



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

H
L
N

Ø

R

R

E

I

S

S

U

M

NISSUMSTÆVNER

Vinderup

Onsdag den 7. november kl. 19,30 i menighedshuset. Bruno Graversen taler. 8. klasse B underholder, og Edel Juhl slutter aftenen.

Nykøbing M

Torsdag den 8. november kl. 20,00 på KFUM. Poul Jeppesen taler. 8. klasse A underholder (H. C. Andersen aften), og Ths. Mogensen slutter aftenen.

Begge steder er alle gamle elever og alle interesserede meget velkomne. Tænk, hvis alle gamle elever i området kom og hver havde en gæst med. Hvad så???

Velkommen!

Nr. 10 . Oktober 1979 . 71. årgang

HØJSKOLE OG EFTERSKOLE

UDGIVET AF ELEVFORENINGEN

Dette er tro

Hærskarers Herre, salig er den, der stoler på dig!

Der er sagt mange ord om, hvad tro er; og der er benyttet mange billeder for at illustrere, hvad tro er. Det er vel ikke så underligt, for vi trænger vist til ofte at blive retledt i den sag; vi fristes til at måle vor tro efter egen målestok.

Paulus har ført Abraham frem som et forbillede på tro. »Abraham troede Gud« (1. Mosebog 15,6). Gud havde givet ham et løfte. Han havde lovet Abraham, at hans afkom skulle blive som himlens stjerner, der ikke kan tælles. Men når han så på sig selv og sine menneskelige muligheder, da måtte det, som Gud havde lovet ham, ganske enkelt være en umulighed. Den næsten 100-årige Abraham så på sit og Saras udlevede legemer – og dog tvivlede han ikke, men troede. Så han på sig selv og på sin hustru, var hans tro *mod ham*; så han derimod på det Gud havde lovet ham, da var hans tro *med håb*.

Et løfte fra Gud, det var, hvad der var givet Abraham, og dette løfte troede han på. Et ord fra Gud og intet mere! Intet at støtte sig til hverken udadtil eller indadtil. *Dette er tro: at holde fast ved Guds løfter, selv om man ikke har noget menneskeligt at bygge på, og selv om alle menneskelige beregninger taler derimod.* Uden håb, og dog med håb.

Et løfte fra Gud er også givet os, ja, der er givet os mange løfter. Spørgsmålet bliver så, om vi tør slå lid til dem helt og holdent og ubeskåret; også når vi møder budskabet om ham, der gør de døde levende, om ham, der opvakte Kristus og tilsiger os evigt liv. Jo, også vi står midt i alt det, som taler imod. Men at Guds ord bliver os for mægtigt – det er troen! Husk så, at vi også må bede Gud om hjælpen til at tro.

Appellen i septemberbladet fra en forhenværende højskoleelev gav mig lyst til at nedfælde nogle tanker om dette emne.

Det kan være svært at skulle afse tid, til at gå med som leder i et arbejde, når fritiden egentlig er fuldt optaget. Men jeg synes, der er så mange vægtige grunde til at gå aktivt ind i et arbejde, og dem vil jeg nævne her:

1. Arbejdet med at tilrettelægge og udføre arbejdet kan virke langt mere tidskrævende og besværligt, end det egentlig er.

2. Jo flere hænder arbejdet er fordelt på, jo mindre tidskrævende for den enkelte.

3. At møde op til en KFUM og K afdelings mødeaftener er absolut en god ting, og desværre kan det være så let og uforpligtende at være passiv deltager. Det er blot ikke formålet. Derimod betyder et medlemskab af et KFUM og K fællesskab medansvar og engagement. Det er et arbejdsfællesskab, hvor man giver gensidig inspiration og hjælp til opgaven »at forkynde for børn, unge og voksne. Et aktivt engagement kan give en helt ny oplevelse af sig selv og fællesskabet. Fællesskabet og kammeratskabet kan styrkes enormt gennem et arbejdsfællesskab, uanset om det drejer sig om lederarbejde eller afholdelse af et loppemarked. At overvinde usikkerheden overfor om jeg nu dur til det – og finde ud af, at jeg da egentlig godt kan! er et vældigt stort skridt, og en dejlig opdagelse. Det at føle og have et ansvar for et stykke arbejde giver oftest ideer og lyst til at arbejde videre.

4. Der findes gode muligheder for at få hjælp til arbejdet f. eks. sekretær-, forkyndelsesmateriale, bøger/blade, kurser.

Kort sagt – en aktiv arbejdsindsats er ikke blot til gavn for den forening arbejdet lægges i, men også for den personlige sikkerhed – d.v.s. troen på at min arbejdskraft og mine ideer kan bruges.

Gud har givet os evnerne og muligheden for at bruge dem. Samtidig har vi fået en anden stor gave: bønnen. Meningen med vort foreningsarbejde må være at koble disse ting sammen.

Ellen Bruun

REPRÆSENTANTMØDET

Personlig anser jeg repræsentantmødet for en af årets betydeligste begivenheder. Kun få skoler har et repræsentantskab, der hovedsagelig er valgt af gamle elevhold, og dertil nogle egnsrepræsentanter, som anser skolen for deres skole.

Jeg lytter ved disse møder. Det økonomiske summer af tilfredshed, og har gjort det i mange år. Formandens beretning om en skole, der virker udadtil og indadtil godkendes også med tilfredshed. Men de sidste år har været præget af en samtale om højskoleafdelingen. For et par år siden var det forstanderens problem. Så blev det et »alles problem«, men vi var stadig – og ville stadig være en højskole, også i 1978, men her i 1979 var der en bekymring at spore.

Jeg lyttede igen, for Jeppe Aakjær siger det jo bl. a. sådan: »Læg øret ydmygt til dens rod forneden«, hvis du vil forstå noget – og det må jeg forsøge som den, der har ansvaret for skolen, der var deres, og hvor jeg har været så lykkelig at have min daglige gerning.

Jeg vil lade udpluk af Agergaards referat tale til jer. Det er underskrevet af såvel dirigent som formand:

Repræsentantmødet lørdag 22.9.79

Dagsorden:

1. Valg af dirigent og referent.
2. Beretning ved formanden.
3. Regnskabet fremlægges ved revisor Ravn.
4. Valg til bestyrelsen.
5. Skolen i dag ved Ths. Mogensen.
6. Højskolen hviler – skal vi lade den hvile? ved formanden.
7. Propagandaudvalgets arbejde.
8. Evt.

Efter at skolens bestyrelsesformand havde budt velkommen, gik man til mødets første punkt.

1.: Valg af dirigent: Best. medl. K. E. Sørensen, Holstebro. Valg af referent: Erling Agergaard, NNH og E.

2.: Pastor Godtkjær mente i sin beretning, at siden sidste repræsentantmøde 13. oktober 1978 har vi måttet erkende, at skolens virke-

lige indvielse burde henlægges til efterårsferien 1979, da det er først nu, at nybyggeriet er færdigt. Ellers måtte formanden konkludere, at der har været mange aktiviteter på skolen siden sidste rep.-møde: a. velbesøgt vinterkursus, b. boldspil med kredsmesterskab, c. idrætslederkursus i påskeferien, d. familiecamp i sommerferien, e. sang- og musikstævne, f. rejser med elever, g. elevstævner osv., og alt i alt har man kunnet sige, at skolens virke er mere udbredt end det arbejde, som findes indenfor skolens rammer.

6.: For at repræsentanterne kunne diskutere emnet i middagspausen, fandt man det klogt, at forhåndsinformere dem lidt på nuværende tidspunkt: Bestemmelsen fra sidste rep.-møde lød på nogenlunde den måde, at højskoleafdelingen skulle køre videre uanset underskuddet. Desværre kom kun 12 elever (mod det ønskede antal: 18). Efter flere dages betænkningstid omkring årsskiftet måtte forstanderen melde afbud til de 12 indmeldte, – men dette medførte reaktioner fra forældresiden hos de 12 elever, og man ombestemte sig derfor til at køre højskole med det lille hold, som forøvrigt blev reduceret til 11 stk. Regningen (fra staten) for at køre med det for lille hold ligger desværre ikke endnu, men man erkender, at man må tilbagebetale den modtagne statsstøtte.

PR-udvalget fik til opgave at lave tilbud, så man fik elever nok til at kunne udgøre et levedygtigt højskolehold pr. august 79 i henhold til brev udsendt af skolens forstander og lærere til bestyrelsen. Den 1. juli 79 var der 13 elever indmeldt, så man (stadig i henhold til brevet) holdt et møde med skolens lærere og bestyrelsens forretningsudvalg. Der blev her lavet den beslutning, at højskolen skulle *hvile*, en beslutning der for øvrigt medførte en del avisskriverier om, at nu var Nr. Nissum Højskole nedlagt. Alt dette her giver selvfølgelig stof til eftertanke og stof til diskussion og overvejelser, og repræsentanterne får nu noget væsentligt at tænke over: »Hvad mener I om højskolens fremtid. Bestyrelsen og lærerne er meget interesserede i at høre jeres bidrag til debatten om højskolens fremtidige liv.«

Desuden sagde Godtkjær, at for at holde højskole til foråret må vi have 18–20 elever for at få statsstøtte, og man skal holde mindst 12 ugers kursus i et kalenderår, så juridisk behøver man ikke nødvendigvis at køre højskole til foråret. »Højskolen hviler, skal vi lade den hvile?«

6.b: Arne Rasmussen fremlagte lærerrådets tanker om højskolens fremtid. I sin tale redegjorde han for en politik, som det nok var nødvendigt at overholde, hvis vi skulle fortsætte højskolen. Denne politik skulle bl.a. indeholde en ordning, som i en to-årig periode skulle gøre os i stand til at nedskære elevtallet i efterskolen (også uanset om der kom højskole) på et tal, som skal ligge omkring de 80–90–100, for højskoleeleverne måtte ikke få den følelse, at de skal »puttes« ind, kobles på, komme i anden række, være vedhæng osv. A. R. var naturligvis klar over at dette ville reducere skolens overskud, men han mente, at mindst 18–20 højskoleelever på årsbasis (gerne flere), ville begrænse det økonomiske tab, da disse elever også betaler.

For at sikre højskolen yderligere, så A. R. den mulighed at køre kortere kurser sideløbende med de almindelige højskolekurser, en ordning, der på nuværende tidspunkt er urealisabel, da der simpelt hen ikke er plads til, at disse kursister kan bo på skolen. Denne kursusvirksomhed vil naturligvis blive meget tidskrævende, og A. R. foreslog derfor at lægge loft over »højskolelærernes« timer i efterskolen (højst 12 timer + 6–8 i højskolen). Det at køre kurser vil måske ydermere involvere det øvrige lærerpersonale i højskolearbejdet (f. eks. gennem foredragsvirksomhed) på en sådan måde, at følelsen af en større »enhed« opnås.

Derefter kom A. R. ind på problemerne vedrørende det forestående forstanderskifte. Han foreslog, at man ansatte en »overordnet forstander« plus en »minister for højskolens anliggender«. Denne nye constellation kunne så drages ind i visionerne, hvoraf én af disse kunne være en skarpere adskillelse mellem højskoleeleverne og efterskoleeleverne (»fysiske adskillelse«), gennemført på den måde, at efter Mogensens afgang skulle hans lejlighed hurtigt kunne indrettes til at kunne køre en højskole. A. R.s slutkommentarer gik der-

for ud på, at man (altså hvis man beslutter at køre højskole nedsetter et udvalg med repræsentanter fra bestyrelsen og ellers åben over for andre til at kulegrave visse problemer: nedskæringspolitikken, kursusproblemet, idrætshøjskoleideen, læreransættelser i de to afd., – om der i det hele taget er brug for en højskole i Nr. Nissum, hvornår det er bedst at starte osv.

Til slut gjorde han rede for, at man endelig ikke måtte betragte talen som noget, der skulle være mod efterskolen.

6.c.: Repræsentanternes kommentarer til punktet:

Johs. Olesen: Det vil komme til at gøre ondt at skulle nedlægge det, der har beriget og udrustet én, – men tiden er nok gået mod vor højskole. Andre skoleformer f. eks. landbrugsskoler og husholdningsskoler har sikkert aflaget en stor del af ungdommen, som skulle gå på højskole. Men ellers er det svært at sige, hvad der forhindrer vor ungdom i at søge IM-skolerne.

Frede Sørensen: Det er svært at forstå, at bestyrelsen og forretningsudvalget ikke har villet lade højskolen »køre«, selv om repræsentanterne havde ønsket det (altså at den skulle fortsætte). Ellers mente han, at det var rart at høre lærernes mening, og at det sikkert var en god idé at køre korte kurser sideløbende med almindelig højskole, – desuden skulle man nok allerede nu begynde at kigge sig om efter den nye forstander. Til slut konkluderede han, at det stadig var ham en gåde, hvorfor IM-unge ikke søgte vore højskoler, men måske er vore unge blevet for materialistiske? (Efter at I. Godtkjær havde taget til genmæle mod F. S.s første standpunkt, måtte han nok indrømme, at problemet var svært at tackle, og han måtte også indrømme, at de »rene« højskoler ville være mere fristende at besøge.

Jens Langgaard: Det er svært (som kommentar til ovennævnte debat) at overlade en bestyrelse en så svær – måske næsten umulig opgave – og han udtrykte derefter sin fortsatte tillid til bestyrelsen, for, som han sagde, det nytter ikke at give bestyrelsen vore beslutninger, hvis højskolen *ikke kan køre*. Ellers mente han, at højskolen stadig havde sin berettigelse.

Bjørnholm: Jeg er efterhånden kommet i tvivl om skolens fremtid, – om højskolen skal køre. Højskolen er kommet i »klemme«.

Henning Sørensen: Er det slut med at få dispensationer m.h.t. hvornår vi kan starte et nyt kursus?

Ths. Mogensen: Tilskudsberettigelsen hviler på årselevtallet, og hvis man skal starte helt forfra, skal man starte med mindst 30 elever for at måtte kaldes en ny højskole, og så skal der sikkert også røres ved fundatsen (suppleret af revisor Ravn).

I. Godtkjær: Vinterkurser uden statstilskud vil gøre det, at vi stadig kan kalde skolen en højskole: – høj- og efterskole.

Svenning Nielsen: Vi skal (for at fortsætte højskolen) finde på noget nyt, f. eks. noget over i retning af idrætslinie på højskole.

Ths. Mogensen: Jørgen Olesen mente ikke, at der skulle være noget til hinder for, at vi kørte en idrætshøjskole med 12–14 idrætstimer pr. uge med almindelig højskolelinie ved siden af. Men tør vi bruge så mange timer på idræt. I hvert fald skal skolen så kaldes en idrætshøjskole i Indre Missions retning og ikke en indre missionsk idrætshøjskole.

Sigurd Hansen fremlagde ønsker om kortere idrætskurser med leder-uddannelse.

Solveig Mørch: Gennemsnitsalderen må gerne ligge helst 2 år højere, end den før har gjort, dette ville skabe en større distance til efterskolen, og under alle omstændigheder ville den »fysiske adskillelse« og en liberalisering af reglerne sikkert hjælpe.

Salholdt: God idé at adskille højskole- og efterskole. Til bestyrelsen sagde han, at denne skulle fortsætte højskolen så længe, de fandt det forsvarligt, og når højskolen ikke kunne køre længere, kunne bestyrelsen med god samvittighed nedlægge afdelingen.

Annemarie Nielsen: Bestyrelsen må ikke flere gange sende afbud til indmeldte elever, da det vil skabe en så stor usikkerhed, at de unge ikke tør tilmelde sig NNH.

Frede Sørensen: Selvfølgelig kører man da højskole med f. eks. kun 5 elever, derfor må man ikke melde afbud. Positiv for idrætshøjskoletanken.

Elisabeth Hejbøl indrømmede, at det var et sent tidspunkt at melde fra, men hun følte, at skylden ikke udelukkende var bestyrelsens,

for da forretningsudvalget holdt møde med skolens lærere 1. juli, følte hun, at det ligesom lå i luften, at lærerne på forhånd havde nedlagt højskolen. Desuden sagde hun, at det ville være uheldigt at betragte højskolen som noget, der bare skulle »overleve«, som noget, der »bare blev hængt« på skolen. Det ville være ønskeligt med en nok så langsigtet politik – og i hvert fald en overgangsordning på 2 år.

Ejvind Juhl: Fru Hejbøl må endelig ikke tolke problemet således, at højskolen var nedlagt på forhånd inden mødet.

Ellen Bruun: Højskolen må kunne følge med, man har ikke længere at gøre med unge »bønderkarle«, og man skal heller ikke tage så meget hensyn til den længere skolegang.

Carl Damtoft: Det er nok forkert at beslutte en dato, ud fra hvilken man bestemmer, om højskolen skal køre eller ikke. Han sluttede med at spørge, om der i det hele taget var plads til en højskole pr. 1. jan. 80, og mente under alle omstændigheder, at en ny forstander skulle inddrages i planlægningen.

Arne Rasmussen: Starten på en ny højskole pr. januar 80 vil skabe problemer, bl. a. skal visse efterskoleelever til at bo hjemme, men en ting er sikkert: Der må ikke startes noget nyt, uden at tingene er drøftet grundigt igennem, for »sidste-øjeblikks-beslutninger« bliver tit dårlige, så derfor hylder jeg stadig tanken om det førnævnte arbejdsudvalg.

Mads Høegsgaard: Arne Rasmussens indlæg fra formiddagen var godt at høre. Desuden ville ideen vedrørende idrætshøjskole være god. Højskolen må ikke være en appendix til noget større, derfor ville den større ligevægt mellem højskole og efterskole være godt.

Salholdt: Udviklingen tyder på, at kristne mennesker ofte er for hårde over for IM.

Høegsgaard: IM har til gengæld også været hård overfor højskolerne.

Kurt Kristensen var positiv for idrætshøjskole, men han ønskede at udtrykke, at NNH og E ikke har nogen »ren linie«, således som Luthersk Missions Højskole i Hillerød har det. Desuden skal en ny forstander snarest findes.

K. E. Sørensen: Mon ikke forsamlingen må kunne konkludere, at det lille udvalg må

DØDSFALD

Ved elevmødet i Viborg rejste vi os for at mindes 2 gamle elever fra Viborgeggen.

Anders Schmidt, Ørum Sønderlyng, elev 1923–24, blev af sin søn meldt død. Jeg mindes aldrig, at der i min tid har været et eneste elevmøde i Viborg, uden at A. S. var med. Han spurgte levende interessert til alt på skolen – den var hans skole. Han kom her på vinterkursus gang på gang. Hans interesse var mere end ord – han forsøgte at gøre sit. Derfor ærer vi hans minde.

Magnus Moselund, Iller, Ansby, elev 1924–25, var ligeledes en af de gamle elever, der omfattede skolen med levende interesse. Han var således på forsidebilledet her i bladet for en tid siden flankeret af sin datter og datterdatter, der begge har været elever her. Magnus Moselund var en agtet og æret mand i sit hjemsovn bl. a. sognerådsformand i mange år.

Vi ærer hans minde.

træde sammen for at se på fremtidens problemer.

Efter at have spurgt repræsentanterne besluttede man, at holde rep-møde næste år også på en lørdag.

Mogensens afsluttende kommentarer. Det er svært at snakke om »tal«, men et »enten-eller« ville være at foretrække, for at aflyse et kursus i sidste øjeblik er en forbrydelse. Videre sagde Mogensen (som kommentar til debatten om ordensreglementet), at regler er fundamentalt for at kunne køre skole, for igennem dem værner vi om det »svage« menneske. Jeg ønsker også en separat højskoleafdeling, men højskolen må ikke isolere sig i f. eks. en selvstændig bygning. Fællesskabet i en høj- og efterskole er uvurderligt.

Som sidste punkt ønskede Mogensen at konkretisere, at der siden 6. september 79 har været ikke mindre en 12 henvendelser om forårets højskoleelevhold.

Bestyrelsen gik derefter ind for sig selv, for (som Godtkjær sagde) at finde ud af, hvad man skal sige til disse 12.

Erling Agergaard

Det blev drukket en del...

Skudd smeller og kniver trekkes over hele landet. Sønner skyter fedre og fedre sønner, naboer krangler og folk faller overende i småbåter og drukner. Kvinner voldtas og gamle ranes. Velmenende leserbrev forlanger mer politi og skarpere straffeaksjoner. Slik er den omtrentlige hovedsum når man har trålet seg gjennom en skikkelig norsk avis en mandag formiddag i den heller lyse årstid.

Det meste av dette skyldes ikke røyking. Heller ikke manglende bruk av sikkerhetsbelter. Det skyldes ikke narkotika heller, selv om denne moderne forbannelsen som ødelegger så mange unge liv ustanselig gis plass i alle massemedier. Det ser ut som om vårt blinde øye farer over den lille opplysende bemerkningen som så ofte finnes der liv går tapt i krangel og slagsmål. Bemerkningen som like ofte utelates av hensyn til de nære pårørende som har byrder nok å bære når ulykken har rammet. »Det ble drukket en del...«

Kjente leger svinger for tiden tukstens svøpe over norske myndigheter, over radio, fjernsyn og aviser som stort sett later som om vi ikke har noe alkoholproblem. Noen av dem forteller oss at vi kunne spare en vesentlig del av våre sykehusplasser og halvparten av våre fengsler hvis vi ikke hadde hatt alkohol i samfunnet. Og dette gjentas uten at noen reagerer. Oppgitte medisinerer spør hvorfor det er sånn?

Jeg tror jeg sitter inne med en del av svaret. De store formidlerne av informasjon i vårt samfunn kan godt skrive om uhellet ved kjernekraftverket i Harrisburg selv om ingen liv gikk tapt der. Det lå så langt unna. Og de kan gjerne skrive om narkotikaens helvete. Den angår så få. Det er langt annerledes når det gjelder alkohol. Den er blitt en slags helig ku i vårt sosiale liv. Det finnes folk i hovedstadspressen som aldri kan skrive en reportasje medmindre det farlige fluidum skal lovsynges om ikke i artikkelens overture, så i hvert fall i dens avsluttende sats. Det er denne ustanselige leflingen og lovprisningen som gjennom utallige gjentakelser skaper hold-

ningerne. For vårt største sociale onde dreper mellom tusen og to tusen mennesker bare i Norge og forbruker åtte til ti milliarder av våre inntekter.

Arbeiderpartiet har våknet og sendt beskjed til sine avdelinger om at innsatsen må skjerpes. Men hvor i all verden blir det av kirken?

For den enkelte av oss skulle parolen være grei for en gangs skyld: La glasset stå!

Kaare Lunde

Efterskrift:

Ovenstående er skrevet af redaktøren for bladet, som Norges kristelige højskoler udsender i fællesskab. Når jeg bringer dette udsklip, er grunden bl. a. denne, at tankerne heri er så talende. Også i Danmark går vi udenom. Taler om noget andet. Men et problem løses kun ved at opløse problemet, dvs. baggrunden for drikkeriet.

Ths. M.

Efterår – læsetid

Engang var det sådan, at efteråret var højsæson for nye bøger til læsekredse, til vinteraftner, til den mørke tid. Jeg har fra forlagene modtaget følgende, som jeg gerne vil give videre til læselystne unge og ældre.

Lohses forlag

Myrna Grant: Ivan og den skjulte bibel. Denne ungdomsbog er den tredje om Ivan. Har man begyndt på serien, fortsætter man, og det må være begrundelse nok for at gå igang med denne spændende bog.

Erling Utnem m. fl.: Åndens gerning i liv og tjeneste.

Jeg kan ikke sige, at det er en let tilgængelig bog for alle dette blads læsere. Jeg mener kort sagt, at den kræver en moden og vist også en religiøs indsigt ud over det, jeg kalder hverdagens.

Holger Kjær: Dansk skolepolitik og mindretalsret.

Undertitlen er: Fra Jacob Appel til Jørgen Jørgensen. Den kendte Askovlærer står her med en historisk og nærværende bog, der må betage den læser, der sætter tradition i højsædet, når det gælder skole og forældreretten. Læs den som forældre.

K. Robert Hansen: Jert hus skal I bygge.

Bogen henvender sig til alle ægtefolk, til nygifte, til dem, der tænker på ægteskab. Dermed er læserkredsen stor – kort sagt: næsten alle over 18 – eller før.

Kan bruges som gavebog – ja mere: som en vejledning – derfor anvendelig som gavebog. F.eks. til et ægteskab, der er ved at slå revner, den kunne måske »klynke« revnen.

Kristensen og Langagergård: Livet er begyndt. En lille bog, der er beregnet til studiekredse. Hvert afsnit slutter med spørgsmål til repetition og overvejelse.

Unitas forlag

Johannes Müller: Når livet går os på.

Oluf E. Paaske: Livets færdselslov – en gennemgang af de 10 bud.

Jens Møller m.fl.: Livet for livet.

Ny livsstil – vision eller nødvendighed. Bogen er samtaler med betydelige og kendte personer. En bog, der tager tid, da den faktisk kræver understregning – og dermed nye tanker sat i sving.

Kristian H. Buhl: Til livets rådighed.

9 bibeltimer af forstander Buhl, Haslev. Kan anbefales alle, der ønsker at læse eller gennemgå en bibeltime som studietime. Der er opgaver efter hvert afsnit.

GLIMT

Nu er det længe siden. Denne sanglinje kan jo stå som overskrift for så mange tanker, der går tilbage i fortiden. Jeg synes f.eks. at det er længe siden, jeg har skrevet til bladet. Grunden er, at der har været mange små begivenheder, som har passeret »mine cirkler«.

September måned blev som omtalt i forrige blad en begivenhedsrig måned hvad angår mødevirksomhed her på skolen. Enkelte røster mener, at de er skolen uvedkommende, men et er helt sikkert. De skaber en baggrund for vor skole som *egnsskole*, og det er i sig selv ret væsentligt.

Oktober måned har jo også en møderække. Vi håber, at mange vil finde vej til højskolen i disse fire aftner. Hvad angår selve arrangementet, så borger IM og KFUM og K's kredsbestyrelser for afviklingen. Vi byder alle velkommen.

Udenlandsturene. Jeg håber som så ofte før, at een af deltagerne vil berette om oplevelser, der har gjort indtryk. Der er lagt op til, at disse ture er studieture. De er forberedt gennem oplæg og ved timer forud. Der er nedskrevet notater og timer afsat til behandling. Jeg håber.

Repræsentantmødet, der i år var henlagt til en lørdag, havde samlet det sædvanlige antal. Om det så var bedre end en almindelig hverdag er umuligt at besvare. Andet steds kan læses om dagens debat.

»Egely«. For hovedparten af læserne siger det ord ingenting. For de sidste årgange står det for et lille hus på Remmerstrandvej, som ligger lidt afsides. Her er Ellen og jeg i fuld gang med en udvidelse – og snart står der – for os at se – en ønskebolig klar.

Vinterkursus – ja selvfølgelig, og tiden er fastlagt. Vil I notere dagene, da er det fra 1.-8. febr. og fra 9.-15. febr. 1979.

Efterskolens tilmeldelse plejer jo at være lige efter nytåret, 2 år forud for opholdet. Dvs. at nytåret nu betyder tilmeldelse til skoleåret 1982-83. Ellen er bekymret over, om vi allerede har henvist for mange til denne dato. Gamle elever bør have datoerne i minde, hvis deres børn ønskes optaget.

Højskole. September måned blev også på anden måde en mærkelig måned. Antallet af henvendelser om højskole blev på 20 ialt, men vi ved af erfaring, at 50 % indmeldelser deraf er et stort tal. Det er ikke let at være bestyrelse.

Ths. M.

★ Højskolepost

Vore møder

30. okt. Lem. Ths. M.

6. nov. Nees. Ths. M.

Elevmøderne

i Vinderup og Nykøbing Mors bringes i erindring. Vi håber, at der begge steder kommer mange gamle elever, og det ville ingen skade være, hvis den enkelte havde »en gæst« med.

Vandremappen

Af og til dukker der en vandremappe op her på skolen. Det glæder at sidde og læse i bl.a. en bog – skrevet af mennesker, der gik her for 55 år siden. Jo, der er perspektiv i at drive højskole og efterskole.

★ Adresseforandringer

- 1932 Anna M. Nielsen, Bredgade 82, 7441 Bording.
- 63-64 Hans Damgård Christensen, Bejsnap Kirkevej 4, 6870 Ølgod.
- 1966 Birthe Køhlert, Ølenevejen 12, 3720 Åkirkeby.
- 69-70 Doris Møller Lauridsen, KFUM, Stormgade 6,2, vær 24, 6700 Esbjerg .
- 70-71 Arne Mose Pedersen, Lavhedevej 17, 7830 Vinderup.
- 70-71 og 74 Niels Skalkhøj Petersen, Grundtvigsvej 3c, 3. tv. 1864 Kbhvn. V.
- 70-71 Birgit og Marius Poulsen, Finderupvej 31, 8800 Viborg.
- 71-73 Troels M. Christensen, Anemonevej 13, 6920 Videbæk.
- 1972 Selma Eriksen, Kløvervej 24, 7490 Aulum.
- 1974 Kirsten Mæng Nielsen, Vingevej 9, 8833 Ørum Sdl.
- 74-76 Niels Erik Lorentsen, Grønnegade 51, 7400 Herning.
- 74-76 Inge Bitsch, Elmely dør 314, 4293 Dianalund.
- 1975 Annelis Vestergaard, Møgelvej 65, Sundby, 7752 Snedsted.
- 75-76 Tove Jeppesen, Stenvej 24, Humlum, 7600 Struer.
- 75-77 Kirsten Jespersen, Solborg Folkehøjskole, 4000 Stavanger, Norge.
- 76-77 Bent Vetterlain, Søndergade 3b, 7800 Skive.
- 76-78 Britta Andersen, Struerskolen, 7600 Struer.
- 1977 Karin Hansen, Godsbanegade 25, 1. tv., 1722 V.
- 1977 Edel Haislund, Kopperupvej 5, Mejrup, 7500 Holstebro.
- 77-78 Ketty Rasmussen, Vilhelmsborgvej 140, 7660 Bækmarksbro.
- 1978 Joan Plougmann, Grønningen 17, 1. tv. 7700 Thisted.
- 1979 Karen Marg. Rønning, Viben 2, Lejl 9, Dige Kollegiet, 6270 Tønder.

Udgivet af

Nr. Nissum Højskoles Elev- og Venneforening.
Redigeret af forstander Ths. Mogensen.

CHRISTENSENS BOUTRYKKERI STRUER 31599

0100 KH 0010
LERSØ PARK ALLE 101
STATENS PED. STUDIESAMLING
50 HR J KRISTENSEN