



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolepr.



Sortedam Gymnasium
H. Adlers Fællesskole

1977



ANVÆR
PÆDAGOG
BIBLIOTEK

NR. 83

MEDDELELSER OM

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESKOLE**

1977



INDHOLDSFORTEGNELSE

Adresseforandring	41
Almindelige bestemmelser for elever	40
Arbejdet i skoleåret	14
Befordringsgodtgørelse	42
Elevrådet	39
Ferier og fridage	47
Feriebilletter	42
Folkedans	39
Forældreforening	45
Frivillig idræt	38
Første skoledag	47
Karakterskala	43
Konfirmation	42
Kulturfonden	44
Musik og sang	38
Optagelse	4
Ringetider	6
Samarbejdsudvalg	44
Skoleavisen	39
Skolebiblioteket	42
Skolebøger	41
Skolelægen	46
Skolens Dagbog	36
Skolens elever	10
Skolens lærere	8
Skolenævn	44
Skoletandplejen	46
Standpunktsbedømmelse	43
Stipendienævnet	45
Sygdom og forsømmelse	41
Tilbudsfag og valgfag	5
Timeplan	7
Undervisningsplan for grundskolen	5

SORTEDAM GYMNASIUM

Sortedam Dossering 97

2100 København Ø

Øbro 5662

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler. Siden 1918 har skolen tilhørt Københavns kommune. Fra sin oprettelse har den været en fælleskole, hvor drenge og piger er blevet undervist og opdraget sammen.

Sortedam Gymnasium er som hidtil en 12-årig gymnasieskole, der består af en enkeltsporet, udelt grundskole – svarende til undervisningspligtens 9 år, en til grundskolen knyttet 10. klasse, samt 1.–3. gymnasieklasse. Studentereksamen er nysproglig eller matematisk-fysisk.

I skoleåret 1977/78 er 10. klassestrin en 3. realklasse med afsluttende prøver efter hidtidige bestemmelser.

Skolens kontor: Øbro 5662

Skolesekretær: *Agnes Munck*

Kst. rektor: *Arne Helman*

Træffetid: Alle skoledage kl. 12–13
og efter aftale.

Privat telefon: (02) 81 54 42

Lærerværelset: ØB 1879

Skolebetjent: *Jørgen Larsen*

Privat telefon efter kl. 17: 35 41 32

Skolebibliotekar:

Km.lærer *Agnete Clausen*

Lærerrådsformand:

Britta Lunøe

Privat telefon: 21 81 10

Talsmænd for elevrådet:

Pia Koefoed

Thomas Milsted

OPTAGELSE

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. *grundskoleklasse*.

Vedrørende de aldersmæssige betingelser for at påbegynde skolegangen, siger folkeskoleloven, at undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år. Dog kan et barn efter forældrenes anmodning optages allerede i det kalenderår, hvor det fylder 6 år, hvis skolen skønner, at barnet er modent nok hertil.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. september–15. december. Ansøgning må være skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indeholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med søskende på skolen har fortrinsret.

Der kan kun søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

Ved *flytning* fra Københavns kommune kan elever i grundskolen ikke fortsætte skolegangen på Sortedam Gymnasium. Rektor kan imidlertid, dersom særlige grunde taler derfor, tillade at udskrivning venter til udgangen af skoleåret.

Optagelse i 1. gymnasieklasse sker efter de i gymnasieloven fastsatte regler. Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne i hovedstadsområdet udsender i marts måned ansøgningsmateriale til skolerne.

Sortedam Gymnasium har mulighed for hvert år at optage et antal ansøgere til 1. g fra andre skoler, og bopæl i Københavns kommune er på dette klassetrin ingen betingelse.

NY UNDERVISNINGSPPLAN FOR GRUNDSKOLEN

Den 1. august 1976 trådte den nye folkeskolelov i kraft. Denne vil naturligvis være retningsgivende for de skolepligtige klassetrin på Sortedam Gymnasium, som fremtidigt benævnes grundskolen. Elever optaget i en realklasse fortsætter efter den hidtidige undervisningsplan. Københavns Skoledirektion har imidlertid den 10/3 1976 stadfæstet en ny, som gælder for 1.—9. klasse i skoleåret 1977/78.

Timefordelingsplanen fremgår af det her trykte skema, hvoraf man kan aflæse time-tallene for hvert enkelt fag og hvert klassetrins samlede timetal.

Man vil således se, at alle grundskoleklasser opnår lovens maksimale undervisningstid. På Sortedam Gymnasium vil ekstra læretimer blive anvendt således, at de yngste elever i et stort antal timer undervises i hold på kun 12 elever (såkaldte deletimer). Men man kan også tænke sig den mulighed, at 2 lærere sammen varetager en lektion for hele klassen, f. eks. således at den ene lærer tager sig af de elever, som i faget kan have gavn af særlig vejledning.

I 1. grundskoleklasse sluttet faget formning til dansk lærerens timer med klassen.

På alle klassetrin i grundskolen forekommer en nydannelse, »klassens time«. Klasse-læreren får i denne ugentlige time mulighed for at tage emner og praktiske sager op, som falder udenfor den almindelige fagrække, således at disse andre opgaver ikke kommer til at belaste klasselærer-faget. I øvrigt er det forudsat, at en række emner og fag uden selvstændigt timetal skal behandles i klassens time efter fastsatte normer. Loven nævner således færdselslære, uddannelses- og erhvervsorientering, seksualoplysning, sundhedslære og oplysning om udbredte nydelses- og rusmidler. Men endelig har det også en værdi i sig selv, at eleverne, ved hjælp af den selvudfoldelse, som ikke mindst klassens time skulle rumme mulighed for, gradvis tilegner sig normer, som er livsvigtige for et demokratisk samfund: forståelse for, at ethvert spørgsmål også kan ses fra den anden side, kunsten at lytte, og kunsten at tale, mådeholdet som forudsætning for en civiliseret beslutningsproces.

Tilbudsfag og valgfag

I grundskolen er fagene tysk og latin frivillige for eleverne, men skolen skal tilbyde fagene. De kaldes derfor »tilbudsfag«.

Øvrige frivillige fag kaldes »valgfag«.

For den kommende 8. grundskoleklasse er aftalt følgende valgfag: geografi + biologi (2 timer i alt); historie (2 timer); hjemkundskab (2 timer).

De særlige regler for valgfag ved Sortedam Gymnasium citeres her efter skolens undervisningsplan:

Valgfag efter folkeskolelovens § 9 tilbydes fortrinsvis blandt skolens egne fag. Holddannelse vil almindeligvis være fælles for 8. og 9. samt evt. 10. klassetrin. Ligeledes er det på Sortedam Gymnasium muligt at etablere hold i frie fag sammen med elever fra gymnasieklasserne. Skolens opbygning muliggør en vis improvisation i så henseende.

Rektor fastsætter, efter lærerrådets indstilling, den praktiske fremgangsmåde vedrørende valgfagene og deres udvælgelse (herunder samrådet med elever og deres forældre).

Enkeltstående elevønsker om valgfag udenfor skolens fagkreds søges opfyldt blandt folkeskolens eller ungdomsskolens tilbud.

Læseplaner

Grundskolen følger de læseplaner, som er gældende for folkeskolen i København.

Arne Helman

Undervisningstimer og frikvarterer

1. lektion	8.00– 8.45	
2. lektion	8.45– 9.30	
Frikvarter		9.30– 9.40
3. lektion	9.40–10.25	
Børnene spiser		10.25–10.40
Frikvarter		10.40–11.00
4. lektion	11.00–11.45	
Frikvarter		11.45–11.55
5. lektion	11.55–12.40	
Frikvarter		12.40–12.50
6. lektion	12.50–13.35	
Frikvarter		13.35–13.45
7. lektion	13.45–14.30	

TIMEFORDELINGSPLAN 1977/78

Fag	Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	3r	1s	1m	2s	2m	3s	3m
Kristendomskundskab/religion	1	1	1	1	1	1	1		1	1				1	1	2	2
Dansk	9	8	8	7	6	6	6	6	6	5	3	3	3	3	3	4	4
Engelsk					3	3		3	3	3	4	4	5	4		6	
Tysk								3	4	4 ¹⁾	4	3	4	3		5	
Fransk											4	5	5	3	3	3	3
Latin										4 ¹⁾		4		4			
Oldtidkundskab												1	1	2	2		
Historie og samfundskundskab			1	1	1	2	2	2	2 ²⁾		2	2	2	3	3	4	4
Samtidsorientering									3	3					3		
Geografi			1	1	1	2	2	2	2		2	2				3	
Biologi			1	1	1	2	2	2	2		2					3	3
Kemi													2		3		
Fysik								2	2	2	2		2		3		5
Matematik	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	3	5		6
Idræt/legemsøvelser	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	2	2	2	2						2	2	2 ³⁾	2 ³⁾	1 ³⁾	1 ³⁾
Formning	1	2	2	2	2	2								2 ³⁾	2 ³⁾	1 ³⁾	1 ³⁾
Sløjd					2	2											
Håndarbejde				2	2												
Hjemkundskab						2	3	2 ²⁾									
Klassens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Samlet ugentligt timetal for eleverne	20	20	23	25	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1) tilbudsfag.

2) valgfag.

3) eleverne vælger mellem musik og formning.

SKOLENS LÆRERE Time- og fagfordelingen i 1976/77

Studielektor Karen Andersen
(An, aug. 1956): Tlf. (03) 27 51 73
Historie: 1s & m, 2s & m, 3sN, 3mF.
Samtidsor.: 8.
Engelsk: 2sN.

Lærerstuderende Peter Baden
(PB, aug. 1975): Tlf. 14 81 26
Dansk: 3y, 4.
Musik: 3., 4.

Stud. mag. Per Watt Boolsen
(Bo, feb. 1976): Tlf. (02) 95 41 57
Dansk: 8., 3sN.

Overlærer Viggo Bjerring
(Bj, aug. 1956): Tlf. 69 21 85
Fysik: 7., 8., 2r, 3r.
Matematik: 8., støtteunderv.
Sløjd: 5., 6.
Skolevejleder.

Kommunelærer Lone Christensen
(LC, aug. 1974): Tlf. (01) 60 63 95
Efteruddannelseskursus på Danmarks
Lærerhøjskole.

Lektor Niels Erik Christensen
(Ch, sept. 1948)
Fysik: 1m, 2mF, 3mF.
Matematik: 1s, 2sN.

Kommunelærer Agnete Clausen
(Cl, aug. 1968): Tlf. (02) 42 04 96
Matematik: 2r, 3r.
Skolebibliotekar.

Kommunelærer Ulla Dalsgaard
(Dg, aug. 1976)
Dansk: 1.
Religion: 1., 2., 3., 4., 5., 8., 2r.
Gymnastik: 1., 2., 3.

Lektor Palle Fischer
(Fh, aug. 1955): Tlf. 35 07 20
Dansk: 3r, 1s & m, 2s & m, 3mF.
Formning: 2r, 2s & m, 3sN, 3mF.

Kommunelærer Birthe Hazelton
(Hz, aug. 1976): Tlf. (03) 10 85 45
Dansk: 7., støtteundervisn.
Formning: 2., 3., 4., 5., 8.
Håndarbejde: 4.

Adjunkt Grethe Hedeskov
(GH, aug. 1972): Tlf. (02) 42 18 12
Fransk: 1s & m, 2s & m, 3mF, 3sN.
Engelsk: 1m.

Kst. rektor Arne Helman
(He, feb. 1964): Tlf. (02) 81 54 42
Dansk: 2r.

Stud. mag. Simon Jensen
(SJ, nov. 1970): Tlf. 80 38 88, lok. 3206
Idræt; dreng: 7., 8., 2g, 3g.

Faglærer Karen Keiding
(Kd, aug. 1965): Tlf. (02) 86 02 09
Engelsk: 6., 8., 2r.
Fransk: 3r.
Historie: 5.
Biologi: 5., 6., 2r.
Geografi: 5., 6.

Adjunkt Jørgen Lindstrøm
(Li, aug. 1975)
Matematik: 7., 1m, 2mF, 3mF.

Kommunelærer, cand. pæd. Britta Lunøe
(Lu, aug. 1966): Tlf. 21 81 10
Dansk: 5.
Engelsk: 7., 1s, 3r, 3sN.

Kommunelærer Anita Klit Madsen
(*Kl*, aug. 1976): Tlf. 83 56 34
Dansk: 6.
Musik: 1., 2., 5., 6.
Historie: 3.
Matematik: 1.
Biologi: 3., 4.
Geografi: 3., 4.

Kommunelærer Erik Mortensen
(*Mo*, aug. 1969): Tlf. 69 33 30
Efteruddannelseskursus på Danmarks
Lærerhøjskole.

Stud. mag. Birte Mynborg
(*My*, aug. 1976): Tlf. 57 00 52
Musik: 8., 1s & m, 2s & m, 3g.

Lektor Tove Barfoed Møller
(*BM*, aug. 1949): Tlf. Or. 2691
Tysk: 2r, 3r, 1s, 2sN, 3sN.
Erhvervsvejledning i gymnasiet.

Lektor Hans Nielsen
(*HN*, aug. 1971): Tlf. GE 8058
Kemi: 1m, 2mF.

Stud. mag. Torben Petersen
(*Pe*, aug. 1976): Tlf. 20 57 51
Historie: 6., 7., 2r, 3r.
Idræt, drenge: 4., 5., 6., 2r, 3r, 1g.

Overlærer Harald Poulsen
(*HP*, aug. 1957): Tlf. (02) 95 28 85
Matematik: 3., 4., 5., 6.
Geografi: 7., 8., 2r, 3r.
Biologi: 7., 8.

Overlærer Karen Ravn
(*Ra*, aug. 1954): Tlf. FA 9967
Dansk: 3y.
Matematik: 2.
Religion: 6.
Historie: 4.
Håndarbejde: 5.

Lektor Egil Rienecker
(*Ri*, aug. 1963): Tlf. (03) 24 73 53
Latin: 2r, 1s, 2sN.
Religion: 2s & m, 3sN, 3mF.
Oldtidskundskab: 1s & m, 2s & m.
Administrativ inspektion.

Adjunkt Lilian Rønne
(*Rø*, aug. 1975): Tlf. 67 62 56
Biologi: 3r, 3sN, 3mF.
Geografi: 1s, 2mF.

Stud. mag. Christine Røthing
(*CR*, aug. 1976): Tlf. 69 19 75
Idræt, piger: 4., 5., 6., 2r, 3r, 1g.

Kommunelærer Anne-Lise Sander
(*Sa*, aug. 1975): Tlf. 60 03 13
Dansk: 2.
Engelsk: 5.
Tysk: 7., 8.

Stud. mag. Vibeke Thorn
(*Th*, jan. 1976): Tlf. (02) 81 76 27
Idræt, piger: 7., 8., 2g, 3g.

SKOLENS ELEVER

(30. april 1977)

3 sN

Anne Baillais, 19 91 12
Ginette Beeck, 29 44 90
Marianne Geoffroy, TR 9761
Nynne Horn, TR 7263
Lone Kaas, 14 91 14
Katrine Børglum Madsen, (03) 13 88 55
Sussi Olsen, 20 60-16
Solveig Shine, GO 2337

3 mF

Bo Andersen, 39 39 71
Knud Bohn, AM 3719
Henrik Bræmer, ØB 311
Bo Christiansen, 16 49 04
Kirsten Eifer
Thorkil Feilberg, 46 44 19
Jesper Borre Hansen, 39 63 86
Tom Holmvang, 39 38 11
Ole Lund Jensen, 24 59 82
Henrik Kaalund-Jørgensen, TR 8964
Birgitte Wittenborg Paulsen, TR 7080
Henrik Schultz, 81 89 99, lok. 507
Didier Tscherning, 39 92 46
Lars Wismann, HE 2217

2 sN

Berit Engkebolle, 37 60 11
René Kamvig Jakobsen, 20 38 75
Hanne Holm Madsen, 26 16 73
Henryk Miedzinski, 19 94 61
Susanne Gade Mikkelsen, TR 2670
Kim Schioldann Nielsen, TR 40141,
vær. 313
Solvejg Nielsen, 15 76 19
Juliane Preisler, TR 40141, vær. 211
Benny Solbirk, 20 45 49
Anne-Mette Thomsen, ØB 5124
Susanne Veik, TR 5553

2 mF

Henrik Andersen, ØB 9995

Berit Bennedbek, 35 95 70
Søren Boas, 37 00 84
Peter Glarborg, ØB 888
Carsten Klouborg Jakobsen, (02) 81 69 34
Pia Koejoed, TR 725 v
Morten Margolinsky, TR 2280
Helle Nygaard-Andersen, (02) 86 51 81
Gitte Ryberg Olsen, TR 7124
Kim Sloth, ØB 2527

1 s

Søren Dalbøl Andersen, 13 18 29
Michael Bronée, ØB 58C2
Niels Friis, 15 01 04
Lotte Staune Henriksen, 26 10 98
Lars Koejoed, TR 7428
Dorte Larsen, ØB 1602
Sascha Lecker, 11 14 35
Pia Skaarer Nielsen, ØB 6182
Annetette Gelling Petersen, ØB 2101
Annette Bache Rasmussen, ØB 268
Kim Rasmussen, 39 66 33, lok. 6311
Ann Seemholt, TR 1662
Pernille Solukjær, 29 00 16

1 m

Lone Bøgebjerg, ØB 710
Kim Ernst Christensen, ØB 3886y
Troels Horn, TR 7263
Anne Jung, TR 7935
Lars Krarup Jørgensen, 39 94 19
Søren Klausen, TR 926
Morten Møller, 29 C2 38
Kristian Wittenborg Paulsen, TR 70 80
Kim Pejtersen, 67 08 78
Anders Torp Petersen, 12 70 10
Kim Sørensen, ØB 4689
Martin Vilstrup, TR 4762

3 r

Annette Bjørklund, (02) 48 08 80
Lars Bræmer, 20 08 52
Ivan Gross, 55 52 57
Susanne Henriksen, 35 89 51
Maj-Britt Pedersen, 37 11 02
Lise-Lotte Petersen, TR 1878

2 r

Martin Winge Andersen, 20 96 45
Michael Lund Andersen, 71 14 49
Benedicte Bacher, TR 267 u
Betina Byrholt, TR 8504
Michael Bøeg
Flemming Bøg, ØB 1838
Jeannette Briand Christensen, 35 77 25
Merete Glarborg, ØB 888
Lars Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89
Carsten Lind, 37 73 10
Heddi Loran, 63 18 72
Helle Lynge, TR 7618
Niels Mazloum, 29 56 52
Thomas Milsted, TR 3897
Mette Nerstrom, HE 2188
My Høiriis Nielsen, TR 9894
Per Ingemann Nielsen, 11 88 52
Frank Lohse Pedersen
Elisabet Plesner, ØB 8821
Benedicte Reisz, TR 275
Ulla Soetmann, TR 10571
Birgitte Helmer Sørensen, 29 60 25
Christense Thygesen, 13 01 27
Mads Wedderkopp, 39 85 20
Frederik Aakard, TR 7275

8.

Lena Beck, ØB 4458
Steen Bidstrup, TR 598
Jeanette Garmund, 12 13 12
Eva Grahn, TR 8655
Bettina Hansen, 26 19 72
Maj-Britt Mosegaard Hansen, 37 29 43
Tove Horn, TR 7263
Maria Jankuhn, TR 11718
Michael Boje Jensen, 65 13 16
Lone Jung, TR 7935
Naja Kirkeby, TR 8280
Jesper Koejoed, TR 725 v
Thomas Mathiesen, TR 4695
Birgitte Gade Mikkelsen, TR 2670
Susanne Møller Nielsen, TR 10716
Jette Petersen, 71 49 12
Frederik Preisler, ØB 1192
Martin Rasmussen, 12 12 16

René Sell, TR 3521
Vibeke Steenberg, 60 30 42
Kurt Sørensen, 26 39 45
Peter Ulrich, 15 53 63
Thomas Waldorff, 11 13 73
Frederik Weltzer, 39 72 41

7.

Anne-Birgitte Andersen, TR 9172
Steen Andersen, ØB 9995
Birgitte Christensen, 26 14 55
Mads Tange Christensen, 39 63 59
Mikael Christiansen, ØB 5039
Katja Dan, ØB 2295
Annette Eberhardt, 35 38 22
Ole Frandsen, 20 75 68
Marianne Glarborg, ØB 888
Rajiev Gupta
Michael Hansen, TR 9407
Sven Asp Hansen, 29 56 05
Henrik Klingenberg-Jensen, TR 8020
Karl Kronskjold, ØB 6048
Jesper Storm Larsen, ØB 1602
Pauline Ley, 20 97 29
Tine Loran, 63 18 72
Anette Ludvigsen, ØB 2559
Bettina Petersen, 26 08 93
Cecilie Buch Rasmussen, 11 70 17
Lou Valerius Rasmussen, ØB 9235
Peter Helmer Sørensen, 29 60 25
John Veik, TR 5553
Louise Weltzer, 39 72 41

6.

Michala Barrett, ØB 477
Mette Bidstrup, TR 598
Christian Borch-Kristensen, 29 79 96
Karen Boutrup, 39 36 16
Jens Busk, 14 83 02
Mette Christensen, TR 9540
Svend Christiansen, 20 60 22
David Bull Clausen, 54 27 49
Tommy Hansen, 26 19 72
Jacob Heinsen, 39 28 40
Mikael Heinsen, ØB 8514
Sidse Ingerslev, 29 23 62

Bo Lindgren Jensen, 67 48 04
Troels Jørgensen, TR 8723
Charlotte Kiærulf, 29 87 67
Bettina Lunde-Christensen, TR 2843
Charlotte Marlet, TR 21
Mikael Holt Nielsen, TR 9758
Pia Weng Nielsen, 13 30 24
Anne Rasmussen, 20 20 72
Charlotte Ringius, 60 72 65
Vibeke Sode, TR 688
Søren Søgaard, TR 5491
Arne Willerslev, 12 12 52

5.

Birthe Winge Andersen, 20 96 45
Marianne Lund Andersen, 71 14 49
Lars Appelt, 30 62 61
Stig Bojesen, 35 97 27
Alex Bundgaard, ØB 5883
Anja Byrholdt, TR 8504
Morten Christensen, TR 9540
Lonnie Nordahl Christiansen, ØB 5039
Anne Eskildsen, 35 88 24
Isabelle Geoffroy, TR 9761
Bethina Hamann, 20 24 43
John Bomann Hansen, 35 47 10
Thomas Holm, TR 6592
Trine Ingerslev, 29 23 62
Anne Dorte Lindgren Jensen, 67 48 04
Dennis Johannesen, ØB 2842
Michael Klingenberg-Jensen, TR 8020
Ulf Høiriis Nielsen, TR 9894
Berith Olsen, TR 6044
Bent Poulsen, 14 32 99
Søren Poulsen, ØB 5948
Nete Prah-Lauersen, SU 1849
Jim Valerius Rasmussen, ØB 9235
Trine Bache Rasmussen, ØB 268
Maj Stangerup, 13 32 73

4.

Barbara Barrett, TR 9669
Christel Degn, 28 07 51
Lars Eberhardt, 35 38 22
Marianne Eltong, 14 61 46
Kathrine Engberg, TR 5627

Gustav Fabricius, ØB 4949
Stefan Juss, 55 52 57
Andreas Juul Hansen, TR 10894
Dennis Bomann Hansen, 35 47 10
Anette Henriksen, TR 7385
Niclas Holm, TR 6592
Jesper Ilsøe-Mikkelsen, 39 60 89
Didder Jensen, TR 10853
Mette Eilskov Jensen
Morten Boje Jensen, TR 7853
Søren Jensen, TR 10853
Mette Rosenkilde Larsen, TR 7737
Claes Ludvigsen, ØB 2559
Hanne Mønsted Nielsen, ØB 974
Per Møller Nielsen, TR 10716
Nils Olsen, TR 6044
Michelle Priess, ØB 8759
Mone la Cour Sell, TR 3521
Eduard Zimmer, TR 5962

3.

Siri Aronsen, 39 79 05
Jørgen Bendt, 20 34 82
Anders Bülow, TR 9989
Lone Christensen, 26 14 55
Carin Christiansen, TR 9219
Jacob Clausen, 26 12 58
Jeanette Fugmann, TR 4690
Alan Garnett
Julie Gredal, ØB 4053
Peter Gulstad, TR 654
Signe Juul Hansen, TR 10894
Tonja Hansen,
Nikolaj Heinsen, ØB 8514
Simon Heinsen, 39 28 40
Lars Henriksen, 26 10 98
Steen Jensen, ØB 3711
Morten Jung, TR 7935
Rosanna Kieffer
Marianne Vitfelt Pedersen, TR 7780
Anders Trier Rasmussen, 20 70 33
Nathalia Schmidt, 12 76 02
Ole Vestergaard Jørgensen, TR 10675
Deborah Zimmer, TR 5962
Eva Willerslev, 12 12 52

2.

Nelly Andersen, TR 7692
Ann-Pernille Byriel
Søren Als Christiansen, 37 79 93
Tanja Dan, ØB 2295
Laurids Fahl, TR 2
Lisa Frederiksen, 37 02 40
Thomas Bøje Jensen, TR 7639
Tonny Jørgensen, 29 01 99
Christina Karagiorgis, TR 7618
Jan Kauffmann, 26 27 58
Stine Rosenkilde Larsen, TR 7737
Charlotte Lunde-Christensen, TR 2843
Hans Henrik Mygind, TR 4454
Lene Mønsted Nielsen, ØB 974
Peter Holt Nielsen, TR 9758
Lars Arbo Nommesen, 46 32 66
Pernille Ove, TR 5012
Naja Pedersen, 39 55 79
Nicolai Bronée Petersen
Thomas Specht, 20 51 59
Kathrine Stefansen
Helle Sørensen, 18 09 70

1.

Sarah Barrett, TR 9669
Trine Christensen, TR 9540
Michael Dabrowski, 35 07 14
Katrine Fabricius, ØB 4949
Erica Gupta
Thomas Hamann, 20 24 43
Klaudiusz Horowic, 12 90 71
Jimmi Johannesen, ØB 2842
Charlotte Johansson, 13 46 62
Dan Jæger, TR 9453
Brian Jørgensen, 29 01 99
Brian Kalleshave, TR 6571
Lars Malm, 37 33 92
Kent Nielsen, ØB 5882
Nicolas Schioldann Nielsen, 37 00 91
Anette Vitfell Pedersen, TR 7780
Gry Pedersen, 26 19 59
Gitte Prah-Lauersen, SU 1849
Jeanne Priess, ØB 8759
Ulrik Schytz, 26 10 67
Christine Seedorff, 39 72 41

Jacob Svendsen, ØB 4439
Mette Søgaard, TR 5491
Maiken Sørensen, 29 75 96

Af disse 291 elever er 146 drenge og 145 piger.

Klassekvotienten er normalt maksimum 24.

ARBEJDET I SKOLEÅRET

1976-77

1.

I dette skoleår har vi haft to forældremøder, og vi har planer om endnu et inden sommerferien. Vi lader eleverne selv fortælle, hvad de har lært og oplevet i deres første skoleår.

Anita (K1) og Ulla (Dg)

Dansk

Vi starter i skole og lærer mange ting. Vi læser i klassen og vi lærer at stave og vi lærer alfabetet og vi spiller med ordkort og vi har også lært at skrive i »s«-bog og vi lærer at lytte.

Kent, Lars, Ulrik og Jimmi

Religion

I år har vi hørt om Tor, Odin og Udgårdsloke. Så hørte vi om Adam og Eva, Abel og Kain, og så hørte vi om Abraham, Isak og Jakob. Mens Ulla læser, tegner vi.

Anette, Mette, Maiken, Trine

Matematik

I år har vi lært om mængder og \square og \triangle og $+$ og $-$ og $=$ og $()$ og vi har lært om tal og vi har en lærer. Hun hedder Anita.

*Sarah, Gitte, Gry, Jeanne,
Katrine, Charlotte*

Musik

I år har vi lært at klappe i takt og så har vi lært og ligge og lytte til lyde. Bagefter skulle vi fortælle, hvad vi følte. Vi har også sunget en masse sange og spillet på instrumenter. Vi har lært deres navne, hørt plader og bevæget os efter lyd. Noder har vi også lært.

Michael, Nicolas, Brian K.

Idræt

Vi svinger i tove og leger og vi spiller bold.

Lars, Jimmi

Udflugt

I år har vi været på udflugt til Copenhagen Reptile Center og vi så en krokodille og en edderkop og vi så en slange. Bagefter gik vi i Rundetårn.

Gitte, Katrine, Jeanne

2.

Der har været afholdt ét forældremøde, en julefest og en forældrekonsultation. I *klassens time* har vi taget problemer op, såvel inde fra skolen som udefra. Eleverne har trænet diskussion, lært at lytte til hinanden, vente på hinanden, være ordstyrer og rette sig efter denne. Vi har også været lidt inde på sundhedslære og færdslærelære.

Dansk

Vi har fulgt linien fra sidste år. Klassen lærer stadig at lytte, formulere sig mundtlig, læse og formulere sig skriftligt.

Vi har haft højt læsning fra læsebøgerne i det nye dansksystem Pilebøgerne, men har i år lagt særlig vægt på selvstændig stille læsning.

Endvidere har jeg lagt meget stor vægt på træning i samarbejde, dels ved større grupper, dels i det daglige arbejde i grupper på to.

Af skriftligt materiale har vi brugt: Skriftlig dansk 2, Læs og forstå 2, Staveteknik Rasmus.

Sa

Religion

I år startede vi med de gamle nordiske guder og helte. Til sammenligning hermed hørte vi nogle græske gude- og heltesagn. Derefter gik vi over til gamle Testamente, hvor vi har læst såvel af »Børnernes Bibelhistorie« som af andre bøger, der

omhandler samme emner, f. eks. Cecil Bødker: »Da jorden forsvandt« og Knud Hermansen: »Brønden på marken«. Desuden har vi haft tegnehæfter, hvori vi har tegnet situationer fra det læste. *Dg*

Matematik

Ud fra J. Cort og E. Johannesen: Matematik 2 A og B har klassen arbejdet videre med mængdelære og talbehandling. Regneundervisningen har bygget på elevernes erfaring fra deres hverdag. Tabeller, hovedregning og supplerende materiale er anvendt for at øge regnesikkerheden og arbejdslysten. *Ra*

Formning

Der er individuelt og i grupper arbejdet med frie og bundne opgaver i billedformning. I billedaflæsning har vi beskæftiget os med elevernes egne og kammeraters billeder. *Hz*

Musik

Vi har arbejdet meget med rytmik og sanscopfattelse af forskellige former for musik. Vi har sunget meget og i tilslutning hertil dramatiseret og sat musik til sange. Desuden har vi lyttet til musikdramatiserede historier, og arbejdet med med nodelæreøvelser. *Kl*

Ildræt

Timerne har skiftevis været lærer- og elevstyrede. Vi har prøvet afspændingsgymnastik, konkurrencelege, boldspil og lettere redskabsøvelser. *Dg*

3.

Der har været afholdt 1 forældremøde med emnet: Den ny skolelov, og desuden 2 kontaktmøder, 1 for x-holdets og 1 for y-holdets forældre. Et planlagt fællesmøde har på dette tidspunkt, medio marts, endnu ikke fundet sted, men det sker i nærmeste

fremtid med emnet klassefest på dagsordenen. I *klassens time* har vi beskæftiget os med følgende emner: 1. mødekultur, mødeteknik, valg af ordstyrer, 2. valg af repræsentanter til elevråd etc., 3. kammeratskab/mobning, 4. færdselskultur og emner fra færdselslæren, 5. hyggestunder med højtlesning. *HP*

Dansk, 3x

Vi har benyttet Pilebøgerne, som består af læsebog, en arbejdsbog til denne, samt en skriftlig dansk. Højtlesning, skrivning, læs og forstå, billedsnak, frilæsning, stave-træning, fri skriftlig formulering samt lidt grammatik er hovedindholdet i timerne. Tak for i år, jeres børn har været rare at arbejde med. *PB*

Dansk, 3y

Læseundervisningen i 3. klasse har haft som hovedformål at vænne eleverne til at opleve læseglæden gennem stillelæsning af frilæsning- og biblioteksbøger. Forståelsen af teksters indhold er øvet gennem udvalgte tekster fra forskellige læsesystemer samt »Læs og forstå«. Læsetræning i videre forstand har bygget på principperne i »Lær at lære«. I skriftlig dansk har vi arbejdet med staveord, orddiktater og grammatiske øvelser for at lære sprogets forskellige og varierede udtryksmidler. *Ra*

Religion

Som 2. kl. *Dg*

Historie

Vi har brugt meget tid til at sætte os ind i levevilkårene i Danmarks oldtid, her specielt stenalderen og lidt om bronzealderen og jernalderen. Vi har set mange lysbilleder af både redskaber og våben, men også billeder fra livet på en boplads (konstrueret på Hjerl Hede). Desuden skal vi i foråret en tur på Nationalmuseet og se tingene her, og der skal løses opgaver, der hjemmefra er forberedt ved gruppearbejde. *Kl*

Geografi

Vihar haft opgaver i kortlæsning og ellers forsøgt at lære noget om, hvor Danmarks byer ligger, hvorfor de er blevet anbragt der, og hvad de hedder. Vi har i efteråret arbejdet meget med landbruget og mejeriet, og der er løst mange opgaver i årets løb. Her i foråret skal vi lære lidt om både Grønlands og Færøernes geografi og plante- og dyreverden. *Kl*

Biologi

Her har vi arbejdet meget med landbrugsdyrehold i efteråret, og ellers har vi koncentreret os om skovens dyr, træer, buske og blomster. I vinter har vi snakket meget om fugle, og vi endte med at gå ned til søen og se fuglene i live og funktion i deres rette element. Her i foråret skal vi se på strandens dyre- og planteverden. *Kl*

Matematik

Grundbog: J. Cort og E. Johannesen: Matematik 3a og 3b. Undervisningen er stort set sket på grundlag af disse bøger. *HP*

Formning

Der er individuelt og i grupper arbejdet med frie og bundne opgaver i billedformning. Eleverne har arbejdet med tørre og våde farver, med filtpenne, papmaché, værdiløst materiale, naturmateriale, farveblanding, collage, pen og pensel. Aflæsning af egne og kammeraters billeder. *HZ*

Musik

De der ikke spillede blokfløjte købte blikfløjter, så alle i praksis har haft mulighed for at lære noderne. Fløjterne er blevet brugt til at spille en- og flerstemmige sater, samt til at improvisere. Desuden har vi sunget og danset danske og udenlandske sange. *PB*

Idræt

Vi har i år beskæftiget os med afspændingsøvelser, redskaber og trænet forskellige boldspil. *Dg*

4.

I skoleårets start afholdtes der forældremøde, hvor Helman orienterede om den ny folkeskolelov, og vi andre fortalte lidt om, hvad vi ville lave.

Da elevrådet i efteråret arrangerede en fest for grundskolen, optrådte vi med et par numre, som var indøvet i musiktimerne. Vi fejrede vinterens komme med at gå i Fælledparken og slås med sne og lave snemænd.

I februar havde vi klassefest, hvor børnene opførte forskellige små skuespil og sketches, samt spiste og dansede. Forældrekonsultation afholdtes i april.

Tak for lån af jeres børn, de har været rare at arbejde med.

Dansk

Skolens nye dansksystem — Pilebøgerne — er brugt. Det består af læsebog og en arbejdsbog til denne, samt en skriftlig dansk. En time ugentligt er brugt til biblioteksbesøg. Læsning, staveord, skrivning, boganmeldelser, læs og forstå, billedsnak og lidt grammatik og tegnsætning er hovedindholdet i timerne. Desuden har nogle skrevet og illustreret små bøger. I *klassens time* har vi talt om nogle af de problemer børn har i dag. *PB*

Religion

Som 2. kl., men naturligvis tilpasset efter 4.'s niveau. *Dg*

Historie

Emner fra danmarkshistorien og verdenshistorien fra vikingetiden til ca. 1500 er fortalt og lært på grundlag af Gruelund, Nissen og Pedersen: Historie i 4. kl. *Ra*

Geografi

Vi har i efteråret arbejdet meget med, hvad vand er, hvor det kommer fra, og hvordan vi udnytter det. Ellers har det handlet om Island, Norge, Sverige og Fin-

land; her er der specielt lagt vægt på det nordiske skovbrug, hvortil vi har haft specialhæfter og set lysbilleder og film, og derefter løst opgaver. Desuden har vi arbejdet lidt med simple statistiske tegninger.

Kl

Biologi

Vi har arbejdet med skovens og markens dyre- og planteliv og på tilpasningen af de enkelte dyre- og plantearter i deres hjemmemiljø. Desuden har vi i vinter snakket meget om og prøvet at lære om en del fugle og deres livsbetingelser. I tilknytning til det område, der tales om i geografi, har vi beskæftiget os lidt med dyrene i de nordiske lande.

Kl

Matematik

På grundlag af J. Cort og E. Johannesen: »Matematik 4« med tilhørende arbejdshefter.

HP

Formning

Som 3. kl.

HZ

Musik

De der ikke spillede blokfløjte købte blikfløjter, så alle i praksis har haft mulighed for at lære noderne. Fløjterne er blevet brugt til at spille en- og flerstemmige satter, samt til at improvisere. Desuden har vi sunget og danset danske og udenlandske sange.

PB

Håndarbejde

Eleverne har lært forsting, stikke- stinging, kontursting, kædesting, tungesting og har broderet puder efter egne tegninger. Alle har lært at strikke ret, at slå op og lukke af. Der er strikket halstørklæder. Alle har prøvet de enkleste hækleteknikker. Eleverne har fået et vist kendskab til farve- og materialelære.

HZ

Ildræt

Drenge. Udesæson: Konditionstræning ved

hjælp af langdistanceløb, desuden tekniktæ- træning i håndbold og basketball. I in- desæsonen er tekniktæningen blevet fulgt op og kondition, muskelstyrke og smidig- hed søgt vedligeholdt og/eller opbygget. Desuden har der været en ugentlig svøm- metime.

Pe

Piger: Udesæson: løbetræning med del- tagelse i Bellahøjløbet, leg i gården og lidt atletik. Indesæson: Vi har arbejdet til mu- sik og lavet små jazzrytmeserier. En stor del af tiden er gået med redskabsgymna- stik, hvor vi marts deltog i folkeskolens gymnastikstævne. Af ugens tre gymnastik- timer anvendes en i svømmehallen.

CR

5.

Klassen var på lejrskole med Karen Kei- ding og klasselærer i september på Al- hage.

Det var en virkelig velegnet tur til klasse- trinnet, og af de udfærdigede dagbøger kunne man se, at Ebeltoftegten blev ople- vet på gåture, sejlture og busture.

Ved klasseforældremødet i september blev der nedsat et lejrskoleudvalg, som skulle undersøge muligheder for en lejrskole i det kommende skoleår. Vi havde et klas- sedanseparty lidt før jul, hvor der blev ryddet meget fint op, og en torsdag i de- cember var der vinterskovtur med kortlæs- ning. Denne tur arrangeredes med hjælp fra 3. real klasse og forældre.

Lu

Dansk

Vi har beskæftiget os med meget læsning, nogen mundtlig fremstilling, et par stile, en dagbog, retskrivning bl. a. ved ihærdig diktatarbejde i en to-måneders periode. De fleste færdigheder i dansk er også til- godeset og dyrket i Pilebogssystemet for 5. klasse. For at få en større sproglig udfor- dring har vi læst Munksgaards system ef- ter jul: »Verden omkring os« og »Bogen fortæller, III« med ret svære litteratur-

uddrag. En ugentlig boganmeldelse af bøger efter eget valg har været en god træning i individuel mundtlig fremstilling. Grammatik med Holtebogen. *Lu*

Religion

Vi har i år læst såvel nordiske som græske gude- og heltesagn. Vi har hørt lidt om nordboens møde med kristendommen (Sv. Wernstrøm, Trællene) og om jagten på hekse i Danmark. (Leif Esper Andersen: »Heksefeber«). *Dg*

Historie

Blandt hovedemnerne har været: De store opdagelsesrejser, Christian d. 2., Reformationen, Christian d. 4. og Elizabeth d. 1. af England. *Kd*

Biologi

Botanik og zoologi, særlig knyttet til eng, mose, sø og å. Små dyrkningsforsøg med forskellige frø, meget beskedne forsøg på grund af den begrænsede plads i biologilokalet. *Kd*

Geografi

Vesteuropa, Østeuropa, Middelhavslandene. Vi ville gerne have haft mere tid end den ene ugentlige time til de mange gode opgaver i øvehefterne, samt til at arbejde med Afrika, som også er behandlet i »Geografi 5«. *Kd*

Engelsk

Vi har i år arbejdet med engelsksystemet »The Grip«, hørt bånd, læst, ført samtaler om billederne, løst opgaver i øvebøgerne og sunget sange. Undervisningen er fortrinsvis foregået på engelsk. *Sa*

Matematik

På grundlag af J. Cort og E. Johannesens: »Matematik 5« med tilhørende arbejdshefter *HP*

Formning

Som 3. kl. Se under denne klasse. *Hz*

Musik

I efteråret sang vi en del engelsksprogede sange, da vi på det tidspunkt havde en engelsktalende pige i klassen, og vi snakkede om de forskellige sangformers opståen, f. eks.: messer fra mange lande, gospelsang og worksang. Vi har danset folkedanse fra mange lande og lyttet en del til klassisk musik fra alle stilperioder, og også til moderne rytmisk musik. *Kl*

Håndarbejde

De enkelte stinger: forsting, bagsting, kontur- og skråsting er gennemgået og øvet i et bogmærke. Symaskinen er gennemgået og teknikken anvendt på tasker, veste og enkle småarbejder. Strikning, hækling og vævning er gennemgået og anvendt individuelt. *Ra*

Sløjf

Fællesfag for piger og drenge. I denne klasse startes faget, og saven er hovedværktøjet. Ved fremstilling af enkle modeller øves i at save lige efter en streg. Desuden anvendes bor og fil — foruden høvlebænk og hjælpeværktøjer som hammer, knibtang, skruetrækker og stikbor. Modelerne samles med søm eller skruer, og til slut males de. *Bj*

Idræt

Drengene undervises sammen med 4.'s drenge. Se under denne klasse. *Pe*
Pigerne er ligeledes undervist sammen med 4.'s piger. Se under denne klasse. *CR*

6.

Der blev kort tid efter skoleårets start afholdt et forældremøde, hvor rektor orienterede om den nye skolelov og dens betydning for os. I november holdt vi en for-

ældrekonsultation, og engang i april vil der blive afholdt et nyt forældremøde, hvor vi skal snakke om den lejrskole, klassen skal på i næste skoleår.

Vi var i efteråret på en udflugt til Skåne dyrepark; og i begyndelsen af vinteren var vi i Det kgl. Teater, hvor vi så 2 stykker: Ludvig Holbergs »Jean de France« og Arthur Schnitzlers »Afskedssouper«. I *klassens time* har vi taget problemer op, som har haft interesse for hele klassen; det har drejet sig om problemer mellem klassen og enkelte lærere og indbyrdes blandt klassens elever. Desuden har vi i nogle timer, under det emne: Mobning, vi har kørt i dansktimerne, prøvet at dramatisere nogle situationer, så alle har kunnet føle på sin egen krop, hvor ubehageligt det er både at drille og at blive drillet.

Dansk

Vi har i år arbejdet med emner. Det første var brugen af en telefonbog, hvor der blev løst mange opgaver; dernæst var det reklamer, hvor eleverne arbejdede i grupper om forskellige typer af reklamer; der blev i disse grupper set både på sproget, billedet og mængden af information i de enkelte reklamer, og til slut lavede hver gruppe en collage af deres materiale. Det næste punkt var »mobning«, hvor vi har set nogle tv-udsendelser, hørt bånd og haft nogle hæfter at arbejde med. Desuden er der blevet holdt foredrag over romaner, dramatiseret over emnet, og til slut har vi i fællesskab læst nogle noveller. Dernæst har vi efter elevernes ønske taget sexualoplysning under overskriften »Unge forhold til hinanden«, hvor vi har haft en grundbog: »Pubertet«, og ellers har vi læst digte, læst romaner, som der er holdt foredrag om, og fundet ting i aviserne, der omhandlede emnet. Her i foråret tager vi nogle intensive perioder med grammatik fra »Riv-ud-bogen«, sproglige udtryksformer med hjælp i »Vi skriver dansk«, referatstile, fristile, diktater, og til slut skrivetimer.

Skrivning: Formskrift og skråskrift. *Kl*

Religion

Med Orla Møller og Møller Nielsen, Religion 6 som grundbog er kristendommens grundbegreber læst og gennemgået.

Ra

Historie

Med Gruelund og Nissen: »Historie i 6. skoleår« som grundbog har vi beskæftiget os med vigtige emner i det 19. årh.'s historie: den industrielle revolution, de europæiske revolutioner, den europæiske imperialisme, og desuden med udviklingen i de største europæiske nationer samt USA og Danmark.

Pe

Engelsk

»The Grip II« med tilhørende bånd, bl. a. med mange gode sange, og med en øvebog, i tilslutning til hvilken der er lavet mange forskelligartede skriftlige øvelser.

Kd

Geografi

Asien er hovedemnet i år. Med 2 timer ugtl. har der været bedre tid til at gøre noget ud af stoffet, særlig vedrørende USSR, Indien og Kina. Vi har set gode film, særlig fra Kina.

Kd

Biologi

I efteråret fulgte vi skoleradioudsendelserne »Din krop«, et emne, vi vender tilbage til næste år. Ellers har vi fortsat med botanik, zoologi, særlig knyttet til hav, strand, klit og hede.

Kd

Matematik

På grundlag af J. Cort og E. Johannesens: »Matematik 6« med tilhørende arbejdshefter

HP

Hjemkundskab

Praktisk undervisning i almindelig madlavning og baigning samt lidt ernærings-

lære og kostplanlægning i tilknytning her- til. — Undervisningen foregår på Ryes- gades Skole.

Ly

Sløjd

Fællesfag for piger og drenge. I denne klasse indføres værktøjerne høvl og stem- mejern, og alle modellerne på dette trin er høvlemodeller. Der øves i at høvle ef- ter mål samt lige og i vinkel. Modellerne samles med skruer eller ved hjælp af sned- kerlim. Til slut overfladebehandles model- lerne ved slibning med sandpapir og ved lakering med celluloselak.

Bj

Musik

Vi har sunget en del kanons, danske og udenlandske folkesange, desuden har vi brugt meget med rytmeinstrumenter til sange i moderne stil, og vi har prøvet at lytte os frem til kendetegn ved de for- skellige stilarter, både inden for sang- og musikstykker. Vi har lyttet en del til klas- sisk musik og gennemgået orkestret og dets instrumenter, og endelig har vi danset folkedanse fra mange lande.

Kl

Idræt

Drenge. Året blev indledt med en grund- læggende konditionstræning, først og frem- mest ved hjælp af løb, hvori både inter- valtræning og mere decideret langdistan- cetræning indgik. Desuden tekniktræning i håndbold og basketball. Indesæsonen: konditionen er søgt vedligeholdt ved hjælp af intervaltræning samt styrketræning i mindre omfang; desuden har vi forbedret teknik og spil i basketball og gennemført tekniktræning i fodbold og volleyball. — Desuden en ugl. svømmetime hele året.

Pe

Piger. Udesæson: M-bold, langbold, løbe- træning med deltagelse i Søndermarkscross og Bellahøjløbet. Desuden en del atletik og deltagelse i folkeskolens atletikstævne. Indesæson: jazzgymnastik, volleyball, red- skabsgymnastik og en ugl. svømmetime.

CR

7.

Klassens time har været anvendt til de ob- ligatoriske emner sundhedslære og færd- selslære. Klassen har beskæftiget sig med elevrådsarbejde, samværsproblemer, mø- deledelsesteknik, udsmykning af klassevæ- relset (samtale om forebyggelse af hær- værk), oplysning om valgfag, planlægning af fester. Eleverne har ført referat af tim- ernes forløb.

Hz

Dansk

I begyndelsen af skoleåret fik eleverne et koncentreret kursus i studie-, læse- og no- tatteknik og i at benytte biblioteket. Vi har øvet mundtlig fremstilling på mange måder: referat, boganmeldelse, oplæsning af egne og andres tekster, dramatisering, diskussion og mødeledelse. Til sprogiagtta- gelser, tegnsætnings-, grammatik- og ret- stavningsøvelser er bl. a. anvendt Riv-ud- bogen og Vi skriver dansk.

Vi har arbejdet med forskellige emner: unges forhold til hinanden, flygtninge, børns livsvilkår, alkohol, mobning, avisen, og har anvendt tekster fra læsebogen, Ver- den omkring os, III, Et Udvalg af nordisk litteratur II, Pilebiblioteket, noveller, ung- domsromaner, avisartikler, kronikker, fag- litteratur og bånd.

Der er arbejdet individuelt og i grupper. Klassen har holdt flere vellykkede fester.

Hz

Engelsk

I klassens tredie år med engelsk har vi ar- bejdet med »the grip 3«, hvori der af nyt har været et par lange, sammenhængende fortællinger. Handlingen i de forskellige tekster foregår foruden i det egentlige England, i Skotland og Wales. USA er også repræsenteret, især i sangene. De fle- ste tekster er brugt i forbindelse med lyd- båndene til imitationsøvelser. Ordforrådet er nu ca. 1300 for de tre år sammenlagt. Skriftlig sprogfærdighed er trænet inten- sivt i »Look and Write« bøgerne. *Lu*

Tysk

Klassen har arbejdet mundtligt og skriftligt med systemet »Wir fangen an« med tilhørende frilæsningshæfter. Desuden har vi haft tid til enkelte skoleradiobånd, sange og billedlotteri. *Sa*

Historie

Med anvendelse af grundbogen Gruelund og Niessen: »Historie i 7. skoleår« har vi gennemgået verdenshistorien i det 20. århundrede. Ved elevforedrag med efterfølgende diskussion er der tilført væsentlige bidrag til belysning af perioden. Desuden har vi ved avislæsning søgt at opøve en kritisk holdning til det læste. *Pe*

Geografi

Grundbog: K. Irgens og G. Kjær Rasmussen, Geografi 7. Nordamerika samt Danmark med Grønland og Færøerne. Film er indgået i undervisningen. *HP*

Biologi

Grundbog: P. Holm Joensen, Naturhistorie for 7. klasse. Hovedemner: Menneskets anatomi og fysiologi. Sexualbelæring, herunder prævention. Kønssygdomme og seksuelle afvigelser er berørt. Film har anskueliggjort vigtige emner. *HP*

Fysik/kemi

Faget påbegyndes i 7. klasse, og i løbet af skoleåret gennemgås begyndelsesgrundenc i mekanisk fysik, varmelære, magnetisme, elektricitetslære, lyslære og kemi. I tilknytning til de enkelte emner udfører eleverne en del selvstændige forsøg, hvorigenennem de oplever de fysiske fænomener. Lærebog: Fysik og kemi for 7. klasse, af G. Knudsen og O. Ytting. *Bj*

Matematik

Undervisningen er foregået på grundlag af Cort og Johannesen: »Matematik 7« med tilhørende opgavebøger. *Li*

Hjemkundskab

Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bægning samt lidt ernæringslære og kostplanlægning i tilknytning hertil. — Undervisningen foregår på Ryesgades Skole. *Ly*

Idræt

Dreng. Grundtræning: rytmisk gymnastik, styrketræning og smidighedstræning. Specialtræning: Redskabsgymnastik samt boldspil: fodbold (indendørs og udendørs), håndbold, basketball samt volleyball. I forbindelse med løbetræning omkring Sortedamsoen er konditionsbegrebet blevet gennemgået. *SJ*

Piger. Udesæson: langbold, håndbold og løbetræning i Fælledparken og omkring Sortedamsoen. Indesæson: Redskabsgymnastik, opvarmnings- og træningsprogram til musik, ganske lidt jazzgymnastik, styrke- og konditionstræning gennem cirkuiprogram. *Th*

8.

Dansk

Ud fra øvelsesbogen til Hansen og Steensig: »Dansk er mange ting« er diverse grundlæggende sprogbrugsbegreber (bl. a. ordvalg, billeder, symboler, sammenbinding) og fortælle tekniske træk blevet gennemgået. Dette er anvendt på mange forskellige større og mindre tekster, hvoraf flere er taget fra læsebogen, specielt fra 1920-40, der som periode betragtet har fået hæftet lidt historie på sig.

Ligeledes er grundlæggende grammatiske begreber og sætningens vigtigste led inden for sproglæren gennemgået.

Der er arbejdet meget med skriftlig fremstilling såsom diktater, orddiktater, frie og bundne stile, referatstile etc.

Diskussioner og elevforedrag over flere forskellige emner (bl. a. idoldyrkelse) og månedsbøger (bl. a. Hans Hansen og Scherfig). Oplæsning både af elever og lærer,

samt spontanspil har været anvendt, ligesom hørespil fra radioteatret har været inddraget.

Bo

Engelsk

Åge Salling: »Modern English« har dannet grundlag for undervisningen. Et stort antal frilæringsbøger har været læst ekstensivt, og der er givet et kort skriftligt referat af det læste. I de sidste måneder af skoleåret: »Voices«, bånd med mange slags talt engelsk og tilhørende øvehefter.

Kd

Tysk

Vi startede med at afslutte 7. klasses bog og gik så i gang med 8. klasses »Wir gehen weiter«, mundtligt og skriftligt plus tilhørende frilæringshæfter. Desuden har vi haft tid til skole-tv's »Drei Brüder« og enkelte skoleradiobånd.

Som udgangspunkt for samtale og diskussion på tysk gennemgik vi i foråret »Ich heisse Heike« med tilhørende opgaver.

Ca. en gang om ugen har en elev holdt et »to-minutters« tysk foredrag med helt valgfrit emne.

Evt. tillader tiden også leg med puslespil og andre spil på tysk.

Sa

Religion

Vi har i år beskæftiget os med fremmede religioner samt arbejdet med et temahæfte om skabelsesmyter.

Dg

Samfundsorientering

Da faget er nyt, har klassen og jeg forsøgt os med emner af forskellig art. Der kan nævnes: Den enkelte i forhold til omverdenen (familie, venner, kammerater, skole m.m.), problemer omkring u-lande og i-lande, omkring kriminalitet specielt ungdomskriminalitet. I anledning af valget gennemgik vi partiernes valgmateriale. Vi har deltaget i et forsøgsprojekt fra Dansk Sundhedskomite om miljøets betydning for det spæde barn. Vi regner med at nå emnet aviser og avislæsning i dette år også. Arbejds måde: gruppearbej-

de, klasseundervisning, småforedrag og diskussion. Materialet er hentet mange steder. Der har været brugt en del bånd

An

Geografi (valgfag)

På elevernes opfordring behandledes emnet »Jorden og mennesket«. Hovedvægten har været lagt på klimazoner, plantebælter og mineralforekomster for at give eleverne et indtryk af de naturgivne betingelser, mennesket virker under. Kortøvelser og film er indgået i undervisningen. Hellner, Humlum og Holmelunds bog »Jorden og mennesket« har delvis været anvendt som grundbog.

HP

Biologi (valgfag)

I samrd med eleverne er følgende emner behandlet: Menneskets forplantning, kønssygdomme. Emnerne er behandlet delvis i samtaleform. Film om svangerskab og fødsel, samt om kønssygdomme er forevist.

Endvidere er efter ønske systematikken i zoologien søgt belyst. Økologi: på grundlag af bogen »Økologi« med stor anvendelse af dias. Film er brugt til belysning af emnerne.

HP

Fysik/kemi

Fagets lærestof er fordelt over 2 år. I 8. klasse gennemgås mekanisk fysik, væsker og luft, varmelære, lyd lære samt kemi.

En væsentlig del af undervisningen udgøres af elevøvelser med målinger og beregninger. Til hver elevøvelse udarbejdes en rapport. I årets løb laves 10 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebøger: Vor tids fysik, af H. Højgård og Kemi for realafdelingen, af Johannesen og Rancke-Madsen.

Bj

Matematik

Stoffet er på dette trin fordelt over 2 år — 8. og 9. klasse. I 8. klasse er emnerne: mængdelære, aritmetik, handelsregning, areal og rumfang, ligninger, grafer samt geometri. Foruden det daglige arbejde, som er mere krævende end tidligere, har

eleverne haft et ugentligt sæt hjemmeopgaver.

Lærebøger: Matematik, 8.-10. klassetrin, 1 og 2, af O. Juhl og H. Lund Hansen.

Bj

Formning (valgfag)

Individuelle arbejder i forskellige teknikker og materialer. Farvelære, harmoni, kontrast, afsmitning, valeur. Billedaflysning: egne og kammeraters billeder, kunst på udstilling og museum. Enkelte bøger om kunstteori er gennemgået.

Hz

Musik (valgfag)

De første par måneder arbejdede vi ret intensivt med rytmer, spillede på rytmeinstrumenter (improviserede og aftalte forløb), bestemte taktarter osv. En test af elevernes musikalske smag viste, at funktionel musik var prioriteret højt, og vi gik i gang med emnet: Filmmusik, underholdningsmusik og muzak. Eleverne interviewede forretningsfolk om emnet. I december startede vi på et projekt omkring engelsk og amerikansk beatmusik i 70'erne med udgangspunkt i de sidste skoleradioudsendelser om 60'ernes beatmusik. Elevforedrag om Kizz, BeeGees, Elton John, Dr. Hook, Tina Charles, J. Lennon og P. McCartney. Vi har sunget en lang række rytmiske sange samt udenlandske folkesange og er for tiden i gang med at kopiere rockmusik på egne instrumenter.

My

Idræt (drengene og piger)

Se under 7. Klasserne er undervist sammen.

2 real

Dansk

Klassen har læst og arbejdet med bl. a. Hostrups »Genboerne«, Johs. V. Jensens »Bræen« og Rifbjergs »Den kroniske uskyld«. Også andre romaner samt kortere tekster, fortrinsvis nordiske. Der har væ-

ret træning i vurdering, hvor bogen »Godt og dårligt« har dannet grundlag. Skriftlige arbejder: fristile, referatstile, diktater og orddiktater.

He

Engelsk

Aage Salling: »Modern English, 2. real« har dannet grundlag for undervisningen. Frilæsningsbøger har været læst ekstensivt, og i de sidste måneder har vi lyttet til og arbejdet med »Voices 2«.

Kd

Tysk

Vi har læst nogle tekster fra 3. del af lærebogsystemet med tilhørende sproglige øvelser, suppleret med artikler om skoleforhold, landskaber og ungdomsproblemer fra scala Jugendmagazin. En del af skoleåret har eleverne læst frilæsningshæfter og afleveret skriftlige opgaver i forbindelse hermed. I skrivende stund læser vi en underholdningsroman »Donner, Blitz und Claudia« som ugelæsning, og i de to andre timer arbejder vi med stiløvelse og med skoleradioudsendelser og andet materiale, der orienterer om forholdene i andre tysksprogede lande end BRD. I tilknytning til klassens Berlin-rejse har vi brugt lidt tid til orientering om Øst- og Vestberlin.

BM

Latin

Igen i år har vi brugt det nye lærebogssystem »Via Latina«, hvori der både i tekster og billedmateriale er lagt vægt på også at bringe noget kulturhistorisk stof. Hovedvægten i undervisningen har dog været lagt på indlæringen af sproglig og grammatisk forståelse, men mulighederne for beskæftigelse med det historiske stof har ingenlunde været forsømt.

Ri

Religion

Vi har i år arbejdet med problemet kvindens stilling set i lyset af forsk. religioner og i forsk. samfund, og i tilknytning her til set nogle film. Desuden har vi arbejdet med skabelsesmyter.

Dg

Historie

På grundlag af K. Andersen m. fl.: »Historiebogen for 2. Real« har vi gennemgået følgende emner: Reformationen, Enevælde, De europæiske revolutioner og især især omfang Den store franske revolution, den industrielle revolution, den europæiske imperialism, Zarrigets fald og udviklingen i USA i det 19. årh. — I løbet af året har vi desuden beskæftiget os med aktuelle politiske begivenheder, bl. a. blev de danske partier gennemgået op til valget. *Pe*

Geografi

På grundlag af Hellner og Humlum: Jordens råstoffer. Erhvervsgeografi. Der har været anvendt film til belysning af en del emner. Herudover har eleverne arbejdet med »Statistisk Årbog«. *HP*

Biologi

Lange og Leth: »Biologi for realafd.«. Hav og strand har været hovedemnet. I december foretoges en ekskursion til Marinbiologisk laboratorium i Helsingør, Hornbæk strand og en højmose ved Hellebæk. Film om fugle og insekter har været vist. *Kd*

Fysik/kemi

Faget fortsættes fra 1. real, idet emnerne lyslære, magnetisme og elektricitetslære er henlagt til 2. real. Lyslære og elektricitetslære behandles særlig grundigt, og eleverne får hermed indblik i naturvidenskabelig arbejdsmetode. Ligesom lærestoffet bliver også elevøvelserne mere krævende. I årets løb laves 10 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebog: Vor tids fysik, af H. Højgård.

Bj

Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af O. Juhl og H. Lund Hansen: Matematik 8.-10. klassetrin, bind 3 og 4.

Foruden et bredt udsnit af de opgaver, der er i grundbøgerne, er de fleste af eks-

amensopgaverne i Gjellerups Opgavesamling regnet og kommenteret. *Cl*

Formning

Arbejder i forskellig teknik (olie, tusch, ler, blockprint). Foredrag med lysbilleder (ekspressionisme, kubisme, surrealisme). Udstillingsbesøg. *Fh*

Sløjd (valgfag)

Faget er fælles for piger og drenge. Den tilmålte tid udnyttes til dobbelttimer i tiden fra sommerferien til marts. På 2. real klassetrin vælger eleverne selv deres modeller og giver dem en udformning efter egen smag og eget formål. I år sofaborde, boghylder og pladereoler. Til nogle modeller er delvis anvendt spånplade, men ved alle modeller er der opøvet nøjagtighed, og alle samlinger er udført fagmæssigt om end af forskellig sværhedsgrad. *Bj*

Idræt

Drenge. Udesæsonen blev benyttet til opbygning af den alm. kondition ved hjælp af langdistanceløb. Desuden tekniktræning og spil i håndbold og basketball. Vintersæsonen er benyttet til vedligeholdelse af konditionen og desuden til muskelstyrketræning, teknik og spil i basket- og volleyball. *Pe*

Piger. Udesæsonen: løbetræning og atletik i Fælledparken. Indesæsonen: opvarmingsprogrammer, jazz- og rytmegymnastik, styrke- og cirkeltræning, redskabs-gymnastik, volleyball og basketball. *CR*

3real

Dansk

Kortere og længere tekster fra folkeviser til P. H. Hovedværker: Herman Bang: Ved vejen og Tove Ditlevsen: Man gjorde et barn fortræd. Sprogforståelse ud fra de læste tekster og »Gjellerups sproglære«. Nogle svenske og norske tekster. Frilæs-



ning: B. Jacobsen: Midt i en klunketid. Golding: Fluernes herre. Orwell: 1984. Avislæsning. Skriftlige opgaver. *Fh*

Engelsk

Vi har læst en roman om amerikansk ungdom, samt nogle lidt ældre amerikanske noveller. Endvidere en meget engelsk mini-krimi. Gennem en periode hortes, læstes og diskuteredes sangtekster af fem nulevende sangere efter klassens valg. Ekstemporalt tekster er øvet, og skriftlige arbejder udført efter »Skriftlig Engelsk IV C« med billedstille. *Lu*

Tysk

Vi har læst et par artikler i scala Jugendmagazin om skoleforhold og ungdomsproblemer i BRD, et hørespil »Das Schiff Esperanza« af Fred v. Hoerschelmann,

Heike Hornschuhs lille bog »Ich heisse Heike« om en folkeskoleelevs hverdag og problemer i BRD og noveller af Böll og Schnurre. Stilovelse efter Houken og Stenbjørre: Elementære tyske stilovelser. Flere skoleradioudsendelser i tilknytning til textlæsningen. *BM*

Fransk

Begynderfransk er lært efter Hellstrøm og Johansson »On parle français« 1 og 2 med tilhørende bånd. Klassen har øvet oplæsning, haft mundtlige og skriftlige øvelser og har ført små lette samtaler. *Kd*

Historie

På grundlag af K. Andersen m. fl. Historiebogen for 3. Real har vi gennemgået verdens- og danmarkshistorie fra ca. 1918. I mellemkrigsårene er hovedvægten især

lagt på udviklingen i Tyskland, Sovjetunionen, USA og Danmark. Efter 1945 har vi bl. a. beskæftiget os med forholdet mellem USA og USSR og følgerne deraf for udviklingen i Europa og andre verdensdele.

Desuden har vi med P. Kierkegaard m. fl.: Borger og Samfund gennemgået væsentlige sider af det danske samfund. *Pe*

Geografi

På grundlag af Hellner, Humlum og Holmelund »Danmarks geografi«. Geografi for 3. real. Eleverne har arbejdet selvstændigt med atlas og statistikker. *HP*

Biologi

Vi har læst bogen Biologi for 3. real af A. Dragsholt og V. Frederiksen, der omfatter liv og livsformer hos planter og dyr samt anatomi og fysiologi. Tillige har vi hentet vandprøver i Sortedamsøen og mikroskopert dem samt arbejdet med sansefysiologi. *Rø*

Fysik/kemi

Fysikundervisningen i 3. real er overbygning og afslutning på undervisningen i 1. og 2. real. Det gennemgående tema er energi. I årets løb behandles: mekanisk energi, kemisk energi, varmeenergi, elektrisk energi og atomenergi. Der udføres 8 elevovelser med tilhørende rapporter.

Lærebog: Fysik og kemi for 3. real, af Andersen og Norboll. *Bj*

Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af O. Juhl og H. Lund Hansen: Matematik 8.-10. klassetrin, bind 5 og 6.

Desuden er størsteparten af eksamensopgaverne i Gjellerups Opgavesamling gennemarbejdet. *Cl*

Erhvervsorientering

Eleverne i 3. real har mulighed for at komme på en uges praktikophold. Udstationeringen foregår i samarbejde med den offentlige erhvervsvejledning, som fremkaffer praktikpladserne. Selv om det ikke altid lykkes at skaffe den praktikplads, eleven mest ønsker, er der i almindelighed stor tilfredshed med praktikordningen. Efter praktikopholdet skrives en rapport om ugens forløb og udbyttet deraf.

Herudover gives der orientering om uddannelsesmuligheder og erhvervsmuligheder efter realeksamen, og eleverne sættes i gang med at undersøge de erhverv, der interesserer dem særligt. *Bj*

Idræt

se under 2r. Klasserne er undervist sammen.

Norge 29.1.-5.2. 1977

Sejlturen fra København til Oslo tog 16 timer. Fra Oslo kørte vi i bus i tre timer for at komme til Rjukan. Tiden i bussen faldt ikke lang, fordi naturen var så smuk og forskellig fra den danske.

Ved ankomsten til Kvitåvatn fjellstoge fik vi straks tildelt værelser. Derefter tog vi ud på en meget lille skitur.

De næste tre dage løb vi henholdsvis 5,10 og 15 kilometers langrend med et par timers efterfølgende øvelser i slalom på en dertil indrettet bakke. Vi blev til sidst ret skrappe til at løbe på ski, bl. a. fordi vores lærere var fortræffelige skiløbere og derfor gav os råd og vink. Sidste dag fik vi ikke løbet på ski på grund af snestorm. I stedet tog vi til det nærliggende højfjeldshotel og badede i dets swimmingpool. På hjemturen med bussen besøgte vi et meget imponerende vikingeskibsmuseum. Derefter var der arrangeret indkøbstur i Oslo.

Det var en dejlig tur.

3. real

1Gs og m

Dansk

Kort, koncentreret grammatisk kursus. Der er arbejdet med tekster fra perioden 1920-1940 (komposition, stil, menneskeopfattelse, samfundsforhold). De skriftlige opgaver har af og til været knyttet til de læste tekster. Kursus i avislæsning (grupperarbejde). Fri læsning: Nevil Shute: Strengt fortroligt, Golding: Fluernes herre, Levin: Et kys før døden, Orwell: 1984, Sjøwall og Wahlø: Manden på taget. *Fh*

Historie

Efter klassens valg har vi gennemgået Danmark i højmiddelalderen ca. 1150-1340 samt emnet revolutionen. I det sidste emne har hovedvægten været på den franske revolution af 1789 med udblik til den amerikanske uafhængigheds-krig samt til de borgerlige revolutioner i 1800-tallet. Som grundbog er brugt dele af Gads Verdenshistorie. Kilder og tekster er fra J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede, C. E. Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282-1340, T. Junker: Den store revolution dag for dag samt duplikeret materiale. *An*

Fransk

Undervisningen er foregået på grundlag af begynder-systemet »Rendez-vous en France« med tilhørende øvebog og lyd-bånd. I forårsmånederne har klassen sideløbende læst: »l'Homme au Veston Vert« samt Sempé-Gosciny: »Le Petit Nicolas«. Fra omkr. oktober har klassen 1 time ugentlig arbejdet med skriftlige øvelser i forbindelse med ugens »pensum«. Tegneserien »Le Chapeau Rouge« er anvendt som udgangspunkt for samtale. *GH*

Oldtidskundskab

Vi har i år læst Hesiodos' Værker og da-ge, og af Iliaden hele 1. sang og uddrag

af 2. sang (Thersithes-affæren), 6. sang (Hektor og Andromache) og af 22. sang (Hektors død). Af Odysseen har vi læst 6. sang (Odysseus' møde med Nausikaa). Mytologien har vi beskæftiget os med på grundlag af L. Hjortso: Græsk mytologi. *Ri*

Musik

Året startede med et kursus i musikkens elementer: rytme, melodik, harmonik og form. Endvidere har vi arbejdet med funktionel musik: sammenlignet filmmusik med muzak-versioner af samme, hørt skolera-dioudsendelse om emnet, set på reklamer fra Phillips og Muzak. Middelaldervisen suppleret med elevforedrag om folkemusik. I december samledes klassen om følgende emne: »Hvordan har de gamle grupper fra 60'erne klaret sig i 70'erne?« Frank Zappa's musik belystes ud fra nær-analyse af enkelte numre. Elevforedragene om Beatles, Elton John, Rolling Stones, Bcc Gees og Procol Harum blev dog snarere en præsentation af de pågældende grupper.

Gennemgang af Barokmusik påbegyndt. Resten af året skal vi beskæftige os med værker fra den klassiske musik.

Sangrepertoire: Hovedsagelig rytmiske sange, da klassen rummer en habil rytme-gruppe. Klassen medvirkede ved den musiske underholdning den 31. marts. *My*

Idræt

Dreng. Året startede med en grundlæggende konditionstræning ved hjælp af langdistanceløb. Desuden med tekniktræning og spil i håndbold og basketball. I vintersæsonen er konditionen søgt vedligeholdt og muskelstyrken søgt opbygget ved hjælp af intervaltræning. Desuden har vi i indesæsonen beskæftiget os med basketball, fodbold og volleyball. En ugl. time blev i nov.-dec. afsat til svømning. *Pe*

Piger. Udesæson: løbetræning og atletik i Fælledparken. Indesæson: Jazz- og rytme-gymnastik, styrke- og cirkeltræning, redskabs-gymnastik, teknisk træning i basket- og volleyball. I en periode har vi haft en ugentlig svømmetime. CR

1s Engelsk

Vi behandlede nogle short stories og indtalte senere et par små skuespil. En fremtidsroman behandlede med en mindre mundtlig redegørelse fra hver enkelt. Senere læstes et helt skuespil om bl. a. generationsskel. Sidst i semestret læstes endnu en roman, om spændingsforhold mellem besættelsesmagt og det besatte folk, samt nogle avisartikler om aktuelle, samfundsrelevante emner. Lu

1m Engelsk

Flg. tekster er læst: A. Sillitoe: »The Fishing-boat Picture«, Roald Dahl: »Man from the South« og »Lamb to the Slaughter«. Ch. Webb: »The Graduate«, G. Greene: »Our Man in Havana«, John Steinbeck: »The Moon is Down«, J. B. Shaw: »Widowers' Houses«, Act II. Disse tekster er læst dels ekstensivt, dels intensivt. Alexander Kent: »To Glory we Steer« er læst som frilæsning.

Klassen har i grupper arbejdet med flg. sagprosa-tekster: »The Negro Revolt«, artikler i forbindelse med præsidentvalget i USA samt artikler og skoleradioudsendelse om Rhodesia.

Klassen har i en periode beskæftiget sig med sange af »The Beatles«, Elton John, Tom Lehrer, Dr. Hook og Arlo Guthie. Eleverne har holdt foredrag om de enkelte sangere samt om politiske forhold i USA og Rhodesia. GH

1s Matematik

Bülow, Handest m. fl.: »Matematik 1 for sprogligt gymnasium«, Munksgård 1968. Ch

1m Matematik

Mængdelære, elementær algebra, analytisk geometri, afbildninger samt trigonometri er behandlet på grundlag af: Kristensen og Rindung: »Matematik 1«, Gad 1975. Li

1s Tysk

Året begyndte med studietekniske øvelser, der omfattede indføring i intensiv og ekstensiv læsning, samt ordbogsøvelser. Orientering om de tysksprogede lande gennem læsning af sagprosa efter tidsskriftet *scala Jugendmagazin*, skoleradioudsendelser, *Leichte Lesetexte zur deutschen Kultur* og skollitteratur, f. eks. noveller af Bichsel, Schnurre og Eich, romanen »Der Richter und sein Henker« af Dürrenmatt og viser af Degenhardt og Biermann, samt uddrag af et hørespil. Alle elever har læst »Die Brücke« af Manfred Gregor og desuden en bog efter eget valg fra klassebiblioteket. Stiløvelser efter Rossens øvebog eller ud fra teksten. Sproglig indlæring jævnlige evalueret ved tests. Skriftlige opgaver hver uge, vekslede mellem oversættelser, versioner, retroversioner, referater og friere opgaver. I december havde klassen besøg af den tyske rejselektor. BM

1s Latin

Til genopfriskning af tidl. lært latin og indlæring af den elementære grammatik og formlære begyndte vi med en komedie af Plautus i forkortet og tilrettelagt form. Inden vi gik i gang med Cæsar tog vi nogle bibeltæster, som på grund af deres formodede bekendthedskvalitet (en kvalitet, som de viste sig ikke at have) skulle være temmelig nemme. Efter Cæsar tog vi Ciceros tale imod Verres. Romerrigets historie tilegnes gennem en kortere fremstilling. Ri

1s Geografi

Inden for naturgeografi har vi arbejdet med klimatologi og landskabsudvikling i

Danmark belyst ved anvendelse af topografiske kort. Af kulturgeografiske emner har vi beskæftiget os med befolknings- og erhvervsfordeling, byudvikling og service i forbindelse med besvarelse af skriftlige opgaver. Klassen har afsluttet med at fremstille en rapport, ved hjælp af statistisk materiale, til at belyse I-U-landsproblematik. *Rø*

1m Fysik

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære for gymnasiet § 1-21; El-lære 1 for gymnasiet; Mekanik 1 for gymnasiet. Øvelser og opgaver hertil. *Ch*

1m Kemi

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, side 1-150. Øvelser hertil. *HN*

2Gs og m

Dansk

Tekster fra perioden 1870-1920: naturalisme (intense behandlet), symbolisme, »folkeligt gennembrud«. Tidens politiske og videnskabelige grundsyn behandlet i elevforedrag. Større værker: Herman Bang: Ved vejen, Frisch: Homo Faber, Ribbjerg: Rejsende. *Fh*

Historie

Der er læst 1 periode og 2 emner til belysning af centrale problemer i nyere historie. England fra ca. 1550 til ca. 1900 med hovedvægten på den indre udvikling. Vi har læst kilder og tekster fra J. Sonne: Elisabeths I's og Shakespeares England, Jensen og Kledal: Den industrielle revolution i England 1780-1850 samt Sepoy opstanden i Indien 1857. Emnerne er Den russiske Revolution 1917 og optakten til den efter udvalgte kilder og tekster samt en kort gennemgang af Kinas historie ca.

1750-1912 som baggrund for Kina i det 20. århundrede. *An*

Religion

I den ugentlige time, som er faget beskåret, har vi beskæftiget os med fremmede religioner, primitiv religion, hinduisme, buddhisme og jødedom. Undervisningen har bygget på læsning af tekster fra de nævnte religioner og om dem. *Ri*

Fransk

Vi har i år beskæftiget os med flg. tekster: Fortællinger fra Sempé-Gosciny, »Le Petit Nicolas«, art. fra »Le Nouvel Observateur«, »L'Enfant qui s'en va tout seul«. En del timer er anvendt til læsning af uddrag fra »L'Avant-Scène Cinéma«, »A Bout de Souffle« og »Adèle H« samt til gennemgang af sange og viser af Prévert, Boris Vian og Edith Piaf, begge dele i forbindelse med elevforedrag. I forårsmånederne har klassen læst Sartre, »Huis Clos« og skal den 1.5. overvære en fransk opførelse af stykket på Cafétéatret. Endelig er nogle timer anvendt til læsning af forsk. art. om Paris i forbindelse med en planlagt tur til Paris (19.6.-26.6.). *GH*

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Sofokles' Antigone og Euripides' Medea. Prosateksterne er alle taget fra Platon, hvoraf vi har læst Sokrates' forsvarstale og Symposion. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået med benyttelse af J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjortso: Græsk kunst. *Ri*

Musik

I efteråret gik vi efter ønske fra eleverne i gang med: Forholdet mellem middelalderens verdslige og gejstlige musik og fulgte emnet op med nutidig folkemusik fra Balkan og fra de nordiske lande. Hol-

det har foretrukket selv at udøve musik, og vi koncentrerede os om at lave udsættelser af gregoriansk sang, middelalderviser og nutidig folkemusik.

Fra december: Barokmusik, generelt omkring barokkens genrer og stiltræk, derpå gennemgang af enkelte værker. Desuden gik vi i gang med at træne stemmerne til klassisk sang og har bl. a. arbejdet med uddrag af finalen af 2. akt fra Mozart's Figaro's Bryllup, som opførtes ved den musiske underholdning d. 31. marts.

Resten af året har vi aftalt at bruge til wienerklassikken. *My*

Formning

Arbejder i forskellig teknik (olie, tusch, ler, blockprint). Udstillingsbesøg. *Fh*

Erhvervsorientering med anlægsorientering

Anlægsorientering efter case-metoden. Undersøgelse af erhverv og uddannelser efter elevernes eget valg. Eleverne har haft adgang til hjemlån fra samlingen, og alle har fået bogen »Studie- og erhvervsvalget« I og II, udsendt af arbejdsdirektoratet.

Eleverne har haft lejlighed til at deltage i et studieorienterende møde, arrangeret af arbejdsdirektoratet og direktoratet for gymnasieskolerne og HF, og de har også overværet en orientering om uddannelserne på RUC ved en gruppe studerende. *BM*

Idræt

Drøge. Grundtræning: rytmisk gymnastik, styrketræning og smidighedstræning. Specialtræning: enkelte redskabsovelser samt boldspil: fodbold (indendørs og udendørs), basketball og volleyball. Konditionstræning ved løb omkring Sortedamsøen kombineret med konditionstest. Gennemgang af arbejdsteknik. *SJ*

Piger. Udesæson: Løbetræning omkring Sortedamsøen, volleyball, basketball. Indesæsonen har før jul hovedsagelig været

koncentreret om træning til de turneringer i volleyball, som klassen med gode resultater har deltaget i. Træningen har bestået af boldøvelser samt spil. Derudover styrke- og konditionstræning gennem circuitprogram. *Th*

2 sN Matematik

Bülow, Handest m. fl.: Matematik II for sprogligt gymnasium«. *Ch*

2 mF Matematik

Vi har dyrket infinitesimalregning og sandsynlighedsregning med udgangspunkt i: Kristensen og Rindung: »Matematik 2.1«, Gad 1973. Andersen, Bülow og Helms: »Sandsynlighedsregning med statistik«, Gyldendal 1973. *Li*

2 sN Engelsk

De fleste tekster, vi har læst, belyser moderne, engelske samfundsforhold kritisk betragtet af 50'ernes forfattere, de såkaldte vrede unge mænd som John Wayne og Arnold Wesker. Vi har læst Dickens, en af samfundskritikerne fra forrige århundrede. I foråret er planen, at vi skal læse nogle tekster om forholdene i USA, i det væsentlige taget fra »4 Themes«. Klassen har set et Pinter-stykke på Mermaid Theatre. *An*

2 sN Tysk

Vi begyndte skoleåret med at læse fortællinger af Peter Bichsel, og i tilknytning hertil arbejdede vi med et Is-program til en af texterne, og den tyske rejselektor gennemgik senere på året endnu en Bichsel-fortælling. Efter en lille smagsprøve på Brecht læste vi et par noveller af Böll og et hørespil af Ilse Aichinger. I tilknytning til den ene Böll-novelle arbejdede vi med et skoleradioprogram. Indimellem så vi skole-tv's to udsendelser om Thomas Mann. Siden nytår har vi beskæftiget os med Max Frisch (»Andorra«) og Schweiz, (skoleradio). I den sidste del af skoleåret

skulle vi gerne nå at beskæftige os lidt med DDR. Hver elev har læst een bog fra klassebiblioteket. Endvidere har vi arbejdet med stiløvelser, og klassen har skrevet oversættelser, versioner, retroversioner, kommenteringsstile og et par referatstile.

BM

2s N Latin

Kærligheden og dens lidelser mødte klassen i digte af Catul, og dens utilsigtede konsekvenser i Ovids digt Pyramus og Thisbe. I Højsangen lærte de botanik, zoologi og anatomi («Dit bryst er som to hjortekalve»). Ved læsning af helgenlegenden om den hellige Antonius fik de et fromhedsideal, og retorik fik de sans for gennem Ciceros 1. catilinariske tale. Men afsky for udsejler opnåedes gennem læsning af Livius' beretning om bacchanaliaffæren i 2. årh. f. kr.

Ri

2 mF Geografi

Som 1 s, dog har klassen desuden set på egnspanudvikling i Lemvig-egnen samt besøgt udstillingen »Det daglige Brød«.

Rø

2 mF Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Mekanik 2 for gymnasiet og Bølgelære for gymnasiet, side 1-40. Opgaver og øvelser hertil.

Ch

2 mF Kemi

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, s. 150-270. Øvelser hertil. Speciale: H. C. Helt og G. Cederberg: Vandforureningens kemi, s. 1-62. Besøg på Farum kommunes vandrensningsanlæg. Kemiske analyser udført på vandprøver fra vandrensningsanlægget, Sortedamsøen og andre steder.

HN

3sN

Dansk

Klassen startede dette skoleår med at afslutte periodelæsningen (1870-90). I denne sidste fase var læsningen koncentreret om større litterære værker fra perioden, og følgende større nordiske værker blev grundigere læst: Bang: »Ved Vejen«, Ibsen: »Vildanden«, og Strindberg: »Frøken Julie«.

Fra denne periode har klassen så arbejdet sig forholdsvist kronologisk frem til 1976. Et større ophold er gjort ved 30'erne, hvor bl. a. Poul Henningsen er blevet mere indgående behandlet — hreunder hans Danmarksfilm fra 1935. Gennemgåede hovedværker: Kristensen: »Hærværk«, Kirk: »Fiskerne«, Abell: »Anna Sophie Hedvig«, Branner: »Rytteren«, Hansen: »Løggeren«, Panduro: »Et godt liv«, Fischer: »Gøglerens sidste bolde«. Den litterære del af forløbet er afsluttet med modernistiske og ny-realistiske tekster.

Stile har været knyttet til det gennemgåede stof.

Undervejs er der også blevet arbejdet med teatertekniske problemer, film (PH., Anders Refns »Strømer« — begge med anmeldelser — og TV-filmatiseringen af »Fiskerne), samt billedkunst (specielt ekspresionisme, kubisme og surrealisme). *Bo*

Historie

Der er læst emner fra Nordens historie og verdenshistorien efter 1930. Vi har især beskæftiget os med Tysklandsproblemet fra 1945 og læst 17. juni opstanden 1953 i samarbejde med faget tysk. Endvidere har vi gennemgået Cubakrisen samt Maos Kina. Til det sidstnævnte emne har eleverne skrevet opgaver. Danmarkshistorien er læst parallelt med verdenshistorien. I samfundslære er to hovedemner 1. Interessegrupper i dansk politik og 2. Domstolene, fængslerne, straffene og de straffede med besøg i landsretten. *An*



Religion

På grundlag af tankegangen i Anders Nygren: Den kristne kærlighedstanke og med benyttelse af relevante tekster fra Det ny Testamente, har vi gennemgået kristendommen. Den moderne sæculariseringsproces, og i forbindelse dermed religionssociologi, profane livsanskuelser som marxisme, videnskabstro og eksistentialisme har vi beskæftiget os med på grundlag af udvalgte tekster og lydband. Med benyttelse af tekstsamlingen Sjæl og beton har vi indgående beskæftiget os med ny-religiositeten.

Ri

Fransk

Klassen har i år læst: Christiane de Rochefort: Les Petits Enfants du Siècle, uddrag af Beckett: »En Attendant Godot«,

Tardieu: »Conversation-Sinfonietta« og Sartre: »Huis-Clos«. Teksterne er læst dels ekstensivt, dels intensivt. Tardieu-teksten er anvendt til træning i oplæsning. De vigtigste perioder af fransk litteraturhistorie er gennemgået med elevforedrag på fransk om de enkelte forfattere samt læsning af korte tekster af disse forfattere. Nogle timer er anvendt til læsning af ekstemporaltekster. Klassen skal den 1.5. overvære en fransk opførelse af »Huis-Clos« på Caféteatret.

GH

Engelsk

Den amerikanske litteraturlæsning i 2s blev fulgt op af en ganske ny roman af Philip Roth. Vi gik dernæst over til Shakespeare for at læse og høre »King Lear«. Efter jul blev en af Iris Murdoch's mest

miljøbeskrivende romaner behandlet kritisk af klassen. Kravet om poesilæsning blev bl. a. tilgodeset ved læsning af tre ballader af henholdsvis Blake, Coleridge og Dylan Thomas. I tilknytning til London-opholdet udfærdigedes opgaver om Universities, London, The British Museum, og House of Parliament. *Lu*

Tysk

Klassens skoleår begyndte allerede den 2. august, da vi sammen med 4 elever fra 2. GsN rejste til Heppenheim i Hessen, hvor vi gik i skole hver dag på det stedlige gymnasium, og hvor eleverne boede i tyske kammeraters hjem. Opholdet i Heppenheim varede en uge, og de tyske udvekslingskammerater rejste med til Danmark og fulgte i den følgende uge hver dag nogle timers undervisning her på skolen. Vi hørte et par skoleradioudsendelser om DDR sammen med tyskerne, men efter de tyske elevers afrejse beskæftigede vi os mere intensivt med DDR og læste en del tekster, nogle af dem i samarbejde med faget historie. Derefter gik vi i gang med Thomas Manns Tonio Kröger og arbejdede i tilknytning hertil med 2 skole-radio- og 2 skole-tvudsendelser om samme forfatter. Vi supplerede vor emnelæsning om Schweiz og Max Frisch med nogle sagprosatexter og afrundede læsningen af tekster fra det 20. årh. med digte af den unge Bertold Brecht. Vi opfatter selv læsningen af Tonio Kröger som beskæftigelse med ældre litteratur, men for at opfylde kravene i læseplanerne måtte vi have endnu en periode eller et forfatterskab mellem 1750 og 1900, og eleverne valgte Goethe og samarbejdet mellem Goethe og Schiller i 1770'erne, og det har vi så arbejdet med i et par måneder. På vores ønskeseddel står endvidere et par skoleradioudsendelser, der orienterer om Østrig. Selvfølgelig har vi dagligt haft stiløvelse og ugentlige hjemmestile af forskel-

lig art, og alle har læst mindst een bog fra klassebiblioteket.

Klassen har efter eget ønske overværet Kölner Stadttheaters gæstespil på Folke-teatret med Goethes »Urfaust«.

Under opholdet i Heppenheim var eleverne på flere udflugter, hvor de under kyndig vejledning fik gennemgået domkirkerne i Mainz, Speyer og Worms, rokokoteater og -parkanlæg i Schwetzingen, Jugendstil og moderne kunst i Darmstadt. Endvidere overværede alle eleverne en opførelse af Pavel Kohouts »August, August, August«. *BM*

Biologi

Vi har arbejdet med livsyringer på forskellige organisationsniveauer med udgangspunkt i den enkelte celledes opbygning og funktion, herunder genetik. Størst vægt har vi lagt på menneskets funktioner. Desuden er økologi inddraget i undervisningen. I forbindelse med det bearbejdede stof er der udført øvelser. Desuden har eleverne fremstillet en rapport over et selvvalgt praktisk speciale. Her valgtes sansefysiologi, vandforurening samt C-vitaminbestemmelse på diverse frugter. *Rø*

Musik

Efter aftale med eleverne er følgende perioder indenfor jazzen blevet gennemgået: Jazzens baggrund, New Orleans musikken, den klassiske jazz, swingperioden og popmusikken. Denne jazzgennemgang skal muligvis fortsætte indtil sommerferien, måske tages andre genrer indenfor den rytmiske musik op. Sangrepertoire: Især flerstemmige udsættelser af rytmisk musik og folkemusik samt enkelte klassiske satser. Holdet medvirkede ved den musiske underholdning den 31. marts. *My*

Erhvervsorientering

Eleverne har fået en orientering i ansøgningsteknik og arbejdsforhold i erhvervs-livet, beskæftigelsesmuligheder og adgangs-

betingelser for de forskellige kortere og længere uddannelser. Endvidere har de haft lejlighed til at beskæftige sig individuelt med erhvervskartoteket og det øvrige materiale i samlingen.

En gruppe studerende har orienteret om basisuddannelser og videregående uddannelser på RUC, og yderligere har eleverne haft mulighed for at deltage i et studieorienteret møde, arrangeret af arbejdsdirektoratet og direktoratet for gymnasieskolerne og HF.

BM

Ildræt

Piger. Udesæson: Løbetræning omkring Sortedamsøen, volleyball, basketball. Indesæsonen har for en stor del været brugt til tekniktræning samt spil med forskellige taktiske angrebs- og forsvarstyper i basketball med henblik på de turneringer, klassen med pæne resultater har deltaget i. Derudover ganske lidt træningsopvarmning til musik samt styrke- og konditionstræning ved cirkuitprogram.

Th

3mF

Dansk

Periodelæsning: Symbolismen. Desuden er der blevet læst tekster fra tidsrummet 1960-1973 (modernisme, realisme, agitationsprosa). Spredt læsning af tekster før 1870. Temalæsning: utopisk litteratur, bl. a. Platon: Staten, Holberg: Niels Klim, Rousseau: Emile, Voltaire: Candide, Hitler: Mein Kampf, Huxley: Fagre ny verden, Karin Boye: Kallocajn, Orwell: 1984. Som regel gennemgang i form af elevforedrag. Skriftlige opgaver i tilknytning til stofområdet. Fri læsning: Herman Bang: Ved vejen, Max Frisch: Homo Faber.

Fh

Historie

Der er læst emner fra Nordens historie og verdenshistorien efter 1930. Klassen har beskæftiget sig mest med 1. Forholdet mellem Sovjet og Vestmagterne fra 1945 med hovedvægten på den kolde krig 1945-1949 samt Cubakrisen. 2. Danmarks historie 1945-1965 samt 3. Problemer i forbindelse med afkoloniseringen i Afrika (Kenya og Tanzania). Angående samfundslære se 3 sN.

An

Religion

Som 3sN, dog har vi i stedet for ny-religiositet beskæftiget os med den rom.-katoleske kirke på grundlag af konstitutioner fra 2. Vatikanerkoncil. I forårsmånederne har vi beskæftiget os med tekster af etisk indhold.

Ri

Fransk

Flg. tekster er læst: Fra »La France en Direct III«: »La Presse aux Mille Visages« og i forb. hermed: artikel fra »Le Nouvel Observateur«, »L'Enfant qui s'en va tout seul«. Fra afsn. »Livre mon Ami«: »Operation Douze Diamants«. Fra afsn.: »Images de notre Temps«: »Un Film qui a tout Changé: A Bout de Souffle« og i forb. hermed tekster fra Francolins bog, »A Bout de Souffle«. Endelig afsnit: »L'Etranger« udvidet med læsning af tekster fra bogen, »L'Etranger«. Teksterne er læst intensivt. Giles Hersay: »Les Messagers Mysterieux« er læst ekstensivt og anvendt som udgangspunkt for samtale. En del timer er anvendt til læsning af ektemporaltekster.

GH

Matematik

Resten af det anordnede pensum er gennemarbejdet. Som grundbøger er benyttet: Andersen og Mogensen: »Matematik III og IV«, Gyldendal 1970 og 1965. Andersen, Bülow og Helms: »Sandsynlighedsregning med statistik«, Gyldendal 1973.

Valgfrit emne er læst efter: Jonny Schultz:



»Matematiks anvendelse i biologi«, Munks-
gaard 1974. Li

Fysik

I M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K. W. Norbølls lærebogssystem er følgende bøger benyttet: »Varmelære for gymnasiet«, §§ 22-23, 25, »Bølgeære for gymnasiet«, §§ 17-31, »Mekanik 2 for gymnasiet«, §§ 28-34, »El-lære for gymnasiet«. Desuden er læst Stig Obel m. fl.: »Experimentalkernefysik«, s. 9-27. Barmwater: »Grundtræk af astronomien fra Stellar-astronomien og ud«. Opgaver og øvelser hertil. Ch

Biologi

Som 3s med undtagelse af specialeopgaver, der omfattede emnerne blod og kredsløb, sansefysiologi, forurening og mikro-

organismers vækst under forskellige betingelser. Rø

Formning

Arbejder i forskellig teknik. Et femten meter relief fuldført. Foredrag med lysbilleder (ekspressionisme, kubisme, surrealisme). Små lærerforedrag om byplanlægning. Udstillingebesøg. Fh

Idræt

Drenge. Grundtræning: rytmisk gymnastik, styrketræning og smidighedstræning. Specialtræning: Enkelte redskabsovelser samt boldspil: fodbold (indendørs og uden-dørs), håndbold, basketball og volleyball. Konditionstræning ved løb om Sortedamsøen. Konditionstest. SJ

Piger. Som 3 sN. Th

Musik. Erhvervsorientering

se under 3 sN.

AF SKOLENS DAGBOG

(maj 1976-april 1977)

5. maj Sidste skoledag for 3g, som kastede karameller ud til de små elever og inviterede deres lærere til frokost.
6. maj 1. real på biologisk ekskursion med Karen Keiding.
13. maj Sidste skoledag for 3. real, som inviterede deres lærere til frokost.
- 21.-23. maj 6. kl. på tur til Rågeleje med Jette Ramshøj.
1. juni 4. kl. til Knuthenborg park med Britta Lunøe.
7. kl. til Lund med Erik Mortensen.
1. og 3. kl. på Frilandsmuseet med Anne-Lise Sander og Lone Christensen.
2. kl. til Christiansborg og Thorvaldsens museum med Karen Ravn.
11. juni Afslutning for grundskolen.
18. juni Translokation.
- 2.-10. august 3sN på skolerejse til Vesttyskland med Tove Barfoed Møller.
13. august Fest for 1g i tilknytning til introduktionsdagene.
1. sept. Skolens fødselsdag, fri kl. 12.
7. sept. 1g på historisk ekskursion med Karen Andersen til Trelleborg, Sorø og Ringsted.
- 1.-8. sept. 5. kl. på lejrskole på Mols med Britta Lunøe.
10. sept. Elevrådet arrangerer fest for 8. kl.-3g.
14. sept. Elever fra 6. og 7. kl. deltager i idrætsstævne.
22. sept. Fællestime for 3real-3g med John Danstrup: Aktuelle begivenheder i det sydlige Afrika.
23. sept. 6. kl. på tur til Skånes dyrepark og Øgleparken med Anita Klit Madsen og Harald Poulsen.
- 23.-27. sept. Anne Baillais, 3sN, og Birgitte W. Paulsen, 3mF, deltager i Foreningen Nordens rejse til Oslo.
28. sept. Fællestime for 3r-3g med John Idorn: Sportens afhængighed af politikerne.
30. sept. 2mF på ekskursion til Nationalmuseet i Brede med Lilian Rønne.
29. oktober Elevrådet arrangerer fest for 1.-7. kl.
5. november 1. kl. besøger Scandinavian Reptile Center og Rundetårn med Ulla Dalsgård og Anita Klit Madsen.
11. november 20 elever fra 4., 5. og 6. kl. deltager i Bellahøjløbet.
19. november Elevrådet arrangerer fest for 8. kl.-3g.
22. november Teatergruppen »Gruppen« opfører »Sku det nu osse være et problem« for 6. kl.-3r.
2. 7. og 8. decbr. Besøg af flygtninge fra Chile i forbindelse med indsamlingen »Flygtning 76«. Se nedenfor om *flygtningearrangementerne*.
2. december 5. kl. holder fest.
3. december 7. kl. holder fest.

8. og 9. december	Skolekomedie: 2g opfører O'Neills »Du skønne Ungdom«.
9. december	5. kl. på vinterskøvtur med Britta Lunøe.
13. december	2. kl. holder julefest.
13. december	Fællestime for 8. kl.-3g med emnet »Flygtning 76« i forlængelse af arrangementet med flygtninge fra Chile.
15. december	2. real på marinbiologisk ekskursion til Hornbæk med Karen Keiding.
15. december	Festligt samvær mellem skolens lærere og skolenævnet.
16. december	Julehygge for 1. kl.
22. december	Juleafslutning. 3. real opfører selvkomponeret komedie for 1.-6. kl. Kjærulff Schmidt underholder de store elever.
31. december- 7. januar	3sN på skolerejse til London med Britta Lunøe.
10. januar	Orienteringsmøde om optagelse i 1g.
20. januar	Samtaleaften for elever i gymnasiet og deres forældre.
29. januar- 5. februar	3. real i Norge med Agnete Clausen og Torben Petersen.
3. februar	3g i landsretten med Karen Andersen.
7.-11. februar	3. real i erhvervspraktik.
14. februar	2mF på ekskursion til Farum vandværk med Hans Nielsen.
18. februar	Fastelavnsfest for 1.-5. kl. med tøndeslagning og opførelse af »Johan Sebastian Bach« ved Odinteatret.
18. februar	Elevrådet holder karneval.
23. februar	4. kl. holder klassefest.
15. marts	4. og 5. kl. piger deltager i svømmestævne.
17. marts	Fællestime for 2. real, 3. real og 3g: »Blå time« på Folketeatret.
18. marts	Fællestime for 1g og 2g: »Blå time« på Folketeatret.
22. marts	Fællestime for 2g og 3g med instruktører fra RUC og AUC.
25. marts	Fællestime for 3. real og gymnasiet, hvor rektor Kruchow fortalte om sit arbejde i Europaparlamentet. Samme emne blev skildret i en time med 6. kl.-2. real.
25.-28. marts	2. real på ekskursion til Berlin med Agnete Clausen og Torben Petersen.
31. marts	Musisk underholdning under ledelse af Birte Mynborg og med deltagelse af folkedanserholdet under ledelse af Tove Barfoed Møller.

Flygtningearrangementerne

I forbindelse med »Flygtning 76«-kampagnen gennemførtes på Sortedam Gymnasium nogle særlige undervisningstimer i november.

»Flygtning 76« havde tilbudt landets skoler forskelligt oplysende materiale. Materialet var udmærket for sin art, men vi søgte veje til at gøre flygtningespørgsmålet nærværende og medmenneskeligt for eleverne.

I skolens forældrereds findes en, der virker ved Dansk Flygtningehjælps Sprogskole. Således fik vi hjælp til at planlægge arrangementer fordelt på tre skoledage. Ikke mindst

skolens elevråd engagerede sig stærkt i ideen. Elevrådet aflagde også et talstærkt besøg på sprogskolen.

Den første af de tre dage forløb på den måde, at den omtalte sprogslærer tog sit undervisningshold, bestående af flygtninge fra Chile, med til vor skole. Her var de hele skoledagen, og alle de ældre klasser fik, hver i en enkelt time, et møde med chilenerne, der fortalte om sig selv og deres hjemland og besvarede spørgsmål fra eleverne.

Næste gang blev de yngre klassers tur. Denne dag havde Pedro, som også spillede og sang, taget sin søde kone og alle sine dejlige unger med. Desuden to skolepiger, som havde fået en grim behandling af danske skoleelever andetsteds, et indtryk som nødig skulle stå alene.

Det sidste arrangement var en fællestime i mødesalen for de ældre elever. Efter en indledning om flygtningeproblemet generelt svarede Amanda og Reinaldo, der i Chile havde været henholdsvis universitetslærer og leder af et skibsværft, på elevernes mange gode spørgsmål. Denne gang gjaldt spørgsmålene ikke det personlige, men den historiske og politiske baggrund for, at chilenerne i dag er flygtninge i så stort tal.

Trods de vanskeligheder, især af sproglig art, som hørte med, syntes vi, at vi opnåede netop, hvad vi tilstræbte. Brita, Lena, tolkene og naturligvis især vore tiltalende landflygtige gæster skal have stor tak for deres hjælp. Men det bør også nævnes, at mange lærere og elever her ved deres interesse lagde grundlaget for et godt udbytte af arrangementerne.

He

FRIVILLIGE AKTIVITETER

Musik og sang

I dette skoleår fortsattes undervisningen i C- og F-fløjte, klaver og guitar af Ida Bendix og Kurt Nielsen og Peter Baden.

Program for undervisningen i skoleåret 1977-78 vil tilgå hjemmene i august måned.

Desuden har der været et hold af elever fra 1. og 2. kl., der har dyrket sang, spil og bevægelse, og et andet hold af elever fra 3., 4. og 5. kl. har dyrket rytmik og dans.

Et hold gymnasieelever under ledelse af Birte Mynborg har dyrket musik og orkester-spil. Holdet deltog i den musiske underholdning den 31. marts.

Frivillig idræt

Et hold af gymnasieelever fra 2. og 3.g har under ledelse af Simon Jensen hver fredag eftermiddag dyrket indendørs fodbold og basketball.

Desuden har der blandt gymnasieelever været dannet en fodboldklub, som under ledelse af Kim Sørensen, 1m, har spillet hver mandag og torsdag eftermiddag.

Kunst på skolen

Skiftende ophængninger af eleverarbejder (fra 1. klasse til 3g) har fundet sted året igennem.

Fh

Folkedans

Et vekslende antal elever fra 2. real-3. G og lærere har danset folkedans en time om ugen efter skoletid. Vi har som sædvanlig hentet dansene fra mange europæiske lande, samt Israel og USA. Holdet, der ved sæsonens slutning var på 20 elever og lærere, medvirkede ved skolens musiske underholdning den 31. marts.

BM

Elevrådet

Elevrådets primære opgave har i perioden fra 1.4. 76 til 31.3. 77 været følgende: Behandling af emnet »Politisk flygtning i Danmark«, hvor elevrådet i samarbejde med lærerkollegiet har medvirket til flere fællestimer og et besøg på Dansk Flygtningeskole. Yderligere omtalt under Dagbogen. Endvidere har elevrådet stået for skolefester, elevfotografering og fællestimer.

Det nok så omtalte elevopholdslokale har elevrådet i denne periode valgt at skrinlægge, da muligheden for, at en plan om dette kunne lade sig realisere, var minimal.

Festudvalget, der blev oprettet sidste år, fungerer stadig. De faste medlemmer er Kirsten Eifer IIIImF, Pia Koefoed og Jens Gammeltoft IImF, Dorte Larsen og Lars Kofoed, Is, Thomas Milsted, 2r, og Solveig Shine, IIIIsN. Endvidere har både Im og Is været os til stor hjælp.

Den 30.3. holdt elevrådet sin ordinære elevforsamling. Vi har i år valgt at lade et tomandsembede overtage formandsposten for at lette arbejdsbyrden. De to talsmænd blev Pia Koefoed, IImF, og Thomas Milsted, 2r. Udover dette blev Dorte Larsen Is, valgt til samarbejdsudvalget og Kim Sørensen og Kim Peitersen, Im, valgt til Forretningsudvalget.

Elevrådet takker skolens øvrige personale for et godt samarbejde.

På elevrådets vegne
Solveig Shine

Skoleavisen

Skoleavisen har i år været forfulgt af uheld. Den er udkommet to gange, første gang med Thorkil Feilberg, IIIImF, som redaktør og Henrik Bræmer som assisterende redaktør, anden gang i off-set tryk som et eksperiment, idet Jens Gammeltoft, IImF, ville undersøge, om lysten til at skrive skoleavisen ville øges, når udformningen af selve bladet blev pænere. Begge gange var hovedparten af indlæggene skrevet af redaktørerne, og Forretningsudvalget blev herefter enig om at nedlægge »Skoleavisen« som et overflødigt organ.

Forretningsudvalget vedtog dog at opfordre alle, der i det nye skoleår er interesserede i at videreføre traditionen med en skoleavis på Sortedam Gymnasium, til at henvende sig til Benny Solbirk, IIns.

Thorkil Feilberg, Henrik Bræmer og Jens Gammeltoft takkes for deres ihærdige indsats.

Solveig Shine

BESTEMMELSER AF FORSKELLIG ART

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7,45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, er forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellem-timer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende.
Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent.
Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen.
De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges samarbejdsudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller for penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.
Fundne sager afleveres til skolebetjenten. Glemte sager kan efterlyses over for klasse-læreren eller skolebetjenten.

Ifølge færdselsloven er kørsel på cykel og knallert forbudt på Sortedam Dossering. Efter aftale mellem politiet og skolen kræves særlig tilladelse til at anvende skolens cykelstativer til knallerter. Blanket fås på kontoret.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer skal omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolebøger

Skolebøger stilles til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Konsultationer hos private læger og tandlæger bør søges aftalt til tider uden for skoletiden.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning. Fra færdsselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14,30.

Mødepligten gælder alle elever, uanset om de er i den undervisningspligtige alder, eller modtager fortsat undervisning i 3. realklasse og gymnasieklasserne. En forsømmelig elev vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssituation, men udsætter sig tillige for alvorlige følger.

Forsømmelser og forsømmelighed vil kunne medføre, at elever i 1. og 2. gymnasieklasse af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fratages retten til at gå op til del-eksamen og således heller ikke kan fortsætte i næste klasse. Elever i 3. gymnasieklasse vil tilsvarende kunne miste retten til at gå op til den afsluttende del af studenter-eksamen (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973).

Elever, som er 18 år eller som har indgået ægteskab, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Heller ikke dette indebærer imidlertid nogen begrænsning af mødepligten.

Konfirmation

Elever forberedes normalt til eventuel konfirmation, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart for konfirmationen i nogle få repetitionstimer uden for skoletid.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold udsteder feriebilletter til elever med bopæl i Københavns kommune, der skal rejse på landet i mindst 8 dage. Billetten, der gælder i to måneder, kan fås ved henvendelse til Børnenes Kontor, Sjæleboderne 4, 1122 København K. Åbningstid i juni måned: Mandag, tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-17, torsdag kl. 9-18, lørdag kl. 9-12. Åbningstid øvrige måneder: Kl. 9-16, lørdag lukket. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal medbringes.

Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet af 17. september 1971 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Ansøgningsskema fås på skolen.

Der ydes ingen godtgørelse til skolepligtige elever og elever i 3. realklasse.

Skolebiblioteket

Regler for hjemlån

- 1) Skolens elever fra 1.-10. klassetrin har ret til at låne bøger.
- 2) Du kan selv vælge bøger fra hylderne og bruge katalogerne.
Skolebibliotekaren vil gerne hjælpe med at finde bøger og med brugen af katalogerne.
- 3) Du må som regel låne så mange bøger ad gangen, som du har brug for.
Ethvert lån skal noteres.
- 4) Du må beholde de lånte bøger højst 1 måned, men lånet kan som regel fornyes.
Hvis du beholder bøgerne for længe, vil de blive hjemkaldt af skolebibliotekaren.
- 5) Du har ansvaret for de bøger, du låner på skolebiblioteket.
- 6) Hvis du flytter, skal det meddeles til skolebibliotekaren.
Ved skoleflytning eller udmeldelse af skolen skal de lånte bøger afleveres inden flytningen.
(Disse regler er gældende for skolebibliotekerne i København)

Agnete Clausen

Karakterskala

Ved studentereksamen og ved realeksamen anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i tre trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

Standpunktsbedømmelse

I *gymnasieklasserne* gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, 2 gange i løbet af skoleåret, i 3. *realklasse* 3 gange. I *grundskoleklasserne* er der i skoleåret 1976/77 foretaget standpunktsbedømmelse efter gamle regler, idet nye regler endnu pr. 1. april 1977 ikke foreligger.

Det ligger dog klart, at standpunktsbedømmelse for elever i 8. og 9. klasse foretages ved hjælp af karakterer i fagene: dansk, engelsk, tysk, matematik og fysik. Der anvendes karakterer efter 13-skalaen.

Hver enkelt faglærer kan til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger og meddelelsesbøger skal, hver gang der gives meddelelser heri, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

NÆVN OG UDVALG

Samarbejdsudvalget

Skolens samarbejdsudvalg er et kontaktorgan for alle med dagligt arbejde på skolen. Det behandler specielt trivselsspørgsmål og ordensproblemer. Desuden tilrettelægger udvalgets lærer- og elevmedlemmer elevernes fællestimer.

Samarbejdsudvalget består af 10 medlemmer: rektor (der er formand), 3 lærere (hvoraf 1 er grundskolelærer), 3 elever (hvoraf 1 er grundskole- eller realelev), skolebetjenten, 1 repræsentant for kontor- og sundhedspersonalet, og en repræsentant for rengøringspersonalet.

Fra august 1977 har udvalgets medlemmer, i samme rækkefølge, været: *He, Ri, GH, Lu*, Solveig Shine, Dorte Larsen, skolebetjent Jørgen Larsen, skolesekretær Agnes Munck, og tilsynsførende rengøringsassistent Birgit Hansen.

Skolenævn

Hvert fjerde år foregår valg af skolenævn. Siden 1. oktober 1974 har skolenævnet haft følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

Advokat Ejvind Koefoed, bibliotekar, fru Lene Seedorff og ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis (formand).

Valgt af borgerrepræsentationen:

Magister Gustav Leunbach og Max Blichfeldt.

I skolenævnets møder deltager herudover skolens rektor, to lærere udpeget af lærerrådet samt to elever udpeget af elevrådet.

Skolenævnets opgaver er for en stor del af tilsynsmæssig karakter. Blandt nævnets væsentligste opgaver er dog arbejdet for at øge kontakten mellem hjemmene og skolen. Derfor er også enhver, som har et problem, stort eller lille, i henseende til barnets forhold til eller på skolen, velkommen til en samtale med et eller flere medlemmer af skolenævnet.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fundatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjælpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne — udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolenævnet finder dette påkrævet, men hvor den bestående offentlige legatordning ikke har kunnet yde tilstrækkelig hjælp.«

I 1976-77 har fonden ydet tilskud til teaterbilletter og lign., introduktionsuge for 1g, Nordisk skoleungdomsmøde, udvekslingsbesøg af elever fra et tysk gymnasium.

Både skolen og skolenævnet ser meget gerne, at kulturfonden trives, og bidrag til fonden er derfor meget velkomne. Især elevers forældre og tidligere elever bør af og til betænke fonden.

Bidrag kan sendes til Giro 9 11 79 11 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1976 til 1. marts 1977:

Formue 1. marts 1976	kr. 6464,55
Indtægter i 1976-77	kr. 1858,29
	<hr/>
	kr. 8322,84
Udgifter i 1976-77	kr. 993,80
	<hr/>
Formue 1. marts 1977	kr. 7329,04

Bendt Friis,
formand for skolenævnet.

Stipendienævnet

består af rektor, lærerrådsformanden og skolesekretæren samt de tre elevrådsrepræsentanter, der er medlemmer af samarbejdsudvalget.

I skoleåret 1976-77 er stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte tilfaldet 13 af skolens elever.

Elever, der er 18 år eller derover, kan søge denne støtte, som dog bl. a. er betinget af forældreindtægtens størrelse. Vejledning og ansøgningskema fås på skolens kontor.

Forældreforeningen

Forældreforeningen følger med interesse den tilpasningsproces til ny lovgivning, som i disse år pågår. Når disse forhold er afklarede, vil forældreforeningen, efter samråd med skolen og skolenævnet, tage sit fremtidige virke op til fornyet overvejelse. *Per Jung*

SUNDHEDSPLEJE

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9–10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er desuden på skolen hveranden mandag, Tria 9287.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i grundskolens 8 klasser og 2. realklasse kan behandles her.

Elever på højere klassetrin kan opnå tilskud til tandbehandling hos praktiserende tandlæger. Henvendelse på skolens kontor med kvitteret tandlægeregning.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1977—78

Mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober: Efterårsferie.

Fredag den 23. december til onsdag den 4. januar: Juleferie.

Mandag den 20. marts til tirsdag den 28. marts: Påskeferie.

Fredag den 21. april: Bededag.

Torsdag den 4. maj: Kristi Himmelfart.

Mandag den 15. maj: 2. pinsedag.

Mandag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 19. juni til fredag den 4. august: Sommerferie.

(De nævnte dage medregnet).

Det nye skoleår begynder mandag den 8. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. grundskoleklasse torsdag den 11. august kl. 9.

København, i maj 1977.

ARNE HELMAN,
kst. rektor.

