



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

H

# N Ø R R E

# I

NR. 5 - 1971 - 63. ÅRGANG

# S

BED OG ARBEJD

# S

# U



# M

**HØJSKOLE OG EFTERSKOLE**  
UDGIVET AF ELEVFORENINGEN

---

## Giv dig tid

### PINSE

Mel.: Herrens røst, som aldrig brister ...

*Pinsefestens dag er kommet,  
jul og påske gik forbi,  
har du det, o sjæl, fornummet,  
blev for dig det pinsetid.*

*Skuer du med troens øje  
ham, som fødtes julenat,  
kongesønnen fra det høje,  
blev for dig han hjertets skat.*

*Lærte du i tro at knæle  
ved hans kors og åbne grav,  
fik din bøn ved ånden mæle,  
takker du, for hvad han gav.*

*Tog du plads blandt Herrens venner,  
dem, for hvem han hyrde blev,  
dem, til hvem han ånden sender,  
dem, som han til arbejd drev.*

*Helligånden, pinsedagen!  
Gør det under her på ny:  
lære os at hovedsagen  
er som børn til Jesus fly.*

*Helligånd, du nu genføde  
Herrens folk og menighed,  
du, som vækker op af døde,  
skab en hær, du kendes ved.*

*Helligånd, du mægtig tale,  
så Gudsordet som dit bud,  
lyser her i støvets dale,  
til Guds nådetid går ud.*

Anledningen til disse betragtninger var et stilemnne givet til 10. kl. elevers afsluttende prøve i april. Emnet var formuleret som overskriften her, og som baggrund så man et rødt hjerte.

Man ser det, nikker genkendende både til tekst og symbol, og tankerne går straks til de danske landeveje en sommersøndag. De små, røde skilte toner frem for vort indre blik, og alt efter indstilling og temperament forestiller vi os uheld og tragedier, som kunne være undgået, om vi i tide havde taget skiltene påmindelse alvorligt.

Men tilbage til 10. kl. situationen denne april dag. Eleverne har 4 timer til deres rådhed, og der er flere emner at vælge mellem – bl. a. et med flg. ordlyd: Ung i dag.

Det kan næppe undre mange, at langt de fleste elever valgte sidstnævnte emne. De var i en situation, da det var vanskeligt at »give sig tid« til dybere overvejelser, og derfor valgte de det emne, som tilsyneladende var lettest at behandle. En ganske naturlig reaktion, og det følgende skal ikke opfattes som en kritik af de manges valg i netop dette konkrete tilfælde. Det skulle blot glimtvis pege på den kendsgerning, at vi mennesker i så mange sammenhænge står over for valg, og fordi vi ikke *har* eller mere korrekt ikke »giver os tid«, vælger vi ofte det tilsyneladende rigtige – og vælger forkert.

Giv dig tid. Vi ser ordene, og vore tanker går straks i en ganske bestemt retning. Biler. Fart. Ulykker. – Giv dig tid, og du vil opdage, at disse ord har langt mere vidtrækkende betydning. Nogle få eksempler til belysning af dette.

---

*Folk i almindelighed forfærdes lige meget ved at høre kristendommen blive betvivlet og ved at se den blive praktiseret.*

*Samuel Butler (1835–1902).*

---

Giv dig tid. I ungdomsår til at få en god og solid uddannelse på det felt, hvor netop du fik dine evner. Giv dig tid – også når det drejer sig om valg af kammerater. Glæd dig over øjeblikket – ikke bare når det og det er nået, men nu. Giv dig tid.

Giv dig tid. Ordene har ikke mindre aktualitet for os i den modne alder. Når vi jager af sted for at nå alle de ting, som vi efterhånden har påtaget os i og udenfor hjemmet. Hvorfor? Vel ofte i jaget efter statussymboler. Vel også undertiden af pligtfølelse over for organisation, forening og lignende. – Giv dig tid. – Også til at tænke over, om et og andet af det, du jager efter, måske kunne udføres af en anden. Eller måske trænges der til en omprioritering? Måske burde du lade lidt af det ligge, som trækker bort fra hjemmet. Giv dig i det mindste tid til en ærlig vurdering.

Giv dig tid. Også til at følge kirkeklokens kalden. Til at tænke over påskens glædelige budskab – håbets og troens budskab, som stråler os i møde påskemorgen fra den tomme grav. Og giver vi os tid dertil, så vil disse tanker blive til tak.

Giv dig tid. Ikke blot til at læse disse linjer; de skulle blot være en igangsætter – nej, giv dig tid til selv at tænke over det, du måske burde give dig tid til. O. G.

---

## 20 år

Den første maj fejrede vi et lille jubilæum, – men af stor betydning.

For hvad?

Jeppes blev ansat d. 1. maj 1951 – og var dermed dagens midtpunkt.

Her skal kun lyde en TAK for trofast virke og ønsket om, at der må være kræfter og energi til fremtiden.

---

*Bonner forandrer ikke virkeligheden. Nej, bonner forandrer mennesker, og menneskene forandrer virkeligheden.*

*Kinesisk ordsprog.*

---

## Siden sidst

Når jeg skal skrive dette afsnit, synes jeg, at der er oplevet så meget, at det må have været umuligt at opleve det.

Kalenderen viser 6. maj, og tiden er altså gået – siden sidst.

Skolens hverdag har været præget af formålet – at lære noget – at opleve noget. Alle efterskolens elever har haft terminsprøve og nu i de sidste dage til afsluttende, statskontrollerede prøver i forskellige fag. Jeg ved ikke, om vi er noget for os selv her i *Nr. Nissum*, men vi lader alle elever være med i prøven, og kun en enkelt beder sig fritaget for at få prøverne indsendt til bedømmelse. Vi lader ligeledes 8. kl. være til prøve, som vi selv affatter. Begrundelsen er denne, at mange af disse fortsætter i 9. kl., og derfor er vi interesseret i, at de allerede nu følger med. Nogle forlader os jo også efter 8. kl., og ifølge loven har de krav på en udtalelse, og den er de igennem prøverne selv med til at skrive. Endelig også en stor fordel, at alle er med – så er der ingen lediggængere på gange og værelser.

Hvordan så med højskolen i alt dette? Jo, det går da. De har jo eget skema, og deres rytme går ens, uanset hvad efterskolen laver, og sådan burde det også være. Klassen viser sig igen at bestå af fornuftige mennesker og til dato kun godt at sige.

I april måned afsluttede vi også lederkursus for omegnens idrætsledere. Vi har haft besøg af en diakonisse, der fortalte om denne side af kristendommen. Vi har også haft besøg af rejsesekretæren for »Blå Kors« og fik en orientering om spiritus- og nar-kotikaproblemer. Vi har også haft besøg af »Musik og Ungdom«, dvs. deres orkestre. Jeg tror, at mange af eleverne inderst inde har været tilfredse med disse besøg.

Så står andre store problemer for døren. Tirsdag d. 11. ds. bestyrelsesmøde med store ting på dagsordenen. Jeg nævner i flæng: Pedel- og læreransættelse. Gamle og nye byggesager. Lærerboliger. Højskolens fremtid osv.

Jo, livet på en høj- og efterskole står aldrig stille – så længe der er elever. TAK om I vil tænke på dette. *T/bs. M.*

# HØJSKOLEKRISE

»Hvordan står det til hos jer«? er et spørgsmål, jeg ofte møder i dette forår. Spørgsmålet er selvsagt udsprunget af den megen avis- og fjernsynsomsigt af Askov højskole.

Hvorom sagen drejer sig i Askov, skal jeg lade ude af betragtning. Kun fremhæve, at der ofte citeres ord som: *Livssyn, arbejds-klima, elevdemokrati, liberale synspunkter* osv.

Derimod har jeg forsøgt at finde frem til »min egen skoles« begrundelse. Forsøgt at finde dens rod. Dette var meget let, idet der findes nogle artikler i Indre Missions Tiden- de fra 1887, der omhandler skolens start. Jeg bringer her et par af Ad. L. Hansen, en af Vilh. Beck og en udtalelse af lærer David- sen, der senere blev forstander i Haslev.

Læs disse – der er ingen tvivl om, at stifteren havde *en ide, et livssyn og et formål* med at stifte og drive en højskole i Nr. Nissum.

## En kristelig højskole i Indre Missions retning

Indre Mission har i de sidste år arbejdet meget blandt de unge. Børnegudstjenester er opstået i stort antal, og mangfoldige yng- linge- og pigeforeninger er blevet stiftet rundt omkring, hvor de unge har forsamlet sig til fælles opbyggelse og betragtning af Guds ord. Der er imidlertid flere gange be- mærket, at der i dette arbejde for de unge har manglet et led af ikke ringe betydning, nemlig en skole, hvor de, der kunne ønske en videregående uddannelse ud over, hvad de havde modtaget i almueskolen, kunne tage hen. Vi har jo nok de grundtvigske højskoler, men uden på dette sted at skulle indlade mig på bedømmelse af dem, kan man dog vist sige, at de fleste troende men- nesker af Indre Missions retning nærer no- gen betænkelighed ved at benytte dem, på enkelte undtagelser nær. Jeg har derfor i et par år beskæftiget mig med det spørgsmål, hvorledes vi skulle få en Indre Missions høj- skole, og hvorledes den skulle indrettes, og efter nu at have forelagt Indre Missions be-

styrelse min plan og fået den billiget, er det blevet bestemt, at jeg forsøgsvis skulle begynde en sådan højskole.

Målet for arbejdet med de unge, der søgte til den, skulle da være først at stille dem lige overfor deres Gud, at de måtte få deres liv i ham og komme til at leve et sundt kri- steligt liv, men dernæst også meddele dem de for livet nødvendige kundskaber. Derfor bliver det vigtigste fag ikke historie, men religion (udvidet konfirmationsundervisning, bibellæsning og missionsforedrag osv.), og dernæst vil der blive meddelt undervisning i dansk, (med retskrivning og stil), i histo- rie (særlig Danmarks- og kirkehistorie), i regning, skrivning, geografi osv., idet vi bygger videre på det grundlag, der er givet i skoleundervisningen og konfirmationsfor- beredelsen. – Mindre lærebøger bruges som grundlag, og det forventes, at de elever, der kommer, virkelig ønsker at arbejde med for at lære noget. – Flere af egnens Indre Mis- sions præster har lovet at tale på skolen.

Skolen agtes begyndt her i Nr. Nissum. Her vil blive plads til ca. 20 elever, og så- fremt så mange melder sig, og Herren vil, vil der blive begyndt for karle til novem- ber. De, som ønsker at optages, bedes snar- rest muligt at indmelde sig, idet de opgiver navn, stilling, alder og indsender enten an- befalinger fra troende mænd eller en forse- get sædelighedsattest fra en præst, der ken- der vedkommende.

Til en sådan skole vil det være i høj grad ønskeligt at kunne knytte et bibliotek af gode bøger af forskelligt indhold. Skulle der ikke være nogen, der vil hjælpe dermed? Der ligger sikkert mange sådanne bøger, som er gennemlæste og kan afses. Alle disse således forærede bøger bliver, efter aftale med Indre Missions bestyrelse, missionens ejendom.

Dermed være nu denne sag anbefalet til Indre Missions venners interesse og forbøn. Herren gøre så, som han vil.

Nr. Nissum præstegård i august 1887.

Ad. L. Hansen,  
præst.

Det er, som pastor Hansen har anført efter aftale med Indre Missions bestyrelse, at denne begyndelse gøres med at oprette en højskole afpasset efter Indre Missions retning og farve, og det er med denne bestyrelses fulde samstemme i planen for undervisningen og med dens varme anbefaling, at pastor Hansen udsender sin indbydelse til de unge blandt missionens venner om at tage på højskole hos ham. Allerede i mange år har der været trang til en sådan højskole, afpasset efter Indre Missions retning. Jeg har i en årrække modtaget forespørgsel fra mange unge om, hvilken højskole de skulle vælge, og jeg har været meget indskrænket i valget, thi det kan efter min erfaring ikke nytte at henvide de unge af Indre Missions venner til en grundtvigsk højskole; de føler sig fremmede der og finder ikke det, som de ville finde på en højskole. Det er mig derfor en glæde at kunne nu, hvad jeg længe har ønsket, vise dem hen til en højskole, hvor de kunne føle sig hjemme, og hvor de forhåbentlig vil finde, hvad de søger: et samliv med ligestemte brødre og en undervisning, hvor undervisning i kristendom stilles i spidsen for den hele undervisning. Det er ingenlunde meningen at oprette en højskole, som skal stå som en modsætning og udfordring overfor de grundtvigske højskoler; disse passer nu for grundtvigianerne, men ikke for Indre Missions venner, men meningen er, at afhjælpe en trang, som længe er følt blandt de unge af Indre Missions venner. Og forhåbentligt vil dette forsøg blive begyndelsen til oprettelsen af flere lignende højskoler andre steder i landet. Det eneste jeg har at indvende mod pastor Hansens skole, er bibeholdelsen af navnet »højskole«. Det er jo i virkeligheden et fuldstændigt meningsløst og fuldstændigt uberettiget, fordringsfuldt navn, når man betænker den undervisning, der kan gives i nogle få måneder, bygget på et så tarveligt underlag som den oplysning, de unge medbringer fra vore almueskoler. Jeg ville meget hellere have brugt navnet »lavskole«, thi lavt og jævnt må den undervisning drives, som de unge med deres ringe udvikling og oplysning kan drage nytte af. Men pastor Hansen har nu ment at burde bibeholde navnet »højskole«

som et navn, der har vundet hævd, og lad den så hedde »kristelig højskole i Indre Missions retning« i det håb, at Herren vil velsigne den, som han har velsignet alt andet arbejde i den indre mission.

Vilb. Beck.

## Højskolen i Nr. Nissum

Da jeg har erfaret, at opgaven og målet for arbejdet på den højskole, som jeg vil begynde her til november, tildels er blevet misforstået, og at man f. eks. har ment, at det skulle være en skole, der nærmest havde til opgave at hjælpe dem, der havde fået en særlig dårlig skoleundervisning, skal jeg for at berigtige sådanne misforståelser kortelig nærmere omtale skolens opgave og mål, og hvem den særlig er beregnet for.

Skolen er blevet kaldt »Lavskolen«, og jeg har heller ikke noget derimod, hvis der dermed skal betegnes, at vi ville arbejde for at lære de unge, der kommer her, »ikke at trakte efter høje ting, men holde sig til de lave (Rom. 12, 16), thi det ville vi netop arbejde på; men dog ville jeg foretrække navnet »Kristelig højskole«, idet jeg forklarer en højskole som en ungdomsskole for almen folke-dannelse.

Nøjagtig at drøfte hvad så dannelse er, er her ikke stedet til. Jeg vil kortelig sige, at det er *udviklet sans* for, hvad der i sandhed er sandt, skønt og godt. Men skulle vi få at vide, hvad der i sandhed er sandt, skønt og godt, så må den hellige skrift sige os det, ligesom jeg også mener, at kristendommen er det bedste dannelsesmiddel, thi den giver følelsen indhold og dybde, den alene kan styrke viljen til det gode, og den alene kan lære mennesket at kende sig selv og sige det, hvorfor vi lever og hvad der er dets opgave og mål, og det er den vigtigste kundskab.

Men for at fylde sin plads i livet er også andre kundskaber nødvendige eller dog ønskelige. Sådanne kundskaber er: Kendskab til modersmålet og evne til også skriftlig at udtrykke sig deri. Kendskab til vort folks historie og vore borgerlige forhold. Kendskab til den os omgivne natur, til jordklo- den, dyre- og planteverden og stjernerne på

himmelig og til vort eget legemes natur. Også for at det kan ses, at det er falsk, når der i vore dage råbes højt om af fritænkerne, at naturvidenskaben har modbevist kristendommen.

Altså må der ved en sådan skole endvidere meddeles undervisning i dansk, i fædrelandets historie (i vid forstand), i geografi, dyre- og planteriget historie. Naturlære og andre naturfag og sundhedslære.

Endelig må jo optages *skrivning, regning* og om muligt bogføring, ligesom der jo også kunne være enkelte fag, som det kunne være ønskeligt at optage af hensyn til elevernes senere livsstilling.

Gymnastik skulle optages for at uddanne legemet, og sløjd og husflid, tegning og sang for at uddanne hånd, øje og øre.

Om religionsundervisningen skal jeg tale lidt udførligere. Jeg har tænkt, at eleverne skulle have katekismen gennemgået udførlig i samtaler, hvorved alle kristendommens led kunne blive belyst, og at der skulle læses og samtales om stykker af skriften. I et missionsforedrag ugentlig ville jeg meddele noget om arbejdet ude blandt hedninger og om Indre Missions arbejde herhjemme og ude over for børnene og de unge, de fattige, syge og faldne. Jeg ved ikke noget – Guds ord frasat – der mere kan opflamme lysten til selv at arbejde for Herrens sag, og vi trænger jo netop til ikke blot hørende, *men arbejdende kristne*. Endelig skulle verdenshistorien fortælles med særlig hensyn til kirkens historie.

Når næste spørgsmål bliver, for hvilken alder skolen er bestemt, så ligger svaret deri, at den er en *ungdomsskole*, altså bestemt for dem, der har fået de interesser, som findes hos de unge, men ikke hos børn. Jeg tænker, at den heldigste alder til at besøge en sådan skole i er mellem 17 og 25 år, hvad der jo ikke udelukker undtagelsen, særlig hvor vedkommende ønsker siden videre at uddanne sig enten ved at tage til skolen eller på anden måde. Biskolelærere og vordende seminarister ville jo med fordel kunne benytte sig af den.

Dermed mener jeg at have forklaret, hvad jeg anser for vor højskoles opgave og mål, og håber, at det vil indses, at målet er

noget andet end blot at hjælpe dem, der ikke har fået det rette udbytte af deres skolegang i barnealderen. Det skulle også her kunne oprettes, men det er ikke det eneste mål, *ikke engang det første, thi højskolen er egentlig beregnet på unge mennesker med læselyst, lærelyst og gode skolekundskaber, og jeg tænker, de skulle kunne finde nok at gøre i de to halvår, for derpå er egentlig et helt kursus beregnet, medens dog ethvert halvårs undervisning udgør et hele for sig selv.*

Hermed er denne sag anbefalet til Indre Missions venner.

Nr. Nissum, september 1887.

*Ad. L. Hansen.*

## En lærers beskrivelse

En af de lærere, der var med fra begyndelsen, var lærer Davidsen, senere forstander i Haslev. Han skriver bl. a. – – og så tog vi fat på arbejdet under devisen »Ora et labora«, og der blev arbejdet både af lærere og elever. De fik ikke lov at sidde som *vause* tilhørere. Nej, de læste lektier, så det sved: Grammatik. Verdens-, Danmarks- og kirkehistorie, og nogle fik EKSEGESE (bibelfortolkning). Og der blev holdt eksamen ved det »grønne bord« i slutningen af marts måned 1888.

»Grundtvig ville have vendt sig i sin grav«, skriver Davidsen »om det var blevet ham meldt«; men pastor Hansen havde leet hjerteligt, om de gamle, erfarne højskolefolk havde formanet ham. Han havde sin egen metode.

---

## ✧ Højskolepost

### Vore møder

- 1. juni Resen Ths. M.
- 15. juni Vinding Ths. M.
- 23. juni Ejsing A. Kr.

### Vandremapper

Flere har aflagt skolen besøg. Vi glæder os over at se, hvordan det går jer – og takker for besøget.

## Elevfesten

Husk den – og velkommen.

## Vandremappernes besøg

- 17. februar »Sølvsnoren« 28/29.
- 17. marts »Skyttelen« 1951.
- 24. marts »Solstrålen« 1956.
- 6. april »Trofast« 1965.
- 7. april »Guldlænken« 40/41.
- 22. april »Vintergækken« 65/66.
- 27. april »Sanglærken« 1940.
- 10. maj »Den glade vandrer« 1964. A. Kr.

## Adresseforandringer

- 70-71 Karl Bjerregård, c/o Mr. Tom Vlemmix, R.R. No. 2, Grand Bend, Ontario, Canada.
- 69-70 Frk. Karen Elgaard, Stationsvej 54a, 7500 Holstebro.
- 68-69 Frk. Anna Marie Jensen, omsorgselev, Resenlund, Strandvejen, 7800 Skive.
- 68-69 Henning Sørensen, c/o Vestergård, Tange Brund, 7700 Thisted.
- 68-69 Thomas Normark, c/o Ole Gade, Naur, 7500 Holstebro.
- 68-69 Frk. Tove Bak, Gl. Landevej 86, 7400 Herning.
- 67-68 Jørgen Kusk, Ejboparken 49, 2. tv., 4000 Roskilde.
- 67-68 Frk. Kirsten Vesterbæk Andersen, Elevbolig I, Statshospitalet, 8800 Viborg.
- 66-67 Kristian Gattenborg, Granly, Vonge, 7174 Kollemorten.
- 66-67 Frk. Inger Trillinggård Sørensen. Fru Inger Moesgaard, 7453 Frederiks.
- 66-67 Frk. Anne-Lise Nielsen. – Fru Anne-Lise Jakobsen, Guldsmedegade 33, 2. tv., 8000 Aarhus C.
- 1966 Fru Anne Margrethe Nielsen, Rønnevangshusene 33 st. th., 2630 Tåstrup.
- 64-65 Poul Tinggård Nielsen, Cafeteriet, Ny Havn, 9990 Skagen.
- 64-65 Thorkild Vestergård, Refs, 7760 Hurup, Thy.
- 64-65 Theodor Hedegård, Habæk gl. skole, 7755 Bedsted.
- 63-64 Anton Frostholt, Sønderhå, 7752 Snedsted.
- 1963 Frk. Ingrid Hoffmann. – Fru Ingrid Jacobsen, Lindevænget 19, 7560 Hjerm.
- 1963 Frk. Anne-Grethe Ladegård, Hobrovej 75, 9000 Aalborg.
- 1960 Fru Grethe Kallestrup Jensen, Toftevang, 3370 Melby.
- 59-60 Afdelingssygeplejerske – diakon, Erling Sørensen, Oue, 9500 Hobro.
- 1958 Fru Ingrid Hoffmann, Brynhøjvænget 26, Tilst, 8381 Mundelstrup.
- 1958 Fru Ruth Kragh, Liljevej 2, 8766 Nørre Snede.

---

Udgivet af Nr. Nissum Højskoles Elev- og Venneforening. — Redigeret af forstander Ths. Mogensen.

CHRISTENSENS BOGTRYKKERI STRUER 23408

## VI MØDES

ved  
elevfesten.  
Tag bekendte  
og familien  
med  
d. 19.-20. juni  
1971.

Porto

**NR. NISSUM**  
**Høj- og Efterskole**

**7620 LEMVIG**



# ELEVFESTEN 1971

Lørdag d. 19. – søndag d. 20. juni 1971.

Alle gamle elever og deres pårørende, samt alle, der interesserer sig for skolen, indbydes herigennem til ovennævnte fest. **VELKOMMEN.**

## PROGRAM:

### Lørdag:

Kl. 20,00 Velkomst – foredrag – aftenkaffe –  
bål – aftensang.

### Søndag:

Kl. 8,30 Morgenmad – morgensang.

Kl. 10,00 Højmesse i Nr. Nissum kirke.

Kl. 12,00 Frokost.

Kl. 13,30 Generalforsamling i elevforeningen.

Kl. 14,15 Jubilæumsholdene samles hos  
forstanderen.

Kl. 14,15 Håndboldkampe.

Kl. 15,15 Gymnastikopvisning.

Kl. 16,00 Foredrag.

Kl. 18,00 Middag.

Kl. 19,30 Sangkor og underholdning  
v. eleverne.

Kl. 21,00 St. kaffe – fakkeltog – bål – afslut-  
ning v. forstanderen.

Festtegn à 3 kr. bør købes af alle deltagerne –  
børn er fritaget.

Af hensyn til bespisningen er det nødvendigt at  
man indmelder sig, såfremt man ønsker dette.

Ske, kniv og gaffel medbringes.

Indmeldelse senest 16. juni 1971.

Priser (festtegn à 3 kr. iberegnet)

Hele elevfesten..... 22 kr.

Hele søndagen (frokost) ..... 17 kr.

Middag + aftenkaffe ..... 12 kr.

Aftenkaffe ..... 6 kr.

### Jubilæumsholdene:

65-66 og 66 5 års jubilæum.

60-61 og 61 10 års jubilæum.

55-56 og 56 15 års jubilæum.

50-51 og 51 20 års jubilæum.

45-46 og 46 25 års jubilæum.

40-41 og 41 30 års jubilæum.

35-36 og 36 35 års jubilæum.

30-31 og 31 40 års jubilæum.

25-26 og 26 45 års jubilæum.

20-21 og 21 50 års jubilæum.

KLIP HER \_\_\_\_\_

## ELEVFESTEN 1971

Sæt x

Årgang	Navn	Lørdag aften	Logi	Søndag morgen	Frokost	Middag	Aftenkaffe

HR J KRISTENSEN  
STATENS PÆD. STUDIENSAMLING  
FREDERIKSBERG ALLE 22  
V  
50