



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

4(05)

FÅREVEJLE HØJSKOLE

SØLV- SNOREN

62. årgang

Nr. 1

1972



Uddannelse - dagens modeord!

En epoke i en højskoles historie er ved at rinde ud, noget nyt er ved at tegne sig i horisonten. En uddannelsesform er blevet offer for den hastigt fremskridende udvikling. Det er vemodigt at tage afsked med noget kendt, der er noget udfordrende i at gå ind i noget nyt, og her midt i spændingsfeltet mellem to poler befinder Fårevejle Højskole sig nu. Fra det kendte - det vi vidste fungerede - ind i det ukendte - det vi ikke kan overskue - en situation, som flere og flere kommer til at stå i. Vi lever i en opbrudstid, hvor der tages afsked med mangt og meget - godt og dårligt mellem hinanden. Vi må indstille os på, at det dynamiske samfund kræver sin pris.

I det gamle, det statiske, stillestående samfund, gav førstegangsuddannelsen stort set færdigheder og viden til et helt livs arbejdsfunktion.

I det moderne samfund er forholdene derimod helt anderledes. Udviklingen gør det i stadig stigende grad nødvendigt, at alle erstatter eller supplerer tidligere indlærte færdigheder og viden med nye færdigheder og viden. Førstegangsuddannelsen i folke- og ungdomsskole bliver til grunduddannelse - til begyndelsen til en livslang uddannelse. Altid på vej - aldrig færdig - thi evig stilstand er død og tilbagegang.

Vil man klare sig i sit fag - vil man opnå bedre og mere tilfredsstillende arbejdsforhold, må man efteruddannes ustandseligt. Det er intet under, at modeordet i dag hedder uddannelse, at det der optager samfundet er opbygning af uddannelsessystemer, og at investeringerne i undervisningssektoren er enorme. Det eksisterende må finde sin plads i systemet eller dø. Vi kan irriteres, vi kan en kort tid stampe imod - men udviklingens lov er ubønhørlig - vi må fin-

de vor plads, acceptere tingenes tilstand, men så for øvrigt heller ikke give op.

Faren ved at gå ind i systemet med lukkede øjne er åbenbar. Skolen kan tilpasses så meget, at den blot modtager eleven og fører ham eller hende fra et uddannelsestrin til et andet, og så aflevere videre til næste trin i systemet og dermed tro, at vi har gjort vor pligt, og at ingen kan kræve mere. Det er deprimerende at opleve, hvordan den ene skoleform efter den anden i deres målsætninger forkaster skolens ret til at påvirke, vejlede og opdrage efter de normer, som vor kristne arv har givet os. Her må vi, som idépræget skole sige fra. Vi mener og tror, at kun der, hvor kundskabsmeddeling går hånd i hånd med forkyndelse af Ham, der sagde: »Jeg er vejen, sandheden og livet«. Kun der har skolen opfyldt sin pligt over for eleven.

Det, der sikkert kommer til at kendetegne fremtiden, er de ustandselige valg-situationer, eleverne sættes i, hvad angår deres uddannelse. Og jeg er ikke et øjeblik i tvivl om, at her vil muligheder og konsekvenser af deres valg blive trukket skarpt og dygtigt op. Det må vi også gøre, men vi føler os forpligtet til, også at orientere om muligheder og konsekvenser af, at vi er døbt. Vi må engagere os selv og vore elever i Det nye Testamente, så vi får muligheder for at vælge livsholdning lige så sikkert som vi får muligheder for at vælge uddannelse, og så vi bliver bedre rustede til at leve i systemernes verden med respekt for os selv og andre. Vi må lære vore elever, at der, hvor vi handler efter bedste evne, og med alle de muligheder vor uddannelse giver os, i sikker forvisning på, at Han vil være med os alle dage indtil verdens ende, der vil hverdagen blive rigere og tilværelsen til at holde ud, der har skole-

Det har altid været en styrke at have forbindelserne bagud klare - det har altid været en styrke for en skole at bygge på en fortid - det har altid været til inspiration at møde denne fortid og lære af dens succeser og fejltagelser. Det har været en oplevelse at sætte sig ind i Fårevejle Højskoles historie, og opdage, hvordan skolens skæbne gang på gang er blevet ændret af skolens venner, der har grebet ind, støttet og hjulpet frem til den institution, der står i dag, og som har kunnet udfordre, afklare og dygtiggøre dansk ungdom til en indsats på det sted, de fik deres daglige virke. Ud fra Fårevejle Højskole har der altid lydt en klar forkyndelse, og mange er taget herfra med impulser, der har ændret dem for livet. Højskolen i dag er inde i en brydningstid - udviklingen sætter krav om faciliteter, som ikke kan opfyldes på skolen, som den fremtræder nu, og bestyrelsen har derfor fundet, en omstilling måtte til. Hvorvidt dette er rigtigt vurderet eller ej, vil det være tidsspilde at debattere nu. Det, Højskolens venner skal møde fremtiden med, er al mulig støtte og hjælp til, at den nye skoleform må blive lige så givende for dansk ungdom som højskolen har været igennem de 65 år, den har fået lov til at virke.

Søndag den 4. juni
møde.

Traditionen tro afholdes
dag i juni vort årlige
indbyder alle gamle
medarbejdere samt
vejele Højskole.

PROGRAM:

Kl. 10.00: Gudstjeneste

Kl. 12.00: Frokost.

Kl. 14.00: Gymnastik
ledelse af

Kl. 14.40: Kaffe kan

Kl. 15.00: Skolens fo
Agger, tal

Kl. 16.15: Elevforen
forsaml

Kl. 18.00: Middag.

Kl. 19.30: Aftenfest
holdning,
andagt.

Oplysninger om, h
ønsker at deltage i,
senest d. 1. juni.

For måltiderne bet
middag 7 kr., kaffe

Jubilarene er særlig

60 år er s. 191

50 år er s. 192

40 år er s. 193

25 år er s. 194

10 år er holden

gangen ikke været forgæves. I den ånd må skolens målsætning læses, at det er vort formål at skabe et miljø, hvor eleven i samvær med kammerater og læ-

rere kan opleve et kristent fællesskab, hvor bogligt såvel som manuelt arbejde er naturligt, og hvor respekten for sig selv og andre sættes i højsædet.

F. H. NYT

Trods alt – kunne overskriften lige så godt være. For trods alle de mange foranstaltninger til det nye, hvor det roder i vor skønne park, hvor håndværkerne færdes på skolen, og hvor privatlivets fred krænkes af støj i de tidlige morgentimer, så går hverdagen lykkeligt, som om vi skulle drive højskole 100 år endnu.

Det er en stiltiende aftale lærerne imellem, at F 72 ikke må føle, at vi er i oprudsstemning, at vi takler af. Og fra Højskolen skal der da lyde en tak til lærerpersonalet, fordi det udviser en så stor selybeherskelse i denne situation, der jo nok kunne friste til at lade stå til, at blive knapt så nøjeregnende med sin egen indsats. Men der bliver krævet om ikke mere, så i hvert tilfælde lige så meget som på de foregående hold, så den megen fritid bliver det ikke til.

Der er sket forandringer her, forstander Jeppesen er rejst til Lemvig, hvor han arbejder i folkeskolen. Det var let at afløse ham, for tingene var i så perfekt orden, og lagt sådan til rette, at arbejdet med højskolen blev af så lille størrelsesorden, at der blev tid til overs til at kaste sig ud i alt det nye. Lad mig i denne spalte takke forstander Jeppesen for al hans hjælp ved overgangen, for uden den havde vi ikke været så langt med forberedelserne, som vi er. – Tak. –

Desuden måtte vi tage afsked med frk. Ørum, der efter eget ønske foretrak at vende tilbage til afdelingerne ved Glostrup sygehus for at forbedre sine chan-

cer for optagelse ved Sygeplejerskehøjskolen. Skolen takker for en god arbejdsindsats i det forløbne år.

Tilbage er der så en lille garde, der trofast og flittigt arbejder videre til det sidste, og hvordan deres fremtidige virke skal blive efter 1. juli står ikke helt klart. Men så meget ved vi: Frk. Brundt har købt hus ved Høng, og »Mikkel« damper af til Århus. Fru Radmer bliver i Holbæk, og Sloths har forskellige muligheder på hånden.

Det er dog altid en trøst i den megen tagen afsked, og en glæde over at vi kan bevare forbindelsen bagud ved at vi kan meddele, at »Tages« og »Norer« bliver og starter på alt det nye sammen med os.

Den anden overskrift, vi burde sætte over denne rubrik, burde være »som vi plejer«. Dels har vi ikke fundet grund til at indføre de helt store ændringer, dels har det enorme arbejdspress med de mange opgaver, vi står midt i, ikke fristet os til at kaste os ud i alt for meget nyt. Så derfor må vi blot meddele, at vi som sædvanligt har haft velkomstfest og gensynsfest med taler og underholdning. Vi har været vært for KFUM og KFUK, DMS og konfirmanderne fra sognet. De sædvanlige offentlige møder har også været afholdt med en pæn tilslutning. Vi har været i teatret, hvor vi så »Købmanden fra Venedig«, en god og inspirerende forestilling. Endelig har vi med deltagelse af 37 forældre haft forældredag, hvor de sædvanlige taler og orienteringer blev holdt, og hvor A-holdet opførte Selma Lagerlöf's »Husmandstøsen«, hvilket de skilte sig pænt fra.

Forude venter så udflugt og elevstævne, og vi glæder os til begge arrangementer.

JM

NOREN

: Elev- og sommer-

older vi første søn-
ge sommermøde. Vi
le elever, tidligere
alle venner af Fåre-

ste.

kopvisning under
fru Jytte Larsen.
købes i spisesalen.
ormand, provst C. P.
er.
ingens general-
ing.

med tale, under-
kaffebord og aften-

vilke måltider man
må være os i hænde

ales: Frokost 5 kr.,
3 kr.

g velkomne.

2 og v. 1912-13

2 og v. 1922-23

2 og v. 1932-33

7 og v. 1947-48

e fra 1962

Fortiden bygger nutid, vi bygger fremtid, og ved at vedkende os arv og gæld, kan vi forhåbentlig bibringe de elever, der kommer på vor skoleform, det, der kan være med til at skabe en god og harmonisk generation, der kan leve med hinanden i et kristent fællesskab, hvor tjeneste ikke kun bliver til at fortjene, men også til at betjene de andre. Det er høje idealer og mål, og givet er det, at det vil blive svært at leve op til dem. Vi behøver støtte og hjælp, vi behøver dette, at I, Højskolens venner, ikke opgiver os, selv om vi ikke er højskole, som I kender det. Vi beder om, at I fortsat vil slutte op om elevforeningen selv om den skifter navn, vi beder jer om stadig at betragte skolen som jeres, selv om aldersklassen er ændret, for målsætningen er den samme, selv om milderne måske ikke er det. I vil sikkert gang på gang ryste på hovedet og mene, at nu er det da forbi med den skole vi kender og med det, den stod for. Men netop da har vi måske aller mest brug for jeres tillid og støtte. Vi må, kan og skal stå sammen i at bygge bro og skabe forbindelse mellem fortid og fremtid, så det bedste kan få lov til at overleve og blive til velsignelse for dansk ungdom.

Tanker fra min havedør!

Hvis nogen vil spørge mig om, hvad der har været mest af i de tyve år, jeg nu har været her på skolen, enten solskin eller regn, vil jeg svare lige meget. Her på skolen har livet formet sig efter »naturens orden«. Sol og regn – blæst og stille – torden og ro.

I samvær med mennesker er det aldrig enten-eller men både-og! Den første ungdomstid er fuld af store lykkelige stunder og bitre sorte skuffelser. Efterhånden som årene går, lærer man forhåbentlig, at farverne i et livsmønster ikke bare er sorte eller hvide, mange andre nyancer blandes i, og en dag er billedet en helhed. Mange skuffelser i samarbejdet eller i forholdet mellem mennesker skyldes, at vi på forhånd danner os et billede af vore medmennesker. Når det så viser sig, at portrættet ikke ligner, bliver vi skuffede, indtil vi lærer at se på hinanden, inden vi danner billedet. Netop i forskellighederne ligger rigdommen, ingen ejer det alene, kun ved fælles indsats kan helheden opnås. Jo før man lærer at erkende dette, jo lettere bliver det at acceptere omgivelserne og sig selv.

Hvis man derimod ville spørge mig, hvad der har været det vigtigste, betydte mest for mig, er svaret let: *eleverne*.

Der kunne være tider, hvor barometeret gik under frysepunktet, men så kom tanken: Husk på eleverne, de er der jo, og det er dem, der giver den rette baggrund i fællesskabet. Derfor skal der allerførst lyde en tak til jer ca. 3000 elever, tak, fordi der var et instrument at spille på med alle toneklange fra den mørkeste bas til den lyseste sopran. Tak, fordi I kom, tak for hver time vi

har delt med hinanden. Arnold Øverland udtrykker sit forhold til sine medmennesker på følgende måde: »Du ejer ikke din bror, men du skal dele med nogen, når du har dækket dit bord!« Er det ikke netop det, vi prøver, når vi holder højskole?

Dernæst skal lyde en stor tak til alle medarbejderne i højskolens tjeneste, lige fra bestyrelsen til den enkelte medarbejder, der kun var her en kort tid. Ordet medarbejder er for mig det ord, der bedst dækker den kreds, der har sit arbejde på og for højskolen, og som vi i højskolens ånd prøver hver at give sit bidrag, ingen har det hele, men hver enkelt var med til at danne helheden. En særlig tak skal lyde til de elever, som var her før 1951 – for hvert år, der er gået, har jeg følt mig nærmere knyttet til jer og forstået, hvilken betydning I har haft og vil blive ved med at have også i fremtiden.

Hvis nogen vil spørge mig, hvorfor jeg urolige fugl blev så længe på *et* sted, vil jeg svare, fordi Gud ville det så, mange gange har det rykket i mig efter forandring, men altid har jeg forstået, at netop her var min arbejdsplads, der var ingen genvej eller omvej. Når jeg nu naturligt søger pension som 60-årig, både fordi det altid var min mening, og fordi det praktisk lagde sig til rette, vil jeg sige, titlen beholder jeg, højskolelærerinde er for mig mere end en erhvervsbetegnelse en livsholdning, og derfor vil alle, som har lyst og lejlighed til det, altid være velkommen i min stue – hvor den så end kommer til at være.

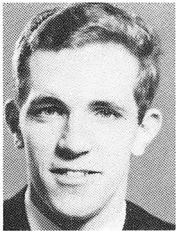
Jeres »Mikkell«,
højskolelærerinde.

En skole står og falder med den lærerstab, den formår at tiltrække. Det har været spændende måneder, inden vi har nået så vidt, at alle har meldt sig til det team, som skal lede undervisningen på efterskolen.

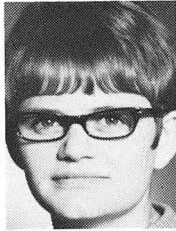
Vi har haft den lykke, at vi ikke har haft behov for at søge, alle har selv meldt sig af interesse for skolen og for

sagen, og det tegner godt for fremtiden.

Vi har haft det første lærermøde, og trods spredning i opfattelse, væsen og fag, ser det ud til, at alle længes efter at komme i gang med opgaverne og glæder sig til samarbejdet. Her briges billeder og nøgne facts om de første 6 lærerægtepar, der vil få deres gerning på efterskolen.



Bjørn Leinum,
f. 10.-5.1948
1966 realeksamen,
højskoleophold
på Hoptrup høj-
skole 66-67, 1971
lærereksamen fra
Haslev seminarium,
1971-72 vær-
nepligtig ved CF,
Næstved.



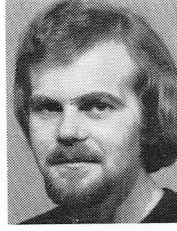
Aase Leinum,
f. 18.-1.-1948
1965 realeksamen,
bibelskoleophold
på Luthersk mis-
sions Højskole,
Hillerød 65-66.
1971 lærereksa-
men fra Haslev
seminarium. Sko-
leåret 71-72 lærer
i folkeskolen.



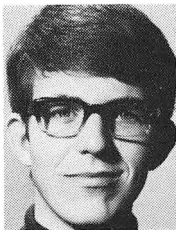
Willy Helbo
Pedersen,
f. 6.-4.-39
Uddannet maskin-
arbejder
Lærereks. 1967
Hellerup sem.
Ansæt v. Grevin-
ge centralskole



Kulle Helbo
Pedersen,
uddannet kontor-
assistent



Poul Erik Nielsen,
f. 23.-6.-47
Lærereks. Hol-
bæk sem. 1970
CF i 10 mdr.
Ansæt v. Grevin-
ge centralskole



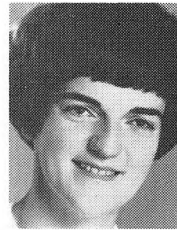
Per Søgaard,
f. 15.-12.-47
Realeks. 1964
Lærereks. 70 Hol-
bæk sem.
Ansæt v. Midt-
sjællands Ung
domsskole
CF i 10 mdr.
Nu sekretær på
Fårevejle Høj-
skole



Birte Søgaard,
f. 25.-6.-49
Realeks. 1966
Børnehave-
lærerinde 1972



Henning
Christensen,
f. 29.-10.-41
Lærereks. 1969
Haslev sem.
Ansæt v. Tuse
skole



Gudrun
Christensen
Læreruddannet
Bliver ved Tuse
skole

Vi skal nok senere give os til kende på den ene eller anden måde i bladets spalter.

Elevforeningens general- forsamling

afholdes i forbindelse med elevmødet d.
4. juni kl. 16.15 i skolens foredragssal.

DAGSORDEN:

1. Beretning ved skolens formand, køb-
mand H. Hansen, Kalundborg.
2. Regnskabet ved lærer P. Sloth
(midlertidig kasserer).
3. Valg af to bestyrelsesmedlemmer til
Odsherreds Efterskole.
4. Valg til elevforeningens bestyrelse.
5. Sølvsnorens fremtid?
6. Eventuelt.

ET HJERTESUK

Vi har overvejet at lade dette nummer af Sølvsnoren udkomme på avispapir i stedet for det fine glittede med bog-tryk, som vi er vant til. Årsagen hertil er, at for mange gamle venner har glemt at indbetale deres kontingent til tiden. Foreningen har måttet stifte gæld på ca. 1500 kr. for at lade dette nr. udkomme. Skal vi få denne gæld ud af verden, er der nødt til at komme flere indbetalinger på girokontoen.

Husk: Giro 8701

UNG PIGE SØGES

Vi skal på efterskolen bruge en ung pige til hjælp i køkken og ved rengøring. Kender De nogen, der kunne have lyst til et arbejde i et spændende ungdomsmiljø, så hører vi gerne.

Inge Mikkelsen.

ØE NYT

Håndværkerne har travlt med at ændre på »Partgård«s avlsbygninger, så de kan stå klar til den 20. august som komplet værkstedsbygning. Vi håber, at vi kommer så vidt, at vi kan ane, hvordan der bliver den 4.

På skolen er vi i gang med at indrette baderum og dagligstuer, så vi kan byde de nye elever så gode boforhold som gør ligt. I haven rejser omridset af den nye forstanderbolig sig, og vi håber og tror, at den skal blive til pynt og falde ind i helheden, så parkens harmoni bevares.

I lærerrådet arbejder vi med ordensregler, indkøb og indretning, og arbejdet er præget af glæde og forventning til at skulle i gang. Så alt i alt kun godt nyt.

JM

FÅREVEJLE HØJSKOLE

SYGEPLEJEHØJSKOLE

Oprettet 1907

Syggeplejehøjskole 1951

Odsherreds Efterskole pr. 1.-8.-72

Adresseforandringer meddeles
til postvæsenet

Redaktør:

Forstander Jørgen Mikkelsen,
Fårevejle Højskole,
Adelers Allé 127,
4540 Fårevejle

Tryk: Center-Tryk, Holbæk