



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

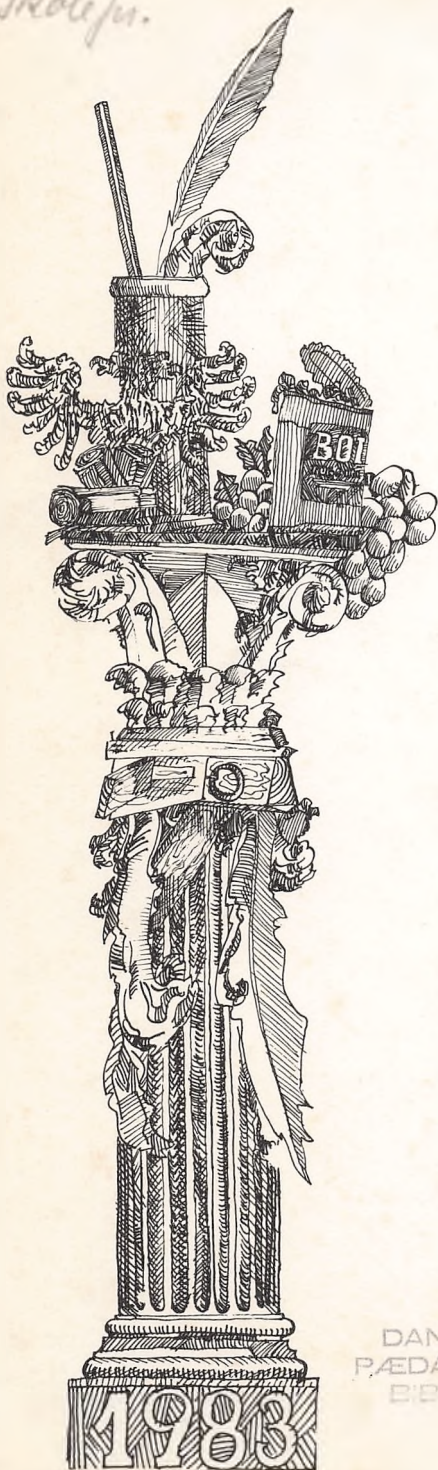
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleju.



A
R
E
H
Ø
J

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

AUREHØJ
STATSGYMNASIUM
GENTOFTE

ÅRSBERETNING 1983

*Tegningerne på omslaget er udført af
Hans Gram 2 u N. Vignetterne af Karen Littauer 2 a M.*

*Årsskriftet er redigeret af:
Henrik Haarløv*

Skolens adresse:	Skolevej 7, 2820 Gentofte
Telefoner:	kontoret: 01-654545 Studievejledere og bogdepotet: 01-652344 Lærerkollegiet: 01-682776 Pedellen: 01-654146 Elever: 01-8682849
Skolens rektor:	Søren Brogård
Administrativ og indre inspektør:	Niels Ulrik Hansen
Sekretær:	Ingrid Richelsen, mandag-fredag kl. 8.30-13.30
Regnskabsfører:	Johs. Abildtrup, Karin Gade, tirsdag-fredag kl. 9-12
Boginspektør:	Jens Christian Jensen
Skolens Pedel:	E. Kønig, Skolevej 5, 2820 Gentofte

Indholdsfortegnelse	Studentereksamen 1982	4
	Eleverne	5
	Skolens lærerkollegium	8
	Vikarer	9
	Lærerkandidater	9
	Fratræden:	
	Johs. Abildtrup	10
	Henning Herlufsen	10
	Lili Lomholdt-Thomsen	10
	Holger Nerenst.....	11
	Gentofte og omegn — topografisk belyst gennem et kartografisk forløb (1763-1934)	12
	Studievejledning	23
	Elevrådet	23
	D.G.S.	24
	Fællesudvalget	25
	»Rektorboligen«	25
	Studiekredse	26
	Idræt	26
	Musiklivet	26
	Hytteture	27
	Udvekslingsrejser med Strasbourg	27
	Studie- og rejseuge for 3 g	27
	Fredsgruppen	28
	Årsfesten	28
	Skolekomedien	29
	Catulli Carmina	29
	Kunstudlån fra Kunstbiblioteket	30
	Aviser	30
	GAS	30
	»Blå Bog« 1983	31
	Skolebladet og skolehåndbogen	31
	SUF-gruppen	31
	Af skolens dagbog	31
	Aurehøj Gymnasiums Venner	35
	Normaltimeplanen	35
	Årsafslutningen	36
	Det nye skoleår	36
	Ordensregler	36

Studentereksamen 1982:

3a					
Anette Arildsen	N	Henrik Fagerholt	FF	Tyge Nordentoft	F
Thomas Arnoldi	M	Bent Fischer	N	Hans Henrik Olsen	F
Mette Marina Bendixsen	N	Hans Fogh	F	Gerd Rasmussen	N
Søren Christiansen	N	Ole Frandsen	N	Christine Waldmann	N
Anne Christophersen	N	Aase Grundtvig	N	Christine Wallevik	M
Kristina Clausen	N	Steen Halbye	F	Martin Warner	F
Tina Tribini Clausen	N	Hans Henrik Hansen	N		
Agnete Dahl	M	Morten Hjertholm	N		
Friederike Dose	K	Lars Juul	N	3u	
Betina Hasforth Harms	N	Jesper Karle	F	Henrik Bodnia	N
Irene Holm	M	Charlotte Meulengracht	F	Christian Lomholt Bruun	N
Christian Høgel	K	Michael Mogensen	N	Kim Lehmann Hansen	N
Jeanette Steen Jensen	N	Henrik Münster	F	Claus Mønster Jeppesen	N
Pernille Born Jensen	N	Hans Laurits Nielsen	N	Tina Kirstein	F
Bettina Kragh	M	Morten Orbæk	F	Lena Lauridsen	N
Anders Lau	N	Gitte Rasmussen	N	Marianne Lehmann	N
Christine Lehmann	N	Stella Rudkjær Rasmus-	N	Trine Lægdsmand	N
Charlotte Kvist Madsen	N	sen	N	Peter Nordestgaard	F
Annette Mønsted-Krsziza	N	Ann Bettina Richelsen	F	Lars Gram de Orueta	F
Jacob Nyborg	N	Ole Jakob Victor	F	Jack Petersen	F
Anne Margrethe Olsen	N			William Polhaus	N
Louise Seibæk	M			Tine Rasmussen	N
Ulrik Svendsen	K	3y		Anne Schoubye	N
Marianne Sørensen	M	Lis Alban	F	Kim Henry Schüsler	F
		Lars Bergqvist	N	Jacob Trock	F
		Morten Binder	F	Charlotte Bartholdy	N
		Niels Jørgen	N	Tyron	N
		Christiansen	N		
3b		Jan Clemensen	F	3v	
Carsten Arhoff	N	Pernille Dalland	F	Jette Rytter Feddersen	N
Hans Henrik Bruhn	N	Jesper Døge	N	Kenneth Guttermann	N
Anne Grete Christensen	K	Ulla Dorte Kjær	F	Charlotte Winther	N
Kim Ursin Christensen	M	Kim Folke Knudsen	F	Hansen	N
Stig Christensen	M	André Koefoed	N	Christian Hedeskov	F
Merete Djurhuus	N	Nina Koefoed	N	Jens Henrik	N
Niels Estrup	M	Tina Eckardt Mortensen	F	Hegelund Henriksen	N
Maria Gad	M	Olaf Ortuzar	F	Kim Breusch	N
Peter Nicolai Halvorsen	K	Jesper Rosenkilde	F	Angel Jørgensen	N
Mikael Hetting	N	Hanne Marie Rud	F	Martin Keller	N
Anne Vibeke Jensen	N	Pernille Rørth	F	Dorte Ballegaard Larsen	N
Cecilie Jerichow	N	Kim Bronée Wichmann	N	Erik Scheel Larsen	F
Joan Emili Klint	M	Helene Wulf-Andersen	N	Kasper Morville	F
Helle Annette Løvdal	N			Peter Müller	F
Ewa Maryl	N	3z		Georg Markus Nordraak	N
Mads Næraa	N	Claus Christensen	N	Finn Olsen	N
Mette Mølsted Pedersen	N	Maja Christensen	F	Lars Bøcker Pedersen	F
Anna-Pia Reumert	M	Thomas Fjeldborg	F	Anders Priemé	N
Sune Rosen	K	Bo Mølholm Hansen	F	Dorte Bering Rievers	N
Lise Eldal Rødsgaard	N	Gitte Stage Hansen	F	Marianne Rørslev	N
Benedikte Selmer	N	Christian Hauge	M	Josephine Schøller	N
Archana Sharma	N	Philippe-Albert	N	Bettina Stuhr	N
Tine Silfvander	K	Hesselmann	M	Ole Arnt Thomsen	F
Karina Weidner	N	Anders Holbek	N	Anette Wandel	N
		Lars Juul	F		
3x		Lars Jørgensen	N		
Henrik Klosterskov	N	Anders Madsen	F		
Andersen	N	Ole Madsen	F		
Toke Deckert	F				
Pernille Dorph	F				
Vibeke Egetoft	F				

Eleverne Skolen har pr. 1. april 1983 404 elever (169 drenge, 265 piger) således fordelt:

1g sproglig	2 klasser, 51 elever
1g matematisk	4 klasser, 93 elever
2g sproglig	2 klasser nysproglig gren, 2 hold, 26 elever musiksproglig gren, 2 hold, 11 elever klassisk-sproglig gren, 1 hold, 5 elever
2g matematisk	4 klasser matematisk-fysisk gren, 2 hold, 29 elever naturfaglig gren, 2 hold, 44 elever musik-matematisk gren, 22 elever (samlæses med sproglige)
3 g sproglig	2 klasser nysproglig gren, 2 hold, 30 elever musiksproglig gren, 2 hold, 10 elever klassisk-sproglig gren, 1 hold, 6 elever
3g matematisk	3 klasser matematisk-fysisk gren, 2 hold, 34 elever naturfaglig gren, 2 hold, 26 elever musik-matematisk gren, 17 elever (samlæses med sproglige)

3a

Annette Brydensholt
Christiansen
Marianne Dubois
Jes Gram
Tina Guttermann
Kirsten Friis Hansen
Liselotte Boye Henriksen
Bettina Isaak
Finn Jacobsen
Linda Krogh
Anne-Mette Jensen
Jannik Johansen
Jeanine Krause
Vibeke Lorenzen
Susanne Mærsk
Anette Amstrup Nielsen
Annie Djurholm Nielsen
Malene Olsen
Henrik Kongstad Petersen
Ingelise Ross Pedersen
Christian Rathsach
Christina Sewerin
Helle Sloth-Nielsen
Erik Stryhn
Martin Zilstorff

3b

Sussi Broe
Anders Wittrup
Christensen
Lise Christensen
Vibeke Louise Christensen
Hanna Ege
Helene Eriksen
Birte Lilholt Frederiksen
Lotte Jansen
Marianne Bøgh Jensen
Lars Jönsson
Steen Bjørn Kelså
Morten Kinch
Birgitte Kranker
Jeannett Linde
Rikke Moseholm
Annette Storm Pedersen
Tina Pedersen
Tone Løhr Pedersen
Ida Rasmussen
Lars Ridder
Natasha Secher
Anne Solmer
Catherine Galecki
Sørensen

3x

Rikke Ahm
Henrik Boisen
Iben Brodersen
Allan Cohen
Birgitte Wahl Frandsen
Frank Fuursted
Susanne Germer
Alice Bjørn Hansen
Jannik Helweg-Larsen
Jakob Keiding
Jesper Kjøller
Henrik Vindahl Lassen
Alexander Lassen
Torben Fox Maule
Frank Niclasen
Helle Lisbeth Nielsen
Britta Victoria Plum
Christiane Rafn
Ellen Schönwandt
Margit Sie
Søren Stilling
Ulrik Strandgaard
Ragnhild Sørensen
Thomas Thinghuus

3y		2a	Jesper Zwicky Meulengracht	F
Mads Ellehammer		Charlotte Bachmann	N Christian Olesen	N
Andersen	F	Hanne Christine Bertholdt	N Ellen Elisabeth Paulson	F
Esben Christensen	N	Gro Bonfils	N Hans Ole Perthou	B
Kristian Møller Christensen	N	Steffen Krag Brysting	N Cathrine Schrøder	M
Peter Rostgaard		Anne-Marie Ellefsen	N Henrik Sjørsløv	F
Christensen	N	Maria da Costa Ferreira	K Steen Sundland-Hansen	N
Søren Christensen	F	Maria Gøth	N Martin Søndergaard	N
Birgitte Davidsen	F	Ellen Merete Henriksen	N	
Sonja Diamant	F	Jette Birgitte Holm	N 2y	
Sassa Flodgaard	N	Marianne Østergaard	Mads Fyn Andersen	N
Jesper Frederiksen	M	Jensen	N Kristian Harring Boll	N
Stig Hartmann	F	Stine Due Jensen	N Peter Feldbæk Christiansen	F
Michael		Yun Hee Kim	N Therese Waade Frederiksen	N
Haslund-Christensen	N	Susanne Kjeldsen	N Jakob Hammer-Jakobsen	M
Lau Holm	F	Eva Beckmann Larsen	N Susanne Stokkebro Hansen	N
Andreas Høgild	F	Frederik Halkier Larsen	M Lars Husum	F
Anne Louise Johansen	N	Kaare Ratz Larsen	N Camilla Hvidtfeldt	M
Robert Thorndahl		Pia Schwartz Lausten	M Karen Humle Jørgensen	M
Jørgensen	F	Karen-Margrethe Littauer	M Christel Lauridsen	N
Jane Juul Kjær	F	Tine Lorenzen	M Sine Lewis	M
Karin Langendorf	N	Susanne Malmqvist	M Hanne Elisabeth Lunau	N
Tina Holst Larsen	N	Peter Roepstorff	N Hanne Martinsen	N
Annett Lewinsky	M	Lars Tue Sørensen	N Charlotte Fox Maule	F
Lene Worsaae Nielsen	F	Lotte Wallevik	M Niels Morsing	F
Jørn Olsen	F	Nila Weinreich	M Martin David Munk	F
Søren Roepstorff	F		Peter Nielsen	N
Michael Kjærgaard		2b	Torben Hvidsten Nielsen	F
Simonsen	N	Vickie Susanne Budden	N Eva Roulund Nørgaard	N
Ole Skovgaard	F	Dorrit Vejen Hansen	M Michael Rasmussen	F
Pia Toron	N	Linda Charlotte Hansen	N Jens Kristian Rudfeldt	N
Pia Vainer	N	Ida Hentze	N Peter Scherbe	N
		Grethe Wittrock Jensen	K Lars Wennick	N
3z		Kirsten Kinch	N	
Joan Blom Andersen	F	Marie-Louise Klenow	K 2z	
Peter Bang	N	Eva Misser	N Kristine Bourke Arnvig	N
Thomas Bramsbye	N	Bettina Burchardt Nielsen	N Gitte Bøttner	M
Jette Brøndsted	M	Annette Sejer Perthou	N Anne Marie Clemensen	M
Charlotte Buch	N	Anne-Sofie Relster	N Tina DønkJær	F
Daniel la Cour	M	Martin Rimborg	N Annmarie da Costa Ferreira	F
Anders Faueryby	F	Annette Røpke	N Susanne Steen Hansen	M
Mette Franck	M	Malene Schjøll	K Christian Vaupell Holmelund	F
Jeanne Fried	N	Peter Testmann	K Henrik Jessen	N
Peter Goldschmidt	F	Jean Watson	G Katja von Kauffmann	N
Helle Hansen	N	Daniel Wedel	M Steen Dinesen Kjeldsen	N
Lasse Mølholm Hansen	F		Susanne Krintel	F
Mette Lyng Hansen	F	2x	Ernst Lindberg	N
Søren Heil Hansen	F	Stine Abell	N Christian Stig Møller	N
Hans Jørgen Jensen	N	Peter David Bachmann	F Karoly Neumann	N
Leif Grothe Jensen	F	Jens Jørgen Berthelsen	F Hanne Lylov Nielsen	N
Malene Dal Jensen	F	Charlotte Bream	M Nicolai Okkels	M
Angela Jørgensen	N	Jeannett Dimsits	N Annette Staun Olsen	N
Tommy Lund	F	Torben Dyrstad	N Tine Palmkov	N
Per Michaelsen	F	Mette Aaen Fjeldsted	M Niels Bjørn Rasmussen	M
Lone Nielsen	F	Edvard Friis-Møller	N Simon Riedel	M
René Tvermose Nielsen	F	Danielle Nøies Goldin	F Marie Louise	
Henrik Nordstgaard	F	Jan Hansen	N Nitschky Schmidt	M
Martin Printz	F	Pia Jensen	F Poul Skovgaard	F
Ida Simonsen	F	Peder Leerhøy	N Morten Kjær Sørensen	F
Alexander Volodarskij	F	Tina Luczynska	M Susanne Velling	M
Lars Worming	M	Mette Lund	N Dorte Westergaard	M

2u

Martin Michael Andersen
 Bodil Binner
 Claus Christoffersen
 Trine Daniel
 Tina Blohm Edlefsen
 Anders Elberling
 Bettina Hamann
 Kirsten Bugge Hansen
 Marianne Hjertholm
 Trine Ring Ibsen
 Thomas Søren Bruun Nielsen
 Torsten Nielsen
 Tineke Noordhoek
 Ole Mark Olesen
 Frank Beildorff Petersen
 Lis Christina Petersen
 Hans Gram Priemé
 Helle Røpke
 Nikolaj Skjernov
 Charlotte Stavnstrup
 Janne Steenstrup
 Jan Steffensen
 Ole Staaek Stoustrup
 Mette Louise Syberg
 Christina von Wowern

Nina Lill Frandsen
 N Irene Nicole Hagerup
 N Line Hell Hansen
 F Birgitte Huber-Olsen
 N Lene Eldahl Juel Jensen
 N Helene Juhl
 F Martin Møller Kieldsen
 F Claus Møgeltoft
 M Christina List Nielsen
 N Hanne Smith Nielsen
 F Margit Nielsen
 N Merete Scholz Nielsen
 F Charlott Oestmar
 M Tina Olesen
 F Helle Hamann Pedersen
 M Camilla Rostrup
 N Birger Schyberg
 N Kirsten Skylv
 F Malene Stuhr
 F Ida Kirstine Sørensen
 M Karen Tjustrup
 M Vibeke Toft
 N
 F
 M
 N

1x

Bo Skjoldborg Andersen
 Christian Bak
 Anne Karin Court-Payen
 Martin Eckerth
 Jean Fagerholt
 Ole Fogh
 Anja Funch
 Birgitta Gudnason
 Jakob Damsgård Hansen
 Steen Plambech Hansen
 Martin Heisterberg
 Helle Jensen
 Michael Johansen
 Tine Rikke Jørgensen
 Tomas Jørgensen
 Henriette Topsøe Knudsen
 Jakob Lundsteen
 Thomas Emil Maar
 Steen Odgård Mikkelsen
 Lars Allesø Møller
 Dorte Roulund Nørgaard
 Michael Senius Petersen
 Eric Roche
 Pernille Schwartz-Sørensen
 Ann Kirstine Skovgaard
 Ann Vilhelmsen

1y

Jesper Hollensberg Andersen
 Birgitte Daugaard Bentzen
 Karin Binner
 Lene Reipuert Christiansen
 Bo Sverre Dragsdahl
 Finn Jehn Fjorder
 Annie Vandborg Fuursted
 Thomas Hartmann
 Anne Mette Jensen

Birgitte Karle
 Asbjørn Keiding
 Kristoffer Lederhaas
 Katrine Løwenmark
 Christina Mattern Nielsen
 Kenneth Vagn Olsen
 Alex Løvendal Pedersen
 Kim Svane Pedersen
 Kenn Scheibel
 Bjørn Silseth
 Lene Zakariassen

1z

Louise Aggebo
 Bettina Billgren
 Jens Frei Christensen
 Lene Christiansen
 Lisbet Martensen Christiansen.
 Lynda Edwardson
 Jan Gorodkin
 Jesper Haagentoft
 Astrid Karlsmose
 Katrine Kjeller Larsen
 Signe Irene Moustgaard
 Mikael Nadelmann
 Sandor Neumann
 Henrik Ramsgaard Olsen
 Jan Hapiach Pedersen
 Annika Heilskov Rasmussen
 Søren Jung Rose
 Eva Skovgaard-Petersen
 Louise Støier
 Erlend Thorvardson
 Melissa Walton

1u

Morten Tingkær Alling
 Morten Dines Andersen
 Louise Bøttner
 Trine Christoffersen
 Christian Odin Clorius
 Therese Demuth
 Anne Gardø Hansen
 Julie Pildal Hansen
 Karen Meta Fischer Hansen
 Eva Kristin Jonassen
 Carsten Herlev Jørgensen
 Christian Kjerulf-Jensen
 Anders Kjølner
 Nille Kruuse
 Anders Larsen
 Annie Skindbjerg Larsen
 Gert Martin Nordraak
 Flemming Kenneth Olsen
 Jens Ostermann-Petersen
 Anders Kongstad Petersen
 Peter Raith
 Aba Stoltz-Andersen
 Søren Stærmoose
 Helle Thinghuus
 Eva Anette Thræn

1a

Ulf Peter Andersen
 Michala Clante Bendixen
 Anne-Mette Bodnia
 Gisela Annette Dose
 Dorte Rytter Feddersen
 Sussi Møller Hansen
 Vibeke Olufsson Hansen
 Malene Hertz
 Tove Merete Jensen
 Charlotte Jerris
 Charlotte Jørgensen
 Christine Kaels
 Karen Henriette Kirchheiner
 Susanne Klug
 Linda Krogh
 Kristin Scheel Larsen
 Bjørn Mikelsons
 Peter Boye Morving
 Charlotte Münster
 Eva-Maria Northing
 Anne-Marie Nørregaard-Madsen
 Tine Pietsch
 Annemette Selmer
 Gunver Sørensen

1b

Tilde Ellehammer Andersen
 Dorte Berghard
 Kristian Due-Hansen
 Joakim Fribo Eriksson
 Anne Kathrine Frandsen

**Skolens
lærerkollegium
1982/83:**

AN	Jørgen Andersen, timelærer (1982)	.....musik
EB	Erik Berg, adjunkt (1978)	.....kemi, fysik
BB	Birgit Birch, adjunkt (1974)	.....engelsk
BJ	Britta Bjerre, adjunkt (1970)	.....dansk, fransk
BR	Søren Brogård, rektor (1975)	.....matematik
NB	Niels Bundgaard, adjunkt (1979)	.....musik, russisk
SC	Eva Sloth Carlsen, lektor (1961)	.....dansk, fransk
JC	Johanne Lund Christiansen, adjunkt (1979)	.....matematik, fysik
KC	Karen Clausen, lektor (1945)	.....matematik
EL	Lillian Elbirk, adjunkt (1967)	.....biologi, idræt
GU	Hanne Gullestrup, timelærer (1982)	.....musik
AH	Anne Lindskov Hansen, adjunkt (1979)	.....fransk, dansk
JH	Jakob Hansen, adjunkt (1977)	.....historie, idræt
NH	Niels Ulrik Hansen, adjunkt (1977)	.....biologi, geografi
HF	Henning Herlufsen, lektor (1963)	.....fysik
HZ	Ragnhild Hertz, studielektor (1956)	.....tysk
CH	Carsten Hviid-Nielsen, cand. mag. (1981)	.....engelsk, fransk
HV	Henrik Haarløv, lektor (1958)	.....græsk, latin, oldtidskundskab
JE	Jens-Christian Jensen, adjunkt (1979)	.....historie, geografi
KJ	Kirsten Jensen, lektor (1958)	.....musik, tysk
JJ	Jes Jessen, timelærer (1979)	.....idræt
GJ	Gunnar Johansen, adjunkt (1972)	.....kemi, fysik
TK	Tuula Kristiansen, adjunkt (1978)	.....fransk, engelsk
JL	Jesper Laub, adjunkt (1979)	.....matematik, fysik
LA	Per Laureng, timelærer (1981)	.....russisk
PL	Poul Linneballe, lektor (1960)	.....dansk, fransk
LU	Hedda Lundh, lektor (1962)	.....dansk, fransk
BM	Bjørn Matsen, adjunkt (1979)	.....historie, geografi
ME	Louise Meincke, lektor (1954)	.....fransk, engelsk
MU	Niels Munck, adjunkt (1970)	.....historie, engelsk
IM	Lisbet Müller, timelærer (1982)	.....religion
LM	Lisbeth Møntegaard, adjunkt (1982)	.....dansk, idræt
TN	Niels Thor Nielsen, timelærer (1982)	.....biologi, fysik
JN	Jørgen Nilsson, lektor (1980)	.....dansk
CO	Carsten Olesen, timelærer (1982)	.....matematik
OL	Peter Olivarius, studielektor (1978)	.....dansk
EO	Eva Olofsson, lektor (1963)	.....matematik, idræt
PA	Tove Paludan, adjunkt (1974)	.....musik, engelsk
PE	Stefanie Petersen, lektor (1962)	.....musik, tysk
PO	Asger Poulsen, lektor (1964)	.....religion, latin, oldtidskundskab
KR	Kirsten Rolver, timelærer (1982)	.....idræt
HR	Henrik Rue, cand. mag. (1980)	.....oldtidskundskab
KS	Kim Skovgaard-Hansen, adjunkt (1979)	.....græsk, latin, religion
JS	Jan Steffensen, adjunkt (1979)	.....matematik
TO	Flemming Torp, studielektor (1957)	.....engelsk
PV	Peter Volsøe, adjunkt (1981)	.....biologi, idræt
TV	Tore Vulpius, timelærer (1982)	.....fysik, kemi
UØ	Ulla Østerberg, timelærer (1976)	.....idræt

Desuden er følgende ansat ved skolen:

AS Anette Seidenfaden, adjunkt (1972) p.t. orlov
russisk, geografi

Tallene i parentes angiver pågældende lærers ansættelsesår på Aurehøj.

Lærerrådsformand
Elevrådsformand
Studievejleder

Johanne Lund Christiansen
Jakob Hammer-Jakobsen, 2y
Gunnar Johansen, Tuula Kristiansen
Niels Munck
Holger Nerenst
Niels Ulrik Hansen
Henrik Haarløv
Jens-Christian Jensen
Flemming Torp

Speciallærer
Administrativ inspektion
Bibliotekar
Boginspektion
Rektors stedfortræder

Vikarer

Cand. mag. Karsten Larsen i flere perioder, fransk

Cand. mag. Karen Porret fra 14. februar til 24. maj 1982 for Lisbet Møntegaard (barselsorlov), dansk, idræt

Stud. scient. Anne Birgitte Rasmussen for Carsten Olesen 17.-31. januar 1983, matematik

Cand. mag. Maria Rolin i flere perioder, fransk og dansk

cand. mag. John Gyllinge for Niels Munck 22.-26. november 1982, historie og engelsk

stud. scient. Jens Erik Wang for Karen Clausen 6.-24. september 1982, matematik

Cand. mag. Kirsten Jessen for Niels Munck 21.3.-25.3. 1983, historie og engelsk

Lærerkandidater

Efterårssemestret 1982

Civilingeniør Karsten Christiansen, fysik (Erik Berg, Gunnar Johansen)

Cand. mag. Karen Højgaard Jensen, musik (Niels Bundgaard, Kirsten Jensen) og idræt (Lillian Elbirk, Eva Olofsson)

Cand. mag. Niels Kyrsting, tysk (Ragnhild Hertz, Stefanie Petersen) og historie (Jakob Hansen, Niels Munck)

Cand. mag. Karsten Larsen, fransk (Anne Lindskov Hansen, Carsten Hviid-Nielsen, Poul Linnebalfe, Louise Meincke)

Cand. scient. Kjeld Nielsen, biologi (Lillian Elbirk, Niels Ulrik Hansen, Peter Volsøe)

Cand. phil. Lars Thorsen, russisk (Per Laureng — Bolette Klaksvig, Ordrup Gymnasium og HF)

Forårssemestret 1983

Civilingeniør Karsten Christiansen, matematik (Karen Clausen, Johanne Lund Christiansen)

Cand. phil. Mikael Jacques Hermann, dansk (Britta Bjerre, Eva Sloth Carlsen, Hedda Lundh)

Nina Benzon Petersen, religion (Asger Poulsen)

Cand. phil. Henriette Seehusen, historie (Bjørn Matsen, Jakob Hansen, Niels Munck)

Mag. scient. Ingrid Steinitz, kemi (Erik Berg, Gunnar Johansen)

Fratræden

Johannes Abildtrup forlader med skoleåret 1982/83 sin stilling som regnskabsfører. Dette job var, da han begyndte, beskedent af omfang og teknisk overkommeligt for enhver regnskabskyndig. Johs. Abildtrup var 68 år, da han startede her i 1978. Men med indførelsen af statens nye regnskabssystem 1981 blev Johs. Abildtrups arbejde langt vanskeligere og meget større. Denne udfordring klarede han med bravour. Han deltog i kurser, lærte nyt og klarede alle problemer. Ingen yngre medarbejder kunne have gjort det bedre.

Men nu forlader Johannes Abildtrup jobbet. Med alle sine mange interesser, sommerhus og tillidsjob er det meget omfattende regnskabsvæsen på skolen nu blevet ham for meget. Men tro ikke, at Abildtrup blot forlader sin post. Først oplærer han sin efterfølger Karin Gade.

Karin Gade bydes velkommen, og Johs. Abildtrup ønsker vi mange gode lange år. Men jeg tror nu, at han vil savne arbejdet her.

Søren Brogård

Lektor Henning Herlufsen fratræder efter ansøgning sin stilling ved udgangen af dette skoleår.

Uddannet som civilingeniør og med erfaringer fra mange års virke i erhvervslivet foretog han i 1963 springet til lærergerningen ved Aurehøj Statsgymnasium, hvor han hurtigt blev et højt værdsat medlem af lærerkollegiet.

På sin elskværdige, men også faste måde har Herlufsen forlangt respekt for arbejdet i skolen til gavn og nytte for eleverne; for mig har det altid været en stor glæde at undervise i matematik i de klasser, som Herlufsen havde i fysik.

Med sit medfødte lune og sin store viden, også om livet uden for skolens verden, har han bidraget til at gøre samværet blandt kolleger fornøjeligt og udbytterigt, ligesom han ofte med få ord har kunnet bringe de rette proportioner frem i diskussionerne.

I sit otium vil Herlufsen næppe savne interesser, og han vil få rig lejlighed til at dyrke sin yndlingshobby, violinspillet.

Rosa Winstrøm-Olesen

Cand. mag. Lili Lomholt-Thomsen, forestod, så længe vi havde realklasser, med stor dygtighed undervisningen i håndarbejde her på stedet. Ved udgangen af skoleåret 1981/82 fratrådte hun hvervet som boginspektør. Hun sparede sig aldrig i sit daglige arbejde. Der var altid fin orden i bogdepotet, og lærere såvel som elever blev modtaget dér med imødekommenhed — også undertiden med myndighed. »Lili« var tydeligt interesseret i skolens liv og virke og en hyggelig kollega ved frokostbord og fester.

Henrik Haarløv

Holger Nerenst spares væk fra Aurehøj

Da »gymnasieeksplosionen« satte ind i tresserne, stod vi i gymnasierne pludselig med et problem, som vores uddannelse slet ikke havde forberedt os på: et stigende antal elever med læse/stavevanskeligheder. Efter nogle års rådvildhed forsøgte vi os på Aurehøj med et projekt for at afhjælpe det. Det var et ambitiøst projekt med videnskabeligt udarbejdet materiale. Men de mange penge og de store anstrengelser udmøntede sig kun i yderst beskedne resultater, og forsøget blev ikke gentaget. I de følgende år sloges vi uden større held med problemet. Så kom Holger Nerenst, speciallærer. Med sine stavelister rykkede han ind i skolens mindste lokale med skolens mindste budget. Og med beskæmmelse måtte vi hurtigt erkende, at Holger *kunne* noget, vi ikke kunne.

De såkaldt »ordblinde« elever kommer som oftest til os med deres læse/stavevanskeligheder nogenlunde løst, takket være et stort og dygtigt arbejde i folkeskolen. Men stillet overfor gymnasiets krav: lange lektier fulde af svære ord, skriftlig formulering på højt abstraktionsniveau og en udpræget boglig fremmedsprogsundervisning, kan »gymnasiechokket« blive særlig voldsomt for en elev med læse/stavevanskeligheder. Eleven går bogstavelig talt i knude, alle kræfter tappes i den håbløse kamp og selv i de »gode fag« begynder det at gå dårligt. Til stor undren så vi, hvordan sådanne elever begyndte at live op efter nogle besøg i Holgers lille rum med stavelisterne. De fik et fornuftigt forhold til deres vanskeligheder, fik modet tilbage og kræfter til overs til de »gode fag«. Og der skete mere. Stille, næsten umærkeligt, begyndte gymnasiebøgerne at rykke ind på Holgers hylder. Uden på noget tidspunkt at gå på akkord med den grundholdning, han bragte med sig fra folkeskolen: at hver elev har sit individuelle problem, som skal løses individuelt, begyndte Holger at indrette sig på de krav, vi nødvendigvis må stille i gymnasiet. Det lykkedes ham at få skabt en fin symbiose med os.

Og her er måske det, der har været hemmeligheden ved Holgers funktion hos os som »knudeløser«: en stor åbenhed over for de mennesker, elever som kolleger, han får med at gøre.

»Erfaren mand er god at gæste«. Det er nok et bredt og ikke helt almindeligt erfaringsgrundlag med de mest forskelligartede mennesker, der har givet Holger denne åbenhed. Hans rejser og lange ophold dækker så forskellige steder som Island, de græske småøer og østlandene. Han har herfra bragt med sig den erfaring, at mennesker er mangelunde, og at enhver skal mødes med venlighed og på sine egne betingelser.

Men den længste rejse i denne henseende har måske i virkeligheden været den ugentlige tur ud til Vestre Fængsel, hvor han sidder med de indsatte i et andet lille rum og løser betydeligt sværere knuder end hos os.

Nu falder Holger Nerensts stilling hos os for sparekniven. Jeg tror, det er en uklog disposition. Høje klassekvotienter og skræppe adgangsbegrænsninger har gjort forholdene vanskelige for de ca. 2% af vore elever, der har specifikke sproglige vanskeligheder. Uden en kompetence som Holger Nerensts at trække på, slår vi de gymnasieår, der skulle betyde en inspiration og en udvikling, i stykker for dem. Og ville det ikke være ejendommeligt, hvis vi risikerede at sende en kommende forsker, ja, hvem ved, måske en potentiel Nobelpristager, ud fra gymnasiet med en studentereksamen så dårlig, at han/hun ikke kunne optages på universitetet?

Når vi nu tager afsked med Holger Nerenst, er det ikke alene en respekteret kollega, men også en hyggelig kammerat på lærerværelset, vi vil komme til at savne, og man må oprigtig håbe at Gentofte Kommune vil være klog nok til også fremover at udnytte hans store viden og evner indenfor dette særlige undervisningsområde.

Hedda Lundh.

Gentofte og omegn topografisk belyst gennem et kartografisk forløb (1763-1934)

Ved at studere kort over samme område, men af forskellig alder, kan man få et godt indtryk af de ændringer, som et område gennemløber. Hvis man i forvejen kender området fra selvsyn, bliver det muligt at gætte på årsagerne til nogle af de ændringer, man kan iagttage kortene imellem.

Jeg har udvalgt otte kort over et område med centrum i Gentofte og vil knytte nogle kommentarer til disse. Dette område er udsat for kraftige ændringer inden for den tid kortserien spænder over. Man kan inddele perioden i fire dele: 1) den sluttede landsbys epoke, 2) den udskiftede og delvist udflyttede bys epoke, 3) epoken med begyndende delvis sæsonbetonet udflytning fra København og 4) den totale urbanisering hvor byen ophører som landbrugsbygd og bliver en del af det funktionelle Storkøbenhavn.

Kort 1 er en lille del af J. P. Wilsters kortlægning af dele af Nordsjælland fra 1763. Det var egentlig blot et pilotprojekt til

den første egentlige kortlægning af Kongeriet (se kort 2). Wilster benyttede sig af moderne trigonometriske principper samt basislinjer, men kortet har endnu mange primitive træk fra ældre tiders kortlægning, se f.eks. landsbyerne, der ikke er signaturer, men fremtræder i en slags fugleperspektiv.

Kort 2 er Videnskabernes selskabs kort fra 1766 over Københavns Amt, og man ser, selv om kortets målestoksforhold tillader færre detaljer, at anvendelsen af signaturer nu er sat i system. Denne kortlægning er den første nogenlunde nøjagtige landsdækkende, der er udført efter moderne principper, endnu savner man dog højdekurver. Kortlægningen muliggjorde bl.a. den følgende tids store reformer: udskiftningen samt en række andre større statsplanlægningsopgaver.

Kort 3 er så et aftryk af det originale udskiftningskort for hele Bernstorffs tilliggende. Det er opmålt 1765-1766 af F. W. Hasster, og man ser bl.a. den helt nyanlagte Bernstorffsvej og kombinationen af det kvadratiske markmønster og det stjernemønster, der stråler ud fra de gamle landsbyer, især Vangede. Denne ændring i dyrkningsformen, hvor landsbyfællesskabet afløstes af selveje, betød, at de sluttede landsbyklynger, omgivet af de åbne, boligtomme agre, blev afløst af et landskab, præget af høgn og gærder og de mange nyudflyttede gårde, der ligger alene. Herved må landskabets karakter have ændret sig kraftigt for iagttageren. Den lokale godsejer, Bernstorff, var en af initiatorerne bag denne landbrugsreform, og vores område var et af landets allerførste, som blev genstand for reformen.

Kort 4 viser den nu udskiftede og delvist udflyttede landsby, og man ser mange af gårdenes navne, der i dag genfindes i gadenavne og i de fleste af kommuneskolerne. På de udflyttede gårdes tomter i landsbyerne blev der plads til boliger for håndværkere og husmænd, der fandt nye nicher i den begyndende specialisering og arbejdsfordeling. Enkelte af disse gadehuse kan stadigvæk genfindes i Gentoftte, f.eks. nær Vindestræde og langs Fiskebakken. Udviklingen i det næste århundrede var rolig og vel ikke forskellig fra andre egne i Danmark, men med forbedrede kommunikationsmidler og øget fritid for nogle af Københavns borgere blev Gentofteegnen - især dog området ved Strandvejen - indtaget som rekreativt område af det velstående borgerskab, og navnene på nogle af deres landsteder genfindes også som gadenavne, f.eks. Taffelbay, Blidah, Constantia og Esperance.

Kort 5 og 6 fra 1855 og 1888 viser tydeligt denne udvikling. Man ser, at jernbanerne, anlagt i 1863, endnu kun har haft begrænset bydannende effekt. Morsomt nok er banen påført kort 5, der er trykt otte år før dens fuldførelse. Gentoftte station lig-

ger helt øde; der er endnu ingen huse mellem kirken og stationen.

Kort 7 fra 1900 er i målestokforholdet 1:10.000 og har højdekurver for hver meter. Dette kort er udarbejdet af militæret i forbindelse med Københavns Landbefæstning. Det er fra starten kun trykt i 300 eksemplarer, og disse er fortløftigstemplede og nummererede. Man ser da også direkte militære anlæg som Bernstorff og Gjentofte batteri med frit skudfelt, samt grænserne for den såkaldt sydlige oversvømmelse via Ermelundsstemmeværket, Hundesøen, Søndersø, Gjentofte sø via Gjentofte rende, hvor slusen stadig eksisterer.

I kortets østlige del er enkelte gårdes sædskifte angivet med et lille tal - fra 1-8, og x betyder regelløs drift. Udviklingen med urbanisering er nu godt på vej: Søgårdens attraktive jorde er udparcelleret, og Gentoftegade er ved at blive ført igennem til Kildegårds plads. Denne forlængelse ses som stamvej i udstykningen. Den nuværende Kildeskovssti ses nu som en overdækket bæk og har nok førhen fungeret som afløbsrende for Gentofte landsby. Bebyggelsen mellem station og kirke er helt fuldført. I løbet af få år herefter er hele området urbaniseret.

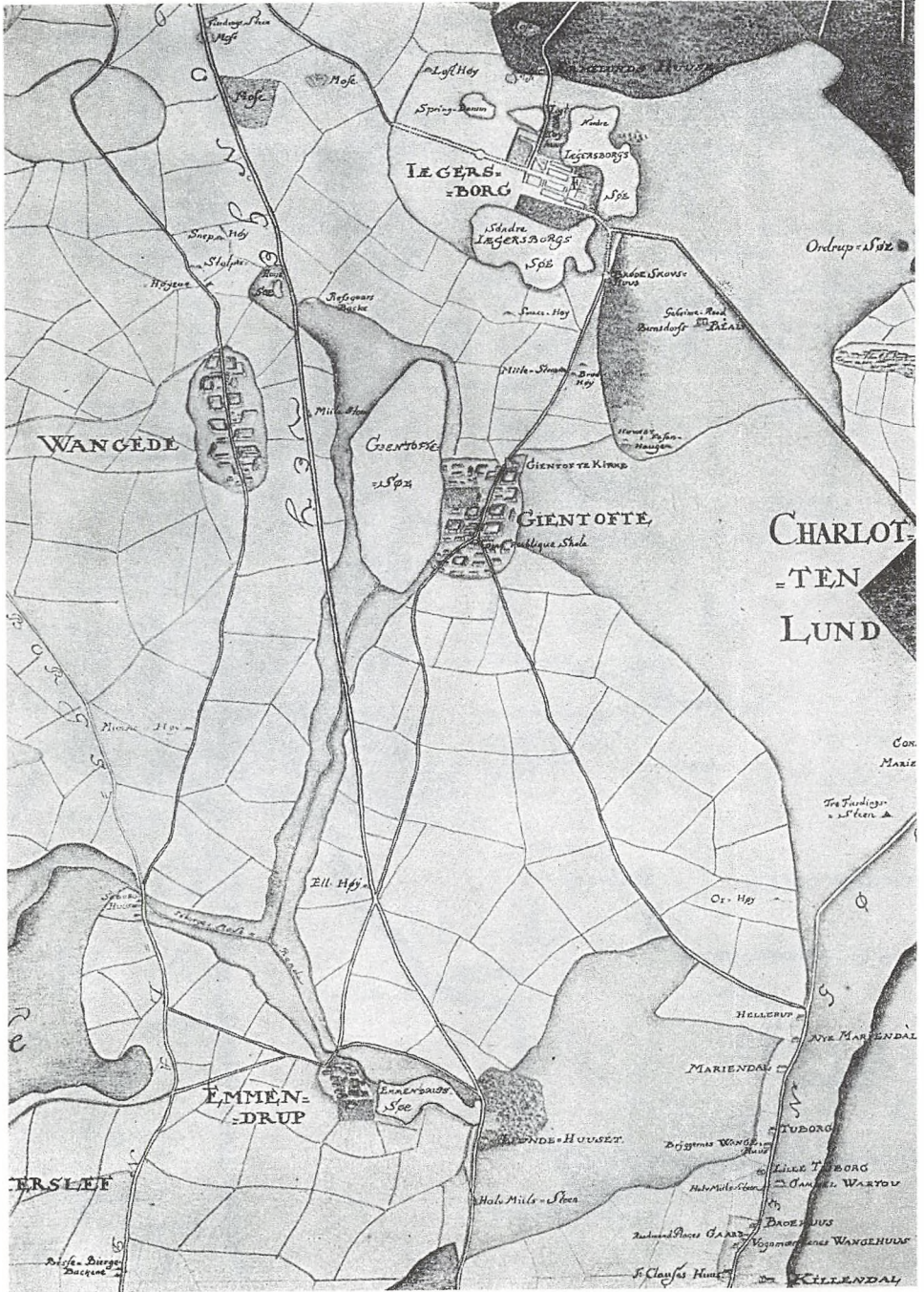
Kort 8 er fra 1934 og i 1:15000. Her ses generelt nutidens vej-mønster, og de enkelte huse er afsat. Mange veje har fået navne efter tidligere ejere og udstykkere. Gentofte landsby er nu blevet erstattet af høj bebyggelse, mens markjordene stort set er udfyldt med parcelhuse. De gamle gårde er nu næsten alle forsvundet. Dog stuehusene til Smakkegård, Bavnegård, Søgård, Brogård og Hovmarksgård er endnu markeret på kortet. En mere pietetsfuld planlægning i nyere tid kunne have bevaret flere af disse gårdsteder, som f.eks. Rygård, der findes bevaret i den Katolske Skole.

*Omkring Gentofte Landsby har der boet mennesker i hvert fald i 1000 år, og bebyggelsen her er måske 10. generation. Huse-
ne udenom er under 100 år, de fleste første generations.*

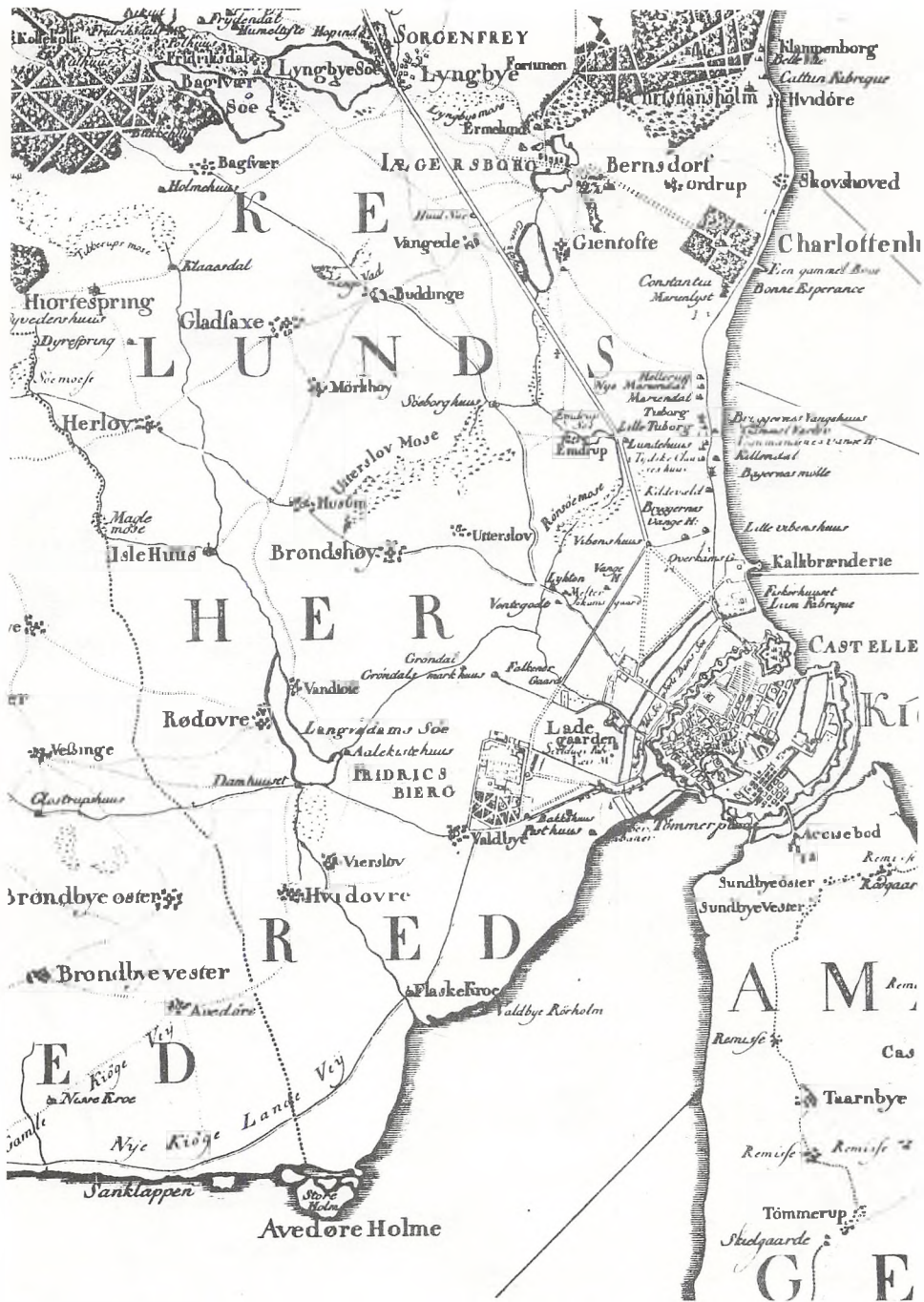
Området kan bruges som et eksempel på flere skift mellem centralisering og decentralisering. Gentoftegade-kvarteret, der som nævnt svarer til den gamle landsby, har tidligst været et center for omkringliggende jordes landbrugsproduktion. Dette mønster brydes ved gårdenes udflytning, men genoptages påny via urbaniseringen, dog selvfølgelig i en mere handelsmæssig, økonomisk ramme. Den nyeste tid må igen karakteriseres ved decentralisering, idet området atter, takket være forbedrede trafikale vilkår, bliver en integrerende del af hele hovedstadsregionen.

Niels Ulrik Hansen

Kortene er gengivet med Geodædisk Instituts tilladelse. (A 240/83)



Kort 1



Kort 2

KORT over

den **BERNSTORFF** tilhørende
Byens Mark

**ORDRUP
GIENTOFTE**

af

WANGDE

stning til **FÆLLESKABETS**

ophævelse.

niske Inddeling forfattet

ved

KEL BADEN

athematisk indekast

af

W. HASTTER

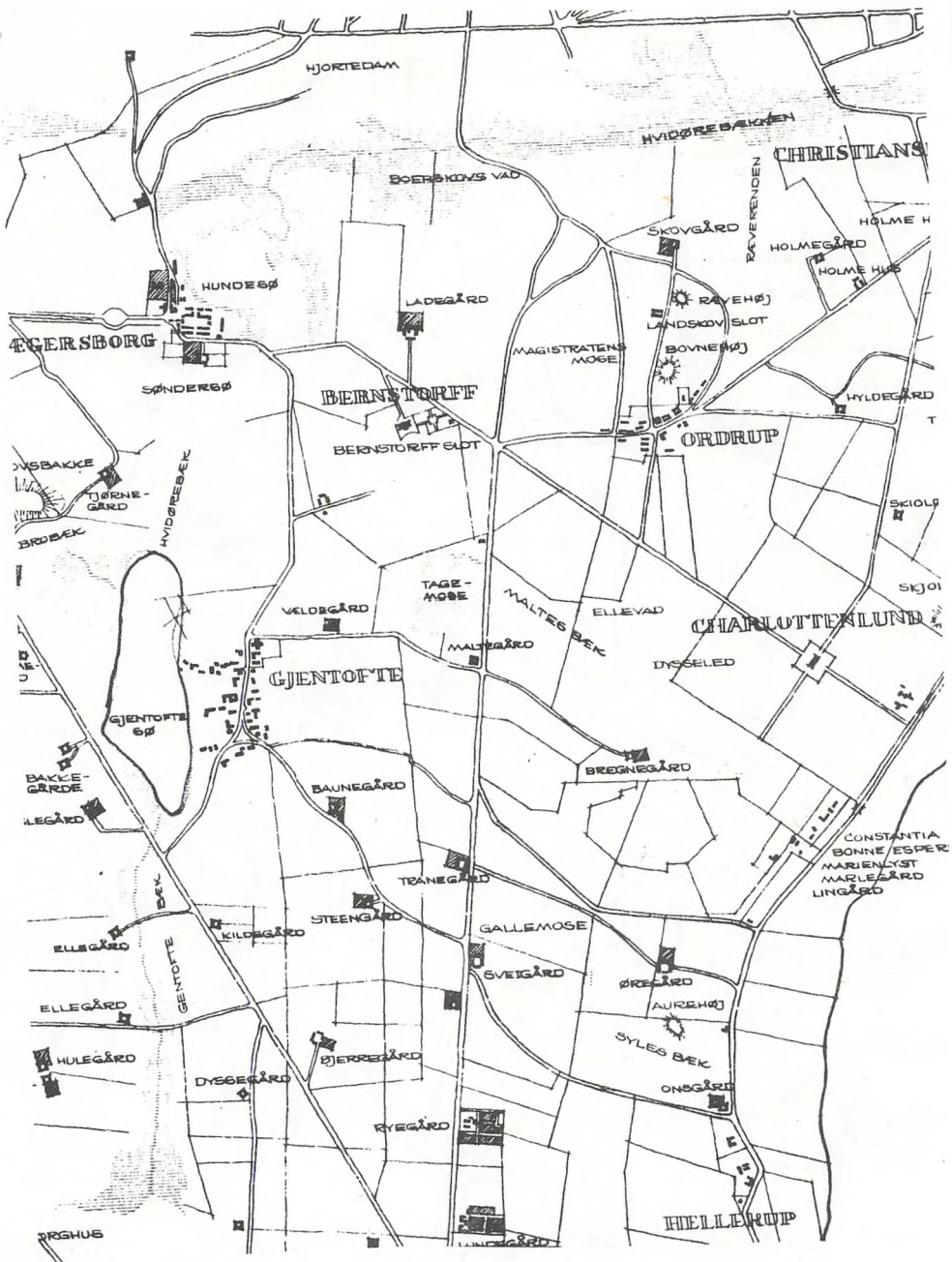
1765 og 1766.



I. A. G.
B. O. R.
E. Y. E.
D. C.

G. A. A.
**BERNST
TILHØRENDE
E. N. E.
M. A. I.
K. E. R.**

CHA
TEN







Kort 6





Studievejledning

Studievejledningens aktiviteter kan inddeles i to hovedområder:

1. *Kollektiv vejledning.* Denne består i, at hele klasser (evt. flere klasser samtidigt) er til undervisning, diskussion, orientering m.v. om problemer vedrørende studieteknik, grenvalg, studie- og erhvervsforhold, sociale forhold osv.

2. *Individuel vejledning.* Her opsøger eleven selv en af studievejlederne, evt. efter opfordring fra rektor eller en lærer. Studievejlederen kan give vejledning og rådgivning vedrørende problemer af studiemæssig, økonomisk, social og personlig art i forbindelse med uddannelsessituationen og erhvervsvalget. Eller for at udtrykke det kortere: studievejlederen kan virke som indgangsport til alle former for elevproblemer. Studievejlederen har tavshedspligt.

Hver elev kan frit vælge, hvilken af skolens studievejledere han/hun vil søge til individuel vejledning.

Skolens studievejledere er:

Gunnar M. Johansen, Ericavej 44, 2820 Gentofte. (01) 560295
Tuula Kristiansen, Grønnevang 14, 2970 Hørsholm. (02) 5717 61
Niels Munck, Østbanegade 5³ tv. 2100 Kbh. Ø. (01) 386756

Elevrådet

Elevrådet består, teoretisk, af to repræsentanter fra hver klasse, som selvfølgelig møder op en gang om ugen for at snakke med hinanden og forsøge at varetage elevernes interesser på skolen og i uddannelsessystemet. Bagefter skal de selvfølgelig tilbage til deres klasser for at få at vide, hvad de skal mene og lave, af klassekammeraterne/alle skolens elever.

Elevrådet skal selvfølgelig være et udadvendt og aktivt forum, hvor tingene sker — et forum alle elever har interesse i at komme i og i at støtte.

Sådan burde det være...

Sådan er det bare ikke. Vi har i det forløbne år beskæftiget os med mange problemer vedrørende skolen, men det største problem for elevrådet har været at få folk til at komme til møderne — at få arrangeret noget elevrådsarbejde, som folk gad deltage i. I de sidste år har vi nemlig oplevet, at hvad man normalt kalder »den politiske disciplinering« for alvor er slået igennem på Aurehøj. De utallige nedskæringer på uddannelsessystemet og vores levevilkår, overbelægningen, karakter- og eksamensræset, mødepligten, og de høje adgangsbegrænsninger på de videregående uddannelser får folk til at bruge albuerne, og gør at man ikke synes, at »man har tid« til fagligt arbejde i sin fritid — den fritid man ellers skulle bruge til at lave sine lektier i eller endelig slappe af fra ræset i skolen. Alt i alt har elevrådet ikke fået lavet så meget ud over at diskutere, hvad man skal gøre for at få større dele af skolen inddraget i

det faglige arbejde — af større ting ud over mobiliserings-spørgsmålet har vi haft en elevrådsweekend, og har formået at få tilbagekæmpet Bertel Haarders såkaldte »Rexona-cirkulære« (se under DGS).

Alle de diskussioner angående elevrådets udfarenhed og struktur har resulteret i, at vi, i hvert fald midlertidigt, har nedlagt elevrådet og erstattet det af en elevforsamling (dvs. en forsamling af alle skolen elever) uden ledelse.

Dog har vi officielt stadig formand, næstformand, sekretær og kasserer for elevrådet til at varetage kontakten til rektor og lærerne, samt til at holde styr på de ca. 2.200 kr., som elevrådet får stillet til rådighed hvert år.

Elevrådet er indmeldt i DGS (se denne).

Jakob H-J 2y

DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning er elevernes faglige organisation, vores fagforening.

DGS er den organisation hvor mange af landets skoler er med i, hvor de tilsammen prøver at skabe en fælles holdning til de uddannelsespolitiske spørgsmål, både over for regeringen og befolkningen.

Derfor har DGS også repræsentanter i adskillige officielle uddannelsespolitiske råd under undervisningsministeriet eller direktoratet.

Det er en kendt sag, at jo flere man er, jo stærkere er man... I DGS har alle landets skoler, alle landets gymnasieelever en mulighed for at samles og finde frem til en fælles politik for gymnasie- og uddannelsesområdet. DGS er altså det forum hvor landets elever snakker sammen om, hvordan vi kan forbedre gymnasiet og vores situation som elever — også hvordan vi forhindrer den i at blive forringet. Det er her man finder frem til den fælles politik og vælger personerne til at realisere den.

Alle elever har altså en interesse i at gå ind i DGS og forme DGS efter, hvordan de synes DGS og DGSs politik skal være.

I forbindelse med store sager har DGS f.eks. vist sig effektiv med hensyn til med tilbagekæmpelsen af passivitetscirkulæret i '79 og sidst i forbindelse med Bertel Haarders »Rexona-cirkulære«. Begge er cirkulærer som ville have betydet en betydelig forringelse af vores vilkår som elever i gymnasiet, og som det havde været tvivlsomt om vi havde fået kæmpet tilbage uden den koordinering og igangsættelse af kampene, som DGS stod for.

På skolen her var der fire dages boykot af undervisningen og en masse aktiviteter bl.a. også med Gentofte Statsskole — men alle disse aktiviteter havde ikke været noget, hvis ikke

man over hele landet havde stået sammen imod cirkulæret. Også i det daglige kan DGS være til en stor hjælp — man kan f.eks. få råd og vejledning derinde mht. hvad en lærer må, eller de kan føre sager for dig i undervisningsministeriet, hvis du f.eks. ikke får transportgodtgørelse, selv om du er berettiget til det.

Derfor har elevrådet været medlem af DGS i syv år, noget man har fundet meget naturligt pga. de førnævnte forhold.

Man kan også godt være individuelt medlem af DGS — så man kan støtte DGS økonomisk og moralsk..... og give sin skole mere indflydelse på DGS (jo flere individuelle medlemmer en skole har, jo flere stemmer har den på DGSs store møder). Medlemskortene kan købes hos din elevrådsrepræsentant.

Hvis du er yderligere interesseret i uddannelsespolitisk arbejde, DGS og fagligt arbejde, så henvend dig til undertegnede!

Styrk vores fælles interesser! — bliv aktiv i elevrådet og DGS!

Jakob H-J 2y

Fællesudvalget

Fællesudvalget består af tre lærere, rektor og fire elever — en fra hvert trin plus elevrådsformanden. Disse vælges i begyndelsen af skoleåret. Udvalgets hovedopgave er at arrangere fællestimer. Disse timer er for hele skolen og er af vidt forskelligt indhold. Det kan være musik, lysbilleder, foredrag o.l. Ud over fællestimer diskuterer fællesudvalget praktiske forhold og affatter ordensreglerne. Møderne holdes, når der er behov for det.

Udvalget består i år af:

Søren Brogaard

Erik Berg

Johanne Lund Christiansen

Gunnar Johansen

Bjørn Matsen

Joakim Fribo Eriksson, 1b

Marie Louise Klenow, 2b

Jakob Hammer-Jakobsen, 2y

Birgitte Wahl Frandsen, 3x

»Knirke« 2b

Rektorboligen

»Rektorboligen« blev oprettet for syv år siden, da den daværende rektor gik af. Den blev overdraget til eleverne som et fristed, hvor man kunne lave lektier, tilbringe fritimer, lave keramik m.m. I begyndelsen brugte skolens bands den til øvelokale, og det var også muligt at holde fester der. De to sidstnævnte muligheder er desværre blevet inddraget af skolen

pga. visse uheldige episoder med naboerne. I Rektorboligen har klassikerne tilholdssted, her er også formning og specialundervisning. Der er desværre bare alt for få, som benytter sig af boligen, men det kan der rådes bod på. Betragt og prøv at behandle rektorboligen som din egen! Så kunne det være, at den igen kunne blive et levende sted.

»Knirke« 2b

Studiekredse

Der har i skoleåret 82/83 kun været én studiekreds på skolen: Kursus i datalogi ved Henrik Rue. Desuden har en gruppe elever hver fredag eftermiddag kollektivt arbejdet med formning.

Idræt

Ud over den normale idrætsundervisning har der i skoleåret 1982/83 været frivillig idræt tre ugentlige timer for alle interesserede.

Der er blevet undervist i volleyball, basketball, håndbold og fodbold.

Desuden findes der i tilknytning til skolen, men styret helt af eleverne, forskellige idrætsforeninger.

Det drejer sig om en volleyballklub — »Roadrunners«, og en baseball/softballklub (ABC). Foreningerne deltager i almindelige turneringskampe om placering i divisionerne.

Begge klubber modtager gerne nye medlemmer.

Jakob Hansen

Musiklivet



- 1) *Julekoncert* (16.12.). Her medvirkede Aurehøjkoeret og -orkestret.
- 2) *Juleafslutning* (22.12.). Medvirken/ kor og orkester.
- 3) *Forårskoncert* (16.3., 17.3.). Her medvirkede et slagtpøjsorkester, Aurehøjkoeret og et lærerkor. I forestillingen indgik dans og mime, koreograferet og instrueret af musiklærerne.
- 4) *Radioudsendelse* (23.2.). En times direkte transmission fra Aurehøj i musikradioen. Her medvirkede Aurehøjkoeret og -orkestret.
- 5) *Musikaften* (19.5.). Sæsonafslutning for orkestret, koret, folkemusikgruppen samt diverse kammermusikgrupper.
- 6) *Translokation* (17.6.). Her medvirkede orkestret og musikgrenskoret.
- 7) *Kammermusikaftener* (4.11., 16.2.) under medvirken af ca. 35 elever.
- 8) *Årsfest* (28.2.). Musikalsk revue med elever og lærere.
- 9) *Skolekomedie* (3., 4., 5.12.). »Dreigroschenoper«, iscenesat og fremført af elever.

- 10) *Multimedieshow* (27.9., 1.10.) i forbindelse med temaugene.
- 11) *Kor- og orkesterlejrskole* (13.-15.11.). Her deltog 98 elever.
- 12) *Sambagruppe*, bestående af ca. 30 elever, oprettet i januar for deltagelse i pinsekarnevallet.
- 13) *Jazzgruppen* (fem elever) og *tre rockgrupper* (12 elever) har spillet ved diverse fester.

Musiklærerne

Hytteture

For at ryste eleverne i 1g-klasserne sammen plejer hver af de nye klasser at tage på en hyttetur af to skoledages varighed i begyndelsen af skoleåret (aug.-sept.).

Turene går til hytter i Københavns omegn. Der deltager to lærere sammen med hver klasse, og i modsætning til de ekskursioner eleverne har mulighed for at deltage i senere i skoleforløbet, hvor det faglige er det centrale, er det på hytteturene først og fremmest det sociale samvær, det kommer an på.

Niels Munck

Udvekslingsrejser mellem Aurehøj og et fransk gymnasium

I gennem en halv snes år har Aurehøj haft et venskabsgymnasium, Fustel de Coulanges, i Strasbourg. Hvert andet år besøger et hold elever fra de to gymnasier hinanden. De indkvarteres begge steder i private hjem hos kammerater fra de respektive skoler, deltager i undervisningen og i et stort anlagt kulturelt program.

I år modtager Aurehøj Strasbourg-elever i september, og vore genbesøger gymnasiet i Strasbourg i marts 1984.

Programmet her i landet gennemføres med støtte fra Undervisningsministeriet, Gentofte kommunes Kulturudvalg og Aurehøjs Venner.

Europarådet tillægger sådanne udvekslingsrejser stor betydning og viser dette kontant ved hver gang at invitere vore elever til frokost, ligesom de også modtages på rådhuset i Strasbourg og beværtes der.

De mange elever, der i tidens løb har besøgt hinanden, har på denne måde fået et værdifuldt kig ind i hinandens hverdag, både i skole og hjem, og mange gode venskaber er blevet sluttet.

Eva Sloth Carlsen

Studie- og rejseuge for 3 g

Atter i år blev der i ugen før efterårsferien afholdt studierejser for 3 g. Sammenlignet med okt. 82 var der i år større spredning i valget af rejsemål og emner, klasserne rejste således: 3.a. London (TO og EO).

- 3.abK i Grønland (KS)
- 3.b. amsterdam (BM og AH).
- 3.x. Budapest (JH, JL og LU).
- 3.y. Prag (MU og JN).
- 3.z. Prag (JE og JS).
- 3.by. russ. USSR (NB og LA).

Med de nye regler for studierejser er det bestemt, at man på rejser skal beskæftige sig med eksamensrelevant stof. Det skete da også. Såvel lokale specialiteter som generelle sagsområder for de enkelte lande og steder blev studeret.

Udover sprogene, engelsk og russisk, nød især historie og samfundskundskab godt af rejserne. Der er ingen tvivl om, at elevernes kendskab til og forståelse for betydningen af europæisk historie, kunst og kultur blev udvidet.

De sociale aktiviteter blev naturligvis ikke forsømt.

Alle vendte helskindede og trætte hjem for at hvile ud og for-døje de mange indtryk i efterårsferien.

MU.

Fredsgruppen



Fredsgruppen Pax Aurora blev oprettet i forbindelse med en landsdækkende fredsdemonstration den 5.12. 81. Fredsgruppen består af elever fra Aurehøj, men er også åben for andre. Vi samarbejder med G.S. fredsgruppe, Ordrup Gymnasiums fredsgruppe og Gammel Hellerup fredsgruppe, og tilsammen hedder vi Gentofte Gymnasieelever for Fred. Vi fungerer naturligvis også selvstændigt, og før hvert møde er der et par dage i forvejen ophængt opslag på skolen.

Gennem NTA (nej til atomvåben) prøver vi at tage stilling til forskellige problemer og formidle dem videre.

Vi håber i det kommende år på stor aktivitet.

På fredsgruppens vegne

Trine 2u

Årsfesten



Årsfesten blev i år (for ellefte gang) afholdt lørdag den 26.2. Mod traditionen forløb *hele* festen på Aurehøj, hvilket gav både fordele og ulemper. Programmet for festen var dog ikke ændret af den grund — folk kom festklædte og i høj humør, og gik til middagen umiddelbart efter. Middagen blev serveret i de to gymnastiksale (tre retter som var en noget blandet fornøjelse) — og imens det foregik, underholdt elever fra skolen (til alles fornøjelse) på allerbedste vis, skønt de i år var nødsaget til at fremføre deres numre to gange (i lillesal og storesal). Efter middagen blev lillesal ryddet og festen fortsatte i lighed med forrige år i høj stemning.

Festen blev som i de foregående år arrangeret af årsfest-ud-

valget (bestående af elever og nogle enkelte lærere fra skolen). Som helhed må man sige at årsfesten gik fint, og at det kan anbefales at holde den på Aurehøj fremover. Dog må man håbe på et overskud til næste år og meddele de nye 1g'ere, at en forudsætning for flere årsfester er en mere ansvarsbevidst holdning til oprydningen den følgende morgen! (Det er en tradition, at alle 1g'ere rydder op dagen efter.)

Sine 2y

Skolekomedien

Som den danske gymnasiekultur påbyder, var der også i år opførelse af skolekomedie på Aurehøj.

Denne gang spillede 1., 2. og 3. g'ere med i Bertolt Brechts skuespil »Laser og Pjalter«.

Handlingen foregår i et af Europas værste slumkvarterer »So-ho« og skal gennem miljøbeskrivelse og handling vise det kapitalistiske systems bærmee. Typisk for Aurehøj var, at det er et musikrigt stykke, vi valgte Ulrich Krenchel (»Natholdet«) til at instruere os i.

Som medvirkende lærte man selvfølgelig noget af stykket, men det er nok navnlig som en god kammeratlig oplevelse, tiden huskes af de medvirkende.

Hans Gram, 2u

Catulli Carmina

Den 16. og 17. marts holdt Aurehøj sin *forårskoncert* med Carl Orffs »Catulli Carmina« som eneste programpunkt. Så kort kan det siges, men af hensyn til dem, som ikke nåede at opleve værket, skal der tilknyttes følgende kommentarer:

»Catulls sange« hører til Orffs mindre kendte værker herhjemme, og dette med urette. De latinske tekster beretter om ungdom og kærlighed, samt gamle mænds sure reaktioner herpå. At ungdommen ikke lader sig belære på dette punkt, turde være indlysende. For dén er kærligheden endnu ikke »et narrespil«.

Orff har ikke selv givet anvisninger på scenisk fremførelse af sit værk for kor og orkester (slagtøj og to klaverer), men musikken rummer så oplagte muligheder herfor, at forsøget måtte gøres, også ved denne koncert.

Arbejdsindsatsen var overvældende: koreografien blev først overladt elever, men måtte så udarbejdes og indstuderes af musiklærerne. Skolens mandlige lærere, der fungerede som »de gnavne gamle mænd«, skulle lære at synge og agere, elever at danse, kostumer farves og sys, alle sminkes, fra dirigent til grånende olding, et virvar af lamper sørge for fluktuerende lys over dansens ekstase — et projekt, som involverede 1/3 af skolen, foruden udefra kommende solister og musikere!

Resultatet blev over al forventning, der blev mimet, danset, spillet og sunget med en fantasi og intensitet, som kunne konkurrere med efterårets store begivenhed, opførelsen af Brecht/Weils »Laser og Pjalter« — en mindeværdig forårs-koncert, takket være Tove Paludan og Niels Bundgaards indsats.

K.J.

Kunstudlån fra Kunstbiblioteket

Skolen har aftalt løbende lån af ca. 16 billeder med Kunstbiblioteket »Byens Billede«, Nikolaj Kirke.

Billederne udskiftes hver sjette uge. På skift vælger de forskellige klasser billederne fra billedbussen (i år foreløbig 2x og 1a). Nogle få af billederne hænger klassen op i sit eget lokale, resten ophænges i elevrummet — det vi undertiden kalder elevkantinen.

Arrangementet med Kunstbiblioteket betragtes som et supplement til skolens pædagogiske aktiviteter, og udgiften, ca. 6.000 kr. pr. år, placeres på undervisningskontoen i skolens regnskab.

Der er delte meninger om billederne. Og sådan skal det vel være, når de fleste af kunstnerne er unge, og man ikke kan finde bøger, hvor man kan læse sig til en mening om dem.

Søren Brogård

Aviser

Skolen holder følgende aviser til brug for elever og lærere. De bliver lagt ned i elevrummet om morgenen, hvor det så er meningen, at man skal kunne komme og finde dem hele dagen, helst i hel tilstand. Aviserne er: Politiken, Berlingske Tidende, Aktuelt, Information, Land og Folk samt Solidaritet.

GAS

GAS — Gymnasieforeningen Aurehøj Statsgymnasium — er Aurehøjs festudvalg. GAS laver skolefester ca. en gang om måneden, og i løbet af efteråret plejer der at blive afholdt en hyggeaften.

Af grupper vi har haft ude til GAS-festerne i løbet af året kan nævnes: Louisiana Jazzband, JTB — Jukka Tolonen Band, Roy Richards and the soul gang, div. skolebands, Santa Cruz og Copyright.

GAS består af ca. 25 gale mennesker, hvoraf to er kasserere, en ølmand og to musikmænd.

Der optages nye GASere hvert år efter sommerferien.

Edvard 2x

Blå Bog 83

Den blå Bog er klassekammeraternes sidste farvel, og i øvrigt det *eneste* sted i gymnasietiden, hvor elevernes jeg afspejles. »Blå Bog« udarbejdes af nogle aktive 3 g'ere; bogen kan købes på skolen sidst på skoleåret og derudover på Rikkens kontor. Prisen for dette mageløse værk bliver 15 kr.

Edvard 2x

Skolebladet og skolehåndbogen

Aurehøj har siden '73 haft et skoleblad ved navn »Internt«. Internt blev siden, indtil efteråret '82 næsten fuldstændigt skrevet af redaktionen. I efteråret udkom det sidste nummer af Internt — et sidste forsøg på at få Aurehøjs beboere til at interessere sig lidt for deres skoleblad. Forsøget mislykkedes, og der kom ikke et eneste indlæg, og den daværende redaktion opgav mere eller mindre.

Her allersidst på året har SUF-gruppen på skolen (se denne) taget fat i bladet og fået det stablet på benene igen, hvilket resulterede i en udgivelse, »*Pravda*«, i en af de allersidste uger. Redaktionen regner med at lægge hårdt ud igen næste skoleår, men nye redaktionsmedlemmer er velkomne (henvendelse til undertegnede).

Pravda's redaktion udgiver også skolehåndbogen først på året, en håndbog med billeder, adresser og telefonnumre af alle skolens beboere.

Jakob H-J 2y

SUF-gruppen

Socialistisk Uddannelses Front er en gymnasie (og HF-) uddannelsespolitisk organisation, som dels arbejder som fraktion i DGS og dels bredt i forhold til gymnasiepolitik.

Allersidst på skoleåret kom der en SUF-gruppe op at stå her på skolen. Gruppen har bl.a. været aktiv i elevrådet, aktionsdagene i april (Rexona-cirkulæret), skolebladet og introduktionsforberedelserne.

Gruppen er nu lige blevet dannet, hvilket betyder at vi endnu ikke har fået snakket så meget om, hvad vi vil lave næste år, udover skolebladet, men vi er meget åbne over for nye interesserede (henvendelse til undertegnede).

Jakob H-J 2y

Af skolens dagbog...

9. august
intro-dage for de ny 1 g'ere.

6.-11. september
3yN på Læsø (bio.-geo.) med PV og NH.

14. september

Skolens idrætsdag

27. september - 1. oktober

Temauge for hele skolen. Emne: København.

9. oktober til 16. oktober

Udlandsrejser for 3g:

3a London, med TO, EO

3 abK i Grækenland med KS

3b Amsterdam, med BM, AH.

3x i Ungarn, med JH, JL, LU

3y Prag, med MU, JN.

3z Prag, med JE, JS.

3by russ. USSR med NB, LA.

12. oktober

2bN film »A Clockwork Orange« i Klaptræet med TK.

28. oktober

3y ekskursion til Divine Light Mission med PO.

4. november

Kammermusikaften

10. november

Gymnasieskolernes håndboldturnering. Deltagelse med to hold (dr.).

13.-15. november

Kor- og Orkesterlejrskole. 98 elever, med PA, NB, KJ.

16. november

2bN, 1y film »Family Life« med TK.

22. november

1a historieekskursion til »Lægeforeningens Boliger«, Vesterbro m.m. med JE.

29. november

3xzN geografiekskursion til Stege Sukkerfabrik, landbrug på Møn, Rødkilde Højskole med JE.

1.-3. december

Fransk gæsteundervisning ved Paul Auger (fra Ambassadens Kulturfad.).

3.-5. december

Skolekomedie. Brecht: »Laser og Pjalter«. Se særartikel side 29



7. december

Gymnasieskolernes basketballturnering. Deltagelse med to hold (dr.).

9. december

2b, 2y på Jens Juel-udst. med BJ, BM, SC.

15. december

3a, 3b, 2b, 2u. Jobsøgning, ved personalechef (Ib Christensen, Højgaard og Schultz).

16. december

Julekoncert med Aurehøjkor og -orkestret.

20. december

3a, 2u, film »La vie devant soi« med TK.

22. december

Juleafslutning. Medvirken af Aurehøjkor og -orkester.

1983**21. januar**

Gymnasieskolernes volleyballturnering. To hold deltog (dr.).

7. februar

2b, 2z. Louisiana/Chagall-udst. med SC, JN.

16. februar

Kammermusikaften.

18. februar

3b, 2y, 2a, film »L'Etranger« i Klappræet med SC og AH.

22.-23. februar

2b studieøkonomi, ved Henrik Lemke fra Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (RUE).

23. februar

2bN, film »One Flew over the Cuckoo's Nest« med TK.

1 time med direkte transmission til Danmarks Radio. Skolekor og -orkester medvirkede.

24. februar

Fællestime om Centralamerika ved Dansk Flygtningehjælp.

2. marts

1b, »Kristi Himmelfartsfesten« på Gladsaxe Teater, med SC.

3. marts

Fællesforevisning af Molière-filmen i Gentofte Kino.

16. marts

2zuN. Dansk Billharzioselaboratorium, med NH.

16.-17. marts

Forårskoncert. Carl Orff: Catulli Carmina. Se særartikel side 29

21. marts

2xyzuM, 3b, film »Max Havelaar« med BM.

6. april

2bN, 1y: »Decadence«, London Toast Theatre i Komediehuset med TK.

12. april

2xN, Zoologisk Have med EL.

14. april

3a, 2b, 2u: film »L'Etranger« med TK.

6. maj

1u. Glyptoteket, ægyptisk samling med BM, Henriette Seehusen.

19. maj

Musikaften. Sæsonafslutning for Orkester, folkemusikgruppen, diverse kammermusikgrupper. 3Mu's eksamensarbejder.

2. juni

2zuN. Bioprojekt til Havelse Å. (Forening, selvrensning m.m.) med NH.

16. juni

Afslutning for 1. og 2.g.

17. juni

Translokation. Medvirken af kor og orkster.

Aurehøj Statsgymnasiums Venner

Forældrerepræsentanter:

Karen Secher	01-63 86 40
Ellevadsvej 26, 2920 Charlottenlund	
Claus Elberling	01-65 81 66
Frugtparken 3, 2820 Gentofte	
Sonja Høgild	02-422350
Kastanievej 16, 2840 Holte	
Inge Ross Pedersen	01-62 74 46
Charlottenlundvej 22, 2900 Hellerup	
Karsten Hansen	01-62 84 01
Callisensvej 40, 2900 Hellerup	
Kirsten Kjerulf-Jensen	01-65 67 91
Kløckersvej 1, 2820 Gentofte	
Jette Støier	02-87 62 75
Trongårdsparken 119, 2800 Lyngby	
Lis Andersen	01-67 34 60
Andersen Nexøvej 10, 2860 Søborg	

Lærerrepræsentanter:

Søren Brogård	skolens tlf.	01-65 45 45
	privat tlf.	02-81 33 97
Johanne Lund Christiansen		01-120554
Ragnhild Hertz		02-98 26 52

Elevrepræsentanter:

Martin Søndergård, 2x	01-64 48 24
Kirsten Bugge Hansen, 2u	01-65 14 58

Normaltimeplan

Der gøres opmærksom på, at skolen ikke har samfundsfaglig gren.

FAG	SPROGLIG LINJE						MATEMATISK LINJE					
	Fællestag	Særfag				Fællestag	Særfag					
		Ny-sproglig gren	Musik-sproglig gren	Samfundsfaglig gren	Klassisk sproglig gren		Matematik-ny-sproglig gren	Samfundsfaglig gren	Naturfaglig gren	Musik-mat.		
	1 2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	1 2 3	2 3	2 3	2 3	2 3		
Religion	0 1 2 3 3 4					0 1 2 3 3 4						
Engelsk	4 3	4 + 6 3 + 5	3 + 5	3 + 5		5 0 0						
Fransk (frusisk)	5 3 3					5 3 3						
Latin	4	4 + 0	4 + 0		5 + 5							
Græsk med oldtids-kundskab					8 + 6							
Oldtidskundskab	1	2 + 0	2 + 0	2 + 0		1 2 0						
Historie og samfundskundskab	2 3 3	0 + 1	0 + 1		0 + 1	2 3 3	0 + 1	5 + 5	0 + 1	0 + 1		
Samfundsfag				5 + 5	0 + 1							
Geografi	2 0 0 3			3 + 2			3 + 0	3 + 2	3 + 2	3 + 0		
Biologi							0 + 3	0 + 3	0 + 3	0 + 3		
Biokemi									3 + 7			
Kæmi						2	3 + 0	1 + 0	3 + 0	3 + 0		
Fysik						3	3 + 5	2 + 2	2 + 2	2 + 2		
Matematik	2 3 0					5	5 + 6	3 + 3	3 + 3	3 + 3		
Musik-særfag			4 + 6									
Legemøvelser	26 13 15	13 + 12	13 + 12	13 + 12	13 + 12	26 12 12	14 + 15	14 + 15	14 + 15	15 + 15		
Fællestimer	2 2 2					2 2 2						
Musik	max. min.	2 2 1 (2)-(0)-(0)				2 2 1 (2)-(0)-(0)						
Formning og kunstforståelse												
		(0)-(2)-(1)				(0)-(2)-(1)						
	30 17 18	13 + 12	13 + 12	13 + 12	13 + 12	30 16 15	14 + 15	14 + 15	14 + 15	15 + 15		

Årsafslutning

Skolens afslutning, hvor studenterne dimitteres, finder sted fredag den 17. juni kl. 9. Der udleveres adgangskort til studenternes forældre samt til særligt indbudte.

Det nye skoleår

begynder mandag den 8. august for 1g kl. 10, for 2g og 3g kl. 11.

Ordensregler

Med de gældende eksamensordninger, hvorefter eleverne kun opgiver et begrænset pensum og ikke har eksamen i alle fag, er skolen ved sin indstilling til eksamen ansvarlig for, at eleverne, ved regelmæssigt at have fulgt undervisningen, har tilegnet sig det anordnede pensum. *Eleverne har derfor meddepligt til alle timer*, medmindre ganske særlige forhold — normalt kun sygdom — gør sig gældende. Langvarige forsømmelser eller mange småforsømmelser, også af enkelte timer, vil kunne medføre, at vedkommende elev ikke indstilles til eksamen og ikke kan gå videre i næste klasse.

Hvis en sygdomsperiode varer mere end en uge, ses det helst, at der gives meddelelse herom til skolens kontor.

Fravær af anden grund end sygdom bør normalt ikke finde sted. I særlige tilfælde, hvor væsentlige grunde taler for det, kan elever få fri nogle timer eller enkelte dage efter skriftlig anmodning. Kommer en elev for sent til timen, markeres det ligeledes som en forsømmelse.

Skolen er uden ansvar for elevernes værdigenstande og køretøjer. Penge eller værdigenstande må ikke efterlades i garderobe eller klasser, men bæres på elevens person eller deponeeres på kontoret. Skulle en elev miste noget, må det meddeles på kontoret omgående.

Glemte sager opbevares i tre måneder, hvorefter skolen skiller sig af med dem. Særlig værdifulde genstande vil i forvejen blive fremlyst.

På elevernes opslagstavler er opslag af kommerciel art uønskede og må kun opsættes med elevrådets godkendelse. Opslagstavlerne saneres med mellemrum.

Navne- og adresseændringer skal omgående meddeles til kontoret.

Der må ryges i skolegården samt på gangen og i vestibulen ind til den store gymnastiksal. Derudover er det tilladt at ryge i vestibulen ved elevkantin. Efter elevbeslutning er der rygeforbud i selve kantinen i spisefrikvarteret og i første frikvarter.

Lærerne har lov til at ryge på lærerværelset.

Askebægre og askekrukker skal benyttes.

Eleverne har ansvar for orden i klasselokalet. De må således i fællesskab sørge for, at der bliver udluftet i hvert frikvarter, ryddet op efter frokost, ikke flyder med uønskede genstande i rummet, osv. Tavlen skal være gjort klar ved hver times begyndelse. Af hensyn til rengøringen skal stolene ophænges under bordene eller stilles oven på dem efter sidste time.

Søren Brogård

