



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N

Ø

R

R

E

I

NR. 1 - 1974 - 66. ÅRGANG

S

BED OG ARBEJD

S

U

M



HØJSKOLE OG EFTERSKOLE

UDGIVET AF ELEVFORENINGEN

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Gud begynder igen!

Det betyder advent. Gud begyndte igen med denne jord, da han sendte Kristus, og Gud begynder med os igen, hver gang vi begynder et nyt kirkeår. Han er hos os endnu – hans sandhed gælder endnu – hans kærlighed rækkes til os endnu. Det betyder alle de dejlige gudstjenester i advent, jul og hele året igennem.

Men det er ikke sikkert, at Gud bliver ved! Han bliver kun ved, så længe hans kirke endnu er hos os, så længe den gudstjeneste fejres, som han har lovet sit nærvær i ord og sakramenter. Er der ingen menighed længere, så kan selv den almægtige Gud ikke mere komme til mennesker, som han har villet. Sådan er der mange danske sogne, hvor altergangen næsten er holdt op; der hindrer mennesker Gud i denne form for »advent«: at komme til mennesker med sin frelse på den måde. Advent betyder jo »komme«. I de sogne, hvor der af og til slet ingen kommer, da er det også mennesker, der stænger døren for Gud, så hans sandheds ord ikke kan lyde. Da hindrer mennesker også Guds »advent«.

»Ved os skal der vej for dit åsyn beredes«, synger Grundtvig. Som Johannes Døberen beredte vej for Kristus, sådan er det også i dag i en vis forstand mennesker, der er Guds vej-beredere. Det er i virkeligheden – også i disse sogne – forholdsvis få, der bærer hele Guds kirke, nemlig dem, der fejrer gudstjenesten. Var de der ikke, ville kirken blive lukket, og hverken dåb, konfirmation, bryllup og juleaften ville der blive noget af. Det er dem, man menneskeligt talt har at takke for, at der igen bliver advent i vore sogne!

(Ovennævnte stykke er hentet fra Hemmet og Viums sogns kirkeblad).

Kære gamle elever!

Vi har tit snakket om at arrangere en tur for gamle elever. Nu har vi bestemt os: En bus-tur.

Dato: Afgang søndag den 4. august 74 tidlig morgen. Hjemkomst lørdag den 10. august 74 ca. kl. 19, altså: 7 dage ialt.

Pris: 500,- til 600,- kr.

Der er inkluderet 3 måltider dagligt. Ophold på hotel. Entreer.

Kort rejseprogram:

1. dag: Nr. Nissum – Kruså – Kassel eller Göttingen.
2. dag: Til Dresden over Eisenach – Wartburg – Gotha – Erfurt – Weimar – Jena.
3. dag: Formiddag: Zwinger-slottet i Dresden.
Eftermiddag: Fra Dresden til Prag over Theresienstadt.
4. dag: Prag.
5. dag: Prag (evt. koncertaften).
6. dag: Afrejse fra Prag over Lidice – videre over Leipzig – Halle – Eisleben til Celle.
7. dag: Fra Celle til Nr. Nissum (evt. kort Dannevirke-tur).

Tilmelding skal ske i god tid og vedlægges 3 stk. pasfoto grundet ansøgning om visum.

Man er yderst velkommen til at ankomme til højskolen allerede lørdag den 3. august. Der kan overnattes. Der bydes på kaffe. Turen bliver gennemgået. Der bliver også vist lysbilleder, Der kan stilles spørgsmål.

Ledere herfra: Ths. Mogensen og Arne Rasmussen.

Hvorfor nu til Dresden og Prag? Hvorfor til socialistiske lande?

Jeg ved det egentlig ikke.

Jeg ved bare: at opleve er ikke at konkurrere. At rejse er at opleve en sammenhæng blandet af nutid og fortid + en hel masse mere. Jeg ved ikke, om Vejle er pænere end Lemvig. Jeg ved ikke, om Fyn er mere hyggelig end Lolland. Jeg ved ikke, om Paris er skønnere end Lissabon. Jeg rejser heller ikke for at få det at vide.

Jeg rejser for at opleve den sammenhæng, som vi befinder os i. Jeg rejser for at samtale med døde, for bedre at forstå den dybde, der giver mig liv. Og møde andre levende. Og landskaberne – o.s.v. o.s.v.

Der er mirakuløst i San Francisco, i Alperne, i Napoli, i Nice, i Bangkok, på Bali, i Jerusalem – og i Tvis, og i Vrist og i Nr. Nissum.

Jeg rejser også for virkelig at forstå, at verden ikke bare er det sted, hvor jeg bor.

Det enkle svar: Vi vil gerne være sammen med jer endnu engang i oplevelsen af mødet mellem det, som livet består af. Vi skulle helst blive et samfund undervejs.

Hvad vil I få ud af det? Nogen kirkehistorie, nogen litteratur, nogen kunst, nogen historie, nogen geografi.

I kommer til at se kapitalisme og socialisme side om side. I kommer til at se rester fra 2. verdenskrig. I kommer til at se steder, hvor Luther besluttede sig. I kommer til at se en vidunderlig barok- og musikby: Prag. – Mange, mange andre sammenhænge.

I vil møde andre levende – og mange af historiens døde.

Jeg ved ikke, hvad I får ud af det. Sikkert ikke noget, som I kan tjene penge på. Men alligevel noget, I kan bygge på.

Men I vil få en oplevelse, som vil give noget, som ingen på forhånd regner med.

Prøv at tænke over det. Planlæg det. Spar sammen. Men gør det i god tid.

ET GLÆDESBUDSKAB

Det glæder os meget her på skolen, at vi kunne byde 18 elever velkommen i højskoleklassen ved det nye holds begyndelse – 2 blev borte uden afbud.

Der kunne føjes mange bemærkninger til denne oplysning, men dem lader jeg ligge i denne omgang. Der skal først og sidst lyde en stor tak til de nye elever og til dem, der har medvirket til, at de kom her.

VINTERFERIEKURSUSET

9.–15. eller 16.–22. februar

henvender sig til alle, der på denne årstid kan afse tid til at holde ferie. Er altså en mulighed for alle.

Vi håber, at programmets foredragsemner må medvirke til at sætte samtalen i gang – at det må blive en ferie med indhold.

Programmer sendes meget gerne til alle interesserede, men iøvrigt bragte vi det udførlige program i november-nummeret.

Yderligere oplysninger kan fås ved skriftlig eller telefonisk henvendelse.

Det er tilladt at tage ægtefælle eller forlovede med.

Og husk på: en oplevelse afhænger ikke først og fremmest af det sted, hvor rejsen går hen, men mere af den indstilling, hvormed man rejser ud.

Selv noget ubehageligt kan blive til evangelisk møde.

Gaven har mangfoldige måder at udtrykke sig på, selv i det, hvor vi er helt sikre på, at den ikke er.

Arne R.

Drøm - Forventning - Virkelighed ...

Med den overskrift kan man godt indlede en julehilsen, men det var nu ikke bare ment som en julehilsen, også som en hilsen i al almindelighed. Jeg har lovet mange at sende nogle ord til elevbladet, så derfor disse tanker. Før man går ind i en ny periode af ens liv, ens gerning, gør man sig mange forestillinger. Man står overfor noget ukendt. Man har hørt forskellige udtalelser om det kommende, men når man ikke kender de personer eller byer eller skoler osv., som udtalelserne drejer sig om, bliver det hele en meget rodet forestilling. Man har ikke noget, man kan hænge udtalelserne på. Da vi for over et år siden søgte stillingerne hernede i Sydslesvig, var vi meget usikre overfor den situation, vi satte os selv i. Kunne vi klare sproget, kunne vi leve op til de forventninger, der stilles til os, kunne vi falde til i et andet land, alt sammen noget, man ikke kan svare på den første dag, man er på stedet. Nu har vi efterhånden været her det meste af et halvt år, og vi kan måske bedre sige noget om det nu.

Først vil jeg sige lidt om den tyske skolelov, som vi underviser efter. Man har i Tyskland skolepligt, og ikke som i Danmark undervisningspligt. Det er meget væsentligt, for hvis forældrene forsømmer denne pligt, skal skolen straks meddele dette til et kontor, »Jugendamt«, som så tager sig af sagen. Selvfølgelig sker der ikke så voldsomme ting den første gang, det sker, men det er noget, man ser meget strengt på. Skolepligten skal overholdes, ellers skrider myndighederne ind. Alle børn skal gå i skole i 9 år. Man begynder et år tidligere end i Danmark, nemlig som 5-6 årige. Det skaber andre problemer, for der er meget stor spredning i modenhedsgraderne i den alder. Mange af børnene forstår ikke dansk, når de kommer i skole. Der er ikke noget, der hedder børnehaveklasse.

Børnene kommer lige fra børnehaven eller hjemmet og i skole. Der er her i Eckernförde to danske børnehaver. Disse skal på en måde indskole børnene, så de forstår lidt dansk, inden de kommer i skole. Lederne kan alle tale dansk, men hvor meget dansk taler de, når alle, eller de fleste, børn langt bedre forstår tysk. Desuden taler de fleste forældre kun tysk og forstår endog ikke dansk. Børnene har derfor ingen støtte fra hjemmenes side, hvad sproget angår. Skolen er delt op i hovedskole og eksamensskole fra 5. klasse. De første 4 år er den almindelige grundskole, hvor ingen deles ud, undtagen de få, der skal have hjælpeundervisning. Der er 2 årgange på melletrinnet, 5. og 6. klasse, hvorefter eksamensafdelingen går videre i realafdelingen. Hvis man skal gå videre ad eksamensvejen, skal man fra Eckernförde til Slesvig, hvor man fører eleverne videre fra real 7 til den afsluttende realeksamen. Man kan, hvis man ønsker studentereksamen, søge til Flensborg, hvor man kan tage realeksamen på Duborg-skolen, og derfra gå videre på den samme skole og tage studentereksamen. (Det er vel nok en stor fordel at have studentereksamen fra det danske gymnasium i Flensborg, da man har flere muligheder for videre uddannelse og har haft 2 sprog, dansk og tysk, ligestillede. D.v.s. man kan komme ind på såvel de danske som de tyske universiteter!)

Ved udgangen fra den eksamensfri skole, efter 9. skoleår, får man et bevis, der siger, at man har opfyldt de krav, der stilles til eleven. Er man ikke nået alle 9 klasser igennem, f. eks. hvis man har siddet over et år eller flere, får man også et bevis, men det siger bare, at man har gået i skole i 9 år.

Der er stor forskel på disse to beviser, da man med det sidste er henvist til at gå som ufaglært resten af sine dage. Man har ingen

mulighed for at komme ind på de erhvervsfaglige skoler, der er lukket hermetisk tæt. På mange måder er den tyske lov meget ubarmhertig, men lov er lov, og lov skal holdes!

Det var bare nogle små glimt ind i lovjunglen. Så kan man måske spørge: Hvorfor sendes børnene til den danske skole, når forældrene tilsyneladende ikke har spor forbindelse med danskheden i Sydslesvig. Ja, det spørger vi også tit om, men vi har ingen muligheder for at efterprøve »sindelaget«. Der står simpelt hen i loven, at forældrenes ønske om, at børnene skal i den danske skole, skal efterkommes. Man må ikke »eksaminere« dem for at finde grunden til den beslutning. Der er mange fordele ved den danske skole, og måske skal vi der søge svaret på ordningen. Den tyske skole har langt større klassekvotient, d.v.s. der er mange flere elever i hver klasse. Man kan godt komme ud for klasser på over 40 elever, og det siger sig selv, at det er en fordel at komme i en skole, hvor ingen klasser er større end ca. 23–25 elever. Så er det selvfølgelig en fordel at kunne 2 sprog, når man bor i et grænseland. Det er forbundet med mange problemer – også i undervisningen. I 1. klasse skal børnene slet ikke undervises i faget tysk. Kun i dansk. Det år, man på den måde »sætter til«, skal selvfølgelig indhentes senere, så i 2., 3. og 4. klasse skal man indhente det forsømt. Desuden er der store problemer for børn, der ikke forstår dansk, da al undervisning foregår på dansk, selvfølgelig undtaget faget tysk. Der kan komme mange misforståelser ind, eller mange ting bliver overhovedet ikke forstået, for dansk er i sandhed et svært sprog. Der var én, der sagde, at det ikke var et sprog, men en halssygdом, og det kan der måske være noget om.

Som tidligere nævnt er der mange forældre, der ikke kan dansk. Det søger vi at rådde bod på i aftenskoleundervisningen, hvor den danske skole tilbyder dansk til alle. I år er der tilmeldt ca. 50 voksne til begynderunder-

visning i dansk, og det er efter byens størrelse mange. Desuden er der mange, der har haft dansk nogle år, som går på holdene for viderekomne. I den undervisning bliver man stillet over for mange problemer, som ikke er problemer for en dansker. Hvornår bruger man »en«, og hvornår bruger man »et«. Det skal man høre sig til, må man svare, og så trøste dem med, at der er mange danskere, der heller ikke ved det. Men det er spændende at undervise i dansk, også når det gælder elever, som slet ikke forstår et eneste ord i forvejen.

Nu vil jeg til sidst bruge nogle linier til at sende en julehilsen. Vi tænker naturligvis meget på skolen i Nr. Nissum i disse dage, hvor vi véd, hvilke ting der normalt foregår. Man sidder på gulvet i F og spiser risengrød. Man får hældt lidt lunken saftevand ned i skjortelommen, får lidt risengrød på dusken i nissehuen, får måske svedet hårene af armen, når man forsøger at bjerge sig en anden portion. I en klasse, hvor man normalt ikke har mere end 25 elever, kan det ved juletid lykkes at proppe 125 mennesker ind, uden at nogen er tvunget til at sidde i et julelys. Selv Mogensens hund kan der være plads til – det er rart at få slikket det hele op, så sparer man opvasken, og hvad der er sparet, er tjent. Børn, hunde, lærere, elever, nissehuer, risengrød og saftevand, det hele i én stor gryde, delt ud i små portioner, evt. pynnet med kanel – det er julehygge, nemlig! – Tak for disse minder, en glædelig og velsignet julefest og et lykkebringende nytår ønskes alle, såvel nuværende som gamle elever og andre »pårørende« fra os alle her.

Henrik, Mikael, Marie og Frank Laursen,
2331 Barkelsby, Westerschauer-Weg,
Deutschland.

Glimt

DMS basaren var meget velbesøgt, og foruden at det var en god aften, indkom der ca. 6200,- kr. til DMS.

Jubilæumsdagen, dvs. den dag, da det var 50 år siden, hovedbygningen blev indviet, blev fejret med et bestyrelsesmøde her på skolen. Flere ting, bl. a. vedtagelse af skolens nye fundats, var på dagsordenen.

Højskolens forældredag afholdtes samme dato. En stor flok i forhold til elevtallet mødte op. Man spiste middag sammen med bestyrelsen. Senere optrådte højskoleeleverne med aktuelt stof – hentet fra lærerkredsen. Sluttelig samledes alle skolens elever om kaffebordene. – En god dag.

Indre Missions bestyrelse havde indbudt alle skoleforstandere til møde på Hotel Stella Maris i Svendborg for at drøfte emnet: »Hvad venter IM af sine skoler?« En lang tur, men alligevel turen værd. Kronik i »Kristeligt Dagblad« om emnet.

TB-vognen er en årlig tilbagevendende begivenhed, og vi fik alle taget et »brystbillede«, og ingen er blevet genindkaldt. Heldigvis.

Håndboldstævne har vi også haft. Det er lærerigt, at eleverne får lov at lede et sådant stævne. Jeg håber, at de må være en god arbejdskraft hjemme i afdelingen, når de er færdige her.

Fodboldstævne har vi deltaget i – i Rydhavehallen –, det gav ingen kredsvindere, men gode kampe – og det er altid det vigtigste.

Og så havde jeg glemt at komme til et møde i Hygum. Vistnok aldrig sket før, men nu er det sket, så der er intet at prale af.

Pigesang kl. 6 morgen. Det er virkelig rigtigt. Kun få mennesker kan opleve det, vi gør her på skolen. Altså kl. 6 morgen kommer en flok hvidklædte piger syngende ind i soveværelset, sætter et lys og går – når de har set, m a n e r v å g n e t.

Nissefest. Samme dags aften var der samling i klasse F. til almindelig aftensmåltid. Alle stole og borde er fjernet. Midt på gulvet er dannet en cirkel af gran og lys. Herinde sidder

køkkenpigerne ved dampende fade med risengrød. Adgangstegnet er, at man har en rød nissehue på. Hvis man har det, får man en tallerken og ske i hånden, og kan da gå hen til omtalte piger og få risengrød. Der fortælles om enkelte, der nåede 4 (fire) omgange.

Julepynt er næste punkt på dagsordenen, og det er sjovt at se, at fantasien endnu er i høj-sædet. Julehyggemusik til.

Nissedans hører også med til dagens program – jo skolen er i feststemning.

Luciaoptrin er dagens afslutningstema. Mon vi nogensinde glemmer en sådan dag. Ordene – jo – men sindet blev en uforglemmelig oplevelse rigere.

Julegaveturen gik igen i år til Holstebro. Vi drikker kaffe kl. 15,00. Afgang fra skolen kl. 15,30. Julegavetur og lettere selvvalgt aftensmad inden kl. 18,45, da vi mødes for samlet at gå i biografen. En hyggetur.

En god idé koster til tider penge – men de kan være givet godt ud. Lærer Jeppesen lærte os sidste år, at aftensmad til ovennævnte tur ordnes med en femmer til hver. Vi forhøjede det i år til seks. Tilfredshed.

Juleafslutning på en skole er festligt. Gamle elever kender nok, hvordan det var. I år havde vi følgende program: Kl. 17,30 middag – 19,15 8. kl. underholdt med julespil – 20,15 juletræ, juletale, pose, julefortælling osv. – 21,30 kaffe – 22,15 højskoleklassen underholdt – og et sangkor dannede en fin afslutning.

Julefesten fortsætter – derefter med oprydning. Det tager ca. 30 min. for 90 elever + 10 lærere (dvs. én mands arbejde i 50 timer udføres på 30 min.). Så er der frit slag for hygge og boldspil. I år spillede alle klasser en indbyrdes turnering, og lærerstaben var med. Der var spændende kampe omkring kl. 1,30, men så var alle trætte, og vi fik ro, så alle kunne sove nogle timer – inden klokken ringede.

Næste dag gjorde alle elever rent på værelserne og ryddede til side på gulvet. Selve pige-staben gik fra morgenstunden i gang med at vaske hallen. Underet skete – inden aften kunne vi gå gennem en REN skole.

Juleferien er nok benyttet forskelligt. Her med mange ting. Lidt reparation – pasning af landbruget – læsning osv.

Juleaften fejrede vi endnu et år med alle børnene hjemme. Så var vi igen 3 generationer om træet, den mindste forstod nok intet, men var bare med. Tankerne var der, da vi sang: »Slægt skal følge slægters gang«. Nu er man selv ældste generation – andre rykker ind – sådan er livet.

Nytårsaften fejrede vi efter gammel skik i Ellens fødehjem. En hyggelig tradition, der gerne skulle holde.

Nytårsdag var jeg til gudstjeneste i mit hjemsogns gamle kirke. Hvor er det mærkeligt at sidde der, hvor slægten har haft sin gang gennem slægtled. Man føler sin rod. Bagefter en tur mellem gravene. Der var så mange nye imellem – igen dette: »Slægt skal følge slægters gang«.

Hjemme igen. Den 2. januar 1974 ankom Mary kl. 8.00 prc., og så var rengøringen i gang igen, for gulve skal jo ferniseres inden søndag.

Højskoleholdets ankomst forberedes. – Vi har d. d. 20 indmeldte – og glædes over dem. Vi synes selv, at det er en god klasse, men ministeriet mener, den er for lille. – Vi ønsker dem hjertelig velkommen mandag den 7. januar.

Byggeplanerne ligger stadig fremme, men i disse dage ser vi tiden an. Ingen kan vist give »et godt råd« – eller ingen tør.

Vinterferiekursus bør være vor næste opgave. Spred bekendtgørelsen – kom selv – tag andre med – program sendes gerne.

Ths. M.

Vinterelevstævnet

byder alle gamle elever og interesserede velkommen. – Se bagsiden!

2 sølvbryllupper

har vi fejret – rettere – været med til. – Vore 2 udmærkede »konehjælp«, Mary og Mille, har holdt 25 års jubilæum med deres respektive ægtefæller. – Vi ønsker også herfra »tillykke«.

Indsamlingskontoen

Marie Aagaard Schultz 21 kr.
E. Mejdahl 200 kr.
J. Godtkjær 200 kr.

* Adresseforandringer

- 1973 Gerda Jacobsen. – Fru Gerda Poulsen, Nordbanevej 30, 7800 Skive.
72-73 Kjeld Nørgård Christensen, »Søndergård«, Stanghedevej 21, Finderup, 8800 Viborg.
72-73 Hans Damtoft, Lindholt, 7830 Vinderup.
71-73 Bent Kruse, Åparken 1, 7490 Aulum.
70-72 Birthe B. Serup, c/o Hassan, Grundtvigsvej 13¹, 7430 Ikast.
1970 Karen Margrethe Breum, Sygeplejeskolen, 7700 Thisted.
69-71 Lene Brunshøj, Søndergade 9², 7830 Vinderup.
69-71 Edith Storbjerg, Haslev udv. Højskole, 4690 Haslev.
69-70 Anna Katrine Hjøllund, Paulsgade 53, 7400 Herning.
69-70 Doris Møller Lauridsen, Frejasvej 30, 7500 Holstebro.
1969 Bente Skov, Moselund, Idom, 7500 Holstebro.
68-69 Mary Østergaard Huus, Solhvervsvej 22, 3 mf, 8200 Århus N.
67-68 Kristian Nielsen, Vilhelmsborgvej 36, Linde, 7500 Holstebro.
67-68 Kristine Jensen, Lyngens Kvarter 146, 7400 Herning.
67-68 Britta Hedegaard, Danmarksgade 10, 7490 Aulum.
67-68 A. Dunker Pedersen, Pilevej 28, 7600 Struer.
67-68 Jørgen Damtoft, Svenstrup, 7830 Vinderup.
66-67 Ove Rasmussen, Aal Møllegaard, 7830 Vinderup.
66-67 Else Hornum, Enstensvej 5, 3210 Vejby.

☆ Højskolepost

Vore møder

28. jan.: Hygum. O.G.
29. jan.: Vinderup. Ths. M.
5. febr.: Houe. P.J.
12. febr.: Bøvling. P.J.
14. febr.: Gedsted. Ths. M.
26. febr.: Asp. Ths. M.

VINTERELEVSTÆVNE lørdag den 2. februar 1974

- 15,15 Velkomstkaffe
16,00 Vi samles i F.
17,00 Vi mødes i hallen og hygger os
på forskellig vis
18,30 Aftensmad
20,00 10. kl. underholder
21,15 Aftenkaffe og afslutning m. m.

Indmeldelse senest 31. januar 1974

Prisen for stævnet er 18,- kr. pr. deltager

VINTERFERIEKURSUS 9.-15. eller 16.-22. februar 1974

Alle er hjertelig velkommen

Program sendes

HØJSKOLEN

18 ugers kursus begynder 15. august 1974

20 ugers kursus begynder 5. januar 1975

EFTERSKOLEN

10 mdr.s kursus begynder 15. august 1974

Enkelte pladser 1975-76

- | | | | |
|-------|--|-------|---|
| 1966 | Ruth Jensen, Sømosevej 7,
4293 Dianalund. | 1946 | Maja Clausen, Jeppe Aakjærvej 53,
7500 Holstebro. |
| 64-65 | Jens Chr. Bækgaard, Engholm,
7480 Vildbjerg. | 45-48 | Ruth Kaag, Nørremark, Hodsager,
7490 Aulum. |
| 60-61 | Simun Mittun, Mandøvænget 31,
8381 Mundelstrup. | 1943 | Hanne Thomsen, Rosengårdsvej 8,
7250 Hegnsvig. |
| 1959 | Birthe Hansen, Signesvej 16,
9800 Hjørring. | 1943 | Lærer, frk. K. Jensen, Anlægsvej 42 ¹ tv.,
7600 Struer. |
| 1957 | Ellen Nørsøller Andersen, Bysvinget 4,
Sdr. Vilstrup, 6100 Haderslev. | 1940 | Martha Jespersen, Parkvej 138,
7500 Holstebro. |
| 1956 | Anna Olsen, Södertäljevej 21,
7600 Struer. | 38-39 | Jens Enevoldsen, Hvam, 8620 Kjellerup. |
| 1955 | Elly Lehmann, Hvidbjergvej 10,
7080 Børkop. | | |
| 1953 | Anna M. Bojsen, Vellingvej 19,
6870 Ølgod. | | |
| 1953 | Anna M. Bojsen, »Bakkely«, Gellerup,
6800 Varde. | | |

Udgivet af Nr. Nissum Højskoles Elev- og Venneforening. — Redigeret af forstander Ths. Mogensen.

CHRISTENSENS BODTRYKKERI STRUER 26144