



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ØREGÅRD
GYMNASIUM

I
HELLERUP

1959

ÅRSBERETNING

FRA

ØREGÅRD GYMNASIUM

I

HELLERUP

VED

P. RUBINSTEIN

SKOLENS REKTOR

1958—1959

AUG. OLSENS BOGHANDEL
HELLERUP

Gentofte kommunes skolekommission.

Rådmand, redaktør Poul Melgaard.
Rådmand, fru Gertie Wandel, M.F., R., p.p.
Branddirektør Poul Krog.
Revisionschef Frederik-Aage Aarud.
Landsretssagfører Olaf Finsen.
Bogtrykker Johs. Teller.
Fru Ingeborg Hemmeshøj Hansen.
Overtelegrafist Vald. Christiansen.
Direktør H. W. Højsgaard.
Sekretær H. Braune.
Pastor Gunner Tjalve.
Fru Ingeborg Wolff.
Politiinspektør Alex Haslund.
Civilingeniør, dr. techn. K. Lerstrup.
Direktør Carl Jensen.

Skolens lærere.

- Timelærerinde, fru Gudrun Algreen-Ussing (1946): Gymnastik 2 ns, 3 ns, I a, I a, II + III a, 17 timer.
- Hr. lektor Erik K. Andersen (1936): Religion 1 s, 2 n, dansk 4 s, engelsk 1 s, 2 n, R a, I b, II a, skr. arb. R, I b, tilsyn ved sammensang I g, 32 timer.
- Timelærerinde, fru Inge Andersen (1954): Matematik I a, II β, regning R pi., skr. arb. I a, II β, 17 timer.
- Hr. adjunkt Ove Bendsen (1947): Fransk II a, III a, latin I a, II b, III a, III b, oldtidskundskab II a, III b β, III a, sang 4 ns pi., I a, II a, II a, III a, sammensang I g, 32 timer.
- „ adjunkt Axel Bernøe (1945): Engelsk 1 n, 2 s, R b, I β, II β, III a, fransk R a, bogføring R dr., skr. arb. III a, 29 timer.
- „ adj. Henning Bollerup (1955): Religion 1 n, 2 s, 3 n, 3 s, 4 n, 4 s, R, dansk 3 s, I b, oldtidskundskab I a, I b, I a, II b β, III a, historie R b, I a, 29 timer.
- Adjunkt, fru Karen Louise Bøggild (1943): Naturhistorie 1 n, 1 s, 2 s, R a, naturfag III β, gymnastik R, I b β, II a, håndgerning 2 s, 3 n, 4 ns, R a, 30 timer. Tilsyn med kvindelige elever.
- „ fru Grethe Clausen (1942): Fransk II a, III a, III b β, latin 4 s, I b, II a, håndgerning R b, 27 timer.
- Hr. lektor Poul Galle (1928): Geografi 2 s, naturfag I β, I a, II β, III a, gymnastik 2 ns, 3 ns, II a β, 24 timer.
- Lektor, fru Gudrun Gottlieb (1938): Naturhistorie 2 n, 3 n, 3 s, 4 n, 4 s, R b, naturfag III a, gymnastik 1 ns, II b β, III a, 28 timer. Tilsyn med kvindelige elever.
- Hr. lektor, dr. phil. K. G. Hansen (1929): Fysik I a, II a, III β, III a, 24 timer.
- Timelærerinde, frk. Karen Stougaard Hansen (1958): Dansk 1 s, 4 n, I β, fransk R b, I b, I β, 28 timer.
- „ lektor Poul Hansen (1943): Matematik 2 s, 4 s, I β, II a, skr. arb. arb. 4 s, I β, II a, 26 timer.
- „ lektor Henning Harmer (1948): Dansk 3 n, II a, III b β, III a, tysk I a, skrivning 1-3 ml., 29 timer.
- „ lektor Oluf Jonsen (1926): Dansk 1 n, historie 1 n, 2 n, 3 s, R a, I a, III a, III b β, 25 timer.

- Hr. adjunkt Frank Jørgensen (1956): Historie 1 s, 2 s, 3 n, 4 n, 4 s, I b, II b β , II α , geografi 1 s, 3 n, 4 s, R a, 28 timer.
- „ pastor K. Olesen Larsen (1944): Religion i gymnasiet, 10 timer.
 - „ lektor Børge Lauritzen (1936): Dansk 2 s, engelsk 3 s, 4 s, I a, II b, tegning 1 s, 2 s, 3 s, 4 s, skr. arb. I a, 28 timer.
 - „ lektor Volmer Lilholt (1939): Fysik 4 s matematik 3 n, III α , gymnastik 4 ns, R + I a, II + III α , skr. arb. III α , 26 timer, regnskabsfører.
- Adjunkt, fru Hella Lissner (1935): Gymnastik 4 ns, III b β , håndgøring 1 n, 1 s, 2 n, 3 s, 15 timer.
- Hr. lektor Mogens Lund (1927): Geografi 1 n, 2 n, 3 s, 4 n, R b, naturfag I a, I b, II a, II b, II α , III b, 24 timer.
- „ lektor Georg Madsen (1945): Tysk 2 s, 3 s, I b, I b α , II a, II b, skr. arb. II b, 25 timer.
 - „ lektor Vilh. Mossing (1931): Dansk II b β , II α , III a, tysk 3 n, 4 n, R a, tegning 1 n, 2 n, 3 n, skr. arb. 4 n, 28 timer.
 - „ adjunkt Arnold Nielsen (1929): Fysik 2 n, 3 n, R, matematik 2 n, 3 s, 4 n, R, skr. arb. 4 n, 29 timer, indendørs inspektor.
- Lektor, frk. Astrid Nielsen (1928): Tysk 2 n, 4 s, R b, oldtidskundskab I β , II a, historie I β , II a III α , skr. arb. 4 s, 25 timer.
- Hr. timelærer, komponist Jørgen Plaetner, (1957): Sang 1 n, 1 s, 2 n, 2 s, 6 timer.
- „ adjunkt Ebbe Spang-Hanssen (1955): Dansk R a, I a, I α , fransk I a, I α , II b β , 31 timer, udendørs inspektor.
 - „ lektor Carl Stevens (1953): Dansk 2 n, R b, tysk R i-f, II b α , III a, III b, sang, 3 ns dr., 3 ns pi., R pi. + I α . I b, I β , II b β , III a, III b β , sammensang I g, skr. arb. III b, 29 timer.
 - „ lektor Børge Svanhof (1936): Fysik 1 n, 1 s, 3 s, 4 n, I β , II β , sløjd 1-4 ml., 31 timer.
 - „ adjunkt Egon Wallin (1950): Engelsk 3 n, 4 n, R i-f, I α , II a, III b, gymnastik 1 ns, I ab β , III ab β , skr. arb. II a, 32 timer, kontorinspektor.
- Rektor (1950): Fysik 2 s, matematik 1 n, 1 s, III β , skr. arb. III β , 17 timer.

*

Som lærerkandidater har følgende modtaget deres uddannelse i praktisk undervisningsfærdighed ved skolen: cand. mag. Inger-Lise Andersen (dansk, gymnastik), cand. mag. Else Hansen Fynbo (engelsk, tysk), cand. mag. Karen Stougaard Hausen (fransk, dansk), cand. mag. Jørgen Nilsson (matematik, fysik), cand. mag. Knud Lindum Poulsen (engelsk, musik) og stud. mag. Johs. Michael Thomsen (matematik, fysik).



HAKON ANDERSEN

1875 — 1959

Ingen, der har oplevet Hakon Andersen, vil glemme den ranke, stovte skikkelse, det mærkelige, tinagtige blik, og den myndige røst. Ingen vil glemme det voldsomme temperament, som skjulte sig bag den borgerligt korrekte vest.

Mange mennesker synes at leve livet som efter en tynd tråd. Hakon Andersen kunne leve på tværs: kunne fylde øjeblikket med al sin energi; sin latter, sit hjertelag, sin musikalske inspiration, sin harme. Han sagde sin mening urokkeligt og usminket til høj og lav; og sagde man imod, avgjordes striden ikke sjældent ved stemmekraft, i hvilken henseende han var så godt som suveræn.

Hakon Andersen ville oprindeligt have været læge, og var blevet mageløs for børn og robuste folk; men en øjenlidelse æn-

drede hans løbebane: han blev kunstner, og fik trods tiltagende blindhed et langt og rigt liv som organist, komponist og sanglærer. Han lærte sin musikteori til bunds. Ingen skulle få ham til at overse fejl i stemmeføring eller harmonisering; ingen skulle lokke ham til blot et øjebliks svaghed over for det uægte. Sundt og stærkt lød hans nej. Det er derfor forståeligt, at man gjorde ham til censor ved organistexamen, og at Carl Nielsen, når han skulle have sine sange udsat for kor, ofte søgte Hakon Andersen, lyttede til hans råd eller overlod ham udsættelsen. Samarbejdet med Carl Nielsen fik avgørende betydning for den danske skolesang, ved udgivelsen af *Melodier til Sangbogen Danmark* (1924). Til dette værk bidrog Hakon Andersen med adskillige sange; og siden da er melodi på melodi blevet til fra hans hånd.

Det er rigtigt, hvad man har sagt, at Hakon Andersens sange er præget af hans egen karske, lidt stejle natur, men det er ikke hele sandheden. Finn Høffding, med hvem han udgav et andet skelsættende værk, *Gymnasiesangbogen*, fremhæver netop hans forunderligt fine og følsomme sans for textens sammenhæng med melodien, og anfører som eksempel „Danmark nu blunder den lyse Nat”. Her bærer ord og toner på sjælden vis hverandre, og skaber en uforlignelig helhed.

Hakon Andersen var elev af Laub og umiskendeligt præget af ham, men han blev aldrig sekterisk; samtidigt med at han kæmpede for det ny, bevarede han respekten for det bedste i den romantiske tradition. Måske har det bidraget til, at han som sangkomponist kom til at stå isoleret. Den, som vil lære hans kunst at kende, må fremskaffe hans *Tredive danske Sange* (Wilh. Hansen, 1950). I *Følkeskolens Melodibog*, hvor hans toner naturligt hører hjemme, søger man forgæves hans navn. Til gengæld blev han højt skattet ved Øregaard- og Aurehøj Gymnasium. Det var hans undervisning dér, som førte til, at han sammen med Høffding udgav *Gymnasiesangbogen* (1929) og *Korsangbog for Pige-gymnasier* (1931).

Den skole, hvor Hakon Andersen kom til at føle sig mest hjemme, var Øregaard Gymnasium. Her blev han i tidens løb en central skikkelse, ja ligefrem en institution: hverdagene begyndte ikke rigtigt, hvis han ikke betjente orglet og gav morgensangen holdning; skolens fødselsdag, og translokationerne kunne slet ikke tænkes, og kan det stadig ikke, uden hans kantater til Aage Wahls ord. Ved disse skolens mærkedage, og ved skole-

koncerterne, holdt han koret i sin hule hånd. „Sig månen langsomt hæver“, „Sejrscoret av Judas Maccabæus“ — det skæreste og det vældigste — fik hver til sin tid sin ret, og har ikke i erindringen mistet sin magt.

Da Hakon Andersen i sin høje alderdom fik tildelt ridderkorset, glædede han sig av hele sit hjerte, og tog det med rette som et taknemmelighedsbevis for, hvad han havde udrettet i musikkens tjeneste.

Øregaard Gymnasium i april 1959.

MOGENS LUND.

Undervisningen.

Dansk.

4 ml. nord, 31 elever (frk. Stougaard Hansen).

Holberg: Jeppe på bjerget. Clausen og Hansen: Dansk læsebog III (13. udg.), s. 40—52, 54—70, 92—98, 108—12, 120—42, 156—84, 204—06 (indtil Kirkeklokken), 270—77, ialt 156 ns. Houken og Sørensen: Svensk f. mlsk., s. 6—8, 27—38, 41—42 (Lille Karl-Johan), 43—50, 62—67, 86—91, ialt 32 ns.

4 ml. syd, 31 elever (hr. Erik K. Andersen).

Holberg: Jeppe på bjerget. Clausen og Hansen: Dansk læsebog III (13. udg.), s. 35—40, 49—70, 75—84, 90—94, 120—44, 156—65, 193—204, 205, 231—40, 296—98, 299—303, ialt 160 ns. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker (7. opl.), s. 26—37, 47—56, 77—80, 112—16, ialt 30 ns.

Real a, 16 elever (hr. Spang-Hanssen).

Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. realkl. (7. udg.), s. 10—33, 39—42, 56, (57—70, 71—72, 75—82), 83—85, (91—104), 109—15, 115—19, (145—50), 150—52, (152—53), 155—61, 168—71, (206—16), 221—22, (228—30).

Værker: Bang: Ved vejen. — Martin A. Hansen fortæller, heraf opgives: s. 40—50, 60—68, 69n—77, 98—107.

Real b, 15 elever (hr. Stevens).

Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. realkl. (7. udg.), s. 33—36, 39—42, 44—49, 56—58, (75—83), 83—86, 115—19, (145—50), 150—52, 155—61, 168—86, 228—30, 242—49, 261—65, 281—83.

Værker: Blicher: En landsbydegns dagbog. — 3 noveller fra læsebogen: s. 120—42, 206—16, 249—61.

III g a, 15 elever (hr. Mossing).

Statarisk. Litterært: Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. — Værker: 1. Øhlenschläger: Hakon Jarl. 2. Blicher: En landsbydegns dagbog. 3. Bang: Ved vejen. — Falkenstjerne I (6), s. 18—21, 24—26, 37—40, 90—92, 101, 113—15, 156—59, 168—72, 194—98, 214—15, 215, 218—20, 230—31, 234—35, 242—43, 272—75, 276—80, 289—91, 316—18, 343—45, 366—67, 376—

77, ialt 61 ns. F. II (6), s. 2, 20—21, 23, 40—41, 41—42, 66—70, 73, 123, 150—53, 166—67, 167—69, 184—85, 211—16, 227—34, ialt 42 ns. F. III (6), s. 11—16, 18—21, 39—41, 42—43, 53—57, 74—78, 115—16, 196—99, 211—29, 233—34, 307—08, 323—24, ialt 48 ns. Sprogligt: Karlsson: Dansk grammatik f. gymn. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur f. gymn., s. 18—19, 31—32, 33n—36ø, 43—47, 49—50, 62 (I), 63—64, 69ø, 75—79, 111—12ø, 114m, 117—18, 124n—25, 152—54, 161—64, 169—70ø, 173—75, 181, 191—93, 226n—27ø, ialt 50½ ns. Samme, s. 235, 253m—54ø, 282—84, 305ø, 306—07, 316ø—18, 328—29, ialt 10½/3 ns.

Kursorisk. Litterært: Værker: 1. Erasmus Motanus. 2. Kærlighed uden strømper. 3. En dansk students eventyr. 4. Vildanden. 5. Løgneren. 6. Rytteren. Det 20. århundredes litteratur er delvis gennemgået ved elevforedrag og diskussioner. Falkenstjerne I, s. 12—17, 21—24, 26—30, 71—75, 86—90, 96—97, 102—07, 110—11, 120—22, 123, 137, 155—56, 172—75, 189—90, 216, 239—42, 253—55, 263—65, 266—67, 281—84, 320—21, 333—35, 347—50, 350—51, 351—52, 356—57, 363—65, 375—76, ialt 80½ ns. F. II, s. 3—4, 5—6, 38—39, 40, 43—44, 44—46, 46—47, 77—79, 103—16, 118—21, 131—32, 134—36, 154—57, 161—65, 165—66, 175—80, 186—90, 242—47, 262—68, 279—81, 285—87, 297—322, ialt 133⅔ ns. F. III, s. 1—10, 21—25, 41—42, 44—47, 58, 78—80, 110—14, 116—18, 125—30, 135—37, 147—50, 201—02, 229—33, 234—37, 255, ialt 66⅓ ns. Sprogligt: Svensk og norsk litteratur f. gymn., s. 17—18 (58), 83—92, 92—95, 99—104, 111—12, 132—36, 141—45, 145—51, 197—202, ialt 52 ns. Samme, s. 253, 268—72, 279—82, 285—86, 294—98, 318—21, 326—28, ialt 27⅓ ns.

III g bβ, 19 elever (hr. Harmer).

Statarisk. Litterært: Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie. Værker: 1. Holberg: Erasmus Montanus. 2. Blicher: En landsbydegns dagbog. 3. Ibsen: Vildanden. — Falkenstjerne I (8), s. 24—26, 94—98, 105—07, 109, 239—40, 280—88, 375—76, ialt 28⅔ ns. F. II (9), s. 57, 80—83, 152—56, 186—88, 223—31, 255—67, ialt 46⅔ ns. F. III (7), s. 11—16, 18—21, 33—37, 39—41, 74—80, 98—102, 115—16ø, 178—84, 207—13, 221—29, 257—62, ialt 75 ns. Sprogligt: Karlsson: Dansk grammatik f. gymn. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur f. gymn., s. 33—36ø, 79—83, 92—95, 99—104, 114 (Idealism), 115, 117—18, 124—25ø, 132—34, 152—54, 169—75, 187m—88, 191—93, ialt 50 ns. Samme, s. 253—55n, 294—98, ialt 10½/3 ns.

Kursorisk. Litterært: Værker: 1. Hakon Jarl. 2. En dansk students eventyr. 3. Nattevagt. 4. Fugle omkring fyret. 5. Moderne danske og norske digte (I dagningen, Indgang, Asiatick i vælde, Munkene og Homer, Der falder sne, Dødens nat, Et kvad, Gaden, Barndommens gade, Der rider en rytter, Vi går i flok, Jul i Sachsenhausen, 17. maj). 6. Kæmpeliv i Nord. Falkenstjerne I, s. 12—24, 42—45, 52—78, 79—83, 102—04, 107—08, 118—19, 131, 160—64, 176—83, 197—99, 202—06, 221—28, 235—38, 243—47, 251—55, 259—61, 271—76, 298—99, 316—21, 331—40, 351, 352—55, 356—60, 378—80, 387, ialt 112 ns. F. II, s. 7—8, 11—13, 32—33, 35, 37—39, 53—55, 55—56, 58—60, 139—42, 158—59, 170—74, 185—86, 204—05, 316—19, ialt 73 ns. F. III, s. 16—17, 41—43, 44—46, 47—48, 102—08, 110—13, 118—19, 120—22, 125—30, 133—37, 147—49, 189, 196—200, 204—06, 235—37, 254—55, 262—66, 268—77, 303—04, 307—08, 323—24, 330, ialt $82\frac{2}{3}$ ns. Sprogligt: Svensk og norsk litteratur f. gymn., s. 18—19, 47—51n, 62—64, 106m—12ø, 134—36, 145—51, 158—60, 165—68, 209—15, ialt $50\frac{2}{3}$ ns. Samme, s. 233, 235, 240 (Smågut.), 253, 261—62, 272—74, 279—82, 292—94, 304—07, 316m—18, 326—28, ialt 26 ns.

III g a, 19 elever (hr. Harmer).

Som III g b β , dog Aladdin i stedet for Hakon Jarl.

Engelsk.

4 ml. nord, 31 elever (hr. Wallin).

Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. mlsk. IV. — Til eksamen opgives: stkr. 4—8, 10, 14—15, 17, 19, 26, 28—30.

4 ml. syd, 31 elever (hr. Lauritzen).

Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. mlsk. IV. — Til eksamen opgives: stkr. 3, 5—6, 8, 10, 14—15, 17—19, 26, 30, 33.

Real a og b, 16 og 15 elever (hr. Erik K. Andersen og hr. Bernøe).

Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. realkl. — Til eksamen opgives: a: stkr. 3—4, 6—9, 11—12, 14. b: stkr. 2—3, 7, 9—12, 13 (102—14).

II g β, 11 elever (hr. Bernøe).

Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. gymn. I og II med enkelte overspringelser, ialt ca. 300 ns.

II g α, 16 elever (hr. Erik K. Andersen).

Som II g β, suppleret med stykker af særnumre af 'The Times', ialt ca. 300 ns.

III g a, 15 elever (hr. Bernøe).

a: Julius Caesar. — Two Centuries of English Poetry, s. 6—7, 10—15, 18—55, 56—74, 75—82, 105—09, 118—20, 124—28, 157—58. — b: The Dickens Reader (6. udg.), s. 4—88, 115—23. — Galsworthy: Loyalties. — A Contemporary Reader (2. udg.), s. 39—93, 113—22, 128—38, 200—38. — c: A Modern English Omnibus. — Sheriff: Journey's End. — A Contemporary Reader, s. 8—27, 123—28, 142—44. — d: Maugham: Of Human Bondage.

Til eksamen opgives: Caesar, act III. — Two Centuries, s. 6—7, 12—13, 30—38, 40—43, 56—63, 70—73, 124—28. — The Dickens Reader, s. 20—27, 50—57, 115—23. — Loyalties, act III. — A Contemporary Reader, s. 39—44, 54—63, 80—84, 113—16, 200—04, 212—16.

III g b, 6 elever (hr. Wallin).

a: Julius Caesar. — 100 English Poems, s. 1—58, 62—66, 70—97, 104—09. — Modern English Poems (v. Bredsdorff), s. 6—8, 12—14, 21—22, 38—39, 42—46. b: The Dickens Reader (7. udg.), s. 3—48, 50—88. — Af Four Modern Writers: The Man Within. — Galsworthy: Loyalties. — The British Spirit (2. udg.), nr. 2—3, 6—7, 9—13, 22—24. — c: Sheriff: Journey's End. — A Modern English Omnibus (2. udg.), s. 5—93. — Four Modern Writers, s. 9—103. — The British Spirit, nr. 14. — d: Maugham: Of Human Bondage.

Til eksamen opgives: Caesar, act III. — 100 English Poems, s. 3—5, 23, 51—58, 73—76, 86—91, 104—08. — Modern English Poems, s. 6—8, 12—14, 21—22, 38—39, 42—46. — Loyalties, act III. — The Dickens Reader, s. 57—68, 73—88. — The Man Within, chapter III. — The British Spirit, nr. 12, 13, 23.

Tysk.

4 ml. nord, 31 elever (hr. Mossing).

P. Nydahl: Wie man's treibt, so geht's, stkr. 1—2, 4, 6, 8—

13, 15—17, 20—21, 28, 30, 32, 34, 36, 39—40, 43—44, 47, 51, 55.
Til eksamen opgives det læste.

4 ml. syd, 31 elever (frk. Astrid Nielsen).

C. Gad: Tysk læsebog f. mlsk. II, s. 32—42, 47—50, 52—66, 71—80, 82—86. Til eksamen opgives det læste.

Reai a og b, 16 og 15 elever (hr. Mossing og frk. Astrid Nielsen).

P. Nydahl: Jung gewohnt, alt getan. a: stkr. 2—6, 9—10, 13—14, 20, 23—24, 35—36, 40, 43. b: 2—6, 9—10, 12—14, 21, 24, 28, 30, 34, 36—37, 41. Til eksamen opgives det læste.

II g β og α, 7 elever (hr. Stevens).

Sigtryggsson og Rossen: Tyske læsestykker f. mat. gymn. (4. udg.), stkr. 2—7, 9—11, 13—18, 38—42, 45—54. Das Tagebuch der Anne Frank (Fischer Bücherei), s. 9—103 samt ca. 50 sider af resten af bogen. Faust I (især Urfaust-afsnittene), ca. 75 sider.

III g a, 15 elever (hr. Stevens).

a: Faust I (Hendriksens udg.), v. 1—32, 243—736, 1011—1240, 1635—1867, 2514—2804, 3073—3216, 3374—3619, 3776—3834, 4405—4612. — Maria Stuart (Hendriksens udg.) I—V (s. v. 1077—1244, 2641—2695). — Østergaard: Tyske digte (7. udg.), II 1—8, 12—26, III 1—6, 9, IV 3—4, 9—13, VI 1—5, 7 VII 1—4, VIII 6—8. — Branner og Størnøse: Deutsche Klassiker (3. udg.), s. 88—89, 93—105. — Ring Hansen og Størnøse: Kulturgeschichtliche Lesestücke (1. udg.), stkr. 2—3, 5, 9—13, 18—19, 26—27, 29. — Ingerslev og Vibæk: Deutschland II (5. udg.), s. 52—67. — Die Welt von gestern (Jepsen, 1. udg.), s. 30—44, 63—67. — b: Gad: Moderne tyske noveller (3. samling), nr. 1—3, 5—6. — Tonys erste Ehe (v. Winkler). — Die Welt von gestern, s. 7—30.

Til eksamen opgives: Faust, v. 243—605, 1635—1867, 2678—2804, 3073—3216, 3414—3520. — Maria Stuart, I 7, II 3, III 4, IV 9, 10. — Tyske digte, II 1, 3—4, 13—14, 24—26, III 1, 3—4, IV 4, VI 7, VII 1, 2 c, d, 3. — Deutsche Klassiker: s. 88—89, 93—105. — Kulturgeschichtliche Lesestücke, nr. 2, 5, 12, 29 (s. 140—43). — Die Welt von gestern, s. 35(6)—39(22).

III g b, 6 elever (hr. Stevens).

Som 3 g a.

Fransk.

Real a og b, 16 og 15 elever (hr. Bernøe og frk. Stougaard Hansen).

Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk. a: stkr. 26—29, s. 98—149. b: forskolen: s. 14—98, stkr. 30—44, s. 116—17, 117—19, 121—23, 123—41, 156—59, 171—74 (indtil A la station). — Til eksamen opgives det læste.

III g a, 15 elever (fru Clausen).

a: Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (4. udg.), s. 63—65, 73—77, 81—86. — Mérimée: Carmen (Easy Reader). — Brüel: Moderne franske skribenter II (3. udg.), s. 7—39, 45—53, 84—93. — Aymé: Le loup, Le chien (La France vous parle 1). — Sartre: Les jeux sont faits. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur (4. udg.), s. 1—39, 81—84, 87—111, 181—87, 309—12. — H. Mølbjerg: Moderne fransk poesi, s. 7—23, 26—35, 39—45, 53—56. — H. Mølbjerg: Let tilgængelig fransk poesi (Skoleradio I, II, III). — Blinkenberg: Poètes français du XXe siècle (Skoleradio). — Anouilh: Antigone. — b: Henriques og Willemoës: Fransk litteratur, s. 47—50, 55—63, 205—17. — Brüel: Moderne franske skribenter, s. 11—23.

III g b β , 19 elever (fru Clausen).

a: Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (4. udg.), s. 81—84, 86—92, 96—101. — Mérimée: Carmen (Easy Reader). — Aymé: Le loup (La France vous parle 1). — Brüel: Moderne franske skribenter II (4. udg.), s. 15—39. — Sartre: Les jeux sont faits. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur (4. udg.), s. 6—17, 81—84, 87—111, 126—42, 181—87, 309—12, 349—58. — Mendès-France: La jeunesse vous parle. — Quatre causeries du Samedi (La France vous parle 2), s. 5—21. — Anouilh: Antigone. — Blinkenberg: Poètes français du XXe siècle (Skoleradio). — H. Mølbjerg: Let tilgængelig fransk poesi (Skoleradio). — b: Henriques og Willemoës: Fransk litteratur, s. 47—50, 55—63, 205—17. — Brüel: Moderne franske skribenter, s. 23—44, 47—56.

III g α , 19 elever (hr. Bendsen).

G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I og II (s. 1—163); Documents, s. 214—43. (I I g er magnetofon brugt)

noget til elevernes indøvelse og selvkontrol af udtale). — Med ugtlg. 1 time i første halvdel af II g, 2 timer i anden halvdel af II g og 1 time i III g er yderligere læst følgende med anvendelse af audio-visuelle hjælpemidler (undt. nr. 3): 1. Eugène-Pierre Davoust och Gaston Philipson: Franska Dialoger (Sv. Bokförlaget, Sth.) — bånd udgivet af forlaget, dialogerne og det sidste 'drame' spillet med fordeling af roller. 2. La France vous parle I, Marcel Aymé: Deux contes du chat perché (Le loup — Le chien) — PHILIP A 76.709 R. 3. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (4. udg.), s. 91—112 (Les Misérables). 4. Henriques og Willemoës, s. 12—16 (La Fontaine), s. 82 (Musset), s. 88 (Hugo), s. 143—46 (Verlaine) — oplæsninger fra Collection PLÉIADE P. 4501—4509; hertil farvetegnefilmen 'La cigale et la fourmi'. 5. Blinkenberg: Poètes français du XXe siècle (Skole-radio), kompletteret med plader, til dels med digternes egne stemmer (Prévert, Eluard). 6. Eve Curie: Madame Curie (Skole-radio), dertil filmen 'M. et Madame Curie', som dækker skildringen af radiiums opdagelse, og hvis tekst har en del af de samme citater som udsendelsen. 7. C. F. Ramuz: Histoire du soldat (Strawinsky) — Pathé DTX 124. 8. La France vous parle II, Pierre Mendès-France: Introduction (Erling Bjøl), Lettre à la jeunesse (HMV), Quatre causeries du samedi — FFLP 1072 — Ivrig diskussion af aktuelle politiske forhold. Div. films fra Union Française, spec. fra Algier. Dertil glimt fra de Gaulles taler i den sidste tid ('Sonorama'). 9. Mølbjerg: Let tilgængelig fransk poesi (Skoleradio). 10. Albert Camus: Le malentendu, Acte II, sc. 1 (FESTIVAL FLD 19), Acte III, sc. 3 (PHILIPS A 76.723 R). En del franske sange (folklore — nyere — moderne) er gennemgået. Der er arbejdet med et par numre af franske aviser i klassen (Le Monde — Le Figaro). I enkelt-eksemplarer har i klassen cirkuleret følgende bøger: A. Laugesen: Lectures faciles — Eric Eggli: La Vie en prose. Easy Readers: Verne: Voyage au centre de la terre — Mérimé: Carmen. Svenske skoleudgaver: Börje Schlyter: Lisons ensemble. — Sture Lengmark: Dix auteurs. — Bouvier-Ostrogorsky: Prosateurs fr. modernes. — Ostrogorsky-Davoust: Fransk vardag. — Anouilh: Le bal des voleurs (v. Einar Ronsjö). — Simenon: Sept petites croix dans un carnet (v. Norström-Gengoux). Le Journal du Monde ('Verdens Nyheder'). Ved filmsaftener har klassen på dokumentarfilm fulgt M. Vincent på hans rejse gennem Frankrig (Mauger II). Ekstra kunst-, litt.-og hist.-films.

Latin.

4 ml. nord, 24 elever (hr. Spang-Hanssen).

Mikkelsen: Latinsk begynderbog, kap. I—XXXIII.

4 ml. syd, 27 elever (fru Clausen).

Som 4 ml. nord.

III g a, 15 elever (hr. Bendsen).

Cæsar: *Bellum Gallicum* (v. Gertz, 9. udg.), I, VI 11—28. — Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (2. udg.), s. 49—61, 65—75, 104—15, 130—34, 138—42, 151—58. — Terents: *Adelphi* (v. A. Sloman, Oxford Clarendon Press, 2. udg. 1955). — Krarup: Romersk poesi (2. udg.), Catull, nr. 1—6, 9, 11, Horats, nr. 1, 3—5, 9—11, 13, 15, Ovid, nr. 3, 5—7, Martial, nr. 1—13. — Heraf opgives til eksamen: Latinsk læsebog, s. 49—61, 65—75, 104—15. — Romersk poesi, Catull, nr. 1—6, 9, Horats, nr. 1, 3—5, 9—11, 13, Ovid, nr. 3, 5.

III g b, 6 elever (hr. Bendsen).

Cæsar (v. Saxild og Østergaard, 1950), I 1—6, 21—29, II 1—5, 16—28, 34—35, III 1—29, IV 1—3, 16, 18—36, VI 1—2, 7—28. — Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (2. udg.), s. 49—61, 65—75, 104—15, 119—29, 130—34, 138—42, 146—47, 149, 150—58, 159, 160—62, 164—67, 172—75. — Krarup: Romersk poesi (2. udg.), Catull, nr. 1—6, 9, 11, Horats, nr. 1, 3—5, 9—11, 13, 15, Ovid, nr. 3, 5—7, Martial, nr. 1—13. — Heraf opgives til eksamen: Latinsk læsebog, s. 49—61, 65—75, 104—15. — Romersk poesi, Catull, nr. 1—6, 9, Horats, nr. 1, 3—5, 9—11, 13, Ovid, nr. 3, 5.

Oldtidskundskab.

III g a, 15 elever (hr. Bollerup).

Homer: *Iliaden* I, VI, v. 313—529, XVI, XXII, *Odyseen* VI, XI, v. 467—600. — Herodot (v. Hastrup og Hjortsø, 1950), s. 1—56. — Platon (v. H. Frisch, 1948), *Apologien*, *Kriton*, *Phaidon*. — Aischylos: *Agamemnon* (v. N. Møller, 1940). — Sofokles: *Antigone* (v. Thor Lange, 1946). — Bundgaard: *Den græske kunsts historie* (3. udg.). — Bruhn og Hjortsø: *Klassisk kunst* (3. udg.).

— Til eksamen opgives: Iliaden I, VI, v. 313—529. — Odysseen VI, XI, v. 467—600. — Herodot, s. 1—24. — Platon. — Sofokles: Antigone. — Klassisk kunst, nr. 24, 31, 45, 49, 53, 54, 55, 56 a og b, 60, 69, 70—71, 75, 96, 97, 108—11, 114, 116 a og b, 117, 121, 125, 126, 129, 139, 142, 145 a og b, 163.

III g b β , 19 elever (hr. Bendsen).

Homer: Iliaden I, v. 1—611, II, v. 182—277, VI, v. 119—529, IX, v. 89—713, Odysseen VI, v. 1—331, XI, v. 467—600. — Herodot (v. Hastrup og Hjortsø, 1950), s. 1—56. — Platon: Sokrates' domfældelse og død (v. H. Frisch, 1948), s. 25—106. — Sofokles: Antigone (v. Thor Lange). — Euripides: Medeia (v. Müller-Thomsen). — Bundgaard: Den græske kunsts historie (3. udg.). — Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (2. udg.). — Til eksamen opgives: Iliaden VI, v. 119—236, Odysseen VI, XI. — Sofokles: Antigone. — Herodot, s. 1—24, 30—38. — Platon, s. 25—93. — Klassisk kunst, nr. 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 31, 34, 42, 45, 46, 47, 48, 49, 53, 54, 55, 56 a og b, 59, 60, 69, 70, 71, 74, 75, 78, 80, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 102, 103, 104, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 116 b, 117, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 138 a og b, 139, 142, 143, 145 a og b.

III g α , 19 elever (hr. Bendsen).

Som III g b β .

Historie.

4 ml. nord, 31 elever (hr. Frank Jørgensen).

Ludvig Schmidt: Lærebog i historie f. ml. II, 1815—1939 (= afsnit med petit).

4 ml. syd, 31 elever (hr. Frank Jørgensen).

Som 4 ml. nord.

Real a, 16 elever (hr. Jonsen).

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie (9. udg.), s. 20—75. — Kretzschmer og Linhardt Hansen: Samfundslære f. realkl. (6. udg.), s. 5—23, 26—30, 36—42, 48—52, 60—73, 97—103, 105—09.

Real b, 15 elever (hr. Bollerup).

Strehle: Tre imperier (1954), U. S. A. og Rusland. — Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund (1954), s. 5—40, 44—48m, 50—52, 61—63 (NATO), 65—69, 73—84, 87—98, 101—03.

III g a, 15 elever (hr. Jonsen).

P. Munch: Verdenshistorie I—IV. — P. Ilsøe: Nordens historie. — Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære f. gymn. — H. Müller: Kilder til Danmarks historie III, IV. — Fossing, Henrichsen og Jonsen: Billeder til oldtidens historie og kultur. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. — Befolkningsforhold: Munch III (10. udg.), s. 73, Ilsøe (5. udg.), tavle ved s. 180, Munch IV (11. udg.), s. 153 og samfundslæren, s. 81—83.

Til eksamen opgives: Før 1815: Ægypten og Forasien (≠ grækerne) indtil ca. 500 f. Kr. (incl. stoffet med mindre skrift), Spanien 1516—1665, Nederlandene 1519—1648, Frankrig 1515—1643, England 1485—1789 (≠ stoffet med mindre skrift). — Nordens historie 1523—1660. — Danmarks historie ca. 1050—1389. — Efter 1815: Verdenshistorie 1815—1919 (≠ s. 139—66 og en del af stoffet med mindre skrift), Tyskland 1919—1939. — Danmarks historie 1848—1920. — Norges og Sveriges historie 1814—1920. — Samfundslæren, kap. I, IV, VI og IX (s. 84—104). — Kilder III, s. 5—16, 19—22, (24—31), Kilder IV, s. 14—18. — Billeder: Fossing etc., nr. 7—8, 13, 14, 19, 22—23, 24, 30, 34, 36—37, 44, 54. — Andrup etc., nr. (78, 79, 88), 92, 145—49, 284.

III g bβ, 19 elever (hr. Jonsen).

Som III g a.

III g α, 19 elever (frk. Astrid Nielsen).

P. Munch: Verdenshistorie I—IV. — Kierkegaard og Winding: Nordens historie. — Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. — Bundgaard: Athen i storhedstiden. — H. Müller: Billeder til Danmarks historie III. — Fossing, Henrichsen og Jonsen: Kilder til oldtidens historie og kultur. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. — Plancher fra Nationalmuseets billedsamling til Danmarks oldtid. Til bygningskunstens historie fra græsk og romersk tid over ro-

mansk og gotisk stil, renæssance, barok, rokoko til klassicisme; er benyttet Luckenbach og privat billedsamling.

Til eksamen opgives: Før 1815: Munch I (1954), s. 42—101, Grækenland (incl. kulturhist.). — Nordens historie (1954), 1380—1720, s. 45—127. — Efter 1815: Munch IV (1952), 1914—1939, s. 158—224 (incl. kulturhist.). — Danmarks historie 1814—1939, s. 158—231. — Danmark i dag, s. 7—59, 80—105, 120—28, 152—60. Athen i storhedstiden, s. 1—4, 17—23, 49—65. — Kilder III, s. 5—14. — Billeder: Munch I, s. 21. — Fossing etc., nr. 30, 76, 93, 99, 102—03, 106, 149—50. — Andrup etc., nr. 12, 25—26, 108, 284.

Geografi.

4 ml. nord, 31 elever (hr. Lund).

Andersen og Vahl: Geografi f. mlsk. II, U.S.A., Canada, Grønland, Danmark, Island, Norge og Sverige.

4 ml. syd, 31 elever (hr. Frank Jørgensen).

Som 4 ml. nord.

Real a og b, 16 og 15 elever (hr. Frank Jørgensen og hr. Lund).

Reumert: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie.

4 ml. nord og syd, 31 og 31 elever (fru Gottlieb).

Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi f. mlsk. II, Søstjernen — bogen ud. — Balslev og Simonsen: Botanik f. mlsk. IV.

Real a og b, 16 og 15 elever (fru Bøggild og fru Gottlieb).

Mogens Lund: Biologi f. realkl.

Naturfag.

II g a og b, 12 og 9 elever (hr. Lund).

Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære. — Christensen og Krogsgaard: Atlas (v. W. F. Hellner).

II g β og α, 13 og 21 elever (hr. Galle og hr. Lund).

Andersen og Vahl: Geologi. — Klima- og plantebælter — Erhvervsgeografi. — Christensen og Krogsgaard: Atlas (v. W.F. Hellner).

III g a, 15 elever (fru Gottlieb).

K. Simonsen: Biologi. — Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. — I biologi er følgende mindre udførligt behandlet: Encellede og kolonidannende alger, dobbeltorganismer og blågrøn-alger, s. 30 (Den ovf. givne) — 31n, s. 53, pkt. 4 — afsn. ud, s. 77 (fig. 71 m. tekst), s. 90 (To anlægspår) — genernes sammenspil, s. 94 (Som eks. kan nævnes) — artsbastarder, s. 104 (Planteverdenens historie). I fysiologi: legemsvarme, centrenes fordeling, muskelfysiologien, stemmen og sprogets lyde samt s. 156 — bogen ud.

III g b, 6 elever (hr. Lund).

Som III g a.

III g β, 13 elever (fru Bøggild).

K. Simonsen: Biologi. — Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. — I biologi er følgende mindre udførligt behandlet: s. 30 (Den ovf. givne) — 31n, s. 53 (Hos dværgulvæfod) — kap. ud, s. 71 og 72 (Paddernes udvikling), s. 77 (fig. 71 m. tekst), s. 90 (To anlægspår) — 91 (Formlen ab), s. 94 (Hos det lille insekt) — 95 (trin og mellemstadier), s. 104 (Planteverdenens historie). I fysiologi: legemsvarmen, centrenes fordeling, muskelfysiologi. sansefysiologi til øret, hørevnenes grænser til synet, s. 156 — bogen ud.

III g α, 19 elever (hr. Galle).

K. Simonsen: Biologi. — Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi.

Fysik og kemi.

4 ml. nord og syd, 31 og 31 elever (hr. Svanhof og hr. Lilholt).

Th. Sundorph: Fysik f. ml. II.

Real a og b, 16 og 15 elever (hr. Arnold Nielsen).

Th. Sundorph: Elektricitetslære f. realkl. — Samme: Varmelære f. realkl.

III g β , 13 elever (hr. K. G. Hansen).

K. G. Hansen: Varmelære (2. udg.) — Samme: Lyslære (2. udg.) — Th. Sundorph: Elektricitet og magnetisme (9. udg.) — Samme: Mekanisk fysik (8. udg.) — F. Barmwater: Astronomi (8. udg.) — Fysiske øvelser. — E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.) — Kemiske øvelser.

Til eksamen opgives: Varmelære, s. 11—25, 30—34, 48—57. — Lyslære, s. 28—49, 72—75, 78—91. — Elektricitet og magnetisme, s. 1—16, 21—37, 56—78, 98—103, 154—71. — Mekanisk fysik, s. 1—16, 20—30, 44—54, 73—82. — Astronomi, s. 5—8, 9—14, 17—25, 49—65, 93—94. — Øvelser: Vædskers varmfylde, Vædskers varmeudvidelse, Tynde linsers brændvidde I, Fugtighedsmåling, Brydningsforhold, Spektralanalyse, Wheatstones bro, Elektrolyse, Faste stoffers massefylde, Harmonisk bevægelse I, Bøjningsgitret, Lydens hastighed, Overfiladepænding, Joules lov, Bestemmelse af dissociationsgrad. — Kemi: Almen kemi: kap. 11, 14, 17, 18, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 35, 42, 53, 54, 73, 74. — Organisk kemi: kap. 64, 68, 69, 70, 71, 72, 75, 78. — Uorganisk kemi: kap. 21, 33, 37, 49, 52, 62, 88, 92, 94, 95, 96, 98.

III g α , 19 elever (hr. K. G. Hansen).

Som III g β .

Regning og matematik.

4 ml. nord, 31 elever (hr. Arnold Nielsen).

C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning f. mlsk. IV. — Juul og Rønnau: Geometri f. mlsk., areal incl.—bogen ud. — C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Aritmetik f. mlsk. IV.

4 ml. syd, 31 elever (hr. Poul Hansen).

Lærebøger som 4 ml. nord. — Regning: §§ (1), 2—5. — Geometri. §§ 79, 80—83, 89—92, 94, 99, (131—32), 133—58, (159). — Aritmetik: §§ 6, (7—9), 10—15.

Real a og b (hr. Arnold Nielsen: regn. og mat. 24 elever; fru Andersen: prakt. regn. f. piger: 7 elever).

Friis-Petersen og Jessen: Regnebog f. realkl. — Nygaard og Vester-Petersen: Aritmetik f. realkl. — C. C. Andersen: Praktisk regning for piger.

III g β , 13 elever (rektor).

Pihl og Rubinstein: Matematik I. — Pihl, Kristensen og Rubinstein: Matematik II og III med tillægshæfte. — Erlang: Fircifrede logaritmetavler (C).

Til eksamen opgives: af kgl. anordning af 8. april 1953 § 13 punkterne: 1, 7, 12—17, 19a, 20, 23b, c og d, 26—31, 34 (regulære polyedre), 35, 38. D.v.s: I, s. 63—150, punkterne 13, 14, 26, II, s. 1—113, punkterne 1, 7, 15—17, 19 a, III, s. 1—47 (undt. § 6), 66—97, 144—56, punkterne 12, 20, 23 b, c og d, 27—31, 34 (regulære polyedre), 35, 38.

III g α , 19 elever (hr. Lilholt).

Andersen og Mogensen: Matematik I (4. udg.), II (3. udg.), III (3. udg.), IV (2. udg.), V (1. udg.). — Erlang: Fircifrede logaritmetavler (udg. C). —

Til eksamen opgives: af kgl. anordning af 8. april 1953 § 13 punkterne: 4, 7, 8, 10 (trigonometriske ligninger), 11 (to ligninger af 1. grad med to ubekendte (diskussion)), 12, 16, 18, 19, 20, 21, 22 (areal af cirkel), 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 (hyperblen), 30 (hyperblen), 33, 34 (polyedre), 36, 37. D.v.s: I, §§ 38—42, 61—71, 97—98, 111—64, II, §§ 15—16, 25—29, 47—53, 54—57, 62—69, III, §§ 1—22, 27—31, 33—37, IV, §§ 1—7, 10—13, 26—33, V, §§ 17—37.

Fagfordelingen i skoleåret.

	1 ml	2 ml	3 ml	4 ml	Realkl.	I g, spr.	I g, mn.	II g, spr.	II g, mn.	III g, spr.	III g, mn.
Religion	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk	5	4	4	4(5)	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk	5	3	3	3	5	5	2(0)	6	2(0)	5	
Tysk		5	4	4	3	5	2(0)	4	2(0)	4	
Fransk					4	5	5	5	5	4	4
Latin				4		4		4		3	
Oldtidskundskab ...						1	1	1	1	1	1
Historie	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi	2	2	2	2	2						
Naturhistorie	2	2	2	2	2						
Naturfag						2	2	2		4	4
Naturlære	2	2	2	2	2		6		6		6
Regning, matematik	4	5	6	6	D. 5 P. 3		6		6		6
Skrivning	2	1	1								
Tegning	2	1	1	D. (2) P. (1)							
Sløjd	D	2	2	1 (1)							
Bogføring	D				2						
Håndgerning	P	2	2	2	(2)						
Gymnastik	D	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
	P	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Sang	D	}2	1	1	}0 {1	0 1	}1	1	1	1	1
Sammensang	P										
Skriftlige arbejder .				2	1	1	1	1	1	1	1
Ialt	36	36	36	36	D. 36 P. 35	36	36	36	36	36	36

Tallene i () under 4 ml gælder for ikke-latinere.

Stipendier og flidspræmier.

Ved forrige skoleårs afslutning blev Øregårdstipendiet tildelt: Janne Theilgaard, III b, Anne Stubbe Teglbjærg, III α og Ebbe Høeg Larsen, Ra. Desuden uddeltes flids- og opmuntringspræmier til følgende:

4 n: Nils Andersen, Martin Jacobsen, Kirsten Nielsen. — 4 s: Lone Backe, Cathrine Fabricius Hansen, Karen Kaas Mikkelsen.

— I a: Birgitte Martensen-Larsen. — I b: Lise Thornsø. — I β: Niels Høiby, Kirsten Kronborg Nielsen. — I α: Jens Mammen. — II a: Susanne Nørgaard. — II b: Mette Nielsen, Holger Rendtorff. — II β: Per Malberg, Jens Haase. — II α: Kate Johansen. — Ra: Sonja Behrendt-Poulsen. — Rb: Inge Dorph Broager, Hanne Lønborg, Carsten Jacobi. — III a: Bente Eriksen, Dorte Finn Nielsen, Lisbet Hansen. — III b: Else Weiss Hansen, Birgit Nyholm, Grethe Due. — III β: Bent Hannover, Jørgen Pontoppidan. — III α: Lars Josephsen, Inger Olsen.

Institut für Auslandsbeziehungen: Lis Høj Rasmussen, III b. — Institut Français: Inge-Lise Krüger, III β, Jytte Gram, III α. — Amerikanske Ambassade: Otto Grove, III α. — Foreningen Norden: Ragnhild Nyholm-Poulsen, III a. — Øregårdsamfundets bogpræmier: Henrik Wedell-Wedellsborg, III β, Leif Stubbe Teglbjærg, R gb.

Eksamensresultater.

4. mellemskoleklasse (nord) 1957-58.

Nils Andersen: 14,51. Michael Berg: 13,40. Anne Bohr: 13,99. Kirsten Bonde: 14,18. Peter Breinholt: 13,94. Jens Fejø: 14,20. Anne Merete Frederiksen: 14,34. Lene Glad: 13,66. Karen Weiss Hansen: 13,82. Inger Hendrup: 12,87. Karen Henk: 13,45. Martin Jacobsen: 14,51. Jørgen Jespersen: 13,92. Birte Kaae: 14,04. Marianne Kledal: 13,24. Jørgen Høe Knudsen: 13,63. Anne Merete Larsen: 13,15. Per Levysøhn: 14,06. Niels Mortensen: 13,87. Dorte Mossing: 14,11. Donald Nekman: 14,29. Kirsten Nielsen: 14,54. Steen Møller Nielsen: 14,30. Niels Poulsen: 13,84. Lennart Ricard: 13,77. Birte Rohweder: 14,21. Inga Rønn: 14,35. Jytte Schmidt: 14,12. Dorrit Schwanenflügel: 13,77. Nana Thorsøe-Jacobsen: 14,21. Marie Louise Wedell-Wedellsborg: 14,34.

4. mellemskoleklasse (syd) 1957-58.

Annette Aller: 14,33. Hans-Henrik Andreasen: 13,30. Lone Backe: 14,71. Flemming Barfod: 13,91. Niels Borch: 12,99. Helle Byskov Christoffersen: 13,86. Liselotte Coucheron: 14,04. Jannik Dresling: 13,21. Ole Faber: 14,19. Carl Christian Graae: 14,30. Inge Groes: 13,34. Agnete Gyntelberg: 14,06. Cathrine Fabricius Hansen: 14,71. Troels Mørk Hansen: 14,31. Iben Holm: 14,13. Bjarne Jensen: 13,71. Lone Skov Knudsen: 13,50. Vibeke Madsen: 13,67. Inge Lise Mautner: 13,72. Karen Kaas Mikkelsen: 14,55. Hans Mærsk-Møller:

14,17. Jytte Olofson: 13,27. Jette Olsen: 14,04. Kirsten Repsdorph: 14,01. Bjarne Schartau: 13,18. Palle Sederberg-Olsen: 14,46. Birthe Terp-Johansen: 14,41. Tine Theilgaard: 13,52. Liselotte Tinning: 14,05. Kirsten Trolle: 13,83. Christian Wedell-Wedellsborg: 14,17. Axel Witt: 13,62.

Realklasse a og b 1957-1958.

a). Sonja Behrendt-Poulsen: 14,35. Eskild Due: 13,58. Jens Frimodt-Møller: 13,75. Birgitte Holm: 13,84. Anne Jakobsen: 13,62. Aase Thal Larsen: 14,00. Ebbe Høeg Larsen: 14,48. Kasper Lund: 13,47. Poul Martens: 13,57. Johannes Mortensen: 13,77. Ole Finn Nielsen: 13,88. Tove Kølle Rasmussen: 13,89. Anne Rohweder: 13,73. Henning Schultz: 13,26. — b). Janne Brinch: 12,97. Inge Dorph Broager: 14,26. Kai Bruno Eriksen: 14,27. Per Godtfredsen: 13,31. Jørgen Hansen: 13,51. Mette Hedegaard: 14,07. Carsten Jacobi: 14,15. Kirsten Jønsson: 13,46. Hanne Lønborg: 14,23. Bjørn Nielsen: 13,64. Merete Plate Petersen: 13,27. Steen Poulsen: 13,61. Helle Steglich-Petersen: 13,87. Finn Stolle: 14,02. Leif Stubbe Teglbjærg: 14,36.

Studentereksamen 1958. Nysproglige.

III a. Birgitte Back: 12,69. Jette Collatz Christensen: 13,95. Bente Eriksen: 14,02. Birthe Frimodt-Møller: 13,94. Birte Ulf Hansen: 13,18. Lisbet Hansen: 14,03. Lis Hofman-Bang: 13,39. Per Husfeldt: 13,52. Birgitte Bjørn Ibsen: 13,49. Bente Jellig: 13,47. Jørgen Møller: 14,09. Bodil Osmund Nielsen: 13,55. Dorte Finn Nielsen: 14,34. Ragnhild Nyholm-Poulsen: 14,19. Hans Erik Westerberg: 13,55. Jette Winkel: 13,71. — III b. Lis Backe: 13,89. Jannik Bojsen-Møller: 13,49. Paul Busch: 13,87. Grethe Due: 14,10. Karen Elisabeth Gersted: 13,32. Ulla Gervil: 13,32. Winnie Grønvald: 12,75. Else Weiss Hansen: 14,36. Jette Pildal Hansen: 13,75. Peter Hastrup: 13,77. Ib Jacobi: 13,46. Vibeke Larsen: 13,65. Birgitte Lersey: 13,42. Anne Mette Lolk: 13,55. Birgit Nyholm: 14,24. Lis Høj Rasmussen: 13,33. Marianne Scheiby: 13,68. Janne Theilgaard: 14,39. Christian Thune: 14,03. Kirsten Worm: 13,38.

Studentereksamen 1958. Matematikere.

III α : Niels Abrahamsen: 14,29. Gregers Algreen-Ussing: 13,42. Karin Andersen: 13,34. Jørgen Carlsen: 13,52. Hans Christof-

fersen: 14,05. Jytte Gram: 14,17. Otto Grove: 14,31. Niels Hansen: 13,41. Poul Hansen: 13,76. Lars Josephsen: 14,31. Søren Knudtzon: 13,74. Hans Kofoed: 13,12. Søren Lerdorf: 12,91. Niels Lønberg: 14,08. Jette Marcussen: 13,90. Inger Olsen: 14,21. Ole Petersen: 13,49. Anne Stubbe Teglbjærg: 14,48. Marianne Witt-Hansen: 13,84. — III β: Ole Bak: 13,84. Eva Christiansen: 13,47. Bent Hannover: 14,19. Lisa Kristiansen: 13,72. Inge Elisabeth Krüger: 13,77. Birgitte Larsen: 13,64. Inge Leth Michaelsen: 13,46. Niels Mossing: 14,01. Leif Aagaard Pedersen: 13,82. Jørn Philipson: 13,54. Jørgen Pontoppidan: 14,12. Hans-Ulrik Rung: 13,75. Jens Henrik Spies: 14,21. Randi Sørensen: 13,12. Alice Thyregod: 13,49. Henrik Wedell-Wedellsborg: 14,03.

Karakterer

Med hensyn til karaktergivning følger skolen nedenstående regler:

1. Daglig karaktergivning for de mundtlige præstationer er ikke tilladt, hverken i officiel form eller i form af meddelelse til eleverne om privat givne karakterer. Derimod er det tilladt at give karakterer for enkeltpræstationer i de skriftlige fag.

2. Elevernes standpunkt udtrykkes ved en af karaktererne ug, ug÷ o. s. v. Terminskarakterer gives mellem 1. december og 1. februar; med støtte i disse gives en årskarakter før eksamen.

3. For eksaminernes vedkommende er karaktergivningen følgende:

ug=15, ug÷=14²/₃, mg+=14¹/₃, mg=14, mg÷=13¹/₃, g+=12²/₃
g=12, g÷=10²/₃, tg+=9¹/₃, tg=8, tg÷=5¹/₃, mdl+=2²/₃, mdl=0
slet=÷16.

Hovedkarakteren beregnes således:

ug (15,00—14,83), ug÷ (14,82—14,50), mg+ (14,49—14,17), mg (14,16—13,67), mg÷ (13,66—13,00), g+ (12,99—12,33), g (12,32—11,33), g÷ (11,32—10,00).

I 3 mkl., I g og II g afholdes eksamen efter aftale mellem rektor og faglærerne.

Til at bestå en af den højere almenskoles afsluttende eksaminer kræves, at den pågældende eksaminand har opnået et middeltal såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst 10,75 for mellemskoleeksamens, 11,00 for realeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Skolen afgør, om elever med bestået mellemskoleeksamen kan opflyttes i realklassen og i I gymnasieklasse.

Fra skoleåret.

Den 22. august var II a på udflugt med fru Clausen til kunstmuseet Louisiana.

Den 28. august foretog II α og II β en geologisk ekskursion til Birkerødegnen under ledelse af hr. Galle og hr. Lund.

Den 5. september var III b β på Louisiana under ledelse af hr. Harmer, og 3 n og 3 s var på „tegne-ekskursion“ i Zoologisk Have under ledelse af hr. Lauritzen og hr. Mossing.

Den 8. september: II a og III α på ekskursion til Lund, Dalby, St. Olof, Glimmingehus og Ystad under ledelse af frk. Astrid Nielsen og rektor.

Den 9. september foretog 3 n en klasseudflugt til Lejre med hr. Frank Jørgensen.

Den 9. og 10. september afgjordes skolens mesterskaber i atletik. Der konkurreredes i løb, spring og kast samt i mangekamp inden for de 4 aldersgrupper. Vinder af 5-kamp i grp. I blev Niels Høiby, II β , grp. II Leif Johansen, I α , grp. III Flemming Hvidt, 4 n, 4-kamp grp. III: Bo Eriksen, 4 n, grp. IV: Michael Schultz, 2 n.

Den 11. september: 4 n på klasseudflugt til Nødebo med hr. Arnold Nielsen og hr. Wallin. III a og III b β var på ekskursion til Lund, Dalby, St. Olof, Glimmingehus og Ystad med hr. Jonsen.

Den 13. september aflagde Ra + b besøg på Louisiana med hr. Stevens, og Ib tog på lejrudflugt til Gilleleje med fru Algreen-Ussing og hr. Bollerup.

Den 15. september: II α på Louisiana med hr. Mossing.

Den 16. september: 2 n på skoleudflugt til Holmegård Glasværk med hr. Erik K. Andersen.

Den 17. september: Gentofte Kommunes idrætsdag.

Den 22. september deltog skolen i regionsstævnet i atletik på Gentofte Stadion.

Den 23. september: I α på klassesetur til Louisiana med fru Andersen.

Den 25. september aflagde II b besøg på Louisiana med hr. Spang-Hanssen.

Den 3. oktober: I β udflugt til Louisiana med frk. Stougaard Hansen.

Den 7. oktober: Ia udflugt til Louisiana med hr. Jonsen.

Den 8. november: Af Knud Christoffersens legat uddeles en portion til Poul Thorsøe-Jacobsen, III β .

Den 21. november: Skolebal.

Den 27. november: III α udflugt til Louisiana med frk. Astrid Nielsen.

Den 4. december: IIIa udflugt til Louisiana med hr. Bernøe.

Den 10. december blev der afholdt forældremøde for 1. mellem og I g, og

den 11. december forældremøde for de øvrige klasser.

Den 19. januar var der arrangeret erhvervsvejledning for eleverne i II og III g.

Den 7. februar havde hr. Bendsen arrangeret en 'fransk aften' for eleverne i IIa, som spillede en komedie på fransk.

Den 26. februar—1. marts: Skolekomedie (Jean Anouilh: Tyveballet). Instruktion ved hr. Spang-Hanssen.

Den 9.—23. marts: Bordtennisturnering.

Den 13. marts havde IIIa og III b β lejlighed til som led i samfundslæren at følge en sag ved Østre Landsret.

Den 6. april var det lykkedes hr. Bendsen at få M. Pierre Mendès-France til at aflægge skolen et besøg. Han holdt en kort tale til alle eleverne i aulaen og samtalede derefter med III α om politiske forhold i Frankrig.

Den 23. april tog hr. Mossing på ekskursion til Lund med II α .

Den 11.—16. maj var eleverne i II gymnasieklasse på geologisk-historisk ekskursion til Viborg og Bornholm under ledelse af fru Algreen-Ussing, hr. Lund, hr. Spang-Hanssen samt fru Gottlieb, hr. Galle og hr. Frank Jørgensen.

Skolens elever har i årets løb trænet til og taget en lang række idrætsmærker. På kommunens foranstaltning har der været arrangeret frivillig svømmeundervisning.

Følgende elever har i det forløbne år virket som præfekter: Jørgen Schou, Erling Jensen, Bent Lauritzen, Rolf Meurs-Gerken, Holger Rendtorff, Ann West, Mette Strøbech, Ingeborg Hansen, Richard Dawids, Ole Westergaard, Christian Hvidt og Poul Thorsøe-Jacobsen. Præfekterne har i vintersæsonen arrangeret 5 film-aftener i aulaen.

Øregård Gymnasiast- og Realistforening, hvis formand er Tom Troels Hansen, III,3, har i sæsonen 1958—59 ladet afholde 12 foredragsaftener, 1 filmsaften og 3 musikaftener (i samarbejde med Gl. Hellerups gymnasieforening). Endvidere har der været arrangeret skak- og bridgeturnering samt besøg på Risø. Traditionen tro har der været høstbal, julebal og forårsbal.

Rektor Herluf Møllers Fond.

Fonden, der er oprettet af Øregårdsamfundet, kan anvendes:

- 1) Til støtte for sådanne opgaver, i forbindelse med Øregård Gymnasiums arbejde, hvis løsning af fondsbestyrelsen skønnes af værdi, og til hvilke der ikke ad anden vej har kunnet stilles tilstrækkelige midler til rådighed.
- 2) Til støtte for nuværende eller tidligere elever til uddannelsesformål.

Knud Christoffersens Legat.

Legatet, der ved skolens 50 års jubilæum, den 1. september 1953, blev skænket af to tidligere elever, uddeles som udmærkelse til en elev i 3. gymnasieklasse eller eventuelt realklassen, der har vist sig som en god og loyal kammerat og har haft et godt forhold til skolen samt har været alsidigt interesseret i skolens fag, såvel bogligt som sportsligt o. lign.. medens standpunkts- eller eksamenskarakterer i øvrigt skal komme i anden række.— Legatbeløbet er tænkt som hjælp til en rejse eller til et andet personligt udviklende formål.

Øregård Gymnasiums Rejsefond.

Fonden er skabt 1949 ved velvillige bidrag fra skolens venner og udvidet ved bazaren i marts 1955. Dens indtægter anvendes til underbyggelse og udvidelse af det påbegyndte samarbejde mellem Øregård Gymnasium og Sevenoaks School og Walthamstow Hall, Kent, dog således, at samarbejde med tilsvarende skoler i England, Skotland eller andre lande kan komme i betragtning. Dette formål søger man opfyldt ved at yde bidrag til udgifterne ved udveksling af lærerkræfter samt hjælp til rejseudgifter ved elevudveksling.

Det påhviler bestyrelsen at søge fonden forøget med gaver, tilskud eller på anden måde.

Skolenævnet.

består af følgende medlemmer: Læge Chr. Uldall, fru civilingeniør K. Grubb, lektor Axel Nielsen, ekspeditionssekretær Chr. Bonde, lektor Børge Lauritzen, adjunkt, fru Karen Louise Bøggild og (som formand) rektor.

Til forældrene.

Skoletidens begyndelse.

Undervisningen begynder kl. 8 præcis. Eleverne skal på dette tidspunkt være i klasserne.

Bopælsforandring.

Bopælsforandringer bedes meddelt kontoret omgående og helst skriftligt.

Forsømmelser.

Det frarådes indstændigt forældrene at lade børnene forsømme skolen undtagen i tilfælde af sygdom.

Varer en sygdomsperiode længere end 3 dage, udbeder skolen sig skriftlig underretning fra hjemmet.

Har en elev forsømt skolen, må han den første dag, han atter møder, medbringe meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens varighed og årsag. Elever kan normalt ikke påregne at få tilladelse til at gå til privat læge eller tandlæge i skoletiden.

Sygdom.

I tilfælde af smitsomme sygdomme gælder følgende:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig smitsom sygdom som tyfus, paratyfus, paradysenteri, meningitis eller akut børnelammelse, påhviler det den behandelende læge at underrette skolen herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, før det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Et barn, i hvis hjem en farlig smitsom sygdom er opstået, uden at barnet selv har været angrebet,

må heller ikke søge skolen, førend det i overensstemmelse med lovgivningen om smitsomme sygdomme medbringer fyldestgørende lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Børn, der lider af mæslinger, må ikke modtages på skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse.

Børn, der lider af kighoste, må ikke modtages på skolen, før 4 uger efter, at hivninger er begyndt. Når skolegangen begynder, må der medbringes lægeattest med de fornødne oplysninger.

Børn, der lider af røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge, halsbetændelse eller smitsomme hudsygdomme, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået, eller de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

Skolelægen træffes den første onsdag i hver måned kl. 10-11.

Konfirmationsforberedelsen.

Af hensyn til skemalægningen henstilles det til forældrene at henlægge konfirmationsforberedelsen til vinterhalvåret i 4. mellemkoleklasse (subsidiært til det forudgående sommerhalvår).

Fritagelse for gymnastik og idræt.

Ønskes en elev af helbredshensyn for en kortere periode helt eller delvis fritaget for deltagelse i legemsøvelser, må skriftlig anmodning fra hjemmet foreligge. Vedkommende kan da af gymnastiklæreren fritages for en enkelt time og af skolens leder for indtil 4 timer. — Skal en elev fritages for gymnastik længere tid end 1 uge, må han ifølge ministeriets anordning af 5. maj 1916 medbringe en lægeattest. Elever, der er fritaget for gymnastik, skal dog være til stede i timen og overvære undervisningen.

Gymnastikdragt og skiftesko.

Gymnastikdragt anskaffes først efter samråd med skolen. Forsåvidt eleverne i dårligt føre skal skifte sko, må de medbringe lette sko til at bruge inden døre, da det ikke er tilladt at bruge gymnastiksko som skiftesko.

Mærkning af elevernes tøj.

Elevernes frakker, huer, galoscher, gymnastiktøj, pennalhuse og tasker må være forsynet med tydeligt navn. — Det frarådes indtrængende at medtage penge (ud over småbeløb), smykker og

andre værdigenstande på skolen, da denne ikke kan påtage sig noget ansvar herfor. Skulle det være nødvendigt at medbringe større beløb eller andre værdigenstande, kan disse deponeres på skolen. — Elevernes cykler skal være forsynet med lås. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for bortkomne cykler i skoletiden.

Forsikringer.

Der er af Gentofte kommune tegnet følgende forsikringer for samtlige under kommunens skolevæsen hørende skoler:

1. Ulykkesforsikring: Omfatter ulykkestilfælde, der tilstøder skolernes elever, medens disse i skoletiden befinder sig på skolens område eller under skolens ledelse foretager udflugter (herunder indbefattet ophold på feriekolonier).
2. Tyveriforsikring: Omfatter tyveri på skolen af elevernes og lærernes tøj (garderobegenstande), men ikke penge og værdigenstande (f. eks. armbåndsure, fyldepenne, sølvblyanter o. l.).

Det gælder for disse forsikringer, at erstatningskrav uopholdeligt må fremsættes på skolens kontor. Undladelse af øjeblikkelig anmeldelse kan medføre fortabelse af retten til erstatning.

Skolebøger.

Alle bøger udleveres på skolen i løbet af de første skoledage efter sommerferien.

Ved skolegangens afslutning afleveres samtlige bøger på skolen efter dennes nærmere meddelelse derom (bøgerne til de fag, der afsluttes i II g, afleveres dog ved udgangen af denne klasse). De skal være ledsaget af en nøjagtig fortegnelse ordnet efter fag.

Enhver elev, der afbryder undervisningen i årets løb, må hurtigst muligt aflevere de lånte bøger på skolen.

Bøgerne må behandles med omhu og skal straks ved modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind.

Mærkater, der udleveres på skolen, må omgående indklæbes i bøgerne.

Der må ikke indlægges notesbøger og kommentarhefter i bøgerne.

Der må ikke tegnes eller males i eller uden på bøgerne og kun ganske undtagelsesvis foretages tilføjelser efter lærernes anvisning.

Bortkomne og ødelagte bøger må erstattes af eleven.

Fortolkning af bestemmelsen om erstatning for ødelagte bøger tilkommer skolen.

Henvendelser angående bøger rettes for mellemskolens vedkommende til adjunkt Arnold Nielsen, for resten af skolen til lektor Harmer.

Musikundervisning.

Ved musikpædagoger gives undervisning i klaver- og violinspil, og det er hensigten at udvide undervisningen til også at omfatte andre instrumenter, hvis der viser sig behov herfor.

Undervisningen koster 15 kr. månedlig i 10 måneder for $\frac{1}{2}$ enetime om ugen. Samme ferier som skolen. Tilmeldelse er bindende for hele skoleåret.

Interesserede kan henvende sig til skolens sanglærere.

Optagelse af elever fra anden skole.

Når opflytning i en højere klasse er nægtet en elev i en af de eksamensberettigede skoler, kan han ikke ved at overflyttes hertil opflyttes i en klasse, der svarer til den, hvori opflytning ved den anden skole var ham nægtet.

Elevernes forældre, og hvem der ellers har interesse for skolen, indbydes til at overvære årsprøven, hvortil en timeplan uddeles til eleverne.

Tirsdag den 23. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted; derefter begynder sommerferien, der varer til onsdag den 12. august kl. 10.

Rektor træffes på skolen hver skoledag kl. 13,15—14, lørdag undtagen; desuden efter aftale.

Skolens telefon: Helrup 2826.

Lærerværelsets telefon: Helrup 35013.

Hellerup i maj 1959.

P. Rubinstein.

Trykfejl i årsskrift

Side 6, 3. afsnit, linie 7:

Læs „Folkehøjskolens“ (i stedet
for „Folkeskolens“).

