



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

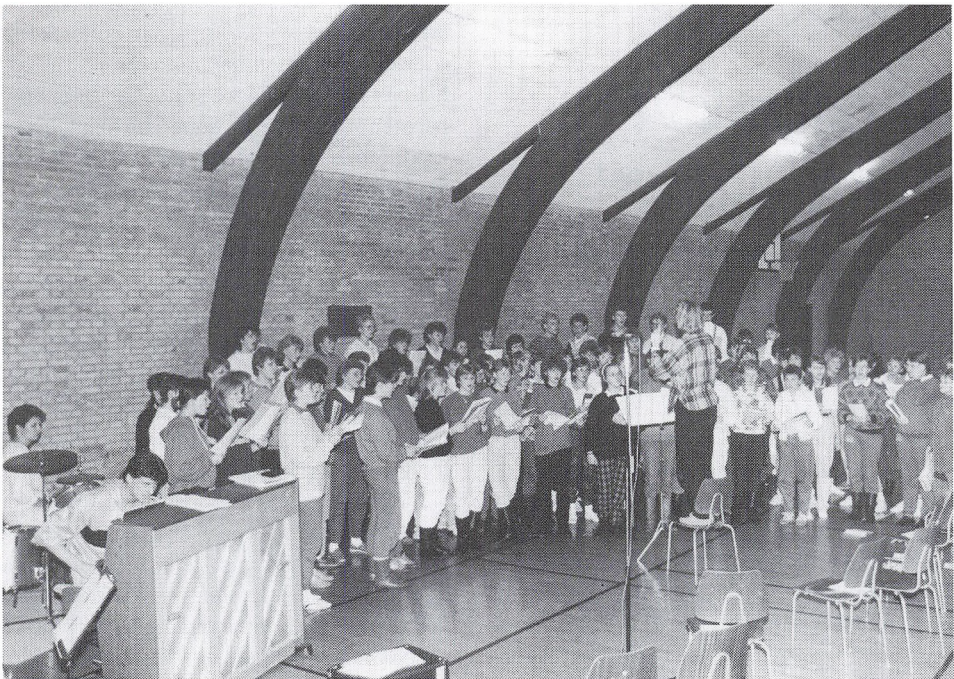
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

NR. NISSUM HØJSKOLE OG EFTERSKOLE



Musikstævne på Nr. Nissum Efterskole den 8. januar.

Foto: Poul Trelborg.



NUMMER 1 · FEBRUAR 1987 · ÅRGANG 79

**DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK**



Aftenandagt

ved elevtræf 8. februar 1987

For kort tid siden hørte jeg et foredrag af sognepræst Steffen Quortrup, Fjaltring, om emnet: »Forundringsviden – beherskerviden«. Heri forsøgte foredragsholderen at beskrive samfundet, samfundsudviklingen ud fra disse begreber. For at beskrive de to begreber kan vi bruge blomster som eksempel. I beherskerviden vil man omgående plukke blomsten og begynde at tælle støvdragere, bægerblade, kronblade osv. Herefter kan man slå op i en bog og finde navnet på blomsten, som ligger iturevet for vore fødder, men man behersker en viden. Hvordan skal vi bruge forundringsviden på det samme emne? Her spiller iagttagelsen af det levende i naturen en større rolle. Man iagttager f.eks. insekternes besøg i blomsterne og ser, at humlebien flittigt besøger kløverblomsterne, mens mælkebøtten ved siden af besøges af en mængde små fluer. Man opnår sin viden under forundring for det levende.

Quortrup mente, at det i dag drejer sig om at beherske i vort samfund. Når man behersker, skaber man distance til det eller dem,

man behersker. Han nævnte som et eksempel det sociale system. Man skaber distance ved at bruge ord som sagsbehandlere, klienter, sag nr. 230, skønt der ligger en menneskeskæbne bag.

Jeg vil give Quortrup ret i, at vi ikke handler, men i stedet *behandler* i vort samfund. Det ses ved, at vi ikke tager opgaver i vores dagligdag, men i stedet lader os underholde i den passive modtagers rolle, hvor der ikke kræves handling. Griber vi ind og handler, når vores næste lider ondt. Eller lukker vi døren for det, vi ser? Går vi først i gang, når der er noget at behandle.

Vi kan lære meget af den barmhjertige samaritaner. Det var ikke, fordi han beherskede en speciel viden, men han greb ind på sin vej og hjalp et medmenneske i nød. Det er et krav til os mennesker, at vi tjener og ikke *betjener* medmennesket, – at vi er aktive, så er vi med til at bringe det glade budskab om Jesus ud. Vi skal ikke gøre os til herre over andre med beherskerviden på det kristne område. Hvadenten vi udlægger sygdommen aids som Guds straf til visse samfundsgrupper eller med dommedagsprofeterne fordømmer alle ikke rettroende, så har vi netop antaget beherskerens skikkelse i spørgsmål, hvor vi mennesker må klare os og klare os godt med forundringen for Guds kærlighed til os.

Vi kan ikke beherske kristendommen og vise andre, hvor dygtige vi er til det. Vi kan ikke sætte grænser for den. Det ville ellers være nemmere at være kristen, hvis det kunne gøres ved at overholde visse regler. Det kristne budskab er noget levende og vil derfor udvikle sig på mange måder, hvor det vinder frem, ligesom da Jesus gik på jorden. Han opførte sig ikke, som han skulle efter datidens beherskere (farisæere). Han gik rundt og hjalp, hvor der var behov og prædikede om kærlighedens budskab.

Lad os forundres ved dette budskab og brug denne forundringsviden i vores dagligdag, så vi handler i stedet for at *behandle*.

Gunnar Birkelund Jensen

HJEMME FRA SKOLEN

I slutningen af november og starten af december kom vi i nær kontakt med vore elevers hjem, da vi afholdt to konsultationsdage (for øvrigt er mange ikke helt glade ved ordet konsultation, men vi har ikke fundet et bedre). 10. årgangs forældre ankom den 27.11., hvor der var mulighed for at følge den daglige undervisning og tale med de lærere, som var specielt tilknyttet deres barn. 8. og 9. årgangs forældre mødte op den 5.12. til et tilsvarende program. Vi anser vores kontakt med vore forældre som en meget væsentlig faktor i skoleåret.

December måned på skolen står for mig og forhåbentlig også for eleverne som en meget glad og stemningsfuld tid – en forventningens tid. Weekenden med 1. søndag i advent var

samlingspunkt for alle, såvel lærere som elever. Vi var i skoven efter dekorationspynt, – vejret var perfekt. Aftenen gik med julehygge, klip, optrin og ophængning af den fremstillede pynt. Søndagen startede med gudstjeneste, derefter forskellige lege og spil i hallen, og weekenden sluttede med en film. Traditionen tro havde vi nissefest (det var den 9.12), med festlig pynten i hallen, risengrød, optrin ved klasserne og naturligvis havde alle nissehuer på. Vores juleafslutning den 16.12. var lige så smuk og festlig som sædvanlig. Mange forbedelser i løbet af dagen, og så var alt klar. Vi var i Nr. Nissum kirke, hvor koret med Edel Juhl i spidsen havde forberedt et meget fint program, derefter julemiddag på skolen, vi

»Nissefest«. Foto: Brian Christensen.



dansede om træet, hørte julehistorie, og eleverne fik godter. Mange traditioner holdes i hævd i juleperioden, men vi husker også hinanden på, at det vigtigste omkring julen er Jesu fødsel.

Nu vil vi sjunge og være glad i Jesu Kristi navn!

Guds Søn er født i Betlehems stad, os alle til glæde og gavn.

Juleferien nyder vi nok alle og er efter jul klar til at tage en tårn igen.

Den 8. januar havde vi en meget spændende musikdag sammen med Sønderbjerg, Vesterbølle og Blidstrup Ungdomsskoler. Der blev

sunget hele dagen, og om aftenen var der mulighed for at høre, hvad man havde lavet i løbet af dagen (se forsiden).

Skolens sportsinteresserede unge har igen markeret sig. Vi har deltaget i Efterskolernes indendørsturnering i fodbold, og såvel piger som drenge er gået videre til danmarksmesterskaberne i Vejle.

Januar måned har stået i arbejdets tegn, og trods sibirisk kulde udenfor har vi kunnet holde varmen indenfor, og eleverne har i lang tid glædet sig til Rydhavefesten, som afholdes den 28. januar.

Mange varme hilsener.

Gerda Krogshede

Farvel Afrika

Den 20. januar stod jeg i lufthavnen i Lungi, ca. 25 km fra hovedstaden Freetown i et lille ukendt land i Vestafrika – Sierra Leone. Vi ventede på flyet, der skulle bringe os til London. Landingsbanen henlå i mørke, lyset blev først tændt umiddelbart før start og landing, der må jo spares på elektriciteten. Utallige tanker flyver gennem hovedet på én. Lufthavnsterrænet virker så kendt, på vores 4-dages provinstur havde vores gruppe opholdt sig netop her i Lungi, vi havde besøgt skolerne, set klasser med op til 100 børn.

Vi havde travet i fuld uniform og lange bukser i 35° varme (i skyggen), havde engang imellem været så heldige at falde over en oase – en »bar«, der havde iskolde cola'er. Aldrig har en cola smagt så godt!

Vi havde vandret ad bushstierne – en af dem førte tværs over landingsbanen. Jo, vi kendte dette sted. Hvilken forskel fra tre uger tidligere, da vi ankom. Vi sugede indtryk til os allerede da vi rullede hen ad landingsbanen. Dette var altså Afrika.

Ikke noget særligt at se til og alligevel så fantastisk en følelse, at det rislede ned ad ryggen. Ud i varmen fra det airconditionerede fly. Varmen var som en mur, selv om solen var ved at gå ned. Tøjet klæbede til kroppen på få minutter – sveden dryppede fra næsen – glemt var den danske vinter.

Nu efter 3 ugers tilvænning føltes aftenluften dejlig kølig. Tilvænning er et nøgleord. Selv de mest mærkværdige foreteelser var blevet dagligdags for os – vi tog gang på gang os selv i at sige: Jamen, du godeste, det her skal jeg da have et billede af, når det pludselig gik op for os, at det var noget helt særligt, vi var vidne til. Selv lydene og lugtene blev dagligdags efterhånden, og måske derfor står den første køretur fra lufthavnen og til vores mål Grafton Camp så stærkt i erindringen. Stående oven på alle vore rygsække på ladet af en åben bil blev man trukket ind i en kæmpe oplevelse sammensat af cikadernes sang, der nemt overdøvede bilernes larm, af den tunge, søde honningduftende luft, af palmernes mørke silhuetter, de sidste folk på vej hjem fra dagens arbejde, hist og her en olielampes hyggelige, flakkende skær foran en hytte.

Så efter 15 km.s gennemblæsning pludselig



Der laves tagspær. Bente, Fanny, Bjarne.



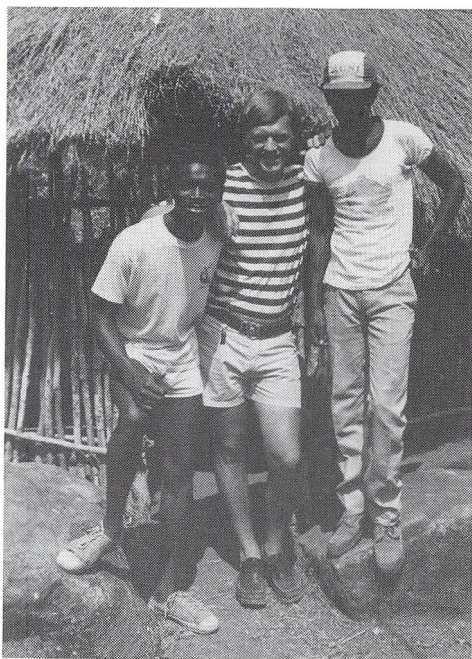
To tidligere NNE'ere: Henrik Jacobsen og Jens Erik Nielsen.

et nyt billede: Færgelejet. Et mylder af mennesker – alle med en kurv på hovedet – appelsiner, appelsiner, bananer, bananer, kokusnødder, kokusnødder, cigaretter, cigaretter og alverdens andre ting. Vi nåede færgen, men den var desværre fyldt op. Nå pyt, den ville være tilbage i løbet af en 2-3 timer, hvis der ikke blev tåge eller andre problemer. Så vi kastede os over appelsinerne, bananerne osv.

Og allerede her begik man så sin første bommert. Jeg havde jo som alle andre forsynet mig med smågaver hjemmefra, bl.a. en pose balloner og da der nu stod 4-5 utroligt søde børn ved bilen, hev jeg en håndfuld balloner op af tasken og delte ud. Hov, der blev flere og flere hænder. Nå, så lige en håndfuld mere. De forsløg heller ikke, for nu var der ikke fem men femogtyve børn rundt om bilen og alle så ud som om de ingenting havde fået. Til sidst måtte jeg kravle op på ladet og sætte mig på tasken, ellers havde de selv haft hånden nede i den. Så blev man så klog. For en afrikaner siger den hvide hudfarve kun et: Millionær! Og det gælder ikke blot børnene, selv blandt forholdsvis højt uddannede sierra leonere mødte vi det samme – blot en smule mere pakket ind.

Her ved afskeden med Afrika dukker en række ansigter op. Isaac, Aye Torto, Moses, Francis, Mr. Bah, Abu og mange mange flere, pragtfulde mennesker, som vi i begyndelsen slet ikke kunne kende forskel på, men som nu dukker frem med hver sit særpræg, hver sine planer for fremtiden. Vil det lykkes Isaac at komme til udlandet, hvordan vil det gå Moses i skolen, når han nu vender tilbage?

I fællesskab har vi givet vort bidrag til opbygning af Grafton landbrugs- og spejderlederskole. Vi har svedt sammen med betonblanderen, slæbt sten, slået søm i, spist ris og chilleysovs to gange om dagen, været på vandretur til vandfaldet, lavet lejrbaalsunderholdning, ligget på ryggen og snakket om universets mysterier. Vi har sunget et hav af sange, danset til trommerne, holdt rejsegilde med hotdogs og leverpostej, gået 6-8 km til et diskotek for at finde ud af, at der altså ingen



Tv. Isaac, socialarbejder. Th. Mr. Bah, lærer.

strøm var den dag og derefter samme vej tilbage. Og selv så tæt på hinanden, som man kan komme på tre uger tegnede virkeligheden sig alligevel klart, de rige var kommet til de fattige. Blot det at købe en sodavand eller en pakke cigaretter til 1,50 kr. er et alvorligt indhug i deres dagløn på en 4-6 kr.

Indtrykkene som dukker op her i lufthavnen er ikke sådan at få hold på – de vil løbe gennem tankerne mange gange i de næste måneder og år.

Bjarne Jørgensen

Kalenderen

28.2.: Kibækstævne.

17.3.: Efterskolernes gymnastikstævne.

21.3.: Repræsentantskabsmøde.

Uge 15: Turuge og Kursusuge og Erhvervspraktik for 10. årgang.

Uge 19: Skriftlig eksamen.

22.-23.5.: Elevstævne.

28.5.: Forældredag.

Fortælling

En dag i fortællertimen, hvor alle ca. 122 nuværende elever var forsamlede, stod en elev på den plads, som jeg (og Ejvind Juhl) normalt indtager, foran hele gruppen.

Nå! sagde jeg. – Vil du fortælle i dag? – Og jeg var lige ved at sætte mig godt til rette i en stol, da bemærkningen kom:

– Arne, kan du snart få købt de malkemaskiner til billardrummet?

– Hvad? sagde jeg. Jeg var meget desorienteret – og der var meget stille i rummet, selv om ca. 123 mennesker var til stede – *sammen*.

Så, – må jeg indrømme – eksploderede jeg af grin, og efter, jeg ved ikke hvor mange minutters forløb, fik jeg fremhvisket:

– Af hensyn til billardkøerne?

Så var 123 mennesker sammen i latter. Se, dette er at blive knust – og at blive løftet. Her er det hele: Glæde, livsmod, positivitet, befrielse, humor, fantasi, kærlighed – blandet sammen i overvældende helhed. Her sker et lille under mellem mennesker. Noget opstår.

Nogle vil kalde det pjat. Det er synd for dem. Jeg kalder det fortælling. Noget af det dybeste i mennesket befries og kommer til udtryk mellem mennesker.

På en væg i mit soveværelse hænger en plakat, 1 m høj, 50 centimeter bred. Den hænger dér, så jeg hver morgen, når jeg meget søvngkravler ud af dynerne, kan se eller læse – ihukomme – hvad min opgave i forhold til eleverne går ud på.

Jeg skal lære dem at *se*. Intet mindre. Jeg skal hver dag fortælle om underets virkelighed, så de bliver knust og løftet – befriet i erkendelsen af, at *noget* er meget større end dem selv. Ja, – om livets *gave*. Intet mindre. Om *skabetsens musik*. Om den uudgrundelighed, der giver livet værdi.

Det er ikke pjat. Det er alvor.

På plakaten er der et billede af en pære – og på denne er skrevet et digt:

– i dag har jeg båret en pære
en stor ret tung grønbrun pære
– med stilk

jeg bar den i hånden
omsluttede den i hånden
føjte dens kølige ruhed
dens saftige kølighed
hele dens indesluttede sol
regnen i dens faste kød
alle dens rolige nætter
morgener i alle fugletoner.

dage af let bevægelse

– i stilken
aftner i storm
kraftigt gyngende
omsluttet af grønne blade
– og her på et bord af eg
står den i sin fulde saft
vi har været sammen i fem timer.

Selv kærnehuset
selv det inderste inderste
smagte let syrligt og godt
min hånd klæber af saft
– og sådanne frugter
gror på jorden.

Se, her er en pære, som ikke bare er en ting – noget, der bare kan spises og forbruges – noget, der bare kan måles i størrelse, vægt, pris osv. – i tal og markedsmekanismer.

Nej, her er en pære opfattet som det, den i virkeligheden er: et *mirakel*, *et under*, *en skabelse*, *en gave* – og »sproget«, som digteren har brugt for at vise dette er: følelser, glæde, forundring, taknemmelighed, bekræftelse, ydmyghed, kærlighed.

Dette er *holdning*. Dette er at *se*. Undskyld, jeg siger det. – Det er også *tro*. *Det er ærefrygt*. *Det er etik*.

Jeg ved, hvad én og anden nu tænker: »Har min datter eller søn brug for at høre f.eks. fortællingen om en pære? Han skal være landmand. Hun skal være revisor. Osv. osv.

Ja!!! – Det kan være ligegyldigt, hvad men-

nesker er og bliver, hvis de er – uden sjæl.

Digtet er taget fra en digtsamling, der hedder Besøgsdigte. Altså: pæren – som himlen på jord. Det guddommelige besøg.

Pæren er en *fortælling*.

I disse tider, hvor man stadigvæk opprioriterer helt andre holdninger, er det rigtigt, at vi i efterskolerne, helst alle steder, kæmper for fortællingens muligheder, ikke bare reduceret

til en enkelt time om ugen, men i alle timer, selv i matematiktimerne.

Fortælling kan – som livet – ikke reduceres til et enkelt fag, til et enkelt emne, til en enkelt sag – ganske enkelt ikke, fordi fortælling er holdning udsprunget af den forundringens glæde, der opstår i et menneske, når *gavens realitet* rammer ovenfra og nedefter.

Altså: Gud er der!

Arne R.

At bladre i Højskolesangbogen

Prøv at lade linierne i Jacob Knudsens »Forårssang« 1907 (»Her rejses en skole«) være udgangspunkt for de talrige skoletanker, der præsenteres så meget i vores højskolesangbog:

Og den, som mærker, at græsset gror, for ham står livet vist aldrig stille.

Vi ved alle, at livet på mange måder kan lægge op til en tomhed, en tomhed måske i det uendelige. Vi fødes for at leve, og dog kan vi leve i 100 år for så til sidst at indrømme, at vi ikke har levet ét sekund, fordi vi har ladet os besætte af livets ingenting og det nytteløse, og fordi vi ikke har lyttet til værdierne. Grundtvig taler ikke så meget om græsset, der gror, han beskæftiger sig mere med »Lyset som Himlens gave«, fordi kampen mellem lys og mørke er kendetegnende for hele vor færd.

»Og Gud sagde: »Der blive lys«! og der blev lys. Og Gud så, at lyset var godt, og Gud satte *skel* mellem lyset og mørket«.

Det er netop skellet, Grundtvig beskæftiger sig med, fordi på mange måder tager han sit udgangspunkt i Romerbrevet 1,21-22:

»Thi skønt de kendte Gud, ærede og takkede de ham dog ikke som Gud, men deres tanker blev tomme, og deres uforstandige hjerte *formørket*. Mens de påstod, at de var vise, blev de dårer«.

Det vil med andre ord sige, at hvis mennesket vil leve uden at regne med Gud, ja, da lever det i mørke, for ikke at sige, at da lever det slet ikke. Derfor skal vi *lære* at se lyset. Grundtvig viser os lyset i mange forbindelser. Han viser os lyset i forbindelse med Jesu fødsel, fordi da oprandt lyset »som Jordens bold, skal lysne udi og gløde«, og Grundtvig viser os lyset i opstandelsen: »Som forårssolen morgenrød, stod Jesus op af gravens skød«. Derfor siger han i sin kendte skolesang: »Hvad solskin er for det sorte muld« v. 5, at »Vorherre vidner, at lys er godt, som sandhed elskes, så lyset yndes ...« Den kamp, der antydes med den linie, og som gentages i hvert vers »trods mørkets harme« – altså de kræfter, som står lyset imod, den kamp overvindes af lysets strålearme, fordi i dem er der frugtbarhed, og derfor skal vor skole stå netop i det lys, og det lys er beregnet for alle, da lyset »er ej for de lærde blot«. Skolen er derfor skolen for livet, fordi den skal være »et værksted for solen«, siger Grundtvig i sangen »Nytårs-Morgen«. I skolen skal den »sande oplysning« sættes i højsædet, eftersom den sande oplysning er »loven, som Guds egen finger skrev«. Sand oplysning fører os derfor til den overbevisning, at det røde guld er intet at regne mod det at kende både sin Gud og sig selv. Derved uddyber han sin kendte sætning »Menneske først, kristen så!« hvilket også ud fra denne

skolesang *skal* udlægges sådan, at når man er blevet klar over sig selv som menneske, da bliver man automatisk kristen.

Ord i mund og skrift i bog skal vor ungdom lære ret at bruge kraft og sprog, livet til Guds ære.

(»Morgenhanen atter gol« v. 3)

Luk så op for det lys, beordrer Grundtvig os til i sangen »Der skinner en sol i lys og i løn«: »Luk op i en lykkelig stund dig for Guds ord, hvert øre!« Derved vil vi på Jacob Knudsen'sk manér *lytte* til livet, bruge det lys som nu »lander på livets kyst«. (»Se, nu stiger solen« v. 1), fordi lyset giver os den gave, at vi kan lære at skelne og kende, og ikke lade mørkets harme vinde lysets og mørkets evige kamp i vore hjerter.

Himlens lys kom i dig til jord, skinner til ny *oplysning* stor, godt kan vi nu ved nattetid *kende* som børn vor fader blid o, Gud ske lov (v. 5)

siger både Luther og Grundtvig samstemmende i »Lovet være du, Jesus Krist«.

I C. Hostrups skolesang »Det, som lysner over vangen« mærker vi det direkte krav, han på en bevidst naiv måde stiller ungdommen. Hostrup mærker et lys, men vil ikke afgøre, om det er aftenlys eller morgenlys, da han lægger afgørelsen i de unges hænder:

»Derpå må I unge svare, det til Eder står, om af røret sig skal klare dag med krans om hår ...« (v. 2).

Hvis skolen har givet de unge den grundtvigske sande livsoplysning, da skulle afgørelsen ikke være så svær, fordi Grundtvig lærer os, at »sand oplysning er ej noget, som kan læres udenad, men [er] en indvendig klarhed,

som gør, at vi ser lys i Herrens lys«. – De små heste i forrige århundredes engelske kulminer så aldrig lyset, de levede og døde i mørket, dvs. uden oplevelsen af sollyset, og derfor blev de blinde i bogstavelig forstand. Det samme kan alle blive i overført betydning, hvis skolen bekræfter de unge i, at de materielle ting og fag er mere centrale end de åndelige: Modersmål, danskhed, historie osv.

En frygt på vore øjne er lagt som ild og is. Afmægtige og nøgne ser vi vort livs forlis: vor jord forladt af sol, de stærke bjerge smuldret fra nedbrudt pol til pol.

men:

I ordet skabtes verden som kloderne i lys. I ordet skal vor færdn fra dag til dag fornys, så vi alligevel får ærligt mod til sammen at vedgå arv og gæld.

Siger Ole Wivel i sin sang: »Der truer os i tiden, en ond, usynlig magt« v. 3 og 6, og Jeppe Aakjær giver os begrundelsen:

Din egen dag er kort, men slægtens lang; læg [derfor] øret ydmygt til dens rod forned« (Historiens Sang v. 1)

og han er tilfreds, bare han får en flig af »livets gåde«. Grundtvig er vel knap så ydmyg, selv om han på ingen måde er uenig med Aakjær, men hans sikkerhed ligger i troen og tilliden til skolens vilje til at formidle kulturarven i lysets og Guds strålearme:

Mens graven kastes, vuggen gynger, og liv udsletter dødens spor, så immer sig igen forynger

hver ædel slægt i syd og nord,
og mindet, som Guds miskundhed,
forplanter sig i tusind led.

Så lad derpå os syn da fæste,
hvad ædle kaldte livets lyst!

Ja, lad os kappes med de bedste
og vove kækt med død en dyst!
At byde den og graven trods
kan med Guds hjælp og lykkes os.

(»Udrundne er de gamle dage« v. 2 og 3)

Erling A.

ELEVFORENINGENS REGNSKAB 1986

Indtægter

Kontingent (1359 betalende)	78104,92
Renter:	
Giro	134,05
Check	353,76
Bankbog, 12 mdr.	3873,28

Indtægter i alt 82466,01

Balance 82466,01

Ved årets begyndelse

Girobeholdning	3919,47
Kontant beholdning	0,00
Checkkonto	13371,87
Bankbog, 12 mdr.	43145,54

Formue 1.1.1986 60436,88

Jubilæumskonto 41669,78

Samlet formue 102106,66

Udgifter

Trykning af elevbladet	
10 numre, 120 sider	59426,93
Forsendelse	18245,62
Porto for ufran. indb.	1897,50
Kørsel	45,00
Frimærker til rykkerskrivelser	1535,90

Udgifter i alt 81150,95
Overskud 1315,06

Balance 82466,01

Ved årets slutning

Girobeholdning	1517,40
Kontant beholdning	0,00
Checkkonto	535,78
Bankbog, 12 mdr.	59698,76

Formue 31.1.1987 61751,94

Jubilæumskonto
(41669,78 + 78 + 2604,08) 44273,86

Samlet formue 106025,80

Nr. Nissum, 14.1.1987.

Gerda Braad, kasserer

Girokonto, bankkonti og regnskab kontrolleret og fundet i orden.

Nr. Nissum, 15.1.1987.

Erling Agergaard

Regnskabet viser – trods renteindtægter på 4361,09 kr. – kun et overskud på 1315,06 kr., hvilket i realiteten vil sige, at bladet ikke hviler i sig selv. En stor gevinst vil det være, om vi kunne undgå at sende rykkerskrivelser, hvilket selvfølgelig også ville spare os for et *stort* arbejde.

Med dette blad følger et nyt girokort, og vi håber I vil tage godt imod det og ikke lade det ligge ubrugt.

Venlig hilsen

»Kassereren«

5. repræsentantskabsmøde

den 21. marts 1987 med følgende dagsorden

1. Kl. 9.30 kaffe.
2. Velkomst ved formanden.
3. Valg af dirigent.
4. Valg af protokolfører.
Valg af stemmetællere.
5. Beretning ved formanden.
6. Regnskabet ved revisor Ravn.
7. Valg til bestyrelsen. Efter tur afgår
Jørgen Moosgaard, Erling Glad og
Henning Sørensen.
8. Valg af 2 suppleanter.
9. Aktuelt fra skolen ved forstanderen.
10. Indkomne forslag:
»Der kan vælges 2 repræsentanter fra
hvert elevhold. Her betragtes et elev-

hold som de elever, der forlader skolen
hvert år« (de seneste år er der 1 repr.
fra hvert hold).

11. Øvrige forslag.
12. Elevforeningen ved Erling Agergaard.
13. Orientering om 100-års jubilæum ved
Poul Jeppesen.
14. Evt.

Der serveres middagsmad.

Forslag til bestyrelsesvalg samt øvrige forslag
skal være skolens formand i hænde senest lørdag
den 14. marts 1987.

Adresse: Sognepræst H. K. Jørgensen,
Nellikestræde 2, 7500 Holstebro.

Fot: Løkke Skolefoto.



Forårskursus 1987

Mandag 6. april - søndag 12. april

Nr. Nissum Højskole
1887 - 1987
100 år

Motto: – i dem vor fortid leved
– i dem vor fremtid gror!

Mange emner behandles, men vi håber, at de forskellige foredrag belyser hinanden og går op i en enhed. Det er klart, at skolens 100-års jubilæum præger programmet.

Kursuspris: 750,- kr.

Indkvartering foregår på almindelige elevværelser. Sengetøj medbringes.

Husk badetøj! Morgenbadning hver dag.

Vi opfordrer til, at Jonas' Bog, Efeserbrevet og Hebræerbrevet er nylæst – på forhånd.

Mandag 6. april

- 14.00 Ankomst.
- 14.45 Velkomstkaffe.
- 16.00 Indledningsandagt ved pastor Madsen, Kegnæs.
- ca. 16.20 Velkomst ved forstander Niels Braad.
- ca. 16.30 Praktiske oplysninger ved Arne Rasmussen.
- ca. 16.45 Indledningsforedrag ved Arne Rasmussen »Omkring kursets motto«.
- 20.00 Aftenprogram »Elever + kursister«.

Tirsdag 7. april

- 8.00 Morgenbord (andagt).
- 9.00 Provst E. Glad, Nr. Nissum »Jonas' Bog«.

- ca. 11.45 Syng sammen – af hjertets glæde.
- 14.00 »En dansk u-landsmissionær i 1500-tallet, Jacob den Danske« ved Arne Rasmussen.
- ca. 15.30 Kreativitet.
- 20.00 Fortælling.

Onsdag 8. april

- 8.00 Morgenbord (andagt).
- 9.00 Pastor H. Madsen, Kegnæs »Paulus' brev til Efeserne«.
- ca. 11.15 Syng sammen – af hjertets glæde.
- 14.00 Lederen af »Projekt Indre Missions Historie«, lektor Vagn Wählin, Århus, fortæller, og to eksperter udi indsamling af arkivmateriale i forbindelse med ovennævnte projekt, cand. mag. Jytte Skaaning, cand. mag. Anne-Lise Schou fortæller om oplevelser fra studiemarken.
- 19.30
- ca. 20.00 Eftermiddagsprogrammet fortsættes. Interesserede fra Nissum sogn indbydes.

Torsdag 9. april

- 8.00 Morgenbord (andagt).
- 9.00 »Brevet til Hebræerne« ved Arne Rasmussen.
- 11.30 Middag.
- 13.00 9. april.
- 14.45 »Litteratur – og krigen« ved højskoleforstander Bjarne Nielsen Brovst.
- ca. 15.45 Kreativitet.
- 20.00 Nuværende elever underholder.

Fredag 10. april

- 8.00 Morgenbord (andagt).
- 9.00 »Tag jer af hverandre« ved forstander Niels Braad.
- ca. 10.00 Udflugt.
»Ud i det blå – – «.
- Hjemkomst ca. 17.45.
- 20.00 Aftenprogram ved Elin og Arne Knude – og Anne Marie Rasmussen.

Lørdag 11. april

- 8.00 Morgenbord (andagt).
9.00 – og resten af formiddagen
Forstander Ths. Mogensen fortæller
»Studier i Nr. Nissum Højskoles
elevblad«. Bladet udkom for første
gang for ca. 80 år siden.
14.00 Forstander Poul Jeppesen »Christen
Kold«.
Resten af eftermiddagen til fri dispo-
sition.
19.30 Kursisterne 1987 underholder.

Palmesøndag

Søndag 12. april

- 8.30 Morgenbord (andagt).
10.00 Højmesse i Nr. Nissum kirke ved
provst E. Glad.
12.00 Afslutningsmiddag.

NB:

Kurset er fuldttegnet!!

Ang. ture sommeren '87

Dette er blot en kort orientering: Vi har mødt en meget stor interesse for de ture, vi er ved at arrangere, og et betragteligt antal har også tilmeldt sig.

Vi mangler ca. 12 deltagere til Wien-turen, inden vi med sikkerhed kan sige, om denne tur realiseres.

Endvidere kan vi bemærke, at der er enkelte ledige pladser på turen til Alsace.

Af hensyn til de, der allerede har henvendt sig til os, må vi sige, at sidste frist for tilmelding er 28. februar 1987.

Venlig hilsen

Arne R. (07 82 38 64)

Erling A. (07 89 14 31)

Elevavis

På skolen foreslog elevrådet i efteråret, at klasserne på skift skulle forsøge at udgive en intern elevavis. Der er indtil nu trykt 3 aviser, og for at elevbladets læsere kan få en lille fært af, hvad der rører sig blandt de unge mennesker, har vi forsøgt at gengive – naturligvis i original ortografi og tegnsætning – et par eksempler. Teksterne skal repræsentere et bredt udvalg af det samlede stof: oplevelser, debat, digte og naturligvis sjov for sjovs skyld. (red.)

Et uddrag af de to fore- drag som vi har hørt i den senere tid

Som alle sikkert ved, havde vi besøg af Zakaria Kahutha. Her har vi forsøgt at fortælle lidt om hans land.

Han bor i Kenya (Afrika) og er uddannet i Makumia. Danmark er det første udland han har besøgt, det er en slags udveksling d.v.s. 3 afrikanere er i Danmark samtidig med at 3 danskere er i Afrika. Afrikanere får rejsen betalt, men danskerne skal selv betale. Zakaria har været i Danmark i 4 mdr., men endnu kan han kun sige kartofler fordi dansk er et svært sprog at lære. Han har gået i skole i 18 år og er lige blevet færdig på universitetet. Han kommer fra en kristen stamme, men hans ven som nu er kristen, hvis stamme ikke er kristen har mange problemer. Stammen accepterer det men betegner ham alligevel som »lost«. Og da han ville til Europa udbrød hans mor »Så mister jeg dig bare for evigt«. I Afrika holder de også jul, men på en helt anden måde: Den 24. dec. går børn og unge rundt i alle huse og synger, d. 25. spiser de julegøter og går i kirke ligeså går de i kirke d. 26. Han mener at jule er en tid hvor alle rejser til deres barndomshjem for at møde familiemedlemmer og at få gaver. Zakaria har kun set sne på bjerge-

ne. Han har 4 søskende, hans far faldt i krigen og hans mor døde af en sygdom.

Forleden havde vi jo besøg af den tidligere forstander på Blistrup Ungdomsskole: Christian Møller P. som jo har prøvet lidt af hvert bl.a. lærer og fængselsbetjent. Han er vant til unge mennesker så han fangede hurtigt vores opmærksomhed.

Han sagde mange betydningsfulde sætninger bl.a. denne »De som ikke har fragt fra fortiden har ingen last: fremtiden«. Denne sætning gik han ud fra også fortalte han ellers løs om Harboørefolk. Han fortalte at man skal bearbejde sine medfødte »laster« så man får noget værdifuldt ud af det. Møller har selv missionsk blod i årene, som han før prøvede at løbe fra, men nu er han stolt af det. Engang kom Karl Mo til Harboøre han var præst og syntes ikke om at fiskerne drak så meget brændevin, derfor holdt han en brændevinsprædiken, hvori han forbød dem at nyde spiritus, også til store gilder og det satte dybe spor. Efterhånden blev de fleste omvendt fra vin til kristendom, selv de stædigste gav efter. Til sidst var Harboøre spiritusfri.

8. kl.

Livet

Livet er som en duftende rose
den virker tiltrækkende
så længe den er i sin flor
men visner den kommer vores problemer
da taber vi modet
og livet forgår.

Lad morgenduggens dråber falde på min lille
rose
for da vil livet begynde igen
for den skal starte en væld af kærlighedsklang
som morgenen begynder sin livsglade sang.

Se månen er halv
den står på sin himmel
lys og klar på en formiddag

da tænker jeg »hvor er livet skønt
dette for være min duftende rose«.

Skulle min lille rose visne
da kommer den igen den næste vår
men vinteren kommer og går mod landet
den slår mod mure og fyger over vandet
men min lille rose kan den ingenlunde ta'
for den er livet
og det vil jeg ha'.

Annikka, 10. kl.

Dollars – som »narkotika«

Serien dollars er et meget omdiskuteret emne her på skolen.

Nogle få går ind for det 100% og forsvarer det nårsomhelst, de kan komme til det, mens det store flertal ustandseligt rakker ned på det. Alligevel er foredragssalen fyldt op søndag eftermiddag kl. 17.10.

Jeg synes, det er mærkeligt, at folk går derop, når de hader det sådan og ikke har en pind tilovers for det, for det kan da ikke være for endnu engang at konstatere at det er så åndssvagt, det må de da efterhånden have fundet ud af.

På en eller anden måde vil de skjule, at de faktisk ikke kan undvære »underholdningsfilmen« – hvorfor?

Ved første øjekast er det svært at gennemskue, men hvis man tænker nærmere over filmens hovedindhold, så virker det straks klarere.

Det primære i filmen er nemlig sex, misundelse, hævn, had, det onde og det gode, der kæmper mod hinanden og det gode vinder selvfølgelig hver gang. Alt det indeni os som moralen helst skulle kvæle, men hvor er det så befriende at gå op i foredragssalgen og forestille sig selv i rollen som Fallon på en strand, med solnedgang og store palmer sammen med jordens lækreste fyr. Vi ligger på

sandet, der endnu er varm fra solens stråler, hans øjne er dybe som swimmingpoolen derhjemme og ...

Det er nok de få, som vil indrømme, at sådan er det. Vi drømmer os til ting, man ellers ikke må snakke om.

Er disse drømme uundværlige – som nar-kotika!

Jeg vil godt indrømme, at Dollars er dårligt, vi bliver nok lidt hjernevaskede: Nå, det er sådan man skal opføre sig og se ud ...

Jeg tror mange er mere påvirket end de selv ved – ihvertfald er kommet på mode at være ung, rig og smuk, men det er ikke sikkert det har noget med Dollars at gøre.

Irene N., 10. kl.

B mener, at han ikke kan løfte over 5 kg.
Hilsen A og B

Jeg tror A bliver nødt til at give B 20 pakker smøger, for Peter Kjærgård kan kun løfte 4,999 kg.

Henrik B.

Jeg vil gerne vide om, der er en Henrik Bojsen Fanklub her i landet. Jeg vil nemlig gerne skrive til ham og fortælle, hvor begejstret jeg er for ham.

Hilsen Bojsen Fan

Ja, der findes faktisk en Henrik Bojsen-Fanklub i Danmark. Adressen er: Nr. Nisum Efterskole, Kirkebyen 16. 7620 Lemvig.

Brevkassen

Peter K.

Vi er to drenge på 16 år, der har væddet 20 pakker smøger på, hvormedet Peter Kjærgård kan løfte. A mener, at han kan løfte over 5 kg.

Fot: Løkke Skolefoto.

Kære Olfert

Jeg ønsker mig inderligt en fyr her til jul.
Hilsen Connie

Svar:

Ser det ikke pænere ud med rødgran.



DANMARKS PÆDAGISKE BIBLIOTEK

LERSØ PARKALLE 101
2100 KØBENHAVN Ø

Adresseforandringer

- 1940 Meta Holm Mortensen, Esbølvej 23,
Sdr. Vium, 6893 Hemmet.
- 61-62 Vagner Rod, Nørresøbakken 58,
8800 Viborg.
- 68-69 Bodil Pedersen, Kalkværksvej 3,
Helligkilde, 7790 Hvidbjerg.
- 68-69 Andreas Krægpøth, Livadiavej 17,
6960 Hvide Sande.
- 69-70 Ruth Edlefsen, Søndervej 2, Perbøl,
6200 Åbenrå.
- 1972 Erik Lindsø, Østkystvejen 2, Fynshav,
6440 Augustenborg.
- 75-77 Connie Langvad Kristensen,
Asylgade 13, 1.tv., 8300 Odder.
- 1976 Gerda Jørgensen – Gerda Olesen,
Pederstrupvej 84, 8620 Kjellerup.
- 76-77 Jens Germann, Ramsherred 5 C,
6200 Åbenrå.
- 76-77 Jens Chr. Laursen, Trehuse 10,
7441 Bording.
- 1977 Elsebeth Kristensen, Højgårdsparken 66,
7560 Hjerm.
- 77-79 Marie Noe, Ove Gjeddes Gade 2, st. th.,
8200 Århus N.
- 77-80 Lene Stubbjær, Egebejrgvej 50,
7830 Vinderup.
- 78-80 Erling Mose Pedersen, Nørregade 3A,
7570 Vemb.
- 78-81 Hanne Garsdal Christensen – Hanne
Lynderup, Skovvænget 39, 7540 Haderup.
- 79-81 Gitte og Hans Jørgen Østerby,
Børkop Højskole, 7080 Børkop.
- 80-81 Bodil Volder Østerby, Jeppe Åkjærvej 13,
7182 Bredsten.
- 80-81 Jette Iversen, Hovedgaden 104 A, 1. tv.,
Hammerum, 7400 Herning.
- 80-82 Bjarne Fyhning, Rønne Alle 12,
7430 Ikast.
- 80-82 Lene D. Laugesen, Vester Lem-
torp 39, kld., 7620 Lemvig.

- 80-83 Mona Espersen, Hedevejen 13,
8850 Bjerringbro.
- 81-83 Conny D. Nielsen, Enghavevej 17, kld.,
7430 Ikast.
- 81-83 Berith Fyhning, Tulstrup Enge 1,
7430 Ikast.
- 82-83 Christina Pedersen,
3, Allée des Primevéres
78630 Le Tremblay, D'Orgeval,
Frankrig.
- 84-86 Søren Førrisdahl, Jensen, Hedevej 11,
Skalstrup, 7570 Vemb.
- Henny Poulsen, Keravavej 45, 1. th.,
9800 Hjørring.
- Birgitte Madsen, Møborgkirkevej 62,
7660 Bækmarksbro.
- Ella J. Charlisen, Odinsvej 11, 9640 Farsø.

Nørre Nissum Høj- og Efterskole

Kirkebyen 16, 7620 Lemvig. Telefon 07 891004
Elevernes tlf. 07 891107

Forstander: Niels Braad

Formand for bestyrelsen: Sognepræst H.K.Jørgensen,
7500 Holstebro

Nørre Nissum Høj- og Efterskoles Elevforening

Elevbladet udkommer sidst i hver måned, undtagen
januar og august.

Redaktion:

Niels og Gerda Braad, Erling Agergaard,
Arne Rasmussen.

Adresseændringer, ind- og udmeldelser til:
Erling Agergaard, Ringvej 3, 7620 Lemvig
Telefon 07 891431

Kasserer:

Gerda Braad, Høj- og Efterskolen
Telefon 07 891004

Elevforeningens gironummer: 803 6233

Christensens Bogtrykkeri, Bogtrykkergården as, Struer