



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

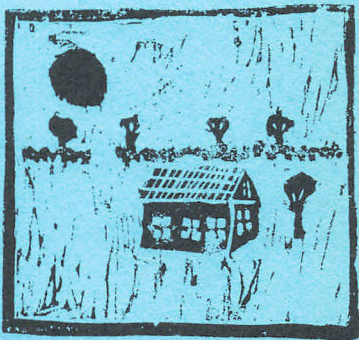
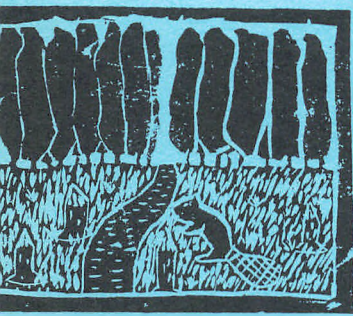
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sortedam Gymnasium 1981

H. Adlers
fællesskole



NR. 87

MEDDELELSER OM

SORTEDAM GYMNASIUM

H. ADLERS FÆLLESKOLE

1981



INDHOLDSFORTEGNELSE

Adresseforandring	41
Almindelige bestemmelser for elever	41
Arbejdet i skoleåret	13
Befordringsgodtgørelse	43
Dagskema	48
Elevrådet	47
Ferier og fridage	48
Feriebilletter	43
Folkeskolens afgangsprøver	45
Fællesudvalg	46
Første skoledag	48
Karakterskala	44
Konfirmation	42
Kulturfonden	44
Lærerforsamling	46
Lærerråd	46
Optagelse	4
Reksamination	46
Skolebiblioteket	43
Skolebøger	42
Skolelægen	47
Skolens dagbog	39
Skolens elever	9
Skolens lærere	6
Skoleråd	47
Skoletandplejen	47
Standpunktsbedømmelse	45
Statens Uddannelsesstøtte	43
Studentereksamen	45
Sygdom og forsømmelse	42
Sygeeksamen	46
Timeplan	5

Omslagets forside: Grafiske tryk (linoleum)
udført af elever fra 4. grundskolekl. og 2. og
3. gymnasiekl.

Bagsidefoto ved Andreas Trier Mørch.

SORTEDAM GYMNASIUM

Sortedam Dossering 97
2100 København Ø
01 – 42 70 87

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler. Fra sin oprettelse har den været en fællesskole, hvor drenge og piger er blevet undervist og opdraget sammen.

Siden 1918 er skolen blevet videreført af Københavns kommune, der har forpligtet sig til at opretholde den som fællesskole og som 12-årig sammenhængende skole.

Skolen består af 1.-3. gymnasieklasse, med nysproglig eller matematisk-fysisk studentereksamen som afslutning, af 1.-9. grundskoleklasse og af en 10. klasse.

Skolens kontor: 42 70 87

Rektor: *Arne Helman*

Træffetid: Alle skoledage kl. 12-13
og efter aftale.

Privat telefon: (02) 81 54 42

Skolesekretærer: *Agnes Munck, Anne Mette Steen*

Lærerværelset: 38 18 79

Skolebetjent: *Jørgen Larsen*

Privat telefon efter kl. 17: 35 41 32

OPTAGELSE

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. grundskoleklasse.

Der kan søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. september-15. december. Ansøgning må være i skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indeholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med søskende på skolen har fortrinsret.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

Ved *flytning* fra Københavns kommune kan elever i grundskolen ikke fortsætte skolegangen på Sortedam Gymnasium. Rektor kan imidlertid, dersom særlige grunde taler derfor, tillade at udskrivning venter til udgangen af skoleåret.

Optagelse i 1. gymnasieklasse kan finde sted for et antal elever, der ikke på forhånd går på skolen. For alle ansøgere til 1. g, der går i 9. eller 10. klasse, gælder, at der søges på et officielt skema gennem hjemskolen. Ansøgere, der ikke for tiden går i dansk skole, kan henvende sig til rektor. Man kan søge optagelse i 1. g, uanset hvor man bor.

TIMEFORDELINGSPLAN

Fag	Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1s	1m	2s	2m	3s	3m
Kristendomskundskab/religion		1	1	1	1	1	1		1	1	2			1	1	2	2
Dansk		9	8	8	7	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	4	4
Engelsk						3	3	3	3	3	3	4	5	4		6	
Tysk								3	4	4	4	3		3		5	
Fransk											4	5	5	3	3	3	3
Latin												4		4			
Oldtidskundskab												1	1	2	2		
Historie				1	1	1	2	2	2	2		2	2	3	3	4	4
Samtidsorientering									3	3	3						
Geografi				1	1	1	2	2				2			3		
Biologi				1	1	1	2	2								3	3
Kemi													2		3		
Fysik								2	2	2	2		3		3		5
Matematik		5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	5		6
Idræt		1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Musik		2	2	2	2	2						2	2	2	2	1	1
Formning		1	2	2	2	2								2	2	1	1
Sløjd						2	2										
Håndarbejde					2	2											
Hjemkundskab							2	3									
Klassens time		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

Eleverne i 2. g og 3. g vælger mellem musik og formning.

I 10. kl. er kun fagene dansk, engelsk, idræt og samtidsorientering obligatoriske.

SKOLENS LÆRERE

Time- og fagfordelingen 80-81

Kommunelærer Erik Albrechtsen

(Al, aug. 1980): Tlf. 42 61 72

Fysik: 7., 8., 9., 10.

Matematik: 8.

Idræt: drengene i 4., 5., 6., 7., 8., 1g.

Studielektor Karen Andersen

(An, aug. 1956): Tlf. (02) 27 51 73

Engelsk: 3sN.

Historie: 1s, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Kommunelærer Lone Christensen

(LC, aug. 1974): Tlf. 54 24 82

Dansk: 7.

Geografi: 5., 6., 7.

Historie: 6., 9.

Idræt: 2., 3., pigerne i 6., 7., 8., 1g.

Klasselærer for 7.

Overlærer Ole Hemmer Christensen

(OC, aug. 1978): Tlf. 41 13 98

Sløjd: 6.

Kommunelærer Ulla Dalsgaard

(Dg, aug. 1976):

Dansk: 5.

Religion: 2., 4., 5.

Skolebibliotekar

Klasselærer for 5.

Stud.mag. Kirsten Danving

(Da, feb. 1981): Tlf. 97 05 54

Musik: 1s, 1m, 2sN, 2mF, 3g. (fra 1/2 81)

Adjunkt Grethe Due

(Du, aug. 1972): Tlf. (02) 42 18 12

Fransk: 1s, 1m, 2sN, 3sN, 3mF.

Engelsk: 1m.

Bibliotekar

Klasselærer for 3mF.

Adjunkt Vibeke Due

(VD, aug. 1980): 78 03 08

Historie: 1m.

Lektor Palle Fischer

(Fh, aug. 1955): Tlf. 35 07 20

Dansk: 1s, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Fransk: 2mF.

Klasselærer for 1s.

Kommunelærer Lisbet Thue Hansen

(LT, aug. 1979): Tlf. 34 99 96

Matematik: 2., 6., 9., 10.

Håndarbejde: 5., 6.

Rektor Arne Helman

(He, feb. 1964): Tlf. (02) 81 54 42

Dansk: 1m.

Historie: 3.

Stud.mag. John-Allan Holm

(Ho, aug. 1979): Tlf. 10 96 22

Idræt: drengene i 9., 10., 2g, 3g.

Filmkundskab: 8., 9., 10.

Kommunelærer Lilian Høybye-Olsen

(Hb, feb. 1980): Tlf. 60 30 38

Dansk: 8.

Religion: 6., 8.

Samtidsorientering: 8.

Historie: 5.

Håndarbejde: 4.

Læsehold

Klasselærer for 8.

Kommunelærer Ida Holm Jørgensen

(Jø, aug. 1977): Tlf. 15 70 49

Dansk: 3.

Religion: 3.

Formning: 3., 4., 5., 6.

Klasselærer for 3.

Overlærer Karen Keiding

(Kd, aug. 1965): Tlf. (02) 86 02 09

Engelsk: 8., 9., 10.

Fransk: 10.

Skolevejleder.

Kommunelærer Jørgen Kyed
(Ky, aug. 1980): Tlf. 42 83 13

Dansk: 1.

Religion: 1.

Formning: 1.

Idræt: 1.

Biologi: 5., 6.

Klasselærer for 1.

Overlærer Preben Pedersen
(PP, aug. 1978): Tlf. 87 59 50

Sløjd: 5.

Overlærer Harald Poulsen

(HP, aug. 1957): Tlf. (02) 95 28 85

Matematik: 3., 4., 7., støtteundervisn.

Biologi: 7.

Indre inspektion

KL-tillidsmand.

Lektor Eigil Rienecker

(Ri, aug. 1963): Tlf. 02 24 73 53

Religion: 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Latin: 1s, 2sN.

Oldtidskundskab: 1s, 1m, 2sN, 2mF.

Administrativ inspektion

GL-tillidsmand

Klasselærer for 3sN.

Adjunkt Lilian Rønne

(Rø, aug. 1975): Tlf. 67 63 56

Biologi: 3sN, 3mF.

Geografi: 8., 1s, 2mF.

Stud.scient. Christine Røthing

(CR, aug. 1976): Tlf. 62 22 05

Idræt: pigerne i 9., 10., 2g, 3g.

Kommunelærer Anne-Lise Sander

(Sa, aug. 1975): Tlf. 62 22 49

Dansk: 6.

Engelsk: 5., 6., 7.

Klasselærer for 6.

Stud.mag. Minna Schiller

(Sc, aug. 1978): Tlf. 42 73 21

Tysk: 8., 10.

Adjunkt Kurt Smith

(KS, aug. 1979): Tlf. 22 81 04

Formning: 2g, 3g.

Adjunkt Lasse Storr-Hansen

(St, jan. 1980): Tlf. (02) 26 97 04

Fysik: 1m, 2mF, 3mF.

Matematik: 1s, 2sN.

Klasselærer for 1m.

Kommunelærer Anna-Lisa Larsen

(LL, aug. 1979): Tlf. 46 68 42

Dansk: 2.

Religion: 9.

Samtidsorientering: 9., 10.

Formning: 2.

Klasselærer for 2.

Stud.scient. Martin Larsen

(La, feb. 1981): Tlf. (02) 48 49 92

Kemi: 1m (fra 1/2).

Adjunkt Jørgen Lindstrøm

(Li, aug. 1975): Tlf. 69 75 40

Matematik: 1m, 2mF, 3mF.

Kemi: 1m, 2mF.

Klasselærer for 2mF.

Overlærer, cand.pæd. Britta Lunø

(Lu, aug. 1966): Tlf. 38 84 20

Dansk: 9.

Engelsk: 1s, 2sN.

Klasselærer for 9.

Overlærer Merete Lykke

(Ly): Tlf. 13 48 48

Hjemkundskab: 6., 7.

Lektor Tove Barfoed Møller

(BM, aug. 1949): Tlf. 64 26 91

Tysk: 1s, 2sN, 3sN.

Studievejledning i gymnasiet

Klasselærer for 2sN.

Kommunelærer, stud.mag. Annie Nielsen

(Ni, aug. 1979): Tlf. 35 45 75, lok. 102

Tysk: 7., 9.

Stud.mag. Anne-Grethe Olesen
(01, jan. 1980): Tlf. 63 74 57
Musik: 1s, 1m, 2sN, 2mF, 3g. (indtil 31/1-81)

Kommunelærer Anita Klit Olsen
(Kl, aug. 1976): Tlf. 74 31 50
Dansk: 10.
Matematik: 5.
Orientering: 3.
Musik: 1., 2., 3., 4., 5.
Lærerrådsformand
Klasselærer for 10.

Kommunelærer Connie Kolbrun Sørensen
(Sø, aug. 1979): Tlf. 02 98 91 94
Dansk: 4.
Historie: 7., 8.
Orientering: 4.
Matematik: 1.
Idræt: pigerne i 4., 5.
Klasselærer for 4.

LÆRERKANDIDATER

Førårsemestret: cand.mag. Mette Iversen i dansk og historie.
Cand.mag. Anna Elisabeth Noack i fransk.



SKOLENS ELEVER

(1. april 1981)

3 sN

Jette Egebo, 70 91 34
Maj-Brit Mosegaard Hansen, 37 29 43
Maria Jankuhn, 26 47 18
Birgitte Gade Mikkelsen, 38 26 70
Nina Lindahl Nielsen, 26 56 74
Lea Rosengren, 42 12 59
Vibeke Steenberg, 60 30 42
Hanne Ulrich, (02) 23 14 50

3 mF

Michael Bøeg
Jacob Bøggild, 42 75 02
Christopher Hermann, 12 25 68
Tove Horn, 26 72 63
Jørn Egeberg Jensen, (02) 18 00 14
Naja Kirkeby, 80 02 82
Gert Klamer, (02) 26 96 24
Thomas Mathiesen, 38 46 95
Karim Merad, 26 41 43
Henrik Moesby, 39 05 23
Bo Nuhegn, (02) 26 35 25
Carsten Olin, (02) 18 03 96
Jan Normark Petersen (02) 26 37 74
Mette Ridder, 14 29 55

2 sN

Jette Christensen, 50 78 76
Thomas Djurhuus, 26 92 56
Pia Freytag, 58 39 58
Bettina Hansen, (02) 65 00 42
Vibeke Jensen, 59 30 64
Henrik Klingenberg-Jensen, 26 80 20
Anette Ludvigsen, 42 25 59
Thomas Lundbæk, 55 10 09
Tinna Munk, 20 73 86
Charlotte Stenby Nielsen, 95 93 01
Kim Rasmussen, 11 38 54
Kit Rasmussen, 57 07 26
Thomas Riemenschneider, 26 53 96 – 26 51 78
Carsten Sauer, 55 99 92
Tina Schram, 95 47 37

2 mF

Anne-Birgitte Andersen, 26 91 72

Steen Andersen, 38 99 95
Annette Eberhardt, 35 38 22
Henriette Holst Echwald, 42 51 25
Rajiev Gupta, 42 54 90
Sven Asp Hansen, 29 56 05
Lars Højberg, 42 47 03
Anne Jensen, 14 96 07
Jesper Koefoed, 42 07 25
Karl Kronskjold, 38 60 48
Jesper Storm Larsen, (02) 73 92 68
Line Trap Mogensen, 38 75 44
Signe Hest Moustgaard, 11 47 91
Bettina Petersen, 26 08 93
Lou Valerius Rasmussen, 38 92 35
John Veik, 26 55 53
Louise Weltzer, 39 72 41
Peter Wier, 38 81 40

1 s

Annette Eskildsen Andersen, 63 27 16
Katrine Charlotte Bonfils, 15 00 21
Tine Maria Bosse, 38 81 12
Mette Christansen, 26 95 40
Mikael Nordahl Christansen, 38 50 39
Helle Hugger, 20 82 84
Christina Bojesen Jensen, 55 63 33
Charlotte Kiærulf, 29 87 67
Mette Kälund-Jørgensen, 13 05 43
Pauline Ley, 20 97 29
Bettina Lunde-Christensen, 38 28 43
Jesper Sø Nielsen, 42 64 83
Vibeke Brandt Nilsson, 39 66 16
Christina Maria Noiesen, 15 66 52
Anne Rasmussen, 20 20 72
Liza Ibenfeldt Schultz, 20 87 84
Pia Wennergaard, (02) 85 05 25

1 m

Nusret Asanovski, 35 60 05
Michala Barrett, 67 09 60
Karen Margrethe Riberholt Boutrup, 39 36 16
Søren Carlsen,
Helle Egebo, 70 35 69
Marianne Glarborg, 38 08 88
Daniel Goldschmidt, 11 01 15

Jacob Heinsen, 39 28 40
Mikael Goldbeg Heinsen, 42 85 14
Joan Jaurnow, 54 60 02
Richard Humlebæk Jensen, 49 04 59
Søren Trøjgård Jensen, 20 11 93
Kirstine Martoft, 45 23 43
Mikael Holt Nielsen, 42 97 58
Steen Grønkjær Pedersen, 51 85 07
Søren Søgaard, 86 98 65
Arne Willerslev, 12 12 52

10.

Camilla Berg, 11 27 50
Mette Bidstrup, 15 60 15
Linda Burlin, 29 89 22
Jens Busk, 14 83 02
Sigi Eichler, 39 93 66
Sidse Elisabeth Ursin Ingerslev, 29 23 62
Charlotte Trondhjem Jørgensen, 12 02 47
Peter Ujarak Laursen,
Charlotte Marlet, 42 00 21
Anne Vibeke Spandet Nygaard, 95 10 82
Inge Pedersen, 29 22 63
Charlotte Ringius, 60 72 65
Vibeke Sode, 42 06 88
Inge Sølvsten Sørensen, 11 35 13

9.

Birte Winge Andersen, 20 96 45
Marianne Lund Andersen, 71 14 49
Lars Appelt, 30 62 61
Stig Bojesen, 35 97 27
Alex Bundgaard, 38 58 83
Morten Christensen, 26 95 40
Lonnie Nordahl Christiansen, 38 50 39
Anne Eskildsen, 35 88 24
Julie Goldschmidt, 11 01 15
Bethina Hamann, 67 55 72
John Bomann Hansen, 35 47 10
Christian Hulters, 38 85 94
Trine Ingerslev, 29 23 62
Susanne Irving, 15 55 17
Anne Dorte Lindgren Jensen, 67 48 04
Dennis Johannesen, 38 28 42
Michael Klingenberg-Jensen, 26 80 20
Ulf Høiriis Nielsen, 26 98 94
Berith Olsen, 38 60 44

Bent Poulsen, (02) 44 30 87
Nete Prahl-Lauersen, 57 18 49
Eli Rappoport, 63 78 45
Jim Valerius Rasmussen, 38 92 35
Trine Bache Rasmussen, 38 02 68

8.

David Auken, 29 44 84
Barbara Barrett, 26 96 69
Nana Beier, 83 93 22
Katrine Bjelke, 35 51 41
Nina Christiansen, 42 92 19
Lars Eberhardt, 35 38 22
Marianne Ellong, 14 61 46
Kathrine Engberg, 42 50 27
Stefan Gross, 55 52 57
Andreas Juul Hansen, 42 18 94
Per Henning Hansen, 12 26 21
Anette Høxbroe, 62 69 24
Jesper Ilse-Mikkelsen, 39 60 89
Christian Irving, 15 55 17
Morten Boje Jensen, 26 78 53
Majken Rhod Larsen, 39 77 76
Mette Rosenkilde Larsen, 26 77 37
Claes Ludvigsen, 42 25 59
Hanne Mønsted Nielsen, 38 09 74
Paul Wneg Nielsen, 13 30 24
Per Møller Nielsen, 26 47 16
Nils Olsen, 38 60 44
Per Bjørn Rasmussen, 20 20 72
Mone la Cour Sell, 42 35 21
Jakob Tamsmark, 38 09 87

7.

Siri Aronson, 14 31 46
Jørgen Bendi, 35 37 45
Anders Bülow, 42 99 89
Lone Christensen, 26 14 55
Carin Christiansen, 42 92 19
Charlotte Vinkel Clausen, 38 43 65
Jacob Clausen, 26 12 58
Jeanette Fugmann, 38 46 90
Julie Gredal, 42 40 53
Signe Juul Hansen, 42 18 94
Louise Birgitte Heimer, 11 44 54
Nikolaj Heinsen, 42 85 14
Simon Heinsen, 39 28 40

Lars Henriksen, 26 10 98
Steen Jensen, 42 37 11
Morten Jung, 38 79 35
Rosanna Kieffer 42 73 12
Eva Lykke, 42 09 50
Ane Trap Mogensen, 38 75 44
Nathalia Schmidt, 12 76 02
Lotte Sparrevoehn, 20 22 78
Ole Vestergaard Jørgensen, 26 92 31
Eva Willerslev, 12 12 52

6.

Nelly Bell Andersen, 18 35 48
Adam Auken, 29 44 84
Ann-Pernille Byriel 69 15 58
Søren Als Christiansen, 37 79 93
Tanja Dan, 38 22 95
Laurids Fahl, 42 00 02
Lisa Frederiksen, 37 02 40
Erica Gupta, 42 54 90
Morten Trøjgaard Jensen, 20 11 93
Tonny Jørgensen, 56 04 70
Christina Karagiorgis, 26 24 14
Jan Kauffmann, 26 27 58
Stine Rosenkilde Larsen, 26 77 37
Charlotte Lunde-Christensen, 38 28 43
Hans Henrik Mygind, 38 32 68
Lene Mønsted Nielsen, 38 09 74
Peter Holt Nielsen, 42 97 58
Lars Arbo Nommesen, 46 32 66
Naja Pedersen, 54 60 35
Nicolai Bronée Petersen, 37 40 57
Teit Hedemark Poulsen, 38 21 85
Thomas Specht, 20 51 59
Kathrine Stefansen, 28 42 86
Helle Nordstrøm Sørensen, 42 30 02

5.

Sarah Barrett, 26 96 69
Trine Christensen, 26 95 40
Pernille Vinkel Clausen, 38 43 65
Michael Dabrowski, 35 07 14
Kira Grønlykke, 29 04 44
Thomas Hamann, 67 55 72
Tobias Henius, 38 17 24
Klaudiusz Horowic, 80 28 42
Jimmi Johannesen, 38 28 42

Charlotte Johansson, 42 80 37
Dan Jäger, 62 07 24
Brian Jørgensen, 56 04 70
Brian Kalleshave, 26 65 71
Le Lindberg, 37 09 50
Lars Malm, 37 33 92
Henriette de Neergaard, 14 12 88
Gitte Nielsen, 57 18 49
Nicolas Schioldann Nielsen, 37 00 91
Gry Pedersen, 26 19 59
Tonie Hedemark Poulsen, 38 21 85
Ulrik Schytz, 26 10 67
Christine Seedorff, 39 72 41
Maiken Sørensen, 29 75 96
Peter Zornig, 42 83 70

4.

Line Berg, 20 36 09
Dan Bjerring, 38 18 35
Christian Canzanella, 38 41 98
Rikke Senius Clausen, 12 42 51
Marcel Dühring, 42 32 14
Morten Eskildsen, 35 88 24
Christina Low Hansen, 42 22 12
Camilla Hutters, 38 85 94
Bettina Jakobsen, 42 88 64
Gry Jakobsen, 38 05 99
Louise Jankuhn, 26 47 18
Karlo Kieffer, 42 73 12
Anders Rhod Larsen, 39 77 76
Anders Mølgaard, 18 28 16
Andreas de Neergaard, 14 12 88
Thomas Olsen, 42 59 80
Kirsten Rasmussen, 24 67 46
Sune Smidt, 20 99 01
Anne Specht, 20 51 59
Christian Steenberg, 18 30 80
Per Tingleff, 42 54 65
Rosa Trier,
Stine Waldorff, 42 26 20
Tine Westh, 26 07 38 – 64 17 34

3.

Klaus Bell Andersen 18, 35 48
Louise Auken, 29 44 84
Signe Soby Bech, 26 15 18
Theodora Brøndsted, 13 82 55

Helle Brøndum, 26 82 94
Cathrine Byriel, 69 15 58
Jesper Dybskov Christensen, 26 84 85
Søren Engberg, 42 50 27
Martin Fugmann, 38 46 90
Kristjan Gross, 55 52 57
Nicolaj Hjeds, 14 23 54
Camilla Jensen, 42 37 11
Aino Kalleshave, 26 65 71
Signe Kjer Lassen, 26 13 70
Claus Lunde-Christensen, 38 28 43
Kirstine Mølgaard, 18 28 16
Rikke Nielsen, 57 18 49
Maia Salomon, 37 07 16
Marie Sandmand, 18 48 08
Josephine Schnohr, 26 06 96
Kåre Smidt, 20 99 01
Claus Sparrevoohn, 20 22 78
Claus Nordstrøm Sørensen, 42 30 02
Thomas Tamsmark, 38 09 87

2.

Susanne Koch Andersen, 38 98 96
Theodor Balslev, 13 49 08
Jimmi Bertelsen,
Jens Ilum Bock, 39 95 34
Catherine Brøndum, 42 33 45
Eva Bülow, 42 99 89
Lars Nordahl Christiansen, 38 50 39
Britta Ellard, 39 40 29
Greve Jakob, 26 58 30
Heidi Hansen, 26 29 04
Vicki Skovfoged Hansen, 11 63 16
Joachim Hutter, 38 85 94
Morten Jessen, 15 20 76
Anna Kjældgaard-Larsen, 38 07 29
Christel Mastrup Nielsen, 85 99 08
René Rasmussen, 42 82 87
Anna Karina Terranella, 38 96 99
Charlotte Toflemann Thomsen, 38 85 18
Annemette Tornqvist, 26 36 72
Tobias Trier
Julie Vintersborg, 20 95 90
Mikkel Vintersborg, 20 95 90
Alice Vøgg, 12 89 33

1.

Ronni Bertelsen,
Kåre Sevelsted Bertelsen, 28 03 74
Daniel Storm Canzanella, 38 41 98
Susie Christensen, 10 35 15
Pernille Christiansen, 26 89 99
Signe Wolff Christiansen, 42 40 63
Jacqueline Dühring, 42 32 14
Rikke Frandsen, 20 75 68
Mikkel Buch Grønlykke, 29 04 44
Sine Jensen, 35 16 41
Oskar Philip Justesen, 20 16 63
Ralph Kauffmann, 26 27 58
Michelle Keiffer, 42 73 12
Henrik Bendt Kjerrumgaard, 35 37 45
Grith Nielsen, 38 31 69
Frederik Ivar Persson, 38 32 38
Mette Rasmussen, 29 68 58
Julie Rørdam, 35 75 64
David Schmidt, 12 76 02
Nina la Cour Sell, 42 35 21
Martin Steenberg, 18 30 80
Heide Rosenvinge zum Vohrde, 18 00 03
Rasmus Svindt Voulund, 39 96 40
Camilla Bergh Aagesen,

Den 1.4.80 er der 318 elever i skolen. Af disse er 145 drenge og 173 piger. Klassekvotienten er normalt maksimum 24.

Arbejdet i skoleåret 1980-81

1.

Dansk

Klassen er blevet undervist efter Hare og Herlaks »Pilebøgerne« med supplerende materialer.

Vi har lært vokalerne og konsonanterne og lært at sætte dem sammen, så de danner ord, som vi kan forstå ved at lytte til lydene. Vi læser i vores ABC og de tilhørende læsebøger.

Vi har øvet os meget i at skrive bogstaverne så pænt, at alle kan se, hvad det er for et bogstav. Vi skriver flittigt i vores skrivebøger og bliver bedre og bedre til det.

Efter jul startede vi på vores »færdigmapper«, hvor børnene i to dele timer om ugen selvstændigt løser opgaver i individuelt tempo.

Vi træner også meget i at lære at lytte ved at høre højtlesning fra forskellige bøger og eventyr, men også ved at lytte til hinandens små historier fra dagligdagen. Der har i årets løb været afholdt to forældrekonsultationer og et forældremøde. I *klassens time* øver vi os i at være mange børn på lidt plads – komme roligt ind og ud af et klasseværelse – få så meget ud af frikvarterene som muligt ved at lege sammen istedet for at drille o.s.v. Ovenstående har som oftest, sammen med skolens regler, været indholdet i klassens time.

Ky

Religion

Klassen har fået fortalt historier fra Gamle Testamente og har lavet en mappe med tegninger fra historierne.

I en periode koncentrerede vi os om et emne, som vi kaldte »Nu og gamle dage«, hvor vi prøvede at gå tilbage i tiden for at få en »lille fornemmelse af«, hvad tid vil sige.

Ky

Matematik

I 1. kl. er undervisningen i matematik sket på grundlag af 'TAL OG MÆNGDER'. Vi har gennemarbejdet grundbogen og de øvesider der suppl. denne. Desuden har vi arbejdet med 'EKSTRA MATEMATIK 1'.

Mængdelære, addition og subtraktion har været det dominerende i skoleåret, men vi har også arbejdet med andre praktiske emner f. ex. klokken og centimetersystemet.

Sø

Musik

Vi har arbejdet med rim og remser, for at lære at opøve en pulsforfølelse. Vi har lavet sangleje og arbejdet med andre faste og frie bevægelsesforløb. Desuden har vi selvfølgelig sunget en del sange. Vi har lært rytme- og toneinstrumenters lyde og navne at kende, og øvet os i at skelne høje-dybe toner fra hinanden. Lette rytmeøvelser og spillesatser er blevet benyttet til en del sange, og andre er blevet dramatiseret.

Herudover har vi lyttet til musikalske eventyr.

Kl

Formning

Formningsundervisningen har, så vidt det har været muligt, været integreret i danskundervisningen. Vi har f. eks. tegnet, revet og malet bogstaverne, efterhånden som vi lærte dem.

Til jul lavede vi mange forskellige ting, som vi brugte til at pynte klassen op med, bl. a. en julekalender.

Vi har løbende produceret billeder tegnet med tørfarve over forskellige bundne emner. Enkelte gange har vi også prøvet at lave store fællesbilleder.

Ky

Idræt

I idræt har der været fuld fart på. Vi har løbet, sprunget, kravlet rullet, spillet bold, grinet og haft det sjovt.

Ud over de mange forskellige løbeopgaver har vi også stiftet bekendtskab med nogle af salens redskaber.

Forskellige fantasilege og dramatisering har været inddraget i undervisningen.

Ky

til det valgte emne, i år *Trafik*. – Så har vi været i teater, holdt 2 klassefødselsdage for vinterbørn og sommerbørn, haft mange *flere* gode timer, men også mange surt alvorlige timer, for det er stadig svært at huske:

- at tale lavt i klassen
- at række fingeren op og vente på sin tur
- gå stille ind i klassen
- at høre på en besked uden at afbryde
- at huske at være stille, så undervisningen kan komme igang, så vi ikke spilder tiden væk.

LL

2.

Dansk

Det har først og fremmest været læsning det har drejet sig om i år. – Og vi har benyttet de læsebøger som følger Hare og Herlaks serie »Pilebøgerne«. I en kort periode efter sommerferien fortsatte vi i »Trylløgnen«. Efter jul gik vi igang med »Familien Larsen«, som lægger op til et bredt arbejde om elevernes dagligproblemer. Samtidig med de fungerer som elevernes faste fælles læsebog, lægger de op til opgaver som løses i vores faste grupper: Det lyserøde Spøgelse – Ørnene-Lynet – (hos x-holdet og Jordbær Jet – Søstjernen-Minigruppen (hos y-erne). Ved siden af de faste fælles læsebøger har vi frilæsningsbøger til individuel læsning.

Vi arbejder også med skriftlig dansk. Efter jul er vi begyndt med faste ugentlige illustrerede stile som hjemmearbejder, derudover har vi i klassen Skriv Dansk, Staveteknik Rasmus, Læs og Forstå o.l.

Vi arbejder *især* med mundtlig dansk. Samtalerne på klassen drejer sig meget ofte om det der sker i skolegården, og så selvfølgelig om det vi læser i vores læsebog. Så bruger vi rollespil – små teaterstykker – synger – laver sketches, næsten altid i relation til det vi læser eller til de problemer, som kommer frem i klassen (det er de gode til).

Igen i år lavede vi en temauge, en uge hvor både dansk og matematiktimer bliver brugt

Religion

Vi har i år læst videre i Gl. Testamente og hørt supplerende fortællinger dertil f.eks. Cecil Bødkers »Da jorden forsvandt« og »Barneet i sivkurven«, samt en fortælling om Joseph og hans brødre »Brønden på marken«. Til disse fortællinger har eleverne tegnet i deres religionsmapper. Endvidere har vi arbejdet med et religionsprojekt med titlen »Anderledes«, om hvilket vi har talt og tegnet meget.

Dg

Matematik

2. kl. har i år arbejdet med Tal og mængder 2. Klassen har som helhed erhvervet en god talforståelse. – Alle tal op til 10.000 genkendes, dog regner vi endnu kun med tal op til 100. Til taltræning har vi benyttet Palin – rammer, kuglerammer, klodser, talbingo m.m.

Klassen er blevet bedre til at arbejde i timerne, der har i 2. klasse været et meget bedre arbejdsklima end i 1. klasse. Dette kan bl.a. skyldes den mere plads, vi har at være på i nr. 101, og at eleverne er ved at vænne sig til at gå i skole. Vi bruger stadig en del af timerne til samtale og drøftelse af umiddelbare problemer. Men den tid er blevet væsentligt reduceret i forhold til 1. kl., igen fordi eleverne er blevet bedre til at klare skolesituationen.

LT

Formning

Der er blevet tegnet og malet, med tusch og med pensel og klippet og klistret i pap og papir. Vi har æltet og formet, brændt og glaseret ler til figurer og krukker. Malet løst og farvet tæt og gemt det hele i vores mapper.

LL

Musik

Vi har sunget nyere og ældre sange. I delectimerne har vi lavet sanglege og andre faste og frie bevægelsesforløb. Vi har arbejdet meget intensivt med at lære tonenavnene og at benytte denne viden på instrumenter, og her har eleverne erfaret, at det er meget svært både at huske rytme og tonenavne, når man skal spille selv.

Vi har lyttet til musikalske eventyr, ældre sange sunget af både gamle og nyere sangere, kirkelige messer med folkloristisk tilsnit, og så har vi sågar hørt lidt opera.

KI

Ildræt

Ude: Rundbold, m-bold og løbetræning.

Inde: De to ugentlige timer har været brugt til en del forskellige boldspil, lege, rytmiske øvelser og do. lege, individuelle såvel som parvise danse. Redskaber har været benyttet i det omfang, det har været muligt.

LC

3.

Dansk

Vi har arbejdet med pilebøgernes læsebog for 3. skoleår samt dele af Nymand/Andersen Skriv Dansk 3. Herudover har vi gjort en del ved grammatikken i år; eleverne har lært at kende og bøje de tre vigtigste ordklasser, dels gennem materialer, jeg selv har fremstillet, dels ved Hare/Koch Grammatik og gåder A og B.

Vi har arbejdet med stavetræning; skrevet

orddiktater med forberedelse og diktater uden, hvor vi har efterbehandlet og lokaliseret »fejltyper«, og eleverne har arbejdet selvstændigt med Joh. Brinth Stav Rigtigt system.

Et stykke tid før jul startede klassen på regelmæssigt at skrive fristil. Vi har talt lidt om en stils opbygning: indledning, handling, slutning, og det fungerer helt fint efterhånden.

Som sidste år har vi sent på skoleåret, efter at have afsluttet læsebogen, lavet vores egen bog, indeholdende dupliserede historier, som børnene selv har skrevet, og den har vi brugt som læsebog og samtalestof i slutningen af skoleåret, suppleret med stavetræning og grammatikøvelser.

I *Klassens time* skiftes eleverne til at være ordstyrer i den tid vi bruger på de problemer, som opstår hen ad vejen. Desuden er de begyndt på skift at holde små foredrag for klassen om emner, de selv vælger.

Arrangementer i årets løb:

»ekskursion« i Dyrehaven

Julefest for børn og forældre

Besøg på stenalderbopladsen i Lejre

Der er afholdt to forældremøder og en forældrekonsultation.

Jø

Religion

Vi har beskæftiget os med Gamle Testamente i en mere detaljeret form end i 1. klasse. Eleverne har fået fortalt og læst op af bøger, skrevet af nyere forfattere, (Cecil Bødger, Robert Fisker m.fl.) som behandler de forskellige forløb i G T på en måde, så børnene, samtidig med at de hører en spændende fortælling, får et bredt indtryk af jødernes samfundsforhold og levevis på den tid.

Jø

Historie

Genfortælling af gammelnordiske myter og sagn. – Sidst på skoleåret har vi talt om istid og stenalder, og eleverne tegner motiver fra forhistorisk tid i deres arbejdshæfter. Afsnit af Johs. V. Jensens »Brænen« er blevet genfor-

talt. – Der planlægges en tur til stenalderbo-pladsen ved Lejre.

He

Biologi/Geografi

I biologi har vi lært om vore husdyr og dyr i vore nærmeste omgivelser, deres levevilkår og indbyrdes afhængighed. Desuden har vi snakket noget om træer, buske og planter, deres livsbetingelser og udvikling.

Vi har lært noget om at tyde et kort, snakket om jordens tilblivelse, og om hvad ændringer i jordskorpen kommer til at betyde. Vi har brugt grundbogen med tilhørende arbejds-hæfte til at lære lidt om Danmarks geografi.

Kl

Matematik

Grundbog »Tal og mængder«. I hovedsagen har undervisningen været koncentreret om de tre regningsarter, addition, subtraktion og multiplikation. Vi har arbejdet videre med mængdelæren, lidt geometri og vi har forbedret os på divisionsregning.

HP

Musik

Vi har lært en del nye sange og salmer i tilknytning til årstiderne og højtid. Desuden har vi sunget mange kanons.

Vi har udvidet vort rytmekendskab og lært tonenavnene. Denne viden er blevet benyttet til spillestemmer til sange.

Vi har hørt eksempler på ældre sange, sunget af både gamle og nyere sangere, og vi har prøvet at lære at skelne orkestrets instrumenter ud fra pladeeksempler.

Kl

Formning

Vi har lavet en del gruppe- og fællesarbejder i år:

Store klasseskoleskemaer, julebilleder til op-hæng v. julefest, billeder lavet af kulørte klip, og endelig store mønsterbilleder, udført som koncentriske cirkler, dekoreret på alle tænke-lige måder. Udover i øvrigt, ofte individuelt,

at have arbejdet med alle slags tørre og våde farver, har vi arbejdet med ler i to omgange. Dels »julemandens værksted«, hvor pottema-geri med rødder var fremherskende, dels i for-året, hvor vi arbejdede med den mere elasti-ske blåler og modellerede dyre-, menneske-og fantasifigurer i lange baner. Eleverne har lært (?) om begitning og glasur og fået lov at forsøge sig med samme med flotte resultater.

Jø

Ildræt

Ude: Rundbold, Løbetræning, og baseball med tennisbold.

Inde: Som 2. kl. dog på et mere udvidet plan, og vi er så småt begyndt at spille volleyball med skumbolde. Opvarmning i begyndelsen af de fleste timer.

LC

4.

Der har været afholdt et forældremøde i ef-teråret, en julefest og en forældrekonsulta-tion. Et forældremøde er planlagt sidst på året.

Årets store begivenhed har været vores lejr-skoleophold på Møn i oktober måned. (Det vil vi gerne opleve igen)

Underholdningen, ved vores store julefest, stod børnene for.

De havde lagt et stort arbejde i forberedel-sen, idet de selv havde lavet tekster til den skolerevy, de opførte.

Klassefest, som afholdes i april, planlægges og arrangeres af børnene selv.

Dansk

I år har vi, ud over læsebogen, arbejdet med »Hvad ville du have gjort? 1 – 2 – 3.«

Vi er blevet dygtige til at referere en tekst og karakterisere de forskellige personer, ligesom vi meget ivrigt diskuterer disse personers problemer.

Opgaverne i 'Skriv dansk' har dannet grund-lag for vores skriftlige arbejde.

Den danske grammatik gør vi meget ud af både mundtligt og skriftligt. Her benytter vi ofte suppl. materiale.

Vores stile ser noget anderledes ud end sidste år. Vi skriver ikke 'bare' løs mere, men har lært at lave en disposition, så vores arbejde er mere gennemtænkt og struktureret.

I undervisningen arbejdes der desuden selvstændigt med 'Læs og forstå', 'Stav rigtigt' og arbejds hæfte til 'Sprog under lup'.

Sø

Religion

Vi har i år hørt en del om jøder og palæstinensere før og især nu, emner hvortil der er blevet læst op af gode skønlitterære bøger, der har grebet børnene meget, f.eks. »Hassan, en palæstinensisk flygtningedreng« og »Værelset ovenpå«.

Dg

Orientering

De skandinaviske lande, deres landskaber, deres levevis og særpræg har været en del af vores orienteringsundervisning. Her har vi benyttet arbejds hæfte 'Geografi 4' af Irgens og Rasmussen.

Emnet 'Hvad sker med verden?' har givet os mange problemer at løse bl.a. 'energi – livsbetingelser – forurening – og industrisamfundet. Historisk har vi arbejdet med middelalderen frem til ca. 1500. Hovedvægten har været lagt på overgangen fra høvdingesamfund til kongesamfund, og Valdemarerne har især haft vores interesse. Margrethes storhedstid bliver afslutningen på dette års undervisning. Der er brugt mange tegninger, som er samlet i vores orienteringsmappe, så vi har kunnet 'se' tingene.

Sø

Matematik

Grundbog »Tal og mængder«. Vi har udbygget vort kendskab til divisionsregning, vi har arbejdet med brøker, decimalbrøk og beskæftiget os med lette ligninger samt funktioner og ordnede par.

Sidst i marts skiftede vi til et andet regnesystem: Cort og Johannesen »matematik«.

HP

Formning

Klassen har i år lavet adskillige fælles- og gruppearbejder: klasseskoleskemaer, klassekalender, store fantasispil.

Der er arbejdet en del med rødler i årets løb, og eleverne har selv glaseret deres ting. Desuden har de med meget fine resultater snittet linoleumstryk. Herudover har de lavet stofbilleder med glaskridt på lærred, og i øvrigt arbejdet med tørre og våde farver med og uden bundne emner. Klassen har ofte med held kunnet arbejde individuelt med forskellige materialer efter egne oplæg.

Jø

Musik

Vi har udvidet vort sangrepertoire med nogle årstidssange og salmer og lært de nordiske landes nationalsange. Nogle sange har vi sat spillestemmer til, og andre har vi sunget tostemmigt.

Vi har lyttet til forskellig slags klassisk musik, blandt andet har vi gennemgået et par operaer.

Kl

Håndarbejde

For at lære at betjene en symaskine begyndte klassen med at sy et selvkomponeret vægophæng med blomstermotiv samt en pude syet af strimmelpatchwork.

Dernæst fulgte et kursus i hækling og året sluttede med at eleverne syede et formningsforklæde efter skriftlig instruktion.

Som mellemarbejder er der arbejdet med patchwork, strikning, hækling samt broderi.

Hb

Ildræt

Drenge: Vores idrætstimer i den første udendørs sæson blev brugt til løbeture til og fra Østerbro Stadion – hvor der af og til blev tid til stafetløb, højde- og længdespring. Så

var der jo de uundgåelige fodboldkampe i gården og i Fælledparken. Indendørs har vi brugt megen tid på forskellige måder at spille bold på – ikke altid efter de almindelige kendte regler (til nogens store fortørnelse) – foreløbig er det endt med, at vi er blevet mægtig gode til at spille basketball. Desuden er vi meget glade for hockey, og er mægtig gode til at stå på hænder og lave flyvekolbøtter. I svømning er næsten alle i det store bassin, hvor vi øver crawl og brystsvømning på livet løs, til stor glæde for læreren, der er imponeret over fremgangen.

Al

Piger: Ved sæsonens start løb vi med drenge til Østerbro stadion. Vi fandt dog hurtigt ud af, at tiden var så kort, at det ikke blev til meget mere end løbeturene frem og tilbage. Den foretrukne aktivitet har derfor i udesæsonen, været boldspil i gården.

I den 'kolde periode' har vi lavet opvarmning til musik, redskabsgymnastik, masser af øvelser på måtterne og spillet en del volley, ligesom vi i en periode har spillet hockey.

Sø

5.

Dansk

I første halvdel af dette skoleår har klassen arbejdet traditionelt med læsebogen og arbejdsbogen hertil samt skriftlig dansk bogen. Klassen har desuden skrevet stile, diktater og orddiktater. Efter jul startede vi et længerevarende gruppearbejde, idet eleverne selv skrev teksterne til en revy, som blev opført for grundskolens elever ved fastelavnsfesten. Derefter har klassen fortsat gruppearbejds-successen med i mindre grupper at bearbejde Hans Petersens bog »Pelle Jansson«. Når dette er afsluttet, vil vi tage fat, hvor vi slap før jul.

Dg

Religion

Vi har i år hovedsagelig hørt om jøder og

palestinensere og forholdet mellem disse, samt om jøderne under 2. Verdenskrig.

Dg

Historie

Klassen indledte undervisningen i Danmarks historie med et stort emne om vikingetiden. Dernæst fortalte jeg om Valdemartiden op til omkring 1375. Klassen har arbejdet med temaerne: »Kirken og klostre i Middelalderen«, »Borg og fæstning« og »Kongen og hans mænd«.

Så fulgte et indslag om Islam, dens indhold og indflydelse på Europas historie. Året sluttede med Margrethe I og de politiske og sociale forhold, der førte frem til Unionstiden. Undervisningsformen har vekslet mellem klasseundervisning, forelæsning og gruppearbejde.

Hb

Geografi

Der skal nås meget på en time om ugen, hvis man vil nå bogen igennem. Den ambition havde jeg ikke, og har derfor lagt mere vægt på de geografiske grundbegreber. Områder vi særlig har beskæftiget os med: Afrika., og senere på gruppearbejdsbasis sammenlignet to europæiske lande, hvis klima og andre naturgivne forudsætninger (religion, erhverv, plantevækst m.m.) er meget forskellige. Dette for at vise, at der selv indenfor et forholdsvis begrænset område som Europa kan være meget store forskelle. Gruppearbejderne efterfulgtes af fremlæggelse på klassen.

LC

Biologi

Vi startede med et emne, som vi kaldte »SUND KOST«. Vi prøvede at finde ud af hvorfor nogle levnesmidler er sunde og andre mindre sunde. Derefter gik vi igang med lærebogen, hvor vi læste og besvarede opgaver til mappen. Efter jul arbejdede eleverne i grupper over emnet »FISK«.

Herefter startede vi på en ny og mere moderne biologibog (Gjellerups Biologi 5), som vi

nu er flittigt igang med for at prøve at nå så meget som muligt inden sommer.

Ky

Engelsk

Vi har arbejdet efter systemet »The Grip«, som indeholder tekstbog med illustrationer som oplæg til samtale. Desuden har vi ført »samtaler« ud fra store såkaldte »flash-cards« med billeder, der har sammenhæng med den tekst vi har læst. Vi har leget med små billedkort og det skriftlige har vi beskæftiget os med i systemets arbejdsbog, hvor der er mange sjove og enkle opgaver. Vi har øvet intonation og udtale ved at imitere bånd og lærer. Endelig har vi også hygget os med engelske sange.

Sa

Matematik

Ud fra »Tal og mængder 5« har vi i år øget vort kendskab til brøker og kommatal, snuset til valutaomregning, kigget lidt på koordinat-systemet, desuden har vi selv lavet og benyttet statistik til forskellige slags grafiske afbildninger.

Vi har lært lidt talteori: om kvadrattal, primtal, divisorer i et tal, og om største fælles divisor for et eller flere tal.

I geometri har vi udvidet vor kunnen med vinkelmåling, diagonaler og kongruente figurer.

Kl

Formning

Klassen har i årets løb lavet flere fællesarbejder: store klasseskoleskemaer, store gruppebilleder, hvor de har anvendt forstørrelsesteknik, og de har malet kulisser og lavet rekvisitter til deres revy.

De har haft farvelære; lært om farvecirklen, farveharmonier og kontrastfarver, og de har lavet selvstændige farveøvelser. De har også arbejdet med sorte, grå og hvide nuancer i »gråvejrsbilleder« ved hjælp af sort tusch, vand og hvid temperafarve.

Der har været arbejdet en del med ler igen i

år, og mange arbejder er glaseret og færdigbrændt.

I øvrigt har klassen arbejdet med alle tænkelige typer tørre og våde farver med og uden bundne emner. De har forsøgt sig med skrabeteknik, tegnet efter modeller (dyr, fugle) og de har lavet symmetriske billeder, klippet i kulørt papir.

Jo

Musik

Vi har sunget forskellige slags sange: blandt andet en del israelske sange, kanons, tostemmige sange og nogle salmer. Vi har spillet til nogle sange og sunget og danset en del folkedanse.

Desuden har vi lyttet til nogle klassiske værker, gennemgået den kirkelige messes virkemidler i originaludgaven, og når den har fået et folkløst tilsnit, og vi har hørt og gennemgået et par operaer.

Kl

Håndarbejde

Alle elver i klassen har hækket (nogle med større held og udbytte end andre), herudover har alle beskæftiget sig med syteknik og enkle former for tilskæring. Af færdige arbejder kan nævnes: grydelapper, patchworkbolde, malkekranse, puder, broderier, pludderbukser, shorts, hagesmæk, gymnastikposer, halstørklæder, vanter m.m.

LT

Idræt

som 4. kl.

6.

I begyndelsen af skoleåret havde vi det sædvanlige forældremøde med præsentation af nye lærere samt orientering om de enkelte fag. Derudover har der været afholdt et lejrskolemøde og to forældrekonsultationer. En klassefest i efteråret – julefest med forældre og opførelse af teaterstykket »Gak i låget« og

endnu en fest i foråret. Teatertur »Nattergalen« sammen med 7. klasse. I maj måned lejrskole på Bornholm.

Dansk

I mundtlig dansk har vi dels arbejdet ud fra læsebogen dels læst hele romaner, som vi har gennemarbejdet i grupper. Som sidste år har vi haft en ugentlig bibliotekstime.

I skriftlig dansk har vi med iver kastet os over fristile, diktater, sætningsanalyse og grammatik, »læs og forstå«, skrivning samt opgaver fra »Vi taler og skriver« og »Skriftlig dansk«.

Sa

Religion

Året begyndte med et kirkehistorisk emne: »Fra kristendommens indførelse til Reformationen.«

Dernæst blev der undervist i Islam, dens indhold og indflydelse på Europas historie samt vor tids politiske forhold i Iran og Mellemøsten. Fremmedarbejderproblematikken blev også inddraget.

Året slutter med et emne fra NT: »Den historiske Jesus« og vi håber også at kunne nå et emne fra GT: »Moses«.

Undervisningsformerne: Klasseundervisning, forelæsning samt gruppearbejde.

Hb

Engelsk

Vi har arbejdet efter systemet »The Grip«, som indeholder tekstbog med illustrationer som oplæg til samtaler, arbejdsbog med mundtlige og skriftlige opgaver samt systemets bånd med tekster, opgaver og sange.

Sa

Historie

Lærebog: Gruelund, Nissen og Pedersen.

Vi har stort set beskæftiget os med Danmarks lange og trange vej mod det demokratiske industrisamfund. Især har vi behandlet levevilkårene og deres gradvise forbedringer. For ikke at føle os enestående har vi også set

på udviklingen i andre egne af verden, og bl. andet gennemgået de store revolutioner. I en periode beskæftigede vi os med koloniseringen af USA, herunder slaveri. Vi har læst og talt om, hvad de sidste århundreders store opfindelser har betydet for eftertiden (Benzinmotoren, glødelampen, telegrafer m.m.). Sidst har vi beskæftiget os med overgangen fra enevælde til det demokrati, vi har i dag. Sammenlignet arbejderes levevilkår i dag med do. for ca. 100 år siden.

LC

Geografi

Vi lagde ud med Kinas geografi, og fortsatte mod Sydøstasien til Australien, som vi gik forholdsvis let hen over. Under gennemgangen af USSR gjorde vi meget ud af 5-årsplanerne og flodvending- og tæmning, og de følger der kan blive for klimaet på globalt plan herved. Senere har vi taget u-landsproblemer op, herunder diskuteret, hvorledes man bedst kan hjælpe. Dette er belyst ud fra børns levevilkår i forskellige egne af verden. I forbindelse med lejrskolen på Bornholm i maj måned har der været arbejdet i grupper, som hver især har udarbejdet en mappe, lavet foredrag både i klassen og på aktuelle tidspunkter på selve lejrskolen.

LC

Biologi

Vi startede med emnet »SUND KOST«, hvor vi prøvede at vurdere levnedsmidlers næringsværdi. Emnet blev belyst ud fra Hjer-teforeningens materiale: »Spiser du sundt, eller hva'« med tilhørende film.

Herefter gik vi i gang med at læse i lærebogen om planter og dyr fra havet. Eleverne har besvaret opgaver til mapperne og set film, der belyste emnet.

Efter jul har vi fået en ny og mere moderne biologibog (Gjellerups Biologi 6), og har herefter frygtløst kastet os ud i emner som: Fotosyntese, Menneske og miljø, og Menneskets fysiologi.

Ky

Matematik

Klassen er i år blevet bedre til at arbejde med matematik. Den grundlæggende viden er blevet stabiliseret bl.a. fordi vi i perioder en gang per uge har kørt noget vi kalder for blok-regning. Det består i 16 taltrænings opgaver, hvor klassen har 20 min. til at løse så mange opgaver, de kan nå. Løvrigt har vi arbejdet med Cort + Johannesen Matematik 6. og af nyt skal specielt nævnes geometri og procentregning.

LT

Formning

Klassen har været delt i et formnings- og et håndarbejds hold, som delvis byttede plads efter jul. I formning har de beskæftiget sig med følgende:

Foldet og dekoreret mapper. Tegnet efter æsker som forstudie til en senere tegnetur ude i byen (bygninger). »Skribleet« papirer fulde af smånusserier og forstørret detaljer herfra til større billeder. Lavet sællesarbejder med store cirkelmønstre. Arbejdet med lino-leumstryk. Lavet en del arbejder i rødler. (sparebøsser, figurer). Haft farvelære. I øvrigt har eleverne i nogen grad arbejdet individuelt.

Jø

Håndarbejde

Håndarbejde som valgfag i 6. kl. har for første gang været prøvet her på skolen. Faget havde store tilslutning og med interessen kom et flittigt og dygtigt hold. Ved juletid blev der lidt ombytninger med formningsholdet. I november måned havde vi besøg af en journalist fra EB som lavede en artikel om håndarbejde i skolen.

Af færdige arbejder kan nævnes, grydelapper, patchwork bolde, malkekranse, puder, broderier, pludderbukser, shorts, hagesmæk, gymnastikposer, halstørklæder, vanter.

NB. 6. kl. Pølsetaske, penalhuse, dukketøj, slips, nålepuder m.m.

LT

Idræt

Drenge: Vi foragter alt, der ikke har noget med en bold at gøre, men forglemmer os alligevel og morer os, når vi springer over hest og buk, står på hænder eller laver salto. Boldspil er der dog ingen, der skal komme og lære os noget om! I svømmetimerne har blandt mange andre aktiviteter stået bjærgning, dykning og udspring på programmet.

Al

Piger: Ude: Håndboldøvelser med lidt spil, langbold, og baseball. Enkelte gange har vi løbet rundt om søen.

Inde: Volleyball. Træningsøvelser til begynderbasketball, småspil. Andre boldspil og redskabsgymnastik. Enkelte timer har været anvendt til rytmisk gymnastik. En time har hele året været henlagt til svømmehallen, og et hold deltog ved svømmestævnet i marts.

LC

7.

Som ny klasselærer, syntes jeg, der skulle ske noget. Vi lagde ud med en week-end i Simon Heinsens forældres sommerhus på Stevns. Det var en taknemmelig, men træt skare, der blev budt velkommen af Simons gæstfrie forældre. De arme unger har vandret 4 km med oppakning. Uha. Week-enden forløb fint, selvom vejret ikke var med os. Connie, som også var med, sørgede for, at ingen døde af sult, og var os en uvurderlig støtte på alle områder. I februar var vi sammen med 6. kl. og Sa til Rimfaxe teaters opførelse af H. C. Andersens »Nattergalen« efterfulgt af en Bolle/sodavansudflugt til Christianshavn til undertegnede. 3/4 81 holdtes der karneval – ikke kedeligt. Sidst på året er der planlagt en udflugt til Chr. Havn igen. I tilfælde af godt vejr med grillmad på kajen. Der har været afholdt 2 ordinære forældremøder samt en konsultation. I *klassens time* har vi talt om løbende problemer, ikke mindst dem, vi løber ind i under puberteten. Mange både dansk- og kl. timer er gået med et projekt »børn

laver TV« som vi fik antaget i januar måned, og regner med at komme igang med at optage i april. Klassen har selv lavet drejebog, hvilket har været meget lærerigt.

Dansk

Som udgangspunkt i mundtlig dansk har vi læst uddrag af såvel dansk som svensk og norsk litteratur. Vi har leet os halvt ihjel over vore forkvaklede forsøg på at efterligne vore nabolandes modersmål. Vi har læst bøger, hvor vi specielt har gjort meget ud af personkarakteristik. Analyse (skr. dansk.) er ved at være fin hos alle her i slutningen af skoleåret, og de latinske betegnelser hænger godt fast. I skr. dansk har vi lært, hvordan man annoncerer, bestiller varer, udfylder blanketter o.s.v. Derudover har der være friere skriftlige fremstillinger, samt de sædvanlige diktater, genfortællinger m.m. De danske stile har været et kapitel for sig. 9 gange har jeg i årets løb styrtet hjem med en stak stile, læst, moret mig, undret mig. Personlige stile, absurde, alvorlige, spændende. Klassen har en eventyrlig skriveglæde.

LC

Engelsk

Vi har arbejdet efter systemet »The Grip«, som indeholder tekstbog med illustrationer som oplæg til samtale, arbejdsbog med mundtlige og skriftlige opgaver samt systemets bånd med tekster, opgaver og sange. I år har vi også via bånd og lærer sat os en del mere ind i den engelske grammatiks mysterier.

Sa

Tysk

Eleverne er gennem lærebogen »Deutsch aktuell I« med tilhørende båndmateriale og arbejds hæfte blevet indført i det tyske sprogs grundbegreber. Samtidig har de opøvet enkle former for dialoger – starten til en senere talefærdighed i sproget.

Sidst på året har vi arbejdet med et temahæfte omkring familien, og vi har indtalt nogle

hørespil, som eleverne selv har skrevet. Desuden er de grundlæggende grammatiske regler blevet indøvet bl.a. gennem små spil og lege.

Ni

Historie

Gruelund og Nissen's historie for 7. skoleår har været brugt som grundlag for gennemgang af 1. verdenskrig, mellemkrigstiden og 2. verdenskrig.

Film omkring disse begivenheder er benyttet i undervisningen. Herefter gruppearbejde omkring 'besættelsestiden i Danmark'. Dette arbejde afsluttes med foredrag og plancheudstilling. En tur til Kastellet og Frihedsmuseet er planlagt.

Sø

Geografi

Efter ferien fortsatte projektet om det danske landskabs udformning og afrundedes med en ekskursion til Odsherred i sept. måned. Derefter har vi klaret adskillige tusind år i Danmark, såvel over som under græsset. Vi har beskæftiget os med såvel nordisk som europæisk samarbejde, samt stiftet bekendtskab med F.N's forskellige organisationer. Vi har været på en lang rejse over Atlanterhavet, hvor vi »besøgte« de mellemamerikanske stater og siden USA og Canada. Som særligt emne har vi haft raceproblemer. For at bortlede opmærksomheden fra vore hjemlige kolde somre, bevægede vi os til sidst til Grønland, hvor det trods alt er værre. Som kolorit har vi anvendt film, lysbilleder, elevforedrag og mange samtaler.

LC

Biologi

Grundbog: P. Holm Joensen, Naturhistorie for 7. klasse. Hovedemne: Menneskets anatomi og fysiologi. Sexualbelæring, herunder prævention. Kønssygdomme og seksuelle afvigelser er berørt. Til belysning af vigtige emner er film indgået i undervisningen.

HP

Matematik

Grundbog: Cort og Johannesen »Matematik 7«

Arbejdet fra 6. klasse er fortsat og udbygget med lette beregninger af rumlige former, let handelsregning med procentvis fortjeneste, tab samt lettere rentesregning.

HP

Fysik og kemi

Første år med fysik er gået med at give eleverne en grundlæggende viden om nogle af områderne, specielt elektricitet, måleteknik (længde, areal, volumen), mekanik (kraft og masse), tilstandsformer (faste, flydende og luftformige stoffer) og molekylmodeller. Gennem mange små øvelser har eleverne kunnet iagttage en masse fænomener, der måske kan forklare nogle af de hidtil uforklarlige ting, der sker i hverdagen.

Lærebog: Andersen og Norbøll:

Fysik og kemi for 7. klasse.

Al

Idræt

Drenge: Med blandede følelser har vi dyrket atletik og med største fornøjelse har vi spillet, kastet og slået til alt, der kunne forveksles med en bold. Indendørs har de samme tendenser gjort sig gældende – andet end boldspil tåles, således er der blevet tid til lidt redskabsgymnastik, men hockey er nu bedst.

Al

Piger: Ude: Løbetræning, håndbold, og en egentlig time har været anvendt til atletik på stadion. Enkelte gange har vi spillet volleyball.

Inde: Opvarmning, redskabsgymnastik, i mindre omfang rytmisk do. Klassen har været meget ivrige basket- og volleyinteresserede med henblik på senere deltagelse i stævner.

Torsdag morgen har der været frivillig undervisning i svømning på D.H.L. hvor klassen er blevet undervist på små hold af højskolens elever, hvilket gav sig udslag i meget fine resultater ved svømmestævnet i marts.

LC

8.

Dansk, samtidsorientering, religion

Bortset fra specifikke danskelementer som stilskrivning, retstavning, sproglære og litteraturanalysemodeller forsøger vi i klassen at arbejde i emner for at undgå for megen fagopdeling. Eleverne planlægger deres arbejdsuge i samarbejde med mig og med hensyntagen til fagplan og timefordeling. Af emner kan nævnes: »Vor by København«, »Kriminalitet«, »Narko, alkohol og tobak«, »Kirkehistorie fra Ansgar til Luther«, »Den historiske Jesus«, »Islam«, »Dramatik«, »Forfatter-skaber i en litterær periode 1820-1870«, »Soya«, »Noveller«, o.s.v. Klassen læser og bearbejder en roman ca. hver måned.

Indenfor de samtidsorienterende emner bliver der i 6 grupper udarbejdet arbejdshypoteser, indsamlet data, udarbejdet rapporter og konklusioner, der bliver fremlagt i skriftlig og mundtlig form.

Vi har haft mange arbejdssekskursioner, 2 teaterbesøg og set 2 film. Alt i tilslutning til emnerne.

Eleverne arbejder energisk og seriøst, og vi har stor glæde af vor demokratiske arbejdsform.

Hb

Engelsk

Med Choice 1 Reader som grundlag har vi læst og diskuteret stykker inden for emnekredsene My World, Entertainment, Family og Work. Vi har lyttet til bånd herfra med mange sange, bl.a. af The Beatles. Vi har endvidere repeteret den elementære grammatik gennem skriftlige øvelser.

Kd

Tysk

Med det nye indlæringsssystem »Deutsch Aktuell« (K. Hanskov og G. Schjørring) som udgangspunkt har klassen i denne anden fase fået en mere dybtgående systematisk indfø-

ring i faget. Det varierede læsestof i »Textbuch« er blevet suppleret med såvel mdl. som skr. øvelser i »Arbeitsheft«. Der er derved foretaget en langsom indføring i sprogets grammatiske struktur, dels ved begyndende sproglagtagelser, dels ved lette ordbogsøvelser.

De til systemet hørende lytteøvelser er blevet suppleret med bl.a. situationsbeskrivende lytte- og samtaleøvelser fra »Lache mit Willi« (G. Schjørring m.fl.). Alt dette har i skøn forening givet eleverne inspiration til at holde to individuelle foredrag for klassen på tysk. Emnerne hertil har været hentet dels fra elevernes egen hverdag, dels fra forskellige artikler i »scala Jugendmagazin«.

Se

Historie

Året startede med en gennemgang af styreformens i Danmark omkring århundredeskiftet.

Da 'Danmark blev industriland' er benyttet til belysning af en tidsperiode, hvor Danmark oplever mange samfundsændringer og nyskabelser. Vi har bl.a. behandlet arbejdspladserne, befolkningens levevilkår, partiernes tilblivelse, fagforeninger m.m.

Efter elevønske har vi herefter lavet gruppearbejde omkring Amerika's historie, som blev afsluttet med elevforedrag. 'Den kolde krig', specielt med henblik på udviklingen i Europa, afslutter dette års forløb.

Her har vi især beskæftiget os med FN's tilblivelse, Atlant-pagten, Berlinkrise, Cuba-krise m.m.

Sø

Geografi

Klassen har beskæftiget sig med to regioner, Australien og Sudan, som er blevet belyst ved atlas, fremstilling af diagrammer, statistikker samt film. Arbejds måden har været en blanding af klasseundervisning og gruppearbejde.

Rø

Fysik/kemi

Vi fortsatte, hvor klassen slap i 7. klasse og har hængt mere grundlæggende viden på. Vi har arbejdet med bevægelseslære (jævn og ujævn bevægelse, acceleration, vekselvirkning, arbejde og energi). Vi tog også for alvor fat på kemien. Her kan nævnes områder som: formelsprog, molekylmodeller, syrer, baser, salte og det periodiske system. Gennem øvelser og rapportskrivning har vi skaffet os bedre indsigt i nogle af disse mange kemiske og fysiske fænomener. Lærebog: Andersen og Norbøll: Fysik og Kemi for 8. klasse.

Al

Matematik

Vi har arbejdet med grafiske afbildninger, deres anvendelse i bl.a. statistik, familieøkonomi (løn, skat, forbrug, handel), geometri, relationer, funktioner og sandsynlighedsregning. I samarbejde med Lillian har vi gennemført en emneuge, hvor bl.a. problemer i forbindelse med at flytte hjemmefra – specielt af økonomisk karakter – er blevet behandlet. Lærebog: Kromann Clausen m.fl.: Matematiktimen 8.

Al

Idræt

Klassen er undervist sammen med 7. kl. – se denne.

LC, Al

9.

I august bød vi Julie Goldschmidt velkommen som ny elev i klassen, efter at Anja Byrholdt have ønsket at søge til en anden skole efter 8. klasse. Klassens nye lærere, Erik i fysik og drengegygnastik og Lisa i orienteringsfagene blev 'vist frem' ved klasseforældremødet. *Klassens time* er bl.a. blevet brugt til meget personlige diskussioner om den enkelte holdning til andre. I november gik dansk og engelsk sammen om at indøve og

opføre engelske enaktere til glæde? for forældre og andre interesserede. I januar var vi på et meget veltilrettelagt besøg i DIF. I maj skal vi til Thy en uge.

Dansk

Skriftligt: Stavning, især ved udfyldningsdik-tater er trænet ugentlig, og fristile fra tidlige-re FA en gang om måneden. Vi trykte et sæt på 24 stile for at se tæt på, hvad der er godt og skidt, og for at drøfte karakterer. Det var anonymt.

Mundtligt: Litteratur for niende', 1, 2 og 4. 'Hændeligt uheld' af Anders Bodelsen, 'Tine' af Herman Bang, og 'Mit liv i New Orleans' af Louis Armstrong er læst som klassesæt, 'Tine' var dog ingen succes. Vi har set filmen 'Jeppe på Bjerget' og lavet trykte synopsis-er som gruppearbejde. Sidst på året skal vi 'læ-se' billeder og øve kortere tekstbehandling med henblik på FA.

Lu

Religion

En del af året har vi arbejdet med temahæf-tet: »Hvem styrer mig?«, men vægtede på et tidspunkt af året, at arbejde med et specifikt emne over en længere, sammenhængende pe-riode. Emnet blev *Personen Jesus*- anskuet ud fra forskellige synsvinkler. Vi gik bag om de forskellige anskuelser og kom ind på, hvorfor der kan være forskellige opfattelser. Til be-lysnings af emnet benyttede vi film, musik, sangtekster, forskellig litteratur, og besøg af gæstelærere.

LL

Engelsk

I Choice 2 Reader har vi bl.a. læst stykker om Sydafrika, flytninge fra Uganda i Eng-land og unges kærlighedsproblemer, og vi har sunget mange sange fra de tilhørende bånd. En tid har vi arbejdet meget med skriftlige øvelser. – Før jul gjorde mange i klassen en stor indsats ved at lære rollerne i 5 små engelske stykker, som *Lu* var med til at instruere.

Skjulte evner og færdigheder hos eleverne blev afsløret under dette arbejde!

Kd

Tysk

Vi har læst »Einweisung für drei Mädchen« af K. Bolte intensivt. Desuden har klassen læst enkelte tekster fra »Wir sind soweit« (E. Ericsson m.fl.), og i forbindelse med tekster-ne fra 2. Verdenskrig læste vi »Scala Jugend-magasin, Sonderheft nr. 5 (1979)«, som un-derbyggede dette emne.

Grammatiske emner er behandlet ud fra det til lærebogen tilhørende opgavemateriale, samt fra »Elementære tyske stiløvelser« (Houken og Stenbjerre). En del af året har klassen haft en ugentlig time, hvor disse em-ner blev gennemarbejdet i forbindelse med sætningsanalyser.

Senere læstes »Heike« extensivt, og vi disku-terede emner som bl.a. skilsmisser, karakter-er, kønsroller ud fra tekstoplæg.

Klassen har hørt og genfortalt situationspræ-gede lytteøvelser og set 2 film: »Der Kom-missar«, »Feuer um Mitternacht«.

Endelig har en del af klassens elever skrevet til tyske pennevenner fra en skole nær Fulda, og vi har i januar måned besøgt »Das deut-sche Kulturinstitut«, hvor eleverne bl.a. fik lånerkort til biblioteket.

Ni

Historie

I år blev historie genindført som obligatorisk fag på 9. klassetrin. De første timer blev brugt til at vælge de emner, vi skulle beskæf-tige os med i årets løb. Resultatet blev det gamle Ægypten, som vi fandt naturligt at af-slutte med et besøg på Glyptoteket.

Af andre emner kan nævnes opdagelser, sla-veri og undertrykkelse, oplysningstiden og Israel. Det sidste emne har især optaget ele-verne, da det er dagsaktuelt. Vi har arbejdet i grupper og holdt foredrag, diskuteret og læst en del litteratur om de forskellige emner.

LC

Samtidsorientering

Arbejdet i samtidsorientering er blevet planlagt ud fra følgende grundprincipper:

a. vi lærer noget om samfundet, ved at *bruge det samfund*, som omgiver os direkte som kilde. Vi søger vores oplysninger *udenfor* skolen, vi inviterer *gæstelærere*, og først og fremmest bruger vi *os selv* som levende kilder.

b. udstrakt brug af § 16, stk. 4 i Folkeskoleloven om elevernes medbestemmelse i tilrettelæggelsen af undervisningen.

c. Der skal ikke være lektier til faget.

Der er i år blevet arbejdet med følgende hoved-emner:

Dine Rettigheder og Pligter i forhold til Samfund-Skole-Hjem- og Erhvervsarbejde.

Vold mod kvinder-Kvindevold blev på mange måder et vellykket emne. Sporten i Samfundet blev afsluttet med nogen forsinkelse p.g.a. juleferie, erhvervspraktik osv.

Årets sidste emne bliver »Ny-nazisme«.

LL

Fysik/kemi

I år har hovedområder været: Magnetfelter, induktion, måling af elektrisk strøm, vekselvirkning, effekt og energi. Vi har brugt en del tid på at indse, at »gammel« viden ikke blot er nyttig, men absolut nødvendig for at forstå sammenhængen med de nye ting, der hæftes på. Helt nyt har området om atom- og kernefysik været, illustreret med et besøg på Forsøgsstationen Risø. Kemiens byggede også videre på sidste års indlærte viden, således emnerne valens, oktetrenglen og det periodiske system. Vi har prøvet at hjælpe på forståelsen ved små øvelser, hvor der til nogle er blevet krævet rapportskrivning. Lærebog: Andersen og Norbøl: Fysik og Kemi for 9. klasse.

Al

Matematik

Vi har i år arbejdet med Matematik-timen 9. Under arbejdet med enkelte emner har klassen arbejdet i grupper, hvilket fungerede til

alles tilfredshed. Ellers har undervisningen foregået som klasseundervisning.

Hver fredag er der blevet afleveret ugegrøning med blandede opgaver.

LT

Erhvervsvejledning

er give* af klasselæreren Lu og af skolevejlederen Kd. I efteråret havde klassen orienterende timer, hvor de bl.a. kunne søge oplysninger i erhv.kartoteket, bøger og brochurer. Lu gennemgik grundigt pjecen Valg i 9. kl. i klassens timer. I jan. var alle en uge i erhv.-praktik, dels på steder skaffet privat (eks. dyrlæge, dommer, laborant), dels på steder skaffet gennem kommunens centralkontor (eks. keramiker, elektriker, konstabel i søværnet). Langt de fleste fik meget ud af den uge. – I februar personlige samtaler med hver enkelt elev før det endelige valg af fortsat uddannelse. – I slutn. af februar deltog en del i »Uddannelsesdage 81« med besøg hos SAS, på EDB central etc.

Kd

Idræt

Drønge og piger: Det nye skoleår startet energisk og som 2. og 3g-erne ble vi enige om i vid utstrekning å lave en felles kjønnsintegrert undervisning. Stort sett er det lykket oss, – spesielt i disipliner som atletik, svømning, volley og redskaps-gymnastikk. Våre litt flippede jazzgymnastiktimer var dog for meget for guttene*.

CR

10.

Vi begynte året med at planlægge en lejrskole, der blev afholdt i begyndelsen af november. Vi enedes om at tage til Sønderjylland, hvor vi blev indkvarteret i små huse med 4-5 personer i hvert hus, der hver havde sin egen husholdning at stå for og budget at overholde, og det var ikke alle steder, syste-

met gled lige smertefrit. Herfra tog vi dagligt på hel- eller halvdagsudflugter til kulturelle eller historiske mål. Selv om det var frygteligt meget, vi nåede at opleve – til tider for meget på så kort tid efter elevernes mening – var det en vellykket tur, hvor gamle og nye elever kom tættere ind på livet af hinanden.

Efter lejrskolen gik vi i gang med at indøve »Snehvide« – efter eget manuskript – til de smås juleafslutning. Det blev et større arbejde med kreationer af kostumer og kulisser, hvor alle ikke deltog lige ivrigt. Det endelige resultat vakte dog jubel både hos forældre til l. opførelsen og til juleafslutningen.

Dansk

Vi har læst i »Litteratur for tiende«, hvorved vi har fået dækket både ældre og nyere tekster, desuden har vi arbejdet med emnet kommunikation ud fra en speciel bog med tilhørende arbejdshæfte.

Af større værker har vi gennemgået Ludvig Holberg: »Jeppe på bjerget« og set filmen, herved har der været grundlag for at sammenligne de forskellige mediers virkemidler, Herman Bang: »Tine« og Tove Ditlevsen: »Man gjorde et barn fortræd«.

Der er blevet arbejdet med reklamer, cirkulæreskrivelser, rejsebrochurer og satiriske tegninger, og undervisningen har formet sig dels som individuel elevpræstation, som gruppearbejde og som klasseundervisning, hvor mange dog har følt sig fritaget for at deltage.

I tilknytning til de læste tekster har der været kraftige diskussioner om opdragelse, kønsroller, racefordomme og nydelsesmidler.

Kl

Engelsk

I efteråret arbejdede vi meget med stiløvelser som forberedelse til fristile og Cloze tests, som vi er igang med nu i foråret. Stilene skrives oftest over emner, der kræver en personlig stillingtagen. – Læsebogen Choice 3 for 10. kl. kom med nogen forsinkelse. Heri har

vi læst om kvindeproblemer, familiemønstre, pressens magt, racediskrimination etc.

Kd

Tysk

I efteråret læste vi hørespillet »Das Schiff Esperanza« (F. von Hoerschelmann) samt erindringerne »Ein kurzer Rückblick auf meine Kindheit in Berlin« og »Gut angekommen« (M. Brehe). Disse betragtninger dannede udgangspunkt for forårets emne: de menneskelige konsekvenser af Tysklands deling. Hertil arbejder vi intenst med den socialrealistiske roman »Der Weg nach Drüben« (W. Körner).

Parallelt hermed har »ugens grammatiske emne« (skr. oversættelse) været genstand for systematisk sprogiagttagelse og -indlæring, hvilket har dannet grundlag for en ihærdig træning i cloze-tests (udfyldningsopgaver) og fri skr. sprogfærdighed.

Desuden har samtlige elever holdt et individuelt foredrag på tysk, og de er blevet trænet i situationsprægede lytteøvelser på bånd. Endelig har vi været i biografen og set »Die Blechtrommel« (G. Grass) og »Lili Marleen« (R. W. Fassbinder).

Sc

Fransk

Begynderfransk læses efter »On parle français« 1 og 2. Vi har øvet oplæsning og ført små, meget lette samtaler. Indlæringen af grammatik har været støttet af skriftlige øvelser. Før jul lyttede vi til et nyt bånd om julen i Frankrig, og klassens fransktalende Camilla supplerede med egne oplevelser.

Kd

Fysik/kemi

Fysik og kemi på 10. klassetrin er tilbudsfag og i år har vi undervist på udvidet kursus. Hovedområder: Svingninger og bølger, svingningskredse, praktisk el-lære, atom- og kernefysik og energiomæstninger. Gennem mange øvelser (nogle med rapportskrivning) har vi forsøgt at indlære nyt stof, men også



repetere det gamle og glemte. I kemi er det nye den organiske kemi, som vi har stiftet overfladisk bekendtskab med. Herunder har vi talt om tilsætningsstoffer i fødevarer. Lærebog: Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 10. klasse.

Al

Matematik

I 10. kl. valgte jeg at starte med statistik og sandsynlighedsregning – jeg mente, dette emne var godt at starte op med for en klasse, der var nysammensat, og som jeg ikke kendte. Det viste sig også at være en god måde at komme til at kende klassen på, bl.a. fordi alles kundskaber på dette område var nogenlunde ens. Klassen viste sig senere hen at være fagligt meget spredt, så vi i perioder måtte starte helt forfra med fundamentale emner. Det har selvfølgelig præget undervisningen, der skulle foregå på udvidet niveau,

men meget ofte måtte starte et helt andet sted. Undervisningen er foregået efter Hej Mat. 10. udvidet kursus, og hver fredag har klassen afleveret ugerregning, dog med en lidt blandet afleveringsprocent.

LT

Samtidsorientering

Arbejdet i samtidsorientering er blevet planlagt ud fra følgende grundprincipper:

- a. vi lærer noget om samfundet, ved at *bruge det samfund*, som omgiver os direkte som kilde. Vi søger vores oplysninger uden for skolen, vi inviterer *gæstelærere*, og først og fremmest bruger vi *os selv* som levende kilder.
 - b. udstrakt brug af § 16, stk. 4 i Folkeskoleloven om elevernes medbestemmelse i tilrettelæggelsen af undervisningen.
 - c. der skal ikke være lektier til faget.
- Arbejdet i år har været bygget op om nogle hovedemner:

Dine rettigheder og pligter i forhold til Samfundet-Skolen-Hjemmet-Erhvervsarbejde. USA efter Carter – USA under Reagan? Homoseksuelle – Biseksuelle! – men ind imellem har vi brugt en del tid til at diskutere dagsaktuelle spørgsmål, som dels har været rejst af klassen dels af under tegnede. Diskussion har været klassens force, og der har i årets løb været afviklet mangan en god diskussion i 10. klasse.

LL

Erhvervsvejledning

I efteråret orienterende timer om EFG, HF, gymnasiet etc. I januar en uge i erhv.praktik, mange privat skaffet (eks. kok på Plaza og på en Oslobåd, Landmand på gård i Jylland, afspændingspædagog, socialpædagog). – I februar enkeltsamtaler før det endelige valg af videre uddannelse. Sidst i februar deltagelse i »Uddannelsesdage 81« med besøg på Musik-konservatoriet, en handelsskole etc.

Kd

Idræt

som 9. kl.

1 s

Dansk

Kort kursus i elementær grammatik. Litterære tekster fra perioden 1920 til 1940. Gennemgang af funktionalismen og dens betydning for livsstilen i 30'erne. Elevforedrag om alt mellem himmel og jord (mest det sidste). Skriftlige opgaver som foreskrevet. I slutningen af skoleåret er der planlagt gruppeaktivitet omkring aviser og andre massemedier. Følgende bøger er blevet læst og diskuteret igennem: Motley: Lev stærkt og dø ung, Orwell: 1984, Palle Fischer: Den store badedag. Også en film – valgt af eleverne – har været genstand for dybsindige betragtninger: Brubaker.

Fh

Historie

Historie og geografi forsøgte sig i år med et fælles introduktionskursus. Formålet var dels at give eleverne et indblik i fagenes metode, dels at ryste dem sammen. Som emne valgte vi Helsingør. Efter 7-8 timers introduktion havde vi en ekskursion til Helsingør, hvor eleverne arbejdede i grupper. Evalueringen viste, at eleverne havde fået for mange arbejdsopgaver, men at ideen kan bruges i modificeret form.

Ellers har vi beskæftiget os kort med Ægypten og Babylon, læst emnet det græske demokrati i det 5. århundrede og er nu i gang med vikingetiden.

An

Fransk

Klassen har arbejdet med begynder-systemet »Rendez-vous en France«, der består af grundbog, øvebog og bånd. Dette er blevet suppleret med skriftlige øvelser + I ugentlig oversættelse fra dansk til fransk udarbejdet til formålet med ugens nye grammatik og nye gloser. Efter begynder-systemet er vi gået i gang med »En Français dans le Monde«, en tekstsamling med tilhørende øvebog og bånd, der dels lægger op til træning af grammatik, sproglige strukturer og ordforråd, dels sigter mod læsetræning og fri samtale. Klassen har derudover læst nogle digte af Jacques Prévert og har lært en del franske sange.

Du

Oldtidskundskab

Vi har i år af Iliaden læst hele 1. sang og uddrag af 2. sang (Thersites-affæren), 6. sang (Hektor og Andromache) og 22. sang (Hektors død). Af Odysseen har vi læst 6. sang (Odysseus' møde med Nausikaa). Desuden skulle vi også gerne nå at læse Hesiodos' Værker og Dage. Mytologien har vi beskæftiget os med i tilknytning til teksterne på grundlag af L. Hjortso: Græsk mytologi.

Ri

Engelsk

Skriftligt: Stiløvelser fra 'Highlights of English Grammar' for at udrydde elementære fejl, derefter 'English Sentence Construction' til opbyggelse af gode sætninger, og samtidig er HF-fællesfagsstile brugt til hjemmestile.

Mundtligt: Noveller fra 'Here and Now', derefter 'Room at the Top' af John Braine med hjælp fra glosehæfte. Et lettere skuespil 'A Taste of Honey' og en del Observer artikler samt et par digte har dannet grundlag for forsøg på at træne talefærdighed. Klassen kender nu de forskellige tekstkategorier, som forlanges repræsenteret i et studentereksamenpensum. Efter påske vil vi forsøge at læse en amerikansk bog, f.eks. James Baldwin 'If Beale Street Could Talk'. Vi var i 'Mermaid Theatre' og se 'Under the Milkwood' af Dylan Thomas.

Lu

Tysk

Året begyndte med studietekniske øvelser, der omfattede indføring i intensiv og ekstensiv læsning. Derefter orientering om de tysksprogede lande gennem skønlitteratur og sagprosatexter. Vi har brugt skønlitterære tekster af Dürrenmatt, Marti, Gregor og Schnurre og sagprosatexter fra mange Scala Jugendmagazin'er og fra Gymnasieskolernes Tysklærerforenings Tekstservice I. Nogle politiske viser er der også blevet tid til. Klassen har på video set uddrag af filmen om Appenzeller Landsgemeinde fra 1972 og kunne høre og se en mangetusindtallig mandeskare stemme nej til stemmeret for kvinder på kantonplan.

Den elementære grammatik har vi repeteret efter Bundgårds Lille tysk Grammatik, men vi har da også fået kigget lidt i Kaper. Skr. opgaver hver uge, i efteråret differentieret efter standpunkt, og vi har vekslet mellem oversættelser, versioner, retroversioner, referater og friere opgaver.

BM

Latin

Lettere tekster, hentet fra den senromerke historiker Eutropius, som vi læste i begyndelsen af skoleåret, skulle danne overgang til de noget sværere klassiske tekster. Heraf nåede vi dog kun at læse uddrag af Cæsars 1. og 6. bog af Gallerkrigen. Desuden har vi bestræbt os på at få et overblik over kongetidens og republikkens historie med anvendelse af en kortere fremstilling.

Ri

Geografi

Året begyndte med bygeografi, hvor klassen tog til Helsingør og foretog en kartering. Af andre kulturgeografiske områder er befolkningsforhold undersøgt ved fremstilling af diagrammer. Efter jul gennemgik vi klimatologi, som afløstes af en regionsundersøgelse efter eget valg, hvilket blev Chile hvorover en rapport udarbejdedes.

Rø

Matematik

Vi arbejder efter »Matematik 1« af Bent Hirsberg, Jonny Schultz og Hans Sloth. Vi har arbejdet med funktionsbegrebet, polynomier, andengradsligningen, logaritme- og eksponentialfunktioner. Vi slutter året med deskriptiv statistik.

St

Studieteknik

Øvelser med studie- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik for gymnasiet. Enkelte elever har fået individuel vejledning hos studievejlederen.

BM

Musik

I efteråret har klassen arbejdet med: Rock'ens rødder, en gennemgang af den rytmiske musiks udvikling fra blues til slutningen af 60'erne. – Politiske sange af Brecht, Sebastian og Weil + John Lennon.

I foråret har vi gennemgået Stravinsky's »Sacre du Printemps«, der afsluttedes med

torsdagskoncerten i Radiohuset. Endvidere har klassen arbejdet med den Wienerklassiske periode, specielt med henblik på de 3 hovedpersoner: Haydn, Mozart og Beethoven, og deres forvaltning af de klassiske formskemaer, hvilke vi har undersøgt v.h.a. partiturer og auditive analyser. Endelig har vi sunget rytmiske og flerstemmige sange m. instrumental akkompagnement + sange fra folkehøjskolesangbogen.

Da

Ildræt

Drænge: Udendørs har programmet stået på atletik og fodbold samt O-løb. Indendørs basketball og hockey, hvis eleverne havde fået lov at bestemme, desuden styrketræning, volleyball og redskabsgymnastik.

Al

Piger: Ude: I efteråret løbetrænede vi og spillede ivrigt baseball. I foråret har nogle timer været anvendt på stadion, hvor vi har beskæftiget os med atletik. Dels spillet håndbold og baseball.

Inde: Opvarmning, redskabsgymnastik og enkelte timer har været anvendt til rytmisk gymnastik. Der har været spillet en del volleyball. I en periode op til påske har vi kørt styrketræning, som nogle gik vældigt op i, mens andre, dog uden grund, mente at de ville blive uskønne bodybuildere deraf.

Ude: Der har været almen gennemgang af orientering, efterfulgt af et mindre løb i Fælledparten og et større i Dyrehaven.

LC

1 m

Dansk

Vi har i skoleårets begyndelse øvet os i tekstlæsning med forfattere fra mellemkrigsårene. Tillige et forløb med forskellige opgaver i avislæsning og -vurdering med afsluttende mundtlig forelæggelse fra elevgrupperne. Siden har der været arbejdet med 1700-tallets dansk-norske litteratur – herunder har

elevene læst hver sin Holbergkomedie – og fra 1. april går vi i gang med den romantiske epoke.

Desuden har vi læst Ribbjergs »Den kroniske uskyld«, og der er arbejdet med typeopgaver og stile på den skriftlige front.

He

Historie

Vi startede med en kort introduktion af faget. Klassen valgte derefter at gå igang med »vesteuropæisk middelalder« (fra ca. 800-1500). Vi lagde hovedvægten på en gennemgang af feudalismen som samfundssystem, samt forholdet ml. stat og kirke. Som specielt emne havde vi »kvindens stilling i middelalderen« (Belyst bl.a. via elevforedrag). Som et mere dagsaktuelt emne kastede vi os derefter over det amerikanske politiske system, set i relation til andre politiske systemer. Siden er vi gået igang med »vikingetiden«, hvor vi på nuværende tidspunkt har beskæftiget os med samfundsstrukturen og nordisk mytologi. De videre planer: Dansk ekspansion (Danelagen), samt vikingerne som handelsfolk, bl.a. på grundlag af de nye Hedebyudgravninger. I relation til undervisningen har vi været på ekskursion til Roskilde Domkirke og Vikingeskibshallen.

VD

Oldtidskundskab

Som 1 s.

Fransk

Som 1 s.

Engelsk

Klassen har i år læst flg. tekster: Romaner: Charles Webb: »The Graduate«, James Baldwin: »If Beale Street Could Talk«. Skuespil: Arthur Miller: »Death of a Salesman«. Noveller: Roald Dahl: »Lamb to the Slaughter«, Dorothy Parker: »Arrangement in Black and White«, Daniel Keyes: »Flowers for Algernon«, Graham Greene: »The Destructors« og Borden Deal: »Antaeus«.

Eleverne har udarbejdet skriftlige opgaver i forb. m. en del af de læste værker. Ca. 2 uger er anvendt til gruppearbejde over amerikanske og engelske sange og sangere fra Tom Lehrer til Pink Floyd, og ca. 2 uger til læsning af sagprosattekster. Klassen har set filmene: »The Graduate« og »The Destroyers« samt den danske teateropførelse af »Death of a Salesman« på Folketeatret.

Du

Matematik

Vi har dyrket vektorregning, analytisk geometri, elementær funktionsteori samt trigonometri.

Li

Fysik

Vi arbejder efter »Fysik i grundtræk« af Eve Staffansson, Bengt Andersson og Karl-Erik Johansson. I 1. g bruges bøgerne 1A og 1B. Vi har gennemgået mekanik, gasteori og varmelære. Året afsluttes med elementær ellære.

St

Musik

I efteråret har klasen arbejdet med: Rockéns rødder, en gennemgang af den rymiske musiks udvikling fra blues til slutningen af 60'erne. – Indisk raga musik + nodelære, rytmenotation og samklang.

I foråret har vi gennemgået Stravinsky's »Sacre du Printemps«, der afsluttedes med torsdagskoncerten i Radiohuset. Endvidere har klassen arbejdet med den Wienerklassiske periode, specielt med henblik på de 3 hovedpersoner: Haydn, Mozart og Beethoven, og deres forvaltning af de klassiske formskemaer, hvilke vi har undersøgt v.h.a. partiturer og auditive analyser. Endelig har vi sunget rytmiske og flerstemmige sange m. instrumental akkompagnement + sange fra folkehøjskolesangbogen.

Da

Ildræt, Studieteknik

Som 1s.

2 SN

Dansk

Da klassen ønskede at gå frem efter kronologiske principper fortsattes tekstgennemgangen, hvor den sluttede sidste år. Der er derfor blevet læst tekster fra sidste halvdel af 1700tallet, derefter blev romantikken gennemgået, endvidere naturalismen og symbolismen og det folkelige gennembrud. Af og til billedanalyser i tilknytning til teksterne. Lærerkandidaten Mette Iversen har kørt sit eget kursus en lektion om ugen, tema: kønsroller i 60'erne og 70'erne. Elevforedrag. Skriftlige arbejder som foreskrevet. Følgende bøger er blevet læst og diskuteret: Bliktrommen, Frydenholm, Blæsten, sandet og stjernerne, Lester Lester. Filmen the Deerhunter er blevet analyseret.

Fh

Religion

I den ugentlige time, som er faget beskåret, har vi beskæftiget os med fremmede religioner, primitiv religion, hinduisme, buddhisme og islam. Undervisningen har bygget på læsning af tekster fra de nævnte religioner og om dem.

Ri

Historie

Som led i et tværfagligt samarbejde med engelsk læste vi et fyldigt uddrag af Thomas Mores Utopia samt Elisabeth 1s England med kilder fra Jørgen Sonne: Elisabeth 1's og Shakespeares England. For yderligere at uddybe tidsperioden læste vi ret bredt om Christian IV's Danmark og om koloniseringsforsøget på Ceylon og i Forindien (Trankebar). For at nå frem til sidste periode, Danmarks indre udvikling fra 1870-1914, havde vi et lille lynkursus i idchistorie.

An

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Aischylos' Aga-

memnon og Euripides' Medea. Prosateksterne er alle taget fra Platon, hvoraf vi har læst Sokrates' forsvarstale, Symposion og 6. bog af Staten. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået med benyttelse af J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjortsø: Græsk kunst.

Ri

Fransk

Klassen begyndte året med at læse uddrag af »En Français dans le Monde«, en tekstsamling, som vi også arbejdede med i slutn. af l.g. Dernæst har vi læst den bearbejdede udgave af Christiane Rochefort: »Les Petits Enfants du Siècle«. Læsningen af denne er blevet suppleret med elevforedrag om franske samfundsforhold efter Michael Seidelin Hansens »Frankrig i dag«. I forårssemestret har vi læst A. Lamouisse: »Le Ballon Rouge«, klassen har set filmen og lavet opgaver i forbindelse med denne. I øjeblikket arbejder vi med St. Exupéry: »Le Petit Prince«, som læses dels ekstensivt med referater ved eleverne, dels intensivt. Planen for den sidste del af året er endnu ikke udarbejdet.

Du

Engelsk

Skriftligt: En oversættelse per lektion i ST-systemet, i forbindelse med Stellers lille grammatik. HF-tilvalgsstile og musikspreglige stile er skrevet som hjemmestile hveranden uge.

Mundtligt: Emnet dødsstraf blev behandlet ud fra 'The Ballad of Reading Jail' af Oscar Wilde, 'A Hanging' af Orwell, og en avisreportage. Vi sammenlignede de tre litterære udformninger af samme problemstilling. I samarbejde med historie læste vi 'A Man for All Seasons' af Robert Bolt, omtalte Thomas More's 'Utopia' og fik kendskab til Henrik VIII's England og samtid. Næste værk er 'Island' af Huxley for at se på en nyere utopi. Avisartikler om dagsaktuelle emner i 'The Observer' året igennem. Oplæg om 'Under

the Milkwood' i oktober, og teaterbesøg til forestillingen i Ny Vestergade 7.

Lu

Tysk

Efter elevernes valg har vi beskæftiget os med to emner, det ene meget kontant, nemlig »Literatur der Arbeitswelt«, texter fra 60'erne og 70'erne af Wallraff, Angelika Mechtel og Max von der Grün. Den anden emnekreds er knap så kontant, texterne beskæftiger sig mere med alment menneskelige problemer, de er mere tidløse og i et sprog og en form, der er præget af symboler og ikke-reale elementer, (texter af Aichinger, Kaschnitz, Th. Bernhard og muligvis flere næste år). Stilvelser og et skriftligt arbejde om ugen.

BM

Latin

Hæmningsløse kunsttyverier læste klassen om i Ciceros Verrestale og fik samtidig kærlighed til stor retorik. Gennem Livius' fremstilling af bacchanaliaffæren i 186 f. kr. fik man indblik i vilde religiøse orgier og seksuelle udskejelser, og Svetons Titus-biografi lærte dem at elske en stor kejser (krøller eller ej). Plinius' breve om onklens tragiske død af videdebærlighed og Pompeiis undergang rystede klassen, men Ovids og Catuls kærlighedsdigte varmede deres små hjerter.

Ri

Matematik

Vi har arbejdet efter »Matematik 2« af Bent Hirsberg, Jonny Schultz og Hans Sloth.

Vi har i dette skoleår gennemgået sandsynlighedsregning, kombinatorik, differentialregning, stamfunktionsbegrebet og arealregning. Vi afsutter året med at repetere dele af det opgivne pensum.

St

Musik

Med Brittens »Young persons guide to the orchestra« har klassen gennemgået symfoniorkestrets instrumenter. Endvidere har

klassen i efteråret arbejdet med Purcell's »Dido og Aeneas«, programmusik, indisk raga musik, samt jazzens perioder. I foråret har vi gennemgået Stravinsky's »Sacre du printemps«, der afsluttedes med koncert i Radiohuset. Haydn, Mozart og Beethoven, og deres forvaltning af de wienerklassiske formskemaer er blevet gennemarbejdet v.h.a. partiturer og auditive analyser. Endelig har vi sunget rytmiske og flerstemmige sange m. instrumental akkompagnement + sange fra folkehøjskolesangbogen.

DM

Formning

I efterårssemestret har vi haft et indkøringsforløb, der har omfattet teori, øvelser og praktisk arbejde med: 1) Det sort/hvide billede i collage, kontur-, bevægelses- og skyggetegning, linoltryk og maleri. 2) Farvebilledet i maleri – herunder farvelære. Derefter har vi arbejdet med individuelle projekter indenfor de grafiske teknikker: linoltryk og radering, samt maleri og keramik. – Vi har i årets løb været på følgende udstillinger: Jørgen Bøberg (Galeri Asbæk), Per Wolf (Galeri Passepartout), M 59 (Den Frie), og Grønningen (Charlottensborg).

KS

Studievejledning

Alle elever har fået udleveret Studie- og erhvervsvalget I og II og i 7 kollektive studievejledningstimer har vi gennemgået en række kapitler med henblik på uddannelsesvalgssituationen. Eleverne har undersøgt forskellige uddannelser og erhverv efter eget valg og har været til individuel vejledning hos studievejlederen.

BM

Idræt

Drenge og piger: Under megen diskussion ble der »enighed« om kønnsintegreret undervisning. Vi arbejdede med obligatoriske og valgfrie discipliner i 6-ukers perioder. Baseball, volley, redskaps gymnastik, grundtræning,

svømning og atletik viste sig å være de mest egnede. Blandt pigerne har der været en for-kærlighed for volleyball, – så sessionen kulminerede med deltagelse i gymnasiaskolernes volleyturnering i Virum.

CR

2 mF

Dansk

Gennemgang af præromantik med udgangspunkt i Baggesens Manheim. Gennemgang af litterære perioder som romantik, naturalisme, symbolisme, det folkelige gennembrud – i forårssemestret gennemført af lærerkandidaten Mette Iversen. Fra tid til anden billedgennemgang i forbindelse med teksterne. Skriftlige arbejder delvis knyttet til de behandlede perioder. Bøger – læst og diskutert: Mus og mænd, Kallocaïn, Ved vejen. To film er blevet set og analyseret: The Deerhunter og Jeppe på Bjerget.

Fh

Historie

Vi begyndte året med at læse et ret fyldigt uddrag af Thomas Mores Utopia for at få en bedre forståelse af ideologier og politiske almenbegreber. Derefter havde vi et mindre kursus i idéhistorie som oplæg til de 2 følgende emner a) den industrielle revolution i England 1780-1850, b) det industrielle gennembrud i Danmark 1870-1914.

An

Fransk

Fortsat læsning af lærebogen fra I. g: Kai Heurilin: En français dans le monde. Cementering af den elementære grammatik. Små taleøvelser. Ellers forsøg på at gøre udtalen sikrere og udvide ordforrådet. Efter læsning af et par kapitler af Christiane Rocheforts Les petits enfants du siècle (bearbejdet udgave) er klassen de sidste måneder gået i gang med uforkortede, litterære tekster (lærebog: Em-

mertsen og Nissen: Fransk læsning 2). Underviseren har i løbet af året givet små oplysninger om nutidige franske forhold – i drypvis form.

Fh

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Medea af Euripides og Antigone af Sofokles. Prostateteksterne er alle af Platon, nemlig Sokrates forsvarstale samt Kriton og Symposion. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået efter J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie samt Bruhn og Hjortso: Græsk kunst.

Ri

Geografi

Klassen startede året med naturgeografi, klimatologi, vulkantyper samt Danmarks istider og følgerne deraf. Dette fulgtes op med demografi, illustreret ved diagram-fremstilling. Som region har klassen lavet en samlet undersøgelse omkring Brasiliens forhold samt tilstanden i nogle Københavnske roder.

Rø

Fysik

Vi har arbejdet med bølgelære og mekanik efter M. Møller Jørgensen m.fl. De berørte emner er: Bølgetyper, udbredelse af en bølgebevægelse, stående bølger samt brydning og refleksion. Inden for mekanikken er det kaste-parablen, cirkelbevægelse, massemidt-punkt og bevægelsesmængde samt Keplers love for planetbevægelse.

Året afsluttes med et valgfrit emne »Rumfartens fysik« og et par timer om den specielle relativitetsteori.

St

Matematik

Vi har dyrket differential- og integralregning samt differentialligninger.

Li

Kemi

Resten af det anordnede pensum er gennem-

arbejdet i form af dels teori og dels demonstrations- og elevforsøg.

Li

Musik

Med Britten's: »Young persons guide to the orchestra« har klassen gennemgået symfoniorkestrets instrumenter, endvidere har klassen i efteråret arbejdet med Purcell's: »Dido og Aeneas«, samt Jazzen's perioder.

I foråret har vi gennemgået Stravinsky's: »Sacre du printemps«, der afsluttedes med koncert i Radiohuset.

Haydn, Mozart og Beethoven, og deres forvaltning af de wienerklassiske formskemaer, er blevet gennemarbejdet v.h.a. partiturer og auditive analyser. Endelig har vi sunget rytmiske og flerstemmige sange med såvel elektrisk som akustisk akkompagnement, + sange fra folkehøjskolesangbogen.

Da

Formning, Studievejledning, Idræt

som 2 sN.

3 sN

Dansk

Spredte tekster fra sagatid op til 1870. Desuden behandling af perioden fra 1960 til vor tid – filosofisk og litterært. Kort aktivitetsperiode omkring temaet norm og overskridelse i litteraturen (psykologiske og psykiatriske aspekter). Orientering om aviser, reklamer og triviallitteratur. Følgende bøger er blevet behandlet: Frysepunktet, Homo Faber, Kærligheden, kildevandet og det blå ocean, Løgneren. Og følgende 2 film: Det er showtime og Selskabsrejsen.

Fh

Historie

Opgaven i historie er at belyse væsentlige sider af verdenshistorien efter 1945. Da 3s og 3m kun har læst sammen i dette år, måtte der

indgås en del kompromisser for at finde følgende emner/perioder:

1. Forholdet mellem USA og USSR 1945-1965 med kildelæsningen koncentreret omkring den kolde krigs udbrud samt Ungarnkrisen 1956 og Den dominikanske Republik 1965.
2. Cubakrisen 1962, som i detaljer kaster lys over et stormagtssammenstød. Både 1 og 2 belyser forholdet mellem småmagter og stormagter.
3. Dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik 1930 – o. 1970 med hovedvægten på vort skifte i sikkerhedspolitik 1948-1949.
4. I samfundskundskab har vore 2 hovedemner været EF og kriminalitet.

An

Religion

Kristendommen har været tema for årets undervisning. Efter en gennemgang af de vigtigste tanker i kristendommen ud fra relevante tekster i Det ny Testamente og på grundlag af tankegangen i Anders Nygrens bog *Den kristne Kærlighedstanke* læste vi nogle afsnit i Finn Jacobis tekstsamling om Jesu død og opstandelse, især om Jesusbevægelsen set på baggrund af og i forhold til andre oprørsbevægelser i tiden. Derefter tog vi fat på en sammenligning af katolicismen og protestantismen med udgangspunkt i tekster fra 2. Vatikankoncils dogmatiske konstitutioner. Derfra gik vi videre med at læse kirkehistoriske tekster til belysning af ortodoksi, pietisme og rationalisme. Året sluttede med en kort gennemgang af Grundtvig.

Ri

Fransk

Klassen har i efteråret læst flg. tekster: Uddrag af Voltaire: »Candide«, 2 noveller fra »Les Plumes du Corbeau« af Jehanne Jean Charles, og »Mlle Perle« af Guy de Maupassant. I samme tidsrum blev det 18. og 19. årh.'s litteraturhistorie gennemgået i store træk, bl.a. ved elevforedrag. Klassen så filmen: »Klokkeren fra Notre Dame« bygget

over Victor Hugos roman: »Notre Dame de Paris«. Efter jul har vi læst: Solange Fasquelle: »L'Autre Enfant«, Maupassant: »Le Papa de Simon« samt en del ektemporaltekster. Eleverne har udarbejdet skriftlige opgaver i forb. m. en del af de læste tekster. Sideløbende har vi arbejdet med grammatik og syntaks på grundlag af »Franske grammatikøvelser«.

Du

Engelsk

I begyndelsen af skoleåret brugte vi en del timer på at placere Greene: *The Human Factor* i den politiske og sociale sammenhæng. Ellers har vi læst en del poesi både gode gamle klassikere (Shelley, Keats m.fl.) og noget helt moderne (Hughes, Larkin), avisartikler og en del essays og en novelle af Faulkner. Årets højdepunkt, i hvert fald arbejds-mæssigt, var King Lear. For at udvide kendskabet til Shakespeare så vi Oliviers Hamlet. Endelig har vi læst Margaret Drabble: *The Ice Age* (Penguin). Der er afleveret et skriftligt arbejde ca. hver uge.

An

Tysk

Vi begyndte med orientering om DDR efter nogle skoleradioudsendelser. Eleverne valgte at beskæftige sig med uddannelses- og ungdomsproblemer, og vi læste forskellige tekster og skrev opgaver, der belyste dette emne. Derefter læste vi en DDR-Roman fra 1974, Rolf Schneiders »Die Reise nach Jaroslaw«. Så var det på tide at læse lidt ældre litteratur, nemlig Thomas Mann: »Tonio Kröger« og fortællingen »Das Wunderkind«, som eleverne hørte Thomas Mann læse op. Til sidst beskæftigede vi os med sagprosatexter af bl.a. Max Frisch og Enzensberger. Og nu repeterer vi. Som et led i repetitionen af stof fra 2. g har eleverne set Katharina Blum-film på video.

Vi har arbejdet med utallige stiløvelser og har skrevet mange oversættelser, versioner, retroversioner og tekstopgaver.

BM

Biologi

Klassen har beskæftiget sig med disciplinerne genetik, cellebiologi, økologi samt menneskets fysiologi. Desuden har vi mere indgående bearbejdet emnet ernæringsproblematik. I tilknytning til det læste stof har klassen udført øvelser. Desuden har eleverne valgt selvvalgte specialer, hvilket førte til følgende: synssans, adfærdsbiologi, bananflue-krydsninger.

Rø

Musik

I efteråret har klassen arbejdet med: Britten's »Young persons guide to the orchestra« – Debussy's prælude og politiske sange af Brecht. I foråret har vi gennemgået Stravinsky's »Sacre du printemps«, der afsluttedes med koncert i Radiohuset.

Endvidere har klassen arbejdet med den wienerklassiske periode, specielt med henblik på Haydn, Mozart og Beethoven, og deres forvaltning af de klassiske formskemaer, hvilke vi har undersøgt v.h.a. partiturer og auditive analyser. Endelig har vi sunget rytmiske og flerstemmige sange med såvel elektrisk som akustisk akkompagnement, + sange fra folkehøjskolesangbogen.

Da

Formning

Vi har i år arbejdet med individuelle projekter, især indenfor de grafiske teknikker: linotryk og radering, samt collage og keramik.

Da den ene ugentlige time ikke har tilladt ekskursioner, har vi i stedet studeret reklamer fra ugeblade. Dette samt snak om billeder fra en skr. opgave i dansk har ført til, at vi i forårssemestret har arbejdet med teori og øvelser i billedanalyse.

KS

Studievejledning

Eleverne har været inddraget i planlægningen af de få timer, der har været til rådighed. De fleste elever har været til studieorienterede møde, arrangeret af arbejdsdirektora-

ret og direktoratet for Gy. og HF. Begge klasser har haft besøg af en erhvervsvejleder, der orienterede dem om kortere videregående uddannelser. En gruppe har fået orientering om Højere Handelseksamen ved en studievejleder fra Niels Brocks Handelsskole (arrangement fælles med Ingrid Jespersens skole), og studievejlederen har orienteret om ansøgningsteknik, økonomiske forhold under uddannelsen, adgangsbegrænsning og lignende emner. Endvidere har en række elever fået individuel vejledning.

BM

Idræt

Drenge og piger: – Vi startede energisk med kønnsintegreret undervisning hvor vi i 6 ugers perioder arbejdede med obligatoriske og valgfrie discipliner. Baseball, volley, redskapsgymnastikk, grundtræning og atletik viste sig som det mest egnede, – og i en vellykket periode jazzet vi også sammen, men så ligner jo 3g'er sig selv, – gassen er ved å gå ut av ballongen'.

CR

3 mF

Dansk, Historie, Religion

som 3sN.

Fransk

Vi startede skoleåret med læsning af Christiane Rochefort: »Les petits enfants du siècle«. Sideløbende holdt eleverne foredrag om franske samfundsforhold på grundlag af Michael Seidelin Hansen: »Frankrig i dag«. Derudover er flg. tekster læst: En artikel fra »Le Nouvel Observateur«: »L'enfant qui s'en va tout seul«, St. Exupery: »Le Petit Prince«, uddrag af Claire Etcherelli: »Elise ou la vraie vie« samt diverse ekstemporaltekster. Klassen har set filmen: »Elise ou la vraie vie«, udarbejdet skriftlige opgaver i forbindelse



med de læste tekster, samt arbejdet med sproglige problemer ud fra »Fransk grammatik med øvelser«.

Du

Biologi

Klassen har arbejdet indenfor samme discipliner som 3sN. Desuden valgte klassen at arbejde mere dybtgående med emnet antibiotika. I praktiske specialer udførte klassen følgende: synssans, kondi-testning, muskelfysiologi, adfærdsbiologi samt Ames-test.

Rø

Matematik

Resten af det anordnede pensum er gennem-

arbejdet. Valgfrit emne: Matematiks anvendelse i biologi.

Li

Fysik

Vi har arbejdet med ellære og atomfysik efter M. Møller Jørgensen m.fl. Vi afslutter med at repetere dele af det opgivne pensum.

Som valgfrie emner er valgt: »Stive legemers dynamik«, »Astrofysik« og »Rumfartens fysik«.

St

Musik, Formning, Studievejledning, Idræt

Som 3 sN.

AF SKOLENS DAGBOG (april 1980 – marts 1981)

15. april Forårskoncert. – Musisk underholdning under ledelse af Anne-Grethe Olesen, Niels Abild og Maria Jahnkuhn.
1. maj 7. kl. med Lilian Høybye og Connie K. Sørensen på Frihedsmuseet.
4. kl. besøger Zoologisk Museum med Anita Klit Olsen.
8. maj 1s på ekskursion med Karen Andersen til Frederiksborg Slot (Chr. II-udstilling) og Æbelholt Kloster.
12. maj 4. kl. på udflugten »Skoven« til området ved Tystrup-Bavelse med Anita Klit Olsen, Lilian Høybye og Kirsten Nielsen.
13. maj 1m på historisk ekskursion til Helsingør med Karen Andersen og Inge-lise Billing.
14. maj 2. og 3. kl. på udflugt med Connie K. Sørensen til Knuthenborg Dyrepark.
16. maj 8. kl. besøger Københavns Fondsbørs med Britta Lunøe.
21. maj 7. kl. på tur til Malmø og Lund med Lone Christensen og Lilian Høybye.
28. maj 1. kl. på udflugt til Helsingør og Kronborg med Anna-Lisa Larsen og Lisbeth Thue Hansen.
5. juni 5. kl. på Kronborg med Anne-Lise Sander.
20. juni Skoledirektør Hans Jensen, ledsaget af viceskoledirektør Ib Glarborg, foretager ved en lille festlighed på skolen officiel indsættelse af Arne Helman som skolens rektor (efter tjenestemandsudnævnelse pr. 1. juni 1980). Skoledirektøren takkede samtidig Edele Kruchow for mange års inspirerende rektorgerning ved Sortedam Gymnasium.
- 11.-15. august Introduktionsuge for 1g.
26. august 9. kl. på Glyptoteket med Lone Christensen.
1. september Skolens 87 års fødselsdag fejredes med en storstilet miljøskabende skovtur til Teglstrup Hegn ved Julebæk strand, hvori deltog samtlige lærere og elever i skøn samdrægtighed. Der var orienteringsløb, konkurrencer og frokost i det grønne.
17. september 1s på ekskursion til Helsingør med Karen Andersen og Lilian Rønne.
27. oktober »Amerikanske billeder« vises for eleverne fra 8. kl.-3g.
30. oktober 2. kl. på tur til Kongelunden med Anna-Lisa Larsen og Lisbeth Thue Hansen.
6. november 3. kl. i Dyrehaven med Anita Klit Olsen og Ida Jørgensen.
20. november 9. kl. på tur med Britta Lunøe og Lisbeth Thue Hansen til Tisvilde Hegn.
27. november 8. kl. ser i Aveny-teatret Soyas »Parasitterne«.
28. november Fællestime for gymnasieklasserne og 10. kl. Under titlen »Virkelighe-

- den som læremester« fortæller Ken Bruun (student herfra i 1972) om det nødvendige seminarium.
17. december Engelsk teateraften med 9. kl. og deres forældre, samt Britta Lunøe. 2. kl. i teatret med Anna-Lisa Larsen og Lisbeth Thue Hansen. 5. kl. med Lilian Høybye og Ulla Dalsgaard til Helsingør for at se »Jens Munk« i Bådhus-teatret.
19. december Juleafslutning. For 1.-6. kl. opføres »Snehvide«, indstuderet med 10. kl. af Anita Klit Olsen. – For eleverne i 7. kl.-3g var der optræden af skuespilleren Preben Neergaard.
7. januar 8. kl. i Østre Landsret med Lilian Høybye.
8. januar 9. k. på erhvervsorienteringsbesøg i Dansk Ingeniørforening med Britta Lunøe og Karen Keiding.
19. januar Informationsmøde om gymnasiet.
22. januar 6. og 7. kl. i teatret med Lone Christensen og Anne-Lise Sander.
- 6.-9. februar 2. og 3g på skiferie i Norge med John Allan Holm, Christine Røthing, Lone Christensen og Annie Nielsen.
10. februar 3g i Landsretten med Karen Andersen.
12. februar Fællestime. Teatergruppen »Dueslaget« opfører »Maj og Viola« for 8. kl.-3g.
13. februar Koncert i Radiohusets koncertsal for gymnasieeleverne.
24. februar 8. kl. i biografen for at se »Jeppe på Bjerget«.
25. februar 9. kl. ser i biografen »Jeppe på Bjerget«.
26. februar Fællestime for gymnasieklasserne om saneringen på Nørrebro.
6. marts Undervisningsinspektør Sverre J. Lie (udsendt af Norden) fortæller 8.-10. kl. om samerne.

BESTEMMELSER OG OPLYSNINGER

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7,45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, er forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellemtimer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende. Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent. Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskædigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen. De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges fællesudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet. Fundne sager afleveres til skolebetjenten. Glemte sager kan efterlyses over for klasselæreren eller skolebetjenten.

Ifølge færdselsloven er kørsel på cykel og knallert forbudt på Sortedam Dossering.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer skal omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolebøger

Skolebøger stilles til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. i rimeligt omfang udleveres på skolen.

Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbræder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Konsultationer hos private læger og tandlæger bør søges aftalt til tider uden for skoletiden.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet, for elever, der er fyldt 18 år fra eleven selv. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen. Udgiften til lægeattest afholdes af eleven.

Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning. Fra færdsselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14,30.

Mødepligten gælder alle elever, uanset om de er i den undervisningspligtige alder, eller modtager fortsat undervisning i 10. kl. og gymnasieklasserne. En forsømmelig elev vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssituation, men udsætter sig tillige for alvorlige følger.

Forsømmelser og forsømmelighed vil kunne medføre, at elever i 1. og 2. gymnasieklasse af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fratages retten til at gå op til deleksamen og således heller ikke kan fortsætte i næste klasse. Elever i 3. gymnasieklasse vil tilsvarende kunne miste retten til at gå op til den afsluttende del af studentereksamen (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973).

Elever, som er 18 år eller som har indgået ægteskab, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Heller ikke dette indebærer imidlertid nogen begrænsning af mødepligten.

Konfirmation

Elever forberedes normalt til eventuel konfirmation, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer uden for skoletid.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landsophold udsteder feriebilletter til elever med bopæl i Københavns kommune, der skal rejse på landet i mindst 8 dage i sommerferien. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal afleveres til Børnenes Kontor, Nørre Farimagsgade 63, 1364 København K. Åbningstid: Mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag kl. 9-16, lørdag lukket.

Befordringsgodtgørelse

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet og efter tilslutning fra Københavns kommunale Skolevæsen kan der ydes befordringsgodtgørelse til elever efter nedenstående regler:

Gymnasieelever og elever fra 10. kl., når afstand mellem hjem og skole er mindst 9 km ad nærmeste vej.

Elever i 7.-9. kl.: 7 km.

Elever i 4.-6. kl.: 6 km.

Elever i 1.-3. kl.: 2,5 km.

Ansøgningsskema udleveres på skolens kontor.

Skolebiblioteket

Regler for hjemlån

1. Skolens elever fra 1.-10. klassetrin har ret til at låne bøger.
2. Du kan selv vælge bøger fra hylderne og bruge katalogerne.
Skolebibliotekaren vil hjælpe med at finde bøger og med brugen af katalogerne.
3. Du må som regel låne så mange bøger ad gangen, som du har brug for.
Ethvert lån skal noteres.
4. Du må beholde de lånte bøger højst 1 måned, men lånet kan som regel fornyes. Hvis du beholder bøgerne for længe, vil de blive hjemkaldt af skolebibliotekaren.
5. Du har ansvaret for de bøger, du låner på skolebiblioteket.
6. Hvis du flytter, skal det meddeles til skolebibliotekaren.
Ved skoleflytning eller udmeldelse af skolen skal de lånte bøger afleveres inden flytningen.
(Disse regler er gældende for skolebibliotekerne i København)

Statens Uddannelsesstøtte

Stipendienævnet består af rektor, studievejlederen og skolesekretæren samt 3 elevrepræsentanter.

I skoleåret 1980-81 har 15 af skolens elever fået stipendium fra Statens Uddannelsesstøtte, og 3 elever har fået bevilget statsgaranteret lån.

Elever, der fyldt 18 år kan søge denne støtte. Tildeling af stipendium er dog bl.a. betinget af forældreindtægts størrelse. Vejledning og ansøgningsskema fås hos studievejlederen.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fundatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjælpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne – udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til af holdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolerådet finder dette påkrævet.«

Fondens regnskab fra 1. marts 1980 til 1. marts 1981:

Formue 1. marts 1980	kr. 3963,84
Indtægter i 1980-81	kr. 2303,60
	<hr/>
	kr. 6267,44
Udgifter i 1980-81	kr. 1602,00
	<hr/>
Formue 1. marts 1981	kr. 4665,44

Lene Seedorff

formand for skolerådet

Forrige skoleår brugtes dobbelt så meget, som indgik til fonden. Derfor har man i 80/81 måttet være tilbageholdende med tilskud. Der er dog ydet tilskud til elevrejser til Sydslesvig, til Sverige og Norge.

Skolen og skolerådet har med glæde noteret sig, at der i sidste omgang tilgik fonden flere bidrag. På den anden side kan formuen dårligt være mindre end 4-5000 kr., hvis man overhovedet skal kunne tale om en fond. Skolerådet ser gerne, at kulturfonden trives. Vi takker derfor for sidste års modtagne bidrag fra mange forældre. Vi håber på, at endnu flere vil betænke fonden i år, f.eks. ved at benytte det indlagte girokort.

Karakterskala

I gymnasieklasserne og på 8.-10. klassetrin anvendes følgende karakterskala:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for en helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i tre trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

For at bestå studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

1. *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
2. *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

Standpunktsbedømmelse

I gymnasieklasserne og i 7.-10. kl. gives der meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, yderligere 2 gange i løbet af skoleåret.

I 1.-6. kl. er der standpunktsbedømmelse 2 gange årlig.

Hver enkelt faglærer kan til en karakter føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil i gymnasieklasserne altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger og standpunktsbedømmelser skal, hver gang de gives, kvitteres med forældreunderskrift. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

Folkeskolens afgangsprøver

Elever i 9. kl. kan indstille sig til folkeskolens alm. afgangsprøve i flg. fag:

- dansk – skriftlig og mdl.
- matematik – skriftlig
- engelsk – mdl.
- tysk – mdl.
- fysik – mdl.

Elever i 10. kl. kan herudover indstille sig til folkeskolens *udvidede* afgangsprøve i flg. fag, idet det dog er en betingelse, at man har årskarakterer i faget:

- dansk – skriftl. og mdl.
- matematik – skriftl. og mdl.
- engelsk – skriftl. og mdl.
- tysk – skriftl. og mdl.
- fysik – mdl.

samt folkeskolens alm. prøve i:

- fransk og latin

Til optagelse i gymnasiets sproglige linie kræves *bl.a.* folkeskolens afgangsprøve i dansk, matematik, engelsk og tysk. Til optagelse i gymnasiets matematiske linie kræves *bl.a.* afgangsprøve i dansk, matematik og fysik. Prøverne skal være aflagt med tilfredsstillende resultat.

Elever i 9. og 10., som har indstillet sig til prøve i den ordinære prøvetermin, men som p.gr.a. *sygdom* bliver forhindret i helt eller delvis at gennemføre prøverne, kan indstille sig til prøve i den ekstraordinære prøvetermin i december.

Studentereksamen – nysproglig og mat.-fys.

Hver elev skal ialt aflægge 10 prøver, skr. og mdl. På *den spr. linie* er der 2 prøver i engelsk, og på *den mat. linie* er der 2 prøver i matematik, som bedømmes med én karakter.

På *den sprogl. linie* afsluttes faget geografi med eksamen efter 1g; latin, matematik og oldtidskundskab afsluttes efter 2g. – På *den mat. linie* afsluttes engelsk/tysk efter 1g; efter 2g afsluttes oldtidskundskab, kemi og geografi. Alle andre fag afsluttes efter 3g. Almindeligvis har man efter 2g aflagt 2 af de 10 prøver. Hvis eksamen bortfalder i et fag, tæller årskaracteren som eksamenskaracter.

Sygeeksamen

Bliver en elev af sygdom forhindret i at deltage i eller gennemføre studentereksamen, skal den pågældende omgående søge læge og indsende lægteattest til skolen på en særlig blanket, der fås på kontoret.

Sygeeksamen holdes i august måned.

Reeksamination

Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivning ved studentereksamen fastsætter flg. bestemmelser:

1. En elev i 1g eller 2g, der i et fag har fået årskaracteren 5 eller derover, kan anmode om fornyet prøve i det pågældende fag, hvis vedkommende i eksamenskaracter får 00 eller 03. Reeksamination finder sted i august samme år.
2. En elev i 1g eller 2g, der i det år, hvor eksamen afholdes, har fået 00 eller 03 i årskaracter, kan – hvis prøve i faget er bortfaldet efter direktoratets bestemmelse – anmode om at aflægge prøve i faget. En sådan prøve vil finde sted i august samme år.

Alle ønsker om de ovenfor nævnte prøver skal meddeles rektor senest den dag afslutningen holdes.

For en elev, der går op til prøve i henhold til pkt. 1 og 2 ovenfor, er eksamenskaracteren den karakter, der opnås ved prøven i august. For elever der går op til prøve i august i henh. til pkt. 2 ovenfor, tæller den opnåede eksamenskaracter med blandt de ialt 10 prøver, der skal aflægges i forbindelse med studentereksamen.

SKOLESTYRELSESORGANER

Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor. Her drøftes den enkelte elevs faglige standpunkt. Dette sker altid forud for udsendelsen af karakterer eller standpunktsmeddelelse. Lærerforsamlingen må i visse situationer give en elev og dennes hjem særlige råd, som gennem rektor meddeles skriftligt. Lærerforsamlingen bedømmer ansøgers kvalifikationer vedr. optagelse i 1g. Lærerforsamlingen kan, for at forbedre sit drøftelsesgrundlag, indstille skolepligtige elever til skolepsykologisk undersøgelse.

Lærerrådet

er det pædagogiske personales eget organ. Det vælger selv sin formand og fastsætter sin forretningsorden. Lærerrådet varetager mange administrative opgaver, således forvaltningen af bevillingerne til inventar og undervisningsmidler, og det afgiver indstillinger til skolerådet og/eller skolemyndighederne.

Fællesudvalget

er sammensat således, at der er lige mange lærere og elever, og grundskolen og gymnasieafde-

lingen er tilsvarende ligeligt repræsenteret. Rektor er formand. Fællesudvalget behandler trivselsspørgsmål og arrangementer for eleverne. Fællesudvalget kan foretage indstillinger til skolerådet.

Skolerådet

Skolerådet er den lokale myndighed, der har ansvar for skolens videreførelse i den ånd og med den opbygning, som fremgår af fundatsbestemmelserne. Det kan behandle alle spørgsmål vedr. skolen (bortset fra lærerforsamlingens område, eksamensforhold og tjenstlige sager), og det kan afgive indstillinger til skoledirektionen og undervisningsministeren.

Skolerådet er ikke et specielt forældreorgan, men forældrerepræsentationen er ved denne gymnasieskole udvidet til 5, under hensyn til de skolepligtige årgange.

Skolerådet består af følgende medlemmer:

- rektor
- et borgerrepræsentationsmedlem
- lærerrådets formand og næstformand
- to gymnasieelever repræsenterende elevrådet
- et medlem valgt af de teknisk-administrative personale
- fem forældrevalgte, som fra 1.10.80 til 1.10.82 er:

Lene Seedorff (formand for Skolerådet) Tlf. 39 72 41

Inger Hutters Tlf. 38 85 94

Hanne Kjær Tlf. 29 23 62

Henrik Lunde-Christensen Tlf. 38 28 43

Jens Høiriis Nielsen Tlf. 26 98 94

De ovenfor nævnte er de egentlige, stemmeberettigede medlemmer af skolerådet. Herudover kan to elever fra grundskoleklasserne deltage i skolerådets møder uden stemmeret.

Elevrådet

Elevrådet har i år beskæftiget sig med følgende emner: elevfotografering, fællestimer, 4 elevfester, julehyggearrangement, DGS og LOE og debatteret henvendelser til elevrådet samt anskaffet lokale til afholdelse af mindre møder. Der er blevet oprettet et elevråd for 1.-5. kl., der bl.a. har debatteret skolesweat-shirts.

*Steen Andersen og Jesper Koefoed
Talsmænd for elevrådet*

SUNDHEDSPLEJE

Skolelægen

Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9-10. Skolesundhedsplejersken er på skolen hver torsdag, tlf. 38 92 87.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i 1.-10. kl. behandles her. Elever i 1g, der bor i Københavns kommune, har også ret til tandpleje på kommunens klinikker og indkaldes i løbet af skoleåret til den klinik, hvor de hidtil er blevet behandlet.

DAGSKEMA

1. lektion	8.00 – 8.45	
2. lektion	8.45 – 9.30	
Frikvarter		9.30 – 9.40
3. lektion	9.40 – 10.25	
Børnene spiser		10.25 – 10.40
Frikvarter		10.40 – 11.00
4. lektion	11.00 – 11.45	
Frikvarter		11.45 – 11.55
5. lektion	11.55 – 12.40	
Frikvarter		12.40 – 12.50
6. lektion	12.50 – 13.35	
Frikvarter		13.35 – 13.45
7. lektion	13.45 – 14.30	

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1981-82

Mandag den 19. oktober til fredag den 23. oktober: Efterårsferie

Onsdag den 23. december til mandag den 4. januar: Juleferie

Mandag den 5. april til tirsdag den 13. april: Påskeferie

Fredag den 16. april: Dronning Margrethes fødselsdag

Fredag den 7. maj: Bededag

Torsdag den 20. maj: Kristi himmelfart

Mandag den 31. maj: 2. pinsedag

Mandag den 21. juni til fredag den 6. august: Sommerferie

(De nævnte dage medregnet)

Skoleåret 1981-82 begynder mandag d. 10. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. grundskoleklasse tirsdag d. 11. august kl. 10.

København, i maj 1981

ARNE HELMAN

rektor

