



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Meddelelser  
fra

*Skolen på Duevej*

Oktober 1949

Statens pædagogiske Studiesamling  
København

*Øjet opladt, hånden øvet,  
tanken på flugt over støvet.  
(C. Hostrup - 1884)*

## Klasseudvekslinger

*I skoleårets løb har to af Duevejens klasser, IV x og I f, haft besøg af og aflagt genbesøg hos henholdsvis en svensk byskole og en sjællandsk landsbyskole. Nedenfor fortæller klasselærerne om dette helt nye træk i skolelivet.*

### *Uppsala—Frederiksberg.*

Da eleverne i IVx var meget interesserede i at komme i forbindelse med jævnaldrende kammerater i Frederiksbergs svenske venskabsby Uppsala, undersøgte jeg ved juletid 1948 mulighederne for en udvekslingsrejse. Igenem Högre allmänna läroverkets rektor Mads Redin kom jeg i forbindelse med adjunkt Mauritz Hulteberg, som er meget interesseret i Danmark, og hvis klasse, første realringen, har samme interesse og, hvad der er meget vigtigt, er jævnaldrende med eleverne i IV x. Resultatet af forhandlingerne blev, at Uppsalaeleverne skulle komme til Danmark i påskeugen (14.—20. april), og eleverne fra IV x skulle aflægge genbesøg i Uppsala i tiden 8.—14. juni.

Programmet blev udarbejdet på grundlag af følgende passus i et af brevene fra adjunkt Hulteberg: »Vad utfärder beträffar, har vi inga speciella önskemål. *Huvudsaken är ju, att barnen får vistas i varandras hem.* Men ett besök i Roskilde vore nog trevligt för de svenske ungdomarne, och dit är det ju inte så långt. Annars har ju Köpenhamn tillräckligt av interesse att bjuda på, som de kan få se genom utbytesfamiliens försorg.«

Skærtorsdag ankom de svenske gæster med morgenekspresen fra Stockholm til Københavns Hovedbanegård og blev modtaget af deres danske værter. Gæster og værter var ikke helt ukendte med hverandre, idet de havde haft lejlighed til at korrespondere i godt 3 uger. Samme dag foretoges pr. turistbil en rundtur i København og omegn,

langfredag besøgte Danmarks Akvarium, og om lørdagen Zoologisk Have.

Lørdag aften var der i mit hjem ungt selskab for svenske gæster og danske værter: Te, forfriskninger og en lille dans. Påskesøndag blev der aflagt et meget interessant besøg i Radiohuset, og om mandagen var vi i Dyrehaven. Roskilde Domkirke besøgte om tirsdagen, Skolen på Duevej om onsdagen. Her deltog de svenske elever i den fælles morgensang, var derefter på rundtur i skolebygningen og fik endelig en undervisningstime sammen med deres danske kammerater, hvorefter der trakteredes med lagkage og sodavand.

Foruden de allerede nævnte udflugter havde flere af værterne i løbet af påskedagene arrangeret ture til Hillerød, Helsingør, Storstrømsbroen (med ophold i Vordingborg), Slagelse, Sorø, Ringsted samt Odsherred. Endelig onsdag aften slog adskillelsens time, og gæster og værter tog en rørende afsked på hovedbanegården.

Der forestod nu IVx en travl tid, idet skriftlig eksamen begyndte den 9. maj og mundtlig den 18. for at afsluttes den 2. juni, da klassens afrejse af hensyn til det svenske læseår var fastsat til den 7. juni. Men eleverne tog det hele med godt humør, sikkert på grund af udsigten til en stor oplevelse: Genbesøget i Uppsala.

Omkring midten af maj fik eleverne programmet for Sverigesturen; det så således ud:

Onsdag 8/6 kl. 10.45: Mottagning på centralstationen i Uppsala. Kl. 13.50: Samling ved busshållpl. Gamla Torget för resa til Gamla Uppsala kl. 14. Åter till Uppsala kl. 17.

Torsdag 9/6 kl. 10.00: Samling på Slottsbackan för promenad genom Uppsala.

Fredag 10/6 kl. 9.30: Årsavslutning i Högre almänna läroverket. Kl. 12.00: Samling vid »Flusterbryggan« för avresa till Skokloster kl. 12.10. Hemkomst kl. 17.30.

Søndag 12/6 kl. 18.50: Samling ved busshållpl. Östra Ågatan för resa till Vårdsätra kl. 19.00. Hemkomst kl. 24.00.

Mandag 13/6 kl. 9,30: Samling för resa till Stockholm kl. 9.48. Hemkomst kl. 19.48.

Tirsdag 14/6 kl. 9.00: Samling vid Ärna grindar. Kl. 18.45: Avsked på centralstationen. Gästerna avresa kl. 19.09.

I det ledsagende brev skriver adjunkt Hulteberg: »Så hoppas jag, att våra danska gäster skall få det nästan lika underbart, som vi hade det i Danmark. Att Uppsalabesöket skall bli en lika stor succé för våra gäster, som Danmarksbesöket blev för oss, vågar jag inte förvänta.«

Men Uppsalabesøget blev den store oplevelse, og på hjemrejsen sagde eleverne gang efter gang: »Ih, hvor er vi trætte, vi har ikke fået sovet ret mange timer i døgnnet, men hvor har det været en interessant og morsom uge«, og hele den lange rejsenat gik med at fortælle, så om det ene og så om det andet.

Ifølge de svenske elevers ønske havde hele lørdagen og søndagen til kl. 18.50 været til fri disposition, for at de kunne foretage længere ture med de danske gæster, f. eks. til Furuvik, Grisslehamn, Sigtuna og Heby. Den sidste dag i Uppsala havde vi den oplevelse, det er, at træffe landsmænd i udlandet. Under besøget på Ärna flygfält hilste vi på de danske militærflyvere, som netop da var gæster der.

På elevernes og egne vegne føler jeg trang til at takke følgende, som på forskellig måde har medvirket til, at rejsen blev den helt store oplevelse:

Rektor Redin for den smukke tale til de danske elever ved årsafslutningen på läroverket og for turen til Gamla Uppsala.

Uppsala stad for turene til Skokloster og Vårdsätra.  
Rotaryklubben i Uppsala for Stockholmsbesøget med sejlturen under broerne samt lunchen.

Lektor Gustav Göthe for promenaden gennem Uppsala.

Adjunkt Hulteberg for alt arbejdet med tilrettelæggelsen af besøget.

Skoledirektør Ejner Carstensen for den økonomiske støtte til turen.

Har nu en sådan klasseudveksling nogen værdi, vil man måske spørge. Hertil må svares, at betydningen vanskeligt kan overvurderes, idet der herigennem ikke blot lægges et grundlag for den nordiske samfølelse, men også ved besøget i et andet land og som gæster i jævnaldrende kammeraters hjem gives eleverne både udsyn og indsigt på mange områder samt sluttet venskaber, der kan få varig betydning. Adskillige af eleverne fra IV x er således allerede indbudt til nyt besøg i Uppsala i 1950, ligesom flere af dem havde invitation med hjemmefra til deres svenske værter om genbesøg i Danmark.

*K. H. Jacobsen.*

#### *Valsøllille—Frederiksberg.*

Fra 30. maj til 3. juni var Valsøllille Skoles ældste klasse gæster hos I f på Duevejens Skole, og fra 9.—14. juni var I f på genbesøg i Valsøllille Sogn i Midtsjælland.

Jeg er ikke i tvivl om, at denne udveksling har givet børnene et større udbytte end lang tids undervisning, og i hvert fald har den givet dem et minde, der sent vil glemmes.

Udvekslingen kunne kun bringes i stand ved skolemynighedernes velvilje og først og fremmest ved den store gæstfrihed, forældrene udviste. Jeg tror, at man alle steder, hvor man har haft de unge gæster indkvarteret, har kunnet mærke deres taknemlighed, og jeg vil gerne her føje min tak til for udvekslingens gode forløb.

Om aftenen d. 30. maj blev vore gæster modtaget på

Duevejens Skole af eleverne fra If og deres forældre. I gymnastiksalen var dækket kaffebord, og taler, sang og forskellig underholdning bragte snart kontakt mellem by og land.

I de følgende dage »gjorde« begge klasser så i fællesskab København og omegn. Vi var i frihavnen, hvor hele flokken efter indbydelse besøgte D. F. D. S.'s store lastdamper »Venezuela«. Fra Langelinie sejlede vi til Børsen, var både på Christiansborg og i ruinerne under slottet, besøgte Holmens Kirke og spadserede over Kongens Nytorv til Amalienborg og Marmorkirken.

Vi var i Hillerød og så Frederiksborg Slot. Også Mindelunden i Ryvangen og Danmarks Akvarium blev besøgt, ligesom Toms Chokoladefabrikker viste skolerne den velvilje at lade os bese den store industrivirksomhed. Et par af aftenerne var vi i cirkus og Tivoli, og så nåede gæsterne endda at komme både i Zoologisk Have og i Kastrup Lufthavn, mens vi undtagelsesvis passede skolen, hvor der forøvrigt også blev lejlighed til en fælles undervisningstime i det fysiske laboratorium. Der blev altså bestilt noget.

Og da vi til sidst lod Valsøllille-børnene sige farvel til hovedstaden fra rådhusårnets top, var der også nogle stykker, som havde lidt svært ved at følge med op ad de mange trin. En mor i Valsøllille sagde senere meget betegnende til mig: Da han kom hjem, tænkte han mest på sengen, men dagen efter — sikken han kunne fortælle!

Mon ikke værterne også havde set en del, som de ikke kendte, og som kan give dem udbytte i fremtiden?

Efter pinse blev det vores tur. Vi tog først til Sorø, hvor vi så akademiet og kirken og sov på vandrehjemmet. Dagen efter blev vi i Ringsted modtaget af Valsøllillebørnene. Denne gang var der ingen genert præsentation, kontakten var straks sluttet. Vi besøgte Ringsted kirke, cyklede via



Knud Lavards Kapel i Haraldsted til Valsøllille Sogn og blev indkvarteret.

Og så gik dagene. Vi besøgte og undersøgte bøndergårde og var på mejeriet, vi botaniserede og var på tur med skovrideren, vi spillede fodbold og legede indianere, og vi var i kirke. Gudstjenesten i den lille, gamle landsbykirke var ikke den mindste oplevelse. Børnene var meget lyd-høre, og bagefter hørte jeg bemærkningen: Man forstår meget mere af det i sådan en lille kirke end i de store inde i byen.

Så levede vi med i dagliglivet, endda så meget, at enkelte af os dårligt kunne nå at være med i indianerlegen, fordi køerne skulle flyttes.

Om vi faldt til ...? Dagen efter, at vi var kommet, kørte jeg gennem sognet med en af mine drenge, der fortalte mig, hvad »vores« nabo hed, hvor »vores« køer stod, hvor vi »plejer« at lege om aftenen, hvad der var den nærmeste vej til skole, samt anbefalede mig et besøg på Gyldenløves-høj, hvor der var meget smukt — han følte sig afgjort hjemme. Da vi rejste hjem, havde næsten alle fået invitation til at komme igen, og mange har allerede benyttet den.

Den kontakt, der begyndte med breve skrevet i marts: »Til min kvartervært! Jeg kender dig ganske vist ikke endnu, men —«, var i juni blevet til godt kammeratskab, vel endda i nogle tilfælde til venskab.

Førstelærer Bruun Simonsen og jeg var enige om, at vi nok havde nået formålet med vort forsøg: Børnene havde fået en levende illustration til skolestuens undervisning, vi havde hentet materiale til vort arbejde og ikke mindst: Børnene havde set levevilkårene i andres hjem og fået forståelse af og respekt for andres arbejde.

Vi havde gjort vor lille indsats for forståelsen mellem land og by.

*Kaj Kongshøj Kristensen.*

## Skoleåret 1. august 1948—31. juli 1949

Skolens lærere. Atter har en af dem, hvis hele lærergerning har været knyttet til Duevejens Skole, sagt denne farvel. Overlærer *Agnes Hessellund* søgte afsked med pension fra skoleårets udløb og afsluttede dermed et næsten 43 årigt virke ved Duevejens Skole, idet fru *Hessellund* uafbrudt har haft sin gerning her siden efteråret 1906. Da skolen var blevet indviet og taget i brug i juni samme år, hører fru *Hessellund* altså til den første lærerstab her og har på smukkeste måde videreført dennes gamle traditioner: Dygtighed, flid og præcision. Store skarer af børn har i årenes løb nydt godt af fru *Hessellunds* undervisning, og tidligere elever mindes med glæde og tak deres skolegang hos hende. Også skolen siger hjertelig tak for de mange års trofaste og nidkære arbejde.

Klasse- og elevtal. Skolen har i 1948—49 haft ialt 29 klasser, nemlig 5 drengeklasse, 4 pigeklasse og 20 fællesklasser.

Ved skoleårets begyndelse var der indskrevet 127 børn til de nye førsteklasse, og skolen begyndte året med ialt 824 elever (395 drenge og 429 piger). I årets løb var der en afgang på 10, så året sluttede med 814 elever. Heraf blev yderligere ved skoleårets slutning 35 udskrevet efter bestået mellemskoleeksamen eller ved udløbet af den undervisningspligtige alder. De elever, der skulle i realklassen, blev efter skolevæsenets bestemmelse overført til Lollandsvæjens Skole, ligesom det også blev nødvendigt at sende en del af eleverne til nye If til andre skoler.

Den 31. december 1948 var klassekvotienten, d. v. s. det gennemsnitlige elevantal pr. klasse, 27,9.

Forsømmelser. Skoledagenes antal: 227.

Beregnet i procent af skoledagenes antal udgjorde forsømmelserne ialt 7,60 %, nemlig 7,16 % på grund af sygdom og 0,44 % af andre grunde.

*Meddelelse om grunden til et barns fraværelse bedes altid snarest tilstillet klasselæreren, om muligt samme dag. Meddelelsen bør helst være skriftlig, f. eks. pr. brevkort — ikke telefonisk til kontoret.*

*Af hensyn til børnenes arbejdsvaner, eksemplet og hele skolearbejdet henstilles det indtrængende til hjemmene kun at bede om fritagelse for skolegang, når det er absolut påkrævet, ligesom hjem-*

*mene så vidt gjort bedes sørge for, at fars og mors ferie falder sammen med skoleferien.*

**Eksamener og optagelsesprøver.** Til mellemskoleeksamen indstilledes 15 elever, der alle bestod. Af disse blev 3 optaget i 1. gymnasieklasse og 10 i realklassen, medens 2 blev udskrevet af skolen.

86 elever, alle fra 5. kl., deltog i optagelsesprøven til eksamensmellemskolen; 73 bestod prøven.

5 elever fra III f og II f bestod optagelsesprøven til præliminærklasserne.

**Stipendier, flidspræmier — opsparing.** I stipendier, legater og flidspræmier uddeltes 655 kr.

Skolen har i årets løb solgt sparemærker til børnene for 2695 kr.

**Skolepsykologisk kontor — særundervisning.** Der blev i det forløbne skoleår foretaget skolepsykologisk undersøgelse af 36 børn, 19 drenge og 17 piger.

Ved skoleårets begyndelse var der ialt 24 børn, 14 drenge og 10 piger, der havde så store vanskeligheder med læsning og stavning, at de fik ekstrahjælp på skolen. I løbet af året kom der 15 til, mens 10 ophørte med at få ekstraundervisning, enten fordi de var blevet tilstrækkelig dygtige, eller fordi de havde så alvorlige vanskeligheder, at det var nødvendigt at flytte dem til en læseklasse.

Foruden de 24 børn med særlige læsevanskeligheder var der ved begyndelsen af det forløbne år 46 børn, hvis skolefremgang blev fulgt af skolepsykologerne. I årets løb kom 37 til, mens 27 enten ophørte med at være under observation eller flyttede til andre skoler eller overgik til at få læse- og stavetræning. Eet barn blev overført til hjælpeskolen.

Af de børn, der var indmeldt til at begynde deres skolegang fra 1/8 49, blev 12 undersøgt, fordi de var meget unge. I 9 tilfælde blev det anbefalet at lade dem begynde.

— Af anden særundervisning kan nævnes, at 8 børn (6 drenge og 2 piger) har været udtaget til talekursus, ligesom de børn, talelæreren tidligere har undervist, er blevet kontrolleret, hvorefter 6 af dem atter deltog i undervisningen. Af de 8 nye børn blev 1 i forbindelse med undervisningen henvist til halsspecialist.

Endvidere er 194 børn blevet høreprøvet, nemlig samtlige elever i skolens 2. klasser samt de børn fra andre klasser, der havde øre-

lidelser eller ønskedes undersøgt af hjem eller skole. Af de undersøgte blev 48 udtaget til fortsat kontrol, 17 henvistes til lægebehandling. Ingen indstilledes til tunghøreskolen.

13 elever med holdningsfejl (5 drenge og 8 piger) har deltaget i særlige timer i holdningsgymnastik.

**Undervisning uden for skolen.** I september 1948 havde IVx og IIIf et 8 dages lejrskoleophold i Lumsås, hvor også Ix tilbragte pinseferien. Så godt som alle de større klasser har foretaget ekskursioner i Hareskoven i forbindelse med overnatning i lejrhuset »Hytten« på Hejrebakken ved Søndersø, og både i sommer- og vintertiden er der foretaget ekskursioner til byens parker, Botanisk Have, Utterslev Mose, Dyrehaven, Holte, Sjælsø o. a. st.

Forskellige klasseseture er gået til Roskilde, Frederiksborg, Malmø—Lund, Helsingborg—Kullen, og desuden henvises til de foran i dette hæfte omtalte klasseudvekslinger.

Klassebesøg har været aflagt på Nationalmuseets forskellige afdelinger, Glyptoteket, Biologisk Studiesamling, Uraniaobservatoriet, Frederiksberg Gasværk, Wienerudstillingen, Frihedsbevægelsens Udstilling, Danmarks Akvarium, Frilandsmuseet i Lyngby og Skovbrugsmuseet i Hørsholm. Endvidere har flere klasser været på byvandring i det gamle København, og i september var hele skolen i Zoologisk Have.

Endelig har 8 klasser fået korte kursus i bøggers brug på kommunebiblioteket.

**Fritidsbeskæftigelse.** Skolens læsestue har i vinterhalvåret været åben for eleverne 4 eftermiddage om ugen, i månederne september, april og maj 2 eftermiddage, hver gang 2 timer. 1330 elever har besøgt læsestuen og der været beskæftiget med lektielæsning og stilskrivning eller dyrket forskellige boglige interesser. Fra skolebiblioteket udlåntes 3750 skønlitterære og faglige bøger til hjemmelæsning.

I vinterhalvåret var der desuden adgang for eleverne til at deltage i følgende former for fritidsbeskæftigelse: Drengegymnastik, bogbinding, træsløjd, håndarbejde, ler- og papirsløjd, folkedans og korsang.

I sommerhalvåret blev der dyrket boldspil, og desuden havde 42 børn hver sin lille skolehave.

Fritidshjemmet, der har plads til c. 60 børn og som regel er fuldt optaget, har sin egen ledelse, til hvilken alle henvendelser må rettes.

Kun skolesøgende børn kan optages og kun, hvis begge forældre har arbejde uden for hjemmet; fortrinsret har hjem, hvor far eller mor savnes.

Dansk Skolescene. 275 elever fra begge mellemskoleafdelinger og fra 5. klasserne har været medlemmer af skolescenens yngste hold og i Det ny Teater set *Ludvig Holberg*: »Maskerade«, *C. Hostrup*: »Eventyr på Fodrejsen« og *Johan Ludvig Heiberg*: »Aprilsnarrene.«

257 elever overværede 3 eller 4 særlig udvalgte filmsforestillinger, der var arrangeret af Skolescenens Bio i Grøndalsteatret.

Skolelægens arbejde er væsentlig af kontrollerende og forebyggende art. Trænger et barn til lægebehandling, får hjemmet meddelelse derom.

Alle nyindskrevne børn undersøges, og der udfærdiges for hvert barn et helbredskort, der følger det skoletiden igennem. Særlig svagelige børn kontrolleres regelmæssigt.

Hele skolen er under tuberkulosekontrol, også alle voksne. I årets løb blev der foretaget et stort fremstød i kampen mod tuberkulosen, idet alle elever, der viste sig tuberkulinnegative, d. v. s. 426, hvoraf 120 i de ny førsteklaser, fik tilbud om calmettevaccination. 355 hjem modtog tilbudet, 71 afslog det, og blandt de sidste var desværre adskillige, der havde store børn i afgangsklasserne. Sådanne hjem forstår øjensynlig ikke vaccinationens store forebyggende værdi i den for smitte meget udsatte ungdomsalder. Det store mål er at få tuberkulosen helt udryddet for den opvoksende generations vedkommende, ligesom det i alt væsentligt er lykkedes gennem vaccination at få bugt med difterien, men skal dette mål nås, må alle hjem være med i kampen ved at lade deres børn og unge calmettevaccinere.

13 kirtelsvage børn blev af skolelægen udtaget til et 10 ugers kystophold i sommerhalvåret på feriekolonien »Nordstrand«, der bliver benyttet til dette formål, indtil sanatoriet ved Høve strand er blevet genopført.

Yderligere 33 børn har hver fået et 6 ugers ophold i særlige svagbørnskolonier.

Skolesygeplejersken tager sig af alle mindre skader, foretager eftersyn for utøj og hjælper skolelægen ved alle undersøgelser.

Skoletandpleje. Skolen har sin egen tandklinik, og her har 746 børn været til behandling hver to gange i årets løb.

Af de til førsteklasseerne pr. 1. august 1948 indskrevne 127 børn blev 104 tilmeldt skoletandlægen, og af disse havde kun 10 helt sunde tænder.

**Badning og svømning.** Alle elever fra 1. til 3. klasse får hver uge et varmt bad på skolen, de nyindskrevne børn i førsteklasseerne begynder dog først badningen i oktober.

*Af hensyn til kammeraterne og klassens enhed henstilles det indtrængende til hjemmene kun at bede børnene fritaget for bad, når helbredshensyn gør det absolut nødvendigt.*

Alle elever fra 4. klasse og derover bader i svømmehallen og får foruden renselsesbad tillige svømmeundervisning.

De forskellige svømmeprøver er i det forløbne år blevet bestået af følgende antal elever:

Den danske skoles svømmeprøve . . . . .	28 drenge og 36 piger
Den danske skoles frisvømmerprøve . . . .	19 — - 17 —
Den danske skoles livredningsprøve . . . .	2 — - 5 —

**Skolebespisning.** Indtægtsgrænserne for deltagelse i skolebespisningen er helt bortfaldet, så alle børn kan være med. I det forløbne skoleår har deltagernes antal svinget fra 310 til 536, og alle har daglig fået en frokostpakke, en kvart liter varmebehandlet sødmælk og — når forholdene har tilladt det — et æble. Børnene spiser i klasseværelserne sammen med kammeraterne. Af praktiske grunde kan nye tilmeldinger kun finde sted til den første i en måned.

**Ferierejser og feriebeskæftigelse.** Til det sædvanlige 3 ugers ophold i kommunelærerforeningens feriekolonier udsendtes i den forløbne sommer 193 elever, mens der kun kunne skaffes nye feriepladser på landet til 4. Fri jernbanerejse til ferieophold på landet fik — foruden kolonibørnene — 145 elever.

For de børn, der ikke kom ud i sommerferien, blev der ved skolevæsenets foranstaltning arrangeret boldspil, idræt, svømning og gratis heldagsture til smukke steder i omegnen, ligesom »Hytten« holdt åbent hus i ferien. 6 drenge fra IIIx erhvervede sig i løbet af ferien skoleidrætsmærket, 2 fik sølv- og 4 broncemærket.

**Forældreråd.** Skolens forældreråd har følgende medlemmer:

1. Fru *Ebba Erichsen*, Fuglebakkevej 28.

2. Fru *Bodil Pedersen*, Fuglebakkevej 83.
3. Hovedbogholder *Poul Knudsen*, Nrd. Fasanvej 164 (fmd.).

Stedfortrædere er:

1. Civilingeniør *M. Maarbjerg*, Duevej 105.
2. Fru *H. Larsen*, P. Bangsvej 147.
3. Civilingeniør *O. Husted*, Fuglebakkevej 97.

I forældrerådets møder deltager ifølge loven skolens inspektør og lærerrådets formand samt ifølge indbydelse af rådet 2 repræsentanter for lærerne.

**Indsamlinger.** Ved indsamlingen i november blandt forældrene til skolekredsens arbejde (elevsammenkomster) indkom 1017,31 kr.

**Af skolens dagbog.**

13. august: Modtagelse i den flagsmykkede gymnastiksal af eleverne til de nye førsteklasse. Forældrene orienteredes i en række forhold vedrørende skolen og skolegangen.

15. oktober: Forældremøde. Skoledirektøren talte om »Skolens hygiejniske og sociale virksomhed«. Derefter blev der aflagt beretning og regnskab for skolekredsens arbejde, og aftenen sluttede med fælles kaffebord.

26. oktober: I anledning af De forenede Nationers generalforsamling fortalte lærer *A. Johnsen* de store elever om »F.N.«'s betydning og virksomhed.

6. november: Den årlige sammenkomst for tidligere elever.

8. november: Møde for 5. klassernes forældre om optagelsesprøven til mellemskolen og de to mellemskoleafdelinger.

23. november: Forfatteren, lærer *Jørgen Clevin* fortalte og tegnede for eleverne i 1. til 4. kl. med forældre, fordelt i to hold.

15. december: Alle skolens elever så i Roxy-teatret den farvelagte afrikanske dyrefilm »Jambo-Bwana« og hørte foredrag i tilslutning dertil.

22. december: Juleafslutning med fremførelse af skolens julekantate. Pastor *Lauge Nielsen* talte for de større elever, skolens inspektør for de små.

7. januar: Svensk rejselektor *Lennart Wiger* holdt foredrag om Sveriges lapper samt oplæsning for eleverne i de øverste mellemskoleklasser.

26. januar: Landsholdspilleren *Egil Nielsen* fortalte om »Olympiaden i London 1948« for de større elever med forældre.

22. februar: Sang, musik og oplæsning ved kapelmester *Kai Ro-*

senberg for eleverne i 1. til 4. kl. med forældre, fordelt i to hold.

26. februar: Fastelavnsfest med tøndeslagning og film for grundskolens elever.

7. marts: Rejseforfatteren *E. Møller Nielsen* holdt foredrag om Norge og viste farvefilmen »Midnatssolens land« for de større elever med forældre.

14. marts: Forældremøde. Skolebestyrer *H. Pihler* talte om »Hvorledes bør seksualoplysning meddeles børn?« Foredraget efterfulgtes af en indgående forhandling.

19.—20. marts: Skolekomedie. Elever og lærere opførte ved fire forestillinger »De pokkers unger« af *Estrid Ott*. Generalprøven overværedes af de gamle fra kommunens alderdomshjem, for hvem der også blev serveret kaffe.

9. april og 4. maj mindedes ved højtideligheder i gymnastiksalen.

23. april: Skolebal for eleverne fra mellemskolen.

3. juni: I anledning af 100 års festen fortalte lærer *A. Johnsen* de store elever om grundloven og dens betydning.

13. juni: Sekretær *Knud Johansen* fra Falcks redningskorps holdt foredrag for eleverne for om muligt at forebygge ulykker i sommerferien.

17. juni: Årsafslutning for de udgående elever med forældre. Den i anledning af årsprøven arrangerede udstilling af elevarbejder holdtes åben både årsprøvedagen og aftenen før, for at så mange forældre som muligt kunne få lejlighed til at se den.

— I årets løb har der været afholdt 5 forældredage for hele skolen samt 4 klassesammenkomster for forældre.



## Meddelelser om indeværende skoleår (1949–50)

Det ny skoleår er begyndt med 859 elever (408 drenge og 451 piger, fordelt i følgende 29 klasser:

<i>Klasse</i>	<i>Lokale</i>	<i>Klasselærer</i>
IV x Aa	30	<i>Jacob Olsen</i> (overlærer)
III x Aa	28	<i>K. Nørrekjær</i>
III x Bb	26	<i>K. H. Jacobsen</i> (overlærer)
II x Aa	24	<i>Kaj Johansen</i>
I x Aa	25	<i>K. H. Jacobsen</i> (overlærer)
I x Bb	22	<i>A. Johnsen</i>
III f Aa	23	<i>R. Schønecker</i> (fru)
II f Aa	23	<i>K. Kongshøj Kristensen</i>
I f Aa	22	<i>K. Bjerresø</i> (overlærer)
5 A	18	<i>J. K. Groth</i>
5 Bb	27	<i>E. Savard Nielsen</i> (fru)
5 Cc	17	<i>E. Raaberg</i>
5 a	29	<i>B. Smidt Petersen</i> (fru)
4 A	8	<i>Fr. Palludan Rasmussen</i>
4 Bb	21	<i>J. Linderberg</i> (overlærer, frk.)
4 Cc	20	<i>G. Koman-Petersen</i> (fru)
4 a	19	<i>A. M. Nøjgaard</i> (fru)
3 A	7	<i>I. Jacobson</i> (overlærer)
3 Bb	15	<i>G. Frøslev Pedersen</i>
3 Cc	13	<i>S. Ahlquist</i> (fru)
3 a	11	<i>G. Bønding</i> (frk.)
2 Aa	12	<i>K. Harder</i> (fru)
2 Bb	14	<i>I. Jensen</i> (frk.)
2 Cc	16	<i>K. Rørbech</i> (frk.)
2 Dd	10	<i>J. Larsen</i> (overlærer, frk.)
1 Aa	12	<i>Johs. Pihl</i>
1 Bb	14	<i>V. Friis</i> (frk.)
1 Cc	16	<i>I. Kirkegaard</i>
1 Dd	10	<i>M. Bundsgaard</i> (frk.)

Romertal betegner mellemskoleklasser, x eksamensmellemskole, f eksamensfri mellemskole. Almindelige tal betegner grundskoleklasser. Drengklasser betegnes ved store bogstaver, pigeklasser ved små, fællesklasser har både et stort og et lille bogstav.

Foruden de nævnte klasselærere virker følgende lærere ved skolen:

*O. Fuglsang*

*E. Halved (fru)*

*M. Leth-Petersen* (viceskoleinspektør, frk.)

*E. Musæus* (frk.)

*Jørg. Pedersen* (overlærer; afsked pr. 1/9 49)

*R. C. Rasmussen* (viceskoleinspektør)

*E. Vordskov* (frk.)

Indskrivning til de ny førsteklaser pr. 1. august 1950 kan finde sted hver skoledag i kontortiden indtil 1. februar. Børn, der fylder 7 år inden 1. august 1950, er undervisningspligtige fra denne dato.

Udskrivning kan kun finde sted ved slutningen af et skoleår for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 14 år. Dog har kommunalbestyrelsen besluttet, at børn, der er født i skoleårets 3 første måneder (august, september og oktober), med hensyn til undervisningspligtens indtræden og ophør stilles lige med de børn, der er født før skoleårets begyndelse.

Forældredage afholdes 10. september, 10. november, 10. januar, 10. marts og 10. maj, såfremt disse dage er skoledage. Forældre og værger er på disse dage velkomne til at overvære undervisningen.

Mælkesalg. Børnene kan til deres frokost købe mælk på skolen. En flaske med  $\frac{1}{4}$  liter sødmælk koster 14 øre, men salget finder kun sted mod aflevering af mælkemærker, der købes på skolen i ark à 10 stk. (pris 1.40 kr.).

Fundne sager udleveres hver dag i kælderen i frikvarteret kl. 12 af den vagthavende lærer. Det frarådes indtrængende at lade børnene medbringe smykker, ure, fyldepenne o. lg. værdigenstande. Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for sådanne ting — heller ikke for cykler eller cykledele, selv om børnene har fået skolens tilladelse til at medføre cykler.

Ophold i klasselokalerne i frikvartererne må ikke finde sted, dels af hensyn til skolens orden og dels for at forebygge tyverier eller mistanke derom. Det henstilles derfor til hjemmene, at børnene efter en sygdomsperiode ikke kommer i skole, før de på normal vis kan deltage i skolelivet.

Skolen på Duevej i oktober 1949.

*Johannes Vejlbj.*

## Træffetider m. m.

Skoleinspektør *Johannes Vejlbj* træffes daglig kl. 12—13. Anden tid efter aftale.

Viceskoleinspektør *R. C. Rasmussen* har kontortid kl. 10—11.

Skolelæge fru *G. Gørtz* har konsultation på skolen tirsdag kl. 9—9,30 og lørdag kl. 13,30—14.

Skolesygeplejerske frk. *J. Lassen* træffes mandag, onsdag og fredag kl. 13—14, tirsdag og torsdag kl. 8—9 og lørdag kl. 13,30—14.

Skoletandlæge fru *I. Østergaard* har konsultation på skolens tandklinik hver skoledag kl. 8—12.

Formand for skolens forældreråd: Hovedbogholder *Poul Knudsen*, Ndr. Fasanvej 164.

Formand for skolens lærerråd: Kommunelærer *Kaj Johansen*.

# Skolens ordensregler

1. Når du kommer i skole, skal du være på legepladsen, før det ringer. Ophold på fortovet uden for skolen er forbudt.
2. Når du har frikvarter, skal du opholde dig på legepladsen — ingen må være i skolebygningen eller på idrætspladsen. Unødigt ophold på toiletterne er forbudt, og der må ikke være mere end een elev i hvert rum.
3. Når du leger, må du være hensynsfuld mod kammeraterne og ikke lege noget, der kan være farligt for andre, f. eks. springe buk, spille bold eller kaste med sne — skån altid dit eget og kammeraternes tøj! Skydevåben, dolke, brændglas o. lign. må ikke medbringes, og handel samt spil om penge er forbudt.
4. Når klokken ringer, skal legen holde op, og du skal straks gå til din plads i rækken.
5. Når du færdes på trappen, skal du holde til højre, og du må ikke løbe eller råbe op. I skal altid gå to og to, når I klassevis går op eller ned.
6. Når du henter mælk eller bringer tomme flasker tilbage, skal du bruge mælkekassen.
7. Når du har spist, skal madpapir, æblerester o. lign. i papirkassen. Har du været i svømmehallen fra 10—11, skal du spise i spisekælderen.
8. Når du forlader klassen, må der ikke ligge papir eller andet affald på dit bord, på hylden eller på gulvet. Du må aldrig tegne på borde eller vægge.
9. Du må kun cykle til skole, når du har fået skolens tilladelse dertil. Cyklen skal da forsynes med nummer og stilles i et af stativerne. Du må ikke cykle i skolegården eller på fortovet.
10. Du skal altid have navn i alle dine bøger og bind om dem. Også gymnastiktøjet skal mærkes med navn, og det tilrådes ligeledes at have navn i taske, hue og overtøj.

