



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

olje

Sortedam Gymnasium

H. Adlers Fællesskole

1987-1988



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

NR. 94

MEDDELELSER OM

SORTEDAM GYMNASIUM

H. ADLERS FÆLLESSKOLE

1988



Indhold

Optagelse	4
Dagskema	4
Timeplan	5
Skolens lærere	6
Skolens elever	8
Fra skolens liv	13
Almindelige bestemmelser	36
Adresseforandring	37
Sygdom og forsømmelse	37
Konfirmation	38
Feriebilletter	38
Befordringsgodtgørelse	38
Skolebiblioteket	38
Statens Uddannelsesstøtte	38
Kulturelle formål	40
Standpunktsbedømmelse	41
Sygeeksamen	42
Reksamination	42
Lærerforsamling	43
Lærerråd	43
Fællesudvalg	43
Elevråd	43
Skoleråd	44
Foreningen Sortedam Gymnasium .	46
Skolesundhedstjenesten	47
Skoletandplejen	47
Ferier og fridage	48
Første skoledag	48

Forsidebilledet er af Dea Trier Mørch

SORTEDAM GYMNASIUM

Sortedam Dossering 97

2100 København Ø

01 – 42 70 87

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler. Fra sin oprettelse har den været en fællesskole, hvor drenge og piger er blevet undervist og opdraget sammen.

Siden 1918 er skolen blevet videreført af Københavns kommune, der har forpligtet sig til at opretholde den som 12-årig gymnasieskole.

Skolen består af 1.-3. gymnasieklasse, af 1.-9. grundskoleklasse og af en 10. klasse.

Skolens kontor: 01 42 70 87

Rektor: *Arne Helman*

Træffes sædvanligvis kl. 12-13
og efter aftale.

Privat telefon: 02 81 54 42

Skolesekretærer: *Aase Koefoed, Anne Mette Steen, Ida Lav*

Lærerværelset: 01 38 18 79

Skolebetjent: *Jesper Petersen*

Privat tlf.: 01 54 72 15

Optagelse

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. grundskoleklasse.

Der kan søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden oktober-november. Ansøgning må være skolen i hænde inden 1. december. Mellem ansøgerne trækkes der lod. Ansøgere med søskende på skolen udtrækkes dog forlods.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

Ved *flytning* fra Københavns kommune kan elever i grundskolen ikke fortsætte skolegangen på Sortedam Gymnasium. Rektor kan imidlertid, dersom særlige grunde taler derfor, tillade at udskrivning venter til udgangen af skoleåret.

Optagelse i 1. gymnasieklasse kan finde sted for et antal elever, der ikke på forhånd går på skolen. For alle ansøgere til 1. g, der går i 9. eller 10. klasse, gælder, at der søges på et officielt skema gennem hjemskolen. Ansøgere, der ikke for tiden går i dansk skole, kan henvende sig til rektor. Man kan søge optagelse i 1. g, uanset hvor man bor.

DAGSKEMA

1. lektion	8.00 – 8.45	
2. lektion	8.50 – 9.35	
Frikvarter		9.35 – 9.55
3. lektion	9.55 – 10.40	
4. lektion	10.45 – 11.30	
Spisepause		11.30 – 11.50
Frikvarter		11.50 – 12.10
5. lektion	12.10 – 12.55	
6. lektion	13.00 – 13.45	
Frikvarter		13.45 – 13.55
7. lektion	13.55 – 14.40	
8. lektion	14.40 – 15.25	

TIMEFORDELINGSPLAN

Fag	Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1s	1m	2sN	2sS	2mS	2mF	3sN	3sS	3mS	3mN
Kristendomskundskab/ religion		1	1	1	1	1	1		1	1				1	1	1	1	2	2	2	2
Dansk		9	8	8	7	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Engelsk						3	3	3	3	3	4	4	3	4	3				6	5	
Tysk								3	4	4	4			3	3			5			
Fransk											4			3	3	3	3	3	3	3	3
Latin												3		4							
(fortsættelsesprog)												4	4								
begyndersprog												4									
Oldtidskundskab														2	2	2	2				
Historie			1	1	1	2	2	2	2			3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
Samfundsfag															5	5			5	5	
Samtidsorientering									3	3	3										
Geografi				1	1	1	2	2							3	3	3		2	2	2
Biologi			1	1	1	2	2					3	3				3	3	3	3	7
Kemi													3			1	3				
Fysik								2	2	2	4		3			2	3			5	2
Matematik		5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		5	3	3	3	5			3	3
naturfag (matematik/ fysik/kemi)												3									
Idræt		1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik		2	2	2	2	2					2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1
Formning		1	2	2	2	2					2			2	2	2	2	1	1	1	1
Sløjd						2	2														
Håndarbejde							2														
Hjemkundskab							2	3													
Klassens time		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										

Eleverne i 2. g og 3. g vælger mellem musik og formning.

I 6., 8.-10. klasserne optræder supplerende fag.

I 10. kl. tilvælger eleverne mindst 8 timer bl. fagene tysk, fransk, matematik og fysik/kemi. Sidstnævnte fag indeholder tillige undervisning i datalære.

SKOLENS LÆRERE

Adjunkt Anne-Mette Bentzen
(Be, aug. 1983): Tlf. 01 63 02 18
Formning.

Kommunelærer Ole Bockholt
(Bo, aug. 1985): Tlf. 01 39 58 21
Bl.a. dansk og musik.

Adjunkt Kim Bregensted
(Br, aug. 1986): Tlf. 01 32 45 24
Tysk, dansk.

Overlærer Ulla Dalsgaard
(Dg, aug. 1976): Tlf. 02 86 94 66
Bl.a. dansk. Skolebibliotekar.

Adjunkt Jens Drewsen
(Dr, aug. 1987): Tlf. 01 35 25 86
Geografi, samfundsfag.

Lektor Grethe Due
(Du, aug. 1972): Tlf. 02 42 18 12
Fransk, engelsk. Studievejleder.

Kommunelærer Tove Frederiksen
(Fr, aug. 1986): Tlf. 01 37 88 58
Dansk.

Adjunkt Erik Gade
(Ga, aug. 1985): Tlf. 01 70 35 19
Matematik.

Adjunkt Dorthe Grene
(Gr, aug. 1987): Tlf. 01 37 38 75
Dansk, musik.

Rektor Arne Helman
(He, feb. 1964): Tlf. 02 81 54 42
Dansk.

Kommunelærer Henrik Iversen
(Iv, aug. 1983): Tlf. 02 63 00 06
Bl.a. dansk og idræt.

Kommunelærer Susanne Jacobsen
(Ja, aug. 1986): Tlf. 01 87 52 80
Bl.a. matematik, samtidsorientering.

Kommunelærer Poul Jensen
(Js, aug. 1983): Tlf. 01 29 10 17
Bl.a. fysik og sløjd.

Adjunkt H. C. Jørgensen
(HC, aug. 1983): Tlf. 01 68 30 04
Kemi, fysik.

Kommunelærer Ida Holm Jørgensen
(Jø, aug. 1977): Tlf. 01 29 07 02
Bl.a. dansk og formning.

Overlærer Britta Lunøe
(Lu, aug. 1966): Tlf. 01 38 84 20
Inspektor, engelsk.

Kommunelærer Susanne Madsen
(SM, aug. 1985): Tlf. 01 79 29 62
Bl.a. dansk og idræt.

Kommunelærer Birte Margetli
(Mg, aug. 1986): Tlf. 02 89 42 27
Bl.a. biologi.

Kommunelærer Lone Møllerup
(Mo, aug. 1974): Tlf. 01 54 24 82
Bl.a. dansk, geografi og idræt.

Kommunelærer Pauline Mouritzen
(PM, aug. 1987): Tlf. 01 34 47 67
Idræt.

Kommunelærer Klaus Mygind
(My, aug. 1983): Tlf. 01 23 00 29
Bl.a. dansk og samtidssorientering.

Kommunelærer Maj-Britt Nielsen
(MN, aug. 1984): Tlf. 02 44 08 90
Bl.a. dansk.

Kommunelærer Palle Olsen
(Ol, aug. 1986): Tlf. 01 31 91 04
Bl.a. matematik.

Kommunelærer Stig Petersen
(SP, aug. 1985): Tlf. 01 42 04 25
Bl.a. samtidssorientering og historie.

Adjunkt Torben Petersen
(Pe, aug. 1982): Tlf. 01 60 87 02
Historie, idræt.

Overlærer Nils Gudme Rasmussen
(Gu, aug. 1982): Tlf. 02 48 40 11
Bl.a. matematik og geografi.

Lektor Eigil Rienecker
(Ri, aug. 1963):
Latin, oldtidsskundskab, religion.

Adjunkt Lilian Rønne
(Rø, aug. 1975): Tlf. 01 67 62 56
Biologi, geografi.

Kommunelærer Anne-Lise Sander
(AS, aug. 1975): Tlf. 01 29 62 79
Bl.a. dansk og engelsk.

Kommunelærer Solveig Simonsen
(Si, aug. 1987): Tlf. 01 18 10 74
Tysk.

Adjunkt Michael Stangerup
(St, aug. 1983): Tlf. 01 65 88 38
Fysik, matematik, datalogi.

Kommunelærer Ole Svendsen
(Sv, aug. 1987): Tlf. 01 37 81 01
Dansk.

Kommunelærer Connie K. Sørensen
(Sø, aug. 1979): Tlf. 01 26 67 58
Bl.a. dansk, matematik, samtidssorientering.

Adjunkt Agnethe Vestentoft
(AV, aug. 1987): Tlf. 01 63 16 63
Fransk.

Kommunelærer Tina Wilsen
(Wi, aug. 1986): Tlf. 01 29 94 69
Bl.a. engelsk og fransk.

SKOLENS ELEVER (1. april 1988)

3 sN

Lotte Beneke, 01 54 55 28

Helle Harring, 01 64 52 57

Henriette Kaspersen, 01 26 47 64

Viktoria Anna K. Lund, 01 26 32 80

3 mF

Laurids Fahl, 01 42 00 02

Michael Frederiksen, 01 62 63 00

Nina Frederiksen, 01 58 35 13

Katrine Lilledal Hansen, 01 42 20 04

Lisbet Hansen, 01 29 65 56

Nikolaj Hansen, 01 23 78 16

Torsten Erik Henningsen, 01 42 10 27

Mikkel Jacobsen, 01 38 26 35

Gitte Nielsen, 01 57 18 49

3 mN

Nelly Bell Andersen, 01 18 35 48

Søren Heuseler, 01 26 88 08

Carina Krell Mortensen,

Tobias Mourier, 01 26 27 35

Marlene Sander, 01 34 25 80

Ulrik Schytz, 01 20 96 20

Henrik Villykke, 01 83 89 38

2 sN

Tony Aconis, 01 93 12 14

Annelise Andersen, 01 38 74 92

Naurin Anwar, 02 64 22 58

Dan Bjerring, 01 38 18 35

Mette Bredal, 01 12 78 06

Mette Bruun, 01 21 53 42

Nina Christine Friis, 01 29 72 84

Ulrika Maria Jensen, 01 12 70 09

Bibi Elisabeth Lemtorp, 01 26 29 65

Jacob Riis, 01 38 16 01

2 sS

Christine Brynoldt,

Gertie Elisabeth Dragsdahl,

Kira Sif Holgersen, 01 38 61 09

Morten Meldgaard, 01 42 28 75

Peter Wang Maarbjerg, 01 38 71 95

Karin Louise Strømgren, 01 38 17 08

2mN

Anna Birgitte Christina Fajers, 01 38 17 08

Tahir Mahmood, 01 37 24 02

Karin Elisabeth Munch, 01 42 32 77

Anders Magnus Mølgaard, 01 30 24 30

Tannie Nielsen, 01 29 49 53

Mustafa Yigit Ozan Tekoniktay, 01 26 11 79

Ditte Sigsgaard, 01 32 22 68

Pernille Thomsen, 01 15 08 64

2mS

Rikke Kolbech Andersen, 01 62 81 71

Adam Arndt, 01 57 37 95

Martin Andre Klyder Bjeldgaard, 01 42 11 78

Dan Eisenberg, 01 18 28 50

Nikolai Sparring, 01 26 97 66

1s

Olle Peter Bager, 01 83 18 41

Line Berg, 01 20 36 09

Sara Hebo Christensen, 01 26 83 08

Allan Christiansen, 01 59 93 55

Kirsten Fogh, 01 26 18 48

Liv Agerby Houlberg, 01 13 35 54

Louise Jankuhn, 01 26 47 18
Mara Johansen, 01 42 13 63
Sara Muizelaar, 01 61 17 02
Sisse Annette Rasmussen, 01 11 07 14
Marianne Schou, 01 29 15 78
Anna Maria Troedson, 01 15 60 70
Natasha Broberg Vosges, 01 83 63 55
Jakob Østrup, 01 11 45 25

1m
Lise Sloth Andersen, 01 20 46 70
Jakob Thorup Christensen, 01 54 24 82
Anders Frankild, 01 38 11 98
Nicolai Bo Hjelds, 01 14 23 54
Ying Tzong Hor, 01 46 44 78
Camilla Jensen, 01 42 37 11
Louise Hvid Jensen, 01 24 97 25
Signe Kjær Lassen, 01 26 13 70
Martin Philip Leander, 01 29 51 44
Simon Edelsten Markvad, 01 20 95 96
Camilla Meulengracht-Madsen 01 29 47 86
Lars Møller, 01 20 28 56
Marie Maar, 01 42 81 72
Jimmy Peter Olin, 01 29 89 89
Jesper Riedel, 01 39 08 85
Kåre Traberg Smidt, 01 18 09 07
Birgitte Villadsen, 01 24 30 13
Lars Vistisen, 01 15 47 47
Wasim Ahmed Zafar, 01 29 26 21

10.

Bettina Christiansen, 01 29 13 75
Naja Giese Clausen, 01 32 87 70
Søren Engberg, 01 42 50 27
Martin Fugman, 01 38 46 90
Jeppe Gamdrup, 01 26 57 12
Mikala Gandrup, 01 12 25 64
Eva Guldbrandsen, 01 85 67 81

Rasmus J. G. Haugsted, 01 42 12 00
Danni Østergaard Hansen, 01 29 38 66
Claus Nordstrøm Harring, 01 42 30 02
Lars Jentzsch, 01 38 38 76
Britt Strøm Johansen,
Louise Faxø Nielsen, 01 58 07 84
Thomas Darby Peterser, 01 21 40 48
Thomas Hjuler Tamsmark, 01 38 09 87
Martin Roy Wade, 01 85 28 63
Lars Staahl Weirsoe, 01 38 67 63
Dorit Yadgar, 01 19 30 38
Isabel Zumout, 01 46 07 74

9.

Susanne Koch Andersen, 01 38 98 96
Theodor Balslev, 01 13 49 08
Rikke Vestergaard, 01 26 91 17
Jimmi Bertelsen, 01 26 31 38
Jens Illum Bock, 01 39 95 34
Catherine Brøndum, 01 42 33 45
Lars Nordahl Christiansen, 01 38 50 39
Britta Elltard, 01 39 40 29
Rasmus Espholm, 01 83 26 52
Vicki Skovfoged Hansen, 01 57 53 42
Malthe Haugaard, 01 15 16 81
Jesper Henriksen, 01 20 36 88
Joachim Hutter, 01 38 85 94
Anna Kjældgaard-Larsen, 01 38 07 29
Mikkel Trolle Larsen, 01 38 22 83
Morgan Nielsen, 01 57 06 59
Camilla Ottenheim, 01 26 63 87
Peter Adam Riis, 01 38 16 01
Anna Karina Terranella, 01 38 96 99
Charlotte Toflemann Thomsen, 01 38 85 18
Tobias Trier
Julie Vintersborg, 01 20 95 90
Mikkel Vintersborg, 01 20 95 90
Alice Vøgg, 01 12 89 33

8.

Ronni Bertelsen, 02 26 31 39
Daniel Canzanella, 01 38 41 98
Susie Christensen, 01 85 81 15
Pernille Christiansen, 01 26 89 99
Signe Wölff Christiansen, 01 38 60 90
Rikke Frandsen, 01 20 75 68
Mikkel Buch Grønlykke, 01 29 04 44
Nikolaj F. G. Haugsted, 01 42 12 00
Jacob Holm, 01 26 51 16
Anders Jeppson, 01 20 21 69
Henrik Kjerrumgaard, 01 35 37 45
Lisbeth Koch,
Oskar P. J. Lauritzen, 01 18 20 22
Sofie Maar, 01 42 81 72
Grith Nielsen, 01 38 31 69
Farzana Peymann, 01 18 02 49
Mette Rasmussen, 01 29 68 58
Julie Rørdam, 01 20 20 34
Nina la Cour Sell, 01 42 35 21
Camilla Stangerup, 01 95 77 64
Anders Søderberg, 01 38 04 59
Heide Rosenvinge zum Vohrde, 01 18 00 03
Rasmus Svindt Voulund, 01 39 96 40
Camilla Bergh Aagesen, 01 42 05 73

7.

Cecilie Berg, 01 20 36 09
Camilla Bernild, 01 42 99 44
Hans Christian Bisgaard, 01 39 95 24
Sune Krogh Hansen,
Susan Bomann Hansen, 01 35 47 10
Christian Ulrik Heimer, 01 11 44 54
Nicolai Hutter, 01 38 85 94
Ulrik Gausbøl Hübbe, 01 62 05 80
Mai Kirstine Høst-Hasemann, 01 18 45 43
Karen Kjældgård-Larsen, 01 38 07 29
Christina Paln, 01 19 50 48
Marie Strandgaard Norsker, 01 26 22 73

Stefan Oskarsson, 01 15 27 14
Helle Jane Pedersen, 01 39 63 25
Rikke Aszanius Petersen, 01 37 40 57
Patrick Persson, 01 38 54 73
Janus Porsborg, 01 38 84 07
Josephine Wulff Randrup, 01 42 96 31
Christina Schnohr, 01 15 14 19
Rasmus Joel Skousen, 01 81 05 54
Stefan Storm, 01 26 34 74
Sara Trier, 01 26 99 29
Simon Busk Vestergaard, 01 22 65 75

6.

Morten Koch Andersen, 01 38 98 96
Karsten Bjerring, 01 38 18 35
Ottilia Margrethe Brøndsted, 01 13 82 55
Daniel Campos, 01 20 95 79
Kristian Elbo, 01 18 07 62
Christine Marie Espholm, 01 83 26 52
Heidi Hammerbak,
Thor Sobol Irming, 01 38 06 71
David Jordan, 01 20 75 08
Sana Wilken Jürgensen, 01 16 03 15
Jonas Riff Larsen, 01 42 90 67
Karen Shin Malling, 01 26 07 26
Amalie Greisen Olivarius, 01 57 46 43
Christian Ottenheim, 01 26 63 87
Lene Vassing Pedersen, 01 26 91 19
Mette Guldbøg Pedersen, 01 17 65 15
Cecilie Holme Ramsell, 01 32 34 37
Daniel Steffen, 01 62 13 92
Katja Møller Sørensen, 01 38 12 70
Sisse Buron Westergaard, 01 26 91 17
Morten Væver, 01 20 75 71

5.

Malene Lindhard Andersen, 01 42 90 68
Chresten Valdemar Anderson, 01 26 79 06
Christian Barcelli, 01 26 77 54

Thomas Abildgaard Bentsen, 01 35 43 11
Rune Berkowicz, 01 42 65 14
Sara Jin Claces Berthelsen, 01 26 74 60
Peter-Christian Brøndum, 01 42 33 45
Marie Toubro Christiansen, 01 29 53 80
Gry Holst Echwald, 01 42 51 25
Jacob Groothe Fabricius, 01 42 54 50
Hans Rindom Hansen, 01 38 41 99
Hans Steen Hansen, 01 42 58 62
Pernille Johansson, 01 20 81 52
Erik Lange, 01 38 72 28
Nikolaj Lindberg-Hansen, 01 38 71 17
Andreas Malling, 01 26 07 26
Johanne Mygind, 01 39 84 72
Charlotte Nielsen, 01 42 44 19
Marie Nielsen, 01 38 71 17
Mette Boye Nielsen, 01 26 89 96
Emil Strandgaard Norsker, 01 26 22 73
Louise Stripp, 01 42 52 43
Anne-Sofie Hjuler Tamsmark, 01 38 09 87
Troels Waldorff, 01 42 26 20
Cecilie Vedel,

4.

Thomas Alberto H. Bach, 01 39 74 94
Camille Brian Askjær Clausen, 01 32 77 58
Rasmus Nordentoft Dahlgaard, 01 42 31 74
Annika Thode Djurhuus, 01 26 72 19
Clara Maria Haugaard, 01 15 16 81
David Hyldkrog, 01 29 74 21
Maja Walther Jensen, 01 26 98 58
Kasper Jørn Jensen, 01 38 56 62
Katrine Jensen, 01 35 16 41
Dorte Knudsen, 01 26 21 26
Barbara Le Kristensen, 01 38 64 03
Mads Holger Norgaard Madsen, 01 26 17 46
Morten Meinel, 01 95 01 03
Rasmus Moltke, 01 20 55 43
Cathrine Fuhr Nilsson, 01 26 43 75

William Peter Partoft, 01 37 75 50
Christina Elisabeth Persson, 01 38 54 73
Martin Kristian Raida, 01 29 22 32
Trine Rasmussen, 01 18 40 30
Katja Cerisier Roitmann, 01 42 51 61
Alexander Schnor, 01 15 14 19
Anne Katrine von Staffeldt, 01 38 55 04
Morten Svinkløv, 01 95 14 54
Christian Shou Sørensen, 01 35 31 18

3.

Jessica Rosemarie Auken, 01 20 47 17
Simon Barrett,
Bine Beier, 01 31 14 11
Jacob Gook Clases Berthelsen, 01 26 74 60
Rie Bjerg, 01 42 48 78
Jeannette Christiansen, 01 29 13 75
Liva Kirstine Holst Echwald, 01 42 51 25
Pia Refslund Elbo, 01 18 07 62
Nathalie Harling, 01 26 31 06
Tobias Hoff, 01 38 03 58
Michala Holm, 01 39 89 40
Martin Sobol Irming, 01 38 06 71
Kurt Holm Jensen, 01 38 33 16
Julie Johansson, 01 20 81 52
Nora Rahbek Kanafani, 01 42 76 72
Anders Vestermark Køber, 01 35 64 80
Christian Julsgaard Madsen, 01 37 21 19
Jakob Mathiassen, 01 26 73 02
Agnete Wern Metz, 01 26 86 02
Nadja Maria Metzon, 01 26 62 34
Gry Rye Rasmussen, 01 26 01 14
Eske Traberg Smidt, 01 20 99 01
Thorbjørn Zeuten Tirsted, 01 35 52 93
Andreas Magnus Østergaard, 01 42 88 73

2.

Anders Brostrøm, 01 85 36 04
Jacob von Eyben, 01 26 85 78

August Flygare, 01 26 73 55
 René Gravensen, 01 26 03 98
 Bo Sten Hansen, 01 42 58 62
 Morten Harsel, 01 14 35 77
 Anders Jacobsen, 01 26 95 30
 Frederik Jensen, 01 26 59 59
 Morten Lange, 01 38 72 28
 Mikkel Bøge Poulsen, 01 39 73 60
 Caspar Rickelt, 01 42 72 22
 Jonas Schaarup, 01 29 97 14
 Alexander Taarnberg, 01 12 09 89
 Anne Kirstine Bang, 01 42 10 03
 Cecilie Burkal, 01 42 17 04
 Hanna Ewais, 01 85 03 81
 Kamma Halck, 01 38 80 78
 Louise Jensen, 01 42 37 11
 Anna Bryde Nielsen,
 Signe Nielsen, 01 12 14 67
 Rikke Ottenheim, 01 26 63 87
 Trine Weidich, 01 26 14 13
 Marie Willumsen, 01 35 39 07

1.

Jonas Pryner Andersen, 01 38 94 82
 Morten Nikolaj Andersen, 01 39 94 31
 Morten Abildgaard Bentsen, 01 35 43 11

Nana A. D. Boah, 01 38 24 80
 Sara Åkerlund Clemmensen, 01 42 48 19
 Maria Thode Djurhuus, 01 62 22 14
 Søren Høegh Dreyer, 01 39 83 96
 Karen Molbæk Hansen, 01 38 41 99
 Kristoffer Harling, 01 26 48 68
 Lars Wahlgren Ipsen, 01 38 04 96
 Anders Jørn Jensen, 01 43 09 58
 Kirstine Westh Jensen, 01 39 42 03
 Søren Holm Jensen, 01 38 33 16
 Tanja Mathiassen, 01 26 73 02
 Ida Moltke, 01 20 55 43
 Janus Grønborg Mortensen, 01 26 18 81
 Katrine Hedengran Nedergaard, 01 38 14 83
 Sara Pedersen,
 Stine Maria Petersen, 01 18 20 91
 Daniel Mark Persson, 01 42 89 08
 Nikolai Roitmann, 01 42 51 61
 Carl Casper von Staffeldt, 01 38 55 04
 Asser Traberg Smidt, 01 20 99 01
 Karina Traulsen, 01 39 18 20

Den 1.4.88 er der 316 elever i skolen. Klasse-
 kvotienten er normalt maksimum 24.
 Af disse er 152 drenge og 164 piger.

Fra skolens liv

Om 1. kl.

Kære 1. klasse.

Fandt I egentlig ud af, hvad der stod på tavlen den første skoledag? Det var den dag hvor I, fulde af forundring og med en vis ængstelse, så på alt det mærkelige, der skete. I kom i skole med far og mor ved hånden. Lige pludselig lyder en klokke, og I skal stå to og to. Hov, hvad er det? Nu går mine forældre, og der kommer to fremmede mennesker og bortfører mig og de andre børn! Vi går ind i et lokale, som de kalder klasselokale. De siger, at vi er klassen? Der er en lille rude i døren. Udenfor står en masse voksne. De smiler og vinker til os, alt imens de fotograferer på livet løs. Det er svært, at følge med i hvad læreren siger.

Læreren siger, at der står »Velkommen« på tavlen. Det er vist rigtigt nok. Der er skrevet med røde bogstaver hen over tavlen – der er også tegnet nogle blomster.

Nu skal vi skrive vores navne på nogle sedler. Det kan vi godt. Så fortæller alle, hvad der står. Den dag slutter med, at vi får bøger. Danskbøger og regnebøger. Det er nu vores bøger, og vi skal passe godt på dem, siger læreren.

Inden vi går, får vi en historie og et æble hver. Læreren siger, at før i tiden kom børnene med æbler til ham. Det er vist længe siden, og i øvrigt kan han slet ikke spise så mange æbler.

Ja, sådan var første dag, og der er jo sket en del siden.

I har lært bogstaverne! Tænk på alle de bogstaveventyr I har hørt, alle de bogstav-sange I har sunget, og alle de bogstavdyr I har tegnet. Alle bogstaverne bor nu i et bogstavhus med lydtrum i: læberum, fortungerum, bagtungerum, halslydene og kælderen, hvor vokalerne bor. Faktisk kan I jo læse nu. Kan I huske den dag, vi læste ordet skole? Bogen prøvede, at bilde os ind, at en skole var lavet af to ting: Først skulle man tage en sko. Den behøvede vist ikke at være pudset. Så skulle man tage en le. Så skulle man, på en eller anden måde, sætte de to ting sammen og derved få en ... ja en skole!

Vi ved da godt, at en skole først og fremmest består af mennesker. Skolen er jo andet end bøger og klasseværelse. Der er fx. en verden udenfor.

Hver fredag har vi, så vidt muligt, været på en kortere eller længere tur. Vi har været på legepladsen i Fælleparken en del gange, vi har været i Øster Anlæg og kælke, vi har besøgt H.C. Andersens grav, vi har været i Bådteateret og der set »Surhed smitter«, vi har været i Marmorkirken m.m.

Kan I huske den dag, hvor vi skulle skrive ord ned, som vi fandt rundt omkring? »Bager«, »Foto«, »Slagter« o.s.v.

Næste dag skulle vi selv sætte ord på verden: Træ, bæk, bil, cykel ... der var sedler langs hele Sortedammen. Ja, selv på en mand var der en seddel. Vi spurgte ham først: »Er du en mand?« Han sagde, at det var han, og vi fik lov at sætte en seddel på hans mave. Da vi kom hjem, opdagede vi, at nogen havde sat en seddel bag på Oles frakke. Det var vist ikke nogen fra 1. klasse, for der stod: »Oles røv«. Vi har haft besøg fra Nazerat Kirkes plejehjem. De ældre fortalte om deres skoletid, og I kan sikkert huske, at der var et ord, der gik igen: Tærsk, tærsk og atter tærsk. Det, der overraskede dem mest ved vores klasse var, at læreren ikke havde slips på! Alt i alt er det gået frem, siden de ældre fra plejehjemmet gik i skole. Eller er det? Desværre fik vore ældre venner ikke set vores fine forestilling: »CIRKUS SORTEDAM«. Der var ellers alt, hvad der skulle være: Vilde dyr, linedansere, artister, tryllekunstnere, cirkustjenere, direktører og ikke mindst klovne. Da var det vist meget godt, at jeres lærere var sådan nogle store klovne, og at de kunne lære fra sig i de tre uger det hele varede.

Sv & Ja



2. klasse

Vi synes at 2. klasse skal males og at vi skal lege mere dreng/pige. Drangene elsker fodbold det gør pigrene ikke. Vi kan godt lide at hoppe i ilastik men de fleste snyder. Fodbold er en sport hvor der er to mål og 11 og en bold.

Klassens time: der taler vi om for meget fodbold.

Vold er et stort problem her i kl.

Religion: tor har møljner og pander jætter ned.

Dansk: Stig skal altid bestemme sæl om han er rar er han god til at blive sur: Frilæsning er bødere en skrafli for 2. klasse. Det er hårdt.

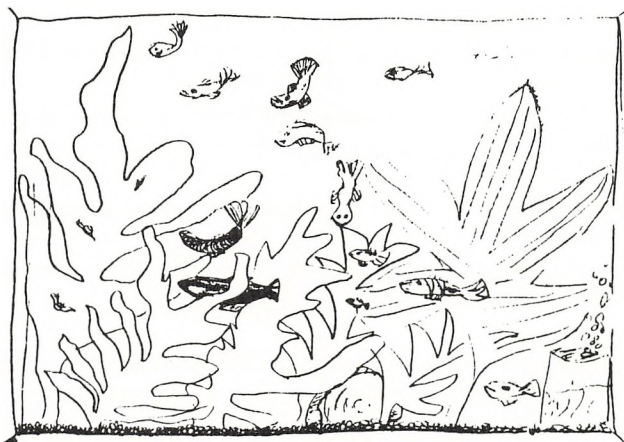
Siste jul lavede vi et stykke som hed peters jul det var skæt og jeg var nissepige vi fik meget ud af det men nu må vi helere sige vad det hanlede om for det hanlede nemlig om en dreng som hed Peter.

Matematik: vi er blevet meget bedre til at ligge sammen og trække fra og vi har lært om vinklar og mængdelær og meget mere. Matematik er sjovt og godt vi er dygtie synes anelise.

Musik: Vi har spillet på blikfljte og vi har trommet og synget. Børnene har harft bånd med. Vi leget også nogen gange sangelege.

Fisk: Vi har fisk i vores klasse nogen af fiskene hvar syge og bag efter døde de og de fisk der var tilbage fik en masse unger de fleste unger er røde vi tror ikke at der er flere syge vis der er nogle der syge puter man sonåed blå pulver så vandet bliver blåt vi har lavet bavdele til akvariet man må ike stikke fingrene ned i vandet for ellers bliver vandet forrendet og det jo ikke så godt for så dør fiskene igen de pare sig hele tiden de er søde og de er flotte.

2. klasse



3. klasse

I år er vi blevet meget bedre til at læse, stave og regne, og det gør vi næsten hver dag. De fleste synes, dansk er godt men der er også nogle der godt kan lide matematik. Der går et rygte i klassen om at spaltetstykker er det værste, der findes.

Så er det dejligt når det bliver torsdag, for da har vi bibliotekstime og klasens time. Torsdag er også vores kagedag, hvor vi skiftes til at komme med kage. I bibliotekstimen er det meget forskelligt, vi låner og i klassens time laver vi også meget forskelligt, diskuterer, får beskeder, planlægger og får læst højt.

Vi har også været på tur til Stjernekammeret på Bellahøj Skole og det var en super tur.

Vi skal snart til Helsingør og se Kronborg Bl.a.

Når vi er færdige med skiftlig dansk-bogen, skal vi til at arbejde friere med bl.a. eventyr.

Agnete og Kurt

Vi har også lavet tegneserier og skrevet kodebreve.

3. kl.

4. klasse

Vi har i år arbejdet lidt på en ny måde. Ugens 4 første dage har været helt almindelige. Her har vi arbejdet med »Litteratur for 4« og »Her i Norden«. I time om ugen læser vi »stillelæsning«. I skriftlig dansk har vi arbejdet med »Skriftligt for 4« bl.a. indeholdende en mængde gramatiske opgaver. Vi har afleveret stil hver 14 dag, og skrevet diktater. Både stile og diktater har ofte været relateret nedenfor omtalte emner.

Hver fredag har vi arbejdet i grupper med forskellige emner, bl.a. »Sport og fritid«, »Konkurrence« »Kropssprog«, og »Fremtiden, i årene 2000, 2010 og 2020«.

Arbejdet her har været præget af interviews, situationsspil, foredrag (især om sport), plancher m.m.

Efter påske arbejdes udelukkende med de gængse discipliner, her også en lidt forsømt, nemlig skrivning.

I eftersommeren besøgte vi Pernille, der er flyttet til Fakse Ladeplads. Hendes klasse havde sørget for en meget vellykket dag for os. Siden har vi brevvekslet med klassen. I december så vi »Folk og Røvere i Kardemommeby«.

Mo

Årets gang for 5. klasse

Matematik: Vi skiftede lærer fra Klaus til Niels og det gav nogle problemer, for Niels regner ikke på samme måde som Klaus. Vi har i årets løb mest koncentreret os om brøker, og så håber vi, at vi kan lære Niels at regne på den rigtige måde fremover.

Dansk: Vi har gjort meget ud af det skriftlige arbejde og har haft en god del frilæsning. Vi har selv lavet forskellige interviews, hvor vi f.eks. har været ude på »Kanalene«, for at snakke med Dan Rachlin om hans arbejde og rockmusik. Vi har haft bod det meste af efteråret og frem til jul for at tjene penge til vores Norgestur i 1989. Planerne går ud på at starte boden igen efter Påske og så blive millionærer. I klassen har vi haft nogle problemer med drilleri, opførsel og det at overholde aftaler og regler. Henrik gav os så den opgave, at vi selv skulle prøve at finde frem til hvilke regler, man må have for at fungere mange sammen. Vi blev enige om at de regler, der allerede fandtes var udmærkede.

Vi regner med at tage på hyttetur først i juni måned.

Engelsk: Vi har hørt bånd og læst om en lille engelsk familie, der bor i London. I begyndelsen havde vi meget med tal, nu arbejder vi med grammatik og stavning.

Biologi og geografi: Vi har haft de to fag sammen og haft sexualundervisning. Eleverne i 5. klasse er meget sexede.

Håndarbejde: I begyndelsen lavede vi alle sammen en lille syet pung. Ved juletid hæklede og strikkede vi meget, og nu er vi ved at sy sweat-shirts og mavebælter.

Sløjd: Vi begyndte året med at save lister til varmekbrikse og rudeæsker. Nu har vi frit emne. Vi håber at komme på fisketur i slutningen af året, med fiskestænger vi selv laver.

5. klasse

6. klasse

Lidt om hvad vi har lavet i årets løb:

Historie: – Vi har beskæftiget os med bønderne i 1300 og 1400-tallet og har været på Frilandsmuseet, for at skrive om hvordan bondehusene var indrettet. Omkring jul har vi snakket om reformationen i 1500-tallet. Vi har arbejdet med perioden omkring Christian IV, og lige i øjeblikket er vi igang med Holland.

Dansk: – Vi har læst mange bøger, skrevet stile, diktater og orddiktater. Vi har bl.a. haft et emne om mobning i klassen, hvor vi skrev en stil om det. Vi har diskuteret, om vi larmer for meget i timerne, og talt om problemerne i klassen. Vi har været en tur i skøjtehallen, som måske har hjulpet på kammeratskabet.

Geografi: – I dette fag har vi bl.a. lært om Jugoslavien, USA, Færøerne', Sydamerika, Canada og Tyrkiet. Vi skal på lejrskole sidst i april til Holland, derfor har vi beskæftiget os meget med dette i øjeblikket. Vi skal se film og lysbilleder om Holland.

I 6. klasse har vi et halvt års musik og et halvt års håndarbejde. I musik har vi arbejdet med de forskellige instrumenter og prøvet at spille på bl.a. bas og trommer.

I håndarbejde har vi lavet bæltter, punge, tasker, bluser og boksershorts. Nogle har lavet anorakker og andre lavet trekantspunge.

Biologi: – Vi har lært om Havets økologi og dyreliv. Vi har også lært om menneskets organer og deres funktioner.

Til foråret skal vi have om fugleliv og søens dyreliv og i den forbindelse skal vi i skoven. Vi har også haft seksualundervisning i biologitimerne.

Som sagt tager vi på lejrskole til Holland for at sejle på flodbåd mellem nogle af de mest interessante byer i landet.

Kærlig hilsen fra 6. klasse

7. klasse i år...

DISPOSITION

1. Robinsonader
2. Politik er sprog
3. Skuespil/noveller
4. Hørespil (Radio Kurt)
5. Eventyr
6. Frilæsningsbøger
7. Årsprojekt

1. Vi læste flere forskellige udgaver af Robinson Crouse, og besvarede opg.
2. Vi har interviewet politikere, i samarbejde med historie.
3. I næste periode læste vi noveller og skuespil og fik spørgsmål til dem.
4. Vi har selv lavet hørespil på Radio Kurt. De mange hørespil er blevet spillet på

forskellige Radiostationer. Emnerne var blandandet; Alderdom, racisme, hærværk, mobning og rig/fattig.

5. Inden for Eventyr har vi både læst bøger og noveller, og set film. Vi har også snakket om »Eventyr genren«. De bøger vi har læst var f.eks. Momo, Shamran, Hobbiten, og den lille prins.

Vi har næsten beskæftiget os med eventyr i et halvt år og har selv lavet vores egne geniale eventyr.

7. Gennem skoleåret har vi også læst mange bøger, vi har læst om ungdom, racisme og narko.

8. På hele året har vi to og to skrevet på en klasseroman som snart er ved at være færdig.

7. kl.

Wi

8. klasse

Dansk:

I år har vi bl.a. arbejdet med eventyranalyse, læsning af ældre tekster, gruppearbejde omkring romaner valgt af eleverne samt aktuelt stof fra aviser. Stilemnerne er i år hentet fra opgavehæfterne til Folkeskolens Afgangsprøver. Her i slutningen af året er der planlagt en temauge for klassen.

At have 8. klasse har på flere punkter været noget af en arbejdsopgave. Bølgerne har ofte gået højt, og vi lærere har fået adskillige grå hår, – men her mod slutningen af 8. klasse lysner det lidt. Så mon ikke det ender med, at der kommer nogle helt fornuftige unge mennesker ud af det!

MN

Engelsk:

I år har vi droppet »Workbook« og i stedet for brugt »Language Training«. Som læsebog har vi »Reader«. Vi har skriftligt arbejde om tirsdagen, som vi får for til fredag. Torsdag og fredag bruger vi »Reader«. Nogle gange spiller vi spil o.lign. om fredagen. Vi har haft en enkel billedstil for.

Rikke og Pernille

8 kl.

Tysk:

I år har vi haft en del grammatik, og vi har fået stiløvelser for en gang om ugen, vi har lavet lytteøvelser, plancer og læst tyske tegneserier.

Mette, Grith og Farzana

Fysik:

I fysik har vi i år beskæftiget os med bl.a. fart og acceleration, hvor vi var ovre ved Østersøgade og måle bilernes hastighed.

Vi har også haft om magnetisme, arbejde og energi.

Vi har også holdt foredrag for hinanden som et led i forberedelserne til prøveeksamen.

Anders og Rasmus

Matematik:

Vi har i 8 klasse beskæftiget os med nogle nye emner, f.eks. reduktion, uligheder, løn, skat og opsparing, handel, flytninger, konstruktion, funktioner og ligninger på en ret linje. Vi var med i et spil, der var arrangeret af Handelsbanken, som også var ude at tale med os, før det startede. Vi har fået blækregning og færdighedsregning, en gang om ugen. Blækregning har vi først fået efter jul.

Farzana, Grith og Mette

9. klasse.

Skoleåret er gået som lyn og torden.

Mange ting skal nås i 9. klasse, og de fleste er blevet nået. I skrivende stund forbereder klassen sig til eksamen og den afsluttende tur til Berlin, som forhåbentlig sætter et godt punktum for 9. års skolegang.

9. klasse har alle år været en meget sprælsk klasse. Elevernes engagement i skolen og dens fremtid har været stort.

De har i perioder været svære at styre og den daglige flid med skolearbejdet har ofte være nedprioriteret, som regel med acceptable begrundelser.

Lærergruppen har været glade for klassen, ikke fordi de var lette at ha' med at gøre, men fordi vi har fået et inspirerende modspil. Vi sender klassen videre med god samvittighed. Nedenstående er indlæg om enkelt-aktiviteter i løbet af skoleåret.

Tema uge om kunst

I slutningen af maj havde vi en temauge om kunst. Klassen blev delt op i to grupper – en malergruppe og videogruppe. Malergruppen fik til opgave at lave nogle store billeder til væggene i skolegården. Malergruppen blev hjulpet af kunstneren Eira Price.

Videogruppen havde lånt udstyr til optagelse af film. Gruppen fik lavet forskellige småindslag. Desværre gik optageren i stykker, så arbejdet gik i fisk.

Ved siden af arbejdet i arbejdsgrupperne var klassen på besøg på Glyptoteket og på Skolen for Brugskunst, og Dea Trier Mørk holdt foredrag om emnet: »Hvad er

kunst«, og fortalte om hendes egen måde at arbejde på med billeder og bøger.

Alt i alt var det en herlig uge, og det var lækkert at have en uge uden provokerende lektier.

Udenfor skolens fire vægge

Et væsentligt arbejdsområde i dansk og samtidsorientering i 9. klasse har været orientering i uddannelses- og erhvervsforhold.

I september var klassen på tredages cykeltur i Sydsjælland, hvor vi besøgte Brøderup Efterskole, Vemmetofte Gods og et familielandbrug ved Fakse og Faxe Bryggeri. I forlængelse af denne tur arbejdede klassen med landbrugets forhold og deltog i landbrugsspillet, hvor grupper i klassen skulle drive et fiktivt landbrug et år. Emnet blev afsluttet med et besøg på Skoleslagteriet i Roskilde. Besøget gjorde et vist indtryk. Rasmus udtrykte det således: »Vi så kreaturer og svin blive aflivet og parteret i større og mindre dele og lavet til forskellige pølser. Det var et vildt og frygteligt syn. Da vi kørte hjem, diskuterede vi, om det var dér Bertil Haarder havde sine rødder.«

I forbindelse med arbejdet med industriens forhold besøgte vi Novo i Bagsværd, som eksempel på en højteknologisk virksomhed, og B&W skibsværft som eksempel på lavteknologisk virksomhed. Alle besøg har været vellykkede, og det har været kendetegnende, at vi altid er blevet meget venligt modtaget.

Ved siden af dette har klassen været i en uges obligatorisk erhvervspraktik, og mange har haft en ekstra uge, som de selv har arrangeret.

En uges arbejde på Radio Kurt

I ugen før påske var hele klassen en uge på Radio Kurt. Radio Kurt er Københavns Ungdomsskoles lokale radiostation. Stationen sender en time hver aften på 102,9 MHz og hveranden lørdag nat fra kl. 24 til 5. Udsendelserne bliver lavet af klasser og enkelte unge, der er interesserede i at lave radio. Alle kan henvende sig til Radio Kurt.



Radio Kurt 102.9 mhz
radioværkstedet
ole suhrs gade 10
1354 kbh.k

I ugen op til opholdet på Radio Kurt blev arbejdet forberedt. Det blev besluttet, at klassen skulle lave en udsendelse om racisme.

Da vi mødte mandag kl. 9 blev vi instrueret kort i interview-teknik, og så gik vi ellers igang med at lave de forskellige programindslag.

I min gruppe lavede vi noget om Sydafrikas historie. Først skrev vi ned hvad vi skulle sige, så fandt vi baggrundsmusik, som spillede, mens vi indtalte i studiet. Derefter skulle vi lave et interview med Susanne fra vores klasse om »Unge mod Apartheid«.

Da alle programindslagene var færdige, blev de sat sammen til 1 times udsendelse. Udsendelsen kom i æteren den efterfølgende onsdag.

Varme
ordet varme
en brik i et spil
en tanke og en leg
en sut
en dyne
et fællesskab
og en gensynsglæde
En tilfældig sætning
fra en betydningsfuld person
de mange mennesker
der ka' så mange ting sammen
øjne med et flammende håb
et eventyr
fortalt til et barn
varmen fra et bål
et smil
et kys
en sang
et menneske med brusende livsglæde
en skyfri himmel
med en legende sol
et smil til en gammel mand på Strøget
en bølge mod strandkanten
og det store ocean

de smukke drømme
fnisen
fjanten
og pjatten
et øjeblik i troen på alt kan lade sig gøre
et knus
og en rose
et barn der glæder sig
til i aften
i morgen
og til resten af livet
en dans til musikken
du igen hører som godnatsang
og som langsomt forsvinder
når du endelig sover...
(associationer over begrebet varme – stilemne i 9. klasse)

Flyver fuglene fra reden?

De fleste af os skal i gymnasiet efter 9. klasse. Nogle har valgt at fortsætte på et andet gymnasium, enten fordi de trænger til nye omgivelser, eller fordi de har specielle ønsker, som Sortedam ikke kan efterkomme. Det er svært at gå ud, når man samtidig føler, at man skal stå solidarisk med sin skole. Det forventes næsten af os. Jeg kan huske, at rektor Arne Helman engang (vistnok i 7. klasse) sagde, at hvis vi ikke ville fortsætte på Sortedam, ku vi ligeså godt gå ud med det samme. Circa halvdelen af klassen fortsætter på Sortedam. Det er jo også meningen med en kombineret skole.

Efter 9 år i grundskolen synes jeg, at Sortedam har evne for at få alle elever med i undervisningen. Desuden har vi gode lærere, som prøver at gøre alle fag spændende.

Hvad gør eleverne efter 9. klasse

Der går 24 elever i 9. klasse.

18 elver søger 1. G. skoleåret 88-89.

Heraf 13 i matematisk og 5 i sproglig linie.

11 af de 18 fortsætter på Sortedam.

5 elever fortsætter i 10. klasse.

1 elev rejser til USA et år.

Siden starten af 7. klasse er en elev gået ud og en ny er blevet optaget.

9. klasse & My

10. klasse – et liv i sus og dus!

Vi indledte skoleåret med en intro-tur til Helsingør Vandrerskole, og vi afslutter med en rejse til Malta, som vi vist alle har store forventninger til.

Ind imellem har vi i dansk forlystet os med romaner som B. Reuters Shamaran, Panduros Rend mig i traditionerne, T. Brylids En rift i huden, et drama af H. Ibsen: Et dukkehjem, adskillige noveller af forfattere som C. Bødker, Risbjerg, P. Ørum, Villy Sørensen, lyrik af H. Drachmann og Tom Kristensen.



For øjeblikket beskæftiger vi os med fænomenet narcissisme og læser lyrik fra 1970-80'erne af bl.a. Michael Strange, Linda Wendel og Pia Tafdrup.

Desuden har vi gennemgået sagprosaanalyser, og eleverne har skrevet et utal af stile (for mange, tror jeg nok, de synes).

Af film har vi set Pelle Erobreren, Rend mig i traditionerne, Rami og Julie.

I tysk har vi bl.a. læst noveller fra U. Wölfel: Die grünen und grauen Felder, Dürrenmatt: Es geschah am hellichten Tag (samt tilhørende film), H. Kamphausen: Dreimal über die Grenze. Dertil kommer arbejdet med skriftlige opgaver som grammatiske øvelser, cloze-prøver, stile.

F7

2'ernes studietur til Firenze

Det er tidligt lørdag aften, vi ankommer til Firenze. Overstadige, overtrætte og overspændte forlader vi banegården og går mod centrum. Stemningen i gaderne er hektiske og duften af ristede kastanjer og parfume gør på en underlig måde een let, til trods for en tung rygsæk og i særdeleshed et tungt hoved, man slæber rundt på. Det foregående døgn har været præget af for mange elefanter og for lidt søvn!

Firenze-renæssancens arnested. Her bidrog fyrster og rige borgere som mæcener til kunsten og kulturlivets opblomstring, og her »opdager« 28 2.g'ere og 3 lærere mange århundreder senere fantastiske kunsværker skabt af Botticelli, Leonardo da Vinci og ikke mindst Michelangelo, som først og fremmest virkede i Firenze, for blot at nævne nogle enkelte.

Og hvilke bygningsværker... vi er nået centrum og man ser tilfældigt op. Her står katedralen Santa Maria del Fiore, den 3. største kirke i verden. Så overvældende at man et øjeblik glemmer tid og sted. Denne kirke har vi læst om, men at se den er ubeskriveligt.

Vi har lagt op til studieturen siden sommerferien og læst en masse, om den sorte død, Medicernes magt, diverse krige, og om Cosimos død såvel som Venus' fødsel o.s.v. o.s.v., og dog bliver man gang på gang overrasket! De følgende dage er vi i Pisa, Venedig og Siena. På vej op i det skæve tårn skænker man Gallilei såvel som Michael en tanke. Venedig er meget spændende, og vi får lov at udforske byen på egen hånd, og der kan man godt få fornemmelsen af at være de første turister, som har fundet vej dertil. Byen er bemærkelsesværdig stille, men på Il Campo, den største plads i byen er der liv, 15-20G og mange fortovsrestauranter, hvor man kan nyde udsøgt gorgonzolapizza og kølig rosé.

Vi skiftes iøvrigt til at holde foredrag om det vi ser alt efter hvilken gruppe vi har arbejdet i inden afrejsen.

De dage vi er på tur i Firenze vender vi hjem hen ad eftermiddagen og lader op inden middagen. Nogle indtager denne i små spændende restauranter, ander stifter nærmere bekendtskab med Svederens lasagne. Svederen er fyren i stambaren på den anden side af gaden. Navnet skyldes hans karakteristiske skjolder under armene!! Senere invaderer vi, til stamgæsternes store forbavselse, Spaceelectronic, hvor vi danser ægte disko!!

Den næstsidste aften spiser vi alle middag sammen.

Den sidste aften mødes vi på banegården for at tage toget til München. Man er proppet med indtryk og det er svært at skelne de foregående dage fra hinanden. I München har vi en hel dag. Her besøger vi teknsik museum, og bliver så sluppet fri. Nogle hamstrer plader i overdreven grad, storker rundt og sammenligner priser. Andre beskæftiger sig med noget mere seriøst, som f.eks. et besøg på Hofbräuhaus.

Tak til vores 3 suveræne lærere, Kim, Michael og Torben for en genial studietur. Alt det vi har læst om er ikke længere blot nogle begreber. Vi har set så meget, vi har opsnappet stemninger, der er vigtige i forståelsen for Italiens fortid, men sandelig også for forståelsen af Italien i dag.

Rikke, 2mS

Berlin 1988

Under uret, over Warnemünde, Berlin.

Morgenens er endnu ung. Et hvidt tæppe dæmper 19 studenteraspiranternes fremmarch mod byens hemmeligheder. I det glitrende Europa-center slås dørene op for en gigant bio og et farvestrålende orgie af billeder og lyd fortæller stadens historie. Det går rask videre. Pludselig rejser en mur sig for vort åsyn. Vi forlader dette pragtmonument over menneskets dårskab og drager hjemad. Tidlig aften. Italiensk restaurant. Det bliver nat i Berlin. Vi stormer byen.

Dagen derpå lugter af tømmermænd. Vi stavrer mod Østberlin, og sneen er grå. Her er solen ikke steget op. Overvågningskameraerne hilser os velkommen, og fordommen får med eet form. På returen berører Laurids ingenmandsland og arresteres. Kim redder dog pacifisten fra døden, så vi forlader alle skinnivåzonen i live.

Efter at have spist til aften forenes vi alle i Bierpalast. Et Leder-Hosen-klædt tyroler-band spiller op til dans, mens den storbarmede kromutter svinger de litertunge ølkrus. Det er sent. I kaskader af stræder og gader famler vi mod hotellet.

Søndag morgen. Tørt brød, stenkogte æg og sur vært. Vi får livstroen tilbage på det ægyptiske museum ved Charlottenburg, hvor »smukt« og »fantastisk« hurtigt bliver klicheer. Vi betræder det Olympiske Stadion – men skræmmes dog hurtigt



væk af de ariske bygninger og den rå februar-frost.

Vi tilbringer de næste mange timer blandt Bahnhof Zoo's klientel af subsistensløse.

Tog, skub, trætte sjæle. Sønnen sænker sig med natten. »Passport« gjalder en metallisk røst, og lyset skærer i de sammenknebne øjne.

Danmark bringer ro til de prøvede børn, og fra det høje nord smælder en hyldest til de lærere, der fik tilvejebragt denne smukke oplevelse.

Søren Heuseler, 3mN

Frivillig musik

En hård uge, vi halser af sted! Sidder til langt ud på natten med tyske kommenteringsstile, fysikrapporter og vi tæller sekunderne i en religionstime. FREDAG, endelig weekend! Købe en sodavand og en pose piratos! Ned i musiklokalet. Gripe en mikrofon og synge og spille de opsamlede aggressioner ud sammen med andre ligestillede. Drømme sig væk med John Lennon og Whitney Houston. Et fuldendt punktum på en hård uge. DET ER FRIVILLIG MUSIK. De to timers afslapning, sjov og afstressning inden weekenden er nok til, at man, mandag morgen, roligt kan se frem til en hel uge med årstal, formler, regler og undtagelser. Pludselig er det fredag igen og to timer i Paradiset er en realitet.

Indstuderingen og gennemgangen af »de udvalgte kunstværker« sker i samarbejde med og under ledelse af de ligeså musikglade lærere.

Ved årets afslutning indtager eleverne og lærerne scenen og opfører årets forårs-koncert. Det sker også, at vi ved andre lejligheder bidrager med et musiksk indslag.

Dette er vores hyldest til et godt år med gode musiktimer. Håber det fortsætter efter vores afgang fra Sortedam!

Henriette og Katrine (3.g.)



Skolens idrætsliv

Skolen har haft et aktivt idrætsliv i år og har deltaget i adskillige idrætsstævner – har haft en studiekreds i idræt (drama, grundtræning, boldspil) – samt haft ekstra/frivillig idræt.

Først et tilbageblik over stævner.

9. september 87: *Idrætsstævne for 8-9-10 kl.*

Vi stillede 2 pigehold og et par drengehold i langbold og basket. For pigernes vedkommende foregik stævnet i Fælledparken – det var et flot syn at se en flok sortklædte tøser, i sorte gamascher og sorte SORTEDAMTRØJER i fuld sving med deres selvkomponerede opvarmningsprogram i den klare efterårssol. Lidt af det »proffe look« forsvandt dog, da vi på ryggen af det sorte dress med kridt måtte påføre numre som jævnlige skulle opfriskes, og da vores boldtræ blev genkendt som en gammel fastelavnskølle.

Trods disse handicap spillede pigerne suverænt godt – og blev nr. 2 i turneringen – godt klaret!!!

16. oktober 87: *Skolernes motionsløb.*

Alle elever fra Sortedam var meldt til skolernes motionsløb, der skulle foregå i Fælledparken.

For at styrke samværet var der fælles opvarmning og leg i den store remisse før løbet. Første afdeling, der bestod af 1.-7. kl. elever og lærere, startede med at skrive vort navn »SORTEDAM«, på den måde at hver klasse dannede et kæmpe-bogstav (10×3)m på gulvet. Det var et utroligt flot syn at se 170 børn ligge »mussestille« i dette store »fællesbillede«! Kim Larsen's humørsmittende »sommerdag i skoven« drønedes dog snart ud i hallen og forvandlede stilheden til en boblende og sprudlende flok unger, der gennem en sjov og utraditionel opvarmning arbejdede sammen om at lave forskellige balancer, bevægede sig rundt som i tyggegummi, glasskår, brun sæbe – forsøgte at bevæge sig og være så grimme som muligt – for til sidst at være smukke og glade. Der blev virkelig eksperimenteret og givet los for fantasien – et HERLIGT SYN! Efter opvarmningen blev der løbet henholdsvis 3-5 og 10 km i Fælledparken, og mange ømme ben gik hjem på efterårsferie.

19. november 87: *Basketstævne 7.-8.-9.-10. kl.*

I funkende nye røde og grønne veste med rigtige numre på (Vi skulle ikke mere på den med kridtet) mødte pigerne og drengene i Nørrebrohallen. Der var mange spændende kampe og der blev virkelig fightet – desværre var der et par modstandere på 2 m, og der blev ingen sejre denne gang – (trods de nye veste!!).

17. marts 88: *Gymnasie idrætsstævne.*

Idrætsdag for gymnasiet foregik i Grøndalscentret, hvor der er dystet i fodbold, volley og basket-ball. Alle elever mødte op, henholdsvis som spillere, fotografer, massører, vandbærere (el-ler øl...) og heppekor. Et par drenge var iført øndige natkjoler og badehætte, hvilket vakte en del opsigt og forargelse. Der blev kæmpet og hujet – facinerende at se hvilke talenter og energi der pludselig blev mobiliseret i den hede kamp (Nelly m.fl.!!?)

Vores pige-basket-hold var super-duper og vandt suverænt over alle – (osse p.g.a. vore trofaste hjælpetrænere Ozan og Tony) Flot spil!

Desværre fik et par få herrer for mange øl og gjorde det surt for flere.

15. marts 88: *Svømmestævne i Øbrohallen.*

Her mødte både piger og drenge fra 4 og 5 kl. talrigt op – det var som en kogende heksekeddel i tropisk klima med mindst 1000 hujende unger. Pigerne i både 4. og 5. kl. kvalificerede sig til finalen som afvikledes d. 24. marts – og tænk! 5. kl. piger vandt i brystsvømning – og blev hædret på årets første plads – tillykke!!!

25. maj 88: Her afholdes idrætsdag for 4.-7. kl. i langbold, basket, fodbold og atletik – så her har du en chance for at komme og heppe!!!

Studiekreds i idræt

I november måned startede en studiekreds i drama. Der var stor entusiasme blandt deltagerne som eksperimenterede med bevægelsesudtryk, kropsudtryk og akrobatik til musik. Det var en meget intens og positiv oplevelse at arbejde med dette hold, og mærke hvordan kreativiteten groede, og resulterede i et drama, der handlede om livet, tillid og fremmedgjorthed. En slags dansedrama, der udelukkende bestod af bevægelsesudtryk, musik og lyseffekter (nyt for de fleste).





Dramaet blev opført til skolens juleafslutning, og det var imponerende at se pigernes akrobatik, og hvordan de formåede at illudere forskellige mennesketyper.

Efter jul fortsatte studiekredsen med temaerne GRUNDTÆNKNING, LEG og BOLDSPIEL. Nye elever mødte op – rart at arbejde med en integreret gruppe af elever fra 7. kl.-III g og opleve eleverne i en ny sammenhæng.

Frivillig idræt

Et tilbud om ekstra idræt 2 lektioner om ugen for elever fra 10 kl.-III g. Vi har både remisen og skolens gymnastiksale til rådighed og kan derfor tilbyde alle former for boldspil.

Pouline

Studievejledningen

i gymnasiet består af et antal kollektive timer, der i 1. g. anvendes til studie- læse- og notatteknik, drøftelse af eventuelle problemer i forb. med overgangen fra folkeskolen til gymnasiet samt orientering om valgfag. I 2. g. foregår en egentlig erhvervsorientering, drøftelse af uddannelsesvalg, boligforhold og økonomi under uddannelsen, adgangsbegrænsning, ledighedsprognoser o.m.a. I 3. g. anvendes timerne hovedsageligt til en nærmere orientering om de enkelte uddannelser, optagelsesprocedurer, ansøgnings teknik og oplæg til besøg på forskellige uddannelsesinstitutioner.

Derudover står studievejlederen til rådighed for alle elever som rådgiver i forbindelse med personlige eller studiemæssige problemer. Denne form for vejledning foregår individuelt gennem samtaler med den enkelte elev.

Studievejlederens træffetider for skoleåret 1988-89 er endnu ikke fastlagt, men vil blive meddelt eleverne umiddelbart efter sommerferien.

Studievejlederen kan træffes på tlf. nr. 01 42 94 50.

Grethe Due

Af skolens dagbog

April 1987-marts 1988

- | | |
|---------------|---|
| 8. april | Besøg i 10. klasse af 9. kl.'s elever fra Ryesgade skole. |
| 9. april | 4. og 10. klasse til svømmestævne med Ulla Dalsgaard og Niels Gudme. |
| 19. maj | 4.-7. klasse til »skoleidrætsdag«. |
| 11. juni | 2. klasse på udflugt til Espergærde for at besøge tidligere skolekamerat. |
| 16. juni | 7. klasse med Susanne Jacobsen og Majbritt Nielsen i Dyrehaven og på Bakken. |
| 12. august | 10. klasse på weekend-tur til Helsingør med Palle Olsen og Tove Frederiksen. |
| 1. september | Skolens fødselsdag |
| 17. september | 4. klasse holder familieskovtur i gymnastiksalen med Lone Mollerup og Palle Olsen. |
| 18. september | 1. klasse i Zoologisk Have med Ole Svendsen, Susanne Jacobsen, Henrik Iversen og Annelise Sander. |
| 22. september | Overrækkelse af diplomer til 8., 9. og 10. classes piger, som vandt svømmepræmier. |
| 23. september | 6. klasse besøger »Frilandsmuseet« med Stig Petersen og Ole Bockholt. |
| 14. oktober | 3g'erne på filmmuseet til »Frøken Juli«. |
| 12. oktober | Alle gymnasieeleverne til film i »Klaptræet«. |
| 26. oktober | 1. og 2. g i Park Bio for at se »The Wall«. |
| 28. oktober | 3mn på geografi/biologi ekskursion. |
| 12. november | 10. klasse til »Landbrugsspil«. |
| 13. november | 9. klasse til »Landbrugsspil«. |
| 19. november | 8., 9. og 10. klasse deltager i et engelsk gruppe-drama, »Word and Action«. |
| 25. november | 4. kl. er på Nationalmuseet. |
| 27. november | 4. klasse ser »Folk og Røvere« sammen med Lone Mollerup og lærerpraktikanter. |
| 2. december | Fællestime. Dramahold fra EGV med efterfølgende diskussion. |
| 8. december | 9. klasse besøger medicinalfabrikken »Novo« sammen med Klaus Mygind. |
| 9. december | Fællestime med »Green-peace«. |
| 21. januar | 8. klasse er i biografen og ser Pelle Erobreren. |
| 26. januar | 5. klasse er i biografen med Henrik Iversen og ser Pelle Erobreren. |

5. februar	Fællestime om »Operation Dagsværk«.
9. februar	9. klasse besøger »Burmeister Wain« sammen med Klaus Mygind.
19. februar	1. klasse er i Botanisk Have med Ole Svendsen.
22. februar	10. klasse ser Pelle Erobreren.
23. februar	9. klasse er i Folketinget med Klaus Mygind.
3. marts	1. og 2m besøger H. C. Ørstedsværket sammen med Hans Christian Jørgensen.
8. marts	3. klasse besøger »Stjernekammeret« sammen med Ulla Dalsgaard og Niels Gudme.
15. marts	9. klasse på ekskursion til Roskilde Svineslagteri sammen med Klaus Mygind.
17. marts	Gymnasiet er til idrætsdag.
21. marts	7. klasse til generalprøve på musicalen »Momo« på Nyboder skole.
21. marts	9. klasse er på Radio Kurt til og med 25. marts.
23. marts	3mF er på ekskursion til RUC.
11. april	10. klasse ser »Rami og Julie« sammen med Tove Frederiksen.

BESTEMMELSER OG OPLYSNINGER

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7.45. Hvis en elev ønsker at opholde sig på skolen efter undervisningstid, kan tilladelse opnås hos rektor, der vil anvise et hensigtsmæssigt lokale.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, er forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellemtimer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende. Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent. Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen. De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne i 1.-10. kl. får udleveret en kontaktbog, der altid skal medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område, undtagen, hvor særlig tilladelse udtrykkeligt foreligger.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.

9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges fællesudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.
- Fundne sager afleveres til skolebetjenten. Glemte sager kan efterlyses over for klasselæreren eller skolebetjenten.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer skal omgående skriftligt meddeles skolen.

Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Hvis der hos en elev konstateres *hovedbundslus*, må denne elev ikke genoptage skolegangen, førend effektiv behandling er iværksat.

Elever i 1.-9. klasse, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Elever i gymnasieklasser, og 10. klasse bør senest tredjedagen efter en forsømmelse indgive en *forsømmelseserklæring på skolens blanket*.

For alle elever gælder, at skolen snarest underrettes, når det skønnes at et sygdoms-fravær vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Fritagelse for skolegangen søges i god tid i brev stilet til rektor. Tilladelse kan meddeles, når en familie har været forhindret i at holde ferie sammen i skolesommerferien. Der kan herudover normalt ikke opnås tilladelse til ekstra ferier eller til forlængelse af skolens ferier.

For gymnasieklassernes elever gælder særlige ministerielle regler m.h.t. forsømmelsesstatistik. Da konsekvenserne af forsømmelser kan blive alvorlige, bør gymnasia-sterne kun i helt ekstraordinære situationer søge skolens forståelse for et fravær, der ikke skyldes sygdom.

Fritagelse for idræt kan helt eller delvis ske periodisk eller i sammenhængende tidsrum, hvis helbredsmæssige grunde taler derfor, samt i tilfælde, hvor hindring for fysisk aktivitet er umiddelbart indlysende. Her kræves ikke dokumentation, men i alle

andre tilfælde kan der kun gives fritagelse på grundlag af lægeattest, som skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Udgiften hertil afholdes af eleven. I øvrigt deltager eleverne i idrætsundervisningen i det omfang, deres konstitution og evt. skader muliggør.

Demonstrationer o.lign. er normalt skolen uvedkommende, men bør i god tid drøftes i fællesudvalget, hvis en påtænkt elevdemonstration berører undervisningstiden. Både hjem og skole er principielt afskåret fra at godkende forsømmelser af en sådan årsag.

Konfirmation

Elever forberedes normalt til eventuel konfirmation, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer uden for skoletid.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landsophold udsteder feriebilletter til elever i 1.-7. kl., der skal rejse på landet mindst 8 dage i sommerferien. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal afleveres til Børnenes Kontor, Nørre Farimagsgade 63, 1364 København K. Åbningstid: Mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag kl. 9-12 og 13-16, lørdag lukket.

Befordringsgodtgørelse

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet og efter tilslutning fra Københavns kommunale Skolevæsen kan der ydes befordringsgodtgørelse til elever efter nedenstående regler:

Gymnasieelever og elever fra 10. kl., når afstand mellem hjem og skole er mindst 9 km ad nærmeste vej.

Elever i 7.-9. kl.: 7 km.

Elever i 4.-6. kl.: 6 km.

Elever i 1.-3. kl.: 2,5 km.

Ansøgningsskema udleveres på skolens kontor.

Skolebiblioteket

Regler for hjemlån

1. Skolens elever fra 1.-10. klassetrin har ret til at låne bøger.

2. Du kan selv vælge bøger fra hylderne og bruge katalogerne. Skolebibliotekaren vil hjælpe med at finde bøger og med brugen af katalogerne.
3. Du må som regel låne så mange bøger ad gangen, som du har brug for. Ethvert lån skal noteres.
4. Du må beholde de lånte bøger højst 1 måned, men lånet kan som regel fornyes. Hvis du beholder bøgerne for længe, vil de blive hjemkaldt af skolebibliotekaren.
5. Du har ansvaret for de bøger, du låner på skolebiblioteket.
6. Hvis du flytter, skal det meddeles til skolebibliotekaren.
Ved skoleflytning eller udmeldelse af skolen skal de lånte bøger afleveres inden flytningen. (Disse regler er gældende for skolebibliotekerne i København).

Statens Uddannelsesstøtte

Stipendienævnet består af rektor, studievejlederen og skolesekretæren samt 3 elevrepræsentanter.

Elever, der er fyldt 18 år kan søge denne støtte. Tildeling af stipendium er dog bl.a. betinget af forældreindtægts størrelse. Vejledning og ansøgningsskema fås på kontoret.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fundatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjelpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne – udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolerådet finder dette påkrævet.«

Fondens regnskab fra 1. marts 1987 til 1. marts 1988:

Formue 1. marts 1987	kr. 9.581,96
Indtægter i 1987-88	kr. 2.209,39
	<hr/>
	kr. 11.791,35
Udgifter i 1987-88	kr. 5.289,03
	<hr/>
Formue 1. marts 1988	kr. 6.502,32

Skolen og skolerådet takker herved for store og små bidrag. I dette regnskabsår beløb de sig til 2.209,39 kr. Vi opfordrer varmt til at benytte det indlagte girokort, således at fonden kan opfylde nogle af sine formål på fornuftig måde, uden at formuen bliver udhulet. Der er i dette skoleår givet tilskud til de yngste årganges fastelavnsfest. Der er også for fondsmidler foretaget nymaling af legedekorationer i skolegården.

Jette Mathiasen
formand for skolerådet

Standpunktsbedømmelse

I gymnasieklasserne og i 7.-10. kl. gives der meddelelser til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, yderligere 2 gange i løbet af skoleåret.

I 1.-6. kl. er der standpunktsbedømmelse 2 gange årlig.

Hver enkelt faglærer kan til en karakter føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil i gymnasieklasserne altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger og standpunktsbedømmelser skal, hver gang de gives, kvitteres med forældre-reunderskrift. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

Folkeskolens afgangsprøver

Elever i 9. kl. kan indstille sig til folkeskolens alm. afgangsprøve i flg. fag:

dansk – skriftlig og mdl.

matematik – skriftlig

engelsk – mdl.

tysk – mdl.

fysik – mdl.

Elever i 10. kl. kan herudover indstille sig til folkeskolens *udvidede* afgangsprøver i flg. fag, idet det dog er en betingelse, at man har årskarakter i faget:

dansk – skriftl. og mdl.

matematik – skriftl. og mdl.

engelsk – skriftl. og mdl.

tysk – skriftl. og mdl.

fysik – mdl.

samt folkeskolens alm. prøve i:

fransk og latin

Til optagelse i gymnasiets sproglige linie kræves *bl.a. folkeskolens afgangsprøve i dansk, matematik, engelsk og tysk. Til optagelse i gymnasiets matematiske linie kræves bl.a. afgangsprøve i dansk, matematik og fysik.* Prøverne skal være aflagt med tilfredsstillende resultat.

Studentereksamen

Hver elev skal ialt aflægge 10 prøver, skr. og mdtl. På *spr. linie* er der 2 prøver i engelsk, og på *mat. linie* er der 2 prøver i matematik, som bedømmes med én karakter. På *den sprogl. linie* afsluttes faget geografi med eksamen efter 1.g; latin, matematik og oldtidskundskab afsluttes efter 2.g. – På *den mat. linie* afsluttes engelsk/tysk efter 1.g; efter 2.g afsluttes oldtidskundskab, kemi og geografi. Alle andre fag afsluttes efter 3.g.

Almindeligvis har man efter 2.g aflagt 2 af de 10 prøver. Hvis eksamen bortfalder i et fag, tæller årskaracteren som eksamenskaracter.

For at bestå studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

1. *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
2. *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaractererne og eksamenskaractererne hver for sig.

Sygeeksamen

Bliver en elev af sygdom forhindret i at deltage i eller gennemføre studentereksamen, skal den pågældende omgående søge læge og indsende lægeattest til skolen på en særlig blanket, der fås på kontoret.

Sygeeksamen holdes i august måned, når det gælder studentereksamen.

For folkeskolens afgangsprøver ved prøveterminen i december.

Reeksamination

Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningingen ved studentereksamen fastsætter flg. bestemmelser:

1. En elev i 1.g eller 2.g, der i et fag har fået årskaracteren 5 eller derover, kan anmode om fornyet prøve i det pågældende fag, hvis vedkommende i eksamenskaracter får 00 eller 03. Reeksamination finder sted i august samme år.
2. En elev i 1.g eller 2.g, der i det år, hvor eksamen afholdes, har fået 00 eller 03 i årskaracter, kan – hvis prøve i faget er bortfaldet efter direktoratets bestemmelse – anmode om at aflægge prøve i faget. En sådan prøve vil finde sted i august samme år.

Alle ønsker om de ovenfor nævnte prøver skal meddeles rektor senest den dag afslutningen holdes.

For en elev, der går op til prøve i henhold til pkt. 1 og 2 ovenfor, er eksamenskaracteren den karakter, der opnås ved prøven i august. For elever der går op til prøve i august i henh. til pkt. 2 ovenfor, tæller den opnåede eksamenskaracter med blandt de ialt 10 prøver, der skal aflægges i forbindelse med studentereksamen.

SKOLESTYRELSESORGANER

Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor. Her drøftes den enkelte elevs faglige standpunkt. Dette sker altid forud for udsendelsen af karakterer eller standpunktsmeddelelse. Lærerforsamlingen må i visse situationer give en elev og dennes hjem særlige råd, som gennem rektor meddeles skriftligt. Lærerforsamlingen bedømmer ansøgers kvalifikationer vedr. optagelse i 1.g. Lærerforsamlingen kan, for at forbedre sit drøftelsesgrundlag, indstille skolepligtige elever til skolepsykologisk undersøgelse.

Lærerrådet

er det pædagogiske personales eget organ. Det vælger selv sin formand og fastsætter sin forretningsorden. Lærerrådet varetager mange administrative opgaver, således indstilling vedr. bevillingerne til inventar og undervisningsmidler, og det afgiver indstillinger til skolerådet og/eller skolemyndighederne.

Fællesudvalget

er sammensat således, at der er lige mange lærere og elever, og grundskolen og gymnasieafdelingen er tilsvarende ligeligt repræsenteret. Rektor er formand. Fællesudvalget behandler trivselsspørgsmål og arrangementer for eleverne.

Fællesudvalget kan foretage indstillinger til skolerådet.

Elevrådet

Elevrådet er Sortedam Gymnasium's yderst velfungerende og demokratiske fagpolitiske organ(?). Vi har repræsentanter i skoleråd og fællesråd, og har via vores deltagelse her indflydelse på vigtige beslutninger, som angår skolens fremtid og ledelse.

Elevrådet består af ca. to repræsentanter fra hver klasse, samt et »forretningsudvalg« bestående af en ansvarshavende formand, en kasserer og to sekretærer, som alle bliver valgt på en elevforsamling. For at gøre det så demokratisk som muligt bliver der afholdt elevrådsvalg lige i starten af skoleåret og så igen omkring juletid (altså to gange om året).

»Forretningsudvalget« indkalder til elevrådsmøder, evt. efter henvendelse fra repræsentanterne. Ordinære møder bliver afholdt den første mandag i hver måned.

Elevrådet har flere underudvalg, heriblandt festudvalget og filmklubben, som også består af elever udenfor elevrådet (bortset fra at de, der gider være med til noget, som regel sidder i elevrådet i forvejen).

Nåhr ja, så er der jo os' noget andet ... Elevrådet er en samling af enormt hyggelige

mennesker, som har det rart sammen efter skoletid, lægger råd op mod samfundet og ordner verdenssituationen over en pils.

Starten af skoleåret var præget af en masse idérige og kreative planer, bl.a. havde vi ønsker om at gøre vores elevlokale hyggeligere. Det ville vi gøre ved at få fat i nogle sofaer, sofaborde, planter m.m. Et af vores utallige udvalg blev nedsat, »O-udvalget«, disse energiske mennesker, som brugte tid, sved og tårer på at realisere drømmen. Og det lykkedes! Efter elevernes mening var dette en klar forbedring af vores elevlokale. Men desværre!! p.g.a. brandfarer var vi nødt til at skille os af med møblerne igen.

Af større begivenheder senere på året kan nævnes: på en elevforsamling blev det besluttet, at vi i protest mod amtets gymnasienedlæggelser ville bosætte skolen. Dette resulterede i en masse aktiviteter: Vi lavede happenings i form af »Dyt-koncerter« på Østerbrogade, pengeindsamling på strøget samt sang- og fælles demonstrationer med andre gymnasier.

I slutningen af skoleåret blev det besluttet, at der skulle sættes en dag af til en forskønnelseskampagne på skolen. Dette bevirkede, at samtlige elever trak i arbejdstøjet og gik til værket: der blev pudset, vasket, slebet, malet o.s.v. Hver klasse fik lov til at udsmykke sit klasselokale, hvilket resulterede i, at vi nu sidder i nogle langt hyggeligere lokaler. Foruden klasselokalerne fik trapper og gange også en omgang.

Foruden ovenstående har elevrådet en masse andre aktiviteter igang, som er med til at gøre skolen federe at gå på.

Laurids, 3.g.

Julie, 9. kl.

Skolerådet

Skolerådet udøver myndighed, efter skolestyrelsesloven og under ansvar for skolens videreførelse i den ånd og med den opbygning, som fremgår af fundatsbestemmelserne. Det kan behandle alle spørgsmål vedr. skolen (bortset fra lærerforsamlingens område, eksamensforhold og tjenstlige sager) og kan afgive indstillinger til skoledirektionen og undervisningsministeren.

Skolerådet er ikke et specielt forældreorgan, men forældrerepræsentationen er ved denne gymnasieskole udvidet til 7, under hensyn til de skolepligtige årgange.

Skolerådet består af følgende medlemmer:

rektor

et borgerrepræsentationsmedlem

fire lærere, herunder lærerrådets formand og næstformand

to gymnasieelever

to grundskoleelever

et medlem valgt af det teknisk-administrative personale
syv forældrevalgte, som indtil 1.10. 88 er:

Jette Mathiassen (formand), tlf. 01 26 73 02

Per Brynoldt,

Jesper Maarbjerg, tlf. 01 38 71 95

Laue Traberg Smidt, tlf. 01 12 36 76

Jack Walther Jensen, tlf. 01 26 98 58

Jesper Koch Andersen, tlf. 0138 98 96

Peter Steen Hansen, tlf. 01 42 58 62

Foreningen Sortedam Gymnasium

I februar 1987 stiftedes foreningen Sortedam Gymnasium. Den har til formål at virke for fremme af skolens opretholdelse som 12-årig enhedsskole. Her i foråret 1988 er der knapt 200 medlemmer. Alle venner af skolen kan optages som medlem, og mange tidligere elever og forældre er med.

Bestyrelsen samarbejder med skoleråd og skolens daglige ledelse om fælles initiativer. Et helt klart problem er bygningsvedligeholdelsen. Skolens grundlægger ønskede, at de fysiske rammer om elevernes skoletid skulle være af et hjemligt præg: ikke for stort, men velholdt. Derfor er denne skole i særlig grad udsat i en tid, hvor man praktisk talt har standset al bevilling til den æstetiske vedligeholdelse.

En anden problemkreds er af skolepolitisk art. Nogle få embedsmænd og politikere søgte i begyndelsen af 1987 at få ram på skolen. Der forelå forsøg på et kup, der ignorerede skolens særlige retsstilling. Når denne situation kunne være blevet farlig, skyldes det ét bestemt argument fra skolens modstandere: at skolens brugere selv undergraver det, der er skolens idé. Foreningen ønsker derfor at øge bevidstgørelsen i skolens brugerkreds. Det er en uholdbar situation, at samtidig med at mange forgæves søger optagelse på klassetrin som 7. og 8. for at opnå kontinuitet i undervisningen frem til studentereksamen, søger i disse år for mange i skolens 9. klasse om 1g-optagelse på andre gymnasier. Det er af afgørende betydning, at flest mulige forstår, at meningen med de til skolen knyttede grundklasser er kontinuitet frem til studentereksamen (eller 10. klasses udvidede prøve), og at der er et konkret medansvar forbundet med en plads i grundskolen.

Da der foregår en skarp og noget overfladisk popularitetskonkurrence mellem regionens gymnasier, hvor stilfærdige og solide kvaliteter åbenbart risikerer at blive oversete, er det i det hele taget væsentligt, at ALLE, der kender skolen indefra, ved personlig kontakt hjælper med til at gøre skolen kendt, så vi også udefra kan opnå de ansøgere til 1g, som vil kunne føle sig bedre tilpas her end i et af de store, måske undertiden lidt upersonlige gymnasiemiljøer.

Og naturligvis har foreningen brug for flere medlemmer. Derfor ring til skolens kontor, sekretær Ida Lav, og bliv medlem.

*Vibeke Steenberg
formand*

SUNDHEDSPLEJE

Skolesundhedstjenesten

Der foretages skolelægeundersøgelse af alle elever i 1. kl. og 9. kl. Derudover undersøgelse af børnene *efter behov*, når særlige forhold gør en ekstra undersøgelse ønskelig. Det påhviler sundhedsplejersken ved funktionsundersøgelse og gennem regelmæssig kontakt med det enkelte barn at afdække individuelle og almene sundhedsmæssige problemer.

Det er endvidere sundhedspersonalets opgave i samarbejde med elever, forældre og lærere at iværksætte sundhedspædagogiske aktiviteter.

Sundhedsplejersken Susanne Blöcher træffes tirsdage på tlf. 01 38 92 87.

Skolelæge: Helene Hoffmann.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i 1.-10. kl. behandles her. Elever i 1.g, der bor i Københavns kommune, har også ret til tandpleje på kommunens klinikker og indkaldes i løbet af skoleåret til den klinik, hvor de hidtil er blevet behandlet.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1988-89

I henhold til ministeriets vejledende plan.

Mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober: Efterårsferie.

Fredag den 23. december til fredag den 6. januar: Juleferie.

Mandag den 20. marts til tirsdag den 28. marts: Påskeferie.

Fredag den 21. april: St. Bededag.

Torsdag den 4. maj: Kristi Himmelfartsdag.

Mandag den 15. maj: Pinseferie.

Mandag den 26. juni til fredag den 11. august: Sommerferie.

(De nævnte dage medregnet)

Skoleåret 1988-89 begynder mandag d. 8. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. grundskoleklasse tirsdag d. 9. august kl. 12.30.

København, i maj 1988

ARNE HELMAN

rektor

