



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Phalyn*

# Sortedam Gymnasium

## H. Adlers Fællesskole

1986-1987



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

NR. 93

MEDDELELSER OM

# SORTEDAM GYMNASIUM

H. ADLERS FÆLLESSKOLE

1987



# Indhold

Optagelse .....	4
Dagskema .....	4
Timeplan .....	5
Skolens lærere .....	6
Skolens elever .....	8
Fra skolens liv .....	13
Almindelige bestemmelser .....	22
Adresseforandring .....	23
Sygdom og forsømmelse .....	23
Konfirmation .....	24
Feriebilletter .....	24
Befordringsgodtgørelse .....	24
Skolebiblioteket .....	24
Statens Uddannelsesstøtte .....	25
Kulturelle formål .....	28
Standpunktsbedømmelse .....	28
Sygeeksamen .....	30
Reeksamination .....	30
Lærerforsamling .....	30
Lærerråd .....	31
Fællesudvalg .....	31
Skoleråd .....	31
Skolesundhedstjenesten .....	32
Skoletandplejen .....	32
Ferier og fridage .....	32
Første skoledag .....	32

Forsidebilledet er af Dea Trier Mørch

# SORTEDAM GYMNASIUM

**Sortedam Dossering 97**  
**2100 København Ø**  
**01 – 42 70 87**

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler. Fra sin oprettelse har den været en fællesskole, hvor drenge og piger er blevet undervist og opdraget sammen.

Siden 1918 er skolen blevet videreført af Københavns kommune, der har forpligtet sig til at opretholde den i henhold til gældende fundatsbestemmelser.

Skolen består af 1.-3. gymnasieklasse, af 1.-9. grundskoleklasse og af en 10. klasse.

Skolens kontor: 42 70 87

Rektor: *Arne Helman*

Træffetid: Alle skoledage kl. 12-13  
og efter aftale.

Privat telefon: (02) 81 54 42

Skolesekretærer: *Aase Koefoed, Anne Mette Steen, Ida Lav*

Lærerværelset: 38 18 79

Skolebetjent: *Jesper Petersen*

Privat tlf.: 54 72 15

# Optagelse

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. grundskoleklasse.

Der kan søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. oktober-15. december. Ansøgning må være skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indeholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med søskende på skolen har fortrinsret.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

Ved *flytning* fra Københavns kommune kan elever i grundskolen ikke fortsætte skolegangen på Sortedam Gymnasium. Rektor kan imidlertid, dersom særlige grunde taler derfor, tillade at udskrivning venter til udgangen af skoleåret.

*Optagelse i 1. gymnasieklasse* kan finde sted for et antal elever, der ikke på forhånd går på skolen. For alle ansøgere til 1. g, der går i 9. eller 10. klasse, gælder, at der søges på et officielt skema gennem hjemskolen. Ansøgere, der ikke for tiden går i dansk skole, kan henvende sig til rektor. Man kan søge optagelse i 1. g, uanset hvor man bor.

## DAGSKEMA

1. lektion .....	8.00– 8.45	
2. lektion .....	8.45– 9.30	
Frikvarter .....		9.30– 9.40
3. lektion .....	9.40–10.25	
Børnene spiser .....		10.25– 10.40
Frikvarter .....		10.40– 11.00
4. lektion .....	11.00– 11.45	
Frikvarter .....		11.45– 11.55
5. lektion .....	11.55– 12.40	
Frikvarter .....		12.40– 12.50
6. lektion .....	12.50– 13.35	
Frikvarter .....		13.35– 13.45
7. lektion .....	13.45– 14.30	

## TIMEFORDELINGSPLAN

Fag	Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1s	1m	2sN	2mF	2mN	3sN	3mF	3mN
Kristendomskundskab/ religion .....	1	1	1	1	1	1	1		1	1				1	1	1	2	2	2
Dansk .....	9	8	8	7	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	3	4	4	4
Engelsk .....						3	3	3	3	3	4	4	5	4			6		
Tysk .....								3	4	4	4	3		3			5		
Fransk .....											4	5	5	3	3	3	3	3	3
Latin .....												4		4					
Oldtidskundskab .....												1	1	2	2	2			
Historie .....			1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4
Samtidsorientering .....									3	3	3								
Geografi .....			1	1	1	2	2					2			3	3			2
Biologi .....			1	1	1	2	2										3	3	3
Kemi .....													2		3	3			
Fysik .....							2	2	2	2	4		3		3	2		5	2
Matematik .....	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	5	3		6	3
Idræt .....	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik .....	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2	1	1	1
Formning .....	1	2	2	2	2									2	2	2	1	1	1
Sløjd .....					2	2													
Håndarbejde .....				2	2														
Hjemkundskab .....						2	3												
Klassens time .....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								

Eleverne i 2. g og 3. g vælger mellem musik og formning.

I 6., 8.-10. klasserne optræder supplerende fag.

I 10. kl. tilvælger eleverne mindst 8 timer bl. fagene tysk, fransk, matematik og fysik/kemi. Sidstnævnte fag indeholder tillige undervisning i datalære.

## SKOLENS LÆRERE –

Adjunkt Anne-Mette Bentzen  
(Be, aug. 1983): Tlf. 63 02 18  
Dansk, formning.

Kommunelærer Ole Bockholt  
(Bo, aug. 1985): Tlf. 39 58 21  
bl.a. dansk og musik.

Adjunkt Kim Bregensted  
(Br, aug. 1986): Tlf. 32 45 24  
Tysk, dansk.

Overlærer Ulla Dalsgaard  
(Dg, aug. 1976)  
bl.a. dansk. Skolebibliotekar.

Lektor Grethe Due  
(Du, aug. 1972): Tlf. (02) 42 18 12  
Fransk, engelsk. Studievejleder.

Kommunelærer Tove Frederiksen  
(Fr, aug. 1986): Tlf. 23 18 40  
Dansk.

Adjunkt Erik Gade  
(Ga, aug. 1985): Tlf. (02) 45 43 35  
matematik

Adjunkt Hanne Hansen  
(HH, aug. 1986): Tlf. 38 95 31  
Geografi.

Kommunelærer Lene Hansen  
(Ha, aug. 1985): Tlf. 23 17 21  
bl.a. tysk.

Rektor Arne Helman  
(He, feb. 1964): Tlf. (02) 81 54 42  
Dansk.

Kommunelærer Henrik Iversen  
(Iv, aug. 1983): Tlf. 85 92 47  
bl.a. dansk og idræt.

Kommunelærer Susanne Jacobsen  
(Ja, aug. 1986): Tlf. 87 52 80  
bl.a. matematik, samtidsorientering.

Kommunelærer Poul Jensen  
(Js, aug. 1983): Tlf. 29 10 17  
bl.a. fysik og sløjd.

Adjunkt H. C. Jørgensen  
(HC, aug. 1983): Tlf. 68 30 04  
Kemi, fysik.

Kommunelærer Ida Holm Jørgensen  
(Jø, aug. 1977): Tlf. 29 07 02  
bl.a. dansk og formning.

Overlærer Karen Keiding  
(Kd, aug. 1965): Tlf. (02) 86 02 09.  
bl.a. engelsk og fransk, Skolevejleder.

Overlærer Britta Lunøe  
(Lu, aug. 1966): Tlf. 38 84 20  
bl.a. engelsk.

Kommunelærer Susanne Madsen  
(SM, aug. 1985): Tlf. 79 29 62  
bl.a. dansk og idræt.

Kommunelærer Birte Margetli  
(Mg, aug. 1986): Tlf. 02 89 42 27  
bl.a. biologi.

Kommunelærer Lone Møllerup  
(Mo, aug. 1974): Tlf. 54 24 82  
bl.a. dansk, geografi og idræt.



Kommunelærer Klaus Mygind  
(My, aug. 1983): Tlf. 23 00 29  
bl.a. dansk og samtidsorientering.

Kommunelærer Maj-Britt Nielsen  
(MN, aug. 1984): Tlf. (02) 44 08 90  
bl.a. dansk.

Kommunelærer Palle Olsen  
(Ol, aug. 1986): Tlf. 31 91 04  
bl.a. matematik.

Kommunelærer Stig Petersen  
(SP, aug. 1985): Tlf. 42 04 25  
bl.a. samtidsorientering og historie.

Adjunkt Torben Petersen  
(Pe, aug. 1982): Tlf. 74 63 93  
Historie, idræt.

Overlærer Nils Gudme Rasmussen  
(Gu, aug. 1982): Tlf. (02) 48 40 11  
bl.a. matematik og geografi.

Lektor Eigil Rienecker  
(Ri, aug. 1963):  
Latin, oldtidskundskab, religion.

Adjunkt Lilian Rønne  
(Rø, aug. 1975): Tlf. 67 62 56  
Biologi, geografi.

Kommunelærer Anne-Lise Sander  
(AS, aug. 1975): Tlf. 29 62 79  
bl.a. dansk og engelsk.

Adjunkt Michael Stangerup  
(St, aug. 1983): Tlf. 26 48 38  
Fysik, matematik, datalogi.

Kommunelærer Connie K. Sørensen  
(Sø, aug. 1979): Tlf. 01-26 67 58  
bl.a. dansk, matematik, samtidsorientering.

Adjunkt Anders Østergaard  
(AØ, aug. 1984): Tlf. (02) 80 41 61  
Dansk, musik.

Kommunelærer Tina Wilsen  
(Wi, aug. 1986): Tlf. 29 94 69  
Bl.

## SKOLENS ELEVER (1. april 1987)

3 sN

*Ditte Anja Erichsen, 10 97 82*

*Leise Godt, 53 18 27*

*Christel Franke, 29 53 28*

*Charlotte Schou, 29 15 78*

3 mF

*Thomas Bargholz, 20 77 35*

*Bo Weye Hansen, 29 84 29*

*Jan Kauffmann, 26 27 58*

*Irene Weye Madsen, 29 46 23*

*Jimmy Sølvsteen Nielsen, 83 93 42*

*Teit Linde Hedemark Poulsen, 38 21 85*

3 mN

*Uzmah Iftikhar Ahmad, 55 07 49*

*Jakob Heuseler, 26 88 08*

*Lasse Juel Larsen,*

*André Bruus Michaelsen, 42 98 04*

*Louise Efrat Philipsen, 38 13 82*

*Asif Munir Shah, 83 33 05*

*Shabana Shah, 83 33 05*

*Thomas Jørgen Steen, 55 95 96*

*Henrik Vandrup, 49 47 49*

*Christian Vitting, 39 25 85*

*Nicolai Wöhnliche, 39 12 53*

2 sN

*Lotte Beneke, 54 55 28*

*June Gudnitz,*

*Helle Harring, 64 52 57*

*Henriette Kaspersen, 26 47 64*

*Viktoria Anna K. Lund, 26 32 80*

2 mF

*Laurids Fahl, 42 00 02*

*Michael Frederiksen, 62 63 00*

*Nina Frederiksen,*

*Katrine Lilledal Hansen, 42 20 04*

*Lisbet Hansen, 29 65 56*

*Nikolaj Hansen, 23 78 16*

*Torsten Erik Henningsen,*

*Mikkel Jacobsen, 38 26 35*

*Gitte Nielsen, 57 18 49*

2 mN

*Nelly Bell Andersen, 18 35 48*

*Søren Heuseler, 26 88 08*

*Sara Ligia Meersohn, 54 98 85*

*Carina Krell Mortensen,*

*Tobias Mourier, 26 27 35*

*Kent Rose, 02 73 28 29*

*Marlene Sander, 20 08 47*

*Ulrik Schytz, 20 96 20*

*Henrik Villykke, 83 89 38*

1 s

*Tony Aconis, 01 11 47 37*

*Annelise Andersen, 01 30 87 49*

*Naurin Anwar, 01 37 36 15*

*Dan Bjerring, 01 38 18 35*

*Mette Bredal, 01 12 78 06*

*Mette Bruun, 01 21 53 42*

*Christine Brynolt, 01 26 48 38*

*Søren Rasmus Deth, 01 42 58 95*

*Gertie Elisabeth Dragsdahl,*

*Nina Christine Friis, 01 29 72 84*

*Kira Sif Holgersen, 01 38 61 09*

*Ulrika Maria Jensen, 01 12 70 09*

*Bibi Elisabeth Lemtorp, 01 26 29 65*

*Morten Meldgaard, 01 42 28 75*

*Peter Wang Maarbjerg, 01 38 71 95*

*Karin Louise Strømgren, 01 38 17 08*

1 m

Charlotte Elisabeth Albertsen, 01 38 55 89  
Rikke Kolbech Andersen, 01 62 81 71  
Adam Arndt, 01 57 37 95  
Martin Andre Klyder Bjeldgaard, 01 42 11 78  
Birgitte Pauline Dalsgaard, 01 29 33 08  
Dan Eisenberg, 01 18 28 50  
Anna Birgitte Christina Fajers, 01 38 17 08  
Jimmi Aren Johannesen, 01 38 28 42  
Tahir Mahmood,  
Karin Elisabeth Munch, 01 42 32 77  
Anders Magnus Mølgaard, 01 60 55 10  
Tannie Nielsen, 01 29 49 53  
Nikolai Sporning, 01 26 69 76  
Mustafa Yigit Ozan Tekoniktay, 01 10 26 11  
Pernille Thomsen, 01 12 09 10  
Lars Thorshøj, 01 29 79 81  
Camilla Vee Tornbjerg, 01 38 45 94

10.

Bettina Balne, 01 38 45 44  
Line Berg, 01 20 36 09  
Tonny Bjerg, 01 42 84 91  
Christian Canzanella, 01 38 41 98  
Jakob Christensen, 01 54 24 82  
Allan Riisgaard Christiansen, 01 59 93 55  
Christina Low Hansen, 01 42 22 12  
Tina Fjordside Hansen, 01 10 11 55  
Bettina Jakobsen, 01 42 88 64  
Louise Jankuhn, 01 26 47 18  
Louise Hvid Jensen, 01 24 97 25  
Mia Jensen, 01 46 32 75  
Karlo Kieffer, 01 42 73 12  
Tina Kopel, 01 26 53 19  
Jeanette Lenander-Poulsen, 01 81 54 09  
Michelle Christina Lund, 01 14 63 95  
Rikke Meulengracht-Madsen, 01 29 47 86  
Jimmy Ohlin, 01 29 89 83  
Sune Traberg Smidt, 01 20 99 01

Christian Søderberg, 01 38 04 59  
Rikke Søndergaard, 01 13 39 66  
Birgitte Villadsen, 01 21 39 47

9.

Klaus Bell Andersen, 18 35 48  
Kirsten Louise Heltberg Auken, 29 44 84  
Signe Søby Bech, 26 15 18  
Marius Bredsdorff, 69 92 22  
Thomas Petersen Darby, 21 40 48  
Thomas Gunge, 02 30 92 32  
Thor Buch Grønlykke, 29 04 44  
Claus Nordstrøm Hinsch Harring, 26 14 86  
Nicolai Bo Hjeds, 14 23 54  
Lene Holm, 57 93 36  
Camilla Jensen, 42 37 11  
Aino Kalleshave, 26 65 71  
Signe Kjær Lassen, 26 13 70  
Marie Maar, 42 81 72  
Nicola Kirstine Mølgaard, 60 55 10  
Rikke Nielsen, 57 18 49  
Jesper Riedel, 85 08 85  
Marie Johanne Sandmand, 18 48 08  
Kåre Erfurt Traberg Smidt, 20 99 01  
Claus Reedtz Sparrevohn, 12 23 38  
Thomas Hjuler Tamsmark, 38 09 87  
Martin Roy Wade, 85 28 63  
Mette Weyde-Andersen, 38 20 31  
Michael Zacharay Whyte, 38 15 80

8.

Susanne Koch Andersen, 38 98 96  
Theodor Balslev, 13 49 08  
Rikke Vestergaard, 26 91 17  
Jimmi Bertelsen, 26 31 38  
Jens Illum Bock, 39 95 34  
Catherine Brøndum, 42 33 45  
Lars Nordahl Christiansen, 38 50 39  
Britta Ellard, 39 40 29

Rasmus Espholm, 83 26 52  
Jakob Greve, 60 80 37  
Vicki Skovfoged Hansen, 57 53 42  
Malthe Haugaard, 15 16 81  
Jesper Henriksen, 20 36 88  
Joachim Hutter, 38 85 94  
Anna Kjældgaard-Larsen, 38 07 29  
Morgan Nielsen, 57 06 59  
Camilla Ottenheim, 26 63 87  
Peter Adam Riis, 38 16 01  
Anna Karina Terranella, 38 96 99  
Charlotte Toftemann Thomsen, 38 85 18  
Tobias Trier  
Julie Vintersborg, 20 95 90  
Mikkel Vintersborg, 20 95 90  
Alice Vøgg, 12 89 33

7.

Ronni Bertelsen, 02 80 46 82  
Kåre Sevelsted Berthelsen, 20 58 64  
Daniel Storm Canzanella, 38 41 98  
Susie Christensen, 85 81 15  
Pernille Christiansen, 26 89 99  
Signe Wolff Christiansen, 42 49 38  
Rikke Frandsen, 20 75 68  
Mikkel Buch Grønlykke, 29 04 44  
Sine Jensen, 35 16 41  
Ralph Kauffmann, 26 27 58  
Michelle Kieffer, 42 73 12  
Henrik Bendt Kjerrumgaard, 35 37 45  
Oskar Justesen Lauritzen, 18 20 22  
Grith Nielsen, 38 31 69  
Sofie Maar, 42 81 72  
Mette Rasmussen, 60 70 71  
Julie Rørdam, 35 75 64  
Nina la Cour Sell, 42 35 21  
Martin Sleenberg, 18 30 80  
Anders Søderberg, 38 04 59  
Heide Rosenvinge zum Vohrde, 18 00 03

Rasmus Svindt Voulund, 39 96 40  
Camilla Bergh Aagesen, 42 05 73

6.

Cecilie Berg, 20 36 09  
Camilla Bernild, 38 95 00  
Hans Christian Bisgaard, 39 95 24  
Sune Krogh Hansen, 38 90 31  
Susan Bomann Hansen, 35 47 10  
Christian Ulrik Heimer, 11 44 54  
Nicolai Hutter, 38 85 94  
Ulrik Gausbøl Hübbe, 62 05 80  
Mai Kirstine Høst-Hasemann, 18 45 43  
Karen Kjældgård-Larsen, 38 07 29  
Merete Knudsen, 26 21 26  
Marie Strandgaard Norsker, 26 22 73  
Stefan Oskarsson, 15 27 14  
Helle Jane Pedersen, 39 41 16  
Rikke Askanius Petersen, 37 40 57  
Patrick Persson, 38 85 52  
Janus Porsborg, 38 84 07  
Josefine Wulff Randrup, 42 96 31  
Christina Schnohr, 15 03 45  
Rasmus Joel Skousen, 14 08 38  
Stefan Storm, 42 00 34  
Marie Emilie Sørensen, 42 97 01  
Sara Trier,  
Simon Busk Vestergaard, 35 25 55

5.

Morten Koch Andersen, 38 98 96  
Sisse Buron Westergaard, 26 91 17  
Marie Bjerre, 54 22 11  
Karsten Bjerring, 38 18 35  
Ottilia Margrethe Brøndsted, 14 77 14  
Daniel Campos, 20 95 79  
Kristian Elbo, 18 07 62  
Christine Marie Espholm, 83 26 52  
Heidi Hammerbak, 38 93 43

*Thor Sobol Irming, 42 49 86*

*David Jordan, 20 75 08*

*Sana Wilken Jürgensen, 46 44 04*

*Jonas Riff Larsen, 42 90 67*

*Karen Shin Malling, 26 07 26*

*Christina Nielsen, 42 44 19*

*Amalie Greisen Olivarius, 57 46 43*

*Christian Ottenheim, 95 56 95*

*Lene Vassing Pedersen, 26 91 19*

*Mette Guldbøg Pedersen, 13 85 83*

*Daniel Steffen, 38 16 70*

*Katja Møller Sørensen, 38 12 70*

*Julie Zeuthen Tirsted, 35 52 93*

*Morten Væver, 20 75 71*

4.

*Malene Lindhard Andersen, 42 90 68*

*Chresten Valdemar Anderson, 26 79 06*

*Christian Barcelli, 26 77 54*

*Thomas Abildgaard Bentsen, 35 43 11*

*Rune Berkowicz, 42 65 14*

*Sara Jin Claces Berthelsen, 21 14 10*

*Peter-Christian Brøndum, 42 33 45*

*Marie Toubro Christiansen, 29 53 80*

*Gry Holst Echwald, 42 51 25*

*Jacob Groothe Fabricius, 42 54 50*

*Hans Rindom Hansen, 38 41 99*

*Hans Steen Hansen, 42 58 62*

*Pernille Johansson, 20 81 52*

*Nikolaj Lindberg-Hansen, 38 71 17*

*Andreas Malling, 26 07 26*

*Johanne Mygind, 39 84 72*

*Charlotte Nielsen, 42 44 19*

*Marie Nielsen, 38 71 17*

*Mette Boye Nielsen, 26 89 96*

*Emil Strandgaard Norsker, 26 22 73*

*Anne-Sofie Hjuler Tamsmark, 38 09 87*

*Troels Waldorff, 42 26 20*

*Cecilie Vedel, 42 04 74*

3.

*Thomas Alberto H. Bach, 39 74 94*

*Camille Brian Askjer Clausen, 32 77 58*

*Annika Thode Djurhuus, 26 72 19*

*Clara Maria Haugaard, 15 16 81*

*David Hyldekrog, 29 74 21*

*Maja Walther Jensen, 26 98 58*

*Kasper Jørn Jensen, 38 56 62*

*Katrine Jensen, 35 16 41*

*Dorte Knudsen, 26 21 26*

*Barbara Le Kristensen, 38 64 03*

*Mads Holger Norgaard Madsen, 26 17 46*

*Pernille Madsen, 13 97 80*

*Morten Meinel, 95 01 03*

*Rasmus Moltke, 29 89 86*

*Cathrine Fuhr Nilsson, 26 43 75*

*Christina Elisabeth Persson, 38 54 73*

*William Peter Partoft, 37 75 50*

*Martin Kristian Raida, 29 22 32*

*Trine Rasmussen, 18 40 30*

*Katja Cerisier Roitmann, 42 51 61*

*Alexander Schnor, 15 14 19*

*Anne Katrine von Staffeldt, 38 55 04*

*Morten Svinkløv, 95 14 54*

2.

*Jessica Rosemarie Auken, 29 18 96*

*Simon Barrett, 26 86 58*

*Bine Beier, 31 14 11*

*Jacob Gook Clases Berthelsen, 26 74 60*

*Rie Bjerg, 42 48 78*

*Liva Kirstine Holst Echwald, 42 51 25*

*Pia Refslund Elbo, 18 07 62*

*Nathalie Harling, 26 31 06*

*Tobias Hoff, 38 03 58*

*Martin Sobol Irming, 38 06 71*

*Kurt Holm Jensen, 38 33 16*

*Julie Johansson, 20 81 52*

*Nora Rahbek Kanafani, 42 76 72*

*Anders Vestermark Køber, 35 64 80*  
*Christian Julsgaard Madsen, 37 21 19*  
*Martin Madsen, 38 44 74*  
*Anna Julie Villadsen Malmkjær, 37 37 95*  
*Agnete Wern Metz, 26 86 02*  
*Nadja Maria Metzou, 26 62 34*  
*Gry Rye Rasmussen, 26 01 14*  
*Eske Traberg Smidt, 20 99 01*  
*Thorbjørn Zeuten Tirsted, 35 52 93*  
*Andreas Magnus Østergaard, 42 88 73*

1.

*Anders Brostrøm, 01 85 36 04*  
*Brian Erichsen, 01 39 18 50*  
*Jacob von Eyben, 01 26 85 78*  
*August Flygare, 01 26 73 55*  
*René Graversen, 01 26 03 98*  
*Morten Harsel, 01 14 35 77*  
*Anders Jacobsen, 01 26 95 30*  
*Frederik Jensen, 01 26 59 59*

*Mikkel Bøge Poulsen, 01 39 73 60*  
*Caspar Rickelt, 01 42 72 22*  
*Jonas Schaarup, 01 29 97 14*  
*Alexander Taarnberg, 01 12 09 89*  
*Anne Kirstine Bang, 01 95 11 14*  
*Cecilie Burkal, 01 42 17 04*  
*Hanna Ewais, 01 85 03 81*  
*Kamma Halck, 01 38 80 78*  
*Louise Jensen, 01 42 37 11*  
*Christine Lindholt Sanddal, 01 37 49 71*  
*Anna Bryde Nielsen,*  
*Signe Nielsen, 01 12 14 67*  
*Rikke Ottenheim, 01 26 63 87*  
*Trine Weidich, 01 26 14 13*  
*Marie Willumsen, 01 35 39 07*

*Den 1.4.87 er der 305 elever i skolen. Klassekvotienten er normalt maksimum 24. Af disse er 151 drenge og 154 piger.*

# Fra skolens liv

## Om 1. kl.

Den 11. aug. 1986 blev en spændende dag. Her skulle vi møde den nye 1. kl.s elever og forældre inden den officielle skoledag – 12. aug.

24 forventningsfulde, men ret tavse børn (det har fortaget sig) mødte op til det orienterende møde, hvor alle praktiske spørgsmål blev diskuteret – så første skoledag kunne blive »børnenes dag«.

Vi mener, at børnenes skolestart har været rolig og harmonisk, hvilket bl.a. skyldes et meget fint lærerskema for matematik og dansklærer, idet deletimer har været sammenfaldende, og lokalerne ligger i forlængelse af hinanden. Det har betydet, at vi – når vi har ønsket det, har kunnet være fælles om timerne – hvilket var tilfældet fra skolestart til efterårsferien.

Pædagogisk har det haft stor betydning for det sociale klima i klassen, da børnene opfatter klassen som en helhed og ikke trods deletimerne i dag som det blå eller det røde hold. Samarbejdsomt – for klassens lærer – har det givet muligheden for at skabe en fælles holdning, hvilket vi mener betyder trykthed for børnene.

1. klasse er i dag 23 livlige børn, som vi har kunnet været »bekendt« at have med i byen.

Vi har bl.a. besøgt zoologisk have, en politistation – og en brandstation. Vi har deltaget i motionsløb og set »Hyddeli-Hat« på Det lille Teater, ligesom der har været en forældrearrangeret udflugt til Flakfortet.

Vi regner med at afslutte skoleåret med en skovtur.

*Connie og Stig*

## 3. kl. fortæller

I dansk har vi lavet bl.a. »skriftlig dansk« – alt for meget, synes vi, og vi har læst så meget læsebog, at vi var ved at dø. Halvdelen af os syntes »læs og forstå« var kedelig, resten at det var sjovt. Vi har læst mange frilæsningsbøger, det synes de fleste er sjovere end læsebogens kedelige og barnlige historier. Stile har vi skrevet en del af og skuespil, som vi opførte til klassefesten. Og så er vi for resten blevet ret gode til at stave. – Nu har vi ikke tid til at skrive mere her, for vi skal til at skrive eventyrskuespil, som vi skal opføre for nogle andre klasser.

I klassens time har vi brokket os meget over andre klasser, og vi har sendt en del rundt for at finde glemte sager. I januar holdt vi klassefest for vore søskende og forældre, hvor vi var næsten 100 mennesker, og lige før sommerferien skal vi på skovtur med vore familier ligesom i 1. og 2. kl.

*3. kl.*

## 6. klasses aktiviteter i skoleåret 1986/87

Lejrskole-turen til Norge (Høvringen) fra d. 27/3 til d. 5/4 1987.

Inden vi tog afsted, havde vi mange forberedelser. Vi arbejdede i grupper om forskellige steder i Norge i geografi, havde om Norges historie og læste og hørte norske tekster i dansk. Vi forberedte også selv indkøb og madlavningen, som skulle foregå på madhold.

Vi har afholdt mange arrangementer til fordel for lejrskolen. Blandt andet lavede vi et loppemarked og en restaurant til fordel for turen. Restauranten lavede vi på skolens fødselsdag, og den gav knap 5000 kr. Loppemarkedet, som vi lavede for ikke så længe siden, var et hårdt slæb, hvor vi gik rundt og spurgte folk, om de havde noget, vi kunne bruge, og vi hængte opslag op på hele Østerbro. Salget gik godt, og inden længe havde vi næsten 5000 kr.

Som indledning til vores »Sidste udkalds«-møde før lejrskolen opførte vi engelske teaterstykker, som vi selv havde lavet. Forældrene morede sig over vores fejl, og det var en sjov aften.

For at give Jer et bedre indtryk af vores tur til Norge, medtager vi her en side fra vores lejrskolerapport, hvori vi beskriver en dags begivenheder:

Mandag d. 30/3

Dagen startede med at Stig kom ind og vækkede os kl. 7,00, fordi vi var madhold. Vi lavede mad til allesammen, og de kom kl. 8,00 og smurte madpakker. Efter morgenmaden gjorde vi os klar til skituren. Først kørte vi sammen og senere delte vi os i to hold, det ene hold kørte op over Anaripigg, og de andre tog direkte til Putten.

Anaripigg-holdet startede meget stejlt – men flot, og vi havde det bedste vejr indtil nu. Da vi nåede toppen, holdt vi hvil og fotograferede. På den ene side kunne vi se lige ned til Gulbrandsdalen og Rondane og på den anden side lå Jotunheimen. Turen til Putten fra Anaripigg var dejlig, men sporene var dumme. Vi mødtes ved Putten med de andre. Vi kunne desværre ikke komme til Udsikten, fordi der ikke var nogen løjpe. De andres tur havde været flad men med god udsigt. Vejret var utrolig godt, så vi kunne løbe på ski i korte ærmer. Turen gik godt. Da vi kom hjem hyggede vi os lidt, og nogle tog på ekstra-tur til Dovre. Da de kom hjem fra turen lavede vi spaghetti med skinke. Men det mislykkedes, fordi spaghettien hang sammen i store klumper og ikke var kogt færdig. Men saucen var god. Bagefter gik vi hver til sit, og vi vaskede op. Kl. 20,15 var der møde om dagens hændelser, og derefter gik vi i seng efter en dejlig dag.

Marie, Susan, Merete og Karen

Af andre aktiviteter i årets løb, kan vi nævne, at vi i september var på Frilandsmuse-



et, og i efteråret ligeledes på Rosenborg, hvor vi lærte om 1600-1700-tallet, som led i historieundervisningen. Vi besøgte Toms chokoladefabrik, hvor vi blev meget sultne, men vi fik dog vores sult stillet med lidt slik til sidst.

Vi har planer om at se »Amerikanske billeder« snarligst, og er netop gået i gang med korrespondance med en engelsk venskabsklasse, det bliver spændende.

6. kl. & WI

## **Forsøg i 8. klasse med datastøttet undervisning**

I august 1986 indledte fire lærere samt en datavejleder og 8. klasse et forsøg i to fag, fysik og engelsk. Vi vil ved et tættere samarbejde mellem folkeskolelærere og gymnasielærere forsøge at få stor sammenhæng i fagene på overgang fra 9. klasse til 1. g. Engelsk og kemi er valgt, fordi de to fag er meget forskellige, og hvis det lykkes i en vis grad her, er der god mulighed for at drage paralleller til skolens andre fag.

Vi har kaldt forsøget datastøttet undervisning med henblik på størst mulig kontinuitet på overgangen 9. klasse – 1. g, og det er planlagt til at vare 3 skoleår. Det inddrager derfor både folkeskolens forsøgsråd og gymnasiedirektoratet, foruden naturligvis skoledirektoratet, især kommunens forsøgsafdeling.

I dette første år har vi udviklet små programmer i de to fag, der har passet til stoffet. For engelsks vedkommende har det foreløbigt været muligt for os at bruge tre typer programmer,

1. På Sprogmaster at arbejde med grammatik og ordvalgsopgaver. Det gode ved disse har været, at elever straks får svar om opgaven er rigtigt løst, og evt. tilbud om at forsøge igen.
  2. Tekstbehandlingsprogrammer på »Skriv«, hvor cloze tests af forskellig sværhedsgrad kan øves med relativt stort udbytte.
  3. Et verbetræningsprogram, udarbejdet af datavejlederen, hvor man kan øve verber individuelt, og i enhver tænkelig rækkefølge, også tilfældig.
8. klasses engelsktimer har været tilrettelagt således, at samtalefærdighed, datastøttet undervisning og tekstbehandling med skriftlig engelsk hver har optaget ca. 1/3 af tiden. Vi er i maj-juni ved at finde frem til, hvad eleverne nu kan og vil og hvad vi lærere kan, med henblik på planlægning af 87/88. Men det er allerede nu klart, at hele klassen kan arbejde med maskiner og programmer. Begrænsningen kommer til at ligge i udvikling af optimale programmer.

*Britta Lunøe*

## **2. g's Romtur**

Fredag den 12. december 1986, kl. 7.15, mødtes vi (23 friske, veloplagte og livsglade elever, – og to lærere) i Kastrup Lufthavn. Vi skulle til »Den evige stad«: ROMA. Inden den fede dag, havde vi brugt et halvt års historietimer (og andre) med at



2. g's Romtur

forberede vores tur. Historisk set havde vi beskæftiget os med perioden fra Italiens samling og op til idag. Derudover havde vi hver især valgt en af Roms utallige seværdigheder og det var så meningen, at vi skulle fortælle om den, når vi kom til Rom. Dette gik i nogle tilfælde bedre end i andre.

Da vores historielærer har en skræk for italienske offentlige transportmidler og vores pengepung var tiltænkt andet end busbilletter, gik vi Rom tynd, op til flere gange. Vi fik set det af Rom man »bør« se, og en del af os så lidt mere end det. Bortset fra en helvedes masse kirker så vi »The pope« (paven). Vi var til juleaudiens hos ham, sammen med en masse skøre turister. Det var sjovt, bortset fra at vi ikke fattede en skid af hvad han sagde, – men nuttet var han. Vi så også hans hus: Peterskirken. Den var stor! og flot! Mange af os havde fået den opfattelse, at den var noget fuldkommen ekstraordinært, men når man i 3 dage havde set kirker der på hver sin måde var fascinerende blev man egentlig en smule skuffet.

Rom var hvid engang, det er den ikke mere. Forureningen fra bilerne og fabrikkerne fortærer langsomt Roms årtusinder gamle antikke bygningsværker, – det er synd.

Vi var i Katakomberne, er du gal en jordhule, man må sige, at hvis man først forvild dernede, så fandt man sgu ikke op igen.

Aftenerne blev tilbragt på forskellige måder. Nogen foretrak at sidde hjemme på hotellet, mens andre, ville ud og se byen. Da Torben, vores historielærer, mener, at

det er upassende at skrive at størstedelen af os var hamrende fulde hver aften, nøjes vi med at skrive at vi var mindre berusede, nogen mere end andre. Det skal siges at vi har nogle friske lærere! Der var ikke noget med at de sad og hang på hotellet hver aften, – nej, de gik med i byen. Med hensyn til aftensmaden havde vi tre muligheder: vi kunne gå med lærerne på restaurant, vi kunne selv finde et sted at stille vores sult, og så kunne vi bruge vores penge til noget mere fornuftigt.

Alt i alt havde vi en fed studietur, for det *var* en studietur!

Rom er et anbefalelsesværdigt sted at tage hen på en studietur, men selvfølgelig er enhver studietur en fed studietur, så længe man har et godt sammenhold i klassen. Studietur.

*Henriette & Laurids 2. g*

Set fra et stående synspunkt.

### **3. g's skitur til Syd-Alpin (Sverige)**

Dommedagsklokkerne ringede eller var det vækkeuret? Vi kæmpede os op, klokken var 4.30, og kravlede til skole. Klokken 7 entredede vi bussen med vilde råb om kaffe.

Færgeturen var ekstremt spændende. Vi sad og nikkede til hinanden hele vejen. Da



*3. g's skitur*

vi nærmede os bestemmelsesstedet, lå der en tyk tåge af angst, som stod for os som den kinesiske mur. (Måske lidt overdrevet).

Skidlejningen foregik under stort kaos, men vi kom til hægterne og fik maget ski med støvler.

Så gik vejen til Babyliften – efter cirkusforestillingen med talrige styrt og et sprog, der var en jord- og betonarbejder værdigt, hvor liften med 2 km i timen vristede de fleste af sig.

På toppen af bakken var koncentrationen på sit højeste. »Jeg tør ikke!« var et hyppigt vræl, men ned kom vi på den ene eller den anden måde. Baby-bakken krævede sine ofre.

Efterhånden som selvtilliden voksede, turene blev flere og faldene blev færre, så gik turen til de større bakker. (For nogen). Så rullede lavineekspresen fra Sortedam igen! Dog med større rædsel i sindet.

Ved frokosttid kørte vi ind i cafeteriet, og den første del af dagen blev livligt omdiskuteret. Efter en rolig og afslappet frokost måtte vi til det igen. Anden halvdel gik bedre, men efterhånden som dagen skred frem og trætheden meldte sig, måtte vi ty til faldteknikker.

Da vi udmattede vendte næsen hjemad, gik busturen næsten over i druk. På færgen var aktiviteten højere end på udturen. Vi nikkede dobbelt så hurtigt.

Vi nåede Sortedam dybt udmattede omkring 21-tiden. Ingen større skader var hændt, bortset fra de mange ømme sener.

Vi havde haft en utrolig dejlig og spændende dag med en masse fede oplevelser.

*Christian, Henrik og Lasse, 3 mN*

## **Biologiekскурion sommer 86**

Fra en mandag i august til en fredag, hærgede 3. g'er fra Sortedam, Greve, Farum og omegn.

Efter en knokkelhård cykeltur i stærkt kuperet terræn nåede vi endelig til en lille faldefærdig og utæt spejderhytte. (Lindholm lejren). Her blev vi med det samme sendt i felten, hvor vi opdelt i grupper, fangede plankton, mikroorganismer, blomster og gravede store huller. (Ha, ha). Herimellem cyklede vi sgu også.

Da vi så omsider nåede hjem, stod troldmanden fra OZ (HC) klar med sit hjemmelavede laboratorium, parat til at indlemme os i kemiens gåder (glæd jer 2. g'er). Imens forskerholdet var igang kokkererede André og Asif med det nyere franske køkken (vi fik en sammenkogt »ret«).

De næste dage var lige så exceptionelt spændende som den første dag, dog havde i flaskerne at komme hjem til. Herimellem nogle enkelte, men særdeles sindsoprivende oplevelser, så som stanken af rensningsanlægget, Henriks højdeskræk og den tunge luft af metalstøv fra stålvalseværket.

Da vi så udmattede og regnvåde efter en cykeltur på 40 km kom hjem fra stålværk ledte HC og en lille rund cykelglad geografilærer fra Greve os ud på de biodynamiske marker, hvor majs og gulerødder havde et naturligt indhold af gammaugler og knoporme og denne »cocktail« fik vi i rigelige mængder lov til at smage.

Endelig kom torsdag aften, hvor der skulle ædes og drikkes som hos de gamle grækere. Der var masser af vin og bajere, og humøret var på sit højdepunkt efter at have overstået en uges overlevelseslejr. Aftenen forløb alt andet end stille og roligt, selv om sprut og syre (ascorbinsyre) var strengt forbudt, var det dette der overtog de lette varer (øl og vin) henpå de sene timer.

Freitag morgen skulle vi så hjemad, men først blev vi kommanderet op med opkast og hovedpine kl. 7.00 om morgenen for at rydde en total smadret hytte op.

Et stort minus ved turen var dog at resten af året har vi faktisk lavet opgaver over de forskellige biologi/geografi-ekskursioner vi udførte.

*Uzmah og Jakob, 3 mN*

## **Udsmykningen af elevernes opholdslokale**

Siden januar har formningseleverne i 2. g samt to elever fra 9. klasse været beskæftiget med et større projekt, nemlig udsmykningen af elevopholdslokalet.

Projektet er kommet i gang på elevernes eget initiativ, idet en del elever simpelt hen syntes, at de store, hvide vægge i deres opholdsrum trængte til lidt farver.

Det var naturligt at benytte formningstimerne til denne udsmykningsopgave, og i de første timer svirrede det gennem luften med forskellige forslag til, hvad man skulle male på væggene. Efterhånden samlede de mange forslag sig dog om én fælles idé, nemlig at bygge rummet op som en kontrast mellem forskellige miljøer; der blev valgt følgende fire emner: en storby overfor et ølandskab med mytologiske figurer, og en jungle overfor et arktisk snelandskab. Alt efter interesse valgte eleverne sig ind på et af disse fire temaer, og hver gruppe fik tildelt en væg, som de kunne udsmykke. En femte gruppe elever ønskede at arbejde med popkunstmotiver, og de fik derfor lov til at udsmykke det tilstødende toilet.

Herefter gik de næste mange uger med at lave skitser, der senere skulle danne grundlag for den endelige udsmykning af væggene. Under dette forarbejde hentede eleverne megen inspiration i diverse fotobøger og kunstbøger, ligesom de selvfølgelig brugte deres egen fantasi.

Da skitserne lå færdige, kunne vi begynde at arbejde på selve væggen. Hver arbejdsgruppe inddelte nu sin væg i nogle store felter, der løseligt angav billedopbygningen, og disse felter – som fx skulle illustrere hav, bjerg og himmel – blev malet op som store ensartede farveflader, og sidenhen blev alle detaljerne – dvs. dyrene, personerne, træerne m.v. – malet ovenpå. Med hensyn til farvevalget har vi bestræbt os på at lade visse farver gå igen på alle fire vægge, således at der trods de forskellige

motiver kommer en vis harmoni og enhed over rummet.

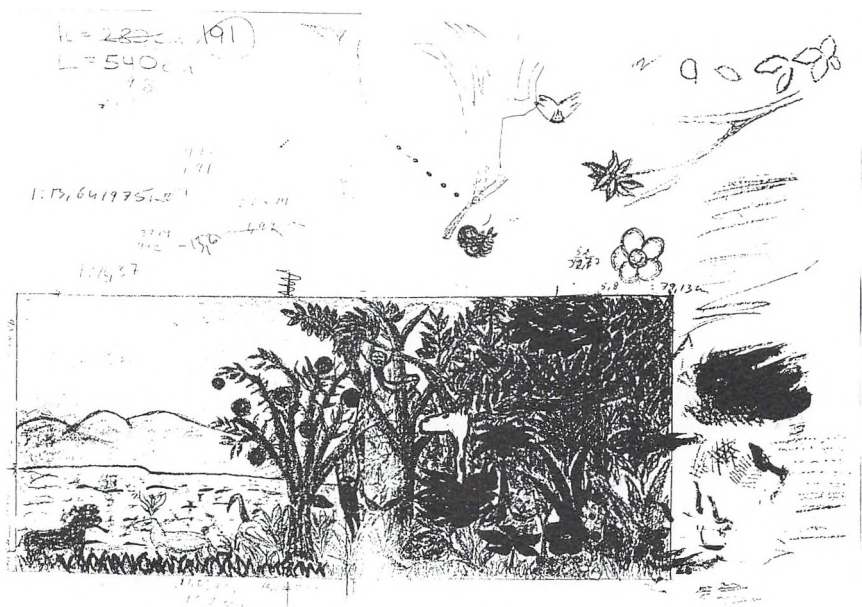
På nuværende tidspunkt (april 1987) er udsmykningen langt fra færdig, så vi regner med at arbejdet også kommer til at strække sig ud over efterårssemestret.

Det har været, og er stadig meget spændende at være formningslærer på dette store projekt, og efter min mening er det et godt initiativ, eleverne hér har taget. Det har været glædeligt at opleve den entusiasme og det engagement, som eleverne har vist for arbejdet, og samtidig har det virket inspirerende og opmuntrende at få kommentarer fra andre elever og lærere, som er kommet forbi og har set på, hvad vi går og laver.

Endelig vil jeg godt nævne, at både eleverne og jeg har haft stor hjælp af at have Eira med på projektet. Eira er langtidsledig engelsk- og formningslærer, og hun og jeg har haft et virkelig fint samarbejde.

– Det bliver spændende at se det færdige resultat!

Be



*Junglegruppens arbejdsskitse til vægudsmykningen i o-lokalet*

## Frivillig idræt

Remisen er indviet. Dette har betydet, at vi den sidste tid af året har kunnet tilbyde badminton og volleyball som discipliner. Ellers er der blevet dyrket basketball og fodbold. – Alt dette håber vi at kunne tilbyde igen i det kommende skoleår. Hvis du har en speciel interesse, så kom alligevel, vi finder ud af det.

Alle er velkomne fra 10. kl. – 3. g til to lektioner frivillig idræt i skoleåret 1987/88.

Pe

## Frivillig musik/ekstra musik

Der er gang i musikken på Sortedam. Man skulle ellers tro, det var nok at lave de almindelige timer plus en ørevoksman. Men nej: Flere og flere fordriver mere og mere tid i musiklokalet med at drikke øl og bøvse i mikrofoner og hæрге instrumenter og forstærkere og skændes og grine i timevis.

Vi kalder det FRIVILLIG MUSIK eller EKSTRA MUSIK. Og det er et tilbud til alle, der kan lide at synge og spille – et tilbud om at være med. I princippet én gang om ugen, med én deltagende lærer. Men i praksis har vi ens tor del af året øvet 2 gange om ugen – og med deltagelse af 2 lærere. Min kollega Ole Bockholt er frivilligt og ulønnet gået med på spøgen – en uvurderlig støtte og kraft i arbejdet med at bygge noget nyt op, efter at mange fra det gamle skoleband forlod Sortedam i sommer (stud. eks. o.l. ærgrelser). Og dét er lykkedes: De mange elever fra 8. kl. til 2. g, som er med nu, udgør ovenikøbet ikke bare ét nyt skoleband, men flere forskellige, i skiftende kombinationer, incl. garagebands som Sort Banan o.l.

Det er lysten der driver værket, og utroligt nok: tit fungerer det. Der er endog nogle som får lært at spille, helt fra grunden af, selv om dét ikke er meningen. Foruden sang (solo og kor) er der gerne adskillige guitarer (og endnu flere guitari-ster), div. keyboards, bas, trommer m.m. – og ved særlige lejligheder også forskellige slags *blæs*. Vi laver *vores* udgaver af tidens (og fortidens) mest stinkende hits – fra Beatles og Shubidua til Prince, TV2 osv.

Selv om vi mest spiller for/imod hinanden, har et større publikum også fået noget at grine af: F.eks. til orienteringsaften for gymnasiet i januar, eller da vores nye anlæg skulle prøves af på de mindre klasser, eller da Sortedams ikke-nedlæggelse (og P-dagen) skulle fejres. Samt ved forårskoncerten. Og der er mere på vej. Moralen er: Tag din *walkman* af og få *gang* i den.

AØ

## BESTEMMELSER OG OPLYSNINGER

### Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7.45. Hvis en elev ønsker at opholde sig på skolen efter undervisningstid, kan tilladelse opnås hos rektor, der vil anvise et hensigtsmæssigt lokale.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, er forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellemtimer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende. Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent. Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen. De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne i 1.-10. kl. får udleveret en kontaktbog, der altid skal medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område, undtagen, hvor særlig tilladelse udtrykkeligt foreligger.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.



9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges fællesudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.  
Fundne sager afleveres til skolebetjenten. Glemte sager kan efterlyses over for klasselæreren eller skolebetjenten.

### **Adresseforandring**

Elevernes adresseforandringer skal omgående skriftligt meddeles skolen.

### **Sygdом og forsømmelser**

Hvis der i et hjem udbræder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Hvis der hos en elev konstateres *hovedbundslus*, må denne elev ikke genoptage skolegangen, førend effektiv behandling er iværksat.

Elever i 1.-9. klasse, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Elever i gymnasieklasser, og 10. klasse bør senest tredjedagen efter en forsømmelse indgive en *forsømmelseserklæring på skolens blanket*.

For alle elever gælder, at skolen snarest underrettes, når det skønnes at et sygdomsfravær vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

*Fritagelse for skolegangen søges i god tid i brev stilet til rektor*. Tilladelse kan meddeles, når en familie har været forhindret i at holde ferie sammen i skolesommerferien. Der kan herudover normalt ikke opnås tilladelse til ekstra ferier eller til forlængelse af skolens ferier.

For gymnasieklassernes elever gælder særlige ministerielle regler m.h.t. forsømmelsesstatistik. Da konsekvenserne af forsømmelser kan blive alvorlige, bør gymnasiasterne kun i helt ekstraordinære situationer søge skolens forståelse for et fravær, der ikke skyldes sygdom.

*Fritagelse for idræt* kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet, for elever, der er fyldt 18 år fra eleven selv. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse

af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen. Udgiften til lægeattest afholdes af eleven.

*Demonstrationer o.lign.* er normalt skolen uvedkommende, men bør i god tid drøftes i fællesudvalget, hvis en påtænkt elevdemonstration berører undervisningstiden. Både hjem og skole er principielt afskåret fra at godkende forsømmelser af en sådan årsag.

## **Konfirmation**

Elever forberedes normalt til eventuel konfirmation, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer uden for skoletid.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

## **Feriebilletter**

Københavnske Skolebørns Landsophold udsteder feriebilletter til elever i 1.-7. kl., der skal rejse på landet mindst 8 dage i sommerferien. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal afleveres til Børnenes Kontor, Nørre Farimagsgade 63, 1364 København K. Åbningstid: Mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag kl. 9-12 og 13-16, lørdag lukket.

## **Befordringsgodtgørelse**

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet og efter tilslutning fra Københavns kommunale Skolevæsen kan der ydes befordringsgodtgørelse til elever efter nedenstående regler:

Gymnasieelever og elever fra 10. kl., når afstand mellem hjem og skole er mindst 9 km ad nærmeste vej.

Elever i 7.-9. kl.: 7 km.

Elever i 4.-6. kl.: 6 km.

Elever i 1.-3. kl.: 2,5 km.

Ansøgningskema udleveres på skolens kontor.

## **Skolebiblioteket**

### *Regler for hjemlån*

1. Skolens elever fra 1.-10. klassetrin har ret til at låne bøger.
2. Du kan selv vælge bøger fra hylderne og bruge katalogerne. Skolebibliotekaren vil hjælpe med at finde bøger og med brugen af katalogerne.

3. Du må som regel låne så mange bøger ad gangen, som du har brug for. Ethvert lån skal noteres.
4. Du må beholde de lånte bøger højst 1 måned, men lånet kan som regel fornyes. Hvis du beholder bøgerne for længe, vil de blive hjemkaldt af skolebibliotekaren.
5. Du har ansvaret for de bøger, du låner på skolebiblioteket.
6. Hvis du flytter, skal det meddeles til skolebibliotekaren.  
Ved skoleflytning eller udmeldelse af skolen skal de lånte bøger afleveres inden flytningen. (Disse regler er gældende for skolebibliotekerne i København).

## Statens Uddannelsesstøtte

Stipendienævnet består af rektor, studievejlederen og skolesekretæren samt 3 elevrepræsentanter.

Elever, der er fyldt 18 år kan søge denne støtte. Tildeling af stipendium er dog bl.a. betinget af forældreindtægts størrelse. Vejledning og ansøgningsskema fås på kontoret.

### 1. De 3 støtteformer

Staten giver uddannelsesstøtte i form af

- stipendium
- statslån
- statsgaranti for studielån i pengeinstitutter i Danmark.

18-21 årige kan i stipendium, statslån og/eller statsgaranti for studielån samlet få 40.700 kr. for et helt år. Uddannelsessøgende på 22 år og derover kan samlet på 45.300 kr.

#### 1.1. Stipendium

##### 1.1.1. Dine egne økonomiske forhold

Du kan få stipendium, hvis du ikke har indkomster eller formue ud over visse grænser. Din ægtefælles indkomst og formue skal ikke medregnes.

Hvis du i støtteåret 1987/77 (12 måneder) har bruttoindkomster, der overstiger 57.600 kr., heri medregnet tildelt stipendium, nedsættes stipendiet med det overskydende beløb. 75 % af den del af din nettoformue, der overstiger 44.800 kr. medregnes som indkomst. Lån medregnes ikke i bruttoindkomsten.

Dine egne børn under 18 år eller 18-19 årige under uddannelse giver et tillæg til egenindkomstgrænsen på 14.100 kr. for et helt år for hvert barn.

Boligsikring, børnetilskud, ungdomsydelse/børnefamilieydelse, hjælp efter bistandslovens § 42, stk. 1, og supplerende hjælp efter bistandsloven i øvrigt medregnes ikke i bruttoindkomsten.

Det samme gælder støtte fra dine forældre, herunder bidrag, der er fastsat af

statsamtet, samt løbende udbetalinger fra børnepension.

Ved støtteårets eller støtteperiodens begyndelse får du tildelt et foreløbigt stipendium på grundlag af dine egne oplysninger om den forventede indkomst i støtteperioden og formuens størrelse pr. 31. december 1986. Når støtteåret er udløbet, skal du give oplysning om den faktiske bruttoindkomst og formuestørrelse på et indkomstkontrolskema, og stipendiet beregnes nu endeligt.

Indkomsten opgøres for hele støtteperioden, selv om du først i løbet af støtteperioden fylder 20 år, og du kun ønsker at søge stipendium fra det fyldte 20. år.

Hvis støtteperioden er kortere end støtteåret (12 måneder), f.eks. fordi du først fylder 18 år i løbet af støtteåret, nedsættes indkomstgrænsen forholdsmæssigt.

### **1.1.2. Beregning af stipendium til 18-19 årige ansøgere**

Det højeste stipendium for støtteåret 1987/88 (perioden 1. august 1987 – 31. juli 1988) er for hjemmeboende 16.500 kr. og for udeboende 27.000 kr.

Maksimumsbeløbet kan kun ydes til uddannelsessøgende, hvis forældre har indtægt og formue under en vis grænse. Reglerne herom er følgende:

Stipendiet beregnes normalt på grundlag af forældrenes socialindkomst for 1988, der dannes med udgangspunkt i de økonomiske forhold i 1986. Socialindkomsten nedsættes med 17.800 kr. for hver af dine søskende, som er under 18 år, eller som er under uddannelse og ikke er fyldt 20 år.

Maksimal støtte ydes ved de således korrigerede socialindkomster til og med 167.700 kr. Støtten nedsættes derefter i takt med stigende socialindkomst efter en glidende skala. Hvis dine forældre korrigerede socialindkomst er på 274.700 kr. eller derover, falder støtten helt bort.

Se tabellen på bagsiden.

### **1.2. Statslån**

Når du får stipendium, er du samtidig berettiget til et statslån. Statslånet udgør 50 % af stipendiebeløbet. Statslån udbetales i månedlige rater. Du kan ikke få statslån, hvis du får hjælp til uddannelsen efter § 42, stk. 1, i bistandsloven.

Statslån forrentes i uddannelsesstiden med 3 % under diskontoen og efter uddannelsesstiden med 1 % over diskontoen. Diskontoen er pr. 15. februar 1986 7 %.

Tilbagebetalingen skal begynde 1 år efter uddannelsens ophør, dog tidligst den 1. august. Tilbagebetalingsperioden er – afhængig af lånets størrelse – normalt mellem 7 og 15 år. Den laveste ydelse er dog 200 kr. hver anden måned. Du kan altid, når tilbagebetalingstidspunktet er kommet, aftale en kortere tilbagebetalingsperiode.

### **1.3. Statsgaranti for studielån i pengeinstitutter i Danmark**

At du får statsgaranti for studielån indebærer, at du fra styrelsen får en erklæring om, at styrelsen kautionerer for lån på et bestemt beløb, som du kan optage i et pengeinstitut i Danmark. Du kan få

statsgaranti uden hensyn til dine forældres og dine egne økonomiske forhold, men de almindelige støttebetingelser skal være opfyldt.

Hvis du får støtte efter bistandslovens § 42, stk. 1, kan du ikke få statsgaranti for studielån.

Det maksimale statsgaranterede udlån for støtteåret 1987/88 er for uddannelsessøgende på 18-21 år 40.700 kr. og for uddannelsessøgende på 22 år og derover 45.300 kr. Lånebeløbet kan dog sammen med eventuelt stipendium (heri ikke medregnet tillæg for undervisningsafgift) og statslån ikke overstige de nævnte beløb på henholdsvis 40.700 kr. og 45.300 kr. Hvis støtteperioden er mindre end 12 måneder, nedsættes beløbene forholdsmæssigt.

Udbetalingen af lånet skal ske i mindst fire lige store rater, jævnt fordelt over støtteåret. Der kan dog altid inden for det garanterede beløb som første rate

udbetales op til en fjerdedel af det årlige maksimumsbeløb for det statsgaranterede lån, det vil sige 11.325 kr. Reglerne om ratevis udbetaling fraviges ikke.

Lånet forrentes – også i uddannelsesstiden – med en variabel rente, der til enhver tid fastsættes af det pågældende pengeinstitut. Til orientering for de uddannelsessøgende udsendes der hvert år i januar og juli oversigter over gældende rentesatser på statsgaranterede studielån i et udsnit af pengeinstitutter.

Tilbagebetalingen skal normalt begynde et år efter, at du har afsluttet eller afbrudt uddannelsen, og garantien ophører senest 15 år efter, at uddannelsen er afsluttet eller afbrudt. Tilbagebetalingsperiodens længde skal du selv aftale med pengeinstituttet. Tilbagebetalingen skal dog ske med passende rater i forhold til gældens størrelse og inden for garantiperioden.

## Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fundatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjælpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne – udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolerådet finder dette påkrævet.«

Fondens regnskab fra 1. marts 1986 til 1. marts 1987:

Formue 1. marts 1986 .....	kr. 9.964,03
Indtægter i 1986-87 .....	kr. 4.215,03
	<hr/>
	kr. 14.179,06
Udgifter i 1986-87 .....	kr. 4.597,10
	<hr/>
Formue 1. marts 1987 .....	kr. 9.581,96

Skolen og skolerådet takker herved for store og små bidrag. I dette regnskabsår beløb de sig til 1.553,- kr. Vi opfordrer varmt til at benytte det indlagte girokort, således at fonden kan opfylde nogle af sine formål på fornuftig måde, uden at formuen bliver udhulet. Der er i dette skoleår givet tilskud til de yngste årganges fastelavnsfest. Der er også for fondsmidler foretaget nymaling af legedekorationer i skolegården.

*Jette Mathiassen*

formand for skolerådet

## Standpunktsbedømmelse

I gymnasieklasserne og i 7.-10. kl. gives der meddelelser til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskaracter, yderligere 2 gange i løbet af skoleåret.

I 1.-6. kl. er der standpunktsbedømmelse 2 gange årlig.

Hver enkelt faglærer kan til en karakter føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil i gymnasieklasserne altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

*Karakterbøger og standpunktsbedømmelser* skal, hver gang de gives, kvitteres med forældreunderskrift. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

### **Folkeskolens afgangsprøver**

Elever i 9. kl. kan indstille sig til folkeskolens alm. afgangsprøve i flg. fag:

dansk – skriftlig og mdl.

matematik – skriftlig

engelsk – mdl.

tysk – mdl.

fysik – mdl.

Elever i 10. kl. kan herudover indstille sig til folkeskolens *udvidede* afgangsprøver i flg. fag, idet det dog er en betingelse, at man har årskaracter i faget:

dansk – skriftl. og mdl.

matematik – skriftl. og mdl.

engelsk – skriftl. og mdl.

tysk – skriftl. og mdl.

fysik – mdl.

samt folkeskolens alm. prøve i:

fransk og latin

Til optagelse i gymnasiets sproglige linie kræves *bl.a. folkeskolens afgangsprøve i dansk, matematik, engelsk og tysk. Til optagelse i gymnasiets matematiske linie kræves bl.a. afgangsprøve i dansk, matematik og fysik.* Prøverne skal være aflagt med tilfredsstillende resultat.

Elever i 9. og 10., som har indstillet sig til prøve i den ordinære prøvetermin, men som p.gr.a. *sygdom* bliver forhindret i helt eller delvis at gennemføre prøverne, kan indstille sig til prøve i den ekstraordinære prøvetermin i december.

### **Studentereksamen – nysproglig og mat.-fys.**

Hver elev skal ialt aflægge 10 prøver, skr. og mdl. På *den sprl. linie* er der 2 prøver i engelsk, og på *den mat. linie* er der 2 prøver i matematik, som bedømmes men én karakter.

På *den sprogl. linie* afsluttes faget geografi med eksamen efter 1.g; latin, matematik og oldtidskundskab afsluttes efter 2.g. – På *den mat. linie* afsluttes engelsk/tysk efter 1.g; efter 2.g afsluttes oldtidskundskab, kemi og geografi. Alle andre fag afsluttes efter 3.g.

Almindeligvis har man efter 2.g aflagt 2 af de 10 prøver. Hvis eksamen bortfalder i et fag, tæller årskaracteren som eksamenskaracter.

For at bestå studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

1. *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
2. *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

### **Sygeeksamen**

Bliver en elev af sygdom forhindret i at deltage i eller gennemføre studentereksamen, skal den pågældende omgående søge læge og indsende lægeattest til skolen på en særlig blanket, der fås på kontoret.

Sygeeksamen holdes i august måned.

### **Reeksamination**

Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivning ved studentereksamen fastsætter flg. bestemmelser:

1. En elev i 1.g eller 2.g, der i et fag har fået årskarakteren 5 eller derover, kan anmode om fornyet prøve i det pågældende fag, hvis vedkommende i eksamenskarakter får 00 eller 03. Reeksamination finder sted i august samme år.
2. En elev i 1.g eller 2.g, der i det år, hvor eksamen afholdes, har fået 00 eller 03 i årskarakter, kan – hvis prøve i faget er bortfaldet efter direktoratets bestemmelse – anmode om at aflægge prøve i faget. En sådan prøve vil finde sted i august samme år.

Alle ønsker om de ovenfor nævnte prøver skal meddeles rektor senest den dag afslutningen holdes.

For en elev, der går op til prøve i henhold til pkt. 1 og 2 ovenfor, er eksamenskarakteren den karakter, der opnås ved prøven i august. For elever der går op til prøve i august i henh. til pkt. 2 ovenfor, tæller den opnåede eksamenskarakter med blandt de ialt 10 prøver, der skal aflægges i forbindelse med studentereksamen.

## **SKOLESTYRELSESORGANER**

### **Lærerforsamlingen**

Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor. Her drøftes den enkelte elevs faglige standpunkt. Dette sker altid forud for udsendelsen af karakterer eller standpunktsmeddelelse. Lærerforsamlingen må i visse situationer give en elev og dennes hjem særlige råd, som gennem rektor meddeles skriftligt. Lærerforsamlingen bedømmer ansøgers kvalifikationer vedr. optagelse i 1.g. Lærerforsamlingen kan, for at forbedre sit drøftelsesgrundlag, indstille skolepligtige elever til skolepsykologisk undersøgelse.



## Lærerrådet

er det pædagogiske personales eget organ. Det vælger selv sin formand og fastsætter sin forretningsorden. Lærerrådet varetager mange administrative opgaver, således forvaltningen af bevillingerne til inventar og undervisningsmidler, og det afgiver indstillinger til skolerådet og/eller skolemyndighederne.

## Fællesudvalget

er sammensat således, at der er lige mange lærere og elever, og grundskolen og gymnasieafdelingen er tilsvarende ligeligt repræsenteret. Rektor er formand. Fællesudvalget behandler trivselsspørgsmål og arrangementer for eleverne.

Fællesudvalget kan foretage indstillinger til skolerådet.

## Skolerådet

Skolerådet er den lokale myndighed, der har ansvar for skolens videreførelse i den ånd og med den opbygning, som fremgår af fundatsbestemmelserne. Det kan behandle alle spørgsmål vedr. skolen (bortset fra lærerforsamlingens område, eksamensforhold og tjenstlige sager), og det kan afgive indstillinger til skoledirektionen og undervisningsministeren.

Skolerådet er ikke et specielt forældreorgan, men forældrerepræsentationen er ved denne gymnasieskole udvidet til 7, under hensyn til de skolepligtige årgange.

Skolerådet består af følgende medlemmer:

- rektor
- et borgerrepræsentationsmedlem
- lærerrådets formand og næstformand
- to gymnasieelever repræsenterende elevrådet
- et medlem valgt af det teknisk-administrative personale
- syv forældrevalgte, som indtil 1.10. 88 er:

Jette Mathiassen (formand), tlf. 26 73 02

Jørgen Hedemark Poulsen, tlf. 38 21 85

Jesper Maarbjerg, tlf. 38 71 95

Laue Traberg Smidt, tlf. 12 36 76

Jack Walther Jensen, tlf. 26 98 58

Jesper Koch Andersen, tlf. 38 98 96

Jens Peter Madsen, tlf. 38 44 74

De ovenfor nævnte er de egentlige, stemmeberettigede medlemmer af skolerådet. Herudover kan to elever fra grundskoleklasserne deltage i skolerådets møder uden stemmeret.

## SUNDHEDSPLEJE

### **Skolesundhedstjenesten**

Ifølge indenrigsministeriets bekendtgørelse af 4/10-1982 skal der fremover gennemføres en ændring af skolesundhedstjenestens arbejdsområde.

For Københavns kommunes vedkommende bliver der fremtidig kun skolelægeundersøgelse af alle elever i 1. kl. og 9. kl. Derudover undersøgelse af børnene *efter behov*, når særlige forhold gør en ekstra undersøgelse ønskelig.

Det påhviler sundhedsplejersken ved funktionsundersøgelse og gennem regelmæssig kontakt med det enkelte barn at afdække individuelle og almene sundhedsmæssige problemer.

Det er endvidere sundhedspersonalets opgave i samarbejde med elever, forældre og lærere at iværksætte sundhedspædagogiske aktiviteter.

Sundhedsplejersken Susanne Blöcher træffes tirsdage på tlf. 01 38 92 87.

Skolelæge: Helene Hoffmann.

### **Skoletandplejen**

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i 1.-10. kl. behandles her. Elever i 1.g, der bor i Københavns kommune, har også ret til tandpleje på kommunens klinikker og indkaldes i løbet af skoleåret til den klinik, hvor de hidtil er blevet behandlet.

## **FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1987-88**

I henhold til ministeriets vejledende plan.

Mandag den 19. oktober til fredag den 23. oktober: Efterårsferie.

Mandag den 23. december til fredag den 1. januar: Juleferie.

Mandag den 28. marts til tirsdag den 5. april: Påskeferie.

Fredag den 29. april: St. Bededag.

Torsdag den 12. maj: Kristi Himmelfartsdag.

Mandag den 23. maj: Pinseferie.

Mandag den 20. juni til fredag den 5. august: Sommerferie.

(De nævnte dage medregnet)

## **Skoleåret 1987-88 begynder mandag d. 10. august kl. 10,**

dog begynder den nye 1. grundskoleklasse tirsdag d. 11. august kl. 12.30.

København, i maj 1987

ARNE HELMAN

rektor

