



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



---

# Statsskolen i Lyngby

---

**1983 - 84**

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

**Lyngby Statsskole**

Buddingevej 50

2800 Lyngby

Tlf.: 02 - 87 02 89

Rektor privat: 02 - 87 02 50

Rektor Tage C. Dalsgaard

træffes daglig kl. 11–14

**Kontor**

Merete Møller

Anni Tversted

**Administrativ inspektion**

lekt. Brun Hansen

lekt. Imm. Matzen (bøger)

**Studievejledere**

adj. Mogens Eghjort

adj. Jan Halaburt

adj. Inge Johansen

**Pedel**

Claus Nielsen

Tlf: 02 - 88 55 98

# Statsskolen i Lyngby

---

1983 - 84



*Kell Christensen - Bjarne Manniche*

# I . Almindelige oplysninger

## LINJER, GRENE OG VALGFRIE FAG

Skolen består af en 5 sporet gymnasieafdeling med en sproglig og en matematisk linje.

Den sproglige linje fortsætter som nysproglig gren i 2. og 3. g.

Den matematiske linje spaltes for tiden op i tre grene efter 1. g.

Matematisk—fysisk gren, matematisk—naturfaglig gren, matematisk—kemisk forsøgs gren.

Valgmuligheder mellem forskellige fag: Både sproglige og matematikere kan vælge mellem fransk, russisk og italiensk. Det sidste som forsøgsfag. På matematisk linje skal der desuden vælges mellem engelsk og tysk. Undervisningen i de to sidstnævnte fag afsluttes efter 1. g. I 2. og 3. g. har alle elever mulighed for at vælge mellem sang/musik og formning.

## STUDIE—OG ERHVERVSVEJLEDNING

Studievejledernes funktion er at bistå eleverne med løsninger af ethvert spørgsmål omkring senere studie- og erhvervsvalg. Til dette formål gives der orientering i klasserne og ved større fælles møder, hvor studerende fra forskellige uddannelser - såvel længere som kortere videregående uddannelser - kommer og orienterer om de aktuelle forhold

Udover disse direkte kontakter er der daglig kontortid på vejlederkontoret. Denne bruges til at give individuel vejledning, når behov herfor opstår. Vejledningen kan dreje sig om studie- og erhvervsvalg eller mere nærliggende problemer med det daglige arbejde på skolen. Man er også velkommen med problemer angående forhold til kammerater og skolen eller af økonomisk og boligmæssig art.

Skolens studie- og erhvervsvejledere er Mogens Eghjort, Jan Halaburt og Inge Johansen, og vi har via kommunens skolepsykologiske kontor også samarbejde med en skolepsykolog, Elisabeth Nielsen, der kan træffes på skolen en gang om ugen.

Jan Halaburt.

## UDLÅN AF SKOLEBØGER OG LOMMEREGRER

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de ved undervisningen anvendte lærebøger. Endvidere får eleverne udleveret de blokke, kladdehæfter o. lign., som de skal bruge, hvorimod skriveredskaber m. m. er uden for ordningen.

Eleverne er under erstatningsansvar forpligtede til at behandle bøgerne skånsomt og tilbagelevere dem i forsvarlig stand. Efter endt skolegang kan elever, der ønsker at beholde bøgerne, købe dem mod en af skolen fastsat betaling.

Elever på matematisk linje, som ikke ønsker at anskaffe en godkendt lommeregner, kan låne en sådan af skolen.

## RE-EKSAMINATION

En gymnasieelev, der i et studentereksamensfag ved slutningen af 1. g eller 2. g har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. g eller 2. g har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august.

En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. g eller 2. g, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er det den ved re-eksaminationen opnåede karakter, der gælder. Tilmelding til re-eksamination skal indgives gennem rektor inden den 1. juli. Tilmelding er bindende.

## OM MØDEPLIGTEN

Som fælles regel for landets gymnasieskoler gælder, at eleverne har mødepligt til skemaets timer. Ligeledes er der pligt til at aflevere skriftlige arbejder til tiden.

Studentereksamen afholdes trinvis. Fag afsluttes efter både 1., 2. og 3. g. Følgende regler er gældende:

- I eksamensresultatet er årskaractererne medtællende.
- Der opgives ikke fuldt pensum til eksamen.
- Nogle fag udgår helt fra eksamination — årskaracteren overføres.

Skal eksamensbeviset have den værdi, det lyder på, må skolen kunne stå inde for, at eleverne i rimelig grad har været det obligatoriske stof igennem, som de eventuelt ikke har aflagt prøve i, og lærerne skal have en rimelig baggrund for at give årskaracterer. Bl. a. derfor er der mødepligt.

Det er af undervisningsministeriet pålagt skolerne at føre kontrol med elevernes fremmøde, derfor § 8 i skolens ordensregler om fravær under sygdom (side 37). Elever, som opfylder mødepligten, har ret til at blive indstillet til eksamen under de nævnte fordelagtige betingelser. I andre tilfælde kan denne ret fortabes.

## HVOR GÅR MAN HEN, NÅR DET DREJER SIG OM:

Befordringsgodtgørelse:	Sekretærkontoret.
Forsømmelser (sedler m. m.):	Rektor.
Glemte bøger:	Bogdepot.
Glemte værdisager (penge, ure etc.):	Rektor, pedel.
Grenvalg for gymnasiet:	Studievejlederne, rektor.
Hovedpinepiller, plaster, bind etc.:	Sekretærkontoret.
Karakterbøger, aflevering af:	Klasselæreren eller skriftlig inspektor.
Karakterbøger, udlevering af:	Klasselæreren.
Kopiering:	Sekretærkontoret, Faglærerne.
Lærerfravær:	Opslagstavlen ved indgangen.
Re-eksamination, tilmelding til:	Skriftlig inspektor eller rektor.
Studiespørgsmål:	Studievejlederne.
SU (Statens Uddannelsesstøtte):	Sekretærkontoret.
Sygeeksamen:	Skriftlig inspektor eller rektor.
Udmeldelse:	Rektor.

## II . Eksaminer 1983

110 elever bestod studentereksamen  
(45 spr. — 65 mat.)

### 3aN

1. Bak-Pedersen, Arne
2. Berg, Liselotte
3. Dresner, Pia
4. Ebner-Jørgensen, Elsebeth
5. Falck, Jeanette
6. Frandsen, Lillian
7. Fuhrimann, Sandra
8. Jacobsen, Allan Rahbøl
9. Jacobsen, Astrid
10. Jørgensen, Lone Birgitte
11. Kaaris, Kathrine
12. Lang-Jensen, Carsten
13. Larsen, Charlotte Kirk
14. Larsen, Marianne
15. Lawætz, Birgitte
16. Nielsen, Jacob Høy
17. Perregaard, Bettina
18. Rasmussen, Janne
19. Rosentoft, Cathrine
20. Sakslund, Annette
21. Sørensen, Lisbeth Koch
22. Thorup, Julie
23. Toft, Mette Marie
24. Winding, Karin Iben

### 3bN

1. Amarasinha, Sasha
2. Andersen, Ina Rødtne
3. Balling, Peter
4. Corbignot, Carina
5. Darling, Susanne
6. Fischer, Tina
7. Hjort, Anne Mette
8. Johansen, Søren Dan
9. Jørgensen, Anne Kokbøl
10. Legind-Hansen, Inger
11. Nielsen, Mette Lykke

12. Otto, Mette
13. Pedersen, Helle
14. Petersen, Anne Højer
15. Petersen, Kirsten Anette
16. Rothoff, Kenny
17. Sandager, Inge
18. Sørensen, Marianne
19. Terkelsen, Ulla Kramer
20. Taagholt, Bente
21. Wolff, Lise-Lotte

### 3x

1. Andersen, Jørgen (mn)
2. Andersen, Karin Neel (mk)
3. Andersen, Paul (mf)
4. Balslev, Ulrik (mk)
5. Banke, Karen Stokholm (mk)
6. Bærentzen, Lars P. (mf)
7. Eigtved, Michael (mn)
8. Hansen, Merete Brun (mn)
9. Huld, Anette (mk)
10. Jacobsen, Henrik Friborg (mf)
11. Jacobsen, Lisbeth R. (mn)
12. Jonsson, Anne Marie (mn)
13. Jonsson, Birgitte (mn)
14. Lippert, Boye (mf)
15. Madsen, Flemming (mf)
16. Madsen, Per (mn)
17. Nielsen, Pernille V. (mn)
18. Poll, Christian (mk)
19. Rask, Peter Flemming (mf)
20. Rohte, Nathalie B. (mn)

### 3y

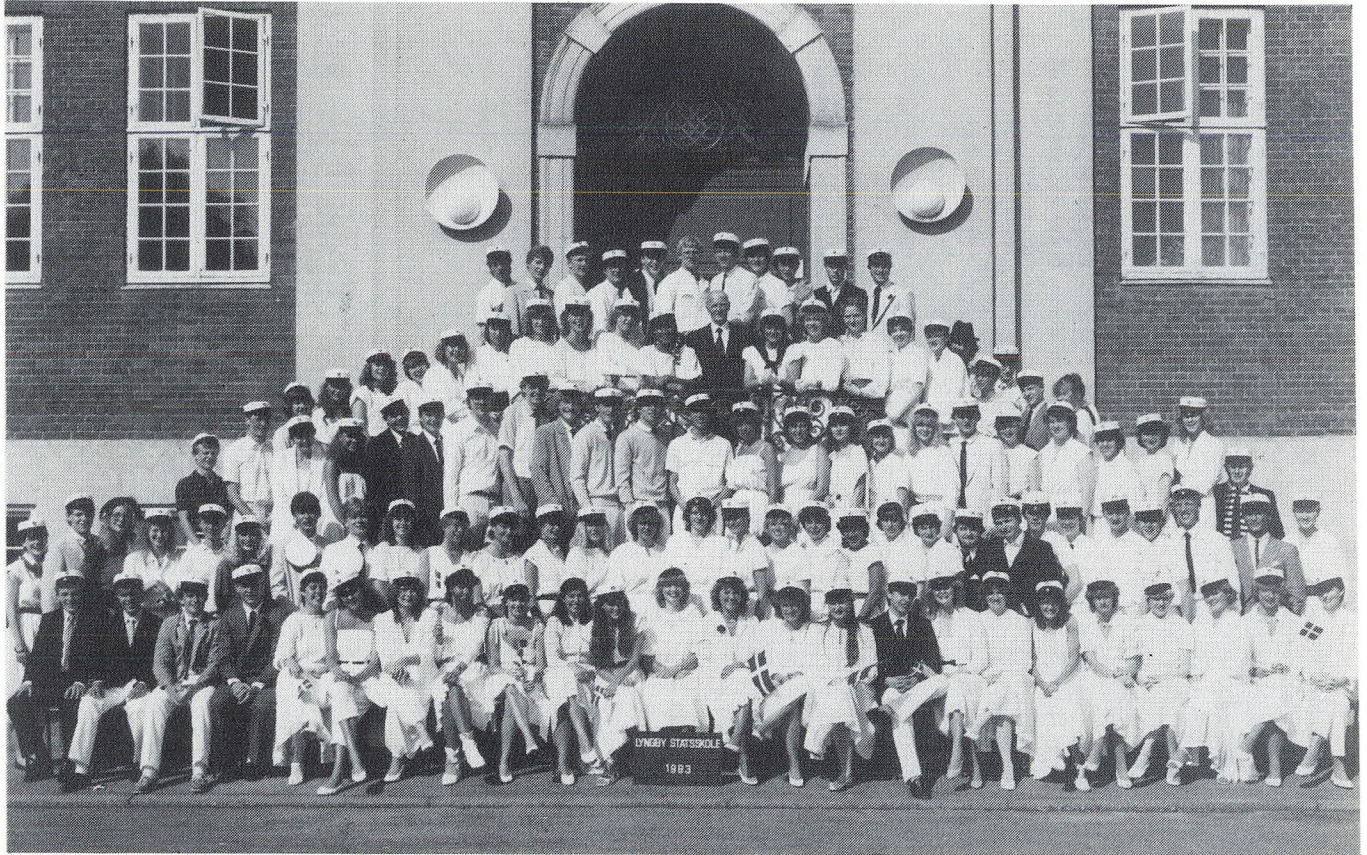
1. Bertelsen, Kim (mf)
2. Bjerregaard, Nils (mk)
3. Bomholt, Martin (mn)
4. Christensen, Flemming (mf)

5. Eriksen, Mette (mk)
6. Eriksen, Søren (mk)
7. Filipovic, Marko (mf)
8. Graven, Jes (mk)
9. Jensen, Kim Guldborg (mk)
10. Joos, Kristian (mf)
11. Kauffmann, Jan (mf)
12. Kehler, Johan (mn)
13. Lassen, Charlotte (mk)
14. Lundqvist, Henrik (mn)
15. Mathiesen, Troels (mk)
16. Mogensen, Thomas (mf)
17. Møller, Susanne (mf)
18. Nitschke, Flemming (mf)
19. Nyholm, Jens (mk)
20. Pedersen, Gert (mk)
21. Rasmussen, Lotte F. (mf)
22. Stene, Grit Moe (mn)
23. Svendsen, Ulla (mn)
24. Søllested, Anette (mn)
25. Thilqvist, Lars (mf)

3z

1. Arup, Bo Henning (mf)
2. Bach, Carsten (mk)
3. Bille, Marianne (mf)
4. Christensen, Lars Hørlyck (mf)
5. Christophersen, Marianne (mn)
6. Fraas, Elisabeth (mn)
7. Hagelund, Jan (mf)
8. Hansen, Lisa Leth (mk)
9. Hansen, Lone Kierstein (mf)
10. Hansen, Søren (mf)
11. Henriksen, Jesper (mf)
12. Lundqvist, Bjarne (mf)
13. Madsen, Tonny (mf)
14. Nielsen, Henriette Lise (mn)
15. Petersen, Martina (mk)
16. Præstgaard, Jens Thomas (mf)
17. Rasmussen, Lene Shade (mn)
18. Sørensen, Kirsten V. (mk)
19. Tybjerg, Karen Marie (mn)
20. Vibe-Hansen, Dorte (mn)





*Studenterne 1983*

# III . Eleverne 1984

Pr. 1. april var elevtallet 345.

Fordelingen i klasserne var følgende:

## 3aN

1. Anker-Møller, Birgitte
2. Belusa, Barbara
3. Blachman, Monica
4. Bratfeldt, Anne
5. Bærentzen, Anne Mette
6. Børnsen, Elise
7. Cock-Clausen, Ida
8. Edinger, Mette
9. Engel, Lise
10. Fabrin, Britt
11. Friede, Andreas
12. Hansson, Isabella
13. Honoré, Louise
14. Hvidemose, Stinne
15. Jensen, Bettina
16. Kjær, Anja
17. Nielsen, Anne-Mette
18. Schaltz, Kirsten Louise
19. Strange, Vibe
20. Svane, Vibeke
21. Søeborg, Lena
22. Tsai, Han-Li
23. Ørby, Signe

## 3bN

1. Bentz, Mette
2. Bruun, Kirsten
3. Caspersen, Jeanette
4. Christensen, Mette Knak
5. Danielsen, Mette
6. Friis, Linda
7. Gorrissen, Christian
8. Grage, Ulrik
9. Jensen, Lene C.
10. Klinge, Pia

11. Larsen, Jens Højer
12. Lemming, Pernille
13. Mortensen, Lene
14. Petersen, Lena
15. Pihl-Andersen, Susanne
16. Riisgaard, Vibeke
17. Rosenberg, Annelise
18. Schollert, Lene
19. Sørensen, Anne-Mette
20. Wewer, Pia

## 3x

1. Banck-Petersen, Mads (mn)
2. Bennett, Eric (mk)
3. Conrad, Lars (mk)
4. Friis, Ulla (mn)
5. Hansen, Dorte Thue (mk)
6. Henriksen, John (mf)
7. Jensen, Troels (mf)
8. Kofoed-Sørensen, Christine (mk)
9. Kristensen, Ole Pilgaard (mf)
10. Larsen, Annette (mn)
11. Larsson, Anne (mk)
12. Lassen, Niels Chr. (mf)
13. Laursen, Henrik (mk)
14. Møller-Larsen, Søren (mk)
15. Rancke-Madsen, Peter (mk)
16. Saunte, Jesper (mk)
17. Simonsen, Anne (mn)
18. Soelmark, Kenneth (mk)
19. Staunskær, Marianne (mf)
20. Stoklund, Inger (mn)
21. Stryhn, Christian (mk)
22. Sørensen, Michael (mf)
23. Trudsø, Eva (mf)

## 3y

1. Astrupgaard, Hans-Jakob (mf)
2. Bundsgaard, Hans Christian (mf)
3. Bundsgaard, Mette (mn)
4. Falcon, Henrik (mf)
5. Hansen, Hans Martin (mf)
6. Hjulmand, Søren (mn)
7. Højer, Astrid (mk)
8. Jensen, Morten (mn)
9. Jensen, Preben (mn)
10. Kristensen, Henrik (mf)
11. Larsen, Anne Oddershede (mf)
12. Mortensen, Rolf (mf)
13. Nielsen, Elisabeth Würtzen (mn)
14. Olsen, Liselotte Hyveled (mk)
15. Petersen, Karen Clement (mn)
16. Rancke-Madsen, Anders (mk)
17. Rasmussen, Peter Lindahl (mn)
18. Schierbeck, Helen (mk)
19. Søeborg, Beth (mn)
20. Thomsen, Niels Villum (mk)
21. Timmermann, Per (mk)
22. Toft, Hans (mf)
23. Vesterli, Sten Erik (mf)

## 3z

1. Bendixen, Lars (mf)
2. Bjerregaard, Linda (mn)
3. Bock, Hanne (mn)
4. Brunkow, Bjørn (mf)
5. Christensen, Søren (mn)
6. Christiansen, Birgitte (mn)
7. Dam, Flemming (mn)
8. Grimberg, Diana (mn)
9. Hansen, Carl Boye (mn)
10. Heikamp, Christian (mf)
11. Jensen, Hanne Stampe (mk)
12. Jensen, Nina Brill (mn)
13. Kaspersen, Jan (mf)
14. Knudsen, Anette (mn)
15. Larsen, Henrik (mk)
16. Møllmann, Anne (mn)
17. Nielsen, Henrik (mn)
18. Pedersen-Bjergaard, Stig (mk)

19. Preuthun, Kirsten (mn)
20. Rasmussen, Annemarie (mn)
21. Rasmussen, Morten (mf)
22. Raaschou-Nielsen, Lise (mn)
23. Sølvér, Thomas (mn)
24. Wagner, Martin Bjørn (mn)

## 2aN

1. Abelsen, Britt
2. Ebbesen, Lise
3. Hallqvist, Bettina
4. Harmundal, Lis
5. Holbøll, Louise
6. Jacobsen, Lene Damgaard
7. Jensen, Hans H.
8. Jørgensen, Berit
9. Jørgensen, Mette
10. Madsen, Henrik Duelund
11. Prag, Thuy
12. Rasmussen, Marie-Louise
13. Reeves, Merete
14. Rostrup, Tina
15. Rudbæk, Lene
16. Schwartz-Hansen, Christian
17. Sørensen, Ina Munkholm
18. Witt, Janne

## 2bN

1. Andreasen, Bettina
2. Astrup, Kent
3. Grunert, Wencke
4. Hansen, Pia
5. Henriksen, Sanne
6. Holmskov, Suzanne
7. Jervin, Michaela
8. Larsen, Kerstin Tensing
9. Lawætz, Karoline
10. Lemche, Martin
11. Lenstrup, Birgitte
12. Mieth, Anette
13. Møller, Rie Anne
14. Nielsen, Birgitte
15. Ortmann, Anne Camilla
16. Pedersen, Marianne

17. Rieck, Helle
18. Rygaard, Malene
19. Sander, Thomas
20. Stocker, Ulla
21. Terkelsen, Lise Kramer
22. Thunøe, Susanne
23. Westphall, Dorte
24. Williams, Kurt

2x

1. Adolfsen, Mai Britt (mk)
2. Christiansen, Lars D. (mf)
3. Jensen-Gaard, Niels (mk)
4. Krak, Morten (mf)
5. Kristiansen, Tomas (mn)
6. Larsen, Saskia Krüger (mk)
7. Liberoth, Peter (mn)
8. Majetic, Kim (mn)
9. Nielsen, Esben R. (mn)
10. Palmgren, Peder (mf)
11. Pfundheller, Michael (mk)
12. Poll, Jesper (mn)
13. Rammer, Stephen (mk)
14. Scheffel, Ulla (mk)
15. Sonne, Søren (mf)
16. Spiegelhauer, Dorte (mk)
17. Stenkilde, Morten (mk)
18. Svebølle, Morten (mf)
19. Sørensen, Henrik (mk)
20. Sørensen, Lars Bo (mn)
21. Sørensen, Per Hübertz (mk)
22. Trolle-Christensen, Martin (mk)

2y

1. Bager, Tina (mk)
2. Banke, Niels (mk)
3. Bojesen, Mads Bo (mn)
4. Christensen, Kim Max (mn)
5. Dam, Jan (mf)
6. Fuglede, Einar (mf)
7. Grøn, Susanne (mk)
8. Hansen, Eva Vørs (mn)
9. Hansen, Martin Thue (mf)
10. Hansen, Peter Rosendahl (mf)
11. Hjorth, Jørgen Merrild (mf)

12. Kannevorff, Morten (mf)
13. Kjellerup, Jesper (mn)
14. Lassen, Karen Mette (mk)
15. Lassen, Søren (mf)
16. Legind-Hansen, Peter (mf)
17. Paludan, Marianne (mk)
18. Pedersen, Stine Falsig (mf)
19. Pihl-Andersen, Morten (mf)
20. Rasmussen, Claus Smith (mf)
21. Rasmussen, Lotte Schade (mk)
22. Sakslund, Henning (mn)
23. Tibian, Morten (mf)
24. Vejen, Bo (mf)

2z

1. Bertelsen, Nina Steen (mn)
2. Bille, Flemming (mf)
3. Boisen, Nanna (mn)
4. Clausen, Morten (mf)
5. Duer, Hanna (mf)
6. Engel, Niels (mn)
7. Fjeldsøe, Bo (mf)
8. Fürstnow, Christian (mf)
9. Galløe, Lennart (mf)
10. Grage, Ole (mf)
11. Hansen, Hanne Kierstein (mf)
12. Hoffmann, Poul Christen (mf)
13. Holbek, Anette Christina (mk)
14. Johansen, Claus (mn)
15. Jungmark, Christian (mn)
16. Knudsen, Vibeke Moos (mf)
17. Kudahl, Lone (mf)
18. Lassen, Henrik (mf)
19. Pettersson, Bettina (mn)
20. Rasmussen, Pernille (mn)
21. Rasmussen, Tine B. (mk)
22. Schmaltz-Jørgensen, Vibeke (mn)
23. Sørensen, Lene (mk)
24. Østfeldt, Birgitte (mn)

1a

1. Andersen, Jannie
2. Baltzer, Anne
3. Bjørnslev, Flemming
4. Boesen, Steffen

5. Christensen, Anne
6. Dam, Line
7. Eefsen, Annemarie
8. Frederiksen, Tina
9. Hansen, Elisabeth
10. Hedegaard, Karen
11. Jensen-Holm, Tora Ida
12. Johansen, Laila
13. Laursen, Lene
14. Magnussen, Lise
15. Poulsen, Nicolai
16. Schmützer, Bettina
17. Scholten, Irene
18. Schou-Hansen, Betina
19. Sletbjerg, Kirstine
20. Sletten, Christian
21. Thomsen, Rolf
22. Thrane-Jacobsen, Marianne
23. Vad, Anja
24. Weinkouff, Pernille

1b

1. Amarasinha, Stefan
2. Andersen, Claudia
3. Baun, Elise
4. Berg, Anne-Charlotte
5. Brynnum, Mette
6. Fogh, Karina
7. Gringer, Christine
8. Hansen, Mai Kramer
9. Hartvigsen, Marit
10. Johansen, Anja
11. Lindenfalk, Marion
12. Lindgaard, Tine
13. Lyhne, Pia
14. Løkkegaard, Kristian
15. Lønberg, Kim
16. Nielsen, Anne
17. Petersen, Hanne
18. Petersen, Jeanet
19. Post, Bettina
20. Preben-Andersen, Camilla
21. Richter, Simone Valeria
22. Sandbye, Rikke
23. Swane, Mikkel
24. Tjørning, Charlotte

1x

1. Bojesen, Merete
2. Brendstrup-Hansen, Ole
3. Brøndsted, Jesper
4. Christensen, Peter
5. Dam, Henrik
6. Hansen, Birgitte
7. Hansen, Niels
8. Holdum, Carsten
9. Jensen, Hans Peter
10. Johannesson, Martin
11. Jørgensen, Birgit
12. Jørgensen, Kasper
13. Krak, Dorte
14. Kristensen, Henrik
15. Lindahl, Claus
16. Møller, Henriette
17. Petersen, Jesper
18. Poulsen, Bo Porsdal
19. Sand, Carsten
20. Sandersen, Jakob
21. Siggaard, Regitze
22. Sletbjerg, Charlotte
23. Tsai, Pao-Lung
24. Zee, Pia van der

1y

1. Albertsen, Lise Lotte
2. Andersen, Iben
3. Benthin, Poul Erik
4. Brinch, Charlotte
5. Christensen, Anne Birgitte
6. Friderichsen, Lars
7. Holmelund, Claus
8. Jensen, Mikkel Storm
9. Kragh, Flemming
10. Krarup, Peter
11. Møller, Peter
12. Nedergaard-Hansen, Arendse
13. Olsen, Helle Funch
14. Pedersen, Kenneth
15. Preisz, Esben
16. Rasmussen, Bjarne
17. Raunkjær, Michael
18. Rytved, Klaus
19. Springborg, Janne

20. Sølvér, Jacob
21. Toft, Jens
22. Vangsted, Peter
23. Vekslund, Peter
24. Würtzen, Christian

1z

1. Barslev, Christine
2. Bonde, Karina
3. Friis, Niels
4. Gyrsting, Michael
5. Hansen, Anette
6. Hede, Ulrik
7. Henningsen, Lene
8. Jensen, Christine

9. Jensen, Lone
10. Kjalke, Søren
11. Larsson, Peter
12. Lundqvist, Sanne
13. Marcussen, Birgitte
14. Michaelsen, Mette
15. Møller, Casper
16. Petersen, Thomas
17. Præstgaard, Kristian
18. Sand, Sune
19. Saunte, Lise
20. Skovlund, Rikke
21. Søeborg, Claus
22. Sørensen, Hanne Kjær
23. Thomsen, Anne Mette
24. Westergaard, Carsten

## IV . Legater

### **Landinspektør H. T. Christensen og hustrus legat**

Renterne af legatkapitalen anvendes dels til bogpræmier, dels til et studielegat. Uddeling ved translokationen. Beløb: ca. 300–350 kr.

### **Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat**

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles ved translokationen. Beløb: ca. 1200 kr.

### **Christian X's mindelegat**

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse. Portioner på ca. 800 kr.

### **Speculum Scholae's Fond**

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles i december. Ansøgning indgives til rektor ca. 1. december efter nærmere bekendtgørelse. Beløb: ca. 300 kr.

### **Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelaget**

Renterne af legatkapitalen uddeles som legat ved translokationen. Legatet kan søges af nysproglige studenter fra Lyngby Statsskole, som har taget første del af skoleembedseksamen. Uddelingen skal i øvrigt ske efter et kombineret skøn over dygtighed og flid. Under i øvrigt lige forhold skal en engelskstuderende foretrækkes. Der søges, efter opslag, inden 1. maj. Legatportion: ca. 1.000 kr.

### **Lektor Ellen Margrethe Berggreens legat**

Legatet er stiftet af fhv. lektor ved skolen, Ellen Margrethe Berggren. Renterne af kapitalen skal hvert år udbetales som et legat til en velbegavet og ubemidlet elev i Lyngby Statsskole, fortrinsvis i 3. g, med anlæg for videregående studier. Legatportionen uddeles ved skolens translokation og er på ca. 3.000 kr.

Ved translokationen 1983 uddeltes følgende legater og gaver:

**Lektor Ellen Margrethe Berggrens legat:** Kim Bertelsen, 3y

**Rektor Oluf Thomsens legat:** Lone Kerstein Hansen, 3z

**Landinspektør Christensens studielegat:** Michael Eigtved, 3x

**Landinspektør Christensens boglegat:** Katrine Kaaris, 3a og Kim Bertelsen, 3y

**Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat:** Pernille Kylling, student 1976

**Boldspilbøger:** Marianne Christophersen, 3z og Peter Lindahl Rasmussen, 3x.

Ved juleafslutningen uddeltes legatportionen fra **Speculum Scholae's Fond** til Andreas Friede, 3a.

I januar 1984 tildelte bestyrelsen for **Christian X's mindelegat** Christine Jensen, 1z en portion.



## V . Lærerkollegiet

Efter 15 års dygtigt og engageret arbejde her fik adjunkt ANITA GARDE fra skoleårets begyndelse ansættelse andet steds. Vi siger hende mange tak for årene her og ønsker hende held og lykke i den nye ansættelse.

Fra begyndelsen af skoleåret ansattes adjunkt HANNE MØLLGÅRD i fagene fransk og idræt.

Med nedsat timetal og på kvotavilkår fortsatte NIELS HALSE som skolens lærer i sang og musik.

På samme vilkår ansattes cand. mag. INGE YTTE OLSEN som lærer i idræt. Ligeledes på kvotavilkår fortsatte cand. mag. PIA RUD SKOV i faget tysk.

Cand. mag. BIRGIT FROH PETERSEN ansattes på kvotavilkår i italiensk for hele skoleåret.

Adjunkt Kirsten Arnvig:

Tysk: 3a, 2a, 1b

Idræt: 3ax, 1by

Adjunkt Orla Astrup:

Engelsk: 1a, 1x

Idræt: 3by, 2ax, 2z, 1ax, 1by

Fritidssport

Rektor Tage C. Dalsgaard:

Engelsk: 3a

Lektor Lissen Dam:

Engelsk: 1y, 1z

Adjunkt Mogens Eghjort:

Dansk: 3y, 3z

Italiensk: 3bx, 2ay, 2bx

Erhvervsvejledning

Adjunkt Helmer Frederiksen:

Biologi: 3a, 3zN, 2xyzN

Geografi: 3xyN, 2xzF

Adjunkt Birger Friis:

Matematik: 2a, 2b, 2yF, 2xyzN

Fysik: 2xzF

Adjunkt Jan Halaburt:

Geografi: 3zN, 2yF, 2xyzK, 2xyzN,

1a, 1b

Erhvervsvejledning

Cand. mag. Niels Halse:

Musik: Hele skolen

Lektor H. Brun Hansen:

Matematik: 3xyzF, 3xyN

Kemi: 2yF, 2xzF, 2xyzN, 1y, 1z

Adjunkt Benny Houmark:

Biologi: 3b, 3xyN, 3xyzK, 3xyzF

Idræt: 3z, 2by

Fritidssport

Lektor Ivan Jensen:

Historie: 3b, 3z, 2x, 1b, 1y

Oldtidskundskab: 2x, 1b, 1y

Idræt: 3ax, 1z

Adjunkt Inge Johansen:

Fransk: 2z, 1b

Russisk: 3ay, 2ay, 1ay

Erhvervsvejledning

Adjunkt Børge Kjeldsen:  
Oldtidskundskab: 2b, 2z, 1a, 1z  
Historie: 3y, 2b, 2z, 1a, 1z  
Latin: 2a

Lektor Vibeke Kristensen:  
Matematik: 3zN, 2xzF, 1x, 1y

Lektor Lone Minzly:  
Engelsk: 2b, 1b  
Latin: 2b, 1b,

Studielektor Hans Mølbjerg:  
Religion: 2a  
Dansk: 2a, 1x  
Fransk: 3b

Adjunkt Hanne Møllgård:  
Fransk: 3y, 2a, 2x, 1z  
Idræt: 3by, 2ax, 1z  
Fritidssport

Adjunkt Kai Verner Nielsen:  
Latin: 1a  
Oldtidskundskab: 2a, 2y, 1x  
Historie: 3a, 3x, 2a, 2y, 1x

Cand. mag. Inge Ytte Olsen:  
Idræt: 2z  
Ass. v. idræt: 3ax, 3by, 3z, 2by, 1ax

Lektor H. P. Pedersen:  
Fysik: 3zN, 3xyN, 2yF, 2xyzN, 1x

Adjunkt Kurt Meier Pedersen:  
Matematik: 2xyzK, 1a, 1b, 1z  
Fysik: 1y

Cand. mag. Birgit Froh Petersen:  
Italiensk: 1by

Cand. mag. Pia Rud Skov:  
Tysk: 1x

Adjunkt Eva Steingø:  
Fransk: 3x, 3z, 2b, 1y  
Idræt: 2by, 1ax, 1by  
Frivillig idræt

Adjunkt Ole Tolsgaard:  
Tysk: 3b, 2b, 1a  
Dansk: 3x

Studielektor Mogens Tønsberg:  
Matematik: 3xyzK  
Fysik: 3xyzF, 2xyzK

Adjunkt Annemarie Vesterdal:  
Dansk: 2y, 2b, 1a, 1y

Lektor Hanna Wenzel:  
Engelsk: 3b, 2a

Kunstpædagog Bertil Widerberg:  
Formning: 3g, 2g

Adjunkt Keld Wogensen:  
Religion: 3a, 3b, 3x, 3y, 3z,  
2b, 2x, 2y, 2z  
Dansk: 3b, 2x

Lektor Janine Wulff:  
Fransk: 3a, 2y, 1a, 1x

Lektor G. Østrup:  
Fysik: 3xyzK, 1z  
Kemi: 3xyzK, 2xyzK, 1x

**Lærerkandidater:**

Efterhalvåret:

Cand. mag. Beatrice Galliano (fransk, italiensk) (Janine Wulff, Eva Steinø, Mogens Eghjort, Birgit Froh Petersen).

Cand. mag. Ole Willum Frederiksen (engelsk, tysk) (Hanna Wenzel, Lone Minzly, Ole Tolsgaard, Pia Rud Skov).

Cand. scient. Werner Switon (kemi, fysik) (Østrup, Brun Hansen, Tønsberg).

Forårshalvåret:

Cand. mag. Lisbeth Andersen (historie) (Ivan Jensen, Kai Verner Nielsen, Børge Kjeldsen).

**Inspektion m. m.**

Administrativ inspektør: Brun Hansen.

Ydre inspektion: Ivan Jensen.

Indre inspektion: Mogens Tønsberg, Børge Kjeldsen, Jan Halaburt.

Bibliotekar: Vibeke Kristensen, Assistent: Hanna Duer, 2z.

Bogdepot: Imm. Matzen.

Sekretærer: Merete Møller og Anni Tversted.

Studie- og erhvervsvejledere: Mogens Eghjort, Jan Halaburt og Inge Johansen.

Desuden får skolen assistance af skolepsykolog Elisabeth Nielsen.

G. L. Repræsentant: Helmer Frederiksen.

Sikkerhedsrepræsentant: Jan Halaburt.

## VI . Udvalg, råd og skolenævn

### LÆRERRÅDET

Af skematekniske grunde har der i det forløbne år været afholdt 2 valg af hhv. sekretær, næstformand og formand for lærerrådet. Ved begge disse valgtes Mogens Eghjort, Orla Astrup og Birger Friis til de nævnte poster.

Lærerrådet har fordelt bevillingen til undervisningsmidler på de forskellige fag/formål, samt udfærdiget ansøgninger om særbevilling. Herunder kan nævnes, at skolen efter ansøgning har modtaget 200,000 kr til indkøb af EDB-udstyr.

Endvidere har lærerrådet søgt om – og fået tilladelse til at kunne tilbyde matematisk - kemisk forsøgsgræn, samt italiensk, som hidtil.

Af andre sager, lærerrådet har beskæftiget sig med, kan nævnes de mundtlige årsprøver i 1. og 2. g, introduktionsarrangement for de nye 1. g klasser, legater og flidspræmier, idrætsdag, emneuge, skolerejser, vinterferie m. v..

Birger Friis

### EDB

I februar 1983 ansøgte lærerrådet om en særbevilling til anskaffelse af EDB-udstyr, og i slutningen af –83 bevilgedes 200,000 kr til dette formål. Herefter indkøbtes 7 mikrodatamater af typen MPS 3000 COMET med tilhørende ekstraudstyr i form af printere, autoselektorer m. v..

Lærerrådet besluttede at installere datamaterne i lokale 23, som herefter fungerer som faglokale. Af pladsmæssige årsager må lokalet dog stadig anvendes som almindeligt klasselokale, således at en fri adgang til datamaterne må begrænses til efter skoletid.

I foråret –84 har der hver eftermiddag været undervisning i datalære, og en del elever har herigennem fået den første introduktion til dette fag. Undervisningen har foreløbig koncentreret sig om programmering i sproget COMAL - 80.

Fremover skal alle 1. g klasser igennem et 30 timers introduktionskursus i EDB. I dette vil man anskue EDB fra mange synsvinkler og altså ikke blot beskæftige sig med programmering.

Efterhånden vil denne nye teknologi og den problematik, der følger med, blive en naturlig del af mange fag, således at den indføring, som 1. g'erne modtager, vil blive fulgt op i de senere klasser.

Endelig vil der til stadighed være tilbud om studiekredse i EDB, ligesom eleverne vil få mulighed for at beskæftige sig med datamaterne på egen hånd.

Birger Friis.

### FÆLLESUDVALGET

Lærernes repræsentanter i udvalget er Birger Friis som lærerrådsformand, Jan Halaburt, Ivan Jensen, Mogens Eghjort og rektor Dalsgaard, som er udvalgets formand. Elevernes repræsentanter er Morten Kannevorff, 2y, som er elevrådsformand, Anette Knudsen, 3z, Hans Chr. Bundsgaard, 3y, Peder Palmgren, 2x.

Indtil dato har der været afholdt 8 møder i udvalget, som har behandlet en lang række ting af betydning for skolen, dens elever og lærere.

## SKOLENÆVN OG FORÆLDREMØDER

Skolevævnets sammensætning:

Birthe Bille, som har søn/datter i	2z	Telefon 02-803118
Erik Schollert	3b	02-986065
Ina Holbek	2z	02-930825

Lærerrepræsentanter:

Vibeke Kristensen

Erik Reinholdt Jensen

Tage Dalsgaard

Der afholdtes møde i nævnet den 7. marts 84, hvor forældrerepræsentanterne blev orienteret om forskellige forhold i skolens liv og traf beslutning om udsendelse af opfordring til at yde bidrag til "Lyngby Statsskoles Venner".

I løbet af dette skoleår har der været 8 forældremøder, hvoraf 5 var konsultationsmøder, de øvrige var et møde for de nye elever i 1. G og deres forældre, et orienterende møde for kandidater til de kommende 1. G klasser og deres forældre, og endelig et grenvalgsmøde for 1. G.

## VII . Aktiviteter

### SKOLEREJSER

#### 2.a i Rom.

Efter lang tids heftig diskussion bestemte 2.a sig til, at turen skulle gå trans-alpino - nærmere betegnet Rom.

Vi landede d. 4/11 med vintergarderoben i en 20 grader varm by, og blev af Kai Verner ført sikkert til Pension Gambrinus. På trod af at det kun var 4 uger siden Kai havde været der sidst, måtte han straks ud og vise os byen. Dagens højdepunkt blev Piazza Navona, som romerne og den italienske is gentagne gange lokkede os tilbage til i ugens løb.

Vi havde hørt så meget om det lokale diskotek - New Life - og måtte allerede den første aften over og se, om det levede op til forventningerne. Men det gjorde det ikke! De eneste gæster ud over os selv, var 20 unge fyre, hvoraf halvdelen dansede med deres eget spejl billede.

Men Rom er jo også lidt andet end romere. Vi skulle selvfølgelig se så mange seværdigheder som muligt (efter Kais mening lidt flere) og det krævede gåture på op til 20 km daglig, hvortil Gambrinus madpakker gav os fornyet styrke midt på dagen.

Søndag oplevede vi loppemarkedet ved Porta Portese, der lokkede hundredevis af mennesker og lommetyve til sig. Her lykkedes det Janne og Louise at forsvinde i mængden, og de skabte stor panik, da vi både skulle nå at finde dem og Peterspladsen inden kl. 12. Efter forgæves søgen tog vi afsted.

På Peterspladsen faldt Brit for Roms populæreste mand - nemlig Paven. Men han holdt sig dog ikke kun til Brit, for han velsignede os alle på 7 forskellige sprog. Det skal tilføjes, at de to bortkomne fandt os senere på dagen, midt i en velfortjent pause.

Blandt de ting vi så, vil Kapucinerkirken med dens knoglerelieffer, Saō Paolo Basilika, Trevifontænen og Den spanske Trappe by night og sidst, men ikke mindst, vil Peterskirken nok være det, vi senest vil glemme.

For enkelte var turen et gensyn med Rom, og de var dog skuffede over, at Forum Romanum ikke var bygget færdigt i mellemtiden. Andre mente endda, at Antikkens vidundere mest mindede om en gang gamle murbrokker.

Alt i alt var det en dejlig tur til en meget fascinerende by, en tur som har fået stor betydning for vores sammenhold i klassen. Til sidst en stor tak til Kai for hans indsats og enorme tålmodighed sidst på dagen.

2.a.



### **2.b i Rom 19.9 til 26.9 1983.**

2.b og Børge mødte glade og forventningsfulde op i Kastrup lufthavn. Vi var selvfølgelig godt forberedte til at indtage Rom fra vores hyggelige og lærerige rommøder, som var blevet holdt gennem den sidste måned før afrejsen. Flyveturen var munter for os men måske knap så munter for resten af flyets passagerer. Efter ca. to og en halv time i flyet ankom vi til byernes by/den evige stad Roma.

Desværre var vi spredt ud over to hoteller: Hotel Genio og Hotel del Sole. Beskrivelserne af disse to hoteller bliver ganske korte. Hotel Genio var udmærket bortset fra: rengøring, morgenmad, sengelinned, hotelportier'er (dog tålmodige natportier'er), mangel på vand og elektricitet. Hotel del Sole er et af Roms ældste hoteller, hvilket fremgik tydeligt. Dog må det tilføjes, at begge hoteller lå så centralt, som man overhovedet kunne ønske sig: ved henholdsvis Piazza Navona og Pantheon.

En af vores kære klassekammerater, Kent, ankom med toget p.g.a. manglende flyplads. Vi stod klar på banegården med dannebrog for at hente ham, men af gode grunde fandt vi ham ikke, han havde klaret skærene selv og havde taget en taxa til hotellet. Vores første aften i Rom var meget munter. Vi fandt ud af, at der var mange måder at tilbringe sin første aften i Rom på: på banegården, på restauranterne, på piazza'erne, på stranden og på hotelværelserne, hvor bl.a. Kurt og Thomas morede sig. (Kurt brød sig vist ikke meget om hotellets møbler!)

Den næste dag tog vi hul på seværdighederne: Diocletians termer, som vi så udefra, Capucinerkirken og Den spanske Trappe. Solen skinnede hele dagen fra en skyfri

himmel, men Lise og Suzanne stoledede ikke på vejrguderne og medbragte alligevel paraplyer til stor morskab for resten af klassen og mange romere. Om eftermiddagen var vi på Tibervandring, hvor vi bl.a. passerede Campo dei Fiori og Pompeius' teater. Om aftenen var hele klassen ude at spise. Desværre delte vi over to restauranter. Det ene hold og hele restauranten blev underholdt af Dorte og Wencke (på italiensk). Senere besøgte nogle diskoteket "New Life" (sikkert kendt af mange L. S. elever). På andendagen i Rom gik vi os trøtte på Forum Romanum, og slappede af på Palatinerhøjen, mens vi nød udsigten over Rom og Børge's bare mave. Om aftenen opholdt mange sig på piazza'erne og nød det fascinerende romerske folkeliv. Turen til Pompeii, som vi fortog på 3. dagen, var lidt af en oplevelse. For det første var det jo interessant at se denne by, men togbilletterne kostede lidt mere end beregnet af Børge (dobbeltpris). Den største seværdighed i Pompeii var for nogle tjeneren i cafeteriaet (Rie). Togturen skabte lidt problemer. Halvdelen af klassen troede, de var i Danmark og prøvede at køre på røven, men den gik ikke, de blev taget af hidsige italienske togtrølle, og måtte slukøret hoppe af toget og betale. Om aftenen oplevede nogle piger igen det italienske hankøns interesse for nordiske piger, da de skabte "trafikprop" ved Pantheon.

Den fjerde dag var fredag, som de fleste brugte til indkøb. Kerstin valgte dog at se endnu nogle af Roms mange seværdigheder, hvilket medførte at hun forvildede i byen, hun mødte dog heldigvis en landsmand (tysker), som kunne vise hende på rette vej.

Den femte dag var vejret stadig godt. Denne dags program bestod bl.a. af, hvad mange betragtede som et af romturens højdepunkter: Katakomberne. Efter at have tilbragt et stykke tid under jorden, gik nogle videre ud ad Via Appia, hvor de hyggede sig under de skyggefule pinjer med champagne o.l. Denne aften var mange igen på New Life (der findes dog andre diskoteker i Rom, som nogle få besøgte, f.eks: kan "Pipers" varmt anbefales). Da det var sidste (og første) lørdag aften i Rom, slog folk sig rigtig løs (Lise). Selvsamme aften oplevede nogle problemer med de romerske taxa'er: Da forsøgte 8 mennesker at mase sig ind i en taxa, hvilket resulterede i, at en vred romersk taxa chauffør brutalt nægtede at starte vognen.

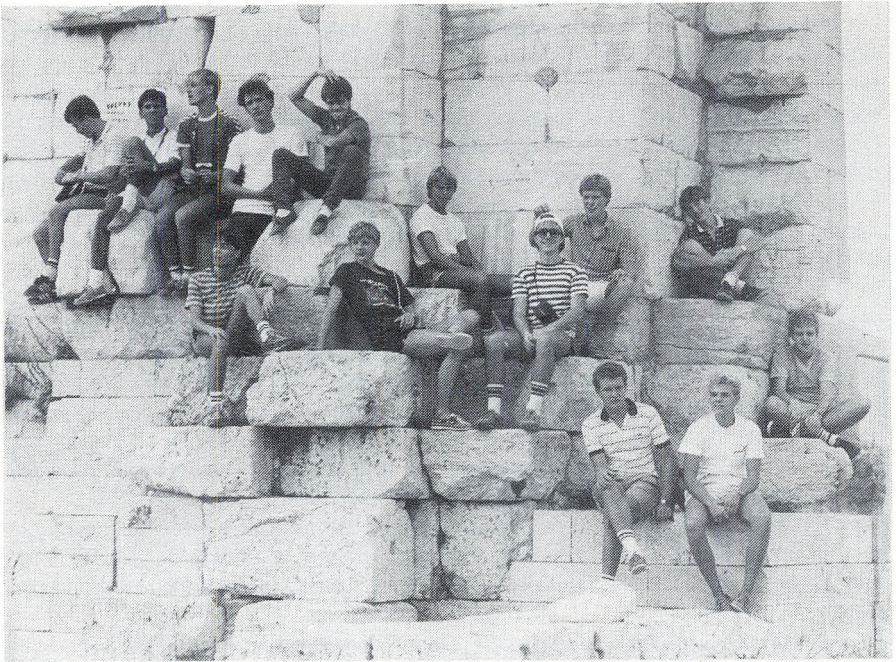
Den næste dag, søndag, besøgte vi Vatikanet. På vej derhen oplevede Susanne et røveriforsøg, men de stakkels røvere blev sendt på flugt af Susannes berømte skrig. Vatikanet var fyldt til bristepunktet, fordi det var sidste søndag i måneden og derfor gratis. Bagefter gik vi i Peterskirken, nogle helt til tops. Vores sidste aften i Rom tilbragte de fleste på piazzaerne, og selvfølgelig ved Fontana di Trevi, hvor nogle, hvad grunden så end var, følte sig fristet til at dyppe storetåen i fontænen vand. Enkelte elementer kunne ikke løsrive sig fra Rom og kom dryssende hjem i løbet af morgenen.

Mandag var vi tvunget til at tage afsked med Rom. For nogle var det let, for andre var det sværere end som så: afskedens time blev for lang, og de kom for sent til lufthavnbusen (Gitte, Camilla og Rie). Hjemturen foregik i stilhed og uden problemer, da alle var trøtte efter en uforglemmelig uge i Rom.

Sidst men ikke mindst vil vi, 2.b, takke Børge, fordi han fuldførte det meget ærefulde hverv at lede 24 2.b'ere gennem Rom i 7 dage (uden at gå galt mere end 20 gange).

2. b.





## 2x besøger Athen 9 - 15 oktober 1983

Efter timelange diskussioner og afstemninger besluttede daværende 1x, sammen med Ivan, at rejsemålet skulle være Athen. For at møde velforberedt op i Athen, havde vi udarbejdet de obligatoriske foredrag, som alle bar præg af et højt intellektuelt niveau ????

På et umenneskeligt og ukendt mødetidspunkt for 2x, mødtes vi i Kastrup lufthavn søndag morgen kl. 7,15, klar til at indtage Athen. Vi ankom til Athen uden varige men efter den 3½ - times behagelige flyvetur. Da vi var klædt efter de danske klimaforhold, og i grækernes øjne lignede eskimoer fra det fjerne Grønland, var det første indtryk af Grækenland, "Puh, hvor er her varmt", efter at have overlevet byens hektiske trafik, blev vi indlogeret på det udmærkede hotel, "Athens Center".

Samme eftermiddag tog vi på byvandring og så bl. a. slottet - den nuværende parlamentsbygning, videnskaberne akademi, universitetet bygget af de to danske arkitekter Theophilus og Christian Hansen. På vej hen til det olympiske tempel, Olympieion, bygget af den romerske kejser Hadrian, besøgte vi den kendte tyske arkæolog Heinrich Schliemanns velbevarede hus. Da solen gik ned, sad vi på 25 af de 60.000 siddepladser i det olympiske stadion. Da vores kundskaber i det græske sprog ikke var videre gode, gik vi i samlet trop ud for at spise. Det var ikke svært at finde en hyggelig og billig restaurant, eftersom indehaverne af de utallige restauranter, der findes i Plakaen (Athens forlystelseskvarter), ustandselig kom os i møde på gaden med den efterhånden kendte sætning, "We give you a special price".

- Her opdagede mange til deres glæde, at vinen var billigere end mælk. På restauranten forsøgte Henrik forgæves at instruere nogle efterhånden meget forvirrede grækere i græske folkedanse.

Mandag morgen skulle vi besøge det fantastiske Akropolis. Iført det "Nyeste Sommerdress" besteg 2x i ca. 25 graders varme Akropolis. Her fik vi det første indtryk af, hvor storslået det føles at stå blandt disse prægtige bygningsværker fra oldtiden. På Akropolis så vi bl. a. den imponerende indgangsportal, Propylæerne, det mægtige hovedtempel Parthenon, Erechteion, Nike-templet, Akropolis-museet. Fra det højtbeliggende Akropolis kunne vi se de to smukke teatre - Herodes Attikus'Odeion og Dionysos-teatret. Næste mål var at bestige Athens tre høje, og en af dem var desværre indhegnet.

Her besluttede Ivan og Wogensen sig for at "bryde loven" og klatre over hegnet, og så fik vi set de høje.

Tirsdag skulle vi på heldagstur til Mykene, Korinth og Epidaurus, som alle er oldtidsbyer. På turen blev vi ledsaget af den udmærkede danske guide Birgit. Vi så den imponerende Korintherkanal (6 km. lang) og i Epidaurus besøgte vi det velbevarede teater med den fantastiske akustik.

Onsdag morgen gik vi i samlet trop til National-museet. Eftersom det var påbudt små grupper besøgende at have en af museets guider med rundt på museet, (regeringens forsøg på at nedsætte arbejdsløsheden i Grækenland) blev vi hele tiden overvåget af museets vagter, for vi syntes ikke, vi behøvede en sådan guide. Vi nåede da hastigt at høre noget om Agamemnon's guldmasker og de vigtigste skulpturer. Dernæst bevægede vi os hen til den athenske agora, som var et handelstov fra oldtiden. Vi så også oldtidens begravelsesplads i Athen, Karameikos. Resten af dagen fik vi til vores egen disposition, og denne halve fridag var, p. gr. a. ubeskrivelige årsager, hårdt tiltrængt.

Torsdag var vores fridag, som nogle tilbragte ved stranden i Piræus, og andre tog til Attikas sydligste punkt, Kap Sounion. Vi tilbragte hele dagen sovende i bagende solskin, medens vi skænkede vores venner i det kolde Danmark en venlig tanke.

Fredag blev benyttet til en vellykket heldagstur til Delfi - takket være vores guide Birgit. Delfi er beliggende på bjerget Parnassos' sydskråning og ansås i oldtiden som værende jordens centrum, og kultstedet blev mest kendt for orakel-svarene, som præstinden Pythia besvarede på tvetydig vis. Øverst oppe på bjerget findes et stadion, og efter megen overtalelse lykkedes det os at overtale Ivan til at løbe om kap med Børge. (Det må lige tilføjes, at 2z var i Athen med Børge på samme tid). Resultatet af dette løb skal ikke gives her, da vi mistænker både Ivan og Børge for at have snydt.

Vores sidste dag i Grækenland (lørdag) blev anvendt til en sejltur til den idylliske ø Ægina. På en af dens mange højedrag ligger det flotte og velbevarede Afaia-temple. Det var en ubeskrivelig oplevelse at se disse kalk-søjler op imod den helt blå himmel. Her fik vi endnu en lejlighed til en forfriskende tur i havet, før vi tog bussen tilbage til havnebyen Ægina. - Da bussen ikke kørte så ofte, var den proppet med grækere og den ene halvdel af klassen. Den anden halvdel, som ventede længere nede ad gaden, kunne "desværre" ikke komme med før den næste bus, som først kørte 3 timer senere. Det var med et bredt smil om læberne, at den første halvdel kørte af sted i bussen, medens resten af klassen stod ganske fortviv-

lede tilbage. Men stemningen vendte, da bussen en halv kilometer senere blev overhalet af en varevogn fyldt med den sidste halvdel. - De nød godt af grækernes gæstfrihed.

Søndag morgen, da vi skulle rejse hjem, var der bestilt ekstra morgenvækning, eftersom de fleste af os havde tilbragt de tidlige morgentimer i de mange diskoteker i Plaka-området - for at tage en sidste afsked med Athen. På vej ind til lufthavnen meddelte Tjæreborg-guiden til alles rædsel, at udbudet af toldfrie varer var begrænset. Men dette ødelagde ikke stemningen i flyet, og vi var allesammen enige om, at ugen i Athen var fløjet af sted, og at det havde været en vellykket og skøn tur. Derfor en særlig tak til Ivan og Wogensen for deres store arbejde, der gjorde turen så fantastisk og uforglemmelig. TAK.

På 2x's vegne  
Peter L. og Morten K.

## 2.y i Rom, 7 - 14/10.

Alle veje fører jo som bekendt til Rom, og det gjorde 2.y's også. Under "opsyn" af Kverner stod vi en kold og trist fredagsmorgen i Kastrup lufthavn, og ventede på at blive kaldt ombord.

Da vi var sluppet forbi den italienske told, gik turen fra lufthavnen til hotel Gambinus, hvor vi blev modtaget af en lille tyk gammel dame med strittende grå hårtjavsler, der på rivende italiensk meddelte os, at hun var ejer af hotellet, og at vi med vores mange deponerede penge sikkert var væmmelige kapitalister alle sammen.

Vi fik ikke lov til at hvile ud, idet Kverner syntes, at vi efter en lang afslappende flyvetur sagtens kunne gå ud af hotellet og se på byen. Der vadede vi så i 30 graders varme (byen ligger jo i skygge!!), og afværgede med større og større behændighed de italienske gadesælgeres forsøg på at sælge os deres bøger om Peterskirken og lysbilleder om Rom ved nattevilde.

Da det ville blive noget anstrengende for forfatterne og læserne af denne artikel at få en fuld opsummering af, hvad vi foretog os dag for dag, vil vi afstå fra en sådan, men i romerske guder hvor så vi meget.

Hvis vi skal nævne det væsentligste, så vi: Colosseum, Pantheon, Vatikanmuseet, diverse Forum'er (deriblandt Forum Romanum), Engelsborg, Peterskirken (hvor det som fodnote må indskydes, at det lykkedes Tibian med sin charme at påvirke vagterne så meget, at han som den første i Roms historie fik adgang til kirken i korte bukser!), Peterspladsen (hvor bl.a. Jan demonstrerede, at de monotone pizzaer og lasagner hang os langt ud af halsen, ved "dramatisk" med sin nyindkøbte springkniv at nedlægge en due i den gode tro, at aftensmaden var hjemme. Dog påstod han senere, at det var af ren og skær medlidenhed, hvilket flere dog alligevel stærkt betvivlede), Thermerne, Vestatemplet, Cirkus Maximus (hvor 2 tough udseende italienske motorcykelbetjente med 175 i timen demonstrerede for en flok

måbende L.S. elever, at hengangne tiders væddeløb langt fra er slut), Via Appia (der højst sandsynligt var en af de hårdeste oplevelser i mands og guders minde, idet vi vadede i ca. 40 graders varme, og således ikke kunne have spor ondt af Spartacus, der sammen med 6000 slaver var blevet korsfæstet langs vejen fra Brundisium til Rom, i den gode tro, at han ikke havde lidt halvt så mange kvaler, som dem Kverner udsatte os for. Denne dag gik vi ca. 50 km., spiste 50 kg. vindruer og svedte ca. 50 liter).

Efterhånden som dagene gik, blev vi mere og mere "hjemmevante". Ja selv italienerne begyndte at opfatte os som "nogen af deres". Således var nogle stykker af os en dag på vej ned gennem Via Piave, da en lille møgbeskidt lastbil med en ubestemmelig farve pludselig standsede med hylende brems, alt imens den formodede ejermand hang ud af vinduet, og på rivende italiensk spurgte os, hvor Via Calatafimi lå. Vi troede indtil den dag, at italienerne ikke havde nogen hæmnings, og følgelig ikke kunne rødme, men alle vore illusioner røg sig en tur, da chaufføren pænonrød i hovedet sendte os sit mest charmerende tobaksmil, og undskyldte ca. 1000 gange for at have ulejliget os.

Under vort besøg i Rom opdagede vi, at italienerne er mindst 245 gange så fanatiske med fodbold som den mest fanatiske dansker (incl. Kverner). Den ene part forguder Roma, mens den anden tilbeder Lazio.

A propos fodbold oplevede 3 af os en dag, da vi gik ind på en lille restaurant, hvor vi havde i sinde, at slukke vores tørst i den for resten udmærkede italienske rødvin af en bunke italienerne ved et bord, som i samme øjeblik de refarede, at vi var danske, overfaldt os med glædesudbrud, kys og omfavnelser, for vi var jo landsmænd til Michaello Laudrrrupo, der nok var lille, men virkelig havde "brain".

Det hyggeligste ved Rom var alligevel aftenerne og nætterne. Vi gik som regel ned til la Fontane de Trevi, hvor der virkelig er stor chance for at more sig, da det halve af Roms ungdom samles der. Her sad vi så og så på vandet, mens vi solgte Karen Mette til de unge italienske mænd for 50.000 Lire, 3 stk, Coca Cola og 2 vanillieis. Der var bare den hage ved det, at hverken Karen Mette eller senere Tina, ville sælges som bidrag til vores lommepege, selv ikke da vi tilbød at dele fortjenesten med dem.

Det mest fantastiske er Roms busser. I disse offentlige transportmidler burde man betale 400 lire, men det gør man kun, hvis man er meget pligtopyldende, for der er ikke en sjæl, der finder på at kontrollere, om man har billet eller ej.

Oplevelser af denne art medførte, at vi lærte rengøringskonen nærmere at kende. Hendes heftige udbrud velblev, indtil vi med lidt behændighed lod 10.000 Lire skifte ejermand. Hvis man nu er rigtig smart, så stikker man hende og de andre rengøringskoner desuden 2-3000 Lire mere, for så er man sikker på, at de ikke stjæler noget fra værelset, og måske ovenikøbet gør ordentligt rent. Det varer faktisk ikke længe, før man lærer denne lille udmærkede "rengøringskoneteknik". Os kostede det kun Peter R.'s walkman & Kverners fotografiapparat!

I det hele taget er Rom en fantastisk oplevelse, og det kan på det varmeste anbefales at lade turen gå til denne by. Således tror vi ikke, at der er nogen i vores klasse, der ikke gerne vil vende tilbage til Rom med det pulserende natteliv, den gode rødvin, de gamle monumenter og de helt fantastiske (og skøre) romere.

2.y.

## 2.z: "Turen går til Grækenland".



Efter mange overvejelser angående rejsemålet besluttede vi, gennem gruppepres, at indtage Athen (hvilket gennemsnitlig to 2.G klasser fra Lyngby Statsskole gør om året).

Så efter afholdelsen af de mange obligatoriske foredragsaftener, der foruden at være velarrangerede af eleverne, befandt sig på et meget højt intellektuelt niveau, kunne 2.z den 9/10 - 83 tage af sted til Athen.

Da vi den 9/10 amkom til det "luksuriøse" hotel Economy, blev alle budt velkommen af en lille ubetydelig, men hyggelig kakerlak. Resten af søndagen forløb med udpakning, afslapning og byrundtur. De følgende dage for vi rundt til stendyngerne i og omkring Athen. Vi så: Akropolis, Korinth, Mykene, Epidaurus, Agora, Kerameikos, Delphi, Aigina og en masse andet.

Så var søndagen kommet igen, og vi fortsatte vores rejse til Loutraki. Vi havde en dejlig uge, hvor vi så Olympia en af dagene, de andre tilbragte vi med at dase, drive, slappe af, more os, o.s.v.

Vi havde stort set to dejlige uger i Grækenland, og vi kan ikke mindst takke vores pragtfulde Børge for en mindeværdig og vellykket tur.

2.z.

p.s. Hvis man er – og det er man – interesseret i mere udførlige beskrivelser, bedes man slå op i "SCOOP".

## MUSIKKEN PÅ LYNGBY STATSSKOLE.

Igen i skoleåret 1983/84 kan vi konstatere, at musikken lever på Lyngby Statsskole, og det endda i bedste velgående. Den ugentlige morgensamling med tilhørende sang er også i år blevet gennemført tilsyneladende til glæde for de fleste. I hvert fald er der her mulighed for hele skolen på tværs af lærer/elev – matematiker/sproglig – og putG/3G – og alle andre skal tilsammen at kaste sig ud i et par minutters fælles jubel.

Vi kunne også i år mønstre tilstrækkeligt mange elever, der syntes, de havde noget at synge og spille for resten af skolen, til at vi kunne lave vores efterårskoncert, der igen var velbesøgt og vellykket. Ligeledes havde vi i efteråret besøg af komponisten og guitarpilleren Finn Olafsson, som i en fællestime fortalte og spillede imponerende flot.

Ved juleafslutningen havde skolen igen mulighed for at høre skolens Store Kor (45 sangere) og skolens Lille Kor, som begge var med til at synge julestemningen frem i salen, godt hjulpet på vej af LSD (for uvidende: Lyngby Statsskoles Disharmoniorkester).

Skolekomedien var i år intet mindre end "My Fair Lady", et stykke hvor musik-siden er af ikke ringe dimensioner. Musikken blev udført af det velspillende, velklædte og veldisciplinerede syvmandsorkester, der spillede op til de lige så velsynende skuespillere. En meget flot præstation!

Det sidste store musikalske arrangement og samtidig musikklassernes "eksamen" var forårskoncerten, hvor alle klasser havde lejlighed til at fremvise noget af det, de havde beskæftiget sig med i årets løb, og der blev danset, spillet og sunget til glæde og inspiration for den store skare af elever, lærere, stolte forældre og benovede småøskende, der taktfast applauderede fremførelserne. Koncertens sidste del, hvor de "frivillige" optrådte, viste igen, at vi har mange elever, der både spiller og komponerer selv, så det er værd at høre på.

Man har allerede længe haft maskiner, der kan spille selv. Flere moderne grupper optræder med at starte maskinerne for så at samles i en småsnakkende gruppe med ryggen til publikum eller helt at forlade scenen, mens de programmerede instrumenter sender rytme og toner ud til en måbende sal, og de spiller drønpræcist! Man kan inden længe bestille sin medisterpølse hjemme fra dataskærmen, så man undgår at få regn i håret og samtidig sparer tid. Der er bare det minus, at den slags ting samtidig fjerner os mere og mere fra hinanden og udsletter meningsfyldte sammenhænge, gør os umenneskelige. Vi ser sjældent en gris, nu ser vi ikke en gang slagteren, og selv om vi kan tale sammen og måske spille sammen gennem maskinerne, så kan det aldrig erstatte det meget værdifulde element, som ligger i at vi kommunikerer direkte, eller på et andet plan gennem at vi spiller og synger sammen, hvor der opstår vibrationer og pludselige lykkefølelser, når det hele fungerer og alle er med til at skabe ud fra egne præmisser. Det er musik! Og det skærper samtidig vores kritiske sans over for den musik, vi bare hører.

Så se den slagter i øjnene og grib et sæt rytmepinde!

NIELS HALSE.



*Fremstillet af  
Andreas Friede, 3a*

## FORMNING OG KUNSTFORSTÅELSE.

At opleve kunst kræver en indføring og en formidling, og det er gymnasiets opgave at bidrage til, at denne oplevelse ikke fortsat skal forbeholdes de få udvalgte, derfor er formålet med formningsundervisningen at udvikle elevens fornemmelse for form, farve og rum, og derved at udvikle elevens grundlag for kritisk vurdering af alle former for visuelle indtryk, og at eleven får sin forståelse for visuelle udtryk skærpet.

Der er tale om et dobbelt sigte: dels gennem praktisk arbejde med billedsproget, dels gennem analysering af billeder at få mulighed for at tage konstruktiv kritisk stilling til den visuelle omverden.

Grundlæggende discipliner til den praktiske del af undervisningen har været tegning, maling, collage og diverse andet materiel, som har givet gode muligheder for at beskæftige sig med kunstens elementære principper og problemer. Foto har været en søgt disciplin, hvor hele processen fra optagelse til det færdige resultat er praktiseret. Nogle elever med tidligere fotoerfaring har arbejdet med fotografi og anden mere avanceret fototeknik. Skulptur og arbejde med gips har givet nogle spændende timer i form- og rumverdenen. Keramik har givet mulighed for mange udfoldelser, som har været gavnlige for den enkelte elevs initiativ og kreativitet, og har også skabt interesse for at arbejde tværfagligt med faget kemi for fremstilling af egne glasurer.

Til den teoretiske del af undervisningen har forelæsninger støttet af lysbilleder dels omfattet den teoretiske side, dels forskellige vigtige kunstretninger og mere indgående om enkelte kunstnere som Munch, van Gogh, Picasso, Malevic, Warhol, Vasarely m. fl.

Eleven har således fået en indføring i forståelsen af og kendskabet til kunsten og dens ismer helt frem til i dag.

Elevens interesse og modenhed har for alle klassertrin været afgørende ved valg af discipliner, og udbyttet af undervisningen er selvfølgelig proportionelt med arbejdsindsatsen.

Bertil Widerberg.

## IDRÆT:

### En rapport.

Der er ingen tvivl længere. Det er officielt dokumenteret igennem en storstilet undersøgelse af landtes gymnasieelever. Man har anet det, men næppe turdet sige det højt. Thi den almindelige mening har jo i lang tid stemplet gymnasieeleven som en fysisk (og som tiden gik også åndelig) undermåler. Det er med en vis lettelse, at vi idrætslærere nu kan konstatere, at den gennemsnitlige fysiske tilstand hos eleverne er "overraskende god". For de af os, der time efter time har været vidne til, og nu og da højst genstridige ofre for, elevernes glæde ved og engagement i faget idræt, kommer denne konklusion ikke som en overraskelse.

### Traditioner.

LS er jo traditionelt blevet betragtet som en boglig møverskole, og det er der da sandelig stadigvæk en hel del om. Idræt var engang gavnlige rekreation ovenpå skrappe åndelige udfoldelser. Så kom imidlertid rektor Dalsgaard til, en leder hos hvem ånd og idræt er to lige vigtige sider af skolens dagligdag. Idrætten fik fine arbejdsvilkår. Rektor går selv i spidsen, når de forskellige idrætslige højdepunkter løber af stablen, og "vennerne" træder ofte til med en økonomisk hånd, når det kniber. Det giver inspiration og vilje til at gøre noget ved sagen, og idag er LS et herligt sted, hvor musiske, boglige og idrætslige aktiviteter går op i en højere enhed. Der sker noget på LS. Både på og uden for banen. Et tilfældig blik på skolegården efter en gymnasiefest vil overbevise beskueren om, at der tilsyneladende også sker en masse ved slige sammenkomster.

### Arbejdet.

Det vil føre for vidt at nævne alle de aktiviteter, der har været i gang i det forløbne år. De spænder fra yoga til windsurfing. Nævnes skal imidlertid, at pigerne under ledelse af Eva Steinø, Hanne Møllgård og Kirsten Arnvig deltog i såvel basket- som badmintonturneringer. Det er nyt og meget glædeligt. Måske det ville være på sin plads at agitere lidt for idræt for piger efter skoletid. De trofaste mødte op, hver gang, men vi skal have flere med. For drengenes vedkommende – vore forsøg med integreret undervisning er endnu få og utilfredsstillende – er hovedvægten som altid lagt på fodbold og basketball. De sædvanlige klasses turneringer i fodbold for første gang nogen sinde vundet af en z – klasse. Uden nogen som helst form for sproglig støtte ordnede disse tænksomme taktikere tilsat lidt Brunkowsk vildskab og lidt dansk hurtighed paragrafferne, og resultatet slog en gang for alle fast, at papirhold ikke nødvendigvis er grønsværshold. Så anfører Bendixen kunne – bleg om næbbet, men stolt som en Wembleyboss, føre sine tropper ud af spillertunnelen til finalen med lærerne. For ti år siden ville resultatet – én ti-nul sejr til lærerne – have været en ren formalitet, men dels er formerne blevet rundere, skilningerne bredere, og glutæerne tungere, dels måtte lærerholdet stille op uden anfører Dalle – sprængt ledbånd i knæet, sagde han – dels havde holdet allieret sig med en keeper debutant ved navn Kaj Jørgensen – søn årgang 71 – som trods sine mange landskampe skulle vise sig at være en dyr investering, dels havde Kaj Verner ingen morgenmad fået, dels havde Tønsberg kun sin miserable tennisbaghånd i hovedet og dels spillede modstanderne uhyggeligt over evne, så alt i alt måtte lærerne lide den tort at se en illumineret lystavle vise 1–1 efter såvel ordinær som ek-



stra spilletid. Som de sande sportsmænd de er, sparkede lærerne samtlige (10) straffespark forbi målet – det er alligevel for ussel en måde at vinde på – og overlod således generøst sejrens palmer til 3. z, for hvem det lykkedes Jan Caspersen at tordne en tåhyler op i kroger. Held – ja selvfølgelig, men trods alt gik sejren til en flok herlige fyre, og vi lærere må også engang imellem tænke på elevernes børnebørn. Af andre usædvanligheder kan nævnes, at skoleholdet ikke tabte en eneste kamp – uafgjort mod Virum i et brag af en kamp, at Kaj Verner "almost single-handedly" vandt jule five-a-side'n, så julen lykkedes ihvertfald et sted i Ringsted, at 3. G i erkendelse af egen styrke, eller manglende samme, undlod at stille op i basketfinalerne – 2. G vandt i en fin dyst over 1. G, at vi til syneladende får en idrætsdag til efteråret osv. osv., lutter positive meldinger, som gør livet i hovedbygningen med de nye omklædningsrum – kaklerne falder af i byger, og vandet er 70 grader varmt – værd at leve med.

LS er et dejligt sted. Måtte det vedblive med at være så.

Orla Astrup.



Fremstillet af  
Bettina Petterson, 2z

## FRITIDSAKTIVITETER

Efter skoletid er der mulighed for adskillige aktiviteter. Man kan dyrke skak, hvis der er interesse for det, og låne remedierne på skolen. Der kan dyrkes adskillige former for fritidssport:

Redskabsgymnastik, fodbold, basketball og volleyball. Aftaler om deltagelse i fritidssport træffes med idrætslærerne, og eleverne må naturligvis rette sig efter de regler, som gælder for deltagelse i de nævnte fritidsaktiviteter.

I reglen vil der være mulighed for forskellige former for frivillig sang og musik.

## FÆLLESARRANGEMENTER OG STUDIEKREDSE:

I dette skoleår har der været afholdt følgende fællesarrangementer:

24/10 Troels Kløvedal med filmen "Fra Kronborg til Caribien".

8/11 Finn Olafsson spillede akustisk guitar og forklarede om instrumentet og kompositionerne.

1/3-84 Per Herholdt Jensen holdt foredrag om Grønland og viste en række lysbilleder "Fra Daneborg til Umanak".

11/4 Johs. Møllehave causerede over begrebet "Humor".

## Studiekredse:

Børge Kjeldsen har afholdt studiekreds i **nygræsk**.

Orla Astrup, Kirsten Arnvig og Niels Halse i **dramatik**.

I foråret oprettedes studiekredse i **datalogi** med Vibeke Kristensen, Mogens Tønsberg, Birger Friis og Børge Kjeldsen som lærere.

## DAGBOGEN

### 1983

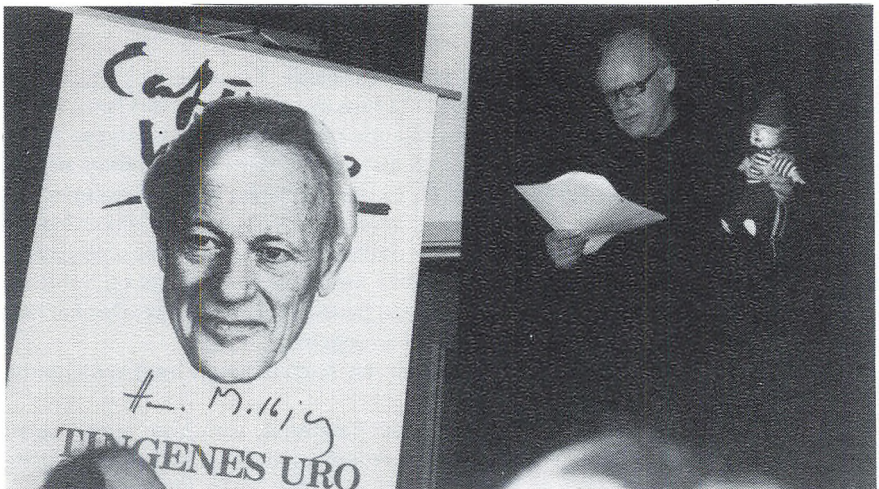
4/5 3. G fejrede sidste skoledag på bedste måde. Først blev de med vanlig gæstfrihed modtaget på Lyngby Rådhus af borgmester Harkjær.

Derefter ankom de i et farvestrålende optog ledsaget af calypso musik til skolen, hvor hver af de fem klasser underholdt med sit program, der faktisk var det bedste i mange år. Eksamensplanen blev bekendtgjort, og derefter samledes 3. G'erne med lærerne til en meget vellykket frokost i korridoren på første sal, der var nødløsningen på grund af ombygning i gymnastiksalsfløjen. Eleverne havde lavet masser af sange og holdt flere taler, således at frokosten blev den bedste i mands minde. De skal have ros og tak for et virkelig vellykket arrangement.

19/5 Et hold af tidligere elever spillede en fodboldkamp mod skoleholdet, som gik af med sejren med 4-2.

18/6 Translokationen afholdtes i Lyngby Tennishal, som kommunen velvilligst havde stillet til vor rådighed vederlagsfrit. Blandt de mange tilstedeværende var også en 60-års jubilat og mange 25-års jubilanter.

- 8/8 Det nye skoleår begyndte.
- 9/8 Dagen begyndte med fælles kaffebord for hele skolen – denne gang i fri luft.
- 12-14/8 Intro week-end for de nye 1. G'er på Klinteborg ved Sejerøbugten.
- 7/9 Forældremøde for de nye elever og deres forældre.
- sept. 3z vandt klassेमesterskabet i fodbold.
- sept. Et hold af gamle elever spillede fodbold mod skoleholdet, som vandt 2-0.
- 3/10 3z, som havde vundet klassesturneringen, spillede mod lærerholdet. Kampen endte 1-1, og eleverne vandt den efterfølgende straffesparkskonkurrence med 3-1.
- 24/10 Fællesarrangement med Troels Kløvedal: "Fra Kronborg til Caribien".
- 26/10 Blodbanken aflagde besøg.
- 2/11 Forældremøde for 2. G.
- 2/11 Skoleholdet spillede 2-2 mod Virum Statsskole.
- 4/11 Skoleholdet besejrede Gentofte Statsskole med 2-1.
- 7/11 Skoleholdet spillede mod Holte Gymnasium og vandt 4-0.
- 8/11 Fællesarrangement med Finn Olafsson, som spillede akustisk guitar.
- 10/11 Efterårskoncert tilrettelagt af Niels Halse i samarbejde med elever.
- 16/11 Forældremøde for 2. Gm.
- 14/12 Forældremøde for 3. G.
- 22/12 Juleafslutning i øverste sal, hvor hele skolen var samlet om morgenbordet. Forløbet var det traditionelle og ønskede: julesange, uddeling af præmier for jule five-a-side'n, julekvad. Efter en lille pause sang lærerkoret og Niels Halses store kor, og den vellykkede morgen sluttede med besøg af Disharmoniorkesteret, som musicerede på livet løs i vanlig stil. For lærerne sluttede underholdningen med debut på en lærerrevy i musiklokalet. Orla Astrup havde opkastet ideen og havde sikret sig adskillige kollegers medvirken. Revyen blev en stor succes, og er forhåbentlig begyndelsen til en ny tradition i forbindelse med julen.



1984.

18/1 Orienteringsmøde for kommende 1. G'ere og deres forældre.

24/1 Skolen fik sneferie kl. 10.35.

25/1 Forældremøde for 1s.

23, 24, 26 og 31/1

Velbesøgt lynkursus i Lanciers for forældrene.

26/1 Kjeld Wogensen arrangerede et møde for 3. G om Scientology med deltagelse af journalisten Øjvin Kyrø.

1/2 Forældremøde for 1m.

2/2 Generalprøve på årets skolekomedie "My Fair Lady".

3/2 Skolens store årlige fest afholdtes på Virum Skole, som Skoleforvaltningen atter i år havde stillet gratis til vor disposition. "My Fair Lady" blev opført, i instruktion af **Orla Astrup, Kirsten Arnvig og Niels Halse**. Der var lagt et kæmpearbejde i indstuderingen af stykket fra instruktørers og elevs side, og aftenen blev en stor succes. Rollerne var fint besat, sangen og musikken var glimrende, og der var ros fra alle sider. Efter skuespillet var der som sædvanlig lanciers, spisning, og dans til Leonardo Pedersens Jazzkapel og et diskotek. **Vibeke Kristensen, Merete Møller og Birger Friis** styrede med vanligt overblik de mange forberedelser og selve aftenens forløb og fortjener i høj grad den traditionelle hjertelige tak.

10/2 Studieorienterende møde for 3. og 2. G, arrangeret af Inge Johansen.

20-24/2 Vinterferie.



Lærerrevy, julen 83

- 1/3 Fællesarrangement med Per Herholdt Jensen: "Grønland fra Daneborg til Umanak".
- 4/4 Genvalgsmøde for 1. G.
- 5/4 Blodbanken besøgte skolen.
- 12/4 Den årlige forårskoncert agtes afholdt denne dag samtidig med en udstilling af eleverbejder i faget formning, arrangeret af Bertil Widerberg, den 11 og 12/4.

## REJSER, EKSKURSIONER OG LEJRSKOLER.

### 1983

- 16-19/8 Jan Halaburt på lejrskole i Vester Anflod med 2xyzN.
- 23/8 Benny Houmark med 3xyN i Skovshoved (undersøgelse af algevegetationen).
- 12/9 Helmer Frederiksen med 3xyN på Enghavegård ved Haslev.
- 15/9 Kai Verner Nielsen og Wogensen med 3x til Japanudstilling i Brede.
- 18/9 Helmer Frederiksen med 3zN i Kollelev Mose.
- 19-26/9 2b på studietur til Rom under ledelse af Børge Kjeldsen.
- 21/9 Kai Verner Nielsen med 1x til Japanudstilling i Brede.
- 27/9 Hans Mølbjerg til Ordrupgårdsamlingen med 2a.
- 5/10 Hanne Møllgård på Institut Français med 2a.
- 7-14/10 Kai Verner Nielsen på studierejse til Rom med 2y.
- 9-16/10 Børge Kjeldsen i Athen med 2z.
- 10-15/10 Ivan Jensen og Kjeld Wogensen på studierejse til Athen med 2x.
- 11-12/10 3zN på ekskursion til Lammefjorden med Jan Halaburt.
- 25/10 Gregers Østrup til Danmarks Tekniske Bibliotek med 3K.
- 26/10 Helmer Frederiksen besøgte Rensningsanlægget i Lundtofte med 3a.
- 4-11/11 Kai Verner Nielsen på studierejse til Rom med 2a.
- 21-25/11 Eleverne på den kemiske forsøgsgræn i 3. G på erhvervspraktik.
- 21/11 Annemarie Vesterdal og 2y så filmen "Forræderne".
- 22/11 Reinholdt Jensen med 1b til Nationalmuseet.
- 8/12 Niels Halse med 3.G's musikelever til generalprøve med Radiosymfoniorkestret.
- 9/12 Janine Wulff, Børge Kjeldsen og Kai Verner Nielsen til Dantonfilmen med 2z og 1x.
- 13/12 Helmer Frederiksen på "NOVO" med 2N.

### 1984.

- 29/2 Hanne Møllgård, Janine Wulff og Inge Johansen på Institut Français med 2x, 1a og 1b.
- 2/3 Eva Steinø, Janine Wulff, Hanne Møllgård og Inge Johansen med 3x, 3y, 2b, 2y, 2z, 1x og 1y i Café Teatret.
- 3/3 Gregers Østrup og Mogens Tønsberg til Risø med 3F og K.
- 7/3 Hanne Møllgård og Janine Wulff i Café Teatret med 3a og 2a.

- 7/3 Bertil Widerberg besøgte "Den frie Udstilling" med 2a.  
8/3 Bertil Widerberg på samme tur med 2a, 2x og 2y.  
13/3 2b på Frederiksborg Slot.  
3-4/4 Helmer Frederiksen på ekskursion til Samsø med 3xyN.

## BIBLIOTEKET

Biblioteket er åbent i skoletiden, og udlånet fungerer hovedsageligt ved selvbetjening, hvorfor bog- og tidsskriftsbestanden stilles under elevernes beskyttelse. Biblioteket, der for øjeblikket har ca. 10.450 registrerede bind, er i årets løb forøget med 200 bind og adskillige tidsskrifter.

Vibeke Kristensen.

## VIII . Lidt økonomi

### STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Stipendiestøtte kan opnås af elever, som er fyldt 18 år, og den er afhængig af forældrenes skattepligtige indtægt. Nye elever søger efter nærmere bekendtgørelse i august, de øvrige i maj–juni. Statsgaranterede lån kan søges af 18-årige uden hensyn til forældrenes økonomiske forhold.

### TRANSPORTGODTGØRELSE

Elever, der har en samlet skolevej på over 22 km, (d.v.s. 11 km hver vej), kan få deres transportudgifter godtgjort, såfremt de har søgt Lyngby Statsskole som værende det nærmeste gymnasium. Oplysning herom bliver givet ved skoleårets begyndelse. Eleverne søger allerede før sommerferien for det kommende skoleår. Nye elever søger i august.

### LYNGBY STATSSKOLES VENNER

Foreningen, som alle kan blive medlemmer af ved at yde bidrag på girokonto 6 48 15 58, yder tilskud til sådanne ting, som staten ikke bevilger penge til.

Regnskab for 1983–84:

Indtægter:	kr.	Udgifter:	kr.
Beholdning fra forrige år. . .	7.043,43	Anskaffelser . . . . .	4.510,00
Bidrag . . . . .	11.185,00	Rejser, underholdning . . .	3.918,75
Renter. . . . .	122,75	Tryksager. . . . .	163,48
		Præmier. . . . .	1.975,75
		Diverse . . . . .	2.316,70
		Beholdning. . . . .	5.466,50
	<u>18.351,18</u>		<u>18.351,18</u>

Regnskabet er revideret af lektor Vibeke Kristensen.

# IX . Diverse

## AF SKOLENS ORDENSREGLER

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind.
2. Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektors tilladelse.
3. Tobaksrygning er tilladt, men ikke i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
4. Øldrikning er til enhver tid forbudt på hele skolens område, undtagen ved aftenfester.
5. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
6. Skolens have er forbeholdt 3. G.
7. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
8. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelser i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.
9. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elevernes ejendele, såsom bøger, gymnastiktøj, o. s. v. Penge o. l. bør aldrig efterlades i overtøj, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektor. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.
10. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten den er forsætlig eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektor eller pedel. Klasserne vil blive holdt ansvarlige for orden i deres lokaler.
11. Hver gang karakterbogen hjemsendes, forsyner forældrene (eller elevens værge) bogen med underskrift, hvorefter eleven snarest leverer den tilbage til skolen. Meddelelser eller bemærkninger fra hjemmet til skolen vedrørende karakterbogens indhold må ikke indføres i bogen.
12. Elever over 18 år kan selv underskrive karakterbogen og selv udfærdige redegørelser for forsømmelser og anmodninger om fritagelse.



## FERIE OG FRIDAGE 1984/85.

For skoleåret 1984/85 er fastsat følgende ferier og fridage (de nævnte dage medregnes).

### 1984

Sommerferie mandag 25. juni til fredag 10. august.

Efterårsferie mandag 15. oktober til fredag 19. oktober.

Juleferie mandag 24. december til onsdag 2. januar 1985.

### 1985

Vinterferie mandag 11. februar til fredag 15. februar.

Påskeferie mandag 1. april til mandag 8. april.

Sommerferien begynder mandag 24. juni.

De fem dage til vinterferien er taget fra juleferien (de sidste to dage), Dronning Ingrid's fødselsdag, Dronning Margrethes fødselsdag og sidste dag i påskeferien.

## VED SKOLENS AFSLUTNING:

**Årsafslutningen** for hele skolen finder sted **lørdag den 23. juni 1984 kl. 10** i Lyngby Tennishal, Engelsborgvej 93. Skolen takker Lyngby-Taarbæk Kommune mange gange for al velvilje og hjælp ved translokationens afholdelse i hallen.

**Alle**, der har lyst til og interesse i at overvære afslutningen, indbydes venligst til at komme til stede.

Det nye skoleår begynder **mandag den 13. august 1984 kl. 10**. Den første skoledag udleveres de nye bøger. Eleverne må medbringe rummelige tasker, eleverne i de nye 1. G klasser kufferter.

Statsskolen i Lyngby, april 1984.

TAGE C. DALSGAARD.

# Indhold

I.	Almindelige oplysninger . . . . .	2
	Linjer, grene og valgfrie fag . . . . .	2
	Studie- og erhvervsvejledning . . . . .	2
	Udlån af skolebøger og lommeregner . . . . .	2
	Re- eksamination . . . . .	3
	Om mødepligten . . . . .	3
	Hvor går man hen . . . . .	3
II.	Eksaminer 1983 . . . . .	4
III.	Eleverne . . . . .	7
IV.	Legater . . . . .	12
V.	Lærerkollegiet . . . . .	14
VI.	Udvalg, råd og skolenævn . . . . .	17
	Lærerrådet . . . . .	17
	E D B . . . . .	17
	Fællesudvalget . . . . .	17
	Skolenævn og forældremøder . . . . .	18
VII.	Aktiviteter . . . . .	19
	Skolerejser . . . . .	19
	Musik . . . . .	27
	Formning og kunstforståelse . . . . .	28
	Idræt . . . . .	29
	Fritidsaktiviteter . . . . .	31
	Fællesarrangementer . . . . .	31
	Dagbog . . . . .	31
	Ekskursioner og lejrskoler . . . . .	34
	Biblioteket . . . . .	35
VIII.	Lidt økonomi . . . . .	36
	Statens Uddannelsesstøtte . . . . .	36
	»Lyngby Statsskoles Venner« . . . . .	36
IX.	Diverse . . . . .	37
	Af skolens ordensregler . . . . .	37
	Ferie og fridage 1984/85 . . . . .	38
	Ved skoleårets afslutning . . . . .	38