



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N

Ø

R

R

E

I

S

S

U

M

### ***Det nye forår***

Det nye forår kom  
og rørte ved mit sind.  
Det nye forår kom og bad:  
Luk op og luk mig ind.

Se, alt er blevet nyt,  
og gamle, gamle træer  
står under majblå himmel svøbt  
i drømmens gyldne skær.

Det nye forår kom  
og rørte ved mit sind.  
Det nye forår kom og bad:  
Luk op og luk mig ind.

Din fjerne blomstringstid,  
den ser du aldrig mer;  
men alt kan blive nyt igen,  
hvor livets under sker.

Hvad vil dit hjerte mer?  
*Mads Nielsen.*

Nr. 4 . April 1978 . 70. årgang

**HØJSKOLE OG EFTERSKOLE**

UDGIVET AF ELEVFORENINGEN

## **Min gamle skole! - Kære venner!**

En 80-års fødselsdag er nøgternt set langt fra at være en verdensbegivenhed. Men siden mine barndomsår mindes jeg ikke nogen fødselsdag, jeg har set hen til med så stor spænding og forventning som den, jeg i skrivenne stund for nøjagtig en uge siden fik lov at opleve.

Spænding! – Jeg måtte naturnødvendigt tænke: Har du fysisk og psykisk kraft til at gennemføre det ikke helt lille program?

Forventning! – Jeg glædede mig urimeligt til eventuelt at se mine nærmeste slægtninge sammen med repræsentanter for en god og trofast vennekreds.

Spændingens udløsning: Jeg fik kræfter til ikke alene at være med under hele samværet, men endog til at lede det. Forventningen gik fuldt ud i opfyldelse. Ja, jeg kan sige, at realiteten overgik fantasiens »forudrømmespil«.

Og så var der de mange venner, som ikke

direkte var med til festen, men glædede mig med opmærksomhed på anden måde.

*Til alle* føler jeg trang til at sige *hjertelig tak!* – Ved afslutningen af festsamværet lød ordene til deltagerne, men takken for et langt og indholdsrigt liv gik dog først og fremmest opad til *Ham*, der er alle gode gavers giver. – Som afslutning sang vi nr. 58 i Den Danske Salmebog. Denne sang/salme fortæller eller afbilder, hvad der har været det inderste i mit livs forløb indtil i dag og forhåbentlig vil være det til min sidste time her på jord.

Jeg begyndte at telefonere eller skrive personlig tak til hver, der glædede mig, men trods relativt godt helbred i tiden, indser jeg, at det har jeg ikke kræfter til at få gjort inden for et rimeligt tidsrum. Derfor denne fælleshilsen. – Den enkelte forstår forhåbentlig, at takken er velment.

Hjertelig hilsen *Laurits Kaag.*

---

## **80 år**

Påskelørdag, dvs. 25. marts 1978, fyldte forstander Laurits Kaag 80 år. Dette burde have stået i martsbladet og dertil en lille hilsen fra den gamle skole i Nr. Nissum.

»Bedre sent end aldrig« må igen bringes i anvendelse. Herfra skal lyde en tak for indsats som lærer og forstander gennem en lang række af år. Betydningen kender gamle elever bedre end os, der er her i dag. Vor tak skal gå ud på, at en kæde ikke er stærkere, end de forskellige led er. Vi takker for de led, der blev smedet, medens Kaag var her. I dag kommer der mange børnebørn af Kaagtidens elever. I dag smeder de nye led i kæden.

Tak for indsats – ønsket om gode dage følger vor hilsen fra skolens nuværende stab.

*Ths. M.*

## **Fra elevforeningen**

*I forrige nummer af elevbladet kunne jeg meddele, at 460 havde indbetalt kontingent for 1978 og lovede at komme med nye tal. Jeg håbede, at jeg kunne meddele, at de første 1000 medlemmer havde fået gjort alvor af at indbetale. Dette håb gik i opfyldelse, idet 1042 nu har sendt ca. 36.000 kr. Det vil sige, at godt halvdelen af vore medlemmer har gjort deres pligt.*

*Udgifterne i år vil for 12 numre af bladet og bladforsendelse blive ca. 53.000 kr., så enhver kan se, at der er et stykke vej til at kunne dække udgifterne. Jeg opfordrer stærkt resten til ikke blot at nyde, men også yde. Find girokortet fra februarnummeret frem! Tak.*

Hjertelig hilsen til alle  
*Poul Jeppesen.*

## 10. klasse – skoleåret 1978-1979

Fag	Timer	Sæt kryds	Bemærkninger
Dansk .....	6		Disse timer er obligatoriske, dvs. at <i>alle</i> eleverne <i>skal</i> følge disse fag. Klassen er udelt.
Kristendom .....	2		
Historie .....	2		
Samtidsorientering .....	2		
Geografi/biologi .....	2		
Gymnastik .....	2		
Svømning .....	1		
Fællestime .....	1		
Regning/matematik .....	5	.....gr. ....udv.	Der <i>skal</i> vælges: gr. = grundkursus. udv. = udvidet kursus.
Engelsk .....	4	.....gr. ....udv.	
Tysk .....	4	.....0. ....gr. ....udv.	Der <i>skal</i> vælges mellem: 0 = ingen timer i faget. gr. = grundkursus. udv. = udvidet kursus.
Kemi/fysik .....		.....0. ....gr. ....udv.	
Latin .....	4	.....	Kan vælges, såfremt eleven skal på gymnasiet.
evt. fransk .....	4	i	
Forsorgsorientering .....	2	.....	Disse fag evt. som grundlag for videre uddannelse m. m.
1. hjælps kursus .....	2	.....	
Barnepleje .....	2	.....	
Psykologi .....	2	.....	
Kjolesyning .....	2	.....	Disse fagtilbud vælges efter interesse, evner eller behov. Antallet af disse timer <i>skal</i> vælges således, at elevens samlede timetal bliver mellem 40 og 44 timer.
Stoftryk .....	2	.....	
Dramatik .....	2	.....	
Formning .....	2	.....	
Foto .....	2	.....	
Ekstra regning .....	3	.....	
Ekstra dansk .....	3	.....	
Motorlære .....	2	.....	
Elektronik .....	2	.....	
Arbejdskenndskab .....	2	.....	
Spejder/terrænløb .....	2	.....	
Guitarspil .....	1	.....	
Blokfløjte .....	1	.....	
Sangkor .....	1	.....	
Håndbold .....	2	.....	
Fodbold .....	1	.....	
Volleyball .....	1	.....	
Svømning .....	1	.....	
Evt. ....		.....	
Håndarbejde .....		.....0. ....2. ....4.	Der <i>skal</i> vælges mellem: 0 = ingen timer i faget. 2 = to timer i faget. 4 = fire timer i faget og ret til prøver.
Sløjd .....		.....0. ....2. ....4.	
Hjemkundskab .....		.....0. ....2. ....4.	
Maskinskrivning .....		.....0. ....2. ....4.	
Gymnastik .....	2	.....	IDRÆTSLIEDERLINIE: Der kan vælges efter interesse – og gerne et par fag. Alle skal følge de to sidstnævnte fag. Evt. træningstimer i badminton m. m.
Håndbold .....	2	.....	
Volleyball .....	2	.....	
Fodbold .....	2	.....	
Svømning .....	2	.....	
Atletik .....	2	.....	
Foreningsledelse .....	2	.....	
Anatomi m. m. ....	1	.....	

Elevens samlede antal ..... timer pr. uge.

Elevens navn: .....



## 9. klasse – skoleåret 1978-1979

Fag	Timer	Sæt kryds	Bemærkninger
Dansk .....	6		Disse timer er obligatoriske, dvs. at <i>alle</i> eleverne <i>skal</i> følge disse fag. Klassen er udelt.
Kristendom .....	2		
Samtidsorientering .....	2		
Historie .....	2		
Geografi/biologi .....	2		
Kemi/fysik .....	2		
Gymnastik .....	2		
Svømning .....	1		
Fællestime .....	1		
Regning/matematik .....	6	.....gr. ....udv.	Der <i>skal</i> vælges: gr. = grundkursus. udv. = udvidet kursus.
Engelsk .....	3	.....gr. ....udv.	
Tysk .....		.....0. ....gr. ....udv.	Der <i>skal</i> vælges mellem: 0 = ingen timer i faget. gr. = grundkursus. udv. = udvidet kursus.
Håndarbejde .....		.....0. ....2. ....4.	Der <i>skal</i> vælges mellem: 0 = ingen timer i faget. 2 = to timer i faget. 4 = fire timer i faget og ret til prøver.
Sløjd .....		.....0. ....2. ....4.	
Hjemkundskab .....		.....0. ....2. ....4.	
Maskinskrivning .....		.....0. ....2. ....4.	
Latin .....	3		Kan vælges, såfremt eleven tænker på gymnasiet.
Fransk .....	3		
Forsorgsorientering .....	2		Disse timer vælges efter interesse, evner eller behov. Antallet af disse timer <i>skal</i> vælges således, at det samlede ugentlige timetal bliver mellem 40 og 44 timer.
1. hjælps kursus .....	2		
Barnepleje .....	2		
Psykologi .....	2		
Kjølesyning .....	2		
Stoftryk .....	2		
Dramatik .....	2		
Formning .....	2		
Foto .....	2		
Ekstra regning .....	3		
Ekstra dansk .....	3		
Motorlære .....	2		
Elektronik .....	2		
Arbejds-kendskab .....	2		
Spejder/terrænløb .....	2		
Guitarspil .....	1		
Blokfløjte .....	1		
Sangkor .....	1		
Håndbold .....	2		
Fodbold .....	1		
Volleyball .....	1		
Svømning .....	1		
Evt. ....			
Gymnastik .....	2		IDRÆTSLIDERLINIE: Der kan vælges efter interesse – og gerne et par fag. Alle skal følge de to sidst-nævnte fag. Evt. træningstimer i badminton m. m.
Håndbold .....	2		
Volleyball .....	2		
Fodbold .....	2		
Svømning .....	2		
Atletik .....	2		
Foreningsledelse .....	2		
Anatomi m. m. ....	1		

Antal ugentlige timer: ..... timer.

Elevens navn: .....

## 8. klasse – skoleåret 1978-79

Fag	Timer	Sæt kryds	Bemærkninger
Dansk .....	6		Disse timer er obligatoriske, dvs. at <i>alle</i> eleverne <i>skal</i> følge disse fag. Klassen er udelet.
Kristendom .....	2		
Samtidsorientering .....	2		
Historie .....	2		
Geografi/biologi .....	2		
Kemi/fysik .....	2		
Gymnastik .....	2		
Svømning .....	1		
Fællestime .....	1		
Regning/matematik .....	6	.....gr. ....udv.	Der <i>skal</i> vælges mellem: gr. = grundkursus. udv. = udvidet kursus.
Engelsk .....	3	.....gr. ....udv.	
Tysk .....	3	.....0. ....gr. ....udv.	Der <i>skal</i> vælges mellem: 0 = ingen timer i faget. gr. = grundkursus. udv. = udvidet kursus.
Kjolesyning .....	2		Disse timer <i>skal</i> vælges efter interesse, evner eller behov. Antallet af disse timer skal vælges således, at eleven får et samlet ugentlig timetal på 40 til 44 timer.
Stoftryk .....	2		
Formning .....	2		
Dramatik .....	2		
Foto .....	2		
Ekstra regning .....	3		
Ekstra dansk .....	3		
Motorlære .....	2		
Elektronik .....	2		
Arbejds-kendskab .....	2		
Spejder/terræn-løb .....	2		
Guitarspil .....	2		
Blokløjtje .....	1		
Sangkor .....	1		
Håndbold .....	2		
Fodbold .....	1		
Volleyball .....	1		
Svømning .....	1		
Evt. ....			
Evt. ....			
Håndarbejde .....		.....0. ....2. ....4.	Der <i>skal</i> vælges mellem: 0 = ingen timer i faget. 2 = to timer i faget. 4 = fire timer i faget. Der kan aflægges prøver i maskinskrivning.
Sløjd .....		.....0. ....2. ....4.	
Hjemkundskab .....		.....0. ....2. ....4.	
Maskinskrivning .....		.....0. ....2. ....4.	

Elevens samlede timetal: ..... ialt.

Elevens navn: .....

Elevens adresse: .....

postnr.

postadresse

## FAGOMTALE

Vi går ud fra, at de obligatoriske fag ikke behøver en nærmere omtale. Blot dette: vi prøver på at være en alsidig skole, hvor der endnu holdes fast ved mange dansktimer, ved historie, geografi osv. Vi mener, at de obligatoriske fag – som her, hører med til en helhed, hvor ingen er overflødige.

Regning/matematik har vi også betænkt med et stort timetal, men det er ikke én for meget, når man tænker på, at førhen var der 6 timer til regning og 3 til den, der ønskede matematik. Bemærk, at eleven skal vælge mellem grundkursus eller udvidet kursus. Dvs. at alle elever skal have faget i såvel 8. som 9. og 10. klasse.

Engelsk gives under samme betingelser som ovenstående.

Tysk – her er der tre valgmuligheder. Der skal vælges mellem: Ønsker ikke faget. Ønsker grundkursus. Ønsker udvidet kursus.

Latin (og evt. fransk) kan vælges af elever i 9. og 10. klasse. Det er et tilbud til alle, der bl. a. tænker på gymnasiet.

Håndarbejde. Sløjd. Hjemkundskab. Maskinskrivning. Alle fag giver tre muligheder. Ønsker ikke faget. Ønsker faget i to timer. Ønsker faget i fire timer. Fire timer giver ret til at aflægge prøve i faget. En betingelse er her, som andre steder, at holdstørrelsen er i orden. Håndgerning er dog *uden prøve*, selv om der vælges 4 ugentlige timer.

Vi håber, at vore valgfrie tilbud dækker elevernes behov. Flere af disse tilbud kan bruges som forberedelse til videreuddannelse, f. eks. barnepleje, psykologi, 1. hjælps kursus, forsorgsorientering osv. Der er mange hobbyprægede tilbud. Der er tilbud om ekstra dansk og ekstra regning – ikke alene for de elever, der evt. trænger dertil, men som tilbud til den, der gerne vil have faget endnu flere timer. Der tilbydes i år et nyt fag: *Arbejdskendskab*, der går ud på, at eleverne i disse to ugentlige timer hjælper til med arbejdet i vor have, ved idrætsanlægget, ved reparationer, ved oprydning osv. Andre uger besøger vi omegnens forskellige virksomheder osv. Kort sagt, at lære om arbejdet ved at arbejde.

Idrætstilbud gælder som motion og som ledertilbud. Vi ønsker at tilbyde begge muligheder.

Motionstilbud for at holde sig i form – at være med.

Lederuddannelse for at give vor viden videre. Målet er dette, at eleven lærer så meget om faget, at han/hun kan gå hjem og være en solid medarbejder i idrætsarbejdet. Idrætsarbejdet savner trænere i disse år. Her er et tilbud, der kan afhjælpe denne mangel. Vi kan jo tilbyde så gode forhold som både idrætshal og svømmehal.

Husk så tidsfristen: 20. april 1978.

---

## GLIMT

*Terminsprøver* kalder vi det endnu, når vi har vore elever til skriftlige prøver i årets løb. Ugen før påske havde alle eleverne lejlighed til at vise, hvad de kunne – eller ikke kunne. Begge dele kan give en »rettesnor«.

*Sidst i april* – nærmere betegnet mandag den 24. april kommer opgørets første dag – egentlig alt for tidligt, der er en stor procentdel af skoleåret tilbage – og set ud fra den »ligegyldige elev«s side så er det overstået – og hvorfor skal vi så fortsætte med dette fag resten af skoleåret!!!

Vi håber på en god skoletid, dvs. en rolig skoletid, i hele maj måned. Det er jo alligevel sådan, at alle parter er bedst tjent med, at tiden er optaget af noget nyttigt – og hertil hører større viden.

*Maj måned* har flere »højdepunkter«, f. eks. Kr. Himmelfartsdag, pinseferie og forældredag. Vi håber, at enhver af os må have den evne, at vi kan medvirke til, at vores forældredag bliver et minde, at forældrekrædsen om skolen bliver endnu stærkere.

*Missionsfest.* Fru Juhls 9. klasse B indbød os en aften til rigtig missionsfest, hvor formålet var ganske klart: at samle penge ind til en indisk





skoleelev. Der var forud lodseddelsalg. Der var lysbilledforedrag. Der var elevoptrin. Der var salgsboder med pandekager og is. Der var indisk risret osv. Kaffe ikke at forglemme – og målet blev nået: Drengen kan frit gå i skole til næste år.

*Påskekursus* havde ca. 55 voksne deltagere og ca. 20 medier. Der blev arbejdet med håndbold, bordtennis og svømning. Hver dag havde sine turneringer. En aftenfest gav 421,00 kr. til forbundets missionsudvalg.

*Lærerstævnet* for efterskolerne på Nyborg Strand er en tilbagevendende begivenhed. Her fra skolen var vi 9 deltagere. Personlig synes jeg, at disse dage giver mange kontakter, som ikke kan undværes.

*Haver og marker* har Josefs bevågenhed, men endnu nøjes han med at så gødning. Det er værst med ham, når solen skinner, så har han det som en gammel dragonhest, og vi skulle jo da også nødig gå hen og blive den, der såede korn sidst.

*Planlægningen* af næste skoleår tager sin tid. Der er nu udsendt spørgeskemaer om skolefag. Det bliver så spændende at se resultatet, når de kommer tilbage.

*Men det er svært* at planlægge, når vi har en ubekendt faktor, der hedder *højskolen*. Der har ikke været én eneste indmeldelse i hele marts måned – kun nogle få henvendelser. Vi lever stadig i håbet – eller skal vi sige: *Vi planlægger – med håbet som bedste kort.*

*Køkkenleder* er en nødvendighed, når ca. 130-135 mennesker daglig skal have noget at spise.

Vi skal have en ny pr. 15. april. Hvem ved vi ikke endnu. Annoncerne bragte kun henvendelser – ikke direkte tilbud, men gode venner hjalp endnu engang.

*Nye piger* skal vi nok have et par af omkring sommerferien. Foreløbig har vi fået de to antaget, men kan nok bruge endnu en, der vil og kan.  
Ths. M.

---

## ✧ Højskolepost

---

### Vore møder

2. maj: Ørnhøj. Ths. M.  
3. maj: Dejbjerg. Ths. M.  
13. maj: Naur. Ths. M.

### Elevfesten

bringes stadig i erindring. Det er den 17. og 18. juni. – Brug kalenderen.

## Kongensgård

Landbrugsskolen og højskolens bestyrelse forhandlede sig den 1. april frem til et endeligt skødeudkast, der gjaldt landbrugsskolens overtagelse af Kongensgård samme dato.

Et skøde indeholder mange små detaljer om veje, ledninger osv. Her skal kun fremføres nogle enkelte punkter, der kan have almen interesse, og gives nogle konkrete oplysninger:

1. Landbrugsskolen overtager Kongensgård til samme pris og samme vurdering, som højskolen købte den for for 2 år siden.
2. Landbrugsskolen overtager dermed også gælden, der blev stiftet ved overtagelsen.
3. Driftregnskabet for Kongensgård udviste i ovennævnte periode et underskud. Heri indregnet reparation af hovedbygningen med indlagt vand, elektricitet, centralvarme og kloakfløb. Underskudet overtages af landbrugsskolen, men højskolen beregner sig ikke renter af dette beløb.
4. Højskolen lader 350.000 kr. blive stående i et pantebrev, som forrentes til samme



## ELEVFEJSTEN

er den 17. og 18. juni 1978. Lad dette gå videre til alle, der vil være med. Programmet kommer i næste nr.

Ths. M.

## HØJSKOLEN

eksisterer stadig i NR. NISSUM og indbyder til nyt kursus:

15. august 1978.

4. januar 1979.

Program og oplysninger sendes gerne.

rente pr. halvår som banken giver som højeste indlånsrente. Pantebrevet er afdragsfrit i 5 år og afdrages derefter over yderligere 5 år.

Handelen er dog ikke en sag mellem landbrugsskolen og højskolen alene. Såvel Landbrugsministeriet som Undervisningsministeriet skal godkende den.

Fra højskolens side ønskede formanden landbrugsskolen held og lykke med overtagelsen og den dermed følgende fremtid som en landbrugsskole med eget landbrug.

Landbrugsskolen gik samme eftermiddag igang med den totale nedbrydning af Kongensgårds gamle udbygninger og nye er allerede afsat på grunden.

Ths. M.

### Skoleåret 1978-79

Der spørges så ofte om forskellighederne mellem Folkeskole og Efterskole – og vi læser om udtalelser, der anser Efterskolen for en skole med dygtige elever og Folkeskolen som den med de mindre dygtige – eller omvendt.

Personlig svarer jeg: Efterskolen er det samme, som når Folkeskolens dagskole og

den kommunale ungdomsskoles undervisningstid slås sammen. Begrundelsen er let. Efterskolen har eleverne døgnet rundt og må derfor tage sig af dem døgnet rundt.

Når I læser omstående fagtilbud – tænk så på, at foruden de 40-44 undervisningstimer er der lektietimer, tilbud om idræt m. m.

Efterskolen er kort sagt: *en anden skoleform* – ikke hvad lektier angår, men alt det, der angår samværsformen.

Læs alligevel fagtilbuddene.

### Vort bedste håndboldhold

blev i år damejuniorholdet. Først vandt de mesterskabet i Nordvestkredsen. Dernæst storkredsmesterskabet i Hvide Sande. Ved selve forbundsmesterskabet i Haderslev blev det til to knebne nederlag, henholdsvis med 2 mål mod Hurup og med 1 mål til selve forbundsmestrene fra Haderslev by.

Alle andre hold klarede sig også pænt, bl. a. blev S3D nr. 2 i Nordvestkredsen. Det centrale er da også stadig dette: *at være med.*

Ths. M.

Udgivet af Nr. Nissum Højskoles Elev- og Venneforening. - Redigeret af forstander Ths. Mogensen

CHRISTENSENS BODTRYKKERI STRIIF 29992

SO HR J KRISTENSEN  
STATENS PÅD STU  
LÆRSK PÅK ALLE 101  
2100 KH 0