



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

HENRIK MADSENS
SKOLE

GYMNASIUM, MELLEM- OG
FORBEREDELSESSKOLE

1909—10

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

BESTYREREN TRÆFFES HVER SKOLEDAG (LØRDAG UNDTAGEN)
KI. 2—3. — SOM REGEL VIL DER OGSAA KUN I DEN TID
KUNNE FAAS TELEFONISK FORBINDELSE

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE



PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ

1909—1910

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKJÆR)

1910

*Indmeldelser til det nye Skoleaar modtages hver Skoledag Kl. 2—3.
Ved Indmeldelsen bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt.*

Skolen er indrettet som en fuldstændig højere Almenskole med en *femaarig* Barneskole og en *fireaarig* Mellemskole, fra hvilken man kan gaa over i Realklassen, der er *etaarig*, eller i Gymnasiet, der er *treaarigt*.

For at bestaa Mellemskoleeksamen kræves en Gennemsnitskarakter, der mindst er 3.50.

Der gives i Eksamensklasserne tre Terminskarakterer i de forskellige Fag, og af disse udregnes en *Aarskarakter*.

Aarskarakteren lægges atter sammen med Eksamenskarakteren, og af disse to udregnes *Fagkarakteren*.

Det er Gennemsnitsværdien af samtlige Fagkarakterer, der gælder som *Eksamensresultat*, og naar der i et Fag ikke holdes Eksamen, bliver Aarskarakteren at regne som Fagkarakter.

Mellemskoleeksamen giver ikke nogen specielle Rettigheder, men som Stoffet er lagt til Rette i de 4 Mellemsklasser, sikrer den, i Modsætning til før, de Elever, som forlader Skolen i 15 Aarsalderen, en afrundet Elementærundervisning og Kundskaber, der mere tager Sigte paa det praktiske Livs Fordringer.

Realeksamen, der tages Aaret efter Mellemskoleeksamen, giver i det væsentligste de samme Rettigheder, som tidligere alm. Forberedelseseksamen.

Undervisningen former sig nærmest som en Fortsættelse og Supplering af Mellemskolens. Der læses — her ved Skolen — Dansk, tre fremmede Sprog, Mathematik og Regning, Religion, og i de fire Fag: Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses enkelte, mindre Afsnit udførligere.

Selv om en Elev ikke skal gaa ind i en af de Stillinger, hvor Realeksamen absolut forlanges, maa det dog tilraades Hjemmene at lade de Børn, der ikke skal være Studenter, afslutte deres Skolegang med Realeksamen, hvis ikke særlige Forhold gør det ønskeligt eller nødvendigt at lade dem holde op ved Udgangen af IV Mellemlasse.

Gymnasiet falder i tre Afdelinger: den klassiske, nysproglige og matematiske. Her ved Skolen vil der, som allerede tidligere bemærket, specielt blive lagt Vægt paa at føre Eleverne frem til nysproglig Studentereksamen, som den der byder den mest alsidige Uddannelse og vil være nyttigst ved de fleste Universitetsstudier.

Allerede i Mellemskolen vil man ved Sprogundervisningen have dette endelige Maal for Øje, og ogsaa ved Lærerpersonalets Sammensætning er der og vil der fremtidig blive taget stærkt Hensyn dertil.

Det er den Retning, som hidtil har været mest søgt af vore Elever. I Tilfælde, hvor der fremkommer Ønske om at faa indrettet matematiske Hold, vil der blive taget det mest mulige Hensyn dertil — en af vore Gymnasieklasser er saaledes allerede delt i nysprogligt og matematisk Hold —, men eventuelle Ønsker fra Hjemmene maa altid være forebragt Skolen inden Udgangen af Januar Maaned det Aar, hvor de vedkommende Elever er rykket op i IV Klasse.

Konfirmationsforberedelsen.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1¹/₂. Det tilraades derefter indtrængende Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes nogen Skoletime; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Karakterer og Karakterbøger.

For hele Gymnasiet og Mellemskolen samt for en enkelt af Barneskolens Klasser indførte vi i Fjor den nye Karakterbetegnelse: 6, 4, 2, idet vi dog tog Mellemkaraktererne 3 og 5 med i Skalaen. I Løbet af to Aar vil denne Betegnelse være gennemført for hele Skolens Vedkommende; den er straks fra Begyndelsen blevet modtaget med Tilfredshed fra en stor Mængde Hjem, og efterhaanden som man vænner sig til den, vil det sikkert gaa op for alle, at den er langt at foretrække for den tidligere Metode.

Der sendes 7—8 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem med en saadan Standpunktskarakter, og Hjemmene vil derigennem have en paalidelig og overskuelig Rettesnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. For de mundtlige Fags Vedkommende vil en Karakter under 4 blive ledsaget af en kort Bemærkning fra Læreren, der nærmere motiverer det ringe Resultat. Medens en Gennemsnitskarakter af op imod 6 kun naas af flittige og særlig velbegavede Elever, maa der kunne stilles den Fordring, at Flertallet i Klassen holder sig omkring 5, og Elever, der gaar væsentligt ned under 4,50, kan ikke siges at være naaet til den Udvikling og Modenhed, der kræves for at følge med, eller ogsaa lader deres Flid og Interesse saa meget tilbage at ønske, at Karakterbogen maa være dem en alvorlig Paamindelse om at tage sig mere sammen.

Der vil i det kommende Skoleaar blive sendt Bog hjem omkring d. 1ste Oktober, 1ste November, 1ste December, 1ste Februar, 1ste Marts, umiddelbart før Paaskeferien, Pinseferien og Sommerferien.

Skulde der indenfor disse Terminer være Anledning til at gøre Hjemmet Meddelelser af en eller anden Art, vil det

ske i den dertil indrettede Rubrik i Bogen, og en saadan Meddelelse bedes underskrevet i Hjemmet, hvorefter Bogen bringes tilbage til Skolen.

Eksaminer. Overhøring.

Ligesom det i Fremtiden ved Afgangseksaminerne vil være Skolerne tilladt at udskyde enkelte Fag efter nærmere Forhandling med Undervisningsinspektøren, vil vi ogsaa i de øvrige Klasser kun holde egentlig Eksamen i et begrænset Antal mundtlige Fag. Hensigten dermed er at lade Skolens daglige, normale Arbejde fortsættes saa tæt op mod Ferien som muligt og undgaa de kortere eller længere „Repetitionsferier“. Der gives saa for Aarets sidste Maaned en Maanedskarakter, der bortfalder for de Fag, hvori der holdes Eksamen.

I de øvrige Fag — specielt de fortællende Fag — vil der de sidste Skoledage blive foretaget en Slags Overhøring i større eller mindre Afsnit af det hele Pensum.

Hjemmearbejde.

Som der allerede i tidligere Aars Programmer udførligt er gjort opmærksom paa, har den nye Skoleplan og de nye Undervisningsmetoder medført en Omlægning af Arbejdet. Der lægges paa Skolen betydelig stærkere Beslag paa hver enkelt Elevs Arbejdsevne gennem Klasseundervisningen; han er i langt højere Grad end før i Aktivitet Timen igennem, og behøver til Gengæld ikke at ofre saa megen Tid paa Hjemmearbejdet som tidligere.

Men dermed maa man ikke mene, at dette ganske eller saa godt som ganske kan bortfalde.

Ved Gennemgangen af Lektierne her er Stoffet lagt saaledes til Rette, at enhver Elev, der ellers opfylder Betingelserne for at følge med i Klassen, er sat i Stand til, uden

yderligere Hjælp i Hjemmet, at lære denne Lektie paa en forsvarlig og tilfredsstillende Maade. Men allerede i Barne-skolen maa vi — saa snart Eleverne da er kommet ud over de første Skoleaar — kræve noget Hjemmearbejde. Der gives ogsaa til hver Skoledag bestemte Lektier for — den modsatte Opfattelse, der undertiden gør sig gældende, beror paa en absolut Fejltagelse. For at Eleverne da kan faa det fulde Udbytte af deres Skolegang, kan det ikke indtrængende nok tilraades Hjemmene, at en bestemt Tid daglig forbeholdes Lektierne, og at denne forlænges, hvis Standpunkts-karaktererne antyder, at det kunde være ønskeligt.

Skolebøgerne.

Der har i de sidste Aar fra forskellige Sider været anket over de mange, nye Skolebøger, der blev indført, og den hyppige Omskiften, saaledes at yngre Brødre ikke som tidligere kunde benytte dem, deres ældre Brødre havde anvendt.

Nu er det jo for det første klart, at den fuldstændige Omordning af hele Skolen, som er foregaaet ved den nye Lov, med delvis Indførelse af helt nye Fag, maa kræve nye Bøger.

Fremdeles er det jo ogsaa givet, at man i Begyndelsen maatte staa noget famlende overfor det uprøvede, og Bøger, som ved en første Gennemlæsning gjorde et tiltalende Indtryk, viste sig i flere Tilfælde ikke svarende til Forventningerne, naar de skulde anvendes i Praksis.

Nu maa vi imidlertid siges at være kommet over Forsøgsstadierne, og vi har da ogsaa her ved Skolen faaet en fast Form og Plan op gennem Barneskolens og Mellem-skolens Klasser.

I Dansk anskaffes fra 2.—II. Kl. hvert Aar et Bind af Børnenes danske Læsebog; i III—IV. Kl. Agerskovs danske Læsebog og desuden lejlighedsvis Smaahæfter til sammenhængende Forfatterlæsning.

I Tysk bruges i de fire Klasser Ingerslev og Vibæks Tyske Læsebog I—II og Vibæks Grammatik.

I Engelsk Jespersen og Sarauws Begynderbog og Madsen og Bøgholms Læsebog for Mellemskolen, suppleret med enkelte smaa, billige Hæfter.

I Historie benyttes i de 7 Aar Børnenes Fædrelands-historie og Schmidts Lærebog I—II.

I Geografi Henrik Madsen og Bøving-Petersen Geografi for Barneskolen og sammes Geografi for Mellemskolen I—II.

I Naturhistorie benyttes de første 3 Aar Balslevs Bog, i de næste fire Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi I—II og hvert Aar et Hæfte Botanik af Simonsen og Balslev.

I Fysik Rasmussen og Simonsens Fysik I—II suppleret med sammes Elevforsøg og Jul. Petersens Kemi.

I Regning de 5 Hæfter Børnenes Regnebog og Pedersen og Røttings Regnebog I—II.

I Mathematik Jul. Petersens Aritmetik og Geometri.

Skolens Lærerpersonele.

1. Hr. cand. mag., Gymnasielærer AGERTOFT: Fysik i III., IV., R. og II. G.
2. Eks. Gymnastiklærerinde, Frk. AGNES BOSERUP: Gymnastik i 1.—5. Kl. Sang i 1.—5. Kl. Historie i 3. Kl.
3. Hr. cand. theol. VALENTINER BRANTH: Geografi i IV. Kl. og R. Kl., Religion 5., II. a og III. Kl.
4. Hr. Dr. phil., Direktør CARL BURRAU: Astronomi i I. G og II. G.
5. Hr. Magister F. BØGH: Matematik i II. a., I. G., II. G. og III G.
6. Hr. Magister BØVING-PETERSEN: Geografi og Biologi i III. G., II. G. og I. G., Naturhistorie i 3., II. b, IV og R. Kl.
7. Hr. stud. teol. F. C. CHRISTENSEN: Gymnastik i I.—III. G.
8. Hr. Pastor ESKESEN: Religion i 4., I, II b., IV., I. G., II. G. og III. G.
9. Hr. Gymnasielærer A. FRATZ: Latin i I. G. og II. G.
10. Hr. K. HAASE: Tegning i 2., 3., I. og II. a., Sang i I., II. a. og II. b.
11. Frk. GEORGIA HANSEN: Regning i 1.—4. Kl., Naturhistorie i 2., 4., 5., II. a. og III. Kl., Dansk Stil i 5. Kl.
12. Hr. Gymnasielærer, Inspektør A. HAUBERG: Dansk i 5., II. b., IV. og R. Kl., Historie i I. og II. b., Latin i III. G., Fransk i R., I. G. og II. G.

Anm.: 1—5.: Klasserne i Barneskolen. I—IV.: Klasserne i Mellem-skolen, R.: Realklassen og I. G.—III. G.: Gymnasieklasserne.

13. Hr. Gymnasielærer JOH. JENSEN: Regning i I., II. a, III. og R. Kl., Matematik i R. Kl.
 14. Hr. cand. mag. JØRGENSEN: Tysk i IV. Kl.
 15. Hr. cand. math. H. KURE: Fysik i II. G.
 16. Hr. Skoleinspektør OTTO MADSEN: Engelsk i II. a, III., II. G. og III. G.
 17. Fru OTTO MADSEN: Dansk i 2. Kl.
 18. Hr. Gymnasielærer OTTO H. MOLLERUP: Matematik og Regning i II. b og IV. Kl., Matematik i III. Kl., Fysik i I., II. a og II. b, Sang i III.—III. G.
 19. Frk. cand. phil. CAMILLA MORITZ: Dansk i 4. Kl., Tysk i I., II. a og b og III. Kl., Engelsk i 5. og I. Kl.
 20. Hr. Gymnasielærer TH. A. MÜLLER: Dansk i I. G., II. G. og III. G., Historie i II. b—III. G., Oldtidskundskab i I. G., II. G. og III. G.
 21. Frk. INGEBORG MÜLLERTZ: Dansk i 3. Kl., Geografi i 4., 5., I., II. a og b, III. Kl., Skrivning og Diktatstil i 5.—IV. Kl.
 22. Hr. Gymnasielærer NEHENDAM: Tegning i 4., 5., III. og IV. Kl.
 23. Hr. cand. mag. TH. NIELSEN: Tysk i II. G. og III. G.
 24. Hr. cand. mag. NØRBALLE: Dansk i I. Kl.
 25. Eksam. Lærerinde Fru RIGMOR OLSEN: Skrivning i 1.—4. Kl., Dansk i 1. Kl., Historie i 2. Kl., Regning i 5. Kl.
 26. Hr. Gymnasielærer INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i II. b, IV., R. Kl. og I. G., Dansk i II. a.
 27. Hr. cand. mag. POUL TUXEN: Tysk i I. G. og R. Kl.
 28. BESTYREREN har i Aar haft: Anskuelsesøvelser i 1.—2. Kl., Geografi i 3. Kl., Historie i 4. og 5. Kl., Dansk i III., Fransk i IV. Kl. og III. G.
-

Skolens Elever.

III. Gymnasieklasse.

1. Alsing Andersen (Forvalter A.)
2. Frithiof Brandt (Sagfører Henning Hansen)
3. Kaj Dettmer (fh. Bogholder D.)
4. Jørgen Fischer (Dyremaler F.)
5. Kaj Hassing (Enkefrue H.)
6. Carl Rønnenkamp-Holst (Kontorchef i Justitsm. R.H.)
7. Torben Skytte (cand. jur. Platou-Jørgensen.)
8. Frank Warburg (Grosserer W.)

II. Gymnasieklasse.

1. Erik Valentiner Branth (cand. teol. B.)
2. Tom Christensen (Metaltrykker C.)
3. Olaf Wernech Cohn (Direktør C.)
4. Kaj Jansen (Handelsrejsende J.)
5. Harald Jordening (Grosserer J.)
6. Erik Kaufmann (Oberst K.)
7. Helge Klein (Grosserer K.)
8. Leo Laursen (Skomagemester L.)
9. Benny Levin (Grosserer L.)
10. Erik Meyer (Fabrikant M.)
11. Elith Petersen (Fyrmester ved Frederiksberg Vandv. P.)
12. Helge Spønge (Kasserer S.)
13. Georg Ulrich (Overlæge U.)

I. G. og Realklassen.

1. Oscar Borum (Grosserer B.)
2. Axel Boserup (Brænderiejer B.)
3. Frede Høyberg Hansen (Urtekræmmer H.)

4. Svend Aage Holbæk (Enkefrue H.)
5. Svend Hvid (Direktør H.)
6. Leo Jensen (Grosserer J.)
7. Vigo Kauffmann (Bogtrykker K.)
8. Svend Meyer (Fabrikant M.)
9. Axel Nielsen (Manufakturhandler N.)
10. Frithiof Petersen (Fabrikant P.)
11. Schack Schou (Generalagent S.)
12. Egill Sørensen (Varemægler S.)
13. Kai Thorup (cand. philol. Th.)
14. Kristian Wedege (Fuldmægtig W.)

IV. Mellemlasse.

1. Helge Aabye (Enkefrue Aa.)
2. Axel Abildgaard (Grosserer A.)
3. Helge Andreasen (Enkefrue A.)
4. Eggert Boserup (Brænderiejer B.)
5. Øjvind Burrau (Dr. phil. B.)
6. Axel Christensen (Pakmester ved Statsbanerne C.)
7. Rasmus Harboe (Trafikinspektør H.)
8. Erik Madsen (Grosserer M.)
9. Poul Marstrand (afd. Fabrikdirektør M.)
10. Ove Mathiasen (Grosserer M.)
11. Thorkil Nielsen (Handelsagent N.)
12. Knud Schiørring (Grosserer S.)
13. Arne Schmiegelow (Direktør S.)
14. Oskar Skalts (Sagfører S.)
15. Knud Smith (Bogholder S.)
16. Helge Sommer (Fabrikant S.)
17. Knud Wolff (Grosserer W.)
18. Kay Worm (Grosserer W.)
19. Cay Wuiff (Vekselmægler W.)
20. Olaf Ziegler (Afdelingschef i Magasin du Nord Z.)

III. Mellemlasse.

1. Einar Andersen (Grosserer A.)
2. Kaj Blankensteiner (Forretningsbestyrer B.)
3. Aage Boesgaard (Redaktør B.)

4. Arne Bruhn (Grosserer B.)
5. Louis Christensen (Grosserer C.)
6. Rudolf Floor (Maskininspektør ved Statsbanerne F.)
7. Knud Hastrup (Typograf H.)
8. Vilhelm Jensen (Enkefrue J.)
9. Bruno Johansen (Bedemand J.)
10. Ejnar Keiding (Enkefru K.)
11. Aage Kjærtsholtsen (Assistent ved Statsbanerne K.)
12. Willie Lehmann (Handelsrejsende L.)
13. Johannes Larsen (Trafikinspektør L.)
14. Poul Levig (Direktør L.)
15. Poul Lützhøft (Overlæge L.)
16. Carl Madsen (Grosserer M.)
17. Kai Mauritzen (Grosserer M.)
18. Carl Mortensen (Grosserer M.)
19. René Nathansen (Grosserer N.)
20. Ejnar Odland (Enkefrue O.)
21. Chr. Hagen Petersen (Enkefrue P.)
22. Werner Raffel (Hovedkasserer i Landmandsbanken R.)
23. Poul Schellerup (afd. Kaptajn S.)
24. Valdemar Soelberg (Enkefrue S.)
25. Carl Thomasen (Grosserer T.)

II. Mellemlasse a og b.

1. Camillo Almdal (Overkellner A.)
2. Carl Alsing (Grosserer A.)
3. Aage Amstrup (Grosserer A.)
4. Einar Bache (Kontorchef B.)
5. Hans Boetius (Fuldmægtig i Finansministeriet B.)
6. Bjørn Carstensen (afd. Tandlæge C.)
7. Erik Christiansen (Fuldmægtig C.)
8. Adolph Dannin (Grosserer D.)
9. Henrik Dyrberg (Malermester D.)
10. Volmer Eriksen (Købmand E.)
11. Kai Fischer (Overretssagfører F.)
12. Carl Joh. Grum (Toldfuldmægtig G.)
13. Thorkild Hammer (Tømmerhandler H.).
14. Poul Crüger-Hansen (Grosserer H.)

15. Knud Hansen (Malermester H.)
16. Peter Hansen (Handelsrejsende H.)
17. Simon Hansen (Repræsentant H.)
18. Georg Hastrup (Typograf H.)
19. Kaj Hastrup (Repræsentant H.)
20. Hugo Henius (Grosserer H.)
21. Svend Henriques (Komponist H.)
22. Frithiof Holbæk (Enkefrue H.)
23. Rudolf Holsøe (Malermester H.)
24. Chr. Husum (Grosserer H.)
25. Nils Kampmann (Grosserer K.)
26. Otto Jørgensen (Kommunelærer J.)
27. Peter Klein (Grosserer K.)
28. Lennart Klenow (Fabrikant K.)
29. Nordal Larsen (Trafikinspektør L.)
30. Axel Lind (cand. phil. Lærer L.)
31. Sigurd Kruse (cand. jur. Overbetjent K.)
32. Harald Madsen (Grosserer M.)
33. Erik Müllen (Direktør M.)
34. Kaj Nielsen (afd. Slagtermester N.)
35. Carl Petersen (Grosserer P.)
36. Emil Petersen (Murmester P.)
37. Knud Risager (Ingeniør R.)
38. Finn Schmiegelow (Direktør S.)
39. Helge Schouboe (Kaptajn i Generalst. S.)
40. Svend Soelberg (Fabrikant S.)
41. Arne Stahl (Postekspedient S.)
42. Svend Steen (Konditor S.)
43. Georg Strand (Smedemester S.)
44. Arne Strøm (Direktør S.)
45. Helmer Uldall (Kaptajn U.)
46. Ove Wulff (Vekselmægler W.)

I. Mellemlasse.

1. Leon Biltzing (Direktør B.)
2. Hans Bloch (Inspektør B.)
3. Johannes Bülow (Mejerist B.)

4. Leo Dannin (Grosserer D.)
5. Aage Jensen (Trafikinspektør v. Statsbanerne J.)
6. Poul Jespersen (Direktør J.)
7. Jørgen Keiding (Enkefru K.)
8. Svend Langemark (Grosserer L.)
9. Albert Larsen (Trafikinspektør L.)
10. Eyvind Limkilde (Grosserer L.)
11. Ejner Lützen-Hansen (Enkefrue H.)
12. Aage Lützhøft (Overlæge L.)
13. Erik Meyer (Forretningsfører M.)
14. Knud Møller (Enkefru M.)
15. Poul Møller (Regnskabsfører v. Statsbanerne M.)
16. Axel Nielsen (Trafikassistent N.)
17. Axel Norsker (Viktualiehandler N.)
18. André Olsen (Direktør O.)
19. Torben Salicath (afd. Fuldm. i Finansministeriet S.)
20. Poul Salomonsen (Handelsagent S.)
21. Asger Sommer (Fabrikant S.)
22. Joh. Weeke (Grosserer W.)

5te Klasse.

1. Volmer Amstrup (Grosserer A.)
2. Otto Biltzing (Direktør B.)
3. Arne Christensen (Kunstsmedemester C.)
4. Svend Christensen (Viktualiehandler C.)
5. Johan Eibye (Handelsrejsende E.)
6. Erik Fischer (Dyremaler F.)
7. Erik Hassel (Kaffehandler H.)
8. Erik Jacobsen (Grosserer J.)
9. Svend Johansen (Kaptajn J.)
10. Robert Jordening (Grosserer J.)
11. Aage Klein (Kontorchef K.)
12. Poul Kraunsøe (Konsul K.)
13. Helge Larsen (Kunstmaler L.)
14. Thorkil Lendorf (Postekspedient L.)
15. Ejnar Madsen (Grosserer M.)
16. Harald Nielsen (Trafikassistent N.)

17. Kaj Nielsen (Fotograf N.)
18. Georg Sandberg Nielsen (Organist S. N.)
19. William Nielsen (Møbelhandler N.)
20. Knut Rasmussen (Direktør R.)
21. Vagn Salomonsen (Dr. S.)
22. Svend Seehusen (Toldkontrollør S.)
23. Kai Thomasen (Grosserer Th.)
24. Ejvind Uldall (Kaptajn U.)
25. Gunnar Westergaard (Operatør W.)

4de Klasse.

1. Sv. Aabye (Enkefrue Aa.)
2. Christian Bache (Kontorchef B.)
3. Kai Ballin (Direktør B.)
4. Erik Boesgaard (Redaktør B.)
5. Poul Boetius (Fuldmægtig i Finansministeriet B.)
6. Erik Eibye (Handelsrejsende E.)
7. Gunnar Haxthausen (Hovedkasserer H.)
8. Max Holten Møller (Grosserer H. M.)
9. Valdemar Jensen (Fabrikant J.)
10. Dan Jørgensen (Grosserer J.)
11. Mogens Keiding (Enkefrue K.)
12. Henri Klein (Direktør K.)
13. Jakob Lassen (Fiskehandler L.)
14. Kai Lund (Bankfuldmægtig L.)
15. Tom Lønborg Jensen (Arkitekt J.)
16. Svend Aage Lund (Assistent ved Forsøgslaboratoriet L.)
17. Poul Nathansen (Grosserer N.)
18. Valdemar Nielsen (Møbelhandler N.)
19. Eugen Olsen (Direktør O.)
20. Thorkil Jacques Olsen (Grosserer O.)
21. Jean Aage Preisler (Direktør P.)
22. Frands Rasmusen (Overretssagfører R.)
23. Karsten Ritter (Direktør R.)
24. Axel Rudbeck (Ekspeditionssekretær i Kultusministeriet R.)
25. Vagn Schmiegelow (Direktør S.)

26. Carl Thesen (Fuldmægtig T.)
27. Axel Vollertsen (afd. Postmester V.)
28. Erik Worm (Grosserer W.)

3die Klasse.

1. Ejnar Boesgaard (Redaktør B.)
2. Frede Bøgh-Nielsen (Isenkræmmer N.)
3. Erik Frandsen (Ingeniør F.)
4. Valdemar Fraenckel (afd. Bogtrykker F.)
5. Hjalmar Clausen Gad (Grosserer C. G.)
6. Vagn Aage Hansen (Hotelforpagter H.)
7. Jørgen Hass (Litograf H.)
8. Helge Helms (Kaptajn H.)
9. Vilhelm Hertz (Grosserer H.)
10. Victor Jensen (Handelsrejsende J.)
11. Axel Kræfting (Tobaksfabrikant K.)
12. Kjeld Kyster (Bogbinder K.)
13. Svend Aage Larsen (afd. Læge L.)
14. Hans Meyer (Fabrikant M.)
15. Erik Møller (Regnskabsfører ved Statsbanerne M.)
16. Alex Nielsen (Hotelportier N.)
17. Halfdan Moltzen Nielsen (Dyrlæge M. N.)
18. Otto Sandberg Nielsen (Organist S. N.)
19. Willy Polack (Disponent P.)
20. Kai Quistgaard (Handelsrejsende Q.)
21. Kjeld Rode (Kunstmaler R.)
22. Tonnes Seehusen (Toldkontrollør S.)
23. Erik Uhlendorff (Balletdanser U.)
24. Gustav Weidner (Slagtermester W.)

2den Klasse.

1. Svend Aage Emanuel (Ingeniør E.)
2. Peter Andreas Diemer Hansen (Overingeniør H.)
3. Carl Johan Forsberg (Arkitekt F.)
4. Ulf Hansen (Veksellerer H.)

5. Viggo Hansen (Skrædermester H.)
6. Walter Helms (Kaptajn H.)
7. Sven Holm (cand. pharm. Forretningsbestyrer H.).
8. Rudolf Johansen (Bedemand J.)
9. Poul Kronmann (Grosserer K.)
10. Kaj Larsen (Trafikinspektør L.)
11. Anker Mørch (Handelsrejsende M.)
12. Knud Nørholm (Tandlæge N.)
13. Børge Bille Nørregaard (Cand. mag. N.)
14. Aage Bjørn Petersen (Ingeniør P.)
15. Mogens Prange (Grosserer P.)
16. Johan Rode (Overretssagfører R.)
17. Alfred Rosenberg (Overretssagfører R.)
18. Ove Salomonsen (Handelsagent S.)
19. Erik Schovgaard (Isenkræmmer S.)
20. Aage Schübeler (Tandlæge S.)
21. Eugen Gunner Svensson (Læge S.)
22. Arne Thomsen (Ingeniør Th.)
23. Henrik Torup (Kommunelærer T.)

1ste Klasse.

1. Svend Bergsøe (Ingeniør B.)
2. Knud Christensen (Viktualieh. C.)
3. Ernst Aug. Haderup (Tandlæge H.)
4. Sigurd Folmer-Hansen (Direktør F.-H.)
5. Alf Hansen (Bankkass. H.)
6. Rasmus Hassing (Toldass. H.)
7. Even Ibsen (Ingeniør I.)
8. Niels Jacobson (Handelsrejsende J.)
9. Viggo Jakobsen (Postexpedient J.)
10. Poul Ejler Jepsen (Kommunelærer J.)
11. Povl Kallesøe (Assistent ved Statsbanernes Revisionsk. K.)
12. Erik Kyster (Kontorchef K.)
13. Tage Kyster (Bogbinder K.)
14. Victor Larsen (Murmester L.)
15. Svend Aage Lund (Bankfuldmægtig L.)

16. Willy Lundgreen, Guldsmed L.
 17. Erik Marnér, Korpslæge M.
 18. Juel Georg Rich (Grosserer R.)
 19. Peer A. Schmidt (Brændevinsbrænder S.)
 20. Eigil Schmiegelow (Direktør S.)
 21. Kaj Schoubye (Bankdirektør S.)
 22. Aage Schough (Postexpedient S.)
 23. Leo Teilmann (Grosserer T.)
-

Forskellige Meddelelser.

Dansk Stil. I II. Mellemlasse a er skrevet:

1) Forskellige Sider af Danmarks Natur I—II (Billede). 2) Storken (Billede). 3) En Skovtur. 4) Knud Lavard. 5) Elefanten. 6) De tvende Kirketaarne (omsat fra Poesi til Prosa). 7) Søren Kanne (omsat fra Poesi til Prosa). Genfortællinger og Diktater.

I II. Mellemlasse b er skrevet:

1) Elefanterne i Zoologisk Have. 2) Vor Skovtur. 3) Dagligstuen hjemme. 4) Hesten og dens Nytte. 5) En Jernbanerejse. 6) En Ildebrand. 7) Spurven. 8) Min sidste Fødselsdag. 9) Regler for Fodboldspil. 10) En Stranding. 12) Genfort.

I III. Mellemlasse er skrevet:

1) Fortæl om vort Brød paa dets Vej fra Marken til vort Bord. 2) Sneen. 3) Kul. 4) Sammenligning mellem Storbyen og Landsbyen (Billede). 5) Et hollandsk Landskab (Billede). 6) Sukkerhøst (Billede). 7) Drachmanns Beskøjterne. 8) Pyramiderne (Billede). 9) Juleaften. 10) Fastelavnsmandag. 11) Peder Tordenskjold. 12) Ploug: Et Kys (omsat fra Poesi til Prosa). 13) Tyrefægtninger (Billede). 14) Dagbog for 8 Dage. 15) En Ildebrand. 16) En Dag i Pinsen. Genfortællinger og Smaastrykker til Indøvelse af Tegnsætning.

I IV. Mellemlasse er skrevet:

1) Et Uvejr om Natten. 2) Vor Skovtur. 3) Oversættelse fra Svensk. 4) Svantevit og hans Dyrkelse. 5) En Snevejrsgang. 6) En dansk Dronning. 7) En Tur paa Langelinie. 8) Beskriv et Dampskib. 9) Hvorledes Dagen gaar for en Bonde, en Sømand eller en Haandværker. 10) Kort Resumé af Blichers »Hosekræmmeren«. 11) Beskriv en dansk Egn eller Landsby. 12) Foraarets Komme. 9) Genfort.

I Realklassen er skrevet:

1) Beskriv en Cykel og fortæl om dens Anvendelse. 2) Forhandlingerne i »Collegium politicum«. 3) Dr. Cooks Nordpolsfærd. 4) Beskriv

en Gaard paa Landet. 5) Fortæl om en berømt historisk Person. 6) En Teateraften. 7) Beskriv en Kulturplante og fortæl om dens Anvendelse. 8) Sortebroder Knud. 9) Beskriv en dansk Egn. 10) En Ansøgning. 11) Kampen mellem Gas og Elektricitet. 12) Vort Klima. 13) En Jul paa Landet. 14) Hvilke Farer truer Indbyggerne i en Storby. 15) Beskriv en Kirke udvendig og indvendig. 16) Livet paa de store Havdybder. 17) Litteraturen og Samfundet i Tiden lige før Holberg. 18) Livet i et 4-Etages Hus fra Kælder til Kvist. 19) Fortæl noget om, hvad Lægevidenskaben formaar i vore Dage. 20) Hvilken Livsstilling jeg vil vælge. 21) Hvorledes et Fotografi bliver til. 22) Fortæl et Eksempel paa, at Ærlighed varer længst. 23) En Valgdag.

I I. G. er skrevet:

1) Et Brev. 2) En Ansøgning. 3) Efteraaret. 4) Perikles. 5) Sport. 6) Poul Martin Møller. 7) Elektricitet. 8) Vinter. 9) Det romerske Kejserriges verdenshistoriske Betydning. 10) Dybhavsundersøgelser. 11) Beskrivelse af et Maleri. 12) Kulturstandpunkter i Frankrig paa Merovingertiden. 13) Middelalderens Ridderborge.

I II. G. er skrevet:

1) Hvilken Indflydelse har Havet paa Kystbeboernes Liv og Karakter? 2) Dante. 3) Guldhornene. 4) Kulturlivet i Nederlandene ved Aar 1600. 5) Hvad jeg vil være og hvorfor. 6) I hvilket Omfang og hvorfor bør Brugen af fremmede Ord saa vidt muligt undgaaes i Tale og Skrift? 7) Karakterskildring af Frederik den Store. 8) Johan Ludvig Heibergs Betydning i dansk Aandsliv. 9) Luftens Erobring. 10) Solen. 11) Hvilke Bestræbelser gøres der i vore Dage for at udbrede Kundskaber til de brede Lag. 12) Bjørnstjerne Bjørnson. 13) Marx og Lasalle. 14) Om Ordsprog. 15) Fortæl om en Komponist eller en Maler.

I III. G. er skrevet:

1) Den oplyste Enevælde. 2) Frederik den Store af Preussen. 3) Indholdet af Iliadens 6te Sang. 4) Luftens Erobring. 5) Det romerske Kejserdømmes verdenshistoriske Betydning. 6) Socialisme og Anarkisme. 7) Den joniske Naturfilosofi. 8) Parthenon. 9) Fortæl om en selvvalgt Gruppe Folkeviser. 10) Russisk Litteratur i XIX Aarh. 11) Oplysningstidens Filosofer. 12) I hvilket Omfang og af hvilke Grunde man skal undgaa Brugen af Fremmedord i Sproget. 13) Dansk Videnskabelighed i det 17de Aarh.

Sang. I de lavere Klasser er der navnlig arbejdet med Stemmeøvelser, ligesom der er lagt Vægt paa en god Udtale. I sidste Halvdel af Aaret har forskellige Klasser været samlet til flerstemmig Sammensang, dels trestemmige, dels firstemmige Sange.

Tegning. Ved Tegneundervisningen er der arbejdet med det Maal for Øje at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande.

Der er dels udført store Konturtegninger efter de af Tegneinspektøren, Prof. C. ANDERSEN, bestemte Forbilleder, og dels — efter Elevens Standpunkt, Evner og Flid — udført Tegneøvelser efter enkle og letfattede Ting. Ved Tegneøvelserne er der lagt særlig Vægt paa at opdrage Elevens Syn og Ordenssans, hans Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv. Desuden er der foretaget Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmearbejder efter Elevens frie Valg, en Form for Tegning, hvorved hans Trang til at tegne efter de Ting, der omgiver ham i Hjemmet, hans Fantasi og hans Gengivelsesevne er fremhjulpet og paa alle Maader støttet og vejledet.

Gymnastik. En Del Gymnastiktimer er i Aarets Løb blevet benyttede til Friluftssport under Lærernes Ledelse. Eleverne har spillet Fodbold og Lawn Tennis paa Københavns Boldklubs Bane, og de mindre Elever har spillet Langbold paa Legepladsen. Den 9de April var der Opvisning i Gymnastik af samtlige Elever. Her var Gymnastikinspektøren til Stede, og desuden overværede mange af Elevernes Forældre Opvisningen.

Skolens Samlinger. Den naturhistoriske Samling er i Aar gennemset, suppleret og underkastet en større Reparation.

Foruden forskellige mindre Gaver har vi modtaget et Hundehoved af Halfdan Moltzen Nielsen, Menneskeknogler af Svend Larsen og et Hvepsebo af Knud Nørholm.

Den geografiske Samling er bl. a. blevet forsynet med en Mængde Postkort, og vi har til disse anskaffet Rammer. Vi har derved faaet et godt og fornøjeligt Hjælpemiddel ved Geografiundervisningen, og med stor Iver har Eleverne selv samlet og medbragt Kort til Brug i Geografitimerne.

Af Discipel Arne Schmiegelow fik vi en omfattende Samling Kort fra Østasien og af Inspektør Otto Madsen en Mængde Kort fra Italien.

Som Supplement til Danskundervisningen har vi i Aar lagt Grunden til et Haandbibliothek, omfattende Bøger, der passer for alle Alderstrin fra de mindste til de største.

Skoleture m. m. Den 13. September besaa IV. M. Roskilde Domkirke med Hr. Otto Mollerup.

I Januar foretog en Del Elever en Snetur med Hr. Branth.

Kristi Himmelfartsdag gik Realklassen med Hr. Branth fra Ledreborg over Boserup til Roskilde.

Den 17. og 18. Maj foretog 30 Dreng fra II., III. og IV. Kl. en to Dages Tur med Hr. Mollerup og Hr. Branth til Ringsted, Fjenneslev, Bjernede og Sorø.

I September Maaned var 250 Elever paa Skoleskovtur i Ulvedalene.

Den 29de Januar var der Skolebal i Nimbs Lokaler, hvori ca. 160 tidligere og nuværende Elever med Forældre og Damer deltog.

Ved Barneskolens Afslutningshøjtidelighed

d. 3die Juli 1909.

Der levede i gamle Dage i det sydlige Italien en meget stærk Mand, om hvem der blandt andet blev fortalt, at han ved en Sportsfest havde løftet en Tyr paa 4 Aar op og havde baaret den hele Væddeløbsbanen rundt.

I kan forstaa, at Folk, som saa det, blev imponerede, og at han blev fejret og hyldet af alle de tilstedeværende. Saa stærkt et Indtryk gjorde det, at den Begivenhed blev omtalt og husket ned gennem Tiderne lige til vore Dage.

Senere kom det ud, hvorledes han havde baaret sig ad med at naa saa vidt, og det er en Historie, som alle kan have godt af at høre, og som alle kan lære af:

Han var nemlig begyndt med at løfte Tyren og bære den rundt, da det var en ganske lille, nyfødt Tyrekalv. Det var jo ikke saa vanskeligt. Det var noget, som maa-ske de stærkeste af jer kunde paatage jer at gøre. Saa var han kommen igen næste Dag og havde gjort det samme, og paa den Maade var han blevet ved hver eneste Dag i de fire Aar, mens Tyrekalven voksede op og blev til en stor Tyr. Den lille Smule, den var taget til i Vægt fra Dag til Dag, havde ikke kunnet genere ham, og saaledes var han altsaa ganske umærkeligt naaet frem til dette for-bavsende Resultat.

Naar jeg nu fortæller denne Historie i Dag og mener, at I alle har godt af at høre den, er det jo ikke, fordi jeg

vil have, at I skal bruge eders Sommerferie — de af jer i hvert Fald, som kommer paa Landet, — til at gaa rundt og øve jer paa at løfte Tyrekalve. Men jeg vilde gærne have, at I skulde lære at forstaa af denne Historie, hvorledes store Resultater naas ved stadigt, flittigt Arbejde. Ved hver Dag at lægge en lille Smule til det, man har lært i Forvejen, naar man frem til engang at blive dygtige, kloge og nyttige Mennesker.

En af de Elever, som i Forgaars blev Student, kom for 12 Aar siden ind her i Skolen. En Dag, da jeg kom ind i Klassen, sad han meget mellemfornøjet og sled i det med sin Tavle, og da jeg spurgte ham, hvad han var ked over, sagde han, at hans Ottetaller ikke vilde staa op, de laa alle sammen ned paa Stregen.

Den samme lille Mand er nu blevet en stor Mand, han har faaet en fin Studentereksamen, er altsaa naaet saa højt, som man i det hele taget kan naa i en Skole, og saa tænke sig, at han til at begynde med maatte slaas med stædige Ottetaller, der ikke vilde staa op.

Det ved jeg da er Vanskeligheder, som I alle sammen for længe siden er kommet udover. Tænk engang imellem i de følgende Tider paa Manden med Tyren! tænk paa den lille Mand med Ottetallerne, hvergang I synes, at noget af det, I er stillet overfor her i Skolen, er for vanskeligt, saa skal I se, at I faar nye Kræfter og nyt Mod til at gaa paa, saa kommer I over Vanskelighederne, og saa naar I ogsaa frem til at staa med de gode Resultater, naar I engang gaar ad af Skolen.

Skolens Afgangseksaminer.

I Juni—Juli 1909 indstilledes til Studentereksamen 10 Elever, hvoraf følgende 8 bestod (de to bestod ved Omprøve i Efteraaret og i Januar 1910):

FREDERIK AMSTRUP (Grosserer A.)
KAJ CELINDER (Grosserer C.)
EINAR SCHOUBOE (Kaptajn i Generalstaben S.)
SIGBJØRN AARNÆS (afd. Skolebestyrer Aa.)
JOHANNES KLEIN (Grosserer K.)
AXEL MEYER (Fabrikant M.)
KAJ MONIES (Veksellerer M.)
ERIK PHILIPSEN (Grosserer P.)

Realeksamen bestodes af 8 Elever og **Mellemskoleeksamen** af 22 Elever.

Som Censorer fungerede d'Hrr. Professor TUXEN, Dr. phil. HEEGAARD, cand. mag. E. ANDERSEN, Adjunkt THOMSEN, Oberst KOLBYE, cand. mag. J. K. LARSEN, cand. phil. GANDIL, cand. mag. BØNSØE, cand. mag. POUL TUXEN, Skolebest. BORK.

I Aar indstilles 8 Elever til Studentereksamen, 8 til Realeksamen og 20 til Mellemskoleeksamen.

Studentereksamen.

Spr.-hist.	Fri dansk Stil	Bunden dansk Stil	Dansk & Oldnorsk	Fransk	Engelsk	Historie	Latinsk Version	Læst Latin	Ulæst Latin	Græsk	Fysik	Points	Karakter
Frederik Amstrup	mg ÷	mg	mg +	mg	ug	ug ÷	g ÷	mg +	mg ÷	mg +	ug	98	1ste
Kaj Celinder	mg	mg +	mg	mg +	mg	mg ÷	g +	g +	mg	mg	ug	96	1ste
Einar Schouboe	mg	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	ug ÷	mg +	mg +	ug ÷	104 ¹ / ₃	1ste

Math.-nat.	Fri dansk Stil	Bunden dansk Stil	Dansk & Oldnorsk	Fransk	Engelsk	Historie	Skr. Arimet.	Mundtl. —	Skr. Geomet.	Mundtl. —	Fysik I	Fysik II	Points	Karakter
Sigbjørn Aarnæs . . .	mg	mg	mg +	mg ÷	ug	mg +	mg ÷	mg ÷	g +	mg ÷	mg ÷	mg	94 ² / ₃	1ste
Johannes Klein . . .	mg ÷	mg	g +	mg ÷	mg	mg	g +	g +	g +	mg ÷	ug ÷	mg	90 ² / ₃	1ste
Axel Meyer	mg +	mg +	ug ÷	mg +	ug ÷	ug	mg +	ug ÷	mg +	mg +	ug	ug	106 ¹ / ₃	1. m. U.
Kaj Monies	mg	mg	ug ÷	mg +	ug	ug	ug ÷	mg +	mg	ug	mg +	ug ÷	105 ¹ / ₃	1. m. U.
Erik Philipsen	mg ÷	mg	mg +	mg ÷	mg	mg +	÷ mg	g	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	94 ¹ / ₃	1ste

Real-

	Str. Dansk	M. Dansk	Tysk	Fransk
Kaj Jansen	6	5	5	4
Charles Mathiasen	5	5	4	4
Harald Vollertsen	5	5	4	4

Mellemskole-

	Str. Dansk	M. Dansk	Engelsk	Tysk	Historie
Poul Borgmann	4	4	4	5	3
Oscar Borum	6	6	6	6	7
Axel Boserup	5	5	4	3	6
Olfert Fischer	5	6	6	6	8
Palle Glud	4	5	6	5	3
Svend Hammer	5	5	5	5	5
Folmer Hemmet	6	5	6	5	5
Sv. Aa. Holbæk	5	5	6	5	6
Svend Hvid	4	4	5	5	5
Frede Høyberg Hansen	6	6	6	6	7
Leo Jensen	4	4	4	4	6
Vigo Kaufmann	5	5	5	4	5
Ludvig Kongsted	6	5	6	6	5
Inuk Luplau Jansen	6	6	6	6	8
Svend Meyer	5	4	4	5	6
Axel Nielsen	4	5	6	5	6
Svend Aage Pallis	5	5	6	6	6
Frithiof Petersen	5	5	6	6	5
Schack Schou	5	4	4	4	4
Eigil Houg Sørensen	5	5	6	6	7
Kai Hansen Torup	5	6	6	6	6
Kristian Wedege	3	4	3	4	5

eksamen.

Skr. Regn. og Matem.	M. Regn. og Matem.	Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Gymnastik	Orden	Engelsk	Points	Kvotient
6	6	4	4	5	5	—	6	4	56	5,09
4	4	4	4	5	4	—	6	4	49	4,45
2	3	4	6	5	4	8	4	5	54	4,50

eksamen.

Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skr. Regn. og Matem.	M. Regn. og Matem.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden	Points	Kvotient	Latin	Sang
4	4	4	4	4	4	5	6	4	59	4,21		4
7	6	6	6	6	4	3	3	6	78	5,57	6	4
4	4	4	2	2	4	3	4	6	56	4,00	2	6
7	7	7	6	7	6	7	5	5	88	6,29	—	—
4	4	4	3	4	4	4	7	5	62	4,43	—	4
3	3	5	4	5	4	3	4	4	60	4,29	4	5
7	5	4	6	6	5	5	—	5	70	5,38	—	6
6	7	5	4	5	5	3	—	5	67	5,15	4	6
5	5	3	3	4	4	5	7	5	64	4,57	4	6
7	7	5	6	6	6	5	—	6	79	6,08	6	6
5	5	3	2	2	4	2	5	2	52	3,71	—	4
6	5	4	4	4	5	5	6	4	67	4,79	4	5
6	7	5	5	5	4	5	6	6	77	5,50	5	6
7	7	6	6	6	5	8	5	6	89	6,36	—	8
4	5	6	8	5	5	7	5	5	74	5,29	—	6
5	5	5	6	5	5	4	6	5	72	5,14	5	5
6	6	5	6	6	3	4	—	5	69	5,31	—	8
6	6	5	6	6	6	7	6	6	81	5,79	5	5
4	5	5	2	3	5	4	6	4	59	4,21	—	6
7	6	5	3	4	5	4	—	4	67	5,15	4	4
6	6	4	5	6	4	5	5	5	75	5,36	5	5
5	5	4	2	4	4	3	6	4	56	4,00	—	6

Ordensregler.

Om Morgenene maa Eleverne møde i saa god Tid, at de er paa Legepladsen, før der ringes op. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, vil blive holdt tilbage efter endt Skoletid samme Dag.

Naar der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra 10⁵⁰—11¹⁵. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, opholder sig i Frikvartererne i Sygeklassen. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvartererne er det forbudt Eleverne at opholde sig i Klassen eller paa Gangene.

Det er forbudt at at medbringe alle, Skolen uvedkommende, Ting.

Intet maa efterlades i Pultene.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole. Skolen vil paa enhver Maade gøre sit til, at denne Bestemmelse bliver overholdt, og al Uorden, som bliver meldt her, vil blive alvorlig paatalt.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te	I. M.	II. M. a og b	III. M.	IV. M.	R	I G.	II G.		III G.
												s	m	
Dansk	13	9	7	7	7	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Oldnordisk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1
Tysk . . . . .	...	...	...	...	...	4	4	4	4	4	4	4	...	4
Fransk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	4	4	4	3
Engelsk . . . . .	...	...	...	...	4	3	3	3	3	4	5	5	2	5
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	4	...	4
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	5
Geografi . . . . .	...	...	2	3	3	2	2	2	2	2	1	...	...	1
Naturhistorie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	2	2	2	2	2	...	1	7	...
Regning	6	5	5	4	4	4	2	2	2	2	...	...	...	...
Mathematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	3	4	4	2	2	2	6	2
Tegning . . . . .	...	2	2	2	1	2	1	1	1	...	...	...	...	...
Skrivning	2	3	3	3	3	2	2	2	1	...	...	...	...	...
Sang . . . . .	...	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt.	24	27	29	29	32	34	34	35	34	34	35	35	34	35

I Skoleaaret 1908—1909

er der gennemgaaet følgende Pensa:

1ste Klasse.

Dansk. Eleverne har lært at læse efter Margrethe Lønborg-Jensens Metode.

Regning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. De fire Regningsarter i lette Eksempler. Børnenes Regnebog I. er benyttet. Lært Additions- og Subtraktionstabellen, efter at denne først er anskueliggjort for Eleverne, idet de selv med Smaapinde o. lign. har foretaget de forskellige Regninger. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Skrivning. Børnene har brugt Skrivebog og Blyant. De er øvede baade i store og smaa Bogstaver.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er gennemgaaet: Koen og dens Nytte for Mennesket. (Mejeri, Garver, Skomager, Drejer; Limkøgeri.) Faaret. (Uld; Farver, Væver.) Hesten og andre Husdyr. Markens Behandling. (Kornsorter, Møller, Bager.) Sammenlignet Knopper og Blade. Vist Korn Spiren og Vækst. Lavet Smør. Vævet Tøj paa en lille Modelvæv.

2den Klasse.

Dansk. Oplæsning, Forklaring og Genfortælling af Danskbogen I. Daglige Øvelser i at stave. Digte er lærte udenad. Diktatstil og Af-skrivning efter Læsebogen.

Religion. Fortalt Bibelhistorien til Moses. Talt om Jule- og Paaske-festen.

Historie. Fortællinger af Fædrelandets Historie.

Naturhistorie. Pattedyrene mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog II. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller i Virksomhed er der gennemgaaet: Papirfabrik (lavet Papir); Bogtrykkeri; Dampmaskine, Dampskib. Støberi (støbt Tinsoldater). Gasværk (lavet Gas). Haandværkere. Et Hus fra Grunden til Taget. Mursten, Skifer. — Negre, Eskimoer, Indianere, Kinesere og deres Levevis, gennemgaaet efter etnografiske Tavler.

3die Klasse.

Dansk. Slomann I. er benyttet til Oplæsning, Forklaring og som Grundlag for Samtaler med Eleverne. Læst: H. C. Andersen: Kejsers nye Klæder, Den standhaftige Tinsoldat, De vilde Svaner. Særlig Vægt er lagt paa at vænne Børnene til en naturlig og forstandig Oplæsning. Nogle Digte af Læsebogen er lært udenad. Øvelser i at stave. Diktat to Gange om Ugen.

Religion. Bibelhistorien fra Moses til den nye Pagt.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie indtil Chr. I. læst og repeteret.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Børneskolen: Indledning, Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. En Mængde geografiske Billeder forklaret og benyttet som Grundlag for Undervisningen.

Naturhistorie. Pattedyrene gennemgaaede efter Vilh. Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog III er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

4de Klasse.

Dansk. Slomann: Læsebog for danske Børn (II Bind). Læsning, Samtale om det læste. Enkelte Digte lært udenad. Diktatstile.

Religion. Mundtlig gennemgaaet Hovedpunkterne i Jesu Liv. 10 Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Chr. I. og Bogen ud er læst.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Børneskolen. Til Asien.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter (til Myggen) efter Balslevs Naturhistorie.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Tabellen. Børnenes Regnebog IV. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

5te Klasse.

Dansk. Slomann: Læsebog for danske Børn (III. Bind). Enkelte Digte er lært udenad. Analyse efter Læsebogen. Diktatstile paa Skolen. Ingemann: Erik Menveds Barndom; Udtog. Aladdin i Udtog. Eventyr af H. C. Andersen.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 1—75. Fairy-*tales*: Little Red Riding Hood. En Del Digte er lært udenad. Taleøvelser i Tilslutning til alle de læste Stykker.

Religion. Efter Møllers Bibelhistorie er læst fra „Forklarelsen paa Bjerget“ og Ny T. ud. Nogle Salmer.

Historie. Schmidt: Oldtiden til Graccherne. Historiske Billeder gennemgaaede efter Jacobsen og Luckenbacks Billedatlas.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Barne-skolen. Læst Sydeuropa og de fremmede Verdensdele. Repeteret hele Bogen. Korttegning: De fremmede Verdensdele efter Lange og Wüstenberg.

Naturhistorie. Insekter, Leddyr og Bløddyr efter Balslevs Naturhistorie. Det menneskelige Legeme mundtlig gennemgaaet.

Regning. Brøk og Decimalbrøk efter Børnenes Regnebog V. Opgaver efter Børnenes Regnebog IV.

I. Mellemlasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 5, læst og genfortalt. Forskellige Digte er lært udenad. Analyse efter Læsebogen og efter Ingerslevs Sproglære. For Klassen er læst: Enkelte Sagaer. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Helms: Grib. Thompson: Vilde Dyr, jeg har kendt. Digte af Richardt og Pal. Müller. Ud. af Ewalds Eventyr og af Sv. Hedins Rejser. Heiberg: Nej.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen (Tredie Udgave). St. 1—32.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 90 og ud. Nursery Tales (Books for the Bairns): The Bean Stalk og Three Little Bears.

Religion. Mundtlig gennemgaaet den gamle Pagts Historie.

Historie. Fra Graccherne til Vikingetogene efter Schmidts Lærebog.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen. Forfra til Frankrig.

Naturhistorie. Pattedyr og Spurvefugle efter: J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen. I Hefte.

Fysik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen 1. Del til Magnetisme. Elevforsøg efter Simonsen og Rasmussens Bog.

Regning. Pedersen & Røttings Regnebog I.

Skrivning. Een Gang om Ugen Skrivning efter Forskrifter eller Afskrivning efter Læsebøger og een Gang ugentlig Diktat.

II. Mellemlasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog VI benyttet til Oplæsning. Endvidere læst i a Klassen: Holberg: Den pantsatte Bondedreng, den polit. Kandestøber, Didrich Menschenschreck og Jacob v. Thyboe. Oehlsenschläger: Hakon Jarl. Udtog af Njåls Saga. Fortællinger af Bjørnson. Humo-

resker af Mark Twain. I b Klassen: H. P. Holst: Den lille Hornblæser. H. C. Andersen: Lykkeper. Blicher: Røverstuen. Oehlenschläger: Aladdin. Hostrup: Genboerne og Soldaterløjer. Brudstykker af Jomsvikingerne Saga. Ingerslevs Sproglære er benyttet som Grundlag for Undervisningen i Grammatik. Skrevet 25 Stilc, dels Genfortællinger, dels friere Stile.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. (Stk. 30—77).

Engelsk. Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. (Side 1—50). Sidste Halvdel af: By pond and by river. Wild life in woods and fields. b Klassen hele: By pond and by river. Oversættelse fra Dansk efter Madsen og Grønbechs Bog.

Religion. Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie er læst det gamle Testamente til Esters Bog. Balslevs Katekismus §§ 1 til 45. 10 Salmer. b Klassen: De vigtigste Dele af de 4 Evangelier gennemgaaet mundtlig med Eleverne. 10 Salmer. Fader Vor og Troen.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen. Middelalderen.

Geografi. Efter H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi I. er læst fra Alpelandene Bogen ud. Repeteret forfra. Korttegning efter Aagesen og Roepstock.

Naturhistorie. J. O. Bøving Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik II.

Geometri. Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen til § 74.

Fysik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, 1ste Del, Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersens Kemi til organiske Forbindelser.

Regning. Skriftlige og mundtlige Øvelser. Pedersen & Røttings Regnebog I.

III. Mellemlasse.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. 100 Sider. H. C. Andersen: Klodshans, Svinedrengen, Kejserens nye Klæder. Lie: Den fremsynte. Hertz: Sparekassen. Ploug: Et Kys. P. Christensen: Svensk Læsebog 20 Sider.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog Stk. 77—94. Samme: Tysk Læsebog for Mellemskolen, Side 2—48, 111—132. Vibæk tysk Sproglære, Hjælpeverber, regelm. Verber og nogle uregelm.

Engelsk. Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen S. 46—100. — Wild life in woods and fields.

Religion. Det nye Testamente e. Martensen og Paulli. Kirkeaarets Inddeling. Katekismus: § 45—65. 9 Salmer.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen, den nyere Tid.

Geografi. H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi: Asien, Afrika og Amerika.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen Zoologi. Leddyr og

Orme. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III. Hefte.

Mathematik. Bonnesens Geometri 70—130. Jul. Petersens Aritmetik 1—45 og 54—64.

Fysik. Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen: Forfra til organiske Stoffer.

Regning. Skriftlige og mundtlige Øvelser efter Pedersen og Røttings Regnebog II.

IV. Mellemsklasse.

Dansk. Efter Læsebogen: Agerskov og Rørdam, Udg. IV. Prosa, Side: 59—64; 128—149; 170—185; 196—205; 247—253; 331—347; 349—356. Poesi, Side: 56—59; 70—73; 85—86; 118—119; 152—156; 208—212; 228—236; 347—349; 356—358. Udenfor Læsebogen: H. C. Andersen: Lykkekeper. Desuden følgende større Digterværk: Holberg: Jeppe paa Bjerget.

Svensk. P. Christensen: Sv. Læsebog Udg. 3. Side: 5—15; 19—27; 29—39; 41—56; 65—71. Til Eksamen opgives: 5—11; 19—27; 49—56; 67—71; = 25 Sider.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Læsebog S. 110—149. Robin Hood (Told to the children series) pag. 8—22.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog 85—91; 111—149.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen; den nyeste Tid.

Geografi. H. Madsen og Bøving-Petersen: Sydevropa, Amerika, Danmark.

Naturhistorie (med *organisk Kemi* og *Sundhedslære*). a) Zoologi. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen II: Mennesket, Straaledyrene og Bløddyrene. b) Botanik. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen 4., c) Kemi. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. d) Sundhedslæren. Mundtlig i Forbindelse med Menneskets Zoologi.

Naturlære (med *uorganisk Kemi*). a) Naturlære. Magnetisme og Elektricitet, efter Ellingers Fysik for Mellemskolen. b) Kemi. Sidste Halvdel af Sundorph: Kemi for Mellemskolen.

Regning og Matematik. a) Regning. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II fra § 4 Bogen ud. b) Geometri. Julius Petersen: Geom. for Mellemskolen fra den retvinklede Trekant Bogen ud. c) Aritmetik. Julius Petersen Aritmetik: 1) Polynomiers Division, 2) Potens, 3) Decimalbrøk, 4) Største f. M., 5) Kvadratrodd, 6) 2 Grads Ligning.

Realklassen.

Dansk. Følgende Litteraturprøver opgives til Eksamination: Holberg: Den politiske Kandestøber. Oehlenschläger: Aksel og Valborg. Blicher: Præsten i Vejby. Hostrup: Soldaterløjer.

Engelsk. Der opgives som læst statarisk: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen S. 36—66; 96—101 = 43. Kipling: The Jungle-Book (Velhagen & Klasing) S. 1—28; 64—88 = 47, i alt 90 Normalsider. Kursorisk er læst: Short Narratives (Chamber Educational Course) Second Series.

Tysk. Der opgives som læst statarisk: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne 3. Udg. S. 3—9; 10—18; 22—25; 80—117. Kursorisk er læst: Samme Bog: Digtene samt S. 117—140.

Fransk. Der opgives som læst statarisk: Henrik Madsen: Fransk Læsebog 1ste Udg. S. 41—58; 63—65; 66—73; 77—95 = 44 S. à 1500 Bogstaver, i alt 50 Normalsider à 1300 Bogstaver.

Regning og Matematik (Algebra). Det lovbefalede Pensum efter P. T. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen.

Naturlære. Varnelære og Himmeligemerne efter Sundorph: Fysik for Realklassen, Hefte 1 og 3.

Historie. Munch: Europas Historie efter 1848.

Geografi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslændene.

Naturhistorie. a) Almindelig Biologi, mundtlig. b) Kulturplanter, paa Grundlag af Mentz og Ostenfelds Fremstilling (Planteverdenen i Menneskets Tjeneste)

I. Gymnasieklasse.

Dansk. Eirbyggjasaga c. 40 Sider. Agerskov og Rørdam: Prøver af Bredahl, Leonore Christine Ulfeldt, Mogens Skeel, Holberg, Evald, Baggesen, P. A. Heiberg. Holberg: Pernilles korte Frøkenstand, de Usynlige, Prøver af trende Epistler. Oehlenschläger: St. Hans-Aftenspil. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr, Scener i Rosenborg Have, Optegnelser fra Kinarejsen, Digte, Dele af Eyvind Skaldaspiller. Blicher: Æ Bindstouw, En Landsbydegns Dagbog. Paludan-Müller: Abels Død. Goldschmidt: Avromche Nattergal. Hertz: Sparekassen. H. C. Andersen: Sne-dronningen, Klokken, Den lille Havfrue. Heiberg: Aprilsnarrene. Ibsen: Kongsemnerne. — P. Christensen: Svensk Læsebog, 30 Sider. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog 1—49.

Engelsk. Kipling: Jungle book (Velh. og Kl.). Great Victorian Age med enkelte Forbigaaelser. Bøgholms Stiløvelser til Stk. 31. Stil til Stk. 17. Genfortælling efter short narratives.

Tysk. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlkl. S. 1—18; 22—25; 28—30; 80—140; 147—55; 184—201; 207—11; 225—31. Ekst. Digtene. Goethes Faust I., 1529 Vers. Stil e. Bovien og Gudmes Stiløvelser. Enkelte Genfortællingsstile.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen, repeteret S. 1—40. I nyt læst S. 41—58, 66—73, 72—95. Grammatik: Artikel, Køn, Tal, Tillægsords Gradbøjn.; avoir og être, regelmæssige Verber, og enkelte uregelm., Stedord, Talord.

Latin. Cæsars Gallerkrig, Bog IV (undt. Kap. 17), og V. Repe-
teret Formlæren, samt indøvet forskellige, forekommende syntaktiske Regler.

Religion. Gennemgaaet Hovedbegivenhederne i de første kristne
Hundrebaar.

Historie. P. Munch: »Lærebog for Gymnasier« I.

Oldtidskundskab. Odyssen VII., IX. og XI. Sang. Platons Apologi
i Gertz's Udgave. Sechers Litteraturhist. c. 30 Sider.

Geologi. Heegaard, Krogh og Wahl: Naturkundskab I, ca. 25 Sider.

Biologi. Mundtlig — paa Grundlag af Indledningen til »Vor Klodes
Dyr« — gennemgaaet de almindelige biologiske Principer (Tilpasninger i
Form og Farve, sammenlignede Bygnings- og Udviklingsforhold o. s. v.).

Mathematik, Kurver, Rod, Potens, Logaritmer og Rækker efter
T. Bonnesens Matematik for Gymnasiets sproglige Linier.

Astronomi. Heegaards Astronomi.

II. Gymnasieklasse.

Dansk. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie efter 1800 (Norge incl.).
Oehlenschläger: Guldhornene, St. Hans Aftenspil. Blicher: æ Bindstouw.
Paludan-Müller: Den ottende Kunst og Abels Død. Heiberg: En Sjæl
efter Døden, 2 første Afsnit. Poul Møller: En dansk Students Eventyr.
Salmer af Ingemann. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Lie: Den fremsynte.

Svensk. Agerskov og Nørregaard: Læsebog S. 1—50; 107—111;
134—160.

Engelsk. Ad. Hansen: Engelske Digtere II. Shakespeare: Mid-
summernights dream, 1. og 2. Akt. Tellers of Tales: Dickens, Reade,
Brontë, Kingsley, Stevenson. English people in the nineteenth century,
100 Sider. George Eliot: Adam Bede 125 S. Ad. Hansen: Engelske
Stilevelser 25 Stk. Math.: Madsen og Bøgholm: Læsebog for Gymnasiet.
Tellers of Tales: Scott, Dickens.

Tysk. Weise: Aus Natur u. Geisteswelt, S. 1—75. Goethe: Götz v.
Berlichingen. Liliencron: Umzingelt og der Richtungspunkt. Storm:
Jenseit des Meeres.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere 1.
Udg. S. 82 og Bogen ud; 2. Udg. S. 67—79, 83—98, 112—113, 123—26,
135 og ud. Rahn: Contes & Nouvelles I. Henrik Madsen: Fransk Gram-
matik for Gymnasiet.

Latin. Cæsar: De bello gallico Bog V Kap. 12 og ud; Cicero:
Breve I., 1—14; 17; 21—Bogen ud. II. 1—4; 6; 12; 19; 25—28.
Sproglæren.

Religion. Hovedtræk af Kirkens Historie fra Reformationen til nyeste
Historie.

Historie. P. Munchs Lærebog I og II for Gymnasier: Fra Renais-
sancen.

Oldtidskundskab. Secher: Græsk Litteraturhist. Iliaden I. og VI.

Geografi. Wahl: Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter. Typer af Erhvervskulturens Hovedformer.

Biologi. Nordtoft: Sundhedslære.

Mathematik. De nysproglige: T. Bonnesens *Mathematik* for Gymnasiet sproglige Linier, 1., 2., 3., 7. og 8. Kapitel. Matematikerne: Niels Nielsens *Aritmetik*: Side 75—Bogen ud. *Stereometri*: Side 1—50 (til Volumenberegning). *Geometri*: Inversion og speciellere Opgaver. *Trigonometri*: Hele Bogen.

Fysik. Ellinger: *Magnetisme og Elektricitet til Induktion*. *Mekanisk Fysik*: I. Afsnit og 1. Afdeling af II. Afsnit. *Fysiske Øvelser* foretagne efter Christensen og Sundorph: *Fysiske Øvelser*.

Kemi. Julius Petersen: *Kemi*. Forfra til Alkohol, ca. 50 Sider.

III. Gymnasieklasse.

Dansk. H. Bertelsen: *Oldnordisk Læsebog* S. 1—27. H. Bertelsen: *Dansk Sproghistorie* S. 7—8; 21—22; 24—26 (med); 31—34; 38—39; 69—73; 92—98 (20 Sider). Agerskou & Nørregaard: *Svensk Læsebog* 77—103 (75 S. Prosa): 103—111; 139—160 (26 S. Poesi). Mortensen: *Dansk Litteraturhist.* (mindre Udg.) efter 1800. Holberg: Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus. Øhlenschläger: St. Hansaftenspil. Grundtvig: Paaskeliljen. — P. M. Møller: *En dansk Students Æventyr, Scener i Rosenborg Have, Kinarejsen, Aforismer, Breve, Digte*. Heiberg: *En Sjæl efter Døden*. Agerskou & Rørdam: *Haandbog i dansk Litteratur II*, S. 12—34; 86—88; 93—105; 123—26; 130—41; 146—51; 228—39; 244—68; 291—311; 339—48; 481—91; 536—51; 560—70; 581—87; 591—98; 600—14 (186 S.). Til Eksamen opgives: H. Bertelsen: *Oldn. Læsebog* 1—13; *Dansk Sproghistorie*: det læste. Agerskou & Nørregaard: *Svensk Læsebog* 1—32; 77—80; 103—11; 139—54 ($34\frac{1}{2} + 17\frac{1}{2} = 52$ S.). Mortensen: *Litteraturh. e. Holberg*. Holberg: Erasmus Montanus. Øhlenschläger: St. Hansaftenspil. Grundtvig: Paaskeliljen. P. M. Møller: *En dansk Students Æventyr*. Heiberg: *En Sjæl efter Døden*. Agerskou & Rørdam: *Haandbog I*, 16—26; 89—107; 184—208; 217—228; 236—38; 259—71; 278—83; 285—89; 316—31 (= 106 S.). II: 12—34; 86—88; 123—25; 150—51; 321—34; 339—48 (= 50 S.).

Historie. P. Munch: *Lærebog II*. Ottosen: *Nordens Historie*. P. Munch: *Samfundslære*, 80 Sider. Til Eksamen opgives: *Evropas Historie* efter 1643, *Nordens Historie* efter 1772, 80 Sider *Samfundslære*.

Latin. Cic. *Verr.* Bog V. Kap., 47—51. Livius: Bog XXI, Kap. 4—7; 9—10, 3; 11, 3—18; 21—27; 32—38, 2; 39—48; 52—57. Bog XXII, Kap. 2—7. *Middelalderl. Forfattere* (Gertz' Udg.) Side 44—53; 69—88; 105—106. Til Eksamen opgives: Cæs. Bell. Gall. Bog IV. Cic. *Verr.* Bog, V. Kap., 1—13, 31; 17—20; 23—40. *Middelald. Forf.* Side 44—53; 69—79.

Oldtidskundskab. Iliaden. (v. Wilster), I, VI. Udvalg af græsk Lyrik (Thor Lange). Lukian (Gertz): *Gudesamtaler, Samtaler i Havet*,

Menippos' Rejse til Underverdenen. Herodot (Hude) II, 1—40. Plautus: Amfitryon. Secher: Græsk Litteraturhistorie, Secher: Græsk Kunsthistorie. Til Eksamen opgives: Iliaden I, VI, XXIII, XXIV. Udv. af græsk Lyrik v. Thor Lange. Herodot (Udv. v. Hude) II, 1—40. Platons Apologi Lukian: det læste. Plautus: Amfitryon.

Engelsk. Tellers of Tales: Scott, Dickens, Thackeray, Eliot, Reade, Stevenson. Macbeth: III, IV., V. Akt. Ad. Hansen: Engelske Digtere I. Hall Caine: The Eternal City. Western: Omrids af engelske Institutioner. Genfortællingsstile af litterært og historisk Indhold. Til Eksamen opgives: Jespersen: England and America Reader: 30—67, 98—110. Tellers of Tales: Scott, Dickens, Thackeray, Tennyson: The Miller's Daughter. Browning: Hervé Riel. Byron: The Dream. Shelley: Julian and Maddalo.

Tysk. Lessing: Nathan der Weise; Aus Natur und Geisteswelt. Side 107—142 (Bismarck). Ingerslev und Vibæk Side 1—17; 49—55; 95—101. Mörike: Mozart auf der Reise nach Prag Side 1—30. Oversættelse fra Dansk til Tysk med Benyttelse af den danske Oversættelse af Peter Moor. Genfortællingsstile. Til Eksamen opgives: Lessing: Nathan der Weise II, 5—III (incl.). Schiller: Wilh. Tell IV—V; Bismarck 130—142. Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: Ingerslev und Vibæk: Deutschland I, Side 23—28, 101—124, 161—166, ialt 35 Sider à 1740 Bogstaver = 40 Normalsider.

Fransk. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Holbeck: Historiske Læsestykker. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Gymnasiet.

Geografi og Naturhistorie. M. Vahl: Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter (efter Bog). Typer af Erhvervskulturens Hovedformer (efter Bog). Oversigt over de europæiske Næringsveje (gennemgaaet mundtlig). A. Krogh: Almindelig Naturhistorie og Fysiologi; sidstnævnte dog med nogle Forbigaaelser. Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævs-lære. Almindelig Biologi (mundtlig, paa Grundlag af Indledningen til „Vor Klodes Dyr“).

Naturlære. Geologi. Victor Madsen & Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet I—III, dog med en Del Forbigaaelser.

Astronomi. Heegaards Astronomi.

Matematik. T. Bonnesen: Matematik for de sproglige Gymnasier.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

1ste Klasse.

Margrethe Lønborg Jensen: Forberedende Læseøvelser; senere min første Bog. Børnenes Regnebog 1ste Del. En Tabel.

2den Klasse.

Fra forrige Klasse: En Tabel.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog I. Børnenes Regnebog 2. Del. Den danske Skoles Sangbog 1—2.

3die Klasse.

Fra forrige Klasse: Den danske Skoles Sangbog 1—2. En Tabel.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog II. Balslevs Naturhistorie. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog 3—4. Børnenes Regnebog, 3. Del.

4de Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen; Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Balslevs Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel.

Nye Bøger: Børnenes Regnebog 4de Del. Børnenes danske Læsebog III.

5te Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Balslevs Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel. Børnenes Regnebog 4.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog IV. Jespersen og Sarauw; Engelsk Begynderbog. Schmidt: Lærebog i Historie I. Børnenes Regnebog 5. Den danske Skoles Sangbog 5—6.

I. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Schmidt: Oldtiden og Middelalderens Historie. Christen Møller: Bibelhistorie for Elementarskolen. Den danske Skoles Sangbog, 1—6.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog V. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog med Glossar. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. C. F. Møllerup: Sangøvelser.

II. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Ingerslev: Dansk Sproglære. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Schmidt: Historie for Mellemskolen: Oldtid og Middelalder. Stockmarr og Bøving-Petersens Naturhistorie for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. C. F. Møllerup: Sangøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1—6.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog VI. Balslev og Simonsen:

Botanik 2det Hæfte. Julius Petersen: Geometri for Mellemkolen. Jul. Petersen: Kemi. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemkolen. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.

III. Mellemkoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Ingerslev: Dansk Sproglære. Martensen og Paulli: Lærebog i Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa. Jul. Petersen: Geometri for Mellemkolen. Jul. Petersens Kemi. Madsen og Grønbæks Øvelser til Oversættelse.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Vibæks Grammatik. Schmidt: Lærebog i Historie: Nyere og nyeste Tid. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: De fremmede Verdensdele, Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie II. Balslev og Simonsen: Botanik 3. Pedersen og Røtting: Mellemkolens Regnebog II. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemkolen. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II.

IV. Mellemkoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemkl. Ingerslev: Dansk Sproglære. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemkolen. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemklassen. Vibæk: Tysk Grammatik. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemklassen. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa og de fremmede Verdensdele. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie. Pedersen og Røtting: Mellemkolens Regnebog II. Bonnesen: Geometri. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen. Ellinger: Fysik for Mellemkolen II. Jul. Petersen: Kemi.

Nye Bøger: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, 2den Udgave. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Balslev og Simonsen: Botanik 4.

Enkelte Smaa-bøger i Dansk, Tysk og Engelsk vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

Realklassen.

Fra forrige Skoleaar: Ingerslev: Dansk Sproglære. Vibæk: Tysk Gramm. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Gymnasiet.

Nye Bøger. Bæk: Danske Digtere. Kipling: The Jungle book (Velh. og Klasing). Bøgholm og Madsen: Engl. Læsebog for Realkl.

Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. P. Munch: Euro-
pas polit. Historie e. 1848. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavs-
lande. Sundorph: Fysik I og III. Nordentoft: Sundhedslære. Foldberg:
Regning og Algebra for Realklassen. Enkelte andre Bøger vil blive op-
givet, efterhaanden som de skal anvendes.

I. Gymnasieklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800. P. Christensen:
Svensk Læsebog. Senere Agerskov og Rørdam: Svensk Læsebog.
Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Melleml. Bovien og Gudmes tyske
Stiløvelser for Melleml. Kipling: The jungle book (Velh. og Klasing).
Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Beg. Henrik Madsen:
Fransk Gramm. for Gymn. P. Munchs Historie I. Heegaard, Wahl og
Krogh: Naturkundskab I. T. Bonnesen: Matematik for Gymnasiet spr.
Linje. Nordentoft: Sundhedslære.

I de øvrige Fag opgives Bøgerne efter Sommerferien.

Alle Eleverne maa paa Skolen medbringe Penalhus med Indhold,
hvide Gymnastiksko og Madkasse.

Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet Gymnastikbenklæder, der maa
være mærkede med tydeligt Navn.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“,
Frk. H. Adlers Fællesskole for Dreng og Piger.

Skolebetalingen.

1) Skolebetalingen erlægges med følgende Beløb:

	For 1. Broder	For 2. Broder	For 3. Broder
	Kroner maanedlig		
1. Forberedelsesklasse	19	10	8
2. —	20	11	9
3. —	21	12	10
4. —	22	13	11
5. —	23	14	12
I Mellemlasse	24	15	13
II —	25	16	14
III —	26	17	15
IV —	27	18	16
Realklassen	27	18	16
I Gymnasieklasse	28	20	18
II —	29	20	18
III —	30	20	18

4. Broder og følgende Brødre gaar frit. (Gælder ikke for Fællesskoler.)

Mrk. Overfor hver enkelt Familie, der nu eller i Fremtiden har Børn i ovennævnte Skoler, forpligter Skolerne sig til ikke for nogen Elevs Vedkommende, saalænge hans Skolegang varer, at forhøje ovenstaaende Skolepengesatser, efter at Eleven er indmeldt i Skolerne, medmindre det fra Statens eller Kommunens Side udtrykkelig paalægges Skolerne at forhøje Skolebetalingen, eller en saadan Forhøjelse stilles som Betingelse for offentlig Støtte til Skolerne.

I Skoleaaret 1910—11 nedsættes ovenstaaende Betaling for 1. Broder med 1 Kr. maanedlig for de Børn, som i Juli Maaned 1910 er Elever i Skolen.

For Børn, som bor i Frederiksberg Kommune, og som i Juli Maaned 1910 er Elever i Skolen, nedsættes ovenstaaende Skolepengesatser i Aaret 1910—11 for 1. Broders Vedkommende yderligere med 1 Kr., alt-saa i alt med 2 Kr. maanedlig.

Der føres for Tiden saavel med Københavns som med Frederiksbergs Kommune Forhandlinger, der muligvis i et eller flere Skoleaar vil kunne medføre yderligere Nedsættelse af Skolebetalingen for ældste Broder enten i en af Kommunerne eller i begge.

For Elever fra Gentofte Kommune gælder særlige Regler.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) En Elev, der indenfor den Kres af Skoler, for hvilke nærværende Regler gælder, flyttes fra en Skole til en anden, betragtes ikke som „ny Elev“. Overflytning fra en af disse Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og indenfor samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

6) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

7) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

8) Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

9) En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler (Stempel deri indbefattet) 8 Kr. Omfatter Tillægsprøven flere end et Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.

10) De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1. Maj.

11) Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsvist eller kvartalsvis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de

forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3.
Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1. Sal.

Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom maa kun finde Sted efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Andre Regler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven definitivt optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved en anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Ferier og Fridage 1910—II:

Efteraarsferie...	16.—19. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie.....	23. Dec. — 8. Januar	
Paaskeferie.....	12. — 18. April	
Pinseferie	28. Maj — 6. Juni	

Enkelte Fridage:

Mandag 12. September, Mandag 31. Oktober, Onsdag 23. November.
Torsdag 9. Februar, Lørdag 18. Marts, Lørdag 13. Maj.

Eleverne i 1.—5. Klasse har mundtlig Eksamen i Dagene d. 30. Juni—2. Juli og faar deres Karakterbøger udleveret den sidste af disse Dage efter endt Eksamen.

For den øvrige Skole er Afslutningshøjtideligheden Onsdag den 6. Juli Kl. 11, og her maa samtlige Mellemskolens og Gymnasiets Elever møde, saafremt særlig Tilladelse til at udeblive ikke er givet.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 23de August Kl. 12.

Fru Bertha Madsens Børnehave.

Børnene er i det forløbne Aar blevet undervist i de sædvanlige Børnehavearbejder som Fletning, Prikning, Papsyning og Lersløjld. Ganske særlig er der lagt Vægt paa at lære dem med smaa Midler at fremstille forskellige Ting, der kan være dem til Nytte og Fornøjelse og ogsaa i Hjemmet kan yde dem Stof til Beskæftigelse og Adspredelse. En Del af disse Ting var før Juleferien fremstillet paa Skolen. De ældre har lært Tallene til 15 og har ved forskellige Spil benyttet de erhvervede Færdigheder.

Billeder af Dyr er gennemgaaede, og Kendskaben til disse styrket hos Børnene ved et specielt dertil indrettet Billedlotteri. De har lært de vigtigste Farver at kende og har malet med kulørte Blyanter og Vandfarve.

Paa Tavle og Papir er de blevet øvede i Brugen af Lineal, Griffel og Blyant, og de ganske simple Tegninger, de har lavet efter store Fortegninger, har de bagefter koloreret. De har lært Smaavers udenad og indøvet Smaasange.

Gennem Samtaler paa Grundlag af Anskuelsesbilleder og Genfortælling af Smaahistorier er deres Evne til at give sammenhængende Fremstillinger blevet udviklet.

De har gjort Gymnastik og indøvet Smaalege i Skolens Gymnastikhus, og i godt Vejr har de dels været i den lille Have, som udelukkende er forbeholdt dem, dels har de foretaget smaa Spasereture.

Skolebetalingen i Børnehaven er 6 Kr. om Maaneden — for Børn, der har Søkende i Skolen, 4 Kr.; der betales ikke for Juli og August Maaned, men for øvrigt gælder Skolens Bestemmelser med Hensyn til Ferier, Udmeldelser osv. Børnehavetiden er fra Kl. 10—1. Indmeldelser modtages daglig paa 3die Sal i Børnehavetiden.

Børnehaven har i Aar været besøgt af 22 Elever.

JOHANNE THRANE.

BERTHA MADSEN.

1910