



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**Nr. 54**

**MEDDELELSER**

OM

**SORTEDAM GYMNASIUM  
H. ADLERS FÆLLESSKOLE  
1946—1948**

**Sortedamsdossieringen 97**

**Telefon Øbro 5662**



**Rektor** træffes, personlig eller i Telefon, paa **Skoledage Kl. 12<sup>10</sup>—13**, og iøvrigt efter forudgaaende Aftale.

---

### **Forældreraad**

Forældreraadet (valgt 1946) bestaar af:

Valgt af Forældrene:

Kommandørinde M. A. v. Lowzow, Formand, Kommandørkap-tajn Godske de Lichtenberg, Højesteretssagfører Henning Hasle.

Valgt af Borgerrepræsentationen:

Kommunaldirektør Carl Georg, Direktør Henning Kyster.

Desuden deltager Rektor samt Adjunkt Eriksen og Frk. I. Koefoed, valgte af Lærerraadet, i Forældreraadets Møder.

---

### **Skolelægen**

træffes hver første og tredie Mandag i Maaneden Kl. 9½—10.

---

### **Adresseforandringer**

Elevers Adresseforandringer maa omgaaende meddeles Skolen.

---

*Paa Grund af Typografstrejken sidste Foraar og Forsommer udkom Skolens Program ikke i 1947. Dette Hefte indeholder derfor for nogle Afsnits Vedkommende Meddelelser fra Skoleaaret 1946—47.*

Skønt det var mere end 17 Aar, siden Frk. Adler fratraadte Ledelsen af sin Skole, saa at ingen af Skolens Elever og kun Halvdelen af Lærerkollegiet havde kendt hende som Rektor, vakte dog Meddelelsen om hendes Død i Januar 1947 den almindelige Følelse paa Skolen, at man havde lidt et personligt Tab. Frk. Adlers lange Virke ved den Skole, hun stiftede og prægede med sin Personlighed, havde skabt saa dybt rodfæstede Traditioner, knyttet til hendes Navn, og de Lærere, som havde samarbejdet med hende, holdt hendes Billede saa klart for nytilkomne Kolleger og for de større Elever, at Mindet om hende var — og stadig er — levende paa hendes Skole.

Men ikke blot hendes Minde. For en stor Del lever de pædagogiske Værdier, hun skabte, endnu. Her skal først og fremmest nævnes to Ting, den fælles Undervisning af Piger og Drengene op igennem hele Skolen, og noget mere uhaandgribeligt, det fortrolige og tillidsfulde Forhold mellem Lærere og Elever, som præger Skolens Tone. Maatte disse Værdier altid bevares og altid være knyttet til Mindet om Frk. Adler.

Herunder optrykkes fra „Gymnasieskolen“ en Nekrolog over Frk. Adler, skrevet umiddelbart efter hendes Død af Lektor O. Svanholt, der i en Aarrække har arbejdet ved Skolen under hendes Ledelse.

---





### HANNA ADLER

28. 5. 1859—4. 1. 1947

Naar et Menneske dør i en meget høj Alder efter et virksomt og lykkeligt Liv — lykkeligt, fordi det har baaret rig Frugt og sat sig dybe Spor —, og naar Livet udslukkes som et Lys, der stille brænder ned, da kan det kun føles naturligt og smukt.

En saadan lykkelig Død fik Hanna Adler efter igen at være blevet forenet med sin Slægt, som hun i nogle af Krigens mørke Aar havde savnet saa dybt. Men den Plads, hun indtager i

Hjerte og Tanker hos sin Slægt, hos sine mange Venner, der blandt mange andre omfattede de allerfleste af hendes Elever, og hos sine Medarbejdere i Skolen, er saa stor, og saa ufor-gængelig syntes hendes Vitalitet, at Verden forekommer os tom-mere, nu hun er borte. —

Hanna Adler opnaaede den høje Alder af næsten 88 Aar. Men hun var ikke glemt, og hendes store, uselviske og paa enkelte Omraader banebrydende Arbejde i dansk Skole vil sikre hendes Navn en varig Plads i dennes Historie.

Sit første Program, for Aaret 1893, indledte hun med føl-gende Ord: „I den Skole, som jeg nu opretter, ville Drengene og Piger altid blive underviste og opdragne sammen. Hvert Aar vil der komme en ny Klasse til, indtil Skolen har det fuldstæn-dige Antal Klasser i en Forberedelses-, Latin- og Realskole.“

Saaledes skete det ogsaa med de Modifikationer, som Tider og Forhold førte med sig. Hendes Skole kom efterhaanden til at rumme Børnehaven (nedlagt et Par Aar efter hendes Afgang som Rektor), Underskole, Mellemskole og Gymnasium.

Det er saare vanskeligt at afgøre, hvor Hanna Adler gjorde sin største Indsats. Naar man taler med et Medlem af hendes Familie, fristes man undertiden til at mene, at Skolen for hende var noget sekundært. Hvis man hører hende omtalt af hendes Elever, er man dog snart overbevist om, at Opdrager-gerningen var hendes egentlige Virkefelt, og vi, der har haft den Oplevelse at arbejde under hendes Ledelse, er ikke i Tvivl om, at det er i Skolearbejdet, som det former sig lige fra Børnehaven og op til de øverste Gymnasieklasser, at hendes sjældne, af almengyldige Idealer prægede Personlighed har efterladt de varigste Spor.

Hendes Data og Familieforhold er allerede omtalt i Dagspres-sen ved hendes Død og skal derfor her kun gives i korte Træk.

Hanna Adler blev født 28. Maj 1859 som Datter af den højt ansete Bankier og nationalliberale Politiker D. B. Adler. Hendes Moder var Englænderinde, og Frk. Adler var hele sit Liv engelsk præget, hvilket ikke mindst viste sig i hendes udprægede Sans for Humor. I det meget velhavende og gæstfri Hjem, der havde selskabelig og venskabelig Forbindelse med saa godt som alle den Tids betydende københavnske Slægter, blev Hanna Adler opdraget sammen med sin ældre Søster Emma, der blev Her-mann Triers Hustru, og sin yngre Søster Ellen, der blev gift

med Fysiologen, Professor Chr. Bohr og Moder til Niels og Harald Bohr.

En Broderdatter af hende var den for kort Tid siden afdøde Filolog, Dr. phil. Ada Adler, der har haft saa stor Betydning for mange unge Videnskabsmænd, især blandt de klassiske Filologer. En anden Broderdatter er Translatrice Frk. Rigmor Adler, der i nogen Tid delte Fangenskabets Trængsler med sin Faster og var hende til stor Støtte.

Det vil være umuligt paa den Plads, som dette Blad kan stille til Raadighed under de nuværende Forhold, at forsøge at give en blot nogenlunde fyldig Skildring af hendes Personlighed og Arbejde. For de allerfleste indenfor Gymnasieskolen vil det næppe være nødvendigt at bringe en udførlig Omtale af hendes Opdragelsesidealer og hendes Kampe og Ofre for disse. Tre Hovedpunkter skal blot fastslaas: Fællesopdragelsen, den ubrudte Skolegang og den personlige Skole, Skolen der ikke er større, end at Lederen kan have nøje Kendskab til og Kontakt med hver enkelt Elev. Iøvrigt kan der henvises til det Foredrag, hun holdt i Pædagogisk Selskab den 24. Nov. 1893, og som foreligger trykt i Vor Ungdom 1894. Dette Foredrags Konklusion, hvis indlysende Rigtighed Tiden ikke har rokket, har følgende Kerne: „Den sande Mening med Skoleopdragelsen er den at uddanne Karakteren, at sætte Barnet i Stand til at forstaa andre Mennesker og leve i Verden saaledes, at man hævder sig selv uden at gaa andres Rettigheder for nær. For dem, der stiller Skolen dette Maal, kan intet være rigtigere end at anbringe Børn af begge Køn og helst af forskellig social Stilling sammen, saa at de kunne lære at arbejde sammen og drage Fordel af den Indflydelse og Paavirkning, som det ene Menneske har paa det andet.“ —

Den Side af hendes Virksomhed, som Offentligheden er bedst kendt med, er sikkert hendes Arbejde for Fællesopdragelsen. I København, hvor denne Skoleform før hendes Fremtræden var saa godt som ukendt, vakte hendes Forsøg i Begyndelsen megen Modvilje og Kritik, hvilket dog ikke anfægtede hende. I det hele taget var der ikke meget, der anfægtede hende. Hun havde det Sind, der vel i sin dybeste Stræben er rettet mod Orden og Harmoni, men hun havde ogsaa Harmoniens Forudsætninger: Kraft til at udholde de stærkeste Dissonanser og Evne til at opløse dem.

Jeg kunde have Lyst til at forsøge at fremhæve og ved Eksempler belyse forskellige Sider af hendes Karakter og Virke, ganske særlig hendes usædvanlige Indflydelse paa sine Elever, men jeg foretrækker at lade to af disse selv tale.

Professor Paul Rubow skrev i en Artikel i Anledning af Skolens 25 Aars Jubilæum i 1918 bl. a. følgende:

Frk. Adler handlede ikke, som hun gjorde, fordi hun syntes, det var nødvendigt, eller fordi det saaledes var god Politik. Hun handlede aldrig, før hun var overbevist om, at saaledes var det Ret. Derfor kendte hun ikke Kompromiser. — — — Akkordens Aand maatte man lære at kende anden Steds eller senere, fra Skolen var den handlyst.

Dette Frk. Adlers Retsind er en Oplevelse, som ikke kan vurderes højt nok. Det at komme i stærk og varig Berøring med ideelle Magter er den bedste Opdragelse, man kan komme ud for. Hvor skulde vi kunne glemme eller tie om dette ubestikkelige Sindelag, som ingen undgik at imponeres af. *Retsindighed* er hendes herskende Egenskab, som man sagde i gamle Dage; af den følger alt det andet. —

I en Nekrolog i Politiken d. 5. Januar d. A. skriver Højesteretssagfører Ejvind Møller, som er blandt hendes første Elever, bl. a. disse Ord: Frk. Adler var baade som Menneske og Pædagog helt enestaaende. Hun ønskede at virke ved sit Eksempel og ved Samtale med den enkelte Elev. Herigennem prægede hun den opvoksende Slægt til at forstaa Betydningen af fundamentale Livsværdier. Har vi svigtet disse, er det i hvert Fald ikke hendes Skyld, og ofte har Tanken paa hende og hendes Eksempel bevidst eller ubevidst ledet vor Færd. Vi lærte saaledes Betydning af Tolerance. Vi lærte at se bort fra Klasse- og Raceforskelle. Religiøs Fanatisme eller omvendt ateistisk Fanatisme var i Skolen ukendte Begreber. —

Men mest af alt maa fremhæves hendes enestaaende Kærlighed til hendes Elever og hendes dybe Interesse for deres Skæbne. Hun, der lykkelig bevarede Tankens Klarhed og Hjertets Renhed lige til sin Død, vidste praktisk talt alt om os. Hun fulgte os i vore Glæder og vore Sorger. — — —

Naar hun saaledes ved sit Eksempel og sin Indflydelse paa sine Elever uden al Tvivl har haft en afgørende Betydning, saa bør det her siges, at vi Gymnasielærere skylder hende Tak, fordi hun ogsaa økonomisk vurderede vort Arbejde højt. Hen-



des Lønninger laa i den københavnske Privatskoles Tid højere end nogen anden Skoles, hvilket i Forbindelse med den Omhu, hun udviste i Valget af sine Lærere, naturnødvendigt medførte, at disse var blandt Datidens bedste, og efter at hun i 1918 havde skænket sin Skole til Københavns Kommune, sørgede hun for, klogt og taktfuldt, ved Legater og paa anden Maade, at de af hendes Lærere, der var under økonomisk Tryk, kunde lettes derfor. —

Frk. Adlers Arbejdsevne og Arbejdsvilje var langt ud over det sædvanlige, og hendes Arbejdsdag var adskilligt længere end de flestes. I mange Aar spadserede hun fra sit Hjem i Hellerup til Skolen paa Østerbro, hvor hun mødte mindst en halv Time før Tiden. Naar hun — oftest som den sidste — havde forladt Skolen om Eftermiddagen og var vendt hjem, ventede meget paa hende: Arbejde med Skolens og Familiens Anliggender, Læsning og forskelligt andet. Ogsaa i anden Forstand blev hendes Arbejdsdag lang. Efter en grundig og alsidig Forberedelse og flere Studierejser aabnede hun sin Skole i 1893 og forlod den først, da hun i 1929 faldt for Aldersgrænsen. I disse 3 Aar „forsømte“ hun kun et Par Dage i 1914, da hun hindredes af Krigsudbrudet i at komme rettidigt hjem. — Skønt hun flere Gange i sin Funktionstid var plaget af Sygdomme, der ingenlunde kan kaldes lette, blev hun dog ikke hørt fra Skolen af den Grund (Behandlingen af en Mavelidelse henlagde hun saaledes til en Juleferie), og hun anerkendte nødtigt lettere Sygdomstilfælde hos sine Medarbejdere. Men hvis virkelig alvorlig Sygdom, Sorg eller Ulykke ramte en af disse, kendte hendes Medfølelse og Hjælpsomhed ingen Grænse. —

Hvor meget hun betød for dem, der kendte hende personligt, og for de Kredse, der paa nærmere eller fjernere Hold havde fulgt hendes Arbejde for sine Idealer og hendes filantropiske Indsats, fik man et Bevis for, da hun i 1943 fængsledes af Tyskerne. Især paa hendes Elever var Virkningen af denne Meddelelse — efter først at have forekommet utrolig — af en saa voldsom Karakter, at en Aktion, der paa Forhaand syntes dømt til at mislykkes, sattes i Gang. En Adresse samlede i Løbet af Timer et meget stort Antal Navne paa kendte og indflydelsesrige Mennesker og Institutioner og blev forelagt Udenrigsministeriet. Paa indtrængende Henstilling fra daværende Direktør Svenningsen og Højesteretssagfører Ejvind Møller gik Dr. Høj-

berg Christensen til Dr. Best og forelagde denne Sagen. Der er, efter hvad der foreligger, ingen Tvivl om, at Dr. Højberg Christensen har bidraget væsentligt til Hanna Adlers Frigivelse, som fandt Sted kort Tid efter. Hun løslodes efter at have aflagt Løfte om at blive her i Landet. Et Løfte, hun selvfølgelig holdt. Ellers er det ikke det rette Udtryk at bruge om hende, at hun holdt sine Løfter. Ofte holdt hun adskilligt mere, end hun lo-vede.

Det er ikke vanskeligt i Erindringen at genkalde sig de til Hanna Adlers kvalitets svarende défauts: En Principfasthed og Konsekvens, der af og til kunde synes at gaa udover det naturliges Grænser, og en Trang til at ordne alt paa langt Sigt i Forbindelse med en vis Utaalmodighed, hvis dette ikke kunde ske. De ligefrem sprang i Øjnene paa os de første Aar, disse défauts, som var det nødvendige Komplement til hendes store og gode Egenskaber, og enkelte hastige Bedømmere naaede aldrig videre. Men hvor forekommer de os efterhaanden smaa paa Baggrund af alt det andet. Vi, der har kendt hende gennem mange Aar, vil altid og især bevare Mindet om hendes dybe Interesse for alt menneskeligt, hendes varmhjertede Medfølelse og Hjælpsomhed overfor os alle, fra de yngste til de ældste, hendes urokkelige Optimisme og Selvbeherskelse endog i de sværeste Stunder i Fængsel og Fangenskab, og først og sidst det Retsind og den Retfærdighedstrang, hvorfra alle hendes Handlinger havde deres Udspring.

Sortedam Gymnasium, Jan. 1947.

*O. Svanholt.*

---

**Eksaminer i Sommeren 1946**

19 Elever indstilledes til og bestod Studentereksamen.

*Nysproglig Retning:*

<i>Gerd Børlund</i> mg÷ (13,55).	<i>Bodil Kølln</i> g+ (12,99).
<i>Ellen Ditlevsen</i> g+ (12,43).	<i>Poul Bjørn Lassen</i> mg (13,78).
<i>Knud Fabricius</i> g+ (12,64).	
<i>Inger Kjær</i> g+ (12,88).	<i>Eva Trier</i> g+ (12,77).

*Matematisk-naturvidenskabelig Retning:*

<i>Ole Aaby</i> g+ (12,44).	<i>Ib Jørgensen</i> mg (14,13).
<i>Kirsten Bugge</i> g (11,86).	<i>Steen Langebæk</i> mg÷ (13,48).
<i>Ellen Dethlefsen</i> g+ (12,56).	<i>Olaf Olsen</i> mg (14,04).
<i>Troels Forchhammer</i> mg÷ (13,27).	<i>Francesco Procida-Holbek</i> mg÷ (13,44).
<i>Per Frederiksen</i> mg (13,98).	<i>Bodil Sørensen</i> mg (13,77).
<i>Annemarie Hvalsø</i> mg÷ (13,57).	

13 Elever indstilledes til og bestod Realeksamen.

<i>Grethe Brundt</i> mg÷ (13,46).	<i>Inger Nyborg-Christensen</i> mg÷ (13,23).
<i>Henrik Dahl</i> mg (13,73).	<i>Birthe Helmer Rasmussen</i> mg (13,70).
<i>Mogens Frehse</i> mg÷ (13,08).	<i>Ole Schütter</i> mg÷ (13,41).
<i>Kirsten Holm</i> mg÷ (13,48).	<i>Flemming Vestberg</i> mg (13,07).
<i>Erik Krabek</i> mg (13,93).	<i>Hans Christian Wagner</i> mg (13,93).
<i>Kirsten Birgit Linum</i> mg÷ (13,07).	
<i>Agnes Birgitte Møller</i> mg÷ (13,56).	
<i>Bent Nielsen</i> mg (13,79).	

26 Elever indstilledes til Mellemskoleeksamen og bestod Eksamen. Af disse opflyttedes 6 i det nysproglige Gymnasium, 3 i det matematiske Gymnasium, 7 i Realklassen. 10 Elever udmeldtes af Skolen efter Mellemskoleeksamen.

**Eksaminer i Sommeren 1947**

20 Elever indstilledes til og bestod Studentereksamen.

*Nysproglig Retning:*

<i>Vibeke Horn</i> mg (13,86).	<i>Ellen Nielsen</i> mg÷ (13,11).
<i>Bodil Jørgensen</i> mg+ (14,32).	<i>Helle Høpfner Nielsen</i> mg÷ (13,65).
<i>Hanne Kistrup</i> mg+ (14,46).	
<i>Esther Lensbæk</i> g+ (12,56).	<i>Inge Reisz</i> mg÷ (13,41).
<i>Randi Magnussen</i> g (12,19).	<i>Signe Sonne</i> mg÷ (13,08).

*Matematisk-naturvidenskabelig Retning:*

<i>Ruth Altschul</i> mg÷ (13,53).	<i>Mogens Jørgensen</i> ug÷ (14,68).
<i>Karen Pein Berg</i> g+ (12,74).	<i>Peter Lundsgaard</i> mg÷
<i>Inger Berthelsen</i> mg (13,88).	(13,39).
<i>Jørgen Christensen</i> mg (12,97).	<i>Johanne Louise Nyeberg</i> mg+
<i>Niels Erlandsen</i> mg (13,91).	(14,21).
<i>Poul Gundel</i> mg÷ (13,57).	<i>Mette Richter</i> g+ (12,39).
<i>Helge Hassel</i> mg+ (14,39).	

*9 Elever indstilledes til og bestod Realeksamen.*

<i>Birgit Clausen</i> g+ (12,81).	<i>Merete Horn</i> mg÷ (13,02).
<i>Flemming Grubert</i> mg÷	<i>Birgitte Husfeldt</i> mg (13,90).
(13,63).	<i>Finn Koch</i> mg÷ (13,43).
<i>Tony Hinze</i> g+ (12,42).	<i>Flemming Nielsen</i> mg (13,87).
<i>Gunna Holzkämper</i> mg÷	
(13,04).	

24 Elever indstilledes til Mellemskoleeksamen og bestod Eksamen. Af disse opflyttedes 7 i det nysproglige Gymnasium. 6 i det matematiske Gymnasium, 7 i Realklassen. 4 Elever udmeldtes af Skolen efter Mellemskoleeksamen.

**Skolens Elever (April 1948)**

1. Klasse .....	28	3. Mellemlasse .....	28
2. — .....	29	4. — .....	26
3. — .....	29	Realklassen .....	14
4. — .....	29	I Gymnasieklasse .....	18
5. — .....	28	II — .....	18
1. Mellemlasse .....	28	III — .....	18
2. — .....	29		

Af disse 322 Elever er 147 Dreng og 175 Piger.

**Skolens Lærere**

- Fru M. Berthelsen* (Bn), eks. Lærerinde (Aug. 1947). Dansk 1. Skrivning 1. Tegning 1.—2. M. Haandarbejde 2.—5. Gymnastik 1.—3., 4.—5. (Piger).
- Frk. J. Borch* (Bo.), Overlærer, eks. Faglærerinde (Aug. 1915): Religion 1. M. Engelsk 2. M. Matematik 2.—4. M., R. Regning 1. M., R. Skrivning 1.—2. M.

- Sv. Bruun* (R.), Rektor (Nov. 1940): Engelsk 4. M., I G. s. Historie 1. M.
- J. H. Büchert* (Bü.), Adjunkt (Aug. 1945): Tysk 2. M., I G. s., III G. s. Gymnastik med Drengene i 4.—5., 1.—4. M., R., 1—III G.
- Frk. K. Davidsen* (Da.), Adjunkt (Okt. 1944): Engelsk 1. M. Gymnastik med Pigerne i 1.—4. M., R., I—III G.
- K. M. Eriksen* (Er.), Adjunkt (Aug. 1933): Geografi 1.—4. M., R. Naturfag i Gymnasiet. Fysik I G. s.
- E. Halkjær* (Hk.), Adjunkt (Nov. 1946): Fysik i det m.—n. Gymnasium.
- H. Helweg-Møller* (He.), Lektor (Aug. 1908): Engelsk R., I G. m., II G. s., II G. m., III G. s.
- C. L. Henrichsen* (Hs.), Lektor (Aug. 1926): Tysk 3 M., I G. m., II G. m. Latin, III G. s. Historie 2. M., R. og Gymnasiet. Oldtidskundskab i Gymnasiet.
- Fru J. Jensen* (Js.), eks. Lærerinde (Aug. 1940). Religion 1.—3. Dansk 2.—3. Naturhistorie 2., 4. Skrivning 2.—4. Haandarbejde 1.—3. M.
- Frk. I. Koefoed* (Ko.), eks. Lærerinde og Faglærerinde (April 1928): Religion 4. Dansk 4. Historie 4.—5. Naturhistorie 1.—4. M., R. Skrivning 4.
- W. Marckmann* (M.), eks. Lærer (Aug. 1947). Geografi 3.—4. Naturhistorie 3. Tegning 4., 5., 3. M. Sløjd 2.—5., 1.—3. M.
- R. Norgil* (No.), Adjunkt (Sept. 1933): Matematik og Kemi i Gymnasiet.
- Fru S. Hindberg Pedersen* (Hi.), eks. Lærerinde (Aug. 1928): Religion 5., 2.—3. M. Dansk 5., 2.—4. M. Historie 3. Geografi 5.
- Fru I. Blinkenberg Rohmann* (Bl.), Lektor (Okt. 1928): Dansk 1. M., R. og Gymnasiet. Tysk II G. s.
- Fru E. Stibolt Schiødte* (Sti.), Overlærer, eks. Faglærerinde (Aug. 1908): Historie 3.—4. M. Fysik 1.—4. M., R. Regning 2.—4. M.
- Frk. E. Schroll* (Sc.), eks. Faglærerinde (Aug. 1915): Engelsk 3. M. Tysk 4. M., R.
- E. Steenberg* (Sbg.), Sognepræst (Aug. 1940—Aug. 1944 og Aug. 1946). Religion 4. M. og Gymnasiet.
- O. Svanholt* (Sv.), Lektor (Aug. 1918): Fransk R. og Gymnasiet. Latin 4. M., I G. s., II G. s.



*B. Trudsø* (Tr.), cand. mag. (Aug. 1947): Sang 2.—5., 1.—4. M. I—III G.

Frk. *K. Tvede* (Tv.), Overlærer, eks. Faglærerinde (Aug. 1919): Naturhistorie 5. Regning 1.—5.

---

Med Udløbet af Skoleaaret 1945—46 tog Skolens Sløjdlærerinde, Frk. *Th. Agerskov*, sin Afsked. Frk. Agerskov, som virkede ved Skolen i 30 Aar, lærte et helt Slægtled af dens Elever at bruge Sav og Høvl, følte sig personlig stærkt knyttet hertil. For hendes mangeaarige, gode og trofaste Arbejde siger Skolen Frk. Agerskov en hjertelig Tak.

Skolen takker ogsaa Hr. Adjunkt *N. Berg-Sonne*, som virkede her fra Okt. 1944 til Nov. 1946, Hr. stud. mag. *C. Dalsgaard* (1944—47), Lærerinde Fru *E. Holm-Jørgensen* (1945—46) og Hr. Pastor *H. A. Øllgaard* (1944—46) for deres Indsats paa forskellige Felter af Undervisningens Omraade.

---

## HILDA

Den 1. Januar 1902 blev Frk. *Hilda Caroline Jensen* ansat som Husmedhjælper ved Frk. Adlers Skole. — Ved Skolens Studenterafslutning den 22. Juni 1946 var Studenterne nærmest Baggrundsfigurer, medens *Hilda*, som den Dag tog Afsked med Skolen, var Midtpunktet og fejredes med Taler og Gaver af Lærere, af gamle Elever og af Studenterne selv.

I disse 44½ Aar passede Hilda trofast og med et altid aabent og venligt Sind sine mangfoldige Pligter; hun dækkede Bordene i Spisesalen, hun vaskede op og gjorde rent, hun lavede Lærernes Kaffe, hun tog sig af store og smaa Elever paa mange Maader. Dag efter Dag. Aar efter Aar sled hun Skolens Trapper, til „Undersaatterne“, som hun selv kaldte dem, blev gamle og stive og ikke kunde mere. At hun blev eet med Skolen, skyldtes denne Trofasthed og det aabne, venlige Sind, men tillige det ubrødelige Venskab mellem hende og alle Skolens Elever, lige fra de kom ind i Underskolen, til de i III G. spiste deres Skolemad i „Hildas Køkken“. Selv var hun lykkelig over dette Venskab, som havde den allerstørste Betydning for Skolens daglige Liv.

## Arbejdet i Skoleaaret 1947—48

### Religion

1. Klasse (*Js.*). Gl. Testamente: Fra Skabelsen til Moses. Ny Testamente: Jesu Fødsel og Barndom. Jesus stiller Stormen paa Søen, Enkens Søn i Nain, Jesus velsigner de smaa Børn. Nogle Salmer.

2. Klasse (*Js.*). Gl. Testamente: Moses, Josva, Eli, Samuel og Ruth. Ny Testamente: Brylluppet i Kana, Jairi Datter. Martha og Maria, Enkens Skærv. Fadervor. Nogle Lignelser. Nogle Salmer lært udenad.

3. Klasse (*Js.*). Gl. Testamente: Saul, David, Salomon, Elias og Elisa. Ny Testamente: Johannes Døberen. Jesu Daab. Aposteludvælgelsen. Peters Fiskedræt, Jesus helbreder den værkebrudne, den syge ved Bethesda Dam, Hovedsmanden i Kapernaum, Bispisningen i Ørkenen. Nogle Lignelser. Nogle Salmer lært udenad.

4. Klasse (*Ko.*). Gl. Testamente: Fra Skabelsen indtil Dommerne. Ny Testamente: Fortællinger fra Jesu Virksomhed i Judæa. Nogle Lignelser. Nogle Salmer lært udenad.

5. Klasse (*Hi.*). Gl. Testamente: Fra Dommerne til den nye Pagt. Ny Testamente: Nogle Lignelser. Fra Jesus salves i Bethania til Daabens Indstiftelse. Nogle Salmer lært udenad.

1. M. (*Bo.*). J. M. Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen. Fra Abraham til Rigets Deling (S. 10 til S. 49). Julens og Paaskens Evangelium. Nogle Salmer gennemgaaet og lært udenad.

2. M. (*Hi.*). Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Fra Kongernes og Krønikernes Bøger til Bjergprædikenen. Gennemgaaet nogle Salmer.

3. M. (*Hi.*). Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Fra Bjergprædikenen og ud. Bjergprædikenen gennemgaaet efter Ny Testamente. Nogle Salmer gennemgaaet.

4. M. (*Sbg.*). Tybjerg og Tange: Kirke- og missionshistoriske Skikkelser I og II. To Skuespil.

I G. (*Sbg.*). De vigtigste fremmede Religioner. Bjergprædikenen. To Dramaer.

II G. (*Sbg.*). Hovedpunkterne i den kristne Troslære. To Dramaer.

III G. (*Sbg.*). Hovedpunkterne i den kristne Etik. Et Skue-

spil. Glimt af 19. Aarh.s Kirkehistorie i Danmark og Kirkens Stilling i Dag.

### Dansk

1. *Klasse (Bn.)*. Stavning efter Stavemetoden. Svanemappe og Svanebog af Degerhøl og Sandal anvendt til Læsningen.

2. *Klasse (Js.)*. Børnenes danske Læsebog for 2. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Det danske Sprog af Fredebo og Kaalund-Jørgensen er benyttet til Stavning, Grammatik, Afskrivning og Diktat.

3. *Klasse (Js.)*. Børnenes danske Læsebog fra 3. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Det danske Sprog af Fredebo og Kaalund-Jørgensen er benyttet til Grammatik, Spørgestil og Diktat. Enkelte smaa Fristile.

4. *Klasse (Ko.)*. Børnenes danske Læsebog for det 4. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Det danske Sprog af Fredebo og Kaalund-Jørgensen er benyttet til Diktater og Genfortællinger. Grammatik i Tilknytning til Stiløvelser.

5. *Klasse (Hi.)*. Børnenes danske Læsebog for det 5. Skoleaar af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning. Nogle Digte er lært udenad. Det danske Sprog af Fredebo og Kaalund-Jørgensen er benyttet til mundtlig og skriftlig Grammatik. Diktater og Genfortællinger.

1. *M. (Bl.)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog I er benyttet til Læsning og Analyse. Diktater, Genfortællinger, enkelte Fristile.

2. *M. (Hi.)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog II. Diktater, Genfortællinger og Fristile. Grammatik og Analyse i Tilknytning til Læsning og Stilgennemgang.

3. *M. (Hi.)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III, ca. Halvdelen. Holberg: Den politiske Kandstøber. Diktater, Genfortællinger, Fristile. Grammatik og Analyse i Tilknytning til Stilgennemgang og Læsning. Svensk: Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 20 Sider.

4. *M. (Hi.)*. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III, ca. Halvdelen. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Analyse. Genfortællinger og

Fristile. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. 5. Oplag. S. 26—36, 94—104, 107—112.

Til Eksamen opgives: Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III. 8. Udg. S. 5—13, 39—44, 63—80, 142—164, 179—210, 231, 242—259, 287—289, 395—302. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. 5. Oplag. S. 26—36, 94—104, 107—112.

*Realklassen (Bl.)*. Holberg: Den Stundesløse. Johs. V. Jensen: Den lange Rejse (Dansklærerforeningens Udgave: Danske Myter. S. 38—102). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen. 5. Udg. S. 8—33, 37—40, 43—70, 71, 75—77, 91—111, 116—121, 148—174, 180—186, 217—219. Til Grammatik og Analyse er brugt Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sprog-lære. Realklassen.

*I G. (Bl.)*. G. Christensen: Litteraturhistorie. Oldtiden. H. C. Andersen. Pontoppidan. Herman Bang. Litteraturprøver efter Karl Mortensens Udvalg samt Oxenvad: Dansk Digtning. H. C. Andersen: 4 Eventyr. Herman Bang i Udvalg (Dansklærerfor-eningens Udg.). Bjørnson: Synnøve Solbakken. Rehling og Has-selberg: Svenske Forfattere, ca. 50 Ns. Andersen og Rehling: Modersmaalet I § 23—35, 54—73, 105—129; dertil knyttet Tekst-læsning. Stil ca. hver 2. Uge.

*II G. (Bl.)*. G. Christensen: Litteraturhistorie. Fra Middelal-deren til 1800. Litteraturprøver efter Karl Mortensens Udvalg. Holberg: Erasmus Montanus. Andersen og Rehling: Modersmaa-let I § 1—22, 36—53, 105—131. Rehling og Hasselberg: Sven-ske Forfattere, ca. 10 Ns. Stil ca. hver 3. Uge.

*III G. (Bl.)*. G. Christensen: Litteraturhistorie. Fra 1800 Bo-gen ud. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. Blicher: En Lands-bydegns Dagbog. J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Litteratur-prøver efter Karl Mortensens Udvalg og Oxenvad: Dansk Digt-ning. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere, ca. 30 Ns. Andersen og Rehling: Modersmaalet I § 78—104, 183—200; der-til knyttet Tekstlæsning. Stil ca. hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: Holberg: Erasmus Montanus. Oehlen-schläger: St. Hans Aftenspil. H. C. Andersen: Fyrtøjet. Lykkens Galoscher. Lille Idas Blomster. Klokkeren. Karl Mortensen: Litte-raturudvalg 2. Hefte. S. 66—70, 89—99. 3. Hefte S. 51—54. 56—58, 63—67. 4. Hefte. S. 22—25, 39—40, 57—59, 61—65, 69—73,

77—81, 88—90, 100—101. 5. Hefte. S. 1—3, 41—43, 48—49, 51—52, 53, 90—92, 127—132. 6. Hefte. S. 1, 5—7, 29—31, 35, 57—61, 70—72, 76—78. Oxenvad: Dansk Digtning. S. 29—36, 90—92, 129—136, 160—166. Herman Bang: Irene Holm. G. Christensen: Den danske Litteraturs Historie. Den no.-isl. Litt. Folkeviserne. Fra og med Holberg til og med Johs. V. Jensen. Ibsen. Bjørnson. (Nogle Udeladelser). Modersmaalskundskab efter Andersen og Rehling: Modersmaalet. Svensk efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere.

### Engelsk

1. *M. (Da.)*: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen m. Øvelseshefte, Stk. 1—80.

2. *M. (Bo.)*. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen II m. Øvelseshefte. Stk. 1—3, 5—16, 18, 20—23, 28—37, 42.

3. *M. (Sc.)*. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen III m. Øvelseshefte. Stk. 1—3, 5, 7—14, 16—17, 19, 22, 24—26, 28—29, 31—32, 36—38, 40—42.

4. *M. (R.)*. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen IV (1939). Stk. 2—4, 7—8, 10, 13—15, 17—19, (24), 26, 28—30 = 59 Normalsider.

*Realklassen (He.)*. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen, S. 27—50, 53—62, 73—96, 100—120. Eng. Realskoleopgaver (Oversættelser), Stk. 1—55. Lund: Eng. Grammatik v. Bredsdorff.

Til Eksamen opgives det læste Læsehogsstof.

*I G. ns. (R.)*. Bruun og Helweg-Møller: Engelske Lydskrifttekster. S. 5—20, 24—27. Engelske Forf. f. Gymn. Nr. 1 S. 26—37, 55—115. Nr. 4. S. 3—48. Nr. 9 (5. ed.). S. 3—32, 48—144. Nr. 12 (1935) S. 3—25. Stile efter Kindt-Jensen I samt Egekvist og Helweg-Møller: Realeksamensstile Lund-Bredsdorffs Grammatik.

*I G. m.-n. (He)*. A. Bennet: The Matador of the Five Towns (Tauchnitz) S. 82—90, 144—182, 193—242, 269—285. Ring Hansen og Mouridsen: On England & the English S. 17—28, 35—40. Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelse Stk. 1—30.

*II G. ns. (He.)*. Jespersen: A British Reader S. 76—122, 138—148, 168—191. Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 4 S. 103—114; Nr. 6 b; Nr. 9 S. 111—130; Nr. 12 S. 25—87, 101—107. Shake-



spæare: Macbeth. Østerberg: A Hundred English Poems S. 1—13. En ugentlig Stil.

*II G. m.-n. (He.).* Mouridsen og Ring Hansen: On England & the English S. 79—88, 93—96, 102—111, 119—128, 166—171, 177—189, 200—204. Th. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz) S. 54—88, 121—12. Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelse, Stk. 31—60.

*III G. ns. (He.).* Jespersen: A British Reader S. 151—168, 191—207. English Essays II (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 3) S. 8—20, 29—48, 53—56, 65—73. Shakespeare: The Merchant of Venice, Acts IV & V. Østerberg: A Hundred English Poems S. 38—48, 51—55, 73—86, 92—104, 118—122, 124—137. Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 12 S. 107—122. En ugentlig Stil (Oversættelse eller Genfortælling).

Til Eksamen opgives: Jespersen: A British Reader S. 138—148, 168—187, 201—207. English Essays II S. 36—48. Stigaard: The Dickens Reader, S. 88—95. Galsworthy: A Man of Property (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 11) S. 1—17. Shakespeare: The Merchant of Venice, Act IV. Østerberg: A Hundred English Poems S. 38—48, 73—86, 130—132.

### Tysk

2. *M. (Bü.).* Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. Udg.) Stk. 1—68 m. tilhørende danske Stykker.

3. *M. (Hs.).* Carl Gad: Tysk Begynderbog Stk. 64—88 (S. 73—111). Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 7—58 med tilhørende danske Stykker. Grammatik efter Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik, Nogle Skolestile.

4. *M. (Sc.).* Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg. S. 46—49, 54—60, 68—74, 76—88, 95—110, 115—120, 125—133. Tilsv. danske Øvelser. Carl Gad: Kortf. tysk Grammatik (med Undt.). Carl Gad: Tysk Læsning for Mellemskolen. Hefte 2 (Begegnung mit den Stinktieren) som Extemporal.

Til Eksamen opgives: Erpressung 68,5—71,19. Eislauf 71,20—74,9. Hannibal 76,21—85,18. Friedrich Wilhelm 85,19—88,29. Schliemann 95—103,17. Maxel 106—110 10. Grossmutter 115—120,22. Tell 125,14—127,23.

*Realklassen (Sc.).* Carl Gad: Tyske Læsestk. f. Realkl. S. 7—18, 21—37, 44—79, 87—93. Extemp. Stk. af Die Gloria-Hose (Ernst v. Wolzogen).

Til Eksamen: Das Eisenbahnglück 7—18, Ballonfahrt im Gewitter 21—29 (Nach zwei Stunden), Die Katastrophe im Tunnel 44 (Es war kühl)—79.

*I G. ns. (Bü.).* P. Heyse: L'Arrabiata. Th. Storm: Immensee. H. Heine: Das Buch le Grand. Th. Mann: Tony's erste Ehe, ved Hans Winkler. H. Moe: Tysk Novelledigtning Nr. 1—4. Kultur u. Charakterbilder Nr. 1, 3 og 4. Carl Gad: Tysk Grammatik. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse 1—35. En ugentlig Stil.

*I G. m.-n. (Hs.).* Carl Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udg.) S. 5—58. Carl Gad: Tyske Tekster for det m.-n. Gymnasium S. 7—15 og 42—57.

*II G. ns. (Bl.).* Moe: Tysk Novelledigtning. S. 46—53, 70—91, 129—144. Das Bürgerliche Mittelalter (Hirts Deutsche Sammlung) S. 5—32, 38—44. Schiller: Wilhelm Tell. An die Freude. Der Handschuh. Lied von der Glocke. Heine: Die Harzreise. Gad og Moe: Stiløvelser Stk. 36—65 med tilsvarende Grammatik. Winkler: Die Deutsche Literatur.

*II G. m.-n. (Hs.).* Carl Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udg.) S. 59—123. Carl Gad: Tyske Tekster for det m.-n. Gymnasium S. 15—39.

*III G. ns. (Bü.).* Østergaard: Tyske Digte. Sigtryggsson: Kultur u. Charakterbilder, Stk. 5, 10, 11, 12, 13, 21, 22. Gothe-Auswahl. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse, Stk. 66—90. Carl Gad: Tysk Grammatik. Hans Winkler: Die Deutsche Literatur. 1—2 ugentlige Stile, Oversættelse og Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Wilhelm Tell I 1, II 2, V 2. Goethe-Auswahl 35—45, 104—117. Østergaard: Tyske Digte II 1, 4, 12, 15, 16. III 2, 4, 8. IV 4. VI 7. VII 1. Harzreise S 17—28, 19. Kultur u. Charakterbilder, Stk. 5, 12, 13.

## Fransk

*Realklassen (Sv.).* Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, p. 1—91.

Til Eksamen opgives p. 54—91.

*I G. (Sv.).* Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, p. 1—82, 84—106.

*II G. (Sv.).* O. Svanholt: Franske Tekster. C. F. Jung: Fransk Læsebog, p. 35—95. 104—138. Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs Modernes, p. 1—60, 91—124.

*III G. (Sv.).* Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs Modernes, p. 125—157. Tage Brüel: Moderne franske Skribenter IV (Historikere II), p. 1—44, 59—107, 115—121. Alfred Glahn: Lectures variées V (Anatole France): Contes et Récits, p. 1—10, 24—40, 58—81. Guy de Maupassant: Contes choisis, p. 33—81, 87—95 105—113, 165—175, 195—221, 265—273, 291—325, 367—380).

### Latin

*4. M. (Sv.).* Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog (sidste Udg.) I, II 1—32 med tilhørende Grammatik.

Til Eksamen opgives: II 1—32 (incl.).

*I G. ns. (Sv.).* Caesar: Bellum Gallicum I 1—13,5, 14,6—15 (incl.), 21—29. III 1—6, 17—19, 28, 29. IV (÷ 17), V 1—29.

*II G. ns. (Sv.).* Caesar: Bellum Gallicum V 26—58, VI 11—23. S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog II (Cicero) 1—17 (Roscius), 41—51 (Verres), 53—62 (Breve).

*III G. ns. (Hs.).* Udvalgte Breve af Cicero efter S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog II S. 53—77. Plinius' Briefe in Auswahl, hrsg. v. H. Schulz (Elogae graecolatinae, fasc. 25) S. 1,1—6,18, 10,19—15,32, 22,18—25,9 og 26,1—32,6. Grammatik efter Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

Til Eksamen opgives: Caesar: Bellum Gallicum V. c. 38—58 (14 Ns.). Cicero: In Catilinam I og III (28½ Ns.). Cortsen: Latinsk Læsebog II S. 53—62 (Ciceros Breve Nr. 1—11 (12 Ns.)) og Plinius' Briefe in Auswahl, hrsg. v. H. Schulz, S. 10,19—15,32 (= Epist. VI 16 og 20) (6½ Ns.).

### Oldtidskundskab

*I G. (Hs.).* Homers Iliade (i Østergaards Udvalg) I 1—611, VI 313—529, XVI 1—167 og 731—867 og XXII 1—515. Homers Odyssee (i Østergaards Udvalg) VI 1—331 og XI 472—600 (ialt 2100 Vers). Herodots Historie i Udvalg ved K. Hude, Hefte III S. 3—36. Mythologi efter Secher: Græsk Mythologi.

*II G. (Hs.).* Det græske Teater og Drama. Sophokles: Antigone (oversat af Niels Møller). Euripides: Medeia (oversat af Chr. Wilster, Sig. Müller og Chr. Thomsen). Aristophanes: Frøerne (oversat af J. B. Koch) oplæst i Udtog. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie S. 1—23, med Benyttelse af H. Luckenbach: Kunst und Geschichte I (Altertum) og andet Billedmateriale.

*III G. (Hs.).* Platon: Sokrates' Forsvarstale (ved Gertz). Platon: Sokrates i Fængslet og Sokrates' Død (ved Gertz). Aristophanes: Skyerne (oversat af Vilh. Andersen) oplæst i Udtog. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie S. 23—47, med Benyttelse af H. Luckenbach: Kunst und Geschichte I (Altertum) og andet Billedmateriale.

Til Eksamen opgives: Homers Iliade (i Østergaards Udvalg) I 1—611 og VI 313—529. Homers Odyssee (i Østergaards Udvalg) VI 1—313 (ialt 1147 Vers). Sophokles: Kong Ødipus (oversat af Thor Lange). Herodots Historie i Udvalg ved K. Hude, Hefte II S. 45—66 (ca. 30 Ns.). Platon: Sokrates' Forsvarstale (ved Gertz) (ca. 50 Ns.). Af Kunsthistorien: Borgen i Tiryns, Kultpladserne Olympia, Delphoi og Akropolis (med Templer og Stilarter), Det græske Teater, „Apollon“ fra Tenea, Vognstyreren fra Delphoi, Parthenonfrisen, Myrons Diskoskaster, Polykleitos' Spydbærer, Praxiteles' Hermes med Dionysosbarnet, Lysippos' Skraber, Polyektos' Demosthenes, Den døende Galler og Laokoon-Gruppen.

### Historie

3. *Klasse (Hi.).* Danmarks Historie fra de ældste Tider til 1340.

4. *Klasse (Ko.).* Nik. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn fra Valdemar Atterdag til Holbergs Tid.

5. *Klasse (Ko.).* Nik. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn fra Holbergs Tid til vor Tid.

1. *M. (R.).* Ludvig Schmidt: Historie f. Mellemsk. I (7. Opl.). S. 1—90.

2. *M. (Hs.).* Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I (19. Opl.) S. 111—275 (Middelalderens Historie).

3. *M. (Sti.).* Ludvig Schmidt: Lærebog for Mellemskolen II fra Reformationen til 1814.

4. *M. (Sti.).* Ludvig Schmidt: Lærebog for Mellemskolen II (17. Opl.). Verdenshistorie fra 1814. Nordens Historie fra ca. 1785.

*Realklassen (Hs.).* H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden. Lærebog for Realklassen (4. Udg. 1939) S. 42—98 (Danmarks Historie efter 1866). P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (13. Opl. 1939) S. 1—12, 17—22, 26—73 og 80—84.

Til Eksamen opgives: Det læste Pensum.

*I G. (Hs.).* P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Tekstgennemgang efter Udvalg af den yngre Plinius' Brevveksling (ved C. M. Rosenberg). Billedgennemgang efter Hans Lamer: Römische Kultur im Bilde. Særgennemgang af Hovedværker inden for Renæssancens Kunst.

*II G. (Hs.).* P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie (7. Udg.) og IV A (7. Udg.) S. 1—47. P. Ilsøe: Nordens Historie S. 1—188. Billedgennemgang efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Særgennemgang af H. Rigaud: Ludvig XIV og J. L. David: Boldhuseden, Marat og Napoleons Kejserkroning. I Tilknytning til Lejrskoleophold har Eleverne udarbejdet Arbejdsopgaver vedrørende Højby Kirke, dens Kalkmalerier og dens Inventar.

*III G. (Hs.).* P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV A (7. Udg.) S. 48 ff. og IV B (7. Udg.). P. Ilsøe: Nordens Historie (1. og 2. Udg.) S. 189 ff. P. Munch: Samfundskundskab (14 og 15. Opl.) med enkelte Overspringelser. Tekstgennemgang efter H. Müller: Kilder til Danmarks Historie efter 1660 III (1848—64) og IV (1864—1920). Billedgennemgang efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Øvelser i Benyttelse af Statistisk Aarhog. 2 Elevforedrag om den nyeste Verdens- og Danmarks Historie.

Til Eksamen opgives: Hellas og Rom exclusive græsk Kunst og Litteratur (efter P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I), Verdenshistorie 1871—1939 (efter P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV A, 7. Udg., og IV B, 7. Udg.). Nordens Historie 1848—1939) efter P. Ilsøe: Nordens Historie, 1. og 2. Udg.). P. Munch: Samfundskundskab (15. Opl.) S. 1—16 og 133—225. Af Tekster: H. Müller: Kilder til Danmarks Historie efter 1660 III (1848—64) S. 5—23 (Martsdagene 1848). Af Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (1. Udg.) Fig. 145—49, 286 og 312, J. L. David: Marat og Højby Kirke, dens Kalkmalerier og Inventar.

## **Geografi**

3. Klasse (M.). Danmark og Grønland.

4. Klasse (M.). Norge, Sverige, Finland, de baltiske Lande, Rusland, Polen, Tyskland, Holland, Belgien, de britiske Øer efter Thormod Kirstein og Ernst Müller: Grundskolens Geografi.



5. *Klasse (Hi.)*. Kirstein og E. Müller: Grundskolens Geografi. Frankrig, Schweiz, Østrig, Tjekko-Slovakiet, Ungarn, Rumænien, Balkanhalvøen, Italien, Spanien, Portugal, Dag og Nat, Aars-tiderne, Længde, Bredde og Klokkeslæt.

1. *M. (Er.)*. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Rusland, Finland, baltiske Lande, Polen, Tyskland, britiske Øer, Holland og Belgien.

2. *M. (Er.)*. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I og II: Frankrig, Alperne, Schweiz, Sydeuropa, Afrika, Jordens Bevægelse.

3. *M. (Er.)*. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Australien, Polynesien, Amerika.

4. *M. (Er.)*. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Danmark, Island, Norge, Sverige.

Til Eksamen opgives: Det læste Pensum samt Nordamerika.

*Realklassen (Er.)*. Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi. Øvelser delvis efter Statistisk Aarbogs internationale Oversigter.

Til Eksamen opgives: Det læste Pensum.

## Naturhistorie

(Herunder Anskuelsesundervisning).

2. *Klasse (Js.)*. Kornsorter, Kornhøsten, Møllen, Bugning, Frugthøst, Efteraarsarbejde i Mark og Have, Jagt, de forskellige Slags Brændsel, Foraarsarbejde i Mark og Have, Hare, Ræv, Egern, Pindsvin, Stork, Maage, And, Solsort, Krage, Stør og Spurv.

3. *Klasse (M.)*. Nogle Pattedyr, Fugle, Fisk og Insekter. Enkelte Planter er gennemgaaet.

4. *Klasse (Js.)*. Zoologi: Pattedyr og Fugle. Botanik: Nogle Planter gennemgaaet.

5. *Klasse (Tv.)*. Krybdyr, Padder og Fisk. Det menneskelige Legeme i store Træk. I Botanik er en Del Planter, Frø- og Frugtspredning gennemgaaet.

1. *M. (Ko.)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I (Pattedyr og Rovfugle). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 1. Hefte.

2. *M. (Ko.)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I (Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 2. Hefte.

3. *M. (Ko.)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II (Leddyr og Bløddyr). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 3. Hefte. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen: Kulhydrater, Fedtstoffer og Æggehvidestoffer.

4. *M. (Ko.)*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II (Orme, Straaledyr, Encellede Dyr og Mennesket). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 4. Hefte.

Til Eksamen opgives: De læste Pensa og desuden Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen: Kulhydrater, Fedtstoffer og Æggehvidestoffer.

*Realklassen (Ko.)*. Mogens Lund: Biologi for Realklassen.

Til Eksamen opgives: Det læste Pensum.

### Naturfag

*I G. m.-n. (Er.)*. Andersen og Vahl: Geologi. Analyse af danske Terræntyper gennem Udsnit af ca. 25 Maalebordsblade. Andersen og Vahl: Klima- og Plantebælter til Tropeklima.

*II G. ns. (Er.)*. J. Reumert: Danmarks fysiske Geografi og Geologi. J. Reumert: Astronomiske Iagttagelser. J. Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi.

Til Eksamen opgives: J. Reumert: Danmarks fysiske Geografi og Geologi undtagen S. 8—13 (Danmarks Undergrund). J. Reumert: Astronomiske Iagttagelser. J. Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi, undtagen S. 11—12 (Bebyggelse). S. 25—28 (Industri), S. 34—35 (Udenrigshandel), S. 37—47 fra Majs til Noter, S. 51—52 (Mineraler). L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets spoglige Linier, undtagen organisk Kemi.

*II G. m.-n. (Er.)* Andersen og Vahl: Klima- og Plantebælter fra Tropeklima. Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Til Eksamen opgives: Andersen og Vahl: Geografi undtagen „Oversigt over de geologiske Tidsafsnit“ (S. 69—80; Udg. 1939). Andersen og Vahl: Klima- og Plantebælter. Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi undtagen Afsnittene: Nydelsesplanter, Træ, Dyriske Produkter, Metaller, Salte (4, 6, 8, 9 og 10 af Kapitel VIII).

*III G. ns. (Er.)*. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi. Mogens Lund: Biologi. Mogens Lund: Fortidens levende Væscener.

Til Eksamen opgives: Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, 8. Udg. undtagen S. 95—111, Centrernes Fordeling, Bevægelsesfysiologi, Sansefysiologi til Hørelse, S. 115—118, Klang og Klanganalyse til Synet, S. 127—133, Pupilbevægelser til Bogen ud. Mogens Lund: Biologi undtagen S. 57—77 og 88—99. Mogens Lund: Fortidens levende Væsener.

*III G. m.-n. (Er.).* Som III G. ns.

### Fysik og Kemi

*1. M. (Sti.).* Vejning og Maaling, Luft og Vædsker, Varme og Magnetisme efter K. Meyer: Lille Naturlære.

*2. M. (Sti.).* Elektricitet I og II til Varme ved den elektriske Strøm, efter K. Meyer: Lille Naturlære. Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen. Forfra til Baser.

*3. M. (Sti.).* Elektricitet II fra Varme ved den elektriske Strøm Afsnittet ud, Tyngdepunkt og Vejningsredskaber, Tryk i Luft og Vand efter K. Meyer. Lille Naturlære. Julius Petersen: Kemi for Mellemsk.: fra Baser til Sukkerstoffer.

*4. M. (Sti.).* Bevægelse, Lyd og Lys efter K. Meyer: Lille Naturlære.

*Realklassen (Sti.).* Sundorph: Fysik for Realklassen I: Varme (til Eksamen opgives ikke Maskiner) og Fysik for Realklassen III: Himmellegermer (til Eksamen opgives ikke Brugen af Stjernekort).

*I G. ns. (Er.).* L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

*I G. m. (Hk. og No.).* Eriksen og Sikjær: Fysik for Gymnasiet I. L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet §§ 1—22. Øvelser efter L. J. Ring: Øvelser til Kemi for Gymnasiet.

*II G. m. (Hk. og No.).* Sundorph: Elektricitetslære S. 11—93. Barmwater: Astronomi til S. 55. Eriksen og Sikjær: Fysik for Gymnasiet II til S. 107. L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet §§ 22—45. Øvelser efter L. J. Ring: Øvelser til Kemi for Gymnasiet.

*III G. m. (Hk. og No.).* Sundorph: Elektricitetslære, S. 93—Bogen ud. Sundorph: Lyslære, S. 50—Bogen ud. Sundorph: Mechanik, S. 54—Bogen ud. Barmwater: Astronomi, S. 55—Bogen ud. L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet §§ 53—73. Øvelser efter L. J. Ring: Øvelser til Kemi for Gymnasiet.

Til Eksamen opgives: Sundorph: Varmelære (7. Udg.), S. 28

—43, 49—52. Sundorp: Lyslære (7. Udg.), S. 63—71, 76. Sundorph: Mekanik (7. Udg.), S. 6, 32—44, 48—72. Sundorph: Electricitet (7. Udg.), S. 1—7, 16—28, 39—52, 68—76, 120—132, 161—183. Barmwater: Astronomi (7. Udg.), S. 5—55, 86—87, 100—101.

Elevøvelser: Varmefyldeforsøg, Mættede Dampes Tryk, Lammers Modstand, Biot-Savarts Lov, Skaalvægten, Faldmaskiner, Termoelement, Centripetalkraft, Faradays elektrolytiske Love, Overfladespænding, Monokorden, To- og Trelektroderør, Lysets Bøjning, Spektroskopet, Matematik og fysisk Pendul.

L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (4. Udg. el. senere), §§ 6—7, 9—10, 16, 18, 21, 24—27, 30, 33, 35, 37, 39—45, 57—59, 61—62, 64, 66, 68 70.

### Regning og Matematik

1. Klasse (Tv.). Børnenes nye Regnebog I ved Jakob V. Pedersen. Øvebog for 1. Klasse.

2. Klasse (Tv.). Børnenes nye Regnebog II ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til Børnenes nye Regnebog II.

3. Klasse (Tv.). Børnenes nye Regnebog III ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til Børnenes nye Regnebog III. Tabeløvelser.

4. Klasse (Tv.). Børnenes nye Regnebog IV ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til Børnenes nye Regnebog IV. Tabeløvelser.

5. Klasse (Tv.). Børnenes nye Regnebog V ved Jakob V. Pedersen. Taløvelser til Børnenes nye Regnebog V. Tabeløvelser.

1. M. (Bo.). Jakob V. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen I. Begyndt paa II.

2. M. (Sti. og Bo.). Pedersen og Røtting: Mellemskolen. Regnebog II 1. Afsnit fra Side 12; 2. Afsnit og 3. Afsnit til Side 57. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen: I, II, III, IV. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen: I, II S. 1—30.

3. M. (Sti. og Bo.). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II fra Side 47 Bogen ud og Mellemskolens Regnebog III til Side 52 (3. Afsnit). Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen: V, VI, VII. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen: VII, VIII, IX, Ligninger med 2 og 3 ubekendte.

4. M. (Sti. og Bo.). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog III i 2. Afsnit: Obligationer og derefter Bogen ud. Mellemskolens Regnebog IV. Det resterende Stof efter Th. Eibes: Geometri og Aritmetik.

Til Eksamen opgives: Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen: VII, VIII, IX, X ( $\div$  115 og 116), Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen: V (29—32), VIII, IX, X.

*Realklassen (Bo.)*. Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog ( $\div$  Rentetalsmetoden). Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen ( $\div$  alt med petit og §§ 43 og 44).

Til Eksamen opgives: Det læste.

*I G. ns. (No.)*. Torsting: Matematik f. d. spr. Gymnasium, Afsnit 1—5, 9—10. Andersen og Mogensen: Matematik I §§ 99—101.

*I G. m.-n. (No.)*. Andersen og Mogensen: Matematik I.

*II G. ns. (No.)*. Torsting: Matematik f. d. spr. Gymnasium, Afsnit 11—13 Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Afsnit 2—5, 10, 12—13 (med Tilføjelser). Andersen og Mogensen: Matematik I §§ 99—101.

*II G. m.-n. (No.)*. Andersen og Mogensen: Matematik II og III.

*III G. m.-n. (No.)* Andersen og Mogensen: Matematik IV og V.

Til Eksamen opgives: Matematik I (1. Udg.) §§ 38—39, 102—103, 146—150, 157—165. Matematik II (1. Udg.) §§ 5—8, 24—27, 29—30, 32—34, 38—45, 48—51, 64—68, 73, 76—77 (2. Udg.) §§ 75—76. Matematik III (1. Udg.) §§ 13—34. Matematik IV (1. Udg.) §§ 9—16. Matematik V (1. Udg.) §§ 1—23, 38—47, 50—54.

## Skrivning

Skraaskrift efter Herman Larsens System.

## Tegning

4. Klasse (M.). Barnetegning frit og efter opgivne Emner. Streg-, Dele-, Maale- og Maleøvelser knyttet til Plantegningsopgaver. Let Modeltegning. Mønstertegning.

5. Klasse (M.). Plantegning fortsat. Modeltegning og simpel Perspektivlære efter enkle cylinder- og prismeformede Genstande. Mønstertegning. Barnetegning.

1. M. (Bn.). Rumvurderingsøvelser og Modeltegning. Indenfor en friere Form løst forskellige Opgaver med perspektivisk Indhold. Barnetegning og Bogstavtegning. Pigerne: Mønstertegning.

2. M. (Bn.). Rumvurderingsøvelser. Bogstavtegning med Udførelse af enkelte Skilte. Modeltegning. Barnetegning. Pigerne: Korsstingsmønstre.



3. *M. (M.)*. Videregaaende Tegning. Dekorativt betonedede Op-gaver især løst af Pigerne. Genstandstegning især udført af Drengene. Plakater. Barnetegning.

### Haandarbejde

2. *Klasse (Bn.)*. Pigerne og Drengene lært at strikke Grydelapper med Ret og Vrang. Pigerne syet Sypose med Sømmesting og Kastesting.

3. *Klasse (Bn.)*. Pigerne: Sokker. Forklæde. Drengene: Sokker el. Øvelse i Ret- og Vrangstrikning. Bogbind samt Forklæder.

4. *Klasse (Bn.)*. Piger: Luffer og Gymnastikbenklæder.

5. *Klasse (Bn.)*. Piger alene: Hæklet et Par Grydelapper. Syet Gymnastikdragten.

1. *M. (Js.)*. Piger alene: Strikket et Par Ankelsokker. Syet et Pudebetræk med Knapper og Knaphuller.

2. *M. (Js.)*. Piger alene: Strikket en Taa og lært at stoppe. Syet et Pudebetræk med Knapper og Knaphuller, Hulsøm og Broderi.

3. *M. (Js.)*. Piger alene: Klippet og syet en Barneckjole. Lært at paasætte en Lap. Mellemarbejde: En Serviet med Sammen-trækssyning.

### Sløjd

2. *Klasse (M.)*. Piger og Drengene: Papirsløjd: Foldeøvelser, Julesløjd, frit Arbejde. Lersløjd: Vejledning i Materialebehandling. Frit Arbejde enkeltvis og i Grupper med Formning og Maling med Dextrinfarver.

3. *Klasse (M.)*. Piger og Drengene: Papir- og Lersløjd. Enkelte Fællesøvelser. Frit Arbejde, dels Smaating som Skaale, Askebægre og Dyr, dels større Modeller som Byer, Havne og Borge. Malet med Dextrinfarve og Tinktur.

4. *Klasse (M.)*. Drengene: Modeller: Grydeunderlag, Høstvogn, Racerbil og Mellemarbejder.

5. *Klasse (M.)*. Drengene: Modeller: Cabriolet, Spækkebræt og Mellemarbejder.

1. *M. (M.)*. Modeller: Bordskaanere, Navneplade, Skakbræt og Mellemarbejder.

2. *M. (M.)*. Modeller: Sukker- og Flødebakke, Mellemarbejder.

3. *M. (M.)*. Modeller: Medicinskab, Mellemarbejder.

## Legemsøvelser

1.—3. Klasse (Bn.). Drengene og Piger: Vinterhalvaaret: Gymnastik, Lege, Stafetløb. Sommerhalvaaret: Rundbold.

4.—5. Klasse. Pigerne (Bn.). Vinterhalvaaret: Gymnastik, Stafetløb og enkelte Boldspil. Sommerhalvaaret: Langbold.

Drengene (Bü.). I Sommerhalvaaret udendørs Lege og Boldspil (Rundbold, Langbold), i Vinterhalvaaret indendørs Gymnastik, Lege og Boldspil.

1.—2. M. Pigerne (Da.). Langbold i Sommerhalvaaret, Gymnastik og indendørs Boldspil i Vinterhalvaaret.

Drengene (Bü.). Som 4.—5. Klasse.

3. M.—III G. Pigerne (Da.). Hockey i Sommerhalvaaret. I Vintertiden Gymnastik. 3. og 4. M. speciel Undervisning i Svømning paa Højskolen for Legemsøvelser.

Drengene (Bü.). Om Sommeren spilles Hockey, om Vinteren dyrkes indendørs Gymnastik. Der har i Aar ikke være Lejlighed til Skjøteløb, men Vinteren igennem har vi i en ugentlig Time kunnet dyrke Svømning i Østerbros Svømmehal.

## Sang

2.—4. Klasse (Tr.). Tonedannelsesøvelser, 1st. Sange og Salmer. Hørelære m. m.

5. Klasse (Tr.). Tonedannelse, 1- og flerst. Sange og Salmer, Kanons, Hørelære m. m.

1.—2. M. (Tr.). Tonedannelse, 1- og flerst. Sange og Salmer samt Kanons. Hørelære m. m.

3.—4. M. (Tr.). 1- og flerst. Sange og Salmer samt Satser af Korværker. Kanons. Gennemgang af Musikhistorie i Tilknytning til Sangen.

I G. (Tr.). Sang som 4 M. Lidt om Akustik og Instrumenter. Gennemgang af enkelte Punkter af Musikhistorien, delvis i Tilknytning til Sangen.

II og III G. (Tr.). 1- og flerst. Sange og Satser af Korværker. Kanons. Gennemgang af Musikhistorie, væsentlig Barok og Wienerklassicisme.

4. Klasse—III G. (Tr.). Ved Undervisningen i Forberedelseskolen er benyttet Hakon Andersen, Rudolf Grytter og Mogens Wöldike: Ny dansk Skolesangbog I—II samt E. Mortensen og A. Olsen: Den ny Sangbog I og II.

I Mellemskolen: Ny dansk Skolesangbog III og IV, Den ny

Sangbog I og II, Højskolesangbogen, J. Johansson og K. Vad-Thomsen: 50 engelske Sange, Hakon Andersen og Finn Høffding: Korsangbogen samt Enkeltudgaver.

I Gymnasiet: Den ny Sangbog, Højskolesangbogen, 50 engelske Sange, Studenterforeningens Visebog, Korsangbogen og Enkeltudgaver.

Undervisningen i Musikhistorie har været ledsaget af Klaver- og Grammfondemonstrationer. En Del af Skolens Elever har deltaget i frivillig Korsang og nogle faa i S sammenspil.

---

### Af Skolens Dagbog (1946—48)

1946. 12. August: Skoleaaret begyndte.

4.—7. September var II G.s Elever, ledsaget af Lektor Henriksen, Adj. Eriksen og Adj. Frk. Davidsen, paa Lejrskole i Odsherred med Station i Klint.

10. Sept. Udflugt af 4. M., ledsaget af Adjunkt Fru Blinkenberg Rohmann, til Lund. — III G. til Fao-Film i Rigsdagen.

28. Sept. Hockey-Pokalkamp. Holdførere: Karen Pein Berg og Helge Hassel. Helge Hassels Hold vandt (4—2).

1. Nov. Adjunkt Berg-Sonne forflyttedes efter Ansøgning til Efterslægtsselskabets Skole. I hans Sted ansattes Adjunkt Erik Halkjær.

25.—30. Nov. Forældre-Uge.

27. Nov. Sammenkomst for Forældre til Børn i III G.—1. M. Professor, Dr. phil. Niels Nielsen holdt et Foredrag om „Nogle Træk af amerikansk Undervisning“, hvortil han føjede Fremvisning af Farve-Lysbilleder og en Farvefilm. Ved det paafølgende Kaffebord var der en interesseret og livlig Diskussion om forskellige Skolespørgsmaal. Ca. 150 Forældre til Stede.

29. Nov. Sammenkomst for Forældre til Børn i Underskolen. Rektor holdt ved Kaffebordet et kort Foredrag om Mellemskoleprøven. Derefter Diskussion. Ca. 150 Forældre til Stede.

19., 20. og 21. Dec. spillede Elever i II G. Oliver Goldsmiths „Fejltagelserne“ efter Instruktion af Skuespillerinde Fru Tove Grandjean. Musik i Mellemakterne af Gunhild Jensen (II Gs.) og Flemming Vestberg (I Gs.). — Til Underskolens Juleafslutning 21. Dec. havde nogle Elever i hver Underskoleklasse indøvet smaa Vers eller Sketcher, som de paa Scenen i Sanglokalet

spillede for deres Kammerater. Der blev tillige sunget Jule-salmer.

1947. 4. Jan. Da Budskabet om Frk. Adlers Død ved 11-Tiden naaede Skolen, blev Eleverne i III G.—4. Kl. samlet i Sang-lokalet, hvor Lektor Svanholt i Rektors Fravær holdt en kort Mindetale. Derefter sendtes Eleverne hjem.

13. Jan. Overlærer Bjarne Berulfsen, Oslo, talte til III G.—R. om „Samarbeidet mellem norske diktere og norske komponister“, illustreret med Sang og Musik.

24. Jan. Rektor, fil. dr. Josua Mjöberg, Lund, talte til 4.—3. M. om „Något om malmbygningen i Sverige“ (med Lyshilleder), og til III—I G. om „Carl v. Linné, Sveriges største vetenskapsman“.

21. April. Kong Chr. X's Død var allerede kendt af Lærere og Elever, da de kom til Skolen. Kl. 8 samledes alle i Sangsalen, hvor Rektor holdt en Mindetale over Kongen. „Kongernes Konge“ blev sunget, og Skolen blev derefter lukket.

21. Juni. Studenterafslutning. Til Stede op imod 100 Gæster, nemlig Studenternes Forældre og tidligere Elever. Rektor mindedes Skolens Stifterske, Rektor Hanna Adler, og talte om det Billede af Frk. Adler, som for første Gang hang i Salen. Der blev sunget en Sang, „Sol i gyldne, sitrende Striber“, som Hr. Dalsgaard havde digtet og komponeret Melodi til som en Afskedsgave til Skolen, hvorefter Rektor talte til Studenterne. Student Mogens Jørgensen bragte Studenternes Tak til Skolen og Lærerne, og Veksellerer Horn takkede paa Forældrenes Vegne. Efter at „Der er et yndigt Land“ var blevet sunget, kørte Studenterne bort.

12. Aug. Skoleaaret begyndte. I Stedet for Kommunelærerinde Frk. G. Erichsen var Kommunelærerinde Fru Margrethe Berthelsen ansat, stud. mag. Dalsgaards Timer var overtaget af cand. mag. Trudsø, og Kommunelærer Marckmann mødte som Vikar for Kommunelærer Toft, som havde faaet et Aars Orlov.

25. Aug. Da Meddelelsen om Skoledirektør Thorkild Jensens Død naaede Skolen, hejsedes Flaget paa halv Stang. Rektor talte i hver enkelt Klasse om Skoledirektøren i Vendinger, som passede til de forskellige Alderstrin. Dernæst sendtes Eleverne hjem.

1.—4. September var II G.s Elever paa Lejrskole, ledsaget af

Rektor, Lektor Henrichsen, Adj. Eriksen og Adj. Frk. Davidsen. Station i Klint.

16.—20. Sept. I de københavnske Skolers Idrætsstævne deltog Skolen med et Pigehold fra 1.—2. M. (Langbold), som naaede frem til at deltage i Slutkampen.

27. Sept. Hockey-Pokalkamp. Holdførere: Agnete Husfeldt og Carl Birger Reisz. Carl Birger Reisz' Hold vandt (5—0). Fra Hr. Gymnastikinspektør Poul Jørgensen, som overværede Kampen, fik Skolen i kærkommen Gave: 6 Indian Hockey-Stokke.

10.—13. Nov. Forældre-Uge.

11. Nov. Sammenkomst paa Skolen for Forældre til Børn i III G.—1. M.; 13. Nov. Sammenkomst for Forældre til Børn i 5.—1. Kl. Ved begge Sammenkomster var der Kaffebord, under hvilket Rektor holdt et kortere Foredrag: „Nogle Fællesproblemer for Hjem og Skole“. Efter Kaffebordene var der Lejlighed for Forældrene til at tale med deres Børns Lærere, som havde fordelt sig i Klasseværelserne, saa Samtalerne kunde foregaa uforstyrret.

20., 21., 22. Dec. spillede Elever i II G. Henr. Hertz: „Sparekassen“ efter Instruktion af Skuespillerinde Fru Tove Grandjean. Musik i Mellemakterne af Marianne Hoff (III Gs.), Adam Vestberg (III Gm.) og Flemming Vestberg (II Gs.). — Ved Underskolens Juleafslutning 22. Dec. underholdt Realklassen deres mindre Kammerater med forskellige Sketcher, Sange etc. Der blev tillige sunget Julesalmer.

1948. 7. Jan. Docent Staffan Björcke, Lund, talte til Gymnasiets Elever om: „Hur danskar och svenskar set på varandra genom tiderna“, og læste op af svenske Forfattere for 4.—3. M.

30. Jan. Lektor Oddvar Bjørklund, Drammen, talte til Gymnasiet om: „Hvorfor har nordmennene fjernet sitt språk fra dansken?“. Litt om den norske språkstrid.

7. Febr. Fastelavnsfest for Underskolen.

13. Febr. Skuespillerinde Fru Louise Jørgensen læste St. St. Blichers „Hosekrammeren“ op for I G., R. og 4. M.

21. Febr. Skolebal for Gymnasiet og Realklassen med Adgang for Elever fra de fem sidst udgaaede Aargange. Ca. 100 Deltagere.

6. Marts. Skolebal for Mellemskolen. Ca. 110 Deltagere. Under Festen opførte Elever i 2. M. Heibergs „Nej“, og ogsaa de andre Mellemskoleklasser bidrog hver sit til Underholdningen.

10. Marts. Oberst Gabel-Jørgensen talte til Gymnasiet og Realklassen om „Moderne Kortlægningsarbejde i Grønland“.

## Oplysninger for Forældre

Den for Skolens afsluttende Eksaminer gældende Karakterskala er følgende:  $ug = 15$ ,  $ug \div = 14^{2/3}$ ,  $mg + = 14^{1/3}$ ,  $mg = 14$ ,  $mg \div = 13^{1/3}$ ,  $g + = 12^{2/3}$ ,  $g = 12$ ,  $g \div = 10^{2/3}$ ,  $tg + = 9^{1/3}$ ,  $tg = 8$ ,  $tg \div = 5^{1/3}$ ,  $mdl + = 2^{2/3}$ ,  $mdl = 0$ ,  $slet = \div = 16$ . Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves et Gennemsnitstal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 10,75 for Mellemskoleeksamens, 11,00 for Realeksamens og 11,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Ved 5. Klasses Oprykningsprøve til Mellemskolen kræves dog 4,66 som Gennemsnitskaraktter efter følgende Karakterskala:  $ug = 6$ ,  $ug \div = 5^{2/3}$ ,  $mg + = 5^{1/3}$ ,  $mg = 5$ ,  $mg \div = 4^{2/3}$ ,  $g + = 4^{1/3}$ ,  $g = 4$ ,  $g \div = 3^{2/3}$ ,  $tg + = 3^{1/3}$ ,  $tg = 3$ ,  $tg \div = 2^{2/3}$ ,  $mdl + = 2^{1/3}$ ,  $mdl = 2$ ,  $mdl \div = 1^{2/3}$ ,  $slet + = 1^{1/3}$ ,  $slet = 1$ .

Skoleafgiften er for *Mellemskolen*, *Realklassen* og *Gymnasiet* fastsat i Overensstemmelse med Loven af 30. Juni 1919. Afgiften ændret i Bekendtgørelse af 18. April 1933. I *Underskolen* er Undervisningen vederlagsfri. *Staten* kræver for *Indmeldelse* til Studentereksamen 15 Kr., til Realeksamen 10 Kr. og til Mellemskoleeksamen 5 Kr.

Skolebøger stilles til Raadighed for alle Skolens Elever, ligesom Stilebøger etc. udleveres paa Skolen. Elever i Gymnasiet betaler for dette en Bogafgift paa 24 Kr. aarlig, Elever i Realklassen en Afgift paa 12 Kr. aarlig.

Alle Skolebøger skal forsynes med solidt Omslag og Navn. Tilskrivning i Bøgerne maa kun finde Sted efter Læreren Anvisning. Der maa ikke rives Blade ud af Stile-, Skrive- og Op-gavebøger. For Bøger, laant paa Skolen, har Eleverne Ansvar og maa erstatte dem, hvis de mishandles eller bortkommer.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa



ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Naar en Elev efter at have været syg en eller flere Dage kommer i Skole igen, maa en skriftlig Meddelelse fra Forældrene om Aarsagen til Forsømmelsen medbringes. Dersom det skønnes, at Forsømmelsen vil strække sig over mere end et Par Dage, maa Skolen straks underrettes.

*Hvor ikke Sygdom eller anden tvingende Grund gør det nødvendigt at forsømme Undervisningen, maa Hjemmet paa Forhaand træffe Aftale med Skolen, før Forsømmelsen finder Sted. Kun i Undtagelsestilfælde kan Skolen give Tilladelse til saadan Forsømmelse; dette gælder ogsaa over for Forlængelser af Ferier. Ligeledes kan Børnene ikke uden særdeles tvingende Grunde fritages for enkelte Undervisningstimer.*

Fritagelse for Gymnastik ud over en Uge kan ifl. ministerielt Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tillades i Henhold til Lægeattest. Denne skal udstedes paa en særlig Blanket, som udleveres paa Skolen.

Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Frikvarternerne, udbeder Skolen sig skriftlig Meddelelse herom.

Skolen paatager sig intet Ansvar for Værdigenstande, som Eleverne maatte medbringe paa Skolen, heller ikke for Penge, medmindre disse afleveres til Rektor eller til en af Lærerne. Penge maa under ingen Omstændigheder efterlades i Overtøjet.

Dolke og andet farligt Legetøj maa ikke medbringes.

Køb og Salg Eleverne imellem maa ikke foregaa paa Skolen.

Salg af Lodsedler samt Indsamlinger til forskellige Formaal maa kun foretages med Rektors Tilladelse.

Mister en Elev nogen af sine Ejendele, maa det straks meddeles til Klasselæreren eller paa Lærerværelset.

Eleverne maa selv passe paa at spørge efter glemte Sager.

Beskadigelse af Skolens Materiel maa straks meldes til Rektor, og Skaden skal erstattes, hvis den sker forsætlig eller i Kaadhed.

Ingen Elev maa i Skoletiden forlade Skolen uden Rektors eller Pladsvagtens Tilladelse.

Skolen forventer, at Eleverne opfører sig ordentligt paa Vej til og fra Skole.

## **Det nye Skoleaar begynder**

**Torsdag d. 12. August Kl. 10,**

*dog begynder den nye første Klasse Fredag den 13. August Kl. 10.*

*Meddelelse om Ferier og Fridage i Skoleaaret 1948—49 vil først senere kunne gives.*

*København, i April 1948.*

*Sv. Bruun.*

---