



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

NIELS STEIENSIENS

GYMNASIUM



SANKT KNUDS

SKOLE

1951-52

Bestyreren for Niels Steensens gymnasium træffes alle skoledage kl. 13—14, lørdag undtagen.

Tlf. EVa 1525.

Inspektøren for Sankt Knuds skole træffes alle skoledage kl. 12—12,45, lørdag undtagen. Tlf. EVa 1525.

Portneren: VE. 2628.

Skolen påtager sig intet ansvar for viderebefordring af telefoniske meddelelser. Eleverne må som regel ikke benytte skolens telefon.

Sager, som eventuelt afleveres til portneren (nr. 4 A) til besørgelse til elever, må være forsynet med tydeligt navn og klasse.

SKOLENS SPEJDERTROP

2. Absalon trop i Hertug Knuds division, Det danske spejderkorps, er skolens spejdertrop.

Til troppen er knyttet en ulveflok for drenge fra 8—12 år.

Flokkfører er frk. Ruth Olsen, adr.: frk. Nielsens pension, Vesterbrogade 33, EVa 35074.

SANKT KNUDS
SKOLE

MEDDELELSER
OM SKOLEÅRET
1951 – 52

ved

skoleinspektør
JOHS. SAMUELSEN

KØBENHAVN 1952



Sankt Knuds skoles sang

Du røde borg ved søens rand,
der knejser så stolt og kækt,
i tidens kamp du holder stand
og leder den unge slægt.
Med faste, sikre hænder
de svage blus du tænder,
der engang højt skal slynge
en glans om vort fædreland.

Til daglig kan du synes hård,
en hævder af tugt og flid,
og selv om end den sæd, du sår,
først modnes i sene tid,
en krans af lyse minder
sig om dit navn dog vinder,
og mangt et venskab knyttes
hos dig i de unge år.

I sommersonn, i vinterslud
har kækt du din rejsning holdt,
og år for år har du holdt ud,
så frejdig, så ung, så stolt,
og ladet landet mærke,
du stammer fra den stærke,
den fromme danske kæmpe,
den jernfaste helt, Sankt Knud.

Vor gamle skole skal bestå
i årenes vekselspil.
Fra dine mure skal udgå
en ungdom, der kan og vil.
Lad tidens barske vinde
kun brydes mod din tinde,
for bagved skolens brystværn
skal kirken med korset stå.

E. Fr. Rønnow.

Retningslinier

Sankt Knuds skole bygger sin virksomhed på et afgjort kristeligt grundlag og yder en undervisning, der svarer til folkeskolens i hele den skolepligtige alder. Fra 5. forberedelsesklasse kan overgang til Niels Steensens gymnasiums mellemskoleklasser finde sted efter de på side 17 angivne retningslinier. For elever, som ikke søger over i Niels Steensens gymnasium, finder den videre skolegang sted i Sankt Knuds skoles eksamensfri mellemskole.

Da endrægtigt samarbejde mellem skole og hjem er af største betydning for børnenes udvikling såvel med hensyn til fremgang i lærefagene som til karakterens harmoniske uddannelse, sætter skolen stor pris på en livlig kontakt mellem disse to opdragelsesfaktorer ad skriftlig eller mundtlig vej. 1. og 2. forberedelsesklasse får en månedlig karakterbog. For de andre klassers vedkommende gives der fire gange om året (i begyndelsen af oktober, omkring 15. december, 1. marts og omkring slutningen af april) hjemmene meddelelse om elevernes standpunkt i de enkelte skolefag. De almindelige karakterer i opførelse, flid og orden gives samtidig med fagkaraktererne. Disse karakterer bliver indført i elevens karakterbog, der skal forevises i hjemmet og bringes tilbage den følgende skoledag med en af forældrenes underskrift. Meddelelser eller bemærkninger fra hjemmet til skolen vedrørende karakterbøgernes indhold må ikke indføres i disse bøger. Hver elev har en ordensbog, som hver dag bringes hjem, og som kan benyttes til mindre meddelelser til og fra skolen.

Optagelse — skolepenge

Sankt Knuds skole optager helst børn i 1. u. klasse i 7 års alderen. Ved indmeldelsen må medbringes *dåbs- og kopeattest*: børn, der ikke er døbt, optages ikke.

I de øvrige klasser optages kun sådanne elever, der kan fremlægge tilfredsstillende karakterer og vidnesbyrd om opførsel, flid og standpunkt fra deres tidligere skoletid. I reglen må de underkaste sig en efter omstændighederne afpasset optagelsesprøve.

*

Optagelse i 1. EM.

Optagelsesprøve til eksamensmellemskolen afholdes i samme omfang som i Københavns kommune, dog med skolens egne lærere som censorer. Bestået optagelsesprøve ved andre skoler anerkendes ved Niels Steensens gymnasium.

Hver elev aflægger to gange prøve i dansk (diktat og genfortælling) og regning (tal- og tekstopgaver) og får således fire karakterer i hvert af fagene skr. dansk og skr. regning. Af disse karakterer udregnes en hovedkarakter for hvert af fagene. Desuden giver skolen hver elev en årskarakter i mundtlig dansk, mundtlig regning, historie, geografi, naturhistorie og skrivning. Af disse seks karakterer udregnes en hovedkarakter. Hver elev har således fået tre hovedkarakterer, og af disse udregnes en gennemsnitskarakter eller kvotient. Hvis denne er 4.66 eller derover, har eleven bestået optagelsesprøven og har krav på at få anvist plads i 1. eksamensmellemskoleklasse. Elever, der har gået i Sankt Knuds skole og har bestået prøven, har forret til optagelse i Niels Steensens gymnasium.

*

For elever, der optages i skolen, betales *10 kr. i indskrivningspenge*. Skolepengene betales forud i 10 månedlige rater i løbet af de første otte dage efter modtagelsen af månedsregningen. Indbetaling kan også ske på skolens postkonto, nr. 3258, Sankt Knuds stiftelse, Stenogade 4, Kbh. V.

Den månedlige rate for de forskellige klasser er:

| | |
|--|--------|
| 1. forberedelsesklasse | 20 kr. |
| 2. forberedelsesklasse | 21 kr. |
| 3. forberedelsesklasse | 22 kr. |
| 4. forberedelsesklasse | 23 kr. |
| 5. forberedelsesklasse | 24 kr. |
| 1. eksamensfri mellemskoleklasse | 24 kr. |
| 2. eksamensfri mellemskoleklasse | 25 kr. |
| 3. eksamensfri mellemskoleklasse | 25 kr. |

I brændselspenge betales efter forholdene, antagelig 7 gange 5 kr. fra 15. oktober til 15. april.

Af brødre, der søger skolen samtidig, betales der fuldt for den ene, den anden og tredje har en moderation på 5 kr. for hver månedlig rate; den fjerde og følgende går frit.

I tilfælde af længere forsømmelser følger skolen de almindeligt gældende regler, at der betales for den måned, i hvilken fraværelsen er begyndt, og for den næste; dette gælder også for udmeldelser inden for skoleåret.

*

LÆRERPERSONALET 1951 – 52

- Pater Johannes Samuelson, inspektør, faglærer: anskuelse i 1. u. Hjemstavnslære i 2. u. a og b.
- Ann -Marie Ågård, eks. lærerinde: Bibel 4—5. Dansk 5 a. Regning 4 b, 5 a.
- Sr. Angelica, Sankt Joseph søster: Bibel 1—3. Regning 1—3.
- Riber Bing, eks. lærer: Dansk 4 a. Geografi 3, 4 b. Historie 4. Naturhistorie 3, I—II f. m. Sang 4—II. f. m.
- Asger Due, pastor, cand. theol.: Kristendomskundskab I.—II. f. m.
- Pater Leslie Dorn, eks. faglærer: Engelsk I.—II. f. m.
- Pater Orla Tvede Eriksen, eks. sløjd lærer: Fysik I.—II. f. m.
- Francis Greve, eks. lærer: Regning 4 a—5 b. Dansk 5 b—I. f. m. Historie 5 b. Geografi 4 a—5—I. f. m.
- Inge Jytte Ipsen, faglærer: Bibel 1—3. Regning 3 b. Dansk 2 a. Gymnastik 2 a.
- Edith Jensen, eks. svømmelærerinde: Svømning I.—II. f. m.
- Pater Paul Keller, religionslærer: Religion 4—II. f. m.
- Axel Kellermann, eks. tegnelærer: Tegning 4—II. f. m.
- Ella Frøtorp Knudsen, eks. lærerinde: Dansk 1, Myren. Skrivning 1—3. Tegning 3. Gymnastik 1, 3.
- Otto Købke, kantor: Sang 1—3. Skrivning 4. Historie 3, 5 a.
- Hans Martensen: Bibel 4—5.
- Dora Nielsen, overlærer: Dansk II. f. m. Regning I.—II. f. m. Historie I.—II. f. m.
- Sr. Pauline, Sankt Joseph søster, overlærer: Dansk 1, Bien, 3 a. Regning 3 a. Ordblindeundervisning.
- Niels Stoltenberg, lærer: Naturhistorie 4, 5. Geografi II. f. m.
- Fritz Tümmeler, overlærer, eks. gymnastiklærer: Gymnastik 4—II. f. m. Formand for lejrskoleudvalget.
- Edith Wozna, lærerinde: Dansk: 2 b, 4 b. Skrivning 2, 5.
- Fr. Nietsch, Tilsyn på legepladsen, regnskabsafdelingen.
- Peter Giel, skolebetjent.

Klip af skolens dagbog —

30. juni-29. juli: afholdes feriekoloni i »Myretuen« med 30 børn, der ellers ikke har mulighed for at komme på landet. En hjertelig tak rettes hermed til forældre og lærere, der har bidraget til lejrens heldige gennemførelse.
15. august: begynder skoleåret med gudstjeneste i kirken kl. 9.
24. november: underholder artister til fordel for lejrskolen. Ved 2 forestillinger indkom 700 kr.
21. december: afholdes julehøjtideligheden i gymnastiksalen med adventstale, farvelysbilleder og musikledsagelse.
19. januar: fejres skolens værnehelgen Sankt Knud. Traditionen tro møder alle eleverne op til festgudstjenesten med den smukke skolefane i spidsen. Der sluttes af med munter underholdning i gymnastiksalen.
2. februar: holder religionslærer pater Keller et foredrag om Sankt Ansgar, der bragte kristendommen til Norden.
- Fastelavnsmandag: afholdes tøndeslagning og filmsforevisning i Røde Sal.
24. marts: holdes det årlige forældremøde, hvortil 260 deltagere var mødt. Inspektøren indledede med et foredrag om opdragelse. Lejrskoleudvalgets formand hr. overlærer Tümmeler gjorde rede for arbejdet med genrejsningen af den nedbrændte lejrskole. I. f. m. opførte en engelsk sketch. Efter kaffebordet var ordet frit. Spørgsmålet om lompepenge, fødselsdagsgaver til klassekammerater etc. drøftedes. Inspektøren omtalte, at skoledirektionen havde givet afslag på en anmodning om en deltagelse i kommunens boglån. En ansøgning om tandbehandling på de kommunale skoletandklinikker vil blive tilstillet skoledirektionen.
27. marts: spiller elever fra I. f. m.'s rytmeorkester i pauserne ved gymnasiets opførelse af »Molboerne«.

15. maj: meddeler skoledirektionen, at skolens ansøgning om tandbehandling på de kommunale skoletandklinikker for så vidt kan imødekommes, som man *det første år vil begynde tandbehandlingen for de børn, der har bopæl i Københavns kommune, og som optages i skolens 1. klasse.*
4. juni: tager 1. u - 3. u. på tur til Eremitagesletten. 4. u. - II. f. m. under ledelse af hr. Stoltenberg, hr. Greve og hr. Bing til Helsingør.
6. maj: Udflugt til Saltholm med elever fra 5. u. Ved hjemkomsten fra øen får vi besked på, at øens ejere for fremtiden forbyder skoleklasser adgang.
16. maj: består pater Leslie Dorn den afsluttende prøve på Triers faglærerkursus i engelsk. Pater Dorn bliver hermed eksamineret faglærer med udmærkelse.

I årets løb har eleverne fået forevist en række naturhistoriske og geografiske film fra Statens Filmscentral.

For de mange små og store bidrag, der gennem »Sankt Knuds Skoles Venner« tilgik feriekolonien i Bastrup som hele og halve fripladser, takkes hermed af ganske hjerte. Inspektør Bang, der har ført indsamlingslisterne for begge skoler til lejrskolens katastrofefond, overrakte ved N.S.G.s julehøjtidelighed lejrskoleudvalgets formand 2579, 93 kr.

Om opdragelse

Når det i årsskriftet under »Retningslinier« hedder: »*Sankt Knuds skole bygger sin virksomhed på afgjort kristeligt grundlag*, betyder det mere end en tom frase. Denne sætning forudsætter, at forældre og opdragere har gjort sig klart, at Gud har haft en mening med at betro os børn. Vi er sat til at løse en opgave og kommer til børnene med glans af guddommelig sendelse. I det følgende vil vi prøve at analysere denne *sendelse*.

Forældre er de primære opdragere, skolen et nødvendigt supplement. I fællesskab skal vi hjælpe børnene gennem barndommens modningsproces — igennem alt det ufærdige og mangelfulde, for at de kan blive legemligt og sjæleligt voksne mennesker, der kan magte livet. Denne opgave forbyder os at betragte børn som materiale, man kan eksperimentere med, som legetøj eller blot byrde. Denne opgave byder os at rette blikket mod børnenes vel, deres fremskridt og udvikling, at det må gå dem godt hernede i samfundet og hissel i evighedens hjemstavn. Børn er os *givet*. Vi kan måske vende det om og sige: Vi er givet til børnene — som deres store gave — eller som deres store ulykke, alt efter vor indsats. Derfor skal vi stræbe efter at indtage en holdning, der er præget af en lutret og forædlet uegennytte. Dermed være ikke sagt, at vi skal give efter for alle børnenes luner og ønsker, — det ville være deres store ulykke. Men det vil sige, at vi gør godhed og strenghed, ros og dadel, indrømmelser og afslag afhængige af denne tanke: Hvad gavner det barnet, dets legeme og sjæl, dets karakter og fremtid? Hvad gavner det barnet i dets øjeblikkelige udviklingsstadium, i dets øjeblikkelige sjælsforfatning. Jo mere det lykkes os at se bort fra lunefuldhed og irritation, desto bedre vil også opgaven lykkes for os.

Den vanskeligste opgave er ikke at forsyne barnet med klæder, mad og viden — hvor dyrt det end måtte være — men at forme en barnesjæl, så at karakteren styrkes og personligheden udvikles.

Nogle hævder, at man overhovedet ikke kan opdrage mennesket uden at øve vold og forkrøble mennesket. Andre påstår, at enhver skal have lov til at udfolde sig frit og uhæmmet uden de voksnes indgreb.

Kan man overhovedet opdrage et menneske? Hvis man af op-

dragelse forlanger det umulige, vil man blive skuffet. Arveanlæg kan ikke udskiftes efter behag, karakterens grundtræk kan ikke omskabes, udviklingens naturlige følge kan ikke omstyrtes.

Vi kan ikke indrette opdragelsen sådan, at barnet bliver et levende ekko af vore meninger, livsvaner og anskuelser — uden derved at øve vold mod personligheden. Derimod kan vi gennem opdragelse støtte barnet i den naturlige udvikling af de evner, der er medgivet, og efter evne kan man afbøde og supplere mangler i barnets anlæg.

Opdragelse er altid en hjælp i positiv betydning. Det, der allerede er i barnet af sundt, godt og brugbart, skal man lade bestå — og lade det gælde. Vi må ikke forsøge at påtvinge barnet en anden begavelse eller et andet erhverv end det, der svarer til de forhåndenværende evner. Hvis vi forsøger at udrydde barnets sunde og nyttige tilbøjeligheder for at erstatte dem med andre, der bedre svarer til vore ønsker, gør vi os skyldige i åndelig magelighed og falsk ærgerrighed. Man skal ikke tvinge et barn til studium, når det har udtalte anlæg for praktisk arbejde og håndværk. Hvorfor skal efterkommere absolut presses ind i samme stilling og stand, som man selv indtager? Ofte dækker en sådan indstilling over snobberi. Men ikke altid. Der hævdes nemlig, at erhvervene kræver et eksamensbevis af en slags. Er det tilfældet, må børn, der søger over i fri mellemskole, ikke stilles ringere i samfundet. De må forsynes med et afgangsbævis, der dokumenterer, at de er kvalificerede til det erhverv, de søger over i. Og erhvervene må lære at forstå, at et eksamensbevis ikke er en afgud, man skal ligge næsegrus for.

Forældre er ikke de eneste opdragere af barnet. Det ville være farligt at udelukke anden indflydelse. Søkende er en stor hjælp i opdragelsen. Hertil hører kammerater, som ikke må udelukkes, men udvælges med forståelse og takt. Skole og hjem må arbejde samdrægtigt, hvis et barns harmoniske udvikling skal sikres. Det religiøse livs udfoldelse sker gennem en vekselvirkning mellem hjem, skole og kirke. Hvad der i dåben er grundlagt og nedlagt af liv og spirer skal bringes til frodig vækst og blomstring gennem hjem, skole og kirke. Ingen af faktorerne kan udelades eller erstattes.

Hvis opdragelse skal betyde en hjælp for barnet, må den også bøde på mangler og svagheder i den naturlige begavelse. Hvert barn har fra starten sådanne mangler: Brist i begavelsen, brist i viljen, brist i karakteren. I hver menneskespire er arvesyndens følger virksomme. Vi behøver blot at nævne hangen til egoisme, gru-

somhed (overfor dyr og menneskelige skavanker), lunefuldhed, magelighed, nydelsessyge, jalousi. Vi kan også støde på mangler i følelseslivet: mindreværdsfølelse og angst. Mangelfulde anlæg er for opdragere ikke et motiv til modløshed, men til energisk arbejde. Ethvert menneske kan ved egen kraft og med guds nåde (støttet af kærlige forældre og tålmodige opdragere) hæve sig ud over medfødte hæmninger. Da forældrene er repræsentanter for den objektive virkelighed og guds stedfortrædere, der møder barnet, kan brutal magt aldrig have det sidste ord i vor gerning. Opdragelse er ikke svag eftergivenhed men målbevidst føring. Børn skal have lov til at lege, men ved leg alene eller blot legende beskæftigelse bliver barnet ikke modent.

Arbejde er et af de vigtigste opdragelsesmidler. Det er grundlaget for åndelig sundhed og for menneskeligt fremskridt. Det skal ikke være glædesløst og ensformigt arbejde, men arbejde *skal* det være. Der må tilstræbes et målbevidst arbejde med egnede midler til at opnå målet. Det vil i praksis sige, at man ikke giver barnet mål, som det ikke er i stand til at nå. Men de mål, der sættes af ansvarsbevidste opdragere, må og skal fastholdes med energi og konsekvens. Ellers bøjer barnet af og begynder at pjatte eller småkede sig — til ubodelig skade for barnets karakter. Kravene må virke formålstjenlige og værdifulde for barnet. Det opnår man bedst ved, at ens egen person præsenterer sig som værdifuld og lødig for barnet, der har en forbavsende kritisk sans og ærlighed. Man kan ikke lære børn religion og bibel uden selv at tro dybt og barnligt. Man kan ikke docere geografi, naturhistorie og geografi i et lufttomt rum. Det hele må placeres i virkelighedens store sammenhæng, og man må ikke lemlæste små sjæle ved at snyde dem for denne oplevelse, der har sit udspring i kosmos set med skaberenes øjne.

Det skønneste resultat, man kan opnå, er, når børnene finder det naturligt at se op til forældre og opdragere. Dette kan gøres uden men eller skade på sjælen, hvis idealbilledet af en far og mor lyser op i skæret af den guddommelige kærlighed og sandhed. Så bliver autoriteten ikke ophidsende og tirrende. Lettest kan man føre børnene, når de nærer tillid til ens egen oprigtighed, saglighed og uegennyttige kærlighed. Strenghed og nødvendig straf må aldrig ødelægge dette tillidsforhold, der er personlighedens gave. Vor overvågen af barnet må aldrig udarte til udspionering. Forsigtighed må ikke blive til mistro, åndelig overlegenhed ikke til hovmodig foragt. Dette tillidsforhold må vokse med årene, så det kan være en værdifuld hjælp i pubertetens vanskelige år.

Målet for opdragergerningen må være, at vore børn ude i det store samfund bliver dygtige, flittige, pålidelige og omgængelige mennesker, der gør sig værdige til agtelse og tillid. Men for at denne svære gerning må lykkes og ikke forblive stykværk og torso, må al opdragergernings ophav og mål tages alvorligt: GUD.

Johs. Samuelsen,
inspektør.



Gaver til lejrskolen „Myretuen“.

14 madrasser fra fabrikken Lama ved hr. direktør France.
Betrækning af 18 madrasser ved hr. sadelmager Bent Hansen.
Service til 35 personer ved hr. murermester A. V. Günther.
Service ved hr. overinspektør Jacob Bing.
Køkkenudstyr ved hr. værkfører K. Rasmussen.
Køkkenudstyr ved elever Peter Just, Chr. Ditlevsen, Torben Skovlund Olsen.
Gevinster til bortlodning ved elever Jan Petersen, Flemming Rasmussen, Jan Zsymanski.

Gaver til skolen.

Afstøbning af Guldhornene ved hr. billedhugger Ejnar Trellund.
Krybbefigurer ved Frans Tolderlund.
I øvrigt er mange gaver modtaget til naturhistorisk samling. Alle bidragydere takkes herved hjerteligt.

ÅRETS ELEVER

1. underklasse Myren. (33).

Thomas Alster. Palle Antonsen. Thomas Arclander. Claus Bergenfelt. Hans Blomgren. Marco Boella. Tem Borch-Christensen. Lasse Drejs. Claus Erichsen. Søren Faber. Ole Frost. Bjarne Galvard. Jes Hansen. Jørgen Hansen. Peter Henriksen. Per Jacobsson. Mogens Jansson. Søren Kj. Jørgensen. John Ziebe Larsen. Peter Larsen. Jan Laulund. André Willers Madsen. Leif Olsen. Jesper Pålsson. Flemming Rasmussen. Bela Reller. Lars Rump. Erik Samuelsen. Jørgen Schinkel. Herluf Schöneck. Jens Søeborg. Willum Trellund. Hans-Oluf Volter.

1. underklasse Bien. (29).

Bent von Benzon. Karsten Devantier. Niels Chr. Fischer. Niels Frøsig. Jan Halladin. Finn Gotfred Hansen. Hans Hansen. Erik Jensen. Ole Jensen. Steen Prytz Jensen. Birger Kluge. Georg Larsen. Kjeld Kornum Larsen. Peter Mürsch. Robert Mørch. Knud Nielsen. Paul Prochazka Olsen. Jørgen Osterhammel. Fritz Pedersen. Jan Pedersen. Keld H. Petersen. Flemming Rasmussen. Ole Rudis. Herbert Smith. Søren Strømberg. Knud Thieme. Frans Tolderlund. Poul Wesch. Jan Willems.

2. underklasse A. (32).

Finn Albrechtsen. Ernst Andersen. Per Andresen. Claus Berg. Andreas Beyer. Jørgen Beyer. Ole Falcke. Bela Foris. Steen Gregersen. Mogens Hammelev. Kurt Normann Hansen. Ole Henriksen. Steen Bjørn Jensen. Steen Georg Jensen. Allan Jespersen. Nils Johansen. Gøsta Lind. Leo Lorentzen. Klaus Müller. Klaus Frithiof Nielsen. Kurt Nielsen. Erik Prohazka Olsen. Hans-Erik Pedersen. Torben Host Pedersen. Michael Permin. Kjeld Petersen. Steen Rambo. Jan Ranners. Eddie Rosentjorn. Gorm Simonsen. Flemming Strandvad. Svend Thorsen.

2. underklasse B. (29)

Torben Andersen. Per Assentoft. Poul Bihsen. Steen Bjørnslev. Steen Blarke. Helge Camphausen. Steen Falhof. Erik Hansen. Henning Hansen. Jim Harter. Nils-Ulrik Hermansen. Steen Hutters. Jens Harald Jacobsen. Jørgen Borch Jacobsen. Svend Erik Jensen. Torben Jensen. René Kildesø. Finn Lorentzen. Ole Mortensen. Carsten Møller. Helge Nielsen. Edmund B. Petersen. Ove Petersen. Peter Petersen. Preben Petersen. Erik Planfelt. Per Rampel. Per Schmidt. Per Stilling.

3. underklasse A. (25).

Svend Bang. Bent Bloksted. Jan Dedichen. Søren Fausbøll. Hans Jørgen Gotsche. Aksel Günther. Steen Hartvigsen. Palle Henningsen. Erik

Iburg. Bent Jensen. Søren Jensen. Jan Lange. Tom Michaelsen. Max Morald. Jørgen Møller. Eyvind Nielsen. Kurt Dahl Nielsen. Peter Hedeg. Nielsen. Torben Nyborg. Bjarne Skovl. Olsen. Klaus Richter. Jens Sejshede. Ole Strømberg. Peter Wesch. Per Willems.

3. underklasse B. (27).

Bendt Berg. Carsten Bjørnslev. Per Drejs. Henrik Elbo. Poul Ellesø. Fini Erborg. Peter Fabricius. Ole Halding. Jan Henschel. Gunnar Børner Jacobsen. Torsten Hamre Jacobsen. Peer Jansson. Reinhardt Jensen. John Larsen. Mogens Lorentsen Larsen. Ole Larsen. Svend-Erik Lystlund. Flemming Moesgaard. Erik Mortensen. Jørgen Nielsen. Jens Olesen. Niels Pedersen. Frans Schou. Helge Spang-Thomsen. Ole Trelund. Otto Valentiner. Peter Ørsted.

4. underklasse A. (26).

Nils Schøltz Andersen. Jørgen Erik Bech. Peter Dahl. Ole Frøsig. Benny Sjøstrand Hansen. Jens Hansen. Peter Hvítfeldt Hansen. Flemming Heinze. Peter Hieronymussen. Henrik Hjorth. Peder Huld. Hans Prytz Jensen. Per Johansen. Knud Johnsen. Bent Kluge. Kjeld Kluge. Lars Kofod. Bernard Lahaye. Peter Linde. Per Nedergaard. Jørgen Hartvig Nielsen. Torben von Qualen. Antonio Rasmussen. Preben Schrøder. Ernst Simonsen. Hans Ejler Stegenborg.

4. underklasse B. (25).

Kurt Andersen. Kjeld Axel. John Jarl Bernstorn. Erik Bruun. Jørgen Busk. Kjeld Christensen. Ole Djurhuus. Erik Fristrom. Peter Geertz Hansen. Bent Holm. Hans Holst. Steffen Holst. Vagn Johansen. Jens Peter Jonsen. Per Krogh. Asger Lauenborg. Hans Lind. Thorsten Mortensen. Erling Ohlsson. Bent Pedersen. Niels Petersen. John Planfelt. Knud Rasmussen. Jan Szymanski. Finn Wedseltoft.

5. underklasse A. (26).

René Albeck. Poul Jakob Arnboe. Ole Berg. Dino Bjørkenheim. Axel Brændeholm. Jan Bog-Jepesen. Frank Dühring-Johansen. Kristian Edelman. Michael Engstrom. John Erlandsen. Martin Ghisler. Finn Harlø. Erik Huss-Nielsen. Knud Aage Jensen. Niels Peter Jensen. Torben Jensen. Jørgen Kaars. Jan Larsen. Morten Lind. Per Nilsson. Torben Skovlund Olsen. Hasse Stentoft Petersen. Eigil Plum. Kurt Schrøder. Erik Søemod. Jørgen Thorsen.

5. underklasse B. (24).

Steen Andersen. Per Bockhoff. Son Borch-Christensen. Ole Fløystrup. Gert Frederiksen. Sven Gerrild-Olsen. Werner Glam-Jensen. Peter Hernøe. Bjarne Hinum. Bent Lange. Peter Just Leudesdorff. Kjeld Lyloff. Svend-Erik Moth-Lund. Mogens Noer. Ole Host Pedersen. Torben Nedergaard Pedersen. Karl Rasmussen. Per Rudis. Paul Schmidt. Jan Schwarck. Preben Telcs. Jørgen Toft. Finn Weirum. Werner Winzen.

1. eksamensfri mellemskoleklasse. (13).

Carsten Andersen. Gert Andersen. Jan Blomgren. Kjeld Borggreen. Jørgen Erichsen. Birger Hansen. Hans Kurt Hansen. Allan Nielsen. Anders Petersen. Ole Petersen. Allan Randrup. Jørgen Ringius. Erik Vinding.

2. eksamensfri mellemskoleklasse. (18).

Ole Boyesen. Christian Ditlevsen. Jørgen Eskildsen. Henning Frederiksen. John Gordon. Peter Hansen. Ebbe Kam. Preben Krogh. Hans Larsen. Per Markussen. Sven Burm. Møller. Kai Nielsen. Eilef Petersen. Hugo Schröder. Jørgen Skalsberg. Svend Aage Svendsen. Siegfried Traxler. Flemming Werner.

BOGFORTEGNELSE

Skolens bøger og skrivematerialerne kan fås i Knud Rasmussens boghandel, Vesterbrogade 60, telf. 3955. Eleverne advares mod at skrive navn i bøgerne, førend de har forevist dem på skolen. Tegnemateriel købes på skolen.

Boglån.

For de elever, der ønsker at være med i skolens boglån, gælder følgende regler:

1. På den sidste eksamensdag afleveres alle i det forløbne skoleår benyttede bøger.
2. Bogpakken må være forsynet med elevens navn og klasse. Bogpakken for det nye skoleår afhentes den første skoledag, d. v. s. 18. august 1952 mod *kontant betaling*:
I underskolen 10 kr.
3. De lånte bøger må behandles med stor omhu. Bøger, som er blevet dårligt behandlet, må erstattes. (I 1. og 2. underklasse udlånes i reglen ingen bøger).

1. underklasse.

Ole hofe abc. — Ole hofe læsebogen. — Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl, Thorkild Jensen og J. L. W. Jessen: Hovedstadens regnebog.

2. underklasse.

Børnenes messebog, katolsk salmebog *). — A. P. Fossing, N. Skarving og Arild Sørensen: Børnenes danske læsebog, første del, udgave B. — Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl, Thorkild Jensen og J. L. W. Jessen: Hovedstadens regnebog II. — Jensen og Noesgård, Engelbret-Pedersen: Øvelser i skriftlig dansk, 2. skoleår. — Rudolf Grütler, Hakon Andersen og Mogens Wøldike: Ny dansk skolesangbog I. — Barnets første Kort I.

3. underklasse.

Bøger fra forrige år: Børnenes messebog, katolsk salmebog *). — Rudolf Grütler, Hakon Andersen og M. Wøldike: Ny dansk skolesangbog I. — Barnets første kort. — Nye bøger: Lille katekismus.*) Knecht: Kortfattet bibelhistorie. — A. P. Fossing, N. Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske læsebog, anden del, udgave B. — Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl, Thorkild Jensen og J. L. W. Jessen: Hovedstadens regnebog III. — Jensen og Noesgård, Engelbret-Pedersen: Øvelser i skriftlig dansk, 3. skoleår. — Helms: Danmarks historie. — Christensen og Krogsgård: Atlas for folkeskolen.

4. underklasse.

Bøger fra forrige år: Børnenes messebog, katolsk salmebog *). — Helms:

*) Fås på skolen. Børnenes messebog og katekismus er kun for de katolske elever. Bøger til undervisning i bibelhistorie for de ikke-katolske elever fås på skolen.

Danmarks historie. — Christensen og Krogsgård: Atlas for folkeskolen. — Nye bøger: Katolsk katekismus til skolebrug. — Niels Hansen: Bibelhistorie. — A. P. Fossing, N. Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske læsebog, tredje del, udgave B. — Olaf Lange: Dansk sproglære i fremadskridende øvelsesstykker. — Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl, Thorkild Jensen og J. L. W. Jessen: Hovedstadens regnebog IV. — Carl Nielsen: Sangbogen „Danmark“, sidste udgave.

5. underklasse.

Bøger fra forrige år: Katolsk salmebog. Katolsk katekismus. — Børnenes messebog *). — Niels Hansen: Bibelhistorie. — Helms: Hanmarks historie. — Christensen: Lille geografi nr. 4. — Christensen og Krogsgård: Atlas. — Carl Nielsen: Sangbogen „Danmark“. — Olaf Lange: Dansk sproglære i fremadskridende øvelsesstykker. — Nye bøger: A. P. Fossing, N. Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske læsebog, fjerde del, udgave B. — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny regnebog V. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for mellemskolen. I.

I F. M.

Karen Brøgger og Viktor Pedersen: Historie I for F. M. — Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl, Thorkild Jensen og J. L. W. Jessen: Hovedstadens regnebog VI for I F. M. — Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog VI. — C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen I. — Axel Nielsen: Naturen. — A. Kettner: English step by step. Nyt nordisk forlag. — Olaf Lange: Dansk sproglære. — Bøger til religion og bibel anskaffes ved skoleårets begyndelse efter religionslærerens anvisning.

Bogliste for II og III F. M. foreligger ved skoleårets begyndelse.



BERNH. HANSENS BOKTR.
BLAAGAARDSGADE 36 B - C
TELEFON CENTRAL 13430

Ferier og fridage

for skoleåret 1952—53.

NIELS STEENSENS GYMNASIUM

Det nye skoleår begynder onsdag den 13. august med
åbningsgudstjeneste kl. 9.

Efterårsferie: 20.—25. oktober (incl.)

Juleferie: 23. dec.—6. jan. (incl.).

Påskeferie: 1.—7. april (incl.).

Pinseferie: 23.—26. maj (incl.).

Alle Helgensdag: 1. november.

Gymnasiets årsfest: 8. december.

Fastelavnsmandag: 16. februar.

Kongens fødselsdag: 11. marts.

Dronningens fødselsdag: 28. marts.

Kristi Himmelfartsdag: 14. maj.

Grundlovsdag: 5. juni.

Kristi Legems fest: 4. juni.

SANKT KNUDS SKOLE

Det nye skoleår begynder mandag den 18. august med
åbningsgudstjeneste kl. 9.

1. underklasse begynder dog først onsdag d. 20. august
kl. 10.

S. K. S. har samme fridage som Niels Steensens gym-
nasium, dog holdes skolens årsfest 19. januar i stedet
for 8. december.