



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

OM

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM, MELLEML- OG FORBEREDELSESSKOLE

PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ
(TIDLIGERE: INDUSTRIBYGNINGEN)

1903—1904

TRÆFFETID DAGLIG KL. 2—3
TORS DAG UNDTAGEN

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE

1904

Statens pædagogiske Selskabs Samling

MEDDELELSER

OM

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM, MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE

PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ
(TIDLIGERE: INDUSTRIBYGNINGEN)

1903—1904

TRÆFFETID DAGLIG KL. 2—3
TORS DAG UNDTAGEN

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE

1904

*Bestyreren træffes indtil Sommerferien som hidtil i Industri-
bygningen, efter Ferien paa Philippavej.*

Saa snart indeværende Skoleaar er afsluttet, paabegyndes Skolens Flytning til Philippavej, og ved det nye Skoleaar vil hele Installationen og de nødvendige Forandringer være færdige.

Det har allerede i flere Aar været os alle klart, at der maatte ske en Forandring; dels kunde vi ikke længere finde tilfredsstillende Plads, og dels savnede vi i vore nuværende Lokaler mere og mere de Bekvemmeligheder, som den moderne Skolehygiejne med Rette kræver. Paa den anden Side vilde vi ikke opgive de gode, luftige Omgivelser, som vi havde paa vort hidtidige Sted, og det viste sig stadig forbunden med næsten uoverstigelige Vanskeligheder at faa begge Ønsker opfyldt.

Den nu forestaaende Forandring vil raade Bod paa alle tidligere Mangler, uden at vi paa noget Punkt behøver at gaa paa Akkord med, hvad vi mener tjener Skolens Tarv.

Omgivelserne er fuldt saa sunde og luftige som de nuværende, Legepladsforholdene særlig gode og tiltalende, og Skolebygningen i alle Retninger moderne og tidssvarende indrettet.

Foruden de egentlige Skolelokaler vil der kunne indrettes en Laboratorieklasser, hvor navnlig Fysik- og Kemiundervisningen kan blive ledet i Overensstemmelse med den nye Skolelovs Fordringer.

Dér vil samtidig blive installeret et Discipelbibliothek, og i Vintertiden vil dette Lokale blive anvendt som „Syge-

klasse og Opholdsværelse for de Børn, som ikke maa gaa paa Legepladsen.

I Forbindelse med Gymnastiksalen indrettes 3 Omklædningsværelser, og forøvrigt vil der i videst mulig Udstrækning blive drevet Friluftsgymnastik, dels i Skolegaarden og dels — hvis en Ordning kan træffes — paa den nærliggende Boldklubbane.

Uagtet det for adskillige af vore nuværende Elever betyder en længere Skolevej, har jeg dog haft den Glæde, at alle følger med. Det er mig et nyt Bevis paa det Tillidsforhold, der eksisterer mellem Skolen og Hjemmene — et Tillidsforhold, som jeg sikkert haaber maa bevares ogsaa i Fremtiden.

HENRIK MADSEN.

Første Mellemlasse i det forløbne Aar.

Der foreligger endnu ikke en endelig Afgørelse af, hvad man i de forskellige Fag skal naa gennem Skolens 4 Mellemlasser; men i det hele og store er det dog fastslaaet, og for under ét at give Svar paa de forskellige Forespørgsler, vi ganske naturligt maatte faa i det nu snart forløbne Skoleaar, hvor hele denne Ordning var ny og ukendt for Publikum, hidsætter vi her en summarisk Oversigt over, hvorledes Arbejdet har formet sig i vor I Mellemlasse, idet det dels har været en Fortsættelse af de tidligere Aars Arbejde, dels er slaaet ind paa nye Baner.

Dansk (cand. mag. OTTO MADSEN). Ved Undervisningen i Dansk i I Mellemskoleklasse har vi søgt at holde os saa nær, som muligt, til den Læseplan, Professor Gertz har opstillet. De Momenter, han særlig lægger Vægt paa, nemlig „at Barnet i Mellemskolen skal have Hovedparten af sin almindelige Aandsudvikling og Dannelse gennem Danskundervisningen“ og „at man maa se at komme bort fra den overdrevne og derved aandsfortærende Analyseren med alt det dertil hørende Remseværk og den stive Systematisering, overhovedet det forkastelige Grammatikerperi, som ikke sjældent har spillet en meget stor Rolle“, har da været bestemmende for vor Undervisning i det forløbne Aar. Indøvelsen i Grammatik har været en Slags sproglig Forstandsevelse; den er foregaaet under

Samtaler med Eleverne, nærmest saaledes, at vi har vænnet dem til praktisk Iagttagelse og Forstaaelse af de grammatiske Fænomener.

Vi har fremdeles søgt i den størst mulige Grad at variere Læsestoffet og har ved Læsestykker af geografisk Indhold, Skildringer af vor egen og fremmede Folks Historie i Fortid og Nutid, betydelige Personligheders Biografier o. l. søgt at skaffe Mulighed for den mest alsidige Udvikling.

Det viser sig, at Børn i 11-12 Aars Alderen er rede til at modtage et saadant Stof; de gaar til det med Interesse og Glæde, selv om Tilegnelsen deraf kræver et større Arbejde end det almindelige Læsestof, og de faar derigennem Svar paa en Mængde Forhold fra det daglige, praktiske Liv, som de kun kender lidt eller slet ikke noget til. Derved skærpes deres Kundskabstrang yderligere, og man kan med Held henvise dem til selvstændig Læsning af en Litteratur, der ikke hører direkte ind under Skønlitteraturen, hvor de ellers hidtil som Regel har søgt deres eneste aandelige Adspredelse.

Som et særligt Led i disse Bestræbelser har vi benyttet en Time hver 14de Dag til at meddele Eleverne Undervisning i Samfundskundskab. Denne er bleven fulgt med den største Interesse af alle; den har dannet Grundlag for Samtaler med Eleverne, og i den forholdsvis korte Tid har disse faaet en efter deres Alder meget fornuftig Opfattelse og Forstaaelse af de almindeligste Former for Statsstyrelse, Forfatning, kommunal Styrelse, Skatter, Pengevæsen og Skolevæsenet herhjemme.

Tysk og Engelsk (Frk. cand. phil. MORITZ). I disse to Sprog har Undervisningen i Virkeligheden kun været en jævn Fortsættelse af Arbejdet i Forberedelsesskolen. Det har altid været Maalet for Sprogundervisningen her, at Eleverne tidligt vænnedes til at forstaa det fremmede Tale-sprog og selv udtrykke sig mundtlig deri, og der har i det hele og store ikke været noget at ændre i den Plan, der allerede for flere Aar siden er bleven lagt. Læsebøgernes Stof er bleven anvendt som Grundlag for Samtaler med Børnene, den elementæreste Grammatik er derigennem prak-

tisk bleven indøvet, Genfortælling er bleven anvendt efter en ret udstrakt Maalestok, og nogen Tid er bleven brugt til Diktatstil.

Paa det saaledes tilvejebragte Grundlag vil Undervisningen blive fortsat op gennem de 4 Mellemlasser, og under Forudsætning af, at man begynder med eet af de fremmede Sprog i øverste Forberedelsesklasse, og det faar et passende Antal Timer, vil den praktiske Tilegnelse af to fremmede Sprog, som tilsigtes ved den nye Lov, nok kunne naas inden Udgangen af øverste Mellemlasse.

Religion (Pastor O. MADSEN). I dette Fag har Undervisningen i det væsentlige været drevet som tidligere i 6te Kl. Ved Gennemgang og Overhøring i Bibelhistorie er dog fra Tid til anden Klasseundervisning benyttet.

Næste Aar er det Meningen foreløbig i I. Mellemlasse at lade Katekismusundervisningen foregaa mundtlig, uden Benyttelse af Bog. Det synes paa Forhaand givet og har da ogsaa vist sig i Praksis, at de Steder, hvor denne Fremgangsmaade anvendes, kommer Eleverne til en mere indgaaende og tilfredsstillende Opfattelse af det lærte. Det rent mekaniske Arbejde, der maa foregaa, naar de ofte gammeldags eller helt ukendte Vendinger skal tilegnes, tager i Reglen en uforholdsmæssig lang Tid, og da det lærte for mange er en slet og ret Form, der ikke afføder de Forestillinger, som ethvert af Forstanden tilegnet Stof, bliver baade det religiøst og pædagogisk udviklende Udbytte for ringe.

Historie (cand. mag. TH. MÜLLER). I det forløbne Aar er i I. M. gennemgaaet nyere og nyeste Tid efter Ottosens mindre Verdenshistorie. Godt Halvdelen af Tiden er anvendt til Gennemgang, som særlig er foretaget med de Elever, som har lidt vanskeligt ved Faget. Enkelte Personligheder som Marie Stuart, Filip II, Vilhelm af Oranien, Napoleon I, Bismarck, Gladstone er søgt levendegjort gennem Billeder, lidt udførligere Levnedsskildringer og Anekdoter. Ved de større økonomiske og politiske Bevægelser er det forsøgt at øve Eleverne i at se Aarsagssammenhængen mellem Begivenhederne. En Lettelse har det været,

at Munchs lille Samfundslære er gennemgaaet i de danske Timer.

I de følgende 3 Aar tænkes Verdenshistorien gennemgaaet efter Schmidts Lærebøger. Historiske Arbejder, som kan antages at passe for Elevernes Alderstrin, vil udtogsvis søges taget igennem (Troels Lund, Motley: Nederlandenes Frihedskamp o. l.).

Geografi (Frk. I. MÜLLERTZ). I. M. har lært Asien, Afrika og Amerika efter H. Madsens og B. Petersens Geografi; dette er vel nok et mindre Pensum, end der tidligere er bleven lært i 6te Kl.; men der er, særlig for Afrikas Vedkommende, bleven lagt Vægt paa at uddybe Emnet ved Læsning af supplerende Stof.

Der er stadig baade ved Gennemgang og Eksamination bleven brugt Vægtkort og stumme Kort samt Billeder og Fotografier, efter hvilke Eleverne har beskrevet forskellige Partier af Verdensdelene; endelig har Eleverne selv ved Korttegning vist, hvorledes de har tilegnet sig Kortet.

Naturhistorie (Frk. G. HANSEN). Undervisningen er i dette Fag, som tidligere, i væsentlig Grad drevet paa Grundlag af Skolens Samlinger og Billeder. Der er ikke givet noget for som Lektie, inden det først er bleven grundig gennemgaaet og i Virkeligheden for de flestes Vedkommende fuldstændig tilegnet i Timen. Botanikundervisningen er nærmest gaaet ud paa systematisk at ordne Resultaterne af hver enkelt Elevs Iagttagelser, idet der ved Begyndelsen af Timerne blev uddelt Planter til hele Klassen.

Fysik (Dr. C. HANSEN). Fysikundervisningen, der blev begyndt i Aar med een Time om Ugen, men fremtidig skal have 2 i I. M., er bleven drevet saaledes, at vi ved lette Forsøg, henhørende under Elektricitet og Varmelære, langsomt har søgt at føre Eleverne til Forstaaelse af en Del af de fysiske Fænomener, de møder i det daglige Liv.

Forinden havde de ved en Mængde Vægt- og Maaløvelser faaet en klår og bestemt Opfattelse af Vægt- og Maalenheder.

Regning (Frk. G. HANSEN). Undervisningen i Regning i I. Mellemskoleklasse har været en Fortsættelse af Fælles-

klassernes Undervisning; dog er der i Modsætning til tidligere Aar særlig lagt Vægt paa Hovedregning, navnlig er indøvet Færdighed i at regne med mindre Tal i alle fire Regningsarter.

Skrivning (Frk. N. SCHWABE). Ved Siden af de almindelige Skriveøvelser efter Frk. Stremmes Bøger, har vi i det forløbne Aar lagt Vægt paa at udvikle Elevernes Evne til i kortere Tid at levere et større skriftligt Arbejde i en tiltalende og ordentlig Form. Vi har dels ladet hele Klassen skrive efter Diktat, dels ladet Eleverne skrive mindre Stykker af efter Bog.

Tegning (cand. phil. H. BORNEBUSCH). I Mellemlasse har i 4 Aar haft to ugentlige Timer i Tegning, og i Følge den Plan, der i sin Tid blev lagt for Tegning, er vi nu naaet saa vidt, at Klassens Elever præsterer selvstændige Tegninger efter fritstaaende Figurer af forskellig Art. (Vandkande, Haandtaske, Spand, Kulkasse osv.).

Deres Iagttagelsesevne er bleven øvet, idet hver Elev har maattet tegne vedkommende Genstand, saaledes som den viste sig fra hans Plads i Klassen. En naturlig Fortsættelse af denne Undervisning vil det være næste Aar at lade Eleverne tegne efter Genstande fra Skolens Samlinger og eventuelt indøve dem i Brugen af Farver.

Forskellige Meddelelser.

Opvisninger. I Oktober Maaned udsendte vi til Hjemmene en Opfordring til paa en nærmere angiven Dag at overvære Sprogundervisningen i Skolens tre Latinklasser. Vi vilde derigennem give dem, der ønskede det, Lejlighed til at overvære en almindelig Undervisningstime, se, hvorledes Stoffet blev lagt til Rette for Eleverne, og gøre sig bekendt med de daglige Fordringer med Hensyn til Hjemmearbejdet.

Det viste sig, at dette første Forsøg blev mødt med almindelig Interesse, idet vi baade blandt Elevernes Forældre og ogsaa blandt udenforstaaende talte en hel Del Tilhørere.

Nogle Maaneder senere havde vi derfor en ny Opvisning, denne Gang i Dansk, Historie og Anskuelsesundervisning; da vi atter havde megen interessant Tilslutning, bl. a. gjorde Hr. Professor Paludan, Medlem af Undervisningsinspektionen, os den Ære at overvære en Time i Dansk i I M., har vi besluttet at lade disse Opvisninger komme igen med passende Mellemlum og slaa dem fast som et Led i hele vor Undervisningsplan.

Foredrag. I det nu forløbne Skoleaar har følgende Elever afholdt Foredrag:

- Discipel O. Jordening (V Kl.): Griffenfeldt.
- E. Mauritzen (V Kl.): Voltaire.
- Sv. Hansen (VI Kl.): H. C. Andersen.
- Ch. Larsen (IV Kl.): Luften.

Haandbøger og Litteratur var i Forvejen opgivet af de forskellige Faglærere, medens Emnerne var valgt af Eleverne selv. Foredragene overværedes, med en enkelt Undtagelse (H. C. Andersen), kun af de højere og højeste Klasser.

Paa Runebergs 100 aarige Fødselsdag holdt Hr. Inspektør Kaper Foredrag, og Hr. stud. jur. Enkell fra Helsingfors oplæste forskellige Brudstykker af Runebergs Værker.

Skolens Lærerpersonele.

1. Hr. F. ANDERSEN: Sang.
2. Hr. Dr. phil. T. BONNESEN: Matematik i I. og V. Kl., Projektionstegning i V.—VI. Kl.
3. Hr. cand. phil. HARTMANN-BORNEBUSCH: Geografi i IV. Kl., Naturhistorie i IV. Kl., Tegning i 2den—I. M. S. Kl.
4. Hr. cand. theol. VALENTINER BRANTH: Religion i I.—III. Kl., Geografi i II.—III. Kl.
5. Hr. Dr. phil., Direktør BURRAU: Astronomi i V. og VI. Kl.
6. Hr. exam. mag. FERDINAND: Naturhistorie i III. Kl.
7. Hr. cand. mag. FRATZ: Latin i V. og VI. Kl.
8. Frk. HANSEN: Regning i 1ste—I. M. S. Kl., Naturhistorie i 4de, 5te, 6te, I. og II. Kl.
9. Hr. Dr. phil. C. HANSEN: Mathematik i II., III. og VI. Kl., Fysik i III., V. og VI. Kl., Regning i II.—III. Kl.
10. Hr. cand. theol. HEERING: Religion i 4.—5te Kl.
11. Hr. cand. mag. Inspektør ERNST KAPER: Tysk i I.—IV. Kl., Dansk i 4de og II. Kl., Græsk i III. Kl., Historie i 3die—4de Kl.
12. Hr. Pastor MADSEN: Religion i I. M. S. Kl.
13. Hr. cand. mag. OTTO MADSEN: Latin i II. og IV. Kl., Engelsk i II. S. og R., III. S. og R., V. og VI. Kl., Oldnordisk i V. Kl., Dansk i I. M. S. Kl.
14. Hr. ALBERT MEYER: Sang.
15. Hr. cand. phil. MOLLERUP: Matematik i IV. Kl., Fysik i IV—VI. Kl., Regning i II. og IV. R. Kl.

*) Tallene 1, 2, 3, 4, 5, betegner Forberedelsesklasserne; I. M. S. Kl. Skolens 1ste Mellemlasse; II, III, IV, V og VI Latin- og Realklasserne.

16. Frk. cand. phil. MORITZ: Tysk i I. M. S. Kl., Fransk i I. Kl., Engelsk i I. M. S. Kl., Dansk i 3die, 5te og II. Kl.
17. Hr. cand. mag., Inspektør TH. MÜLLER: Dansk i IV. og V. Kl., Græsk i IV., V. og VI. Kl., Historie i I. M. S. Kl. I., II., III., IV., V. og VI. Kl.
18. Frk. MÜLLERTZ: Dansk i 1ste og 2den Kl., Historie i 2den Kl., Geografi i 2den, 3die, 4de, 5te, I. M. S. Kl., og I. Kl., Skrivning i I—III. Kl.
19. Hr. Pastor TAGE MØLLER: Religion i V. og VI. Kl.
20. Hr. Magister I. OTROSEN: Engelsk i I. og IV. Kl., Historie i 5te Kl.
21. Frk. Paul Petersen: Gymnastik i 1—5 Kl.
22. Frk. ALFI PRINS: Engelsk i 4de og 5te Kl., Dansk i 4de Kl.
23. Hr. Krigsassessor PAUL SCHMIDT: Gymnastik i I. M. S. Kl.—VI. Kl.
24. Frk. N. SCHWABE: Religion i 2den og 3die Kl., Skrivning i 1ste—I. M. S. K., Naturhistorie i 2—3 Kl.
25. Hr. cand. mag. ZAHLE: Dansk og Oldnordisk i VI. Kl., Latin i III. Kl.
26. BESTYREREN har i Aar haft: Anskuelsesøvelser i 1ste, 2den, 3die og I. M. S. Kl., Fransk i II., III., IV., V. og VI. Kl., Dansk i III. Kl.

I Skoleaarets Løb har vi desværre maattet tage Afsked med Hr. Pastor TAGE MØLLER, som fik Embede i Jylland. I den korte Tid, Hr. MØLLER havde virket her ved Skolen, havde han vundet Venner baade blandt Lærere og Elever, og vi har Pastor MØLLERS Løfte om igen at kunne tælle ham blandt Skolens Lærere, naar Forholdene fører ham tilbage til Byen.

Indledningstale

ved Dimissionsfesten 9de Juli 1903.

Det er i disse Dage 7 Aar siden, vi sendte det første Hold Studenter ud her fra Skolen. Jeg talte ved den Lejlighed om, hvad jeg mente, burde være de bærende Grundpiller, jeg hævdede, at de moderne Sprog maatte have en anden og mere fremskudt Plads, og lovede, at vi i større og større Omfang vilde søge at komme bort fra det Udenadsarbejde og den overfladiske Tilegnelse af Lærestoffet, som tyngede Skolen.

Det var saa langt fra nye Ideer, jeg fremsatte. Yngre Universitetslærere havde allerede for over 10 Aar siden slaet til Lyd for dem herhjemme, rundt om i Udlandet søgte man at føre dem ud i Praksis, her nøjedes man med at sympatisere med Tanken og anerkende disse Bestræbelser.

De gamle Metoder havde jo gennem Aar staaet deres Prøve, og et stort Antal Lærere stillede sig af forskellige Grunde i afgjort Opposition.

Det krævede for manges Vedkommende et stort, nyt Arbejde, og det betød en Omlægning af Værdier og en Arbejdsmaade, om hvis Betydning og Berettigelse der foreløbig var delte Meninger. Mange forekom det ved en mere overfladisk Betragtning mærkværdigt, at en stor Del af det, en tidligere Generation med Møje og Besvær havde tilegnet sig, nu skulde kastes bort som en tung og overflødig Ballast, og overfor Publikum havde det gamle System den Fordel, at det tog sig bedre ud, gjorde et pynteligere og mere afrundet Indtryk ved en Eksamen.

Det er givet, at naar en ung Mand ved et Eksamensbord staar mellem de to Opgaver: at remse de forenede Stater op — eller give en Fremstilling af Næringslivet dér, saa gaar det første lettere, under Forudsætning af, at han engang har lært dem; vi faar snarere en ug. Præstation, men jeg for mit Vedkommende og Folk, der mener som jeg, foretrækker en mg. Præstation i det andet Spørgsmaal; den har udviklende og blivende Værdi — det andet er og bliver kun et Paradenummer.

Og lige saa sikkert er det, at en Elev lettere kan remse „das Aas, das Amt“ osv. op, end han i det fremmede Sprog kan besvare Spørgsmaal, der stilles til ham — men hvilken af de to Ting, der har mest praktisk Betydning — kan der dog ikke være nogen Tvivl om

Imidlertid voksede der en ny Lærerstand op. Ny for saa vidt som den var uddannet efter helt nye Principper, ny for saa vidt som den gennem Bøger, Blade og Undervisning arbejdede paa at faa disse Principper i Højsædet. Det kunde kun ske langsomt og med den største Forsigtighed, for over det hele hang jo som et truende Damoklessværd de endelige Eksaminere med deres bestemte Krav paa Grammatik i Sprogene, Aarstal i Historien og Tal og Navne i Geografien.

Men Begyndelsen blev gjort, og Udviklingen tog stærkere og stærkere Fart. Det nye fik fastere og fastere Fod indenfor Skolen, og skønt der knap nok er gaaet en halv Snes Aar, siden den hele Bevægelse er ført ud i Praksis, er der nu vel næppe nogen, der kunde tænke sig en Kritik rejst mod de moderne Metoder og i hvert Fald var der vel ingen, som vilde anerkende dens Berettigelse.

Det gik ikke lige hurtig paa alle Punkter. I Aar, 1903, er det f. Eks. for første Gang bleven officielt tilladt at belære og eksaminere danske Studenter i dansk Forfatning og Samfundsliv; endnu i Fjor kunde de være saa godt som blanke deri, naar de blot kendte Lykurgs og Solons Lovgivning eller Embedsmændenes forskelligartede Virksomhed i Oldtidens Rom.

Ved den nye Ordning af Skolevæsenet bliver endelig en

Del af det, som har været Ønsket de sidste 10 Aar, gjort til Lov, og idet man i det hele i Skolen bliver mere frit stillet med Hensyn til Metoder og navnlig Eksamensfordringer, gives der gode Muligheder for en sund og tidssvarende Udvikling.

Naturligvis maa man ikke straks vente en radikal Forandring overalt; selvfølgelig er heller ikke alt bleven saaledes, at det tilfredsstillende alle; men jeg er vis paa, at de Steder, hvor der bliver arbejdet ærligt og ivrigt i Lovens Aand, uden at man paa alle Punkter hænger sig i dens Bogstav — dér vil kunne vokse en flink Ungdom frem...

Naar jeg nu skal henvende mig til de unge, vi for sidste Gang mødes med her i Dag, saa kan jeg kun sige, at det er et Hold Elever, der ved deres Bortgang efterlader gode og glade Minder.

De har været pligtopfyldende og flittige, og de har ved Evner og Begavelse været et af de bedste og mest ensartede sammensatte Hold, vi endnu har haft.

Resultaterne har da ogsaa været gode og for fleres Vedkommende særlig gode.

En lille øjeblikkelig Skuffelse for eder var det jo, at ikke mindst et Par naaede at faa Udmærkelse, men det har selvfølgelig i og for sig ikke noget at sige; 103 eller 104 Points er jo ikke det, som sætter Skel mellem Begavelse og Ikke-Begavelse.

Jeg ved, at I forlader Skolen, udrustede med gode Kundskaber, og det Kundskaber, som ikke overfladisk er sat paa, men sundt og godt tilegnede.

Jeg har ved Siden deraf gennem Aarene søgt at indleve eder i hele den Orden, Punktlighed og Disciplin, som jeg mener er ganske nødvendig for eders senere Udvikling, og jeg haaber sikkert og ønsker eder alle, at disse forskellige Faktorer skal virke sammen til at bringe eder frem i Livet og sikre eder den Plads i Samfundet, som eders foreløbige Arbejde har givet gode Løfter om.

Skolens Afgangseksaminer.

Ved Ministeriets Skrivelse af 30te Marts 1896 har Skolen faaet Ret til at afholde Studentereksamen og alm. Forberedelseseksamen, og i den siden forløbne Tid har 49 Elever indstillet sig til Studentereksamen med det Resultat, at 5 har faaet 1ste K. med Udmærkelse, 33 har faaet 1ste K., 6 anden K. og 5 tredje K.

Sidste Aar indstilledes til Studentereksamen:

JOHANNES DORCH (Fabrikant D.).....	101	Points.
PAUL HARDER (Handelsagent H.).....	99	—
KNUD JOHANSEN (Fuldmægtig i Hafnia J.) .	84	—
JOH. LAMBRECHT (Boghandler L.).....	94	—
JOH. BØRRESEN (Mægler B.)	100	—
FREDERIK HOLM (Partikulier H.)	78	—
SVEND WARBURG (Grosserer W.).....	103	—

Til IV Kl. 6 Elever og til alm. Forberedelseseksamen 6 Elever; ved begge disse Eksaminer bestod een Elev med Udmærkelse. Samtlige Karakterer ses paa de følgende Sider.

Som Censorer ved Studentereksamen fungerede D'hr.: Professor GERTZ, Overlærer MIKKELSEN, Adjunkt BØGGILD, Overlærer RAMSGAARD, Professor ERSLEV, Adjunkt AAGAARD, cand. mag. J. P. JACOBSEN; ved IV Kl. Eksamen og alm. Forberedelseseksamen D'hr.: Overlærer MIKKELSEN, Adjunkt BØGGILD, Overlærer RAMSGAARD, Professor ERSLEV, Adjunkt AAGAARD, cand. mag. H. HØPFNER, cand mag J. P. JACOBSEN.

I Aar indstilles til Studentereksamen 8 Elever og til IV Kl. Hovedeksamen og alm. Forberedelseseksamen 14 Elever.

Afgangseksamen for Studerende Juni—Juli 1903.

Mathematisk naturvidenskabelig Retning.

	Fri dansk Stil	Bunden dansk Stil	Dansk & Oldnorsk	Engelsk	Fransk	Historie	Skriftlig Aritmetik	Mundtlig Aritmetik	Skriftlig Geometri	Mundtlig Geometri	Fysik	Points	Karakter
Johannes Dorch	g	mg	ug?	mg	mg	ug	mg?	mg+	ug?	mg	ug ug?	101	1ste
Paul Harder	g+	mg?	mg	mg	mg+	mg+	g	ug?	mg+	mg+	ug ug	99	1ste
Knud Johansen	g?	mg	mg?	mg	g+	mg+	mg	g	tg+	g	mg+ mg	84	1ste
Johan F. Lamprecht	g	g+	mg	mg	mg+	mg+	mg?	ug?	g	mg+	ug? g+	94	1ste

Sproglig historisk Retning.

	Fri dansk Stil	Bunden dansk Stil	Dansk & Oldnorsk	Engelsk	Fransk	Historie	Læst Latin	U læst Latin	Latin Version	Græsk	Fysik	Points	Karakter
Johannes Børresen	mg?	mg?	ug?	mg	mg+	ug?	mg+	mg	mg?	ug?	mg	100	1ste
Frederik Holm	g	g+	mg?	mg	g+	mg	mg?	g	mg?	mg?	tg?	78	2den
Svend Warburg	mg?	mg	mg+	mg+	mg+	ug	mg	mg+	mg	mg+	mg+	103	1ste

IV Klases Hovedeksamen.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin	Geografi	Historie	Aritmetik	Geometri	Naturhistorie	Græsk Fysik	Points
Carl Hartlev	g	g+	g+	g	g÷	g	ug÷	ug÷	mg÷	mg÷	63
Svend Holten	g	mg÷	g÷	g÷	mg+	mg	g	g	mg÷	g÷	56 ² / ₃
P. Erlitz Jensen	mg	mg	mg+	mg+	mg+	ug÷	ug	ug÷	mg÷	ug	81
Otto Jordening	mg	ug÷	ug÷	mg	ug	ug	ug	ug	ug	ug÷	84
Emil Mauritzen	mg	mg+	mg	g	ug÷	ug	g+	mg+	ug	ug	76
Jacob Phister	g+	mg÷	mg÷	g	mg+	mg+	mg+	mg	mg	ug÷	72

Alm. Forberedelseksamen.

	Dansk	Dansk S.	Tysk	Fransk	Engelsk	Geografi	Historie	Aritmetik	Geometri	Regning	Naturhistorie	Fysik	Orden	Points
Knud Blædel	mg?	mg?	mg	mg	mg	ug?	ug	g ÷	mg ÷	ug ÷	g +	mg	mg	106
Knud Hansen	ug	mg	ug ÷	ug	ug ÷	ug	ug	mg	ug	mg +	ug	mg	mg ÷	121
Frederik Henriques	mg +	mg ÷	g +	mg ÷	mg +	mg ÷	g +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g ÷	g	mg ÷	100
Anders Nielsen	g +	mg?	g +	—	g	g +	ug?	tg +	mg?	g +	mg?	ug	g +	87
Paul Schiött	g	g	mg	g +	mg?	mg?	g?	g?	g +	mdl +	mg?	tg +	g +	74
Alfred Voegtle	ug?	mg?	g	g	mg?	ug	ug?	mg +	mg?	mg +	mg?	g +	mg?	106

Ordensregler.

Om Morgenen maa Eleverne møde tidligst 15 Minutter, før Skolen begynder.

Naar der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj.

De skriftlige Hjemmearbejder, som skal være færdige den paagældende Dag, afleveres inden Undervisningens Begyndelse til Ordensduksen.

I Frikvartererne maa kun Ordensduksen opholde sig i Klassen.

Det er forbudt at laane Bøger og Skolerekvisiter af Kammerater i andre Klasser og at medbringe alle, Skolen uvedkommende, Ting.

Intet maa efterlades i Pultene.

Al Løben paa Gangene er forbudt.

Enhver, som ikke gør Gymnastik, skal ved Gymnastiktimens Begyndelse melde sig til sin Klasselærer og faar af ham anvist Plads.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Ordensduksen er ansvarlig for al Uorden, som maatte finde Sted i Klassen. Han melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Han opbevarer i Løbet af Dagen Nøglen til Klassens Skab.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te	I. M. S. Kl.	I		II		III			IV			V		VI	
							L	R	L	R	S	M	R	S	M	R	S	M	S	M
Dansk	13	8	8	7	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Oldnordisk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	2	2
Tysk . . . . .	...	...	...	...	...	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	...	...	...	...	...
Fransk . . . . .	...	...	...	...	...	...	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Engelsk . . . . .	...	...	...	4	6	3	1	4	1	4	...	...	4	...	...	4	2	2	2	2
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	4	...	4	...	5	5	...	7	7	...	7	...	7	...
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	...	...	3	...	...	5	...	5	...
Religion . . . . .	...	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	...	...	...	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4
Geografi . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	...	...	...	...	...
Naturhistorie . . . . .	...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	...	...	...	...	...
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	2	2	...	2	4	7	4	8	8
Regning	6	5	5	3	4	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	...	...	...	...
Matematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	...	6	...	6
Tegning . . . . .	...	2	2	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	...	2
Skrivning	2	2	2	2	2	2	2	2	2	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Sang . . . . .	...	1	1	1	1	1	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gymnastik	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt	24	26	29	30	32	33	34	33	34	33	33	33	33	34	33	32	34	33	35	34

I Skoleaaret 1903—1904

er der gennemgaaet følgende Pensa:

Iste Klasse.

Dansk. Schneekloths ABC; 50 Sider af Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Smaadigte er lærte udenad; daglig Øvelse i at skrive og genfortælle. Afskrivning efter Læsebogen.

Regning og Skrivning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. De 4 Regningsarter i lette Eksempler. Børnenes Regnebog I. er benyttet. Lært Additions- og Subtraktionstabellen. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning. Skrivning paa Tavle, til Dels ogsaa i Skrivebogen.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er der gennemgaaet: Koen og dens Nytte for Mennesket. (Garver, Skomager, Drejer; Limkoger). Faaret. (Uld; Farver, Væver). Markens Behandling. (Kornsorter, Møller, Bager). Skoven. (Eg, Bøg, Gran). Papirfabrik, Kulminer, Dampskib, Dampmaskine, Dokker, Skiferbrud.

2den Klasse.

Dansk. Oplæsning, Forklaring og Genfortælling af Schneekloths Læsebog II. Del fra Side 50 og Bogen ud, samt Slomanns Læsebog I. S. 124. Daglige Øvelser i at stave. Digte er lærte udenad. Diktatstil og Afskrivning efter Læsebogen.

Religion. Mundtlig gennemgaaet fra Skabelsen til Moses Fødsel. Enkelte Salmer er lærte udenad.

Historie. Paa en Vandring gennem København er der talt om de forskellige Bygninger og Mindesmærker, for saa vidt de har almindelig fædrelandshistorisk Betydning.

Geografi. Mundtlig Gennemgang af de geografiske Begreber: Retning og Afstand. Kort over Kjøbenhavn gennemgaaet, og derefter er der paa Kortet gjort Rejser til Byerne paa Sjælland, Laaland, Falster, Fyn og andre Øer i Danmark.

Naturhistorie. Fuglene mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog II benyttet. Hovedregning.

Tegning. Brugen af Lineal og Maal. Tommestokken. Frihaandstegning: Retlinjede Figurer.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er der gennemgaaet: The- og Sukkerhøst. Uld, Bomuld, Silke og deres Anvendelse. Væveri, Støberi, Papirfabrik, Glasværk, Bogtrykkeri; Kulminer, Dampskib, Dampmaskine, Gasværk, Dokker, Skiferbrud; Porcelænsfabrik; Mølle. Negre, Eskimoer, Indianere og deres Levevis.

3die Klasse.

Dansk. Slomanns Læsebog I. sidste Halvdel og II. c. 80 Sider er benyttet til Oplæsning, Forklaring og som Grundlag for Samtaler med Eleverne. Nogle Digte af Læsebogen er lærte udenad. Øvelse i at stave. Diktat 2 Timer ugentlig. Hjemmestil.

Religion. Fra Lovgivningen paa Sinai til det babyloniske Fangenskab. Nogle Salmer er lærte udenad.

Historie. Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie forfra til Chr. I.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi I. Land og Vand. Gennemgaaet Danmark mundtlig. Oversigt over Europas Lande efter Kortet.

Naturhistorie. Fuglene mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog III. Hovedregning,

Tegning. Brugen af Lineal og Maal. Tegninger i eet Plan. Tomme- og Centimetermaal. Skygning.

4de Klasse.

Dansk. Kellers Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Forklaring og Genfortælling. Enkelte Digte er lærte udenad. Stil 3 Gange ugentlig.

Engelsk. Jespersen og Sarauws Begynderbog I. Stk. 42—80. Vers er lærte udenad. Taleøvelser.

Religion. Christen Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen til Dommerne. Desuden Jesu Barndomshistorie. 8 Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Chr. I. læst og repeteret. Repeteret forr. Aars Pensum.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi. II. Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. I. Dag og Nat; Aarstider og Klima; Jordskorpen.

Naturhistorie. Mennesket. Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslevs Naturhistorie.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Forholdsregning. med hele Tal. Hele Tabellen. Opgaver efter Femmers Hovedregningsbog.

Tegning. Enkelt Perspektiv. Tegning efter retlinjede Genstande, paa Øjemaal. Skygning.

5te Klasse.

Dansk. Kellers Læsebog V. Dansk Grammatik gennemgaaet i Eksempler. Dansk Stil 2 Gange ugentlig.

Engelsk. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II. S. 1—35. Diktatstil hver Uge. Læseøvelser. Taleøvelser.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. Rigets Deling til Indtoget i Jerusalem. 10 Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie til Araberne.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi II., til Syd-europa.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr efter Balslevs Naturhistorie. Enkelte Planter er gennemgaaede.

Regning. Decimalbrøk. Addition og Subtraktion i Brøk. Hele Tabellen. Femmers II.

Tegning. Krumlinjede Figurer.

1ste Mellemlasse.

Dansk. Kellers Læsebog VI. Del er benyttet til Oplæsning, Forklaring og Genfortælling. Endvidere er læst: Æventyr af Carl Ewald samt udvalgte Stykker af Troels Lund: Dagligt Liv i Norden. P. Munch: Lille Lærebog i Samfundslære, S. 1—28. Dansk Stil 1 Gang ugentlig. Diktat, Genfortælling samt følgende frie Stile over Emner, der er gennemgaaede med og af Klassen paa Skolen: Den danske Rigsdag. I Bogtrykkeriet. Belysningsmidler før og nu. En Tur i Ulvedalene. Et Gasværk. Indirekte Skatter. Japan. Aarsagerne til Krigen mellem Japan og Rusland. Rejse fra England til Kap. En Dag i Sommerferien. Taterne i Norden. Kaplandets Erobring af Europæerne. Analyse efter Ingerslev: Lille Dansk Sproglære, S. 1—28.

Tysk. Henrik Madsens tyske Læsebog for Begyndere c. 80 S. Det vigtigste af Formlæren. Taleøvelser. Diktatstil 1 Gang om Ugen.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog II, Afdeling Side 1—45. Vers er lærte udenad. Taleøvelser. Læseøvelser.

Fysik. K. Meyers lille Naturlære. Varmelæren og Elektricitetslæren gennemgaaet ved talrige Forsøg paa Skolen.

Religion. Martensen og Paullis kortf. Bibelhistorie: Det nye Testamente fra Apostlenes Gern. til Kirkens Historie. Repeteret fra Skabelsen. Luthers Katekismus ved Balslev: De 10 Bud. Nogle Salmer.

Historie. Den nyere Tid og nyeste Tid e. Ottosen.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi II. Asien, Afrika og Amerika. Korttegning.

Naturhistorie. Balslevs Naturhistorie. Pattedyr og Fugle. Vilhelm Rasmussens Botanik.

Regning. Decimalbrøk og alm. Brøkrekning. Hovedregning.

Tegning. Tegning efter krumlinjede Genstande. Skygning.

I. Latin- og Realklasse.

Dansk. Øvelser i Oplæsning og Analyse efter Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog. Dansk Stil 1 Gang om Ugen.

Tysk. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, 66 Sider. Nogle Stykker i Læsebogen brugt til Taleøvelser. Stærke Verber.

Fransk. Henrik Madsen: Ny fransk Læsebog, S. 18—50. Gennemgaaet: Le chat, le chien, le cheval, la vache, la poule, la brebis, la cigogne, le hibou mundtlig. Lært Historier udenad. Læseøvelser S. 1—7. Gram.: Avoir & être; de regelmæssige Bøjninger i Indicativ.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Eng. Begynderbog. II. S. 39—Bogen ud. Taleøvelser. De studerende samt Realisterne udvalgte Stykker af Ing. Ottosen & Trautner: Engelsk til Genfortælling læste og genfortalte.

Latin. Hauchs Lærebog i Latin I. Afdeling 2. Udg. til Stykke 80, læst og repeteret.

Religion. Martensen & Paullis Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus: De 10 Bud. 10 Salmer.

Historie. Ottosen og Schmidts Historie: Oldtiden.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersens Geografi II. Europa.

Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2, Krybdyr, Padder. Fisk. Vilhelm Rasmussens Botanik. Gennemgaaet Planter mundtlig.

Matematik. Aritmetik: Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. til Polynomiers Division. Geometri: Jul. Petersens Plangeometri §§ 1—36. Opgaver.

Regning. Chr. Hansens Regnebog III.: Decimalbrøk og Handelsregning.

II. Latin- og Realklasse.

Dansk. Øvelse i Oplæsning efter Winkel Horn og Borchsenius' Hovedværker II. Specielt læst og gennemgaaet: Heiberg: Aprilsnarrene. Hostrup: Genboerne. Runeberg: Fänrik Ståls Sägner I. Bjørnsons Bondenoveller. Sætningsanalyse. I Reglen en Stil om Ugen.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemlasserne: 26 Sider Prosa. Kaper og Rhodes tyske Taleøvelser: 7 Stkr. Stærke Verber.

Fransk. Henrik Madsen: Ny fransk Læsebog S. 50—90. Lært Historier udenad. Repeteret forfra. Skrevet Diktatstile og begyndt paa Genfortællingsstile. Taleøvelser paa Grundlag af Billeder og det læste Stof. Gram.: Avoir & être. Regelmæssige Verber.

Engelsk. Realisterne: Jespersen: Treasure Island Kap. I—XII. Sammen med de studerende: Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling, S. 1—40.

Latin. Hauchs Læsebog I. Stk. 80—Bogen ud.

Religion. Det nye Testamente efter Martensen & Paullis Bibelhistorie. 10 Salmer. Katekismus fra Synden til 3die Trosartikel.

Historie. Ottosen og Schmidt: Middelalder og Renæssance.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersens Geografi II: Europa til Middelhavslandene. I. Udvalgte Stykker. Korttegning.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr efter Lütken II. Botanik efter V. A. Poulsens Plantelære. Gennemgaaet levende Planter.

Matematik. Aritmetik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. fra Potens til største fælles Maal. Jul. Petersens Geometri: § 37—80. Opgaver paa Skolen og hjemme.

Regning. Ligninger, Handelsregning og Forholdsregning efter K. Christensens Regnebog.

III. Latin- og Realklasse.

Dansk. Værker af danske Forfattere er læste og gennemgaaede med Benyttelse af Winkel Horns Hovedværker I. Læst: Holbergs Mascarade og Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlschläger: St. Hansaftenspil, Hakon Jarl (i Brudstykker). Blicher: Marie, Æ Bindstouw, Hosekræmmeren, Røverstuen. Analyse. 24 Stile.

Tysk. Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemkl. Der Leibkutscher Fr. d. Gr., der Khris og l'Arrabiata samt 8 større Digte. Kursorisk: Kaper og Rodhes Taleøvelser, 5 Stk. Kapers Gramm.

Fransk. Mérimée: Franske Noveller, udgivet af Baruël og Michelsen, 49 Sider. Gram.: Verber, regelmæssige og uregelmæssige Bøjninger.

Engelsk. Jespersen: Treasure Island. Kap, VII—XXII. Med de studerende: Meikeljohn: Stories & Anecdotes. Genfortælling af alt det læste. Versioner, c. 15 Stk.

Latin. Cæsar: De bello Gallico III, IV, I 1—15. Formlære og Kasuslære efter Madvigs Grammatik. Skriftlige og mundtlige Øvelser fra Dansk til Latin efter Iversens Stileøvelser.

Græsk. Hudes Elementarbog til Stk. 29. Berg og Levy: Græsk Gramm.

Religion. Af det nye Testamente er gennemgaaet Matth. Evg. Nogle Salmer. Kirkeaarets Helligdage.

Historie. Ottosen og Schmidt: Middelalder og Renæssance. P. Munch: Samfundslære, 50 Sider.

Geografi. C. C. Christensens mindre Geografi: Indledningen og Europa. Korttegn.

Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Fra Leddyr—Bogen ud. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: Fra blomsterløse Planter—Bogen ud samt tokimbladede Planter. Gennemgaaet Planter.

Fysik. Prytz' Lærebog i Fysik: Forfra til Berøringskræfter samt Varmelæren.

Matematik. Aritmetik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. Decimalbrøk, II. Forfra til Differensrækker. Geometri: Jul. Petersens Plangeometri. Fra ligedannede Figurer til Cirkelperiferiens Deling. Opgaver regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Ligninger. Handelsregning. Fremmed Mønt, Maal og Vægt efter K. Christensens Regnebog.

IV. Klasse.

Dansk. Analyse efter F. Christensens Haandbog. Læst Holberg: Erasmus Montanus og Mascarade. Ewald: Fiskerne, Oehlschläger:

Aksel og Valborg. Ingemann: Valdemar den Store (Brudstk.). Blicher: Marie. Heiberg: Aprilsnarrene. Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie. Chr. Winther: Ringens Indskrift. H. C. Andersen: Snedronningen. Pal. Müller: Abel Død, Den ottende Kunst. Ploug: Et Kys. Goldschmidt: Den flyvende Post. Analyse. Stile.

Tysk. Læst er Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlasserne og 75 Sider af Kaper og Simonsen: Læsebog for de højere Klasser. Til Eksamen opgives af Kaper og Simonsen: Læsebog for de højere Klasser. Prosa: Das grüne Zimmer, Der Verirrte in den Prairien, Philine und Mignon, Der Khris, Aus Heines Jugend. Poesi: Goethe: Der Fischer, der Sänger, Erlkönig, Mignon, Heidenröslein, Wandrers Nachtlid. Schiller: Der Handschuh, Der Taucher. Chamisso: Das Schloss Boncourt, Die Löwenbraut. Uhland: König Karls Meerfahrt, Des Sängers Fluch, Der blinde König, Der Schenck von Limburg, Das Glück von Edenhall. Alt af Heine, alt af Lenau. Kapers kortfattede Sproglære.

Fransk. Mérimée: Udv. Stykker ved C. Michelsen. Høpfner og Bovien II, S. 1—65, 124—84. Til Eksamen opgives: Mérimée S. 1—49, Høpfner og Bovien S. 8—65.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog I, S. 71—83, 167—122. Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling I. Hansen og Magnussen: Engelske Eksamensversioner, S. 1—15. Ingemann Ottosen: Engelske Digte, S. 41—52, 71—79. Ekstemporal efter Hansen og Magnussen: Engelske Versioner.

Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog I, Pag. 63—71, 83—107, 122—127. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter, I—II. Ingemann Ottosen: Engelske Digte, S. 7—10, 16—22, 24—41, 62—68.

Latin. Cæsar V og III Bog. Cicero: Pro Sexto Roscio (Hauch III A. S. 67—100. Udtog af Verres IV. S. 124—156). Ovid.: Verdensaldrene (166 V.), Deucalion (156 V.), Phaeton (370 V.), Pyramus og Thisbe (112), ialt 804 Vers.

Til Eksamen opgives: Cicero: Pro Sexto Roscio (Hauch III A. 67—100, 124—27). Cæsar: V Bog og III Bog. Ovid: Deucalion (156). Phaeton (1—258), Pyramus & Thisbe (112). Ialt 526 Vers.

Græsk. Xenofon: Anabasis 1ste Bog 1, 2, 3, 8; 4de Bog 5, 6, 7. Odysseen IX. (500 Vers).

Historie. Ottosen og Schmidt: Lærebog I—II (med Forbigaaelser). R. Danmarks Hist. efter Greensten og Møllerup. P. Munch: Samfundslære (50 Sider). IV. R. opgiver til Eksamen: Norden til 1241 og fra 1784. Hellas til Peloponneserkrigen. Renæssance, Reformation og Opdagelser, Tiden efter 1789. 50 Sider Samfundslære. IV. S. opgiver til Eksamen: Den nyeste Tid.

Geografi. H. Madsen og Bøving-Petersen II: De fremmede Verdensdele. Europa og den fysiske Geografi efter Dahlbergs Læsebog I

Naturhistorie. Lützens Naturhistorie Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Gennemgang af hele Skolens naturhistoriske Samling. Men-

nesket udførligere gennemgaaet efter Afbildninger. Øvelser med Planter fra Botanisk Have.

Aritmetik og *Geometri* efter Julius Petersens Lærebøger.

Fysik. Møllerups Fysik undtagen Lys, Lyd, Centralbevægelse og Stød.
Regning. Eksamensopgaver paa Skolen og hjemme.

V. Klasse.

Dansk. Mortensens Litteraturhist, fra Oehlenschläger — Bogen ud. Oehlenschläger: Guldhornene, St. Hans Aftenspil, Aladdin, Digte. Grundtvig: Paaskeliljen, Digte, Brudstykker af Nordens Mythologi. Ingemann: Morgen- og Aftensange. Hauch: Guldsmageren. Poul Møller: Lægdsgaardens i Ølsebymagle, Kinarejsen, Digte. Heiberg: En Sjæl efter Døden, Paludan Møller: Adam Homo (Brudstk.). Aarestrup: Digte. Chr. Winther. Digte. Blicher: Æ Bindstouw, Juleferierne. H. C. Andersen: Æventyr.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 1—37, 41—45, 55—61, 74—88. Wimmers Grammatik.

Fransk. Høpfner & Bovien: Moderne Forf. II., c. 100 Sider. C. Michelsen: Historiske Læsestykker II. Thiers: Campagne d'Italie c. 60 S. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Anatole France: Le livre de mon ami. Stil hver Uge. Gjeddes Stiløvelser.

Engelsk. Bøgholm og O. Madsen: Eng. Læsebog I. Walter Scott: Readers for Young People. The Talisman, The Fair Maid of Perth.

Religion. Gennemgaaet Dele af Kirkehistorien.

Historie. Ottosen: Nordens Historie. Ræder: Oldtiden.

Matematik. Jul. Petersen: Trigonometri. Jul. Petersen: Algebra, fra Annuiteter Bogen ud. Jul. Petersens Metoder og Theorier (Inversion incl.). C. Juul: Stereometri paabegyndt. Projektionstegning.

Fysik. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik. Jul. Petersen: Varmelære. Adam Poulsen: Optik paabegyndt. Astronomi tildels efter Barmwater. V sproglige: J. Møllerup: Mekanisk Fysik. Varmelære.

Græsk. Iliaden XXIII og XXIV. Platon: Apologi og Gæstebudet (Thriges Udvalg). Herodot V, 1—91.

Latin. Læst: Cicero: Pro Ligario, pro Milone, pro Archia, in Catilinam I, III. Seneca: Consolatio ad Marciam. Af Madvigs carm. selecta: Catul 1—9, 11—12, Tibul 1—2, Ovid 1—3, 6—8. Horats' Oder: I, 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22—24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II, 1, 3, 4, 6—8, 12, 14—16, 18, 20; III, 2, 3, 5, 7, 9, 11—13, 18, 26, 28, 30; IV, 3—5, 7, 9, 11, 15. Ulæst: Cicero: In Catilinam II, IV. Udvalg af Henrichsens Versionssamling. En Version ugentlig efter Henrichsens Samling.

VI. Klasse.

Dansk og *Oldnordisk*. Litteraturhistorie efter Rønnings Grundrids med adskillige Tilføjelser og Litteraturprøver. Fra Hedenold til det 19de Aarh. Borchsenius og Winkel-Horn: Hovedværker i den danske Litteratur be-

nyttet som Haandbog, endvidere Orlriks og Frk. Falbe-Hansens Udg. af Folkeviserne. Særlig læste Værker: Holberg: Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjerget, Barselstuen. Ewald: Fiskerne, Brudstykker af Levnet og Meninger. Wessel: Kærlighed uden Strømper, Gaffelen. Olufsen: Gulddaasen. Baggesen: Kalundborgs Krønike. Wimmers oldn. Læsebog, S. 74—107, S. 1—26, S. 41—45.

Til Eksamen opgives: Rønnings Grundrids fra Hedenold til 1870 med Tilføjelser og adskillige Litteraturprøver. Særlig læst Periode: Oehlenschlägers Digting til 1809. Særlig læste Værker: Holberg: Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjerget, Barselstuen. Ewald: Fiskerne, Brudstykker af Levnet og Meninger. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil, Guldhornene, Vaulundurs Saga, Aladdin, Hakon Jarl. Blicher: Røverstuen og Brudstykker af: En Landsbydegns Dagbog. Poul Møller: En dansk Students Eventyr, Scener i Rosenborg Have, Kunstneren mellem Oprørerne. Heiberg: Syvsoverdag, En Sjæl efter Døden. Grundtvig: Paaskeliljen. Hertz: Svend Dyrings Hus, Hirschholmdigtene. Paludan-Müller: Partier af Adam Homo. Chr. Winther: Annette, Hjortens Flugt, Ringens Indskrift. H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Skyggen. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 74—107, 1—9, 55—60, 63—68.

Fransk. Høpfner & Bovien: Moderne Forf. II. C. Michelsen: Historiske Læsestykker. II. Thiers: Campagne d'Italie c. 60 S. Anatole France: Le livre de mon ami. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Stiløvelser. Eksamensstilene.

Engelsk. N. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog I 83—127, II, S. 1—17, 20—28, 40—75, 87—92. Fergus Hume: The Mystery of Landy Court, 1—150. Til Eksamen opgives: I, 83—117, II, 1—17, 20—28, 40—70. Hume: Mystery of L. C., Side 39—80. Otto Jespersens Eng. Gramm.

Latin. Cicero: Pro Ligario (12 cap.), pro Archia (12 cap.). Seneca: consolatio ad Marciam (26 cap.). Livius: XXIII. cap. 36 Bogen ud. Af Madvigs carm. selecta: Catul: 1—9, 11—12; Tibul: 1—2; Ovid: 1—3, 6—8 (803 Vers). Horats' Satirer: II, 1, 5, 6 (313 Vers); Breve: I, 1—2, 4—7, 10—11, 13—18; II, 1—2 (1320 Vers); Oder: I, 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22—24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II, 1, 3, 4, 6—8, 12, 14—16, 18, 20; III, 2, 3, 5, 7, 9, 11—13, 18, 26, 28, 30; IV, 3—5, 7, 9, 11, 15 (1456 Vers).

Kursorisk: Udvalg af Henrichsens Samling. En Version ugentlig efter Henrichsens og Thorsens Samlinger. Antikviteter efter Thomsen. Litteraturhistorie efter Rafn.

Til Eksamen opgives: Cicero: Cato maior (23 cap.), pro Ligario (12 cap.). Seneca: consolatio ad Marciam (26 cap.). Livius: XXIII. Horats' Oder og Madvigs carm. selecta i det anførte Udvalg. Horats' Satirer: I, 4, 9; II, 5 (331 Vers); Breve: I, 1—2, 4—7; II, 1 (662 Vers).

Græsk. Odysseen: VII, VIII, XI, XII. Iliaden: XXIII, XXIV. Herodot: I, 1—111 og V, 1—91. Platon: Sokrates Forsvarstale, Faidon 57—66 B,

114 D—118, Lysis 206 E—210 D, Gæstebudet, 5 sidste Sider. Xenophon: Erindringer om Sokrates I, 1, II, 1—2, III, 5. Demosthenes: Olynth. Taler I—II.

Til Eksamen opgives: Iliaden: XXIII, XXIV. Odysseen: VIII, 1—265 + 365—400. Herodot: I. Bog 1—76, V. Bog 1—26. Alt af Platon, Xenofon, Demosthenes.

I Oversættelse er læst: Græske Lyrikere i Thor Langes Oversættelse. Sofokles: Antigone (Thor Lange). Aristofanes: Skyerne (Petersen). Theokrit: Idyl II, VI, XI, XV (Lagerlöf). Lukian: Charon og Gæstebudet (Gertz).

Historie. Ræder: Oldtidens Historie. Ottosen og Schmidt I—II: Midaldalderen og den nyere Tid. Fred. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. Ottosen: Nordens Historie. P. Munch: Samfundslære, ca. 80 Sider.

Til Eksamen opgives: Ræder: Hellas til den peloponnesiske Krig. Ottosen og Schmidt: Renæssance, Opdagelser og Reformation. Fr. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. Ottosen: Nordens Historie (fra 1660). Munch Samfundslære, c. 80 Sider.

Astronomi. Barmwater: Astronomi.

Matematik. S. A. Christensen: Projektionstegning. J. Petersen og G. Forchhammer: Mekanisk Fysik. J. Petersen: Varmelære. Ernst: Elektricitetslære. A. Poulsen: Optik. J. Petersen: Aritmetik og Algebra, Trigonometri, Analytisk Geometri I. C. Juel: Stereometri.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

Iste Klasse.

Schneekloths ABC og Læsebog, senere Danskbogen I Del. Børnenes Regnebog I Del. Lunds Tabel.

2den Klasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 2det Skoleaar. Danskbogen II. En Salmebog. Børnenes Regnebog, II Del, Lunds Tabel. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte. Bredsdorff og Møllers Morgensange.

3die Klasse.

Slomanns Læsebog I. Danskbogen II. En Salmebog med Tillæg. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I, 2den Udg. Børnenes Regnebog III Del. Lunds Tabel. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte.

4de Klasse.

Slomanns Læsebog II. Danskbogen III. Henrik Madsen & Bøving-Petersens Geografi I & II. (2den Udg.) En Salmebog. Balslevs Naturhistorie. Femmers Opgaver i Hovedregning I. Lunds Tabel. Bredsdorff & Møllers Morgensange. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte.

5te Klasse.

Slomanns Læsebog III. Jespersen & Sarauws engelske Begynderbog I. Christen Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. En Salmebog med Tillæg. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I & II, 2. Udg. Et Atlas. Balslevs Naturhistorie. Femmers Opgaver i Hovedregning II. Lunds Tabel. Vilh. Rasmussens Botanik. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte.

I. Mellemskoleklasse.

Winkel Horn & Borchsenius: Danske Læsestykker. Ingerslevs Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Kapers Skema til tysk Formlære. Jespersen & Sarauws engelske Begynderbog II. Otto Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Christen Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. En Salmebog med Tillæg. Schmidt: Oldtidens Historie. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I & II, 2. Udgave. Et Atlas. Balslevs Naturhistorie. Vilh. Rasmussens Botanik.

Fælles Regler,

gældende for »De forenede Latin- og Realskoler«, Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger, Efterslægtsselskabets Skole og Det danske Selskabs Skole.

A. Skolebetaling.

1) Af Brødre, som samtidig undervises i de forenede Latin- og Realskoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

2) Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kroner aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, er han forpligtet til at betale for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

6) Udmeldelse kan kun ske med fulde 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende.

Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.

B. Eksamensafgifter.

1) Enhver Elev, der indstiller sig til IV Kl.s Hovedeksamen eller alm. Forberedelseseksamen, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. For Afgangseksamen for studerende betaler den Discipel intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovfr. nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

D. Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

3) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

4) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

5) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

E. Andre Regler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven definitivt optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved en anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Ferier og Fridage 1904—1905:

Lørdag d. 10. Sept.	Torsdag d. 10. Novb.
Mandag d. 5. Decb.	Onsdag d. 1. Febr.
Lørdag d. 20. Maj.	

Sommerferien begynder tidligst d. 8. Juli. Det nye Skoleaar begynder Mandag d. 22. August.

Efteraarsferien 16. 19. Oktober begge Dage incl.

Juleferien 23. Decb.—5. Jan. - - -

Paaskeferien 19.—25. April - - -

Pinseferien 4.—13. Juni - - -