



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

723409



Meddelelser  
fra

*Skolen paa Duevej*

Oktober 1946

Statens pædagogiske Studiesamling  
København

*Frit og lyst — og varmt som Solen —  
Livet blomstre skal i Skolen.*

(Fra en Indskrift paa en gammel Landsbyskole).

Midt i Sommerens skønneste Tid fejredes Skolens 40 Aars Fødselsdag med en Overdaadighed af Blomster og Flag og med Festarrangementer Dagen igennem.

Om Formiddagen samledes de fødselsdagsklædte Børn i to Hold i den smukt pyntede Gymnastiksal til Sang og Musik, Tale og Underholdning af forskellig Art, hvorefter der serveredes Sodavand og Kager samt en Ispind til hver.

Om Aftenen holdtes Forældrefest med Koncert under Medvirkning af Frederiksberg Lærerorkester og Skolens Kor, Recitation af »Guldhornene« til Hartmanns Musik (en Pige fra I x), Fødselsdagstaler af Skoledirektøren og Skolens Inspektør samt Fællessang, hvorefter Dagen sluttede med festligt Kaffe-bord for saa mange af Deltagerne, Salen kunde rumme, ca. 300.

Ved Forældrefesten holdt Skolens Inspektør nedenstaaende Tale, som – efter Opfordring – gengives efter Manuskriptet.

\*

Den 12. Juni 1906, altsaa i Dag for 40 Aar siden, blev Skolen her indviet og taget i Brug.

Duevej var dengang en helt nyanlagt Vej, og Skolen var den første og foreløbig eneste Bygning paa Vejen. Den nærmeste Bebyggelse var Husene paa Fasanvejen — Fuglebakke kvarteret eksisterede overhovedet ikke, paa Fuglebakken fandtes kun ganske enkelte spredte Villaer.



Skolen laa altsaa helt frit, omgivet af Marker og Haver med mere eller mindre pyntelige Lysthuse og Skure — det hele var et typisk Overgangskvarter paa Grænsen mellem Land og By ganske som de Kvarterer, vi nu finder langt ude i det yderste Brønshøj og Vanløse.

Derfor hedder det ogsaa i den Kantate, der blev sunget ved Skolens 25 Aars Jubilæum:

Paa Fuglebakkens lave Hæld  
blandt Haver, Høns og Skure  
blev Duevejens Skole rejst  
med tykke, røde Mure.

Selvfølgelig er Bygningerne her præget af Tidens Stil, Tiden omkring Aarhundredskiftet. Opmærksomme Iagttagere vil hurtigt blive klar over, at Skolens dygtige Arkitekt, Valdemar Schmidt, hørte til den nyropske Retning — det var jo netop i de Aar, Martin Nyrop fuldførte Københavns Raadhus. Læg f. Eks. Mærke til Kvistene paa Gymnastikhuset eller til de smaa Kviste paa selve Skolebygningen — begge Motiver er i direkte Slægt med Raadhusarkitekturen, og den rigelige Anvendelse af Kobber til Afdækning ved Kviste og Ovenlysvinduer, til Render og Nedløbsrør, alt det giver nu Skolen her samme smukke irgrønne Patina, som fryder Øjet ved Synet af Martin Nyrops Raadhus.

Høj og statelig rejste Skolen sig paa den flade Mark. Imponerende maa den have virket, dengang den var Enehersker paa Fuglebakken, for imponerende og synlig langt borte fra er Bygningen stadig trods det, at høje Huse fra to Sider er rykket den helt ind paa Livet. Den høje, monumentale og arkitektonisk ejendommelige Skorsten har altid været Skolens Vartegn, og baade den 27. Januar 1943, da Burmeister & Wain var blevet bombet, og hin skæbnetunge 21. Marts 1945, da den franske Skole blev udslettet sammen med Shellhuset — begge Gange saa det ud for os, som om de lavtflyvende Englændere med ufattelig rasende Fart kilede sig ind mellem Skolen og Skor-

stenen; ogsaa for Flyverne har øjensynlig Fuglebakkens højeste Bygning med Vartegnet været et forud fastsat Punkt paa Retrætelinien.

Solid er Bygningen her. Kommer der ikke overfalds Skade til, kan den staa i Aarhundreder. Og de glacerede Sten, der pryder Facadernes nederste Del og festliggør vore smukke, magelige Trappegange, har vist sig at være et ypperligt Værn mod Overlast og Snavs — det *var* dyre Byggematerialer, men Pengene blev givet godt ud, for hvert Aar, naar Arkitekterne foretager deres Eftersyn, udtaler de Gang paa Gang deres Beundring for, hvad her er skabt, og for, hvor billigt det er at vedligeholde.

Med Grund og Inventar kostede hele Komplekset ca. 450,000 Kroner — den Gang et uhørt Beløb for en Skole, nu kun en Brøkdel af, hvad der gives ud til en Nutidsskole med Aula.

En Aula, ja, den savner vi — savner til en Fest som den her i Dag og for Resten ogsaa i det daglige til Morgensang og Fællessang, men en Aula faar vi næppe, og det gaar jo ogsaa nok foruden.

I Aarenes Løb er der iøvrigt ikke foretaget større Forandringer her. I selve Skolebygningen er en Del nye Særlokaler indrettet, og visse Ommonteringer og Moderniseringer har fundet Sted — og i det ydre, ja, der er Boldpladsen kommet til, og *den* har betydet et uvurderligt Gode for Skolen.

Af andre Forandringer i Udenværkerne kan jeg ikke lade være med lige at nævne Muren mellem Dreng- og Pigegaarden, og jeg gør det, fordi denne Murs Skæbne paa en ligefrem symbolsk Maade afspejler Aarenes Udvikling.

Oprindelig var det en ret høj Mur, dobbelt saa høj som den nuværende, og med en ganske smal Gennemgang, der spærredes af en skærmende Dør, som omhyggelig blev holdt lukket, saadan at al Forbindelse mellem de to Køn paa Skolens Grund var absolut udelukket — mente man da! Om et Brev muligvis har kunnet smugles ind under den lukkede Dør, ved jeg ikke, men i hvert Fald: Strenge Øjne var paa Vagt for at forebygge slige

Udskejelser. Hvad der saa skete *bagefter* paa Hjemvejen fra Skolen og i det hele taget uden for Skoletiden, ja derom tier Beretningerne.

Men da man saa lidt efter lidt begyndte at gaa over til Fællesundervisning, saa begyndte ogsaa Muren at falde baade i overført og i egentlig Betydning: Den skillende Mur blev reduceret til sin halve Højde, Gennemgangen gjort dobbelt saa bred, og Døren forsvandt helt, saa Passagen blev fri. Nu kom der Forbindelse, og nu kunde der ske noget — eller for at bruge et moderne Udtryk: Nu kunde der fraterniseres. Og der *blev* fraterniseret og bliver stadig — men er det naturlige og aabnelyse ikke meget bedre end det skjulte og forbudte? Lad os dog aldrig glemme, at vi selv engang har været Dreng og Piger, ogsaa *store* Dreng og Piger — lad dog vore Børn lære at omgaa hinanden paa en naturlig og kammeratlig Maade, og derfor ønsker vi nu ogsaa at gøre Skridtet fuldt ud. Skolens Lærerraad har nemlig stillet Forslag om, at Muren helt fjernes, saa Dreng og Piger faar fælles Legeplads, og en Del af denne skulde saa indrettes som en speciel Smaa børnsplads for de 7-8 aarige — de har jo somme Tider lidt svært ved at klare sig mellem de store. Kan vore Dreng og Piger gaa i Klasse sammen og sidde paa Skolebænk sammen, ja, saa maa de ogsaa kunne lege sammen. Det gaar nok, og vi haaber, at Reformen maa blive gennemført, og Muren helt forsvinde samtidig med, at forskellige andre Nyordninger og Forbedringer bliver indført. De har sikkert bemærket, at en *anden* høj Mur allerede *er* faldet, nemlig den Mur, der tidligere skilte Boldplads og Legeplads, og sammen med den forsvandt ogsaa det store, klodsede og noget skumle Halvtag. Halvtag og Mur tog Solen fra os. Nu har Lys og Luft uhindret Adgang til Legepladsen, og samtidig er der derfra skabt den skønneste Udsigt til hele Boldpladsens grønne Omraade.

Men endnu har det nye ikke faaet sin endelige Form. Tegninger foreligger ganske vist, og vi havde haabet, at alt kunde

have været i Orden til Fødselsdagen, men Mangel paa Arbejds-kraft og Materialer har her som andetsteds standset det hele. I Korthed gaar vore Planer imidlertid ud paa følgende: Som Erstatning for det forsvundne Halvtag opføres der ud mod Boldpladsen et Par mindre, ganske lave og forhaabentlig pyntelige Læskure, et i hver sin Ende af Gaarden, og mellem disse Læskure skabes ved Hjælp af en Pergola eller eventuelt en beplantet Stensætning en smuk og naturlig Overgang fra Legeplads til Boldplads, saadan at det frie Udsyn til alt det grønne bevares, og Skolens Omgivelser samarbejdes til en Helhed.

Samtidig er det Mening, at de gamle Dreng- og Pige-toiletter skal forsvinde fra Gaarden, og nye tidssvarende Toiletter indrettes i Skolens Kældere, Cykleparkeringsforholdene skal forbedres, Skolens Varmeanlæg vil blive delvis fornyet, og et Fritidshjem opført paa en Del af den nuværende Skolehaves Grund — saa De forstaar, vi gaar ind i det nye Aarti saa levende og udviklingsivrige som nogensinde — i hvert Fald, hvad alt det ydre angaar.

Men saa det *indre* — hvordan staar det til med det? Det indre, ja, det er alt det, der foregaar i de mange, mange Skoletimer — altsaa hele Skolens undervisningsmæssige Gerning og den dertil uløseligt knyttede Opdragelse og Paavirkning — hvad med alt det? Er der noget Program der? Jeg skal forsøge at svare.

I Dag for 40 Aar siden begyndte Indvielseshøjtideligheden her paa Skolen med, at hele Forsamlingen sang:

„Til Himlene rækker din Miskundhed, Gud,  
din Trofasthed naar dine Skyer.“

Og i Dag paa 40 Aars Fødselsdagen indledte Børn og Lærere i Morges Festen med at synge den samme Sang. De kender den allesammen, De har alle i Deres Skoletid sunget med paa de vældige Ord om Guds Miskundhed, selv om De næppe dengang har fæstet Dem saa stærkt ved Indholdet — det gør Børn jo



ikke. Guds Miskundhed — ja, Miskundhed er et Ord, som jeg personlig holder meget af. Der er en forunderlig Klang i det Ord, en gammeltestamentlig Klang, og en uendelig Dybde og Fylde, og saa kan det Ord *kun* bruges i Forbindelse med Guds Navn. I Religionstimerne plejer jeg gerne at forklare Miskundhed som Guds Naade og Barmhjertighed, ja Velsignelse — og jeg synes, at Guds Miskundhed, Guds Velsignelse har hvilet over Skolen her og den Gerning, den har øvet gennem de mange Aar. Den danske Folkeskole, som Skolen her er et Led i, er en kristen Skole — det har den altid været og vil forhaabentlig altid vedblive at være — og jeg er glad for, at vi i Dag har kunnet syngede den samme Morgensang som for 40 Aar siden -- Linien er ubrudt!

Og det er mit Haab, at der ikke alene gennem Kristendomsundervisningen, men gennem hele Skolens Liv og Aand maa kunne saas en saadan Sæd i vore Børn, ja bibringes dem en saadan Indstilling, at det Ønske, Grundtvig udtaler i en af sine Sange, maa komme til at passe paa Skolen her og dens Elever:

Ja, fra dine Drivehuse  
i det fri, hvor Storme suse,  
Poder plantes ud!  
Og naar de som Sne er hvide,  
finest Frugt om Vintertide  
bære de for Gud!

En *kristen* Skole, ja, men ogsaa en *dansk* Skole skulde det gerne være — og det har vi altid bestræbt os for ikke alene gennem Undervisningen i Historie, Dansk, Sang, ja alle Fag, men ogsaa gennem hele den Aand, vi søger at faa til at herske her. Ligesom vores fælles Morgensang om Lørdagen for mig er et Symbol paa Skolens kristne Indstilling, saadan betragter jeg den Fællessang, vi har med de større Klasser nogle Gange om Maanedene, som et Symbol paa Skolens danske og nordiske Indstilling, for ved de Lejligheder lyder altid — foruden vore egne

Fædrelandssange — ogsaa en af de nordiske Nationalsange.

I de 5 mørke Aar, vi nylig har gennemlevet, er det danske ganske naturligt blevet særlig fremhævet, naarsomhelst der var Lejlighed dertil, og Gang paa Gang i disse Aar har Johan Ottosens Sang: Det haver saa nyligen regnet — tonet her i Salen med en Kraft og en Fylde, der viste, at Børnene var ganske klar over Ordnes Betydning og den gamle Sangs fornyede Aktualitet.

I denne Forbindelse kan jeg ikke lade være med at nævne, at mange af vore tidligere Elever kom med i Modstandsbevægelsen. Saa unge adskillige af dem end var, hørte de dog til de „Mænd med faste Hjerter, der er Danmarks Maal“, ja, hørte til i den Ungdomsskare, der reddede os, da vi var paa Afgrundens Rand. Det er, ligesom der fra visse Sider gøres alt for at fortone, ja, helst mere og mere udviske Modstandsbevægelsens Betydning. Den Linie er jeg ikke med paa. Jeg mener, at næst Guds Miskundhed kan vi takke vore Frihedskæmpere for, at de ved Sabotage og Modstand løftede os op i de allieredes Rækker, saa vi kunde faa Lov til at opleve den straalende 4. Maj i Fjor. Derfor ærer og takker jeg alle dem, der paa en eller anden Maade var med i Kampen herhjemme — og her paa Skolen var og er vi glade for og taknemlige over, at saa mange af vore gamle Elever gik med og frejdigt søgte Raad og Støtte paa deres gamle Skole.

Men Kamp giver Tab. Nogle maatte dø, for at vi kunde leve, og 6 af vore gamle Drengene blev derude og kom ikke med til den straalende Majfest i Fjor — 4 af dem hviler i Ryvangens hellige Jord.

Skoledirektøren har lovet at være os behjælpelig med at faa opsat en Mindetavle for disse vore 6 Helte, en Mindetavle, der skal bevare deres Navne for Eftertiden og samtidig langt ud i Fremtiden tale sit alvorsfulde, manende Sprog til Duevejens Drengene og Piger. Vi siger Skoledirektøren Tak for Tilbudet.

Egentlig havde vi haabet, at det skulde være lykkedes at indlede Skolens 40 Aars Dag med denne Mindetavles Afsløring og Indvielse. Det vilde have sat Dagen i det rette Relief med Hensyn til Skolens Fortid og Fremtid, for saa vilde Sangen

Udrundne er de gamle Dage  
som Floder i det store Hav,  
og hvor sig hviler nu den svage,  
der fandt den stærke og sin Grav —

have talt til Børnene ikke alene om Fortiden, om de faldne Kammerater, men samtidig have kaldt paa det bedste i dem selv med sit manende Slutningsvers:

Saa lad derpaa os Syn da fæste,  
hvad ædle kaldte Livets Lyst,  
ja, lad os kæmpe med de bedste  
og vove kækt med Død en Dyst!  
At byde den og Graven Trods  
kan med Guds Hjælp og lykkes os.

Desværre har Forholdene medført, at Mindetavlen ikke kunde afsløres i Dag, men den skal nok komme.

Og saa endnu eet om Skolens indre Liv. Ved festlige Lejligheder byder man gerne paa det bedste, Huset formaar — det gamle Arvesølv kommer frem fra Skabe og Skuffer og bliver pudset op for at give Festen Glans.

Saadan har vi i Aften taget „Guldhornene“ frem, og vi har gjort det, ikke blot fordi Digtet er et af vore største nationale Klenodier, men ogsaa, fordi der for mig i det Digt ligger et pædagogisk Program. Jeg vilde gerne sætte som et af Skolens Maal, at vi skulde søge at føre vore Børn frem, saa de kunde komme til at høre til dem, som Oehlschläger i „Guldhornene“ omtaler som

de sjældne faa,  
som vor Gave forstaa,

som ej Jordlænker binde,  
men hvis Sjæle sig hæve  
til det eviges Tinde,  
som ane det høje  
i Naturens Øje,  
som tilbedende bæve  
for Guddommens Straaler  
i Sole, i Violer,  
i det mindste, i det største,  
som brændende tørste  
efter Livets Liv,  
som — o, store Aand  
for de svundne Tider —  
se dit Guddomsblik  
paa Helligdommens Sider —.

Med andre Ord: levende, aandeligt levende Mennesker er det, vi gerne vil have vore Børn til at blive — aandeligt vaagne og dybt interesserede i alt, hvad der giver Livet Skønhed og Værdi, saadan at de aldrig — selv under Alderdommens hvide Haar — hører op med at undre sig og glæde sig over Livets Fylde, dets Højhed og uendelige Mangfoldighed.

Hvornaar bliver et Menneske for Resten gammelt? Man bliver ikke gammel, blot fordi Aarene gaar, men man bliver gammel, hvis man svigter sine Idealer. Aarene kan rynke Huden og faa Haarene til at graane, men saa længe man i sit Sind er modtagelig for Indtryk af Skønhed og Højhed, kan nære Haab og Mod, føle Glæde og Tak, saa længe er man ung. Men giver man Slip paa Evnen til at undre sig, til at begejstres, ja, saa er man gammel og uhjælpelig færdig — selv om man endnu skulde være ung af Aar.

Vi vil her i Skolen gerne give vore Børn noget at leve paa og noget at leve for — vi vil ogsaa give dem Kundskaber, men Kundskaber *alene* er *ikke* nok. Jeg er fuldstændig enig med den gamle græske Vismand, der for Hundreder af Aar siden



har sagt: Undervisning *kan* være at fylde et Kar, men det *er* og *bør* først og fremmest være at tænde en Ild.

Og nu har Duevejens Skole gennem 40 Aar været Grosted for Tusinder af Børn, og en Række Lærere og Lærerinder har her øvet deres Livsgerning. Adskillige af dem er ikke mere, men en Del af vore gamle afgaaede Kolleger har endnu engang traadt Skolestien og har glædet os ved at ville være med paa deres gamle Skoles Højtidsdag. Vi siger vore gamle Kolleger Tak for deres Virke her og Tak, fordi de kom, da vi kaldte.

Ogsaa mine nuværende Kolleger siger jeg Tak for dygtigt og trofast Arbejde og for det gode Samarbejde, vi har, og som er en Betingelse for, at vores Gerning kan lykkes.

To af mine nuværende Kolleger vil jeg bringe en særlig Hyldest og Tak — det er d'Herrer Jørgen Pedersen og Oluf Larsen. De var begge med her for 40 Aar siden, da Skolen blev indviet, og begge virker stadig i Skolevæsenets Tjeneste: Jørgen Pedersen som Lærer her og kun her gennem alle 40 Aar — Oluf Larsen som Inspektør ved Kommunens Sanatorium ved Høve Strand, men gennem alle Aarene nøje knyttet til Duevejens Skole. De har begge givet os alle det smukkeste Eksempel paa, hvordan god Lærergerning skal øves. Tak for det!

Og saa til Slut dette: Ja, Tusinder af Børn har færdedes her, og jeg vil haabe, at de ikke alene har faaet Kundskaber med ud i Livet, men ogsaa den Ballast, som gør dem til virkelige Mennesker, der ikke ældes trods de graanende Haar. Og Slægt skal følge Slægters Gang: Nye Tusinder af Børn skal rykke ind her i de kommende Aartier. Jeg vil inderligt ønske, at Duevejens Skole maa faa Lykke og Velsignelse til at øve sin Fremtidsgerning paa en saadan Maade, at dens Elever senere hen i Livet altid kan mindes deres Barndoms Skole ikke først og fremmest som en Kundskabens Skole, men som en *Livets* Skole.

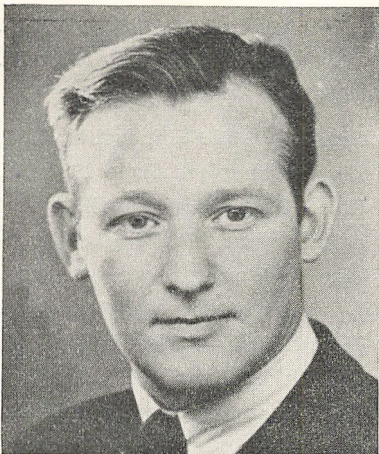
# DE FALDT FOR DANMARK



**PREBEN GYLCHÉ**, født <sup>30/1</sup> 1927. Elev i Duevejens Skole 1933—41. Kom i Blikkenslagerlære. Efter først at have været Medlem af en militær Ventegruppe gik han ind i BOPA som aktiv Sabotør under Navnet »Robert Olsen«. Han blev anholdt d. 8. Februar 1945 og skudt d. 27. samme Maaned. Hans Fader, Kriminalassistent C. Gylche, døde i Konzentrationslejren Buchenwalde. *Preben Gylche* hviler i Ryvangen.



**PREBEN HAGELIN**, født <sup>15/11</sup> 1922. Elev i Duevejens Skole 1929-34. Fik Ansættelse i Ø. K., aftjente sin Værnepligt og blev Kornet. Var Næstkommanderende i Christian Ulrik Hansens HOLGER DANSKE-Gruppe og blev efter dennes Henrettelse Gruppens Leder. Efter at være blevet fængslet var han med blandt de 11 unge Patrioter, der d. 9. Aug. 1944 blev ført bort fra København og — under Paaskud af »Flugtforsøg« — skudt ned ved Landsbyen Rorup mellem Roskilde og Ringsted. *Preben Hagelin* hviler i Ryvangen.



**SVEND ARNE LARSEN**, iødt 21/2 1912. Elev i Duevejens Skole 1919-24. Blev uddannet som Haandskomager og fik selvstændig Forretning. Gennem længere Tid modtog han Vaaben og opbevarede dem baade i sit Hjem og i Forretningen. Efter at være blevet »skygget« gennem længere Tid blev han skudt i sin Forretning d. 20. Maj 1944. *Svend Arne Larsen* hviler paa Sundby Kirkegaard.

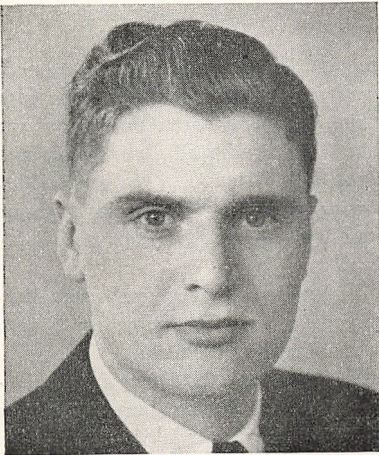


**PETER BOGSTAD MANDEL**, født 9/5 1924. Elev i Duevejens Skole 1931-36. Var under Krigen Elev paa Købmandsskolens Handels-gymnasium. Han var Medlem af HOLGER DANSKE under Dæknavnet »Jens Stage«, blev saaret og fanget under en Aktion i Haslev og derfra ført til Lazarettet paa Nye-landsvej, hvor han døde d. 25. Februar 1945. *Peter Bogstad Mandel* hviler i Ryvangen.





**VICTOR BERING MEHL**, født 6/2 1911. Elev i Duevejens Skole 1917-25. Kom først til Landvæsenet, men efter at have aftjent sin Værnepligt og være hjemsendt som Underkorporal fik han Ansættelse hos Jacob Holm & Sønner, hvor han var til sin Anholdelse. Han blev Næstkommanderende i BOPA og var blandt de 11 unge Patrioter, der d. 9. August 1944 blev ført bort fra København og — under Paaskud af »Flugtforsøg« — skudt ned ved Landsbyen Rorup mellem Roskilde og Ringsted. *Victor Bering Mehl* hviler i Ryvangen.



**ROBERT KÜHN SØRENSEN**, født 22/12 1920. Elev i Duevejens Skole 1927-37. Blev Kontorassistent. Han deltog i Trafikken med illegal Post til Sverrig, men omkom paa en saadan Tur d. 18. September 1943, idet Baaden blev sænket. *Robert Kühn Sørensen* hviler paa Assistens Kirkegaard.



## Skoleaaret 1. April 1945 — 31. Juli 1946

Skolegangsforholdene. Paa Skoleaarets første Dag, Paaskedag, blev Skolen beslaglagt til Brug for tyske Flygtninge, men ved Imødekommenhed fra en Række Institutioner, Fabrikker og Privathjem lykkedes det i Løbet af kort Tid at skaffe midlertidige Undervisningslokaler, saa alle Klasser — undtagen de nyindskrevne Førsteklasser — kunde faa mindst et Par Timers Undervisning om Dagen, i enkelte Tilfælde dog kun hveranden Dag.



*Paa Vej  
til „Skolen“*

Først d. 6. September forlod Flygtningene Skolebygningen, og efter en Maanedes ihærdigt Arbejde af Haandværkere og Rengøringspersonale blev Skolen genaabnet d. 5. Oktober, og nu kunde endelig ogsaa Førsteklasserne komme i Gang. Da Skolen paa Lollandsvej imidlertid stadig var beslaglagt, fik ogsaa denne Skole foreløbig sit Hjemsted paa Duevej, hvorfor det blev nødvendigt at afkorte samtlige Undervisningstimer til 40 Minutter, ligesom de to Skoler skiftedes til at have Formiddags- og Eftermiddagsundervisning.

Endelig d. 15. Februar 1946 drog Lollandsvejens Elever og Lærere herfra i festligt Optog med Musik i Spidsen, og efter 10½ Maaneders Forløb havde Skolen omsider igen helt normale Undervisningsforhold.

For at bøde paa den lange Periode med mangelfuld Undervisning besluttede Myndighederne at forlænge Skoleaaret indtil Sommerferien, saaledes at Skolevæsenet for Fremtiden faar Sommerferieskoleaar i Stedet for som hidtil Aprilskoleaar.

Lærerpersonalet. 1. November 1945 tog Frk. *Louisa Jephcott* Afsked med Pension efter at være fyldt 70 Aar, men trods Alderen hurtig og livlig i sin Færden og levende interesseret i Arbejdet. I 41 Aar har Frk. *Jephcott* virket ved Frederiksberg Skolevæsen, deraf de 32 ved Duevejens Skole, og Hundreder af Elever har under hendes dygtige og myndige Ledelse haft en god og frugtbringende Skolegang. Frk. *Jephcott* var afholdt og paaskønnet, og Skolen siger hjertelig Tak for de mange Aars trofaste Arbejde.



Skolestue  
paa „Stjernen“

**Klasse- og Elevtal.** Skolen har i 1945—46 haft ialt 29 Klasser, nemlig 6 Drengeskoler, 4 Pige-skoler og 19 Fællesklasser.

Ved Skoleaarets Begyndelse var der indskrevet 121 Børn til de nye Førsteklasser, og Skolen begyndte Aaret med ialt 785 Elever (413 Drenges og 372 Piger). I Aarets Løb var der, væsentlig paa Grund af Bortflytning, en Afgang paa 34, saa Aaret sluttede med 751 (390 Drenges og 361 Piger). Heraf blev yderligere ved Skoleaarets Slutning 57 udskrevet efter bestaaet Mellemskole- eller Realeksamen eller paa Grund af Alder.

Skolen har haft den Sorg, at to smaa Elever i Aarets Løb er afgaaet ved Døden, nemlig *Aase Ravn* i 3a og *Hans Jørgen Hansen* i 1Bb.

Den 31. December 1945 var Klassekvotienten, d.v.s. det gennemsnitlige Elevtal pr. Klasse, 27,1.

**Forsømmelser.** Skoledagenes Antal (1/4 45 til 31/7 46): 274.

Beregnet i pCt. af Skoledagenes Antal udgjorde Forsømmelserne ialt 7,6 pCt., nemlig 7,1 pCt. paa Grund af Sygdom og 0,5 pCt. af andre Grunde.



*Meddelelse om Grunden til et Barns Fraværelse bedes altid snarest til-  
stillet Klasselæreren, om muligt samme Dag. Meddelelsen bør helst være  
skriftlig, f. Eks pr. Brevkort — ikke telefonisk til Kontoret.*



*Skolestue paa Vagtelvej*

*Af Hensyn til Børnenes Arbejdsvaner, Eksemplet og hele Skolearbejdet  
henstilles det indtrængende til Hjemmene kun at bede om Fritagelse for  
Skolegang, naar det er absolut paakrævet, ligesom Hjemmene saa vidt gør-  
ligt bør sørge for, at Fars og Mors Ferie falder sammen med Skoleferien.*

**Eksamener og Optagelsesprøver.** Til Real- og Mellemskoleeksamen  
indstilledes henholdsvis 21 og 22 Elever, der alle bestod.

Fra Realklassen blev 1 og fra IVx 5 Elever optaget i 1. Gymnasieklasse.  
Fra den eksamensfri Mellemskole blev 2 Elever optaget paa Kommunens  
Præliminærkursus.

Til Optagelsesprøven til Eksamenmellemskolen meldte sig 78 Elever (71  
fra 5. Kl., 7 fra I f); Prøven blev bestaaet af 74 (68 fra 5. Kl., 6 fra I f).

**Stipendier, Legater, Flidspræmier — Opsparing.** I Skoleaarets Løb  
blev der ialt uddelt 4300 Kr. i Stipendier og Legater til flittige Elever over  
skolepligtig Alder, hvis Forældre er økonomisk mindre godt stillet. Næsten  
hele ovennævnte Beløb er direkte Bevillinger fra Amt og Kommune.

1 Elev fra IVx fik 25 Kr. i Flidspræmie, og ved Skoleaarets Afslutning uddeltes forskellige Bogpræmier.

1 Aarets Løb har Skolen solgt Sparemærker til Børnene for 1775 Kr.

**Skolepsykologisk Kontor — Særundervisning.** Der er i det forløbne Skoleaar foretaget skolepsykologisk Undersøgelse af 23 Børn. Det drejer sig som sædvanlig om langt flere Drengene end Piger, nemlig henholdsvis 17 og 6. Det gælder indenfor alle Omraader, hvor der er Tale om Skolevanskeligheder, at Drengene — af ukendte Grunde — er i Flertal.

Ved Begyndelsen af Skoleaaret var der ialt 19 Børn, 13 Drengene og 6 Piger, der havde saa store Vanskeligheder med Læsning og Stavning, at de fik Ekstrahjælp paa Skolen. I Løbet af Aaret kom der 20 til, mens 23 ophørte med at gaa til Ekstraundervisning, enten fordi de var dygtige nok, eller flyttede til en anden Skole eller overførtes til Læseklasse. Ved Slutningen af Skoleaaret fik saaledes 16 Børn, 11 Drengene og 5 Piger, Ekstrahjælp i Læsning og Stavning. Fra det nye Skoleaars Begyndelse er der paa Skolen oprettet en Læseklasse, hvortil der er overført 9 af Skolens Elever, 5 Drengene og 4 Piger, samt nogle Elever fra Naboskolerne. De faar der en særlig tilrettelagt Undervisning.

Foruden de 19 Børn med særlige Læsevanskeligheder var der ved Skoleaarets Begyndelse 56 Børn, hvis Skolefremgang blev fulgt af skolepsykologisk Kontor. I Aarets Løb kom 23 til, mens 54 enten ophørte med at være under Observation eller flyttede til en anden Skole eller overgik til at være »Læsebørn«. Ligesom sidste Aar blev kun eet Barn, en Dreng, overført til Hjælpeskolen. En anden Dreng blev efter Undersøgelse paa Frederiksberg Hospitals psykiatriske Afdeling overført til en nyoprettet Heldagsklasse paa Godthaabsvejens Skole.

Af de Børn, der var indmeldt til at begynde deres Skolegang fra 1. Aug. 46, blev 9 undersøgt, fordi de var meget unge. I 3 Tilfælde blev det anbefalet at lade dem begynde, i 6 Tilfælde blev det fraraadet.

— Af anden Særundervisning kan nævnes, at 19 Børn (14 Drengene og 5 Piger) har været udtaget til Talekursus, ligesom de Børn, Talelæreren tidligere har undervist, er blevet kontrolleret, hvorefter 2 af dem atter deltog i Undervisningen. Af de 19 nye Børn blev 5 henvist til Behandling hos Lægespecialist og 1 hos Tandlæge.

I November 1945 blev 231 Børn, af hvis Helbredskort det fremgaar, at der kan være Mulighed for nedsat Høreevne, udtaget til Høreprøver. Af disse Børn bliver fremtidig 8 kontrolleret hver Maaned, 10 hvert Aar, mens det ikke viste sig nødvendigt at indstille nogen til særlig Undervisning for tunghøre.



13 Elever med Holdningsfejl har deltaget i særlige Timer i Holdningsgymnastik.

**Undervisning uden for Skolen.** I Juni 1945 havde Realklassen en 4 Dages Tur til Jægerspris, og i Aar — efter bestaaet Realeksamen — var Klassen 6 Dage i Fuglsølejren paa Mols. III f Aa og III f Bb har hver haft et 8 Dages Lejrskoleophold paa Feriekolonien »Højstrup« ved Rødvig, og en Del af de større Klasser har foretaget Ekskursioner i Forbindelse med Overnatning i Lejrhuset »Hytten« paa Hejrebakken ved Søndersø.

Løvrigt har der været foretaget Ture til Malmø-Lund, Jægerspris, Dyrehaven, Hareskoven, Frilandsmuseet i Lyngby og Akvariet i Charlottenlund, Klassebesøg har været aflagt paa Nationalmuseet, Bymuseet, Glyptoteket og Urania Observatoriet, og endelig har 7 Klasser faaet korte Kursus paa Kommunebiblioteket.

I den »skoleløse« Tid i 1945 aflagde mange af Klasserne Besøg i Zoologisk Have.

**Fritidsbeskæftigelse.** Skolens Læsestue har i Vinterhalvaaret været aaben for Eleverne hver Eftermiddag, og i Maanederne April, Maj og September 2 Eftermiddage om Ugen, hver Gang 2 Timer. 2445 Elever har besøgt Læsestuen og der været beskæftiget med Lektuelæsning eller dyrket forskellige boglige Interesser. Fra Skolebiblioteket udlaantes 4756 skønlitterære og faglige Bøger til Hjemmelæsning.

I Vinterhalvaaret var der desuden Adgang for Børnene til at deltage i følgende Former for Fritidsbeskæftigelse: Drengegygnastik (2 Hold), Træsløjd (2 Hold), Ler- og Papirsløjd (2 Hold), Haandarbejde, Bogbinding, Korsang og Musikøvelser (Skoleorkester).

I Sommerhalvaaret blev der dyrket Boldspil, og endvidere havde 52 Børn hver sin lille Skolehave.

**Dansk Skolescene.** 220 Elever fra begge Mellemskoleafdelinger og 5. Klasserne har været Medlemmer af Skolescenens yngste Hold og i Det nye Teater set Holberg: »Den stundesløse«, Heiberg: »Nej«, Hostrup: »Soldaterløjer« og Shakespeare: »Helligtrekongersaften«.

Alle Realklassens Elever var Medlemmer af ældste Hold, der har Adgang til at overvære Forestillinger i Det kongelige Teater.

**Skolelægens Arbejde** er væsentlig af kontrollerende og forebyggende Art. Trænger et Barn til Lægebehandling, faar Hjemmet Meddelelse derom.

Alle nyindskrevne Børn undersøges, og der udfærdiges for hvert Barn et Helbredskort, der følger det Skoletiden igennem. Særlig svagelige Børn kontrolleres regelmæssigt.

Hele Skolen er under Tuberkulosekontrol. Alle Elever, der ved Udskrivningen af Skolen stadig er tuberkulinnegative, faar Tilbud om Calmettevaccination. I det forløbne Skoleaar blev 13 calmettevaccinerede, men desværre er der endnu en Del Hjem, der ikke forstaar den forebyggende Værdi af denne Foranstaltning og derfor nægter at lade deres store Børn vaccinere.

I Sommeren 1945 blev 13 Børn og i 1946 19 Børn som kirtelsvage udtaget af Skolelægen til et 10 Ugers Kystophold, men da Kommunens Sanatorium ved Høve ikke kunde benyttes paa Grund af Beslaglæggelse og deraf følgende Ødelæggelser, maatte Børnene anbringes i Feriekolonier.

I 1945 fik yderligere 12 Børn og i 1946 16 Børn hver 6 Ugers Ophold i særlige Svagbørnskolonier.

Skolesygeplejersken tager sig af alle mindre Skader, foretager Efter-syn for Utøj og hjælper Skolelægen ved alle Undersøgelser.

Skoletandpleje. Skolen har sin egen Tandklinik, og her har 548 Børn været til Behandling to Gange i Aarets Løb.

Af de til Førsteklasserne pr. 1. April 1945 indskrevne 121 Børn blev 108 tilmeldt Skoletandlægen, og af disse havde kun 14 helt sunde Tænder.

Badning og Svømning. Paa Grund af Brændselsvanskeligheder har Badningen for Grundskoleklasserne været henlagt til Svømmehallen, hvor Eleverne fra 2. til 4. Klasse har faaet et ugentlig Renselsesbad. *Af Hensyn til Kammeraterne og Klassens Enhed henstilles det indtrængende til Hjemmene kun at bede Børnene fritaget for Bad, naar Helbredshensyn gør det absolut nødvendigt.*

Alle Elever fra 5. Klasse og derover har foruden Renselsesbad ogsaa faaet Svømmeundervisning, men da denne en væsentlig Del af Tiden maatte indstilles paa Grund af Brændselsknaphed, har kun et mindre Antal Børn naaet at tage Svømmeprøver.

De forskellige Prøver blev bestaaet af følgende Antal Elever:

Den danske Skoles Svømmeprøve 8 Dreng og 10 Piger, Den danske Skoles Frisvømmeprøve 3 Dreng og 5 Piger, Den danske Skoles Livredningsprøve 3 Piger.

Skolebepising. De Børn, der deltager i Bepisingen, faar daglig en Frokostpakke,  $\frac{1}{4}$  Liter varmebehandlet Sødmelek og — naar Forholdene til-

lader det — et Æble. Børnene spiser i Klasseværelserne sammen med Kameraterne. I det forløbne Aar har kun faa deltaget i Bispisingen.

**Ferierejser og Feriebeskæftigelse.** Til det sædvanlige 3 Ugers Ophold i Kommunalærerforeningens Feriekolonier udsendtes i 1945 her fra Skolen 95 Elever, i 1946 var Tallet 105.

I 1945 fik 39 Børn nye Feriepladser paa Landet, i 1946 drejede det sig om 19.

Hvert af de nævnte Aar fik ca. 200 Børn fri Rejse til Ferieophold paa Landet.

For de Børn, der ikke kom ud i Sommerferien, blev der ved Skolevæsenets Foranstaltning arrangeret Boldspil, Idræt, Svømning og gratis Høstdagsture til smukke Steder i Omegnen, ligesom »Hytten« holdt aabent Hus i Ferien.

**Forældreraad.** Skolens Forældreraad har følgende Medlemmer:

1. Arkitekt *M. K. Michaelsen*, Drosselvej 27 (Formand).
2. Fru *Ebba Erichsen*, Fuglebakkevej 28.
3. Lagerarbejder *E. Hjabelund*, N. Fasanvej 139.

Stedfortrædere er:

1. Fru *Magda Pedersen*, Ane Katrinesvej 34.
2. Ingeniør, cand. polyt. *K. M. Maarbjergh*, Duevej 105.
3. Fru *C. Litske-Petersen*, Borups Allé 133.

I Forældreraadets Møder deltager ifølge Loven Skolens Inspektør og Lærerraadets Formand samt ifølge Indbydelse af Raadet yderligere 2 Repræsentanter for Lærerne.

**Indsamlinger.** De maanedlige Indsamlinger til de norske Børn fortsattes indtil Udgangen af Aaret 1945 og indbragte i Tidsrummet April til December 1945 Kr. 3559,16, saaledes at Skolen her fra December 1943 til December 1945 ialt til dette Formaal har indsamlet 11755,73 Kr., hvilket vil sige 559,79 Kr. i Gennemsnit af de foretagne 21 maanedlige Indsamlinger. For alle disse Penge har Skolen behørig Kvittring fra rette Sted, og vi siger Hjemmene hjertelig Tak for den storslaaede Offervilje og Udholdenhed, der er lagt for Dagen, og for den Tillid, man har vist Skolens Folk. Hver Øre er blevet anvendt efter Bestemmelsen, og Duevejens Skoles Forældrekræds kan med fuld Ret indkassere sin Del af de rørende Taksigelser, vort nordiske Broderfolk ved saa mange Lejligheder har fremført.

I December 1945 forærede Skolens Elever de sydslesvigske Børn 304 Bøger og Hæfter, og samtidig indsamledes der 197,44 Kr. som Julehjælp til vore Landsmænd Syd for Grænsen. Ogsaa for dette siger Skolen hjertelig Tak.

## Af Skolens Dagbog.

1. April 1945: Skolen beslaglægges.



*De tyske Flygtninge*

3. April: Tyskernes Halm brænder, hvorved Halvtaget i Drengegaarden delvis ødelægges.

14. Maj: Forældremøde i Teknisk Skoles Foredragssal. Forældrerådet Formand indledede med en Tale om Danmarks Befrielse og med Mindeord over de faldne, hvorefter Skolens Inspektør gav en Række Oplysninger om Skolegangsf forholdene. Endelig talte Seminarieforstander *Alfr. Christiansen* om »Forældreansvar i en Krisetid«. 3—400 Forældre var til Stede.

18. Maj (sidste Skoledag før Pinse): Morgensang i Mariendalskirken for Børnene fra 4. Klasse og opefter. Skolens Inspektør talte om Befrielsen, mindedes de faldne og fortalte endelig om Pinsen og dens Betydning. Forskellige Pinesalmer blev sunget.

19. Juni (sidste Skoledag før Sommerferien) og 13. August (første Skoledag efter Ferien) samledes alle Eleverne paa Boldpladsen til Fællessang under Skolens Fane. Begge Gange var der mødt mange Forældre.

6. September: De tyske Flygtninge forlader Skolen.

5. Oktober: Skolens Genaabning. Festlig Morgensang i Gymnastiksalen, der var smykket med de nordiske og de allierede Magters Flag. Skolens Inspektør mindedes i sin Tale tidligere Elever, der var faldet i Friheds-





*Afslutning paa Boldpladsen før Sommerferien 1945*

kampen, og hvoraf 4 hviler i Ryvangen. Mange Forældre deltog i Morgensangen.

6. Oktober til 15. Februar 1946: Lollandsvejens Skole havde Hjemsted her.

16. November: Møde for 5. Klassernes Forældre. Skolens Inspektør talte om de to Mellemskoleafdelinger og om Optagelsesprøven til Eksamensmellemskolen, hvorefter Forældrene havde Lejlighed til Forhandling med Klasselærerne.

29. November: Forældremøde. Skolepsykolog *Henning Meyer* talte om »Nogle af Aarsagerne til, at Børn ikke kan følge med i Skolen«. Derefter blev der aflagt Beretning og Regnskab for Skolekredsens Virksomhed.

18. December: Fremvisning af forskellige underholdende Films for Eleverne fra 1.—3. Klasse.

22. December: Juleafslutning med Fremførelse af Skolens Julekantate. Pastor *Bøgh* talte for de store Børn, Skolens Inspektør for de smaa.

20. Januar 1946: Besøg af en svensk Rejselektor, der fortalte og læste op for Eleverne fra de øverste Klasser i begge Mellemskoleafdelinger.

22. Februar: Skuespiller *Svend Methling* fra Det kongelige Teater læste Kaj Munks Skuespil »Niels Ebbesøn« for de større Børn med Forældre.



*Tyskerne under Opbrud*

2. Marts: Fastelavnsfest med Tøndeslagning for Eleverne fra 1.—3. Klasse.

16. Marts: Skolebal for Eleverne fra Realklassen og de to Mellemskoleafdelinger.

18. Marts: Skolebal for Eleverne fra 4. og 5. Klasse.

27. Marts: Filmsfremvisning ved Jagtkonsulent *J. Bjerg-Thomsen* for 1.—3. Klasse («Et Raalams Historie») og for 4.—5. Klasse («Danmarks Fauna»).

29.—31. Marts: Skolekomedie. Paa Skolens Teater opførtes af Elever fra næsten alle Klassetrin »Den lille Dommer« (efter »1001 Nat« ved A. Bless) og »Majnøglerne«, et svensk Vaarspil af Ulrika Widmark omsat til Dansk. Endvidere fremførtes under Titlen »Rusland synger« en Række russiske Sange af Eleverne i Realklassen og IVx, der var klædt i russiske Nationaldragter.

4. Maj: I to Hold samledes alle Skolens Elever i den smukt pyntede Gymnastiksal for at mindes Befrielsesaftenen. Der blev sunget og talt, og en Grammofonplade gengav den historiske Udsendelse fra London.

12. Juni: Skolens 40 Aars Fødselsdag (se foran i Hæftet).

18. Juni: Aarsafslutning med delvis Gentagelse af Programmet fra Fødselsdagens Forældrefest, Tale af Skolens Inspektør og Uddeling af Flidspræmier samt Eksamens- og Afgangsbveiser.

— Udover de nævnte store Forældremøder har der i Aarets Løb været afholdt 3 Klasseforældremøder.

# Meddelelser om indeværende Skoleaar (1946-47)

Det ny Skoleaar er begyndt med 795 Elever (397 Dreng og 398 Piger) fordelt i følgende 29 Klasser:

Klasse	Lokale	Klasselærer
Real	30	<i>K. H. Jacobsen</i>
IV x Aa	28	<i>Jørg. Pedersen</i>
III x Aa	26	<i>B. Møller Andersen</i> (Viceskoleinspektør)
II x Aa	24	<i>K. Jespersen</i> (Fru)
I x Aa	17	<i>Jacob Olsen</i>
IV f Aa	23	<i>R. Schønecker</i> (Fru)
II f Aa	23	<i>E. la Cour Halved</i> (Fru)
I f Aa	17	<i>K. Bjerresø</i>
5 A	18	<i>K. Nørrekjær</i>
5 Bb	13	<i>A. Hesselund</i> (Fru)
5 Cc	22	<i>I. Jacobsson</i>
5 a	29	<i>B. Lindvad</i> (Fru)
4 A	25	<i>Kaj Johansen</i>
4 Bb	27	<i>K. Rørbech</i> (Frk.)
4 Cc	19	<i>M. Jørgensen</i> (Frk.)
4 a	11	<i>J. Larsen</i> (Frk.)
3 A	7	<i>A. Johnsen</i>
3 B	8	<i>G. Uelsing-Rasmussen</i>
3 Cc	20	<i>U. Friis</i> (Frk.)
3 a	21	<i>I. Børresen</i> (Fru)
2 A	10	<i>J. K. Groth</i>
2 Bb	12	<i>E. Savard Nielsen</i> (Fru)
2 Cc	16	<i>B. Lindvad</i> (Fru)
2 a	14	<i>B. Smidt Petersen</i> (Fru)
1 A	10	<i>M. Leth Petersen</i> (Frk., Viceskoleinspektør)
1 Bb	12	<i>J. Linderberg</i> (Frk.)
1 Cc	16	<i>K. Raaschou Nielsen</i> (Frk.)
1 a	14	<i>A. M. Nøjgaard</i> (Fru)
Læseklasse	15	<i>K. Rønne</i>

Romertal betegner Mellemskoleklasser, x Eksamensmellemskole, f eksamensfri Mellemskole. Almindelige Tal betegner Grundskoleklasser. Drengklasser betegnes ved store Bogstaver, Pigeklasser ved smaa, Fællesklasser har baade et stort og et lille Bogstav.



Foruden de nævnte Klasselærere virker følgende Lærere ved Skolen:

*A. van Deurs* (Fru)  
*M. Freiesleben* (Fru)  
*O. Fuglsang*  
*E. Raaberg*  
*R. C. Rasmussen*, Viceskoleinspektør  
*E. Uordskov* (Frk.)

**Indskrivning** til de ny Førsteklasser pr. 1. August 1947 kan finde Sted hver Skoledag i Kontortiden indtil 1. Februar. Børn, der fylder 7 Aar inden 1. August 1947, er undervisningspligtige fra denne Dato.

**Udskrivning** kan kun finde Sted ved Slutningen af et Skoleaar for de Børn, der paa dette Tidspunkt er fyldt 14 Aar. Dog har Kommunalbestyrelsen besluttet, at Børn, der er født i Skoleaarets 3 første Maaneder (August, September og Oktober), med Hensyn til Undervisningspligtens Indtræden og Ophør stilles lige med de Børn, der er født før Skoleaarets Begyndelse.

**Forældredage** afholdes 10. September, 10. November, 10. Januar, 10. Marts og 10. Maj, saafremt disse Dage er Skoledage. Forældre og Værger er paa disse Dage velkomne til at overvære Undervisningen.

**Fundne Sager** udleveres af Skolebetjenten hver Dag i Frikvarteret Kl. 10. Det fraraades at lade Børnene medbringe Smykker, Ure, Fyldepenne o. l. Værdigenstande. Skolen har intet Ansvar for saadanne Ting — heller ikke for Cykler eller Cykledele, selv om Børnene har faaet Skolens Tilla-delse til at medføre Cykler.

**Ophold i Klasselokalerne** i Frikvarterene maa ikke finde Sted, dels af Hensyn til Skolens Orden og dels for at forebygge Tyverier. Det henstilles derfor til Hjemmene, at Børnene efter en Sygdomsperiode ikke kommer i Skole, før de paa normal Vis kan deltage i Skolelivet.

Skolen paa Duevej i Oktober 1946.

*Johannes Uejlby.*

## Skolens Ordensregler

- 1 Naar du kommer i Skole, skal du være paa Legepladsen, før det ringer. Ophold paa Fortovet uden for Skolen er forbudt.
- 2 Naar du har Frikvarter, skal du opholde dig paa Legepladsen — ingen maa være i Skolebygningen eller paa Idrætspladsen. Unødigt Ophold paa Toiletterne er forbudt, og der maa ikke være mere end een Elev i hvert Rum.
- 3 Naar du léger, maa du være hensynsfuld mod Kammeraterne og ikke lege noget, der kan være farligt for andre, f. Eks. springe Buk, spille Bold eller kaste med Sne — skaan altid dit eget og Kammeraternes Tøj! Skydevaaben, Dolke, Brændglas o. lign. maa ikke medbringes, og Handel samt Spil om Penge er forbudt.
- 4 Naar Klokken ringer, skal Legen holde op, og du skal straks gaa til din Plads i Rækken.

- 5 Naar du færdes paa Trappen, skal du holde til højre, og du maa ikke løbe eller raabe op. I skal altid gaa to og to, naar I klassevis gaar op eller ned.
  - 6 Naar du henter Mælk eller bringer de tomme Flasker tilbage, skal du bruge Mælkekassen.
  - 7 Naar du har spist, skal Madpapir, Æblerester o. lign. i Papirkassen. Har du været i Svømmehallen fra 9—10, skal du spise i Spisekælderens.
  - 8 Naar du forlader Klassen, maa der ikke ligge Papir eller andet Affald paa dit Bord, paa Hylden eller paa Gulvet. Du maa aldrig tegne paa Borde eller Vægge.
  - 9 Du maa kun cykle til Skole, naar du har faaet Skolens Tilladelse dertil. Cyklen skal da forsynes med Nummer og stilles i et af Stativerne. Du maa ikke cykle i Skolegaarden eller over Fortovet.
  - 10 Du skal altid have Navn i alle dine Bøger og Bind om dem. Ogsaa Gymnastiktøjet skal mærkes med Navn, og det tilraades ligeledes at have Navn i Taske, Hue og Overtøj.
-



## Træffetider m. m.

Skoleinspektør *Johannes Vejby* træffes daglig Kl. 11—12. Anden Tid efter Aftale.

Viceskoleinspektør *R. C. Rasmussen* har Kontortid Kl. 9—10.

Skolelæge Fru *G. Gørtz* har Konsultation paa Skolen Tirsdag Kl. 8 og Lørdag Kl. 13 $\frac{1}{2}$ .

Skolesygeplejerske Frk. *J. Lassen* træffes Mandag, Onsdag og Fredag Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —13 $\frac{1}{2}$ , Tirsdag Kl. 8—9, Torsdag Kl. 10—11 og Lørdag Kl. 13 $\frac{1}{2}$ .

Skoletandlæge Fru *Elly Madsen* har Konsultation paa Skolens Tand-klinik hver Skoledag Kl. 8—12.

Formand for Skolens Forældreraad: Arkitekt *M. K. Michaelsen*, Dros-selvej 27.

Formand for Skolens Lærerraad: Kommunalærer *Kaj Johansen*.

