



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N

Ø

R

R

E

I

NR. 10 - 1974 - 66. ÅRGANG

S

BED OG ARBEJD

S

U

M



**HØJSKOLE OG EFTERSKOLE**

UDGIVET AF ELEVFORENINGEN



## ADVENT

*Bag os ligger langt tilbage  
vore skønne forårsdage.  
Somren så vi drage bort.  
Alle skove tavse, tomme,  
Sangens glade tid er omme.  
Sangens tid er alt for kort.*

*Imod graven året stunder,  
og vi selv i natten grunder  
over det, der forestår.  
Hvor er den, hvis tale trøster?  
Livet sår, men døden høster.  
Mod den store høst vi går.*

*Men du kommer rank og rolig  
fra en fjern og ukendt bolig,  
hvor ej tidens ure slår.  
Af alverdens ondskab såret,  
men med drømmen ubeskåret  
tillidsfuld du mod os går.*

*Og dit blik er som en himmel,  
som vor barndoms sommerhimmel,  
da en dag var lys og lang.  
Men dit smil er som en kilde,  
som en ubekymret kilde,  
der af vintrens hjerte sprang.*

*Mod din styrke intet vejer  
alt, hvad verden har og ejer,  
alt, hvad vi har lært og ved.  
Vore hjerters frygt forstår du,  
gennem verdens kaos går du,  
fyldt af nu og evighed.*

Mads Nielsen

## Læsetid

Når dette blad udkommer, har vi de lange efterårsaftener. I gamle dage kaldte jeg dem for *læseaftener*. Det er totalt glippet for mig med disse hyggestunder, men det forhindrer ikke, at jeg ønsker for alle bladets læsere, at de vil benytte sig af de tilbud, der gives gennem Lohses og Unitas forlag.

Vor tid har så meget at kritisere, men en kritik kan blive og virke gold, når den er ensrettet og uden forståelse.

»Den kristne roman« er i modvind visse steder, for ikke at sige i havsnød. Hvis den skal bjerges, da må vi nok selv sørge for et *marked* ved at anbefale og videregive oplysningen om disse bøger. Vort blad vil gerne hjælpe ovennævnte forlag – og andre forlag – med en kort omtale af de nye bøger.

Se nedenstående liste igennem. Få en idé til en god gave – også een, du selv ønsker.

### En læsekreds

findes mange steder i vort lands sogne. Håber også der er en i jeres. Mellem nedenstående bogudvalg kan det måske være svært at finde et helt sæt romaner i gammeldags forstand. Men det afgørende må da også være, at man får dannet et bogudvalg, der beriger læserne.

At fremhæve enkelte er svært.

Helt ærligt – jeg har været meget optaget af flere af disse gode bøger. Førsteprisen giver jeg nok Bo Giertz: *Ridderne på Rhodos*. Hvor er den god. Hvor er den oplysende. Hvor er den spændende. Vel nok fordi jeg altid er grebet af »historiens stemme«, og bogen behandler et spændende kapitel af historien.

Men hvor er den dyr.

Lohses Forlag 1974

Frederik Wisløff: *Det suser i skoven*.

Hans Jensen: *Solvejen*.

Otto Weckstrøm: *Fra bondedreng til præst*.

Poul Erik Bechmann: *Vi unge*.

Holger Kjær: *Tolerance eller frisind.*  
B. Schmidt-Eller: *Forlad os vor skyld.*  
Holger Andersen: *Ej skæbnerne var blinde.*  
Ejnar Jensen: *Egon* –  
Marius Jacobsen: *Dreng på flugt.*  
Marius Jacobsen: *Et menneske blandt mennesker.*  
Bo Giertz: *Ridderne på Rhodos.*  
Bo Giertz: *Troens ABC.*  
Helge Haystrup: *Oldkirken.*

---

## **Benyt VINTERFERIEN til en HØJSKOLEUGE på Nr. Nissum Højskole**

**25.-31. januar eller 1.-7. februar 1975**

Motto: Ja, tal nu sandt om småt og stort og  
jævnt om alt det høje! Grundtvig

### **PROGRAM:**

#### **Lørdag:**

- Kl. 15,00 Ankomst og indkvartering.
- Kl. 15,30 Kaffe.
- Kl. 16,00 Velkomst og foredrag ved forstander  
Ths. Mogensen.
- Kl. 20,00 Sognepræst Juhl Jensen har ordet.

#### **Søndag:**

- Kl. 10,00 Højmesse i Nr. Nissum kirke.
- Kl. 14,00 Gæst hos Per Lagerkvist ved Otto  
Grønbæk.
- Kl. 16,00 En familiehistorie I, ved  
Poul Jeppesen.
- Kl. 20,00 Hyggeaften.

#### **Mandag:**

- Kl. 9,00 At leve i stilhed I, ved pastor  
Godtkjær, Møborg.
- Kl. 10,30 At leve i stilhed II, ved samme.
- Kl. 14,00 Atomenergi – kan vi leve med eller  
uden? ved J. P. Vestergaard.
- Kl. 16,00 En familiehistorie II, ved  
Poul Jeppesen.
- Kl. 20,00 Underholdning ved familien Juhl.

#### **Tirsdag:**

- Kl. 9,00 Bibeltime ved forstander  
Kristensen, Struer.
- Kl. 10,30 Det gamle Harboøre, ved pastor  
Juhl Jensen, Nr. Nissum.

- Kl. 14,00 Fri eftermiddag til egen planlægning.
- Kl. 16,00 Ude på rejse. Lysbilleder for de  
hjemmeværende, ved Ths. Mogensen.
- Kl. 20,00 Underholdning ved Karen Jeppesen  
og familien Grønbæk.

#### **Onsdag:**

- Kl. 9,00 Tilsigelsens Gud, ved Ths. Mogensen.
- Kl. 10,30 Danmarks Dåb I, ved Arne  
Rasmussen.
- Kl. 14,00 Udflugt til Lemvig, Harboøre,  
Thyborøn (kaffe) og Bovbjerg.
- Kl. 20,00 Underholdning ved familien Jeppesen  
og J. P. Vestergaard.

#### **Torsdag:**

- Kl. 9,00 Atomenergi II, ved J. P. Vestergaard.
- Kl. 10,30 Foredrag ved provst E. Mejhdahl,  
Struer.
- Kl. 14,00 Danmarks Dåb II, ved Arne  
Rasmussen.
- Kl. 16,00 Stævnemøde med Sigurd Hoel, ved  
Otto Grønbæk.
- Kl. 20,00 Underholdning ved kursisterne.

#### **Fredag:**

- Kl. 9,00 Bibeltime ved forstander Kristensen,  
Struer.
- Kl. 10,30 Afslutningstema og afrejse.

### **NR. NISSUM**

– er Vestjyllands skoleby –  
og ligger ved landevejen Struer – Humlum –  
Lemvig og tæt ved Nr. Nissum kirke.  
– Ligger i en smuk egn med vid udsigt over  
Limfjorden til Thy mod nord og mod syd over  
et frodigt – bakket landskab.  
– Der er gode rutebilforbindelser fra Struer og  
Lemvig.

### **PRISEN**

for hele højskoleugen – ophold, kost osv. er  
200,00 kr., der betales ved ankomsten.  
Der kan ikke søges statsstøtte.  
Sengetøj og sengelinned må medbringes, hvis  
andet ikke er aftalt.  
Værelserne er almindelige elevværelser.

### **INDMELDELSE**

skal være skolen i hænde ca. 8 dage før ophol-  
det.

### **VELKOMMEN**

25.-31. januar eller 1.-7. februar 1975.

## **Svømmehal - frådseri - krævementalitet**

*Til Nr. Nissum Høj- og Efterskole!*

Den generation, I vil have til at betale svømmehal, er opdraget i sparsommelighed både i skole og hjem, og ikke til dette frådseri og denne krævementalitet, som samfundet har påduttet os i de sidste 10 år.

Hvorfor kan skolen ikke gå lidt mere op i at undervise og opdrage, i stedet for at vore unge skal vænnes til ødselhed?

*En forhenværende elev*

*Svar:*

Ovenstående brev modtog jeg i dag.

Brevet var stilet til Nr. Nissum Høj- og Efterskole, derfor mener jeg, at det er til mig.

Egentlig skulle jeg vel slet ikke svare på et brev, der hverken har afsender eller personlig underskrift, kun et poststempel – og det siger jo så lidt.

Når jeg offentliggør brevet og svarer derpå her i bladet, er det fordi jeg tror, at flere af skolens gamle elever også har fået fat i den forkerte ende, hvad angår opfordringen til at låne skolen penge som foreslået i sidste nr. af bladet.

»En gammel elev« skriver du. Det betyder, at du har været her engang og forhåbentlig haft et godt ophold med rige og stærke minder, som du bevarer i dyb taknemmelighed. Men du behøver jo ikke at være »gammel« af år. De elever, der forlod skolen til sommerferien i år, er jo også *gamle elever*. Jeg kan heller ikke se din alder gennem skriften, da du brugte en skrivemaskine, og den afslører jo intet om alder.

Jeg har grundet meget over din påstand: »Den generation, I vil have til at betale...« Mig bekendt var henvendelsen rettet til alle *gamle elever* og skolens venner. Altså til alle generationer, der repræsenterer nutiden. At mange har opfattet det sådan, giver tilsagnslisten også udtryk for.

I samfundet – det danske samfund – laver staten gæld, mere for hvert år endda. Den må kommende generationer betale.

Hovedparten af det, vi bygger, reparerer og istandsætter her på skolen i disse år, forsøger vi at betale så hurtigt som muligt – altså betalt af den nuværende generation. Vi forsøger at gøre skolen så *tidssvarende* som muligt. Gøre den så velegnet som muligt.

Hvorfor.

For at den gamle skole i Nr. Nissum må være så vel forberedt, at kommende generationer gerne vil komme her – og at den skal være så lidt »*pantsat*« som muligt.

Brevets voldsomme ordvalg glemmer helt at omtale *hele* byggesagen, men har set sig vred på ordet *svømmehal*. Ved du da ikke, at nybyggeriet omfatter den skønnest tænkelige foredragssal, en stor og arbejdsvenlig sløjdsal med birum. Et depotrum for stole, borde og gymnastikredskaber fra hallen, som eleverne – trods deres »*manglende opdragelse*« velvilligt har slæbt op og ned ad trapperne adskillige gange hvert skoleår. At vi ved nybygningen får frigivet den gamle dagligstue til klasselokale og den nuværende foredragssal til en større opholdsstue + meget mere. Skolen vil blive langt bedre egnet, end du kan tænke dig, og derfor er det virkelig mit ønske, at du snarest ville komme for at se det hele.

Dit brev var ved at tage mit mod og min tro på fremtiden. Jeg åbnede det nemlig ved en tilfældighed først. Men hvor er der meget mere mellem himmel og jord end vi forstår. Da jeg åbnede de andre breve, var der mellem disse 3 – tre – indmeldelser til højskolen pr. 5. januar 1975 og en indmeldelse til efterskolen 1976–77.

Behøver jeg at skrive mere.

Med venlig hilsen  
*Thomas Mogensen*

## **Til Nr. Nissum høj- og efterskoles gamle elever og venner af skolen**

Som det vil være bladets læsere bekendt, er vi i færd med et byggearbejde ved skolen. Der er udarbejdet tegninger til foredragssal med scene, sløjdsal og svømmesal. Det samlede budget er på ca. 1,8 mill. med moms.

Der er truffet beslutning om at bygge for ca. 1,4 mill., som finansieres ved skolens egne midler samt ved et lån på 800.000 kr. i Nordvestbank i Lemvig. Det er bestyrelsens overbevisning, at skolen kan bære udgifterne herved på baggrund af elevtallet de sidste år.

For ovennævnte beløb opføres *hele bygningen*, og foredragssal og sløjdsal vil stå helt færdig. Det manglende vil være færdiggørelse af svømmehallen med fliser, ventilation, installering og inventar af forskellig art.

Spørgsmålet om muligheden for færdiggørelsen af *hele byggeriet* blev drøftet på repræsentantskabsmødet på skolen den 25. september i år. Et forslag om at henvende sig til skolens elever og venner af skolen med venlig forespørgsel, om der vil være mennesker, som ville låne skolen et rente- og afdragsfrit lån i 5 år, blev drøftet og besluttet med stort flertal. Lånebeløbet bestemmer den enkelte naturligvis selv. Der blev nævnt tallene 2000,-, 1000,- eller 500,- kr. Lånet vil blive tilbagebetalt efter 5 år.

Det vil være af stor betydning for skolen at kunne opnå et sådant lån på op til 200.000 kr. Der ville herved kunne spares et betydeligt rentebeløb. Efter 5 års forløb vil det optagne banklån være nedbragt, så man kan være sikker på, at skolen vil være i stand til at tilbagebetale det lånte beløb.

Bestyrelse og lærerstab er overbevist om, at svømmehallen vil være et aktiv for skolens elever i fremtiden. Vi er dog fuldt på det rene med, at gamle elever vil tænke: *Vi klarede os uden hal og svømmesal m. m., da vi var på skole.* Alle ved vi også, at mange

forhold er ændrede, og at udviklingen løber hurtigt.

Forældre, der har haft deres unge på skolen, ved også, at deres børn har været glade for hallen til idræt af mange slags. Den er brugt utallige gange til samvær, forældre-fester, møder m. m. Der er heller ingen tvivl om, at også svømmehallen vil blive værdsat af kommende elevhold.

Skolens lærerstab er indstillet på at betjene svømmehallen med opsyn, så der ikke skal ekstra mandskab til at yde denne service.

Det er på denne baggrund, at skolens bestyrelse og lærerstab retter denne henvendelse til jer og beder jer om at tage denne henvendelse under velvillig og alvorlig overvejelse, om I kunne være med til at give skolen denne midlertidige hjælp.

Vi vil i så fald gerne høre fra jer inden 1. december 1974.

*Tak*, hvis I har læst denne henvendelse til ende – og endnu mere – hvis I vil give os et positivt svar. Henvendelsen skyldes ikke, at vi ligger under for et modelune, men et alvorligt ønske om, at skolen må yde unge en hjælp til en sund sjæl i et sundt legeme.

På bestyrelsens og lærerstabens vegne.

*Erik Mejdahl*

---

Tilsagn om lån - se blanketten side 79

### **Lånetilbud**

Formandens indlæg i sidste nr. af bladet på bestyrelsens og lærerstabens vegne – er som det ses – genoptrykt herover.

Hvorfor?

At gentage med måde er et effektivt middel til at påkalde opmærksomhed. Se blot annoncerens magt.

Blev opfordringen fulgt op, spørges der når jeg er ude »i marken«.

Jeg er ked af at udtale mig endnu. Kan sige det sådan: »Jeg havde ikke ventet det store sus«.

Det kom heller ikke i første omgang.

Men mange dage har bragt et brev med tilsagn om 1000,- kr. og så tæller jeg disse dage sammen.

Tak, om endnu flere vil lægge dage til dage.

*Ths. M*

## En ny idé

Jeg skrev i sidste nr., at nye ideer var velkomne.

Der er kommet et par telefonisk. Jeg venter på, at de kommer skriftligt, men her er et konkret forslag.

### Spørgsmål:

Kan det ikke lade sig gøre at give skolen de 1000,- kr. som gave i stedet for som lån. Ved at man giver 500 kr. før nytår og 500 kr. efter nytår og så bruger sin fradragsret over 2 år.

### Svar:

Jo, skolen har statens tilladelse til at modtage fradragsberettigede gaver, så fremgangsmåden er fuldt anvendelig og må gerne bruges.

### Frivillig opsparing

En ny måde at sige tingene på kan ofte forbavse – ja, overraske.

Hør her, hvad een udtrykte som sin tanke om at låne skolen mindst 1000,- kr. i 5 år.

»Vi taler om tvungen opsparing i samfundet og er ofte sure derover. Tænk her er pludselig tvungen – det *tvungne* borte. Her kan jeg *frivilligt* få lov til at opspare 1000,- kr. i 5 år. Tak for det«.

Var det en ny måde at sige det på? For mig stod det lysende klart at det var at sætte tingene på den rette plads.

---

## Når lampen tændes

*Når de lyse sommerdage  
følges af et efterår,  
når af blomster kun tilbage  
»somrens sidste rose« står,  
når det sidste løv skal vendes,  
piskes, hvirvles brat mod jord,  
gør det godt, når lampen tændes  
over dagligstuens bord.*

*Når naturen tavs derude  
gemmes under sneens dragt,  
når sig tegner på vor rude  
iskrystallers underpragt,  
da skal hjemmets samling kendes,  
da vi finder bogen frem,  
hyggens magt, når lampen tændes  
kender hver, der har et hjem.*

*Men der er så mange, mange,  
der som hjemløs tungt må gå  
endeløse veje trange,  
indtil foden går i stå.  
Lampens lys fra ruden sendes,  
som et »kom« til alle dem –  
glem ej det, når lampen tændes,  
du, som har dit lune hjem.*

*Lampens skær os alle samler,  
holder ung og gammel fast,  
barnet med sin læsning famler,  
nutids travlhed holder rast –  
– men når sidste blad skal vendes,  
når et suk sig lister frem,  
må for os da lampen tændes  
i det store fælleshjem.*

Lili Hübschmann

---

## Siden sidst - i glimt

I ugen 6.-12. oktober var skolen øde og forladt. Eleverne var på „udflugter“ eller „studieture“. Endnu har jeg ikke modtaget efterretninger, men forventer til julenummeret 4 rejsebeskrivelser under titlen: Rundtur i København, Norge-tur retur. En hytteferie. Thy og Midtjylland, en tur med oplevelser.

I efterårsferien slappede vi lidt af. Det var nok rart, at der var stille og fredeligt med 18 elever, men på mig virkede det, som om vi var for få – forstået sådan, at gå i for store støvler. Der var rigelig plads, men vi havde det hyggeligt.

*Terminsprøver.* Ak ja, de sølle elever. Der var ingen muligheder for at undfly sin skæbne. Men hvor er det godt, allerede nu at se at der skal tages ligeså hårdt fat – med lektier – som når man ser, hvem der har flest kræfter. Blot man ville lære.

*Forældrebesøg.* Vi har i lærerrådet fostret den tanke, at vi allerede nu gerne ville kontakte forældrene – for at få en samtale om elevernes muligheder og evt. umuligheder.

*Skoletræthed* kalder man det, når interessen er gået fløjten for undervisning og skolegang. Jeg ved ikke rigtigt om det kaldes *træthed*, når man bliver ked af sit daglige erhverv. Spørgsmålet er alvorligt, fordi en manglende indsats senere bliver en brik, der mangler i, at et ønske kan opfyldes.

*Erhvervsvejlederen* vil indlede sammenkomsten fredag den 15. november. Vi håber på god tilslutning fra forældrekrederne.

Højskoleklassen har anmodet om at være part-haver i omtalte aften. For nogle af disse elever, er der også spørgsmål, der trænger sig på.

*Vold eller ikke vold.* Hvor kan det ofte være vanskeligt at bedømme. Eet er sikkert, der sker ofte *ubesindigheder*, der koster dyrt. Vi har fuld selvrisiko, og det har været dyrt for nogle få elever. Vi håber, at de også på denne måde må lære at omgås tingene som *værdigenstande*.

*Halmøderne* i oktober var godt besøgte. Cirka 2300 tilh. Vi glæder os over, at hallen også på denne måde er med til at samle mennesker, samle dem om livets mening.

*Vore møder.* Denne lille henvisning i bladet betyder, at vi der er ude til møder ofte træffer gamle elever. Det er en oplevelse hver gang. Tænk hvor mange kontakter der er. Tænk at høre: „Ja, du kender mig jo ikke, men jeg var elev i 1929“? Men det fortæller, at skolens liv lever i elevernes tilværelse.

*Byggeriet.* Jo da, vi følger nu nøjagtigt tidsplanen. Det tog nemlig 3 uger at støbe bassinet, og det var jo ikke medregnet i første overslag. I skulle lige se, hvordan det tager sig ud. Vor skole bliver endnu bedre.

*Rejsegilde* er fastsat til mandag den 18. november. Det bliver spændende om det kan nås. At få tag over, ville betyde, at mange penge er sparet.

*Forstandere* for højskolerne har været samlet i København til møde. Formiddagen brugtes til problemer på selve skolerne: Lærerstab, elevtilgang, tilskud osv. Om eftermiddagen var der

---

Undertegnede bekræfter herigennem – som et foreløbigt tilsagn – at ville yde Nr. Nissum Høj- og Efterskole, 7620 Lemvig, et lån af nedenstående størrelse i 5 år – rente- og afdragsfrit. Efter 5 års forløb tilbagebetales lånet til fuldt pålydende.

Beløbets størrelse ..... kr.

Beløbet indbetales senest 15. februar 1975, når originalt lånebevis er udstedt.

Navn: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Postnr. \_\_\_\_\_

Postadresse \_\_\_\_\_

Tilsendes skolen senest 1. december 1974.

Evt. årgang 19 .....



møde med ministeriets folk om spørgsmål, der angår tilskud, byggeri, osv. En dag, der giver det indtryk, at problemer er der nok af.

*Lånetilbud.* Ja, herom kan I læse andet steds i bladet. Synes selv det er et „centralt“ punkt.

*Elevtilgangen til højskolen er tilfredsstillende.* Jeg håber inderlig, at vi må kunne melde helt tilfredsstillende 5. januar 1975. Tak om I hjælper til.  
Ths. M

## ✧ Højskolepost

### Vandremappebesøg

Vinterholdet 1965-66 og 1972 har været en tur her på skolen.

### Højskolestævne i København

Jeg skal til møde i hovedstaden lørdag den 4. januar 1975. Skal vi samles fredag den 3. januar 1975? Hvis jeg får henvendelse, der tilkendegiver interesse, se så i julenummeret om stedet.

## ★ Adresseforandringer

- 73-74 Lisbeth Mortensen, Aalemosgaard, Hesselrødvej 13, 2980 Kokkedal.  
1973 Kirsten Høgholm, Lyksborgvej 38, nr. 14, 7500 Holstebro.  
1973 Mads Najbjerg, Viborgvej 124, 8600 Silkeborg.  
72-73 Gerda Grud, Danebod Højskole, Fynshav, 6440 Augustenborg.  
1972 Lilly Thorgaard, Birkevej 22, Mejdal, 7500 Holstebro.  
71-72 Margit Andersen, „Spanggaard“, Ydby, 7760 Hurup, Thy.  
1971 Astrid Skovg. Mortensen, Rørkjærdam, 7490 Aulum.

- 70-74 Erik Pedersen, Egegaarden 5, Nr. Nissum, 7620 Lemvig.  
69-70 Mary Nielsen, Vestergade 45, 7400 Herning.  
68-69 Jens Otto Uggerhøj, Hammerum Landbrugsskole, 7400 Herning.  
67-68 Jonn Ladekær Poulsen, Holbækvej 90, 4000 Roskilde.  
67-68 Vivian Vigsø - Vivian Broby-Nielsen, Østervangsvej 26, J, 8900 Randers.  
66-67 Margrethe N. Møller, Steffenhøj 79, Hallund, 9700 Brønderslev.  
1965 Birgit Skovgaard Jensen, Tråststigen 8B I tv., 33200 Gislaved, Sverige.  
1965 Grethe Steffensen, Hybenvej 18, Hørby, 9300 Sæby.  
62-63 Jens Langgaard Pedersen, Fladhøjvej 6, Giver, 9600 Aars.  
61-62 Niels Peter Pedersen, Vesterager, 6852 Billum.  
1959 Anna Reinholt Johansen, Erritsø Kirkevej 16, 7000 Fredericia.  
1958 Inger Thormann Nielsen, Dalsvinget 1, 8600 Silkeborg.  
57-58 Jørgen Langaard Pedersen, Egebjergvej 41, 8751 Gedved.  
1954 Eva Ladekær Jeppesen, Lønborgvej 2, 6900 Skjern.  
1952 Hanne Hansen, Lindelunden 76, Kvæglund, 6700 Esbjerg.  
47-48 Jens Th. Madsen, Bækvej 14, 4690 Haslev.  
1941 Rut Brandenhoff, Fjordvejen 12, Kollund, 6340 Kruså.  
40-41 Peder Gråkjær Nielsen, Skjernvej 11, Finderup, 6900 Skjern.  
Anna Borum Jensen, Dahlgaard, Ølby, 7600 Struer.  
Anders Kristensen, Lundgaardsgade 8, 7490 Aulum.

## HØJSKOLEKURSUS

begynder 5. januar 1975

Foruden almene højskolefag er der tilbud om valgfrie fag.

HF-forberedelse - sygeplejeforkursus - forsorg - barnepleje - håndarbejde - maskinskrivning - udv. regnskabsføring m. m.

Foreningslederkursus og idrætskursus med boldspil og gymnastik.

Program sendes gerne

Udgivet af Nr. Nissum Højskoles Elev- og Venneforening. - Redigeret af forstander Ths. Mogensen