



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

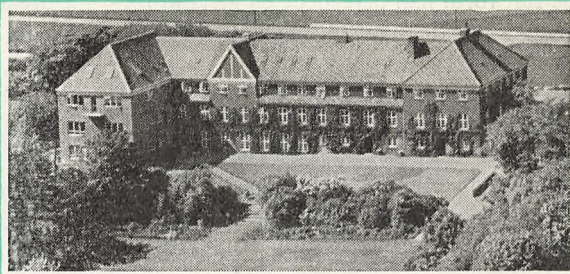
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

17

Bed
og arbejd!

Fra Nr. Nissum Højskole

I Januar 1966 58. årgang



For din egen skyld

Når jeg som barn og ung tænkte på det 4. bud, så forstod jeg det altid således, at det var givet for fars og mors skyld. Ja, selv om jeg nok hørte forjættelsen, der var føjet til, så stod den ligesom helt i skygge af selve befalingen: „Du skal ære din fader og din moder,“

Jeg satte punktum efter moder, skønt skriften kun sætter et komma. Budet blev mig bare en ordre; det blev noget, jeg skulle gøre for andres skyld.

Omsider gik det op for mig, at budet er en vejledning til et langt liv, og hvem ønsker ikke dette?

„Ær din fader og din moder, for at du kan få et langt liv i det land, Herren din Gud vil give dig.“ Således lyder budet i 2. Mosebog kap. 20. I Efeserbrevet 6, 2 er det oversat og gengivet lidt anderledes. - Der står: „for at det må gå dig vel, og du må få et langt liv på jorden.“

Mange børn og unge har sat livet til, fordi de ikke respekterede fars og mors formaninger om forsigtighed, f. eks. med badning og motorkøretøj, og mange blev invalider af den grund. Man føler sig vist noget stor og mere voksen, når man gør, som man selv vil - og altså er ulydig.

Det gælder måske nok især unge fra dårlige hjem, men det gælder også i høj grad

vore pæneste unge fra de allerbedste hjem. Engang blev jeg hentet på en banegård af en særdeles pæn ung mand fra et særdeles godt hjem. Det kom af sig selv, at vi snakkede om kørehastighed, da føret var meget glat. I samtale løb sagde den unge mand: „Når jeg er ude at køre med mor, synes hun somme tider, jeg kører for stærkt og beder mig om at sætte farten ned, men så sætter jeg farten op, og så tier mor stille.“ Før jeg fik tænkt på almindelig høflighed, røg sandheden lige ud af munden på mig, for jeg kom til at sige: „Ja, men så er du jo en slem dreng.“ Jeg tror dog nok, at mit tonefald var venligt, og den unge mand fortalte mig nu om et biluheld, han havde været

TAK

De mange gode hilsener, som vi modtog til jul og nytår, føltes som gode, varme håndtryk og var os til megen glæde. Hjertelig tak for dem allesammen.

Vi vil gerne ønske vor skole og alle dens venner et godt 1966.

Agnès og A. Kr.

ude for, fordi han beregnede en afstand forkert. - Det var, ligesom han gav mig medhold.

Jeg vil gerne sige til alle vore unge og yngre læsere: Pas godt på, at I ikke læser for megen ængstelse på jeres forældre. Kom også hjem i rette tid om aftenen af hensyn til mor og far - ja, men dog mest for jer egen skyld.

A. Kr.

Din moder

*Der er én, som dig aldrig glemmer,
én, som dig altid har kær,
Der er én, som hele livet
følger din vandringsfærd!*

*O, tak hende, mens hun lever -
spred lys på din moders vej,
du aldrig, aldrig får gengældt,
hvad din moder har gjort for dig.*

H. H.

Ansvar

Der er et gammelt ordsprog, der siger: „Den hånd, der rører vuggen, styrer verden.“

Det synes jeg, der er noget rigtigt i. Det fortæller os om, hvor stor betydning hver enkelt familie har for samfundet. I hjemmene fødes og opdrages den ungdom, som skal føre samfundet videre, og familien bliver derfor grundpillen, hvorpå samfundet bygger sin fremtid. Derfor er det af stor betydning, at børnene får den rigtige opdragelse. Det vil gavne dem resten af livet, da man lettere vil kunne indordne sig under andre forhold. - Forældrene skal selv gå foran med et godt eksempel og på den måde vise børnene den rette vej frem.

I skolen skal der også være absolut orden. Der kommer det igen til at betyde noget, hvilken opdragelse man har fået hjemmefra. Har man altid lært lydighed overfor for-

ældrene, er det lettere for læreren at holde ro og orden. Mange børn er vanskelige i skolen. - For det meste er det hjemmenes skyld, men selvfølgelig er der også børn fra gode hjem, som ikke kan indordne sig. I sådanne tilfælde skal læreren prøve at lære børnene orden og lydighed mod skolens regler. Igennem opdragelsen i hjem og skole skulle børnene så helst udvikle sig til ansvarsfulde samfundsborgere.

I et samfund må der være streng disciplin, og derfor er lovene nødvendige. Hvis landet ingen love havde, ville der blive et voldsomt roderi alle vegne. Der ville blive begået forbrydelser osv. Hvem ville bygge skoler, alderdomshjem, lave nye veje osv.?

Jeg ved godt, at vi er utilfredse, når skatten skal betales, men vi har ikke grund til det. Nej, betal skatten med glæde, det kommer os alle til gode. Jeg tror, vi skal være glade for at bo i et land som Danmark, hvor vi i grunden har det godt.

Engang opdager vi nok, at disciplin er en nødvendighed både i hjemmet, i skolen og i samfundet. Fremtiden bygger på, hvordan den udøves.

En elev - 1965.

Den nye byggesag

Fra møde i Hampen	20,00
„Model“ 58-59	100,00
En fra sommeren 1964.....	50,00
Julegave 1965	1100,00
Julegave (kan)	500,00
Julegave R. H. R.	500,00
For ialt....	2270,00

meddeles med hjertelig tak kvittering.

Tidligere indkom 45.706 kr.

Ialt 47.976 kr.

*At vidne om Gud det vil først og fremmest
sige at leve sådan, at livet bliver dyrebart
for andre, og det gode i dem styrkes.*

Kaj Munk.

Den danske folkehøjskole

Når udlændinge kommer til Danmark, er der altid to ting, de vil se nærmere på, og det er folkehøjskolen og andelsbevægelsen. Hvor meget vore læsere ved om disse berømte foretagender, ved jeg ikke, men nu vil jeg fortælle noget om den danske folkehøjskole.

En tysk digterpræst ved navn Herder (1744—1812) har i en af sine bøger udkastet den tanke, at man ved at oprette en national ungdomsskole i Østprøjsen kunne komme grænsefolkene til hjælp, da disse vanrøgtedes under fremmed herredømme.

At Grundtvig har læst Herders bøger fremgår af hans verdenskrønike af 1812, og det er i alt fald muligt, at han har tanken om en ungdomsskole herfra. Godt nok synes det så mærkeligt, at han i 1834 tænker sig Sorø som pladsen for en sådan skole, men da den kom i 1844, var det i Rødding i Slesvig - i det omstridte land, den blev rejst. I programmet for denne skole står der:

„Det mål, vi har sat os for øje, er at grundlægge en anstalt, hvor borger og bonde kunne erholde sig sådanne kundskaber og færdigheder, som kunne være til nytte og behag, ikke så meget med hensyn til hans særegne næringsvej og bedrift som med hensyn til hans stilling som landets søn og statens borger. Anstalten skulle altså have en velgørende indflydelse såvel på hans huslige og private som på hans offentlige og borgerlige liv.“

Læs dette citat en gang til. Jeg synes, det er umådelig smukt. Det nationale præg er jo ganske tydeligt, men det er alligevel hele mennesket, der skal have godt af skoleopholdet. Selv om denne smukke skoleform fik mange tilhængere, og selv om den i høj grad oplivede sine elever ved at tale til deres følelse og fantasi, så de fik kærlig-

hed til livet og lyst til at gå i gang med nye opgaver, så kom der dog ret hurtigt en ganske anden slags højskoler.

Disse, som efter læreren og politikeren Lars Bjørnbak blev kaldt de bjørnbakske højskoler, betragtede talen til følelse og fantasi som bare luft. Man kan vist sige, at denne bevægelses slagord var: „Kundskab er magt, uvidenhed er trældom.“ Man lagde vægten på tankens og erkendelsens udvikling, på kundskaber og dygtighed, så mennesket kunne få slagkraft over for økonomiske og borgerlige problemer. Den første af disse skoler blev rejst 1855 i Smidstrup ved Hjørring, og der blev nogle stykker af den slags.

I vor tid - godt 100 år efter - vil mange vel nok synes, at det havde været godt, om disse skoleformer kunne have suppleret hinanden, men dengang bekæmpede de hinanden. Det endte med, at de bjørnbakske skoler alle gik ned. Folk var vel ikke så materielle dengang som nu. For én ting kan vi da se i dag, at selv om de bjørnbakske højskoler ikke kunne leve, så kunne de gå igen. Jo, for er det ikke fagskolerne, der realiserer de bjørnbakske tanker?

Nå, i dag er der vist ingen, der ønsker at afskaffe fagskolerne, men vi er endda nogle stykker, som er overbevist om, at her burde det ikke hedde „enten eller“, men „både og“. Vi mener ganske lige fremt, at højskolerne har værdier, der ikke kan gøres op i penge, og heller ikke købes for penge. Om så enhver højskoleelev finder disse værdier, ja, det er vel for meget at vente.

Da Danmarks berømteste skolemand Christen Kold kom ind i den højskolegerning, som var begyndt i Rødding, fik højskolen et mere religiøst præg. Og Kold fik mange elever fra de kristeligt vakte hjem, ligesom

han var med til at præge mange af de grundtvigske højskoler, som de senere ganske naturligt blev kaldt.

Nu ved jeg, at jeg kommer ind på noget meget farligt, men Indre Missions venner fik efterhånden det indtryk, at alvorlig kristendom og højskolen ikke altid var følgesvende. Vi ved, at Vilh. Beck anbefalede de unge fra I. M.s hjem at besøge 3 navngivne højskoler. Vi ved også, at da tanken om en Indre Missions højskole kom frem senere, anbefalede han denne.

Og så i 1887 kom Indre Missions første højskole i Nr. Nissum. Der skulle drives højskole her som andre steder, men hovedvægten skulle lægges på dette: „At vække og nære et alvorligt kristenliv“.

I dag danner den danske folkehøjskole et broget billede, og man kan heller ikke sige, at den enkelte skoles lærerstab er udpræget ensrettet. På én måde kan man beklage dette, men da det gode sædvanlig ikke kan tvinges frem, må vi nok være glade for den udstrakte frihed, som højskolen nyder i vort land.

Efter mit syn på tingene er vi mange højskolefolk, der anerkender andre skolers grundsyn, selv om det er ret forskelligt fra vort eget. Der kan være så mange sider ved en sag, så den er uoverskuelig, og man føler sig slet ikke skikket til at være dommer.

Var jeg ung, og tænkte jeg på at tage på højskole, så ville jeg skrive efter program fra flere skoler, og jeg ville spørge elever fra forskellige skoler. Men især vil jeg se på disse tidligere elevers personlighed, for den vil vel nok i nogen måde vise, om det er en god skole, de har besøgt.

Og hermed lægger jeg så et stort ansvar over på vore tidligere elever, for det er jo nærmest kun dem, der læser vort blad - Praktiserer I det, I har lært på jeres skole i et kristent menneskeliv? Eller fik I intet ud af at besøge den kristelige og danske folkehøjskole?

Christen Kold ville give mennesker noget

at leve et helt liv på, og det er også det, vi så gerne vil på en I. M. højskole.

Es. Særlig i begyndelsen af ovenstående har jeg lånt nogle tanker fra bogen: En banebryder, skrevet af J. Andreassen, den anden forstander her på Nr. Nissum højskole.

A. K.

Glimt om bøgernes bog

Fra KFUM og KFUK's missionsblad „Ud i alverden“ har jeg lånt følgende udklip, der er et kursus om bibelen.

1. Hollandsk ungdom samlede sidste år 2 millioner kr. til Bibelmission.
2. I Danmark giver man i gennemsnit 1¹/₄ øre pr. indbygger til Bibelmission. - I Norge 34 øre pr. indbygger.
3. Det vil tage 940 år, før hver indbygger i Pakistan får bare en del af bibelen, hvis bibelspredningen ikke kommer til at gå hurtigere end nu.
4. I Asien er der kun en bibel eller en del af bibelen til hvert 950. menneske.
5. Ved en varemesse i Tunis i 1964 havde Bibelselskabet en stand og solgte 1500 bibler og bibeldele til gæsterne, der jo næsten 100 pct. var muslimer.
6. Verdensbefolkningen forøges med 60 millioner hvert 12. måned. - Det betyder 300 mill. nye læsere på 5 år. Hvad får de at læse?
7. Kommunisterne bruger 500 mill. pund (engl. pund) om året til spredning af deres skrifter. I praksis betyder det, at mens 1 af 1000 f. eks. i Afrika har en bibel, er der 4 ud af 1000, der har kommunistiske skrifter.

8. I Detroit i USA har 4000 unge uddelt 900.000 bibeldele i løbet af en uge.
9. Under Olympiaden i Japan besøgte tusinder bibeludstillingen, som det japanske bibelselskab havde arrangeret i Tokyo, Osaka og Fukuoka. Der vistest bibles på 200 sprog, og 15 hele sæt blev solgt derfra til skoler og institutioner. De japanske kirker og missioner uddelte $\frac{1}{2}$ mill. olympiadeudgaver af Markus-evangeliet.
10. Man regner i dag med, at der er 5000 sprog og dialekter i verden. Bibelen eller bibeldele er oversat til godt 1000 sprog.
Tallet gælder ca. 95 pct. af verdens indbyggertal. - Den hele bibel er nu trykt på sprog, der tæller 90 pct. af verdensbefolkningen.
Et amerikansk selskab har, ikke mindst af hensyn til de mange analfabeter i verden, udarbejdet bibeltekster og indtalt dem på gramfonplader på 3000 sprog. Selskabet har udsendt gratis 6 mill. plader til missionsselskaberne.

Gurli Vibe Jensen.

☆ *Hjemme fra skolen*

Sne, sne, dejlige julesne,
millioner dun så hvide
danske, dale, lege, glide
over mark og skov og kær,
over alle tage her.
Sne, sne, dejlige sne.

Således priser Vilhelm Gregersen julesneen. Personlig synes jeg så godt om denne sang. Man kan ligefrem opleve snevejret bare ved at læse: danske, dale, lege, glide.

Nå - der findes nok nogle læsere, der allerede har fået nok af snevejrets velsignelser. Der findes jo adskillige læsere i fryseskabet endnu - og mange mennesker er vel også fornøjet af den hindring, som vejret har skabt for trafikken. Kort sagt - længes efter den bare jord igen.

December måned lignede vel andre julemåneder, men der opleves dog stadig noget nyt.

Flertallet af lærerstaben og nogle elever var med ved elevmødet i Skjern og fik en god aften. Vor julefest fejrede vi tirsdag d. 21. decbr. Havde skolegang til kl. 15,00. Så

Husker du

- at sommerskolen 1966 ikke er fuldt belagt.
 - at der er efterskole for de 14-18 årige i 5 mdr.
 - at der er **forberedelseskursus** for sygeplejerskolerne.
 - at der er særlig husholdningsafdeling.
 - at der er 3 og 5 mdr. alm. højskoleafdeling.
 - at der er flere valgfrie emner bl.a. idræt.
 - at gamle elevers indsats er bedre end annoncer.
-

tog komitéen for julestueudsmykning fat under ledelse af overceremonimester Østerby. Resultatet blevet flot. - Resten af eleverne fik en julehistorie, blandt andet Sørens spille. Kl. 17,15 samledes vi alle til middag. Kl. 18,30 så vi filmen „Havets helte“, kl. 20,30 kaffebord, og derefter blev juletræet tændt. Vi sang julesalmer, forstanderen talte, vi fik julegodter. Vor elev fra Ghana sang et par salmer, og aftenen sluttede med et juleoptrin. Dagen efter spredtes eleverne så ud over det ganske land for at fejre jul hos familie og venner. Men pigerne havde et par travle dage - utroligt at de kunne nå det.

Onsdag d. 6. januar blev der igen liv på elevgangene. Det var en glæde at se eleverne igen, for vi synes, som forstanderen sagde: „Vi er så glade for jer“. Da forstanderen bød velkommen og „godt nytår“ ved kaffebordet kl. 21,15, var næsten alle ankommet, men inden vi var færdige med kaffen, måtte velkomsten gentages, idet resten ankom i samlet trop. Dagen efter gled alt ind i sin vante gænge.

Så er der kun 3 uger tilbage for de elever, der skal på sygeplejeskolerne, og alle vi andre kan tælle dagene til april, så der blev lagt i kakkellovnen med det samme.

Mandag d. 10. januar var vi på tur af orienterende art. Vi startede med besøg på Bang & Olufsens radio- og fjernsynsfabrik i Struer. Frokost på KFUM's soldaterhjem i Holstebro. Besøg på kasernen med foredrag og rundvisning. Så et frikvarter til at se på udsalg. Derefter besøg på FDB's store fordelingscentral og udstillingslokaler i samme by. - Vi sluttede med besøg på Lægårdens Landbrugsskole, hvor vi så afkomsstationens kvier og deres maskinundervisningslokaler. Vi håber, at dagen gav eleverne stof til eftertanke. Der var bl. a. én, der sagde efter besøget langs samlebandene: „Jeg bliver nu mere og mere sikker på, at det er bonde, jeg skal være!“

Lidt her og lidt der bliver også til noget. Der er lagt ny, moderne gulvbelægning på

to værelser i efterskoleafdelingen. Det blev givet af et par gode venner.

Andet steds i bladet kan I læse om et vintermøde her på skolen. Tænk over det.

T'bs. M.

Vinterelevmøde

søndag den 6. marts 1966.

Reserver allerede nu ovennævnte dato. Vi har lagt følgende program:

- 15,15 Fælles kaffebord.
- 16,00 Foredrag.
- 17,00 Gymnastikopvisninger.
- 18,00 Aftensmad.
- 19,30 Eleverne underholder.
- 21,00 Aftenkaffe og afslutning.

Alle gamle elever og alle interesserede er hjerteligt velkomne.

Lærerstaben.

Albuer eller knæ!

...»I verden er det albuer, der baner sig vej, i Guds rige er det knæ. Det var det, Jesus lærte dem den dag, og det er det, han vil lære os i dag, og som han selv praktiserede ved at give sit liv som løsesum for mange.«...

Sognepræst *Kr. Friis* i I.M.T. nr. 37.

Syng, om nogen gør dig tort -
sang er til for trøsten -
alt, hvad der kan synges bort,
gør ej bitter, slår ej hårdt,
brug du frejdig røsten.

Jenny Blicher-Clausen.
(1865-1907).

Tak og hilsen

Skolens faste lærerstab sender alle, der sendte en julehilsen, en stor TAK. Det er så dejligt, at I tænker på os. — Vi har dette nytårønske til jer: »Giv os noget at arbejde med i 1966«. Tak, om I sender en ny elev.



En takkesang

af Storm P.

*Jeg takker dig, Gud, for alt, hvad du gav,
for al din kærligheds nåde.*

*Jeg takker dig, Gud, for alt, hvad du gav
for livets uendelige gåde.*

*Tak for solen, for månens skær,
for fuglene under din himmel,
for skovens utallige kæmpetræer,
for blomsternes farvede vrimmel,
men allermost tak for lille mor,
hun gav mig livet i gave.*

*Jeg vokser og bliver en blomst så stor
i livets prægtige have.*

*Tak for min gode, ærlige far,
og for mine søskende kære.*

*Jeg takker dig, Gud, for alt, hvad du gav.
Dit navn holder højt jeg i ære.*

Robert Storm Petersen.

*Vi er sat til at vidne om Gud, hver efter
sin evne og mulighed, nogle med munden,
andre med hænderne, andre med begge dele.*

Kaj Munk.

* Højskolepost

VANDREMAPPERNES BESØG

16/12-65. „Forglemmigej“ 64-65.

23/12-65. „Kæden“ 56-57.

31/12-65. „Brevduen“ 1931.

6/1 -66. „Budstikken“ 1948.

Tak for besøgene. A. Kr.

ØSTVENDSYSSEL HØJSKOLEKREDS

har møde i Hjallerup missionshus lørdag d. 12. februar 1966. Forstander Axel Nielsen, Hopttrup, taler over emnet: „Jeg elsker den brogede verden“.

P. u. v. Tage Sanden.

HØJSKOLEAFTEN I HOBRO

afholdes på Ungdomsborgen, Lillegade 7, lørdag den 19. februar 1966. - Pastor G. Peters-Lehm taler: „Ikke for skolen, men for livet“ og viser lysbilleder fra Finland.

P. u. v. Leif Hansen.

BRYLLUP

Lørdag d. 29. januar vies i Sdr. Bork kirke frk. Esther Christensen (1963) og hr. Johannes Jokobsen, Nr. Vium. Bopæl: Nr. Vium pr. Troldhede.

Lørdag d. 29. januar vies i Grurup kirke frk. Elly Brogaard og hr. Jens Jørn Hansen (61-62). Bryllupsadresse: Grurup Vestergaard pr. Bedsted. Bopæl: Lykkebo, Hyrup, Stouby.

VORE MØDER

- 25. jan. Fabjerg. B. Ø.
- 27. jan. Hygum. Ths. M.
- 10. febr. Hørdum. A. Kr.
- 12. febr. Nr. Vorupør. A. Kr.
- 15. febr. Lemvig. B. Ø.
- 16. febr. Nr. Lem B. Ø.
- 17. febr. Ølby. A. Kr.
- 23. febr. Snebjerg. A. Kr.

Adresseforandringer

Sommerskolen:

- 1965 Frk. Anni Lundgaard, „Den gamle præstegård“, Hedensted.
- 1965 Frk. Inger Kristensen, „De gamles hjem“, Rørbæk, Store Rørbæk.
- 1965 Frk. Oda Ebbesen, Danmarksgade 19, Aulum.
- 1965 Frk. Inger Fjordvald, Sygeplejeskolen, Kabbeltøft 25, Vejle.
- 1964 Frk. Anne Sofie Andersen, Bonnesig, Resen, Struer.
- 1963 Frk. Grethe Mikkelsen, Bredballe børnehjem, Bredballe, Vejle.
- 1963 Fru Margrethe Futtrup, adr. Strøm, Roslev.
- 1963 Frk. Jytte Jensen, Herrup, Vinderup.
- 1963 Frk. Anne-Grethe Ladegaard, Sct. Jørgens Stiftelse, Sct. Jørgensg. 2, Aalborg.
- 1963 Frk. Anna Strunge, — Fru Anna Gätzsche, Ørbæk Skovgård, Nimtofte.
- 1963 Frk. Grethe Truelsen, KFUK, Klaregade 19, Odense.
- 1963 Frk. Maja Vestergaard Jensen, Ryde Kirkeby pr. Vinderup.
- 1963 Frk. Else Skarby, Sønderengen 43B, Søborg, København.
- 1961 Frk. Bente Bonnerup, Institutionen, Vodskov.
- 1960 Fru Hanne Højbjerg, Herningsvej 19, Ringkøbing.

- 1960 Frk. Bodil Jensen. — Fru Bodil Bastrup Jørgensen, Sønderby, Staby, Ulfborg.
- 1960 Fru Grethe Frostholt, Vestergade 68, Snedsted.
- 1960 Økonomaelev frk. Elisabeth Kristensen. — Frk. Elisabeth Kristensen, Missionshospitet „Hebron“, Helgolandsgade 4, København V.
- 1959 Frk. Martha Roesen Nielsen, Plejehjemmet „Åhvile“, Skjern.
- 1959 Frk. Kirsten Overgaard. — Fru Kirsten Vester, Hundborgvej 23 B, Thisted.
- 1958 Frk. Ellen Lauridsen, Nørbyvej 7, Korinth, Lemvig.
- 1958 Frk. Anna Volsgaard, Solgården, Tarm.
- 1957 Fru Irena Weihe, Soldafjoroi, Thorshavn, Færøerne.
- 1956 Fru Inger Marie Madsen, Elmevej 2, Dianalund, Sjælland.
- 1956 Fru Frida Granne Petersen, Bernstorffsvej 28, Aarhus N.
- 1947 Fru Inga Bjørn, Hotel Merci, Ryesgade, Aarhus C.
- 1915 Lærerinde fru K. Østergaard Nielsen, Skolegade 13, Aulum.

Vinterskolen:

- 60-61 Bent Maabjerg, Bredgade 65, Herning.
- 60-61 Bent Nyrup Nielsen, adr. gdr. Frede Nielsen, Vemmeløse, Dalmose.
- 59-60 Sygeplejeelev Erling Sørensen, Østervangsvvej 26E, Centralsygehuset, Randers.
- 59-60 Bjarne Pedersen, KFUM's soldaterhjem, Kølvrå.
- 58-59 Poul R. Henriksen, Den sønderjyske Sygeplejeskole, Landshospitalet, Sønderborg.
- 55-56 Hans Hansen, Barsbøl, Hadsund.
- 55-56 Chr. Mejdahl, „Haldrupgård“, Outrup, Vindblæs.
- 30-31 Gdr. Vagner Nielsen, Stadionsvej 3, Frederiks.
- 11-12 Simon Nielsen, Godthåb, Dybe, Bonnet.

Udgivet af Nr. Nissum højskoles elev- og venneforening. Redigeret af højskolelærer Ths. Mogensen.

M. CHRISTENSENS BOKTRYKKERI - STRUER 16737