



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Vibens- hus

kommuneskole

1962-63

Meddelelser
samt
skema over
års-
afslutningen

*Til at overvære under-
visningen torsdag d. 20. og
fredag d. 21. juni ind-
bydes forældre eller værger
samt i øvrigt enhver,
der har interesse for skolen.*

Praktiske meddelelser.

Skolen har for tiden 940 elever, fordelt i 35 klasser.

Skolens personale.

Skoleinspektør: Fru S. Bigum Omann.

Viceinspektør: Hr. J. Hemmingsen.

Viceinspektrice: Fru A. Gødert.

Lærere: C. Bülow, J. Clausen, Søren Hansen, G. Jørgensen, Sv. Å. Kristensen, Stig Nørgård, K. Molbech, J. Paulisen, K. Margård Pedersen, A. Hasemann Poulsen, K. Pontoppidan Rasmussen, E. F. Steinaa, G. Storm, Erik Sørensen.

Lærerinder: Fru K. Albrecht-Beste, frk. G. Andersen, fru H. Bachhaus, fru K. Boss, fru Lotte Bülow, fru C. Busk, frk. E. Børgesen, fru I. Heilemann, fru E. Henriksen, fru Else Hübbe, fru B. Bloch Jespersen, fru H. Krog, frk. R. Ladewig, fru Bente Larsen, frk. T. Lorange, fru L. Michaelsen, fru K. Molbech, frk. Inga Nielsen, fru Mira Olsen, fru L. Zachariassen, fru Sonja Rasmussen, fru R. Thorsen, fru Aase Østergaard.

Skolebetjent: Hr. A. Breum.

Skolelæge: Dr. Holm.

Skolesundhedsplejerske: Fru Skjoldager.

På skolens kontor (telefon Øbro 875), der er åbent hver skoledag kl. 12–13 og onsdag aften kl. 17³⁰–18³⁰, modtages fra 1. september indskrivning af nye elever. Dåbs- eller navneattest skal forevises ved indskrivningen. Hvis barnet allerede er vaccineret mod kopper, bedes vaccinationsattest forevist.

Et barn er *undervisningspligtigt*, hvis det fylder 7 år, før skoleåret begynder, og det kan optages i skolen, hvis det fylder 7 år senest følgende 31. januar.

Regler for sygemelding: Dersom en elev bliver syg, sender hjemmet snarest meddelelse herom til skolen, evt. pr. telefon Øbro 875. Derimod skal lægeattest ikke fremskaffes, før skolen sender hjemmet en blanket til brug af lægen. Er der tale om en ondartet smitsom sygdom, skal lægen dog straks udstede attest.

Cykling til og fra skole: Kun fjerntboende elever kan efter bestemte regler få tilladelse til at cykle til skole. Cyklen skal stilles på den anviste plads og skal være låset. Skolen har intet ansvar, hvis cyklen bliver stjålet.

Mærker i børnenes tøj: Mange børn glemmer ofte af skødesløshed deres huer, frakker og lign. på skolen. Skolen foreslår, at man syr et ca. 10 cm langt hvidt bånd i elevens overtøj og hovedbeklædning, hvorpå elevens navn påsyes eller mærkes med blæk.

Om anvendelse af børn til budtjeneste. Børn under 13 år må ikke anvendes til egentlig budtjeneste af erhvervsmæssig karakter.

Det er tilladt at beskæftige børn under 14 år, men over 13 år, ved budtjeneste i indtil 2 timer daglig.

På skoledage skal arbejdstiden ligge efter skoletid, og arbejdet må i det hele taget ikke udføres efter kl. 18. Det samme gælder, såfremt barnet er fyldt 14 år, men ikke lovligt er udskrevet af skolen.

Barnet må kun udføre let budtjeneste og må ikke sættes til arbejde, der er skadeligt for dets sundhed. Det må således ikke udsættes for at skulle transportere byrder, der overstiger 8 kg.

Barnet må ikke anvendes til indkrævning af penge, medmindre det drejer sig om betaling af varer, der udbringes af barnet, og hvor kvitteringen følger med varen.

Overtrædelse af foranstående bestemmelser straffes med bøder.

Denne vedtægt gælder ikke virksomheder, i hvilke kun det pågældende barns nærmeste pårørende er beskæftiget.

Disse bestemmelser er trådt i kraft januar 1962.

Skolens distrikt omfatter: Assensgade, Bogensegade, Borgmester Jensens Allé 1-9 og 2-22, Brammingegade, Fåborggade, Fortkaj, Frihavnen, Glückstadtvej, Frihavnen, Herninggade, Holbækgade, Holstebrogade, Industrivej, Frihavnen, Jacob Erlandsgade, Jagtvej, lige nr. fra 200, Jellingegade, Kalkbrænderihavnens sydkaj, vestkaj og østkaj, Kalkbrænderihavnsgade, Kanslergade, Kertemindegade, Klubiensvej, Koldinggade, Korsørgade, Kuttervej, Laustrupsgade, Lydersvej, Løgstørgade fra nr. 7 og 26, Marskensgade, Middelfartsgade lige nr., Ove Rodes Plads, Per Henrik Lings Allé, Randersgade 55-89 og 42-72, Ringkøbinggade, Serridslevvej, Silkeborggade nr. 37 og 26, Staunings Plads, Strandboulevarden 93-118, Strømvej, Frihavnen, Stubbeløbsgade, Stubkaj, Frihavnen, Sundkrogsgade, Svendborggade 1-15 og 2-16, Thielsensvej, Frihavnen, Urbansgade, Vardegade, Vordingborggade, Østbanegade fra 145, Østerbrogade 75-95 og 132-156, Aarhusgade, Aarhus Plads.

Skolens sang.

*Nær Øresundets kyster og på Sjællands fagre jord
blev skolehuset bygget, det hus hvor vi nu bor.
Men de som så det første gang så mark og sund og skov,
og rundt om skolehuset gik bonden med sin plov.*

*Nu står det midt i byens liv og høje huses rand
står mellem os og skoven og sundets blanke vand.
Men skolehuset favner os, som det har favnet dem,
hvis vej til livet førte fra dette skolehjem.*

*Og slægter kommer, slægter går, og sol går op og ned,
og arbejdsdage glider, som arbejdsdage gled.
Vi gør vor gerning, store, små, fordi vi sikkert tror:
Vor skoles fortid lever, i den vor fremtid gror.*

(A. Galatius)

Året rundt.

Skolens fødselsdag

Den 18. august fyldte skolen 70 år. Al undervisning blev suspenderet den dag, og lige fra morgenstunden festede store og små. Der var filmsforestillinger, optræden, dans og traktement.

Fødselsdagsfesten for udgåede elever

Fødselsdagsfesten for gamle elever den 20. august var lige ved at sprænge alle rammer. Der var så stor tilstrømning, at vi desværre måtte melde udsolgt til mange, der ringede i sidste øjeblik for at bestille billetter. Der var trængsel i salen, indtil de ca. 220 gæster var placeret ved smørrebrødsbordene. Det blev en hyggelig og morsom aften, ikke mindst takket være skuespiller ved Det kongelige Teater Asbjørn Andersen, der er gammel Vibenshus-elev, og som også denne gang underholdt os med munter oplæsning og på en meget fornøjelig måde opridsede minder fra sin skoletid.

Fødselsdagsfesten for gamle elever afholdes hvert andet år, næste gang den 18. august 1964. Se annoncen i de københavnske morgenblade den 1. august 1964 angående billetsalg.

Fødselsdagskomiteen.



Hr. Storm interviewet skolens første elev.



Inspektøren byder 1. klasserne velkommen.

1. skoledag

Den 20. august begyndte de små i 1. klasserne – flaget var hejst, og vi glædede os alle over at kunne byde skolens ny elever rigtig hjerteligt velkommen.

Udflugtsdag

5. september oprandt med strålende vejr, og alle drog på udflugt, de små til Zoo, de store på længere ture. Sverigesturene er stadig meget populære, men turene gik også til Kronborg, Jægerspris, Lousianna, Willumsenmuseet i Frederikssund, Holmegårds Glasværk o. m. a.

Idrætsdagen

Den skulle have fundet sted den 12. september, men måtte aflyses p. gr. a. dårligt vejr. Så arrangerede vi vores lille, private idrætsdag den 28. september. Der var håndboldturnering med klasser fra Sct. Annæ Gymnasium og Bryggervangens skole, Vibenshus var ikke den ideelle vært – vi tog selv de fleste af sejrene hjem.

Idrætsdagens svømmekampe blev afviklet den 11. oktober. Vi havde fem hold med, og et af dem, 6.bv, blev vinderhold og drog hjem med en sølvplade til skolefanen. Under festlige former (og med traktement, kager og sodavand) blev sømme slæet i.



Forældrebesøg i 1. klasse.

Forældremøder – Forældreuge

Vi har i årets løb haft forældremøder for 1. 5. og 7. klasserne. Desuden er der blevet afholdt klasse-forældremøder i de fleste af de andre klasser.

I november var der besøgsdage for forældrene, og i de små klasser kom der mange gæster. – I forbindelse med forældreugen indbød skolenævnet den 8. november til et stort forældremøde, hvor inspektøren talte om det ny fag familiekundskab.

Næsten alle forældremøder har været godt besøgt, og jeg håber, at det også i fremtiden vil være sådan, at forældrene møder talrigt op, når skolen indbyder.

Jul

Julefestlighederne indledtes allerede den 1. december, da vi ophængte adventskranse på gangene. – Den 13. december drog de syngende Luciapiger (realklassen), skolen rundt i deres smukke dragter, med lys i hår og hånd. De følgende eftermiddage og aftener besøgte Luciaoptøget forskellige hospitaler, og vi har hørt, at de bragte megen glæde til de syge og gamle.

Den 21. december blev selve julen sunget ind af et kor under overlærer Hase-mann Poulsens ledelse. De gamle julesange lød smukt på trapper og gange og satte os alle i den rette julestemning.

Den 22. december blev der festet i alle klasser, der var julespil og julelege, og masser af julegodter blev fortæret.

Af alle julespil var det smukkeste nok det krybbespil, som fru Zachariassen havde indøvet med sin 5. u.

Andespil

Det andespil, som skolenævnet årligt arrangerer, fandt denne gang først sted den 7. februar. Måske var tidspunktet årsag til, at besøget var lidt mindre end sædvanligt. Overskuddet blev på ca. 600 kr. – et godt bidrag til skolefonden. Vi takker såvel arrangører som deltagere.

Fastelavn

Fredag 22. februar havde elevråd og lærere i forening arrangeret skolebal i en festlig, fastelavnspyntet sal. Dansen gik lystigt til midnat – et kendt jazz-orkester medvirkede til at sætte stemningen op.

Dagen efter, fastelavns lørdag, mødte mange elever i fastelavnsdragter, fantasien havde rigtig fået lov til at udfolde sig. Der var både trolde og markier, Storm P.-figurer og spædbørn i barnevogn etc. Der var optræden af 2. u (Dyrene i Hakke-Bakkeskoven) under fru Heilemann, 3. u (Doktor Dyregod) under fru Bülow. 3. v og x havde med hjælp af fru Sonja Rasmussen lavet masker og var Røvere fra Kardemommeby, og hr. Hasemann Poulsens 5. y opførte et muntert fastelavns spil. – Til sidst var der dans (med præmier) i den pyntede sal.

Gæsteelev fra Grønland

Eleverne i I real u havde de første 6 uger af skoleåret fået en ny klassekammerat, Jacob Albrechtsen, fra Frederikshåb i Grønland.



Josef & Maria. 5. u.



Jacob.

Hvert år sender realskolen i Godthåb et hold elever på en 3-måneders studietur til Danmark med ophold i 2 danske hjem.

Jacob boede under sidste halvdel af besøget hos en af skolens lærere og havde også lejlighed til at deltage i klassens lejrskoleophold i Skagen. Hans skolekundskaber stod fuldt på højde med kammeraternes, og han beherskede det danske sprog nydeligt.

Gæstelærere

I november og december havde skolen en engelsk hjælperlærer, Mr. Powell, der overtog en del af engelsktimerne og derved bidrog til at gøre eleverne mere fortrolige med „engelsk som en englænder taler det“.

Lige inden påske rejste frk. Bente Larsen på udvekslingsbesøg til Færøerne, og ved redaktionens slutning venter vi på genbesøg af en færing-lærer, skoleinspektør fr. Elgerda Jacobsen.

Afsked

Med udgangen af dette skoleår må vi tage afsked med overlærer Gustav Storm, der har været ansat ved skolen siden 1923. Hr. Storm har været en yderst værdifuld mand for Vibenshus Skole, han er afholdt af alle, og det er med sorg, vi må sige farvel til ham. – Kom tit på besøg!



Overlærer Gustav Storm.

Skolerejser - Lejrskoler.



Skovstien ved Waldvilla.

Flere klasser har været ude at rejse, og vi har bedt forskellige elever om at skrive lidt herom.

Skolerejse med IV u 25/6-6/7 1962.

Kort efter at sommerferien var begyndt, rejste IV u med frk. Ladewig og hr. og fru Molbech som ledere ud på en herlig og begivenhedsrig tur til Østrig.

Efter en behagelig rejse uden uheld af nogen art ankom vi den 26. juni til rejsens første mål, Salzburg. Her blev vi modtaget af vores flinke vært, hr. Hinsperger, og kort efter var vi indlogeret i „Pension Waldvilla“, en idyllisk plet i Elsbethen.



Saltminedragterne var meget klædelige.

Her boede vi i 4 dage og oplevede trods regn og gråvejr nogle dejlige udflugter, bl. a. til Hallein, hvor vi var på besøg i saltminerne.

Endvidere besøgte vi „vandslottet“ Schloss Hellbrunn, var på en stor rundtur i Salzkammergut, på en sight-seeingtur i selve Salzburg og til en „Lustiger Salzburgerabend“ i Stiegelkeller, hvorfra vi måtte tage taxi hjem, fordi vi ikke kunne løsrive os, før forestillingen og den påfølgende dans var forbi.

Den 1. juli rejste vi fra Salzburg og tilbragte de næste 5 dage hos familien Leitner i „Pension Heimgarden“ i Zell am See. Desværre var vi heller ikke her heldige med vejret, men vi nød de smukke omgivelser, sejlede på søen, gik travetur i øsregn og havde en morsom udflugt med svævebane til Schmittenhöhe. På den sidste dag i Zell am See opnåede vi en pragtfuld tur til Gross Glockner med bus. Vi kørte et langt stykke gennem tykke skyer, men ved Edelweisspitze var der strålende solskin, og vi fik en rask sneboldkamp i den nyfaldne sne. Også helt oppe ved Franz Josefs Höhe var der solskin og blå himmel, og da vi havde tilbragt et par dejlige timer der, kørte vi hjem igen.

Den 5. juli påbegyndte vi den lange hjemrejse, dog med et mindre ophold i München, hvor vi bl. a. fordrev tiden med at gå i biografen.

På færgen fik vi „det store kolde bord“, og vi kastede os over det som ulve. Den 6. juli ankom vi rettidigt til København efter en ualmindelig vellykket og uforglemmelig sommerferie.

Anne Tersløv.
real u.

Skolerejse. IV x. 26/6-7/7

IV x og frk. G. Andersen foretog fra 26. juni-7. juli en skolerejse, der gik til Østrig og Norditalien. Vi tilbragte 8 dejlige dage i en lille by ved navn Matri, der ligger i ca. 1000 meters højde i nærheden af Brennerpasset.

Derfra blev der foretaget mange vidunderlige ture i de omliggende egne.

En af de bedste ture gik til et lille kloster, der ligger i en højde af omkr. 1700 m. Herfra var der en pragtfuld udsigt over de skønne dale og bjergpartier.

En anden dejlig udflugt gik til nabobyen Steinach, hvor der skulle ligge et friluftsbad. Det var desværre lukket den dag, fordi vandet var for koldt, men de gæve vikinger fra nord var ikke så lette at stoppe. Det lykkedes da også at få fat i en nøgle til badet, og så hurtigt af med tøjet og ned i vandet. Vi kom dog hurtigt op igen, idet vandet kun var 8 grader. På samme udflugt var vi også oppe med en lille lift. Derfra var der en fantastisk udsigt over sneklædte bjergtinder og små rilsende bække. Her gik køerne og raslede med deres bjælder. Denne oplevelse var helt ubeskrivelig.

Turen til Norditalien gik til byen Vipiteno, hvor der blev gjort mange indkøb, bl. a. af tasker, tørklæder og sko. Desuden blev der smagt på de forskellige sydfrugter, som var meget billige. Der fandtes også et „loppetorv“, men det var kun nogle ganske få af os, der lod sig fuppe til at købe noget.

Hjemturen gik over Salzburg, hvor vi opholdt os i 2 dage. Der havde vi bl. a. lejlighed til at se saltminerne ved Hallein, og dette var en meget stor oplevelse. Desuden så vi vandslottet Hellbrunn, men det var desværre regnvej, da vi besøgte det, og derfor blev det ikke helt, hvad vi havde ventet. Fredag den 6. juli startede vi på hjemrejsen, trætte men beriget af dejlige indtryk og oplevelser, der aldrig vil blive glemt.

Bent Hansen.

Ole Kousgaard,

real v.



På vej til tops.



Billedet viser, hvad man trænger mest til efter en travetur i bjergene på over 3 timer.



Grenen.



Tanggård på Læsø.

Lejrskolen Skagen fra 22.–30. august

Kl. 8 mødtes en veloplagt klasse med deres lærere på Hoverbanegården, det var 1 RU, lærerne var Hr. Steinaa og Fru Thorsen. Rejsen gik til den efterhånden store, hyggelige fiskerby Skagen. Vi boede på Gl. Skagens udmærkede vandrehjem.

Det blev til 8 travle, dejlige og begivenhedsrige dage, som man sent vil glemme. Der blev gjort en mængde udflugter både til fods og med bus.

Vi så bl. a. Skagens smukke museum, hvor der var billeder malet af de berømte skagensmalere: Anchers, Tuxen og Krøier m. fl. Malerierne var skønne. Endvidere fik vi set huset „Pax“, hvor den meget berømte digte og maler Holger Drachmann havde boet. Samme dag var vi også på Grenen, ude på selve spidsen, der så vi hvorledes Vesterhavet mødes med Kattegat og Skagerak.

De største oplevelser var dog trods alt de 2 busture, hvor vi fik set Vendsyssel både på kryds og tværs. På disse sight-seeingture så vi foruden de traditionelle ting, en mængde byer og fyrtårne, navnlig det sidste var virkelig interessant, fordi de forskellige fyrmestre tit holdt et længere foredrag om, hvordan fyrene fungerede.

I forlængelse af den ene bustur gjorde vi et lille trip til de særprægede, idylliske øer Hirsholmene, denne tur vil for mange blive uforglemmelig på grund af den stærke søgang. Overturen forløb nogenlunde, alligevel var der mange som råbte om stærkere sø, det skulle de ikke have gjort. For på hjemturen opfyldte havets gud deres ønske, og de fik lukket munden, nogle fik dog hurtigt lukket den op igen, men ikke for at sige noget (det var vindstyrke 9). Nærmere forklaring er vist unødvendig.

Trods den ubehagelige sejltur tog vi allerede den næste dag til Læsø, der tilbragte vi en hel dag med at se alle byens seværdigheder. Vi så Byrum kirke, Læsøes højeste tårn (18 m) og mange andre mærkværdige ting. Dagen efter skulle vi rejse hjem, det var med vemod vi forlod hyggelige Gl. Skagen for at rejse hjem til det triste København, hvor vi kl. 17 atter stod på Hovedbanegården. Den altfor korte tur var afsluttet.

Men tro nu ikke, at vi bare har oplevet en masse ting, nej vi har hver dag måttet arbejde med den obligatoriske dagbog, dette har ikke altid været lige underholdende.

I forbindelse med dagbogen måtte vi også lave 3 specialopgaver om henholdsvis: Skagens havn, Holger Drachmann og til sidst om en af de berømte skagensmalere. Dette var kun i korte træk hvad vi foretog os på den dejlige tur, så jeg håber at man vil forstå vi ikke har ligget på den lade side.

Leif Linno Henriksen, 1 RU.

Lejrskole på Skamlebæk

Fra den 22.–29. august var 7.av på lejrskole i Odsherred. Vi kørte med bus rundt og så på alle de ting, Odsherred kunne byde på, og det var ikke så lidt.

Allerede på turen derop standsede vi ved Fårevejle kirke, hvor vi så Jarlen af Bothwelts grav. De følgende dage var vi rundt og se på mange ting, bl. a.: Ting fra oldtiden, som Odsherred har meget at vise os af (Jættestuerne fra Stenstrup, mindestenen for Solvognen), to landsbykirker (Odden- og Højby-kirke), Asnæs teglværk og mejeri.

En dag var vi på Vejrhøj, hvor man kan skimte 28 kirketårne, hvis det er klart vejr; en anden dag var vi ved Audebodæmningen, som blev bygget, da man begyndte de store landindvindinger, startet af Zypthen Adeler.

Lejrskolen på Skamlebæk med 7.av afsluttedes med bordtenniskonkurrence og fest om aftenen.

Ole Tang Ørnebjerg, 7.av.

Skamlebæk

Skamlebæk, som ejes af Københavns Kommunalærerforening, blev benyttet som lejrskole af 7 av. i eftersommeren 1962 fra den 22.–29. august.

Hele klassen samledes på Københavns Hovedbanegård, hvorfra vi skulle køre med tog til Fårevejle. Derfra måtte vi, det sidste stykke vej, køre med rutebil til kolonien. I de følgende dage var vi på en del ture, hvoraf den ene var en heldagstur. Vi blev kørt i bus rundt i det meste af Odsherred, bl. a. så vi en af Danmarks største landsbykirker, nemlig Højby kirke, som især er berømt for dens smukke kalkmalerier. Senere på dagen blev vi, helt ude på Odden, vist rundt på Gnibens skydeskole. På en af de andre ture besteg vi Sjællands tredjehøjeste punkt, Vejrhøj, hvorfra man kan tælle, ved at se nøje efter, 27 kirker.

Men de 8 dage, turen varede, gik dog alt for hurtigt.

Ulla Larsen, 7.av.



Mindestenen for Solvognen.



Lidt pædagogik.

Om nyordningen af undervisningen i regning og matematik i realafdelingen.

I de sidste halvtreds år har undervisningen i regning og matematik været præget af stor stabilitet; men da behovet for arbejdskraft med indsigt og orientering vedrørende matematik og teknik bliver større og større, kommer dette også til at påvirke undervisningen af disse fag i skolen.

Mange tror måske, at matematik er en videnskab, som er afsluttet for århundreder siden; men dette er ikke rigtigt. En stor del af den matematiske viden, som er af betydning for det moderne samfund, er skabt af nulevende matematikere.

I overensstemmelse med Undervisningsvejledning for Folkeskolen sker nu en række ændringer af den elementære matematikundervisning, jeg vil her komme ind på nogle af de vigtigste.

I den blå betænkning under afsnittet: Indhold og omfang, indleder man med at fremhæve det ønskelige i, at der bliver en intim vekselvirkning mellem regning og matematik, således at man kan benytte resultaterne fra matematikundervisningen i regneundervisningen, der fremdrages også, at der ikke bør være noget skarpt skel mellem geometri og aritmetik.

Vi vil betragte pensum for 1. og 2. realklasse i sammenligning med pensum for mellemskolen. En fornyelse i dette pensum er anvendelsen af koordinatsystemet og anvendelse af funktionsbegrebet. Inddragelsen af disse emner er en stor berigelse for undervisningen. En anden vigtig fornyelse er bestemmelsen af kvadratrødder ved hjælp af kvadrattabellen. Eleverne kommer herved til at arbejde med tabelopslag. Man kan nu ved anvendelse af kvadratrod ved praktiske opgaver lade tallene være som ved dagliglivet, medens man hidtil meget ofte har måttet tilrettelægge talmaterialet således, at roduddragningerne gav nøjagtige resultater.

Indenfor geometriundervisningen er der sket en stor ændring i forbindelse med geometrisk konstruktion. Tidligere har man som regel kun benyttet passer og lineal til fremstilling af en figur. Ved den nye ordning skal eleverne have følgende hjælpemidler til rådighed: lineal, tegnetrekant, målestok, passer og vinkelmåler. Formålet med konstruktionen skal være på hensigtsmæssig måde ved disse hjælpemidler at opnå en nøjagtig figur. Denne ændring er en særdeles tidssvarende bestemmelse, som formindsker afstanden mellem anvendelse af geometri i skolen og i det praktiske liv.

En anden ændring i geometrien er, at eleverne skal kende begreberne spejling, drejning og parallelforskydning samt begrebet lighedannethed.

Vi vil endvidere sammenligne pensum for 3. realklasse med pensum for den gamle realklasse.

Afsnittet om ligninger og ligningssystemer er meget stærkt nedskåret; men efter det nye kan man løse ligninger og ligningssystemer grafisk og endda betragte ligninger af højere grad end anden grad, og tallene kan være afpasset efter virkeligheden, hvor man tidligere afpassede tallene, så løsningerne blev pæne tal.

Rod- og potenslæren er også meget nedskåret, desuden er differens- og kvotientrækker udgået af pensum. En stor del af den vundne tid skal anvendes på et fortsat uddybet arbejde med koordinatsystemet og med funktionsbegrebet.

Vigtige nye emner er regnestokken og trigonometrien.

Matematikundervisningen bliver på ingen måde lettere ved indførelsen af det nye, men mere i pagt med tiden, man vil således nu mere stræbe efter forståelsen end opøvelsen af mekaniske færdigheder.

Foruden ved de her nævnte ting er der kommet et nyt afsnit i 3. realklasse, der hedder valgfri emne. I betænkningen anføres 6 emner, som lærere kan vælge imellem: Nomografi. Lineære funktioner og lineær programmering. Hele rationale funktioner. Kombinatorik og simple opgaver vedrørende sandsynlighed. Retvinklet projektion. Rumfangsbestemmelse. Men da lærerne i almindelighed ikke endnu har fuld indsigt i alle disse emner, vil det nok vare en tid, inden det kan udnyttes fuldt ud.

Nyordningen skal være trådt i kraft fra og med realeksamen 1968. Indtil da vil skolerne kunne vælge frit mellem den nye og den gamle ordning.

Nu kan man spørge, hvor vigtigt er så alle disse ting? – Man har fremdraget tre ting for at tydeliggøre disse fags store betydning. 1. Fagenes alment dannende betydning. 2. Fagenes betydning som hjælpemiddel for undervisningen i andre fag. 3. Fagenes betydning som forberedelse til videregående studier. Desuden kan der oplyses, at regning og matematik tilsammen har større timetal end noget andet fag i realafdelingen.

Jeg har her prøvet at give en smule indsigt i, hvad der sker med fagene regning og matematik i de kommende år; men vi kan godt regne med mange flere ændringer i fremtiden. På Danmarks Lærerhøjskole er man allerede gået i gang med en anden matematikundervisning, der bygger på teorien om mængdelæren, det er et system, som falder helt udenfor, hvad jeg her har nævnt, og som hævdes at skulle stille os mere lige med matematikundervisningen i udlandet.

S. G. Hansen.

Esperanto som supplerende fag i 8. og 9. klasserne.

Den københavnske undervisningsplan tillader nu Esperanto som supplerende fag i 8. og 9. klasserne.

Et hold fra skolens 8. klasser har i årets løb været undervist i det internationale sprog med 2 ugentlige timer, men foruden den egentlige sprogtilegnelse er der arbejdet på en alsidig supplerende af en række af skolens andre fag. Gennem Esperantos simple opbygning opnås en tilegnelse af et internationalt ordforråd og en forståelse af grammatik, som også vil være til hjælp i den øvrige sprogundervisning.

Eleverne har ved direkte kontakter med en række lande skaffet sig aktuelle oplysninger, som udmærket supplerer deres arbejdsopgaver i et andet af de nye fag i 8. klasserne: Orientering. Det drejer sig hovedsagelig om lande, der ligger uden for vor sædvanlige sprogkreds.

Det har vist sig, at brugen af et internationalt sprog netop støtter nogle af de tanker, som de nye undervisningsplaner så stærkt kalder på både i geografi, historie og kristendomskundskab, nemlig at vække elevernes erkendelse af folkeslagenes ligeberettigelse og de værdier, der knytter sig til de forskellige kulturer uanset race, sprog og religion.

Roma Thorsen.



Elevarbejder fra Argentina, kopier af indianerkunst.

Skolebiblioteket.

Skolens samarbejde med kommunebibliotekerne.

Skolen har igennem mange år haft et nært samarbejde med kommunens børnebibliotek på Jagtvej, til glæde for alle parter, i særdeleshed for børnene. Skoleklasser har sammen med klasselæreren aflagt årlige besøg på børnebiblioteket, fra 4. klasse og opefter. Bogbestanden er blevet forevist, og gennem „bogsnak“ har vi prøvet at stimulere børnenes læselyst. Der er blevet orienteret i bøgernes opstilling, brug af kartotek og andre hjælpemidler, der kan bruges til at finde frem til de bøger og emner, børn interesserer sig for.

Disse besøg har altid givet et meget positivt resultat. Mange børn holder ikke af på egen hånd at indfinde sig et fremmed sted, men har de været sammen med klassen på biblioteket, er det noget andet, så vender de trygt tilbage, føler sig hjemme, og hvis de ønsker hjælp, får de det.

Disse klassebesøg er nu, efter et cirkulære fra Københavns Skoledirektion, blevet lagt i faste rammer. Cirkulæret fastslår, at alle 5. klasser skal aflægge besøg på et børnebibliotek, samt at 3. klasserne, hvis det er belejligt for skolen, også aflægger besøg. Endvidere skal børnene inden undervisningspligtens ophør have aflagt besøg på biblioteket for voksne.

En anden form for samarbejde med biblioteket finder sted gennem skolens arbejde med emneundervisning, foredrag og stilskrivning. Skolebibliotek og læsestue kan som regel ikke skaffe bøger nok til en hel klasse, der beskæftiger sig med samme emne, og henviser derfor børnene til biblioteket, der har større muligheder for at skaffe bøger.

Alle børn fra 2. klasse og opefter kan få et lånerkort, der giver ret til hjemlån af bøger. Kortet kan fås enten på skolen eller på biblioteket og gælder begge steder til lån af 3 bøger ialt.

Skolens bibliotek er væsentligt beregnet fra 4. klassetrin, da der for 1.-3. klasse findes særlige klassebogsamlinger. Som følge heraf vil der kun findes egnede bøger for de bedste læsere i 2. og 3. klasse i skolebiblioteket, mens børnebiblioteket har en stor samling for mindre børn med flere eksemplarer af samme bog. Børnene kan således frit vælge at låne bøger, hvor det passer dem bedst, på skolen eller på børnebiblioteket, eller begge steder.

Da biblioteket betragtes som en overbygning på skolen, anser både skolefolk og bibliotekarere det for at være af stor betydning, at børnene aflægger et besøg på biblioteket for voksne, inden de forlader skolen.

Ved dette besøg gennemgås bibliotekets tekniske indretning, men vi lægger hovedvægten på at give eleverne et indtryk af, hvad biblioteket har at tilbyde den unge. Vi kan jo hjælpe, hvad enten det gælder kanariefluglens pasning, stile og foredrag til skolen eller en god roman til fritiden.

Vi ved af erfaring, hvor svært det er for de unge, der lige har forladt børnebiblioteket, at finde sig til rette her mellem de tusinder af bogtitler, og vi har derfor indrettet et særligt ungdomshjørne, dels med bøger, der er skrevet specielt for unge, dels med spændende „voksen“ bøger. Om dette og om bibliotekets genrelister, boglister for unge og de unges eget biblioteksblad „Ungdomshjørnet“ bliver eleverne orienteret.

Det er en glædelig oplevelse at se, hvor mange elever, der benytter sig af bibliotekets tilbud efter en biblioteksorientering.

Gudrun Brodtkorb,
børnebibliotekar.

Grethe Torfing,
ungdomsbibliotekar.



Børnebiblioteket, Jagtvej 227.

Elevrådet.

Lige efter sommerferien blev der i hver af de 3 ældste klasser valgt en elevrådsrepræsentant. Det blev ialt 10.

Vort første arbejde gik ud på at få gjort noget ved „barakken“. Forsøget mislykkedes desværre, og vi mente ikke, at det var tilrådeligt at prøve igen.

Dernæst holdt vi en „Lørdagsmik“ den 29. september. Selve „Mikken“ var vellykket; men den var lige ved at blive aflyst på grund af manglende tilslutning. Den 22. februar 1963 fulgte vi succeen op med et skolebal. Til skoleballet havde vi engageret „Leonardo Pedersens Jazzkapel“, og de forstod at skrue stemningen op.

Desuden har vi holdt møde hver fredag, hvor vi har diskuteret skolens forhold. Til slut vil vi gerne takke lærerpersonalet for den samarbejdsvilje, det har vist os i det forløbne år.

Ejner Thygesen,
formand.

Birthe Sørensen,
næstformand.

Skolenævnet.

I henhold til bekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om lov om folkeskolen § 43, stk. 3, bevilliger skolenævnet udskrivning af elever fra 8. klasse. Dette har indtil for få år siden været praktiseret på den måde, at man næsten altid bevilligede udskrivning, når forældrene kunne godtgøre, at de havde fået en læreplads til deres søn eller datter. Efter at vi har fået den nye skolelov, hvor der nu er en bestemt mening og et bestemt mål med undervisningen i disse klasser, og efter at tiderne er skiftet, så det nu er erhvervene, der stærkt ønsker de unge i lærepladser, så det ikke længere betragtes som et privilegium at få en læreplads tilbudt, har skolenævnet imidlertid ændret sin indstilling til disse udskrivninger. Forældrene må ikke længere regne med, at en blot og bar henvendelse til skolen eller skolenævnet med anmodning om udskrivning, fordi man nu ønsker sit barn sat i en ganske ordinær lære, vil være tilstrækkeligt grundlag for en udskrivning.

For at få sit barn ud af en 8. klasse vil der fremover blive krævet ekstraordinære forhold, idet skolenævnet må regne med, at børnene har større gavn af at fuldende undervisningen her end komme nogle måneder tidligere i lære.

Med venlig hilsen

p. n. v.
Kaj Hansen,
formand.

Skolenævnets medlemmer.

Sporvejsfunktionær *Kaj Hansen*, Østbanegade 153⁴, formand.

Viktualiehandler *Elmer Beck Nielsen*, Viborggade 4².

Husmoder *Henny Bayer*, Kanslergade 16⁴.

Advokat *H. H. Ebbesen*, Østerbrogade 156³.

Arkivar *Kirsten Christensen*, Triangel 7⁵.

Skoleårets afslutning.

Fredag den 21. juni kl. 20 samles eleverne fra realklasser, 9. klasse samt de elever, der udgår af andre klasser, til afslutning i gymnastiksalen. Disse elevers forældre eller værger indbydes til at overvære afslutningen.

Skolens kor under ledelse af hr. Hasemann Poulsen medvirker ved afslutningen.

Lørdag den 22. juni er omflytningsdag. Det nye skoleår begynder mandag den 12. august, undtagen for 1. grundskoleklasse, der først skal møde tirsdag den 20. august.

Årsafslutningen 1963.

(Besøgsdage).

Mundtlig årsafslutning afholdes efter nedenstående skema.
Tegninger, håndarbejder og sløjdarbejder er fremlagt i den store gymnastiksal.

Alle forældre er hjertelig velkomne.

TORSDAG DEN 20. JUNI

		Lærer.	Gæstelærer.
I u (nr. 12)	kl. 8-11	dansk hr. E. F. Steinaa	hr. C. Bülow
I v (nr. 7)	kl. 8-11	dansk hr. J. Clausen	fru L. Bülow
8. klasserne	kl. 8-11		
(nr. fv)		fysik hr. K. Pont. Rasmussen	hr. S. Hansen
(nr. 5)		engelsk I fru C. Busk	- A. Hasemann Poulsen
(nr. 15)		engelsk II fru K. Albrecht-Beste	fru H. Krog
7 au (nr. 12)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk - K. Molbech	- L. Za. Nielsen
	- 9-9 ⁵⁰	regning hr. K. Molbech	hr. S. Nørgaard
6 cu (nr. 9)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk - J. Paulisen	fru E. Hübbe
	- 9-9 ⁵⁰	regning fru I. Heilemann	hr. G. Jørgensen
6 bu (nr. 4)	kl. 8-8 ⁵⁰	regning - B. Jespersen	hr. G. Jørgensen
	- 9-9 ⁵⁰	dansk - R. Thorsen	fru L. Za. Nielsen
5 v (nr. 10)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk frk. T. Lorange	- L. Michaelsen
	- 9-9 ⁵⁰	regning - E. Børgesen	- B. Jespersen
5 x (nr. 16)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk hr. K. Margård Pedersen	frk. B. Larsen
	- 9-9 ⁵⁰	regning fru E. Hübbe	fru A. Gødert
4 v (nr. B)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk frk. E. Børgesen	- I. Heilemann
	- 9-9 ⁵⁰	regning - R. Ladewig	- M. Olsen
4 x (nr. A)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk hr. S. Aa. Kristensen	hr. K. Molbech
	- 9-9 ⁵⁰	regning fru K. Molbech	frk. Aa. Østergaard
3 v (nr. 14)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk hr. G. Storm	
	- 9-9 ⁵⁰	regning fru H. Backhaus	
3 x (nr. 13)	kl. 8-8 ⁵⁰	regning - R. Thorsen	
	- 9-9 ⁵⁰	dansk frk. B. Larsen	
2 v (nr. 1)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk - Aa. Østergaard	
	- 9-9 ⁵⁰	regning hr. E. Sørensen	
1 u (nr. 2)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk fru M. Olsen	
	- 9-9 ⁵⁰	regning - L. Michaelsen	
1 v (nr. 3)	kl. 8-8 ⁵⁰	regning hr. S. Nørgaard	
	- 9-9 ⁵⁰	dansk frk. T. Lorange	
1 x (nr. 11)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk fru E. Henriksen	
	- 9-9 ⁵⁰	regning hr. J. Paulisen	

FREDAG DEN 21. JUNI

			Lærer.		Gæstelærer.
I v (nr. 21)	kl. 8-11	regning	hr. K. Margård Pedersen	hr. J. Paulisen	
I u (nr. 7)	kl. 8-11	regning	fru K. Molbech	frk. R. Ladewig	
8 au (nr. 5)	kl. 8-11	regning	- R. Thorsen	hr. E. Sørensen	
8 av (nr. A)	kl. 8-11	dansk	hr. S. Aa. Kristensen	fru E. Henriksen	
8 ax (nr. 15)	kl. 8-11	dansk	- E. F. Steinaa	- H. Backhaus	
7 av (nr. B)	kl. 8-8 ⁵⁰	regning	- K. Pont. Rasmussen	hr. G. Jørgensen	
		- 9-9 ⁵⁰ dansk	- Johs. Hemmingsen	frk. T. Lorange	
7 bu (nr. 18)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk	- K. Molbech	fru M. Olsen	
		- 9-9 ⁵⁰ engelsk	- J. Clausen	frk. B. Larsen	
7 bv (nr. 12)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk	fru L. Bülow	- Aa. Østergaard	
		(nr. fv) - 9-9 ⁵⁰ naturlære	hr. S. Hansen	hr. S. Nørgaard	
6 au (nr. 16)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk	fru H. Krog	- J. Hemmingsen	
		(nr. 20) - 9-9 ⁵⁰ regning	hr. G. Jørgensen	fru I. Heilemann	
6 cv (nr. 20)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk	fru E. Hübbe	frk. T. Lorange	
		- 9-9 ⁵⁰ regning	- B. Jespersen	- E. Børgesen	
5 u (nr. 13)	kl. 8-8 ⁵⁰	regning	hr. G. Storm	- E. Børgesen	
		- 9-9 ⁵⁰ dansk	fru L. Za. Nielsen	- Aa. Østergaard	
5 y (nr. 14)	kl. 8-8 ⁵⁰	geografi	- L. Michaelsen	- B. Larsen	
		- 9-9 ⁵⁰ dansk	hr. A. Hasemann Poulsen	fru M. Olsen	
4 u (nr. 3)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk	fru A. Gødert	- L. Za. Nielsen	
		- 9-9 ⁵⁰ regning	hr. K. Molbech	- L. Michalsen	
3 u (nr. 1)	kl. 8-8 ⁵⁰	regning	- C. Bülow		
		- 9-9 ⁵⁰ dansk	fru L. Bülow		
2 u (nr. 2)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk	- I. Heilemann		
		- 9-9 ⁵⁰ regning	- E. Hübbe		
2 x (nr. 11)	kl. 8-8 ⁵⁰	dansk	hr. S. Nørgaard		
		- 9-9 ⁵⁰ regning	fru K. Albrecht-Beste		
2 y (nr. 6)	kl. 8-8 ⁵⁰	regning	- B. Jespersen		
		- 9-9 ⁵⁰ dansk	hr. K. Pont. Rasmussen		

Vibenshus skole, juni 1963.

Signe Bigum Omann.

