



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

H

# N Ø R R E

# I

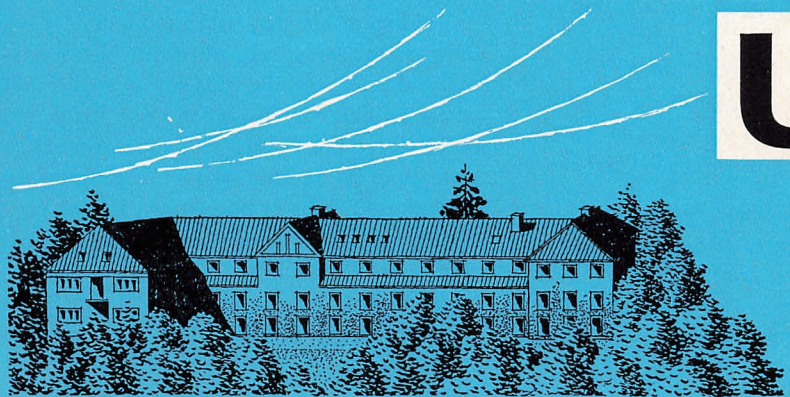
NR. 6 - 1970 - 62. ÅRGANG

# S

BED OG ARBEJD

# S

# U



# M

**HØJSKOLE OG EFTERSKOLE**  
UDGIVET AF ELEVFORENINGEN

# Hvad erkendelse betyder

Den viden og indsigt, vi mennesker har, stammer ikke fra en gammel bog. Nej, kun stykke for stykke er menneskeheden nået frem ad erkendelsens vej, og selv den klareste erkendelse har nye opgaver at løse.

Der er sket en eventyrlig fremgang i erkendelse af naturlove, og derfor når man så smukke resultater inden for teknik, kemi og lægevidenskab.

Men den iøjnefaldende stagnation inden for kulturliv, kirke, økonomi og politik, hvor man fortsætter alle de grove fejltagelser, der er beskrevet så grundigt i historiebøgerne, den fortsætter i alle lande, af alle partier, blandt alle bisper, provster og præster, i alle ministerier, i alle magtblokke!

Hvordan går det til, at man – d. v. s. menneskeheden – ikke høster med segl, tærsker med plejl og kører med stude, mens man i politik, i kirke, i kunst, og allermest i økonomi bruger den rå magt i stedet for fornuft og samvittighed?

Jeg finder i mine skuffer poetiske udtryk for mange sider af tilværelsen. Under datoen 19/4 1965 læser jeg:

*Når fuglene synger, og skoven står grøn,  
og myldrende liv overalt er at finde,  
da hejser jeg sejlet og beder en bøn  
for hjemmet og rejsen, jeg nu har i sinde. –  
Gid sommerens solskin og byger og vind  
må lutre min ånd og berige mit sind.*

*Herhjemme jeg sidder med blyant og pen  
og kigger i tegninger, bøger og blade. –  
Jeg læser det samme, igen og igen,  
og alt, hvad jeg ser, er en pyntet facade. –  
Og derfor jeg glad klapper bøgerne i  
og hilser det herlige liv i det fri. –*

---

*Skal vi ret opdrage vore børn, så må vi blive børn  
med dem.*

*Martin Luther  
(1483–1546)*

*Thi bøgernes lærdom er kilde til kiv  
om skikke og dogmer, symboler og dage.  
Men sandhedens tolk er det voksende liv,  
der mætter de sultne og styrker de svage.  
Mit undrende blik får Guds virke at se!  
– Da åbnes min sans for vor Skabers idé!*

*Så ofte jeg vandrer langs kræfternes elv  
og øjner en laks i de brusende vande,  
da vokser den skabende kraft i mig selv,  
da styrkes det skønne, det gode, det sande!  
Livsloven, der altid er ærlig og sand,  
gør pigen til kvinde og drengen til mand!*

Bag alverdens ungdomsoprør ligger de unges møde med en verden, de slet ikke vil kendes ved. Den er ormædt, stivnet i dogmer og vedtagelser, der gør nye beboere på vor klode til trælle for dem, der med omhyggelig omsorg for sig selv, sine egne meninger, sine egne penge og sin egen magt har opstillet en dagsorden, som gælder for alle, der ønsker ordet. De må pænt vente til det bliver deres tur. Og kommer deres tur aldrig, må de pænt vente videre i køen. –

Måske er det muligt at løfte en flig, så årsagen til tidens uro kommer til syne.

I tidligere slægter har ungdommen i videre udstrækning selv udformet deres livsopfattelse. Nu er alle grupper af folket delt op. – Er det 75 løntrapper, man har i den offentlige sektor? Ud fra hvilke fornuftige principper? I politik, økonomi, religion og på andre områder er opdelingen lige så gennemført og fuldkommen, skønt enhver ved, at den enes trivsel er umulig uden den andens indsats.

At de unge skal uddannes og uddannes godt, bliver ikke holdt hemmeligt, men det skinner desværre frem med iøjnefaldende tydelighed, at det er for de bestående tilstandes skyld – ingenlunde for ungdommens egen. Eller har nogen fortalt, at al viden, al

indøvet kunstfærdighed, alle faste regler, alt det, der er systematisk ikke kommer af sig selv, det har krævet indsats fra slægt efter slægt i mere end tusinde år. Det er med andre ord en folkearv. Og ingen kan i dag klare sig på lige fod med andre, hvis de ikke allerede fra helt unge er opøvet i alt, hvad der kommer et menneske til nytte i livet.

De unge skal ikke uddannes for de besiddendes skyld eller for at lyde herskerne. De unge skal uddannes, for hvis de ikke får del i den almene dygtighed og lidt til, bliver de snydt fra deres naturlige ret til en ligelig del af vor kulturelle folkearv.

De videnskabsgrene, der forsker naturkræfter, sygdomsbekæmpelse, teknik og praktiske erhvervsgrene deler sig ikke op i kampklare tropper og bekæmper hinanden. Nej, de udveksler erfaringer og hjælper hinanden at afskaffe kvaksalveriet og gennemføre metoder, som man efter klar erkendelse tør nævne som rigtige.

Derfor når man de gode resultater. Derfor er det muligt at rejse til månen tur-retur uden et kvarters forsinkelse. Hvorfor skaffer vore regeringer os så ikke et pengesystem, der dur som værdimål og et opsparringssystem, hvor den ene har tilgodehavende, uden at en anden skal bære en tilsvarende gældsbyrde? Hvorfor halter alle samfundssystemer, selv de, der bærer det fine navn folkestyre, men hvor en regering har et antal hemmeligheder, som det ikke går, at folkestyret kender, og som ministrene også lader til at være uvidende om.

Et spørgsmål er der stor grund til for ungdommen at rejse: Hvorfor er alting så dyrt?

Er hele verden og sol og måne ikke skabt ganske gratis og fungerer uden driftsomkostninger. Fødes vi ikke gratis, og opstår værdierne ikke netop derved, at vi fødes. Hvis ikke nye slægter fødes, til hvem ville I så sælge jeres dyre sager. Er det fordi vi ingen penge har med, når vi kommer, at I kan være så sikre på at låne penge ud og modtage høje renter. For leve vil vi jo! Mon

ikke I misbruger den tilfældighed, at I er kommet først til verden? Nu sælger I billetter til de nyankomne til opskruede priser. Har I ikke lagt mærke til, at solen skinner gratis, det regner gratis, planterne vokser og bærer frugt uden betaling, og dyrene trives og formerer sig til samme billige pris. Hvem gør alting dyrt og vanskeligt at få? Er jorden ikke råmateriale for alt levende, og er bjergarterne ikke leverandører af alt materiale til maskiner og teknik?

Er det ikke herskere, der gør tingene dyre, transporten dyr, skatterne høje og det økonomiske system til en fælde for de lettroende?

Og så kommer ungdommens protest som en hvislende damp fra en sprængthed kedel!

Og den bliver mødt med overlegen ro, der gør kedlen endnu hedere.

– Vi ser gerne, at I siger jeres mening. Men I må overholde spillereglerne!

Der står ungdommen i dag. Overhold spillereglerne!

Dertil siger imidlertid de kvikkeste straks: – Det er jo spillereglerne, der er gale! Det er dem, der må ændres.

Vor egen stat og næsten alle stater i verden tilslutter sig FN, der efter anden verdenskrig enigt vedtog verdenserklæringen om menneskerettigheder, hvori det som indledning udtales:

„Alle mennesker er født frie og med lige ret og værdighed. De er udstyret med fornuft og samvittighed, og de bør handle mod hinanden i en broderskabets ånd“.

Det er med andre ord vor stats program. Og det er et program, vi kan være bekendt. Det klinger med toner som selve julebudskabet, og det giver genklang i næsten hvert menneskes sind.

Hvor kan vi så være bekendt at ofre tid og evner og penge på at gøre alt svært for hinanden, når vor opgave er at forske livets love for menneskeligt samliv, og rette os efter dem for derved at opfylde, hvad der ligger til grund for Skaberens idé!

Selv er vi skabte! og vi er skabt til at skabe vor verden efter det mønster, som vi har været alt for langsomme til at forske og finde, mønstret, der udtrykkes i ordet: Hvad I vil, at andre skal gøre mod jer, gør det mod dem!

Eller, hvis din nabo har en noget anden smag end du selv: Hvad du ikke vil, at andre gør mod dig, hold dig da fra at gøre sådan mod dem!

Kan vi være bekendt som en gammel fredelig nation, der gerne vil gøre, hvad vi kan, for hele verden, at tilslutte os en erklæring, som vi ikke løfter en finger for at efterleve. Det er 21 år siden, at menneskerettighedernes erklæring blev underskrevet, der har været god tid til at virkeliggøre dens gode tanker i vort eget land. Det bør blive resultatet af de unges opposition, at vi erkender vore brøst og retter dem i vort eget land.

Den sande erkendelses betydning viser sig i, at der sker en tilnærmelse til det, som livets love giver mulighed for.

Og det er slet ikke så lidt!

*Ludvig Meinild.*

PS!

Ovenstående er sendt til mig af skolens 80-årige fhv. forstander. Ved læsning af gamle elevblade ser jeg, at han endnu er den, „der kæmper“ for hvad han anser for ret. Spørgsmålet er jo, om vi har mod at gøre det samme.

## Siden sidst

Jeg plejer vist ret ofte at beskæftige mig med vejret. Det siges, at det gør man, såfremt man ikke har andet at tale om, men som gammel landmand (bonde) kan man ikke være uinteresseret, og maj måneds vejr skulle give laderne fulde i år.

Også af en anden grund var jeg interesseret i klimaet i maj måned. Oliefyret truede hele tiden med strejke. Satte igang, så gulvet i stuen rystede og kopperne i skabet klirrede

osv. Vi håbede, at det skulle gå til 1. juni, og det gik. Det gamle fyr blev af „Goliath“ slæbt ud den 1. juni og den 2. juni stod to nye kedler i rummet. Den ene fungerede allerede torsdag den 4., og i dag lægges sidste hånd på kedel nr. 2. Denne lille affære koster os godt 50.000,00 kr., men det var en nødvendig udgift.

Eleverne har travlt med prøver og lærerne ligeså. Kort sagt, den gamle skole har en opgave iblandt nutidens unge. Højskoleklassen har ikke prøver i den forstand som efterskolen, men jeg tror, at også her prøver man sin viden og forhåbentlig udvider den. Jeg synes selv, at sådan går det som lærer, der er daglig noget nyt.

Vi har været på udflugt eller køretur til Thy – en dejlig eftermiddag. En anden dag var vi på tur gennem Klosterhedens Plantage til FDB i Holstebro. Derfra til Hjerl Hede. En søndag var vi hjemmeværende til genbesøg på Rydhave Slots Ungdomsskole, hvor vi udkæmpede nogle vældige idrætsskampe – og selvfølgelig så vi skolen.

Sådanne ture er givende. Vi synger:

*Du skønne land  
med dal og bakker fagre,*

og som en lidt ældre deltager toner det i ens sind:

*Gud giv dig fremtid,  
som han gav dig minder.*

Så har vi holdt grundlovsfest endnu en gang og med ret god tilslutning. Forstander Poul Jeppesen, Fårevejle Sygeplejehøjskole, var taler både eftermiddag og aften.

Turen til Sønderjylland og selve elevfesten forberedes.

Endnu engang: Vi har ingen piger fået endnu.

*Tbs. M.*

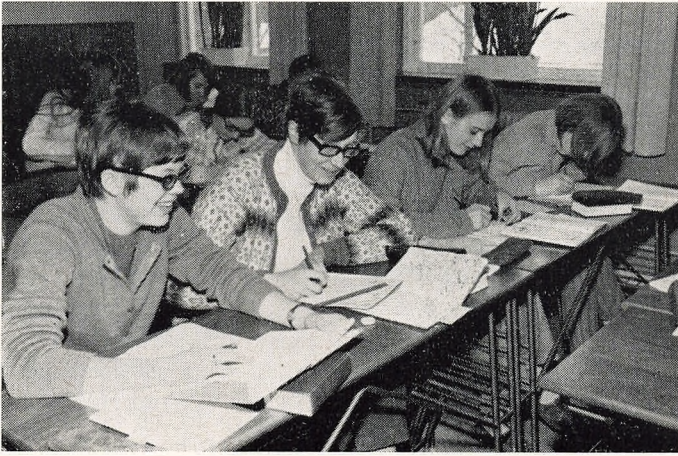
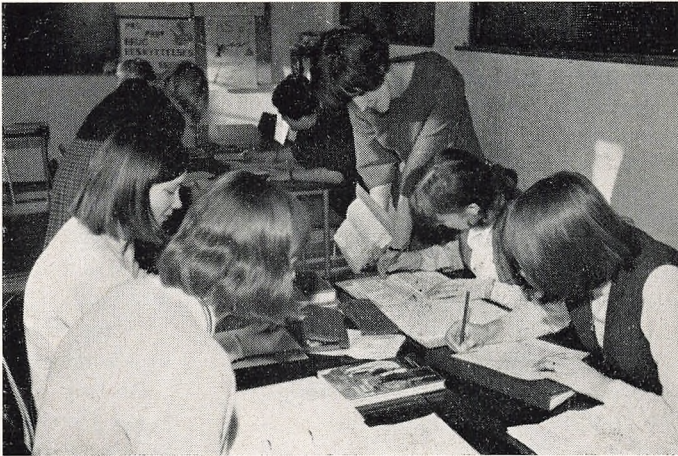
---

*En udvalgt bogsamling er sjælens medicin.*

Demokrit

(ca. 460–ca. 370 f. Kr.)

Der  
er  
liv  
på  
vor  
gamle  
skole



## En kop at vaske op

*Jo tak, jeg har det godt  
siden De spør, købmand.  
Men De er ikke interesseret.  
Deres øjne søger de rigtige kunder.  
Gamle koner er slet ikke til stede.  
Jo jo, jeg har det da godt.  
Det er ingen sag  
at blive gammel  
nuomstunder.  
Her bor De jo rart  
sir gasmanden.  
Hans mor blir også snart gammel.  
Det er rart at tænke på,  
at hun blir lisså tilfreds  
og at når folk blir gamle  
ønsker de kun fred og ro  
og ensomhed.  
Bilerne farer forbi.  
Een sagtner farten –  
nå, nej, hvem skulle det også være?  
Det var til nabohuset.  
Der bor unge mennesker.  
Det er da ingen sag for mig.  
Nogle kommer på plejehjem og de gamles hjem.  
Jeg har det her lille hus og haven.  
Og min datter kommer hver tredje søndag.  
Hun er så god.  
Hun ser på klokken,  
hendes tanker er ude i verden.  
„Men man ved ikke  
hvor længe man har sin mor“.  
Hun vil være god.  
Skønt det er så besværligt  
med børnene,  
der ikke kan få tiden til at gå  
efter at have spist mormors småkager  
og revet hodet af blomsterne,  
som jeg såede for dem,  
at de skulle synes der var smukt  
i mormors have.  
Jo, jeg kan godt lide blomster,  
men der er ingen rigtig glæde,  
når den ikke skal deles  
med andre.  
Jeg vil helst sove.*

*Men jeg vågner tidligt  
og ved ikke  
hvad den ny, lange dag  
vil med mig.*

*Mormor.*

Efter at jeg havde læst ovennævnte digt i vort sogneblad, tænkte jeg på, om det kunne bruges i vort elevblad. Jeg synes, at det minder os så godt om vore egne „bedsteforældre“. Hvor ofte tænker vi ikke på at besøge dem, men det bliver desværre udsat gang på gang, og en skønne dag er det for sent.

Venlig hilsen  
Karl Erik Nielsen  
1965–66

---

## Vi skal altid begynde med Gud

Det er hans miskundhed, der kommer før vor trofasthed.

Det er hans forjættelser, der kommer før vor mulighed for at gennemføre hellighed i gudsfrygt.

Vi skal hver eneste dag på ny begynde med Gud.

Netop, fordi vi begynder med ham, må vi se at komme videre.

At leve et gudfrygtigt liv er ikke at være bange for Gud lige så lidt, som det er noget byrdefuldt at holde Guds pagt.

Det, de to ord fastslår, er, at der må være sammenhæng i tingene.

Sammenhængen er mellem Guds miskundhed og vor trofasthed og mellem hans forjættelser og vort dagligliv.

Nu er det for os ikke nok at høre, at der skal være sammenhæng mellem, hvad Gud gør for os, og hvad vi gør i dagligdagen. For alt for ofte synes vi ikke, at vort liv svarer til det, Gud har givet os.

I denne mangel på sammenhæng, som vi kender alt for godt, er der ikke andet at gøre end søge Guds tilgivelse og på ny bede ham begynde med os.

*Brødremenighedens kalender.*

## Pluk fra breve

Jeg sad og så i jeres elevblad. Jeg bemærkede, at der stod Nr. Nissum højskoles elev- og vennekreds. Må jeg anmode om at blive tegnet som medlem af denne kreds, som TAK for, hvad I har givet vores store pige. Man kan jo ikke lade være at tænke på fremtiden. Hvordan vil den forme sig for ungdommen? Så meget trækker nedad i stedet for at hjælpe dem positivt. Men det bedste vi kan, er at bede for vore unge, og holde fast ved, at Gud kan bevare dem.

— — —

Så er det et år siden, vi var i Nr. Nissum. Det er slet ikke til at forstå, men vi havde i hvert fald en dejlig vinter.

— — —

Hvor var det dog dejlige forhold for jer at have som ramme om jeres arbejde, det kan „gibbe“ i én ved at tænke på at bo sådan et sted.

### Vent ikke på andres agtelse

„Den hjemmearbejdende kvinde har et kvalificeret erhverv. Hendes arbejdstid er kostbar og må varetages planmæssigt og effektivt. Hendes fritid er meget værdifuld, og den må også passes – først og fremmest skaffes, eftersom den opløses ved planløshed. Først når hjemmearbejdet angribes med målbevidst planmæssighed og med respekt for egen tid, kan den hjemmearbejdende blive en glad og stolt erhvervskvinde, som henter stimulans og livsglæde af sit arbejde i stedet for at trættes af det.

Vent ikke på, at mændene eller de ansatte erhvervskvinder skal begynde at respektere den hjemmearbejdende kvindes arbejde. Begynd selv med at vise respekt for deres arbejde, for deres tid og deres livsindsats“.

— — —

„Den hjemmearbejdende må indse, at både hun og nabofruen får mere ud af samværet, hvis de undlader at blive stående en halv time på vej til eller fra købmanden og i stedet har respekt for deres arbejdstid og således kan indbyde hverandre i fritiden. Lange og mange personlige telefonsamtaler tillades ikke på en arbejdsplads. Hvorfor skal man så tillade dem i hjemmet.

*Bertil Gillquist.*

Disse linier har hængt på indersiden af mit køkkenskab i flere år, og det er det stykke jeg har læst flest gange.

NB. Hvor mon „Theklubben“ har lagt sig på hylden, vi savner den alle meget.

Hilsen *Lydia*, 52.

### Finsk ansøgning om kristelig radio og TV

Finlands evangelisk-lutherske folkemission har indsendt ansøgning om tilladelse til at oprette en kristelig radio- og fjernsynsstation.

Det skete med den motivering, at den eksisterende finske radio er domineret af „et ateistisk og radikalt mindretal“. Folkemissionen tænker sig at gøre brug af en farvefjernsynskanal og to bølglængder på FM-båndet. Programmerne skal være landsdækkende.

Det siges i begrundelsen, at den nuværende finske rundradio vækker forargelse ved at opfordre til foragt for fædrelandet og løsagtig sexuel adfærd.

### Bag fronten

Midt under et slag blev en af de menige grebet af panik. Han vendte ryggen til fjenden og løb. Uden at se hverken til højre eller venstre løb han, alt hvad remmer og tøj kunne holde og så længe, han overhovedet havde en smule luft i lungerne. Til sidst snublede han i vejkanten og lå gispende der, indtil en officer tog ham i kraven og trak ham op.

– Hvad i alverden laver De her?

– Jeg stak af fra slaget.

– Sig mig engang! Er De klar over, hvem jeg er?

– Næh.

– Jeg er Deres general!

– Du store kineser! Er jeg kommet så langt bagud!

## ✱ Højskolepost

### Vore møder

30. juni Trandum. A. Kr.

14. juli Vinding. A. Kr.

### Århus KFUM inviterer

Bor du, eller skal du bo i Århusområdet efter skoleopholdet, vil vi gerne invitere dig til at være med i vort ungdomsarbejde. Du kan forhåbentlig i programmet finde noget, der tiltaler dig.

### HA

er for unge over 18 år. Her forsøger vi gennem bibelarbejde, diskussioner og week-endlejr at engagere os i kristelige og etiske problemer.

*Mødeaften er torsdag.* Vi starter med sæsonoptakt onsdag 26. august.

### Ung aften

er for 17 til 25 årige. På forskellig vis forsøger vi her at tilrettelægge et program, der også vil kunne



appellere til „kirkefremmede“. Foruden et fast programpunkt er der hver aften mulighed for at spille billard, bob, bordtennis, m.v., samt til at høre plader på vort stereoanlæg før og efter programmet. Mødeaften er onsdag. Vi starter med sæsonoptakt onsdag 26. august.

### Teen-clubben

er for 13 til 18 årige. Gennem forskellig interessebetonet arbejde prøver vi at lave noget, der kan appellere til teen-agerens virkelyst. Mødeaften er torsdag.

Foruden det omtalte har vi til efteråret en studiekreds om MISSION belyst ud fra det nye testamente og set i et nutidigt perspektiv. I en anden studiekreds om MODERNE LITTERATUR prøver vi at nå frem til bedre forståelse.

Alle arrangementer finder sted i KFUM's bygning *Klostergade 37 Arhus C.* Du er altid velkommen til at se op. Der er kontortid mellem 16 og 18.

Skriv eller ring efter program. (06) 12 10 77.

Vi håber, at gamle elever (evt. deres børn), der er bosat i Århusområdet vil læse ovenstående og slutte op om arbejdet. Det samme kunne gælde alle byer. I langt de fleste findes endnu en KFUM eller KFUK bygning. De består kun, så lang tid de bruges – og gamle højskoleelever bør være aktive.

*Tbs. M.*

## Adresseforandringer

- 69–70 Frk. Anna Hansen, Broagervej 1, 7500 Holstebro.  
67–68 Frk. Inge Kjær Jensen, Ramsing, 7861 Balling.  
67–68 Frk. Elly Ejlersen. – Fru Elly Fruergård Siefert, Mogensgade 30, 8800 Viborg.  
1967 Frk. Mette Hansen. – Fru Mette Haahr, Strellev, 6870 Ølgod.  
66–67 Frk. Anne-Lise Nielsen, Sygeplejeskolen, Haraldsgade, 6700 Esbjerg.  
65–66 Jens Chr. Lystbæk Jensen, Troldeborg, Engbjerg, 7671 Klinkby.  
1965 Frk. Birgit Skovgård Jensen, Rendsborggade 5<sup>1</sup>, 7500 Holstebro.  
64–65 Helge Fuursted Lyskjær, Tværvej 2, 7550 Sørvad.  
63–64 Carl Jørgen Jensen, St. Sankt Pedersstræde 4<sup>2</sup>, 8800 Viborg.  
1963 Fru Karen Margrethe Gervig, Brændgårdsvej 67<sup>2</sup> t.v., 7400 Herning.  
1963 Frk. Inger Marie Garsdal. – Fru Inger Marie Hoffmann, Lundgårdsgade 10, 7490 Aulum.

---

# Elevfesten 1970

Vi gør opmærksom på indbydelsen i sidste nr. af bladet og fjør følgende til programmet:

**Kl. 16,30 taler forstander Møller, Hammerum.**

Husk indmeldelsen – hvis I vil spise her, men haven har plads til alle, derfor:

**velkommen alle,  
der kan.**

---

- 1963 Fru Valborg Fibiger, Vestermarken, 9600 Års.  
1963 Frk. Grethe Truelsen, Trælund, 7400 Herning.  
1963 Frk. Stinne Dalgård. – Fru Stinne Lyskjær, Tværvej 2, 7550 Sørvad.  
62–63 Gunnar Worm, Centrum, 7900 Nykøbing M.  
61–62 Arne Hoffman, Lundgårdsgade 10, 7490 Aulum.  
57–58 Asger Abildtrup-Thisgård, Lærkevej 14, 7190 Billund.  
57–58 Christian Andersen, „Brikken“, Borris Landbrugsskole, 6931 Borris.  
1937 Fru Anna Mosegård, Hovedgaden 24, 6973 Ørnhøj.  
67–68 Hans Tølbøll, Thøger Larsensvej 1, 9200 Skalborg.  
1960 Frk. Elisabeth Kristensen, Bagsværd Hovedgade 116 A, 2880 Bagsværd.

---

Udgivet af Nr. Nissum Højskoles Elev- og Venneforening. – Redigeret af forstander Ths. Mogensen.

CHRISTENSENS BOKTRYKKERI STRUER 22431

HR P KRISTENSEN  
STATENS PÅD STUDIESAMLING  
FREDERIKSBERG ALLE 22  
A 50