



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

42



Meddelelser
fra

Skolen på Duevej

Oktober 1951

Statens pædagogiske Studiesamling
København

*Frygt ikke de afsvidte byer,
de rejser sig selv efter evne,
men frygt de afsvidte hjerter,
som bare har trang til at hævne.*

(Nordahl Grieg. — Se Mr.
Mayors tale side 12—13).

Forældrene og skolen

Som omtalt i årsberetningen i fjor indgav 25 forældre i forsommeren 1950 skriftlig anmodning til myndighederne om at få afstemning om spørgsmålet: Skolenævn eller ej? Som følge heraf afholdtes straks efter sommerferien i august 1950 et stærkt besøgt forældremøde, ved hvilket der af fru *Else Hermann*, formand for skolenævnet ved Katrine-dalsskolen, blev gjort rede for den nye skoletilsynslovs forskellige muligheder. Derefter fremførte skolens inspektør sit og det samlede lærerpersonales standpunkt, der gav fuld tilslutning til den af Frederiksberg kommunalbestyrelse vedtagne ordning med en for hele kommunen fælles skolekommission. Endvidere blev det stærkt fremhævet, at man fra skolens side meget gerne ville have etableret et frivilligt samarbejde med hjemmene på samme grundlag som med det tidligere forældreråd.

Skønt flere af dettes medlemmer gik ind for skolenævn, var stemningen på mødet dog afgjort mod denne nydannelse, og ved den endelige afstemning, der fandt sted d. 30. august, blev skolenævnordningen da også forkastet med 121 stemmer mod 97, et bemærkelsesværdigt resultat, idet så vidt vides Duevejens skole er den eneste skole i landet, hvor et sådant forslag er blevet direkte stemt ned, mens der alle andre steder, hvor der har været afstemning om spørgsmålet, har været et overtal af ja-stemmer, men blot ikke tilstrækkelig stort. Loven kræver nemlig som betingelse for indførelse af skolenævn, at mindst 50 % af forældrene skal stemme derfor, hvilket f. eks. for Duevejens skoles vedkommende ville sige, at der skulle have været mindst 682 stemmer for forslaget, idet der ialt var 1363 stemmeberettigede.

På et nyt forældremøde i oktober 1950 besluttedes det derefter enstemmigt at vælge et frivilligt forældredvalg,

der sammen med skolens leder og repræsentanter for lærerrådet skulle fortsætte det tidligere forældreråds arbejde, formidle tilknytningen mellem hjem og skole og i det hele søge at udbygge dette samarbejde på bedst mulig måde. Lignende udvalg findes ved alle frederiksbergske skoler, og tilsammen danner disse udvalg »De frederiksbergske Skolekredse«, en forsamling, der mødes nogle gange om året til forhandling om de for alle skoler fælles problemer.

I anledning af de nævnte drøftelser om formerne for forældrenes medvirken i skolelivet kan det formentlig have interesse at se, på hvilke måder Duevejens skole har søgt og søger at få det bedst mulige samarbejde med de mange hundrede hjem, der betror os deres børn.

Gennem mange år har skolen afholdt *faste forældredage* d. 10. i alle de ulige måneder, d. v. s. 10. september, 10. november, 10. januar, 10. marts og 10. maj, såfremt de nævnte dage da er skoledage. På disse dage holder skolen åbent hus, og forældre og værgere er velkomne til at overvære undervisningen. I småklasserne er der altid stort besøg, hvorimod det kniber en del hos de større børn og svigter helt i de ældste klasser, idet forældrene her vist desværre lader sig påvirke af børnene til at blive borte, en uskik, vi gerne skulle se at komme til livs. Ved at overvære timerne på forældredagene kan far og mor få lidt at vide om deres eget barns standpunkt i forhold til klassens og også danne sig et indtryk af arbejdsmåderne i de forskellige fag, så de derved kan få i hvert fald nogen forståelse af, hvordan man bedst kan yde hjælp til hjemmearbejdet. Der er dog visse ulemper ved disse forældredage, idet børnene som følge af de mange gæster, der kommer og går i løbet af timerne, let bliver urolige og mere optagne af de besøgende end af undervisningen, hvorfor forældrene ikke får et helt pålideligt billede af skolens daglige liv, ligesom lærerne heller ikke kan få nævneværdig tid til at tale med de enkelte for-

ældre. Flere lærere har derfor også tid efter anden sagt til deres elevers forældre, at de gerne efter forudgående aftale må komme og overvære undervisningen på helt andre dage, og der er ingen tvivl om, at en enkelt besøgende, der bliver i klassen gennem hele timen, vil få et langt mere virkelighedstro billede af forholdene. For at erindre far og mor om forældredagene får børnene altid i forvejen en trykt indbydelse med hjem, og vi beder forældrene returnere den vedhængende kvitteringsblanket i underskrevet stand.

For at bøde på de ovenfor nævnte ulemper og for at også de mange fædre, hvis arbejde forhindrer dem i at komme på skolen i undervisningstiden, kan få lejlighed til at være med, har adskillige lærere i de senere år afholdt *klasseforældremøder* om aftenen. Som regel former et sådant møde sig på den måde, at der undervises et par halve timer i to af klassens fag, hvorefter der bliver lejlighed til forhandling og samtale med de enkelte forældre, idet en af klasse-lærerens kolleger imedens velvilligst påtager sig at beskæftige børnene i et tilstødende lokale. Over disse aftenmøder er der langt mere ro end over forældredagene, idet forældrene her kommer og går sammen med deres børn, og desuden er vedkommende klasse som regel alene i den store skolebygning. I det forløbne skoleår er der ialt blevet afholdt 13 sådanne møder, væsentlig for småklasserne, og alle havde meget stor tilslutning.

I foråret 1951 blev der for første gang her på skolen gjort forsøg med *samtalekredse for forældre*, et forsøg, der faldt meget vellykket ud. Overlærer *Jacob Olsen* havde påtaget sig at lede en kreds med emnet: Erhvervsvejledning og ungdomsundervisning. Gennem to aftener fik de 27 deltagere indgående oplysninger om alt vedrørende lærlingeforhold (lærekontrakter, principalers og lærlinges rettigheder og pligter, lærlingeundervisning m. m.), ligesom selve valget af livsstilling blev grundigt behandlet og alsidigt belyst.

Lærer *Fr. Palludan Rasmussen* havde tilbudt forældrene gennem tre aftener at drøfte spørgsmålet: Samarbejde mellem hjem og skole. Til denne kreds meldte der sig ikke færre end 90 deltagere, hvorfor det blev nødvendigt at dele den, og med kort varsel overtog lærer *Birger Nielsen* den ene halvdel af kredsen, som forøvrigt viste så stor interesse for emnet, at man ialt samledes fire aftener.

Under forhandlingerne i samtalekredsene blev det spørgsmål rejst, om der ikke skulle være mulighed for, at alle skolens lærere nogle gange i løbet af vinterhalvåret samtidig kunne få *en fast træffetid på skolen om aftenen*, så forældrene frit kunne komme og i ro tale med de forskellige lærere om deres børn. Sagen har været drøftet i forældreudvalg og lærerråd samt med skoledirektøren, og det er lykkedes for indeværende skoleårs vedkommende at nå til enighed om en forsøgsordning, idet lærerne har erklæret sig villige til den sidste fredag i hver af månederne september, november, januar og marts at være til stede på skolen om aftenen fra kl. 19³⁰ til 20³⁰ for at kunne modtage forældrebesøg. Der vil forud for hver af disse aftener tilgå hjemmene meddelelse om, i hvilke lokaler man vil kunne træffe de forskellige lærere, ligesom skolens kontor vil være åbent for besvarelser af forespørgsler. Nu håber vi, forældrene vil benytte sig af tilbudet, så henvendelser på skolen i undervisningstiden kan indskrænke sig til det absolut nødvendige. Foreløbig er det hele et forsøg, og erfaringerne vil afgøre, om ordningen kan fortsættes i kommende år som en slutsten på det organiserede samarbejde mellem hjem og skole.

Endnu skal blot nævnes, at dette samarbejde også lægger sig for dagen gennem afholdelse af store årlige *forældremøder*, ved *elevsammenkomster* og *skolekomedier*, hvortil forældrene indbydes sammen med deres børn, ved *udvekslingsrejser* til ind- og udland, idet hjemmene gæstfrit

åbner deres døre for tilrejsende skolebørn, og endelig gennem udsendelsen af denne *årsberetning*, der tilsigter at give hvert enkelt hjem så fyldige oplysninger som muligt om skolen, dens mangeartede virksomhed og hele liv, og som i år udsendes for ottende gang.

Alt i alt er der ingen tvivl om, at det for vore børn så betydningsfulde samarbejde mellem hjem og skole har udviklet sig og fortsat vil udvikle sig langt rigere og mangfoldigere på frivillighedens grund, end det ville have kunnet gøre gennem en påtvungen ordning med et tilsynspligtigt skolenævn, og skolen og dens lærere er taknemlige og glade for den tillid, hjemmene har vist os.

Johannes Vejlbj.

Til ovenstående skal jeg som formand for det på forældremødet den 11. okt. 1950 valgte forældre- og lærerudvalg kun tillade mig at føje nogle få linier, idet jeg med hensyn til udvalgets arbejde i det forløbne år kan henvise til den oversigt, der blev optaget i »Vore børn og vore skoler«s juninummer under den almindelige omtale af skolekredsenes virke, samt til beretningen på forældremødet den 3. oktober 1951.

Her vil jeg blot så indtrængende som muligt appellere til samtlige hjemms medarbejderskab. Vel ved vi, at forældrenes tid er meget optaget, og at hverdagens problemer netop nu er både talrige og uafviselige, men alligevel beder vi Dem om at betragte enhver henvendelse fra udvalget med opmærksomhed. Læg ikke tryksagen væk, før De nøje har gennemlæst den og overvejet, hvordan De vil reagere — dog helst med positivt resultat. Udvalgets effektivitet afhænger af Deres støtte. Husk det, næste gang Deres barn har en skrivelse med hjem fra udvalget, og husk også, at samtlige udvalgsmedlemmer altid står til disposition, såfremt De har noget at henvende Dem om, som De mener hører under udvalgets arbejdsområde.

Bjørn Moe.

Skolerejser og elevudveksling

Realklassen har været 12 dage i Norge under ledelse af overlærer Jacob Olsen og frue, IV x Bb 17 dage i England med fru Halved og lærer Poul Bigand, og endelig har lærer Egon Raaberg og frue i efterårsferien 1950 været på besøg i Uppsala med et hold folkedansere fra skolen samt i maj 1951 sammen med eleverne i I x Aa været værter for en klasse børn med lærere fra Uppsala.

I. NORGE

På et klasseforældremøde i 1948 for daværende II x fremsattes tanken om at lade børnene spare sammen til en udenlandsrejse. Ideen slog an, og uge efter uge, år efter år spæredes der ivrigt, og i 1951, da realeksamen var bestået, blev tanken til virkelighed for alle klassens 23 elever: En 12 dages Norges-tur — en god belønning for vel overstået eksamen og for et sjældent harmonisk klasse- og skoleliv gennem årene samt et smukt punktum for 10 års skolegang på Duevej.

På et klasseforældremøde nogle måneder forud, ved hvilket samtlige hjem var repræsenteret, blev alle planer forelagt og godkendt af forældrene, og den 30. juni gik vi om bord på »Kronprins Olav«, hvor min kone om natten tog sig af pigerne, og jeg af drengene, en arbejdsdeling, der fortsattes under hele rejsen, idet alle overnatninger foregik på vandreherberger.

Efter et kort ophold i Oslo med besøg på Frognersæteren og Holmenkollen gik turen med Bergensbanen vestpå ud i den storslåede norske natur, som rigtig åbnede sig for os under vore ophold i Geilo, Mjølfjell og Voss, og her blev navnlig det næsten 3 dages ophold på ungdomsherberget i Mjølfjell en uforglemmelig oplevelse.

Denne imponerende ungdomsgård, rejst for internationale og private norske midler, er Norges nyeste og mest



Ved Sognefjorden

moderne herberg, beliggende i Raundalen på det sted, hvor kong Sverre ifølge sagnet tog ophold fra år 1177. Høje, sneklædte fjelde, først og fremmest det vældige Hondalsnuten (1461 m), omgiver dalen til alle sider, et syn, der gør en slettebo stille.

Efter daglange vandreture blandt de norske fjelde udfoldede der sig hver aften i herberget et muntert ungdomsliv med mange former for god underholdning og med godt kammeratskab mellem de mange unge fra Norge, Danmark, Holland, England, Frankrig og Amerika. Vore unge kom særlig i kontakt med et hold drenge og piger fra katedralskolen i Bergen.

Og så gik rejsen videre til Bergen, den gamle hansestad med Tyskebryggen, de middelalderlige pakhuse og de snævre smug, med Bergenshus og Håkonshallen, men også med moderne havne- og byanlæg og med mindesmærker for Norges store kulturpersonligheder: Holberg, Ole Bull og Bjørnson. Fra toppen af Flöjfeldet, hvor byens ungdomsherberg ligger, nød vi under vort to dages ophold det stor-

slåede skue ud over den skønne, maleriske og sjældent levende by.

Men vi måtte hjemad, og atter førte Bergensbanen os af sted, denne gang i eet stræk lige til Oslo. I Oslo fik vi besøgt Bygdøy med de gamle vikingskibe og Nansens skib »Fram«, ligesom vi selvfølgelig spadserede på Karl Johan og så slot, universitet, stortingsbygning, nationalteater m. m.

Hjemturen foregik med »Ålborghus«, og ved ankomsten til København var der festlig modtagelse, idet forældrene var mødt op i stort tal.

Og nu taler de unge både Norge og Duevej, når de samles.

Jacob Olsen.

*

II. HAPPY DAYS IN COLNE!

Sådan må vist overskriften lyde i de mange dagbøger og photoalbums, der har set dagens lys efter IV x Bb's yderst vellykkede englandstur i sommer.

Det var en lykkelig, men også meget spændt elevflok, der med mange gode ønsker fra de fremmødte forældre drog af sted om morgenen den 19. juni 1951. Det lykkelige afløstes vel nok mere og mere af spænding, efterhånden som vi efter 38 timers uafbrudt rejse nærmede os vort mål, den lille by Colne [ko^un] med ca. 25.000 indbyggere, beliggende nord for Manchester.

»Hvordan er mon de mennesker, vi skal besøge?« »Hvilken modtagelse mon vi får?« »Får vi i det hele taget nogen modtagelse?« »Mon vi kan forstå, hvad de siger?« Disse og mange flere spørgsmål surrede rundt i hovedet på os, og for herr *Bigands* og mit vedkommende var der yderligere spørgsmålet: »Mon vi gennemfører turen uden uheld?« Det gjorde vi.

Vi kunne imidlertid have sparet os alle vore bekymringer, for mæge til velkomst og gæstfrihed skal man vist lede længe efter. Byen stod faktisk på den anden ende og havde gjort det de sidste 14 dage før vores ankomst.

Allerede i Preston, et jernbaneknudepunkt ca. 40 km før Colne, lød gennem højtalerne på stationen den første velkomst til Duevejens skole fra Frederiksberg. Samtidig blev vi modtaget af en deputation fra selve Colne, der ville spare os for en sidste trættende togrejse og i bus føre os direkte til byen. Hver enkelt af os fik overrakt blomster og et lille gult hefte, der bl. a. indeholdt velkomstord på engelsk og dansk og et fuldstændigt program for hele opholdet.

Efterhånden som omfanget af arrangementerne gik op for os, var vi nærmest lamslåede. Dette oversteg langt vore vildeste forventninger, men til gengæld krævede det også en del af os.

Allerede første aften blev vi præsenteret for byens »nationalsang«, der senere blev en slags kendingsmelodi, om man vil, idet den altid blev sunget, når vi var mange danskere og englændere sammen:

*»Bonni Colne, bonni Colne,
bonni Colne upon yon hill,
thou'd ever be most dear to me,
bonni Colne upon yon hill.«*

Det ville blive alt for vidtløftigt at fortælle om turen fra den første til den sidste dag, men vi erfarede for alvor, hvad det vil sige at være æresgæster i en lille engelsk by.

Den største og mest officielle begivenhed var vel nok modtagelsen på rådhuset, hvortil der var indbudt ca. 200 af byens indbyggere. Salen var meget smukt pyntet med blomster fremskaffet af byens overgartner. Vi danskere blev anbragt foran en hesteskoformet skranke med front mod *Mr. Mayor's* plads. Jeg skal ikke nægte, at jeg var en



På rådhuset i Colne sammen med Mr. Mayor, Mrs. Mayoress og Mr. Allen Exley

lille smule stolt ved synet af vore ranke og pæne børn, i hvis ansigter øjeblikkets alvor spejlede sig.

Efter at tonerne fra den engelske og danske nationalsang var døet hen, blev *Mr. Mayor* i en kort tale introduceret af *Mr. Allen Exley*, chairman of Colne Lads' Club. Derefter fulgte *Mr. Mayoress*'s tale. I hjertelige vendinger og med et klogt og fint smil om munden bød han os velkommen og fortalte lidt om, hvorledes denne by altid havde sat en ære i at vise gæstfrihed mod andre. Under sidste verdenskrig modtog således hvert hjem i byen mindst een landsmand fra de evakuerede egne. Efter endvidere at have omtalt byens og omegnens seværdigheder sluttede *Mr. Mayor*:

»Denne form for udvekslingsrejser er strålende. Vore to nationer kan ikke på nogen bedre måde lære hinanden at kende. Vi lever i en vanskelig verden, og det er et spørgsmål, om ikke vi ældre er at dadle, fordi vi ikke har mod og evne nok til at lægge alle vore anstrengelser og kræfter i arbejdet for freden, sådan som vi lægger dem i arbejdet for krigen. Venskabet taler samme sprog inden for alle nationer, og med mere venlighed og mindre had, ville verden være bedre at leve i.«

Det var ord, der stemte en til eftertanke, og det var ikke bare tomme ord. I hjemmene, på skoler, fabrikker og i klubber, alle vegne blev vi mødt med en overstrømmende elskværdighed. Rationerede varer var ikke rationerede for os. Folk, der ikke selv havde danskere indkvarteret, kappedes om at sende os indbydelser eller på anden måde vise venlighed. Flere store anonyme pengegaver blev modtaget til vore ekskursioner o. s. v.

Og hvilket udbytte rejste vi så hjem med?

Midt i al virakken har vi haft rig anledning til at studere engelsk levevis og væremåde. Vi ved, at englænderne drikker te mindst 8 gange om dagen, at de elsker »fish and chips«, at hver familie bor i sit lille hus, at de holder hævde over alt gammelt, gamle bygninger, gamle traditioner o. m. m.

Vi har oplevet en natur, der er vidt forskellig fra den danske med bjerge, vidtstrakte heder, underjordiske huler og vandfald.

Vi har besøgt ældgamle kirker, smukke gamle borge, berømte digteres hjem og gravsteder, gamle og nye skoler, store og små fabrikker, danset folkedanse, sunget — kort sagt haft det vidunderligt.

Mange er de venskabsbånd, der blev knyttede, og disse blev yderligere forstærkede under Colne Lads' Club's gen-visit her i Danmark 14 dage efter vort besøg. Desværre var

englændernes ophold her i København kun ansat til 2 dage, idet deres egentlige mål var Ålborg, men vi gjorde vort yderste for efter fattig evne at betale tilbage lidt af al den venlighed, vi havde modtaget.

Endnu skal blot nævnes, at hele vores rejse var planlagt af World friendship association, og at der på hjemturen også blev lejlighed til et par dages ophold i London.

Elna Halved.

*

III. UPPSALA

I efterårsferien 1950 var Frederiksberg lærerorkester og en kvadrille frederiksbergske skolebørn, der kunne vise folkedans, af lærerforeningen i Uppsala inviteret på besøg der for at optræde for byens børn på de forskellige skoler. Det blev min kones og min opgave at udpege og træne disse børn, og det var 12 glade piger og drenge fra Duevejens skole, der ved feriens begyndelse rejste ud til en uges uforglemmelige oplevelser.

Modtagelsen i Uppsala var overvældende. Et hornorkester af skolebørn modtog os med fuld musik i skæret fra tændte fakler, som blev båret af svenske lærere, hvorefter vore elever blev indkvarteret i svenske skolebørns hjem.

Dagene i Sverige gik kun alt for hurtigt under vore værter enestående gæstfrihed, men selv om der i hast måtte improviseres ekstra optræden, nåede vi dog at aflægge besøg i domkirken, på universitetet og i »Sveriges Jelling«, Gamle Uppsala, ligesom vi fik tid til en dags ophold i Stockholm.

I Uppsala boede min kone og jeg hos en ung lærerinde frøken *Inga-Stina Larsson*, og »hon föll uti vårt tycke«. Det viste sig snart, at vi havde fælles interesser i både skole og privatliv, og da tilmed frøken *Larsson* og jeg var klasse-



I Uppsala

lærer for samme klassetrin, bestemtes det, at hun og hendes klasse skulle besøge os »på våren 51«.

I det halve år fra efterårsferien 50 til våren 51 brevvekslede vore to klasser med hinanden, og når klassen her er blevet så god en helhed, som den er, skyldes det i væsentlig grad den fælles interesse for pennevennerne i Sverige. Klassen nedsatte et Uppsala-udvalg, der skulle arrangere svenskernes besøg hernede. Og De tror det måske næppe, men børnene klarede faktisk det meste selv! Udvalget satte de forskellige klassekammerater til de opgaver, der lå bedst for dem, og trak selv i trådene på en fortræffelig måde.

På modtagelsesdagen var hele I x Aa mødt op i Havnegade med velkomstskilte malet i tegnetimerne, humøret var højt, og indkvarteringen var hurtigt bragt i orden.

Programmet for besøget omfattede bl. a. en udflugt til Nordsjælland, en byvandring under vejledning og en svensk-dansk skoledag, der sluttede med skolens årlige højtideligholdelse af Danmarks befrielsesdag. Alle de store klasser samledes i gymnastiksalen, hvor skolens inspektør talte om dagen og vore faldne, budskabet fra London hørtes fra højttaleren, og alle sang »Altid frejdig«. Denne lille højtidelighed gjorde et meget dybt indtryk på vore gæster.

Næstsidsste aften var reserveret en fest for børn og forældre med vekselvis underholdning af værter og gæster. Derefter fælles tebord med gensidige afskedstaler, der dirigeredes af en elev. Til slut dans for både børn og voksne, det morsomste forældremøde, jeg har oplevet, og en fortrinlig form for samarbejde mellem skole og hjem.

Afskeden i Havnegade var meget bevæget. Idet båden gled fra land, sang vi »Du gamla, du fria«, hvorefter svenskerne svarede med »Der er et yndigt land«, og da havde lommetørklæderne allerede været i brug noget — og ikke blot til at vinke med!

Skal resultatet af dette forsøg på nordisk samarbejde gøres op, må det blive dette, at skole og hjem har fundet hinanden i en sjælden grad, at vi har fået ikke blot kammerater i Sverige, men nogle af os endog venner, og måske vigtigst af alt: Vi har lært at ville forstå hinanden.

Nu glæder II x Aa sig til »på våren 52« at gæste Stora Sunnersta skole, og vi sparer af alle kræfter — gratis bliver turen ikke, selv om den bliver billig. Men vi har af dette tillige lært at arbejde sammen, så vi skal nok nå vort mål.

Egon Raaberg.

★

Skoleåret 1. august 1950—31. juli 1951

Skolens lærere. Den 18. januar 1951 døde lærer *Kaare Nørrekjær*, kun 43 år gammel. Først i en alder af 28 år havde han taget lærer-eksamen, og hele sin lærergerning kom han til at øve ved Duevejens skole, hvortil han knyttedes d. 1/11 1937.

Da han havde søgt særlig uddannelse i gymnastik og sløjd, blev det navnlig disse fag, han beskæftigede sig med, men også som klasse-lærer med fagene dansk, skrivning og kristendomsundervisning kom han til at øve en betydningsfuld gerning i samme klasse gennem næsten 9 år, indtil døden brat bortrev ham, få måneder før han skulle have dimitteret sine elever til mellemskoleeksamen.

Kaare Nørrekjær betød meget for Duevejens skole, idet skole-arbejdet for ham var en virkelig livsgerning, et kald, som han vidste, han stod til ansvar for over for Gud, og i den ånd blev al hans gerning øvet. En dygtig og nidkær lærer var han, en opdrager med sans for de indre og evige værdier, og børnene holdt af ham og fulgte ham, som de altid følger den, der er noget ved og har noget at give.

Mindet om *Kaare Nørrekjær* vil blive bevaret og holdt i ære på Duevejens skole.

Klasse- og elevtal. Skolen har i 1950—51 haft ialt 32 klasser, nemlig 2 drengeklasse, 2 pigeklasse og 28 fællesklasser. Pladshensyn nød-vendigjorde, at 2 af klasserne blev anbragt på Godthåbsvejens skole.

Ved skoleårets begyndelse var der indskrevet 132 børn til de nye førsteklasse, og skolen begyndte året med ialt 906 elever (431 drenge og 475 piger). I årets løb var der en afgang på 7, så året sluttede med 899 elever. Heraf blev yderligere ved skoleårets slutning udskrevet 47 efter bestået real- eller mellemskoleeksamen eller ved udgangen af den undervisningspligtige alder.

Den 31. december 1950 var klassekvotienten, d. v. s. det gennem-snitlige elevtal pr. klasse, 28,5.

Forsømmelser. Skoledagenes antal: 224.

Beregnet i procent af skoledagenes antal udgjorde forsømmelserne ialt 6,16 pct., nemlig 5,73 pct. på grund af sygdom og 0,43 pct. af andre grunde.

Meddelelse om grunden til et barns fraværelse bedes altid snarest tilstillet klasselæreren, om muligt samme dag. Meddelelsen bør helst være skriftlig, f. eks. pr. brevkort — ikke telefonisk til kontoret.

Af hensyn til børnenes arbejdsvaner, eksemplet og hele skolearbejdet henstilles det indtrængende til hjemmene kun at bede om fritagelse for skolegang, når det er absolut påkrævet, ligesom hjemmene så vidt muligt bedes sørge for, at fars og mors ferie falder sammen med skoleferien.

Eksamener og optagelsesprøver. Til real- og mellemskoleeksamen indstilledes henholdsvis 22 og 35 elever, der alle bestod. Fra IV mellemskoleklasse blev 1 elev optaget i 1. gymnasieklasse, 31 i realklassen, og 3 blev udskrevet. Da den nye realklasse højst kunne have 24 elever, måtte 7 overføres til realklassen på Lollandsvejens skole.

84 elever (83 fra 5. kl. og 1 fra 4. kl.) deltog i optagelsesprøven til eksamensmellemskolen; 76 bestod prøven.

3 elever fra III eksamensfri mellemskoleklasse blev optaget i præliminærklasserne.

Stipendier, flidspræmier — opsparing. I stipendier, legater og flidspræmier uddeltes 3325 kr.

Skolen har i årets løb solgt sparemærker til børnene for 2215 kr.

Skolepsykologisk kontor — særundervisning. Der blev i det forløbne skoleår foretaget skolepsykologisk undersøgelse af 42 børn, 24 drenge og 18 piger.

Ved skoleårets begyndelse var der ialt 27 børn, 15 drenge og 12 piger, der havde så store vanskeligheder med læsning og stavning, at de fik ekstrahjælp på skolen. I løbet af året kom der 23 til, mens 18 ophørte med at få ekstraundervisning, enten fordi de var blevet tilstrækkelig dygtige, eller fordi de havde så alvorlige vanskeligheder, at det var nødvendigt at flytte dem til en læseklasse.

Foruden de 27 børn med særlige læsevanskeligheder var der ved begyndelsen af det forløbne år 51 børn, hvis skolefremgang blev fulgt af skolepsykologerne. I årets løb kom 24 til, mens 27 enten ophørte med at være under observation eller flyttede til andre skoler eller overgik til at få læse- og stavetræning. 2 børn blev overført til hjælpeskolen.

Af de børn, der var indmeldt til at begynde deres skolegang fra 1/8 51, blev 5 undersøgt, fordi de var meget unge. I 2 tilfælde blev det anbefalet at lade dem begynde.

— Af anden særundervisning kan nævnes, at 10 børn (6 drenge og 4 piger) har været udtaget til talekursus, ligesom de børn, talelæreren tidligere har undervist, er blevet kontrolleret, hvorefter 7 af dem atter deltog i undervisningen. Af de 10 nye børn blev 1 i for-

bindelse med undervisningen henvist til halsspecialist og 1 til tandlæge.

Endvidere er 223 børn blevet høreprøvet, nemlig samtlige elever i skolens 2. klasser samt de børn fra andre klasser, der havde ørelidelser eller ønskedes undersøgt af hjem eller skole. Af de undersøgte blev 53 udtaget til fortsat kontrol, og 19 henvistes til lægebehandling. Ved skoleårets udgang var 33 stadig under kontrol.

9 elever med holdningsfejl (4 drenge og 5 piger) har deltaget i særlige timer i holdningsgymnastik.

Undervisning uden for skolen. Tre klasser har været på lejrskole i Lumsås, deraf de to i pinseferien. Så godt som alle de større klasser har hver for sig været på tur til lejrhuset »Hyttten« ved Sønder sø og overnattet der, ligesom der er blevet foretaget ekskursioner til byens parker, Geelsskov og Dyrehaven (vinterekskursioner for 6 klasser på forskellige dage).

Den 1. september var fælles udflugtsdag for hele skolen. De store elever fra 5. kl. og opefter (ca. 400) var i Helsingør, hvor de bl. a. besøgte Kronborg og Karmeliterklosteret; 2.—4. kl. var i Dyrehaven, og de små nye elever i 1. kl. legede på skolens sportsplads.

Forskellige klassetur er gået til Vedbæk — Trørød — Sandbjergdalen — Folehaveskoven — Rungsted (vandretur), Kullen samt Sorø med omegn (to klasser i henholdsvis 3 og 4 dage). Desuden henvises til skildringerne af Norges-, Englands- og Uppsalaturen side 8—16.

Klassebesøg er blevet aflagt følgende steder: Ruinerne under Christiansborg, Nationalmuseet, Rosenborg, Thorvaldsens museum, Frederiksberg slot, Toldmuseet, Rundetårn, Domkirken, Uraniaobservatoriet, Carlsberg, Frederiksberg gasværk, Frederiksberg kommunes udstillingslokale på Gl. Kongevej (gas og elektricitet), Frilandsmuseet i Lyngby, Danmarks akvarium, den franske maleriudstilling samt på de forskellige udstillinger i »Forum«.

Endvidere har flere klasser været på byvandring i det gamle København (Christian IV's bygninger), og i september besøgte samtlige grundskoleklasser og en del af de større klasser Zoologisk have.

Endelig har 6 klasser haft korte kursus i bøgers brug på kommunebiblioteket.

Fritidsbeskæftigelse. Skolens læsestue har i vinterhalvåret været åben for eleverne 5 eftermiddage om ugen og i månederne september, april og maj 2 eftermiddage, hver gang 2 timer. 1908 elever har besøgt læsestuen og der været beskæftiget med lektielæsning og stilskrivning eller dyrket forskellige private interesser. Fra skolebiblio-

teket udlåntes 11.828 skønlitterære og faglige bøger til hjemmelæsning.

I vinterhalvåret var der desuden adgang for eleverne til at deltage i følgende former for fritidsbeskæftigelse: Gymnastik for drenge og piger, bogbinding, håndarbejde, folkedans, korsang og dramatik.

I sommerhalvåret blev der dyrket boldspil og fri idræt, og skoleidrætsmærket af forskellige grader med tilhørende diplom blev erhvervet af følgende antal elever:

Guldmærket	4 drenge og 8 piger
Sølvmærket	10 drenge og 7 piger
Broncemærket	1 dreng og 3 piger

Desuden havde 40 børn hver sin lille skolehave.

Endelig skal nævnes, at den pr. 1/12 1949 oprettede fritidsklub for de store elever med held har fortsat sin virksomhed i det forløbne skoleår. Fra 1. oktober 1950 til 31. marts 1951 var klubbens lokaler åbne for medlemmerne 5 aftener om ugen fra kl. 19—21. Medlemmer fra 1. mellemskoleklasse havde adgang to aftener om ugen, fra de højere klasser tre aftener. For at skaffe midler til forskellige nyan-skaffelser afholdtes i september en fodboldkamp mellem elever og lærere, og denne gav klubben en indtægt på 114,40 kr. Iøvrigt indlededes sæsonen med en generalforsamling, ved hvilken love og ordensregler blev vedtaget. Senere afholdtes bestyrelsesvalg, hvortil hver klasse kunne opstille indtil 4 kandidater; afstemningen var hemmelig og foregik under lignende former som ved rigsdagsvalg med lukket stemmerum o. lign. Den valgte bestyrelse forestod bl. a. ordningen af en for alle medlemmer fælles julefest. I 1950—51 havde klubben 187 medlemmer, og på de 96 aftener, lokalerne var åbne, blev der aflagt 2548 besøg, hvilket vil sige 26 i gennemsnit pr. aften.

Fritidshjemmet, der har plads til ca. 60 børn, og som regel er fuldt optaget, har sin egen ledelse, til hvilken alle henvendelser må rettes. Kun skolesøgende børn kan optages og kun, hvis begge forældre har arbejde uden for hjemmet; fortrinsret har hjem, hvor far eller mor savnes.

Dansk skolescene. 310 elever fra begge mellemskoleafdelinger og fra 5. klasserne har været medlemmer af skolescenens yngste hold og set *Henrik Hertz*: »Sparekassen«, *John Patrick*: »6 kammerater« og *C. Hostrup*: »En spurv i tranedans«.

19 af realklassens elever har været medlemmer af ældste hold og overværet 2 forestillinger i Det kongelige Teater.

314 elever meldte sig til de filmsforestillinger, som Skolescenens

bio arrangerede, og så for de større børns vedkommende: »Louis Pasteur«, »Yngste mand om bord«, »Det gælder os alle« og »Pimpernel Smith«, mens programmet for 5. klasserne bød på: »Tordenskyen«, »Stenblomsten« og stavnsbåndsfilmene »Kongen bød —«.

Skolelægens arbejde er væsentlig af kontrollerende og forebyggende art. Trænger et barn til lægebehandling, får hjemmet meddelelse derom.

Alle nyindskrevne børn undersøges, og der udfærdiges for hvert barn et helbredskort, som følger det skoletiden igennem. Iøvrigt undersøges alle skolens børn een gang årligt, og derudover bliver særlig svagelige børn regelmæssigt kontrollerede.

Hele skolen er under tuberkulosekontrol, også alle voksne. Af eleverne i de nye førsteklasse viste 132 sig at være tuberkulinnegative, hvorefter hjemmene fik tilbud om calmettevaccination. 112 hjem modtog tilbudet, mens 20 afslog det. Kontrollen fortsættes gennem børnenes hele skoletid, og tilbudet om vaccination vil i fremtiden blive gentaget i 5. kl. og ved udskrivningen af skolen, men desværre er der endnu en del hjem, som ikke forstår vaccinationens store forebyggende værdi særlig i den for smitte meget udsatte ungdomsalder — i vore afgangsklasser var der således i år 6 tuberkulinnegative elever, der blev udskrevet af skolen uden at være vaccinerede. Det store mål er at få tuberkulosen helt udryddet for den opvoksende generations vedkommende, ligesom det i alt væsentligt er lykkedes gennem vaccination at få bugt med difterien, men skal dette mål nås, må alle hjem være med i kampen ved at lade deres børn og unge calmettevaccinere.

29 elever blev af skolelægen udtaget til et 6 ugers ophold i særlige svagbørnsskoler. I juni 1951 blev det genopførte Høve sanatorium atter taget i brug, og 4 kirtelsvage børn fra skolen her blev straks sendt derned. I modsætning til tidligere er sanatoriet nu åbent hele året, og hvert enkelt barn bliver der, til det udskrives af sanatorielægen; nyindlæggelser kan herefter finde sted året igennem.

Skolesygeplejersken tager sig af alle mindre skader, foretager eftersyn for utøj og hjælper skolelægen ved alle undersøgelser.

Skoletandpleje. Skolen har sin egen tandklinik, og her har 755 børn været til behandling hver to gange i årets løb.

Af de til førsteklasse pr. 1. august 1950 indskrevne 132 børn blev 124 tilmeldt skoletandlægen, og af disse havde kun 9 helt sunde tænder.

Da mødetiderne for børnene i førsteklasse meget ofte falder

før børnenes skoletid, anmoder skoletandlægen indtrængende hjemmene om at sørge for, at børnene møder på klinikken til de på tandlægekortene anførte tider.

Badning og svømning. Alle elever fra 1. til 3. klasse får hver uge et varmt bad på skolen, de nyindskrevne børn i førsteklaserne begynder dog først badningen i oktober.

Af hensyn til kammeraterne og klassens enhed henstilles det indtrængende til hjemmene kun at bede børnene fritaget for bad, når helbredshensyn gør det absolut nødvendigt.

Alle elever fra 4. klasse og derover bader i svømmehallen og får foruden renselsesbad tillige svømmeundervisning.

De forskellige svømmeprøver er i det forløbne år blevet bestået af følgende antal elever:

Den danske skoles svømmeprøve	27 drenge og 28 piger
Den danske skoles frisvømmerprøve	30 drenge og 19 piger
Den danske skoles livredningsprøve	10 drenge og 14 piger

Skolebespisning. Fra sommerferien 1950 til 31. marts 1951 fortsattes skolebespisningen efter samme retningslinier som de foregående år, så alle elever, hvis hjem ønskede det, kunne deltage og daglig få en frokostpakke, en kvart liter varmebehandlet sødmælk og — når forholdene tillod det — et æble. I denne periode svingede de deltagende børns antal mellem 402 og 533.

Fra 1. april 1951 indførtes efter beslutning af kommunalbestyrelsen den ordning, at frokostpakker kun måtte uddeles til de børn, hvis helbredstilstand efter skolelægens skøn gjorde det ønskeligt, medens alle børn vederlagsfrit kunne få mælk. Efter denne ordning blev der daglig indtil sommerferien 1951 udleveret frokostpakker til 21—28 børn, medens 732—801 børn fik mælk.

Ferierejser og feriebeskæftigelse. Til det sædvanlige 3 ugers ophold i kommunelærerforeningens feriekolonier udsendtes i den forløbne sommer 227 elever, mens der blev skaffet nye feriepladser på landet til 9. Fri jernbanerejse til ferieophold på landet fik — foruden kolonibørnene — ca. 125 elever.

For de børn, der ikke kom ud i sommerferien, blev der ved skolevæsenets foranstaltning arrangeret boldspil, idræt, svømning og gratis heldagsture til smukke steder i omegnen.

Forældre- og lærerudvalget. På et forældremøde i oktober 1950 (se side 3) valgtes følgende til medlemmer af skolens forældre- og lærerudvalg:

Fru *Kirsten Boesen*, C. F. Richtsvej 62,
fru *Annelise Heinricy*, Fuglebo 3,
tandlæge *W. Riis Klausen*, Vagtelvej 34,
fru *H. Larsen*, P. Bangsvej 147,
magister *Bjørn Moe*, Borups allé 129 (formand),
fuldmægtig *Robert Nilsson*, Kg. Georgsvej 68.

Medlemmer af udvalget er endvidere skolens inspektør, lærer-rådets formand samt en lærer og en lærerinde valgt af skolens lærerråd.

Forslag til vedtægter for udvalgets virksomhed vil blive forelagt på årsmødet i oktober 1951.

For at skabe den nødvendige økonomiske basis for en videreførelse af sammenkomsterne for forældre og elever blev der fra udvalget i efteråret 1950 rettet henvendelse til hjemmene om at yde bidrag hertil, og der indkom ialt 1060,89 kr.

Hovedbogholder *Poul Knudsen*, Ndr. Fasanvej 164, der indtil 31/3 1950 var formand for forældrerådet, er fortsat skolens forældrevalgte repræsentant i Frederiksberg skolekommission.

Af skolens dagbog.

14. august: Modtagelse i den flagsmykkede gymnastiksal af eleverne til de nye førsteklasse. Forældrene orienteredes i en række forhold vedrørende skolen og skolegangen.

17. august: Forældremøde i anledning af den forestående afstemning om skolenævn (se side 3).

30. august: Afstemning (se side 3).

1. september: Fælles udflugtsdag for hele skolen (se side 19).

11. oktober: Forældremøde. Opvisning i folkedans ved lærer *E. Raaberg* med et hold elever, der i efterårsferien skulle til Uppsala. Derefter aflagde det tidligere forældreråd beretning og regnskab, og der valgtes 6 medlemmer til det nye forældre- og lærerudvalg (se side 3).

24. oktober: I anledning af Forenede Nationers dag fortalte lærer *A. Johnsen* eleverne fra mellemskoleklasserne om »F. N.«s organisation og virksomhed.

4. november: Den årlige sammenkomst for tidligere elever, ca. 250 deltog.

7. november: Skolebal for realklassen og mellemskolen.

25. november: Skolebal for 4. og 5. klasserne.

22. december: Juleafslutning. Pastor *Lauge Nielsen* talte for de større elever (2 hold), skolens inspektør for de små.

6. januar: Besøg af en svensk rejselektor, der læste op og fortalte for eleverne i de øverste mellemskoleklasser.

11. januar: Møde for 5. klassernes forældre om optagelsesprøven til mellemskolen og de to mellemskoleafdelinger. Forældrene havde lejlighed til forhandling med klasselærerne.

30.—31. januar: Filmsaftener for eleverne fra 4. kl. og opefter med forældre. Kommunelærer *Holger Jensen* fra Rådmandsgades skole foreviste sin film »Tak for sidst«.

2. februar: Besøg af en norsk rejselektor, der holdt foredrag for realklassen samt viste lysbilleder og fortalte for de eksamensfri mellemskoleklasser.

8.—9. februar: Legestue og dans for 1., 2. og 3. klasserne under ledelse af lærer *E. Raaberg*.

24.—25. februar: Skolekomedie. Under instruktion af lærer *Tage Ramløv* opførte elever og lærere ved 4 forestillinger »Niels Ebbesøn« af Kaj Munk. Generalprøven overværedes af de gamle fra kommunens alderdomshjem, for hvem der også blev serveret kaffe.

I skuespillet medvirkede 4 lærere og 41 elever lige fra realklassen til 1. grundskoleklasse, mens yderligere 13 lærere og 31 elever på forskellig vis deltog i forberedelser (tegning og maling af kulisser) eller var med ved selve forestillingerne som belysnings- og maskinfolk, regissør, sufflør m. v., hvorfor også hele »teatersæsonen« blev en enestående lejlighed til gensidigt kendskab og samarbejde mellem elever og lærere, en god form for opdragelse til demokrati.

27. februar: Forældremøde. Seminarieførstander *Aage Nørfelt* talte om »Gammeldags eller moderne hørneopdragelse?« Foredraget efterfulgtes af en livlig forhandling, og samtidig blev forældrene indbudt til de side 5 omtalte samtalekredse.

6. april: Filmsfremvisning for eleverne fra 1.—3. kl. med forældre. Kommunelærer *Holger Jensen* viste sin film »Tak for sidst«.

9. april og 5. maj: Mindehøjtideligheder i gymnastiksalen.

2.—6. maj: Besøg af 21 børn og 3 lærere fra Stora Sunnersta skole i Uppsala (se side 14).

2. juni: Frederiksbergs 300 års jubilæum. Eleverne fra 5. kl. og opefter samledes i gymnastiksalen, hvor lærer *A. Johnsen* fortalte træk af byens historie. Derefter serveredes på kommunens regning sodavand og wienerbrød for alle skolens elever.

18. juni: Årsafslutning for de udgående elever med forældre. — Udstillingen af clevarbejder holdtes foruden årsprøvedagen også åben en aften, for at så mange forældre som muligt kunne få lejlighed til at se den.

Meddelelser om indeværende skoleår (1951-52)

Det nye skoleår er begyndt med 968 elever (465 drenge og 503 piger) fordelt i følgende 33 klasser:

Klasse	Lokale	Klasselærer
Real	30	<i>K. H. Jacobsen</i> (overlærer)
IV x Aa	28	<i>Kaj Johansen</i>
III x Aa	26	<i>K. H. Jacobsen</i> (overlærer)
III x Bb	1	<i>A. Johnsen</i>
II x Aa	27	<i>E. Raaberg</i>
II x Bb	24	<i>E. Halved</i> (fru)
I x Aa	25	<i>Jacob Olsen</i> (overlærer)
I x Bb	29	<i>A. M. Nøjgaard</i> (fru)
II f Aa	22	<i>B. Smidt Petersen</i> (fru)
II f Bb	17	<i>R. Schønecker</i> (fru)
I f Aa	23	<i>K. Bjerresø</i> (overlærer)
I f Bb	22	<i>G. Koman-Petersen</i> (fru)
5 A	18	<i>I. Jacobsson</i> (overlærer)
5 Bb	20	<i>G. Frøslev Pedersen</i>
5 Cc	15	<i>S. Ahlqvist</i> (fru)
5 a	19	<i>G. Bønding</i> (frk.)
4 Aa	13	<i>Birger Nielsen</i>
4 Bb	21	<i>I. Jensen</i> (frk.)
4 Cc	7	<i>K. Rørbech</i> (overlærer, frk.)
4 Dd	11	<i>Jenny Larsen</i> (overlærer, frk.)
3 Aa	8	<i>Johs. Pihl</i>
3 Bb	14	<i>V. Friis</i> (frk.)
3 Cc	Ghv.	<i>I. Kirkegaard</i>
3 Dd	Ghv.	<i>M. Johansen</i> (fru)
2 Aa	10	<i>B. Kristensen</i> (frk.)
2 Bb	12	<i>T. Ramløv Mortensen</i>
2 Cc	16	<i>Else Jensen</i> (fru)
2 Dd	12	<i>Birger Nielsen</i>
1 Aa	8	<i>Poul E. Bigand</i>
1 Bb	14	<i>K. Kongshøj Kristensen</i>
1 Cc	16	<i>J. Linderberg</i> (overlærer, frk.)
1 Dd	10	<i>Fr. Palludan Rasmussen</i>
1 Ee	Ghv.	<i>Edith Thomsen</i> (frk.)

Romertal betegner mellemskoleklasser, x eksamensmellemskole, f eksamensfri mellemskole. Almindelige tal betegner grundskole-

klasser. Drengklasser betegnes ved store bogstaver, pigeklasser ved små, fællesklasser har både et stort og et lille bogstav. Ghv. betyder Godthåbsvejens skole — det forøgede klassetal har nemlig medført, at tre klasser i år har måttet anbringes der, men de hører i et og alt under Duevejens skole.

Foruden de nævnte klasselærere virker følgende lærere ved skolen:

M. Flensmark (frk.)

O. M. Fuglsang

Knud Karlsen

M. Leth-Petersen (viceskoleinspektør, frk.)

E. Savard Nielsen (fru)

R. C. Rasmussen (viceskoleinspektør)

E. Riemer (fru)

E. Vordskov (frk.)

Indskrivning til de nye førsteklasse finder hvert år sted fra 1. september til 31. januar i kontortiden. Undervisningspligten indtræder først, når barnet er fyldt 7 år.

Udskrivning kan kun finde sted ved slutningen af et skoleår for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 14 år. Dog har kommunalbestyrelsen besluttet, at børn, der er født i skoleårets 3 første måneder (august, september og oktober), med hensyn til undervisningspligtens indtræden og ophør stilles lige med børn, der er født før skoleårets begyndelse.

Konfirmationsforberedelse. Ifølge aftale mellem skolevæsenet og præsterne finder konfirmationsforberedelse kun sted i vinterhalvåret, mens selve konfirmationen som hidtil stadig vil kunne foregå såvel om foråret som om efteråret. Af hensyn til tilrettelæggelsen af skolens arbejde kan eleverne kun deltage i konfirmationsforberedelse, når de går i II f eller III x.

Mælkesalg. Børnene kan til deres frokost købe mælk på skolen. En flaske med $\frac{1}{4}$ liter sødmælk koster 14 øre, men salget finder kun sted mod aflevering af mælkemærker, der kan købes på skolen i ark à 10 stk. (pris 1,40 kr.).

Fundne sager udleveres i kælderens hver mandag, onsdag og fredag i frikvarteret kl. 12 af den vagthavende lærer. Det frarådes indtrængende at lade børnene medbringe smykker, ure, fyldepenne o. lign.

værdigenstande. Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for sådanne ting — heller ikke for cykler eller cykledele, selv om børnene har fået skolens tilladelse til at medføre cykler.

Ophold i klasselokalerne i frikvartererne må ikke finde sted, dels af hensyn til skolens orden og dels for at forebygge tyverier eller mistanke derom. Det henstilles derfor til hjemmene, at børnene efter en sygdomsperiode ikke kommer i skole, før de på normal vis kan deltage i skolelivet.

Skolen på Duevej i oktober 1951.

Johannes Vejlbj.

Træffetider m. m.

Skoleinspektør *Johannes Vejlbj* træffes daglig kl. 12—13. Anden tid efter aftale.

Viceskoleinspektør *R. C. Rasmussen* har kontortid kl. 10—11.

Viceskoleinspektør frk. *M. Leth-Petersen* har kontortid kl. 9—10.

Skolelæge fru *G. Gørtz* har konsultation på skolen tirsdag kl. 13—13,30 og fredag kl. 9,30—10,00.

Skolesygeplejerske frk. *J. Lassen* træffes mandag, onsdag og fredag kl. 8—10,30, tirsdag, torsdag og lørdag kl. 11—14.

Skoletandlæge fru *I. Østergaard* har konsultation på skolens tandklinik hver skoledag kl. 8—12.

Formand for forældre- og lærerudvalget: Magister *Bjørn Moe*, Borups allé 129.

Formand for skolens lærerråd: Kommunalærer *Kaj Johansen*.

Skolens repræsentant i skolekommissionen: Hovedbogholder *Poul Knudsen*, Ndr. Fasanvej 164.

