



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HR J. KRISTENSEN  
STATENS PÆD. STUDIESAMLING  
FREDERIKSBERG ALLE 22

# N Ø R R E

# I

NR. 3 - 1967 - 59. ÅRGANG

# S

BED OG ARBEJD

# S

# U

# M



## HØJSKOLE OG EFTERSKOLE

UDGIVET AF ELEVFORENINGEN

# Går det an at tro på Jesu Kristi opstandelse

Nu har vi påske, men hvad skal vi mene om denne højtid? Mange mennesker og deriblandt moderne teologer, benægter Jesu opstandelse. Hvis disse mennesker har ret, kan vi så tro på en opstandelse for os selv og et liv efter døden?

Ved at læse i bibelen får man indtryk af, at bibelens beretninger er fortalt af hæderlige mennesker, og man kan ikke være hæderlig, når man fortæller løgnehistorier.

Lad os se på, hvad de forskellige vidner skriver. Dem, der levede sammen med Jesus. Og lad os tænke vidnesbyrdene rigtig igennem, så vor tro kan få en sund bibelsk basis, for vi kender vel alle noget til, „at tvivlen stormer mod min tro med mange vilde tanker.“ Apostlene kendte også tvivlen.

I Math. 28, 16-18 læser vi: „De elleve disciple drog derefter til Galilæa til det bjerg, hvor Jesus havde sat dem stævne. Og da de så ham, tilbød de ham. Men der var nogle, som tvivlede.“ Vi bemærker, at de så ham efter hans død og begravelse. Naturligvis har det været svært at tro sine egne øjne.

Hos Markus læser vi i 16, 14: „Siden viste han sig for de elleve selv, mens de sad til bords, og han bebrejdede dem deres vantro og hårdhertethed, fordi de ikke havde troet på dem, som havde set ham opstanden.“

Lukas fortæller (24, 36-39): „Medens de talte om dette, stod han selv midt iblandt dem og siger til dem: „Fred være med eder!“ Da blev de grebet af angst og frygt og mente, det var en ånd, de så. Men han sagde til dem: „Hvorfor er I forfærdede? og hvorfor opstiger der tvivl i jeres hjerter? Se på mine hænder og fødder, at det er mig selv, føl på mig og se, en ånd har jo ikke kød og ben, som I ser, jeg har.“

Johannes fortæller i det 16. kapitel: „Da blev disciplene glade, fordi de så Herren.“

Bagefter fortæller han om Thomas, hans tvivl og hans bekendelse.

I Apostlenes Gerninger 2, 32 siger Peter: „Denne, Jesus, har Gud ladet opstå, derom er vi alle vidner.“

Paulus skriver i 1. Kor. 15, 3-7: „Jeg overgav jer nemlig som noget af det første, hvad jeg selv modtog: at Kristus døde for vore synder, efter skrifterne, og at han blev begravet, og at han er opstået på den tredje dag, efter skrifterne, og at han blev set af Kefas, derefter af de tolv, derefter blev han set af over fem hundrede brødre på én gang, af hvilke de fleste endnu er i live, men nogle er hensovede.“

Disse vidner levede og døde for troen på den opstandne. Jeg kan ikke med god samvittighed lade være med at tro på, at Jesus virkelig er opstanden, og at der er et liv efter døden.

Derfor må mit hjerte glædes og takke, og derfor vil jeg ønske alle vore læsere: En glædelig påske.

A. Kr.

## Et meget aktuelt spørgsmål

Dersom man i den store danske ordbog, 27 tykke, tætrykte bind, slår op på ordet „liv“, vil man finde 13 sider om dette ords betydninger. Det kan bruges meget forskelligt i de forskellige sammenhænge, i hvilke det kan forekomme. Det er betegnende, at netop det ord rummer så meget.

Når vi i daglig tale benytter ordet, tænker vi nok oftest på livet i modsætning til døden. Dersom et menneske ikke har fået noget skævt ind i sindet, da er det således, at man holder af livet. Derfor følger man med stor sympati det gode arbejde, der gøres af læger og sygeplejersker for at bevare menneskers liv, og man glæder sig over de



## Vor gamle kirke



betydelige fremskridt, der er gjort med hensyn til behandling og bekæmpelse af sygdomme.

Når mange står noget spørgende og tvivlrådige med hensyn til det, der nu er meget fremme, nemlig spørgsmålet om retten til fri abort, er det ikke blot, fordi dette spørgsmål er langt mere indviklet, end mange tænker sig, men også fordi man føler, at her er der spørgsmål om selve livet i dets gry. - Gud har skænket os livet, og derfor skal der værnes om det, så godt det på nogen måde er muligt.

Et synspunkt, der alt for sjældent er kommet frem, er dette: hvorfor skal mange små væsener, der er begyndt at blive til i moders liv, bringes til at ophøre, når der er så mange gode hjem, der længes efter at kunne komme til at adoptere et lille barn? Hjem, der står med åbne døre og med åbne hjerter, og som så gerne ville have glæden af at tage et barn til sig.

Der er en ventetid på flere år for hjem, der ønsker at adoptere et barn. Kunne man ikke dels hjælpe en mor, der af grunde, der kan have vægt - men som næppe altid har det - ikke ønsker at føde et barn, og så dels give dem, der blot længes efter at kunne

byde et barn velkommen, lejlighed dertil?

Hertil kommer, at et afbrudt svangerskab kan nu og da medføre, at om den tid skulle komme, da en kvinde gerne vil kunne føde et barn, da kan hun ikke. Læger ser, som der ofte er givet udtryk derfor, meget forskelligt på selve dette at medvirke til at afbryde et svangerskab. Gælder det moderens liv eller helbred, da stiller sagen sig anderledes.

Et barn er en gave fra Gud. Mon dog ikke de fleste forældre ser på barnet som en gave? Er forældrene mennesker, der vil leve et kristent menneskeliv, da takker man Gud for den gave, Han giver i det barn eller de børn, der bliver hjemmet givet.

Spørgsmålet er for alvorligt til, at det skal blive katebald for folks afvigende politiske eller menneskelige synspunkter. Derfor er der god grund til at bede om, at Gud vil vejlede dem, der skal tage stilling til det. Gud er livets giver og såvel for vort eget som for andres liv, har vi et ansvar.

*C. Boserup.*

Dette klip fra vort kirkeblad med hilsen til alle gamle kammerater og lærerstaben.

„Faster Jane“ sommeren 1957.

## Nul i tilskud til efterskoleophold

Denne overskrift har desværre flere gange stået i dagbladene som overskrift over et referat fra et sognerådsmøde. Det begyndte sidste år og har allerede været der et par gange i det nye år.

En sådan vedtagelse har betydning for flere parter, hvoraf de betydeligste vel er kommunernes kasse, kommuneskolens 8-9 klasser og efterskolerne. - Hvem en sådan vedtagelse rammer hårdest er en hel anden sag.

En kommune opgjorde sit tilskudsbesparende beløb så stort, at der må have været 12-15 unge mennesker i alderen fra 14-17 år, der ønskede et efterskoleophold fra denne. Som begrundelse fremhæver man, at kommunens egne 8-9 kl. må gå forud og beskyttes, og man kan jo nok regne ud, at 12-15 elever ville være af betydning, hvis det kniber med disse klasser i forvejen.

Efterskolerne mærker denne „*tvangsindlæggelse*“, og det vil sikkert blive mere mærkbart, når flere storkommuner vedtager det samme. Elevtallet er dalet, flere steder så stærkt, at det kan blive katastrofalt.

Det må være mig tilladt at påpege en fjerde part i denne sag, og det er *ungdommen mellem 14 og 17 år*. De lever i et land med undervisningspligt - men ikke med skolepligt - fra det 7.-14. år og derudover ingen undervisningspligt.

De lever i et frit land, hvor frihed er et folkegode. Nu vil de kommunale myndigheder knægte denne. *Man vil forhindre ungdommens valgret af skoleform ud over den undervisningspligtige alder*. Denne valgret, der skal praktiseres i et livsafsnit, hvor den unge borger selv skal til at bære ansvaret

for sine handlinger (sker tildels ved det 15. år). Forældrene lades ude af betragtning, deres rolle er afstukket - går man imod kommunernes beslutning - er man sat udenfor og må betale for sin frihedstrang ved at betale for sin søn eller datters ophold på en efterskole.

For mange år siden skrev jeg i mit speciale på seminariet om *andelssoignet*. - Herunder besøgte jeg samtlige foreninger, råd osv. i et sogn og opdagede, at ca. 90 pct. af deres bestyrelses- og rådsmedlemmer havde været på høj- eller efterskole. Den gang sluttede jeg, at disse skolers betydning var uendelig stor for et sogn. I dag er disse folk nok borte. En storkommune levner ikke mange muligheder for en sådan opfattelse. Her må man nu samle sig om *én kandidat*, hvor man forhen havde valget mellem flere. Derved går det personlige islæt tildels tabt. Man må i vor tid se på andre - eller se bort fra - egenskaber, end de, der tidligere var i højsædet. Jeg kan nemlig ikke tro, at ovennævnte kommunalråd består af et flertal, der har været på højskole. Det ville være Judas om igen.

Vor tid er ikke dårligere end tidligere, *men vi har fået andre værdimålere*. - Det, der for få år siden havde værdi, er i dag værdiløst, selv om det endnu er brugbart. Tænk blot på de mange brugsgenstande, maskiner osv., der i dag er sat tilside, ikke fordi de er slidt op eller i stykker - de er blot umoderne - dvs. ikke tidssvarende.

For kort tid siden var det sådan, at høj- og efterskoleelever med disse skolers anbefaling var velsete på f. eks. handelsskoler. I dag er disse skolers anbefaling ikke nok - og værdiløs ved ansøgning om optagelse. Hvorfor? Var disse elever dumpekandidater i nærheden af 100 pct.? Nej - men vi har fået andre værdimålere, og man spurgte nok ikke alle parter til råds, da den nye vedtagelse blev truffet i det udvalg, der tolkede optagelsesregler til disse skoler.

En gang var højskolerne „springbræt“ for

---

— Inflation har altid, efter et relativt kort udviklingsforløb, vist sig at være det mindst sociale af alt. *Wilhelm Vocke.*



mange, der forlod ploven, og de klarede sig nogenlunde. Skønt højskolernes elevmateriale den dag i dag er af en sådan karat, at de stadig kunne klare sig, *hvis de begyndte på noget andet, så er højskolernes betydning i dag devalueret, ja, sat så lavt, at det ofte kun har betydning for selve mennesket, men til gengæld har den så betydning for hele livet.*

En ny lov er på trapperne. Hvilke bestemmelser den vil indeholde, skal I selv sætte jer ind i. Blot dette: En tvungen undervisningspligt - ud over de 7 år vi har - vil skabe kolossale problemer. Tænk på de 10 pct., der i dag forlader skolen efter 7 års skolegang, fordi de „hader“ skolegang. Disciplinvanskeligheder vil komme. Hvis de 10 pct. ikke vil i skole, og forældrene er ligeglade - hvad så? Skal de hentes - hvem skal hente dem - hvem skal undervise dem, og i hvad skal de undervises? *At tvinge skaber altid problemer.*

Hvorfor vil vi ikke opretholde den nuværende ordening med *frivillighedens goder*? Tænke sig, at der er valgfrihed mellem 1) realskole, 2) 8-9-10 klasser, 3) efterskoleophold og 4) helt at blive fritaget for undervisning. Lad os vedblivende have det som *et folkegode*, om man vil have undervisning eller ej efter det 14. år. Lad alle unge i vort land - uanset skoleform - have lige lejlighed til at aflægge en af undervisningsministeriet givet og kontrolleret prøve, der giver lige adgang til videre uddannelse - og lad de mennesker fare i fred, hvis de ønsker noget andet. Gør man det, vil jeg vove at påstå, at slet ikke så få af de omtalte 10 pct. besøger en eller anden skole, inden de bliver 25 år, og frihedens gave blev derved større.

Altså - frivillig „undervisningspligt“ og frivillig skoleform for alle over 14 år - og de økonomiske betingelser ligestilles. Dette er vejen, hvorpå vi kan løse fremtidens uddannelsesproblem i folkestyrets ånd; - og fremtiden vil fortælle, at vi løste et af vor tids store problemer.

*Tbs. M.*



## Billede fra elevfesten

Fra højre: Marie Søndergaard (1923), Kaag, som var lærer på højskolen dengang. Ingeborg Høy, f. Hansen (1931). Kristensen, som da var lærer. Anna Molberg (1933). Kristensen var da lærer, Kaag forstander.

### *Efterskrift.*

Anna Molberg og Marie Søndergaard fandt ud af ved elevfesten 1966, at de kendte én af hinandens højskolekammerater. De ville prøve, om det kunne lykkes at mødes alle fire hos Marie Søndergaard, Haderup pr. Skive. Anna Molberg og Ingeborg Høy har lært hinanden at kende ved de første elevfester efter deres højskoleophold. Derfor dette billede til bladet for de tre årganges kammerater, lærere og lærerinder.

*Ingeborg Høy (1931).*

---

— Det er faktum, at man sjældent bliver midtpunktet i et selskab, før man har forladt det.

— Inflation: En tilstand, hvor den enkelte har for lidt penge, mens alle tilsammen har for mange.

*W. J. Harper.*

Det er bedre at vide alt om ingenting - end ingenting om alt.

*Storm P.*

## Siden sidst

Hver dag er endnu en gave - sådan begynder en af Mads Niensens sange. Jeg tænker af og til på, hvor upåagtet denne store gave ofte bliver behandlet - den er borte, før man aner - sekunder blev til minutter og minutter til timer, og mange blev uudnyttede - eller hvad værre er - misbrugt.

Kunne denne indledning være medvirkende til, at I standsede op et øjeblik og betragtede minutterne som en gave, da var vi nået så langt, at vi kunne sige Gud en tak for det vidunderlige, der hedder *dagen*.

Hvorfor denne indledning? Jo, jeg ser på kalenderen og opdager - *hvad jeg vidste* - at der kun er 14 dage tilbage for dette elevhold og dermed for mit samvær med dem, og så var det der igen: „Åh, hvor tiden dog iler“, men så var indledningslinien der. - Tænke sig 14 dage, *det samme som 14 store gaver*, og så ligger det lige for at modtage og udnytte dem. På en skole er der altid noget at modtage og videregive, og derfor bliver opholdet afhængig af både elever og lærere - men sådan er det jo alle steder.

Vi fik en god tur til Herning. Først besøgte vi FDB i Holstebro og fik en kop god cirkelkaffe. Derefter var vi gæster på kaserne og fik en redegørelse for soldatens dagligdag. Vi så lærlingskolen samme sted og må jo indrømme, at det så tiltalende ud. Turen gik derefter til Østergaards Hotel i Herning, hvor vi spiste en god middag, og dermed var en god begyndelse fuldendt. - Landmændene tog styrkede på maskinudstilling i Herninghallerne, og vi andre knap så jordbundne besøgte skjortefabriken Angli. Her så vi også fabrikant Damgaarders moderne kunstsamling. Meningerne om kunsten er heldigvis forskellige, ligesom vi mennesker er det. Derefter besøgte vi Herning Højskole, der på mange måder er en modsætning af Nr. Nisum Højskole. Jeg tænker mest på selve bygningen. Nye lokaler, moderne skolestuer, foredragssal, elevator, mo-

derne kunst osv. Her var der også mulighed for at drage sammenligninger. Nogle for, andre imod, men Nr. Nisum har sin egen hygge - derom var mange enige.

Begge hold sluttede udflugten med et besøg på Zachos fabrikker i Hammerum. Her så vi en moderne fabrik, hvor man fremstiller strikketøjer på samleband. - Et interessant besøg. Vi var hjemme til spisetid.

Vi mangler endnu en tur til Harboøre og Thyborøn. Vi venter på fint vejr.

Februar-marts måneder har været en stille tid med indmeldelser. Vi sender gerne programmer, hvis I opgiver emner. Ved fælles indsats kan vi få skolen godt besøgt. - Tak for håndslag. Der har været mange forespørgsler.  
*Ths. M.*

## Vort kønne elevblad

Da man gav vort elevblad et lysegrønt ansigt, syntes jeg, det var meget pænt og godt hittet på.

Redaktøren efterlyste i det første lysegrønne blad en udtalelse om bladet i dets nye skikkelse, eller om der var andre, der havde bedre forslag. Da der intet har været skrevet derom i bladet, går jeg ud fra, at alle andre også synes, bladet er meget pænt. - Håber redaktøren tænker som så, *at de, der tier, de samtykker*.

Og derfor skal herfra lyde en ekstra tak og opmuntring for det sidste påbit (den nye farve) fra januar 1967.

Der gik et sus igennem mig, da jeg lukkede døren op, så bladet ligge på dørmåtten og lyse i den blå Limfjordsfarve, og de sorte bogstaver talte som et eventyr til en forhenværende nisumit. - Denne blå, kønne farve er strålende smuk.

Venlig hilsen til elevbladets læsere og alle I, der har tilknytning til Nørre Nisum højskole.

*Ingeborg Høy (1931).*

## ✧ Højskolepost

HØJSKOLEAFTEN i *Hjallerup*.

Lørdag den 15. april kl. 20,00 taler forstander H. M. Hansen over emnet: „Kristendom og verdensreligionerne“.

P. II. V.

*Tage Sanden.*



Stor tak til alle jer, der fulgte opfordringen i sidste blad om at sende kontingentet til elevforeningen omgående.

Godt halvdelen har sendt deres bidrag. Hjertelig tak!

**Må jeg vente den anden halvdel så snart dette er læst! Jeg tror det. Giro 362 33.**

Hjertelig hilsen »Jeppe«.

#### HØJSKOLEAFTEN i Hobro.

Lørdag d. 8. april taler forstander G. Pristed, Rinkenæs. Emne: „Forståelse og kontakt mellem unge og ældre.“

P. u. v.  
Leif Hansen.

#### VORE MØDER

- 5. april. Vinderup. Ths. M.
- 6. april. Hvidbjerg Thy. J. P. V.
- 8. april. Astrup. Ths. M.
- 11. april. Gudum. A. Kr.
- 11. april. Stenderup. Ths. M.
- 15. april. Linå. Ths. M.
- 19. april. Sdr. Rind. Ths. M.

## Adresseforandringer

#### Sommerskolen:

- 1965 Frk. Inger Fjordvald, Sygeplejeskolen, Kabbeltoft 25, Vejle.
- 1963 Frk. Gerda Lassen, Alsgade 84, Sønderborg.
- 1963 Frk. Else Skarby - Fru Else Hornum, Stubbeløsegård, Søborg, Fihøj.
- 1962 Frk. Birte Frostholt, Tilst Brugsforening, Mundelstrup.
- 1962 Frk. Asta Kjærulf, Mindegade 21, th., Vejle.
- 1962 Frk. Agnes Bødker. - Fru Agnes Hummellose, Ø. Hornshøj, Måbjerg, Holstebro.
- 1960 Frk. Martha Vestergaard, Bülowvej 17, Odense.

- 1960 Frk. Ane Marie Stokholm Serup. - Fru Ane Marie Poulsen, Bakkhuset, Gjelleruplund, Hammerum.
- 1959 Frk. Ellen Laursen. - Håndgerningslærerinde frk. Ellen Laursen, Poppelallé 115, Holstebro.
- 1958 Frk. Eva Hald, Baggesens Allé 36, Esbjerg.
- 1956 Fru Inger Marie Madsen, Skellebjerg, Sjælland.
- 1956 Fru Edith Jensen, Gedved Østergård, Horsens.
- 55&59 Frk. Esther Pedersen, c/o gdr. Bech, Kirkebæk, Løgstrup.
- 1955 Fru Ruth Søndergaard Jensen, Vesterby, Vestervig.

#### Vinterskolen:

- 64-65 Poul Thinggaard Nielsen, Møllergård, Ulsted.
- 63-64 Jakob Faartoft, Aagade 10, Holstebro.
- 62-63 Verner Haaning G.D. 696045 Andersen 3 I/L.G. Den kongelige Livgarde, Sandholm, Birkerød.
- 62-63 Sten Nielsen, Vestervangsvej 61, I B, Viborg.
- 61-62 Peder Nørgaard. - Elektriker Peder Nørgaard, Sevel, Vinderup.
- 60-61 Simon M. Petersen, Ny Munkegade 72 st. th., Aarhus C.
- 60-61 Arne Nielsen, Doktorvænget 49, Holstebro.
- 60-61 Hr. Ernst Hoffmann Kristensen, Diakonhøjskolen, Dalgas Avenue, Aarhus C.
- 57-58 Gunnar Andersen, Nr. Bassumgård, Gødstrup, Herning.
- 56-57 Johannes Bjerrum, KFUM, Thisted.
- 53-54 Johannes Bak, Kirkebjerg, Nøvling, Herning.
- 49-50 Børge Kr. Bjerregaard, Læsøgade 24, Ikast.
- 64-65 Poul O. Jensen. - Diakonelev Poul Jensen, Dalgas Avenue 52, Aarhus C.
- 58-59 Niels Thagaard Madsen. - Niels Tjagvad Madsen, Vibholm, Tvis, Holstebro.
- 58-59 Johannes Hoffmann Kristensen. - Johannes Hoffmann, Østertoft, Vinding, Sørvad.
- 45-46 Lærer Gothfred Jespersen, Nøvling pr. Herning.
- 45-46 Marinus Mogensen, Østervang, Flynder, Bækmarksbro.
- 40-41 Lærer Anders Jeppesen. - Viceinspektør Anders Jeppesen, Tværgade 18, Bording.
- 34-35 Niels Mogensen, Engparken, Tvis, Holstebro.



## Nr. Nissum Højskole og Efterskole

er Indre Missions ældste højskole.  
blev oprettet 1887 af pastor Ad. L. Hansen.  
flyttede 1923 til sin nuværende beliggenhed

fik i 1935 en efterskoleafdeling.  
blev i 1958 udvidet med en tilbygning.  
venter snarest byggetilladelse til en  
idrætshal.

## Nr. Nissum Efterskole

tilbyder følgende kursus:

10 mdr.s efterskolekursus for 14-18 årige unge mænd og kvinder. Begynder 3. august 1967

7 mdr.s efterskolekursus for 14-18 årige unge mænd. Begynder 3. nov. 1967.

Ca. halvdelen af det ugentlige timetal anvendes til almindelig skolefag. Resten til valgfrie liniefag til videreuddannelse.

NB. Der er stadig mulighed for 5 mdr.s efterskoleophold fra 3. maj 1967, idet vi har en del indmeldte elever, men vi modtager meget gerne flere.

**Skriv efter nærmere oplysning**

## Nr. Nissum Højskole

tilbyder følgende kursus:

**For unge mænd og kvinder nov.-marts**

Højskoleafdeling for mænd og  
kvinder.  
Forkursus for sygeplejehøjskolerne  
nov.-januar.  
Landbrugsafdeling.

**For unge kvinder maj-sept.**

Højskoleafdeling.  
Husholdningsafdeling.  
Forkursus for sygeplejehøjskolerne  
maj-juli.

Foruden almindelige skolefag tilbydes mange valgfrie fag: Sprog, maskinskrivning, kjolesyning, stoftryk, matematik, maskinlære, hobby- og idrætslinie.

## Nr. Nissum Højskole og Efterskole

et sted - hvor unge mødes til dygtiggørelse gennem skolens daglige undervisning.

et sted - hvor unge samles til fælles glæde, og kostskolelivet danner baggrunden.

et sted - hvor unge oplever glade ungdomsdage, der siden vil stå som gode minder.

**Skriv til skolen, hvor alle oplysninger gives**