



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

NORDBY SKOLER  
FANØ

*Skoleåret 1957-58*

# Fra skole til erhverv.

Af rektor *Jens Ahm*, Eshbjerg statsskole.

---

Når overgangen fra skole til erhverv kan volde mange unge vanskeligheder i dag, skyldes det først og fremmest, at erhvervslivet har udviklet sig på en sådan måde, at det er meget svært for den enkelte at få et overblik over erhvervene. Antallet af erhverv bliver stadig større: Nye opfindelser skaber nye erhverv. Radiomekaniker, radartekniker, elektronikmekaniker er eksempler herpå. Gamle erhverv udspecialiseres i en række brancher, der kræver hver sin uddannelse: Smede- og maskinfagenes 12 brancher er i fjor blevet til 32 brancher o. s. v. Samtidig udvikler samfundet sig på en sådan måde, at det bliver stadig sværere for de unge at få kendskab til andre erhverv end dem, deres nærmeste slægtninge er beskæftiget i. De allerfleste unge — uanset om de går ud af skolen med undervisningspligtens oplør eller forlader skolen med en realeksamen, vælger mellem et ganske lille antal erhverv, som de tilfældigvis har fået kendskab til — og ofte et ganske overfladisk kendskab.

For at kunne vælge må de unge også vide noget om deres egne virkelige interesser og anlæg. For de unge, der udskrives af skolen efter det 7. skoleår, er det et alvorligt handicap, at de kommer ud i erhvervslivet på et tidspunkt af deres liv, hvor flertallet af dem helt savner den modenhed, der er nødvendig for at bedømme egne forudsætninger og muligheder. De unge i eksamensskolen bliver ældre, før de skal træffe bestemmelse om erhvervsmæssig uddannelse, men også blandt dem finder vi ubeslutsomme og erhvervsvalgumodne. Grunden er dog normalt den, at den unge har forsømt at forberede erhvervsvalget i tide, at han har nøjedes med at drømme om fremtiden og helt har undladt at undersøge, om der var chancer for, at drømmen kunne blive opfyldt.

## *Hvad kan forældrene gøre?*

Det vigtigste, forældrene kan gøre for at lette deres børns overgang fra skole til erhvervsliv, er naturligvis at give dem en opvækst i trygge omgivelser og en opdragelse, hvorved de

gradvis vænnes til selvstændighed. Derudover kan man gøre en værdifuld indsats ved i god tid at begynde at drøfte fremtiden med børnene; men vel at mærke sådan, at man ikke straks forlanger, at de skal vide, hvad de skal være. Det, der skal gøres, er at give dem lyst til at få kendskab til så mange erhverv som muligt og lære dem, hvilke sider af de forskellige erhverv man bør lægge mærke til.

I forbindelse hermed kan der måske være grund til at advare forældrene mod at lægge planer for barnets erhvervsmæssige fremtid, før man ved noget om dets interesser og anlæg. Det er for tidligt, allerede mens drengen går i 1. klasse, at slå fast, at han skal være civilingeniør.

Forældrenes vilje til at hjælpe børnene er der ingen tvivl om, men deres muligheder for at hjælpe er ikke store i de tilfælde, hvor børnenes interesse samler sig om et område af erhvervslivet, som forældrene ingen føling har med. Det gør heller ikke sagen lettere, at erhvervsvalget for de flestes vedkommende finder sted i begyndelsen af pubertetsalderen, på et tidspunkt af de unges liv, hvor det kan være meget svært for forældrene at tale virkeligt ud med dem. Bl. a. af den grund er der brug for en institution, der kan give sagkyndig hjælp ved de unges erhvervsvalg.

### *Hvad kan erhvervsvejledningen gøre?*

Der kan være grund til straks at udrydde den misforståelse, at erhvervsvejledningen kan „sige, hvad den unge skal være“. Erhvervsvejledningen skal ikke vælge for de unge. Dens opgave er at give de unge selv bedre mulighed for at træffe et selvstændigt valg af livsstilling. Derfor sætter den allerede ind i skoletiden. Der skal i alle afgangsklasser gives en forberedende erhvervsvejledning, dels af skolen selv, dels af arbejdsanvisningskontorets erhvervsvejleder. Formålet med denne „erhvervsoplysning“ er at opdrage eleverne til at blive „erhvervsvalgmodne“, overbevise dem om, at valget af livsstilling er så vigtigt, at man er nødt til at forberede sig på det. Den skal dernæst hjælpe de unge til at gennemføre denne forberedelse, give dem kendskab til erhvervslivets forhold, hjælpe dem med at blive klar over deres egne interesser og anlæg o. s. v. I den forberedende erhvervsvejledning søger man også at bringe de unge i direkte forbindelse med erhvervslivets folk. Mange læ-

rere tager deres klasser med ud på arbejdspladsen, og adskillige skoler lader ligefrem eleverne i selve skoletiden prøve arbejdet i forskellige erhverv. Mange arbejdsanvisningskontorer arrangerer erhvervsoplysende møder, hvor man giver de unge og deres forældre lejlighed til at tale med repræsentanter for en række erhverv. I Esbjerg afholdes der årligt to møder af den art.

Men erhvervsvejledningen hjælper også de unge med løsningen af mere personlige vanskeligheder ved erhvervsvalget. På arbejdsanvisningskontoret har erhvervsvejlederen fast kontortid, og alle kan — ganske gratis — søge hans hjælp. Mange henvender sig til erhvervsvejlederen i den tro, at han vil ordne alle problemer i en håndvendning. Det er at overvurdere hans formåen. Hans muligheder for at hjælpe ligger deri, at han gennem sin uddannelse og sit arbejde har kendskab til erhvervsvalgsproblemer, og endelig at han har mulighed for — gennem forældrene, skolen, skolelægen, psykoteknisk prøve o. s. v. — at skaffe sig nærmere oplysninger om den unges forudsætninger. Hans hjælp er en hjælp til selvhjælp: Han hjælper den unge med at forberede erhvervsvalget på en fornuftig måde. Derfor kan det ikke nytte noget, at man venter til allersidste øjeblik med at søge hans hjælp. For at kunne hjælpe behøver man tid. Dette gælder ikke mindst i de tilfælde, hvor den største vanskelighed ligger i den unges umodenhed. Man bliver naturligvis ikke mere „moden“ blot ved at tale med erhvervsvejlederen eller ved at gennemgå en psykoteknisk prøve eller en lægeundersøgelse. Dertil må tiden tages til hjælp, og erhvervsvejlederen vil ofte råde den unge til at fortsætte skolegangen, eller, hvis dette ikke er muligt, til at søge midlertidigt arbejde, indtil han er blevet klar over, hvad han vil og kan.

Erhvervsvejlederen hjælper også de unge med pladsanvisning. Han kan ikke trylle nye lærepladser frem, men han har gode muligheder for at finde frem til dem, der er ledige, og han kan, hvis det viser sig, at den unge ikke kan få en elev- eller læreplads i det erhverv, han helst vil ind i, hjælpe ham med at finde frem til et andet erhverv, der svarer til den pågældendes interesser og anlæg, og hvor der er mulighed for at opnå en plads. Men også hertil behøver han tid.

---

# Året, som svandt.

Nordby komm. skolelægetilsyn.

(Ved skolelæge H. J. Vestergaard).

Atter i år har alle skoleelever i Nordby og Rindby skoler været til helbredsundersøgelse hos skolelægen. Hver enkelt elev er blevet undersøgt og vurderet fysisk og psykisk, og efter undersøgelsen af hver enkelt klasse har jeg haft en samtale med klasselæreren for yderligere at supplere min viden om hver enkelt elev.

Disse samtaler med lærerne, hvem jeg takker for beredvilligt samarbejde i årets løb, håber jeg med tiden vil kunne udvikle sig til et mere omfattende samarbejde vedrørende alle sundhedsmæssige opgaver på skolen.

Heldigvis har det jo været sådan, at de fleste børn uden videre kan betegnes som „helt i orden“, men der er nu alligevel påfaldende mange, der lider af polypper, for store mandler, bihulelidelser, ørelidelser o. s. v.

I kølvandet på den asiatiske influenza, der huserede på Fanø i efteråret, har der ligeledes været mange tilfælde af forkølelser, halsbetændelser, bronchiter o. s. v. blandt skolebørnene.

Sygeligheden synes især at ramme de yngre årgange, og man kan vel ikke se bort fra den mulighed, at de dårligere hygiejniske forhold på Borgerskolen med de deraf følgende større smitemuligheder kan være medvirkende årsag hertil. Imidlertid har sognerådet som bekendt besluttet, at der nu skal gennemføres vidtgående forbedringer på dette område. Enhver, der har kendskab til de nuværende sanitære forhold på skolen — kakkellovnene, de dårlige toiletforhold, håndvaske, gulve o. s. v. — vil sikkert forstå, at de påtænkte forbedringer er stærkt påkrævede, og vil hilse sognerådets beslutning med stor tilfredshed.

Der er for mig som skolelæge ingen tvivl om, at drøftelserne og projekterne vedrørende Borgerskolens modernisering er årets altoverskyggende begivenhed på det skolehygiejniske område, og jeg er sikker på, at alle forældre til nuværende og vordende skoleelever slutter op bag skoleudvalgets arbejde for at skaffe tidssvarende hygiejniske forhold på vore skoler.

#### Udflugter.

30. maj: Bøgeskovtur pr. cykle til Endrupholm. Deltagere: 4. mellem, hr. Kolind og hr. Poulsen.

14. juni: Udflugt til Viborg og omegn med elever fra 5. klasse og opefter, ialt 180 elever og 14 lærere. Domkirkens pragtfulde kunstneriske udsmykning blev grundigt gennemgået af kirkebetjenten. Den efterfølgende bustur til Mønsted, Dollerup bakker og skovene ved Hald gav i det pragtfulde sommervejr eleverne et godt indtryk af Viborgegnens særprægede natur.

24. august: Udflugt pr. bus med 1.—4. klasse til fåremarked i Ho. Hjemrejse over Varde med ophold i Arnbjerg. Deltagere: 130 elever, 6 lærere og 50 forældre.

Skolen takker Fanø spare- og lånekasse for tilskud til udflugterne.

#### Lejrskole.

I ugen mellem 19.--26. juni var II xm og II fm på lejrskole ved Flensborg fjord. Ledere: Fru Jydebjerg og hr. Kolind. Om opholdet beretter fru Jydebjerg: Det var otte dage, der hver bragte sin rige oplevelse. En dag kørte vi ad den gamle hærvej til Dannevirke, Slesvig og Gottorp slot. En anden tur gik over Broager, Dybbøl mølle til Sønderborg slot, hvor vi var så heldige at høre en beretning om slagene ved Dybbøl, så levende og interessant, at børnene, da der var gået en time, bad om at blive på slottet noget længere og høre mere. Vi gik til grænseovergangen ved Kruså og så det travle liv, der rører sig her, og på den tur så vi mindesmærkerne over danske, der faldt i den sidste krig. Vi dvælede ved Folke Bernadottes mindesmærke og talte om hans menneskekærlige indsats. En eftermiddag studerede vi morænedannelserne i Munkemølle dalen og fandt planter, vi slet ikke kendte herhjemme. En eftermiddag sejlede vi til Okseøerne og genopfriskede den historie, der knyttede sig til dem. Det kneb hver dag med at få timerne til at

slå til her, hvor alt det, vi havde lært hjemme i timerne, pludselig lå foran os. Det blev sent hver aften, før vi blev færdige med at drøfte dagens oplevelser, skrive dagbog, presse planter og meget andet.

Kammeratskabet og sammenholdet i en klasse sættes på prøve på en sådan tur. Det viste sig at holde og svejsedes endnu fastere sammen til gavn for børnene selv og til gavn for arbejdet i skolen.

Skolen takker sognerådet for det årlige tilskud, der muliggør dette lærerige og forfriskende indslag i undervisningen.

#### Lærerpersonalet.

Ved skolen virker for tiden følgende:

V. Brag, vikar i vakant embede.

Fru A. Jydebjerg, lærerinde.

Kastrup Knudsen, vikar i vakant embede.

Frk. M. Nielsen, overlærer.

E. Munksgaard, lærer.

V. Kolind, lærer.

J. Kyster, viceinspektør.

V. Schack Olldag, lærer.

Fru Maren Parkum, aspirant.

P. Parkum, aspirant.

P. Engers Pedersen, overlærer.

J. Poulsen, lærer.

Fru A. Sørensen, lærerinde.

H. Rask Thomsen, skoleinspektør.

Desuden vikarierer skoleinspektør N. Birkelund i 4 m og r.

Hidtilværende aspirant J. Poulsen blev fast ansat fra 1. august at regne.

Maren Parkum og Poul Parkum blev kaldet til aspiranter ved skolen fra henholdsvis 1. juli og 1. august.

Timelærerinde fru Anna Mejer tiltrådte 1. august et forskolelærerindeembede ved Kærbøl skole.

Fru Mejer har virket ved Nordby skole fra 1. nov. 1952. Hun fik her ved skolen tildelt opgaver, der var langt mere krævende, end forskolelærerinder normalt bliver betroet, idet hun bl. a. varetog det meste af undervisningen i pigestyngeskole og håndgerning i skolens ældste klasser — eksamensklasserne indbefattet.



Skolen takker fru Mejer for godt samarbejde og en dygtig indsats i undervisningen.

Et timelærerindeembede er opslået ledigt.

#### Lærernes videreuddannelse.

Følgende af skolens lærere har i år søgt videreuddannelse ved Esbjerg årskursus:

1. I dansk, 3. år: Anna Jydebjerg.  
Johan Kyster.  
Sigurd Poulsen.
2. I fysik og kemi, 1. år: V. Schack Olldag.
3. I metodik. a) Regning og matematik: V. Kolind.  
Rask Thomsen.  
b) Tysk: Johan Kyster.

Endvidere har Viggo Kolind og Rask Thomsen deltaget i Danmarks Lærerhøjskoles sommerferiekursus i matematik på Århus universitet.

#### Særundervisning.

Elever til særundervisning er fordelt på 3 hold. Undervisningen varetages af lærerinde fru Jydebjerg og viceinspektør Kyster.

#### Skolescenen for Esbjerg og omegn.

I indeværende sæson har 61 elever og 38 forældre været abonnenter på skolescenen. Der er opført følgende skuespil: „Anne Franks dagbog“, „Glasmeneriet“ og „Sparekassen“. Desuden har eleverne set: „Svend, Knud og Valdemar“.

#### Skolefilm.

I foråret købte skolen og ungdomsskolen i fællesskab et nyt tonefilmsapparat, som har været benyttet af adskillige lærere til forevisning af faglige film. Der er i årets løb vist ca. 40 film.

#### Salg af sparemærker.

Ved salg af sparemærker er der i det forløbne år købt for 335 kr.

Det tilsvarende tal for 1956 var 445 kr.

Nordby kommunale skoleers legat.

Legatets driftsregnskab fra 1. jan. 1957 til 31. dec. 1957.

Indtægt.

Disponibelt rentebeløb v. årets begyndelse	790,24	„
Renter af obligationer . . . . .	570,00	„
Renter af sparekassebøger . . . . .	53,73	„
Realklassen 1956 - 57 . . . . .	50,00	„
	Ialt 1463,97	kr.

Udgift.

Revision af regnskabet . . . . .	10,00	kr.
Gaver indsat på bog nr. C 044 . . . . .	50,00	„
Udbetalt understøttelse . . . . .	750,00	„
Disponibelt rentebeløb v. årets slutning .	653,97	kr.
	Ialt 1463,97	kr.

Status pr. 31. dec. 1957.

Aktiver:

Obligationer . . . . .	14000,00	kr.
Kontant på legatbog C 044 . . . . .	815,34	-
Samlet legatkapital . . . . .	14815,34	kr.
Sparekassebog vedr. driften . . . . .	653,97	-
	Ialt 15469,31	kr.

Passiver:

Legatkapital . . . . .	14815,34	kr.
Disponibelt beløb på driftsregnskabet . . . . .	653,97	-
	Ialt 15469,31	kr.

Nordby, den 31. dec. 1957.

(sign.) *M. Sørensen.*

*Rask Thomsen.*

*O. Berg Jensen.*

Regnskabet revideres af sekretær i undervisningsministeriet Erik Tjalve.

Hvis tidligere elever kunne ønske at vise deres gamle skole opmærksomhed ved at give et bidrag til skolelegatet, kan dette gøres ved henvendelse til skolen. Bidrag af enhver størrelse modtages med tak.

### Skolebiblioteket.

Bibliotekar: Viceinspektør Kyster.  
Udlån: 4217 bind (4026).  
Bogbestand: 863 bind (829).  
Antal lånere: 136 elever (129).

Tallene i parentes er fra sidste år.

### Martin Peder Christensens legat.

Legatbestyrelsen for Martin Peder Christensens legat uddelte den 1. september 1395 kr. af legatets midler i 11 portioner til unge fra Nordby kommune til hjælp i lære- eller uddannelses-tiden.

### Flidspræmier.

Ved skolens afslutningsfest den 30. marts 1957 uddelte skoleinspektør N. Birkelund 125 kr. af Jørgen Andersen og hustrus legat til 5 elever i realklassen.

Hver portion var på 25 kr.

### Skolens samlinger

er forøget med følgende gaver:

Skoleinspektør Birkelund: Et løvekranium.

Tonny Thomsen, III: En fjæsing og en „St. Peder“s fisk.

### Skibsadoptionen.

Der er i årets løb afsendt breve og pakker med blade og hefter til skibene: „Laura Mærsk“ og „Peruvian Reefer“.

Gennem „Dansk Skibsadoption“ arrangeredes et „Søfartsfo-redrag“ den 12. september. I overværelse af eleverne i realsko-len, 7. og 8. klasse fortalte kaptajn H. C. Røder om den danske sømands indsats i 2. verdenskrig.

### Udskrivning.

Ved undervisningspligtens ophør blev følgende elever i 1957 udskrevet fra skolen af:

2. eks. fri mellem: Bente Norma Pedersen, Knud Ole Jensen og Gunnar Helle Christensen.

3. eks. fri mellem: Ejvind Svendsen, Rudolf Bernhard Sørensen, Gunhild Iversen, Ellen Damgaard Jensen og Birthe Olsen.

II mellem: Anders Jensen.

### Juleafslutningen.

21. december kl. 10: Juleafslutning i kirken ved pastor Vol-dum for samtlige elever i borgerskolen og realskolen. Skolens sangkor under Parkums ledelse medvirkede. Mange forældre overværede andagten.

### Foredrag og studiebesøg.

1. 18. sept.: Forstander Eskesen foreviser navigationsskolen for drengene fra r. og 4 m.
2. 20. nov.: Elever fra r. og 4 m overværer erhvervsoplysning ved fagfolk i statsskolens aula.
3. 7. jan.: Jan Fischer Sørensen (realist fra 56) fortæller om søfartsskolen i Svendborg.
4. 10. jan.: Erhvervsvejleder Dirks tager en time i hver af de ældste klasser.
5. 21. jan.: Aftenbesøg på F. D. B.s virksomheder i Esbjerg — ungdomsskolens elever med fru Jydebjerg og Kolind.
6. 25. jan.: III med deres tegnelærer, Kastrup Knudsen, på ma-leriudstilling i Esbjerg.

### Inspektion.

Skolekøkkeninspektør Kirsten Munk Nielsen inspicerede un-dervisningen i husgerning tirsdag d. 22. oktober 1957. Amts-skolekonsulent H. Nielsen overværede undervisningen i borger-skolen 30. januar.

### Ungdoms- og aftenskolen.

(ved ungdomsskolens forstander, lærer V. Kolind).

Ungdomsskolens undervisning begyndte den 5. september og sluttede den 1. februar 1957. Der deltog 2 hold: Et fortsætterhold på 8 drenge og 9 piger og et fortsætterhold på 12 piger. Lærerinde fru Jydebjerg underviste i husgerning og keramik Ole Sørensen i keramik.

I indeværende år er der tre hold:

Et fortsætterhold med 6 drenge og 12 piger.

Et fortsætterhold på 19 piger.

Et begynderhold på 18 drenge.

Fru Jydebjerg underviser alle hold i husgerning — både drenge og piger.

Fru Kokkenborg underviser i stoftryk og hr. Poulsen i sløjd.  
Desuden er der i henhold til aftenscoleloven oprettet følgende kursus:

Fag	Lærer	Elevtal	Timer
Engelsk	V. Schack Olldag	15	40
Tysk	J. Kyster	20	40
Stoftryk	Fru Kokkenborg	21	40
Klipning og syning	Fru S. Kyhn	14	60
Klipning og syning	Fru S. Kyhn	14	60
Tilskæring	Fru S. Kyhn	14	60
Håndarbejde	Fru E. Seehusen	14	60
Håndarbejde	Fru E. Seehusen	15	60

---

## Real- og mellemskoleeksamen.

Til realeksamen 1957 indstilledes 15 elever og en privatist.  
Resultatet blev følgende:

1. Lis Blücher Andersen . . . . .	13,43 mg÷
2. Jonna Louise Christoffersen . . . .	13,72 mg
3. Inger Nørholm Hansen . . . . .	13,64 mg÷
4. Finn Brinch Hansen . . . . .	13,73 mg
5. Karen Marie Holm . . . . .	13,96 mg
6. Vibeke Holm-Nielsen . . . . .	14,39 mg×
7. Dagny Hansine Iversen . . . . .	13,17 mg÷
8. Gunnar Harreby Jepsen . . . . .	13,37 mg÷
9. John Hebo Nielsen . . . . .	14,36 mg×
10. Frank Reese Olsen Hestbek . . . . .	13,51 mg÷
11. Jørgen Kristian Poulsen . . . . .	13,06 mg÷
12. Børge Clausen Svarrer . . . . .	13,47 mg÷
13. Ane-Margit Brinch Sørensen . . . .	13,37 mg÷
14. Erling Im. Hoffmann Sørensen . . .	13,29 mg÷
15. Esther Linda Frank Sørensen . . .	13,81 mg
16. Lorentz Kirkegaard (privatist) . . .	14,57 ug÷

Til mellemskoleeksamen indstilledes 16 elever. Resultatet blev følgende:

1. Ove Nørholm Iversen . . . . .	13,18 mg÷
2. Gurli Jensen . . . . .	13,94 mg
3. Sven Aage Berg Jensen . . . . .	14,58 ug÷
4. Hans Peder Jepsen . . . . .	14,28 mg×
5. Lilian Krogsøe . . . . .	14,01 mg
6. Grete Lund . . . . .	14,08 mg
7. Judith Johanne Nielsen . . . . .	12,60 g×
8. Jørn Erik Strand Nielsen . . . . .	13,61 mg÷
9. Annette Claudia Olesen . . . . .	13,86 mg
10. Ingeborg Olsen . . . . .	13,43 mg÷
11. Rita Solveig Pedersen . . . . .	13,63 mg÷
12. Leif Rasmussen . . . . .	14,15 mg
13. Willy Skovgaard . . . . .	13,60 mg÷
14. Kirsten Boye Sørensen . . . . .	13,05 mg÷
15. Poul Harreby Thomsen . . . . .	14,03 mg
16. Henning Rask Thomsen . . . . .	14,46 mg×

I år indstilles 9 elever til realeksamen og 18 til mellem-  
skoleeksamen.

## Skema for realeksamen 1958.

Tid	Fag	Lærer	Censor
10. febr. 15	Gymnastik, drenge	Poul Parkum	
12. „ 15	Gymnastik, piger	Maren Parkum	
24. „ 8	Engelsk	Marie Nielsen	Pastor K. Voldum, Nordby
27. „ 8	Fysik	V. Schack Olldag	Navigationsslærer Edvin Fischer, Nordby
4. marts 8	Dansk	Marie Nielsen	Overl. cand. mag. Held Pedersen, Skanderborg
6. „ 8	Matematik	Viggo Kolind	Viceinspektør G. Larsen, Glostrup
10. „ 8	Geometri	Viggo Kolind	Navigationsskoleinspektør Dyhr, Nordby
12. „ 8	Tysk	Johan Kyster	Seminarielærer Wolff, Esbjerg
15. „ 8	Geografi	Niels Birkelund	Skoleinspektør Karl Bruun, Esbjerg
18. „ 8	Historie	Niels Birkelund	Lektor Kjærsgaard Jensen, Esbjerg
21. „ 8	Naturhistorie	Viggo Kolind	Skoleinspektør Niels Birkelund, Nordby
	Dansk, skriftlig	Marie Nielsen	Inspektør, cand. mag. Leif Busk, København
	Regning & mat., skriftlig	Viggo Kolind	Inspektør S. A. Bo, Århus
	Engelsk, skriftlig	Marie Nielsen	Lektor Otto Nielsen, Odense

## Skema for mellemskoleeksamen 1958.

Tid	Fag	Lærer	Censor
10. febr. 15	Gymnastik, drenge	Poul Parkum	
12. febr. 15	Gymnastik, piger	Maren Parkum	
3. marts 8	Historie	Evald Munksgaard	Overlærer H. Jespersen, København
7. „ 8	Matematik	Viggo Kolind	Viceinspektør G. Larsen, Glostrup
12. „ 8	Engelsk	Marie Nielsen	Pastor K. Voldum, Nordby
15. „ 8	Tysk	Johan Kyster	Lærer Leif Jensen, Esbjerg
18. „ 8	Fysik	V. Schack Olldag	Viceinspektør H. L. Öbling, Esbjerg
21. „ 8	Dansk	Marie Nielsen	Førstelærer Preben Thøgersen, Sønderho
	Dansk, skriftlig	Marie Nielsen	Overlærer cand. mag. H. Eriksen, Tinglev
	Regning & mat., skriftlig	Viggo Kolind	Overlærer H. S. Vadskjær, Nørresundby
	Tegning	Kastrup Knudsen	Seminarielærer Holt Jensen, Esbjerg
	Skrivning	Evald Munksgaard	Viceinspektør C. M. Jensen, København
	Håndarbejde	Maren Parkum	Overlærer frk. Marie Nielsen, Nordby
	Sløjd	Jens Poulsen	Lærer Viggo Kolind, Nordby



## Årsprøven 1958.

### Mandag den 24. marts.

Tid	Klasse	Fag	Lærer	Censor
8	III m	Dansk	Fru Jydebjerg	
8	II m	Matematik	Rask Thomsen	
8	I m	Dansk	Kyster	

### Tirsdag den 25. marts.

Tid	Klasse	Fag	Lærer	Censor
8	3. a	Dansk	Brag	
8	3. b	Dansk	Poulsen	
8	4.	Regning	Munksgaard	
8	5. a	Historie	Pedersen	
8	6.	Dansk	Olldag	
8	7.-8.	Geografi	Parkum	
8	II m	Dansk	Fru Jydebjerg	
8	III m	Engelsk	Fru Sørensen	
10 <sup>30</sup>	1.	Religion	Munksgaard	
10 <sup>30</sup>	2.	Religion	Pedersen	
10 <sup>30</sup>	3. a	Religion	Brag	
10 <sup>30</sup>	5. b	Religion	Olldag	
10 <sup>30</sup>	6.	Geografi	Parkum	
13 <sup>30</sup>	3. b	Religion	Brag	
13 <sup>30</sup>	4.-5. b pi	Gymnastik	Fru Parkum	
13 <sup>30</sup>	I m	Naturhistorie	Pedersen	
13 <sup>30</sup>	II m	Religion	Frk. Nielsen	

## Onsdag den 26. marts.

Tid	Klasse	Fag	Lærer	Censor
8	3. a	Regning	Parkum	
8	3. b	Regning	Kolind	
8	4.	Religion	Poulsen	
8	5. a	Naturhistorie	Pedersen	
8	5. b	Geografi	Kastrup Kn.	
8	6.	Historie	Olldag	
8	7.-8.	Dansk	Fru Jydebjerg	
8	I m	Historie	Munksgaard	
8	II m	Tysk	Kyster	
8	III m	Matematik	RaskThomsen	
10 <sup>30</sup>	1.	Dansk	Olldag	
10 <sup>30</sup>	2.	Dansk	Fru Sørensen	
10 <sup>30</sup>	5. b	Naturhistorie	Kastrup Kn.	
13 <sup>30</sup>	2.	Geografi	Kastrup Kn.	
13 <sup>30</sup>	4.	Dansk	Kyster	
13 <sup>30</sup>	I-II pi	Gymnastik	Fru Sørensen	
13 <sup>30</sup>	III m	Geografi	Parkum	

## Torsdag den 27. marts.

Tid	Klasse	Fag	Lærer	Censor
8	3. b	Sang	Munksgaard	
8	4.	Naturhistorie	Pedersen	
8	5. a	Sang	Olldag	
8	5. b	Historie	Poulsen	
8	6.	Regning	RaskThomsen	
8	7.-8.	Regning	Kolind	
8	I m	Engelsk	Fru Sørensen	
8	II m	Engelsk	Frk. Nielsen	
8	III m	Tysk	Kyster	
10 <sup>30</sup>	1.	Regning	Poulsen	
10 <sup>30</sup>	2.	Regning	Munksgaard	
10 <sup>30</sup>	3. a	Sang	Fru Parkum	
10 <sup>30</sup>	4.-5. a dr	Gymnastik	Parkum	
10 <sup>30</sup>	7.-8.	Naturhistorie	Pedersen	

Tegninger og håndarbejder for I, II, III og IV m. samt 7. og 8. fremlægges på realskolen mandag den 24. marts kl. 16-17.

Tilsvarende arbejder fra de øvrige klasser vil kunne ses på borgerskolen tirsdag den 25. marts kl. 16-17.

Sløjdarbejderne udstilles i sløjdlokalet mandag den 24. marts kl. 16-17.

Bogaflevering lørdag den 29. marts af de bøger, som ikke skal bruges næste år. Bøgernes omslag skal være fjernet. Afleveringen sker i de respektive klasseværelser efter følgende plan:

kl. 9 afleverer 4, 5a, 5b, 6, 7 og 8 kl. samt I, II og III m.  
Kl. 9<sup>30</sup> afleverer 1, 2, 3a og 3b.

Skolens elevantal pr. 31.-12. 1957 var 322 fordelt med 225 i grundskolen og den eksamensfri mellemskole og 97 i eksamensmellemskolen.

Skolens klassekvotient var 21,5.

Mandag den 31. marts kl. 10 er der afslutning i industriforeningens store sal, hvortil elevernes forældre og andre interesserede er velkomne.

Det ny skoleår begynder onsdag den 9. april kl. 8.

De nye 1. klasser møder samme dag kl. 10.

Forældre og pårørende indbydes til at overvære de mundtlige prøver.

Nordby, den 28. februar 1958.

*H. RASK THOMSEN,*  
skoleinspektør.

## En tak til førstelærer E. Møller.

---

Efter nøjagtig 38 års virke ved Rindby skole har førstelærer E. Møller sagt farvel til sin gerning i skolens tjeneste.

Førstelærer E. Møller blev sammen med sin hustru, lærerinde fru Anna Møller, kaldet til de 2 embeder ved Rindby skole den 1. oktober 1919, og sammen virkede de ved denne skole, til fru Møller måtte tage sin afsked på grund af svigtende helbred, og nu har hr. Møller taget sin afsked „på grund af alder“.

38 år som lærer og leder ved den samme skole er en lang tid, men alligevel er de mange år for de allerfleste gået alt for hurtigt, og hr. Møller har sikkert vanskeligt ved at forstå, hvor dagene er blevet af. Når tiden hastigt iler, er det tegn på, at der arbejdes og udrettes noget, kun for den uvirksomme er tiden lang. For beboerne i Rindby var det et lykkeligt valg, der skete, da hr. og fru Møller blev knyttet til deres skole. De to har indskrevet deres navne med ære i skolens historie.

Førstelærer Møller har udført et enestående godt arbejde ved Rindby skole. På den allerbedste måde har han ledet undervisningen og ladet de mange børn, som gennem årene er gået gennem skolestuerne i Rindby, få gavn af hans fine pædagogiske evner. Han havde den for en lærer så lykkelige egenskab at kunne bibringe sine elever kundskaber på en rolig og stilfærdig måde, som støt og sikkert bragte de gode resultater. For ham var der ikke noget, der hed disciplinære vanskeligheder, nej, han havde stedse den vel atbalancerede myndighed, som er af så stor betydning i skolearbejdet, og han var tillige i besiddelse af godhed for børnene — desuden også af en god portion humor. Derfor lykkedes arbejdet for ham, uden at det syntes besværligt.

De, der gennem årene havde lejlighed til at følge arbejdet i Rindby skole, kunne ikke undgå at mærke de gode forhold, der herskede i denne skole. Man glædede sig over det arbejde, der blev udført, og navnlig over den måde, hvorpå det blev gjort. Elevernes fremgang år for år var tydelig og klar, alt efter de muligheder, som de var i besiddelse af. De nåede ikke alle lige langt, men altid — synes vi — nåedes i Rindby skole det bedst mulige resultat.

Der skal da også ved denne lejlighed bringes hr. Møller en varm tak for det store og fine arbejde, han sammen med sin hustru udførte i Rindby skole, en tak som gives ligefuldt af skolemyndighederne og den befolkning, som hører til skolekredsen i Rindby.

*O. Berg Jensen.*

---

—

## *Rindby skole.*

---

Der vil ikke blive afholdt nogen eksamen ved Rindby skole i indeværende år. Der vil om muligt blive arrangeret en forældredag ved skolen i løbet af efteråret 1958.

For tiden er der 38 elever ved Rindby skole.

Det ny lærerpar, førstelærer Frode Paabøl, og lærerinde fru Anna K. M. Paabøl, tiltræder deres embeder ved Rindby skole den 1. april 1958.

Det ny skoleår begynder onsdag den 9. april.

---

