



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skole pers.

1987-88



Lyngby Gymnasium

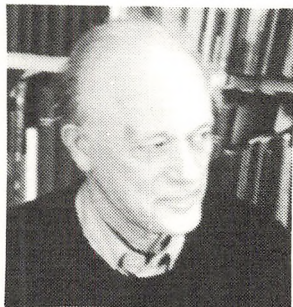
DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

GRØN INDSIGT

På tavlen's rektangel
står ordene frem
tallene
i altid skiftende rækkefølge

for at slettes ud
og opbevares andetsteds

H. M. 16/7



Studielektor
Hans Mølbjerg

ANDRE AKTIVITETER



SPECULUM SCHOLAE

For tredje år i træk udkom skolens bedste (og eneste)skoleblad. Redaktionen, der består af et par lærere og en række elever, bestræber sig på at udgive 4 numre per skoleår. De sælges for 5 kr. pr. stk., dog kan særnumre (julenummeret) koste 10 kr.

I år gik vi over til nyt format: A4, som er lettere at trykke for vore to arbejdsomme og dygtige "typografer", Roland Jensen og Jesper Lauritsen. Desuden står teksterne og tegningerne tydeligere. Af sidstnævnte har navnlig Marius Terkelsen ydet originale bidrag. Vi har også gjort forsiden variabel, så flere talenter har muligheder for at brillere.

Af emner vi har beskæftiget os med de seneste numre kan nævnes: De næsten udødelige Athenrejser, gymnasireformen (inklusive interview med Bertel Haarder), skolekomedien samt Lyngby Statsskoles Fodboldklub.

Vi er - og skal også være - konstant udsat for kritik. Nogle mener, vi er for kedelige, andre, at vi er for platte. En ting står fast: vores kvalitet afgøres suverænt af de indlæg, vi får. Somme tider kniber det med tiden og overholdelse af dead-line. Og ser vi på salgstallene, kan vi blive helt deprimerede, men når et blad er klar til trykning, får vi optimismen igen. Du bestemmer, om vi skal udkomme næste skoleår, enten ved at købe det produkt, vi laver, eller ved at være med til at forbedre det. Alle er velkomne til at skrive, digte eller tegne i bladet. Kom i gang. Det er DIT blad.

Kai Verner

ORFEUS.....

Eksperiment med toner, tekst og talenter.

Man tager noget genial musik - arrangeret for det til lejligheden sammenstillede dygtige orkester -, et guddommeligt manuskript, nogle talentfulde skuespillerspirer. Dertil så mange ensemblemedlemmer, som melder sig, en scenograf og en kostumedesigner samt et hold lys- og scenefolk. Det hele blandes grundigt, hældes i en stor gryde, tilsat så megen Lethe, at det lige dækker, hvorefter det småsnurrer i godt 4 uger, alt imens der smages til med instrukser og rettesættelser, hvorefter suppen serveres for gæsterne.....

UDVALG OG RÅD

LÆRERRÅDET

tæller som medlemmer alle de fastansatte lærere på skolen.

På lærerrådsmøderne drøftes såvel emner, der vedrører det daglige arbejde på skolen, som større sager, alt sammen emner, der berører trivselen for dem, der har deres arbejdsplads på skolen.

Møderne i dette skoleår har bl.a. indeholdt diskussioner om, hvorledes vi bedst skulle tackle situationen vedrørende modtagelsen af elever og lærere fra Søborg Gymnasium. Vi var enige om, at alle kræfter skulle lægges i arbejdet med at skaffe de berørte personer nogle gode år her i Lyngby.

Af punkter, der har været på dagsordenen, kan nævnes tidsplaner for forældremøder, karaktergivning, terminsprøver og vinterferie samt legater, forsøgsundervisning og fordeling af de midler, der er afsat til bøger, samlinger, AV-udstyr og kopiering.

Man har også sammen med rektor gennemarbejdet og drøftet, hvilke strukturer af fagtilbud på de forskellige niveauer, der vil kunne realiseres inden for de givne rammer, når gymnasireformen træder i kraft.

Lærerrådets formand, næstformand og sekretær er hhv. Vibeke Kristensen, Kjeld Wogensen og Ivan Jensen. Der er desuden nedsat et forretningsudvalg bestående af ovennævnte tre og tillidsmanden, Helmer Frederiksen.

Vibeke Kristensen



ELEVRÅDET

Skoleåret 1987/88 blev i høj grad præget af gymnasienedlæggelserne i efteråret. Vi blev heldigvis ikke ramt af nedlæggelse, men det satte alligevel i efteråret et præg på vores hverdag, og det kommer det også til i fremtiden.

I efteråret havde vi nogle uoverensstemmelser, men det gik alligevel, og stemningen på skolen har ikke været præget af den lidt spændte situation, og det har jeg været glad for.

I fremtiden kommer det til at præge os på den måde, at vi får tre 2.g klasser fra Søborg Gymnasium, som ønskede at blive nedlagt med det samme i stedet for en langsom afvikling. At skolen bliver forøget med tre klasser, kan give visse omvæltninger, ikke mindst på grund af lokalfaciliteterne, men jeg håber, at alle er indstillet på, at det skal fungere så gnidningsløst som muligt. I år var det første år, hvor vi havde forældre/elevsamrådet. Det består af fire elever, fire forældre, lærerrådsformanden og eventuelt rektor. Det er positivt, at vi også kan få en kontakt til forældrene, som måske nogle gange føler, at de ikke rigtig ved, hvad der sker på skolen.

Elevrådet har i år været med til intro-arrangementet for 1.g'ere, vi har lavet fotobogen, vi fik lavet sweatshirts med skolens logo på m.m. Jeg synes, at det har været et godt år, dog har der til tider været en vis sløvhed at spore enkelte steder!

God sommerferie og tak for i år.

Merete Bork 2.bN



Der er så uendeligt meget at fortælle, men alt skal have en ende. Kort kan jeg sige, at jeg heldigvis ikke har nogen rigtig triste begivenheder at fortælle om fra min tid ved Lyngby Statsskole (=Gymnasium). Det var en herlig tid, og kunne jeg gøre den om i samme regie, ville jeg gerne det.

For at fortsætte Dannemand Jensens citat fra sidste årsberetning: "Tempora mutantur – et nos mutamur in illis". (Jeg håber, latinlærerne bærer over med evt. fejl). Behøver vist ikke at oversætte.

Nu håber min kone og jeg kun at høre godt nyt fra skolen, sådan som vi så tit har gjort det gennem Birger Friis og andre kolleger gennem vor tid her i Kenya.

Vi sender de bedste ønsker for skolen og dens fremtid og siger endnu en gang tak til generationer af kolleger og elever for tiden, der gik – og gik så godt.

Nairobi i april 88.

Tage Dalsgaard



2 AB-veteraner i porten

om morgenen, og det var jo ikke så godt dengang. Vi andre turde næsten ikke sige det til ham, for så blev han sur, stillede sig hen foran spejlet for at se, om det nu var rigtigt, og skældte sig selv ud.

Gamle Bo, som underviste i fem fag og var højt elsket. Lektor Møller, som stod på hovedtrappen med blød hat, pipe i munden og stok i hånden og så til, at alt gik rigtigt til i skolegården. Lektor Modeweg-Hansen, som underviste i gymnastik i overfrakke, blød hat og som oftest i skistøvler, og hvis elever blev langt de dygtigste på skolen. Selv klatrede han op i tovene og svang sig op i bommen i samme kostume.

Årene gik, tidligere elever blev ansat på skolen, hvilket var meget forfriskende: Reinholdt Jensen, Lone Drostby (nu Minzly), Orla Astrup, og i kortere perioder andre. Også det bidrog til, at tonen på lærerværelset og lærere og elever imellem blev velgørende fri og kammeratlig.

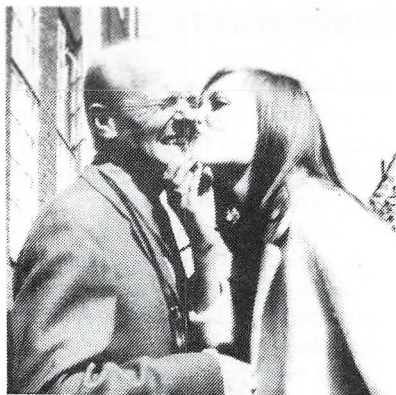
En lille fin episode fra min forgængers rektortid: Han blev en tirsdag ringet op af en person, som præsenterede sig som fuldmægtig i undervisningsministeriet og meddelte, at gymnasierne skulle have fri resten af ugen på grund af det varme sommervejr. Intetanende gav rektor de jublende elever fri. Der gik et par dage, før rektor lugtede lunt og ved en opringning til en naboskole fik begrundet sin mistanke: Det hele var en fidus, formodentlig udtænkt af en tidligere – eller måske nuværende elev. Prøv det bare igen!

Masser af dejlige oplevelser på ture med skolens fodboldhold og håndboldhold. Skolefester med Lanciers og skolekomedie. Fra den tidligste tid sidst i 40'erne et gymnasiebal (uden øl og tobak), hvor en lige udgået elev lagde an på min kone, som dengang ikke var stort ældre end de ældste 3.g'ere. Han fik dog ikke lov til at drive spøgen for vidt og måtte skuffet opgive kampagnen. Det skal også siges, at han ikke vidste, hvem hun var. En gymnastiktime i 2.g, hvor jeg havde opdaget, at en af eleverne havde gemt sig i plintkassen ved timens begyndelse. Jeg satte mig oven på kassen og underviste derfra hele timen igennem. Efter 45 minutter krøb fyren beskæmmet og duknakkede ud. Det husker du nok, Kenneth?

I 1964 skete en af de mest opmuntrende begivenheder i min kones og mit liv. Vi boede da i Tanzania og modtog et brev underskrevet af alle kollegerne på skolen, hvori de opfordrede mig til at komme hjem og blive den nye rektor ved Lyngby Statsskole. Søvnløse nætter fulgte, fordi jeg samtidig var blevet tilbudt en anden stilling i Tanzania. Vi valgte rigtigt, tog hjem, og har aldrig fortrudt det.

Der skete så meget inden for gymnasieskolen i 60'erne og 70'erne, som der jo også gør det i 80'erne, og det var spændende og dejlige år som rektor fra 1965 til 86. Selvfølgelig ikke altid problemfri, men problemerne blev langt overskygget af positive og gode oplevelser. Der blev oprettet elevråd og lærerråd, og noget af ens ansvar blev således uddelegeret. Sekretærer blev ansat. Jeg tror, at den første kom i begyndelsen af 60'erne. I 1965 kom fru Møller, som lige siden har været en så uundværlig og veloplagt støtte for skolen.

GLIMT FRA MIN TID VED LYNGBY STATSSKOLE



Sidste skoledag.

På opfordring skal jeg skrive lidt om min tid ved Lyngby Statsskole, og det er en lang periode, for den strækker sig fra 1947 til 1986. Jeg synes, jeg har sagt og skrevet så meget godt om skolen, at der næsten ikke mere er mulighed for at presse citronen. Og noget dårligt er der ikke at berette om.

Men altså – 39 år, dog med en slags pendulfart mellem Lyngby og Afrika: I 50'erne 3 år i Ghana, i 60'erne 2 år i Tanzania, i 70'erne 3 år i Zambia, og nu i 80'erne 2 og et halvt år i Kenya. Et ganske godt indblik i afrikanske forhold over en periode på 34 år. Men altid har der været Lyngby Statsskole at vende tilbage til med glæde. Det er der så ikke denne gang – desværre – men af gode grunde.

I årsberetningen for 1986-87 beskrev min tidligere kollega Dannemand Jensen så udmærket forholdene i skolen i 30'erne. Ham havde jeg for resten som vikar i tysk på Kolding Gymnasium og var begejstret for det. Jeg kan tilføje, at forholdene i 40'erne ikke var meget anderledes, selv om der var kommet ny rektor i 1945.

Som ung lærerkandidat i engelsk og idræt (eller legemsøvelser som det hed dengang) blev jeg meget fint modtaget. Dengang var det ellers ikke ualmindeligt, at lærerkandidater f.eks. ikke var velsete på lærerværelset og var henvist til at spise deres frokost på gangen. Mine tre vejledere var ældre mennesker og meget forskellige. Lektor Brøndsted, min vejleder i engelsk, var et fint menneske og meget vidende, men han insisterede på at sidde ved siden af mig ved katederet, når jeg underviste, og det var nu lidt generende.

Mine to vejledere i idræt var udmærkede mennesker, men dyrkede hver sit system i gymnastik, så man måtte bestandig skifte metode fra time til time. Pædagogikumstiden var dog meget lærerig og god, men lige som andre kandidater åndede jeg lettet op, da den var ovre.

Så blev jeg, efter forarbejde af rektor Mogensen, fast ansat, og der fulgte nu mange dejlige år som lærer ved skolen. Herlige og dygtige kolleger var der, som tog sig godt af "unge Dalsgaard" (ja, det var dengang!).

En hel del originaler var der også. Nu findes de som bekendt blandt eleverne. Der var gamle, rare lektor Madsen, som undertiden glemte at tage slips på

BOGDEPOTET

Fra den første dag i 1.g stifter den nye elev bekendtskab med bogdepotet, idet han bliver konfronteret med en overvældende mængde bøger, som han skal bære hjem fra udleveringsstedet i nederste gymnastiksal i sin medbragte kuffert. Derudover bliver der udleveret lommeregner samt 2 gange om året papirvarer til eleverne.

Når et fag afsluttes i løbet af gymnasiet, er det praksis, at det pågældende fags bøger afleveres efter anmodning fra boginspektør, men hovedparten af bøgerne afleveres naturligvis først ved afslutningen af 3.g. Eleverne er ved bortkomst af lånte effekter erstatningspligtig overfor amtet med genanskaffelsesprisen, dette gælder også lommeregner!

Det er vigtigt at bemærke, at bogdepotet kun udlåner hele klassesæt efter faglærerens bestilling, - enkelt eksemplarer ekspederes gennem skolens bibliotek.

I løbet af foråret forberedes bogdepotets overgang til gymnasiets administrative system (GAS), hvilket forhåbentligt bliver færdigudviklet snart. Det nye gymnasium med dets utal af kombinationsmuligheder gør et sådant system påkrævet.

Helmer Frederiksen



BIBLIOTEKET

Skolens bibliotek ligger i stueetagen og er åbent for elever og lærere hver dag i undervisningstiden.

Siden juni 1986 har der været ansat en faguddannet bibliotekar 20 timer om ugen.

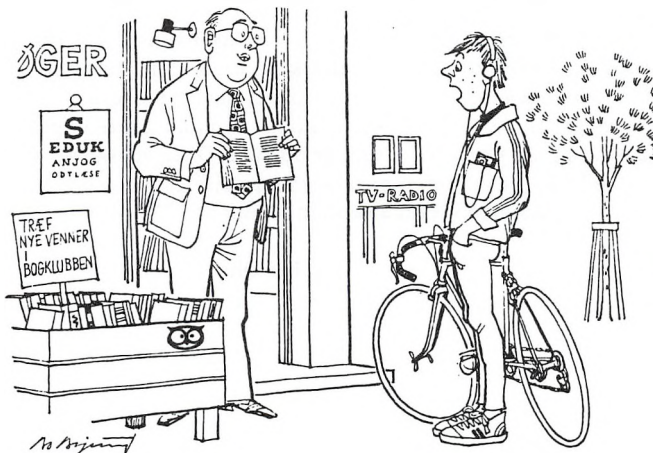
Biblioteket omfatter en udlånsamling (både skøn- og faglitteratur), en håndbogssamling, aviser og tidsskrifter, samt faglokalsamlinger. Bøger kan hjemlånes en måned. Dette gælder dog ikke håndbøgerne, der kun er til brug på stedet.

Alle med tilknytning til skolen er velkomne til at stille forslag til bog- og tidsskriftanskaffelser. Bibliotekaren hjælper også meget gerne med at fremskaffe bøger og andet materiale fra andre biblioteker. Biblioteksorientering gives til alle 1.g klasser, og i 2.g og 3.g kan der i forbindelse med udarbejdelse af specialer o.l. gives undervisning i litteratursøgning.

BRUG BIBLIOTEKET .. !

Mette Rude/bibliotekar

Tilbage til kulturen



Dansk Bogtjeneste starter i dag en kampagne for at genoptræne de unge i gode læsevaneer.

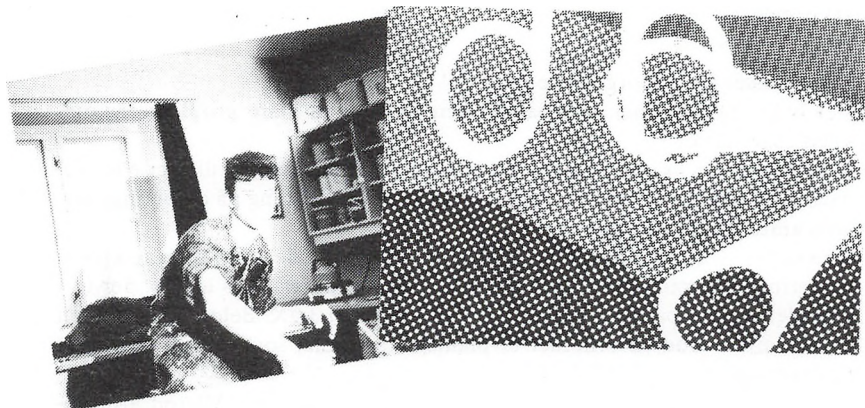
— Skal der huerken batteri, forstærker eller ledning til? Skidemarket, mand!



Italiensk har fra sommeren 1988 fået en bedre status end tidligere. Faget er ikke længere forsøgsfag, men kan vælges på lige fod med andre begynderfag, og stadig flere synes interesseret i faget. Men hvad er det, der gør, at dette sydeuropæiske land kan tiltrække nogle unge et sted mod nord og få dem til at bruge 2-3 år på at lære et sprog, som ikke mange af kammeraterne kan ?

En af grundene er nok netop den, at det er motiverende og spændende at kunne noget, som ikke alle de andre kan. En anden grund er, at man på rejser til Italien meget let kommer i kontakt med italienerne, og derved opstår der en lyst til og et behov for at kunne kommunikere noget mere med dem og uddybe de venskaber, som er opstået. Disse venskaber vil det være muligt at udvide f.eks. gennem udvekslingsrejser, hvor eleverne kommer ind i en anderledes men meget spændende kultur.

Pia Ohrt.



FORMNING OG KUNSTFORSTÅELSE

At opleve kunst kræver en indføring og en formidling, og det er gymnasiets opgave at bidrage til, at denne oplevelse ikke fortsat skal forbeholdes de få udvalgte, derfor er formålet med formningsundervisningen at udvikle elevens fornemmelse for form, farve og rum, og derved at udvikle elevens grundlag for kritisk vurdering af alle former for visuelle indtryk, og at eleven får sin forståelse for visuelle udtryk skærpet.

Der er tale om et dobbelt sigte: dels gennem praktisk arbejde med billedsproget, dels gennem analysering af billeder og derigennem få mulighed for at tage konstruktiv kritisk stilling til den visuelle omverden.

Grundlæggende discipliner til den praktiske del af undervisningen har været tegning, maling, collage og divers andet materiel, som har givet gode muligheder til at beskæftige sig med kunstens elementære principper og problemer. Foto har været en søgt disciplin, hvor hele processen fra optagelse til det færdige resultat er praktiseret. Nogle elever med tidligere fotoerfaring har arbejdet med fotografik og anden mere avanceret fototeknik. Skulptur og arbejde med gips har givet nogle spændende timer i form- og rumverdenen. Keramik har givet muligheder for mange udfoldelser, som har været gavnlige for den enkelte elevs initiativ og kreativitet og har også skabt interesse for at arbejde tværfagligt med faget kemi for fremstilling af egne glasurer.

Til den teoretiske del af undervisningen har forelæsninger støttet af lysbilleder, dels omfattet den teoretiske side, dels forskellige vigtige kunstretninger og mere indgående om enkelte kunstnere som Munch, van Gogh, Picasso, Malevic, Warhol, Vasarely m.fl. Eleven har således fået en indføring i forståelse og kendskab til kunsten og dens ismer helt frem til i dag. Elevens interesse og modenhed har for alle klassetrin været afgørende ved valg af disciplin, og udbyttet af undervisningen er selvfølgelig proportionel med arbejdsindsatsen.

IDRÆT

3 2.g klasser fra Søborg næste skoleår !

Det lyder da fint, men hvordan i alverden vil man klare problemerne omkring faget idræt ?

For at sige det ligeud: Lyngby Gymnasium har hverken faciliteter eller kapacitet til at gennemføre en forsvarlig idrætsundervisning på de betingelser. **Men amtet finder vel på noget !**

Idrætsåret – 3.aX vandt, som man kunne forvente det, den interne klasse-turnering. Det var ventet, eftersom de fleste af de af LG's elever, der er i besiddelse af et par fodboldstøvler, befinder sig i 3.aX. Belønningskampen – læs tæv – mod lærerholdet er planlagt til 6. maj som et led i introduktionsarrangementet for Søborgeleverne.

1–2.g holdet holdet deltog i den af Vagn Rasmussen fra Allerød arrangerede fodboldturnering med behersket succes, og vi er meget opsatte på at markere os bedre i år.

Ved juleafslutningen hyldedes vinderne af henholdsvis pigernes basketturnering og årets jule five-a-side. 2 gode turneringer, hvor 1.g årgangen ikke fandt det nødvendigt at deltage, men de tropper nok op i 88.

En stor tak til 2 trofaste elevstøtter – Mads Helge og Lasse Hirsch – som man altid kan regne med, når det har med idrætsudfoldelse at gøre.

Der er aktivitet, der er vilje, der er perspektiver – det eneste LG mangler er blot nogenlunde idrætsfaciliteter så vi idrætslærere har noget at have aktiviteten, viljen og perspektiverne i.

3 ekstra klasser fra næste skoleår !

Det bliver sikkert morsomt.

Orla Astrup



Five-a-side vinderne 1987

LEGATER

Landinspektør H. T. Christensen og hustrus legat

Renterne af legatkapitalen anvendes dels til bogpræmier, dels til et studielegat. Uddeling ved translokationen. Beløb: ca. 300-350 kr.

Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles ved translokationen. Beløb: ca. 1.200 kr.

Christian X's mindelegat

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse. Portioner på ca. 800 kr.

Speculum Scholae's Fond

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles i december. Ansøgning indgives til rektor ca. 1. december efter nærmere bekendtgørelse. Beløb ca. 300 kr.

Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat.

Renterne af legatkapitalen uddeles som legat ved translokationen. Legatet kan søges af nysproglige studenter fra Lyngby Statsskole, som har taget første del af skoleembedseksamen. Uddelingen skal i øvrigt ske efter et kombineret skøn over dygtighed og flid. Under i øvrigt lige forhold skal en engelskstuderende foretrækkes. Der søges, efter opslag, inden 1. maj. Legatportion: ca. 1.400 kr.

Lektor Ellen Margrethe Bergreens legat

Legatet er stiftet af fhv. lektor ved skolen, Ellen Margrethe Bergreen. Renterne af kapitalen skal hvert år udbetales som et legat til en velbega- vet og ubemidlet elev i Lyngby Statsskole, fortrinvis i 3. g, med anlæg for videregående studier. Legatportionen uddeles ved skolens translokation og er på ca. 3.000 kr.

Ved translokationen i 1987 uddeltes følgende legater og gaver:

Lektor Ellen Margrethe Bergreens legat: Søren Frederiksen 3y og Anne Mette Kristensen 3x

Rektor Oluf Thomsens legat: Elizabeth Iversen Hansen 3a

Landinspektør Christensens legater: Annette Baun 3b og Lene Volkersen 3a

Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat: Anne Birgitte Eller, student fra 1976

LSV til en hjælpsom elev: Martin Cederholm 3y

Boldspilbæger: Sven-Erik Tensing Larsen og Annette Jensen

Ved juleafslutningen 1987 uddeltes Speculum Scholae's legat til Marius Christian Terkelsen.

I december 1987 tildelte bestyrelsen for Christian X's mindelegat en portion til Susanne Brønnum 3b.

FÆLLESARRANGEMENTER.

I løbet af skoleåret vil der blive afholdt ca. 6-8 fællesarrangementer. Disse afholdes i skoletiden, hvorfor der er mødepligt. Der kan være tale om film, foredrag, debatter eller underholdning i form af musik, teater eller lignende.

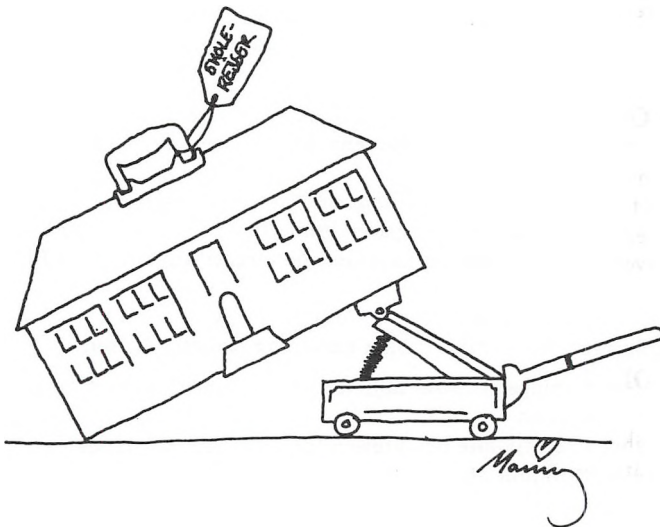
FRITIDSAKTIVITETER

Efter skoletid er der mulighed for adskillige aktiviteter. Man kan dyrke skak, hvis der er interesse for det, og låne remedierne på skolen. Der kan dyrkes adskillige former for fritidssport: Redskabsgymnastik, fodbold, basketball og volleyball. Aftaler om deltagelse i fritidssport træffes med idrætslærerne, og eleverne må naturligvis rette sig efter de regler, som gælder for deltagelse i de nævnte fritidsaktiviteter.

I reglen vil der være mulighed for forskellige former for frivillig sang og musik.

SKOLEREJSER

På Lyngby Gymnasium har vi truffet den beslutning, at eleverne har ret til 1 udlandsrejse i løbet af deres gymnasietid, naturligvis forudsat amtet giver tilladelse. Skolen kan ikke give tilskud til udlandsrejser og rejsen skal foregå i 2. g og i ugen før efterårsferien. Beslutningen er truffet for at sikre hjemmene mod en for stor økonomisk belastning, og for at undgå alt for hyppige eller langvarige afbræk i undervisningen. Det er normalt en betingelse for rejsens gennemførelse, at alle deltager.



RINGETIDER:

Lektioner ligger i følgende tidsrum

8.00-8.45, 8.55-9.40, 9.50-10.35, 11.00-11.45, 11.55-12.40, 12.50-13.35, 13.45-14.30.

Bemærk, at spisefrikvarteret er fra 10.35 til 11.00.

SKEMAÆNDRINGER.

Lige ovenfor hovedtrappen er ophængt et lille glasskab, hvori den administrative inspektør sætter meddelelser om skemaændringer så tidligt de kendes.



FORÆLDREMØDER.

Der afholdes følgende forældremøder i årets løb:

Et orienterende møde for forældre til elever i 1. g i slutningen af september.

Forældremøder for 2. g i slutningen af oktober og begyndelsen af november.

Forældremøde for 3. g i midten af december.

Forældremøder for 1. g i begyndelsen og midten af januar.

Orientering om valgfag for 1. g og 2.g i midten af marts.

FOTOKOPIERING.

Skolen har 2 fotokopimaskiner. Disse er forbeholdt lærerne. Elever kan få rapporter eller lignende kopieret, hvis faglæreren giver sin tilladelse. Betingelsen er da, at faglæreren er til stede ved kopieringen, eller at materialet overgives til skolens trykker.

STUDIEKREDSE.

Efter skoletid kan man også deltage i studiekredse. Det kan f.eks. være i EDB, dramatik, græsk eller andet, der er elevinteresse for.

KARAKTERGIVNING.

Der gives karakterer til alle elever på følgende tidspunkter:
i begyndelsen af december 1988 i alle fag,
i begyndelsen af marts 1989 i alle fag,
i begyndelsen af maj 1989 i de fag, der afsluttes i dette skoleår, og
i midten af maj 1989 i de resterende fag.



UDLÅN AF SKOLEBØGER OG LOMMEREKNERE

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de ved undervisningen anvendte lærebøger. Endvidere får eleverne udleveret de lommeregner, blokke kladdehæfter o.lign., som de skal bruge, hvorimod skriveredskaber m.m. er uden for ordningen. Eleverne er under erstatningsansvar forpligtet til at behandle bøgerne skånsomt og tilbagelevere dem i forsvarlig stand. Efter endt skolegang kan elever, der ønsker at beholde bøgerne, købe dem mod en af skolen fastsat betaling.

FERIER OG FRIDAGE 1988/89.

For skoleåret 1988/89 er fastsat følgende ferier og fridage (de nævnte dage medregnes).

1988

Sommerferie: mandag 20. juni til fredag 5. august.
Efterårsferie: mandag 17. oktober til fredag 21. oktober.
Juleferie: mandag 26. december til onsdag 4. januar.

1989

Vinterferie: mandag 6. februar til fredag 10. februar.
Påskeferie: mandag 20. marts til mandag 27. marts.
St. Bededag: fredag 21. april.
Kristi Himmelfartsdag: torsdag 4. maj.
Pinseferie: mandag 15. maj.
Sommerferie begynder mandag 26. juni.

De fem dage til vinterferie er taget fra juleferien (23/12, 5/1, 6/1), sidste dag i påskeferien (28/3), og translokationsdagen (24/6).

MUSIKKEN PÅ LYNGBY GYMNASIUM

har det godt, og vi med den. Vi er på et lille gymnasium, men musikinteressen og spilleglæden er stor.

Rygraden i en måske ellers forvirret gymnasietilværelse er jo den ugentlige morgensamling, med beskeder og jublende fællessang på tværs af alle klassetrin og grene.

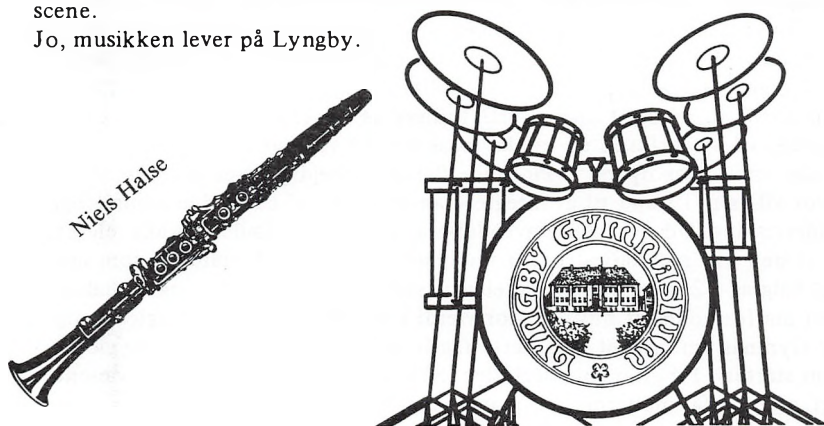
Af andre udadvendte musikaktiviteter kan man da nævne translokationen, hvor sidste år Anne-Mette Kristensen, Karsten Keinicke og Chr. Kardahl Larsen optrådte med værker for trompet og klaver.

Julen er jo ligeledes koblet sammen med musik, og også her var skolens elever-, og sandelig også lærere, aktive. Ved skolens julearrangement sang Skolens Store Julekor 3 stemningsfulde sange, og Skolens Lille Lærerkor bidrog til julestemningen med to sange. Aldrig har så mange været med i dette arrangement, og aldrig har det lydt så flot. Iøvrigt var det ved denne afslutning, at skolens nye synthesizer for første gang foldede sig ud med stort orgelbrus, styret af Kjeld Wogensen. Som afslutning på festlighederne kom årets udgave af L.S.D., Lyngby Statsskoles Disharmoniorkester, gamle og nuværende elever i "skøn" forening.

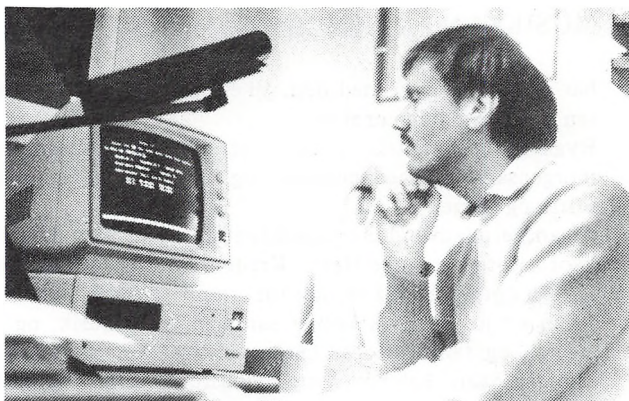
Igen i år valgte 2.g'erne en skolekommedie med musik i. MON IKKE ! Offenbachs "Orfeus i Underverdenen". Det lykkedes faktisk med god mødedisciplin, ihærdighed og ikke mindst dygtighed fra de 7 spillende 2.g'ere at få lavet en meget flot musikside til dette svære stykke. Men ih, hvor der også blev herset ! Men skægt var det gudskelov samtidig.

Forårskoncerten er jo en kærkommen lejlighed til at fordybe sig i et stykke musik over en længere periode. Så alle musikklasserne arbejder hårdt henimod denne optræden, hvor de skal vise frugterne af deres arbejde over for kammerater og familie. Det blev den sædvanlige velbesøgte succes, og den gode stemning er jo altid meget befordrende for musikfrembringelserne. Koncertens 2. del var som sædvanlig helliget den frivillige optræden, og igen myldrede tidligere og nuværende elever henover gymnastiksalens klaprende scene.

Jo, musikken lever på Lyngby.



EDB PÅ LYNGBY GYMNASIUM



Efter sommerferien 1987 tog vi på Lyngby Gymnasium det første lille skridt væk fra vores 1. generation af microcomputere i retning af mere tidssvarende udstyr, idet to Piccoliner fik deres plads blandt de gamle Comet'er i datalokalet. Dette betyder, at vi nu for første gang er i stand til at anvende de mere avancerede programmer, der findes til denne type maskiner, fx. et tekstbehandlingssystem af mere professionelt tilsnit, regneark med og uden grafik, samt diverse fagspecifikke programmer, der i disse år udvikles inden for såvel sprog som samfunds- og naturvidenskabelige fag. Som forsmag på den betydeligt mere brugervenlige udformning, man kan vente af fremtidens programmer, kan nævnes de GEM-programmer til grafisk præsentation, vi har anskaffet nogle af, og som styres helt igennem ved brug af "mus" gennem letforståelige billedsymboler ("ikoner") på skærmen. Samtidig har tre af skolens lærere, ligesom tilfældet har været på amtets øvrige gymnasier, i efteråret været på et særligt 5-ugers kursus i edb for at kunne tjene som hjælp og inspiration for de øvrige kolleger i forbindelse med anskaffelsen og anvendelsen af programmer til undervisningen. En flaskehals er dog stadig, at vi for øjeblikket kun ejer de nævnte to Piccoliner, og vi har derfor som en midlertidig afhjælpning af problemet lejet tre ekstra maskiner til brug primært i forbindelse med forårets 30-timers kurser for 1.g'erne, således at disse nu i højere grad end tidligere skulle kunne give et realistisk indtryk af, hvilke muligheder arbejdet med PC-ere rummer. I forbindelse med overflytningen af elever til os fra Søborg Gymnasium vil vi derfra få en række maskiner, så vi efter denne sommerferie skulle være nået op på 8 Piccoline/Partner-arbejdspladser og dermed for alvor vil være i stand til at integrere anvendelsen af edb i den almindelige undervisning. Ud over den anvendelse af edb, der er fælles for alle elever, giver den nye gymnasiestruktur mulighed for at tilbyde datalogi som særligt valgfag i 2. eller 3.g for de elever, som måtte ønske det, og da indsigt heri må formodes at blive af stor værdi i fremtidens samfund, agter Lyngby Gymnasium også at lade dette fag indgå blandt tilbudene til de elever, som starter i 1.g efter sommerferien. Så også af denne grund er det væsentligt, at vi nu får moderniseret og udbygget vores "maskinpark".

Børge Kjeldsen

SPECIALFAG

STUDIE- OG ERHVERVSVEJLEDNING

Studievejledningen i gymnasiet er dels kollektiv dels individuel. I 1. g forsøger studievejlederen at indprente de nye elever, hvor vigtigt det er at tage læselige brugbare noter i timerne under aktiv deltagelse i undervisningen. Tolerance og frimodighed er nøgleord, når vi taler om klassesituationen, i et forsøg på at fratage eleverne angsten for de nye kammerater og lærere. Forberedelsen hjemme eller på biblioteket bliver også gennemdiskuteret tidligt i 1. g. Senere på året orienteres om grenvalget. I 2. og 3. g kommer valget af videregående uddannelse nærmere, og vi ser derfor på optagelsesregler, økonomiske forhold og beskæftigelsesmuligheder i forbindelse med forskellige studier. Derudover afholdes større fælles møder, hvor eleverne får lejlighed til at stille spørgsmål til studerende, der er i gang med deres uddannelse. Endelig gives ideer til sabbatår til dem, der trænger til en pause efter de første 12 års skolegang.

I den individuelle vejledning beskæftiger vi os i høj grad med de samme problemer, men studievejlederen betragtes ofte også som en mulighed til at få luft for vrede eller sorg over forskellige personlige problemer. Studievejlederen lægger gerne øre til disse problemer og forsøger at give gode råd, men hvis problemerne kræver ekspertbistand, henvises eleven til skolepsykologen, Edith Montgomery, som er tilknyttet skolen via skolepsykologisk kontor.

Skolens studievejledere er Jan Halaburt og Inge Johansen.

Inge Johansen



EXIT DALSGAARD



Undervisningsministeriet meddelte rektor Tage C. Dalsgaard afsked på grund af alder og efter ansøgning med udgangen af oktober 1987.

Tage blev ansat som timelærer på Lyngby Statsskole i 1947 samtidig med, at han var lærerkandidat på skolen, og den 1. november 1950 blev han fast ansat som adjunkt.

Da rektor Poul Mogensen i 1965 trådte tilbage på grund af alder, var det et meget stærkt ønske i lærerkollegiet, at Tage skulle være hans efterfølger. Også for eleverne var Tage den naturlige efterfølger, som det siden blev udtrykt af en af de daværende elever. Og således blev det! Tage udnævntes til rektor på Lyngby Statsskole den 1. august 1965 og opnåede den længste embedsperiode, som nogen rektor har haft her på skolen.

Gennem sin værdige men afslappede optræden, sin intelligente humor og interesserede medleven var Tage ikke blot den naturlige leder men også det naturlige samlingspunkt for os alle. Det er han i øvrigt stadig, når han dukker op på skolen på besøg fra Afrika, hvor han for tiden fungerer som koordinator for Mellempfolkeligt Samvirke i Kenya.

Det er helt typisk for Tages mod og lyst til at tage udfordringer op, at han i 4 perioder har forlagt sin indsats til Afrika, hvor først Danida og nu også Mellempfolkeligt Samvirke har forstået at drage nytte af hans foretagsomhed og evne til at klare enhver situation.

På Lyngby Statsskole eller Lyngby Gymnasium, som skolen nu hedder, er der mange spor efter Tage. De mange festlige traditioner, inddragelsen af elever og forældre, kontakten til gamle elever og kolleger, men først og fremmest den fordragelige og fornøjelige tone, der hersker mellem alle. Der kunne siges meget godt om den administrative og pædagogiske planlægning og ledelse i Tages tid som rektor. At alt fungerede perfekt er en korrekt men langt fra dækkende beskrivelse af forholdene på skolen. Elever, forældre, lærere, alle elskede Tage for den helt specielt fine, menneskelige måde, hvorved han omgik alle - en måde, som altid gav fremragende resultater, og som vel bedst forstås, hvis man tænker på Tage, som den fine - nogen vil sige gale - sportsmand, som han er.

Adjunkt Mogens Eghjort har fortsat orlov for at kunne varetage undervisningen i dansk ved universitetet i Rom.

LÆRERKANDIDATER:

I efteråret 1987 var Anne Charlotte Dybeck lærerkandidat i fransk, og Nynne Helge var lærerkandidat i historie.

Vejledere for Anne Charlotte Dybeck var Eva Carstens, Hanne Møllgård og Janine Wulff. Vejledere for Nynne Helge var Ivan Jensen, Børge Kjeldsen og Kai Verner Nielsen.

I foråret 1988 var Michael Møllgård Nielsen lærerkandidat i historie og italiensk. Vejledere var Ivan Jensen, Kai Verner Nielsen og Pia Ohrt.

Mogens Tønsberg har som skolens studielektor været kursusleder for de tre lærerkandidater.

LÆNGEREVARENDE VIKARIATER

Susan Lillian Olsen har været vikar for Inge Ytte Olsen under barselsorlov.

AFGÅEDE LÆRERE

Lektor Erik Reinholdt Jensen blev ansat på skolen i august 1954 og blev meddelt afsked på grund af alder og efter ansøgning i juli 1987. Reinholdt blev student på Lyngby Statsskole i 1945 med årets højeste sproglige studentereksamen, som indbragte ham såvel en flidspræmie som en boggave. Vi kender Reinholdt som en positiv, varm og meget vidende kollega, der altid var parat til at gøre en særlig indsats til gavn for os andre og for skolen som helhed. Tak for dit virke her på skolen. Det var altid præget af soberhed, kvalitet og menneskelighed.

Lektor Hans Peter Pedersen blev ansat i august 1960 og blev meddelt afsked på grund af alder og efter ansøgning i juli 1987.

Pds er en meget dygtig fysiker med en særdeles omfattende faglig viden, som han gerne deler med andre. Undervisningen var i høj grad præget af hans videnskabelige interesse for faget, medens han altid optrådte sobert, loyalt og med en særlig humor, der gjorde ham afholdt i lærerkollegiet.



Conventio emeritorium

Lektor G. Østrup:
Fysik: 2xyK, 1x
Kemi: 2xyK, 1y



Karen Dastrup, Sekretær



Merete Møller, Sekretær



Irene Tversted,
Kantinebestyrer



Claus Nielsen, Pedel

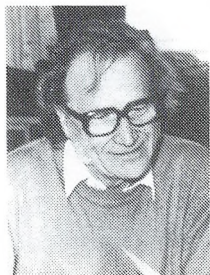


Michael Nielsen
Lærerkandidat



Lektor Annemarie Vesterdal:
Dansk: 3x, 2a, 2y
Tysk: 1x

Lektor Hanna Wenzel:
Engelsk: 1b, 1x



Kunstpædagog Bertil Widerberg:
Formning: Hele skolen

Adjunkt Kjeld Wogensen:
Religion: 3aN, 3bN, 3x, 3y, 2a, 2b, 2x,
2y
Dansk: 3bN, 1x



Lektor Janine Wulff:
Fransk: 3bN, 3y, 2abN, 2y, 1x

Adjunkt Kurt Meier Pedersen:
Matematik: 3xyN, 2a, 1a, 1b
Fysik: 2xyN, 1y



Adjunkt Michael Stæhr:
Latin: 1b



Studielektor Mogens Tønberg:
Matematik: 2b
Fysik: 3xyF, 3xyN, 2xyF



Bibliotekar Mette Rude



Adjunkt Ole Tolsgaard:
Tysk: 2abF, 1a, 1b
Dansk: 3aN





Lektor Hanne Møllgård:
Fransk: 3aN, 2abF, 1b
Idræt: 3by, 2ax
Frivillig idræt



Adjunkt Kai Verner Nielsen:
Historie: 3x, 2b, 2x, 1b, 1x
Oldtidskundskab: 2b, 2x, 1b, 1x
Latin: 1a

Adjunkt Ulla Pia Ohrt:
Italiensk: 3bx, 2bx, 1bx
Dansk: 1a



Adjunkt Inge Ytte Olsen:
Dansk: 3y, 2x, 1b
Idræt: 3ax, 2by, 1by
Frivillig idræt



Lektor Benny Houmark:

Biologi: 3xyN, 3bN

Idræt: 2ax, 1ax, 1by

Frivillig idræt



Lektor Ivan Jensen:

Historie: 3bN, 2a, 1y

Oldtidskundskab: 2a, 1y

Idræt: 2by

Adjunkt Inge Johansen:

Fransk: 3x

Tysk: 3bN

Russisk: 3ay

Studieorientering



Adjunkt Børge Kjeldsen:

Historie: 3aN, 3y, 2y, 1a

Oldtidskundskab: 2y, 1a

Latin: 2abN

A/V-inspektør

Datavejleder

Lektor Vibeke Kristensen:

Matematik: 2xyF, 2xyK, 1y

Lærerrådsformand





Konst. rektor Birger Friis:
Matematik: 1 x



Adjunkt Niels Halse:
Musik: Hele skolen
Frivillig musik



Lektor H. Brun Hansen:
Matematik: 3xyF, 2xyN
Kemi: 2xyF, 2xyN, 1x
Administrativ inspektør



Adjunkt Jane Hebøll:
Dansk: 2b, 1y



LÆRERKOLLEGIET

Adjunkt Kirsten Arnvig:
Tysk: 3aN, 2abN
Idræt: 2by, 1ax
Dramatik: 2bx
Frivillig dramatik: 2g



Adjunkt Eva Carstens:
Fransk: 2x, 1a, 1y
Idræt: 3ax, 3by, 2ax, 1ax, 1by



Adjunkt Helmer Frederiksen:
Biologi: 3aN, 3xyF, 2xyN
Geografi: 1a, 1b
Boginspektor
Datavejleder



Lektor Orla Astrup:
Engelsk: 3aN, 2b
Idræt: 3ax, 3by
Frivillig idræt



Lektor Lissen Dam:
Engelsk: 1y



FODBOLDKLUBBEN LYNGBY STATSSKOLE 1987/1988



Betænkelige rygge før 2. halvleg.

Fodboldklubben Lyngby Statsskole stiftedes i januar 1986. Historien er tidligere fortalt på dette sted.

I 1987 spillede klubbens hold - der er stadig kun det samme - sin anden sæson i Sjællands Boldspil Union's serier. I modsætning til året før var alting ikke længere nyt, og det blev også til endnu en oprykning, selvom dette først var afgjort efter de sidste kampe i efteråret.

På et tidligt tidspunkt i 1987 stod det klart, at klubben ikke kunne fortsætte endnu en sæson med hjemmebane på Engelsborgskolens græs. Banen er ikke lang nok til at opfylde SBU's krav, og Unionen var ikke indstillet på at give dispensation igen.

Derfor har klubben meldt sig ind i Foreningen af Idrætsklubber i Lyngby-Tårnbæk Kommune (FIL) og dermed fået ret til en bane på Lyngby Stadion, som altså fremover lægger græs til hjemmekampene, fortrinsvis på lørdag eftermiddage.

I 1988 er holdet at finde i SBU's serie 4. Her bliver det givetvis vanskeligt: Modstanderne er flere af førsteholdene i omegnsklubber med adskillige hold tilmeldt. Disse modstandere skal mødes med et hold, der stort set er uforandret i forhold til de to tidligere år. Der kan på et tidspunkt blive behov for tilgang af flere nye spillere til forstærkning af den gamle stamme.

Klubben håber, at skolen med tiden fostrer nye talenter, der ligesom vi andre ser en mulighed for at kombinere lyst til fodbold med lyst til at holde en uforpligtende forbindelse til skolen ved at melde sig ind i klubben. Årskontingentet er fastsat til kr. 250,-.

Vi retter en tak til skolen for det gode samarbejde igennem endnu en sæson. Holdet ser frem til at bevise sin standard over for skolens fodboldhold til efteråret i den traditionelle kamp mellem nuværende og gamle elever.

Klubben træner fortsat på skolen hver tirsdag kl. 17, og vi håber at se nye spillere, der har lyst til at benytte sig af tilbuddet om at være med på et hold, hvor spilleglæden er det primære.

På klubbens vegne,

Anders W. Nielsen

Der manglede nok lidt salt og i hvert fald noget mastix, flere af ingredienserne havde nok også suget for meget Lethe til sig - med ikke programsatte tekstændringer til følge -, men skidt: sjovt og festligt blev det alligevel ! Og skulle nogen ønske at prøve lykken på de skrå brædder, er vi overbevist om, at Zeus personlig vil give dem en anbefaling med - eller sende den i forvejen med den vingemoeste Hermes. Hvilke perspektiver for en ganske almindelig gymnasieskole !

Apollon Musagetes længe leve !

Niels og Kirsten



VED SKOLEÅRETS AFSLUTNING:

Arsafslutningen for hele skolen finder sted **lørdag den 18. juni 1988 kl. 10** i Lyngby Tennishal, Engelsborgvej 93. Skolen takker Lyngby-Taarbæk kommune mange gange for al velvilje og hjælp ved translokationens afholdelse i hallen.

Alle, der har lyst til og interesse i at overvære afslutningen, indbydes venligst til at komme til stede.

Det nye skoleår begynder **mandag den 8. august 1988 kl. 10**. Den første skoledag udleveres de nye bøger. Eleverne må medbringe rummelige tasker, eleverne i de nye 1. g klasser kufferter.

Lyngby Gymnasium, april 1988.

Birger Friis.

Lyngby Gymnasium

1987-88



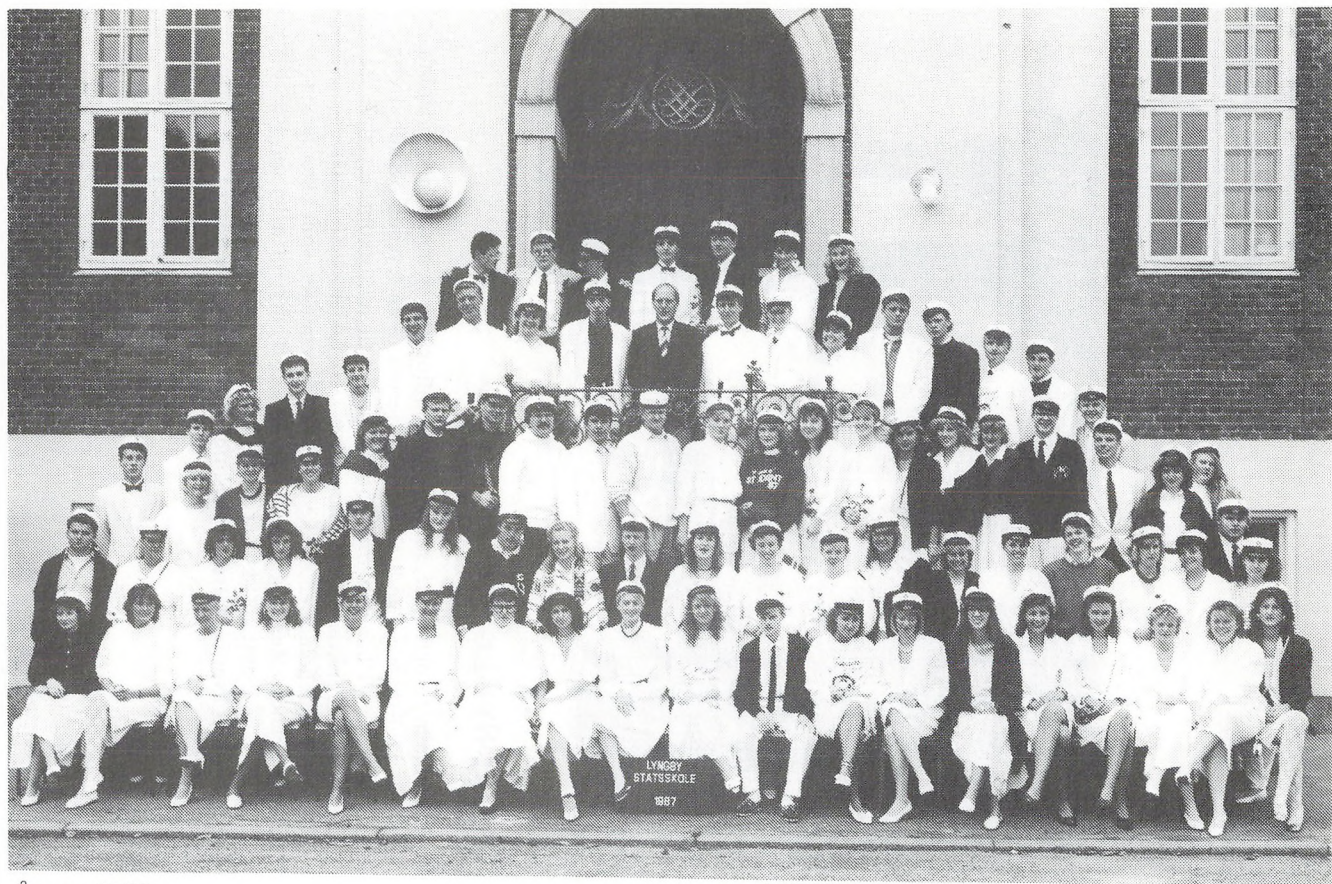
Michael Kølendorf 3x.

TIL DE NYE 1.G'ERE:

Velkommen til dette lille, smukke og traditionsrige gymnasium. Det er mit håb, at I vil finde jer godt til rette og derved få en levende og udbytterig gymnasietid. Vi har den tradition, at døren til rektorkontoret altid står åben – I er til enhver tid velkomne til en snak om stort eller småt.

Bogen her indeholder en række praktiske oplysninger, som I kan have nytte af at kende. Men bogen er også et årsskrift, der fortæller om forløbet af det netop afsluttede skoleår, og den kan vel netop af denne grund give et indtryk af livet på dette gymnasium – det liv, I nu deltager i.

Birger Friis



Årgang 1987

II EKSAMINER 1987

3a

1. Andersen, Karina Klug
2. Assov, Anne
3. Christensen, Eva
4. Dolinger, Anna
5. Frendø, Anders
6. Goth, Jeanette
7. Grindsted, Lars
8. Groth, Dorthe
9. Hansen, Elisabeth
10. Hansen, Lisbeth
11. Hentze, Connie
12. Herløv, Christian
13. Hvidemose, Mette
14. Jensen, Annette
15. Jensen, Merete
16. Jørgensen, Janne Fæno
17. Knudsen, Michael
18. Larsen, Karen Højer
19. Madsen, Janne Jensenius
20. Mathiassen, Heidi
21. Søllested, Rikke
22. Voldby, Mette
23. Willumsen, Bo

3b

1. Aroli, Christina
2. Axholm, Anne
3. Baun, Annette
4. Dam, Pia
5. Duedam, Janne
6. Heide, Lone
7. Hertz, Kasper
8. Johansen, Anne Mette
9. Mingolla, Marco
10. Poulsen, Bettina
11. Rasmussen, Jacob
12. Sletbjerg, Maria
13. Stoklund, Pia
14. Tjørning, Charlotte

15. Vangså, Maria
16. Volkersen, Lene
17. Wewer, Marc

3x

- 1.K Astrup, Heidi
- 2.N Bruun, Lotte Birch
- 3.K Buchwald, Erik
- 4.F Duer, Christian
- 5.N Friis, Jens B.
- 7.N Grimberg, Susan
- 8.F Jensen, Per Henrik
- 9.K Jolander, Bo
- 10.F Kjøller-Jensen, Anne-Marie
- 11.F Kristensen, Anne Mette
- 12.F Larsen, Sven-Erik Tensing
- 13.F Lassen, Nanna
- 14.N Legind-Hansen, Andreas
- 15.N Mortensen, Sonja
- 16.N Nielsen, Betina Pia
- 17.K Nielsen, Jesper Lykke
- 18.K Obel, Anders Karmark
- 19.N Olivarius, Charlotte
- 20.F Rasmussen, Jesper
- 21.F Ree, Mette
- 22.F Sommer, Michael
- 23.K Sørensen, Erik Hübertz

3y

- 1.N Andersson, Rune
- 2.N Bock, Lise
- 3.K Bodelsen, Cecilie
- 4.F Cederholm, Martin
- 5.N Christensen, Lone Nørgaard
- 6.F Frandsen, Henrik
- 7.F Frederiksen, Søren
- 8.F Jensen, Peter Fanck
- 9.F Jensen, Søren Beck
- 10.K Jøhnik, Nina

11.N Jørgensen, Christina Hovgaard
12.K Jørgensen, Kasper Pasternak
13.N Knudsen, Charlotte
14.F Koefoed, Hanne
15.K Ladsten, Pål Martin
16.F Larsen, Hanne Merete
17.N Nielsen, Michael

18.N Olsen, Vibeke Funch
19.N Pihl-Andersen, Lene
20.N Rammer, Paul
21.K Rasmussen, Thomas Bo
22.N Wolthers, Mette
23.F Zimsen, Lars

SKOLEN

Den er en af mange
Den ligger mange steder

Her ligger den lige op til
en af Europas store veje

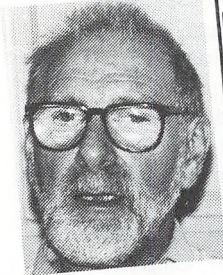
Et grænseskel
et mødested

Smuk med sine røde sten
murenes gule felter
tagenes tegl

Vi kender den fra alle slags morgner
alt slags vejr

Den er som havet
som kornet
- en ufattelig styrke
bag noget man kan tage ind til sig
og holde af

Reinholdt



III ELEVERNE 1988

3a

- 1.N Askholt, Jacob Ulrich
- 2.N Bertelsen, Heidi Forsberg
- 3.N Bom, Peter
- 4.N Bøjer, Lotte
- 5.N Cohr, Christina
- 6.N Danielsen, Bob
- 7.N Eefsen, Søren
- 8.N Engel, Steen Arne
- 9.N Henriksen, Stine Julie
- 10.N Johansen, Camilla Etel
- 11.N Madsen, Anne Charlotte
- 12.N Pedersen, Pia Maria Heilskov
- 13.N Schwartz-Hansen, Ingrid Charlotte
- 14.N Somonsen, Lene
- 15.N Sohns, Thomas Nicolai
- 16.N Thomsen, Karina Nørregård
- 17.N Wium, Tina Honore

3b

- 1.N Akray, Sami
- 2.N Beenfeldt, Trine Camilla
- 3.N Bekker, Marianne
- 4.N Benthin, Jette Caroline
- 5.N Brønnum, Susanne
- 6.N Christiansen, Jonas Tonboe
- 7.N Hansen, Anne Mette
- 8.N Henriksen, Carina Marie
- 9.N Hønger, Anne Therese
- 10.N Jensen, Pernille Engelbrecht
- 11.N Laursen, Pernille Brøndum
- 12.N Lundø, Anette
- 13.N Lundø, Charlotte
- 14.N Mac Donald, Kirsten Jellinge
- 15.N Nielsen, Hannah Dorthea
- 16.N Orkeborg, Lone
- 17.N Rasmussen, Mette Bay
- 18.N Toft, Birgitte
- 19.N Vitale, Paolo
- 20.N Witt, Jesper
- 21.N Øhlenschläger, Charlotte

3x

- 1.N Bardram, Christine
- 2.N Bodelsen, Henriette
- 3.F Gaarde, Mette Borg
- 4.N Helge, Mads
- 5.N Hirsch, Lasse Hartvig
- 6.N Høgh, Turi
- 7.F Høier, Christian
- 8.N Jensen Marianne Søgaard
- 9.F Jeppesen, Lars Ulrik
- 10.F Kann-Rasmussen, Jens Villum
- 11.F Kølendorf, Mikael
- 12.F Larsen, Christian Kurdahl
- 13.F Larsen, Peter Blume
- 14.F Linnet, Peter Zach Anton
- 15.F Maegaard, Per
- 16.N Munck, Christina
- 17.N Møller, Anne Birgitte
- 18.F Nielsen, Jørgen Møller
- 19.N Pedersen, Sidsel Falsig
- 20.F Sørensen, Søren Blaabjerg

3y

- 1.N Andersen, Preben Hartvig
- 2.F Banke, Dorthea Margrethe Stockholm
- 3.F Dahl, Susanne
- 4.F Hansen, Johan Iversen
- 5.F Henningsen, Inge
- 6.N Jensen, Janne Ferre
- 7.F Jensen, Martin Lundgaard
- 8.F Jørgensen, Eva
- 9.F Krogh, Andersen Secher
- 10.F Larsen, Claus
- 11.F Lunding, Kirsten
- 12.N Nielsen, Lotte
- 13.F Preben-Andersen, Jakob
- 14.N Rasmussen, Lisbeth Damm
- 15.F Rasmussen, Peter Kjeldgaard
- 16.N Rytved, Ulla
- 17.F Sørensen, Niels Kjær
- 18.N Wind, Paul Olaf

2a

- 1.F Andersen, Karina
- 2.F Andersen, Pernille Mørk
- 3.F Baumann, Pernille
- 4.N Berge, Katrine Anette
- 5.N Bredsgaard, Benedikte Christina
- 6.N Engelstoft, Lars
- 7.N Gorrissen, Katrine
- 8.N Hansen, Nina Sthen
- 9.F Hartvigsen, Helle
- 10.F Hartvigsen, Martin Arthur
- 11.N Høiby, Pernille Louise
- 12.N Kønigsfeldt, Tomas
- 13.F Molsner, Bettina Panduro
- 14.N Nielsen, Bettina Eva Gordon
- 15.F Poulsen, Janne Mia
- 16.F Remark, Ida Myong
- 17.F Rudolf, Jane Stephanie
- 18.F Sand, Mette
- 19.N. Tønshoff, Ann
- 20.F Walsted, Lise

2b

- 1.F Cour, Michala la
- 2.N Frost, Jane
- 3.N Hansen, Anne Mette Rosendahl
- 4.F Hansen, Christine Pii
- 5.N Korwa, Anja de Blanck
- 6.N Krarup, Vibeke
- 7.N Kristoffersen, Merete Bork
- 8.F Madsen, Pernille
- 9.N Madsen, Tina Timmermann
- 10.N Minzly, Isabella
- 11.N Morelli, Anna Maria
- 12.N Nielsen, Kristine
- 13.N Olesen, Christian
- 14.N Olsen, Egil Hvid
- 15.N Ortmann, Henriette Bettine
- 16.F Petersen, Mette Sandberg
- 17.F Scharling, Charlotte
- 18.F Terkelsen, Marius Christian
- 19.F Torpegaard, Charlotte
- 20.F Vibits, Camilla

2x

- 1.K Andersen, Jesper Klug
- 2.K Bache, Michael
- 3.K Brand, Kasper Joseph
- 4.K Danielsen, Thomas
- 5.F Hjordt, Jørgen Christian
- 6.F Holten-Lund, Hans Erik
- 7.N Jensen, Christina Lea Lundgaard
- 8.F Jensen, Hanne
- 9.N Jensen, Roland Ferenz
- 10.K Johannsen, Kenneth Obeling
- 11.K Keinicke, Karsten
- 12.F Larsen, Jørgen Oddershede
- 13.F Lauritsen, Jesper Holm Villaume
- 14.N Lausen, Mitzie Angelica
- 15.K Mathiasen, Helle
- 16.K Nielsen, Jacob Michael Kjeldgaard
- 17.K Stoklund, Ole
- 18.K Tandrup, Pia
- 19.F Thomsen, Uffe Bach
- 20.K Toft, Elsa Malin
- 21.F Vange, Sverre Patursson
- 22.N Ølbye, Peter

2y

- 1.N Bjerre, Peter
- 2.K Christensen, Peter Nørgaard
- 3.N Christiansen, Karsten Bredahl
- 4.F Cohr, Stephan
- 5.K Hansen, Birgitte
- 6.K Hansen, Jacob Sander
- 7.F Jensen, Michael Juul
- 8.F Jørgensen, Henrik Borre
- 9.N Koefoed, Morten
- 10.F Kristensen, Thomas Damgaard
- 11.K Møller, Carsten Worsøe
- 12.F Møller, Hans Henrik
- 13.K Møllmann, Helene Lilith
- 14.N Olivarius, Peter
- 15.N Petersen, Gitte Troen
- 16.F Plessing, Stig
- 17.K Rasmussen, Jon Holbech
- 18.N Rud-Petersen, Kim
- 19.K Thale, Zia Irene
- 20.K Thorsen, Jens

1a

1. Andersen, Mette Sørrig
2. Andersen, Morten
3. Bartholdy, Camilla Sofani
4. Blicher, Susie
5. Christensen, Susie
6. Christensen, Tina Ramshøj
7. Elmquist, Kristian
8. Fogt, Charlotte Anne-Marie Riisgaard
9. Hansbøl Mikala
10. Hougaard, Tom
11. Kromann, Katja Ulrich
12. Lidvigsen, Anne Mette
13. Mathiesen, Steen Erik
14. Møller, Camilla Charlotte
15. Nielsen, Trine
16. Pedersen, Chanette Viola Juul
17. Rasmussen, Louise Christina
18. Sørensen, Pernille Hermann
19. Trillingsgaard, Lars
20. Wind, Malene
21. Wulff, Michael

1b

1. Bjørnslev, Merete
2. Bjørnsten, Anita
3. Dilling-Hansen, Annika
4. Engel, Louise
5. Hald, Bolette
6. Hindsbøl, Pia
7. Jensen, Ea Elise Armose
8. Jensen, Susanne
9. Jørgensen, Claus Sander
10. Kristensen, Malene Egebjerg
11. Lind, Søren
12. Møller, Jacob G.
13. Møller, Stine
14. Mørdrup, Filicia
15. Novaa, Kim
16. Olsen, Karina
17. Rasmussen, Kristine Transe
18. Rebild, Cicilia Ann
19. Schmidt, Pernille Helle
20. Skov, Tine
21. Sletten, Søren

1x

1. Andersen, Nicholas Engelund
2. Bernhoft, Anne Katrine
3. Clausen, Tina Eggert
4. Egholm, Morten
5. Gothenborg, Andreas
6. Hansen, Bjarke
7. Helin, Astrid Irene
8. Jordanis Maria
9. Jørgensen, Pia Bru
10. Knudsen, Erik Woodward
11. Kristensen, Peter
12. Ladsten, Sune
13. Larsen, Rune Hartelius
14. Laursen, Malene Brøndum
15. Mingolla, Alex
16. Møllerup, Mikkel
17. Mosbæk, Marianne
18. Nielsen, Katja
19. Olesen, John
20. Petersen, Kenneth
21. Saldo, Roberto
22. Thomsen, Jimmie
23. Visme, Daniel Roger de
24. Willerslev, Nanna

1y

1. Andersen, Jan
2. Benn, Marianne
3. Brahm, Anders Peder
4. Brinch, Henrik
5. Christensen, Michael Schou
6. Christensen, Tom Max
7. Hansen, Claus Vinge
8. Holm, Tina
9. Holstein, Adam
10. Jørgensen, Birgit Borre
11. Jørgensen, Malene Blaabjerg
12. Larsen, Mikkel Lars Pilemann
13. Nielsen, John Vindahl
14. Olsen, Mette Rude
15. Olsen, Niels Abel
16. Petersson, Allan Givard
17. Plessing, Hans
18. Rasmussen, Jacob

19. Rasmussen, Jeanette Lyng
20. Rasmussen, Jeppe Fonnesbæk
21. Sand, Kåre
22. Siesing, Kaare
23. Søgaard, Birgitte
24. Wadt, Jonas Vallentin



ALMINDELIGE OPLYSNINGER

LINJER, SPROG OG VALGFAG

Skolen består af en 4 sporet gymnasieafdeling med en sproglig og en matematisk linje.

Den sproglige linje spaltes efter 1. g op i nysproglig gren og fransksproglig forsøgs gren. Den matematiske linje spaltes efter 1. g op i matematisk-fysisk gren, matematisk-naturfaglig gren og matematisk-kemisk forsøgs gren.

Valgmuligheder mellem forskellige fag: Både sproglige og matematikere kan vælge mellem fransk, russisk og italiensk. Det sidste som forsøgsfag. På matematisk linje skal der desuden vælges mellem engelsk og tysk. Undervisningen i de to sidstnævnte fag afsluttes efter 1. g. I 2. og 3. g. har alle elever mulighed for at vælge mellem sang/musik, formning og dramatik. Fremtidige elever vil komme til at gennemgå det nye tilvalgsgymnasium, som afløser det nuværende grenvalgsgymnasium.

HVOR GÅR MAN HEN, NÅR DET DREJER SIG OM

Befordringsgodtgørelse:	Sekretærkontoret.
Forsømmelser (sedler m.m.):	Rektor
Glemte bøger:	Bogdepot.
Glemte værdisager (penge, ure etc.):	Rektor, pedel.
Grenvalg for gymnasiet:	Studievejlederne, rektor.
Hovedpinepiller, plaster, bind, etc.:	Sekretærkontoret
Karakterbøger, aflevering af:	Klasselæreren eller skriftlig inspektør.
Karakterbøger, udlevering af:	Klasselæreren.
Kopiering:	Sekretærkontoret, faglærerne.
Lærerfravær:	Opslagstavlen ved indgangen.
Re-eksamination, tilmelding til:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Studiespørgsmål:	Studievejlederne.
SU (Statens Uddannelsesstøtte):	Sekretærkontoret.
Sygeeksamen:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Udmeldelse:	Rektor.

OM MØDEPLIGTEN

Som fælles regel for landets gymnasieskoler gælder, at eleverne har mødepligt til skemaets timer. Ligeledes er der pligt til at aflevere skriftlige arbejder til tiden.

Studentereksamen afholdes trinvis. Fag afsluttes efter både 1., 2. og 3. g. Følgende regler er gældende:

a. I eksamensresultatet er årskaraktererne medtællende.

b. Der opgives ikke fuldt pensum til eksamen.

c. Nogle fag udgår helt fra eksamination - årskaracteren overføres.

Skal eksamensbeviset have den værdi, det lyder på, må skolen kunne stå inde for, at eleverne i rimelig grad har været det obligatoriske stof igennem, som de eventuelt ikke har aflagt prøve i, og lærerne skal have en rimelig baggrund for at give årskaracterer. Bl. a. derfor er der mødepligt.

Det er af undervisningsministeriet pålagt skolerne at føre kontrol med elevernes fremmøde, derfor § 6 i skolens ordensregler om fravær under sygdom (side 45). Elever, som opfylder mødepligten, har ret til at blive indstillet til eksamen under de nævnte fordelagtige betingelser. I andre tilfælde kan denne ret fortabes.

RE-EKSAMINATION

En gymnasieelev, der i et studentereksamensfag ved slutningen af 1. g eller 2. g har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. g eller 2. g har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august.

En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. g eller 2. g, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er det den ved re-eksaminationen opnåede karakter, der gælder. Tilmeldingen til re-eksamination skal indgives gennem rektor inden den 1. juli. Tilmelding er bindende.



EKSAMEN.

Eksamen består af 6 mundtlige - og 4 skriftlige prøver.

Alle fag, der gives karakterer i, kan udtrækkes til de mundtlige prøver. Ofte ligger de 4 prøver i slutningen af 3. g, medens de øvrige 2 prøver ligger i 1. og/eller 2. g og er i de fag, der afsluttes her.

De skriftlige prøver fordeler sig på 3 fag og er fastlagt på forhånd efter hvilken linie og gren, man har valgt at følge. De skriftlige prøver ligger alle i slutningen af 2.g eller i slutningen af 3.g.

Ud over disse officielle prøver er der skriftlige terminsprøver og skriftlige og mundtlige årsprøver, som alle skal deltage i.

DAGBOGEN

1987

- 5/5 3.g'ernes sidste skoledag. Efter besøg på rådhuset invaderede de festligt udklædte 3.g'ere skolen. I den næste times tid underholdt de resten af skolen. Bagefter samledes 3.g'erne og lærerne til en hyggelig frokost.
- 21/5 Idrætslærerne arrangerede orienteringsløb for alle 1.g'ere.
- 20/6 Translokation i tennishallen. Anne Mette Kristensen 3x, Karsten Keinicke 1x, Christian Kurdahl Larsen 2x og Søren Møller, som er gammel elev fra skolen, fremførte musikalske numre. En 50-års jubilær, Ole Forchhammer, holdt tale.
- 6/8-14/8 Introduktionsarrangement på skolen for de nye 1.g'ere veksellende med almindelig skolegang. Senere var alle 1.g'ere på en hytteweekendtur.
- 8/9-15/8 3.xyN var på geografi-ekskursien til Viborg med Jan Halaburt.
- 25/8 2.a var på historie-ekskursion til Folketinget med Ivan Jensen.
- 28/8 1.a var på byvandring i Lyngby med geografilærer Helmer Frederiksen.
- 3/9 3.xyF var på biologi-ekskursion til Hjortekær Rensningsanlæg med Helmer Frederiksen.
- 15/9 Konstituerende møde i skolens forældre/elevråd. Som formand, næstformand, sekretær valgtes Hanne Terkelsen, Sten Engel, Henriette Bodelsen. Som revisor i foreningen LSV valgtes Grethe Johannsen.
- 23/9 Forældremøde for 1.g'ernes forældre. Vibeke Kristensen og Kai Verner Nielsen talte om hhv. matematisk – hhv. sprogligt gymnasium. Senere var der kaffebord med kager bagt af elever og forældre.
- 30/9 Lærerne afholdt en pædagogisk dag, hvor skolens tilbud af fag efter gymnasireformens indførelse blev fastlagt.
- 12/10-18/10 2.g'erne var på udlandsekskursion til Athen med Børge Kjeldsen, Kai Verner Nielsen, Kjeld Wogensen og Mikael Stæhr.
- 28/10 Forældrekonsultationer for 2.g. sproglig.
- 4/11 Forældrekonsultationer for 2.g. matematisk.
- 9/11-12/11 Terminsprøver for 3.g.
- 17/11 1.g'erne og 2.a så "Amadeus" med Niels Halse.
- 23/11 Fællesarrangement. Skuespilleren Jarl Forsmann fremførte "Alt under kontrol".
- 17/12 Fællesarrangement. Teatret Papinak fremførte forestillingen "MIM", og efterfølgende var der undervisning i mimeteknik for særligt interesserede.
- 21/12 Finaler i jule five-a-side og i pigernes basketballturnering.
- 23/12 Juleafslutning efter det traditionelle mønster med fælles morgenbord, julesange, præmier og julehistorie.

1988

- 4/1-7/1 7 elever fra et gymnasium i Rom besøgte skolen.
6/1 1.b var på geografieekskursion til Køge Bugt Strandpark med Helmer Frederiksen.
- 6/1 Forældrekonsultationer for 1.g sproglig.
7/1 2.b var på historieekskursion til Nationalmuseet med Kai Verner Nielsen.
- 13/1 Forældrekonsultationer for 1.g matematisk.
20/1 Orienterende møde for ansøgere til gymnasiet. I alt deltog ca. 500 mennesker. Efter den indledende orientering i gymnastiksalen var hovedbygningen åben. Lærere og elever viste faglige aktiviteter i klasselokalerne.
- 18/1-27/1 Forældrene var inviteret til aftenundervisning i lanciers ved Inge Rud-Petersen. Mange forældre fik øvet sig op til den store årsfest.
- 28/1 Generalprøve på årets skolekomedie. Der var gratis adgang for de kommende elever i 2.g fra Søborg Gymnasium.
- 29/1 Den store årlige skolefest blev holdt på Virum Skole, som kommunen havde stillet til skolens rådighed. Der opførtes "Orfeus i underverdenen" af Offenbach. Forestillingen var en stor succes og var som sædvanligt dygtigt iscenesat. Instruktør var Kirsten Arnvig, musikalsk leder var Niels Halse og korleder var Michael Eigtved. Et orkester sammensat af elever leverede et flot akkompagnement. Vibeke Kristensen, Merete Møller og Jan Halaburt stod for det praktiske arrangement af festen, og som sædvanlig forløb alt glat og fint.
- 1/2 Studieorienterende møde for 2.- og 3.g på skolen fra kl. 8.00 - 10.45 med besøg af studerende og vejledere fra en lang række videregående uddannelser.
- 15/2-17/2 Terminsprøve for 2.g'erne.
16/2 1.b var på EDB-ekskursion i Kreditforeningen Danmark med Ivan Jensen, Helmer Frederiksen og Niels Halse.
- 2/3 2.g fransksproglig gren var på ekskursion i fransk til kunstindustrimuseet med Hanne Møllgård.
- 3/3 Fællesarrangement. Hele skolen så "Pelle Erobreren" i Lyngby Bio.
- 4/3 1.a og 1.b var på ekskursion til Rundetårn med Helmer Frederiksen.
- 12/3 3.g matematisk-fysisk gren var på fysikekskursion til Risø med Mogens Tønsberg.
- 14/3-17/3 Terminsprøve for 3.g'erne.
16/3 Orientering om grenvalget for forældre og elever i 1.g.
11/4 1.y var på EDB-ekskursion til Topsikring med Eva Carstens og Vibeke Kristensen.
- 21/4 Skolens forårskoncert og formningsudstilling.



Lærerkollegiet årgang 34

LIDT ØKONOMI

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

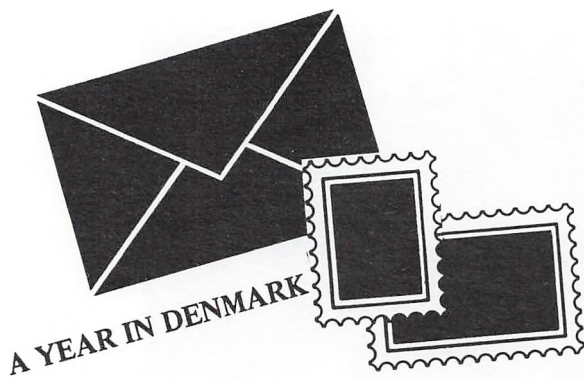
Stipendiestøtte kan opnås af elever, som er fyldt 18 år, og den er afhængig af forældrenes skattepligtige indtægt. Nye elever søger efter nærmere bekendtgørelse i august, de øvrige i maj - juni. Statsgaranterede lån kan søges af 18-årige uden hensyn til forældrenes økonomiske forhold.

TRANSPORTGODTGØRELSE

Elever, der har en samlet skolevej på over 22 km, (d.v.s. 11 km hver vej), kan få deres transportudgifter godtgjort, såfremt de har ansøgt Lyngby Gymnasium som værende det nærmeste gymnasium. Oplysning herom bliver givet ved skoleårets begyndelse. Eleverne søger allerede før sommerferien for det kommende skoleår. Nye elever søger i august.

LYNGBY STATSSKOLES VENNER

Fonden, som alle kan yde bidrag til på girokonto 6 48 15 58, giver tilskud til sådanne ting, som amtet ikke bevilger penge til.



About one year ago, I was told I was to be an exchange student in Denmark - the land of the vikings, Den Lille Havfrue, and Lego Land. I did not know what to think of the little land that some people said was in Siberia or of the lanuage. (I had heard Danish on a tape and it made NO sence to me !!!)

It seems the first few months went wrong, hardly any body talked to me, I could not speak Danish, I had to eat potatoes at every meal, and I could not ride the train without help. It took forever to figure out the train system !

I could not figure out the bike rules either. I remember one day a lady told me to "Go home to my own country" because I was riding my bike wrong. I felt like crying and hitting her at the same time.

To me living in Denmark has been like living in a fairy tale. There are tons of castles and a real live QUEEN !! One day in March I went to "Den Kongelige Teater" when Dronning Ingrid was also going to be there. I was so excited because I had never seen a queen before. But I was disapointed when I saw her walk in. She was not wearing a long, red velvet dress or a jeweled, golden crown. She did not carry long-stemmed roses and we did not bow down at her feet. I guess I thought I was Cinderella. Tiden gik så hurtigt og nu, efter ni måneder i Danmark (MIN DANMARK) vil jeg ikke gerne hjem. Jeg har mange god venner nu og jeg har haft mange erfaringe. Familiene jeg har bort hos og min lærere har vært meget forståelse. Og jeg kan tale dansk !!!

Jeg håbe jeg vil ikke gå i glemmebogen. Du må tro, vil jeg ALDRIG glemme dig !!!!!

Med alle min kærligt hilsener,

Sallye Fogarty
12223 Maple Drive
Pinerhurst, Texas 77362
U.S.A.
Tlf: (713) 356-3179

AF SKOLENS ORDENSREGLER

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind.
2. Tobaksrygning er tilladt, men ikke i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
3. Øldrikning er til enhver tid forbudt på hele skolens område, undtagen ved aftenfester.
4. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
5. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
6. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelse i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.
7. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elevernes ejendele, såsom bøger, idrætstøj, o.s.v. Penge o.lign. bør aldrig efterlades i overtøj, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektør. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.
8. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten der er forsætlig eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektør eller pedel. Klasserne vil blive holdt ansvarlige for orden i deres lokaler.
9. Hver gang karakterbogen hjemsendes, forsyner forældrene (eller elevens værge) bogen med underskrift, hvorefter eleven snarest leverer den tilbage til skolen. Meddelelser eller bemærkninger fra hjemmet til skolen vedrørende karakterbogens indhold må ikke indføres i bogen.
10. Elever over 18 år kan selv underskrive karakterbogen og selv udfærdige redegørelser for forsømmelser og anmodninger om fritagelse.

INDHOLDSFORTEGNELSE

<u>Almindelige oplysninger</u>	10-14	<u>Dagbogen</u>	40-41
Linier, sprog, valgfag	10	<u>Økonomi</u>	42
Hvor går man hen	10	<u>Ordensregler</u>	44
Mødepligt	10	<u>Ved skoleårets afslutning</u> ..	38
Eksamener	11	<u>Diverse</u>	
Karakterer	12	<u>Grøn indsigt</u> H.Mølbjerg	1
Bøger	12	Eksaminer 1987	4
Ferie og fridage	12	<u>Skolen</u> - E.Reinholdt Jensen	5
Ringetider	13	Eleverne	6-9
Skemaændringer	13	<u>Exit Dalsgaard</u>	24
Forældremøder	13	<u>Glimt fra min tid ved</u>	
Fotokopiering	13	<u>Lyngby Statsskole</u> - T.Dalsgaard	33
Studiekredse	13	<u>Sallye Fogarty</u>	
Fællesarrangementer	14	<u>A year in Denmark</u>	43
Fritidsaktiviteter	14	I morgen starter det igen	
Skolerejser	14	Peter Bom	46
<u>Legater</u>	15		
<u>Lærerkollegiet</u>	16-23		
<u>Specialfag</u>	25-30		
Studie- og erhvervsvejledning	25		
EDB	26		
Musik	27		
Idræt	28		
Formning og kunstforståelse	29		
Italiensk	30		
<u>Biblioteket</u>	31		
<u>Bogdepotet</u>	32		
<u>Udvalg og råd</u>	36		
Lærerrådet	36		
Elevrådet	36		
<u>Andre aktiviteter</u>	37-39		
Speculum Scholae	37		
Skolekomedie	37		
FK Lyngby Statsskole	39		

LYNGBY GYMNASIUM

Buddingevej 50
2800 Lyngby
Tlf. 02 87 02 89

Rektor Birger Friis
træffes daglig 11-14

Pedel Claus Nielsen
Tlf. 02 88 55 98



Foto:
Hans Erik Holten Lund

Illustrationer:
Bo Julander
Marius Terkelsen

Omslag:
Bertil Widerberg

Redaktion:
Birger Friis
Orla Astrup

I morgen starter det igen

$\text{♩} = 80$
C

G Am Fmaj G F Gsus G

Es Cm 1 4 5 a 2 H Cis Dis

Gism Cis Fis H Gism Cis Fis Dis

Gism Cis Fis H Gism Cis Dis F

Mandag morgen, første time. Klokken
ringer ind - høreten er på vej
Skoledagen er begyndt, og solen stråler
ind gennem ruderne. Følelsen er forbi.
I frikvarteret snakker vi om de ting
som vi skal nå. Det føles som om
at tiden er gået i stå.

For inderst inde er det andre ting
vi tænker på, når vi pakker vores
ting og tar hjem. Alt hvad der blev
sagt - og alt hvad der blev gjort
I morgen starter det igen...

Vi har Old i anden time, dansk i 3.
så er det frikvarter. Døle skal til
bageovn - det er bare én af de
ting der sker, en mandag formiddag.

Pigerne går tur i gården - drengene går ind
De laver planer for i morgen. Aftaler tid og sted.

For ind imellem er det...

Peter Born 86



