Contina Nissen	22— 1—50
Marianne Paulsen	23—11—51
Karen Homann Pedersen	19— 9—51
Lisbeth Petersen	26—10—51
Asfrid Skjød-Jørgensen	6— 4—50
Susanne Hildebrandt Sørensen	11— 3—51

### 3.s.b.

Steen Thure Estrup	26— 4—50
Niels Erik Jensen	9—12—49
Thor Munkager	31— 3—51
Flemming Slebsager	26—12—51
Charlotte Almsig	25— 1—52
Lise Andersen	11—11—51
Winnie Andersen	24— 8—50
Bente Lisa Danielsen	23— 3—51
Mona Ruth Hansen	26— 4—51
Birgitte Hjort	20— 4—50
Anne-Marie Hougaard	5— 2—51
Lynn Phil Jensen	27— 2—50
Solveig Jensen	27— 3—51
Anne-Dorte Jørgensen	20—11—49
Britta Jørgensen	14—12—50
Kirsten Elise Larsen	14—12—50
Anni Lene Nielsen	29— 9—51
Merete Aagaard Nielsen	27— 2—50
Helle Pøde Pedersen	5—11—50
Kirsten Rask	11— 2—51

## 3.s.c.

Per Chabert Henriksen	3— 1—51
Niels Lange	13— 7—52
Claus Lund	28—12—50
Klaus Vilstrup	5— 3—51
Helen Thielsen Andersen	13— 6—51
Birgitte Bjørnild	20— 9—50
Yanne Ejlertzen	27—11—51
Ulla Kofoed Hansen	14— 5—51
Anne Birgitte Hyllested	11— 7—51
Anne-Margrethe Larsen	14—10—51
Pia Schiøler Linck	25— 6—51
Mette Milfort	25— 4—51
Ulla Poulsen	26—10—51
Hanne Rich	8— 9—51
Lise Schouboe	26— 5—52
Marianne Sørensen	6— 8—50
Aase Thygesen	10— 2—52

## 3.m.x.

Eli Bjørn Andersen	13— 8—49
Peter Hansen	31—10—51
Lars Hansson	18— 3—51
Tim Hansson	24—12—49
Knud-Ove Hamann Jensen	7— 9—50
Jørgen Johansen	23— 4—52
Finn Jonsbo	22— 4—51
Lars Peter Jørgensen	5—11—49
Jesper Mackeprang	11— 4—52
Jens-Erik Risom Petersen	27— 8—51
Preben Petersen	3— 6—51
Lars Roesen	31— 3—49
Henrik Stibolt	13—12—50
Michael Sørensen	3— 6—51
Peter Thielst	12— 4—51
Berit Carlson	14— 3—51
Marianne Grå Jakobsen	3— 5—51

## 3.m.y.

Bjarne Bech	30— 6—50
Hans Blensø	27— 8—50
Torben Blomquist Hansen	11— 2—52
Johnny Henriksen	19— 4—50
Svend Hermansen	7—10—49
Erik Kjeldsted Jensen	2—12—50
Henning Jensen	9— 1—51
Kristian Betton Johansen	18— 3—51
Arne Dørr Kjær	24— 9—51

Hans Chr. Agerbo Larsen	16— 1—51
Sven-Erik Nielsen	8— 7—51
John Berg Petersen	2— 4—51
Bent Rasmussen	12— 8—49
Jens Stürup	16— 9—50
Preben Zabel	11—11—49
Eva Poulsen	19—11—51
Liselotte Døstrup	6— 5—51
Vibeke Fredlev Jensen	3— 1—52
Gudrun Sørensen	5—10—50

### 3.m.z.

Ole Hviid Christiansen	11— 4—50
Thomas Greisen	11— 8—49
Per Henriksen	24— 2—49
Anders Keiding	25— 2—51
Claus Hjort Lauritzen	2— 3—50
Per Skytte Madsen	28— 4—50
Lars Holten Petersen	11—12—51
Erik Pinkowsky	6— 4—51
Lars Engheusen Poulsen	14— 9—50
Torben Prag	4— 8—49
Peter Strøm	7— 7—50
Niels Kegel Sørensen	2— 3—51
Peter Venslev	21— 7—49
Hanne Ibsen	7— 7—51
Anne Merete Kelbro	21— 3—51
Anne Mette Petersen	22— 7—50
Yvonne Stege	30— 1—50

## Realeksamen

### 3.r.a.

Ole Granstedt	20—12—52
Anders Greisen	4—11—53
Michael Jensen	15— 1—53
Niels Henrik Lund	14— 4—53
Hans Waidtlow	15— 3—54
Peter Zeuthen	28— 2—53
Hanne Gøbel	30— 4—53
Kirsten Bjerre Hviid	13—10—53
Tine Lysberg	25— 4—53
Kirsten Bryde Nielsen	1— 1—52
Ingrid Mery-Anne Orda	27— 7—52
Mette Rasmussen	22—11—52
Merete Tønder	22—12—52



3.r.b.	
Arne Hjort	11— 5—53
Jes Jessen	19— 3—53
Otto Olsen	26— 3—53
Peter Raklev	18— 9—53
Michael Sjøholm	15— 2—53
Peter Windfeld	15— 4—53
Kirsten Jakobsen	4— 2—54
Helle Jensen	17— 5—53
Susanne Petersen	20— 4—52
Bonnie Rasmussen	24— 4—53
Marianne Sørensen	5— 4—53

## Ungdommens uddannelsesfond

Til gymnasieeleverne modtog skolen fra undervisningsministeriet kr. 86.000 (finansår 1969-70, for perioden 1. aug. 69-31. juli 70), der af skolens stipendienævn blev tildelt 46 af andsøgerne i portioner fra kr. 1000, idet det er foreskrevet, at portionerne skal være af en sådan størrelsesorden, at det beløb, der stilles til rådighed, bliver til en virkelig hjælp under uddannelsen.

## Legater m. v.

Det Wiibroe-Galschiøttske legat (å 100 kr.) tildeltes: Annette Dragsdahl, 3sa, Britta Jørgensen, 3sb, Ulla Kofoed Hansen, 3sc, Berit Carlson, 3mx, Torben Hansen, 3my, Christian Johansen, 3my, Jens Høeg, 2sb, Annette Engelstof, 2sb, Jørn Balle Larsen, 2mx, Dan Aa. Richardt, 2my.

Direktør P. F. Hansens legat (å 50 kr.) og Helsingørske Borgeres legat (å 50 kr.) tildeltes: Jens Bonde, 2mx, Jesper Jordan, 1sa, Mette Vestergaard, 1sa, Pia Brunse, 1sb, Bente Rolighed Larsen, 1sb, Rolf Whitfield, 1sc, Mette Seier Larsen, 1sc, Ulla Munksgaard, 1mx, Hans Stimpel, 1mx, Allan Holmgren, 1my, Grete Bonde, 1mz, Torkild Jørgensen, 1mz.

Anonymt legat (å 500 kr.) Torben Rasmussen, 3sa, (å 300 kr.) Kirsten Bryde Nielsen, 3ra.

## Helsingør kommunes boggaver er tildelt

Ellen Møllesø, 3sa, Torben Rasmussen, 3sa, Anne Marie Hougaard, 3sb, Anni Lene Nielsen, 3sb, Helen Thielsen Andersen, 3sc, Anne Margrethe Larsen, 3sc, Hans Peter Hansen, 3mx,

Marianne Graae Jakobsen, 3mx, Bjarne Bech, 3my, Hans Blensø, 3my, Lars Holten Petersen, 3mz, Merete Tønder, 3ra, Bonnie Rasmussen, 3rb, Marianne Sørensen, 3rb.

## **Sparekassen for Helsingør og Omegn's legater er tildelt**

Berit Carlsson, 3mx, Lars Holten Petersen, 3mz, Anne Birgitte Hyllested, 3sc, Bjarne Bech, 3my.

## **Boggaver fra forlag og institutioner**

Elementær Radioteknik: Henrik Stibolt, 3mx.

Teknisk Forlag: Dansk kemi — Kristian Johansen, 3my..

Elektronik — Henrik Stibolt, 3mx.

Gyldendals Forlag: Astrid Skjøt Jørgensen, 3sa, Anne-Dorte Jørgensen, 3sb, Marianne Sørensen, 3rb.

Alliance Francaise: Niels Lange, 3sc, deltagelse i stilekonkurrence, Preben Gorud Petersen, 3mx, Berit Carlson, 3mx, Merete Jensen, 3sa, Anne Marie Hougaard, 3sb.

Institut Francais: Helen Thielsen Andersen, 3sc.

Deutsches Kulturinstitut: Anne Birgitte Hyllested, 3sc, Solveig Jensen, 3sb.

Foreningen NORDEN: Niels Lange, 3sc.

Amerikanske Ambassade: Anne Birgitte Hyllested, 3sc.

# Læsepena (årets arbejde)

## Dansk

### 3. s. a. (Ju)

Chr. N. Brodersen og Svend Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-II. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

St. St. Blicher: Præsten i Vejlbj. — Ravnkel Frøjsgodes Saga. — Oehlenschläger: Sct. Hansaften-Spil. — Poul Martin Møller: En dansk Students Eventyr. — J.P. Jacobsen: Udvalgte noveller. — Johs. V. Jensen: Bræen. 30 stile.

### 3. s. b. (S)

Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Brodersen og Møller Kristensen: Litteratur udvalg I-III. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. — Henry Karlsson: Dansk sproglære. Ravnkel Frøjsgodes Saga. — Rasmus Montanus. — Branner: Thermopylæ. — Folkeviser (I: 78-120, 125-130). — Kærlighed uden strømper. — Sanct Hansaften-Spil. — En landsbydegns dagbog. 30 stile.

### 3. m. x. (Je)

Chr. N. Brodersen og Sven Møller Kristensen: Litteratur Udvalg I-II. — V. Falkenstjerne og Borup Jensen: Dansk Litteratur 2. — V. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. — Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige. — Pontoppidan: Nattevagt. — Johs. V. Jensen: Kongens Fald. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Ibsen: Gengangere. — Scherfig: Skorpionen. — Lennon McCartney: Honey Pie (opgivet af tidligere lærer) — Kafka: Forvandlingen. — G. Orwell: 1984. — Günther Grass: Kat og Mus. — E.M. Remarque: Tiden, der fulgte. 29 stile

### 3. m. y. (B)

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1-3. — Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur, bind 2 (herfra er kun læst »En landsbydegns dagbog«). — Dansk lyrik 1955-1965 (udg. af Dansk lærerforening v. St. Hejlskov Larsen). — Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. — Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Erasmus Montanus. — En landsbydegns dagbog. — Et dukkehjem. — H.C.Branner: af To minutters stilhed: Skibet og Ægteskab, af Om lidt er vi borte: I saksen. — Samtlige i litteraturudvalget optrykte folkeviser. — Ravnkel Frøjugodes saga.  
30 stile.

3. m. z. (M)

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog I, II, III. — Ferlov m.fl.: Svensk og norsk litt. — E. Hansen: Sprogiagttagelse. — Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitt. — Jensenius: Dansk litteraturhist. 2.udg.

Erasmus Montanus. — Et dukkehjem. — Løgneren. — Mogens og fru Fønss. — En landsbydegns dagbog. — En dansk students eventyr. — Kongens fald. — Anne Sofie Hedvig.

26 stile.

3. r. a. (Sk)

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III. — E. Ottar Jensen: Sproglig Dansk. — Leif Busk: Sproglig forståelse.

3. r. b. (Sk)

Som 3. r. a.

### Engelsk

3. s. a. (M)

On England and America (1962 udg.)

s. 9 - 86, 104 - 154.

Merchant of Venice (Eng. forf. nr. 5) I, II — V.

Collings Albatross Book of Verse (1961): 31 - 45, 50 - 53, 81 - 83, 87 - 89, 110, 120, 124, 142, 143 - 144, 161 - 162, 177 - 179, 185 - 187, 228 - 229, 235, 251, 265 - 269, 285 - 287, 295 - 297, 306 - 310, 315 - 316, 323 - 340, 361 - 363, 369 - 371, 374 - 375, 411 - 412, 416 - 417, 537 - 541, 588 - 590, 596 - 597.

A. Dickens Reader (Eng. forf. nr. 4) 3 - 14, 68 - 88.

Death of a Salesman (Eng. forf. nr. 18) 106 øv. - 124.

Sillitoe: The Fishing Boat Picture.

The British Spirit 3. ed. stk. 2, 5, 9 - 15, 22, 23.

Look Back in Anger (Eng. texter nr. 5) III.

Extensivt:

Merchant of Venice II.

Dickens 14 - 66.

Look Back in Anger I - II.

The Catcher in the Rye (Penguin).

On England and America 17. udg. 155 - 172, 182 - 196.

Avisstof: The Observer. Bånd.

3. s. b. (N)

The Mirror p. 1 - 22: Look Back. 33 - 54: Hurry On Down.

65 - 90: Jack would be a Gentleman.  
 Skoleradio: Cont. Brit. Drama.  
 Brit. Spirit: stk. 2, 3, 4, 5:  
 Orwell: Animal Farm p. 25 - 40.  
 Orwell: Animal Farm resten.  
 Skoleradio: Pygmalion.  
 Shakespeare: Macbeth (New Swan Sh.)  
 Act I: sc. 2, 3, 4, 5, 7 — Act II, sc. 1, 2, 3 — Act III:  
 1, 4 — Act IV: sc. 1 — Act V: sc. 1, 5, 6, 7, 8,  
 The Albatross Book of Verse: Childe Maurice (96 1.)  
 Douglas Tragedy (72) True Thomas (80) Wife of Usher's  
 Well (52) Love will find (40). The Wood, the Weed (40)  
 His Love's Riches (14) Shakespeare Songs (60) Tam O'Shan-  
 ter (142) Mariana (72).  
 Two Centuries: Pope: Essay on Criticism (30) To a Mouse  
 (40) Daffadils (24) Rainbow (10) Cuckoo (32) We are Seven  
 (62) Westminster Bridge (14) Tintern Abbey (25) Blake:  
 London (16) Ancient Mariner (187) Don Juan (204) Ode to  
 West Wind (70) Autumn (33) Bishop orders (125) Murder  
 in Cathedral: 1. kor (50) Rob. Frost (36).  
 Dickens Reader: s. 50 - 88 (Pickwick).  
 Thackeray: Rebecca.  
 Thornton Wilder: The Skin of Our Teeth: Act I.  
 Selecta: Maj 1969: It Could Be You.  
 Selecta: Okt. 1965: No Easy Way — East River.  
 Brit. Spirit: School Days at Eton — Oxf. Colleges — King  
 Opens Parl. — Royal Assent.  
 Extensivt:  
 To Kill a Mockingbird (Harper Lee).  
 A World of Strangers (Nadine Gordimer) i uddr.  
 Pinafore.  
 Nixon: Shakespeare and the Stage.  
 Wilder: Skin of Our Teeth: act. II - III.

## 2. m. x. (N)

On England and America:  
 Stacy Aumonier: The Room.  
 Hopkinson: Mountain Madness.  
 St. John G. Erwine: Adventure.  
 Stacy Aumonier: Miss Bracedirdle.  
 W. S. Maugham: Mr. Know All.  
 L. O'Flaherty: A Shilling.  
 Steinbeck: The Leader of the People.  
 The Mirror: Osborne: Look Back.  
 Wain: Hurry On Down p. 32 - 44.  
 Historic Journey.  
 Selecta, dec. 1964: Pinter: The Room.  
 Selecta, maj 1969:  
 Wells: The First Men in the Moon.  
 Borman: Lovell and Anders.

Roberts: It Could Be You.  
Crosby: Saints and Swingers.

Facts and Fiction I:  
Franklin: The American Negro.  
O'Neill: Ah, Wilderness.  
Priestley: Delight.

Ekstensivt:  
Orwell? Animal Farm.  
Skoleradiouds. om Orwell.  
Skoleradiouds. Pygmalion.  
Skoleradiouds. Contemporary Brit. Drama.  
Skoleradiouds. John Wain.  
Skoleradiouds. Money Reform.  
Braine: Room at the Top (uddr.)  
Tennessee Williams: Glass Menagerie.

2. m. y. (M)

On England and America (1962) s. 9 - 15, 39 - 47, 61 - 73,  
87 - 114, 182 - 196.  
Facts and Fiction I s. 61 - 67, 83 - 92, 136 - 149.  
Facts and Fiction II s. 22 - 38, 71 - 95, 121 - 128.  
News Week 26.10. 1970: The Angela Davis Case.  
Extensivt.  
Journey's End (Eng. læsn. nr. 3)  
Animal Farm (Penguin).  
On England and America: 117 - 123, 155 - 172, 197 - 262.  
Avisstof fra The Observer + bånd.

2. m. z. (B)

On England and America (8. udg. af On England and the  
English v. Ring Hansen og Mouridsen) 117 - 123, 197 - 210.  
9 - 15, 124 - 130 (extensivt)  
The Mirror (v. Frode Bisgård), 91 - 103.  
Kjeldsen: Seven British Short Stories, 9 - 17, 50 - 66, 40 - 49  
(extensivt)  
Steinbeck: The Moon is Down (Pan) kap. 5 og 6 (73 - 109)  
Resten af bogen læst extensivt  
Waugh: Decline and Fall, Prelude, kap. 1 - 3 incl. (9 - 30).  
Resten af bogen læst extensivt  
Tennessee Williams: The Glass Menagerie (v. Erik K. Ander-  
sen).  
Sound of Protest, Sound of Love (Af de tolv udsendelser er  
ni båndoptagelser plus tilhørende tekster anvendt (extensivt)  
The Black Ghetto (Engelsk skoleradio) (extensivt)

1. m. x. (B)

On England and America (8. udg. af On England and the  
English v. Ring Hansen og Mouridsen): 9 - 15, 117 - 123  
124 - 130, 87 - 103, 197 - 210, extensivt.

Facts and Fiction I (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen): 18-26, 27-39, 83-92, extensivt.

Facts and Fiction II: 31-38, 144-152, 50-52, 71-77, extensivt.

Tennessee Williams: The Glass Menagerie (v. Erik K. Andersen): Sc. 1, 2 og 7 (1-13, 52-76) Resten af bogen læst extensivt.

Extensivt.

Sound of Protest, Sound of Love (Foruden tekstudvalget er anvendt ialt 9 lydbånd).

The Changing Englishman (Engelsk skoleradio), I-II.

The Black Ghetto (Engelsk skoleradio).

George Orwell (Engelsk skoleradio).

Fire elevforedrag på engelsk om engelsk og amerikansk beat. Hertil er anvendt lydbånd, grammofonplader og stencilerede tekster. Disse foredrag efterfulgt af klassediskussioner på engelsk.

#### 1. m. y. (Kj)

Ring Hansen og Mouridsen: On England and America.

Frode Bisgaard: The Mirror.

George Orwell: Animal Farm, extensivt.

Danmarks skoleradio: George Orwell (tekst og lydbånd).

Ivan Salto: 2 radioprogrammer: »Godtfolk og Gentlemen«.

Svensk skoleradio: Sound of Protest, Sound of Love (tekster, lydbånd).

Avislæsning: Alm. orientering og gruppearbejde over udvalgte artikler, samt aflevering af skriftlig oversættelse fra grupperne.

#### 1. m. z. (Lo)

Der er læst afsnit fra Inge Berglunds »Open the Door« (Gle-rups, Lund 1969) (Beregnet for den svenske fachscolas 1. år), og fra »On England and America«.

Et ret stort billedmateriale fra førstnævnte bog har dannet udgangspunkt for samtaler om bl. a. engelske samfundsforhold.

Båndoptagelser: (Svensk skoleradio): Sound of Protest.

Sound of Love (m. tekster).

Decimal Coin System (m. tekster).

Orwell.

Godtfolk og Gentlemen (Salto).

The House of Lords.

Avislæsning: The Observer.

Orwell: Animal Farm (Penguin). Foredrag og gruppearbejde om samme.

Klasserejse til Sydengland (påske) 5 dage i Sydengland og 5 dage i London.

1. m. q. (M)  
 Helt eller delvis  
 The Catcher in the Rye (Penguin), To start you talking, On  
 England and America, Facts and Fiction I - II.
3. r. a. (Fj)  
 O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5 (3. real).  
 Extensivt er læst:  
 Flere stykker af ovennævnte bog, samt The Money Reform,  
 tekst og lydband (DR). British-American Usage, tekst og lyd-  
 band (DR).
3. r. b. (Lo)  
 Ring Hansen og Mouridsen: English of today 5.

### Tysk

3. s. a. (HC)  
 Geisler: Sie kennen Aphrodite nich (Ullstein 95)  
 Thomas Mann: Tonies erste Ehe til s. 48.  
 Kultur- u. Charakterbilder stk. 1, 16, 17.  
 S. Sigtryggsson og Højberg-Christensen: Goethe Auswahl,  
 forfra til s. 94, s. 139 - 158.  
 Sigtryggsson u. A. Rossen: Deutsche Kultur- u. Charakter-  
 bilder: stk. 2, 3, 5, 6, 7, 12.  
 Thomas Mann: Buddenbrooks fra s. 48 og ud  
 Fr. Dürrenmatt: Romulus der Grosse  
 100 Deutsche Gedichte s. 93 - 107  
 Max Frisch - Auswahl (Gyldendal) Homo Faber s. 62 til s. 87,  
 s. 134 - 168.
3. s. b. (HC)  
 Kästner: Die Verschwundene Miniatur  
 Fr. Dürrenmatt: Romulus der Grosse  
 Gad: 100 Deutsche Gedichte s. 12 - 21, 96 - 107  
 Kultur- u. Charakterbilder stk. 1, stk. 16  
 Goethe: Faust (Gads forlag)  
 vers 1 - 32, vers 243 - 2273 + 2759 - 2782, 3375 - 3413  
 Schiller: Maria Stuart (Gads forlag): I, II, III  
 100 Deutsche Gedichte (Schultz forlag): s. 46 - 66  
 Grimmshausen: Simplicissimus (Reclam)  
 s. 3 - 40, s. 103 - 112  
 Gryphius: Tränen des Vaterlandes  
 Brecht: Mutter Courage (Suhrkamp): stk. 2, 3, 8, 11  
 Hugo Hartung: Ein Prosit der Unterblichkeit 5 - 216  
 S. Sigtryggsson u. A. Rossen: Deutsche Kultur- u. Charak-  
 terbilder (udgave 9 og 10) stk.: 2, 5, 6, 20, 21  
 Stefan Zweig: Die Welt von Gestern (Schultz forlag)  
 s. 7 - 13 resten ekst.



2. m. x. (HC)  
 R. Brecht : Kalendergeschichten (Ro - ro ro 77)  
 Der Augsburger Kreiderkreis  
 Das Experiment  
 Der Mantel des Ketzers  
 Der verwundets Sokrates  
 Dürrenmatt : Romulus (Arche) III  
 René Fülöp-Miller (Ullstein Bücher 53)  
 Stefan Andres : Die Reise nach Portiuncula (dtv. 90)  
 Ring Hansen og Starmode : Kulturgeschichtliche Lesestücke  
 nr. 16 : Kretschmer : Der Lebenskünstler  
 Højberg-Christensen og S. Sigtryggsson : Goethe Auswahl  
 s. 7 - 13, s. 33 - 48, s. 51 - 53
1. m. x. (S)  
 Brecht : Kalendergeschichten  
 (rororo Taschenbuch udgave) : s. 5 - 22, 25 - 28, 31 - 44,  
 46 - 56, 64 - 84, 88 - 90, 114 - 120  
 Der verwundete Sokrates : s. 93 - 112  
 Buddenbrooks (Tonys erste ehe, udvalgt af Hans Winkler,  
 Schultz) : s. 7 - 26  
 Rossen og Byrith : Deutsch Lesen und Lernen IV :  
 s. 15 - 29, 41 - 55, 59 - 62, 65 - 69, 69 - 74, 79 - 82, 86 - 89,  
 89 - 91, 91 - 94, 98 - 103, 110 - 117, 117 - 120, 121,  
 122 - 133  
 Deutschland von heute, Stimmen unsere Zeit (Borch-Madsen,  
 Jørgensen og Kamp, Gyldendal) :  
 s. 55 - 61, 62 - 66, 94 - 100, 128 - 131, 165 - 168
3. r. a. (OP)  
 C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel : Realklassens Tyskbog  
 (1961)
3. r. b. (OP)  
 Som 3. r. a.

### Fransk

3. s. a. (W)  
 Mauger : Cours de Langue et de Civilisation Fr.  
 Emissions francaises 1966/67 : Racontez-nous.  
 Emissions francaises 1967/68 : Promenade, la Puce og L'hor-  
 loger.  
 Emissions francaises 1969 : Boris Vian.  
 Laugesen : Lectures faciles p. 28 - 31, 34 - 74, 87 - 98.  
 Saint-Exupéry : Le petit prince (extraits)  
 La famille Dupont (skoleradio).  
 Fransk for gymnasiet 1968/69 : Les vacances de Maigret.  
 Rochay og Laugesen : Lectures humoristiques p. 9 - 65.  
 Emmertsen og Nissen : Fransk Læsning p. 225 - 234 (Prévert)

og p. 259 - 274 (La cantatrice chauve).  
Colette Renard: Le dossier perdu.  
Jean Hougron: Je reviendrai á Kandara  
Ramuz: L'histoire du soldat.  
Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles p. 79 - 95.

3. s. b. (Ha)

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk.  
Laugesen: Lectures faciles.  
Henriques og Willemoës, 5. udg.: p. 116 - 127, 135 - 143,  
146 - 156, 163 - 176, 201 - 208, 312 - 315, 338 - 343,  
353 - 357, 365 - 387.  
T. Bruël: Moderne franske Skribenter IV: p. 23 - 44, 117 - 121  
Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.  
Rochay og Laugesen: Lectures Humoristiques: p. 31 - 37,  
43 - 51, 55 - 60, 63 - 65, 86 - 98.  
Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg (1960)  
p. 11 - 39, 263 - 311.  
Saint-Exupéry: Le Petit Prince  
M. Serullaz: L'impressionnisme

3. m. x. (G)

Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk s. 15 - 117  
Kryssing-Berg: A Paris avec Paul et Françoise.  
Rochay et Laugesen: Nouvelles Lect. fac.  
Simenon: Maigret et la Grande Perche (påbegyndt).  
Emmertsen og Nissen:  
Fransk læsning I 2. udg. s. 5 - 178  
Fransk læsning II s. 29 - 40, s. 127 - 35, s. 155 - 60, s.  
184 - 90.

3. m. y. (Ha)

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk  
Jean Hougron: Je reviendrai á Kandara  
Henriques & Willemoës, 5. udg.: Fransk Litteratur i Udv., p.  
163 - 176, 353 - 357.  
Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.  
M. Pagnol: Fanny.  
Laugesen: Lectures faciles: p. 9 - 24, 28 - 30, 34 - 73.  
Henriques og Willemoës: Fransk Læsning i Udvalg: p. 11 - 12,  
116 - 127, 146 - 156, 201 - 208.  
Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II, p. 127 - 154.  
Saint Exupéry: Le Petit Prince, Uddrag af store Udg.

3. m. z. (G)

Som 3. m. x.

3. r. a. (Ha)

Bruun Holst-Jensen, Roskjær: Elemtær Fransk, forfra til side  
167.

3. r. b. (W)

Hellström og Johansson: On parle français I og II.

**Latin**

2. s. a. (Fu)

Caesar: De bello Gallica I, II, III, IV, V, VI (v. Saxild og Østergaard).

Per Krarup, Romersk poesi: Ovidius, 1, 2, 4, 5 og 6.

Catullus 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Horatius 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 14.

Vergilius 2 og 3.

K. Nielsen og P. Krarup, Latinsk Læsebog: Cicero, in Verrem s. 69 - 80.

Cicero, pro Roscio s. 54 - 65.

Augustus, Monumentum, Ancyranum.

2. s. b. (Fu)

Caesar, De bello Gallico (udvalg).

Graecia Capta (udvalg).

Per Krarup, Romersk Poesi: Ovidius, 5.

Ovinius, 1, 2, 4, 6.

Horatius, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 14.

Vergilius 2 og 3.

K. Nielsen og P. Krarup, Latinsk Læsebog: Cicero, in Verrem s. 69 - 80.

Cicero, pro Roscio s. 54 - 65.

Augustus, Monumentum, Ancyranum.

2. s. c. (gl)

Graecia Capta.

Caesar: Bellum Gallicum (v. Saxild og Østergaard) I, VI, VII 1 - 9.

Middelalderpoesi m. m.

Plautus: Amphitryon (efter Ørberg).

Nielsen og Krarup, Latinsk læsebog: Cicero: Pro S. Roscio (15 - 28, 34 - 55, 58 - 63, 68 - 78).

Ciceros breve: ad fam. XIV 4, XVI 4, 9, XVI 14, IV 5, 6, ad att. IV 1

Krarup, Romersk poesi:

Ovid: Amor, I, 6 og III, 2.

Metam. IV, 55 - 111.

2. r. a. (gl)

Fox Maule, Th. Roskjær og Erik Tidner: Liber Primus Latinus.

2. r. b. (op)

Mikkelsen: Latinsk læsebog.

## Oldtidskundskab

### 2. s. a. (Fu)

Iliaden og Odysseen i udvalg (Fox Maule - Hjortsø)  
Sofokles, Antigone (v. N. Møller)  
Euripides, Medeia (v. Garff-Hjortsø)  
Herodot, Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen)  
Platon, Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch)  
J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie  
Bruhn-Hjortø: Klassisk kunst  
Følgende kunstværker er specielt gennemgået:  
Kreta, Mykene, Troja, Geometrisk stil, græske vaser, Kleobis, Herakles, Vognstyrer, Diskoskaster, Spydbærer, Laokoongruppen, templet, Akropolis, teatret.

### 2. s. b. (Gl)

Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø  
Af Homers Odysse v. Fox Maule og Hjortsø  
Bacchylides: Ode til Hieron (overs. af Garff og Hjortsø)  
Herodot (v. Hastrup og Hjortsø): Kong Kroisos. Logoi  
Platon: Symposion  
Sofocles: Oidipus Rex  
Sofocles: Antigone (Klassikerforeningens udg.)  
Aristophanes: Lysistrate (kursorisk)  
J. Bundgaard: Den græske kunst historie  
Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Hellas.  
Følgende kunstværker er specielt gennemgået:  
Klassisk kunst. Hellas no. 26, 30, 34, 37, 42, 44, 45, 56, 100, 116  
Bundgaard: s. 15 - 16, 43, 44, 47  
Akropolis

### 2. s. c. (Gl)

Som 2. s. b.

### 2. m. x. (Fu)

Som 2. s. a.

### 2. m. y. (Ur)

Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø  
Homers Odysse ved Fox Maule og Hjortsø  
Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø  
Platon efter Hartvig Frisch  
Sofokles: Ødipus ved Garff og Hjortsø  
Sofokles: Antigone ved Niels Møller  
Bundgaard: Den græske kunsts historie  
Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas  
Følgende kunstværker er specielt gennemgået:  
Olympia og Akropolis

Bruhn og Hjortsø, 6. udg.: nr. 7-8-9, nr. 19, nr. 30, nr. 42 a + b, nr. 48, nr. 91, nr. 101, nr. 113, nr. 114, nr. 118.

2. m. z. (Fu)

Homer: Iliade I og VI

Sofokles, Antigone (v. N. Møller)

Euripides, Medeia (v. Garff-Hjortsø)

Herodot, Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen)

Platon, Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch)

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie

Bruhn-Hjortsø: Klassisk kunst

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Kreta, Mykene, Troja, Geometrisk stil, græske vaser, Kleobis,

Herakles, Vognstyrer, Diskoskaster, Polykleitos' spydbærer,

Laokoon-gruppen, templet, Akropolis og dens bygninger, Olympia-skulpturerne, Theatret.

### Historie

3. s. a. (Ur)

Gyldendals Verdenshistorie I-IV

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I-II

Danmark i Dag, 1960 udg.

Tekst- og billedsamlinger:

Athen i Storhedstiden. — Ludvig uen Fjortende. — Bonden og Landbruget. — Kilder til Danmarks Historie IV: 1864-1920. — Kilder til Mellemlkrigstidens Historie. — Sovjetunionen og Vestmagterne 1945-55. — Billeder efter Bundgaard I-II og Bruhn og Hjortsø og Poulsen og Hjortsø: Hellas og Rom samt Andrup, IIsøe og Nørlund: Danmarks Historie i billeder.

3. s. b. (Ri)

Gyldendals Verdenshistorie I-IV (1. opl. 1963-65)

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I og II (1964 og 65)

Kierkegaard m.fl.: Danmark i dag (8. oplag 1966 med særtryk)

Tekster:

Det augustiske Principat. — Kilder til Danmarks Historie bind V, bind IV, pol. historie 1920-39. — Sovjetunionen og Vestmagterne 1945-55. — Frederik den Store.

Billeder:

Andrup m.fl. »Danmarks historie i billeder« og efter lærebøgerne.

3. m. x. (JP)

Gads historie f. gymnasier og seminarier (Hoffmeyer m.fl.)  
1-4, 1965-68

Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag.  
8. udg. 1966 og 9. udg. 1968.

Tekst- og billedsamlinger :

Bjernum: Kilder til vikingetidens historie.

Elin Bach: Ludvig 14

Ludvig 14.s memoirer («Ludvig 14.s udødelige tanker») i uddrag.

Kilder til Danmarks historie I, IV og V.

Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie

Hansen, Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, lille udg.

Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder

Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie

Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas. Rom.

Westermann: Atlas zur Weltgeschichte

Besøg på Kronborg

Ekskursion til Skåne

3. m. y. (Ur)

Som 3. s. a.

3. m. z. (Ri)

Gyldendals Verdenshistorie I-IV (1. opl. 1963 - 65)

Kierkegaard og Winding: Nordens hist. I og II (1964 og 65)

Kierkegaard m.fl.: Danmark i dag (8. opl. 1966)

Tekster:

Det augusteiske Principat — Kilder til Danmarks historie V

— Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945 - 55 — Kilder

til Danmarks historie IV — Kilder til Danmarks politiske

historie 1920 - 29 — Frederik den Store.

Billeder:

Andrup m.fl. Danmarks historie i billeder og efter lærebøgerne.

8 dages arkæologisk udgravning i Gurre

Museumsbesøg

3. r. a. (Ri)

Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafd. III

Kierkegaard m.fl.: Borger og Samfund

3. r. b. (JP)

Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Fra Folkenes Forbund til  
rumalderen

Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Sam-  
fund

## Geografi

3. m. n. (V)

Kampp: Kartografi.

Kampp og Ågesen: Det danske kulturlandskab.

Egil Christensen: Handelsgeografi.

Hellner : Atlas 3.  
Udstilling ang. byplanlægning og byudvikling.  
Bebyggelsesgeografiske ekskursioner i Helsingør og omegn.  
Landbrugsgeografisk ekskursion.  
Landbrugsgeografisk ekskursion.

2. m. x. (V)

Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium.  
Hellner: Atlas 3.  
Nord Amerika.  
232 Klimastationer, Statistisk Årbog.  
Gruelund: Erhvervsgeografi.  
U.S.A. its Geography and Growth (U.S.A.'s ambassade).  
Diverse håndbøger.  
Geografisk ekskursion: Nordøst- og Nordvestsjælland.

2. m. y. (V)

Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium.  
Hellner: Atlas 3.  
Tropisk Afrika.  
232 Klimastationer. Statistisk Årbog.  
Gruelund: Erhvervsgeografi.  
HF-geografi (Gyldendal).  
Numre af »Kontakt«.  
Diverse håndbøger.  
Geografisk ekskursion: Nordøst- og Nordvestsjælland.

2. m. z. (V)

Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk Gymnasium.  
Hellner: Atlas 3.  
Australien.  
232 Klimastationer. Statistisk Årbog.  
Gruelund: Erhvervsgeografi.  
Australien (fra australske konsulat).  
Diverse håndbøger.  
Geografisk ekskursion: Nordøst- og Nordvestsjælland.

1. s. a. (V)

Geografi for sprogligt gymnasium ved W.F. Hellner, 2. udg.  
(÷ indre geologiske kræfter, Bornholm, oceanografi).  
W.F. Hellner: Atlas 3.  
Geografisk ekskursion i Nordøst- og Nordvestsjælland.

1. s. b. (V)

Som 1. s. a.

- 1. s. c. (V)  
Som 1. s. a.
- 3. r. a. (Dø)  
Nygaard og Baltzer: Geografi for realafd. 2: Danmark, Færøerne, Grønland, Indien.
- 3. r. b. (Dø)  
Som 3. r. a.

### **Biologi**

- 3. s. a. (E)  
Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi (1967)  
Simonsen og Lund: Biologi (1969).
- 3. s. b. (E)  
Som 3. s. a.
- 3. mf. x. (E)  
Som 3. s. a.
- 3. mf. y. (As)  
Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi 1969.  
Simonsen: Biologi ved Mogens Lund, 1969.
- 3. mf. z. (As)  
Som 3. mf. y.
- 3. m. n. (As)  
Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet 1969.  
Graae: Biologi for gymnasiet 1965.  
Graae: Opgaver og øvelser i biokemi 1967.  
Ekskursioner til muld- og morrbund, Julebæk strand, søer i Omegnen.  
Besøg på marinbiologisk laboratorium, Danmarks Akvarium, Zoologisk Have.
- 3. r. a. (E)  
Lange, Leth: Biologi for realafd. 2.
- 3. r. b. (E)  
Som 3. r. a.

### **Kemi**

- 2. m.x. (Bn)  
E. Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi (7. udgave) med undtagelse af paragrafferne: 76, 82, 94 og 95.
- 2. m. y. (Br)  
Andersen, Bostrup m. fl.: Kemi for gymnasiet og HF, bind 1 og: Kemi for gymnasiet, bind 2 (A-udgave), s. 9-213 undt. s. 189-210.



2. m.z. (C)

Andersen, Bostrup m. fl.: Kemi 1, side 10-27 og side 33-111.

Kemi 2, side 9-130, 138-189 og 209-210.

### Fysik

3. mf. x. (BN)

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll:

Varmelære: §§ 1-25 (incl.) — Lyslære: §§ 2, 3, 5-29 (incl.) — Ellære 1: §§ 2-19 (incl.) — Ellære 2: §§ 2-42 (incl.) — Mekanik 1: §§ 3-45 (incl.) — Mekanik 2: §§ 2-25, 29-39 (incl.) — Atomfysik og elektronik: §§ 2-34, 38, 40, 41 (incl.)

Kjeld Gyldenkerne, Erik Lorensen: Astronomi for gymnasiet, side: 7-12, 19-29, 42-51 (incl.)

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

Usikkerhed og skydelære. Måling af længdeudvidelseskoefficienter. Måling af rumudvidelseskoefficient. Bly's varmeyfylde. Petroleums varmeyfylde. Mættede vanddampes tryk. Ohms lov. Spændingsdeler. Modstand i glødetråd. Lamper i serie og parallel. Måling af EMK ved kompensationsmetoden. Samlelinser. Bessels metode. Linsefejl. Brydning i prisme 1. Brydning i prisme 2. Polariseret lys. Retliniet bevægelse med varierende acceleration. Mohr-Westphals vægt. Udmåling af boblekammerbillede.

3. mf. y. (RN)

Andersen, Bostrup m.fl.:

Fysik 1: 9-30, 33-117, 120-124 — Fysik 2: 29-114, 116-147, 150-190, 192-205

Møller-Jørgensen m.fl.:

Ellære 2: 12-100 — Elektronik og atomfysik: 12-90 og 91-108 er læst ekstentsivt.

Gyldenkerne og Lorensen:

Astronomi for gymnasiet: s. 7-28, 66-74

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

1. Faste stoffers udvidelse. 2. Dilatometer. 5. Isens smeltevarme. 6. Underafkøling af fixersalt. 7. Mættede dampes tryk. 8. Vands kogepunkt ved forsk. temperaturer. 9. Ohms lov. 10. Substitutionsmetoden ved modstandsmåling. 11. Glødetrådsresistans. 12. Wheatstones bro. 14. Kompensationsmetoden. 15. Brydning i glasklods. 16. Brydning i prisme. 18. Spredelinse. 19. Linsesystemer. 20. Linsefejl. 22. Tem-pograf. 23. Stroboskopisk optagelse. 27. Fysisk pendul. 28.

Torsionssvingninger. 31. Tangensboussolen. 36. Nernsts 2. lov og  $\text{AgCl}$ ' opløselighedsprodukt.

3. mf. z. (C)

M. Møller Jørgensen m.fl.:

Varmelære: side 7-72 — Ellære 1: side 11-58 — El-

lære 2: side 12-103 — Mekanik 1: side 11-96 —

Mekanik 2: side 11-94 — Lyslære: side 10-75 —

Atomfysik: side 12-108

K. Gyldenkerne og E. Lorensen:

Astronomi: side 13-27 og 66-74

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

Længdeudvidelseskoefficienter. Petroleumsrumudvidelse. Gay-Lussac's lov. Mættede vanddampes tryk. Kogning ved lavt tryk. Messing og bly varmefyldte. Isens smeltevarme. Fikser-salts underafkøling. Ohms lov. Modstandsformlerne. Daniel-elementet. Glødetrådes modstande. Wheatstones bro. Kompensationsmetoden. Brydningsloven. Brydning i prismer. Samlelinsen. Spredelinsen. Lensesystemer. Sfærometeret. Torsions-svingninger. Avogadros tal. Spektroskopet.  $\text{AgCl}$ 's opløselighedsprodukt.

3. r. a. (R)

Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. real.

3. r. b. (R)

Som 3. r. a.

### Matematik

3. mf. x. (L)

Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2 og 3 (1. udg.)

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bog 2: II. 11-13, III, IV. 9-11 (undt. sætninger og beviset for sætn. om sum.), IV. 20 (undt. sætninger), V. 38-40, 43-45, IX. 18.

Bog 3: I. 9-10, IV. 43-45.

3. mf. y. (H)

Kristensen og Rindung: Matematik 1 udg. 1 andet tryk.

Matematik II udg. 1.

Matematik III udg. 1.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bog I: kap X §§ 7-8.

Bog II: kap II §§ 11-13, kap III, kap V §§ 38-39, 43-45, kap VIII.

Bog III: kap IV §§ 44-45, kap V § 17 kap VI 1-5.

3. mf. z. (Br)

Kristensen og Rindung:

Matematik I: 3. rev. opl.  
Matematik II: 3. udg.  
Matematik III: 2. udg.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bog II (alle incl.): § I, § II 1-3, 11-13, § III, § V 38-40, 43-43, § VIII 1-3, § IX 19-22.

Bog III (alle incl.): § I 9-10, § II 1-5, 11-14, § IV 43-45, § V og § VI 1-5.

3. mn. (L)

Kristensen og Rindung: Matematik 1 (1. udg.).  
Matematik 2 for mn (1. udg.).  
Sandsynlighedsregning (1. udg.).

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bind 1: x: X. 12-18.

y: X. 7-8, 12-18, VI. 28-35.

z: (1. udg.) XI. 1-24 (algebra).

(2. udg.) VIII. 4-6, IX. 5-6, X. XI. 4-15.

Bind 2: xyz: II. 11-13, III, IV. 9-11 (undt. sætninger og beviset for sætn. om sum.), IV. 20 (undt. sætn.), V. 9 (undt. sætn.), V. 28-30, VI. 12-14 (undt. sætn.), VIII, IX. 6-13.

Bind 3: xyz: II. 26-29, III, IV, V.

2. s. a. (H)

Bülow, Handest, m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium,  
Bog I og II.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bog I: § 19, § 30.3°

Bog II: §§ 21-22 side 168 ud.

2. s. b. (L)

Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium  
I og II.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bog 1: §§ 19, 22.27-28, 30.3° (side 160-165).

Bog 2: §§ 12.7-10, 19.1-2, 21-22, 29.

3. r. a. (PJ)

C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik:  
3. realklasse.

2. s. c. (H)

Som 2. s. a.

3. r. b. (PJ)

Som 3. r. a.

## Idræt

### Pigerne

I udendørs-sæsonen har pigerne spillet langbold, volleyball og dyrket idræt.

Pigerne deltog i regionsstævne i idræt for første gang — det blev afholdt den 17. september på Helsingør Gymnasium.

Den 4. oktober afholdtes det årlige langboldstævne mellem skolens elever og gamle elever, det blev vundet af studenter 1969.

I vinterhalvåret har der været lejlighed for pigerne til træning efter skoletid i volleyball og redskabsgymnastik.

Pigerne fra realafdelingen har deltaget i amtets konkurrence i redskabsgymnastik, hvor de opnåede en tredieplads.

### Drengene

Som optakt til atletikstævnet 1970 afholdtes skolemesterskaber i alle fire grupper en skoledag kl. 10-12 (I og II) og 12-14 (III og IV).

Den 17. september var skolen arrangør af regionsstævnet i atletik i region V som led i Gymnasieskolernes Landsatletikstævne.

Deltagere var Birkerød, Frederiksborg, Helsingør, Holte, Rungsted og Virum. Holte gymnasium vandt den samlede regionskonkurrence i brupperne I til III. Holte blev således finaledeeltager i Svendborg både med gruppe I og III. I gruppe IV, hvor kun 4 skoler deltog, vandt Helsingør. Stævnet sluttede med 1000 m løb uden for konkurrencen.

I håndbold deltog skolen traditionelt i Gymnasieskolernes håndboldturnerings indledende kampe med 2 hold, et gymnasiehold og et realhold.

Helsingoranersamfundets boldstævne afholdtes den 4.10 som del af jubilæumsarrangementet. Studenter 54 blev pokalvinder i håndbold, hvor skolen deltog med 3 hold. I alt var der 19 håndboldkampe. Real 59 fik pokal for rent hold og deltog i finalen.

Skolemesterskaberne i håndbold afvikledes før efterårsferien den 9.10, hvor 2ax sejrede 6-4 over 2.real.

Der har været eftermiddagstræning i atletik, håndbold, volleyball, og i et par måneder redskabsgymnastik.

## Musik

### 1. r. a. (Lo)

Sunget danske og udenlandske sange (1 stemmig). Almen musikkundskab, herunder nodelære, rytmelære, tre- og fir-

- klange. Instrumentlære m. eksempler. Formlære med eksempler: Menuet, tema m. variationer, rondo, diverse danseformer. Eleverne har optrådt for hinanden i timerne med instrumentspil.
1. r. b. (Lo) Som 1. r. a.
  1. s. a. (N)
 

Alm. musiklære — folkevise — danske og udenlandske sange. Gennemgang af musikværker: Smetana: Moldau. Kuhlau: Elverhøjouverture, Grieg og Sæverud: Per Gynt.
  1. s. b. (W)
 

Alm. musiklære, herunder nodelære og formlære f.eks. menuet, rondo, fuga, sonateform.
  1. s. c. (Lo)
 

Sunget danske og udenlandske sange (1 stemmigt). Gennemgang af musikkundskab på grundlag af H. Bro Rasmussen: Musikkundskab. Gennemgang af menneskestemmer med eksempler. Instrumentgennemgang med eksempler. Formlære på basis af Fiske: Score Reading og Musical Form: Menuet/scherzo, tema med variationer, liedform og sonateform.
  1. m. x. (W) Som 1. s. b.
  1. m. y. (Lo) Som 1. s. c.
  1. m. z. (Lo) Som 1. s. c.
  1. m. q. (N) Som 1. s. a.
  2. s. a. (Lo)
 

Sunget danske og udenlandske sange og viser (fortrinsvis 1 stemmige). Musikhistorisk gennemgang: Gregoriansk sang — Middelalderviser — Folkeviser — tidlig flerstemmighed — Renaissancemusik — Palestrina — Bach/Händel — Barokens musikformer: Suite — koncert — præludium/fuga — da capo arie — ouverture — passionsmusik — diverse orgelmusik. Påbegyndt Wienerklassikerne.
  2. s. b. (W)
 

Fra Barok til Romantik
  2. s. c. (Lo) Som 2. s. a.
  2. m. x. (N)
 

Sonate og symfoni
  2. m. y. (W) Som 2. s. b.
  2. m. z. (W) Som 2. s. b.
  3. s. a. (W)
 

20. århundredes musik: bl.a. Carl Nielsen, Strawinsky, Bartok, Jazz, Blues og Beatmusik
  3. s. b. (N)
 

Romantik og nyere tids musik
  3. m. x. (N) Som 3. s. b.
  3. m. y. (N) Som 3. s. b.
  3. m. z. (Lo)
 

Musikhistorisk gennemgang: Romantikken med udgangspunkt

Beethovens 9. symfoni — Berlioz: Symphonie phantastique — Wagner: Forspil til Tannhäuser — Liszt: Ungarks rapsodi nr. 2 — Klavermusik: Chopin/Schumann — 20. århundrede. Strawinsky: Le Sacre du Printemps — L'histoire du Soldat — Bartok: Klavermusik, koncert for orkester — A. Berg: Operaen »Wozzek« — Blomdahl: Operaen »Aniara« — Diverse båndoptagelser med ny musik og eksperimentgudstjenester.

### **Frivilligt musikalsk arbejde**

1.

Gymnasiekoret er åbent for alle sanginteresserede elever i gymnasiet, HF og 3.realklasse. Koret har i det forløbne år medvirket i følgende arrangementer:

December: 1/Sct.Vincens kirke, Helsingør, hvor Mozarts »Missa brevis i B« indgik som led i en katolsk messe. 2/kirkekoncert i Sct.Mariæ kirke, Helsingør (program: se under koncerter). 3/Juleafslutningen.

Januar: 4/Jesu Hjerte kirke, København, et lignende arrangement som i Sct.Vincents kirke.

April: 5/Forårskoncerten og 6/koncert på Den internationale højskole, Helsingør.

Desuden 2 gange ved morgensang.

Tilgangen til koret har været ganske god i denne sæson, men en vis afmatning har kunnet spores i 2.halvdel af sæsonen. Koret har haft en ugentlig prøve fra 14-15.30. Der vil muligvis blive aftenprøver i næste sæson istedet for eftermiddagsprøver. Optagelse til koret finder sted i begyndelsen af det nye skoleår. Se nærmere opslag.

2.

Sammenspil med blæsergrupper (2 fl., klar., 2 trp. horn, trb. og fagot) bl.a. repertoire til morgensange og medvirken ved gymnasiets koncerter.

3.

Strygerne medvirker bl.a. til opf. af Haydns klaverkoncert i D. Begge grupper har deltaget i samarbejde med et svensk ungdomsorkester.

## **Eksamensopgivelser 1971**

3.s.a. (Ju)

En gruppe folkeviser (efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I). Germand Gladensvend, Elverhøj, Aage og

Else, Ridder Stigs runer, Dronning Dagmars død, Niels Ebbe-  
søn, Torbens datter, Ebbe Skammelsøn, Lave og Jon.

St. St. Blicher: Præsten i Vejlbj.

Sønnetabet, Keed af Verden, Af Jammersminde, Af Peder  
Paars, Af Niels Klim, religionen i Potu, Den Kiedsom Vin-  
ter, Rungsteds Lyksaligheder, Arendse II, Gaffelen, Guld-  
hornene, Mester Ole Vind, De levendes Land, Præsten i  
Thorning, Af En Sjæl efter Døden, Henrik og Else, På Sneen,  
Tidlig Skilsmisse, Nattergalen, Klokken, Adam Homo, af 10.  
sang, Mendel Hertz, Af Phantasterne, Engelske Socialister,  
Sakuntala, Af Lykke-Per, kap. I + XXVIII, Symbolisme, II  
letto, Ekbatana, Ingeborg, På Memphis Station, Fribytter,  
Henrettelsen, Før Danae, Smil.

Svensk litteratur:

Fredmanns epistlar nr. 58, nr. 71, Det går an, Af Ett Dröm-  
spil, Skalden Wennerbom, Det är vackrast, Af Kallocaïn,  
Flog, Dagen svalnar, Landet som icke är, Af Tal vid Nobel-  
festen.

Norsk litteratur:

Digtets ånd, En Middag, Skalden, Du må ikke sove.

Anden udenlandsk litteratur:

Albert Camus: Den fremmede, Om digtekunsten, Villiams  
ånd, Af Gagantua og Pantagruel, Af Don Quijote, Af Gul-  
livers rejser, Ravnens, Af Fru Bovary, Anekdote, Af Galileis  
liv.

### 3.s.b.(S)

Ravnel Frejsgodes saga.

Erasmus Montanus.

Branner: Thermopylæ.

Sønnetabet, Ebbe Skammelsøn, Jammersmindet, Niels Klim  
(religionen i Potu), Om mig selv, Rungsteds lyksaligheder,  
Romantikkens evangelium, Guldhornene, Strandbakken, De  
levendes land, Skolen for livet, Hauch: Bekendelse, Præ-  
ludium, Klokken, Paludan-Müller: af Prolog, Johannes Cli-  
macus, Assessor Vilhelm, Salomos drøm, Det uendeligt små,  
Så standsed', Ørneflugt, Lykke-Per, Løvetandsfnug, Anima  
anceps, Confiteor, Ekbatana, Den hvide hyacint, Fusijama,  
Cecil, Pelle Erobreren, Tom Kr.: Det blomstr. slagsmål, Hen-  
rettelsen, Til min ven G. M.-P., Søgelys, Høstgildet, Munch-  
P.: Til mine forældre, Det underste land, Grønbech: Om  
læsning.

Svensk litteratur:

Geiger: Minnen, Tegnér: Epilog, Landshövdingen, Bondgossen,  
Vem styrde, En konsteori, Strövtåg, Den goda tiden, Idea-  
lism och realism, I ungdomen, Vackert väder, Titania, Om  
humor, Våran prost, En vintervise, En ghasel, De gode och

de ädle, Ett Helicons bl., Brev till Rydberg, Sagan om Gral, Symptom, En kopp te, Martin Birch.

Norsk litteratur:

Markens grøde

Vesaas: Huset i mærkret.

Anden udenlandsk litteratur:

Gargantua, Don Quijote, Bacon: Vidensk. genf., Brev til Kepler, Brev til Mark Welser, Erasmus af Rotterdam: Om krig, Gullivers rejser, Raskolnikof, Gorkij: Min barndom.

### 3.m.x.(Je)

Oehlenschläger: Hakon Jarl Hin Rige

Pontoppidan: Nattevagt

Johs. V. Jensen: Kongens Fald.

Egil Skallagrímson: Sønnetabet, Snorre: Tormod K's død, Fortale til Jyske Lov, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Dronning Dagmars død, Torbens Datter, Ebbe Skammelsøn, Kingo: Keed af Verden, Holberg: Peder Paars, Niels Klim, Epistola CCL VII, A. Stub: Den Kiedsom Vinter, Ewald: Rungstedts Lyksaligheder, Arendse I, Arendse II, Baggesen: Min anden skabelse, Steffens: Romantikens Evangelium, Stafeldt: Platonisme, Oehlenschläger: Guldhornene, Grundtvig: Strandbakken, Skolen for Livet, Blicher: Præsten i Thorning, Poul M. Møller: Kap. I af En Dansk Students Eventyr, Aarestrup: Tidlig skilsmisse, H.C.Andersen: Klokken, Kierkegaard: Af Enten-Eller Ligevægt mellem det æstetiske og det etiske, H.E. Schack: Phantasterne, Brandes: Hovedstrømninger, I.P. Jacobsen: Af kap. XVIII af Marie Grubbe, Pontoppidan: Af kap. XXVIII af Lykke Per, Bang: Irene Holm, Johs. Jørgensen: Anima Anceps, Stuckenberg: Ingeborg, Sophus Clausen: Ekbátana, Johs. V. Jensen: Fusijama, På Memphis Station, Tom Kristensen: Det blomstr. slagsmaal, Henrettelsen, Otto Gelsted: Reklameskibet, Nis Petersen: Brændende Europa.

Svensk litteratur:

Bellmann: Sånger nr. 64, Tegnér: Epilog 1820 i Lund, Strindberg: Ett drömspel, Fröding: Skalden Wennerbom, Dan Anderson: Gillet på Vinden, Par Lagerkvist: Hissen, Erik Lindorm: Den befriade Trälen, Harry Martinson: Verklighet tils Döds, Eyvind Johnson: Strändernas Svall.

Norsk litteratur:

Welhaven: Digtets Aand, A. Øverland: Du må ikke sove, Olav Aukrust: Skalden, Tarjei Vesaas: Huset i Morkret.

Anden udenlandst litteratur:

Pascal: Tanker, Rousseau: Emile, Marx: Det kommunistiske Manifest, Darwin: Mennesket Afstamning, Mill: Moral, Flaubert: Mme Bovary, Dostojevski: Raskolnikov, Freud: Det ubevidste, Joyce: Ulysses, Brecht: Galileis Liv.



### 3.m.y.(B)

Erasmus Montanus, En landsbydegns dagbog, Et dukkehjem, H.C. Branner: af »To minutters stilhed«: »Skibet« og »Ægteskab«. Af: »Om lidt er vi borte«: »Isaksen«.

Sønnetabet, Germand Gladensvend, Keed af Verden og kier af Himlen, Rungstedts Lyksaligheder, Arendse I, En gammel mand med en perspektivkasse, Strandbakken ved Egeløkke, En reconvalescent, Paa Sneen, Nattergalen, Klokkeren, Johannes Climacus, Af Phantasterne, Af Hovedstrømninger i det 19. århundredes litteratur, Af »Fru Marie Grubbe«, af kap. 1 og af kap. 18, Ørneflugt, Irene Holm, Johs. Jørgensen: Bekendelse, Ekbátana, På Memphis station, Henrettelsen, Reklameskibet, En kvindes historie, Melodien, der blev væk, Før Cancee, Det underste land, Brændpunkt.

Svensk litteratur:

Fredmanns epistel nr: 3, Af »Röda rummet«, Giftermål på besparing, Skalden Wennerbom, Martin Bircks ungdom, Gillet på vinden, Hissen, som gick ner i helvete, Kalloccain, Landet som icke ar.

Norsk litteratur:

En middag, Af »Huset i mørkret«.

Anden udenlandsk litteratur:

Af Gargantua og Pantagruel, Af Den sindrige Hidalgo Don Quijote af La Mancha, Af Gullivers rejser, Af Tale om oprindelsen til uligheden, Af Det kommunistiske manifest, Af Mine tårer spirer, På sangens kønne vinger, Lotusblomsten, Du har diamanter og perler, Lykken, Af Fru Bovary, Det regner i alle gader, Af Galileis liv.

### 3.m.z.(M)

Erasmus Montanus. Et dukkehjem. Løgneren. Mogens og fru Fønss.

Af Nials saga, Hagbard og Signe, Havbor og Signelil, Den gl. dagvise, Keed af Verden, Om mig selv, Op al den ting, Arendse, Guldhornene, Strandbakken + Dagbog, Den signede Dag, Licentiaten, Hosekræmmeren, Tidlig Skilsmisse, Johs. Climacus, Nattergalen, Aristokratisk radikalisme, Ørneflugt, Marie Grubbe. Indledn., Symbolisme, Ahasverus, Bekendelse og Confiteor, Kirstens sidste rejse, Da Seeren tav, Henrettelse. Græs, De blå Undulater, Redegørelse, Efter Bikini?

Svensk litteratur:

Dressyren börjar, Giftermål på besparing, Skolexamen, Vackert Väder, Våren Prost, Wennerbom.

Norsk litteratur:

Frans og Frida, En Middag, En kopp te, Hissen, som for, E. Södergrans digte.

Anden udenlandsk litteratur:

Don Quixote, Ivanhoe, De Elendige, Madame Bovary, Kafka, Gorki.

3.r.a.(Sk)

Ebbe Skammelsøn, Ludvig Holberg, Ambrosius Stub: Aria, Guldhornene, Mester Ole Vind, Hosekrammeren, Engelske socialister, Ørneflugt, Pernille, Mortens juleaften, Hos fuglene, Henrettelsen, Et kvad om en knøs, Bemærkninger, Hvem rider gennem . . . , Opstandelse.

Større værker:

Martin A. Hansen: Martin A. Hansen fortæller, Dobbeltportræt, Paradisæblerne, Strudsen, Dyremøder, Eventyr i Eng-haven, Af skibets saga, Højen, sjælen og solen og Bygmesteren.

Kjeld Abell: Anne Sophie Hedvig.

3.r.b.(Sk)

Ravn før sin død, Havborg og Signelil, Ludvig Holberg, Guldhornene, Posthuset i Hirschholm, Gartneren og herskabet, Kongens kusk, Den polske kongesøn, Fru Fønss, I.P. Jacobsen, Bystationernes pøsi, Dobbeltportræt i karvsk.r., En æggesnaps, det, Jeg ser nu i nat, Brev til en ven, Spansk motiv, Børnesang, Lappedykkeren, Være-digtet.

Større værker:

Knud Sønderby: Den usynlige hær

Saga: Gunløg Ormstunges saga.

### Engelsk

3.s.a.(M)

Merchant of Venice III

Collins: 31-33, 39-40, 50-51, 110 m, 120 m, 124 m, 142 m, 144 m, 185-186, 228-229, 285-286, 306-307, 310 øv, 361-363, 369 n - 371, 411-412, 416-417, 537 n - 540, 596-597

British Spirit: Schooldays at Eton, Prefectship, A Changing Pattern

Dickens 3-14, 74 m-88

Look Back in Anger III

Death of a Salesman 106 øv - 124

Sillitoe: The Fishing-Boat Picture.

3.s.b.(N)

Shakespeare: Macbeth: Act I, sc. 5 og 7, Act II, sc. 1-2, Act III, sc. 1, Act IV, sc. 1, Act V, sc. 5.

Dickens: s. 68-88

Thackeray: s. 17-31

Skin of Our Teeth: Act I

Albatross Book: Douglas Tragedy - Mariana

Two Centuries: To a Mouse - Essay on Criticism - Rime of the Ancient Mariner - Ode to the West Wind - Autumn - Bishop Orders - Murder in the Cathedral - Don Juan  
Brit. Spirit: School Days - Oxf. Colleges - Royal Assent  
Selecta Okt. 1965: No Easy Way -

2.m.x.(N)

On England and America:

Stacy Aumonier: The Room - Hopkinson: Mountain Madness - Erwine: Adventure - Aumonier: Bracegirdle - Maugham: Mr. Know All.

Mirror: Look Back - Wain: Hurry On Down

Selecta: Maj 1969: It Could Be You

Facts and Fictions: The American Negro

2.m.y.(M)

On England and America: 39-47, 87-103, 182-196

Facts and Fiction I: 61-67, 143-149

Facts and Fiction II: 31-38, 78-95

Nogle elever opgiver The Angela Davis Case i stedet for A. Bachelor's Tale, Cask of Amontillado.

2.m.z.(B)

Tennessee Williams: The Glass Menagerie, sc. 7 (52-76)

Waugh: Decline and Fall, Prelude, ch. 1 og 2

Bisgård: The Mirror, 91-103

On England and America, 117-123, 197-210

Seven British Short Stories, 50-66, 9-17

1.m.x.(B)

On England and America: 9-15, 124-130, 117-123

Facts and Fiction I: 83-92

Facts and Fiction II: 31-38, 52-60, 144-152

Tennessee Williams: The Glass Menagerie: sc. 6 og 7 (38-76)

1.m.y.(Kj)

Ring Hansen og Mouridsen: On England and America

H.E. Bates: Shot Actress - Full Story

Stacey Aumonier: Miss Bracegirdle Does Her Duty

W.S. Maugham: Mr. Know-All

Katherine Mansfield: Life of Ma Parker

James T. Farrell: The Fastest Runner

Frode Bisgaard: »The Mirror«

Alan Sillitoe: Uncle Ernest

George Orwell: Animal Farm ch. IV, VI

1.m.z.(Lo)

Inge Berglund: Open the Door (Cleerups, Lund) flg.:

p. 25 The way I look

p. 33 Getting away

p. 34 Early Morning

p. 36 Living-rooms and Kitchens

p. 38 My Neighbourhood  
p. 45 Gyp  
p. 61 Where I come from  
p. 86 What made me a criminal  
p. 90 A day of Freedom  
Orwell: Animal Farm ch. 1.2.7 (Penguin)  
On England and America: (Gyldendal 7. udg.)  
The Room  
Life of Ma Parker  
Adventure

1.m.q.(M)

The Catcher in the Rye s. 111-128, 201-220  
On England and America (1962) 61-73, 117-123, 155-172.

3.r.a.(M)

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5 (3. real)  
Stk. 1: Andy Lassen, s.5-15  
3: The Luncheon s. 19-24  
6: Tom Cutter s. 48-57  
13: The Man of the House, s. 78-89  
23: Silas the Good, s. 140-145  
24: The Third Day after Christmas, s. 145-156.

3.r.b.(Lo)

Ring Hansen og Mouridsen: English of today 5.  
Katherine Mansfield: The Doll's House  
H.E. Bates: Joe Johnson  
C. Hodges: The Saint who lost his Hale  
G. Greene: The Case for the Defense  
J. Hanley: Mrs. Ogden  
S. Maugham: The Verger.

### Tysk

3.s.a.(HC)

Goethe Auswahl: S. 10-13 (3), 18-24 (6), 35-39 (Die Base)  
(3), 45-48 (3), 51-53 (2), 60-64 (3), 74-78 (3,5), 87-90  
(3), 147-156 (vers 351 (5,1))  
100 Deutsche Gedichte: s. 93-95 (2), 100-103 (2,4)  
Buddenbrooks: s. 50 (sicherlich gibt es - - ) 52 (2) (Ach  
das ist)  
Romulus III (15,3), IV (13)  
Homo faber: s. 74-83 (10,8), 138-145 (8,4), 148-157  
(10,8),  
Kultur- u. Charakterbilder: stk. 3 Die Wartburg  
stk. 5 II Luther  
stk. 7 Der Geist des Barock (til s.72)  
stk. 12 Schiller u. die Hilfe aus  
Dänemark

3.s.b.(HC)

Faust v. 1-350 (1), 354-521 (5,4), 1178-1414 (7,8),  
1698-1806 (3,6) digte: 2759-2782, 3375-3413 (2)

Maria Stuart: I 6 (9), II 3 (6)

Schiller digte: Die Worte des Glaubus, Der Handschuh, Der  
Ring des Polykrates

Simplicissimus: kapital 3 (2,5), 6 (1,8), 7 (3), 8 (2,8)

Mutter Courage: stk. 3 (24)

Ein Prosit der Unsterblichkeit: s. 13 (Dem Abschiedsbesucher)  
(5,9), s. 52 (Indes so die beiden . .) (6)

Kultur- u. Charakterbilder:

stk. 5 II (Luther) (9)

stk. 6 (Geschiechtliche Bedeutung der Reformation) (3 12 /  
13)

stk. 20 (Die deutsche Arbeiterbewegung) (4 9 / 13)

stk. 21 (Wandlungen des Bildungsideals) (8 8 / 10)

Die Welt von Gestern: s. 7-13 (9)

2.m.x.(HC)

Det læste.

1.m.x.(S)

Det læste.

3.r.a.(OP)

c. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens tysk bog  
(1961) Stk.: 2-3-4-5-7-8-10-11-12-14-15-16-26-27-28-29-  
30-68-69-70-71-72-79-80-81-82-83-84-85-86.

3.r.b.(OP)

Som 3.r.a

## Fransk

3.r.a.(Ha)

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk: p. 129-  
153 og 156-167.

3.r.b.(W)

Hellström og Johansson: On parle francais I, stk.: 35,39,  
42,43,44,45,46,48,49,50,51

On parle francais II (hele bogen) ÷ p. 50-51 og 64-65

## Latin

2.s.a.(Fu)

Poesi: Det læste

Cicero, In Verrem

Cicero, pro Roscio (udvalgte afsnit)

Augustus, Mon. Ancyratum (udvalgte afsnit)

- 2.s.b.(Fu)
  - Poesi: Det læste
  - Cicero, in Verrem
  - Cicero, pro Roscio
  - Augustus, Mon. Sncyranum (udvalgte afsnit)
- 2.s.c.(Gl)
  - Caesar: B.G. VI 9-28
  - Cicero: det læste
  - Ovid: det læste
- 2.r.a.(Gl)
  - Fox Maule, Th. Roskjær og Erik Tidner: Liber Primus Latinus: Stk.: XV - XLIV (÷ XLII)
- 2.r.b.(OP)
  - Mikkelsen: Latinsk læsebog stk. I - XXXIII

### **Oldtidskundskab**

- 2.s.a.(Fu)
  - Drama: Antigone
  - Poesi: Iliade I og VI. Odysseé VI
  - Prosa: Herodot (÷ kap. 7-25). Sokrates' domfældelse
- 2.s.b. (Gl)
  - Drama: Sofocles: Antigone
  - Poesi: Od. I. VI, X
  - Prosa: Herodot: Kong Kroisos. Polykrates ring. Platon: Symposion.
- 2.s.c.(Gl)
  - Drama: Sofocles: Antigone
  - Poesi: Od. I, IX, X, XXI med enkelte overspringelser
  - Prosa: Herodot: Kong Kroisos. Polykrates ring. Platon: Symposion.
- 2.m.x. (Fu)
  - Som 2.s.a.
- 2.m.y.(Ur)
  - Drama: Antigone
  - Poesi: Iliaden I sang, v. 1-610
  - XXIV sang, v. 443-676
  - Odysseen IX sang, v. 1-565
  - Prosa: Herodot: Kong Kroisos, Polykrates Ring, Slaget ved Salamis.
  - Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.
- 2.m.z.(Fu)
  - Drama: Antigone
  - Poesi: Iliade I og VI
  - Odysseé VI
  - Prosa: Herodot (÷ kap. 7-25)
  - Sokrates' domfældelse.

## Historie

### 3.s.a.(Ur)

- I Grækenland i oldtiden, Gyldendal I, 1963 udg. side 60-114. Kilde: Athen i Storhedstiden, nr. 1, nr. 2, nr. 4, nr. 7, nr. 10. Billeder: Bundgaard I: nr. 11, nr. 12, nr. 14
- II Norden 1523-1814, Nordens Historie I, 1964 udg. side 110-199. Kilde: Bonden og Landbruget: nr. 1, nr. 2, nr. 3, nr. 13, nr. 21, nr. 22, nr. 25.  
Billeder: Danmarkshistorie i billeder: 6. udg. nr. 151-52, nr. 193, nr. 204, nr. 221-22.
- III Verdenshistorien 1815-90, Gyldendal II, 1964 udg. side 193-326.
- Verdenshistorie c. 1930-c. 1955, Gyldendal III, 1964 udg. side 167-252. Gyldendal IV, 1965 udg. side 1-89.  
Norden under II verdenskrig, Nordens Historie II, 1965 udg. s. 93-110. Kilder: Kilder til Mellemlkrigstidens historie: Czechoslovakiet side 62-93. Sovjetunionen og Vestmagterne, Jerntæppet, og Den kolde krig, side 34-54. Kapitlerne om Familie og Samfund: Samfundet og befolkningens velfærd: Borgerrettigheder og -pligter, Folkestyrets opbygning til side 109, Lov og ret, Danmark og udlandet.

### 3.s.b(Ri)

- 1) Grækerne (Verdens hist. I s. 60-114)
- 2) Enevælde og oplysning (Verdens hist. II s. 109-172)
- 3) Nordens historie 1660-1814 (Nordens hist. I s. 142-199)  
Tekster: Monumentum Ancyrarum af Det aug.Principat Frederik den Store (7. opl. 1965) (s. 71-81)  
Kilder V ( 5. opl. 1961) stk. 1, 2, 3, 4, 6, 13, 21, 22, 25
- Billeder: Primaporta statuen  
Danmarks historie i Billeder: 75-81, 88, 92, 181-187 og 229
- 1) Stormagterne 1918-55 (Verdens hist. III s. 106-253 og Verdenshist. IV s. 1-90).
- 2) Danmarks hist. 1918-55 (Nordens hist. II s. 51-139)  
Tekster: Kilder IV (7.udg. 1966) (s. 20-23, 56-59, 61-69) Kilder 1920-39 (s. 53-69).  
Kapitlerne om: Sociallovgivningen, Folkestyrets opbygning, Skatter og Erhvervslivet.

### 3.m.x.(J.P.)

- Frankrig 1559 - 1715
- England m.v. ca. 1500 - 1714.
- Nederlandene ca. 1550 - ca. 1700.
- Norden 1559/1560 - 1814.
- Billeder: Danmarks historie i billeder 79, 82 (grundplaner), 87 (Sct. Bendt), Idéhistorien: 161 (Sainte Chapelle), Gad 2: s. 241 (Palazzo Medici-Riccardi), DHiB: 145-49 (Glimminge-

hus), 172 (Hafnia metropolis . . . ), i forbindelse med kort over København ca. 1500 og ca. 1660, 192 (Kronborg) + fotografier af slottet set fra sydøst, af slotsporten og af Kronværksporten, 230 og 231 (Aarslev by).

Tekster: Elin Bach: Ludvig 14: s. 26-30.

Tassing: Ludvig 14. s . . . optegnelser: s. 54-57.

Kilder til Danmarks historie efter 1660 I: nr. 4 (Brev fra Chr. V til Griffenfeld).

Kilder til Danmarks historie efter 1660 V (Landbruget og bonden): nr. 2-10, 13-17, 21, 22, 25.

Verdenshistorien 1914 - 1939.

Danmarks historie 1914 - 1939.

Tekst: Kilder til mellemkrigstidens historie: s. 39-42, 62-93. (Czechoslovakiet).

Kapitlerne om familie og samfund, sociallovgivningen, borgerrettigheder og -pligter, folkestyrets opbygning + stats- og kommunestyre, Færøerne og Grønland, incl. forfatninger i andre lande, lov og ret, Danmark og udlandet.

### 3.m.y.(Ur)

Som 3.s.a.

dog opgiver 3.m.y.

Kilder til Mellemlkrigstidens historie: Østrig, s. 35-61 i stedet for Czechoslovakiet.

### 3.m.z. (Ri)

1) Grækerne (Verdens hist. I s. 60-114)

2) Enevælde og oplysning (Verdens hist. II s. 109-172)

3) Nordens hist.: 1660-1814 (Nordens historie I s. 142-199)

Tekster: Monumentum Ancyrarum af Det aug. Prinsipat

Frederik den Store (7. opl. 1965) (s. 71-81)

Kilder V (5. opl. 1961) (stk. 1,2,3,4,6,13,21,22, og 25)

Billeder: Primaporta statuen

Danmarks historie i billeder: 75-81, 88, 92, 181-187, 229.

1) Stormagterne 1918-55 (Verdens hist. II s. 106-233 og Verd. hist. IV s. 1-90).

2) Danmarks hist. 1918-55 (Nordens hist. II s. 51-139)

Tekster: Kilder IV (7. udg. 1966) (s. 20-24, 56-59 og 62-69) Kilder 1920-39 (s. 53-69),

Kapitlerne om: Sociallovgivningen, Folkestyrets opbygning, skatter og Erhvervs livet.

### 3.r.a.(Ri)

Det læste

### 3.r.b.(JP)

Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Fra Folkenes Forbund til



rumalderen: s. 10-12, 20-81, 103-145, 153-192, 244-249.

Samfundskundskab

Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund: s. 9-24, 62-69, 77-144.

## **Geografi**

3.mn.(V)

Det læste

2.m.x.(V)

Det læste

2.m.y.(V)

Det læste

2.m.z.(V)

Det læste

1.s.a.(V)

Det læste

1.s.b.(V)

Det læste

1.s.c.(V)

Det læste

3.ra(Dø)

Nygaard og Baltzer: Geografi for realafd. 2: Danmark, Færøerne, Grønland, Indien.

3.rb(Dø)

Som 3 ra.

## **Biologi**

3.s.a.(E)

Det læste

3.s.b.(E)

Det læste

3.mn.(As)

Det læste

3. mf.x.(E)

Det læste

3.mf.y.(As)

Det læste

3.mf.z.(As)

Det læste

3.r.a.(E)

Det læste

3.r.b.(E)

Det læste

## Kemi

### 2.m.x.(BN)

E. Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi 7. udg.

Paragrafferne:

6, 7, 9, 10, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 34, 40, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 62, 63, 64, 65, 70, 71, 72, 73, 84, 85, 86.

### 2.m.y.(Br)

I Kemi 1: s. 46-68 71-77 80-94 101-111

I Kemi 2: s. 9-22 27-55 70-80 86-94 125-130 144-151 174-189.

### 2.m.z.(C)

Kemi 1

side 49-56, 71-77 og 80-111

Kemi 2

side 9-21, 27-33, 44-51, 70-80, 86-104, 108-114, 125-130, 144-151 og 163-173.

## Fysik

### 3.mfx(BN)

Varmelære: § 12-20 (incl.)

Lyslære: § 22-28 (incl.)

Ellære 1: § 2-5, 8-10 (incl.)

Ellære 2: § 3, 4, 6, 11-13, 19, 21, 22, 24 (incl.)

Mekanik 1: § 12-19, 36-43 (incl.)

Mekanik 2: § 2-12, 22-25 (incl.)

Atomfysik: § 4-6, 8, 14-19, 23, 24 (incl.)

Astronomi: side 22-23, 42-51 (incl.)

samt følgende praktiske øvelser:

Messings varmeylde, Lufttermometer, Kogning ved lavt tryk  
Wheastones bro, Daniell-element, Det frie fald, Prytz' apparat,  
Fysisk pendul, Potential og kinetisk energi (faldrende med  
kugle), Tangensboussole, Magnetvægt, Joules lov, Nernst's  
2. lov og AgCl's opløselighedsprodukt, Forholdet mellem  
elektronens ladning og masse Radioaktivitet.

### 3.mfy(RN)

Fysik 1: 22-28, 41-46, 69-74, 81-84, 87-89, 99-111

Fysik 2: 54-72, 74-84, 98-111, 116-126, 129-136, 169-175

Ellære 2: 31-39, 46-57, 62-74

Elektronik og atomfysik: 14-23, 40-54, 56-60, 66-68, 72-75

Astronomi: 19-23

samt følgende praktiske øvelser:

Lufttermometret, Faste stoffers varmfylde, Samlelinser, Faradays 1. og 2. lov, Kasteparablen, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Prytz' svingningsapparat, Lydens hastighed, Newtons 2. lov, Optisk gitter, Radioaktivitet, Sammenhæng mellem impedans og frekvens, Magnetvægten, Daniell element, Bestemmelse af  $e/m$ .

### 3.mfz(C)

Varmelære: side 19-26, 40-45, 62-72

Ellære 1: side 16-21, 24-34, 47-52

Ellære 2: side 12-17, 31-37, 66-74, 76-78, 81-96

Mekanik 1: side 24-26, 34-37, 42, 45-48, 51-53, 82-83, 85-90

Mekanik 2: side 22-34, 38-55, 77-81, 86-92

Lyslære: side 50-54, 62-75

Atomfysik: side 27-35, 48-54, 64-65, 76-84

Astronomi: side 22-25

samt følgende praktiske øvelser:

Tempografen, Newtons 2. lov, Det vandrette kast, Lydens hastighed, Varmens mekaniske ækvivalent, Prytz' svingningsapparat, Fysisk pendul, Tangensboussolen, Magnetvægten, Impedans og frekvens, Optisk gitter, Millikans forsøg, Bestemmelse af  $e/m$ , Radioaktivitet, Transistor og triode.

### 3.mn(C)

Varmelære★): side 19-26, 40-45, 62-72

Ellære 1★): side 16-21, 24-34, 47-52

Ellære 2: side 12-17, 31-37

Mekanik 1: side 24-26, 34-37, 42, 45-48, 51-53, 63-83, 85-90

Mekanik 2: side 22-34, 38-47, 77-81, 86-92

Lyslære★): side 50-54, 62-75

Atomfysik: side 27-35, 64-65, 76-84

★) 3.mny opgiver i stedet for:

Fysik 1: side 18-21, 23n - 27n, 33-37, 41-45, 56-57, 72-74, 79-83, 84-89, 117-124

samt ovennævnte lyslære side 62-75

samt følgende praktiske øvelser:

Messing og bly varmfylde, Isens smeltevarme★), Fikseralts underafkøling★), Ohms lov, Modstandsformlerne, Glødetrådes modstande, Wheatstones bro, Newtons 2. lov, Varmens mekaniske ækvivalent, Optisk gitter,

★) ikke for 3. mnx, denne klasse opgiver også petroleumsm varmfylde.

### 3.ra, 3.rb(R)

Andersen og Norbøll: fysik og kemi for 3. real, alt inclusive: & 1-8 & 13-16 & 18-22 & 25,30,31,34,35

& 36 a b c & 42-52

Øvelser: Isens smeltevarme, messings varmfylde u/rapport

- Nr. 9: Lamper i serier og parallel u/rapport  
Nr. 10: Modstanden i en glødetråd m/rapport  
Nr. 12: Optagelse af ilt m/rapport

### Matematik

#### 3.mfx(L)

Bog 1: III. 28-36 IV. 1-13 VI. Formel 18.1 og 21.1, eks. 22.2, 24-7 VII. 8-10 IX. 3-6 X 1-4, 16-18 XI. 11-29 XIII. 11-14, 19.1-2, 20-24

Bog 2: IV eks. 1.6 og 4.7 V. 1-2, 4, 6-8, 12-17, 41-42 VI. 3-17, 18 (pånær eks. 4,5 og 7), 19-20 VII. 1-8 IX. 3-16

Bog 3: I. 1-5 II. 1-3, 5-10 III. 1-15 IV. 1-8, 18-27, 30-37

#### 3.mfy(H)

Bog I: kap III § 1-35, 37-41. § 17, 18 og 20 uden beviser og eks. 16.5 31.2, 32.5. Kap IV § 1-15 og eks. 2.11, 2.12, 2.13, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5 12.6, 13.1. Kap VI § 3-10, 18-27 eks. 22.2, 23.1, 25.4 25.6 Kap X § 1-6, 9-18 eks. 14.2, 16.3. Kap XI § 1-24 alle eks.

Bog II: Kap IV § 1-16 eks. 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.10, 4.7, 7.8, 10.5, 11.5 12.2 Kap V § 1-16, 41-42 eks. 1.5, 2.9, 2.10, 6.4, 6.6, 8.2, 8.3, 8.4 Kap VI § 3-11, 15-20, 24-25 eks. 10.1, 10.5, 17.4, 17.5. Kap X § 1-10 eks. 2.15, 5.3, 5.4, 5.6, 6.4.

Bog III: Kap II § 6-10 alle eks. Kap IV § 10-37 eks. 21.5, 34.6.

#### 3.mfz(Br)

Bog I: Kap IV, kap VI § 1-32, kap X

Bog II: Kap IV § 1-23, kap V § 1-15, 41-42, kap VI § 3-11, 15-22, kap X

Bog III: Kap II § 6-10, kap III § 1-14, kap IV § 10-27, 29-37 undt. eks. 32.5.

#### 3.mn(L)

Bog I: xy (udg. 1) IV. 1-13 VI. 13 - eks. 13.1, formel 18.1 og 21.1, eks. 22.2, 24-27 XI. 1-21, 25-29 XIII. 11-14, formel 19.1-2, 20-24.

z (udg. 1) XI. 1-21

(udg.2) V. 1-13 VI. Formel 13-3 og 14.1, 25-30, 33-35 VII. 11-14, formel 19.1-2, 20-24.

Bog 2 xyz, IV. Eks. 1.6 og 4.7 V. 1-2, 4, 6-8, 11-19.6, 20-21.1, 31 VI. 1-11, sætn i 12-14, 13-23 VII. 1-9.

Bog 3: xyz I. 1-5 II. 1-11, 15-16.

#### 2.sa(H)

Bog I § 7-17, 20-21, 24-25, 30-30.2°, 30.4°, 31

Bog II § 5-9, 23 - side 168 øverst.

2.sb(L)

Bog 1: § 14, 20-22.26, 24-25, 30-30.34, 30.4° (side 165) - 31.17.

Bog 2: § 5-10 (på nær bevis for sætning 5.3), 16-17, 23-28.

2.sc(H)

Som 2.sa.

3.ra(PJ)

Det læste

3.rb(PJ)

Det læste

### **Årsafslutning og dimission**

finder sted fredag den 18. juni kl. 9

#### **Det nye skoleår**

begynder mandag den 9. august kl. 9.

#### **Ferier og fridage**

De nævnte dage medregnet:

#### **1971**

Mandag den 18. oktober til fredag den 22. oktober: Efterårsferie.

Torsdag den 23. december til tirsdag den 4. januar: Juleferie.

#### **1972**

Mandag den 27. marts til tirsdag den 4. april: Påskeferie

Mandag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 19. juni til fredag den 4. august: Sommerferie.

#### **Lejerskoler**

På Brændstoft ved Flensborg Fjord: 13. - 20. september.

#### **Offentlige transportmidler.**

Skolebus: 1) Helsingør station - Gymnasiet.

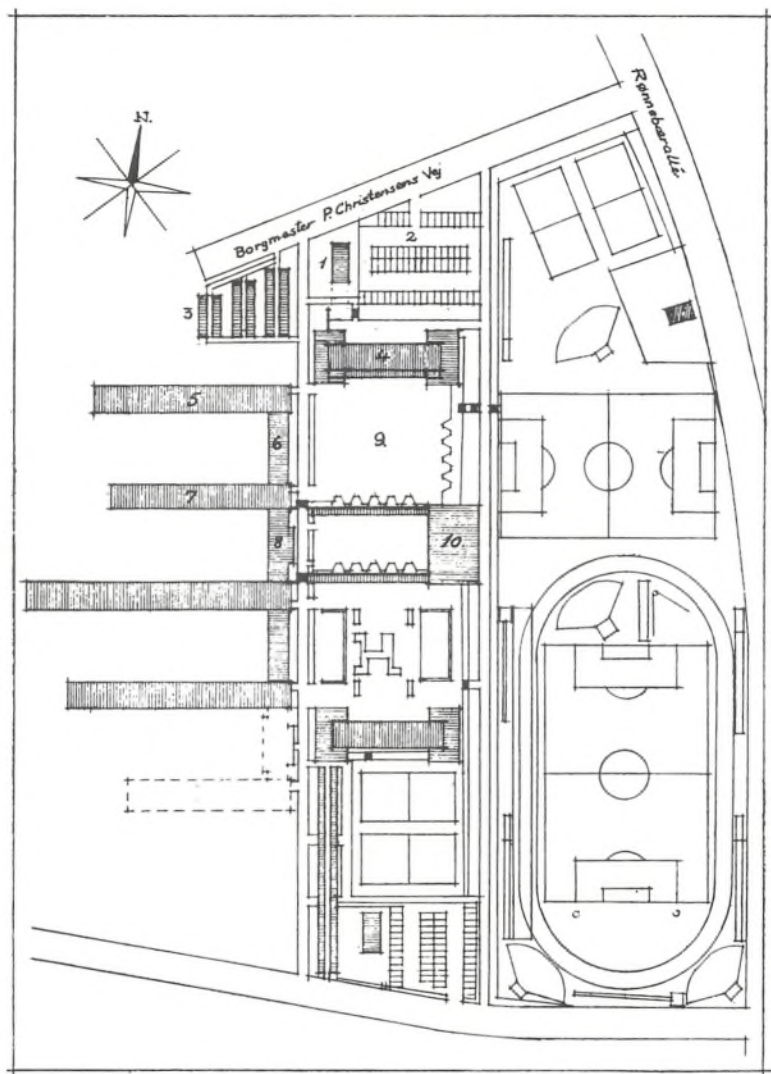
2) Snekkersten station - Gymnasiet.

3) Espergærde centret - Gymnasiet.

Bybus linie 9 og 10 har stoppested i Rønnebærralle ved skolen.  
(Oplysning, tlf. (03) - 21 03 83)

D.S.B. linie 353 Hørsholm - Helsingør ad Kongevejen.

(Oplysning, tlf. (01) - 86 02 50)



Grundplan over skolekomplekset ved Rønnebæralle. Gymnasiet:  
 1. Pedelbolig. — 2. Parkeringsplads for biler. — 3. Cykelpar-  
 kering — 4. Gymnastiksale. — 5. Særklassefløj. — 6. Lærervæ-  
 relser. — 7. Normalklassefløj. — 8. Kontorer. — 9. »Legeplads«. —  
 10. Festsal og kantine.



## Indholdsfortegnelse:

Skoleudvalget .....	4
Skoledirektøren .....	4
Skolekommissionen .....	4
Gymnasiets skolenævn .....	4
Skolen .....	5
Lærerne .....	5
Elevtallet .....	10
Timefordeling .....	11
Skoleplan .....	12
Beretning fra skolenævnet .....	13
Ordensregler .....	15
Oprykning i 3.r. og 1.g. ....	19
Erhvervsvejledning .....	20
Af skolens dagbog .....	21
Morgensang .....	24
Studieugen .....	27
Koncerter .....	28
Præmie .....	28
Eksaminer .....	28
Ungdommens uddannelsesfond .....	32
Legater m.v. ....	32
Læsepensa .....	34
Eksamensopgivelser .....	53
Årsafslutning, nye skoleår, ferier .....	68
Offentlige transportmidler .....	68