



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Blad nr 15
ex. 2

1988-89



**Lyngby
Gymnasium**

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ÅRSSKRIFT
FOR
LYNGBY GYMNASIUM



70. ÅRGANG

Indholdsfortegnelse

Velkomst	4
Eksaminer 1988	6
Elever 1988	7
Skolens personale 1988/89	14
Velkomst til 1.g elever	23
Praktiske oplysninger	25
Legater	31
Skolerejse	34
Idræt	36
Formning/kunstforståelse	37
Musik	39
EDB	40
Biblioteket	42
Studievejledning	43
Speculum Scholae	45
Dagbogen	46

Skolens administration

Skolen ejes af Københavns Amt og er beliggende
Buddingevej 50, 2800 Lyngby.

Rektor:	Ralf Nielsen
Inspektør:	Lektor Helge Brun Hansen
Boginspektør:	Adjunkt Helmer Frederiksen
AV-inspektør:	Adjunkt Hanne Møllgård
Indre inspektion:	Lektor Jan Halaburt
Ydre inspektion:	Lektor Ivan Jensen
Sekretær:	Merete Møller Karen Dastrup Grete Nielsen
Studievejleder:	Adjunkt Inge Johansen Lektor Tove Lund Lektor Jan Halaburt
Bibliotekar:	Kirsten Norn
Pedel:	Claus Nielsen
Lærerrådsformand:	Lektor Vibeke Kristensen
Skolens telefon:	42 87 02 89
Lærerværelsets telefon:	42 87 61 60
Elevtelefon:	42 88 18 75
Kontortid:	8-15, træffetid efter aftale

Kære nye 1. g'er

Med dette hæfte får du måske dit første indtryk af Lyngby Gymnasium eller også supplerer det, hvad du ellers har hørt og set om os.

Vi er en lille skole i et gammelt hus med mange traditioner. Jeg håber du vil finde dig til rette og være med til at bevare og viderebringe disse traditioner, og at din gymnasietid vil give dig et fagligt og menneskeligt udbytte, som du senere vil tænke tilbage på med glæde.

Hæftet er en beretning om skoleåret 1988/89 skrevet af lærere og elever, ligesom det indeholder en række praktiske oplysninger om det, der nu bliver din hverdag.

Velkommen til 3 gode gymnasieår.

Ralf Nielsen





Studerterne årgang 1988

Eksaminer 1988

3a

- 1 Askholt, Jacob Ulrich
- 2 Bertelsen, Heidi Forsberg
- 3 Lunding, Peter
- 4 Bøjer, Lotte
- 5 Cohr, Christina
- 6 Danielsen, Bob
- 7 Eefsen, Søren
- 8 Engel, Steen Arne
- 9 Henriksen, Stine Julie
- 10 Johansen, Camilla Etel
- 11 Madsen, Anne Charlotte
- 12 Pedersen, Pia Maria Heilskov
- 13 Schwartz-Hansen, Ingrid Charlotte
- 14 Simonsen, Lene
- 15 Sohns, Thomas Nicolai
- 16 Thomsen, Karina Nørregård
- 17 Wiium, Tina Honore

3b

- 1 Akray, Sami
- 2 Beenfeldt, Trine Camilla
- 3 Bekker, Marianne
- 4 Benthin, Jette Caroline
- 5 Brønnum, Susanne
- 6 Christiansen, Jonas Tonboe
- 7 Hansen, Anne Mette
- 8 Henriksen, Carina Marie
- 9 Hønger, Anne Therese
- 10 Jensen, Pernille Engelbrecht
- 11 Laursen, Pernille Brøndum
- 12 Lundø, Annette
- 13 Lundø, Charlotte
- 14 Mac Donald, Kirsten Jellinge
- 15 Nielsen, Hannah Dorthea
- 16 Orneborg, Lone
- 17 Rasmussen, Mette Bay
- 18 Toft, Birgitte
- 19 Vitale, Paolo
- 20 Witt, Jesper
- 21 Øhlenschlæger, Charlotte

3x

- 1 Bardram, Christine
- 2 Bodelsen, Henriette
- 3 Gaarde, Mette Borg
- 4 Helge, Mads
- 5 Hirsch, Lasse Hartvig
- 6 Høgh, Turi
- 7 Høier, Christian
- 8 Jensen, Marianne Søgaard
- 9 Jeppesen, Lars Ulrik
- 10 Kann-Rasmussen, Jens Villum
- 11 Kølendorf, Mikael
- 12 Larsen, Christian Kurdahl
- 13 Larsen, Peter Blume
- 14 Linnet, Peter Zach Anton
- 15 Mægaard, Per
- 16 Munck, Christina
- 17 Møller, Anne Birgitte
- 18 Nielsen, Jørgen Møller
- 19 Pedersen, Sidsel Falsig
- 20 Sørensen, Søren Blaabjerg

3y

- 1 Andersen, Preben Hartvig
- 2 Banke, Dorthea Margrethe Stockholm
- 3 Dahl, Susanne
- 4 Hansen, Johan Iversen
- 5 Henningsen, Inge
- 6 Jensen, Janne Ferre
- 7 Jensen, Martin Lundgaard
- 8 Jørgensen, Eva
- 9 Krogh, Anders Secher
- 10 Larsen, Claus
- 11 Lunding, Kirsten
- 12 Nielsen, Lotte
- 13 Preben-Andersen, Jakob
- 14 Rasmussen, Lisbeth Damm
- 15 Rasmussen, Peter Kjeldgaard
- 16 Rytved, Ulla
- 17 Sørensen, Niels Kjær
- 18 Wind, Paul Olaf

Elever 1988/89

1a

- 1 Breum, Thomas
- 2 Busch-Møller, Annette
- 3 Christiansen, Henriette
- 4 Fabienke, Charlotte
- 5 Hansen, Dorthe Møller
- 6 Hansen, Pia Kook Schou
- 7 Jacobsen, Mia Rahr
- 8 Jensen, Inger Kjems
- 9 Jensen, Jesper Ullits
- 10 Katz, Malene Højgaard
- 11 Kempf, Stephan Joseph Hall
- 12 Lolle, Ida
- 13 Madsen, Mette Christina
- 14 Mathiesen, Nina
- 15 Mogensen, Anita Grundal
- 16 Pedersen, Merete
- 17 Pedersen, Mette
- 18 Percy-Smith, Claire
- 19 Rørsø, Pernilla
- 20 Thomassen, Anne Louise
- 21 Torpe, Camilla
- 22 Torpegaard, Katrine

1b

- 1 Beck, Anne Mette
- 2 Belusa, Majken
- 3 Buhl, Dorte Maria
- 4 Bye-Sørensen, Kristian
- 5 Cortsen, Stine
- 6 Coster, Susanne Margrethe Skouenborg
- 7 Duch-Hansen, Lene
- 8 Guldberg, Karen
- 9 Hallinger, Michael
- 10 Henriksen, Casper Kjerumgaard
- 11 Jacobsen, Jesper Roos
- 12 Jakobsen, Anne Damgaard
- 13 Jensen, Anna-Sofie Kohl
- 14 Jørgensen, Puk Sønderskov
- 15 Larsen, Nina Esper
- 16 Mathiesen, Anna Sophie Heidemann
- 17 Olesen, Lone Elisabeth
- 18 Olsen, Anna Sophie Rachel Bence
- 19 Olsen, Nikolaj

- 20 Otto, Malene
- 21 Rasmussen, Louise Hvidt
- 22 Rothoff, Anja

ix

- 1 Bergstrøm, Anders
- 2 Blomgren-Hansen, Thomas
- 3 Bostrøm, Søren Sebastian Clorius
- 4 Ebbesen, Christian Ulrich
- 5 Emborg, Jørgen
- 6 Eriksen, Trine Margrethe Lüthje
- 7 Garfort, Mia Overby
- 8 Gjerløv, Mads Kristian
- 9 Hansen, Heidi
- 10 Hee, Nanna
- 11 Henriksen, Anna
- 12 Jensen, Laura Storm
- 13 Jørgensen, Rasmus Sikker
- 14 Larsen, Anne Birgitte
- 15 Lau, Bettina
- 16 Lillie, Dan
- 17 Reuter, Filip Casper
- 18 Saldo, Michele
- 19 Schlüter, Dennis
- 20 Sonne, Michael Edvard
- 21 Thorsen, Marie Julie
- 22 Wadt, Karin Anna Wallentin
- 23 Wagtberg-Nielsen, Maybritt

iy

- 1 Christiansen, Peter Reipuert
- 2 Clausen, Christian
- 3 Engelsted, Ida Louise
- 4 Fabricius, Dorte Anne
- 5 Fischer, Søren Hovad
- 6 Grevstad, Jens Ulrik
- 7 Hove, Louise
- 8 Jensen, Louise
- 9 Jørgensen, Rune Friis
- 10 Knudsen, Malene
- 11 Kristensen, Bettina Louise
- 12 Kristiansen, Lars Peder
- 13 Leth, Kristian
- 14 Linde, Tobias
- 15 Mathiasen, Gitte
- 16 Moes, Nicolaj

- 17 Nielsen, John Rosendal
- 18 Pedersen, Charlotte
- 19 Ravn, Kenneth Bramsen
- 20 Ringe, Thomas
- 21 Singh, Upender
- 22 Sørensen, Anders Chresten Fog
- 23 Thaysen, Anne-Marie
- 24 Trier, Rolf Anders

2a

- 1 Andersen, Morten
- 2 Christensen, Susie
- 3 Elmquist, Kristian
- 4 Fogt, Charlotte Anne-Marie Riisgaard
- 5 Hougaard, Tom
- 6 Ludvigsen, Anne Mette
- 7 Mathiesen, Steen Erik
- 8 Møller, Camilla Charlotte
- 9 Nielsen, Trine
- 10 Pedersen, Chanette Viola Juul
- 11 Rasmussen, Louise Christina
- 12 Sørensen, Nina Margit Bredgaard
- 13 Trillingsgaard, Lars
- 14 Wulff, Michael

2b

- 1 Bjørnslev, Merete
- 2 Dilling-Hansen, Annika
- 3 Engel, Louise
- 4 Hindsbøl, Pia
- 5 Jensen, Susanne
- 6 Jørgensen, Claus Sander
- 7 Korwa, Anja De Blanck
- 8 Kristensen, Malene Egebjerg
- 9 Lind, Søren
- 10 Møller, Jacob G.
- 11 Møller, Stine
- 12 Mørdrup, Felicia
- 13 Novaa, Kim
- 14 Olsen, Karina
- 15 Rasmussen, Kristine Transe
- 16 Rebild, Cicilia Ann
- 17 Skov, Tine
- 18 Sletten, Søren

2x

- 1 Andersen, Nicholas Engelund
- 2 Bernhoft, Anne Katrine
- 3 Clausen, Tina Eggert
- 4 Egholm, Morten
- 5 Gothenborg, Andreas
- 6 Hansen, Bjarke
- 7 Helin, Astrid Irene
- 8 Jordanis, Maria
- 9 Jørgensen, Pia Bru
- 10 Knudsen, Erik Woodward
- 11 Kristensen, Peter
- 12 Ladsten, Sune
- 13 Larsen, Rune Hartelius
- 14 Laursen, Malene Brøndum
- 15 Mingolla, Alex
- 16 Møllerup, Mikkel
- 17 Mosbæk, Marianne
- 18 Nielsen, Katja
- 19 Olesen, John
- 20 Petersen, Kenneth
- 21 Saldo, Roberto
- 22 Thomsen, Jimmie
- 23 Visme, Daniel Roger de
- 24 Willerslev, Nanna

2y

- 1 Andersen, Jan Hedager
- 2 Benn, Marianne
- 3 Brahm, Anders Peder
- 4 Brinch, Henrik
- 5 Christensen, Michael Schou
- 6 Christensen, Tom Max
- 7 Hansen, Claus Vinge
- 8 Holm, Tina
- 9 Holstein, Adam
- 10 Jensen, Birgitte Søgaard
- 11 Jørgensen, Birgit Borre
- 12 Jørgensen, Malene Blaabjerg
- 13 Larsen, Mikkel Lars Pilemann
- 14 Nielsen, John Vindahl
- 15 Olsen, Mette Rude
- 16 Olsen, Niels Abel
- 17 Petersson, Allan Givard
- 18 Plessing, Hans
- 19 Rasmussen, Jacob

- 20 Rasmussen, Jeppe Fonnesbæk
- 21 Sand, Kåre
- 22 Wadt, Jonas Vallentin

2z

- 1 Andersen, Mette Lise
- 2 Andersen, Ole Eldar
- 3 Christiansen, Morten
- 4 Hansen, Lise Charlotte
- 5 Hansen, Per
- 6 Hansen, Regina Pernille Juul
- 7 Hansen, Susanne
- 8 Hansen, Thomas Bolvig
- 9 Jensen, Aino Irene
- 10 Jørgensen, Christian Glem
- 11 Linnetved, Maria
- 12 Lundberg, Nikolaj
- 13 Madsen, Hanne
- 14 Nielsen, Christina
- 15 Niemann, Sanne
- 16 Petersen, Jan Rudkjøbing
- 17 Poulsen, Monica Dyrendom
- 18 Sletgård, Kristian Enne Brix
- 19 Søndergaard, Agner

2u

- 1 Andersen, Michael
- 2 Bashir, Sajid
- 3 Bone, Mikael Kjeldergaard
- 4 Frederiksen, Anders Lindhardt
- 5 Hansen, Per
- 6 Jannerdal, Kristina
- 7 Jensen, Eva
- 8 Korsbech, Thomas Lykkegaard
- 9 Larsen, Anne Gadegaard
- 10 Lillie, Tom Christian
- 11 Lundsgaard, Tao
- 12 Nielsen, Henrik Frank
- 13 Nielsen, Martin Reinhardt
- 14 Nielsen, Mette Brunbjerg
- 15 Offerling, Jesper
- 16 Pors, Kirsten Marie
- 17 Rasmussen, Ann Kistrup
- 18 Sløk, Anne Mette

2v

- 1 Aabye, Charlotte
- 2 Adolfsen, Flemming
- 3 Bate, Marianne Trine
- 4 Egholm, Johanne
- 5 Gottfredsen, Per
- 6 Kofod, Michael Erik Steenby
- 7 Kristensen, Niels Cordes
- 8 Ladegaard, Jens Jacob
- 9 Lassen, Pernille
- 10 Laungaard, Søren Jens
- 11 Raben-Korch, Søren

3a

- 1 Andersen, Karina
- 2 Andersen, Pernille Mørk
- 3 Baumann, Pernille
- 4 Berge, Katrine Anette
- 5 Bredsgaard, Benedikte Christina
- 6 Engelstoft, Lars
- 7 Gorrissen, Katrine
- 8 Hansen, Nina Sthen
- 9 Hartvigsen, Helle
- 10 Hartvigsen, Martin Arthur
- 11 Høiby, Pernille Louise
- 12 Kønigsfeldt, Tomas
- 13 Molsner, Bettina Panduro
- 14 Nielsen, Bettina Eva Gordon
- 15 Poulsen, Janne Mia
- 16 Remark, Ida Myong
- 17 Rudolf, Jane Stephanie
- 18 Sand, Mette
- 19 Tønshoff, Ann
- 20 Walsted, Lise

3b

- 1 Cour, Michala la
- 2 Frost, Jane
- 3 Hansen, Christine Pii
- 4 Krarup, Vibeke
- 5 Kristoffersen, Merete Bork
- 6 Madsen, Pernille
- 7 Madsen, Tina Timmermann
- 8 Minzly, Isabella
- 9 Morelli, Anna Maria
- 10 Nielsen, Kristine

- 11 Olesen, Christian
- 12 Olsen, Eigil Hvid
- 13 Ortmann, Henriette Bettine
- 14 Petersen, Mette Sandberg
- 15 Rosendahl, Anne Mette
- 16 Scharling, Charlotte
- 17 Terkelsen, Marius Christian
- 18 Torpegaard, Charlotte
- 19 Vibits, Camilla

3x

- 1 Andersen, Jesper Klug
- 2 Bache, Michael
- 3 Brand, Kasper Joseph
- 4 Danielsen, Thomas
- 5 Hjordt, Jørgen Christian
- 6 Holten-Lund, Hans Erik
- 7 Jensen, Hanne
- 8 Jensen, Roland Ferenz
- 9 Johannsen, Kenneth Obeling
- 10 Keinicke, Karsten
- 11 Larsen, Jørgen Oddershede
- 12 Lauritsen, Jesper Holm Villaume
- 13 Laursen, Mitzie Angelica
- 14 Mathiasen, Helle
- 15 Nielsen, Jacob Michael Kjeldgaard
- 16 Stoklund, Ole
- 17 Tandrup, Pia
- 18 Thomsen, Uffe Bach
- 19 Toft, Elsa Malin
- 20 Topgaard, Susanne
- 21 Vange, Sverre Patursson
- 22 Ølbye, Peter

3y

- 1 Bjerre, Peter
- 2 Christensen, Kim
- 3 Christensen, Peter Nørgaard
- 4 Christiansen, Karsten Bredahl
- 5 Hansen, Jacob Sander
- 6 Jørgensen, Henrik Borre
- 7 Koefoed, Morten
- 8 Kristensen, Thomas Damgaard
- 9 Møller, Carsten Worsøe
- 10 Møller, Hans Henrik
- 11 Møllmann, Helene Lilith
- 12 Olivarius, Peter
- 13 Petersen, Gitte Troen
- 14 Plessing, Stig
- 15 Rasmussen, Jon Holbech
- 16 Rud-Petersen, Kim
- 17 Thale, Zia Irene
- 18 Thorsen, Jens

Skolens personale 1988/89

Lærerkollegiet



Adjunkt Karin Andersson (AN)
Spansk: 2uz



Adjunkt Kirsten Arnvig (KA)
Tysk: 1b, 3sN
Idræt: 2ax, 3by
Dramatik: 2g, 3bx



Lektor Orla Astrup (OA)
Engelsk: 1a, 3b
Idræt: 1ax, 1by



Timelærer Kim Bertelsen (KB)
Fysik: 2xyF



Adjunkt Cecilia Björkman (CB)
Kemi: 2mK
Fysik 2uvzE, 2yE



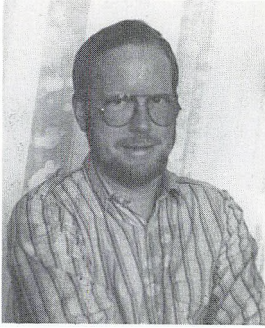
Lektor Ole Brændstrup (OB)
Matematik: 2 uvzE



Adjunkt Eva Carstens (EC)
Fransk: 2sF, 2y, 3x
Idræt: 1by, 2by



Adjunkt Marianne Dehlholm Dons (MD)
Engelsk: 1y, 2uvzE



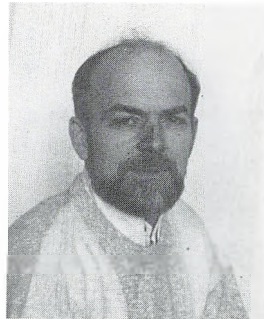
Adjunkt Helmer Frederiksen (HF)
Biologi: 1b, 1x, 3mN
Geografi: 2mN



Adjunkt Birger Friis (FR)
Matematik: 1y, 2mK, 2mS, 2uzF
Fysik: 1x



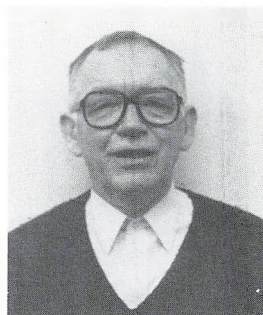
Adjunkt Elsebeth Gottlieb (EG)
Religion: 2a, 2b, 2u, 2v, 2y, 2z



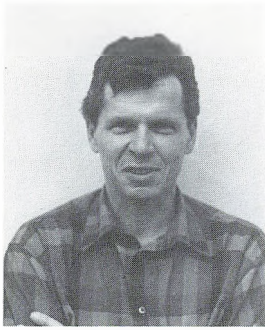
Lektor Jan Halaburt (JH)
Geografi: 2mK, 2mS, 2uzF, 2xyF, 3mN
Studievejledning: 1b, 1y, 2y, 2x, 3a, 3x



Adjunkt Niels Halse (NH)
Musik: 1a, 1b, 1x, 1y, 2abxy,
2uvz, 3s, 3m



Lektor Helge Brun Hansen (BH)
Kemi: 1x, 2uzF
Matematik: 3xyN



Lektor Benny Houmark (HO)
Biologi: 1a, 1y, 2mN, 3a,
3b, 3mF, 3mK Idræt: 3ax



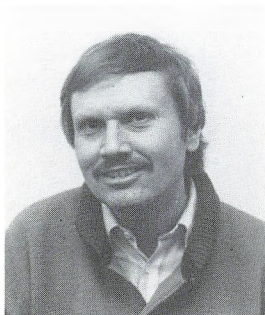
Adjunkt Merete Jansen (M.J.)



Lektor Ivan Jensen (IJ)
Historie: 1b, 2y, 3b
Oldtidskundskab: 2b, 2v, 2y, 2z
Idræt: 3by



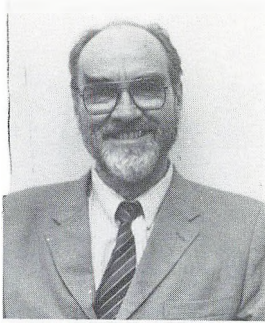
Adjunkt Inge Johansen (JO)
Fransk: 2sN, 2v Tysk: 1a
Russisk: 1bx
Studievejledning: 1a, 1x, 2b, 2a, 3y, 3b



Adjunkt Børge Kjeldsen (KJ)
Latin: 1b
Historie: 1a, 2a, 3y
Oldtidskundskab: 2a, 2u



Lektor Vibeke Kristensen (VK)
Matematik: 2mN, 2xyF, 3mK, 3mF



Lektor Arnold Lansner (LA)
Kemi: 1y, 2mN, 2mS
Fysik: 2mN



Lektor Tove Lund (TL)
Historie: 1x, 2v
Dansk: 2u, 2y
Studievejledning: 2u, 2v, 2z



Lektor Lone Minzly (MI)
Engelsk: 1x, 2a, 3a



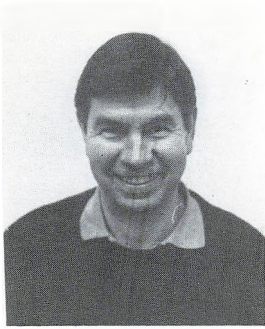
Adjunkt Hanne Møllgård (HM)
Fransk: 1m, 3sF
Idræt: 2uv, 2z, 3ax



Adjunkt Kai Verner Nielsen (KN)
Historie: 1y, 2b, 2x, 3b, 3x
Oldtidskundskab: 2x



Adjunkt Otto Leander Nielsen (ON)
Historie: 2u, 2z
Idræt: 2ax, 2by, 2uv, 2z



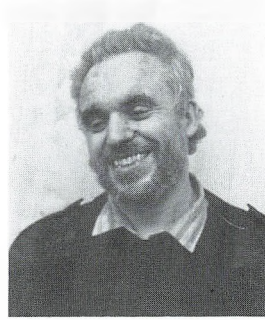
Rektor Ralf Nielsen (RN)
Fysik: 2uzF



Adjunkt Ulla Pia Orth (PO)
Italiensk: 1g, 2g, 3g



Adjunkt Inge Ytte Olsen (YO)
Dansk: 2b, 3b, 3x
Idræt: 1ax



Lektor Malte Olsen (MO)
Fysik: 2mK



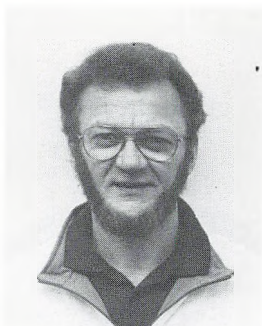
Adjunkt Kurt Meier Petersen (KP)
Fysik: 2mS, 3mN
Matematik: 2a, 2b, 2yE
Naturfag: 1a



Adjunkt Kurt G. Rasmussen (RA)
Tysk: 1m, 2sF
Latin: 1a, 2sN



Lektor Ole Tolsgård (OT)
Tysk: 2sN, 2z, 3sF
Dansk: 1a



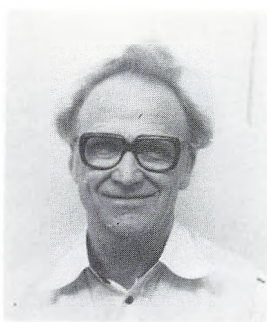
Studielektor Mogens Tønberg (TØ)
Matematik: 1x
Fysik: 3mF
Naturfag: 1b



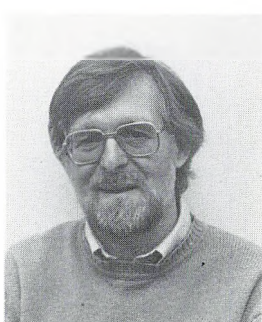
Lektor Annemarie Vesterdal (VE)
Dansk: 1b, 2v, 3a, 3y



Lektor Hanna Wenzel (HW)
Engelsk: 1b, 2b, 2yE



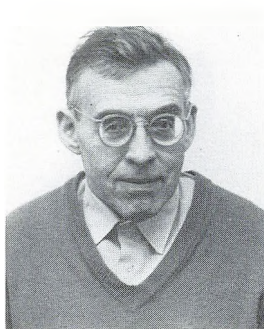
Lektor Bertil Widerberg (WI)
Billedkunst: 2a, 2b, 2uv, 2x, 2y,
2z, 3x, 3y



Lektor Kjeld Wogensen (WO)
Religion: 2x, 3a, 3b, 3x, 3y
Dansk: 1x, 2x



Lektor Janine Wulff (JW)
Fransk: 1a, 1b, 2u, 2x, 3sN, 3y



Lektor Gregers Østrup (GØ)
Kemi: 2xyF, 3mK
Fysik: 1x, 3mK

Teknisk-administrativt personale



Sekretær Karen Dastrup



Sekretær Merete Møller



Şekretær Grete Nielsen



Pedel Claus Nielsen



Kantineleder Irene Tversted



Bibliotekar Kirsten Norn

Vikariater

Adjunkt Mogens Eghjort har fortsat orlov for at kunne varetage undervisningen som dansk lektor ved universitetet i Rom.

I hans sted har undervisningen på Lyngby Gymnasium været varetaget af adjunkt Pia Ohrt.

Lektor Ole Tolsgård har i skoleåret haft orlov for at prøve kræfter med undervisning på VUC i Holstebro. I hans sted har undervisningen været varetaget af adjunkt Anne-Kirstine Johansen.

Bibliotkar Mette Rude har p.t. orlov. I hendes sted varetages biblioteket af Kirsten Norn.

Afgåede lærere

Med skoleårets udløb tager lektor Greger Østrup sin afsked fra Lyngby Gymnasium.

Østrup er en fremragende kemiker, som i en menneskealder har tegnet kemiundervisningen på skolen. Med dygtighed, entusiasme og flid indførte han kemigrenen, og et stort antal elever har igennem tiderne modtaget et solidt grundlag for videreuddannelse. Østrup stillede store krav til sig selv og sine omgivelser, hvilket ikke forhindrede ham i et loyalt og sobert virke for skolen igennem hele sin ansættelse.



*Merete Bork Kristoffersen,
student 1989*

Til 1.g'erne

Lyngby Gymnasium er et gammelt gymnasium, og det ser nogle måske som en ulempe, men det har bestemt også sine fordele. Nu kan der naturligvis være flere grunde til, at man vælger Lyngby Gymnasium frem for andre gymnasier. For nogle kan det være beliggenheden, for andre nogle bestemte fag/grenmuligheder, men for mange tror jeg, at det netop har noget at gøre med fordelene ved et gammelt gymnasium.

Vi har mange gode traditioner, som ingen rigtig ved, hvornår og hvorfor er opstået, men der er ihvertfald ingen, der skal prøve at tage dem fra os! (Hvem har f.eks. fundet på, at vi skal gå rundt om flagstangen i frikvartererne?) Selvom bygningerne er gamle, så er det dem, der danner rammen om vores gymnasium og vores traditioner. Det, at gymnasiet er gammelt, har også betydet, at vi har dispensation til at have en lavere klassekvotient, og der er faktisk stor forskel på, om der sidder 24 eller 28 elever i en klasse. Desuden har gymnasiet normalt kun 12 klasser, hvilket betyder, at mange kender hinanden. Jeg har endda hørt en 1.g'er sige, at han ikke følte, at der var det store skel mellem 1. og 3.g'ere, som man hører om fra andre skoler. Det synes jeg er positivt, og selvom mange sikkert ser frem til at blive 3.g'ere og til at opleve de fordele, det trods alt har, så må de lige huske på, at det er kun to år siden, at de selv var 1.g'ere, og vi har endda eksempler på, at nogle af 1.g'erne er ældre end nogle af 3.g'erne.

Men hvem er det så, der vælger et gymnasium som Lyngby? Det vil ihvertfald være forkert at sige, at alle slags mennesker passer ind i vores daglige miljø. Jeg tror ikke, at jeg er den rette til at give en karakteristik, men jeg vil aldrig have dårlig samvittighed over at råde en person til at vælge Lyngby Gymnasium, og jeg håber, at Lyngby Gymnasiums elever altid vil være parate til at kæmpe for gymnasiets bevarelse, som det ser ud i dag! Dermed ikke sagt, at gymnasiet ikke skal følge udviklingen og eventuelt

kunne lade sig modernisere. Men jeg vil gerne om 10 år kunne køre forbi Buddingevej 50 og sige, at der ligger Lyngby Gymnasium, og derfra er jeg blevet student!

Til slut vil jeg sige til 3.b, at jeg synes, vi har haft det sjovt og godt sammen. De tre år i gymnasiet har være de 3 bedste år af min skoletid, og det er ikke kun fordi Lyngby er et godt gymnasium, det er også fordi, at det netop var jer, som jeg kom til at gå i klasse med!

Merete Bork

Sproglig student 1989



*Jesper H. Lauritsen,
student 1989*

Min gymnasietid

Når man står efter folkeskolens 9'ende klasse og skal vælge mellem efg, 10'ende klasse, gymnasiet eller noget helt fjerde, er det ikke let. Men da jeg allerede dengang havde store ambitioner om at læse videre, var der ingen tvivl; det blev gymnasiet. Og det har jeg bestemt ikke fortrudt.

Det første jeg oplevede som starten på min – regnede jeg med dengang – strålende karriere i gymnasiet, var munden af en vandpistol. Det tydede ikke just lovende ... dengang.

Men da den første storm havde lagt sig viste det sig hurtigt, at jeg var havnet på et lille men utroligt hyggeligt gymnasium. Det syntes jeg sådan set var meget heldigt taget i betragtning, at det var netop dette sted, jeg skulle tilbringe de næste 3 år af mit yderst sparsomme liv med at få proppet kundskaber ind i hovedet.

Efter kun kort tid i 1.g var der en hel del spørgsmål der cirkulerede rundt inde i hovedet på en. »Hvad var det nu en vektor var, hvornår levede Tut-Ank-Amon, hvad betyder »bonjour« på dansk, Newtons 2. lov ...?« Efter 3 år er der ikke blevet færre spørgsmål, tværtimod er der blevet flere og mere komplicerede, men man har fået en viden og evnen til at gribe tingene an på en anden måde, end man kunne dengang.

Men hvordan har det så helt konkret været at gå på Lyngby Gymnasium. Det kan siges i 3 ord: hårdt men spændende!

Dermed ikke ment at det har været uoverkommeligt, bestemt ikke; men der har da været tider hvor døgnets 24 timer var for lidt, og man ønskede sig 29.

Jeg går på matematisk-fysisk gren, og har derfor disse to fag som hovedfag. Hvordan det bliver efter den nye gymnasireform, ved jeg desværre ikke noget om. Det er derfor nok heller ikke så underligt, at det er indenfor disse to områder – synes jeg i hvert fald selv –, at jeg har lært mest. Nogle vil nok have en anden mening, men det gælder generelt, at man får udvidet sit kendskab til en masse ting en hel del.

Nu er gymnasiet selvfølgelig andet end »bare« timer og fag i stribevis. Det er en slags social institution, hvor mennesker kommer og mødes. Det resulterer i happenings som for eksempel skolefester, studieture til udlandet – for min klasses vedkommene tog vi til Athen i 2. g – og fællestimer for alle klasser – der som regel plejer at være både morsommere og lærerige –.

Samtidig gennemgår man en rivende udvikling fra lille og nuttet 1.g'er til voksen og følsom 3.g'er og derefter STUDENT.

Det er ikke let at beskrive hele min gymnasietid i korte og præcise vendinger, men det har da været forsøget værd.

(Sidst en tak til alle dem, der tålmodigt har forsøgt at lære mig nye ting, samt til mine klassekammerater for en dejlig tid – så længe det varede –.)

Jesper H. V. Lauritsen
Matematisk student 1989

Praktiske oplysninger

Linjer, sprog og valgfag

Skolen består af en 4 sporet gymnasieafdeling med en sproglig og en matematisk linje.

På sproglig linje vælges ved indgangen til 1.g mellem følgende valgfag: fransk, italiensk og russisk.

På matematisk linje vælges ved indgangen til 1.g mellem følgende valgfag: fransk, tysk, italiensk og russisk.

I 2.g indgår et valgmodul på 4-5 timer.

I 3.g indgår 3 valgmoduler på ialt 14-15 timer.

I valget skal indgå 2 og højst 3 fag på højt niveau. Et højniveau fag er karakteriseret ved at der er skriftlig eksamen i faget. I løbet af gymnasietiden vil studievejlederne give nærmere orientering om valgproceduren.

Eksamen – for elever i 1. og 2.g – ny ordning

Eksamen omfatter 10 prøver i løbet af de 3 gymnasieår samt den større skriftlige opgave i 3.g.

Den skriftlige opgave kan – ud over i dansk eller historie – skrives i et af valgfagene på højt niveau.

Alle sproglige deltager i en skriftlig prøve i engelsk efter 2.g og en skriftlig prøve i dansk efter 3.g. Alle matematikere deltager i en skriftlig prøve i matematik efter 2.g og en skriftlig prøve i dansk efter 3.g.

Ud over disse prøver skal du til skriftlig eksamen efter 3.g i de fag du har valgt på højt niveau. Har du valgt 3 fag på højt niveau, skal du til ialt 5 skriftlige prøver og 5 mundtlige prøver.

Har du valgt 2 fag på højt niveau, skal du til ialt 4 skriftlige prøver og 6 mundtlige prøver.

For de fag der ikke udtrækkes som eksamensfag, vil du få overført årskaracteren, så den tæller med både i gennemsnittet af årskaractererne og i gennemsnittet af eksamenskaractererne. I højniveaufagene er der både mundtlig og skriftlig eksamen, og der gives både mundtlig og skriftlig karakter.

I mellemniveaufagene er der mundtlig eksamen, og der gives én karakter. Vælger sproglige engelsk på højt niveau er der også skriftlig eksamen i 3.g. Til eksamensgennemsnittet medtages dog kun én karakter i skriftlig engelsk. Denne beregnes som et vægtet gennemsnit mellem 2.g karakteren og 3.g karakteren i forholdet 1:2. Den samme procedure gælder for matematikere, der vælger matematik på højt niveau.

Til at bestå eksamen kræves 6,0 i gennemsnit.

Herudover afholder skolen terminsprøver og årsprøver.

Eksamen – for elever i 3.g – gl. ordning

Eksamen består af 6 mundtlige – og 4 skriftlige prøver. Alle fag, der gives karakterer i, kan udtrækkes til de mundtlige prøver. Ofte ligger de 4 prøver i slutningen af 3.g, medens de øvrige 2 prøver ligger i 1. og/eller 2.g og er i de fag, der afsluttes her.

De skriftlige prøver fordeler sig på 3 fag og er fastlagt på forhånd efter hvilken linie og gren, man har valgt at følge. De skriftlige prøver ligger alle i slutningen af 3.g.

Ud over disse officielle prøver der der skriftlige terminsprøver.

Re-eksamen

Hvis du kommer til mundtlig prøve i et fag, der afsluttes efter 1. eller 2.g, og til eksamen får karakteren 00 eller 03, kan du, hvis du i årskaracter har

fået 5 eller derover, komme til ny prøve i faget. Denne finder sted i august/september samme år. Det er den sidste karakter der gælder.

Hvis du i et af de fag, der afsluttes efter 1. eller 2.g, har fået 00 eller 03 i årskarakter, og faget ikke bliver udtrykket til eksamen, kan du komme til eksamen i faget i august/september, og denne prøve vil så tælle som én af de 10 prøver.

Karaktergivning

Der gives karakter til alle elever på følgende tidspunkter:

i begyndelsen af december 1989 i alle fag,

i begyndelsen af marts 1990 i alle fag,

i begyndelsen af maj 1990 i de fag, der afsluttes i dette skoleår, og

i midten af maj 1990 i de resterende fag.

Om mødepligten

Som fælles regel for landets gymnasieskoler gælder, at eleverne har mødepligt til skemaets timer. Ligeledes er der pligt til at aflevere skriftlige arbejder til tiden.

Studentereksamen afholdes trinvis. Fag afsluttes efter både 1., 2. og 3. g. Følgende regler er gældende:

a. I eksamensresultatet er årskaraktererne medtællende.

b. Der opgives ikke fuldt pensum til eksamen.

c. Nogle fag udgår helt fra eksamination – årskarakteren overføres. Skal eksamensbeviset have den værdi, det lyder på, må skolen kunne stå inde for, at eleverne i rimelig grad har været det obligatoriske stof igennem, som de eventuelt ikke har aflagt prøve i, og lærerne skal have en rimelig baggrund for at give årskarakterer. Bl.a. derfor er der mødepligt.

Det er af undervisningsministeriet pålagt skolerne at føre kontrol med elevernes fremmøde, derfor § 6 i skolens ordensregler om fravær under sygdom. Elever, som opfylder mødepligten, har ret til at blive indstillet til eksamen under de nævnte fordelagtige betingelser. I andre tilfælde kan denne ret fortabes.

Skemaændringer

Lige ovenfor hovedtrappen er ophængt et lille glasskab, hvori den administrative inspektør sætter meddelelser om skemaændringer så tidligt de kendes.

Bøger

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de i undervisningen anvendte lærebøger. Fra og med skoleåret 1989/90 kan Københavns Amt ifølge en bekendtgørelse fra undervisningsministeriet selv beslutte, om eleverne selv skal afholde udgifter til følgende: **Ordbøger, lommeregner samt papir o.l. til eget brug. Endvidere kan eleverne blive pålagt at betale op til 100 kr. pr. år for fotokopier.**

Eleverne er under erstatningsansvar forpligtet til at behandle de lånte bøger skånsomt. De lånte bøger, kan efter endt skolegang, købes til en af skolen fastsat pris.

Studiekredse

Efter skoletid kan man også deltage i studiekredse. Det kan f.eks. være i EDB, dramatik, græsk eller andet, der er elevinteresse for.

Fællesarrangementer

I løbet af skoleåret vil der blive afholdt fællesarrangementer. Disse afholdes i skoletiden, hvorfor der er mødepligt. Der kan være tale om film, foredrag, debatter eller underholdning i form af musik, teater eller lignende.

Fritidsaktiviteter

Efter skoletid er der mulighed for adskillige aktiviteter. Man kan dyrke skak, hvis der er interesse for det, og låne remedierne på skolen. Der kan dyrkes adskillige former for fritidssport: Redskabsgymnastik, fodbold, basketball og volleyball. Aftaler om deltagelse i fritidssport træffes med idrætslærerne, og eleverne må naturligvis rette sig efter de regler, som glæder for deltagelse i de nævnte fritidsaktiviteter.

I reglen vil der være mulighed for forskellige former for frivillig sang og musik og formning.

Skolerejser

På Lyngby Gymnasium har vi truffet den beslutning, at eleverne har ret til 1 udlandsrejse i løbet af deres gymnasietid, naturligvis forudsat amtet giver tilladelse. Rejsen finder sted i 2. eller 3.g på hensigtsmæssige tidspunkter. Beslutningen er truffet for at sikre hjemmene mod en stor økonomisk belastning, og for at undgå alt for hyppige eller langvarige afbræk i undervisningen. Det er normalt en betingelse for rejsens gennemførelse, at alle deltager.

Forældremøder

Der afholdes følgende forældremøder i årets løb:

Et orienterende møde for forældre til elever i 1.g i slutningen af september.
Forældremøder for 2.g i slutningen af oktober og begyndelsen af november.

Forældremøde for 3.g i midten af december.

Forældremøder for 1.g i begyndelsen og midten af januar.

Orientering om valgfag for 1.g og 2.g i midten af marts.

Statens uddannelsesstøtte

Stipendiestøtte kan opnås af elever, som er fyldt 19 år, og den er afhængig af forældrenes skattepligtige indtægt. Nye elever søger efter nærmere bekendtgørelse i august, de øvrige i maj – juni. Statsgaranterede lån kan søges af 18-årige uden hensyn til forældrenes økonomiske forhold.

Transportgodtgørelse

Elever skal af de månedlige transportudgifter med HT selv betale kr. 210. Det er her forudsat, at man har søgt nærmeste gymnasium. Har man ikke det, skal man derudover af de resterende månedlige udgifter, selv betale halvdelen.

Nærmere oplysninger på sekretærkontoret.

Ferier og fridage i 1989/90

For skoleåret 1989/90 er fastsat følgende ferier og fridage, idet **de nævnte dage medregnes**:

1989

Sommerferie: mandag den 26. juni til fredag den 11. august.

Efterårsferie: mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober.

Juleferie: mandag den 25. december til tirsdag den 2. januar.

1990

Vinterferie: mandag den 12. februar til fredag den 16. februar.

Påskeferie: mandag den 9. april til mandag den 16. april.

Store Bededag: fredag den 11. maj.

Kristi Himmelfartsdag: torsdag den 24. maj.

Pinseferie og grundlovsdag: mandag den 4. juni til tirsdag den 5. juni.

Sommerferien begynder mandag den 25. juni.

Af skolens ordensregler

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind.
2. Tobaksrygning er tilladt, men ikke i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
3. Øldrikning er til enhver tid forbudt på hele skolens område, undtagen ved aftenfester.
4. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
5. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
6. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelse i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.
7. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for ejendele, såsom bøger, idrætstøj, o.s.v. Penge o.lign. bør aldrig efterlades i overtøj, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektør. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.
8. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten det er forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektør eller pedel. Klasserne vil blive holdt ansvarlige for orden i deres lokaler.
9. Kantinen afleveres til rengøringspersonalet i en sådan stand, at der kan gøres rent. Til sikring af, at kantinen kan rengøres på normal vis, har hver klasse på skift en uge om efteråret og en uge om foråret, hvor den i sidste ordinære frikvarter laver den sidste oprydning.
Fællesudvalget går ud fra, at enhver elev iøvrigt rydder op efter sig.

Hvor går man hen, når det drejer sig om

Befordringsgodtgørelse:	Sekretærkontoret
Forsømmelser (sedler m.m.):	Rektor
Glemte bøger:	Bogdepot
Glemte værdisager (penge, ure etc.):	Pedel, sekretærkontoret, rektor
Fagvalg for gymnasiet:	Studievejlederne, rektor
Hovedpinepiller, plaster, bind, ect.:	Sekretærkontoret
Karakterblade, udlevering af:	Klasselæreren
Kopiering:	Sekretærkontoret, faglærerne
Lærerfravær:	Opslagstavlen ved indgangen
Re-eksamination, tilmelding til:	Inspektør eller rektor
Studiespørgsmål:	Studievejlederne
SU (Statens Uddannelsesstøtte):	Sekretærkontoret
Sygeeksamen:	Inspektør eller rektor
Udmeldelse:	Rektor

Legater

Landinspektør H.T. Christensen og hustrus legat

Renterne af legatkapitalen anvendes dels til bogpræmier, dels til et studielegat. Uddeling ved translokationen. Beløb: ca. 300-350 kr.

Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat

Det årlige renteudbytte af kapitalens uddeles ved translokationen. Beløb: ca. 1.200 kr.

Christian X's mindelegat

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse. Portioner på ca. 800 kr.

Speculum Scholae's Fond

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles i december. Ansøgning indgives til rektor ca. 1. december efter nærmere bekendtgørelse. Beløb ca. 300 kr.

Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat

Renterne af legatkapitalen uddeles som legat ved translokationen. Legatet kan søges af nysproglige studenter fra Lyngby Statsskole, som har taget første del af skoleembedseksamen. Uddelingen skal i øvrigt ske efter et kombineret skøn over dygtighed og flid. Under i øvrigt lige forhold skal en engelskstuderende foretrækkes. Der søges, efter opslag, inden 1. maj. Legatportion: ca. 1.400 kr.

Lektor Ellen Margrethe Berggreens legat

Legatet er stiftet af fhv. lektor ved skolen, Ellen Margrethe Berggreen. Renterne af kapitalen skal hvert år udbetales som et legat til en velbegavet og ubemidlet elev i Lyngby Statsskole, fortrinsvis i 3. g, med anlæg for videregående studier. Legatportionen uddeles ved skolens translokation og er på ca. 3.000 kr.

Ved translokationen 1988 uddeltes følgende legater og gaver:

Lektor Ellen Margrethe Berggreens legat:

Pernille Laursen, 3b og Charlotte S. Hansen, 3a.

Rektor Oluf Thomsens legat: Carina Henriksen, 3b

Landinspektør H.C. Christensens legat: Inge Henningsen, 3y

Landbrugslærer S. Holm og hustrus legat: Ikke uddelt.

LSV til en hjælpsom elev: Mette Gaarde, 3x og Peter Bom, 3a

Boldspilbæger: Lene Simonsen, 3a og Mads Helge, 3x

Ved juleafslutningen 1988 uddeltes Speculum Scholaes legat til Anne Mette Rosendahl, 3b.

Lyngby Statsskoles venner

Fonden, som alle kan yde bidrag til på **girokonto 6 48 15 58**, giver tilskud til sådanne ting, som amtet ikke bevilger penge til.

Regnskab 1988

Lyngby Statsskoles Venner

Indtægter:

Beholdning pr. 31/12-88	1824,03
Bidrag	5650,00
Renter	73,91
	<hr/>
	7547,94

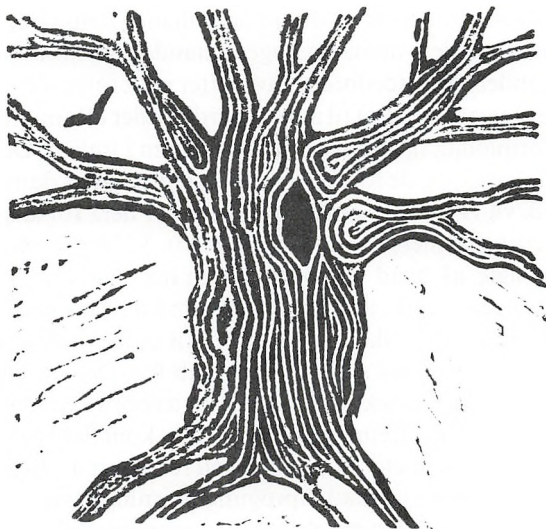
Udgifter:

Legater	1599,00
Traktement studenter	371,35
Kontant beholdning pr. 31/12-88	50,00
Indestående bank pr. 31/12-88	57,54
Indestående giro pr. 31/12-88	5470,05
	<hr/>
	7547,94

Ralf Nielsen

Revideret og fundet i overensstemmelse med fremlagte bilag.

Vibeke Kristensen



Romtur udvekslingsrejse 3.2.89 – 12.2.89

Fredag d. 3.2. mødtes vi alle, 20 elever fordelt på fem klasser og to lærere, på hovedbanegården. En lang togtur og mange oplevelser ventede forude. Disse indtryk og oplevelser vil vi prøve at gøre rede for her nedenunder.

Alle blev ved ankomsten til Rom indkvarteret enkeltvis hos italienske familier. Familierne var generelt mere gæstfri end danske familier. Man følte sig straks velkommen, og de gjorde alt for at man skulle føle sig hjemme. De havde et stærkt sammenhold i familierne, måske fordi de spiser sammen til alle måltider, og er meget hjemme om aftenen.

Den ting der nok slog os alle mest, og den ting der i hvert fald mødte os først, var den enorme mængde mad, som blev serveret for os. Da vi ankom lørdag og skulle have en let middag, blev der for alle serveret 3 store retter. Dette madorgie fortsatte hele ugen, 3 retter til frokost og 3 retter til middag, hvilket da også resulterede i, at der var et gennemgående samtaleemne på vejen hjem: slankekur.

»Vi når nok det hele«, det kunne være næsten enhver italieners motto. Når vi skulle mødes om morgenen, var der aldrig mere end halvdelen, der var mødt op til tiden. Italienerne kunne ikke drømme om at skynde sig om morgenen eller løbe efter en bus, der kommer jo en til, og denne sydlandske mentalitet var en stor omvæltning fra den nordeuropæiske mentalitet og mere stressede tilværelse.

Til trods for denne forskel i mentalitet er de unge i Rom ikke så forskellige fra de unge i Danmark. De er måske en smule mere tilbageholdene og specielt pigerne, som sjældent tager initiativ til nye venskaber. De skal ligesom trækkes igang, men det er der jo også mange danskere, der skal. Det er ikke normalt i Italien, at man besøger hinanden i hjemmene, man henter derimod hinanden ved gadedørene, hvorefter man følges til et gadehjørne.

Det meste af ugen var afsat til at se seværdigheder i Rom, men der var også afsat en formiddag til at opleve et gymnasium i Italien. De oplevelser vi havde på gymnasiet, og de forskelle som der er mellem et dansk gymnasium og et italiensk vil vi fortælle om og gøre rede for her. Torsdag mødte vi op på vore italienske venners skole kl. 8.00 (8.30). Vi blev fordelt i forskellige klasser, afhængig af hvad vores ønsker m.h.t. fag var. Vi overværede blandt andet engelsk, tysk, italiensk og matematik. Timerne foregik anderledes end i Danmark, hvilket navnlig kom til udtryk i den store mængde udenadslære, eleverne blev stillet til regnskab for. Det var meget almindeligt at gennemgå dagens lektie. F.eks. overværede vi en matematik time, hvor en elev i en hel time fremlagde et bevis. Det kom flere gange under denne gennemgang frem, at eleven ikke forstod ret meget af, hvad der foregik, men havde lært det hele udenad. Sprogundervisningen var også meget forskellig fra den danske. I den engelsk time vi overværede læste de Shakespe-

are, de læste den dog på italiensk, og der var da heller ikke nogle egentlige samtaler på engelsk, hvilket også satte sine spor i deres evne til at udtrykke sig på engelsk. I modsætning til danske elever viste de italienske mere respekt for lærerne og rektor.

Skolens faciliteter var dårlige i forhold til de danske skoler. Bordene og stole var af ældre dato og klasseværelserne generelt meget små. Klassekvotienten var den samme som i Danmark.

Som alle andre steder, blev vi modtaget med megen venlighed og gæstfrihed.

Alt i alt havde vi mange positive oplevelser på denne tur. At få lov til at bo i en familie, leve som man gør i Italien, og opleve deres kultur indefra, er i sig selv en stor oplevelse. Sprogligt set fik vi også meget ud af turen, vi fandt alle ud af, at man når langt selv med et lille ordforråd, og italienerne var meget flinke til at snakke langsomt og tydeligt.

Til sidst en stor tak til vores italiensklærer Pia Ohrt der arrangerede denne tur, også tak til Kurt Rasmussen, der underholdt os med sine foredrag om de gamle sten.

Karina, Annika, Pia, Tine og Marianne, 2bx



Italiensholdet ved Fontana di Trevi

Idræt

Idræt er et fag, der giver rige muligheder for at komme ud. Først og fremmest bruger vi selvfølgelig vore egne arealer. Her løber skoleårets første store fælles arrangement af stablen: Afslutningen på introduktionsugen, hvor der dystes i et bredt udsnit af mere eller mindre traditionelle idrætsgrene. Big Ball'en viste sig klart at blive den mest populære disciplin blandt elever og lærere.

Uden for skolen byder naturen på flere muligheder. Især 2g tager i efter sommeren på kano- og rotur; men ellers benyttes Lyngby Sø først og fremmest som det dejlige løbeområde, det er. Til glæde for mange har vi også både skøjte- og svømmehal inden for rækkevidde.

Skolen har den tradition, at 1g og deres lærere slutter året med et stort anlagt orienteringsløb i Rude Skov. Alle har vist en god dag, hvadenten de slutter som sveddryppende vindere eller har haft en mere sindig travetur i den forårsgrønne skov.

På skolen har der – også traditionen tro – været afholdt forskellige interne turneringer. Skolemesterskabet i fodbold blev vundet af 2ax og Jule Five-A-Side af Kaj-Verners hold med følgende mandskab: Jørgen O. Larsen, Morten Kofoed, Jesper Jensen og Lars Kristiansen. Ved redaktionens slutning afholdes der endvidere skolemesterskab i basketball.

Men eleverne på L.G. er så sandelig også udadvendte. I det forløbne undervisningsår har skolen været repræsenteret ved gymnasieskolernes basket-, volley-, håndbold- og badmintonturneringer.

Basketstævnet blev afholdt på henholdsvis Frederiksborg- og Rungsted Gymnasium. Spilleglæden var stor hos både pigerne og drengene, og begge steder gjorde holdene en brav indsats og klarede sig flot, uden dog at blive vindere.

Optakten til både volley- og basketurneringen var ikke den bedste, hvilket afspejlede sig i holdenes resultater. Volleyholdets træningsindsats blev (pga. lokale problemer) ikke optimal, og flere af badmintonspillerne måtte melde fra p.g.a. vigtige ekskursioner. Men på begge hold viste spillerne på trods af dette stor spilleglæde.

Idrætslærerne på L.G. siger tak for i år og håber, at næste skoleår bliver lige så udbytterigt.

Idrætslærerne



Så skubber vi

Formning og kunstforståelse

At opleve kunst kræver en indføring og en formidling, og det er gymnasiets opgave at bidrage til at denne oplevelse ikke fortsat skal forbeholdes de få udvalgte, derfor er formålet med formningsundervisningen at udvikle elevens fornemmelse for form, farve og rum, og derved at udvikle elevens grundlag for kritisk vurdering af alle former for visuelle indtryk, og at eleven får sin forståelse for visuelle udtryk skærpet.

Der er tale om et dobbelt sigte: dels gennem praktisk arbejde med billedsprog, dels gennem analysering af billeder og derigennem få mulighed for at tage konstruktiv kritisk stilling til den visuelle omverden.

Grundlæggende discipliner til den praktiske del af undervisningen har været tegning, malning, collage og diverse andet materiel, som har givet gode muligheder til at beskæftige sig med kunstens elementære principper og problemer.

Foto har været en søgt disciplin, hvor hele processen fra optagelse til det færdige resultat er praktiseret. Nogle elever med tidligere fotoerfaring har arbejdet med fotografi og anden mere avanceret fototeknik. Skulptur og arbejde med gips har givet nogle spændende timer i form- og rumverden. Keramik har givet muligheder for mange udfoldelser, som har været gavnlig for den enkelte elevs initiativ og kreativitet og har også skabt interesse for at arbejde tværfaglig med faget kemi for fremstilling af egne glasurer.

Til den teoretiske del af undervisningen har forelæsninger støttet af lysbilleder dels omfattet den teoretiske side dels forskellige vigtige kunstretninger og mere indgående om enkelte kunstnere som Munch, van Gogh, Picasso, Malevic, Warhol, Vasarely m. fl. Eleven har således fået en indføring i forståelse og kendskab til kunsten og dens ismer helt frem til i dag. Elevens interesse og modenhed har for alle klassetrin været afgørende ved valg af disciplin og udbyttet af undervisningen er selvfølgelig proportional med arbejdsindsatsen.

Bertil Widerberg



Streger i lange baner – elever fra 2z i formning

Musikken på Lyngby Gymnasium

Musikken er følelsernes sprog, siger man. Men hvor har vi dette sprog fra? Den tyske romantiske forfatter Jean Paul gav i 1833 denne mytiske forklaring:

En dag stillede de følsomme menneskers skytsengel sig foran Jupiters trone, bad og sagde: »Guddommelige fader. Giv dog dine stakkels menneskelige skabninger **et mere tydeligt sprog**. De har jo ikke andet end ord til at udtrykke deres lidelser, deres lykke og deres kærlighed«. »Hvad?« sagde Jupiter, »har de ikke tårerne? – lykkens tårer, lidelsens tårer og kærlighedens tårer«. Men skytsenglen svarede: »O, Guddommelige fader, tårer er ikke nok for hjertet. Lad mennesket få et mere kraftfuldt sprog, så det kan udtrykke sjælens lidelser, erindringer om barndommen, ungdommens drømme og alderdommens håb om et andet liv. Giv menneskene **et nyt sprog for hjertet**«. I dette øjeblik forkyndte de guddommelige harmonier i de himmelske sfærer, at sangens muse ville komme. Og jupiter sagde til sangens muse: »Stig ned til verden og lær dem dit sprog.« Således kom **sangens muse** iblandt os og siden da har menneskets hjerte kunnet tale.

Dette lyder måske lidt højtravende til belysning af musiksituationen på Lyngby Gymnasium, men vi befinder os vel alle undertiden i en situation, hvor vi ikke har lyst til at bruge ord, hvor de ikke slår til, bliver for kantede. Der kan musikken komme ind.

Men der er tale om et sprog, der for det første skal anerkendes som et sprog, dernæst læres, lyttes til med tålmodighed og bruges i det daglige. Det er faktisk det, vi arbejder med i gymnasiet.

Det foregår i timerne, og efter skoletid. Som det også fremgår af ekskursionsoversigten andetsteds i bladet, har vi tradition for at lave koncertture, operature og andet, men også som aktivt udøvende er der mulighed for at tilegne sig sproget.

Traditionsrig og god er juleafslutningen, hvor Skolens Store Julekor på ca. 45 personer synger julestemningen frem fra gymnastiksalens ribbevæg. Her oplever mange for første gang det store sus, det er at stå midt i et kor og føle bruset. Også Lærernes Lille Julekor var med i år på smuk og festlig vis og med glade juleønsker. Og så er der jo det uforgængelige LSD, et dis-harmoniorkester med svingende antal medlemmer, gamle og nuværende elever, men som altid et godt kakofonisk indslag i julen.

De mest tungtvejende musikalske arrangementer er skolekomedien og forårskoncerten.

Musicalen »Guys & Dolls« var på programmet i år, og udover de mange fine sangsolister og korindslag må man vel fremhæve orkesteret, der i år var på 10 medlemmer. Det bliver større og større år efter år. Et flot stykke arbejde blev udført, og resultatet, især på festaftenen, kunne vi bestemt være bekendt. Munden vokser, når man gaber højt.

Forårskoncerten er nært forestående. Her skal alle skolens musikklasser

efter tur hen over den klaprende scene og vise far og mor, søskende og den tilrejsende onkel, samt selvfølgelig skolens lærere i de boglige fag, hvad vi kan præsentere af musikalske indslag. Der plejer altid at være en positiv, medlevende atmosfære her. Og stort bifald. Efter pausen er der så mulighed for de specielt dygtige musikudøvere til at folde sig ud i den frivillige afdeling. Det bliver spændende at se, hvad der bydes på i år!

»Den bevidsthed, der kommer med udviklingen af musikaliteten, er uomgængelig nødvendig i et samfund, der ændrer sig så meget, som det gør nu« (Interview med Peter Bastian.-87)

Niels Halse

EDB

Dette skoleår begyndte på edb-fronten med, at vi fik installeret 1 Partner og 5 Piccoliner fra Søborg Gymnasium og med et samlet antal på 8 af disse maskiner er vi således for første gang blevet i stand til at gennemføre noget, der ligner regulær klasseundervisning med anvendelse af edb. Det har da også været helt tydeligt, at edb-lokalet i betydelig højere grad end tidligere nu bliver benyttet som en naturlig del af den daglige undervisning i mange fag.

I takt med den hyppigere brug af edb i og uden for skolen er stadig flere elever rimeligt fortrolige hermed, allerede inden de begynder i gymnasiet, og det vil derfor forhåbentlig ikke være noget stort savn, når de 30-timerskurser, der nu gennem nogle år har udgjort 1g-ernes introduktion til dataverdenen, fra næste skoleår sløjfes som led i de generelle sparebestræbelser, der finder sted i disse år.

Den teknologiske udvikling rider imidlertid hurtigt på dette felt, og vi må allerede nu se i øjnene, at vi, for at være rimeligt tidssvarende, må til at satse på IBM-kompatibelt udstyr i gymnasierne. Ikke fordi de nuværende Partner/Piccoliner er så dårlige, men fordi de simpelt hen udgør for lille en niche til, at man kan regne med at få ret meget tilstrækkelig professionelt programmel udviklet hertil – det er jo allerede nu sådan, at de computere, eleverne kender derhjemmefra, ofte leverer mere imponerende præstationer, end eleverne kan møde på skolens anlæg. Et første skridt i denne retning tog vi ved juletid, da vi til datalokalet anskaffede en fuldt kompatibel AT-model med farveskærm, og samtidig gik lærerværelset også ind i edb-alderen, da vi udnyttede et af de mange billige IBM PS/30-tilbud, der på den tid svirrede i luften.

Som bekendt tilbyder vi her på gymnasiet det nye valgfag datalogi; men da det er forbundet med store praktiske vanskeligheder at vælge det i 2g p.g.a. de mange bindinger, især matematikernes valg er belagt med, må de interesserede vente med at få et hold oprettet, til det forhåbentlig kan finde sted i skoleåret 1990-91.

Børge Kjeldsen

Guys and Dolls.

(Studieudgave af Frank Loessers musical fra 1950)

Håndværkere hærgede vores øverum, slibestøv lagde sig tungt på stemmebåndene, og årets influenzavirus bød taktløst op til feberdans!

Men intet kunne kue årets komedianter, musikanter og teknikere.

Med ildhu, talent og kunnen og med uhørt selvdisciplin skabte holdet en dejlig oplevelse for os alle! Kreativt og dygtigt og – når behovet var der – velvilligt bistået af Bertil udfærdigede scenografer og kostumefolk m. hjælpere forestillingens velfungerende rammer. Og skuespillerne vidste nok, hvorledes de bedst kunne udfyldes! Ingen brillerede fremfor en anden, og dog gjorde hver og én med sans for detaljens betydning i persontegningen *sin* figur til noget særligt, helt ned til den mindste rolle. Nøjagtigt ligeså orkestret, der med fineste nuancering, dygtigt spillende, bar sin store del af æren for den festlige optakt til Lyngby Gymnasiums årsfest.

Vores varmeste tak for den flotte indsats.

Niels, Otto og Kirsten



Frelseren og dukkerne – fra skolekomedien 1989

Biblioteket

Skolens bibliotek ligger i stueetagen og er åbent for elever og lærere hver dag i undervisningstiden. Biblioteket har faguddannet bibliotekar, p.t. 15 timer pr. uge.

Du kan låne både fagbøger og skønlitteratur med hjem. Du noterer selv navn, klasse og dato på bogkort og datotavle, inden du tager bøgerne med hjem.

Aviser, håndbøger og ordbøger kan ses på stedet.

De nyeste nr. af bibliotekets tidsskrifter ligger fremme til gennemsyn – forrige numre kan lånes.

Alle er velkomne til at foreslå nyanskaffelser til biblioteket.

Biblioteksorientering, vejledning i litteratursøgning/opstilling af litteraturlister m.m. gives i alle klasser i forbindelse med opgaveskrivning og specialer efter den nye gymnasieordning.

Bibliotekaren yder service til alle på skolen.

Vær i god tid! – så er der størst chance for at hjælpe dig med at skaffe bøger og andet materiale fra andre biblioteker til dit skolearbejde.

BRUG BIBLIOTEKET!!! SPØRG BIBLIOTEKAREN!!!

Kirsten Norn
Bibliotekar



Studie- og erhvervsvejledning

Studievejledningen i gymnasiet er dels kollektiv dels individuel. I 1.g forsøger studievejlederen at indprente de nye elever, hvor vigtigt det er at tage læselige brugbare noter i timerne under aktiv deltagelse i undervisningen. Tolerance og frimodighed er nøgleord, når vi taler om klassesituationen, i et forsøg på at fratage eleverne angsten for de nye kammerater og lærere. Forberedelsen hjemme eller på biblioteket bliver også gennemdiskuteret tidligt i 1.g.

Senere på året orienteres om valgfagene. I 2. og 3. g. kommer valget af videregående uddannelse nærmere, og vi ser derfor på optagelsesregler, økonomiske forhold og beskæftigelsesmuligheder i forbindelse med forskellige studier. Derudover afholdes større fælles møder, hvor eleverne får lejlighed til at stille spørgsmål til studerende, der er i gang med deres uddannelse. Endelig gives ideer til sabbatår til dem, der trænger til en pause efter de første 12 års skolegang.

I den individuelle vejledning beskæftiger vi os i høj grad med de samme problemer, men studievejlederen betragtes ofte også som en mulighed til at få luft for vrede eller sorg over forskellige personlige problemer. Studievejlederen lægger gerne øre til disse problemer og forsøger at give gode råd, men hvis problemerne kræver ekspertbistand, henvises eleven til skolepsykologen Elisabeth Westerstråhle, som er tilknyttet skolen via skolepsykologisk kontor. Skolens studievejledere er Tove Lund, Jan Halaburt og Inge Johansen.

Inge Johansen

Lærerrådet

består af alle ansatte lærere på skolen.

På lærerrådsmøderne drøftes alle de sager, der vedrører den daglige trivsel for alle dem, der er knyttet til skolen.

På møderne i dette skoleår har bl.a. været drøftet tidsmæssig placering af skolerejser, vinterferie, terminsprøver, forældremøder og karaktergivning. Endvidere har man drøftet rammerne for den årlige skolefest, der måtte ændres lidt på grund af, at festen i år blev holdt i andre lokaler.

Man har planer om en pædagogisk dag, hvor man vil drøfte, hvorledes skolens profil udadtil skal tegnes, og man har drøftet de mundtlige årsprøvers udformning.

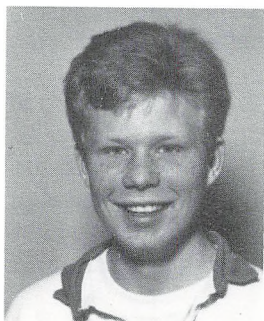
Det er endvidere lærerrådet, der fordeler skolens legater.

Lærerrådet har kontakt med lærerrådene på amtets øvrige gymnasier gennem formændene, der jævnligt samles for at informere om fælles anliggender.

Lærerrådets formand, næstformand og sekretær er hhv. Vibeke Kirsten-

sen, Kjeld Wogensen og Ivan Jensen. Desuden er nedsat et forretningsudvalg bestående af ovennævnte tre og tillidsmanden, som indtil 1. april har været Helmer Frederiksen. Som tillidsmand fra 1. april har lærerrådet valgt Kurt Meier Pedersen.

Vibeke Kristensen



*Elevrådsformand
Thomas Blomgren-Hansen*

Elevrådet

Skoleåret 1988-89 har i høj grad været præget af gymnasiereformen. Den har betydet, at der er sket mange fornyelser, som der ikke altid har været klarhed om, men problemerne har løst sig, og det er min opfattelse, at de fleste er glade for reformen.

Integreringen af de tre klasser fra Søborg Gymnasium, er forløbet godt, og der har kun været få lokaleproblemer, men i fremtiden kan der godt blive problemer med lokalefaciliteterne, da der p.g.a. gymnasiereformen bliver en del valghold. Dette vil nok betyde længere udstrakte skoledage, men da det er en fordel med valghold, håber jeg, at alle er villige til at acceptere de dårligere forhold.

I slutningen af dette skoleår, vil det nye elevopholdsareal blive åbnet. I starten vil det bare være et sted, hvor man kan spise eller opholde sig i mellemtimerne, men vi håber, at der efterhånden vil blive mulighed for at købe mad og drikke. Da det er elevernes eget rum, er det også dem, der på skift skal sørge for oprydningen.

Forældre/elevsamrådet, som blev oprettet sidste år, er gået i sig selv igen, da der ikke har været møder i det forløbne skoleår. Det er kedeligt at det ikke kunne køre, da vi på skolen selvfølgelig også er interesseret i at høre forældrenes mening om det arbejde, der laves på skolen.

Jeg synes, det har været et godt år, selvom der til tider har været en del sløvhed at spore blandt eleverne.

God sommerferie og tak for et godt og begivenhedsrigt år.

Thomas Blomgren-Hansen 1x

Speculum Scholae

Fjerde årgang af Speculum Scholae er blevet udgivet i skoleåret. Oplagsmæssigt har det været en stor succes, og hele to gange (ud af fire mulige) har vi måttet melde udsolgt og lavet et genoptryk.

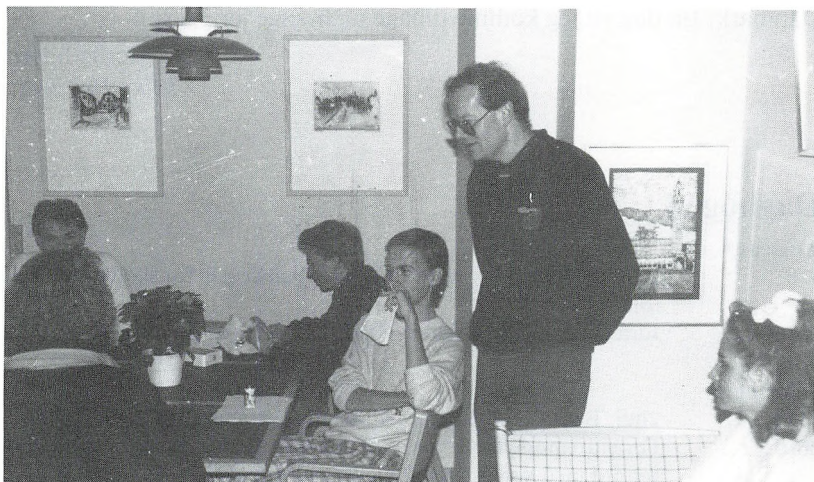
Roland og Jesper fra 3x har stået for trykning og lay out, og Merete fra 2b har sammen med Camilla fra 2a overtaget og ført kvaliteten videre. Mange elever har bidraget til bladets spalter enten med tegninger eller skriftlige indlæg. Bortset fra faste rubrikker såsom sladderspalten, brevkassen ved Petruska og Petrunella, rektors spalte og venindebogen har vi bragt artikler om elevrådet, skolerejser, fællesarrangementer, sportsturneringer samt egentlige anmeldelser.

Indlæg er velkomne, ligesom vi godt kan bruge flere 1.g'ere i redaktionen. Bent Pedersen fra Kongevejens Køreskole i Virum har året igennem været vor mest trofaste annoncør. Vi opfordrer alle skolens kommende bilkørere til at benytte hans køreskole.

Bladet hviler økonomisk i sig selv. Vi håber, at vi fortsat kan holde prisen så lavt som 5 kr, men det er naturligvis ikke sikkert. Skolens brugere bestemmer, om bladet også skal udkomme næste år. Vi opfordrer jer alle til at støtte udgivelsen ved at købe bladet og ikke bare læse hos sidemanden m/k.

P.S. Gamle numre haves på lager og kan købes for 5 kr. pr. stk. En hel årgang kan tilbydes for 10 kr. Alle gamle numre på én gang: 20 kr. Det er da billigt, ikk'?

Kai Verner



Redaktionen arbejder



*Udvekslingsstudent
Mike Boudway*

In Denmark

A year and a half ago I was filling out my application to be an exchange student. When I came to the point to make my choice of country, I asked my brother what he thought (he spent a year in Sweden as an exchange student). He said »put Denmark down, you'll love it there«. Well I put Denmark as my choice and I do love it here.

At first there were some things that took some getting use to, like door knobs not being round, the food (too many potatoes) and of course the language. I am beginning to feel at home. I'm over the first two hurdles but I'm still working on the last one, the language. I find that I can understand Danish, but when I speak very few know what I'm talking about. I am keeping at it and hope some day, I will be understood.

Jeg skal snart hjem til landet med de runde dørhåndtag, og jeg vil savne Danmark. En dag vil jeg komme tilbage og besøge jer. Vi ses.

Kærlig hilsen
Mike Boudway

Dagbogen

August

- 8/8 Det nye skoleår begynder. Første officielle dag for skolens nye rektor.
12/8 Idrætsdag for hele skolen (HM, EC, YO, KA).

September

- 15/9 2mS. Besøg i folketinget og i landbrugsrådet (MJ).
26/9 Forældremøde for 1.g'erne og deres forældre. Senere var der kaffebord med kager bagt af elever og forældre.
27/9 1b. Ser »Ved Vejen« i Lyngby Teatret (VE).

Oktober

- 8-24/10 2a, 2b, 2x, 2y. Skolerejse til Athen med KN, IJ, KJ, KR.
31/10 Forældremøde for 2.gs.

November

- 1/11 2.g piger, deltager i gymnasieskolernes håndboldturnering på Frederiksberg Gymnasium (HM).
7-10/11 Teaterbesøg. Crazy Christmas cabaret (MI).
7/11 Forældremøde for 2.gm.
16/11 1xy. Franskholdet ser Picassoudstilling på Luisiana.
17/11 2yE. Besøg på Barsebäck atomkraftværk (CB).
24/11 2g. Generalprøve på torsdagskoncert (NH).
25/11 1b. »U2. Rattle and Henn«. Film (NH).
28/11-2/12 Praktikophold for elever på bl.a. Novo, DTH, Dumex o.a. (Ø).

December

- 1/12 Skoleholdet. Gymnasieskolernes badmintonturnering på Borupgaard Amtsgymnasium (HM).
6/12 1., 2., og 3.g piger. Gymnasieskolernes basketturnering på Rungsted Gymnasium (HM).
7/12 2sF, 3xF. Picassoudstilling på Louisiana (EC).
12/12 2sF, 2sN. Biograf »Au revoir les enfants« (EC, JO).
12/12 Forældremøde for 3.g
13/12 2y. Picassoudstilling på Louisiana (EC).
14/12 Jomfru Ane Teatret opførte »Forsvindingsnumre« i festsalen på Søborg Gymnasium for alle skolens elever.
15/12 2z, 2a. »Easy Rider«. Film (MJ).
17/12 1xy. Tyskholdet besøger Lübeck (KR).
19/12 1xy. Franskholdet ser filmen »Au revoir les enfants« (HM).
21/12 Finalen i jule Five-a-side.
23/12 Juleafslutning efter det traditionelle mønster med fælles morgenbord, julesange, præmier og julehistorie.

Januar

- 12/1 Teaterbesøg. »Fødselsdagsgaven« (MI).
16/1 Forældremøde for 1.g – konsultation.
22/1 2mS deltager i høring om menneskerettigheder i øst og vest på Louisiana (MJ).
24/1 Statsmeteorolog Henrik Voldborg har en fællestime om vejret.
25/1 3xF. Biograf »Au revoir les enfants« (EC).
25/1 Orienteringsmøde for ansøgere til gymnasiet. Der deltog ca. 550 mennesker. Efter indledende orientering i gymnastiksalen ved RN, Merete Bork 3b og Thomas Blomgren-Hansen 1x var der fri rundgang i hovedbygningen. Så langt oplag rakte var der kaffe/the/ca-cao og kage.

Februar

- 3-13/2 Elever fra 1., 2. og 3.g med italiensk på udvekslingsrejse til Rom (PO).
20-21/2 Teaterbesøg. »Between East and West« (MI).
20/2 og 23/2 Virksomhedsbesøg i forbindelse med edb-undervisning.
21/2 3mF. Fysikøvelser på kernekraftreaktoren DR I på Risø (TØ).
23-24/2 2g. Skolekomedie »Guys and Dolls« (KA, ON, NH).
24/2 Årsfest med 630 deltagere.

Marts

- 2/3 2a. »One flew over the Cuhoo's Nest«. Film (MI).
6/3 Forældremøde om valgfag for 1.g'erne.
9/3 1a, 1b. Museumsbesøg på Glyptoteket (KJ).
13-15/3 Teaterbesøg. »Hvem er bange for Virginia Woolf« (MI).
30/3 Teaterbesøg. »Livtag med lykken« (MI).

April

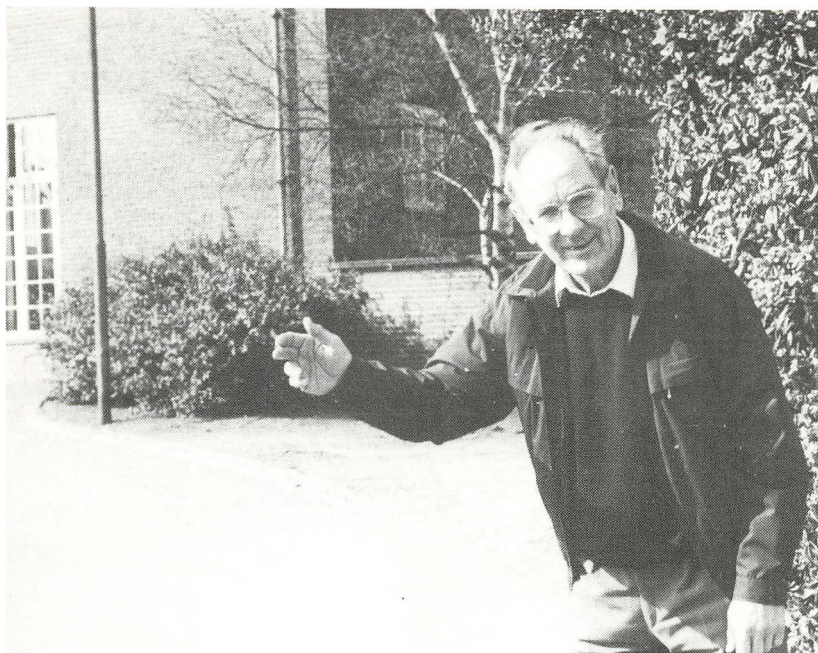
- 1/4 1a. Kgl. teater. »Madame Butterfly« (NH).
3-7/4 Besøg af italienske gymnasieelever. Genbesøg fra februar.
3/4 3mF. Uendelighedsbegrebet. Foredrag på H.C. Ørsted I (VK).
3/4 Teaterbesøg. »Væksthuset« (MI).
10/4 2u. Besøg på Arbejdermuseet og Klunkehjemmet (TL).
10/4 Alle 1.g'ere. Filmmuseet, Bergmann »Det syvende segl« (VE, WO, MJ, AJ).
12/4 Alle 1.g'ere. Kronborg Slot, Karmeliterklostret og bymuseet i Helsingør. Projekt om middelalderen (da- og hi lærerne)
17/4 2u, 2y. Film. »Rosemary's Baby« i forbindelse med emnet »det overnaturlige« (TL).
19-20/4 2. og 3.g. Udstilling af eleverbejder i formning (WI).
25/4 2y. Film. »Gøgereden« i forbindelse med emnet psykiske problemer« (TL).
26/4 Fællestime med Bjørn Elmquist, MF og Gert Petersen, MF. Øst-Vest problemer.
27/4 2uzF. Fysikøvelser på kernekraftreaktoren DR I på Risø (RN).

Maj

- 2/5 Teaterbesøg. »Faldne engle«.
3/5 2.g. Kgl. teater. »Don Giovanni« (NH).
7/5 2.g, 3.g. Primært elever i drama. Besøg bag kulisserne på det kgl. teater (KA)
10/5 3.g'ernes sidste skoledag. Efter besøg på rådhuset invaderede de festligt udklædte 3.g'ere skolen. Efter underholdning af skolen samledes 3.g'ere og deres lærere til en hyggelig frokost.

Juni

- 24/6 Translokation og dimission i Lyngby tennishal.



*Ydre inspektør, lektor Ivan Jensen
byder velkommen til en ny dag*

Redaktion

Thomas Blomgren-Hansen, 1x
Ralf Nielsen
Mogens Tønsberg
med bidrag fra lærere og elever

Foto:

Bertil Widerberg
Peter Kristensen
og andre

Omslag:

Bertil Widerberg

Tryk:

Nørrebro Bog- & Offsettryk ApS.

