



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

bolags
R.H.



Statsskolen i Lyngby

1982 - 83

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Lyngby Statsskole

Buddingevej 50

2800 Lyngby

Tlf.: 02 - 87 02 89

Rektor privat: 02 - 87 02 50

Rektor Tage C. Dalsgaard
træffes daglig kl. 11-14

Kontor

Merete Møller

Anni Tversted

Administrativ inspektion

lekt. Brun Hansen

lekt. Imm. Matzen (bøger)

Studievejledere

adj. Mogens Eghjort

adj. Jan Halaburt

adj. Inge Johansen

Pedel

Claus Nielsen

Tlf: 02 - 88 55 98

Statsskolen i Lyngby

1982 - 83



Kell Christensen - Bjarne Manniche

I . Almindelige oplysninger

LINJER, GRENE OG VALGFRIE FAG

Skolen består af en 5 sporet gymnasieafdeling med en sproglig og en matematisk linje.

Den sproglige linje fortsætter som nysproglig gren i 2. og 3. g.

Den matematiske linje spaltes for tiden op i tre grene efter 1. g.

Matematisk—fysisk gren, matematisk—naturfaglig gren, matematisk—kemisk forsøgs gren.

Valgmuligheder mellem forskellige fag: Både sproglige og matematikere kan vælge mellem fransk, russisk og italiensk. Det sidste som forsøgsfag. På matematisk linje skal der desuden vælges mellem engelsk og tysk. Undervisningen i de to sidstnævnte fag afsluttes efter 1. g. I 2. og 3. g. har alle elever mulighed for at vælge mellem sang/musik og formning.

STUDIE— OG ERHVERVSVEJLEDNING

Studievejledernes funktion er at bistå eleverne med løsninger af enhver spørgsmål omkring senere studie- og erhvervsvalg. Til dette formål gives der orientering i klasserne og ved større fælles møder, hvor studerende fra forskellige uddannelser - såvel længere som kortere videregående uddannelse - kommer og orienterer om de aktuelle forhold.

På de såkaldte "uddannelsesdage" har eleverne mulighed for at tage ud til orientering på det uddannelsessted, de er interesseret i.

Udover disse direkte kontakter er der daglig kontortid på vejlederkontoret. Denne bruges til at give individuel vejledning, når behov herfor opstår. Vejledningen kan dreje sig om studie- og erhvervsvalg eller mere nærliggende problemer med det daglige arbejde på skolen. Man er også velkommen med problemer angående forhold til kammerater og skolen eller af økonomisk og bolig mæssig art.

Skolens studie- og erhvervsvejledere er Mogens Eghjort, Jan Halaburt og Inge Johansen, og vi har via kommunens skolepsykologiske kontor også samarbejde med en skolepsykolog, Elisabeth Nielsen, der kan træffes på skolen en gang om ugen.

Jan Halaburt.

UDLÅN AF SKOLEBØGER OG LOMMEREGRERE

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de ved undervisningen anvendte lærebøger. Endvidere får eleverne udleveret de blokke, kladdehæfter o. lign., som de skal bruge, hvorimod skriveredskaber m. m. er uden for ordningen.

Eleverne er under erstatningsansvar forpligtede til at behandle bøgerne skånsomt og tilbagelevere dem i forsvarlig stand. Efter endt skolegang kan elever, der ønsker at beholde bøgerne, købe dem mod en af skolen fastsat betaling.

Elever på matematisk linje, som ikke ønsker at anskaffe en godkendt lommeregner, kan låne en sådan af skolen.

RE-EKSAMINATION

En gymnasieelev, der i et studentereksamensfag ved slutningen af 1. g eller 2. g har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. g eller 2. g har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august.

En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. g eller 2. g, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er det den ved re-eksaminationen opnåede karakter, der gælder. Tilmelding til re-eksamination skal indgives gennem rektor inden den 1. juli. Tilmelding er bindende.

OM MØDEPLIGTEN

Som fælles regel for landets gymnasieskoler gælder, at eleverne har mødepligt til skemaets timer. Ligeledes er der pligt til at aflevere skriftlige arbejder til tiden.

Studentereksamen afholdes trinvis. Fag afsluttes efter både 1., 2. og 3. g. Følgende regler er gældende:

- I eksamensresultatet er årskaractererne medtællende.
- Der opgives ikke fuldt pensum til eksamen.
- Nogle fag udgår helt fra eksamination – årskaracteren overføres.

Skal eksamensbeviset have den værdi, det lyder på, må skolen kunne stå inde for, at eleverne i rimelig grad har været det obligatoriske stof igennem, som de eventuelt ikke har aflagt prøve i, og lærerne skal have en rimelig baggrund for at give årskaracterer. Bl. a. derfor er der mødepligt.

Det er af undervisningsministeriet pålagt skolerne at føre kontrol med elevernes fremmøde, derfor § 8 i skolens ordensregler om fravær under sygdom (side 37). Elever, som opfylder mødepligten, har ret til at blive indstillet til eksamen under de nævnte fordelagtige betingelser. I andre tilfælde kan denne ret fortabes.

HVOR GÅR MAN HEN, NÅR DET DREJER SIG OM:

Befordringsgodtgørelse:	Sekretærkontoret.
Forsømmelser (sedler m. m.):	Rektor.
Glemte bøger:	Bogdepot.
Glemte værdisager (penge, ure etc.):	Rektor, pedel.
Grenvalg for gymnasiet:	Studievejlederne, rektor.
Hovedpinepiller, plaster, bind etc.:	Sekretærkontoret.
Karakterbøger, aflevering af:	Klasselæreren eller skriftlig inspektør.
Karakterbøger, udlevering af:	Klasselæreren.
Kopiering:	Sekretærkontoret, Faglærerne.
Lærerfravær:	Opslagstavlen ved indgangen.
Re-eksamination, tilmelding til:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Studiespørgsmål:	Studievejlederne.
SU (Statens Uddannelsesstøtte):	Sekretærkontoret.
Sygeeksamen:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Udmeldelse:	Rektor.

II . Eksaminer 1982

105 elever bestod studentereksamen
(41 spr. — 65 mat.).

3aN

1. Andersen, Henrik W
2. Brevadt, Susanne
3. Christensen, Birgitte
4. Frostholm, Christian Y.
5. Gøtz, Michael
6. Hendriksen, Lise
7. Jensen, Elisabeth W.
8. Jensen, Trine Ørholm
9. Møller, Anne
10. Møller, Dorte
11. Nielsen, Hanne
12. Nielsen, Tommy
13. Nissen, Marianne
14. Paulsen, Jesper
15. Paulsen, Michael
16. Post, Anya
17. Reib, Bolette
18. Sørensen, Bo Fraulund
19. Wiersholm, Magrethe

3bN

1. Andersen, Knud S.
2. Bagge, Eva
3. Budinka, Martina
4. Christensen, Ulla
5. Conrad, Carsten
6. Dietz-Olsen, Mette
7. Jensen, Lotte Murmand
8. Jensen, Vibeke Klosterg.
9. Jørgensen, Jeanette
10. Kleis, Birgitte
11. Kvetny, Peter

12. Larsen, Nina
13. Lund, Helle Vibeke
14. Nielsen, Vibeke
15. Olsen, Lisbeth
16. Rasmussen, Lise Grosen
17. Ross, Michael
18. Roth, Jimmy
19. Sonne, Peter
20. Thisen, Helle
21. Veddinge, Henriette
22. Vestergaard, Tine

3x

1. Astrupgaard, Mads-Ole (mf)
2. Berg, Marie-Louise (mf)
3. Christiansen, Charlotte (mn)
4. Christoffersen, Flemming (mn)
5. Dahl, Kim Overgaard (mf)
6. Fenger, Michael (mf)
7. Glud, Ulrik (mf)
8. Hansen, Henrik Bo (mn)
9. Hansen, Lars Brun (mf)
10. Henningsen, Arne (mf)
11. Hyldgaard, Carsten (mf)
12. Jørgensen, Steen Brandt (mf)
13. Koefoed, Lisbeth (mf)
14. Krogsgaard, Jens (mf)
15. Kähler, Jacob (mf)
16. Lange, Jesper (mf)
17. Møller, Pia (mf)
18. Noordhoek, Ida (mf)
19. Olhoff, Inge (mf)
20. Søbørg, Marianne (mn)

21. Wulff, Mette (mn)
22. Østfeldt, Jesper (mf)
23. Aarre, Henrik (mf)

3y

1. Christensen, Jens H. (mf)
2. Christensen, Peter W. (mf)
3. Dam, Niels (mf)
4. Fürstnow, Birgitte (m)
5. Grage, Henrik (mf)
6. Hansen, Michael (mf)
7. Hansen, Rolf (mf)
8. Heikamp, Charlotte (mn)
9. Kayser, Thomas (mf)
10. Kielsen, Lars (mn)
11. Kristensen, Lisbeth (mn)
12. Larsen, Lotte (mf)
13. Neumann, Mette (mf)
14. Nielsen, Michael (mf)
15. Pedersen, Mette Tvilling (mn)
16. Poulsen, Vibeke Porsdal (mf)
17. Strandsbjerg, Ulla (mn)
18. Terkelsen, Lars (mf)
19. Wandall, Kirsten (mn)

3z

1. Bjerre-Nielsen, Helene (mf)
2. Bratfeldt, Henrik (mn)
3. Brejner, Jens (mn)
4. Brændstrup, Thomas (mf)
5. Christensen, Anne (mf)
6. Engel, Peter (mn)
7. Fitzwilliams, Jeanne (mn)
8. Hansen, Ole Eivind (mf)
9. Harremoës, Peter (mf)
10. Henneser, Tatjana (mn)
11. Jensen, Thomas Elsborg (mf)
12. Jørgensen, Lillian T. (mn)
13. Kjalke, Marianne (mn)
14. Korntved, Søren (mf)
15. Krøyer, Anders (mf)
16. Larsen, Søren (mf)
17. Lodberg, Pernille (mf)
18. Lyngby, Niels (mf)
19. Madsen, Peter (mf)
20. McNair, Maude (mf)
21. Nielsen, Jesper (mf)
22. Salomonsen, Jacob (mf)



Studenterne 1982

III . Eleverne 1983

Pr. 1. april var elevtallet 350.

Fordelingen i klasserne var følgende:

3aN

1. Bak-Pedersen, Arne
2. Berg, Liselotte
3. Dresner, Pia
4. Ebner-Jørgensen, Elsebeth
5. Falck, Jeanette
6. Frandsen, Lillian
7. Fuhrmann, Sandra
8. Jacobsen, Allan Rahbøl
9. Jacobsen, Astrid
10. Jørgensen, Lone Birgitte
11. Kaaris, Kathrine
12. Lang-Jensen, Carsten
13. Larsen, Charlotte Kirk
14. Larsen, Marianne
15. Lawætz, Birgitte
16. Nielsen, Jacob Høy
17. Perregaard, Bettina
18. Rasmussen, Janne
19. Rosentoft, Cathrine
20. Sakslund, Annette
21. Sørensen, Lisbeth Koch
22. Thorup, Julie
23. Toft, Mette Marie
24. Winding, Karin Iben

3bN

1. Amarasinha, Sasha
2. Andersen, Ina Rødtneß
3. Balling, Peter
4. Corbignot, Carina
5. Darving, Susanne
6. Dencker, Lene

7. Fischer, Tina
8. Hjort, Anne Mette
9. Johansen, Søren Dan
10. Jørgensen, Anne Kokbøl
11. Legind-Hansen, Inger
12. Nielsen, Mette Lykke
13. Otto, Mette
14. Pedersen, Helle
15. Petersen, Anne Højer
16. Petersen, Kirsten Anette
17. Rothoff, Kenny
18. Sandager, Inge
19. Sørensen, Marianne
20. Terkelsen, Ulla Kramer
21. Taagholt, Bente
22. Wolff, Liselotte

3x

1. Andersen, Jørgen
2. Andersen, Karin Neel
3. Andersen, Paul
4. Balslev, Ulrik
5. Banke, Karen Stokholm
6. Bærentzen, Lars P.
7. Eigtved, Michael
8. Hansen, Merete Brun
9. Huld, Anette
10. Jacobsen, Henrik Friborg
11. Jacobsen, Lisbeth R.
12. Jonsson, Anne Marie
13. Jonsson, Birgitte
14. Lippert, Boye
15. Madsen, Flemming
16. Madsen, Per

17. Nielsen, Pernille V.
18. Poll, Christian
19. Rask, Peter Flemming
20. Rasmussen, Peter Lindahl
21. Rohte, Nathalie B.

3y

1. Bertelsen, Kim
2. Bjerregaard, Nils
3. Bomholt, Martin
4. Christensen, Flemming
5. Eriksen, Mette
6. Eriksen, Søren
7. Filipovic, Marko
8. Gravsén, Jes
9. Jensen, Kim Guldberg
10. Joos, Kristian
11. Kauffmann, Jan
12. Kehler, Johan
13. Lassen, Charlotte
14. Lundqvist, Henrik
15. Mathiesen, Troels
16. Mogensen, Thomas
17. Møller, Susanne
18. Nitschke, Flemming
19. Nyholm, Jens
20. Pedersen, Gert
21. Rasmussen, Lotte F.
22. Stene, Grit Moe
23. Svendsen, Ulla
24. Søllested, Anette
25. Thilqvist, Lars

3z

1. Arup, Bo Henning
2. Bach, Carsten
3. Bille, Marianne
4. Brunkow, Kai
5. Christensen, Lars Hørlyck
6. Christophersen, Marianne
7. Fraas, Elisabeth
8. Hagelund, Jan
9. Hansen, Lisa Leth
10. Hansen, Lone Kierstein
11. Hansen, Søren
12. Henriksen, Jesper

13. Lundqvist, Bjarne
14. Madsen, Tonny
15. Nielsen, Henriette Lise
16. Petersen, Martina
17. Præstgaard, Jens Thomas
18. Rasmussen, Lene Shade
19. Storm, Peter René
20. Sørensen, Kirsten V.
21. Tybjerg, Karen Marie
22. Vibe-Hansen, Dorthe
23. Warlin, Anders

2aN

1. Anker-Møller, Birgitte
2. Belusa, Barbara
3. Blachman, Monica
4. Bratfeldt, Anne
5. Bærentzen, Anne Mette
6. Børnsen, Elise
7. Cock-Clausen, Ida
8. Edinger, Mette
9. Engel, Lise
10. Fabrin, Britt
11. Friede, Andreas
12. Hansson, Isabella
13. Honoré, Louise
14. Hvidemose, Stinne
15. Jensen, Bettina
16. Kjær, Anja
17. Nielsen, Anne-Mette
18. Schaltz, Kirsten Louise
19. Strange, Vibe
20. Svane, Vibeke
21. Søbørg, Lena
22. Tsai, Han-Li
23. Ørby, Signe

2bN

1. Bentz, Mette
2. Braun, Lise-Lotte
3. Brunn, Kirsten
4. Caspersen, Jeanette
5. Christensen, Mette Knak
6. Danielsén, Mette
7. Friis, Linda
8. Gorrissen, Christian

9. Grage, Ulrik
10. Jensen, Lene C.
11. Klinge, Pia
12. Larsen, Jens Højer
13. Lemming, Pernille
14. Mortensen, Lene
15. Petersen, Lena
16. Pihl-Andersen, Susanne
17. Riisgaard, Vibeke
18. Rosenberg, Annelise
19. Schollert, Lene
20. Sørensen, Anne-Mette
21. Wewer, Pia

2x

1. Banck-Petersen, Mads (mn)
2. Bennet, Eric (mk)
3. Conrad, Lars (mn)
4. Friis, Ulla (mn)
5. Hansen, Dorte Thue (mk)
6. Henriksen, John (mf)
7. Jensen, Troels (mf)
8. Kofoed-Sørensen, Christine (mk)
9. Kristensen, Ole Pilgaard (mf)
10. Larsen, Allan (mf)
11. Larsen, Annette (mn)
12. Larsson, Anne (mk)
13. Lassen, Niels Chr. (mf)
14. Laursen, Henrik (mk)
15. Møller-Larsen, Søren (mk)
16. Ranche-Madsen, Peter (mk)
17. Saunte, Jesper (mk)
18. Simonsen, Anne (mn)
19. Soelmark, Kenneth (mk)
20. Staunskær, Marianne (mf)
21. Stoklund, Inger (mn)
22. Stryhn, Christian (mk)
23. Sørensen, Michael (mf)
24. Trudsø, Eva (mf)

2y

1. Astrupgaard, Hans-Jacob (mf)
2. Beldring, Lone (mk)
3. Birk, Jeanette (mk)
4. Bundsgaard, Hans Christian (mf)
5. Bundsgaard, Mette (mn)

6. Falcon, Henrik (mf)
7. Hansen, Hans Martin (mf)
8. Hjulmand, Søren (mn)
9. Højer, Astrid (mk)
10. Jensen, Morten (mn)
11. Jensen, Preben (mn)
12. Kristensen, Henrik (mf)
13. Larsen, Anne Oddershede (mf)
14. Nielsen, Elisabeth Würtzen (mn)
15. Olsen, Liselotte Hyveled (mk)
16. Petersen, Karen Clement (mn)
17. Ranche-Madsen, Anders (mk)
18. Schierbeck, Helen (mk)
19. Søeborg, Beth (mn)
20. Thomsen, Niels Villum (mk)
21. Timmermann, Per (mk)
22. Toft, Hans (mf)
23. Vesterli, Sten Erik (mf)

2z

1. Bendixen, Lars (mf)
2. Bjerregaard, Linda (mn)
3. Bock, Hanne (mn)
4. Brunkow, Bjørn (mf)
5. Caspersen, Jan (mf)
6. Christensen, Søren (mn)
7. Christiansen, Birgitte (mn)
8. Dam, Flemming (mn)
9. Grimberg, Diana (mn)
10. Hansen, Carl Boye (mn)
11. Heikamp, Christian (mf)
12. Jacobsen, Annemarie (mn)
13. Jensen, Hanne Stampe (mk)
14. Jensen, Nina Brill (mn)
15. Knudsen, Anette (mn)
16. Larsen, Henrik (mk)
17. Møllmann, Anne (mn)
18. Nielsen, Henrik (mn)
19. Pedersen-Bjerregaard, Stig (mk)
20. Preuthun, Kirsten (mn)
21. Rasmussen, Morten (mf)
22. Raaschou-Nielsen, Lise (mn)
23. Sølvér, Thomas (mn)
24. Wagner, Martin Bjørn (mn)

1a

1. Abelsen, Britt
2. Ebbesen, Lise
3. Engelbreth, Anette
4. Hallqciist, Bettina
5. Harmundal, Lis
6. Holbøll, Louise
7. Jacobsen, Lene Damgaard
8. Jensen, Hans H.
9. Jørgensen, Berit
10. Jørgensen, Mette
11. Kehler, Charlotte
12. Larsen, Thelma
13. Madsen, Henrik Duelund
14. Pedersen, Vivi Dybdal
15. Prag, Thuy
16. Rasmussen, Marie-Louise
17. Reeves, Merete
18. Rostrup, Tina
19. Rudbæk, Lene
20. Schwartz-Hansen, Christian
21. Sørensen, Ina Munkholm
22. Vainer, Tine
23. Vestergaard, Marianne
24. Witt, Janne

1b

1. Andreasen, Bettina
2. Grunert, Wencke
3. Hansen, Pia
4. Henriksen, Sanne
5. Holmskov, Suzanne
6. Jervin, Michaela
7. Larsen, Kerstin Tensing
8. Lavætz, Karoline
9. Lemche, Martin
10. Lenstrup, Birgitte
11. Mieth, Anette
12. Møller, Rie Anne
13. Nielsen, Birgitte
14. Ortman, Anne Camilla
15. Pedersen, Marianne L.
16. Rieck, Helle
17. Rygaard, Malene
18. Sander, Thomas Dam
19. Schøller, Mark

20. Stocker, Ulla
21. Terkelsen, Lise Kramer
22. Thunøe, Susanne
23. Westphall, Dorte
24. Williams, Kurt

1x

1. Adolfsen, Mai-Britt
2. Christiansen, Lars D.
3. Duedam, Janne
4. Grønlund, Lotte
5. Jensen-Gaard, Niels H.
6. Krak, Morten
7. Kristiansen, Tomas O.
8. Liberoth, Peter J.
9. Majetic, Kim
10. Nielsen, Esben Raahauge
11. Palmgren, Peder A.
12. Pfundheller, Michael
13. Poll, Jesper
14. Rammer, Stephen John
15. Rask, Thomas
16. Scheffel, Ulla
17. Sonne, Søren
18. Spiegelhauer, Dorte
19. Stenkilde, Morten
20. Svebølle, Morten
21. Sørensen, Henrik K.
22. Sørensen, Lars Bo
23. Sørensen, Per Hübertz
24. Trolle-Christensen, Knud

1y

1. Banke, Niels Axel
2. Bendsen, Dan
3. Bojesen, Mads Bo
4. Christensen, Kim Max
5. Dam, Jan
6. Fuglede, Einar
7. Grøn, Susanne
8. Hansen, Eva Vørs
9. Hansen, Martin Thue
10. Hansen, Peter Rosendahl
11. Hjort, Jørgen Merrilld
12. Kannevorff, Morten
13. Kjellerup, Jesper

14. Lassen, Karen Mette
15. Lassen, Søren
16. Legind-Hansen, Peter
17. Paludan, Marianne
18. Pedersen, Stine Falsig
19. Pihl-Andersen, Morten
20. Rasmussen, Claus Smith
21. Rasmussen, Lotte Schade
22. Sakslund, Henning
23. Tibian, Morten
24. Vejen, Bo

1z

1. Bertelsen, Nina Steen
2. Bille, Flemming
3. Boisen, Nanna
4. Clausen, Morten
5. Duer, Hanna
6. Engel, Niels,

7. Fjeldsøe, Bo
8. Fürstnow, Christian
9. Galløe, Lennart
10. Grage, Ole
11. Hansen, Hanne Kierstein
12. Hoffmann, Poul Christen
13. Holbek, Anette Christina
14. Johansen, Claus
15. Jungmark, Christian
16. Knudsen, Vibeke Moos
17. Kudahl, Lone
18. Lassen, Henrik
19. Pettersson, Bettina
20. Rasmussen, Pernille F.
21. Schmaltz-Jørgensen, Vibeke
22. Sørensen, Lene
23. Vergod, Jesper
24. Østfeldt, Birgitte

IV . Legater

Landinspektør H. T. Christensen og hustrus legat

Renterne af legatkapitalen anvendes dels til bogpræmier, dels til et studielegat. Uddeling ved translokationen. Beløb: ca. 300–350 kr.

Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles ved translokationen. Beløb: ca. 1200 kr.

Christian X's mindelegat

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse. Portioner på ca. 800 kr.

Speculum Scholae's Fond

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles i december. Ansøgning indgives til rektor ca. 1. december efter nærmere bekendtgørelse. Beløb: ca. 400 kr.

Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelaget

Renterne af legatkapitalen uddeles som legat ved translokationen. Legatet kan søges af nysproglige studenter fra Lyngby Statsskole, som har taget første del af skoleembedseksamen. Uddelingen skal i øvrigt ske efter et kombineret skøn over dygtighed og flid. Under i øvrigt lige forhold skal en engelskstuderende foretrækkes. Der søges, efter opslag, inden 1. maj. Legatportion: ca. 1600 kr.

Lektor Ellen Margrethe Berggreens legat

Legatet er stiftet af fhv. lektor ved skolen, Ellen Magrethe Berggreen. Renterne af kapitalen skal hvert år udbetales som et legat til en velbegavet og ubemidlet elev i Lyngby Statsskole, fortrinsvis i 3. g, med anlæg for videregående studier. Legatportionen uddeles ved skolens translokation og er på ca. 2000 kr.

Ved translokationen 1982 uddeltes følgende legater og gaver:

Lektor Ellen Magrethe Berggreens legat: Henrik Bo Hansen, 3x

Rektor Oluf Thomsens legat: Peter Harremoës, 3z

Landinspektør Christensens studielegat: Helene Bjerre-Nielsen, 3z

Landinspektør Christensens boglegat: Nina Larsen, 3b og Jesper Lange, 3x

Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat: Jens F. Kofoed, student 1977

Boldspilbæger: Lotte Murmand Jensen, 3b og Lars Terkelsen, 3y.

Ved juleafslutningen uddeltes legatportioner fra **Speculum Scholae's Fond** til Kim Bertelsen, 3y

I januar 1983 tildelte bestyrelsen for **Christian X's mindelegat** følgende elever stipendier: Ina Rødtness Andersen, 3b, Marianne Sørensen, 3b, Elisabeth Fraas 3z, Karen Tybjerg, 3z.

V . Lærerkollegiet



Foto: Flemming Christensen, 3y

ningers mod. Men respekt og i mange tilfælde hengivenhed var de følelser, de fleste elever nærrede for ham. Han kunne tåle, at han blev karikeret i næsten samtlige 3G revyer og sidste—skoledags forestillinger, som manden i den gule kittel og med kosten i hånden.

Han betragtede skolen som sit territorium, og enhver, der gjorde forsøg på at krænke det på den ene eller anden måde, fik at vide, hvad man kunne, og hvad man ikke kunne.

Fru Iversen havde naturligvis ikke i samme grad som sin mand de udadvendte aktiviteter. Hun passede sit velholdte hjem eksemplarisk, og hver dag så man hende begive sig over til lærerværelset, hvor hun dækkede bord, der var lige så sirligt som hun selv, til kollegiets frokost. Hver eneste dag skoleåret rundt kunne man være helt sikker på, at alt var i skønneste orden, og at alle fik det specielle, som de nu skulle have. Diskret, venlig og stiltfærdig færdedes hun blandt os. Intet under, at hun var meget populær i hele kollegiet.

Heldigvis er dette jo ikke nogen nekrolog. Familien Iversen fik en festlig og dejlig afsked med lærere og elever og flyttede så til Brønshøj, hvor de har fået indrettet sig ideelt og igen skabt sig et hyggeligt hjem med deres mange smukke ting. På alles vegne — lærere som elever — bringer jeg dem igen en hjertelig tak for alt, hvad de betød for skolen i dens hverdag igennem 33 år. Vi håber alle, I må få mange gode år sammen i jeres nye tilværelse, og at I vil tænke tilbage på os på Lyngby Statsskole med glæde og venlige følelser.

Sidst i august 1982 flyttede to mennesker ud af den lille bolig i skolegården. De havde da boet der i 33 år. Det var skolens pedelpar, Elly og Niels Iversen. Dermed var en lang år-række i skolens tjeneste kommet til sin afslutning. Man kan næsten sige, at en epoke var slut, for de to var i den grad blevet en bestanddel af skolens daglige liv.

Man skal nok lede længe for at finde to mennesker, som i den grad fyldte deres plads med pålidelighed og samvittighedsfuldhed. Iversen var her og der og alle vegne. Altid tjenstvillig, altid ivrig efter at hjælpe, hvor der var brug for det — langt ud over hans normerede arbejdsområde.

En fast vending hos ham var:

”Det skal jeg tage mig af”.

Alle eleverne kendte og respekterede ham. Han kunne være bestemt, og han havde helt sikkert sine men-

Adjunkt Kirsten Arnvig:
Tysk: 3bN, 2aN, 1a
Idræt: 2ax, 2z

Adjunkt Orla Astrup:
Engelsk: 3aN, 1x
Idræt: 3ax, 3by, 1by
Fritidssport:

Rektor T. C. Dalsgaard:
Engelsk: 2aN

Lektor A. Dam:
Engelsk: 1y, 1z

Adjunkt Mogens Eghjort:
Dansk: 2y, 2z
Italiensk: 2bx, 1ay, 1bx
Erhvervsorientering: 1g

Adjunkt Helmer Frederiksen:
Biologi: 3aN, 3xyF, 3xyzN, 2zN
Geografi: 2xyN

Adjunkt Birger Friis:
Matematik: 3xyF, 1a, 1b
Fysik: 3zF, 3xyzN, 1z

Adjunkt Anita Garde:
Fransk: 3bN, 2y, 1a, 1x
Idræt: 3by, 2by, 1ax

Adjunkt Jan Halaburt:
Geografi: 3xyzN, 2xyF, 2zN, 2xyzK,
1a, 1b
Erhvervsorientering: 3g, 2g

Cand. mag. Niels Halse:
Musik: Hele skolen

Lektor H. Brun Hansen:
Matematik: 2bN, 2xyzF, 1z, 2xyN
Kemi: 2zN, 2xyN, 1y

Adjunkt Benny Houmark:
Biologi: 3b, 3zF, 3xyzK, 2xyN
Idræt: 2by, 2z, 1ax, 1z
Fritidssport

Lektor E. Reinholdt Jensen:
Dansk: 3y, 3z, 2a, 1z

Lektor Ivan Jensen:
Historie: 3aN, 3x, 2bN, 2z, 1x
Oltidskundskab: 2bN, 2z, 1x
Idræt: 3z, 2ax

Adjunkt Inge Johansen:
Fransk: 1z
Russisk: 3bz, 2ay, 1ay
Erhvervsorientering: 1g, 2g

Cand. mag. Pia Rud Johansen:
Tysk: 1y

Adjunkt Børge Kjeldsen:
Oltidskundskab: 2y, 1b, 1z
Historie: 3b, 3y, 2y, 1b, 1z
Latin: 1a

Lektor Vibeke Kristensen:
Matematik: 2zN, 3zF, 3xyzK, 1x

Adjunkt Lone Minzly:
Engelsk: 3b, 1b
Latin: 2a, 1b

Studielektor Hans Mølbjerg:
Latin: 2b
Oltidskundskab: 2a, 2x, 1a, 1y
Historie: 3z, 2a, 2x, 1a, 1y

Adjunkt Kai Verner Nielsen:
Latin: 2b
Oltidskundskab: 2a, 2x, 1a, 1y
Historie: 3z, 2a, 2x, 1a, 1y

Cand. mag. Inge Ytte Olsen:
Idræt: 3ax, 3by, 2by, 2ax, 1ax,
1by, 1z

Lektor H. P. Pedersen:
Fysik: 3xyF, 2zN, 2xyN, 1x

Adjunkt Kurt Meier Pedersen:
Matematik: 3xyzN, 2a, 1y

Adjunkt Eva Steinø:
Fransk: 3a, 3y, 2x, 2z, 1b
Idræt: 3ax, 3z, 1by

Adjunkt Ole Tolsgaard:
Tysk: 3a, 2b, 1b
Dansk: 2x

Studielektor Mogens Tønsberg:
Matematik: 2xyzK
Fysik: 2xyzF, 1y

Adjunkt Annemarie Vesterdal:
Dansk: 3a, 3x, 1b, 1y

Lektor Hanna Wenzel:
Religion: 3x
Engelsk: 2b, 1a

Kunstpædagog Bertil Widerberg:
Formning: 3g, 2g

Adjunkt K. Wogensen:
Religion: 3a, 3y, 3z, 2a, 2b, 2x,
2y, 2z
Dansk: 2b, 1x

Lektor Janine Wulff:
Fransk: 3x, 3z, 2a, 1y

Lektor G. Østrup:
Fysik: 3xyzK, 2xyzK
Kemi: 3xyzK, 2xyzF, 2xyzK, 1x, 1z

Med nedsat timetal og på kvotavilkår fortsatte NIELS HALSE som skolens lærer i sang og musik.

På samme vilkår ansattes pr. 1/8-82 cand. mag. INGE YTTE OLSEN som lærer i idræt. Under hendes barselsorlov vikarierede stud. mag. ELLEN LINDEMARK.

Ligeledes på kvotavilkår ansattes pr. 1/8-83 cand. mag. PIA RUD JOHANSEN i faget tysk.

Ved skrivelse af 16/12-82 ansattes CLAUD NIELSEN som pedel pr. 1/9-1982.

Lærerkandidater.

Efterårshalvåret:

Cand. mag. Henrik Jørgensen (dansk, tysk) (Reinholdt Jensen, Eghjort, Kirsten Arnvig, Ole Tolsgaard).

Cand. mag. Torben Klitgaard (fransk) (Eva Steinø, Inge Johansen).

Cand. scient. Arne Frøsig Rasmussen (fysik) (Mogens Tønsberg, Birger Friis).

Cand. scient. Lars Bonne Rasmussen (biologi, idræt) (Benny Houmark, Helmer Frederiksen, Orla Astrup).

Forårshalvåret:

Cand. mag. Hanne Richter Hansen (fransk, italiensk) (Anita Garde, Eva Steinø, Mogens Eghjort).

Cand. mag. Karin Nissen Pedersen (dansk, religion) (Mølbjerg, Reinholdt Jensen, Annemarie Vesterdal, Wogensen).

Cand. mag. Anne Rottbøll (tysk) (Kirsten Arnvig, Ole Tolsgaard).

Cand. scient. Frode Topsø (fysik, matematik) (Østrup, Tønsberg, Friis).

Inspektion m. m.

Administrativ inspektør: Brun Hansen.

Ydre inspektion: Ivan Jensen.

Indre inspektion: Mogens Tønsberg, Anita Garde, Jan Halaburt.

Bibliotekar: Vibeke Kristensen, Assistent: Lisa Leth Hansen, 2z.

Bogdepot: Imm. Matzen.

Sekretærer: Merete Møller og Anni Tversted.

Studie- og erhvervsvejledere: Mogens Eghjort, Jan Halaburt og Inge Johansen.

Desuden får skolen assistance af skolepsykolog Elisabeth Nielsen.

VI . Udvalg, råd og skolenævn

LÆRERRÅDET

Ved skoleårets start valgtes Mogens Eghjort, Anita Garde og Birger Friis til henholdsvis sekretær, næstformand og formand.

På de afholdte lærerrådsmøder har man fordelt de bevilgede beløb til undervisningsmaterialer samt udfærdiget en ansøgning om særbevilling.

Lærerrådet har endvidere ansøgt om - og fået godkendt - at kunne tilbyde matematisk-kemisk forsøgsgræn til de kommende 2. g'ere, samt italiensk på linie med fransk og russisk til de kommende 1. g'ere.

Forudsat tilstrækkelig elevtilslutning (mindst 16 elever) vil der derfor blive oprettet et matematisk-kemisk grenhold samt et italiensk-hold.

Lærerrådet har blandt andet drøftet skolerejser, vinterferie, emneuge, introduktionsdag, idrætsdag, juleafslutning, stipendier, antal nye 1. g klasser m. m..

Birger Friis.

ELEVRÅDETS ÅRSBERETNING 82/83

Ifølge elevrådsvedtægterne burde der have været afholdt formandsvalg i november måned. Men pga. manglende kandidater blev valget ikke afholdt, og den tidligere formand fortsatte. Som kasserer blev Bettina Andreassen 1b valgt.

Efter en fællesudvalgs-beslutning fik elevrådet i år også overdraget ansvaret for skolebogen. Ved lodtrækning faldt valget på Kathrine Kaaris, Jeanette Falck og Julie Thorup alle fra 3a, der fik fotografisk assistance af Flemming Christensen 3y.

Årets 1g - introduktionstur gik til Unnerup-lejren, og den blev ledet af Tonny Madsen 3z. På trods af en række uheldige ydre omstændigheder (dårlig plads og evigt regnvejr) blev turen alligevel en succes. Næste år vil turen gå til det større og billigere Klinteborg, og man vil der forsøge i højere grad end tidligere at inddrage lærere i turens planlægning og gennemførelse.

Lars Sparre Conrad
Elevrådsformand

FÆLLESUDVALGET

Lærernes repræsentanter i udvalget er Birger Friis som lærerrådsformand, Inge Johansen, Ivan Jensen, Mogens Eghjort og rektor Dalsgaard, som er udvalgets formand. Elevernes repræsentanter er Lars Conrad, 2x, som er elevrådsformand, Nathalie Rothe, 3x, Tonny Madsen, 3z, og Mette Edinger, 2a.

Indtil dato har der været afholdt 11 møder i udvalget, som har behandlet en lang række ting af betydning for skolen, dens elever og lærere.

SKOLENÆVN OG FORÆLDREMØDER

I efteråret 1982 afholdtes valg til skolenævnet, som herefter har følgende sammensætning:

Birthe Bille, som har søn/datter i	3z og 1z	Telefon 02-803118
Laila Eigtved	3x	02-877323
Helle Nitschke	3y	02-880764
Erik Schollert	2b	02-986665

Som suppleanter valgtes Anders Eriksen og Ina Holbek.

Lærerrepræsentanter:

Vibeke Kristensen

Erik Reinholdt Jensen

Tage Dalsgaard

Der afholdtes møde i nævnet den 9. marts 83, hvor forældrerepræsentanterne blev orienteret om forskellige forhold i skolens liv og traf beslutning om udsendelse af opfordring til at yde bidrag til "Lyngby Statskoles Venner".

I løbet af dette skoleår har der været 8 forældremøder, hvoraf 5 var konsultationsmøder, de øvrige var et møde for de nye elever i 1. G og deres forældre, et orienterende møde for kandidater til de kommende 1. G klasser og deres forældre, og endelig et grenvalgsmøde for 1. G.

VII . Aktiviteter

PRISOPGAVER

Ulrik Balslev (3x) har som prisopgave indleveret en samling digte med titlen "Digte fra en vinter". Samlingen er delt i to afsnit og er motivisk samlet om problemer som identitetssøgen, virkelighedserkendelse og kritisk analyse af livet i det moderne samfund. Digtene vidner om koncentration og stort udtryksbehov, og de rummer kvaliteter af sproglig art, som vi finder det rimeligt at belønne.

Det er karakteristisk for digtene, at de er præget af en intens læsning af 60'er-modernismen. Impulserne fra denne digtnings formsprog giver sig udtryk i en bestemt formulermæssig façon, der undertiden kan virke som en tom ramme. En række digte er reflekterende og rummer mange abstrakte begreber, men kan savne styrke i det personlige engagement og i formidlingen af atmosfære og oplevelse.

Gennem en større konkretion i udtrykket og herunder evne til at fastholde sansninger i en koncentreret billedlig form ville digtenes oplevelsesverden få mere fylde, men af helt åbenbare kvaliteter er digtsamlingens erkendelsestrang og mod til at eksperimentere med sproget.

Annemarie Vesterdal

E. Reinholdt Jensen

JENS PRÆSTGAARD: GRUPPETEORI.

Gruppeteori er en meget generel matematisk teori, der kan benyttes som model ved behandling af flere andre matematiske strukturer, eksempelvis vektorer, funktioner, afbildninger og matricer. Herved kan man gennem en undersøgelse af den generelle struktur -- en gruppe -- udlede viden om alle disse matematiske emner under ét.

Afhandlingen indeholder en omhyggelig indføring i centrale områder af teorien for endelige grupper med henblik på at vise specielle anvendelser af gruppeteorien. F. eks. bestemmes strukturen og antallet af grupper med højst 14 elementer. Endvidere skitseres en bevisførelse for, at den generelle n -te gradsligning ikke kan løses ved rationale operationer og rodstørrelser for n større end 4.

Afhandlingen er ikke alene omfangsrig, men også særdeles indholdsrig. Det anvendte sprog er klart og logisk, indholdet er veldisponeret, og det faglige niveau ligger langt over, hvad der kan forventes af en gymnasist.

Afhandlingen repræsenterer således en imponerende arbejdsindsats samt en matematisk indsigt og et matematisk talent ud over det sædvanlige.

Birger Friis

Mogens Tønsberg

SKOLEREJSER

Invasion af Sovjetunionen. (26/3–3/4–1983)

*Foto: Mogens Eghjort.
Kirken på "Den Røde Plads"*



Efter flere års hård undervisning i tegn og kruseduller – også kaldet det kyrilliske alfabet – besluttede "russerne" at tage til det forjættende Sovjet i påsken '83. Udover de sagkyndige vovede enkelte ukyndige individer sig ind i flokken; de blev dog vel modtaget og lørdag d. 26/3 lettede Aeroflot-flyet med kurs mod Leningrad.

Efter en mere eller mindre smertefuld check-out fra Leningrad airport gik turen til et i Leningrad centralt beliggende hotel. Allerede før turen havde "over-russeren" Inge lavet en ønskeseddel til Intourist – det store sovjetiske rejseselskab – over alle de seværdigheder m. m., vi ønskede at se. Den blev dog på ingen måde efterkommet. Intourist havde lavet deres eget program for vores gruppe, men med ændringer hist og her var alle alligevel tilfredse.

Med en dygtig og sød dansktalende, russisk guide og komfortable busser befartede/gennemkørte/beså/gennemfræsede/inspicerede/udspionerede vi Leningrads prospekter (= avenuer) og veje og så på de mest fremtrædende bygninger, monumenter, pladser m. v.

Allerede første dag lærte de ikke russisktalende de russiske ord for champagne, vodka, kaviar, hvilket på ingen måde voldte større intonationsbesvær. Dermed var alles færden i sovjet sikker. Desuden bør man finde behag i at stå i kø – russerne, fandt vi ud af, dyrkede ivrigt denne kultur, ligegyldigt tid, sted og årsag!

Det var imidlertid helt frivilligt at tage med på udflugterne, alle var dog interesserede i at få mest muligt ud af turen og tog derfor med. Af de helt specielle oplevelser i Leningrad bør nævnes: en meget stemningsfuld gudstjeneste i en russisk-

ortodoks kirke, Peter-Paul-fæstningen, som trods sit navn aldrig kom til at virke som fæstning, men blandt andet som fængsel for politiske fanger før revolutionen 1917, besøg i det smukke, historiske Vinterpalads (Ermitagen), og krydseren "Aurora". Ud over de programlagte ture kunne man efter behag frit tage rundt i byen. Dette resulterede blandt andet i et besøg på et kolchos-marked — der sælger bønderne deres egne varer —, opera-, teater-, koncert- og cirkusture, luksusture på restaurant (PECTOPAH) samt diverse promenader på hovedgaden Nevskij Prospekt. Godt mætte af indtryk fra Leningrad tog hele gruppen tirsdag d. 29.3. nattog til Sovjet-hovedstaden MOCKBA. Togturen, der varede otte timer, og hvor folk hyggede sig i hinandens kupeer, mundede ud i en meget præcis ankomst til Moskva kl. 6.59!!

Trætte som vi var, blev vi transporteret til et hotel i Moskvas udkant ved en metroendestation, og efter tiltrængt morgenfodring startede sight-seeing i Moskva. Vi stiftede blandt andet bekendtskab med universitetet, den Røde Plads og Moskvas centrum. Størst indtryk gjorde følgende steder og seværdigheder: Kreml, Leninmuseet og mausolæet, hvilket var en noget makaber oplevelse. VDNH — en samfundøkonomisk udstilling, som viser resultater inden for alle arbejdsområder. En del af gruppen besøgte et meget smukt museum — Kolomenskaja — et stykke uden for centrum.

I Moskva foretog vi en del på egen hånd. De daglige spadsereture på den Røde Plads førte som regel folk i GUM — et flere etager højt varehus med en masse boder, som til en vis grad kan sammenlignes med Lyngby-storcenter. Desuden gik man på alverdens shopping-ture, besøgte iscafeer og andre restauranter, museer, opera og cirkus blev ligeledes frekventeret. Det er vores indtryk, at alle forstod at udnytte fritiden til fulde, og nød det!

Den gastronomiske side af Sovjet satte mange maver på en hård prøve. Hurtigt blev man nedtrappet til 2 måltider daglig:

1) maden lagde sig som et cement-bælte i maven, 2) fire retter mad pr. måltid mætter en hel del. Spøg til side — det hele var spiseligt, ja, til tider velsmagende. Turen blev meget a propos afrundet med en middag på en uzbekistansk restaurant, hvor de sidste rubler rullede. Det var uden tvivl den største kulinariske oplevelse, og her var der også mulighed for at svinge træbenet efter russisk skik.

Med den sidste Fem-kopek (= ca. 60 øre) i hånden kørte vi for sidste gang til vores hotel. Metroen er forøvrigt noget af det mest velfungerende og rene i Moskva, i modsætning til de meget få og virkelig ulækre offentlige toiletter.

Denne tur kan bestemt betegnes som en kontrasternes tur, lige fra den rendyrkede museumsby Leningrad til det ikke færdigbyggede, enorme, lidt stilforvirrede Moskva.

I et land, hvor alt tilsyneladende ser ud til at fungere perfekt på overfladen, er der alligevel huller. Eksempelvis bør man i Sovjet aldrig tage et NEJ for et NEJ. En del af gruppen forsøgte en dag at komme ind i Moskvas offentlige, udendørs svømmebassin, hvilket medførte adskillige samtaler på russisk. Efter utallige "njets" lykkedes det dog til sidst og det i kraft af vores position som danske turister i Sovjet. Enden på det hele blev, at vi glade — dog med en halvdunkel samvittighed — hoppede i poolen foran en horde af køende russere.

Den utraditionelt sammensatte gruppe — bestående af 10 lærere og 14 elever —

havde et godt samarbejde på tværs af klasse-, årgangs- og aldersskel. Alle respekterede hinanden og lærte hinanden bedre at kende.
På alles vegne vil vi gerne takke alle for en helt igennem dejlig og vellykket tur. Specielt tak til Inge, som tog slæbet med diverse guider, paskontrollører m. v.
Turens motto: (Hal så ap me å bess i kassarroggi) - oversat fra lollisk: Hold så op med at lave utyskestreger i sengen!

På gruppens vegne,
Elise og Anja, 2aN.

Turen gik til Rom.

2.b, Ivan og Hanna var fredag den 3. september 1982 kl. 8 endelig parate til at indtage Rom. Selve flyveturen forløb planmæssigt (til Pia K.'s store overraskelse) og efter at have gjort bekendtskab med den unge Spies-guide Jesper, ankom vi til "Palazzo Gambrinus". Hotellet overraskede de fleste, der efter 3.a's dagbogseventyr havde ventet sig en saneringsmoden rønne. Men her var jo både varmt vand og stikkontakter! Første udflygt var Forum Romanum. Her begik Vibber den første fortalelse, idet hun påstod (til Ivans store fornøjelse) at vestalinderne kørte . . . i bil på Via Appia!! Om aftenen indtog vi det første italienske måltid på en hyggelig "ristorante" som af Ulrik blev døbt "Ivans Ristorante". Derefter opsporede visse kløgtige elementer den lokale beværtning "New Life".

Lørdag udøvede Hanna det ansvarsfulde hverv at vække os kl. 7.30. Derefter besteg vi i hurtig rækkefølge: Palatinerhøjen – Circus Maximus – Konstantinbuen – Colosseum – Capitol og Det Mamertinske Fængsel. Siesta i tre timer, hvor der var kamp om at finde en plads i skyggen og en kilde (balsam for tørre ganer). Ulrik havde sin første uheldige dag, da han i bussen nær havde måtte betale 10.000 lire for at blotte sin overkrop.

Søndag blev loppemarked "Porta Portese" angrebet af en dansk skoleklasse med ideer om, at det var her man fandt fund for pengene! Pips og Friis købte efter lange forhandlinger to jakker, som de troede var læder indtil kyndige (Ivan, Mette og Jeanette) oplyste dem om, at de var af ægte plastik. . . . Schollert købte sig et rødt dress, som senere viste sig at være for småt, og Crone købte to paraplyer (Italiens himmel viste ikke tegn på en sky)!

Denne aften kom til at stå i Ulriks navn! Visse personer havde fået den ide at Ulrik, som var lidt. . . træt efter aftensmåltidet, ville have godt af en rask lille tur i natten. Fejlen var bare at Ulrik var mere træt end de egentlig var klar over, hvilket resulterede i, at han nær var ved at blive kørt ned af en bil, og at indlade sig på nogle letsindige signorites. Da Pips og Scott's nerver var flåede af bekymringer over Ulrik, besluttede, de at det eneste der kunne hjælpe var at dyppe idioten i nærmest liggende fontæne. Det hjalp!!!

Mandag, programmet var Vatikanet og Peterskirken. I Vatikanet var der frygtelig varmt, så da det obligatoriske var overstået, gik det over stok og sten mellem nonner og kunst – UD! Vi havde mange besværligheder med vores drenges indtræden i Peterskirken p. g. a. deres uanstændige påklædning (man må ikke have shorts på

– i kirken altså – og det havde drengene) men alle fik da set den vidunderlige kirke – med eller uden shorts! Om aftenen besluttede 15 piger sig til at gå ned til Ulriks fontæne for at synge en lille sang, og knap var vi begyndt, før en skare af "spaghetti boys" så deres chance for at gøre bekendtskab med nogle (efter sigende) letlevende nordiske piger – men Vibber fik dem hurtigt til at skifte mening! Denne aften lærte Lense, Slotte og Pips iøvrigt Scott et godt gammeldags kortspil "Strippoker" og det lykkedes særdeles godt, for kort tid efter sad Ulrik og Jens uden. . . sokker!

Vi lagde stærkt ud med at tage til Via Appia tirsdag, hvor vi så Quo Vadis, Domine-kapellet og Callisto katakomberne. Om aftenen aftalte vi at mødes på den spanske trappe. Vi (8 komplet skøre elementer) var naturligvis forsinkede, inden vi overhovedet nåede ud af hotellet. Selvfølgelig skulle 6 personer mases ind i en elevator (beregnet til 3) og naturligvis stoppede elevatoren mellem 2. og 1. sal. Panik, panik . . . Kuller og Pips (de eneste som ikke havde taget elevatoren) fik fat i hotelmutter, som begyndte at skælde os ud på tysk, og mens Pips oversatte hendes tyske vrede til dansk til de ulykkelige inde i elevatoren, fandt Kuller portieren. Efter ca. ½ time var alle ude og i god behold (næsten. . . ikke Lense) og vi skyndte os ned til de andre på den spanske trappe. Desværre gik de, ligesom vi kom, men vi havde en skøn nat blandt en masse mennesker som sang, dansede og grinede.

Onsdag formiddag var afsat til byvandring på Marsmarken. Der var ikke meget mark tilbage, så i stedet så vi f.eks. Piazza Navona, hvor Kuller påstod, man lavede de bedste is i verden (mon ikke hun har ret!), Pantheon, hvor et smukt syn mødte os, da det regnede ned gennem taget, og Ara Pacis med indskriften som vi har beskæftiget os indgående med i latintimerne. Eftermiddagen bød på en tur til Tivoli, og om aftenen gik næsten hele klassen til Trevi og sang!

Torsdag var indkøbsdag. Af en mystisk grund kom mindst 4 mennesker hjem med røde uldtrøjer, og udvalget i lyserødt og andre kulører var heller ikke småt. Denne sidste aften indsamlede Ivan 10.000 lire fra alle og vi gik – skarpt forfulgt af vandposekastende italienerne- til operasangerens "grotte".

Under det vidunderlige måltid blev der tid til en meget ærværdig tale holdt af Ulrik. Vi var rørt til tårer . . . af grin. Lidt efter stemte vi i med den første sang fra vores repertoire. Ivan tog Hallo-Hurra, Mette Den Svenske Spillemand og Pia W holdt Chevaliers de la table ronde oppe. Og så var der jo ikke andet at gøre for operasangeren end at give et nummer. O sole mio, selvfølgelig. Men også det tog en ende, og efter megen sang og dans begav nogle sig hjem, mens andre fortsatte til "New Life" for sidste gang.

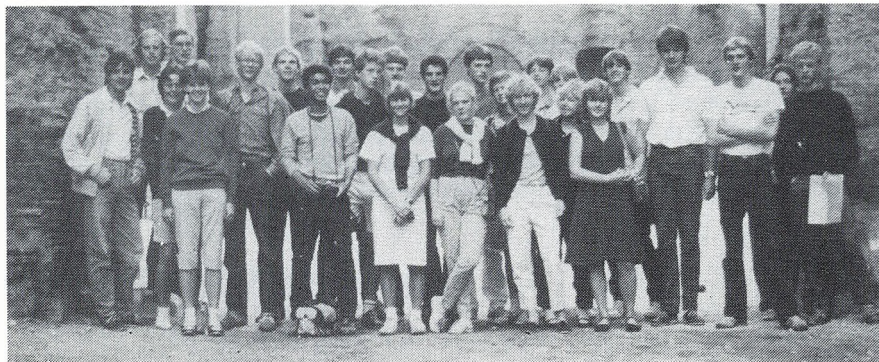
Sidste dag i Rom, fredag, havde vi fint vejr. Alt for fint til at forlade byen, men når nu flyvebilletten kun gjaldt til det ene fly, kunne vi jo ligeså godt tage afsted. Alle havde været glade for at tage afsted, men de fleste var også glade for at vende hjem. Tilsidst tak til Ivan og Hanna for en dejlig tur og til Ivan: Du er ikke den eneste, der har tabt sit hjerte til denne, den evige stad, Rom!

Lene, Lise-Lotte og Pia.

2.x i Rom 9/10 – 17/10 – 82.

Almindelig sløvhed i klassen bevirkede, at vi ikke nåede at sikre os en flyrejse, men måtte med tog 32 timer hver vej i stedet for.

Det medførte selvfølgelig nogle uheldige episoder, som f. eks. da Christian tabte sine briller ud af et togvindue, mens andre fik erfaringer med, hvordan vodka og Whisky virker.



2.x pænt opstillet i Caracallas termer.

Sent søndag aften ankom vi alle dog mere eller mindre levende til Roms hovedbanegård, hvor en flok drenge var så trætte, at de moslede ind i den første, den bedste ågertaxi og måtte slippe 120 kr. for de 5 minutters kørsel til hotellet. Vores hjem i 6 nætter, hotel Sole, vil vi give 2 stjerner: En for den centrale beliggenhed nær Piazza Navona, og en for den hårdt prøvede natportier, der nåede at indkradse flere hundrede kroner i drikkepenge af os.

Der var lagt et hårdt program for ugen, hvor vi skulle opleve over 20 seværdigheder, lige fra den imponerende Peterskirke og det store Forum Romanum til det mamertinske fængsel, der kun er en lille underjordisk hule. Vore medbragte lærere Eva Steinø og Mogens Eghjort havde heldigvis høj moral og slæbte os rundt, så vi nåede det planlagte og mere til, bl. a. blev vi velsignet af paven på 4 sprog. Om torsdagen ville vi kombinere vores besøg i katakomberne og tur på Via Appia med en "skovtur med madkurv", da begge steder ligger uden for byen. Det endte imidlertid i en fugtig fiasko, forstået på 2 måder. For det første fordi regnen silede ned, og for det andet fordi nogle (især Lars!!) blev lidt for glade for købmandens billige hvidvin.

Det var ikke kun diverse monumenter og ruiner (hvoraf en stor del var indpakket i plastic og stilladser), der gjorde indtryk på os. De indfødtes temperament var nemlig meget fascinerende, når de blev provokeret en smule, f. eks. blev Johns frække tilråb til en dejlig dame besvaret med en flyvende potteplante, affyret af hendes mand. Vi glemmer heller ikke episoden, hvor Michael blev udfordret til slagsmål med stokke af en souvenirsælger, bare fordi Michael stod i vejen for ham og grinede nedladende.

Sidste aften spiste vi alle samlet (bortset fra 4 piger der gik i byen med nogle tyskere.... og blev brændt af!-, hvorefter vi gik på diskotek New Life, hvor vi

mødte nogle italienske mænd, der stadig huskede de dejlige L. S. piger fra forrige år. I øvrigt havde Anette og Trudsø tidligere på ugen været i byen med 2 høje, flotte, romerske fyre. Aftenen sluttede med, at Michael og Christian kom til at låse døren med slå, før de faldt i dyb søvn allerede kl. 2, så da Lars og Henrik lidt senere skulle ind, vækkede de hele hotellet undtagen M. og C.. Efter forsøget på at kravle ind ad vinduet (værelset lå på 2. sal), måtte de bryde døren op i bedste amerikanske krimistil.

Der var ikke mange i klassen, der havde sovet mere end 5 timer pr. nat i gennemsnit i løbet af ugen, så togturen hjem var knap så livlig som udrejsen.

Til slut skal lyde en stor tak til vores lærere Eva og Mogens, der udover at føre os sikkert igennem alle seværdighederne og sprogvanskelighederne (Mogens), hyggede gevaldigt omkring os og fungerede som gode kammerater. Også en tak til Kverner (adjunkt Kaj Verner Nielsen) for hans glimrende oplæg til turen.

På klassens vegne: Marianne, Eva, Christian

2.z i Athen fra 9.10 til 16.10 – 1982.

For ca. et år siden besluttede daværende 1.z at vores udenlandsrejse i 2 G skulle gå til Athen, da vi i old og historie har beskæftiget os med den græske kultur og historie.

Vi ankom til Athen efter mørkets frembrud, (kl. ca. 20.00), og selv da var det næsten for varmt med lange bukser og jakker, så det var godt, "folket" havde slæbt "sommerdresset" med. På turen til Hotel Damon blev vi indviet i den specielle athenske trafik, (det var et mirakel, at vi overlevede den tur). Efter lidt forvirring omkring værelsefordelingen blev vi dog installeret.

Hotellet havde en lidt uheldig placering, da der var ca. 1/2 – 1 times gang til Athens forlystelseskvarter i Plakaen. Der lå diverse discotequer, og disse disc's var lidt farlige for nogle, da drinks var gratis. Ingen videre kommentarer. Dette var dog ikke det eneste faremoment, bl. a. var der anbragt "huller" i fortovene, som da også blev "benyttet", med blå mærker til følge.

På trods af nattelivet (nogle morede sig med mystiske telefonopkald) var vi ude at se en masse seværdigheder. "Bevæbnede" til tænderne med fotoapparater, foredrag, guide (har I hørt om Birgit i Athen) o.s.v. begav vi os ud på diverse ture. Vi fik set meget og fik en masse nye indtryk. Desværre gik vi glip af bl. a. Kap Sounion, hvor der skulle være fantastisk flot. Men vi fik da set: Akropolis, Korinth, Mykene, Epidaurus, Agora, Kerameikos, Delphi, Aigina og en masse andet.

Vi så f. eks. også Dionysos Theatret, men "vores syn" på sagen faldt ikke i vagternes nåde. Vi var selvfølgelig opsatte på at se det og kravlede derfor over et hegn, da vi ikke kunne finde indgangen. Pludselig midt i Anettes foredrag stod der en emsig herre og bad os følge med. Det viste sig, at han havde opsynet der og havde set os kravle over hegnet, hvorefter han havde tilkaldt 6 politifolk, så jeg vil ikke anbefale Grækenlandsfarere in spe at trodse lukningstiderne. Men vi blev da løsladt efter en rum tids parlamentaren.

Følelsen af at det var en vellykket tur tror jeg, jeg deler med resten af klassen. Sidst men ikke mindst vil jeg rette en speciel tak til Ivan for det store arbejde, han har lagt i denne tur.

TAK IVAN.

På 2.z's vegne

Martin Wagner.

2.y's tur til Athen 8/10–15/10 anno domini 1982.

I løbet af 8 tuborgs tid kan man tilbagelægge strækningen København–Athen, hvad der var den primære årsag til at vi pludselig befandt os i Athen. Efter at vi blev installeret i en samling tvivlsomme kakerlakpensionater, hjem søgte vi Plaka på jagt efter Børges fata morgana. Vi tror selvfølgelig på at restauranten findes og eftersøgningen fortsætter. . . Samme aften underholdt Villum og Ulrik fra 7. sal og nedefter.

1. dag: byrúndtur (Akropolis, fantastisk fascinerende!). Om aftenen blev de særlig interesserede elever på hotellet og læste om Mykene, Epidauros og Korinth, som vi skulle bese den følgende dag, de resterende 24 (samt Børge og Inge) benyttede aftenen til at fortsætte Jagten På Den Forsvundne Restaurant.

3. dag: blev benyttet til et nærmere studie af Pinocchio, hvor vi bemærkede en gruppe barbarer der, under ledelse af Ivan den Grusomme, udviste en absolut afskyvækkende og frastødende opførsel. Dagen blev forresten tilbragt på Ægina, hvor vi stiftede bekendtskab med grækernes store tolerance. Hvad ville du sige til, at der kom 24 vilde elever stormende gennem din vinmark?!

Efter at vi den 4. dag havde set Delphi (fantastisk fascinerende!), benyttede vi aftenen til at gøre livet surt for vores medbragte nordmand og hendes racefæller. Da klagerne efterhånden indløb hurtigere end vi kunne tage telefonen, måtte festen henlægges til tagterrassen, hvor Børge instruerede i græsk (dans!).

Næste dag: fridag! Nogle benyttede sig af lejligheden til at tage et (ekstra) bad (der var to vandhaner, en med koldt og en med råkoldt vand), mens andre tog et bad. Således forfriskede bevægede folk sig med stor målbevidsthed ud for at blive snydt af de lokale souvenir–svindlere. Og der blev Aften, og der blev Morgen, sjette dag. (1. Mos. 1,31).

Vi huggede os endnu en gang gennem den tætte Athenske atmosfære. Gennem en benzinøs, som må fryde enhver oliesheik, kunne vi svagt skimte Agora og nationalmuseet. Vi så skildpadden, men Achilleus havde åbenbart givet op (jfr. en antik grubler). Næste morgen kl. 5 da festen sluttede og vi skulle hjemad, fandt 1/3 af klassen på egen hånd vel til København, mens resten troskyldigt fulgte Børge og endte på Mykenos i en uge, før vi fik skibsløjlighed hjem. Børge var forrygende. Også mange tak til Inge. Til sidst vil 2.y gerne rette en varm tak til 2.y, uden deres gode humør ville Børge og Inge aldrig have klaret det.

Ulrik.

MUSIKKEN PÅ LYNGBY STATSSKOLE.

Nu hvor det er forår, og vi igen står lige for at skulle gennemføre årets forårskoncert, kan man atter glæde sig over den store musikaktivitet og – glæde på Lyngby Statsskole. Igen i år arbejder klasserne hårdt på at opøve de numre, de skal vise frem, og de mange "frivillige", der vil optræde i 2. del af koncerten, har sikkert lige så travlt.

Vi har ikke haft det så let i den sidste tid, da musiklokalet ligger i ruiner på grund af ombygningen af den tilstødende gymnastiksal, men på trods af de trange, lavloftede kår i det lånte lokale på Ulrikkenborgskolen trives musikken, og det bliver helt sikkert igen en flot forårskoncert.

I årets løb har vi haft lejlighed til at arbejde med koret ved højtidelige lejligheder, så som juleafslutningen, og her viste det 50 personer store kor, at man kan lave noget godt, selv om man kun mødes og øver op mod specielle opgaver. Lærerkoret, som ellers tidligere har brilleret, måtte vi desværre undvære i år på grund af sygdom og lærertravlhed. Ligesom sidste år var der valgt en skolekomedie med mulighed for musikledsagelse til sange og mellemaktsmusik. I år var det Shakespeares "En Skærsommernatsdrøm", der blev opført, og her musicerede 6 mands orkestret fra 2. G på bedste vis i gamle og til lejligheden komponerede numre. En meget flot indsats.

Traditionen tro afholdt vi en efterårskoncert, hvor alle interesserede kunne udfolde sig musisk på scenen. Det største problem var at begrænse koncertens omfang til kun 3 timer. Her blev spillet mange ting, og glædeligt, igen mange selvkomponerede og -forfattede sange.

Det er dejligt at opleve elever, der ellers er trykket af karakterbogens ubarmhertige pres, udfolde sig frit og med livsglæde. Det er også en af de ting, som er mest værdifulde i arbejdet i musiktimerne. Det, at man her kan slå sig løs og arbejde sammen. Det er faktisk afgørende for at få en god musiktime, at man føler den samhørighed og glæde ved at lave/skabe noget i fællesskab uden angst for en nedadvendt tommelfinger, hvis man skulle komme til at dumme sig. Her er vi bestemt privilegerede i forhold til de fleste andre af gymnasiets fag. Derfor må vi også håbe, for fagets og elevernes skyld, at vi kan undgå, at karakterer bliver indført i de kreative fag, noget der ellers i øjeblikket er under diskussion.

Niels Halse.

FORMNING OG KUNSTFORSTÅELSE.

At opleve kunst kræver en indføring og en formidling, og det er gymnasiets opgave at bidrage til, at denne oplevelse ikke fortsat skal forbeholdes de få udvalgte, derfor er formålet med formningsundervisningen at udvikle elevens fornemmelse for form, farve og rum, og derved at udvikle elevens grundlag for kritisk vurdering af alle former for visuelle indtryk, og at eleven får sin forståelse for visuelle udtryk skærpet.

Der er tale om et dobbelt sigte: dels gennem praktisk arbejde med billedsproget, dels gennem analysering af billeder at få mulighed for at tage konstruktiv kritisk stilling til den visuelle omverden.

Grundlæggende discipliner til den praktiske del af undervisningen har været tegning, malning, collage og diverse andet materiel, som har givet gode muligheder for at beskæftige sig med kunstens elementære principper og problemer. Foto har været en søgt disciplin, hvor hele processen fra optagelse til det færdige resultat er praktiseret. Nogle elever med tidligere fotoerfaring har arbejdet med fotografi og anden mere avanceret fototeknik. Skulptur og arbejde med gips har givet nogle spændende timer i form- og rumverden. Keramik har givet mulighed for mange udfoldelser, som har været gavnlige for den enkelte elevs initiativ og kreativitet, og har også skabt interesse for at arbejde tværfagligt med faget kemi for fremstilling af egne glasurer.

Til den teoretiske del af undervisningen har forelæsninger støttet af lysbilleder dels omfattet den teoretiske side, dels forskellige vigtige kunstretninger og mere indgående om enkelte kunstnere som Munch, van Gogh, Picasso, Malevic, Warhol, Vaserey m. fl.

Elevens har således fået en indføring i forståelsen af og kendskabet til kunsten og dens ismer helt frem til i dag.

Elevens interesse og modenhed har for alle klassetrin været afgørende ved valg af discipliner, og udbyttet af undervisningen er selvfølgelig proportionelt med arbejdsindsatsen.

Bertil Widerberg.

OMBYGNING AF GYMNASTIKSALSFLØJEN



I sommeren 1982 påbegyndtes første etape af den ombygning af omklædnings- og badefaciliteterne i gymnastikfløjen, som skolen har ønsket sig gennem mange, mange år. Denne etape var færdig omkring 1.12.82, og omklædnings- og baderum var sådan set klar til at blive taget i brug. Da gymnastiksalene imidlertid stadig ikke kunne bruges p. gr. af en mulig kommende forandring i musik- og formningsafdelingen i den anden ende af bygningen, opretholdt vi den ordning, vi havde etableret for idrætsundervisningen ved begyndelsen af skoleåret.

Denne ordning bestod i, at eleverne i busser blev kørt til Lyngby Stadion, som kommunen med vanlig velvilje havde stillet gratis til vor disposition. Her foregik så idrætsundervisningen indtil efterårsferien, hvor de udendørs aktiviteter måtte indstilles. Undervisningen efter efterårsferien kom til at foregå i AB-hallen, som Byggedirektoratet havde bevilget os penge til at leje.

I begyndelsen af februar påbegyndtes så anden etape af ombygningen, som går ud på at udvide pigernes gymnastiksal, således at den får samme størrelse som drengenes sal. Derved skubbes musik- og formningslokalet helt ned i gavlen af bygningen, og adgangen til disse lokaler etableres gennem et såkaldt trappehus i lighed med det, der blev bygget i første etape.

Det er lovet os, at hele ombygningen er færdig inden sommerferien, og fra næste skoleårs begyndelse kan således alle tre fag, idræt, musik og formning rykke ind og komme i gang under normale – og forbedrede – forhold.

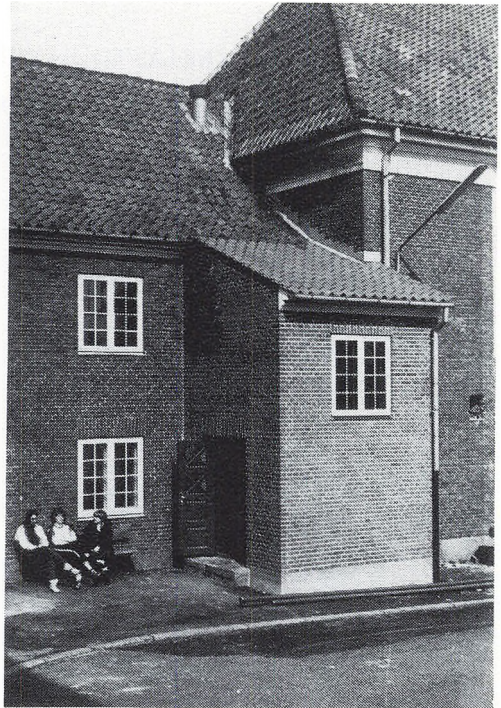


Foto: Bertil Widerberg

SPORT

”De har . . . vendt knagerne forkert!!”

”Her er . . . koldt. Ku’ man ikke, når man nu var igang med at lave om, så have tænkt lidt mere på de stakkels elevers komfort og lagt noget varme i gulvet?”

”Orv, lærerne har fået egen lejlighed! Med bad og det hele! Der er nok forskel på folk”.

3by kommentarer en meget tidlig tirsdag morgen om vore nye omklædningsfaciliteter på L.S. Man mindedes de gamle. Som elev, som cykelvikar med løse timer, som ung afjunkt. Ak ja – fremskridtet – læreren klæder om og bader i ophøjet ensomhed – mod det gamle veltjente, lille, uhygiejniske og hyggelige rum. Man spekulerede lidt over, hvor tidligere tiders gymnastikkoryfær på L.S. – Møller, Blædel, Modeweg – mon ville have sagt til separat lærerbad og omvendte røde knagerækker. Eller hvordan elevernes overmåde bramfri bedømmelse af ”projektet” mon ville være blevet modtaget. Hvordan ville Dalsgaard have reageret? Han ville vel som altid have set det morsomme og det positive i situationen. Og så ellers ladet lærerrum være lærerrum. Nå. Nævnte L.S. generation af gymnastiklærere var uddannet på en tid, hvor lærerautoritet og faglig kunnen betød mere end det sociale element i undervisningen. Nu har alle, elever som lærere – ret/pligt til et at sige og gøre hvad fa’ en de vil, og det er da formentlig et fremskridt. Eleverne har i hvert fald næppe taget skade af udviklingen.

Som følge af nævnte ombygning i gymnastikafdelingen er det begrænset, hvor meget udbytte skolen har haft af fritidssporten i vinter. Basket, volley og anden idræt kan nu engang ikke udføres uden bad og uden gymnastiksale, så hovedparten af sportsaktiviteterne vil foregå efter at årsberetningen er gået i trykken. Intern skoleturnering i fodbold, kampe mod ”de gamle”, andre gymnasier etc. I efteråret nåede vi dog at spille mod Allerød Gymnasium, og resultatet – 5-0 beviste, at L.S. har et yderst slagkraftigt skolehold. Arne Bak P og Lindahl ordnede det forsvarsmæssige med overblik og barskhed, Kaufmann midtbanen – så længe Hareskovstræningen tillod det, og Hagelund og Jacob Høj – har er faktisk senior i Lundtofte – scorede det nødvendige antal mål. Det nye indslag på skoleholdet viste sig imidlertid at være, at vi for første gang i en menneskealder har fået optaget en keeper, som også behersker skud på mål. Lars Dyring – 1x selvfølgelig – tog hurtigt modet fra fremmelige Allerød forsøg og udgjorde en sidste skanse af format.

Og lærerholdet er så småt begyndt at øge adrenalinproduktionen. For første gang i mands minde må eleverne – adskillige i 3by! har vel kun kunnet overleve i forventningen om denne match – vente med deres fodboldmæssige belæring til slutningen af april. For belæring må det nødvendigvis blive. Af nye emner så Claus Pedel mest lovende ud. Tidligere konfrontationer på Amager Fælled – i Sylvia United – har dog bevirket, at samtlige ledbånd er af plastic, hvorfor han nå nøjes med en tjans som holdleder. GI.Dansk er udlovet inden dysten. Ellers skulle styrken være intakt. Sidste års åbenbaring fra Ringsted, Kai Verner – I’II bite yer legs – har finpudset forarbejdet gennem ugentlige sammenstød med 2ax.

Tønsbergs – dynamitbundtet fra 01-området – underskruede indlæg siges at ligge i Olczyk Klassen. Endvidere erfares det ”over the grape vine” at Helmer har købt Adidas’er med skrueknapper, så alt i alt er lærerne parat. Champagnen er lagt på

køl efter at et par af sejrherrene fra i fjor hårdnakket påstår, at de stadig har smagen af ananasvand i munden.

Til sommer skulle ombygningen være færdig og mere normale tilstande m.t.h. gymnastikundervisning skulle således være tilstede. Vi er mange – både lærere og elever – som har nydt det korte mellem spil i lejede lokaler i den gamle klub. Måske det resulterer i en beskeden kontingentsnedsættelse for skolens repræsentanter i A.B.

Tø, BF, D, IvJ og OA.

PS: Houmark var faktisk engang ynglingedanmarksmester for A.B. !!!

Orla Astrup

ATLETIKSTÆVNE

I efteråret 82 var der atletikstævne gymnasierne imellem. Her var L. S. for anden gang repræsenteret med et pigehold. Dette var efter flere dages intensiv træning på Lyngby stadion udtaget blandt de mange interesserede. En del havde aldrig prøvet de enkelte atletikøvelser før, men ved fælles hjælp og lidt erfaring blev dette afhjulpet.

Et stafethold blev stablet på benene efter mange udtagelsesløb. Her var der nemlig som i så mange andre øvelser kamp om pladserne. Spydkafterne brugte flere timer i træk for at få det rigtige tag på spydene. Nævnes skal også længdespringerne og deres tilløb, 100 m. og startklodserne o. s. v. Der blev virkelig arbejdet flere dage, formiddag og eftermiddag.

Selve stævnedagen foregik i godt humør på Gentofte stadion, hvor vi kæmpede mod 4 andre skoler. Folk heppede ivrigt på skolekammeraterne og fulgte spændt med i, hvad alle på holdet lavede. Resultaterne var gode og dårlige imellem hinanden, men med den korte træningsperiode, synes jeg, at det samlede resultat: L. S. nr. 4, var yderst tilfredstillende.

Det store fremmøde til udtagelsen af skoleholdet, (der dog aldrig kan blive stort nok, altså fremmødet), viser klart, at der er basis for at dyrke mere af sporten i gymnastiktimerne. Men L. S. har desværre meget dårlige, for ikke at sige ingen, faciliteter for denne sportsgren. Dette er en sørgelig realitet, der lægger en dæmper på den ellers store interesse.

Hvor blev forresten drengene af? Hvad med om de også fik taget sig sammen og dannet et hold?

Ud over disse minusser håber jeg, at det fremover vil blive en tradition for L. S. at deltage i disse stævner. Dette giver ikke bare adspredelse i den til tider lidt for "tørre" skoletid, men også en ellers manglende kontakt med andre gymnasier.

Mette Eriksen, 3y
deltager

OMKRING SKAKBRÆTTET.

For første gang i mange år svarede skolen bekræftende på invitationen til deltagelse i Gym. – DM i skak for hold, ydermere var to spillere senere på året i Odense til de individuelle mesterskaber. Det lykkedes at samle to firemands hold, der spillede tre indledende kampe i efteråret. En stor kampånd resulterede i en anden – og

en tredieplads i puljerne (kun vinderen gik videre), hvilket var ganske flot, når man tager modstandernes frygtindgydende holdopstillinger i betragtning. Desuden bestod vores hold hovedsageligt af urutinerede spillere, hvis spillestyrke var opnået på hjemmebasis.

Skolen financerede så senere velvilligt to spilleres rejse til Odense i håb om, at de ville komme hjem med sølvtrøj, det blev dog kun til en tiendeplads blandt de tres deltagere.

Jeg takker på spillernes vegne for den økonomiske bistand, der gjorde deltagelsen i de to turneringer mulig.

Jens Nyholm, 3y

BADMINTON HOLDTURNERING.

Den 19/11 tog L. S's badmintonhold, bestående af Lars Hørlyck, Flemming Bille, Lars Bo Sørensen og Peter Balling på herresiden og Lisbeth Jacobsen, Lisbeth Kock, Marianne Bille og Mai-Britt Adolfsen på damesiden, til de indledende puljekampe i gymnasiernes badmintonturnering. Vores hold var forstærket i forhold til sidste år, og muligheden for en god placering var tilstede.

Holdet leverede da også en god indsats, idet Dragør og Tårnby, to af de hold vi skulle møde, blev slået med 4-1. Afgørelsen om førstepladsen kom først i den sidste kamp mod Søborg, der efter en hård og velspillet holdkamp kunne trække sig tilbage som vinder med mindst den mulige margin, nemlig 3-2.

Peter Balling, 3b

VOLLEYBALL-TURNERING

Mandag d. 24 januar 1983 kl. 9 - 14 skulle vi så, de udvalgte 2. og 3. g'ere, til indledende stævne på Vester Borgerdydskolen. Med kun ca. 2 ugers træning bag os (i hvert tilfælde for 3. g'ernes vedkommende) var det med nogen nervøsitet vi mødte op. Men det gik efter forholdene udmærket. 2. g'erne blev nr. 2 ud af 4, slået af Vesterborgerdyd'erne, der tillige blev støttet af et enormt heppekor. 3. g'erne slog med nød og næppe eleverne fra Zahle og blev nr. 2 ud af 3, slået af nogle fra Ballerup, der sammen med Vesterborgerdyd'erne vil gå videre til semifinalerne om Sjællandsmesterskaberne.

Hele arrangementet var vellykket, dog kunne et lidt større fremmøde være ønskeligt, og atmosfæren var så hyggelig og afslappet, at det i høj grad opfordrer til gentagelse for kommende 2. og 3. g'ere.

På spillernes vegne
Anne Højer Petersen, 3b

FRITIDS AKTIVITETER

Efter skoletid er der mulighed for adskillige aktiviteter. Man kan dyrke skak, hvis der er interesse for det, og låne remedierne på skolen. Der kan dyrkes adskillige former for fritidssport:

Redskabsgymnastik, fodbold, basketball og volleyball. Aftaler om deltagelse i fri-

tidssport træffes med idrætslærerne, og eleverne må naturligvis rette sig efter de regler, som gælder for deltagelse i de nævnte fritidsaktiviteter.
I reglen vil der være mulighed for forskellige former for frivillig sang og musik.

FÆLLESARRANGEMENTER OG STUDIEKREDSE:

På grund af ombygningen af gymnastiksalsbygningen, som har stået på gennem hele skoleåret, har det ikke været muligt at gennemføre fællesarrangementer her på skolen. Adskillige klasser har dog været på teaterbesøg i København og helt eller delvis fået udgifterne refunderet. Der har kun været ét samlet arrangement. Det var, da skolen den 19/9 var i Rialto II i Lyngby Storcenter for at se filmatiseringen af Blichers "Hosekræmmeren".

Børge Kjeldsen har haft en studiekreds i det græske sprog.

DAGBOGEN

1982

- 29/4 Der afholdtes forårskoncert under medvirken af en lang række elever. Niels Halse stod for arrangementet.
- 5/5 Sidste skoledag for 3. G. For en gangs skyld var vejrguderne os ikke nådige. Faktisk regnede det temmelig kraftigt hele formiddagen. Det dæmpede dog ikke humøret i det optog, som kom vandrende fra rådhuset, hvor borgmester Harkjær havde taget imod de kommende studenter med vanlig gæstfrihed. I den silende regn i skolegården optrådte hver klasse, udklædt i hver sin farve, med sketches og sange og præsterede en fin og festlig underholdning. Det var dog godt at komme i tørvejr i gymnastiksalen, hvor 3. G'erne havde dækket frokostbord, og hvor der blev underholdt med sange og taler. Det var en god dag.
- 5/8 Det nye skoleår begyndte.
- 13-15/8 Intro week-end i Unnerup lejren, tilrettelagt af 2. og 3. G elever i samarbejde med nogle lærere.
- 31/8 Der blev taget afsked med pedelparret Niels og Elly Iversen, som havde tjent skolen på bedste måde siden 1949.
- 1/9 Den nye pedel, Claus Nielsen, tiltrådte sin stilling, og nogle uger senere flyttede han og hans kone ind i pedelboligen.
- 17/9 Lærerkollegiet tog afsked med hr. og fru Iversen ved en meget vellykket frokost.
- 19/9 Fællesarrangement. Hele skolen var i Rialto II for at se filmatiseringen af Blichers "Hosekræmmeren".
- 7/10 Blodbanken aflagde besøg.
- 17/11 Forældremøde for 2s.
- 18/11 Efterårskoncert, arrangeret af Niels Halse i samarbejde med elever.
- 24/11 Forældremøde for 2m.
- 8/12 Forældremøde for 3. G.

- 22/12 Juleafslutning. Hele skolen samledes til morgenkaffe i gymnastiksalen. Der blev sunget julesange og fremsagt julekvad. Præmier og legater blev uddelt, og stemningen var fin. Efter en kort pause var der underholdning med korsang og besøg af det traditionsrige "Lyngby Statsskoles Dis-harmoniorkester", som spillede på livet løs til folkets jubel.

1983

- 12/1 Forældremøde for 1s.
19/1 Forældremøde for 1m.
26/1 Orienteringsmøde for kommende 1. G'er og deres forældre.
24, 27, 31/1 og
2/2 var der arrangeret et lynkursus i Lanciers for forældrene, der som sædvanlig mødte op i stort tal og havde nogle fornøjelige aftener, instrueret af Inge Rud-Petersen.
3/2 Generalprøve på årets skuespil. Shakespeares "En Skærsommernatsdrøm".
4/2 Den store årlige skolefest afholdtes atter i år på Virum Skole, som Skoleforvaltningen venligst havde stillet gratis til disposition. Der var rekord-deltagelse af elever og forældre og fin stemning. Eva Steinø, Orla Astrup og Niels Halse tog sig igen i år af instruktion og iscenesættelse af årets skuespil, som var "En Skærsommernatsdrøm", opført af elever fra 2. G. Alle, instruktører, skuespillere og teknikere, løste deres opgaver på allerbedste måde og havde stor succes. Efter skuespillet var der som sædvanlig Lanciers, spisning og dans til Leonardo Pedersens Jazzkapel og et discotek. Aftenen fik et vellykket og festligt forløb, ikke mindst takket være den store indsats, som Vibeke Kristensen, Merete Møller og Birger Friis havde ydet før og under festen. Det får de en hjertelig tak for.
14-18/2 Vinterferie.
28/2 Studieorienterende møde for 2. og 3. G.
14/3 Den dag hørtes lærken synge, og skolen fik fri kl. 10.35.
23/3 Grenvalgsmøde for 1. G.
13/4 Blodbanken besøgte skolen.
19/4 Hele skolen havde idrætsdag på AB's anlæg i Bagsværd. Der var mange forskellige discipliner at vælge imellem: fodbold, håndbold, volley-ball, push-ball, touch-rugby, stafetløb og sjipning. Desuden var der obligato-risk orienteringsløb formiddag og eftermiddag.
Vi var heldige med vejret, og dagen fik et vellykket forløb, ikke mindst takket være det vældige forarbejde, som arrangørerne havde påtaget sig. Det skylder vi dem en stor tak for.
21/4 Forårskoncert, arrangeret af Niels Halse i samarbejde med mange elever.
22/4 2 ax, som havde vundet klasseseturneringen i fodbold, slog i fineste stil lærerholdet med 5 - 2.

REJSER, EKSKURSIONER OG LEJRSKOLER.

1982

- 21.5 Kai Verner Nielsen til Trelleborg med 1x.
22.8/27.8 Jan Halaburt og Helmer Frederiksen på lejrskole i Vester Vedsted med 3xyzN.
3.9/10.9 Ivan Jensen og Hanna Wenzel til Rom med 2b.
6.9 Lone Minzly og Kai Verner Nielsen besøgte Nationalmuseet i Brede med 2a.
4.10 Kai Verner Nielsen sammen sted med 2x.
4.10 Børge Kjeldsen samme sted med 1z.
5.10 Ivan Jensen samme sted med 1x.
6.10 Børge Kjeldsen samme sted med 1b.
8.10/10.10 Kirsten Arnvig på tur til Berlin med 3b.
8.10/15.10 Inge Johansen og Børge Kjeldsen med 2y i Grækenland.
9.10/17.10 Eva Steinø og Mogens Eghjort med 2x i Rom.
9.10/17.10 Ivan Jensen i Athen med 2z.
26.10 Helmer Frederiksen og 3xyzN besøgte Geologisk Museum.
28.10 Helmer Frederiksen til Mølleå Kloakværket med 3a.
29.10 Helmer Frederiksen samme sted med 3xyzF.
15.11 Kai Verner Nielsen på byvandring i Christian IV's København med 2a.
25.11 Kai Verner Nielsen med 1a på Glyptoteket og Nationalmuseet.
1.12 Samme tur for 1y.
6.12/10.12 3xyzK i Industripraktik, arrangeret af Gregers Østrup.
7.12 Hanna Wenzel og Wogensen i Synagogen med 3a, 3x og 3y,
15.12 Annemarie Vesterdal i Bakkehuset med 3a.
17.12 Helmer Frederiksen på "NOVO" med 2zN.

1983

- Påskeferien. Et hold af russiskelever og lærere på tur til Leningrad og Moskva under ledelse af Inge Johansen.

BIBLIOTEKET

Biblioteket er åbent i skoletiden, og udlånet fungerer hovedsageligt ved selvbetjening, hvorfor bog- og tidsskriftsbestanden stilles under elevernes beskyttelse. Biblioteket, der for øjeblikket har ca. 10.250 registrerede bind, er i årets løb forøget med 250 bind og adskillige tidsskrifter.

Vibeke Kristensen.

VIII . Lidt økonomi

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Stipendiestøtte kan opnås af elever, som er fyldt 18 år, og den er afhængig af forældrenes skattepligtige indtægt. Nye elever søger efter nærmere bekendtgørelse i september, de øvrige i maj–juni. Statsgaranterede lån kan søges af 18-årige uden hensyn til forældrenes økonomiske forhold.

TRANSPORTGODTGØRELSE

Elever, der har en samlet skolevej på over 18 km, (d. v. s. 9 km hver vej), kan få deres transportudgifter godtgjort, såfremt de har søgt Lyngby Statsskole som værende det nærmeste gymnasium. Oplysning herom bliver givet ved skoleårets begyndelse. Eleverne søger allerede før sommerferien for det kommende skoleår. Nye elever søger i august.

LYNGBY STATSSKOLES VENNER

Foreningen, som alle kan blive medlemmer af ved at yde bedrag på girokonto 6 48 15 58, yder tilskud til sådanne ting, som staten ikke bevilger penge til.

Regnskab for 1982–83:

Indtægter:	kr.	Udgifter:	kr.
Beholdning fra forrige år	6.795,15	Underholdn. & rejser	6.441,50
Gave	1.200,00	Præmier	1.409,00
Bidrag, giro	8.645,00	Diverse	1.964,55
Renter, giro	6,28	Beholdning	7.043,43
Renter, bankbog	232,05		
	<u>16.878,48</u>		<u>16.858,48</u>

Regnskabet er revideret af Laila Eigtved og Vibeke Kristensen.

IX . Diverse

AF SKOLENS ORDENSREGLER

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind.
2. Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektors tilladelse.
3. Tobaksrygning er tilladt, men ikke i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
4. Øldrikning er til enhver tid forbudt på hele skolens område, undtagen ved aftenfester.
5. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
6. Skolens have er forbeholdt 3. G.
7. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
8. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelser i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.
9. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elevernes ejendele, såsom bøger, gymnastiktøj, o. s. v. Penge o. l. bør aldrig efterlades i overtøj, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektor. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.
10. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten den er forsætlig eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektor eller pedel.
11. Hver gang karakterbogen hjemsendes, forsyner forældrene (eller elevens værge) bogen med underskrift, hvorefter eleven snarest leverer den tilbage til skolen. Meddelelser eller bemærkninger fra hjemmet til skolen vedrørende karakterbogens indhold må ikke indføres i bogen.
12. Elever over 18 år kan selv underskrive karakterbogen og selv udfærdige redegørelser for forsømmelser og anmodninger om fritagelse.

FERIE OG FRIDAGE 1983/84.

For skoleåret 1983–84 er fastsat følgende ferier og fridage (de nævnte dage medregnes).

1983

Sommerferie mandag 20. juni til fredag 5. august

Efterårsferie mandag 17. oktober til fredag 21. oktober

Juleferie fredag 23. december til mandag 2. januar 1984

1984

Vinterferie mandag 20. februar til fredag 24. februar

Påskeferie mandag 16. april til mandag 23. april

Sommerferien begynder mandag 25. juni

De fem dage til vinterferien er taget fra juleferien (den første og de to sidste dage), Dronning Ingrid's fødselsdag og sidste dag i påskeferien.

VED SKOLENS AFSLUTNING:

Årsafslutningen for hele skolen finder sted **lørdag den 18. juni 1983 kl. 10** i Lyngby Tennishal, Engelsborgvej 93. Skolen takker Lyngby-Taarbæk Kommune mange gange for al velvilje og hjælp ved translokationens afholdelse i hallen.

Alle, der har lyst til og interesse i at overvære afslutningen, indbydes venligst til at komme til stede.

Det nye skoleår begynder **mandag den 8. august 1983 kl. 10**. Den første skoledag udleveres de nye bøger. Eleverne må medbringe rummelige tasker, eleverne i de nye 1. G klasser kufferter.

Statsskolen i Lyngby, maj 1983.

TAGE C. DALSGAARD.

Indhold

I.	Almindelige oplysninger	2
	Linjer, grene og valgfrie fag	2
	Studie- og erhvervsvejledning	2
	Udlån af skolebøger og lommeregner	2
	Re- eksamination	3
	Om mødepligten	3
	Hvor går man hen	3
II.	Eksaminer 1981	4
III.	Eleverne	7
IV.	Legater	12
V.	Lærerkollegiet	14
VI.	Udvalg, råd og skolenævn	18
	Lærerrådet	18
	Elevrådet	18
	Fællesudvalget	18
	Skolenævn og forældremøder	19
VII.	Aktiviteter	20
	Prisopgaver	20
	Skolerejser	21
	Musik	28
	Formning og kunstforståelse	28
	Sporten	31
	Fritidsaktiviteter	33
	Fællesarrangementer	34
	Dagbog	34
	Ekskursioner og lejrskoler	36
	Biblioteket	36
VIII.	Lidt økonomi	37
	Statens Uddannelsesstøtte	37
	»Lyngby Statsskoles Venner «	37
IX.	Diverse	38
	Af skolens ordensregler	38
	Ferier og fridage 1982–83	39
	Ved skoleårets afslutning	39

