



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

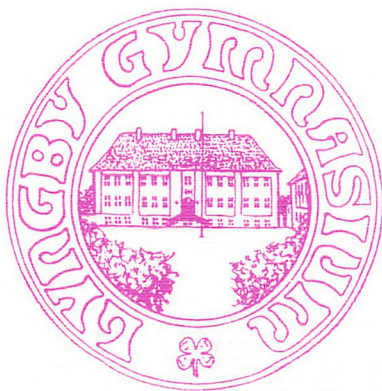
### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1989-90

Lyngby  
nr. 2



Lyngby  
Gymnasium

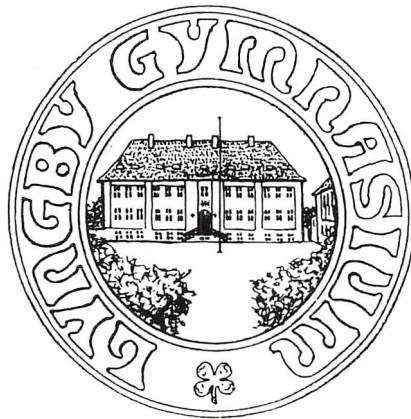
DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

## Indholdsfortegnelse

Velkomst .....	3
Eksaminer 1989 .....	5
Elever 1989 .....	6
Skolens personale 1989/90 .....	10
Velkomst til 1.g elever .....	19
Praktiske oplysninger .....	21
Legater .....	26
Skolerejse .....	31
Idræt .....	36
Formning/kunstforståelse .....	38
Musik .....	39
Biblioteket .....	41
Studievejledning .....	41
EDB .....	42
Dagbogen .....	45

ÅRSSKRIFT  
FOR

# LYNGBY GYMNASIUM



71. ÅRGANG



## Skolens administration

Skolen ejes af Københavns Amt og er beliggende  
Buddingevej 50, 2800 Lyngby.

Rektor:	Ralf Nielsen
Inspektør:	Lektor Helge Brun Hansen
Boginspektør:	Adjunkt Helmer Frederiksen
AV-inspektør:	Adjunkt Hanne Møllgård
Indre inspektion:	Lektor Jan Halaburt
Ydre inspektion:	Lektor Ivan Jensen
Sekretær:	Merete Møller Karen Dastrup Grete Nielsen
Studievejleder:	Adjunkt Inge Johansen Lektor Tove Lund Lektor Jan Halaburt
Bibliotekar:	Kirsten Norn
Pedel:	Claus Nielsen
Lærerrådsformand:	Lektor Vibeke Kristensen
Skolens telefon:	42 87 02 89
Lærerværelsets telefon:	42 87 61 60
Elevtelefon:	42 88 18 75
Kontortid:	8-15, træffetid efter aftale

## Forord

Dette hæfte er en beretning om skoleåret 1989/90 skrevet af lærere og elever. Det henvender sig til både skolens gamle elever og nye elever.

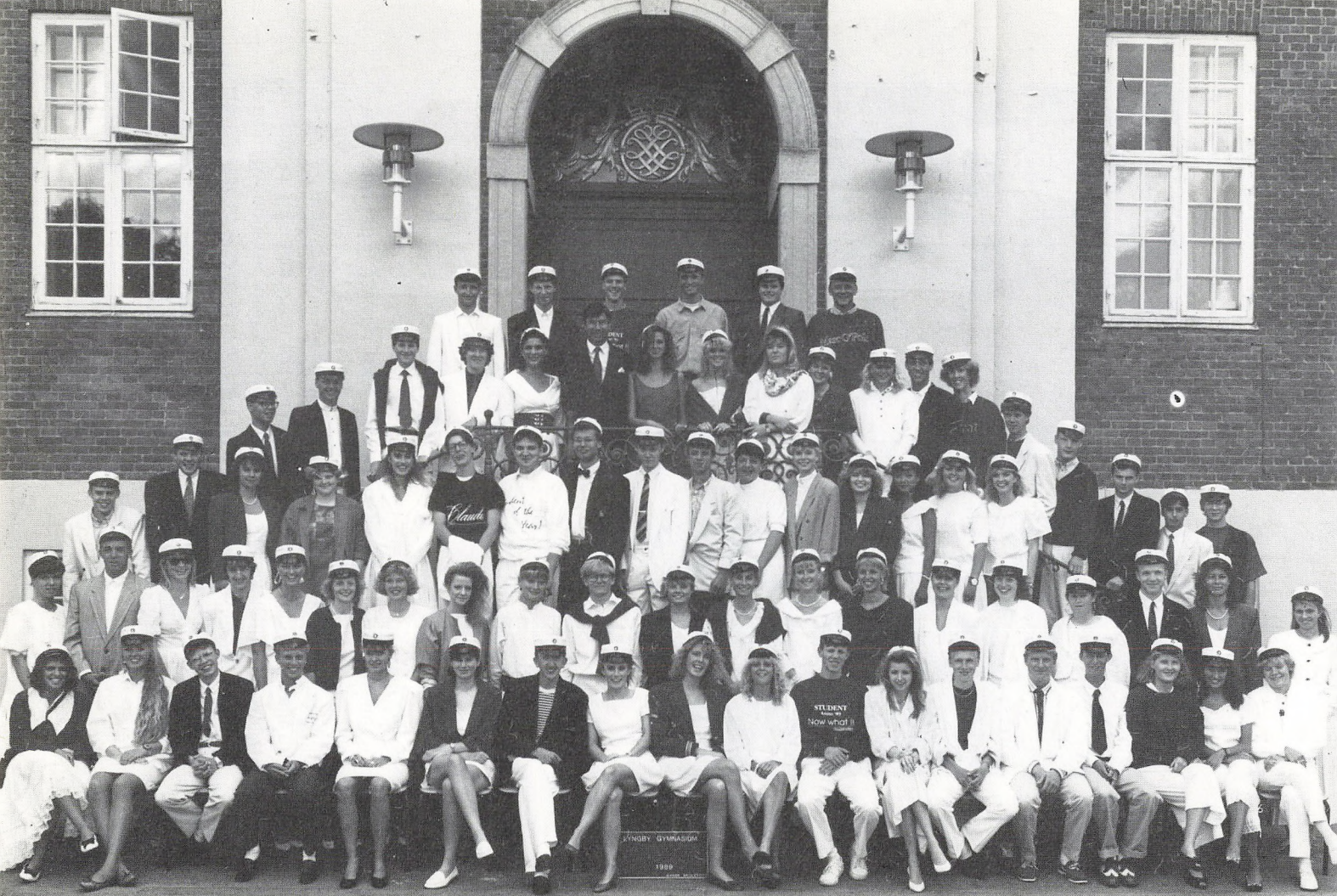
De gamle elever kender vore mange traditioner og sætter pris på dem. Jeg håber derfor, at også du som ny elev vil være med til at bevare og viderebringe dem. Bygningerne giver de fysiske rammer for vores fælles udfoldelsesmuligheder. Er sindet åbent og læselysten stor, så har I som elever alle muligheder for at få en gymnasietid, der vil være rig på fagligt og menneskeligt udbytte.

Velkommen til 1, 2 eller 3 gode gymnasieår på Lyngby gymnasium.

*Ralf Nielsen*







KINGBY GYMNASIUM

1989

STUDENT  
Now what!!

Class  
of the  
Year!

## Eksaminer 1989

### 3a

- 1 Andersen, Karina
- 2 Andersen, Pernille Mørk
- 3 Baumann, Pernille
- 4 Berge, Katrine Anette
- 5 Bredsgaard, Benedikte Christina
- 6 Engelstoft, Lars
- 7 Gorrissen, Katrine
- 8 Hansen, Nina Sthen
- 9 Hartvigsen, Helle
- 10 Hartvigsen, Martin Arthur
- 11 Høiby, Pernille Louise
- 12 Køningsfeldt, Tomas
- 13 Mølsner, Bettina Panduro
- 14 Nielsen, Bettina Eva Gordon
- 15 Poulsen, Janne Mia
- 16 Remark, Ida Myong
- 17 Rudolf, Jane Stephanie
- 18 Sand, Mette
- 19 Tønshoff, Ann
- 20 Walsted, Lise

### 3b

- 1 Cour, Michala Ia
- 2 Frost, Jane
- 3 Hansen, Christine Pii
- 4 Krarup, Vibeke
- 5 Kristoffersen, Merete Bork
- 6 Madsen, Pernille
- 7 Madsen, Tina Timmermann
- 8 Minzly, Isabella
- 9 Morelli, Anna Maria
- 10 Nielsen, Kristine
- 11 Olesen, Christian
- 12 Olsen, Egil Hvid
- 13 Ortman, Henriette Bettine
- 14 Petersen, Mette Sandberg
- 15 Rosendahl, Anne Mette
- 16 Scharling, Charlotte
- 17 Terkelsen, Marius Christian
- 18 Torpegaard, Charlotte
- 19 Vibits, Camilla

### 3x

- 1 Andersen, Jesper Klug
- 2 Bache, Michael
- 3 Brand, Kasper Joseph
- 4 Danielsen, Thomas
- 5 Holten-Lund, Hans Erik
- 6 Jensen, Hanne
- 7 Jensen, Roland Ferenz
- 8 Johannsen, Kenneth Obeling
- 9 Keinicke, Karsten
- 10 Larsen, Jørgen Oddershede
- 11 Lauritsen, Jesper Holm Villaume
- 12 Laursen, Mitzie Angelica
- 13 Mathiasen, Helle
- 14 Nielsen, Jacob Michael Kjeldgaard
- 15 Stoklund, Ole
- 16 Tandrup, Pia
- 17 Thomsen, Uffe Bach
- 18 Toft, Elsa Malin
- 19 Topgaard, Susanne
- 20 Vange, Sverre Patursson
- 21 Ølbye, Peter

### 3y

- 1 Bjerre, Peter
- 2 Christensen, Kim
- 3 Christensen, Peter Nørgaard
- 4 Christiansen, Karsten Bredahl
- 5 Hansen, Jacob Sander
- 6 Jørgensen, Henrik Borre
- 7 Koefoed, Morten
- 8 Kristensen, Thomas Damgaard
- 9 Møller, Carsten Worsøe
- 10 Hans Henrik Møller
- 11 Møllmann, Helene Lilith
- 12 Olivarius, Peter
- 13 Petersen, Gitte Troen
- 14 Plessing, Stig
- 15 Rasmussen, Jon Holbech
- 16 Rud-Petersen, Kim
- 17 Thale, Zia Irene
- 18 Thorsen, Jens



# Elever 1989/90

## Ia

Andresen, Camilla Lynglund  
Bache, Annette Elvira  
Borch, Rikke Westy  
Cederholm, Astrid Farvig  
Christensen, Ditte  
Elbak, Katrine Asschenfeldt  
Graessler, Wandunia  
Johnson, Kira  
Julin, Christina Andersen  
Kauffmann, Anne Vibe Munthe  
Købstrup, Jakob Nøhr  
Larsen, Hanne Skov  
Nielsen, Henriette  
Nielsen, Lisa Høier  
Nilsson, Tine  
Olesen, Andreas  
Pedersen, Helle  
Pedersen, Louise Lindskov  
Rasmussen, Tina  
Stavnsbjerg, Ulrik  
Sørensen, Martin Christian Stubbe  
Wind, Rasmus

## Ix

Andersen, Ken Hedager  
Andersen, Niels Mejer  
Bernhoft, Irene  
Berring, Jacob Henning  
Bloch-Jørgensen, Thomas  
Bundgaard, Camilla  
Christensen, Stine Bæk  
Cour, M. Therese Dreyer Dorn. de la  
Esbensen, Jørn  
Fugmann, Anders Peter  
Glud, Ulla  
Hansen, Janne Britt  
Husager, Hans Jakob  
Jensen, Kim  
Konggård-Andersen, Nikolaj  
Kristensen, Karin Cordes  
Kristensen, Yvonne Elisabeth  
Krogh, Morten Dam

Nielsen, Anne Faurskov  
Nielsen, Kristina  
Rasmussen, Lars Bjørn  
Strecker, Julie  
Sumer, Sait Kaan  
Thomasen, Pernille Lærke

## Iy

Anderson, Berit Ponton  
Danielsen, Kim Christoffer  
Demir, Mahir  
Engelsted, Tilla Augusta  
Fogh, Jacob Jonathan  
Grantzau, Nicolas Jacob Egi  
Horsager, Magnus Kerstens Fugl  
Jensen, Nels Rune  
Johnsen, Ditte Marie Sonntag  
Jørgensen, Mads Martin Blaabjerg  
Kann-Rasmussen, Mads  
Larsen, Gitte Gadegaard  
Markou, Zoran  
Mastro, Michael del  
Mathiasen, Jack  
Michaelsen, Jakob Bach  
Møller, Jan Michael  
Nemeth, Nikolaj Michael  
Nielsen, Bettina Bay  
Nielsen, Stephan Martin Kjelgaard  
Pedersen, Annemette Sønderkær  
Pedersen, Michael Svak  
Rahbek, Nicholas  
Sølling, Anders

## Iz

Andersen, Søren Skov  
Avnstrøm, Kristina Due  
Clausen, Christian Westergaard  
Hansen, Jesper Wilhelm  
Hansen, Kasper Christopher  
Hansen, Louise Sander  
Hansen, Nina  
Hertz, Pernille Bjerg  
Isager, Anne Louise

Jeppesen, Vibeke  
Jørgensen, David Grove  
Lindboe, Rasmus  
Mathiasson, Helle  
Myrup, Anne Mette  
Nielsen, Rasmus Kure Juul  
Nielsen, Signe Halfeld  
Pedersen, Bo Nordahl  
Pedersen, Morten Kühn  
Petersen, Mikkel Troen  
Petersen, Morten Troen  
Rovsing, Mads  
Seyfarth, Peter  
Wittmaack, Kjell Rune

## 2a

Breum, Thomas  
Busch-Møller, Annette  
Fabienke, Charlotte  
Hansen, Dorte Møller  
Hansen, Pia Kook Schou  
Jacobsen, Mia Rahr  
Jensen, Inger Kjems  
Jensen, Jesper Ullits  
Katz, Malene Højgaard  
Kemph, Stephan Joseph Hall  
Madsen, Mette Christina  
Mathiesen, Nina  
Mogensen, Anita Grundal  
Pedersen, Merete  
Pedersen, Mette  
Percy-Smith, Claire  
Rørsø, Pernilla  
Thomassen, Anne Louise  
Torpe, Camilla  
Torpegaard, Katrine

## 2b

Beck, Anne Mette  
Belusa, Majken  
Cortsen, Stine  
Coster, Susanne Margrethe Skouenborg  
Duch-Hansen, Lene  
Guldborg, Karen  
Hallinger, Michael  
Henriksen, Casper Kjerumgaard

Jacobsen, Jesper Roos  
Jakobsen, Anne Damgaard  
Jørgensen, Puk Sønderkov  
Larsen, Nina Esper  
Mathiesen, Anne Sophie Heidemann  
Olesen, Lone Elisabeth  
Olsen, Nikolaj  
Otto, Malene  
Rasmussen, Louise Hvidt

## 2x

Bergstrøm, Anders  
Blomgren-Hansen, Thomas  
Bostrøm, Søren Sebastian Clorius  
Ebbesen, Christian Ulrich  
Emborg, Jørgen  
Eriksen, Trine Margrethe Lüthje  
Garfort, Mia Overby  
Gjerløv, Mads Kristian  
Hansen, Heidi  
Hee, Nanna  
Henriksen, Anna  
Jensen, Laura Storm  
Jørgensen, Rasmus Sikker  
Larsen, Anne Birgitte  
Lau, Bettina  
Lillie, Dan  
Reuter, Filip Casper  
Saldo, Michele  
Schlüter, Dennis  
Sonne, Michael Edvard  
Thorsen, Marie Julie  
Eadt, Karin Anna Wallentin  
Wagtberg-Nielsen, Maybritt

## 2y

Christiansen, Peter Reipuert  
Clausen, Christian  
Engelsted, Ida Louise  
Fabricius, Dorte Anne  
Fischer, Søren Hovad  
Grevstad, Jens Ulrik  
Hove, Louise  
Jensen, Louise  
Knudsen, Malene  
Kristensen, Bettina Louise



Kristiansen, Lars Peder  
Leth, Kristian  
Linde, Tobias  
Mathiasen, Gitte  
Moes, Nicolaj  
Nielsen, John Rosendal  
Pedersen, Charlotte  
Ravn, Kenneth Bramsen  
Ringè, Thomas  
Singh, Upender  
Sørensen, Anders Chresten Fog  
Thaysen, Anne-Marie  
Trier, Rolf Anders

### 3a

Andersen, Morten  
Christensen, Susie  
Elmquist, Kristian  
Fogt, Charlotte Anne-Marie Riisgaard  
Hougaard, Tom  
Ludvigsen, Anne Mette  
Mathiesen, Steen Erik  
Møller, Camilla Charlotte  
Nielsen, Trine  
Pedersen, Chanette Viola Juul  
Rasmussen, Louise Christina  
Sørensen, Nina Margit Bredgaard  
Trillingsgaard, Lars  
Wulff, Michael

### 3b

Bjørnslev, Merete  
Dilling-Hansen, Annika  
Engel, Louise  
Hindsbøl, Pia  
Jensen, Susanne  
Jørgensen, Claus Sander  
Korwa, Anja de Blanck  
Kristensen, Malene Egebjerg  
Lind, Søren  
Møller, Jacob G.  
Møller, Stine  
Mørdrup, Felicia  
Novaa, Kim  
Olsen, Karina  
Rasmussen, Kritine Transe

Rebild, Cecilia Ann  
Skov, Tine  
Sletten, Søren

### 3u

Andersen, Michael  
Bashir, Sajid  
Bone, Mikael Kjeldergaard  
Frederiksen, Anders Lindhardt  
Hansen, Per  
Jannerdal, Kristina  
Jensen, Eva  
Korsbech, Thomas Lykkegaard  
Larsen, Anne Gadegaard  
Lillie, Tom Christian  
Nielsen, Henrik Frank  
Nielsen, Martin Reinhardt  
Nielsen, Mette Brundbjerg  
Offerlin, Jesper  
Pors, Kirsten Marie  
Rasmussen, Ann Kistrup  
Sløk, Anne Mette

### 3v

Aabye, Charlotte  
Adolfsen, Flemming  
Bate, Marianne Trine  
Egholm, Johanne  
Gottfredsen, Per  
Kofod, Michael Erik Stenby  
Kristensen, Niels Cordes  
Laungaard, Søren Jens  
Raben-Korch, Søren

### 3x

Andersen, Nicholas Engelund  
Bernhoft, Anne Katrine  
Clausen, Tina Eggert  
Egholm, Morten  
Gothenborg, Andreas  
Hansen, Bjarke  
Helin, Astrid Irene  
Jordanis, Maria  
Jørgensen, Pia Bru  
Knudsen, Erik Woodward

Kristensen, Peter  
Ladsten, Sune  
Larsen, Rune Hartelius  
Laursen, Malene Brøndum  
Mingolla, Alex  
Mollerup, Mikkel  
Mosbæk, Marianne  
Nielsen, Katja  
Olesen, John  
Petersen, Kenneth  
Saldo, Roberto  
Thomsen, Jimmie  
Visme, Daniel Roger de  
Willerslev, Nanna

### 3y

Andersen, Jan Hedager  
Benn, Marianne  
Brahm, Anders Peder  
Brinch, Henrik  
Christensen, Michael Schou  
Christensen, Tom Max  
Hansen, Claus Vinge  
Hjortd, Jørgen Christian  
Holm, Tina  
Holstein, Adam  
Jensen, Birgitte Søgaard  
Jørgensen, Birgit Borre  
Jørgensen, Malene Blaabjerg

Larsen, Mikkel Lars Pilemann  
Nielsen, John Vindahl  
Olsen, Mette Rude  
Olsen, Niels Abel  
Petersson, Allan Givard  
Plessing, Hans  
Rasmussen, Jacob  
Rasmussen, Jeppe Fonnesbæk  
Sand, Kåre  
Wadt, Jonas Vallentin

### 3z

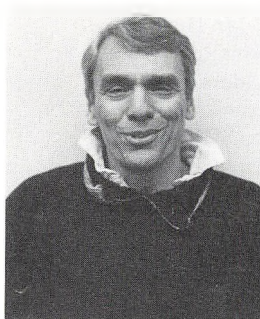
Andersen, Mette Lise  
Andersen, Ole Eldar  
Christiansen, Morten  
Hansen, Lise Charlotte  
Hansen, Regina Pernille Juul  
Hansen, Susanne  
Hansen, Thomas Bolvig  
Jensen, Aino Irene  
Jørgensen, Christian Glem  
Lundberg, Nikolaj  
Madsen, Hanne  
Nielsen, Christina  
Niemann, Sanne  
Petersen, Jan Rudkjøbing  
Poulsen, Monica Dyrendom  
Sletgård, Kristian Enne Brix  
Søndergaard, Agner

# Skolens personale 1989/90

## Lærerkollegiet



Adjunkt Kirsten Arnvig (KA)  
Tysk: 1a, 2b  
Idræt: 1ax, 1yz, 3ax  
Drama: 3abuvxyz



Lektor Orla Astrup (OA)  
Engelsk: 1a, 1y, 2a  
Idræt: 2ax, 2by



Stud.polyt. Kim Bertelsen (KB)  
Fysik: 1y, 3xyF



Lektor Cecilia Björkman (CB)  
Kemi: 1x, 1z, 2xyH, 3K  
Fysik: 1z



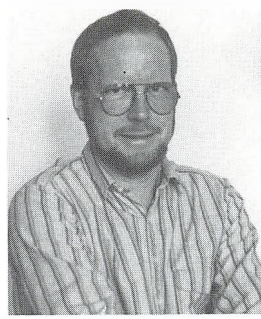
Lektor Ole Brændstrup (OB)  
Matematik: 1z, 3uvE



Adjunkt Eva Carstens (EC)  
Fransk: 2ab, 3abF, 3y  
Idræt: 3by



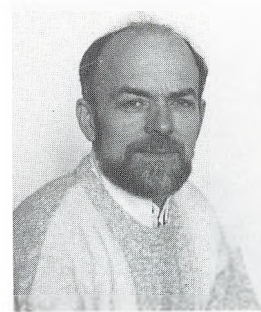
Adjunkt  
Marianne Dehlholm Dons (MD)  
Engelsk: 2y, 3uvE  
Fransk: 1x, 3abN



Adjunkt Helmer Frederiksen (HF)  
Biologi: 1z, 2xyH, 3uvE  
Geografi: 2x, 3N



Adjunkt Elsebeth Gottlieb (EG)  
Religion: 3b, 3v, 3z



Lektor Jan Halaburt (JH)  
Geografi: 2a, 2b, 2y, 3S, 3uvE, 3yE



Adjunkt Niels Halse (NH)  
Musik: 1a, 1x, 1y, 1z, 2abxyM,  
3abxy, 3uvz



Lektor Helge Brun Hansen (BH)  
Matematik: 1x  
Kemi: 1y, 2xyM



Lektor Benny Houmark (HO)  
Biologi: 2abxyM, 3a, 3b, 3N, 3SuzF  
Idræt: 1ax



Adjunkt Merete Jansen (MJ)  
Samfundsfag: 2abH, 3S  
Dansk: 2y, 3z



Lektor Ivan Jensen (IJ)  
Historie: 1y, 2b, 3y  
Idræt: 1yz, 3by

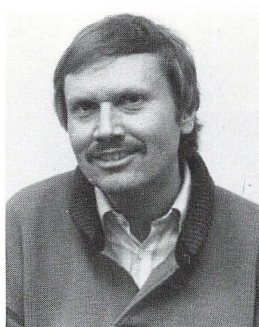


Cand.mag. Anne-Kirstine Johansen (KI)  
Dansk: 1a





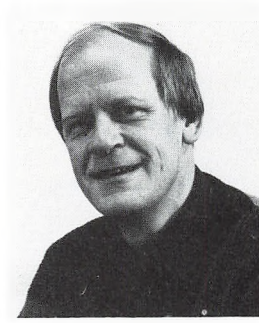
Adjunkt Inge Johansen (JO)  
Russisk: 1x, 2bx  
Fransk: 3v  
Tysk: 2a



Adjunkt Børge Kjeldsen (KJ)  
Latin: 1a  
Historie: 1a, 2a, 3a



Lektor Vibeke Kristensen (VK)  
Matematik: 1y, 2y, 3N, 3uzF, 3xyF



Timelærer Jørgen Laursen (JL)  
Erhvervsøkonomi: 2abxy



Adjunkt Bjørli Lehrmann (BL)  
Biologi: 1a, 1x, 1y, 3xyF, 3KyE



Cand.mag. Kristoffer Lilsig (LI)  
Idræt: 3ax, 3uv, 3z





Timelærer Clementina Looms (CL)  
Spansk: 3uz



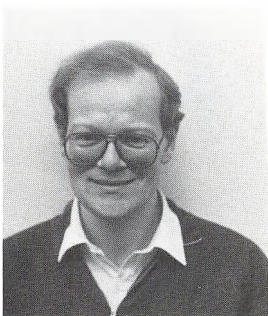
Lektor Tove Lund (TL)  
Historie: 2x, 3v  
Dansk: 3u, 3y



Lektor Lone Minzly (MI)  
Engelsk: 1x, 1z, 2x, 3a



Adjunkt Hanne Møllgård (HM)  
Fransk: 1a, 2xy  
Idræt: 3uv, 3z



Adjunkt Kai Verner Nielsen (KN)  
Historie: 1x, 1z, 2y, 3b, 3u, 3x, 3z



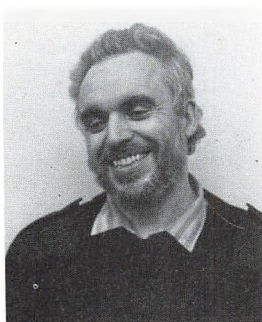
Rektor Ralf Nielsen (RN)  
Fysik: 3N, 3uzF



Adjunkt Ulla Pia Orth (PO)  
Italiensk: 1ay, 2bx, 3bx



Adjunkt Inge Ytte Olsen (YO)  
Dansk: 1y, 1z, 3b  
Idræt: 2ax, 2by



Lektor Malte Olsen (MO)  
Fysik: 3K



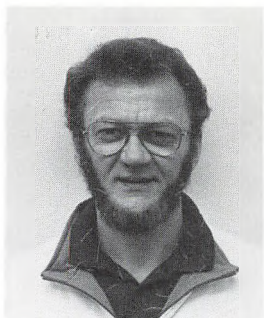
Adjunkt Kurt Petersen (KP)  
Fysik: 2y, 3S  
Matematik: 3S, 3yE  
Naturfag: 2a



Adjunkt Kurt G. Rasmussen (RA)  
Tysk: 2xy, 3abF



Lektor Ole Tolsgård (OT)  
Dansk: 1x, 2a  
Tysk: 3abN, 3z



Studielektor Mogens Tønsberg (TØ)  
Matematik: 2x, 3K  
Fysik: 1x  
Naturfag: 1a, 2b



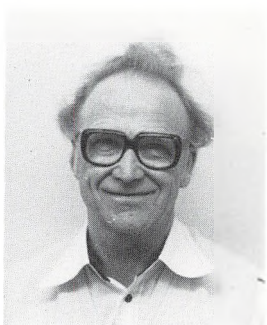
Stud.scient. Jesper Udsen (JU)  
Fysik: 2x



Lektor Annemarie Vesterdal (VE)  
Dansk: 2b, 3a, 3y  
Tysk: 1yz



Lektor Hanna Wenzel (HW)  
Engelsk: 2b, 3b, 3yE



Lektor Bertil Widerberg (WI)  
Billedkunst: 2abxy, 3a, 3b,  
3uv, 3x, 3y, 3z



Lektor Kjeld Wogensen (WO)  
Dansk: 2x, 3x  
Religion: 3a, 3u, 3x, 3y





Lektor Janine Wulff (JW)  
Fransk: 1yz, 2abxy, 3u, 3x

### Teknisk administrativt personale



Sekretær Karen Dastrup



Sekretær Merete Møller



Sekretær Grete Nielsen



Pedel Claus Nielsen



Kantineleder Irene Tversted

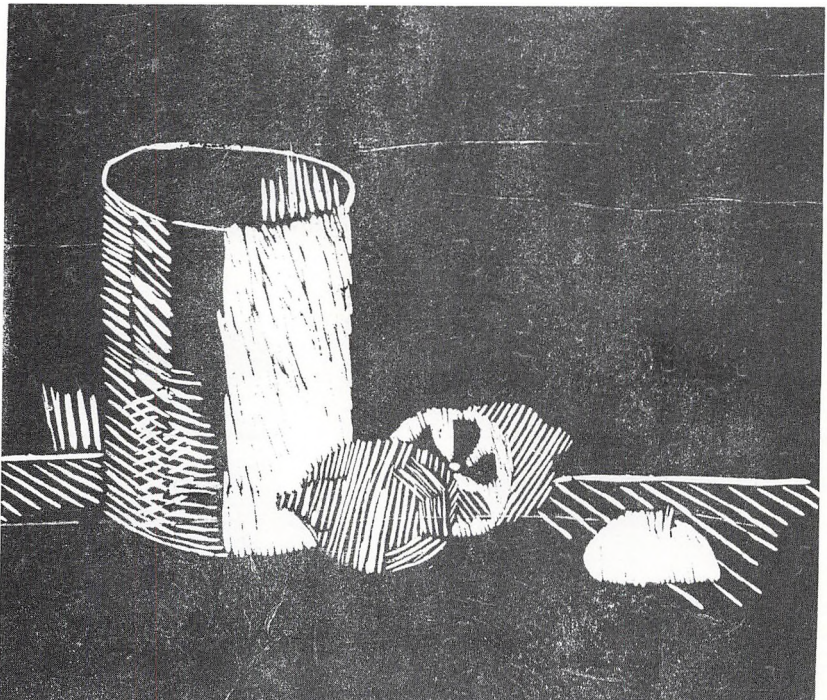


Bibliotekar Kirsten Norn

### Vikariater

Adjunkt Mogens Eghjort har fortsat orlov for at kunne varetage undervisningen som dansk lektor ved universitetet i Rom.

Bibliotekar Kirsten Norn er nu fast tilknyttet skolen, idet skolens tidligere bibliotekar Mette Rude forbliver på stadsbiblioteket.



*Katrine Torpegaard, 2 a*

## Gymnasie-tid

Hvorfor skulle jeg på første skoledag spise fuglefrø? Hvorfor går jeg rundt om en flagstang? Hvad har Karlsons klister og Bjørne-Banden med matematik at gøre? Og hvorfor blev Johannes Døberen dræbt under den franske revolution?

Disse og mange andre intelligente (?) spørgsmål, finder man svar på efter tre års skolegang på Lyngby gymnasium (fx blev Johannes Døberen *ikke* dræbt under den franske revolution!). De nye 1.g'ere vil utvivlsomt spørge: »Hvad er Lyngby gymnasium?«. Dette er til gengæld et svært spørgsmål, men jeg vover forsøget og vil i det følgende give mit svar.

Lyngby gymnasium er først og fremmest et lille gymnasium, med alle de fordele dette indebærer. Kendskabet til ens skolekammerater er ikke kun begrænset til ens egen klasse, men går på kryds og tværs af klasserne. Dette er en vigtig grund til den hyggelige og nærværende stemning, der er herskende på skolen. Pladsen er trang, men omgivelserne rare, her kan bl.a. nævnes den nye kantine, der er et rart samlingssted i spisefrikvarteret.

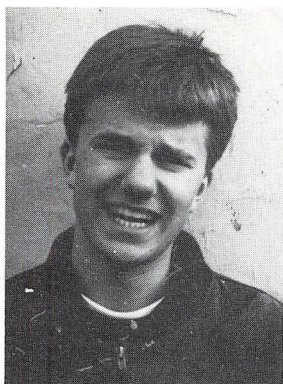
Min gymnasietid har været både sjov og hård. Hård, da man trods alt er nødt til at læse lektier, og sjov fordi det simpelt hen er de tre bedste år af ens liv (jvf. Ivan Jensen). Jeg er meget privilegeret, da jeg har tilbragt min gymnasietid i nuværende 3y. I min klasse har kammeratskab og humør altid være i top. Om det sidste til tider har hindret undervisningen, skal jeg ikke kunne sige.

Med Inger og Ivan Jensen ved roret drog vi i 2.g til Athen. Det blev til andet end »Athen By Night«. Vi fik trods alt »stenene« til at passe ind i omgivelserne ved hjælp af vores hjemmefra-forberedte foredrag. Efter en hård og ikke mindst lærerig uge i Athen tog vi til den lille ø Poros. Dette blev en rigtig ferieuge for os alle, da dagene bl.a. bød på vandski, fældskærm efter båd og vilde knallertture (stakkels Ingers nerver de gange Ivan tog med).

Det er umuligt på så lille en plads at gøre rede for mine oplevelser gennem de sidste tre år. Men jeg kan forsikre de nye 1.g'ere at de går en spændende, sjov og lærerig tid i møde.

*Claus Vinge Hansen  
Matematisk student 1990*





*Claus*



*Tine*

## **Min bedste tid**

De tre år jeg har gået på Lyngby gymnasium, har været de hidtil bedste og mest lærerige i mit forholdsvis korte liv. Det er helt sikkert en tid, jeg vil se tilbage på og savne. For Lyngby gymnasium er et af de hyggeligste steder, jeg kender. Hyggelig? En skole? Så afgjort ja, 100%. Det er ikke kun bygningerne, som gør skolen til et rart sted at være. Miljøet er selvfølgelig vigtigt, og jeg har ikke kunnet ønske det anderledes. Vi har haft et utroligt godt kllassesammenhold i vores klasse – og hvis man spørger andre klasser, vil de sige det samme om deres klasser. Også imellem klasserne og imellem klassetrinnene har der været et virkelig godt forhold. De færreste 3.g'ere ser ned på 1.- og 2.g'ere, og selv om de yngre klasser bliver mobbet, så er det altid i en tone, som angiver, at det ikke er ment alvorligt. Til lærerne har eleverne også et fint og frit forhold. Alle er på fornavn med rektor, og ingen holder sig tilbage fra at drille lærerne. Og lærerne holder sig langt fra tilbage fra at drille eleverne.

Som sagt er der ikke den store forskel på eleverne – heller ikke på hvilken retning de har valgt inden for gymnasiet. Naturligvis har vi sproglige hørt den med den »rigtige« student, men pudsigt nok står matematikerne i kø efter danske og engelske stile. Det er næsten synd for dem, at de ikke rigtigt har noget, de kan hjælpe os med. Bortset fra selvfølgelig, at de er leverandører af drenge, når de skal bruges som dansepartnere ved årsfesten.

Jeg har lidt på fornemmelsen, at jeg lyder som en reklame fyldt med lovprisning til Lyngby gymnasium, men sådan opfatter jeg nu engang *min* skole. Vore traditioner (såsom flagstangsvandringen, Boden, 3.g'ernes have, lærke- og snefri, julegavefri etc.) gør Lyngby til det gymnasiet er. Et dej-

ligt varmt sted med en masse atmosfære, hvor Sokrates, Strindberg og Goethe blandes med skolekomedie, nissebal og fællesarrangementer, hvor initiativerne kommer fra eleverne selv, og hvor de fleste kan lide at være. Jeg har i hvert kunnet lide det. – Og jeg håber, at I også vil kunne lide stedet.

*Tine Skov,  
Sproglig student 1990*

## **Praktiske oplysninger**

### **Linjer, sprog og valgfag**

Skolen består af en 4 sporet gymnasieafdeling med en sproglig og en matematisk linje.

På sproglig linje vælges ved indgangen til 1.g mellem følgende valgfag: fransk, italiensk og russisk.

På matematisk linje vælges ved indgangen til 1.g mellem følgende valgfag: fransk, tysk, italiensk og russisk.

I 2.g indgår et valgmodul på 4-5 timer.

I 3.g indgår 3 valgmoduler på ialt 14-15 timer.

I valget skal indgå 2 og højst 3 fag på højt niveau. Et højniveau fag er karakteriseret ved at der er skriftlig eksamen i faget. I løbet af gymnasietiden vil studievejlederne give nærmer orientering om valgproceduren.

### **Eksamen**

Eksamen omfatter 10 prøver i løbet af de 3 gymnasieår samt den større skriftlige opgave i 3.g.

Den skriftlige opgave kan – ud over i dansk eller historie – skrives i et af valgfagene på højt niveau.

Alle sproglige deltager i en skriftlig prøve i engelsk efter 2.g og en skriftlig prøve i dansk efter 3.g. Alle matematikere deltager i en skriftlig prøve i matematik efter 2.g og en skriftlig prøve i dansk efter 3.g.

Ud over disse prøver skal du til skriftlig eksamen efter 3.g i de fag du har valgt på højt niveau. Har du valgt 3 fag på højt niveau, skal du til ialt 5 skriftlige prøver og 5 mundtlige prøver.

Har du valgt 2 fag på højt niveau, skal du til ialt 4 skriftlige prøver og 6 mundtlige prøver.

For de fag der ikke udtrækkes som eksamensfag, vil du få overført årskaracteren, så den tæller med både i gennemsnittet af årskaractererne og i gennemsnittet af eksamenskaractererne. I højniveaufagene er der både mundtlig og skriftlig eksamen, og der gives både mundtlig og skriftlig karakter.

I mellemniveaufagene er der mundtlig eksamen, og der gives én karakter. Vælger sproglige engelsk på højt niveau er der også skriftlig eksamen i 3.g. Til eksamensgennemsnittet medtages dog kun én karakter i skriftlig engelsk. Denne beregnes som et vægtet gennemsnit mellem 2.g karakteren og 3.g karakteren i forholdet 1:2. Den samme procedure gælder for matematikere, der vælger matematik på højt niveau.

Til at bestå eksamen kræves 6,0 i gennemsnit.

Herudover afholder skolen terminsprøver og årsprøver.

## Re-eksamen

Hvis du kommer til mundtlig prøve i et fag, der afsluttes efter 1. eller 2.g, og til eksamen får karakteren 00 eller 03, kan du, hvis du i årskaracter har fået 5 eller derover, komme til ny prøve i faget. Denne finder sted i august/sep-tember samme år. Det er den sidste karakter der gælder.

Hvis du i et af de fag, der afsluttes efter 1. eller 2.g, har fået 00 eller 03 i årskaracter, og faget ikke bliver udtrukket til eksamen, kan du komme til eksamen i faget i august/september, og denne prøve vil så tælle som én af de 10 prøver.

## Karaktergivning

Der gives karakter til alle elever på følgende tidspunkter:  
i begyndelsen af december i alle fag,  
i begyndelsen af marts i alle fag,  
i begyndelsen af maj i de fag, der afsluttes i dette skoleår, og  
i midten af maj i de resterende fag.

## Om mødepligten

Som fælles regel for landets gymnasieskoler gælder, at eleverne har mødepligt til skemaets timer. Ligeledes er der pligt til at aflevere skriftlige arbejder til tiden.

Studentereksamen afholdes trinvis. Fag afsluttes efter både 1., 2. og 3. g. Følgende regler er gældende:

- a. I eksamensresultatet er årskaraktererne medtællende.
- b. Der opgives ikke fuldt pensum til eksamen.
- c. Nogle fag udgår helt fra eksamination – årskarakteren overføres. Skal eksamensbeviset have den værdi, det lyder på, må skolen kunne stå inde for, at eleverne i rimelig grad har været det obligatoriske stof igennem, som de eventuelt ikke har aflagt prøve i, og lærerne skal have en rimelig baggrund for at give årskarakterer. Bl.a. derfor er der mødepligt.

Det er af undervisningsministeriet pålagt skolerne at føre kontrol med elevernes fremmøde, derfor § 6 i skolens ordensregler om fravær under sygdom. Elever, som opfylder mødepligten, har ret til at blive indstillet til eksamen under de nævnte fordelagtige betingelser. I andre tilfælde kan denne ret fortabes.

## Skemaændringer

Lige ovenfor hovedtrappen er ophængt et lille glasskab, hvori den administrative inspektør sætter meddelelser om skemaændringer så tidligt de kendes.

## Bøger

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de fleste læremidler, idet de dog selv skal anskaffe 2 sæt ordbøger til fremmedsprog, lommeregner samt papir til eget brug.

Herudover skal der betales for udleverede fotokopier. Dette beløb er af størrelsesordenen kr. 200.

Eleverne er under erstatningsansvar forpligtet til at behandle de lånte bøger skånsomt. De lånte bøger, kan efter endt skolegang, købes til en af skolen fastsat pris.

## Studiekredse

Efter skoletid kan man også deltage i studiekredse. Det kan f.eks. være i EDB, dramatik, græsk eller andet, der er elevinteresse for.

## Fællesarrangementer

I løbet af skoleåret vil der blive afholdt fællesarrangementer. Disse afholdes i skoletiden, hvorfor der er mødepligt. Der kan være tale om film, foredrag, debatter eller underholdning i form af musik, teater eller lignende.

## **Fritidsaktiviteter**

Efter skoletid er der mulighed for adskillige aktiviteter. Man kan dyrke skak, hvis der er interesse for det, og låne remedierne på skolen. Der kan dyrkes adskillige former for fritidssport: Redskabsgymnastik, fodbold, basketball og volleyball. Aftaler om deltagelse i fritidssport træffes med idrætslærerne, og eleverne må naturligvis rette sig efter de regler, som glæder for deltagelse i de nævnte fritidsaktiviteter.

I reglen vil der være mulighed for forskellige former for frivillig sang og musik og formning.

## **Skolerejser**

På Lyngby Gymnasium har vi truffet den beslutning, at eleverne har ret til 1 udlandsrejse i løbet af deres gymnasietid, naturligvis forudsat amtet giver tilladelse. Rejsen finder sted i 2. eller 3.g på hensigtsmæssige tidspunkter. Beslutningen er truffet for at sikre hjemmene mod en stor økonomisk belastning, og for at undgå alt for hyppige eller langvarige afbræk i undervisningen. Det er normalt en betingelse for rejsens gennemførelse, at alle deltager.

## **Forældremøder**

Der afholdes følgende forældremøder i årets løb:

Et orienterende møde for forældre til elever i 1. g i slutningen af september.

Forældremøder for 2.g i slutningen af oktober og begyndelsen af november.

Forældremøde for 3.g i midten af december.

Forældremøder for 1.g i begyndelsen og midten af januar.

Orientering om valgfag for 1.g og 2.g i midten af marts.

## **Statens uddannelsesstøtte**

Stipendiestøtte kan opnås af elever, som er fyldt 19 år, og den er afhængig af forældrenes skattepligtige indtægt. Nye elever søger efter nærmere bekendtgørelse i august, de øvrige i maj – juni. Statsgaranterede lån kan søges af 18-årige uden hensyn til forældrenes økonomiske forhold.

## **Transportgodtgørelse**

Elever, skal af de månedlige transportudgifter med HT, selv betale kr. 175. Det er her forudsat, at man har søgt nærmeste gymnasium. Har man ikke det, skal man derudover af de resterende månedlige udgifter, selv betale halvdelen.

Nærmere oplysninger på sekretærkontoret.

## Ferier og fridage i 1990/91

For skoleåret 1990/91 er fastsat følgende ferier og fridage, idet **de nævnte dage medregnes**:

1990

Sommerferie: mandag den 25. juni til fredag den 10. august.

Efterårsferie: mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober.

Juleferie: mandag den 24. december til mandag den 31. december.

1991

Vinterferie: mandag den 11. februar til fredag den 15. februar.

Påskeferie: mandag den 25. marts til mandag den 1. april.

Store Bededag: 26. april.

Kristi Himmelfartsdag: 9. maj.

Pinseferie: søndag den 19. maj til mandag den 21. maj.

Grundlovsdag: 5. juni.

Sommerferien starter mandag den 24. juni.

## Af skolens ordensregler

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind.
2. Tobaksrygning er tilladt, men ikke i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
3. Øldrikning er til enhver tid forbudt på hele skolens område, undtagen ved aftenfester.
4. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
5. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
6. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelse i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.



7. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for ejendele, såsom bøger, idrætstøj, o.s.v. Penge o.lign. bør aldrig efterlades i overtøj, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektør. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.

8. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten det er forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektør eller pedel. Klasserne vil blive holdt ansvarlige for orden i deres lokaler.

9. Kantinen afleveres til rengøringspersonalet i en sådan stand, at der kan gøres rent. Til sikring af, at kantinen kan rengøres på normal vis, har hver klasse på skift en uge om efteråret og en uge om foråret, hvor den i sidste ordinære frikvarter laver den sidste oprydning.

Fællesudvalget går ud fra, at enhver elev iøvrigt rydder op efter sig.

## Hvor går man hen, når det drejer sig om

Befordringsgodtgørelse:	Sekretærkontoret
Forsømmelser (sedler m.m.):	Rektor
Glemte bøger:	Bogdepot
Glemte værdisager (penge, ure etc.):	Pedel, Sekretærkontoret, rektor
Fagvalg for gymnasiet:	Studievejlederne, rektor
Hovedpinepiller, plaster, bind, ect.:	Sekretærkontoret
Karakterblade, udlevering af:	Klasselæreren
Kopiering:	Sekretærkontoret, faglærerne
Lærerfravær:	Opslagstavlen ved indgangen
Re-eksamination, tilmelding til:	Inspektør eller rektor
Studiespørgsmål:	Studievejlederne
SU (Statens Uddannelsesstøtte):	Sekretærkontoret
Sygeeksamen:	Inspektør eller rektor
Udmeldelse:	Rektor

## Legater

Landinspektør H.T. Christensen og hustrus legat

Renterne af legatkapitalen anvendes dels til bogpræmier, dels til et studielegat. Uddeling ved translokationen. Beløb: ca. 300-350 kr.

**Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat**

Det årlige renteudbytte af kapitalens uddeles ved translokationen. Beløb: ca. 1.200 kr.

### **Christian X's mindelegat**

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse. Portioner på ca. 800 kr.

### **Speculum Scholae's Fond**

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles i december. Ansøgning indgives til rektor ca. 1. december efter nærmere bekendtgørelse. Beløb ca. 300 kr.

### **Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat**

Renterne af legatkapitalen uddeles som legat ved translokationen. Legatet kan søges af nysproglige studenter fra Lyngby Statsskole, som har taget første del af skoleembedseksamen. Uddelingen skal i øvrigt ske efter et kombineret skøn over dygtighed og flid. Under i øvrigt lige forhold skal en engelskstuderende foretrækkes. Der søges, efter opslag, inden 1. maj. Legatportion: ca. 1.400 kr.

### **Lektor Ellen Margrethe Bergreens legat**

Legatet er stiftet af fhv. lektor ved skolen, Ellen Margrethe Berggreen. Legatet uddeltes første gang i 1976. Ellen Margrethe Berggreen fejrede i begyndelsen af 1990 sin 100 års fødselsdag.

Renterne af kapitalen skal hvert år udbetales som et legat til en velbegavet og ubemidlet elev fra Lyngby gymnasium, med anlæg for videregående studier. Eleven skal fortrinsvis være fra 3.g. Legatportionen uddeles ved skolens dimission og translokation og er på ca. 3.000 kr.

Ved translokationen 1989 uddeles følgende legater og præmier:

Lektor Ellen Margrethe Bergreens legat:

Jacob Sander Hansen, 3x og Merete Bork Kristoffersen, 3b.

Rektor Oluf Thomsens legat: Thomas Köningsfeldt, 3a.

Landinspektør H.C. Christensens legat:

Jesper Lauritsen, 3x og Helle Mathiasen, 3x.

Landbrugslærer S. Holm og hustrus legat: stud.mag. Gitte Eller.

Lyngby Statsskoles Venner til en hjælpsom elev: Hans Henrik Møller, 3x.

Boldspilbægre: Susanne Topgaard, 3x og Jørgen Oddershede Larsen, 3x.

Ved juleafslutningen 1989 uddeles Speculum Scholae legat til Michael Hal-  
linger, 2b.



✓ Lærerkollegiet 1931. Bagest til venstre: frk. Berggreen.

## **Fhv. lektor Ellen Margrethe Berggreen 100 år**

Den ældste af skolens tidligere lærere, lektor Ellen Margrethe Berggreen, fyldte den 12. januar i år 100 år. Begivenheden blev fejret på behørig vis på »Adelaide«, Ejgårdsvej 5 i Ordrup, hvortil frøken Berggreen flyttede for et års tid siden, med reception om formiddagen og middag om aftenen for familie, venner, gamle elever og tidligere kolleger. Ved middagen bød frøken Berggreen selv velkommen til de mange gæster og introducerede derefter samtlige gæster enkeltvis – en imponerende præstation af en 100-årig!

Ellen Margrethe Berggreen underviste ved Lyngby Statsskole i fagene historie, oldtidskundskab og latin. Hun tog sin afsked i 1955 efter 23 års virke ved skolen, helbredet slog ikke til mere. Det var en markant personlighed, der hermed forlod skolen. I jubilæumsskriftet »Statsskolen i Lyngby 1920-1970« giver hun selv i artiklen »30'ernes skole« et godt billede både af skolen og sit eget arbejde. I samme skrift hylder en tidligere elev sin gamle historie-lærer og skildrer hendes inspirerende undervisning: »Hun søgte dispensation ... og skaffede os tilladelse til at dyrke speciale i Roms historie, som hun selv var meget grebet af. Vi fik tildelt enkeltopgaver og skulle holde foredrag for klassen ... det var langt forud for tiden dengang.« »Frøken Berggreen ofrede sin egen tid og led såmænd også økonomisk afsavn på museumsbesøg og små ekskursioner til kirker, som vi lærte grundigt at gennemgå i detaljer«.

I sit otium har frøken Berggreen bevaret sin levende interesse for historien og kunsten, for sine gamle elever og for alt, hvad der foregår omkring hende, derom vidner hendes korrespondance. En hilsen fra frøken Berggreen er altid et langt brev.

20 år efter sin afsked skænkede frøken Berggreen sin gamle skole midlerne til oprettelsen af Lektor Ellen Margrethe Berggreens legat, af hvis afkast der siden 1976 hvert år er blevet uddelt 1 eller 2 portioner til skolens elever.

## **Lyngby Statsskoles venner**

Fonden, som alle kan yde bidrag til på **girokonto 6 48 15 58**, giver tilskud til sådanne ting, som amtet ikke bevilger penge til.



# Regnskab 1989 for Lyngby Statsskoles Venner

## Indtægter

Beholdning fra 31/12-88 .....	5527,59
Bidrag i 1989 .....	3999,15
Renter i 1989 .....	95,94
	<hr/>
	9622,68

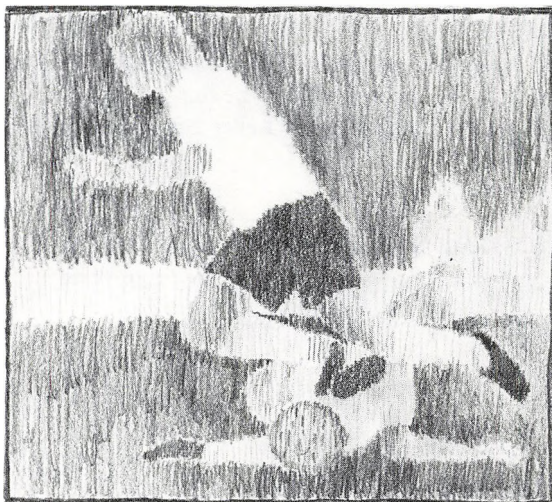
## Udgifter:

Legater .....	1015,00
Traktement studenter .....	1000,00
Hjælp til 3.g p.g.a. tyveri .....	1000,00
Gebyrer .....	80,00
SOS Børneby .....	20,00
Besøg af italienske gymnasieelever .....	1000,00
Lån til BODEN .....	1500,00
	<hr/>
	5615,00
Beholdning i bank og giro pr. 31/12-89 .....	4007,68

Revideret og fundet i overensstemmelse med fremlagte bilag.

*Vibeke Kristensen*

Lyngby, den 6/3-1990



*Lone Olesen 2. b, Lyngby Gymnasium*

## Hjælp, vi tog til Italien

På Lyngby gymnasium blev der i vinterferien arrangeret en udvekslingsrejse til Italien for elever med italiensk.

Da vi stod på Københavns Hovedbanegård klar til afgang, var spændingen og nervøsiteten stor. Hjælp, vi skulle dele kupé med nogle andre elever fra andre klassetrin, ældre eller yngre, fremmede mennesker. Nervøsiteten blev dog større, da vi nærmede os Italien. Hvordan ville mødet med nogle fremmedsprogede gå? Gad vide, om de kunne lidt engelsk (mest for 1.g'ernes vedkommende)?

Vi var i alt 20 mennesker afsted. Nogle blev hentet på Roma Termini, mens andre skulle videre med et tog til Frascati station.

Mødet med disse fremmede mennesker var slet ikke så slemt, som vi havde troet. De var jo meget søde.

I løbet af den uge, vi var nede i Italien, så vi mange seværdigheder. De seværdigheder, man ikke kan tillade sig at lade være med at se. Bl.a. Colosseum, Forum Romanum, Peterskirken, Trevifontænen, Piazza Venezia og mange, mange andre smukke bygninger og pladser.

En dag, da vi mødtes foran rådhuset i Frascati, fik vi at vide, at den generøse kommune havde stillet en turistbus til rådighed for os. Vi blev også inviteret på en overdådig middag med champagne, vin, forretter, hovedretter, frugt, kage og meget mere, som kommunen betalte. Det er helt utroligt, hvad italienere spiser. Efter madorgiet blev vi vist rundt på rådhuset af viceborgmesteren.

De unge mennesker, vi boede hos, går på en turistguide-skole. De fik fri til at vise os rundt i bl.a. Rom og til at tage med på de forskellige udflugter.

En ting, der overraskede os meget, var skolesystemet. Da vi var med vores værter i skole, sad de og brød ind, når læreren talte. De kunne også finde på at rejse sig og gå midt i timen. Det hele virkede meget udisciplineret. Selvfølgelig kan det godt skyldes, at vi var der, men det var alligevel for godt til at være sandt.

Man kan sige meget om italienere, men varme, kærlige mennesker er de i hvert tilfælde. Det var en af de ting, der var bedst ved at være dernede. Hvis man mødte en på gaden, som man var blevet introduceret for, stoppede man op og fik et kys på hver kind. Det var noget helt andet end alle vi kolde danskere. Hvis vi f.eks. ser vores nabo på gaden, kan vi kun lige nedværdige os til at give et nik måske lige et hej, men meget sjældent stopper vi op og begynder at snakke. Det kan selvfølgelig være, fordi vi ikke har tid. I Italien har man masser af tid. Man stopper op, taler sammen, rører ved hinanden, giver knus og kindkys. Hvilket kærligt folkefærd.

Der var nok kun et minus ved denne tur. Vi ventede hele tiden. Enten ventede vi på vores værter, toget, ventede på at finde ud af hvor vi skulle gå hen.

Italienerne har det nemlig med at diskutere hvor, hvordan og hvornår man skal mødes, og man kan tit stå og vente i en halv time på, at de skal blive færdige med diskussionen.

En ting må siges: vi havde alle tiders tur, og vi håber, at de italienerne, vi boede hos, får en god tur her op til lille Danmark. Det ville være rart, hvis vi kunne gøre lige så meget for dem, som de har gjort for os.

Vi har stiftet bekendtskab med en anden kultur, et andet sprog og en anden levevis og det har været alle tiders.

*Annette Bache, Rasmus Wind, Rikke Borch, Ia*



*Frascati, Italien. Februar 1990.*

### **3u i Prag**

»Europa fra Ural til Atlanterhavet! – Ellers vil fremtiden blive katastrofal. Fremtiden må bygge på gensidig forståelse og samarbejde, ikke blot i menneskelig betydning, men som en nødvendighed for overlevelse«. Sådan sagde professoren ved det tjekkiske institut for samfundsvidenskab i sit foredrag til 3u få timer efter at klassen var ankommet til Prag den 9. oktober 89. Da han samtidig fremhævede klassens to lærere som intelligente og priste dem for initiativet til dette møde, måtte alle vist opfatte det som ren marxistisk charmeoffensiv. Men forbløffede blev vi, ligesom vi var imponeret over denne by, der i århundreder var et centrum for europæisk kulturliv.

Vores rejse skal ikke bare være en gentagelse af de fleste klassers rejsemål: Athen eller Rom, mente 3u. Klassen var indstillet på, at en studierejse var en chance for at lære områder at kende, som man som enkeltperson i sin ferie ikke søgte imod. Derfor var det en skuffelse for klassen, at et planlagt møde med tjekkiske gymnasieelever på et gymnasium et stenkast fra hotellet ikke kunne gennemføres af bureaukratiske grunde.

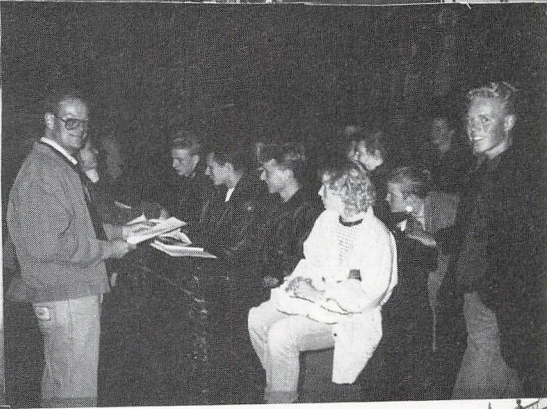
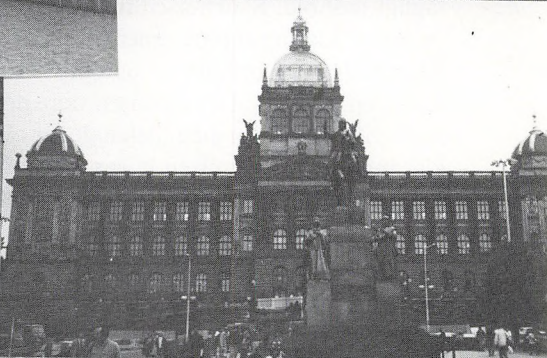
3u's holdning til studierejser ligger helt på linie med de tanker, lærerne har gjort sig. Studierejser på Lyngby gymnasium har altid haft et seriøst, fagligt indhold. Skolerejsen må ikke blive en kopi af charter-rejsens kort-tidssuspension af problemer, ansvar og forpligtelser. Det er længe siden at udenlandsrejsen opfyldte et udekket behov hos eleven for at møde den store verden. I dag skal studierejsen være noget særligt. Men det er svært! Lærerne vil i fremtiden med idékataloger over rejsemål og faglige indfaldsvinkler inspirere til, at rejsen bliver en åbning.

På rejsen oplevede 3u masser af ting, som vil blive husket: Undergrundsbanens svimlende rulletrapper til marmorskinnende, underjordiske templer for orden og præcision, bygget af intelligentias håndkraft; Skt. Veit-kirkens overjordisk illuminerede gotik; Centralkomiteens prestigestrålende Skodalimousiner foran ærkebiskop Tomaseks palads. Yom-Kippur-lukkede Nysynagoge i Europas ældste jødiske bydel; flygtningetelte i den tyske ambassades have; kafkaske labyrintvandring, skuffende soldat Svejks U kaliche; velsmagende, sort øl under gotiske hvælvninger; møde med indsigtfuld tysk turist: 'Er det her ham uden næse er begravet?', Ak Tycho! Johan Hus-monumentets sorte frihedshåb, Karlbroens katolske triumf, svimlende barok for puritanske efterkristne folkekirkedanskere; overdådigt kulinarisk opbud i Wallensteinsk grandiositet; kommunistiske restaureringstømmermænd; Theresiestadts knugende memento; handskefabrikkens livslange arbejdskollektiv; russisk champagnebrus over rød-hvid 3-0 sejr over Rumæni; habit med hat og vest til drengene for 300 kr.; en halv liter øl for 1,50 kr. og middag for en tyver, tøjdyr og beauty-boxe til spotpris, Bruce Springsteen og George Harrison for 25 kr.; planøkonomi, statssubsidier ...

Ja, det var der altså sammen; det som skulle give en studierejse indhold og perspektiv. Men denne rejse vil nok alligevel mere blive husket for det, der skete, da vi kom hjem. Gensynet i TV med Skt. Vaclav-monumentet på Vaclavské namesti som samlingspunkt for de demonstrationer, der skulle bane vejen for det tjekkiske systemskifte, havde vi ikke drømt om de 2-3 uger før. Vi kom næsten til at opleve, at vores kvindelige guide ikke længere behøvede hviskende og med vagtsomme øjne at berette om kommunistiske overgreb på hendes familie og anden chikane.

*Kaj Verner Nielsen og Kjeld Wogensen*







### 3v's studietur til Kreta i ugen før efterårsferien 1989

Kastrup Lufthavn kl. 7.30 – destination Kreta. Herligt. Efter at have arbejdet intenst med Kretas geografi og historie i forskellige perioder skulle vi endelig af sted, ikke for at læse, men for at opleve.

Kreta er en modsætningernes ø. Turistghettoer langs nordkysten over for små isolerede landsbyer, hvor tiden har stået stille, så snart du kommer væk fra badestrand og arkæologiske mindesmærker.

»Det ukendte Kreta« hedder det i brochurerne, men det er der – i hvert fald endnu. Langs kysten møder du ikke andre grækere end dem, der befinder sig på den anden side af skranken, og som står parate til at betjene turisterne: tjenere, ekspedienter, stuepiger og ikke at forglemme – buschauffører. Alle de skandinaver, som beboer hotellerne i turistområderne, var nær ved at tage pippet fra os. Forlod man ikke kysten, kunne man tro, at Kreta var turisternes paradys – eller ...?!

Men det gjorde vi – forlod turistghettoen. Hver eneste dag »rumlede« vi med de lokale busser mod vest – mod øst – mod syd – og opad, på udturen altid opad – ad snoede bjergveje i uspoleret, vild natur, gennem bjergpas til plateauer i 1000 meters højde, ind i landet til små flækker, hvor tiden stod i stampe. Hvor det vrimler af liv i kystområderne, ser man her mennesker beskæftiget med håndværk, landbrug og detailhandel på et helt andet niveau. Det vildeste liv man kunne spore i disse flækker fandt vi på busstationerne, hvor skolebørnene legede mens de ventede på den bus, der skulle føre dem fra formiddagsskolen til eftermiddagsskolen i nabobyen. Også her sad de sortklædte kvinder tålmodigt ventende på næste bus med fyldte tasker og indkøbsnet, mens mændene slappede af med deres små kopper kaffe. Ingen af dem havde specielt meget til overs for forvirrede turister, der ikke første gang fandt ud af pladsreservationssystemet i busserne, og ingen af dem havde tilsyneladende specielt travlt.

Men frem kom vi altid. I Hierakleon så vi Kretas arkæologiske »highlights« og på Knossos arkæologen Evans opbyggede palads-labyrinth. Turen til Lassithisletten, berømt for sine vindmøller og Zeus' hule, var flot i sig selv. Den frugtbare Messaraslette med distriktsbyen Mires og den tidligere distriktsby Pombia, som vi kun kunne nå med taxa, havde vi et specielt ærinde til. Disse byer havde vi nemlig arbejdet grundigt med hjemmefra og var nu spændte på, hvordan udviklingen havde været. Den havde ikke været. Stagnation og tilbagegang mødte os. Unges vandring fra land til by er et problem for Kretas erhvervsstruktur. Kun kirken var ny. Som gruppe vakte vi berettiget opsigt, da vi vandrede rundt i Pombia. Alle provinsbyens hunde istemte nemlig en ren hylekoncert mens vi gik rundt. Hjemmefra havde vi læst, at når høsten er klar, sover ejerne i området ude ved høsten, til den

er i hus, at frygt for tyve. Det kan måske forklare de mange hunde. Kun nysgerrige blikke fra vinduerne antastede os.

Spændende og anderledes var det at være på besøg på et græsk gymnasium i Hierakleon. Vi fik bekræftet vores viden hjemmefra om, at konkurrencen i uddannelsessystemet er hård, fordi der er alt for få universitetspladser i forhold til ansøgstallet. Det overraskede os alligevel at høre, at det er helt almindeligt med betalt privat/aftenundervisning parallelt med skolegangen allerede på grundskoleniveau.

Vores hotelvært, der havde læst økonomi, fortalte os lidt om sin opfattelse af det græske uddannelsessystem, det økonomiske system, erhvervsliv og Grækenlands muligheder i EF. Ifølge ham er ca. 60% af alt arbejde sort. Også sit syn på konflikten mellem Papandreous PASOK og Nea Demokratia gav han os. Det var rimeligt interessant.

Naturligvis oplevede vi det græske køkken – både når det er bedst, og når det bare er tilpasset det, man tror de skandinaviske turister vil have. Feta og oliven – fyldte tomater og lam, græsk salat og moussaka, fyldte vinblade. Pragtfuldt.

Studierejsen blev alsidig. Ud over dagens program blev der ind imellem tid til sol og havbad, sen eftermiddagslur og discodascodans (med alle de andre skandinaver). Alt i alt fik vi en intens rejseuge, hvor vi fik oplevet noget af det, vi ellers bare læser om. Endelig må det ikke glemmes, at vi fik set hinanden i nogle anderledes, morsommere og måske mere positive sammenhænge end i den normale skoletid. Det var en på alle måder vellykket tur, som er blevet husket i de efterfølgende historietimer, og som vil blive husket. Tak for turen 3v.

*Tove Lund*

## **Idræt**

Skoleåret har sine årstider, der hver især har noget specielt at byde på idrætsligt.

Eftersommerens højdepunkt for hele skolen er idrætsdagen. I år dannede Lyngby Stadion og Dyrehaven en perfekt ramme om Lyngby gymnasiums idrætsdag. Hovedsigtet med denne dag var en kombination af pionervirksomhed (præsentation af andre idrætsformer) og gedigen motion, og alt forløb i det store og hele, som arrangørerne havde håbet. Trods snævre tidsrammer, hurtige disciplinskift og manglende cykler, fik eleverne (og kollegerne) en interessant dag væk fra de vante røde mure. De fik kendskab til adskillige nye idrætsgrene – fx bueskydning, kegler, hockey – de afprøvede det flotte fitness center i Lyngby Boldklubs nye og smukke klubhus – de spillede badminton og tennis og de piskede vandet til skum i robassinet.

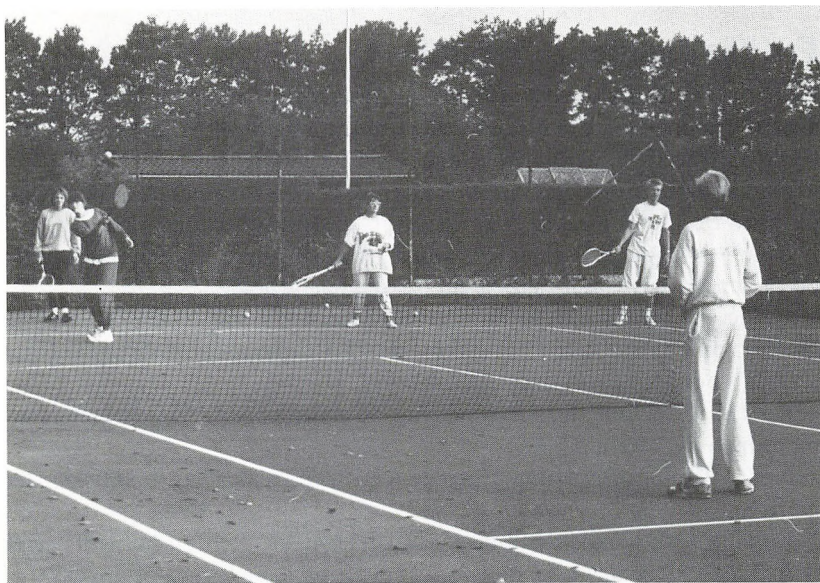
Halvdelen mødte ved Fortunen og hhv. cyklede/løb i Dyrehaven, hvorefter man skiftede discipliner til frokost. Der er stor grund til at takke ikke blot eleverne, som gjorde en fin indsats for at få et kompliceret arrangement til at klappe, men især de udefra kommende instruktører, som beredvilligt stillede deres ekspertise til rådighed: Inger Rasmussen, Lyngby Bueskyttelaug, Niels Kousgaard, Hockey Klubben Orient, Jesper Engelbrecht, Lyngby Roklub og Lene og Flemming Christensen. Den største tak dog til Lyngby Stadion og Jan Lorentzen, som var en uvurderlig hjælp dels i planlægningen, dels som instruktør i den ædle keglesport.

Lyngby gymnasium kommer gerne igen, og vi håber, man gerne ser os igen.

Skoleholdet i fodbold klarede sig igennem den indledende runde på Rungsted gymnasium og stillede så op i semifinalen mod Allerød – på udebane. Thomas Breum scorede et flot mål fra 30 meter, men Allerød lavede 3, så det blev ikke finalespil i denne omgang.

I vintersæsonen afholdes gymnasieskolernes øvrige boldspilstævner. Trods de vanskelige træningsforhold i år har eleverne på L.G. deltaget i håndbold-, badminton-, volley- og basketballturneringer.

Håndboldstævnet blev afviklet på Rungsted gymnasium. 3g-pigerne klarede sig virkelig godt. Deres spil var koncentreret, alle fandt deres pladser og alle følte glæden ved et velfungerende samspil.



*Fra idrætsdagen*



Tilslutningen til badmintonturneringen var i år større end nogensinde. Ikke færre end 25 drenge og 10 piger deltog i udtagelsen til skoleholdets 8 pladser: 4 drenge og 4 piger. Kampene blev spillet på Allerød Amtsgymnasium. Trods skader var det et stærkt hold L.G. stillede med og eleverne fik da også en fin placering.

Uheldige omstændigheder gjorde L.G.'s deltagelse i volley- og basketstævnerne utilfredsstillende. 1g-pigerne fik eftertrykkelige bank på Kildegårds gymnasium, men blev så inspirerede, at de lige siden turneringen har været på pletten til onsdagstræningen. Så det må kunne blive til noget ved næste års turnering. Det glæder vi os til!

Men det er ikke bare eleverne, der finder sammen omkring boldspillene. Lærerne har også deres turnering i volleyball. Der er spillet 4 kampe og resultatet er ... langt over forventning!

Foråret præges af det sidste store, samlende arrangement for 1g'erne, inden eksamen spreder dem for alle vinde. Orienteringsløbet i Rude Skov på den sidste skoledag er en tradition, som alle har glæde af, hvadenten de tager et kort løb med frokosten som hovedpost eller prøver at slå NOM-rekorden på det lange løb.

Til næste år kan vi forhåbentlig se frem til at have idræt på mellemniveau, et godt fundament til et godt idrætsmiljø på L.G.

*Idrætslærerne*

## **Frivillig formning/billedkunst**

Den frivillige undervisning i Formning/billedkunst har været åbent for alle skolens elever og der er stillet en bred vifte af muligheder til rådighed, så eleverne har kunnet arbejde lystbetonet og selvstændigt.

Frivillig formning/billedkunst er på trods af den nye gymnasiereform traditionen tro blevet mest søgt af de elever, som har haft formning i 3g.

Det er en tendens, som vil forandre sig, da reformens frivillige aktiviteter på skolen bliver mere indarbejdet i det daglige arbejde.

De elever, som har haft formning/billedkunst i 3g, har brugt den frivillige undervisning flittigt bl.a. til at afslutte de større opgaver, som de har påtaget sig i 3g's normale formningsundervisning.

Det har været indenfor fotografering, 3d arbejder som arkitekturelle områder men også keramik.

Nogle ikke-3g elever har arbejdet med foto, plakatkunst, mosaik, ler m.m.

Frivillig formning/billedkunsts aktiviteterne har helt og holdent været indrettet på elevernes egne interesseområder og egne forudsætninger.

*Bertil Widerberg*

## Frivillig musik

For specielt spille/syngeglade elever er der til ekstra musikundervisning efter skoletid afsat 2 ugentlige timer. Disse timer er mestendels brugt i efteråret på 2 projekter:

1) **Skolens kor.** Mandag efter 7. time mødtes en trofast skare omkring flyglet i musiklokalet for at kaste sig ud i projekter, som i virkeligheden kræver mange flere stemmer end vi rådede over. Men vi fik nogle hyggelige timer med god sang.

2) **Skolebandet.** Det fra skolekomedien så berømmede band fortsatte karrieren ind i det nye skoleår med 2 ugentlige øvetimer, onsdag efter 8.!

Ud af repertoiret vælger vi et par numre, som vi vil opføre sammen med koret til årets forårskoncert.

**Forårskoncerten** er jo den begivenhed, hvor skolens musikelever har lejlighed til at optræde med et nummer, indøvet i timerne. Stemningen er som regel høj rundt om de små borde.

Vi vil fastholde traditionen med at invitere tidligere, musikalske elever med som »special gueat stars« til koncertens 2. del, hvor selvfølgelig også skolens elever kan optræde på frivillig basis. Her optræder forhåbentlig også de grupper, der øver på egen hånd i skolens lokaler.

**Juleafslutningen** er også en god mulighed for musikalsk aktivitet. Anne-Mette stod for det traditionsrige LSD, Lyngby Statsskoles Disharmoniorkester, og »Skolens Store Kor« sang julelys i alle øjne, mens Lærerkoret satte ild i dem, da de gav deres forrygende version af Shubidua-nummeret »Se nu den rare julemand«.

Årets operapris må bestemt gå til Cecilia, Tove, Halse og Widerberg for deres dybtføjte fortolkning af operaparodien »Kuninggunde«. Her gjorde træsværd, plastikhjelm og gule stritfletninger stor lykke. Og så selvfølgelig stemmerne.

Vi må desværre konstatere, at den nye gymnasireform med dens mange sene timer går hårdt ud over samværet efter skoletid. Erhvervsarbejdet gør selvfølgelig også sit. Men ved en stor indsats og offervilje fra elevernes side har tingene alligevel kunnet fungere i år.

De elever giver skolen (og sig selv) kvalitet!

*Niels Halse*

## Skolekomedie 1990 – Aristofanes, Lysistrates

Vi skriver år 411 f.Kr. I Grækenland hærger den peleponesiske broderkrig på 19. år. Det er mændenes krig, men snart skal det blive kønnenes krig: en sex-strejke, planlagt i enighed af Spartas, Athens og Boiotiens kvinder, skal

gøre en ende på galskaben og hente de elskede mænd hjem. Men, ak: de stærke kvinder afslører sig selv som særdeles svage, når afholdenheden skal realiseres. Kun den stærke Lysistrate formår at fastholde kampens perspektiv.

Ingen tvivl om, at stykket gik ind! Eleverne levede op til vores dristigste forventninger i kampen med stoffet og sig selv. En 2400-årig komedie blev vedkommende, forståelig og ustyrlig morsom. Med skjulte ressourcer og en god del selvovertalelse blev klassens fredelige fyr til en gejl soldat og den pligtopfyldende, flittige pige til en overbevisende kokette. Men hvilke reserver trak den dreng mon på, som spillede mimrende olding eller impotent rådsherre eller den pige, som spillede på den modne kvindes overbærende erfaring? Vel nok først og fremmest på komediens iboende kraft til at tvinge sine medvirkende til at aflægge hverdagsmasken og gå ind i fantasiens rum. Dygtigt arbejdede de på scenen, og dygtigt arbejdede de bag scenen både med kostumer, scenografi og teknik. Trods effektivitetssamfundets krav: lektiepres, fritidsarbejde og sportskonkurrencer samt et skema, der er egnet til alt andet end stævnemøder, lykkedes det årets 2.g'ere at skabe en stor oplevelse for os allesammen.

Vi har brug for sådanne drilske smil, som en Aristofanes kan give. Derfor videregiver vi med glæde komedieholdets opfordring til de kommende 2.g'ere til at deltage i skolekomedien: »I er med til at føre en god tradition videre og det er mega-sjovt!«

*Kirsten Arnvig og Kjeld Wogensen*



*Skolekomedie: Lysistrates.*

## Biblioteket

Skolens bibliotek ligger i stueetagen og er åbent hver dag i skoletiden.

Har du lyst til at låne nogen af bøgerne med hjem, noterer du selv: navn, klasse og dato på bogkortet bag i bogen, og lægger det på bibliotekarens skrivebord.

Biblioteket har også mange spændende tidsskrifter, både danske og udenlandske, som du kan følge med i og bruge til dine opgaver.

Bibliotekaren hjælper dig med at finde frem til den litteratur, du skal bruge, og med at slå op i håndbøgerne.

Du får biblioteksorientering og vejledning i litteratursøgning i forbindelse med dine opgaver.

Skolen har et biblioteksudvalg. Vi mødes 2 gange om året for at drøfte bibliotekets situation.

Har du lyst til at være elevrepræsentant, så kik ind på biblioteket og få en snak med bibliotekaren, som hedder Kirsten.

*Kirsten Norn*

## Studie- og erhvervsvejledning

Studievejledningen i gymnasiet er dels kollektiv dels individuel. I 1.g forsøger studievejlederen at indprente de nye elever, hvor vigtigt det er at tage læselige brugbare noter i timerne under aktiv deltagelse i undervisningen. Tolerance og frimodighed er nøgleord, når vi taler om klassesituationen, i et forsøg på at fratage eleverne angsten for de nye kammerater og lærere. Forberedelsen hjemme eller på biblioteket bliver også gennemdiskuteret tidligt i 1.g.

Senere på året orienteres om valgfagene. I 2. og 3. g. kommer valget af videregående uddannelse nærmere, og vi ser derfor på optagelsesregler, økonomiske forhold og beskæftigelsesmuligheder i forbindelse med forskellige studier. Derudover afholdes større fælles møder, hvor eleverne får lejlighed til at stille spørgsmål til studerende, der er i gang med deres uddannelse. Endelig gives ideer til sabbatår til dem, der trænger til en pause efter de første 12 års skolegang.

I den individuelle vejledning beskæftiger vi os i høj grad med de samme problemer, men studievejlederen betragtes ofte også som en mulighed til at få luft fra vrede eller sorg over forskellige personlige problemer. Studievejlederen lægger gerne øre til disse problemer og forsøger at give gode råd, men hvis problemerne kræver ekspertbistand, henvises eleven til skolepsykologen Elisabeth Westerstråhle, som er tilknyttet skolen via skolepsykologisk kontor. Skolens studievejledere er Tove Lund, Jan Halaburt og Inge Johansen.

*Inge Johansen*



## EDB

Det forløbne skoleår har på edb-fronsten været vidne til endnu et skridt i retning af teknologisk fornyelse, idet vi i skolens datalokale har fået anskaffet en ny maskine til at betjene det samlede netværk af maskiner. Det drejer sig – for de teknisk interesserede – om en såkaldt 386-model, der, udover at være IBM-kompatibel, samtidig er i stand til at betjene de Piccoliner, vi stadig har ude i vores netværk – men betydeligt hurtigere, end vi har været vant til med vores gamle Partner. Samtidig betyder den, at vi nu har to maskiner, der kører efter den mest udbredte standard ude i »det virkelige liv«, og efterhånden som denne standardisering fortsætter med deraf følgende muligheder for anvendelse af programmeler, eleverne kender fra andre sammenhænge, håber vi, at datalokalet i stadig højere grad vil komme til at fungere som en naturlig arbejdsplads, ikke blot i timerne, men også som led i hjemmeforbereelse m.m. For at fremme denne proces står datalokalet nu åbent til fri afbenyttelse alle hverdage fra kl. 8-17, medmindre det anvendes til undervisning.

Datalogi som valg blev på grund af for få tilmeldinger ikke oprettet i 1989. Siden er de mange bindinger mellem gymnasiets fag fjernet, og måske bl.a. derfor vil der i 1990 for første gang blive oprettet et hold i datalogi, bestående af såvel 2.g- som 3.g-eleverne og såvel sproglige som matematikere.

*Børge Kjeldsen*

## Lærerrådet

består af alle ansatte lærere på skolen.

På lærerrådsmøderne drøftes alle de sager, der vedrører den daglige trivsel for alle dem, der er knyttet til skolen.

På møderne i dette skoleår har bl.a. været drøftet tidsmæssig placering af skolerejser, vinterferie, terminsprøver, forældremøder og karaktergivning samt de mundtlige årsprovers udformning.

Endvidere har man drøftet rammerne for den årlige skolefest og for præsentationsaftenen for de kommende 1.g'ere.

Man har haft en pædagogisk dag, hvor lærernes aktiviteter har været centreret om et besøg af psykologen Jean Christian Delay, og man drøfter løbende, hvorledes skolens profil udadtil skal tegnes.

Det er endvidere lærerrådet, der fordeler skolens legater.

Lærerrådet har kontakt med lærerrådene på amtets øvrige gymnasier gennem formændene, der jævnligt samles for at informere om fælles anliggender.

Lærerrådets formand, næstformand og sekretær er hhv. Vibeke Kristensen, Kjeld Wogensen og Niels Halse. Desuden er nedsat et forretningsudvalg bestående af ovennævnte tre og tillidsmanden, Kurt Meier Pedersen.

*Vibeke Kristensen*

## **Elevrådet**

Så er endnu et skoleår gået på Lyngby gymnasium, et skoleår der ligesom forrige år har været præget af den nye gymnasiereform. Nogle gange kan man ikke undgå at tænke, at reformen er dårligt planlagt, og at vi er en slags forsøgskaniner. Visse »konstruktionsfejl« har allerede vist sig, for eksempel bindingerne på visse fag som, i stedet for at give flere valgmuligheder, i nogle tilfælde gav færre eller begrænsede valgmuligheder. Denne konstruktionsfejl er ikke gået upåagtet hen, og efter klager fra flere skoler blev bindingerne da også ophævet for nylig. Man kan kun bifalde denne indrømmelse fra undervisningsministeriets side, det er bare ærgerligt, at det ikke skete for et år siden.

Vi har i år fået en kantine med en dertil hørende bod, som har taget konkurrencen op med de lokale købmænd/kvinder. Bodden køres frivilligt på eget initiativ af nogle 3.g'ere, men hvis den skal fortsætte til næste år, må vi jo finde nogle nye »indehavere«. I korsarmen på første sal er der ved at blive indrettet et mødelokale til brug for elevrådet og festudvalget. Ligeledes på første sal er der blevet opsat en postkasse, hvori man kan lægge forslag m.v. til fællesudvalget, festudvalget, elevrådet og skolebladets redaktion. Brug den – porto er ikke nødvendig.

Elevrådet fik en ny formand (undertegnede), og 2.g'erne fik gennemført en ændring af datoerne for studierejserne.

Jeg synes det har været et rimeligt godt år (okay, okay, skoletræthed kan ramme enhver), dog bar den første halvdel af skoleåret præg af en mangel på fester, men det bliver der rådet bod på nu.

Til 3.g'erne vil jeg ønske held og lykke og til jer andre:

Vi ses igen til næste år.

*Michael Hallinger, 2b*  
elevrådsformand

## **Fællesudvalget**

**Medlemmer:** Ralf Nielsen (rektor), Vibeke Kristensen (lærerrådsformand), Michael Hallinger (elevrådsformand), Nikolaj Olsen (festudvalgsformand).

**Andre lærere:** Kim Bertelsen, Merete Jansen, Kaj Verner Nielsen.

**Andre elever:** Annika Dilling-Hansen, Anders Frederiksen.

## Udvalgets arbejde

**Vedtagelse af ordensregler:** For de fester eleverne selv afholder på skolen, og for oprydning i kantinen.

**Vedtagelse af festdage og fællesarrangementer:**

**Fester:** Julestue for elever og lærere i dec.

Årsfest og skolekomedie i feb.

Hattefest (elevfest i marts).

Karneval (elevfest i marts).

**Afslutninger:** Juleafslutning med krybbespil (dramaholdet), operaparodi (lærerne), elevkor, lærerkor, disharmoniorkester (gamle og nye elever), morgenmad og julesang.

**Fællesarrangementer:** Besøg i Planetarium (dec.)

Diasforedrag om Amazonas (marts).

Filmen: Salaam Bombay i Lyngby Bio (april).

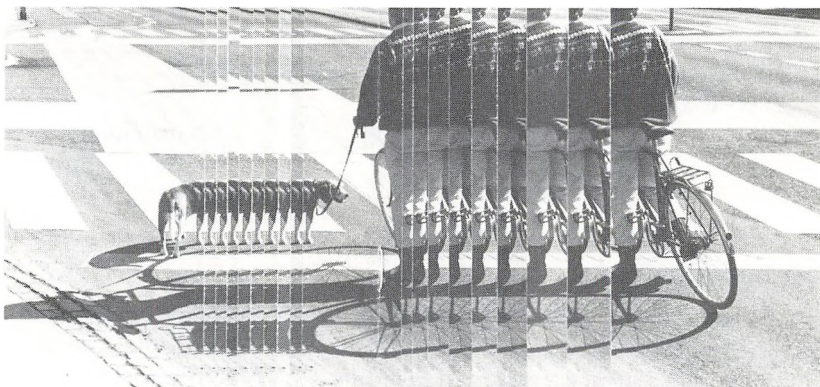
**Forbedring af kommunikationen mellem elever og administration/lære-  
re/fællesudvalg:** Opslagstavle til referater og beskeder, postkasse til elev-  
forslag (begge dele ved korsarmen).

Bakker til hver klasse i korsarmen.

**Ændringer i huset:** Korsarmen indrettes til mødelokale for elevråd og festudvalg.

Nedsættelse af forskønnelsesudvalg med elev- og lærerrepræsentanter, som skal forynge skolens indre for en god sum penge, Ralf har skaffet.

*Merete Jansen*



*Nikolaj Lundberg, 3z. Vinder af fotokonkurrence i Kbh. amt.*

## Udenlandske elever

### In Denmark

Mit navn er Steven Santineau, og i skoleåret 1989/90 var jeg en udvekslings-elev i Danmark. Fordi jeg kommer fra Amerika, havde jeg ikke forudgående kundskaber i det danske sprog, hvilket selvfølgelig fik mig til at tro, at jeg havde et svært år foran mig. Jeg var meget forbavset over hvor venskabelige og hjælpsomme alle eleverne og lærerne var imod mig. Jeg er meget glad for, at jeg valgte at gå på Lyngby gymnasium, og jeg vil aldrig glemme hvor søde alle har været over for mig, og jeg vil altid huske denne oplevelse.

*Steven Santineau*

### En vigtig oplevelse!

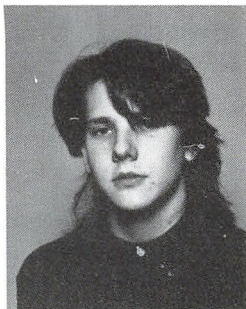
Det er lidt svært at fortælle om mit år i Danmark, fordi jeg vil gerne sige tingene objektivt. Det bedste i Danmark er jeres samfundsstruktur og sociale system, hvilket jeg synes, er det bedste i verden.

På skolen er det meget anderledes, men jeg ved ikke, om det er bedre eller dårligere end Italien.

Det er svært, hvad jeg skal sige om mig selv, fordi der har været mange problemer, og jeg har været en del alene.

Jeg tror, det er fordi, at danskerne er lukkede og ikke har så meget tillid i forhold til Italien. Men jeg vil ikke angre mit ophold her, fordi nu hvor jeg er væk fra mit hjemland, forstår jeg, hvor godt jeg kan lide mit land, og for det jeg skal takke Danmark.

*Leonardo de Lucia*



*Steven*



*Leonardo*

## Dagbogen

### August

14/8

Det nye skoleår begynder. Modtagelse af de 4 nye 1.g klasser.

30/8

3v. Besøg på Frilandsmuseet (Ve).



## September

- 2-8/9 3mN på lejrskole på Bornholm (HF).  
4-8/9 3mS på lejrskole på Endelave (JH).  
19/9 I fint vejr afvikles skolens idrætsdag (OA).  
20/9 3v. Udstillingen med værker af Vilhelm Freddie på Statens Museum for Kunst (Ve).  
20/9 3abF møder den franske forfatter Regine Deforges på L'institut Francais (EC).  
25/9 Udstilling med værker af Vilhelm Freddie på Statens Museum for Kunst (TL).  
25/9 Forældremøde for 1.g. Senere var der kaffe og kager bagt af elever og forældre.  
26/9 3ab. Vilhelm Freddie udstilling og Dansk Guldalderkunst på Statens Museum for Kunst (Ve, YO).  
30/9 Lærerkonference om emnet lærerroller. Foredragsholder og diskussionsleder, psykoanalytiker Jean Christian Delay.

## Oktober

- 2/10 3.g piger. Håndboldstævne på Rungsted gymnasium (HM).  
3/10 3ab. Biografforestilling »L'durs« (Do).  
5/10 3abF. Biografbesøg »Verdens største løgnhals – Münchhausens eventyr« (Ra).  
9-13/10 3u og 3v. Skolerejse til Prag (Wo og KN) og Kreta (TL).  
10/10 1a, 2xy (fransk). Besøger Manetudstilling på Ordrupgårdsamlingen (HM).  
12/10 3mK og 2.gke(H). Symposium på H.C. Ørsted Institutttet om W.C. Zeise (CB).  
13/10 3x. Besøg på Vilhelm Freddie udstillingen på Statens Museum for Kunst (Wo).  
27/10 2.gmu(M). Det kgl. Teater »Tryllefløjten« (NH).  
31/10 Forældremøde for 2s.

## November

- 2/11 2g.fo(M). Manetudstillingen (Wi).  
8/11 Forældremøde for 2m.  
14/11 1a. Det kgl. Teater. Særforestilling med teatrets dansere (KA).  
16/11 2g.eø(M). Reklamekonsulenter fra MC. Cann-Erikson holder oplæg om reklamefremstød (SL).  
16/11 3mK. Virksomhedsbesøg på NOVO (CB).  
22/11 Skoleholdet deltaget i badmintonstævne på Borupgård amts-gymnasium (HM).  
22-23/11 2.gmu(M). Musikekskursion med elever fra Sct. Jørgen gymnasium (NH).  
27/11 2.geø(M). Virksomhedsbesøg hos reklamebureauet MC. Cann-Erikson (SL).

- 27/11 1axyz. Biografbesøg »Jordens skabelse« med musik af Igor Stravinsky (NH).
- 20-29/11 Elever fra 1a, 1x, 1z, 2a, 2x, 3a, 3b overværer forestillingen »Crazy Christmas Cabaret« (Mi).
- 30/11 3mK og 2g.ke(H). Virksomhedsbesøg KVK (CB).

## December

- 1/12 3y. Biografbesøg »La petite Voleuse« (EC).
- 4/12 2a på teaterbesøg. Ser forestillingen »Claire Lacombe« (Kj).
- 5/12 Fællesarrangement for hele skolen i Københavns nye planetarium.
- 6/12 Elever fra 1. og 2. deltager i Gymnasieskolernes Basketballturnering (Li).
- 13/12 Drengene fra 1., 2. og 3.g deltager i Lyngbykammeraternes åbne volleyballstævne (Li).
- 14/12 Forældremøde for 3.g.
- 15/12 3uvz. Biografbesøg »Mississippi Burning« (Do).
- 18/12 3ab. Biografbesøg »La petite Voleuse« (EC) og (Do).
- 19/12 3mK og 2.g.ke(H). Forelæsning på DTH om eksplosioner (CB).
- 22/12 Juleafslutning med fælles morgenbord og underholdning med deltagelse af elever og lærere.

## Januar

- 9, 15, 17/1 Elever fra 1a, 1x, 1z, 2b, 2x, 3b overværer biografteatret »South Pacific« (Mi).
- 12/1 Biografteatret. 3uvz »Borte med blæsten« (Do).
- 24/1 Orienteringsmøde for ansøgere til gymnasiet. Der deltog ca. 550 mennesker. Efter indledende orientering i kantinen ved RN, Malene Katz, 2a og Ulrik Grevstad, 2y var der fri rundgang i hovedbygningen. Så langt oplag rakte var der kaffe/te/cacao og kage.
- 29/1 3yE. Biografbesøg. »A dry White Season« (HW).
- 31/1 Lærerholdet deltager i volleyballturnering.

## Februar

- 1/2 2g. Skolekomedien »Lysistrate« har premiere.
- 2/2 Skolens årsfest med skolekomedie for 620 deltagende forældre, elever og personale.
- 4/2 3mK. Praktikuge på NOVO, DTH, H. Topsøe, ST og Statens Planteavlslaboratorium (CB).
- 5/2 3bN. Biografbesøg. »A dry white Season« (HW).
- 5/2 2.g.eø(M). Handelsbanken introducerer investeringsspil (SL).
- 8/2 2.g.fø(M). Salvador Dali-udstillingen på Louisiana (WI).
- 20/2 3xyF. Studiebesøg på DR 1 på Risø (KB).
- 23/2 3xyF. Besøg på Barsebäck (KB).
- 24/2 3abF overværer forestillingen »Don Juan« af Molières i Rialto teatret (EC).

26/2 3u, 3v. Udstilling af værker af Salvador Dali på Louisiana (TL).  
28/2 3x. Biografbesøg »Dansen med Regitze« (Wo).

### Marts

5/3 Valgfagsorienteringsmøde for forældre og elever i 1. og 2.g.  
7/3 2g.bio(H) deltager i et gensplejningsseminar i Bella Centret (HF).  
7/3 2b. Udstillingen »Mellem guder og helte« på Statens Museum for Kunst (Ve).  
12/3 2y. Biografbesøg »Dead Poet's Association« (Do).  
12/3 1x og 1z overværer forestillingen »Cocktailtimer« (Mi).  
21/3 3u. Filmuseet. Filmen »Processen mod Kafka« (TL).  
22/3 Fællestime. Foredrag med lysbilleder om Amazonas.  
26/3 3ux. Biograf. »En aften i Paradis« (PO).  
29/3 3mN besøger vejrtjenesten i Københavns Lufthavn i faget biologi (HF).

### April

3/4 1x, 1z, 2x overværer forestillingen »Hamlet« (Mi).  
3/4 1a, 2xy, 2ab frB og 1x. Biografbesøg »La petite Voleuse« (EC, DO, HM).  
5/4 2.geø(M). Virksomhedsbesøg hos Müller og Martini A/S (SL).  
5-10/4 2xy. Studietur til München/Bayern (Ra).  
17/4 Fællestimearrangement. Skolen lejer Lyngby Bio til visning af filmen »Salaam Bombay«.  
23-25/4 Elever fra 1x, 1z, 2x overværer forestillingen »Not sobad girls« (Mi).  
23/4 2.geø(M). Kontorchef K.J. Andersen, SDS gennemgår et konkret virksomhedsregnskab (SL).  
25/4 Udstilling af elevarbejder i formning (Wi).  
26/4 Forårskoncert og udstilling af elevarbejder i formning (NH og Wi).

### Maj

1-2/5 Elever fra 1x, 1z, 2a, 2x, 3a, 3b overværer forestillingen »Chauffør for Miss Daisy« (Mi).  
7/5 2.geø(M). Evaluering af case ved marketingschef S. Andersen, Tumborg (SL).  
10/5 3.g'ernes sidste skoledag. Efter besøg på Lyngby rådhus invaderer de festligt udklædte 3.g'ere skolen. Efter underholdningen samledes 3.g'ere og deres lærere til en hyggelig frokost.  
13-17/5 2a. Lejrskole ved Høgil (JH).  
14/5 2g.eø(M). Besøg Lyngby og omegns handelsskole (SL).

### Juni

22/6 Translokation og dimission i Lyngby tennishal.

**Det nye skoleår begynder mandag den 13/8-90 kl. 10.00.**



*Juni 1989*

Redaktion  
Michael Hallinger, 2b  
Ralf Nielsen  
Mogens Tønsberg  
med bidrag fra lærere og elever

**Foto:**  
Bertil Widerberg  
Peter Kristensen  
og andre

**Omslag:**  
Bertil Widerberg

**Tryk:**  
Nørrebros Bog- & Offsettryk ApS.



