



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Shalya -

Aurich's Slabgymnasium



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

AUREHØJ  
STATSGYMNASIUM  
GENTOFTE

# ÅRSBERETNING 1982



*Tegningen på omslaget er udført af  
Torsten Ratz Larsen, 2 a.*

*Årsskriftet er redigeret af:  
Henrik Haarløv*

Skolens adresse: Skolevej 7, 2820 Gentofte

Telefoner: kontoret : 01-65 45 45

Studievejledere : 01-65 23 44

Lærerkollegiet : 01-68 27 76

Pedellen : 01-65 41 46

Elever : 01-68 28 49

Skolens sekretær: Ingrid Richelsen, træffes mandag-fredag kl. 9-14

Regnskabsfører: Johs. Abildtrup, træffes tirsdag-fredag kl. 8.30-14

Boginspektør: træffes tirsdag og fredag i 2. frikvarter i bogdepotet

Skolens pedel: E. König, Skolevej 7, 2820 Gentofte

Skolens rektor træffes efter aftale.

<b>Indholdsfortegnelse</b>	Studentereksamen 1981 .....	4
	Eleverne .....	5
	Skolens lærerkollegium .....	8
	Vikarer .....	9
	Lærerkandidater .....	9
	Fratræden: Rosa Winstrøm-Olsen .....	9
	Nekrologer: Asta Wodstrup-Nielsen .....	10
	Erik Stubbe-Teglbjerg .....	11
	EDB på Aurehøj .....	11
	Studievejlederen, elevens advokat .....	12
	Projekt om begyndersystemer i fransk .....	13
	Elevrådet .....	15
	Aviser .....	16
	Fællesudvalget .....	16
	»Rektorboligen« .....	16
	Studiekredse .....	17
	D.G.S. ....	17
	Idræt .....	18
	Musiklivet .....	18
	Hytteture .....	18
	Udvekslingsrejser med Strasbourg .....	19
	Studie- og rejseuge for 3g. ....	19
	Fredsgruppen .....	20
	Årsfesten .....	20
	Skolekomedien .....	21
	Kunstudlån fra Kunstbiblioteket .....	21
	GAS .....	22
	»Blå Bog« 1982 .....	22
	»Internt« og Skolehåndbog .....	22
	»Af skolens dagbog . . .« .....	22
	Aurehøj Statsgymnasiums Venner .....	26
	Normaltimeplan .....	27
	Årsafslutning .....	27
	Ordensregler .....	28

## Studentereksamen 1981:

<b>3a</b>		<b>3b</b>		<b>3c</b>	
Malene Andersen	N	Sidse Arnfred	K	Charlotte Andreasen	M
Birgitte Bak	M	Hanne Bahrt	N	Janni Christensen	N
Helene Clausen	N	Pernille Bødnia	N	Thomas Dausgaard	M
Harriet Cohn	K	Hanne Bramsø	M	Tina Eckeroth	N
Lene Duvier	N	Chresten B. Christensen	N	Helle Friis-Mikkelsen	N
Helle Floris	M	Marie Køfoed Dyrberg	M	Hanne Haldan	N
Dorte Fogelstrøm	N	Jesper Farlov	M	Birgitte Uldahl Jepsen	N
Anne-Marie Hermansen	N	Charlotte Fischer	N	Lise Jørgensen	M
Charlotte Munch Jensen	N	Sidsel From	K	Marianne Sylvest Larsen	N
Charlotte Johnsen	N	Martin Grønabæk	K	Henrik Lisby	N
Suzanne Landsperg	K	Christina Hesselholdt	K	Tine Melchior	N
Jeanne Drasbeck Larsen	N	Annette Lemche	K	Jette Katina Mogensen	M
Pernille Madsen	N	Dorte Madsen	N	Wencke Mohr	N
Martin Spang Olsen	K	Kirsten Madsen	N	Christian Møgeltoft	N
Steen Henrik Olsen	N	Christian Ross Pedersen	N	Ulla Olsen	N
Eva Otte	N	Anne Lise Rasmussen	K	Anne Tengler	N
Charlotte Reinau	N	Helle Riis	N	Malene Wirenfeldt	N
Anne Schwarz-Nielsen	N	Mads Risum	M		
Dorte Ehlert Schweitz	N	Frank Röder	K		
Gitte Sindlev	N	Jane Siig	M		
Lene Skovengaard	N	Annette Rønn Simonsen	N		
Lise Stenestad	N	Lise Skylv	N		
Simon Vikstrøm	M	Henrik Spang-Hanssen	M		
		Lene Jyll Sørensen	M		
<b>3x</b>		<b>3y</b>		<b>3z</b>	
Per Henning Arup	M	Michael Ahm	F	Ian Brodersen	M
Jesper Bryrup	F	Lisbeth Christensen	N	Nicolai Rander Buch	F
Lars Wittrup Christensen	F	Karen Eikard	N	Thomas Trier Christensen	F
Frederik Lichtenberg		Jacob Faueryby	F	Birgitte Dahl	M
Crone	F	Claus U. Fischer	F	Steen Rostrup Forup	F
Susanne Klauman		Søren Germer	F	Christian	
Erichson	N	Klaus Hansen	N	Kornerup Hansen	F
Anette Hein	F	Thomas Hansen	F	Tina Holdt Hansen	N
Jens-Christian H. Iversen	F	Ulla Bjørn Hansen	N	Winnie Schøndorff Hansen	N
Lars Jansen	F	Charlotte		Janne Helsted	M
Kenneth Bang Jensen	M	Haslund-Christensen	N	Pianna Berg Jensen	N
Bodil Jørgensen	N	Patrick Isaak	N	Lars Johansen	N
Dorte Nyløkke Jørgensen	F	Trine Iversen	F	Henrik Josephsen	N
Helle Larson	F	Marianne Jensen	F	Henrik Juhl	N
Anne-Marie Olesen	F	Martin Birch Jensen	F	Nicolai Jørgensen	N
Jakob Viggo Pedersen	M	Per Bonde Jensen	F	Mads Kjær-Rasmussen	N
Rolf Vedel Petersen	M	Dorte Høeg Koch	F	Anne Vibeke Kruse	N
Lene Pia Qvist	M	Mads Thor Madsen	N	Søren Michaelsen	M
Tina Schertiger	F	Ole Stender Nielsen	F	Lene Mortensen	N
Jacob Siegmufeldt	F	Axel Hallum Rasmussen	F	Lone Bendix Nielsen	F
Poul Strange	F	Christian Schmidt	N	Lars Nybo	M
Anders Stølen	N	Klaus E. Steffensen	F	Martin Rasmussen	F
Hannah Webb	M	Eva Vainer	N	Karina Rebild	N
Poul Mark Bræm Vedel	F	Peter Zeuthen	N	Anita Mink Rossen	N
Jakob Zeuthen	M				

**Eleverne:** Skolen har pr. 1. april 1982 434 elever (200 drenge, 234 piger) således fordelt:

1g sproglig	2 klasser, 48 elever
1g matematisk	4 klasser, 106 elever
2g sproglig	2 klasser nysproglig gren, 2 hold, 31 elever musiksproglig gren, 2 hold, 15 elever klassisk-sproglig gren, 1 hold, 7 elever
2g matematisk	3 klasser matematisk-fysisk gren, 2 hold, 32 elever naturfaglig gren, 2 hold, 26 elever musik-matematisk gren, 18 elever (samlæses med sproglige)
3g sproglig	2 klasser nysproglig gren, 2 hold, 30 elever musiksproglig gren, 1 hold, 12 elever klassisk-sproglig gren, 1 hold, 7 elever
3g matematisk	5 klasser matematisk-fysisk gren, 3 hold, 48 elever naturfaglig gren, 3 hold, 51 elever musik-matematisk gren, 3 elever (samlæses med sproglige)

<b>3a</b>		Cecilie Jerichow	N	<b>3y</b>	
Annette Arildsen	N	Joan Emili Klint	M	Lis Alban	F
Thomas Arnoldi	M	Helle Annette Løvdal	N	Lars Bergquist	N
Mette Marina Bendixsen	N	Ewa Maryl	N	Morten Binder	F
Søren Christiansen	N	Mads Næraa	N	Niels Jørgen Christiansen	N
Anne Christophersen	N	Mette Mølsted Pedersen	N	Jan Clemensen	F
Kristina Clausen	N	Anna-Pia Reumert	M	Pernille Dalland	F
Tina Tribini Clausen	N	Sune Rosen	K	Jesper Dørge	N
Agnete Dahl	M	Lise Eldal Rødsgaard	N	Ulla Dorte Kjær	F
Friederike Dose	K	Benedikte Selmer	N	Kim Folke Knudsen	F
Betina Hasforth Harms	N	Archana Sharma	N	André Koefoed	N
Irene Holm	M	Tine Silfvander	K	Nina Koefoed	N
Christian Høgel	K	Karina Weidner	N	Tina Eckardt Mortensen	F
Jeanette Steen Jensen	N			Olaf Ortuzar	F
Pernille Born Jensen	N	<b>3x</b>		Jesper Rosenkilde	F
Bettina Kragh	M	Henrik		Hanne Marie Rud	F
Linda Krogh	N	Klosterskov Andersen	N	Pernille Rørth	F
Anders Lau	N	Toke Deckert	F	Kim Bronée Wichmann	N
Christine Lehmann	N	Pernille Dorph	F	Helene Wulf-Andersen	N
Charlotte Kvist Madsen	N	Vibeke Egetoft	F		
Annette Mønsted-Krsziza	N	Henrik Fagerholt	F	<b>3z</b>	
Jacob Nyborg	N	Bent Fischer	N	Claus Christensen	N
Anne Margrethe Olsen	N	Hans Fogh	F	Maja Christensen	F
Louise Seibæk	M	Ole Frandsen	N	Thomas Fjeldborg	F
Ulrik Svendsen	K	Aase Grundtvig	N	Bo Mølholm Hansen	F
Marianne Sørensen	M	Steen Halbye	F	Gitte Stage Hansen	F
		Hans Henrik Hansen	N	Christian Hauge	M
<b>3b</b>		Morten Hjertholm	N	Philippe-Albert	
Carsten Arhoff	N	Lars Juul	N	Hesselmann	M
Hans Henrik Bruhn	N	Jesper Karle	F	Anders Holbek	N
Anne Grete Christensen	K	Charlotte Meulengracht	F	Lars Juul	F
Kim Ursin Christensen	M	Michael Mogensen	N	Lars Jørgensen	N
Stig Christensen	M	Henrik Münster	F	Anders Madsen	F
Merete Djurhuus	N	Hans Laurits Nielsen	N	Ole Madsen	F
Niels Estrup	M	Morten Orbæk	F	Frank Niclasen	N
Maria Gad	M	Gitte Rasmussen	N	Tyge Nordentoft	F
Peter Nicolai Halvorsen	K	Stella Rudkjær Rasmussen	N	Hans Henrik Olsen	F
Mikael Hetting	N	Ann Bettina Richelsen	F	Gerd Rasmussen	N
Anne Vibeke Jensen	N	Ole Jakob Victor	F	Christine Waldmann	N

Christine Wallevik	M	Anne-Mette Jensen	K	Jakob Keiding	M
Martin Warner	F	Jannik Johansen	N	Jesper Kjølner	M
<b>3u</b>		Jeanine Krause	N	Henrik Vindahl Lassen	F
Henrik Bodnia	N	Torsten Ratz Larsen	M	Alexander Lassen	F
Christian Lomholt Bruun	N	Vibeke Lorenzen	N	Torben Fox Maule	M
Kim Lehmann Hansen	N	Susanne Mærsk	N	Helle Lisbeth Nielsen	F
Søren Johan Hansen	F	Anette Amstrup Nielsen	N	Britta Victoria Plum	M
Claus Mønster Jeppesen	N	Annie Djurholm Nielsen	N	Christiane Rafn	M
Tina Kirstein	F	Malene Olsen	M	Ellen Schönwandt	F
Lena Lauridsen	N	Henrik Kongstad Petersen	K	Margit Sie	M
Marianne Lehmann	N	Ingelise Ross Pedersen	N	Søren Stilling	N
Trine Lægdsmand	N	Dennice Perry	N	Ulrik Strandgaard	F
René Tvermose Nielsen	F	Christian Rathsach	N	Ragnhild Sørensen	N
Peter Nordestgaard	F	Christina Sewerin	N	Thomas Thinghuus	N
Lars Gram de Orueta	F	Helle Sloth-Nielsen	N	<b>2y</b>	
Jack Petersen	F	Erik Stryhn	N	Mads	
William Polhaus	N	Martin Zilstorff	N	Ellehammer Andersen	F
Tine Rasmussen	N	<b>2b</b>		Esben Christensen	N
Anne Schoubye	N	Sussi Broe	N	Kristian Møller Christensen	N
Kim Henry Schüsler	F	Anders		Peter	
Steen Thorbjørnsen	N	Wittrup Christensen	N	Rostgaard Christensen	N
Jacob Trock	F	Lise Christensen	N	Søren Christensen	F
Charlotte Bartholdy Tyron	N	Vibeke Louise Christensen	K	Birgitte Davidsen	F
<b>3v</b>		Hanna Ege	N	Sonja Diamant	F
Jette Rytter Feddersen	N	Helene Eriksen	N	Jesper Frederiksen	M
Kenneth Guttermann	N	Birte Lilholt Frederiksen	M	Stig Hartmann	F
Charlotte Winther Hansen	N	Klaus Ring Ibsen	M	Michael	
Christian Hedeskov	F	Lotte Jansen	M	Haslund-Christensen	N
Jens Henrik		Marianne Bøgh Jensen	M	Lau Holm	F
Hegelund Henriksen	N	Lars Jönsson	N	Andreas Høgild	F
Leif Grothe Jensen	F	Steen Bjørn Kelså	M	Anne Louise Johansen	N
Kim Breusch		Morten Kinch	K	Robert Thorndal Jørgensen	F
Angel Jørgensen	N	Birgitte Kranker	N	Jane Juul Kjær	F
Martin Keller	N	Morten Hintze Kure	N	Karin Langendorf	N
Dorte Ballegaard Larsen	N	Jeannett Linde	N	Tina Holst Larsen	N
Erik Scheel Larsen	F	Rikke Moseholm	N	Annett Lewinsky	M
Kasper Morville	F	Anne Karen Nielsen	K	Lene Worsaae Nielsen	F
Peter Müller	F	Tine Lie Nielsen	M	Jørn Olsen	F
Georg Markus Nordraak	N	Annette Storm Pedersen	N	Søren Roepstorff	F
Finn Olsen	N	Tina Pedersen	M	Michael	
Lars Bøcker Pedersen	F	Tone Løhr Pedersen	M	Kjærgaard Simonsen	N
Anders Priemé	N	Ida Rasmussen	M	Ole Skovgaard	F
Dorte Bering Rievers	N	Lars Ridder	M	Pia Toron	N
Marianne Rørslev	N	Natasha Secher	N	Pia Vainer	N
Josephine Schøller	N	Anne Solmer	M	<b>2z</b>	
Bettina Stuhr	N	Catherine		Joan Blom Andersen	F
Ole Arnt Thomsen	F	Galecki Sørensen	N	Peter Bang	N
Annette Wandel	N	<b>2x</b>		Thomas Bramsbye	N
<b>2a</b>		Rikke Ahm	N	Jette Brøndsted	M
Annette Brydensholt		Una Arnbjørn Berg	M	Charlotte Buch	N
Christiansen	N	Henrik Boisen	M	Daniel la Cour	M
Marianne Dubois	N	Iben Brodersen	M	Anders Faueryby	F
Jes Gram	M	Allan Cohen	F	Mette Franck	M
Tina Guttermann	M	Birgitte Wahl Frandsen	M	Jeanne Fried	N
Kirsten Friis Hansen	N	Frank Fuursted	N	Peter Goldschmidt	F
Frauke Hellweg	M	Susanne Germer	M	Helle Hansen	N
Liselotte Boye Henriksen	N	Alice Bjørn Hansen	N	Lasse Mølholm Hansen	F
Bettina Isaak	K	Merete Hansen	N	Mette Lyng Hansen	F
Finn Jacobsen	N	Jannik Helweg-Larsen	M	Søren Hell Hansen	F



Hans Jørgen Jensen N  
 Malene Dal Jensen F  
 Angela Jørgensen N  
 Peder Leerhøj N  
 Tommy Lund N  
 Per Michaelsen F  
 Lone Nielsen F  
 Henrik Nordestgaard F  
 Martin Printz F  
 Ida Simonsen F  
 Alexander Volodarskij F  
 Lars Worning M

**1a**

Charlotte Bachmann  
 Hanne Christine Bertholdt  
 Gro Bonfils  
 Steffen Krag Brysting  
 Pia Christensen  
 Anne-Marie Ellefsen  
 Maria Ragna da Costa Ferreira  
 Maria Gøth  
 Ellen Merete Henriksen  
 Jette Birgitte Holm  
 Marianne Østergaard Jensen  
 Stine Due Jensen  
 Susanne Kjeldsen  
 Eva Beckmann Larsen  
 Frederik Halkier Larsen  
 Kaare Ratz Larsen  
 Pia Schwartz Lausten  
 Karen-Margrethe Littauer  
 Tine Lorentzen  
 Susanne Malmqvist  
 Regitze Marker  
 Sophie Henriette  
 Raben-Levetzau  
 Peter Roepstorff  
 Lars Tue Sørensen  
 Lotte Wallevik  
 Nils Weinreich

**1b**

Mette Brundbjerg  
 Vickie Susanne Budden  
 Agnete Clausen  
 Mette Frøkjær-Jensen  
 Dorrit Vejen Hansen  
 Linda Charlotte Hansen  
 Ida Hentze  
 Kirsten Kinch  
 Marie-Louise Klenow  
 Martin Lewkovitch  
 Eva Misser  
 Bettina Burchardt Nielsen  
 Annette Sejer Perthou  
 Iben Vedel Petersen  
 Anne-Sofie Relster  
 Martin Rimborg  
 Tina Rydahl  
 Mirjam Röder

Annette Røpke  
 Peter Testmann  
 Daniel Wedel  
 Tina Weygaard  
**1x**  
 Stine Abell  
 Christopher  
 Ancker Ammentorp  
 Peter David Bachmann  
 Jens Jørgen Berthelsen  
 Charlotte Breum  
 Jeannett Dimsits  
 Torben Dyrstad  
 Mette Aaen Fjeldsted  
 Edvard Friis-Møller  
 Danielle Nøies Goldin  
 Jan Hansen  
 Sabine Henriette  
 Bendix Hansen  
 Steen Ahrends Hansen  
 Pia Jensen  
 Tina Luczynska  
 Mette Lund  
 Jesper Zwicky Meulengracht  
 Steen Odgård Mikkelsen  
 Christian Olesen  
 Ellen Elisabeth Paulson  
 Hans Ole Perthou  
 Pernille Rathleff  
 May Salomon  
 Cathrine Schröder  
 Henrik Sjørsvlev  
 Steen Sundland-Hansen  
 Martin Søndergaard

**1y**

Mads Fyn Andersen  
 Kristian Harring Boll  
 Per Feldbæk Christiansen  
 Therese Waade Frederiksen  
 Jakob Hammer-Jakobsen  
 Susanne Stokkebro Hansen  
 Lars Husum  
 Camilla Hvidtfeldt  
 Karen Humle Jørgensen  
 Jens Alexander Lassen  
 Christel Lauridsen  
 Sine Lewis  
 Hanne Elisabeth Lunau  
 Hanne Martinsen  
 Charlotte Fox Maule  
 Niels Morsing  
 Martin David Munk  
 Peter Nielsen  
 Torben Hvidsten Nielsen  
 Eva Roulund Nørgaard  
 Susanne Schwaner Ottosen  
 Hans Thor Pedersen  
 Michael Rasmussen  
 Jens Kristian Rudfeld

Peter Scherbe  
 Therese Thomsen  
 Lars Wennick  
**1z**  
 Kristine Bourke Arnvig  
 Anne Marie Clemensen  
 Camilla Clemmensen  
 Tina Dønkjær  
 Annmarie da Costa Ferreira  
 Susanne Steen Hansen  
 Christian Vaupell Holmelund  
 Henrik Jessen  
 Karja von Kauffmann  
 Steen Dinesen Kjeldsen  
 Jais Kringelbach  
 Susanne Krintel  
 Dorte Kristensen  
 Ernst Lindberg  
 Christian Stig Møller  
 Karoly Neumann  
 Hanne Lylov Nielsen  
 Nicolai Okkels  
 Annette Staun Olsen  
 Tine Palmsoy  
 Niels Bjørn Rasmussen  
 Simon Riedel  
 Marie Louise  
 Nitschky Schmidt  
 Poul Skovgaard  
 Morten Kjær Sørensen  
 Susanne Velling  
 Dorte Westergaard

**1u**

Martin Michael Andersen  
 Bodil Binner  
 Claus Christoffersen  
 Trine Daniel  
 Tina Blohm Edlefsen  
 Anders Elberling  
 Bettina Hamann  
 Kirsten Bugge Hansen  
 Marianne Hjertholm  
 Trine Ring Ibsen  
 Lisbeth Müller  
 Thomas Søren Bruun Nielsen  
 Torsten Nielsen  
 Tineke Noordhoek  
 Ole Mark Olesen  
 Frank Beildorff Petersen  
 Lis Christina Petersen  
 Hans Gram Priemé  
 Helle Ropke  
 Nikolaj Skjernov  
 Charlotte Stavnstrup  
 Jan Steffensen  
 Ole Staach Stoustrup  
 Mette Louise Syberg  
 Christina von Wowern

**Skolens  
Lærerkollegium  
1981/82:**

EB Erik Berg, adjunkt (1978)	kemi, fysik
BB Birgit Birch, adjunkt (1974)	engelsk
BJ Britta Bjerre, adjunkt (1970)	dansk, fransk
BR Søren Brogård, rektor (1975)	matematik
NB Niels Bundgaard, adjunkt (1979)	musik, russisk
SC Eva Sloth Carlsen, lektor (1961)	dansk, fransk
JC Johanne Lund Christiansen, adjunkt (1979)	matematik, fysik
KC Karen Clausen, lektor (1945)	matematik
EL Lillian Elbirk, adjunkt (1967)	biologi, legemsøvelser
HA Jon Hald, timelærer (1978)	musik
AH Anne Lindskov Hansen, adjunkt (1979)	fransk, dansk
JH Jakob Hansen, adjunkt (1977)	historie, legemsøvelser
NH Niels Ulrik Hansen, adjunkt (1977)	biologi, geografi
FH Anders Friis Harck, timelærer (1981)	matematik
HF Henning Herlufsen, lektor (1963)	fysik
HZ Ragnhild Hertz, studielektor (1956)	tysk
CH Carsten Hviid-Nielsen, cand.mag. (1981)	engelsk, fransk
HV Henrik Haarløv, lektor (1958)	græsk, latin, oldtidskundskab
JE Jens-Christian Jensen, adjunkt (1979)	historie, geografi
KJ Kirsten Jensen, lektor (1958)	musik, tysk
JJ Jes Jessen, timelærer (1979)	idræt
GJ Gunnar Johansen, adjunkt (1972)	kemi, fysik
TK Tuula Kristensen, adjunkt (1978)	fransk, engelsk
JL Jesper Laub, adjunkt (1979)	matematik, fysik
LA Per Laureng, timelærer (1981)	russisk
PL Poul Linneballe, lektor (1960)	dansk, fransk
LU Hedda Lundh, lektor (1962)	dansk, fransk
BM Bjørn Matsen, adjunkt (1979)	historie, geografi
ME Louise Meincke, lektor (1954)	fransk, engelsk
MU Niels Munck, adjunkt (1970)	historie, engelsk
JN Jørgen Nilsson, lektor (1980)	dansk
SN Stig Nøhr, timelærer (1981)	biologi, geografi
OL Peter Olivarius, adjunkt (1978)	dansk
EO Eva Olofsson, lektor (1963)	matematik, legemsøvelser
PA Tove Paludan, adjunkt (1974)	musik, engelsk
PE Stefanie Petersen, lektor (1962)	musik, tysk
PO Asger Poulsen, lektor (1964)	religion, latin, oldtidskundskab
HR Henrik Rue, cand.mag. (1980)	oldtidskundskab
PS Pia Sandemose, adjunkt (1979)	dansk, religion
KS Kim Skovgaard-Hansen, adjunkt (1979)	græsk, latin, religion
JS Jan Steffensen, adjunkt (1979)	matematik
TO Flemming Torp, lektor (1957)	engelsk
PV Peter Volsøe, adjunkt (1981)	biologi, idræt
UØ Ulla Østerberg, timelærer (1976)	legemsøvelser

Desuden er følgende ansat ved skolen:

WH Winnie Haxø, cand.phil. (1981)	tysk
AS Anette Seidenfaden, adjunkt (1972), p.t. orlov	russisk, geografi

Tallene i parentes angiver pågældende lærers ansættelsesår på Aurehøj.

<b>Lærerrådformand</b>	Bjørn Matsen
<b>Eleverådsformand</b>	Ragnhild Sørensen, 2x
<b>Studievejleder</b>	Gunnar Johansen, Tuula Kristiansen Niels Munck
<b>Speciallærer</b>	Holger Nerenst
<b>Administrativ inspektion</b>	Niels Ulrik Hansen
<b>Bibliotekar</b>	Henrik Haarløv
<b>Boginspektion</b>	Lili Lomholt-Thomsen
<b>Rektors stedfortræder</b>	Flemming Torp

## Vikarer

Aase Engelbrecht Sørensen for Anne Lindskov Hansen, fra 1. december 1981 til 13. april 1982, fransk og dansk.

## Lærerkandidater

### Efterårssemestret 1981

cand.scient. Sanne Fromberg, biologi (Lillan Elbirk, Niels Ulrik Hansen, Peter Volsøe)

cand.mag. Torben Gents, engelsk og legemsøvelser (Birgit Birch, Tuula Kristiansen, Jakob Hansen, Jes Jessen)

cand.mag. Bente Thorborg, dansk og historie (Britta Bjerre, Eva Sloth Carlsen, Jørgen Nilsson, Bjørn Matsen, Jacob Hansen)

### Forårssemestret 1982

cand.mag. Peter Halkier, engelsk og religion (Flemming Torp, Birgit Birch, Asger Poulsen, Pia Sandemose)

cand.scient. Egon Hovgaard, geografi og historie (Niels Ulrik Hansen, Bjørn Matsen, Niels Munck, Jens-Christian Jensen)

cand.mag. May Schack, dansk (Poul Linneballe, Jørgen Nilsson, Peter Olivarius, Pia Sandemose)

## Fratræden

Lektor Rosa Winstrøm-Olsen fratrådte sin stilling ved skolen med udgangen af skoleåret 1980/81 - ikke på grund af alder, men på grund af bestemmelserne om afgang ved 70-års alder.

Rosa har været ved skolen fra 1936, i samfulde 45 år, i de 30 år, jeg har kendt hende, altid som en markant kollega i lærerkollegiet. Der skulle argumenter til for at ændre hendes standpunkter i væsentlige spørgsmål, hun var ikke modtagelig for overtalelse eller tvivlsomme kompromiser. Hun havde stadig evnen til at belære de yngre kolleger, det være sig i fag- eller fagforeningssynspunkter. Man får et indtryk af skolen, men også af matematik- og fysiklæreren Rosa Winstrøm-Olsen ved at læse hendes »Glimt fra skolelivet på Aurehøj i længst forsvundne dage« i vores jubilæumsskrift 1981. Rosa får også et levende og indholdsrigt otium.

*Søren Brogård*

## Nekrologer

Asta Wodstrup-Nielsen  
24/12 1892 - 27/3 1981



Asta Wodstrup tog lærereksamen 1913 og supplerede derefter sin uddannelse med faglærereksamen i matematik i 1915. I 1916 blev hun ansat som lærer ved Ingeborg Helms Skole, der i 1919 blev overtaget af staten under navnet Aurehøj Gymnasium. I 1921 blev hun adjunkt, i 1944 lektor og i 1958 lektor i 26. lønningssklasse. Hun tog sin afsked fra Aurehøj Statsgymnasium december 1962, og efter et halvt års vikariat i sin egen stilling forlod hun skolen sommeren 1963 efter 47 år på samme arbejdsplads.

Asta Wodstrup underviste navnlig i regning og matematik i mellemkolen og realklassen og i matematik i det sproglige gymnasium. Hun gennemførte sin undervisning med megen dygtighed. Der stod respekt om hendes virke, og eleverne fik stort udbytte af at arbejde under hendes vejledning. Ved siden af undervisningsarbejdet ydede hun desuden i perioder en indsats som inspektor, regnskabsfører ved skolen og medlem af styrelsen for Statsskolernes Lærerforening.

Asta Wodstrup var usædvanlig klart og logisk tænkende; i debatten gjorde hun sig gældende på en stilfærdig, men sikker måde, og hun imponerede ofte ved at se gennem det tågede og uklare, der kunne sløre problemstillingen. Hun havde en eminent hukommelse og besad en sjældnen evne til med lune at kunne fortælle om sit livs oplevelser, herunder ikke mindst om de mange spændende rejser, hun havde foretaget.

Som fagkollega til Asta Wodstrup har jeg i 27 år haft et nært og frugtbart samarbejde med hende, et samarbejde der efterhånden udviklede sig til et oprigtigt venskab. Jeg vil altid fra min første tid på skolen mindes den måde, som hun kom os unge i møde på; hun var en af de lærere, man med tryghed kunne henvende sig til for at få gode råd eller vejledning om mange forskellige ting. Hendes indstilling til kolleger og venner var præget af den største medmenneskelighed. Dette kom til udtryk, hvis hun så eller følte, at der blev gjort et menneske i hendes kreds uret. I sådanne tilfælde skyede hun ingen anstrengelse for at hjælpe og støtte den pågældende.

Gennem sin retlinede personlighed bidrog Asta Wodstrup i væsentlig grad til at præge udviklingen på Aurehøj Statsgymnasium til gavn for såvel elever som kolleger.

*Rosa Winstrøm-Olsen*



Cand.mag. Erik Stubbe-Teglbjerg,

som i årene 1964 - 72 var ansat som biologilærer ved skolen, afgik ved døden den 14. 2. 1982.

Stubbe var usædvanlig afholdt både af elever og kolleger. Det skyldtes dels hans store faglige kunnen, dels den rige menneskelige varme, han altid udstrålede.

Det var en fryd til hverdag og fest at være sammen med Stubbe, der som ingen anden kunne fortælle en god historie. Selv har jeg haft den store glæde mange gange at rejse til udlandet med elever sammen med Stubbe. Utrættelig sad han med mikrofonen i bussen og delte ud af sin store viden om næsten alt, vi kørte forbi, mens han krydrede det hele med sine mange anekdoter.

Alle vi, der har kendt ham, vil bevare mindet om et levende og godt menneske.

*Eva Sloth Carlsen.*

## **EDB på Aurehøj**

»En af de opfindelser, der har haft størst betydning for mennesket, er datamaskinen«.

»Hvis en sådan maskine er i vejen for mig, sparker jeg til den«. Disse to autentiske citater viser vel yderpunkterne i opfattelse af og holdning til EDB, fra »datafreaken« til »maskinstormeren«. Er der en reel årsag til, at nogen lider af datafobi, eller er datamater blot nyttigt værktøj, lynhurtige idioter ?

Dette problem (og mange andre) har vi nu her på skolen fået mulighed for at undersøge, idet vi i januar fik to (foreløbig!) Mikrodatamater, der kan programmeres i COMAL/80 og PASCAL. Som tilbehør er anskaffet en 26" monitor, en lineskriver og plotter (tegnemaskine). Udstyret er placeret i et lokale, der snart skal være datarum og med adgang for alle interesserede elever.

Allerede her i foråret har to 3gf anvendt microcomputerne i valgfrit emne i matematik, og der har været afholdt to elevstudiekredse i programmering.

Lignende aktiviteter vil naturligvis også finde sted fremover, og forhåbentlig på en sådan måde at også flere fag end matematik og fysik inddrages. Der er mange spændende muligheder og udfordringer.

*Jan Steffensen*

## Studievejlederen, elevens advokat

For fem år siden indførtes i gymnasiet en egentlig studievejlederordning til afløsning af den gamle erhvervsvejledning. Hovedsigtet med fornyelsen er næsten angivet i den overskrift jeg har valgt til dette indlæg. Tilværelsen, i bred forstand, blev nu endelig erkendt som så kompliceret for mange af gymnasiets elever, at de skulle have mulighed for at søge råd og vejledning hos en person, der havde særlig indsigt i gymnasieelevens situation. Altså en advokat for eleverne.

Netop hensynet til indsigt i gymnasieforhold kræver, at studievejlederen er lærer, og gerne med nogle års erfaring i skolen. Nogle kunne bemærke, at det så må betyde, at den lærer, der er studievejleder, skal »skifte kasket« en gang i mellem. For i nogle sammenhænge (ikke som studievejleder) er det skolen og kollegerne, man skal være solidarisk med, men når det er i elevens tarv, skal studievejlederen være »elevens mand«. Det er min erfaring, at der ikke bliver problemer med denne dobbeltrolle. Studievejlederen og hans lærerkolleger forstår godt, at hensynet til elevens tarv skal være det overordnede for studievejlederen. Desuden er det således, at studievejlederen meget ofte ikke selv er sagsbehandler, men bindeled eller kontaktperson til instanser udenfor skolen, som meget bedre kan hjælpe eleven i specielle situationer. Personligt synes jeg, at det er en misforståelse, hvis studievejlederen opfattes som socialrådgiver eller psykoanalytiker. Han skal opfattes som en person, der har viden eller kan skaffe sig viden, om hvordan man kommer videre med løsning af ret konkrete problemer. Rådgivningsområdet har ikke nogen egentlig grænse. Der er specialelever, som skal behandles med eleverne. Især kan nævnes indføring i almen studieteknik, orientering om grenvalget, og orientering om elevernes muligheder efter gymnasiet. Emner, der som disse har generel interesse, bliver behandlet i nogle timer i klassen (kollektiv vejledning), men vil for mange elevers vedkommende kræve fortsat behandling, og det sker ved at eleven kontakter en af studievejlederne (individuel vejledning).

Den individuelle del af vejledningen tager (og skal tage) størsteparten af studievejlederens tid. For udover de meget tekniske spørgsmål af typen, »hvordan bliver jeg revisor« eller, »hvor bliver man skrevet op til en lejlighed«, bliver man kontaktet af elever, der har alvorlige personlige problemer. Ofte har en sådan elev allerede talt med en af sine lærere om problemet (studievejlederen har jo ikke monopol på at drøfte problemer med elever), og eleven er blevet opfordret til også at kontakte en studievejleder, som så yder sit bidrag til at hjælpe eleven. Er problemerne meget alvorlige, eller har relation til skolen, med-

fører de som regel mange forsømmelser og måske ønsket om at forlade skolen. I en sådan situation er det oplagt at studievejlederen kommer med information og vejledning om mulighederne.

Man bliver ofte forstemt over de ringe muligheder, de unge har i dag. Men netop derfor bliver man som studievejleder glad ved at kunne yde sit bidrag til, at de få muligheder der er, bliver udnyttet bedst muligt.

*Gunnar M. Johansen*

## Projekt om begyndersystemer i fransk

I oktober 1981 tog franskholdet i 3y afsted fem dage med Britta Bjerre og Anne Lindskov Hansen til Løjt for at få samlet tid til at beskæftige sig lidt mere dybtgående med forskellige sider af faget fransk. Den ene del af opholdet gik med at udarbejde en analyse af nogle af de mange begyndersystemer, der findes i fransk. Resten af tiden blev brugt til at arbejde med to film af Chabrol med tilhørende drejebog.

Undersøgelsen af begyndersystemer mundede ud i en 50-siders rapport. Idéen med at undersøge begyndersystemer forklares i rapportens indledning:

»De lærere og konsulenter, der sædvanligvis bedømmer systemerne, har selvfølgelig et langt større kendskab til det franske sprog end vi, men kan have svært ved at sætte sig i begynderens situation, hvilket er en vigtig forudsætning for en vurdering af, hvilke systemer, der pædagogisk set er mest hensigtsmæssige. Ved undersøgelsen og evalueringen af disse, var det hensigten at vise, at eleverne er kompetente til at deltage, når der vælges undervisningsmateriale i gymnasiet. Ydermere kan erfaringerne fra denne rapport danne grundlag for lignende fremtidige undersøgelser«.

Arbejdsgangen faldt i et gruppearbejde i fem faser, efterfulgt af en redigering af gruppernes materiale, forestået af to elever. I fase 0 skulle grupperne formulere deres personlige krav til et begyndersystem.

Fase 1: Analysefasen, som skulle forklare de pædagogiske principper, der ligger bag de udleverede begyndersystemer. Herunder tog grupperne f.eks. stilling til, hvilken målgruppe, systemerne henvendte sig til, om systemerne lagde op til en bestemt undervisningsform, vægtningen af de traditionelle discipliner (oversættelse, udtale, fransk grammatik . . .), hvilket indhold, de formidlede.

Fase 2: Vurderingsfase. Her tog de stilling til, om de undersøgte systemer levede op til de metodiske og indlæringsmæssige krav, som de selv havde opstillet i fase 0.

Fase 3: Produktionsfase. Grupperne blev sat til at lave en egen leçon ud fra et af systemernes præmisser.

Fase 4: Grupperne skulle undervise hinanden efter egen leçon. (Det skal bemærkes, at fase 3 og 4 måtte udgå p.gr.a. tidnød).

Fase 5: Evaluering af hver enkelt fase.

For at belyse udbyttet af projektet vil vi bringe rapportens slut-afsnit.

Elevernes vurdering af undersøgelsen:

»Ved evaluering af en undersøgelse som denne, finder man både mangler og ting, der burde være gjort anderledes og ting, vi mener gør undersøgelsen brugbar i forskellige henseender. For at lægge ud med manglerne har vi bemærket:

1) Resultatet var nok blevet bedre, mere korrekt (i forhold til de enkelte rapporter), og mere overskueligt, hvis det forberedende arbejde havde været mere målrettet og haft direkte sigte på det afsluttende og sammenfattende arbejde. Man kunne i de analyserende afdelinger (fase 1a, 1b og 1c) have opstillet forskellige svaralternativer, mens man i de friere afdelinger, f.eks. fase 2, skulle have indskærpet kravene om begrundelser for vurderingerne og om henvisninger til den forudgående analyse.

2) Der burde have været et bedre sammenligningsgrundlag for grupperne; at have kendskab til to systemer er ikke tilstrækkeligt. Man kunne have forestillet sig, at man på forhånd havde erhvervet sig viden om den generelle standard for begynderbogssystemer, dels ved at skimme et større udvalg af disse igennem, dels ved læsning af teoretisk materiale om emnet, samt ved kommunikation grupperne imellem. Blot det at man diskuterer ens vurderinger med andre, gør at man bliver bedre istand til at formulere dem skriftligt.

3) Rapporterne var blevet mere præcise og korrekte, hvis vi havde haft tid til at skimme systemerne grundigere igennem. Nogle tekster/opgaver/spørgsmål har måske haft større betydning end man umiddelbart kunne se.«

1) Undersøgelsen er foretaget af elever, der kun 2 år forinden var i begynder-situationen. De kan derfor bedre leve sig ind i elevens situation, samtidig med at de har tilstrækkeligt kendskab til fransk, til at kunne forstå og overskue det udleverede stof (begynderbogssystem). At formidlingen (sammenfatningen) også er foretaget af elever gør, at man kan betragte det som et stykke rent elevarbejde, der ikke er blevet farvet af lærerens pædagogiske holdninger. Havde en lærer været med i det afsluttende arbejde, kunne man have forestillet sig at pågældende p.gr.a. sin større erfaring ville påvirke eleverne til



at prioritere de resultater, der passer til en bestemt politisk/pædagogisk holdning højest.

2) Vi anser det som værende positivt, at så mange systemer er medtaget, da dette har givet undersøgelsen betydelig bredde.

3) Det har vist sig at give særligt resultat at få systemernes indhold undersøgt. Mange har i fase 0 sat dette som en væsentlig faktor, for senere, i fase 1 at finde ud af hvor stereotype og indholdsløse systemerne er. Sådanne vurderinger træder tydeligt frem, fordi vi har skulle gøre os vore holdninger og krav klare, før vi så systemerne.

4) Det at vi skulle vurdere og tage aktivt stilling til lærebogers kvalitet giver i sig selv interesse for og engagement i faget. Dette har i hvert fald været tilfældet for os.

5) Et videre perspektiv af denne elevundersøgelse og dens resultater er oprettelse af bogudvalg med deltagelse af elever fra 2. og 3.g-klasetrin samt nybagte studenter. Disse elever kunne så ved hjælp af egen erfaring, elevrapporter som denne, samt spørgeskemaer de selv udsender, være med til at vurdere nye og brugen af gamle lærebogssystemer til klasetrinet under deres eget. Det ville være et skridt på vejen til at gøre gymnasieskolen mindre lærerstyret, idet det vil give elever en reel medindflydelse på undervisningen. Ydermere kunne denne ordning modarbejde visse læreres tendens til at benytte samme system i årevis, uden overvejelser om elevernes holdninger til dets kvalifikationer.

6) Måske kan vores lærebogsundersøgelse tilskynde andre til at lave noget lignende, og i så fald viderebringe nogle erfaringer til dem.

Vi synes, at et sådant projekt, hvor man kan fordybe sig i områder af et fag, som man normalt ikke kan afse tilstrækkelig sammenhængende tid til, er spændende - først og fremmest når det som her kan kombineres med nogle sider af det pædagogiske arbejde, som elever normalt ikke har mulighed for at få indflydelse på.

*Britta Bjerre/Anne Lindskov Hansen*

## **Elevrådet**

Elevrådet består af to repræsentanter fra hver klasse. Disse vælges sammen med to suppleanter ved skoleårets begyndelse, og ellers, når klassen ønsker det. Alle skolens elever har taleret til elevrådsmøderne, men hver klasse har kun to stemmer, nemlig de to repræsentanters.

Elevrådet holder møde hver tirsdag kl. 14.00, hvor vi diskuterer forskellige ting vedrørende gymnasiet og elevernes stilling. Ønsker vi nogle ændringer, går vi til lærerrådet, hvor næstfor-

manden for elevrådet er fast repræsentant for eleverne, og her diskuteres videre. Nedsætter lærerrådet nogle udvalg, skal elevrådet vælge elevrepræsentanter til at deltage.

I år arrangerede vi en elevrådsweekend, hvor vi diskuterede gymnasiet i en bredere sammenhæng. Turen var meget vellykket, og vi har planer om at lave noget lignende i 82/83.

Vi har i år sendt repræsentanter til temmelig mange DGS-møder og derved forsøgt at få indflydelse på DGS's daglige arbejde. Elevrådets penge ca. 1500 kr., som en valgt kasserer holder regnskab med, bruges bl. a. til dette.

*Ragnhild 2x*

## Aviser

Siden 1977 holder skolen flg. aviser til brug for elever og lærere:

Politiken  
Berlingske Tidende  
Aktuelt  
Land og Folk  
Information

## Fællesudvalget

Fællesudvalget består af 3 lærere, rektor og 4 elever - en fra hvert trin plus elevrådsformanden. Disse vælges i begyndelsen af skoleåret. Udvalgets hovedopgave er at arrangere fællestimer. Disse timer er for hele skolen og er af vidt forskelligt indhold. Det kan være musik, lysbilleder, foredrag o.l. Udover fællestimer diskuterer fællesudvalget praktiske forhold og affatter ordensreglerne. Møderne er, når der er behov.

Udvalget består i år af :

Søren Brogaard	Anders Elberling, 1 u
Erik Berg	Birgitte Wahl, 2 x
Lillan Elbirk	Pernille Dorph, 3 x
Jens-Christian Jensen	Ragnhild Sørensen, 2 x
Bjørn Matsen	

## Rektorboligen

»Rektorboligen« blev oprettet for 5 år siden, da den daværende rektor gik af. Den blev overdraget til eleverne som et fristed, hvor man kunne lave lektier, tilbringe fritimer, lave keramik m.m. I begyndelsen brugte skolens bands det som øvelokale, og det var også muligt at holde fester der. De to sidstnævnte muligheder er desværre blevet inddraget af skolen p. g. a. visse

uheldige episoder med naboerne. Rektorboligen er alligevel et meget levende sted og det ville være godt, hvis du også brugte den, med omtanke og med ansvar. Dette vil sige, at du rydder op efter dig, slukker for musikanlægget o. s. v. Foruden stereoanlæg er her også et stort godt køkken og et flygel. Hvis der er flere folk der bruger Rektorboligen og rydder ordentligt op, er det muligt, at vi igen kan bruge den til fester.

*REBU*

## Studiekredse

Der har i skoleåret 81/82 været følgende studiekredse på skolen:

1. Latinamerikanske rytmer ved Birger Sulsbrück.
2. To EDB-kurser ved cand. polyt. Kirsten Horm.
3. Dramatisk studiekreds ved Jean Claude Flamant.

## D.G.S.

DGS er gymnasielevernes faglige organisation, der repræsenterer gymnasieeleverne i større uddannelsespolitiske spørgsmål. DGS har repræsentanter i diverse uddannelsespolitiske organer, hvor de fremfører de på landsmødet vedtagne beslutninger overfor regeringen.

Landsmødet er den højeste besluttende myndighed indenfor DGS, hvortil alle skoler har mulighed for at sende observatører, dog har observatører ingen stemmeret, da det kun er medlemsskolernes delegerede, der har det.

Der eksisterer to former for medlemsskab indenfor DGS: det kollektive for skoler og det individuelle medlemsskab. Det kollektive medlemsskab giver én stemme pr. skole til møderne, det individuelle giver ingen stemme til indehaveren, da det kun er en økonomisk og moralsk støtteforanstaltning, dog giver det en medlemsskole flere stemmer, hvis der er mange individuelle medlemmer på den.

Skolen har været medlem af DGS i 6 år, og i den tid har vi deltaget i adskillige møder. Desuden har der på skolen eksisteret en DGS-gruppe, som desværre ikke er der mere.

Kun gennem en sammenslutning af så mange skoler som muligt gennem DGS bliver det muligt at få vore kår forbedret. Bliv derfor aktiv i DGS, og styrk fællesskabet!

Hvis du er interesseret i at være med i en DGS-gruppe eller i at få flere oplysninger om DGS, så henvend dig til undertegnede.

*Jacob, 1y*

## Idræt

Udover den normale idrætsundervisning har der i skoleåret 1981/82 været frivillig idræt tre ugentlige timer for alle interesserede.

Der er blevet undervist i volleyball, basketball, håndbold og fodbold.

Desuden findes der i tilknytning til skolen, men styret helt af eleverne, forskellige idrætsforeninger.

Det drejer sig om en volleyballklub - »Roadrunners«, og en baseball/softballklub (ABC). Foreningerne deltager i alm. turneringskampe om placering i divisionerne.

Begge klubber modtager gerne nye medlemmer.

## Musiklivet

Aurehøj var blandt de første skoler, der oprettede musikgren, og musikken har altid haft en fremtrædende plads i skolens liv. For øjeblikket findes der 2 kor på skolen, et symfoniorkester, et jazz band, en folkemusikgruppe og mange forskellige sammenspilsgrupper. I løbet af året afholdes der julekoncert og forårskoncert, men derudover spilles og synges der ved en række andre lejligheder, som f. eks. morgensamling, skolens fødselsdag, multimedieshow, translokation og specielle folke-musik- og kammermusikaftener. Disse sidste bliver arrangeret for at skabe et forum, hvor de mange udøvende grupper og enkeltpersoner kan optræde for hinanden.

Tilrettelæggelsen af de mange musikarrangementer forestås af en musikforening, der består af både elever og lærere.

De forskellige gruppers repertoire er meget varieret og strækker sig tidsmæssigt fra renæssance til helt nutidige kompositioner. I løbet af året arbejder vi med et eller flere værker for kor og big band eller kor og orkester. For at skabe muligheden for et sådant arbejde og få en lang sammenhængende prøveperiode før en større koncert arrangerer vi kor- og orkesterlejrskole, hvor vi drager af ved middagstide om fredagen og vender hjem søndag aften med hoved og krop fulde af musik.

*Tove Paludan*

## Hytteture

For at ryste eleverne i 1. g-klasserne sammen plejer hver af de nye klasser at tage på en hyttetur af 2 skoledages varighed i begyndelsen af skoleåret (aug.-sept.).

I år gik alle turene til en hytte i den skønne natur ved Hesselbjerg, Ganløse Eged. Der deltog 2 lærere sammen med hver klasse, og i modsætning til de ekskursioner eleverne har mulighed for at deltage i senere i skoleforløbet, hvor det faglige er det centrale, er det på hytteturene først og fremmest det sociale samvær, det kommer an på.



## Udvekslingsrejser mellem Aurehøj og et fransk gymnasium

I gennem en halv snes år har Aurehøj haft et venskabsgymnasium, Fustel de Coulanges, i Strasbourg. Hvert andet år besøger et hold elever fra de to gymnasier hinanden. De indkvarteres begge steder i private hjem hos kammerater fra de respektive skoler, deltager i undervisningen og i et stort anlagt kulturelt program.

Aurehøjelever besøgte Strasbourg i marts 1981 og har haft de franske kammerater på genbesøg i september måned 1981. Programmet her i landet gennemføres med støtte fra Undervisningsministeriet, Gentofte Kommunes Kulturudvalg og Aurehøjs Venner.

Europarådet tillægger sådanne udvekslingsrejser stor betydning og viser dette kontant ved hver gang at invitere vore elever til frokost, ligesom de også modtages på rådhuset i Strasbourg og beværtet der.

De mange elever, der i tidens løb har besøgt hinanden, har på denne måde fået et værdifuldt kikk ind i hinandens hverdag, både i skole og hjem, og mange gode venskaber er blevet sluttet.

*Eva Sloth Carlsen*

## Studie- og rejseuge for 3. g

- 3.a Prag BM & JN
- 3.b Prag HR & KS
- 3.x Prag MU & EO
- 3.y Løjt AH & BJ
- 3.z Prag JC & JE
- 3.u Bornholm GJ & JJ
- 3.v Prag JS & PS
- 3.by Sovjetunionen AS & LA

I år afholdtes 3.g-lejrskoler samlet i ugen inden efterårsferien. Fem klasser havde valgt at drage til Prag. Russisk-holdet, elever fra 3.by, drog til Sovjetunionen. Resterne af 3.y afholdt et intensivt (24 timer i døgnet?) fransk-kursus i Løjt Feriecenter, og 3.u indtog Bornholm fortrinsvis på cykel.

Man skulle tro, at Tjekkoslovakiets smukke hovedstad blev dansksproget og -domineret i den uge, men nej, der viste sig at være plads nok til os alle. Byen blev studeret på kryds og tværs, byhistorie, bygningshistorie, kunst, musik, by- og erhvervsliv samt forlystelsesliv. Indtrykkene var mange og stærke, ofte funderede i et grundigt forarbejde hjemmefra.

Russerne foretog en meget lang og spændende togrejse, en speciel oplevelse. Man besøgte Minsk og Moskva, og selv om

den sproglige side var hovedsagen blev meget andet oplevet. Afstanden mellem det sønderjyske og det franske er stor, for stor, så 3.y abstraherede fra det sønderjyske og koncentrede sig om det franske, et interessant og meget udbytterigt forsøg med nye arbejdsformer i nye omgiverser.

Rygterne om 3.u's Bornholmertur er endnu ikke nået frem, men alle kom raske og glade hjem.

Behovet for en god uges hvil var udtalt, så ved hjemkomsten gik vi ombord i en tiltrængt efterårsferie. Den slog nogenlunde til, efterdønningerne lagde sig i hvert fald.

*LA & MU*

## **Fredsgruppen**

Fredsgruppen Pax Aurora blev oprettet i forbindelse med en landsdækkende fredsdemonstration d. 5/12-81.

Fredsgruppen består af elever fra Aurehøj, men er også åben for andre gymnasieelever. Der holdes møder ca. hver tredje uge, og der er opslag på skolen et par dage i forvejen.

Ved møderne prøver vi at holde os orienteret og tage stilling til forskellige problemer, bl. a. gennem NTA (Nej Til Atomvåben).

I det kommende skoleår regner vi med at lave nogle aktiviteter på Aurehøj til oplysning om freden. Til dette formål har vi samlet nogle penge sammen ved at passe garderoben ved GAS-fester.

*Trine og Kirsten 1. u*

## **Årsfesten - en anmeldelse**

Årsfesten fandt i år sted lørdag den 27. februar og var faktisk en jubilæumsfest, eftersom det var den 10. i rækken. I lighed med de foregående år havde Gentofte Skole velvilligt stillet sin aula til rådighed for middagen og underholdningen, mens festens 2. halvleg foregik på Aurehøj.

Det har altid været en elevgruppe, der har stået for årsfesten, men med en eller flere lærere som koordinatore. I år havde eleverne selv overtaget styringen, og fællesudvalgets lærere blev koblet på som menige medlemmer af koordineringsgruppen. Fra lærerside skete den ændring nok med en vis skepsis, men denne skepsis blev klart gjort til skamme. Eleverne arbejdede godt og ansvarsbevidst og beviste, at de selv kunne styre et så stort apparat, som forberedelserne til en årsfest er.

Deltagerne mødte op feststemte og -klædte, hvor nogle havde lagt stor vægt på det utraditionelle.

Middagen var upåklagelig og forløb i høj stemning. I lighed med

tidligere år var det imidlertid ikke lykkedes at skabe ordentlige lydforhold i Gentofte skoles aula, og mange steder kneb det svært med at høre underholdningen fra scenen. Der skulle en stemme af Anna-Pia Reumerts format til at hamle op med aulaens umulige akustik. Det var synd, for mange havde lagt et stort forarbejde i indslagene. Et punk-band, det på et ret tidligt tidspunkt invaderede scenen, kan vist bedst karakteriseres som en misforståelse.

Festen på Aurehøj forløb i fin stemning, og enkelte elevers mangelfulde disciplin og ansvarlighed over for festen odelagde ikke indtrykket af en vellykket fest, som initiativtagerne har grund til at være tilfredse med.

*Bjørn Matsen*

## **Skolekomedie**

Traditionen tro var der også i år skolekomedie: »Antigone« i en moderne version af Anouilh. Vi havde fået fat i en instruktør fra Café Teatret, Jean Claude Flamant, som vi havde et meget hyggeligt samarbejde med. En 3.g'er, Jesper Rosenkilde, fandt gamle rock-melodier frem og satte tekst til, så stykket blev en blanding af skuespil og sang. Da både 1., 2. og 3.g'er må være med, lærer man en masse nye mennesker at kende.

Stykket bygger på den græske tragedie »Antigone« og for at give stykket et mere aktuelt præg ændrede vi titel og navn og kaldte det: »En tilfældig piges død«.

*Lotte, 2b*

## **Kunstudlån fra Kunstbiblioteket**

Skolen har aftalt løbende lån af ca. 20 billeder med Kunstbiblioteket »Byens Billede«, Nikolaj Kirke.

Billederne udskiftes hver 6. uge. På skift vælger de forskellige klasser billederne fra billedbussen (i år foreløbig 2x og 1a). Nogle få af billederne hænger klassen op i sit eget lokale, resten ophænges i elevrummet - det vi undertiden kalder elevkantin.

Arrangementet med Kunstbiblioteket betragtes som et supplement til skolens pædagogiske aktiviteter, og udgiften, ca. 8.000 kr. pr. år, placeres på undervisningskontoen i skolens regnskab.

Der er delte meninger om billederne. Og sådan skal det vel være, når de fleste af kunstnerne er unge, og man ikke kan finde bøger, hvor man kan læse sig til en mening om dem.

*Søren Brogård*

## GAS

Gas er Aurehøj's festforening. Vores hovedopgave er at lave skolefesterne ca. en gang om måneden og én hyggeaften om året.

Af bands har vi i år haft: Burning Red Ivanhoe, Dynamo, Buz stop m.fl. Til hyggeaftenen havde vi Pia Raug ude at synge. Gas-styrelsen består af ca. 25 medlemmer, som ordner alt det praktiske arbejde ved festerne. Der følger naturligvis visse privilegier med dette arbejde.

*Ragnhild 2x*

## Blå bog 1982

»Blå bog« indeholder rammende karakteristikker af årets dimittender. Den kan erhverves for kr. 10,- ved salg på skolen omkring ca. den sidste i hver måned, hvis denne dag ikke falder på en mandag.

## »Internt« og Skolehåndbogen

»Internt« har siden 73/74 været Aurehøjs skoleblad. Det bliver fremstillet af »Internt«s redaktion, der udover dette arbejde fremstiller Skolehåndbogen, en fortegnelse over skolens lærere og elever med adresser, telefonnumre og billeder.

*»Internt«s red.*

## Af skolens dagbog

**10. august**  
Skolestart.

**10.-13. august**  
Introduktionsdage.

**21. august**  
3yuN besøger Lyngby-Taarbæk kommunes rensningsanlæg med EL.

**27. august**  
3yuN besøger Lyngby-Taarbæk kommunes rensningsanlæg med EL.

**7.-12. september**  
Besøg af 26 elever og 2 lærere fra Fustil de Coulanges gymnasiet i Strasbourg.

**9. september**  
Strasbourggerne deltager i det almindelige skolearbejde. Diskussion bagefter om dansk-franske skoleforhold.

**11. september**

Skolens idrætsdag.

**14-15. september**

1u hyttetur til Ganløse med EB.

**15. september**

2z på historie-ekskursion til Lund, Helsingborg, Helsingør med JE.

1y på hyttetur til Harreshøj i Nordsjælland med BJ og GJ.

**16. september**

3u ekskursion til DR med BM og BJ.

1x hyttetur til Ganløse med JC.

**18. september**

3vN geografiekskursion til Lammefjorden med NH.

**21.-29. september**

1a hyttetur til Kettinge med KS og HA.

1z hyttetur med CH og JN.

**23. september**

3xF besøger rensningsanlægget i Hjortekær med EL.

**25. september**

Teatergruppen »Skifteholdet« spiller »Frit valg« på skolen

**28.-30. september**

1b på hyttetur med BM og JN.

**5. oktober**

3a biologiekskursion til Mølleåens øvre løb og Farums rensningsanlæg.

**7. oktober**

1x historieekskursion til Nationalmuseet.

**8. oktober**

Kammermusikaften.

1y historieekskursion til Nationalmuseet med NM.

2xzN biologi-geografiekskursion til Faxeegnen med JE og EL.

**9-16. oktober**

3a, 3b, 3x, 3z og 3v ekskursion til Prag med BM, JN, HR, KS, MU, EO, JC og JE.

3by til Sovjetunionen med AS og LA.



**11.-15. oktober**

3u på lejrskole på Nordbornholm m.m. med JJ og GJ.

**15. oktober**

2xzN ekskursion til rensningsanlægget i Hjørtækær med EL.

**2. november**

3a på svampeekskursion i Geels skov med NH.

**9. november**

3yuF ekskursion til »Stjernerammeret« med GJ.

**15. november**

3u »Et dukkehjem« med BJ.

**5.-7. november**

Skolekomedie.

**12-14. november**

Korlejrskole i Hillerød.

**19. november**

1b ekskursion til Nationalmuseet (Latinamerika) med BM.

**23. november**

3z »Et Dukkehjem« med SC.

**24. november**

2abk Glyptoteket med HV.

**3. december**

Udvalgt hold til Gymnasieskolernes håndboldturnering for drenge med JH.

**5. december**

3u »Teenager-Love« med BJ.

**9. december**

Udvalgt hold til gymnasieskolernes basket-turnering med JH.  
3c + 1b »Teenager-Love« med SC.

**10. december**

1y Glyptotekets ægyptiske samling med BM.

**11. december**

3u »Mephisto« med BJ og BM.

**16. december**

2xzN Geologisk museum (Menneskets oprindelse) med EL.

**17. december**

Julekoncert i Jægersborg Kirke.

**6. januar**

3yuN til August Kroghs Institut med EL.

**23. januar**

3abk Nationalmuseet med KS.

**25. januar**

Fællestime ved lektor Peter Schiøler: Om narkotika.

**9. februar**

Udvalgt hold deltog i Gymnasieskolernes basket-turnering for piger med JH.

3v i »Klaptræet«: (»L'Etranger«) med SC.

**27. februar**

Årsfest.

**3. marts**

2y ekskursion til Nusvat Djahan moskeen med KS.

Folkemusikgruppen spillede til A.S.V.-aften.

**10. marts**

2byzM til prøve på torsdagskoncert i radiohuset med PA.

**15. marts**

3yuF til Rigshospitalet: Anvendelse af radioaktive stoffer til måling af hjerneaktivitet med GJ.

**25. marts**

Forårskoncert.

**31. marts**

1a ekskursion til Glyptoteket med KS og HR.

**1. april**

1u ekskursion til Vikingemuseet i Roskilde med JH.

**19. april**

3yuN ekskursion til Danmarks Akvarium med EL.

**20. april**

Fællestime ved lektor Jørgen Jæger: Udforskning af Verdensrummet.

**22. april**

Kammermusikaften.

**23. april**

3yuN ekskursion til Zoo med EL.

**26. april**

2a byvandring i Københavns Centrum med JH.

**28. april**

1a, 1b, 2y i »Klaptræet« (»La vie devant soi«) med SC.

**29. april**

1y ekskursion til Ishøj med BJ og BM.

**30. april**

Skolens fødselsdag med fællesarrangement, hvor bl. a. skolens orkester giver koncert.

**1.-5. maj**

1u faglig ekskursion (fysik) til Sønderjylland med EB og HA.

**6.-9. juni**

1y faglig ekskursion (hist. da.) til Bornholm med BJ og BM.

## **Aurehøj Statsgymnasiums Venner**

**Forældrerepræsentanter:**

Karen Secher Ellevadsvej 26, 2920 Charlottenlund 01-63 86 40	(Natasha, 2b)
Claus Elberling Frugtparken 3, 2820 Gentofte 01-65 81 66	(Anders, 1u)
Sonja Høgild Kastanievej 16, 2840 Holte 02-42 23 50	(Andreas, 2y)
Inge Ross Pedersen Charlottenlundvej 22, 2900 Hellerup 01-62 74 46	(Ingelise, 2a)
Ejnar Schüsler Rørskærsvej 19, 2820 Gentofte 01-67 21 47	(Kim, 3u)
Jens W. Trock Toldbodgade 38B, 1253 København K 01-12 76 16	(Jacob, 3u)

### Lærerrepræsentanter:

Bjørn Matsen  
Niels Bohrs Allé 15, 2860 Søborg  
01-69 96 75

Ragnhild Hertz  
Solbærvænget 28, 2880 Bagsværd  
02-98 26 52

Søren Brogaard  
Lerbakken 6, 3460 Birkerød  
02-81 33 97

### Elevrepræsentanter:

Lis Alban (3y)  
Engmosevej 3, 2920 Charlottenlund  
01-64 26 85

Christian Hedeskov (3v)  
Vejlumosevej 55, 2840 Holte  
02-42 18 12

## Normaltimeplan

Der gøres opmærksom på at skolen ikke har samfundsfaglig gren.

FAG	SPROGLIG LINJE										MATEMATISK LINJE									
	Særfag										Særfag									
	Fællestag	Ny sproglig gren	Musik sproglig gren	Samfundsfaglig gren	Klassisk sproglig gren	Fællestag	Meremålsk fysisk gren	Samfundsfaglig gren	Naturfaglig gren	Musik-mål	Fællestag	Meremålsk fysisk gren	Samfundsfaglig gren	Naturfaglig gren	Musik-mål					
Religion	0	1	2								0	1	2							
Dansk	3	3	3	4							3	3	3	4						
Engelsk	4		4	6							15	0	0							
Tysk	3		3	5	3	5	3	5												
Fransk/rossisk	5	3	3								5	3	3							
Latin	4		4	0	4	0					5	5								
Græsk med oldtidskundskab	1								8	6	1	2	0							
Historie og samfundskundskab	1										1	2	0							
Historie og samfundskundskab	2	3	3	0	1	0	1				0	1								
Samfundsfag	2	3	3	0	1	0	1		5	5	0	1								
Geografi	2										3	0	3	2	3	2	3	0	3	0
Biologi	0	0	3								0	3	0	3	3	2	2	2	2	2
Bokser																				
Kernefysik											2	3	0	1	0	3	0	3	0	3
Matematik											3	3	5	2	2	2	2	2	2	2
Musik særfag	2	3	0								5	5	6	3	3	3	3	3	3	3
					4	6													4	6
Legemønstre	26	13	15								26	13	12							
Fællestimer	2	2	2								2	2	2							
Musik																				
Fællestimer	2	2	1								2	2	1							
Fællestimer	121	101	101								121	101	101							
Fællestimer	101	121	111								101	121	111							
Fællestimer	30	17	18								30	16	15							
Fællestimer	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	14	15	14	15	14	15	14	15	14	15
Fællestimer	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	14	15	14	15	14	15	14	15	14	15

## Årsafslutning

Skolens afslutning, hvor eleverne dimitteres, finder sted fredag den 18. juni kl. 9. Der udleveres adgangskort til elevernes forældre samt til særligt indbudte.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august for 1g kl. 10, for 2g og 3g kl. 11.

## Ordensregler

Med de gældende eksamensordninger, hvorefter eleverne kun opgiver et begrænset pensum og ikke har eksamen i alle fag, er skolen ved sin indstilling til eksamen ansvarlig for, at eleverne, ved regelmæssigt at have fulgt undervisningen, har tilegnet sig det anordnede pensum. *Eleverne har derfor mødepligt til alle timer*, medmindre ganske særlige forhold - normalt kun sygdom - gør sig gældende. Langvarige forsømmelser eller mange småforsømmelser, også af enkelte timer, vil kunne medføre, at vedkommende elev ikke indstilles til eksamen og ikke kan gå videre i næste klasse.

Hvis en sygdomsperiode varer mere end en uge, ses det helst, at der gives meddelelse herom til skolens kontor.

Fravær af anden grund end sygdom bør normalt ikke finde sted. I særlige tilfælde, hvor væsentlige grunde taler for det, kan elever få fri nogle timer eller enkelte dage efter skriftlig anmodning. Læreren registrerer for hver enkelt time eventuelle elevforsømmelser. Kommer en elev for sent til timen, markeres det ligeledes som en forsømmelse.

Skolen er uden ansvar for elevernes værdigenstande og køretøjer. Penge eller værdigenstande må ikke efterlades i garderobe eller klasser, men bæres på elevens person eller deponeres på kontoret. Skulle en elev miste noget, må det meddeles på kontoret omgående.

Glemte sager opbevares i tre måneder, hvorefter skolen skiller sig af med dem. Særlig værdifulde genstande vil i forvejen blive fremlyst.

På elevernes opslagstavler er opslag af kommerciel art uønskede og må kun opsættes med elevrådets godkendelse. Opslagstavlerne saneres med mellemrum.

**Navne- og adresseændringer skal omgående meddeles til kontoret.**

**Der må ryges i skolegården samt på gangen og i vestibulen ind til den store gymnastiksal. Derudover er det tilladt at ryge i vestibulen ved elevkantinen. Efter elevbeslutning er der rygeforbud i selve kantinen i spisefrikvarteret og i første frikvarter.**

**Lærerne har også lov til at ryge på lærerværelset.**

**Askebægre og askekrukker skal benyttes.**

Eleverne har ansvar for orden i klasselokalet. De må således i fællesskab sørge for, at der bliver udluftet i hvert frikvarter, ryddet op efter frokost, ikke flyder med uønskede genstande i rummet o. s. v. Tavlen skal være gjort klar ved hver times begyndelse. Af hensyn til rengøringen skal stolene ophænges under bordene eller stilles oven på dem efter sidste time.