



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



AUREHØJ

1985

DANMÆRKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

AUREHØJ
GYMNASIUM
GENTOFTE



Crescat - - -

ÅRSBERETNING 1985

*Omslaget er en fotografisk gengivelse
af vægmaleriet i klassikerlokalet,
udført i 1984/85 af Ingeborg Nielsen
og Agnete Munk Rasmussen, begge fra 2 ab K.
Dimensionerne er 4,70 x 3,10 m.*

*Årsskriftet er redigeret af:
Henrik Haarløv
Niels Ulrik Hansen.*

Skolens adresse: Skolevej 7, 2820 Gentofte
Telefoner: kontoret: 01 - 65 45 45
Studievejledere og bogdepot: 01 - 65 23 44
Lærerkollegiet: 01 - 68 27 76
Pedellen: 01 - 65 41 46
Elever: 01 - 68 28 49
Skolens rektor: Søren Brogård
Administrative og
indre inspektorer: Niels Ulrik Hansen og Jakob Hansen
Sekretær: Ingrid Richelsen, mandag-fredag kl. 8.30-13.30
Regnskabsfører: Karin Gade, tirsdag-fredag kl. 9-12
Boginspektør: Jens-Christian Jensen
Skolens pedel: E. König, Skolevej 5, 2820 Gentofte

Indholdsfortegnelse	Studentereksamen 1983	4
	Eleverne	5
	Skolens lærerkollegium	8
	Særlige hverv	9
	Vikarer	9
	Lærerkandidater	9
	Fratræden:	
	Henrik Haarlov	10
	Anette Seidenfaden	11
	Hr. og fru Kønig	12
	Pedelmedhjælper Olsen	13
	Aurehøjs bygningshistorie.	
	v/Niels Ulrik Hansen	14
	Fysikafdelingen nyindrettet	30
	Kemiafdelingen nyindrettes	30
	Studievejledning	31
	Elevråd/Elevforsamling	32
	Fællesudvalget	32
	Studiekreds	33
	Idræt	33
	Musiklivet	33
	Big band	34
	Swingkor	34
	Hytteture	35
	E.D.B.-kursus	35
	Friluftsprøjt – 85	36
	Kastanietræet	38
	»Den kroniske uskyld«	38
	Udvekslingsrejser med Strasbourg – gymnasium	39
	Studierejser for 3 g	39
	»Snuden«	40
	Årsfesten	40
	Skolekomedien	41
	Kunstudlån fra Kunstbiblioteket	41
	Aviser	41
	Af skolens dagbog	42
	Aurehøj Gymnasiums Venner	46
	Normaltimeplanen	46
	Årsafslutningen	47
	Det nye skoleår	47
	Ordensregler	47

Eleverne

Skolen har pr. 1. april 1985 369 elever (148 drenge, 221 piger), hvortil kommer 15 GSK-elever således fordelt:

1g sproglig	2 klasser, 54 elever
1g matematisk	2 klasser, 53 elever
2g sproglig	2 klasser nysproglig gren, 2 hold, 25 elever musiksproglig gren, 2 hold, 16 elever klassisksproglig gren, 1 hold, 8 elever
2g matematisk	3 klasser matematisk-fysisk gren, 2 hold, 26 elever naturfaglig gren, 2 hold, 34 elever musik-matematisk gren, 16 elever (samlæses med sproglige)
3g sproglig	2 klasser nysproglig gren, 2 hold, 27 elever musiksproglig gren, 2 hold, 17 elever klassisksproglig gren, 1 hold, 6 elever
3g matematisk	4 klasser matematisk-fysisk gren, 2 hold, 27 elever naturfaglig gren, 2 hold, 40 elever musik-matematisk gren, 20 elever (samlæses med sproglige)
GSK	1 klasse, 15 elever

3a		Lene Eldahl Juel Jensen	K	Tine Rikke Jørgensen	N
Michala Clante Bendixen	N	Helene Juhl	N	Tomas Jørgensen	F
Anne-Mette Bodnia	N	Martin Møller Kioldsen	N	Tina Luczynski	M
Gisela Dose	M	Sophie Lund	M	Jakob Lundsteen	N
Dorthe Rytter Feddersen	N	Claus Møgeltoft	K	Lars Allesø Møller	M
Sussi Møller Hansen	N	Christina List Nielsen	M	Thomas Maar	M
Maiene Hertz	M	Hanne Smith Nielsen	M	Dorte Roulund Nørgaard	N
Tove Merete Jensen	M	Margit Nielsen	N	Michael Senius Petersen	F
Charlotte Jerris	M	Merete Scholz Nielsen	K	Eric Roche	F
Charlotte Jørgensen	N	Charlott Oestmar	M	Pernille Schwartz- Sørensen	F
Charlotte Weidermann Kjeldsen	N	Tina Olesen	N	Ann Kirstine Skovgaard	N
Susanne Klug	N	Helle Hamann Pedersen	N	Ann Vilhelmsen	N
Linda Krogh	N	Camilla Rostrup	M		
Kristin Scheel Larsen	N	Birger Schyberg	M	3y	
Heidi Laura	M	Kirsten Skylv	N	Jesper Hollensberg Andersen	F
Bjørn Mikelsons	N	Maiene Stuhr	M	Karin Binner	N
Charlotte Münster	N	Ida Kirstine Sørensen	N	Lene Reipuert Christiansen	N
Anne-Marie Nørregaard- Madsen	K	Karen Tjustrup	M	Bo Sverre Dragsdahl	F
Tine Pietsch	N	Vibeke Toft	M	Finn Jehn Fjorder	M
Annemette Selmer	N			Annie Vandborg Fuursted	N
Gunver Sørensen	K	3x		Nicolai Elborough Hansen	M
Camilla Ulrich	N	Bo Skjoldborg Andersen	M	Thomas Hartmann	N
Niels Wissum	M	Christian Bak	F	Anne Mette Jensen	M
		Martin Eckerøth	N	Asbjørn Keiding	M
3b		Jean Fagerholt	N	Kristoffer Lederhaas	M
Tilde Ellehammer Andersen	N	Ole Fogh	F	Lisbeth Müller	F
Dorte Berghard	N	Anja Funch	N	Charlotte Haibrock Hjort Nielsen	M
Kristian Due-Hansen	N	Birgitta Gudnason	M	Christina Matten Nielsen	M
Anne Kathrine Frandsen	M	Jakob Damsgård Hansen	F	Kenneth Vagn Olsen	N
Nina Lill Frandsen	N	Steen Plambach Hansen	N	Kim Svane Pedersen	N
Irene Nicole Hagerup	N	Martin Heisterberg	F	Anders Rothe	M
Line Hell Hansen	M	Helle Jensen	N	Bjørn Silseth	F
Birgitte Huber-Olsen	M	Michael Johansen	F	Ida Sprunk-Jansen	N

3z		Christiane Thage	M	Camilla Nøjgaard	M
Louise Aggebo	F	Bue Vester-Andersen	M	Anna Louise Bæksted Pedersen	N
Jens Frei Christensen	N			Jakob Mølsted Pedersen	N
Lene Christiansen	M	2b		Peter Laudrup Poulsen	M
Lisbet Martensen Christiansen	F	Lilian Schelde Baunbæk	M	Majbritt Præstegaard	N
Lynda Edwardson	M	Annika Bjufstrøm	M	Anne Quirinus	N
Therese Waade Frederiksen	N	Drude Breds	N	Claus Reichel	N
Jan Gorodkin	F	Catharina Friedberg	M	Jan Schlüter	F
Jesper Haagentoft	N	Katrin Næss Hansen	M	Morten Sestoft	F
Astrid Karlsmose	M	Oliver Espen Hansen	K	Birgit Wagner Smitt	M
Vibeke Klenow	F	Vibeke Hoff Hansen	N	Eskil Sørensen	N
Katrine Kjølner Larsen	N	Henriette Henum	N	Mikael Weis	M
Mikael Nadelmann	F	Ulla Høst	N	Charlotte Velin	N
Henrik Ramsgaard Olsen	F	Britt Miriam Lund Jensen	K		
Jan Hapiach Pedersen	N	Jakob Bjørn Jensen	K	2z	
Annika Heilskov Rasmussen	N	Anette Jonassen	N	Kim Skjoldborg Andersen	F
Søren Jung Rose	N	Suzanne Jørgensen	N	Mads Lemche Andersen	N
Eva Skovgaard-Petersen	N	Jesper Karlisen	M	Jens Christian Bang	F
Louise Støjer	M	Louise Koch	N	Morten Buch	N
Anette Sølling	N	Antonio Morales	N	Søren Colding	F
John Sørensen	M	Eva Mottlau	N	Michael Czartoryski	N
Erlend Thorvardarson	F	Trine Heidemann Petersen	N	Jesper Gade	F
		Agnete Munk Rasmussen	K	Karen Germer	N
3u		Klaus Scheibye	N	Kristjan Boye Henriksen	N
Morten Dines Andersen	N	Katja Blaabjerg Sørensen	N	Nikolaj Lau Jensen	F
Christina Waage Beck	N	Dorthe Taul	M	Bodil Karlsmose	M
Louise Bøtner	N	Frederik Thorup	N	Kirsten Ecksteen Kofoed	N
Trine Christoffersen	M	Kristina Wingfield	N	Anders Bjørn Kristensen	F
Christian Odin Clorius	N	Tine Vorting	K	Henrik Foss Larsen	N
Lene Fischermann	N			Anders Vindahl Lassen	F
Anne Gardø Hansen	M	2x		Anders Bech Madsen	F
Julie Pildal Hansen	F	Kathrine Abell	N	Hans Ulrik Kjærem Nielsen	N
Karen Meta Fischer Hansen	N	Michael Alifragis	N	Gon Brorson Prag	M
Eva Kristin Jonassen	N	Christine Buhl Andersen	M	Jes Ritter	F
Carsten Herlev Jørgensen	F	Karen Nedergaard Andersen	N	Nina Smidt	N
Christian Kjerulf-Jensen	F	Charlotte Bertram	N	Naja Leander Thomsen	N
Anders Larsen	N	Maria Binder	F	Ausa Thorvardarson	N
Annie Skindberg Larsen	N	Pepe Briguglio	F	Lise Trap-Nielsen	M
Gert Martin Nordraak	N	Peter Busk	N	Sidsel Vangstrup	N
Jens Ostermann-Petersen	N	Jesper Elberling	M	Katrine Weinreich	N
Anders Kongstad Petersen	F	Lene Wegener Friis	N	Martin Wennick	N
Peter Raiith	N	Henrik Goldschmidt	F		
Aba Stoltz-Andersen	M	Finn Hansen	F	1a	
Søren Størmosse	F	Casper Ihlemann	F	Mayette Damgaard	F
Eva Anette Thræn	N	Stefano Impagliazzo	F	Trine Skytte Døme	F
Lars Wennick	N	Jes Tovborg Jensen	M	Peter Fagerdal	M
		Mads Lauridsen	N	Natalina da Costa Ferreira	N
2a		Mette Lægdsmand	M	Lotte Frederiksen	F
Birgitte Agertoft	M	René Michaëlsen	F	Katrine Gisinge	F
Elisabeth Andersen	N	Martin Munch-Andersen	F	Jeppe Hald	F
Anne Christensen	M	Kasper Nielsen	F	Adam Jacob Hauch	F
Thomas Skytte Døme	N	Elsebeth Staun Olsen	F	Katja Heuser	F
Nicoline Falmer-Nielsen	N	Merete Abildgård Pedersen	F	Kamilla Hygum Jakobsen	F
Søren Frimodt-Møller	N	Thomas Schaumburg	F	Ane-Kathrine Jansson	F
Lara Grut	N	Erik Schifter-Holm	F	Noemie Katznelson	N
Ida Haagen Hansen	N	Thomas Sigsgaard	N	Christine Glavind Kjær	F
Marianne Louise Hansen	M	Lars Wellmann Thomsen	N	Inken Kölmel	N
Anne Lene Ipsen	K			Michala Lange	N
Helle Lundager Iversen	M	2y		Martin Lind	F
Jens Paaske Jensen	N	Carsten Bøck	F	Ulla Løfquist	N
Line Kromann Jensen	N	Louise Ehlers	N	Camilla Melgaard	N
Tina Jönsson	N	Ulrich Ghisler	M	Nicoline Møller	M
Ulla Beckmann Larsen	K	Marie-Louise Gotholdt	M	Kamilla Piitt Nielsen	N
Charlotte Nielsen	M	Peter Graabæk	M	Anne Trine Pedersen	N
Ingeborg Nielsen	K	Boye Hartman	N	Helle Auken Rasmussen	N
Sita Rasmussen	M	Christian Johansen	N	Karen Richardt	N
Karina Skands	M	Lone Johansen	N	Pauline Vedderkop	F
Trine Skoller	M	Morten Lau	F	Kirsten Zeuthen	N
Anne Marie Stahr	N	Mark Whitfield Lewis	M		
Marianne Saabye	N	Lisbeth Rathsach Mortensen	M		

1b

Anne Marie Bentsen
 Pia Børkop
 Camilla Clement
 Ditte Maria Dyrholm
 Christina Dyrlund
 Marie-Louise Fangel
 Karina Find
 Louise Haslund-Christensen
 Barbara Ingholt
 Charlotte Jacobsen
 Kathrine Dehn Kristensen
 Jens Køhler
 Morten Schwarz Lausten
 Anne Marie de Lorenzi
 Pia McCandless
 Tim Falkow Nielsen
 Henriette Nolsøe
 Christina Gregers Rasmussen
 Lea Rasmussen
 Jane Reeve
 Marie Louise Schrøder
 Charlotte Solberg
 Nicolai Stahl
 Camilla Testmann
 Lone Tjustrup
 Henriette Tyllesen
 Ella Moray Williams
 Christina Glud Wonsild

1x

Regine Bergholdt
 Anja Bøttner
 Mads Thorbjørn Christensen
 Peter José Christensen
 Søren Als Christiansen
 Ulrich Fjeldsted
 Marianne Bøgelund Foged
 Flemming Grundtvig
 Jakob Henningsen
 Lene Henriksen
 Jesper Bramsbye Hjertholm
 Janne Hovgaard
 Mette Hvidtfeldt
 Peter Klinkby
 Dorte Hey Kristensen
 Niels Thrane Christensen
 Lars Ekelund Møllerup
 Signe Møllerup
 Mads Mourier
 Anders Møller
 Henrik Lylov Nielsen
 Jeanette Pedersen
 Bjørn Spedsberg Rasmussen
 Jesper Schertiger
 Kathrine Starup
 Alette Wernberg
 Eva Østergaard-Nielsen

1y

Ketil Amtrup
 Carl Christian Trærup Andersen
 Jeanette Balland
 Jens Bille
 Charlotte Bülow
 Anders Fogh Christensen
 Troels Lindberg Danø
 Anders Dorph
 Henrik Fiensborg
 Mette Hedegaard
 Kasper Helweg-Larsen
 Signe Jönsson
 Martin König
 Helen Munch-Petersen
 Birgitte Munk
 Ida Allersø Møller
 Jannie Petersen
 Christian Riis-Hansen
 Mette Marie Rosenkilde
 Lasse Schmidt
 Anne Skovbro
 Robert Stahr
 Estrid Sørensen
 Pernille Elimar Sørensen
 Kim Terkildsen
 Jens Thiess

GSK

Jens Juul Carlsen	MFK
Inge Kuhlmann Hansen	MFK
Annette Berg Jensen	MFK
Bianchy Henrik Jensen	MFK
Morten Ungermann Jensen	MFK
Werner Karsten Levy Kalk	MFK
Anna Panait Linga	MFK
Naja Dan Møller	M
Sidsel Mørch	MF
Henrik Kirk Nielsen	MFK
Otto Pedersen	MFK
Christoph Sloth	MFK
Michael Barón Stennicke	MFK
Eigil Temte	MFK
Christian Toft-Larsen	MFK

Skolens Lærerkollegium 1984/85

AN	Jørgen Andersen, timelærer	(1982)	Musik
EB	Erik Berg, adjunkt	(1978)	Kemi, fysik
BB	Birgit Birch, adjunkt	(1974)	Engelsk
BJ	Britta Bjerre, adjunkt	(1970)	Dansk, fransk
BR	Søren Brogård, rektor	(1975)	Matematik
NB	Niels Bundgaard, adjunkt	(1979)	Musik, russisk
SC	Eva Sloth Carlsen, lektor	(1961)	Dansk, fransk
JC	Johanne Lund Christiansen, adjunkt	(1979)	Matematik, fysik
NC	Karsten Christiansen, adjunkt	(1983)	Fysik, matematik
KC	Karen Clausen, lektor	(1945)	Matematik
EL	Lillian Elbirk, adjunkt, p.t. orlov	(1967)	Biologi, idræt
NG	Niels Jørgen Green-Pedersen, adjunkt	(1984)	Latin, græsk, oldtidskundskab
AH	Anne Lindskov Hansen, adjunkt	(1979)	Fransk, dansk
JH	Jakob Hansen, adjunkt	(1977)	Historie, idræt
NH	Niels Ulrik Hansen, adjunkt	(1977)	Biologi, geografi
SH	Stina Herskind-Christensen, årsvikar	(1983)	Biologi, idræt
HZ	Ragnhild Hertz, studielector	(1956)	Tysk
CH	Carsten Hviid-Nielsen, cand.mag.	(1981)	Engelsk, fransk
HV	Henrik Haarløv, lektor	(1958)	Græsk, latin, oldtidskundskab
JE	Jens-Christian Jensen, adjunkt	(1979)	Historie, geografi
KJ	Kirsten Jensen, lektor	(1958)	Musik, tysk
GJ	Gunnar Johansen, adjunkt	(1972)	Kemi, fysik
TK	Tuula Kristiansen, adjunkt	(1978)	Fransk, engelsk
KL	Niels Kristian Larsen, adjunkt	(1983)	Musik, idræt
JL	Jesper Laub, adjunkt	(1979)	Matematik, fysik
LU	Hedda Lundh, lektor	(1962)	Dansk
BM	Bjørn Matsen, adjunkt	(1979)	Historie, geografi
MU	Niels Munck, lektor	(1970)	Historie, engelsk
MM	Mads Møllgaard, timelærer	(1983)	Idræt
LM	Lisbeth Møntegaard, adjunkt	(1982)	Dansk, idræt
JN	Jørgen Nilsson, lektor	(1980)	Dansk
OL	Peter Olivarius, studielector	(1978)	Dansk
EO	Eva Olofsson, lektor	(1963)	Matematik, idræt
PA	Tove Paludan, adjunkt	(1974)	Musik, engelsk
PE	Stefanie Petersen, lektor	(1962)	Tysk
PO	Asger Poulsen, lektor	(1964)	Religion, latin, oldtidskundskab
AS	Anette Seidenfaden, adjunkt	(1972)	Russisk, geografi
KS	Kim Skovgaard-Hansen, adjunkt	(1979)	Græsk, latin, oldtidskundskab, religion
JS	Jan Steffensen, adjunkt	(1979)	Matematik
TO	Flemming Torp, studielector	(1957)	Engelsk
PV	Peter Volsøe, adjunkt	(1981)	Biologi, idræt

Tallene i parantes angiver pågældende lærers ansættelsesår på Aurehøj.

Særlige hverv

Lærerrådsformand	Johanne Lund Christiansen
Elevrådsformand	Karen Nedergaard Andersen, 2x
Studievejleder	Gunnar Johansen, Tuula Kristiansen, Niels Munck
Administrativ inspektion	Niels Ulrik Hansen, Jakob Hansen
Bibliotekar	Henrik Haarløv
Boginspektion	Jens-Christian Jensen
Rektors stedfortræder	Flemming Torp

Vikarer

Cand. mag Britta Berg for Eva Sloth Carlsen, Tuula Kristiansen og Britta Bjerre i dansk og fransk

Cand. mag. Gudrun Biering for Tuula Kristiansen i engelsk

Cand. mag. Karen Dalgaard for Niels Jørgen Green-Pedersen og Kim Skovgaard-Hansen i latin, græsk og oldtidskundskab

Cand. mag. Marianne Jørgensen for Stina Herskind i idræt

Cand. mag. Birgitte Munk for Anne Lindskov Hansen i fransk og dansk

Cand. mag. Marianne Nielsen for Tuula Kristiansen i fransk og engelsk

Cand. mag. Søren Juul Nielsen for Birgit Birch i engelsk

Cand. scient. Hans Erik Nymand for Stina Herskind i biologi

Cand. scient. Kjeld Torben Petersen for Stina Herskind i biologi

Cand. mag. Olav Poulsen for Kim Skovgaard-Hansen i religion

Cand. mag. Maria Rolin for Anne Lindskov Hansen og Lisbeth Møntegaard i dansk og fransk

Cand. mag. Kirstin Rolver for Stina Herskind i idræt

Cand. mag. Bjarne Schartau for Kim Skovgaard-Hansen i oldtidskundskab, latin og græsk

Cand. Mag. John Warcelmann for Jens-Christian Jensen, Niels Munck, Jakob Hansen og Bjørn Matsen i historie

Lærer kandidater Efterårssemestret 1984

Statspr. musikpædagog i musikledelse Michael Bojesen, musik (Niels Bundgaard, Kirsten Jensen, Kristian Larsen)

Cand. mag. Marianne Jørgensen, fransk (Britta Bjerre, Eva Sloth Carlsen) og idræt (Lisbeth Møntegaard, Eva Olofsson)

Cand. scient. Volker Schiele, fysik (Erik Berg, Karsten Christiansen) og matematik (Eva Olofsson, Jan Steffensen)

Cand. mag. Erik Skov, geografi (Jens-Christian Jensen, Bjørn Matsen)

Forårssemestret 1985

Cand. mag. Jesper Brendstrup, engelsk (Birgit Birch, Tuula Kristiansen)

Cand. scient. Michael Olesen, biologi (Niels Ulrik Hansen, Peter Volsøe)

Fratræden

Henrik Haarløv. Man kan vanskeligt tænke sig et mere illustrerende og aktuelt øjebliksbillede af kollegernes opfattelse af lektor Henrik Haarløv end den overraskelse der bredte sig i lærerværelset, da det første gang ved et møde blev nævnt, at han i år måtte gå af på grund af alder. Det stod at læse i ansigterne og kunne høres i de forbavsede spørgsmål, der efter mødet blev stillet af tillende kolleger, at man havde regnet med i mindst ti år endnu at have glæde af hans på en gang diskrete og markante nærvær, hans elskværdige humor i det daglige og hans brillante taler ved skolefesterne. Til trods for at Haarløv netop når at runde de fyrrer år i statens tjeneste samtidig med at han når pensionsalderen, undgår man ikke følelsen af, at hans afgang er en førtidspensionering.

Også for de mange gamle elever rundt om i landet som i imponerende omfang har holdt kontakt med deres gamle lærer, og for hvem han blev en uforglemmelig og ofte afgørende inspirationskilde, vil meddelelsen om Haarløvs afgang være en forstemmende påmindelse om tidens skånselsløshed og foragt for selv det man syntes burde være mest hævet over den. Haarløvs personlighed er så mangfoldig, at det kan være vanskeligt at finde en kort og dækkende beskrivelse af det indtryk han vil efterlade hos dem af os, som har været ham nærmest i det daglige liv på skolen. Som hans fagkollega i det klassiske fremtræder det dog for mig som alt andet end tilfældigt, at netop hans både kyndige og kunstnerisk værdifulde nyoversættelse af Euripides' sidste mesterværk, »Bacchanterne« også i Haarløvs liv som underviser er kommet til at stå som en afsluttende, eklatant manifestation af en – ja, man fristes som klassiker til at sige – ægte *dionysisk* livskraft. Denne kraft besjæler en gennem- og i bedste forstand gammelhumanistisk lærdom, en lærdom der selvfølgelig har sit centrum i antikken, ikke mindst i den kunsthistoriske aspekter, men perspektiveres ved omfattende belæsthed i moderne litteratur. Som skolens bibliotekar har han desuden ofte kyndigt hjulpet vankundige kolleger rundt i faglitteraturen; hverken lærere eller elever gik nogensinde forgæves, når det velafskærmede, men gæstfrie »spekulatorium« husede sin retmæssige beboer. Det dionysiske er jo det europæiske teaters vækstgrund. Haarløvs syntese af inspiration og lærdom har da ikke blot givet os »Bacchanterne«, men også sat ham i stand til at være den drivende kraft bag Aurehøjs opførelse af stykket og til at levere en bearbejdning af originalteksten, som både bevarede det væsentlige og med god virkning kunne fremføres på en moderne scene. Og musiklærerne kan tale med om alle de gange han som en uundværlig autoritet er blevet inddraget i forbindelse med opførelse af dramatisk betonedede musikværker.

For Aurehøj – og ikke mindst for klassikergrenen – vil Haarløvs afgang være et uerstatteligt tab – vel det bedste eftermæle, man kan ønske sig på en arbejdsplads. Men vil Aurehøj således ikke mere være den samme uden Haarløv, så er jeg til gengæld aldeles overbevist om, at Haarløv stadig vil være den samme uden Aurehøj. Hans nysgerrighed og åbenhed over for alle livets og åndens frembringelser vil usvækket levere ham rigelig energi til fortsat fordybelse i de mange interesseområder.

Anette Seidenfaden. En morgen i begyndelsen af maj trillede jeg ind i skolegården på min cykel og fandt Anette i færd med at grave og rive bedet omkring det nye kastanjetræ. Vi andre lærere havde i nogen tid gået og kigget på det fladtrampede bed og spurgt os selv og hinanden, hvis job det egentlig var at bringe det i orden. Men Anette gjorde altså noget ved det. Jeg kunne nævne mange sådanne eksempler på at Anette ikke nøjes med at snakke om problemerne, men gør noget ved dem. Hun er kort sagt et menneske med initiativ. Denne egenskab har vi andre lærere og elever nydt godt af siden 1972, hvor Anette kom til Aurehøj.

Lad mig også nævne en anden af Anettes egenskaber: hendes store gæstfrihed. Den er blandt andet kommet til udtryk gennem de årlige lærerfamilieudflugter til Bornholm, hvor vi har nydt naturen og foråret og fået et lille indblik i landbrugets forhold. Takket være disse udflugter har vi også kunnet følge med i kollegernes børns vækst. Samtidig har vi kunnet iagttage Anettes voksende engagement i landbruget, et engagement, som dog også er kommet eleverne til gode. Eksempelvis har hun lagt jord til dyrkningsforsøg for sine geografiklasser, og også russiskeleverne har nydt godt af hendes viden om sovjetisk landbrug, erhvervet gennem studierejser.

Som man vil forstå, hører Anette ikke til dem, der udsætter til i morgen, hvad de kan gøre i dag, og med den grundholdning kan man ikke i længden bestride 2 erhverv. Af egoistiske grunde må vi beklage, at Anette nu har valgt landbruget. Ikke blot russisklærergruppen, som med Anettes afgang bliver halveret, men hele lærerkollegiet vil savne hende. Vi skylder hende stor tak for den tid, vi har været kolleger, og vi ønsker hende held og lykke i det nye livsafsnit, som hun nu begynder.

Niels Bundgaard

Hr. og fru Kønig

Lilli og Edvard Kønig pensioneres efter 33 års tro tjeneste som pedelpar på Aurehøj.

Edvard Kønig, som de fleste vel er på efternavn med, blev oprindeligt udlært former fra Orlogsværftet. Herfra kom han til Direktoratet for Vareforsyning som kontrolbetjent, men da dette direktorat blev nedlagt, søgte han og fik stillingen her på skolen.

I de første år fyrede man med kul, og med til jobbet hørte at skovle kul i fyret. Kønig måtte stå tidligt op, for at vi andre kunne få varmen! Så fik vi oliefyre, men nye opgaver kom til, som Edvard Kønig forstod at tage op

Staten belønnede ham i 1965 med gratiale og diplom for 25 år i statens tjeneste, i 1978 med gratiale for 25 år på Aurehøj, 40 års jubilæet i statens tjeneste blev honoreret i 1979. Ansættelse på tjenestemandsvilkår skete i 1970. Fru Lilli Kønig fik i 1978 jubilæumsdiplom for 25 år i statens tjeneste.

De fleste elever vil vel nok huske hr. Kønig fra »bixen«, hvor sunde ting og slik sælges i en altid veloplagt atmosfære; elevernes velvilje afspejler sig bl.a. i skolehåndbogen, hvor han tituleres »Edouard Koenique«. Fra festforeningen GAS vil mange elever huske Kønig som en solid hjælper ved »skoleballerne«, som han uironisk stadig kalder festerne. Mangen en god tørn er her blevet taget, og dele af skolens opdragende funktion har her påhvilet hr. Kønig. Mange elever er i tidens løb kommet for at få låst op til dette eller hint, og de er aldrig gået forgæves.

Fru Kønig har i mange år sørget for lærernes frokost.. Hun har altid velvilligt bistået ved næsten alle skolens arrangementer, og har udover at opdrage sine egne tre drenge haft overskud til at engagere sig i såvel eleverne som i lærerkollegiets børn.

Edvard Kønig fortsætter som medhjælper. Vi kan alle stadig komme til at hilse på ham hver dag, når han arbejder for at få skolen til at se pæn ud udvendigt.

Ved pedelparrets afgang efterlades der et tomrum, som det bliver svært at udfylde. Vi håber, at Kønigs må se tilbage på mange gode minder fra et virksomt liv på Aurehøj i Deres kommende velfortjente otium. Vi siger alle herfra tak til jer begge.

Pedelmedhjælper Olsen

Agne Mauritz Olsen – hos os slet og ret Olsen – møder langt før alle andre om morgenen. Og går hjem allerede ved 8-tiden. Han holder gaden og gården ren, vander lidt hist og her, slår græs og hilser på alle, elever og lærere, hver morgen. Han giver chokolade og bolscher (jeg tror nok mest til damerne), blomster til Rikke, og i tiderne før den store ølstrejke fik jeg ofte en hof med op på kontoret. Selv spiser han hverken chokolade eller bolscher, og han drikker kun nøddigt pilsnerøl.

Han bliver 80 år til september, men er stadig i fuld vigør og svinger entusiastisk kosten, hvad enten det er blade, sne eller glasskår, der skal på skovlen.

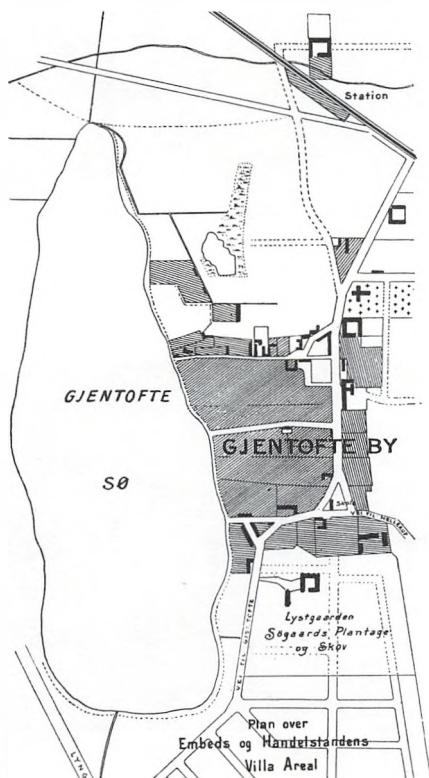
Olsen er oprindeligt svensker (men det er længe siden) og har været beskæftiget på Aurehøj fra september 1971.

Ved hans afgang vil Kønig overtage hans kost og – er jeg sikker på – også hans gode morgenlune.

Søren Brogård

Denne skole, der allerede omkring 1840 havde ca. 100 elever og 1 lærer, var således lokalemæssigt utilstrækkelig, og selv om ikke alle fik undervisning samtidig, så er de høje klassekvotienter altså ikke kun et nutidigt fænomen. Urbaniseringen (se Årsskriftet fra 1983) og den deraf følgende vækst i børnetallet gjorde det nødvendigt med yderligere en bygning med et klasseværelse og en lille andenlærerbolig ovenpå. Denne bygning blev opført i 1856. I 1890, da skolejorden bortsolgtes, blev førstelærerens tidligere kornlade ændret til gymnastiksal, salen var primitiv efter vores forhold, men i samtiden en stor forbedring, selvom gulvet gyngede, og der kun var trapez, ringe og en »stamhest«, tidligere benyttet af rekrutterne på Jægersborg Kaserne. Det er altså ikke engang 100 år siden, at vi i Danmark stadig havde naturalieøkonomi, hvor degn og præst ikke alene modtog løn i penge, men også naturalier.

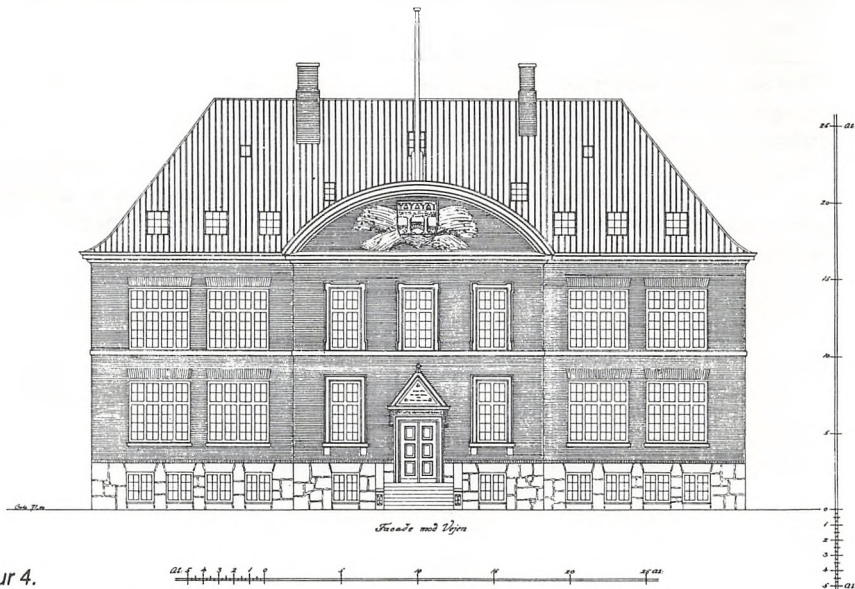
Børnetallet i Gentofte skoledistrikt var i 1904 vokset til 173 elever, så rytterskolen havde fuldstændigt sprængt sine rammer. Der var henholdsvis 28, 31, 39, 38 og 37 elever i de 5 klasser. Rytterskolen ses på figur 3, der er en detalje fra et kort fra 1900. Den havde i mange år været utilstrækkelig til sit formål, og trafikalt lå den i vejen for Gentoftegades forlængelse til de nye udstykninger fra Søgården og indføring til Lyngbyvejen, så i starten af århundredet tog man fat på nye skoleplaner. Rytterskolen blev nedrevet i 1907. Det eneste bevarede minde fra den er sandstenstavlen, der havde været anbragt over skoledøren. Den er bevaret på den nuværende Gentofte skole på Baunegårdsvej, efter at have hængt i vores skolebygning i de 40 år, den var folkeskole.



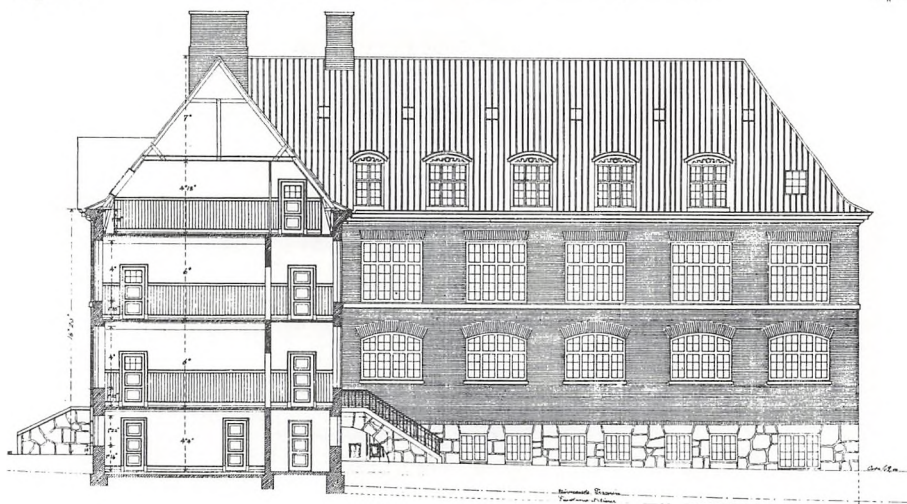
Figur 3.

Folkeskoletiden

Den nye skole blev opført på en lille allé, den nuværende skolevej, hvor kommunalbestyrelsen allerede i 1902 havde købt en grund på 6000 kvadratalen fra Baunegården til formålet. Efter datidens opfattelse var den bygning, der blev påbegyndt 1904 og indviet 1905, meget ekstravagant og ødselt bygget. Arkitekt var professor Thejll. Denne bygning der, som det ses på figur 4 øverst, udgør de centrale dele af vores skole, var meget fremsynet bygget, idet de dispositioner, der dengang blev truffet, er gyldige stadigvæk. Bygningen, hvis hele eksteriør ses på figur 4, havde helhvalmet tag med glaserede tagsten, fuld kælder i kampestenssokkel, to etager med palævinduer og en fuldt udnyttet tagetage. Centralt var der anbragt en tympanon med Gentofte Kommunes bomærke i.



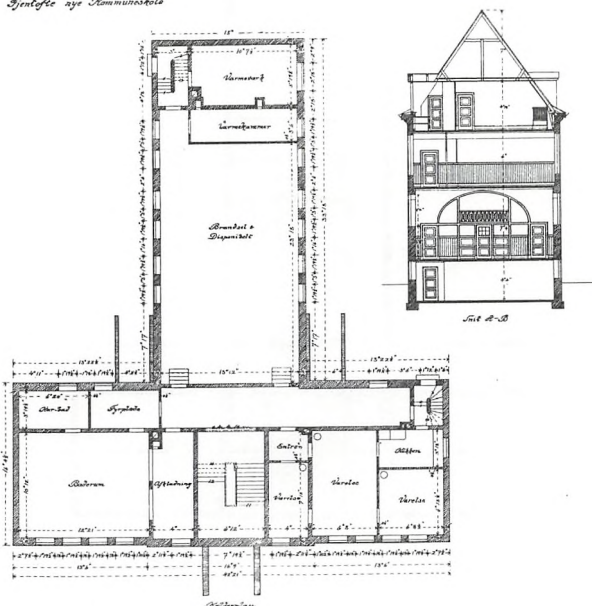
Figur 4.



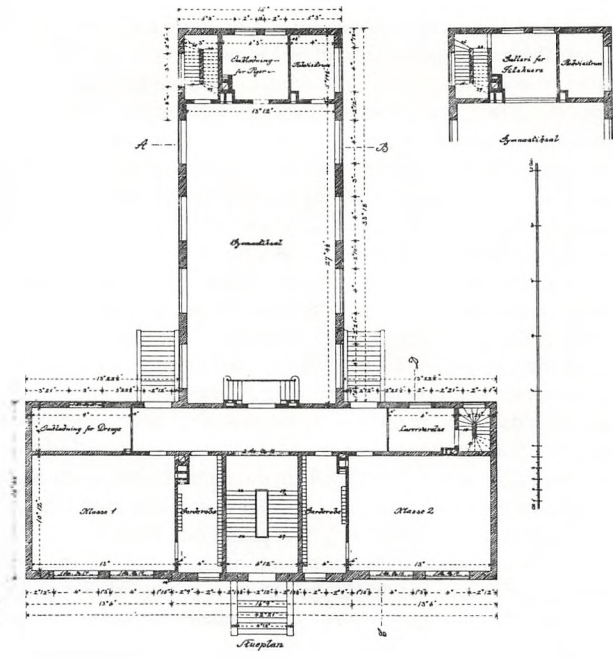
Det ses af grundplanerne *figur 5 til 8*, at skolen havde form som et T og på sydfacaden rummede en central trappe og et klasseværelse med egen garderobe til hver side dvs. 4 klasser, herudover 2 klasser med garderober i tværføljes 1. sal. Disse klasser på ca. 50 m² er alle store lyse lokaler, og de hører i dag til vore bedste klasserum. I tværføljes stueetage var der indrettet gymnastiksal (nuværende lille sal) med en trappe midt i syd-væggen. I Danmarks Kommunale efterretninger 1905-06 omtales gymnastiksalen meget rosende, her står at læse: »Det store Rum er så hyggeligt, lyst og festligt, at det ligefrem indbyder til en rask omgang Kraft- og Smidighedsøvelser i de mange Apparater. Dertil kommer jo, at en sådan Sal med Lethed lader sig udsmykke som en virkelig Festsal, når Skolen har anledning til at samle alle sine Elever og Lærere til en Festivitét. Sligt sker nu ganske vist såre sjældent, men det burde ske ret ofte, thi Eleverne i en offentlig Skole vilde have godt af nu og da at komme deres strænge Lærere og Lærerinder på nærmere Hold, end det kan ske i Klasserne. Den her præsenterede Gymnastiksal har som så mange andre i Landet fået sin fuldstændige Montering fra Snedkermester Niels Larsen, Nørrevoldgade 9, København, der er Specialist i al slags Skolemateriel. Hr. Larsen meddeler os, at Gymnastikredskaberne til denne Gentofteskole er leveret for et beløb af 1500 Kr., medens større Landsbyskoler som Birkerød og Usserød har nøjedes med en udgift af ca. 750 Kr.« Af gymnastikredskaber var der udover ribber og taburetter langs væggene en plint, to bukke, to heste, alle med tilhørende måtter, to sæt bomme, trapez, ringe. Ja, man fik noget for pengene i 1905.

I kælderetagen var der til venstre pedelbolig (hvor nu elev-foyer og »bixen« er), og til højre var der baderum med tilhørende omklædningsrum (ganske givet en stor forbedring af datidens hygiejniske standard, hvor hjemmenes vaskemuligheder i mange tilfælde var en håndvask i et bryggers). På anden sal, kvistetagen, var der til højre håndgerningslokal til venstre sløjdlokal, og på tværføljen boede førstelæreren i en tosidigt orienteret kvistlejlighed. Alt i alt må man sige, at den bygning, som i år fylder 80 år, havde mange kvaliteter og ekspansionsmuligheder i sig.

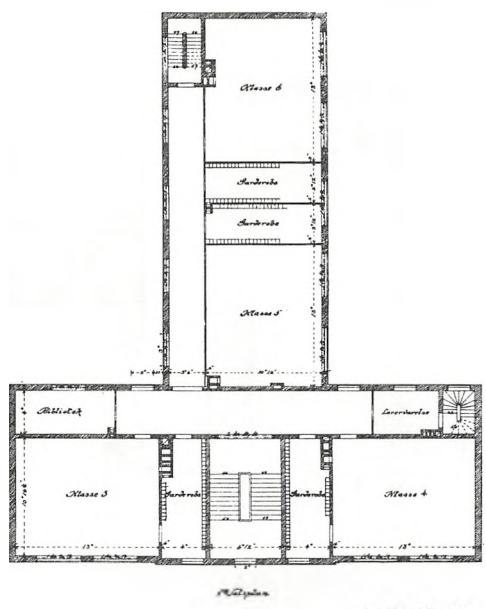
Lystefte nye Kommunalskole



Figur 5.

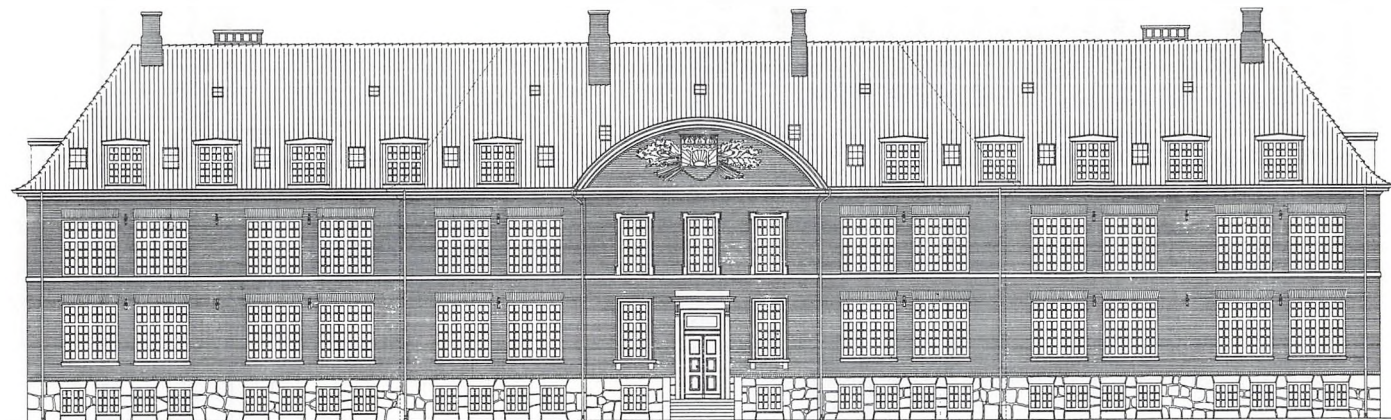


Figur 6.



Figur 7.

GJENTOFTE · KOMMUNESKOLE.

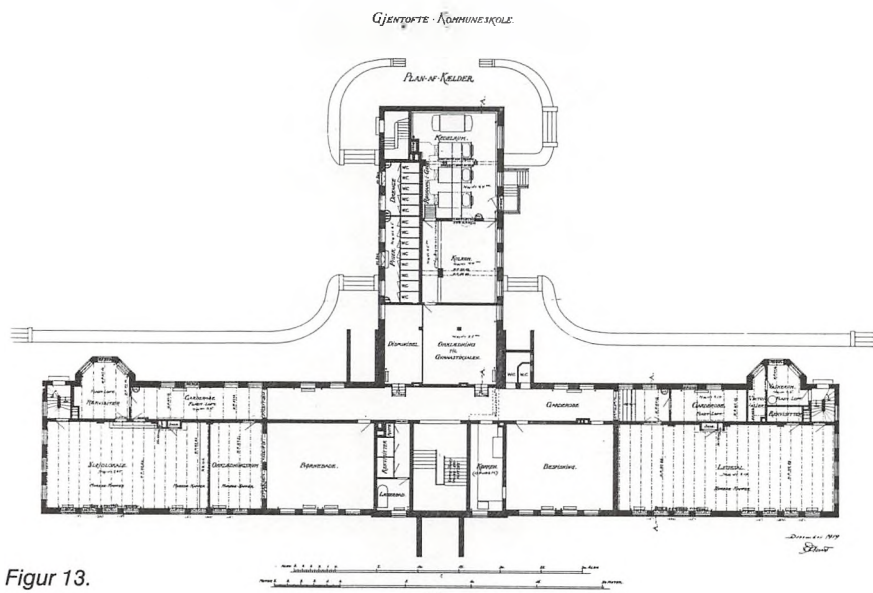


Mod. V. S. J. E. V.



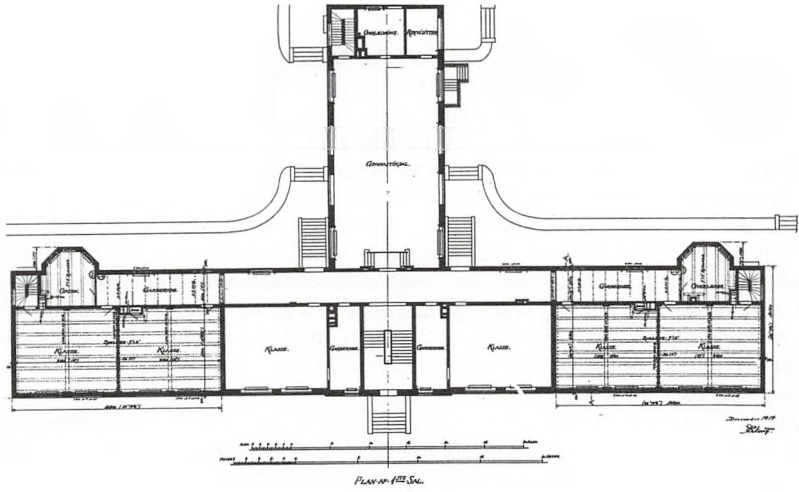
Figur 12.

Ved udvidelsen skabtes der nye muligheder, og en række lokaler omrokredes. I kælderplanen *fig. 13* ses det, at man påny flyttede sløjdlokalet (til det nuværende bogdepot), mens omklædningsfaciliteterne til baderummet fik forbedrede pladsforhold ved siden af. I pedellejligheden på den anden side af trappen blev indrettet bespisning og under udvidelsen, som en nytænkning, en »legesal« til de mindre børn med større loftshøjde end den øvrige kælder. Den sal er antagelig også i vist omfang blevet anvendt til gymnastiksal, idet man jo stadig kun havde en af slagsen. Tværføljen fik indrettet omklædningsrum samt et større antal toiletter ud mod legepladsen, som var i det område, der i dag er grønnegård, laboratorieføj og store sal. I stueplanen *fig. 14* ses ingen ændringer udover de 4 nytilkomne klasseværelser og tilsvarende med førstesalsplanen *fig. 15*. Ved tilbygningen kom yderligere de 4 karnaprum til. De blev benyttet til børnebibliotek (nuværende pedelispisestue), kort- og rekvisitrum (nuværende studievejledning), opsyn (nuværende regnskabskontor) og overlærer- senere skoleinspektørkontor (nuværende lærerkøkken m.v.). På kvistetagen *fig. 16* ses atter omrokeringer, idet fysiklokalet flytter ud i hovedfløjens højre del og får samlingslokale fælles med tegnelokalet. I hovedfløjens højre del flytter sanglokalet ind og skubber håndgerningslokalet en tand længere ud. Yderst er den nyindrettede pedellejlighed, der via brandtrappen har adgang til vaske- og rekvisitrum i kælderetagen, hvor nu gårdpissoiret er. Man ser her det ejendommelige arrangement, at pedellen måtte gennem et undervisningslokale for at komme ud i bygningen. Tværføljen ændres også, idet den i 1913 indrettede klasse bliver til lærerværelse med spiseafdeling, og det samtidigt indrettede fysiklokale bliver til skolekøkken med rekvisitrum og »fadebur«. Ved denne ombygning bliver tagvinduerne i hovedfløjen for en stor dels vedkommende erstattet af kviste; se og sammenlign *fig. 4* og *fig. 12*. Denne skole, som uden større bygningsmæssige ændringer bestod frem til 1942/43, hvor statsskoleombygningerne begyndte, havde altså 14 normalklasser, gymnastiksal med separate omklædningsrum, særklasser til tegning, fysik, sang, håndgerning og til skolekøkken.

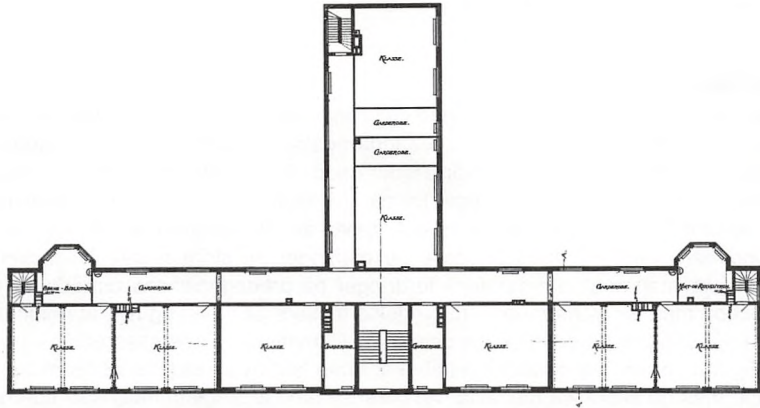


Figur 13.

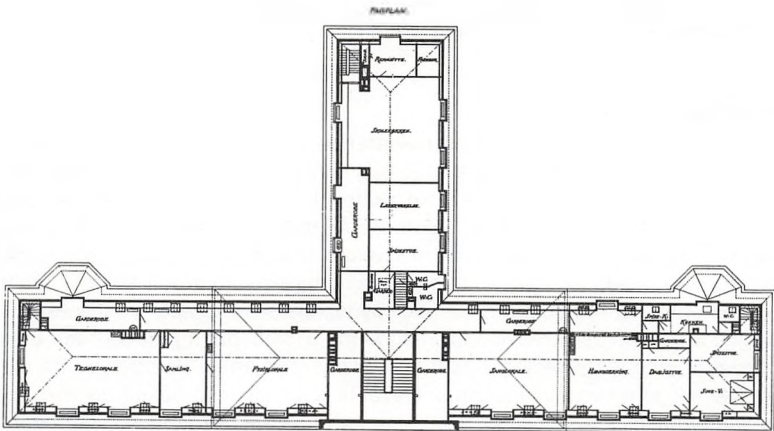
Figur 14.



Figur 15.



Figur 16.



Statsgymnasiets tilbygninger

Ved mageskiftet mellem Staten og Gentofte Kommune i 1941 blev det aftalt, at Aurehøj skulle overtage disse bygninger, mens Gentofte skole fik nye bygninger på Baunegårdsvej. Disse blev indviet 6. januar 1944, og om- og tilbygningerne til gymnasielokalerne forceredes i foråret i tider med materiale-mangel. Helt nyprojekterede er store gymnastiksal og laboratorieføljen samt nordre trappe med foyer og trappelokalerne, mens tværføljes tagetage fik ændret tagkonstruktion, så de tidligere kvistrum nu blev kubiske. Udefra blev bygningens harmoniske udseende ændret kraftigt i negativ retning ved denne behandling. Tilbygningerne skulle tilpasses grundens form og størrelse, så nogle af de lokaler, der blev resultatet af denne udvidelse, fremtræder i dag set med vore øjne som for små og uhensigtsmæssige. På grund af Kildeskovsstien kunne trapperumslokalerne ikke blive større, og de kan i dag ikke rumme egentlige klasser. Ved ændringerne i tværføljen blev de 5 moduler delt sådan, at to lokaler blev for små, nemlig nr. 16 og 26.

Aurehøj havde hidtil boet på Gersonsvej i den nuværende *Gunnar Jørgensens skole*; men denne bygning var dels alt for lille dels beliggende tæt ved intensiv toggang, således at undervisningen blev besværliggjort. Den vestlige del af Gentofte kommune havde hidtil været småt betænkt med gymnasier.

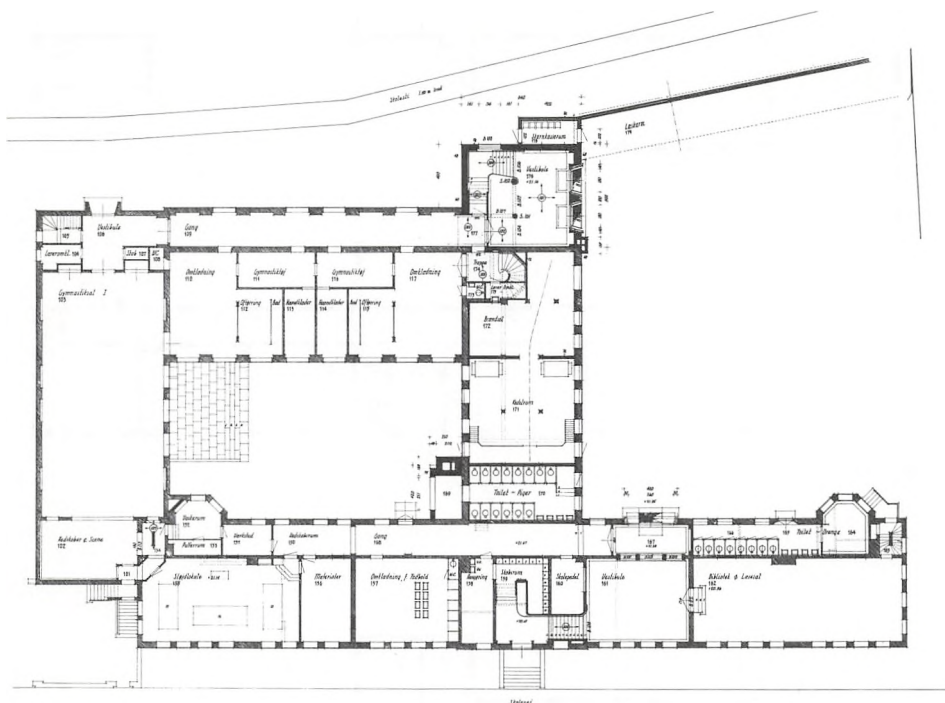
Indvielsen

Ellers må man sige, at det var en god og velindrettet bygning, gymnasiet tog i besiddelse den 21. august 1944 efter en uges forlængelse af sommerferien, og ved indvielsen udtalte skolens daværende myndige leder rektor Antoinette Dickmeiss: »... en varm tak til arkitekterne og til byggeudvalget for det udmærkede og harmoniske samarbejde og til Gentofte Kommune for den storslåede gave, den havde givet os i skolen, hvor alt var gennemført solidt på trods af uhyre bekostninger og store materialevanskeligheder, med hensyntagen til alle nutidens fordringer på pædagogikkens område og tillige så smukt og med en så harmonisk forbindelse mellem gammelt og nyt, at resultatet vakte stor beundring og tilfredshed hos de mange tilknyttede og interesserede ...« (Årsskriftet 1945). Man havde vel oprindeligt håbet at få en helt ny skole i stedet for at overtage en aflagt; men de fleste var nok alligevel tilfredse med arrangementet, især tiderne taget i betragtning, og det er et spørgsmål, om Aurehøj overhovedet ville have overlevet, hvis man ikke havde slået til over for dette tilbud.

Hovedfløjens nyindretning

Figur 17-20 viser skolebygningens nuværende grundplan, og man kan se, hvordan grønnegård omslutes af de to nye fløje. Bygningens rammer har ikke siden ændret sig, men benyttelsen af lokaler har stedsse skiftet. I kælderplanen *fig. 17* ses sløjdlokalet vestligst. Dette forblev her i de første mange år, indtil mellemskoleafdelingen forsvandt. Herefter er rummet blevet delt mellem scenerum/kondirum og bogdepot. Baderummet blev ved statsskoleovertagelsen bygget om til materialerum og i 1954 til lægeværelse med venterum og opholdssted for skolesygeplejersken. Disse funktioner er nu bortfaldet og lokalerne benyttes til danskbogdepot, billeddepot og rekvisitrum. Lærerbadet er blevet til rengøringspersonalets rum, udvidet med en garderobe ved trappens drejning. Det tidligere bespisningsrum er blevet til vestibule med butik («bixen»). Legesalen blev ved ombygningen bibliotek. Dette integreredes mere i skolens virke, idet det blev

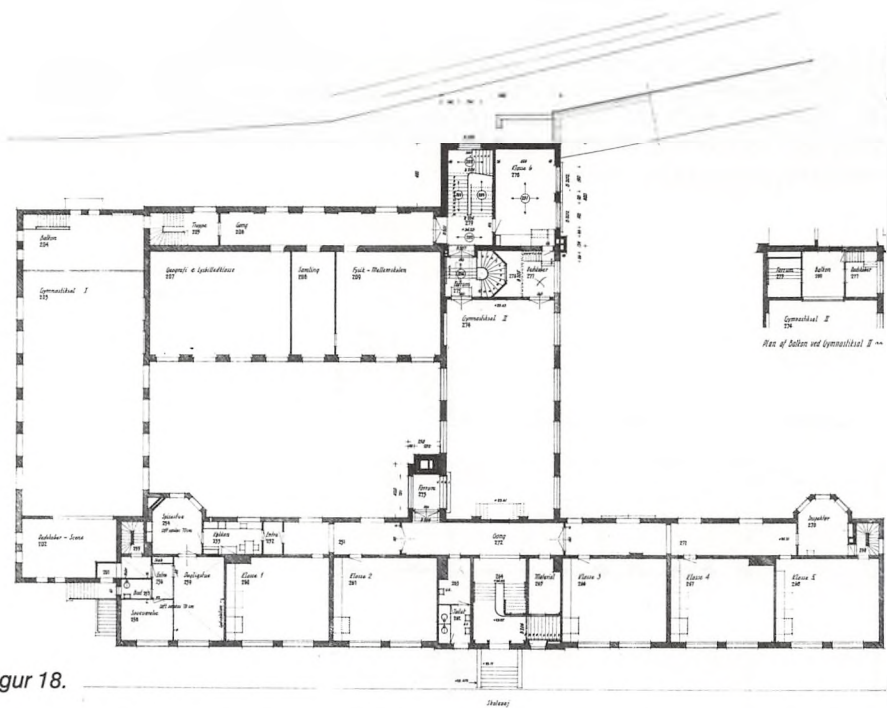
flyttet op i et tidligere klasseværelse, hvor det stadigvæk er. Rummet blev så ombygget til skolekøkken/husgerning med to hjælperum bagest. Man havde hidtil lokalemæssigt lånt sig frem på den nye Gentofte skole. Ved husgernings bortfald i 1974 fungerede lokalet i kort tid som bogdepot, hvorefter det nu fremtræder som en hyggelig elevkantine med et nyindrettet køkkenhjørne.



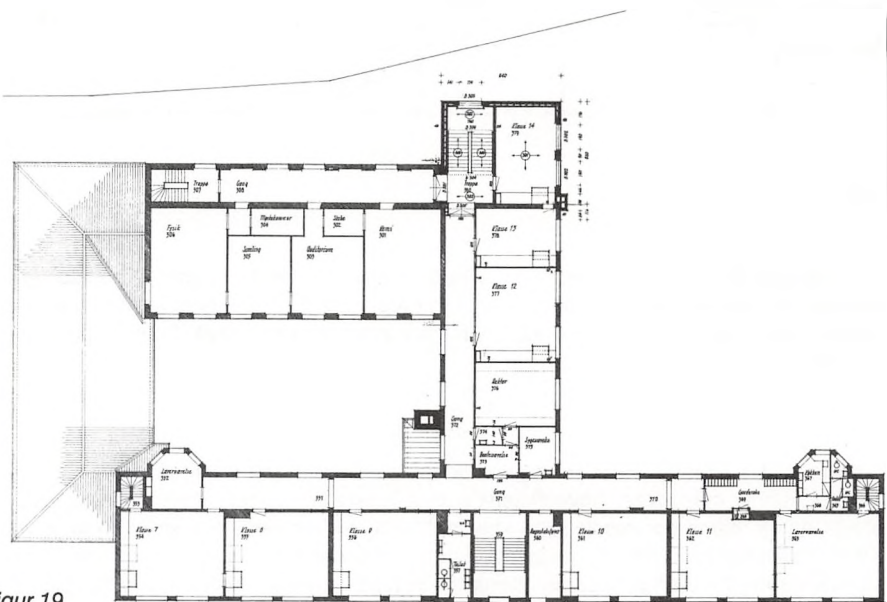
Figur 17.

I stueetagen *figur 18* ses, at et tidligere klasselokale er blevet indrettet til pedelbolig i forbindelse med karnap og gangen, den ene garderobe er blevet til toilet, det andet er blevet depot, idet trappens ændrede løb har forringet det væsentligt. Dette er nu syge-værelse.

På førstesalsplanet *fig. 19* er der ændret lidt på rumopdelingen, således at nye funktioner har kunnet indpasses. Hovedfløjens østlige lokale er blevet lærerværelse, det næste bibliotek, mens det næste igen efter en tid som klasserum blev delt i to omkring 1960 til stillerum/bibliotek II og inspektørkontor, sidstnævnte mageskiftedes med kopirum (A-V-rum) i det tidligere garderoberum i 1981. Den anden garderobe er ombygget til toilet, mens de tre vestlige lokaler stadig består uændret.

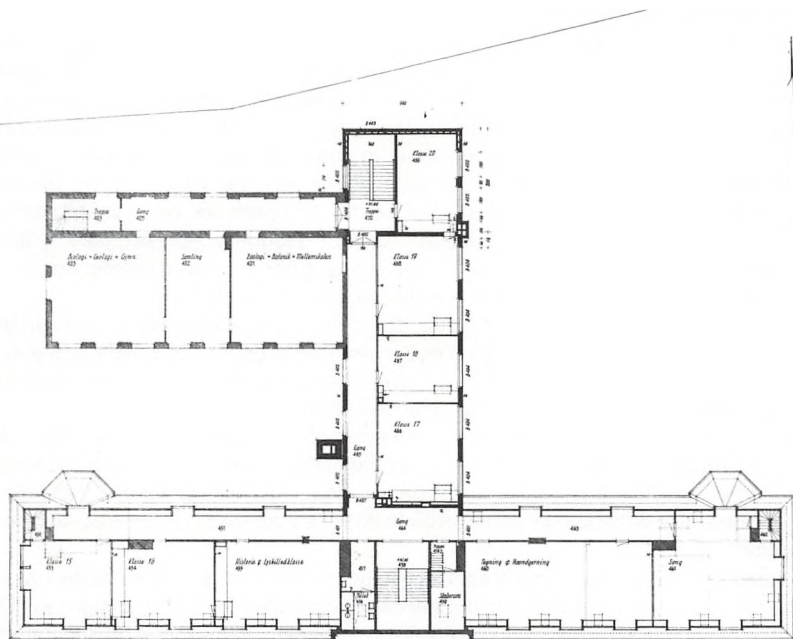


Figur 18.



Figur 19.

På 2. sal *fig. 20* er der også sket en række ændringer, idet hovedfløjens vestlige del, der før indeholdt faglokaler til tegning og fysik/naturhistorie er blevet til tre normalklasser, hvoraf det ældste (nr. 23) i en periode har været opdelt af en væg til et kontor, og det har fra 1962 fungeret som historielokale med bl.a. lysbilledmulighed. Depotet ved siden af blev ved ombygningen indrettet til toilet, men dette nedlagdes i 1962 og her indrettedes et mindre historiedepot. Hovedfløjens østlige del har i en periode rummet håndarbejdslokalet og en normalklasse hvorefter sanglokalet kom yderst. Da musik blev indført som linje på skolen blev det nødvendigt med to lokaler, og i 1968 indrettedes fløjen meget hensigtsmæssigt med to gode musiklokaler med et mellemliggende depot og lydisoleringsrum.



Figur 20.

Tværfløjens nyindretning

Tværfløjen rummer i kælderplanet fyrrum, i stueplanet lille sal, der næsten er uændret fra 1905, dog har man her ændret trappens indføring fra hovedfløjen til et hjørne af hensyn til boldspil og tilpasset den nye skorsten, ligesom vinduer er blevet blændet i balkon og mod laboratorieføj. På første sal, hvor der tidligere var to klasser med garderobes imellem, er rumopdelingen totalt ændret. Nærmest hovedfløjen indrettedes venteværelse og sygeværelse samt en indgang til rektorkontoret. De to førstnævnte er siden slået sammen til sekretærkontor og fungerer som den naturlige indgang til rektorkontoret i dag. Herefter følger en normalklasse (nr. 14) med to moduler og til slut nr. 16 med kun et

modul. Dette lokale har gennem lang tid fungeret som hjemklasse for realklassen senere 3. real, indtil dennes bortfald i 1973. Derefter varetog lokalet depotfunktioner (dansk-bøger) frem til 1982, hvor disse flyttedes til kælderetagen, og her indrettedes videolokale med skabe til videomaskiner og -skærme. Øverst oppe i tværføljes skete også ændringer; vigtigst er vel nok, at den ændrede tagkonstruktion muliggjorde en mere effektiv udnyttelse. Gangen blev ført helt igennem, og der indrettedes 2 regulære klasseværelser med to moduler hver (nuværende 25 og 27a) samt imellem disse en et-modulsklasse (nr. 26), der har svært ved at rumme en middelstor klasse. Nr. 25 fungerer nu som det »tertiære« musikklokale, mens nr. 27a siden 1960 har været geografiklasse med forbindelse til depotet nr. 27b.

Laboratoriefløj og store sal

Nordre trappe blev opført i tværføljes forlængelse med en vestibule nederst i niveau med terrænet. På hver etage blev der også plads til et mindre lokale. I de første år fungerede de som almindelige klasserum, men ved den store ombygning i 1960 indrettedes der en faldstamme og tilhørende toiletter opad den gamle ydermur, således at lokalerne blev yderligere mindsket. I stueplanet (nuværende lokale 6) var der en overgang erhvervsvejledningslokale, senere blev alle russiskhold undervist her, og fra 1981 er der opbygget et datalokale her. På første sal har nr. 17 i perioder været brugt som hjemstavn for mindre klasser. Lokale ovenpå rummer geografibiblioteket, dele af historiebiblioteket og fungerer som et højst nødvendigt grupperum. Forbindelsesgangen til det egentlige geografilokale benyttes som antiskoprum og til landkort.

Laboratorieføljen har en nordvendt gang, der støder ud til nordre trappe og til en brandtrappe. Fløjen har 8 moduler. Nederst er der omklædningsrum med badefaciliteter. Ved en større ombygning af disse i 1971 er læreromklædningsrummene flyttet centralt, og skabe til håndklædetørring og med ventilation er fornyet.

Fysiklokalerne har siden opførelsen været fordelt på to etager med meget slæb til følge. Ved ombygningen 1984/85 er disse blevet samlet på første sal. I stueetagen har der hidtil været »mellemskolefysik« i de første tre moduler. Dette er nu overflødiggjort, og det er tanken, at dette lokale skal overgå til data i stedet for nr. 6, som udviklingen har overhalet.

Det næste modul er depot, mens de 4 næste udgør et lokale: skolens største klasserum på ca. 80 m². Fra 1944 til 1960 var der her geografilokale, men det ombyggedes til kemilokale, og en central tavle/kemikalieretol adskilte lokalet i to halvdele: en auditoriedel og en laboratoriedel. De større klasser og fagets udvikling gjorde denne opdeling mindre hensigtsmæssig, og fra maj 1985 er lokalet under ombygning til et mere funktionelt undervisningslaboratorium.

På 1. sal havde man fra starten valgt en meget uhensigtsmæssig etageindretning med ikke mindre end seks lokaler trængt sammen; der var fire to-modullokaler samt et optikrum og mørkekammer uden vinduer. Det første lokale nærmest tværføljen var frem til 1960 kemilokale; derefter var det i et kort intermezzo fra 1960 til 62 historieklasse, hvorefter det var almindeligt klasserum (nr. 15) hed det, men kaldtes gravkammeret på grund af lysforhold og akustik). Det næste lokale var fysikauditorium, så fulgte samlingslokalet og til slut fysiklaboratoriet. Denne etage er nu totalt ændret til to særdeles fine undervisningslaboratorier med et stort præparationsrum/samlingslokale imellem (se særskilt artikel).

Øverst oppe i laboratorieføljen har biologi altid resideret. Her er en fra 1944 uændret rumopdeling, der har været model for fysiketagen nedenunder. De to laboratorier har gen-

nemgået mindre moderniseringer, idet 28c i 1965 fik fornyet dele af inventaret og 28a i 1979 ændredes hensigtsmæssigt.

Gymnastiksalen, der tilføjedes i 1944, kaldes i daglig tale store sal og rummer balkon og scene. Den er på grund af musiklivet og øvrige festlige arrangementer meget benyttet til samlingsfunktioner.

Rektorboligen

Ved hovedbygningens opførelse i 1904/5 opførtes også bolig for andenlæreren og tredjelæreren. Denne blev ved statsovertagelsen ændret stort set til sit nuværende udseende med tre stuer for neden og fire værelser ovenpå. Garagen blev tilbygget i 1956. Ved rektorskiftet i november 1975 ophørte bygningen med at fungere som bolig, og eleverne har siden benyttet denne. I det tidligere »herreværelse« har vi indrettet klassikerlokale, og elever fra denne gren har selv udsmykket den ene væg, se årsskriftets omslag. Ovenpå holder skoleblad og elevråd til, ligesom studiekredse i formning også i perioder har virket her.

Afslutning

Vi arbejder stedse med at tilpasse bygningerne til de eksisterende behov og har hele tiden planer for justeringer inden for de snævre økonomiske rammer, der står til rådighed. Som et styrende grundlag for skolens beslutninger må nævnes elevernes trivsel. Vi har gennemført hjemklasseprincippet, og indeklimaet i bygningen er overalt fint, da vi foretrækker linoleum og klinker fremfor tæpper og kunstige materialer.

Som en konklusion må man sige, at det var solidt og fremsynet byggeri, man lavede i 1905, i 1919 og delvist i 1944, så godt, at disse rammer på bedste måde i dag er i stand til at rumme en moderne gymnasieskole.

Spørgsmålet om Aurehøj havde været bedre tjent med en ny bygning i krigsårene, kan vel ikke besvares entydigt; men de solide bygninger står efter 40 år i kommunens og 40 år i Statens tjeneste og er endnu tilfredsstillende for os, der har vort virke her.

Kilder og tak

Følgende litteratur er benyttet:

Fra Rytterskole til Folkeskole 1721-1971 GKS 1971.

Gentofte Skoles Årsskrift 1971.

L. Gotfredsen: Gentofte Kommunestyre 1842-1942. 1942.

L. Gotfredsen: Gentofte Kommunestyre 1942-1967. 1967.

Betænkning afgivet af Udvalget til Drøftelse af Gymnasieforholdene i Gentofte Kommune.

Tak til Gentofte kommunes tekniske forvaltnings tegningsarkiv, til forhv. viceinspektør Ib Djurhuus og til kolleger, der har hjulpet med mangfoldige oplysninger.

Fysikafdelingen nyindrettet

De nu hedengangne fysiklokaler har gennem mange år været til stor irritation for Aurehøjs fysiklærere. Placeringen på to etager har krævet, at tunge og uhåndterlige apparater daglig har måttet slæbes op og ned ad en smal trappe til fare for både apparater og lærere. Ydermere var de gamle lokaler bygget i en tid, da undervisningsformen var langt mere fastlåst, end den er i dag. Hvert lokale havde stort set kun en funktion, et kunne bruges til klasseundervisning og lærerdemonstrationer, et andet til fysikøvelser. Et lokale, hvor lærerne kunne forberede forsøg, har også længe været et savn. Endelig har det i den atmosfære af teknisk raritetskabinet, der herskede, været svært at bibringe eleverne den opfattelse, at fysik ud over at være et system til erkendelse af omverdenen, også indgår i et samspil med den teknologiske udvikling.

Med den ombygning, der er foregået i løbet af vinteren, er der sket store forbedringer i rammerne for fysikundervisningen. Vi har fået samlet lokalerne på en etage, selv om det har betydet, at vi indtil videre har måttet give afkald på nogle kvadratmeter. Lærerne har fået bedre plads til forberedelse af forsøg, og de nye lokaler har ud over at være lysere og mere nutidige en langt mere fleksibel opbygning, der forhåbentlig vil inspirere fysiklærerne til samme fleksibilitet i deres undervisning.

Vi har således fået langt bedre arbejdsforhold for både lærere og elever, selv om myndighedskrav, økonomiske og procedurermæssige problemer også har sat deres spor.

Jesper Laub

Kemiafdelingen nyindrettes

I mange år har der i kemiafdelingen været problemer med at få plads til den ønskede aktivitet. Kemilokalet har været delt i to halvdele. Den ene med en auditorieopbygning med meget begrænset plads til 24 elever, og den anden halvdel rummede laboratoriepladser til elevøvelser. Begge disse halvdele har været for små til at opfylde deres formål, og vi, som har arbejdet i lokalerne, har følt en vis frustration over, at der var for trangt i den ene halvdel samtidigt med at der var tomt i den anden.

Disse forhold bliver nu ændret. Håndværkerne er i skrivende stund (medio maj) næsten færdige med at rydde lokalet fuldstændigt, og meget snart startes nyindretningen af hvad der kaldes et »undervisningslaboratorium«. Kateder og tavle er anbragt langs den indre langside. Dette har den fordel, at afstanden til selv de bageste elevborde ikke er særlig stor; en fordel som naturligvis har stor betydning ved klasseundervisning og demonstrationsforsøg.

Med indførelse af almindelige elevborde vil elevernes plads til bøger og papirer nærmest blive tredoblet i forhold til de tidligere auditorieborde.

Eksperimentalopstillingerne anbringes på og i tilknytning til faste borde langs lokalets øvrige vægge. I disse faste borde (randbordene) placeres el, vand og gasinstallationer. Over randbordene langs lokalets kortsider vil blive placeret skabe til udstyr. For at forbedre arbejdsmiljøet forsynes arbejdspladserne ved randbordene også med udsugningsanordning. Her ved vil nogle af generne med ildelugtende og måske sundhedsskadelige stoffer forsvinde.

I et lokale ved siden af undervisningslaboratoriet indrettes depot og præparationspladser. Skabe til visse kemikalier og opløsningsmidler vil være forsynet med mekanisk ventilation, og der bliver installeret opvaskemaskine.

Især præparationspladser har hidtil været savnet. Nu kan lærerne i god tid inden en undervisningstime klargøre apparater og kemikalieopløsninger til demonstrationsforsøg og elevøvelser.

Hele ombygningen forventes afsluttet så de nye lokaler kan tages i brug ved det nye skoleårs start.

Gunnar M. Johansen

Studievejledning Studievejledningens aktiviteter kan inddeles i to hovedområder:

1. Kollektiv vejledning. Denne består i, at hele klasser (evt. flere klasser samtidigt) er til undervisning, diskussion, orientering m.v. om problemer vedrørende studieteknik, grenvalg, studie- og erhvervsforhold, sociale forhold osv.

2. Individuel vejledning. Her opsøger eleven selv en af studievejlederne, evt. efter opfordring fra rektor eller en lærer. Studievejlederen kan give vejledning og rådgivning vedrørende problemer af studiemæssige, økonomisk, social og personlig art i forbindelse med uddannelsessituationen og erhvervsvalget. Eller for at udtrykke det kortere: studievejlederen kan virke som indgangsport til rådgivning om alle former for elevproblemer.

Studievejlederen har tavshedspligt.

Hver elev kan frit vælge, hvilken af skolens studievejledere han/hun vil søge til individuel vejledning.

Skolens studievejledere er:

Gunnar M. Johansen, Ericavej 44, 2820 Gentofte. (01) 560295
Tuula Kristiansen, Grønnevang 14, 2970 Hørsholm. (02) 571761
Niels Munck, Østbanegade 53^{tv.}, 2100 Kbh. Ø (01) 386756

Elevrådet

Elevrådet har i det forløbne år ikke haft de helt store problemer at tumle med. For at samle ind til skolens nye kastanietræ passede vi garderoben til en GAS-fest. Vi blev her klar over at der manglede noget på Aurehøj – en ordentlig garderobe med system og bedre pladsforhold. Det sørger ASV nu for, at der bliver rådet bod på. Et lille lukket udvalg under elevrådet viste et par film, som ikke gav det helt store overskud. Til fastelavn lavede vi ballade, indtil vi fik boller, som elevrådet betalte. Balladen bestod i, at man måtte gå ind i hvilken som helst klasse og høre på. Fra DGS er vi hele vinteren blevet informeret om operation dagsværk. Da det store arbejde og besvær begyndte, ordnede OD-gruppen alt det praktiske. Vi besluttede ikke at deltage aktivt i en DGS skoleaktivitetsdag, mod klassekvotienten, som i Kbh. amt er sat ned fra 28 til 24,5. I stedet for holdt vi morgensamling to dage med besøg fra Falkoner Gården og G.S. Vi fik også en murerfagforeningsmand ud og fortælle lidt om strejken.

Elevrådet har i år manglet mandskab til at besigtige diverse DGS møder og andre arrangementer. Med både lærer- og elevafstemning gik det sådan, at vi får vinterferie til næste år.

Karen Nedergaard 2xN

Fællesudvalget

Fællesudvalget består af fire lærere, rektor, tre elever samt elevrådsformanden.

Fællesudvalget bliver betragtet som kontaktorgan mellem lærere og elever og dets egentlige opgave er, at koordinere lærere og elevers ønsker. Fællesudvalget skal, indenfor et temmelig stramt budget, arrangere fællestimer, – samt træffe afgørelser vedrørende elevernes »trivsel« – dvs. faciliteter, praktiske forhold, – samt mere underholdende ting som Årsfest og Blå Bog.

Hidtil var det kutyme at Fællesudvalget også affattede skolens ordensregler – dette er ikke længere tilfældet.

I år bestod fællesudvalget af:

Søren Brogaard

Jakob Hansen

Lisbeth Møntegaard

Johanne Lund Christiansen

Bjørn Matsen

Karen Nedergaard 2.x

Kristian Johansen 2.y

Peter Laudrup 2.y

Lisbet Christiansen 3.z

Lisbet 3.zM

Studiekreds

Der har i skoleåret været afholdt en studiekreds i datalære. Denne har især været beregnet for 2. og 3.g., der ikke får mulighed for egentlig kursusvirksomhed. Lederen af studiekredsen har været Ole Madsen, der er tidligere elev fra skolen (3z, 1981).

Frivillig idræt

Ud over den normale idrætsundervisning, har der i skoleåret 1984/85 været frivillig idræt 2 timer ugentlig for alle interesserede. Undervisningen bliver for år til år tilrettelagt efter elevønsker, i det forløbne skoleår er der blevet undervist i volleyball og basketball.

Den frivillige idræt er selvfølgelig primært baseret på sjov og hygge, men skolen deltager sammen med alle andre gymnasieskoler i forskellige sportsstævner, håndbold, basketball og volleyball, og her er det naturligvis en fordel – dog ikke en betingelse – at have deltaget i den frivillige undervisning.

Med sportslig hilsen Jakob Hansen

Musiklivet

- 1) *Julekoncert* (19/12). Her medvirkede Aurehøjkoeret, sammenspilsgruppe, Big-Band + solister. Program: A. Öhrwall: Gaudete, Duke Ellington: 2. sacred concert.
- 2) *Juleafslutning* (21/12). Uddrag af julekoncert samt musikliniekor og lille lærerkor.
- 3) *Forårskoncert* (17/4). Her medvirkede: Symfoniorkester, kor + solister, Big-Band. Program: Elgar: Pomp and circumstance, Gluck: Fra Orpheus und Eurydike, Brahms: Liebeslieder-walzer, diverse Big-Band numre.
- 4) *Translokation* (21/6). Her medvirker symfoniorkestret, koeret, musikliniekoret.
- 5) *Kammermusikaftener* (30/10, 20/3). Diverse vokal- og instrumentalgrupper medvirkede, ialt ca. 50 elever.
- 6) *Rytmiske aftener* (30/11, 30/1). Her medvirkede skolens kor, Big-Band, swingkor, pigegruppe + diverse andre af skolens sammenspilsgrupper og solister.
- 7) *Elevernes julefest* (14/12). Her sørgede forskellige af skolens rytmiske sammenspilsgrupper for dansemusikken.
- 8) *Årsfest* (1/3). Lærer- og elevrevue. Big-Bandet spillede til dans.
- 9) *Skolens fødselsdag* (1/5). 2. g musikliniekor deltog i underholdningen.
- 10) *Kor og Big-Band lejrskole* (5–7/12). 90 elever deltog. *Big-Band lejrskole* (22–24/2). 15 elever deltog.
- 11) *Åbent hus-arrangement for kommende 1. g'ere* (23/1). Big-Bandet underholdt.

Af de nævnte ensembler er følgende direkte lærerstyrede:

<i>Pigegruppen</i>	12 elever
<i>Swingkoret</i>	25 elever
<i>Symfoniorkestret</i>	35 elever
<i>Aurehøjkoret</i>	65 elever
<i>Big-Bandet</i>	18 elever

For de øvrige grupperes vedkommende har musiklærerne i vid udstrækning fungeret som instruktører og konsulenter.

Musiklærerne

Big band

At al begyndelse er svær, sås tydeligt sidste år, da vi prøvede at oprette et big band på Aurehøj. I sidste halvdel af skoleåret fungerede bandet imidlertid fint, og dette var grunden til at vi i år fik en flyvende start. Nye medlemmer, til erstatning for de gamle der gik ud, gled hurtigt ind i dén grundstamme der nødvendigvis må være, for at sådan et foretagende kan køre fra år til år og stadig udvikle sig.

Skoleåret 84/85 blev således et særdeles frugtbart år for big bandet. Store og små opgaver afløste hinanden. Den største opgave var vel nok Duke Ellingtons 2. sacred concert, som blev opført til julekoncerten i samarbejde med store kor. En hård nød at knække for et gymnasie big-band/kor, men ved en kraftanstrengelse på big-band/kor-lejrskolen, i begyndelsen af december, lykkedes det at opnå et resultat som var yderst tilfredsstillende.

En anden stor opgave var Årsfesten. Sidste år startede den udmærkede tradition, at big bandet leverer den første dansemusik, og for at kunne spille bedre og i længere tid end sidste år, tog vi i februar på big band-weekend til Rørvig. Resultatet blev 1 times dansemusik.

Bandet har nu eksisteret i 2 år, og repertoiret bliver stadig større og mere alsidigt. Vi spiller rock, funk, salsa og jazz, og har som noget nyt i år haft vocalkvarteten The Birds i forgrunden i et par numre.

Der er al mulig grund til at glæde sig til næste skoleår, hvor vi kan se frem til at udvide med flere nye medlemmer og dermed større arrangementer.

Kristian Larsen

Swingkoret

Også i år har der blandt de frivillige musiktilbud været mulighed for at synge i swingkor. Koret blev oprettet sidste år som et tilbud til dem der, ud over at synge i store kor, gerne ville

syng mere jazz. Deltagerantallet har været en smule større i år end sidste år. Specielt er det glædeligt at se, at flere drenge har fundet vej til vores ugentlige øvetime, hvilket har afstedkommet arrangementer med en større klanglig bredde. Efterhånden som eksamenstiden nærmede sig, skrumpede swingkoret imidlertid ind til et rent pigekor, og dermed trestemmigt. Swingkoret har medvirket ved de to »rytmiske aftener«. Med kun 1 ugentlig øvetime må man desværre nok se i øjnene, at det er begrænset hvor meget man kan nå. Alligevel må vi håbe, at mange også næste år vil slå deres glade triller i swingkoret.

Kristian Larsen

Hytteture

For at ryste eleverne i 1g-klasserne sammen plejer hver af de nye klasser at tage på en hyttetur af to skoledages varighed i begyndelsen af skoleåret (aug.-sept.).

Turene går til hytter i Københavns omegn. Der deltager to lærere sammen med hver klasse, og i modsætning til de ekskursioner eleverne har mulighed for at deltage i senere i skoleforløbet, hvor det faglige er det centrale, er det på hytteturene først og fremmest det sociale samvær, det kommer an på.

Niels Munck

E. D. B.-kursus

I løbet af forårssemestret har alle skolens 1 g-klasser gennemgået et 30 timers kursus om E.D.B.

Lærerne har i forvejen været på et 40-timers kursus som en forberedelse til dette kursus, der dels har en maskindels afdeling med gennemgang af de etiske og sociale problemer, som teknologien vil afstedkomme i fremtiden.

Basis for denne del af kurset har været uddrag af mange forskellige bøger om emnet og en hel del aktuelle avisartikler.

Meningen med dette første kursus, som senere skal følges op, er at give eleverne kendskab til computeren – og ikke at lære dem at lave programmer selv.

Det har for både lærere og elever været en positiv oplevelse at kunne arbejde på tværs af fag og frikvarterer i nogle store sammenhængende tidsblokke – det var frugtbart at arbejde på denne måde, da man for en gangs skyld havde tid til ordentlige diskussioner om emnerne. Mange elever åbnede sig mere end i den daglige undervisning, og et varmt arbejdsklima var resultatet.

Eleverne blev meget bevidste over for de mange problemer, de vil komme til at møde i teknologisamfundet. Arbejdet ved maskinerne var i begyndelsen for nogle meget frustrerende, men ret hurtigt vænnede de fleste sig til almindelig brug af computeren, mere skulle det i første omgang heller ikke være. I det hele en spændende uge!

Eva Sloth Carlsen

Friluftprojekt –

85

I foråret 1985 var samtlige 2 g-klasser på en tre-dages friluftstur til selvvalgte rejsmål i Sverige og Danmark. Turen indgik som sidste led i et tofaset projekt, som lærerrådet i september 1984 godkendte i nedennævnte form.

I. fase – »arbejdsugen«

Mål: at skabe en økologisk bevidsthed om samspillet mellem menneske og natur.

Ved tværfagligt samarbejde, projekt – samt gruppearbejde at afprøve andre arbejdsformer og metoder end de traditionelle

Målgruppe: 2 g-klasserne

Tidspunkt: Uge 19 (mandag til fredag)

II. fase – »friluftstur«

Mål: at være mest muligt i naturen og herigennem blive stillet overfor udfordrende opgaver, såvel fysisk, psykisk som kreativt – socialt samvær

Målgruppe: 2 g-klasserne

Tidspunkt: d. 13/5-15/5 (mandag, tirsdag, onsdag)

Det er tanken, at der i »arbejdsugen«:

- ikke er en fag- og timeopsplitning. Dog undtages 2 g-eksamensfagene, der afvikles efter normalskemaet
- læreren bevarer i hele ugen sit normalskema. I timer med 2 g-klasser indgår han/hun som konsulent.

Løvrigt var principperne for projektet de samme, som normalt gør sig gældende for skolens 3 g-studieture:

- a) projektet ville kun blive gennemført, såfremt alle klassens elever ville deltage
- b) eleverne skulle rejse klassevis
- c) eleverne skulle selv betale alle udgifter i forbindelse med afviklingen af friluftsturen.

Det fremgår af den åbne og bredt formulerede målbeskrivelse, at projektet lagde stor vægt på elevernes medindflydelse. Det var grundtanken, at eleverne selv skulle tage aktiv del i udarbejdelsen af projektets konkrete indhold – selv fordele arbejdsbyrden, selv definere egnede arbejdsopgaver og emner til arbejdsugen, træffe beslutninger om rejsemål, overnattingsforhold, mad o.s.v.

Fra projektets start nedsattes et projektudvalg med repræsentanter fra hver af de fem 2 g-klasser samt et tilsvarende antal lærere. Udvalget mødtes med 3-4 ugers mellemrum og havde som primæropgave at varetage den overordnede koordinering af projektarbejdet, under stadig hensyntagen til den af lærerrådet vedtagne målbeskrivelse. Via projektgruppen forsøgte man ligeledes at sikre, at dialogen mellem lærere og elever blev opretholdt.

Det kan sluttelig nævnes, at lærerrådet, i forbindelse med en evaluering af projektforsøget, skal tage stilling til, hvorvidt »friluftslivprojekt – 85« skal være andet og mere end et forsøg, idet det hele tiden har været intentionen, at projektet på længere sigt skulle indgå som fast bestanddel af 2 g'ernes skoleår.

Deltagere i »friluftslivprojekt – 85«:

Projektudvalg: elever – Anne Lena Kjøller Ipsen (2a), Katja Blaabjerg Sørensen (2b), Christine Buhl Andersen (2x), Ulrich Ghisler og Claus Reichel (2y), Katrine Weinreich og Nikolaj Lau Jensen (2z) lærere – Erik Berg, Tuula Kristiansen, Niels Kristian Larsen, Hedda Lundh, Bjørn Matszen, Mads Møllgaard.

Friluftsturdeltagere: 2a, 2b, 2x, 2y, 2z.

Lærere – Jørgen Andersen, Britta Bjerre, Niels-Jørgen Green-Pedersen, Jacob Hansen, Tuula Kristiansen, Niels Kristian Larsen, Jesper Laub, Mads Møllgaard, Eva Olofson, Asger Poulsen, Anette Seidenfaden.

Mads Møllgaard

Skolens kastanietræ har fået en lillebror

I skolegården vokser og trives skolens gamle kastanie. Den er vores bornærke, og derfor kendt over land og by. Den skrantede for 4-5 år siden. Den får for lidt føde, sagde gartneren. Og vi gjorde jorden omkring den større, og asfalten mindre. Nu er den all right.

Men heller ikke træer lever evigt. Så for at sikre succesionen har vi plantet endnu et kastanietræ – i respektfuld afstand fra det gamle, forstår sig. Vores ærværdige kastanie har fået en lillebror.

Det ny træ er ikke så lille endda. Godt nok tilbage i størrelse, og her i foråret sprang det først ud 4 dage efter sin smukke storesøster. Men det har allerede en lang historie. Det er anlægsgartner K. Riis Bundgaard fra Furesølund, der har fundet det til os. Han fortæller, at træet er spiret fra frø i 1968 i Holland. Altså lige gammel med vore studenter til næste år. Det blev ført med en sending træer til Danmark i 1970 til en havebrugs- og gartneriudstilling i Bella-centret. De kønneste træer blev sorteret fra, og det dengang 2 meter høje og meget tynde træ er siden blevet passet og plejet. Da det i 1984 blev købt til vores skolegård, var det allerede 5 meter højt og havde en tyk solid stamme og en smuk og velformet krone. Men for at nå dette har det også i sin opvækst været omplantet 5 gange, for at rodklumpen ikke skulle blive for stor. Det er vist modsat menneskebørn, der ikke skal omplantes for tit, hvis de skal rodfæstes lykkeligt i vores samfund.

I årets bedste plantetid, den 7. november 1984, blev træet plantet på Aurehøj. Født i udlandet gav vi det nu amtskommunalt borgerskab. Et stort asfaltområde var blevet kørt væk, og det 1 meter dybe hul fyldt med nærrende jord. Alle elever og lærere kom ned i skolegården i den tredje time, hvor 5 mand med håndkraft og snoretræk løftede det levende træ fra lastvognen til dets nye hjem. Helt spontant klappede alle i hænderne, netop i det øjeblik træet stod. Hvor jeg dog savnede en sang. Kastaniens fornyelse symboliserer jo skolens liv.

Udgifterne: AGV, vores forældreforening gav halvdelen, GAS – elevernes festforening – skød et klækkeligt beløb til. Resten samledes ind blandt elever og lærere.

Det unge træ skal vokse og gro. Det skal hvert forår lyse op med sine ranke, hvide blomster i vores belastende og festlige eksamensperiode. Således som den gamle kastanie allerede har gjort det i 40 år.

Søren Brogård

»Den kroniske uskyld«

Denne kendte Rifbjerg-roman, der skildrer en gymnasieelevs udvikling – vel Klaus Rifbjergs egen – er ved at blive filmatiseret.

Nordisk Film har valgt at opdatere romanen til nutiden og at lade store dele af filmen optage på Aurehøj.

Man bruger skolegården med kastanien til udendørs optagelse, mens lokale 13 (naturligvis) er rammen om nogle eksaminationsscener. Her er det skolens rektor og enkelte lærere medvirker. Store sal bliver i filmen rammen om en skolefest, hvor et halvt hundrede elever er festdeltagende statister.

Vi har aftalt med Nordisk Film, at de i stedet for besværet med honorar til 50-100 statister og improviseret medvirkende forærer skolen et sæt bænke til skolegården, fire ekstra af de meget populære bænke, der er placeret omkring skolegårdens to grønne områder. De koster 10.000 kr. Vi siger tak.

Søren Brogaard

Udvekslingsrejser mellem Aurehøj og et fransk gymnasium

Igennem en halv snes år har Aurehøj haft et venskabsgymnasium, Fustel de Coulanges, i Strasbourg. Hvert andet år besøger et hold elever fra de to gymnasier hinanden. De indkvarteres begge steder i private hjem hos kammerater fra de respektive skoler, deltager i undervisningen og i et stort anlagt kulturelt program.

Aurehøj modtager Strasbourg-elever i september, og vore genbesøger gymnasiet i Strasbourg i marts 1986.

Programmet her i landet har været gennemført med støtte fra Undervisningsministeriet, Gentofte kommunes Kulturudvalg og Aurehøjs Venner.

Europarådet tillægger sådanne udvekslingsrejser stor betydning og viser dette kontant ved hver gang at invitere vore elever til frokost, ligesom de også modtages på rådhuset i Strasbourg og beværtes der.

De mange elever, der i tidens løb har besøgt hinanden, har på denne måde fået et værdifuldt kig ind i hinandens hverdag, både i skole og hjem, og mange gode venskaber er blevet sluttet.

Eva Sloth Carlsen

Studierejser for 3.g

Nu er studierejserne for 3.g i ugen før efterårsferien ved at være en fast institution ved skolen. I oktober 1984 var alle seks klasser ude med følgende rejsemål:

3.a London (TO & PO).

3.b Prag (MU & KJ).

3.x Prag (JN & MM).

3.y Sjøbo (GJ).

3.z Prag (JH & LM).

3.u Dijon (MK & JC).

3.abK Rom (KS)

En mangfoldighed af emner og temaer blev studeret på disse rejser: sprog, kulturliv, musik, historie, kunst, arkitektur, byplanlægning og moderne samfundsforhold i de respektive lande, meget af det grundigt forberedt hjemmefra.

Aktiviteterne på disse rejser er alsidige, og de kræver tid og kræfter, så da alle var nået helskindede hjem, lå efterårsferien foran os til kærkommen hvile og efterbehandling af de mange indtryk.

MU.

»Snuden«

Snuden, Aurehøjs skoleblad, med en redaktion bestående af de 7 mest aktive elever på skolen, udkommer hver anden mandag (evt. tirsdag) og udkommelsesdagen markeres ved, at vi sætter vort nyerhvervede »Snude-flag (vimpel)« på skolens flagstang.

I det 1½ år Snuden nu har eksisteret, er selve bladet blevet væsentligt tykkere, som følge af, at folk er meget skriveglade. Efterhånden har Snuden fået slået sit navn fast som en del af skolen, og dens redaktion er nu repræsenteret i alle skolens udvalg og foreninger.

Udover at eleverne meddeler sig til hinanden med efterlysnings-, problemer eller oplysninger, bruger administrationen også Snudens spalteplads, til vigtige ting, såsom eksamensske-maer o.lign.

Som noget helt nyt har Snuden nu fået en »trykkehal« med mangefarvet tryk.

Indlæg lægges i vores røde postkasse overfor Rikkens kontor.

Red.

Årsfesten

Den traditionelle årsfest fandt i år sted den 1. marts 1985. For trettende gang var store sal opfyldt af festklædte, opstemte, spisende elever og lærere. Middagen bestod af tre retter af fornem kvalitet. Underholdningen før og efter spisningen foregik i lille sal.

Årsfesten blev som de forrige år tilrettelagt af både elever og lærere, dog med den afgørende forskel fra de andre år, at der over alle undergrupperne til styring af forskellige ting, stod et koordineringsudvalg bestående af 2 lærere og nogle ihærdige elever, som udover at koordinere også styrede økonomien.

Alt i alt må man sige, at festen forløb som den skulle, med alt det der hører en god årsfest til.

Skolekomedien

Med en del knas og besvær instuderede og opførte en gruppe 1., 2. og 3. g'ere i år Alfred Jarrys absurde og surrealistiske drama »Kong Ubu« fra 1896.

Besværet med at komme i gang skyldtes dels, at vi flere gange blev svigtet af de instruktører, som havde lovet at instruere, dels at der var uenighed og ubeslutsomhed om valget af stykket. Men til sidst blev det altså »Kong Ubu«.

»Kong Ubu« er faderen til det moderne absurde teater og handler om en magtfuld mandling, Kong Ubu, tillagt enhver tænkelig negativ egenskab, et menneske kan have. »Kong Ubu«, der ved førsteopførelsen i Paris skabte sådanne tumulter, at det måtte tages af efter to opførelser, var et forsøg på at smadre det eksisterende (incl. teateret) og vise menneskets grumme underfølelser, begær og dyriskhed, der normalt er gemt bag civilisationens maske.

I vor udgave var stykket fremragende omskrevet og ajourført af Charlotte Haslund og Dodo Gad, som også instruerede.

Der blev et godt stykke dramatik, trods besværet. En anden gang burde man måske vælge et stykke af lidt mindre sværhedsgrad.

Jesper, 2BM.

Kunstudlån fra Kunstbiblioteket

Skolen har aftalt løbende lån af ca. 16 billeder med Kunstbiblioteket »Byens Billede«, Nikolaj Kirke.

Billederne udskiftes hver sjette uge. På skift vælger de forskellige klasser billederne fra billedbussen (i år foreløbig 2x og 1a). Nogle få af billederne hænger klassen op i sit eget lokale, resten ophænges i elevrummet – det vi undertiden kalder elevkantinen.

Arrangementet med Kunstbiblioteket betragtes som et supplement til skolens pædagogiske aktiviteter, og udgiften, ca. 6.000 kr. pr. år, placeres på undervisningskontoen i skolens regnskab.

Der er delte meninger om billederne. Og sådan skal det vel være, når de fleste af kunstnerne er unge, og man ikke kan finde bøger, hvor man kan læse sig til en mening om dem.

Søren Brogård

Aviser

Skolen holder følgende aviser til brug for elever og lærere. De bliver lagt ned i elevrummet om morgenen, hvor det så er meningen, at man skal kunne komme og finde dem hele dagen, helst i hel tilstand. Aviserne er: Politiken, Berlingske Tidende, Aktuelt, Information, Land og Folk samt Solidaritet.

Af årets dagbog ...

13. august

Skolestart med introduktionsdage for 1. g.

23. august

Fællestime med et ungarsk kor, der underholdt som tak for husly.

29. august

1y med TK i Folketeatret: Stravinsky: »L'histoire du soldat«.

31. august

3byM Med PA på musikekskursion til Høje Sandbjerg.

4. september

3b med TK i Folketeatret: Stravinsky: »L'histoire du soldat«.

5. september

GSK-eleverne møder for første gang.

6. september

3z med TK i Folketeatret: Stravinsky: »L'histoire du soldat«.

7. september

2b med BM i Brede til Udvandrerudstilling.

12. september

Skolens idrætsdag

18. september

3b har i fransk besøg af gæstelærer: Conseilleur Bernard Koe fra Quebecks delegation i London.

19. september

3zuN med NH på bioekskursion til Farum rensningsanlæg, Havelse Å og Sjælsø Vandværk.

28. september

3xyN med PV på bioekskursion til Zoologisk have.

1. oktober

Besøg af 43 russiske studerende som overværede undervisning og optrådte for os i store sal med sang og dans.

2. oktober

3zuN har i forbindelse med hydrologi i geografiundervisningen besøg af geolog Knud Binzer fra DGU.

3b og 3z med TK på Institut Francais for at se filmen: »Le Samuraj«.

8.-12. oktober

Rejseuge for 3 g:

3a med TO og PO til London.

3b med MU og KJ til Prag.

3x med JN og MM til Prag.

3y med GJ til Sjøbo, Sverrig.

3z med JH og LM til Prag.

3u med MK og JC til Dijon.

3abK med KS til Rom.

2xyN med JE i Brede: Udvandrerudstilling.

10. oktober

1b med BM på geografiekskursion til Østerbro for at studere byudvikling.

11. oktober

1y med TK på Institut Francais for at se filmen: »Le Samuraj«.

23. oktober

1y, 3b og 3z på Filmmuseet for at se: La Belle et la Bête.

29. oktober

2abK med NG på Thorvaldsens Museum.

30. oktober

Kammermusikaften.

7. november

Skolens nye kastanjetræ blev plantet i skolegården.

12. november

3u med BJ på Louisiana: Ekspressionisme.

13. november

2a med MR på arbejdernuseet.

Rytisk aften.

14. november

2abK med NG og HV i Boldhusteatret: »Octavia«.

1b og 3b med SC i Betty Nansen teatret: »Erasmus Montanus«.

5.-7. december

Kor- og Big-band-lejrskole.

11. december

2abK med NG på Glyptoteket.

13. december

2zN med BM og Erik Skov på geoekskursion til Center for Udviklingsforskning.

2abK med NG i Gladsaxe teater: »Kvinderne og Freden«.

14. december

Elevernes julefest.

18. december

3z med LM på Louisiana.

19. december

Julekoncert med kor, samspilsgroupe, Big-band og solister: A. Öhrwalls Gaudete og Duke Ellingtons 2. sacred concert.

21. december

Juleafslutning med uddrag af julekoncerten samt musiklinjekor og lille lærerkor.

Medio januar

Udstilling på skolens gange af serigrafier af Victor Vasarely.

17.-20. januar

Skolekomedie, se særlig artikel.

23. januar

Åbent hus-arrangement med musikfoldelser for kommende 1. g-elever.

30. januar

Rytmask aften.

5. februar

1b med BM på Nationalmuseet: Danmarks Oldtid.

3u med BJ på arbejdsmuseet.

7. februar

2aNM med NG på Glyptoteket.

8. februar

3a og 3x med BJ og SC i Klaptræet: »La vie devant soi«.

11. februar

2zN og NH på bioekskursion til Dansk Billharziose laboratorium.

11.-12. februar

Fransk-rejselektor: Poul Auger fra den Franske Ambassades kulturelle afdeling på besøg.

12. februar

2xF med NC på DTH. Holografi.

14. februar

2abK med NG og HV i Saltlageret: »Slip Freden løs«.

15. februar

Dagsværksbussen ankommer til skolen.

18. februar

Blodbanken besøger skolen.

19. februar

1y, 3b og 3z med TK i Klaptræet: »Brel«.

22. 24. februar

Big-band lejrskole

25. februar

2yzF med AS på geoekskursion i Tikøb, besøg på kvægbrug, svinebrug og mølle.

1. marts

Årsfest med lærer- og elevrevy.

5. marts

1x med BJ og JH på Københavnsekskursion i forbindelse med Storby-projekt.

13. marts

1a med BB på filmmuseet.

1b med PO på Glyptotekets etruskiske samling.

2zN med BM på geoekskursion til DGU,

3xyN med PV på bioekskursion.

14. marts

3zuN med NH på bioekskursion til Zoologisk have.

15. marts

Adjunkt Niels Jørgen Green-Petersen forsvare sin doktordisputats »Topics« på Københavns Universitet.

19. marts

1ab, 2z, 2abK og 3abK ser Kakoyannis film: »Iphigenia«.
Snudens fødselsdag markeret ved hejsning af et specielt flag.

20. marts

Kammermusikaften.

17. april

Forårskoncert med symfoniorkester, Big-band, kor og solister.

26. april

3a med PO på besøg i Buddhistisk center.

29. april

3z med PO på besøg i Buddhistisk center.

1. maj

Skolens fødselsdag, hvor bl.a. 2 g-musiklinjekor underholdt.

2. maj

2abK med NG i Hippodromen: Aristofanes: »Ka' vi så få fred«.

6.-7. maj og 30. maj-6. juni

Filmoptagelser til: »Den kroniske Uskyld« lærere og elever medvirker som statister.

13.-15. maj

2. g friluftspjekt (se særlig artikel).

14.-15. maj

1 g-ekskursioner:

1a til Brokvarterer og Brede.

1b til Farum og Frederiksborg.

1x til DTH og Frihedsmuseet.

1y til Helsingør og EDB-rum.

Fra 10. maj

Udstilling på skolens gange. 20 malerier af Viggo Benzon (udlånt af Gymnasiernes Vandredstilling).

21. maj

2xF med JE på Højbakkegård på geoekskursion.

22. maj

2zN med NH og Michael Olesen på bioekskursion til Gymnastikteoretisk laboratorium.

Aurehøj Gymnasiums Venner

Forældrerepræsentanter

S. Palle Andersen, Hultmannsvej 5A, 2900 Hellerup
.....formand 01-627415
Claus Elberling, Brede allé 68, 2800 Lyngby
.....kasserer 02-858308
Kirsten Kjerulf-Jensen, Klæckersvej 1, 2820 Gentofte
.....01-656791
Lisbet Tovborg Jensen, Violvej 6A, 2820 Gentofte . 01-658978
Jette Støier, Trongårdsparken 119, 2800 Lyngby .. 02-876275

Lærerrepræsentanter

Søren Brogårdskolen 01-654545 privat 02-813397
Johanne Lund Christiansen01-120554
Ragnhild Hertz02-982652

Elevrepræsentanter

Lisbeth Müller01-658333
Peter Laudrup Poulsen02-888614

Normaltimeplan

Der gøres opmærksom på,
at skolen ikke har
samfundsfaglig gren.

FAG	SPROGLIG LINJE										MATEMATISK LINJE							
	Særfag					Særfag					Særfag				Særfag			
	Fællesfag	Ny sproglig gren	Musik sproglig gren	Samfundsfaglig gren	Klassik sproglig gren	Fællesfag	Matematisk-fysisk gren	Samfundsfaglig gren	Nettulfaglig gren	Musik-mat	Fællesfag	Matematisk-fysisk gren	Samfundsfaglig gren	Nettulfaglig gren	Musik-mat			
Religion Dansk	0 1 2 3 3 4										0 1 2 3 3 4							
Engelsk Tysk	4 3	4 6 3 5	3 5 3 5	3 5 3 5		5 0 0 5 0 0												
Fransk (russisk) Latin	5 3 3 4	4 0 4 0 0				5 5 5 3 3												
Græsk med oldtids kundskab Oldtidskundskab	1	2 0	2 0	2 0	2 0	8 6 1 2 0												
Historie og samfunds kundskab Samfundsfag	2 3 3 0	0 1 0 1				5 5 0 1 2 3 3	0 1 0 1			5 5 0 1 0 1								
Geografi Biologi Biokemi	3 0 0 3				3 2					3 0 3 0 3 0 3	3 2 0 3	3 2 0 3	3 2 0 3	3 0 0 3	3 0 0 3			
Kemi Fysik										2 3 3 3	3 0 5 2	1 0 2 2	3 0 2 2	3 0 2 2	3 0 2 2			
Matematik Musik særfag	2 3 0		4 6							5 5 3 3	6 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 4 6	3 3 3 3			
Legemsøvelser Fællestimer	26 13 15 2 2 2	13 12 13 12	13 12 13 12	13 12 13 12	13 12 13 12	26 12-12 2 2 2	14 15 14 15	14 15 14 15	14 15 14 15	14 15 14 15	14 15 14 15	14 15 14 15	14 15 14 15	14 15 14 15	14 15 14 15			
Musik max men	3 3 1 (2)-(3)-(3)					2 5 1 (2)-(3)-(3)												
Formning og kunst forståelse	(0)-(2)-(11)					(0)-(2)-(11)												
	30 17 18	13 12	13 12	13 12	13 12	30 16-15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15	14 15			

Årsafslutning

Skolens afslutning, hvor studenterne dimitteres, finder sted fredag den 21. juni kl. 9. Der udleveres adgangskort til studenternes forældre samt til særligt indbudte.

Det nye skoleår

begynder mandag den 12. august for 1 g kl. 10, for 2 g og 3 g kl. 11.

Ordensregler

Med de gældende eksamensordninger, hvorefter eleverne kun opgiver et begrænset pensum og ikke har eksamen i alle fag, er skolen ved sin indstilling til eksamen ansvarlig for, at eleverne, ved regelmæssigt at have fulgt undervisningen, har tilegnet sig det anordnede pensum. *Eleverne har derfor mødepligt til alle timer*, medmindre ganske særlige forhold – normalt kun sygdom – gør sig gældende. Langvarige forsømmelser eller mange småforsømmelser, også af enkelte timer, vil kunne medføre, at vedkommende elev ikke indstilles til eksamen og ikke kan gå videre i næste klasse.

Hvis en sygdomsperiode varer mere end en uge, ses det helst, at der gives meddelelse herom til skolens kontor.

Fravær af anden grund end sygdom bør normalt ikke finde sted. I særlige tilfælde, hvor væsentlige grunde taler for det, kan elever få fri nogle timer eller enkelte dage efter skriftlig anmodning. Kommer en elev for sent til timen, markeres det ligeledes som en forsømmelse.

Skolen er uden ansvar for elevernes værdigenstande og køretøjer. Penge eller værdigenstande må ikke efterlades i garderobe eller klasser, men skal bæres på elevens person eller deponeres på kontoret. Skulle en elev miste noget, må det meddeles på kontoret omgående.

Glemte sager opbevares i tre måneder, hvorefter skolen skiller sig af med dem. Særlig værdifulde genstande vil i forvejen blive fremlyst.

På elevernes opslagstavler er opslag af kommerciel art uønskede og må kun opsættes med elevrådets godkendelse. Opslagstavlerne saneres med mellemrum.

Navne- og adresseændringer skal omgående meddeles til kontoret.

Der må ryges i skolegården samt på gangen og i vestibulen ind til den store gymnastiksal. Derudover er det tilladt at ryge i vestibulen ved elevkantin. Efter elevbeslutning er der rygeforbud i selve kantine i spisefrikvarteret og i første frikvarter.

Lærerne har lov at ryge på lærerværelset.

Askebægre og askekrukker skal benyttes.

Eleverne har ansvar for orden i klasselokalet. De må således i fællesskab sørge for, at der bliver udluftet i hvert frikvarter, ryddet op efter frokost, ikke flyder med uønskede genstande i rummet, osv. Tavlen skal være gjort klar ved hver times begyndelse. Af hensyn til rengøringen skal stolene ophænges under bordene eller stilles oven på dem efter sidste time.

Søren Brogård

