



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**GUM**

88

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

89

NR. 95

MEDDELELSER OM

# SORTEDAM GYMNASIUM

H. ADLERS FÆLLESSKOLE

1989



# Indhold

Optagelse .....	4
Dagskema .....	4
Timeplan .....	5
Skolens lærere .....	6
Skolens elever .....	8
Fra skolens liv .....	13
Almindelige bestemmelser .....	37
Adresseforandring .....	38
Sygdom og forsømmelse .....	38
Konfirmation .....	39
Feriebilletter .....	39
Befordringsgodtgørelse .....	39
Skolebiblioteket .....	39
Statens Uddannelsesstøtte .....	40
Kulturfonden .....	41
Standpunktsbedømmelse .....	42
Sygeeksamen .....	43
Reksamination .....	43
Lærerforsamling .....	44
Lærerråd .....	44
Fællesudvalg .....	44
Elevråd .....	44
Skoleråd .....	45
Foreningen Sortedam Gymnasium .	46
Skolesundhedstjenesten .....	47
Skoletandplejen .....	47
Ferier og fridage .....	48
Første skoledag .....	48

# SORTEDAM GYMNASIUM

**Sortedam Dossering 97  
2100 København Ø  
31 – 42 70 87**

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler. Fra sin oprettelse har den været en fællesskole, hvor drenge og piger er blevet undervist og opdraget sammen.

Siden 1918 er skolen blevet videreført af Københavns kommune, der har forpligtet sig til at opretholde den som 12-årig gymnasieskole.

Skolen består af 1.-3. gymnasieklasse, af 1.-9. grundskoleklasse og af en 10. klasse.

Skolens kontor: 31 42 70 87

Rektor: *Arne Helman*

Træffes sædvanligvis kl. 12-13  
og efter aftale.

Privat telefon: 42 81 54 42

Skolesekretærer: *Aase Koefoed, Anne Mette Steen, Ida Lav*

Lærerværelset: 31 38 18 79

Skolebetjent: *Jesper Sponholtz Petersen*

Privat tlf.: 31 54 72 15

# Optagelse

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. grundskoleklasse.

Der kan søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden oktober-november. Ansøgning må være skolen i hænde inden 1. december. Mellem ansøjerne trækkes der lod. Ansøgere med søskende på skolen udtrækkes dog forlods.

Vedrørende pladser, der lejlighedsvis bliver ledige på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

Ved flytning fra Københavns kommune kan elever i grundskolen ikke fortsætte skolegangen på Sortedam Gymnasium. Rektor kan imidlertid, dersom særlige grunde taler derfor, tillade at udskrivning venter til udgangen af skoleåret.

Optagelse i 1. gymnasieklasse kan finde sted for et antal elever, der ikke på forhånd går på skolen. For alle ansøgere til 1. g, der går i 9. eller 10. klasse, gælder, at der søges på et officielt skema gennem hjemskolen. Ansøgere, der ikke for tiden går i dansk skole, kan henvende sig til rektor. Man kan søge optagelse i 1. g, uanset hvor man bor.

## DAGSKEMA

1. lektion .....	8.00 – 8.45	
2. lektion .....	8.50 – 9.35	
Frikvarter .....		9.35 – 9.55
3. lektion .....	9.55 – 10.40	
4. lektion .....	10.45 – 11.30	
Spisepause .....		11.30 – 11.50
Frikvarter .....		11.50 – 12.10
5. lektion .....	12.10 – 12.55	
6. lektion .....	13.00 – 13.45	
Frikvarter .....		13.45 – 13.55
7. lektion .....	13.55 – 14.40	
8. lektion .....	14.40 – 15.25	

# TIMEFORDELINGSPLAN

Fag	Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1s	1m	2s	2m	3sN	3sS	3mS	3mF
Kristendomskundskab/																			
religion .....		1	1	1	1	1	1		1	1						2	2	2	2
Dansk .....		9	8	8	7	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	4	4	4	4
Engelsk .....						3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	6	5		
Tysk .....								3	4	4	4					5			
Fransk .....											4					3	3	3	3
Latin .....												3							
fortsættersprog/tysk .....												4	4	4					
begyndersprog/fransk .....												4	4	4	4				
Oldtidskundskab .....																			
Historie .....				1	1	1	2	2	2	2		3	3	3	3	4	3	3	4
Samfundsfag .....														5	5		5	5	
Samtidsorientering .....									3	3	3								
Geografi .....				1	1	1	2	2						3	3		2	2	
Biologi .....				1	1	1	2	2				3	3			3	3	3	3
Kemi & kemi valgf. ....													3		4				
Fysik .....								2	2	2	4		3		3			2	5
Matematik .....		5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		5		5			3	6
naturfag (matematik/ fysik/kemi) .....																			
Idræt .....		1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik & musik valgf. ....		2	2	2	2	2					2	3	3	4	4	1	1	1	1
Formning .....		1	2	2	2	2	2				2					1	1	1	1
Sløjd .....						2	2												
Håndarbejde .....					2	2	2												
Hjemkundskab .....							2	3											
Klassens time .....		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Datalogi .....														4	4				

I 8.-10. klasse er der desuden valgfag.

I 10. kl. tilvælger eleverne mindst 8 timer bl. fagene tysk, fransk, matematik og fysik/kemi. Sidstnævnte fag indeholder tillige undervisning i datalære.

## SKOLENS LÆRERE

Adjunkt Anne-Mette Bentzen  
(*Be, aug. 1983*):  
*Billedkunst, dansk.*

Kommunelærer Ole Bockholt  
(*Bo, aug. 1985*): *Tlf. 31 39 58 21*  
*Dansk og musik.*

Adjunkt Kim Bregensted  
(*Br, aug. 1986*): *Tlf. 33 32 45 24*  
*Tysk, dansk.*

Overlærer Ulla Dalsgaard  
(*Dg, aug. 1976*): *Tlf. 42 86 94 66*  
*Dansk. Skolebibliotekar.*

Adjunkt Jens Drewsen  
(*Dr, aug. 1987*): *Tlf. 31 35 25 86*  
*Geografi, samfundsfag.*

Lektor Grethe Due  
(*Du, aug. 1972*): *Tlf. 42 42 18 12*  
*Fransk, engelsk. Studievejleder.*

Kommunelærer Tove Frederiksen  
(*Fr, aug. 1986*): *Tlf. 35 37 88 58*  
*Dansk.*

Adjunkt Erik Gade  
(*Ga, aug. 1985*): *Tlf. 31 70 35 19*  
*Matematik, historie.*

Adjunkt Dorthe Grene  
(*Gr, aug. 1987*): *Tlf. 31 37 38 75*  
*Dansk, musik.*

Rektor Arne Helman  
(*He, feb. 1964*): *Tlf. 42 81 54 42*  
*Dansk.*

Kommunelærer Henrik Iversen  
(*Iv, aug. 1983*): *Tlf. 42 63 00 06*  
*Dansk og idræt.*

Kommunelærer Susanne Jacobsen  
(*Ja, aug. 1986*): *Tlf. 31 87 52 80*  
*Matematik, samtdsorientering.*

Kommunelærer Kirsten Jensen  
(*KJ, aug. 1988*): *Tlf.: 31 20 92 67*  
*Tysk.*

Lektor Kjeld Hartvig Jensen  
(*HJ, aug. 1988*): *Tlf. 53 14 50 58*

Kommunelærer Poul Jensen  
(*Js, aug. 1983*): *Tlf. 31 29 10 17*  
*Fysik og sløjd.*

Adjunkt H. C. Jørgensen  
(*HC, aug. 1983*): *Tlf. 31 68 30 04*  
*Kemi, fysik, naturfag.*

Kommunelærer Ida Holm Jørgensen  
(*Jø, aug. 1977*): *Tlf. 31 29 07 02*  
*Dansk og formning.*

Adjunkt Elisabeth Kossmann  
(*EK, aug. 1988*): *Tlf. 31 62 07 38*  
*Engelsk, tysk.*



Overlærer Britta Lunøe  
(Lu, aug. 1966): Tlf. 31 38 84 20  
Inspektør, engelsk.

Kommunelærer Birte Margetli  
(Mg, aug. 1986): Tlf. 42 89 42 27  
Biologi, håndarbejde.

Overlærer Lone Møllerup  
(Mo, aug. 1974): Tlf. 31 54 24 82  
Dansk, geografi og idræt.

Kommunelærer Pauline Mouritzen  
(PM, aug. 1987): Tlf. 31 34 47 67  
Idræt, matematik.

Kommunelærer Klaus Mygind  
(My, aug. 1983): Tlf. 31 23 00 29  
Dansk og samtidsorientering.

Kommunelærer Maj-Britt Nielsen  
(MN, aug. 1984): Tlf. 44 44 08 90  
Dansk.

Kommunelærer Palle Olsen  
(Ol, aug. 1986): Tlf. 31 31 91 04  
Matematik, idræt.

Kommunelærer Stig Petersen  
(SP, aug. 1985): Tlf. 31 42 04 25  
Samtidsorientering og historie.

Adjunkt Torben Petersen  
(Pe, aug. 1982): Tlf. 31 60 87 02  
Historie, idræt.

Overlærer Nils Gudme Rasmussen  
(Gu, aug. 1982): Tlf. 42 48 40 11  
Matematik og geografi.

Lektor Eigil Rienecker  
(Ri, aug. 1963):  
Latin, oldtidskundskab, religion, inspektør.

Adjunkt Lilian Rønne  
(Rø, aug. 1975): Tlf. 31 67 62 56  
Biologi, geografi, lærerrådsformand.

Overlærer Anne-Lise Sander  
(AS, aug. 1975): Tlf. 31 29 62 79  
Dansk og engelsk.

Kommunelærer Solveig Simonsen  
(Si, aug. 1987): Tlf. 39 66 19 86  
Tysk.

Adjunkt Michael Stangerup  
(St, aug. 1983): Tlf. 31 65 88 38  
Fysik, matematik, datalogi.

Kommunelærer Ole Svendsen  
(Sv, aug. 1987): Tlf. 35 37 81 01  
Dansk, musik.

Kommunelærer Connie K. Sørensen  
(Sø, aug. 1979): Tlf. 31 26 67 58  
Dansk, matematik, samtidsorientering.

Kommunelærer Tina Wiisen  
(Wi, aug. 1986): Tlf. 35 37 70 29  
Engelsk og fransk.

## SKOLENS ELEVER (1. april 1989)

### 3 sN

Tony Aconis, 01 93 12 14  
Annelise Andersen, 01 38 74 92  
Dan Bjerring, 01 38 18 35  
Mette Bredal, 02 91 13 27  
Mette Bruun, 01 21 53 42  
Nina Christine Friis, 01 65 43 41  
Ulrika Maria Jensen, 01 12 70 09  
Bibi Elisabeth Lemtorp, 01 26 29 65  
Jacob Riis, 01 38 16 01

### 3 sS

Morten Meldgaard, 01 42 28 75  
Peter Wang Maarbjerg, 01 38 71 95  
Karin Louise Strømgren, 01 38 17 08  
Maiken Thomassen, 01 15 40 85

### 3mN

Anna Birgitte Christina Fajers, 01 38 17 08  
Karin Elisabeth Munch, 01 42 32 77  
Anders Magnus Mølgaard, 01 30 24 30  
Tannie Nielsen, 01 29 49 53  
Mustafa Yigit Ozan Tekinoktay,  
01 26 11 79  
Ditte Sigsgaard, 01 32 22 68  
Pernille Thomsen, 01 15 08 64

### 3mS

Rikke Kolbech Andersen, 01 62 81 71  
Adam Arndt, 01 57 37 95  
Martin Andre Klyder Bjeldgaard,  
01 42 11 78

### 2sN

Ole Peter Bager, 01 83 18 41  
Louise Jankuhn, 01 26 47 18

Mara Johansen, 01 42 13 63  
Sara Muizelaar, 01 61 17 02  
Anna Maria Troedson, 01 15 60 70  
Natasha Broberg Vosges, 01 83 63 55

### 2sS

Line Berg, 01 20 36 09  
Sara Hebo Christensen, 01 26 83 08  
Allan Christiansen, 01 59 93 55  
Kira Holgersen,  
Espen Hvelplund,  
Liv Agerby Houlberg, 01 13 35 54  
Sisse Annette Rasmussen, 01 11 07 14

### 2mF

Lise Sloth Andersen, 02 85 30 85  
Anders Frankild, 01 38 11 98  
Nicolai Bo Hjelds, 01 14 23 54  
Ying-Tzong Hor, 01 46 44 78  
Martin Philip Leander, 01 29 51 44  
Simon Edelsten Markvad, 01 20 95 96  
Lars Møller, 01 20 28 56  
Marie Maar, 01 42 81 72  
Jesper Riedel, 01 39 08 85

### 2mS

Dan Eisenberg, 01 18 28 50  
Nicolai Bo Hjeds, 01 14 23 54  
Camilla Jensen, 01 42 37 11  
Louise Hvid Jensen, 01 24 97 25  
Signe Kjær Lassen, 01 26 13 70  
Jimmy Peter Olin, 01 29 89 89  
Kåre Traberg Smidt, 01 18 09 07  
Birgitte Villadsen, 01 24 30 13  
Lars Vistisen, 01 15 47 47  
Wasim Ahmed Zafar, 01 29 26 21

*Is*

*Jens Itum Bock, 01 39 95 34*  
*Louise Brenøe, 01 54 09 54*  
*Britta Eltard, 01 39 40 29*  
*Trine Louise Hayer Glidov, 02 86 29 35*  
*Pernille Ellesøe Hansen, 01 29 98 24*  
*Tina Birgitte Hansen, 01 42 07 89*  
*Mette Knudsen, 01 55 36 26*  
*Birgithe Kosovic, 02 62 16 62*  
*Marek Kuzimski, 01 20 55 26*  
*Vibeke Larsen, 01 26 63 50*  
*Kristian Muller, 01 57 75 07*  
*Jens Peter Lassen, 01 18 13 43*  
*Julie Katja Nygaard, 01 42 46 65*  
*Mahleck Olsson, 01 95 55 41*  
*Camilla Ottenheim, 01 26 63 87*  
*Peter Adam, Riis, 01 38 16 01*  
*Martin Simonsen, 01 37 39 65*  
*Euren Tekinoktay, 01 26 11 79*  
*Martin Roy Wade, 01 26 28 74*  
*Jakob Østrup, 01 11 45 25*

*Im*

*Anders Balle Hareskov Andersen,*  
*01 26 02 34*  
*Susanne Koch Andersen, 01 38 98 96*  
*Heidi Barington, 01 16 95 80*  
*Jimmi Bertelsen, 01 26 31 38*  
*Christina Roholm Bruun, 01 42 33 74*  
*Nikolaj Drumm, 03 82 53 87*  
*Felicia Karen Krener Fock, 01 12 40 62*  
*Danni Østergaard Hansen, 01 29 38 66*  
*Jesper Lilledal Hansen, 01 20 49 68*  
*Jesper Henriksen, 01 20 36 88*  
*Heidi Lind Jensen, 01 38 01 26*  
*Ursula Corinna Rahbek Jensen, 01 62 46 31*  
*Veljo Jovanovic*  
*Hassan Abdullatif Kallas, 01 39 91 42*  
*Katrine Maria Krzeminski, 02 98 91 82*

*Janus Frederik Larsen, 01 42 54 58*  
*Mikkel Trolle Larsen, 01 38 82 83*  
*Tina Luders-Jensen, 01 46 27 87*  
*Morgan Rodia M. Nielsen, 01 57 06 59*  
*Thomas Darby Petersen, 01 21 40 48*  
*Julie Vintersborg, 01 20 95 90*  
*Mikkel Vintersborg, 01 20 95 90*

*10.*

*Lars Nordahl Christiansen, 01 38 50 39*  
*Martin Christoffersen, 01 57 14 59*  
*Rasmus Haugaard Damborg, 01 20 13 10*  
*Mark Fajnborg, 01 29 16 27*  
*Claes Palgaard Hansen, 01 54 84 11*  
*Steffen Koefoed, 01 15 08 11*  
*Claus Bremer Larsen, 01 42 79 13*  
*Andre Lundquist, 01 14 83 35*  
*Asger Nissen, 01 42 61 71*  
*Bjarke Buurgaard Talamona, 01 95 41 24*  
*Louise Kim Gormsen, 01 26 76 73*  
*Trine Bente Jørgensen, 01 12 23 88*  
*Grith Møller, 01 14 01 24*  
*Kathrine Holm Nielsen, 01 29 95 52*  
*Pernille Caroline Bach Nielsen, 01 42 08 50*  
*Trine Petersen, 01 12 54 84*  
*Lene Reinseth, 01 29 89 77*  
*Lone Vestergaard, 01 85 48 50*

*9.*

*Ronni Bertelsen, 01 26 31 38*  
*Daniel Canzanella, 01 38 41 98*  
*Susie Christensen, 01 85 81 15*  
*Pernille Christiansen, 01 26 89 99*  
*Signe Wolff Christiansen, 01 42 49 38*  
*Rikke Frandsen, 01 20 75 68*  
*Mikkel Buch Grønlykke, 01 29 04 44*  
*Nikolaj F. G. Haugsted, 01 42 12 00*  
*Andreas Hjort-Lorenzen, 01 43 16 12*  
*Jacob Holm, 01 26 51 16*

*Anders Jeppson, 01 20 21 69*  
*Else Kaspersen, 01 39 50 04*  
*Henrik Kjerrumgaard, 01 35 37 45*  
*Oskar P. J. Lauritzen, 01 18 20 22*  
*Farzana Peymann, 01 18 02 49*  
*Mette Rasmussen, 01 60 70 71*  
*Julie Rørdam, 01 20 20 34*  
*Linda Sakhri, 01 93 29 14*  
*Eliana Segefjord, 01 23 73 15*  
*Nina la Cour Sell, 01 42 35 21*  
*Camilla Stangerup, 01 95 77 64*  
*Anders Søderberg, 01 38 04 59*  
*Heide Roseninge zum Vohrde, 01 18 00 03*  
*Rasmus Svindt Voulund, 01 39 96 40*  
*Camilla Bergh Aagesen, 01 42 05 73*

8.

*Cecilie Berg, 01 20 36 09*  
*Hans Christian Bisgaard, 01 39 95 24*  
*Stine Schou Christensen, 01 21 44 08*  
*Kasper Dahlgaard, 01 60 99 25*  
*Sune Krogh Hansen, 01 10 75 75*  
*Susan Bomann Hansen, 01 35 47 10*  
*Christian Ulrik Heimer, 01 11 44 54*  
*Lisann Harder, 01 38 37 65*  
*Nicolai Hutter, 01 38 85 94*  
*Ulrik Gausbøl Hübbe, 01 62 05 80*  
*Karen Kjældgård-Larsen, 01 38 07 29*  
*Christina Palm, 01 19 50 48*  
*Marie Strandgaard Norsker, 01 26 22 73*  
*Stefan Oskarsson, 01 15 27 14*  
*Helle Jane Pedersen, 01 39 63 25*  
*Rikke Askanus Petersen, 01 37 40 57*  
*Patrick Persson, 01 38 54 73*  
*Janus Miro Porsborg, 01 38 84 07*  
*Christina Schnohr, 01 15 14 19*  
*Rasmus Joel Skousen, 01 81 05 54*  
*Stefan Storm, 01 26 34 74*

*Kira Trabjerg, 01 20 72 74*  
*Simon Busk Vestergaard, 01 22 65 75*

7.

*Morten Koch Andersen, 01 38 98 96*  
*Tim Skotte Bjerg, 01 42 48 48*  
*Karsten Bjerring, 01 38 18 35*  
*Ottilia Margrethe Brøndsted, 01 13 82 55*  
*Daniel Campos, 01 20 95 79*  
*Kristian Elbo, 01 18 07 62*  
*Christoffer Saabye Erichsen, 01 26 34 74*  
*Christine Marie Espholm, 01 83 26 52*  
*Heidi Hammerbak, 01 38 93 43*  
*Anne Elgaard Hütscher, 01 24 20 96*  
*Thor Sobol Irming, 01 38 06 71*  
*David Jordan, 01 20 75 08*  
*Jonas Riff Larsen, 01 42 90 67*  
*Karen Shin Malling, 01 26 07 26*  
*Lars Wang Maarbjerg, 01 38 71 95*  
*Sidsel Harder Nielsen, 01 38 37 65*  
*Amalie Greisen Olivarius, 01 57 46 43*  
*Christian Ottenheim, 01 26 63 87*  
*Lene Vassing Pedersen, 01 26 91 19*  
*Cecilie Holme Ramsell, 01 42 62 12*  
*Daniel Steffen, 01 62 13 92*  
*Katja Møller Sørensen, 01 38 12 70*  
*Sisse Buron Westergaard, 01 26 91 17*  
*Morten Væver, 01 15 18 85*

6.

*Malene Lindhardt Andersen, 01 42 90 68*  
*Chresten Valdemar Anderson, 01 26 79 06*  
*Christian Barcelli, 01 26 77 54*  
*Thomas Abildgaard Bentsen, 01 35 43 11*  
*Rune Berkowicz, 01 42 65 14*  
*Sara Jin Claces Berthelsen, 01 26 74 60*  
*Peter-Christian Brøndum, 01 42 33 45*  
*Marie Toubro Christiansen, 01 29 53 80*

*Gry Holst Echwald, 01 42 51 25*  
*Jacob Groothe Fabricius, 01 42 54 50*  
*Hans Rindom Hansen, 01 38 41 99*  
*Marian Palgaard Hansen, 01 57 74 81*  
*Pernille Johansson, 01 20 81 52*  
*Erik Lange, 01 38 72 28*  
*Nikolaj Lindberg-Hansen, 01 38 71 17*  
*Andreas Malling, 01 26 07 26*  
*Marie Nielsen, 01 38 71 17*  
*Mette Boye Nielsen, 01 26 89 96*  
*Emil Strandgaard Norsker, 01 26 22 73*  
*Louise Stripp, 01 42 52 43*  
*Anne-Sofie Hjulær Tamsmark, 01 38 09 87*  
*Troels Waldorff, 01 42 26 20*  
*Cecilie Vedel, 01 20 75 02*  
*John Vinding, 01 15 01 71*

5.

*Thomas Alberto H. Bach, 01 39 74 94*  
*Camillo Gino Askjær Clausen, 01 32 77 58*  
*Rasmus Nordentoft Dahlgaard, 01 42 31 74*  
*Annika Thode Djurhuus, 01 26 72 19*  
*Clara Maria Haugaard, 01 15 16 81*  
*David Hyldkrog, 01 29 74 21*  
*Maja Walther Jensen, 01 26 98 58*  
*Kasper Jørn Jensen, 01 38 56 62*  
*Katrine Jensen, 01 35 16 41*  
*Dorte Knudsen, 01 26 21 26*  
*Barbara Le Kristensen, 01 38 64 03*  
*Mads Holger Norgaard Madsen, 01 26 17 46*  
*Morten Meinel, 01 95 01 03*  
*Rasmus Moltke, 01 20 55 43*  
*Cathrine Fuhr Nilsson, 01 26 43 75*  
*William Peter Partoft, 01 37 75 50*  
*Christina Elisabeth Persson, 01 38 54 73*  
*Martin Kristian Raida, 01 29 22 32*  
*Trine Rasmussen, 01 18 40 30*  
*Katja Cerisier Roitmann, 01 42 51 61*

*Alexander Schnohr, 01 15 14 19*  
*Rasmus Sigsgaard, 01 32 14 57*  
*Anne Katrine von Staffeldt, 01 38 55 04*  
*Morten Svinkløv, 01 95 14 54*  
*Christian Shou Sørensen, 01 35 31 18*

4.

*Jessica Rosemarie Auken, 01 20 47 17*  
*Simon Barrett,*  
*Bine Beier, 01 20 28 64*  
*Jacob Gook Clases Berthelsen, 01 26 74 60*  
*Rie Bjerg, 01 42 48 78*  
*Sophie S. Christensen, 01 21 44 08*  
*Jeannette Christiansen, 01 29 13 75*  
*Liva Kirstine Holst Echwald, 01 42 51 25*  
*Pia Refslund Elbo, 01 18 07 62*  
*Nathalie Harling, 01 26 31 06*  
*Tobias Hoff, 01 38 03 58*  
*Michala Holm, 01 39 89 40*  
*Martin Sobol Irming, 01 38 06 71*  
*Kurt Holm Jensen, 01 38 33 16*  
*Julie Johansson, 01 20 81 52*  
*Nora Rahbek Kanafani, 01 42 76 72*  
*Anders Vestermark Køber, 01 35 64 80*  
*Christian Julsgaard Madsen, 01 37 21 19*  
*Jakob Mathiassen, 01 26 73 02*  
*Agnele Wern Metz, 01 26 86 02*  
*Gry Rye Rasmussen, 01 26 01 14*  
*Eske Traberg Smidt, 01 20 99 01*  
*Thorbjørn Zeuthen Tirsted, 01 35 52 93*  
*Andreas Magnus Østergaard, 01 42 88 73*

3.

*Anne Kirstine Bang, 01 42 10 03*  
*Hanna Ewais, 01 37 70 89*  
*Anders Brostrøm, 01 85 36 04*  
*Jacob von Eyben, 01 26 85 78*  
*August Flygare, 01 38 18 59*

René Graversen, 01 26 03 98  
Kamma Halck, 01 38 80 78  
Line Sophie Hansen, 01 37 19 81  
Morten Harsel, 01 14 35 77  
Anders Jacobsen, 01 26 24 98  
Frederik Jensen, 01 26 59 59  
Louise Jensen, 01 42 37 11  
Morten Lange, 01 38 72 28  
Anna Bryde Nielsen, 01 35 96 98  
Signe Nielsen, 01 35 03 89  
Rikke Ottenheim, 01 26 63 87  
Mikkel Bøge Poulsen, 01 39 73 60  
Caspar Rickelt, 01 42 72 22  
Jonas Schaarup, 01 29 97 14  
Alexander Taarnberg, 01 12 09 89  
Cecilie Burkal Toklum, 01 42 17 04  
Trine Weidich, 01 26 14 13  
Marie Willumsen, 01 26 16 65

2.

Jonas Pryner Andersen, 01 38 94 82  
Morten Nikolaj Andersen, 01 39 94 31  
Morten Abildgaard Bentsen, 01 71 91 97  
Nana A. D. Boah, 01 38 24 80  
Sara Åkerlund Clemmensen, 01 42 48 19  
Maria Thode Djurhuus, 01 62 22 14  
Søren Høegh Dreyer, 01 39 83 96  
Karen Molbæk Hansen, 01 38 41 99  
Kristoffer Harling, 01 26 48 68  
Anders Jørn Jensen, 01 43 09 58  
Kirstine Westh Jensen, 01 39 42 03  
Søren Holm Jensen, 01 38 33 16  
Helene Lysa, 01 85 74 13  
Tanja Mathiassen, 01 26 73 02  
Ida Moltke, 01 20 55 43  
Janus Grønborg Mortensen, 01 26 18 81

Katrine Hedengran Nedergaard, 01 38 14 83  
Sara Pedersen, 01 37 04 71  
Stine Maria Petersen, 01 18 20 91  
Daniel Mark Persson, 01 42 89 08  
Nikolai Roitmann, 01 42 51 61  
Carl Casper von Staffeldt, 01 38 55 04  
Asser Traberg Smidt, 01 20 99 01  
Karina Traulsen, 01 39 18 20

1.

Camilla Eitmann, 01 15 40 83  
Adam Fink, 01 26 05 08  
Sune H. Rahbek Hansen, 01 37 19 81  
Andreas Holm, 01 39 89 40  
Ditte-Marie K. Jakobsen, 01 26 96 03  
Maria Jacobsen, 01 85 05 57  
Ida Walther Jensen, 01 26 98 58  
Sara Lykke Jensen  
Eno Kløft Kielgast, 01 26 31 34  
Isa Jacob Kristiansen, 01 82 09 96  
Julie Kier Lund, 01 42 57 60  
Marco Malcorps, 01 26 62 85  
Daniel Fischer Nielsen, 01 38 60 80  
Helena Astrid Raida, 01 29 22 32  
Halfdan Schiønning, 01 38 81 94  
Philip Andreas Schytz, 01 20 96 20  
Johanne Stuhr, 01 85 71 09  
Marie-Louise H. Tamsmark, 01 38 09 87  
Illiana Broberg Vosges, 01 83 63 55  
Lykke Sekjær Ward, 01 29 58 13  
Karoline B. Willadsen, 01 18 58 67

Den 1.4.89 er der 328 elever i skolen. Klassekvotienten er normalt maksimum 24. Af disse er 163 drenge og 165 piger.

# Velkommen 1. klasse!

9. august startede 1. klasse. Solen strålede fra en skyfri himmel, og flaget var hejst. Det var en spændende dag – 20 glade og forventningsfulde børn med forældre ventede på os i skolegården.

At det var en stor udfordring, kom vi til at sande i de første par måneder efter den festlige modtagelse af børnene.

Børnene, som jo nu – i sagens natur – var avanceret til skoleelever, skulle til at indordne sig under skolens vedtagne regler og forhold. At skulle sidde stille på sin stol, tie stille, række fingeren op og lytte, når de andre talte – ja, det krævede utrolige mængder energi.

I dansk har de lært bogstaverne, at skelne mellem vokaler og konsonanter. De har lært bogstavhuset med de forskellige bogstaver og deres lyd at kende. I de første par måneder var jeg lidt bekymret: hvordan skulle jeg nogen sinde lære de aber (undskyld udtrykket) at læse. Efter jul skete så underet. Der var faktisk en hel del, der begyndte at mestre kunsten. Det var en dejlig oplevelse, at arbejdet nu endelig bar frugt. I matematik har de lært tallene fra 0-100, arbejdet med mængdelære, at lægge sammen og trække fra. Desuden har vi benyttet forskellige matematikspil. Ved siden af det almindelige arbejde med bogstaver og tal har vi beskæftiget os med skovens dyr, været på udflugter til Zoo, Botanisk Have, Zoologisk Museum, i teatret, set film bl.a. om Baka-folket. Nu tager vi fat på emnet: dig og din krop.

Vi spurgte børnene om deres oplevelser af 1. skoledag og skolen. Her kommer et udpluk af deres udtalelser:

Ida: »På min første skoledag var jeg lidt genert. Jeg kendte ikke nogen og heller ikke lærerne«.

Karoline: »Jeg kendte én i forvejen, nemlig Ditte-Marie«.

Halfdan: »Jeg blev gode venner med Adam den 1. skoledag«.

Helena: »Det var sjovt at blive fotograferet«.

Adam: »Jeg kom ind i klassen og fik en danskbog og kiggede på m-siden«.

Julie: »Tove og Maj-Britt var ikke så skræppe på 1. skoledag. Men kort tid efter begyndte de at skælde ud«.

Marie-Louise: Der var små navneskilte på bordene«.

Sune: »Vi har lært 5. klasse at kende«. (Deres onkler og tanter).

Phillip: »Jeg har lært at læse«.

Adam: »Vi har lært om skovens dyr og om Baka-folket«.

Mario: »Drengene har lært at jage pigerne«.

Alle eleverne: »Drengene har lært at jage pigerne«.

Vi synes, at 1. klasse er nogle søde børn, men også undertiden nogle vilde krabater. Vi håber begge, at I fremover vil få nogle spændende og lærerige år her på Sortedam Gymnasium.

*Maj-Britt og Tove*

## 2. klasse

Kære Bertel

Tak for dit brev. Vi blev meget glade for dine forslag og retningslinier, og vi har arbejdet ud fra dem.

Lad os fx tage nøgleordet »afbureaukratisering«. Børnene var enige om, at læreren måtte være en bureaukrat, da han jo sad bag et skrivebord. Nu gør vi så det, at vi skiftes til at være lærer. Når vi har »rosin«, d.v.s. staveprøve, udnævnes en af børnene til at være lærer. Vedkommende barn skal læse de ord op for de andre, som hun har foreslået. Endvidere kontrollerer hun, om de har skrevet rigtigt. Man får point, det svarer til jeres »præstationstillæg«, i forhold til antal rigtigt skrevne ord.

Jeg regner med, at du snart sætter læreres pensionsalder ned. Jeg skal nemlig sige dig, at de fleste af børnene nu kan læse selv, og hvad skal de så bruge mig til? Nogle af dem læser godnathistorie for deres forældre og tjener derved store penge. Det er bare ren privatisering, ikke?

Du nævner EDB. Også på dette område er vi enige med dig: Børnene har skrevet en lille roman hver på skolens EDB-anlæg, og de har kombineret dette med tegning fra formning. De er dog ikke udgivet endnu. Men perspektivet? Det er bare kr.!

I matematik følger vi også din linie. Vi har terpet tabeller som i de gode gamle dage – og har nu en klasse fuld af små gangeekspertes. Lidt berøring med det virkelige liv har vi da også haft, vi har nemlig beskæftiget os med priser og penge, og selv om penge er af plastik, skal vi nok få lært »at regne den ud«.

Det er klart, at vores position som lærer vakler. For at motivere børnene har vi måttet benytte »dirty tricks«. Vi giver børnene et bolsje el. lign. hver fredag for at få lov til at være i klassen med dem. Udgiften afskrives over klassekassen. Det er nu også for at undgå, at de privat tager slik med i skolen. Det kan jo sætte splid med for megen privatisering.

Også i år har vi været på adskillige ture. Børnene vil jo trods alt også gerne fungere kollektivt, hvad de i et vist omfang skal, når vi er på tur. Vi har besøgt Lego-udstillingen i Gammel Dok. Vi har besøgt en kirke/præst, vi har via en forælder besøgt et gartneri og ved nu alt om blomkål og julesalat, og vi har besøgt Zoologisk Have og J. F. Willumsens Museum.

Vi har været så heldige at få en venskabsklasse, 2. b., i Albertslund. Vi har indtalt



et bånd til dem, sendt breve og tegninger og, ikke mindst, vi har besøgt dem. De har en dejlig skole med elevkantine, biologilokale med masser af levende dyr, stort bibliotek o.s.v. Vi kan dog stadigvæk godt lide vores egen skole. Ja, jeg tror, vi holder af den. Men det er godt at se andre skoler.

Sidst må vi takke for det gode forældresamarbejde. Vi har haft besøg i klassen af en far, der i sin fritid er bjergbestiger og i vort næste projekt skal vi besøge en anden forælders arbejdsplads, en restaurant.

*Hilsen 2. kl.*

### 3.

Vi har fået bedere forhold end sidste år og nu tænker i sikkert hvorfor? Fordi alle dem der slår på tæve er begyndt at hålle lav profil men det kan værer at de begyner at hålle høj profil igen.

Vi har det godt i klassen.

Vi har et akvarium.

Da vi var på skovtur byggede vi en hule. Og vi spiste madpakker ved en smuk sø. Og vi legede cowboy og indianer og det var meget godt.

Vi skal lave et teater om nogen gangstere i en bar. Når det er færdigt og forældrene kommer for at se det skal de betale og så skal vi på lejrskole hvor vi selv skal lave mad gøre rent og vaskeop og så blir vi delt op i gruber sådan at den ene grube skal lave mad den anden skal gøre rent og den tredje skal vaske op vi skal også skrive dagbog vi skal afsted d. 8/5-12/5.

I uge 47 lavede vi 50' skole. Vi skulle være klædt som børn i 50erne & sige »de« til lærerne. Der var en snor midt igennem skolegården. Drengene skulle være på den ene side & Pigerne på den anden side.

I 50erne skulle vi synge morgensang. Og hver dag skulle vi møde kl. 8.00. Og vi skulle tegne noget flot.

Frikvarter: Der var en serie der hed nord og syd den synes vi var go. Pigerne leger rideskole og drengene leger nord og syd. Dansk er et godt fag med nogetting og vi kan best lig læsning. Skriftfor 3. kl. skal nedlækkes. Og formskrevet er let sjovdt. Vi synes matematik er et godt fag. Og vi er blevet gode til det men det er også sjovdt. Det er nogen gange også let svært. Religion det er sjovt men vi har ikke haft det så meget.

I biologi lærer vi om planter & dyr i naturen. Vi lære & så om hvordan man holder husdyr & meget meget andet.

I geografi lærer vi om isbjeve & om joren & om andre mennesker på joren.

I forming tegner vi på papir.



I formning klipper vi & laver med ler. Til påske lavede vi et gækkebrev til Stig som han ikke gættede.

I dræt er et godt fag. Og vi opvarmer let og så laver vi radskabsgymnastik eller spiller vi fodbold eller basketball vi kan også spille hoggi.

Vi (pigerne) har Maj-britt i gymnastik. Vi leger sørøver og indianer. Vi spiller også stopbold.

Musik: vi spiller på mange instrumenter. Vi høre mange bånd. slut.

3. kl.

## 4.

### Dansk:

I år har vi lært en del, bl.a. grundled og udsagnsled.

### Tema:

Vi har lavet mange teaterstykker f.eks. om jul, nisser og drager. 2 af dem viste vi for vores forældre.

### **Matematik:**

Vi har lært at dividere (af Lauritz vel at mærke) og det synes vi er godt. Der er nogen fra klassen, der har lavet en sang om Niels Gudme.

### **Idræt:**

Drengenes mening: »Det er godt at vi er begyndt at spille basketball«. Pigerne mening: »vi vil have noget mere boldspil«.

### **Svømning:**

Det er lidt ensformigt, men er meget sjovt. Pigerne har lige vundet en 2. plads i svømmestævnet.

*4. kl.*

## **5.**

Efter sommerferien skulle Lone på barselsorlov efter den første uge. Derefter havde vi Mette Grahn indtil jul. Hun var sød, og vi var meget glade for hende.

Indtil jul lavede vi en del i »Skriftligt for 5«. Vi læste en bog, der hed »Man smider da ikke børn i skraldespanden«. Vi lavede en såkaldt »Månedsrapport«, hvor vi hver især valgte et emne at læse og skrive om. Mette og Lone syntes godt om resultaterne. Op til jul øvede og opførte stykket »Legenden om julerosen«. Efter jul lavede vi igen en del i skriftlig dansk. Derefter gik vi i gang med emnet »Anderledes«. Vi har alle læst og skrevet om nogle, der er anderledes, handicappede, fremmede, folk med andre religioner o.s.v. I øjeblikket skriver vi små stykker om emnerne, og vi læser alle en bog om indvandrere: »Tak – hold kæft«.

I år har vi været onkler og tanter for dem i 1. klasse, og en regnvejrsfredag i efteråret var vi med dem i Zoo-logisk Have. I november tog vi til Roskildeegnen til en spejderhytte »Systjernen«, hvor vi var fra onsdag til fredag sammen med Kirsten, Palle og Mette. Lone besøgte os om Torsdagen. Det var en fin tur. Efter påske har vi holdt bod et par gange foreløbig. Det går fint, og overskuddet går til vores lejrskole i Norge næste vinter.

*5. kl. + Mo*

## **6.**

### **Håndarbejde:**

I håndarbejde har vi næsten allesammen lavet alpehuer. Der er også blevet et stort billedtæppe fra hvert af holdene. Som mellemarbejde har alle pigerne lavet hårbånd og halstørklæder, mens drengene har strikket og hæklet meget.

### **Gymnastik:**

Drengene har fået meget af tiden til at gå med at spille hockey, fodbold, basket og volleyball. Resten af tiden klædte de om og glemte at gå i bad. Pigerne har spillet meget bold så som basket, volleyball, kinesisk håndbold og høvdingebold.

### **Biologi:**

Der har været meget brug for blyant og viskelæder i biologitimerne; ca halvdelen af tiden har vi lavet opgaver om alt fra fugl til fisk. Vi har dog også nået at få læst om havet og dets liv.

### **Husgerning:**

Det første kvarter har vi snakket om alle de ting kroppen har brug for, f.eks. om vitaminer, fedtstoffer, kulhydrater, energi o.s.v. Bagefter får vi alle et nummer 1, 2, 3 eller 4. Så får eleverne at vide hvad de skal gøre. Om de skal vaske op eller hente madvarer eller lignende. Når vi har lavet mad og spist den skal vi gøre rent efter os. Når det er gjort skal vi tage hjem til vores egen skole.

### **Dansk:**

I dansk har vi lavet mange både spændende og kedelige ting. I starten af skoleåret læste vi to bøger Tex og Onkel Toms Hytte. Det var meget sjovt at læse sammen. Og da vi var færdige fik vi os også en god social snak. Vi har også lavet meget grammatik, med at bøje ord og stave højt. Her til foråret er vi begyndt på at lave meget med digte, hvor vi først læser det igennem, og bagefter gennemgår vi det sammen om hvad det betyder.

### **Matematik:**

Vi begyndte i starten af året med at regne med brøker. Vi regnede også med passer, vinkler og parallelgrammer. Vi har lært noget om geometri. Når vi så har matematik blir vi delt op i to hold et for de gode og et for de mindre gode. Vi er gode til at regne i vores klasse.

### **Engelsk:**

I mange timer har vores lærer været syg så vi har studeret filmologi i videolokalet. Ellers har vi fulgt en engelsk familie gennem choice for sjette.

### **Historie:**

I historie har vi lært fra middelalderen op til Christian den Fjerde og enevælden. Vi har også lært en masse om slavehandelen og om hvordan slaverne blev befriet. Så har vi haft fælles læsning af Onkel Toms Hytte.

**Sløjd:**

Vi har lavet en masse vinsler i sløjd så vi kan komme på fisketur med Poul og Stig. Så har vi lært at save i metal og alt muligt bras.

**Formning:**

I formning har vi været ude på flere inspirerende ture så vi kunne få inspiration til vores tegninger. Vi har lavet leransigter ved hjælp af pølseteknikken, ellers har vi bare hygget os.

**Geografi:**

I geografi har vi lært en masse om: Senegal, Finland, Tjekkoslaviet, Spanien og Kina. Vi har også koncentreret os meget om industri.

*6. kl.*

## 7.

**Turen til Holland**

I april sidste år tog vi til Holland. Vi boede på en flodbåd i 10 dage, som sejlede ned ad Hollands floder. Vi startede og sluttede i Amsterdam, og hver dag lagde vi til i en ny by. I de fleste byer var der nogen seværdigheder vi skulle se på. I Den Haag skulle vi i et vandland, som vi vist alle syntes var meget morsomt. De fleste af dagene skinnede solen fra en skyfri himmel, og derfor lå vi for det meste på det gløhede dæk. Når vi endelig forlod dækket var det når vi skulle ud og gå tur i de hyggelige byer. Vi skiftedes til at lave underholdning for hinanden om aftenen bl.a.: Melodi Grand Prix og dansekongurrence, hvor der var præmier til vinderen. Hele klassen var meget glade for parret, som ejede båden og deres hund. Da vi kom hjem til København, syntes vi der var kommet mere sammenhold i klassen.

*Sille og Heidi*

**Historie:**

I historie har vi lært om bondereformer, Chr. IV, Napoleon, Den franske revolution, Solkongen, 2. verdenskrig, 6 dages krigen, Sydafrika, Tordenskjold. Vi har lavet foredrag om forskellige vigtige personer, så som Napoleon og Chr. VII. Stig, vores historielærer har også fortalt meget om alle de ovenstående ting. Vi har også været på Rosenborg og set ting fra Chr. IV's tid, og vi spiste frokost i det grønne.

### **Dansk:**

I dansk laver vi mange forskellige ting, f.eks. laver vi diktater og læser noveller, som vi derefter besvarer spørgsmål om. I det første halve år lavede vi ikke så meget, men i januar – februar prøvede vi at lave film, men det er gået lidt i vasken.

### **Matematik:**

I matematik har vi lært en masse ting, f.eks. procentregning, brøkgregning og gradmåling, vi har desuden lavet masser af »spalter«, og det har vi gjort fordi Palle (vores matematiklærer) straffede vores snak med en masse »spalter«. For kort tid siden havde vi også en matematikprøve, hvor vi blandt andet også lærte at lave ligninger, som vi iverdigt har arbejdet meget med i år.

### **Biologi:**

I år har vi lært om arveanlæg og DNA molekyler og vi er også blevet informeret om AIDS, narkotika, heroin, hash og speed. Lige nu har vi om regnskoven. Vi har også lavet nogle enkelte forsøg.

### **Hjemkundskab:**

I hjemkundskab har vi haft teori og selvfølgelig laver vi mad. I teori har vi haft bl.a. om at koge grøntsager, og vi har også lært at stege farskød og bøffer. Bagefter spiser vi maden, vi har lavet. Vores hjemkundskabslærer fru Lykke kan godt være sur når vi larmer, men det gør vi ikke så meget mere.

### **Fysik:**

I 7. klasse er vi ved at lave en plade, hvor der skal være en hel masse små pærer, som vi skal få til at lyse. Vi laver forskellige rum på pladen, og vors fysiklærer fortæller os en hel masse ting, som vi skriver ned, og han laver også forsøg engang imellem. Vi har lige haft en hel masse om strøm og lyn og sådan noget.

### **Frikvartererne:**

Vi synes, at der skulle være en kantine på skolen, så man ikke behøvede at tage mad med.

Og indeordning for alle elever, og legeredskaber i gården til de lidt mindre klasser. Og udetilladelse fra 6. klasse.

7. kl.

## 8.

Overrullende  
talentfulde  
toptrænede  
eventyrlige  
nævenyttige  
drømmende – ja bare  
enormt meget

*8. klasse/Wi*

I 8. klasse har vi arbejdet emneorienteret, kun afbrudt af månedlige skriftlig dansk uge-kurser. Derfor er vores årsberetning opdelt i afsnit, der omhandler arbejdet med de enkelte emner.

### **Sexualundervisning:**

Vi har haft om sex, og vi ved hvordan man ruller condom på, så det ikke kikser, når det virkelig gælder. Og vi har set film om kønssygdomme og om behandlinger. Vi hørte et høre-spil om abort og om problemer derved, og til sidst havde vi gruppearbejde om porno, prostitution, homoseksualitet, incest og voldtægt. Resultatet af gruppearbejdet blev senere fremlagt.

### **Arbejdsliv:**

Vi læste »Rabarberdrengen« af Christian Christensen og lavede opgaver. Vi lavede en udstilling med emnet: »unge før/nu«. Vi var ude og interviewede forskellige mennesker, unge og ældre. Udstillingen var oppe på flere biblioteker; der var om arbejde, fritid, skole o.s.v. Vi havde også en masse om McDonalds. Vi interviewede dem, der arbejder der, de vagter, der skulle have stået udenfor, men ikke gjorde, og kunderne.

### **50'er-ugen:**

Vi har fået til opgave at skrive om 50'er-ugen, som alle nok ved, har været der. Københavns kommune havde fået årtiets mest dårlige og platte idé. Der var for kort tid til at finde tøj til 50'er-ugen. Vi fik ikke noget ud af det; kan ikke bruge det til noget bagefter.

### **Digteværksted:**

Vi har arbejdet med mange digte,  
modet har os ikke svigtet,  
det er blevet til fine samlinger,

som er købt af vores gamlinger.  
En aften samledes vi til lyrik,  
vores familier kom og gik,  
og seks fyre rappede til musik,  
som de selv havde lavet i LYRIK.

### **Selvvalgt emne:**

I januar/februar 1989 havde vi »selvvalgt emne«, hvor vi var delt op i grupper på 1-6 stykker. Efter at have valgt emnerne tog vi på biblioteket og fandt materiale. Derefter fik vi en uge til at lave en rapport, som indeholdt det meste af det, vi havde læst i dansk. Herimellem: roman- og billedanalyse, personkarakteristik, digt samt konklusion på emnet. Foruden dette skulle vi på papir fortælle om selve emnet efter det dagprosa, vi havde skaffet. Da rapporterne var færdige, tog vi på Tic-Tic og indskrev dem på computere.

### **Praktik:**

I uge 10 var vi i praktik, nogen 2 og 2, andre alene. Vi arbejdede i en uge forskellige steder, som vi delvis selv og med skolens og forældrenes hjælp havde fundet. Vi skulle skrive dagbog hver dag, og af den skulle vi lave elevforedrag, som vi skulle fremlægge for klassen. F.eks. var nogen af os i praktik som kok, laborant og flymekaniker m.m.

### **Medier:**

Da vi skulle have emnet medier, fik vi uddelt to ens billeder fra samme artikel. Vi skulle lave to historier ud af billederne. Vi så TV-avis, som en af os optog på video, så vi på skolen samlet skulle se, hvor vi blev delt op, to og to, og analysere det enkelte indslag. Så lærte vi de forskellige læsestrategier, bl.a. scanning o.s.v. Til sidst skulle vi skrive en stil ud fra en artikel, som vi havde valgt. Vi skulle lade som om vi var til stede som journalist, altså var det en reportage. Vi sluttede af med at læse »1984« af Georg Orwell, som vi fik spørgsmål til, og vi håber, vi kan komme til at se filmen.

Under emnet digte lavede vi en lyrik-aften for forældre og søskende, hvor vi spiste aftensmad og fremsagde vores digte, og drengene lavede en rapgruppe. Pengene gik til vores lejr tur i 9. klasse. Drengene optrådte også til forårskoncerten med deres rapnumre.

Nogen fra vores klasse var med til forskønnelsen af gangen ved lærerværelset.

### **Kriminalitet:**

I emnet kriminalitet skal vi læse noget fiktion og sagprosa. Under fiktion skal vi mundtligt fremlægge krimi-noveller for hinanden.



Vi skal se video og have debatoplæg angående kriminalitet. I dansk samarbejder vi med samtidsorientering, hvor vi skal ind og se en retssag. Vi runder måske emnet af med hørespillet »Lastbilen«.

*8. & Wi*

## 9.

Når man går langs Sortedamsdossieringen, kan man på højre eller venstre side, afhængig af hvilken retning man går i, se en flot rød murstensbygning, som spejler sig i søens blanke vand. Når man så kigger op i øverste venstre hjørne, kan man se nogle vinduer. Inde bag dem gemmer sig skolens stolthed – 9. kl.

Vi har i år fået ny klasselærer, Connie Sørensen, som har os i dansk, historie, religion, og sidst men ikke mindst klassens time.

I dansk har vi beskæftiget os med forskellige litterære genrer, som Connie har terpet igennem med os.

I historie har vi holdt nogle spændende foredrag, og det samme gælder religion.

I klassens time har vi haft nogle heftige og sociale diskussioner.

I matematik har vi Susanne Jacobsen, og vi har gennemgået sættet »Matematik 9«, og vi har lavet mange blæk- og færdighedsregninger.

I engelsk har vi Anne-Lise Sander. Vi har lavet dele af Engelsksættet »Choice for 9.«.

I tysk har vi Kirsten Jensen og Solveig Simonsen. Vi har beskæftiget os med forskellige emner f.eks. racisme, ungdomsarbejdsløshed og ny-nazisme.

I fysik har vi Poul Werner Jensen, og vi har beskæftiget os med forskellige fysiske emner bl.a. historien om nonnen og sømanden, organisk kemi, svigermor, og vi har lært, hvor Acidophiluskulturen kommer fra.

I idræt har drengene Henrik Iversen, og pigerne har Mette og Poulina. Pigerne har været i skøjtehallen, spillet forskellige boldspil og lavet Work-out. Drengene har også været i skøjtehallen og spillet forskellige boldspil.

I samtidsorientering har vi Klaus Mygind. Vi har været nede i »Kapaw«, det BZatte hus i Viborggade 41, og på svineslagteri i Roskilde. Vi har også været på lejrskole i uge 45 sammen med Poul, Connie og Anne-Lise. Den hjalp med til, at forbedre sammenholdet i klassen. I det hele taget har 9. kl. været et dejligt skoleår. Som en af vores lærere sagde: »De har det så hyggeligt, så man er bange for at forstyrre, når man kommer ind«.

*Svend Bendt og Demòn Pessad*

## 6. klasse i Norge

Søndag d. 19. februar kl. 15.45 mødtes 29 forventningsfulde sortedammere på D.F.D.S.' Dana Regina – kurs Oslo-Norge. Gry holdt fødselsdag og vi fik alle sodavand og »brunsvigere« med lakrids og vingummi på. Lækkert.

Ungerne skulle rigtig nyde turen (spillemaskinerne, boldrummet og slikboden) og havde fået lov til at være oppe til 22.30. Kraftig søgang sendte dog både lærere og elever i seng ved 21-tiden. Tænk, at vor skole med den nære tilknytning til søen udelukkende huser landkrabber.

Turen fra Oslo til Trysil foregik med bus. Forrest og midt i »kabinen« var der ophængt TV, så vi så video med Eddie Murphy, samtidigt med at vi nød den barske norske natur. Vi havde frygtet, at der ikke var sne i Trysil, men heldigvis – frost og hvid pulversne overalt.

De første tre dage foregik udelukkende på langrendsrædder. Tusinde af fald, hvoraf Hans Rindom, Mariann, Louise og Jacob stod for 90 %, fik sat gang i lattermusklerne og trods kulde og frosne tæer, havde vi nogle smukke ture i fjeldet. Bare det at spise sin spegepølsemad og drikke sin termomedova ude midt blandt klipper, sne, minusgrader og høj sol er ren myseost for sjælen.

4.-8. dagen kom al den sne, vi havde håbet på i tiden op til rejsen, og sigtbarheden blev ringere og ringere. Vi var nu heldigvis begyndt på slalomski og selv det var barske løjer op af træklifterne. I løbet af kort tid forlod de fleste øvebakken og fortsatte som Ingemar Stenmark på den sværere familie-bakke. Blussende kinder og trætte ben var resultatet af det barske snevejr og de utallige ture med T-liften.

Efter indtagelse af aftensmad stod der hver dag møde og underholdning på programmet. På møderne gennemgik vi dagens begivenheder, og blev som regel enige om et eller andet – i-hvert-fald at vi næste dag skulle smøre ski med stegesky og ikke leverpostej. Leverpostej »klamper«. Underholdningen bestod af: »Gæt og grimasser«, sangkonkurrence og video. Peter havde slået »Top Gun« med Tom Kruse og »Dirty dancing« med Patrick Svajse, med. Jacob faldt i søvn og gled ned under hyggestuebordet. Han har nu smag!

En god tur blev afsluttet med en hjemtur med »King of Skandinavia« i godt vejr. Lærerne sad i den propfyldte cabaret og dansehal (plads til ca. 300 personer) og lyttede til dansemusik a la Glen Miller, da 6. classes svar på »Jydekompaniet«, Peter og Emil, syntes at de burde hjælpe til med underholdningen. De ca. 300 mennesker og lærere morede sig kongeligt over de to gutters forsøg på, sammen med 10 pensionistpar, at udføre en tæt og fyrig tango.

Tirsdag d. 28.2. kl. 9.15 afleverede vi 23 velbeholdne unger til forældrene. Nu ventede 3 kilometer søvn i egen seng.

*Mo*

## 10. klasse i London

10. klasse har i 8. og 9. klasse været med i et forsøg med brug af edb i engelskundervisningen. Forsøget fortsatte i 10. klasse, hvor klassen blev tilsluttet et internationalt data-net, således at eleverne kunne kommunikere med en engelsk klasse over data-terminalerne. På denne baggrund blev det tidligt besluttet, at skolerejsen i 10. klasse skulle gå til London, hvor vi bl.a. skulle bo på den skole, som klassen havde kontakt med.

Turen blev arrangeret således, at vi 3 dage boede på hotel i London City og 3 dage boede på Lanfranc high School i Croydon ca. 20 km fra London City.

Det blev en enerverende tur. Vi havde i planlægningen lagt op til, at eleverne en stor del af tiden skulle opsøge steder, de var særligt interesserede i, og som de havde viden om hjemmefra f.eks. skoler, idrætsklubber, særlig boligområder etc., således at vi kom tættere på byen, end de traditionelle turistbesøg giver mulighed for. Eleverne skulle, når de var på besøg lave nogle reportager på bånd, som senere skulle bruges til en radio-udsendelse på Radio Kurt. Desværre viste det sig, at det var for svært at lave reportagerne i den kvalitet en udsendelse kræver.

Af højdepunkter fra turen skal nævnes besøget i Underhuset, hvor alle nærmest



blev paralyseret af, at det konservative parti's ordfører i debatten om udviklingsprojekter i Wales nærmest lå på bænken med benene oppe på talerstolen, mens Arbejderpartiets ordfører kritiserede regeringens politik. Det var en speciel måde at give udtryk for sin holdning til kritikken på. Det blev dog ikke bedre af, at de øvrige »gentlemen« fra tid til anden råbte og skreg, så man ikke kunne høre taleren. Til deres forsvar skal det dog siges, at det var noget mere interessant at følge debatten i Underhuset end en tilsvarende i Folketinget.

Et andet højdepunkt var besøget på Montefiore Commuty Centre i East End. Centeret lå i et af de områder med flest etniske grupper, størst arbejdsløshed og størst procentdel af børn og unge. Området lå klemt inde mellem et af Finanscenteret Bank og Docklands, der er Europas største byggeprojekt, hvilket desværre ikke smittede af på arbejdsløshedstallene p.g.a., at befolkningen ikke havde de nødvendige uddannelsesmæssige kvalifikationer.

Centerets aktiviteter gik ud på at forbedre befolkningens muligheder. Specielt gjorde man meget for at få kvinderne ind i aktiviteterne og væk fra kødgryderne. Da vi besøgte centeret var der legestue for 2-5 årige i et rum og i et andet spillede en gruppe jødiske kvinder mellem 80 og 90 banko. Princippet for aktiviteterne i centeret var, at alle aldersgrupper, alle nationaliteter og begge køn skulle bruge det.

De tre sidste dage boede vi i ungdomsskolen, der hørte til Lanfranc High School. Vi fulgte undervisningen en dag og havde lavet oplæg til gruppearbejde, hvor vi og de engelske elever fra skolen skulle arbejde sammen om leveforholdene i londonforstaden Croydon. Desværre blev det ikke så vellykket, da de engelske elever ikke var så motiverede for arbejdet, da de kom udenfor skolen.

Foruden de nævnte aktiviteter, havde vi en del fritid på turen og Londons nattevild blev da også afprøvet af en del elever.

Vi havde på forhånd lagt op til, at lærerne ikke skulle gå og holde eleverne i hånden på turen, men at eleverne under ansvar skulle kunne færdes frit i storbyen. Det ansvar levede alle op til, og det gjorde turen til en behagelig og spændende oplevelse for lærere og elever.

*My*

## 2.g's studietur til Prag

I begyndelsen af 2.g holdt vi nogle afstemninger om, hvor vi skulle tage hen på studietur. Vi fandt frem til, at det kunne være både sjovt og spændende at besøge et Østland, og det blev så til Tjekkoslaviet – nærmere bestemt Prag. Derefter satte lærerne sig sammen og fandt ud af, hvilke fag i vores undervisning, vi kunne kæde



sammen med vores studietur. Det blev selvfølgelig historie, men også dansk, hvor vi har læst Franz Kafka, og for de sprogliges vedkommende tysk.

Vi tog toget derned og kom til at bo på et hotel midt i byen. To dage var vi på bustur. Den ene gang til Teresienstat koncentrationslejr, ca. 20 km udenfor Prag, og den anden dag til Karlstein, som er et borgområde. De andre dage gik vi rundt med vores guide i Prag og så på bygninger, kirker, statuer, monumenter m.m. Vi fik også selv en masse tid til selv at gå rundt og opleve Prag, som er en fantastisk by.

Om aftenen fik vi bekræftet, at man kunne drikke sig fuld for en 5'er, og var man i den dyre ende, russisk champagne i spandevís. Hvis man bestak taxachaufføren med en dansk 20'er, kunne man køre »turbo« kørsel med 180 km ca. Det hele var dog på betingelse af, at man skulle være oppe kl. 9.00 næste dag, hvilket også lykkedes.

Det var en virkelig vellykket tur, samtidig med at vi fik noget ud af det rent fagligt.

*Louise, 2m*

## 3.g. i Berlin

Efter 10 timers hæftig kørsel med tog stod vi tidlig om morgenen på Bahnhof Zoo og missede med øjnene mod efterårsollen. Foran os udspillede et orgie af dekadent





overflod. Reklamer, McDonalds, forretninger, travle mennesker med blæst i håret, bierstuben og de nyeste modeller indenfor bilbranchen. Vestens overflødighedshorn samlet i én by – Vest-Berlin.

En by, som vores enhed af ukuelige optimister skulle indtage på 3 dage. Et indforstået blik før vi forlod banegården for at manifestere vores tilstedeværelse.

Vi fik set en god del af Berlin på forholdsvis kort tid. Facistmonumentet, Olympia Stadion, Muren, Rådhuset, det tyske flugtmuseum, koncentrationslejren Sachsenhausen og fremfor alt Øst-Berlin, hvor vi mærkede øst-vest konflikten tæt ind på livet.

Vi takker vores lærere for en god tur og for deres ufejlbare retningsans og stedfornemmelse, og selvfølgelig vores tilløbne rejsekammerat Torsten.

På 3.g'ernes vegne.

*Tonny, 3s*

## 3 mN's biologi-ekskursion til Sverige (Konga, ikke Congo)

Efter store problemer fandt vi ud af, at vi skulle med toget, og mødtes som sædvanlig, under uret.

Togrejsen gik med spillet Risk, og Ozie, som sædvanlig i coma, blev vækket af klokkerne i Dark Side of the Moon og der skulle nu skiftes tog.

Langt om længe ankom vi til Konga, hvor Lilian og H. C. hentede vores bagage i bil (men ikke os).

Vi skulle selv lave mad!???

Efter at have ædt i stridende strømme fik vi uddelt materiale, og så spillede vi »Risk«.

Dagen efter blev vi kostet op af en overdynamisk og optimistisk H. C. og kastede os over morgenmaden. I løbet af de kommende 3 dage skulle vi lave 4 opgaver. Først var der »plantetælling«. Formålet var at undersøge spredning af plantearter indenfor et vist område. Ned på alle 4, enden i vejret, og så ellers tælle alle de småplanter eller strå.

Så kom vandundersøgelsen. Vi skulle finde ilt, nitrat, fosfat- og algeindhold i vandprøver taget på forskellige lokaliteter. Nu skulle vi rigtigt lege den lille kemiker i





baghaven med H. C. som forstyrrende element. Dernæst skulle vandprøverne mikroskoperes for algeforekomster. Den fjerde opgave gik ud på at dissekere fisk, som vi selv skulle fange. Vi stod op klokken 5 om morgenen og opdagede tre kvarter senere Ozies fremragende ro-kundskaber. (Han blev bedre med tiden). Resultatet blev ingen fisk, to overbidte liner – et par blink mindre og en spoleret nattesøvn.

Den sidste aften skulle vi råhygge med ristede pølser og snobrød på bål. Desværre ville vejrguderne ikke som os, så det blev til indendørs Risk og en go<sup>1</sup> rom-toddy. Kl. 5 næste morgen stod vi op og nussede færdig, (vi skulle selv gøre rent), hvorefter vi med nød og næppe nåede bussen.

Endelig nåede vi til Vaxjo Station. Vi havde en ventetid på 2 timer, der gik med at diskutere med en sur norsk kælling (København er »hundelortenes by«) og så var hun ovenikøbet sjofel (»Du som klorr dej i skrittat«).

Efter en lang og farefuld hjemrejse ankom vil til København, hvorefter vi gik hjem og sov.

*3 mN*

## Studievejledning

1988 var året, hvor den nye gymnasiereform trådte i kraft, og det har også betydet en delvis omlægning af studievejlederens arbejde, indtil videre i 1.g. De kollektive timer med en kort indføring i studie-, læse- og notatteknik er blevet opretholdt, men derudover er studievejlederne blevet opfordret til i langt højere grad at medvirke til en koordinering af samarbejdet mellem faglærerne omkring elevernes hele skolehverdag og arbejdssituation. Dette samarbejde planlægges på grundlag af individuelle samtaler med eleverne. I januar og februar er disse samtaler blevet fulgt op af en individuel og kollektiv valgfagsorientering.

I 2. og 3.g er vejledningen koncentreret om elevernes fremtidige valg af uddannelse og erhverv. Med udgangspunkt i »Studie- og erhvervsvalget« drøftes økonomi, boligforhold, adgang til uddannelser, adgangs begrænsning, arbejdsløshedsprognoser og meget andet. Eleverne undersøger forskellige muligheder i forbindelse med deres eget uddannelsesvalg og fortæller hinanden om det. Dette suppleres i 3.g med deltagelse i studieorienterende møder, åbent hus arrangementer, vejledning i ansøgnings teknik og gennemgang af regler i forbindelse med den koordinerede tilmelding. En gruppe gamle elever fra skolen var på besøg en dag for at fortælle de nuværende 3.g'er om »livet efter skolen«, om deres oplevelser studiemæssigt og menneskeligt, om deres overvejelser i forbindelse med valg af uddannelse og om hvordan de klarede sig økonomisk, boligmæssigt og studiemæssigt.

Også i 2. og 3. g bliver den kollektive vejledning suppleret med mange individuelle samtaler om elevernes praktiske og/eller personlige problemer.

*Du*

## Frivillig musik

En vigtig bestanddel i fredagens skoletaskeindhold er musikmappen. Det er en mappe man helt sikkert ikke glemmer. Fire boglige timer, to gymnastiktimer og SÅ! Ugens højdepunkt. Vi mødes kl. 14.00 i skolens musiklokale medbringende en sodavand m.m. Så følger to timers sang og musik, hvor alle med musikinteresse får mulighed for at udfolde sig. Der stilles ingen særlige krav til kunnen, – lysten er her det vigtigste. Både elever fra 1., 2. og 3.g er med og også gamle elever kommer. Vi spiller (næsten) alt lige fra Beatles til Tracy Chapman.

Vi har et godt sammenhold og -spil. Lederne af dette fantastiske arrangement hedder Pia og Dorte. Derudover supplerer én af skolens musiklærere med sin aktive indsats.

Resultatet af 1/2 års intens øvelse fremføres ved årets formidable forårskoncert, – hvor hvert klassetrin også bidrager med indslag.

Ved årets afslutning ser vi alle frem til det kommende års frivillige musik-timer.

## Kor

Som et supplement til frivillig musik oprettede vi i år et frivilligt kor, ledet af Dorte Grene.

Dette var med henblik på fremførelse til forårskoncerten. Vi valgte forskellige stilarter (fx salmer, swing, folkesang) og »selvfølgelig« flerstemmig! Dette arrangement blev så stor en succes, at vi allerede nu har bestemt at oprette et kor igen næste år.

Både frivillig musik og – kor gør skolen til et sted, hvor man føler sig hjemme og som en del af en helhed. Det er rart at have noget godt at se frem til, når lektierne »brænder på«.

Vi håber at næste års 1.g'ere vil benytte disse tilbud og aktivt bidrage til, at de lever videre.

*Sara & Sisse 2ss*

## Frivillig idræt

På trods af diverse skemalagte »øvelser« har specielt I. og II.g'ere været flittige brugere af vores ekstraidræts tilbud. Hver torsdag eftermiddag er blevet udnyttet til det sidste.

Der har i år været størst interesse for basketball, men lidt badminton, volleyball samt fodbold er det da også blevet til. Jeg håber ikke, at den frivillige idræt til næste år kolliderer med andre skemalagte lektioner.

Så HUSK vi mødes – hver torsdag – hver torsdag.

*Pe*

## Studiekreds i astronomi

I vinterens løb er der afholdt en studiekreds i astronomi, hvor vi har talt om en stjernes fødsel og død og set på afstandsbestemmelse i verdensrummet. Dette førte os frem til teorien om »The Big Bang« og om supernovaer, og sammen med lysbilleder af objekter fra sydhimlen og vore egne studier af nordhimlen på en aftentur til Dyrehaven, fik vi lært at finde de mest kendte stjernebilleder og at orientere os efter et stjernekort.

På en tur til Observatoriet på Rundetårn fik vi i kikkerten der set på Jupiter og dens 4 store måner samt på Mars og »stjernefabrikken« i Orion.

*HC*

## Forskønnelsesgruppen

Forskønnelsesgruppen er dannet for at kombinere vedligeholdelsesarbejder på skolen med forskønnelse, så bygningerne gradvist bliver tiltalende at færdes i til daglig, og til skolens 100års dag i september 1993.

Gruppen har holdt fire møder i vinterens løb, hvor vi efter rundgange på skolens arealer har beskrevet og defineret nogle oplagte emner. I gruppen arbejder forældre, kunstneren Thomas Kruse, elever og lærere. Vi er enedes om, at følgende emner kan behandles som enkeltprojekter, der er overordentlig tiltrængte:

1. Omstrukturering af gamle sal fra gymnastiksal til et studie- og undervisningsrum.
2. Omdannelse af lille gård til en indbydende indgang og opholdsplads.
3. Istandsættelse af muren ud til Ryesgade, så man kan se, det er indgangen til en indbydende skole.
4. Den store gavli i skolegården erstattes med en tidssvarende kunstnerisk udsmykning, der viser, at her arbejder børn og voksne. Gavlen er i øjeblikket bemalet med en meget utidssvarende, nedslidt tobaksreklame.
5. Skolegårdens istandsættelse og forskønnelse, inklusiv bedre legemuligheder.

Efter råd fra arkitekterne i gruppen har vi forsøgt at sætte beløb på arbejderne, samt beskrive, hvor vi får brug for håndværkere og dermed skoleejerens, Skolevæsenets assistance og forståelse. Forslagene er skønnet til ialt ca. 400.000 kr. til de første 4 emner af ovenstående. I samarbejde mellem forskønnelsesgruppen, rektor, skoleråd og skolevæsen er vi nu i færd med at søge penge til disse arbejder.

Forskønnelsesgruppen er en åben arbejdsgruppe, og forældre er meget velkomne til at hjælpe. Formningslærere, rektor, lærerrådsformand og inspektør følger arbejdet, foruden kunstneren og forældre og elever. Forældre med viden om fonde, der ville være relevante at henvende sig til, må endelig hjælpe til, hvis I har tid og lyst.

*Lu*

## Billeddekoration af væggen på 2. sal

En 15 m lang, og 3 m høj væg blev i uge 9 til en underholdende og flot billeddekoration. En serie på 4 store billeder udgør sammentrængt menneskehedens udviklingshistorie.

Fortiden er illustreret ved øgler, vulkaner og planter, Middelalderen ved fantasier i J. R. R. Tolkien stil, Nutiden ved storby, skyskrabere og mennesker i gader, Fremtiden ved robotter, maskiner og forventning, med et håb og et alternativ i baggrunden.

Vinduerne med illustrationerne modsvarer gangens rigtige vinduer, og det er blevet meget vellykket.

Arbejdet blev tilrettelagt således, at kunstneren Thomas Kruse havde to halve skoledage med de tyve elever i januar og februar, og derefter en hel uge, uge 9. Elevgruppen blev dannet ved at alle interesserede elever efter et oplæg i en fællestime, fra 8. til 2.g, kunne melde sig som kunstnere, og de 20 blev på den måde 2 fra 8. klasse, 11 fra 9. klasse og 7 fra 1m. Under forløbet havde vi besøg af lokalblade og andre aviser, og 4 elever stod for en videooptagelse af arbejdsprocessen og dens resultater.

Skolen søgte og fik honorar til kunstneren i foråret 1988 af Københavns Kommunes Kulturfond. Projektets øvrige omkostninger især til materialer afholdtes af skolen. Tak til Kulturfond, lærere, elever og Thomas Kruse for dette samarbejde.

*Lu*

## Af skolens dagbog

- |           |   |
|-----------|---|
| 4. marts  | 1. klasse er på udflugt til Odense, H. C. Andersens Hus, med Susanne Jacobsen og Ole Svendsen.            |
| 15. marts | 9. klasse er på tur til Roskilde Svineslagteri. My.   |
| 17. marts | Hele gymnasiet til idrætsdag i Grøndalscentret.   |
| 23. marts | 3mF er på Ruc hele dagen. Ga.   |
| 11. april | 10. klasse i biografen og ser »Rami og Julie«. Fr.  |
| 18. april | 3. klasse er på tur til Helsingør med Dg og Gu.   |
| 19. april | 1. klasse på tur med Sv og Ja.  |
| 20. april | 9. og 10. classes piger på cykeltur til Hellerup strand og derefter på cafe sammen med Poulina Mouritzen. |
| 26. april | 7. klasse på hyttetur på Stevns til og med 28/4 sammen med PM, OL og Wi.                                  |
| 27. april | 1. og 2. klasse i Zoo. Sv, Ja, AS, SP.  |
| 27. april | 5. klasse holder elev-forældre-lærer-fest på lokale E.  |
| 29. april | 6. klasse tager på tur til Holland indtil 8/5 sammen med SP, Bo og Mg.                                    |
| 13. maj   | 9. klasse på Det tyske Kulturinstitut. My og Si.  |

17. maj 1. klasse er på tur. Ja og Sv.
25. maj 5., 6. og 7. klasse til idrætsstævne. Iv og PM.
1. juni 7. og 8. kl.'s piger er på cykeltur til Dyrehaven.
7. juni 4. klasse i Dyrehaven hele dagen. Mo, PM og Mg.
13. juni 6. klasse på biologiekskursion. Bo og Mg.
14. juni 4. klasse på biologikursus. Mo og Mg.
14. juni 7. klasse på tur med Wi og PM.
14. juni 2. klasse opfører eventyrene »Den magiske vogn« og »Emma klarer ærterne«.
11. august 8. klasse på besøg på Københavns bymuseum med SP.
15. august 10. klasse er på gaden og laver engelske interviews med turister.
18. august 8. klasse på historisk rundtur i København.
18. august 9. klasse er i Brede på Nationalmuseet.
19. august 8. klasse på biblioteksbesøg.
23. august 2. og 6. klasse er i Zoologisk Have.
23. august 3sS på geografi-ekskursion i Københavns-området med Jens Drewsen.
13. september 9. classes piger til idrætsdag; det samme er 8. classes drenge og 9. classes drenge.
14. september 10. klasse er på intro-tur indtil 16/8 sammen med Tina Wilsen og Klaus Mygind.
15. september 9. classes piger til idrætsdag.
21. september 2. og 4. klasse på skovtur med Ole Svendsen, Susanne Jacobsen, Ulla Dalsgaard og Niels Gudme.
- 21.-23. september 3g'erne er i Berlin med Grethe Due, Kim Bregensted og Torben Petersen.
23. september 1. klasse er i »Det lille Teater« for at se »De blå seler« sammen med Tove Frederiksen.
- 29 september 3. klasse på skovtur med Anne-Lise Sander og Stig Pedersen.
7. oktober 1. klasse er i Zoo med »onklerne og tanterne« fra 5. klasse og Maj-Britt Nielsen, Mette Grahn.
12. oktober 1m er på Panum Institutet med Lilian Rønne.
2. november 2. klasse er på tur med Birthe Margetli og Ole Svendsen.
4. november 2. klasse er på tur med Ole Svendsen.
7. november 6. klasse er på tur med Henrik Iversen.
10. november 2. klasse er på tur med Ida Jørgensen og Ole Svendsen.
11. november 1. klasse i Zoologisk Museum i forbindelse med emnearbejdet »skovens dyr«. Sammen med Maj-Britt Nielsen og Tove Frederiksen.

22. november 2g'erne er på udstilling (Statens Museum for Kunst) sammen med Mette Bentzen.
31. november 7. klasse er på Stjernerummet på Bellahøj skole med Palle Olsen og Birthe Margetli.
1. december 8. klasse afrunder emneugen ved at fremlægge deres »Frygtens skole/Håbets skole« for 1.-10. kl.
5. december 5. klasse holder »komsammen« på biblioteket med Wi, Ol, Mo og MG.
8. december Julearrangement for 1. klasse og deres forældre. Fr.
8. december 2gs og 3gs på filmmuseet for at se »Romeo og Julie«.
9. december 8. klasse er på virksomhedsbesøg på Tuborg. Wi og SP.
9. december 8. klasse er på rådhuset og se opførelsen af dramagruppens stykke. Wi.
12. december Leif Esmark Hansen fra Københavns Politi kommer og snakker om færdsel for de små klasser (1.-5.).
12. december Juleafslutning om aftenen for 2. klasse og deres forældre. SV og Ja.
13. december Jørgen Clevin »juler« for 1.-5. klasse.
20. december Juleafslutning + teater for 5. klasse + forældre.
10. januar 8. klasse laver »80'er lyrik aften« med servering.
16. januar 2. klasse er på tur. Ja.
16. januar 6. klasse afholder loppemarked.
3. februar Fastelavnsfest.
13. februar 1. klasse besøger væksthuset i Botanisk Have.
24. februar 2. klasse på tur til Vemmetofte.

# BESTEMMELSER OG OPLYSNINGER

## Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7.45. Hvis en elev ønsker at opholde sig på skolen efter undervisningstid, kan tilladelse opnås hos rektor, der vil anvise et hensigtsmæssigt lokale.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, er forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellemtimer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende. Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent. Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen. De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne i 1.-10. kl. får udleveret en kontaktbog, der altid skal medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område, undtagen, hvor særlig tilladelse udtrykkeligt foreligger.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges fællesudvalget.

10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.

Fundne sager afleveres til skolebetjenten. Glemte sager kan efterlyses over for klasselæreren eller skolebetjenten.

### **Adresseforandring**

Elevernes adresseforandringer skal omgående skriftligt meddeles skolen.

### **Sygdom og forsømmelser**

Hvis der i et hjem udbræder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Hvis der hos en elev konstateres *hovedbundslus*, må denne elev ikke genoptage skolegangen, førend effektiv behandling er iværksat.

Elever i 1.-9. klasse, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Elever i gymnasieklasser, og 10. klasse bør senest tredjedagen efter en forsømmelse indgive en *forsømmelseserklæring på skolens blanket*.

For alle elever gælder, at skolen snarest underrettes, når det skønnes at et sygdomsfravær vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

*Fritagelse for skolegangen søges i god tid i brev stilet til rektor*. Tilladelse kan meddeles, når en familie har været forhindret i at holde ferie sammen i skolesommerferien. Der kan herudover normalt ikke opnås tilladelse til ekstra ferier eller til forlængelse af skolens ferier.

For gymnasieklassernes elever gælder særlige ministerielle regler m.h.t. forsømmelsesstatistik. Da konsekvenserne af forsømmelser kan blive alvorlige, bør gymnasiasterne kun i helt ekstraordinære situationer søge skolens forståelse for et fravær, der ikke skyldes sygdom.

*Fritagelse for idræt* kan helt eller delvis ske periodisk eller i sammenhængende tidsrum, hvis helbredsmæssige grunde taler derfor, samt i tilfælde, hvor hindring for fysisk aktivitet er umiddelbart indlysende. Her kræves ikke dokumentation, men i alle andre tilfælde kan der kun gives fritagelse på grundlag af lægeattest, som skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Udgiften hertil afholdes af eleven. I øvrigt



deltager eleverne i idrætsundervisningen i det omfang, deres konstitution og evt. skader muliggør.

*Demonstrationer o.lign.* er normalt skolen ivedkommende, men bør i god tid drøftes i fællesudvalget, hvis en påtænkt elevdemonstration berører undervisningstiden. Både hjem og skole er principielt afskåret fra at godkende forsømmelser af en sådan årsag.

### **Konfirmation**

Elever forberedes normalt til eventuel konfirmation, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer uden for skoletid.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

### **Feriebilletter**

Københavnske Skolebørns Landsophold udsteder feriebilletter til elever i 1.-7. kl., der skal rejse på landet mindst 8 dage i sommerferien. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal afleveres til Børnenes Kontor, Nørre Farimagsgade 63, 1364 København K. Åbningstid: Mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag kl. 9-12 og 13-16, lørdag lukket.

### **Befordringsgodtgørelse**

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet og efter tilslutning fra Københavns kommunale Skolevæsen kan der ydes befordringsgodtgørelse til elever efter nedenstående regler:

Gymnasieelever og elever fra 10. kl.: Eleven betaler selv de første 210 kr. pr. måned. Hvis man ikke har valgt nærmeste skole, skal man herudover betale halvdelen af den resterende befordringsudgift selv.

Elever i 8.-9. kl.: 7 km.

Elever i 4.-6. kl.: 6 km.

Elever i 1.-3. kl.: 2,5 km.

Ansøgningskema udleveres på skolens kontor.

### **Skolebiblioteket**

*Regler for hjemlån*

1. Skolens elever fra 1.-10. klassetrin har ret til at låne bøger.

2. Du kan selv vælge bøger fra hylderne og bruge katalogerne. Skolebibliotekaren vil hjælpe med at finde bøger og med brugen af katalogerne.
3. Du må som regel låne så mange bøger ad gangen, som du har brug for. Ethvert lån skal noteres.
4. Du må beholde de lånte bøger højst 1 måned, men lånet kan som regel fornyes. Hvis du beholder bøgerne for længe, vil de blive hjemkaldt af skolebibliotekaren.
5. Du har ansvaret for de bøger, du låner på skolebiblioteket.
6. Hvis du flytter, skal det meddeles til skolebibliotekaren. Ved skoleflytning eller udmeldelse af skolen skal de lånte bøger afleveres inden flytningen. (Disse regler er gældende for skolebibliotekerne i København).

### **Statens Uddannelsesstøtte**

Stipendienævnet består af rektor, studievejlederen og skolesekretæren samt 3 elevrepræsentanter.

Elever, der er fyldt 18 år kan søge denne støtte. Tildeling af stipendium er dog bl.a. betinget af forældreindtægts størrelse indtil det fyldte 19. år. Vejledning og ansøgningsskema fås på kontoret.

### **Fritidshjemmet »Remisen«**

Fra skoleåret 89/90 vil fritidshjemmet »Remisen« være skoletilknyttet Sortedam Gymnasium. Det betyder, at elever under 10 år, der optages på Sortedam Gymnasium, vil få fortrinsret til pladser på »Remisen«.

I dag går halvdelen af »Remisens« børn på Sortedam Gymnasium, så vi har allerede på nuværende tidspunkt gode kontakter såvel personalegrupperne imellem som det herværende skoleråd og »Remisens« forældre imellem. Disse gensidige kontakter har resulteret i, at der efter fælles krav etableres et »trafikbump« i Ryesgade i lighed med det, der er ud for Ryesgade Skole, dette skal sikre eleverne en tryggere og sikrere vej imellem skole og fritidshjem.

Vi håber med tiden, at udbygge det praktiske og pædagogiske samarbejde med »Remisen« til gavn for vore fælles børn.

*Stig Pedersen*

### **Ryesgade sikrere at krydse over!!!**

I april 1988 skrev skolerådet til Stadsingeniørens Direktorat for at få etableret bump i Ryesgade ud for Sortedam. Efter møder og forhandling her i vinterens løb er det nu aftalt med hjælp fra Vejvæsen og Skoledirektoratet, at der bliver etableret fartdæmpende foranstaltninger senest i sommerferien 1989. Der kommer bl.a. flisebelagt

forhøjet vejbelægning udfor porten nr. 120, skolens indgang. Da fritidshjemmet i Remisen bruges meget af vore elever, og færdselen især af de mindste er øget meget i de senere år netop på tværs af Ryesgade, er mange glade og lettede over, at Vejvæsenet hjælper med at løse et sikkerhedsproblem.

Til færdselspolitiet har vi lovet at samarbejde med forældrene om at forklare børnene, at bump m.m. IKKE fritager én for at se sig for når man krydser gaden.

*Lu*

### **Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål**

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fundatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjelpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne – udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolerådet finder dette påkrævet.«

Fondens regnskab fra 1. marts 1987 til 1. marts 1988:

Formue 1. marts 1988 .....	kr. 6.502,32
Indtægter i 1988-89 .....	kr. 4.438,11
	<hr/>
	kr. 10.940,43
Udgifter i 1988-89 .....	kr. 1.009,25
	<hr/>
Formue 1. marts 1989 .....	kr. 9.931,18

Skolen og skolerådet takker herved for store og små bidrag. I dette regnskabsår beløb de sig til 4.438,11 kr. Vi opfordrer varmt til at benytte det indlagte girokort, således at fonden kan opfylde nogle af sine formål på fornuftig måde, uden at formuen bliver udhulet. Der er i dette skoleår givet tilskud til de yngste årganges fastelavnsfest. Der er også for fondsmidler foretaget nymaling af legedekorationer i skolegården.

*Jette Mathiassen*

formand for skolerådet

## Standpunktsbedømmelse

I gymnasieklasserne og i 7.-10. kl. gives der meddelelser til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskaracter, yderligere 2 gange i løbet af skoleåret.

I 1.-6. kl. er der standpunktsbedømmelse 2 gange årlig.

Hver enkelt faglærer kan til en karakter føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil i gymnasieklasserne altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

*Karakterbøger og standpunktsbedømmelser* skal, hver gang de gives, kvitteres med forældreunderskrift. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

## Folkeskolens afgangsprøver

Elever i 9. kl. kan indstille sig til folkeskolens alm. afgangsprøve i flg. fag:

dansk – skriftlig og mdl.

matematik – skriftlig

engelsk – mdl.

tysk – mdl.

fysik – mdl.

Elever i 10. kl. kan herudover indstille sig til folkeskolens *udvidede* afgangsprøver i flg. fag, idet det dog er en betingelse, at man har årskaracter i faget:

dansk – skriftl. og mdl.

matematik – skriftl. og mdl.

engelsk – skriftl. og mdl.

tysk – skriftl. og mdl.

fysik – mdl.

samt folkeskolens alm. prøve i:

fransk og latin

Til optagelse i gymnasiets sproglige linie kræves *bl.a. folkeskolens afgangsprøve i dansk, matematik, engelsk og tysk*. Til optagelse i gymnasiets matematiske linie kræves *bl.a. afgangsprøve i dansk, matematik og fysik*. Prøverne skal være aflagt med tilfredsstillende resultat.

## Studentereksamen

Hver elev skal ialt aflægge 10 prøver, skr. og mdl. På *spr. linie* er der 2 skr. prøver i engelsk, og på *mat. linie* er der 2 skr. prøver i matematik, som bedømmes med én karakter.

På *den sprogl. linie* afsluttes fagene biologi og latin (ny ordning) med eksamen efter 1.g; latin, matematik og oldtidskundskab afsluttes efter 2.g. – På *den mat. linie* afsluttes biologi og kemi (ny ordning) efter 1.g; efter 2.g afsluttes oldtidskundskab, kemi og geografi. Alle andre fag afsluttes efter 3.g.

Almindeligvis har man efter 2.g aflagt 2 af de 10 prøver. Hvis eksamen bortfalder i et fag, tæller årskaracteren som eksamenskaracter.

For at bestå studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

1. *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
2. *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende skal være mindst 13.*

(Gammel ordning). – Efter ny ordning, som er gældende fra studentereksamen 1992, skal summen af samtl. karakterer være mindst 6,00 og 13-reglen er faldet bort.

Disse krav skal opfyldes for årskaractererne og eksamenskaractererne hver for sig.

### **Sygeeksamen**

Bliver en elev af sygdom forhindret i at deltage i eller gennemføre studentereksamen, skal den pågældende omgående søge læge og indsende lægeattest til skolen på en særlig blanket, der fås på kontoret.

Sygeeksamen holdes i august måned, når det gælder studentereksamen.

For folkeskolens afgangsprøver ved prøveterminen i december.

### **Reeksamination**

Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 25. maj 1984 om eksamensordningen og karaktergivning ved studentereksamen fastsætter flg. bestemmelser:

1. En elev i 1.g eller 2.g, der i et fag har fået årskaracteren 5 eller derover, kan anmode om fornyet prøve i det pågældende fag, hvis vedkommende i eksamenskaracter får 00 eller 03. Reeksamination finder sted i august samme år.
2. En elev i 1.g eller 2.g, der i det år, hvor eksamen afholdes, har fået 00 eller 03 i årskaracter, kan – hvis prøve i faget er bortfaldet efter direktoratets bestemmelse – anmode om at aflægge prøve i faget. En sådan prøve vil finde sted i august samme år.

Alle ønsker om de ovenfor nævnte prøver skal meddeles rektor senest den dag afslutningen holdes.

For en elev, der går op til prøve i henhold til pkt. 1 og 2 ovenfor, er eksamenskaracteren den karakter, der opnås ved prøven i august. For elever der går op til prøve i august i henh. til pkt. 2 ovenfor, tæller den opnåede eksamenskaracter med blandt de ialt 10 prøver, der skal aflægges i forbindelse med studentereksamen.

# SKOLESTYRELSESORGANER

## Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor. Her drøftes den enkelte elevs faglige standpunkt. Dette sker altid forud for udsendelsen af karakterer eller standpunktsmeddelelse. Lærerforsamlingen må i visse situationer give en elev og dennes hjem særlige råd, som gennem rektor meddeles skriftligt. Lærerforsamlingen bedømmer ansøgeres kvalifikationer vedr. optagelse i l.g. Lærerforsamlingen kan, for at forbedre sit drøftelsesgrundlag, indstille skolepligtige elever til skolepsykologisk undersøgelse.

## Lærerrådet

er det pædagogiske personales eget organ. Det vælger selv sin formand og fastsætter sin forretningsorden. Lærerrådet varetager mange administrative opgaver, således indstilling vedr. bevillingerne til inventar og undervisningsmidler, og det afgiver indstillinger til skolerådet og/eller skolemyndighederne.

## Fællesudvalget

er sammensat således, at der er lige mange lærere og elever, og grundskolen og gymnasieafdelingen er tilsvarende ligeligt repræsenteret. Rektor er formand. Fællesudvalget behandler trivselsspørgsmål og arrangementer for eleverne. Fællesudvalget kan foretage indstillinger til skolerådet.

## Elevrådet

Elevrådet er Sortedam Gymnasiums yderst velfungerende demokratiske fagpolitiske organ (?). Vi har repræsentanter i skoleråd og fællesråd, og har via vores deltagelse her indflydelse på vigtige beslutninger, som angår skolens fremtid og ledelse.

Elevrådet består af cirka to repræsentanter fra hver klasse, samt en bestyrelse bestående af en ansvarshavende formand, en kasserer og to sekretærer, som alle bliver valgt på en elevforsamling. For at gøre det så demokratisk som muligt, bliver der afholdt elevrådsvalg lige i starten af skoleåret og så igen omkring juletid (altså to gange om året).

Bestyrelsen indkalder til elevrådsmøder, eventuelt efter henvendelse fra repræsentanterne. Ordinære møder bliver afholdt den første mandag i hver måned.

Elevrådet har flere udvalg, heriblandt festudvalget, fotoudvalget, træjeudvalget, filmudvalget og skurudvalget.

Nåhr ja, så er der jo også noget andet... Elevrådet er en samling af enormt hyggelige mennesker, som har det rart sammen efter skoletid, diskuterer den etiske grænse om politik, samt »damer« (og mænd).

I løbet af dette år har elevrådet afholdt utallige succesrige fester. For at få variation i alle disse overdådige fester holder vi hvert år et lancier-bal, hvor alle de smukke unge damer kommer i balkjoler og hvor de unge maskuline mænd kommer i kjole og hvidt.

Elevrådet kom med et udmærket projekt, hvor hele skolen blev fotograferet, hele klasser og enkeltbilleder.

Vores allesammens kære skur i den store skolegård er blevet restaureret. Den vil i fremtiden fungere som elevrådkontor. Skurets dystre fortid hænger meget kraftigt sammen med skolens drukkenbolte, som brugte vores kære skur som ølstue. Dog er skuret stadigvæk tilgængeligt for alle, om man vil bruge det til ølstue eller lignende, så længe man rydder op efter sig.

Til sidst vil vi gerne opfordre alle elever der har tid og lyst til at komme til elevråds-møderne. Det kunne være man »fik lyst til« at danne et udvalg eller to. Alt dette er med til at få Sortedam Gymnasium mere spændende at gå på.

På elevrådets vegne...

*Hashim Wasim, 3mS*

*Jubelglade Julie, 2mS*

### **Skolerådet**

Skolerådet udøver myndighed, efter skolestyrelsesloven og under ansvar for skolens videreførelse i den ånd og med den opbygning, som fremgår af fundatsbestemmelserne. Det kan behandle alle spørgsmål vedr. skolen (bortset fra lærerforsamlingens område, eksamensforhold og tjenstlige sager) og kan afgive indstillinger til skoledirektionen og undervisningsministeren.

Skolerådet er ikke et specielt forældreorgan, men forældrerepræsentationen er ved denne gymnasieskole udvidet til 7, under hensyn til de skolepligtige årgange.

Skolerådet består af følgende medlemmer:

rektor  
et borgerrepræsentationsmedlem  
fire lærere, herunder lærerrådets formand og næstformand  
to gymnasieelever  
to grundskoleelever  
et medlem valgt af det teknisk-administrative personale  
syv forældrevalgte, som fra 1.10. 88 er:

Jette Mathiassen (formand), tlf. 01 26 73 02

Laue Traberg Smidt, tlf. 01 12 36 76

Jack Walther Jensen, tlf. 01 26 98 58

Jesper Koch Andersen, tlf. 0138 98 96

Karen Margrethe Riis, tlf. 01 38 16 01

Yvonne Taarnberg, tlf. 01 12 09 89

### **Foreningen Sortedam Gymnasium**

I februar 1987 stiftedes foreningen Sortedam Gymnasium. Den har til formål at virke for fremme af skolens opretholdelse som 12-årig enhedsskole. Her i foråret 1989 er der knapt 300 medlemmer. Alle venner af skolen kan optages som medlem, og mange tidligere elever og forældre er med.

Bestyrelsen samarbejder med skoleråd og skolens daglige ledelse om fælles initiativer. Et helt klart problem er bygningsvedligeholdelsen. Skolens grundlægger ønskede, at de fysiske rammer om elevernes skoletid skulle være af et hjemligt præg: ikke for stort, men velholdt. Derfor er denne skole i særlig grad udsat i en tid, hvor man praktisk talt har standset al bevilling til den æstetiske vedligeholdelse.

En anden problemkreds er af skolepolitisk art. Nogle få embedsmænd og politikere søgte i begyndelsen af 1987 at få ram på skolen. Der forelå forsøg på et kup, der ignorerede skolens særlige retsstilling. Når denne situation kunne være blevet farlig, skyldes det ét bestemt argument fra skolens modstandere: at skolens brugere selv undergraver det, der er skolens idé. Foreningen ønsker derfor at øge bevidstgørelsen i skolens brugerkreds. Det er en uholdbar situation, at samtidig med at mange forgæves søger optagelse på klassetrin som 7. og 8. for at opnå kontinuitet i undervisningen frem til studentereksamen, søger i disse år for mange i skolens 9. klasse om 1g-optagelse på andre gymnasier. Det er af afgørende betydning, at flest mulige forstår, at meningen med de til skolen knyttede grundklasser er kontinuitet frem til studentereksamen (eller 10. klasses udvidede prøve), og at der er et konkret medansvar forbundet med en plads i grundskolen.



Da der foregår en skarp og noget overfladisk popularitetskonkurrence mellem regionens gymnasier, hvor stillfærdige og solide kvaliteter åbenbart risikerer at blive oversete, er det i det hele taget væsentligt, at ALLE, der kender skolen indefra, ved personlig kontakt hjælper med til at gøre skolen kendt, så vi også udefra kan opnå de ansøgere til 1g, som vil kunne føle sig bedre tilpas her end i et af de store, måske undertiden lidt upersonlige gymnasiemiljøer.

Og naturligvis har foreningen brug for flere medlemmer. Derfor ring til skolens kontor, sekretær Ida Lav, og bliv medlem. Fredag d. 29. sept. 1989 er den næste sammenkomst på skolen for gamle elever.

*Vibeke Steenberg  
formand*

## **SUNDHEDSPLEJE**

### **Skolesundhedstjenesten**

Der foretages skolelægeundersøgelse af alle elever i 1. kl. og 9. kl. Derudover undersøgelse af børnene *efter behov*, når særlige forhold gør en ekstra undersøgelse ønskelig. Det påhviler sundhedsplejersken ved funktionsundersøgelse og gennem regelmæssig kontakt med det enkelte barn at afdække individuelle og almene sundhedsmæssige problemer.

Det er endvidere sundhedspersonalets opgave i samarbejde med elever, forældre og lærere at iværksætte sundhedspædagogiske aktiviteter.

Sundhedsplejersken Susanne Blöcher træffes tirsdage på tlf. 01 38 92 87.

Skolelæge: Marie Schultz.

### **Skoletandplejen**

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Anne Merethe Palm).

Elever i 1.-10. kl. behandles her. Elever i 1.g, der bor i Københavns kommune, har også ret til tandpleje på kommunens klinikker og indkaldes i løbet af skoleåret til den klinik, hvor de hidtil er blevet behandlet.

## FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1989-90

Med udgangspunkt i ministeriets vejl. ferieplan er skolens ferieplan flg.:

Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober: Efterårsferie.

Lørdag den 23. december til fredag den 5. januar: Juleferie.

Mandag den 9. april til mandag den 16. april: Påskeferie.

Fredag den 11. maj: St. Bededag.

Torsdag den 24. maj og fredag den 25. maj: Kristi Himmelfartsferie.

Mandag den 4. juni: Pinseferie.

Tirsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 25. juni til fredag den 10. august: Sommerferie.

(De nævnte dage medregnet)

Hertil kommer lørdage og søndage. Skoleåret består af 199 dage.

Gymnasieelever må være indstillet på at der *kan* forekomme eksamen på flg. 2 fridage: 25/5 og 5/6.

### **Skoleåret 1989-90 begynder mandag d. 14. august kl. 10,**

dog begynder den nye 1. grundskoleklasse tirsdag d. 15. august kl. 12.30.

København, i maj 1989

ARNE HELMAN

rektor

