



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Sortedam Gymnasium

H. Adlers Fællesskole 1980

INDHOLDSFORTEGNELSE

Adresseforandring	43
Almindelige bestemmelser for elever	42
Arbejdet i skoleåret	12
Befordringsgodtgørelse	44
Eksamensoplysninger	45
Elevrådet	41
Ferier og fridage	48
Feriebillerter	45
Fællesudvalg	47
Første skoledag	48
Karakterskala	45
Konfirmation	44
Kulturfonden	48
Musik og sang	41
Optagelse	3
Ringetider	3
Samarbejdsudvalg	47
Skoleavisen	42
Skolebiblioteket	44
Skolebøger	43
Skolelægen	48
Skolens dagbog	39
Skolens elever	8
Skolens lærere	5
Skoleråd	47
Skoletandplejen	48
Standpunktsbedømmelse	45
Statens Uddannelsesstøtte	47
Sygdom og forsømmelse	43
Timeplan	4

Sort-hvide symmetribilleder på omslaget er udført af 3. grundskoleklasse.

NR. 86

MEDDELELSER OM

SORTEDAM GYMNASIUM

H. ADLERS FÆLLESSKOLE

1980



SORTEDAM GYMNASIUM

**Sortedam Dossering 97
2100 København Ø
01 - 42 70 87**

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler. Siden 1918 har skolen tilhørt Københavns kommune. Fra sin oprettelse har den været en fællesskole, hvor drenge og piger er blevet undervist og opdraget sammen.

Sortedam Gymnasium er som hidtil en 12-årig gymnasieskole, der består af en enkeltsporet, udelte grundskole – svarende til undervisningspligtens 9 år, en til grundskolen knyttet 10. klasse, samt 1.-3. gymnasieklasse. Studentereksamen er nysproglig eller matematisk-fysisk.

Skolens kontor: 42 70 87

Rektor: *Arne Helman*

Træffetid: Alle skoledage kl. 12-13
og efter aftale.

Privat telefon: (02) 81 54 42

Skolesekretær: *Agnès Munk*

Lærerværelset: 38 18 79

Skolebetjent: *Jørgen Larsen*

Privat telefon efter kl. 17: 35 41 32

OPTAGELSE

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. grundskoleklasse.

Vedrørende de aldersmæssige betingelser for at påbegynde skolegangen, siger folkeskoleloven, at undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år. Dog kan et barn efter forældrenes anmodning optages allerede i det kalenderår, hvor det fylder 6 år, hvis skolen skønner, at barnet er modent nok hertil.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. september-15. december. Ansøgning må være skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indeholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med søskende på skolen har fortrinnsret.

Der kan kun søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

Ved *flytning* fra Københavns kommune kan elever i grundskolen ikke fortsætte skolegangen på Sortedam Gymnasium. Rektor kan imidlertid, dersom særlige grunde taler derfor, tillade at udskrivning venter til udgangen af skoleåret.

Optagelse i 1. gymnasieklasse kan finde sted for et antal elever, der ikke på forhånd går på skolen. For alle ansøgere til 1. g, der går i 9. eller 10. klasse, gælder, at der søges på et officielt skema gennem hjemskolen. Ansøgere, der ikke for tiden går i dansk skole, kan henvende sig til rektor. Man kan søge optagelse i 1. g, uanset hvor man bor.

Undervisningstimer og frikvarterer gældende fra 1. aug. 1980

1. lektion	8.00 – 8.45	
2. lektion	8.45 – 9.30	
Frikvarter		9.30 – 9.40
3. lektion	9.40 – 10.25	
Børnene spiser		10.25 – 10.40
Frikvarter		10.40 – 11.00
4. lektion	11.00 – 11.45	
Frikvarter		11.45 – 11.55
5. lektion	11.55 – 12.40	
Frikvarter		12.40 – 12.50
6. lektion	12.50 – 13.35	
Frikvarter		13.35 – 13.45
7. lektion	13.45 – 14.30	

TIMEFORDELINGSPLAN 1980-81

Fag	Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1s	1m	2s	2m	3s	3m
Kristendomskundskab/religion		1	1	1	1	1	1		1	1	2 ¹⁾			1	1	2	2
Dansk		9	8	8	7	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	4	4
Engelsk						3	3	3	3	3	3	4	5	4		6	
Tysk								3	4	4 ¹⁾	4 ¹⁾	3		3		5	
Fransk											4 ¹⁾	5	5	3	3	3	3
Latin												4		4			
Oldtidskundskab												1	1	2	2		
Historie og samfundskundskab				1	1	1	2	2	2	2		2	2	3	3	4	4
Samtidsorientering								3	3	3							
Geografi			1	1	1	2	2	{ 2 ²⁾				2			3		
Biologi			1	1	1	2	2										3
Kemi													2		3		
Fysik								2	2	2	2 ¹⁾		3		3		5
Matematik		5	4	4	4	4	4	4	4	4	4 ¹⁾	2	5	3	5		6
Idræt/legemsøvelser		1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Musik		2	2	2	2	2	2					2	2	2 ³⁾	2 ³⁾	1 ³⁾	1 ³⁾
Formning		1	2	2	2	2								2 ³⁾	2 ³⁾	1 ³⁾	1 ³⁾
Sløjd						2	2										
Håndarbejde					2	2											
Hjemkundskab							2	3									
Klassens time		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Samlet ugentligt timetal for eleverne		20	20	23	25	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

¹⁾ tilbudsfag.

²⁾ valgfag.

³⁾ eleverne vælger mellem musik og formning.

SKOLENS LÆRERE

Time- og fagfordelingen 1979/80

Studielektor Karen Andersen

(An, aug. 1956): Tlf. (03) 27 51 73

Engelsk: 2sN.

Historie: 1s, 1m, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Oldtidskundskab: 2mF.

Klasselærer for 3mF.

Stud.mag. Per Watt Boolsen

(WB, aug. 1978): Tlf. (02) 95 41 57

Dansk: 10.

Fysik: 7., 8., 9., 10.

Klasselærer for 10.

Kommunelærer Lone Christensen

(LC, aug. 1974): Tlf. 54 24 82

Dansk: 6., 7.

Geografi: 5., 6.

Historie: 5.

Formning: 5.

Idræt: pigerne i 5., 6., 7., 8.

Klasselærer for 7.

Lektor Niels Erik Christensen

(Ch, sept. 1948)

Fysik: 1m, 2mF, 3mF (til 31/12-79)

Matematik: 2sN. (til 31/12-79)

Overlærer Ole Hemmer Christensen

(OC, aug. 1978): Tlf. 41 13 98

Sløjd: 5.

Kommunelærer Ulla Dalsgaard

(Dg, aug. 1976):

Dansk: 4.

Religion: 1., 3., 4.

Skolebibliotekar.

Klasselærer for 4.

Adjunkt Grethe Due

(Du, aug. 1972): Tlf. (02) 42 18 12

Fransk: 1s, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Engelsk: 1m.

Bibliotekar.

Klasselærer for 2mF.

Lektor Palle Fischer

(Fh, aug. 1955): Tlf.: 35 07 20

Dansk: 1s, 1m, 2sN, 2mF.

Fransk: 1m.

Lærerstuderende Jørgen Dam Hansen

(DH, aug. 1978): Tlf. 19 72 21

Matematik: 2., 9., 10., støtteundervisning

Kommunelærer Lisbet Thue Hansen

(LT, aug. 1979): Tlf. 34 99 96

Matematik: 1., 5., 8.

Håndarbejde: 4., 5.

Lektor, fra 1/1-79 kst. rektor Arne Helman

(He, feb. 1964): Tlf. (02) 81 54 42

Dansk: 3sN, 3mF.

Stud.mag. John-Allan Holm

(Ho, aug. 1979): Tlf. 71 07 70

Samtidsorientering: 8.

Religion: 8.

Idræt: drengene i 4., 5., 6., 7., 8.

Kommunelærer Lilian Høybye-Olsen

(Hb, feb. 1980): Tlf. 60 30 38

Har vikarieret for Anne-Lise Sander under dennes barselsorlov.

Kommunelærer Ida Holm Jørgensen

(Jø, aug. 1977): Tlf. 15 70 49

Dansk: 2.

Religion: 2.

Formning: 2., 3., 4., 5.

Klasselærer for 2.

Faglærer Karen Keiding

(Kd, aug. 1965): Tlf. (02) 86 02 09

Engelsk: 8., 9., 10.

Fransk: 10.

Skolevejleder.

Kommunelærer Anna-Lisa Larsen
(LL, aug. 1979): Tlf. 15 73 02
Dansk: 1.
Formning: 1., 6.
Klasselærer for 1.

Adjunkt Jørgen Lindstrøm
(Li, aug. 1975): Tlf. 69 75 40
Matematik: 1m, 2mF, 3mF.
Kemi: 2mF.
Klasselærer for 1m.

Kommunelærer, cand.pæd. Britta Lunøe
(Lu, aug. 1966): Tlf. 38 84 20
Dansk: 8.
Engelsk: 1s, 3sN.
Klasselærer for 8.
Lærerrådsformand.

Husholdningslærer Merete Lykke
(Ly): Tlf. 13 48 48
Hjemkundskab: 6., 7.

Lektor Tove Barfoed Møller
(BM, aug. 1949): Tlf. 64 26 91
Tysk: 1s, 2sN, 3sN.
Studievejledning i gymnasiet.
Klasselærer for 3 sN.

Kommunelærer, stud.mag. Annie Nielsen
(Ni, aug. 1979): Tlf. 35 45 75, lok. 107
Tysk: 8.

Lektor Hans Nielsen
(HN, aug. 1971): Tlf. 65 80 58
Matematik: 1s.
Kemi: 1m.

Stud.mag. Anne-Grete Olesen
(Ol, jan. 1980): Tlf. 13 83 33
Musik: 1s, 1m, 2g, 3g (fra 1/1-1980)

Kommunelærer Anita Klit Olsen
(Kl, aug. 1976): Tlf. 74 31 50
Dansk: 9.
Matematik: 4.
Orientering: 4.
Musik: 1., 2., 3., 4., 5.
Klasselærer for 9.

Overlærer Preben Pedersen
(PP, aug. 1978): Tlf. 87 59 50
Sløjd: 6.

Stud.mag. Torben Petersen
(Pe, aug. 1976): Tlf. 20 57 51
Historie: 8.
Samtidsorientering: 9., 10.
Religion: 9.
Idræt: drengene i 9., 10., 1g, 2g, 3g.

Overlærer Harald Poulsen
(HP, aug. 1957): Tlf. (02) 95 28 85
Matematik: 3., 6., 7.
Biologi: 7.
Geografi: 7.
Klasselærer for 6.
Indre inspektion.
KL-tillidsmand.

Cand.phil. Susanne Riber
(Rb, aug. 1979): Tlf. 83 19 09
Musik: 8., 9., 1s, 1m, 2g, 3g (til 31/12-79).

Lektor Eigil Rienecker
(Ri, aug. 1963): Tlf. (03) 24 73 53
Religion: 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.
Latin: 9., 1s, 2sN.
Oldtidkundskab: 1s, 1m, 2sN.
Klasselærer for 2sN.
Administrativ inspektion.
GL-tillidsmand.

Adjunkt Lilian Rønne
(Rø, aug. 1975): Tlf. 67 62 56
Biologi: 8., 3sN, 3mF.
Geografi: 8., 1s, 2mF.
Klasselærer for 1s.

Stud.scient. Christine Røthing

(CR, aug. 1978): Tlf. 62 22 05

Biologi: 5., 6.

Idræt: pigerne i 4., 9., 10., 1g, 2g, 3g.

Kommunelærer Anne-Lise Sander

(Sa, aug. 1975): Tlf. 62 22 49

Dansk: 5.

Engelsk: 5., 6., 7.

Tysk: 7.

Religion: 5.

Læsehold.

Klasselærer for 5.

Stud.mag. Minna Schiller

(Sc, aug. 1978): Tlf. 38 34 05

Tysk: 9., 10.

Formningslærer Kurt Smith

(KS, aug. 1979): Tlf. 22 81 04

Formning: 2g, 3g.

Adjunkt Lasse Storr-Hansen

(St, jan. 1980): Tlf. (03) 26 97 04

Fra 1. januar 1980:

Fysik: 1m, 2mF, 3mF.

Matematik: 2sN.

Kommunelærer Connie Kolbrun Sørensen

(Sø, aug. 1979): Tlf. (02) 98 91 94

Dansk: 3.

Historie: 6., 7.

Orientering: 3.

Idræt: 1., 2., 3.

Klasselærer for 3.

LÆRERKANDIDATER

Efterårssemesteret: cand.mag. Jørgen Schiøtt i fransk og dansk.

Forårssemesteret: cand.mag. Inge-Lise Billing i historie og engelsk. Cand.mag. Liselotte Svensson i dansk og religion.

LEKTOR NIELS ERIK CHRISTENSEN tog sin afsked den 31. januar 1980, efter at have virket ved skolen siden 1. august 1948 med undervisning i fagene fysik, kemi og matematik. Vor afholdte kollega havde desværre en del smerter op til sin afgang, men det har til vor glæde vist sig, at der i foråret er indtruffet en væsentlig bedring. Vi er sikre på, at Niels Erik Christensen vil få udbytte af sine mange interesser i den nu forøgede fritid.

Arne Helman

SKOLENS ELEVER

(1. april 1980)

3 sN

Ruben Beeck, 29 44 90
Jeannette B. Christensen, 35 77 25
Karen Gerhardt, (03) 27 67 28
Anette Jensen, (03) 26 41 38
Janne Damgaard Larsen, 29 68 08
Hanne Rohde Pedersen, (03) 27 35 53
Elisabeth Plesner, 38 88 21
Anette T. Poulsen, 20 80 92
Hanne Klemann Rasmussen, 29 14 07
Jane Lundbæk Rasmussen, 35 70 51
Marianne Rydam, (03) 26 15 00, lok. 575
Anne-Mette Sørensen, (03) 26 33 65

3 mF

Martin Winge Andersen, 20 96 45
Bent Hessen-Schmidt, (03) 27 34 19
Lars Ilsøe-Mikkelsen, 39 60 89
Anette Ingerslev Jensen, (03) 27 29 84
Tom Johansen, (03) 26 38 29
Lars Krarup Jørgensen, 81 89 99
Morten Lassen, (03) 27 27 56
Carsten Lind, 37 73 10
Tom Persson, (03) 27 59 62
Jan Normark Petersen, (03) 26 37 74
Thorkild Svane, (03) 27 22 66
Jes Sørensen, (03) 27 47 75
Anne-Marie Wegener, 26 98 94

2 sN

Jette Egebo, 70 35 69
Maj-Brit Mosegaard Hansen, 37 29 43
Maria Jankuhn, 26 47 18
Birgitte Gade Mikkelsen, 38 26 70
Nina Lindahl Nielsen, 26 56 74
Lea Rosengren, 42 12 59
Vibeke Steenberg, 60 30 42
Hanne Ulrich, (03) 23 14 50

2 mF

Michael Boeg
Jacob Bøggild, 42 75 02
Christopher Hermann, 12 25 68
Tove Horn, 26 72 63

Jørn Egebjerg Jensen, (03) 18 00 14
Naja Kirkeby, 80 02 82
Gert Klamer, (03) 27 23 42
Jesper Koefoed, 42 07 25
Thomas Mathiesen, 38 46 95
Karim Merad, 26 41 43
Henrik Moesby, 39 05 23
Bo Nyhegn, (03) 26 35 25
Carsten Olin, (03) 18 03 96
Mette Ridder, 14 29 55

1 s

Jette Christensen, 50 78 76
Thomas Djurhuus, 26 92 56
Pia Freytag, 58 39 58
Jeannette Garmund, 12 13 12
Lise Hansen, 54 59 03
Bettina Hansen, 26 19 72
Vibeke Jensen, 59 30 64
Henrik Klingenberg-Jensen, 26 80 20
Anette Ludvigsen, 42 25 59
Thomas Lundbæk, 55 10 09
Tinna Munk, 20 73 86
Charlotte Stenby Nielsen, 95 93 01
Jesper Sø Nielsen, 42 64 83
Kim Rasmussen, 11 38 54
Kit Rasmussen, 57 07 26
Thomas Riemenschneider, 26 53 96
Carsten Sauer, 55 99 92
Tina Schram, 95 47 37
Peter Helmer Sørensen, 29 60 25

1 m

Anne-Birgitte Andersen, 26 91 72
Steen Andersen, 38 99 95
Annette Eberhardt, 35 38 22
Henriette Holst Echwald, 42 51 25
Ole Walther Frandsen, 20 75 68
Rajiev Gupta, 42 54 90
Kenneth Guttermann, 26 19 18
Sven Asp Hansen, 29 56 05
Lars Højberg, 42 47 03
Anne Jensen, 83 87 79
Kit Klinkby, (02) 98 89 21

Karl Kronskjold, 38 60 48
Jesper Storm Larsen, (02) 73 92 68
Line Trap Mogensen, 38 75 44
Signe Høst Moustgaard, 11 47 91
Bettina Petersen, 26 08 93
Lou Valerius Rasmussen, 38 92 35
René la Cour Sell, 42 35 21
John Veik, 26 55 53
Louise Weltzer, 39 72 41
Peter Wier, 38 81 40

10.

Katrine Bonfils, 15 00 21
Birgitte Christensen, 26 14 55
Mikael Nordahl Christiansen, 38 50 39
Katja Dan, 38 22 95
Marianne Glarborg, 38 08 88
Michael Hansen, 26 94 07
Søren Hollmann, 26 68 22
Karina Jans, 59 48 24
Joan Jaurnow, 54 60 02
Tina Plougmann Jespersen, 26 49 87
Nina Hein Jørgensen, (02) 88 48 78
Lennart Kurland, 21 76 46
Pauline Ley, 20 97 29
Susanne Lund, 20 41 73
Karin Rønnebæk Nielsen, (02) 73 96 44
Peter Carsten Nielsen, (02) 73 85 93
Cecilie Buch Rasmussen, 11 70 17
Azem Serifovski, 81 33 67
Michael Sjalín, 26 87 17
Pia Wennergaard, 57 28 44

9.

Michala Barrett, 67 09 60
Camilla Berg, 11 27 50
Mette Bidstrup, 42 05 98
Christian Borch-Kristensen, 29 79 96
Karen Boutrup, 39 36 16
Jens Busk, 14 83 02
Mette Christensen, 26 95 40
Sigi Eichler, 39 93 66
Daniel Goldschmidt, 11 01 15
Jacob Heinsen, 39 28 40
Mikael Heinsen, 42 85 14
Sidse Ingerslev, 29 23 62
Bo Lindgren Jensen, 67 48 04

Charlotte Kierulf, 29 87 67
Mette Kälund-Jørgensen, 26 89 64
Bettina Lunde-Christensen, 38 28 43
Charlotte Marlet, 42 00 21
Kirstine Marloft, 86 77 42
Mikael Holt Nielsen, 42 97 58
Pia Weng Nielsen, 13 30 24
Anne Rasmussen, 20 20 72
Charlotte Ringius, 60 72 65
Vibeke Sode, 42 06 88
Søren Søgaard, (02) 86 98 65
Arne Willerslev, 12 12 52

8.

Birte Winge Andersen, 20 96 45
Marianne Lund Andersen, 71 14 49
Lars Appelt, 30 62 61
Stig Bojesen, 35 97 27
Alex Bundgaard, 38 58 83
Anja Byrholdt, 26 85 04
Morten Christensen, 26 95 40
Lonnie Nordahl Christiansen, 38 50 39
Anne Eskildsen, 35 88 24
Bethina Hamann, 67 55 72
John Bomann Hansen, 35 47 10
Christian Hulters, 38 85 94
Trine Ingerslev, 29 23 62
Susanne Irving, 15 55 17
Anne Dorte Lindgren Jensen, 67 48 04
Dennis Johannesen, 38 28 42
Michael Klingenberg-Jensen, 26 80 20
Ulf Høiriis Nielsen, 26 98 94
Berith Olsen, 38 60 44
Bent Poulsen, (02) 44 30 87
Nete Prahl-Lauersen, 57 18 49
Eli Rappeport, 20 41 35
Jim Valerius Rasmussen, 38 92 35
Trine Bache Rasmussen, 38 02 68

7.

David Auken, 29 44 84
Barbara Barrett, 26 96 69
Nana Beier, 83 93 22
Nina Christiansen, 42 92 19
Lars Eberhardt, 35 38 22
Marianne Eltong, 14 61 46
Kathrine Engberg, 42 50 27

Stefan Gross, 55 52 57
Andreas Juul Hansen, 42 18 94
Dennis Bomann Hansen, 35 47 10
Anette Høxbroe, 26 73 85
Jesper Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89
Christian Iruing, 15 55 17
Morten Boje Jensen, 26 78 53
Majken Rhod Larsen, 39 77 76
Mette Rosenkilde Larsen, 26 77 37
Claes Ludvigsen, 42 25 59
Hanne Mønsted Nielsen, 38 09 74
Paul Weng Nielsen, 13 30 24
Per Møller Nielsen, 26 47 16
Nils Olsen, 38 60 44
Per Bjørn Rasmussen, 20 20 72
Mone la Cour Sell, 42 35 21
Jakob Tamsmark, 38 09 87

6.

Siri Aronson, 14 31 46
Jørgen Bendt, 35 37 45
Anders Bülow, 42 99 89
Lone Christensen, 26 14 55
Carin Christiansen, 42 92 19
Charlotte Vinkel Clausen, 38 43 65
Jacob Clausen, 26 12 58
Mikkel Damstrup, 20 33 62
Jeanette Fugmann, 38 46 90
Julie Gredal, 42 40 53
Peter Gulstad, 42 06 54
Signe Juul Hansen, 42 18 94
Nikolaj Heinsen, 42 85 14
Simon Heinsen, 39 28 40
Lars Henriksen, 26 10 98
Steen Jensen, 42 37 11
Morten Jung, 38 79 35
Rosanna Kieffer 42 73 12
Eva Lykke, 42 09 50
Alison Mackenzie Rasmussen, 24 67 46
Nathalia Schmidt, 12 76 02
Lotte Sparrewohn, 20 22 78
Ole Vestergaard Jørgensen, 26 92 31
Eva Willerslev, 12 12 52

5.

Nelly Bell Andersen, 18 35 48
Adam Auken, 29 44 84

Ann-Pernille Byriel
Søren Als Christiansen, 37 79 93
Tanja Dan, 38 22 95
Laurids Fahl, 42 00 02
Lisa Frederiksen, 37 02 40
Erica Gupta, 42 54 90
Louise Heimer, 11 44 54
Tonny Jørgensen, 56 04 70
Christina Karagiorgis, 26 24 14
Jan Kauffmann, 26 27 58
Stine Rosenkilde Larsen, 26 77 37
Charlotte Lunde-Christensen, 38 28 43
Hans Henrik Mygind
Lene Mønsted Nielsen, 38 09 74
Peter Holt Nielsen, 42 97 58
Lars Arbo Nommesen, 46 32 66
Naja Pedersen, 54 60 35
Nicolai Bronée Petersen, 37 40 57
Teit Hedemark Poulsen, 38 21 85
Thomas Specht, 20 51 59
Kathrine Stefansen, 28 42 86
Helle Nordstrøm Sørensen, 42 30 02

4.

Sarah Barrett, 26 96 69
Trine Christensen, 26 95 40
Pernille Vinkel Clausen, 38 43 65
Michael Dabrowski, 35 07 14
Kira Grønlykke, 29 04 44
Thomas Hamann, 67 55 72
Tobias Henius, 38 17 24
Klaudiusz Horowic, 80 28 42
Jimmi Johannesen, 38 28 42
Charlotte Johansson, 42 80 37
Dan Jæger, 26 94 53
Brian Jørgensen, 56 04 70
Brian Kalleshave, 26 65 71
Le Lindberg, 37 09 50
Lars Malm, 37 33 92
Henriette de Neergaard, 14 12 88
Gitte Nielsen, 57 18 49
Nicolas Schioldann Nielsen, 37 00 91
Gry Pedersen, 26 19 59
Tonie Hedemark Poulsen, 38 21 85
Ulrik Schytz, 26 10 67
Christine Seedorff, 39 72 41
Maiken Sørensen, 29 75 96

Peter Zornig, 42 83 70

3.

Line Berg, 20 36 09

Dan Bjerring, 38 18 35

Christian Canzanella, 38 41 98

Rikke Senius Clausen, 12 42 51

Marcel Dühring, 42 32 14

Morten Eskildsen, 35 88 24

Charlotte Hansen, 26 19 72

Christina Low Hansen, 42 22 12

Camilla Hutters, 38 85 94

Bettina Jakobsen, 42 88 64

Gry Jakobsen, 38 05 99

Louise Jankuhn, 26 47 18

Karlo Kieffer, 42 73 12

Anders Rhod Larsen, 39 77 76

Anders Mølgaard, 38 29 85

Andreas de Neergaard, 14 12 88

Thomas Olsen, 42 59 80

Kirsten Rasmussen, 24 67 46

Sune Smidt, 20 99 01

Anne Specht, 20 51 59

Christian Steenberg, 18 30 80

Per Tingleff, 42 54 65

Rosa Trier,

Stine Waldorff, 42 26 20

Tine Westh, 26 07 38 – 64 17 34

2.

Klaus Bell Andersen, 18 35 48

Louise Auken, 29 44 84

Signe Søby Bech, 26 15 18

Theodora Brøndsted, 13 82 55

Helle Brøndum, 26 82 94

Cathrine Byriel

Jesper Dybskov Christensen, 26 84 85

Søren Engberg, 42 50 27

Martin Fugmann, 38 46 90

Kristjan Gross, 55 52 57

Nicolaj Hjeds, 14 23 54

Camilla Jensen, 42 37 11

Jesper Lund Jørgensen, 37 12 05

Aino Kalleshave, 26 65 71

Signe Kjør Lassen, 26 13 70

Claus Lunde-Christensen, 38 28 43

Kirstine Mølgaard, 38 29 85

Rikke Nielsen, 57 18 49

Maia Salomon, 37 07 16

Marie Sandmand, 26 30 96

Josephine Schnohr, 26 06 96

Kåre Smidt, 20 99 01

Claus Sparrevohn, 20 22 78

Claus Nordstrøm Sørensen, 42 30 02

Thomas Tamsmark, 38 09 87

1.

Susanne Koch Andersen, 38 98 96

Theodor Balslev, 13 49 08

Jimmi Bertelsen,

Catherine Brøndum, 42 33 45

Eva Bülow, 42 99 89

Lars Nordahl Christiansen, 38 50 39

Britta Ellard, 39 40 29

Greve Jakob, 26 58 30

Heidi Hansen, 26 29 04

Vicki Skovfoged Hansen, 14 53 63

Jesper Henriksen, 42 79 88

Joachim Hutters, 38 85 94

Morten Jessen, 15 20 76

Anna Kjældgaard-Larsen, 38 07 29

Christel Mastrup Nielsen, 85 99 08

Christian Pedersen, 54 60 35

René Rasmussen, 42 82 87

Anna Karina Terranella, 38 96 99

Charlotte Toftemann Thomsen, 38 85 18

Annettelte Tornqvist, 26 36 72

Tobias Trier

Julie Vintersborg, 20 95 90

Mikkel Vintersborg, 20 95 90

Alice Vøgg, 12 89 33

Den 1.4.80 er der 324 elever i skolen. Af disse er 152 drenge og 172 piger. Klassekvotienten er normalt maksimum 24.

Arbejdet i skoleåret 1979-80

1.

Vi har øvet os på at gå i skole – og det gør vi stadig – for der er meget vi ikke må gøre i skolen og der skal arbejdes hårdt for at lære noget.

- for hvis vi ikke tier stille, kan vi ikke lære noget.
- og hvis vi ikke lærer at gå rigtigt i række, er det farligt at komme udenfor skolen med klassen.
- og hvis een snakker medens en anden har lov til at snakke, kan vi ikke høre hvad hun siger.
- og skolen har en masse ordensregler, som vi skal lære at holde.

Men trods alt har vi været i teater og i Zoologisk have. Vi har leget i Fælledparken og brugt nogle af Klassens Timer til at lege i gymnastiksalen. Sammen med vores familie har vi holdt julefest og klasse-fødselsdagsfest. Næsten hver morgen har vi sunget sange – (nu har vi snart vores egen sangbog) og lige så mange dage har vi talt om problemer fra skolegården og forsøgt at løse dem.

LL og LT

Dansk

Vi har lært bogstaverne, vokalerne og konsonanterne, og tegnet tegningerne om dem. Vi har trænet os i at lytte til ordenes begyndelsesbogstav. Vi kan læse i vores læsebog Pile bøgernes ABC og de små læsebøger som hører til. Vi staver højt i klassen og kan høre hvor mange stavelser ordet har. Vi øver os på at skrive bogstavet rigtigt og løser opgaver i ekstra dansk-hæfter. Men vi har lært meget af at tale sammen – vi har snakket om de historier vi har læst og vi taler om det vi oplever hver dag. Vi lærer at lytte, ved at høre højtlesning af bøger, det har været æventyr og forskellige gode bøger. *LL*

Religion

Klassen har hørt om den gamle nordiske gude- og helteverden og tegnet hertil. Senere fortsætter vi med Gamle Testamente.

Dg

Matematik

I 1. klasse er undervisningen i matematik sket på grundlag af »Tal og Mængder«. Vi har arbejdet med tallene, både addition og subtraktion. Desuden er mængdelæren indført og ord som mængde og element er eleverne bekendt. I det daglige arbejde er begreber som højre, venstre, større end, mindre end, foran, bagved, forskel indført. Undervisningen i faget er sket i tæt samarbejde med dansklæreren.

LT

Musik

Vi har sunget forskellige slags sange; arbejdet med rim og remser for at lære at fornemme en fast puls. Vi har sat enkle rytmer og lette spillestemmer til nogle af vores sange, andre er blevet dramatiseret. Vi har lært navnene på de instrumenter, som vi bruger, og fået kendskab til noder og rytmer. Vi har ved hjælp af sanseøvelser prøvet at få en mere bevidst opfattelse af »lyd« og »lydforskelle«.

Desuden har vi lyttet til musikalske eventyr.

Kl

Formning

Vi har gennem tegninger fortalt om leg i skolegården og om juleferien, Foråret og Kløvner.

Af trylledej lavede vi små figurer og af leret fik vi fine resultater frem, som blev farvet og lakeret.

Vi har malet med vandfarve og lavet fine duge og tegninger til vores fester.

LL

Idræt

Vi har leget os igennem det første år. Hver lektion begynder med opvarmning.

Eleverne er i årets forløb blevet fortrolige med de forskellige redskaber.

Vi har haft stor glæde af vores store tykke måtte og vores skumbolde, som vi flittigt har benyttet.

Sø

2.

Vi har holdt julefest med børn og forældre, og i marts var vi i Jan Zangenbergs Theater og se »Fyrstøjet«.

Der har været afholdt 2 forældremøder og en forældrekonsultation.

Jø

Dansk

I år har vi gjort en del ud af skr. dansk; dels som fri formulering, dels som bundne opgaver efter Andersen, Nymand og Rasmussen's skriv dansk 2a og 2b. Eleverne har lært at bøje substantiver i ental og flertal. Efter jul er klassen startet på at lære formskrift. Vi har arbejdet med stavetræning; i 1. skolehalvår har eleverne haft staveord for hjemme en gang om ugen, i 2. halvår har vi brugt Rasmus-stavesystemet.

I mdl. dansk har klassen på traditionel vis haft lektie for hjemme i deres læsebøger (Pilebøgernes Læsebog for 2. klasse I og II.) Herudover forbereder eleverne sig individuelt i oplæsning for kammeraterne sidst i timen. Vi bruger stadig en deletime om ugen til stillelæsning på skolebiblioteket.

Præcis i *klassens time* har børnene næsten konsekvent svoret evigt og ubrydeligt venskab, absolut ingen problemer – og så i øvrigt forlangt at vi skulle hygge os! Så bortset fra nødvendige ting, som har måttet tages op på mit initiativ, er de problemer, klassen har haft i årets løb, taget op hen ad vejen. Hvis og når der er problemer med enkelte elever, prøver vi så vidt det er muligt at gøre det til klassens problem og så hjælpes lidt ad.

Jø

Religion

I 1. skolehalvår har vi beskæftiget os med de gammelnordiske guder og talt lidt om vikingerne og den nordiske kulturbaggrund. Efter jul er vi startet på Nye Testamente; har talt om, hvordan Bibelen er sammensat og opbygget, hørt de første fortællinger om Jesus og hans disciple, og børnene har lavet tegninger til fortællingerne.

Jø

Matematik

På grundlag af »Tal og Mængder« 2A og 2B er arbejdet fortsat indenfor samme retningslinier som sidste skoleår. Talområdet er blevet øget væsentligt, og i slutningen af skoleåret er vi begyndt på multiplikation.

DH

Formning

Igen i år har klassen tegnet og farvet meget med forskellige typer tørfarver, med frie og bundne emner. Desuden har vi brugt tempera og pensler – eller fingre.

Vi har leget en del med rødler og malet og lakeret de tørrede arbejder; enkelte er efter ønske brændt og glaseret.

Børnene har tegnet billeder til klassens store fællesjulekalender. Vi har lavet »finde-frem-billeder i revet papir, og vi har gruppevis prøvet at lave collager af ugeblade.

Vi har desuden året igennem haft »ugens plakat«, valgt på skift af børnene i skolens plakat- og reproduktionsamling, og ophængt i klasseværelset, og vi har haft megen fornøjelse af at snakke om billederne.

Jø

Musik

Vi har sunget mange sange, både gamle og nyere. En del har vi sat rytmer/lette spillestemmer til, eller vi har dramatiseret. Vi er begyndt at synge kanons.

Ved hjælp af sansøvelser har vi prøvet at få en mere bevidst opfattelse af »lyd« og »lydforskelle« og puls.

Vi har lyttet til musikalske eventyr og prøver

at kende og genkende de klassiske instrumenters navne og deres lyd; desuden har vi lyttet til tidligere tiders sange.

Kl

Ildræt

De to lektioner om ugen har vi fordelt, så vi har gym/redskaber i den ene og boldspil i den anden time.

Springglæden hos eleverne er stor, og alle kan klare 'spring over hest' og 'spring på den store tykke måtte'.

I udesæsonen spilles boldspil.

Sø

3.

Dansk

Vi har benyttet Pilebøgernes læsebog for 3. skoleår samt løs opgaver i arbejdsbogen til denne.

'Skriv dansk' er benyttet til løsning af mange skriftlige opgaver og 'Skriftlig dansk' bruges som inspirationskilde for vores stile, som afleveres hver 14. dag.

Diktat, som vi har en gang om ugen, er udarbejdet som en del af vores orienteringsundervisning.

Vi har i år lagt stor vægt på at lære ordklasser og deres bøjningsmønster. Meget ofte benyttes 10-15 min. af timerne på disse øvelser. Der arbejdes desuden selvstændigt med 'Læs og forstå', 'Stav rigtigt', 'Rasmus', og 'Gåder og grammatik'.

Sø

Klassens time

Vi har lagt stor vægt på, at det skal være en naturlig ting at fortælle og lytte til hinanden. Eleverne har fra 'katedret' holdt mange små foredrag.

Derudover diskuteres aktuelle emner/problemer.

Sø

Religion

Vi har fortsat, hvor vi slap sidste år og er nået ind i Det Ny Testamente. Vi tegner stadig til og hører supplerende fortællinger.

Dg

Orientering

I efteråret har vi beskæftiget os med vikingetiden.

Som afslutning på emnet besøgte vi Vikingemuseet i Frederikssund.

Geografibog, atlas og arbejdshæfte er flittigt brugt, idet vi har lært noget om at tyde kort.

Vi har gennemgået Danmark og Færøerne.

Grønlands særegne natur er belyst igennem Knud Rasmussens egne beskrivelser af sine ekspeditioner.

I biologi har vi gennemgået nogle af de dyr, der lever i vore huse og haver.

Som afslutning på forløbet vil vi læse om de gamle grækere, og deres måde at leve på.

Sø

Matematik

Ud fra »Tal og mængder 3A og 3B» har vi yderligere udbygget vort kendskab til mængdelæren og geometrien og grundfæstet de tre regnearter: addition, subtraktion og multiplikation og så småt snuset til division.

HP

Musik

Vi har sunget forskellige slags sange og spillet til mange af dem. Vi har udvidet vort nodekendskab til også at omfatte tonenavne og ligeledes udvidet vor rytmekunnen.

Op mod jul øvede vi sange og musikledsagelse til klassens julespil.

Vi har lyttet til både nyere og ældre klassisk musik, og de forskellige tidsaldres sange har vi hørt eksempler på.

Kl

Formning

Vi har brugt forskellige typer farvestifter samt tempera og pensler. Frie og bundne emner. Vi har snakket om symmetri og lavet

symmetribilleder af klip i dels sort-hvidt, dels kulørt papir. Vi har arbejdet med ler og lært lidt om modelleringsteknik. Der er også blevet lavet arbejder i papmaché, masker over ballonform og collager af ugeblade. – Ind imellem har eleverne haft mulighed for individuelt at vælge emner og materialer.

Jø

Idræt

Hver lektion er begyndt med grundtræning. Vi har haft en del redskabsgym, hvor alt i salen er i brug.

Springglæden er stor, og alle kan klare spring på den store tykke måtte. I boldspil har vi især spillet volleyball over bom som overgang til rigtig volleyball.

I udesæsonen spilles M.bold.

4.

Dansk

I år har vi ud over læsebogen og arbejdsbogen hertil læst 3 hele romaner, nemlig »Det lille hus i den store Skov«, »Thors rejse til Udgård« og »Thors fisketur«. »Det lille hus« har vi gennemgået dels ved at referere længere passager dels ved at læse højt i fællesskab. – Af skriftligt arbejde har vi først og fremmest koncentreret os om opgaverne i »Skriv dansk« samt dansk stil, hvilket klassen efterhånden har fået ret godt hold på. Desuden har vi i år også fået tid til at beskæftige os med staveord, diktat, orddiktat, »Læs og forstå«, og andre ekstra-dansk-bøger.

Dg

Religion

Vi har i år fortsat med at høre stykker fra Det Nye Testamente samt tegnet hertil.

Dg

Orientering

Vi begyndte året med at snakke om jordens tilblivelse, og om hvad ændringer i jordskor-

pen kommer til at betyde. Dernæst har vi beskæftiget os indgående med vands kredsløb og udnyttelsen af det; hertil har vi lavet nogle enkle vandforsøg for at lette og udvide forståelsen.

Herefter har vi interesseret os for Nordkalotens natur: fjelde, skove, elve, råstoffer, dyreliv, fiskeri og befolkningen-samerne. Vi har dels læst, set lysbilleder, film, farvelagt kort, og nogle har holdt foredrag, og der er løst mange andre opgaver, bl.a. på Zoologisk Museum.

Her i foråret skal vi arbejde med Jernalderen.

Kl

Matematik

Vi er fortsat med »Tal og Mængder 4«. I år har vi lært at dividere, at beregne gennemsnit, noget om brøker og decimaler, noget om funktioner og ordnede par, og desuden har vi haft reel tabeltræning.

Kl

Formning

Vi har brugt forskellige typer farvestifter samt tempera og pensel til arbejder med frie og bundne emner.

Ler: modelleringsteknik, de færdige arbejder enten brændt og glaseret eller tørret, malet med tempera og lakeret.

Som nyt i år har vi lavet grafik i form af kartoffel- og linoleumstryk, og vi har i papmaché lavet masker over ballonform.

Herudover har eleverne arbejdet individuelt med selvvalgte emner og materialer.

Jø

Musik

Vi har sunget forskellige slags sange, f.eks. kanons, de nordiske landes nationalsange og salmer. Noget er der sat spillesatser til.

Op til jul genoptog vi sidste års krybbspil og fremviste det for elever og forældre. Vi har lyttet til forskellige slags klassisk musik og desuden danset folkedanse.

KI

Håndarbejde

Undervisningen i faget startede for alle med syning af sypose. Denne er dekoreret med bånd og lukket med en slendret snor. Herefter er der arbejdet individuelt inden for følgende discipliner: patchwork, quilting, syteknik, båndvævning, strikning, broderi, montering, og perlesyning. Af færdige arbejder kan f.eks. nævnes patchworkbold, broderede bogmærker, klokkestreng, puder, fyldt frø, malkekran, halstørklæde, spjældvævet bælte, forklæde og grydelapper.

LT

Idræt

Drenge: I udesæsonen har vi haft mange fine ture gennem fælledparken til Øbro stadion, hvor vi både har sprunget højt og langt samt kastet med bolde. Ellers har det foretrukne emne været fodbold i gården. I indesæsonen har alle lært at stå på hænder samt at lave forlæns salto fra minitrampolin. Det er ikke blevet til så meget rytmisk gymnastik, men alle har vist været glade for at bevæge sig til musikken til opvarmningsprogrammerne. Om vi er blevet bedre til at spille hockey ved jeg ikke, men vi har da brugt megen tid på det.

I svømning går det fint, de fleste klarer sig godt i to svømmearter og der er kun nogle få der ikke har været ude på »det dybe«.

HO

Piger: Skoleårets første måneder tilbrakte vi på Østerbro stadion og i Fælledparken hvor vi løp 80 meter stafett, sprang længde, højde og kastet med liten ball. Noen lunteturer rundt Sortedam sø har vi også hatt, og selvfølgelig har vi leget og spillet bold i gården!! Men stort sett har vi konsentrert oss om redskapsgymnastikk hvor vi i mars deltok i årets gymnastikkstævne med gode resultater.

CR

5.

I begyndelsen af skoleåret var klassen med forældre og søskende, matematiklærere og klasselærere på en særdeles våd skovtur i Dyrehaven.

I september drog klassen med enkelte forældre og klasselærere på en vellykket telttur til Lolland.

Til jul skulle klassen opføre »Folk og røvere i Kardemomme by«, hvilket kun blev muliggjort gennem Lone Christensens velvillige og dygtige bistand, da jeg uheldigvis midt i november måtte forlade skolen for en tid.

Under min barselsorlov er danskundervisningen og klasselærerfunktionen overtaget af kommunelærer Lilian Høybye.

Sa

Dansk

I mundtlig dansk har vi arbejdet ud fra læsebogen for 5. skoleår. Eleverne har fortsat arbejdet hjemme med på skift at udarbejde spørgsmål til teksten. I foråret skal vi – ligesom sidste år – gennemgå en hel roman.

Stillelæsning har eleverne haft mulighed for at dyrke i bibliotekstimerne.

I skriftlig dansk har klassen beskæftiget sig med fristile og andre opgaver fra bogen »Skriftlig dansk«, Læs og forstå, skrivning, opgaver fra bogen »Vi taler og skriver« samt diktater og sætningsanalyse.

Sa

Historie

Grundbog: Gruelund og Nissen. De emner, klassen har været mest optaget af, har uden tvivl været de, der havde med religion og krig at gøre. Vi har dog også med interesse fulgt vore forfædres bedrifter på verdenshavene., og deres utrættelige søgen efter nye lande.

LC

Geografi

Irgens og Rasmussen 5. Vi udvalgte et par områder i Europa, der adskiller sig fra vort

aget i såvel natur som levevis. Vi har arbejdet ud fra de naturlige plantebælter over menneskeskabte afgrøder til industrier og levevis og religion.

De sidste måneder har vi været »på rejse« i Afrika, hvor vi i grupper har behandlet lokalsamfund inden for de forskellige klima- og plantebælter, vi finder i Afrika. Dette har været suppleret med et besøg på Zoologisk Museum, hvor vi besøgte afdelingen om ørkenens dyr og så en film om emnet.

LC

Biologi

Med læreboken som udgangspunkt har eleverne valgt emner til foredrag. Videre har undervisningen været delt opp i korte perioder, hvor vi har diskuteret aktuelle problemer som forurening og energi. Skoleåret startet med saltvandsdyr og planter, og vi vil avslutte med d.o. ferskvann, og sammen med 6. klasse vil vi lave et vannhullsakvarie.

CR

Engelsk

Vi har arbejdet efter systemet »The Grip«, som indeholder tekstbog med illustrationer som oplæg til samtale, arbejdsbog med mundtlige og skriftlige opgaver samt systemets bånd med tekster, opgaver og sange.

Sa

Matematik

I 5. klasse har vi i år arbejdet med Cort og Johannesen: Matematik 5. Systemet består af en grundbog og kørende parallelt hermed 2 opgavebøger. Af nye emner kan nævnes brøker, primtal, udsagn. Desuden har vi arbejdet med en udvidelse af mængdelæren.

LT

Formning, 5y

Vi har i år været så heldige kun at have 12 på hvert hold, hvilket har bevirket, at der har været mulighed for at arbejde med mere oprydningskrævende materialer. Der har været stor interesse for at arbejde med ler og tryk.

Kartoffel- og linoliumstryk. Vi har boltret os med mange slags maling, riv og silhuetklip.

LC

Formning, 5x

Vi har brugt forskellige typer farvestifter samt temperamaling i arbejder med frie og bundne emner. Klassen har som gruppearbejde lavet et stort klasseskoleskema.

Ler: vi har talt om modelleringsteknik og de færdige arbejder er farvet med begitning og færdigbrændt med glasur.

Vi har lavet masker af papmaché over ballonform. Vi har prøvet stofmaling med tørfarver (pastelstifter) på lærred.

Indenfor grafik har vi prøvet kartoffeltryk og linoleumstryk.

Farvelære: eleverne har lært om farvecirklen, farveharmonier, treklange og kontrastfarver, og de har prøvet sig frem med selvstændige praktiske øvelser.

Vi har arbejdet med ecolinetusch og pensler. Herudover har eleverne haft mulighed for individuelt at vælge emner og materialer til gruppe- og enkeltarbejder.

Ja

Musik

Vi har sunget forskellige slags sange: blandt andet kanons, israelske sange og mod en del af klassens ønske også salmer, som dog endte med at blive accepteret. Der er blevet sat spillesatser til en del sange og/eller danset til. Desuden har vi lyttet til enkelte, enkle klassiske værker.

KI

Håndarbejde

Alle elever i 5. kl. har syet et net dekoreret med lomme. Derudover er der arbejdet individuelt med flg. discipliner: patchwork, applikation, broderi, quiltning, strikning, symaskinekørekort, perlesyning. Af færdig producerede ting kan nævnes: toilettaske, forklæde, malkekrans, dukke med tøj, patchworkbold, bøllehæt, taske, halstørklæde, hækledede dyr, shorts.

LT

Ildræt

Drenge: Selvom der har været mest lyst til fodbold og hockey i udendørssæsonen har jeg dog lokket jer rundt om søen et par gange. Når vi har løbet til Stadion har der trods nogen uvilje med løbeturen vist sig store entusiastiske udfoldelser indenfor atletikken. Indendørs har vi beskæftiget os med redskabsgymnastik, hockey og volleyball. I svømning går det fint ligesom med fjerde som vi deler bus og bassin med.

HO

Piger: I time ugentligt har været anvendt til svømning.

Udendørs: M-bold, og langbold, og desuden løb omkring søen.

Indendørs: Vi er så småt begyndt at lære volleyball. Det tegner allerede godt. Derudover har trampolinen været brugt, ligesom vi har brugt de andre redskaber som normalt indgår i undervisningen. Vi har også spillet bold.

LC

6.

Straks ved skoleårets begyndelse gik vor energiske dansk- og gymnastiklærer, Lone Christensen, igang med at forberede os på, at vi skulle på fjeld/skitur i Norge i marts 1980. Lone er nemlig også fjeldexpert, så en lejrskole måtte utvivlsomt henlægges til de norske fjelde.

Allerede den 29. august havde vi derfor det første forældremøde, hvor hovedemnet var Norgesturen. Her blev skitseret en plan for, hvorledes vi kunne supplere bevillingen fra lejrskolekontoen. Det blev til, at eleverne søgte og fik rektors tilladelse til, at sælge frugt i spisefrikvarterene i efteråret, at afholde et loppemarked i skolegården.

Loppemarkedet afholdtes den 11/10. Det blev en stor succes og skaffede sammen med frugtsalget et pænt bidrag til lejrskolen. 8/11

afholdtes efterårets kontaktmøde med forældrene, her snakkedes ikke lejrskole.

Den 14/12 løb den tredje aktivitet af stabelen, som skulle skaffe midler til Norgesturen. Det var klassens julefest. Den blev fejret med fællesspisning, musik, dans og lege. Mange hjem bidrog her med kulinariske specialiteter, og alle betalte entre.

Igen stor succes og et pænt bidrag til turen. 19/2 afholdtes det sidste møde med forældrene om Norgesturen. H.P. var fraværende p.g.a. sygdom, men Lone klarede ærterne.

Den 28/2 var der afgang fra Kvæsthusbroen. Udover L.C. og H.P. deltog også Christine Røthing i turen, Christine, som er norsk vandt stor popularitet hos eleverne.

I det hele blev det en dejlig og begivenhedsrig tur, som nok sent vil blive glemmt. Det er klart, at der skrives stile om turen, men det fortæller Lone nok om under dansk.

Der er planlagt et møde med børn og forældre om turen.

Endvidere er planlagt et kontaktmøde i foråret.

Det er klart, at klassens time i efteråret var præget af den forestående Norgestur. Herudover har mange emner været drøftet, ikke mindst ordensreglerne.

HP

Dansk

Også i år har vi arbejdet efter en fast ugentlig plan. Vi har læst et par bøger. Den ene handlede om to norske flyvere, der forulykkede på fjeldet, som skulle give os den fornødne respekt for det fjeld, vi selv skulle opleve. Læsebogen har vi tygget os igennem, og vi har lært en del nye begreber i tilknytning hertil. Hver uge har vi været på biblioteket. 6 fristile, mange lange og spændende, har jeg rettet i årets løb.

I den daglige undervisning har vi brugt opgaver fra vores »Vi skriver dansk«, og ugens jammerlige højdepunkt har uden tvivl været diktat. Dog, vi har også skrevet billedstile og en enkelt genfortælling. Grammatik og analyse er noget vi efterhånden har draget ind,

men det er stadig svært for mange, da de fleste hellere vil holde sig til mere fortællende dele af faget.

LC

Religion

Vi har i årets løb beskæftiget os med flg. emner:

Tiden og personerne omkring Jesus.

Hinduisme.

Den islamiske verden.

Flg. materialer er anvendt: Kurt Jensens temahæfte 'Peter', Religion 6., Jørgen S. Nielsens 'Muhammets folk'.

Sø

Engelsk

Vi har arbejdet efter systemet »The Grip«, som indeholder tekstbog med illustrationer som oplæg til samtale, arbejdsbog med mundtlige og skriftlige opgaver samt systemets bånd med tekster, opgaver og sange.

Sø

Historie

'Det forsvundne inkasamfund' er gennemgået og behandlet som i 7. kl. I samarbejde med faget formning har eleverne gennem forskellige udtryksformer skabt 'deres eget inkasamfund'.

Niels Holdgård Sørensen's 'Da Danmark blev industriland' er benyttet til belysning af en tidsperiode, hvor Danmark oplever mange samfundsændringer og nyskabelser.

Vi har bl.a. behandlet arbejdspladserne, befolkningens levevilkår, partiernes tilblivelse, fagforeninger m.m.

Til belysning af de udenrigspolitiske forhold har vi benyttet Gruelund og Nissen's Historie for 6. skoleår.

Den store folkevandring i denne tidsperiode har dannet baggrund for næste emne.

Gruppearbejde omkring Amerika's historie.

Grupperne har efter interesse valgt det emne de vil gennearbejde. Resultatet af arbejdet udtrykkes i clevoredrag og plancher.

Sø

Geografi

Vi har arbejdet os grundigt gennem grundbogen (Irgens og Rasmussen) med tilhørende opgaver dels fra mappen dels selvlavede. Det østlige Asien har vi gjort ekstra meget ud af, og her arbejdet i grupper ud fra bøger vi havde lånt på fællessamlingen. De sidste måneder har der været arbejdet med et projekt som undertegnede har i gang på D.L.H. om det danske naturlandskabs udformning.

LC

Biologi

Vi startet friskt og energisk med stort marin-biologisk projekt som ble avrundet med en heldagsekskursjon til Helsingør nordhavn og med besøk på Øresundsakvariet. Med utgangspunkt i læreboken har elevene holdt korte foredrag, men stort sett har vi lavet vår »egen« lærebok i form av efterhånden 2 tykke arbeidsmapper. Vi har i 6-7 ukers periode konsentrert oss om konkrete områder »udi biologiens verden« og vi avslutter med ferskvannsprøjsjekt med heldagstur til et vannhull med tanker om at lave ferskvannsakvarie i skolens (våres) sådanne.

CR

Matematik

Grundbog: Cort og Johannesen: Matematik for 6. kl. med tilhørende hæfter. I undervisningen har vi i år beskæftiget os med opgaver i de fire regningsarter, som er kendt fra tidligere år; men vi har især gjort meget ud af at anvende dem på brøker, opgaver der erfaringsmæssigt volder mange elever vanskeligheder.

I geometri er værktøj som passer, vinkelmåler og trekantlineal blevet en del af vor hverdag. Tallet på π er indgået i vor begrebsverden, og vi har beskæftiget os med beregning af cirkelns omkreds såvel som af cirkeludsnit, samt beregning af areal af trekanter og parallelogrammer. Lette konstruktionsopgaver er indgået i undervisningen for at indøve brugen af værktøjet.

HP

Formning

I formning har vi forsøgt at lægge os op af de andre fag, for at blive en støtte for dem, men samtidig for at få et mål for arbejdet.

I en periode arbejdede vi sammen med historie, hvor vi byggede Inka-samfundet op. Herved fik vi efterprøvet forskellige teknikker. Landskaberne byggede vi i papmaché over hønsenskelet – på samme måde temperlerne, vi lavede huse af ler og brugte grus, sten, grene og strå til naturgengivelsen.

Vi har prøvet at skære i linolium for at lave linoliumstryk. Det kostede flere blødende fingre, men resultatet blev flere fine tryk.

Vi har arbejdet med tegneserien som gruppearbejde. En enkelt gruppe valgte at lave en tegnet børnebog til 1. klasse.

Selvfølgelig har vi også i år arbejdet med ler, der blev lagt vægt på en ordentlig finish på arbejderne, så vi også glædede os til at få dem med hjem.

Vi har i overgangen mellem emner haft tegning og farvning af frie emner.

LL

Hjemkundskab

Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bagning samt lidt ernæringslære og kostplanlægning i tilknytning hertil. – Undervisningen foregår på Ryesgades Skole.

Ly

Idræt

Drenge: Også i sjette er den store idrætsinteresse fodbold. Dette har vi da også brugt meget tid på i udendørssæsonen selvom der også er blevet tid til både håndbold, hockey og atletik. Indendørssæsonen har vi brugt en del tid på redskabsgymnastik hvor vi udover salto og håndstand har arbejdet med kraftspring og hovedspring. Desuden har vi både spillet volley, hockey og basket.

I svømning går det fint i tre svømmearter og udspring, som vi har beskæftiget os en del med.

Ho

Piger: I år har vi igen haft 3 ugentlige timer, hvoraf den ene lå, så vi kunne komme i svømmehallen. De andre har været normale idrætstimer.

Udendørs: vi har prøvet at spille volleyball. Mange har løbet rundt om søen som opvarmning, hvorefter der har været spillet f.eks. langbold.

Indendørs: Klassen er blevet ganske god til at spille volleyball. Vi har desuden sprunget i trampolin og lavet redskabsgymnastik 1 time om ugen.

LC

7.

Dansk

I år har vi lagt større vægt end tidligere på at formulere os korrekt og flydende. Dette har været indøvet i såvel skriftlig som mundtlig dansk. Tegnsætning og analyse og de mysterier, der hedder ordklassernes forskellige bøjninger, er også så småt ved at gå op for os. Der har været mange stileemner udbudt fra starten af skoleåret, og man har så selv kunnet vælge de 6 emner man helst har villet skrive om. Vi har været flittige, skrevet adskillige billedstile, læsestile, genfortællinger og diktater. Grammatik har vi blandt andet lært ved øvelser. Vi har læst et par bøger og læst i læsebog. I alle disse timer har vi bestræbt os på at forstå indholdet til bunds. Det nye og spændende har været svensk og norsk, som vi har moret os over i skoleårets sidste måneder.

Kl. time har ofte været brugt til at samtale om ordensregler og deslige. Der har også været diskuteret dagsaktuelle emner.

LC

Engelsk

Vi har arbejdet efter systemet »The Grip«, som indeholder tekstbog med illustrationer som oplæg til samtale, arbejdsbog med mundtlige og skriftlige opgaver samt syste-

mets bånd med tekster, opgaver og sange. Endvidere har vi suppleret det skriftlige arbejde med opgaver fra »Look and Write«.

Sa

Tysk

Vi har i år fået indført et nyt tysksystem: »Deutsch Aktuell«, som ved hjælp af tekstbog, arbejdsbog og bånd har forsøgt at indføre klassens elever i dette nye sprog.

Sa

Historie

Med Olaf Ries og Claus Buttenschøn's emnehæfte 'Det forsvundne inkasamfund' som grundlag, startede vi et gruppearbejde.

Hovedvægten har været lagt på de forskellige befolkningsgrupper i inkasamfundet og deres indbyrdes forhold, samt de ideer om mennesker og samfund, der synes at være væsentlige for inkafolket. I tilknytning til dette har vi benyttet et tilhørende kildehæfte og en lysbilledserie.

Gruelund og Nissens Historie for 7. skoleår har været brugt som grundlag for gennemgang af 1. verdenskrig, mellemkrigstiden, 2. verdenskrig.

Film omkring disse begivenheder er benyttet i undervisningen. Herefter gruppearbejde omkring 'besættelsestiden i Danmark' centreret omkring 'Folkestrejken' og de forskellige befolkningsgruppers indflydelse på denne.

Sa

Geografi

Årets emner er Nordamerika og Danmark. Udover den daglige gennemgang og løsning af tilhørende opgaver i arbejdsheftet har vi haft en del elevforedrag med emner fra USA og fra polarområdet, og vi har set gode film, bl.a. fra Mississipi og Grønland.

HP

Biologi

Grundbog: P. Holm Joensen, Naturhistorie for 7. klasse. Hovedemne: Menneskets anatomi og fysiologi. Sexualbelæring, herunder

prævention. Kønssygdomme og seksuelle afvigelser er berørt. Til belysning af vigtige emner er film indgået i undervisningen.

HP

Matematik

Grundbog: Cort og Johannesen »Matematik 7«

Arbejdet fra 6. klasse er fortsat og udbygget med lette beregninger af rumlige former, let handelsregning med procentvis fortjeneste, tab samt lettere rentesregning.

HP

Fysik

Dette skoleår er for eleverne i 7. kl. det første år af tre, hvor klassen skal have fysik. (18. kl. kommer kemien til).

Formålet med undervisningen har derfor været at give eleverne grundlæggende viden og at træne færdigheder inden for visse af de væsentligste områder i fysik. Blandt disse områder indgår: elektricitet (herunder også statisk), måleteknik (længde, areal og volumen), mekanik (kraft og masse), tilstandsformer (faste, flydende og luftformige stoffer), molekylmodeller og optik (lyslære).

Eleverne har selv lavet flere små forsøg og har herigennem erfaret, hvor svære selv simple øvelsesopstillinger kan være, hvis man vil udgå f.eks. kortslutninger og knuste glasvarer.

Anvendt lærebog: Andersen og Norbøll: »Fysik for 7. klasse«.

WB

Hjemkundskab

Praktisk undervisning i almindelig madlavning og baging samt lidt ernæringslære og kostplanlægning i tilknytning hertil. – Undervisningen foregår på Ryesgades Skole.

Ly

Idræt

Drenge: Syvende klasses drenge og basketball hører meget tæt sammen, men det er dog lykkedes at lokke jer til at lave lidt atletik i

udendørssæsonen, selvom I hellere så fodbold eller hockey som alternativet til den elskede »basket klat«. Også i indendørssæsonen har basket været det foretrukne og det vi har brugt mest tid på, selvom vi har fået lavet lidt redskabsgymnastik og fået spillet både volley og hockey.

Ho

Piger: Indendørs: Der har i år været stor interesse for at spille volley-ball, ikke mindst i tiden inden det årlige stævne, hvor vi vandt én kamp, og tabte en anden. Desuden har vi dyrket redskabsgymnastik. Udendørs: Volleyball, og løbeture. Enkelte gange har vi spillet langbold.

LC

gælder det, at de har en klar og enkel handling og behandler problemer fra de unges verden. Mindst hver måned har klassen læst en roman fra fællessamlingen, som har dannet fælles grundlag for enten mundtlige fremsættelser, eller for en stil. Avisartikler har i flere omgange ligeledes dannet grundlag for mundtlige fremlæggelser for klassen, altsammen for at øve færdighed i at fremlægge et emne for en gruppe. I forbindelse med samtidsorientering har vi læst et par temmelig svære avisledere, for at vænne klassen til at kunne forstå sådanne tekster. Forskellige literaturbegreber er søgt tilegnet med hjælp fra 'Moderne Europæiske Noveller'.

Lu

8.

I august bød vi Susanne Irving velkommen som ny elev i klassen, efter at Maj Stangerup havde ønsket at forlade skolen efter 7. klasse. Til klasseforældremødet i september var nr. 21 fyldt. De enkelte lærere fortalte om metoder og planer for skoleåret. Nye lærere blev 'vist frem'. Via kontaktbøgerne blev det bestemt, at klassen skal på lejrskole til King's Lynn i foråret 1981. I klassens time har vi fortsat drøftet aktuelle emner af enhver art, lige fra min jamren over, hvorfor så mange glemte helt almindelige ting, f.eks. at have kontaktbogen med hver dag, til erhvervsarbejde i 'fritiden' og kammeratskabsniveauet i klassen.

Dansk

Skriftligt: grammatik, syntaks, stavning, semantik, ordleg er dyrket ud fra 'Skriftlig dansk for ottende'. Desuden diktat en gang ugentlig, enten almindelig eller udfyldningsdiktat med brug af ordbog. Det sidste er sket med henblik på FA i niende.

Mundtligt: 'Litteratur for ottende' 1,2 og 4 med noveller og digte af danske og udenlandske forfattere, ældre og nyere. For alle tekster

Engelsk

Vi har arbejdet med det nye system »Choice«. Der er en læsebog med tilhørende bånd, der lægger op til mange diskussioner, og mange gode sange. Endvidere 2 »Workbooks« med varierende, ofte fornøjelige skriftlige øvelser, hvor vi får repeteret hele den elementære grammatik.

Kd

Tysk

Der er blevet arbejdet ud fra grundbogen »Wir gehen Weiter« (Eie Ericsson, C. Eisenberg, H. Nielsen). De tilhørende frilæsningshæfter er delvist gennemlæst. Grammatiske problemer er gennemgået og belyst ved eksempelmateriale og arbejdsopgaver. Desuden har vi set på nogle lettere artikler i »Jugendmagazin Scala«, og arbejdet med lytte- og samtaleøvelser efter »Lache mit Willy«. – Klassen har prøvet et differentieret undervisningsforløb gennem brugen af »Eine Familie und ihr Haus«, og vi har intensivt læst »Textparade 1 og 2« og »Die Lawine« (Josef Körber, Børge Schnack). Sidstnævnte er blevet brugt til samtaletræning. – Fra Film- og båndcentralen har vi lånt forskellige kortere hørespil, ud fra hvilke eleverne blev øvet i at formulere sig på tysk. Vi hørte bl.a. »Kurz

vor Frankfurt«, hvorefter vi kom ind på forholdene i Tyskland under 2. Verdenskrig. Desuden så vi filmen »Ein Mann geht durch die Wand«, efter at vi havde læst bogen og hørt de tilhørende bånd. Til sidst læste vi intensivt et temahæfte, som handlede om unges problemer i dag.

Ni

Samtidsorientering

Vi har behandlet emner indenfor lokale, nationale og globale områder, bl.a. Christiania, folketingsvalget og faren for en verdenskrig med udgangspunkt i Afghanistan-situationen. Emnerne har været elevvalgt og arbejdet har for det meste foregået i grupper. Da undervisningen ikke er gået ud fra et grundbogssystem, har vi i fællesskab måttet skaffe materiale fra aviser, biblioteker m.m.

Ho

Historie

Efter elevønske er flg. perioder blevet behandlet: 1. Roms historie i republikansk tid og tidlig kejsertid. 2. Negerslaveriet i U.S.A. 3. Nazismens udvikling i Tyskland frem til 1939. 4. »Den kolde Krig«, specielt med henblik på udviklingen i Europa frem til 1968.

Pe

Biologi-geografi

Vi har læst uddrag af Biologigrundbog af Balslev Hansen omfattende celleopbygning, transportsystemer og genetik. Hertil har klassen lavet øvelser, blodtypebestemmelse og mikroskopering. I geografi er anvendt bogen fra Mellemløst Samvirke, Forskellige udviklingsveje, der behandler nogle U-lande. Hertil har klassen fremstillet forskellige kurvetyper.

Rø

Fysik/kemi

I fysik fortsattes undervisningen på grundlag af den viden, som eleverne havde fra sidste år, men det meste af tiden er gået med præsentation af nye områder.

Først og fremmest har klassen beskæftiget sig med den egentlige mekanik, dvs. bevægelseslæren. Her er områder som hastighed, jævn og ujævn bevægelse, acceleration, vekselvirkning, arbejde og energi gennemgået.

Som et helt nyt område er kemien indført. Her drejer undervisningen sig i første række om at indlære grundlæggende sider af faget. Af emner kan nævnes: molekylmodeller, det kemiske formelsprog, syrer, baser, salte og det periodiske system.

Klassen har erfaret, at omgang med kemikalier og glasvarer faktisk kræver forsigtighed, og at mange samtaler i fysik og kemi bedst klares, når man har tilegnet sig et specielt ordforråd.

Eleverne har i både fysik og kemi selv lavet flere forsøg og har lavet rapporter over nogle af disse.

Anvendt lærebog: Andersen og Norbøll: »Fysik og kemi for 8. klasse«.

WB

Matematik

Undervisningen i 8. kl. er foregået på grundlag af Kromann Clausen, Jensen og Monrad: Matematiktimen 8. Vi har arbejdet med grafiske afbildninger, tallene (reduktion, ligninger, uligheder), familieøkonomi (løn, skat, opsparing, forbrug, handel), geometri (flytninger, konstruktion, areal, rumfang), relationer, funktioner, statistik og sandsynlighedsregning. – Ud over det daglige arbejde i bøgene har eleverne hver fredag afleveret »ugeregning«.

LT

Formning (valgfag)

Der har været flg. oplæg: lidt om billedmageri: »skriblerier« som basis for abstrakt komposition. Arbejder med forsk. farvestifter samt tempera og ecolinetusch. Tegning: mennesket, proportionerne i krop og ansigt. Vi har brugt hinanden som modeller. Ler: modelleringsteknik, begitning og glasurbrænding. Farvelære: farvecirkel, farveharmonier, treklange og kontrastfarver. Papmaché

over ballonform. Grafik: kartoffel- og linoleumstryk. – Eleverne har indenfor hvert oplæg arbejdet individuelt, og de har herudover haft mulighed for ind imellem frit at vælge emner og materialer. – Vi har desuden i årets løb været på »Den Frie« til Koloristernes udstilling, på Glyptoteket 2 gange (skulpturmaleri), samt besøgt og fået demonstreret et off-set trykkeri.

Idræt

Drenge: I ottende klasse er idræt åbenbart ikke den største interesse længere, men vi har da haft det fornøjeligt når vi har spillet bold både indendørs og udendørs. Desværre kniber det med de glade miner, når det drejer sig om atletik og redskabsgymnastik. Men trods alt tror jeg alle har fået både glæde og morskab ud af at lave andet end blot at spille hockey.

Ho

Piger: Udendørs: Volley-ball, løbeture omkring søen. Vi har dog også forsøgt os med basket-ball. Indendørs; Her har volley-ball igen været fast på programmet, men der har også været tid til at dyrke redskabsgymnastik, herunder spring på minitrampolin. Enkelte timer har været anvendt til basket-ball og hockey.

LC

9.

Klassens time er blevet brugt af eleverne til interne diskussioner og løsning af fælles problemer. Blandt andet til at prøve at finde et egnet lejrskoleophold både sted og prismæssigt; efter mange timers arbejde og snak gik projektet dog i vasken, hvilket vakte voldsomme følelsesudladninger hos nogle elever. Man kunne dog på et senere tidspunkt enes om at tage på en week-endtur, efter at der var nedsat et hurtigarbejdende udvalg.

Dansk

Vi begyndte året med at læse og arbejde ud fra Erik Hansens »Dansk er mange ting«, for at få klaret nogle begreber, som senere skulle benyttes i det almindelige arbejde.

Ellers har vi læst i »Litteratur for niende«, hvor vi både har fået dækket gamle, ældre og nyere tekster.

Af større værker har vi læst Henrik Pontoppidans: »Isbjørnen« og Steinbecks »Mus og mænd«. Yderligere har vi kikket på reklamer. En stor del af eleverne har i årets løb anmeldt romaner, krimier, digtsamlinger eller behandlet lovtekster/cirkulærer.

Desuden har de selvfølgelig skrevet en del stile, og de er blevet bombarderet med diktater.

Kl

Engelsk

I begyndelsen af året læste vi Extra Reader B, indtil den nye »Choice 2« ankom med nogen forsinkelse. Forventningerne efter »Choice 1« blev indfriet. Der er igen mange gode aktuelle læsestykker og en del gode sange. I slutningen af skoleåret skal vi koncentrere os om arbejdet med »Workbook«, som først er udkommet i marts, og endvidere gennemprøve en del lytteøvelser.

Kd

Tysk

Med »Wir sind soweit« (E. Ericsson m.fl.) som udgangspunkt læste vi i efteråret skole-radiohæftet »Das Stenogramm« (Max von der Grün); dette gav fyldigt stof til gruppearbejde. Ud over en extensiv gennemgang af »Der Millionär« (M. Kreuzenau) arbejdes i foråret intensivt med »Einweisung für drei Mädchen« (K. Bolte).

Parallelt hermed har »ugens grammatiske emne« (skr. oversættelse) været genstand for systematisk sprogiagttagelse og -indlæring.

Deletimerne har været udnyttet dels til elevernes individuelle opgaver (fremlagt på tysk), dels til situationsprægede lytteøvelser på bånd. Endelig har vi set filmen »Angst

essen Seele auf« (R.W. Fassbinder) i Café – Biografen.

Sc

Latin

Igen i år har vi brugt det nye lærebogssystem »Via Latina«, hvori der både i tekster og billedmateriale er lagt vægt på også at bringe noget kulturhistorisk stof. Hovedvægten i undervisningen har dog været lagt på indlæringen af sproglig og grammatisk forståelse, men mulighederne for beskæftigelse med det historiske stof har ingenlunde været forsømt.

Ri

Fysik/kemi

Hovedområderne i fysik er i dette skoleår: magnetfelter, måling af elektrisk strøm, induktion, vekselvirkning, effekt, energi og bevægelse.

Forskellen på dette og de to tidligere skoleårs undervisning i fysik er, at eleverne nu i højere grad skal hive gammel lærdom frem og kombinere den med det nye stof. Med vanskelighed er de fleste problemer dog blevet klaret, og eleverne er begyndt at se sammenhængen i mange fænomener.

Som nyt område inden for fysikken har klassen beskæftiget sig med atom- og kernefysik, herunder to typer kerneprocesser: fusion og fission. Klassen har haft lejlighed til på et mere praktisk plan at orientere sig om dette område gennem et besøg på forsøgsstation Risø.

Kemiundervisningen fortsætter 8. skoleårs med syrer, salte, baser, elektrolyse, spændingsrækken, kemisk valens, oktetrenglen og det periodiske system.

I tilknytning til de nævnte områder har eleverne lavet mindre øvelser og rapporter dertil.

Anvendte lærebøger: Andersen og Norbøll: »Fysik og kemi for 9. klasse« og delvist H. Højgaards: »Vor tids fysik for 1.-2. real«.

WB

Matematik

Vi har beskæftiget os med Ole Juhl og Hans Lund Hansens Matematik for 8.-10. klassetrin, bog 3 og uddrag af bog 4, samt Ib Helsing-Olsens Sandsynlighedsregning og statistik. For at opnå et bedre overblik over vigtige områder har vi desuden anvendt Ny regning/matematik, 9. klassetrin, Københavns kommunes skolevæsen, forsøgsafdelingen 1977. Prøver (øvelser) i problem- og færdighedsregning har gennem hele skoleåret været et regelmæssigt led i undervisningen.

DH

Samtidsorientering

Vi har gennemgået flg. emner: 1. politiske ideologier, 2. terrorisme, 3. det politiske system i Danmark og i tilknytning hertil de enkelte partier, 4. den udenrigspolitiske situation omk. Afghanistan. – Dette er sket v.hj. a. diverse grundbøger, artikler og leksikonartikler. Desuden har vi i løbet af året diskuteret dagsaktuelle begivenheder bl.a. ud fra avisartikler. Hovedparten af emnerne er behandlet ved hjælp af gruppearbejde.

Pe

Erhvervsvejledning

Klassen har haft orienterende timer, hvor vi har søgt oplysninger i det store erhvervskartotek og i forskellige brochurer. Omkr. 1. febr. var eleverne 1 uge i erhvervspraktik. Nogle elever fandt selv gode praktikpladser, f.eks. hos en dyrlæge og en advokat, andre fik – så vidt muligt – deres ønsker opfyldt gennem kommunens centralkontor. Af udtalelser og stile fremgår det, at næsten alle fik en hel del ud af deres praktikuge. En del elever har endvidere deltaget i institutionsbesøg under »Uddannelsesdage 80« i slutningen af februar.

Kd

Formning (valgafg)

Eleverne fra 9. har sammen med elever fra 8. deltaget i den valgfri formningsundervisning under 8.

Jø

Ildræt

Drønge: udesæson: løbetræning, volleyball, håndbold, hockey. Indesæson: styrketræning, teknik- og spilstræning i volleyball, basketball og hockey.

Piger: Vi sprang »ud i det« på Østerbro stadion og i Fælledparken, og så længe solen varmet ble der spillet volleyball i gården, og vi var sågar med i årets volleyballturnering. »Noen« av oss var meget aktive i svømmehallen hvor der flittig ble avlagt svømmeprøver helt frem til fylt 17 år. – og andre ble truet til å jogge rundt søen, men helst vil man være innendørs, – og vi har i aktive perioder jazzet, lavet rytmiske serier, sprunget minitrampolin og lavet sirkel – samt styrketrening.

CR

10.

Dansk

Klassen har i årets løb beskæftiget sig med mange forskellige sider af faget. I flæng kan nævnes: forskellige typer fiktion, sagprosa, situations- og rollespil, billeder, hørespil og grammatik. Desuden er såvel udenlandske tekster i oversættelse som svenske og norske på originalsproget læst.

På den litterære front har der været indslag fra sagaerne til Maria Marcus, hvorved klassen har fået den historiske dimension med, hvilket de fleste har fundet godt og nødvendigt. Hertil bidrog også filmen »Johnny Larsen« med dens 50'er-billede.

Blandt emner, som især har fremkaldt rivede diskussioner, kan nævnes: familien, kønsroller, nydelsesmidler og arbejdsløshed.

En udflugt til forsøgsstation Risø i kombination med en emnedag om energiforbruget hos den enkelte forbruger gav grobund for en god debat om energi. Et besøg for flere elever i Det kgl. Teater til »Det er vel mit liv« gav anledning til en diskussion om vort forhold til døden.

Timerne har båret præg af både individuelle elevpræstationer og gruppearbejde.

Større værker: Panduro: »Høfeber«, R. Wright: »Sort ungdom«, Holberg: »Jeppe paa Bierget« og Fischer: »Mine hornorkestre«.

WB

Engelsk

I efteråret gjorde vi et ihærdigt forsøg på at få klaret de elementære problemer omkring engelsk stilskrivning. Senere har vi øvet fristile og Cloze-tests (udfyldningsopgaver), som gives til eksamen.

Ekstensivt har vi læst »Love Story« og intensivt engelske og amerikanske noveller og små uddrag af klassiske værker. Hertil kommer lytteøvelser med aktuelle emner.

Kd

Tysk

I efteråret læste vi romanen »Donner, Blitz und Claudia« (L. Frobenius) intensivt, og i foråret arbejder vi lige så grundigt med hørespillet »Das Schiff Esperanza« (Fred von Hoerschelmann). Endelig vil vi runde af med skoleradiohæftet »Das Stenogramm« (Max von der Grün), der vil give fyldigt stof til gruppearbejde.

Parallelt hermed har »ugens grammatiske emne« (skr. oversættelse) været genstand for systematisk sprogiagttagelse og -indlæring, hvilket har dannet grundlag for en ihærdig træning i fri skr. sprogfærdighed samt i cloze-tests (udfyldningsopgaver).

Desuden har eleverne fremlagt individuelle opgaver på tysk, og de er ikke mindst blevet trænet i situationsprægede lytteøvelser på bånd.

Sc

Fransk

Begynderfransk læses efter »On parle français« 1 og 2. Vi har øvet oplæsning og ført små, meget lette samtaler. Indlæringen af grammatik har været støttet af skriftlige øvelser. I



slutningen af året skal vi prøve en del af de helt nye »50 franske lytteøvelser«.

Fysik/kemi

Fysik/kemi er på 10. klassetrin et tilbudsfag (valgfrit), og her på skolen undervises der på udvidet kursus.

Hovedområderne er: svingninger og bølger (herunder optik og akustik), svingningskredse (herunder elektronikkomponenter), praktisk ellære, atom- og kernefysik og energi (-omsætninger).

Klassen har gennem et besøg på forsøgsstation Risø stiftet bekendtskab med en mere praktisk side af atom- og kernefysikken.

Af kendt kemistof er det periodiske system gennemgået. Som et helt nyt område er organisk kemi i grundtræk læst. Herunder er sødemiddeltilsætningsstoffer behandlet.

Da eleverne mødte med vidt forskellige forudsætninger, er en del af undervisningstiden gået med at repetere og indlære gammelt stof. Bl.a. er mindre opgaver og øvelser indgået her.

Eleverne har lavet rapporter over udvalgte emner inden for fysik og kemi.

Kd

Anvendte lærebøger: Andersen og Norbøll: »Fysik og kemi for 10. klasse«, desuden delvist: H. Højgaard: »Vor tids fysik for 3. real« og Andersen og Norbøll: »Fysik og kemi for 3. real«.

WB

Matematik

Der er undervist på grundlag af Hej matematik, 10. klasse, udvidet kursus. I forbindelse med gennemgangen af det ny pensum er der blevet lagt vægt på repetition af det stof, der er grundlaget for den videre gennemgang. I slutningen af skoleåret har der været mulighed for at repetere stof fra 9. klasse gennem opgaveløsning. Vi har bl.a. arbejdet med uligheder, statistik, sandsynlighedsregning, kombinatorik, familieøkonomi, handelsregning, funktionslære og ligningsløsning.

DH

Samtidsorientering

Følgende emner er gennemgået: 1. de politi-

ske ideologier, 2. det politiske system i Danmark, herunder de enkelte partier, 3. sport og politik, 4. kønsrollemønstret, 5. energiproblematikken. Dette er sket til dels ved gruppearbejde, og desuden er dagsaktuelle begivenheder blevet diskuteret.

Pe

Erhvervsvejledning

Klassen har haft orienterende timer og har i slutningen af januar været en uge i erhvervspraktik. De fleste var tilfredse med arrangementet, en enkelt dårlig plads blev straks udskiftet med en bedre. I slutningen af februar har en del elever været på institutionsbesøg, bl.a. hos Kommunedata, en EFG skole og på Skolen for Brugskunst. Endelig har der været enkeltsamtaler vedrørende spørgsmålet om fortsat skolegang eller valg af anden uddannelse.

Kd

Idræt

Drenge: Udesæson: fodbold, håndbold, volleyball og hockey. Indesæson: volleyball, styrketræning, konditionstræning, hockey og basketball.

Pe

Piger: Vi åbnede sæsonen på Østerbro stadion og i Fælledparken med højde, længde, løp, spydkast, kulestøt og slyngball. Der blev flittigt spillet og trænet volleyball frem til turneringen i desember, og med skituren til Norge for øyet blev der jogget mer eller mindre frivillig rundt søen. Med sirkel – samt styrketræning kom »formen« opp på et minimumsnivå og alle havde da ski på ihvertfall... o' hau, O'hau... Innimellom har »noen« lavet jazzgymnastikk, sprunget trampolin, lavet redskaps-gymnastikk samt avreageret med litt hockey.

CR

1 s

Dansk

Ultrakort kursus i grammatiske begreber.

Derefter valgte klassen at behandle spredte tekster fra 800 til 1750, stort set vejledt af lærerkandidaten Jørgen Schiøtt. I forårssemesteret har klassen beskæftiget sig med tekster fra perioden 1920-1940 (provins-København-Europa). Elevforedragene, der spændte over emner fra abort til Afghanistan har vist en udtalt interesse for at gå i gang med væsentlige sager i stedet for litteratur. Læsning af aviser synes at skulle afslutte årets arbejde. Følgende bøger er blevet diskuteret: Sort ungdom, Den kroniske uskyld, Ansigterne, 1984.

Skriftlige opgaver som foreskrevet.

Fh

Historie

Som indførelse i historien beskæftigede vi os med floddalskulturer med hovedvægten på Ægypten. Derefter har vi beskæftiget os med middelaldersamfundet og dets opbygning og set på detaljer i Danmark 1150-1240. Som sidste emne skal vi beskæftige os med Christian IVs Danmark efter at vi har forsøgt at indkredse emner som renæssance, humanisme, reformation og opdagelserne. Arbejds-måden har været en blanding af gruppearbejde og klasseundervisning. Vi håber at nå en ekskursion til Ringstedegnen.

An

Fransk

Undervisningen er foregået på grundlag af begyndersystemet: »Rendez-vous en France«, der består af grundbog, øvebog og bånd. Ca. 1 time ugentlig er anvendt til gruppearbejde med skriftlige øvelser over ugens nye stof.

Klassen arbejder i øjeblikket med »En français dans le monde«, et »overgangssystem« der består af: a-stykker, der lægger op til træning af elementært ordforråd, grammatik og grundstrukturer, og b-stykker, der mere sigter mod læsetræning og samtale om teksterne. – Ind imellem synger vi franske sange og snakker om tegneserier på fransk.

Du

Oldtidskundskab

Vi har i år af Iliaden læst hele 1. sang og uddrag af 2. sang (Thersites-affæren), 6. sang (Hektor og Andromache) og 22. sang (Hektors død). Af Odysseen har vi læst 6. sang (Odysseus' møde med Nausikaa). Desuden skulle vi også gerne nå at læse Hesiodos' Værker og Dage. Mytologien har vi beskæftiget os med i tilknytning til teksterne på grundlag af L. Hjortso: Græsk mytologi.

Ri

Engelsk

Skriftligt: Sætningsstrukturer er opøvet meget systematisk i 'English Sentence Construction', for at få et mere nuanceret sætningsprogram. Stiløvelser i 'Highlights of English Grammar' skulle i foråret være med til at udrydde elementære fejl endeligt. HF fællesfagsstile er brugt til større skriftlige arbejder. Mundtligt: Efter at kravene i faget var fremlagt valgte klassen indenfor bogdepotets muligheder at læse John Steinbeck 'The Moon is Down'. Ind i mellem fik vi afveksling af tekster fra 'The Observer Magazine'. Fra 'Sparks of Contact' valgtes et par lettere non-fiction tekster. Efter efterårsferien begyndte vi på Alan Sillitoe's 'The Loneliness of the Long-Distance Runner', men det var ingen udpræget success. Sillitoe's arbejderjargon var vist for besværlig at forstå. Vi læste dog værket ud. I forårssemestret læser klassen noveller og skuespil, samt emner fra lærerkandidatens oplæg, f.eks. 'Love and Marriage'.

Lu

Tysk

Året begyndte med studietekniske øvelser, der omfattede indføring i intensiv og extensiv læsning, orientering om de tysksprogede lande gennem læsning af sagprosa efter tidskriftet *scala* Jugendmagazin, skoleradioudsendelser, *Leichte Lesetexte zur deutschen Kultur* og skønlitteratur, f.eks. *Kurzgeschichten* af Bichsel, Schnurre og Marti, romanen »Der Richter und sein Henker« af

Dürrenmatt og politiske viser. I februar-marts gennemførte vi et gruppearbejde efter *scala*-tekster, der skildrede den politiske udvikling 1918-80.

Alle elever har læst »Die Brücke« af Manfred Gregor og de fleste endnu en bog efter eget valg fra klassebiblioteket. Stiløvelse efter Rossens øvehøg og Bundgårds Lille tysk grammatik. Skr.opgaver hver uge, vekslede mellem oversættelser, versioner, retroversioner, referater og friere opgaver.

BM

Latin

Efter et hastigt genopfriskningskursus med anvendelse af en lille begynderbog læste vi nogle lettere tekster af den senromerske forfatter Eutropius, der skulle danne overgang til de noget sværere klassiske tekster. Heraf nåede vi dog kun at læse uddrag af Cæsars 1. og 6. bog af Gallerkrigen. Desuden har vi bestræbt os på at få et overblik over kongetidens og republikkens historie med anvendelse af en kortere fremstilling.

Ri

Geografi

Inden for naturgeografi har klassen arbejdet med klimatologi og landskabsudvikling i Danmark belyst ved anvendelse af topografiske kort. Af kulturgeografiske emner har klassen beskæftiget sig med befolkningsforhold og byudvikling belyst ved udarbejdelse af diagrammer ud fra statistisk materiale. Som region valgte klassen at arbejde med Grønland, hvorover en rapport blev lavet.

Rø

Matematik

Hirsberg, Schultz, Sloth: Matematik 1. Gennemgået §§ 5-9, 11-15, 17-18.

HN

Studieteknik

Øvelser med studie-, notat- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik

for gymnasiet. Flere elever har fået individuel vejledning hos studievejlederen.

BM

Idræt

Drenge: udesæson: løbetræning, volleyball, hockey og fodbold. – Indesæson: styrke- og konditionstræning, basketball, hockey og volleyball.

Pe

Piger: »Sessongen« åbnet sterkt på Østerbro stadion og i Fælledparken. Der ble løpet, kastet og sprunget så længe solen varmet, og i gården spillet vi volley inntil den danske vinner truet oss innen døre. Her ble volley fulgt opp og noen deltok sannelig i årets volleyturnering. En overgang lavet vi sporadiske dukk i Østerbro svømmehall hvor noen svømmet mens andre hygget.

Dessuten har vi lavet jazzgymnastikk, sprunget trampolin, spillet basket og mangen gang strevet oss igjennom styrke/sirkeltreningsprogrammer.

CR

Musik

Klassen har arbejdet med politiske sange og har gennemgået Rimsky-Korsakov's Sheherazade med en tur til torsdagskoncerten i Radiohuset som afslutning.

Siden jeg overtog klassen, har vi beskæftiget os med rockmusikkens forudsætninger i den sorte musiktradition i Amerika, desuden har vi sunget sange fra Folkehøjskolesangbogen og fra Vestindien samt en blues. Endelig har vi arbejdet med 2-stemmig sang og instrumentalt akkompagnement i forbindelse med en negro spiritual.

Klassen deltager i forårskoncerten.

OI

1 m

Dansk

Klassen valgte at beskæftige sig med tekster fra 1920 til 1940. Nærmest ved et tilfælde

koncentreres interessen omkring funktionalismen og 30'ernes radikalisme. Måske som en reaktion herpå valgte klassen at læse tekster fra den danske guldalder i den sidste del af skoleåret.

Følgende bøger er blevet udsat for elevernes nådeløse kritik: Det forsømte forår, Sort ungdom, Fagre ny verden, En dag i Ivan Denisovitjs liv.

De skriftlige opgaver har delvis været knyttet til de læste tekster.

Elevforedrag om alt mellem himmel og jord (mest det sidste).

Fh

Historie

Som Is arbejdede vi lidt med floddalskulturer med hovedvægten på Ægypten. Derfra gik vi i gang med middelaldersamfundet, dets opbygning og funktion med detaljer fra Danmark 1241-1340. Herefter har vi koncentreret os om sociale forhold fra reformations-tiden støttet på et passende kildeudvalg og venter at nå frem til fattigforordningen 1799-1803. Arbejds måde som i 1 s. En ekskursion er planlagt til Helsingør.

An

Oldtidskundskab

Vi har i år af Iliaden læst hele 1. sang og uddrag af 2. sang (Thersites-affæren) 6. sang (Hektor og Andromache), og hele 22. sang (Hektors død). Af Odysseen har vi læst 6. sang (Odysseus' møde med Nausikaa) og 7. sang (Odysseus modtagelse hos Faiakerne). Vi nåede også at læse uddrag af Herodot, nemlig Krøsumhistorien. Mytologien har vi beskæftiget os med i tilknytning til teksterne og på grundlag af L. Hjortsø: Græsk mytologi.

Ri

Fransk

Ved hjælp af »Rendez - vous en France I« (Hellstrøm, Johansson, Grand - Clement) og »En francais dans le monde« (Kaj Heurlim) har klassen gjort forsøg på at tilegne sig lidt

elementært fransk. Af og til har elever og lærer hengivet sig til afsyngelse af franske sange. Resultatet var forfærdeligt: klangfarven var af samme karakter som den, der kan høres hos ørkenræve i brunsttiden.

Fh

Engelsk

Klassen har i år læst flg. tekster: 3 noveller fra Roald Dahl: »Someone Like You«, Daniel Keyes: »Flowers for Algernon«, Alan Sil-litoe: »The Loneliness of the Long-distance Runner«. Derudover: 2 romaner: Charles Webb: »The Graduate«, og John Buchnan: »Thirty-Nine Steps«, den sidste i bearbejdet udgave. De to romaner er filmatiseret og klassen har set begge film.

Efter jul har klassen arbejdet med negrens situation i Sydafrika og i Amerika og har i forb. hermed læst flg. tekster: James Matthews: »The Party«, Dan Jakobson: »A Way of Life«, Richard Rive: »The Bench«, Dorothy Parker: »Arrangement in Black and White« samt et par sagprosa-artikler. Klassen har overværet Jacob Holts lysbilledshow: »Amerikanske billeder« og set Sydafrika-filmen: »Sidste grav i Dimbaza«. I den sidste del af skoleåret er læst: Det amerikanske radiospil: »Sorry Wrong Number«, novellen »Some Day They'll Marry«, uddrag af Marge Piercy: »Small Changes«, Graham Greene: »The Destroyers« samt Borden Deal: »Antaeus«. Eleverne har udarbejdet skriftlige opgaver i forbindelse med en del af de læste værker.

Du

Matematik

Vi har dyrket vektorregning, analytisk geometri, elementær funktionsteori samt trigonometri.

Li

Fysik

I efteråret handlede det mest om varmelære, tilstandsligningen, kalorimetri og ellære. Efter juleferien har vi læst ellæren færdig.

Første del af ellæren handler om jævnstrøm. Derefter har vi arbejdet med kinematikken (læren om bevægelse: sted, hastighed, acceleration) og nu er vi i fuld gang med dynamikken (læren om årsagen til bevægelse – kræfter). Vi fortsætter i sin stil med mekanisk arbejde (kraft \times vej), konservativt kraftfelt (specielt tyngdefeltet), Kinetisk og potentiel energi (bevægelses- og beliggenhedsenergi), friktion og effekt. Året afsluttes med at forbindelsen mellem mekanikken og varmelæren knyttes.

St

Kemi

I årets løb har vi beskæftiget os med almen kemi. Vi startede med at gennemgå atomernes opbygning, kemisk binding og derefter støkiometri. Desuden har vi arbejdet med reaktionsskemaer, syre-baseprocesser, redoxprocesser og til slut kvantitativ analyse.

En stor del af undervisningen er foregået eksperimentelt, dels med demonstrationsforsøg og dels med elevøvelser. I øvrigt har vi regnet en del opgaver.

HN

Musik

Klassen har arbejdet med politiske sange og har gennemgået Rimsky-Korsakov's Sheherazade med en tur til torsdagskoncerten i Radiohuset som afslutning.

Siden jeg overtog klassen, har vi beskæftiget os med rockmusikkens forudsætninger i den sorte musiktradition i Amerika, desuden har vi sunget blues og en højskolesang. Endelig har vi arbejdet med 2-stemmig sang og instrumentalt sammenspil i forbindelse med to rytmiske sange, hvoraf klassen selv har skrevet tekst til den ene.

Klassen deltager i forårskoncerten.

OI

Ildræt, Studieteknik

Som Is.

2 sN

Dansk

Perioden 1870-1890 grundigt behandlet, filosofisk og litterært. I forårssemestret har lærerkandidaten Liselotte Svensson overtaget gennemgangen af symbolismen og Det folkelige gennembrud. Billedanalyser er indgået i forbindelse med læsningen af teksterne.

Følgende romaner har været genstand for diskussion: Punkt 22, Lolita, To mennesker mødes, Ved vejen, Kallocajn.

Det skriftlige arbejde har delvis været knyttet til de læste tekster.

Fh

Religion

I den ugentlige time, som er faget beskåret, har vi beskæftiget os med fremmede religioner, primitiv religion, hinduisme, buddhisme. Undervisningen har bygget på læsning af tekster fra de nævnte religioner og om dem.

Ri

Latin

Klassen har lært at elske Ciceros retorik gennem læsning af Ciceros catilinariske taler, men også orgier og religiøse udsvævelser har de læst om i Livius' fortælling om bacchanalierne i 186 f.Kr. Året sluttede romantisk med Ovids digt om Pyramus og Thisbe. Romantisk, men også sober, var turen til Rom i marts måned, som vi havde forberedt ved gennemgang af det antikke Roms topografi.

Ri

Historie

Efter at have læst den russiske revolution meget grundigt og fulgt udviklingen frem til 1939 arbejdede vi lidt med revolutioner i Europa for at finde, om muligt, visse fællestræk. Dernæst har vi læst om kolonipolitik i 1800-tallet med hovedvægten på tiden 1870-1914. Til belysning af de kulturelle følger af koloniseringen i Centralafrika har vi haft tværfagligt samarbejde med engelsk.

An

Fransk

Klassen læste i beg. af skoleåret Christiane Rochefort: »Les petits enfants du siècle« i arbejdet udg. Herefter en række digte af Jacques Prévert som oplæg til en overværelse af Prévertforestillingen på Café-teatret. Efter efterårsferien arbejdede klassen dels med tekster fra »La Ronde« dels med træning af mundtlig udtryksfærdighed på grundlag af Mats Forsgrens »Comment dit-on«. Efter en kortfattet gennemgang af det XVII^e århundredes idé- og litteraturhistorie overværede klassen Molièrefilmen og valgte herefter at læse uddrag af Molière: »L'Ecole des femmes«. I øjeblikket arbejder vi med St. Exupéry: »Le petit prince« som læses dels intensivt – dels ekstensivt med referater ved eleverne.

Du

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Sofokles' Antigone og Euripides' Elektra. Prostateksterne er alle taget fra Platon, hvoraf vi har læst Sokrates' forsvarstale og Symposion. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået med benyttelse af J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjortso: Græsk kunst.

Ri

Engelsk

De første par måneder læste vi Irland som tema. Som grundbog brugte vi skoleradioens hefte om Irland med bånd. Den blev suppleret med Swift: A Modest Proposal, uddrag af Bernadette Devlin: The Price of My Soul, Brendan Behans drama The Hostage og digte af Seamus Heaney. Så hvilede vi os lidt ved at læse Dickens: Pickwick Papers samt avisartikler. I samarbejde med historie læste vi digte af Okot p'Bitek samt en tekst af præsident Kaunda. Nu læser vi Graham Greene: The Human Factor, som skal placeres samfundsmæssigt ved avisartikler og uddrag fra The Climate og Treason. Der er afleveret et skriftligt arbejde om ugen.

An

Tysk

I begyndelsen af skoleåret læste vi en række moderne Kurz- og Ultra-Kurzgeschichten. Fra efterårsferien har vi beskæftiget os med Heinrich Bölls forfatterskab efter elevernes eget valg. Stiløvelser efter Bertelsen/Stenbjerre: Tysk øvebog for gymnasiet. Skr. arbejde ca. hver uge, oversættelser, retroversioner og HF-tilvalgsopgaver.

BM

Matematik

Bülow, Handest m.fl.: Matematik II for sprogligt gymnasium.

St

Formning

Indtil midt i februar har vi haft et indkørringsforløb, der har bestået af teori, øvelser og arbejder med: 1) det sort/hvide billede i collage, linoltryk, tegning (reportage, croquis) og maleri. 2) farvebilledet i maleri; herunder en del farvelære. 3) skulptur i keramik. Vi har set på dias af forskellige former for billeder samt været på »Kunstnernes Efterårsudstilling«, Statens Museum for Kunst, Kunstforeningen og Galerie Passepartout, hvor vi har set på nutidig og fortidig billedkunst.

Inspireret af nogle Bjerke Petersen-collager, vi så på Kunstforeningen, er vi nu gået i gang med at lave collager af aviser og ugeblade som råmateriale.

KS

Musik

Klassen har arbejdet med muzak og har gennemgået Rimsky-Korsakov's Sheherazade med en tur til torsdagskoncerten i Radiohuset som afslutning.

Siden jeg overtog klassen, har vi beskæftiget os med rockmusikkens udvikling fra bluesrødderne over 60'ernes folkemusik – en gennemgang som tænkes ført op til 70'ernes opløsningstendenser. Herudover har vi sunget blues, vestindisk og en folkehøjskolesang. Endelig har vi arbejdet med 2-stemmig sang

og instrumentalt sammenspil i forbindelse med to danske rocknumre.

OI

Studievejledning

Alle elever har fået udleveret Studie- og erhvervsvalget I, og i de 8 kollektive studievejledningstimer har vi gennemgået en række kapitler med henblik på uddannelsesvalgsituationen. Eleverne har undersøgt forskellige uddannelser og erhverv efter eget valg og har haft lejlighed til individuel vejledning hos studievejlederen.

BM

Idræt

Drenge: udesæson: løbetræning, fodbold, volleyball og hockey. – Indesæson: svømning, basketball, hockey og volleyball.

Pe

Piger: Vi startet visst temmelig aktivt på Østerbro stadion og i Fælledparken. Og så længe solen varmet ble der løpet søen rundt og spillet volley i gården. Men så fik vi tilbudt om å få svømmeundervisning en gang om uken på Danmarks Høyskole for Legemsøvelser og det ble nok en blandet fornøyelse... Godt nok har der vært fart på noen gange, for vi har da lavet gymnastikk, sprunget trampolin, jazzet, spillet hockey og lavet sirkel/styrketrening – – noen har da...

CR

2 mF

Dansk

Arbejdet med tekster fra den naturalistiske og symbolistiske periode 1870-1910 har optaget tiden indtil marts måned 1980. I forbindelse med gennemgangen af realismen er Ved vejen blevet nærlæst. En betragtelig del af undervisningen er foregået under vejledning af lærerkandidaten Jørgen Schjøtt.

Elevforedrag og skriftlige opgaver.

Foruden 1984 og Skaknovelle har klassen ef-

ter biografbesøg diskuteret Hauffs film Kniven i hovedet.

I skrivende stund (marts) er der endnu ikke taget stilling til det arbejde, der skal foregå i den sidste del af skoleåret.

Fh

Historie

Den franske revolution var første emne. Hovedvægten blev lagt på en analyse af det før-revolutionære samfund, tiden 1789-1795 samt udviklingen frem til 1815 i store træk. Så læste vi Danmark 1870-1914, dog med en ret bred optakt i tiden forud for at vise, hvordan nogle af ideerne fra den franske revolution dominerede Europas historie i 1800-tallet. I Danmark koncentrerede vi os om partiernes opståen, industrialiseringen og de sociale forhold. Endelig har eleverne arbejdet enkeltvis eller i grupper med selvvalgte opgaver (skriftlig opgave).

An

Fransk

Vi startede skoleåret med at læse den bearbejdede udg. af Christiane Rochefort: »Les petits enfants du siècle«. Sideløbende hermed havde klassen skriftlige sproglige øvelser, som en repetition og en udvidelse af 1 g's pensum. Herefter læstes: fra »En français dans le Monde«: »Maigret et le client du Samedi« og fra »La France en Direct«: et uddrag af manuskriptet til filmen: »A Bout de Souffle«. Dette uddrag er senere suppleret med kapitler fra Francolins bog: »A Bout de Souffle«. Denne bog er læst dels intensivt, dels ekstensivt med referater ved eleverne. Klassen har for nylig set filmen og skal lave opgaver i forbindelse med denne. Resten af skoleåret tænkes anvendt til læsning af relativt lette tekster, for specielt at træne udtale og talefærdighed.

Du

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Medea af Euripides og Antigone af Sofokles. Prosateksterne

er alle af Platon, nemlig Sokrates forsvarstale samt Kriton og Faidon. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået efter J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie samt Bruhn og Hjortsø: Græsk kunst.

An

Geografi

Som 1 sN, idet de enkelte emner er blevet uddybet yderligere. Klassen har som regionsarbejde undersøgt forholdene i nogle københavnske roder, hvorover en rapport er udfærdiget efter kartering i områderne.

Rø

Fysik

I efteråret arbejdede klassen med anden del af mekanikken, der handler om generel bevægelse bl.a. svingninger, planeternes bevægelse m.v.

Efter jul arbejdede vi med at færdiggøre dette emne, specielt har vi arbejdet med begreberne kraftmoment og impulsmoment.

Af hensyn til kemien tager vi nu et sidespring til bølgelæren, hvorefter målet er at nå mest muligt af anden del af ellæren inden sommerferien.

St

Matematik

Vi har dyrket differential- og integralregning samt differentialligninger.

Li

Kemi

Resten af det anordnede pensum er gennemarbejdet. Valgfrit emne: Tungmetallers miljøproblemer.

Li

Musik, Formning, Studievejledning, Idræt

som 2 sN.



3 SN

Dansk

Det væsentligste har været den såkaldte periodelæsning. Klassen valgte slutningen af det 19. århundrede, og der har følgelig været arbejdet med de store romanforfattere fra realismen, med Ibsen og Strindberg, med 90'ernes lyrikere og J. V. Jensen, men også med f.eks. Emma Gad og Peter Sabroe, samt med den tids kioskliteratur. Eleverne har udført selvstændigt arbejde »i marken«, f.eks. vedr. oprettelsen af Dansk Kvindesamfund og dagbladet Politiken i 1893.

He

Historie

For at belyse vigtige sider af verdenshistorien efter 1945 har klassen koncentreret sig om følgende perioder, som for en stor del er en fortsættelse af 2gs stof:

1. Forholdet mellem USA og USSR 1945-

1956, dog således at vi fortrinsvis har beskæftiget os med udviklingen i Europa.

2. Danmark 1939-1945, hvor kildelæsningen har været samlet om Danmarks indtræden i NATO samt ændringer i samfundet mht. familien og dens rolle og kriminaliteten i efterkrigstidens Danmark.

3. Mellemøsten og Palæstinaproblemet 1947-1979.

An

Religion

Efter en grundig gennemgang af kristendommen med benyttelse af relevante tekster fra Det ny Testamente og på grundlag af tankegangen i Anders Nygrens bog *Den kristne Kærlighedstanke* tog vi fat på en sammenligning og gennemgang af katolicismen og protestantismen, især med udgangspunkt i tekster fra 2. Vatikankoncilts dogmatiske konstitutioner. Andre kristne retninger blev derefter gennemgået ved lærerkandidat Liselotte

Svensson og gennem elevforedrag. Også marxismen og dennes forhold til kristendommen er blevet behandlet.

Ri

Fransk

Vi startede skoleåret med læsning af Sartre: »La P... Respectueuse«. Herefter har klassen læst: Solange Fasquelle: »L'Autre Enfant«, Maupassant: »La Parure« og repeteret artiklen fra Le Nouvel Observateur: »Hélène et le Bonheur«. I den resterende del af skoleåret skal vi repetere Christiane Rochefort: »Les petits enfants du siècle«. Da eleverne har valgt at gå til eksamen med opgaven tekst har de i grupper arbejdet med besvarelse af skriftlige opgaver i forbindelse med de læste værker. Det XVII^e århundredes idé – og litteraturhistorie er gennemgået i meget store træk som oplæg til en overværelse af Molière-filmen. Ca. 1 time egentlig er anvendt til læsning af ektemporaltekster samt til behandling af sproglige problemer i forb. med disse tekster.

Du

Engelsk

Året begyndte med en status over, hvilke genrer og emner vi havde dækket ind i 2sN, og hvad vi derfor manglede for at opfylde minimumskravene. Klassen valgte så bl.a. at læse 'The Sandcastle', 'Otherwise Engaged', samt digte og avisartikler til ugens dage indtil efterårsferien. I begyndelsen af november var vi i London en uge til Project Studies. Fra november blev 'Hamlet' den altoverskyggende arbejdsopgave. I januar så klassen Laurence Olivier's Hamletfilm, som på tre timer vist fik levendegjort teksten. Herpå fulgte elevopgaver over tolv emner i 'Hamlet'. Fra ca. 15. februar gennemarbejdes de 156,4 normalsider, klassen i år opgiver til studentereksamen. Teksterne er taget repræsentativt fra det i 2. og 3. sN læste, og dækker flg. kategorier, Shakespeare, Poems, Short Stories, Novels, Drama, Non-Fiction. Ca. en ugentlig skriftlig opgave, alle tidligere eksa-

mensstile, til videre opøvelse af skriftlig færdighed.

Lu

Tysk

I begyndelsen af skoleåret læste vi en masse Brecht. Derefter orientering om DDR, dels efter skoleradioudsendelser, dels ved tekstlæsning. Så forsvandt vi ind i æventyrets verden, og der har vi faktisk opholdt os temmelig længe. Vi er lige kommet til syne igen og er nu i gang med at repetere. Vi har som sædvanlig været flittige med stiløvelser og har skrevet mange oversættelser, versioner, retroversioner og tekststopgaver.

BM

Biologi

Klassen har beskæftiget sig med cellestruktur- og funktion samt genetik, hvorefter hovedvægten blev lagt på menneskets fysiologi. I tilknytning til det læste stof er der udført øvelser. Desuden har eleverne udført et praktisk speciale efter eget valg, hvilket førte til undersøgelse af C-vitaminundersøgelse, sansefysiologi samt farvestoftilsætning i forskellige fødevarer.

Rø

Musik

Klassen har arbejdet med politiske sange og har gennemgået Rimsky-Korsakov's Scheherazade med en tur til torsdagskoncerten i Radiohuset som afslutning.

Siden jeg overtog klassen, har vi beskæftiget os med rockmusikkens forudsætninger i den sorte musiktradition i Amerika, vi har sunget fra Folkehøjskolesangbogen og sunget blues. Endelig har vi arbejdet med sang og såvel elektrisk som akustisk akkompagnement i forbindelse med et svensk rocknummer.

OI

Formning

Vi blev enige om at benytte det efter elevernes mening »unytige fag« til en bred orientering om vort århundredes billedkunst. Det

blev til fire lysbilledforedrag med emnerne: 1) impressionisme. 2) expressionisme. 3) kubisme-abstrakt kunst. 4) surrealisme – fantastisk realisme – nyrealisme.

I den øvrige tid forsøgte eleverne sig med egne billedmæssige eksperimenter i tilknytning til foredragene. Forløbet afsluttedes med, at en gruppe elever fremlagde resultatet af deres arbejde med et lysbilledforedrag, som viste, at de et år havde fulgt et byplansprojekt i Allerød.

KS

Studievejledning

Eleverne har været inddraget i planlægningen af de 6 timer, der var til vores rådighed. Alle nysproglige og 4 mat-fyser har været til studieorienterende møde, arrangeret af arbejdsdirektoratet og direktoratet for Gy. og HF. Alle nysproglige og en mindre gruppe mat-fyser har haft besøg af en erhvervsvejleder, der orienterede dem om kortere videregående uddannelser. Alle mat-fyser og 1 nysproglig har haft en time sammen med en repræsentant for erhvervslivet, og studievejlederen har orienteret om ansøgningsteknik, økonomiske forhold under uddannelsen, adgangsbegrænsning og lignende emner. Endvidere har alle elever været til individuel vejledning.

BM

Idræt

Drenge: udesæson: konditræning, fodbold, volleyball og hockey. – indesæson: styrketræning, basketball, volleyball og hockey.

Pe

Piger: Vi sprang ut på Østerbro stadion med lejet buss og nye spyd... – og så længe solen skinte ble der løpet, kastet og sprunget. Til sist ble den hårde kerne delt, – noen svømmet i Østerbro svømmehall mens andre jogget rundt i Fælledparken eller forble hyggende på Østerbro stadion. I vår hjemlige gård spillet vi volley og det kulminerte med årets turne til Køge hvor vi deltok i seshogens volleyturnering. Noen gange har vi da lavet

gymnastikk, spillet basket, jazzet og styrketrener – men ellers ligner 3. G.-er seg selv, luften er ved å gå ut av ballogen!

CR

3 mF

Dansk

som 3sN

Historie

Opgaven i 3g er at belyse væsentlige sider af verdenshistorien efter 1945. Klassen valgte følgende emner/perioder, som var en naturlig fortsættelse af 2g's stof.

1. Forholdet mellem USA og USSR 1945-1956, dog således at vi fortrinsvis har beskæftiget os med udviklingen i Europa.

2. Danmark 1939-1955, hvor kildelæsningen har været koncentreret om skiftet i dansk sikkerhedspolitik fra 1945-1949.

3. Cubakrisen 1962, som belyser den amerikanske beslutningsproces under en krise, og forholdet mellem supermagterne og en småstat.

4. Sider af det internationale våbenkapløb efter 1945 og frem til SALT I og SALT II.

An

Religion

Som 3sN.

Fransk

Vi startede skoleåret med læsning af Sartre: »La P... Respectueuse. Herefter har klassen læst: Uddrag af den bearbejdede udg. af Christiane Rochefort: »Les petits enfants du siècle«, artikel fra Le Nouvel Observateur: »Hélène et le bonheur«, Uddrag fra »La France en Direct«: »A Bout de Souffle« og uddrag af Claire Etcherelli: »Elise ou la vraie vie« Sideløbende har klassen arbejdet med træning af mundtlig udtryksfærdighed på grundlag af Mats Forsgren: »Comment dit-on«. En del timer er anvendt til læsning af



ekstemporaltekster og behandling af sproglige problemer i forbindelse med disse tekster. Endelig er enkelte timer anvendt til samtaleøvelser ud fra tegneserierne: »Ferdinand«, »Le Chapeau Rouge« og »Les Frustrés«.

Biologi

Som 3 sN, idet vi udvidede cellens funktion med DNA-RNA-proteinsyntese. Eleverne udførte specialer, der omfattede menneskets adfærd, synssans, farvestofilsætning i forskellige fødevarer samt biogas-undersøgelser.

Rø

Matematik

Resten af det anordnede pensum er gennem-

arbejdet. Valgfrit emne: »Informationsteori« eller »Numerisk analyse«.

Li

Fysik

I efteråret læste klassen sidste del af pensum og arbejdede med de sidste elevøvelser.

I foråret har vi arbejdet med specialelæsning og lige nu repeterer vi pensum idet eleverne på skift holder foredrag om et udvalgt emne fra teksten.

St

Musik, Formning, Studievejledning, Idræt

Som 3 sN.

AF SKOLENS DAGBOG (april 1979 – marts 1980)

2. april 1s, 1m og 10. kl. besøger kunstneren Kienholz udstilling på Louisiana sammen med Per Watt Boolsen og Palle Fischer.
5. april Musisk underholdning under ledelse af Gregers Hoff med efterfølgende fest.
6. april Emnedag om fritidstilbud til børn og unge, arrangeret under medvirken af Østerbro lokalråds ungdomsudvalg.
18. april 2s på skolebesøg på Strandgårdsskolen i Ishøj.
19. april 2m på ekskursion i forbindelse med bykartering under Lilian Rønnes ledelse.
26. april 7. kl. med Torben Petersen på Frihedsmuseet.
17. maj 1 m med Karen Andersen på tur til Trelleborg og Roskildeskibene.
18. maj Håndboldkamp »elever mod lærere«.
22. maj 7. kl. på udflugt til Lejre med Britta Lunøe og Torben Petersen.
25. maj 1. kl. i Zoo med Ida Jørgensen og Jørgen Dam Hansen.
28. maj 7. kl. til Nationalmuseet i Brede til udstillingen »Det farlige Liv« sammen med Britta Lunøe.
7. juni 5. kl. på biologisk ekskursion »Sø og Mose« til Ålsgårde med Harald Poulsen og Lone Christensen.
9. juni 2. kl. i Dyrehaven med Erik Mortensen.
11. juni 6. kl. til Helsingør med Lone Christensen.
- 13.-17. aug. Introduktionsuge for 1g med afsluttende fest d. 17. aug.
26. august 5. kl. på skovtur med Anne-Lise Sander og forældre.
27. august Maria Jankuhn, 2gs, udpeges af skoledirektoratet til elevudveksling i 3 måneder med elev fra Copenhagen, N.Y., USA, Susanne Conklin.
3m på ekskursion til H. C. Ørstedinstituttet med Lilian Rønne og Jørgen Lindstrøm.
28. august 3 elever fra 2g deltager i en rundrejse i Sverige arrangeret af foreningen Norden.
18. september Koncert for grundskolen ved City Stompers under ledelse af Niels Abild.
Causeri for gymnasieklasserne og 10. kl. ved forfatteren Dan Turell.
1. kl. besøger Zoo med Anna-Lisa Larsen og Lisbet Thue Hansen.
20. september 6. kl. på ekskursion til Helsingør med Harald Poulsen og Christine Røthing.
27. september 3. kl. på tur til Roskilde med Connie Sørensen og Harald Poulsen.
- 1.-5. oktober Emneuge (se nedenfor).
8. oktober Lysbilledforedrag »Den store pyramide« for 8.kl.-3g ved Hubert Paulsen.

9. oktober Marked i skolegården kl. 12-14 til fordel for lejrskolerejse.
24. oktober Fællestime for gymnasieelever: »4 år efter«. Gamle elever fortæller om deres erfaringer siden studentereksamen.
- 3.-10. november 3s rejser til England sammen med Britta Lunøe og Karen Andersen.
14. november 10. kl. i Palads Teatret til »Johnny Larsen« sammen med Per Watt Boolsen.
16. november Teatergruppen »Clogs« opfører »After Liverpool« for gymnasieklasserne og 10. kl.
Gymnasieelever til Torsdagskoncert i Radiohuset.
23. november Fest for 8. kl.-3g.
29. november Koncert ved pianisten Mogens Dalsgaard for 6.-9. kl.
- 14.-21. december 2m rejser til Paris sammen med Grethe Due og Palle Fischer.
17. 18. 19. dec. Færdselsundervisning for 1.-10. kl. ved færdselspolitiet.
18. december 3. og 4. kl. viser et krybbespil for 1.-6. kl., indstuderet af Connie Sørensen og Anita Klit Olsen.
21. december Juleafslutning. For 1.-7. kl. opføres »Folk og Røvere i Kardemomme By« indstuderet med 5. kl. af Anne-Lise Sander og Lone Christensen. Efter forestillingen juletræ og godteposer.
For eleverne i 8. kl.-3g var der optræden af skuespilleren Steen Springborg.
16. januar 8. kl. på ekskursion til Christiania under ledelse af John-Allan Holm.
25. januar Piger fra gymnasiet deltager i volleyballstævne.
27. januar 3. kl. i Dyrehaven med Connie Sørensen og forældre.
2. og 16. febr. 9. og 10 kl. på Risø under ledelse af Per Watt Boolsen.
4. februar Fællestime for gymnasieklasserne: Høring om DGS.
7. februar Fællestime: Debatstykke om Zimbabwe opføres af ulands-gruppen på Østerbro for 8. kl.-3g.
13. februar Formningsholdet i 8., 9. kl. besøger Glyptoteket sammen med Ida Jørgensen.
15. februar Fastelavnsfest for 1.-6. kl. Tøndeslagning og tegnefilm.
28. febr.-7. marts 6. kl. i Norge sammen med Lone Christensen, Harald Poulsen og Christine Røthing.
28. februar 4. kl. til gymnastikstævne på Tingbjerg skole.
4. marts 3s besøger Landsretten sammen med Karen Andersen.
6. marts Svensk rejselærer, udsendt af foreningen Norden, underviser i 1m, 1s og 2m.
3m på ekskursion til Nordisk Insulin med Lilian Rønne.
7. marts 2m på ekskursion i forbindelse med bykartering under Lilian Rønnes ledelse.
Fest for 8. kl.-3g.
- 10.-14. marts 10. kl. i Norge sammen med Torben Petersen og Christine Røthing.

10. marts	Norsk rejselærer udsendt af foreningen Norden underviser i 7., 8. og 9. kl.
13. marts	1. og 2. kl. i Jan Zangenbergs Teater til »Fyrtøjet« under ledelse af Lisa Larsen, Lisbet Thue Hansen, Ida Jørgensen og Jørgen Dam Hansen.
13.-14. marts	4 gymnasielever deltager i en tur til Gøteborg arrangeret af foreningen Norden.
21. marts	Fællestime for gymnasieklasserne og 10. kl. Teatergruppen »Clogs« opfører »The Real Inspector Hound«.
22.-29. marts	2s rejser til Rom sammen med Eigil Rienecker.
24. marts	Fællestimer. Redaktør John Danstrup holder foredrag for gymnasieklasserne om den politiske situation i Rhodesia, og for 7.-10. kl. om Rhodesia i kolonitiden og striden om landets selvstændighed.

Emneugen den 1.-5. oktober 1980

Emnet for ugens arbejde, der gik på tværs af både faggrænser og klassetrin, var »Søerne«. Som det fremgik af den afsluttende udstilling, der var åben for alle interesserede, havde de enkelte elevhold arbejdet med hver sin vinkel på det fælles emne, f.eks. et biologisk, byplanmæssigt eller socialt enkeltområde. I ugen indgik et fællesmorgenmåltid, bevilget af kommunen i anledning af børneåret, og også dette bidrog til de pædagogiske værdier ugen frembød. Hvis ugen som helhed var vellykket, har vi dog også høstet nogle erfaringer af de vanskeligheder, vi mødte undervejs. Således burde der nok have været en kraftigere lærertilnytning til de yngste elevers medvirken.

FRIVILLIGE AKTIVITETER

Musik og sang

Under musikskolen har der været undervisning i fløjte og klaver ved Kurt Nielsen. Desuden har et hold elever fra 1. og 2. klasse dyrket sang, spil og bevægelse en time om ugen under ledelse af Ellen Allan. Jazzmusikeren Niels Abild har undervist et hold gymnasielever i ensemblepil.

Ved forårskoncerten, der afholdtes d. 15. april, er en del af disse frivillige aktiviteter blevet præsenteret.

Kunst på skolen

Skiftende ophængninger af elevarbejder har fundet sted året igennem.

Elevrådet

Elevrådet har det forløbne år arbejdet med følgende emner: Fællestimer, elevfotografering, arrangement af to skolefester og en forårskoncert, spørgeskema om og køb af sweat-shirts, behandling af klager og henvendelser til elevrådet. Vi har i år prøvet at få oprettet en filmklub, men det er desværre endnu ikke lykkedes os at gennemføre det. Elevrådet er i år blevet meldt ind i DGS (Danske gymnasieelevers sammenslutning).

Jesper Koefoed og Bettina Hansen

Skolebladet

Skolebladet er i år kun udkommet 4 gange. Det skyldes som sædvanlig en meget vekslende interesse fra elevernes side, men det er trods alt en forbedring i forhold til sidste år.

Der har så til gengæld været tid til at tage sig mere af den tekniske side af sagen. Bladet har ændret format fra A4 til A5, forsiden er blevet trykt på farvet papir, og trykningen er blevet bedre, da elevrådet har fået en ny sværteudvikator.

Jacob Heinsen og Daniel Goldschmidt

BESTEMMELSER AF FORSKELLIG ART

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7,45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, er forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarter og i eventuelle mellemtimer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende. Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent.
Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen.
De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges samarbejdsudvalget.

10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.

Fundne sager afleveres til skolebetjenten. Glemte sager kan efterlyses over for klasselæreren eller skolebetjenten.

Ifølge færdselsloven er kørsel på cykel og knallert forbudt på Sortedam Dossering. Efter aftale mellem politiet og skolen kræves særlig tilladelse til at anvende skolens cykelstativer til knallerter. Blanket fås på kontoret.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer skal omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolebøger

Skolebøger stilles til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Konsultationer hos private læger og tandlæger bør søges aftalt til tider uden for skoletiden.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet, for elever, der er fyldt 18 år fra eleven selv. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen. Udgiften til lægeattest afholdes af eleven.

Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning. Fra færdselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14,30.

Mødepligten gælder alle elever, uanset om de er i den undervisningspligtige alder, eller modtager fortsat undervisning i 10. kl. og gymnasieklasserne. En forsømmelig elev vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssituation, men udsætter sig tillige for alvorlige følger.

Forsømmelser og forsømmelighed vil kunne medføre, at elever i 1. og 2. gymnasieklasse af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fratages retten til at gå op til deleksamen og således heller ikke kan fortsætte i næste klasse. Elever i 3. gymnasieklasse vil tilsvarende kunne miste

retten til at gå op til den afsluttende del af studentereksamen (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973).

Elever, som er 18 år eller som har indgået ægteskab, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Heller ikke dette indebærer imidlertid nogen begrænsning af mødepligten.

Konfirmation

Elever forberedes normalt til eventuel konfirmation, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer uden for skoletid.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

Ferlebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold udsteder feriebilletter til elever med bopæl i Københavns kommune, der skal rejse på landet i mindst 8 dage. Billetten, der gælder i to måneder, kan fås ved henvendelse til Børnenes Kontor, Nørre Farimagsgade 63, 1364 København K. Åbningstid: Mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag kl. 9-16, lørdag lukket. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal medbringes.

Befordringsgodtgørelse for gymnasister

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet af 17. september 1971 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er mindst 14 km. Ansøgningsskema fås på skolen.

Der ydes ingen godtgørelse til skolepligtige elever og elever i 10. klasse.

Skolebiblioteket

Regler for hjemlån

1. Skolens elever fra 1.-10. klassetrin har ret til at låne bøger.
2. Du kan selv vælge bøger fra hylderne og bruge katalogerne.
Skolebibliotekaren vil hjælpe med at finde bøger og med brugen af katalogerne.
3. Du må som regel låne så mange bøger ad gangen, som du har brug for.
Ethvert lån skal noteres.
4. Du må beholde de lånte bøger højst 1 måned, men lånet kan som regel fornyes. Hvis du beholder bøgerne for længe, vil de blive hjemkaldt af skolebibliotekaren.
5. Du har ansvaret for de bøger, du låner på skolebiblioteket.
6. Hvis du flytter, skal det meddeles til skolebibliotekaren.
Ved skoleflytning eller udmeldelse af skolen skal de lånte bøger afleveres inden flytningen.
(Disse regler er gældende for skolebibliotekerne i København)

Karakterskala

Ved studentereksamen og på 8.-10. klasses trin anvendes følgende karakterskala:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelig præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i tre trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

For at bestå studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

1. *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
2. *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

Standpunktsbedømmelse

Der gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, 2 gange i løbet af skoleåret.

Hver enkelt faglærer kan til en karakter føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil i gymnasiet altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger og standpunktsbedømmelser skal, hver gang de gives, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

EKSAMENSOPLYSNINGER

Folkeskolens afgangsprøve

Elever i 9. og 10. kl. kan indstille sig til prøve i flg. fag:

- dansk – skriftlig og mdtl.
- matematik – skriftlig
- engelsk – mdtl.
- tysk – mdtl.
- fysik – mdtl.
- fransk – mdtl. }
- latin – mdtl. } kun efter 10. kl.

Folkeskolens udvidede afgangsprøve

elev er i 10. kl. kan indstille sig til prøve i flg. fag:

- dansk – skriftl. og mdl.
- matematik – skriftl. og mdl.
- engelsk – skriftl. og mdl.
- tysk – skriftl. og mdl.
- fysik – mdl.

Til optagelse i gymnasiets sproglige linie kræves bl.a. folkeskolens afgangsprøve i dansk, matematik, engelsk og tysk. Til optagelse i gymnasiets matematiske linie kræves bl.a. afgangsprøve i dansk, matematik og fysik. Prøverne skal være aflagt med tilfredsstillende resultat.

Elever i 9. og 10., som har indstillet sig til prøve i den ordinære prøvetermin, men som p.g.r.a. sygdom bliver forhindret i helt eller delvis at gennemføre prøverne, kan indstille sig til prøve i den ekstraordinære prøvetermin i december.

Studentereksamen – nysproglig og mat.-fys. gren

Hver elev i gymnasieklasserne skal ialt aflægge 10 prøver, skr. og mdl. På *den spr. linie* er der 2 prøver i engelsk, og på *den mat. linie* er der 2 prøver i matematik, som bedømmes med én karakter.

På *den sprogl. linie* afsluttes faget geografi med eksamen efter 1g; latin, matematik og oldtidskundskab afsluttes efter 2g. – På *den mat. linie* afsluttes engelsk/tyisk efter 1g; efter 2g afsluttes oldtidskundskab, kemi og geografi. Alle andre fag afsluttes efter 3g.

Almindeligvis har man efter 2g aflagt 2 af de 10 prøver. Hvis eksamen bortfalder i et fag, tæller årskarakteren som eksamenskarakter.

Reeksamination

Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivning med studentereksamen fastsætter flg. bestemmelser:

1. En elev i 1g eller 2g, der i et fag har fået årskarakteren 5 eller derover, kan anmode om fornyet prøve i det pågældende fag, hvis vedkommende i eksamenskarakter får 00 eller 03. Reeksamination finder sted i august samme år.
2. En elev i 1g eller 2g, der i det år, hvor eksamen afholdes, har fået 00 eller 03 i årskarakter, kan – hvis prøve i faget er bortfaldet efter direktoratets bestemmelse – anmode om at aflægge prøve i faget. En sådan prøve vil finde sted i august samme år.

Alle ønsker om de ovenfor nævnte prøver skal meddeles rektor senest den dag afslutningen holdes.

For en elev, der går op til prøve i henhold til pkt. 1 og 2 ovenfor, er eksamenskarakteren den karakter, der opnås ved prøven i august. For elever der går op til prøve i august i henh. til pkt. 2 ovenfor, tæller den opnåede eksamenskarakter med blandt de ialt 10 prøver, der skal aflægges i forbindelse med studentereksamen.

Sygeeksamen

Bliver en elev af sygdom forhindret i at deltage i eller gennemføre studentereksamen, skal den pågældende omgående søge læge og indsende lægeattest til skolen på en særlig blanket, der fås på kontoret.

Sygeeksamen holdes i august måned.

NÆVN OG UDVALG

Skolerådet

I henhold til skolestyrelsesloven af 1977 og i henhold til regler fastsat af Borgerrepræsentationen har skolen fra 1978 et skoleråd, ligesom ved amtskommunale gymnasier, dog med udvidet forældrerepræsentation, således at skolerådet også vil være i stand til at varetage opgaver, som motiveres af skolens grundskoleklasser.

Skolerådet består for tiden af følgende medlemmer:

Valgt af forældrene:

Ejvind Koefoed (formand), Jens Høiriis Nielsen, Lene Seedorff, Hanne Ingerslev, Inger Hutters.

Valgt af Borgerrepræsentationen:

Bodil Hansen

Rektor

Repræsenterende lærerrådet:

Britta Lunøe og Karen Andersen.

Repræsenterende andre medarbejdere:

Grethe Franck.

Repræsenterende elevrådet:

Jesper Koefoed og Steen Andersen.

De ovenfor nævnte er de egentlige, stemmeberettigede medlemmer af skolerådet. Herudover kan to elever fra grundskoleklasserne deltage i skolerådets møder uden stemmeret.

Valg af nyt skoleråd finder sted 30. september.

Fællesudvalget

består af lærere og elever samt rektor (der er formand). Det tilrettelægger bl.a. skolens fællestimerarrangementer og kan optage spørgsmål til drøftelse, som er af interesse for elever og lærere. Pr. 1. april er lærerne repræsenteret af Britta Lunøe, Eigil Rienecker, Palle Fischer (supp.: Tove Barfoed Møller), og eleverne af Jesper Koefoed, Steen Andersen, Jacob Heinsen og Lars Chr. Irving.

Samarbejdsudvalget

er et kontaktorgan for alle med dagligt arbejde på skolen. Det behandler traditionelt især trivselsspørgsmål og ordensproblemer.

Samarbejdsudvalget består af fællesudvalgets 7 medlemmer, suppleret af skolebetjent Jørgen Larsen, skolesekretær Agnes Munck og tilsynsførende rengøringsassistent Birgit Johansen. – Rektor er formand.

Statens Uddannelsesstøtte

Stipendienævnet består af rektor, lærerrådsformanden, studievejlederen og skolesekretæren samt 4 elevrepræsentanter.

I skoleåret 1979-80 har 24 af skolens elever fået stipendium fra Statens Uddannelsesstøtte, og 3 elever har fået bevilget statsgaranteret lån.

Elever, der er fyldt 18 år eller derover, kan søge denne støtte. Tildeling af stipendium er dog bl.a. betinget af forældreindtægtens størrelse. Vejledning og ansøgningssekema fås hos studievejlederen.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fundatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjelpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne – udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolerådet finder dette påkrævet.«

I 1979-80 har fonden ydet tilskud til komedie, fastelavnsfest, teaterbilletter og farvetryk på årsskiftets omslag.

Både skolen og skolerådet ser meget gerne, at kulturfonden trives, og bidrag til fonden er derfor meget velkomne. Især elevs forældre og tidligere elever bør af og til betænke fonden.

Bidrag kan sendes til Giro 9 11 79 11 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1979 til 1. marts 1980:

Formue 1. marts 1979	kr. 5034,81
Indtægter i 1979-80	kr. 1414,43
	<hr/>
Udgifter i 1979-80	kr. 6449,24
	kr. 2485,40
	<hr/>
Formue 1. marts 1980	kr. 3963,84

Ejvind Koefoed
formand for skolerådet

SUNDHEDSPLEJE

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9-10. Skolesundhedsplejersken er på skolen hver torsdag, tlf. 38 92 87.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i grundskolens 10 klasser behandles her. Elever i 1g, der bor i Københavns kommune, har også ret til tandpleje på kommunens klinikker og indkaldes i løbet af skoleåret til den klinik, hvor de hidtil er blevet behandlet.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1980-81

Mandag den 20. oktober til fredag den 24. oktober: Efterårsferie

Mandag den 23. december til fredag den 2. januar: Juleferie

Mandag den 13. april til tirsdag den 21. april: Påskeferie

Fredag den 15. maj: Bededag

Torsdag den 28. maj: Kristi Himmelfart

Fredag den 5. juni: Grundlovsdag

Mandag den 8. juni: 2. pinsedag

Mandag den 22. juni til fredag den 7. august: Sommerferie

(De nævnte dage medregnet).

Skoleåret 1980-81 begynder mandag den 11. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. grundskoleklasse torsdag den 14. august kl. 9.

København, i maj 1980

ARNE HELMAN

rektor

Gymnasium
Fællesskole. Sortedam
um. Jt. Adlers Fællesskole.
Gymnasium. H. Adlers Fællesskole
Sortedam Gymnasium
ADLERS FÆLLESSKOLE, Sortedam
Gymnasium. Jt. Adlers Fællesskole
Sortedam Gymnasium. H. Adlers
Fællesskole. Sortedam Gymnasium
um. H. ADLERS FÆLLESSKOLE
H. Adlers Fællesskole. Jt. Adl
Fællesskole. SORTEDAM GYMNASIUM
Sortedam Gymnasium
Fællesskole. Jt.