



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

[København] 25. Juni 18

MEDDELELSER

1899—1900

OM

INDUSTRIBYGNINGENS

LATIN- & REALSKOLE

VED

HENRIK MADSEN



KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE

1900

Statens pædagogiske Studiesamling

Bestyreren træffes daglig Kl. 2—3 (Lørdag undtagen).

MEDDELELSER

1899—1900

OM

INDUSTRIBYGNINGENS

LATIN- & REALSKOLE

VED

HENRIK MADSEN



KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE

1900

Om Stilskrivning.

Under mit Ophold i Genf var jeg bl. a. i et Semester aktivt Medlem ved det saakaldte „séminaire du français moderne“, et Universitetsfakultet, hvor der doceres fransk Sprog og Litteratur og holdes praktiske og teoretiske Øvelser over Pædagogik (Kritik af Metoder og Lærebøger; Undervisning i en Øvelsesskole, given af Medlemmerne og af Professoren i Pædagogik, og derefter følgende Kritik af Undervisningen).

Navnlig med Hensyn til metodisk fremadskridende Undervisning i Stilskrivning høstede jeg gode Erfaringer. Det har altid forekommet mig, at denne Side af vor Undervisning har været en Del usystematisk, og Enderesultaterne er da ogsaa gennemgaaende mindre gode.

Diktatskrivningen er altfor eksamensagtig; de derefter følgende Genfortællingsstile er Hukommelseskunst, og de fri Stile er altfor ofte slet ikke et Udtryk for Elevernes eget Arbejde. De ved ikke, hvorledes de skal tage fat, hvilket er ganske naturligt, da de ikke har lært det, og søger saa Hjælpen, hvor den tilbyder sig, enten hos ældre eller i det saa bekvemme Konversationsleksikon.

Gennemgangen af Stilen, hvis den overhovedet tager Sigte paa andet end rent formelle Fejl, interesserer de færreste. Nu er den Stil jo overstaaet, saa er det for meget forlangt, at en Elev skal høre efter, „hvorledes han burde have skrevet“. Da jeg helt og holdent i Fremtiden vil basere Undervisningen i dansk Stil paa, hvad jeg har set og hørt dér, vil jeg forsøge i Korthed at fremstille den Metode, som følges.

De tre første Skoleaar, svarende til vor 2den—4de Fællesklasse, skrives udelukkende Diktat, og før en Stil

skrives, skal den være omhyggelig gennemgaaet i en tidligere Time. Fremgangsmaaden er den, at Læreren lader Eleverne efter Tur 1) stave Ordene og 2) dernæst skrive dem paa den store Tavle, efter det Princip, at Eleverne skal vænnes til straks at se Ordet i sin rigtige Form. Man gaar derefter over til den egentlige Stilskrivning, dels Stile paa Grundlag af Billeder og Præparater, dels friere Stile. Fremgangsmaaden belyses bedst gennem et Par Eksempler, hentede fra Semestrets Arbejde.

En Stil om Sneen blev f. Eks. til paa følgende Maade: Alle Elever (10–11 Aar gamle) fik efter Tur Lov til at sige et eller andet om Sneen, og alt, hvad de sagde, blev skrevet op paa Tavlen. Derefter gennemgik Læreren (Professor i Pædagogik L. Zbinden) sammen med Eleverne det righoldige Stof, udskød noget, ordnede det systematisk (naar falder Sneen? hvorledes ser den ud; forskellige Fornøjelser ved Sneen; Skade; bliver Sneen altid liggende?) og gav de forskellige Grupper Numre, for at betegne deres Rækkefølge.

En Elev fortalte derefter i Sammenhæng, hvad der var at sige om Sneen, Tavlen slettedes ren, og en anden Elev gav omtrent følgende Resumé:

Sneen falder om Vinteren. Den falder i store Flokke og dækker Jorden med et blændende hvidt Tæppe. Drengene kaste med Snebolde, lave Snemænd og køre i Slæde. Sneen vanskeliggør Færdselen i Gaderne og kan endogsaa standse Togene. Derfor bliver den i Byerne fejtet sammen i Bunker og kørt bort, og paa Banelinierne maa den hurtigst mulig kastes til Siderne. Den tør igen om Foraaret, naar det bliver varmere.

Det er saa Stilen til næste Gang; det staar enhver frit for at gøre noget mere ud af den, men Gangen og Metoden skal være den, som man ved Fællesarbejde er naaet til.

I en anden Time udarbejdedes en Slags naturhistorisk Stil paa Grundlag af Anskuelsesbilledet: Storken.

Man ser paa dette en Stork i Forgrunden, til højre en anden Stork, som vader i en Mose og holder en Frø i Næbet, og i Baggrunden en tredje oppe i sin Rede paa et Tag.

Gennem Spørgsmaal, der gaar ud fra, hvad Storken

lever af, hvor dens Føde findes, hvorledes Storken maa være udstyret for at faa fat paa Føden o. s. v., fremgaar ganske naturligt en Del karakteristiske Ting hos Storken, og disse paapeges samtidig paa det store Forgrundsbillede.

Denne Føde kan ikke faas her hele Aaret; om Efteraaret maa Storkene gøre lange Rejser for at naa til de varme Lande, de maa altsaa kunne flyve godt o. s. v. o. s. v.

En Elev giver atter et samlet Resumé, og „Storken“ er Stilopgave til næste Gang.

Det er en Øvelse i Stilskrivning, men det er samtidig et Stykke Naturhistorie, der er lært og optaget saaledes i Elevernes Bevidsthed, at det bliver siddende.

Andre Billeder dannede Grundlag for en mere historisk, geografisk eller etnografisk Stil, eller en Stil af fortællende eller moraliserende Indhold, men Fremgangsmaaden er stadig den samme: Gennem Spørgsmaal drages Hovedpunkterne frem og grupperes i naturlig Rækkefølge. Eleverne vænnes til selv at søge det centrale i hvert enkelt Tilfælde, og et kort Resumé afslutter det mundtlige Arbejde.

Og Stilskrivning drives ikke blot i Timer, der svare til vore danske Timer. I alle fortællende Fag behandles fra Tid til andet et Afsnit, der er taget igennem, paa samme Maade. Ofte foreslaar Eleverne selv en Række Spørgsmaal, som her kunde behandles skriftligt, de faar frit Lov til at vælge og giver sig med virkelig Interesse i Lag med en saadan Opgave. Det tager selvfølgelig Tid; muligvis naar man ikke saa og saa mange Sider i et Skoleaar, men der læres noget, og Eleverne faar en betydelig Øvelse i at udtrykke sig skriftlig.

Jeg har læst ikke een, men mange Stile fra III.—IV. Latinklasse i Genf, som baade i Form og Indhold stod betydelig over, hvad man er vant til at se.

Som det fremgaar af læste Pensa, har jeg efter min Hjemkomst øvet nogen Stilskrivning navnlig med 5te Fællesklasse. Vi har paa Grundlag af Billeder skrevet om 1) en Urskov, 2) Hvervning af Soldater, 3) en Turnering og 4) en Kulmine, og af friere Stile om 1) Sneen og 2) en Skovtur. Det har interesseret Børnene meget, og jeg agter

til næste Aar at fortsætte med 5te og 6te Klasse, saaledes at hver Klasse skriver ca. 40 Stile af lignende Art*).

Naar de saaledes gennem et Par Aars Arbejde er vænnede til at tage fat paa og behandle en Opgave skriftlig, sker Overgangen til det selvstændige Arbejde gradevis, idet de i det følgende Aar blot under Lærerens Vejledning fremhæver Hovedpunkterne, der skal behandles, og saa endelig fuldstændig arbejder paa egen Haand.

Hvornaar Overgangen fra det ene Trin til det næste skal ske, maa naturligvis ligge i den enkelte Lærers Haand og beror jo ogsaa meget paa Elevernes egne Udviklingsmuligheder; men jeg føler mig ganske overbevist om, at en saadan metodisk ledet Undervisning tidligere eller senere vil føre til gode Resultater, og naar vi saa ved Siden deraf kan faa Lærere i de forskellige fortællende Fag til at se bort fra den Ulejlighed, det er at rette en Samling Stile, og i Skoleaarets Løb lade deres Elever behandle en Række Opgaver fra det Stof, de har gennemgaaet, tror jeg, at dansk Stil vil blive et mere fornøjeligt Fag baade for Lærere og Elever, end Tilfældet nu er.

*) For 6te Fællesklasse og samtlige Latinklasser vil jeg desuden hver Maaned holde skriftlig Prøve 1—2 Dage, hvor jeg ved Opgaver, tagne fra den sidste Maaneds Pensum, vil undersøge, hvorledes de forskellige Elever har tilegnet sig dette.

Skolens Lærerpersonele:*)

1. Hr. F. ANDERSEN: Sang.
2. Hr. cand. mag. T. BONNESEN: Matematik i II., III. og IV Kl., Fysik i III., IV., V. og VI. Kl.
3. Hr. cand. phil. HARTMANN-BORNEBUSCH: Dansk i 6te, I. og II. Kl., Matematik i I. Kl., Naturhistorie i I.—IV. Kl., Tysk i II. Kl., Tegning i 2den—6te Kl.
4. Frk. eks. Gymnastiklærerinde BRANNER: Gymnastik i 1ste, 2den, 3die og 4de Kl.
5. Hr. cand. theol. VALENTINER BRANTH: Religion i 6te—III. Kl., Historie i 6te Kl.
6. Hr. Dr. phil., cand. mag. BURRAU: Matematik i V. Kl., Astronomi i V. og VI. Kl.
7. Hr. Dr. phil. GOLDSCHMIDT: Græsk i III. Kl.
8. Frk. HANSEN: Regning i 1ste—6te Kl., Naturhistorie i 2den—6te Kl.
9. Hr. cand. mag. J. K. LARSEN: Fransk i I.—IV. Kl.
10. Hr. Pastor LARSEN: Religion i 5te, IV., V. og VI. Kl.
11. Hr. Pastor MADSEN: Historie i 3die Kl., Religion i 3die og 4de Kl.
12. Hr. cand. mag. OTTO MADSEN: Latin i I. Kl., Engelsk i I., IV. og VI. Kl., Oldnordisk i VI. Kl.
13. Hr. ALBERT MEYER: Sang.
14. Frk. cand. phil. MORITZ: Tysk i 3die, 4de, 5te og 6te Kl., Fransk i 5te og 6te Kl., Engelsk i 6te Kl.
15. Hr. cand. mag., Inspektør TH. MÜLLER: Dansk i III., IV., V. og VI. Kl., Latin i II. Kl., Græsk i IV., V. og VI. Kl., Historie i IV., V. og VI. Kl.
16. Frk. MÜLLERTZ: Dansk i 1ste og 2den Kl., Historie i 5te Kl., Geografi i 2den, 4de, 5te, I. III. og IV. Kl.

*) Tallene 1, 2, 3, 4, 5 og 6 betegne Fællesklasserne; I, II, III, IV, V og VI Latin- og Realklasserne.

17. Hr. cand. mag. J. OTTOSEN: Engelsk i I., II., III. og V. Kl., Historie i 4de Kl.
18. Hr. Premierløjtnant i Ingeniørkorpset POULSEN: Aritmetik i II. Kl., Regning i I.—IV. Kl.
19. Hr. Overlærer ved Metropolitanskolen C. RAFN: Oldnordisk i V. Kl.
20. Hr. Krigsassessor PAUL SCHMIDT: Gymnastik i 5te—VI. Kl.
21. Hr. Dr. phil. STARCKE: Historie i I. og II. Kl., Geografi i II. Kl.
22. Hr. Professor VAUPELL: Latin i III., IV., V. og VI. Kl.
23. Frk. WOLSTRUP: Dansk i 3die, 4de og 5te Kl., Skrivning i 1ste—III. Kl., Religion i 2den Kl.
24. BESTYREREN har i Aar haft: Anskuelsesøvelser i 1ste, 2den, 4de og 5te Kl., Fransk i V. og VI. Kl., Tysk i I., III., IV. og VI. Kl., Geografi i 3die og 6te Kl., Historie i 2den og III. Kl.

Hr. Professor VAUPELL har haft Inspektion paa 2den Gang, Hr. cand. BORNEBUSCH og cand. mag. MÜLLER, assisterede af flere Lærere, paa Legepladsen, Frk. MÜLLERTZ har specielt Opsyn med de nederste Fællesklasser. I Foraaret stiftedes en Boldklub under Hr. BORNEBUSCH's Ledelse. En Plads til Spillet blev os overladt ved Vestre Boulevard, og Meningen er efterhaanden at udvide det saaledes, at enkelte Gymnastiktimer benyttes til Boldspil, naar Vejret tillader det.

Under min Bortrejse overtog Hr. cand. mag. POULSEN, Hr. cand. mag. OTTO MADSEN, Hr. cand. mag. Inspektør MÜLLER og Frk. eksam. Almuelærerinde VORBECK mine Timer.

Skolen.

Skolen er indrettet som Latin-, Real- og Forberedelsesskole. Eleverne optages fra 5 Aarsalderen og forberedes gennem en seksaarig Undervisning i Fællesklasserne til at rykke op i Overklasserne.

Ved Udgangen af 6te Fl. Klasse foregaar der en Spaltning i Undervisningen, idet de, som skal gaa den *studerende Vei* rykker op i *Latinklasserne*, medens de Elever, for hvem *Præliminæreksamen* er Maalet, gaar op i *Realklasserne*.

Meddelelser om Hjemmets Bestemmelse i denne Henseende bedes tilstillede mig inden Udgangen af hver Juni Maaned.

Paa Grund af Lockouten blev det umuligt at faa gjort de Forandringer, som skulde have fundet Sted i Fjor Sommer. I Løbet af Vinteren blev der indrettet en egen Opgang til Skolen i Industribygningens vestlige Fløj; Nedgang og Indgang fra Vesterbrogade; derved undgaa vi den tidt lidt vanskelige Adgang gennem Porten. De øvrige Ombygninger paabegyndes straks efter Eksamen, saaledes at alt er i Orden til det nye Skoleaars Begyndelse.

Skolens Samlinger ere væsentlig i Aar blevne forøgede ved Indkøb af Kort og Anskuelsesbilleder.

Af Gaver har Skolen bl. a. fra fh. Discipel ERTBERG modtaget en Edderfugl, og fra Student CHR. NISSEN, der opholder sig i Argentina, har vi faaet Meddelelse om, at etnografiske Kuriositeter, som han har samlet paa sine Rejser i Indianerlandsbyerne, er under Vejs til os.

Skolens Afgangseksaminer.

Ved Ministeriets Skrivelse af 30te Marts 1896 fik Skolen Ret til at afholde Studentereksamen, og samme Aar bestodes Eksamen af:

AAGE KOHL (Oberstløjtnant K.).....	106 ² / ₃ :	1. Karakter med Udm.
AXEL KOHL (Broder til A.)	87:	1. Karakter.
NICOLAI NISSEN (Grosserer N.)	89 ¹ / ₃ :	1. Karakter.
AXEL RAMSING (Oberstløjtnant R.).....	86 ¹ / ₃ :	1. Karakter.

1897 indstilledes til Studentereksamen:

JOHAN BATTAGLIA (Viktualiehandler B.)..	92:	1. Karakter.
DANIEL BILLE-BRAHE (Lensgreve B.-B.)..	86:	1. Karakter.
GODSKE NIELSEN (Dr. med. N.)	91 ² / ₃ :	1. Karakter.
JACOB NORMANN (Direktør N.).....	92 ² / ₃ :	1. Karakter.
NICOLAI WULFF (Partikulier W.)	105:	1. Karakter med Udm.

1898 indstilledes til Studentereksamen:

MARIO BRACONY (Billedhugger B.).....	95 ¹ / ₃ :	1. Karakter.
EINAR CASPERSEN (Maskininspektør C.)..	75 ² / ₃ :	2. Karakter.
LUDVIG GRANDJEAN (Grosserer G.).....	88 ² / ₃ :	1. Karakter.
OSCAR JACOBS (Grosserer J.).....	70 ² / ₃ :	2. Karakter.
HENRY MORITZ (Veksellerer M.).....	89 ¹ / ₃ :	1. Karakter.
SIGURD NEERGAARD (Fuldmægtig N.)... ..	70:	2. Karakter.
ALI NIELSEN (Dr. med. N.)	101 ¹ / ₃ :	1. Karakter.
CHRISTIAN NISSEN (Grosserer N.).....	63:	3. Karakter.
XAVIER DE PLANE (Oberst de P.)	60:	3. Karakter.
AXEL RATH (Konsul R.).....	100:	1. Karakter.
OTTO WADSTED (Overretssagfører W.)..	109:	1. Karakter med Udm.

1899 indstilledes til Studentereksamen:

HARALD PLUM (Købmand P.)	84:	1. Karakter.
AXEL ROM (Grosserer R.)	90 ¹ / ₃ :	1. Karakter.
OVE STRANDBERG (Grosserer S.)	89 ² / ₃ :	1. Karakter.
JOHANNES SØRENSEN (Skorstensfejerm. S.)	103 ² / ₃ :	1. Karakter.

Desuden indstilledes 9 Privatister, af hvilke 7 fuldendte Eksamen, og til IV. Kl. Eksamen og Præliminæreksamen 11 Elever, af hvilke en forlod Eksamen, en paa Grund af Sygdom ikke fuldendte Eksamen og en ikke bestod.

Karaktererne ses paa omstaaende Lister.

I Aar indstilles til Studentereksamen:

JENS CHR. ANDERSEN (Agent A.)
CHRISTIAN FROST (Postkontrollør F.).
HANS KNUDSEN (Proprietær, Sognefoged K.).
LOUIS KOHL (Oberstløjtnant K.).
CARL RAMSING (Oberstløjtnant R.).
GEORG TEGNER (Overretssagfører T.).
VILHELM WADSTED (Overretssagfører W.).

Desuden 9 Privatister fra Athenes Kursus. Til IV. Kl. Eksamen og Præliminæreksamen indstilles 13 af Skolens Elever.

Skolens Afgangseksaminer afholdes efter det Skema, som lægges af Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler. De øvrige Eksaminer afholdes i Dagene fra den 7de til den 10de Juli. Onsdag den 11te Juli Kl. 1¹/₂ afholdes Dimissionsfest, hvortil herved Elevernes Forældre, tidligere Elever og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen, indbydes.

Nye Elever bedes, saa vidt muligt, indmeldte inden Udgangen af Juni Maaned.

Torsdag den 12te og Fredag den 13de Juli træffes jeg paa Skolen Kl. 9—12.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 20de August Kl. 10.

Afgangseksamen for Studerende.

	Dansk og Oldn.	Dansk Stil		Engelsk eller Tysk	Fransk	Latin			Græsk	Historie	Fysik	Points	Karakter
		bunden	fri			læst	ulæst	Version					
Harald Plum	mg	mg ÷	mg ÷	g +	g	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g +	mg ÷	g +	84	1ste
Axel Emil Rom	mg +	mg ÷	mg ÷	mg +	mg	mg +	mg ÷	g +	mg +	g ÷	ug ÷	90 ¹ / ₃	1ste
Ove Adil Strandberg . . .	mg +	mg ÷	mg	mg	g +	mg ÷	g +	g +	mg	mg	g	89 ² / ₃	1ste
Johannes Sørensen	ug ÷	mg	mg +	mg +	mg	ug ÷	mg ÷	mg +	ug	ug ÷	ug ÷	103 ² / ₃	1ste
Privatister.													
Ingeborg Alstrup	mg	mg	mg	ug ÷	mg ÷	g +	g ÷	g	g +	g	tg	78	2den
Elisabeth Friis	ug ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug	ug ÷	mg ÷	mg	ug	ug	ug	105	1. m. U.
H. P. Jensen	g +	g +	g	mg ÷	g	g ÷	tg ÷	g	g ÷	g +	g	63 ¹ / ₃	3die
Viggo Jørgensen	mg +	mg	mg ÷	mg	g +	g +	mg ÷	g +	mg	mg	g	89 ² / ₃	1ste
Louis Kruse	ug	ug ÷	mg +	mg +	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg	ug ÷	ug	ug ÷	103	1ste
Karl Ladegaard	ug ÷	g	g +	ug ÷	g +	g +	mg	g +	mg ÷	g +	mg ÷	86	1ste
Axel Tønnesen	ug ÷	mg +	mg +	g	mg ÷	mg ÷	g	g +	g +	mg +	mg +	90 ¹ / ₃	1ste

Som beskikkede, af Undervisningsinspektionen udsendte, Censorer fungerede: I Dansk og Oldnordisk Hr. Adjunkt O. LUND, Aarhus; i Tysk Hr. cand. mag. R. MEYER; i Engelsk Hr. Docent, Dr. phil. AD. HANSEN; i Fransk Hr. Overlærer JACOBÆUS, Randers; i Latin Undervisningsinspektionens Formand, Hr. Professor GERTZ; i Græsk Hr. Rektor KOFOED, Rønne; i Historie Hr. Dr. phil. A. FRIIS og i Fysik og Astronomi Hr. Adjunkt SUNDORPH.

IV Klases Hovedeksamen.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin (regnes dobbelt)	Græsk eller Fysik	Naturhistorie	Geografi	Historie	Aritmetik	Geometri	Points	Svarer til
Einar Granjean (G.)	mg +	mg	ug	mg	mg	mg -	mg	mg -	g +	mg -	75	1ste Karakt.
Jørgen Klubien (G.)	g	g	g	g	mg	ug -	mg +	mg +	mg -	mg	67 ² / ₃	1ste Karakt.
Niels Levinsen (M.)	mg	mg +	ug	ug -	ug	mg	ug	ug	mg -	ug -	82 ² / ₃	1ste K. m. U.
N. S. Nebelong (M.)	mg +	ug -	ug	ug -	ug	ug	ug	ug	ug	ug	86 ¹ / ₃	1ste K. m. U.
Severin Rath (M.)	mg -	mg +	mg -	mg -	ug	mg -	ug -	g +	mg -	ug -	74 ¹ / ₃	1ste Karakt.
Jean Suenson (G.)	mg -	mg -	mg -	mg -	ug -	g +	mg +	mg +	g	g -	68 ¹ / ₃	1ste Karakt.

Som beskikkede Censorer fungerede: I Dansk Hr. cand. mag. MORTENSEN, i Tysk Hr. cand. mag. R. MEYER, i Latin Hr. Adjunkt GREDSTED, i Naturhistorie Hr. Adjunkt STEENBERG og i Mathematik Hr. Realskolebestyrer CHR. HANSEN. Som indbudte Censorer: I Græsk Hr. cand. mag. SØLTOFT JENSEN, i Fransk Hr. Redaktør SCHIØTT, i Naturhistorie Hr. cand. mag. BØVING PETERSEN, og desuden viste Hr. Adjunkt SUNDORPH, som var beskikket Censor for Realisterne i Fysik, Skolen den Velvilje ogsaa at censurere de to Matematikere.

Alm. Forberedelseseksamen.

	Dansk, skriftlig	Dansk, mundtlig	Tysk	Fransk	Engelsk	Geografi	Naturhist.	Historie	Fysik	Regning	Aritmetik	Geometri	Orden	Points
Georg Rom	g +	g	g +	mg -	mg	ug -	g +	mg +	mg +	g	g +	ug -	g +	95 ¹ / ₃
Vilhelm Salomon . . .	g	g -	mg	ug	mg	ug -	g	mg	g +	g -	mg -	g	mg	87 ² / ₃
Hugo Schneider . . .	g +	mg	mg	mg -	mg +	mg	g +	g -	g -	mdl +	g -	g	mg	Bestod ikke

Som beskikkede Censorer fungerede foruden ovennævnte: I Engelsk Hr. cand. mag. R. MEYER, i Fransk Hr. cand. H. LUND, i Fysik Hr. Adjunkt SUNDORPH og i Historie Hr. Rektor KOFOED.

Ordensregler.

Om Morgenen maa Eleverne møde tidligst 15 Minutter før Skolen begynder.

Naar der ringes op, opstille Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaa i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj.

De skriftlige Hjemmearbejder, som skulle være færdige den paagældende Dag, *afleveres* inden Undervisningens Begyndelse til Ordensduksen.

Kl. 9 Morgensang. Eleverne gaa til deres Plads i Gymnastiksalen, og efter Morgensangen forlade de den atter i Orden.

I Frikvartererne maa *kun* Ordensduksen opholde sig i Klassen.

Det er *forbudt* at laane Bøger og Skolerekvisiter af Kammerater i andre Klasser.

Intet maa *efterlades* i Pultene.

Al *Løben* paa Gangene er forbudt.

Enhver, som ikke gør *Gymnastik*, skal ved Gymnastik-timens Begyndelse melde sig til sin Klasselærer og faar af ham anvist Plads.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives *kun*, naar Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

I daarligt Føre er al *Leg paa Pladsen* forbudt.

Ordensduksen skal til enhver Tid opholde sig i Klassen og er ansvarlig for al Uorden, som maatte finde Sted der. Han *melder* i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Han *opbevarer* i Løbet af Dagen Nøglen til Klassens Skab. Han *bringer* Klasselæreren en Liste over de Elever, som ikke ere mødte til Gymnastik.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende:

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te	6te	I		II		III			IV			V		VI
							L	R	L	R	S	M	R	S	M	R	S	M	S
Dansk	13	10	6	6	6	6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
Oldnordisk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	2
Tysk . . . . .	...	...	6	6	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	...	...	(2)
Fransk . . . . .	...	...	...	...	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Engelsk . . . . .	...	...	...	...	...	3	2	6	...	6	...	...	5	...	...	5	2	2	3
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	4	...	6	...	6	6	...	7	7	...	8	...	8
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	...	...	3	...	...	5	...	5	5
Religion . . . . .	...	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Geografi . . . . .	...	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	...	...	...
Naturhistorie . . . . .	...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	...	...	...
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	...	3	3	3	5	3	3
Regning	7	5	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	...	...	...
Matematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	...	6	...
Tegning . . . . .	...	1	1	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	...
Skrivning	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	...	...	1	...	...	...
Sang . . . . .	...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt...	25	28	30	30	33	33	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	31	35

I Skoleaaret 1899—1900

er der gennemgaaet følgende Pensa:

Iste Klasse (Forberedelsesklassen).

Dansk. Schneekloths ABC; 50 Sider af Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Smaadigte ere lærte udenad; daglig Øvelse i at skrive og genfortælle. Afskrivning efter Læsebogen.

Regning og Skrivning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal, regne lette Additions- og Subtraktionsstykker. Lært Additions- og Subtraktions-tabellen. Skrivning paa Tavle, til Dels ogsaa i Skrivebogen.

Anskuelsesundervisning. Billeder, Modeller og Præparater af Skolens Samling ere benyttede som Grundlag for Samtaler med Børnene.

2den Klasse.

Dansk. Oplæsning, Forklaring og Genfortælling af Schneekloths Læsebog II. Del fra Side 50 og Bogen ud, samt III. Del. Daglige Øvelser i at stave. Digte ere lærte udenad. Diktatstil og Afskrivning efter Læsebogen.

Religion. Mundtlig gennemgaaet fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinai. Enkelte Salmer ere lærte udenad.

Historie. Fortællinger af Danmarks Historie.

Geografi. Mundtlig Gennemgang af de geografiske Begreber: Retning og Afstand. Kort over København gennemgaaet, og derefter er der paa Kortet gjort Rejser til Byerne paa Sjælland, Laaland, Falster, Fyn og andre Øer i Danmark.

Naturhistorie. Pattedyrene mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hele den lille Tabel.

Tegning. Brugen af Lineal og Maal.

Anskuelsesundervisning. Gennemgaaet Glas- og Papirfabrikation, Væveri, Sukkerhøst, et Dampskib, en Kulmine, et Gasværk osv. paa Grundlag af Billeder og Modeller.

3die Klasse.

(Frk. WOLSTRUP).

Dansk. Th. Strøms Læsebog 4de Afdeling er benyttet til Oplæsning, Forklaring og Genfortælling. Nogle Digte af Læsebogen ere lærte

udenad. Daglig Øvelse i at stave. Diktat 2 Gange ugentlig. Daglig Hjemmestil.

Tysk. Sarauws Elementarbog. (Side 1—58).

Religion. Det gamle Testamente til det babyloniske Fangenskab. Nogle Salmer ere lærte udenad.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie til Chr. I.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi I. undtagen »Dag og Nat«, »Aarstiderne« og »Jordskorpen«.

Naturhistorie. Fuglene mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder og Samlingen.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel.

Tegning. Brugen af Lineal og Maal.

4de Klasse.

Dansk. Th. Strøms Læsebog 5. Afdeling er benyttet til Oplæsning, Forklaring og Genfortælling. Enkelte Digte ere lærte udenad. Diktat 2 Gange ugentlig. Analyse efter K. V. Rosenstands Eksempelsamling.

Tysk. Sarauws Elementarbog fra Side 50 og Bogen ud. Sarauws Læsebog II. Del fra Side 1—40. Substantiver. Stil een Gang ugentlig.

Religion. Martensen og Paullis Bibelhistorie fra det babyloniske Fangenskab til den hellige Aands Udgydelse. Nogle Salmer ere lærte udenad.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie læst og repeteret.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi II. Forfra til Østrig-Ungarn.

Naturhistorie. Mennesket. Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslevs Naturhistorie.

Regning. Multiplikation og Division med benævnte Tal. Reguladetri med hele Tal. Hele Tabellen. Opgaver efter Femmer I.

Tegning. Brugen af Lineal og Maal.

Anskuelsesundervisning. Efter min Hjemkomst har jeg hver Uge gennemgaaet et Billede af Skolens Samlinger, hvorefter Klassen har skrevet en Stil paa Grundlag af dette Arbejde.

5te Klasse.

Dansk. F. Christensens Læsebog I er benyttet til Oplæsning og Forklaring. Dansk Grammatik gennemgaaet i Eksempler. Digte ere lærte udenad. Dansk Stil 2 Gange ugentlig.

Tysk. Henrik Madsens tyske Læsebog for Begyndere fra Side 1—52. Substantiver. Hjælpesverber og Verbet loben. Analyse efter Bogen.

Fransk. Jespersens Elementarbog til Side 60. Læseøvelser. Taleøvelser.

Religion. Martensen & Paullis Bibelhistorie: Det nye Testamente til Apostlenes Gerninger. Nogle Salmer ere lærte udenad.

Historie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie til den franske Revolution.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi II, Evropa. *Naturhistorie.* Leddyr og Bløddyr efter Balslevs Naturhistorie.

Regning. De fire Regningsarter med Brøk. Hele Tabellen.

Tegning efter Genstande og med Lineal.

Anskuelsesundervisning. Efter min Hjemkomst har jeg hver Uge gennemgaaet et Billede af Skolens Samlinger, hvorefter Klassen har skrevet en Stil paa Grundlag af dette Arbejde.

6te Klasse.

Dansk. F. Christensens Læsebog I. er benyttet til Oplæsning, Forklaring, Genfortælling og Analyse. Dansk Stil 2 Gange ugentlig. Afvekslende Diktat og Genfortælling.

Tysk. Henrik Madsens tyske Læsebog for Begyndere fra S. 48—112. Det vigtigste af Formlæren.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Læsebog 90 Stykker. Vers ere lærte udenad. Taleøvelser. Læseøvelser.

Fransk. Jespersens Elementarbog 60—92. Taleøvelser.

Religion. Martensen og Paullis kortf. Bibelhistorie: Det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. 10 Salmer.

Historie. Den nyeste Tid; (repeteret hele Historien efter Ottosen).

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi II, Asien og Afrika.

Naturhistorie. Balslevs Naturhistorie. Pattedyr og Fugle. V. A. Poulsen: Plantelære.

Regning. Reguladetri med Brøk. Gennemsnitsregning. Delingsregning og omvendte Forhold efter Femmers Opgaver II.

Tegning efter Genstande og Billeder.

I. Latin- og Realklasse.

Dansk. Øvelser i Oplæsning og Analyse. Læst: Robin Hood, Vaabenmesteren og Stykker af Marryat. Dansk Stil 1 Gang om Ugen.

Tysk. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, Side 1—60.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, Side 26—32, 33—34, 35—39, 41—45, 47—48, 49—51, 52—57, 62—70 og 71—76.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Eng. Begynderbog de sidste 40 Sider. II. S. 1—61. Adventures of Tom Thumb, som Grundlag for Udtale og Taleøvelser (Stead: Books for the Bairns).

Latin. Hauchs Lærebog i Latin I. Afdeling 2. Udg. til Stykke 70, læst og repeteret. Stil.

Religion. Martensen & Paullis Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus: De 10 Bud. 10 Salmer.

Historie. Greensten og Møllerup: Danmarkshistorie til 1660.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2, Krybdyr, Padder, Fisk. Den alm. Botanik.

Matematik. Aritmetik: Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. til Polynomiers Division. Geometri: Jul. Petersens Plangeometri §§ 1—31. Opgaver.

Regning. Chr. Hansens Regnebog III., Delingsregning, Gennemsnitsregning, omvendt Forhold, og sammensat Forhold.

II. Latin- og Realklasse.

Dansk. Øvelse i Oplæsning efter Winkel Horn og Borchsenius' danske Læsestykker. Analyse. Læst udv. Stykker af Blicher, Paludan-Müller, Goldschmidt og Carit Etlar.

Tysk. Statarisk: Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemlklasserne Side 1—40.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I. Side 77—80, 84—101, 111—120.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Eng. Begynderbog II., Side 1—85. Jespersen: Grammatik, indtil pronominerne.

Latin. Hauchs Læsebog I. Stk. 106—Bogen ud. III. A. S. 14—36. Iversens Stiløvelse 50 Stykker. Formlæren repeteret. Kasus og Maade efter Schreiners Syntax.

Religion. Det nye Testamente efter Martensen & Paullis Bibelhistorie. Kirkearets Helligdage. 10 Salmer. Katekismus fra Synden til 3die Trosartikel.

Historie. Greensten & Møllerup fra Chr. IV Bogen ud. — I frie Timer gennemgaaet Tiden fra 1789.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersens Geografi II, Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Mennesket. Sundhedslære. Leddyrene og Bløddyrene efter Lützens Naturhistorie II Botanik: Gennemgaaet levende Planter.

Matematik. Aritmetik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. indtil Proportioner, (S. 43—77). — Jul. Petersens Geometri: §§ 31—70. Ca. 3 Opgaver ugentlig i Hjemmeregning.

Regning. Procentregning og sammensatte Forhold. Rep. Decimalbrøk, Delingsregning, Gennemsnitsregning og omvendte Forhold.

III. Latin- og Realklasse.

Dansk. Værker af danske Forfattere ere læste og gennemgaaede med Benyttelse af F. Christensens Haandbog I. Analyse.

Tysk. Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemkl. fra Side 80 til 207. Hauffs Märchen; Heines Buch der Lieder i Udvalg. Ipsens Syntaks.

Fransk. Mérimée: Mateo Falcone, Enlèvement de la Redoute og Lettres d'Espagne. Verber. Extemp: Tamango.

Engelsk. Hansen og Magnussen: Eng. Læsestykker pag. 1—72. Jespersens Gramm. til Verber. Extemp. Robinson Crusoe I.

Latin. Hauchs Lærebog i Latin III A. S. 8—36. 44—100. Cæsars Gallerkrig III. Ugentlig 2 Stile efter Iversens Stiløvelser. Madvigs Gram.

Græsk. K. Hude; Græsk Elementarbog, St. 1—28. Berg og Hudes græske Formlære til Verberne *μ.*

Religion. Daabens og Alterens Sacramente. Kirkeaaets Helligdage. Af det nye Testamente er gennemgaaet Matth. Evang. Nogle Salmer.

Historie. Starcke: Lærebog i Verdenshistorie: Den nyere Tid.

Geografi. Erslevs Geografi Nr. 2: Europa og Asien.

Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Pattedyr og Fugle.

V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: til de enkimbladede Planter.

Fysik. Mollerups Lærebog i Fysik: Mekanisk Fysik, Varme.

Matematik. Aritmetik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. Side 90—96, II, Side 1—41. Geometri: Jul. Petersens Plangeometri. §§ 80—109. Opgaver regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Ligninger. Handelsregning. Fremmed Mønt, Maal og Vægt efter K. Christensens Regnebog.

IV. Klasse.

Dansk. Analyse efter F. Christensens Haandbog. Læst Holberg: Mascarade, Pernilles korte Frøkenstand, Ulysses von Ithacia, den politiske Kandestøber, Barselstuen Act 2. Hauch: Fortællingen om Haldor. Hertz: Svend Dyrings Hus. Blicher: æ Bindstouw og En Landsbydegns Dagbog. Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads. Øhlenschläger: Hakon Jarl. Til Eksamen opgives: Mascarade, Pernilles korte Frøkenstand, Hakon Jarl og: Danske Forf. efter Christensens Haandbog I. 1 Stil om Ugen.

Tysk. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog. Forskelligartet Ekstemporal-læsning. Ipsens Gramm. R. opgave Ipsen og Bovien S. 80—145 og 158—164.

Fransk. Læst: Baruel & Michelsen: Mérimée; Høpfner og Boviens Franske Læsestykker II. Til Eksamen opgives: Tamango, Mateo Falcone. Une aventure chez les bedouins.

Engelsk. Læst: Hansen og Magnussen: Eng. Læsestykker 1—110. Conan Doyle: Memoirs of Sherlock Holmes I: The speckled Band 48 S. Alice Adventures in Wonderland (Lewis Carroll) S. 1—100. Chambers Expressive Readers VI 30 S. Hansen & Magnussen: Digte.

Til Eksamen opgives: Hansen og Magnussens Eng. Læsestykker = 130 N. S. Hansen og Magnussens Digte. S. 1—30.

Latin. Hauchs Læsebog III A. 8—36, 44—53, 66—99, 122—24. Ovid Metam. (Bloch). Verdensald. 1—46. Cadmus. Pentheus, Pyramus og Thisbe.

Græsk. Xenofon: Anabasis I. 1, 2, 3, 4, 5, 8. III. 3—4¹⁹. Odysseen VI. 335 v. og IX. 1—165 = 500 Vers.

Historie. Den nyere Tid efter Starcke. R. Danmarks Hist. efter Greensten og Møllerup. Oldtiden og Middelalderen efter Bloch. Den nyere og nyeste Tid efter Starcke.

Geografi. Erslevs Nr. 2 ved Weitemeyer.

Naturhistorie. Lützens Naturhistorie Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

Religion. Apostlenes Gerninger. Livingstones Missionsrejser.

Aritmetik og Geometri efter Julius Petersens Lærebøger.

Naturlære. Ellingers Fysik undtagen Lys og Lyd.

Regning. Eksamensopgaver paa Skolen og hjemme.

V. Klasse.

Dansk. Sigurd Müllers Litteraturhist. fra Tiden efter Øhlenschläger og Bogen ud. Dansk Litteratur. 1 Stil om Ugen.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 1—26. ekst. 26—36 og 133—35. Wimmers Grammatik.

Fransh. Nyrop: Lectures françaises II. Molière: le Misanthrope. Michelsen: Læsestykker II. Stiløvelser. 1 Stil om Ugen.

Engelsk. O. Jespersen: »Spoken english«. Robinson Crusoe I. Johanna Bube: The history of English literature til Wordsworth.

Latin. Prosa. Livius 23 Bog, 24 Bog (Kap. 1—30). Sallust: Catilina 1—20. Cicero: Forsvarstalen for Milo, de imperio Cneji Pompeji. Seneca: Ad Marcium consolatio (Kap. 1—17). Poesi: Vergil 4 Bog af Æneiden. Horats Oder: Udvalg af de 3 første Bøger, ialt 1000 Vers. Brevene I. C. Thomsen: Det romerske Stats- og Privatliv i Oldtiden. C. Rafn: Hovedpunkterne af den latinske Litteraturs Historie.

Græsk. Herodot III, 1—100. VIII, 20—70. Platons »Gæstebud« i

Thriges Udvalg. Odysseen XXIII. Iliaden XXIV. Theokrits VI, X og XV Idyl.

Religion. Gennemgaaet Kirkehistorien i den nyeste Tid mundtlig.

Historie. Ræder: Oldtidens Historie. Ottosen: Nordens Historie til 1784.

Mathematik: Jul. Petersen: Trigonometri. Algebra III p. 74—103. C. Juel: Stereometri.

Fysik. M. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik. Jul. Petersen: Varme. S. Møllerups Fysik: Mekanisk F., Varme. Astronomi efter Diktat.

VI. Klasse.

Dansk. Sigurd Müllers Litteraturhist. (med Forbigaaelser). Folkeviserne behandlede udførligere (Steenstrup: Vore Folkeviser Sv. Grundtvig: Danmarks Folkeviser, II. Olrik: Danske Folkeviser). Holberg: Ulyses v. Ithacia, Mascarade, den polit. Kandestøber, Peder Paars, I—V. Wessel; Kærlighed uden Strømper (Brudstykker), Gaffelen, Hundemordet. Ewald: Fiskerne (Brudstykker), Levnet & Meninger. Baggesen: Kallundborgs Krønike. Øhlenschläger: Aladdin, St. Hans Aftenspil. Hertz: Svend Dyrings Hus. Blicher: æ Bindstouw. Hauch: Tiberias (Brudstk.). Winther: Hjortens Flugt. Pal. Müller: Kalanus. G. Brandes: Holberg, Aarestrup, Pal. Müller, H. C. Andersen.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 1—16, 41—61, 63—80.

Tysk: Goethe: Faust I; Schiller: Die Piccolomini; Gundersen: Tysk Læsebog I. Forskelligartet Extemporallæsning.

Fransk. Nyrop: Lectures françaises II. Molière: Le Misanthrope. Michelsen: Hist. Læsestykker II. Baruëls Stiløvelser. Eksamensstile.

Engelsk. Til Eksamen opgives: Hansen & Magnussens Engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning 110 Sider = 130 N. Sider. Story of English Literature: The Age of Tennyson 135—63.

I Skoleaarets Løb er læst: O. Jespersen: Spoken English. The Memoirs of Sherlock Holmes II (Tauchnitz ed.) »The crooked man«, »The resident patient« (S. 9—92). »The final problem« (S. 213—33). Hansen og Magnussens Læsestykker 1—110. Johanna Bube: The story of English Literature 10—163. Otto Jespersens Eng. Gramm.

Latin. Til Eksamen opgives: Livius XXIII; Cicero: pro Milone; Seneca: ad Marciam consolatio. Vergil: Aeneis II; Horats Breve I; Horats Oder I, 756 Vers; II., 424 Vers; III., 296 Vers; IV., 52 Vers.

I Skoleaaret er læst: Livius XXIII, XXIV Kap. 1—30. Sallust: Catilina Kap. 1—27. Tacitus: Annales Kap. 1—53. Cicero: 1ste, 2den og 4de Tale mod Catilina. Pro Milone, Cato Major. Seneca: ad Marciam. consol. Ekstemporal efter Sallust, Curtius, Svetonius m. m. Henriksens Versioner: Particulæ 1, 2, 3, 4. Virgil: Aeneis II og IV Bog, Horats

Breve I, III 1 og 3 (med Forbigaaelser); Udvalg af Satirerne I og II; Oederne I, II, III. IV Bog i alt 1528 Vers.

Græsk. Iliaden VI og XXIV. Odysseen VIII, XXII, XXIII. Aristofanes: Skyerne 1—425. Theokrit: Idyl VI, X, XV. Herodot II, 1—6, 17—28, 35—43, 68—91, 129—136, 137—182; VIII, 1—71. Plutarch: Cæsar, 1—12. Platon: Sokrates Forsvarstale, »Gæstebudet«, »Lysis«, »den større Hippias«, »Faidon (÷ § 39—51) i Thriges Udvalg. Demosthenes I Olynth. Tale.

Religion. Gennemgaaet Kirkens Historie i dette Aarhundrede i Samtaler med Eleverne.

Historie. Ræder: Oldtidens Historie, 2den Udgave Starcke: Nyere og nyeste Tids Historie. Ottosen & Schmidt: Middelalderen. Ottosen: Norden.

Fysik. Ellingers Fysik undtagen Lys og Lyd.

Astronomi. Petersen og Forchhammer: Astronomi.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

Iste Klasse.

Schneekloth's ABC og Læsebog (sidste Udg.) (senere Schneekloth's Læsebog for det 2det Skoleaar). N. N. Meiers Regnebog I. Del. Lunds Tabel.

2den Klasse.

Schneekloth's danske Læsebog for det 2det og 3die Skoleaar (sidste Udg.) En Salmebog. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I. (2den Udgave). N. N. Meiers Regnebog, I. Del. Lunds Tabel. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte. Bredsdorff og Møllers Morgensange.

3die Klasse.

Th. Strøms danske Læsebog, 4de Afd. (sidste Udg.). En Salmebog med Tillæg. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I. N. N. Meiers Regnebog I. Del. Lunds Tabel. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte.

4de Klasse.

Th. Strøms danske Læsebog, 5te Afd. (sidste Udg.). Rosenstands Eksempelsamling. Sarauw: Tysk Begynderbog. Henrik Madsen & Bøving-Petersens Geografi I. En Salmebog. Martensen & Paulli: Kortfattet Bibelhistorie. Balslevs Naturhistorie. N. N. Meiers Regnebog, I. Del. Bredsdorff & Møllers Morgensange. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte.

5te Klasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog I. Rosenstands Eksempelsamling. Henrik Madsens tyske Læsebog for Begyndere. Jespersen & Sarauws engelske Begynderbog. Martensen & Paulli: Kortfattet Bibelhistorie. En Salmebog med Tillæg. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I & II. Et Atlas. Balslevs Naturhistorie. N. N. Meiers Regnebøg, II. Del. Femmers Opgaver i Hovedregning II. Lunds Tabel. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte.

6te Klasse.

F. Christensens Læsebog I. Rosenstands Eksempelsamling. Henrik Madsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Formlære. O. Jespersen: Fransk Læsebog. Jespersen & Sarauws Begynderbog i Engelsk. Martensen & Paulli: Kortfattet Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. En Salmebog med Tillæg. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I & II. Et Atlas. Balslevs Naturhistorie. V. A. Poulsens lille Botanik. N. N. Meiers Regnebøg, II. Del. Femmers Opgaver i Hovedregning II. Lunds Tabel. Bredsdorff og Møllers Morgensange.

I. Latin- og Realklasse.

Borchsenius' & Winkel Horns danske Læsestykker for Mellemklasserne (sidste Udg.). Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Kapers Skema til tysk Formlære. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I. Martensen og Paullis Lærebog i Bibelhistorien. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, en Salmebog med Tillæg. Greensten & Møllerup: Danmarkshistorie. V. Larsen: Danmarks indre Historie. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I & II. Et Atlas. Lützens Naturhistorie Nr. 2. V. A. Poulsens lille Plantelære. Chr. Hansens Regnebøg, III. Del. Femmers Opgaver i Hovedregning II. Jul. Petersens Plangeometri (sidste Udg.). Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra. I. F. Andersens Sangbog, 4de Hæfte. F. Andersens forberedende Træffeøvelser. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Jespersen og Sarauws Begynderbog i Engelsk. I. S. Hauchs Lærebog i Latin, I. Del (sidste Udg.).

II. Latin- og Realklasse.

Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsestykker (sidste Udg.). Ipsen & Boviens tyske Læsebog for de lavere Klasser; senere Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Skema (sidste Udg.). Henrik Madsen: Fransk Læsebog I. Krogh: Fransk Gram. Martensen & Paullis Bibelhistorie (sidste Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, en Salmebog med Tillæg, det nye Testamente. Schmidt og Ottosen: Lærebog i Historie I. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi II. Et Atlas. Lützens Naturhistorie Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Chr.

Hansens Regnebog, III. Del. Femmers Opgaver i Hovedregning, II. Jul. Petersens Plangeometri (sidste Udg.). F. Andersens Sangbog, 4de Hæfte. F. Andersens forberedende Træffeøvelser. Bredsdorff og Møllers Morgensange. De studerende: Hauchs Lærebog i Latin, I. Del (sidste Udg.). R. Jespersen og Sarauw: Eng. Læsebog II.

III. Latin- og Realklasse.

F. Christensens Haandbog i dansk Litteratur, I. Del. Ipsen og Bo-
viens tyske Læsebog for Mellenkl. Ipsens tyske Grammatik. Hauffs
Märchen. Baruël & Michelsen: Franske Forff.: Merimée. Josset: A tra-
vers nos colonies (Armand Colin Paris. Findes hos S. Michelsens Efter-
følger). Det nye Testamente. Bloch: Lærebog i Historie for Real-
skoler. C. C. Christensens Geografi I. Et Atlas. Lützens Naturhistorie
Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Aritmetik og
Algebra, I. og II. Del. Jul. Petersens Plangeometri. Christensens Regne-
bog (Hagerup). Realisterne: Møllerups Lærebog i Fysik. Hansen og
Magnussens Versioner. Conan Doyle: Adventures of Sherlock Holmes
II. Jespersens eng. Grammatik. De studerende: Hauchs Lærebog i
Latin, III. Afd. Madvigs Grammatik. Iversens lat. Stiløvelser. Spr-
hist. Afdeling: Xenofons Anabasis Berg og Levys græske Gramma-
tik. Bergs græske Leksikon.

IV., V. og VI. Klasse anskaffe efterhaanden de Bøger, som blive
nødvendige i Løbet af Skoleaaret.

Alle Eleverne maa paa Skolen medbringe Penneholder, Pen, Blyant,
Lineal, Gymnastiksko og Madkasse; Eleverne i 1ste—6te Fællesklasse
tillige Tavle, Griffel og Svamp.

I I. Klasse maa anskaffes et fransk-dansk Leksikon (Sick) og et tysk-
dansk (Kaper eller Mohr), i III. R. et engelsk-dansk (Rosing) og i V. Kl.
Sundby og Baruëls dansk-norsk-fransk Ordbog.



Med Hensyn til Skolebetalingen, Ferier og Forsømmelser følge de københavnske Latin- og Realskoler fælles, af Skolebestyrerforeningen vedtagne, Regler.

Skolebetalingen er:

1ste Klasse	6 Kr.
2den Klasse	8 -
3die Klasse }	10 -
4de Klasse }	10 -
5te Klasse }	12 -
6te Klasse }	12 -
I. og II. Latin- og Realklasse	14 -
III. og IV. Latin- og Realklasse	16 -
V. og VI. Latinklasse	18 -

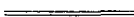
Elever, som optages efter Sommerferien i 1ste Fl. Kl., betale først Skolepenge *fra 1ste September*.

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den fjerde Broder betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betaler hver Elev 5 Kr. om Aaret. For hver ny Elev, der indmeldes, betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Enhver Elev, som indstiller sig til 4de Kl. Eksamen eller Realafgangseksamen, betaler 20 Kr. For Afgangseksamen for studerende betales intet af de Elever, som have bestaaet 4de Kl. Eksamen ved Skolen; af andre betales 20 Kr.

Naar en Elev er forhindret fra at deltage i Undervisningen paa Grund af Sygdom eller Sygdom i Hjemmet, betales der for den Maaned, hvori Fraværelsen begynder, og den følgende Maaned. Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel, der betales for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende. Efter den 31te Marts modtages ingen Udmeldelser, saa at en Elev, der ikke har forladt Skolen inden 1ste Maj, maa betale Skolepenge til Skoleaarets Slutning, den 31te Juli.





1900

