



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

**HENRIK MADSENS
SKOLE**

**GYMNASIUM, MELLEM- OG
FORBEREDELSESSKOLE**

1910—11

BESTYREREN TRÆFFES HVER SKOLEDAG (LØRDAG UNDTAGEN)
KI. 2—3. — SOM REGEL VIL DER OGSAA KUN I DEN TID
KUNNE FAAS TELEFONISK FORBINDELSE

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE



PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ

1910—1911

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LVDICHE (AXEL SIMMELKJÆR)

1911

Indmeldelser til det nye Skoleaar modtages hver Søndag (Lørdag undtagen) Kl. 2—3. Ved Indmeldelsen bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt.

Skolens Plan.

Skolen er indrettet som en fuldstændig højere Almen-skole med en *femaarig* Barneskole og en *fireaarig* Mellemskole, fra hvilken man kan gaa over i Realklassen, der er *etaarig*, eller i Gymnasiet, der er *treaarig*.

For at bestaa Mellemskoleeksamen kræves en Gennemsnitskarakter, der mindst er 3.50.

Der gives i Eksamensklasserne tre Terminskarakterer i de forskellige Fag, og af disse udregnes en *Aarskarakter*.

Aarskarakteren lægges atter sammen med Eksamens-karakteren, og af disse to udregnes *Fagkarakteren*.

Det er Gennemsnitsværdien af samtlige Fagkarakterer, der gælder som *Eksamensresultat*, og naar der i et Fag ikke holdes Eksamen, bliver Aarskarakteren at regne som Fag-karakter.

Mellemskoleeksamen giver ikke nogen specielle Rettigheder, men som Stoffet er lagt til Rette i de 4 Mellemlas-ser, sikrer den, i Modsætning til før, de Elever, som forlader Skolen i 15 Aarsalderen, en afrundet Elementærundervisning og Kundskaber, der mere tager Sigte paa det praktiske Livs Fordringer.

Realeksamen, der tages Aaret efter Mellemskoleeksamen, giver i det væsentligste de samme Rettigheder, som tidligere alm. Forberedelseseksamen.

Undervisningen former sig nærmest som en Fortsættelse og Supplering af Mellemskolens. Der læses — her ved Skolen — Dansk, tre fremmede Sprog, Mathematik og Regning, Religion, og i de fire Fag: Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses enkelte, mindre Afsnit udførligere.

Selv om en Elev ikke skal gaa ind i en af de Stillinger, hvor Realeksamen absolut forlanges, maa det dog tilraades Hjemmene at lade de Børn, der ikke skal være Studenter, afslutte deres Skolegang med Realeksamen, hvis ikke særlige Forhold gør det ønskeligt eller nødvendigt at lade dem holde op ved Udgangen af IV Mellemlasse.

Gymnasiet falder i tre Afdelinger: den klassiske, ny-sproglige og matematiske.

Hvert Aar i Januar Maaned modtager de Forældre, der har Børn i Skolens IV Kl. en Forespørgsel om, hvorvidt deres Børn skal gaa over i Realklassen eller Gymnasiet. Besvarelser herpaa maa foreligge inden Udgangen af Maaneden, hvis der ved Planlæggelsen af de forskellige Retninger skal kunne tages Hensyn til eventuelle Ønsker.

Eksamensfordringer.

Ved **Mellemskoleeksamen** holdes der kun Prøve i det sidste Aars Pensum.

Der skrives to danske Stile, en Genfortælling og en friere Stil, og der regnes dels et Sæt matematiske Opgaver, dels et Sæt Regneopgaver; men der gives kun een samlet Karakter for Stil og een for Regning-Mathematik.

I Dansk opgives der mindst 150 Sider af en Læsebog eller anden Litteraturlæsning, dels Prosa og dels Poesi, og desuden et enkelt større Digtværk af Holberg, Oehenschläger, Heiberg, Hertz eller en anden fremragende dansk (norsk) Forfatter.

Der prøves i Oplæsning af et ikke læst Prosastykke og et Stykke Poesi, som er gennemgaaet i Aarets Løb. Desuden skal Eleven kunne gengive Indholdet af et passende Stykke af det Pensum, som opgives til Eksamen.

I Svensk opgives 25 Sider af en Læsebog.

I Engelsk og Tysk opgives 50 Normalsider, og desuden prøves der i Oversættelse af et ganske kort, ulæst Stykke.

Eksaminationen i det læste Stof kan enten foregaa som Samtale paa det fremmede Sprog eller ved Oversættelse paa Dansk.

I Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik prøves der i det Pensum, som er gennemgaaet i IV. Mellemklasse. I saa stort Omfang, som muligt, skal Eksaminationen i disse Fag knyttes til Kort, Billeder, Præparater eller andre forelagte Genstande.

Ved den mundtlige Prøve i Regning skal Elevens Forstaaelse af Regneregler og deres Anvendelse undersøges; i Mathematik skal der navnlig eksamineres i Geometri.

Der gives til Mellemskoleeksamen i alt 14 Fagkarakterer:

Dansk, Dansk Stil, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Fysik, Skriftlig Regning og Mathematik, Mundtlig Regning og Mathematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik, Orden.

Ved **Realeksamen** skrives kun een dansk Stil og regnes kun eet Sæt Opgaver.

Hvis Fransk opgives som bundet (obligatorisk) Fag, skrives der ikke Stil paa noget fremmed Sprog, ellers skal der skrives enten tysk eller engelsk Stil.

I Dansk opgives enkelte større og mindre Digterværker, og der prøves i Oplæsning, Sproglære og Litteraturkundskab.

I Tysk og Engelsk opgives som læst 75 Normalsider. Der prøves, som ved Mellemskoleeksamen, baade i et Stykke læst og ulæst, og Prøven kan enten foregaa paa Dansk eller i det fremmede Sprog.

I Fransk opgives 50 Normalsider, og der prøves kun i et Stykke af det opgivne.

I Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses i Realklassen enkelte Afsnit mere udførligt, og der prøves i hele dette Pensum.

I praktisk Regning og Mathematik fortsættes Undervisningen paa det Grundlag, der er erhvervet i Mellem-skolen, og der forelægges Eleven eet eller to Spørgsmaal ved Prøven.

Der gives ved Realeksamen 13 Fagkarakterer:

Dansk, Dansk Stil, Tysk, Fransk, Engelsk, Skriftlig Regning og Matematik, Mundtlig Regning og Matematik, Naturlære, Historie, Geografi, Naturhistorie, Gymnastik, Orden.

Ved **Studentereksamen** skrives der af alle Elever en dansk Stil, hvor der gives frit Valg mellem flere forskellige Emner. Af de nysproglig studerende skrives der desuden engelsk og tysk Stil, enten Genfortælling eller Oversættelse; af de matematisk studerende regnes to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af disse skal være umiddelbar Anvendelse af læste Sætninger, og een af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen. Den mundtlige Prøve kan bortfalde for de Elever, der har faaet mindst 6 ved skriftlig Prøve i Matematik.

I Dansk opgives 1) 4 betydeligere Værker af den danske Litteratur samt 150 Sider Litteraturprøver. 2) Dansk Litteraturhistorie fra Holbergs Tidsalder. 3) Halvdelen af det læste Pensum i Oldnordisk (12—13 Sider), ældre Dansk (c. 20 Sider) og Svensk (c. 50 Sider).

I Historie opgives 1) Verdenshistorien fra 1789, 2) Danmarkshistorien fra 1770, 3) 80 Sider Samfundslære og 4) et specielt studeret Afsnit af Historien. Hvis der ikke læses Speciale, skal der yderligere prøves i 100 Sider almindelig Historie, som opgives af Undervisningsinspektøren 2 Maaneder før skriftlig Eksamen.

I Oldtidskundskab opgives 100 Sider græsk — episk og dramatisk — Poesi og 100 Sider græsk Prosa. Af latinsk Litteratur mindst 25 Sider. Under Eksaminationen stilles ogsaa Spørgsmaal om de Oldtidsmindesmærker, der er gennemgaaede med Eleverne.

I Fransk opgives ikke noget Pensum til Eksamination. Der prøves i to ulæste Stykker, et lettere og et sværere.

Disse 4 Fag er fælles for alle Eleverne i Gymnasiet. De nysproglige opgiver desuden:

I Engelsk (her ved Skolen Hovedfag) c. 150 Sider, hvoraf en Trediedel kan være Poesi.

Undervisningsinspektøren udvælger dette Stof af de

sidste to Aars Pensum og tilsender Skolen Underretning derom inden Udgangen af Januar Maaned. Eksaminanden prøves i: 1) et Stykke læst, 2) et Stykke ulæst og 3) Litteraturhistorie. Prøven forudsættes i alt væsentligt at foregaa paa det fremmede Sprog.

I Tysk (her ved Skolen Bifag) opgives, som i Engelsk efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse, 100 Sider ældre og nyere Skønlitteratur. Desuden opgiver Skolen mindst 40 Sider som Grundlag for Prøven i Talefærdighed.

I Latin opgives af de sidste to Aars Pensum ialt c. 70 Normalsider.

I Geografi og Naturhistorie opgives 1) Almindelig Geografi eller vigtige Omraader af Specialgeografien, 2) Biologi og 3) Menneskets Fysiologi med visse Punkter af Hygiejne, Sygdomslære osv. Der eksamineres efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse, der foreligger inden Udgangen af Januar Maaned, enten i disse to Fag eller

I Naturlære, hvorunder hører 1) Astronomi i kort Fremstilling og 2) Geologi.

I Matematik eksamineres i et begrænset Pensum, omtrent Halvdelen af det læste; dette bliver ligeledes opgivet inden Udgangen af Januar Maaned.

Mathematikerne opgiver desuden.

I Engelsk (dette Sprog vælges her ved Skolen) 50 Sider som Grundlag for Prøve i Talefærdighed. Desuden prøves der i et Stykke ulæst, moderne Prosa.

I Geografi, Geologi og Naturhistorie det samme som de nysproglige, men Stoffet uddybes paa flere Punkter mere for Mathematikerne.

I Naturlære opgives følgende 5 Afsnit: 1) Astronomi, 2) Varmelære, 3) Lyslære, 4) Magnetisme og Elektricitet, 5) mekanisk Fysik. Heraf vælger Undervisningsinspektøren eet Afsnit og Skolen vælger et andet til Eksamination. Desuden prøves i 15 af Skolen opgivne praktiske Øvelser og i Halvdelen af det læste Kemi.

I Matematik prøves i Halvdelen af det læste Pensum. Eksamensstoffet opgives inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives ved Studentereksamen flg. Fagkarakterer:

Dansk, Dansk Stil, Engelsk, Engelsk Stil, Tysk, Tysk Stil, Fransk, Latin, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Orden m. skriftlige Arbejder (for de nysproglige).

Dansk, Dansk Stil, Engelsk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik, Kemi, Skriftlig Matematik, Mundtlig Matematik, Orden m. skr. Arbejder (for Matematikerne).

Karakterer og Karakterbøger.

Fra dette Skoleaars Begyndelse har vi overalt indført den nye Karakterbetegnelse: 6, 4, 2, idet vi dog har taget Mellemkaraktererne 3 og 5 med i Skalaen.

Der sendes 6—7 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem med en saadan Standpunktskarakter, (i December Maaned for Gymnasiet og Mellemskolens Vedkommende et Vidnesbyrd), og Hjemmene vil derigennem have en paalidelig og overskuelig Rettesnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. For de mundtlige Fags Vedkommende vil en Karakter under 4 som Regel blive ledsaget af en kort Bemærkning fra Læreren, der nærmere motiverer det ringe Resultat.

Medens en Gennemsnitskarakter af op imod 6 kun naas af flittige og særlig velbegavede Elever, maa der kunne stilles den Fordring, at Flertallet i Klassen holder sig omkring 5, og Elever, der gaar væsentligt ned under 4,50, kan ikke siges at være naaet til den Udvikling og Modenhed, der kræves for at følge med, eller ogsaa lader deres Flid og Interesse saa meget tilbage at ønske, at Karakterbogen maa være dem en alvorlig Paamindelse om at tage sig mere sammen.

Der vil i det kommende Skoleaar blive sendt Bog hjem omkring d. 1ste Oktober, 1ste November, 1ste December, 1ste Februar, umiddelbart før Paaskeferien, Pinseferien og Sommerferien.

Skulde der indenfor disse Terminer være Anledning til at gøre Hjemmet Meddelelser af en eller anden Art, vil det ske i den dertil indrettede Rubrik i Bogen, og en saadan Meddelelse bedes underskrevet i Hjemmet, hvorefter Bogen bringes tilbage til Skolen.

Hjemmearbejde.

Som der allerede i tidligere Aars Programmer udførligt er gjort opmærksom paa, har den nye Skoleplan og de nye Undervisningsmetoder medført en Omlægning af Arbejdet. Der stilles paa Skolen betydelig større Fordringer til hver enkelt Elevs Arbejdsevne gennem Klasseundervisningen; han er i langt højere Grad end før i Aktivitet Timen igennem, og behøver til Gengæld ikke at ofre saa megen Tid paa Hjemmearbejdet som tidligere.

Men dermed maa man ikke mene, at dette ganske eller saa godt som ganske kan bortfalde.

Ved Gennemgangen af Lektierne her er Stoffet lagt saaledes til Rette, at enhver Elev, der ellers opfylder Betingelserne for at følge med i Klassen, er sat i Stand til, uden yderligere Hjælp i Hjemmet, at lære denne Lektie paa en forsvarlig og tilfredsstillende Maade. Men allerede i Barne-skolen maa vi — saa snart Eleverne da er kommet ud over det første Skoleaar — kræve noget Hjemmearbejde. Der gives ogsaa til hver Skoledag bestemte Lektier for — den modsatte Opfattelse, der undertiden gør sig gældende, beror paa en absolut Fejltagelse. For at Eleverne da kan faa det fulde Udbytte af deres Skolegang, kan det ikke indtrængende nok tilraades Hjemmene, at en bestemt Tid daglig forbeholdes Lektierne, og at denne forlænges, hvis Standpunkts-karaktererne antyder, at det kunde være ønskeligt.

I det hele taget kan det ikke tit nok indskærpes og præciseres, at det gælder om at lære de enkelte, smaa Lektier saa nøjagtigt og grundigt som muligt.

Ved den nye Skoleordning blev en Del overflødig Læsestof skaaret bort, og hele Synet paa, hvad man skulde

kunne, og hvad man ikke behøvede at kunne, blev betydelig ændret.

Nye Lærebøger og nye Metoder har gjort Arbejdet interessantere og har afpasset Stoffet bedre efter de forskellige Trin, men de har ikke kunnet gøre Arbejdet unødvendigt eller overflødigt.

Det maa da vedblivende være en af Skolens Opgaver ganske gradvis at vænne Eleverne til et jævnt stigende Hjemmearbejde, som dels gaar ud paa at slaa fast, hvad der er taget igennem paa Skolen, dels for de viderekomne skal være en første Indledning til et personligt, selvstændigt Arbejde.

Paa den anden Side har Skolen Opmærksomheden henvendt paa, at de Krav, der stilles fra de forskellige Fag, ikke er saa store, at de lægger Beslag paa uforholdsmæssig meget af Elevernes Tid.

Dette har sikkert været Tilfældet de første Par Aar i Gymnasiet og skyldtes dels den Omstændighed, at man stod helt fremmed overfor denne nye Ordning, dels at de Lærebøger, der kom frem, ikke alle svarede til Bestemmelsen.

Nu er man rundt om i Skolerne blevet fortrolig med Undervisningen, og at dømme efter de Opgivelser for Arbejdstid i Hjemmet, vi fik i Aar, er man i alt væsentligt kommet over Ulæmpene.

Kun maa man jo selvfølgelig stadig sørge for, at de Elever, som rykkes op i Gymnasiet, har faaet et lille, men solidt Grundlag gennem Mellemskolens Undervisning, og at der for hver ny 1ste Gymnasieklasse lægges en samlet Plan med den 3aarige Undervisning for Øje i samtlige Gymnasiets Fag.

Eksaminer.

Ligesom det i Fremtiden ved Afgangseksaminerne vil være Skolerne tilladt at udskyde enkelte Fag efter nærmere Forhandling med Undervisningsinspektøren, vil vi ogsaa i

de øvrige Klasser kun holde egentlig Eksamen i et begrænset Antal mundtlige Fag. Hensigten dermed er at lade Skolens daglige, normale Arbejde fortsættes saa tæt op mod Ferien som muligt og undgaa de kortere eller længere „Repetitionsferier“. Der gives saa for Aarets sidste Maaned en Maanedskarakter, der bortfalder for de Fag, hvori der holdes Eksamen. (Tiden for disse Eksaminer se S. 44).

Konfirmationsforberedelse.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1¹/₂. Det tilraades derefter indtrængende Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes noget Læsefag; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Skoleture.

Den 11.—12. September foretog Hr. OTTO H. MOLLERUP en Fodtur fra Faxe til Stevns Klint og Store Hedinge med Elever for Mellemskolen. Den 2.—3. Juni paatænkes en Fodtur gennem Gribskov og langs Kysten til Helsingør under Ledelse af Hr. V. BRANTH og Hr. MOLLERUP.

Skolens Bærerpersonale.

1. Hr. cand. mag., Gymnasielærer AGERTOFT: Fysik i IV., R. og III. G.
2. Eks. Gymnastiklærerinde, Frk. AGNES BOSERUP: Gymnastik i 1.—5. Kl. Sang i 1.—5. Kl. Historie i 3. Kl.
3. Hr. cand. theol. VALENTINER BRANTH: Geografi i III. b. Kl. og R. Kl., Religion I., III. b, IV. og I. G.
4. Hr. Dr. phil., Direktør CARL BURRAU: Astronomi i I. G og III. G.
5. Hr. mag. scient. Gymnasielærer F. BØGH: Matematik i III. b. og III G.
6. Hr. Magister BØVING-PETERSEN: Geografi og Biologi i III. G., II. G. og I. G., Naturhistorie i 4., III. a, IV. og R. Kl.
7. Hr. stud. theol. Gymnasielærer F. E. CHRISTENSEN: Gymnastik i I.—III. G.
8. Hr. Pastor ESKESEN: Religion i II., III. a, II. G. og III. G. *)
9. Hr. K. HAASE: Tegning i 4. Kl., Sang i I. og II. Kl.
10. Frk. GEORGIA HANSEN: Regning i 1.—5. Kl., Naturhistorie i 5., I., II. og III. b, Dansk Stil i 3. Kl.
11. Hr. Gymnasielærer, Inspektør A. HAUBERG: Dansk i III. a, III. b, IV. og R. Kl., Latin i I., II. og III. G., Fransk i IV., II. G. og III. G.
12. Hr. Gymnasielærer JOHS. JENSEN: Regning i I., II. og R. Kl., Matematik i II., R. Kl. og I.—III G. n. spr.

Anm.: 1—5.: Klasserne i Barneskolen. I—IV.: Klasserne i Mellem-skolen, R.: Realklassen og I. G.—III. G.: Gymnasielklasserne.

*) Da Hr. Pastor Eskesen paa Grund af anden Virksomhed foreløbig har maattet opgive sine Timer, har Hr. cand. theol. Olivarius overtaget Undervisningen.

13. Hr. cand. math. H. KURE: Fysik i III. G.
14. Hr. Skoleinspektør cand. mag. OTTO MADSEN: Engelsk i III. b, IV. og III. G., Dansk i I. Kl.
15. Fru OTTO MADSEN: Dansk i 2. Kl.
16. Hr. Gymnasielærer OTTO H. MOLLERUP: Matematik og Regning i III. a og IV. Kl., Fysik i I., II., III. a og III. b, Sang i III.—III. G.
17. Frk. cand. phil. CAMILLA MORITZ: Dansk i 5. Kl., Tysk i II., III. b og IV. Kl., Engelsk i 5. og I. Kl., Fransk i R. Kl.
18. Hr. cand. mag. Gymnasielærer TH. A. MÜLLER: Dansk i I. G., II. G. og III. G., Historie i II.—IV. og I. G.—III. G., Oldtidskundskab i I. G., II. G. og III. G.
19. Frk. INGEBORG MÜLLERTZ: Dansk i 4. Kl., Geografi i 4., 5., I., II., III. a og IV. Kl., Skrivning og Diktatstil i 5.—IV. Kl.
20. Hr. Gymnasielærer NEHENDAM: Tegning i 2., 3., 5., I., II., III. og IV. Kl.
21. Hr. mag. art. NØRBALLE: Dansk i II. Kl.
22. Hr. mag. art. Gymnasielærer INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i II., III. a, R. Kl., I. og II. G.
23. Hr. cand. theol. JUST PAULLI: Anskuelsesundervisning i 1. og 2. Kl., Naturhistorie i 2. og 3. Kl., Religion i 2., 3., 4. og 5. Kl., Geografi i 3. Kl.
24. Hr. cand. mag. Gymnasielærer VALDEMAR THYGESEN: Tysk i I., III. a, R., I. G. og III. G.
25. Hr. Dr. phil. POUL TUXEN: Tysk i II. G., Historie i R. Kl.
26. Frk. AGNETE WULFF: Dansk i 1. og 3. Kl., Skrivning i 1.—4. Kl.
27. BESTYREREN har i Aar haft: Historie i 2., 4., 5. og I. Kl., Dansk i IV., Fransk i I. G.

Ved sidste Skoleaars Slutning opgav Fru Rigmor Olsen, Hr. cand. mag. Th. Nielsen og Hr. cand. mag. J. Jørgensen deres Timer. For deres interesserede og gode Arbejde her beder vi dem modtage den bedste Tak.

Skolens Elever.

III. Gymnasieklasse.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. Erik Valentiner Branth. | 8. Leo Laursen. |
| 2. Tom Christensen. | 9. Benny Levin. |
| 3. Olaf Wernech Cohn. | 10. Erik Meyer. |
| 4. Kaj Jansen. | 11. Elith Petersen. |
| 5. Harald Jordening. | 12. Helge Spange. |
| 6. Erik Kauffmann. | 13. Georg Ulrich. |
| 7. Helge Klein. | |

II. Gymnasieklasse.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Oscar Borum. | 6. Hans Hein. |
| 2. Jesper Carl Ewald. | 7. Svend Hvid. |
| 3. Frede Høyberg Hansen. | 8. Aage Jørgensen. |
| 4. Ernst Hartmann. | 9. Axel Nielsen. |
| 5. Harry Hedegaard. | 10. Kai Thorup. |

I. G. og Realklassen.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Helge Aabye. | 9. Arne Schmiegelow. |
| 2. Helge Andreasen. | 10. Jørgen Schultz. |
| 3. Axel Christensen. | 11. Oskar Skalts. |
| 4. Rasmus Harboe. | 12. Knud Smith. |
| 5. Børge Jørgensen. | 13. Knud Wolff. |
| 6. Vigo Kauffmann. | 14. Cay Wulff. |
| 7. Ove Mathiasen. | 15. Olaf Ziegler. |
| 8. Knud Schiørring. | |

IV. Mellemklasse.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Einar Andersen. | 13. Johannes Larsen. |
| 2. Kaj Blankensteiner. | 14. Poul Levig. |
| 3. Aage Boesgaard. | 15. Poul Lützhøft. |
| 4. Arne Bruhn. | 16. Kai Mauritzen. |
| 5. Louis Christensen. | 17. Carl Mortensen. |
| 6. Rudolf Floor. | 18. René Nathansen. |
| 7. Knud Hastrup. | 19. Ejnar Odland. |
| 8. Vilhelm Jensen. | 20. Chr. Hagen Petersen. |
| 9. Bruno Johansen. | 21. Werner Raffel. |
| 10. Ejnar Keiding. | 22. Poul Schellerup. |
| 11. Aage Kjærtsholtsen. | 23. Valdemar Soelberg. |
| 12. Willie Lehmann. | 24. Carl Thomasen. |

III. Mellemklasse.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Carl Alsing. | 22. Nils Kampmann. |
| 2. Aage Amstrup. | 23. Otto Jørgensen. |
| 3. Einar Bache. | 24. Peter Klein. |
| 4. Hans Boetius. | 25. Lennart Klenow. |
| 5. Bjørn Carstensen. | 26. Nordal Larsen. |
| 6. Erik Christiansen. | 27. Axel Lind. |
| 7. Adolph Dannin. | 28. Sigurd Kruse. |
| 8. Henrik Dyrberg. | 29. Harald Madsen. |
| 9. Volmer Eriksen. | 30. Erik Müllen. |
| 10. Kai Fischer. | 31. Kaj Nielsen. |
| 11. Carl Joh. Grum. | 32. Carl V. Petersen. |
| 12. Thorkild Hammer. | 33. Knud Risager. |
| 13. Poul Crüger-Hansen. | 34. Finn Schmiegelow. |
| 14. Knud Hansen. | 35. Helge Schouboe. |
| 15. Peter V. Hansen. | 36. Svend Soelberg. |
| 16. Simon Hansen. | 37. Arne Stahl. |
| 17. Kaj Hastrup. | 38. Svend Steen. |
| 18. Hugo Henius. | 39. Arne Strøm. |
| 19. Frithiof Holbæk. | 40. Helmer Uldall. |
| 20. Rudolf Holsøe. | 41. Ove Wulff. |
| 12. Chr. Husum. | |

II. Mellemlasse.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Leon Biltzing. | 12. Erik Meyer. |
| 2. Leo Dannin. | 13. Knud Møller. |
| 3. Aage Jensen. | 14. Poul Møller. |
| 4. Camillo v. Jessen. | 15. Axel Nielsen. |
| 5. Jørgen Keiding. | 16. Axel Norsker. |
| 6. Carl Koch. | 17. André Olsen. |
| 7. Svend Langemark. | 18. Frederik Petersen. |
| 8. Albert Larsen. | 19. Torben Salicath. |
| 9. Eyvind Limkilde. | 20. Poul Salomonsen. |
| 10. Ejner Lützen-Hansen. | 21. Asger Sommer. |
| 11. Aage Lützhøft. | 22. Joh. Weeke. |

I. Mellemlasse.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Volmer Amstrup. | 14. Thorkil Lendorf. |
| 2. Otto Biltzing. | 15. Ejnar Madsen. |
| 3. Arne Christensen. | 16. Harald Nielsen. |
| 4. Svend Christensen. | 17. Kaj Nielsen. |
| 5. Johan Eibye. | 18. Georg Sandberg. |
| 6. Erik Fischer. | 19. William Nielsen. |
| 7. Erik Hassel. | 20. Knut Rasmussen. |
| 8. Erik Jacobsen. | 21. Vagn Salomonsen. |
| 9. Svend Johansen. | 22. Arne Scheibel. |
| 10. Robert Jordening. | 23. Svend Seehuusen. |
| 11. Aage Klein. | 24. Kai Thomasen. |
| 12. Peter Kock. | 25. Ejvind Uldall. |
| 13. Poul Kraunsøe. | 26. Gunnar Westergaard. |

5te Klasse.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Svend Aabye. | 9. Valdemar Jensen. |
| 2. Christian Bache. | 10. Dan Jørgensen. |
| 3. Kai Ballin. | 11. Mogens Keiding. |
| 4. Erik Boesgaard. | 12. Henri Klein. |
| 5. Poul Boetius. | 13. Tom Lønborg Jensen. |
| 6. Fritz v. Eggers. | 14. Svend Aage Lund. |
| 7. Erik Eibye. | 15. Poul Nathansen. |
| 8. Max Holten Møller. | 16. Valdemar Nielsen. |

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 17. Eugen Olsen. | 22. Axel Rudbeck. |
| 18. Thorkil Jacques Olsen. | 23. Vagn Schmiegelow. |
| 19. Jean Aage Preisler. | 24. Carl Thesen. |
| 20. Frands Rasmusen. | 25. Axel Vollertsen. |
| 21. Karsten Ritter. | 26. Erik Worm. |

4de Klasse.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Erwin Bergh. | 14. Axel Kræfting. |
| 2. Ejnar Boesgaard. | 15. Svend Aage Larsen. |
| 3. Frede Bøgh-Nielsen. | 16. Jacob Lassen. |
| 4. Erik Frandsen. | 17. Rolf Madsen. |
| 5. Valdemar Fraenckel. | 18. Erik Møller. |
| 6. Hjalmar Clausen Gad. | 19. Halfdan Moltzen Nielsen. |
| 7. Vagn Aage Hansen. | 20. Otto Sandberg Nielsen. |
| 8. Jørgen Hass. | 21. Willy Polack. |
| 9. Gunnar Haxthausen. | 22. Kai Quistgaard. |
| 10. Helge Helms. | 23. Kjeld Rode. |
| 11. Vilhelm Hertz. | 24. Per Slomann. |
| 12. Victor Jensen. | 25. Erik Uhlendorff. |
| 13. Karl Koch. | 26. Gustav Weidner. |

3die Klasse.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Svend Aage Emanuel. | 14. Knud Nørholm. |
| 2. Peter Andreas Diemer
Hansen. | 15. Børge Bille Nørregaard. |
| 3. Carl Johan Forsberg. | 16. Aage Bjørn Petersen. |
| 4. Ulf Hansen. | 17. Mogens Prange. |
| 5. Viggo Hansen. | 18. Johan Rode. |
| 6. Walter Helms. | 19. Alfred Rosenberg. |
| 7. Sven Holm. | 20. Jørgen Rübner. |
| 8. Rudolf Johansen. | 21. Ove Salomonsen. |
| 9. Poul Kronmann. | 22. Erik Schovgaard. |
| 10. Kjeld Kyster. | 23. Aage Schübeler. |
| 11. Kaj Larsen. | 24. Tonnes Seehuusen. |
| 12. Hans Meyer. | 25. Eugen Gunner Svensson. |
| 13. Anker Mørch. | 26. Arne Thomsen |
| | 27. Henrik Torup. |

2den Klasse.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Mogens Abrahams. | 13. Poul Ejler Jepsen. |
| 2. Svend Bergsøe. | 14. Povl Kallesøe. |
| 3. Knud Christensen. | 15. Erik Kyster. |
| 4. Ernst Aug. Haderup. | 16. Tage Kyster. |
| 5. Sigurd Folmer-Hansen. | 17. Erik Marner. |
| 6. Gert Pals Frandsen. | 18. Juel Georg Rich. |
| 7. Vilhelm Gottschalk. | 19. Peer A. Schmidt. |
| 8. Alf Hansen. | 20. Eigil Schmiegelow. |
| 9. Rasmus Hassing. | 21. Kaj Schoubye. |
| 10. Even Ibsen. | 22. Leo Teilmann. |
| 11. Niels Jacobson. | 23. Erland Wiehe. |
| 12. Viggo Jakobsen. | |

1ste Klasse.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Jarl Amstrup. | 9. Victor Larsen. |
| 2. Flemming Bergsøe. | 10. Hans Christian Nielsen. |
| 3. Erik Fabricius. | 11. Oluf Norsker. |
| 4. Arild Haas. | 12. Svend Olsen. |
| 5. Oscar Hansen. | 13. Sven Ottesen. |
| 6. Poul Jacobsen. | 14. Erling Schroeder. |
| 7. Richard Jordening. | 15. Asbjørn Seehuusen. |
| 8. Torben Keyper. | |

Forskellige Meddelelser.

Dansk Stil. I II. Mellemklasse er skrevet: En Del Diktater og Genfortællinger samt enkelte friere Stile.

I III. Mellemklasse er skrevet:

1) Beskrivelse af et Dampskib. 2) En Femkroneseddels Historie. 3) Beskriv en elektrisk Sporvogn. 4) Fortæl om et uciviliseret Folkefærd. 5) Julen nærmer sig. 6) Fortæl om nogle af Danmarks Fugle. 7) Et Grantræs Historie. 8) Oversættelse fra Svensk til Dansk. 9) Beskriv vore Sølv- og Kobberpenge. 10) Asgaardsrejen, omsat fra Poesi til Prosa. 11) En gammel Sømand fortæller. 12) Eksamensstil. 10 Genfortællinger.

I IV. Mellemklasse er skrevet:

1) En uheldig Cycletur. 2) Dansen i Skoven (omsat fra Poesi til Prosa). 3) Et Uvejr om Natten. 4) Fjeldspringet (omsat fra Poesi til Prosa). 5) Dianas fire Hvalpe. 6) Axel og Valborg: 4de Akt. 7) En dansk Provinsby. 8) a. Nordmændenes vigtigste Næringsveje, b. Karl d. 12te, c. eller: Om de for Menneskene vigtigste Havdyr, og den Nytte, der drages af dem. 9) En Dag i Julen. 10) a. Mit Værelse eller b. Skolegaarden. 11) En Thekops Historie. 12) a. Beskriv en dansk Bondegaard eller b. en god Bog, jeg har læst eller c. et Stykke af Københavns Historie. 13) Genfortælling (Brudstykke af »Holger Danske«: Nordsjælland). 14) Befordringsmidler før og nu. 15) En Dag i Paaskeferien. 16) Genfortælling. 17) En Fodtur. 18) Københavns Vandforsyning.

Fra Tid til anden har enkelte Elever, i Stedet for den foreliggende Stil, faaet Lov til at skrive om Emner, der særlig interesserede dem. De Arbejder, der saaledes er fremkomne, har været baade udførlige og omhyggelig behandlede.

I Realklassen er skrevet:

1) Runerne. 2) Luftsejlsads. og Flyvning i vore Dage. 3) En af Bipersonerne i »Axel og Valborg«. 4) Den danske Bonde i vore Dage.

5) København set fra Frederiksberg Bakke. 6) Giv et Eksempel paa, at Ærlighed varer længst. 7) Fortæl om en berømt Mand i vore Dage. 8) Blodet og Blodmløbet. 9) Hvilken Livsstilling jeg vil vælge mig, og hvorfor jeg vil vælge den. 10) Havets Betydning for Danmark. 11) Kort Resumé af Præsten i Vejby. 12) Vore Trækfugle. 13) Klimaets Indflydelse paa de forskellige Folkeracer eller: Beskriv nogle af de forskellige Folketyper. 14) En af Personerne i Heibergs Aprilsnarrene. 15) En dansk Skov eller: Den jydsk Hede. 16) Dreyfusaffæren. 17) En Tur i Frihavnen eller paa et Museum. 18) Hvad der synes mig værst: at være blind eller at være døv. 19) Den dybere Mening i et af H. C. Andersens Eventyr. 20) En vigtig Opfindelse. 21) Danmarks Handel. 22) Fortæl om nogle af de vigtigste udenlandske Næringsplanter.

I I. G. er skrevet:

1) Et Brev, hvori takkes for Ophold i Sommerferien. 2) Den forhistoriske Tid i Europa. 3) En Oktoberdag. 4) Et Besøg i Athen paa Perikles Tid. 5) En Ansøgning om en ledig Plads. 6) En Karakter-skildring af Karl den Store. 7) Blodmløbet. 8) Kristendommen i Tiden før Konstantin den Store. 9) Øjet og dets Virksomhed. 10) Ridderborgen i Middelalderen. 11) Per Degn i »Erasmus Montanus«. 12) Sporten og dens Betydning. 13) Foraar.

I II. G. er skrevet:

1) Fortæl om et Digt og Digterens Forhold til det. 2) Socialisme og Anarkisme. 3) Oehlenschläger: Guldhornene. 5) Kristendommens Indførelse i Danmark. 6) Beskriv et Maleri. 7) En Karakterskildring af Kristian II. 8) Kvindespørgsmaalet. 9) Vikingetogene. 10) Bondespørgsmaalet inden 1788. 11) Dansk Malerkunst efter 1870. 12) Merkantilismen i Danmark. 13) Adam Homo. 14) En Version. 15) Grundtvigs religiøse Udvikling indtil 1825.

I III. G. er skrevet:

1) En Karakteristik af Fr. Paludan-Müllers Digtning. 2) En moderne Statsmand. 3) Kvindernes Valgret. 4) En kort Oversigt over Folkerettens Udvikling i den nyere Tid. 5) Dansk Salmedigtning indtil det 18. Aarhundrede. 6) Hvad forstaar man ved sand Dannelse. 7) En Karakteristik af Kristian II. 8) Straffe og deres Formaal. 9) Hvad er Grundtvigs Mening med »Paaskelilien«. 10) Liberalismen under Kristian VIII. 11) Dramaet (det græske eller det engelske D.). 12) En engelsk eller fransk Version. 13) Rationalismen og Romantikens Menneskeopfattelse. 14) Stofskiftet. 15) Menneskeskikkelsen i græsk Kunst.

Dansk Stil. Mellemkoleeksamen, Juni 1910.

ERIK MADSEN.

Paa hvilket Sted i Danmark vil du helst bo og hvorfor?

Mellem Arresø og Kattégat finder vi en Sandstrækning saa sparsomt beboet, som var et Stykke Vestjylland flyttet over paa „Sjølunds fagre Sletter“. Her holder jeg mest af at bo, og hver Gang jeg har været der, synes jeg bedre om at bo her.

Her breder sig Danmarks ældste og ejendommeligste Plantage, Tisvilde Hegn. Forbinder man Ordet Plantage med noget fattigt og ensartet, overraskes man behageligt ved at gennemvandre Tisvilde Hegn. I Stedet for Ensformighed finder man Mangfoldighed.

Den Del af Skoven, som ligger nærmest ved Havet, kaldes Trolde-skoven. Her bærer hvert Træ, ja hver Gren Vidne om Kampen mod Vestenvinden, og Skoven gør til Dels et uhyggeligt Indtryk, som var Livet ved at udslukkes i de gamle Træer. I en Afstand af 1000 M. fra Havet er de 100aarige Træer høje; i en Afstand af 200 M. fra Havet er de ikke højere, end at de 100aarige Træer konkurrerer med Lyngen om Herredømmet.

Adskillige sjældne Dyreformer — som Klokkefrøer og Myreløver — har her fundet sig et Fristed.

I Tisvilde Hegn findes mange smukke Udsigtspunkter som f. Eks. Harehøj, Frøbakke og Dronning Luises Høj.

Midt i Skoven finder vi Rester af Adserbo Kloster. For 3—400 Aar blev det dækket af Flyvesand, først under Frederik VII blev Klosteret afdækket.

Ved Vandet findes en udmærket Strand med dejligt, hvidt, rent Sand; og Klitterne er her temmelig høje.

For Skovens og Strandens Skyld holder jeg mest af Tisvilde og Omegn.

For Naturforskeren, som for enhver der elsker Naturen for dens egen Skyld, er denne Egn et Eldorado, hvor der er godt at være. Kun faa Timers Rejse, — og han føler, som laa den store By hundrede Mile borte.

Dansk Stil. Studentereksamen 1910.

JØRGEN FISCHER.

Skriv om et eller flere Digte og om den, der har digtet dem!

En betydelig Plads i den danske Litteratur og specielt indenfor den komiske Digtning indtager Holbergs Peder Paars. Det har Interesse saa vel ved selve Indholdet som ved at være Forløber for hans senere, komiske Digtning og ved at give gode Oplysninger om Holbergs Personlighed.

Peder Paars begyndte at udkomme 1719 og blev fortsat i den nærmest følgende Tid, men blev aldrig afsluttet. Det udkom som et komisk Heltedigt af Hans Mikkelsen med Betænkninger af Just Justesen. Indholdet er en „velfornehmme Kræmmer“ Peder Paars Rejse fra Kalundborg til Aars for at besøge sin Fæstemø Dorthea. Paa Vejen oplever han mange Eventyr og strander til sidst paa Anholt. Under hele Heltens Rejse griber Guder og Gudinder kraftigt ind i hans Skæbne. Digtet er anlagt som en Parodi paa de forgudede, homeriske Digte og Virgils Æneide, og Just Justesen mener da ogsaa, at det ligner disse Digte, „thi“ siger han i sine Betænkninger „naar man tager af Homeri og Virgili Guder og Gudinder og det, som man kalder merveilleux, er det øvrige meget mavert, nemlig tvende Mænds Rejse fra en Stad i den midlandske Sø til en anden“. Men under Udarbejdelsen bliver Peder Paars til en skarp Satire over Holbergs Samtid. Han søger i dette Digt at komme alt vrangt i Tiden til Livs, og paa Anholt viser han os et lille Danmark, hvor alle Tidens Taabeligheder træder grelt frem. I Beskrivelsen af denne Øs Øvrighed har han forøvrigt lagt Grunden til flere af sine senere Komediørs bedste Skikkelser, og vi ser f. Eks. ogsaa her Træk, som genfindes hos Per Degn i Erasmus Montanus. I Peder Paars karikerer Holberg ogsaa Samtidens overdrevne, pedantiske Maade at studere og læse paa, dens stadige Kommentar og dens mange Noter. Vi finder stadige Henvisninger til Homer, Virgil og Juvenals Satirer, af hvilke Holberg især satte stor Pris paa de sidste. Endvidere citerer han stadig fingerede Værker bl. a. „Kalundborg Krønike“. Digtet er skrevet i Aleksandrinere, den Verseform, der i højtidelig Digtning senere blev afløst af Blankverset, saaledes hos Ewald. Det kan maaske nok i sin Helhed virke trættende paa en Nutidslæser og forudsætter som hele Holbergs øvrige Produktion en ikke ringe Grad af Kultur, men paa den anden Side er det fuldt af kraftigt og frisk Humor.

Da Peder Paars udkom, blev det fra flere Sider modtaget med stor Begejstring. Men man følte sig trufne af Satiren, som de sagde var grov og overdreven, og den indflydelsesrige Fr. Rostgaard, der var Ejer af Anholt, traadte meget forbitret op paa Øens Vegne. Han forlangte, at Bogen skulde brændes og Forfatteren straffes, og det saa en Tid lang galt nok ud for Holberg. Men Kongen morede sig over Bogens Humor, og Uvejret drev over. Peder Paars har senere øvet stor Indflydelse paa flere senere Digttere saaledes Baggesen, der f. Eks. i sin Kalundborgs Krønike er meget stærkt paavirket af den.

Blandt Kilderne til Forstaaelsen af Holbergs Liv og Personlighed indtager Arbejderne, der er fremkaldte af hans „poetiske Raptus“, en betydelig Plads. Men endvidere er hans Virksomhed som Populærfilosof meget værdifuld i denne Henseende, idet hans Livsanskuelse flere Steder faar klart og tydeligt Udtryk i „Moralske Tanker“ og „Epistlerne“. Derimod er hans selvbiografiske Arbejder ikke altid lige paalidelige men undertiden ret lunefulde. Det gælder saaledes hans Beskrivelse af den store Udenlandsrejse og „tres epistulae ad virum perillustrem“. Meget

interessant og oplysende med Hensyn til hans Barndom og Opvækst er „Bergens Beskrivelse“. Trods de ret righoldige Kilder er der dog mange Sider af hans Liv og Personlighed, vi ikke kan faa noget at vide om.

Hans Liv var meget rigt og bevæget. Han var stærkt paavirket af fransk og især engelsk Tankegang og arbejdede stadig paa herhjemme at give de store og ny Tanker fra det øvrige Europa Indpas. I Begyndelsen mødte han megen Modstand baade fra sine Embedsbrødres Side og fra den øvrige Samtid, men til sidst vandt han dog en stigende Anerkendelse og en ret høj Stilling i Samfundet. Nogle Aar af sin sidste Levetid boede han paa de sjællandske Jordegodser, som han ved stor Sparsommelighed og kloge Spekulationer havde forskaffet sig, saaledes paa Tersløsegaard. Han har selv givet interessante Oplysninger om sit Forhold til Bønderne. Da han saa testamenterede sine Godser til Sorø Akademi, blev han nogle Aar før sin Død gjort til Baron. Holberg døde ugift 1754, da han var 70 Aar gammel. Han har selv sagt, at da han var ung nok til at gifte sig, havde han ikke Raad til det, og da han havde Raad, var han for gammel. Hans Liv maa i det store og hele betragtes som lykkeligt, han ofrede sine Kræfter til Arbejde for det Land, der var blevet hans Fædreland, han opnaaede at se sine Tanker vinde Sejr, og man kan vist nok sige, at der er ingen Digter før eller siden, der har haft saa stor Betydning for Danmark som Holberg.

Sang. I de lavere Klasser er der navnlig arbejdet med Stemmeøvelser, ligesom der er lagt Vægt paa en god Udtale. I sidste Halvdel af Aaret har forskellige Klasser været samlet til flerstemmig Sammensang, dels trestemmige, dels firstemmige Sange.

Tegning. Ved Tegneundervisningen er der arbejdet med det Maal for Øje at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande.

Der er dels udført store Konturtegninger efter de af Tegneinspektøren, Prof. C. ANDERSEN, bestemte Forbilleder, og dels — efter Elevens Standpunkt, Evner og Flid — udført Tegneøvelser efter enkle og letfattede Ting. Ved Tegneøvelserne er der lagt særlig Vægt paa at opdrage Elevens Syn og Ordenssans, hans Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv. Desuden er der foretaget Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmearbejder efter Elevens frie Valg, en Form for Tegning, hvorved hans Trang til at tegne efter de Ting, der omgiver ham i Hjem-

met, hans Fantasi og hans Gengivelsesevne er fremhjulpet og paa alle Maader støttet og vejledet.

En eller to af de bedste Tegninger bliver hvert Aar indrammet og ophængt paa Skolen for at fremme Kappelysten og Interessen for Faget.

Gymnastik. En Del Gymnastiktimer er i Aarets Løb blevet benyttede til Friluftssport under Lærernes Ledelse. Eleverne har spillet Fodbold og Lawn Tennis paa Københavns Boldklubs Bane, og de mindre Elever har spillet Langbold paa Legepladsen. Den 31te Marts var der Opvisning i Gymnastik af samtlige Elever.

Skolens Samlinger. Den naturhistoriske Samling er ved Køb blevet forøget med forskellige biologiske Præparater, desuden har vi modtaget følgende Gaver:

Hans Boëtius: Krage; Andrik.

Otto Jørgensen: Stor Troldkrabbe (Læssøe-Anholt).

Erik Kaufmann: En Samling Bjergarter og Mineralier fra Algier.

Willie Lehmann: En Hugorm.

Erik Meyer: Bjergarter fra Kullen.

Aage Boesgaard: Flint med forstenede Mosdyr.

Eivind Liimkilde: Giftslange (sort Hugorm).

Vagn Aage Hansen: Udstoppet Alligator; Udstoppet Pindsvinefisk.

Hr. mag. scient. Bøving Petersen: En Samling tegnede Tavler af Dybhavsdyr; to Svampetavler; tre zoologiske Tavler.

Til Støtte for Geografiundervisningen er anskaffet et Lysbilledapparat; Skolen har foreløbig anskaffet 125 Lysbilleder, og desuden har d'Hrr. cand. mag. Müller og mag. scient. Bøving-Petersen flere Gange stillet deres private Samlinger til Raadighed og holdt Foredrag for Klasserne paa Grundlag af disse Billeder.

Skolens Eksaminer.

Til **Studentereksamen** Juni--Juli 1910 indstilledes følgende Elever:

Frithiof Brandt.....	(bestod med)	5.71	Points
Kai Dettmer.....	- -	5.36	—
Jørgen Fischer.....	- -	6.71	—
Kaj Hassing.....	- -	4.86	—
Carl Rønnenkamp-Holst.	- -	4.71	—
Frank Warburg.....	- -	6.36	—
Alsing Andersen.....	- -	6.57	—
Torben Skytte.....	- -	4.00	—

Til **Realeksamen** indstilledes:

Axel Boserup.....	(bestod med)	3.58	Points
Svend Aage Holbæk...	- -	5.18	—
Leo Jensen.....	- -	3.75	—
Svend Meyer.....	- -	5.25	—
Frithiof Petersen.....	- -	6.17	—
Schack Schou.....	- -	4.67	—
Eigill Sørensen.....	- -	5.27	—
Kristian Wedege.....	- -	4.08	—

Til **Mellemskoleeksamen** indstilledes:

Axel Abildgaard.....	(bestod med)	3.50	Points
Helge Andreasen.....	- -	5.93	—
Helge Aabye.....	- -	4.00	—
Eggert Boserup.....	- -	3.93	—
Axel Christensen.....	- -	4.21	—

Øivind Burrau	(bestod med)	5.93	Points
Rasmus Harboe	- -	5.43	—
Erik Madsen	- -	6.07	—
Paul Marstrand	- -	4.93	—
Ove Mathiasen	- -	4.36	—
Thorkild Nielsen	- -	5.57	—
Knud Schjørring	- -	4.57	—
Arne Schmiegelow	- -	4.93	—
Oskar Skalts	- -	5.93	—
Knud Smith	- -	4.86	—
Helge Sommer	- -	4.14	—
Knud Wolff	- -	5.36	—
Kai Worm	- -	3.71	—
Cay Wulff	- -	4.07	—
Olaf Ziegler	- -	5.36	—

Af disse sidste 20 Elever opflyttedes 8 i Gymnasiet; 7 i Realklassen og 5 forlod Skolen.

Som Censorer fungerede d'Hrr. Professor DINES ANDERSEN, Adjunkt MATHIAS MØLLER, cand. mag. Inspektør V. A. C. JENSEN, Overlærer GLAHN, cand. mag. & teol. GEMZØE, Rektor BRUUN, Dr. phil. LINDERSTRØM LANG og Adjunkt GABRIELSEN.

I Aar indstilles: 13 Elever til Studentereksamen, 7 til Realeksamen og 24 til Mellemskoleeksamen.

Ordensregler.

Om Morgenen maa Eleverne møde i saa god Tid, at de er paa Legepladsen, før der ringes op. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, vil blive holdt tilbage efter endt Skoletid samme Dag.

Naar der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra 10⁵⁰—11¹⁵. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra 10⁵⁰—11⁵.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, opholder sig i Frikvartererne i Sygeklassen. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvartererne er det forbudt Eleverne at opholde sig i Klassen eller paa Gangene.

Det er forbudt at at medbringe alle, Skolen uvedkommende, Ting.

Intet maa efterlades i Pultene.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole. Skolen vil paa enhver Maade gøre sit til, at denne Bestemmelse bliver overholdt, og al Uorden, som bliver meldt her, vil blive alvorlig paatalt.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	R	I G.	II G. M	III G.	III G. s
Dansk	9	9	7	7	7	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Anskuelsesundervisning . . .	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Oldnordisk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1
Tysk . . . . .	...	...	...	...	...	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fransk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	4	4	4	3
Engelsk . . . . .	...	...	...	...	4	3	3	3	4	3	5	5	2	5
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	4	...	4
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	5
Geografi . . . . .	...	...	2	3	3	2	2	2	2	2	1	...	...	1
Naturhistorie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	2	2	2	2	2	...	1	8	...
Regning	6	5	5	4	4	3	2	2	2	2	...	...	...	...
Mathematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	3	4	4	2	2	2	6	2
Tegning . . . . .	...	2	2	2	1	2	1	1	1	...	...	...	...	...
Skrivning	3	3	3	3	3	2	2	2	1	...	...	...	...	...
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	...	...	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt..	24	27	29	29	32	33	34	35	35	32	35	35	35	35

I Skoleaaret 1910—1911

er der gennemgaaet følgende Pensa:

1ste Klasse.

Dansk. Eleverne har lært at læse efter Margrethe Lønborg-Jensens Metode.

Regning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 20. Børnenes Regnebog I. er benyttet. Lært Additions- og Subtraktionstabellen, efter at denne først er anskueliggjort for Eleverne, idet de selv med Smaaapinde o. lign. har foretaget de forskellige Regninger. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Skrivning. Børnene har brugt Skrivebog og Blyant. De er øvede baade i store og smaa Bogstaver.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er gennemgaaet: Koen og dens Nytte for Mennesket. (Mejeri, Garver, Skomager, Drejer; Limkøgeri.) Faaret. (Uld; Farver, Væver.) Hesten og andre Husdyr. Markens Behandling. Sammenlignet Knopper og Blade. Vist Kornets Spire og Vækst. Lavet Smør. Vævet Tøj paa en lille Modelvæv. Aarstiderne.

2den Klasse.

Dansk. Oplæsning, Forklaring og Genfortælling af Danskbogen I. Daglige Øvelser i at stave. Digte er lærte udenad. Diktatstil og Af-skrivning efter Læsebogen.

Religion. Fortalt Bibelhistorien til Moses. Talt om Jule- og Paaskefesten. Salmer.

Historie. Fortællinger af Fædrelandets Historie.

Naturhistorie. Pattedyr mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 100. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog II. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Anskuelsesundervisning. Aarstiderne. Træers Fældning og Anvendelse. Vandets Retning og Tilstandsformer. Regn. Kilder. Brønde. Københavns Vandforsyning. Havet, Fyrtaarnet. Redningsvæsen. Fiskeri. Mosen. Tørv. Kul. Bjergværk. Trækul. Gasværket. Hørrøn.

3die Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 2den Del er benyttet til Oplæsning, Forklaring og som Grundlag for Samtaler med Eleverne. Særlig Vægt er lagt paa at vænne Børnene til en naturlig og forstandig Oplæsning. Nogle Digte af Læsebogen er lært udenad. Øvelser i at stave. Diktat to Gange om Ugen.

Religion. Fortalt Bibelhistorien fra Moses til den nye Pagt. Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie indtil Chr. I. læst og repeteret.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen: Indledning, Danmark, Norge, Sverrig. En Mængde geografiske Billeder forklaret og benyttet som Grundlag for Undervisningen.

Naturhistorie. Fuglene gennemgaaede efter Vilh. Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog III. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

4de Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 3die Del. Læsning, Samtale om det læste. Enkelte Digte lært udenad. Diktatstile.

Religion. Mundtlig gennemgaaet det nye Testamente fra Jesu Fødsel til Forklarelser paa Bjerget. Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Chr. I. og Bogen ud er læst. Særlig dvælet ved den nyeste Tid.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen. Til Asien.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslevs Naturhistorie.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Tabellen. Børnenes Regnebog IV. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

5te Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 4de Del. Enkelte Digte er lært udenad. Diktatstile paa Skolen. Een Gang om Ugen Læseøvelser efter andre Bøger uden Hjemmeforbereelse. Lært Navneord, Tillægsord, Ud-sagnsord.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 1—75. Fairy-tales: Little Red Riding Hood. En Del Digte er lært udenad. Taleøvelser i Tilslutning til alle de læste Stykker.

Religion. Mundtlig gennemgaaet fra Bespisningen i Ørkenen til Pinsefesten. Nogle Salmer.

Historie. Schmidt: Oldtiden til Graccherne. Historiske Billeder gennemgaaede efter Jacobsens og Luckenbacks Billedatlas.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Læst Sydeuropa og de fremmede Verdensdele. Repetere hele Bogen. Korttegning: De fremmede Verdensdele efter Lange og Wüstenberg.

Naturhistorie. Insekter, Leddyr og Bløddyr efter Balslevs Naturhistorie. Det menneskelige Legeme mundtlig gennemgaaet.

Regning. Brøk, Decimalbrøk og Forholdsregning efter Børnenes Regnebog V.

I. Mellemlasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 5te Del, S. 1—122; 235—268, læst og genfortalt. Eleverne har efter eget Valg læst forskellige Fortællinger. Mundtlig Stil og Analyse en Gang ugentlig, 25 Genfortællingsstile. Forskellige Digte er lært udenad.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen (Tredie Udgave). St. 1—32.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 90 og ud. Nursery Tales (Books for the Bairns): The Bean Stalk og Three Little Bears.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: gl. og ny Testamente. Salmer.

Historie. Fra Graccherne til Norden bliver kristnet efter Schmidts Lærebog.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen. Forfra til Frankrig.

Naturhistorie. Pattedyr, Spurvefugle og Klatrefugle efter: J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

Fysik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Del til Magnetisme. Elevforsøg efter Rasmussen og Simonsens Bog.

Regning. Pedersen & Røttings Regnebog I. De 4 Regningsarter med Brøk og Decimalbrøk.

Skrivning. Een Gang om Ugen Skrivning efter Forskrifter eller Afskrivning efter Læsebøger og een Gang ugentlig Diktat.

II. Mellemlasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 6te Del benyttet til Oplæsning. Endvidere læst udvalgte Stykker af Oehlenschlägers Aladdin og Blichers Fortællinger. Eleverne har læst Digte efter eget Valg højt i Klassen.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen. (Stk. 30—77).

Engelsk. Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen. Side 1—87. Oversættelse fra Dansk efter Madsen og Grønbechs Bog.

Religion. Spredte Stykker i det nye Testamente. Lidelseshistorien efter Salmebogen. 2. 3. 4. 5. Mosebog efter Bibelbogen. Enkelte Salmer.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemkolen I. Fra Vikingetogene og Bogen ud,

Geografi. Efter H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi I. er læst fra Alpelandene Bogen ud. Repeteret forfra. Korttegning efter Aagesen og Repstock.

Naturhistorie. J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemkolen. Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik II.

Geometri. Jul. Petersens Geometri for Mellemkolen til § 79.

Fysik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen, 1ste Del, Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersens Kemi: til organiske Forbindelser.

Regning. Skriftlige og mundtlige Øvelser e. Pedersen & Røttings Regnebog I. Forholdsregning og blandede Opgaver. Indledningen til Procentregning.

Skrivning. Een Gang om Ugen Diktatstil; een Gang om Ugen Afskrift.

III. Mellemklasse.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemkolen. 100 Sider. A) Oehlenschläger: Væringerne i Miklagaard. H. F. Ewald: Skatten paa Kjærsholm. Julegildet paa Olufsborg. Carit Etlar: Serafino fra Ota; Mesters Ring. Drachmann: I Storm og Stille. Hostrup: Intrigerne. — B) Oehlenschläger: Aladdin. Carit Etlar: Serafino fra Ota, Jerusalemsridderen. H. F. Ewald: Troldhøj. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — P. Christensen: Svensk Læsebog 20 Sider.

Tysk. A) Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog Side 43—128. Samme: Tysk Læsebog for Mellemkolen, Side 10—13, 23—55, 57—76. B) Tysk Begynderbog S. 110—128. Tysk Læsebog for Mellemkolen S. 2—13, 23—55, 57—75.

Engelsk. A) Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen Side 55—127. — B) Bøgholm og Madsen: A journey to London; Rikki-Tikki; The Speckled Band 10 S. Cassells Eyes and no Eyes: Insect Life. By Stream and Meadow. Hele Stoffet er gennemgaaet i Samleform.

Religion. A) Apostlenes Gerninger efter det nye Testamente. Samuels og Kongebøgerne. Enkelte Salmer. Samtaler om Ricards Ungdomsliv. B) Det nye Testamente e. Martensen og Paulli. Kirkeaaets Inddeling. 9 Salmer.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemkolen, den nyere Tid.

Geografi. A) H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi: Asien, Afrika og Amerika. B) Asien, Afrika, Danmark.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi: Leddyr og Orme. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III. Hefte.

Mathematik. A) Jul. Petersen: Geometri 74—96. Jul. Petersen: Aritmetik 1—45 og 54—64. B) som A) undt. 54—64.

Fysik. Rasmussen og Simonsen: 2. Del 1—44 og 71—78.

Regning. Skriftlige og mundtlige Øvelser efter Pedersen og Røttings Regnebog I. og II.

Skrivning. Een Gang om Ugen Skolestil, een Gang Afskrift.

IV. Mellemlasse.

Dansk. Efter Læsebogen: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemlasserne. Udenfor Læsebogen Holberg: Jeppe. Oehlenschläger: Axel og Valborg. Hertz: Sparekassen. Ploug: Et Kys. Chr. Winther: Dansen i Skoven. Aarestrup: Fjeldspringet. Til Eksamen opgives: Agerskov og Rørdam, IV. Udg. S. 46—47; 64—70; 74—85; 115—118; 196—208; 220—228; 241—241; 273—280; 349—356; 359—369; 160—164; 194—196; 208—212; 228—236; 280—289. Jeppe paa Bjerget. Sparekassen. Et Kys. Dansen i Skoven. Fjeldspringet. Forskellige Elever opgiver som læst: En Rekrut fra 1864.

Svensk. P. Christensen: Sv. Læsebog Side: 5—12; 19—26; 28—43; 55—63; 64—79. Til Eksamen opgives: 5—11; 28—36; 55—62; 65—70 = 25 S.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Rikki-Tikki. Speckled Band. Geography Reader: Middlesex and London 1—46. Kursorisk: Geography Reader 125 S. Hele Stoffet er gennemgaaet i Samtaleform.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 80—84; 85—91; 94—100; 104—111; 132—158; 158—191. Til Eksamen opgives det læste undtagen 158—91.

Religion. Apostlenes Gerninger.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog. 30 Sider.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen; den nyeste Tid.

Geografi. H. Madsen og Bøving-Petersen: Danmark, Norge Sverrig og England med dets Kolonier i fremmede Verdensdele.

Naturhistorie (med *organisk Kemi* og *Sundhedslære*). Zoologi. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen II: Mennesket, Straaleddyrene. Botanik. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen 4. Kemi. De vigtigste Hovedtræk af den organiske Kemi efter Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Sundhedslære mundtlig i Forbindelse med Menneskets Zoologi.

Naturalære. Ellingers Lærebog for Mellemskolen II.

Regning og Matematik. Regning. Pedersen og Røtting: Mellems-

skolens Regnebog II fra § 4 Bogen ud. Geometri. Bonnesen: retvinklet Trekant, ensvinklede Trekanter, Arealer, Parallelogrammer. Aritmetik. Julius Petersen: Polynomiers Division, Potens, Decimalbrøk, Sterste f. M., Kvadratrod, 2 Grads Ligning.

Realklassen.

Dansk. Følgende Litteraturprøver opgives til Eksamination: Holberg: Pernilles korte Frøkenstand. Oehlenschläger: Aksel og Valborg. Heiberg: Aprilsnarrere. Blicher: Præsten i Vejlbj. H. C. Andersen: Den grimme Ælling; Det lille Grantræ; Kejsereens nye Klæder; Nattergalen.

Desuden læst: Bjørnson: Arne. H. C. Andersen; den gamle Gartner. Poul Møller; En dansk Students Eventyr. Topsøe: Vintergæk og Sommernar. Familiekaraktistikker I—III. Fra Studiebogen. J. P. Jacobsen: Fru Føns, Pesten i Bergamo. Schandorph: En Kjøbenhavnstur i gamle Dage. Drachmann: I Storm og Stille. Hostrup: En Spurv i Tranedans.

Engelsk. Der opgives som læst statarisk: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen S. 1—34; 66—76; 81—90. Kipling: The Jungle Book (Velhagen & Klasing) S. 1—28; i alt 80 Normalsider. Kursorisk er læst: Bøgh. og Madsen 34—66; 90—121; Jungle Book 30 og ud.

Tysk. Der opgives som læst statarisk: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolerne 3. Udg. S. 1—2; 3—9; 10—18; 20—25; 28—30; 33—34; 35—50; 53—54; 80—91; 144—145; 207. Ekst.: Samme Bog 91—110. Reincke: Tyske Taleøvelser S. 59—93. Vibæk: Gramm. Kaper: Stilevelser for Mellemskolen.

Fransk. Der opgives som læst statarisk: Henrik Madsen: Fransk Læsebog 2den Udg. S. 37—59; 67—78; 92—94; 100—112; 45 S. à 1500 Bogstaver, i alt 51 Normalsider à 1300 Bogstaver.

Regning og Mathematik (Algebra). Det lovbefalede Pensum efter P. T. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen.

Naturlære. Varmelære og Himmellegerne efter Sundorph: Fysik for Realklassen, Hefte 1 og 3.

Historie. Munch: Europas Historie efter 1848.

Geografi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslandene.

Naturhistorie. Mennesket efter Nordentofts Sundhedslære Kulturplanter, paa Grundlag af Mentz og Ostenfelds Fremstilling (Planteverdenen i Menneskets Tjeneste).

I. Gymnasieklasse.

Dansk. Eirbyggjasaga c. 40 Sider. Holberg: Erasmus Montanus, Mester Gert Westfaler. Pernilles korte Frøkenstand, de Usynlige, Prøver af trende Epistler. Oehlenschläger: St. Hans-Aftenspil. P. M. Møller: En

dansk Students Eventyr, Scener i Rosenborg Have, Optegnelser fra Kina-rejsen, Digte, Dele af Eyvind Skaldaspiller. Blicher: Jøderne paa Hald, Æ Bindstouw, En Landsbydegns Dagbog. Paludan-Müller: Abels Død. J. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen, Fru Føns. Lie: Den Fremsynte. Schandorph: Oldenborregrosserereren. — P. Christensen: Svensk Læsebog, 30 Sider. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog 1—49.

Engelsk. Kipling: Jungle book (Velh. og Kl.). Webster: The Island Realm. Jacobs: Lady of the Barge 1—175. Müller & Ottosen: Nyere Engl. Digtning 1—25. A. Hansens Stiløvelser til Stk. 35. Stil til Stk. 20. Genfortælling efter Short Narratives.

Tysk. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemkl. S. 1—2; 3—9; 10—18; 22—25; 28—30; 35—50; 55—73; 80—140; 147—155; 164—176; 184—201; 207—229. Kaper & Rohde: Auf rauhen Pfaden. Stil e. Bovien og Gudmes Stiløvelser. Genfortællingsstile. Vibæk: Gramm.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 24—120 med Forbigaaelse af c. 5 Sider. Grammatik: Artikel, Køn, Tal, Tillægsords Gradbejrn.; avoir og être, regelmæssige Verber, Stedord, Talord.

Latin. Kr. Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemkolen S. 1—21. Corn. Nepos. Vitæ: Milt., Them., Arist., Paus., Cim., Alcib., Hamilo. Formlæren.

Religion. Gennemgaaet Hovedbegivenhederne i de første kristne Hundrebaar. Jødelands Topografi.

Historie. P. Munch: »Lærebog for Gymnasier« I.

Oldtidskundskab. Odysseen XIII, XIV. og XVIII. Secher: Græsk Kunsthistorie.

Naturhistorie. Mennesket paa Grundlag af Nordentofts Sundheds-lære og mundtlig Fremstilling.

Mathematik. Kurver, Rod, Potens, Logaritmer og Rækker efter T. Bonnesens Matematik for Gymnasiets sproglige Linier.

Astronomi. Heegaards Astronomi.

II. Gymnasieklasse.

Dansk. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie efter 1800. Frederik Lange: Paludan-Müller, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II: Prøver. Oehlenschläger: Guldhornene, St. Hans Aftenspil. Grundtvig: Paaskeliljen. Blicher: æ Bindstouw. Paludan-Müller: Den ottende Kunst og Adam Homo I. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Digte. Aarestrup: Digte og Breve. Søren Kirkegaard: Dele af Enten-Eller. Goldschmidt: Avromche Nattergal. Salmer af Ingemann. Chr. Winther: Hjortens Flugt.

Svensk. Agerskov og Nørregaard: Læsebog S. 107—111: 134—160. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—10.

Engelsk. Müller & Ottosen: Nyere Engelsk Digtning 1—67; 75—

81; 94—103, Müller & Ottosen: Engelske Talere 1—29; 45—89; 120—126. Beatrice Harraden: Ships that pass in the Night. Jacobs: Lady of the Barge 1—103, Shakespeare: Merchant of Venice. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser 32—75. Annie Buckland: Our National Institutions.

Tysk. Goethe, Faust I. (Vers 1500—ud). Heine: Ideen (Rejsebilder I). Schiller: Ueber Anmut und Würde. Tieck: Der gestiefelte Kater. Ekstemporeret Gerstæcker: Herm. Mahlhubers Reisebanteuer (S. 1—50). Litteraturhistorie efter Egelhaaf, Grundzüge d. deutschen Litteraturgeschichte (Goethe og Schiller).

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere 1. Udg. S. 82 og Bogen ud; 2. Udg. S. 67—79, 83—98, 112—113, 123—26, 135 og ud. Rahn: Contes & Nouvelles II. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Latin. Corn. Nepos: Vitæ: Milt., Them., Arist., Paus., Cim., Alcib., Pelop., Hamilc., Hann. — Cicero's Taler mod Catilina I.—II.

Religion. Hovedtræk af Danmarks Kirkehistorie til Reformationen. Animismens Betydning for primitive Folks Religion og senere Tiders Overtro.

Historie. P. Munchs Læsebog i Samfundskundskab. Ottosen: Nordens Historie.

Oldtidskundskab. Secher: Græsk Litteraturhist. i Udvalg. Platons Apologi. Aischylos: Agamemnon (Niels Møller), Sofokles: Antigone (Thor Lange).

Geograf. Wahl: Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter. Typer af Erhvervskulturens Hovedformer. Den dynamiske Geologi og Mineralogien.

Naturhistorie. Afsnit af Menneskets Anatomi og Fysiologi paa Grundlag af Nordentofts Sundhedslære.

Mathematik. T. Bonnesens Mathematik for Gymnasiets sproglige Linier, 1., 2., 3. og 12. Kapitel.

III. Gymnasieklasse.

Dansk. H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—27. H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie S. 9—11; 26—27; 29—31; 34—41; 43—44; 81—95; 103—107; 111—115. Mortensen: Dansk Litteraturhist. (mindre Udg.) efter 1800. Holberg: Ulysses von Ithacia. Brudstk. af Peder Paars. — Ewald: Levned og Meninger (Dele). — Wessel: Kjærlighed uden Strømper. Grundtvig: Paaskeliljen. Agerskov & Rørdam: Haandbog i dansk Litteratur II, S. 12—34; 86—88; 93—105; 123—26; 130—41; 146—51; 228—34; 244—51; 291—312; 339—48; 520—28; 536—51; 560—70; 581—87; 591—98; 600—14 (186 S.). Til Eksamen opgives: H. Bertelsen: Oldn. Læsebog 3—15. Agerskov & Nørregaard: Svensk Læsebog 5—11; 20—32; 77—80; 86—95; 107—111; 139—154. Bertelsen: dansk Sproghistorie 9—11; 26—27; 29—31; 34—39; 81—86 103—107. Mortensen: Litteraturh. e. Holberg. Holberg: Erasmus Montanus

Oehlenschläger: St. Hansaftenspil. Grundtvig: Paaskeliljen. P. M. Møller: En dansk Students Æventyr. Paludan-Müller: Abels Død. Agerskov & Rørdam: Haandbog I. 89—108; 184—208; 217—228; 259—73; 278—89; II: 12—34; 86—88; 134—136; 244—251; 291—312; 321—330; 339—348.

Historie. Ottosen: Nordens Historie. P. Munch: Samfundslære, 80 Sider. Til Eksamen opgives: Evropas Historie efter 1789, Nordens Historie efter 1772, 80 Sider Samfundslære. Wiegandt: Friederich der Grosse. Kannengiesser: Briefe Friederichs des Grossen.

Latin. Cic. in C. Verrem: Bog V. Kap., 1—5, 11; 7—13, 31; 17—20; 23—29; 31—49. Middelalderl. Forfattere (Gertz' Udg.) Side 44—53; 69—79; 83—88. Til Eksamen opgives det samme.

Oldtidskundskab. Iliaden (v. Wilster), I, VI. Herodot, Udvalg v. Hude Hæfte 1. Platons Apologi og Sokrates i Fængslet og Sokrates' Død. Cicero: de fire catilinariske Taler. Secher: Græsk Litteraturhistorie. Secher: Græsk Kunsthistorie. Til Eksamen opgives: Iliaden I, VI, XXIII, 1—560. Sofokles: Antigone. Herodot (Udv. v. Hude) I, 1—20. Platons Apologi og Udvalg af Faidon (Gertz). Cicero: catil. Taler I—II. Dele af Sechers Litteratur- og Kunsthistorie.

Engelsk. n. spr. The English people in the XIX. Century S. 75—175. English Poets in the XIX. Century 80 S. Shakespeare: A Midsummer Night's Dream III, IV, V Akt. G. Eliot: Adam Bede, 175 S. Bube English Literature: Udvalg. Western: Omrids af engelske Institutioner. Genfortællingsstile af litterært og historisk Indhold. Til Eksamen opgives: Tellers of Tales: Thackeray og Dickens. English People in XIX Century S. 27—70. Midsummer Night's Dream I, II Act. Poesi, Tennyson: The Miller's Daughter; Morris: The Son of Croesus 79—89. — m. Tellers of Tales, 100 S. Dickens: David Copperfield's Boyhood 75 S. Til Eksamen opgives: T. Hardy: The withered Arm. David Copperfield: Chapter I, II, III. Tellers of Tales: Scott, Thackeray, Eliot.

Tysk. Lessing: Nathan der Weise III; G. Keller: Pankraz der Schmoller. — Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte (70 S.). Weber: Deutsche Sprache und Dichtung. O. Ernst: Anna Menzel. Oversættelse fra Dansk til Tysk. Genfortællingsstile. Til Eksamen opgives: Goethe: Götz v. Berlichingen III—V, Schiller: Die Bürgschaft, der Graf v. Habsburg, der Taucher, der Handschuh, die Kraniche des Ibykus, der Alpenjäger.

Fransk. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Glahn: Lectures variées VI (La Commune). Holbeck: Historiske Læsestykker, i Udvalg. Pierre Loti: Matelot, Brudstykker anvendt til Ekstemporallæsning. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Gymnasiet.

Naturhistorie. Menneskets Anatomi og Fysiologi efter Nordentoft. Chr. Kruuse: Kertfattet Celle- og Vævslære.

Naturlære. Geologi. Victor Madsen & Bøving-Petersens Geologi for Gymnasiet: Historisk Geologi og Danmarks Geologi.

Astronomi. Heegaards Astronomi. Matematikerne: Astronomi efter Manuskript af Dr. C. Burrau.

Matematik, n. spr. T. Bonnesen: Matematik for de sproglige Gymnasier. m. Niels Nielsen: Lærebog i Stereometri fra Side 50 Bogen ud. — Oluf Kragh: Lærebog i analytisk Plangeometri. — S. A. Christensen: Vejledning i Projectionstegning. — Julius Petersen: Aritmetik og Algebra III; Determinanter og Kædebæk.

Kemi. Julius Petersen: Kemi, Fra Alkohol Bogen ud. Til Eksamen opgives: Fra Side 20—54; 59—69; 126—162.

Fysik. Ellinger: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet: Fra Afsnittet Induktion Bogen ud. Repetition: Barmwater: Lærebog i mekanisk Fysik. Fra Afsnittet om Luftarters Ligevægt Bogen ud. 1) Ellinger: Lærebog om Lyset. 2) 15 fysiske Øvelser.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

1ste Klasse.

Margrethe Lønborg Jensen: Forberedende Læseøvelser; senere min første Bog. Børnenes Regnebog 1ste Del. En Tabel.

2den Klasse.

Børnenes danske Læsebog I. Børnenes Regnebog 2. Del. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog 1—2.

3die Klasse.

Fra forrige Klasse: Den danske Skoles Sangbog 1—2. En Tabel.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog II. Balslevs Naturhistorie. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog 3—4. Børnenes Regnebog, 3. Del.

4de Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Balslevs Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel.

Nye Bøger: Børnenes Regnebog 4de Del. Børnenes danske Læsebog III.

5te Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Balslevs Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel. Børnenes Regnebog 4.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog IV. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Schmidt: Lærebog i Historie I. Børnenes Regnebog 5. Den danske Skoles Sangbog 5—6.

I. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Schmidt: Oldtiden og Middelalderens Historie. Den danske Skoles Sangbog, 1—6.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog V. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog med Glossar. 4de Udg. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Udg. 1907. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. C. F. Møllerup: Sangøvelser.

II. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Børnenes danske Læsebog V. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog (4de Udg.). Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Schmidt: Historie for Mellemskolen: Oldtid og Middelalder. Stockmarr og Bøving-Petersens Naturhistorie for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik I. C. F. Møllerup: Sangøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1—6.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog VI. Balslev og Simonsen: Botanik 2det Hæfte. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen. 3die Udgave 1911 ved C. Hansen. Jul. Petersen: Kemi. Udg. 1908. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.

III. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Ingerslev: Dansk Sproglære. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Lehmanns Bibelbog. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie I. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen. Jul. Petersens Kemi. Balslev og Simonsen: Botanik 1—2. Madsen og Grønbæks Øvelser til Oversættelse. Petersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolerne. Vibæks Grammatik. Schmidt: Lærebog i Historie: Nyere og nyeste Tid. Henrik Madsen og Bøving-

Petersen: De fremmede Verdensdele. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie II. Balslev og Simonsen: Botanik 3. Pedersen og Røtting: Mellemkolens Regnebog II. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemkolen. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II.

IV. Mellemkoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemkl. Ingerslev: Dansk Sproglære. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemkolen. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Vibæk: Tysk Grammatik. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemkolen. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa og de fremmede Verdensdele. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie I—II. Julius Petersen: Geometri for Mellemkolen. Pedersen og Røtting: Mellemkolens Regnebog II. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II. Jul. Petersen: Kemi.

Nye Bøger: Det nye Testamente. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, 2den eller 3die Udgave. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Balslev og Simonsen: Botanik 4. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemkolen og Realklassen.

Enkelte Smaabøger i Dansk, Tysk og Engelsk vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

Realklassen.

Fra forrige Skoleaar: Ingerslev: Dansk Sproglære. Vibæk: Tysk Gramm. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Gymnasiet.

Nye Bøger: Bæk: Danske Digtere. Bøgholm og Madsen: Engl. Læsebog for Mellemkolen og Realklassen. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemkolen. P. Munch: Europas polit. Historie e. 1848. Wahl og Andersen: De forenede Stater. Sundorph: Fysik II og III. Nordentoft: Sundheds-lære. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Enkelte andre Bøger vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

I. Gymnasieklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere 2den eller 3die Udgave. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Gymn. P. Munchs Historie I, Sechers Kunsthistorie, Odysseen III, oversat af Wilster (ved Gertz). Nordentoft: Sundhedslære.

Ny sproglige desuden: Kaper & Rodhe: Auf rauhen Pfaden. Reincke: tyske Stiløvelser for Realklassen og Gymnasiets første Trin. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemkl. Bøgholm og Madsen:

Eng. Læsebog for Gymnasiet. Adolf Hansen: Engelske Stilevelser ved Bøgholm. Forchhammer: Latinsk Begynderbog. Senere Cornelius Nepos. Heegaard, Wahl og Krogh: Naturkundskab I. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets spr. Linje. Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen af Jul. Petersen, 2den Udg. ved C. Hansen.

Mathematikerne desuden: Wahl: Geografi for Gymnasiets math. Linjer. Petersen & Forchhammer: Astronomi. Barmwater: Varmelære. Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen af Jul. Petersen, 2den Udg. ved C. Hansen, Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets spr. Linjer af Carl Hansen.

II. og III. Gymnasieklasse faar Bøgerne opgivet efterhaanden, som de skal bruge dem.

Alle Eleverne i Barne- og Mellemlklasserne maa paa Skolen medbringe Penalthus med Indhold, hvide Gymnastiksko og Madkasse.

Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet Gymnastikbenklæder, der maa være mærkede med tydeligt Navn.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Skoler“ og
Hanne Adlers Fællesskole.

Skolebetalingen.

	1ste Broder	2den Broder	3die Broder
1. Forberedelsesklasse	12 Kr.	10 Kr.	8 Kr.
2. —	14 —	11 —	9 —
3. —	16 —	12 —	10 —
4. —	18 —	13 —	11 —
5. —	20 —	14 —	12 —
I Mellemlasse	21 —	15 —	13 —
II —	22 —	16 —	14 —
III —	23 —	17 —	15 —
IV —	23 —	18 —	16 —
Realklassen	23 —	18 —	16 —
I Gymnasieklasse	24 —	20 —	18 —
II —	25 —	20 —	18 —
III —	25 —	20 —	18 —

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der indenfor den Kres af Skoler, for hvilke nærværende Regler gælder, flyttes fra en Skole til en anden, betragtes ikke som „ny Elev“. Overflytning fra en af disse Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven

gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og indenfor samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler (Stempel deri indbefattet) 8 Kr. Omfatter Tillægsprøven flere end et Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.

De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1. Maj.

Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsvist eller kvartalsvist. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1. Sal.

Smitsomme Sygdomme.

Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Forsømmelser.

Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom maa kun finde Sted efter Samraad med Skolens Bestyrer.

Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Andre Regler.

Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes] til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven definitivt optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved en anden var ham nægtet.

Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Ferier og Fridage 1911—12:

Efteraarsferie...	15. — 18. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie.....	23. Dec. — 7. Januar	
Paaskeferie.....	3. — 9. April	
Pinseferie	25. Maj — 5. Juni	

Enkelte Fridage:

Mandag 11. September, Tirsdag 31. Oktober, Lørdag 25. November, Onsdag 13. Marts, Lørdag 4. Maj.

Eleverne i 1.—5. Klasse har mundtlig Eksamen i Dagene d. 30. Juni—3. Juli og faar deres Karakterbøger udleveret den sidste af disse Dage efter endt Eksamen.

For den øvrige Skole er Afslutningshøjtideligheden Torsdag den 6. Juli Kl. 11, og her maa samtlige Mellemskolens

og Gymnasiets Elever møde, saafremt særlig Tilladelse til at udeblive ikke er givet.

Skema for den mundtlige Eksamen vil senere blive uddelt. Til denne, saa vel som til Afslutningshøjtideligheden indbydes Elevernes Forældre, Værger og hvem det ellers maatte interessere.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 22de August Kl. 12.

INDHOLD.

	Side
Skolens Plan	3.
Eksamensfordringer.....	4.
Karakterer og Karakterbøger.....	8.
Hjemmearbejde.....	9.
Eksaminer.....	10.
Konfirmationsforberedelse.....	11.
Skoleture.....	11.
Lærerpersonele.....	12.
Elever.....	13.
Forskellige Meddelelser.....	19.
Skolens Eksaminer.....	25.
Ordensregler.....	27.
Timeplan.....	28.
Læste Pensa.....	29.
Nye Bøger.....	38.
Fælles Regler.....	42.

1911