



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

HENRIK MADSENS
SKOLE

GYMNASIUM, MELLEM- OG
FORBEREDELSESSKOLE

1912—13

*Bestyreren træffes hver Skoledag, Lørdag undtagen,
Kl. 2—3. Som Regel vil der ogsaa kun i den Tid kunne
faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af nye
Elev er bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt.*

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE



PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ

1912—1913

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKLÆR)

1913

INDHOLD.

	Side.
Forældrene og Skolen	3.
Skolens Plan	6.
Eksamensfordringer og -karakterer	7.
Karakterer og Karakterbøger	12.
Hjemmearbejde	12.
Eksaminer	13.
Konfirmationsforberedelse	14.
Fornejelser m. m.	14.
Lærerpersonale	15.
Elever	18.
Forskellige Meddelelser	24.
Skolens Eksaminer	33.
Ordensregler	36.
Timeplan	37.
Læste Pensa	38.
Nye Bøger	48.
Fælles Regler	52.
Ferier og Fridage 1912—13	55.

Forældrene og Skolen.

„Forældresamfundet ved Henrik Madsens Skole“ afholdt Onsdag den 20. November, Kl. 8¹/₂, Møde i Skolens Gymnastiksal. Til Dirigent valgtes Kontorchef NANSSEN. Den fungerende Formand, Oberstløjtnant SCHOUBOE bød Forsamlingen Velkommen og gennemgik det omdelte „Udkast til Love“, som vedtoges enstemmigt i efterfølgende Form:

Love for „Forældresamfundet ved Henrik Madsens Skole“.

1. „Forældresamfundet“s Opgave er i saa stort Omfang som muligt at fremme den gensidige Forstaaelse mellem Skolen og Hjemmene og at virke for et indgaaende Samarbejde mellem de to Faktorer.

Gennem sine Repræsentanter at forberede Møder til Drøftelse af Skolespørgsmaalet, der maa formodes at have mere almen Interesse, og varetage Forældrenes og Skolens Interesser saavel indadtil som udadtil.

2. Hvert Aar i November skal der indkaldes til Møde. Her aflægges den fungerende Formand Beretning, og der vælges 6 Repræsentanter, som atter ud af deres Midte vælger en Formand.

3. Repræsentanterne i Forbindelse med Skolens Bestyrer planlægger Møder, modtager fra Forældrene Forslag til Drøftelse paa disse Møder og yder eventuelt deres Bistand ved Elevernes smaa Sammenkomster af forskellig Art paa selve Skolen.

4. Forslag føres frem til Drøftelse og Afgørelse paa

Forældremøder, naar der er Enighed mellem Flertallet af Repræsentanterne og Skolens Bestyrer derom.

5. Lovene og en kort Beretning, udarbejdet af Formanden, aftrykkes hvert Aar i Skolens Program.

Der foretoges derefter Valg af Repræsentanter; valgte blev:

Fru Kontorchef BACHE, Fru GERDA LUND, Litograf FRODE HASS, Kontorchef I. NANSEN, Læge EINAR SALOMONSEN, Oberstløjtnant O. B. SCHOUBOE.

Repræsentanterne har atter valgt Oberstløjtnant SCHOUBOE til Formand.

Endelig talte Skolebestyreren om Arbejdet i Mellemskolen og Gymnasiet efter den nye Skolelov. Han skizzerede Forholdene, som de havde været før 1903, hvor Arbejdet paa saa mange Punkter havde været forlagt til Hjemmene, medens Skolen senere optraadte kontrollerende dette Arbejde. Nu var den største Del deraf henlagt til Skolen. Gennemgang og Gennemarbejden af Stoffet med den Udvikling af Elevernes Tænke- og Iagttagelsesevne, som maatte blive en nødvendig Følge deraf, tog Broderparten af Timen. Selvfølgelig var der Hjemmearbejde nu som før, men naar en Elev var godt med i Timen, behøvede det ikke at tage saa lang Tid, og han havde faaet Forudsætningerne for at foretage Hjemmearbejdet paa egen Haand.

Som alt nyt havde den nye Ordning haft sine Børnesygdomme at overstaa. Selve Eksamensfordringerne var ogsaa nok — navnlig i Mellemskolen — sat noget langt ned. Men det viide der blive raadet Bod paa ved Lovens Revision i 1914, og endelig betød disse Fordringer jo kun det tilladelige Minimum, men medførte ikke Forpligtelse til at nøjes dermed.

Der var ogsaa nok sluppet Elever op i Gymnasiet, som ikke hørte hjemme der; men det havde man nu her ved Skolen søgt at sætte en Stopper for ved kun at flytte Elever op, som mindst havde faaet 4,33 til Mellemkoleeksamen.

Op over for den stærke Kritik, der fra enkelte Sider var rettet mod Gymnasiet og dets Resultater, hævdede Taleren de Anskuelser, som var de gældende her ved Skolen:

„Den højere Skole skal give sine Elever et almindelig Grundlag. Men dette er et Begreb, som i høj Grad er Forandringens Lov underkastet. Der har været Tider, hvor det hørte med til almindelig Dannelse at kunne Græsk og Latin perfekt.

Vi mener, at vore Elever stadig skal have et vist Kendskab til Oldtiden, dens Kunst og Litteratur, og hvad der staar i Forbindelse dermed. Men vi mener ogsaa, at Hovedvægten bør lægges paa, at de gaar ud i Livet med Kendskab -- og det et grundigt Kendskab — til de store Nationer, som har skabt den moderne Tid og fører an deri.

Deres Sprog, deres Historie, deres Samfundsforhold, som de i det levende Liv stilles overfor, mener vi, det hører med til almindelig Dannelse at have levet sig ind i.

Og endelig maa de, som synes, det nye intet betyder i Sammenligning med det tidligere, og som er saa skarpe i deres Kritik, jo ikke tro, at alle dengang naaede det, som de selv og enkelte særlig fremragende naaede, eller at ingen nuomstunder kan mere end det Minimum, som de ringeste har ført med sig fra Skolen“.

I den derefter følgende Diskussion deltog den fungerende Formand, Oberstløjtnant SCHOUBOE, der udtalte sig mod den altfor fremtrædende Plads, som Skønlitteraturen og Kunsten indtager ved Undervisningen paa Bekostning af Kendskabet til de praktiske Videnskaber og disses Stormænd, paa hvilke Samfundsudviklingen dog i højere Grad beror, og som advarede imod Tendensen til at gøre Gymnasiet til et lille Universitet med Docenter i Stedet for en Skole med Lærere, desuden: Redaktør RODE, Overlæge LÜTZHØFT, Ingeniør VAN DEURS og Skolens Bestyrer.

Kl. 11 sluttede det vellykkede Møde, der paa det nærmeste var besøgt af saa mange Forældre og Lærere, som Skolens Gymnastiksal kunde rumme.

Mellem Skolebestyreren og Forældresamfundets Bestyrelse eller Formand er der i Løbet af Skoleaaret ført Forhandlinger om forskellige Spørgsmaal vedrørende Undervisning, Fridage m. m.

Skolens Plan.

Skolen er indrettet som en fuldstændig højere Almen-skole med en *femaarig* Barneskole og en *fireaarig* Mellemskole, fra hvilken man kan gaa over i Realklassen, der er *etaarig*, eller i Gymnasiet, der er *treaarigt*.

For at bestaa Mellemskoleeksamen kræves en Gennemsnitskarakter, der mindst er 3.50.

Mellemskoleeksamen giver ikke nogen specielle Rettigheder, men som Stoffet er lagt til Rette i de 4 Mellemlasser, sikrer den, i Modsætning til før, de Elever, som forlader Skolen i 15 Aarsalderen, en afrundet Elementærundervisning og Kundskaber, der mere tager Sigte paa det praktiske Livs Fordringer.

Realeksamen, der tages Aaret efter Mellemskoleeksamen, giver i det væsentligste de samme Rettigheder, som tidligere alm. Forberedelseseksamen.

Undervisningen former sig nærmest som en Fortsættelse og Supplering af Mellemskolens. Der læses — her ved Skolen — Dansk, tre fremmede Sprog, Matematik og Regning, Religion, og i de fire Fag: Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses enkelte, mindre Afsnit udførligere.

Selv om en Elev ikke skal gaa ind i en af de Stillinger, hvor Realeksamen absolut forlanges, maa det dog tilraades Hjemmene at lade de Børn, der ikke skal være Studenter, afslutte deres Skolegang med Realeksamen, hvis ikke særlige Forhold gør det ønskeligt eller nødvendigt at lade dem holde op ved Udgangen af IV. Mellemlasse.

Gymnasiet falder i tre Afdelinger: den klassiske, nysproglige og matematiske.

Her ved Skolen har vi i de sidste Aar haft baade ny-sproglig og matematisk Retning og vil ogsaa i Fremtiden indrette os paa at have begge Afdelinger, hvis Forholdene taler derfor.

Eksamensfordringer og -karakterer.

Ved **Mellemskoleeksamen** holdes der kun Prøve i det sidste Aars Pensum.

Der skrives to danske Stile, en Genfortælling og en friere Stil, og der regnes dels et Sæt matematiske Opgaver, dels et Sæt Regneopgaver; men der gives kun een samlet Karakter for Stil og een for Regning-Matematik.

I Dansk opgives der mindst 150 Sider af en Læsebog eller anden Litteraturlæsning, dels Prosa og dels Poesi, og desuden et enkelt større Digterværk af Holberg, Oehlen-schläger, Heiberg, Hertz eller en anden fremragende dansk (norsk) Forfatter.

Der prøves i Oplæsning af et ikke læst Prosastykke og et Stykke Poesi, som er gennemgaaet i Aarets Løb. Desuden skal Eleven kunne gengive Indholdet af et passende Stykke af det Pensum, som opgives til Eksamen.

I Svensk opgives 25 Sider af en Læsebog.

I Engelsk og Tysk opgives 50 Normalsider, og desuden prøves der i Oversættelse af et ganske kort, ulæst Stykke.

Eksaminationen i det læste Stof kan enten foregaa som Samtale paa det fremmede Sprog eller ved Oversættelse paa Dansk.

I Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik prøves der i det Pensum, som er gennemgaaet i IV. Mellemsklasse. I saa stort Omfang, som muligt, skal Eksaminationen i disse Fag knyttes til Kort, Billeder, Præparater eller andre forelagte Genstande.

Ved den mundtlige Prøve i Regning skal Elevens Forstaaelse af Regneregler og deres Anvendelse undersøges; i Matematik skal der navnlig eksamineres i Geometri.

Der gives til Mellemskoleeksamen flg. Karakterer:

Dansk, Dansk Stil*), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Fysik, Skriftlig Regning og Matematik*), Mundtlig Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik*), Orden*).

Ved **Realeksamen** skrives kun een dansk Stil og regnes kun eet Sæt Opgaver.

Hvis Fransk opgives som bundet (obligatorisk) Fag, skrives der ikke Stil paa noget fremmed Sprog, ellers skal der skrives enten tysk eller engelsk Stil.

I Dansk opgives enkelte større og mindre Digterværker, og der prøves i Oplæsning, Sproglære og Litteraturkundskab.

I Tysk og Engelsk opgives som læst 75 Normalsider. Der prøves, som ved Mellemskoleeksamen, baade i et Stykke læst og ulæst, og Prøven kan enten foregaa paa Dansk eller i det fremmede Sprog.

I Fransk opgives 50 Normalsider, og der prøves kun i et Stykke af det opgivne.

I Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses i Realklassen enkelte Afsnit mere udførligt, og der prøves i hele dette Pensum.

I praktisk Regning og Matematik fortsættes Undervisningen paa det Grundlag, der er erhvervet i Mellemskolen, og der forelægges Eleven eet eller to Spørgsmaal ved Prøven.

Der gives ved Realeksamen flg. Karakterer:

Dansk, Dansk Stil*), Tysk, Fransk, Engelsk, Skriftlig Regning og Matematik*), Mundtlig Regning og Matematik, Naturlære, Historie, Geografi, Naturhistorie, Gymnastik*), Orden*).

Ved **Studentereksamen** skrives der af alle Elever en dansk Stil, hvor der gives frit Valg mellem flere forskellige Emner. Af de nysproglig studerende skrives der desuden engelsk og tysk Stil, enten Genfortælling eller Oversættelse; af de matematisk studerende regnes to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af disse skal være umiddelbar Anvendelse af læste

*) Regnes dobbelt.

Sætninger, og een af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen. Den mundtlige Prøve kan bortfalde for de Elever, der har faaet 6 ved skriftlig Prøve i Matematik.

I Dansk opgives 1) 4 betydeligere Værker af den danske Litteratur samt 150 Sider Litteraturprøver. 2) Dansk Litteraturhistorie fra Holbergs Tidsalder. 3) Halvdelen af det læste Pensum i Oldnordisk (12—13 Sider), ældre Dansk (c. 20 Sider) og Svensk (c. 50 Sider).

I Historie opgives 1) Verdenshistorien fra 1789, 2) Danmarkshistorien fra 1770, 3) 80 Sider Samfundslære og 4) et specielt studeret Afsnit af Historien. Hvis der ikke læses Speciale, skal der yderligere prøves i 100 Sider almindelig Historie, som opgives af Undervisningsinspektøren 2 Maaneder før skriftlig Eksamen.

I Oldtidskundskab opgives 100 Sider græsk — episk og dramatisk — Poesi og 100 Sider græsk Prosa. Af latinsk Litteratur mindst 25 Sider. Under Eksaminationen stilles ogsaa Spørgsmaal om de Oldtidsmindesmærker, der er gennemgaaede med Eleverne.

I Fransk opgives ikke noget Pensum til Eksamination. Der prøves i to ulæste Stykker, et lettere og et sværere.

Disse 4 Fag er fælles for alle Eleverne i Gymnasiet. De nysproglige opgiver desuden:

I Engelsk (her ved Skolen Hovedfag) c. 150 Sider, hvoraf en Trediedel kan være Poesi.

Undervisningsinspektøren udvælger dette Stof af de sidste to Aars Pensum og tilsender Skolen Underretning derom inden Udgangen af Januar Maaned. Eksaminanden prøves i: 1) et Stykke læst, 2) et Stykke ulæst og 3) Litteraturhistorie. Prøven forudsættes i alt væsentligt at foregaa paa det fremmede Sprog.

I Tysk (her ved Skolen Bifag) opgives, som i Engelsk efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse, 100 Sider ældre og nyere Skønlitteratur. Desuden opgiver Skolen mindst 40 Sider som Grundlag for Prøven i Talefærdighed.

I Latin opgives af de sidste to Aars Pensum ialt c. 70 Normalsider.

I Geografi og Naturhistorie opgives 1) Almindelig Geografi eller vigtige Omraader af Specialgeografien, 2) Biologi og 3) Menneskets Fysiologi med visse Punkter af Hygiejne, Sygdomslære osv. Der eksamineres efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse, som foreligger inden Udgangen af Januar Maaned, enten i disse to Fag eller

I Naturlære, hvorunder hører 1) Astronomi i kort Fremstilling og 2) Geologi.

I Matematik eksamineres i et begrænset Pensum, omtrent Halvdelen af det læste; dette bliver ligeledes opgivet inden Udgangen af Januar Maaned.

Matematikerne opgiver:

I Engelsk (dette Sprog vælges her ved Skolen) 50 Sider som Grundlag for Prøve i Talefærdighed. Desuden prøves der i et Stykke ulæst, moderne Prosa.

I Geografi, Geologi og Naturhistorie det samme som de nysproglige, men Stoffet uddybes paa flere Punkter mere for Matematikerne.

I Naturlære opgives følgende 5 Afsnit: 1) Astronomi, 2) Varmelære, 3) Lyslære, 4) Magnetisme og Elektricitet, 5) mekanisk Fysik. Heraf vælger Undervisningsinspektøren eet Afsnit og Skolen vælger et andet til Eksamination. Desuden prøves i 15 af Skolen opgivne praktiske Øvelser og i Halvdelen af det læste Kemi.

I Matematik prøves i Halvdelen af det læste Pensum. Eksamensstoffet opgives inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives ved Studentereksamen flg. Karakterer:

Dansk, Dansk Stil*), Engelsk, Engelsk Stil*), Tysk, Tysk Stil*), Fransk, Latin, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Orden m. skriftlige Arbejder*) (for de nysproglige).

Dansk, Dansk Stil*), Engelsk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik, Kemi, Skriftlig Matematik*), Mundtlig Matematik, Orden m. skr. Arbejder*) (for Matematikerne).

*) Regnes dobbelt.

Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes Aarskarakteren og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægningen og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at Gennemsnitstallet mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Ingen Elev flyttes her ved Skolen op i Gymnasiet, naar han ikke mindst har faaet 4,33 ved Mellemskoleeksamen, og ingen Elev flyttes fra den ene Gymnasieklasse til den næste, naar han har faaet 0 eller 1 i ovenfor omtalte Fag.

Karakterer og Karakterbøger.

Der sendes 6—7 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem med en Standpunktskarakter i de forskellige Fag, (i December Maaned for Gymnasiet og Mellemskolens Vedkommende et Vidnesbyrd), og Hjemmene vil derigennem have en paalidelig og overskuelig Rettesnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. For de mundtlige Fags Vedkommende vil en Karakter under 4 som Regel blive ledsaget af en kort Bemærkning fra Læreren, der nærmere motiverer det ringe Resultat.

Medens en Gennemsnitskarakter af op imod 6 kun naas af flittige og særlig velbegavede Elever, maa der kunne stilles den Fordring, at Flertallet i Klassen holder sig omkring 5, og Elever, der gaar væsentligt ned under 4,50, kan ikke siges at være naaet til den Udvikling og Modenhed, der kræves for at følge med, eller ogsaa lader deres Flid og Interesse saa meget tilbage at ønske, at Karakterbogen maa være dem en alvorlig Paamindelse om at tage sig mere sammen.

Der vil i det kommende Skoleaar blive sendt Bog hjem omkring d. 1ste Oktober, 1ste November, 10de December, 1ste Februar, umiddelbart før Paaskeferien, Pinseferien og Sommerferien.

Skulde der indenfor disse Terminer være Anledning til at gøre Hjemmet Meddelelser af en eller anden Art, vil det ske i den dertil indrettede Rubrik i Bogen, og en saadan Meddelelse bedes underskrevet i Hjemmet, hvorefter Bogen bringes tilbage til Skolen.

Hjemmearbejde.

Som der allerede i tidligere Aars Programmer udførligt er gjort opmærksom paa, har den nye Skoleplan og de nye Undervisningsmetoder medført en Omlægning af Arbejdet. Der stilles paa Skolen betydelig større Fordringer til hver

enkelt Elevs Arbejdsevne gennem Klasseundervisningen; han er i langt højere Grad end før i Aktivitet Timen igennem, og behøver til Gengæld ikke at ofre saa megen Tid paa Hjemmearbejdet som tidligere.

Men dermed maa man ikke mene, at dette ganske eller saa godt som ganske kan bortfalde.

Ved Gennemgangen af Lektierne her er Stoffet lagt saaledes til Rette, at enhver Elev, der ellers opfylder Betingelserne for at følge med i Klassen, er sat i Stand til, uden yderligere Hjælp i Hjemmet, at lære denne Lektie paa en forsvarlig og tilfredsstillende Maade. Men allerede i Barne-skolen maa vi — saa snart Eleverne da er kommet ud over det første Skoleaar — kræve noget Hjemmearbejde. Der gives ogsaa til hver Skoledag bestemte Lektier for — den modsatte Opfattelse, der undertiden gør sig gældende, beror paa en absolut Fejltagelse. For at Eleverne da kan faa det fulde Udbytte af deres Skolegang, kan det ikke indtrængende nok tilraades Hjemmene, at en bestemt Tid daglig forbeholdes Lektierne, og at denne forlænges, hvis Standpunkts-karaktererne antyder, at det kunde være ønskeligt.

Eksaminer.

Ligesom det ved Afgangseksaminerne er Skolerne til-ladt at udskyde enkelte Fag efter nærmere Forhandling med Undervisningsinspektøren, vil vi ogsaa i de øvrige Klasser kun holde egentlig Eksamen i et begrænset Antal mundtlige Fag. Hensigten dermed er at lade Skolens daglige, normale Arbejde fortsættes saa tæt op mod Ferien som muligt og undgaa de kortere eller længere „Repetitions-ferier“. Der gives saa for Aarets sidste Maaned en Maa-nedskarakter, der bortfalder for de Fag, hvori der holdes Eksamen. (Tiden for disse Eksaminer se S. 55).

Konfirmationsforberedelse.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1¹/₂. Det tilraades derefter indtrængende Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes noget Læsefag; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Fornøjelser m. m.

I Løbet af Vinteren har Hr. Redaktør MAGNUSSEN holdt Foredrag med Lysbilleder om sine Oplevelser som Krigskorrespondent paa Balkanhalvøen. Hr. Overretssagfører HVASS har i 2 Lysbilledforedrag skildret sin Rejse rundt om Jorden. Frk. SMITH har i et Foredrag paa Engelsk ført os rundt i London, og Hr. Doktor NANDRUP har foretaget Fodturen gennem Jotunheim med os i et Lysbilledforedrag. Ved Fremvisningen af Lysbillederne har ADOLPH DANNIN i Realklassen stadig været os til god Hjælp.

I Januar Maaned gav Elever her fra Skolen under Ledelse af Hr. K. HAASE en meget vellykket Koncert i Gymnastiksalen.

Fastelavnsmandag samledes 4., 5. og I. Kl. som sædvanlig med deres Søstre til Fastelavnsløjer og Dans i Gymnastiksalen.

Onsdag den 26. Februar afholdtes Skolebal for nuværende og tidligere Elever med Forældre og Damer i Frkn. NIMBS Lokaler.

I Begyndelsen af Marts Maaned holdt Miss EVELYN HEEPE engelsk Recitation for Gymnasieklasserne her fra Skolen og fra andre Skoler.

Den sidste Dag før Pinseferien Kl. 1—2 havde Elever fra IV M.-Kl. arrangeret en lille Koncert og Oplæsning i Gymnastiksalen for deres Kammerater i Barneskolen.

Skolens lærerpersonale.

1. Hr. cand. mag., Gymnasielærer AGERTOFT: Fysik i R., I. G. og II. G.
2. Eks. Gymnastiklærerinde, Frk. AGNES BOSERUP: Gymnastik i 1.—5. Kl. Sang i 1.—5. Kl.
3. Hr. cand. theol. VALENTINER BRANTH: Geografi i R. Kl., Religion I., II., III. og IV. Kl.
4. Hr. Dr. phil., Direktør CARL BURRAU: Matematik i II. G. n. spr.
5. Hr. mag. scient. Gymnasielærer F. BØGH: Matematik i I. G. m. og n. spr.
6. Hr. mag. scient. Gymnasielærer J. O. BØVING-PETERSEN: Geografi, Biologi og Geologi i III. G., II. G. og I. G., Naturhistorie i I. og R. Kl.
7. Hr. stud. theol. Gymnasielærer F. E. CHRISTENSEN: Gymnastik i Mellemskolen og Gymnasiet.
8. Hr. KNUD HAASE: Sang i Mellemskolen og Gymnasiet.
9. Frk. GEORGIA HANSEN: Regning i 1.—5. Kl., Naturhistorie i 5., II., III. og IV. Kl., Dansk Stil i 4. Kl.
10. Hr. Gymnasielærer, Inspektør A. HAUBERG: Dansk i 4., II. og R. Kl., Latin i I. G., II. G. og III. G., Fransk i I. G. og III. G.

Anm.: 1—5.: Klasserne i Børneskolen. I.—IV.: Klasserne i Mellemskolen, R.: Realklassen og I. G.—III. G.: Gymnasielklasserne.

11. Hr. Gymnasielærer JOHS. JENSEN: Regning og Matematik i III., IV. og R. Kl., Matematik i III. G. n. spr.
12. Hr. cand. math. H. KURE: Matematik i II. G. m.
13. Hr. Skoleinspektør cand. mag. OTTO MADSEN: Engelsk I., I. og II. G. mat. og nyspr., Dansk i I. og III. Kl.
14. Fru OTTO MADSEN: Dansk i 3. Kl.
15. Hr. Gymnasielærer OTTO H. MOLLERUP: Matematik og Regning i I. og II. Kl., Fysik i I., II., III. og IV, Sang i II. G. og III. G.
16. Frk. cand. phil. CAMILLA MORITZ: Dansk i 5. Kl., Tysk i IV. Kl., Engelsk i 5. og II. Kl., Fransk i IV. Kl. og R. Kl.
17. Hr. cand. mag. Gymnasielærer TH. A. MÜLLER: Dansk i I. G., II. G. og III. G., Historie i II.—IV. og I. G.—III. G., Oldtidskundskab i I. G., II. G. og III. G.
18. Frk. INGEBORG MÜLLERTZ: Dansk i 2. Kl., Geografi i 3. 4., 5., I., II., III. og IV. Kl., Skrivning og Diktatstil i I.—IV. Kl.
19. Hr. Maler V. NEHENDAM: Tegning i 5., I., II., III. og IV. Kl.
20. Hr. cand. theol. OLIVARIUS: Religion i Gymnasiet.
21. Hr. mag. art. Gymnasielærer INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i III., IV. og III. G.
22. Hr. cand. theol. JUST PAULLI: Iagttagelsesundervisning i 1., 2. og 3. Kl., Naturhistorie i 2., 3. og 4. Kl., Religion i 2., 3., 4., 5. og II. Kl., Tegning i 4. Kl.
23. Fru H. SMITH: Tegning i 2. og 3. Kl., Regning (een ugentlig Time) i 4. Kl.
24. Hr. cand. mag. Gymnasielærer VALDEMAR THYGESEN: Tysk i I., II., III. R., II. G. og III. G.
25. Hr. Dr. phil. POUL TUXEN: Tysk i I. G., Historie i R. Kl.
26. Frk. AGNETE WULFF: Dansk i 1. Kl., Skrivning i 1.—5. Kl.
27. BESTYREREN har i Aar haft: Historie i 3., 4., 5. og I. Kl., Dansk i IV., Fransk i II. G.

I Oktober Maaned forlod Hr. Gymnasielærer MOLLERUP Skolen for at overtage Ledelsen af Bagsværd Kostskole, og fra Nytaar opgav Hr. cand. theol. VALENTINER-BRANTH de fleste af sine Timer — med dette Skoleaars Udgang Resten — da han ansattes som Inspektør ved Kommuneskolen paa Jagtvejen. For deres mangeaarige Arbejde beder jeg dem her endnu engang modtage min bedste Tak. Fysik- og Matematiktimerne overtoges af d'Hrr. cand. ANDERSEN og cand. P. WULFF, Religionstimerne af Hr. cand. theol. PAULLI og Hr. Pastor HERMANN.

Skolens Elever.

III. Gymnasieklasse.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Helge Aabye. | 4. Arne Schmiegelow. |
| 2. Børge Jørgensen. | 5. Jørgen Schultz. |
| 3. Knud Schiørring. | 6. Knud Wolff. |

II. Gymnasieklasse.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Villem v. Aller. | 11. Ernst Lassen. |
| 2. Einar Andersen. | 12. Poul Levig. |
| 3. Arne Bruhn. | 13. Poul Lützhøft. |
| 4. Rudolf Floor. | 14. Ejnar Odland. |
| 5. Finn Friis. | 15. Luiz Petersen. |
| 6. Ejnar Gjerløff. | 16. Stig Rode. |
| 7. Frants Hvass. | 17. Poul Schellerup. |
| 8. Knud Jensen. | 18. Henrik Schøller. |
| 9. Bruno Johansen. | 19. Erik Sørensen. |
| 10. Johannes Larsen. | 20. Carl Thomasen. |

I. Gymnasieklasse.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Carl Alsing. | 7. Carl Joh. Grum. |
| 2. Aage Amstrup. | 8. Poul Crüger-Hansen. |
| 3. Einar Bache. | 9. Knud Hansen. |
| 4. Bjørn Carstensen. | 10. Hugo Henius. |
| 5. Viggo Dyhre. | 11. Rudolf Holsøe. |
| 6. Viggo Feveile. | 12. Nils Kampmann. |

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 13. Otto Jørgensen. | 20. Knud Risager. |
| 14. Peter Klein. | 21. Finn Schmiegelow. |
| 15. Lennart Klenow. | 22. Helge Schouboe. |
| 16. Sigurd Kruse. | 23. Svend Steen. |
| 17. Kaj Nielsen. | 24. Arne Strøm. |
| 18. Carl V. Petersen. | 25. Helmer Uldall. |
| 19. Einer Rasmussen. | |

Realklassen.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Kaj Dahl. | 6. Nordal Larsen. |
| 2. Adolf Dannin. | 7. Axel Lind. |
| 3. Kai Fischer. | 8. Carl Porsing. |
| 4. Simon Hansen. | 9. Svend Soelberg. |
| 5. Kai Hastrup. | |

IV. Mellemklasse.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Leon Biltzing. | 15. Poul Møller. |
| 2. Leo Dannin. | 16. Torbjørn Møller. |
| 3. Jan Arent v. Deurs. | 17. Axel Nielsen. |
| 4. Jens Hvass. | 18. Knud Nielsen. |
| 5. Aage Jensen. | 19. Ove Holten-Nielsen. |
| 6. Camillo v. Jessen. | 20. Axel Norsker. |
| 7. Jørgen Keiding. | 21. André Olsen. |
| 8. Carl Koch. | 22. Frederik Petersen. |
| 9. Albert Larsen. | 23. Torben Salicath. |
| 10. Eyvind Limkilde. | 24. Poul Salomonsen. |
| 11. Ejner Lützen-Hansen. | 25. Børge Scheibel. |
| 12. Aage Lützhøft. | 26. Asger Sommer. |
| 13. Erik Meyer. | 27. Joh. Weeke. |
| 14. Knud Møller. | |

III. Mellemklasse.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Volmer Amstrup. | 4. Svend Christensen. |
| 2. Axel Andreasen*). | 5. Erik Fischer. |
| 3. Otto Biltzing. | 6. Erik Jacobsen. |

*) Forlod Skolen 1. Maj.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 7. Gunnar Jensen. | 17. Kaj Nielsen. |
| 8. Svend Johansen. | 18. Georg Sandberg Nielsen. |
| 9. Erik Kühle. | 19. William Nielsen. |
| 10. Aage Klein. | 20. Knut Rasmussen. |
| 11. Peter Kock. | 21. Vagn Salomonsen. |
| 12. Thorkil Lendorf. *). | 22. Arne Scheibel. |
| 13. Ejnar Madsen. | 23. Svend Seehuusen. |
| 14. Poul Mørch. | 24. Kai Thomassen. |
| 15. Harald Nielsen. | 25. Ejvind Uldall. |
| 16. Harald R. Nielsen. | 26. Gunnar Westergaard. |

II. Mellemklasse.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Svend Aabye. | 15. Svend Aage Lund. |
| 2. Tycho v. Aller. | 16. Ejvind Verner Nielsen. |
| 3. Christian Bache. | 17. Eugen Olsen. |
| 4. Kai Ballin. | 18. Thorkil Jacques Olsen. |
| 5. Erik Boesgaard. | 19. Niels Aage Pedersen. |
| 6. Poul Boetius. | 20. Jean Aage Preisler. |
| 7. Helge Christensen *). | 21. Frands Rasmusen. |
| 8. Fritz v. Eggers. | 22. Vagn Schmiegelow. |
| 9. Kaare Gjerløff. | 23. Erik Sorterup. |
| 10. Max Holten-Møller. | 24. Carl Thesen. |
| 11. Valdemar Jensen. | 25. Axel Vollertsen. |
| 12. Dan Jørgensen. | 26. Erik Westergaard. |
| 13. Mogens Keiding. | 27. Erik Worm. |
| 14. Tom Lønborg Jensen. | |

I. Mellemklasse.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Erwin Bergh. | 7. Jørgen Hass. |
| 2. Ejnar Boesgaard. | 8. Gunnar Haxthausen. |
| 3. Frede Bøgh-Nielsen. | 9. Helge Helms. |
| 4. Erik Eibye. | 10. Vilhelm Hertz. |
| 5. Valdemar Fraenckel. | 11. Hans Hvass. |
| 6. Vagn Aage Hansen. | 12. Victor Jensen. |

*) Forlod Skolen 1. Maj.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 13. Knud Koch. | 21. Kai Quistgaard. |
| 14. Svend Aage Larsen. | 22. Jørgen Rode. |
| 15. Jacob Lassen. | 23. Kjeid Rode. |
| 16. Erik Møller. | 24. Erik Sjøquist. |
| 17. Halfdan Moltzen Nielsen. | 25. Per Slomann. |
| 18. Otto Sandberg Nielsen. | 26. Erik Uhlendorff. |
| 19. Valdemar Nielsen. | 27. Finn Wandahl. |
| 20. Willy Polack. | 28. Gustav Weidner. |

5te Klasse a og b.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Svend Aage Emanuel. | 17. Rolf Madsen. |
| 2. Carl v. Deurs. | 18. Hans Meyer. |
| 3. Peter Andreas Diemer
Hansen. | 19. Anker Mørch. |
| 4. Carl Johan Forsberg. | 20. Knud Nørholm. |
| 5. Erik Frandsen. | 21. Børge Bille Nørregaard. |
| 6. Hjalmar Gad. | 22. Aage Bjørn Petersen. |
| 7. Ulf Hansen. | 23. Mogens Prange. |
| 8. Viggo Hansen. | 24. Johan Rode. |
| 9. Walter Helms. | 25. Alfred Rosenberg. |
| 10. Sven Holm. | 26. Jørgen Rübner. |
| 11. Victor Jeppesen. | 27. Ove Salomonsen. |
| 12. Rudolf Johansen. | 28. Erik Schovgaard. |
| 13. Erik Kirketerp. | 29. Aage Schübeler. |
| 14. Poul Kronmann. | 30. Tonnes Seehuusen. |
| 15. Axel Kræfting. | 31. Arne Thomsen. |
| 16. Kaj Larsen. | 32. Henrik Torup. |
| | 33. Bryde Westergaard. |

4de Klasse.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Mogens Abrahams. | 8. Vilhelm Gottschalk. |
| 2. Axel Andersen. | 9. Alf Hansen. |
| 3. Svend Bergsøe. | 10. Rasmus Hassing. |
| 4. Knud Christensen. | 11. Ebbe Holten-Nielsen. |
| 5. Ernst Aug. Haderup. | 12. Aage Verner Nielsen. |
| 6. Sigurd Folmer Hansen. | 13. Niels Jacobson. |
| 7. Gert Pals Frandsen. | 14. Poul Ejler Jepsen. |

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 15. Erik Kyster. | 19. Peer A. Schmidt. |
| 16. Erik Marnér. | 20. Kaj Schoubye. |
| 17. Juel Georg Rich. | 21. Kai Thornam. |
| 18. Johan Saxild. | |

3die Klasse.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Jarl Amstrup. | 14. Johs. Erstad Jørgensen. |
| 2. Hans Børge Andersen. | 15. Poul Kallesøe. |
| 3. Sten Andersen. | 16. Jørgen Krabbe. |
| 4. Erik Fabricius. | 17. Victor Larsen. |
| 5. Niels Garde. | 18. Hans Christian Nielsen. |
| 6. Kjeld Grubb. | 19. Oluf Norsker. |
| 7. Arild Haas. | 20. Svend Olsen. |
| 8. Poul Jacobsen. | 21. Sven Ottesen. |
| 9. Even Ibsen. | 22. Erling Schroeder. |
| 10. Oscar Hansen. | 23. Asbjørn Seehuusen. |
| 11. Egil Jarler. | 24. Gunnar Sjøquist. |
| 12. Viggo Jakobsen. | 25. Hans Smith. |
| 13. Richard Jordening. | 26. Kaj Thomsen. |

2den Klasse.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Flemming Bergsøe. | 16. Kaj Lund. |
| 2. Svend Engel. | 17. Mogens Mackeprang |
| 3. Per Federspiel. | 18. Finn Magnussen. |
| 4. Erik Fjeldsøe. | 19. Boye Møller. |
| 5. Svend Haagen-Hansen. | 20. Cyril Nansen. |
| 6. Svend Aage Haderup. | 21. Gunnar Borgen Nielsen. |
| 7. Kaj Hegner. | 22. Carl W. Olsen. |
| 8. Ernst Hegner. | 23. Helge Ravn. |
| 9. Erhard Hahn. | 24. Axel Rode. |
| 10. Poul Ilshøj. | 25. Svend Rohlf. |
| 11. Asger Jeppesen. | 26. Kaj Salomonsen. |
| 12. Hans Jørgensen. | 27. Erik Schottländer |
| 13. Torben Keyper. | 28. Ahrent Schönau. |
| 14. Jørn Kjeldrup. | 29. Torkild Valentiner. |
| 15. Jørgen Levin. | 30. Arne Velschov Rasmussen |

1ste Fællesklasse.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Jørgen Baltzer. | 15. Poul Meyer. |
| 2. Sv. Aa. Behrend. | 16. Ejnar Holten-Møller. |
| 3. Max Biltzing. | 17. Niels Jørgen Møller. |
| 4. Gotfred Elberling. | 18. Ivan Nielsen. |
| 5. Gregers Fahnøe. | 19. Henry Rohde. |
| 6. Otto Gottschalk. | 20. Jørgen Schovgaard. |
| 7. Eigil Sonne-Hansen. | 21. Erling Seest. |
| 8. Tage Harild. | 22. Allan Seligmann. |
| 9. Jens Hein. | 23. Aksel Skalts. |
| 10. Ulf Hansen. | 24. Mogens Schmidt. |
| 11. Niels Kærgaard. | 25. Oluf Smith. |
| 12. Hans Magnussen. | 26. Poul Sprogøe. |
| 13. Ole Marner. | 27. Søren Starner. |
| 14. Jørgen Meyer. | 28. Jens A. Strøm. |
-

Forskellige Meddelelser.

Dansk Stil. I. Mellemlasse har skrevet: En Del Genfortællinger samt enkelte friere Stile. Arbejdet foregaar i nøje Tilknytning til den mundtlige Undervisning. Efter at en lille Historie er fortalt, gennemgaar Eleverne den under den sædvanlige Form for Klasseundervisning, idet Fortællingen samtidig skrives op paa den sorte Tavle. Under Udarbejdelsen af Fortællingen bliver der Lejlighed for Eleverne til en Undersøgelse af de forskellige Forslag, idet de enkelte Udtryk afvejes mod hinanden, indtil man har fundet den Form, der giver den bedste Fremstilling. Paa denne Maade udvikles Eleverne Sans for et klart og tydeligt Sprog, de lærer at undgaa uklare og overflødige Vendinger og nøje at paase, at Udtrykket overalt dækker Tanken, idet de vænnes til at betragte deres Arbejde med omhyggelig Kritik. Øvelser i Tegnsætning og almindelig Sproglære slutter sig hele Tiden til den mundtlige Gennemgang, og Erfaringen viser, at baade Færdigheden i at benytte en rigtig Tegnsætning og den almindelige Sikkerhed i Retskrivning fremmes hurtigere, ved at Eleverne under Undervisningen har den rigtige Form for sig paa Tavlen. Naar Fortællingen er gennemgaaet med hele Klassen, indfører Eleverne den en anden Dag i deres Stilebøger.

Navnlig for Elever, der har Vanskelighed ved at finde de passende, sproglige Udtryk, frembyder denne Metode store Fordele, idet Læreren overalt er i Stand til at følge

Elevens Arbejde og gribe ind i de Tilfælde, hvor der trænges til Vejledning.

I II. Mellemklasse er skrevet Genfortællinger og følgende friere Stile:

- 1) Vort Klasseværelse. 2) En Ildebrand. 3) En Tur langs Stranden.
- 4) En Oplevelse.

I III. Mellemklasse er skrevet:

- 1) Papirfabrikationen. 2) Englænderkampene. 3) Svampe. 4) Det første Luftskeib over København. 5) Selvvalgt Emne. 6) Genfortælling.
- 7) Genfortælling. 8) En Eftermiddag i Teatret. 9) Som Krigskorrespondent i den serbiske Armé. 10) Genfortælling. 11) Genfortælling. 12) Genfortælling. 13) Belysningsmidler før og nu. 14) En Nytaarsaften. 15) Et Uvejr om Natten. 16) En Sejltur i Sundet. 17) Genfortælling. 18) Vore vigtigste Næringsveje. 19) Genfortælling. 20) En Stranding ved Vesterhavet. 21) Genfortælling.

I IV. Mellemklasse har Eleverne været delt i to Hold, som afvekslende har skrevet Stil hver 14. Dag. Een Time om Ugen har været anvendt til at gennemgaa disse Stile sprogligt og ortografisk med hele Klassen paa den store Tavle. Indtil 15. Maj er skrevet:

- 1) Et Brev fra Sommerferien. 2) Beskriv en dansk Provinsby. 3) Da Hansa kom. 4) Willemoes (Genfortælling). 5) Ansgar. 6) Grønlænderne. 7) De hundrede Dage. 8) Fortæl om nogle Dyr, som lever i det nordlige Ishav og ved dets Kyster. 9) Strudsene i Sydafrika (Genfortælling).
- 10) Vintersport. 11) Stormen paa København. — Peder Paars. 12) Slavehandelen i Afrika. 13) Et Besøg paa et Musæum eller Et Besøg i zoologisk Have. 14) Svend Dufve (fra Poesi til Prosa). 15) Fortæl om en betydelig Mand eller Kvinde, hvis Liv har gjort Indtryk paa dig, eller Hvaler og Hvalfangst.

Danske Stile i Realklassen indtil 1. Maj:

- 1) En Høstdag eller En Dag i Sommerferien. 2) Resumé af 1. Akt af Axel og Valborg. 3) „Hansa“ i København eller Et af de engelske Krigsskibe. 4) Telegraf-, Telefon- eller Postvæsenet. 5) Blodomløbet.
- 6) Balkanstaterne og deres Befolkning. 7) Et eller flere Kunstværker i København. 8) En eller flere Næringsplanter. 9) En vigtig eller en morsom Begivenhed i mit Liv. 10) Hvid Jul paa Landet. 11) En vigtig Opfindelse. 12) Hvilke Egenskaber kræves der for at blive et dygtigt Menneske i det praktiske Liv? 13) Glassets Betydning. 14) Nogle Punkter af Danmarks Geologi. 15) En af Personerne i Axel og Valborg. 16) Fortæl om Maanen

eller om en af Planeterne. 17) Hvad er værst, at være blind eller at være døv? 18) Vore vigtigste Bygningsmaterialer. 19) Hvilken Livsstiling jeg vil vælge, og hvorfor jeg vil vælge den.

I I. G. er skrevet:

1) Babylonisk Kultur. 2) Drypstenshuler. 3) Perserkrigen og dens Betydning. 4) Niels R. Finsen. 5) De puniske Krige. 6) Tietgen. 7) Perikles. 8) Fortæl om en Bog og dens Forfatter. 9) Celler. 10) Fortæl om en Person i en af Holbergs Komedier. 11) Ridderdigtning, 12) De forskellige Sportsgrene og deres Betydning.

I II. G. er skrevet:

1) En Sammenligning mellem den lutherske og den reformerte Kirkes Ordning. 2) Hvad kan man sprogligt og historisk lære af de danske Runemindesmærker? 3) En Karakterskildring af Cromwell. 4) a Kridttiden i Danmark, b Under hvilke Former vises der Velgørenhed. 5) En Oversættelse af Göthes Erbkönig. 6) a Musikens Betydning, b Nyttens af at kunne fremmede Sprog. 7) a Vikingetidens Kultur, b Oehlsenschlägers Guldhorn. 8) Den oplyste Enevælde. 9) Absalon. 10) Hvad kan man lære af Studiet af Historien? 11) Brugen af Alkohol set fra et moralsk og socialt Standpunkt. 12) Grundtvigs religiøse og folkelige Betydning.

I III. G. er skrevet:

1) Udvandringen og dens Aarsager og Betydning. 2) Hovedtrækkene af vort Sprogs Udvikling til ca. 1050. 3) Engelsk Imperialisme. 4) Skildring af en dansk Forfatter e. 1870. 5) Udviklingen af Procesformerne i dansk Ret til o. 1300. 6) Engelsk Aandsliv 1848—70. 7) Australnegrene. 8) Fransk Aandsliv efter 1870. 9) Tronfølgeforholdene i det danske Monarki o. 1848. 10) Hvilken Livsstilling vil jeg vælge og hvorfor. 11) Den franske Forfatning af 1791. 12) Sokrates' Opfattelse af Livet og Døden i Dialogen »Faidon«. 13) En Karakterskildring af Lessing. 14) Anskuelse om Straffe og Hensigten med dem. 15) Brugen af Alkohol, set fra et socialt og moralsk Standpunkt.

Eksamensopgaver.

Mellemskoleeksamen.

Dansk Stil. Fortæl om den strenge Vinter, vi har haft i Aar.

Geddefortællingsstil. Gedden i Akvariet. En Naturforsker havde engang sat en Gedde ned i et Akvarium, d. v. s. en Glaskasse, fyldt med Vand. Da Gedden er en Rovfisk, som kræver megen Føde, slap han hver Dag en hel Del smaa Fisk ned i Akvariet; den graadige Gedde gjorde saa Jagt paa Smaaafskene og aad dem. En Dag anbragte Naturforskeren

en stærk Glasplade paa tværs i Akvariet, saaledes at dette blev delt i to Rum; i det ene Rum var Gedden, i det andet slap han tolv Smaafisk løs, af den Slags, som han plejede at fodre Gedden med. Ikke saa snart var de tolv Smaafisk kommet ned i Vandet, før Gedden styrtede løs paa dem, men i samme Øjeblik fik den et voldsomt Slag paa Snuden af Glaspladen, som den for imod. Gedden bøjede af og svømmede lidt omkring; men et Øjeblik efter fulgte den atter sit Instinkt, styrede løs paa Smaafiskene, men fik et nyt Slag over Snuden. Gang efter Gang gentog dette sig, men for hver Gang blev Geddens Angreb mindre voldsomme, og til sidst hørte den helt op og holdt sig rolig i sin Del af Kassen.

Næste Dag trak Manden Glaspladen op af Akvariet, og saa skete det mærkelige, at skønt Gedden jo nu var i samme Rum som de tolv Smaafisk, rørte den dem ikke, men svømmede rolig rundt imellem dem. Saa slap Manden tolv andre Smaafisk ned i Vandet, af samme Art og Størrelse som de, der var der i Forvejen, og øjeblikkelig for Gedden løs paa dem og aad dem; men hverken den Gang eller senere rørte Gedden de tolv Fisk, som den een Gang var blevet skræmmet tilbage fra. Disse tolv kendte Gedden aabenbart personligt; den tog aldrig fejl af dem og andre Fisk, og den lod dem i Frød, fordi den vidste, at et Angreb paa dem vilde være værst for den selv.

Mathematik. 1. Konstruer et Parallelogram $ABCD$, hvor O er Diagonalernes Skæringspunkt, naar Siden AB er 2,5 cm, Diagonalen AC er 6 cm og $\angle AOD = 135^\circ$.

Regning. 1. A, B og C begynder i Fællesskab en Forretning. A indskyder 25740 Kr., B 64350 Kr. og C 90090 Kr. Naar første Aars Overskud fordeles imellem dem i Forhold til deres Indskud, faar B 12345 Kr. Hvor stort var Overskuddet, og hvor meget faar hver af de andre?

2. To Veksler, der begge forfalder den 12. Juni, diskonteres den 5. April. Diskontoen er $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Den ene Veksel lyder paa 7254 Kr. 72 Øre; hvor meget betales for den?

For den anden Veksel betales 14360 Kr. 92 Øre; hvor mange Kr. og Øre lyder den paa?

Ved Optællingen af Diskontodage regnes Maanederne til 30 Dage; Forfaldsdagen tæller med, men Diskonteringsdagen ikke.

Realeksamen.

Dansk Stil. Fortæl om en betydelig Mand eller Kvinde, hvis Liv og Gerning har gjort Indtryk paa dig.

Regning og Mathematik. 1. Den 12. August diskonteredes følgende Veksler:

- 1) En 3 Mdr.'s Veksel paa 2214 Kr., udstedt den 22. Juni.
- 2) En 3 Mdr.'s Veksel paa 2768₈₀ Kr., udstedt den 5. Juni.
- 3) En 3 Mdr.'s Veksel, udstedt den 2. Juli.

Diskontoen er $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Naar Salget af disse 3 Veksler i alt indbringer 8183.17 Kr., hvor stort var da den tredie Veksels Paalydende?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Diskontodage er fundet.

2. Hvor mange engelske Mil udgør 2348 russiske Verst, naar 621 engelske Mil = 133 danske Mil, 2137 danske Mil = 16090 Kilometer og 753 Kilometer = 706 russiske Verst?

Regningen udføres simplest ved Logaritmer.

3. Løs Ligningen

$$2\sqrt{x+11} - \sqrt{x+5} = 4\frac{1}{2}.$$

Studentereksamen.

Dansk Stil. Den oplyste Enevælde og dens Repræsentanter.

Eller:

Steen Steensen Blicher.

Eller:

Hvilke er Aarsagerne til vor Tids store Udvandringer fra Europa? Hvor gaar Udvandringerne fortrinsvis hen, og hvilken Betydning har de?

Engelsk Genfortælling. (Hovedfag). When Dr. Samuel Johnson and Boswell Were Travelling in the Hebrides [l'hebridi:z].

Once Dr. Samuel Johnson and his friend Boswell were travelling in the Hebrides in cold and wet weather, and so it was important for them to have a good dinner every day. Accordingly one day Boswell went ahead to order as good a dinner as could be had at the next inn, and Johnson followed slowly behind. The doctor charged him to get a roast leg of mutton, if possible, and not to forget to order a pudding with it. Boswell was fortunate enough to secure both, and the dinner was in preparation when Johnson arrived.

As the weather was cold and wet, Dr. Johnson went at once into the kitchen to warm himself by a good fire. There he found to his intense horror and disgust that the little boy who was roasting the leg of mutton kept scratching his head directly over it, the result being that many small ugly insects were constantly falling down from his hair. Johnson was too disgusted to think of eating any of the joint himself, but he said nothing to his companion, being unwilling to deprive him of his dinner. When the dinner was served, Boswell was sorry to see that the doctor could eat none of the leg of mutton, which he had expressly ordered. 'No', said Dr. Johnson, 'not to-day. I intend to make my dinner of the pudding'. Accordingly he eat heartily of the pudding, while Boswell did justice to both dishes.

In the afternoon Johnsen told him, why he could not bring himself to taste the mutton; and Boswell in a rage went into the kitchen to

look for the unlucky boy. 'You young rascal', said he, 'why didn't you put your cap on when you were roasting the leg of mutton?' The poor boy cried out, 'Because my mother took my cap to boil the pudding in'.

Tysk Genfortælling. (Bifag). Der freigebige Professor.

Ein hervorragender deutscher Gelehrter, reich, mit vielen Orden geschmückt, arbeitete seit mehreren Jahren an einem grossen wissenschaftlichen Werk und erfreute sich dabei der wertvollen Unterstützung eines jungen Kollegen, der ihm als Sekretär diente. Das Werk erschien vor kurzem und hatte grossen Erfolg. Die Frau des Professors suchte ihrem Mann, der ein Geizhals vom reinsten Wasser ist, begreiflich zu machen, dass es passend wäre, dem jungen Mitarbeiter irgend ein Zeichen von Dankbarkeit zu geben. Von Geld konnte nicht die Rede sein, aber dem Sekretär schien eine antike Vase ohne grossen Wert, aber von sehr hübscher Arbeit, die sich im Arbeitszimmer des Gelehrten befand, sehr gefallen zu haben. Der berühmte Gelehrte hörte den guten Rat seiner Frau an, ohne etwas darauf zu erwidern, ging aber zum Sekretär und sagte: „Mein junger Freund, ich habe Ihnen für das, was Sie für mich getan haben, bereits gedankt, aber ich möchte Ihnen auch in anderer Weise meine Dankbarkeit erweisen. Ich weiss, dass Ihnen die kleine Vase in meinem Zimmer sehr gefällt“. „Allerdings,“ antwortete der junge Gelehrte, „aber die grosse Ehre, ihr Mitarbeiter gewesen zu sein, genügt mir schon“. „Nein, das genügt nicht,“ sagte der Professor, „aber, wissen Sie, mein Freund, Sie werden mir ein Vergnügen bereiten, wenn Sie, so oft Sie wollen und können, in mein Arbeitszimmer kommen, um die Vase zu betrachten“.

Von so viel Liebe und Freigebigkeit überwältigt, drückte der Sekretär seinem Meister stumm die Hand.

Dansk Stil. Studentereksamen 1912.

Ligesom de foregaaende Aar aftrykkes her den bedste danske Stil ved Studentereksamen.

Steen Steensen Blicher.

Blicher er den første, der tager Bondelivet, særlig det jydsk, op til en digterisk Behandling, der tillige er Virkelighedsskildring. Det var urørt af Romantikerne — det var ikke sandsynligt, at den blaa Blomst vilde trives i de Omgivelser. Heibergs Skole havde ingen Brug for et Stof saa uforeneligt med Elegance og Smag. Thaarup havde i sin Tid behandlet Bondevenner digterisk, men hans Skikkelser havde ikke meget med levende Bønder at gøre.

Saa vovede Steen Steensen Blicher Forsøget — og han blev haardt straffet for det. De Noveller og Digte, senere Tider har regnet for Nationens uforgængelige literære Skat, blev i hans Levetid knap paaagtede, aldrig anerkendte.

I.

Som Digter er Blicher først og fremmest Hedens Digter. Der har han levet sit Liv med Undtagelse af et Par Ungdomsaar; de Mennesker, hvis Sind han kender og holder af, hører Heden til. — Det er den Baggrund, hvorpaa det værdifulde indenfor hans Produktion maa ses.

Tager man til Eks. en Novelle som „Hosekræmmeren“, — vel noget af det kunstnerisk mest fuldkomne, Blicher har skrevet — saa faar man paa første Side en Fornemmelse af Heden; ikke det Stykke Land, man farer igennem med Toget fra Viborg til Herning, men den milevide øde Slette, Heden var i Blichers Tid. Man bliver revet med ved Skildringen af den store, svagt bølgende, lyngklædte Flade, uden et levende Væsen, undtagen en ensom Fugl, af Luftsynet — — Man forstaar det Ønske hos Blicher, at det Hus han skimter i Horisonten, ikke var der, at Heden strakte sig uden Spor af Menneskenes Eksistens. Og Menneskene er prægede af Heden; vi finder den i den unge Piges Tungsind, i hendes Vanvid, ja selv i Forældrenes Gerrighed. —

I „Æ Bindstouw“ er Sceneriet et andet. Det er jævne Bønders jævne Tale om, hvad der hændte dem og deres Forfædre. Men Heden mærker man ogsaa her. Menneskenes dæmpede Sind og Stilheden ude paa Heden er det samme. — Rent literaturhistorisk og philologisk har „Æ Bindstouw“ Interesse som det første danske Værk, hvor en Dialekt er gengivet naturtro.

„En Landsbypræsts Dagbog“ er et Arbejde af en noget anden Art end de to nysnævnte. Det er et Værk uden nationalt Forbillede, en psykologisk Studie af en Klarhed, der er ualmindelig i den Tid, hvor den tyske Romantik med sin Hovedvægt paa Følelsen, og Heibergs smidige og elegante, men overfladiske Vers var nødvendigt og tilstrækkeligt til at tilfredsstille Publikum og Kritik. Det er indlysende, at Klarheden i det psykologiske Moment i høj Grad er begunstiget af Dagbogsformen og Dagbogskriverens simple Enfold. — Men derfor er det jo lige værdifuldt.

I en Del af Novellerne optræder Blicher forklædt som „Per Spillemand“, Hovedpersonen og det Navn, hvorunder Fortællingen først fremkom. Det er lette og undertiden morsomme Smaating som: „Ak, hvor forandret“, „Min 27de og sidste Kærlighed“, men uden større Værd, et enkelt indflettet Digt undtaget.

Blichers Noveller fra fremmede Lande og Tider staar ikke paa Højde med hans hjemlige Produktion. Man mærker undertiden det Pres, hvorunder de er blevne til; at de ikke er fødte af en kunstnerisk Nødvendighed, men af pekuniære Hensyn. Dermed er ikke sagt, at det er rent værdiløse Produkter; kun mærker man, at Forfatteren har støttet sig til en Rutine i Udformelse af Stoffet, der ikke er forbundet med den nødvendige digteriske Inspiration.

II.

Blichers Liv var ikke lykkeligt, og næsten hele hans Produktion

bærer Mærke heraf. Særlig i en enkelt Novelle »Sildig Opvaagnen« — der staar ret ene blandt hans Værker — og i Digtene, træder hans Personlighed tydeligt frem.

I et af Digtene, Præludiet til „Trækfuglene“ giver Blicher et Billede i korte Rids af sit Liv — et Billede, der virker baade smukt og sandt. Blicher troede sig paa det Tidspunkt Døden nær:

„Sig nærmer Tiden, da jeg maa væk,
Jeg hører Vinterens Stemme.
Thi ogsaa jeg er kun her paa Træk
Og haver andetsteds hjemme.“

Men Døden har intet afskrækkende for ham. Han ser tilbage paa sit Livsværk og finder, at Forhold, han ingen Magt har haft over, har raadet hans Skæbne:

„Jeg havde gerne fra højen Sky
Udsendt de gladere Sange,
Men blive maa jeg for Kost og Ly
En stakkels, gjældbunden Fange“.

Hans Længsel har gaaet efter at kunne leve helt i den Verden, han, tvunget af Ting, han ikke var Herre over, kun har kendt som Tilskuere, og han haaber, at „Gitterværket vil bryde“, saa han kan opnaa den Lykke, han har tragtet efter, om ikke i denne Verden saa efter Døden.

Jesper Ewald.

Sang. I de lavere Klasser er der navnlig arbejdet med Stemmeøvelser, ligesom der er lagt Vægt paa en god Udtale. Gymnasieklasserne har sunget „Glutarne“.

Tegning. Ved Tegneundervisningen er der arbejdet med det Maal for Øje at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande.

Der er dels udført store Konturtegninger efter de af Tegneinspektøren, Prof. C. ANDERSEN, bestemte Forbilleder, og dels — efter Elevens Standpunkt, Evner og Flid — udført Tegneøvelser efter enkle og letfattede Ting. Ved Tegneøvelserne er der lagt særlig Vægt paa at opdrage Elevens Syn og Ordenssans, hans Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv. Desuden er der foretaget Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmearbejder efter Elevens frie Valg, en Form for Tegning, hvorved hans Trang til at tegne efter de Ting, der omgiver ham i Hjem-

met, hans Fantasi og hans Gengivelsesevne er fremhjulpet og paa alle Maader støttet og vejledet.

En eller to af de bedste Tegninger bliver hvert Aar indrammet og ophængt paa Skolen for at fremme Kappelysten og Interessen for Faget.

Gymnastik. En Del Gymnastiktimer er i Aarets Løb blevet benyttede til Friluftssport under Lærernes Ledelse. Eleverne har spillet Fodbold og Lawn Tennis paa Københavns Boldklubs Bane, og de mindre Elever har spillet Langbold paa Legepladsen. Den 2den April var der Opvisning i Gymnastik af samtlige Elever, undtagen IV. Mellemklasse. Denne Klasse, der deltog i Gymnastikstævnet i Vejle for Skoleelever, havde Opvisning her den 9de Maj.

Skolens Samlinger. De forskellige Samlinger er ved Køb blevet betydelig forøgede. Bl. a. satte en ministeriel Bevilling paa 300 Kroner os i Stand til at supplere den fysiske Samling med nogle ret kostbare Apparater, som Gymnasieundervisningen nødvendig maatte paakræve. Desuden har vi modtaget følgende Gaver:

Erik Kyster: Raage. Forsteninger.

Erik Schottländer: Tornskade. Fuglerede. Kylling. — Amerikansk Vandhøne.

Mogens Abrahams: Kindeben af Fisk, Drøvtyggere o. l.

Arild Haas: Staalorm.

Erling Schrøeder: Hestehov med Sko.

Thorkil Valentiner: Hjortetakker.

Svend Engel: Hjortetakker.

Henrik Schøller: Lysbilleder fra Edinburgh.

Fru Otto Madsen: Rygrad af en Haj, Krokodilletænder, Kalebas.

Skolens Eksaminer.

Til **Studentereksamen** Juni—Juli 1912 indstilledes følgende Elever:

	Points	Kvotient
Oscar Alfred Borum (bestod med)	157	5,61
Jesper Carl Ewald - -	161	5,75
Harry Chr. Hedegaard . . . - -	145	5,18
Hans Carl Hein - -	162	5,79
Svend Sylvester Hvid . . . - -	121	4,32
Frede Høyberg Hansen . . - -	133	4,75
Aage Blichfeldt Jørgensen . . - -	157	5,61
Aksel Halgreen Nielsen . . - -	131	4,68
Kaj Hansen Torup - -	121	4,32

Til **Realeksamen** indstilledes:

	Points	Kvotient
Kaj Blankensteiner (bestod med)	105	4,38
Aage Boesgaard - -	86	3,91
Louis Fernando Christensen - -	126	5,25
Christian Hagen Petersen . - -	96	4,00
Knud Johannes Hastrup . - -	133	5,54
Aage Erik Kjærtsholtsen . - -	130	5,42
Otto Hansen Lyster - -	121	5,04
Carl S. Em. M. Mortensen - -	100	4,17
Carl Christian Munch . . . - -	131	5,46
Valdemar Soelberg - -	80	3,64

Til **Mellemskoleeksamen** indstilledes:

			Points	Kvotient
Aage Læssøe Amstrup ...	-	-	131	4,68
Einar Christian Bache ...	-	-	161	5,75
Hans Christian Boetius...	-	-	127	4,54
Adolph Dannin	-	-	106	3,79
Kai Victor Fischer	-	-	101	3,61
Thorkil Hammer	-	-	110	3,93
Poul Crüger Hansen	-	-	165	5,89
Peter Vilhelm Hansen....	-	-	95	3,39
Hugo Henius	-	-	127	4,88
Christian Husum	-	-	139	5,35
Niels Kampmann	-	-	140	5,00
Peter Klein	-	-	121	4,65
Lennart Klenow.....	-	-	153	5,46
Chr. Nordal Langk. Larsen	-	-	149	5,32
Axel Holger Lind	-	-	135	4,82
Harald Madsen	-	-	143	5,11
Knud Aage Riisager	-	-	132	4,71
Helge Sigurd Schouboe ..	-	-	159	5,68
Arne Strøm	-	-	133	4,75
Helmer Uldall	-	-	143	5,11
Carl Alsing.....	-	-	135	4,82
Bjørn Carstensen	-	-	161	5,75
Erik Christiansen	-	-	139	4,93
Henrik Emil Dyrberg	-	-	118	4,21
Volmer Eriksen	-	-	118	4,21
Carl Johan Grum	-	-	116	4,14
Knud Hansen.....	-	-	140	5,00
Simon Hansen.....	-	-	124	4,41
Kaj Hastrup	-	-	132	4,71
Rudolf Holsøe	-	-	125	4,46
Otto Jørgensen.....	-	-	120	4,62
Sigurd Kruse	-	-	142	5,46
Kai Nielsen.....	-	-	138	4,93
Carl Vilhelm Petersen....	-	-	148	5,29
Finn Schmiegelow!.....	-	-	130	4,64

			Points	Kvotient
Svend Soelberg	-	-	126	4,50
Arne Übelshäusser Stahl .	-	-	128	4,57
Svend Steen	-	-	136	4,86

Af disse sidste Elever opflyttedes 24 i Gymnasiet, 9 i Realklassen og 5 forlod Skolen.

Som Censorer fungerede d'Hrr. Undervisningsinspektør, Professor TUXEN, Rektor BERTELSEN, Adjunkt ALSTED, Dr. phil. Adjunkt KARL MORTENSEN, Professor Rektor KRÜGER, Gymnasielærer N. CHR. NIELSEN, Adjunkt MØLLER og Adjunkt RASMUSSEN.

— I Aar indstilles: 6 Elever til Studentereksamen, 9 til Realeksamen og 27 til Mellemskoleeksamen.

Ordensregler.

Om Morgenen maa Eleverne møde i saa god Tid, at de er paa Legepladsen, før der ringes op. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, vil blive holdt tilbage efter endt Skoletid samme Dag.

Naar der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra 10⁵⁰—11¹⁵. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra 10⁵⁰—11⁵.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, opholder sig i Frikvarterene i Sygeklassen. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvarterene er det forbudt Eleverne at opholde sig i Klassen eller paa Gangene.

Det er forbudt at medbringe alle, Skolen uvedkommende, Ting.

Intet maa efterlades i Pultene.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole.

Al Handel mellem Eleverne indbyrdes er forbudt paa Skolen. Penge, som af en eller anden Grund er medbragt paa Skolen, afleveres straks om Morgenen til Klasselæreren eller Klasselærerinden.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	R	I G. S	I G. M	II G. S	II G. M	III G.
Dansk	9	9	7	7	6	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Iagttagelsesundervisning .	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Oldnordisk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1
Tysk . . . . .	...	...	...	...	...	4	4	4	4	4	4	...	4	1	5
Fransk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	4	4	4	4	4
Engelsk . . . . .	...	...	...	...	4	3	3	3	3	3	5	2	5	2	5
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	...	4	...	4
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	1	...	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	...	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Geografi . . . . .	...	...	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Naturhistorie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	2	2	2	2	2	...	6	...	...	6
Regning	6	5	4	4	4	4	2	2	2	2	...	...	...	...	6
Matematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	3	4	4	2	2	6	2	2	6
Tegning . . . . .	...	2	2	2	1	2	2	1	1	...	...	...	...	...	...
Skrivning	3	3	3	3	3	2	2	2	1	...	...	...	...	...	...
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	...	...	1	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt . .	24	27	29	29	30	34	35	35	34	31	35	34	35	35	35

I Skoleaaret 1912—1913

er der gennemgaaet følgende Pensa:

1ste Klasse.

Dansk. Eleverne har lært at læse efter Margrethe Lønborg-Jensens Metode.

Regning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 20. Børnenes Regnebog I. er benyttet. Lært Additions- og Subtraktionstabellen, efter at denne først er anskueliggjort for Eleverne, idet de selv med Smaapinde o. lign. har foretaget de forskellige Regninger. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Skrivning. Børnene har brugt Skrivebog og Blyant.

Iagttagelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er gennemgaaet: Koen og dens Nytte for Mennesket. (Mejeri, Garver, Skomager). Faaret. (Uld, Farver, Væver). Svinet, Hesten og andre Husdyr. Markens Behandling. Vist Kornes Spiren og Vækst. Lavet Smør. Vævet Tøj paa en lille Modelvæv. Aarstiderne. Naturen. Vinterhvile. Granskoven. Farverne.

2den Klasse.

Dansk. Oplæsning, Forklaring og Genfortælling af Børnenes danske Læsebog I. Daglige Øvelser i at stave. Digte er lærte udenad. Diktatstil og Afskrivning efter Læsebogen.

Religion. Fortalt Bibelhistorien fra Skabelsen til Moses. Talt om Jule- og Paaskefesten. Salmer.

Naturhistorie. En Del Pattedyr mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 100. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog II. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Skrivning. Børnene er blevet øvede i Skønskrift og Afskrift.

Iagttagelsesundervisning. Aarstiderne. Mark- og Høstarbejde. Træers Fædning og Anvendelse. Vandets Retning og Tilstandsformer. Regn. Kilder. Brønde. Havet. Fyrtaarnet. Redningsvæsen. Fiskeri. Mosen. Tørv. Kul. Bjergværk. Trækul. Gasværket. Maanederne. Farverne. Uret.

3die Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 2den Del er benyttet til Oplæsning, Forklaring og som Grundlag for Samtaler med Eleverne. Særlig Vægt er lagt paa at vænne Børnene til en naturlig og forstandig Oplæsning. Øvelser i at stave. Diktat 2 Gange om Ugen.

Religion. Fortalt Bibelhistorien fra Moses til den nye Pagt. Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie indtil Chr. I. læst og repeteret. Læst og gennemgaaet: »Vore Forfædre«, udgivet af det danske Selskabs Skole.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen: Indledning, Danmark, Norge, Sverrig, Rusland. En Mængde geografiske Billeder forklaret og benyttet som Grundlag for Undervisningen.

Naturhistorie. En Del Fugle gennemgaaede efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog III. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Iagttagelsesundervisning. Luften. Vandet. Fødemidlerne og deres Fremstillingsmaade. Københavns Vandforsyning. Uret.

4de Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 3die Del. Læsning, Samtale om det læste og Genfortælling. Enkelte Digte lært udenad. Stavning. Diktatstile.

Religion. Mundtlig gennemgaaet det nye Testamente fra Jesu Fødsel til Forklarelser paa Bjerget. Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Chr. I. til Chr. VIII. Brudstykker af hist. Romaner læst højt. „En Helt fra 1807“ har været laant ud til alle Eleverne.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen. Europa.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Tabellen. Børnenes Regnebog IV. Skoleregning een Gang ugentlig.

5te Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 4de Del. Enkelte Digte er lært udenad. Diktatstile og enkelte Genfortællinger paa Skolen. Een Gang

om Ugen Læseøvelser efter andre Bøger. Lært Navneord, Tillægsord, Udsagnsord.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 1—80. Nelson: Golden Steps S. 1—52. En Del Digte er lært udenad. Taleøvelser i Tilslutning til alle de læste Stykker.

Religion. Ny Testamente. Mundtlig gennemgaaet fra Forklarelsen til Pinsefesten. Nogle Salmer.

Historie. Schmidt: Oldtiden til Graccherne. Historiske Billeder gennemgaaet. Dele af Fremts Verdenshistorie oplæst og gennemgaaet.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Læst Sydeuropa og de fremmede Verdensdele. Repeteref hele Bogen. Korttegnig: De fremmede Verdensdele efter Lange og Wüstenberg.

Naturhistorie. Insekter, Leddyr og Bløddyr efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Det menneskelige Legeme mundtlig gennemgaaet.

Regning. Bræk, Decimalbræk og Forholdsregning efter Børnenes Regnebog V. Skoleregning een Gang om Ugen.

I. Mellemlasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 5te Del. Ingemann: Kong Erik og de Fredløse i Uddrag. Udvalgte Eventyr af H. C. Andersen og: Mit Livs Eventyr i Uddrag. Mundtlig Stil og Analyse to Gange ugentlig, 30 Genfortællingsstile.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen (Tredie Udgave). S. 1—53.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 100 og ud. Nelson: Golden Steps S. 52 og ud, Royal Treasury of Story and Song, Part I, 75 S. Taleøvelser i Tilslutning til Læsebogen.

Religion. Lehmanns Bibelbog: Forfra til Davids Salmer, Jule- og Paaske-Evg. Salmer.

Historie. Fra Graccherne til Norden bliver kristnet efter Schmidts Lærebog. Brudstykker af Fremts Verdenshistorie i Tilslutning til det læste.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen. Forfra til Østrig-Ungarn. Korttegnig efter Aagesen og Repstock.

Naturhistorie. Pattedyr, Spurvefugle og Klatrefugle efter: J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

Fysik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Del til Magnetisme. Elevforsøg efter Rasmussen og Simonsens Bog.

Regning. Pedersen & Røttings Regnebog I. De 4 Regningsarter med Bræk og Decimalbræk. 1 Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.

Skrivning. Een Gang om Ugen Afskrivning efter Læsebøger og een Gang ugentlig Diktat.

II. Mellemlasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 6te Del benyttet til Oplæsning. For Klassen er læst: Ingemann: Erik Menveds Barndom fra ca. S. 100

og ud (med forskellige Forbigaaelser). Forskellige Fortællinger af H. F. Ewald og Carit Etlar. Analyse efter Læsebogen. Hjemmestil hver 14. Dag.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen. (S. 53—114).

Engelsk. Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen. S. 1—47, 58—63, 87—92.

Religion. Lehmanns Bibelbog: Fra Josua Bog til Jobs Bog med en Del Forbigaaelser. Jule- og Paaske-Evg. Salmer. Samtaler om de 10 Bud. Kirkeaaet.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemkolen I. Fra Vikingetogene og Bogen ud.

Geografi. Efter H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi I. er læst fra Alpelandene Bogen ud. Repeteret forfra. Korttegning efter Aagesen og Repstock.

Naturhistorie. J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemkolen. Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik II.

Geometri. Jul. Petersens Geometri for Mellemkolen ved Dr. phil. C. Hansen til § 72.

Fysik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen, 1ste Del. Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersens Kemi: til organiske Forbindelser, Elevforsøg.

Regning. Skriftlige og mundtlige Øvelser e. Pedersen & Røttings Regnebog I. Forholdsregning og blandede Opgaver. Indledningen til Procentregning. 1 Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.

Skrivning. Een Gang om Ugen Diktatstil; een Gang om Ugen Afskrift.

III. Mellemlasse.

Dansk. Holger Danske: Oehlenschläger og hans Tid. Fra Holberg til Oehlenschläger; Heden og Midtjylland. Heiberg: Aprilsnarrerne. Blicher: Præsten i Vejby. Hostrup: Genboerne; Holberg: Erasmus Montanus; Drachmann: Der var engang —; Oehlenschläger: Axel og Valborg. P. Christensen: Svensk Læsebog 50 Sider. Ordfejningslære og Sætningslære i Eksempler paa Klassetavlen og efter Ingerslev: Dansk Sproglære.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog Side 110—128. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemkolen S. 1—32, 63—122, 144—162. Kapers: Stiløvelse, 40 Stykker, skriftlig og mundtlig.

Engelsk. Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen Side 47—95, 112—127. Madsen og Grønbech: Øvelser til Oversættelse paa Engelsk 1—18, mundtlig og skriftlig.

Religion. Lehmann; Bibelbog. Ny Testamente: 4 Evangelier og Apostlenes Gerninger. Jule- og Paaske-Evg. Aarets Helligdage. Salmer.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen, den nyere Tid.

Geografi. H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi: Asien, Afrika og Amerika. Korttegnning efter Aagesen og Repstock.

Naturhistorie. Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi: Leddyr og Orme. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: } Botanik for Mellemskolen, III. Hefte.

Mathematik. Jul. Petersen: Plangeometri for Msk. ved C. Hansen, §§ 71—100. Jul. Petersen: Arithm. og Algebra for Msk. ved C. Hansen, Kap. 1—8.

Fysik. Rasmussen og Simonsen: 2. Del 1—44 og 67—78.

Regning. Skriftlige og mundtlige Øvelser efter Pedersen og Røttings Regnebog I. og II.

Skrivning. Een Gang om Ugen Diktat, een Gang Afskrift.

IV. Mellemlasse.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlasserne. Udenfor Læsebogen: Oehlenschläger: Hakon Jarl. Holger Danske: Fra Holberg til Oehlenschläger. Udvalg af Sophus Bauditz Fortællinger. Kn. Bokkenheuser: Schandorph, Bauditz, Pontoppidan. Til Eksamen opgives: Agerskov og Rørdam, IV. Udg. S. 16—19, 26—28, 37—40, 46—53, 55—66, 71—77, 93—95, 125—30, 180—96, 206—24, 241—56, 268—72, 286—94. — Hæftet af Holger Danske og Bokkenheuser. S. 1—70.

Svensk. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen, V. Udg. Til Eksamen opgives: S. 39—40, 56—80.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realskolen S. 1—47, 66—90. Otto Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse paa Engelsk er gennemgaaet mundtlig og dels skrevet paa Tavlen. Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen S. 1—21, 66—76, 81—90.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 67—159. Kaper: Tyske Stileøvelser for Forberedelses- og Folkeskoler, Stk. 30—54, skriftlig og mundtlig. Til Eksamen opgives: S. 80—111, 132—158.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere III, Udg. S. 1—28.

Religion. Apostlenes Gerninger.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie II. fra den franske Revolution og Bogen ud.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Australien. Sverrig. Norge. Danmark. England med Kolonier. Aarstider, Dag og Nat.

Naturhistorie (med *organisk Kemi* og *Sundhedslære*). Zoologi. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen II, Mennesket,

Bløddyr og Straaledyr. — Botanik. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. — Kemi, De vigtigste Træk af organisk Kemi efter Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Naturlære. Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen II Del: Fra Lyset Bogen ud med Undtagelse af Paragrafen om Røntgenstråler.

Regning og Matematik. Regning. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II fra Ligninger Bogen ud. — Geometri. Julius Pedersen: Lærebog i Geometri for Mellemskolen fra § 89 Bogen ud, Hele Bogen repeteret. — Aritmetik. Julius Petersen: Lærebog i Aritmetik for Mellemskolen fra Ligninger med flere ubekendte Bogen ud.

Realklassen.

Dansk. Følgende Litteraturprøver opgives til Eksamination: Holberg: Pernilles korte Frøkenstand. Oehlenschläger: Axel og Valborg. Blicher: Præsten i Vejby. Heiberg: Aprilsnarrene. H. C. Andersen: Mit Livs Æventyr. Barndom og Ungdom (Dansk lærerforeningens Skoleudg.).

Desuden læst: Prøver af Folkeviser. Holberg: Jacob von Thyboe, Den pantsatte Bondedreng. Thomasine Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Den magiske Nøgle; En Episode. Heiberg: De uadskillelige. Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Præsten i Thorning; Jøderne paa Hald; Den svenske Major. Topsee: Familiekarakteristikker. Hostrup: En Spurv i Tranedans. Drachmann: Udvalg af hans Ungdomsdigte, Bæk; Danske Digtere (Udvalg). Til Analyse er anvendt: O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning.

Engelsk. Kipling: Junglebook. Nelson: David Copperfield's Boyhood. 11—62. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—30. Til Eksamen opgives: Kipling: Junglebook.

Tysk. Der opgives som læst statarisk: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne 3. Udg. S. 1—2; 3—9; 10—18; 20—25; 28—30; 33—50; 53—54; 80—95; 144—145; 206—207. Ekst.: efter samme Bog og Hauff: Märchen. Vibæk: Gramm. Kaper: Stiløvelser for Mellemskolen.

Fransk. Der opgives som læst statarisk: Henrik Madsen: Fransk Læsebog 2den Udg. S. 37—59; 64—76; 91—103; 44 S. à 1500 Bogstaver, i alt 50 Normalsider à 1300 Bogstaver.

Regning og Matematik (Algebra). Det lovbevalde Pensum efter P. T. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen.

Naturlære. Elektricitetslære og Himmellegerne efter Sundorph: Fysik for Realklassen, Hefte 2 og 3.

Samfundslære: Statsforfatning, Kommunestyre og Familien.

Historie. L. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860.

Geografi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslændene. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Danmark.

Naturhistorie. Mennesket efter Nordentofts Sundhedslære. Kulturplanter, paa Grundlag af Mentz og Ostenfelds Fremstilling („Planteverdenen i Menneskets Tjeneste“). Den almindelige Biologi paa Grundlag af Alb. Stockmarr: „Lille Biologi“.

I. Gymnasieklasse.

Dansk. Holberg: Erasmus Montanus, Pernilles korte Frøkenstand, de Usynlige. Oehlenschläger: St. Hans-Aftenspil. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr, Scener i Rosenborg Have, Optegnelser fra Kinarejsen, Digte. Blicher: Æ Bindstouw og en Landsbydegns Dagbog. Paludan-Müller: Abels Død. J. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen, Fru Føns. Dele af Marie Grubbe; Digte. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog 100 S.

Engelsk nyspr.: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet: 325 S.; Nelson: David Copperfield's Boyhood. Jack London: Love or Life, 100 S. Ad. Hansen: Stiløvelser 35 Stk. Genfortællinger. *mat.:* Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet. 150 S.

Tysk. E. Th. A. Hoffmann: der Sandmann. Schiller. Wallensteins Tod. Vibæk og Kramer, Deutsche Umgangssprache für Ausländer. Reincke, Stiløvelser f. Gymn. I.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 1—103. Grammatik: Formlæren, undtagen Pronominer.

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog, S. 1—21. Corn. Nepos. Vitæ: Milt., Them., Arist., Paus., Cim., Alc. Formlæren.

Religion. Primitiv Religion. Buddhisme. Islam.

Historie. P. Munch: »Lærebog for Gymnasiet« I.

Oldtidskundskab. Odysseen 13—14 Sang. Secher: Græsk Kunsthistorie

Naturkundskab. M. Vahl: Mineralogi og dynamisk Geologi. Den almindelige Biologi paa Grundlag af Stockmarr: „Lille Biologi“. *Mat.-nat. Retning:* Havet og Atmosfæren efter Vahls Geografi. Gennemgaaet Havets Biologi efter Bøving-Petersen: „Havets Erobring“ m. m.

Fysik mat.-nat. Retning. Barmwater: Lærebog i Varme. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Øvelse i Varmelære. Jul. Petersen; Kemi indtil Alkohol.

Matematik mat.-nat. Retning. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri ved C. Hansen til: Grafisk Fremstilling. Sammes: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiet ved C. Hansen. Sammes: Lærebog i Trigonometri til: Trigon. Tabeller. N. spr.: Lærebog i Aritmetik og Algebra (C. Hansens Udgave) for Gymnasiets sproglige Linier S. 1—35. Sammes: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet til Cirkelperiferiens Deling.

II. Gymnasieklasse.

Dansk. Bertelsen: Sproghistorie; den almindelige Del og ca. 40 Sider Tekst. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie efter 1700. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I—II: Prøver. Dele af Leonore Christines

Jammersminde; Monrads Selvbiografi. Oehlenschläger: Guldhornene, Dele af Aladdin. Grundtvig: Paaskelljen.

Engelsk. ny-spr. Tellers of Tales S. 11—75; 101—173; 200—223; Shakespeare: A Midsummer Night's Dream. Ad. Hansen: Engelske Digtere II. Gibbins: The English People in the XIX Century, S. 1—100. Ad. Hansen: Engelske Stilelvelser, Stk. 30—110. Dickens: Nicholas Nickleby, S. 1—220. Mat.-naturv. David Copperfield, 125 S. Jack London: Love of Life, ca. 100 S. Paa egen Haand har de ny-sproglige Elever læst moderne engelske Romaner af Anthony Hope, Jack London, Frank Norris, Jacobs, C. Doyle, Merrick o. a.

Tysk. Schiller: Piccolomini (100 Nrms.) Ingerslev & Vibæk: Deutschland II., 70—78, 104—112, 126—145, 175—192. Goethe: Der König in Thule, Der Fischer, Erlikönig, Der Sanger, Der Schatzgräber, Der Zauberlehrling, Das Blümlein Wunderschön, Hochzeitslied, Der Totentanz, Der getreue Eckart. Schiller: Der Taucher, Der Handschuh, Der Ring des Polykrates, Ritter Toggenburg, Die Kraniche des Ibykus, Der Gang nach dem Eisenhammer, Der Kampf mit dem Drachen, Die Bürgschaft, Der Graf v. Habsburg, Der Alpenjäger. A. Bartels: Wilde Zeiten (227 Nrms). Vibæk: Grammatik. Reincke: Stilelvelser for Gymnasiet I. Kaper: Stilelvelser for de højere Klasser, skriftlig og mundtlig; desuden Genfortællingsstile. Wychgram: Literaturgeschichte³ (Goethe, Schiller). Tröan: Tyske Ord og Udtryk.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 103 og Bogen ud. Sammes: Fransk Læsebog II. Sammes: Mod. franske Fortættelser, Side 1—53. Sammes: Fransk Grammatik for Gymnasiet: Verber. Pronominer.

Latin. Corn. Nepos: Alcibiades, — Cæsars Gallerkrig Bog IV.—V. — Ciceros Tale mod Verres, Bog IV., ca. 30 Sider.

Religion. Kristelig Etik. — Missionshistorie. — Bibelkundskab.

Historie. P. Munchs Lærebog II., den nyere Tid. Ottosen: Nordens Historie til 1784.

Olätidskundskab. Secher: Græsk Litteraturhist, i Udvalg. Iliaden 22 fra 264, 23 og 24 Sang. Odysseen 13, 14 og 18 Sang. Sofokles: Kong Oidipus. (Mathematikerne Aiskylos: Agamemnon).

Naturkundskab. Bjergarterne og den historiske Geologi efter Vahls Geologi. Alb. Stockmarr: „Lille Biologi“ samt Afsnit af Nordentofts Samfundslære (Fysiologien). Mat.-nat. Retning: Havet og Atmosfæren efter Vahls Geografi for G.s mat. Linje. Gennemgaaet Havets Bundforhold og Biologi efter Bøving-Petersen: »Havets Erobring« m. m.

Fysik mat.-nat. Retning. Barmwater: Mekanik- og Elektricitetslære. Jul. Petersen: Kemi fra Alkoholer til Mangan.

Matematik, mat.-nat. Retning. Dr. phil. C. Hansen: Lærebog i Differential- og Integralregning. Sammes: Tillæg i Aritmetik og Algebra, Side 1—15 og 30—46. Sammes: Lærebog i analytisk Plangeometri.

Sammes: Lærebog i Trigonometri, Side 36—68. Sammes: Lærebog i Geometri, Side 1—28. Ny spr. Jul. Petersen: Aritm., hele Bogen med enkelte Forbigaaelser. Jul. Petersen: Geometri, S. 30, Bogen ud.

III. Gymnasieklasse.

Dansk. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, fra Holberg og ud. Bertelsen: Sproghistorie, 40 Sider Tekst. — Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur, I—II, 350 Sider. Til Eksamen opgives: Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, Tiden efter Holberg. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—15. — Bertelsen: Sproghistorie S. 9—11, 26—27, 29—31, 34—39, 78—86, 90—92, 108—110. — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Side 38—49, 77—95, 107—111, 134—36, 139—54. — Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. — Grundtvig: Paaskeliljen. — P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. — Goldschmidt: Avromche Nattergal og Maser. — Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, S. 89—108, 171—208, 217—228, 264—73, 278—79, 285—89; II, S. 12—34, 86—88, 134—136, 244—251, 291—312, 321—330, 339—348.

Engelsk. Thomas Hardy: Life's Little Ironies, S. 100—122; 148—172. — Ruskin: Crown of Wild Olives: 24—71, 172—205, Ch. Dickens: Pickwick Papers Chap.: 12, 13, 20, 31, 34, 41, 46. George Eliot: Silas Marner. Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Nyere Engl. Digting I, S. 96—117; II, 37—67, 75—81, 90—94. — Western: Omrids af engelske Institutioner. — Sefton Delmer: English Literature. Til Eksamen opgives: Læssøe-Müller og Ing. Ottosen: Engelske Talere S. 45—74. — Jacobs: Lady of the Barge, S. 129—150. — Shakespeare: Jul. Cæsar III. — Læssøe-Müller og Ing. Ottosen: Nyere engl. Digting II, 9—22, 31—41, 75—81. Ruskin: Det læste.

Tysk. Keller: Das Fähnlein d. sieben Aufrechten. Heine: Harzreise. Lessing: Nathan d. Weise, 3 Akt. Stern: Die Flut des Lebens. Zchokke: Das Abenteuer der Neujahrsnacht. P. Heyse: Der verlorene Sohn. W. Raabe: Die Schwarze Galeere. Ingerslev & Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 100—160. Wychgram: Literaturgeschichte. Tröan: Tyske Gloser og Udtryk. Kaper: Stiløvelser for de højere Klasser. Genfortællingsstile. Vibæk: Gram. Til Eksamen opgives: Goethe: Götz v. Berlichingen, IV og V Akt. Lessing: Nathan d. Weise, Akt III. Kleist: Michael Kohlhaas, S. 1—25. Til Samtale: Keller: Das Fähnlein d. s. Afr., S. 1—40.

Fransk. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Halévy: L'Invasion (Udtoget i Kührtmanns Bibliothèque). La catastrophe de Sedan. Brudstykke af Zola: La Débâcle (i Kührtmanns Bibliothèque). Pierre Loti: Le Roman d'un Spahi (med forskellige Forbigaaelser). Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

Latin. Cicero: Tale mod Verres, Bog V Kap. 1—5, 11; 7—13, 31; 17—20; 23—29; 31—49. — Gertz: Middelalderlige Forfattere. S.

44—53; 69—79, 83—88. Til Eksamen opgives: Det samme, undtagen Middelalderens Forfattere, S. 83—88.

Religion. Buddha og Kristus; Etske Undersøgelser; Muhammed; Missionshistorie.

Historie. P. Munch; Lærebog i Historie II. — Ottosen: Nordens Historie. Til Eksamen opgives: Ottosen: Nordens Historie e. 1772. — Munch: Lærebog, II, 1—120 og Tiden efter 1789. Munch: Samfundslære, 1—16, 26—48, 92—112, 126—51.

Oldtidskundskab. Iliaden 23. og 24. Sang. — Herodot i Hudes Udvalg III Hæfte. — Platon: Faidon (Gertz's Udvalg). — Plautus: Aulularia. Til Eksamen opgives: Iliaden: 23. og 24. Sang, Odysseen 18. Sang. — Herodot i Hudes Udvalg III., S. 1—52. — Platon: Apologi og Udvalget af Faidon. — Sofokles: Antigone. — Plautus: Aulularia. — Sechers Kunsthistorie. — Sechers Litteraturhistorie (Udvalg).

Naturlære. Geologi; M. Vahl: Jordens Udviklingshistorie (Historisk Geologi). Repeteret den dynamiske Geologi. Til Eksamen opgives: Geologien efter Vahl samt Heegaards Astronomi.

Naturkundskab (Geografi og Naturhistorie). Alb. Stockmarr: „Lille Biologi“. — M. Vahl: Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter samt Typer af Erhvervskulturens Hovedformer og Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje.

Matematik. T. Bonnesen: Matematik for de sproglige Gymnasier Kap. 8, 9, 10, 11 og 13. Til Eksamen opgives: Ligningen af 2. Grad. Sætningen om Røddernes Sum og Produkt. Polynomiet af 2. Grad. Opløsn. i Faktorer. Logaritmer. Exponentielle Ligninger. Rentesregning. Almindelig Lighedannedhed. Regulære Polygoner. Cirkelns Areal og Periferi.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet, naar det nye Skoleaar begynder).

1ste Klasse.

Margrethe Lønborg-Jensen: Forberedende Læseøvelser; senere Min første Bog. Børnenes Regnebog 1ste Del. En Tabel.

2den Klasse.

Børnenes danske Læsebog I. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil 1 Hæfte. Børnenes Regnebog 2. Del. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog 1—6. Hedemann: Børnenes Salmebog.

3die Klasse.

Fra forrige Klasse: Hedemann: Børnenes Salmebog. Den danske Skoles Sangbog 1—2. En Tabel. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil 1. Hæfte.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog II. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog 3—4. Børnenes Regnebog, 3. Del. Gjellerup: Blok Tegnebræt.

4de Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel. Hedemann: Børnenes Salmebog.

Nye Bøger: Børnenes Regnebog 4de Del. Børnenes danske Læsebog III. Gjellerup: Blok Tegnebræt. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil 2.

5te Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel. Børnenes Regnebog 4. Hedemann: Børnenes Salmebog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog IV. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Schmidt: Lærebog i Historie I. Børnenes Regnebog 5. Den danske Skoles Sangbog 5—6. Gjellerup: Blok Tegnebræt.

I. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Schmidt: Oldtiden og Middelalderens Historie. Den danske Skoles Sangbog, 1—6. Hedemann: Børnenes Salmebog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog V. I Aarets Løb forskellige mindre Hæfter dansk Litteratur efter nærmere Opgivelse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog med Glossar. 4de Udg. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Udg. 1911. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Udg. 1907. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Martensen og Pauli: Bibelhistorie for Folkeskolen.

II. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Børnenes danske Læsebog V. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog (4de Udg.). Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Schmidt: Historie for Mellemskolen: Oldtid og Middelalder. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Udg. 1911. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik I. C. F. Møllerup: Sangøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1—6. Hedemann: Børnenes Salmebog. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog VI. Balslev og Simonsen: Botanik 2det Hæfte. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen. 3die Udgave 1911 ved C. Hansen. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Udg. 1908. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk.

III. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Børnenes danske Læsebog VI. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Lehmanns Bibelbog. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie I. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen. Jul. Petersens Kemi. Balslev og Simonsen: Botanik 1—2. Madsen og Grønbæks Øvelser til Oversættelse. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Udg. 1911. Hedemann: Børnenes Salmebog.

Nye Bøger: Der anskaffes ingen dansk Læsebog, derimod i Aarets Løb forskellige mindre Hæfter dansk Litteratur efter nærmere Opgivelse.

P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Kapers Grammatik for Mellemskolen. Schmidt: Lærebog i Historie: Nyere og nyeste Tid. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: De fremmede Verdensdele. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie II. Balslev og Simonsen: Botanik 3. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Udg. 1911. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen Udg. 1911. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II.

IV. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Lehmanns Bibelbog. Ingerslev: Dansk Sproglære. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Vibæk: Tysk Grammatik. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa og de fremmede Verdensdele. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie I—II. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II.

Nye Bøger: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, 2den eller helst 3die Udgave. Balslev og Simonsen: Botanik 4. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen, 2den Udgave.

Enkelte Smaabøger i Dansk, Tysk og Engelsk vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

Realklassen.

Fra forrige Skoleaar: Ingerslev: Dansk Sproglære. Vibæk: Tysk Gramm. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Gymnasiet. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.

Nye Bøger: Bæk: Danske Digtere, Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker. Ipsen og Bøvien: Tysk Læsebog for Mellemskoleklasserne. Kipling: Junglebook (Velhagen & Klasing), Nelson: David Copperfields Boyhood. Schmidt: Lærebog i Historie for Realklasser. Vahl og Andersen: De forenede Stater. Sundorph: Fysik II og III. Nordentoft: Sundheds-lære. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Enkelte andre Bøger vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

I. Gymnasieklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere 2den eller helst 3die Udgave. Henrik Madsen: Fransk

Grammatik for Gymnasiet. Kipling: Junglebook (Vclh. & Kl.) Nelson: David Copperfields Boyhood. P. Munchs Historie I. Luckenbachs lille Billedatlas. Odysseen III, oversat af Wilster (ved Gertz).

Ny sproglige desuden: Vibæk & Krämer: Deutsche Umgangssprache. Reincke: Tyske Stiløvelser for Realklassen og Gymnasiets første Trin. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser ved Bøgholm. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen. Senere Cornelius Nepos. Hecgaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab I. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets spr. Linje. Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen af Jul. Petersen, 2den Udg. ved C. Hansen.

Matematikerne desuden: Vahl: Geografi for Gymnasiets mat. Linjer. Petersen & Forchhammer: Astronomi. Barmwater: Varmelære. Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen af Jul. Petersen, 2den Udg. ved C. Hansen, Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets spr. Linjer af Carl Hansen.

Enkelte mindre Boger og Hæfter anskaffes i Løbet af Aaret efter nærmere Aftale.

II. og III. Gymnasielasse faar Bøgerne opgivet efterhaanden, som de skal bruge dem.

I hele Skolen benyttes Hedemanns Børnenes Salmebog ved Morgensangen.

Alle Eleverne i Barne- og Mellemlasserne maa paa Skolen medbringe Penalhus med Indhold og hvide Gymnastiksko. Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet desuden hvide Gymnastikbenklæder.

Elevernes forskellige Skolerekvitter samt Frakker, Huer eller Hatte maa være mærkede med tydeligt Navn.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Skoler“ og
Hanne Adlers Fællesskole.

Skolebetalingen.

(Efter Overenskomst med Københavns og Frederiksberg Kommune
gældende indtil 31. Marts 1914.)

	Iste Broder	2den Broder	3die Broder
1. Forberedelsesklasse	12 Kr.	10 Kr.	8 Kr.
2. —	14 —	11 —	9 —
3. —	16 —	12 —	10 —
4. —	18 —	13 —	11 —
5. —	20 —	14 —	12 —
I Mellemklasse	21 —	15 —	13 —
II —	22 —	16 —	14 —
III —	23 —	17 —	15 —
IV —	23 —	18 —	16 —
Realklassen	23 —	18 —	16 —
I Gymnasielasse	24 —	20 —	18 —
II —	25 —	20 —	18 —
III —	25 —	20 —	18 —

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der indenfor den Kreds af Skoler, for hvilke nærværende Regler gælder, flyttes fra en Skole til en anden, betragtes ikke som „ny Elev“. Overflytning fra en af disse Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedts Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven

gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og indenfor samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1. Maj.

Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsvist eller kvartalsvist. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1. Sal.

Eksamensafgifter.

1. En Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- og Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
2. En Privatist, der indstiller sig til Tillægsprøven til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end et Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.
3. Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paalagt Skolerne — foruden Eksamensafgift, der betales til Skolerne — at opkræve et særligt Indmeldelsesgebyr til Statskassen af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer.

Denne Afgift til Statskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen	3 Kr.
Realeksamen	5 —
Studentereksamen	8 —

Afgiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen til vedkommende Skolebestyrer inden 1. April og dens kontante Erlæggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen, hvilket Skolen herved tillader sig at meddele.

Smitsomme Sygdomme.

Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.

Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemic eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstifælde.

Forsømmelser.

Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom maa kun finde Sted efter Samraad med Skolens Bestyrer.

Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Andre Regler.

Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven definitivt optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved en anden var ham nægtet.

Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1913—14:

Efteraaarsferie ...	19. — 22. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie.....	23. Dec. — 6. Januar	
Paaskeferie.....	8. — 14. April	
Pinseferie	30. Maj — 7. Juni	

Enkelte Fridage:

Fredag 26. September, Lørdag 22. November, Mandag 23. Februar, Torsdag 12. Marts, Lørdag 9. Maj, Mandag 15. Juni.

For at vænne Eleverne af med at kaste Madpapir og lign. andet Sted end i dertil anbragte Kurve og Kasser gives der yderligere i Sommerhalvaaret „Papirlovs“, 5: fri Kl. 12, naar der en fuld Maaned (Fridage og Ferier fraregnet) ikke har været kastet Papir paa nogen af Legepladserne.

Eleverne i 1.—5. Klasse har mundtlig Eksamen i Dagene d. 30. Juni—2. Juli og faar deres Karakterbøger udleveret den sidste af disse Dage efter endt Eksamen.

For den øvrige Skole er Afslutningshøjtideligheden Lørdag den 5. Juli Kl. 11, og her maa samtlige Mellemskolens og Gymnasiets Elever møde, saafremt særlig Tilladelse til at udeblive ikke er givet.

Skema for den mundtlige Eksamen vil senere blive uddelt. Til denne, saa vel som til Afslutningshøjtideligheden indbydes Elevernes Forældre, Værger og hvem det ellers maatte interessere.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag d. 20de August Kl. 12.

1913