



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

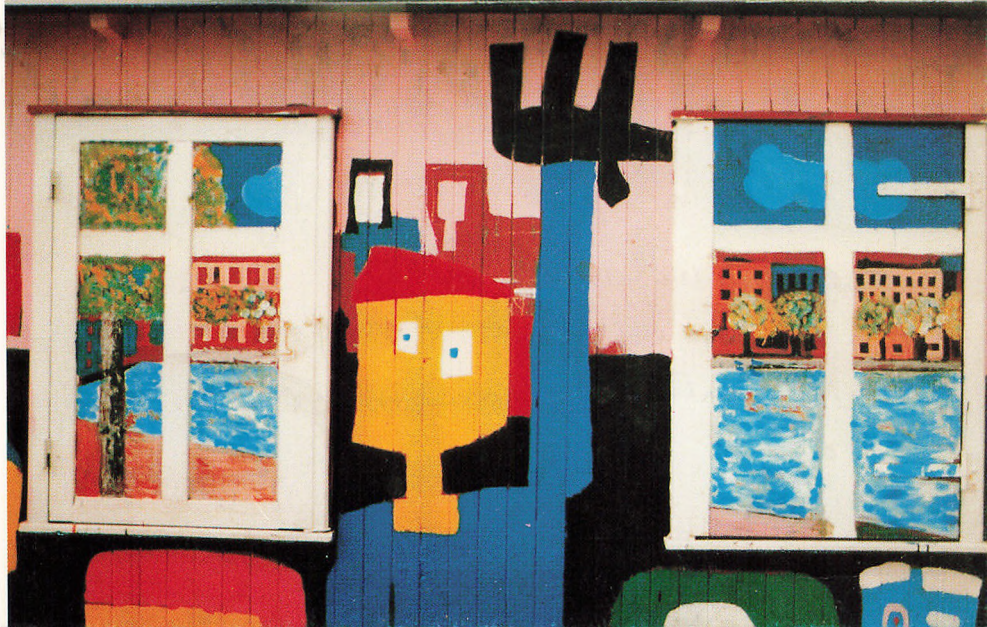
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skolepr.

Sortedam Gymnasium

H. Adlers Fællesskole **1979**



INDHOLDSFORTEGNELSE

Adresseforandring	43
Almindelige bestemmelser for elever	42
Arbejdet i skoleåret	13
Befordringsgodtgørelse	44
Eksamensoplysninger	45
Elevrådet	41
Ferier og fridage	49
Feriebilletter	44
Fællesudvalg	47
Første skoledag	49
Karakterskala	45
Konfirmation	44
Kulturfonden	47
Musik og sang	41
Optagelse	3
Ringetider	3
Samarbejdsudvalg	47
Skoleavisen	41
Skolebiblioteket	44
Skolebøger	43
Skolelægen	48
Skolens Dagbog	39
Skolens elever	9
Skolens lærere	6
Skoleråd	47
Skoletandplejen	48
Standpunktsbedømmelse	45
Statens Uddannelsesstøtte	48
Sygdom og forsømmelse	43
Tilbudsfag og valgfag	4
Timeplan	5

Forside: Elevrådets lokale, Skurvognen.

Udendørsmaleri, udført af 3 g., 1978.

Bagside: Gangudsmykning, udført af 3 g.
1977.

Fotos: Morten Lassen, 2 mF.

NR. 85

MEDDELELSER OM

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

1979





Ved årsskiftet (formelt den 1. februar 1979) tog skolen afsked med sin rektor, Edele Kruchow, der havde ledet skolen siden 1960.

Der er en god overensstemmelse mellem Edele Kruchows hovedfag historie, hendes administrative indsats og hendes store samfundsmæssige engagement. Hun var styrelsesmedlem af Gymnasieskolernes lærerforening på et skolepolitisk vigtigt tidspunkt, ligesom hun tidligt gik aktivt ind i politik, herunder og ikke mindst for at tale kvindens sag, og med betydelig interesse for internationale spørgsmål.

Edele Kruchow har været formand for Danske Kvinders Nationalråd, deltaget i

FN-konferencer, været FN-delegeret. 1971-1977 var hun medlem af Folketinget, valgt for Det radikale Venstre. Hun er kommunalbestyrelsesmedlem i sin hjemkommune, og er kandidat ved det forestående valg til europa-parlamentet, som hun tidligere har været medlem af.

Skolen har meget at være Edele Kruchow taknemlig for. Med sin retsindighed, energi og hjertelighed har hun præget skolens dagligdag, til inspiration for alle os andre, elever som lærere. Hendes engagement for skolen og dens egenart har altid været levende - og er det fortsat.

Kære Edele - vi ønsker dig mange glæder og oplevelser i dit fortsatte virke.

Arne Helman

SORTEDAM GYMNASIUM

Sortedam Dossering 97

2100 København Ø

01 - 42 70 87

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler. Siden 1918 har skolen tilhørt Københavns kommune. Fra sin oprettelse har den været en fællesskole, hvor drenge og piger er blevet undervist og opdraget sammen.

Sortedam Gymnasium er som hidtil en 12-årig gymnasieskole, der består af en enkeltsporet, udelt grundskole – svarende til undervisningspligtens 9 år, en til grundskolen knyttet 10. klasse, samt 1.-3. gymnasieklasse. Studentereksamen er nysproglig eller matematisk-fysisk.

Skolens kontor: 42 70 87

Rektor: *Arne Helman*

Træffetid: Alle skoledage kl. 12-13
og efter aftale.

Privat telefon: (02) 81 54 42

Skolesekretær: *Agnes Munck*

Lærerværelset: 38 18 79

Skolebetjent: *Jørgen Larsen*

Privat telefon efter kl. 17: 35 41 32

Lærerrådsformand:

Britta Lunøe

Privat telefon: 38 84 20

Talsmænd for elevrådet:

Bettina Hansen

Jesper Koefoed

OPTAGELSE

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. grundskoleklasse.

Vedrørende de aldersmæssige betingelser for at påbegynde skolegangen, siger folkeskoleloven, at undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år. Dog kan et barn efter forældrenes anmodning optages allerede i det kalenderår, hvor det fylder 6 år, hvis skolen skønner, at barnet er modent nok hertil.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. september–15. december. Ansøgning må være skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indeholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med søskende på skolen har fortrinnsret.

Der kan kun søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

Ved *flytning* fra Københavns kommune kan elever i grundskolen ikke fortsætte skolegangen på Sortedam Gymnasium. Rektor kan imidlertid, dersom særlige grunde taler derfor, tillade at udskrivning venter til udgangen af skoleåret.

Optagelse i 1. gymnasieklasse sker efter de i gymnasieloven fastsatte regler. Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne i hovedstadsområdet udsender i marts måned ansøgningsmateriale til skolerne.

Sortedam Gymnasium har mulighed for hvert år at optage et antal ansøgere til 1. g fra andre skoler, og bopæl i Københavns kommune er på dette klassetrin ingen betingelse.

Undervisningstimer og frikvarterer

1. lektion	8.00– 8.45	
2. lektion	8.45– 9.30	
Frikvarter		9.30– 9.40
3. lektion	9.40–10.25	
Børnene spiser		10.25–10.40
Frikvarter		10.40–11.00
4. lektion	11.00–11.45	
Frikvarter		11.45–11.55
5. lektion	11.55–12.40	
Frikvarter		12.40–12.45
6. lektion	12.45–13.30	
Frikvarter		13.30–13.40
7. lektion	13.40–14.25	

TIMEFORDELINGSPLAN 1979 - 80

Fag	Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1s	1m	2s	2m	3s	3m
Kristendomskundskab/religion		1	1	1	1	1	1		1	1	2 ¹⁾			1	1	2	2
Dansk		9	8	8	7	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	4	4
Engelsk						3	3	3	3	3	3	4	5	4		6	
Tysk								3	4	4 ¹⁾	4 ¹⁾			3		5	
Fransk											4 ¹⁾	5	5	3	3	3	3
Latin												4	4				
Oldtidskundskab												1	1	2	2		
Historie og samfundskundskab			1	1	1	2	2	2	2 ²⁾			2	2	3	3	4	4
Samtidsorientering									3	3	3						
Geografi				1	1	1	2	2	{ 2 ²⁾			2			3		
Biologi				1	1	1	2	2								3	3
Kemi													2		3		
Fysik								2	2	2	2 ¹⁾		3		3		5
Matematik	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 ¹⁾	2	5	3	5		6
Idræt/legemsøvelser	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	2	2	2	2						2	2	2 ³⁾	2 ³⁾	1 ³⁾	1 ³⁾
Formning	1	2	2	2	2									2 ³⁾	2 ³⁾	1 ³⁾	1 ³⁾
Sløjd						2	2										
Håndarbejde				2	2												
Hjemkundskab							2	3									
Klassens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Samlet ugentligt timetal for eleverne		20	20	23	25	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1) tilbudsfag.

2) valgfag.

3) eleverne vælger mellem musik og formning.

SKOLENS LÆRERE Time- og fagfordelingen 1978/79

Studielektor Karen Andersen
(An, aug. 1956): Tlf. (03) 27 51 73
Engelsk: 1s.
Historie: 1s, 1m, 2m, 3s & m.
Oldtidkundskab: 1m.
Samtidsorientering: 10. (til 1/1-1979)
Klasselærer for 2m.

Lærerstuderende Jørgen Bokelund
(Bo, aug. 1978): Tlf. 71 98 57
Musik: 4., 5., 6.

Stud. mag. Per Watt Boolsen
(WB, aug. 1978): Tlf. (02) 95 41 57
Fysik: 7., 8., 9., 10.
Dansk: 10., 1m., (fra 1/1-79)
Klasselærer for 10.

Kommunelærer Lone Christensen
(LC, aug. 1974): Tlf. 54 24 82
Dansk: 5., 6.
Biologi: 4.
Geografi: 4., 5.
Formning: 4.
Idræt: pigerne i 4., 5., 6., 7., 8.
Klasselærer for 6.

Lektor Niels Erik Christensen
(Ch, sept. 1948)
Fysik: 1m, 2mF, 3mF.
Matematik: 1s, 2sN.

Overlærer Ole Hemmer Christensen
(OC, aug. 1978): Tlf. 41 15 98
Sløjd: 5x.

Kommunelærer Ulla Dalsgaard
(Dg, aug. 1976)
Dansk: 3.
Religion: 2., 3.
Skolebibliotekar.

Stud. mag. Mogens Findalen
(MF, jan. 1979): Tlf. 14 98 99
Samtidsorientering: 9., 10. (fra 1/1-79)

Lektor Palle Fischer
(Fh, aug. 1955): Tlf. 35 07 20
Dansk: 1s, 3s & m., 9.
Formning: 2g., 3g.
Klasselærer for 9.

Lærerstuderende Jørgen Dam Hansen
(DH, aug. 1978): Tlf. 19 72 21
Matematik: 1., 8., 10., støtteundervisning.

Adjunkt Grethe Hedeskov
(GH, aug. 1972): Tlf. (02) 42 18 12
Fransk: 1s., 1m., 2s., 2mf., 3s & m.
Engelsk: 1m.
Bibliotekar.

Lektor, fra 1/1-79 kst. rektor Arne Helman
(He, feb. 1964): Tlf. (02) 81 54 42
Dansk: 10., 1m (-1/1 79), 2sn., 2mF.

Stud. mag. Gregers Hoff
(Ho, sept. 1978): Tlf. 38 66 91
Musik: 1s., 1m., 2g., 3g.

Kommunelærer Ida Holm Jørgensen
(Jø, aug. 1977): Tlf. 15 70 49
Dansk: 1.
Religion: 1.
Formning: 1., 2., 3., 5.
Håndarbejde: 5.
Klasselærer for 1.

Faglærer Karen Keiding
(Kd, aug. 1965): Tlf. (02) 86 02 09
Engelsk: 5., 8., 10.
Fransk: 10.
Geografi: 7.
Skolevejleder.

Rektor Edele Kruchow
(EK, aug. 1960): Tlf. (02) 42 19 68
Historie: 2sN. (-/11 79)
Samtidsorientering: 9. (-/11 79).

Adjunkt Jørgen Lindstrøm
(Li, aug. 1975): Tlf. 69 75 40
Matematik: 1m., 2mF., 3mF., 9.
Kemi: 1m.
Klasselærer for 3mF.

Kommunelærer, cand. pæd. Britta Lunøe
(Lu, aug. 1966): Tlf. 38 84 20
Dansk: 7.
Engelsk: 9., 2sN., 3sN.
Klasselærer for 7.
Lærerrådsformand.

Husholdningslærer Merete Lykke
(Ly, aug.): Tlf. 13 48 48
Hjemkundskab: 6., 7.

Kommunelærer Erik Mortensen
(Mo, aug. 1969): Tlf. 95 34 43
Dansk: 2.
Idræt: 2., drengene i 4., 5., 6., 7.
Sløjd: 6.
Klasselærer for 2.
KL-tillidsmand

Lektor Tove Barfoed Møller
(BM, aug. 1949): Tlf. 64 26 91
Tysk: 8., 1s., 2sN., 3sN.
Erhvervsvejledning i gymnasiet.
Klasselærer for 2sN.

Kommunelærer Anita Klit Olsen
(Kl, aug. 1976): Tlf. 74 31 50
Dansk: 8.
Matematik: 3.
Musik: 1., 2., 3.
Orientering: 3.
Klasselærer for 8.
Tilsyn med grundskolen.

Lektor Hans Nielsen
(HN, aug. 1971): Tlf. 65 80 58
Kemi: 2mF.

Stud. mag. Torben Petersen
(Pe, aug. 1976): Tlf. 20 57 51
Historie: 7., 8.
Religion: 8., 9. (fra 111-79)
Idræt: drengene i 8., 9., 10., 1g., 2g., 3g.

Overlærer Preben Pedersen
(PP, aug. 1978): Tlf. 87 59 50
Sløjd: 5y.

Overlærer Harald Poulsen
(HP, aug. 1957): Tlf. (02) 95 28 85
Matematik: 5., 6., 7.
Biologi: 5., 6., 7.
Geografi: 6.
Klasselærer for 5.
Indre inspektion.

Lektor Eigil Rienecker
(Ri, aug. 1963): Tlf. (03) 24 73 53
Religion: 2sN., 2mF., 3s & m.
Latin: 9., 1s, 2sN.
Odtidskundskab: 1s., 2sN., 2mF.
Klasselærer for 1s.
Administrativ inspektion.
GL-tillidsmand.

Adjunkt Lilian Ronne
(Rø, aug. 1975): Tlf. 67 02 56
Biologi: 8., 3sN., 3mF.
Geografi: 8., 1s., 2mF.
Klasselærer for 3s.

Overlærer Karen Ravn
(Ra, aug. 1954): Tlf. 86 99 67
Matematik: 2., 4.
Religion: 5., 6.
Historie: 4., 5., 6.
Læsehold.

Stud. scient. Christine Røthing
(CR, aug. 1978): Tlf. 62 22 05
Idræt: 1., 3., pigerne i 8., 9., 10., 1g., 2g., 3g.

Kommunelærer Anne-Lise Sander
(*Sa, aug. 1975*) Tlf. 62 22 49
Dansk: 4.
Engelsk: 6., 7.
Religion: 4.
Håndarbejde: 4., 5.
Klasselærer for 4.

Stud. mag. Minna Schiller
(*Sc, aug. 1978*): Tlf. 38 34 05
Tysk: 7., 9., 10.

LÆRERKANDIDATER:

Efterårssemesteret: cand. mag. Ole Holst
i historie og dansk.
Forårssemesteret: cand. mag. Søren Juhl
Sørensen i historie og dansk.

Under Anita Klit Olsens barselsorlov har hendes timer været læst af lærerstuderende Anna-Lisa Larsen (LL), medens tilsynet med grundskolen har været overladt til Ulla Dalsgaard.

Lektor Karen Bülow Davidsen, 27/3 1911 - 6/8 1978

Karen Bülow Davidsen tog skoleembeds-eksamen i 1938 med fagene engelsk og fransk og supplerede siden med gymnastik. Efter nogle år på Vordingborg Gymnasium kom hun i 1944 til Sortedam Gymnasium og underviste en årrække på Danmarks Højskole for Legemsøvelser. I 1976 trak Karen Davidsen sig tilbage, og vi festede for hende og ønskede hende gode år med have, bøger og familie. Men desværre blev hendes otium alt for kort. I foråret følte hun sig ofte træt, til studenterafslutningen måtte hun sende afbud - kræfterne rakte ikke - og da vi mødte efter sommerferien, fik vi at vide, at hun var død dagen før - den 6. august. Det blev så stille i os, der har været kolleger med Karen Davidsen i kortere eller længere åremål. Vi har så meget at sige hende tak for her på Sortedam Gymnasium. Hun var en forbilledlig kollega, usvigelig, loyal og altid beredt til at se det

positive i en sag eller hos et menneske. Man kunne ikke undgå at mærke, at Karen Davidsen var et menneske i balance, et menneske, der levede i fred med sig selv og tilværelsen. Nok var hun beskeden og fordringsløs i hele sin færd, men ikke selvudslættende - langt fra. Kolleger og elever lærte at skatte hendes humor, milde fasthed og hang til understatement, ikke mindst da hun i 60'erne afslørede evner også uden for det undervisningsmæssige og faglige område. Karen Davidsen var i en årrække en fortræffelig administrativ inspektør og en værdsat konstitueret rektor under Edele Kruchows ophold i New York som medlem af den danske FN-delegation, (1965).

Vi er taknemmelige over at have haft Karen Davidsen som kollega i så mange år. Kollegerne på Sortedam Gymnasium vil få svært ved at glemme hende.

Tove Barfoed Møller

SKOLENS ELEVER (1. april 1979)

3 sN

Søren Dalbøl Andersen, 13 18 29
Michael Bronée, 11 04 33
Lars Koejoed, 38 74 28
Dorte Larsen, (02) 73 92 68
Sascha Lecker, 11 14 35
Annette Bache Rasmussen, 63 86 90
Kim Rasmussen, 39 66 33, lok. 6311
Lotte Staune, 26 10 98
Pernille Sølvkjær, 29 00 16

3 mF

Kim Ernst Christensen, 38 78 86
Troels Horn, 26 72 63
Anja Højberg, 42 47 03
Anne Jung, 38 79 35
Lars Krarup Jørgensen, 39 94 19
Morten Møller, 29 02 38
Kristian Wittenborg Paulsen, 38 70 80
Kim Pejtersen, 67 08 78
Anders Torp Petersen, (02) 86 83 30
Kim Sørensen, 18 31 03

2 sN

Ruben Beeck, 29 44 90
Jeannette B. Christensen, 35 77 25
Karen Gerhardt, (03) 27 67 28
Anette Jensen, (03) 26 41 38
Janne Damgaard Larsen, 29 68 08
Hanne Rohde Pedersen, (03) 27 35 53
Elisabeth Plesner, 38 88 21
Anette T. Poulsen, 20 80 92
Hanne Klemann Rasmussen, 29 14 07
Jane Lundbæk Rasmussen, 35 70 51
Marianne Rydam, (03) 26 15 00, lok. 575
Anne-Mette Sørensen, (03) 26 33 65

2 mF

Martin Winge Andersen, 20 96 45
Bent Hessen-Schmidt, (03) 27 34 19
Lars Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89
Anette Ingerslev Jensen, (03) 27 29 84

Tom Johansen, (03) 26 38 29
Gert Klamer, (03) 27 23 42
Morten Lassen, (03) 27 27 56
Carsten Lind, 37 73 10
Tom Persson, (03) 27 59 62
Jan Normark Petersen, (03) 26 37 74
Thorkild Svane, (03) 27 22 66
Jes Sørensen, (03) 27 47 75
Anne-Marie Wegener, 26 98 94
Martin Wittrup, 26 47 62

1 s

Michael Lund Andersen, 71 14 49
Fakhra Ayub, 35 22 44
Hakim Bagdad, 46 13 56
Jette Egebo, 70 35 69
Rasmus Falbe-Hansen, (02) 86 75 58
Eva Grahn, 26 86 55
Maj-Brit Mosegaard Hansen, 37 29 43
Maria Jankuhn, 26 47 18
Tina Strandkviist Jensen, 38 21 35
Lotte Kisby, (03) 23 33 73
Tina Potuzak Larsen, (03) 23 24 66
Birgitte Gade Mikkelsen, 38 26 70
Nina Lindahl Nielsen, 26 56 74
Michaela Olafsson, (03) 23 36 30
Lone Rasmussen, (03) 23 12 71
Liselotte Rex, 70 88 75
Lea Rosengren, 42 12 59
Vibeke Steenberg, 60 30 42
Hanne Ulrich, (03) 23 14 50

1 m

Michael Bøeg
Jacob Bøggild, 42 75 02
Christopher Hermann, 12 25 68
Tove Horn, 26 72 63
Jørn Egebjerg Jensen, (0) 18 00 14
Naja Kirkeby, 38 81 60
Peter Kjær, (03) 26 54 02
Jesper Koejoed, 42 07 25
Hanne Kromann, 29 47 06
Thomas Mathiesen, 38 46 95
Karim Merad, 26 41 43
Henrik Moesby, 39 05 23

Bo Nyhegn, (03) 26 35 25
Carsten Olin, (03) 18 03 96
Mette Ridder, 14 29 55
Johan Stilling, 12 18 69

10.

Steen Bidstrup, 42 05 98
Kaj Eichler, 39 93 66
Bettina Hansen, 26 19 72
Lone Jung, 38 79 35
Charlotte Lorenz, 38 88 21
Tinna Munk, 20 73 86
Susanne Møller Nielsen, 26 47 16
Kim Rasmussen, 11 38 54
Lars Reinhardt, 38 91 82
René la Cour Sell, 42 35 21
Liza Van Tran, 38 82 39
Birgitte Wester, 15 19 72
Per Theilmann Aabel, 20 70 57

9.

Anne-Birgitte Andersen, 26 91 72
Steen Andersen, 38 99 95
Birgitte Christensen, 26 14 55
Mikael Christiansen, 38 50 39
Katja Dan, 38 22 95
Annette Eberhardt, 35 38 22
Ole Frandsen, 20 75 68
Marianne Glarborg, 38 08 88
Rajiev Gupta, 42 54 90
Michael Hansen, 26 94 07
Sven Asp Hansen, 29 56 05
Lars Højberg, 42 47 03
Henrik Klingenberg-Jensen, 26 80 20
Karl Kronskjold, 38 60 48
Jesper Storm Larsen, (02) 73 92 68
Pauline Ley, 20 97 29
Anette Ludvigsen, 42 25 59
Line Trap Mogensen, 38 75 44
Bettina Petersen, 26 08 93
Poul Petersen, 26 51 21
Cecilie Buch Rasmussen, 11 70 17
Lou Valerius Rasmussen, 38 92 35
Tim Stangerup, 13 32 73
Peter Helmer Sørensen, 29 60 25
John Veik, 26 55 53
Louise Weltzer, 39 72 41

8.

Michala Barrett, 67 09 60
Mette Bidstrup, 42 05 98
Christian Borch-Kristensen, 29 79 96
Karen Boutrup, 39 36 16
Jens Busk, 14 83 02
Mette Christensen, 26 95 40
Daniel Godschmidt, 11 01 15
Jacob Heinsen, 39 28 40
Mikael Heinsen, 42 85 14
Sidse Ingerslev, 29 23 62
Bo Lindgren Jensen, 67 48 04
Troels Jørgensen, 42 87 23
Charlotte Kiærulf, 29 87 67
Mette Kaalund-Jørgensen, 26 89 64
Bettina Lunde-Christensen, 38 28 43
Charlotte Marlet, 42 00 21
Kirstine Martoft, 86 77 42
Mikael Holt Nielsen, 42 97 58
Pia Weng Nielsen, 13 30 24
Anne Rasmussen, 20 20 72
Charlotte Ringius, 60 72 65
Vibeke Sode, 42 06 88
Søren Søgaard, (02) 86 98 65
Arne Willerslev, 12 12 52

7.

Birte Winge Andersen, 20 96 45
Marianne Lund Andersen, 71 14 49
Lars Appelt, 30 62 61
Stig Bojesen, 35 97 27
Alex Bundgaard, 38 58 83
Anja Byrholdt, 26 85 04
Morten Christensen, 26 95 40
Lonnie Nordahl Christiansen, 38 50 39
Anne Eskildsen, 35 88 24
Bethina Hamann, 20 24 43
John Bomann Hansen, 35 47 10
Christian Hutter, 38 85 94
Trine Ingerslev, 29 23 62
Anne Dorte Lindgren Jensen, 67 48 04
Dennis Johannesen, 38 28 42
Michael Klingenberg-Jensen, 26 80 20
Ulף Høiriis Nielsen, 26 98 94
Berith Olsen, 38 60 44
Bent Poulsen, 14 30 63
Nete Prahl-Lauersen, 57 18 49

Eli Rappeport, 20 41 35
Jim Valerius Rasmussen, 38 92 35
Trine Bache Rasmussen, 38 02 68
Maj Stangerup, 13 32 73

6.

David Auken, 29 44 84
Barbara Barrett, 38 96 69
Nana Beier, 83 93 22
Nina Christiansen, 42 92 19
Christel Degn, 28 07 51
Lars Eberhardt, 35 38 22
Marianne Eltong, 14 61 46
Kathrine Engberg, 42 50 27
Stefan Gross, 55 52 57
Andreas Juul Hansen, 42 18 94
Dennis Bomann Hansen, 35 47 10
Anette Henriksen, 26 73 85
Jesper Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89
Lars Irving, 15 55 17
Morten Boje Jensen, 26 78 53
Majken Rhod Larsen, 39 77 76
Mette Rosenkilde Larsen, 26 77 37
Claes Ludvigsen, 42 25 59
Hanne Mønsted Nielsen, 38 09 74
Paul Weng Nielsen, 13 30 24
Per Møller Nielsen, 26 47 16
Nils Olsen, 38 60 44
Per Bjørn Rasmussen, 20 20 72
Mone la Cour Sell, 42 35 21
Jakob Tamsmark, 38 09 87

5.

Siri Aronson, 14 31 46
Jørgen Bendt, 35 37 45
Anders Bülow, 42 99 89
Lone Christensen, 26 14 55
Carin Christiansen, 42 92 19
Charlotte Vinkel Clausen, 38 43 65
Jacob Clausen, 26 12 58
Jeanette Fugmann, 38 46 90
Julie Gredal, 42 40 53
Peter Gulstad, 42 06 54
Signe Juul Hansen, 42 18 94
Tonja Hansen
Nikolaj Heinsen, 42 85 14
Simon Heinsen, 39 28 40

Lars Henriksen, 26 10 98
Steen Jensen, 42 37 11
Morten Jung, 38 79 35
Rosanna Kieffer 42 73 12
Eva Lykke, 42 09 50
Alison Mackenzie Rasmussen, 24 67 46
Anders Trier Rasmussen, 20 70 33
Nathalia Schmidt, 12 76 02
Ole Vestergaard Jørgensen, 26 92 31
Eva Willerslev, 12 12 52

4.

Nely Bell Andersen, 18 35 48
Adam Auken, 29 44 84
Ann-Pernille Byriel
Søren Als Christiansen, 37 79 93
Tanja Dan, 38 22 95
Laurids Fahl, 42 00 02
Lisa Frederiksen, 37 02 40
Erica Gupta, 42 54 90
Louise Heimer, 11 44 54
Tonny Jørgensen, 56 04 70
Christina Karagiorgis, 26 24 14
Jan Kauffmann, 26 27 58
Stine Rosenkilde Larsen, 26 77 37
Charlotte Lunde-Christensen, 38 28 43
Hans Henrik Mygind
Lene Mønsted Nielsen, 38 09 74
Peter Holt Nielsen, 42 97 58
Lars Arbo Nommesen, 46 32 66
Naja Pedersen, 39 55 79
Nicolai Bronée Petersen, 37 40 57
Teit Hedemark Poulsen, 38 21 85
Thomas Specht, 20 51 59
Kathrine Stefansen, 28 42 86
Helle Nordstrøm Sørensen, 42 30 02

3.

Sarah Barrett, 26 96 69
Trine Christensen, 26 95 40
Pernille Vinkel Clausen, 38 43 65
Michael Dabrowski, 35 07 14
Mikkel Damstrup, 20 33 62
Kira Grønlykke, 29 04 44
Thomas Hamann, 20 24 43
Tobias Henius, 38 17 24

Klaudiusz Horowic, 12 90 71
Jimmi Johannesen, 38 28 42
Charlotte Johansson, 42 80 37
Dan Jæger, 26 94 53
Brian Jørgensen, 56 04 70
Brian Kalleshave, 26 65 71
Lars Malm, 37 33 92
Gitte Nielsen, 57 18 49
Kent Nielsen
Nicolas Schioldann Nielsen, 37 00 91
Gry Pedersen, 26 19 59
Tonie Hedemark Poulsen, 38 21 85
Ulrik Schytz, 26 10 67
Christine Seedorff, 39 72 41
Maiken Sørensen, 29 75 96

2.

Line Berg, 20 36 09
Dan Bjerring, 38 18 35
Christian Canzanella, 38 41 98
Rikke Senius Clausen, 12 42 51
Marcel Dühring, 42 32 14
Morten Eskildsen, 35 88 24
Charlotte Hansen, 26 19 72
Christina Low Hansen, 42 22 12
Camilla Hutters, 38 85 94
Bettina Jakobsen, 42 88 64
Gry Jakobsen, 38 05 99
Louise Jankuhn, 26 47 18
Karlo Kieffer, 42 73 12
Anders Mølgaard, 38 29 85
Mette Nilsson, 11 49 50
Thomas Olsen, 42 59 80
Kirsten Rasmussen, 24 67 46
Sune Smidt, 20 99 01
Anne Specht, 20 51 59
Christian Steenberg, 18 30 80
Per Tingleff, 42 54 65
Rosa Trier,
Stine Waldorff, 42 26 20
Tine Westh, 26 07 38

1.

Klaus Bell Andersen, 18 35 48
Louise Auken, 29 44 84
Signe Søby Bech, 26 15 18
Theodora Brøndsted, 13 82 55
Helle Brøndum, 26 82 94
Jesper Dybskov Christensen, 26 84 85
Cathrine Byriel
Søren Engberg, 42 50 27
Martin Fugmann, 38 46 90
Kristjan Gross, 55 52 57
Nicolaj Hjeds, 14 23 54
Camilla Jensen, 42 37 11
Jesper Lund Jørgensen, 37 43 80
Aino Kalleshave, 26 65 71
Signe Kjær Lassen, 26 13 70
Claus Lunde-Christensen, 38 28 43
Kirstine Mølgaard, 38 29 85
Rikke Nielsen, 57 18 49
Maia Salomon, 37 07 16
Marie Sandmand, 26 30 96
Josephine Schnohr, 26 06 96
Kåre Smidt, 20 99 01
Claus Sparrevohn, 20 22 78
Claus Nordstrøm Sørensen, 42 30 02
Thomas Tamsmark, 38 09 87

Den 1.4.79 er der 312 elever i skolen.
Af disse er 153 drenge og 159 piger. Klas-
sekvotienten er normalt maksimum 24.

ARBEJDET I SKOLEÅRET

1978-79

1.

Dansk

Klassen er blevet undervist efter Hare og Herlaks »Pilebøgerne« med supplerende materialer, og de har efter egne udsagn foretaget sig følgende:

- Vi har lært vokalerne og konsonanterne som er hele alfabetet, og vi har lært at læse i vores ABC-bøger.
- Vi har øvet os i at skrive bogstaverne ordentligt.
- Vi har lært at stave mange ord, vi har skrevet staveord og leget staveleg og lavet »Rasmusser« og så nogle store opgaver.
- Vi har kigget i bøger på biblioteket, og nogle af dem kan vi godt læse.
- Vi har lært at sidde ordentligt på stolene og at være ordensdukse og mælkedukse.
- Vi har lært ordensreglerne - næsten.
- I KLASSENS TIME har vi snakket meget, bl. a. om slåskampene og sådan noget, og ellers har vi sunget sange og fået læst højt.

(1. klasse)

Desuden har klassen været en tur i ZOO, og inden jul holdt vi en julefest.

Der er i årets løb afholdt 2 forældremøder og 1 forældrekonsultation.

Jø

Religion

Klassen har hørt bibelhistorie fra Gamle Testamente. Vi har snakket en del undervejs; bl. a. har vi set Walt Disney's tegnefilm »Jordens Barndom« og prøvet at forstå kombinationen religion/videnskab.

Jø

Matematik

Med udgangspunkt i »Tal og Mængder« har vi arbejdet med talbehandling: i første halvdel af skoleåret især tallene og sammenlægning og i anden halvdel også fratrækning. Mængdelæren er indarbejdet i talbehandlingen, så den er blevet en naturlig del af regneundervisningen. Til støtte for regnefærdigheden har der været mulighed for at løse dupliserede ekstraopgaver. Vi har også arbejdet med andre praktiske emner, f. ex. klokken, centimetersystemet og kroner og ører.

DH

Musik

Vi har sunget forskellige slags sange, leget sanglege og dramatiseret andre sange, arbejdet med rim og remser for at lære at fornemme en fast puls.

Vi har lært navnene på instrumenterne og deres lyd, fået lært lidt om noder og rytmer.

Kl

Formning

Klassen har først og fremmest tegnet og farvet på sort og hvidt papir med Caran d'ache farvestifter, frit og efter emner. Desuden har de klippet, klistret og »bygget« i papir.

Jø

Idræt

Vi har leget oss igennem det første skoleårs gymnastik, og til tross for kun den ene ukentlige time har vi nået å bli presentert for nogle redskaber som f. eks. den lille buk, hesten, minitrampolinen og den store tykke måtte. - Vi har kastet/trillet med bolde, klatret i tove, ringe og bom og spillet »badevolleybold«. - Og hva er gymnastik uten musik? - vi har løpet/danset og varmet riktig opp med ordentlig gymnastik - og selvfølgelig har vi også spillet »stopp-bold«.

CR

2.

Dansk

Læsebogssystemet er stadig pilebøgerne med tilhørende materiale. - Vi har i år lagt vægten på mundtlig fremstilling gennem oplæsning, samtaler over iagttagelser og små skuespil efter bog. - Det skriftlige arbejde har koncentreret sig om bogen »Skriv dansk« og lagt op til bundne indsætningsopgaver og mere fri opgaver efter forlæg eller samtale. - Deletimerne er brugt til individuelt arbejde med stavning og læsning med opgaveløsning samt frit skriftligt arbejde.

I klassens time har ordstyrerfunktionen gået på skift ligesom arbejdet med at hente mælk og holde orden går på tur. Klassen har været i teatret 2 gange i løbet af skoleåret.

Mo

Religion

I år har vi hørt mere fra Gamle Testamente suppleret med fortællinger til nærmere uddybning. Desuden har vi tegnet til det læste.

Dg

Matematik

Arbejdet er fortsat efter de samme retningslinier som i 1. kl. »Tal og mængder« er anvendt som grundbog, og de tilhørende arbejdsblade anvendes individuelt. Supplerende materialer er anvendt i deletimerne.

Ra

Formning

Vi har foldet mapper og dekoreret dem og arbejdet meget med billedformning med frie og bundne emner v. hj. a. forskellige farvestifter og forskellige papirtyper. Vi har formet i ler, dels rødler, dels hvidler.

Desuden har vi leget med »finde-fren«-former i revet papir, klippet og foldet i

kulørt papir, klistret collager af ugeblade, lavet klassejulekalender, kludeklipbilleder og bygget med tændstikker.

Sidst på skoleåret har vi malet med temperafarver.

Jø

Musik

Vi har sunget meget og i tilslutning her til dramatiseret og/eller sat musik til sangene, desuden har vi lært at synge lette kanoner.

Vi har arbejdet med nodeøvelser, og lyttet til musikdramatiserede historier, her har vi blandt andet lært at genkende musikinstrumenter og deres lyd.

Kl

Idræt

Hver lektion er begyndt med grundtræning. Vi arbejder med bevægelser til musik, frit og bundet, boldlege og boldøvelser, forhindringsbaner, konditionsøvelser og reaktionsøvelser.

I udesæsonen spilles en mellemting mellem rundbold og M-bold.

Mo

3.

I dette skoleår har 3. kl. været på lejrskole i Fakse. Turen gik trods dårligt vejr over al forventning. Endvidere har vi været på kælketur i dyrehaven og på museumsbesøg både på Louisiana og på Nationalmuseet.

Dansk

I år har vi arbejdet med læsebogen samt løst opgaver i arbejdsbogen til denne. Desuden har vi løst mange skriftlige opgaver fra »Skriv dansk«. Et andet fast punkt på ugeplanen har været staveord og orddiktat. I de sidste par måneder har vi desuden skrevet fristil en gang om ugen med virkelig fine resultater. Derudover har der været tid til at arbejde selvstændigt med »Læs og forstå«, »Stav rigtigt«, »Skriv løs« og formskrift.

Klassens time er gået på vanlig vis med diskussioner om aktuelle emner.

Dg

Religion

Vi har hørt stykker fra Gamle og Nye Testamente samt fortsat med at tegne til fortællingerne.

Dg

Orientering

I efteråret har vi beskæftiget os med landmandens afgrøder og dyrehold. Vi har snakket om ølfremstilling og set det hele i virkeligheden på Faxe Bryggeri.

Vi har lært noget om verdenshjørnerne, at tyde et kort og placeringen af Danmarks byer og deres navne.

Desuden har vi arbejdet med emnet stenalderen, hvor vi har set på livsbetingelser for datidens mennesker og dyr, talt om redskaber og våben, og der er blevet vist billeder af disse. Til sidst blev der lavet gruppearbejde om emnet, inden det blev afsluttet med en tur på Nationalmuseets stenalderafdeling.

I foråret vil min vikar, Lisa, tage emnet foråret op, med alt hvad dertil hører af især biologi og geografi.

Kl

Matematik

Ud fra »Tal og mængder 3A og 3B« har vi yderligere udbygget vort kendskab til mængdelæren og geometrien og grundfæstet de tre regnearter: addition, subtraktion og multiplikation og så småt snuset til division.

Kl

Musik

Vi har sunget, dramatiseret og/eller sat musik til vores sange, sunget kanoner og ekkosange.

En stor del af efteråret er gået med at indøve et krybbespil, der blev vist for forældrene lige inden juleferien; hertil fik

vi lært at synge to-stemmige sange, at læse/spille efter partitur, og ellers spille på instrumenter til sangene.

Kl

Formning

Vi har haft emneformning med sort og hvidt papir og forsk. typer tørfarver. Vi har leget med fantasiformer i revet papir og selv revet billeder i kulørt papir og lavet tændstikbilleder. Desuden har vi malet med pendel og temperafarver og lært lidt om farveblandinger og maleteknik. Vi har 2 og 2 lavet store billeder om »på havets bund«, og endelig har vi formet i hvidler og rødler og snakket om forsk. opbygningstekniker.

Jø

Idræt

Det har været et aktivt år med nye aktiviteter som f. eks. »badevolley« med overgang til rigtig volleyball, minibasket og hockey, hvor især intensitet og jubel er høj. Dessuten masser av gymnastik i form av bl. a. sirkeltræning, styrketræning og løpetræningsprogrammer. Minitrampolinen og den store hest har vært i flittig bruk - og en forlæns salto er ingen sak. Vi har lært å springe høyde og i lune perioder løper vi Sortedam sø rundt, kaster med slyngbold og lille bold i Fælledparken, og tid til M-bold og langbold i skolegården har det også vært.

CR

4.

Der har været afholdt et forældremøde i efteråret, en julefest og en forældrekon-sultation. En forårsfest for børn og forældre er planlagt, hvor barnene skal opføre små »hjemmelavede« skuespil. Endvidere har vi planlagt en week-endtur i løbet af maj måned og evt. en skovtur med forældre, børn og søskende.

Dansk

I mundligt dansk har vi arbejdet ud fra Pilebøgerne, læsebog for 4. skoleår. Eleverne har lært at finde det væsentlige i teksterne ved at udforme spørgsmål hjemme. Vi er desuden så småt begyndt på at beskæftige os med fortolkning af tekster. Vi har også læst en hel roman, hvor eleverne har gennemgået et kapitel hver. Stadig får eleverne læst op ind imellem, og selvfølgelig snakker vi en masse sammen om alt muligt.

En gang om ugen er vi på biblioteket. I øvrigt har eleverne lejlighed til at læse, når vi om fredagen har »frit valg«, hvor de kan vælge mellem frilæsning el. højt-læsning for hinanden, »Læs og forstå« og skrivning, hvor vi har indført skråkrift for dem, der er interesserede.

I det skriftlige har vi arbejdet med arbejds hæftet til læsebogen, bogen »Skriftlig dansk« med meget forskelligartede opgaver samt »Vi taler og skriver«, der behandler de mange små ting fra hverdagen, som man normalt ikke »lærer«. - I grammatik har eleverne lært de tre ordklasser: verber, substantiver og adjektiver samt deres bøjninger. - Hver uge har eleverne haft enten en diktat, en staveøvelse eller en grammatisk øvelse.

Lidt studieteknik har vi også haft tid til i år.

Klassens time. De fleste af disse timer har i år faktisk helt været overladt til eleverne selv. Hovedsagelig har de diskuteret indbyrdes problemer og forsøgt at finde en løsning. Vi har hver time haft en ordstyrer og dagsordenen på tavlen, og vi har indført en postkasse, hvori børnene lægger sedler med klager, forslag og oplæg til diskussioner. Endvidere har vi haft færdslære og seksualundervisning.

Sa

Historie

Emner fra danmarks- og verdenshistorien fra vikingetiden til ca. 1500 er fortalt og

lært på grundlag af Gruelund, Nissen og Pedersen: Historie i 4. kl.

Ra

Geografi

Irgens og Rasmussens bog har været brugt som grundbog, og derudover har der været anvendt film og bøger fra fællessamlingen. Nordkalotserien og »Norge i kikkerten« har dannet grundlag for arbejdsopgaver. De skandinaviske lande, deres landskaber samt levevis har været grundigt gennemarbejdet. I nogle timer har vi haft »spørgetime«, hvor alle slags geografiske spørgsmål er blevet stillet mig, og som jeg har besvaret efter bedste evne.

LC

Biologi

Klassen har med udgangspunkt i grundbogen fortalt om egne oplevelser, ligesom jeg har suppleret med egen viden. En mappe med tekst og tegninger lavet af eleverne har været eneste supplement til bogen.

LC

Matematik

På grundlag af Cort og Johannesen: »Matematik 4« med tilhørende arbejds hæfter foregik undervisningen i 1. halvår. - Fra jul er klassen blevet undervist efter »Hej matematik«.

Ra

Formning

Vi har beskæftiget os med ler, som blev brændt og brugt som julegaver. Riv, silhuetklip, malet med vand- og oliefarver. Tegnet og malet, klippet julestads. Flere af de nævnte aktiviteter har været fællesarbejder. D. v. s. at børnene har været i grupper på 4 eller flere. Sidst har vi eksperimenteret med kul, hvor vi har tegnet hinanden 2 og 2.

LC

Musik

Vi har overvejende sunget og arbejdet med danske sange, som i vid udstrækning er blevet akkompagneret af blokfløjter, guitar, stavspil og rytmeinstrumenter. Desuden har vi også selv forsøgt os som sangskrivere. Udover dette har vi leget sanglege, danset danske og udenlandske folkedanse samt frie danse, og vi har arbejdet en smule med dramatik. Aktiv lytning er også indgået i undervisningen.

Bo

Håndarbejde

Eleverne har syet håndarbejdsposer, hvorved de har lært forsk. sy- og broderisting samt at arbejde med stofrester. Op mod jul lavede eleverne julegaver, især korsstingsbroderier. Efter jul har vi hæklet og strikket.

Sa

Idræt

Drenge. Udesæson: kondiløb rundt om søen, fodbold og langbold. Indesæson: grundtræning, teknisk træning til basketball og volleyball, redskabsgymnastik. - 1 time ugl. er anvendt til svømning, sigtende mod forsk. svømmeprover.

Mo

Piger. 1 time om ugen har været anvendt til svømning. Udesæson: kaste og gribeøvelser, M-bold og løbeture rundt om søen. Indesæson: opvarmning og en del redskabsgymnastik. Perioden op til påske har været brugt til forsk. boldspil.

LC

5.

Skoleåret startede friskt, med et motionsløb gennem fælledparken arrangeret af gymnastiklærerne, for alle skolens elever og lærere. Det grundlag for en bedre kondition vi her fik lagt, byggede vi, i 5. klasse, videre på under en firedages tur over en weekend til Møn midt i september, hvor vores dansklærer Lone Chri-

stensen deltog. I et efterårsvejr, der veklede i alle nuancer, fra stille silende regn, over gråvejr til strålende sol, for endelig at friske os med en forrygende blæst, gennemtraskede vi sådan noget som trefjerdedele af øen.

Ad landeveje langs frodige marker med græssende kvæg, gennem skov, over »bjerge« i søgen efter »Svantesønnen«. Vi fandt den - HURRA for DEN. Videre gennem skov langs stejle klinger til »Sommerspi-ret« ned til havet 100 m., uendelig mange trin, »Vættelys«, »forstenede« søpindsvin. Hvad har vi ikke oplevet? I kirkernes kalkmalerier har vi søgt Elmelundemesterens bomærke. Vi har danset på toppen af kong Asgers høj, og vi er dykket ind i mørket af Klekkendehøj, og har gyst.

I en forrygende storm er vi vandret over dæmningen og ud i det flade land på Nyord på »fuglejagt«; - fuglene holdt sig borte! Men vi fandt svampe, masser. Eksperter iblandt os fortalte, hvilke der var spiselige og hvilke ikke. Vi spiste dem dog ikke.

Trods dagenes strabadser har vi haft kræfter til at lege og til en svingom om aftenen inden sengetid. Vi oplevede en masse, vi samlede gode kræfter til skoleåret, og minder til lang tid fremover i september på Møn.

HP

Dansk

Vi har læst i læsebogen 1 time om ugen, talt om teksterne og de svære ord. I skriftlig dansk har vi skrevet historier, lært verber og adjektiver samt lidt sætningsanalyse. Vi har skrevet staveord og dikta-ter og enkelte stile. Klassen har i fællesskab læst bogen »Tak - hold kæft«. En ugl. time tilbringes på biblioteket.

LC

Biologi

På grundlag af Poul Holm Joensens: Naturhistoriebog for 5. klasse har vi drøftet

forskellige emner, dels på oplæg fra eleverne dels fra læreren. Der har været holdt elevforedrag, og der er vist film i forbindelse med undervisningen. Den 7.6. i år runder vi af med en arbejds-ekskursion til sø og mose, i samarbejde med Biologisk Samling.

HP

Geografi

Indtil videre har vi beskæftiget os med Europas lande, og klimaets indflydelse på levevilkår i de forsk. egne har været udgangspunktet.

LC

Engelsk

I den ugentlige fællestime har vi oftest lyttet til bånd fra »The Grip«-systemet, har gentaget efter båndet og har sunget mange sange. I de to deletimer har vi arbejdet videre med teksten i samtaler og i skriftlige øvelser.

Kd

Matematik

Cort og Johannesen: Matematik 5. med arbejdshefter a og b.

HP

Formning

Vi har tegnet og farvet efter frie og bundne emner og efter modeller. Vi har arbejdet med rødler og gennemgået forsk. opbygningsteknikker, brændt og glaseret færdige arbejder. - Vi har desuden »revet« billeder i kulørt papir, talt om symmetri og lavet symmetribilleder, silkepapirsmosaikker og arbejdet med pen og ecolinetusch og lavet collager af ugeblade. Endelig har vi malet med limfarve (grupperarbejde) og med tempera og små pensler (enkeltvis), og vi har gennemgået farvecirklen og lært lidt om farveblandinger.

Jø

Musik

Vi har sunget danske og engelske sange og sat musik til, ligesom vi selv har skrevet tekster til kendte melodier. Danske og udenlandske folkedanse samt frie danse er blevet udført. Lytning har koncentreret sig om både dansk og udenlandsk musik.

Bo

Håndarbejde

Eleverne har syet håndarbejds- og gymnastikposer og dekoreret dem på forsk. vis. Op mod jul lavede de julegaver, især korsstingsbroderier på stramaj. Efter jul har de arbejdet individuelt med hækling og strikning, og nogle har forsøgt sig med små vævearbejder. Inden sommerferien skal klassen lære at sy på maskine.

Sa - Jø

Sløjd

Grundlæggende arbejde med savning og høvling. Enkle samlingsformer. Udarbejdelse af enkle modeller. Indøvelse af arbejdsstilling og læsning af arbejdstegning.

Mo

Idræt

Som 4. kl. Klasserne er undervist sammen.

6.

Der har været afholdt to ordinære forældremøder og to i anledning af vores rejse til Norge 3/3-11/3, hvor Erik Mortensen og jeg begge deltog. Rejsen gik over al forventning og må betegnes som vellykket i enhver henseende. I december afholdt vi en klassefest, hvor alle deltog aktivt, også i oprydningen. Der var fællesspisning, underholdning og dans. I april skal der afholdes en såkaldt »Efter-Norges-aften« hvor vi skal snakke om turen og fremvise vore resultater i fotograferingens kunst. Vi har i dette skoleår måttet sige farvel til flere klassekammerater, samt modtaget

nye, som synes at være faldet godt til i klassen.

LC

Dansk

I år har vi stort set fortsat linien fra sidste år. Vi har arbejdet efter et fast ugeskema, hvor hver aktivitet er nøje fastlagt. I det store og hele har planen været overholdt. Aktiviteterne er: læsning i læsebogen med samtale, grammatik ledsaget af opgaver, fortællinger og opgaver i skr. fremstilling med udgangspunkt i »Vi skriver dansk«. En gang ugl. har vi diktat/staveord eller genfortælling eller billedstil, og 6 fristile er skrævet i årets løb. En time ugl. er vi på biblioteket. - Vi har også gjort meget ud af at skrive pænt og lære god orden. Enkelte bøger har jeg læst højt, og vi har i fællesskab læst Thøger Birkelands »Formanden«. I klassens time har vi i en periode anvendt bogen »Pubertet«.

LC

Engelsk

Vi har arbejdet efter systemet »The Grip«, som indeholder tekstbog med illustrationer som oplæg til samtale, arbejdsbog med mundtlige og skriftlige opgaver samt systemets bånd med tekster, opgaver og sange.

Sa

Biologi

Vi har især interesseret os for havets, strandens, klittens og hedens planter og dyr. Øvelser i brug af flora er indgået i undervisningen, ligesom der har været anvendt film. - Et par elever har holdt foredrag om hvaler, og en elev om sæler.

Vi har ført samtaler om det at færdes i naturen samt om miljøproblemer og forurening.

HP

Geografi

Asien, Australien og Sydamerika er gennemgået bredt orienterende, med støtte

af film. Som grundbog er anvendt Irgens og Rasmussen: Geografi 6.

HP

Matematik

Grundbog: Cort og Johannesen: Matematik for 6. kl. med tilhørende hæfter. I undervisningen har vi i år beskæftiget os med opgaver i de fire regningsarter, som er kendt fra tidligere år; men vi har især gjort meget ud af at anvende dem på brøker, opgaver der erfaringsmæssigt volder mange elever vanskeligheder.

I geometri er værktøj som passer, vinkelmåler og trekantlineal blevet en del af vor hverdag. Tallet på π er indgået i vor begrebsverden, og vi har beskæftiget os med beregning af cirkelns omkreds såvel som af cirkeludsnit, samt beregning af areal af trekanter og parallelogrammer. Lette konstruktionsopgaver er indgået i undervisningen for at indøve brugen af værktøjet.

HP

Hjemkundskab

Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bagning samt lidt ernæringslære og kostplanlægning i tilknytning her til. - Undervisningen foregår på Ryesgades Skole.

Ly

Sløjd

Klassen har i år lært høvleteknik og helopretning d. v. s. at høvle lige og i vinkel. Desuden har de samling med skruer, søm og lim, og overfladebehandling som pudning, maling og lakering. - Der er i vid udstrækning forsøgt at arbejde selvstændigt efter arbejdstegning og selvvalgte modeller.

Mo

Idræt

Drengene. Udesæson: kondiløb om søen, basketball, teknisk træning. Håndboldteknik og spil. Indesæson: hockey og basketball, teknik og taktik; grundtræning og

styrketræning, sigtende mod vinterlejrskolen i Norge.

Mo

7.

Klassen har haft et klasseforældremøde i efteråret, hvor man vedtog en lejrskole i efteråret 1979. På grund af uoverensstemmelser med hensyn til indkvarteringsformen besluttede vi efter endnu et par møder at vente til efteråret 1980 med en evt. lejrskole i England. Vi tager derfor sagen op efter sommerferien. Depositum er deponeret i Bikuben på 3 måneders opsigelse.

Vi havde en efterårsskovtur med udvidet hitliste, hvor klassen udmærkede sig som fine stifindere, gode til at skyde genveje, og til at beregne tiden. De kan nu færdes i smågrupper i det åbne land uden at smi-

de hinanden i havet eller stjæle haveroser til herbariet og læreren. Dennes jord er ved at vokse til i sporer fra skovens flotteste fluesvampe.

I klassens time har vi drøftet mange små og store problemer, og forhåbentlig løst nogle af disse. Alle i klassen har stået for en lektion over et selvvalgt, planlagt emne. Næsten alle har været ordstyrer en gang ved disse lejligheder.

I januar havde vi møde om valg i 8. klasse, efter at klassen var blevet ekserceret i kategorierne: obligatorisk fag, tilbudsfag og valgfag, og var blevet truet med dødsstraf, hvis de kom med forældre på mødeaftenen, som ikke var sikre i lektien.

I februar havde vi karneval i nr. 17 og 18, med trussel om at blive klædt i sæk og aske, hvis man kom i »cowboyderne«. Det hjalp så meget, at ca. 50% var uigenkendelige, ved første øjekast.

Lu



Dansk

Skriftligt. Endelig. Det ville ikke være ganske usandfærdigt at hævde, at hele klassen kan skrive diktat, analysere en tekst, bøje ord, kende forskel på led og ordklasser, og behandle deres modersmål næsten forståeligt i friere opgaver. Dette er resultatet af ubønhørlig gentagelse og jernhård disciplin.

Mundligt. Vi har læst 6-7 romaner og diskuteret dem ud fra dupliserede spørgsmål, der gik på sprog og indhold. I de to dansk systemer, som skolen råder over, har vi læst de fleste noveller, digte og uddrag af romaner, samt beskrevet og analyseret billeder. Vi har desuden øvet både en rimelig læsehastighed, og en vis oplæsnings teknik.

Lu

Matematik

Undervisningen er foregået på grundlag af Cort og Johannesen: MATEMATIK 7. med tilhørende arbejdshefter.

HP

Engelsk

Vi har arbejdet efter systemet »The Grip«, som indeholder tekstbog med illustrationer som oplæg til samtale, arbejdsbog med mundtlige og skriftlige opgaver samt systemets bånd med teksterne, opgaver og sange, ikke mindst. Endvidere har vi suppleret det skriftlige arbejde med opgaver fra arbejdsheftet »Look and Write«.

Sa

Tysk

Med grundbogen »Wir fangen an« (af E. Ericsson, C. Eisenberg, H. Nielsen) som udgangspunkt har klassen fået en systematisk indføring i faget. Dertil er benyttet de til systemet hørende hjælpemidler: flanellogræfsæt, øvelsesbog og frilæsningshefter, der i skøn forening har haft til formål at stimulere eleverne til

at lytte, tale, læse og skrive tysk. Der er ligeledes foretaget en langsom indføring i sprogets grammatiske struktur, dels ved begyndende sprogiagttagelser, dels ved lette ordbogsøvelser. Desuden har vi specielt i deletimerne leget med tyske indlæringspil for børn: bl. a. »Lese - Domino« og »Uhren - Lotto«. For at anskue sproget fra en praktisk synsvinkel var vi i efteråret et par gange på Det tyske Kulturinstitut for at se tyske børnefilm, ligesom vi i foråret har lyttet til kendte tyske eventyr på bånd.

Sc

Geografi

Årets emner er Nordamerika og Danmark. Udover den daglige gennemgang og løsninger af tilhørende opgaver i arbejdsheftet har vi haft en del elevforedrag med emner fra USA og fra polarområdet, og vi har set gode film, bl. a. fra Mississippi og Grønland.

Kd

Biologi

Grundbog: P. Holm Joensen, Naturhistorie for 7. klasse. Hovedemne: Menneskets anatomi og fysiologi. Sexualbelæring, herunder prævention. Kønssygdomme og seksuelle afvigelser er berørt. Til belysning af vigtige emner er film indgået i undervisningen.

HP

Fysik

Fysik er et nyt fag for eleverne i 7. kl. Derfor drejer hovedparten af undervisningen sig om at indøve grundlæggende sider af faget. Overordnede emner på dette klasseset er elektricitetslære, måleteknik, magnetisme, mekanik (kræfter) og stoflære (molekyl-modeller).

Eleverne har selv udført flere mindre forsøg, undertiden med snurrige opstillinger og kortslutninger til følge, og har således

selv stiftet nærmere bekendtskab med de ovennævnte områder.

Klassen fik ny lærebog omtrent midtvejs: Andersen og Norbøll: »Fysik for 7. kl.«

WB

Historie

Med Gruelund og Nissens »Historie i 7. skoleår« som grundlag har vi gennemgået det 20. århundrede. Dette er sket dels gennem skriftlig behandling af stoffet og endelig gennem elevforedrag.

Pe

Idræt

Piger. En time ugentlig har hele året været anvendt til svømning, og vi har primært stilet imod livredderprøven og frisvømmerprøven (guld og sølv). Den anden ugentlige time har været anvendt til redskabsgymnastik og volleyball. Udendørs har vi løbet rundt om søen, spillet langbold og begyndt på håndbold.

LC

Drenge. Udesæson: kondiløb, fodbold, basketball. Indesæson: grundtræning, hockey, basketball og volleyball.

Mo

Hjemkundskab

Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bagning samt lidt ernæringslære og kostplanlægning i tilknytning hertil. – Undervisningen foregår på Ryesgades Skole.

Ly

8.

Vi begyndte skoleåret med at tage på lejrskole, der ligesom sidste år var en kanotur på Gudenåen; turen blev gentaget, da eleverne ønskede at bevise, at de havde taget ved lære af de fejl, der blev begået året før. Det lykkedes til fulde, og turen var vellykket og meget mere afslappet den-

ne gang. I november holdt klassen en forældreaften, hvortil der var lavet fotoplancher om de enkelte dage, blev vist lysbilleder, og eleverne fortalte om hændelser og oplevelser fra turen.

I efteråret var vi en tur ude på museet i Brede for at se udstillingen »Det farlige liv«.

Der er i år blevet afholdt 2 forældre/konaktmøder.

Klassens time blev i begyndelsen af året brugt til tilrettelæggelse, efterbehandling og rapportskrivning om lejrskolen. Desuden har der været paneldiskussion om 18 års valgret, og megen tid er gået med diskussioner angående klassens interne liv. Vi har også talt om valgmuligheder og tilbudsfag i det kommende skoleår.

Dansk

Vi begyndte sæsonen med at lære at skrive referat og resumeer, både over en skreven tekst og ligeledes over film, og disse arbejder blev i klassen diskuteret for at finde den rette fremgangsmåde. Op til jul arbejdede vi med juletekster: noveller og digte, og vi sammenlignede forskellige udgaver af juleevangeliet. Desuden har vi læst en del noveller i »Godt og dårligt«, og prøvet at sammenligne og vurdere teksterne.

Vi har i år skriftligt gjort meget ved stilskrivning, herunder især dispositioner, øvet stavetræning ved hjælp af bogen »Stav rigtigt«, orddiktater og almindelige diktater, og desuden arbejdet med tegnsætning.

Der er blevet læst 2 romaner - Susan Hinton: »Oudsideren«, hvor eleverne selv satte sig i grupper og diskuterede romanen igennem, og til sidst fremlagde resultaterne i plenum. Desuden William Golding: »Fluernes Herre«, hvor grupperne lavede spørgsmål, der skulle besvares af en anden gruppe, og ligeledes til sidst en fremlæggelse og diskussion om romanen og spørgs-

målenes egnethed til at nå i dybden med bogen.

I foråret bliver der arbejdet med noveller og romanuddrag fra vores nye læsebogs-system: »Litteratur for Ottende«.

Kl

Engelsk

Klassen har haft glæde af det ny engelsk-system »Choice«, hvor de fleste bånd og læsestykker lægger op til gode diskussioner. I de tilhørende »Workbooks« har der været skriftlige opgaver, der har givet en nyttig repetition af den elementære grammatik, samt eksempler på nye prøveformer (Close-tests).

Kd

Tysk

Vi har haft tre hovedemner i år: Die Familie und ihr Haus, Im Restaurant, Landeskunde und Reisen. Texterne har vi hentet fra læsebogen Wir gehen weiter med tilhørende øvehæfte og to undervisningsmodeller velegnede til undervisnings-differentiering.

Vi har repeteret vores Grips-Lieder fra sidste år og har beskæftiget os med sangerinden Julie Werding og holdt det traditionelle sangrepertoire vedlige. Lytte- og samtaleøvelser efter Lache mit Willi med tilhørende bånd. Frilæsning efter hæfter, der hører til lærebogssystemet, samt efter Textparade 2 og 3.

BM

Religion

Vi har i årets løb beskæftiget os med flg. udvalgte emner: primitive religioner, specielt eskimoernes religion, den gamle nordiske gudelære og Islam, set i forhold til begivenhederne i Iran.

Pe

Samtdsorientering

Efter en alm. indføring i faget har vi på grundlag af elev- og lærervalg gennemgået flg. emner: »Miljø, forurening og

samfund« og »Energiproblemer i samfundet«. Disse to emner er behandlet med Gjellerups samtidshæfter som grundbøger. Desuden har vi behandlet »Kønsroller« ud fra Eva Bendix m. fl. »Du skal selv bestemme«, og endelig har vi gennemgået emnet »Sport og politik« ud fra et hæfte med samme titel udgivet af Dansk Historielærerforening. Der er ved gennemgangen af samtl. emner i stor udstrækning benyttet avisartikler og lign. Det kan desuden nævnes, at gennemgangen af de forsk. emner har medført en udtalt debataktivitet i klassen.

Pe

Biologi-geografi

Vi har læst uddrag af bogen Biologigrundbog af Balslev Hansen omfattende celleopbygning, sanser, transportsystemer og genetik. Hertil har klassen lavet øvelser, følesans, blodtypebestemmelse og mikroskopering af vandprøver fra Gudenå-turen. I geografi valgte klassen at beskæftige sig med 5 afrikanske stater samt repetition i Danmarks navnestof. Klassen har desuden set udstillingen Det farlige Liv.

Rø

Fysik/kemi

Et nyt område, kemien, er påbegyndt i 8. kl. Hovedvægten er derfor her lagt på indlæringen af grundlæggende begreber. Af overordnede emner kan nævnes: det kemiske symbol- og formelsprog, det periodiske system, rene og blandede stoffer, forskellige former for processer, almindelige luftarters reaktioner, syrer og baser. Flere af eleverne har gjort den opdagelse, at det kræver en vis omhu at omgås kemikalier og glasvarer - ingen har dog lidt ubodelig skade.

Lærebog for kemi: Spørg naturen 3 : »Hverdagslivets kemi« ved Engels og Norrild.

Undervisningen i fysik fortsætter på grundlaget fra 7. kl. Hovedområderne er

i år hastighed (vejlængder, tidtagning), forskellige former for bevægelse, acceleration, arbejde og energi. Eleverne har erfaret, at det nye stof i endnu højere grad end sidste år kræver præcis terminologi. Der er i årets løb udarbejdet rapporter over elevforsøg i tilknytning til stoffet. Lærebog: Højgaard: »Fysik for 1. og 2. real.«

WB

Historie

Efter elevvalg har vi behandlet følgende emner: Roms historie i Republikansk tid såvel som i Kejsertid. Danmarks historie i Vikingetiden og tidlige Middelalder og endelig den Spanske borgerkrig set i lyset af den europæiske politiske situation såvel som den interne spanske. Som grundbøger er benyttet Knud Andersen m. fl.: »Historiebogen for 1-3 Real«. Desuden er der i rigt mål uddelt materialer taget fra andre fremstillinger.

Pe

Matematik

Undervisningen er en fortsættelse af tidligere års indlæring, men på grundlag af Ole Juhl Jensen og Hans Lund Jensen: Matematik 1 og 2. Mængdelæren er i år udvidet og anvendt på f. ex. delmængder i et plan, udsagn, afbildninger og funktionslæren. Vi har bl. a. herudover arbejdet med talmængder, talsystemer, løsning af enkeltgradsligninger og geometri. Endvidere er der foretaget en elementær gennemgang af sandsynlighedsregning og statistik. Der har været især lagt vægt på løsning og gennemgang af skriftlige opgaver.

DH

Idræt

Drenge. Skoleåret startede med en opbygning af grundkonditionen, dette er sket ved løbetræning. Desuden beskæftigede vi os med fodbold, volleyball og basketball i udesæsonen. Vinterens mørke timer er

brugt til intervaltræning, teknik- samt spiltræning i volleyball og basketball. Desuden har vi spillet hockey, så det var en lyst.

Pe

Piger. Udendørs: volleyball, løbeture omkring søen. I foråret er vi begyndt på håndbold. - I vinterhalvåret har vi beskæftiget os med redskabsgymnastik, herunder anvendelse af minitrampolin. Vi har spillet volleyball, haft lidt styrketræning og naturligvis opvarmning. I januar deltog en del af klassens piger i et volleyballstævne på Sct. Annæ Gymnasium.

LC

9.

Dansk

Klassen har læst korte tekster (prosa, lyrik, drama), hentet fra Læsebogen for realskolen 2 og Litteratur for 10., bind I. Af større værker, der er blevet læst og diskuteret, kan nævnes: Remarque: Intet nyt fra vestfronten, Hans Kirk: Fiskerne, Steinbeck: Dagdriverbanden, Sjøwall og Wahlø: Strisser, strisser -. Hans Kirks roman har været udsat for nærlæsning. Læreren har overfaldet klassen med dikta-ter (og delvis med stile), men klassen har ydet god modstand.

Et fælles projekt - et drama med titlen Klassefesten - er i marts måned endnu kun på randen af fuldbyrdelse.

Året igennem har der i klassens time været diskussioner om bogstavelig talt alt mellem himmel og jord.

Fh

Engelsk

Alle 24 elever fik en eller flere små roller at lære udenad. I december opførte så »The Original Sortedam Company« stykkerne, efter ca. 5 minutters prøvetid på vores ambulante scene, med og især uden lys, for en meget sympatisk indstillet tilhørerskare af forældre og søskende.

Tekster til Folkeskolens Afgangsprøve er læst i Choice og Voices, og emnerne i disse tekster er alle mulige tænkelige fra engelsk og amerikansk hverdag og fest. I tilknytning til teksterne havde vi aflytning af bånd. Siden jul er lytteforståelse og eksemplarisk læsning trænet systematisk. Til hver lektion har der været en mundtlig og en skriftlig stiløvelse.

Materiale: »Modern English One-act Plays«

»Choice 1, Extra Reader B«
+ bånd

»Voices 2« + bånd

»Look and Write«

Lu

Tysk

Efter at have læst nogle mindre tekststykker i lærebogssystemets 3. grundbog »Wir sind soweit« (af E. Ericsson, C. Eisenberg, H. Nielsen), arbejdede vi i efteråret med skole-TV-heftet »Ein Wochenende«, der i dialog-form dannede grundlaget for 4 aktuelle TV-udsendelser af samme navn. Her blev en tysk »normalfamilie«'s problemer belyst fra forskellige indfaldsvinkler. Extensivt er desuden læst »Der Millionär« (af M. Kreuzenau). Intensivt læses i foråret »Einweisung für drei Mädchen« (af K. Bolte), en social-realistisk beretning om tre piger, der af forskellige årsager anbringes på samme børnehjem. Parallelt hermed er sprogets grammatiske struktur blevet gennemgået systematisk, dels ved sprogiagttagelser og ordbogsøvelser, dels ved »ugens grammatiske emne« (skr. oversættelse). Hver elev har i årets løb præsenteret to individuelle emner for klassen på tysk, hvortil stoffet fortrinsvis har været hentet fra forskelligartede artikler i »scala Jugendmagazin«. I efteråret udnyttede vi et par filmtilbud på Det tyske Filminstitut, og i foråret har vi koncentreret os om intensive lytteøvelser på bånd med henblik på afgangsprøven.

Sc

Latin

Igen i år har vi brugt det nye lærebogssystem »Via Latina«, hvori der både i tekster og billedmateriale er lagt vægt på også at bringe noget kulturhistorisk stof. Hovedvægten i undervisningen har dog været lagt på indlæringen af sproglig og grammatisk forståelse, men mulighederne for beskæftigelse med det historiske stof har ingenlunde været forsømt. *Ri*

Religion

Jeg overtog klassen pr. 1/1-1979; og vi har siden beskæftiget os med protestantisme kontra katolicisme i Nordirland, samt Islam ud fra situationen i Iran og endelig med jødedommen. *Pe*

Samtidsorientering

Klassen har abonneret på Tidens Stemme og således løbende beskæftiget sig med aktuelle emner. Denne orientering er blevet yderligere udbygget gennem læsning af supermagterne i Knud Andersen m. fl.: Historiebogen. Af andre emner er raceproblemer i Sydafrika blevet læst på grundlag af artikler i tidsskriftet KON-TAKT, færdelsesforhold i forbindelse med knallertkørsel er drøftet på baggrund af materiale fra »Større Færdelsessikkerhed« og love samt en byvandring i den indre bydel. I sidste halvdel af året har klassen gennemgået Kønsrollemønster samt forholdene på det danske arbejdsmarked ud fra aktuelt materiale i forbindelse med overenskomsternes fornyelse. *EK & MF*

Fysik/kemi

I fysik er hovedemnerne magnetisme, elektricitet, energi og bevægelse. En del af stoffet er nyt for eleverne, og et stort problem er, at man nu i højere grad skal til at inddrage gammel lærdom fra flere forskellige områder og oven i købet koordi-

nerne denne viden. Verden er underfundig, men en del af sammenhængen opklares efterhånden. Som støtte herfor har klassen løst mindre opgaver med udnyttelse af elementære regnekundskaber.

Kemi udbygges på dette klassetrin med et nyt og stort område: atom- og kernefysik. Ifølge sagens natur kan klassen kun komme til at snuse til området. Resten af kemiundervisningen udgøres af emner som syrer, salte, baser, elektrolyse, spændingsrækken og oktetrenglen.

Eleverne har lavet forsøg og rapporter over disse emner.

Klassen fik ny lærebog undervejs: Andersens og Norbøll: »Fysik og kemi for 9. klasse.«

WB

Matematik

Vi har i år beskæftiget os med følgende bogsystemer: Ole Juhl og Hans Lund Hansens Matematik for 8-10 kl. bog 3 og 4., samt Ib Hessing-Olsens Sandsynlighedsregning og statistik.

I undervisningen er der navnlig lagt vægt på følgende emner: Geometriske opgaver, statistik, værdipapirer, ligninger og reduktionsopgaver. Vi har til hver uge haft et sæt blækregningsopgaver. Timerne har været lige opdelt i teori og praktik. Vi har desuden haft en del skriftlige prøver i problem- og færdighedsregning.

Anne-Birgitte og Steen (Li)

Erhvervsvejledning

Klassen har haft en del orienterende timer, hvor der bl. a. har været lejlighed til at kikke i det store erhvervskartotek, og har i slutningen af januar været en uge i erhvervspraktik. Nogle elever fandt selv velegnede praktikpladser; de fleste fik - så vidt muligt - opfyldt deres ønsker gennem kommunens centralkontor. Af udtalelser og stile fremgår det, at næsten alle har fået meget ud af deres praktikuge. En del elever har endvidere deltaget i insti-

tutionsbesøg under »Uddannelsesdage 79« i slutningen af marts.

Kd

Ildræt

Drengene. Vi beskæftigede os i udesæsonen med løbetræning, fodbold, volleyball samt basketball. Vinteren er blevet benyttet til interval- samt styrketræning, spil- og tekniktræning i volleyball og basketball, samt hockey.

Pe

Piger. Der er enstemmig volleyball hver tirsdag morgen - så efterhånden ligner det volley med både smash og blokade - samt deltagelse i skoleturneringen, - skjønt resultatet ble som vår volleybane: altfor lille. Til gengjeld styrter vi rundt i den store sal hver fredag - helst efter hot musik med læreren i spissen (jazzgymnastikk + serier), men en gang imellem kommanderes til styrketrening, sirkeltrening samt gammeldags gymnastikk. Og når den innestengte aggressivitet blir for stor, hiver vi hockeykøllene frem og slår løs. - Hesten bukken springer noen av oss elegant over, minitrampolinen og tykk måtte leger vi med og i temperede perioder (samt mine skiferier) jogges rundt søen. Skal vi aldri lege stop-bold ?

CR

10.

Højdepunkterne - bortset fra undervisningen! - i 10. kl.

I november måned startede vi på at skrive julekomedie i fællesskab med Helman. Vi opførte det for 1.-6. kl., og vi mener selv, at det var en stor succes.

I marts måned tilbragte vi 7 skønne dage i de norske fjelde sammen med 6. kl., Christina, Lone, Morten, Torben og Rufus. Det var en særdeles velykket tur. Vi kan anbefale den.

I april var vi på Louisiana sammen med

vores udmærkede klasselærer Per Watt Boolsen. Det var en meget barsk udstilling.

Med venlig hilsen
de udvalgte
Bettina og Lone.

Dansk

Klassen har i år arbejdet med meget forskelligartede tekster, hvilket ikke kan overraske. Et udbredt ønske var at få stivet de grammatiske kundskaber af, og forsøg herpå er gjort, bl. a. ved iagttagelser i de læste tekster og elevernes egne skriftlige arbejder. Et af områderne, som også faldt for den grammatikalske økse, var »officielt sprog«. Her undersøgtes lovtekster, vejledninger etc., og klassen forsøgte at omskrive nogle af disse for at gøre dem mere forståelige - det var svært.

På den litterære front har slaget stået ved nedslag fra sagaerne til Troels Trier. Flere af teksterne har på mærkværdig vis ansporet til samtaler i historisk regi. I tilknytning til mange af emnerne har eleverne været udsat for båndafspilninger af svingende kvalitet. Af emner, som kunne flå en smule i eleverne, kan nævnes alkohol, politik og nationalisme.

Større værker: Holberg: »Jeppe på bjerget«; Bang: »Ved vejen« og Fischer: »Mine hornorkestre«.

WB

Samtidsorientering

Det første emne blev naturligt nok spørgsmålet om valgretsalder. Der blev brugt aktuelt materiale og forøvrigt arbejdet sammen med faget dansk. Næste emne blev boligforhold. Hertil blev brugt dels statistisk materiale af forskellig art bl. a. fra Socialforskningsinstituttet, som belyste boligforhold i by og på land. Dernæst koncentrerede vi os om Østerbro, forsøgte en analyse i beskeden målestok af Ryesgade og så også på tidl. tiders løsning af boligforhold i Brumleby og Kartoffelrækkerne. Så gik vi længere ud i verden, til race-

problemet specielt i Sydafrika på grundlag af nogle numre af bladet KONTAKT. Resten af skoleåret har vi arbejdet med det danske arbejdsmarked og i forbindelse hermed partiernes program og ideer samt endelig kønsrollemønstre.

Lærerskifte pr. 1. februar

AN i samarbejde
med *MF*

Engelsk

Undervisningen har været en del præget af de nye krav til Folkeskolens udvidede afgangsprøve. Vi har gennemprøvet Closetests (udfyldningsopgaver) og fristile, hvor der i højere grad end før lægges vægt på god opbygning af stilen og personlig stillingtagen til problemerne. Klassen har iøvrigt trænet meget i skriftlig engelsk.

Ekstensivt har vi læst »Love Story« og intensivt engelske og amerikanske noveller og små uddrag af klassiske værker, samt artikler om livet i nutidens England. Endvidere har vi haft en del lytteøvelser med aktuelle emner.

Kd

Tysk

Med grundbogen »Deutsch für die Jugend« 4 (af Rud. Lave) som udgangspunkt gik vi i efteråret over til at arbejde intensivt med skole-TV-heftet »Ein Wochenende«, der i dialog-form dannede grundlaget for 4 aktuelle TV-udsendelser af samme navn. Her blev en tysk »normalfamilie«'s problemer belyst fra forskellige indfaldsvinkler. Dernæst læstes intensivt »Donner, Blitz und Claudia« (af L. Frobenius), en underholdningsroman, der skildrer en engelsk udvekslingslevs oplevelser hos en tysk familie. I foråret læses desuden »Einweisung für drei Mädchen« (af K. Bolte), en socialrealistisk beretning om tre piger, der af forskellige årsager anbringes på det samme børnehjem. Parallelt hermed er sprogets grammatiske



struktur blevet gennemgået systematisk, dels ved sprogiagttagelser, ordbogsøvelser, »ugens grammatiske emne« (skr. oversættelse), dels ved grundig træning i fristile og closetests. Hver elev har i årets løb præsenteret et individuelt emne for klassen på tysk, hvortil stoffet har været hentet bl. a. fra ugeblassreklamer og forskelligartede artikler i »scala Jugendmagazin«. I efteråret udnyttede vi et par filmtilbud på Det tyske Kulturinstitut, og i foråret har vi koncentreret os om intensive lytteøvelser på bånd af forskellig sværhedsgrad med henblik på den udvidede afgangsprøve.

Sc

Fransk

Begynderfransk læres efter »On parle français« 1 og 2 med tilhørende bånd.

Eleverne har opøvet oplæsning og ført små lette samtaler; indlæringen af grammatik har været støttet af skriftlige øvelser.

Kd

Fysik/kemi

På dette klassetrin er hovedområderne svingninger og bølger, energi, kemi og atom- og kernefysik. Det grundlæggende inden for områderne er jo gennemgået på de tidligere klassetrin, så undervisningen i år drejer sig i høj grad om at samle denne viden, og det kan volde problemer. Disse forsøges klareret bl. a. gennem løsning af mindre opgaver.

Inden for området energi gennemgås forskellige former for energi og specielt sammenhængen mellem dem (mekanisk, elektrisk, kemisk, varme og nuklear). Kemi udbygges med stokiometri; og den prak-

tiske anvendelse af atom- og kernefysik i bl. a. elektroniske komponenter gennemgås. Elevforsøg og rapporter over udvalgte emner er udført.

Lærebog: Andersen og Norbøll: »Fysik og kemi for 3. real.«

WB

Matematik

Stoffet i denne klasse er dels en repetition af 8. og 9. klasse dels nyt lærestof. Til begyndelsen af december skete gennemgangen på grundlag af Ole Juhl Jensen og Hans Lund Hansen, matematik 5, hvorefter lineære funktioner og andengradsligninger og funktioner blev gennemgået. Herudover blev repetitionsstof gennemgået i opgaveform. Fra begyndelsen af december er undervisningen sket efter lærebogen Hej Matematik for 10. udvidet. Vi har bl. a. arbejdet med uligheder, statistik, sandsynlighedsregning, kombinatorik, familieøkonomi, handelsregning, funktionslæren og ligningsløsning. Repetition af stoffet fra 8. og 9. klasse er især sket gennem opgaveløsning.

DH

Erhvervsvejledning

Klassen har haft orienterende timer og har i slutningen af januar været en uge i erhvervspraktik. De fleste var tilfredse med arrangementet; 2 fik dårlige pladser; den ene fik dog straks tilbudt et andet sted. I slutningen af marts har en del elever været på institutionsbesøg, f. eks. på en kaserne, på kommunedata og på en skole for stewardesser. Endelig har der været mulighed for enkeltbesøg hos skolevejlederen, særlig vedrørende planer for fortsat uddannelse efter endt skolegang.

Kd

Idræt

10. kl. er de 2 af de 3 ugl. timer undervist sammen med 9., se derfor denne. Den sidste time er benyttet til volleyball

samt fra januar måned til svømning (både drenge og piger).

Pe & CR

1 Gs

Dansk

Efter et meget kort kursus i grammatik læste vi i første halvdel af skoleåret fortrinsvis korte tekster fra 1930'erne. I forårshalvåret begyndte vi at arbejde mere systematisk med perioden 1920 til 1940 og valgte tekster, der belyste litteraturens plads i den historiske og samfundsmæssige sammenhæng.

I en uge har klassen arbejdet sammen med en gruppe danskstuderende fra Københavns universitet (reklametekster og Ekstrabladekster), og nogle af eleverne har fulgt arbejdet op med besøg på universitetet.

Foredrag og skriftlige opgaver har udgjort en fast bestanddel af det løbende arbejde. Desuden har der i årets løb fundet diskussioner sted af følgende bøger: Fagre ny verden, Den gale mand, Vinterbørn, Tid og sted.

I skrivende stund (marts) har vi planlagt at skrive et introduktionsskuespil for de små i 1. klasse. Muligvis bliver der tid til at afrunde årets arbejde med et kursus i avisernes holdninger og sprog.

Fh

Historie

Vi gennemgik på nogle timer væsentlige aspekter af Babylons og Ægyptens kulturer. Så valgte klassen Rom som emne. Vi koncentrerede gennemgangen om tiden fra ca. 150 f. Kr. til 180 e. Kr. og forsøgte at få et indtryk af såvel den romerske imperialisme som af den indre udvikling. Som andet hovedemne fandt vi frem til Danmark i unionstiden ca. 1375-1536.

For at have lidt kontakt til nutiden har vi haft ugens emne, i form af et kort elev-

oplæg efterfulgt af en kort diskussion. Arbejdsmåden har dels været klasseundervisning, dels gruppearbejde. Der planlægges en 1-dagsekskursion til Midtsjælland.

An

Fransk

Undervisningen i 1. G.s. er foregået på grundlag af begynder-systemet »Rendez-vous en France« I med tilhørende øvebog og lydbånd. Dette suppleret med skriftlige øvelser, individuelle udtaleøvelser forestået af en fransksproget elev i klassen samt samtaleøvelser over tegneserien »Le Chapeau Rouge«. I forårsmånederne har klassen læst en artikel fra »Le Nouvel Observateur«, »Hélène et le bonheur«, nogle digte af J. Prévert og Boris Vian, samt nogle historier fra Sempé-Goscinny: » Le Petit Nicolas«.

GH

Oldtidskundskab

Vi har i år af Iliaden læst hele 1. sang og uddrag af 2. sang (Thersites-affæren), 6. sang (Hektor og Andromache) og 22. sang (Hektors død). Af Odysseen har vi læst 6. sang (Odysseus' møde med Nausikaa). Desuden skulle vi også gerne nå at læse Hesiodos' Værker og Dage. Mytologien har vi beskæftiget os med i tilknytning til teksterne på grundlag af L. Hjortso: Græsk mytologi.

Ri

Engelsk

Vi har læst noveller fra nogle af de gængse antologier som H. Lange: Here And Now og Jørgensen og Nilsson: Young People. Endvidere har vi gennemgået et drama Shelagh Delaney: A Taste Of Honey, delvis som gruppearbejde, og Steinbecks roman The Moon Is Down som ekstemtiv læsning med skriftlige opgaver. Vi har nået lidt moderne poesi og regner med at få læst lidt flere avisartikler.

Der er afleveret et skriftligt arbejde om ugen, og til støtte for dette er brugt Herløws engelske grammatik samt Bøgh og Hovgaard: Engelsk Fejlstøvsuger.

An

Tysk

Året begyndte med studietekniske øvelser, der omfattede indføring i intensiv og ekstemtiv læsning, samt ordbogsøvelser. Orientering om de tysksprogede lande gennem læsning af sagprosa efter tidsskriftet scala Jugendmagazin, skoleradioudsendelser, Leichte Lesetexte zur deutschen Kultur og skønlitteratur, f. eks. noveller af Bichsel: Schroers og Marti, romanen »Der Richter und sein Henker« af Dürrenmatt og viser af Degenhardt og Biermann. Alle elever har læst »Die Brücke« af Manfred Gregor og desuden en bog efter eget valg fra klassebiblioteket. Stiløvelser efter Rossens øvebog eller ud fra teksten. Skriftlige opgaver hver uge, vekslende mellem oversættelser, versioner, retroversioner, referater og friere opgaver.

BM

Latin

Med anvendelse af lette tekster med hist. indhold fra den senromerske forfatter Eutropius, samlet i en bog, som er beregnet som overgang fra begynderbogen til sværere antikke forfattere, har vi stræbt at genopfriske, grundfæste og udvide de grammatiske og sproglige grundbegreber. Det lykkedes i nogen grad, selv om det var nødv. at læse mere af denne overgangsbog, end jeg havde tænkt mig. Men efterhånden kom vi da igang med nogle stykker fra Vulgata og fra 1. og 6. bog af Cæsars Gallerkrig. Historiske og kulturelle forhold er behandlet i tilknytning til teksterne.

Ri

Geografi

Inden for naturgeografi har klassen arbejdet med klimatologi og landskabsudvik-

ling i Danmark belyst ved anvendelse af topografiske kort. Af kulturgeografiske emner har klassen beskæftiget sig med befolkningsforhold og byudvikling belyst ved udarbejdelse af diagrammer ud fra statistisk materiale. Som region valgte klassen at arbejde med Peru, hvorover en rapport blev lavet.

Rø

1s Matematik

Bülów, Handest m. fl.: »Matematik 1 for sprogligt gymnasium«, Munksgård 1968.

Ch

Studieteknik

Øvelser med studie-, notat- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik for gymnasiet.

BM

Ildræt

Dreng. Udesæson: grundlæggende konditionstræning v. hj. af løbetræning, desuden teknik- samt spilstræning i volleyball, håndbold og basketball. Indesæson: Interval- og styrketræning, volleyball samt hockey.

Pe

Piger. Skoleåret startet friskt med ukentlig udskejelser på Østerbro stadion, hvor noen av oss fikk prøvet både høydespring, lengdespring, sprint og slyngball. Der småjogges rundt søen, men best er det innen døre og helst i den store gymnastikksal, hvor vi i aktive perioder har lavet styrketræning, sirkeltrening, hockey, arbejdet med redskaper samt trampolinen og lavet gymnastikk - litt blanding av jazz, småserier og alm. bay/toy. Dessuten har vi spillet volley i rikelige mengder - skjønt entusiasme og energiutfoldelse til tider står godt i forhold til lokalet -LILLE !!!

CR

Musik

Vi har arbejdet ud fra en yndlingsangliste, som klasserne lavede i begyndelsen af året, suppleret med nogle af lærerens ditto,

såvidt muligt med inddragelse af rytme- og andre instrumenter, flerstemmig sang, dans m. v. Vi har lyttet til elevs/lærers medbragte plader, diskuteret dem og diskuteret musikpræferencer og musikkens funktion i samfundet. I m og nogle fral s medvirkede ved forårskoncerten.

Ho

1 Gm

Dansk

Klassen startede skoleåret med at læse non-fiktive tekster (bl. a. lederartikler og læserbreve). Argumentationsanalyse er blevet trænet gennem læsning af disse tekster og ved mindre stile over disse emner.

Ved juletid valgte klassen så at dyrke den litterære side af dansk-faget i resten af skoleåret. Valget faldt her på tidsrummet 1800 - 1920 (romantikken - realismen), som skulle læses bl. a. for at styrke den historiske begrebsdannelse. Klassen har således med ukuelig flid stavet sig vej gennem tekster af bl. a. Oehlenschläger, Staffeldt, Grundtvig, Ingemann, Blicher, Andersen, Kierkegaard, Brandes og Nexø. Der har undervejs i forløbet også været tid til at se nærmere på 1920'erne og 30'erne.

Da dansk jo også indeholder andet end skrevne og undertiden »svært tilgængelige« tekster, er elevernes øjne og ører forsøgt trænet i at iagttage og lytte ved en gåtur, båndafspilninger og en enkelt Louisiana-tur (Kienholz).

Af større læste værker kan nævnes J. V. Jensen: »Skibet« og Branner: »Ingen kender natten«. Klassen har selvfølgelig også skrevet stile.

WB

Historie

Efter en kort introduktion om floddalskulturerne enedes man om at læse Græ-

kenland i oldtiden med hovedvægten på demokratiet i det 5. århundrede f. Kr.. Som andet hovedemne valgtes vikingetiden med oplæg i en gennemgang af folkevandringstiden. Arbejds måden har været en blanding af klasseundervisning og gruppearbejde, og vi har planlagt at ende med en 1-dags ekskursion til Trelleborg og Roskildeskibene.

An

Oldtidskundskab

Da klassen fandt det meget svært at læse Iliaden ved årets begyndelse, læste vi noget Herodot (Krøsumhistorien og om Perserkrigene). Derefter lykkedes det så at læse Iliaden 1. sang, 3. sang (udsigten fra muren), 6. sang (Hektor og Andromache) samt 22. sang (Hektors død). Af Odysseen skal vi læse 6. sang (Odysseus møde med Nausikaa). Mytologien er behandlet ud fra L. Hjortso: Græsk Mytologi. Hele klassen har set Kakoiannis' film Iphigenia.

An

Fransk

Undervisningen er foregået på grundlag af begyndersystemet, »Rendezvous en France« I, med tilhørende øvebog og lyd-bånd. Dette suppleret med samtaleøvelser over diverse tegneserier samt skriftlige strukturøvelser. Klassen har derefter læst: Madeleine Treherne: »Rossignols en Cage« og arbejdet i grupper med forskellige historier fra Sempé-Gosciny: »Le petit Nicolas«.

GH

Engelsk

Klassen har i første halvdel af skoleåret læst fig. tekster: 3 noveller af Roald Dahls »Someone Like You«, derudover, Graham Greene, »The Destroyers« og Borden Deal, »Antaeus«, samt 2 romaner, Graham Greene, »The Third Man« og Charles Webb, »The Graduate«. Efter jul har klassen arbejdet med negrenes og india-

ners situation i USA. Eleverne har lavet opgaver og holdt foredrag i forb. med emnet, vi har overværet Jacob Holts lysbilledforestilling, Amerikanske billeder, og vi har læst, J. H. Griffin, »Black Like Me«, James Baldwins skuespil, »Blues for Mr. Charlie« og uddrag af »Topics of our Time«: »Red Indians«. Klassen har afleveret skriftlige opgaver i forb. med de læste værker, arbejdet med ekstemporaltekster og nyhedsudsendelser, og endelig har vi læst, Daniel Keyes, »Flowers for Algernon«.

GH

Matematik

Vi har gennemgået matematik ved hjælp af bogen »Matematik 1«, og ved at regne opgaver i den tilhørende opgavebog. Vi har ind imellem lavet gruppearbejde og hver uge afleveret blækregning.

Mette Ridder, (Li)

Fysik

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære for gymnasiet § 1-21; El-lære 1 for gymnasiet; Mekanik 1 for gymnasiet. Øvelser og opgaver hertil.

Ch

Kemi

I årets løb har vi beskæftiget os med almen kemi. Vi startede med at gennemgå atomernes opbygning, kemisk binding og derefter støkiometri. Desuden har vi arbejdet med reaktionskemaer, syre-baseprocesser, redoxprocesser og til slut kvantitativ analyse.

En stor del af undervisningen er foregået eksperimentelt, dels med demonstrationsforsøg og dels med elevøvelser. I øvrigt har vi regnet en del opgaver.

Tove Horn, (Li)

Idræt, Studieteknik, Musik

Som 1s.

2Gs

Dansk

Lyrik og prosa fra 1920'erne og 30'erne ledte frem til opgaver i Paludans »Jørgen Stein« og Tom Kristensens »Hærværk«. Siden Guldalderdigtning (Grundtvig, Blicher, Andersen bl. a.). Sidst på skoleåret vil vi koncentrere os om ikke-litterære tekster. Klassen træner nu med skriftlige opgaver af eksamenssættypen.

He

Religion

I den ugentlige time, som er faget beskåret, har vi beskæftiget os med fremmede religioner, primitiv religion, hinduisme, buddhisme. Undervisningen har bygget på læsning af tekster fra de nævnte religioner og om dem.

Ri

Historie

Klassen valgte at læse Kinas historie indtil 1911. Hvor Vestens og Kinas kulturer mødtes, gennemgik vi tilsvarende perioder i Europa og Nordamerika. Der har været anvendt følgende materiale udover grundbogen, Gads Verdenshistorie: Kina, riget i midten udg. af Nationalmuseet, Idehistorie ved Erik Lund m. fl., Menneskerettighedserklæringer, Merkantilismen ved J. H. Barfod, Landbruget og Bonden ved H. H. Fussing samt billeder og kort. Endvidere har klassen besøgt Frilandsmuseet og Nationalmuseets etnografiske samlinger. Som andet emne valgte man Tyskland og Danmark i Mellemkrigstiden. Klassen skiftede lærer pr. 1. januar.

An

Fransk

Vi startede skolerået med en repetition af 1. g's pensum i form af grammatiske øvelser og samtaleøvelser i forbindelse med læsning af to tekster: En kriminalhistorie, »Une Petite Faute« samt en ar-

tikel fra »Le Nouvel Observateur«: Hé-lène et le bonheur«. Derefter læste vi en række historier og digte af Jacques Prévert og overværede i forbindelse hermed J. Prévert-forestillingen på Cafétéatret. Siden har klassen læst Christiane Rochefort: »Les Petits Enfants du Siècle«, først i bearbejdet form, og senere enkelte kapitler fra »Livre de Poche«-udgaven. Klassen arbejder i øjeblikket med skriftlige opgaver i forbindelse med denne tekst. Årets sidste måneder skal anvendes til læsning af enkelte kap. af Marie Cardinal: »La Clé sur la Porte«.

GH

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Sofokles' Antigone og Euripides' Medea. Prosateksterne er alle taget fra Platon, hvoraf vi har læst Sokrates' forsvarstale og Symposium. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået med benyttelse af J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjort-sø: Græsk kunst.

Ri

Engelsk

Vi indledte det to-årige forløb med at gennemarbejde nogle non-fictive tekster, d. v. s. i dette tilfælde ubearbejdede avisartikler om samfundsaktuelle problemstillinger. Derefter ønskede klassen at læse Dickens. »Great Expectations« og »David Copperfield« læstes i bearbejdede udgaver, og Dickens' baggrund for at skrive blev omtalt.

Derefter læstes en roman fra 20. århundrede, en »bestseller« i sin tid, »Room at the Top«. Lawrence, Hemingway og Fitzgerald blev introduceret i nogle short stories. Katherine Mansfield og Ted Hughes ligeledes. Ved redaktionens slut er vi i 1920'ernes U. S. A., med »The Great Gatsby«. For at dække tekstkategorierne i år bør vi læse et skuespil efter Gatsby. Der er arbejdet med ca. 20 skrift-

lige opgaver af forskellig art i årets løb.

Lu

Tysk

I begyndelsen af skoleåret læste vi en række moderne tekster fra 1960'erne. Efter efterårsferien startede vi vores store projekt: Literatur unterm Hakenkreuz. Vi var lidt længe om at komme rigtigt i gang, der måtte mange indledningstimer til, da klassen var ret så forudsætningsløs både litterært og historisk og endvidere meget optaget af en forestående studierejse til Rom. Så kom »Ein Mann will nach oben« på skærmen, og det hjalp jo lidt, men rigtig flugt over feltet kom der først efter nytår, da vi fik etableret tværfagligt samarbejde med historie, og fire afteners »Holocaust« stimulerede yderligere interessen. I skrivende stund er vi ved at slutte af, og vi skulle så læse nogle satiriske »mod«-tekster af Brecht, Kästner og Tucholsky fra 20'erne og beg. af 30'erne, hvis eleverne da ikke finder på noget helt tredje. Vi har været flittige med stiløvelse, og der er skrevet mange oversættelser, retroversioner, versioner og HF-tilvalgsopgaver.

BM

Matematik

Bülow, Handest m. fl.: Matematik II for sprogligt gymnasium.

Ch

Formning

Den økonomiske stramning i landet og den dermed forbundne stræben hos eleverne efter at kvalificere sig i kampen om stillinger har præget forholdet til et musisk fag som formning. Der er mindre legelyst, mindre trang til at bruge sin fantasi end tidligere. Faget er »unyttigt«. Derfor er der kun gjort valne forsøg på at udfolde sig med farve og streg. Jeg har derfor lagt hovedvægten over på foredrag om byplaner og kunstneriske ismer og besøg på

museer og udstillinger. Disse tilbud har man modtaget, således at der kun har været spredte reaktioner i form af Unbehagen in der Kultur. En gruppe elever har dog arbejdet selvstændigt og fint med en model af et byområde i Allerød.

Fh

Musik (tilvalgshold)

Vi har mest arbejdet med sammenspil og flerstemmig sang, men også med andre slags samarbejdsøvelser: dans og »tillidsøvelser«. Holdet medvirkede ved forårs-koncerten.

Ho

Erhvervsorientering med anlægsorientering

Anlægsorientering efter case-metoden. Undersøgelse af erhverv og uddannelser efter elevernes eget valg. Eleverne har haft adgang til hjemlån fra samlingen, og alle har fået bogen »Studie- og erhvervsvalget« I og II, udsendt af arbejdsdirektoratet.

Eleverne har haft lejlighed til at få individuel vejledning hos studievejlederen.

BM

Idræt

Drengene. Udesæson: konditionstræning i form af løbetræning samt teknik- og spil-træning i volleyball og fodbold. Indesæson: interval- og styrketræning, smidighedstræning, volleyball, basketball og hockey.

Pe

Piger. Det ble en våt start, - vi svømmede oss igennem de første måneder til noens glede andres sorg. Derefter skejdet vi ut i Fælledparken med skolens store og små bolde, noen løb rundt søen, mens andre promenerte på promenaden. - I den kolde danske vinter har vi holdt oss innen døre, spillet volley, basket, arbejdet med sirkeltræning, hockey, minitrampolin, redskaper samt jazzet omkring i lokalet efter blandet program.

CR

2 Gm

Dansk

I årets begyndelse arbejdede vi med tekster fra den tidlige romantik. Siden har vi koncentreret os om nutidens danske litteratur, digte, noveller, essays og romanerne »Den kroniske uskyld« (Rifbjerg) og »De uanstændige« (Panduro). Klassen er i slutningen af marts gået i gang med selvvalgte opgaver vedrørende trivallitteratur. De trænes nu med skriftlige opgaver af eksamenssættypen.

He

Historie

De første par måneder af skoleåret læste vi om koloniseringen af Nordamerika, USAs opståen, den nye stats ekspansion i Nordamerika og den tidlige imperialisme (til 1917). Den indre udvikling blev gennemgået i elevopgaver (skriftlige). Som oplæg til årets sidste område gennemgik vi i store træk den europæiske idehistorie fra ca. 1700. Det sidste emne er Danmark og Tyskland i Mellemkrigstiden læst på grundlag af udvalgte kilder.

An

Religion

Som 2 sN.

Fransk

Klassen læste i efteråret flg. tekster: En kriminalhistorie, »Une Petite Faute«, en række historier fra Sempé-Gosciny, »Le Petit Nicolas« samt en artikel fra »Le Nouvel Observateur«, »Hélène et le bonheur«. Siden har klassen beskæftiget sig med temaet: »Les Pays Francophones«, Senegal, Algeriet og Quebec. Eleverne har lavet opgaver om disse landes historie og politiske forhold, og vi har læst flg. tekster fra de tre lande: Senegal, skoleradioudsendelsen »Le Mandat«. Alge-

riet, diverse artikler fra »Le Nouvel Observateur«, uddrag af Moloud Mammeri: »L'Opium et le Batôn« samt uddrag af Mohammed Lebjaoui: »Bataille D'Alger ou Bataille D'Algerie?«. Quebec: Artikler fra Passe Partout.

GH

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Sofokles' Kong Ødipus og Euripides' Elektra. Prosaeteksterne er alle taget fra Platon, hvoraf vi har læst Sokrates' forsvarstale og Symposion. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået med benyttelse af J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjortsø: Græsk kunst.

Ri

Geografi

Som 1 Gs, idet de enkelte emner er blevet uddybet. Klassen har som regionsarbejde valgt at undersøge forholdene i nogle københavnske roder, hvorover en rapport er udfærdiget efter kartering i områderne. Tillige har klassen lavet jordbundsanalyse på indsamlede prøver fra Nordsjælland.

Rø

Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Mekanik 2 for gymnasiet og Bølgelære for gymnasiet, side 1-40. Opgaver og øvelser hertil.

Ch

Matematik

Efter i et halvt år at have beskæftiget os med trivialiteter som differential- og integralregning, mente vores lærer endelig, at vi var modne nok til at hellige os matematikkens ubestridte centrum - smørklatten i risengrøden - sandsynlighedsregningen, hvilket vi gjorde fra juleferien til sommerferien.

Anette, (Li)

Musik, erhvervsvejledning, idræt

Som 2 sN.

3 Gs og m

Dansk

Vi har i begyndelsen af skoleåret arbejdet med den litterære periode 1870-1890 og har sat teksterne ind i en historisk og samfundsmæssig sammenhæng. Herunder er begreber som liberalisme og marxisme blevet omtalt. I temalæsningen om utopier er disse begreber yderligere blevet diskuteret i forbindelse med den valgte litteratur, deriblandt »Oprør fra midten«. Slutningen af skoleåret har været præget af læsning af spredte tekster, hentet fra gammel nordisk digtning, middelalderdigtning, barok, klassicisme og romantik. 3 større værker (Ved vejen, Løgneren, Lolita) er blevet selvstændigt behandlet.

Fh

Historie

Opgaven i 3 g er at belyse væsentlige sider af verdenshistorien efter 2. verdenskrig. Klassen valgte at samle sig om følgende emner/perioder:

1. Den kolde krig i Europa 1945-1956, dog således at vi har fulgt udviklingen i de to Tysklunde og mellem dem frem til 1972.
2. Danmark 1940-1957, hvor kildelæsningen har været samlet om forholdet mellem socialdemokrater og kommunister under krigen og Danmarks sikkerheds- og udenrigspolitik 1945-1949.
3. Forholdene i det sydlige Afrika med hovedvægten på Den sydafrikanske Republiks inden- og udenrigspolitik 1945-1975.
4. Palæstina-problemet 1945-1975. Hertil slutter sig de to hovedemner i samfundslære EF og Det danske Arbejdsmarked.

An

Religion

Vi har i år behandlet fire emner: Jødedom, kristendom, kristendom og marxisme og nyreligiositet. - Jødedommen blev gennemgået med anvendelse af tekster fra Gamle Testamente og Bent Melchioris bog om emnet. På grundlag af tankegangen i Anders Nygrens bog: Den kristne kærlighedstanke og med benyttelse af relevante tekster fra Det nye Testamente blev kristendommen fremstillet. Kristendom og marxisme blev gennemgået på grundlag af Glebe Møllers tekstsamling. Til sidst beskæftigede vi os med nyreligiositet på grundlag af tekstsamlingen Sjæl og beton.

Ri

Fransk

Klassen har i år læst flg. tekster: En kriminalhistorie »Une petite Faute«, to noveller: Jehanne Jean-Charles: »Une méchante petite Fille« og Maupassant: »La Parure«, - to artikler fra »Le Nouvel Observateur«: »Hélène et le Bonheur« og »L'Enfant qui s'en va tout seul«, samt uddrag af Marie Cardinals roman »La Clé sur la Porte«.

En del timer er anvendt til samtale om reklamer og til læsning af ektemporaltekster. Litteraturhistorien er gennemgået i meget store træk.

GH

Musik (tilvalgshold)

Vi har arbejdet med sammenspil og -sang, båndkomposition og diskuteret forhold mellem lyd og billede. Holdet medvirkede ved forårskoncerten.

Ho

Formning

Klassen har ikke vist den store interesse for faget. Grundene er vel de samme som nævnt i forbindelse med 2. g.s holdning. Udstillings- og museumsbesøg har været hyppige, der er blevet vist lysbilleder og orienteret om vort århundredes kunst. De fleste i klassen har dog i en periode også



været aktive, idet de har arbejdet temmelig energisk med opmåling af skolegården og udsmykning af Skurvognen.

Fh

Erhvervsorientering

Eleverne har fået orientering i ansøgnings- teknik og arbejdsforhold i erhvervs- livet, beskæftigelsesmuligheder og adgangsbetingelser for de forskellige kortere og længere uddannelser. Endvidere har de haft lejlighed til at beskæftige sig individuelt med erhvervskartoteket og det øvrige materiale i samlingen, ligesom de har kunnet få individuel vejledning hos studievejlederen, hvad flere har benyttet sig af. Yderligere har eleverne haft mulighed for at deltage i et studieorienterende møde, arrangeret af arbejdsdirektoratet og direktoratet for gymnasieskolerne og HF.

BM

Idræt

Drengene. Udesæson: konditionstræning, fodbold og volleyball. Indesæson: smidighedstræning, gennemgang af løfte-bæreteknik, teknik- samt spilstræning i volleyball, fodbold og hockey.

Pe

Piger. Vi startede vist igrunnen temmelig aktivt. Jeg kan erindre noen løp rundt søen, og vi slepte også noen slyngbolde over i Fælleparken, og der var sporadiske dukk i Østerbro svømmehall - Men det går tilbake med de gamle guder. - Godt nok har vi i friske perioder spillet basket, arbejdet med minitrampolinen og andre redskaper, men helst har det vært jazzgymnastikk og aller helst har vi spillet volley med drengene, - og hvor har vi dog haft det hyggelig mange ganger.

CR

3 sN Biologi

Vi har beskæftiget os med cellestruktur og funktion samt genetik, hvorefter vi lagde hovedvægten på menneskets fysiologi. Yderligere har vi arbejdet med økologi, fosterudvikling samt svangerskabsforebyggende midler. I tilknytning til det læste stof er der udført øvelser. Desuden har eleverne udført et praktisk speciale efter eget valg, hvilket førte til undersøgelse af C-vitamin-indhold i frugt, kondi-test, synssans samt farvestoftilsætning i fødevarer. Klassen har set udstillingen Det farlige Liv samt været på Finsen Institutet, hvor de overværede en gennemgang af et elektronmikroskop.

Rø

3 mF Biologi

Som 3 sN, idet vi dog udvidede cellens funktion med DNA-RNA-protein-syntese. Eleverne udførte specialer, der omfattede synssans, menneskets adfærd, farvestoftilsætning i fødevarer samt populationsvækst hos bananfluer og gærceller.

Rø

3 sN Engelsk

I de ti uger til oktoberferien læstes digte, romaner og non-fiction tekster i en ugerytme efter aftale. I de ni uger til jul gennemarbejdedes »King Lear«. I januar gennemgik vi »Kennedy's Children«, og derefter et par aktuelle avisartikler. Fra 20/2 og semestret ud repeteres eksamenspensum efter en detaljeret plan. Klassen har arbejdet med ca. 20 studentereksamensstile året igennem.

Lu

3 sN Tysk

I begyndelsen af skoleåret læste vi sagprosatexter i tilknytning til vores Heinrich Böll-læsning i 2. G.; derefter kom turen til DDR, og vi hørte og arbejdede med to skoleradioudsendelser om emnet, og eleverne valgte at beskæftige sig med arbej-

deropstanden i 1953 i tværfagligt samarbejde med historie. Efter efterårsferien var tiden inde til den klassiske afdeling, og da eleverne havde valgt den unge Goethe, gik det løs med Sturm und Drang og Die Leiden des jungen Werthers. Efter elevønske sluttede vi Werther-læsningen af med et uddrag af det moderne østtyske skuespil Die neuen Leiden des jungen W. Inden repetitionen brugte vi lidt tid på en skoleradioudsendelse om Østrig. Stiløvelse efter Rossens øvehæfter II og III og gamle og nyere studentereksamenoversættelser. Et skr. arbejde ca. hver uge, oversættelser, versioner og textopgaver.

BM

3 mF Fysik

I M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K. W. Norbølls lærebogssystem er følgende bøger benyttet: »Varmelære for gymnasiet«, §§ 2-23, 25 Bølgelære for gymnasiet«, §§ 17-31, »Mekanik 2 for gymnasiet« §§ 28-34, »El-lære for gymnasiet«. Desuden er læst Stig Obel m. fl.: »Experimentalkernefysik«, s. 9-27. Barmwater: »Grundtræk af astronomien fra Stellar-astronomien og ud«. Opgaver og øvelser hertil.

Ch

3 mF Matematik

Resten af det anordnede pensum er gennemarbejdet. Som grundbøger er benyttet: Kristensen og Rindung: »Matematik 2.2«, Andersen, Bülow, Helms: »Sandsynlighedsregning med statistik«. Valgfrit emne: »Informationsteori« eller »Differential-ligninger«.

Li

AF SKOLENS DAGBOG (april 1978 - marts 1979)

4. april 1., 2. og 3. kl. i »Ungdommens Teater« til »Av for Katten«.
5. april 4. kl. til »Av for katten«.
14. april Norsk rejselektor, rektor Steinar Kyvik, underviser i9., 3. real og 2g. 2 gm på ekskursion til Farum rensningsanlæg med Hans Nielsen
28. april Elevfest for 8. kl. - 3g .
3. maj Sidste skoledag for 3g med fest i gården.
5. maj 1gs og m på tur til Midtsjælland med Edele Kruchov og Karen Andersen.
16. maj 5. kl. på Nationalmuseet med Lone Christensen.
17. maj Skoleidrætsdag med deltagelse af 5. og 6. kl.
21. maj 1. kl. på skovtur med Erik Mortensen og Karen Ravn og forældre.
31. maj 1. og 2. kl. i Zoologisk Have med Ulla Dalsgaard, Erik Mortensen og Anita Klit Olsen.
3. og 4. kl. i Danmarks Akvarium med Anne-Lise Sander, Harald Poulsen og Ida Jørgensen.
5. kl. på skovtur til Klampenborg med Lone Christensen.
7. juni 5. kl. besøger Frihedsmuseet sammen med Karen Ravn.
- 7.-11. august Introduktionsuge for 1g.
- 11.-18. august 8. kl. på Gudenåtur med Anita Klit Olsen og Torben Petersen.
14. august 1g-klasserne opfører et lille spil for eleverne i de 3 yngste klasser. Instruktion og maling af dekorationer er foretaget i introduktionsugen.
31. august 3g besøger Finsen-Instituttet sammen med Lilian Rønne.
- 8.-10. september 9. kl. på lejrskole i Nordsjælland med Britta Lunøe og Palle Fischer.
15. september 8. kl. på Nationalmuseet i Brede med Anita Klit Olsen og Lilian Rønne.
- 15.-18. september 5. kl. på lejrskole til Møn med Harald Poulsen og Lone Christensen.
21. september 2gs på Nationalmuseet med Edele Kruchow og Ole Holst, gennemgang af samlingen om kinesisk kultur.
26. september Skolerådvalg.
27. september Fællestime med oplæsning af den engelske skuespiller Roger Trafford, der læste »Three Bright Pennies« for gymnasieklasserne og 10. kl.
28. september 3gs og m til Nationalmuseet i Brede med Lilian Rønne.
3. oktober 3. kl. til Louisiana med Ulla Dalsgaard og Anita Klit Olsen.
5. oktober 1. kl. i Zoologisk Have med Ida Jørgensen og Jørgen Dam Hansen.
9. oktober 7. kl. på skovtur til Tisvilde Hegn med Britta Lunøe.

26. oktober Fællestime: Besøg af Digterscenen med oplæsning af digte ved Vagn Steen, Peter Poulsen m. fl. I den følgende lektion var digterne hver for sig på besøg i en gymnasieklasse.
31. oktober Første skolerådsmøde efter valget. Til formand valgtes Ejvind Koefoed og til næstformand Lene Seedorff.
- 6.-13. november 2gs på rejse til Rom med Eigil Rienecker og Torben Petersen.
15. november Fællestime: Filmen »En landsby i Afrika« vises og kommenteres af Bjarne Kaulberg.
17. november 2gs på Frilandsmuseet med Edele Kruchow og Ole Holst.
- 17.-20. november 3. kl. på lejrskole i Fakse med Ulla Dalsgaard og Anita Klit Olsen.
30. november Fællestime: Formændene fra DsU og VU fremlægger deres synspunkter vedr. samarbejdet mellem Socialdemokratiet og Venstre.
30. november - 3. december Foreningen Nordens møde i Helsinki, hvori Anne Jung, 3g, ved lodtrækning er udtaget til at deltage.
5. december Fællestime. Erik og Mette Kvist Poulsen taler om deres socialpædagogiske arbejde på Tingbjerg.
15. december Gymnasieeleverne holder fest.
20. december 2. og 3. kl. til »Noahs Ark« i Det lille Teater.
22. december Juleafslutning. 10. kl. opfører en lille komedie for 1.-6. kl. For de store elever underholdt skuespillerinden Berit Kvorning.
1. januar Arne Helman konstitueres som rektor i forb. med Edele Kruchows afgang.
18. januar Fællestime for gymnasieklasserne. Bryggeriarbejder Erik Nielsen fortæller om faglige problemer på arbejdspladsen.
25. januar Forældreaften for gymnasieklasserne.
Fællestime. Klovnen Manne giver en indførelse i sin kunst. Viser sminkning og påklædning og opfører en lille forestilling.
12. februar Fællestime. Uddrag af Donizettis »Elskovsdrikken« med Edith Brodersen, Tony Lander, Alf Andersen og Ove Verner Hansen.
23. februar Weekend-tur til Norge med deltagelse af en del lærere og gymnasieelever.
1. marts 2gm på karteringsekskursion med Lilian Rønne.
2. marts Fastelavnsfest for de små klasser. 5. kl. opførte »Snehvide«, derefter tøndeslagning og som afslutning leg og dans.
Svensk rejselærer, Lars Jacobsen, underviser i 3 lektioner i 1g, 2g og 9. kl.
- 3.-11. marts 6. kl. og 10. kl. på lejrskoletur til Norge under ledelse af Erik Mortensen, Lone Christensen, Torben Petersen og Christine Røthing.
7. marts 3. kl. på Nationalmuseet med Ulla Dalsgaard og Anita Klit Olsen.
15. marts Universitetslektor Karsten Fledelius viser 3 kortfilm fra naziperioden for elever i 2g (Tværfagligt historie/tysk).
16. marts Karneval, arrangeret af elevrådet.

FRIVILLIGE AKTIVITETER

Musik og sang

Skolen har formidlet frivillig undervisning i fløjtespil og klaver ved Ida Bendix, Kurt Nielsen og Maria Jankuhn. Undervisning i rytmisk klaver ved Pia Rasmussen. Desuden har et hold elever fra 1. og 2. klasse dyrket sang, spil og bevægelse en time om ugen under ledelse af Ellen Allan. Samspilsgrupper fra gymnasiet har øvet efter skoletid under ledelse af Gregers Hoff.

Ved forårskoncerten, der afholdes d. 5. april, vil resultatet af undervisningen i sangtimerne og en del af de frivillige aktiviteter blive præsenteret.

Kunst på skolen

Skiftende ophængninger af eleverbejder (fra 1. klasse til 3g) har fundet sted året igennem. *Fh*

Elevrådet

Elevrådets arbejde har i det forløbne år været koncentreret om følgende emner: Fællestimmer, fotografering, arrangement af fester, oprettelse af en filmklub, spørgeskema om bl. a. S.U., emnedag, behandling af klager og henvendelser til elevrådet m. m.. På den årlige elevforsamling der holdtes i slutningen af marts, blev Jesper Koefoed, 1m, og Bettina Hansen, 10., valgt til talsmænd for elevrådet, og begge deltager også i skolerådet, samarbejdsudvalget, fællesudvalget og forretningsudvalget. Endvidere valgtes til samarbejdsudvalget Steen Andersen, 9., i forretningsudvalgsmøderne deltager foruden Jesper, Bettina og Steen også Elisabeth Plesner, 2sN, Vibeke Sode og Daniel Goldschmidt, 8. Endelig blev Bent Poulsen, 7., og Jacob Heinsen, 8., valgt til observatorer i skolerådet for grundskolen.

Dorte Larsen og Lars Koefoed

Skoleavisen

I år er der desværre kun blevet udgivet 2 numre af skoleavisen. Som de foregående år skyldes dette mangel på stof. De få udgivelser af skoleavisen betyder dog ikke, at den er opgivet, og vi håber, at der snart igen findes en fast redaktion i skurvognen.

Dorte Larsen og Lars Koefoed

BESTEMMELSER AF FORSKELLIG ART

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7,45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, er forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellem-timer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende.
Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent.
Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen.
De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges samarbejdsudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller for penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.
Fundne sager afleveres til skolebetjenten. Glemte sager kan efterlyses over for klasse-læreren eller skolebetjenten.

Ifølge færdselsloven er kørsel på cykel og knallert forbudt på Sortedam Dossering. Efter aftale mellem politiet og skolen kræves særlig tilladelse til at anvende skolens cykelstativer til knallerter. Blanket fås på kontoret.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer skal omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolebøger

Skolebøger stilles til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Konsultationer hos private læger og tandlæger bør søges aftalt til tider uden for skoletiden.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet, for elever, der er fyldt 18 år fra eleven selv. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen. Udgiften til lægeattest afholdes af eleven.

Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning. Fra færdsselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14,30.

Mødepligten gælder alle elever, uanset om de er i den undervisningspligtige alder, eller modtager fortsat undervisning i 10. kl og gymnasieklasserne. En forsømmelig elev vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssituation, men udsætter sig tillige for alvorlige følger.

Forsømmelser og forsømmelighed vil kunne medføre, at elever i 1. og 2. gymnasieklasse af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fratages retten til at gå op til del-eksamen og således heller ikke kan fortsætte i næste klasse. Elever i 3. gymnasieklasse vil tilsvarende kunne miste retten til at gå op til den afsluttende del af studentereksamen (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973).

Elever, som er 18 år eller som har indgået ægteskab, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Heller ikke dette indebærer imidlertid nogen begrænsning af mødepligten.

Konfirmation

Elever forberedes normalt til eventuel konfirmation, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer uden for skoletid.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold udsteder feriebilletter til elever med bopæl i Københavns kommune, der skal rejse på landet i mindst 8 dage. Billetten, der gælder i to måneder, kan fås ved henvendelse til Børnenes Kontor, Nørre Farimagsgade 63, 1364 København K. Åbningstid i juni måned: Mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag kl. 9-17, lørdag lukket. Åbningstid øvrige måneder: kl. 9-16, lørdag lukket. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal medbringes.

Befordringsgodtgørelse for gymnasister

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet af 17. september 1971 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Ansøgningsskema fås på skolen.

Der ydes ingen godtgørelse til skolepligtige elever og elever i 10. klasse.

Skolebiblioteket

Regler for hjemlån

- 1) Skolens elever fra 1.-10. klassetrin har ret til at låne bøger.
- 2) Du kan selv vælge bøger fra hylderne og bruge katalogerne.
Skolebibliotekaren vil gerne hjælpe med at finde bøger og med brugen af katalogerne.
- 3) Du må som regel låne så mange bøger ad gangen, som du har brug for.
Ethvert lån skal noteres.
- 4) Du må beholde de lånte bøger højst 1 måned, men lånet kan som regel fornyes.
Hvis du beholder bøgerne for længe, vil de blive hjemkaldt af skolebibliotekaren.
- 5) Du har ansvaret for de bøger, du låner på skolebiblioteket.
- 6) Hvis du flytter, skal det meddeles til skolebibliotekaren.
Ved skoleflytning eller udmeldelse af skolen skal de lånte bøger afleveres inden flytningen.
(Disse regler er gældende for skolebibliotekerne i København)

Karakterskala

Ved studentereksamen og på 8.-10. klassetrin anvendes følgende karakterskala:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i tre trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

For at bestå studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

Standpunktsbedømmelse

Der gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, 2 gange i løbet af skoleåret.

Hver enkelt faglærer kan til en karakter føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil i gymnasiet altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger og standpunktsbedømmelser skal, hver gang de gives, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

EKSAMENSOPLYSNINGER

I. Folkeskolens afgangsprøve

Elever i 9. og 10. kl. kan indstille sig til prøve i flg. fag:

- dansk - skriftlig og mdtl.
- matematik - skriftlig
- engelsk - mdtl.
- tysk - mdtl.
- fysik - mdtl.
- latin - mdtl.
- fransk -mdtl.

Folkeskolens udvidede afgangsprøve

elever i 10. kl. kan indstille sig til prøve i flg. fag:
dansk - skrift. og mdtl.
matematik - skriftl. og mdt.
engelsk - skriftl. og mdtl.
tysk - skriftl. og mdtl.
fysik - mdtl.

Til optagelse i gymnasiets spr. linie kræves bl. a. folkeskolens afgangsprøve i dansk, matematik, engelsk, tysk og latin. Til optagelse i gymnasiets matematiske linie kræves bl. a. afgangsprøve i dansk, matematik og fysik. Prøverne skal være aflagt med tilfredsstillende resultat.

Sygeeksamen

Elever, som har indstillet sig til prøve i den ordinære prøvetermin, men som p. gr. a. sygdom bliver forhindret i helt eller delvis at gennemføre prøverne kan indstille sig til prøve i den ekstraordinære prøvetermin i december.

II Studentereksamen - nysproglig og mat.-fys. gren

Hver elev i gymnasieklasserne skal ialt aflægge 10 prøver, skr. og mdtl. På *den spr. linie* er der 2 prøver i engelsk, og på *den mat. linie* er der 2 prøver i matematik, som bedømmes med én karakter.

På *den sprogl. linie* afsluttes faget geografi med eksamen efter 1g; latin, matematik og oldtidskundskab afsluttes efter 2g. - På *den mat. linie* afsluttes engelsk/tysk efter 1g; efter 2g afsluttes oldtidskundskab, kemi og geografi. Alle andre fag afsluttes efter 3g. Almindeligvis har man efter 2g aflagt 2 af de 10 prøver. Hvis eksamen bortfalder i et fag, tæller årskarakteren som eksamenskarakter.

Reeksamination

Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningingen ved studentereksamen fastsætter flg. bestemmelser:

1. En elev i 1g eller 2g, der i et fag har fået årskarakteren 5 eller derudover, kan anmode om fornyet prøve i det pågældende fag, hvis vedkommende i eksamenskarakter får 00 eller 03. Reeksamination finder sted i august samme år.
2. En elev i 1g eller 2g, der i det år, hvor eksamen afholdes, har fået 00 eller 03 i årskarakter, kan -hvis prøve i faget er bortfaldet efter direktoratets bestemmelse - anmode om at aflægge prøve i faget. En sådan prøve vil finde sted i august samme år. Alle ønsker om de ovenfor nævnte prøver skal meddeles rektor senest den dag afslutningen holdes.

For en elev, der går op til prøve i henhold til pkt. 1 og 2 ovenfor, er eksamenskarakteren den karakter, der opnås ved prøven i august. For elever der går op til prøve i august i henh. til pkt. 2 ovenfor, tæller den opnåede eksamenskar. med blandt de ialt 10 prøver, der skal aflægges i forbindelse med studentereksamen.

Sygeeksamen

Bliver en elev af sygdom forhindret i at deltage i eller gennemføre eksamen, skal den pågældende omgående søge læge og indsende lægeattest til skolen på en særlig blanket, der fås på kontoret.

Sygeeksamen holdes i august måned.

NÆVN OG UDVALG

Skolerådet

I henhold til skolestyrelsesloven af 1977 og i henhold til regler fastsat af Borgerrepræsentationen har skolen fra 1978 et skoleråd, ligesom ved amtskommunale gymnasier, dog med udvidet forældrepræsentation, således at skolerådet også vil være i stand til at varetage opgaver, som motiveres af skolens grundskoleklasser.

Skolerådet består for tiden af følgende medlemmer:

Valgt af forældrene:

Ejvind Koefoed (formand), Jens Høiriis Nielsen, Lene Secdorff, Hanne Ingerslev, Inger Hutters.

Valgt af Borgerrepræsentationen:

Bodil Hansen

Rektor

Repræsenterende lærerrådet:

Britta Lunø og Karen Andersen.

Repræsenterende andre medarbejdere:

Grethe Franck.

Repræsenterende elevrådet:

Jesper Koefoed og Bettina Hansen.

De ovenfor nævnte er de egentlige, stemmeberettigede medlemmer af skolerådet. Herudover kan to elever fra grundskoleklasserne deltage i skolerådets møder uden stemmeret.

Fællesudvalget

består af lærere og elever samt rektor (der er formand). Det tilrettelægger bl. a. skolens fællestimearrangementer og kan optage spørgsmål til drøftelse, som er af interesse for elever og lærere. Pr. 1. april er lærerne repræsenteret af Britta Lunø, Eigil Riencker, Palle Fischer (supp.: Tove Barfoed Møller), og eleverne af Bettina Hansen, Jesper Koefoed, Steen Andersen (suppl. Elisabeth Plesner).

Samarbejdsudvalget

er et kontaktorgan for alle med dagligt arbejde på skoen. Det behandler traditionelt især trivselsspørgsmål og ordensproblemer.

Samarbejdsudvalget består af fællesudvalgets 7 medlemmer, suppleret af skolebetjent Jørgen Larsen, skolesekretær Agnes Munck og tilsynsførende rengøringsassistent Birgit Johansen. - Rektor er formand.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fuldatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjælpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne — udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolenævnet finder dette påkrævet, men hvor den bestående offentlige legatordning ikke har kunnet yde tilstrækkelig hjælp.»

I 1978-79 har fonden ydet tilskud til teater- og udstillingsbilletter, til introduktionsuge og til elevrejser til Helsingfors, Sydslesvig og 2g's rejse til Rom.

Både skolen og skolerådet ser meget gerne, at kulturfonden trives, og bidrag til fonden er derfor meget velkomne. Især eleveres forældre og tidligere elever bør af og til betænke fonden.

Bidrag kan sendes til Giro 9 11 79 11 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1978 til 1. marts 1979:

Formue 1. marts 1978	kr. 4380,53
Indtægter i 1978-79	kr. 1734,66
	<hr/>
	kr. 6115,19
Udgifter i 1978-79	kr. 1080,38
	<hr/>
Formue 1. marts 1979	kr. 5034,81

Ejvind Koefoed
formand for skolerådet

Statens Uddannelsesstøtte

Stipendienævnet består af rektor, lærerrådsformanden, studievejlederen og skolesekretæren samt 4 elevrepræsentanter.

I skoleåret 1978-79 har 16 af skolens elever fået stipendium fra Statens Uddannelsesstøtte, og 4 elever har fået bevilget statsgaranteret lån.

Elever, der er fyldt 18 år eller derover, kan søge denne støtte. Tildeling af stipendium er dog bl. a. betinget af forældreindtægtens størrelse. Vejledning og ansøgningskema fås hos studievejlederen.

SUNDHEDSPLEJE

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9-10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er desuden på skolen hveranden mandag, 38 92 87.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i grundskolens 10 klasser behandles her. Elever i 1g, der bor i Københavns km., har også ret til tandpleje på kommunens klinikker og indkaldes i løbet af skoleåret til den klinik, hvor de hidtil er blevet behandlet.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1979-80

Mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober: Efterårsferie

Mandag den 24. december til fredag den 4. januar: Juleferie

Fredag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag

Mandag den 31. marts til tirsdag den 8. april: Påskeferie

Onsdag den 16. april: Dronning Margrethe II's fødselsdag

Fredag den 2. maj: Bededag

Torsdag den 15. maj: Kristi Himmelfart

Mandag den 25. maj: 2. pinsedag

Torsdag den 5. juni: Grundlovsdag

Mandag den 23. juni til fredag den 8. august: Sommerferie

(De nævnte dage medregnet).

Skoleåret 1979-80 begynder mandag den 13. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. grundskoleklasse torsdag den 16. august kl. 9.

København, i maj 1979

ARNE HELMAN

kst. rektor

