



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

HENRIK MADSENS
SKOLE

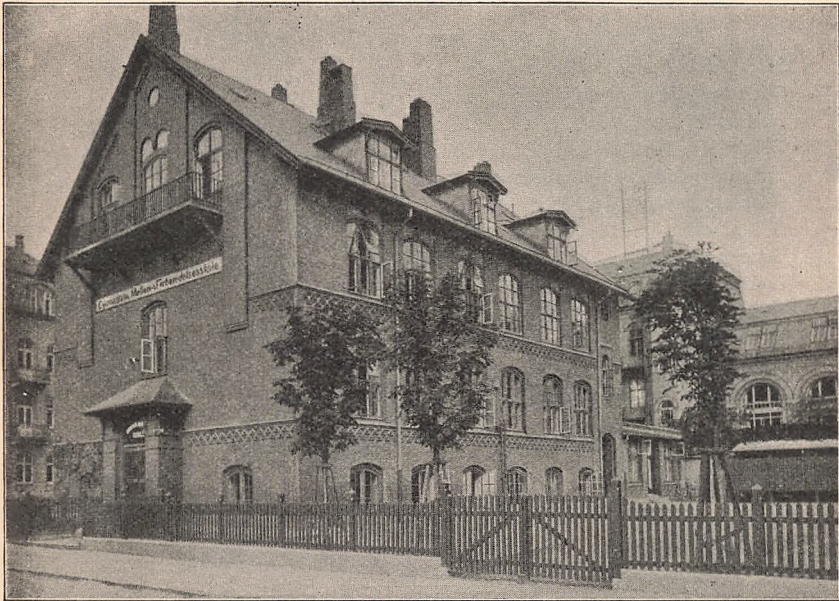
GYMNASIUM, MELLEM- OG
FORBEREDELSESSKOLE

1907—08

BESTYREREN TRÆFFES DAGLIG (LØRDAG UNDTAGEN) KL. 2—3.

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE



PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ

1907—1908

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKJÆR)

1908

INDHOLD.

Meddelelse fra de forenede Skoler	S. 3.
Skolens Lærerpersonale	S. 6.
Skolens Elever	S. 8.
Forskellige Meddelelser	S. 16.
Indledningstale ved Dimissionen	S. 20.
Skolens Afgangseksaminer	S. 23.
Ordensregler	S. 27.
Timeplan	S. 28.
Læste Pensa	S. 29.
Skolebøger	S. 39.
Fælles Regler	S. 41.
Ferier og Fridage	S. 43.
Fru Bertha Madsens Børnehave	S. 44.

Skolebetalingen se Omslagets 3dje Side.

De fuldstændige højere Almenskoler her i Byen har i de senere Aar gjort de største Anstrengelser for at formaa Staten til — enten alene eller i Forbindelse med de paa-gældende Kommuner — at yde en Understøttelse til Hovedstadens højere Skolevæsen, der kunde sætte Skolerne i Stand til at nedsætte Skolebetalingen eller i hvert Tilfælde gøre det muligt for dem at undgaa yderligere Forhøjelse af denne.

I gentagne Adresser til Regering og Rigsdag er der gjort udførlig Rede for de Grunde, der taler for, at det offentlige yder sin Bistand paa dette Omraade, naar der ikke skal paalægges Hovedstadens Befolkning en uforholdsmæssig Byrde. I et Andragende, som Skolerne i Sommeren 1905 indsendte til Regering og Rigsdag, udtalte man bl. a.: »Det er ikke blot Lærerstanden, der har et retfærdigt Krav paa økonomiske Reforme. Ogsaa Forældre turde have et billigt Krav paa dette Omraade. Saa længe Hovedstadens højere Skoler skal holdes oppe udelukkende ved Skolepengene uden noget direkte Tilskud fra Stat eller Kommune, maa Skolepengene nødvendigvis blive urimelig høje, og dog er der for Tiden ingen anden Udvej til Forbedring af Lærerstandens Stilling end netop en stadig, successiv Forhøjelse af Skolepengene, selv om dette skal medføre, at Tilgangen til Skolerne yderligere forringes. Men en saadan Udvikling maa anses for overordentlig uheldig.«

Atter i Aar er der rettet en indtrængende Opfordring til Staten om at bidrage til en tilfredsstillende Ordning af Spørgsmaalet, men hidtil uden Resultat.

Der bliver da ingen anden Udvej end en fortsat Forhøjelse af Skolepengene, naar Skolerne paa forsvarlig Vis skal kunne løse de Opgaver, der paahviler dem. Den nyere Skolelovgivning har som bekendt stillet en Række Krav til Skolerne, der medfører betydelige Udgifter, og samtidig er den Maalestok, hvorefter det offentlige lønner alt Undervisningsarbejde, i saa stærk Stigning, at det simpelthen tvinger de private Skoler til at stille deres Lærere saaledes, at der ikke bliver et altfor skrigende Misforhold mellem de Lønninger, Skolerne kan byde, og dem, der kan opnaas ved offentlig Ansættelse. Exempelvis skal anføres, at den Gage, som Staten anser det for rimeligt at give sine Lærere, udgør nøjagtigt det dobbelte af den Løn, de kjøbenhavnske Skoler formaar at byde for samme Arbejde. Da der tilmed i de senere Aar har vist sig Mangel paa Lærerkrafter med den fornødne Uddannelse, er det indlysende, at Skolerne vil være ude af Stand til at sikre sig tilstrækkelig dygtige Lærere, hvis de ikke kan give dem Udsigt til fortsat Forbedring af deres Kaar. Kommer nu hertil, at der for nylig er truffet en Ordning med Hensyn til Lærernes Pensionering, som medfører betydelige Udgifter, maa det være forstaaeligt, at en Forhøjelse af Skolepenge er en aldeles nødvendig Betingelse for at Skolerne skal kunne fyldestgøre alle de Pligter, der paalægges dem.

Da Skolerne paa den anden Side særdeles vel forstaa de Ulemper, en stadig Forhøjelse af Skolepengene vil medføre navnlig for Forældre med flere skolesøgende Børn, har de søgt at indrette Forhøjelsen saaledes, at den kun i begrænset Omfang rammer de Familier, der samtidig har flere Børn i Skole. Som det vil ses af de for næste Aar gældende Regler for Skolebetalingen, vil denne fra 1. Aug. d. A. gennemgaaende stige med ca. 2 Kr. maanedlig gennem alle Klasser. Denne Forhøjelse gælder imidlertid kun for ét Barn fra hver Familie, idet Betalingen for yngre Søsken vedbliver at være den samme som hidtil og heller ikke i Fremtiden paatænkes forhøjet. Derimod vil det, hvis ikke et tilstrækkeligt Tilskud fra det offentlige i nær Fremtid kan opnaas, blive nødvendigt for Skolerne yderligere at forhøje

Skolepengene med gennemsnitlig c. 5 Kr. om Maaneden. Af Hensyn til Forældrene agter Skolerne dog ikke at gennemføre denne Forhøjelse paa én Gang, men først successivt i Løbet af 3 eller 4 Aar, saaledes at den maanedlige Betaling ikke i noget Aar vil blive forhøjet med mere end 2 Kr. og saaledes, at Betalingen for yngre Søkende overhovedet ikke vil blive forhøjet inden for den Aarrække, man i Øjeblikket kan overse.

Skolens lærerpersonale.

1. Eks. Gymnastiklærerinde, Frk. AGNES BOSERUP: Gymnastik i 1ste—5de Kl. Sang i 2 Kl.
2. Hr. cand. theol. VALENTINER BRANTH: Geografi i II. og III. M., Religion i 5a, I. og II. M.
3. Hr. Dr. phil., Direktør CARL BURRAU: Astronomi i V. og VI. Kl.
4. Hr. Magister F. BØGH: Fysik i VI. Kl., Matematik i IV. M. Kl.
5. Hr. Magister BØVING-PETERSEN: Geografi og Biologi i I. G. Naturhistorie i 5b.
6. Hr. stud. teol. F. C. CHRISTENSEN: Gymnastik i II. M.—VI. Kl.
7. Hr. Pastor DÖCKER: Religion i 2, 3, 4, 5b, III. M.—VI. Kl.
8. Hr. Gymnasielærer A. FRATZ: Latin i V. og VI. Kl.
9. Hr. Dr. phil. Adjunkt C. HANSEN: Matematik i V. Kl.
10. Frk. GEORGIA HANSEN: Regning i 1.—4. Kl., Naturhistorie i 2, 3, 4, 5a og I.—IV. Kl.
11. Hr. cand. mag. A. HAUBERG: Historie i 5b., Latin i IV. M. og I. G., Fransk i I. G.
12. Hr. Gymnasielærer JOH. JENSEN: Regning i 5b., I. M., II. M. III. M., Matematik i II. M., III. M. og I. G., Geom. Tegn. i II. M. og III. M. Kl.
13. Hr. Skoleinspektør OTTO MADSEN: Engelsk i 5a., I. M., IV. M. og I. G., Oldnordisk i V. og VI. Kl., Dansk i I. M. og IV. M. Kl.
14. Fru OTTO MADSEN: Dansk i 3die Kl.

15. Hr. Gymnasielærer OTTO H. MOLLERUP: Fysik i I. M., II. M., IV. M., Sang i 3—VI. Kl.
16. Frk. cand. phil. CAMILLA MORITZ: Dansk i 4, 5 a og 5 b., Tysk i I og II. M., Engelsk i II. M., Geografi i 5 b.
17. Hr. Gymnasielærer TH. A. MÜLLER: Dansk i I. G., V. og VI. Kl., Historie i I. M.—VI. Kl., Græsk i V. og VI. Kl., Oldtidskundskab i I. G. og V. Kl.
18. Frk. INGEBORG MÜLLERTZ: Dansk i 1. og 2. Kl., Geografi i 4, 5 a., I. M., IV. M., Skrivning og Diktatstil i I.—IV. M. Kl.
19. Hr. Gymnasielærer NEHENDAM: Tegning i 5—IV. M. Kl.
20. Hr. cand. mag. TH. NIELSEN: Tysk i III. M., IV. M., I. G.
21. Hr. Regnelærer NYHOLM: Regning i 5 a. og IV. M. Kl.
22. Eksam. Lærerinde Fru RIGMOR OLSEN: Historie i 2. Kl., Skrivning i 1—5 Kl., Dansk Stil i 4 og 5 a. Kl.
23. Hr. Gymnasielærer INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i 5 b., III. M., V. og VI. Kl., Dansk i III. M., Historie i 3 Kl.
24. Hr. stud. polyt. HELGE PETERSEN: Fysik i III. M. og Vs. og m. Kl.
25. Hr. Krigsassessor PAUL SCHMIDT har paa Grund af Svagelighed haft Permission hele Aaret.
26. Eks. Lærerinde Frk. K. THYGESSEN: Tegning i 1—4 Kl.
27. BESTYREREN har i Aar haft: Anskuelsesøvelser i 1—2 Kl., Geografi i 3 Kl., Historie i 4 og 5 a Kl., Dansk i II. M. og Fransk i IV. M., V. og VI. Kl.

Ved sidste Skoleaars Afslutning maatte vi tage Afsked med Magister HOLT og Gymnasielærer DIETRICH PETERSEN, der blev ansat som Adjunkter henholdsvis i Horsens og Aarhus. De havde begge kun været kortere Tid her ved Skolen, men havde allerede vundet sig mange Venner, som med Beklagelse maatte se dem forlade os saa snart.

Skolens Elever.

VI. Klasse.

1. Aage Elmquist (Enkefru E.)
2. Knud Knudsen (Husejer K.)
3. Knud Millech (Grosserer M.)
4. Povl Egede Sporon (Overretssagfører S.)
5. Poul Theisen (Bankbestyrer T.)

V. Klasse.

1. Sigbjørn Aarnæs (afd. Skolebestyrer A.)
2. Frederik Amstrup (Grosserer A.)
3. Kaj Celinder (Grosserer C.)
4. Johannes Klein (Grosserer K.)
5. Jens Lassen (Fiskehandler L.)
6. Alfred Malling (Direktør M.)
7. Axel Meyer (Fabrikant M.)
8. Kai Monies (Veksellerer M.)
9. Erik Philipson (Grosserer P.)
10. Ejnar Schouboe (Kaptajn i Generalst. S.)

I. Gymnasieklasse.

1. Frithiof Brandt (afd. Grosserer B.)
2. Kai Detmer (fh. Bogholder D.)
3. Jørgen Fischer (Dyremaler F.)
4. Kai Hassing (Enkefru H.)
5. Kay Jansen (Handelsrejsende J.)
6. Georg Kyhné (Enkefru K.)
7. Carl Rønnenkamp Holst (Kontorchef i Justitsm. R. H.)
8. Frank Warburg (Grosserer W.)
9. Alsing Andersen (Forvalter A.)

IV. Mellemklasse.

1. Erik Valentiner Branth (cand. teol. B.)
2. Kay Gnatt (Blomsterhandler G.)
3. Otto Hein (Forretningsfører H.)
4. Harald Jordening (Grosserer J.)
5. Kay Kaufmann (Mægler K.)
6. Helge Klein (Broder til V. 4.)
7. Leo Laursen (Skomagermester L.)
8. Benny Levin (Grosserer L.)
9. Charles Mathiasen (Grosserer M.)
10. Erik Meyer (Broder til V. 7.)
11. Andreas Mini (Grosserer M.)
12. Elith Petersen (Fyrmester ved Frederiksberg Vandv. P.)
13. Sven Utke Philip (Godsejer P.)
14. Helge Spange (Kasserer S.)
15. Georg Ulrich (Korpsslæge U.)

III. Mellemklasse.

1. Elius Andersen (Grosserer A.)
2. Poul Borgmann (Manufakturhandler B.)
3. Oscar Borum (Grosserer B.)
4. Axel Boserup (Brænderiejer B.)
5. Svend Eibye (Handelsrejsende E.)
6. Palle Glud (Fabrikant G.)
7. Svend Hammer (Tømmerhandler H.)
8. Frede Høyberg Hansen (Urtekræmmer H.)
9. Folmer Hemmet (Enkefru H.)
10. Svend Aage Holbæk (Enkefru H.)
11. Svend Hvid (Direktør H.)
12. Inuk Luplau-Jansen (Kunstmaler L.-J.)
13. Knud Jensen (Grosserer J.)
14. Leo Jensen (Broder til III. 13.)
15. Vigo Kauffmann (Bogtrykker K.)
16. Svend Meyer (Broder til V. 7.)
17. Rudolf Mini (Grosserer M.)
18. Axel Nielsen (Manufakturhandler N.)
19. Svend Pallis (Intendant i Hæren P.)
20. Frithiof Petersen (Fabrikant P.)

21. Ludvig Kongsted Petersen (Enkefru P.)
22. Schack Schou (Generalagent S.)
23. Egill Sørensen (Varemægler S.)
24. Kai Thorup (cand. philol. Th.)
25. Kristian Wedege (Fuldmægtig W.)

II. Mellemlasse.

1. Helge Aabye (Enkefru Aa.)
2. Axel Abildgaard (Grosserer A.)
3. Helge Andreasen (Enkefru A.)
4. Eggert Boserup (Broder til III 4).
5. Øjvind Burrau (Dr. phil. B.)
6. Axel Christensen (Pakmester ved Statsbanerne C.)
7. Frantz Eggeling (Kunstmaler E.)
8. Erik Madsen (Grosserer M.)
9. Poul Marstrand (afd. Fabrikdirektør M.)
10. Ove Mathiasen (Broder til IV 9).
11. Harry Meyer (Grosserer M.)
12. Thorkil Nielsen (Handelsagent N.)
13. Knud Schiørring (Grosserer S.)
14. Arne Schmiegelow (Kaptajn S.)
15. Oskar Skalts (Sagfører S.)
16. Knud Smith (Bogholder S.)
17. Helge Sommer (Fabrikant S.)
17. Carl Thomassen (Grosserer Th.)
19. Børge Weeke (Grosserer W.)
20. Knud Wolff (Grosserer W.)
21. Kay Worm (Grosserer W.)
22. Cay Wulff (Grosserer W.)
23. Olaf Ziegler (Afdelingschef i Magasin du Nord Z.)

I. Mellemlasse.

1. Einar Andersen (Grosserer A.)
2. Hugo Arbo (Assistent ved Statsbanerne A.)
3. Kaj Blankensteiner (Agent B.)
4. Aage Boesgaard (Redaktør B.)
5. Arne Bruhn (Grosserer B.)
6. Louis Christensen (Grosserer C.)

7. Rudolf Floor (Maskininspektør ved Statsbanerne F.)
8. Knud Hastrup (Typograf H.)
9. Vilhelm Jensen (Enkefru J.)
10. Bruno Johansen (Bedemand J.)
11. Ejnar Keiding (Enkefru K.)
12. Aage Kjærtsholtsen (Assistent ved Statsbanerne K.)
13. Willie Lehmann (Handelsrejsende L.)
14. Poul Levig (Direktør L.)
15. Poul Lützhøft (Korpslæge L.)
16. Carl Madsen (Broder til II 8).
17. Kai Mauritzen (Grosserer M.)
18. Carl Mortensen (Grosserer M.)
19. René Nathansen (Grosserer N.)
20. Ejnar Odland (Pastor O.)
21. Chr. Hagen Petersen (Assistent ved Statsbanerne P.)
22. Werner Raffel (Hovedkasserer i Landmandsbanken R.)
23. Valdemar Soelberg (Musiker S.)

5. Klasse a og b.

1. Carl Alsing (Grosserer A.)
2. Aage Amstrup (Broder til V. 2).
3. Einar Bache (Kontorchef B.)
4. Hans Boetius (Fuldmægtig i Finansministeriet B.)
5. Bjørn Carstensen (afd. Tandlæge C.)
6. Erik Christiansen (Fuldmægtig C.)
7. Walther Christmas (Kaptajn, Kammerjunker C.)
8. Adolph Dannin (Grosserer D.)
9. Ejvind Dünweber (Enkefru D.)
10. Henrik Dyrberg (Malermester D.)
11. Volmer Eriksen (Købmand E.)
12. Kai Fischer (Overretssagfører F.)
13. Hakon Fjeldberg (Assistent i Finansm. F.)
14. Carl Joh. Grum (Toldfuldmægtig G.)
15. Robert Hamburger (Direktør H.)
16. Thorkild Hammer (Broder til III. 7).
17. Poul Crüger-Hansen (Grosserer H.)
18. Knud Hansen (Malermester H.)
19. Peter Hansen (Handelsrejsende H.)

20. Simon Hansen (Repræsentant H.)
21. Georg Hastrup (Broder til I. 8).
22. Kaj Hastrup (Inkassator H.)
23. Hugo Henius (Grosserer H.)
24. Svend Henriques (Komponist H.)
25. Frithiof Holbæk (Broder til III. 10).
26. Rudolf Holsøe (Malermester H.)
27. Chr. Husum (Grosserer H.)
28. Poul Iversen (Købmand I.)
29. Camillo Jensen (Overkellner J.)
30. Otto Jørgensen (Kommunelærer J.)
31. Peter Klein (Grosserer K.)
32. Lennart Klenow (Fabrikant K.)
33. Sigurd Kruse (cand. jur. K.)
34. Harald Madsen (Broder til III. 10).
35. Edgar Meyer (Broder til II. 11).
36. Svend Mogensen (Grosserer M.)
37. Erik Müllen (Direktør M.)
38. Kaj Nielsen (afd. Slagtermester N.)
39. Carl Petersen (Grosserer P.)
40. Emil Petersen (Murmester P.)
41. Knud Risager (Ingeniør R.)
42. Finn Schmiegelow (Broder til II. 14).
43. Svend Soelberg (Fabrikant S.)
44. Arne Stahl (Postekspedient S.)
45. Svend Steen (Konditor S.)
46. Georg Strand (Smedemester S.)
47. Helmer Uldall (Kaptain U.)
48. Ove Wulff (Broder til II. 22).

4de Klasse.

1. Leon Biltzing (Direktør B.)
2. Johannes Bülow (Mejerist B.)
3. Leo Dannin (Broder til 5. 8).
4. Aage Jensen (Fuldmægtig v. Statsbanerne J.)
5. Poul Jespersen (Direktør J.)
6. Julius Juhl (Grosserer J.)
7. Svend Langemark (Grosserer L.)

8. Ejner Lützen-Hansen (Enkefru L.)
9. Aage Lützhøft (Broder til I. 15).
10. Erik Meyer (Forretningsfører M.)
11. Poul Møller (Fuldmægtig v. Statsbanerne M.)
12. Axel Nielsen (Trafikassistent N.)
13. Poul Nielsen (Stævningsmand N.)
14. Axel Norsker (Viktualiehandler N.)
15. Asger Sommer (Broder til II. 17).
16. Richard Steinmetz (Kaffehandler S.)
17. Julius Taagerup (Tømmerhandler T.)
18. Kai Thomassen (Broder til II. 18).
19. Ejvind Uldall (Broder til 5. 47).
20. Joh. Weeke (Broder til II. 19).

3die Klasse.

1. Volmer Amstrup (Broder til V. 2).
2. Otto Biltzing (Broder til 4. 1).
3. Georg Brandt (Købmand B.)
4. Peer Bruun (Grosserer B.)
5. Arne Christensen (Kunstsmedemester C.)
6. Svend Christensen (Viktualiehandler C.)
7. Johan Eibye (Broder til III. 5).
8. Erik Fischer (Broder til I G. 3).
9. Erik Hassel (Kaffehandler H.)
10. Robert Jordening (Broder til IV. 4).
11. Jørgen Keiding (Broder til I. 11).
12. Aage Klein (Kontorchef K.)
13. Poul Kraunsøe (Konsul K.)
14. Helge Larsen (Kunstmaler L.)
15. Ejnar Madsen (Broder til II. 8).
16. Erik Mogensen (Grosserer M.)
17. Harald Nielsen (Trafikassistent N.)
18. Kaj Nielsen (Fotograf N.)
19. Georg Sandberg Nielsen (Organist S. N.)
20. Knut Rasmussen (Skuespiller R.)
21. Svend Seehusen (Toldassistent S.)
22. Gunnar Westergaard (Operator W.)

2den Klasse.

1. Sv. Aabye (Broder til II. 1).
2. Christian Bache (Broder til 5. 3).
3. Kai Ballin (Fabrikant B.)
4. Erik Boesgaard (Broder til I. 19).
5. Poul Boetius (Broder til 5. 4).
6. Erik Eibye (Broder til III, 5).
7. Otto Holbæk (Broder til III. 10).
8. Max Holten Møller (Grosserer H. M.)
9. Valdemar Jensen (Fabrikant J.)
10. Victor Jensen (Handelsrejsende J.)
11. Dan Jørgensen (Grosserer J.)
12. Mogens Keiding (Broder til I. 11).
13. Henri Klein (Direktør K.)
14. Jakob Lassen (Broder til V. 5).
15. Poul Nathansen (Broder til I. 19).
16. Orla Nissen (Enkefru N.)
17. Thorkil Jacques Olsen (Grosserer O.)
18. Jean Aage Preisler (Fabrikant P.)
19. Frans Rasmusen (Overretssagfører R.)
20. Karsten Ritter (Direktør R.)
21. Axel Rudbeck (Fuldmægtig i Kultusministeriet R.)
22. Vagn Schmiegelow (Broder til II. 14).
23. Carl Thesen (Fuldmægtig T.)
24. Erik Worm (Broder til II. 21).

1ste Klasse.

1. Ejnar Boesgaard (Broder til I. 4).
2. Frede Bøgh-Nielsen (Isenkræmmer N.)
3. Hjalmar Clausen Gad (Grosserer C. G.)
4. Jørgen Hass (Litograf H.)
5. Helge Helms (Kaptajn H.)
6. Harry Hertz (afd. Læge H.)
7. Vilhelm Hertz (Grosserer H.)
8. Torben Klein (Broder til 2. 13).
9. Kjeld Kyster (Bogbinder K.)
10. Hans Meyer (Broder til V. 7).
11. Erik Møller (Broder til 4. 11).

12. Alex Nielsen (Hotelportier N.)
 13. Halfdan Moltzen Nielsen (Dyrlæge M. N.)
 14. Otto Sandberg Nielsen (Broder til 3. 19).
 15. Sofus Lorenz Nielsen (Docent Dr. phil. N.)
 16. Kai Quistgaard (Handelsrejsende Q.)
 17. Kjeld Rode (Kunstmaler R.)
 18. Tonnes Seehusen (Broder til 3. 21).
 19. Svend Aage Svane (Værkfører S.)
 20. Gustav Weidner (Slagtermester W.)
-

Forskellige Meddelelser.

Dansk Stil. I I. Mellemlasse er skrevet: 30 Genfortællingsstile.

I II. Mellemlasse er skrevet:

1) Redningsvæsenet (paa Grundlag af Billeder og Fotografier). 2) Fortæl lidt om „den krøllede Fritz“. 3) Tyrefægtninger i Spanien (efter Billeder). 4) Forskellige Sider af Danmarks Natur: Klint, Klit, Hedeplantage, Klippe (efter Billeder). 5) Muhamed. 6) Sahara. 7) Fortæl ¹⁾ en Sejltur, ²⁾ en Cyclotur, ³⁾ en Fodtur eller ⁴⁾ en Skovtur. 8) Den danske Soldat (Poesi omsat til Prosa). 9) Juleaften. 10) Genfortælling. 11) do. 12) Norges Næringsveje. 13) Genfortælling. 14) Hvorledes jeg tilbragte en Fridag. 15) Fortæl om Vulkaner og om vulkanske Udbrud. 16) En Udflugt i Paasken. 17) Genfortælling. 18) Foretag en Rejse fra det hvide Hav til det sorte Hav og vis, hvorledes Naturen forandrer sig. 19) Absalon. 20) Eksamensstilen.

I III. Mellemlasse er skrevet:

1) En Del Genfortællinger. 2) Morten Luther. 3) Fastelavn. 4) Heden før og nu. 5) London. 6) Jordskælv og Vulkaner. 7) Et Brev. 8) Frederik d. 2dens Personlighed og Styrelse. 9) Christian Barnekow (omsat fra Poesi til Prosa).

I IV. Mellemlasse er skrevet:

1) En Dag i Sommerferien. 2) Et Besøg i zoologisk Have. 3) Vinden, hvad Skade og Nytte den gør. 4) En Vandring gennem Københavns Gader i det 16. Aarhundrede. 5) Genfortælling. 6) Begivenhed fra den franske Revolution, 7) Beskrivelse af en Fodboldkamp. 8) Brændselsmateriale før og nu. 9) Genfortælling. 10) Blichers Liv. 11) En Hest fortæller sit Levnedsløb. 12) Folkeviserne. 13) Islands Bebyggelse. 14) Holger Drachmann. 15) Vulkaner og vulkanske Udbrud. 16) Genfortælling. 18) En Fem-Øres Historie. 19) Thomas Edison. 20) Fortæl om en berømt dansk Mand. 21) Et Besøg i den kgl. Veterinærskoles Sygestalde. 22) Genfortælling.

I I. G. er skrevet:

1) Et Brev, hvori der takkes for et Sommerferieophold. 2) Gregor den Store. 3) Elektriciteten og dens Betydning. 4) En Ansøgning om en ledig Plads. 5) Dante. 6) Samfærdselsmidler i 19. Aarh. 7) Lovgivning i den danske Middelalder. 8) Fortæl om en læst Bog. 9) Sportens Betydning. 10) Krudtets Opfindelse. 11) Beskriv Lionardo da Vincis Nadverbillede. 12) Tilpasningen i Naturen. 13) Arabisk Kultur paa Korstogstiden. 14) Fortæl om en Dag i Juleferien. 15) »Morgenstund har Guld i Mund«. 16) Columbus. 17) Deltadannelser. 18) Beskriv et Landskab. 19) Leonora Christinas Jammersminde.

I V. og VI. Klasse er skrevet:

1) Arbejderbevægelsen til 1870. 2) Paa hvilke Maader kan man vise sin Fædrelandskærlighed. 3) Om Koloniers Betydning. 4) Bonde-reformernes Forhistorie. 5) Absalon. 6) Forsvarssagen. 7) Hvad har Holberg lært paa sin Rejse. 8) Om Dødsstraffens Berettigelse. 9) Dansk Aandsliv i Renæssancetiden 10) Min Yndlingsforfatter. 11) Samfærdselsmidler i 19. Aarh. 12) Om Nyttens af det historiske Studium. 13) »Herrer vi er i Aandernes Rige«. 14) Kvindebevægelsen. 15) Sporten og dens Betydning. 16) Tout savoir c'est tout pardonner. 17) Hvilken Indflydelse har Havet paa Kystboernes Karakter og Liv. 18) Den almindelige Valgret. 19) Kristian VIII og Nationalliberalismen.

Naturhistorie. Efter at der er blevet indrettet et særligt Lokale til Naturhistorieundervisningen, er Samlingen blevet gennemset, ordnet og paa forskellige Punkter suppleret ved Køb. Af Gaver har Skolen i Aarets Løb modtaget:

Hvalroskranie: Svend Hammer III M.

Fasan (udstoppet): Svend Christensen 3 Kl.

Søterne: Hugo Henius 5 a.

Savrokke: Knud Smith II M.

Søstjerne: Johannes Bülow 4 Kl.

Søpindsvin, Hvallus: Poul Jespersen 4 Kl.

Forstenet Knogle: Einar Keiding I M.

Forstenede Hjortetænder: Walter Christmas 5 a.

For at vænne Eleverne til et nøjere Studium af de Tegninger, som ledsager Teksten, har vi i de sidste Aar ladet dem gengive disse i en Stilebog. Det er i første Instans den naturhistoriske Side af Sagen, der skal lægges Vægt paa; Tegnefærdigheden og Tegningens større eller mindre Fuldkommenhed kommer i anden Række.

I alt væsentligt skal disse Tegninger slutte sig til det

Stof, der gøres til Genstand for Behandling i de respektive Klasser; en Del Elever har dog med stor Interesse og gode Resultater søgt Emner for deres naturhistoriske Tegninger uden for de foreliggende Pensa. Det følger af sig selv, at denne sidste Form for Arbejde er ganske frivillig.

Ved speciel Velvilje fra Landbohøjskolens Direktion fik IV M. og I G. Tilladelse til, ledsagede af deres Lærere i Naturhistorie, at bese Landbohøjskolens Samlinger og Sygestalde. Ligeledes har forskellige Klasser i Aarets Løb besøgt den zoologiske Have.

Naturhistoriske Stile er skrevet paa Skolen om Emner, der først er blevet gennemgaaede af Læreren i Naturhistorie.

Sang. I de lavere Klasser er der navnlig arbejdet med Stemmeøvelser, ligesom der er lagt Vægt paa en god Udtale. I sidste Halvdel af Aaret har hele Skolen jævnlig været samlet til flerstemmig Sammensang, dels trestemmige, dels firstemmige Sange.

Tegning. Ved Tegneundervisningen er der arbejdet med det Maal for Øje at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande.

Der er dels udført store Konturtegninger efter de af Tegneinspektøren, Prof. C. ANDERSEN, bestemte Forbilleder, og dels — efter Elevens Standpunkt, Evner og Flid — udført Tegneøvelser efter enkle og letfattede Ting. Til Modeller er navnlig anvendt Blomster, Blade, Husgeraad, Fugle og Kranier fra Skolens Samlinger. Ved disse Tegneøvelser er der lagt særlig Vægt paa at opdrage Elevens Syn og Ordenssans, dertil ogsaa hans Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv. Desuden er der foretaget Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmearbejder efter Elevens frie Valg, en Form for Tegning, hvorved hans ubundne Trang til at tegne efter de Ting, der omgiver ham i Hjemmet, hans Fantasi, hans Foretagelseslyst og hans Gengivelsesevne er fremhjulpen og paa alle Maader støttet og vejledet.

Gymnastik. En Del Gymnastiktimer er i Aarets Løb blevet benyttede til Friluftssport under Lærerens Ledelse. Der er dels spillet Fodbold og Lawn Tennis paa Københavns Boldklubs Bane, dels er der med de mindre Elever spillet Langbold paa Legepladsen. Den 29de og 30te April var der Opvisning i Gymnastik af samtlige Elever. Hertil var Elevernes Forældre indbudne.

Indledningstale ved Dimissionen

den 7de Juli 1907.

Det er en Overgangstid for Skolen herhjemme i Øjeblikket. Den gamle Skole synger paa sit sidste Vers, og den nye er allerede saa langt fremme, at der i Aar for første Gang har kunnet holdes offentlig Eksamen efter de nye Bestemmelser. Som noget ukendt og uprøvet har den nye Ordning jo været udsat for en Del Kritik: *nogen* berettiget, *nogen* fordi det nye af mange Mennesker a priori mødes med en vis Mistæksomhed, der *vil* finde Fejl, selv hvor der ingen er.

Men den Kritik og de Anker, der er kommet frem baade fra dem, der ser velvilligt paa den nye Ordning, og fra dem, der ser med mindre Velvilje paa den, er saa underordnede, og Manglerne derved saa forholdsvis lette at afhjælpe, at der ikke er den mindste Tvivl om, at Systemet med faa Ændringer vil vise sig godt, og Aar for Aar vinde flere Venner.

Som Hovedfortrin ved den nye Skole vil jeg fremhæve den Omstændighed, at *de* Fag er kommet i Forgrunden, som maa antages i særlig Grad at fængsle og interessere Børnene, at Undervisningen i andre Fag er lagt an paa en mere praktisk og tidssvarende Maade, at der ikke mere ved Eksamen stilles den Fordring, at Eieverne paa en bestemt Dag indtil de mindste Enkeltheder skal kunne rumme i deres Hjerne Resultatet af flere eller mange Aars Arbejde, og først og sidst, at man klart har set og betonet, at det er Børn, man har at gøre med, og stiller Fordringer, som det større Antal Børn kan magte.

Den store Betydning, det daglige Arbejde faar paa Eksamensresultatet, derved at Aarskaraktererne tæller lige saa meget som Eksamenskarakteren, er ogsaa et Fremskridt for det tidligere, hvor et tilfældigt Held eller Uheld helt kunde forrykke de faktiske Forhold.

Og hele Undervisningens Form og dens mere praktiske Formaal, der sætter Skolen i Rapport med det Liv, der pulserer udenom den, er først ved den nye Lov blevet knæsat og autoriseret af Myndighederne, selv om det med stadig stigende Styrke allerede længe var blevet krævet baade af Folk indenfor og udenfor Skolens Vægge.

Begrebet *Disciplin* bliver i den nye Skole et andet end tidligere, hvor en Elev, der sad ret op og ned og stille og pænt hørte efter eller fyldte sine Notebøger, var Mønstreret paa en vel disciplineret Elev.

Nu maa enhver ganske anderledes aktivt være med, være parat til at give sit Besyv med i Laget — ja Idealet er jo at hele Klassen saa at sige „er oppe“ hele Timen.

Fordringerne til Disciplin er andre end før, men Disciplin i Klassen bliver nok saa nødvendig som før, hvis ikke det hele skal blive til det rene Sammensurium. Den enkelte maa føle sig som et Led i det hele, alle maa arbejde med det fælles Maal for Øje, og Forstyrrelser af uvedkommende Art, der virker hæmmende paa Arbejdets Gang, kan nu mindre end nogensinde taales.

Der stilles større Fordringer til Læreren end tidligere. Det *levende* Ord er Hovedfaktor i Undervisningen, *Bogen* kommer i 2den eller 3die Række. Men dette medfører ogsaa, at Forsømmelser bliver mere uheldsvangre end før. Naar en saa væsentlig Del af Arbejdet henlægges til Skolen, er det givet, at det kun er i ganske exceptionelle Tilfælde, vi kan gaa med til at tillade Elever at forsømme det daglige Arbejde. Vi har her Ansvaret for, at vore Elever faar det mest mulige ud af deres Skoletid, og saa maa vi ogsaa have Ret til bestemt at modsætte os Forsømmelser, naar de ikke skyldes Sygdom eller lignende alvorlige Aarsager, som man ikke kan komme udenom.

Og det har været os en stor Glæde at konstatere, at

Forsømmelser bliver sjældnere og sjældnere, og at det mere og mere gaar op for de enkelte Elevers Bevidsthed, at den Slags Forsømmelser og Halvskulkeri, som tidligere var godt Latin, ingen Steder hører hjemme mere.

Til Gengæld gør vi her, hvad vi kan, for at Børnene skal være glade ved deres Skole. Vi søger at faa Samværet mellem Kammeraterne saa godt som muligt, Forholdet til os Lærere saa utvungent og frit, som muligt. Vi vil gjerne, at det Sted, hvor Børnene tilbringer saa mange Timer af deres Liv, kan forekomme dem rart og tiltalende. Men vi kan ikke gaa med til, at Skolen bliver et Sted, hvor enhver større og mindre Elev kan slaa Tiden ihjel paa den Maade *han* lyster. Vi stiller vore bestemte Krav til Arbejde, men vi afpasser dem saa vidt muligt efter de enkeltes Evner. Og gennem den Tilfredshed og Glæde, det fremkalder at opfylde de daglige, smaa Pligter, og den Opmuntring, som følger dermed, søger vi at opdrage vore Elever til senere i Livet at føle Arbejdet som en Glæde, og de Pligter, der paalægges dem, ikke som en Tvang, men snarere som en Trang, som den faste Ramme, inden for hvilken hver enkelts Liv skal udforme sig.

Og idet jeg udtaler det Ønske, at vi maa have haft Held i vore Bestræbelser, særlig overfor de unge Mennesker, som i Dag forlader os, skal jeg gaa over til den egentlige Dimission og Meddelelsen om Eksamensresultaterne for vore øvrige Klasser.

Skolens Afgangseksaminer.

I Juni—Juli 1907 bestodes Studentereksamen af følgende af Skolens Elever:

HARRY JUUL (Søn af Oberstløjtnant J.)
VALDEMAR HALLUND (Søn af Rodemester H.)
THORKIL LUNDE (Søn af Overassistent L.)

samt af følgende Privatister:

THORA MARIE FRATZ (102 $\frac{1}{3}$ Points).
INGEBORG JULIE WIEGANDT (93 Points).
SVEND AAGE JØRGENSEN (65 Points).

4de Klasses Eksamen og Alm. Forberedelseseksamen bestodes af 14 af Skolens Elever samt af 7 Privatister:

Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale fungerede d'Hrr. cand. mag. AGERSKOV, Docent SANDFELD JENSEN, Adjunkt ABELL, Docent NIELS NIELSEN, cand. BOKKENHEUSER, Professor ELLINGER, Inspektør WØLDIKE, cand. mag. N. CHR. NIELSEN, cand. mag. CHR. LARSEN og cand. mag. H. CHRISTENSEN.

Mellemskoleeksamen afholdtes i Aar for første Gang. Til denne indstilledes 14 Elever, som alle bestod. Efter Eksamen opflyttedes de 8 i Gymnasiet, Resten udgik af Skolen.

Karaktererne for samtlige Skolens Elever ses paa omstaaende Lister.

Afgangseksamen for Studerende Juni—Juli 1907.

Sproglig historisk Retning.

	Fri dansk Stil	Bunden dansk Stil	Dansk & Oldnorsk	Fransk	Engelsk	Historie	Latinsk Version	Læst Latin	Uilæst Latin	Græsk	Fysik	Points	Karakter
Harry Juul	g ÷	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg +	tg	g +	mg	mg ÷	mg	81 ² / ₃	2den
Valdemar Hallund	mg	mg	ug ÷	g +	mg +	ug	g ÷	ug ÷	mg +	ug	mg +	98 ¹ / ₃	1ste
Thorkil Lunde	mg	mg +	g +	mg	mg	g ÷	g +	mg ÷	g +	mg +	g +	86 ¹ / ₃	1ste

IV Klases Hovedeksamen.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Historie	Græsk Fysik	Points
Sigbjørn Aarnes.....	mg	ug	mg	mg	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug ÷	82 ² / ₃
Frederik Amstrup.....	mg	ug ÷	mg	mg	mg	ug ÷	mg ÷	mg	ug	mg ÷	79
Kaj Celinder.....	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	g	g ÷	ug ÷	mg ÷	77
Johannes Klein.....	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg	mg	ug ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug	79 ¹ / ₃
Jens Peter Lassen.....	mg ÷	mg	mg ÷	mg	g ÷	ug ÷	mg ÷	g	mg ÷	mg	73 ² / ₃
Alfred Malling.....	g ÷ *	g ÷	g ÷	mg ÷	mg	mg ÷	tg	g ÷	mg ÷	mg ÷	55 ¹ / ₃
Axel Meyer.....	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug	ug	ug	ug	ug	ug ÷	85
Erik Monies.....	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg ÷	g ÷	mg ÷	g	mg	mg	g ÷	67 ² / ₃
Kai Monies.....	mg ÷	ug	ug	mg	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug	ug	84 ² / ₃
Erik Philipson.....	mg	mg	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug	ug	mg ÷	81 ¹ / ₃
Ejnar Schouboe.....	mg ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug ÷	mg ÷	ug	ug ÷	84 ² / ₃

*) Fik ved Omprøve g i Dansk Stil.

Alm. Forberedelseseksamen.

	Dansk	Dansk S.	Tysk	Fransk	Engelsk	Geografi	Historie	Aritmetik	Geometri	Regning	Naturhistorie	Fysik	Orden	Points
William Knudsen	mg ÷	g +	mg	g	mg +	tg	g +	tg ÷	tg ÷	mg ÷	mg ÷	tg	mg ÷	74
Poul Martin Meyer	mg	g +	g +	g +	mg	mg +	mg +	g	mg ÷	g ÷	mg +	g +	g +	99
Sophus Schiøtt Petersen.	mg	mg ÷	mg	mg +	mg +	mg +	mg	mg ÷	mg ÷	g	mg ÷	mg ÷	mg	107 ¹ / ₃

Ordensregler.

Om Morgenen maa Eleverne møde tidligst 15 Minutter, før Skolen begynder.

Det paalægges Eleverne at være paa Skolen, før der ringes op.

Naar der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

De skriftlige Hjemmearbejder, som skal være færdige den paagældende Dag, afleveres inden Undervisningens Begyndelse til Ordensduksen.

Elever, som paa Grund af Forkølelse eller anden Daarlighed ikke maa gaa paa Legepladsen, opholder sig i Frikvartererne i Sygeklassen. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvartererne maa ingen opholde sig i Klassen.

Det er forbudt at laane Bøger og Skolerekvisiter af Kammerater i andre Klasser og at medbringe alle, Skolen uvedkommende, Ting.

Intet maa efterlades i Pultene.

Al Løben paa Gangene er forbudt.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole. Skolen vil paa enhver Maade gøre sit til, at denne Bestemmelse bliver overholdt, og al Uorden, som bliver meldt her, vil blive alvorlig paatalt.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te a og b	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.		I G.	V		VI
									S	R		S	M		S
Dansk	13	9	7	7	7	4	4	4	4	4	4	2	2	2
Oldnordisk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	2
Tysk . . . . .	...	...	...	...	...	4	4	4	3	4	4	...	...	...
Fransk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	4	4	4	4
Engelsk . . . . .	...	...	...	...	4	3	4	4	3	3	5	2	2	2
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	4	...	4	7	...	7
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	...	5
Religion . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4
Geografi . . . . .	...	...	2	3	2	2	2	2	2	2	1	...	...	...
Naturhistorie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	...	...	...
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	2	2	2	2	2	...	3	5	3
Regning	6	5	5	4	4	3	2	2	2	2	...	...	...	...
Matematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	3	3	4	4	2	...	7	...
Tegning . . . . .	...	2	2	2	1	2	1	1	1	1	...	...	2	...
Skrivning	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	...	...	...	...
Sang . . . . .	...	1	1	1	1	1	1	1	...	...	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt. .	24	27	29	29	32	33	35	35	36	33	35	34	33	35

I Skoleaaret 1907—1908

er der gennemgaaet følgende Pensa:

1ste Klasse.

Dansk. Schneekloths ABC og Læsebog. 30 Sider af Danskbogen I. Del. Flere Smaadigte er lærte udenad; Øvelser i at stave og genfortælle. Afskrivning efter Læsebogen.

Regning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. De fire Regningsarter i lette Eksempler. Børnens Regnebog I. er benyttet. Lært Additions- og Subtraktionstabellen, efter at denne først er anskueliggjort for Eleverne, idet de selv med Smaapinde o. lign. har foretaget de forskellige Regninger. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Skrivning. Børnene har brugt Skrivebog og Blyant. De er øvede baade i store og smaa Bogstaver.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er gennemgaaet: Koen og dens Nytte for Mennesket. (Garver, Skomager, Drejer; Limkøgeri.) Faaret. (Uld; Farver, Væver.) Hesten og andre Husdyr. Markens Behandling. (Kornsorter, Møller, Bager.) Skoven. (Eg, Bøg, Gran; Snedker.) Vist Kornspiren og Vækst. Vævet Tøj paa en lille Modelvæv.

2den Klasse.

Dansk. Oplæsning, Forklaring og Genfortælling af Danskbogen I. fra Side 30 Bogen ud, samt Dansk bogens II. Del til S. 80. Daglige Øvelser i at stave. Digte er lærte udenad. Diktatstil og Afskrivning efter Læsebogen.

Religion. Fortalt Bibelhistorien til Moses. Talt om Jule og Paaskefesten.

Historie. Fortællinger af Fædrelandets Historie fra de ældste Tider til Chr. V.

Naturhistorie. Pattedyrene mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnens Regnebog II. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller i Virksomhed er der gennemgaaet: Papirfabrik; Bogtrykkeri; Dampmaskine, Dampskib. Støberi (støbt Tinsoldater). Gasværk (lavet Gas). Haandværkere. Et Hus fra Grunden til Taget. Mursten, Skifer. — Negre, Eskimoer, Indianere, Kinesere og deres Levevis, gennemgaaet efter etnografiske Tavler.

3die Klasse.

Dansk. Danskbogen II. og Slomann I. er benyttet til Oplæsning, Forklaring og som Grundlag for Samtaler med Eleverne. Særlig Vægt er lagt paa at vænne Børnene til en naturlig og forstændig Oplæsning. Nogle Digte af Læsebogen er lært udenad og genfortalt i Prosa. Øvelser i at stave. Diktat to Gange om Ugen. Hjemmestil.

Religion. Bibelhistorien fra Moses til den nye Pagt.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie indtil Chr. I. læst og repeteret.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen: Indledning, Danmark, Norge, Sverrig. En Mængde geografiske Billeder forklaret og benyttet som Grundlag for Undervisningen.

Naturhistorie. Pattedyrene og Fuglene gennemgaaede efter Vilh. Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog III er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

4de Klasse.

Dansk. Slomann: Læsebog for danske Børn (II Bind). Læsning, Samtale om det læste. Enkelte Digte lært udenad.

Religion. Efter Møllers Bibelhistorie fra Rigets Deling til Jesu Indtog i Jerusalem. Nogle Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Chr. I. og Bogen ud er læst. Der er særlig dvælet ved den nyeste Tid.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen. Europa.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter (til Græshoppen) efter Balslevs Naturhistorie.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Forholdsregning med hele Tal. Tabellen. Joachim Larsens Regnebog II.

5te Klasse.

Dansk. Slomann: Læsebog for danske Børn (3die Bind). Enkelte Digte er lært udenad. Analyse efter Læsebogen. Diktatstile paa Skolen.

Engelsk a Kl. Jespersen og Saraaw: Engelsk Begynderbog S. 1—70. Fairy-tales: Cinderella; the three Bears. En Del Digte er lært udenad. Taleøvelser i Tilslutning til alle de læste Stykker.

Engelsk b Kl. Otto Jespersen: Engelsk Begynderbog I. Side 1—85 læst og repeteret.

Religion. Efter Møllers Bibelhistorie er læst fra »Jesu første Disciple« og Ny T. ud. 10 Salmer.

Historie. Schmidt: Oldtiden til Graccherne. Historiske Billeder gennemgaaede efter Jacobsens Billedatlas.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Storbritannien og Irland. Sydeuropa. Asien. Afrika.

Naturhistorie. Insekter, Leddyr og Bløddyr efter Balslevs Naturhistorie. Det menneskelige Legeme mundtlig gennemgaaet.

Regning. Brøk og Decimalbrøk efter Børnenes Regnebog V. Opgaver efter Børnenes Regnebog IV.

I. Mellemlasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 5. Læst og genfortalt. En Del Digte er lært udenad. Analyse efter Læsebogen og efter Ingerslevs Sproglære.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen (Tredie Udgave). St. 1—30.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog S. 50—102. Books for the Bairns; Nursery Tales. Eyes and No Eyes Series II. By Pond and River; A Frog's Life. The Dragon-Fly and his Companions. Down Below. The Stickleback's Nest. The Kingfisher. The Water Rat.

Religion. Efter Møllers Bibelhistorie er læst den gamle Pagt. 10 Salmer.

Historie. Oldtiden fra 133 f. Kr. og den ældre Middelalder efter L. Schmidts Lærebog.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen. Forfra til Alpelandene.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter: J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen. I Hefte.

Fysik. Ellingers Fysik for Mellemskolen I, Del til Trykpumpe. Elevforsøg efter Simonsen og Rasmussens Bog

Regning. Pedersen & Røttings Regnebog I § 1—10.

Skrivning. Een Gang om Ugen Skrivning efter Forskrifter eller Afskrivning efter Læseböger og een Gang ugentlig Diktat.

II. Mellemlasse.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horn: Danske Læsestykker for lavere og mellemste Klasser benyttet til Oplæsning. Endvidere læst H. P. Holst: Den lille Hornblæser. Drachmann: Forskellige Sømandshistorier. Holberg: Den politiske Kandeståber. Blicher: Præsten i Vejby. Forskellige Elever har hjemme læst større Fortællinger, hvis Indhold de har gengivet paa Skolen i Foredragsform. Ingerslev: Dansk Sproglære er

benyttet som Grundlag for Undervisningen i Grammatik. Skrevet 20 Stile, dels Genfortællinger, dels friere Stile.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. (Stk. 38—85).

Engelsk. Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. (Side 1—50).

Religion. Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie er læst det nye Testamente. Balslevs Katekismus §§ 1 til §§ 45. 10 Salmer.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen. Middelalderen til c. 1375.

Geografi. Efter H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi er læst Afrika, Australien, Norge, Sverrig, Rusland, de britiske Øer.

Naturhistorie. J. O. Bøving Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Krybdyr, Padder og Fisk. Vilh. Rasmussens Botanik for Mellemskolen. Læst hele Bogen.

Geometri. Jul. Petersens Geometri 1—76.

Fysik. Kemi til Dels efter Kirstine Meyers Fysik. Elevforsøg efter Simonsen og Rasmussens Bog.

Regning. Pedersen & Røttings Regnebog I. § 11—14.

III. Mellemlasse.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Holberg: Den Stundesløse; Hexeri eller Blind Alarm. Oehlenschläger: Haakon Jarl; Aladdin. Blicher: Marie; Skytten fra Aunsbjerg. Drachmann: I Storm og Stille. For Klassen er læst: Digte af Oehlenschläger og Drachmann samt Bjørnstjerne Bjørnson: Synnove Solbakke og Arne.

Grammatik efter Ingerslevs: Dansk Sproglære.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. Stk. 90—94. Samme: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Side 2—97 med Forbigaaelse af Side 91—93.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen S. 38—46; 82—86; 94—125. Marshall: Stories of Robin Hood 1—66.

Til Eksamen opgives det i Bøgholm og Madsens Læsebog læste.

Religion. Bibelhistorie fra Rigets Deling til Jesu Indtog i Jerusalem. Katekismus: Fadervor og Sakramenterne.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen, den nyere Tid.

Geografi. H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi: Evropa undtagen Middelhavslandene.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2. Leddyr, Orme og enkelte Bløddyr. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III. Hefte.

Matematik. Jul. Petersens Geometri til Lighedannethed. Jul. Petersens Aritmetik 1—44 og 54—63.

Fysik. Ellingers Fysik for Mellemskolen S. 44—127. Sundorps Kemi for Mellemskolen: Forfra indtil »Syrer og Salte« incl.
Regning. Pedersen og Røttings Regnebø II § 1—5.

IV. Mellemlasse.

Dansk. Læst: Agerskov og Rørdams Læsebog for Mellemlassen. S. 1—100; 135—173; 180—196; 256—279; 316—400. Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads. Jødefejden (Uddrag). Blicher: Præsten i Vejlbj. Ibsen: Turje Vigen. Uddrag af Bæk: Danske Digtere. Digte for danske Skolebørn 80—110. Holberg: Jeppe paa Bjerget. P. Christensen: Svensk Læsebog S. 26—40 og 48—62.

Til Eksamen opgives: Agerskov og Rørdams Læsebog for Mellemlassen S. 135—57. 316—400. Goldschmidt: Tømmerpladsen S. 50—68. Blicher: Præsten i Vejlbj S. 1—42. Digte for danske Skolebørn S. 80—110. Holberg: Jeppe paa Bjerget. P. Christensen: Svensk Læsebog S. 26—40 og S. 48—62.

Engelsk. Læst:

Engelsk. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen S. 1—21; S. 66—96. Læst forskellige Historier i Scholar's Own, Monthly Magazine for Boys and Girls.

Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen S. 1—21, S. 66—96.

Tysk. Læst: Ingerslev og Vibeks tyske Læsebog S. 94—155. Af Vibæks Tysk Sproglære for Mellemskolen er Syntaksen gennemgaaet.

Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen (første Udg.) S. 94—144.

Fransk. Henrik Madsens Læsebog for ældre Begyndere benyttet som Grundlag for Læse- og Taleøvelser i én ugentlig Time

Latin. Læst: J. K. Larsen: Latinsk Læsebog. Stkr. 1—41, 48—73.

Til Eksamen opgives: J. K. Larsens Læsebog. Stk. 48—73.

Religion. Apostlenes Gerninger Kap. 1—17.

Historie. Schmidts Historie for Mellemskolen: den nyeste Tid.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Danmark (Geologi). England og dets Kolonier. Sydeuropa. Europas Befolkning, Længde og Bredde. Jordens Bevægelse. Klima.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Orme, Bløddyr, Straaledyr. V. A. Poulsens Botanik: Alm. Botanik S. 1—70. Plantens indre Bygning. De almindeligste Familier gennemgaaet efter levende Planter. Rasmussens og Simonsens Kemi: organisk Kemi. Sadolin og Olsen: Det menneskelige Legeme.

Matematik. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen § 89 — Bogen ud. Jul. Petersen: Kortfattet Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Fra Potens — Bogen ud med Forbigaaelse af § 71—74 og § 87—89.

Fysik. Ellingers Naturlære for Mellemkolen: Lyslære. Sundorph: Kemi for Mellemkolen (med Tilføjelser).

Regning. Petersen og Røtting: Mellemkolens Regnebog I—II.

I. Gymnasieklasse.

Dansk. Litteraturen gennemgaaet indtil Holberg paa Grundlag af Agerskov og Rørdam: dansk Litteratur før 1800. Holberg: Pernelles korte Frøkenstand og Erasmus.

Hver af Eleverne har holdt et Foredrag over et selvvalgt Æmne (Verrocchio's Bartolomeo Colleone, Portrætter af Karl V, Reinecke Fuchs, Christian IV's Besøg hos Tyge Brahe, Velasquez, Columbus, Machiavelli).

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen: S. 47—66; 105—121. Arnold Forster: Things New and Old. S. 1—237. Conan Doyle: Sherlock Holmes. A Scandal in Bohemia; The Boscombe Valley Mystery. The man with the Twisted Lip. The noble Bachelor. The Beryl Coronet. Dickens: David Copperfield S. 18—110. Eitrem: Engelske Genfortællinger. Ad. Hansen: Stiløvelser.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I. S. 18—49, 63—74, 101—24, 166—206. — Gustav Frenssen: Peter Moors Fahrt nach Südwest S. 1—148. Af Franz Knauth: Auswahl deutscher Gedichte, en Del Digte fra Tiden efter 1830. — Oversættelse fra Dansk til Tysk paa Grundlag af Peter Moors Fahrt nach Südwest.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for Mellemkolen og Realklassen, repeteret S. 1—40. I nyt læst S. 41—81. Henrik Madsen: Kortfattet fransk Grammatik.

Latin. Ostermann: Latinsk Læsebog for det andet Aar, ved E. Rathsach; Stk. 22—102. Cæsars Gallerkrig, Bog III, Kap. I—XVI. Repeteret Formlæren, samt indøvet forskellige, forekommende syntaktiske Regler.

Religion. Gennemgaaet Hovedbegivenhederne i de første kristne Hundredeaar.

Historie og Oldtidkundskab. Af P. Munch: »Lærebog for Gymnasier« er læst Roms og Middelalderens Historie.

Den forhistoriske Tid og Orientens Historie gennemgaaet mundtlig. Af Hellas: den homeriske Tid; læst Iliaden XXI—XXIV.

Geologi. Den dynamiske Geologi efter Victor Madsen og Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet I.

Biologi. Mundtlig — paa Grundlag af Indledningen til »Vor Klodes Dyr« — gennemgaaet de almindelige biologiske Principer (Tilpasninger i Form og Farve, sammenlignede Bygnings- og Udviklingsforhold o. s. v.).

Mathematik. Kurver, Rod, Potens og Logaritmer efter T. Bonnesens Matematik for Gymnasiets sproglige Linier.

V. Klasse.

Dansk. Mortensen: danske Litteraturs Historie til Baggesen. Winkel-Horn: Ludvig Holberg.

Litteraturen gennemgaaet efter Prøverne hos Agerskov og Rørdam; Folkeviserne med Benyttelse af Sv. Grundtvigs Udvalg; Musikken til en Del gennemgaaet. — Holberg: Ulysses v. Ithacia, Erasmus, Mascarade. Peder Paars I, 1—2; II, 2—3. Dele af Niels Klin.

Oldnordisk. Wimmer: Oldnordisk Læsebog S. 1—15; 26—36; 41—45; 55—60; 74—100.

Engelsk. Bøgholm og O. Madsen: Eng. Læsebog for Mellemskolen og Realskolen 1—36; 47—121. J. Peronne: United States 1—108.

Til Eksamen opgives det af Bøgholm og Madsens Bog læste.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 90—120. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Barrau: Histoire de la Révolution française (Velhagen & Klasing). Daudet: Udvalgte Fortællinger I. ved Stigaard. Jungs Stiløvelser, uregelmæssige Udsagnsord og c. 30 Stykker af de sammenhængende Fortællinger, c. 30 Stile.

Latin. Cicero: pro Milone; in Catilinam I og III. Livius XXI og XXIII.

Horats Satirer: I, 4, 6, 9; II, 1, 5, 6; Oder: I, 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22—24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II, 1, 3, 4, 6—8, 12, 14—16, 18, 20; III, 2, 3, 5, 7, 9, 11—13, 18, 26, 28, 30; IV, 3—5, 7, 9, 11, 15.

Kursorisk: Livius XXII.

Græsk. Odysseen XIII—XIV—XV. Iliaden XXI.

Herodot II, 1—6, 35—50, 53—90, 99—111, 151—180. Platon: Apologi, Brudstykke af »Gæstebudet« og Faidon (Thriges Udvalg).

Religion. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie til Reformationen.

Historie. Ottosen: Nordens Historie. Den forhistoriske Tid, Orienten og ældste Hellas gennemgaaet mundtlig.

Mathematik. Jul. Petersen: Trigonometri; Aritmetik og Algebra, II. Del, fra Annuiteter, Bogen ud; Analytisk Geometri: Forfra til Afsnittet om Parabler; Metoder og Teorier til Løsning af Konstruktionsopgaver: Forfra til Afsnittet: Inverse Figurer. S. A. Christensen: Projektionstegning: Forfra til Konstruktion af tresidede Hjørner.

Fysik. Spr.-hist. Elingers Fysik: Varmelære og mekanisk Fysik indtil Bevægelseslære.

Math. nat. Petersen: Lys- og Varmelære; Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik indtil Bevægelseslære.

VI. Klasse.

Dansk. Mortensen: den danske Litteraturs Historie. Winkel-Horn: Ludvig Holberg.

Af den læste Litteratur opgives: Folkeviser (Thor af Havsgaard, Germand Gladensvend — Dronning Dagmar og Junker Strange, Dronning Dagnars Død — Hr. Bømer i Elverhjem, Elverskud — Ebbe Skammelsen, Nilus og Helleliden). — Holberg: Ulysses von Ithacia, Mascarade, Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus; Prøver af Peder Paars, Niels Klim, Danmarkshistorien, Kirkehistorien og Epistlerne. — Ewald: Brudstykke af »Levned og Meningen«, Brev til Dr. Schønheider, Digte — Wessel: Kjærlighed uden Strømper — Baggesen: Nureddin til Aladdin — Øhlenschläger: Guldhornene og St. Hans Aftenspil — Grundtvig: Paaskeliljen — Blicher: Høsekræmmeren — Pal. Müller: Dele af Adam Homo I og II — Heiberg: En Sjel efter Døden — H. C. Andersen: Skyggen og Historien om en Moder — Goldschmidt: Avromche Nattergal.

Oldnordisk. Læst: Wimmers Oldnordisk Læsebog 1—107.

Til Eksamen opgives: Wimmer: Oldnordisk Læsebog S. 1—13; 26—34; 55—61; 74—107 (med Forbigaaelse af Digtene).

Engelsk. Læst: Jerome N. Jerome: Three Men in a Boat (Velh. & Klas) til Chap. XI. Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellem-skolen 38—46; 62—149.

Til Eksamen opgives: Jerome K. Jerome 1—44, Madsen & Bøgholm 38—46; 62—149.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 90—120. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Choix de Nouvelles modernes III. (Velhagen & Klasing). Barrau: Histoire de la Révolution française. (Velhagen & Klasing). Jungs Stiløvelse benyttet til mundtlig Stiløvelse, c. 30 Stile.

Latin. Læst: Cicero: pro Ligario; pro Milone; in Catilinam I og III; Cato maior. Seneca: consolatio ad Marciam. Livius: XXI og XXIII. Vergil: Aeneis IV. Af Madvigs carm. sel.: Catul: 1—9, 11—12; Tibul: 1—2, Ovid: 1—3, 6—8. Horats Satirer: I, 4, 6, 9; II, 1, 5, 6; Breve: I, 1—2, 4—7, 10—11, 13—18; II, 1—2; Oder: I, 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22—24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II, 1, 3, 4, 6—8, 12, 14—16, 18, 20; III, 2, 3, 5, 7, 9, 11—13, 18, 26, 28, 30; IV, 3—5, 7, 9, 11, 15.

Antikviteter efter Thomsen, Litteraturhistorie efter Rafn. En Version ugentlig efter Henrichsens Samling.

Kursorisk: Livius XXII; Cicero: pro Dejotaro; Udvalg af Henrichsens Samling.

Til Eksamen opgives: Cicero: Cato maior; pro Ligario; Seneca: consolatio ad Marciam. Livius: XXIII. Horats' Oder og Madvigs carm. sel. i det anførte Udvalg. Horats' Satirer: I, 4, 9; II, 5; Breve: I, 1—2, 4—7; II, 1.

Græsk. Læst: Iliaden XVI, XVII, 1—72. XVIII. XXIV. — Mimnermos, Alkman, Sappho, Anakreon. Anacreontica, Simonides efter Petersens Anthologi. — Theokrit: Idyl VI. X. XV. — Aristofanes: Skyer (Petersens Udvalg).

Herodot I, 1—100. II, 1—6, 35—50, 53—90, 99—111, 151—180.
 Platon: Apologi; Brudstykker af Gæstebudet og Faidon (e. Thriges Udv.).
 — Demosthenes: 1ste olynthiske Tale — Lukian: Drømmen og Charon.

I Oversættelse er læst: Aischylos: Agamemnon; Sofokles: Antigone;
 Aristofanes: Skyerne.

Til Eksamen opgives: Iliaden XVI, 1—580; XVIII og XXIV. Hero-
 dot II (de læste Kap.). Platon og Lukian (det læste).

Religion. Som V. Klasse.

Historie. Ræder: Oldtidens Historie. — Ottosen og Schmidt: Mid-
 delalderen og den nyere Tid. — Fr. Nielsen: den nyeste Tid. — Ottosen:
 Nordens Historie. — Munch: Samfundslære.

Til Eksamen opgives: Hellas til Peloponneserkrigen. — Evropa
 1660—1789. — Den nyeste Tid. — Norden e. 1660. — c. 80 Sider
 Samfundslære.

Fysik. Ellinger: Fysik. Magnetisme, Elektricitet og Bevægelseslære.
 Hele Bogen repeteret. Afsnittene »Molekylære Kræfter«, »Lyden« og
 »Lyslære« overspringes.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

1ste Klasse.

Margrethe Lønborg Jensen: Min første Bog. Børnenes Regnebog 1ste Del.

2den Klasse.

Fra forrige Klasse: Danskbogen I. En Tabel.

Nye Bøger: Danskbogen II. Børnenes Regnebog 2. Del, Den danske Skoles Sangbog 1—2.

3die Klasse.

Fra forrige Klasse: Danskbogen I. Den danske Skoles Sangbog 1—2. En Tabel.

Nye Bøger: Slomanns Læsebog I. Balslevs Naturhistorie. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog 3—4. Børnenes Regnebog, 3. Del.

4de Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Balslevs Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel.

Nye Bøger: Børnenes Regnebog 4de Del. Slomanns Læsebog 2.

5te Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Balslevs Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel. Børnenes Regnebog 4.

Nye Bøger: Slomanns Læsebog 3. Jespersen og Sarauw; Engelsk Begynderbog. Schmidt: Oldtidens Historie (er indbundet sammen med Middelalderen). Christen Møller: Bibelhistorie for Elementarskolen. Børnenes Regnebog 5. Den danske Skoles Sangbog 5—6.

I. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Schmidt: Oldtiden og Middelalderens Historie. Christen Møller: Bibelhistorie for Elementarskolen. Den danske Skoles Sangbog, 1—6. Henrik Madsen og Bøving Petersen: Geografi for Barneskolen.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog V. Ingerslev: Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog med Glossar. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Ellinger: Fysik for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Simonsen og Rasmussen: Elevforsøg. C. F. Møllerup: Sangøvelser.

II. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Ingerslev: Dansk Sproglære. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Schmidt: Historie for Mellemskolen: Oldtid og Middelalder. Stockmarr og Bøving-Petersens Naturhistorie for Mellemskolen I. Ellinger: Fysik for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Simonsen og Rasmussen: Elevforsøg. C. F. Møllerup: Sangøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1—6.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog VI. Martensen og Paulli: Lærebog i Bibelhistorie. Balslev: Forklaring til Luthers Katekismus. Balslev og Simonsen: Botanik 2det Hæfte. Bonnesen: Geometri for Mellemskolen. Madsen og Bøgholm. Engelsk Læsebog for Mellemskolen.

III. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Ingerslev: Dansk Sproglære. Martensen og Paulli: Lærebog i Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskoleklasserne. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskoleklasserne. Vibæks Grammatik. Schmidt: Lærebog i Historie: Nyere og nyeste Tid. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: De fremmede Verdensdele. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie II. Balslev og Simonsen: Botanik 3. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Ellinger: Fysik for Mellemskolen II. Sundorph: Kemi.

IV. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Melleml. Ingerslev: Dansk Sproglære. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Melleml. Ingerslev: Tysk Grammatik. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa og de fremmede Verdensdele. Lütken: Zoologi Nr. 2. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Jul. Petersen: Geometri. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Ellinger: Fysik for Mellemskolen II. Sundorps Kemi.

Nye Bøger: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik 4. J. K. Larsen: Latinsk Læsebog.

Bøger til Realklassen og Gymnasiet opgives efterhaanden, som de skal anskaffes.

Alle Eleverne maa paa Skolen medbringe Penalhus med Indhold, Lineal, hvide Gymnastiksko og Madkasse. Eleverne i 1ste og 2den Klasse tillige Tavle, Griffel, Svamp og Svampepose.

Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet Gymnastikbenklæder.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“,
Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger og
Efterslægtsselskabets Skole.

A. Skolebetaling.

- 1) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 2) Elever, der indmeides til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.
- 3) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, er han forpligtet til at betale for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- 4) Udmeldelse kan kun ske med fulde 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende.

Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.

B. Eksamensafgifter.

1. For Afgangseksamen for studerende betaler den Elev intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovfr. nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr.

Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen og Realeksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.

For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler 10 Kr.		
b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelses-		
eksamen, sproglig	—	10 —
matematisk	—	8 —
c. Eksamen i Latin for Pharmaceuter ..	—	8 —
d. IV Klasses Hovedeksamen	—	42 —
e. Afgangseksamen for Studerende, *)		
sproglig	—	41 —
matematisk	—	43 —
*) Saafremt vedkommende som		
Privatist har taget IV Klasses		
Hovedeksamen ved en af de		
nævnte Latin- og Realskoler,		
sproglig	—	31 —
matematisk	—	33 —

C. Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

D. Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom maa kun finde Sted efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

E. Andre Regler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven definitivt optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved en anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Ferier og Fridage 1908—09:

Skoleaaret begynder den 20. August Kl. 9.

Efteraarsferie... 18. — 21. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie..... 23. Dec. — 6. Januar	
Paaskeferie..... 7. — 13. April	
Pinseferie 28. Maj — 6. Juni)

Enkelte Fridage:

Mandag 14. September. Lørdag 31. Oktober, Onsdag 25. November.
Lørdag 6. Februar. Torsdag 17. Marts. Lørdag 8. Maj.

Fru Bertha Madsens Børnehave.

Børnene er i det forløbne Aar blevet underviste i de sædvanlige Børnehavearbejder som Fletning, Prikning, Papsyning og Lersløjd. Ganske særligt er der lagt Vægt paa at lære dem med smaa Midler at fremstille forskellige Ting, der kan være dem til Nytte og Fornøjelse og ogsaa i Hjemmet kan yde dem Stof til Beskæftigelse og Adspredelse. De ældre har lært Tallene til 15 og har ved Domino og andre Spil benyttet de erhvervede Færdigheder.

Billeder af Dyr er gennemgaaede, og Kendskaben til disse styrket hos Børnene ved et specielt dertil indrettet Billedlotteri. De har lært de vigtigste Farver at kende og har haft Lejlighed til at male med Vandfarve.

Paa Tavle og Papir er de blevet øvede i Brugen af Lineal, Griffel og Blyant, og de ganske simple Tegninger, de har lavet efter store Fortegninger, har de bagefter koloreret.

Gennem Samtaler paa Grundlag af Anskuelsesbilleder og Genfortælling af Smaahistorier er deres Evne til at give sammenhængende Fremstillinger blevet udviklet.

De har gjort Gymnastik og indøvet Smaalege i Skolens Gymnastikhus, og i godt Vejr har de dels været i den lille Have, som udelukkende er forbeholdt dem, dels har de foretaget smaa Spasereture.

Skolebetalingen i Børnehaven er 6 Kr. om Maaneden — for Børn, der har Søkende i Skolen, 4 Kr.; der betales ikke for Juli og August Maaned, men for øvrigt gælder Skolens Bestemmelser med Hensyn til Ferier, Udmeldelser osv. Børnehavetiden er daglig fra Kl. 10—1. Indmeldelser modtages daglig Kl. 2—3 paa 3die Sal.

SKOLEBETALINGEN.

	For 1ste Broder	For 2den Broder	For 3die Broder	For 4de Broder
Kr. maanedlig				
1ste Forberedelsesklasse	14	10	8	4
2den —	15	11	9	5
3die —	16	12	10	6
4de —	17	13	11	7
5te —	18	14	12	8
I. Mellemskoleklasse	19	15	13	9
II. —	20	16	14	10
III. —	21	17	15	11
IV. —	22	18	16	12
Realklassen	22	18	16	12
I. Gymnasieklasse	23	20	18	14
II. —	24	20	18	14
VI. studerende Klasse	22	20	18	14

1) 5te Broder og følgende Brødre gaar frit.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste Novbr. og 2 Kr. 1ste Febr. for hver Elev, dog ikke for 3die og 4de Broder.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver aarligt Skolestipendier til et samlet Beløb af 60,000 Kr., som i Portioner fra 48 til 288 Kr. efter derom indgiven Ansøgning tildeles vedkommende Elever ved hvert Skoleaars Begyndelse. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1. Maj. I Aar forlænges dog Indleveringsfristen til 15. Juni.

6) Skolepengene betales forud; efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er De forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling *hver Skoledag* Kl. 10—3. Kontorets Adresse er *Frederiksberggade 2, 1ste Sal.*

1908

1) Mann in the play by H. G. Wells.
2) Mann in the play by H. G. Wells.
3) Mann in the play by H. G. Wells.
4) Mann in the play by H. G. Wells.
5) Mann in the play by H. G. Wells.
6) Mann in the play by H. G. Wells.
7) Mann in the play by H. G. Wells.
8) Mann in the play by H. G. Wells.
9) Mann in the play by H. G. Wells.
10) Mann in the play by H. G. Wells.