



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

2.17  
211



---

# Statsskolen i Lyngby

---

**1984 - 85**

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

**Lyngby Statsskole**

Buddingevej 50

2800 Lyngby

Tlf.: 02 - 87 02 89

Rektor privat: 02 - 87 02 50

Rektor Tage C. Dalsgaard  
træffes daglig kl. 11-14

**Kontor**

Merete Møller

Anni Tversted

**Administrativ inspektion**

lekt. Brun Hansen

lekt. Imm. Matzen (bøger)

**Studievejledere**

adj. Mogens Eghjort

adj. Jan Halaburt

adj. Inge Johansen

**Pedel**

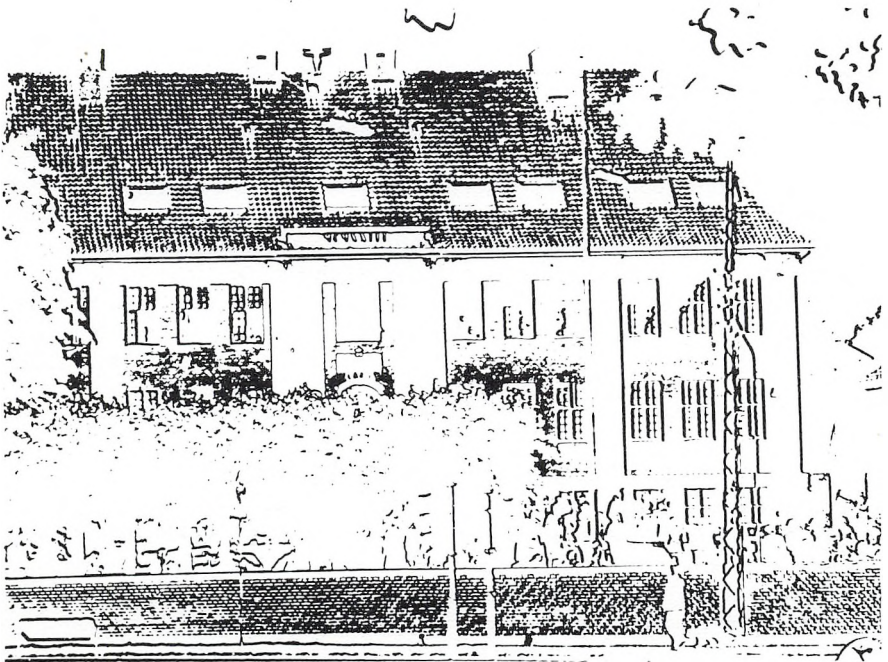
Claus Nielsen

Tlf: 02 - 88 55 98

# Statsskolen i Lyngby

---

1984 - 85



*Kell Christensen - Bjarne Manniche*

# I . Almindelige oplysninger

## LINJER, GRENE OG VALGFRIE FAG

Skolen består af en 4 – 5 sporet gymnasieafdeling med en **sproglig** og en **matematisk** linje.

Den **sproglige** linje fortsætter som nysproglig gren i 2. og 3. g.

Den **matematiske** linje spaltes for tiden op i tre grene efter 1. g.

Matematisk—fysisk gren, matematisk—naturfaglig gren, matematisk—kemisk forsøgs gren.

**Valgmuligheder** mellem forskellige fag: Både sproglige og matematikere kan vælge mellem **fransk, russisk og italiensk**. Det sidste som forsøgsfag. På matematisk linje skal der desuden vælges mellem **engelsk og tysk**. Undervisningen i de to sidstnævnte fag afsluttes efter 1. g. I 2. og 3. g. har alle elever mulighed for at vælge mellem **sang/musik og formning**.

## STUDIE—OG ERHVERVSVEJLEDNING

Studievejledernes funktion er at bistå eleverne med løsninger af ethvert spørgsmål omkring senere studie- og erhvervsvalg. Til dette formål gives der orientering i klasserne og ved større fælles møder, hvor studerende fra forskellige uddannelser - såvel længere som kortere videregående uddannelser - kommer og orienterer om de aktuelle forhold.

Udover disse direkte kontakter er der daglig kontortid på vejledningskontoret. Denne bruges til at give individuel vejledning, når behov herfor opstår. Vejledningen kan dreje sig om studie- og erhvervsvalg eller mere nærliggende problemer med det daglige arbejde på skolen. Man er også velkommen med problemer angående forhold til kammerater og skolen eller af økonomisk og boligmæssig art.

Skolens studie- og erhvervsvejledere er Mogens Eghjort, Jan Halaburt og Inge Johansen, og vi har via kommunens skolepsykologiske kontor også samarbejde med en skolepsykolog, Elisabeth Nielsen, der kan træffes på skolen en gang om ugen.

Jan Halaburt.

## UDLÅN AF SKOLEBØGER OG LOMMEREKNERE

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de ved undervisningen anvendte lærebøger. Endvidere får eleverne udleveret de lommeregnere, blokke, kladdehæfter o. lign., som de skal bruge, hvorimod skrivedragerer m.m. er uden for ordningen. Eleverne er under erstatningsansvar forpligtede til at behandle bøgerne skånsomt og tilbagelevere dem i forsvarlig stand. Efter endt skolegang kan elever, der ønsker at beholde bøgerne, købe dem mod en af skolen fastsat betaling.

## RE-EKSAMINATION

En gymnasieelev, der i et studentereksamensfag ved slutningen af 1. g eller 2. g har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. g eller 2. g har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august.

En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. g eller 2. g, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er det den ved re-eksaminationen opnåede karakter, der gælder. Tilmelding til re-eksamination skal indgives gennem rektor inden den 1. juli. Tilmelding er bindende.

## OM MØDEPLIGTEN

Som fælles regel for landets gymnasieskoler gælder, at eleverne har mødepligt til skemaets timer. Ligeledes er der pligt til at aflevere skriftlige arbejder til tiden.

Studentereksamen afholdes trinvis. Fag afsluttes efter både 1., 2. og 3. g. Følgende regler er gældende:

- I eksamensresultatet er årskaractererne medtællende.
- Der opgives ikke fuldt pensum til eksamen.
- Nogle fag udgår helt fra eksamination – årskaracteren overføres.

Skal eksamensbeviset have den værdi, det lyder på, må skolen kunne stå inde for, at eleverne i rimelig grad har været det obligatoriske stof igennem, som de eventuelt ikke har aflagt prøve i, og lærerne skal have en rimelig baggrund for at give årskaracterer. Bl. a. derfor er der mødepligt.

Det er af undervisningsministeriet pålagt skolerne at føre kontrol med elevernes fremmøde, derfor § 8 i skolens ordensregler om fravær under sygdom (side 38). Elever, som opfylder mødepligten, har ret til at blive indstillet til eksamen under de nævnte fordelagtige betingelser. I andre tilfælde kan denne ret fortabes.

## HVOR GÅR MAN HEN, NÅR DET DREJER SIG OM

Befordringsgodtgørelse:	Sekretærkontoret.
Forsømmelser (sedler m. m.):	Rektor.
Glemte bøger:	Bogdepot.
Glemte værdisager (penge, ure etc.):	Rektor, pedel.
Grenvalg for gymnasiet:	Studievejlederne, rektor.
Hovedpinepiller, plaster, bind, etc.:	Sekretærkontoret.
Karakterbøger, aflevering af:	Klasselæreren eller skriftlig inspektør.
Karakterbøger, udlevering af:	Klasselæreren.
Kopiering:	Sekretærkontoret, faglærerne.
Lærerfravær:	Opslagstavlen ved indgangen.
Re-eksamination, tilmelding til:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Studiespørgsmål:	Studievejlederne.
SU (Statens Uddannelsesstøtte):	Sekretærkontoret.
Sygeeksamen:	Skriftlig inspektør eller rektor.
Udmeldelse:	Rektor.

## II . Eksaminer 1984

111 elever bestod studentereksamen  
(42 spr. — 69 mat.)

### 3aN

1. Anker-Møller, Birgitte
2. Belusa, Barbara
3. Blachman, Monica
4. Bratfeldt, Anne
5. Bærentzen, Anne Mette
6. Børnsen, Elise
7. Cock-Clausen, Ida
8. Edinger, Mette
9. Engel, Lise
10. Fabrin, Britt
11. Friede, Andreas
12. Honoré, Louise
13. Hvidemose, Stinne
14. Jensen, Bettina
15. Kjær, Anja
16. Nielsen, Anne-Mette
17. Schaltz, Kirsten Louise
18. Strange, Vibe
19. Svane, Vibeke
20. Søeborg, Lena
21. Tsai, Han-Li
22. Ørby, Signe

### 3bN

1. Bentz, Mette
2. Bruun, Kirsten
3. Caspersen, Jeanette
4. Christensen, Mette Knak
5. Danielsens, Mette
6. Friis, Linda
7. Gorrissen, Christian
8. Grage, Ulrik
9. Jensen, Lene C.
10. Klinge, Pia
11. Larsen, Jens Højer
12. Lemming, Pernille
13. Mortensen, Lene
14. Petersen, Lena
15. Pihl-Andersen, Susanne

16. Riisgaard, Vibeke
17. Rosenberg, Annelise
18. Schollert, Lene
19. Sørensen, Anne-Mette
20. Wewer, Pia

### 3x

1. Banck-Petersen, Mads (mn)
2. Bennett, Eric (mk)
3. Conrad, Lars (mk)
4. Friis, Ulla (mn)
5. Hansen, Dorte Thue (mk)
6. Henriksen, John (mf)
7. Jensen, Troels (mf)
8. Kofoed-Sørensen, Christine (mk)
9. Larsen, Annette (mn)
10. Larsson, Anne (mk)
11. Lassen, Niels Chr. (mf)
12. Laursen, Henrik (mk)
13. Møller-Larsen, Søren (mk)
14. Rancke-Madsen, Peter (mk)
15. Saunte, Jesper (mk)
16. Simonsen, Anne (mn)
17. Soelmark, Kenneth (mk)
18. Staunskær, Marianne (mf)
19. Stoklund, Inger (mn)
20. Stryhn, Christian (mk)
21. Sørensen, Michael (mf)
22. Trudsø, Eva (mf)

### 3y

1. Astrupgaard, Hans-Jakob (mf)
2. Bundsgaard, Hans Christian (mf)
3. Bundsgaard, Mette (mn)
4. Falcon, Henrik (mk)
5. Hansen, Hans Martin (mf)
6. Hjulmand, Søren (mn)
7. Højer, Astrid (mk)
8. Jensen, Morten (mn)
9. Jensen, Preben (mn)

10. Kristensen, Henrik (mf)
11. Larsen, Anne Oddershede (mf)
12. Mortensen, Rolf (mf)
13. Nielsen, Elisabeth Würtzen (mn)
14. Olsen, Liselotte Hyveled (mk)
15. Petersen, Karen Clement (mn)
16. Rancke-Madsen, Anders (mk)
17. Rasmussen, Peter Lindahl (mn)
18. Schierbeck, Helen (mk)
19. Søeborg, Beth (mn)
20. Thomsen, Niels Villum (mk)
21. Timmermann, Per (mk)
22. Toft, Hans (mf)
23. Vesterli, Sten Erik (mf)

### 3z

1. Bendixen, Lars (mf)
2. Bjerregaard, Linda (mn)
3. Bock, Hanne (mn)
4. Brunkow, Bjørn (mf)

5. Christensen, Søren (mn)
6. Christiansen, Birgitte (mn)
7. Dam, Flemming (mn)
8. Grimberg, Diana (mn)
9. Hansen, Carl Boye (mn)
10. Heikamp, Christian (mf)
11. Jensen, Hanne Stampe (mk)
12. Jensen, Nina Brill (mn)
13. Kaspersen, Jan (mf)
14. Knudsen, Anette (mn)
15. Larsen, Henrik (mk)
16. Møllmann, Anne (mn)
17. Nielsen, Henrik (mn)
18. Pedersen-Bjergaard, Stig (mk)
19. Preuthun, Kirsten (mn)
20. Rasmussen, Annemarie (mn)
21. Rasmussen, Morten (mf)
22. Raaschou-Nielsen, Lise (mn)
23. Sølvner, Thomas (mn)
24. Wagner, Martin Bjørn (mn)





*Studenterne 1984*

### III . Eleverne 1985

Pr. 1. april var elevtallet 308.

Fordelingen i klasserne var følgende:

#### 3aN

1. Abelsen, Britt
2. Ebbesen, Lise
3. Hallqvist, Bettina
4. Harmundal, Lis
5. Holbøll, Louise
6. Jacobsen, Lene Damgaard
7. Jørgensen, Berit
8. Jørgensen, Mette
9. Madsen, Henrik Duelund
10. Prag, Thuy
11. Rasmussen, Marie-Louise
12. Reeves, Merete
13. Rostrup, Tina
14. Rudbæk, Lene
15. Sørensen, Ina Munkholm
16. Witt, Janne

#### 3bN

1. Andreassen, Bettina
2. Astrup, Kent
3. Grunert, Wenche
4. Henriksen, Sanne
5. Holmskov, Suzanne
6. Jervin, Michaela
7. Larsen, Kerstin Tensing
8. Lawætz, Karoline
9. Lemche, Martin
10. Lenstrup, Birgitte
11. Mieth, Anette
12. Nielsen, Birgitte
13. Ortmann, Anne Camilla
14. Pedersen, Marianne
15. Rieck, Helle
16. Rygaard, Malene
17. Sander, Thomas
18. Stocker, Ulla
19. Terkelsen, Lise Kramer
20. Thunøe, Susanne
21. Westphall, Dorte
22. Williams, Kurt

#### 3x

1. Adolfsen, Mai Britt (mk)
2. Christiansen, Lars D. (mf)
3. Jensen-Gaard, Niels (mk)
4. Krak, Morten (mf)
5. Kristiansen, Tomas (mn)
6. Larsen, Saskia Krüger (mk)
7. Liberoth, Peter (mk)
8. Majetic, Kim (mn)
9. Nielsen, Esben R. (mn)
10. Palmgren, Peder (mf)
11. Pfundheller, Michael (mk)
12. Poll, Jesper (mn)
13. Rammer, Stephen (mk)
14. Scheffel, Ulla (mk)
15. Sonne, Søren (mf)
16. Spiegelhauer, Dorte (mk)
17. Stenkilde, Morten (mk)
18. Svebølle, Morten (mf)
19. Sørensen, Henrik (mk)
20. Sørensen, Lars Bo (mn)
21. Sørensen, Per Hübertz (mk)
22. Trolle-Christensen, Martin (mk)

#### 3y

1. Bager, Tina (mk)
2. Banke, Niels (mk)
3. Bojesen, Mads Bo (mn)
4. Christensen, Kim Max (mn)
5. Dam, Jan (mf)
6. Grøn, Susanne (mk)
7. Hansen, Eva Vørs (mn)
8. Hansen, Martin Thue (mf)
9. Hansen, Peter Rosendahl (mf)
10. Hjorth, Jørgen Merrild (mf)
11. Kannevorff, Morten (mf)
12. Kjellerup, Jesper (mn)
13. Lassen, Karen Mette (mk)
14. Lassen, Søren (mf)
15. Legind-Hansen, Peter (mf)
16. Paludan, Marianne (mk)

17. Pedersen, Stine Falsig (mf)
18. Pihl-Andersen, Morten (mf)
19. Rasmussen, Claus Smith (mf)
20. Rasmussen, Lotte Schade (mk)
21. Sakslund, Henning (mn)
22. Tibian, Morten (mf)

### 3z

1. Bertelsen, Nina Steen (mn)
2. Bille, Flemming (mf)
3. Boisen, Nanna (mn)
4. Clausen, Morten (mf)
5. Duer, Hanna (mf)
6. Fjeldsøe, Bo (mf)
7. Fürstnow, Christian (mf)
8. Galløe, Lennart (mf)
9. Grage, Ole (mf)
10. Hansen, Hanne Kierstein (mf)
11. Hoffmann, Poul Christen (mf)
12. Holbek, Anette Christina (mk)
13. Johansen, Claus (mn)
14. Jungmark, Christian (mn)
15. Knudsen, Vibeke Moos (mf)
16. Kudahl, Lone (mf)
17. Lassen, Henrik (mf)
18. Pettersson, Bettina (mn)
19. Rasmussen, Pernille (mn)
20. Rasmussen, Tine B. (mk)
21. Schmaltz-Jørgensen, Vibeke (mn)
22. Sørensen, Lene (mk)

### 2a

1. Baltzer, Anne
2. Bjørnslev, Flemming
3. Boesen, Steffen
4. Dam, Line
5. Eefsen, Annemarie
6. Frederiksen, Tina
7. Hansen, Elisabeth
8. Hansen, Mai Kramer
9. Hedegaard, Karen
10. Jensen-Holm, Tora Ida
11. Johansen, Laila
12. Laursen, Lene
13. Magnussen, Lise
14. Poulsen, Nicolai

15. Schmützer, Bettina
16. Scholten, Irene
17. Schou-Hansen, Betina
18. Sletbjerg, Kirstine
19. Sletten, Christian
20. Thomsen, Rolf
21. Thrane-Jacobsen, Marianne
22. Vad, Anja
23. Weinkouff, Pernille

### 2b

1. Amarasinha, Stefan
2. Andersen, Claudia
3. Baun, Elise
4. Berg, Anne-Charlotte
5. Brynnum, Mette
6. Fogh, Karina
7. Gringer, Christine
8. Hartvigsen, Marit
9. Johansen, Anja
10. Lindenfalk, Marion
11. Lindgaard, Tine
12. Lyhne, Pia
13. Løkkegaard, Kristian
14. Lønberg, Kim
15. Nielsen, Anne
16. Petersen, Hanne
17. Petersen, Jeanet
18. Post, Bettina
19. Preben-Andersen, Camilla
20. Richter, Simone
21. Sandbye, Rikke
22. Swane, Mikkel

### 2x

1. Bojesen, Merete (mn)
2. Brendstrup-Hansen, Ole (mk)
3. Brøndsted, Jesper (mk)
4. Christensen, Peter (mk)
5. Dam, Henrik (mf)
6. Hansen, Birgitte (mk)
7. Holdum, Carsten (mf)
8. Jensen, Hans Peter (mn)
9. Johannesson, Martin (mf)
10. Jørgensen, Birgit (mk)
11. Krak, Dorte (mf)

12. Kristensen, Henrik (mn)
13. Lindahl, Claus (mk)
14. Møller, Henriette (mk)
15. Petersen, Jesper (mn)
16. Poulsen, Bo Porsdal (mn)
17. Sand, Carsten (mk)
18. Sandersen, Jakob (mk)
19. Siggaard, Regitze (mf)
20. Sletbjerg, Charlotte (mk)
21. Zee, Pia van der (mk)

## 2y

1. Andersen, Iben (mk)
2. Benthin, Poul Erik (mn)
3. Brinch, Charlotte (mn)
4. Christensen, Anne Birgitte (mn)
5. Friderichsen, Lars (mn)
6. Fuglede, Einar (mn)
7. Holmelund, Claus (mn)
8. Jensen, Mikkel Storm (mf)
9. Kragh, Flemming (mf)
10. Krarup, Peter (mf)
11. Møller, Peter (mk)
12. Nedergaard-Hansen, Arendse (mn)
13. Olsen, Helle Funch (mn)
14. Pedersen, Kenneth (mf)
15. Preisz, Esben (mf)
16. Rasmussen, Bjarne Dindler (mf)
17. Raunkjær, Michael (mf)
18. Springborg, Janne (mf)
19. Toft, Jens (mf)
20. Vangsted, Peter (mf)
21. Vekslund, Peter (mf)
22. Würtzen, Christian (mf)

## 2z

1. Barslev, Christine (mk)
2. Bonde, Karina (mn)
3. Friis, Niels (mf)
4. Gyrsting, Michael (mf)
5. Hansen, Anette (mn)
6. Hede, Ulrik (mf)
7. Jensen, Christine (mk)
8. Jensen, Lone (mk)
9. Kjalke, Søren (mf)
10. Larsson, Peter (mf)

11. Lundqvist, Sanne (mn)
12. Michaelsen, Mette (mk)
13. Møller, Casper (mf)
14. Petersen, Thomas (mf)
15. Præstgaard, Kristian (mf)
16. Sand, Sune (mf)
17. Saunte, Lise (mk)
18. Skovlund, Rikke (mn)
19. Søeborg, Claus (mf)
20. Sørensen, Hanne Kjær (mf)
21. Thomsen, Anne Mette (mf)
22. Westergaard, Carsten (mf)

## 1a

1. Andersen, Karina Klug
2. Assov, Anne
3. Christensen, Eva
4. Dolinger, Anna
5. Frøndø, Anders
6. Goth, Jeanette
7. Grindsted, Lars
8. Groth, Dorthe
9. Hansen, Lisbeth
10. Hentze, Connie
11. Herløv, Christian
12. Hvidemose, Mette
13. Jensen, Anette
14. Jensen, Merete
15. Jørgensen, Janne Fænø
16. Knudsen, Michael
17. Larsen, Karen Højer
18. Madsen, Janne Jensenius
19. Mathiassen, Heidi
20. Skaftø, Pernille
21. Søllested, Rikke
22. Voldby, Mette
23. Willumsen, Bo
24. Willumsen, Eva-Lotte

## 1b

1. Arbøll, Camilla
2. Aroli, Christina
3. Baun, Annette
4. Dam, Pia
5. Duedam, Janne
6. Grøn, Sara

7. Heide, Lone
8. Hertz, Kasper
9. Johansen, Anne Mette
10. Jørgensen, Anne
11. Larsen, Marina
12. Lolli, Paolo
13. Mingolla, Marco
14. Olsen, Susanne
15. Perstrup, Erna
16. Poulsen, Bettina
17. Rasmussen, Jakob
18. Sletbjerg, Maria
19. Stoklund, Pia
20. Vangså, Maria
21. Volkersen, Lene
22. Wewer, Marc

1x

1. Astrup, Heidi
2. Bruun, Lotte Birch
3. Buchwald, Erik
4. Duer, Christian
5. Friis, Jens B.
6. Galløe, Peter Olaf
7. Grimberg, Susan
8. Jensen, Per Henrik
9. Jolander, Bo
10. Kjøller-Jensen, Anne-Marie
11. Kristensen, Anne Mette
12. Larsen, Sven-Erik Tensing
13. Lassen, Nanna
14. Legind-Hansen, Andreas
15. Mortensen, Sonja

16. Nielsen, Betina Pia
17. Nielsen, Jesper Lykke
18. Obel, Anders Karmark
19. Olivarius, Charlotte
20. Rasmussen, Jesper
21. Ree, Mette
22. Sommer, Michael
23. Sørensen, Erik Hübertz
24. Aabye, Christina

1y

1. Andersson, Rune
2. Bock, Lise
3. Carstensen, Charlotte
4. Cederholm, Martin
5. Christensen, Lene Nørgaard
6. Frandsen, Henrik
7. Frederiksen, Søren
8. Jensen, Peter Frank
9. Jensen, Søren Beck
10. Jøhnk, Nina
11. Jørgensen, Christina Hovgaard
12. Knudsen, Charlotte
13. Koefoed, Hanne
14. Ladsten, Pål Martin
15. Larsen, Hanne Merete
16. Meyer, Frank Høst
17. Nielsen, Michael
18. Olsen, Vibeke Funch
19. Pihl-Andersen, Lene
20. Rammer, Poul
21. Rasmussen, Thomas Bo
22. Wolthers, Mette
23. Zimsen, Lars



*Morgenvelkomst*

## IV . Legater

### **Landinspektør H. T. Christensen og hustrus legat**

Renterne af legatkapitalen anvendes dels til bogpræmier, dels til et studielegat. Uddeling ved translokationen. Beløb: ca. 300—350 kr.

### **Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat**

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles ved translokationen. Beløb: ca. 1.200 kr.

### **Christian X's mindelegat**

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse. Portioner på ca. 800 kr.

### **Speculum Scholæ's Fond**

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles i december. Ansøgning indgives til rektor ca. 1. december efter nærmere bekendtgørelse. Beløb: ca. 300 kr.

### **Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat**

Renterne af legatkapitalen uddeles som legat ved translokationen. Legatet kan søges af nysproglige studenter fra Lyngby Statsskole, som har taget første del af skoleembedseksamen. Uddelingen skal i øvrigt ske efter et kombineret skøn over dygtighed og flid. Under i øvrigt lige forhold skal en engelskstuderende foretrækkes. Der søges, efter opslag, inden 1. maj. Legatportion: ca. 1.400 kr.

### **Lektor Ellen Margrethe Berggreens legat**

Legatet er stiftet af fhv. lektor ved skolen, Ellen Margrethe Berggreen. Renterne af kapitalen skal hvert år udbetales som et legat til en velbegavet og ubemidlet elev i Lyngby Statsskole, fortrinsvis i 3. g, med anlæg for videregående studier. Legatportionen uddeles ved skolens translokation og er på ca. 3.000 kr.

Ved translokationen 1984 uddeltes følgende legater og gaver:

**Lektor Ellen Margrethe Berggreens legat:** Anja Kjær, 3a

**Rektor Oluf Thomsens legat:** Lena Petersen, 3b

**Landinspektør Christensens studielegat:** Carl Boye Hansen, 3z

**Landinspektør Christensens boglegat:** Mette Bentz, 3b og Sten Vesterli, 3y

**Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat:** Anne Loddegaard, student 1974

**Boldspilbæger:** Anne Simonsen, 3x og Anders Rancke-Madsen, 3y

I januar 1985 tildelte bestyrelsen for **Christian X's mindelegat:** portioner til Kirstine Sletbjerg, 2a, Anja Johansen, 2b og Charlotte Sletbjerg, 2x.

## V . Lærerkollegiet

Adjunkt Kirsten Arnvig:  
Tysk: 3a, 2b, 1a  
Idræt: 2by, 1by

Adjunkt Orla Astrup:  
Engelsk: 2a  
Idræt: 3ax, 3z, 2ax, 2by  
Fritidssport

Adjunkt Eva Carstens:  
Fransk: 3b, 2y, 1x  
Idræt: 3by, 3z, 2ax, 2by, 1ax, 1by

Rektor T. C. Dalsgaard:  
Engelsk: 1a

Lektor Lissen Dam:  
Engelsk: 1x, 1y

Adjunkt Mogens Eghjort:  
Dansk: 1y  
Italiensk: 3ay, 3bx, 1bx  
Erhvervsorientering

Adjunkt Helmer Frederiksen:  
Biologi: 3a, 3xzF, 3yF, 3N  
Geografi: 1b

Adjunkt Birger Friis:  
Matematik: 3yF, 3N, 2N  
Fysik: 3xzF

Adjunkt Jan Halaburt:  
Geografi: 3N, 2zF, 2N, 2K, 2xyF, 1a  
Erhvervsorientering

Cand. mag. Niels Halse:  
Musik: Hele skolen

Lektor H. Brun Hansen:  
Matematik: 2K, 2zF  
Kemi: 2xyF, 2zF, 1x, 1y

Adjunkt Benny Houmark:  
Biologi: 3b, 3K, 2N  
Idræt: 3by, 2z, 1ax, 1by

Lektor E. Reinholdt Jensen:  
Dansk: 3z, 2b, 2z, 1b

Lektor Ivan Jensen:  
Historie: 3x, 2b, 2y, 1a, 1y  
Oldtidskundskab: 2b, 2y, 1y

Adjunkt Inge Johansen:  
Fransk: 3z, 2b  
Russisk: 3ay, 2ay, 1ay  
Erhvervsorientering

Adjunkt Børge Kjeldsen:  
Oldtidskundskab: 2a, 2z, 1a  
Historie: 3b, 3z, 2a, 2z  
Latin: 1a  
Datavejleder

Lektor Vibeke Kristensen:  
Matematik: 3xzF, 3K, 2xyF  
Datavejleder

Lektor Lone Minzly:  
Engelsk: 3b, 2b  
Latin: 2b, 1b

Studielektor Hans Mølbjerg:  
Religion: 3a  
Dansk: 3a, 2x  
Fransk: 1a

Adjunkt Hanne Møllgård:  
Fransk: 3a, 3x, 2z, 1y  
Idræt: 3ax, 2z

Adjunkt Kai Verner Nielsen:  
Latin: 2a  
Oldtidskundskab: 2x, 1b, 1x  
Historie: 3a, 3y, 2x, 1b, 1x

Cand. mag. Inge Ytte Olsen:  
Idræt: 3by, 2ax, 1ax

Lektor H. P. Pedersen:  
Fysik: 3N, 2K, 2xyF, 2N, 1y

Adjunkt Kurt Meier Pedersen:  
Matematik: 2a, 2b, 1b, 1x  
Fysik: 2zF

Cand. mag. Birgit Froh Petersen:  
Italiensk: 2bx

Adjunkt Pia Rud Skov:  
Tysk: 1x

Adjunkt Ole Tolsgaard:  
Tysk: 3b, 2a, 1b  
Dansk: 1a

Studielektor Mogens Tønsberg:  
Matematik: 1a, 1y  
Fysik: 3K, 3yF

Adjunkt Annemarie Vesterdal:  
Dansk: 3b, 3y, 2a, 2y

Lektor Hanna Wenzel:  
Engelsk: 3a, 1b

Kunstpædagog Bertil Widerberg:  
Formning: 3g, 2g

Adjunkt Kjeld Wogensen:  
Religion: 3b, 3x, 3y, 3z,  
2a, 2b, 2x, 2y, 2z  
Dansk: 3x, 1x

Lektor Janine Wulff:  
Fransk: 3y, 2a, 2x, 1b

Lektor G. Østrup:  
Fysik: 1x  
Kemi: 3K, 2N, 2K

Med nedsat timetal og på kvotavilkår fortsatte følgende lærere hele skoleåret:  
NIELS HALSE (musik), INGE YTTE OLSEN (idræt), BIRGIT FROH PETERSEN (italiensk), PIA RUD SKOV (tysk).

#### Vikariater:

Cand. mag. **Annelis Dam** vikarierede for Pia Rud Skov fra skoleårets begyndelse til 29/10. Under Inge Johansens fravær i august måned overtoges hendes timer i fransk af cand. mag. **Beatrice Galliano**, som også vikarierede under Janine Wulffs orlov. For Inge Johansen vikarierede desuden cand. mag. **Tine Elten** i russisk. Medens H. P. Pedersen var syg, vikarierede **Henrik Kristensen** fra 5. til 26/11. Rektor Dalsgaard var sygemeldt fra 9/10/84 – 2/1/85. I denne periode overtog **Orla Astrup** hans timer i 1a. Studielektor **Mogens Tønsberg** var konstitueret som rektor i perioden 31/10 – 2/1/85.



**Lærerkandidater:**

Efterårshalvåret:

Cand. mag. Robert Clausen (matematik).

Cand. mag. Henrik Kirkeskov Hansen (geografi, idræt).

Cand. mag. Lone Kousholt (dansk, italiensk).

Cand. phil. Henrik Kälstrøm (biologi).

Forårshalvåret:

Cand. mag. Susanne Bossen (fransk, tysk).

Cand. phil. Roberto Brunicardi (italiensk).

Cand. mag. Robert Clausen (idræt).

Cand. mag. Birgitte Skovgaard (dansk).

**Inspektion m. m.**

Administrativ inspektør: Brun Hansen.

Ydre inspektion: Ivan Jønsen.

Indre inspektion: Mogens Tønsberg, Børge Kjeldsen, Jan Halaburt.

Bibliotekar: Vibeke Kristensen, Assistent: Hanna Duer, 3z.

Bogdepot: Imm. Matzen.

Sekretærer: Merete Møller og Anni Tversted.

Studie- og erhvervsvejledere: Mogens Eghjort, Jan Halaburt og Inge Johansen.

Desuden får skolen assistance af skolespsykolog Elisabeth Nielsen.

G. L. Repræsentant: Helmer Frederiksen.

Sikkerhedsrepræsentant: Jan Halaburt.

Datavejledere: Vibeke Kristensen og Børge Kjeldsen.

## VI . Udvalg, råd og skolenævn

### LÆRERRÅDET

Som hhv. sekretær, næstformand og formand er valgt Mogens Eghjort, Orla Astrup og Birger Friis.

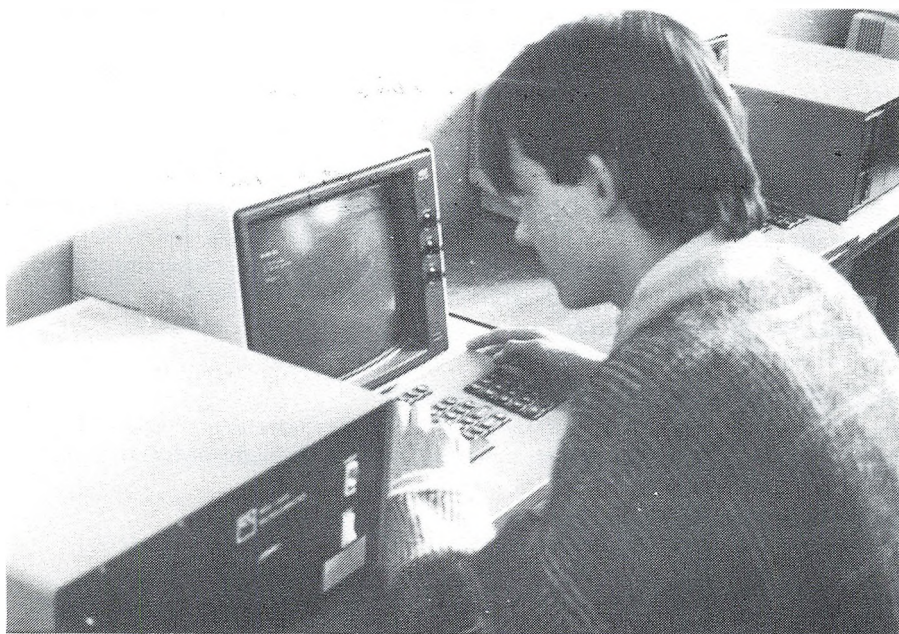
Lærerrådet har fordelt bevillingen til undervisningsmidler på de forskellige fag/formål, samt udfærdiget ansøgninger om særbevilling.

Endvidere har lærerrådet søgt om og fået tilladelse til at kunne tilbyde matematisk-kemisk forsøgsgræn, samt italiensk, som hidtil.

Lærerrådet har i dette skoleår beskæftiget sig en del med tilrettelæggelse af EDB-introduktionskurser for 1. g klasserne.

Af andre sager, lærerrådet har beskæftiget sig med, kan nævnes de mundtlige årsprøver, introduktionsarrangement for de nye 1. g klasser, legater og flidspremier, vinterferie m. v..

Birger Friis.



*Skærmtrøld*

### EDB

Skolen råder over 7 mikrodatamater af typen MPS 3000 COMET med tilhørende ekstraudstyr i form af printere, autoselektorer m. v.. Datamaterne er installeret i lokale 23, der nu fungerer som faglokale.

Børge Kjeldsen og Vibeke Kristensen fungerer som skolens EDB – vejledere, og deres opgave er at rådgive og vejlede om brugen af datamaterne. Hertil har de gennemført aftenkurser, for interesserede lærere, i programmering og anvendelse af programmer.

I dette forår afvikles for første gang de 30 timers introduktionskurser, som alle 1. g klasserne fremover skal gennemgå. I disse kurser skal man anskue EDB fra mange synsvinkler og altså ikke blot beskæftige sig med programmering.

Efterhånden vil denne nye teknologi og den problematik, der følger med, blive en naturlig del af mange fag, således at den indføring, som 1. g'erne modtager, vil blive fulgt op i de senere klasser.

For at dygtiggøre lærerne med henblik på dette har vi på skolen gennemført et 20 timers kursus for alle lærere. Dette kursus var tilrettelagt af Jan Halaburt, Birger Friis, Børge Kjeldsen, Vibeke Kristensen og Kjeld Wogensen. Endvidere har 10 af skolens lærere deltaget i et særligt 40 timers kursus i EDB.

Til stadighed har der været tilbud om studiekredse i programmering, og mange elever har med stor interesse gennemgået et eller flere af disse kurser.

Kurserne har omfattet – et begynderkursus i COMAL - 80 – et videregående kursus i COMAL - 80 – samt et kursus i PASCAL.

Efterhånden vil eleverne, i højere grad end det hidtil har været muligt, kunne beskæftige sig med datamaterne på egen hånd.

Birger Friis.

## FÆLLESUDVALGET

Lærernes repræsentanter i udvalget er Birger Friis som lærerrådsformand, Vibeke Kristensen, Jan Halaburt, Kai Verner Nielsen og Tage Dalsgaard, som er udvalgets formand. Eleverne er repræsenteret af Elise Baun, 2b, som er elevrådsformand. (Indtil jul fungerede Morten Kanneworff, 3y). Desuden Mette Jørgensen, 3a, Peder Palmgren 3x, og Hanne Koefoed, 1y.

Til dato har der været afholdt 9 møder.

## SKOLENÆVN OG FORÆLDREMØDER

Da skolen skal overgå til amtsstatus pr. 1/1/86, foretoges ikke nyvalg af forældrerepræsentanter til skolenævnet, og de to siddende medlemmer fortsatte skoleåret ud:

Birthe Bille, som har en søn i 3z.

Ina Holbek, som har en datter i 3z.

Lærerrepræsentanterne er:

Vibeke Kristensen

Erik Reinholdt Jensen

Tage Dalsgaard.

I løbet af skoleåret har der været afholdt 8 forældremøder, hvoraf de fem var konsultationsmøder. De øvrige var et møde for elever i 1G og deres forældre, et orienterende møde for kandidater til de kommende 1G klasser og deres forældre, og endelig et grenvalgsmøde for 1G.

## ELEVRÅDET

### Intro – tur 1984.

Det var i 1. g'ernes 2. uge på Lyngby Statsskole, at vi drog afsted til Unnerup for at afvikle de sædvanlige intro – dage. Alle var vist i godt humør, for det var strålende solskin. Jeg kørte med den sidste bus, der desværre var et par timer forsinket. Buschaufføren havde åbenbart ikke kunnet finde Lyngby, og Rikke og jeg vidste ikke hvor lejren lå.

Peder bød alle velkommen, og derefter gik vi i dynamikgrupperne og "kom hinanden ved". Hver dynamikgruppe lavede 5 minutters underholdning til aftenens hygge – program. Det var mægtig god underholdning. Altså, der var selvfølgelig enkelte kikserer. Jane Fonda – gruppen m. blandt andre Halse og Camilla blev nomineret som vindere. Halse ledede i øvrigt også et intro – kor.

Næste dag skulle 1. g'erne på orienteringsløb. Nogle nægtede pure at gå med, for de gad simpelthen ikke. Men SÅ gik Anja Vad igang, og de kom faktisk afsted alle sammen.

Det var dejligt at sidde på post som leder, og ved udlovning af ekstra – points få folk til at danse boogie – woogie og lave englehop. Børge hoppede med en beundringsværdig præcision, og krævede det samme af sin gruppe.

Efter frokost øvede vi "Les Lanciers" ude på gårdspladsen. Hr. og fru Dalsgaard overværede denne dans.

Festen om aftenen var sjov. Vi havde en dansekonkurrence, som Claus og Lone vandt. Folk gik sent i seng og var derefter lettere klatøjede til søndagens sport. Rengøringen forløb, som den skulle og hjemturen ligeså.

Jeg syntes, det var en virkelig god intro – tur, og det skal siges til 1. g'ernes ros, at de var søde og positive og deltog meget aktivt i programmet.

Med venlig hilsen

Elise.

Den 10/1 - 85 blev Elise Braun valgt til elevrådsformand for det næste års tid.

L. S. deltog i det "Nordiske Operation Dagsværk" i anledning af FN's internationale ungdomsår. Elevrådet oprettede en lille planlægningsgruppe, der skulle organisere og planlægge aktiviteterne omkring Dagsværksdagen d. 21/3 - 85, og senere sørge for afregningen. De elever, der deltog, arbejdede for private eller virksomheder, lavede en eller anden form for gadeaktivitet eller solgte "folkebreve". Ca. 2/3 af skolens elever deltog i hjælpearbejdet for de sydafrikanske flygtninges uddannelse, i alt blev der samlet omkring 27.000 kr. ind af skolens elever!

Morten Kannevorff.

## VII . Aktiviteter

### SKOLEREJSER



*Karneval i Venedig*

#### **Rapport fra Støvleland**

Hvis man skulle være så heldig at undervise i italiensk på Lyngby Statsskole og samtidig kende en italiensk dame, der har en fætter i Bologna, der underviser på et Istituto Tecnico Commerciale, der meget gerne vil i kontakt med en dansk gymnasieklasse til fælles udvidelse af de sproglige og kulturelle horisonter, ja så kan det faktisk hænde, at man omkring 8. oktober 1983 får fingre i et brev med en invitation af ovennævnte art. Projektet, der gik ud på, at eleverne skulle indlogeres hos hinandens familier, følge undervisning på hinandens skoler og dele hinandens fritid og kultur, blev straks forelagt kollega Mogens, der syntes det var en strålende idé. Også italienskklassen 2bx var begejstrede. Allerede inden julen 1983 stod det os dog klart, at af praktiske grunde ville planerne først kunne realiseres i vinterfe-

rien 1985. I løbet af 1984 blev gryden holdt i kog v.hj. af korrespondance mellem de to skolars implicerede lærere, og efter sommerferien var det fastlagt, at "i danesi" (19 stk: 14 x 2.g., 2 x 3.g., 1 x 1.g. plus to LS-italiensklærere) skulle lægge ud med et besøg i Castelmaggiore (Bologna) fra 8. til 16. februar 1985. Vores elever fik herefter direkte kontakt med de 17 italienske elever, som de skulle bo hos og dele skole- og fritid med. Der blev affattet breve på det bedste LS-italiensk, og der blev modtaget svar på "rigtigt" italiensk!

Fotografierne krydsede Europa og spændingen steg! Et par enkelte havde dog fået nogle sløve italienske pennevenner, men vi var da alle sikret tag over hovedet inden afrejsen. DSB's rejsebureau i Lyngby fik fornøjelsen af at arrangere togrejse frem og tilbage så billigt og behageligt som muligt. Vi fik da også grupperabatternes special-grupperabat: 1370 kr. t/r incl. liggevogn per person. De sidste "gode råd" m.h.t. proviant, varmt tøj, pas og penge blev rundkastet. I elvte time kom så en udskiftning på grund af sygdom ("hasesyge"!), mens en anden gik direkte fra sengen til togkupéen med halsbetændelse. To dage efter ankomsten til Bologna måtte staklen tilbage i dynerne, som nu var italienske...det blev en helt speciel oplevelse både for eleven og for os lærere med diverse læger og en ekstremt bekymret italiensk mamma. Efter 24-timers togrejse ankom vi til Bologna banegård, hvor en kæmpeforsamling af italienske elever, forældre og lærere hurtigt blev identificeret som vore værter. Der blev ved den lejlighed knust et par fordomme om italienernes højde, udseende m.v. ...de var STORE og nogle var sågar LYSHÅREDE! (jo de små og mørke var der også). Alle LS-elever og de to lærere blev herefter "bortført" af hver sin private italiener incl. familie. Ugens program: lørdag formiddag – SKOLEGANG!!, aften – diskotek (for eleverne), søndag – rundtur i Bolognas centrum, mandag – skole og guidet tur i Bolognas centrum om eftermiddagen, tirsdag – heldagsstur til Firenze, onsdag – skole og frokost med Castelmaggiore borgmester, torsdag – karneval i Venezia, fredag – skole, lørdag – hjemrejse. Rundtur i Bolognas historiske centrum var med guide stillet til rådighed fra Turistforeningen, en interessant svensk-polsk-italiensk dame i tyroler-antræk...hun var dygtig, men det opdagede eleverne vist ikke, hverken danskerne eller italienerne..... Det var alt i alt en særdeles begivenhedsrig uge. Eleverne levede "la dolce vita" med hjemmelavede retter, vin og "reserve-mor" – omsorg. Sprogligt var de små puds jo kastet i løvens gab, men efter et par dage lød det i hvert fald for Mogens og mig, som om hæmningerne var smidt over bord.

I nødstilfælde kunne tysk og engelsk jo anvendes! Heller ikke oplevelsen af italiensk skolegang kan have givet nogen dansk LS-elev sved på panden. Men vores ankomst havde vist også vendt op og ned på mangt og meget i den daglige rutine... men allervigtigst: der blev knyttet venskaber, talt italiensk, udvekslet "fordomme" og nedbrudt ditto, og vi fik skolebænkens teroi omsat til praksis ikke bare sprogligt, men også kulturelt. Lørdag den 16. og dermed hjemrejsedagen oprandt hurtigt, og der blev taget bevæget afsked på banegården under udveksling af kys, knus, "arrivederci!" og "Ciao, ciao"....en hurtig optælling konstaterede, at alle var med toget! Det var en træt, oplevelsesmættet, men glad flok, der blev modtaget på Københavns banegård af forældre og venner efter den farefulde færd til Støvlelandet. Italienernes genvisit løber af stablen i næste uge (21.–29. april) alt er klappet og klart, og vi glæder os alle til at gense, gli amici italiani"...hvordan det gik, ja, se

det er jo en helt anden historie....

Birgit Froh Petersen.

P.S. To elever, Karen Lassen og Martin Lemche har fra Det italienske Kulturinstitut modtaget stipendier til ophold i Italien til sommer.

## 2. a i Athen og Loutraki 7. - 21. oktober 1984.

Guud -- hvor er min billet??? Vi var alle 2a og 2z samlet i Kastrup og skulle til at gå ombord i flyet, da Tina opdagede, at billetten var det vigtigste på hele turen. Hun fik dog fat i en efter at have gået tur med en billetmand i Kastrups labyrinter.

Da vi ankom til Athen i lange bukser og skisokker, fik vi temmelig travlt med at skifte emballagen, da der var 30 grader i skyggen. Vores første indtryk var dog ikke overvældende. Alt, hvad vi kunne se, var lufthavnen og en busholdeplads. Vi ankom dog til hotellet, der på trods af vilde rygter om kakerlakker og manglende elektricitet viste sig at være udmærket. Elisabeth havde dog for en sikkerheds skyld tænkt på stearinlys,

Vi tilbragte resten af dagen med sightseeing i stegende hede, og inden længe havde alle vænnet sig til at trave rundt med mindst muligt tøj på. Vi så bl.a. universitetet, vagtparaden, plaka-kvarteret og sluttede af på det moderne stadion, hvor de kvikkeste af os løb om kap.

Mandag var vi på heldagsudflugt til øen -- "hvad fanden var det nu den hed", som Christian senere udtrykte sig -- Ægina. Der så vi det meget berømte doriske Afaia-tempel, som virkede fantastisk imponerende med de helt hvide søjler mod den blå himmel. Bagefter tog vi på stranden og fik lagt den første grund for vores flotte brune farve.

Tirsdag var vi igen på helstur. Målet var bl.a. Korinth og således også Korintherkanalen, som virkede meget fascinerende. Derefter susede bussen videre til Mykene (kong Agamemnon's borg), hvor især løveporten og Atreus skatkammer vakte stor interesse. Det lykkedes faktisk også nogle at fare vild i cisternen. Ved Epidaurosteateret skulle vi selvfølgelig afprøve den så berømte akustik og sang derfor den danske nationalsang til glæde for diverse amerikanske turister, der blev rørt til tårer (næsten).

Da vi nu følte os helt hjemme, gik vi i grupper ud for at spise i plakaen (Athens forlystelseskvarter), og folk fik efterhånden smag for de græske retter, bl.a. taziki, mousaka og kebab. Som følge deraf var der en ret besynderlig dunst af hvidløg omkring os.

Den følgende dag gik vi via Areiopagos-højen op til Akropolis, som desværre var ved at blive restaureret flere steder. Det lykkedes os faktisk ved Børges snedighed at holde foredragene på trods af de mange professionelle guider, som så med ilde øjne på den slags. Specielt det lille Nike-Tempel samt selvfølgelig Parthenon vakte stor begejstring. Om eftermiddagen gik vi rundt på Athens gamle Agora. Agora betyder egentlig forsamling eller råd, og torvet har således fået navn efter dets funktion. Alle var p.g.a. en ulidelig varme lykkelige, da vi endelig kunne komme hjem og pleje de ømme fødder.

Torsdag var vi på nationalmuseet, som ganske vist var spændende men ret uoverskueligt. Senere så vi på kirker, og der var omklædningsceremonier i lange baner grundet den græsk-ortodokse tro. Folk entrede kirkerne i håndklæder, tørklæder og andre morsomme ting, der fik os til at ligne en samling beduiner på afveje. Da vi var færdige, gik vi rundt og shoppede. Laila fik dog rekorden i shopning, da hendes store hjerte bød hende at ofre flere mill. på duge og dækkeservietter, så 35 negerkoners små børn kunne få det daglige brød.

Om fredagen skulle vi til Delfi, oraklets hjemstavn. Der gik vi rundt og så på skatkamre i utroligt smukke naturomgivelser. Derefter besøgte vi Delfis museum og fik set både Kleobis og Biton, vognstyreren og Omfalos. Vognstyreren var utroligt smuk, og Anja og Line kunne ikke rive sig løs fra hans flotte brune øjne. Det var en stor skam, at han var en statue. Christian var meget fornærmet, da han opdagede, at omfalos (verdens navle) lå i Delfi og ikke i Værlose. Inden vi tog hjem, skulle vi lige op og drikke af Kastalia-kilden for at få den rette inspiration.

Den sidste dag i Athen, lørdag, så vi bl.a. Olympieion, hvor det traditionelle klasse-søjle-billede blev taget. Ligeledes så vi Dionysos-Teatret, hvor præstestolene blev flittigt brugt. Til allersidst Kerameikos med de mange smukke gravrelieffer.

I anledning af at det var vores sidste aften i Athen, havde Flemming arrangeret en græsk fest med bartenderen, og vi følte alle, at det havde været en dejlig uge i Athen. Søndag tog vi til Loutraki for at holde ferie, dog afbrudt af en særdeles vellykket tur til Olympia. Vi kunne slutte også den uge med en følelse af, at alle guderne – også vejrets – havde været med os hele vejen.

Tak til Børge og Wogensen for en helt igennem vellykket tur.

På klassens vegne, Anja og Elisabeth.

### **Roms besættelse år 84. Danske elitetropper på Palatinerhøjen!**

Hvor skulle vi, 2b, hen? Athen, Rom eller Rødovre?

Efter en længere afstemning, hvor demokratiet havde sine problemer med at blive hørt, fandt vi ud af, at vejen vist førte til Rom. Da vi hørte priserne til denne udflugt, blev der straks røre i andedammen, daværende 1b. Samtlige forbindelser med venner og bekendte i rejsebureauer blev straks taget i brug og Pia fik da også (efter flere fejder med damen hos Tjæreborg) stablet et godt rejsetilbud på benene.

Da vi naivt troede, at alt nu var klappet og klart, opdagede vi til vores skræk, at vi ingen lærer havde at tage med, da y klassen allerede havde beslåglagt Ivan - fnys!!! Med bedene øjne fik vi overtalt Inge Johansen til at tage med. For at indtage Rom med en excellent forhåndsviden, holdt vi en række foredrag, som blot beviste vores udsøgte intelligensniveau (for matematikerne: Åndelig hæbitus!!).

Den 8/10 anno domini 1984 stod 2b udstyret med boardingpass og fotografiaparater i Kastrup lufthavn, parate til at indvandre Rom. Efter en hyggelig flyverejse og en nervepirrende bustur ankom vi til vores udmærkede hotel: Pace Elvezia.

Endnu energiske og forventningsfulde, begav vi os ud for at sondere terrænet. Op lagte drog vi op på Capitol for at betragte rytterstatuen af Marcus Aurelius, men ak, denne var til restaurering, så lidt skuffede mosedede vi videre til Hadrian søjlen,



som var indhyllet i et grønt net - den blev også restaureret. Halvt hysteriske fandt vi en kirke, der var åben. Først efter at nogle d.v.s. piger havde fået viklet trøjer om deres udfordrende brune ben gik vi ind og hilste på Il Bambino (en lille figur af Jesusbarnet som skal have helbredende kræfter).

Samme aften måtte vi naturligvis ud og checke myten om det vilde natteliv i Rom. Majestætisk trillede vi ind foran discoteket New Life i fem rasende romerske taxier. Hvilket syn mødte ikke vore øjne. 6 - 7 italienske playboys, der selv mente, at de var utroligt flotte, stod foran spejlbeklædte vægge, med den ene hånd i lommen og forsøgte med dansetrin, der bedst kan beskrives som en blanding af cha-cha og engelsk vals, at gøre indtryk på os nyligt ankomne. En ynkværdig forestilling! Tirsdag morgen drog vi af sted til Peterspladsen. Her skulle vi først på Vaticanmuseet, og derefter ind og se det Sikstinske kapel malet af Michel Angelo. For at genopfriske de små grå hjerneceller holdt vi også førnævnte foredrag på selve "geringsstedet".

Om onsdagen kom Ivan til vort hotel, da han havde forladt y klassen på deres fridag til fordel for os. Vi tog på Forum Romanum, hvor vi ihærdigt forsøgte at forestille os disse murbrokker som stolte bygningsværker fra det romerske imperium. Så tog vi en smuttur op på Palatinerhøjen, hvor vi bl.a. så Domitians villa og de sørgelige rester af Circus Maximus, som i dag ganske respektløst bruges som parkeringsplads!

Om torsdagen havde vi fredag, som nogle benyttede til vilde tøjindkøb, andre "sov den af" og endnu andre var ivrige nok til en bumletur til bl.a. Peters Pladsen for anden gang.

Om fredagen besigtigede vi Marsmarken og havde en fin supplerende guide i Minzly, der havde revet en dag ud af sin ferie for vores skyld.

På Piazza Farnese ligger et kloster for den hellige Birgitta, og Inge fik den lyse idé at ringe på, og vi blev modtaget af en hjertlig ældre nonne, der på flydende svensk fortalte os om deres helgen Birgitta og viste os deres hjem. Efter at have skrevet i deres gæstebog sjokkede vi efterhånden godt trætte videre til Campo di fiori (blomstermarkedet, der for resten stank af fisk).

Her havde en romersk bi den infame frækhed at stikke Inges fod, hvilket resulterede i at Inge måtte låne Anja's "Jesussandaler" resten af tiden, for at holde gåturene ud.

Om lørdagen var vi på Via Antica, der selv den dag idag er ret trafikeret og kun halvt så bred som Christian d. X's allé, hvilket gav et uendeligt bilkaos! På Colosseum begyndte det for første gang at regne, og mens Tine forsøgte at gøre os hine dages gru begribeligt, skutede vi os sammen under paraplyerne.

Om søndagen skinnede solen, og varmen nåede atter op på de 26 grader C. Vi var på marked Porta Portese, forsøgte os alle som mere eller mindre succesrige forretningsmænd. Nogle nåede også at få Pavens veisignelse kl. 12, mens andre belæsedes som pakæsler forsøgte at nå hjem til hotellet i god behold.

Mandag: Efter en uges oplevelser sagde vi : ciao Roma, arrivederci' og ankom godt trætte til gode gamle Danimarca med klirrende poser.

Alle havde en uforglemmelig tur, lærerne måske af andre årsager end vi. Tak Ivan, Inge og Minzly for virkelig at have døjet med os.

På 2b's vegne Imprimatur Karina F.

## 2.x's ATHEN—TUR 6/10 - 13/10 - 1984.

Efter gruppepres og talrige afstemninger lå det klart, at daværende 1.x. i nær fremtid skulle besøge Athen.

Efter afholdelse af de traditionelle og obligatoriske foredrag, der foruden at være velarrangerede af alle elever befandt sig på et meget højt intellektuelt niveau, kunne 2.x. og Kai Verner med god samvittighed tage til Athen.

Flyveturen på 3½ time var munter for os, men måske knap så morsom for resten af flyets passagerer. Merete startede turen med at spille sin indkøbte vodka ud over sine bukser, men viste senere til alles "overraskelse", at hun vidste, hvor vodka egentlig hører hjemme.

Vi ankom til varme Athen ved 21-tiden og blev efter en kort bustur indkvarteret på det udmærkede hotel Damon. Efter kort tids forvirring og udpakning besteg vi hotellets mange trapper for at nyde synet af det oplyste Akropolis fra roof-toppen, - et fantastisk syn. Hotellets elevator var de følgende 7 dage i fast rutefart fra 1-2. sal til roof-toppen.

Vi fik alle stillet den værste sult ovenpå Conairs lette anretning på en lille restaurant i nærheden af hotellet.

Næste dag (søndag) bød på en lang travetur i Athens gader på hele 7½ time. At temperaturen var et godt stykke over de 30 grader gjorde ikke sagen bedre. Men en god portion humør og gåpåmod hos alle gjorde sit til, at byvandringen blev vellykket. På turen så vi bl.a. Hadriansbuen, Olympieion, Stadion, Sintagme-pladsen og Agora m. m. og (naturligvis) med følgende foredrag.

Dagens grin blev forårsaget af euzongarden, der med sit sjove udseende og sin komiske gangart gjorde ren lykke for svedige L. S.-ere.

Heden var den primære årsag til, at mange (eks. Jacob) måtte lægge et nyt budget allerede første dag. Sodavand og souvlaki (grillstegt kød med pita-pandekager) blev indtaget med korte mellemrum. Som andre årsager til store udgifter kan nævnes, at der var en, der havde glemt sine shorts i kolde Danmark (så vidt redaktionen husker hed han Kai Verner) - resultat: Kai Verner måtte låne et par af Merete, og synet blev derefter.

Grækernes sene spisevaner medførte, at vi aldrig spiste middag før kl. 22.00-22.30, og dermed også nogle for 2. x. hidtil ukendte sengetider.

Ingen skal dog bebrejdes noget i den retning, for alle mødte op hver morgen til punkt og prikke, hvilket uforståeligt nok kom bag på Kai Verner.

Mandag oprandt, og et af turens absolutte højdepunkter skulle opleves, - nemlig Akropolis. På trods af de mange turister og stilladser omkring de doriske søjler blev ingen skuffede. Alle måtte konstatere, at bygningsværkerne virkelig var så fantastiske og imponerende som de tykke bøger og foredragsholderne (Henrik K., Mette, Charlotte, Birgit, Birgitte m. fl.) havde betroet os.

I dagens program var også det tilstødende Dionysosteater, Herodes Atticus' Odeion og så endelig højene Philopappos og Pnyx, som nær havde taget pusten fra os ellers sportige 2. x.-ere. Med en vandflaske og godt humør klarede vi også dette (til Henriettes glæde).

Efter at have fået vasket det værste snavs og bilos af, begav vi os ind til Athens forlystelskvarter Plakaen. Nogle opdagede til deres store fornøjelse, at vinen var billigere end mælk.

Enkelte heldige mødte nogle elever fra 2. a. og 2. z., som var af sted med Børge og Wogensen.

Tirsdag var Mykene-dag. På turen så vi den imponerende Korintherkanal (6 km) og i Epidaurus besøgte vi det velbevarede teater med den fantastiske akustik. Også her havde vi fornøjelsen af at have følgeskab af Børge og Wogensen med slæb. Desuden havde vi den udmærkede og meget fortællende danske guide Birgit med i bussen.

Onsdag var vi på Nationalmuseet i et mylder af andre turister og græske skolebørn, men vi fik da set Agamemnons guldmaske og de vigtigste skulpturer. Til Birgittes ærgelse skulle vi bestige endnu en høj, nemlig Lykavittos. Dog var et lille smil at skue på hendes læber, da hun så tovbanen, der skulle bringe os op på toppen. Stemningen vendte dog hos mange, da vi fik at vide, at vi selv skulle sørge for at komme ned igen, altså gå. (Men tro endelig ikke, at Birgitte ellers går rundt og er sur, hun bliver hurtigt glad igen). Også onsdagen var prydet med en masse dejlige oplevelser.

Torsdag var fridag. Nogle sov længe (Gud må vide hvorfor??), andre tog til stranden eller på indkøb.

6 stykker tog til øen Ægina med Kai Verner for at få lidt sol på maven.

Om aftenen blev de særligt interesserede elever på hotellet og læste om Delfi, som vi skulle besøge den følgende dag, de resterende 20 (vi er 21 i klassen) benyttede aftenen til at smage den typiske græske ret musakas (hakket oksekød med ristede auberginer) med græsk salat til (tomat, løg, agurk og fetaost).

Efter en god middag smager ouzo godt. Ouzo er en anissnaps, der bør fortyndes med vand, hvilket enkelte dog havde "glemt".

Fredagens program bød på en meget vellykket heldagstur til Delfi, hvor vi blandt andet så oraklet og et stadion, hvor de fleste brugte deres sidste kræfter.

Lørdag skulle der pakkes, inden vi besøgte krigsmuseet, der bød på mange spændende ting.

Frokosten lød på souvlaki i lange baner. Med 3-4 souvlakier i maven kunne vi også klare oldtidens begravelsesplads i Athen: Kerameikos, som Ole grundigt satte os ind i.

Eftermiddagen skulle slås ihjel, og det kan man gøre på mange måder, f.eks. med de sidste indkøb og besøg i Nationalparken.

Kl. 20.00 lettede flyet fra Athens lufthavn, og ikke mindst Kai Verner var glad for, at alle var i god behold efter en spændende tur.

Alle var enige om, at det havde været en vellykket og dejlig rejse, og derfor denne særlige tak til Kai Verner for en oplevelsesrig, fantastisk og uforglemmelig tur. TAK.

På 2.x.'s vegne Dorte Krak.

## 2.y I ROM EFTERÅRSFERIEN 1984

Efter flere måneders utålmodig venten og 23 interessante gulforedrag, der p.g.a. elevernes snakkesalighed strakte sig over ikke mindre end 25 aftentimer, mødte vi (2.y, lektor Ivan Jensen og frue) op i Kastrup lufthavn tidligt fredag d. 5. okt. 1984. Ivans utallige skrækindgydende historier om glemte pas, kufferter og penge må have haft den tilsigtede effekt, for intet var glemt.

Da sk 917 endelig var lettet og luftsygen på retur hos de fleste, meddelte kaptajnen med let dirrende stemme, at han p.g.a. tekniske vanskeligheder så sig nødsaget til at forsøge en nødlanding i Kastrup, hvorefter et ramaskrig for gennem kabinen. Mens nogle mumlede noget med mor og far, kæmpede et par brave og interesserede elever en sej kamp sammen med Ivan for at redde eftermiddagens program, som skulle indgå i vores oldpensum.

Med tre timers forsinkelse arriverede vi til byernes by Rom og blev indlogeret i Spiespaladset Gambrinus. På trods af silende regn og en vis mathed efter flyveturen skulle vi for at holde det nøje fastlagte program stille nede på gaden fem minutter senere. Med Ivan, iført et fikst haute couture regndress i blåt, skuldertaske og en sydvestlignende kalot på hovedet, som fortrop stred vi os afsted mod dagens hovedattraktion, rytterstatuen Marcus Aurelius. Den var imidlertid sporløst forsvundet, så ugens første foredrag blev holdt midt på en øde plads i silende regn. Fantastisk begyndelse på en ellers fremragende uge. Mens morgendagens foredragsholdere benyttede aftentimerne til at finpudse deres manuskripter, forvildede vi andre os ud i byen for at spise.

Allerede natten til lørdag stiftede vi bekendtskab med hotelmutterens højre hånd hotelslaven Augusto, der så det som sin hellige pligt at snuse rundt og forhindre større sammenkomster samt leg med Gambrinus' telefonnet. Desværre var han lidt svær at tage højtideligt, når han, som regel halvfuld på gebrokkent dansk sagde "stille, larme imorgen, okay" eller "ikke spille på telefon".

På trods af nattens udskjelser var alle friske og veloplagte, da vi kl. 9.00 præcis drog afsted mod seværdigheder som Forum Romanum, Palatinerhøjen, Circus Maximus, Colosseum samt en halv snes kirker. På hjemvejen havde vi nær mistet Inger (Ivans kone), fordi hun glemte at stå af bussen. Flugtforsøg ???!!.

Søndag formiddag besøgte vi Roms største losseplads, det berygtede lommetyvseldorado Porta Portese Markedet, hvor enkelte, takket være deres enestående evne til at prutte priserne ned, erhvervede sig adskillige pragtgenstande for en slik.

Det vil dog her føre for vidt at bringe en liste over snydte personer. Selvsamme formiddag blev Lars overfaldet af ikke færre end fem røveriske romere, der kun med nød og næppe fik fravristet ham 950 lire i gangbar mønt. I silende regn forlod vi dette fantastiske gedemarked for at aflægge endnu en snes kirkebesøg, bl.a. S. Maria Maggiore og S. Pietro in vincoli.

Mandagen blev spenderet i Vatikanet og Peterskirken. Efter at have lagt en mindre formue i entre blev vi som tremmekalve ført rundt i det spændende Vatikanmuseum, som selv ikke Ivan havde set så overfyldt. Ivan besluttede derfor som engang i Athen at bryde loven og forcere et rækværk for hurtigere at komme til det sextinske kapel, men kom dog på bedre tanker, da en vred vagt meldte sin ankomst.

I den velfortjente frokostpause lod Michael sig lokke af en halvkriminel gadesælger, der med åbne arme sagde, "special price forr you", hvorefter Michael gik til

pkt. 2 i "Turen går til Rom"’s afsnit om gadesælgere og begyndte at prutte prisen ned. "Fra 60000 lire til 30000 lire ( 200 kr.) 50% nedslag "tænkte Michael og slog resolut til og blev dermed den lykkelige ejer af en unik marmorkopi af Prima Porta Statuen, som nok ikke vil få den forventede virkning i en eksamenssituation, idet vi bedrøveligt måtte forklare den snydte dreng, at det var en dårlig gipsafstøbning.

Den femte dag oprandt, og vi begav os ud ad Via Appia antica, hvor vi bl.a. så Domine quo Vadis kapellet, der var anlagt på det sted, hvor apostlen Peter i et syn havde mødt Jesus og spurgt ham: Domine quo Vadis (herre, hvor går du hen). Her efter gik vi ca. 3 km. til valfartskirken S. Sebastiano, hvor vi så 600 graffitter, der var over 2000 år gamle, samt et aftryk af Kristi fødder. Efter en rundvisning i Roms ældste katakomber S. Callisto så vi endnu en snes kirker samt Fosse Ardetine mindepark, der var rejst for at mindes de 335 uskyldige civile ofre for tyskerens hævn togter under 2. verdenskrig.

6. dag var fredag, som de fleste benyttede til at slendre rundt i kvarteret omkring den spanske trappe for at gøre de sidste indkøb.

Torsdag var vores sidste dag i Rom, som vi spenderede på en byvandring på Marsmarken, der slet ikke er nogen rigtig mark, men snarere det centrale Rom bestående af adskillige kirker, pladser og fredsalteret Ara Pacis.

Finaleaftenen blev fejret i pomp og pragt på et værelse, hvorefter folk defilerede ud i byen. Nogle ville lige sige farvel til de ca. 25 spejlbillede dansende stamgæster på "New Life", mens andre hellere ville dyppe tæerne i Trevifontænen. Fredag tog halvdelen af klassen hjem til det grå Danmark, hvorimod vi andre skulle tilbringe endnu en uge i solskinnets stad. Tak til Ivan og Inger fordi de valgte at rejse med netop 2Y.

På 2y's vegne Iben og Vekslund.

## 2z I GRÆKENLAND

Se, nu har 2abxyz altid skrevet, at de var i ATHEN (forudsat at det var der, de var naturligvis), men det specielle ved at være i Athen er, at man, i modsætning til et Rombesøg, befinder sig *uden* for Athen det meste af tiden. Vi har derfor valgt at kalde vores beretning "2z i Grækenland", så det står klart for enhver, at vi også så andre dele af Hellas end deres møgbeskidte hovedstad. Da vi ikke ønsker at konkurrere med Genesis, bliver vores lille saga ikke kronologisk, men derimod geografisk bestemt, idet vi starter i syd og bevæger os nordpå med en slags gennemgang af nogle af seværdighederne. Af hensyn til infantile og sarte sjæle vil alle beskrivelser af drukturer med de obligatoriske medfølgende komplikationer, amourøse affærer, hoteldestruktioner og andre prekære situationer blive udeladt! Men historien skal vel have en begyndelse, og lad os dog af hensyn til traditionen og sjælefreden begynde med netop begyndelsen.



2 z i Athen

Sådanne ture starter nemlig ikke, som man ellers skulle tro, i lufthavnen, næh, de begynder allerede i 1g, hvor oldlærerne går i gang med deres manipulation (der må dog være *nogen*, der har undret sig over, hvor fint Børges og Kverners klasser skifter mellem at være interesserede i Rom og Athen!?!?! Ivans elever foretrækker tilsyneladende altid Rom. . . .). 2z og Børge besluttede sig for Athen, hvorfor denne flok ungmøer og gutter sammen med a-klassen og Børge & Wogensen befandt sig i Athens lidet ophidsende lufthavn søndag 7 - 10 - 1984. Snart efter var vi på vej "Grækenland rundt" i en kvælende varm bus på knastørre veje i et lige så knastørt landskab.

På Peloponnes (kig selv på et kort) ligger Epidaurus, et gammelt lægecenter viet til lægeguden Asklepios. Selv i oldtiden har man åbenbart haft forståelse for den psykiske side af sagen, for i Epidaurus ligger et meget stort teater (14000 pladser) kendt for sin fantastiske akustik, hvis man står på midten af orchestra og kaster med knappenåle, kan det høres tydeligt oppe på bageste række. Der var desværre ikke nogen, der havde knappenåle med, da vi var der, men vi fik da lejlighed til at høre en spansk guide fortælle sin livshistorie på fire forskellige sprog. *Meget* rørende. Det lykkedes os dog at løsrive os, så vi kunne komme videre til Mykene. Omgivet af de "kyklopiske" mure ligger borgen ret højt placeret med det ene formål at udtørre dehydrerede skoleelevers sandpapirsganer endnu mere. Mykene er *meget* imponerende, men den største oplevelse har nok for de flestes vedkommende været et besøg i en ældgammel cisterne. Udstyret med en lommelygte kravlede et ret stort kvantum elever ned ad en slimet klippetrappe forsynet med 3000 år gamle algekolonier og nogle kraftige stålstænger, strategisk placerede hvor der var størst chance for, at man smadrede hovedet imod dem. Vi kom (mærkeligt nok)

alle op igen. Nordligere på Peloponnes ligger det gamle Korinth. Det er blevet grundigt ødelagt af romerne, men der er stadig lidt rester, bl.a. af templet, hvor Medea færdedes. Her stødte vi sammen med x-klassen og en flok "almindelige" turister, som vi skulle dele guide med. Det gav os en glimrende indsigt i, hvad folk i almindelighed bliver underholdt med omkring oldtidsminderne. Det er ærlig talt ikke småting, som en tommelfingerregel kan man dog sige, at det helst skal dreje sig om de gamle grækernes sex- og toiletvaner eller gode blodbadsdetaljer. Ak ja, hvad går vi dog glip af, når vi diskuterer, om søjlerne er ioniske eller doriske!

Ved Korinther-bugten i landskabet Fokis ligger Delfi. Delfi er et ældgammelt kult-sted, men er nok mest kendt som Apollon-helligdommen med præstinden Pythia, der gav tvetydige svar til de stakkels mystificerede grækere, i dag et meget varmt marmorrod, hvor vi den varmeste oktoberdag i Grækenlands historie slæbte os rundt. Udsigten i Delfi og den mærkelige stilhed var dog distraherende nok til, at alle klatrede op til stadion, der ligger noget højere end det hellige område. Efter at vi havde drukket af Kastaliakilden, der skulle være poetisk inspirerende (ha, ha), begav vi os tilbage til Athen, udgangspunktet for alle ekskursioner. Her trodsede vi smogalarmer og en temmelig speciel trafikultur og begav os af og til ud i byen, hvilket resulterede i beskuelser af bl. a. Akropolis, Agora, Nationalmuseet, Olympieion-templet og Dionysos-teatret. På Agora, der har været samlingssted for athenerne fra før der overhovedet var *tænkt* på Sokrates, var der ikke sket store forandringer, men Akropolis var nærmest indbundet i ståltråd og stilladser og de berømte pigefigurer, karyatiderne, hevet indenbords for ikke at gå helt til i skidt og møg. Fortid og nutid danser tilsyneladende ikke helt i takt i Grækenland.

Nu har vi gennemgået en lille del af alle de ting, vi har set, og slutter, også pr. tradition, med at takke Børge, Wogensen, Grækerne, a-erne, gud & hvermand og hvem vi nu ellers har været i kontakt med, for at de kunne holde os ud!

22

## MUSIKKEN PÅ LYNGBY STATSSKOLE

har det godt. Det forholdsvis store musikalske liv, vi har her på skolen, er mest samlet om 4 store begivenheder. Årets første er efterårskoncerten, hvor alle der har lyst, får lov til at optræde foran det fremmødte publikum. Her plejer der at ske spændende ting, og det var da også tilfældet i '84, da trompeter gjaldede, og fløjter spillede om kap med synthesirere, samtidig med at flere selvkomponerede musikstykker blev præsenteret for første gang for publikum. Vi var da også vidner til et improviseret rytmisk nummer.

Juleafslutningen er den næste store begivenhed, og her på skolen er julen korenes tid. Igen i år fik vi set og hørt lærernes blandede kor og elevernes store kor, som atter overgik sig selv i størrelse med 48 medvirkende, og så sang de endda smukt og var med til at fremmane den gode julestemning, som Lyngby Statsskoles Disharmoniorkester gjorde sit bedste for at peppe kraftigt op. Det lykkedes: Vi var alle parate til julens fest.

I år havde vi valgt at opføre musicalen "Oklahoma" som årets skolekomedie, en kæmpeopgave, som kræver udholdenhed, flid, præcision, godt humør, og de ting var til stede, så det blev en flot forestilling med syngende og dansende cowboys og cowgirls. De store optrin var meget flotte og solopræstationerne blev også afleveret med stor dygtighed. Det hele blev akkompagneret af det fejende flotte 9 mands orkester med undertegnede i spidsen. Det hele var meget festligt og gennemarbejdet.

Med foråret kommer også skolens 4. store musikbegivenhed, forårskoncerten, som jo former sig som en slags eksamen for alle musikklasserne. Her blev fremført rock n' roll, jazz, folk fra klasserne og musik og optræden af alle afskygninger af frivillige elever i sidste afdeling, igen vist der stor musikglæde.

Ud over disse begivenheder, kan nævnes den smukke solosang ved Translokationen 1984 af Eva Trudsøe. Vi har haft fællestimer med Guitaristen Finn Gustafsson og klaverløven Mogens Dalsgaard.

Karnevallet blev også fejret på L. S. Vi havde vores egen karnevalsgruppe med 15 - 20 musikere og dansere. Vi havde øvet på skolen, og pinselørdag vrikkede og larmede vi fra skolen ned til Lyngby, hvor vi deltog i Lyngby Karnevalet, der afsluttedes med togtur til København og det store karneval.

Musikken har det godt på L. S., og vi med den. Vi kan kun skrive under på Dansk Musikforbunds slogan: Levende musik, levende mennesker!

Niels Halse.

## FORMNING OG KUNSTFORSTÅELSE.

At opleve kunst kræver en indføring og en formidling, og det er gymnasiets opgave at bidrage til, at denne oplevelse ikke fortsat skal forbeholdes de få udvalgte, derfor er formålet med formningsundervisningen at udvikle elevens fornemmelse for form, farve og rum, og derved at udvikle elevens grundlag for kritisk vurdering af alle former for visuelle indtryk, og at eleven får sin forståelse for visuelle udtryk skærpet.





*Formningstime*

Der er tale om et dobbelt sigte: dels gennem praktisk arbejde med billedsproget, dels gennem analysering af billeder at få mulighed for at tage konstruktiv kritisk stilling til den visuelle omverden.

Grundlæggende discipliner til den praktiske del af undervisningen har været tegning, maling, collage og diverse andet materiel, som har givet gode muligheder for at beskæftige sig med kunstens elementære principper og problemer. Foto har været en søgt disciplin, hvor hele processen fra optagelse til det færdige resultat er praktiseret. Nogle elever med tidligere fotoerfaring har arbejdet med fotografi og anden mere avanceret fototeknik. Skulptur og arbejde med gips har givet nogle spændende timer i form- og rumverdenen. Keramik har givet mulighed for mange udfoldelser, som har været gavnlige for den enkelte elevs initiativ og kreativitet, og har også skabt interesse for at arbejde tværfagligt med faget kemi for fremstilling af egne glasurer.

Til den teoretiske del af undervisningen har forelæsninger støttet af lysbilleder dels omfattet den teoretiske side, dels forskellige vigtige kunstretninger og mere indgående om enkelte kunstnere som Munch, van Gogh, Picasso, Malevic, Warhol, Vasarely m. fl.

Eleven har således fået en indføring i forståelsen af og kendskabet til kunsten og dens ismer helt frem til i dag.

Elevens interesse og modenhed har for alle klassetrin været afgørende ved valg af discipliner, og udbyttet af undervisningen er selvfølgelig proportionelt med arbejdsindsatsen.

Bertil Widerberg.



*De sejrige 3 by'er*

## IDRÆT

Lyngby Statsskole fik ikke, trods mange anstrengelser og endnu flere fine tegninger, sit største ønske opfyldt i idrætslig henseende. Det har i mange år været en kær drøm hos den gamle skoles idrætslærere at få dækket det udendørs areal bag idrætsbygningen med en belægning, som ville gøre det muligt dels at forlænge udendørssæsonen og dels at blive i stand til at tilbyde eleverne nogle flere aktiviteter, end de nuværende faciliteter rummer. Alt det formelle var i orden. Positive meldinger overalt. Nu får vi den endelig. . . .

Lad os håbe, at amtet vil se med mere velvillige øjne på projektet. Det er trods alt et latterligt lille beløb i den store sammenhæng, og denne forbedring af idrætsfaciliteterne vil indebære uanede muligheder for dette vidunderlige, men ak så underkendte fag.

Efter dette hjertesuk over til det egentlige. Den interne klasseseturnering i fodbold vandtes forholdsvis smertefrit af 3BY. Denne turnering giver de forskellige klasser mulighed for at være/kæmpe sammen på tværs af de normale stamklasser. Og kæmpet bliver der. Lærerne venter forude som belønning til vinderne. Motivationen var således i top, og med Legind, Hjorth og Morten Pihl til at gøre det grove arbejde — sandelig et skræmmende trekløver i korte bukser — og Sander og Kent A til at udføre de mere tekniske raffineringer — hiven i trøjen og trække tiden ud f.eks. — blev modstanderne efterhånden reduceret til en samling keglerejsere,

og 3BY var klar til den egentlige test. Til kampen mod et hold, som ikke lader sig skræmme af en flok knægte, uanset om de stiller op i det allersidste Adidas look. På Lærerværelset måtte man holde gode miner til slet spil. Man håbede til det sidste. Var spillertruppen mon bred nok? Ivan gik rundt med en ondartet fiber, Dalsgaard var syg, Friis havde achillesseneproblemer, Halse spillede klarinet og Børge K. legede med datamaskinen. For første gang i 20 år så det betænkeligt ud. Lærerne kunne ikke stille hold. . . . . Selv med løftet om en kamp til foråret tog det lang tid, førend 3BY havde overvundet skuffelsen. De følte sig udnyttet. De havde kæmpet i flere eftermiddage til ingen verdens nytte. Og hvem ved? Måske der slet ikke bli'r noget forår. . . . .

Jule five-a-side'n 1984 skrev historie. Det var tyvende gang, den blev afviklet, og det var kun anden gang samme spiller – i år Peter Legind – havde vundet 3 år i træk. Han blev behørigt hædret ved juleafslutningen. Det er en kold omgang, men alle deltagerne nyder denne udendørs aktivitet midt i vinteren. Frisk luft ned i de nikotinplagede lunger. Herligt. Tak til Dyring, Kent, Meyer og Claus Holmelund for hjælpen.

Vintersæsonen er baskettid. For første gang deltog LS i gymnasierne basketballturnering på alle tre niveauer. 1. G vandt en masse erfaring, 2. G en masse kampe og 3. G en masse goodwill. Fælles for alle hold var, at de forsøgte at spille basket, ikke som det vist før har været tilfældet, at møve basket. Det gav nogle fine kampe, og ind imellem nogle gevaldige nederlag. Bare vent. Om føje tid, når baskettraditionen for alvor har vundet indpas på LS, vil vi begynde at blande os i medaljerne. Den interne turnering fik et usædvanligt forløb. 3. X var storfavorit til guld, men de kom ikke engang i finalerne. Dyring forstuede foden slemt, og med ham ude af billedet havde de brave X'er svært ved at score. Finalerne spilles Fredag den 26 - 4, og de fire puljevindere, som deltager i finalestævnet er 3BY, 2BY, 2Z samt lærerne. Det ligner et tilløbsstykke. Lærerne nåede finalen i høj grad på grund af 2 lærerkandidaters indsats. Som ældre idrætslærer er det beroligende og opmuntrende at tænke på, at en masse elever i fremtiden vil være så heldige at få 2 så dygtige og vellidte idrætslærere som Henrik Kirkeskov Hansen og Robert Clausen. Det var en fornøjelse at opleve idrætslærere, som både kan selv og dertil evner at få eleverne med. For elevernes og fagets skyld må man håbe, at de ikke udgør undtagelsen . . . .

Idræt har altid udgjort en væsentlig del af dagligdagen på LS. Bare vi dog havde nogle mere inspirerende indendørsfaciliteter. Når vi besøger andre skoler til turneringer – vi er afskåret fra at afholde dem selv – antager LS truppen efterhånden misundelsens farve. At tænke sig – EN HAL, TARTANBANER . . . . .

LS satser på amtet.

Orla Astrup.

## FRITIDSAKTIVITETER

Efter skoletid er der mulighed for adskillige aktiviteter. Man kan dyrke skak, hvis der er interesse for det, og låne remedierne på skolen. Der kan dyrkes adskillige former for fritidssport:

Redskabsgymnastik, fodbold, basketball og volleyball. Aftaler om deltagelse i fritidssport træffes med idrætslærerne, og eleverne må naturligvis rette sig efter de regler, som gælder for deltagelse i de nævnte fritidsaktiviteter.

I reglen vil der være mulighed for forskellige former for frivillig sang og musik.

## FÆLLESARRANGEMENTER OG STUDIEKREDSE

I dette skoleår har der været afholdt følgende arrangementer:

- 17/5 Sean Taylor - den amerikanske udvekslingselev - viste lysbilleder og fortalte om New York.
- 24/10 Globetrotteren Jens Bjerre viste filmen "Himalayas tabte Horisonter".
- 26/11 Pianisten Mogens Dalsgaard spillede.
- 20/2 En repræsentant fra "Operation Dagsværk" viste lysbilleder og fortalte om baggrunden for operationen.
- 25/4 Lyd – dias – show "Om at rejse".

### Studiekredse:

Der har været studiekredse i DATALOGI med Vibeke Kristensen, Mogens Tønsberg, Birger Friis og Børge Kjeldsen som lærere.

Orla Astrup, Niels Halse og Kirsten Arnvig afholdt studiekredse i DRAMATIK op til årets skolekomedie.

## DAGBOGEN

1984

- 3/5 Det var 3G's sidste skoledag, og den blev fejret på traditionel vis. Efter modtagelsen på rådhuset af vor gæstfri borgmester Ole Harkjær, blev skolen invaderet af et lystigt optog med opfindsomme dragter og skilte med forskellige slogans. Hver klasse havde sin afdeling af vidt forskellig karakter, og underholdningen varede, til eksamensplanen blev offentliggjort under den sædvanlige jubel og gråd. Den efterfølgende frokost for 3G'erne og lærerne var yderst vellykket, ikke mindst fordi hver klasse havde lavet sange, og adskillige elever holdt taler. Traditionen blev således ført videre på bedste måde.
- 17/5 Sean Taylor fra New York viste lysbilleder fra og fortalte om byen.
- 21/5 Orienteringsløb i Hareskoven for 1G, arrangeret af idrætslærerne.
- 23/6 Translokationen afholdtes som sædvanlig i Lyngby Tennishal, som kommunen havde stillet til rådighed vederlagsfrit. Blandt de mange tilstedeværende var der en hel del 25-års jubilarer, som senere mødtes til frokost på Sophienholm.
- 13/8 Begyndelsen på det nye skoleår.
- 8/8 Dagen begyndte med fælles morgenbord i det grønne.
- 23-25/8 Elevrådet arrangerede intro week-end ophold for de nye 1G'ere i Unnerup lejren i Nord Sjælland.
- 7/9 Klasseturneringen i fodbold blev vundet af 3by, som i finalen slog 2by med 1 - 0.
- 12/9 Forældremøde for de nye elever og deres forældre.
- 28/9 Sammenkomst for tidligere elever. ORLA ASTRUP var hovedmanden bag dette store arrangement, som samlede over 200 gamle elever, hvoraf den ældste var student fra 1923. Der var fællesspisning med underholdning undervejs og derefter dans til orkester og diskotek. En meget vellykket aften, som vi påtænker at gentage hvert andet år.
- 24/10 Forældremøde for 2Gs.
- 1/11 Skoleholdet i fodbold slog Gladsaxe Gymnasium med 4 - 1.
- 7/11 Forældremøde for 2Gm.
- 8/11 Samme hold tabte til Virum Statsskole med 4 - 5.
- 22/11 Efterårskoncert arrangeret af Niels Halse i samarbejde med mange elever.
- 26/11 Pianisten Mogens Dalsgaard underholdt på glimrende vis.
- 12/12 Forældremøde for 3G.
- 21/12 Juleafslutning for hele skolen. Man samledes ved morgembordet kl 9, hvor julesange blev sunget og præmier blev uddelt til vinderne af den traditionelle jule five-a-side. Julekvad blev der også tid til. Sidste afdeling af julesammenkomsten bestod af sange ved lærerkor og Niels Halses store kor og sluttede med Lyngby Statsskoles Disharmoniorkester og dets vanlige fremførelse af dis- og harmoniske juletoner. Efter juleafslutningen samledes lærerne i sanglokalet, hvor Orla Astrup og hans hjælpere havde arrangeret julerevy, som igen i år høstede stort bifald. Traditionen, som startede sidste år, lader altså til at være levedygtig.

## 1985

- 9/1 Forældremøde for 1Gs.
- 22/1 Orienteringsmøde for kommende 1G'er og deres forældre.
- 23/1 Forældremøde for 1Gm.
- 21,24,29,30/1 Som sædvanlig blev der arrangeret lynkursus i Lanciers for forældre. Inge Rud-Petersen var som tidligere år den kyndige instruktør .
- 31/1 Generalprøve på årets skolekomedie, "Oklahoma".
- 1/2 Den store årlige fest, som alle ser hen til, blev atter afholdt på Virum skole, som skoleforvaltningen igen havde stillet gratis til vor disposition. Orla Astrup og Kirsten Arnvig havde instrueret 2G'erne i "Oklahoma", og for musikken stod Niels Halse, som havde sammensat et 11-mands orkester til lejligheden. Alt fungerede særdeles fint både på scenen og i "orkestergraven", og 2G'erne og deres instruktører høstede stort og fortjent bifald efter forestillingen. Så samledes man til spisning, og derefter blev der danset til Leonardo Pedersens Jazzkapel og diskotek. Det var de sædvanlige kolleger, som trak det store læs med forberedelserne til og gennemførelsen af festaftenen, nemlig **Vibeke Kristensen**, **Merete Møller**, og **Birger Friis**, og de får en varm tak for deres store indsats. Mange forældre og over hundrede tidligere elever deltog i festen.
- 20/2 Fællesarrangement om "Operation Dagsværk".
- 25/3 Nogle påstod at have hørt lærken, og der blev derfor givet "lærkefri" efter 3. time.
- 27/3 Grenvalgsmøde for 1G.
- 25/4 Den årlige forårskoncert, som Niels Halse står for, agtes afholdt denne dag samtidig med udstilling af eleverbejder i faget formning, arrangeret af Bertil Widerberg.

## REJSER, EKSKURSIONER OG LEJRSKOLER

### 1984

- 14-17/5 Jan Halaburt og Reinholdt Jensen med 1b til Tøndermarsken.
- 15/5 Lisbeth Andersen med 1a til Bredeudstillingen.
- 9-12/9 Helmer Frederiksen med 3N til Odense Universitet, m.m.
- 1/10 Annemarie Vesterdal og 3b til Bredeudstillingen (Drømmen om Amerika).
- 3/10 Hanne Møllgård med 2z pigerne til Allerød Gymnasium.
- 5-12/10 Ivan Jensen på studierejse med 2y til Rom.
- 6-13/10 Kai Verner Nielsen med 2x til Athen.
- 7-14/10 Børge Kjeldsen og Kjeld Wogensen med 2a og z til Athen.
- 8-5/10 Inge Johansen med 2b til Rom.
- 9/10 Kirsten Arnvig, Annemarie Vesterdal og Ole Tolsgaard med hele 3G i Delta Bio til tysk-schweizisk film.
- 11/10 Niels Halse med musikeleverne fra 3xz i Danmarks Radio til generalprøve med radiosymfoniorketret.
- 26/10 Helmer Frederiksen og Henrik Kälstrøm med 3N og 3yF på ekskursion til Ringsted for at besøge rensningsanlæg og halmfyrringsanlæg.

- 3-7/12 Eleverne fra 3G's matem/kemisk forsøgsgræn på praktikophold.
- 3/12 Bertil Widerberg med 2b og 2z til Louisiana.
- 4/12 Bertil Widerberg på samme tur med 2x, 2y og 3z.
- 5/12 Samme tur for 2a og 3a.

## 1985

- 24/1 Jan Halaburt og Henrik Kirkeskov Hansen med 2N til København.
- 29/1 Gregers Østrup med 3xK til Danmarks tekniske Bibliotek.
- 5/2 Gregers Østrup på samme tur med 3yzK.
- 14/3 Niels Halse med musikeleverne fra 2G til generalprøve i Danmarks Radio.
- 10/3 Jan Halaburt på ekskursion til Esbjerg med 2K.
- 20/3 Hanne Mølgård med 1y til Louisiana.
- 18/4 Helmer Frederiksen, Kai Verner Nielsen og Kurt Pedersen med 1b til Tuborg som led i 30-timers EDB kurset.
- 12-16/5 Jan Halaburt med 1a på ekskursion til Vester Anflod.
- 20/5 Kai Verner Nielsen til Glyptoteket og Nationalmuseet med 1b.
- 21/5 Kai Verner Nielsen med 1x på samme tur.

## BIBLIOTEKET

Bibliotekets samling er i det forløbne år blevet forøget med 147 bind. Mange af disse er orienteringseksemplarer fra forlagene, men også et nyt nummer i decimal-systemet skulle der skaffes plads til: datologi. Dansk Litteraturhistorie og Politikens verdenshistorie er næsten blevet komplette.

Biblioteket har modtaget en del bøger på italiensk fra fru Hunosøe, enke efter en af skolens tidligere lærere, hvilket er en god hjælp til vores italienskundervisning. Til at varetage fordelingen af bibliotekets sparsomme midler på en retfærdig måde er der blevet nedsat et biblioteksudvalg bestående af adj. Kai Verner Nielsen, adj. Annemarie Vesterdal og undertegnede.

For at nedbringe udgifterne til tidsskrifter, som har været uforholdsmæssigt store, har lærerrådet vedtaget et beløb på max. 4000 kr. til tidsskrifter.

Et nyt lånersystem er blevet indført i år for at lette arbejdsgangen: en seddelholder placeres på bogens plads. Systemet skulle også sikre at bøgerne blev rigtigt placeret efter brug.

Bibliotekar og medhjælper er ved at gennemgå bogopstillingen, idet flere ulogiske og forkerte placeringer har hæmmet brugerne. Nye elever har haft svært ved at finde rundt. Derfor bliver de enkelte emneområder samtidig med omplaceringen forsynet med røde plasticadskillere med emnebetegnelse og decimalnummer. Skønlitteratur og biografier er blevet forsynet med alfabet.

Tak til biblioteksmedhjælp Hanna Duer, 3z, for 2 års udmærket og selvstændigt arbejde på biblioteket.

Kjeld Wogensen.

## VIII . Lidt økonomi

### STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Stipendiestøtte kan opnås af elever, som er fyldt 18 år, og den er afhængig af forældrenes skattepligtige indtægt. Nye elever søger efter nærmere bekendtgørelse i august, de øvrige i maj–juni. Statsgaranterede lån kan søges af 18-årige uden hensyn til forældrenes økonomiske forhold.

### TRANSPORTGODTGØRELSE

Elever, der har en samlet skolevej på over 22 km, (d.v.s. 11 km hver vej), kan få deres transportudgifter godtgjort, såfremt de har ansøgt Lyngby Statsskole som værende det nærmeste gymnasium. Oplysning herom bliver givet ved skoleårets begyndelse. Eleverne søger allerede før sommerferien for det kommende skoleår. Nye elever søger i august.

### LYNGBY STATSSKOLES VENNER

Fonden, som alle kan yde bidrag til på **girokonto 6 48 15 58**, giver tilskud til sådanne ting, som staten ikke bevilger penge til.

Lyngby Statsskoles Venners rengskab

#### Indtægter:

Beholdning . . . . .	5.466,50
Bidrag . . . . .	8.714,60
Renter . . . . .	86,79

---

14.267,89

---

#### Udgifter:

Underholdning/rejser . . . . .	3.245,40
Præmier . . . . .	721,25
Diverse . . . . .	5.396,55
Beholdning . . . . .	4.904,69

---

14.267,89

---

Regnskabet er revideret af lektor Vibeke Kristensen.



# IX . Diverse

## AF SKOLENS ORDENSREGLER

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind.
2. Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektors tilladelse.
3. Tobaksrygning er tilladt, men ikke i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
4. Øldrikning er til enhver tid forbudt på hele skolens område, undtagen ved aftenfester.
5. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
6. Skolens have er forbeholdt 3. G.
7. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
8. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelse i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.
9. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elevernes ejendele, såsom bøger, gymnastiktøj, o.s.v. Penge o.lign. bør aldrig efterlades i overtøj, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektor. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.
10. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten den er forsætlig eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektor eller pedel. Klasserne vil blive holdt ansvarlige for orden i deres lokaler.
11. Hver gang karakterbogen hjemsendes, forsyner forældrene (eller elevens værg) bogen med underskrift, hvorefter eleven snarest leverer den tilbage til skolen. Meddelelser eller bemærkninger fra hjemmet til skolen vedrørende karakterbogens indhold må ikke indføres i bogen.
12. Elever over 18 år kan selv underskrive karakterbogen og selv udfærdige redegørelser for forsømmelser og anmodninger om fritagelse.

## FERIER OG FRIDAGE 1985/86.

For skoleåret 1985/86 er fastsat følgende ferier og fridage (de nævnte dage medregnes).

### 1985

Sommerferie mandag 24. juni til onsdag 7. august.

Efterårsferie mandag 14. oktober til fredag 18. oktober.

Juleferie 24. december til fredag 3. januar.

### 1986

Vinterferie mandag 10. februar til fredag 14. februar.

Påskeferie mandag 24. marts til mandag 31. marts.

Sommerferie begynder mandag 23. juni.

De fem dage til vinterferie er taget fra sommerferien (de sidste to dage), Juleferien (23/12 bruges kun til juleafslutning), sidste dag i påskeferien, Dronningens fødselsdag.

## VED SKOLENS AFSLUTNING:

**Årsafslutningen** for hele skolen finder sted **lørdag den 22. juni 1985 kl. 10** i Lyngby Tennishal, Engelsborgvej 93. Skolen takker Lyngby-Taarbæk kommune mange gange for al velvilje og hjælp ved translokationens afholdelse i hallen.

**Alle**, der har lyst til og interesse i at overvære afslutningen, indbydes venligst til at komme til stede.

Det nye skoleår begynder **torsdag den 8. august 1985 kl. 10**. Den første skoledag udleveres de nye bøger. Eleverne må medbringe rummelige tasker, eleverne i de nye 1G klasser kufferter.

Statsskolen i Lyngby, april 1985.

TAGE C. DALSGAARD.

# Indhold

I.	Almindelige oplysninger . . . . .	2
	Linjer, grene og valgfrie fag . . . . .	2
	Studie- og erhvervsvejledning . . . . .	2
	Udlån af skolebøger og lommeregner . . . . .	2
	Re-eksamination . . . . .	3
	Om mødepligten . . . . .	3
	Hvor går man hen . . . . .	3
II.	Eksaminer 1984 . . . . .	4
III.	Eleverne . . . . .	7
IV.	Legater . . . . .	11
V.	Lærerkollegiet . . . . .	12
VI.	Udvalg, råd og skolenævn . . . . .	15
	Lærerrådet . . . . .	15
	E D B . . . . .	15
	Fællesudvalget . . . . .	16
	Skolenævn og forældremøder . . . . .	16
	Elevråd . . . . .	17
VII.	Aktiviteter . . . . .	18
	Skolerejser . . . . .	18
	Musik . . . . .	29
	Formning og kunstforståelse . . . . .	29
	Idræt . . . . .	31
	Fritidsaktiviteter . . . . .	33
	Fællesarrangementer . . . . .	33
	Dagbog . . . . .	34
	Ekskursioner og lejrskoler . . . . .	35
	Biblioteket . . . . .	36
VIII.	Lidt økonomi . . . . .	37
	Statens Uddannelsesstøtte . . . . .	37
	"Lyngby Statsskoles Venner" . . . . .	37
IX.	Diverse . . . . .	38
	Af skolens ordensregler . . . . .	38
	Ferie og fridage 1985/86 . . . . .	39
	Ved skoleårets afslutning . . . . .	39

