



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Meddelelser
fra

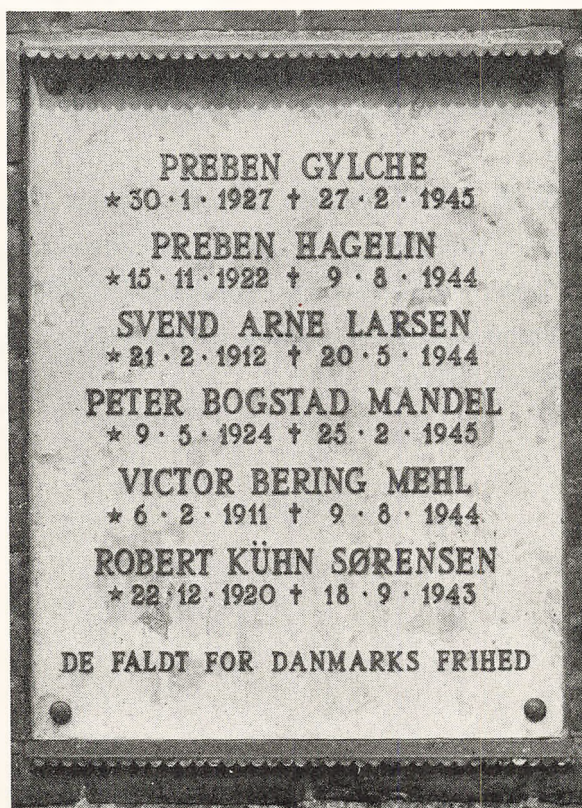
Skolen paa Duevej

Oktober 1947

Statens pædagogiske Skoleinspektion
København

*Kæmp for alt, hvad du har kært,
dø, om saa det gælder!
Da er Livet ej saa svært,
Døden ikke heller.*

(Chr. Richardt).



Mindetavlen

14. December 1946 afsløredes en Mindetavle for seks af Skolens tidligere Elever, der faldt i Frihedskampen.

I Overværelse af de faldnes paarørende, Eleverne fra de ældste Klasser og det samlede Lærerpersonele holdtes i den

dannebrogskædede Gymnastiksal en stenningsfuld Højtidelighed med Sang, Recitation og Taler af Skoledirektøren, Skolens Inspektør og Fabrikant L. Hagelin, Fader til en af af de faldne.

Med Skolens Fane i Spidsen gik alle derefter ud i Skolegaarden, hvor Skoledirektøren foretog Afsløringen og overgav Mindetavlen til Skolen. Den smukke Højtidelighed sluttede med Frihedskæmpernes Sang »Altid frejdig —«, sunget af hele Forsamlingen.

Karakterer og Karakterbøger

Gang paa Gang i Skoleaarets Løb stilles der fra Forældrenes Side adskillige Spørgsmaal om Karakterer og Karakterbøger, hvorfor der kan være god Grund til at se lidt nærmere paa disse Problemer.

Forældrenes Interesse for Spørgsmaalene skyldes som Regel, at de levende erindrer deres egen Skoletid — ofte i en eller anden Privatskole — med Karaktergivning i hver Time og maanedlig, undertiden ugentlig Hjemsendelse af Karakterbøger samt Nummervgivning, eventuelt Omflytning efter Dygtighed flere Gange i Skoleaarets Løb. Hvorfor er nu alt dette blevet anderledes?

Lad os først slaa fast, at Børnene gaar ikke i Skole for at faa Karakterer eller for at blive vurderet og klassificeret i Forhold til hverandre. Skolens Maal er helt andre og uendelig meget højere, nemlig Undervisning og Opdragelse. Børnene skal først og fremmest lære at arbejde, d. v. s. de skal have Næring for deres Virketrang og Videlyst og rationelt opøves i at iagttage, slutte og skaffe sig Besked om Problemerne, og gennem dette Arbejde skulde der gerne samtidig finde en Opdragelse Sted af hvert enkelt Barns Karakter, men dette Maal naas ikke ved Hjælp af Karakterer og Karakterbøger. Disses Rolle kan allerhøjst blive et Forsøg paa at skabe et Meddelelsesmiddel til Hjemmene.

Dernæst undersøger vi, hvordan Karaktergivning kan indvirke paa Eleverne, paa Lærerne og Undervisningen og endelig paa Forholdet mellem Skole og Hjem.

Tidligere ønskede man gennem Karaktergivning at vække Elevernes Kappelyst og derigennem stimulere Arbejdet. Nu er flere og flere blevet klar over, at Samarbejde og gensidig Hjælp rent opdragelsesmæssigt set er langt værdifuldere end Konkurrence og personlig Ærgerrighed, en iøvrigt noget tvivlsom menneskelig Egenskab. Skal Eleverne endelig kap-

pes, er det meget bedre at lade hver enkelt Elev kappes med sig selv, hvilket f. Eks. kan ske gennem hyppig Anvendelse af Standpunktsprøver i Dansk og Regning.

Ogsaa forskellige andre uheldige Foreteelser kan overdreven Karaktergivning give Anledning til: Snyderi (Rettelser i Bøgerne, falsk Underskrift), Skinsyge og daarligt Kammeratskab, eventuelt forkert Udvikling af Retfærdighedsfølelsen, idet Børnene som Regel ikke kan faa Karaktererne store nok ganske uden Hensyn til Præstationerne — har man nogensinde hørt Børn mene, de har faaet for høje Karakterer?

Og endelig maa det betegnes som meningsløst og ødelæggende, at alt, hvad Eleverne foretager sig, skal vurderes og omsættes i Karakterer til Forevisning hjemme; Resultatet vil meget let blive, at Karaktererne i sig selv bliver Formaalet.

For Lærernes Vedkommende betyder daglig eller blot hyppig Karaktergivning, at de altid maa have Karakterer i Tankerne og derfor i nogen Maade bliver blot »Hørere« eller Bedømmere, hvad afgjort ikke er til Gavn for Undervisningen. Hertil kommer Vanskelighederne ved eller rettere Umuligheden af en blot nogenlunde retfærdig Karaktergivning. Gang paa Gang har det vist sig, bl. a. ved nogle paa Undervisningsinspektørens Foranledning afholdte Karaktergivningskursus for Lærere i Eksamensmellemkolen, at de forskellige Lærere vurderer højst uens, idet Karaktererne for den samme Præstation har svinget meget betydeligt. Bedst egner Karaktergivning sig ved Bedømmelsen af skriftlige Arbejder, fordi Læreren her dels har den fornødne Tid til sin Raadighed og dels et Sammenligningsgrundlag; men ogsaa paa dette Omraade har man Eksempler paa, at Lærere, som med Maaneders Mellemrum har bedømt ganske de samme skriftlige Arbejder, hver Gang har givet dem forskellig Karakter. Enhver, der har haft med Karaktergivning

at gøre, maa indrømme, at Vurderingen altid vil blive mere eller mindre usikker, og ved Karakterer, der gives i Skoleaarets Løb, kan der desuden spille mange forskellige Hensyn ind som Elevens Flid, Optræden, Sundhedstilstand, Arbejdsforhold i Hjemmet og meget andet. Utrolig meget af Skolens Undervisningstid er blevet spildt ved Karaktergivning, hvorfor det ogsaa maatte hilses med Glæde, da det i 1920 direkte blev forbudt Statsskolernes Lærere at give daglige Karakterer i Timerne; de Karakterer, Eleverne skulde have hjem i Bøgerne, maatte være et Udtryk for deres Standpunkt i de forskellige Fag og ikke blot en Vurdering af en enkelt eller nogle faa tilfældige Præstationer.

Og endelig Hjemmenes Forhold til Karakterbøgerne. I Aarenes Løb har adskillige Børn gruet for at aflevere Bogen derhjemme, idet mange Hjem kun vil anerkende de fineste Karakterer, mens de mindre gode foraarsager Misfornøjelse med Børnene — eventuelt ogsaa med Læreren. Ofte har det jo ikke blot været Far og Mor, men ogsaa andre Familienmedlemmer, der skulde udtale deres Dom, og Følgen er i mange Tilfælde blevet, at Karakterbogen direkte har været til Skade for det gode Forhold mellem Hjem og Skole, idet man i Hjemmene manglede den rigtige Forklaring til de Karakterer, der skuffede. Derfor: Tal altid roligt med Børnene om Bøgerne, selv om Karaktererne skulde være gaet ned, og søg om fornødent Oplysning paa Skolen om Forholdene.

Lykkeligvis har Frederiksberg Skolevæsen fra gammel Tid haft en sund Indstilling over for hele Karakterproblemet. Karakterbøger kan ganske vist udleveres allerede fra 1. Klasse, men maa i de første Skoleaar kun indeholde korte Udtalelser om Børnenes Forhold paa Skolen. I 3. Klasse kan Karaktergivningen begynde, men først fra 4. Klasse er den obligatorisk, dog kun i følgende Fag: Skriftlig Dansk, Læsning, Regning, Skrivning og Orden med skriftlige Arbejder. I de to Mellemskoleafdelinger kan der, om Lærerne maatte

ønske det, ogsaa gives Karakterer i andre Fag, ligesom der i alle Klasser kan gives korte Udtalelser om Elevernes Arbejdsform, Flid, Initiativ, Ordenssans, Opførsel eller andre Oplysninger, som Hjemmene kan have Interesse af. Derimod findes der i Skolevæsenets Regler for Karaktergivning intet om Sammentælling af Karakterer, Udregning af Gennemsnit eller Elevernes Placering i Forhold til hverandre. Kun tre Gange om Aaret hjemsendes Karakterbogen, nemlig i November, Februar og Juni. og Bogen skal følge Barnet gennem hele dets Skoletid, ogsaa ved Flytning til en anden af Kommunens Skoler, men ved Elevens Udskrivning skal den afleveres paa Skolen. Denne sidste Bestemmelse, som Forældrene i Reglen studser over, er truffet, for at Lærerne helt frit kan skrive i Bøgerne, hvad de synes, Hjemmene bør vide. Den tidligere Praksis, at Karakterbogen blev fremvist, naar en Elev efter afsluttet Skolegang søgte Læreplads eller anden Beskæftigelse, er altsaa afskaffet. I Stedet for kan den ansøgende Elev nu fremlægge Skolens afsluttende Vidnesbyrd.

Man kunde nu stille det Spørgsmaal, om Karakterbogen paa Grundlag af de lige gengivne Regler kan udfylde sin Mission som Meddelelsesmiddel til Hjemmene, og Svaret maa afgjort blive bekræftende, naar man betænker, at Karakterbogen kun er en enkelt af Forbindelsesvejene mellem Skole og Hjem. Vor Tids Skole er ikke en lukket Institution, hvor Forældrene maa standse ved Gitterporten, men staar til enhver Tid aaben for Far og Mor, der altid er velkomne til at tale med os om deres Børn. Paa Forældredagene, der afholdes 5—6 Gange om Aaret, kan alle interesserede overvære Undervisningen i Klasserne. Ved Forældremøderne kan man faa talt med Lærerne, og skulde der være Hjem, hvor baade Far og Mor er forhindret i at benytte disse Lejligheder eller i det hele taget ikke kan komme i Skoletiden, ja, saa vil der altid pr. Telefon eller pr. Brev kunne aftales en Samtale med Barnets Lærer. Forøvrigt er der bedst Ro

til at faa talt ud om Sagerne efter eller uden for Under-
ningsningstiden. Ogsaa Lærerne vil selvfølgelig paa deres
Side altid sætte sig i Forbindelse med Hjemmene, hvis Bør-
nenes Forhold paa Skolen skulde nødvendiggøre det, og
mange Lærere har allerede gennem længere Tid haft for
Skik at tilbyde Forældrene at overvære Undervisningstimer
ogsaa uden for Forældredagene samt lejlighedsvis at kræve
Fars eller Mors Kvittering for at have set visse skriftlige
Arbejder, der er udført paa Skolen, eller for Gennemsyn
af alle udskrevne Stile-, Skrive- og Regnehefter. Der er kort
sagt mange Maader at skabe Forbindelse paa, Karakterbogen
er kun een af dem og ingenlunde en af de bedste, hvorfor
der forøvrigt ogsaa flere Steder er Forsøg i Gang for om
muligt at finde en ny og bedre Form for en Meddelelsesbog
til Hjemmene. Det værdifuldeste er og bliver dog den person-
lige Kontakt, og blot det, at Børnene ved, Far og Mor lejlig-
hedsvis taler med Læreren, har sin meget store Betydning.

En Udvidelse af Karaktervæsenet, som der undertiden
er blevet fremsat Ønsker om, vil der næppe være Sangbund
for fra Skolens Side, idet mere og hyppigere Karaktergiv-
ning afgjort vilde blive til Skade for Skolens Arbejdsro og
virke ødelæggende paa Arbejdsglæden baade hos Elever og
Lærere, der vilde komme til at lide henholdsvis under Karak-
terfrygten og Karakterpligten.

Skoleaaret 1. August 1946—31. Juli 1947

Dødsfald. Den 21. Juni 1947 døde tidligere Skoleinspektør *J. C. Jørgensen* næsten 80 Aar gammel. Fra 1923 til 1937 var Skoleinspektør *Jørgensen* Leder af Duevejens Skole, en Gerning, han udførte med stor Nidkærhed og Dygtighed, hvorfor hans Navn altid vil være knyttet til Skolen og blive mindet med Taknemlighed.

En af Skolens unge Lærerinder, Fru *Annelise van Deurs*, døde sidst i Juni Maaned, kun 29 Aar gammel. Fru *van Deurs*, der var Aarsvikar ved Skolen og skulde have været Timelærerinde fra 1. August, vil blive mindet for sin venlige, stilfærdige og hjælpsomme Færd, og mange deltagende Tanker gaar til hendes lille Dreng og hendes Mand.

Klasse- og Elevtal. Skolen har i 1946—47 haft ialt 29 Klasser, nemlig 6 Drengeklasse, 5 Pigeklasse og 18 Fællesklasse.

Ved Skoleaarets Begyndelse var der indskrevet 132 Børn til de nye Førsteklasse, og Skolen begyndte Aaret med ialt 795 Elever (397 Dreng og 398 Piger). I Aarets Løb var der, væsentlig paa Grund af Bortflytning, en Afgang paa 13, saa Aaret sluttede med 782 (381 Dreng og 401 Piger). Heraf blev yderligere ved Skoleaarets Slutning 52 udskrevet efter bestaaet Mellemskole- eller Realeksamen eller paa Grund af Alder, medens 21 maatte overføres til Lollandsvejens Skole, dels til Realklassen og dels til III f, idet Skolen her for 1947—48 beklageligvis ikke fik tildelt disse Klassetrin.

Den 31. December 1946 var Klassekvotienten, d. v. s. det gennemsnitlige Elevtal pr. Klasse, 27,2.

Forsømmelser. Skoledagenes Antal: 223.

Beregnet i pCt. af Skoledagenes Antal udgjorde Forsømmelserne ialt 7,72 pCt., nemlig 7,27 pCt. paa Grund af Sygdom og 0,45 pCt. af andre Grunde.

Meddelelse om Grunden til et Barns Fraværelse bedes altid snarest tilstillet Klasselæreren, om muligt samme Dag. Meddelelsen bør helst være skriftlig, f. Eks. pr. Brevkort — ikke telefonisk til Kontoret.

Af Hensyn til Børnenes Arbejdsvaner, Eksemplet og hele Skolearbejdet henstilles det indtrængende til Hjemmene kun at bede om Fritagelse for Skolegang, naar det er absolut paakrævet, ligesom Hjemmene saa vidt gørligt bør sørge for, at Fars og Mors Ferie falder sammen med Skoleferien.

Eksamener og Optagelsesprøver. Til Real- og Mellemkoleeksamen indstilledes henholdsvis 16 og 20 Elever; 1 Elev bestod ikke Realeksamen.

Fra IV x blev 2 Elever optaget i 1. Gymnasieklasse.

Til Optagelsesprøven til Eksamensmellemkolen meldte sig 79 Elever (1 fra 4. Kl., 77 fra 5. Kl., 1 fra If); Prøven blev bestaaet af 63 (1 fra 4. Kl., 62 fra 5. Kl.).

Stipendier, Legater, Flidspræmier — Opsparing. I Skoleaarets Løb blev der ialt uddelt 2875 Kr. i Stipendier og Legater til flittige Elever over skolepligtig Alder, hvis Forældre er økonomisk mindre godt stillet. Næsten hele ovennævnte Beløb er direkte Bevillinger fra Amt og Kommune.

1 Elev fra IV f fik 25 Kr. i Flidspræmie.

Skolen har i Aarets Løb solgt Sparemærker til Børnene for 1800 Kr., og fra A/S Dansk Sparemærke Kasse har Skolen som Sparepræmier modtaget 10 skønlitterære Bøger, der ved Lodtrækning blev fordelt mellem Sparerne.

Skolepsykologisk Kontor — Særundervisning. Der blev i det forløbne Skoleaar foretaget skolepsykologisk Undersøgelse af 64 Børn. Det er langt flere end tidligere Aar, og mens det almindelige er, at der prøves flere Drengene end Piger, var Fordelingen i det forløbne Aar 36 Piger og 28 Drengene. Til Sammenligning tjener, at der fra hele Skolevæsenet i alt blev prøvet 525 Børn, nemlig 318 Drengene og 207 Piger.

Ved Skoleaarets Begyndelse var der 16 Børn, 11 Drengene og 5 Piger, der fik Ekstraundervisning i Dansk paa Skolen. I Løbet af Aaret kom der 30 nye til, mens 8 blev saa dygtige, at de kunde ophøre med Ekstraundervisningen, 4 blev overført til Læseklasse, og 3 ophørte af andre Grunde. Derefter var der tilbage 31 Børn, 14 Drengene og 17 Piger. Skolens Læseklasse, der blev oprettet for 1 Aar siden, begyndte med 14 Elever, 8 Drengene og 6 Piger, deraf nogle fra Naboskolerne. I Aarets Løb kom der 1 og ved Aarets Slutning 4 Børn til, mens 3 overførtes til almindelig Klasse, og 1 af anden Grund gik ud af Klassen, der saaledes begynder det nye Skoleaar med 15 Elever, 10 Drengene og 5 Piger. Saavel de Børn, der faar Ekstraundervisning, som Børnene i Læseklassen bliver to Gange om Aaret prøvet af en Skolepsykolog.

En anden stor og mere broget Gruppe Børn er ligeledes Genstand for Skolepsykologernes Iagttagelse. Det er Børn, der af forskellige Grunde har været Vanskeligheder med i Skolen. Ved Skole-

aarets Begyndelse drejede det sig om 25 Børn, 15 Dreng og 10 Piger, og i Aarets Løb blev der en Tilgang paa 47, 26 Dreng og 21 Piger, mens 13 ophørte med at være under Observation, og 13 andre enten blev »Læsebørn« eller flyttede til anden Skole. 2 Dreng blev overført til Hjælpeskolen, og et andet Barn, ligeledes en Dreng, blev overført til Heldagsklassen paa Godthaabsvej. 43 Børn, 22 Dreng og 21 Piger, er fremdeles under Observation.

Af de Børn, der var indmeldt til at begynde deres Skolegang fra 1. August 1947, blev 11 undersøgt, fordi de var meget unge. I 5 Tilfælde blev det anbefalet at lade dem begynde, i 6 Tilfælde blev det fraaraadet.

— Af anden Særundervisning kan nævnes, at 17 Børn (13 Dreng og 4 Piger) har været udtaget til Talekursus, ligesom de Børn, Talelæreren tidligere har undervist, er blevet kontrolleret, hvorefter 4 af dem atter deltog i Undervisningen. Af de 17 nye Børn blev 3 henvist til Behandling hos Lægespecialist, og om 5 skete der Henvendelse til Statens Institut for Talelidende.

I Oktober 1946 blev 206 Børn, af hvis Helbredskort det fremgaar, at der kan være Mulighed for nedsat Høreevne, eller som ønskedes undersøgt af Hjem eller Skole, udtaget til Høreprøver. Af disse Børn bliver fremtidig 3 kontrolleret hver Maaned, 14 hvert Aar, mens det ikke viste sig nødvendigt at indstille nogen til særlig Undervisning for tunghøre; 4 Børn henvistes til Lægebehandling.

14 Elever med Holdningsfejl (9 Dreng og 5 Piger) har deltaget i særlige Timer i Holdningsgymnastik.

Undervisning uden for Skolen. I August 1946 havde III x et 8 Dages Lejrskoleophold paa Feriekolonien »Kongsøre« ved Isefjorden, og en Række af de større Klasser har foretaget Ekskursioner i Forbindelse med Overnatning i Lejrhuset »Hytten« paa Hejrebakken ved Søndersø.

Iøvrigt har der været foretaget Ture til Helsingborg—Kullen, Malmø—Lund, Roskilde, Dyrehaven (bl. a. en Række Vinterekskursioner) og Akvariet i Charlottenlund. Klassebesøg har været aflagt paa Nationalmuseet, Zoologisk Museum, Glyptoteket, Statens Museum for Kunst, Rosenborg, Urania Observatoriet samt i Rigsdagsbygningen, som Realklassens Elever fik forevist, og samtidig fik de Lejlighed til at overvære Forhandlingerne i Folketinget. Endelig har 6 Klasser faaet korte Kursus i Bøgers Brug paa Kom-munebiblioteket, og i September 1946 var hele Skolen i Zoologisk Have.

Fritidsbeskæftigelse. Skolens Læsestue har i Vinterhalvaaret været aaben for Eleverne hver Eftermiddag, og i Maanederne September, April og Maj 2 Eftermiddage om Ugen, hver Gang 2 Timer. 2245 Elever har besøgt Læsestuen og der været beskæftiget med Lektuelæsning eller dyrket forskellige boglige Interesser. Fra Skolebiblioteket udlaantes 7236 skønlitterære og faglige Bøger til Hjemmelæsning.

I Vinterhalvaaret var der desuden Adgang for Børnene til at deltage i følgende Former for Fritidsbeskæftigelse: Dreningegymnastik (2 Hold), Træsløjd (2 Hold), Ler- og Papirsløjd (2 Hold), Tegning og Modellering, Bogbinding, Haandarbejde, Korsang og Musikøvelser.

I Sommerhalvaaret blev der dyrket Boldspil, og endvidere havde 51 Børn hver sin lille Skolehave.

Fritidshjem. I April 1947 blev det paa en Del af Skolehavens Grund opførte Fritidshjem indviet og taget i Brug. Fritidshjemmet, der har Plads til c. 60 Børn og som Regel er fuldt optaget, har sin egen Ledelse, til hvilken alle Henvendelser maa rettes. Kun skole-søgende Børn kan optages og kun, hvis begge Forældre har Arbejde uden for Hjemmet; Fortrinsret har Hjem, hvor Far eller Mor savnes.

Dansk Skolescene. 236 Elever fra begge Mellemskoleafdelinger og fra 5. Klasserne har været Medlemmer af Skolescenens yngste Hold og i Det ny Teater set *Chr. Olufsen*: »Gulddaasen«, *Fr. Schiller*: »Wilhelm Tell« og *Leck Fischer*: »Jeg vil være en anden«.

Af Realklassens 17 Elever var 16 Medlemmer af ældste Hold, der fik Adgang til at overvære 3 Forestillinger i Det kongelige Teater.

Skolelægens Arbejde er væsentlig af kontrollerende og forebyggende Art. Trænger et Barn til Lægebehandling, faar Hjemmet Meddelelse derom.

Alle nyindskrevne Børn undersøges, og der udfærdiges for hvert Barn et Helbredskort, der følger det Skoletiden igennem. Særlig svagelige Børn kontrolleres regelmæssigt.

Hele Skolen er under Tuberkulosekontrol. Alle Elever, der ved Udskrivningen af Skolen stadig er tuberkulinnegative, faar Tilbud om Calmettevaccination. I det forløbne Skoleaar blev 10 calmettevaccinerede, men desværre er der endnu en Del Hjem, der ikke forstaar den forebyggende Værdi af denne Foranstaltning og derfor nægter at lade deres store Børn vaccinere.

15 kirtelsvage Børn blev af Skolelægen udtaget til et 10 Ugers Kystophold i Sommerhalvaaret, men da Kommunens Sanatorium ved Høve Strand ikke kan benyttes som Følge af Ødelæggelser fra Besættelsestiden, blev Børnene anbragt paa Ferickolonien »Nordstrand«.

Yderligere 26 Børn har hver faaet et 6 Ugers Ophold i særlige Svaghørnskolonier.

Skolesygeplejersken tager sig af alle mindre Skader, foretager Eftersyn for Utøj og hjælper Skolelægen ved alle Undersøgelser. I det forløbne Skoleaar er der her paa Skolen ikke konstateret Utøj hos et eneste Barn.

Skoletandpleje. Skolen har sin egen Tandklinik, og her har 739 Børn været til Behandling to Gange i Aarets Løb.

Af de til Førsteklasserne pr. 1. August 1946 indskrevne 132 Børn blev 112 tilmeldt Skoletandlægen, og af disse havde kun 15 helt sunde Tænder.

Badning og Svømning. Paa Grund af Brændselsvanskeligheder har Badningen for Grundskoleklasserne i Besættelses- og Efterkrigstiden været henlagt til Svømmehallen paa Yrsavej; men fra 1. Oktober 1946 blev Skolens egen Badekælder atter taget i Brug, og samtidig indførtes som en Hjælp for Hjemmene den Nyordning, at ogsaa Førsteklassernes Elever deltager i Skolebadningen, saaledes at alle Elever fra 1. til 3. Klasse nu faar et ugentlig Renselsbad paa selve Skolen.

Af Hensyn til Kammeraterne og Klassens Enhed henstilles det indtrængende til Hjemmene kun at bede Børnene fritaget for Bad, naar Helbredshensyn gør det absolut nødvendigt.

Alle Elever fra 4. Klasse og derover bader i Svømmehallen og faar foruden Renselsbad tillige Svømmeundervisning.

De forskellige Svømmeprøver er i det forløbne Skoleaar blevet bestaaet af følgende Antal Elever:

Den danske Skoles Svømmeprøve	10	Drenge	og	10	Piger
Den danske Skoles Frisvømmerprøve	3	-	-	9	-
Den danske Skoles Livredningsprøve	1	-	-	2	-

Skolebispisning. De Børn, der deltager i Bispisningen, faar daglig en Frokostpakke, $\frac{1}{4}$ Liter varmebehandlet Sødmælk og — naar Forholdene tillader det — et Æble. Børnene spiser i Klasseværelserne sammen med Kammeraterne. Det højeste Antal Børn, der i det forløbne Skoleaar har deltaget i Bispisningen, er 16.

Ferierejser og Feriebeskæftigelse. Til det sædvanlige 3 Ugers Ophold i Kommunelærerforeningens Feriekolonier udsendtes i den forløbne Sommer 113 Elever, mens der blev skaffet nye Feriepladser paa Landet til ialt 12 Børn. Fri Jernbanerejse til Ferieophold paa Landet fik — foruden Kolonibørnene — c. 155 Elever.

For de Børn, der ikke kom ud i Sommerferien, blev der ved Skolevæsenets Foranstaltning arrangeret Boldspil, Idræt, Svømning og gratis Heldagsture til smukke Steder i Omegnen, ligesom »Hytten« holdt aabent Hus i Ferien.

Forældreraad. Skolens Forældreraad har følgende Medlemmer:

1. Arkitekt *M. K. Michalsen*, Drosselvej 27 (Formand).
2. Fru *Ebba Erichsen*, Fuglebakkevej 28.
3. Lagerarbejder *E. Hjabelund*, N. Fasanvej 139.

Stedfortrædere er:

1. Fru *Magda Pedersen*, Ane Katrinesvej 34.
2. Ingeniør, cand. polyt. *K. M. Maarbjerg*, Duevej 105.
3. Fru *C. Litske-Petersen*, Borups Allé 133.

I Forældreraadets Møder deltager ifølge Loven Skolens Inspektør og Lærerraadets Formand samt ifølge Indbydelse af Raadet yderligere 2 Repræsentanter for Lærerne.

Indsamlinger. I Aarets Løb er der blandt Eleverne foretaget en Række Indsamlinger, som har givet nedennævnte Resultater. Til »Red Barnet« indkom 1413,30 Kr., til Frihedsfonden som Mindegave i Anledning af Kong Christian X's Død indsamledes 233,18 Kr., og ved Juleindsamlingen til danske Børn i Sydslesvig indgik 159,29 Kr. Endelig blev der i December Maaned indsamlet adskillige Kasser Legetøj til polske Børn.

Ved Indsamlingen i November blandt Forældrene til Skolekredsens Arbejde (Elevsammenkomster) indkom 902, 85 Kr.

Skolen siger Hjemmene hjertelig Tak for den Offervilje og Forstaaelse, der altid lægges for Dagen, naar vi paa andres eller egne Vegne henvender os med Anmodning om Støtte.

Af Skolens Dagbog.

29. Oktober: Forældremøde. Kommunelærerinde Fru *Anne Marie Nørvig* talte om »Hjemmets Betydning for Børnene og Børneopdragelsen«. Derefter blev der aflagt Beretning og Regnskab for Skolekredsens Virksomhed.

7. November: Møde for 5. Klassernes Forældre. Skolens Inspektør talte om Optagelsesprøven til Mellemskolen og de to Mellem-

skoleafdelinger, hvorefter Forældrene havde Lejlighed til at stille Spørgsmaal og til Forhandling med Klasselærerne.

4. December: Skuespillerinde Fru *Louise Jørgensen* læste Blichers »Hosekræmmeren« for de større Klasser.

9., 10. og 11. December: Julekoncerter for alle Skolens Elever med Forældre — for de yngste Holds Vedkommende i Forbindelse med Oplæsning af Lærer *A. Johnsen*. Under Ledelse af Lærer *E. Raaberg* fremførte Skolens Kor Vincent Lübecks Julekantate samt en Række ældre og nyere kirkelige Kompositioner. Koncerten gøttog senere for de gamle paa Frederiksberg Alderdomshjem, og Juleaftensdag for Patienterne paa 3 af Afdelingerne paa Frederiksberg Hospital.

14. December: Afsløring af Mindetavlen (se foran i Hæftet).

21. December: Juleafslutning med Fremførelse af Skolens Julekantate.

8. Januar: Besøg af en svensk Rejselektor, der læste op og fortalte for Eleverne fra de øverste Klasser i begge Mellemskoleafdelinger.

Hele Januar Maaned var der i samtlige Skolens Lokaler Udstilling af c. 150 af vor Tids Kunstværker (Malerier, Skulpturer, Tegninger og Raderinger). Professor *Georg Jacobsen* orienterede Skolens Lærerpersonele angaaende Udstillingen og gennemgik senere en Række af Kunstværkerne for de ældre Elever. 23. Januar holdtes Kunstaften for Skolens Forældrereds. Efter en Rundgang i Lokalerne samledes Forældrene i Gymnastiksalen, hvor Kunstnerne *P. U. Lillethorup*, *Ejler Bille*, *Helge Bech*, *Dan Sterup-Hansen* og Professor *Georg Jacobsen* indledede og samtalte med Tilhørerne om Værkerne.

15. Februar: Fastelavnsfester med Tøndeslagning og Underholdningsfilm for Grundskolens Elever.

9. April og 5. Maj mindedes de til disse Dage knyttede Begivenheder ved Sang og Taler i Gymnastiksalen.

21. April: Mindehøjtidelighed for Kong Christian X.

24., 25. og 28. April: Foraarskoncerter for alle Skolens Elever med Forældre. Under Ledelse af Lærer *E. Raaberg* fremførte Skolekoret en Række Foraarssange samt forskellige Kompositioner af *J. A. P. Schulz* i Anledning af 200 Aaret for hans Fødsel.

Ogsaa med denne Koncert glædede Koret de gamle paa Alderdomshjemmet og de syge paa Frederiksberg Hospital.

18. Juni: Aarsafslutning med Fremførelse af Skolens Aarsafslutningskantate.

10. Januar, 10. Marts og 10. Maj holdtes Forældredage, og mange efterkom Indbydelsen til at overvære Undervisningen.

— Udover de nævnte store Forældremøder har der i Aarets Løb været afholdt enkelte Klasseforældremøder.

Meddelelser om indeværende Skoleaar

(1947-48)

Det nye Skoleaar er begyndt med 804 Elever (398 Drengene og 406 Piger) fordelt i følgende 29 Klasser:

Klasse	Lokale	Klasselærer
IV x Aa	30	<i>K. H. Jacobsen</i> (Overlærer)
III x Aa	28	<i>B. Møller Andersen</i> (Viceskoleinspektør)
II x Aa	22	<i>Jacob Olsen</i>
I x Aa	26	<i>K. Nørrekjær</i>
I x Bb	24	<i>Jørg. Pedersen</i> (Overlærer)
II f Aa	23	<i>K. Bjerresø</i> (Overlærer)
I f Aa	22	<i>Jacob Olsen</i>
I f Bb	23	<i>R. Schønecker</i> (Fru)
5 A	25	<i>Kaj Johansen</i>
5 Bb	27	<i>K. Rørbech</i> (Frk.)
5 Cc	18	<i>K. Kongshøj Kristensen</i>
5 a	29	<i>J. Larsen</i> (Overlærer, Frk.)
4 A	17	<i>A. Johnsen</i>
4 B	7	<i>G. Velsing-Rasmussen</i>
4 Cc	21	<i>V. Friis</i> (Frk.)
4 a	20	<i>E. M. Larsen</i> (Frk.)
3 A	8	<i>J. K. Groth</i>
3 Bb	13	<i>E. Savard Nielsen</i> (Fru)
3 Cc	11	<i>E. Raaberg</i>
3 a	19	<i>B. Smidt Petersen</i> (Fru)
2 A	10	<i>M. Leth Petersen</i> (Viceskoleinspektør, Frk.)
2 Bb	12	<i>J. Linderberg</i> (Overlærer, Frk.)
2 Cc	16	<i>G. Winge Larsen</i> (Frk.)
2 a	14	<i>A. M. Nøjgaard</i> (Fru)
1 A	10	<i>I. Jacobsson</i>
1 Bb	16	<i>G. Frøslev Pedersen</i>
1 Cc	12	<i>S. Ahlquist</i> (Frk.)
1 a	14	<i>A. Hessellund</i> (Overlærer, Fru)
Læseklasse 15		<i>K. Rønne</i>

Romertal betegner Mellemskoleklasser, x Eksamensmellemskole, f eksamensfri Mellemskole. Almindelige Tal betegner Grundskoleklasser. Drengklasser betegnes ved store Bogstaver, Pigeklasser ved smaa, Fællesklasser har baade et stort og et lille Bogstav.

Foruden de nævnte Klasselærere virker følgende Lærere ved Skolen:

K. Axelsen (Frk.)
M. Freiesleben (Overlærer, Fru)
O. Fuglsang
E. Halved (Fru)
K. Jespersen (Overlærer, Fru)
M. Jørgensen (Overlærer, Frk.)
R. C. Rasmussen (Viceskoleinspektør)
E. Vordskov (Frk.)

Indskrivning til de ny Førsteklasser pr. 1. August 1948 kan finde Sted hver Skoledag i Kontortiden indtil 1. Februar. Børn, der fylder 7 Aar inden 1. August 1948, er undervisningspligtige fra denne Dato.

Udskrivning kan kun finde Sted ved Slutningen af et Skoleaar for de Børn, der paa dette Tidspunkt er fyldt 14 Aar. Dog har Kommunalbestyrelsen besluttet, at Børn, der er født i Skoleaarets 3 første Maaneder (August, September og Oktober), med Hensyn til Undervisningspligtens Indtræden og Ophør stilles lige med de Børn, der er født før Skoleaarets Begyndelse.

Forældredage afholdes 10. September, 10. November, 10. Januar, 10. Marts og 10. Maj, saafremt disse Dage er Skoledage. Forældre og Værger er paa disse Dage velkomne til at overvære Undervisningen.

Fundne Sager udleveres af Skolebetjenten hver Dag i Frikvarteret Kl. 10. Det fraraades at lade Børnene medbringe Smykker, Ure, Fyldepenne o. l. Værdigenstande. Skolen har intet Ansvar for saadanne Ting — heller ikke for Cykler eller Cykledele, selv om Børnene har faaet Skolens Tilladelse til at medføre Cykler.

Ophold i Klasselokalerne i Frikvartererne maa ikke finde Sted, dels af Hensyn til Skolens Orden og dels for at forebygge Tyverier. Det henstilles derfor til Hjemmene, at Børnene efter en Sygdomsperiode ikke kommer i Skole, før de paa normal Vis kan deltage i Skolelivet.

Mælkesalg. Børnene kan til deres Frokost købe Mælk paa Skolen. En Flaske med $\frac{1}{4}$ Liter Sødmælk koster 13 Øre, men Salget finder kun Sted mod Aflevering af Mælkemærker, der købes paa Skolen i Ark á 10 Stk. (Pris 1,30 Kr.).

Skolen paa Duevej i Oktober 1947.

Johannes Vejlbj.

Skolens Ordensregler

1. Naar du kommer i Skole, skal du være paa Legepladsen, før det ringer. Ophold paa Fortovet uden for Skolen er forbudt.
2. Naar du har Frikvarter, skal du opholde dig paa Legepladsen — ingen maa være i Skolebygningen eller paa Idrætspladsen. Unødsdigt Ophold paa Toiletterne er forbudt, og der maa ikke være mere end een Elev i hvert Rum.
3. Naar du leger, maa du være hensynsfuld mod Kammeraterne og ikke lege noget, der kan være farligt for andre, f. Eks. springe Buk, spille Bold eller kaste med Sne -- skaan altid dit eget og Kammeraternes Tøj! Skydevaaben, Dolke, Brændglas, o. lign. maa ikke medbringes, og Handel samt Spil om Penge er forbudt.
4. Naar Klokkeren ringer, skal Legen holde op, og du skal straks gaa til din Plads i Rækken.
5. Naar du færdes paa Trappen, skal du holde til højre, og du maa ikke løbe eller raabe op. I skal altid gaa to og to, naar I klassevis gaar op eller ned.
6. Naar du henter Mælk eller bringer de tomme Flasker tilbage, skal du bruge Mælkekassen.
7. Naar du har spist, skal Madpapir, Æblerester o. lign. i Papir-

kassen. Har du været i Svømmehallen fra 9—10, skal du spise i Spisekælderen.

8. **Naar du forlader Klassen**, maa der ikke ligge Papir eller andet Affald paa dit Bord, paa Hylden, eller paa Gulvet. Du maa aldrig tegne paa Borde eller Vægge.
 9. **Du maa kun cykle til Skole**, naar du har faaet Skolens Tilladelse dertil. Cyklen skal da forsynes med Nummer og stilles i et af Stativerne. Du maa ikke cykle i Skolegaarden eller over Fortovet.
 10. **Du skal altid have Navn** i alle dine Bøger og Bind om dem. Ogsaa Gymnastiktøjet skal mærkes med Navn, og det tilraades ligeledes at have Navn i Taske, Hue og Overtøj.
-

Træffetider m. m.

Skoleinspektør *Johannes Vejlbj* træffes daglig Kl. 11—12. Anden Tid efter Aftale.

Viceskoleinspektør *R. C. Rasmussen* har Kontortid Kl. 9—10.

Skolelæge *Fru G. Gørtz* har Konsultation paa Skolen Tirsdag Kl. 9—9,30 og Lørdag Kl. 13,30—14.

Skolesygeplejerske *Frk. J. Lassen* træffes Mandag, Onsdag og Fredag Kl. 13—14, Tirsdag og Torsdag Kl. 8—9 og Lørdag Kl. 13,30—14.

Skoletandlæge *Fru I. Østergaard* har Konsultation paa Skolens Tandklinik hver Skoledag Kl. 8—12.

Formand for Skolens Forældreraad: Arkitekt *M. K. Michaelsen*, Drosselvej 27.

Formand for Skolens Lærerraad: Kommunalærer *Kaj Johansen*.

