



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*kollepr.
1.1*

1986-87



**Lyngby
Gymnasium**

**DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK**

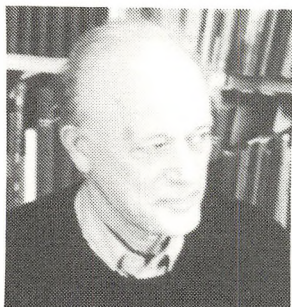
GRØN INDSIGT

På tavlen's rektangel
står ordene fem
tallene

i altid skiftende rækkefølge

for at slettes ud
og opbevares andetsteds

H. M. I. bjerg



Studielektor Emeritus
Hans Mølbjerg

Lyngby Gymnasium

1986-87



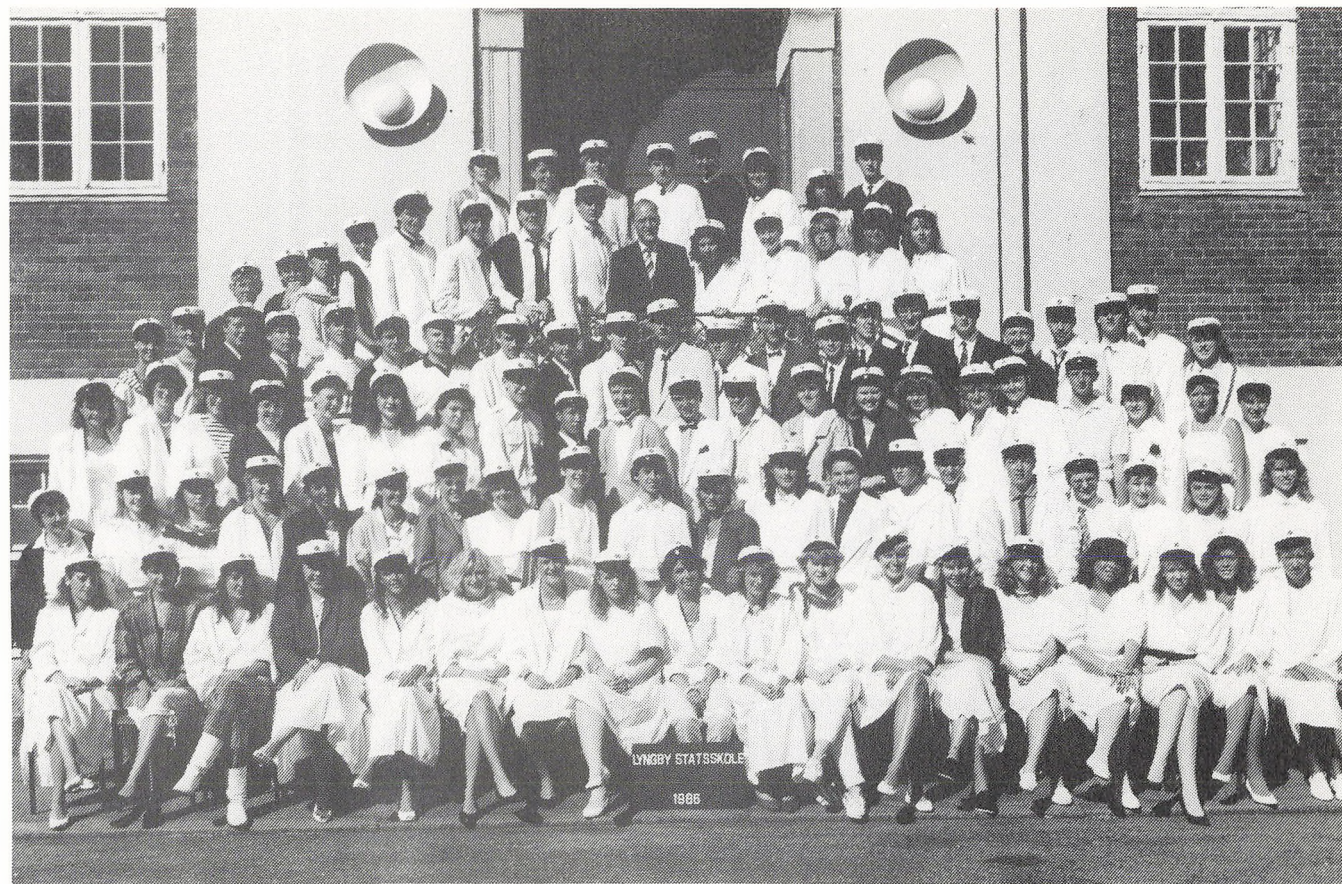
Michael Kølendorf 2x.

TIL DE NYE I.G'ERE:

Velkommen til dette forholdsvis lille - og traditionsrige gymnasium. Det er mit håb, at I vil finde jer godt til rette og i det hele taget få en udbytterig gymnasietid. Her på skolen har vi bl. a. den tradition, at døren til rektorkontoret altid står åben - I er til enhver tid velkomne til en snak om stort eller småt.

Bogen her indholder en række praktiske oplysninger, som I kan have nytte af at kende. Men bogen er også et årsskrift, der fortæller om forløbet af det netop afsluttede skoleår, og den kan vel netop af denne grund give et indtryk af livet på dette gymnasium - det liv, I nu deltager i.

Birger Friis



ÅRGANG 1986

II EKSAMINER 1986

3a

1. Baltzer, Anne
2. Bjørnslev, Flemming
3. Boesen, Steffen
4. Dam, Line
5. Eefsen, Annemarie
6. Frederiksen, Tina
7. Hansen, Mai Kramer
8. Hedegaard, Karen
9. Jensen-Holm, Tora Ida
10. Johansen, Laila
11. Laursen, Lene
12. Magnussen, Lise
13. Møller, Rie Marina
14. Schmutzer, Bettina
15. Scholten, Irene
16. Schou-Hansen, Betina
17. Sletbjerg, Kirstine
18. Sletten, Christian
19. Thomsen, Rolf
20. Thrane-Jacobsen, Marianne
21. Vad, Anja
22. Weinkouff, Pernille

3b

1. Amarasinha, Stefan
2. Andersen, Claudia
3. Baun, Elise
4. Berg, Anne-Charlotte
5. Brynnum, Mette
6. Fogh, Karina
7. Gringer, Christine
8. Hartvigsen, Marit
9. Johansen, Anja
10. Lindenfalk, Marion
11. Lindgaard, Tine
12. Lyhne, Pia
13. Løkkegaard, Kristian
14. Lønberg, Kim
15. Nielsen, Anne

16. Petersen, Hanne
17. Petersen, Jeanet
18. Post, Bettina
19. Preben-Andersen, Camilla
20. Richter, Simone
21. Sandbye, Rikke
22. Swane, Mikkel

3x

1. Bojesen, Merete (mn)
2. Brendstrup-Hansen, Ole (mk)
3. Brøndsted, Jesper (mk)
4. Christensen, Peter (mk)
5. Dam, Henrik (mf)
6. Hansen, Birgitte (mk)
7. Holdum, Carsten (mf)
8. Jensen, Hans Peter (mn)
9. Johannesson, Martin (mf)
10. Jørgensen, Birgit (mk)
11. Krak, Dorte (mf)
12. Kristensen, Henrik (mn)
13. Lindahl, Claus (mk)
14. Møller, Henriette (mk)
15. Petersen, Jesper (mn)
16. Poulsen, Bo Porsdal (mn)
17. Sandersen, Jakob (mk)
18. Siggaaard, Regitze (mf)
19. Sletbjerg, Charlotte (mk)
20. Zee, Pia van der (mk)

3y

1. Andersen, Iben (mk)
2. Benthin, Poul Erik (mn)
3. Brinch, Charlotte (mn)
4. Friderichsen, Lars (mn)
5. Fuglede, Einar (mn)
6. Holmelund, Claus (mn)
7. Jensen, Mikkel Storm (mf)
8. Kragh, Flemming (mf)
9. Krarup, Peter (mf)

10. Møller, Peter (mk)
11. Nedergaard-Hansen, A. (mn)
12. Olsen, Helle Funch (mn)
13. Pedersen, Kenneth (mf)
14. Preisz, Esben (mf)
15. Rasmussen, Bjarne D. (mf)
16. Raunkjær, Michael (mf)
17. Springborg, Janne (mf)
18. Toft, Jens (mf)
19. Vangsted, Peter (mf)
20. Vekslund, Peter (mf)
21. Würtzen, Christian (mf)

3z

1. Barslev, Christine (mk)
2. Bonde, Karina (mn)
3. Friis, Niels (mf)

4. Hansen, Anette (mn)
5. Hede, Ulrik (mf)
6. Jensen, Christine (mk)
7. Jensen, Lone (mk)
8. Kjalke, Søren (mf)
9. Lundqvist, Sanne (mn)
10. Michaelsen, Mette (mk)
11. Møller, Casper (mf)
12. Petersen, Thomas (mf)
13. Præstgaard, Kristian (mf)
14. Sand, Sune (mf)
15. Saunte, Lise (mk)
16. Skovlund, Rikke (mn)
17. Søeborg, Claus (mf)
18. Sørensen, Hanne Kjær (mf)
19. Thomsen, Anne Mette (mf)
20. Westergaard, Carsten (mf)

III ELEVERNE 1987

3a

1. Andersen, Karina Klug
2. Assov, Anne
3. Christensen, Eva
4. Dolinger, Anna
5. Frendø, Anders
6. Goth, Jeanette
7. Grindsted, Lars
8. Groth, Dorthé
9. Hansen, Elisabeth
10. Hansen, Lisbeth
11. Hentze, Connie
12. Herløv, Christian
13. Hvidemose, Mette
14. Jensen, Annette
15. Jensen, Merete
16. Jørgensen, Janne Fæno
17. Knudsen, Michael
18. Larsen, Karen Højer
19. Madsen, Janne Jensenius
20. Mathiassen, Heidi
21. Søllested, Rikke
22. Voldby, Mette
23. Willumsen, Bo

3b

1. Aroli, Christina
2. Axholm, Anne
3. Baun, Annette
4. Dam, Pia
5. Duedam, Janne
6. Heide, Lone
7. Hertz, Kasper
8. Johansen, Anne Mette
9. Mingolla, Marco
10. Poulsen, Bettina
11. Rasmussen, Jacob
12. Sletbjerg, Maria
13. Stoklund, Pia
14. Tjørning, Charlotte

15. Vangså, Maria
16. Volkersen, Lene
17. Wewer, Marc

3x

- 1.K Astrup, Heidi
- 2.N Bruun, Lotte Birch
- 3.K Buchwald, Erik
- 4.F Duer, Christian
- 5.N Friis, Jens B.
- 6.F Galløe, Peter Olaf
- 7.N Grimberg, Susan
- 8.F Jensen, Per Henrik
- 9.K Jolander, Bo
- 10.F Kjøller-Jensen, Anne-Marie
- 11.F Kristensen, Anne Mette
- 12.F Larsen, Sven-Erik Tensing
- 13.F Lassen, Nanna
- 14.N Legind-Hansen, Andreas
- 15.N Mortensen, Sonja
- 16.N Nielsen, Betina Pia
- 17.K Nielsen, Jesper Lykke
- 18.K Obel, Anders Karmark
- 19.N Olivarius, Charlotte
- 20.F Rasmussen, Jesper
- 21.F Ree, Mette
- 22.F Sommer, Michael
- 23.K Sørensen, Erik Hübertz

3y

- 1.N Andersson, Rune
- 2.N Bock, Lise
- 3.K Bodelsen, Cecilie
- 4.F Cederholm, Martin
- 5.N Christensen, Lone Nørgaard
- 6.F Frandsen, Henrik
- 7.F Frederiksen, Søren
- 8.F Jensen, Peter Fanck
- 9.F Jensen, Søren Beck
- 10.K Jøhnik, Nina

- 11.N Jørgensen, Christina Hovgaard
- 12.K Jørgensen, Kasper Pasternak
- 13.N Knudsen, Charlotte
- 14.F Koefoed, Hanne
- 15.K Ladsten, Pål Martin
- 16.F Larsen, Hanne Merete
- 17.N Nielsen, Michael
- 18.N Olsen, Vibeke Funch
- 19.N Pihl-Andersen, Lene
- 20.N Rammer, Paul
- 21.K Rasmussen, Thomas Bo
- 22.N Wolthers, Mette
- 23.F Zimsen, Lars

2a

- 1.N Andreasen, Camilla Valentin
- 2.N Askholt, Jacob Ulrich
- 3.N Bertelsen, Heidi Forsberg
- 4.N Bøjer, Lotte
- 5.N Cohr, Christina
- 6.N Danielsen, Bob
- 7.N Eefsen, Søren
- 8.N Engel, Steen Arne
- 9.N Hansen, Lotte Lill
- 10.N Henriksen, Stine Julie
- 11.N Johansen, Camilla Etel
- 12.N Lunding, Peter
- 13.N Madsen, Anne Charlotte
- 14.N Petersen, Maria Heilskov
- 15.N Schwartz-Hansen, Ingrid C.
- 16.N Simonsen, Lene
- 17.N Sohns, Thomas Nicolai
- 18.N Thomsen, Karina Nørregård
- 19.N Wium, Tina Honore

2b

- 1.N Akray, Sami
- 2.N Beenfeldt, Trine Camilla
- 3.N Bekker, Marianne
- 4.N Benthin, Jette Caroline
- 5.N Brønnum, Susanne
- 6.N Christiansen, Jonas Tonboe
- 7.N Hansen, Anne Mette
- 8.N Henriksen, Carina Marie
- 9.N Hønger, Anne Therese
- 10.N Jensen, Pernille Engelbrecht

- 11.N Laursen, Pernille Brøndum
- 12.N Lundø, Annette
- 13.N Lundø, Charlotte
- 14.N Mac Donald, Kirsten Jellinge
- 15.N Nielsen, Hannah Dorthea
- 16.N Orneborg, Lone
- 17.N Rasmussen, Mette Bay
- 18.N Simonsen, Bettina
- 19.N Toft, Birgitte
- 20.N Vitale, Paolo
- 21.N Witt, Jesper
- 22.N Øhlenschlæger, Charlotte

2x

- 1.N Bardram, Christine
- 2.N Bodelsen, Henriette
- 3.F Gaarde, Mette Berg
- 4.N Helge, Mads
- 5.N Hirsch, Lasse Hartvig
- 6.N Høgh, Turi
- 7.F Høier-Madsen, Christian
- 8.N Jensen, Marianne Søgaard
- 9.F Jeppesen, Lars Ulrik
- 10.F Kann-Rasmussen, Jens Villum
- 11.F Kølendorf, Mikael
- 12.F Larsen, Christian Kurdahl
- 13.F Larsen, Peter Blume
- 14.N Lauritsen, Jan Henrik
- 15.F Linnet, Peter Zach Anton
- 16.F Maegaard, Per
- 17.N Munck, Christina
- 18.N Møller, Anne Birgitte
- 19.F Nielsen, Jørgen Møller
- 20.N Pedersen, Sidsel Falsig
- 21.F Sørensen, Søren Blaabjerg

2y

- 1.N Adrian, Jens
- 2.N Andersen, Preben Hartvig
- 3.F Banke, Dorthea Margrethe S.
- 4.F Dahl, Susanne
- 5.F Hansen, Johan Iversen
- 6.F Henningen, Inge
- 7.N Jensen, Janne Ferre
- 8.F Jensen, Martin Lundgaard
- 9.F Jørgensen, Eva

- 10.F Krogh, Anders Secher
- 11.F Larsen, Claus
- 12.F Liljegren, Karsten
- 13.F Lunding, Kirsten
- 14.N Nielsen, Lotte
- 15.F Preben-Andersen, Jakob
- 16.N Rasmussen, Lisbeth Damm
- 17.F Rasmussen, Peter Kjeldgaard
- 18.N Rytved, Ulla
- 19.F Sørensen, Niels Kjær
- 20.N Wind, Paul Olaf

1a

1. Abrahamsen, Malene Ravn
2. Andersen, Karina
3. Andersen, Pernille Mørk
4. Baumann, Pernille
5. Berge, Katrine Anette
6. Bredsgaard, Benedikte C.
7. Dentov, Mette
8. Engelstoft, Lars
9. Gorrissen, Katrine
10. Hansen, Nina Sthen
11. Hartvigsen, Helle
12. Hartvigsen, Martin Arthur
13. Køningsfeldt, Tomas
14. Molsner, Bettina Panduro
15. Nielsen, Bettina Eva Gordon
16. Poulsen, Janne Mia
17. Remark, Ida Myong
18. Rudolf, Jane
19. Sand, Mette
20. Tønshoff, Ann
21. Walsted, Lise

1b

1. Borring, Annette
2. Cour, Michala la
3. Frost, Jane
4. Hansen, Anne Mette R.
5. Hansen, Christine Pii
6. Jørgensen, Lars Bøgh
7. Korwa, Anja de Blanck
8. Kranker, Marianne Gade
9. Krarup, Vibeke
10. Kristoffersen, Merete Bork

11. Madsen, Pernille
12. Madsen, Tina Timmermann
13. Minzly, Isabella
14. Morelli, Anna Maria
15. Nielsen, Kristine
16. Olesen, Christian
17. Olsen, Egil Hvid
18. Ortman, Henriette Bettine
19. Petersen, Mette Sandberg
20. Terkelsen, Marius Christian
21. Torpegaard, Charlotte
22. Vibits, Camilla

1x

1. Andersen, Jesper Klug
2. Bache, Michael
3. Brand, Kasper Joseph
4. Danielsen, Thomas
5. Hjordt, Jørgen Christian
6. Holten-Lund, Hans Erik
7. Jensen, Christina Lea L.
8. Jensen, Hanne
9. Jensen, Roland Ferenz
10. Johannsen, Kenneth Obeling
11. Jørgensen, Birgit Borre
12. Keinicke, Karsten
13. Larsen, Jørgen Oddershede
14. Lauritsen, Jesper Holm V.
15. Lausen, Mitzie Angelica
16. Mathiasen, Helle
17. Nielsen, Jacob Michael K.
18. Olsen, Tore
19. Stoklund, Ole
20. Tandrup, Pia
21. Thomsen, Uffe Bach
22. Toft, Elsa Malin

1y

1. Bjerre, Peter
2. Christensen, Peter Nørgaard
3. Christiansen, Karsten Bredahl
4. Cohr, Stephan
5. Frederiksen, Lars Christian
6. Hansen, Birgitte
7. Hansen, Jacob Sander
8. Høst-Madsen, Helene

9. Jensen, Michael Juul
10. Jensen, Tim Juno Flamsholt
11. Koefoed, Morten
12. Kristensen, Thomas Damgaard
13. Møller, Carsten Worsøe
14. Møller, Hans Henrik
15. Møllmann, Helene Lilith
16. Olivarius, Peter

17. Petersen, Gitte Troen
18. Plessing, Stig
19. Rasmussen, Jon Holbech
20. Rud-Petersen, Kim
21. Skovlund, Line
22. Thale, Zia Irene
23. Thorsen, Jens

ALMINDELIGE OPLYSNINGER

LINJER, GRENE OG VALGFRIE FAG

Skolen består af en 4 sporet gymnasieafdeling med en sproglig og en matematisk linje.

Den sproglige linje spaltes efter 1. g op i nysproglig gren og fransksproglig forsøgs gren. Den matematiske linje spaltes efter 1. g op i matematisk-fysisk gren, matematisk-naturfaglig gren og matematisk-kemisk forsøgs gren.

Valgmuligheder mellem forskellige fag: Både sproglige og matematikere kan vælge mellem fransk, russisk og italiensk. Det sidste som forsøgsfag. På matematisk linje skal der desuden vælges mellem engelsk og tysk. Undervisningen i de to sidstnævnte fag afsluttes efter 1. g. I 2. og 3. g. har alle elever mulighed for at vælge mellem sang/musik, formning og dramatik.

HVOR GÅR MAN HEN, NÅR DET DREJER SIG OM

Befordringsgodtgørelse:	Sekretærkontoret.
Forsømmelser (sedler m.m.):	Rektor
Glemte bøger:	Bogdepot.
Glemte værdisager (penge, ure etc.):	Rektor, pedel.
Grenvalg for gymnasiet:	Studievejlederne, rektor.
Hovedpinepiller, plaster, bind, etc.:	Sekretærkontoret
Karakterbøger, aflevering af:	Klasselæreren eller skriftlig inspektør.
Karakterbøger, udlevering af:	Klasselæreren.
Kopiering:	Sekretærkontoret, faglærerne.
Lærerfravær:	Opslagstavlen ved indgangen.
Re-eksamination, tilmelding til:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Studiespørgsmål:	Studievejlederne.
SU (Statens Uddannelsesstøtte):	Sekretærkontoret.
Sygeeksamen:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Udmeldelse:	Rektor.

OM MØDEPLIGTEN

Som fælles regel for landets gymnasieskoler gælder, at eleverne har mødepligt til skemaets timer. Ligeledes er der pligt til at aflevere skriftlige arbejder til tiden.

Studentereksamen afholdes trinvis. Fag afsluttes efter både 1., 2. og 3. g.

Følgende regler er gældende:

a. I eksamensresultater er årskaraktererne medtællende.

b. Der opgives ikke fuldt pensum til eksamen.

c. Nogle fag udgår helt fra eksamination - årskaracteren overføres.

Skal eksamensbeviset have den værdi, det lyder på, må skolen kunne stå inde for, at eleverne i rimelig grad har været det obligatoriske stof igennem, som de eventuelt ikke har aflagt prøve i, og lærerne skal have en rimelig baggrund for at give årskaracterer. Bl. a. derfor er der mødepligt.

Det er af undervisningsministeriet pålagt skolerne at føre kontrol med elevernes fremmøde, derfor § 8 i skolens ordensregler om fravær under sygdom (side 50). Elever, som opfylder mødepligten, har ret til at blive indstillet til eksamen under de nævnte fordelagtige betingelser. I andre tilfælde kan denne ret fortabes.

RE-EKSAMINATION

En gymnasieelev, der i et studentereksamensfag ved slutningen af 1. g eller 2. g har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. g eller 2. g har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august.

En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. g eller 2. g, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er det den ved re-eksaminationen opnåede karakter, der gælder. Tilmeldingen til re-eksamination skal indgives gennem rektor inden den 1. juli. Tilmelding er bindende.



EKSAMEN.

Eksamen består af 6 mundtlige - og 4 skriftlige prøver.

Alle fag, der gives karakterer i, kan udtrækkes til de mundtlige prøver. Ofte ligger de 4 prøver i slutningen af 3. g, medens de øvrige 2 prøver ligger i 1. og/eller 2. g og er i de fag, der afsluttes her.

De skriftlige prøver fordeler sig på 3 fag og er fastlagt på forhånd efter hvilken linie og gren, man har valgt at følge. De skriftlige prøver ligger alle i slutningen af 3. g.

Ud over disse officielle prøver er der skriftlige terminsprøver og skriftlige og mundtlige årsprøver, som alle skal deltage i.

KARAKTERGIVNING.

Der gives karakterer til alle elever på følgende tidspunkter:
i begyndelsen af december 1987 i alle fag,
i begyndelsen af marts 1988 i alle fag,
i begyndelsen af maj 1988 i de fag, der afsluttes i dette skoleår, og
i midten af maj 1988 i de resterende fag.



UDLÅN AF SKOLEBØGER OG LOMMEREKNERE

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de ved undervisningen anvendte lærebøger. Endvidere får eleverne udleveret de lommeregnerne, blokke kladdehæfter o.lign., som de skal bruge, hvorimod skriveredskaber m.m. er uden for ordningen. Eleverne er under erstatningsansvar forpligtet til at behandle bøgerne skånsomt og tilbagelevere dem i forsvarlig stand. Efter endt skolegang kan elever, der ønsker at beholde bøgerne, købe dem mod en af skolen fastsat betaling.

FERIER OG FRIDAGE 1987/88.

For skoleåret 1987/88 er fastsat følgende ferier og fridage (de nævnte dage medregnes).

1987

Sommerferie mandag 22. juni til onsdag 5. august.
Efterårsferie mandag 19. oktober til fredag 23. oktober.
Juleferie torsdag 24. december til fredag 1. januar.

1988

Vinterferie mandag 8. februar til fredag 12. februar.
Påskeferie mandag 28. marts til mandag 4. april.
Sommerferie begynder mandag 20 juni.

De fem dage til vinterferie er taget fra sommerferien (de sidste to dage), juleferien (23/12 bruges kun til juleafslutning), sidste dag i påskeferien, og translokationsdagen.

RINGETIDER:

Lektioner ligger i følgende tidsrum

8.00-8.45, 8.55-9.40, 9.50-10.35, 11.00-11.45, 11.55-12.40, 12.50-13.35,
13.45-14.30.

Bemærk, at spisefrikvarteret er fra 10.35 til 11.00.

SKEMAÆNDRINGER.

Lige ovenfor hovedtrappen er ophængt et lille glasskab, hvori den administrative inspektør sætter meddelser om skemaændringer så tidligt de kendes.



FORÆLDREMØDER.

Der afholdes følgende forældremøder i årets løb:

Et orienterende møde for forældre til elever i 1. g i slutningen af september.

Forældremøder for 2. g i slutningen af oktober og begyndelsen af november.

Forældremøder for 3. g i midten af december.

Forældremøder for 1. g i begyndelsen og midten af januar.

Orientering om grenvalget for 1. g i midten af marts.

FOTOKOPIERING.

Skolen har 2 fotokopimaskiner. Disse er forbeholdt lærerne. Elever kan få rapporter eller lignende kopieret, hvis faglæreren giver sin tilladelse. Betingelsen er da, at faglæreren er til stede ved kopieringen, eller at materialet overgives til skolens trykker.

STUDIEKREDSE.

Efter skoletid kan man også deltage i studiekredse. Det kan f.eks. være i EDB, dramatik, græsk eller andet, der er elevinteresse for.

FÆLLESARRANGEMENTER.

I løbet af skoleåret vil der blive afholdt ca. 6 fællesarrangementer. Disse afholdes i skoletiden, hvorfor der er mødepligt. Der kan være tale om film, foredrag, debatter eller underholdning i form af musik, teater eller lignende.

FRITIDSAKTIVITETER

Efter skoletid er der mulighed for adskillige aktiviteter. Man kan dyrke skak, hvis der er interesse for det, og låne remedierne på skolen. Der kan dyrkes adskillige former for fritidssport: Redskabsgymnastik, fodbold, basketball og volleyball. Aftaler om deltagelse i fritidssport træffes med idrætslærerne, og eleverne må naturligvis rette sig efter de regler, som gælder for deltagelse i de nævnte fritidsaktiviteter.

I reglen vil der være mulighed for forskellige former for frivillig sang og musik.

SKOLEREJSER

På Lyngby Gymnasium har vi truffet den beslutning, at eleverne har ret til 1 udlandsrejse i løbet af deres gymnasietid, naturligvis forudsat at det giver tilladelse. Skolen kan ikke give tilskud til udlandsrejser og rejsen skal foregå i 2. g og i ugen før efterårsferien. Beslutningen er truffet for at sikre hjemmene mod en for stor økonomisk belastning og for at undgå alt for hyppige eller langvarige afbræk i undervisningen. Det er normalt en betingelse for rejsens gennemførelse, at alle deltager.

Tour d'Athen



LEGATER

Landinspektør H. T. Christensen og hustrus legat

Renterne af legatkapitalen anvendes dels til bogpræmier, dels til et studielegat. Uddeling ved translokationen. Beløb: ca. 300-350 kr.

Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles ved translokationen. Beløb: ca. 1.200 kr.

Christian X's mindelegat

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemme-hørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse. Portioner på ca. 800 kr.

Speculum Scholae's Fond

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles i december. Ansøgning indgives til rektor ca. 1. december efter nærmere bekendtgørelse. Beløb ca. 300 kr.

Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat.

Renterne af legatkapitalen uddeles som legat ved translokationen. Legatet kan søges af nysproglige studenter fra Lyngby Statsskole, som har taget første del af skoleembedseksamen. Uddelingen skal i øvrigt ske efter et kombineret skøn over dygtighed og flid. Under i øvrigt lige forhold skal en engelskstuderende foretrækkes. Der søges, efter opslag, inden 1. maj. Legatportion: ca. 1.400 kr.

Lektor Ellen Margrethe Bergreens legat

Legatet er stiftet af fhv. lektor ved skolen, Ellen Margrethe Bergreen. Renterne af kapitalen skal hvert år udbetales som et legat til en velbega- vet og ubemidlet elev i Lyngby Statsskole, fortrinsvis i 3. g, med anlæg for videregående studier. Legatportionen uddeles ved skolens translokation og er på ca. 3.000 kr.

Ved translokationen 1986 uddeltes følgende legater og gaver:

Lektor Ellen Margrethe Bergreens legat: Elise Baun 3b og Anne Baltzer 3a

Rektor Oluf Thomsens legat: Pia Van der Zee 3x

Landinspektør Christensens studielegat: Esben Preisz 3y

Landinspektør Christensens boglegat: Annette Hansen 3z

Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat: Ingen ansøgere

Boldspilbæger: Claus Holmelund 3y og Maria Sletbjerg 3a

Ved juleafslutningen 1986 uddeltes Speculum Scholae's legat til Anne Axholm 3b.

LÆRERKOLLEGIET

Adjunkt Kirsten Arnvig:
Tysk: 3a, 2a, 1b
Idræt: 1by
Frivillig dramatik



Adjunkt Eva Carstens:
Fransk: 3a, 3x, 1x
Idræt: 3ax, 3by, 2ax, 2by, 1ax



Lektor Orla Astrup:
Engelsk: 3a, 2a
Idræt: 2ax, 2by, 1ax
Frivillig idræt



Lektor Lissen Dam:
Engelsk: 1x

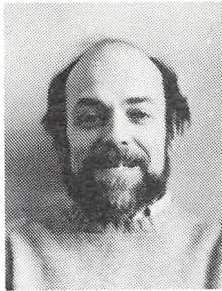


Adjunkt Helmer Frederiksen:
Biologi: 3a, 3N
Geografi: 1a, 1b
Boginspektor



Adjunkt Jan Halaburt:
Geografi: 3N, 2yF, 2xF, 2N
Sikkerhedsrepræsentant
Studievejledning

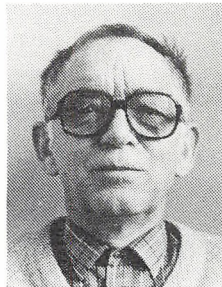
Konst. rektor Birger Friis:
Fysik: 3F



Adjunkt Niels Halse:
Musik: Hele skolen
Frivillig musik



Lektor H. Brun Hansen:
Matematik: 2xF, 1x
Kemi: 2y
Administrativ inspektor



Lektor Benny Houmark:
Biologi: 3a, 3F, 3K, 2N
Idræt: 3ax, 3by



Lektor Ivan Jensen:
Historie: 3a, 3y, 2b, 1a
Oldtidskundskab: 2b, 1a
Idræt: 1by



Adjunkt Børge Kjeldsen:
Oldtidskundskab: 2a, 2y, 1y
Historie: 2a, 2y, 1y,
Latin: 1b
A/V-inspektør
Datavejleder



Lektor E. Reinholdt Jensen:
Dansk: 3b, 1b, 1x



Adjunkt Inge Johansen:
Fransk: 2x
Tysk: 2b
Russisk: 3ay, 2ay
Studieorientering





Lektor Vibeke Kristensen:
Matematik: 3K, 3N, 1y
Datavejleder
Lærerrådsformand

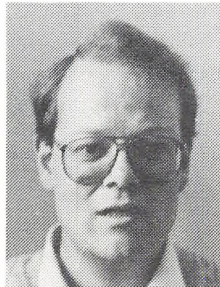
Lektor Lone Minzly:
Engelsk: 2b, 1a, 1b



Lektor Hanne Møllgård:
Fransk: 3y, 2a, 1a
Idræt: 2by, 1ax
Frivillig idræt



Adjunkt Kai Verner Nielsen:
Latin: 2b
Oldtidskundskab: 2x, 1b, 1x
Historie: 3b, 3x, 2x, 1b, 1x



Adjunkt Ulla Pia Ohrt:
Italiensk: 3bx, 2bx, 1bx



Adjunkt Inge Ytte Olsen:
Dansk: 3y, 2y
Idræt: 3ax, 3by, 2ax, 1by
Frivillig idræt



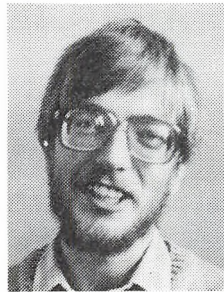
Adjunkt Kurt Meier Pedersen:
Matematik: 2a, 2b, 2yF, 2N, 1a
Datavejleder



Adjunkt Michael Stæhr:
Latin: 2a, 1a



Lektor H. P. Pedersen:
Fysik: 3N, 2N, 1x, 1y



Bibliotekar Mette Rude

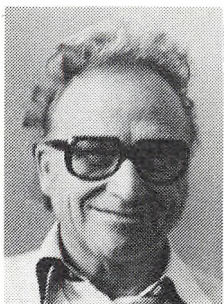




Studielektor Mogens Tønsberg:
Matematik: 3F, 1b
Fysik: 2xF



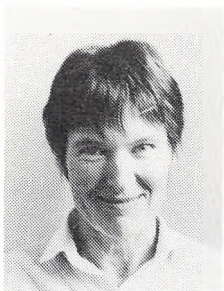
Lektor Hanna Wenzel:
Engelsk: 3b, 1x
Religion: 3y



Adjunkt Ole Tolsgaard:
Tysk: 3b, 1a
Dansk: 3a, 2a



Lektor Annemarie Vesterdal:
Dansk: 2x, 1a, 1y
Tysk: 1x



Kunstpædagog Bertil Widerberg:
Formning: 3abxy, 2abxy

Adjunkt Kjeld Wogensen:
Religion: 3a, 3b, 3x, 2a, 2b, 2x, 2y
Dansk: 3x, 2b



Lektor Janine Wulff:
Fransk: 3b, 2b, 2y, 1b, 1y



Lektor G. Østrup:
Fysik: 3K, 2yF
Kemi: 3K, 2x, 1x, 1y



Karen Dastrup, Sekretær



Merete Møller, Sekretær



Claus Nielsen, Pedel



Irene Tversted,
Kantinebestyrer



Otto L. Nielsen,
Lærer kandidat



Lissi P. Sørensen,
Lærer kandidat

LÆRERKANDIDATER:

I efteråret 1986 var Hanne Lisbet Andersen lærerkandidat i fagene dansk og matematik. Vejledere var Annemarie Vesterdal, Kjeld Wogensen, Vibeke Kristensen og Helge Bruun Hansen.

I foråret 1987 har Otto Leander Nielsen og Lissi Parmo Sørensen været lærerkandidater på skolen. Den førstnævnte i fagene historie og idræt, og den sidstnævnte i engelsk og latin. Vejledere for Otto Leander Nielsen var Ivan Jensen, Kai Verner Nielsen, Orla Astrup og Benny Houmark. Vejledere for Lissi Parmo Sørensen var Lone Minzly, Orla Astrup, Børge Kjeldsen og Kai Verner Nielsen.

Mogens Tønsberg har som skolens studielektor været kursusleder for de tre lærerkandidater.

LÆNGEREVARENDE VIKARIATER:

Susanne Bossen og Inger Schrøder har været vikar for Eva Carstens under barselsorlov. Michael Eigtved har været vikar for Niels Halse også under barselsorlov. Christina Bjørklund har været vikar for Benny Houmark under sygeorlov.



MERETE MØLLER

I anledning af sekretær Merete Møllers 25 års jubilæum som offentligt ansat den 1. juli 1986 er der en kærkommen lejlighed til at prise dette fine menneske, der dagligt løser så mange problemer for os alle, det være sig elever, lærere, forældre og andre.

Den meget store arbejdsindsats kombineret med dygtighed, medmenneskelighed og et dejligt humør gør Merete til en helt uvurderlig medarbejder og en sikker støtte for os alle og ikke mindst for rektor. Roen og humøret bevarer Merete under alle forhold, uanset hvor travlt der er, og uanset hvor mange der befinder sig på hendes kontor, mens telefonen samtidig ringer. Alt bliver klaret med en sikker sans for det væsentlige og for de mennesker, der omgiver hende. Meretes skarpsindige iagttagelse af alt, hvad der rører sig, giver sig udslag i en helt speciel og fin humor, der kan få selv den mest triste til at lyse op.

Der er mange ting at sige Merete tak for - ikke mindst de lækre islagkager, hun disker op med til sin fødselsdag. Denne begivenhed er faktisk en af de få, der kan samle hele lærerkollegiet.

Birger Friis

SPECIALFAG

STUDIE- OG ERHVERVSVEJLEDNING

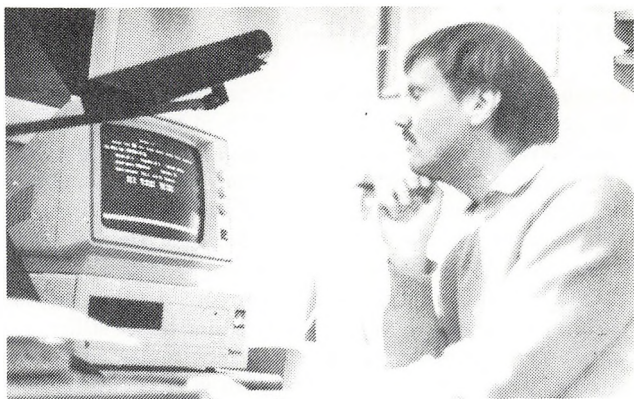
Studievejledningen i gymnasiet er dels kollektiv dels individuel. I 1. g forsøger studievejlederen at indprente de nye elever, hvor vigtigt det er at tage læselige brugbare noter i timerne under aktiv deltagelse i undervisningen. Tolerance og frimodighed er nøgleord, når vi taler om klassesituationen, i et forsøg på at fratage eleverne angsten for de nye kammerater og lærere. Forberedelsen hjemme eller på biblioteket bliver også gennemdiskuteret tidligt i 1. g. Senere på året orienteres om grenvalget. I 2. og 3. g kommer valget af videregående uddannelse nærmere, og vi ser derfor på optagelsesregler, økonomiske forhold og beskæftigelsesmuligheder i forbindelse med forskellige studier. Derudover afholdes større fælles møder, hvor eleverne får lejlighed til at stille spørgsmål til studerende, der er i gang med deres uddannelse. Endelig gives ideer til sabbatår til dem, der trænger til en pause efter de første 12 års skolegang.

I den individuelle vejledning beskæftiger vi os i høj grad med de samme problemer, men studievejlederen betragtes ofte også som en mulighed til at få luft for vrede eller sorg over forskellige personlige problemer. Studievejlederen lægger gerne øre til disse problemer og forsøger at give gode råd, men hvis problemerne kræver ekspertbistand, henvises eleven til skolepsykologen, Edith Montgomery, som er tilknyttet skolen via skolepsykologisk kontor.

Skolens studievejledere er Jan Halaburt og Inge Johansen.

Inge Johansen





EDB

I lighed med tidligere år er der også i år blevet afholdt introducerende kurser på 30 timer for alle 1. g-klasser, hvor de grundlæggende sider af den moderne informationsteknologi og de muligheder/problemer, den rejser, er blevet taget op, ligesom eleverne har prøvet konkret arbejde ved datamaterne, dels med færdige programmer, dels i form af en første indføring i programmeringssprog og programmeringsteknik. Det er så meningen, at eleverne i 2. og 3. g skal følge dette kursus op med mere fagspecifikt edb-arbejde i alle gymnasiets fag. Hvordan dette kan foregå, har vi allerede set eksempler på hos de nuværende 2. og 3. g-klasser, som f.eks. i fransk med entusiasme har benyttet et stort edb-program til indøvelse af den franske grammatik, eller i biologi med omhu, og uden en dråbe af den ægte vare på bordet, har studeret alkohols virkninger ved indtagelse i stadig større mængder.

I de kommende år vil de programmer, der kommer på markedet til brug i undervisningen, blive stadig mere avancerede og komplekse, og vi ser derfor med stor forventning frem til efter nytår, således som det er planen, at kunne anskaffe en helt ny maskinpark med avanceret maskinel, der fuldt ud vil være i stand til at leve op til de krav og muligheder, de nærmeste års udvikling vil frembyde. Ikke mindst i betragtning af, at den kommende gymnasiereform som noget nyt bringer informatik ind i gymnasiet som selvstændigt valgfag, vil de kommende år utvivlsomt bringe mange spændende nyheder på dette område.

Børge Kjeldsen

MUSIKKEN PÅ LYNGBY

Lyngby Gymnasium er et lille gymnasium, men musikinteressen er stor. Vi har gennem tiderne været begavede med mange musikalske og aktivt udøvende elever, det vidner de mange små samspilsgrupper om, og det har også medført at vores årlige skolekomedie i de sidste mange år har været kraftig båret af musik og sang. De sidst par år ovenikøbet rockmusicals skrevet af nogle af skolens egne elever. Sidste år var det Michael Eigtved "Snedronningen" og i år 2. geren Peter Boms "Palet". Det er jo fornemt sådan at få specialskevne stykker til skolen, og eleverne har bestemt værdsat det, og i højeste grad levet op til de krav der bliver stillet, ligesom det, at forfatteren er til stede, giver en enestående mulighed for eleverne til at arbejde med på stykket. Spændende om vi også i fremtiden vil være selvfornyende.

At andre store musikbegivenheder er naturligvis forårskoncerten (musik-elevernes "eksamen") efterårskoncerten, julekoncerten med lærekoret, skolens store julekor og Dishamoniorkestetret. Derudover underholdt Peter Bom på klaver ved translokationen -86 og her i foråret -87 indtar Lyngby Gymnasiums Samba- og Dansegruppe Lyngby Hovedgade i spidsen for karnevalsoptaget.

Et par nyskabelser har vi også set i dette skoleår. Michael Eigtved, som har virket som vikar i musik, har indvilliget i at tage sig af et fast skolekor med øvetid hver onsdag aften. Og så har Orla Astrup og Michael Eigtved med stor succes lige arrangeret en samsangsaften for forældre og elever. Der var fuldt hus om de hyggelige borde, sangen gjaldede og bifaldet rungede mod de optrædende tidligere og nuværende elever. Det må følges op.

Niels Halse

Michael Eigtved øver med orkesteret.



IDRÆT

Idrætsåret begyndte traditionen tro med den interne klasseturnering i fodbold, og lige så traditionelt blev favoritterne (2 ax) slået ud inden finalen. 3 ax vandt, og det kunne ikke undre, når man betænker, at holdet besidder stjerner som Svend Erik Tensing (Åge) og Andreas Legind. Med disse 2 til at styre spillet og Bo Willumsen til at score målene vandt 3. g'erne forholdsvis smertefrit. Belønningstævene af lærerne får de først i slutningen af april måned, hvor lærerholdet gerne skulle være alle skrøbeligheder kvit og således være i stand til at vise uddrag af den højere fodboldskole. Skoleholdet deltager i en turnering på Virum Gymnasium den 24. april, og 2. og 3. g'erne er tilmeldt en turnering arrangeret af Vagn Rasmussen fra Allerød Gymnasium. Julefiveasiden vandtes af Birger Friis' hold, (banen var ikke til fodbold og Birger havde de bedste svømmere). Der resterer klasseturneringer i basketball og volleyball, som finder sted i midten af april måned.

Orla Astrup



Sande vindere.



Kortene studeres inden start

PIGEIDRÆT

Også i dette skoleår har der været stor aktivitet i faget idræt. Vi har på Lyngby Gymnasium valgt at have dobbeltlektioner, og selv om det også ville være hensigtsmæssigt at have idræt to gange om ugen, så giver dette valg os mulighed for at udnytte områdets mange faciliteter. Svømmehallen benyttes flittigt, og søen er et godt udgangspunkt for løbetræning, kanoroning og om vinteren skøjteløb.

Formålet med undervisningen er at give eleverne et bedre liv både her og nu og på længere sigt, og derfor forsøger vi, så vidt det kan lade sig gøre, at præsentere eleverne for fagets mange muligheder, således at de ved, hvad de efter endt skolegang har lyst til at dyrke. Når vejret er til det, er vi ude og dyrker først og fremmest boldspillene: basket, volley, håndbold og fodbold, men også touch-rugby, langbold og løbetræning er på programmet.

I vintersæsonen har vi så en masse ting, der samles under betegnelsen gymnastik. Vi dyrker og gennemgår forskellige principper for konditions-, styrke- og bevægelighedstræning. Vi arbejder med yoga og afspænding, danser (fra folkedans til jitterbug), og har hele tiden løbende teori i forbindelse hermed. Arbejdsteknik indtager en særlig vigtig plads, og af andre emner kan nævnes: ernæring, blodtryk, bækkenbund, holdning m.m. For første gang er der i skoleåret 86/87 afholdt julebasketturnering for piger. Det blev en spændende turnering, hvor klasserne 1 ax, 2 by, 2 ax, 3 by og 3 ax deltog, og selv om 1. g'erne kun havde fået en kort introduktion til spillet, klarede de sig virkelig godt og endte efter en del spænding på en andenplads. 2 ax blev vindere af turneringen.

På 1. g'ernes sidste skoledag (i skoleåret 85/86) var undervisningen flyttet til Rude Skov, hvor hele dagen blev brugt til et orienteringsløb. Bl. a. takket være fint forårsvejr blev det sportslige suppleret af en god naturoplevelse og kammeratlig samvær på anden måde.

Nu er dette løb vist blevet en tradition, som nye årgange kan glæde sig til. Der kan vælges mellem 3 distancer: ca. 3,5 km, 5 km og 8 km i fugleflugtslinje. Man kan løbe enkeltvis eller i grupper. De fleste har foretrukket at



Også lærerne kan deltage

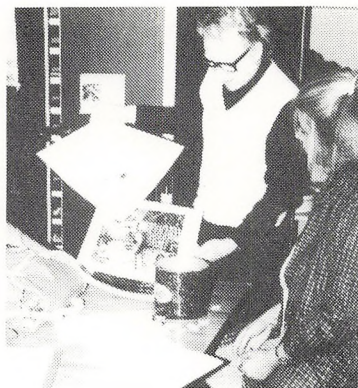
løbe 2-3 sammen og har fået nogle hyggelige timer ud af det, incl. en lang frokost på en solbeskinnet plet.

Der undervises i idrætstimerne op til orienteringsdagen i kortlæsning.

I efteråret blev det bestemt, at man i det kommende skoleår vil forsøge at arrangere idrætsdag i slutningen af august eller begyndelsen af september, hvor det stadig er varmt, og vejret er stabilt.

Vi idrætslærere håber, at det vil blive en festlig optakt til næste skoleårs indrætsundervisning.





FORMNING OG KUNSTFORSTÅELSE

At opleve kunst kræver en indføring og en formidling, og det er gymnasiets opgave at bidrage til at denne oplevelse ikke fortsat skal forbeholdes de få udvalgte, derfor er formålet med formningsundervisningen at udvikle elevens fornemmelse for form, farve og rum, og derved at udvikle elevens grundlag for kritisk vurdering af alle former for visuelle indtryk, og at eleven får sin forståelse for visuelle udtryk skærpet.

Der er tale om et dobbelt sigte: dels praktisk arbejde med billedsproget, dels analysering af billeder og derigennem få mulighed for at tage konstruktiv kritisk stilling til den visuelle omverden.

Grundlæggende discipliner til den praktiske del af undervisningen har været tegning, maling, collage og diverse andet materiel, som har givet gode muligheder til at beskæftige sig med kunstens elementære principer og problemer. Foto har været en søgt disciplin, hvor hele processen fra optagelsen til det færdige resultat er praktiseret. Nogle elever med tidligere fotoerfaring har arbejdet med fotografik og anden mere avanceret fototeknik. Skulptur og arbejde med gips har givet nogle spændende timer i form- og rumverden. Keramik har givet muligheder for mange udfoldelser, som har været gavnlige for den enkelte elevs initiativ og kreativitet og har også skabt interesse for at arbejde tværfagligt med faget kemi for fremstilling af egne glasurer. Videofilm er også blevet aktuelt.

Til den teoretiske del af undervisningen har forelæsninger støttet af lysbilleder, dels omfattet den teoretiske side, dels forskellige vigtige kunstretninger og mere indgående om enkelte kunstnere som Munch, van Gogh, Picasso, Malevic, Warhol, Vasarely m.fl. Eleven har således fået en indføring i forståelse og kendskab til kunsten og dens ismer helt frem til i dag. Elevens interesse og modenhed har for alle klassetrin været afgørende ved valg af disciplin og udbyttet af undervisningen er selvfølgelig proportionel med arbejdsindsatsen.

Bertil Widerberg

ITALIENSK PÅ LYNGBY GYMNASIUM

Det glædede mig meget, da jeg i januar 1986 blev opfordret til at vikariere for Mogens Eghjort som italiensklærer ved Lyngby Gymnasium, mens han i en årrække beklæder en stilling som dansk lektor i Rom. Jeg har på intet tidspunkt fortrudt, at jeg sagde ja til stillingen. Ikke alene er det meget inspirerende og stimulerende at få mulighed for at undervise i sit fag på højt niveau og opleve, hvorledes sproglige færdigheder kan styrkes i løbet af et år, men jeg fandt på Lyngby Gymnasium nogle elever, som var særdeles interesserede i faget og af flere grunde var specielt motiverede for netop italiensk.

Den officielle målsætning for italiensk er at lære eleverne at læse og forstå en moderne italiensk tekst samt træne dem i elementær mundtlig sprogfærdighed. Jeg vil gå et skridt videre, idet jeg synes at formålet med enhver sprogundervisning for de fleste må være at blive i stand til at kommunikere med det pågældende lands indbyggere, at forstå hvad der bliver sagt i givne situationer og selv blive forstået. Jeg finder det derfor vigtigt at sætte eleverne i situationer, som ligner dem de mest sandsynligt vil komme til at deltage i i ægte samtalsituationer med italienere enten i Danmark eller - endnu bedre - i Italien.

Den chance fik en del italienskelever i februar måned, da det i efteråret lykkedes os at få kontakt med et gymnasium i Rom, som var interesseret i en udvekslingsrejse med italienskelever i Danmark. Det resulterede efter nogle måneders forhandlinger i, at der den 12/2-87 var 20 elever, fordelt med 9 3. g'ere, 7 2. g'ere og 4 1. g'ere samt undertegnede, der drog af sted til Rom for at se nærmere på italienernes levevis og opleve en italiensk dagligdag indefra. Vi besøgte et klassisksproget gymnasium "Dante Alighieri" i centrum af Rom, hvor eleverne overværede nogle timer og fik et indblik i hvordan en italiensk gymnasieelevs hverdag er. Hver elev var indkvarteret hos en jævnaldrende gymnasieelev og dennes familie og måtte så på godt og ondt leve med i disses hverdag. At dømme efter samtaler med eleverne på hjemrejsen var der næsten udelukkende positive reaktioner på opholdet i Rom. Såvel oplevelsesmæssigt som sprogligt havde eleverne fået et meget stort udbytte ud af rejsen, hvilket har stimuleret mig yderligere til at trække "ægte" samtalsituationer ind i undervisningen. Eleverne var fra først til sidst utroligt positive og opsatte på at få rejsen i stand, og det er klart at dette samt rejsens absolut positive udfald naturligvis har ansporet mig til at forsøge at få en lignende udveksling i stand til næste år.

I begyndelsen af april modtager vi til gengæld de italienske gymnasieelever, som skal bo i danske familier og opleve den danske kultur og dagligdag. Det bliver spændende at se, om deres reaktioner bliver lige så positive som Lyngby Gymnasiums elevers.

Pia Ohrt.

BIBLIOTEKET

I forbindelse med overgangen fra statsskole til amts gymnasium er der som noget nyt blevet ansat en faguddannet bibliotekar med en ugentlig arbejdstid på 20 timer.

Biblioteket vil i den første tid bære præg af at være i en istandsættelses- og opbygningsfase, og der forestår bl. a. et stort arbejde med at få registreret bogsamlingen.

I skoleåret 1986/87 fik biblioteket lidt nyt inventar, heriblandt nogle fine tidsskrifthylder med magasin. Det bevirkede, at man kunne samle alle skolens tidsskrifter på et sted og dermed er benyttelsen af tidsskrifter steget meget. Herudover abonnerer biblioteket på 5 aviser, 3 danske og 2 udenlandske.

Desuden består biblioteket af opslagsværker og håndbøger, fortrinsvis til brug på stedet - ligesom man er ved at opbygge en bibliografisk samling. Der er mange bøger til udlån.

Biblioteket er åbent hver dag i hele skoletiden og bibliotekaren vil være behjælpelig med informations-/litteratursøgning i forbindelse med den daglige undervisning. Man er naturligvis også meget velkommen til at kigge ind "bare" for at læse dagens avis.....

BRUG BIBLIOTEKET!

Mette Rude

BOGDEPOTET

Nede i kælderen til venstre ved siden af kemi findes et lille uanseeligt lokale, nemlig skolens bogdepot, hvorfra skolens klassesæt af bøger administreres. Straks man træder ind i lokalet virker det overvældende med reoler fra gulv til loft fyldt med bøger. Den besøgende har sikkert svært ved at forestille sig, at han kun ser en lille del af skolens samlede bogbestand, idet de fleste bøger jo befinder sig ude hos eleverne.

Størsteparten af bøger bliver uddelt ved skoleårets start især til nye elever sammen med blokke, lommeregner etc., men løbende igennem året er der mulighed for at få klassesæt såvel som enkeltteksemplarer. Bogdepotet har nemlig to faste ugentlige åbningstider.

Det hænder af og til, at en synder diskret placerer en bærepose med for sent afleverede bøger ved døren til bogdepotet. En nøje gennemgang af disse bøger kan bringe mange interessante ting om elevers kærlighedsliv etc. til boginspektors kundskab. Blandt de mere sjældne opdagelser i bogpakkerne hører dametrusser, om de har været brugt som bogmærke vides ikke! I forbindelse med afslutningen af et fag, dog senest efter 3. g er det praksis, af de pågældende bøger afleveres hvorefter de efterses, indbindes evt. kasseres og i løbet af sommerferien lægges frem til den nye generation.

Helmer Frederiksen



BREV FRA "GREEN CITY IN THE SUN"

Når man nærmer sig Nairobi i Kenya ad landevejen fra Mombasa og Jomo Kenyatta Lufthavnen, ser man et stort skilt, hvorpå der står: "Welcome to Nairobi, green City in the Sun". Og just her er det, at min kone og jeg har været bosat siden maj 86.

Kun en gang før havde vi været i Nairobi, og det var i bil fra Tanzania, hvor vi dengang boede med vore to børn. Vi var på vej til en rejse gennem Uganda, "The Green Pearl of Africa", og camperede hele vejen - også i Nairobi, nemlig i den botaniske have. Det gør man ikke mere.

Efter tre ophold i Afrika på i alt 8 år - i Ghana, Tanzania og Zambia - troede vi, at nu var det "afrikanske eventyr" slut. Men nej. "Old Trader Horn Rides Again". Denne gang et job, der er helt anderledes end de undervisningsjob, jeg hidtil har været ude i, nemlig: koordinator for Mellemfolkeligt Samvirkes arbejde i Kenya.

Og hvad er det så for noget? Mellemfolkeligt Samvirke har såkaldte Frivilligprogrammer i seks afrikanske lande, heriblandt altså Kenya. "Programmet" består af folk, yngre mennesker, som tager ud som u-landsarbejdere til jobs af vidt forskellig art i modtagerlandene. Eksempelvis som mure-re, tømrere, smede, sygeplejersker, socialpædagoger, lærere og nogle få akademikerstillinger. De får en rimelig løn, alle importerer en bil told- og afgiftsfrit, som de betaler af i løbet af deres normalt 2-årige kontraktperiode, og de fleste af dem har det faktisk økonomisk bedre end i Danmark. Disse folk er spredt over det meste af Kenya fra Stillehavskysten i øst til Victoria søen i vest, fra grænsen til Tanzania i syd til grænsen mod Etiopien i nord. For øjeblikket er der 76 "frivillige" her i Kenya, som er godt 13 gange større end Danmark.

Disse 76 mennesker skal der jo sørges for på mange måder, og det er mit job at være med til det på kontoret her i Nairobi, hvor vi er 5 ansatte danskere og har 4 kenyanere til at hjælpe os.

Jeg har aldrig syntes, at det var særlig svært at være rektor på Lyngy Stats-skole/Gymnasium (men det er jo nok fordi eleverne er så medgørlige?!),

men der var da nok at bestille. Her er der er en hel del mere at lave, og det er langt mere forskellige ting, man har med at gøre. Og der er mange flere problemer at løse, blandt andet fordi de kenyanske myndigheder kan være tunge at danse med. Bureaukratiet er enormt, korrupsionen stor, sagsbehandlingen langsommelig. Men spændende er det da at prøve et nyt job i mindst talt ikke helt ung alder.

En af de bedste sider af job'et er safarier. Safari betyder egentlig en rejse til fods, men det er der dog heldigvis ikke tale om. En safari for vort vedkommende betyder en besøgsrejse i bil - som regel en solid firehjuls-trækker - til de frivillige, og de skal besøges med passende mellemrum, så vi kan høre, hvordan det går, om der er problemer, der skal løses, o.s.v.

Ca. en uge hver måned skal man afsted på sådan en safari. Jeg har altid ønsket mig et job i Afrika, der medførte megen kørsel. Det har jeg fået nu, og det er et held, man kan lide at køre bil, ellers ville det være surt job, ikke mindst på grund af de utroligt dårlige bilveje. At sætte sig i bilen en tidlig morgen og "køre ud i Afrika" er en af de bedste oplevelser, man kan tænke sig, især når man har sin kone med som selskab og afløser.

Kenya er så smukt et land, og så snart man er uden for storbyen Nairobi (mere end en million indbyggere) ser Afrika, ud som det gjorde for 33 år siden, da vi begyndte i Ghana, og i visse dele af landet sikkert som det har set ud i århundreder. Naturen er afvekslende og smuk: der er kysten med de enorme sandstrande og palmerne. Der er Turkana halvøen, hvor temperaturen er 40-45 grader i skyggen året rundt, og hvor manglen på vand kan være katastrofal. På en nylig tur derop kørte vi over 40 udtørrede flodlejer, og vi så hvordan kvinderne graver sig flere meter ned i dem og får vandet hejst op i skindposer. Der er Victoria søen, høje bjerge, udstrakte the- og kaffeplantager, gølge barske strækninger, den kæmpestore Rift Valley. Kenya har det hele, og man bliver aldrig træt af færdes rundt om i landet. Og det er altså noget, man får med i købet i mit arbejde.

Man kommer ud på de "ydmyge" steder, hvor "hovedvejen" er et udtørret flodleje, hvor man kan finde forstenede træer i klippesiderne, og hvor fattigdommen er stor, som f.eks. i Turkana, hvor man på sine steder næsten ikke synes det muligt for befolkningen at overleve. Tørke året rundt, intet opdyrket land, men flokke af kameler og geder, som leverer den føde, som turkanerne lever af, nemlig blod og mælk, som blandes sammen til en grød i deres lange kalabas'er. Dyrene spiser de ikke. Derimod samler de bær, undertiden rødder som supplement til blodet og mælken.

Mange forsøg er gjort på at gøre noget for Turkana. Opdæmning af den største flod, Turkwell, til produktion af el-kraft. Til gavn for hvem? Floden standses faktisk i en lang periode i sit løb, så de mennesker, som bor nedenfor dæmningen, end ikke får vand mere. Bygningen af en fiskekonservesfabrik ved Turkana søen, står tom, fordi fiskene forsvandt fra området. Omladning af en flod ved bygning af en kilometerlang jordvold, som 1000 turkanere bar jord til på deres hoveder i et "Food for Work" program således at floden kunne oversvømme et stort område og give bedre græsning for kameler og geder. Første gang der kom vand i floden, løb den

lige igennem dæmningen. Blot tre eksempler, der står som monumenter over misforstået "hjælp". Turkana kan kun hjælpes på "Græsrodsniveau", og det kan de frivillige være med til.

Denne fattigdom er i skærende kontrast til de rige afrikanere i Nairobi og andre steder, hvor de kører rundt i habit og slips i store Mercedes'er med tonede ruder, så solen ikke skal genere dem. Sammenlign f.eks. med turkanerne, som går halvnøgne rundt, kun dækket af et gedeskind og flytter fra den ene grenhytte til den anden, mens deres flokke prøver at finde føde. Som medarbejder i Mellemlfolkeligt Samvirke ser man det hele, bliver klogere på Afrika, oplever en masse.

Der har ikke været tale om at fortryde skiftet fra Lyngby til Kenya. Lizzie, min kone, har også fået sig et lille job og trives godt som jeg. Og så ville ens arbejde på skolen alligevel om få år få en ende af aldersmæssige grunde. Så hellere: stå af i tide, mens legen er god. Og det var den, og det havde den altid været - gennem 39 år. Takket være samarbejdet med et loyalt og fint lærerkollegium og et solidarisk og festligt elevklientel. Kan man så ønske sig mere? Om vi savner skolen? Ja, selvfølgelig. Samværet med kollegerne, undervisningen, som jo nu er slut for altid, omgangen med eleverne. Jo, det var godt alt sammen. Om man drømmer om skolen? Ja, tit, men desværre næsten altid om Kai Verner og hans kagespiseri.

I en tid, hvor gymnasierne på ofte usaglig og usmagelig facon slås om elever, er det dejligt at konstatere, at Lyngby Gymnasium holder sin sti ren som sædvanlig, og det er mit - vores - store ønske, at lærere og elever i fællesskab må få udbytte af anstrengelserne for at bevare Lyngby Gymnasium som en skole, hvor man både trives godt og lærer noget i en fordragelig og god atmosfære. Mange hilsner og gode ønsker fra Kenya. Kwaheri!

Lizzie og Tage Dalsgaard

p.s. Og husk så lige, at det stadigvæk er mig, der er rektor, og ham Birger er kun konstitueret! d.s.



2 ab veteraner i porten



3Y'S UDVEKSLINGSREJSE TIL PARIS

Allerede i 2. g besluttede vi at udveksle med elever fra le Lycee Claude-Bernard i Paris' 16. arrondissement. I årsprøveperioden gennemførtes et projekt om Paris med emnerne: Paris' historie, den ældre arkitektur, den moderne arkitektur, Impressionismen og Versailles. 3.y var således velforberedte på de ting, vi skulle se: De store monumenter: Triumfbuen, Notre Dame, Pantheon, Sacre Coeur og Eiffeltårnet naturligvis. Versailles. La Villette med et helt nyt museum for teknik og videnskab samt den 3-dimensionelle biograf i la Geode. Louvre. Orsay-museet. Paris' rådhus.

Jeg har glædet mig over jeres interesse for alt det, vi blev præsenteret for - og de mange spørgsmål til guiderne på godt fransk.

Det mest spændende ved turen var nok indkvarteringen i franske familier. At spise, sove og opleve dagligdagen på fransk. Det var også her de sproglige prøver blev bestået, da kun meget få franskmænd kan udtrykke sig på andet end fransk. Der blev talt meget om det høje danske sprogniveau både blandt værtsfamilierne og blandt lærerne på gymnasiet.

Om formiddagen, inden vi tog på udflugter, fulgte vi undervisningen på skolen. Le Lycee Claude-Bernard har ca. 2000 elever og store klassekvotienter - op til 40 elever i klasserne. Vi var mange, der sendte Lyngby Gymnasium en kærlig tanke!

Undervisningen blev generelt karakteriseret som meget lærerstyret, med prøver hele tiden og stor elevpassivitet - noget vi jo næsten ikke kender til her på stedet!

Det var en god tur med mange lærerige og også sjove oplevelser. Og så foregik det på fransk, meget af det.

Resultatet bliver vist nogle højere årskarakterer end jeg ellers havde tænkt mig!!

Jeg synes, I var dygtige.

Nu glæder vi os til gennisitten.

Hanne Møllgård

UDVALG, RÅD OG SKOLENÆVN

LÆRERRÅDET

Lærerrådets opgaver er blandt andet fordelingen af bevillingen til undervisningsmidler på de forskellige fag og områder, og vi har i år fået et særligt beløb til indkøb af nyt inventar til 4 klasseværelser samt nye arbejdspladser og opbevaringsmøbler i lærerværelset.

Der arbejdes med planer om at indrette en læsesal i forbindelse med biblioteket og at forbedre forholdene i det pædagogiske værksted.

Igen i år har lærerrådet søgt om og fået tilladelse til at tilbyde matematisk-kemisk forsøgsgræn og italiensk: fra og med skoleåret 87/88 har vi endvidere fået mulighed for at tilbyde fransksproglig forsøgsgræn og dramatik. Lærerrådet har herudover beskæftiget sig med tilrettelæggelsen af EDB-kurser for 1. g klasserne, de mundtlige årsprøver og introduktionsarrangementer for de nye 1. g klasser, tidsplaner for terminsprøver, forældremøder og vinterferie.

Det er endvidere lærerrådets opgave at tildele legater og præmier. Som hhv. sekretær, næstformand og formand har lærerrådet valgt Ivan Jensen, Kjeld Wogensen og Vibeke Kristensen.

Vibeke Kristensen

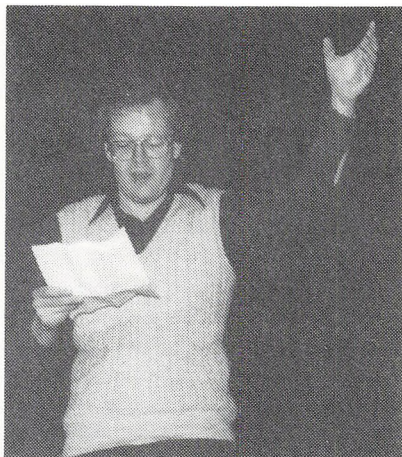
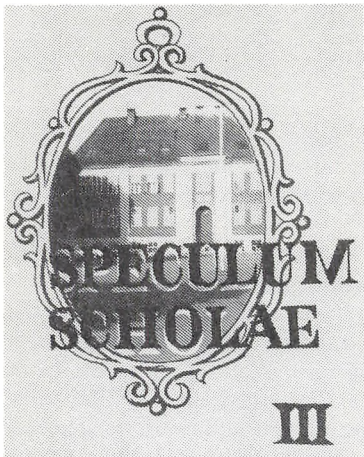
ELEVRÅDET

Elevrådet har i år medvirket til flere arrangementer på skolen, bl.a. introugen for de nye 1. g'ere, som jeg selv var en af. Efter hvad jeg har forstået på de andre 1. g'ere, har der været tilfredshed, der var naturligvis nogle ting, som vi kunne have tænkt os anderledes, men i det store hele var det godt. Vi blev rystet godt sammen, og vi arrangerede derefter selv en hyttetur!! Et lignende arrangement vil blive afholdt for de nye 1. g'ere.

Som de fleste sikkert ved, er det elevrådets opgave, at varetage elevernes interesser, men det er lidt svært, hvis eleverne ikke giver udtryk for deres interesser! Der er naturligvis de formelle interesser, men elevrådet skulle også gerne være andet. Hver klasse har 1 repræsentant samt 1 suppleant i elevrådet, disse repræsentanter er klassens talerør, så benyt jer noget mere af det. Vi er ikke omvandrende ide-mennesker! Nu ser jeg frem til et nyt skoleår, med masser af nye og spændende ideer fra jer.

Merete Bork 1. B.

ANDRE AKTIVITETER



Den gamle redacteur!

SPECULUM SCHOLAE

En lille kreds af lærere og en del elever har taget initiativ til at udgive et skoleblad på Lyngby Gymnasium. Formålet er at bringe nyt om løst og fast i forbindelse med skolen ofte i debatform. Spalterne er åbne for både lærere og elever. Desuden bringes artikler med blandet indhold, f.eks. anmeldelser, og tegneserier. I herværende anden årgang af bladet har vi bl.a. haft artikler om gymnasireformen, skolens bibliotek og skolekomedien foruden interview med Klaus Berggren og anmeldelser af Prince- og Eurytmiskkoncerter. Skolerejser har også været populære emner.

Økonomisk skal bladet hvile i sig selv. Der er ingen løn til medarbejderne. Trykning og papir samt diverse udlæg (biografbilletter, transport m.v.) er udgifter, mens indtægterne dels stammer fra annoncer, dels fra salg.

Vi har haft problemer med trykqualiteten med deraf følgende dalende annoncesalg samt manglende opbakning i visse kredse (prisen er 10 kr.). Skolens brugere bestemmer selv, om bladet skal fortsætte, hvad der er flere indlysende grunde til, at det skal: meddelelser fra rektor, festudvalg, elevråd m.v. kommer her ud til et bredt forum, desuden er her chancen for at skabe debat om diverse problemer i forbindelse med skolen, og endelig har de af skolens elever, der gider og orker, en enestående chance for at vise forskellige sider af deres talenter såsom skrivekunst, digtekunst og ikke mindst tegnekunst.

Men det kræver som sagt, at folk vil betale 10 kr. 4 gange årligt.

Kai Verner

Birger præsenterer
årets skuespillerflok



SKOLEMOMEDIE

Igen i år har Lyngby Gymnasium haft den store glæde at kunne præsentere en urpremiere ved årsfesten. Som enhver med blot den mindste tilknytning til skolen ved, er der tradition for at indlede den store aften med en "komedie", helst en lille let sag, for at bringe festdeltagerne i stemning. Og det var lige, hvad Peter Boms moderne "moralitet" var: let - og tilmed vedkommende. Med musikalsk pensel, få farver og enkle sproglige og scenografiske udtryksmidler skitserede årets unge forfatter og komponist med fine dramatiske strøg træk af de unges verden, set med unge øjne. Kammeraterne genkendte da også bifaldende, hvad de så, mens forældregenerationen utvivlsomt stemtes til eftertanke.

Men Peter stod naturligvis ikke helt uden hjælp i det ambitiøse projekt, hvis prøv fase strakte sig fra dec. - for sangernes vedkommende - til premieren i febr.. Almindeligvis afsættes hele 3 måneder til forarbejdet, men i år viste det sig nødvendigt at omarbejde det i november forelagt manuskript, før vi kunne gå i gang. Og jeg skal love for, at Peter puklede! Aften efter aften, week-end efter week-end bearbejdede han sine figurer, så de blev mere entydige, så deres karaktertræk trådte tydeligere frem. Sikke en selvdisciplin, specielt i den fase, men faktisk også sidenhen. Alene og med en engels tålmodighed indstuderede han både sangsol og korpassager, og dag for dag mødte han frem for ved eftermiddagsprøverne at ledsage sine sangere og ikke mindst de dygtige dansere og pantomimikere på klaver. Ved de to forestillinger overlod han dog ledelsen til "mesteren", Mich. Eigtved, som havde bistået Peter professionelt med orkesterarrangementet og varetaget prøvearbejdet med musikerne incl. P.B. selv ved klaveret. Et enestående samarbejde mellem forfatter/ komponist, orkesterleder, instruktør (OA og KA), musikere, sangere, dansere og mimikere, de utrættelige, dramatisk begavede elever samt ikke mindst det velkvalificerede og dygtigt styrede tekniske personale resulterede da også i, at årets skolekomedie "PALET" blev en bragende og for Peter Bom velfortjent succes.

Kirsten Arnvig



Gamle elever på udebane

HISTORIEN OM EN SUCCES.....

I starten af 1986 stiftedes Fodboldklubben Lyngby Statsskole. Potentialet fandtes umiddelbart i den skare gamle elever, som i adskillige år har mødtes på Lyngby Statsskole hver tirsdag til en omgang uformel fodbold. Med dette potentiale, skolens støtte og ikke mindst Orla Astrups entusiasme, kunne klubben trygt melde sig ind i SBU og starte sæsonen 1986 i serie 6.

Da den første forandring over atter at betråde "rigtige" fodboldbaner (læs: alt andet end skolens hårdt prøvede grønsvær) havde lagt sig, udmærkede holdet sig ved spilleglæden og en forrygende moral. Dette sikrede tidligt holdet rækkens dukseplads, og allerede først på efteråret var kredsvindertitlen opnået.

Efter en enkelt kamp i turneringen om sjællands serie 6-mesterskabet, som helt uretfærdigt blev tabt 0-1, måtte vi "nøjes med" kredsmesterskabet.

Med en uændret høj moral stiller FLS nu op i serie 5 i sæsonen 1987. Forberedelserne til sæsonen har været besværliggjort af vinteren, men i marts, tre uger før sæsonstarten den 12. april, kunne vi atter betråde skolens....."græstæppe". Samtidig har sponsorudvalget sikret klubben to sponsorer, Malermesterfirmaet v/Per Ludvigsen og Servicecentralen v/Per Friis, som forsyner klubben med et sæt nye spilledragter.

Det er målet i denne sæson at udnytte holdets kvaliteter effektivt, både resultatmæssigt og socialt, og dermed som minimum bevare vor status som serie 5-hold.

Spillerstaben er uændret i forhold til sidste år, og med spillere fordelt fra 17 til 27 år skulle klubbens umiddelbare fremtid være sikret. Dette må selvfølgelig ikke afholde nye interesserede i at møde frem, idet det på baggrund af sidste års store interesse overvejes at oprette endnu et hold i klubben.

På FLS' vegne,
Henrik Blume & Anders Nielsen
Årgang 1980



En veteranbunke og Schäfer !!

GL. ELEVDAG

”Traditionen” startede for 2 år siden, og det viste sig faktisk, at der var en ret stor opbakning omkring afholdelsen af en gammel elevdag. Datoen fastsattes til Fredag 26.09.1986, og festudvalget håbede så på god tilslutning. Dagen startede kl. 15.30 med sportskampe, og som noget nyt, havde vi denne gang indført noget så sjældent som en fodboldkamp mellem et lærerhold og et veteranhold bestående af gamle elever. Med navnkundige koryfæer som Henrik Lund Andersen, John Åge Petersen, Lars Sørensen, Hans Bjerg Petersen, Ole Haag Nielsen og Claus Kolind på holdet, så lærenes chancer ikke ligerem lovende ud. Forstærkninger som Niels Helveg, Bjørn Elmquist, Flemming Nielsen og Kai Jørgensen viste deres værd, og kampen sluttede 2-2. Efter denne dyst optrådte skolens udvalgte hold mod den nystiftede forening Fodboldklubben Lyngby Statsskole. De hårde kampe i serie 6 under SBU gjorde udslaget til fordel for FLS, og skoleholdet måtte bøje sig i en meget vespillet kamp myndigt ledet af FIFA dommeren Torben Månsson. De gamle vandt også en basketballkamp mod skoleholdet ret komfortabelt, så man må sige, at de gamle holdt den sportslige fane højt. Aftenprogrammet indeholder visse faste punkter som f.eks. årets festtaler og årets solist. Festudvalget havde formået en 50-års jubilær til at holde årets festtale, og han blev en bragende succes. Hans navn: Erhard Jakobsen. Årets solist var Carl Boye, gennem mange år en solid kraft i skolens orkester på sin tuba. Carl Boye spillede Bellmann sange med sin kvartet og høstede et stort og fortjent bifald for sin indsats. Efter spisningen var der dans i nederste sal til ”Bajazzerne”, ledet af Jens Kofod årgang 1969. Gl. elevfester på Lyngby Gymnasium (Statsskole) er en tradition der er kommet, for at blive.



Lektor Emeritus
Åge Dannemand Jensen

TEMPORA MUTANTUR

Hvordan var Lyngby Statsskole - det nuværende Lyngby Gymnasium - i 30'erne, har man spurgt mig.

Ja, bortset fra små ændringer i gymnastiksalsfløjen var bygningerne i det ydre de samme. Men indgangen, skolens indkørsel var mere pompøs, den lå centralt foran hovedbygningen ud til vejkrydset - dengang en rundkørsel - og var flankeret af to høje murede piller og lukket af en gitterport. Indenfor lå to store kampesten, hvor indkørslen gik over i skolegården. Med den stigende trafik blev det en alt for farlig udkørsel.

På hver side af indkørslen var der et blomsterbed, afgrænset af en række popler. Cykelstativerne her fandtes altså ikke. Skolegården var desuden også stort set fri for biler. Kun 3 lærere havde bil - og at elever skulle finde på at ankomme til skole i bil, var utænkeligt. Men liv var der i frikvarterene, og det var de yngre årgange, der dominerede. I 1936 havde skolen 354 elever, heraf var kun 94 gymnasieelever, 30 gik i realklassen (i alder svarende til 1. g), de øvrige elever var fra mellemskoleklasserne (1. til 4. mellem, i alder 11 til 15 år). Det var dengang ganske almindeligt, at en elev, der gik ud med studentereksamen, havde gået 7-8 år på skolen.

Samtlige mellemskoleklasser var dubleret, mens der i gymnasiet kun var et spor på sproglig og et på matematisk linie. Det var meget eftertragtet at komme i Statsskolens mellemskole, ansøgernes tal oversteg de 60, vi kunne optage i 1. mellem så der blev holdt skriftlig optagelsesprøve. Når resultatet af bedømmelsen forelå, uddelte rektor Thomsen fra stentrappen til gården konvolutter med indlagt besked til ansøgerne - man kunne allerede fra konvoluttens farve slutte sig til, om man var optaget. Optagelsesprøven til gymnasiet var mindre omfattende, da en del af eleverne jo rekrutteredes fra vore egne 4. mellem- og realklasser.

I skolens årsskrift fandtes 2 1/2 side med ordensregler, så eleverne kunne her se, hvordan de havde at forholde sig. Mellemskolens elever stillede op i rækker nede i gården og gik ikke ind i klassen, før læreren var der. Tobaksrygning måtte ikke finde sted "hverken på skolevejen eller ved skolefester". Man holdt i det hele taget på formerne i højere grad end vi nu er indstillet på. Det var ikke almindeligt, at lærerne var dus. Ved translokationen,

som dengang altid foregik i gymnastiksalen, mødte rektor i kjole og lærene i smoking eller noget tilsvarende. Da en af gymnasiepigerne en kold vinterdag mødte op i skibukser, blev det rektor for meget. Han bad hende gå hjem og skifte til nederdel, hvad hun naturligvis gjorde. Men - næste dag mødte hendes historielærerinde Ruth Lachmann i skibukser! - I årsskriftet kunne man også se, hvad studenter og realister havde opnået i gennemsnit til eksamen, og i elevlisten gav årsskriftet oplysning om, hvornår vedkommende var født og hvad hans/hendes forældre var - oplysninger, som vi nu helst er foruden.

Skolens rektor i 30'erne, Oluf Thomsen, var en mand i tresserne, og lærerkollegiet - i skolens årsskrift opført efter anciennitet, først lektorer, så adjunkter, dernæst mellemskole- og timelærere - virkede ældre end det nuværende. De yngre årgange - de var vel først i trediverne - blev af de ældre kaldt "børnehaven". Jeg startede som vikar på skolen som 24-årig, og da "børnehaven" i sommeren 1936 tog mig med på en fælles vandretur gennem Jotunheimen, følte jeg mig straks godt hjemme på skolen. I de følgende år blev det til mange "børnehave"-fællesture, en af de fornøjeligste var en cykeltur ad den gamle Hærvej med Prior, Matzen og undertegnede som deltagere.

For at styrke sammenholdet, følelsen af sammenhørighed mellem store og små, mellem lærere og elever havde man ligesom nu skolefest med bal og skolekomedie, dengang i november måned, men man havde også skoleskovtur, hvor det var meningen at de ældre elever skulle arrangere lege og konkurrencer og al slags underholdning, som vi alle kunne deltage i. Jeg husker ture til Julebæk, til Gribskov og til Hareskoven.

En af de sidste skovture fandt sted under krigen, hvor vi var henvist til at gå i skoven. Jeg citerer skolens dagbog: "3. september (1942) foretog hele skolen i skoletiden en skovtur. I strålende vejr marcherede lærere og elever med fanen i spidsen gennem Lyngby og Bagsværd til Hareskoven. Her spistes den medbragte frokost, hvorefter der fandt en skattejagt og røverleg sted. Ved 3-tiden var vi tilbage på skolen." En overgang var mange af skolens elever spejdere i Povl Asmussens trop, og vi yngre lærere blev af og til inviteret til at overvære eller deltage i deres øvelser, jeg selv blev ved en sådan lejlighed engang befordret over kanalen mellem Furesø og Lyngby Sø i en tovbane fastgjort mellem trætoppenen - en anden gang var Axel Prior og jeg på besøg i deres sommerlejr i Bromme.

Det var et par træk af livet som det dengang udfoldede sig fra Lyngby Statskole. Rektor havde dengang ikke nogen sekretær, lærerne måtte nøjes med den halve plads til lærerværelse, og eleverne måtte selv betale deres bøger m.m., bogdepotet eksisterede ikke - der lå kulkælderen, biblioteket lå over sangsalen på den anden side af gården og der var slet ikke noget, der hed fotokopiering, båndoptager eller video. Men alligevel, det var også dengang et sted, hvor man lærte noget, lærte at arbejde, og et sted, hvor man havde det godt med hinanden.

DAGBOGEN

1986

- 6/5 3. g'ernes sidste skoledag. Efter besøg på rådhuset invaderede de festligt udklædte 3. g'ere skolen. I den næste times tid underholdt de resten af skolen. Bagefter samledes 3. g'erne og lærerne til en hyggelig frokost.
- 23/5 Idrætslærerne arrangerede orienteringsløb for alle 1. g'erne.
- 21/6 Translokation i tennishallen. Peter Bom 1. A, og Anne Mette Kristensen 2. X, fremførte musikalske numre.
- 7/8 Skolen begyndte efter sommerferien.
- 7/8-15/8 Introduktionsarrangement på skolen for de nye 1. g'ere vekslende med almindelig skolegang. Senere var alle 1. g'ere på en hytte-weekendtur.
- 9/8-16/8 3. g naturfaglig gren var på kombineret geografi/biologi ekskursion til Færøerne under ledelse af Jan Halaburt og Helmer Frederiksen.
- 4/9 3. ax vandt klaseturneringen i fodbold.
- 26/9 Fest for gamle elever. Om eftermiddagen var der fodboldkampe mellem lærerne og de gamle elever og mellem eleverne og Lyngby Statsskoles Fodboldklub. Den første kamp endte 2-2, medens den sidste endte 3-1 til FLS.
- 1/10 Forældremøde for 1. G'ernes forældre. Vibeke Kristensen og Erik Reinholdt Jensen talte om henholdsvis matematisk og sprogligt gymnasium. Senere var der kaffebord med kager bagt af elever/forældre.
- 11/10-18/10 2. g'erne var på udlandsekskursion til henholdsvis Rom og Athen med Ivan Jensen, Kai Verner Nielsen, Børge Kjeldsen og Kjeld Wogensen.
- 17/10 3. b var på ekskursion i biologi til Brede med Helmer Frederiksen.
- 29/10 Forældrekonsultationer for 2. m.
- 7/11 1. y var på designudstilling på det kongelige Bibliotek og Glyptoteket med Annemarie Vesterdal
- 10/11-13/11 Terminsprøve for 3. g.
- 13/11 Forkvinden for kulturelt udvalg i københavns Amt var på besøg på skolen.
- 17/11 Møde for forældre og elever om dannelse af et forældre/elevsamråd på skolen.
- 21/11-22/11 Lærerne holdt pædagogiske dage fredag og lørdag. Fredag arbejdede eleverne selv med større opgaver.
- 24/11-28/11 3. k var i praktik på virksomheder i faget kemi.
- 27/11 3. a og 3. b var på historieekskursion med Ivan Jensen til Folketinget.
- 10/12 Forældrekonsultationer 3. g.

- 17/12 3. N på geografiekskursion med Jan Halaburt til Kastrup Lufthavns Vejrtjeneste.
- 18/12 Finaler i jule five-a-side og i pigernes basketballturnering.
- 23/12 Juleafslutning efter det traditionelle mønster med fælles morgenbord, julesange, præmier og julehistorie.
- 1987
- 7/1 Forældrekonsultationer 1. s.
- 14/1 Forældrekonsultationer 1. m.
- 15/1 Forældresammenkomst med spisning og valg af forældrerepræsentanter til forældre/elevsamrådet. I alt deltog 90 forældre og lærere i et hyggeligt arrangement, hvor forældre og lærere havde sørget for det kulinariske.
- 21/1 Orienteringsmøde for kommende 1. g'ere og deres forældre. I alt deltog ca. 450 mennesker. Der blev opført numre af sidste års - og dette års skolekomedie, arrangeret af Orla Astrup og Michael Eigtved. Efter den indledende orientering var hovedbygningen åben. Lærere og elever viste faglige aktiviteter i klasselokalerne.
- 22/1-29/1 3. k var på kemiekskursion til Danmarks Tekniske Bibliotek med Gregers Østrup.
- 29/1 Studerende fra videregående uddannelser orienterede 2. og 3. g'erne.
- 26/1-4/2 Forældrene var inviteret til aftenundervisning i lanciers ved Inge Rud-Petersen. Mange forældre fik øvet sig op til den store årsfest.
- 5/2 Generalprøve på årets skolekomedie.
- 6/2 Den store årlige skolefest blev afholdt på Virum skole. Der opførtes en musical "Palet", skrevet og komponeret af Peter Bom, som er elev i 2. g. Forestillingen var en stor succes og var som sædvanlig dygtigt iscenesat. Instruktører var Orla Astrup, Kirsten Arnvig og Michael Eigtved. Et orkester sammensat af elever leverede et flot akkompagnement. Vibeke Kristensen, Merete Møller og Benny Houmark stod for det praktiske arrangement af festen, og som sædvanlig forløb alt glat og fint. Deltagere i festen var også borgmester Ole Harkjær og frue samt skoledirektør Poul Andersen og frue.
- 9/2-11/2 Termsprøve for 2. g.
- 26/2 Fællesarrangement om råd og udvalg på skolen, arrangeret af elevrådsformand Pål Ladsten og rektor Birger Friis, for 1.- og 2. g'erne.
- 28/2 Niels Halse, Kirsten Arnvig, Michael Eigtved og elever sørgede for en festlig fortrop af musikere og dansere ved et fastelavsarrangement for børn i Lyngby.

- 9/3 Finale i volleyballturnering.
13/3 Film og foredrag om Amnesty International ved Jette Davidsen.
18/3 Grenvalgsmøde for 1. g.
16/3-19/3 Terminsprøve for 3. g.
23/3-28/3 3. y på udvekslingsrejse til Paris.
25/3 Musikalsk aften for alle med tilknytning til skolen. Der var optræden af elever, lærere og tidligere elever. Orla Astrup og Michael Eigtved stod for arrangementet, som blev en stor succes.
2/4 2. g overværede DR's symfoniorkesters prøver. Niels Halse havde arrangeret ekskursionen.
7/4 Fællesarrangement om AIDS. Der bliver vist film, og Eva Hammershøj fra Sundhedsstyrelsen holder foredrag og besvarer spørgsmål.
9/4 Den årlige forårskoncert, som Niels Halse står for, agtes afholdt denne dag samtidig med udstilling af elevarbejder i faget formning, arrangeret af Bertil Widerberg.
10/4 Bertel Haarder vil fortælle om gymnasireformen.





Kim Rodwonski



Dan Burton

A YEAR IN DENMARK

You just said your last farewells to all your family and friends as you board the plane. You are still completely exhausted, because you either spent your last night packing until the early hours of the morning, or having one last party with your friends. Then you begin to take your seat with about a dozen other nervous exchange students, all of which are wondering, "Are we sure about this? Are we crazy? What are we doing?" and before you know it, you are waving back to the terminal as the jet races down the runway. Kim and I, of course, were stuck in the middle of our planes, so we would not see a thing. We were in flight nine hours before reaching Copenhagen airport, where we were met by Uncle Arney, the Rotary chairman. After being gathered together we were brought to Kærehave in Ringsted. We were 121 student from the United States, Canada, and Brazil. Our first impressions didn't smell too good, you see, it was a farming school. The air was full of the wonders of nature, not to mention flies. Once used to a lot of potatoes, wonderfully scented air, and Corn Flakes not to mention the Danish beer and the long walk to town, our first two weeks were up. Those were probably the best two weeks of our stay so far, everyone experimenting with their new freedoms.

It has been eight months since we have been away from our "homes", and came to live in Denmark. Our impressions of Denmark have really changed since we have been here, we feel we have learned a lot from our Danish families, school and friends. You really learn a lot living with several Danish families, and attending Danish schools. We also hope that those we have been in contact with will gain a better understanding of what real America is like, not what Hollywood or TV portrays. We have learned by our stay that the only way to really understand a people is to take part in their lives and culture. Being on our exchange has taught us how to see and view life in a larger perspective, and we have learned what life may be like for others. We have had many experiences, some good and some bad, but it is better to get the whole picture, because you learn from both.

We have had a real growing experience, and it is something we will never forget. Rotary is a fantastic program who has really done a lot of service for everyone. Most people have been very friendly and helpful, and we appreciate those who have taken time to become friends or just say "hej". We would really like to thank all those in Rotary, along with our teachers, friends, and Mr. Birger Friis who accepted us into this school. Being an exchange student is something that you can never forget, an experience everyone should have.

Kim Radwanski & Dan Burton



En skole med mange vinkler.

LIDT ØKONOMI

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Stipendiestøtte kan opnås af elever, som er fyldt 18 år, og den er afhængig af forældrenes skattepligtige indtægt. Nye elever søger efter nærmere bekendtgørelse i august, de øvrige i maj - juni. Statsgaranterede lån kan søges af 18-årige uden hensyn til forældrenes økonomiske forhold.

TRANSPORTGODTGØRELSE

Elever, der har en samlet skolevej på over 22 km, (d.v.s. 11 km hver vej), kan få deres transportudgifter godtgjort, såfremt de har ansøgt Lyngby Gymnasium som værende det nærmeste gymnasium. Oplysning herom bliver givet ved skoleårets begyndelse. Eleverne søger allerede før sommerferien for det kommende skoleår. Nye elever søger i august.

LYNGBY STATSSKOLES VENNER

Fonden, som alle kan yde bidrag til på girokonto 6 48 15 58, giver tilskud til sådanne ting, som amtet ikke bevilger penge til.



AF SKOLENS ORDENSREGLER

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind.
2. Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektors tilladelse.
3. Tobaksrygning er tilladt, men ikke i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
4. Øldrikning er til enhver tid forbudt på hele skolens område, undtagen ved aftenfester.
5. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
6. Skolens have er forbeholdt 3. g.
7. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
8. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelse i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.
9. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elevernes ejendele, såsom bøger, gymnastiktøj, o.s.v. Penge o.lign. bør aldrig efterlades i overtøj, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektor. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.
10. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten der er forsætlig eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektor eller pedel. Klasserne vil blive holdt ansvarlige for orden i deres lokaler.

11. Hver gang karakterbogen hjemsendes, forsyner forældrene (eller elevens værge) bogen med underskrift, hvorefter eleven snarest leverer den tilbage til skolen. Meddelelser eller bemærkninger fra hjemmet til skolen vedrørende karakterbogens indhold må ikke indføres i bogen.
12. Elever over 18 år kan selv underskrive karakterbogen og selv udfærdige redegørelser for forsømmelser og anmodninger om fritagelse.

VED SKOLEÅRETS AFSLUTNING:

Årsafslutningen for hele skolen finder sted lørdag den 20. juni 1987 kl. 10 i Lyngby Tennishal, Engelsborgvej 93. Skolen takker Lyngby-Taarbæk kommune mange gange for al velvilje og hjælp ved translokationens afholdelse i hallen.

Alle, der har lyst til og interesse i at overvære afslutningen, indbydes venligst til at komme til stede.

Det nye skoleår begynder torsdag den 6. august 1987 kl. 10. Den første skoledag udleveres de nye bøger. Eleverne må medbringe rummelige tasker, eleverne i de nye 1. g klasser kufferter.

Lyngby Gymnasium, april 1987.

Birger Friis.

Indholdsfortegnelse:

Almindelige oplysninger: . . . 9-13	Udvalg,råd og skolenævn: . . . 37
Linjer, grene og valgfrie fag . . . 9	Lærerrådet
Hvor går man hen 9	Elevrådet
Mødepligt 9	Lidt økonomi 49
Eksamen 10	Ordens regler 50
Karaktergivning 11	Ved skoleårets afslutning. . . 51
Bøger 11	Diverse:
Ferier og fridage. 11	Grøn indsigt af Hans Mølbjerg
Ringetider 12	Eksaminer 1986 3
Skema ændringer 12	Eleverne 5-8
Forældremøder 12	Merete Møller 23
Fotokopiering 12	Brev fra Afrika 33-35
Studiekredse 12	3y i Paris 36
Fællesarrangementer 13	Speculum Scholae. 38
Fritidsaktiviteter 13	Skolekomedie 39
Skolerejser 13	Historien om en succes. . . . 40
Legater 14	Gl. elevdag 42-43
Lærerkollegiet 15-22	Tempora mutantur af Dannemand Jensen 42-43
Specialfag: 24-32	Dagbogen 44-46
Studie & erhvervsvejledning	A year in Denmark 47-48
EDB	I morgen starter det igen af Peter Bom
Musik	
Idræt	
Formning	
Italiensk	
Biblioteket	
Bogdepot	



Foto: Johan Iversen Hansen



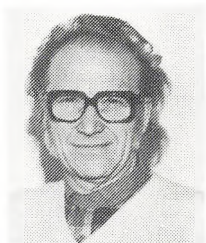
Illustration:
Bo Jolander

Lynby Gymnasium
Buddingevej 50
2800 Lynby
Tlf.: 02 87 02 89
Rektor privat: 02 84 73 47

Redaktion:
Birger Friis
Orla Astrup

Rektor Birger Friis
træffes daglig kl. 11 - 14

Pedel
Claus Nielsen
Tlf.: 02 88 55 98



Omslag: Bertil Widerbe

I morgen starter det igen

♩ = 80
C

G Am Fmaj G F Gsus G

Es Cm FAs^a | 2 H Cis Dis

Gism Cis Fis H Gism Cis Fis Dis

Gism Cis Fis H Gism Cis Dis F

Mandag morgen, første time. Klokken
ringer ind - læreren er på vej
Skoledagen er begyndt, og solen stråler
ind gennem ruderne. Følelsen er forbi.
I frikvarteret snakker vi om de ting
som vi skal nå. Det føles som om
at tiden er gået i stå.

For inderst inde er det andre ting
vi tænker på, når vi pakker vores
ting og tar hjem. Alt hvad der blev
sagt - og alt hvad der blev gjort
I morgen starter det igen...

Vi har Old i anden time, dansk i 3,
så er det frikvarter. Dagle skal til
bagefter - det er bare én af de
ting der sker, en mandag formiddag.

Pigerne går tur i gården - drengene går ind
De laver planer for i morgen. Aftaler tid og sted

For ind imellem er det...

Peter Bom 86



