



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

H.

N

Ø

R

R

E

I

S

S

U

M



Nr. 3 . Marts 1976 . 68. årgang

HØJSKOLE OG EFTERSKOLE

UDGIVET AF ELEVFORENINGEN

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ERHVERVS PRAKTIK

Efterlyste bidrag til bladet. Kom i form af en »stiltime« og nedenfor nogle få udrag. Iøvrigt viste stilene at langt de fleste fandt tiden interessant og lærerig. Det var også formålet.

Erhvervspraktikken var simpelthen dejlig, fordi man fik lov at lave noget. Jeg lærte også, hvad man ikke skal gøre, og hvad man skal gøre. Jeg fik også lært, at man skal »pukle«, og at man skal have et godt helbred.

Jeg var på en gård med 80-130 malkekøer.

K. V.

Erhvervspraktik

12. 2. 1976

Jeg var hos en tømrer i praktik og havde det godt. Der var ikke noget med at jeg skulle feje hele tiden, men jeg fik lov at prøve det meste af arbejdet. Jeg fik et godt indtryk af arbejdet og håber at kunne få en læreplads, når skolen er forbi.

B. K.

Erhvervspraktik

Det, at vi var i erhvervspraktik i 14 dage, var for mig en oplevelse. Jeg oplevede, hvordan det kunne være at stå i en tøjforretning. Jeg var der fra kl. 9,30-17,30, og om fredagen var der åben til kl. 20,00.

I den første uge, jeg var der, havde en af ekspeditricerne ferie, og i den sidste uge var det en andens tur til at holde fri. Hende som havde ferie i første uge var

syg i den sidste uge, så de sidste 6 dage var der kun to i forretningen og mig, som erhvervspraktikant.

Jeg skulle næsten daglig over i handelsbanken, så tilsidst var jeg kendt med det. Jeg var også på posthuset, som heller ikke lå langt derfra. Hver dag kom der en masse nyt tøj hjem, som jeg hjalp til med at skrive pris på, hænge på bøjle og til sidst på plads. Den første uge eksperederede jeg ikke rigtig, men jeg prøvede alligevel på at hjælpe kunderne så godt jeg kunne. I den sidste uge fik jeg lov til at ekspedere rigtigt, sådan med at skrive notaen, slå det ind i kassen og give penge tilbage. De 14 dage var jo de sidste 2 uger, hvor der blev fratrukket 5 0/0. Mange af varerne, vi havde udenfor, såsom bøjler, strømper, tørklæder, bluser og T-shirts, var heldigvis fratrukket 5 0/0.

Før jeg havde været i erhvervspraktik, havde jeg ikke tænkt så meget på, om der var en mulighed der, som jeg kunne have interesse for. Det er heller ikke fordi jeg har bestemt mig til noget i den retning, men jeg var virkelig glad for at være der. Jeg havde ikke regnet med, at det blev det helt store, men jeg kan godt sige, at det var 14 uforglemmelige dage. De var alle flinke som arbejdskammerater, og vi havde det godt sammen.

K. L. K.

Praktik!

Med stor forventning kom jeg til min praktikplads. Skolen havde gjort det muligt for mig at komme 14 dage hos en frisør for at følge hendes arbejde.

Den nye skolelov

har givet anledning til mange forskellige opfattelser og udtalelser om efterskolernes indplacering i skolebilledet.

Jeg vil nødig bidrage til den strid, der enkelte steder er opstået, fordi der gives forkerte oplysninger. *Efterskolen er ligestillet med folkeskolen* og for at slå dette fast, bringes undervisningsministerens svar på efterskolernes henvendelse.

Læs dette og misforståelser undgås.

Efterskolerne må selv afgøre om de ønsker afgangsprøver

Undervisningsminister Ritt Bjerregaards svar på foreningens brev om den ny folkeskolelov.

Tak for Deres brev af 24. november 1975. Det glæder mig at erfare, at også Foreningen af frie ungdoms- og efterskoler er tilfreds med den forenkling og smidiggørelse af folkeskolens afgangsprøver, som den nye folkeskolelov er udtryk for.

Hvad de rejste spørgsmål angår, skal jeg oplyse, at jeg anser det for at være en natur-

Klokken 9 mandag morgen stillede jeg i salonen. Jeg blev spurgt, om jeg ville prøve lidt af det arbejde, en frisør havde at udføre, eller om jeg ville kikke på. Jeg valgte at arbejde. Jeg fik lov til lidt af hvert, vaske hår, komme permanent i og af, vaske spole af og sortere dem, vaske beholder af og tage curler af og m. m.

Jeg kan kun sige positive ting om praktikpladsen.

Nu ved jeg, hvad jeg går ind til, hvis jeg vælger frisørvejen.

G. C.

lig konsekvens af denne smidiggørelse at efterskolerne får adgang til at afholde de samme afgangsprøver som folkeskolen, altså såvel almindelige som udvidede afgangsprøver.

Jeg behøver næppe at understrege, at det normalt vil være en betingelse for at indstille sig til prøverne, at den enkelte elev har modtaget den forudsatte undervisning og at prøveformer og prøvetidspunkter følger reglerne for folkeskolen.

I Deres brev lægger De vægt på, at den enkelte skole fortsat selv kan afgøre, hvorvidt den ønsker at tilbyde eleverne prøve. Jeg ser ingen grund til at ændre på dette forhold, idet jeg dog må understrege skolernes forpligtelse til ved indmeldelsen at oplyse forældre og elever om, i hvilke fag der kan tilbydes undervisning og prøvemulighed. Når de enkelte efterskolars størrelse med hensyn til elevtal tages i betragtning vil det formentlig også for en række undervisningsfag være sådan, at eleven ved valg af skole bortvælger nogle muligheder og også dette forhold må være klart oplyst for forældre og elev.

Jeg kan bekræfte, at det ikke i anledning af den nye skolelov er nødvendigt at ændre lov om folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler, idet § 4 i loven allerede rummer mulighed for den nødvendige ajourføring af regler og bestemmelser.

I bekendtgørelse om undervisningspligtens opfyldelse på efterskoler, husholdningsskoler og ungdomsskoler af 9. maj 1972 skal stk. 2 i § 1 ophæves, medens den nye folkeskolelov ikke giver grundlag for andre ændringer i bekendtgørelsen. Denne ændring vil formentlig, form af en ny bekendtgørelse, blive foretaget snarest.

Direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m. v. har oplyst for mig, at

Min fars violin

Min far havde sin gamle violin hængende på væggen til daglig, men det skete, at han en søndag eftermiddag, eller når vi havde gæster, tog den ned og spillede et af sine kæreste stykker for os, og så frydede vi os over tonernes rene og skønne klang. Undertiden prøvede jeg at spille lidt på den, men så kunne min far mærke, at den havde været i uøvede hænder. Dens tone var ikke så ren som før, og den reagerede ikke så villigt som ellers for hans buestrøg. Så følsom er en gammel gennemspillet violin, at den ikke tåler at komme i en Fuskers hænder.

En menneskesjæl er endnu mere følsom for påvirkning end spillemandens violin, og det er vanskeligt at bevare sjælens renhed i en tid, hvor vi hver eneste dag påvirkes af larmen fra den forvirrede og urolige verden, der omgiver os. Gennem samtaler, læsning, telefon, radio, film osv. når larmen fra den travle verden vore sanser, og de tilskyndelser, vi ad alle veje modtager, er ikke altid af det gode. Derfor siger digteren med rette:

*Hør op at færdes uden ro
imellem livets døre;
hvor kan i slig en larm du tro,
at du Guds røst kan høre?*

Vi trænger til Stilhed og indre samling, og derfor har en kristen brug for et lønkammer, hvor man kan sige: Tal Herre, din tjener hører!

Anton Berntsen

det er aftalt med foreningen, at direktoratet medvirker ved en række orienteringsmøder for efterskolerne i løbet af foråret 1976. Jeg håber, at en mere detaljeret besvarelse af spørgsmålene i forbindelse med den nye skoleordning kan gives til den tid.

Med venlig hilsen
Ritt Bjerregaard

Erhvervspraktik

Det var i 14 dage, vi var ude i forskellige praktikpladser. Jeg var i OCEKA MARKED i Nr. Nissum. Jeg startede mandag den 16/2 kl. 8,00 med at gå rundt og se på de forskellige varer. Det er ikke småting, man kan få lært sådan et sted, bl. a. den første dag kom jeg til at tørre ca. 500 vinflasker af, så nu ved jeg i hvert fald hvordan det skal gøres. Ellers var der alt det sjov med at fylde varer på hylderne. En enkelt gang kom jeg til at ekspedere, men kunderne er lidt utilfredse, når jeg får sammentællingen til 386,- kr, og der i grunden ikke er varer for mere end 159,55 kr.

Jeg prøvede også at mærke de store vareordrer, som vi netop havde modtaget, og som skulle stilles på plads oppe på lageret, jeg siger bare stakkels mennesker, der skal finde det på alle de åndssvage steder, jeg stillede det.

Og så var der lige det med rengøringen, de påstod deroppe, at fik jeg ikke andet lært, kunne jeg vist blive ganske udmærket til at støvsuge og tørre neonrør af, der var vist ca. 50 stykker af den slags.

Men det var vist helt igennem ret så spændende at være købmand. Hvis det er det, der interesserer folk, er det en ganske udmærket levevej.

A. P.





Den 14. januar blev min far, Johannes Lucassen Hansen, elev på N.N.H. 1930-31, dræbt ved en færdselsulykke på vej til sit arbejde på Høvelte kaserne, hvor han var over 25 år.

Vi forstod, at far var forberedt til den sidste rejse, da vi på hans natbord fandt forskellige notater.

Det gav os styrke, og var samtidig et vidnesbyrd til os, hans efterladte, sådan som han også selv var det.

Forholdet til det evige optog ham mere og mere. Det var det der bar ham og mor gennem livets prøvelser, og hans families forhold til dette lå ham meget stærkt på sinde.

Han blev begravet fra Bloustrød kirke d. 21. januar.

Lisbeth Hansen, elev 1961

135 deltagere

Tænk jer, 135 kursister deltog i vore vinterferiekursus fordelt med 49 i første uge og 86 i anden uge.

Det bedste var nok, at det gik godt, bortset fra at influenzaen var slem, især i sidste uge, hvor der var »mandefald« eller helt korrekt »kvindefald«. Der var en god stemning blandt deltagerne. De var som elever skal være – *lydhøre* og *interesserede*. Det gjaldt ved timerne, ved underholdning, ved udflugter og ved bordet. Og hvad mere var. Det er længe siden, vi har haft en flok elever med så stor sangglæde. Skolens lokaler var fyldt af positive mennesker.

Under punktet eventuelt, havde kursisterne ordet for korte bemærkninger, og vi fik som altid et par velmenende kritiske oplys-

ninger, der skal gøre kurset til næste år endnu bedre.

Vore ønsker, at endnu flere unge så værdien i et sådant kursus. Der er slet ingen tvivl om, at samværet med hinanden, dvs. med generationerne er uhyre berigende, det oplevede vi igen.

Tilbage står så at sige en TAK til alle, der medvirkede, dvs. til kursisterne, at de kom, til lærerstaben for trofast indsats og medleven, til pigestaben, til rengørings personale osv. Et enigt tag – for en fælles sag.

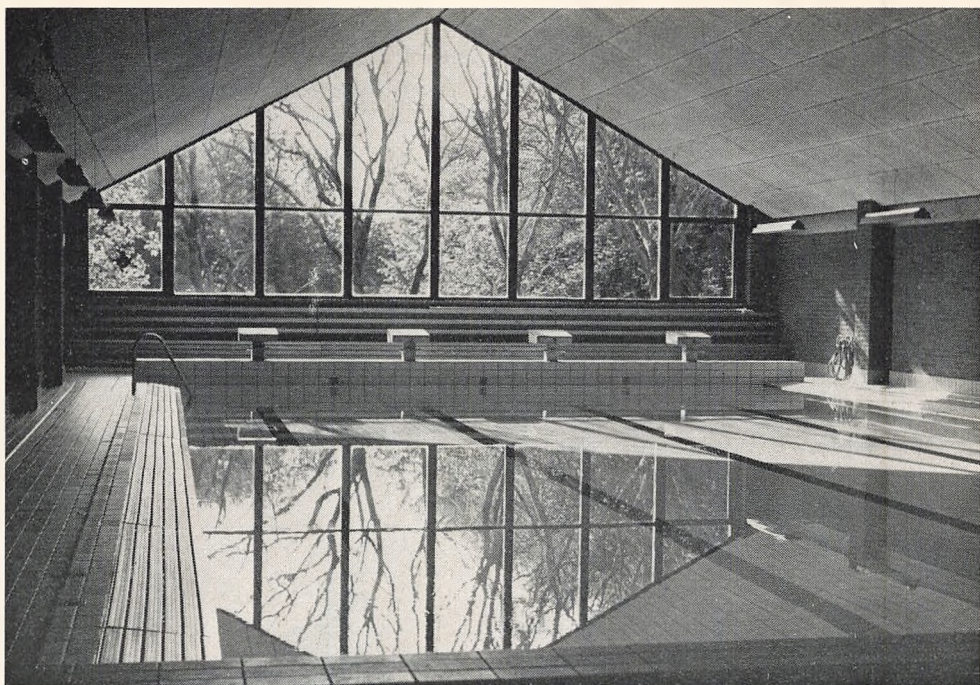
Endnu eet. Kursus gav os nyt mod på opgaven. Allerede nu er næste års kursus med i vore overvejelser.

Ths. M.



*Til lærerkollegiet og personalet på
Nørre Nissum højskole*

Tak for gode kursusdage.
Vi har minderne tilbage.
Og til årets travle virke
i vor menighed og kirke
har jer' timer influeret
og til meget inspireret.
Her fra Kegnæs, Kirkepladsen,
hilser ægteparret Madsen.



1906 - 1976

Tommerup Højskole blev oprettet 1906 og kan således i år fejre 70 års jubilæum.

Men forleden læste jeg i dagspressen meddelelsen om, at skolen fra efteråret er omdannet til at være efterskole.

Baggrunden er bekendt. En skole skal have et bestemt antal elever for at bestå. En såkaldt »fri skole« er en slags forretning, der kvæver en omsætning af et bestemt minimum.

Den kunne TH ikke klare som højskole, men sikkert som efterskole.

Men sagen er – eller har – også en anden side, nemlig denne, at *bevægelsen Indre Mission er blevet en højskole fattigere*. En højskole er et sted, hvor et utal af unge i nogle måneder oplevede et fællesskab sammen. Et fællesskab de senere omplantede i forenings-

arbejdet på utallige områder; i sogneråd, menighedsråd, skolenævn osv., og vi må endelig ikke glemme den part, der senere blev bestyrelsesmedlemmer og formænd i KFUM og K og Indre Missions samfund.

Tommerup Højskole var ingen undtagelse. Gennem dens døre er der gået et stort antal elever, der siden har ydet deres indsats i mange, mange kirkesogne i Danmark.

Vort lands kulturliv bliver fattigere, hver gang en højskole indstiller sin virksomhed. Ved indstillingen af TH blev også Indre Mission og KFUM og K ramt, de blev en mulighed fattigere.

Vi ønsker, at den nye skoleform må vokse sig stærk, at den må følge i de gamle spor, hvad angår tradition som skole.

Ths. M.

Godt nyt - fra 3 62 33!

En lille hilsen i farten. Der er dejlig travlhed med at modtage jeres bidrag. I sidste nummer oplyste jeg om at 20 kr. i gennemsnit ikke kunne klare udgifterne næste år og spurgte, om I var mere end gennemsnitsmennesker. Det er I! Hvad jeg også havde ventet. 450 indbetalinger er modtaget til dato. Dvs. ca. 25 0/0, og indbetalingen er på ca. 28 kr. pr. stk. Tak for det!

Og så glæder vi os til, at de sidste 75 0/0 af bidragyderne følger i de førstes forspor.

Med venlig hilsen

Otto Grønbæk

GLIMT

Februar var en begivenhedsrig måned på mange, mange områder. Se blot nedenstående.

Højskolens tur til Harzen forløb vel og uden uheld. De oplevede en hel del, som de genfortæller, bl. a. at de fik kaffe af brændt byg og at de skulle være til ro kl. 22, men de oplevede da også andet. Håber der fremkommer et længere glimt i næste nr. af bladet.

10. klasserne var ude i elevpraktik i 2 uger. Flere var desværre syge og oplevede for lidt – eller fik ikke udnyttet mulighederne. Også her gælder det at »snak« ikke kan gøre det. Det ville være sjovt at læse et indlæg om: »Hvad fik jeg ud af tiden.«

9. klasserne og 8. klasse holdt trofast ud herhjemme sammen med første kursusuge. Personlig må jeg sige, at det gik godt med at være sammen. For vi fyldte jo alligevel skolen til toppunktet. Det samme gælder disse klasser, at vi forventer et indlæg om »ugens tilbud«.

Kursusugerne omtales mere udførligt andet steds. Her skal kun lyde en TAK til alle, der har medvirket til, at der kom så mange. TAK.

Svømmebadet er vi stadig glade for. Det spændende fremkommer nu om en god måneds tid, når regnskabet's time oprinder. Vi tror, at vi fortsat har råd til »at svømme«.

Foredragssalen bestod sin prøve. Let at høre. Let at tale op. God scene, som alle i salen kan se. Hyggelig at være i osv. Kort sagt – den fungerer.

Baggårdens overbygning manglede vi i høj grad. Alle var enige om, at den måtte overbygges inden næste år, og det vil vi forsøge at få gjort, hvis prisen kan blive »forbrugervenlig«.

Bogtrykkerens lille tilsnigelse med at genoptrykke januarbladets bagside har givet mange henvendelser ekstra. Vi kunne let have fyldt endnu en klasse i hver årgang, især har mange drenge spurgt forgæves.

Højskolen til august er nu i støbeskeen. Ville det fortsætte med henvendelser, som det er begyndt, vil vi få et pænt hold. Oplysninger sendes gerne.

Tbs. M.

✧ Højskolepost

Vore møder

7. april Vorgod: Dramatikholdet.

Vandremappen »Provoerne 1967–68«

har passeret højskolen og er på vej mod nye mål. Tak for besøget.

Højskolemøde den 20. juni 1976.

Vinterferiekursus 14.–20. februar

En god ide som vi kan anbefale til alle. Her mødes unge og ældre til sang, bibeltime og oplysning, udflugter og hyggeligt samvær.

En hilsen til bladets læsere fra forhenværende elever på N.N.H.

Agnes Jørgensen 1938,

Mary Hedegaard 1938,

Kristian Hedegaard 1939–40,

Ivar Søgaard 1918,

Marie Lund Nørgaard (f. Poulsen),

Holger Johansen 1920–21,

Mathilde Nilsson 1934–35,

Christa Mikkelsen (f. Jensen) 1934–35,

Anders Schmidt 1920–21,

Gunnar Kristensen 1952–53,

Niels Vester 1945–46,

Dagny Vester (f. Kristensen) 1936.

HØJSKOLEN

Kursus begynder 15. august. Foruden almindelige skolefag er der mange valgfrie tilbud og linier som forberedelse til HF, forsorg, idræt osv. Program sendes gerne.

EFTERSKOLEN

40 ugers kursus begynder 15. august.
Tilmelding til skoleåret 1977-78 og 1978-79 modtages gerne.

»Skiløberen«

EFTERLYSNING -

»Skiløberen« årgang 69/70 er bortgået - eller rettere gået i stå. - Alle fra pågældende årgang opfordres til at gennemse skuffer og andre gemmer - for om muligt at genfinde vor »fælles ven«.

En eventuel »fangst« bedes sendt til undertegnede, som så vil igangsætte en ny vandring.

I tilfælde af at »skiløberen« er borte for stedse, vil en ny vandremappe blive igangsat for alle interesserede. Derfor beder jeg *alle*, der er interesseret i at være med til at videreføre »Skiløberen«, eller starte en ny, henvende sig snarest til

Linda Pedersen,

Fredensgade 4, 8382 Hinnerup.

Telefon (06) 98 74 53.

* Adresseforandringer

- 73-75 Bente Rasmussen, KFUM's Soldaterhjem, Brårupsvej 155, 7800 Skive.
73-74 Lisbeth Mortensen, Elmely V. 344, Kolonien Filadelfia, 4293 Dianalund.
73-74 Birgit Fyhring, Hotel Vildsund Strand, 7700 Thisted.
1972 Karen Skadborg, Lyngkrogen 23, Mejdal, 7500 Holstebro.
71-73 Connie Stie Andreasen - Connie Steffensen, Sneglevej 61, 7860 Thyborøn.

- 70-73 Jan Madsen, Bøgelundsvej 41, Bonnet, 7620 Lemvig.
70-73 Sinne Plougmann Knudsen, Diakonhøjskolen, Lyseng Allé 15, 8270 Højbjerg.
70-71 Mona K. Andersen, Vester Trabjerg 1, Borbjerg, 7500 Holstebro.
70-71 Ragnhild Bjerg - Ragnhild Bjerg Gregeresen, Baunevej 7, Hornshøj, 7500 Holstebro.
69-71 Ellen Vester, F. B. 2, Centralsygehuset, 7500 Holstebro.
69-70 Gunnar H. Dalgaard, Juelsøvej 32, Sejs, 8600 Silkeborg.
69-70 Ruth Troelsen, F. B. 2, Centralsygehuset, 7500 Holstebro.
67-68 Ruth Christensen, Tinbækparken 36, Skovby, 8464 Galten.
66-67 Bent Østergaard, Bjerringhede 58, Dalgårde, 8850 Bjerringbro.
1966 Hanne Josefsen, Bjerrevej 37, Bjerre, 7730 Hanstholm.
60-61 Ernst Hoffmann, Højager 57, 7300 Jelling.

Udgivet af Nr. Nissum Højskoles Elev- og Venneforening. - Redigeret af forstander Ths. Mogensen

CHRISTENSENS BODTRYKKERI STRUER 28158