



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Statsskolen i Lyngby



---

# Statsskolen i Lyngby

---

**1981-82**

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

**Lyngby Statskole**

Buddingevej 50

2800 Lyngby

Tlf.: 02 - 87 02 89

Rektor privat: 02 - 87 02 50

Rektor Tage C. Dalsgaard

træffes daglig kl. 11-14

**Kontor**

Merete Møller

Anni Tversted

**Administrativ inspektion**

lekt. Brun Hansen

lekt. Imm. Matzen (bøger)

**Studievejledere**

adj. Jan Halaburt

adj. Inge Johansen

adj. Mogens Eghjort

**Pedel**

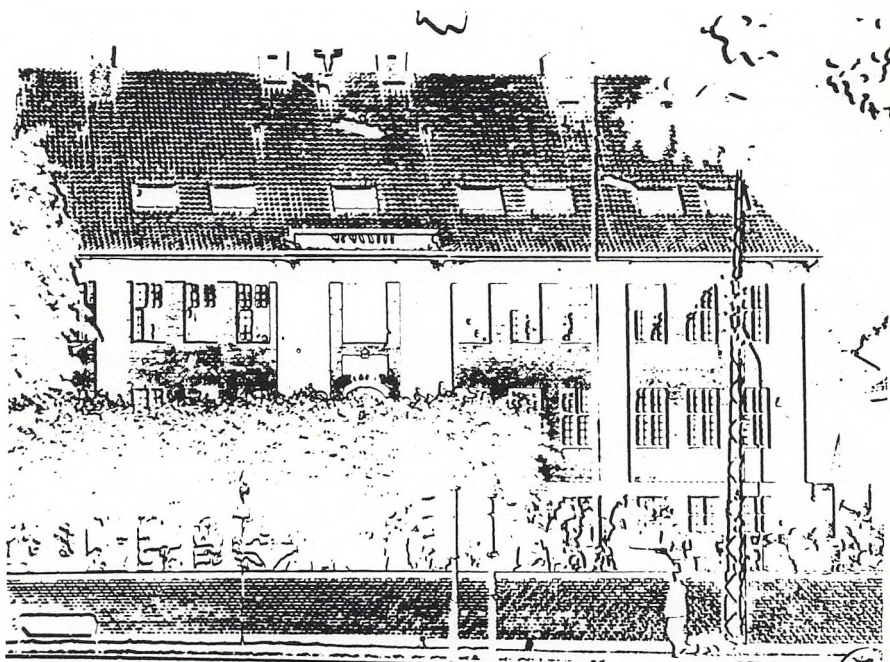
Niels Iversen

Tlf.: 02 - 87 49 78

# Statsskolen i Lyngby

---

1981-82



*Kell Christensen - Bjarne Manniche*

# I . Almindelige oplysninger

## LINJER, GRENE OG VALGFRIE FAG

Skolen består af en 5 sporet gymnasieafdeling med en sproglig og en matematisk linje.

Den sproglige linje fortsætter som nysproglig gren i 2. og 3. g.

Den matematiske linje spaltes for tiden op i tre grene efter 1. g:

Matematisk—fysisk gren, matematisk—naturfaglig gren, matematisk—kemisk forsøgsgren.

Valgmuligheder mellem forskellige fag: Både sproglige og matematikere kan vælge mellem fransk og russisk fra og med 1. g. Fra 1981 har skolen fået tilladelse til også at tilbyde italiensk på forsøgsbasis, således at der kan vælges mellem tre sprog ved indgangen til 1. g. På matematisk linje skal der desuden vælges mellem engelsk og tysk. Undervisningen i de to sidstnævnte fag afsluttes efter 1. g. I 2. og 3. g. har alle elever mulighed for at vælge mellem sang/musik og formning.

## STUDIE— OG ERHVERVSVEJLEDNING.

Studievejledernes funktion er at bistå eleverne med løsninger af ethvert spørgsmål omkring senere studie— og erhvervsvalg. Til dette formål gives der orientering i klasserne og ved større fælles møder, hvor studerende fra forskellige uddannelser kommer og orinterer om de aktuelle forhold på en lang række videregående studier. Det var i år udvidet således, at der også var repræsentanter for kortere videregående studier i det omfang, forhåndsinteressen betingede det.

Herudover er der daglig kontortid på vejlederkontoret. Denne bruges til at give individuel vejledning, når behov herfor opstår. Vejledningen kan dreje sig om studie— og erhvervsvalg eller mere nærliggende problemer med det daglige arbejde på skolen. Man er også velkommen med problemer angående forhold til kammerater og skolen eller af økonomisk og boligmæssig art.

Skolens studie— og erhvervsvejledere er Mogens Eghjort, Jan Halaburt og Inge Johansen, og vi har via kommunens skolepsykologiske kontor også samarbejde med en skolepsykolog, Elisabeth Nielsen, der kan træffes på skolen en gang om ugen.

Jan Halaburt.

## UDLÅN AF SKOLEBØGER OG LOMMEREGERE

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de ved undervisningen anvendte lærebøger. Endvidere får eleverne udleveret de blokke, kladdehæfter o. lign., som de skal bruge, hvorimod skriveredskaber m. m. er uden for ordningen.

Eleverne er under erstatningsansvar forpligtede til at behandle bøgerne skånsomt og tilbagelevere dem i forsvarlig stand. Efter endt skolegang kan elever, der ønsker at beholde bøgerne, købe dem mod en af skolen fastsat betaling.

Elever på matematisk linje, som ikke ønsker at anskaffe en godkendt lommeregner, kan låne en sådan af skolen.

## RE—EKSAMINATION

En gymnasieelev, der i et studentereksamensfag ved slutningen af 1. g eller 2. g har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. g eller 2. g har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august.

En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. g eller 2. g, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august.

For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er det den ved re-eksaminationen opnåede karakter, der gælder. Tilmelding til re-eksamination skal indgives gennem rektor inden den 1. juli. Tilmelding er bindende.

## OM MØDEPLIGTEN

Som fælles regel for landets gymnasieskoler gælder, at eleverne har mødepligt til skemaets timer. Ligeledes er der pligt til at aflevere skriftlige arbejder til tiden. Studentereksamen afholdes trinvis. Fag afsluttes efter både 1., 2. og 3. g. Følgende regler er gældende:

a. I eksamensresultatet er årskaractererne medtællende.

b. Der opgives ikke fuldt pensum til eksamen.

c. Nogle fag udgår helt fra eksamination — årskaracteren overføres.

Skal eksamensbeviset have den værdi, det lyder på, må skolen kunne stå inde for, at eleverne i rimelig grad har været det obligatoriske stof igennem, som de eventuelt ikke har aflagt prøve i, og lærerne skal have en rimelig baggrund for at give årskaracterer. Bl. a. derfor er der mødepligt.

Det er af undervisningsministeriet pålagt skolerne at føre kontrol med elevernes fremmøde, derfor § 8 i skolens ordensregler om fravær under sygdom (side 37). Elever, som opfylder mødepligten, har ret til at blive indstillet til eksamen under de nævnte fordelagtige betingelser. I andre tilfælde kan denne ret fortabes.

## HVOR GÅR MAN HEN, NÅR DET DREJER SIG OM:

Befordringsgodtgørelse:	Sekretærkontoret.
Forsømmelser (sedler m. m.):	Rektor.
Glemte bøger:	Bogdepot.
Glemte værdisager (penge, ure etc.):	Rektor, pedel.
Grenvalg for gymnasiet:	Studievejlederne, rektor.
Hovedpinepiller, plaster, bind etc.:	Sekretærkontoret.
Karakterbøger, aflevering af:	Klasselæreren eller skriftlig inspektør.
Karakterbøger, udlevering af:	Klasselæreren.
Kopiering:	Sekretærkontoret, Faglærerne.
Lærerfravær:	Opslagstavlen ved indgangen.
Re-eksamination, tilmelding til:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Studiespørgsmål:	Studievejlederne.
SU (Statens Uddannelsesstøtte):	Sekretærkontoret.
Sygeeksamen:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Udmeldelse:	Rektor.

## II . Eksaminer 1981

93 elever bestod studentereksamen  
(40 spr. – 53 mat.).

### 3aN

1. Andersen, Kirsten Vibe
2. Bager, Simone
3. Balslev, Sten
4. Bjergfeldt-Jensen, Anette
5. Bojesen, Marianne
6. Hansen, Anne Mette M.
7. Jensen, Dorte Jagd
8. Jensen, Randi Skov
9. Kleinert, Pernille
10. Lindner, Helle
11. Marcussen, Jens
12. Nielsen, Bjarne Kenneth
13. Nielsen, Eva Hougård
14. Olsen, Anders
15. Olsen, Helle
16. Poulsen, Anne
17. Poulsen, Karin Vidstrup
18. Aarre, Helle

### 3bN

1. Andersen, Anne-Marie V.
2. Bo, Birgitte
3. Christensen, Hanne Grunnet
4. Eriksen, Elsebeth Blåbjerg
5. Frederiksen, Kristian
6. Fraas, Maria
7. Gøtstad, Henriette
8. Janns, Søren
9. Jensen, Hanne Linde
10. Jørgensen, Gitte Damgård
11. Karsbøl, Jens Peter
12. Larsen, Maria Kirsten
13. Matzau, Jeanette
14. Michaelsen, Asger
15. Nielsen, Lise Hudtloff
16. Olsen, Tine L.
17. Petersen, Morten Winther
18. Ravnemose, Lene

19. Rex, Annemarie
20. Skarbye, Anne
21. Sørensen, Marianne Buthler
22. Torstensson, Heidi

### 3x

1. Andersen, Hanne V. (mn)
2. Bache, Thomas (mf)
3. Bidstrup, Finn (mf)
4. Borre, Jesper (mf)
5. Fullerton, Morten (mn)
6. Hansen, Lars Theil (mf)
7. Højbjerg, Søren (mf)
8. Jensen, Torben Bechmann (mn)
9. Kronquist, Honey (mf)
10. Nielsen, Gitte (mn)
11. Pedersen, Brit Visti (mn)
12. Preisz, Inger (mn)
13. Rasmussen, Dorte Bom (mn)
14. Spork, Anne Cathrine (mf)
15. Stürup, Anne Marie (mn)
16. Østergaard, Mikkel (mf)

### 3y

1. Bomholt, Christine (mn)
2. Christensen, Ole Mølbach (mf)
3. Hansen, Henrik Post (mf)
4. Hornsyld, Thomas (mf)
5. Huld, Thomas Arne (mf)
6. Jensen, Marianne Busch (mn)
7. Maillard, Nicole (mn)
8. Mortensen, Steen (mn)
9. Nielsen, Lars (mn)
10. Olsen, Kenneth (mf)
11. Pedersen, Ole Steen (mf)
12. Petersen, Dorte Eged (mn)
13. Rasmussen, Hans Lindahl (mf)
14. Strube, Michael (mn)

15. Wagner, Dorte Bjørn (mn)
16. Willer, Martin (mf)

3z

1. Andersen, Jesper Buch (mn)
2. Andersen, Karsten Jens (mf)
3. Bang-Christensen, Søren (mn)
4. Brandt, Helle-Lise (mf)
5. Braad, Niels (mf)
6. Hansen, Curt (mf)
7. Jacobsen, Thomas Friborg (mn)
8. Larsen, Hanne Winther (mf)

9. Møller, Carsten Boje (mf)
10. Møller, Jonna Groth (mn)
11. Nielsen, Lars (mf)
12. Rancke-Madsen, Ulla (mf)
13. Rasmussen, Rene Schrøder (mf)
14. Ryholt, Henrik (mf)
15. Röder, May-Britt (mn)
16. Stage, Birgitte Siemen (mf)
17. Svendsen, Inge (mf)
18. Sørensen, Anders Kjær (mf)
19. Sørensen, Jørgen V. (mf)
20. Thomsen, Nina Gyde (mn)
21. Østergaard, Dorte (mn)





*Studenterne 1981.*

### III . Eleverne 1982

Pr. 1 april var elevtallet 343.

Fordelingen i klasserne var følgende:

#### 3aN

1. Andersen, Henrik W
2. Brevadt, Susanne
3. Christensen, Birgitte
4. Frostholm, Christian Y.
5. Gøtz, Michael
6. Hendriksen, Lise
7. Jensen, Elisabeth W.
8. Jensen, Trine Ørholm
9. Møller, Anne
10. Møller, Dorte
11. Nielsen, Hanne
12. Nielsen, Tommy
13. Nissen, Marianne
14. Paulsen, Jesper
15. Paulsen, Michael
16. Post, Anya
17. Reib, Bolette
18. Sørensen, Bo Fraulund
19. Wiersholm, Magrethe

#### 3bN

1. Andersen, Knud S.
2. Bagge, Eva
3. Budinka, Martina
4. Christensen, Ulla
5. Conrad, Carsten
6. Dietz-Olsen, Mette
7. Jensen, Lotte Murmand
8. Jensen, Vibeke Klosterg.
9. Jørgensen, Jeanette
10. Kleis, Birgitte
11. Kvetny, Peter

#### 12. Larsen, Nina

13. Lund, Helle Vibeke
14. Nielsen, Vibeke
15. Olsen, Lisbeth
16. Rasmussen, Lise Grosen
17. Ross, Michael
18. Roth, Jimmy
19. Sonne, Peter
20. Thisen, Helle
21. Veddinge, Henriette
22. Vestergaard, Tine

#### 3x

1. Astrupgaard, Mads-Ole (mf)
2. Berg, Marie-Louise (mf)
3. Christiansen, Charlotte (mn)
4. Christoffersen, Flemming (mn)
5. Dahl, Kim Overgaard (mf)
6. Fenger, Michael (mf)
7. Glud, Ulrik (mf)
8. Hansen, Henrik Bo (mn)
9. Hansen, Lars Brun (mf)
10. Henningsen, Arne (mf)
11. Hyltdgaard, Carsten (mf)
12. Jørgensen, Steen Brandt (mf)
13. Koefoed, Lisbeth (mf)
14. Krogsgaard, Jens (mf)
15. Kähler, Jacob (mf)
16. Lange, Jesper (mf)
17. Møller, Pia (mf)
18. Noordhoek, Ida (mf)
19. Olhoff, Inge (mf)
20. Søeborg, Marianne (mn)

21. Wulff, Mette (mn)
22. Østfeldt, Jesper (mf)
23. Aarre, Henrik (mf)

### 3y

1. Bærentzen, Lars (mf)
2. Christensen, Jens H. (mf)
3. Christensen, Peter W. (mf)
4. Dam, Niels (mf)
5. Eskildsen, Kenneth (mn)
6. Fürstnow, Birgitte (mn)
7. Grage, Henrik (mf)
8. Hansen, Michael (mf)
9. Hansen, Rolf (mf)
10. Heikamp, Charlotte (mn)
11. Jensen, Ken (mn)
12. Kayser, Thomas (mf)
13. Kiildsen, Lars (mn)
14. Kristensen, Lisbeth (mn)
15. Larsen, Lotte (mf)
16. Neumann, Mette (mf)
17. Nielsen, Michael (mf)
18. Pedersen, Mette Tvilling (mn)
19. Poulsen, Vibeke Porsdal (mf)
20. Strandsbjerg, Ulla (mn)
21. Terkelsen, Lars (mf)
22. Wandall, Kirsten (mn)

### 3z

1. Bjerre-Nielsen, Helene (mf)
2. Bratfeldt, Henrik (mn)
3. Brejner, Jens (mn)
4. Brændstrup, Thomas (mf)
5. Christensen, Anne (mf)
6. Engel, Peter (mn)
7. Fitzwilliams, Jeanne (mn)
8. Hansen, Ole Eivind (mf)
9. Harremoës, Peter (mf)
10. Hennesser, Tatjana (mn)
11. Jensen, Thomas Elsborg (mf)
12. Jørgensen, Lillian T. (mn)
13. Kjalke, Marianne (mn)
14. Korntved, Søren (mf)
15. Krøyer, Anders (mf)
16. Larsen, Søren (mf)
17. Lodberg, Pernille (mf)

18. Lyngby, Niels (mf)
19. Madsen, Peter (mf)
20. McNair, Maude (mf)
21. Nielsen, Jesper (mf)
22. Salomonsen, Jacob (mf)

### 2aN

1. Bak-Pedersen, Arne
2. Berg, Liselotte
3. Dresner, Pia
4. Ebner-Jørgensen, Elsebeth
5. Falck, Jeanette
6. Frandsen, Lillian
7. Fuhrmann, Sandra
8. Jacobsen, Allan Rahbøl
9. Jacobsen, Astrid
10. Jørgensen, Lone Birgitte
11. Kaaris, Kathrine
12. Lang-Jensen, Carsten
13. Larsen, Charlotte Kirk
14. Larsen, Marianne
15. Lawætz, Birgitte
16. Nielsen, Jacob Høy
17. Perregård, Bettina
18. Rasmussen, Janne
19. Rosentoft, Cathrine
20. Sakslund, Anette
21. Sørensen, Lisbeth Koch
22. Thorup, Julie
23. Toft, Mette Marie
24. Winding, Karin Iben

### 2bN

1. Amarasinha, Sasha
2. Andersen, Ina Rødtness
3. Balling, Peter
4. Corbignot, Carina
5. Darving, Susanne
6. Dencker, Lene
7. Fischer, Tina
8. Hjorth, Anne Mette
9. Johansen, Søren Dan
10. Jørgensen, Anne Kokbøl
11. Legind-Hansen, Inger
12. Nielsen, Mette Lykke
13. Otto, Mette

14. Pedersen, Helle
15. Petersen, Anne Højer
16. Petersen, Kirsten Anette
17. Rothoff, Kenny
18. Sandager, Inge
19. Sørensen, Marianne
20. Terkelsen, Ulla Kramer
21. Taagholt, Bente
22. Wolff, Lise - Lotte

2x

1. Andersen, Allan Ellegaard (mf)
2. Andersen, Jørgen (mn)
3. Andersen, Karin Neel (mk)
4. Andersen, Paul (mf)
5. Balslev, Ulrik (mk)
6. Banke, Karen Stockholm (mk)
7. Eigtved, Michael (mn)
8. Hansen, Merete Brun (mn)
9. Huld, Anette (mk)
10. Jacobsen, Henrik Friborg (mf)
11. Jakobsen, Lisbeth R. (mn)
12. Jonsson, Anne Marie (mn)
13. Jonsson, Birgitte (mn)
14. Lippert, Boye (mf)
15. Madsen, Flemming (mf)
16. Madsen, Per (mn)
17. Mortensen, Rolf (mf)
18. Poll, Christian (mk)
19. Rask, Peter Flemming (mf)
20. Rasmussen, Peter Lindahl (mn)
21. Rothe, Nathalie B. (mn)
22. Röder, Anders (mf)

2y

1. Bertelsen, Kim (mf)
2. Bjerregaard, Nils (mk)
3. Bomholt, Martin (mn)
4. Christensen, Flemming (mf)
5. Eriksen, Mette (mk)
6. Eriksen, Søren (mk)
7. Filipovic, Marko (mf)
8. Gravsén, Jes (mk)
9. Jensen, Kim Guldberg (mk)
10. Joos, Kristian (mf)

11. Kauffmann, Jan (mf)
12. Kehler, Johan (mn)
13. Lassen, Charlotte (mk)
14. Lundqvist, Henrik (mn)
15. Mathiesen, Troels (mk)
16. Mogensen, Thomas (mf)
17. Møller, Susanne (mf)
18. Nitschke, Flemming (mf)
19. Nyholm, Jens (mk)
20. Pedersen, Gert (mk)
21. Rasmussen, Lotte F. (mn)
22. Stene, Grit Moe (mn)
23. Svendsen, Ulla (mn)
24. Søllested, Anette (mn)
25. Thilqvist, Lars (mf)

2z

1. Arup, Bo Henning (mf)
2. Bach, Carsten (mk)
3. Bille, Marianne (mf)
4. Brunkow, Kai (mn)
5. Christensen, Lars Hørlyck (mf)
6. Christophersen, Marianne (mn)
7. Dam, Søren Klinkby (mf)
8. Fraas, Elisabeth (mn)
9. Hagelund, Jan (mf)
10. Hansen, Lisa Leth (mk)
11. Hansen, Lone Kirstein (mf)
12. Hansen, Søren (mf)
13. Henriksen, Jesper (mf)
14. Lundqvist, Bjarne (mf)
15. Madsen, Tonny (mf)
16. Nielsen, Henriette Lise (mn)
17. Petersen, Martina (mk)
18. Præstgaard, Jens Thomas (mf)
19. Rasmussen, Lene Schade (mn)
20. Storm, Peter René (mk)
21. Sørensen, Kirsten V. (mk)
22. Tybjerg, Karen Marie (mn)
23. Vibe-Hansen, Dorthé (mn)
24. Warlin, Anders (mk)

## 1a

1. Anker-Møller, Birgitte
2. Bach, Peter
3. Belusa, Barbara
4. Blachman, Monica
5. Bratfeldt, Anne
6. Bærentzen, Anne Mette
7. Børnsen, Elise
8. Cock-Clausen, Ida
9. Edinger, Mette
10. Engel, Lise
11. Fabrin, Britt
12. Friede, Andreas
13. Hansson, Isabella
14. Honoré, Louise
15. Hvidemose, Stinne
16. Jensen, Bettina
17. Kjær, Anja
18. Nielsen, Anne-Mette
19. Schaltz, Kirsten Louise
20. Strange, Vibe
21. Svane, Vibeke
22. Søeborg, Lena
23. Tsai, Han-Li
24. Ørby, Signe

## 1b

1. Bentz, Mette
2. Braun, Lise-Lotte
3. Bruun, Kirsten
4. Caspersen, Jeanette
5. Christensen, Mette Knak
6. Danielsen, Mette
7. Friis, Linda
8. Gorrissen, Christian
9. Grage, Ulrik
10. Jensen, Lene C.
11. Johansen, Nana
12. Klinge, Pia
13. Larsen, Jens Højer
14. Lemming, Pernille
15. Mortensen, Lene
16. Petersen, Lena
17. Pihl-Andersen, Susanne
18. Riisgaard, Vibeke
19. Rosenberg, Annelise

20. Schollert, Lene

21. Sørensen, Anne-Mette

22. Wewer, Pia

## 1x

1. Banck-Petersen, Mads
2. Bennet, Eric
3. Conrad, Lars
4. Friis, Ulla
5. Hansen, Dorte Thue
6. Henriksen, John
7. Jensen, Troels
8. Kofoed-Sørensen, Christine
9. Larsen, Allan
10. Larsen, Annette
11. Larsson, Anne
12. Lassen, Niels Chr.
13. Laursen, Henrik
14. Møller-Larsen, Søren
15. Rancke-Madsen, Peter
16. Saunte, Jesper
17. Simonsen, Anne
18. Soelmark, Kenneth
19. Staunskær, Marianne
20. Stoklund, Inger
21. Stryhn, Christian
22. Sørensen, Michael
23. Trudsø, Eva

## 1y

1. Astrupgaard, Hans-Jakob
2. Beldring, Lone
3. Birk, Jeanette
4. Bundsgaard, Hans Christian
5. Bundsgaard, Mette
6. Falcon, Henrik
7. Hansen, Hans Martin
8. Hjulmand, Søren
9. Højer, Astrid
10. Jensen, Morten
11. Jensen, Preben
12. Kristensen, Henrik
13. Larsen, Anne Oddershede
14. Nielsen, Elisabeth Würtzen
15. Olsen, Liselotte Hyveled
16. Petersen, Karen Clement

17. Rancke-Madsen, Anders
18. Schierbeck, Helen
19. Strand, Finn
20. Søeborg, Beth
21. Thomsen, Niels Villum
22. Timmermann, Per
23. Toft, Hans
24. Vesterli, Sten Erik

1z

1. Bendixen, Lars
2. Bjerregaard, Linda
3. Bock, Hanne
4. Brunkow, Bjørn
5. Caspersen, Jan
6. Christensen, Søren
7. Christiansen, Birgit

8. Dam, Flemming
9. Grimberg, Diana
10. Hansen, Carl Boye
11. Heikamp, Christian
12. Jakobsen, Annemarie
13. Jensen, Hanne Stampe
14. Jensen, Nina Brill
15. Knudsen, Anette
16. Larsen, Henrik
17. Møllmann, Anne
18. Nielsen, Henrik
19. Pedersen-Bjergaard, Stig
20. Preuthun, Kirsten
21. Rasmussen, Morten
22. Raaschou-Nielsen, Lise
23. Sølvér, Thomas
24. Wagner, Martin Bjørn

## IV . Legater

### **Landinspektør H. T. Christensen og hustrus legat**

Renterne af legatkapitalen anvendes dels til bogpræmier, dels til et studielegat. Uddeling ved translokationen. Beløb: ca. 300—350 kr.

### **Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat**

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles ved translokationen. Beløb: ca. 1200 kr.

### **Christian X's mindelegat**

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse. Portioner på 800 – 1200 kr.

### **Speculum Scholæ's Fond**

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles i december. Ansøgning indgives til rektor ca. 1. december efter nærmere bekendtgørelse. Beløb: ca. 400 kr.

### **Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat**

Renterne af legatkapitalen uddeles som legat ved translokationen. Legatet kan søges af nysproglige studenter fra Lyngby Statskole, som har taget første del af skoleembedseksamen. Uddelingen skal iøvrigt ske efter et kombineret skøn over dygtighed og flid. Under iøvrigt lige forhold skal en engelskstuderende foretrækkes. Der søges, efter opslag, inden 1. maj. Legatportion: ca. 1600 kr.

### **Lektor Ellen Margrethe Berggreens legat**

Legatet er stiftet af fhv. lektor ved skolen, Ellen Margrethe Berggreen. Renterne af kapitalen skal hvert år udbetales som et legat til en velbegavet og ubemidlet elev i Lyngby Statskole, fortrinsvis i 3. g, med anlæg for videregående studier. Legatportionen uddeles ved skolens translokation og er på ca. 2000 kr.

Ved translokationen 1981 uddeltes følgende legater og gaver:

**Lektor Ellen Margrethe Berggreens legat:** Lars Theil Hansen, 3x

**Rektor Oluf Thomsens legat:** Christine Bomholt, 3y

**Landinspektør Christensens studielegat:** Anne Mette M. Hansen, 3a

**Landinspektør Christensens boglegat:** Jens P. Karsbøl, 3b,

og Jørgen V. Sørensen, 3z

**Landsbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat:** ikke uddelt.

**Boldspilbæger:** Steen Mortensen, 3y

Ved juleafslutningen uddeltes legatportionen fra Speculum Scholæ's Fond til Lisbeth Olsen, 3b.

I januar 1982 tildelte bestyrelsen for Christian X's mindelegat følgende elever stipendier: Birgitte Christensen, 3a, Eva Bagge, 3b, Michael Nielsen, 3y, Ina Rødt-ness Andersen, 2b, Marianne Sørensen, 2b, Elisabeth Fraas, 2z, Karen Tybjerg, 2z, Isabella Hansson, 1a, Vibeke Svane, 1a.



## V . Lærerkollegiet



Efter 35 års ansættelse ved Lyngby Statskole trak lektor Eva Kraiberg sig tilbage med udgangen af skoleråret 1981–82. Hun kom her til skolen lige efter krigen og blev egentlig ansat på sit bifag, dansk, men det blev nu inden for hovedfaget tysk, at Eva Kraiberg satte sig spor her ved skolen.

Enormt arbejdsom som hun er, gik hun bestandig løs på nye opgaver og projekter, lige til den sidste dag hun var på skolen. Hun oparbejdede således for sig selv og faget tysk en smuk faglig position i den daglige undervisning.

Samme ildhu, som hun lagde for dagen på det faglige område, viste hun også i andre retninger. Hun var således arrangør eller medarrangør af talrige studierejser til udlandet, fortrinsvis Tyskland og Østrig.

Urættelig var hun også, når det drejede sig om at arrangere kollegiale fester, hvilket hun havde et vældigt godt tag på.

I forholdet til eleverne viste hun sig gennem årene ofte som den svages forkæmper, og hun var i besiddelse af en udpræget retfærdighedssans. Det glæder os alle meget og undrer os ikke spor, at otium'et er lige så travlt besat med forskellige aktiviteter, som årene her på skolen var det. Vi ønsker Eva Kraiberg et fortsat lykkeligt otium og siger hende hjertelig tak for de mange gode år, vi havde sammen her på skolen.

Pr. 1. august 1981 ansattes cand. mag. KIRSTEN ARNVIG (tysk, idræt).

Som adjunkt på prøve ansattes cand. scient. KURT MEIER PEDERSEN (fysik, matematik).

Med nedsat timetal på kvotavilkår ansattes cand. mag. NIELS HALSE (musik) og cand. mag. LISBETH LINDBERG–POULSEN (idræt), som pr. 1/2–82 blev afløst af cand. mag. ANETTE LARSEN:

Lektor EVA KRAIBERG var blevet meddelt afsked på grund af alder pr. 30/11–81, men fortsatte skoleåret ud som timelærer.

Adjunkt MOGENS TØNSBERG, som havde været konstitueret som studielector, blev pr. 1/8–81 fast ansat i denne stilling. Hans hverv som lærerrådsformand blev overtaget af adjunkt BIRGER FRIIS.

Under studielector HANS MØLBJERGS orlov i februar 1982 vikarierede cand. mag. LISBET GJERLACH og cand. mag. BIRGIT FROH PETERSEN. Under lektor LISSEN DAMS sygefravær i 3 uger i marts 1982 vikarierede stud. mag. KIRSTEN ARUP.

Adjunkt Kirsten Arnvig:  
Tysk: 3aN, 2bN, 1a  
Idræt: 1ax, 1z

Adjunkt Orla Astrup:  
Engelsk: 3aN, 2aN  
Idræt: 2ax, 2by, 1by  
Fritidssport

Rektor T. C. Dalsgaard:  
Engelsk: 1a

Lektor A. Dam:  
Engelsk: 1y, 1z

Adjunkt Mogens Eghjort:  
Dansk: 3y, 1y, 1z  
Italiensk: 1bz  
Erhvervsorientering 3g

Adjunkt Helmer Frederiksen:  
Biologi: 3bN, 3xF, 3yF, 3zF, 2xyzN  
Geografi: 2xyzK

Adjunkt Birger Friis:  
Matematik: 3yF, 2aN, 2xyF  
Fysik: 2zF, 2xyzN

Adjunkt Anita Garde:  
Fransk: 3aN, 3z, 2bN, 1y  
Idræt: 3by, 3z, 2by, 1by

Adjunkt Jan Halaburt:  
Geografi: 3xyzN, 2xyF, 2zF,  
2xyzN, 1a, 1b  
Erhvervsorientering 2g

Cand. mag. Niels Halse:  
Musik: Hele skolen

Lektor H. Brun Hansen:  
Matematik: 3xF, 1b, 1x  
Kemi: 2xyzN, 2zF, 1z

Adjunkt Benny Houmark:  
Biologi: 3aN, 3xyzN  
Idræt: 3ax, 3z, 1z  
Fritidssport

Lektor E. Reinholdt Jensen:  
Dansk: 3aN, 2y, 2z, 1a

Lektor Ivan Jensen:  
Historie: 3aN, 2aN, 2x, 1b, 1z  
Oldtidskundskab: 2aN, 2x, 1b, 1z  
Idræt: 3by, 2z, 1ax

Adjunkt Inge Johansen:  
Fransk: 3x, 3y  
Russisk: 3bz, 2bz, 1ay  
Erhvervsorientering 1g

Adjunkt Børge Kjeldsen:  
Oldtidskundskab: 2bN, 2y, 1y  
Historie: 3bN, 3y, 2bN, 2y, 1y  
Latin: 2bN

Lektor Vibeke Kristensen:  
Matematik: 3zF, 3xyzN, 2xyzK, 2zF

Lektor Lone Minzly:  
Engelsk: 2bN, 1x  
Latin: 2aN, 1a

Studielektor Hans Mølbjerg:  
Religion: 3x, 2bN  
Dansk: 3x, 2bN  
Fransk: 1b

Adjunkt Kai Verner Nielsen:  
Latin: 1b  
Oldtidskundskab: 2z, 1a, 1x  
Historie: 3x, 3z, 2z, 1a, 1x

Lektor H. P. Pedersen:  
Fysik: 3yF, 3xyzN, 2xyF, 1z

Adjunkt Kurt Meier Pedersen:  
Fysik: 1y  
Matematik: 2bN, 2xyzN, 1a, 1z

Adjunkt Eva Steinø:  
Fransk: 2aN, 2y, 1x, 1z  
Idræt: 3ax, 2ax, 2z

Adjunkt Ole Tolsgaard:  
Tysk: 3bN, 2aN, 1b  
Dansk: 1x

Studielektor Mogens Tønsberg:  
Matematik: 1y  
Fysik: 3zF, 1x

Adjunkt Annemarie Vesterdal:  
Dansk: 3bN, 2aN, 2x  
Tysk: 1x

Lektor Hanna Wenzel:  
Engelsk: 3bN, 1b

Kunstpædagog Bertil Widerberg:  
Formning: Alle Klasser 2g og 3g

Adjunkt Kjeld Wogensen:  
Religion: 3aN, 3bN, 3y, 3z,  
2aN, 2x, 2y, 2z  
Dansk: 3z, 1b

Lektor Janine Wulff:  
Fransk: 3bN, 2x, 2z, 1a

Lektor G. Østrup:  
Fysik: 3xF, 2xyzK  
Kemi: 2xyF, 2xyzK, 1x, 1y

#### Lærerkandidater.

##### Efterårshalvåret:

Cand. mag. Lisbet Gjerlach (rel., dansk) (Mølbjerg, Wogensen, Janine Wulff, Eva Steinø).

Cand. mag. Birgit Froh Petersen (da., ital.)(Reinholdt Jensen, Annemarie Vesterdal, Wogensen, Eghjort).

Cand. mag. Jan Thygesen (dansk) (Mølbjerg, Eghjort).

26/10–81 – 25/3–82:

Cand. scient. Kaj Eliassen (mat., fys.) (Brun Hansen, Vib. Kristensen, Østrup, Tønsberg).

Cand. mag. Torben Petersen (hist., idræt) (Ivan Jensen, K.V.Nielsen, Kjeldsen, Orla Astrup, Houmark).

##### Forårshalvåret:

Cand. scient. Birgitte Clemmesen (bio.) Houmark, (Helmer Frederiksen).

Cand. mag. Nanna-Magrethe Wigø (hist., fransk) (Ivan Jensen, K.V. Nielsen, Kjeldsen, Janine Wulff, Anita Garde).

#### Inspektion m. m.

Administrativ inspektor: Brun Hansen.

Ydre inspektion: Ivan Jensen.

Indre inspektion: Mogens Tønsberg, Anita Garde, Jan Halaburt.

Bibliotekar: Vibeke Kristensen, Assistent: Lisa Leth Hansen, 2z.

Bogdepot: Imm. Matzen.

Sekretær: Merete Møller og Anni Tversted.

Studie- og erhvervsvejledere: Jan Halaburt, Mogens Eghjort og Inge Johansen.

Desuden får skolen assistance af skolepsykolog Elisabeth Nielsen.

## VI . Udvalg, råd og skolenævn

### LÆRERRÅDET

Ved skoleårets start valgtes Eva Steinø, Anita Garde og Birger Friis til henholdsvis sekretær, næstformand og formand.

Lærerrådet har enstemmig tilsluttet sig skolens ansøgning om forsøgsundervisning i følgende 3 tilfælde:

- a) Et samarbejde i fransk og historie i en klasse om emnet: "Frankrig og Nordafrika".
- b) Italiensk som valgfrit fremmedsprog på linie med fransk og russisk.
- c) Matematisk—kemisk gren på linie med de to eksisterende grene: mat.—fys. og mat.—nat.

De tre ansøgninger er blevet bevilget i direktoratet. På baggrund af elevernes grenvalg samt kendskabet til ansøgningerne til 1.g kan det nu konstateres, at der er den nødvendige elevtilslutning — d. v. s. mindst 16 elever pr. forsøgshold — til Italiensk og den matematisk—kemiske gren.

I sidste skoleår modtog vi en større særbevilling, som bevilges til statskoler hvert femte år. I dette skoleår vil vi derfor kun kunne forvente en mindre særbevilling.

Også i år har vi debatteret skolerejser og besluttet at fastholde den tidligere beslutning om at fastlægge en uge, hvori 2.g matematikerklasser kan rejse. Behovet for denne ordning skyldes grendelingen og et ønske om at skolerejserne kun kommer til at berøre en uges undervisning i hver klasse. Lærerrådet har endvidere debatteret en forsøgsordning, som er gennemført på Gentofte Statsskole, med at gøre grenhold til stamklasser.

Endelig kan det nævnes, at lærerrådet med flertal har støttet skolens ansøgning om vinterferie.

Birger Friis

### ÅRSBERETNING FOR ELEVRÅDET 81/82

Ved begyndelsen af skoleåret gennemførtes endnu en vellykket introduktionsweekend ved Fårevejle for 1.g'erne, planlagt af nogle aktive 2. og 3.g'ere samt elevrådet. Vejrguderne var tilsyneladende i strålende humør, og vandet i Sejrøbugten viste sig at leve op til forventningerne. De deltagende lærere var også uundværlige, hvoraf Wogensen reddede aftensmaden ved at hurtigt—optø de mange kilo frossent kød, køkkenholdet havde glemt. Desværre har det ikke været muligt at sikre hytten til weekenden 82, derfor har man i stedet lejet Unneruplejren endnu en gang.

Gennem året er elevarbejdet forløbet normalt, dog kunne man godt ønske et elevlokale. Det er ikke kun elevrådet, der er hjemløse, men også skoleblads — og festudvalgsarbejdet er ved at blive kvalt p. g. a. manglende opholdssted. Bodledelsen udtrykker også et ønske om et lille køkken el. lign., så man kunne få en chan-

ce for at sælge andet end slik. Måske kunne dette realiseres ved enten at ombygge drengetoiletet i gården eller loftet i hovedbygningen, når renoveringsturen kommer til Lyngby Statsskole.

Lars Conrad 1. g vandt formandsvalget over Michael Blåbjerg fra samme klasse. Til slut vil jeg gerne takke for tre gode år på Lyngby Statsskole.

Tatjana Henneser, 3z.

## FÆLLESUDVALGET

Lærernes repræsentanter i udvalget er Birger Friis som lærerrådsformand, Inge Johansen, Ivan Jensen, Mogens Eghjort og rektor Dalsgaard, som er formand for udvalget. Elevernes repræsentanter er Lars Conrad, 1x, der afløste Tatjana Henneser som elevrådsformand i marts 1982, Marianne Nissen, 3a, Tonny Madsen, 2z, og Mette Edinger, 1a.

Indtil dato har der været afholdt 10 møder i udvalget, som har taget forskellige forhold op, som alle havde med eleverne og skolen som sådan at gøre.

## SKOLENÆVN OG FORÆLDREMØDER:

Forældrerepræsentanterne i skolenævnet er

Laila Eigtved, som har søn/datter i	2x	Telefon 02-877323
Anders Eriksen	2y	02-880532
Dorrit Kähler	3x	02-850829
Helle Nitschke	2y	02-880764

Skolens repræsentanter i nævnet er lektor Vibeke Kristensen og lektor E. Reinholdt Jensen, og rektor Dalsgaard er nævnets formand. Der afholdtes møde i nævnet 15/3 - 1982, hvor forældrerepræsentanterne blev orienteret om forskellige forhold i skolens liv og drøftede disse.

Der har i løbet af skoleåret været 8 forældremøder, hvoraf 5 var konsultationsmøder. De 3 øvrige var dels et "velkomst" møde for de nye elever i 1. G og deres forældre, dels et orienterende møde for kandidater til de kommende 1. G klasser og deres forældre, og endelig et grenvalgsmøde for 1. G.

## VII . Aktiviteter

### PRISOPGAVER

Christian Yde Frostholm, 3. a, har indleveret som prisopgave en digtsamling med titlen "strejf", der især ved sin sproglige lødighed placerer sig til en belønning.

Den skildrer dels — som den tidligere indleverede roman "Tiden er inde for opbrud" — en livsfase med de temaer, der hører denne til, dels oplevelser af almen art, derunder naturiagttagelser. I overensstemmelse med titlen "strejf" har bogen ingen fast komposition. De følelsesmæssige holdninger går fra angst til håb, fra savn til livsoplevelse.

De reflekterende digte i samlingen kan være uklare eller mindre modne — og bringer oftest for lidt oplevelsesmulighed for læseren. Det er også i disse digte, at de sproglige virkemidler kan mangle kraft. Stærkere står de digte, hvor naturiagttagelse er udgangspunktet. Man møder her en større sprogbeherskelse og en billedskabende evne.

Med en større koncentration i udtrykket og et stærkere element af livserfaring ville digtsamlingen stå stærkere. Men helt positive træk er dens sprog og naturbilleder, der vidner om fantasi og indlevelsesevne.

Annemarie Vesterdal

E. Reinholdt Jensen

### MED HENSYN TIL PRISOPGAVE—IDEEN:

Samtidig med at rette en tak til dem, der har ofret tid og arbejde på bedømmelse af årets prisopgave, vil jeg gerne videregive en opfordring til alle skolens elever. En opfordring til at udnytte det store tilbud, som ideen om prisopgaverne er.

Man får pludselig mulighed for at kombinere skole og f. eks. frivillige fritidssysler, hvilket kan bidrage til større glæde og interesse i det daglige skolearbejde.

Og man kan få bedømt sine evner indenfor et bestemt område af en række mennesker med større kundskab om netop dette emne bag sig, og som ikke bliver bremset af den "høflighedsbarriere", private bekendte altid vil føle, de behøver at skjule deres ærlige mening bag.

Mange flere, som måske nok har overvejet det, burde gøre alvor af at gribe den udfordring, det er. Det kan være et skub i en mere rigtig retning, end man alene vil finde frem til. Og det betyder intet for noget eksamensbevis.

CHRISTIAN YDE FROSTHOLM.

## SKOLEREJSER

3. z i Sydfrankrig 23/10 – 1/11 1981

EN LISE FOR SJÆL OG LEGEME . . . . .

Med vores skolerejse gik det som med så meget andet, vi kommer i kontakt med – det skal være anderledes! Da vi ikke havde lyst til at lave et af de sædvanlige sight-seeing-shows i Rom eller Athen, og da vi måtte opgive de hollandske kanaler, eftersom Ole Eivind endelig konstaterede, at han ikke kunne gå på vandet, besluttede vi os til at bruge en uge til at undersøge de sydfranske kødgryder noget nærmere.

For at holde geografien à jour, spare på finanserne og ikke gå glip af noget, bumlede vi hele vejen til Avignon i tog. Her stod vores omhyggeligt indpakkede stålheste af mange forskellige racer, lige fra gamle havelåger til aerodynamiske fuld-blodsinvesteringer.

Overnatningen i denne "Pavernes by" skulle foregå i et gammelt hus "Le Chateau", som dog mindede mere om en fæstning. Gudskelov viste værten sig at være lige så venlig, som huset virkede koldt. Og koldt var det! Så Jeanne og Anne fortsatte deres "sengedelings-forhold" fra Paris. Pernille klarede sig med Larsen (og den medbragte dyne.

Søndag stiftede vi nærmere bekendtskab med Avignon, hvor vi så både bro, pavepalads, kirke og messedrenge. Desuden lærte russerne den livsnødvendige glose: VIN.



3z i Syd – Frankrig.

Mandag skulle vi for alvor prøve benmusklerne de 60 km til Arles (i meget kuperet terræn vel at mærke), og selvfølgelig havde Mariannes aktivitet sørget for, at netop denne dag havde de fleste arrangementer. Lilian fik hurtigt spoleret sit allerede småplettede rygte ved at skifte bukser midt på vejen til de lokale bønderes forargelse. Efter både at have pjattet rundt i Glanum og ved Les Antiques, besteg vi de "Provençalske Alper", hvor ikke alene pedalerne, men også udsigten tog pusten fra een. Ved vores indtog i Les Baux blev titlen "Ville des cours d'amour" mere rammende end "spøgelsesby". Mens vi indtog vores medbragte specialiteter (baguette, paté, vin), syntes troubadurerne at synge i baggrunden. Les Baux var et indtagende sted, man forstod godt byens magt i længst forgangne tider. Så indtagende og magtfuld, at visse overkåde elementer foretrak at bestige den 25% stejle vej til byen på deres cykler endnu en gang. Efter Les Baux gik det i fuld fart ned ad bakke til Daudets verdensberømte mølle, hvis størrelse og indretning dog ikke efterlod de største spor i vores erindring (skyldtes det mon de seje bakker?). Tidsplanen var overskredet indtil flere gange på dette tidspunkt, så vi (udkørte stakler) droppede Montmajour klostret, og kørte direkte til Arles. Her fandt vi modsætningen til Le Chateau i Avignon. Kolde mennesker og varme senge.

Ellers husker vi mest Arles for Arenaen (hvor Jens prøvede kræfter med Mistralen under "spadsereture" på den øverste kant), Amfiteatret (hvor Madsen og Henrik poserede på søjlerne som græske guder), St. Trophime klostret, Van Goghs vippebro (som Harremoes selvfølgelig måtte afprøve), og sidst men ikke mindst, den bizarre blanding af poker og chocolat chaud som om aftenen blev indtaget i vandrehjemets bar.

Tidligt tirsdag morgen blev vi hentet af en bus. Alle havde frygtet en sokkesur gammel chauffør, men heldigvis viste han sig at være alle tiders. Vi skulle på rundtur i Camargue-området. Der besøgte vi et fuglereservat (hvor vi sagtens kunne have efterladt Peter E., uden at han havde bemærket det).

Sainte-Marie-de-la-Mer, hvor vi på en restaurant for alvor oplevede turismens bagside. Der var dårligt, dyrt og upersonligt. Det samme gjaldt desværre også for vores vinkælder-besøg, som vi alle havde set meget frem til. Desuden besøgte vi Aiges-Mortes (af Thomas E. oversat "de døde æg") og Constancetårnet, hvor Jacob blev mobbet meget. Vi sluttede busturen af med at skåle for solnedgangen og Anita og Bjarne.

Torsdag sadlede vi igen op, og styrede mod St. Gilles, hvor vi så en af de ældste kirker i Frankrig (under kyndige foredrag af Wogensen). Bagefter spiste vi en herlig frokost i det grønne. Hertil skal nævnes at Jeanne og Marianne dagen forinden var faldet pladask for Middelhavet— Jeanne med en forstuvet fod som resultat — så hun "var nødt til" at tage en taxa den dag. På grund af mindre cykeluheld, dårlig kommunikation og forvirret skiltningssystem varede det noget, inden vi alle var samlet i Nimes. De heldige, der nåede til byen inden lukketid, fik set arenaen og Maison Carres.

I Nimes måtte vi indrømme, at turen ikke havde ændret vores overklassevaner. Hoteller er nu lærere end vandrerhjem. Derfor spenderede vi også en net sum på en lækker middag om aftenen.

Endnu en manglede næste morgen, da vi tog af sted. Det var Maude, der sammen med Jeanne måtte humpe med toget. Denne dags højdepunkt blev Pont du Gard,



under hvilken vi gnaskede flûte, soppede og legede som sædvanlig. De sidste fem kilometer inden Avignon lykkedes det både for Tatjana, Anders og Helene at punktere, men vi nåede da frem til det kendte "Chateau" inden spisetid.

Det var på dette tidspunkt turens joke kom . . . . . Wogensen anså det for nødvendigt at ekstraprovider og spurgte i en lille forretning ekspeditricen: "Avez vous beurre?". Non, je n'ai pas peur" (oversat: Har De smør?". "Nej, jeg er ikke bange"):

Lørdag morgen blev der pakket, rodet, råbt og skreget, men alligevel lykkedes det alle at komme med toget til tiden. (Ja, undtagen Harrømoes. Han var selvfølgelig taget før afsted for at studere gamle ruiner i nabobyen).

Alt i alt synes vi, det var en pragtfuld tur. Man kunne kalde det "en lise for sjæl og legeme".

Vi vil gerne takke Wogensen, Anita og Bjarne for deres tålmodighed og overbærenhed.

På 3.zs vegne  
Anne Christensen og  
Helene Bjerre-Nielsen

## Da 2. a indtog Rom! (25/9 – 2/10, 1981)

Rom! Byernes By! Målet for en 2a rejse, der blev usædvanlig på mange punkter. Ikke mindst p.g.a. et uheld i en af flyets motorer, der forsinkede turen små 2 timer. Vi ankom dog til Rom – endnu med humøret højt og med forhåbninger om et hotel som Cæsars Palads i de gode gamle dage, hvilket dog var noget af en illusion. Hotellet var ikke et palads! Hvilken betegnelse, der passede bedst til denne bygning skal være usagt: men vi kan dog røbe, at her hverken fandtes varmt vand, pålidelige el-installationer eller håndklæder af nogenlunde rimelig standard. Disse ting blev dog hurtigt glemt. Hvad gør de materielle ting, når humøret er højt!

Efter en lidt forjaget nedtur fulgte en hård men skøn og uforglemmelig uge. Dag ind og dag ud fra tidlig morgen til sen aften vandrede vi rundt i Roms varme gader og så den ene smukke bygning efter den anden. Her kunne nævnes Peterskirken, der med sin enorme og imponerende bygning så ud til at nå op i den blå himmel, og som indeni kunne ligne en Konges Palads, endvidere kunne nævnes Forum Romanum, som vi besøgte, mens solen endnu strålede ned over området hvide søjler og ruiner. Man kunne blive ved med at remse op. Colosseum, Palatinerhøjen, Capitol o.s.v. o.s.v.

Tiden fløj af sted! Til tider meldte sulten sig, og dette problem blev let løst. Rom er fyldt med de skønneste små restaurationer, nogle beliggende i små snævre gyder, andre placeret over for et pragtfuldt springvand med de smukkeste figurer badende i dets stråler. Rom er virkelig skønhedens by. For at komme tilbage til maden kan hertil siges, at den generelt var god og billig. Det romerske køkken bød på mange specialiteter. Her kan vi nævne en skæg oplevelse, som nogle af os fik. Vi søgte en eftermiddag ind på en lille restauration for at få lidt at spise og for at slukke tørsten! Uvidende om de ting der stod på menukortet, bestilte vi en ret kaldet „rizzotto“. Dette viste sig at være ris med mere eller mindre hele blæksprutter – og vi danskere er jo sarte! I løbet af et par minutter havde vi næsten alle lagt skeen



2a i Rom.

— sulten var midlertidigt stillet, og uden for var gaderne jo fulde af isboder og frugtstande. Dette blev den dags frokost. Man burde vel nævne i forbindelse med maden, at man i Rom serverer den dejligste vin til så billig en pris, at selv cola er dyrere!

Desværre gik dagene så hurtigt, som dagene jo altid går, når man har det dejligt - og det havde vi! Kammeratskabet i klassen var ved hjemrejsen så godt som aldrig før, hvilket vi bl.a. kan takke både Ivan og Minzly for, der med deres gode humør og kærlige omsorg sørgede for, at vi blev rystet godt sammen! Dog kom vi ikke så hurtigt hjem, som vi havde regnet med. Flylederne strejkede netop på dagen for vores hjemrejse, og dette bevirkede, at vi skulle flyve fra lufthavnen i Pisa. Spies sørgede dog inden for, at vi alle fik en solid og god middag på en stor restauration, og herefter gik bussen i rask tempo mod målet — Pisa. Turen var lang, men 2a tog det i stiv arm, og med sang og snakken nåede vi ca. kl. 1 målet, og kl. 4 ankom vi til Kastrup — 12 timer forsinket! Trætte men glade mødte vi det kolde Danmark, hvor forældrene søvndrukne rettede hovedet op fra skødet, efter at have ventet i timevis og sagde „Allerede?“ med undren i stemmen!

En hjertelig tak til Ivan og Minzly for en oplevelsesrig, pragtfuld og uforglemmelig tur!

2. a.

## Da 2. b indtog Rom, 19–26 marts 1982.

Vi mødtes i Kastrup Lufthavn fredag morgen – alle klar til afgang med en enkelt undtagelse – Carina manglede sit boarding-pass og bragte vild forvirring blandt elever og lufthavns personale – det viste sig dog (senere!), at det lå i hendes taske, som Susanne tog vare på gennem kontrollen. Alle kom dog godt af sted – også Carina!

Vi ankom til Ciampino ved middagstid, blev kørt til hotellet med en Spies-bus og en yderst snakkesalig Spies-guide. På hotellet undte Borgius og Kurtius (alias Børge og Kurt) os ½ time til udpakning. Derefter skulle vi på byvandring, der blev så anstrengende, at Inge forstuede sin fod. På vejen stiftede i særlig grad Ulla bekendtskab med den nærgående romerske trafik – en bil bakkede ind i hende og flænsede bukser og ben. Senere skiltes vi og gik i 2 grupper ud for at spise. Den ene gruppe (vores) gik ind på et pizzeria, hvor Søren skulle bestille maden på italiensk. Da han med få italienske gebrokker og mange og store armbevægelser troede, at han havde gjort sig forståelig, svarede tjeneren undrende: "Pardon?" – og fortsatte konversationen på engelsk. . . .

Senere vendte vi tilbage til hotellet, hvor der var indløbet en klage over os og vores højrøstethed – på et tidspunkt, hvor vi ikke havde været på hotellet.

Lørdag formiddag skulle vi besøge Villa Giulia – det berømte etruskermuseum, som vi havde store vanskeligheder med at finde, da det ikke lå det sted, hvor det ifølge Borgius' kort skulle være. Vi fandt det dog, men flygtede hurtigt derfra, forfulgt af en horde utroligt nysgerrige italienere, videre til Villa Borghese parken, hvor nogle spiste en såkaldt frokost.

Om eftermiddagen så vi kirker, kirker og atter kirker – bl.a. kravlede Ulla, Mette og Inger på knæene op ad den hellige trappe for at få 9 års syndsforladelse, hvad der nok kunne være tiltrængt. Vi vendte tilbage til hotellet – slidt op til sokkeholderne efter 7 timers gåtur. Aftenen blev tilbragt, som alle andre aftener, på fornøjelig vis – denne dag i øsende regn.

Søndag morgen var alle på Porta Portese – det egentlige loppemarked, hvor Anne blev fastansat som body-guard for Bente, der nær var blevet solgt på det hvide slavemarked. Kl.12 var vi til messe på Peterspladsen. Derefter tog vi bussen, der rigtignok kørte til Forum Romanum, når den ellers kørte den anden vej !!! Dog erfarede Borgius lynsnart sit lille fejltrin og dirigerede os over i en bus, der havde samme nummer, men som kørte den modsatte vej – den rigtige !!! Endelig kom vi dog til Forum Romanum, hvor Helle og Mette holdt et glimrende foredrag. Derefter sluttede nogle dagen af med et besøg på Palatinerhøjen, mens andre satte kursen hjemad.

Mandag var det sommervejr, hvorfor vi tog til Katakomberne og vandrede ud ad Via Apia Antica, hvor vi fandt en solfyldt mark, hvor vi slog os ned og soledede os halvanden times tid. Efter pausen tog vi hjem via Colosseum. Om aftenen skulle vi alle inkl. lærerne spise sammen. Da vi skulle mødes i receptionen manglede kun Kurtius og Borgius, 2 stafetter blev sendt op for at hente dem, og de tog dem i bogstaveligste forstand på sengen. De vågnede dog hurtigt op til dåd og gik med ud for at finde et spisested. Vi blev nødt til at dele os og nogle af os var uheldige med maden: Vi (Kenny, Lene og Anne) bestilte Risotto, men fik (ved fejltagelse?)

en slags risengrød med parmesanost i stedet.

Tirsdag gik turen til Pompeii. Vi tog toget dertil, undervejs nervøst ventende på Kenny, som købte mad 3 min. før togets afgang. I Pompeii afløstes sommervejret af kulde og blæst, mens vi grundigt studerede fortidens levevis. Om aftenen vendte vi næserne hjemad, mens Borgius og Kurtius lige "smuttede" til Sorrento.

Onsdag var fredag !!! som de fleste tilbragte med indkøb – i spredt uorden.

Torsdag besøgte vi Vatikanmuseet, en enorm kunstsamling, hvorefter vi var i Peterskirken, hvor nogle var heldige at se Paven på nært hold. Om eftermiddagen fik vi, takket være Anne-Mettes glimrende overtalelsesevne, fri. – Torsdag aften var der afskedsfest på „New Life” – det lokale discoteque – hvorfra de fleste kom temmelig sent hjem.

Fredag morgen var vi ude at bruge de sidste lire – de allersidste lire blev for de flestes vedkommende kastet i Fontana di Trevi.

Derpå tog vi vemodigt afsked med Rom, hvor vi tilbragte en dejlig uge. En stor tak til Borgius og Kurtius, som ledede turen på kammeratlig fod med os andre.

På Kllassens vegne  
Bente og „Palatinerhøjer”.



*2x i Rom.*

### **2.x's Romtur 6–13/11 1981.**

Efter mange overvejelser angående rejsemålet besluttede vi, gennem gruppepres, at indtage Rom. Så efter afholdelsen af de mange obligatoriske foredragsaftener der, foruden at være velarrangerede af eleverne, befandt sig på et meget højt intellektuelt niveau, kunne 2.x d. 6/11–81 tage af sted til Rom.

Da vi d. 6/11 ankom til det "luksuriøse" hotel Gambrinus, blev alle budt velkommen med "champagne". Var dette mon grunden til, at tvillingerne og Anette over hals og hoved ankom 3 kvarter før os andre til Forum Romanum?! Da alle (pånær Annemarie Vesterdal fordi hun sad på hotellet og ventede på de tre forsvundne) omsider var samlet ved Forum Romanum, havde stedet lukket. Men friske, som vi var, travede vi videre gennem Rom og så alle de kirker, vi ellers havde slettet p.g.a. en heldagstur til Pompeii om onsdagen. I stedet udsatte vi besøget på Forum Romanum til lørdag. Dette sted vil nok blive husket af Karen, da hun nød sin mad, liggende i en hunde. . . . . Foruden Forum Romanum besøgte vi den dag Palatinerhøjen, Circus Maximus, Konstantinbuen samt Colosseum.

Søndag tilbragte vi på Porta Portese-markedet, hvor alle gjorde gode køb. Her kan f.eks. nævnes: Trøjer, støvler, barometre, tasker og "guldure". Herefter skulle vi have set Den Protestantiske Kirkegård, MEN den havde lukket. Efterhånden var det blevet svært at komme op om morgenen, men mandag kl. 9 var næsten alle klar til at tage af sted til Vatikanet (Peterskirken), Capitol og Det marmertinske Fængsel. Endelig fredag tirsdag, hvor vi alligevel stod tidligt op, fordi Ivan havde fødselsdag. Og friske som vi var, og Christian med guitar, stillede vi op foran Ivan's dør med en lille mörgenbitter og sang Happy Birthday. Fridagen tilbragte nogle i sengen (Gud ved hvorfor!). Andre lavede deres egne små udflugter og købte lidt ind. De friske var taget tidligt af sted til Tivoli. En lille udvalgt skare tog tidligt onsdag morgen afsted til "Pampæi", sammen med Spies' "maskuline" guide. Resten af klassen vandrede byen rundt. Torsdag lagde vi stærkt ud med at tage til Via Appia, hvor vi blandt andre rariteter besøgte Cecillia Metella's gravmæle, Quo Vadis Domine-kapellet samt Callisto katakomberne, Pantheon m. m.

Aftenen tilbragte vi hos en operasanger, som havde en restaurant, hvor vi spiste os mætte i dejlig mad. På denne aften viste Ivan sit selskabelige talent under indflydelse af "huset's vin". Fællessang og spil gjorde aftenen humørfyldt. Dette markerede afslutningen på en vellykket tur.

Fredag d. 13/11-81, med kun et kvarters forsinkelse (bemærk dette 2.a.'ere), lettede vi os igen fra Rom.

Vi vil gerne takke Annemarie Vesterdal og Ivan Jensen for deres strålende indsats i kampen for turens udfald.

Boye Lippert, Nathalie Rothe,  
Michael Eigtved og Lisbeth Jakobsen.

## 2z's tur til Athen 8-15/11-1981.

Vi mødtes i Kastrup kl. 8.15 og alle var velforberedte (?). Flyveturen gik godt, på nær manglende sikkerhedsseler og Søren Hansens våde (?) bukser. Efter tre og en halv times flyvning kom vi til det fortryllende Grækenland. Resten af søndagen forløb med udpakning, afslapning og byrundtur. På grund af de indfødtes sene spisevaner (utroligt at de overlever) blev vi nødt til at lægge bund med souvlakis. Den rigtige mad blev indtaget ved ti-tiden, og resten af aftenen-natten blev tilbragt på hotellet med fest.

1. dag. Den lange March – Athen rundt i 7 og en halv time. Med pigerne iført sommertøj (man er vel sydpå !) gennemførte vi bestigning af Akropolis i halv orkan. Med i dagens program var også Agora, Stoaen, Kerameikos og Lenes foredrag om de tre høje. Sidstnævnte medførte, at vi gik op-ned, op-ned, op-ned. Aftenen blev spenderet på diskotek Pinocchio med "stærke" essensdrinks.
  2. dag. Det eneste seværdige, som har åbent tirsdag, er Nationalmuseet, og det medførte en gåtur derhen. Derfra jokkede vi til og kørte op ad Lykavittoshøjen – sol! Om aftenen var der seks, der købte mad i den lokale Brugs, men der var 19 aktive spisende. De resterende 5 gemte sig bag en dør med skiltet „alt socialt samvær frabedes“. Derefter spontan fest til 3-4 om morgenen, hvilket forårsagede en bøde på 200 drachmer for oprydning.
  3. dag. Ukristelig tidlig vækning kl. 6.15 grundet bustur til Korinth, Mykene, Tiryns og Epidauros. Evt. køresyge blev dulmet med "TREGO on the rocks". På sidstnævnte sted prøvede 5 af os teatrets gode akustik med en lille skøn?! sang. En ny dag med "stille" middag på hotellet.
  4. dag. Fridag! Foregik med indkøb. Tidlig morgen tog en gruppe med Kai Verner i spidsen til Piræus. Andre fulgte senere med for at se et museum og nogle både. Om aftenen ville fødselaren (Tonny) give en omgang på værelset, men hotelpersonalet forbød dette, så øllerne blev drukket udenfor hotelgangen med skrål og sang (bondemanden der skulle ud efter øl) til portierens store forundring.
  5. dag. Ny udflugtsdag, denne gang til Delfi hvilket foregik under laaang og kyn-dig ? vejledning af Karen og Marianne Bille. Alle var med til at tømme Kastalia-kilden. Dette burde have medført bedre dansk karakterer, men . . . . .
  6. dag. Dele af Athen blev set: Olympeion, Dionysoteatret med mere. Om aftenen spiste vi fint, krydret med danske musikere (?!). Endnu en gang betrådte vores trætte fødder diskotekgulve.
  7. dag. Afskedstårer fra vejrguderne, hvilket udartede sig til monsunregn. En shoppingtur medførte, at Karen lånte Bos store bukser til glæde for os andre. På en vellykket hjemtur spurgte samme Karen: "Er du stadig våd i bukserne Kai Verner?" (jvf. øverst)
- På Kai Verners vegne siger vi tak for en SKØN og vellykket tur.  
udvalgte eksemplarer fra klassen.

## 2. y's tur til Athen d. 8–14/11 81.

Efter det møjsommelige men nødvendige arbejde med foredrag om alle Athens seværdigheder, stod vi alle forventningsfulde søndag morgen i Kastrup lufthavn – troede vi. Men som sædvanlig, når 2y skal foretage sig noget sammen, løber det ikke af stablen uden problemer. 1. problem: Henrik var sengeliggende med influenza og 40 i feber og havde efter adskillige forsøg, fundet det umuligt at holde sig oprejst, så han blev hjemme. Det var trist – men så havde vi ca. 3 lykkelige, fredsommelige timer i flyet, hvorefter vort andet problem straks meldte sig: Marko blev nægtet passage gennem den græske paskontrol, da man jo skål have visum for at komme ind i landet, hvis man er jugoslav, (Marko „Jamen jeg troede da jeg var dansker??“). Men efter lange forhandlinger fik han da lov at købe et 4-dages visum. Vi ankom til hotellet og blev indlogeret (uden problemer !!!). Under den vilde undersøgelse af hotellets faciliteter, indtraf problem nr. 3: Flemming formå-

ede at forstuve foden. Byen skulle også inspiceres den første aften, de friske tog en løbetur på stadion, den ukvikke (Gert) tabte sin pung, — dette var problem nr. 4, som medførte problem nr. 5: Et par stykker tog tilbage og ledte efter pungen, fandt den også, — men hvor var resten af klassen ?

Næste dag var vi på bustur med en utroligt underholdende Spies-guide hele Peloponnes rundt. De følgende dage gik ligeledes med diverse ruin-kikkerier med tilhørende foredrag.

Men var vi sløve om dagen, kan det modsatte vist siges om vores aften- og natlige adfærd, næsten samtlige discotequer blev bærebet med vores besøg. Dog var vi ikke altid lige stolte af Niels's opførsel og spisevaner — spaghetti tur-retur (det pyntede ikke ligefrem på Meccas dansegulv). Lærernes opførsel var ikke altid lige eksemplarisk, men som elever tog vi hurtigt ved lære af deres vaner, vi kunne dog sagtens komme op til tiden om morgenen, hvilket specielt Eva havde problemer med (Eva: Morgenmad? — Næ, tak hellere en dobbelt Ouzo!). Nattelivet tager hårdt på kræfterne og bringer mange overraskelser for dagens lys, f.eks. når man som Gert vågner op lykkeligt forvisset om at man har Jens i sine arme, og så finder ud af, at det bare er Martina!! Ak.

Turens største uheld og problem nr. 6 var Susannes forsøg på at tage hovedspring i badekarret. At hun ikke landede i badekarret, men på flisegulvet resulterede i en skrabet næse og et „næsten“ brækket ben, ambulancekørsel, og at Børge, Eva, Susanne og Anette fik et par „hyggelige“ timer på et slagterilignende hospital, med genbrugskanyler og røgfyldte operationsstuer.

Da vi den sidste dag var på udflugt til øen Ægina, blev vi igen væk fra hinanden. Børge, der påstod at kende øen, vadede halvdelen af denne rundt for at finde sit badested, imens andre svømmede rundt i Ægæerhavet. Da Børge i fladtrådt julestemning fandt os, var det tid til at tage hjemad. Vi var næsten alle enige om, at det var den mest vellykkede dag, og med denne erklæring siger vi på klassens vegne tak til Børge og Eva for en god og lære(r) fuld tur. Skabrodski.

Flemming & Anette

## MUSIKKEN PÅ LYNGBY STATSSKOLE

Der forbruges mange varer i vort samfund, ting med kortere eller længere dato-stempling. Musik er een af disse varer. En undersøgelse, jeg foretog i en 1g-klasse, viste, at eleverne hørte, eller snarere, var udsat for musik i 4 af døgnet's timer. Af disse var gennemsnitlig kun ca. 1 time "bevidst" lytten, resten lydkulisse, 3 timer om dagen, 21 timer om ugen, 84 timer.....

For mig at se er dette ubevidste musikforbrug ikke i sig selv farligt, men faren ligger i, at musik til sidst helt går hen og bliver kulisse, således at dette bliver musikkens eneste funktion. Derfor er det for at bevare musikken som selvstændigt kunstnerisk udtryk nødvendigt at arbejde meget med "ubevidst" lytten, tage stilling til musik. Det prøv vi i timerne.

En anden måde at skærpe bevidstheden på er ved selv at synge og spille musikken, og det har vi dyrket i stor udstrækning. Fornemmelsen af at være med til at lave et stykke musik og få det til at swinge er uvurderlig og kan bøde på mange strabadser i andre fag. Gennem udøvelse skærpes øret og opmærksomheden, således at man, når man hører andre spille, kan bemærke og vurdere kvaliteten af klaverspillet og balancen mellem instrumenter og sang eksempelvis. Nu har skolen oven i købet bevilget penge til et nyt anlæg til elektrisk musik, så mulighederne skulle være endnu større i fremtiden, også ved vore koncertarrangementer, af hvilke der har været 2.

Efterårskoncerten den 8/10—81, som helt var planlagt og gennemført af eleverne med kun lidt nodeskrivning og koordinering fra min side, var en stor succes, meget afvekslende og på et virkelig højt niveau. Her blev opført gamle, nyere og oven i købet flere til lejligheden skrevne kompositioner. Salen var stoppet og stemningen høj. Ved denne lejlighed fik flere af skolens sangere, instrumentalister og bands lejlighed til kunstneriske udfoldelser, og som noget nyt: En klasse havde lavet eget jazz-band, 1X—Stompers.

Forårskoncerten den 29/4—82 faldt i to halvdele. Den første hvor skolens klasser fik lejlighed til at vise noget af det, de havde beskæftiget sig med i årets løb, og her var vægten lagt på alsidigheden spændende fra korsang over fællessang, musik til lysbilledserie til improvisationer af rytmer og lyde. Anden afdeling rummede den "frivillige" musikudøvelse, og her fik igen skolens bands, instrumentalister og solister lejlighed til at optræde med flere selvgjorte tekster og musiknumre.

Ved denne lejlighed optrådte Skolens Store Kor, som det havde gjort ved Juleafslutningen, 45 ekstra—sangglade elever. Ved samme juleafslutning havde lærerkoret een af sine spændende optrædender. Lærere er travle mennesker, så salen forstod at værdsætte denne fine indsats for at medvirke til julehyggen.

Årets skolekomedie var Brechts Laser og Pjalter, et stykke med mange sange af stor sværhedsgrad, også for de fire elever, der sammen med undertegnede udgjorde det stabile fempersoners orkester. En meget flot præstation, der kræver ikke få eftermiddags— og week—end prøver. Men når entusiasmen er til stede, kan det lykkes.

Ekskursionerne i musik har involveret alle musikklasserne, selvom de kunne klares med HT's klippekort. Danmarks Radios Symfoniorkester inviterede til to skolekoncerter i foråret, og hertil valfartede vi efter forberedelser i klasserne. Dette



var en stor positiv oplevelse for eleverne og vil bestemt medvirke til, at også den klassiske musik kan finde plads i elevernes bevidsthed. Jo mere vi selv er aktivt udøvende, desmere kan vi modvirke musikmonopolernes magt over os og skærpe vor egen sang og glæde ved musik.

Niels Halse

## FORMNING OG KUNSTFORSTÅELSE

At opleve kunst kræver en indføring og en formidling, og det er gymnasiets opgave at bidrage til, at denne oplevelse ikke fortsat skal forbeholdes de få udvalgte, derfor er formålet med formningsundervisningen at udvikle elevernes fornemmelse for form, farve og rum, og derved at udvikle elevens grundlag for kritisk vurdering af alle former for visuelle indtryk, og at eleven får sin forståelse for visuelle udtryk skærpet.

Der er tale om et dobbelt sigte: dels gennem praktisk arbejde med billedsproget, dels gennem analysering af billeder at få mulighed for at tage konstruktiv kritisk stilling til den visuelle omverden.

Grundlæggende discipliner til den praktiske del af undervisningen har været tegning, maling, collage og diverse andet materiel, som har givet gode muligheder for at beskæftige sig med kunstens elementære principper og problemer.

Foto har været en søgt disciplin, hvor hele processen fra optagelse til det færdige resultat er praktiseret. Nogle elever med tidligere fotoerfaring har arbejdet med fotografi og anden mere avanceret fototeknik. Skulptur og arbejde med gips har givet nogle spændende timer i form- og rumverden.

Keramik har givet mulighed for mange udfoldelser, som har været gavnlige for den enkelte elevs initiativ og kreativitet, og har også skabt interesse for at arbejde tværfagligt med faget kemi for fremstilling af egne glasurer.

Elevens interesse og modenhed har for alle klasstrin været afgørende ved valg af discipliner, og udbyttet af undervisningen er selvfølgelig proportionelt med arbejdsindsatsen.

Til den teoretiske del af undervisningen har forelæsninger støttet af lysbilleder, dels omfattet den teoretiske side, dels forskellige vigtige kunstretninger og mere indgående om enkelte kunstnere som Munch, van Gogh, Picasso, Malevic, Warhol, Vasarely m. fl.

Eleven har således fået en indføring i forståelsen af og kendskab til kunsten og dens ismer helt frem til i dag.

Bertil Widerberg.

## SPORT

Et hastigt kig hen over kalenderen bekræfter min formodning fra sidste årsskift: Elevinteressen for faget idræt er i voldsom stigning.

Hvorfor — I hvert fald ikke på grund af tillokkende faciliteter. Næppe heller som følge af idrætslærernes entusiasme og faglige fortræffelighed. Snarere må det ses som en konsekvens af de senere års kraftigere opbakning hos den brede offentlig-

hed af et fag, hvis umiskendelige fortrin alle er enige om. Undtagen politikerne, selvfølgelig. Som stadig, på trods af gode råd og utallige opfordringer, straffer faget med kun 2 skaldede timer om ugen.

#### A star is born!

Den store klasseseturnering – stadig en af de større begivenheder i årsforløbet – vandtes af 3by. De var forhåndsfavoritter, men visse ting skulle falde på plads, før man for alvor troede på dem. Ross skulle spille hele 5 kampe uden at blive vist ud – det lykkedes omend med besvær – og Terkelsen skulle på rekordtid have skræmt modstanderne fra vid og sans, så han uhindret kunne losse nogle bolde i kassen. Det lykkedes også – der sidder stadig rester af nogle forsvarsløse 1g'ere på hegnet. Sidst men ikke mindst måtte keeper Sonne helst ikke udsættes for alt for mange prøver på hans eneste svaghed, skud på mål. Alt klappede – også tilskuerne, for de så nu frem til næste begivenhed med store forventninger. – Nu skulle lærerne for alvor få ørerne i maskinen. Men, men, men ----- Med samme uforfærdethed som lægges for dagen i de daglige klassekonfrontationer, gik lærerholdet på banen. Lidt blege om snuden ganske vist, men dog i betryggende læ bag kaptajn Dalsgaards muskelsvulmende ryg og brede skuldre. Og lærerholdets trumf var den bedst bevarede hemmelighed i Storkøbenhavn. Man havde fra Ringsted importeret Kai "Breitnigge" Verner – og mod denne dynamiske midtbanedamptromle var eleverne chanceløse. Sammenstødene mellem Terkelsen og vor nye midtbanestjerne omtales stadig med ærefrygt i Lyngby Statsskoles stille gange, og da Ivan og Dalle bandespillede sig ud af egen forsvarszone, og Dalle derefter løb 3/4 bane med bolden limet til tærne for sluttelig at banke den ind i modsatte trekant, da var det faktisk kun Iversen, der klappede. Skuffelsen var for stor – en lærersejr og fysik i næste time. Mange måtte gå hjem oven på denne formidable antiklimaks – enkelte elever var syge i op til en uge. Men på lærerværelset gik bølgerne højt, og i sejrusrusen blev der bevilget en ananasvand til hver enkelt deltager på det vindende hold. Hold da kæft hvor der blev festet.

#### The chosen few!

Henning Bendtsen havde igen i år påtaget sig at stå som arrangør af en fodboldturnering for nordsjællandske gymnasier. Det er vi mange, der er ham taknemmelige for. Det kan ofte være et hæsligt bøvl at få afviklet de mange kampe og til stadighed stå model til klager over knoldede baner og åndssvage dommere. Turneringen forløb som planlagt. Vi tabte – døduretfærdigt selvfølgelig – med 6-1 til Virum, var yderst uheldige mod Holte, som "tyvstjal" det ene, men vandt over Allerød, Frederiksborg – J O sidder vist stadig deroppe og analyserer kampen – og klarede uafgjort med Marie Kruse i en mystisk kamp, hvor 1. halvleg varede 25 min. – der pressede vi – og 2. halvleg 45 – der pressede de. Alt i alt en fornøjelig og forkølelsesindbringende affære.

#### To vindeltrapper, men nul boblehal!

Indendørsidrætterne har håbløse kår på Lyngby Statsskole. Det er vist efterhånden sivet ind hos læserne af dette skrift. Og omsider sandelig også hos de bevilgende myndigheder, som nu vil ofre en formue på en gang lapperi, som vil medføre 2 ting. Faget idræt bliver hjemløst i næste sæson, og når "byggeriet" er tilendebragt, vil faciliteterne stort set være de samme, adgangsvejene blot 10 gange mere besværlige. I stedet for at forære os en boblehal, som ville løse de fleste af vore problemer. Livet som idrætslærer er sandelig ingen dans på roser. Det er da godt, der

findes nogle stævner rundt omkring.

Lyngby Statsskole har i denne sæson deltaget i basket- og volley stævner. I basketballturneringen dunkede Lars K. og Mads Ole både bold og modstandere til plukfisk, men overlod dog generøst en Jyllandsrejse til Ballerup Gymnasium, som blev de endelige puljevindere. Det blev de så sure over derude, at ukendte personer som hævn fjernede lidt T-shirts og et par lækre trøjer fra Lyngbyspillernes omklædningsrum. Det blev vi til gengæld så sure over, at vi anmeldte det til forsikringselskaberne, som åbenbart ikke lader sig gå på af småting som disse. Og således blev alle glade.

Årets 1g-årgang elsker at spille volley. Det er ikke det bedst egnede spil for vores lavloftede gymstue, men via en masse tekniktræning + et par hundrede specialregler, kommer der af og til noget ud af det, som man med lidt god vilje kan kalde volleyball. (Boblehal ønskes ! !).

I turneringen for drenge gik det rimeligt. Af 8 sæt vandtes 3. Når vi tabte de andre er hovedsagen nok den, at vores bedste hæver spillede med armen i gips, samt at modstanderne ikke flyttede sig, når Timmermann smashede.

Pigerne — Liselotte Hyveled, Helen Schierbeck, Tvillingerne Søeborg, Karen Clement P. og Anne Larsson vandt rub og stub. Man skal også lede længe for at finde magen til baggerslag.

Ved redaktionens slutning mangler vi stadig at få afviklet den interne basketballturnering. I første række fordi vi ikke har fundet nogen, der har sikkerhedsudstyr nok til at fungere som dommere. De plejer nemlig at få tærsk efter kampene. Vi arbejder på sagen og har på næste års bevilling søgt om et målmandsudstyr til ishockey. Med visir og det hele.

Til slut en tak til alle, der i årets løb har hjulpet til med arrangementer, dommertjanser o. s. v. Det er mange, og de svigter aldrig.

Tak for det.

OA

## FRITIDSAKTIVITETER

Efter skoletid er der mulighed for adskillige aktiviteter. Man kan dyrke skak, hvis der er interesse for det, og låne remedierne på skolen. Der kan dyrkes adskillige former for fritidssport:

Redskabsgymnastik, fodbold, basketball, volleyball og langbold. Aftaler om deltagelse i fritidssport træffes med idrætslærerne, og eleverne må naturligvis rette sig efter de regler, som gælder for deltagelse i de nævnte fritidsaktiviteter.

I reglen vil der være mulighed for forskellige former for frivillig sang og musik.

## FÆLLESARRANGEMENTER

8. 10. Eksperimentopsykologen Frithiof August optrådte med bl.a. hypnose.
4. 11. I anledning af det forestående valg til kommunalbestyrelsen afholdtes et "valgsmøde" med deltagelse af repræsentanter for ti partier. Jens Krogs-gaard, 3x, optrådte som ordstyrer.
1. 12. Ib Makwarth viste sin film "Vi anlager", og efter forevisningen besva-rede han spørgsmål fra eleverne og lagde selv op til debat.

- 22. 2. Jytte Abildstrøm causerede om "teater".
- 18. 3. Pianisten Mogens Dalsgaard gav koncert.



*Fra "Laser og Pjalter".*

## DAGBOGEN

1981

- 5. 5. Finalen i den interne basketball turnering, hvor 3ay besejrede 2ay med 12-10.
- 6. 5. Sidste skoledag for 3. G. Dagen begyndte med, at borgmester Harkjær modtog de kommende studenter på rådhuset. Derefter gik man i samlet flok til skolen, hvor der i det fine solskinsvejr var underholdning, hvor hver enkelt klasse havde sit program. Der var festlige udklædninger og højt humør. Efter oplæsningen af eksamenskemaet var der frokost for lærerne og 3. G'erne, arrangeret af de sidste.
- 20. 6. Translokation i Tennishallen, som kommunen atter havde stillet gratis til rådighed. Der var taler og sange, uddeling af eksamensbeviser og lægater, musikalsk underholdning af Inge Olhoff og Karsten Andersen, Jesper Borre talte på elevernes vegne, og der blev taget afsked med lektor Eva Kraiberg, som også selv tog ordet.
- 6. 8. Første skoledag efter sommerferien.
- 7. 8. Hele skolen samledes om fælles morgenbord. Derefter undervisning for 2. og 3. G samt orientering og rundvisning for de nye 1. G'er.
- 14.-6.-8. Atter var der introduktions week-end for 1. G'erne, arrangeret af elevrådet og nogle lærere. Denne gang holdt vi til på "Klinteborg" i Sejerøbugten. Det var et smukt beliggende sted, som var særdeles velegnet til formålet. Ikke mindst det grundige forarbejde gjorde week-end'en til en stor succes.
- 18. 9. Den traditionelle fodboldkamp mellem skolen og et hold af tidligere elever blev vundet 1-0 af skolen. Bagefter samledes man til kaffebord på lærerværelset.

- 25. 9. Finalen i den interne fodboldturnering blev vundet af 3by, som besejrede 2ay.
- 7. 10. Lærernes fodboldhold besejrede 3by med 4-1 i kampen om skolemeesterskabet.
- 7. 10. Blodbanken besøgte skolen.
- 8. 10. Fællesarrangement med eksperimentalpsykologen Frithiof August.
- 8. 10. Elevernes efterårskoncert, arrangeret af Niels Halse i samarbejde med eleverne.
- 4. 11. Fællesarrangement i form af et "valgsmøde" med deltagelse af ti partier. Jens Krogsgaard, 3x, fungerede som ordstyrer.
- 1. 12. Fællesarrangement med Ib Makwarth, som viste sin film "Vi anklager".
- 9. 12. Åbent hus for tidligere elever, som mødte op i et antal af ca. 80, hvoraf den ældste var student fra 1931.
- 21. 12. Juleafslutning kl. 9. Fælles morgenbord med fællessang og "julekvad", præmie- og legatuddeling. 2. afdeling bestod af underholdning ved elevkor, lærerkor, 1x's jazzorkester og sidst men ikke mindst Lyngby Statskoles Disharmoniorkester, som i de sidste 11 år har været en tradition ved Juleafslutningen.

## 1982.

- 20. 1. Orienterende møde for kandidater til kommende 1. G og deres forældre.
- 25.-28.-1. og 2.-3.- 2. Lynkursus i Lanciers for forældre som forberedelse til skolefesten. Leder var som sædvanlig Inge Rud-Petersen.
- 4. 2. Ved morgensamlingen uddelte et medlem af skolebladet "Scoop" 's redaktion et "Scoop" -legat til Anne Mette Vagtborg Nielsen, 1a.
- 4. 2. Generalprøve på årets forestilling "Laser og Pjalter".
- 5. 2. Årets store skolefest, der atter i år afholdtes på Virum skole, som skoleforvaltningen og skoleinspektøren med vanlig velvilje havde stillet gratis til rådighed. Der var større deltagelse end nogen sinde, også på selve scenen, hvor mellem 50 og 60 elever fra 2. G opførte Bert Brechts "Laser og Pjalter". For første gang i mange år var instruktørerne at finde blandt skolens lærere, idet Orla Astrup, Eva Steinø og Kurt Pedersen havde påtaget sig opgaven, som de løste med meget stor succes, der frister til gentagelse. Det vanskelige stykke fik en fin fremførelse og høstede stort bifald. Også Lanciers'en havde som sædvanlig stor succes, og så gik dansen ellers til Leonardo Pedersens Jazzkapel og diskoteksmusik. Det store arbejde med tilrettelæggelse af festen og gennemførelsen af den blev igen i år udført af Vibeke Kristensen, Merete Møller og Birger Friis, som får en fortjent og hjertelig tak for deres indsats.
- 15.-19. 2. Vinterferie.
- 22. 2. Fællesarrangement med skuespilleren Jytte Abildstrøm, som causerede om "teater".
- 10. 3. Åbent hus for tidligere elever. Det er meningen, at dette arrangement skal føres videre hvert år den første onsdag i marts.
- 17. 3. Grenvalgsmøde for 1. G.

- 18. 3. Fællesarrangement med pianisten Mogens Dalsgaard.
- 26. 3. Lærkefri i strålende sol.
- 19. 4. Blodbanken besøgte skolen.
- 29. 4. Elevernes forårskoncert tilrettelagt af Niels Halse.
- 29.-30.-4. Udstilling af eleverbejder i faget formning, arrangeret af Bertil Widerberg.



*Skolekomedien 82.*

## REJSER, EKSKURSIONER OG LEJRSKOLER

### 1981.

- 13. 8. Kai V. Nielsen med 2z til Vikingedudstilling i Brede.
- 27. 8. Kjeld Wogensen på Nationalmuseet med 2a.
- 25. 9./2 .10. Lone Minzly og Ivan Jensen med 2a i Rom.
- 2. 10. Kjeld Wogensen på Nationalmuseet med 2xyz.
- 23. 10/1. 11. Anita Garde og Kjeld Wogensen i Provence med 3z.
- 29. 10. Børge Kjeldsen på Glyptotekets ægyptiske afdeling med 2y.
- 5. 11. Benny Houmark på bryggeriet Tuborg med 3xyzN.
- 6. 11./13. 11. Annemarie Vesterdal og Ivan Jensen med 2x i Rom.
- 6. 11. Helmer Frederiksen med 3xF på Mølleåens Kloakværk.
- 8. 11./15. 11. Kai V. Nielsen i Athen med 2z.
- 8. 11./15. 11. Eva Steinø og Børge Kjeldsen med 2y i Athen.
- 20. 11. Kjeld Wogensen med 3b i Buddhistisk Center i København.
- 3. 12. Jan Halaburt med 2zF til Stevns Klint og Faxe Kalkbrud.
- 14. 12. Helmer Frederiksen på Mineralogisk Museum med 2xyzK.
- 17. 12. Annemarie Vesterdal på Nationalmuseet (klunkestuerne) med 2a.

### 1982.

- 20. 1. Ole Tolsgaard til tysk film, "Christiane F.", med 3b, 2ab, 1b.
- 28. 1. Annemarie Vesterdal samme sted med 1x (tyskeleverne).
- 29. 1. Helmer Frederiksen arrangerede et olieseminar for 2xyzK.
- 26. 2. Niels Halse til skolekoncert i Radiohuset med 2ax, 2by, 1y og 1z.

19. 3. Samme arrangement for 1a, 1b, 1x.  
19. 3./26. 3. Børge Kjeldsen og Kurt Pedersen med 2b i Rom.  
10. 5./15. 5. Jan Halaburt tager på lejrskole med 1b til Gram.  
17. 5./21. 5. Jan Halaburt tager på lejrskole med 1a til Vester Anflod.

## BIBLIOTEKET

Biblioteket er åbent i skoletiden, og udlånet fungerer hovedsageligt ved selvbetjening, hvorfor bog- og tidsskriftsbestanden stilles under elevernes beskyttelse. Biblioteket, der for øjeblikket har ca. 10.000 registrerede bind, er i årets løb forøget med 650 bind og adskillige tidsskrifter.

Af gaver til biblioteket har skolen blandt andet modtaget: Fra Folketinget: Nordisk kontakt. Fra EF's presse- og informationscenter: Europa, EF- information og EF- dokumentation. Endvidere har skolen fra forlagene modtaget en række nyudgivne bøger til anvendelse i undervisningen.

Vibeke Kristensen.

## VIII . Lidt økonomi

### STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Stipendiestøtte kan opnås af elever, som er fyldt 18 år, og den er afhængig af forældrenes skattepligtige indtægt. Nye elever søger efter nærmere bekendtgørelse i september, de øvrige i maj–juni. Statsgaranterede lån kan søges af 18-årige uden hensyn til forældrenes økonomiske forhold.

### TRANSPORTGODTGØRELSE

Elever, der har en samlet skolevej på over 18 km, (d. v. s. 9 km hver vej), kan få deres transportudgifter godtgjort, såfremt de har søgt Lyngby Statsskole. som værende det nærmeste gymnasium. Oplysning herom bliver givet ved skoleårets begyndelse. Eleverne søger allerede før sommerferien for det kommende skoleår. Nye elever søger i august.

### LYNGBY STATSSKOLES VENNER

Foreningen, som alle kan blive medlemmer af ved at yde bedrag på girokonto 6 48 15 58, yder tilskud til sådanne ting, som staten ikke bevilger penge til.

Regnskab for 1981–82:

Indtægter:	kr.	Udgifter:	kr.
Beholdning fra forrige år . . .	5.017,95	Studenter traktement . . . . .	400,00
Gave fra Rotary . . . . .	500,00	Morgenbord for hele skolen. . . . .	1.406,00
Bidrag, giro . . . . .	8.800,00	Tilskud til rejser . . . . .	1.300,00
Renter giro. . . . .	6,78	Kaffebord, fodboldkamp . . . . .	66,25
Renter bankbog . . . . .	279,39	Præmie i tegnekonkurrence . . . . .	100,00
		Tilskud til intro. week-end . . . . .	335,80
		Tilskud til foredrag . . . . .	100,00
		Tilskud til ekskursion til Faxe . . . . .	323,60
		Assist. v. gl. elevers aften. . . . .	150,00
		Transport m. m. . . . .	214,10
		Tilskud til juleafslutningen . . . . .	1.268,45
		Tilskud til rejser . . . . .	750,00
		Underskud v. skolefest . . . . .	1.414,77
		Beholdning pr. 1/4–82. . . . .	6.775,15
	<hr/>		<hr/>
	14.604,12		14.604,12

Regnskabet er revideret af **Laila Eigtved** og **Vibeke Kristensen**.

Skolen bringer alle bidragydere en varm tak for interessen. En speciel tak til vinderne af illustrationskonkurrencen **Marianne Søeborg**, 3x og **Knud Andersen**, 3b.



# IX . Diverse

## AF SKOLENS ORDENSREGLER

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind.
2. Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektors tilladelse.
3. Tobaksrygning er tilladt, men ikke i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
4. Øldrikning er til enhver tid forbudt på hele skolens område, undtagen ved aftenfester.
5. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
6. Skolens have er forbeholdt 3. G.
7. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
8. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelser i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.
9. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elevernes ejendele, såsom bøger, gymnastiktøj, o. s. v. Penge o. l. bør aldrig efterlades i overtøj, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektor. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.
10. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten den er forsætlig eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektor eller pedel.
11. Hver gang karakterbogen hjemsendes, forsyner forældrene (eller elevens værg) bogen med underskrift, hvorefter eleven snarest leverer den tilbage til skolen. Meddelelser eller bemærkninger fra hjemmet til skolen vedrørende karakterbogens indhold må ikke indføres i bogen.
12. Elever over 18 år kan selv underskrive karakterbogen og selv udfærdige redegørelser for forsømmelser og anmodninger om fritagelse.

## FERIER OG FRIDAGE 1982/83.

For skoleåret 1982–83 er fastsat følgende ferier og fridage (de nævnte dage medregnes):

### 1982

Sommerferie mandag 21. juni til onsdag 4. august

Efterårsferie mandag 18. oktober til fredag 22. oktober

Juleferie torsdag 23. dec. til mandag 3. jan. 1983.

### 1983

Vinterferie mandag 14. februar til fredag 18. februar

Påskeferie mandag 28. marts til mandag 4. april

Sommerferie begynder mandag 20. juni

De fem dage til vinterferien er taget fra sommerferien (2 sidste dage), juleferien (2 sidste dage), og påskeferien (sidste dag).

## VED SKOLENS AFSLUTNING:

Årsafslutningen for hele skolen finder sted lørdag den 19. juni 1982 kl. 10 i Lyngby Tennishal, Engelsborgvej 93. Skolen takker Lyngby–Taarbæk Kommune mange gange for al velvilje og hjælp ved translokationens afholdelse i hallen.

Alle, der har lyst til og interesse i at overvære afslutningen, indbydes venligst til at komme til stede.

Det nye skoleår begynder torsdag den 5. august 1982 kl. 10. Den første skoledag udleveres de nye bøger. Eleverne må medbringe rummelige tasker, eleverne i de nye 1. G klasser kufferter.

Statsskolen i Lyngby, maj 1982.

TAGE C. DALSGAARD.

# Indhold

I.	Almindelige oplysninger . . . . .	2
	Linjer, grene og valgfrie fag . . . . .	2
	Studie- og erhvervsvejledning . . . . .	2
	Udlån af skolebøger og lommeregner . . . . .	2
	Re-eksamination . . . . .	3
	Om mødepligten . . . . .	3
	Hvor går man hen . . . . .	3
II.	Eksaminer 1981 . . . . .	4
III.	Eleverne . . . . .	7
IV.	Legater . . . . .	12
V.	Lærerkollegiet . . . . .	14
VI.	Udvalg, råd og skolenævn . . . . .	17
	Lærerrådet . . . . .	17
	Elevrådet . . . . .	17
	Fællesudvalget . . . . .	18
	Skolenævn og forældremøder . . . . .	18
VII.	Aktiviteter . . . . .	19
	Prisopgaver . . . . .	19
	Skolerejser . . . . .	20
	Musik . . . . .	29
	Formning og kunstforståelse . . . . .	30
	Sporten . . . . .	30
	Fritidsaktiviteter . . . . .	32
	Fællesarrangementer . . . . .	32
	Dagbog . . . . .	33
	Ekskursioner og lejrskoler . . . . .	35
	Biblioteket . . . . .	36
VIII.	Lidt økonomi . . . . .	37
	Statens Uddannelsesstøtte . . . . .	37
	»Lyngby Statsskoles Venner « . . . . .	37
IX.	Diverse . . . . .	38
	Af skolens ordensregler . . . . .	38
	Ferier og fridage 1982—83 . . . . .	39
	Ved skoleårets afslutning . . . . .	39

