



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

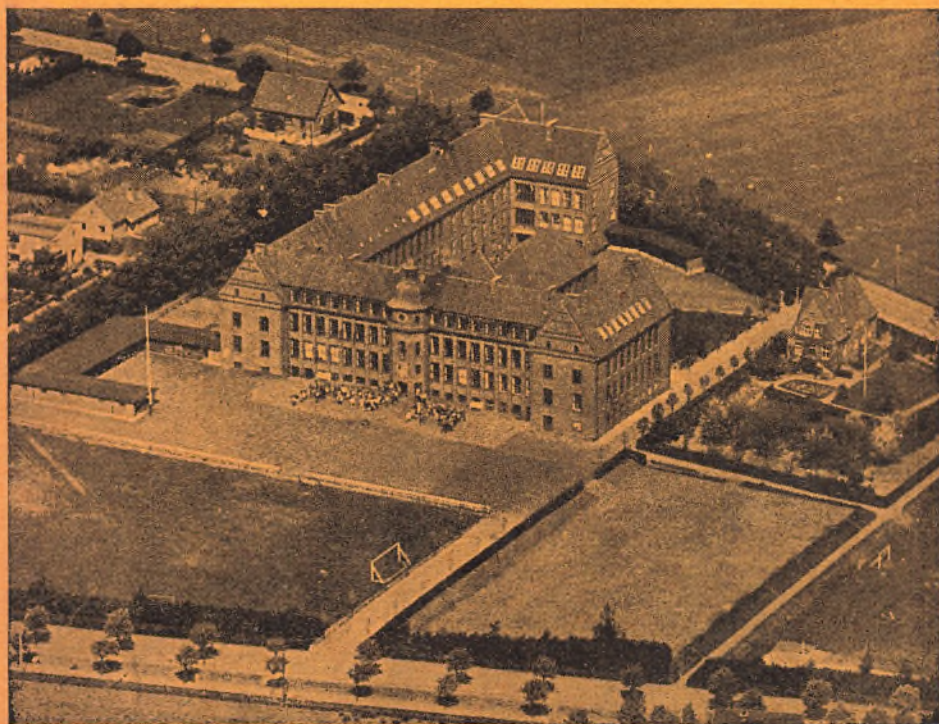
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

VEJLBY-RISSKOV KOMMUNESKOLE



1. april 1952 — 31. marts 1953

Statens pædagogiske Studiesamling
København

VEJLBY-RISSKOV KOMMUNESKOLE

Skoleåret 1952-53

VED
M. GRUE-SØRENSEN
SKOLEINSPEKTØR

RISSKOV BOGTRYKKERI
1953

Skolekommissionen:

Hr. konsul S. Warrer.
Hr. bogholder C. Christensen.
Læge, fru Lisa Christiansen.
Hr. forretningsfører A. Dupont Nielsen.
Hr. landsretssagfører K. Thale.

Skoleudvalget:

Hr. landsretssagfører K. Thale (fmd.).
Hr. mekaniker G. Søndergaard.
Hr. plejeassistent Søren Poulsen.

Lærerrådet:

Fmd. hr. lærer Fr. Smidstrup.

Træffetider:

Skoleinspektørens kontortid: hver skoledag kl. 13-14.
Telefon 7 74 54.
Skoletandlægen: hver skoledag kl. 8-14.
Skolelægen: hver tirsdag og fredag: kl. 10-11.
Skolesundhedsplejersken: tirsdag og fredag kl. 9,30-12.

Skolens telefoner:

Skoleinspektør M. Grue-Sørensen. Tlf. 7 74 54.
Viceinspektør S. Frandsen Nielsen. Tlf. 7 95 98.
Viceinspektør Bent Jensen. Tlf. 7 96 37.
Lærerværelset (gamle afdeling). Tlf. 7 95 04.
Lærerværelset (ny afdeling). Tlf. 7 95 98.
Skolebetjent Helge Jensen. Tlf. 7 95 04.

Direktør Niels Pedersen



Mandag morgen den 17. november 1952, netop da elever og lærere strømmede mod skolen for at tage fat på arbejdet for den kommende uge, hejstes skolens flag på halv. Kun ganske få vidste hvorfor. Men ved morgensangen meddelte skoleinspektøren, at han samme morgen havde modtaget det sørgelige budskab, at direktør Niels Pedersen, skoleudvalgets formand, dagen før var død efter kun en uges sygdom.

For lærerne var det vanskeligt at fatte, at Niels Pedersen, som for så kort tid siden med iver og smittende energi havde forelagt lærerrådet planerne for den nye skole, ikke mere skulle lade sin røst høre, når skolens anliggender drøftedes. På lærerværelserne lød der i de følgende dage og

uger mange hjertelige udtalelser om Niels Pedersen og den aldrig svigtende interesse, hvormed han op igennem årene havde omfattet skolens arbejde, en interesse, der ved mange lejligheder havde vidnet om en udpræget forståelse af og respekt for lærerpersonalets synspunkter og for lærergerningen i det hele taget. Adskillige af lærerne husker således de drøftelser, der gik forud for indførelsen af eksamensskoleordningen i 1931. På det tidspunkt var Niels Pedersen også medlem af sognerådet og formand for skoleudvalget; for øvrigt var han samtidig medlem af skolekommissionen. Ifølge et bladreferat fra det sognerådsmøde, hvor man behandlede lærerrådets forslag til undervisningsplan, udtalte Niels Pedersen, som dengang var bogholder ved den virksomhed, som han de sidste 10 år af sit liv var direktør for: »Kan vi i økonomisk henseende ikke give vore børn en arv, der kan leves videre på, har vi pligt til at give dem en god skoleundervisning. Der kræves jo forøget uddannelse for at komme ind i næsten hvilken som helst stilling. Forholdene kræver, at vi må tage spørgsmålet op til løsning«.

I et senere møde gjorde han sig uforbeholdent til talsmand for lærerrådets forslag til undervisningsplan og anbefalende i forbindelse dermed bl. a. at formindske elevantallet i de yngste klasser og at reducere det ugentlige timetal for lærere over 60 år.

De smukke mindeord, som efter Niels Pedersens død udtaltes i sognerådet og på rigsdagen såvel som i dagspressen, vidnede om, at det ikke blot var den afdødes usædvanlige løbebane, der havde tildraget sig opmærksomhed, men i nok så høj grad de værdifulde menneskelige egenskaber, som i så rigt mål kom til udfoldelse gennem de 66 år, det forundtes ham at leve og virke.

Overalt, hvor Niels Pedersen gjorde sine meninger gældende, enten det nu var i sognerådet eller på rigsdagen, ved selskabeligt samvær eller på vælgermøder, skabte han sympati om sig ved sin saglighed og sit gode humør. Hvor ofte har hans sunde og hjertelige latter, der var et så umiddelbart udtryk for hans frø-dige og frisindede gemyt, ikke fået et stridsspørgsmål, der i kampens hede var blevet lidt for overdimensioneret, til atter at blive det hverdagsanliggende, som det jo i grunden var.

Det vil forekomme enhver, der kendte Niels Pedersen, såre naturligt, at han i særlig grad holdt af Kaalunds kendte vers:

På det jævne, på det jævne,
ikke i det himmelblå,
der har livet sat dig stævne,
der skal du din prøve stå.
Alt hvad herligt du kan nævne,
alt hvad højt din sjæl kan nå,
skal hernede på det jævne
fast sin rod i livet slå.

Det var jordforbindelsen, vekselvirkningen mellem det virkelighedsbetonede og det åndsprægede, det for Niels Pedersen gjaldt om at bevare. Og Vejlbj-Risskov skole vil mange år frem i tiden stå som et synligt vidnesbyrd om, at hans stræben ikke har været forgæves.

Bent Jensen.

Den nye skole.

Gennem de senere år er børnetallet i den eksisterende kommuneskole steget år for år.

Medens tallet pr. 31. december 1943 således var 764, var det den 31. december 1948 steget til 795 og den 31. december 1951 til 1.039, altså den stærkeste stigning i de seneste år.

I september 1951 foretog lærerrådet ved kommuneskolen på grundlag af fødslerne i kommunen i årene 1945-1949 en beregning af klassebehovet i årene indtil 1956.

Efter denne beregning skulle klassebehovet i 1956 være 48 normalklasser og hvis hensyn tages til tilflytteroverskudet endog 53 klasser.

Under henvisning til denne beregning anmoder skolekommissionen og lærerrådet sognerådet om hurtigst muligt at træffe foranstaltninger til nyt skolebyggeri til aflastning af den eksisterende skole.

Sognerådet behandlede denne anmodning i sit møde den 10. november 1951 og vedtog eenstemmigt snarest muligt at gå i gang med udarbejdelse af planer til en ny skole. —

Skoleudvalget indstillede herefter til sognerådet den 12. juni 1952, at man overdrog arbejdet med udarbejdelse af skitser til en ny skole til arkitekt O. Sahl, Risskov, og dette tiltrådte sognerådet den 16. juni 1952.

I tilknytning til den nye skole udspandt der sig en længere diskussion om denne skoles beliggenhed.

Sognerådet havde reserveret en grund på fedet til den nye skole, men efter erhvervelsen af de såkaldte Pihlkjærøske arealer var der en del, som havde den opfattelse, at skolen burde ligge på disse højereliggende arealer.

Med 7 stemmer imod 2 vedtog sognerådet at placere skolen på de højereliggende arealer, nemlig i den nordlige ende af de arealer, som hører til kommunens gård »Kiratnelyst«.

I løbet af sommeren udarbejdede arkitekt Sahl herefter en foreløbig skitse til den nye skole, anbragt på den vedtagne plads, og sognerådet gav skoleudvalget fuld tilladelse til, at der arbejdes videre på dette grundlag.

I oktober 1952 foreviste arkitekt Sahl derefter sine skitser og planer til den nye skole for sognerådet og skolekommissionen samt for skoleinspektøren og lærerrådets formand.

Man vedtog at arbejde videre på de af arkitekt Sahl udarbejdede skitser.

De foretagne beregninger over børneantallets stigning i de kommende år viser, at Vejby-Risskov kommune i 1958 må antages at have brug for en skole mere af samme størrelse som den nuværende, men dog med 3 gymnastiksale, og den nye skole er derfor projekteret med 28 almindelige klasselokaler plus særlige lokaler i fornødent omfang, herunder 3 gymnastiksale og endelig med en forsamlingsaal.

Herudover indeholder den nye skole de fornødne kontorer for inspektør, viceinspektører, lærere, læge, tandlæge m. v.

Det er tanken at lade byggeriet gennemføre i tre etaper, således at man først gennemfører småbørnsfløjen, som skal indeholde 8 almindelige klasseværelser, en klasse for småbørnssløjd, en klasse for læseretarderede børn samt en gymnastiksal m.v.

Det er sognerådets og skoleudvalgets håb, at den første etape, såfremt de nødvendige tilladelser kan fås hos myndighederne, kan påbegyndes så hurtigt, at den vil være klar til brug i efteråret 1954.

Herefter udføres 2. og 3. etape af byggeriet i umiddelbar fortsættelse af første etape, idet man må regne med, at elevantallet og klassebehovet kan stige hurtigere end forudsat i beregningerne, idet disse beregninger er foretaget, før kommunen erhvervede de sidste arealer til høj bebyggelse.

Hvis 2. og 3. etape kan gennemføres planmæssigt, skal den nye skole stå færdig i løbet af 1956, og så vidt man nu kan se, vil skolen til den tid være omtrent fuldt belagt, således at man allerede da må til at tænke på opførelsen af en tredje skole i kommunen.

Det er skoleudvalgets håb, at den nye skole må blive en pryd for kommunen og opfylde sit formål på en lige så udmærket måde, som den nu eksisterende skole igennem de sidste 25 år har gjort.

K n u d T h a l e.

Færøbørn gæster Vejlbj-Risskov.

I de senere år er der foregået en udveksling af færøske og danske ferie børn for derigennem at udbygge forståelsen folkene imellem, hvilket også er lykkedes, idet hvert års udveksling er blevet en succes.

Loddet faldt i 1952 på vor skole, og der var straks stor interesse blandt børn og forældre. Det voldte derfor ikke særlig vanskelighed at få de færøske børn indkvarteret, skønt der kom flere end anmeldt.

De elever, som havde givet tilsagn om at modtage et færøbarn i 14 dage, skulle mødes med vore gæster på Als Husholdningsskole i ugen 27. juni til 4. juli. Det er ikke for meget sagt, at mødet med færøberne og samværet i Sønderjylland for vore børn blev en stor oplevelse, som de sent vil glemme. Inden vi gik til ro den første aften, spurgte jeg en af vore piger, hvad hun syntes om vore gæster. Svaret kom prompte: »De er vel nok søde — — men de ligner jo os«. Et herligt svar, der rummer grumme meget og viser til fulde udvekslingens berettigelse.

Meningen med opholdet i Sønderjylland var først og fremmest, at de to hold børn skulle blive godt kendt med hinanden, så de selv kunne bestemme, hvem de ville have indkvarteret. Dernæst skulle vi sammen se »Du skønne land med dal og bakker fagre«, vort grænseland med de mange minderige steder. Det blev oplevelse på oplevelse. Vi var på adskillige fodture i omegnen og så bl. a. Augustenborg ved den smukke fjord, Sønderborg med det gamle slot og idrætshøjskolen, som netop var blevet indviet.

Vi overværede en gudstjeneste i sognekirken. I den anledning var færøberne i deres fineste tøj, og de, der havde nationaldragter med,

havde dem på i kirken, men skiftede straks efter gudstjenesten. Det taler sit eget sprog om dem.

En tur på Dybbøl Banke under postmester Ræders fortrinlige ledelse blev uforglemmelig.

Med rutebil foretog vi en køretur tværs over Sønderjylland, så den sønderjydske grundprofil blev anskueliggjort for børnene. Vi gjorde naturligvis ophold i Bøffelkobbekov ved krigergravene, i Gråsten, Tønder, Møgeltønder og Rudbøl. På hjemturen besøgte vi grænseovergangen ved Kruså og kørte derefter langs Flensborg fjord tilbage til Als Husholdningsskole.

Den sidste aften var der kammeratlig samvær på skolen, hvor forstanderinden, frk. Johanne Hansen, var venlige og gæstfrie værtinde, overraskede børnene med en gave: et hjemmenvævet tørklæde til hver.



Næste morgen forlod vi Sønderjylland, rige på oplevelser af forskellig art, og nåede Århus til fastsat tid, hvor værterne alle var mødt op, så indkvarteringen foregik let og gnidningsløst.

De følgende 14 dage tilbragte færøbornene i Vejlbjby-Risskov, afbrudt af et par fællesture. Den ene gik til Silkeborg og Himmelbjerget, hvis højde ikke imponerede vore gæster. De udtrykte det på den måde, at stigningen her var, hvad de hjemme nærmest kaldte lige ud. Derimod var de synligt imponerede af udsigten, som de aldrig før havde set magen til. Den anden var en biltur til Mols med besøg på Kalø, hvor skoleinspektør Grue-Sørensen fortalte levende om ruinen og slottet i gamle dage, afpasset efter børnenes alder og forudsætninger. Vejret, der først på dagen havde været regnfuldt, klarede nu op, så vi kunne gøre ophold i Agri, Posekær, Ryes skanser, Ebeltoft og Femmøller. Vore gæster var glade for turen og berømmede vort skønne land.

Tirsdag den 15. juli var der sammenkomst på skolen, hvor færøbornene og deres lærere samt kvarterværterne og deres forældre var indbudt, ligesom århusianske færingere, der havde åbnet deres hjem for vore gæster, var inviteret. Det blev et fornøjeligt samvær med underholdning af forskellig art: musik, film og trylleforestilling. Der veksledes med færøske og danske sange. Ved kaffebordet talte skoleinspektør Grue-Sørensen, lærer Næs, forældrerepræsentanter og lærer Beyer. Den færøske kædedans trådtes i skolens forhal og vandt stærkt bifald.

Den 19. juli afrejste vore gæster fra Århus H. Der blev udvekslet hjertelige ord, vinket og råbt på glædeligt gensyn — og nu glæder vi os så til at gæste Færøerne og vore venner deroppe i den kommende sommer.

A. Beyer.



Thorshalsen: En byrdestreng

Fra pædagogikkens arbejdsfelt

Under denne rubrik bringer vi i år en artikel om skoleudsmykningen. Lærerinde fru Andersen har i det svundne år i biologiundervisningen i realklassen ændret den sædvanlige arbejdsform og fortæller her på opfordring om arbejdet. Lærerinde frk. Lisberg, der har forestået hovedparten af skolens særundervisning for læsehemmede børn, beretter om de problemer, der knytter sig til dette arbejde.

Skolens udsmykning.

Bertel Thorvaldsen: En Hyrdedreng. Den altoverskyggende begivenhed har været erhvervelsen af Bertel Thorvaldsens originalstatue i marmor af »Hyrdedrengen«.

Når man tager i betragtning, at der er halve og hele sekler imellem, at originalarbejder af Bertel Thorvaldsen er til købs, vil man forstå, at heldet har været ude.

Det eksemplar af »Hyrdedrengen«, som skolen nu er i besiddelse af, er tilhugget på Thorvaldsens værksted i Rom i 1838 af en af hans mange medarbejdere og derpå eftergået af Bertel Thorvaldsen selv. Thorvaldsen skænkede statuen til det museum, som blev bygget til ham i København, det nu verdenskendte Thorvaldsens Museum.

Ikke alene med stolthed, men også i ærbødighed og i taknemlig glæde noterer vi rækkefølgen af ejere: Bertel Thorvaldsen, Thorvaldsens Museum, Vejlbj-Risskov skole.

Ved overdragelseshøjtideligheden i skolens forhal den 19. januar og ved forældremødet den 2. februar bragte skolen en tak til de institutioner og enkeltpersoner, der gennem økonomisk støtte og gennem støtte på anden måde muliggjorde købet. Også her i årsskriftet skal lyde en tak for den interesse og offervilje, der er vist i denne sag:

En varm tak til Vejlbj-Risskov sogneråd, til Grundejerforeningen for Risskov Villakvarter, til Fedets Grundejerforening, til br. direktør Vilb. Kier for tildelingen af V. Kiers legat, til de af skolens leverandører, der rakte en hjælpende hånd, til skolens vennereds og foreldretræds, der i stort tal og med betydelige beløb støttede sagen, og endelig skal lyde en tak til skolens lærerpersonale, der fuldtalligt sluttede op om indsamlingen.

Kunstkredsens farvereproduktioner. Skolen har i år haft en bevilling på 400 kr. til billedudsmykning af klasseværelser, og vi er glade for, at bevillingen er fornyet for det kommende år.

I indeværende år er pengene udnyttet på den måde, at vi har tegnet abonnement på Kunstkredsens serier »Verdenskunstens mestre i farvereproduktioner«. Serien indeholder gengivelser af kunstværker fra nationernes kunstmuseer, og reproduktionerne er udvalgt ud fra pædagogiske synspunkter, således at man gennem klare eksempler kan følge maleriet gennem tiderne. Hertil kommer, at der til de enkelte billeder hører tekstblade, der indeholder en omtale af maleren og billedet og giver udførlige litteraturhenvisninger. Disse tekstblade er udarbejdet af danske kunsthistorikere og kunstnere.

I det forløbne år har skolen erhvervet 18 af Kunstkredsens farvereproduktioner, der nu i glas og ramme smykker nogle af vore klasseværelser.

Skolens sløjdlærere har velvilligt påtaget sig indramningen. Derved har vi kunnet strække vor bevilling.

Kunst i Skolen. I 1952 oprettedes på et initiativ udgået fra Århus institutionen »Kunst i Skolen«, der koncentrerer sig om at udvirke fremstillingen og salg af originalarbejder i litografi for ad den vej at bidrage til at vække og fremme interessen for tidens kunst i skolerne.

Skolen er medlem af »Kunst i Skolen«, men endnu er de første billeder ikke fremstillet. De var lovet i begyndelsen af 1953.

Skolen har endvidere søgt andel i undervisningsministeriets uddeling af grafiske arbejder og har god udsigt til at komme i betragtning.

De ovenfor omtalte bestræbelser har et dobbelt sigte:

1. at skabe en smuk ydre ramme om skolens arbejde,
2. i nogen grad at danne grundlag for en æstetisk opdragelse af børnene.

Betydningen af en smuk ydre ramme om skolens arbejde er almindelig anerkendt og behøver næppe nogen særlig begrundelse.

Hvad kunstopdragelse angår, er det et emne, der er fremme i tiden, ikke blot herhjemme, men også i andre lande.

Der er en voksende fornemmelse af, at man i opdragelsen af børn og unge for ensidigt har lagt vægt på den rent intellektuelle side og forømt den side, der nærer udviklingen af følelseslivet. Det forhold kan der bl. a. rådes bod på ved at give plads for kunstopdragelse, der i denne forbindelse ikke just skal opfattes som en oplæring i kundskab om kunst, men mere som en holdning over for kunst.

At der i samfundet er en stærk baggrund for disse tanker, kunne der nævnes talrige eksempler på. Lad mig indskrænke mig til at anføre et rent lokalt eksempel:

»Er det sømmeligt, at skolen har et så dårligt forhold til et fundamentalt område af åndslivet som billedkunsten«, udtalte museumsdirektør Sigurd Schultz ved vort forældremøde den 2. februar. Forsamlingens reaktion var tydeligt nok den, at man fandt, at det ikke var sømmeligt.

M. Grue-Sørensen

Undervisning af læseretarderede.

Så gik det første år med »ekstralæsning«, som børnene selv kalder det. Skolen kalder det »undervisning af læseretarderede«.

Hvad er læseretarderede børn?

Det er 1) ordblinde børn og 2) børn med »ydre« hemmende faktorer.

1) Ordblindhed i egentlig forstand er en medfødt funktionsforstyrrelse i hjernen, som gør det umuligt at udvikle en normal læse- og skrivefærdighed på normal tid, trods normal intelligens, normal syns- og høresans og normal talefærdighed.

2) Ydre hemmende faktorer kan bl. a. være: defekter i syn og hørelse, taleforstyrrelser, dårlig legemlig almentilstand, hvilket kan bevirke dårlig koncentrationsevne, skoleumodenhed, dovenskab, hyppig skoleskiften og ikke mindst lange og hyppige forsømmelser i de første skoleår, hvor læsningens elementære trin indøves.

Hvordan har vi fået fat i disse børn, der går til »ekstralæsning«?

I april 1952 blev dansklærerne for 2., 3. og 4. klasserne opfordret til at indstille de elever, man mente var læseretarderede. Disse børn blev prøvet med særlige læseprøver. Nogle måneder forud var de samme klasser blevet intelligensprøvet (Dearbonprøven). På baggrund af disse to prøver fandt man frem til de elever, der trængte hårdest til hjælp, idet vi følger den sædvanlige praksis, at særundervisning i læsning kun omfatter normalt begavede børn. — Disse 25 børn blev delt i fem hold, med fem elever på hvert hold. Inspektør herr Grue-Sørensen underviser eet hold, frk. Larsen har eet hold og jeg tre hold. Hvert hold får fire timers ugentlig undervisning.

Børnene følger i øvrigt undervisningen i deres egen klasse. Læseundervisningen ligger indenfor barnets normale skoletid. Der er den vanskelighed ved denne ordning, at børnene må forsømme andre lektioner; men læsning er en så fundamental og vigtig færdighed, at det kan forsvares for disse børns vedkommende.

Læseretarderede børn er ofte sårbare og påvirkelige overfor kammeraters drillerier og ulykkelige over latterliggørelse af deres undertiden virkelig komiske læse- og skrivepræstationer. Denne mindre værdsfølelse manifesteres ikke mindst hos de mere velbegavede.

— Læsesvage børn er næsten alle kede af det at læse. Nogle har givet op og har trukket sig ind i sig selv, mens andre har taget kampen op



på en mere aktiv måde. På læseholdene prøver vi at omgive børnene med en rolig og venlig atmosfære. Vi anerkender barnet, som det er; det er blandt lidelsesfæller. Børnene får opgaver, de kan magte, lidt efter lidt falder de til ro; og jeg har det indtryk, at de føler sig hjemme og er glade for at gå til »ekstralæsning«; så kan det målbevidste arbejde begynde. Men tålmodigheden hos lærer og elev er alfa og omega. De mindste fremskridt anerkendes, vi ved, at det at læse er en kraftpræstation for et læsehæmmet barn.

I det år, der er gået, har vi haft den fornøjelse at kunne udskrive 15 børn fra læseholdene. Dette skyldes, at alle børn selvfølgelig ikke er lige meget læseretarderede, der er gradforskelle, endog meget store. Adskillige af de børn, der har en »medfødt ordblindhed«, vil muligvis have behov at få undervisning i både 2 og 3 år for at blive nogenlunde gode læsere. Nye elever er tilgået holdene, så antallet stadig er 25.

Det er af stor betydning, at det læsesvage barn får støtte hjemme. Forældrene må gøre sig klart, at barnet virkelig har vanskeligheder, som det ikke kan lastes for, men som det må have hjælp til at overvinde. Søskende, der er tilbøjelige til drille det, må også lære at forstå dets vanskeligheder. På den anden side er det heller ikke usædvanligt, at forældre er tilbøjelige til at anse deres børn for ordblinde, hvis de ikke har succes i skolen. Om et barn er ordblindt og defektens grad kan ikke afgøres ved et tilfældigt skøn, men må afgøres ved specielle prøver.

F. Liisberg

Friere undervisning i realklassens biologiundervisning.

Eksamensmellemskolen er vel nok den del af den danske folkeskole, hvor der sker mindst nyt. Årsagen er, at man der er bundet af ganske bestemte krav, nemlig kravene, som eksamensfordringerne angiver.

Dette anser jeg for at være både en styrke og en svaghed. Det er en styrke, idet både lærere og elever tvinges til at lægge og gennemføre en eksamensplan. Det bliver en svaghed, hvis kampen for at klare kravene fører til et åndløst terperi, hvor ingen nye impulser får lov at spille ind.

Eksamenskravene behøver ikke at være en sådan spændetrøje for lærere og elever.

Inspektionen ser med interesse og velvilje på friere arbejder, også i eksamensmellemskolen.

Biologi i realklassen spænder over ret forskelligt stof, f. eks.: Læren om celler og væv og disses liv, — forplantning i plante- og dyreriget, — arvelighedslære, — teorier om livets opståen og udvikling. I nogen tid

havde jeg gået med planer om, at eleverne skulle have lov at arbejde videre med et enkelt af disse emner, som havde deres særlige interesse. Da faginspektøren kom til skolen sidste år, skitserede jeg planen for ham, og han gav beredvilligt lov til at udelade et stykke af det sædvanlige pensum og var meget interesseret i, at jeg prøvede.

Da også eleverne viste interesse, bestemte jeg at prøve.

I årets løb har vi da i realklassen »taget fri« og arbejdet med vore arbejdsmapper. Først fandt vi et emne, som hver elev havde lyst til at arbejde videre med. Det blev emner som: menneskets udviklingshistorie. — sekundære kønskarakterer, — individudvikling o.s.v. Dernæst fandt vi udfyldende læsning i andre biologibøger, i læsestuens tidsskrifter og haandbøger, vi selv disponerede over. Nogle gange hændte det, at en elev her fandt stof, der havde større interesse. Så blev der givet tilladelse til at skifte emne. Børnene var i denne tid fri for lektier, men skulle bruge tiden til besøg på biblioteker og der selv søge undervisning. I timerne

var der da lejlighed til at udarbejde den skriftlige opgave og i øvrigt søge oplysning om ting og udtryk, de ikke forstod. Jeg bad dem være vågne over for aktuelle avis- og bladartikler, der refererede til deres emner. Når jeg talte med en elev om et eller andet, hændte det ofte, at en kammerat pludselig sagde: »Det har jeg noget om i et blad derhjemme«. Sådan hjalp de hinanden, og sådan blev disse små opgaver til med tegninger og udklip. — Hensigten med forsøget er at få eleverne til at arbejde selvstændigt og at vise vej fra lærebøgerne til tidsskrifter og håndbøger. Bagefter måtte de holde et lille foredrag for klassen om det emne, de havde valgt.



Arbejderne blev ikke store videnskabelige afhandlinger, det kan man ikke vente, når 16 årige elever skal arbejde med noget, der er svært. Ikke alle har undgået det bogsprog, man let overfører ved en sådan lejlighed; men når jeg udspurgte dem efter foredragene, fik jeg det indtryk, at de virkelig havde tilegnet sig det læste. Eleverne har været flittige og interesserede, og på et direkte spørgsmål svarede de, at de var glade for ordningen.

Det vigtigste for mig er dette: Vi kan også i eksamensmellemskolen få lov til at prøve lidt nyt! Gid inspektionens velvilje må hjælpe os til den friskhed og fornyelse, der vel betinger mellem- og ralskolens fortsatte eksistens.

Risskov, i februar 1953.

Ellen Andersen.

Statistiske oplysninger vedrørende året 1952.

Børneantallet d. 31. decbr. 1952	Under- skole- pligtig alder	I skole- pligtig alder	Over- skole- pligtig alder	Tilsammen
Drenge:				
Fra kommunen	52	440	49	541
Fra andre kommuner	0	11	2	13
Tilsammen	62	451	51	554
Piger:				
Fra kommunen	57	424	51	532
Fra andre kommuner	0	11	3	14
Tilsammen	57	435	54	546

Samlet elevtal: 1100.

Tilvækst i kalenderåret 1952: 61 børn.

Elevernes fordeling i de forsk. skoleafdelinger pr. 31. december 1952.

	Realkl.	Eksamens- mellemkolen I—IV m.	Den eksamensfri mellemkole 1.-3. m. (6., 7., 8. kl.)	Grundskolen 1., 2., 3., 4., 5. kl.
Dr.	10	118	52	374
Pg.	16	124	52	354
Ialt:	26	242	104	728

De enkelte klassers elevtal den 31. december 1952.

42 kl.	R A	R B	IV MA	IV MB	III MA	III MB	II MA	II MB	II MC	I MA	I MB	I MC	8 3M	7 a 2Ma
Dr.	4	6	11	13	13	9	12	15	11	13	10	11	5	7
Pg.	8	8	13	14	14	17	10	8	11	11	15	11	13	12
Ialt	12	14	24	27	27	26	22	23	22	24	25	22	18	19

Kl.	7 b 2Mb	6 a 1Ma	6 b 1Mb	5 a	5 b	5 c	5 d	4 a	4 b	4 c	4 d	4 c	3 a	3 b
Dr.	12	15	13	11	15	13	17	16	16	14	14	17	13	19
Pg.	9	9	9	16	14	14	12	14	14	12	12	10	18	12
Ialt	21	24	22	27	29	27	29	30	30	26	26	27	31	31

Kl.	3 c	3 d	3 e	2 a	2 b	2 c	2 d	2 e	1 a	1 b	1 c	1 d	1 e	1 f
Dr.	14	16	17	14	16	13	18	15	14	14	15	15	15	13
Pg.	15	15	12	17	15	18	13	16	14	14	14	14	14	15
Ialt	29	31	29	31	31	31	31	31	28	28	29	29	29	28

Klassekvotient for realklassen	13,0
Klassekvotient for eksamensmellemkolen	24,2
Klassekvotient for eksamensfri mellemkole	20,8
Klassekvotient for grundskolen	29,1
Skolens klassekvotient	26,19

Elevernes forsømmelser 1952

Forsømmelser på grund af sygdom	11589	dage
Forsømmelser af anden lovlig grund	478	-
Forsømmelser uden lovlig grund	86	-
Samtlige forsømmelser	12153	dage

Skoleidrætsmærket taget i 1952

	Bronze	Sølv	Guld
Dr.	14	18	25
Pg.	23	11	34

Jydsk Skolescene

Indmeldelser og organisering af elevernes deltagelse har i år været varetaget af lærer V. Johansen.

Forestillinger: Du skønne ungdom.

Elverhøj.

Nej.

Den forvandlede brudgom.

Århus Børnefilm

Lærerinde fru Andersen har stået for organiseringen af elevernes deltagelse i Århus Børnefilms forestillinger, der altid omfatter gode film, der ligger på børnenes niveau.

Sparemærkesalg

I året 1952 er der solgt for kr. 2400,00.

Gaver til skolen.

I anledning af skolens 25 års jubilæum skænkede hr. boghandler Kr. F. Møller skolen en smuk reproduktion af Vincent van Gogh: Kejserkroner.

Annelise Steinbrenner I B har foræret skolen en lille model af en ægyptisk plov og en sfinks.

Hr. overlærer Boelsmann, der fører tilsyn med skolens geografiske undervisningsmidler, har i det forløbne år forøget skolens erhvervsgeografiske samling betydeligt. På hr. Boelsmanns foranledning har skolen modtaget en række udmærkede undervisningsmidler som gave:

Ålborg-Portland-cement: fra råvare til færdigprodukt.

De danske Sukkerfabrikker: fra sukkerroe til færdigprodukt.

Esso: de forskellige destillationspræparater.

Viking-blyanter: råprodukter til fremstilling af færdigvarer.

Brdr. Christensen: chokoladefremstilling (i opsætning ved hr. lærer Bondesen).

F.D.B.: råprodukter til margarine, råprodukter til reb.

Rådvad bordknive: fra stål til færdigvare.

Møller Madsen, »Marie Mølle«: prøver på kornsorter. kasein.

Repræsentant Lumholt, Risskov: råbomuld.

En del af de erhvervede produkter er smukt ordnet og opsat af elev i real A, Jørgen Kaae Hansen.

Skolelægens beretning.

Fra 8. januar 1952 til 19. december 1952 er undersøgt 1019 børn, deraf 172 fra 1. klasserne.

Undersøgelserne omfatter: holdning, lemmer, hals, hjerte, syn og hørelse. Desuden foretages der tuberkulinprøve på alle børn, og de negative bliver tilbudt calmettevaccination, som også foretages på skolen. 1. klasserne bliver først undersøgt efter sommerferien, og da der i år satte en børnelammelsesepidemi ind, blev calmettevaccinationen udsat til december måned, hvor der blev vaccineret 44 børn fra 1. klasserne, 19 børn var kort forinden blevet calmettevaccineret ved folkeundersøgelsen, som fandt sted her i kommunen 28., 29. og 30. november. 80 børn fra 1. klasserne var calmettevaccineret, før de kom i skole, og dette tal synes at stige år for år.

Alle børn er målt og vejjet, og der er foretaget en bedømmelse af højdevægtforholdet. De stærkt undervægtige børn bliver kontrolleret 2 a 3 gange årlig.

Højde-vægtforholdene

	1. klasserne	Øvrige klasser
Middel	152	679
Under middel	11	98
Over middel	9	70

Resultatet af undersøgelserne:

	1. klasserne	Øvrige klasser
Dårlig hudpleje	3	12
Talefejl	1	5
Holdningsfejl	1	23
Platfod	6	96
Tegn på engelsksyge	0	3
Nedsat synsevne	10	90
Nedsat hørevne	0	3
Øreflod	0	0
Sygdom i næse og svælg	15	85
Hjertesygdomme	0	4
Broktilfælde	5	3
Andre sygelige tilstande	5	67
Positiv tuberkulinprøve efter infection	2	60
Positiv tuberkulinprøve efter calmettevacc. ...	80	791
Calmettevaccinationer	44 (v. vogn + 19)	19
Omslag fra positiv til negativ tuberculinreaktion	0	4
Intelligensundersøgelser	0	2
Ordblindhedsundersøgelser	0	9
Undersøgt for farveblindhed	0	181
Deraf farveblinde	0	12 drenge
Blodprøver »sicca«)	3	14
Henvisninger til egen læge	14	101

Ved undersøgelserne af børnene på skolen er de gentagne gange blevet spurgt lidt ud om deres kost og spisevaner. Efter mit skøn er der en del forhold her, som er mindre gode. Jeg vil derfor i korthed forsøge at give nogle få retningslinier med hensyn til barnets ernæring.

For det første: sørg for, at barnet kommer op om morgenen i så god tid, at morgenmåltidet kan indtages under den fornødne ro. At skovle

maden i sig med det ene øje på urets viser og det andet på tallerkenen, er absolut en uheldig form for næringsindtagelse — for ikke at nævne de heldigvis få gange man ser et skolebarn i trav til skole med rester af eller måske hele morgenmaden i den ene hånd og skoletasken i den anden. — Mavesækken og dens funktioner yder bedst under rolige forhold; det modsatte giver let trykken i maven og appetitløshed. Dette dagens første måltid bør være rigeligt og godt. Gode retter er havregrød, øllebrød, mælk med rugbrødsterninger, rå havregryn med mælk og evt. med revet æble eller gulerod. Kan barnet evt. spise mere efter en portion af en af de ovennævnte retter, giv da en skive groft rugbrød med smør og ost evt. med lidt tynd the til. Jeg tror, det ville være hensigtsmæssigt at lade børnene børste tænder efter morgenmaden i stedet for som sædvanligt ved morgentoiletet. Man fjerner nemlig herved let de klæge rester af mel-mælk-grød-sukker, der sidder på tænderne. En anden god ting er at gnave et æble eller en gulerod efter måltidet, det renser også tænderne godt. De klæge madrester er absolut farlige, idet de hurtigt bliver udklækningssted for en bakterieflora, der angriber tænderne og efterhånden fremkalder de talrige huller i barnets tyg redskaber. At tænderne børstes grundigt ved aftentoiletet, er naturligvis en selvfølge.

Barnets kost bør iøvrigt være almindelig jævn hverdagskost med både rå og kogte grønsager, såvidt årstid og pengepung tillader. Husk endvidere, at mælk absolut er sundt, men dog ikke til overmål, idet mælken da let vil tage appetiten fra måltiderne, og kosten bliver så for ensidig. $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ l mælk daglig må anses for passende. — Brug ikke for mange krydderier i maden. Skulle barnet en dag eller nogle få dage være appetitløs, lad da være med at plage det til at spise — for ikke at sige tvangsfodre det; tag det roligt, vi kan alle af og til være appetitløse eller uoplagt til at spise! Reglen bør iøvrigt være, at barnet skal spise den mad, der kommer på bordet; at opelske et barn til at være kræsen, ved når det ikke kan lide det ene så at diske op med noget andet — er kun af det onde og fremelsker spisevægring. Fortsætter barnets mangel på appetit, søg da Deres læge.

Sørg for, at barnet har regelmæssig afføring; hvis det er optaget af leg eller andet, der stærkt optager dets interesse, har det tilbøjelighed til at holde sig, og det er absolut skadeligt.

Vær endelig på vagt overfor, at barnet kommer tilstrækkeligt i frisk luft — mindst een time daglig — gerne mere — udenfor skoletiden, samt at det får tilstrækkelig søvn, ca. 10 timer i døgnet.

Til slut: ro og regelmæssige, ordnede forhold er det, der giver de bedste udviklingsmuligheder for den voksende organisme både sjæleligt og legemligt.

G. Ulrich.

Beretning fra skoletandklinikken.

1. februar 1952 — 1. februar 1953.

Antal børn undersøgt og behandlede	1. aarg. 160		3-10. aarg. 568	
	antal	%	antal	%
Antal børn m/ følgende symptomer:				
Tandkødsbetændelse	107	66,8	278	48,9
Tandstillings- og bidanomalier	71	44,4	336	59,5
Manglende anlæg af tænder			33	5,8
Overtal af tandanlæg	1			
Ufuldstændig emaljeudvikling	5	3,1	39	6,8
Tandcaries (huller i tænderne)	156	97,5	495	87,1
Tandcaries m/ infektion af marven	95	59,4	76	13,5
Traumatiske læsioner	1		5	
Underkæbecyste			1	
Mundbetændelse			1	

Oversigt over de fundne symptomer

1. aarg 160 børn	Ant. tænder m/ aktiv caries		Antal tænder plomberede		Antal tænder mistede		Antal tænder m/ infektion af marven	
	mælket.	bl. tænder	mælket.	bl. tænder	mælket.	bl. tænder	m.	bl.
Antal	854	276	102	2	36	2	264	16
% af frembrudte tænder	44,4	20,9	5,3	< 1	1,9	< 1	30,9	5,8
							pr. 100 angrebne tænder	

Tilstanden ved 1. undersøgelse, illustreret ved antallet af cariesangrebne, plomberede og mistede tænder, m. mælkekindtænder og hjørnetænder, bl. undersøgte tænder.

3-10 aarg antal børn	Ant. tænder m/ ny caries		Gennemsn. antal mdr. siden sidste sanering	Ant. tænder m/ ny caries pr. barn pr. halvaar	Antal tænder m/ infektion af marven		
	i alt	pr. barn			mælket.	bl. tænder	i alt pr. 100 angr. tænder
568	2911	5,1	19,7	1,6	40	56	3,3

Antal tænder m/ nye cariesangreb paa de systematisk undersøgte børn.

Der er i årets løb undersøgt og behandlet 160 børn fra 1. årgang og 568 fra 3.-10. årgang. Dette er hovedparten af børnene fra disse sidste årgange. De resterende er behandlet i slutningen af forrige år. 2. årgang er taget i behandling umiddelbart efter 1. februar. 1. årgang er ikke helt færdigbehandlet, men vil blive afsluttet i de nærmest kommende måneder. Vi har i år behandlet dobbelt så mange børn som sidste år af 2.-10. årgang. Behandlingsterminerne har i gennemsnit været 19,7 måneder, hvilket er temmelig lange terminer. Medens vi ved årets begyndelse var oppe på terminer omkring 22-24 måneder, er vi dog nu nede på 12-13 måneder, en meget følelig forbedring. Såvidt det kan skønnes, vil vi nu kunne behandle samtlige børn igennem på ca. 10 måneder, hvormed vi igen er nede på »normale« terminer.

Tandkødsbetændelser, tandstillings- og bidanomalier og tandcaries forekommer, som man måtte vente, hos et meget stort antal af børnene. Derudover er kun konstateret meget få symptomer. I 6 tilfælde er forekommet brud eller betændelser på tænder som følge af slag, fald eller lignende. I intet tilfælde har de pågældende tænder måttet fjernes. En patient er opereret for en dobbeltsidig cyste (godartet svulst) med godt resultat. En patient er behandlet for mundbetændelse.

Tandkødsbetændelserne er i de fleste tilfælde af meget let karakter, som i reglen hurtigt bedres ved en omhyggelig mundhygiejne. Det er desværre ikke altid muligt for os at få børnene til at gennemføre denne behandling tilstrækkelig regelmæssigt. Vi opfordrer indtrængende hjemmene til at støtte os i dette arbejde. Et betydeligt antal af tandreguleringerne gennemføres som led i behandlingen af tandkødsbetændelserne og giver navnlig ved de sværere tilfælde god bedring af tilstanden.

Tandstillings- og bidanomalier forekommer stadig i stort antal. Vi har i årets løb haft 115 patienter under behandling med reguleringsapparater, hovedparten fra 2.-4. årgang. Kun få af dem er endnu afsluttede. — Endvidere er på 40 patienter foretaget tandudtrækninger som behandling af uregelmæssig tandstilling eller bid. Af de 71 børn fra 1. årgang er foreløbig 8 taget under behandling med reguleringsapparater, tandudtrækning eller anden behandling, medens der i 8 tilfælde er indledt behandling af forebyggende karakter. Resten holdes foreløbig under observation.

Cariessygdommen, som angriber omtrent samtlige børn, viser ingen tegn til bedring, tværtimod. Antallet af angrebne børn i 1. årgang er i år 97,5 procent, hvilket er en lille stigning. Til gengæld er tallet for de øvrige børn faldet lidt, hvilket dog sandsynligvis skyldes de faldende behandlingsterminer. Alt i alt er der grund til med stigende styrke at rette opmærksomheden på hjemmenes ansvar. Forbruget af sukker under enhver form, navnlig dog slik, kager, kiks, sødt pålæg på brød e. l. må tilrettelægges således, at der bliver en sammenhængende periode på 6-8 timer dagligt, som er fuldstændig sukkerfri. Det synes ikke så meget at være sukkermængden som hyppigheden af sukkerydelse, der spiller en rolle.

Der er i årets løb på 3.-10. årgang behandlet 2911 tænder, hvoraf ca. 2850 er plomberede og resten, praktisk taget udelukkende mælketænder,

er fjernede. Ca. 65 tænder er rodbehandlede. På 1. årgang er behandlet 580 mælketænder, hvoraf 235 er plomberede, 215 fjernede og 130 slebne og/eller penslede. 132 blivende tænder er plomberede, 2 fjernede og 8 penslede. Desuden er der på 42 mælketænder og 8 blivende tænder foretaget rodbehandling.

Undersøgelsen af 1. årgang viser, at kun 27 pct. tidligere har været hos tandlæge, medens 97,5 pct. havde caries. Af mælketænderne var kun 5 pct. plomberede og 2 pct. fjernede, medens 44,4 pct. af samtlige frembrudte mælkekintænder og -hjørnetænder var angrebet af caries. Af de blivende tænder var 2 — to — plomberede, og det samme antal fjernede, medens 276 tænder eller 21 pct. af de tilstedeværende var angrebne. Mange af disse små 7 års børn må gennemgå ret store behandlinger, som, selvom vi i dag kan lindre smerterne stærkt, dog ingenlunde er behagelige. Disse behandlinger kan i vid udstrækning undgås, hvis børnene kommer til tandlæge fra 3 års alderen regelmæssigt med 6-8 måneders mellemrum. Vi opfordrer indtrængende forældrene til at erkende dette og foranledige, at mindre søskende bringes under fornøden behandling.

Egil Warrer.

Vejlby-Risskov kommunes aften-skole 1952-53.

Gennem en tryksag, der udsendtes til alle hjem i kommunen i september 1952, blev der indbudt til møde om aftenkursus den 24. september.

Der mødte ca. 150 mennesker. Af de averterede kursus blev der tilslutning til 2 kursus i sløjd, 1 i porcelænsmalning, 2 i maskinskrivning, 1 i husgerning for mænd, 2 i engelsk og 1 i musikkundskab. Senere er der oprettet 2 nye kursus i porcelænsmalning, 1 i maskinskrivning, 1 i musikkundskab og 1 i bogindbinding.

Ved velvilje fra sognerådets side er der anskaffet 10 skrivemaskiner, gramfonoplader til musikundervisning samt værktøj til bogindbinding.

De nævnte 14 kursus har ialt ca. 200 deltagere. Desuden har forskellige organisationer oprettet kursus i husgerning, syning og sundhedslære, så antallet af kursus under aftenskoleloven i vinteren 1952-53 vil beløbe sig til ca. 30 med ca. 500 deltagere.

Frode Nielsen.

Skolens dagbog

for skoleåret 1952—53.

5. april. Den årlige skolefest for afgangsklasserne havde stor tilslutning. Efter velkomst ved festkomiteens formand, hr. overlærer Beyer, opførte eleverne Erik Bøghs fornøjelige stykke »Fastelavnsgildet«. Stykket var instrueret af lærerinde fru Friis Sørensen, og hr. overlærer Blinkenberg havde lavet dekorationerne. — Efter forestillingen blev der talt af skolekommissionens formand, hr. konsul S. Warrer, af skoleinspektør M. Grue-Sørensen og af lærerinde fru Friis Sørensen.

Elevforeningens formand, hr. Erling Hulgaard, uddelte elevforeningens og skolens opmuntrings- og flidspræmier, der tilfaldt Børge Andersen (RA), Kirsten Eriksen (RB) og Ib Holst Jensen (8. kl.).

For første gang uddeltes skoleinspektør S. J. Mogensens mindelegat. Det tilfaldt Knud Erik Jacobsen (RB) og Birtha Neumann (8. kl.). — Købmand Laursen og hustrus mindelegat uddeltes til Jørgen Roed (RA).

Derpå dansedes der i begge gymnastiksale til Tønnersens orkester, afbrudt af solodans af Ruth Fangel Ovesen (7a). Sløjdsalen var omdannet til en hyggelig restaurant. Aftenen sluttede med nationalsangen.

19. april. Det meddeltes ved morgensangen, at Helge Dreyer Sørensen (I A) havde fået en tegning med på »Red Barnet«s udstilling af illustrationer til H. C. Andersens eventyr.

24. april. 3 a var på besøg i Zoologisk Have under ledelse af lærerinde fru Andersen.

28. april. Hr. overlærer Beyer havde arrangeret en skriveudstilling på Skolecentralen, Mølleparken, Århus. Der var fremlagt en række elevarbejder, hvor man kunne følge de enkelte elever gennem flere år. Udstillingen varede 14 dage.

29. april. Under ledelse af lærerinde fru Ingeborg Sørensen aflagde 7b besøg på vandværket i Århus.

1. maj. 7b aflagde besøg i »Den gamle by« under ledelse af lærerinde fru Elisabeth Grue-Sørensen. Museumsinspektør Waagepedersen havde stillet sig til rådighed og fortalte og foreviste på en levende og interessant måde.

5. maj. Danmarks befrielsesdag markeredes ved morgensangen med tale af lærerinde frk. Rigmor Mogensen. Skolens kor sang Mads Nielsens befrielsessang »En lærke letted og tusind fulgte« til melodi af seminarielærer Asmind Graugaard, der havde skrevet en flerstemmig udsættelse specielt til denne lejlighed.

8. maj. Ved morgensangen udtaltes mindeord over Jørgen Alex Pedersen (3c), der døde efter en færdselsulykke den 7. maj.

16. maj. Skolens sløjdlærere (hr. Beyer, hr. Blinkenberg, hr. Bondesen og hr. Ulrik Sørensen) udstillede elevarbejder fra Vejlbj-Risskov skole på Århus amts skolecentral. Udstillingen omfattede arbejder på alle klassetrin. Udstillingen varede til 30. juni og blev besøgt bl. a. af sløjdsinspektør Kjeld Pedersen, København.

16. maj. Lærerinde Jenny Kvistgaards legat tildeltes Connie Jensen (RA).

17. maj. III A var på tur til Mols under ledelse af lærerinde fru Ellen Andersen og overlærer Sv. Blinkenberg.

21. maj. Under ledelse af lærer M. P. Madsen var 6b på tur til Zoologisk Have.

23. maj. IC var på bustur til Himmelbjerget under ledelse af lærerinde frk. Clara Kjærulf. En fader til en af eleverne spenderede bilturen på klassen.

29. maj. 3e, 2e og 2b var på tur til Zoologisk Have under ledelse af lærer Bondesen, lærerinde fru Friis Sørensen og lærerinde fru Ingeborg Sørensen.

Samme dag var 7b på besøg i Vejlbj kirke under ledelse af lærerinde fru E. Grue-Sørensen. Pastor Bendt og organist Carl Jørgensen gennemgik kirken for børnene.

30. maj. Under ledelse af lærer Gaardmand besøgte 2c Zoologisk Have.

17. juni. De ældste klasser (fra 4. klasse og opefter) var på skoleudflugt med ekstratog til Kongebrogaarden. Turen fik et smukt og afvekslende forløb: sejltur på Lille Bælt, spadseretur over Lillebæltsbroen, leg på engen og dans på kongebrogården.

20. juni. De tre yngste årgange af elever var på skoleudflugt til Frederikshøj Kro. Turen foregik i busser fra skolen til Ydernæs, og børnene spadserede gennem Mindeparken til Frederikshøj Kro, hvor der som sædvanlig var arrangeret lege og konkurrencer med påfølgende præmieuddeling.

21. juni. I A var på klassetur til Vosnæs under ledelse af overlærer Beyer.

23. juni. Ved et Sct. hansbål arrangeret af »Ungdommen kalder« dansede elever fra III em gamle folkedanse under ledelse af lærerinde frk. Clara Kjærulf, og skolens kor under ledelse af lærer V. Johansen underholdt med en række korsange.

26. juni. 7b besøgte Ceres-bryggerierne under ledelse af lærerinde fru E. Grue-Sørensen.

27. juni. Under ledelse af overlærer Beyer afrejste elever fra III B (og enkelte andre) til Als, hvor de havde en herlig uge sammen med skoleelever fra Færøerne. Senere var Færø-børnene gæster hos kammeraterne i Risskov i 14 dage. (Se overlærer Beyers beretning andet sted i årsberetningen).

30. juni - 25. juli. Skolen arrangerede ferievømning hver mandag, onsdag og fredag under ledelse af overlærer Frode Nielsen og lærer Gaardmand. Tilslutningen var en del mindre end sædvanlig, hvilket skyldtes, at skolen efter henstilling fra kreds lægen ikke havde drevet obligatorisk svømmeundervisning i skoletiden.

4. juli - 10. juli. 36 elever fra IV A og B var på skolerejse til Norge under ledsagelse af lærerne Boelsmann og Frode Nielsen samt fru Boelsmann. Turen gik over Hirtshals-Kristianssand til Byglandsfjord, hvorfra der foretoges en 3 dages bustur gennem Telemarken helt op til den evige sne. Børnene var betaget af Norges natur, som den viste sig for dem i nøgne fjelde, dybe bjergsøer, skummende fosser og lyngklædte vildmarker.

15. juli. Skolen holdt fest for Færø-børnene og deres værter.

17. juli. Molstur med Færø-børnene og deres Risskov-kammerater.

4. august - 9. august. 19 elever fra 8. kl. og 7 ab var på skolerejse til Norge under ledelse af lærer Gaardmand og lærerinde fru Ingeborg Sørensen. Turen gik over Hirtshals-Kristianssand til Byglandsfjord og op gennem Setesdalen.

13. august - 16. august. II A B C og 7 ab, i alt 85 elever, var på skolerejse til København under ledelse af overlærer Frode Nielsen, lærer Gaardmand og lærerinderne frk. Minna Dressler og fru Ingeborg Sørensen. Børnene havde lejlighed til at se forskellige industrivirksomheder og museer og morede sig desuden i cirkus og i Tivoli. En velgører fra skolens forældrereds havde givet 60 kr. til ture i rutschebanen.

2. september. Under ledelse af lærerinde fru Ingeborg Sørensen var 7b på besøg på havnen i Århus.

7. september. Ved skoleidrætsstævnet i Åbyhøj deltog skolen med 10 hold i de forskellige sportsgrene. Skolens folkedansere optrådte under ledelse af lærerinde frk. Kjærulf til overlærer Beyers musik. — Det veltilrettelagte stævne fik et både smukt og festligt forløb.

12. september. Alle skolens klasser blev fotograferet klassevis i skolegården af fotograf Lindekilde, Århus.

16. september. 7 b var på tur i Dyrehaven under lærerinde fru Ingeborg Sørensens ledelse.

21. september. Skolens kor under ledelse af lærer V. Johansen sang en række korsange ved aftenskolens åbningshøjtidelighed i skolens sangsal.

3. oktober. Et skrivekursus åbnedes for skolens lærere under ledelse af overlærer Beyer. Dette kursus strakte sig over 5 uger og havde god tilslutning.

6. oktober. Elever fra III A B og 8. kl. aflagde under ledelse af lærer Smidstrup besøg i Vejlbys kirke. Organist Jørgensen gennemgik kirkens seværdigheder.

7. oktober. Elever fra III A B og 8. kl. var på besøg på Naturhistorisk Museum under ledelse af lærer Gaardmand.

1. november. Ved morgensangen udtaltes mindeord over Kurt Thorsen (5 a).

6. november. Erhvervsvejleder, lektor Ahm, Århus, gav erhvervsorienterende timer i R A, R B, IV A og IV B.

15. november. R B var på studietur til Naturhistorisk Museum under ledelse af lærerinde fru Ellen Andersen.

17. november. Ved morgensangen udtalte viceinspektør Frandsen Nielsen mindeord over skoleudvalgets formand, direktør Niels Pedersen.

26. november. Klasseforældremøder (aftenmøder) afholdtes i 1 b, 1 e og 1 f. Følgende lærere havde dansk- og regnetimer med børnene: fru Asta Søgaard Nissen, frk. Ebba Rasmussen, hr. V. Johansen, hr. Chr. Lykke Lindved og hr. M. Grue-Sørensen. Efter timerne med børnene var der samtale mellem forældre og lærere, mens børnene fik historier i de tilstødende lokaler. Forældrene var mødt frem i stort tal.

27. november. Der afholdtes klasseforældremøder i 1 a, 1 c og 1 d under medvirken af fru Dall, hr. A. Karlsen, hr. Chr. Lykke Lindved og hr. M. Duelund Nielsen. Planen var den samme som ovenfor omtalt, forældremødet var stort.

5. december. Ved morgensangen markeredes 100 års dagen for komponisten Thomas Laubs fødsel med tale af skoleinspektøren. Skolens kor sang under ledelse af lærer V. Johansen Th. Laubs første komposition, melodien til julesalmen »Nu vil vi sjunge og være glad«.

11. december. Skolens kor under ledelse af lærer V. Johansen medvirkede ved julekoncerten i Risskov kirke. Koret sang smukt en række julemelodier.

22. december. Ved juleafslutningen i skolens gymnastiksal sang skolens kor under ledelse af lærer V. Johansen, og i lærerinde fru Ellen Andersens instruktion og under hendes medvirken fremførte en elev fra III A (Lone Hindtoft) og en elev fra 2 a (Annette Villadsen) Selma Lagerlöfs kristuslegende »Den hellige nat«. Derpå læste skoleinspektøren juleevangeliet for børnene. Imellem de forskellige afdelinger var der fællessang.

19. januar 1953. Ved en højtidelighed i skolens forhal overdrog skoleudvalgets formand, hr. landsretssagfører Knud Thale, statuen »En Hyrdedreng« af Bertel Thorvaldsen til skolen. Skoleinspektøren modtog på skolens vegne den storstilede gave. Skolens kor medvirkede med korsang under ledelse af lærer V. Johansen. Højtideligheden overværedes af hr. stiftamtmand H. Lorentzen, sognerådet, skolekommissionen, hele skolens lærerpersonale og andre indbudte. Eleverne var repræsenteret ved de tre ældste årgange.

23. januar 1953. Erhvervsvejledningen fra Århus gav erhvervsorienterende timer i 8. kl. kl., 7 a og 7 b.

2. februar 1953. Skolens forældrekræds var af skolekommissionen indbudt til forældremøde. Mån samledes i skolens forhal, hvor skolekommissionens formand, hr. konsul S. Warrer, bød velkommen og rettede en tak til direktøren for Thorvaldsens Museum, hr. Sigurd Schultz, for imødekommenhed og hjælpsomhed i forbindelse med skolens køb af Thorvaldsens statue »Hyrdedrengen«. Derpå takkede skoleinspektøren forældrekrædsen, fordi den på så smuk en måde havde støttet indsamlingen til statuen. — I skolens sangsal, der var fyldt til trængsel, holdt museumsdirektør Sigurd Schultz et fængslende lysbilledforedrag om Bertel Thorvaldsen og om kunstopdragelse i skolen.

4. - 12. februar 1953. Der arrangeredes samtaleaftener, hvor forældre med børn i 5. klasserne havde lejlighed til på tomandshånd at drøfte deres børns skoleforhold med klasselærerne (lærerinderne frk. Mikkelsen og frk. Larsen og lærerne C. C. Nielsen og Ulrik Sørensen).

De forskellige institutioner (industrivirksomheder, museer o. l.) har været besøgt som led i undervisningen.

Overalt er skolens elever og lærere blevet modtaget med den største gæstfrihed og hjælpsomhed, så institutionsbesøgene har været virkelig betydningsfulde og instruktive oplevelser for børnene.

Skolen beder de forskellige institutioner modtage en varm tak for al imødekommenhed.

Af dagbogen fremgår det også, at skolens lærerpersonale har ofret kræfter og fritid på at give skolelivet et særligt indhold for børnene.

For dette ekstraarbejde, der er så betydningsfuldt for skolen, bringer jeg lærerpersonalet en hjertelig tak. M. Grue - Sørensen.

Realeksamen 1952.

Real A (17 elever).

1 elev bestod med ug÷, 2 med mg+, 3 med mg, 10 med mg÷, 1 med g+.

Navn	Faderens (forsørdere)s stilling
Anders Børge Andersen	havnearbejder
Elin Steen Andersen	repræsentant
Tove Horst Bennichsen	mekaniker
Kis Ragnhild Elkjær	købmand
Birgit Henriksen	ingeniør
Jørgen Ilfeldt	landsretssagfører
Bente Grotum Bergh Jensen	civilingeniør
Aase Karen Thea Olsen	slagtermester
Ole Olsen	murermester
Erik Langberg Ovesen	lagerarbejder
Claus Viggo Holm Pedersen	cyklehandler
Jens Hjortshøj Pedersen	kærtmager
Carsten Petersen	frue
Jørgen Roed	kontorist
Birgit Simonsen	disponent
Mette Marie Søgaard	kommuneingeniør
Kirsten Warrer	konsul

Real B (15 elever)

8 elever bestod med mg+, 4 med mg, 4 med mg÷, 1 med g+.

Navn	Faderens (forsørgere)s stilling
Anna Lise Adelborg	gartner
Esther Kathrine Andersen	gårdejer
Jørgen Peter Andersen	gårdejer
Irene Smidt Behrt	bestyrer
Kurt Egense Christensen	forretningsfører
Kirsten Erichsen	tegner
Else Marie Gedde	bankkasserer
Mette Birte Grosen	gårdejer
Knud Erik Jakobsen	repræsentant
Kurt Werner Jensen	repræsentant
Lis Frydenlund Knudsen	enkefru
Hanne Dupont Nielsen	forretningsfører
Kell Winther Nielsen	snedkermester
Tage Poulsen	gårdejer
Hanna Sørensen	gårdejer

Mellemskoleeksamen 1952.

IV. m. A. (20 elever).

3 elever bestod med ug÷, 3 med mg+, 7 med mg, 5 med mg÷, 2 med g+.

Navn	Faderens (forsørgerens) stilling
Anna Sams Alexandersen	arbejdsmand
Søren Andersen	veterinærinspektør
Frits Jørgen Brøcher	arbejdsmand
Karen Dahl	arbejdsmand
Jytte Elgaard	gårdejer
Fritjof Fog	sognepræst
Loa Skuladottir Gudjonsson	professor
Birgit Hansen	maskinsnedker
Jørgen Kaae Hansen	malermester
Brita Houlberg	bankassistent
Connie Jensen	guldsmid
Jenni Jørgensen	snedker
Bitten Ihler Nielsen	entreprenør
Erica Nielsen	købmand
Ole Bro Nielsen	handelsrejsende
Jørgen Valdemar Paludan	optiker
Egon Bundgaard Pedersen	sadelmagermester
Jytte Berg Rasmussen	mekaniker
Jørgen Rasmussen	fhv. gårdejer
Benthe Rydahl	repræsentant

IV. m. B. (20 elever).

7 elever bestod med mg+, 9 med mg, 4 med mg÷.

Navn	Faderens (forsørgerens) stilling
Lis Bach	kontorchef
Per Christensen	fabrikant
Kurt Duval	formand
Finn Warrer Hansen	kontorchef
Niels Christian Havers-Christensen	tandlæge
Birgit Holmstrup	pens. lærer
Svend Tøttrup	repræsentant
Arne Bodil Jensen	viceinspektør
Else Birthe Søgaard Jensen	arbejdsmand
Karen Inga Jensen	repræsentant
Inge-Lise Jonsson	grosserer
Helle Krog	plejer
Hans Peter Mikkelsen	vand- og gasmester
Erik Christian Pedersen	forretningsfører
Birgit Asta Stoltenberg Petersen	bagermester
Frede Sachmann	forretningsfører
Jan Erik Sardemann	assurandør
Inga Sørensen	ejendomsmægler
Kirsten Dreyer Sørensen	malermester
Birthe Willumsen	ingeniør

Realeksamen 1953.

RA

Dato	Kl.	Fag	Lærer	Censor
2/3	8	dansk	hr. Ødum	overlærer H. Mielche, Kolding
4/3	8	tysk	hr. Johansen	overlærer H. I. Dall, Fredensborg
6/3	8	naturhist.	hr. Boelsmann	kommunelærer J. Riis, Viby
10/3	8	engelsk	hr. Frode Nielsen	kommunelærer Peder Jensen, Rosenvang
12/3	8	historie	hr. Ødum	seminarieførst. Paul Holt, Århus
14/3	8	reg. & mat.	hr. M. Jensen	kommunel. P. Reckendorff, Brabrand
16/3	9,30	fransk	hr. Johnsen	cand. mag., fru Ruth Hansen, Hammel
18/3	8	fysik	hr. Frandsen Nielsen	skolebestyrer M. Sindbæk, Holbæk
21/3	8	geografi	hr. Boelsmann	realskolelærer Vase, Odder

RB

2/3	8	geografi	hr. Karlisen	overlærer, frk. Westergaard, Søborg
4/3	10	tysk	hr. Johnsen	kom.lærerinde, fru Eldrup, Grenå
6/3	8	engelsk	frk. Liisberg	overlærer, frk. Tycho, Hellerup
10/3	8	naturhist.	fru Andersen	overlærer, fru Aagaard, Århus
12/3	8	fysik	hr. Ulrik Sørensen	kommunelærer B. Henriksen, Kragelund
14/3	8	historie	frk. Mogensen	kommunelærer B. Barløse, Åbyhøj
16/3	9,30	fransk	hr. Johnsen	cand. mag., fru Ruth Hansen, Hammel
19/3	8	reg. & mat.	hr. Bent Jensen	stadsskoleinsp. Nordentoft Jensen, Viborg
21/3	8	dansk	hr. Karlisen	overlærer, frk. A. Rasmussen, Rosenvang

Skr. dansk Censorer A + B: overlærer, cand. mag. Niels Bøgh, Farum,
og rektor Lars Nielsen, Vejle.

Skr. engelsk. Censorer A + B: skolebestyrer Halvor Christiansen,
Allingåbro, og lektor I. Brøgger-Jensen, Valby.

Skr. regning og matematik. A + B. Censorer: forstander O. Laursen,
København, og lektor frk. M. Lønggaard, Hellerup.

Gymnastik og husgerning: Årskarakterer.

Mellemskoleeksamen 1953.

IV. mellem A.

Dato	Kl.	Fag	Lærer	Censor
3/3	8	dansk	hr. Karlsen	overlærer H. Mielche, Kolding
6/3	8	historie	frk. Mogensen	lærerinde, fru B. Stock, Århus
10/3	8	fysik	hr. Frandsen Nielsen	rektor L. Christiansen, Risskov
14/3	8	engelsk	hr. Frode Nielsen	overlærer frk. A. Mikkelsen, Brabrand
18/3	8	tysk	hr. Johansen	overlærer M. Drachmann, Åbyhøj
21/3	8	naturhist.	hr. Frode Nielsen	kommunelærer Abildtrup, Grenå

IV. mellem B.

3/3	8	engelsk	hr. Johnsen	kommunelærer Damgaard, Grenå
6/3	8	reg. & mat.	hr. Gunnar Nielsen	kommunelærer H. Nielsen, Åbyhøj
10/3	8	geografi	hr. Boelsmann	overlærer Frost Larsen, Odder
14/3	8	tysk	hr. Smidstrup	kommunelærer E. Schrøder, Viby
18/3	8	naturhist.	hr. Boelsmann	Overlærer Damsgaard Olsen, Gentofte
21/3	8	tysk	hr. Frandsen Nielsen	overlærer H. Olesen, Viby

Skr. dansk. Censor A + B: viceinspektør Poul Andersen, Roskilde.

Skr. regning og matematik. Censor A + B: kommunelærer S. Anker Nielsen, Silkeborg.

Skrivning. IV m. A. B. dr. og III m. A. B. pg.: hr. Beyer.
Censor: viceinspektør B. Sørensen, Brabrand.

Tegning. IV m. A. B. dr.: hr. Blinkenberg. Censor: hr. Frandsen Nielsen;
III m. A. B. pg.: hr. Frandsen Nielsen. Censor: hr. Blinkenberg.

Håndgerning. IV m. A. B. pg.: frk. Kjørulf. Censor: kommunelærerinde
frk. Anna Andersen, Åbyhøj.

Sløjd. IV m. A. B. dr.: hr. Blinkenberg. Censor: kommunelærer Aage Hansen, Åbyhøj.

Gymnastik og husgerning: Årskarakterer.

Ingen eksamen (årskarakterer) A: regning og matematik samt geografi;
B: dansk og historie.

Plan for årsprøven (forældredage) 1953.

Torsdag den 26. marts.

tid, klasse	fag	lokale	lærer	påhøres af:
8 - 9,30				
III A a	matematik	16	hr. Bent Jensen	hr. Gunnar Nielsen
II I B a	engelsk	18	hr. Frode Nielsen	fru Friis Sørensen
II A a	dansk	21	hr. Ødum	fru Andersen
II B a	tysk	25	hr. Johnsen	hr. Smidstrup
II C a	geografi	32	frk. Mogensen	hr. Blinkenberg
I A a	dansk	22	hr. Beyer	frk. Dressler
I B a	engelsk	24	hr. V. Mogensen	frk. Liisberg
I C a	regning	19	fru I. Sørensen	hr. M. Jensen
8	dansk	2	hr. Gaardmand	hr. Willesen
7 a	dansk	1	hr. Olsen	hr. Anders Andersen
7 b	geografi	4	frk. Rasmussen	hr. Poul Nielsen
6 b	regning	6	fru Schou	hr. Nicholaisen
5 a	dansk	29	frk. Mikkelsen	fru Fl. Jørgensen
5 b	regning	9	frk. Larsen	hr. Poul Hansen
5 c	dansk	80	hr. C. Nielsen	fru H. Nielsen
5 d	dansk	8	hr. Ulrik Sørensen	fru Schleicher
3 d	regning	75	fru Grey Sørensen	fru Lisa Christiansen
3 e	dansk	73	hr. Bondesen	fru Holten Olsen
10,30 - 12				
III A b	matematik	16	hr. Bent Jensen	hr. Gunnar Nielsen
III B b	engelsk	18	hr. Frode Nielsen	fru Friis Sørensen
II A b	dansk	21	hr. Ødum	fru Andersen
II B b	tysk	25	hr. Johnsen	hr. Smidstrup
II C b	geografi	32	frk. Mogensen	hr. Blinkenberg
I A b	dansk	22	hr. Beyer	frk. Dressler
I B b	engelsk	24	hr. V. Mogensen	frk. Liisberg
I C b	regning	19	fru I. Sørensen	hr. M. Jensen
8	emneundv.	2	hr. Gaardmand	hr. A. Blinkenberg
7 a	fysik	33	hr. Viggo Nielsen	hr. Hvorslev
6 b	historie	6	fru Dall	fru Nicholaisen
5 a	religion	9	frk. Larsen	fru Maach
5 c	geografi	80	fru Schou	fru H. Nielsen
5 d	naturhist.	35	hr. Ulrik Sørensen	fru Karl-Nielsen
4 b	dansk	8	hr. Boelsmann	fru Wichmann
3 b	regning	64	fru Haugaard	Jørgensen fru J. Jensen
3 d	dansk	75	fru Grey Sørensen	fru Bondesen
3 e	regning	73	hr. Bondesen	fru Holten Olsen
1 a	dansk + reg.	62	hr. Karlsen og hr. Lykke Lindved	fru Hanne Jacobsen

tid, klasse	fag	lokale	lærer	påhøres af:
13,30-15				
I C	sang	10	hr. Johansen	fru Hoffgaard
4 a	dansk	29	fru Frandsen Nielsen	hr. Pihlkjær Hjortshøj
4 b	regning	8	hr. Boelsmann	fru H. P. Nielsen
4 c	regning	6	hr. Viggo Nielsen	fru Poulsen
4 d	regning	75	hr. V. Mogensen	hr. N. P. Nielsen
3 c	regning	80	hr. C. Nielsen	fru Asaa
2 a	dansk + reg.	74	frk. Liisberg og fru I. Sørensen	fru Gadegaard
1 b	religion	63	fru Søgaard Nissen	hr. K. Eiler
1 c	dansk + reg	64	fru Dall og hr. Ulrik Sørensen	fru Krüger Severinsen
1 d	dansk + reg.	65	hr. Duelund	fru Winther Pedersen
1 e	dansk + reg.	72	frk. Rasmussen og hr. Grue-Sørensen	fru Hoffmann
1 f	iagttagelse	73	fru Haugaard	fru Boelsmann

Fredag den 27. marts.

tid, klasse	fag	lokale	lærer	påhøres af:
8-9,30				
III A a	engelsk	16	frk. Liisberg	hr. Johnsen
III B a	dansk	18	hr. Beyer	frk. Larsen
II A a	naturhist.	35	hr. Frode Nielsen	frk. Kjærulf
II B a	geografi	32	hr. Boelsmann	hr. Blinkenberg
II C a	dansk	28	frk. Dressler	frk. Rasmussen
I A a	historie	22	frk. Mogensen	hr. Grue-Sørensen
I B a	dansk	24	hr. Karlsen	fru Grey Sørensen
I C a	fysik	33	hr. Ulrik Sørensen	hr. Frandsen Nielsen
8	regning	2	hr. Gaardmand	hr. S. Nielsen
7 a	regning	1	hr. Olsen	hr. Poul Nielsen
7 b	regning	4	hr. Gunnar Nielsen	fru Jepsen
6 a	dansk	5	hr. Smidstrup	hr. Christoffersen
6 b	dansk	6	fru Schou	fru Lassen
5 a	regning	29	frk. Mikkelsen	hr. Bruun Larsen
5 c	regning	80	hr. C. Nielsen	hr. Bjerg
5 d	regning	8	hr. M. Jensen	fru Bak
4 a	religion	28	fru Frandsen Nielsen	fru W. Knudsen
4 d	dansk	75	hr. V. Mogensen	hr. S. Jacobsen
4 e	dansk	9	fru Dall	fru H. Pedersen
3 a	dansk	72	fru Andersen	hr. Asbjørn Fog
3 b	historie	64	hr. Bent Jensen	fru Horte
2 a	sang + rel.	50	hr. Lykke Lindved	hr. M. A. Schou
2 b	dansk + reg.	74	fru Friis Sørensen og hr. Viggo Nielsen	fru Højsgaard
2 d	dansk + reg.	63	hr. Ødum	fru Søren Jensen
2 e	dansk + reg.	62	Fru I. Sørensen og hr. Bondesen	fru Bech-Nielsen

tid, klasse	fag	lokale	lærer	påhøres af:
10,30&12				
III A b	engelsk	16	frk. Liisberg	hr. Johnsen
III B b	dansk	18	hr. Beyer	frk. Larsen
II A b	naturhist.	35	hr. Frode Nielsen	frk. Kjærulf
II B b	geografi	32	hr. Boelsmann	hr. Blinkenberg
II C b	dansk	28	frk. Dressler	frk. Rasmussen
I A b	historie	22	frk. Mogensen	hr. Grue-Sørensen
I B b	dansk	24	hr. Karlén	fru Grey Sørensen
I C b	fysik	33	hr. Ulrik Sørensen	hr. Frandsen Nielsen
7 b	dansk	4	fru I. Sørensen	fru Jepsen
6 a	regning	5	hr. Smidstrup	hr. Christoffersen
4 a	regning	29	fru Frandsen Nielsen	fru W. Knudsen
4 b	historie	8	hr. Duelund	hr. Carl Christensen
4 c	dansk	6	hr. Viggo Nielsen	fru Poulsen
4 e	regning	9	fru Dall	fru H. Pedersen
3 a	regning	72	fru Andersen	fru Bollerup Jensen
3 b	dansk	64	hr. V. Mogensen	fru Schytte
3 c	dansk	80	hr. C. Nielsen	fru S. Nielsen
2 c	dansk + reg.	65	hr. Gaardmand	fru Else Rasmussen
1 b	dansk + reg.	63	hr. Søgaaard Nissen	fru Skouby Sørensen
1 f	dansk + reg.	73	hr. Lykke Lindved og hr. Johansen	hr. Dreyer Sørensen

For påhørere og lærere er der kaffebord på lærerværelset den 26. marts kl. 9.30 og kl. 15, samt den 27. marts kl. 9.30.

Udstillinger.

Der er udstilling i tegnesalen, håndgerningssalen og sløjdsalen samt i lokale nr. 29.

Udstillingerne er åbne søndag den 29. marts fra 10-12 og 14-17. Børn skal ledsages af voksne.

Opvisninger.

Den 27. marts kl. 12,45-14,30 opvisning for forældrene.

Drengegygnastik: 5 a-b (hr. Gaardmand). — IV A-B (hr. Frode Nielsen).

Pillegymnastik: 2 a (frk. Rasmussen). — IV A-B (frk. Kjærulf).

Forældreafslutning.

Efter opvisningerne indbydes skolens forældrereds til kaffebord i den gamle gymnastiksal, hvor skoleudvalgets formand, hr. landsretssagfører Thale, er vært.

Mødetider:

- 23.—26. februar:** Skr. eksamen for R og IV. m. samt skr. oprykningsprøve i I., II. og III. m. og 6., 7. og 8. kl.
- 2., 3. og 4. marts:** Optagelsesprøve til eksamensmellemskolen.
- 23. marts kl. 16,00:** R A B og IV. m. A B afleverer bøger til klasse-læreren.
- 24. marts:** sidste alm. skoledag.
Bøger afleveres (med undtagelse af de bøger, der skal bruges på årsprøvedagene).
- kl. 12,00:** generalprøve på gymnastikopvisningen.
- kl. 17,30:** Dimission: R + IV. m. Pårørende indbydes venligst.
- 25. marts:** Udstillingerne ordnes.
Skolen gøres ren.
- 26. og 27. marts:** Årsprøven (forældredage).
Bøger afleveres.
- 28. marts:** Fridag (Dronningens fødselsdag).
- 29. marts:** Udstillingerne åbne 10-12 og 14-17.
Børn skal ledsages af voksne.
- 30. marts:** Lærermøde og lærerrådsmøde.
- kl. 19,00:** Afslutningshøjtidelighed for 8. kl. og afgangselever i 7. kl. Pårørende indbydes venligst.
- 31. marts:** Besked om oprykning til dette skoleårs klasser og udlevering af karakterbøger.
- kl. 8,00:** møder III A, III B, II A, II B, I C, 8, 7 a, 7 b, 6 a, 6 b, 5 c, 5 d, 4 a, 4 e, 3 b, 3 d, 3 e, 2 a, 2 d, 1 a, 1 d, 1 e.
- kl. 9,00:** møder II C, I A, I B, 5 a, 5 b, 4 b, 4 c, 4 d, 3 a, 3 c, 2 b, 2 c, 2 e, 1 b, 1 c, 1 f.
- kl. 9,30-11,30:** udleveres sløjdsager og håndgerningsarbejder til alle elever. Eleverne venter i skolegården, til de afhentes af læreren.
Tegninger og småsløjdarbejder udleveres i de første dage i det nye skoleår.
- 8. april:** Det nye skoleår begynder.
- kl. 8,00:** møder af det nye skoleårs klasser:
R A, R B, IV B, III B, III C, II B, II C, I A, I B, 8, 7 a, 7 b, 5 a, 5 c, 5 e, 4 a, 4 b, 4 c, 4 d, 4 e, 3 b, 3 e.
- kl. 9,00:** IV A, III A, II A, I C, 6 a, 6 b, 5 b, 5 d, 3 a, 3 c, 3 d, 2 a, 2 b, 2 c, 2 d, 2 e, 2 f.
- kl. 10,30:** Møder de nye elever til 1. klasserne (i sangsalen).
- 11. april kl. 19,00:** Skolefest for eleverne fra det afsluttende skoleårs R, IV. m., 8. og 7. klasser. Forældre og autoriteter indbydes herved. Billetter fås hos klasselærerne.

Lærerpersonalet.

Navn	Ansæt i Vejby- Risskov	Tjeneste- alder
Skoleinspektør:		
M. Grue-Sørensen	1/6-51	1/6-48
Viceinspektører:		
S. Frandsen Nielsen	1/6-21	1/4-43
Bent Jensen	1/10-29	1/4-43
Overlærere:		
H. M. Olsen	1/6-18	1/4-43
A. N. Ødum	1/5-24	1/1-43
Fr. Nielsen	1/6-26	1/4-43
N. A. Beyer	1/6-30	1/4-43
C. C. Nielsen	1/7-31	1/4-43
M. Jensen	1/8-37	1/4-43
K. E. H. K. Boelsmann	1/8-33	1/4-49
Sv. Blinkenberg	1/1-35	1/4-18
Lærere:		
A. N. Karlsen	1/11-35	1/6-36
G. A. Nielsen	1/1-37	1/6-33
J. Fr. Smidstrup	1/6-47	1/1-39
V. A. Johansen	1/9-47	1/6-47
B. V. Johnsen	1/10-47	1/1-46
Sv. Gaardmand	1/11-47	1/11-46
Ulrik Sørensen	1/6-48	1/11-44
V. Mogensen	1/10-50	1/1-50
H. Bondesen	1/6-49	1/3-51
Chr. Lykke Lindved	1/8-52	1/6-44
M. Duehund Nielsen	1/8-52	1/1-52
V. Nielsen, tml.	1/8-51	
M. P. Madsen, fast vikar	1/3-51	
Lærerinder:		
R. Mogensen	1/8-33	1/8-33
E. Andersen	1/8-33	1/3-30
G. M. Dressler	1/1-36	1/4-35
I. L. Friis Sørensen	1/8-37	1/8-37
F. V. Liisberg	1/2-38	1/2-38
S. H. Milkelsen	1/10-40	1/4-37
C. M. Kjærulf	1/10-43	1/2-42
M. D. Larsen	1/7-44	1/10-40
L. I. Frandsen Nielsen	1/5-47	1/6-35
A. Søgaard Nissen	1/5-48	1/6-46
A. E. Grey Sørensen	1/6-48	1/6-49
Ingeborg Sørensen	1/8-51	1/3-48
Ebba Rasmussen	1/8-52	1/6-44
D. M. Dall, tmli.	1/6-43	
Kirsten Haugaard, tmli.	1/1-52	
Agnete Schou, tmli.	1/8-52	

Ferieplan for 1953:

Søndage	52 dage
Nytårsferie (1/1-5/1)	4 -
Fastelavsmandag (16/2)	1 -
Kongens fødselsdag (11/3)	1 -
Dronningens fødselsdag (28/3)	1 -
Påskeferie (1/4-7/4)	6 -
Bededagsferie (1/5-2/5)	2 -
Kr. himmelfartsdag (14/5)	1 -
Pinseferie (23/5-27/5)	4 -
Grundlovsdag (5/6)	1 -
Sommerferie (29/6-8/8)	36 -
Efterårsferie (19/10-24/10)	6 -
Juleferie (23/12-31/12)	8 -
	<hr/>
	123 dage
1 dag i september (19/9)	1 -
1 dag i november (23/11)	1 -
	<hr/>
	125 dage
	<hr/>

365 dage ÷ 125 dage = 240 dage.