



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

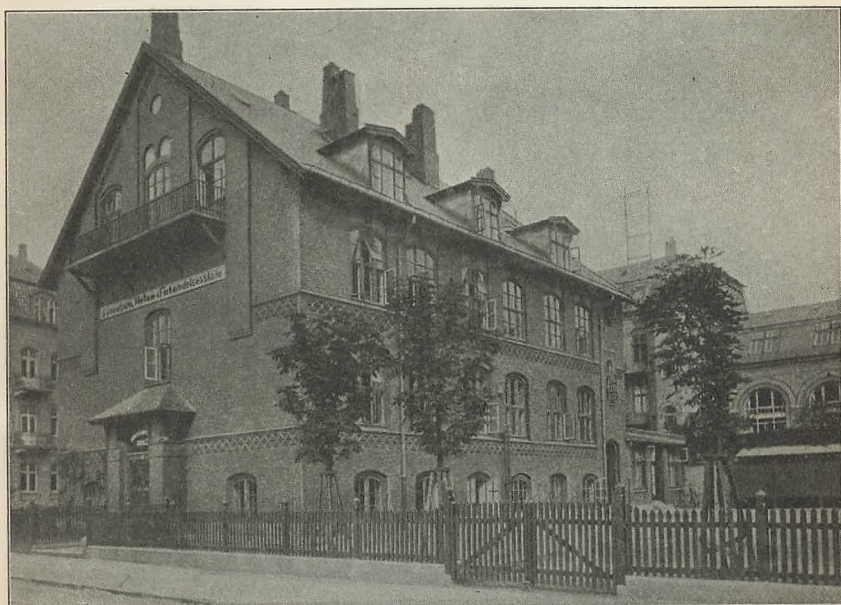
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM, MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE

(TIDLIGERE: INDUSTRIBYGNINGENS LATIN- & REALSKOLE)



PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ

1904—1905

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKJÆR)

1905

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Fra 1. August 1905 gælder for „De forenede Latin- og Realskoler“, „Det danske Selskabs Skole“ og „H. Adlers Fællesskole“ den paa Omslagets 3die Side anførte Skolebetaling.

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM, MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE

(TIDLIGERE: INDUSTRIBYGNINGENS LATIN- & REALSKOLE)



PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ

1904—1905

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKJÆR)

1905

BESTYREREN TRÆFFES DAGLIG (LØRDAG UNDTAGEN) KL. 2—3
OG I REGLER ONSDAG KL. 5—6.

Den 22de August 1904 begyndte Skolen i sine nye Lokaler, efter at disse i Løbet af Sommerferien havde undergaaet de fornødne Reparationer og Forandringer.

Klokken 2 samledes i Skolens Gymnastikhus forskellige Skoleautoriteter, Lærerne, Eleverne med Forældre og andre af Skolens Venner, hvorefter Bestyreren bød alle Velkommen i Skolens nye Hjem:

Med det Skoleaar, som begynder i Dag, er det 12te Gang, jeg efter en Sommerferie byder Lærere og Elever Velkommen igen paa Skolen, og i Aar kan jeg gøre det med en Følelse af helt ublandet Glæde.

Lige fra det Øjeblik, jeg havde overtaget Ledelsen af denne Skole, stod det mig klart, at en af mine vigtigste Opgaver var at søge at skaffe den bedre ydre Betingelser.

Og uagtet Skolen trivedes godt, saa turde vi dog ikke slaa os til Ro, hvor vi var, men betragtede hele Tiden Opholdet i Industribygningen som rent foreløbigt, selv om Omstændighederne medførte, at det blev mere langvarigt, end vi oprindeligt havde tænkt.

Det er ikke min Mening at ville fremstille vore tidligere Forhold som saa særlig daarlige, og nu, da vi har det rene Vand, synes, at det snavsede var saa ualmindelig sort. I mange Retninger havde vi det helt godt; vi har mange gode Minder fra den gamle Skole, og vi vil altid med Glæde tænke paa det Sted, hvor Skolen voksede op, overstod sine Børnesygdomme og dokumenterede sin Levedygtighed.

Men i Længden kan en Skole, der er indrettet paa at beholde sine Elever i indtil 12 Aar, ikke nøjes med at være en tilfældig Etage paa et tilfældigt Sted.

Til at skabe og grundfæste en Skole, der skal leve ud over Nuet, hører 3 Faktorer: Ideer, som skal være de bærende Grundpiller, en fast, ensartet Stab af Lærerkrafter, der skal føre disse Ideer ud, og en Bygning, der danner den samlende Ramme om det hele.

Jeg tror at turde sige, at vor Skole blev et Sted, hvor de nye Tanker paa Pædagogikens Omraade fik sundt og godt Liv. Uden i voldsomme Spring at gøre Brud paa Udviklingen førte vi Undervisningen ind i de nye Spor, og det viste sig da ogsaa, at da Skoleloven kom i Fjor, betød den for vort Vedkommende ikke store Forandringer.

Den ringe Vekslen, der er foregaaet i Lærerpersonalet de sidste 10 Aar, viser, hvor stærkt mine forskellige Medarbejdere har følt sig knyttede til Virksomheden her, og deres interesserede og dygtige Arbejde kan vi takke for, at den Forandring i Metode og Lærestof, som de nye Ideer betød, saa hurtig fandt Forstaaelse.

Den tredie Faktor manglede imidlertid stadig — vi savnede et eget Hus og Hjem, og vi følte, at en Tilfældighed, som vi ikke selv var Herre over, kunde sprede os for alle Vinde og berøve os de Muligheder for Fremgang, som ligger i, at man maalbevidst arbejder fremad i samlet Flok.

Nu har vi faaet eget Hus, og det paa saa gode Betingelser, som man næppe kunde vente mere, hvis man ikke vilde søge til Byens Yderkanter.

Til den ene Side har vi her en frisk, næsten landlig Natur — til den anden vokser en ganske ny, smuk Bydel op.

Med godt Blik har denne Bygnings tidligere Ejer valgt netop denne Plads, og med den erfarne Skolemands Sans har han indrettet Bygningen saaledes, at den med forholdsvis smaa Forandringer kunde blive saa tilfredsstillende i enhver Henseende, som den jo efter alles enstemmige Dom er.

Og saa vist som det er, at de ydre Omgivelser har deres store Betydning for al Udvikling, saa vist stoler jeg paa, at vi i Fremtiden skal faa endnu mere Glæde af den Virksomhed, som vi giver vore Tanker og vore Kræfter.

De pædagogiske Principper, som ogsaa i Fremtiden skal være de ledende, og det Maal, vi vil arbejde hen til, har jeg jo før haft Lejlighed til at præcisere. Men det er kun den ene Side af Skolens Virksomhed at bibringe Eleverne en større eller mindre Kundskabsmængde. Haand i Haand dermed maa den rent opdragende Virksomhed gaa, saa nøje knyttet dertil, at de to Faktorer i Virkeligheden danner eet harmonisk Hele.

Ogsaa der har det været og skal i Fremtiden være vor Opgave med skønsom Forsigtighed og under fuld Følelse af det store Ansvar at arbejde gammel Tradition og nye Tanker sammen og derved fremelske en Ungdom, som kan gaa ud rustet til at tage Kampen for Eksistensen op, saaledes som den har formet sig i vor moderne Tid.

Derved at I aldrig selvopgivende faar Lov til at gaa af Vejen for Opgaver, der ikke ligger over eders Evner, vil vi søge at udvikle jer til Personligheder med sund Selvtillid.

Gennem det gode og utvungne Forhold, der altid har hersket imellem Lærere og Elever her ved Skolen og forhaabentlig i endnu højere Grad vil udvikles her, vil vi prøve at gøre eder til frejdige, friske unge Mennesker, der naar I engang træder ud i Livet, ogsaa kan danne eder en personlig Mening om Ting og Forhold og ikke udelukkende er opdragede til at sidde i en Krog og sige Ja og Amen til alt.

Det er med fuldt Forsæt, at jeg har stillet Professor Børgesens ranke, stolte Statue, Svømmeren, paa et Sted, der daglig mange Gange passeres af Eleverne. Den baade legemlige og aandelige Rettryggethed, der præger denne Skikkelse, kunde jeg ønske blev som et Fanemærke, der samlede store og smaa.

Og med Ønsket om, at det maa falde i min Lod mange Aar at udsende her fra Elever, der kan blive til Glæde for deres Forældre og for Skolen og til Nytte for

deres Land, skal jeg hermed byde alle Velkommen i vor nye Skole.

Derefter præciserede Hr. Skoleinspektør KAPER i et Foredrag om Disciplin de Anskuelser, der paa dette Punkt er de raadende her ved Skolen:

Forældre føler sig ofte trange om Hjertet, naar deres Barn er blevet saa stort, at det skal sendes i Skole. De har en Følelse af, at Barnet, der i Hjemmet er en Ener, i Skolen synker ned til kun at være en Brøk. Disse naturlige Rørelser i et Forældrehjerte har vi Lærere den Pligt at gøre os klart og saa, saa vidt muligt, borttage Grunden til Bekymringen ved ikke at lade det enkelte Barn forsvinde for os i Mængden af Børn. Der stilles og bør stilles store Krav til en Lærers faglige Uddannelse og Dygtighed, men derover bør vi ikke selv glemme det store Krav til os om at formaa at omfatte med Sympati hvert eneste Barn, der er givet i vor Varetægt, om dets Karakter umiddelbart tiltaler os eller ej. Uden Sympatien trives intet Barn. Men hvor den findes rigeligt og upartisk, dér behøver man ikke at frygte for den Indordning under eet Hele, som Skolen kræver af Eleverne. Tværtimod. Det er ikke mindst Samarbejdets Kunst, Eleverne skal lære af Skolen. For Arbejdets og for Samarbejdets Skyld maa Skolen kræve Disciplin.

Skolens Lydighedskrav har ogsaa en anden Side. Det er en Opdragelsesfaktor. Lydighedskravet er en Støtte ved Elevernes moralske Opdragelse, hvor det roligt og behersket, venligt og selvfølgelig, konstant og let forstaaeligt træder dem imøde. Det er ikke mod Lærerens Autoritet, tværtimod støtter det den, naar han forklarer sine Elever Grunden til, at Skolen just stiller det Krav til dem, som han i Øjeblikket haandhæver.

Ikke blot til Elevernes Opførsel stiller Skolen Krav om Indordning under et Hele. Skolen stiller ogsaa et ensartet Arbejdskrav. I vore Dage, hvor Ordet „Individualitet“ er blevet et Slagord, gør man godt i at holde ved, at der

hører et Fundament af almenmenneskelig Kunnen og Viden til, før det er forsvarligt at slippe „Individualiteterne“ løs. Man behøver ikke at jage rundt med 6—10 Aars Børn for at finde deres individuelle Interesser. Stil et Arbejdskrav, nøje afpasset gennem Erfaring efter Barnets Alder, og med Stregheden læmpet efter dets Evner! Opfyldelsen deraf og Lærerens Paaskønnelse vil fylde Barnet med saa stor en Arbejdsglæde, at det er Drivfjer nok fremad.

En anden disciplinær Tendens er kommen frem i de sidste Tider hertillands: Kravet om Disciplin i Anskuelser. Skolerne skulde forme sig saaledes, at Bestyrerne bekendtgjorde deres Anskuelser om alle vigtige Livsproblemer; saa kunde Forældrene vælge efter deres Smag. Indenfor den enkelte Skole skuldé saa alt og alle, Lærere som Elever, indordne sig under Bestyrerens Anskuelser. I Modsætning dertil vil jeg hævde, at al Propaganda er af det onde i en Skole. Rent bortset fra alt det Hykleri, en udpræget Anskuelsespropaganda let fremkalder hos underordnede, Voksne som Børn, er det en gammel Erfaring, at hvor man saaledes vil lede et Barn frem til bestemte Anskuelser ved at give det Skyklapper paa, dér fremkalder man hyp-pigt en stærk og naturlig Reaktion hos Barnet. Det vil ofte vælge de modsatte Anskuelser, netop ene og alene fordi de er de modsatte.

Kun naar Eleverne opfylder et Lydighedskrav, kan en Skoles daglige Arbejde gaa sikkert for sig, og kun da vil Eleverne — og det uden Tvang — opføre sig saaledes, at de selv føler sig glade og lykkelige. Kun naar Eleverne opfylder et, i alt væsentligt ensartet, Arbejdskrav, kan Arbejdet skride regelmæssigt frem fra Trin til Trin. Kun naar Skolen er tendensløs, skabes der et sundt Grundlag hos hver enkelt Elev, ud fra hvilket han senere i Frihed kan vælge Standpunkter og Anskuelser, der virkelig bliver hans egne.

Efter Hr. Kapers Foredrag, der mødte stærk Tilslutning, spredtes man for at tage de nye Skolelokaler i Øje.

Skolens lærerpersonale.

1. Hr. Dr. phil. T. BONNESEN: Har i hele det forløbne Aar været paa Studierejse i Udlandet.
2. Hr. cand. theol. VALENTINER BRANTH: Religion i II. M.—III. Kl., Geografi i III.—VI. Kl.
3. Hr. Dr. phil., Direktør BURRAU: Astronomi i V. og VI. Kl.
4. Hr. Gymnastiklærer CHRISTIANSEN: Gymnastik i III.—VI. Kl.
5. Hr. Pastor DÖCKER: Religion i I. M., IV., V. og VI. Kl.
6. Hr. mag. scient. FERDINAND: Naturhistorie i II. og IV. Kl.
7. Hr. cand. mag. FRATZ: Latin i V. og VI. Kl.
8. Hr. Dr. phil. C. HANSEN: Matematik i II., III., IV. og VI. Kl., Fysik i II. M., IV., V. og VI. Kl., Regning i III. Kl.
9. Frk. HANSEN: Regning i 1ste—5te Kl., Naturhistorie i 2den, 4de, 5te, I. M. og II. M. Kl.
10. Hr. cand. theol. HEERING: Geografi i 5te Kl.
11. Hr. cand. mag. Inspektør ERNST KAPER: Tysk i II. M.—IV. Kl., Dansk i II. Kl., Græsk i III. Kl., Historie i 3die, 4de, 5te og I. M. Kl., Skrivning i I. M. og II. Kl.
12. Hr. Pastor MADSEN: Religion i 4de Kl.
13. Hr. cand. mag., Inspektør OTTO MADSEN: Latin i II. og III. Kl., Engelsk i I. M., IV. R., V. og VI. Kl., Oldnordisk i V. Kl., Dansk i I. og II. M. Kl.
14. Hr. mag. scient. MATTHIESEN: Naturhistorie i III. Kl.
15. Hr. ALBERT MEYER: Sang.

*) Tallene 1, 2, 3, 4, 5, betegner Forberedelsesklasserne; M. Mellemklasserne; II, III, IV, V og VI Latin- og Realklasserne.

16. Hr. cand. phil. MOLLERUP: Matematik i II. M. og II. Kl., Fysik i I. M. og III. Kl., Regning i II. og II. M. Kl., Sang i II.—5te Kl.
17. Frk. cand. phil. MORITZ: Tysk i I. M. Kl., Engelsk i II. M. Kl., Dansk i 4de og 5te Kl., Geografi i 4de Kl.
18. Hr. cand. mag., Inspektør TH. MÜLLER: Dansk i IV. og VI. Kl., Græsk i IV., V. og VI. Kl., Historie i II. M. Kl., II., III., IV., V. og VI. Kl.
19. Frk. MÜLLERTZ: Dansk i 1ste og 2den Kl., Historie i 2den og 5te Kl., Geografi i 2den, 5te, I. M. Kl., II. M. Kl. og II. Kl., Skrivning i II. M. og III. Kl.
20. Hr. Kunstmaler NEIENDAM: Tegning i 4de—II. M.
21. Hr. Regnelærer NYHOLM: Regning i I. M. og IV. R. Kl.
22. Hr. Magister I. OTTOSEN: Engelsk i II. og IV. Kl., Historie i 3die Kl.
23. Frk. PAUL PETERSEN: Gymnastik i 1ste—5te Kl.
24. Frk. ALFI PRINS: Dansk i 3die Kl., Sang i 2den—4de Kl., Tegning i 2den Kl.
25. Hr. Krigsassessor PAUL SCHMIDT: Gymnastik i I. M. Kl.—II. Kl.
26. Frk. N. SCHWABE: Religion i 2den og 5te Kl., Skrivning i 1ste—5te Kl., Naturhistorie i 3die Kl., Tegning i 3die Kl.
27. Hr. cand. mag. ZAHLE: Dansk og Oldnordisk i V. Kl., Latin i IV. Kl.
28. BESTYREREN har i Aar haft: Anskuelsesøvelser i 1ste og 2den Kl., Fransk i II. M., II., III., IV., V. og VI. Kl., Dansk i III. Kl., Stilskrivning i 3die og 5te Kl., Geografi i 3die Kl.

Den 1ste Marts blev Skolens Inspektør Hr. cand. mag. ERNST KAPER ansat som Adjunkt ved Metropolitanskolen og maatte som Følge deraf i det væsentlige opgive sin Virksomhed her. For det Arbejde, Hr. Kaper har udført i den forløbne Tid, bringer jeg ham paa Skolens Vegne min bedste Tak. Ved sin Interesse for alt, der angaar Skolesager og Skolespørgsmaal, har han været mig en god Støtte baade i

den daglige Gerning og under de forskellige Forhandlinger, som den nye Skoleordning har nødvendiggjort; af Kolleger og Elever blev Meddelelsen om hans delvise Bortgang modtaget med almindelig Beklagelse, og selv om Hr. Kaper beredvillig stillede de Timer til Disposition, som hans anden Virksomhed ikke lagde Beslag paa, har han dog allerede nu ved flere Lejligheder ikke kunnet være til Stede, hvor gjerne han end selv vilde, og vi vil sikkert i Fremtiden endnu oftere komme til at savne hans Nærværelse. De ledige Timer blev overtagne af Fru cand. phil. E. KAPER, Magister OTTOSEN, cand. mag. TH. MÜLLER og cand. mag. JØRGENSEN, Inspektionsarbejdet af cand. mag. OTTO MADSEN.

Frk. A. PRINS' og Hr. cand. theol. HEERINGS Timer er ogsaa i Skoleaarets Slutning blevet besørgede af Vikarer.

Forskellige Meddelelser.

Dansk Stil. I 3die Forberedelsesklasse er der skrevet 50 Diktatstile af fortællende eller beskrivende Art, hvor Sproget nøje har været afpasset efter Børnenes hele Udvikling, og Indholdet ikke har ligget over deres Forestillingskreds. Til en Begyndelse var disse Stile ganske korte, men efterhaanden blev de længere, og paa Slutningen af Skoleaaret blev der hver Gang skrevet omtrent 2 Sider i en almindelig Stilebog. De Ord, der voldte større Vanskeligheder, blev flettede ind i de følgende Stiles Tekst, og alle sværere Ord blev, navnlig i Begyndelsen, gennemgaaede paa den store Tavle, inden Eleverne skrev Diktaten ned.

I 4de Forberedelsesklasse er der skrevet Diktatstil efter samme Principper.

I 5te Klasse er der dels skrevet Diktatstil, dels friere Stile paa Grundlag af Skolens Samling af Billeder og Modeller. Fremgangsmaaden har været den sædvanlige, som allerede tidligere er blevet omtalt i Skolens Aarsprogram. Under Samtale med Børnene er f. Eks. et Billede blevet gennemgaaet i de mindste Detaljer, saaledes at alt, hvad det overhovedet viser, er taget frem. Dernæst har Børnene selv grupperet Stoffet om Spørgsmaal, der er blevet skrevne op paa Tavlen og indførte foran selve Stilen; en Kladder er blevet udarbejdet her paa Skolen og som Regel ført ind i Bogen hjemme.

Ved de enkelte historiske Stile og Stile af fortællende Indhold er Stoffet først taget igennem, og en Disposition blevet udarbejdet af Børnene selv, idet de forskellige Forslag, som kom frem, er blevet skrevne op paa Tavlen, og der blandt disse blev gjort et passende Udvalg. Paa den Maade er følgende Stile blevet udarbejdede i Aar:

1) Sukkerhøst. 2) Koen. 3) Papirfabrikation. 4) Polarfolkene og deres Liv. 5) Negrene. 6) Bræer. 7) Kina og Kineserne. 8) Lapperne og deres Husdyr. 9) Regnen. 10) Storken. 11) En nordisk Gildehal. 12) Beskrivelse af et hollandsk Landskab. 13) Gadeliv i Kairo. 14) Rhinen ved Schaffhausen. 15) Jorden er en Kugle. 16) Muhammed. 17) I Bogtrykkeriet. 18) Glasfabrikation. 19) Kul. 20) I Porcelænsfabrikken.

I I. M. er der i Begyndelsen af Aaret kun skrevet Diktat- og Genfortællingsstil, senere er der skrevet friere Stile, som dog alle først er blevet gennemgaaede paa Skolen.

I II. M. er følgende Stile skrevne, efter at Stoffet først gennem Samtaler med Eleverne har været lagt til Rette:

1) Et Brev. 2) Om Planter. 3) Jordens Udviklingshistorie. 4) Færøerne, 1 og 2. 5) Fredssagen. 6) Beskrivelse af et Sted i Danmark. 7) Sahara. 8) Niels Kjeldsen. 9) Pesten i London. 10) Havets Skatte. 11) Dalgas og Heden. 12) Boerkrigen, 1 og 2. 13) Englands Næringsveje. 14) Brudstykke af David Copperfield, 1 og 2. 15) Aleksander den Store. 16) Charles Dickens. 17) Den lille Hornblæser. 18) Skatter og Pengevæsen. 19) H. P. Holsts Liv, 1 og 2. 20) H. C. Andersens Liv 1. 2. 3. Genfortællinger (i alt 38 Stile).

I II. L. & R. er der skrevet følgende Stile:

1) Herakles. 2) Et Besøg paa Landet. 3) Fortæl om Olympia. 4) En Helt. 5) Eros og Psyche. 6) Phaeton. 7) Hermes' Bedrifter. 8) En morsom Historie. 9) Perseus. 10) Min Samling (eller: Hvad jeg bestiller udenfor Skoletiden). 11) Foretag en Rejse fra Atlanterhavet til det stille Hav med Ophold i de vigtigste Byer, hvis Udvikling og Udførselsprodukter omtales. 12) Jason og det gyldne Skind. 13) Theseus paa Kreta. 14) Castor og Pollux. 15) En Rejse til et fremmed Land. 16) Antigone. 17) Karl den Store. 18) Orestes. 19) Lidt om Theseus' Bedrifter. 20) Kong Skjold. 21) Den jydsk Hede. 22) Den lille Pige med Svovlstikkerne. 23) En gammel Soldat fortæller. 24) Kerberos. 25) Kaffehest i Brasilien. 26) En Stranding. 27) Kampen med Kentaurene. 28) En Regnvejrsdag.

I III. L. & R. er der i Aarets Løb skrevet følgende Stile:

1) Norges Natur og Næringsveje. 2) Hovedindholdet af: Den lille Pige med Svovlstikkerne. 3) Det stockholmske Blodbad og dets Følger. 4) Hvitfeldt-Monumentet og Iver Hvitfeldt. 5) Kristoffer Columbus og Amerikas Opdagelse. 6) En Tur paa Langelinje. 7) Fransk Version. 8) Roskilde fra de ældste Tider til vore Dage. 9) Sahara. 10) Hovedindholdet af Kong Salomon og Jørgen Hattemager. 11) En Tur med den elektriske Sporvogn fra Raadhushuspladsen til Kongens Nytorv. 12) Polarfolkene og deres Husdyr. 13) De vigtigste tropiske Nytteplanter og deres

Hjemsted (Kaffe, The, Sukker, Tobak, Krydderier). 14) En Tur i Ballon. 15) Peter den Store. 16) En Tur med Damper fra Havnegade til Skodsborg. 17) Muhammed. 18) Foretag en Rejse gennem Rusland fra det hvide til det sorte Hav og vis, hvorledes Naturen forandrer sig. 19) Negerne. 20) Fra Kupéindustri. 21) En Aften i Teatret. 22) Med østasiatisk Damper „Annam“ fra Frihavnen til Bangkok. 23) Christian den IV. 24) Fra Southampton til Kapstaden med en engelsk Damper. 25) En Ildebrand.

Desuden har en Del af Eleverne efter Tur holdt Foredrag over et selvvalgt Emne. Haandbøger og anden Litteratur stilledes til Disposition af Faglærere, der som Regel ogsaa overværede Foredragene. Emnerne var:

1) Indholdet af Kong Salomon og Jørgen Hattemager. 2) Livingstone. 3) Carsten Hauch. 4) Marie Stuart. 5) H. C. Andersen. 6) Griffenfeldt. 7) De forenede Staters store Byer. 8) Marie Theresia. 9) Sport før og nu.

I IV. Kl. er skrevet følgende Stile:

1) Et Brev. 2) Bornholm. 3) Hunden og dens Nytte. 4) Vore Skove og deres Fugleliv. 5) Japan og Japanerne. 6) Beskrivelse af et Landskab. 7) Nilen. 8) Sahara. 9) Indholdet af en god Bog. 10) De forenede Staters Næringsveje. 11) Ansøgning om en Plads. 12) Beskriv nogle Byer paa Sjælland. 13) Ludvig d. XVI. 14) Hesten hos Jordens forskellige Folk. 15) Polarfolkene og deres Liv. 16) Alperne. 17) En Aften i Teatret. 18) Bismarck. 19) Vesterhavet. 20) Norges Natur og Næringsveje. 21) Arabien og Beduinerne. 22) En Ildebrand.

I V. Kl. er skrevet følgende Stile:

1) Roms Betydning i Oldtid, Middelalder og Nutid. 2) Fædrelandskærlighed og Kosmopolitisme. 3) Grundene til den franske Revolution og dens Betydning. 4) Hvad forstås ved et Turistland, og hvilke Betingelser har Danmark for at blive et saadant? 5) Paa hvilke forskellige Maader kan man sige, at det 16de Aarhundrede indleder en ny Tid? 6) Om Udvandringen. 7) Betragtninger i Anledning af den russisk-japanske Krig. 8) At udtale sig om et dansk Digterværk efter frit Valg. 9) Sana mens in corpore sano. 10) Hvorfor er Sørø og Omegn os Danske saa kær? 11) Om Kammeratskab. 12) Struense. 13) Landlivets og Bylivets Indflydelse paa Menneskenes Udvikling. 14) En almindelig Karakteristik af vore Folkeviser. 15) Fredsbevægelsen.

I VI. Kl. er skrevet følgende Stile:

1) De engelske Reformere i det 19de Aarhundrede. 2) Bør de eksakte eller de humane Videnskaber foretrækkes som Undervisningsfag. 3) Hvad

er sand Fædrelandskærlighed? 4) Hvorfor er Sorøegnen os saa kær? 5) Hvad er et Turistland, og hvilke Betingelser har Danmark for at blive et saadant? 6) Kammeratskab. 7) Napoleon d. III. 8) Med hvilken Ret kan Chr. Winther sige: „Herrer vi er i Aandernes Rige“. 9) Adam Homo. 10) Centralisering og Decentralisering. 11) Hvorvidt bør Dødsstraffen anvendes eller ej. 12) Kvindebevægelse. 13) Penge (til Halvaarseksamen).

Tegning. Ved Tegneundervisningen i 4de og 5te Forb. Kl. og i I. og II. Mellemsk. Kl. er der arbejdet mod det Maal, at lære Eleverne at afbilde virkelige Genstande.

I 4de Forb. Kl. er der tegnet store Konturer efter Prof. C. Andersens Forbilleder, og i de øvrige Klasser er der, efter Elevens Standpunkt, gaaet videre med Tegneøvelser efter letfattede Ting. Til Modeller er der navnlig anvendt Blomster, Blade, Husgeraad, Værktøj og Dyr, Fugle og Kranier fra Skolens Samlinger. Ved disse Tegneøvelser er der lagt særlig Vægt paa at skærpe Elevens Syn og hans Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv. Desuden er der foretaget Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmearbejder efter Elevens frie Valg, hvorved hans ubundne Trang til at tegne de Ting, der omgiver ham i Hjemmet, hans Fantasi, hans Foretagelseslyst og hans Gengivelsesevne paa alle Maader er støttet og vejledet.

Opvisninger. I Lighed med, hvad der havde fundet Sted i Fjor, har vi i Aar holdt en Opvisning i Tysk, Engelsk og Fransk i I. M., II. M. og II. L. & R. Klasse. Til Opvisningen var indbudne Elevernes Forældre, og hvem det ellers maatte interessere saaledes at faa et Indblik i, hvorledes den daglige Undervisning i moderne Sprog foregaar ved Skolen.

Gymnastik. En Del Gymnastiktimer er i Aarets Løb blevet benyttede til Friluftssport under Lærerens Ledelse. Der er dels spillet Fodbold paa Københavns Boldklubs Bane, dels er der med mindre Hold spillet Langbold paa Legepladsen.

Legeplads for de smaa. Da det viste sig forbundet med ret store Ulæmper at have alle Elever samlede paa

Legepladsen under eet, prøvede vi først paa at dele den og derved sondre de mindre Elever ud. Dette stødte imidlertid ogsaa paa Vanskeligheder, og vi har derfor nu faaet indrettet en hel ny Legeplads, som er forbeholdt 1ste og 2den Forb. Kl. og ligger helt afsondret fra de større Elevers Legeplads.

Skolens Afgangseksaminer.

I Juni—Juli 1904 bestodes Studentereksamen af følgende 7 Elever:

PREBEN SOLDENFELDT (Søn af Hr. Kontorchef H.),
SVEND HANSEN (Søn af Hr. Partikulier H.),
JOHAN VEDEL (Søn af Hr. Overretsassessor V.),
EINAR JUUL (Søn af Hr. Grosserer J.),
OTTO BIRCH (Søn af Hr. Juvelerer B.),
LARS HANSEN (Søn af Hr. Proprietær H.),
CARL ULRICH SIMONSEN (Søn af Hr. Handelsagent S.).

4de Klases Eksamen bestodes af 4 Elever og Alm. Forberedelseseksamen af 8 Elever. Karaktererne ses af omstaaende Lister.

Som Censorer ved Studentereksamen fungerede D'hrr. Professor PALUDAN, Medlem af Undervisningsinspektionen, Overlærer ØLLGAARD, Dr. phil. ØSTRUP, Overlærer HOFF, Professor ELLINGER, Adjunkt SCHOUSTRUP, Dr. phil. CRONE. Ved 4de Kl. Eksamen og alm. Forberedelseseksamen: D'hrr. Overlærer KAPER, mag. scient. LEVINSEN, cand. phil. JOHS. HANSEN, Adjunkt SØRENSEN, Dr. phil. GOLDSCHMIDT.

Dette Aar indstilles følgende 7 Elever til Studentereksamen:

BERNT BUSCH (Søn af Hr. Overretssagfører B.),
CARL HARTLEV (Søn af Hr. Ingeniør H.),
SVEND HOLTEN (Søn af Hr. Direktør H.),
POUL ERLITZ JENSEN (Søn af Hr. Kontorchef i Nationalbanken J.),
OTTO JORDENING (Søn af Hr. Grosserer J.),
EMIL MAURITZEN (Søn af Hr. Grosserer M.),
JACOB PHISTER (Søn af Hr. Overretssagfører Ph.).

Til 4de Kl. Hovedeksamen og alm. Forberedelseseksamen indstilles 10 Elever.

Afgangseksamen for Studerende Juni—Juli 1904.

Mathematisk naturvidenskabelig Retning.

	Fri dansk Stil	Bunden dansk Stil	Dansk & Oldnorsk	Engelsk	Fransk	Historie	Skriftlig Aritmetik	Mundtlig Aritmetik	Skriftlig Geometri	Mundtlig Geometri	Fysik	Points	Karakter
Einar Juul.....	g	g	mg	g+	mg-	mg	ug-	mg	mg+	mg	ug- ug-	93 ² / ₃	1ste
Otto Birch.....	g	mg-	g	mg+	mg-	mg-	mg-	g+	ug-	g	mg mg+	88	1ste
Lars Hansen.....	g-	g	mg-	mg+	g+	mg+	ug-	ug-	tg+	g+	mg g-	82 ¹ / ₃	2den
Carl Simonsen.....	mg-	mg-	g+	mg	g-	g+	mg	mg-	mg	mg	mg mg	85 ¹ / ₃	1ste

71

Sproglig historisk Retning.

	Fri dansk Stil	Bunden dansk Stil	Dansk & Oldnorsk	Engelsk	Fransk	Historie	Læst Latin	Ulæst Latin	Latinsk Version	Græsk	Fysik	Points	Karakter
Preben Soldenfeldt.....	g-	mg-	g+	g	g+	g	mg-	g+	tg-	mg	mg-	72 ² / ₃	2den
Svend Hansen.....	g+	g+	mg+	mg	mg+	mg+	mg	g+	g+	g+	g-	88 ¹ / ₃	1ste
han Vedel.....	g-	g	g+	g+	g	mg+	mg-	g	g-	mg-	g	75 ¹ / ₃	2den

IV Klases Hovedeksamen.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin	Geografi	Historie	Aritmetik	Geometri	Naturhistorie	Græsk Fysik	Points
Mogens Christensen	g +	g +	mg	tg +	ug ÷	mg +	tg	tg	mg ÷	mg +	55 ² / ₃
Poul Nielsen	g	mg ÷	ug ÷	g +	ug ÷	ug ÷	tg ÷	mdl	g +	g	47 ² / ₃
Hans Nissen	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg +	mg +	mg +	tg ÷	tg ÷	g ÷	mg ÷	56 ¹ / ₃
Rudolf Simonsen	mg +	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	87 ¹ / ₃

Alm. Forberedelseksamen.

	Dansk	Dansk S.	Tysk	Fransk	Engelsk	Geografi	Historie	Aritmetik	Geometri	Regning	Naturhistorie	Fysik	Orden	Points
Asger Grandjean	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	mg	121 ¹ / ₃
Johannes Hasselbalch . .	mg +	mg ÷	g	mg	mg ÷	ug ÷	mg ÷	tg	tg	tg	g	g	g +	84 ² / ₃
Harald Harder	mg	g	g	mg ÷	g	mg +	g ÷	tg ÷	g ÷	tg ÷	g ÷	g +	g +	71 ² / ₃
Charles Larsen	mg	g	g ÷	—	g +	ug ÷	g	tg +	tg +	g	g +	ug	g +	80 ² / ₃
Niels Nielsen	mg	g	mg +	g	mg ÷	mg +	ug ÷	mg ÷	mg +	ug ÷	ug ÷	mg ÷	g +	105 ² / ₃
Carl Johan Nielson . . .	mg	g	g	—	g	ug ÷	mg	tg	g +	mdl	tg	g +	mg ÷	66 ¹ / ₃
Orla Schou	mg	g	g +	mg ÷	mg ÷	mg +	ug ÷	mg	mg	mg	tg	g	mg	97 ² / ₃
Martin Svendsen	g	g ÷	g	—	g +	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg	g ÷	mg ÷	g ÷	mg +	78

*10

Ordensregler.

Om Morgenen maa Eleverne møde tidligst 15 Minutter, før Skolen begynder.

Naar der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj.

De skriftlige Hjemmearbejder, som skal være færdige den paagældende Dag, afleveres inden Undervisningens Begyndelse til Ordensduksen.

I Frikvartererne maa ingen opholde sig i Klassen.

Det er forbudt at laane Bøger og Skolerekvisiter af Kammerater i andre Klasser og at medbringe alle, Skolen uvedkommende, Ting.

Stile- og Skrivebøger faas paa Skolen. Naar en Bog er udskreven, forevises den paa Kontoret, og først da kan vedkommende Elev faa en ny Stilebog udleveret.

Karakterbog sendes hjem hver Lørdag og maa medbringes om Mandagen. Falder en Fridag paa Lørdagen, sendes den som Regel hjem den nærmest følgende Skoledag.

Intet maa efterlades i Pultene.

De Elever, som ikke gør Gymnastik, vil altid paa 1ste Sal kunne se, i hvilken Klasse de skal opholde sig i Gymnastiktimerne.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophørgives kun, naar Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Det paalægges ganske særligt Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole. Skolen vil paa enhver Maade gøre sit til, at denne Bestemmelse bliver overholdt, og al Uorden, som bliver meldt her, vil blive alvorlig paataalt.

Ordensduksen er ansvarlig for al Uorden, som maatte finde Sted i Klassen. Han melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Han opbevarer i Løbet af Dagen Nøglen til Klassens Skab og afleverer den efter Skoletiden paa Kontoret. Han er den sidste, som forlader Klassen.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te	I. M.	II. M.	II		III			IV			V	VI	
								L	R	S	M	R	S	M	R	S	S	M
Dansk	13	8	8	7	7	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Oldnordisk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	2	2
Tysk . . . . .	...	...	...	...	...	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	...	...	...
Fransk . . . . .	...	...	...	...	...	...	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Engelsk . . . . .	...	...	...	...	4	3	3	1	4	1	1	5	...	...	4	2	2	2
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	4	...	5	5	...	7	7	...	7	7	...
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	...	...	3	...	...	5	5	...
Religion . . . . .	...	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4
Geografi . . . . .	...	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	...	...	...	...
Naturhistorie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	...	...	...	...
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	2	2	...	...	2	2	...	2	2	4	4	4	6
Regning	6	5	5	4	4	3	2	2	2	1	1	2	...	2	...	...	...	...
Matematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	4	4	4	5	5	5	5	5	...	...	...	6
Tegning . . . . .	...	2	2	2	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2
Skrivning	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	...	...	...	...	...	...
Sang . . . . .	...	1	1	1	1	1	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt..	24	27	29	29	32	33	36	34	33	34	33	33	34	33	33	35	35	33

I Skoleaaret 1904—1905

er der gennemgaaet følgende Pensa:

Iste Klasse.

Dansk. Schneekloths ABC; 30 Sider af Danskbogen I. Del. Smaadigte er lærte udenad; daglig Øvelse i at skrive og genfortælle. Afskrivning efter Læsebogen.

Regning og Skrivning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. De 4 Regningsarter i lette Eksempler. Bornenes Regnebog I. er benyttet. Lært Additions- og Subtraktionstabellen. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning. Skrivning paa Tavle, til Dels ogsaa i Skrivebogen.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er der gennemgaaet: Koen og dens Nytte for Mennesket. (Garver, Skomager, Drejer; Limkøgeri). Faaret. (Uld; Farver, Væver). Markens Behandling. (Kornsorter, Møller, Bager). Skoven. (Eg, Bøg, Gran). Papirfabrik, Bogtrykkeri, Kulminer.

2den Klasse.

Dansk. Oplæsning, Forklaring og Genfortælling af Schneekloths Læsebog II. Del fra Side 50 og Bogen ud, samt Dansk bogens II. Del til S. 100. Daglige Øvelser i at stave. Digte er lærte udenad. Diktatstil og Afskrivning efter Læsebogen.

Religion. Mundtlig gennemgaaet fra Skabelsen til Moses Fødsel. Enkelte Salmer er lærte udenad.

Historie. Fortællinger af Fædrelandets Historie fra de ældste Tider til vore Dage.

Geografi. Mundtlig Gennemgang af de geografiske Begreber: Retning og Afstand. Kort over København gennemgaaet, og derefter er der paa Kortet gjort Rejser til Byerne paa Sjælland, Laaland, Falster, Fyn og andre Øer i Danmark.

Naturhistorie. Pattedyrene mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hele den lille Tabel. Bornenes Regnebog II benyttet. Hovedregning.

Tegning. Brugen af Lineal og Maal. Tommestokken. Frihaandstegning: Retlinjede Figurer.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er der gennemgaaet: Bogtrykkeri; Kulminer, Dampskib, Dampmaskine. Negre, Eskimoer, Indianere, Kinesere og deres Levevis.

3die Klasse.

Dansk. Danskbogen II. er benyttet til Oplæsning, Forklaring og som Grundlag for Samtaler med Eleverne. Nogle Digte af Læsebogen er lærte udenad. Øvelse i at stave. Diktat 2 Timer ugentlig. Hjemmestil.

Religion. Fra Moses' Fødsel til Rigets Deling. Nogle Salmer er lærte udenad.

Historie. Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie forfra til Chr. I.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi I. Land og Vand. Jordkuglen. Rejse omkring Jorden. Planter og Dyr.

Naturhistorie. Pattedyrene gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog III. Hovedregning,

Tegning. Brugen af Lineal og Maal. Tegninger i eet Plan. Tomme og Centimetermaal. Skygning.

4de Klasse.

Dansk. Danskbogen III. er benyttet til Oplæsning, Forklaring og Genfortælling. Enkelte Digte er lærte udenad. Stil 2 Gange ugentlig. Hjemmestil.

Religion. Christen Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen til Dommerne. Desuden Jesu Barndomshistorie. 8 Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Chr. I. læst og repeteret.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi. II. Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Mennesket. Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslevs Naturhistorie.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Forholdsregning, med hele Tal. Hele Tabellen. Opgaver efter Femmers Hovedregningsbog.

5te Klasse.

Dansk. Slomanns Læsebog III. Dansk Grammatik gennemgaaet i Eksempler. Dansk Stil 2 Gange ugentlig. Enkelte Digte er lært udenad.

Engelsk. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog I. S. 84—102. Bøgholm og O. Madsens Indledningskursus. Diktatstil hver Uge. Taleøvelser.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. Fra Dommerne til Indtoget i Jerusalem. 10 Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie til Reformationen og fra den franske Revolution — Bogen ud.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi II. Fra England til Europas Befolkning (undtagen Rusland).

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr efter Balslevs Naturhistorie. Enkelte Planter er gennemgaaede.

Regning. Decimalbrøk. Addition og Subtraktion i Brøk. Hele Tabellen. Femmers II.

I. Mellemklasse.

Dansk. Borchsenius og W. Horn: Danske Læsestykker for Mellemklasser S. 1—180. Endvidere er læst: Udvalgte Æventyr af H. C. Andersen. F. Rist: En Rekrut fra 64. Uddrag af Dickens; David Copperfield. Heiberg: Aprilsnarrene. H. P. Holst: Den lille Hornblæser. Carl Ewald: Æventyr, 11. Samling. H. C. Andersen: Mit Livs Æventyr (bearbejdet af K. V. Rosenstand). Dansk Stil 1 Gang ugentlig. Genfortælling samt enkelte Stile efter Emner gennemgaaede paa Klassen. Analyse efter Ingerslev: Dansk Sproglære, S. 1—28.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen, 50 Stykker. Taleøvelser.

Engelsk. Bøgholm og Otto Madsen: Indledningskursus samt Engelsk Læsebog for Mellemkolen: Side 1—25; 50—64. Alle Stykkerne er gennemgaaede mundtlig af Eleverne. Samtaleøvelser ogsaa efter Væg billeder.

Religion. Martensen og Paullis kortf. Bibelhistorie: Det nye Testamente fra Apostlenes Gern. til Kirkens Historie. Repeteret fra Skabelsen. Luthers Katekismus ved Balslev: De 10 Bud. Nogle Salmer.

Historie. Oldtiden efter Schmidts Lærebog i Historie.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi II. Fra Middelhavslandene til Amerika.

Naturhistorie. Balslevs Naturhistorie. Pattedyr og Fugle. Vilhelm Rasmussens Botanik.

Fysik. K. Meyers lille Naturlære. Mekanisk Fysik, Varmelære, nogle kemiske Forsøg.

Regning. Decimalbrøk og alm. Brøkgregning. Hovedregning.

II. Mellemklasse.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horn: Danske Læsestykker for lavere og mellemste Klasser. 1—177. Endvidere læst: Rist: En Rekrut fra 64. Brudstykker af Dickens; David Copperfield. Udvalgte Æventyr af H. C. Andersen. H. P. Holst; Den lille Hornblæser. H. C. Andersen: Mit Livs Æventyr (bearbejdet af K. V. Rosenstand.) Udvalg af H. Bæk: Danske Digtere. P. Munch: Lille Samfundslære. Bogen læst ud og repeteret samt benyttet af Eleverne til mundtlig Foredrag. Adskillige mundtlige Stile, holdt som Foredrag af Eleverne. (Dickens' Liv; H. P. Holsts Liv; Den lille Hornblæser. Der var engang —. Niels Kjeldsen. Stormen paa København. Taterne i Norden o. fl.) Ingerslevs lille danske Sproglære til Lydlæren. 35 danske Stile om forskellige Emner, gennemgaaede i Klassen. (Et Brev. Om Planter, Jordens Udviklingshistorie. Færeeerne, 1 og

2. Fredssagen. Beskrivelse af et Sted i Danmark. Sahara. Niels Kjeldsen. Pesten i London. Havets Skatte. Dalgas og Heden. Boerkrigen. 1 og 2. Englands Næringsveje. Brudstykke af David Copperfield. 1 og 2. Aleksander den Store. Charles Dickens. Den lille Hornblæser. Skatter og Pengevæsen. H. P. Holsts Liv. 1. og 2. H. C. Andersens Liv. 1. 2. 3. Genfortællinger).

Tysk. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, 52 Sider. Grammatik: Pronominer og Verber.

Engelsk. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellem-skolen Side 1—39, 42—60. Taleøvelser.

Fransk. I en ugentlig Time er Lydene gennemgaaede. Dernæst er »Chaperon Rouge« læst først med Lydskrift, derefter med alm. Skrift.

Religion. Martensen & Paullis Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus: Fra Synden til 3die Trosartikel. 10 Salmer.

Historie. Schmidts Historie: Oldtiden.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersens Geografi II. Europa.

Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2, Krybdyr, Padder, Fisk. Vilhelm Rasmussens Botanik. Gennemgaaet Planter mundtlig.

Geometri. T. Bonnesen. Forfra til § 83. En Del Opgaver.

Fysik. K. Meyers lille Naturlære. Hele Bogen med Undtagelse af Afsnittene om Lyd, Lys og Kemi.

Regning. Femmers 2. Del. Procentregning, Delingsregning, lettere Handelsregning. En Del Hovedregning paa Skolen. En Del Hjemmeopgaver.

II. Latin- og Realklasse.

Dansk. Øvelse i Oplæsning efter Winkel Horn og Borchsenius' Hovedværker II. Specielt læst og gennemgaaet: Hostrup: Genboerne. Bjørnson: En glad Gut, Synnøve Solbakken, nogle Smaafortællinger. Holberg: Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Aladdin. Sætningsanalyse. I Reglen en Stil om Ugen, ca. 30.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. 60 Sider. Prosa. Kaper og Rhode: Tyske Taleøvelser. 6 Stkr. Svage, uregelmæssige, stærke og sammensatte Verber.

Engelsk. Realisterne: Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog pag. 1—100 læst, repeteret og delvis genfortalt. Sammen med de studerende: Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling, S. 40—ud, læst og genfortalt.

Fransk. Henrik Madsen: Ny fransk Læsebog S. 50—95. Lært Historier udenad. Repeteret forfra. Skrevet Stile. Taleøvelser paa Grundlag af Billeder og det læste Stof. Gram: Avoir & être. Regelmæssige Verber. Delingsartikel, Hunkønsdannelse.

Latin. Hauchs Læsebog I. Stk. 70—Bogen ud.

Religion. Det nye Testamente efter Martensen & Paullis Bibelhistorie. 10 Salmer. Katekismus fra Synden til 3die Trosartikel.

Historie. Ottosen og Schmidt: Middelalder og Renæssance.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersens Geografi II: Europa til Middelhavslandene. I. Udvalgte Stykker. Korttegnning.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr efter Lütken II. Botanik efter V. A. Poulsens Plantelære. Gennemgaaet levende Planter.

Matematik. Aritmetik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. Potens, Ligninger af første Grad, Decimalbrøk. Jul. Petersens Geometri: § 37—80. Opgaver paa Skolen og hjemme.

Regning. Ligninger, Handelsregning og Forholdsregning efter K. Christensens Regnebog.

III. Latin- og Realklasse.

Dansk. Værker af danske Forfattere er læste og gennemgaaede med Benyttelse af Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog for de højere Klasser. Læst: Chr. Winther: (Biografi hos Mortensen. Uddrag af Georg Brandes: Danske Digtere.) To Pablinge. To Venner. Træsnit. Uddrag af »Til Een«. Forskellige naturbeskrivende Digte. Murad. Heiberg: Kong Salomon og Jørgen Hattemager. Pontoppidan: Et Grundskud og En Stranding. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. J. V. Jensen: Chr. II. paa Lillebælt. Blicher: Hjorterytteren. Analyse. 24 Stile.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemlasserne 70 Sider. Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser, 9 Stk. Substantiver, Adjektiver, Pronominer, Talord, svage, uregelmæssige og sammensatte Verber samt Præpositionerne.

Engelsk. Jespersen: Treasure Island. Kap. XII.—XX.; repeteret samme fra Kap. I—XII. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehefter I. Genfortalt en Del af Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling. Med de studerende: Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling. Versioner, c. 15 Stk.

Fransk. Mérimée: Colomba, Kapt VI—XIV. Henrik Madsen: Fransk Læsebog, 30 Sider. Gram.: Verber, regelmæssige og uregelmæssige Bøjninger.

Latin. Cæsar: De bello Gallico III, 1—8; V. Mundtlige Øvelser fra Dansk til Latin efter Iversens Stileøvelser, Stk. 1—50.

Græsk. Hudes Elementarbog til Stk. 29. Berg og Levy: Græsk Gram.

Religion. Af det nye Testamente er gennemgaaet Matth. Evang. Nogle Salmer. Kirkeaarets Helligdage; Gudstjenesten.

Historie. Ottosen og Schmidt: Nyere Tid.

Geografi. C. C. Christensens mindre Geografi: Europa (undtagen Syd-europa) og den fysiske Geografi. Korttegnning.

Naturhistorie. Lütkens Zoologi: Fra Bløddyr—Bogen ud og forfra til Krybdyr. V. A. Poulsens Botanik: De helkronede og de frikronbladede. Gennemgaaet Planter.

Matematik. Aritmetik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra. Forfra til Logaritmer. Geometri: Jul. Petersens Plangeometri: Fra ligedannede Figurer til Cirkelperiferiens Længde. Opgaver regnede hjemme og paa Skolen.

Fysik. Prytz' Lærebog i Fysik: Elektricitet og Varmelære.

Regning. Ligninger. Handelsregning. Fremmed Mønt, Maal og Vægt efter K. Christensens Regnebog.

IV. Klasse.

Dansk. Læst Holberg: Mascarade og Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlschläger: St. Hansaftenspil. Ingemann: Valdemar den Store (Brudstykke). Blicher: Marie. Heiberg: Aprilsnarrene. H. C. Andersen: Snedronningen. Pal. Müller: Abels Død. Chr. Winther: Ringens Indskrift. Hostrup: Genboerne. Ploug: Et Kys. Goldschmidt: Den flyvende Post; Mendel Hertz. Drachmann: Paa Sømands Tro og Love (Brudstykke). J. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen.

Tysk. Læst er Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Kaper og Simonsen: Læsebog for de højere Klasser. Prosa: Side 69—78, 134—154, 172—188, 328—334, 334—338. Poesi: Der Fischer, der Sanger, Erlikönig, Mignon, Heidenröslein, Wandrers Nachtlied af Goethe; Der Handschuh og Der Taucher af Schiller; Das Schloss Boncourt og Die Löwenbraut af Chamisso; König Karls Meerfahrt og Des Sängers Fluch af Uhland; Zedlik: Die nächtliche Heerschau; Heine: alt i Bogen; Le-nau: alt i Bogen.

Til Eksamen ialt $76\frac{1}{2}$ Side, deraf 22 Sider Poesi. (Godt 70 Sider i Kaper og Simonsens Læsebog er = 125 Normalsider.) Til Eksamen opgives alt det, der er læst af Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser. Kapers Grammatik.

Engelsk. Jespersen: Treasure Island: S. 1—146. Prince Edw. Reader: S. 1—19, 22—94, 113—125, 137—154, 156—160, 194—201, 206—222 (Poesi og Prosa = 125 Sider). Poesi: Poetry Book: 1—21, 27—31, 59—61 (= 27 Sider). Tennyson: 11—14, 21—24, 33—37, 40—45, 63—64, 73—70 (= 22 Sider).

Til Eksamen opgives: a) Prosa: Prince Edw. Reader: 1—19, 22—40, 41—53, 56—73, 74—91, 147—154, 156—160, 194—199, 206—222 (= 87 Sider). O. Jespersen: Treasure Island: S. 55—91 (= 34 Sider). b) Poesi: Prince Edw. Reader: S. 40, 53—56, 73—74, 91—94, 113—116, 123—125, 199—201, 214—215 (= 15 Sider). Tennyson: 11—14, 21—24, 34—37, 63—64, 73—79.

Fransk. Læst er Mérimée: Tamango og Mateo Falcone, 50 Sider = 70 Normalsider. Henrik Madsen: Ny fransk Læsebog, 100—120 Sider = 30 Normalsider. Colomba, Kap. 1—16 = 160 Normalsider.

Til Eksamen opgives Colomba, 1—13 = 130 Normalsider.

Latin. Cæsar: De bello Gallico, 1ste Bog Kap. 1—35. Cicero: Pro Sexto Roscio. Ovids Metamorphoser (Blochs Udvalg): Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe, Ino og Athamas, Phaëton, Deucalion V. 1—53, ialt 820 V.

Til Eksamen opgives: Cæsar: De bello Gallico I, Kap. 1—35 (inkl.), III, IV. Cicero: Pro Sexto Roscio, Kap. 1—30 (inkl.). Ovids Metamorpho-

ser: Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe, Ino og Athanas, Phaëton V. 51—157, ialt 513 V. — Ved Læsningen er benyttet Madvigs Grammatik; desuden er der paa Skolen foretaget Stiløvelser foruden nogle Hjemmestile.

Græsk. Xenofon: Anabasis I, 1—2—4, 8—9. IV, 5—8. Odysseen IX. (undt. 39—105).

Historie. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Munch: Mindre Samfundslære. Heraf opgives de af Ministeriet anordnede Partier.

Geografi. Læst: De fremmede Verdensdele. Repeteret hele Geografien efter C. C. Christensens mindre Lærebog.

Naturhistorie. Lütken: Dyreriget Nr. 2 genlæst. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik læst S. 1—70; genlæst Resten.

Aritmetik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra, I og II.

Geometri. Jul. Petersen: Elementær Plangeometri.

Fysik. Prytz's Naturlære.

Regning. Knud Christensens Regnebog: Bl. Opgaver. Lomholts Eksamensopgaver.

V. Klasse.

Dansk. Mortensens Litteraturhistorie indtil 1800. En Del Folkeviser (Otriks og Falbe-Hansens Udg.). Holberg: Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjerget, Partier af Niels Klim. Ewald: Fiskerne, Iyriske Digte. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Baggesen: Partier af »Labyrinthen«. Desuden er ved Læsningen benyttet Sig. Müllers Haandbog over den danske Litteratur.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 1—26, S. 45—60. Wimmers Grammatik. — Dansk Stil ca. hver 14. Dag.

Engelsk. Bögholm og O. Madsen: Eng. Læsebog for Mellemskolen.

Fransk. Stigaard: Alphonse Daudet I. Michelsen: Franske Læsestykker for Melleml. Arsene Houssaye, 1815: 150 Sider. Gjeddes Stiløvelser. Stil en Gang om Ugen.

Latin. Læst: Cicero: Pro Milone; In Catilinam I, III; Cato maior. Livius: XXIII, XXV. Virgils Aeneis IV. Horats' Satirer: I, 4, 6, 9; II, 1, 5, 6. Ulæst: Livius: XXII. En Version ugentlig efter Henrichsens Samling.

Græsk. Iliaden VI. Efter Petersens Anthologi Kallinos, Tyrtaios I, Solon I, Mimnermos, Sapho, Anacreon, Anacreontica, Kallistrates. Aristofanes: Skyerne. 1—518 og 627—1215. Herodot III, 1—61; 105—108; 110—111. Platon: Apologi; og (i Thriges Udvalg) Lysis og Protagoras.

Religion. Gennemgaaet Dele af Kirkehistorien.

Historie. Ottosen: Nordens Historie. Ræder: Oldtiden.

Fysik. Astronomi tildels efter Barmwater. Ellingers Lærebog i Fysik: Varmelære og Elektricitetslære.

VI. Klasse.

Dansk. K. Mortensens Litteraturhistorie med Forbigaaelser. Thor fra Havsgaard, Hævnesværdet, Svend Vonved. Aage og Else, Germand Gla-

densvend, Hr. Bøsmær, Elverhjem, Agnete og Havmanden, Dronning Dagsmars Død, Marsk Stig-Visen (den lange), Ebbe Skammelsøn. S. Müllers Haandbog I. Del. Joh. Ewald: alle Brudstykker. Wessel (alt). Baggesen: Af Forfatterens Liv og Levned; Roserne; Fra Nureddin til Aladdin. Kalundborgs Krønike. Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, St. Hans Aftenspil, Grundtvig: Optrin af Kæmpelivets Undergang (Palnatoke, Brudstykke), Paaskeliljen, Dansk Oplysning og Højskolen i Sorø. St. St. Blicher: Æ Bindstouw, Hosekræmmeren. Heiberg: En Sjæl efter Døden (Brudstykke). P. M. Møller: Lægdsgaarden i Ølsebymagle, Brudstykke af Kinarejsen. Hauch: Fortællingen om Haldor, Brudstykke af Tiberius. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse, Et Aftensuk. H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Kejserens nye Klæder, Skyggen. Paludan Müller: II. og III. Del af Adam Homo, Abels Død, Den ottende Kunst. Goldschmidt: Maser, Den polske Kongesøn. Holberg: Barselstuen, Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjerget, Ulysses von Ithacia, Pernilles korte Frøkenstand, Peder Paars, Dele af Epistler, Prove af Danmarks Riges Historie, Kirkehistorie, Helte- og Heltindehistorier.

Oldnordisk. Læst: Wimmer: S. 1—107 (med Forbigaaelse af Digtene).

Til Eksamen opgives: S. 9—14, 26—37, 55—60 og 74—107.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog I, Side 83—107.

Dickens: David Copperfield, S. 48—110. A. Hope: A Man of Mark, S. 1—68. Shakespeare: Macbeth, 1. og 2. Akt.

Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog I, S. 83—107 (= 30 Normalsider). David Copperfield: S. 48—96, 99—110 (= 84 Sider). A. Hope: A Man of Mark, S. 27—56 (= 36 Sider).

Fransk. Stigaard: Alphonse Daudet I. Michelsen: Franske Læsestykker for Melleml. Arsene Houssaye, 1815: 150 Sider. Gjæddes Stilevelser. Stil en Gang om Ugen.

Latin. Cicero: Pro Ligario (12 cap.); pro Milone (38 cap.); in Caeninam I og III (25 cap.); pro Archia (12 cap.); Cato maior (23 cap.); Seneca: consolatio ad Marciam (26 cap.), Livius: XXIII; XXV. Vergil: Aeneis IV. Af Madvigs carmina selecta: Catul 1—9, 11—12; Tibul 1—2; Ovid: 1—3, 6—8 (803 Vers). Horats' Satirer: I, 4, 6, 9; II, 1, 5, 6; Breve: I, 1—2, 4—7, 10—11, 13—18; II, 1—2 (1985 Vers); Oder: I, 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22—24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II, 1, 3, 4, 6—8, 12, 14—16, 18, 20; III, 2, 3, 5, 7, 9, 11—13, 18, 26, 28, 30; IV, 3—5, 7, 9, 11, 15 (1456 Vers).

Kursorisk: Cicero: in Catilinam II og IV. Udvalg af Henrichsens Samling. En Version ugentlig efter Henrichsens og Thoresens Samlinger. Antikviteter efter Thomsen. Litteraturhistorie efter Rafn.

Til Eksamen opgives: Cicero: Cato maior (23 cap.); pro Milone (38 cap.). Livius: XXIII. Vergil: Aeneis IV. Horats' Oder i det anførte Udvalg. Satirer: I, 4, 9; II, 5; Breve: I, 1—2, 4—7; II, 1 (993 Vers).

Græsk. Iliaden: V, 1, 529 V., XXIII, XXIV, 1701 V. E. Petersens Anthologi: Kallinos, 21 V., Tyrtaios 1, 30 V., Mimnermos 1—4, 39 V., Simonides, 1—8, 18 V., Alkman, 7 V., Sappho 1, 28 V., Sappho 2, 16 V.,

Anakreon, 1, 2, 3, 27 V., Anacreontica, 134 V., Kallistratos, 16 V. Aristofanes: Skyerne, 1—518, 627—1215, 1105 V. Herodot: III, 1—80, 83—90, 96—108, 110—111, 100 cap., V, 1—100, 100 cap. Platon: Apologi, 37 Tbs., Faidon, 57—66 B, 114 D—ud, 17 $\frac{1}{2}$ Tbs., Gæstebud, 172—178, 212—217, 220—222, 223—ud, 19 Tbs., Faidros, 229—230 D, 259—260 D, 274—275 E, 3 Tbs., Hippias m. 281—283 E, 3 Tbs., Protagoras, 310—313, 5 Tbs., Demosthenes: Olynth. Taler, 8 $\frac{1}{2}$ Tbs.

Til Eksamen opgives: Iliaden V, 1, 230—529, XXIII—XXIV, 2000 V. Demosthenes og Platon i det anførte Udvalg. Herodot III, 1—80, 83—90, 96—108, 110—111.

I Oversættelse er læst: Aiskylos: Agamem. Sofokles: Antigone. Aristofanes: Skyerne. Theokrit: Idyller. Lukian: Charon og Gæstebudet.

Historie. Ottosen: Nordens Historie. Fred. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. Ræder: Oldtiden. Ottosen: Middelalderen og den nyere Tid. P. Munch: Samfundslære.

Til Eksamen opgives: Ottosen: Nordens Historie efter 1660. Fred. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. Ræder: Hellas til Peloponneserkrigen. Renæssance, Reformation og Opdagelser efter Ottosen. P. Munch: Samfundslære, 80 Sider.

Matematik. J. Petersen: Aritmetik og Algebra, Trigonometri, Analytisk Geometri. C. Juel: Stereometri. S. A. Christensen: Projektionstegning.

Fysik, spr.: H. Ellingers Naturlære.

Fysik, math.: J. Petersen og G. Forchhammer: Mekanisk Fysik. A. Poulsen: Optik. J. Petersen: Varmelære. L. Ernst: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. H. Ellinger: Foredrag over Røntgenstråler. Barmwater: Astronomi.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

Iste Klasse.

Schneekloths ABC og Læsebog, senere Danskbogen I Del. Børnenes Regnebog I Del. Lunds Tabel.

2den Klasse.

Danskbogen I. Senere Danskbogen II. En Salmebog. Børnenes Regnebog, II Del. Lunds Tabel. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte. Bredsdorff og Møllers Morgensange.

3die Klasse.

Danskbogen II. Slomanns Læsebog I. En Salmebog med Tillæg. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I, 2den Udg. Joachim Larsens Regnebog I. Lunds Tabel. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte.

4de Klasse.

Slomanns Læsebog II. Henrik Madsen & Bøving-Petersens Geografi I. (2den Udg.) En Salmebog. Balslevs Naturhistorie. Femmers Opgaver i Hovedregning I. Lunds Tabel. Bredsdorff & Møllers Morgensange. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte.

5te Klasse.

Slomanns Læsebog III. Jespersen & Sarauws engelske Begynderbog I. Christen Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. En Salmebog med Tillæg. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen. Europa. De Elever, som fra sidste Aar har Henrik Madsen og Bøving Petersens Geografi II, anskaffer ingen ny Bog. Et Atlas. Balslevs Naturhistorie. Vilh. Rasmussens Botanik. Femmers Opgaver i Hovedregning II. Lunds Tabel. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Den danske Skoles Sangbog, 1ste og 2det Hæfte.

I. Mellemskoleklasse.

Winkel Horn & Borchsenius: Danske Læsestykker. Ingerslevs Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Otto Madsen og Bøgholm: Indledningskursus. Otto Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Christen Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. En Salmebog med Tillæg. Schmidt: Oldtidens Historie. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi I for Mellemskolen: De fremmede Verdensdele.

De Elever, som fra sidste Aar har II, Del, behøver ikke at anskaffe ny Bog. Et Atlas. Balslevs Naturhistorie. Vilh. Rasmussens Botanik. K. Meyers lille Naturlære. Femmers Opgaver i Hovedregning II. Pedersen & Røtting: Mellem skolens Regnebog. Lunds Tabel. Bredsdorff og Møllers Morgensange.

II. Mellemklasse.

Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsestykker. Ingerslevs Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Martensen og Paullis Lærebog i Bibelhistorien. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, en Salmebog med Tillæg. Schmidt: Historie: Middelalderen. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Mellem skolen: De fremmede Verdensdele. Et Atlas. Lützens Naturhistorie Nr. 2. Vilh. Rasmussens Botanik. Femmers Opgaver i Hovedregning II. Pedersen & Røtting: Mellem skolens Regnebog. Jul. Petersen: Geometri for Mellem skolen. Bredsdorff & Møllers Morgensange. Otto Madsen og Bøgholm: Indledningskursus i Engelsk. Otto Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellem skolen.

III. Mellemklasse.

Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsestykker. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik. Kaper & Rodhes: Taleøvelser. Henrik Madsen: Ny fransk Læsebog. Henrik Madsen: Kortfattet fransk Grammatik. Martensen & Paullis Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, en Salmebog med Tillæg, det nye Testamente. Schmidt: Lærebog i Historie: Middelalderen. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Mellem skolen: De fremmede Verdensdele. Et Atlas. Lützens Naturhistorie Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Christensens Regnebog (Hagerup). Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. Bonnesens Geometri. Fysik opgives senere. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Otto Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellem skolen.

III. Latin- og Realsklasse.

Borchsenius & Winkel Horn: Danske Læsestykker for de højere Kl. Kapers tyske Læsebog for Mellemkl. Kaper & Rodhes: Taleøvelser. Kapers Gramm. Merimée: Colomba. Henrik Madsen: Kortfattet fransk Gramm. Henrik Madsen: Ny fransk Læsebog. Det nye Testamente. Schmidt: Historie: Den nyere Tid. C. C. Christensen: Mindre Lærebog i Geografi. Et Atlas. Lützens Naturhistorie Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra, I og II Del. Jul. Petersens Plangeometri. Christensens Regnebog (Hagerup). Realisterne: Prytz: Lærebog i Fysik. Hansen og Magnussens Versioner. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellem skolen. Studerende: Cæsar de bello Gallico ed. Gertz I. Iversens lat. Stiløvelser. Spr.-hist. Afdeling: Berg og Levys græske Grammatik.

IV. Latin- & Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker for de højere Klasser. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers tyske Grammatik. Kaper & Rodhes: Tyske Taleøvelser. Merimée: Colomba. Henrik Madsen: Kortfattet fransk Gramm. C. C. Christensens mindre Lærebog i Geografi. Henrik Madsen og Bøving Petersens Geografi II. Ottosen og Schmidt: Historie I—II. P. Munch: Samfundslære. Lützens Naturhistorie Nr. 2. V. A. Poulsens Plantelære. Jul. Petersen: Aritmetik I og II. Jul. Petersen: Plangeometri. Lomholts Opgaver A, 14de Udgave. Real.: Prytz: Fysik. Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemlkl., II Udg. Hansen og Magnussens Eksamensversioner. Ottosen: Engelsk Digtsamling. Christensens Regnebog. Studerende: Cæsar ed. Gertz. Cicero ed. Siesbye. Ovids Metamorphoser ed. Bloch. Iversens Stiløvelser. Math.: Prytz: Fysik. Sprog-hist.: Xenophons Anabasis. Berg og Hude: Græsk Gramm.

Alle Eleverne maa paa Skolen medbringe Penneholder, Pen, Blyant, Lineal, Gymnastiksko og Madkasse; Eleverne i 1ste—5te Fællesklasse tillige Tavle, Griffel og Svamp.

I III. Kl. anskaffes f. Eks. Rangel Nielsens fransk-dansk, i V. Kl. Sundby og Baruëls dansk-norsk-fransk Ordbog.

V. og VI. Kl. anskaffer i Løbet af Skoleaaret de Bøger, som bliver nødvendige.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“, Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger, Efterslægtselskabets Skole og Det danske Selskabs Skole.

A. Skolebetaling.

1) Af Brødre, som samtidig undervises i de forenede Latin- og Realskoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

2) Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kroner aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, er han forpligtet til at betale for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

6) Udmeldelse kan kun ske med fulde 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende.

Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.

B. Eksamensafgifter.

1) Enhver Elev, der indstiller sig til IV Kl.s Hovedeksamen eller alm. Forberedelseseksamen, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. For Afgangseksamen for studerende betaler den Discipel intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovfr. nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

E. Andre Regler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven definitivt optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved en anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Ferier og Fridage 1905—1906:

Det nye Skoleaar begynder d. 22. August Kl. 9.

Efteraarsferie 15.—18. Oktober	} begge Dage incl
Juleferie 23. Decb.—7. Januar	
Paaskeferie 11.—17. April	
Pinseferie 29. Maj—5. Juni	

Særlige Fridage:

Mandag d. 11. Sept., Onsdag d. 22. Novb., Torsdag d. 11. Febr.,
Tirsdag d. 20. Marts, Lørdag d. 12 Maj.

SKOLEBETALINGEN.

1ste	}	Forberedelsesklasse	10 Kr. maanedlig.
2den			
3die	}	Forberedelsesklasse	12 - —
4de			
5te	}	Forberedelsesklasse	14 - —
I			
II	}	Mellemskoleklasse	16 - —
III			
IV	}	Mellemskoleklasse	18 - —
Realklassen			
		20 - —	
I	}	Gymnasieklasse	22 - —
II			
III			
III	}	Latin- og Realklasse	18 - —
IV			
V	}	studerende Klasse	22 - —
VI			

1905